

PANEVROPSKI UNIVERZITET

ΑΡΕΙΡΟΝ
УЦЕНЬОН

za multidisciplinarne i virtuelne studije
Pan-European University for Multidiscipline & Virtual Studies

Banja Luka

Университет
европейских знаний

7 ФАКУЛЬТЕТОВ

20 образовательных
программ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ЭКОНОМИКА;
БАНКОВСКОЕ ДЕЛО; ФИНАНСЫ; ТОРГОВЛЯ;
МЕНЕДЖМЕНТ; ПУБЛИЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ;
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ; ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ;
КОМПЬЮТЕРНАЯ МУЛЬТИМЕДИА И ГРАФИКА;
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО; САНИТАРНЫЙ И
ЛАБОРАТОРНО-МЕДИЦИНСКИЙ ИНЖИНИРИНГ;
ФИЗИОТЕРАПИЯ И ТРУДОТЕРАПИЯ; СПОРТ;
РУССКИЙ ЯЗЫК; ТРАНСПОРТНЫЙ ИНЖИНИРИНГ

АККРЕДИТАЦИИ

Система дистанционного обучения
(10.000 часов видеолекций)

www.apeiron-uni.eu

СПРАВОЧНИК

АБИТУРИЕНТА

Академический
2017/2018 г.

Вводная часть	2
Поступление – сроки и критерии	3
Транспарентность системы образования и направления.....	3
Об университете	4
Образовательные парадигмы, применяемые в университете	4
EBSCO – электронная база научной и специальной информации	4
Система качества	5
Цели системы управления качеством	5
Аккредитация.....	5
Лауреат оксфордской премии „европейское качество в образовании“	6
Политика в области качества	7
Внутренняя эвалюация системы качества	7
Центр управления карьерой.....	8
Программа студенческой профессиональной практики – become employable!!	8
Программа оплачиваемой зарубежной студенческой практики.....	8
Мастерские по развитию делового мастерства...	9
Case study club панъевропейского университета apeiron & apeiron case study competition	9
Фонд »др Ристо Козомора«	9
Alumni-ассоциация	9
Alumni. История успеха выпускников	9
Установление связей с биржей труда – агентство по трудоустройству »alupna«	10
Достижения наших студентов	10
Международные научные олимпиады	10
Спортивные соревнования	10
Международные летние школы	10
Сотрудничество с учреждениями высшего образования	11
Антиплагиат	12
Научно-исследовательская деятельность.....	13
Научные конференции	13
Apeiron tv chanel	
–первое академическое телевидение в БиГ	14
Microsoft skills center	15
Факультет бизнес экономики	16
Факультет юридических наук	18
Факультет медицинских наук	20
Транспортный факультет	23
Факультет информационных технологий	24
Факультет физической культуры и спорта	28
Филологический факультет	30
Иностранные языки.....	32
Магистратура.....	34
Learning cubes 4.0	36
Обучение в филиалах университета	38
ВУЗ по рыночным коммуникациям	40
Средняя школа “Gemit Apeiron”	43

} с о д е р ж а н и е {

ПАНЪЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

АРЕИРОН УЧЕЊОН

для мультидисциплинарных и виртуальных исследований
Pan-European University for Multidiscipline & Virtual Studies

Баня-Лука

ФАКУЛЬТЕТЫ

- Факультет бизнес-экономики
- Факультет юридических наук
- Факультет информационных технологий
- Факультет медицинских наук
- Факультет физической культуры и спорта
- Филологический факультет
- Транспортный факультет

ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ

- **обучение первого цикла** (очное и заочное):
 - продолжительность обучения: 3 года/6 семестров
 - продолжительность обучения: 4 года/8 семестров
- **обучение второго цикла:**
 - магистратура – продолжительность обучения: 1 год /2 семестра (60 ECTS)
 - магистратура – продолжительность обучения: 2 года /4 семестра (120 ECTS)
- **обучение третьего цикла (докторантура)** (3 года/6 семестров)
 - программы обучения в течение всей жизни (выдача свидетельства отраслевых академий)
 - программы постоянного повышения квалификации (выдача свидетельства отраслевых академий)

Университет был основан в 2005г. и зарегистрирован как учебное заведение высшего образования в судебном реестре Основного суда в Баня-Луке, №: УИ/4847/05, а также в Реестре учебных заведений высшего образования Министерства образования и культуры Республики Сербской №: 11-1/08.

- Лицензии – обучение первого цикла
07.2-4777/07 от 01.08.2007 г., 07.023/602-3172-5/08 от 28.09.2009 г., 07.023/612-86-2/10 от 06.09.2010 г. и 07.023/612-35-2/10 от 06.12.2010 г., 07.2-9624/07 от 28.12.2007, 07.023/602-6968/09 от 27.11.2009 г., 07.023/612-4-2/13 от 27.06.2013 г., 07.023/612-3-2/13 от 08.10.2013 г., 07.023/612-3/2013-3 от 16.09.2013 г., Разрешение на деятельность филиалов №: 07.023/612-83-3/10 от 17.09.2010 г. и 07.023/612-35-3/10 от 18.05.2011 г.
- Лицензии – обучение второго цикла (магистратура)
07.023/612-193-7/11 от 30.12.2011 г. (Факультет юридических наук), 07.023/612-193-6/11 от 20.12.2011 г. (Факультет информационных технологий), 07.023/612-193-5/11 от 13.12.2011 г. (Факультет бизнес-экономики), 07.023/612-1-3-4/13 от 17.03.2014 г., 07.050/612-195-5/13 от 26.01.2015 г., (Факультет медицинских наук), 07.050/612-195-3/13 от 16.10.2014 г. (Факультет физической культуры и спорта), 07.05/612-200-1/15 от 23.09.2015 г. (Филологический факультет)
- Лицензии – обучение третьего цикла (докторантура)
07.05/612-191-5-4-1/15 от 23.10.2015 г. (Факультет информационных технологий), 07.050/612-158-3/15 dal 22 novembre 2016 (Факультет экономики)
- Аккредитация: №: 01.1.3.74/16 от 24.3.2016. (Аккредитация была проведена Агентством по аккредитациям учебных заведений Республики Сербской).

Университет обладает разрешением на осуществление дистанционного обучения №: 07.2-9624-1/07 от 28.12.2007 г.д.



Лицо с обложки:
Тамара Кузмич, студент 3-го курса (ФИТ)

Дизайн обложки:
м-р Сениша Томич
Подготовка к печати:
Сретко Бойич

Диалог-система образования, при поддержке научных руководителей



Образовательная концепция основана на европейских и американских стандартах в системе оценивания знаний, в организации обучения, дидактических приемах и учебных планах и программах. Обучение в Университете опирается на лучший опыт и лучшие традиции американских колледжей и европейских университетов, при применении всех принципов болонского процесса как реформы высшего образования в Европе. Все дисциплины, изучающиеся в Университете, являются односеместровыми. Студентам предоставлена возможность индивидуализации обучения путем самостоятельного выбора факультативов и дисциплин по выбору (до 25 %). Тем самым студент персонализирует свое обучение в рамках мультидисциплинарных учебных программ.

Эффективность/успеваемость/стандарты знаний



Обучение, распределенное по курсам, учебные программы и учебники, отвечающие требованиям болонского процесса обучения, доступная литература, видеозаписи лекций и мультимедийные источники для обучения, интерактивная работа в классе в маленьких группах, проведение педагогических мастерских (семинары, методы case study, юридические клиники, симуляции, VIP панельные дискуссии, студенческие проекты, лагеря, коллаборативное обучение) – все это способствует повышению мотивации студентов и их высокой успеваемости в обучении при европейских стандартах знаний и умений. Планируемая успеваемость составляет 80%.

Система оценивания знаний



Открытость, транспарентность и кумуляция всех видов деятельности студентов – это характеристики такой системы оценивания знаний, в которой оценка формируется на основании эвалюации всех источников работы студента (работа в учебном процессе, работа в рамках свободных педагогических форм и оценивание активных знаний на экзамене). В системе вертикальной успеваемости в течение обучения оцениваются и другие достижения студентов – профессиональная практика, опыт работы, опубликованные труды и участие в проектах, а также предыдущие формальные и неформальные виды обучения, пройденные студентом.

Отраслевые академии

Microsoft® IT Academy
Program Member



Панъевропейский университет „АПЕЙРОН“ является уполномоченным представителем Microsoft IT академии, а также Cisco Network академии, в рамках которых предлагает множество различных сертификаций в области информационно-коммуникационных технологий. Организуются курсы по работе в Adobe-приложениях для обработки цифровых изображений, мультимедийных ресурсов, анимаций и специальных эффектов, а также Autodesk-курсов для 3D моделирования и анимации. Университет имеет лицензию уполномоченного центра тестирования Pearson VUE, путём которого кандидаты могут получить всемирно признанные сертификаты по различным дисциплинам.

Сроки и критерии поступления/зачисления



- Первый срок зачисления: майско/июньский
- Второй срок зачисления: сентябрьский

Конкурс объявляется в главных газетах в Биг/РС, а также в остальных электронных СМИ.

На первый курс академического обучения может поступить лицо, получившее четырёхлетнее среднее образование в энтитетах Биг и округе Брчко или соответствующее зарубежное образование. В Университет принимаются и иностранные граждане.

Студенты-бакалавры других университетов или студенты, которые подтвердили полученный уровень образования в других университетах, могут продолжить учебу в Панъевропейском университете, на третьем или четвертом курсе факультетов по программе обучения, существующей на Панъевропейском университете „АПЕЙРОН“, при условии тождественности учебных программ. Информацию о необходимых документах и условиях поступления можно получить на интернет-странице или в Студенческой службе Университета.

Транспарентность обучения и направления

Программы направлений, модульный подход в формировании куррикула и интенсивное обучение позволяет студентам получить привлекательное образование в рамках дополнительного обучения продолжительностью 1 год и получить второй диплом по совместимой специальности. В Университете студентам предоставляется возможность мобильности обучения и участия в обменных программах в рамках сотрудничества с вузами-партнёрами.

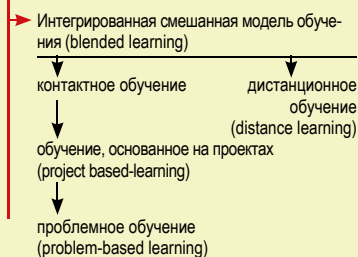


Образовательные парадигмы, применяемые в Университете



Университет, ориентирующий на студента (Student centered university)

Синтез различных видов подачи учебных программ, учебных методов и образовательных подходов



- Установлена гибкая система болонских уровней высшего образования и переноса, т.е. аккумуляции баллов;
- В установке учебных программ применяется модульный принцип построения курсулов с пересмотром традиционных учебных программ и учебных планов. Таким образом студенты получают разносторонние мультидисциплинарные и интердисциплинарные знания;
- Изучением общеобразовательных предметов обеспечивается развитие у учащихся общих генерических компетенций, наряду с академическими общеобразовательными, теоретико-методологическими, научно-профессиональными компетенциями и компетенциями по специальности;
- С самого начала был установлен интегральный болонский Университет, ориентирующий на студента, так называемый „Student centered university” с синергией всех общих ресурсов, включая учебные, т.е. образовательные ресурсы – Университет, являющийся одновременно и деловым, и инкубационным и “career guidance” центром;
- Учебный процесс основывается на интегрированной смешанной модели обучения (blended learning), предусматривающей синтез контактного, дистанционного и мобильного видов обучения, т.е. синтез различных видов подачи учебных программ и различных учебных методов. Предпочтение отдается современным интерактивным формам передачи знаний как диалога с активным участием студентов в педагогических мастерских, где студент одновременно получает информацию от преподавателя, и сам делает выводы. Преподаватель также выступает в роли научного руководителя. Применяются методы проблемного обучения (problem-based learning), симбиотического обучения (symbiotic learning) и обучения, основанного на проектах (project based-learning).



EBSCO – электронная база научной и специальной информации



Подписав контракт с корпорацией „EBSCO Publishing”, Панъевропейский университет лицензировал доступ к самой уважаемой электронной базе научной и специальной информации, обеспечивающей студентам и преподавателям Университета доступ к электронным ресурсам и базам данных научных и специальных публикаций, а также услуги референтных баз данных научных и специальных журналов по всем отраслям с индексированным содержанием и цитатами и с возможностью просмотра полного текста статьи и перекрестными ссылками.

EBSCO Database является одной из крупнейших в мире баз данных и поисковых систем в области научных и специализированных журналов, среди которых свыше 12 000 научно-отраслевых журналов с полным текстом. Кроме журналов, в базе можно найти большое количество различных публикаций, содержащих аннотации, газетные статьи и энциклопедические данные.

Наша библиотека

Основные задачи библиотеки Панъевропейского университета – библиотечное и информационно-библиографическое обеспечение учебной и научной деятельности Университета, комплектование и хранение литературы и учебных материалов по всем дисциплинам базовой части. Сотрудники библиотеки готовы предоставить каждому пользователю качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, которые способствуют их образовательной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Порядок обслуживания: Сотрудники библиотеки оказывают консультационную помощь в поиске и выборе произведений печати и других документов.

Научные издания выдаются сроком на 15 дней (1 экз.) или 30 дней (2 экз.).

Порядок пользования читальным залом: Все работающие и обучающиеся в Университете могут посещать читальный зал. В зале находятся компьютеры с доступом в Интернет в режиме 24/7. Пользователям предоставляется возможность коллаборативного обучения, групповых занятий, а также цифровых презентаций, телеконференций и дистанционного обучения.

Порядок пользования электронными изданиями: Для учащихся и сотрудников Университета открыт доступ к литературе в электронном виде, где представлены 31.577 электронных изданий, в том числе 15.560 книг, учебников и научных публикаций, имеющих в самой библиотеке и относящихся к гуманитарным, техническим, медицинским наукам и области биотехнологии.

Издательская деятельность является одной из важнейших задач Панъевропейского университета. Издательским центром было подготовлено и выпущено 185 учебников и семь научных журналов. Более подробная информация о библиотеке доступна по ссылке <http://www.apeiron-uni.eu/centar/index.html>



Данные Университета

Преподавательский состав	Штатный профессорско-преподавательский состав	<input checked="" type="checkbox"/>	С полной нагрузкой	43	
		<input checked="" type="checkbox"/>	С неполной нагрузкой	16	
		Общее количество профессорско-преподавательского состава (докторов наук)			59
	Внештатный профессорско-преподавательский состав	<input checked="" type="checkbox"/>	Работающие по совместительству или на основании срочного трудового договора		56
		Количество ассистентов и сотрудников	<input checked="" type="checkbox"/>	Ассистенты/сотрудники – штатные, с полной нагрузкой	9
	<input checked="" type="checkbox"/>		Ассистенты/сотрудники - штатные, с неполной нагрузкой	4	
	<input checked="" type="checkbox"/>		Ассистенты/сотрудники - работающие на основании трудового договора	49	
	Общее количество академических работников (ассистенты/сотрудники)			62	
	Специалисты, работающие в Университете	<input checked="" type="checkbox"/>	Штатные	59	
	Общее количество рабочих	<input checked="" type="checkbox"/>	236		
Количество студентов	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалавриат	3.293 студента		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Аспирантура/Магистратура	134 студента		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Докторантура	73 студента		
Выпускники (2003-2016 гг.)	<input checked="" type="checkbox"/>	Бакалавриат - четырехлетнее обучение	2.974		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Аспирантура/Магистратура - второй цикл	311		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Докторантура	91		

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

Политика осуществления качества в области высшего образования является приоритетным направлением в общей деловой политике Панъевропейского университета. Таким образом обеспечивается высокое качество учебно-научной деятельности, согласно требованиям и ожиданиям наших студентов и общества в целом, а также надежная и позитивная обстановка для всех сотрудников и непрерывное улучшение процесса работы и всей системы.



Цели Системы управления качеством

Общие цели Системы управления качеством:

- Поддерживать эффективную Систему управления качеством в Панъевропейском университете „АПЕЙРОН“ в соответствии с: Международными стандартами ISO 9001:2008, Инструкциями по применению ISO 9001:2008 в обучении IWA:2, Стандартами и инструкциями по обеспечению качества в европейском пространстве высшего образования ESG-ENQA и Критериями по аккредитации высших учебных заведений в БИГ;
 - Поддерживать уровень качества с целью повышения репутации Панъевропейского университета у наших студентов и общественности;
 - Обеспечивать учебно-научную деятельность высшего качества в соответствии с требованиями, ожиданиями и возможностями наших студентов и общества в целом;
 - Непрерывное повышение уровня удовлетворенности наших студентов и общества в целом;
 - Обеспечивать соответствие деятельности Университета с законодательством;
 - Обеспечивать надежные и благоприятные условия работы для всех сотрудников;
 - Постоянно улучшать деловые процессы, системы и возможности.
- Цели качества установлены на всех релевантных функциях и уровнях Университета.

С целью осуществления своей миссии, Панъевропейский университет „АПЕЙРОН“ постоянно наблюдает за всеми процессами, анализирует и улучшает их, проводя:

- анализ поступающей информации;
- наблюдение за реализацией учебного процесса;
- анализ успеваемости студентов;
- наблюдение за реализацией процесса услуг;
- применение методов и приемов для улучшения качества;
- наблюдение за бизнес-планом и его анализ;
- проведение инертного аудита;
- коррективные и профилактические меры.

Таким образом обеспечивается постоянное улучшение установленной системы управления качеством.

Главной целью Системы качества является обеспечение высочайшего качества образовательных и других услуг, научно-исследовательской деятельности. Система управления качеством была разработана с целью соответствия требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 и соблюдения инструкций IWA:2 по применению ISO 9001:2008 в обучении, а также стандартам и инструкциям по обеспечению качества в европейском пространстве высшего образования ESG:ENQA.

Аккредитация

Агентством по аккредитации учебных заведений Республики Сербской была выдана аккредитация Панъевропейскому университету „Апейрон“ 24. Марта 2016 г. №: 01/1.3.74/16. Срок действия аккредитации составляет 6 лет (до марта 2021 г.), чем подтверждается стандарт качества в Университете „Апейрон“.

Из девяти параметров, оцениваемых Агентством: развитие и стратегия высшего учебного заведения, управление, внутреннее обеспечение качества и культура качества, меры и обеспечение качества учебных программ, оценивание знаний, человеческие ресурсы, качество физических ресурсов, информационных систем, презентации информации в СМИ и международное сотрудничество, четыре получили оценку: „вуз в основном соответствует требованиям“, а остальные пять получили оценку: „вуз полностью соответствует требованиям“.

Такие оценки являются результатом проверки важнейших элементов качества, сложившегося образа работы Университета „Апейрон“, а также анализа всех документов и проведенных соответствующих мер при посещении Агентством нашего учебного заведения.

Ко внешней эвалюации относится также проверка уровня соответствия требованиям ESG (European Standards and Guidelines) стандартов и критериев по аккредитации высших учебных заведений в осуществлении



Подаче заявки на аккредитацию предшествовала широкая и всеохватывающая внутренняя эвалюация качества (в общей сложности – шесть регулярных годовых внутренних эвалюаций в период 2010-2015 гг.) в соответствии со Стандартом и инструкциями по обеспечению качества в европейском пространстве высшего образования и Критериям по аккредитации высших учебных заведений в Биг, а также с Процедурой аккредитации высших учебных заведений (HEAA PR114:ser. 2011).

учебных программ Панъевропейского университета

Аккредитация снова по праву поставила Панъевропейский университет в рамки единого пространства европейского высшего образования, в котором это высшее учебное заведение, в том числе его дипломы, будут узнаваемы и приняты, а также студенты и преподаватели, в рамках обмена преподавательским составом и студентами с другими европейскими вузами. Данная аккредитация, являющаяся обязательной, согласно болонскому процессу, подтверждает, что диплом студента-выпускника Панъевропейского университета равноправен с дипломами других студентов высших учебных заведений на современной европейской и домашней бирже труда. Аккредитация также подтверждает, что система качества, согласно которой Панъевропейский университет осуществляет свою миссию, находится на самом высоком уровне, среди лучших высших учебных заведений в регионе.

Получив институциональную аккредитацию, Панъевропейский университет собирается провести повторную аккредитацию учебных программ. Университет „АПЕЙРОН“ имеет лицензии, выданные Министерством образования и культуры Республики Сербской по всем 19 образовательным программам. Эти лицензии одновременно являются предварительной аккредитацией согласно Закону о высшем образовании Республики Сербской (Опубликовано в Службеном Вестнике Республики Сербской, являющемся органом официального опубликования, №: 73/10, статья 26, пункт 4).

Панъевропейский университет „Апейрон“ входит в список вузов, аккредитованных Агентством по развитию высшего образования и обеспечения качества в Боснии и Герцеговине (все данные по аккредитации доступны по ссылке http://www.heg.gov.ba/akreditacija_vsu/akreditovani?id=7370).

Лауреат Оксфордской премии „ЕВРОПЕЙСКОЕ КАЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ“.

Организация „European Business Assembly“ из Оксфорда на 48 презентации наград „Socrates“ присудила Панъевропейскому университету „АПЕЙРОН“ из Баня-Луки европейскую награду за качество в образовании, которая по традиции присуждается в течение ежегодного Саммита лидеров в Оксфорде. Председателю Управляющего комитета Дарко Уремовичу была вручена награда „Объединенная Европа“ – самая высокая награда, которая присуждается за личные заслуги в развитии гражданского общества и личный вклад в развитие европейских интеграций.

Панъевропейский университет „АПЕЙРОН“ получил награду за „... систему образования, соблюдавшую лучшие примеры образовательного процесса высших учебных заведений Европы, а также за профессионализм преподавательского состава, качество исследовательской работы, внедрение и осуществление международных стандартов и программ...“. Награда состоит из медали, статуэтки и грамоты. На торжественном вручении в Оксфордском универси-



тете 20 июня его вручили магистру Синише Алексичу, директору Панъевропейского университета, и Дарко Уремовичу, проект-менеджеру по развитию и председателю Управляющего комитета. Медали и грамоты, вместе со статуэтками, символизирующими свободу и европейскую интеграцию, представителям Панъевропейского университета вручили профессор др Wil C. Goodheer, председатель Международного университета из Вены и Клуба ректоров Европы, и John Netting, директор Европейского бизнес-парламента, профессор Magna Carta-колледжа из Оксфорда.

Международный стандарт качества ISO 9001:2008



В Университете уже пятый год подряд применяется международный стандарт управления качеством ISO 9001:2008 в высшем образовании, образовании взрослых, научных исследованиях и эксперимен-

тальном развитии, в соответствии с инструкцией ISO 9001:2008 в обучении IWA:2, Стандартами и инструкциями по обеспечению качества в европейском пространстве высшего образования ESG (European Standards and Guidelines) и Критериями по аккредитации-высших учебных заведений. Университет имеет сертификат аккредитационного бюро TÜV Rheinland InterCert Kft. от 8 августа 2011 г. №: 75 100 50210. Внешние проверки системы качества ISO 9001:2008 проводятся раз в год.

ПОЛИТИКА КАЧЕСТВА

Панъевропейский университет «АПЕЙРОН» свой взгляд на будущее основывает на предпосылках, что страны юговосточной и восточной Европы находятся в процессе транзисии и реформ, ведущих к созданию гражданского демократического общества, характеристиками которого являются парламентарный плюрализм, правовое государство, господство законности и рыночная экономика при доминировании частной собственности. Нет сомнений, что это новое время нуждается в новых, глубоких знаниях, относящихся, в первую очередь, к выходу из существующей культурно-цивилизационной среды БиГ/РС, к новому мировоззрению и иному подходу в экономике, правоохранительной и здравоохранительной системах, диссеминации информации и получения знаний. В рамках этих задач, Панъевропейский университет «АПЕЙРОН» пытается взять на себя ведущую роль.

Панъевропейский университет имеет возможность достичь высокого уровня учебно-научного процесса в соответствии с процессами интеграции, определенными Болонской декларацией, а также обеспечить качество услуг, доверие и удовлетворение потребностей студентов, экономики и общества в целом.

Образование студентов основывается на лучшем опыте и традициях американских колледжей, европейских университетов, а также на применении всех принципов реформы европейского высшего образования, предусмотренных Болонским процессом.

Политика качества Панъевропейского университета «АПЕЙРОН» является приоритетным направлением всеобщей деловой политики. Её цель – непрерывное развитие, максимальное выполнение требований и удовлетворение потребностей пользователей услугами, деловых партнёров, сотрудников и общества в целом.

Система управления качеством направлена на непрерывное улучшение учебно-научного процесса, а также на внедрение инноваций, исходя из требований ISO 9001:2008 и инструкций IWA 2.

Менеджмент Панъевропейского университета «АПЕЙРОН» несёт особую ответственность за качество и его постоянное улучшение. Ответственность за обеспечение качества является обязанностью каждого сотрудника в рамках его работы.

Миссия Панъевропейского университета «АПЕЙРОН» состоит в том, чтобы в высшей степени способствовать улучшению качества жизни и занять значимое место в развитии экономики государства путём академического обучения молодёжи и программ обучения в течение всей жизни (life long learning).

Университет будет работать над постоянным улучшением качества учебных программ, развивать и продвигать высочайшие стандарты качества обучения и оценивания знаний.

Политика качества является обязательной для всех участников в процессе работы Университета.

(документ)

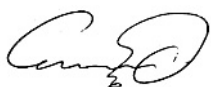
Rev 0.1 /PUA-QPK

Баня-Лука

10 ноября 2010 года

Председатель управляющего комитета

ДАРКО Уремович




Внутренняя эвалюация Системы качества

Согласно Стандартам и инструкциям по обеспечению качества в европейском пространстве высшего образования и Критериям по аккредитации высших учебных заведений в БиГ Университет проводит постоянное самооценивание и эвалюацию качества своих учебных программ и процесса обучения, а также оценку уровня удовлетворенности пользователей услугами. С этой целью проводится анкетирование студентов в различных областях в соответствии с процедурами по обеспечению качества высшего учебного заведения и критериями самооценивания. Поэтому в системе обеспечения качества в Панъевропейском Университете был установлен ряд анкет для студентов и определены правила обработки и интерпретации результатов анкетирования:

- Оценка учебной программы и организация учебы (цель анкеты – оценка студентами учебной программы в целом, что позволяет более качественное планирование изменений и совершенствование учебной программы, а также организации обучения по данной программе. Таким образом, анкета способствует улучшению качества программы в целом и приспособливанию учебной программы к потребностям студентов);
- Оценка предмета и академического персонала (оценка предмета, т.е. осуществления отдельных занятий, способствует более качественному планированию изменений в учебной программе отдельных предметов и совершенствованию учебного плана и программы. Оценка преподавателей, включенных в учебный процесс по данному предмету, способствует более широкому наблюдению за качеством работы, а также более качественному осуществлению кадровой политики и повышению уровня кадровых ресурсов);
- Оценка работы служб Университета и общих условий учебы (целью анкеты, кроме включения студентов в оценку качества, является и сбор данных о работе административных служб и определение мер по улучшению работы);
- Психосоциальный профиль студентов;
- Мотивационные и маркетинговые факторы поступления в Панъевропейский университет (цель анкеты – исследование мотивации, позиции, потребностей и мнений студентов при поступлении в Панъевропейский университет);
- Позиционирование выпускников на бирже труда.

Процедура внутреннего и внешнего обеспечения качества, нормированная и установленная согласно целям и политике качества Панъевропейского университета, полностью отвечает национальным и международным стандартам в области высшего образования. Действующими стандартами в данной области являются „Стандарты и инструкции по обеспечению качества в области европейского высшего образования“, принятые в 2005 г. Европейской ассоциацией по обеспечению качества в высшем образовании – ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education).

APEIRON

CAREER GUIDANCE CENTRE

Центр управления карьерой (Career Guidance Centre) Панъевропейского университета «Апейрон» основан как один из видов коллатеральной деятельности Университета для создания условий для организованной и систематической помощи и представления студентов Университета на рынке труда. Центр ставит целью трудоустройство выпускников, а также организацию профессиональной практики и дальнейшего обучения студентов с последующим трудоустройством в стране и за рубежом.

Центр управления карьерой предоставляет Вам поддержку в следующих областях:

Информация по развитию карьеры:

- информирование и советы студентам;
- помощь при составлении биографии на немецком, английском и сербском языках;
- мастерские, тренинги и семинары по развитию карьеры;
- брошюры с полезной для студентов информацией.

Работа и установление связей с деловым миром

- организация профессиональной практики в перспективных фирмах, учреждениях здравоохранения и государственных организациях;
- представление успешных компаний из окружения;
- встречи с работодателями;
- непосредственный контакт с Агентством по трудоустройству «АЛУМНА».

Рекомендации и обучение

- индивидуальные рекомендации при работе над «ПАСПОРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТИ»;
- мастерские на тему развития деловых навыков и искусства ведения переговоров;
- симуляция интервью с работодателем;
- рекомендации по продолжению образования в стране и за рубежом.

Если Вы хотите всегда иметь самую свежую информацию о стипендиях, практиках, мастерских и т.д., подпишитесь на рассылку новостей Центра управления карьерой. На веб-сайте Центра ежедневно публикуется информация о профессиях, интересных путях реализации карьеры, тенденциях и состоянии рынка труда, возможностях профессионального развития, мастерских и т.д.

Программа студенческой профессиональной практики – become employable!!

Вступление в Программу студенческой профессиональной практики даёт Вам возможность приобрести первый опыт практической деятельности в динамичной рабочей обстановке и таким образом познакомиться с деловым миром и его функционированием, а значит, овладеть знаниями и навыками, которые будут необходимы Вам в работе.

Студенческая профессиональная практика признаётся как выборочная деятельность и засчитывается с определённым числом ECTS баллов (3-5 ECTS) в зависимости от количества рабочих дней, проведённых на практике; она заменяет один выборочный предмет.



ТАМАРА УДОВИЧИЧ, Факультет юридических наук

На четвёртом году обучения мне представился случай пройти профессиональную практику в Управлении по установлению непрямых связей Биг, Региональный центр Бая-Лука. В продолжение этой двухнедельной программы я расширила знания, полученные на Факультете. Мне удалось не только познакомиться с законами и правилами, на которых основывается работа и в рамках которых работает УНС, но и применить свои знания на практике. За время практики я познакомилась с деловым окружением, в котором собираюсь работать, стала увереннее общаться с коллегами и поверила в себя, что, без сомнения, поможет мне в будущем. Как студент-магистрант Панъевропейского университета «Апейрон», я могу только похвалить работу Центра управления карьерой и его сотрудников, которые из года в год предоставляют нам возможность приобрести дополнительные знания и навыки путём прохождения практик не только в УНС, но и в других государственных и частных организациях и предприятиях.



ВЛАДИМИР ЗРНИЧ, Факультет информационных технологий

Профессиональная практика в Банке инвестиций и развития Республики Сербской была отличной. Практика была в полном смысле практической, т.е. дала мне возможность на короткий период стать частью «мира» банка, познакомиться с некоторыми методами работы, функционированием большой организации, увидеть деловой мир с близкого расстояния. Эта практика очень ценна для всех нас – студентов ИТ, Экономического и Юридического факультетов Университета «Апейрон» в Бая-Луке. С теоретическими знаниями, полученными на наших факультетах, и практическим обучением в рамках предлагаемой программы практики мы можем быть уверенными, что по окончании обучения будем на рынке труда более конкурентными, чем коллеги по профессии. Я бы посоветовал каждому студенту воспользоваться предоставляемой возможностью для приобретения профессиональных знаний.



ДУШКО КРИВОКУЧА, Факультет бизнес-экономики

На третьем году обучения Центр управления карьерой университета «Апейрон» предоставил мне возможность дополнить теоретические знания, полученные на факультете, практически знаниями и навыками в отделениях Райффайзенбанк Бая-Лука. На упомянутой практике в секторе деловых отношений с населением я, под наблюдением ментора, осуществлял операции в сфере интернет-банкинга, электронного архива, платёжных карт и по формированию чек-листа. Практика должна была длиться месяц, но, в награду за труд, старание и заинтересованность, руководители этого отделения продлили её ещё на два месяца, дав мне тем самым возможность дальнейшего совершенствования.



ЙОВАН ТОДОРОВИЧ, Факультет информационных технологий

За время практики в OGO SENSE я работал над установкой Linux сервера, инсталлированием важных компонентов сервера, таких как Apache, SQL и т.д., установке Joomla, формированием базы, backup-а данных и веб-сайтов, в области коммуникации с клиентами и др.



ДАНИЕЛА ЦВИЙИЧ, Факультет бизнес-экономики

Я студентка четвёртого курса Факультета бизнес-экономики и за время обучения имела возможность применить на практике теоретические знания, полученные в нашем Университете. Месячную практику, благодаря сотрудникам Центра управления карьерой, я проходила в Райффайзенбанк-е. Практика была очень важна для меня, так как дала мне возможность познакомиться с различными видами банковской деятельности, приобрести новые навыки, познакомиться с новыми людьми, которые делились со мной опытом и советами. Я считаю, что таким образом отлично подготовилась к профессиональной деятельности, которой я собираюсь заниматься после окончания Университета.

Программа оплачиваемой зарубежной студенческой практики



Кроме практики в учреждениях здравоохранения Биг, студенты Факультета медицинских наук, владеющие немецким языком на уровне A2, могут включиться в Программу студенческой профессиональной практики по уходу больных, которая реализуется в сотрудничестве с партнёрской организацией в Шёппингене. Речь идёт об оплачиваемой студенческой практике продолжительностью в три месяца; прошедшие её студенты получают свидетельство о пройденной профессиональной практике в ЕС.



МЛАДЕН ВУЧЕНОВИЧ, Факультет медицинских наук

Как студент Факультета медицинских наук я получил возможность пройти профессиональную практику в Доме престарелых Seniorenhof Schulze Eggenrode в Германии. При прохождении практики я ознакомился со многими новыми достижениями в этой области и с законами и правилами, регулирующими область физиотерапии и трудотерапии в ЕС.

Студенты Факультета информационных технологий, владеющие немецким языком на уровне B1, могут включиться в Программу студенческой практики для специалистов по информатике, которую Университет «АПЕЙРОН» реализует в сотрудничестве с агентством «ALUMNA» и партнёрами из Германии. Участие в этой программе доступно для студентов четвёртого курса Факультета информационных технологий, отделения Бизнес-информатики.

Мастерские по развитию делового мастерства

На соискательских интервью работодатели задают вопросы о Ваших навыках работы в коллективе, возможностях быстрой адаптации к профессиональным требованиям и решению задач, способности работать в стрессовых ситуациях, способах коммуникации и решения конфликтов.

Для представления и развития предпринимательского духа и помощи студентам в ориентации на рынке труда, Панъевропейский университет «Апейрон» организует, кроме прочего, неформальные курсы обучения, направленные на приобретение прикладных знаний и навыков через симуляции различных деловых ситуаций.



Центр управления карьерой организует мастерские по развитию деловых качеств, на которых Вы можете:

- усвоить навыки представления – научиться спокойно, без волнения, представлять свои идеи работодателю;
- на симуляциях соискательских интервью научиться разговаривать с потенциальным работодателем;
- развить навыки коммуникации, в т. ч. слушания;
- научиться управлять своим временем;
- научиться составлению плана деятельности;
- составить ПАСПОРТ КОМПЕТЕНТНОСТИ;
- развить навыки ведения переговоров.

Мастерские по развитию деловых качеств проводится раз в семестр, в зависимости от числа заинтересованных и записавшихся студентов.

Case Study Club Panevropskog Univerziteta Apeiron & Apeiron Case Study Competition



Case Study Club Панъевропейского университета «Апейрон» основан в 2014 году; его члены – студенты Факультета бизнес-экономики и Факультета информационных технологий.

Члены клуба с ментором и тренером работают над решением реальных деловых ситуаций, в процессе чего студенты учатся применять на практике приобретённые знания, решают проблему и позже легче принимают важные решения как в деловой, так и в личной сферах.

В клуб могут вступить студенты второго, третьего и четвёртого курсов Факультета бизнес-экономики и Факультета информационных технологий. Участие студентов в работе Case Study Cluba Университет рассматривает как часть обучения и оценивает определённым числом ECTS баллов.

В 2016 году студенты CSC Апейрон приняли участие в двух региональных кейс-стади компетентностных олимпиадах: в Белграде, Р. Сербия (Case Study-Кружок, организованный Case-клубом Факультета организационных наук) и в Загребе (CS-Кружок Загреб, организованный ассоциацией e-студент из Загреба, Хорватия). На обеих олимпиадах наши студенты добились высоких результатов.

Фонд «др Ристо Козомора»

Стипендиальный фонд «др Ристо Козомора» Панъевропейского университета основан 30 марта 2014 года. Цели этого Фонда:

- Предоставление финансовой поддержки самым талантливым студентам первого цикла;
- Стимулирование студентов к научно-исследовательской деятельности;
- Представление достижений стипендиатов;
- Поддержка развития профессиональной и научно-исследовательской деятельности стипендиатов;
- Сотрудничество с другими учреждениями и организациями, важными для студентов Университета.

Alumni-ассоциация



Alumni-ассоциация – добровольное сообщество, членами которого являются студенты, закончившие основной цикл образования, магистратуру или

докторантуру в Панъевропейском университете «Апейрон», имеющее целью установление связей и развитие постоянного сотрудничества различных поколений студентов.

Членство в Alumni-ассоциации Панъевропейского университета «Апейрон» добровольное; для вступления достаточно заполнить on-line заявление, находящееся на веб-сайте Центра управления карьерой.

Обновляет базу данных по своим членам, Alumni-ассоциация позволяет им устанавливать связи с целью дальнейшего развития профессиональных связей, а также для сохранения филантропической верности Университету.

Alumni. История успеха выпускников

Дипломы Панъевропейского университета признаются в США, Новой Зеландии, Австрии, Германии, России, Сербии, Черногории, Швейцарии, Чехии, Норвегии, Хорватии, Судане, Объединённых Арабских Эмиратах, Кувейте и др.

Алumniсты Панъевропейского университета развивают карьеру и/или продолжают образование в Биг и по всему миру.



ИГОР ИРИЧ, специалист по информационным технологиям, строит успешную карьеру в Германии

Успешный молодой специалист ИГОР ИРИЧ закончил Факультет информационных технологий со званием дипломированного инженера информатики и работает в LORENZ Life Science Group в Германии в должности программного инженера.



ОЛИВЕРА ЕЖ, дипломант Апейрона в российской нефтяной компании

Оливера Еж после окончания Факультета юридических наук и Факультета филологических наук Панъевропейского университета «Апейрон» и получения дипломов «Дипломированный юрист» и «Дипломированный преподаватель русского языка», была принята на работу в российскую нефтяную компанию ООО ОПТИМА Группа, где и сегодня успешно работает в должности Главного специалиста Отдела кадров. Оливера напомнила нам, что в 2007/2008 учебном году, как лучший студент Факультета юридических наук, присутствовала на приёме, который президент Райко Кузманович дал по поводу Дня Республики. За время обучения университет «Апейрон» обеспечил ей годовой курс совершенствования в России на государственном педагогическом факультете, а одновременно с этим Оливера получила степень магистра на Факультете юридических наук Панъевропейского университета «Апейрон».



НАДА ВИШЕКРУНА, дипломированный экономист. Успешно строит карьеру в банковском секторе

Ещё одна успешная карьера развивается в Нуро Alpe Adria Bank, где работает наша бывшая студентка Нада Вишекруна. Эта молодая деловая женщина занимает должность руководителя отделения в Баня-Луке. Она с удовольствием вспоминает студенческие годы, а молодым коллегам по университету советует: «Банковский сектор весьма динамичен, случаются и стрессовые ситуации, конкуренция остра, но, как и в других областях, выживают те, кто знает

и любит эту работу. Поэтому «впитывайте знания» от своих преподавателей в университете».



БРАНИСЛАВ КРУНИЧ, дипломированный спортивный менеджер

Успешная спортивная карьера Бранислава Крунича кульминировала пятилетним стажем в Премьер-лиге российского футбола. Бывший игрок сборной команды Биг по футболу дипломировал на Факультете физической культуры и спорта университета «Апейрон» и продолжил успешную карьеру, теперь уже в звании спортивного менеджера. В данный момент он – главный координатор Молодёжного футбольного клуба СПОРТ ТИМ в Бяня-Луке. Молодым коллегам он советует: «Правила достижения успеха в спорте и на студенческих скамьях очень похожи, и их нужно применять...»



ЕЛЕНА КУЗМАНОВИЧ, преподаватель русского языка и литературы

Дипломант Факультета филологических наук со званием преподавателя русского языка и литературы, полученным в нашем Университете, Елена успешно продолжила обучение в магистратуре Университета имени Карла фон Осецкого, на Факультете славистики, в институте славистики в Ольденбурге (Германия). Молодым коллегам она советует: «За время обучения включитесь и в другие виды деятельности, которые предлагает Университет, потому что этот период должен остаться одним из лучших в жизни».

Установление связей с биржей труда – агентство по трудоустройству »ALUMNA«



Собирая и систематизируя конкретную информацию о спросе и предложении на рынке труда на специалистов, которых выпускает Университет, Центр управления карьерой позволяет студентом познакомиться с реальными нуждами рынка труда и в сотрудничестве с агентством «ALUMNA» помогает им установить связи с потенциальными работодателями.

В сотрудничестве с партнёрскими институциями в Биг и за рубежом агентство «ALUMNA» предоставляет дипломированным медицинским сёстрам и физиотерапевтам с Факультета медицинских наук и дипломированным инженерам информационных технологий с Факультета информационных технологий работу в Германии, Великобритании и Швейцарии.

Студенты, заинтересованные в трудоустройстве за рубежом, могут, через Агентство и Центр управления карьерой, включиться в обучение на курсах иностранного языка и тестирование знания немецкого языка с получением официального сертификата знания немецкого языка (ÖSD Zertifikat), признанного на всей немецкоязычной территории.

Сразу после окончания и получения сертификата B2, дипломированные медицинские сёстры, дипломированные физиотерапевты и дипломированные специалисты по информационным технологиям, желающие работать за рубежом, через агентство «ALUMNA» могут подать заявление на получение немецкой рабочей визы и вступить в непосредственный контакт с работодателем.

Таким образом Университет «Апейрон» вместе с партнёрами предоставляет своим студентам по окончании обучения непосредственный доступ к рынку труда в ЕС и вне его.



ДОСТИЖЕНИЯ НАШИХ СТУДЕНТОВ

Международные научные олимпиады

Студенты университета много раз награждались золотыми и серебряными медалями на международных выставках идей, нововведений и творчества: на INOST-2011 – за работу «Дифференциальная роботизированная платформа SKARABEJ».

На INOST-2012 наши студенты завоевали золотую и серебряную награды.

Традиция отличных результатов продолжена на INOST-2013, когда наши студенты за работу «Умный солнечный дом» получили золотую награду, а за работу «Танцевальная пара-роботы» – серебряную.

На 26 международном фестивале инноваций, знаний и творчества «Тесла-фест» в Нови-Саде Мирзе Рамичичу, студенту Факультета информационных технологий за работу «Солнечно-экологическая роботизированная платформа» Московский международный салон инноваций и инновационных технологий «АРХИМЕД» присудил самую престижную награду – награду за лучшую инновацию фестиваля. За свою работу Мирза награждён так же золотой медалью фестиваля «Тесла фест», как и студент Райко Гойкович за работу «Информационная система приходы городского автобуса на определённые остановки».

Студент второго курса Факультета бизнес-экономики Слободан Лукич завоевал второе место на IV Международном конгрессе «Экономика будущего», организованном Тамбовским государственным университетом им. Г. Р. Державина.

В сотрудничестве с Raiffeisen-Банком Биг студенты CSC Апейрон в июле 2016 г. приняли участие в решении бизнес-задачи под названием «Одна секунда порой решает все», заданной им банком. Свои варианты решений студенты представили членам руководства банка RBBN. В итоге студентка Николина Видович, член команды CSC Апейрон, была принята на работу в Raiffeisen-банк

Спортивные соревнования

Студенты Панъевропейского университета – члены юниорской футбольной команды Биг, главной команды ФК Борац, члены сборных команд Биг по женскому волейболу и карате. Студент Панъевропейского университета – член сборной Биг по стритболу, которая заняла первое место на чемпионате мира в Китае.

Студент Факультета физической культуры и спорта Драган Пешич – дважды чемпион мира по борьбе K1, первый и лучший борец по смешанным единоборствам в Биг. Студент Борислав Вуянович – чемпион мира по кикбоксингу среди любителей. Студенты Панъевропейского университета участвовали в альпинистской экспедиции, покорившей высочайшую вершину Латинской Америки, Аконкагуа (6962 м).

На юбилейном 40-м Турнире по малому футболу «Borik Nektar 2016» Панъевропейский университет в четвёртый раз занял первое место. Турнир в Бोरике собрал 112 команд в шести разных категориях. Это четвёртый триумф Апейрона на этом турнире, второй в категории малого футбола, а первые два были в категории мини-футбола.

Панъевропейский университет также победитель самого престижного и неофициального лучшего турнира по мини-футболу на Балканах, уже на протяжении многих лет традиционно проходящего в Дервенте. Студенты Панъевропейского университета заняли второе место по мини-футболу и третье по баскетболу на международных студенческих соревнованиях Евро Загреб.

Студент третьего курса Факультета медицинских наук Сениша Чебич назначен физиотерапевтом сборной команды Боснии и Герцеговины по футболу. Сениша был так же физиотерапевтом юниорской команды Боснии и Герцеговины, а его работа, самоотдача и профессионализм помогли ему подняться ещё на одну ступеньку в карьере и отправиться в Бразилию.

Международные летние школы

Интернациональная лингвокультурологическая летняя школа «Славянский мир – единство культур» прошла под покровительством Правительства Российской Федерации. Курорт Солнечный берег в Болгарии принял студентов из славянских стран и дал им возможность не только ежедневно обучаться русскому языку, но и участвовать в фестивале и представить свою страну. Наши студенты представили Боснию и Герцеговину и Республику Сербскую и заняли высокое второе место из 36 представителей славянских народов из славянских стран.

Сотрудничество с высшими учебными заведениями

Подписано соглашение о сотрудничестве Университета Апейрон и Университета Jiaotong в Пекине, октябрь 2014 г.

Благодаря способу проведения болонского процесса, постоянному улучшению качества высшего образования, благодаря трудолюбивым студентам, обучающимся в Панъевропейском университете, и преданному преподавательскому составу, „Апейрон“ стал желанным партнером по сотрудничеству для престижных университетов Российской Федерации, Китая и стран балканского региона.

В октябре 2014 г. делегация Панъевропейского университета посетила Университет Beijing Jiaotong в Пекине и подписала соглашение о сотрудничестве между двумя высшими учебными заведениями.

Университет „Апейрон“ уже 10 лет интенсивно работает над продвижением русского языка через Филологический факультет и за очень короткий срок подписал соглашение о сотрудничестве с Московским государственным региональным университетом, Липецким государственным университетом и Тамбовским государственным университетом. Согласно этим соглашениям, студенты университетов, подписавших соглашение, обучаются три года в своем университете, а четвертый – в иностранном вузе-партнере. В результате студенты получают двойной диплом – диплом Панъевропейского Университета и одного из упомянутых Университетов-партнеров.

Кроме студентов Филологического факультета, студенты Факультета бизнес-экономики и Факультета информационных технологий тоже могут получить „двойной диплом“.

Студенты Филологического факультета уже учатся в России. На МГУ имени М.В. Ломоносова, с которым „Апейрон“ сотрудничает, студенты-филологи изучают русский язык, знакомятся с русской культурой и принимают активное участие в международных конференциях и выступают со своими докладами в зарубежной академической среде.

Договор об учебно-научном сотрудничестве подписан и с другими всемирно признанными российскими университетами, такими, как Российский университет дружбы народов и Государственный университет русского языка имени А.С. Пушкина.

До сих пор в вышеупомянутых университетах обучалось 32 студента.



Ракетный двигатель для первого полета человека на Луну. Ректор Воронежского государственного технического университета и преподаватели Панъевропейского Университета

В конце 2015 года – года плодотворного сотрудничества – академик профессор д-р Эсад Йакупович, ректор, подписал в России соглашение о сотрудничестве со следующими вузами: Воронежский государственный медицинский университет, Воронежский государственный технический университет и Адыгейский государственный университет.

В ноябре 2015 г. „Апейрон“ расширил круг сотрудничества в Хорватии, подписав соглашение с Университетом «Север» в Вараждине и Институтом промышленного развития в Загребе. Юридический факультет в Осиеке с недавнего времени является новым партнером Факультета юридических наук Панъевропейского университета. Два факультета ставили целью совместную деятельность по открытию докторантуры в области юриспруденции.

До конца года должно осуществиться сотрудничество с Факультетом логистики из Целе, Университета в Мариборе (Словения), опорной точкой которого является совместное участие в проектах Евросоюза (Horizon 2020) и выявление возможностей единой программы первого цикла обучения по Деловой логистике с получением двух дипломов.

В феврале 2015 г. Факультет бизнес-экономики Панъевропейского университета „Апейрон“ подписал соглашение о сотрудничестве с Экономическим факультетом Университета в Нови-Саде (отделение в Суботице).

Университет „Апейрон“ подписал свыше 50 соглашений о сотрудничестве с университетами из Биг и иностранными университетами, некоторые из них уже находятся в процессе реализации, другие будут реализованы в будущем.



Подписано соглашение о сотрудничестве с Университетом общественных наук Ладзь, Польша, 06 ноября 2015 г.



Apeiron TV Chanel – первое академическое телевидение в БиГ



APEIRON TV

С целью повышения качества услуг, предоставляемых студентам как в рамках дневного обучения, так и в системе дистанционного обучения, Панъевропейский университет «Апейрон» внедрил платформу для IP телевидения, как и для IP радио, в реальном времени транслирующих образовательные и академические видео- и аудиопрограммы. Платформа используется так же для предоставления видеозаписей лекций в Learning Cubes 4.0 систему дистанционного обучения.

Панъевропейский университет «Апейрон» транслирует в дигитальном формате, как интерактивное IP телевидение, академическую и образовательно-документальную телепрограмму на интернет-ТВ-канале «APEIRON TV Channel», на WEB-странице www.apeiron-uni.tv. APEIRON TV Channel программно открытое интернет-радио и ТВ-канал для общего круга пользователей и студентов и для всех заинтересованных зрителей телевидения нового поколения. Этот проект приносит пользу не только студентам Панъевропейского университета, но и молодым, активным и предприимчивым коллегам из академической среды и общественного окружения.

Академический телеканал APEIRON TV - проект студентов и экспертов Панъевропейского университета, включающий следующие направления:

- информационная программа, посвящённая событиям в Панъевропейском университете и академической общественности в Баня-Луке, БиГ и за рубежом;
- образовательно-научная программа, посвящённая современной науке и технологии;
- программы, поддерживающие пропаганду знаний, дистанционное образование и непрерывное образование;
- программа «Quality of Life», посвящённая качеству жизни, с темами, связанными с развитием среды обитания человека, современными тенденциями, охраной окружающей среды, стабильным развитием, здоровым питанием и здоровым образом жизни, охраной психического здоровья, социальной психологией;
- под-кастинг и веб-кастинг коротких новостей, посвящённых технологии, политическим событиям в окружении, спорту и искусству;
- сбор, обработка и публикация видео и аудио материалов, текстов и фотографий, производство, интернет-радио, ТВ-передач, а также сбор видео- и фотоматериалов с мобильных телефонов;
- документальная программа, посвящённая академическому сообществу в близком и далёком окружении, Европейскому Сообществу и местным сообществам;
- педагогические мастер-классы;
- студенческие междисциплинарные и мультимедийные работы;
- транслирование альтернативной программы фильмов;
- темы, связанные с музыкой, спортом, созвучные интересам молодёжи;
- в рамках академического ТВ-канала развивать международный «pool» академического обмена аудио- и видеопродукцией, документальными и образовательно-научными программами;
- в рамках академического ТВ-канала исследуются интерактивные медиа и дигитальные технологии интернет-broadcasting-а и интегрирование мультимедиа в ТВ-производство.



Будучи телевидением молодых и талантливых, своеобразной мастерской современных цифровых аудио-видео технологий и местом, где представляются направления развития высшего образования, APEIRON TV Channel поддерживает исследовательскую журналистику, научно-исследовательскую работу студентов и молодёжи и развитие современных интерактивных медиа.

studentski radio APEIRON

«Студенческое радио Апейрон» начало работу в 2014 году как Интернет-радио. Радио оснащено

самым современным оборудованием и круглосуточно транслирует программы развлекательного и познавательного характера. Программа передач в значительной мере основана на музыкальных темах, разработанных опытным музыкальным редактором.

С другой стороны, радио имеет несколько авторских передач, тематически посвящённых разным музыкальным жанрам и выдающимся исполнителям, таким, как: «EX YU Jukebox», «Мини-портрет», «Музыкальный глобус», «Sweet Soul Music», «Интересное по пятницам».

Современно оборудованная радиостудия предоставляет исключительную поддержку преподаванию на практике выборочных предметов мультимедиа характера, важное место среди которых занимает цифровой звук. В этом случае радиостудия превращается в своеобразную музыкальную лабораторию, в которой студенты в процессе интересного и познавательного обучения овладевают техникой сбора, обработки и публикации цифровой звуковой информации.



В особых случаях радиостудия используется для проведения практических занятий по синхронному переводу, на которых студенты Филологического факультета, используя профессиональное аудиооборудование, на практике изучают технику синхронного перевода с возможностью записи и прослушивания записанных материалов. В контролируемых условиях записываются аудиокниги, предназначенные для студентов, пользующихся системой дистанционного обучения.

Доступ к студенческому радио «Апейрон» - с основного сайта Университета, где установлена ссылка к IP радио или непосредственно по ссылке: <http://www.apeiron-uni.eu/radio/>

MICROSOFT SKILLS CENTER

ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТА В ПАНЪЕВРОПЕЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «АПЕЙРОН» В БАНЯ-ЛУКЕ

- Microsoft Skills Center – проект бесплатного IT обучения и овладения специальными знаниями, предназначенный для студентов и безработной молодёжи, осуществляющийся в четырёх университетах Боснии и Герцеговины.
- Панъевропейский университет «Апейрон» из Баня-Луки представляет единственный и главный Microsoft Skills Center на территории Республики Сербской. Организаторы Skills центра - MSCommunity Биг и компания Microsoft Биг. Вплоть до настоящего времени это самый большой проект фирмы Microsoft в Биг.
- Анализ рынка показал нехватку специалистов из области IT. В рамках этого проекта в 3 городах бесплатно обучается 240 молодых людей, совершенствующих имеющиеся у них знания и навыки в сегменте IT и в области IT.
- После специального обучения предоставляется возможность бесплатной сдачи экзамена и получения одного из сертификатов Microsoft-a.
- Все детали о времени, преподавателях и обучении доступны на <http://skills-center.azurewebsites.net/>. Обучение проводят сертифицированные преподаватели, которые обеспечены компанией Microsoft Биг. Условием для обучения являются основные знания по информатике из области IT, по которой планируется обучение.
- Кроме Панъевропейского университета, для реализации проектов избраны Экономический и Электротехнический факультеты Университета в Сараево и Факультет информационных технологий в Мостаре. Отбор Университетов проводил Microsoft Биг, принимавший во внимание профессиональность и репутацию, опыт сотрудничества, возможности и техническую оснащённость, необходимую для реализации столь большого и серьёзного проекта.
- В рамках проекта на «Апейроне» обучается 80 человек, 40 из которых – студенты Факультета информационных технологий, а другие 40 – безработные (зарегистрированные на бирже труда), имеющие необходимые знания из области IT как условие эффективного обучения.
- В начале реализации проекта проведён анализ нужд работодателей в специалистах по сектору IT, на основании которого было принято решение включить в программу обучения курс программирования, управления проектами в секторе IT, Clouding, работу с серверами и базами данных.
- Обучение по программе этого проекта значительно повышает шансы найти работу в IT индустрии, особенно если обучающиеся смогут продемонстрировать необходимые знания и получить один из международных сертификатов Microsoft-a.
- По окончании этого проекта Панъевропейский университет «АПЕЙРОН», как полномочная Microsoft IT академия, продолжит регулярное профессиональное обучение слушателей курсов Microsoft-a и, в качестве полномочного «PEARSON VUE» и «CERTIPORT» центра тестирования, предоставит возможность сдачи экзаменов и получения сертификатов в определённых областях IT.
- Проект MS Skills центров становится долговременным, т.к. появляются новые финансисты, заинтересованные в таком профиле специалистов по IT.
- YEP – Проект трудоустройства молодёжи при поддержке Посольства Швейцарии предоставил возможность 58 молодым безработным (до 30 лет), часть которых – студенты Панъевропейского университета – участвовать в специальном IT обучении в Microsoft Skills полномочных центрах.

2016 - 2017
Program Member
Microsoft IT Academy

In recognition of your commitment to student success through excellence in IT education

Satya Nadella
Chief Executive Officer

Факультет бизнес-экономики - College of modern Management



Программы обучения

1. Предпринимательский менеджмент
2. Менеджмент в банковском деле, финансах и торговле
3. Публичное управление

Первый цикл обучения – бакалавриат - 180 ECTS

продолжительность **3 года** (6 семестров)

Предпринимательский менеджмент	Дипломированный экономист - 180 ECTS
Менеджмент в банковском деле, финансах и торговле	Дипломированный экономист - 180 ECTS
Публичное управление	Дипломированный экономист - 180 ECTS - менеджер в области публичного управления

Первый цикл обучения - 240 ECTS

Продолжительность **4 года** (8 семестров)
- с узкой направленностью/степенью специализации или без неё

Предпринимательский менеджмент	Дипломированный экономист - 240 ECTS (Специалист в области узкой направленности)
Менеджмент в банковском деле, финансах и торговле	Дипломированный экономист - 240 ECTS (Специалист в области узкой направленности в банковском деле, финансах, торговле...)
Публичное управление	Дипломированный экономист - 240 ECTS - менеджер в области публичного управления (Специалист в области узкой направленности)

Второй цикл обучения – магистратура – 300 ECTS

продолжительность от одного до двух лет (2-4 семестра)
(с защитой магистерской работы)

Предпринимательский менеджмент	Магистр экономики - 300 ECTS Магистр экономики - 300 ECTS (... в области узкой направленности/специализации)
Менеджмент банковского дела, финансов и торговли	Магистр экономики - 300 ECTS Магистр экономики - 300 ECTS (... в области узкой направленности/специализации)

Третий цикл обучения – докторантура - 480 ECTS

продолжительность до **3 лет** (6 семестров)

Программа обучения	Экономика – Модуль обучения: Деловое администрирование в логистике
Научная область	- Экономика - Общественные науки
Научное направление	- Менеджмент - Логистика - Операционные исследования
Учёная степень	Доктор экономических наук - 480 ECTS

Предпринимательский менеджмент

- (трехлетнее и четырёхлетнее обучение, первый цикл)

ECTS

Год обучения	Предмет	ECTS	
I	Естественнонаучная картина мира	5	
	Философия	5	
	Статистические методы в менеджменте	6	
	Высшая математика (общий курс)	6	
	Первый иностранный язык	4	
	II	Социальная психология	4
		Психология маркетинга	5
		Коммуникология (с теорией информации)	5
		Исследования по маркетинг-менеджменту	6
		Второй иностранный язык	4
Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр		4+6	
III	Макроэкономика	5	
	Микроэкономика	5	
	Технологический менеджмент	5	
	Ценные бумаги (с хозяйственными договорами)	5	
	IV	Стратегическое рыночное планирование	5
		Организация и ведение маркетинга	5
		Финансовая деятельность	5
		Современный менеджмент	6
		Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр	
	V	Основы теории систем и управления	5
Информатика и компьютерные технологии		5	
Основы бухгалтерской деятельности		5	
Проектирование информационных систем		5	
VI		Коммерческое право	6
		Биржи и биржевая деятельность	4
		Управленческий учёт	5
		Предпринимательство и предпринимательская экономика	5
		Проектный менеджмент	5
Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр		10+5	
VII	Количественные методы и модели	5	
	Введение в гражданское право	6	
	Теория принятия решений	4	
	Инвестиционный менеджмент	7	
	VIII	Международное коммерческое право	6
		Контроль и ревизия рыночной деятельности	5
		Управление экономическим развитием	5
		Управление расходами	5
		Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр	
	Дипломная работа		5

Предпринимательский менеджмент

Дипломированный экономист - 240 ECTS (Специалист в области узкой направленности)

Направленность по специальности	Предмет
I	Сравнительное предпринимательство
	Стратегический менеджмент и геополитика
	Проектный и инвестиционный менеджмент
	Малое предпринимательство и микрокредиты
	Рейнжиниринг в условиях трансформации
	Международный маркетинг-менеджмент
	Управление конфликтами и кризисный менеджмент
	Стандартизация и менеджмент качества
	Технологическое прогнозирование и инновационное предпринимательство
	Командное развитие и искусство коммуникации
	Экологический менеджмент и устойчивое развитие

* Большинство предметов обеспечены электронными учебниками, кроме учебников, разработка которых ещё ведётся

Менеджмент банковского дела, финансов и торговли - (трёхлетнее и четырёхлетнее обучение, первый цикл) ECTS		
Год обучения	Естественнонаучная картина мира	5
	Философия	5
	Статистические методы в менеджменте	6
	Высшая математика (общий курс)	6
	Первый иностранный язык	4
	– Социальная психология	4
	Психология маркетинга	5
	Коммуникология (с теорией информации)	5
	Исследования по маркетинг-менеджменту	6
	Второй иностранный язык	4
	Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр	4+6
	Макроэкономика	5
	Микроэкономика	5
	Технологический менеджмент	5
	Ценные бумаги (с хозяйственными договорами)	5
	= Экономика услуг	5
	Организация и ведение маркетинга	5
	Деловые финансы	5
	Маркетинг делового банка	5
	Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр	10+10
III	Основы теории систем и управления	5
	Информатика и компьютерные технологии	5
	Основы бухгалтерского учёта	5
	Проектирование информационных систем	5
	Менеджмент делового банка	6
	Биржи и биржевая деятельность	4
	Управленческий учёт	5
	Торговый маркетинг-менеджмент	5
	Проектный менеджмент	5
	Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр	10+5
IV	Количественные методы и модели	5
	Портфельный менеджмент	6
	Теория принятия решений	4
	Продвижение продаж – мерчендайзинг & Франчайзинг	5
	Международное коммерческое право	6
	Контроль и ревизия рыночной деятельности	5
	Управление расходами	5
	Экспортный маркетинг-менеджмент (инструменты экспортного маркетинга)	4
	Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр	10+5
	Дипломная работа	5

Менеджмент банковской деятельности, финансов и торговли

Дипломированный экономист - 240 ECTS (Специалист в области узкой направленности)

Напр. по спец.
Банковский маркетинг менеджмент
Экспортный и торговый менеджмент
Менеджмент в шпедиции, логистике и страховании
Налоговый менеджмент, ревизия и контроль рыночной деятельности
Биржевой и портфельный менеджмент

Публичное управление - (трёхлетнее и четырёхлетнее обучение, первый цикл) ECTS		
Год обучения	Естественнонаучная картина мира	5
	Философия	5
	Статистические методы в менеджменте	6
	Высшая математика (общий курс)	6
	Первый иностранный язык	4
	– Социальная психология	4
	Психология маркетинга	5
	Коммуникология (с теорией информации)	5
	Исследования по маркетинг-менеджменту	6
	Второй иностранный язык	4
	Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр	4+6
	Макроэкономика	5
	Микроэкономика	5
	Технологический менеджмент	5
	Ценные бумаги	5
	= Конституционное право	5
	Административное право	6
	Административная и канцелярская деятельность	4
	Менеджмент публичных закупок	5
	Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр	10+10
III	Основы теории систем и управления	5
	Информатика и компьютерные технологии	5
	Основы бухгалтерского учёта	5
	Проектирование информационных систем	5
	Бюджетный менеджмент	5
	Государственное менеджмент и правовое государство	5
	Коммунальный менеджмент и местное самоуправление	5
	Административно-процессуальное право Upravno procesno pravo	6
	Проектный менеджмент	5
	Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр	10+4
IV	Менеджмент публичных финансов	6
	Политический менеджмент	5
	Теория принятия решений	4
	Налоговый менеджмент и налоговый консалтинг	5
	Теория международных экономических отношений	5
	Предпринимательство и предпринимательская экономика	5
	Контроль и ревизия рыночной деятельности	5
	Управление экономическим развитием	5
	Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр	10+4
	Дипломная работа	6

Публичное управление - Дипломированный экономист-менеджер публичного

администрирования - 240 ECTS (Специалист в области узкой направленности)

Напр. по спец.
Государственный менеджмент и публичное управление
Бюджетный менеджмент и публичные финансы
Развитие человеческих ресурсов и связи с общественностью
Политический менеджмент
Европейский союз

Дисциплины по выбору Факультета бизнес-экономики:

Финансовая и бизнес математика, Статистика – продвинутый курс, Маркетинг-менеджмент личных продаж, Нейромаркетинг, Теория рынка, Кризисный менеджмент - ревитализация и обновление предприятия, Переговоры в международном бизнесе, Экономическая дипломатия и шпионаж, Менеджмент деловой логистики и шпедиции, Управления цепями снабжения, Международные финансы, Международное банковское дело, Инновационное предпринимательство в деловых инкубационных центрах – МОДУЛЬ (Процесс рождения и инкубации новых идей, Основание и ведение малого предприятия, Бизнес-план (ПРОЕКТ) – мастерская, Развитие и селекция командных деловых проектов - мастерская), Технологическое прогнозирование и инновационное предпринимательство, Стратегический менеджмент, TQM Менеджмент качества, Менеджмент рисков, Таможенный менеджмент и таможенная политика, Производственный и оперативный менеджмент, Геополитика, Особенности национального характера, Визуализация пропагандистского сообщения: Art direction, Возобновляемые источники энергии, Социальная экология.

Юридический факультет - Law College



Программы обучения

1. Общая юриспруденция
2. Коммерческое право

Первый цикл обучения – бакалавриат - 180 ECTS

продолжительность **3 года** (6 семестров)

Общая юриспруденция **Дипломированный юрист** - 180 ECTS

Коммерческое право **Дипломированный юрист в области коммерческого права** - 180 ECTS

Первый цикл обучения – бакалавриат - 240 ECTS

продолжительность **4 года** (8 семестров)
- с узкой направленностью/степенью специализации или без неё

Общая юриспруденция **Дипломированный юрист** - 240 ECTS
(Специалист в области узкой направленности)

Коммерческое право **Дипломированный юрист в области коммерческого права** - 240 ECTS
(Специалист в области узкой направленности)

Второй цикл обучения – магистратура – 300 ECTS

продолжительность от одного до двух лет (2-4 семестра)
(с защитой магистерской работы)

Общая юриспруденция **Магистр юриспруденции** - 300 ECTS
Магистр юриспруденции - 300 ECTS
(... в области узкой направленности)



Научные области и компетенции

Факультет является базовым в основных научных областях: теоретическо-правовой, общеправовой, историко-правовой, конституционной и политическо-правовой, гражданско-правовой, экономической, финансово-правовой (публичные и бизнес-финансы), семейно-правовой, трудового права, административно-правовой, правосудной и уголовно-правовой, судебно-криминалистической, международно-правовой (публичной и частной), европейско-правовой (коммуитарной), американско-правовой (прецедентной), коммерческо-правовой (позитивном и международном), а так же в смежных научных областях, которые так же изучаются на Факультете и которые являются основой междисциплинарного подхода: риторика, коммуникология, межличностные отношения и искусство коммуникации, администрирование, документоведение, юридическая информатика, теория принятия решений, менеджмент рисков и управление кризисами, проектный менеджмент, конфликтный менеджмент, электронный бизнес, управление изменениями в бизнесе

Общая юриспруденция

- (трёхлетнее и четырёхлетнее обучение, первый цикл)

ECTS

Год обучения

Естественнонаучная картина мира	5
Философия	5
Философия и теория права	6
Сравнительная история государства и права	5
Законодательная техника с методологией права	4
— Социальная психология	4
Коммуникология	5
Риторика с теорией грамотности	5
Административная и канцелярская деятельность	4
Римское право	6
Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр	5+6
Макроэкономика	5
Микроэкономика	5
Уголовное право - общая часть	5
Введение в гражданское право	6
Уголовное право - особенная часть	5
= Конституционное право	5
Административное право	6
Семейное право	4
Финансы и финансовое право	5
Вещное право	5
Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр	4+5
Информатика и компьютерные технологии	5
Уголовно-процессуальное право	6
Гражданское судебно-процессуальное право	6
Первый иностранный язык	4
Модуль - I	9
≡ Коммерческое право	6
Облигационное право	5
Административно-процессуальное право	6
Право наследования	4
Трудовое право	4
Дисциплины по выбору - нечётный семестр	5
Европейский союз	5
Международное публичное право	6
Международное частное право	6
Гражданское внесудебное и исполнительное право	4
Модуль - II	9
IV Криминология	5
Международное коммерческое право	6
Государственное управление и правовое государство	5
Предпринимательство и предпринимательская экономика	5
Второй иностранный язык	4
Дипломная работа	5

Общая юриспруденция

Дипломированный юрист - 240 ECTS (Специалист в области узкой направленности)

Направленность по специальности

Экономическая/гражданско-правовая
Правосудная/уголовно-правовая
Общая/международно-правовая
Административно-правовая
Трудовая/социально-правовая
Конституционная/политическо-правовая
Теоретическая/историко-правовая
Юридическая информатика и документоведение
Командное развитие и искусство коммуникации
Развитие человеческих ресурсов и связи с общественностью
Управление конфликтами и кризисный менеджмент

		Коммерческое право - (трёхлетнее и четырёхлетнее обучение, первый цикл)	ECTS	
Год обучения		Естественнонаучная картина мира	5	
		Философия	5	
		Философия и теория права	6	
		Сравнительная история государства и права	5	
		Иностранный язык	4	
	I		Социальная психология	4
			Коммуникология	5
			Предпринимательство и предпринимательская экономика	5
			Административная и канцелярская деятельность	4
			Иностранный язык	4
			Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр	5+8
			Макроэкономика	5
			Микроэкономика	5
			Банковское право и ценные бумаги	5
			Введение в гражданское право	6
	II		Конституционное право	5
			Административное право	6
			Облигационное право	5
			Финансы и финансовое право	5
			Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр	9+9
		Информатика и компьютерные технологии	5	
		Уголовное право - общая часть	5	
		Уголовное право - особенная часть	5	
		Уголовно-процессуальное право	6	
		Коммерческое право	6	
III		Государственное управление и правовое государство	5	
		Административно-процессуальное право	6	
		Трудовое право	4	
		Биржи и биржевая деятельность	4	
		Дисциплины по выбору - нечётный/чётный семестр	9+5	
	IV		Европейский союз	5
			Международное публичное право	6
			Налоговый менеджмент и налоговый консалтинг	5
			Международное частное право	6
			Дисциплины по выбору - нечётный семестр	8
		Международное коммерческое право	6	
		Контроль и ревизия рыночной деятельности	5	
		Риторика с теорией грамотности	5	
		Вещное право	5	
		Дипломная работа	9	

Коммерческое право - Дипломированный юрист в области коммерческого права - 240 ECTS (Специалист в области узкой направленности)

Напр. по спец.	Коммерческое право
	Экспортная деятельность и торговое право
	Право в шпедиции, логистике и страховании
	Налоговая система, ревизия и контроль рыночной деятельности
	Биржевая и портфельная деятельность



Модульные дисциплины по выбору Юридического факультета:

Правосудный/уголовно-правовой модуль I и модуль II, Экономический / гражданско-правовой модуль I и модуль II, Общий международно-правовой модуль I и модуль II, Административно-правовой модуль I и модуль II.

Модуль представляет собой комплекс из 3 взаимосвязанных предметов с сокращённым содержанием, которые изучаются вместе, с целью предоставить мультидисциплинарные знания из специфической области применения права. Студентам в рамках всех образовательных модулей предоставляются в целом 35 профессиональных дисциплин.

Программы по выбору Юридического факультета:

Особенное административное право, Контроль и ревизия публичного администрирования, Административное право ЕС, Административное право, Конституционно-процессуальное право, Право обеспечения иска, Дипломатическое и консульское право, Международное уголовное право, Сравнительные уголовные системы, Медиация, Ювенальное уголовное право, Экономический / гражданско-правовой МОДУЛЬ (1) (Авторское & патентное право, Банковское право и ценные бумаги, Страхование право), Экономический / гражданско-правовой МОДУЛЬ (2) (Биржи и биржевая деятельность, Нотариальное право, Правовое регулирование несостоятельности), Правосудный / уголовно-правовой МОДУЛЬ (1) (Пенология, Юридическая медицина, Виктимология), Правосудный / уголовно-правовой МОДУЛЬ (2) (Судебная психология и психопатология, Уголовное право, Основы криминалистики).



Академические звания нормируются актом «Номенклатура профессиональных, академических и научных званий», в соответствии с законными правилами которые регулируют данную область. Учебный план и программу принимает Сенат Университета

* Большинство предметов обеспечены электронными учебниками, кроме учебников, разработка которых ещё ведётся

ΦΑΚΟΥΛΤΗΤ ΜΕΔΙЦИΝΙΚΩΝ ΝΑΥΚ

HEALTH CARE & NURSING



Программа обучения по специальности

1. Сестринское дело
2. Физиотерапия и трудотерапия
3. Санитарный инжиниринг
4. Лабораторно-медицинский инжиниринг
5. Организация здравоохранения

Академическое обучение первого цикла - 180 ECTS продолжительность 3 года (6 семестров)

Сестринское дело	Дипломированный мед. специалист (медсестра) по уходу - 180 ECTS
Физиотерапия и трудотерапия	Дипломированный физиотерапевт - 180 ECTS
Санитарный инжиниринг	Дипломированный санитарный инженер - 180 ECTS
Лабораторно-медицинский инжиниринг	Дипломированный инженер лабораторной медицины - 180 ECTS
Организация здравоохранения	Дипломированный организатор здравоохранения - 180 ECTS

Академическое обучение первого цикла - бакалавриат - 240 ECTS продолжительность 4 года (8 семестров) - с или без узкой специализации/степени по специализации

Сестринское дело	Дипломированный мед. специалист (медсестра) по уходу - 240 ECTS
Физиотерапия и трудотерапия	Дипломированный физиотерапевт - 240 ECTS
Санитарный инжиниринг	Дипломированный санитарный инженер - 240 ECTS
Лабораторно-медицинский инжиниринг	Дипломированный инженер лабораторной медицины - 240 ECTS
Организация здравоохранения	Дипломированный организатор здравоохранения - 240 ECTS

Второй академический цикл – магистратура – 300 ECTS продолжительность 1 или 2 года (2-4 семестра) (с защитой магистерской работы)

Сестринское дело	Магистр медицинского ухода - 300 ECTS Магистр медицинского ухода - 300 ECTS (по специальности...)
Организация здравоохранения	Магистр организации медицины и здравоохранения - 300 ECTS Магистр организации медицины и здравоохранения - 300 ECTS (по специальности...)
Санитарный инжиниринг	Магистр санитарного инжиниринга - 300 ECTS Магистр санитарного инжиниринга - 300 ECTS (... u oblasti užeg usmjerenja)

Сестринское дело - (трёхлетнее и четырёхлетнее обучение первого цикла) ECTS

Год обучения	Социология медицины с системой общественного здравоохранения	5
	Академические навыки с основами исследовательской работы в здравоохранении	5
	Статистические методы (в здравоохранении)	6
	Информатика и компьютерные технологии	5
	Медицинская деонтология	5
	Иностранный язык - первый	4
	Основы анатомии и гистологии	7
	Медицинская биохимия	6
	Физиология с патофизиологией	7
	Введение в медицину и медицинский уход	6
Иностранный язык - второй	4	
II	Медицинская генетика	5
	Микробиология с паразитологией	6
	Основы патологии	6
	Скорая медицинская помощь, реаниматология и интенсивная терапия и уход	6
	Пропедевтика и медицинский уход в клиничко-больничной практике	7
	Эпидемиология	5
	Основы фармакологии с токсикологией	6
	Уход за инфекционными больными и инфекционные болезни	7
	Уход за терапевтическими больными с основами терапии	7
	Коммуникология и психология в здравоохранении	5
III	Медицинский уход в педиатрии	6
	Уход за хирургическими больными с основами хирургии	6
	Уход на нейропсихиатрическими больными с основами неврологии и психиатрии	5
	Уход за престарелыми лицами с основами гериатрии	4
	Гинекологический уход с основами гинекологии и акушерства	5
	Выборочный предмет ОБЩАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (1)	4
	Основы трансфузиологии	5
	Профилактический уход в семейном и первичном здравоохранении	5
	Онкология и паллиативный медицинский уход	6
	Питание, лечебное питание и диетика	6
Радиология и визуализация в здравоохранении	4	
Выборочная СПЕЦ. КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (2)	4	
IV	Основы хирургического инструментария	7
	Мед. уход при сердечно-лёгочных болезнях - интенсивная терапия в кардиологии.	7
	Офтальмология с сопутствующим уходом	5
	Педагогика, дидактика и методология медицинского образования	6
	Выборочная программа - нечетный семестр	5
	Эргономика и медицина труда	5
	Дерматовенерология с сопутствующим уходом	5
	Технологии и протоколы анестезии	5
	Организ. и администрирование учреждений здравоохранения и систем мед. ухода	5
	Медицинский уход за лицами с инвалидностью	4
Дипломная / специализантская работа	6	

Организация здравоохранения - (с академической разницей) ECTS Необходимое количество баллов ECTS - 120 : Прием на обучение после

III курс	Первый курс (с академической разницей)	Социология медицины с системой общественного здравоохранения	5
		Академические навыки с основами исследовательской работы в здравоохранении	5
		Портфельный менеджмент	6
		Теория принятия решений	4
		Менеджмент в здравоохранении	5
		Экономика услуг	5
		Предпринимательство и экономика предпринимательства	5
		Менеджмент связей с общественностью - PR	4
		Организ. и администр. учреждений здравоохранения и систем мед. ухода	5
		Медицинское страхование	5
Программа по выбору - четный/нечетный семестр	5+6		

Физиотерапия и трудотерапия
- (трёхлетнее и четырёхлетнее обучение первого цикла) ECTS

Год обучения	Физика с биофизикой	5	
	Информатика и компьютерные технологии	5	
	Введение в физиотерапию	5	
	Биомеханика с кинезиологией	5	
	Статистические методы (в здравоохранении)	6	
	I	Иностранный язык – первый	4
	Основы анатомии и гистологии	7	
	Физиология с патофизиологией	7	
	Введение в медицину и медицинский уход	6	
	Основы кинезиологии с кинезиометрией	5	
	Коммуникология и психология в здравоохранении	5	
	II	Основы физиотерапии и реабилитации	7
	Физиотерапия в ортопедии и травматологии	7	
	Физиотерапия в кардиологии и пульмонологии	6	
	Основы патологии	6	
	Иностранный язык – второй	4	
	Физиотерапия в ревматологии	7	
	Медицинский массаж	5	
	Спортивная медицина	6	
	Протетика и ортотика	7	
Основы трудотерапии	5		
III	Физиотерапия в неврологии	8	
Физиотерапия в педиатрии	7		
Медицинская деонтология	5		
Бальнеология	5		
Выборочная общая клиническая практика по физиотерапии	5		
Физиотерапия в гериатрии	5		
Физиотерапия в гинекологии и акушерстве	6		
Радиология и визуализация в здравоохранении	4		
Эргономика и медицина труда	5		
Физиотерапия при патологии костно-мышечной системы	5		
Выборочная спец. клиническая практика по физиотерапии	5		
IV	Применение мануальной техники в физиотерапии	6	
Организация здравоохранения	5		
Скорая медицинская помощь, реаниматология, интенсивная терапия и уход	6		
Педагогика, дидактика и методология мед. образования	6		
Выборочная спец. клиническая практика по физиотерапии	7		
Радиологическая защита	4		
Организ. и администрирование учреждений здравоохранения и систем мед. ухода	5		
Теория спортивной тренировки	6		
Спортивный туризм и велнес	6		
Уход за лицами с инвалидностью	4		
Дипломная / специализантская работа	5		

Академические звания нормированы актом «Номенклатура профессиональных, академических и научных званий» в соответствии с законодательными актами, регуливающими эту область. План и программу обучения утверждает Сенат Университета.

(трехлетнее и четырехлетнее обучение первого цикла - бакалавриат) ECTS
окончания **двухлетнего высшего образования медицинского профиля**

IV курс	Система и политика здравоохранения	5
	Экономика и финансирование организаций здравоохранения	7
	Менеджмент инвестиций	7
	Менеджмент общественного финансирования	6
	Дисциплины по выбору - нечетный (1)	5
	Маркетинг менеджмент исследования	6
	Проектный менеджмент	5
	Менеджмент кадров (менеджмент человеческих ресурсов)	5
	Менеджмент корпоративного управления	4
	Дипломная / магистерская работа	10

* По большинству предметов обеспечены учебники в эл. форме, кроме тех, работа над которыми не окончена.

Санитарный инжиниринг
- (трёхлетнее и четырёхлетнее обучение первого цикла) ECTS

Год обучения	Социология медицины с системой общественного здравоохранения	5	
	Академические навыки с основами исследовательской работы в здравоохранении	5	
	Статистические методы (в здравоохранении)	6	
	Физика с биофизикой	5	
	Биология с медицинской генетикой	5	
	I	Иностранный язык – первый	4
	Основы анатомии и гистологии	7	
	Медицинская биохимия	6	
	Физиология с патофизиологией	7	
	Химия	6	
	Иностранный язык – второй	4	
	II	Микробиология с паразитологией	6
	Основы патологии	6	
	Информатика и компьютерные технологии	5	
	Использование и защита вод	5	
	Основы защиты окружающей среды	4	
	Эпидемиология	5	
	Основы фармакологии с токсикологией	6	
	Коммуникология и психология в здравоохранении	5	
	Пищевые добавки и контаминанты	4	
Питание, лечебное питание и диетика	6		
Выборочная программа – нечетный/четный семестр	4+4		
III	Обращение с отходами	5	
Физико-химический анализ пищевых продуктов и воды	6		
Основы технологии и хранения пищевых продуктов	4		
Технология воды	5		
Анализ, контроль и защита воздуха	5		
Выборочная программа – нечетный семестр	5		
Эргономика и медицина труда	5		
Микробиологический анализ пищевых продуктов и воды	6		
Законодательство и надзор в санитарии и экологии	5		
Радиологическая защита	4		
Выборочная общая санитарная практика	10		
IV	Организация здравоохранения	5	
Инструментальные методы	5		
Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	5		
Методология взятия образцов в сан.-гиг. надзоре	3		
Предметы общего пользования	4		
Спец. практика в надзорных учреждениях	8		
Организ. и администрирование учреждений здравоохранения и систем мед. ухода	5		
Административное процессуальное право	6		
Санитарно-гигиенические принципы в строительстве	5		
Системы обеспечения качества и безопасности пищи	5		
Дипломная / специализантская работа	9		

Необходимое количество баллов ECTS – 180 : Прием на обучение после ECTS
окончания **трехлетнего высшего образования медицинского профиля**

IV курс	Социология медицины с системой общественного здравоохранения	5
	Академические навыки с основами исследовательской работы в здравоохранении	5
	Портфельный менеджмент	6
	Теория принятия решений	4
	Менеджмент в здравоохранении	5
	Программа по выбору - нечетный	5
	Экономика услуг	5
	Предпринимательство и экономика предпринимательства	5
	Менеджмент связей с общественностью – PR	4
	Организ. и администр. учреждений здравоохранения и систем мед. ухода	5
Первый курс (с академической разницей)	Медицинское страхование	5
Дипломная работа	5+6	

Общие правила приема на обучение по образовательной программе "Организация здравоохранения" (с академической разницей):
 Аттестат (диплом) о двухлетнем или трехлетнем высшем образовании медицинского профиля.
 При приеме на обучение по данной программе после окончания двухлетнего высшего образования медицинского профиля, путем перезачета учебных дисциплин студент получает необходимое количество баллов – 120 ECTS;
 При приеме на обучение по данной программе после окончания трехлетнего обучения медицинского профиля студент получает 180 ECTS;
 Студент может поступить на обучение по программе "Организация здравоохранения" (с академической разницей), после окончания трехлетнего обучения по одной из программ Факультета медицинских наук Панъевропейского университета.
 Продолжение обучения на втором курсе по данной программе фактически является поступлением на второй цикл обучения – магистратуру.

Лабораторно-медицинский инжиниринг ECTS
 - (трёхлетнее и четырёхлетнее обучение первого цикла)

Год обучения	Наименование дисциплины	ECTS
I	Социология здрав. с системой общественного здравоохранения	5
	Академические навыки с основами исследовательской работы в здравоохранении	5
	Статистические методы (в здравоохранении)	6
	Физика с биофизикой	5
	Медицинская генетика	5
	Выборочная программа – нечетный семестр	4
	Основы анатомии и гистологии	7
	Медицинская биохимия	6
	Физиология с патофизиологией	7
	Химия	6
II	Охрана труда медицинского персонала	4
	Микробиология с паразитологией	6
	Основы патологии	6
	Информатика и компьютерные технологии	5
	Инструментальные методы	5
	Иностранный язык – первый	4
	Выборочная программа – нечетный семестр	4
	Эпидемиология	5
	Основы фармакологии с токсикологией	6
	Коммуникология и психология в здравоохранении	5
III	Клиническая химия	6
	Иностранный язык - второй	4
	Выборочная общая лабораторная практика	4
	Гематология	7
	Иммунология	6
	Ядерная медицина	5
	Клиническая микробиология	6
	Выборочная специальная лабораторная практика	6
	Основы трансфузиологии	5
	Цитология	4
IV	Молекулярная биология и ГМО	6
	Клинико-лабораторная диагностика	5
	Выборочная общая клинико-лабораторная практика	10
	Организация здравоохранения	5
	Технологический менеджмент	5
	Основы защиты окружающей среды	4
	Профилактика и медицинский уход в клинико-больничной практике	7
	Выборочная СПЕЦ. ЛАБОРАТОРНАЯ ПРАКТИКА	9
	Организ. и администрирование учреждений здравоохранения и систем мед. ухода	5
	Пищевые добавки и контаминанты	4
V	Эргономика и медицина труда	5
	Радиология и визуализация в здравоохранении	4
	Выборочная программа – нечетный семестр	4
	Дипломная / специализантская работа	8

Научные области

Факультет готовит специалистов в областях медицинской биологии (анатомия, гистология, эмбриология, физиология, генетика, цитология), микробиологии, биохимии, клинической химии и физиотерапевтических функциональных научных областях, затем в области общих медицинских наук, прикладных медицинских наук профилактике и медицинскому уходу в различных областях медицины в клинико-больничной практике, фармакологии и токсикологии, диетологии, гериатрии, эпидемиологии, медицинской и психологии развития, спортивной медицины, социальной медицины, истории и этике медицины.

Сестринское дело - Дипломированный специалист (медсестра) по уходу - 240 ECTS (Специалист в области узкой специализации)

Направленность по специальности

- Интенсивная терапия и скорая медицинская помощь
- Питание и диетика
- Уход за инфекционными больными
- Уход за терапевтическими больными
- Педиатрический уход
- Уход за хирургическими больными
- Хирургическая сестра - инструментальщик
- Уход в гериатрии
- Акушерско-гинекологический уход
- Уход в первичном здравоохранении и семейной медицине
- Уход за онкологическими больными
- Уход за психиатрическими больными
- Уход в неврологии
- Уход в офтальмологии
- Радиологический инжиниринг
- Сестра-ассистент анестезиолога
- Сестра-ассистент стоматолога

Организация здравоохранения - Дипломированный организатор здравоохранения - 240 ECTS (Специалист в области узкой специализации)

- Магистратура общественного здравоохранения и медицины
- Управление клинико-больничными учреждениями
- Портфолио менеджмент медицинских фондов и страхования
- Развитие коллектива и коммуникационные навыки в здравоохранении.
- Кадровый менеджмент и контакты с общественностью
- Медицинская информатика и делопроизводство

Физиотерапия и трудотерапия - Дипломированный физиотерапевт - 240 ECTS (Специалист в области узкой специализации)

- Физиотерапия в хирургии и травматологии
- Физиотерапия в ортопедии
- Физиотерапия в кардиологии и пульмонологии
- Физиотерапия в спортивной медицине
- Физиотерапия в неврологии
- Физиотерапия в педиатрии
- Физиотерапия в гериатрии
- Санаторная физиотерапия
- Трудотерапевтическая реабилитация в коллективе
- Трудотерапия психосоциальных нарушений
- Медицинская информатика и делопроизводство

Санитарный инжиниринг - Дипломированный санитарный инженер - 240 ECTS (Специалист в области узкой специализации)

- Питание и диетика
- Экологический инжиниринг
- Санитарная технология и менеджмент вод
- Санитарная технология и менеджмент пищевых продуктов
- Санитарная технология и менеджмент воздуха
- Санитарная технология и менеджмент отходов
- Санитарно-экологическое законодательство и надзор

Лабораторно-медицинский инжиниринг - Дипломированный медико-лабораторный инженер - 240 ECTS (Специалист в области узкой специализации)

- Питание и диетика
- Медицинская информатика и делопроизводство

В научной области физиотерапии и трудотерапии на факультете готовят специалистов по физиотерапии в различных областях медицины и клинико-больничной практики, кинезиологии, кинезиометрии и биомеханике, протетике и ортопедии, бальнеологии, трудотерапии и реабилитации при различных группах болезней и инвалидности, трудотерапии в коллективе, трудотерапии при психосоциальных нарушениях и по эргономике; в областях лабораторной медицины, связанных с вышеперечисленными узкими научными областями.

В области санитарного инжиниринга Факультет готовит специалистов в следующих научных областях: санитарная химия, паразитология, общая и социальная экология, экологический инжиниринг и защита трудовой и окружающей среды, технология питьевой воды и использование вод, физико-химический и микробиологический анализ пищевых продуктов и технологии хранения продуктов, анализ контроль и защита воздуха, контроль и утилизация отходов, санитарно-технические принципы строительства, санитарно-гигиеническое законодательство и надзор.

Факультет проводит междисциплинарное обучение в областях менеджмента и маркетинга в здравоохранении, управления рыночной деятельностью и прикладной экономики медицинских учреждений, медицинского страхования и медицинских фондов, медицинской статистики, деловой и аналитической информатике и организационных наук в здравоохранении, а так же коммуникологии и административно-делопроизводственных областей и прикладной педагогики в области здравоохранения.

Транспортный факультет

College of Traffic Engineering - Banja Luka

Программы обучения по специальности Дорожное движение и транспорт
(Traffic & Transportation Engineering)

Академическое обучение первого цикла – бакалавриат - 180 ECTS
Продолжительность **3 года** (6 семестров)

Дорожное движение и транспорт **Дипломированный специалист - 180 ECTS**
(Bachelor of Traffic Engineering - BTE)

Академическое обучение первого цикла – бакалавриат - 240 ECTS
Продолжительность **4 года** (8 семестров)
- с узкой специализацией или без узкой специализации/степени по специализации

Дорожное движение и транспорт **Дипломированный специалист - 240 ECTS**, (Bachelor of Traffic Engineering - specialist in Road and City Transport (BTE spec. in road & city transport))

Описание

Учебные программы позволяют студентам получить знания в области дорожного движения и транспорта, развивать навыки самостоятельно решать конкретные проблемы при помощи научных методов и приемов.

Поскольку учебные программы являются междисциплинарными, особое внимание уделяется развитию способности использовать на практике основные знания по различным научным областям.

Выпускники „Транспортного факультета“ могут надлежащим образом представить результаты своей работы. В рамки компетенции выпускников по специальностям Дорожное движение и транспорт и Транспортный инжиниринг входит самостоятельная работа в следующих областях:

“Планировка, разработка и управление на транспорте”

- Планировка мобильности и её последствий;
- Анализ и мониторинг начального и конечного пунктов путешествия;
- Анализ транспортный потоков и пропускная способность транспортных систем;
- Проектирование систем транспортной сигнализации и управления дорожного движения;
- Регулирование дорожного движения и управление дорожным движением;
- Решение транспортных проблем в городах;

“Транспортная безопасность”

- Сбор, обработка и анализ данных о ДТП;
- Экспертизы ДТП;
- Проведение оценки ущерба;
- Превенция ДТП;
- Анализ системы подготовки водителей транспортных средств;
- Мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности;

“Технология и организация перевозочного процесса”

- Сбор и обработка данных о пассажирских и грузовых потоках;
- Организация грузовых и пассажирских перевозок;
- Выбор средств транспорта и определение итинерария грузового транспорта;
- Определение трасс движения и линий пассажирского транспорта;
- Организация работы и управления на предприятиях городского транспорта;
- Мониторинг показателей работы водителей и средств транспорта;
- Мониторинг расходов и повышение уровня эффективности, экономичности и прибыльности на транспортных предприятиях;
- Оперативная работа на транспортных предприятиях;

“Транспортная экспедиция, логистика и смешанная перевозка”

- Мониторинг и формирование грузовых потоков в международном товарообороте;
- Услуги организации перевозки груза с привлечением третьих лиц;
- Организация перевозки с применением современных технологий смешанной перевозки;
- Организация и формирование логистических цепей;
- Определение и организация снабжения и цепей поставок;
- Организация работы товарно-транспортных центров;
- Организация и управление складами и перегрузочными машинами на складах.

Кроме основных компетенций, характерных для транспортной специальности, следует подчеркнуть значение междисциплинарной учебной программы с аспекта работы в государственных учреждениях (министерства, местное самоуправление, госпредприятия). Специалисты-инженеры по транспорту, получившие качественные знания в различных областях, способны применять аналитический подход к проблемам и делать соответствующие выводы, а также готовы к работе в команде. Благодаря этому они являются важным звеном в цепи государственных учреждений по урбанизму и пространственной планировке, застройке и транспортной инфраструктуре. Наши выпускники способны управлять транспортными системами, проектировать их и организовывать их работу. За время обучения студенты овладевают навыками самостоятельно ставить опыты, делать статистическую обработку полученных результатов

Дорожное движение и транспорт - (трёхлетнее и четырёхлетнее обучение, первый цикл)		ECTS
Год обучения	Естественнонаучная картина мира	5
	Философия	5
	Статистические методы (в области инжиниринга)	6
	Высшая математика (общий курс)	6
	Иностранный язык - первый	4
	— Высшая математика (продвинутый курс)	6
	CAD- с основами технического черчения	6
	Физика	5
	Дорожное движение и транспорт	5
	Иностранный язык – второй	4
	Дисциплины по выбору - нечетный/четный семестр	4+4
	Основа технологии машиностроения	5
	Основа безопасности дорожного движения	5
	Исследования в инжиниринге	6
	Технологический менеджмент	5
	Основа электротехники	5
== Транспортные характеристики грузов	4	
Теория транспортных потоков	6	
Стационарный транспорт	4	
Транспорт и улично-дорожная сеть	6	
Динамика транспортного средства	5	
Дисциплины по выбору - нечетный/четный семестр	4+5	
Основа теории систем и управления	5	
Информатика и информационные технологии	5	
Пассажирский транспорт	5	
Моторные транспортные средства	6	
Транспортное право	4	
=== Организация и технология дорожного движения	6	
Регулирование и управление на транспорте	5	
Транспортная планировка	5	
Основа эксплуатации транспортных средств	4	
Предпринимательство и предпринимательская экономика	5	
Дисциплины по выбору - нечетный/четный семестр	5+5	
Основа проектирования дорожных транспортных сооружений	5	
Логистика и шпедиция	4	
Квантитативные методы и модели	5	
Теория принятия решений	4	
Использование информационных технологий в сфере дорожного движения	7	
IV Практика	5	
Экспертизы ДТП	4	
Интеллектуальные транспортные системы	4	
Оценка и управление проектами в сфере транспорта	5	
Интегральный транспорт	4	
Уход за моторными транспортными средствами	5	
Дипломная работа	8	

Учебная программа дисциплин по выбору на Транспортном факультете:

Психология дорожного движения, Двигатели внутреннего сгорания, Технология работы воздушного транспорта, Технология работы железнодорожного транспорта, Компоненты транспортных средств и оборудования, Инженерная экономика на транспорте, Практика – в лаборатории или на транспортных предприятиях, Финансовая математика и математика в экономике, Графический дизайн, Цифровая фотография, Возобновляемые источники энергии, Статистика – продвинутый курс, Менеджмент в бизнес-логистике и шпедиции, Управление цепями поставок, Научно-технологический прогноз и инновационное развитие в предпринимательской деятельности, TQM – Менеджмент качества, Таможенный менеджмент и таможенная политика, Характеристики национальных особенностей.

и принимать соответствующие деловые, технические и технологические решения. Выпускники способны экономично использовать природные ресурсы в соответствии с принципами рационального развития. Особое внимание уделяется развитию способностей к работе в коллективе и развитию профессиональной этики.

ΦΑΚΥΛΤΗΤ ΙΝΦΟΡΜΑΤΙΟΝΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ COLLEGE OF INFORMATION TECHNOLOGIES



Программы обучения по специальности

1. Бизнес-информатика
2. Педагогическая информатика
3. Компьютерные мультимедиа и графика

Академическое обучение первого цикла – бакалавриат - 180 ECTS
продолжительность **3 года** (6 семестров)

Бизнес-информатика **Дипломированный компьютерный инженер** - 180 ECTS

Педагогическая информатика **Дипломированный учитель информатики** - 180 ECTS

Компьютерные мультимедиа и графика **Дипломированный специалист по информатике – компьютерным мультимедиа и графике** - 180 ECTS

Академическое обучение первого цикла – бакалавриат - 240 ECTS

продолжительность **4 года** (8 семестров)
- с узкой специализацией/степенью по специализации или без неё

Бизнес-информатика **Дипломированный специалист – компьютерный инженер** - 240 ECTS
(с узкой специализацией)

Педагогическая информатика **Дипломированный учитель информатики** - 240 ECTS

Академическое обучение второго цикла – магистратура – 300 ECTS

продолжительность **1-2 года** (2-4 семестра)
(с защитой магистерской работы)

Бизнес-информатика – специалист – компьютерный инженер **Магистр информационных технологий** - 300 ECTS
Магистр информационных технологий - 300 ECTS
(с узкой специализацией)

Академическое обучение третьего цикла – докторантура - 480 ECTS
продолжительность **3 года** (6 семестров)

Программа обучения Информационная логистика и её система

Научная область - Инжиниринг и технология
- Естественные науки

Отрасль науки - Компьютерные и информационные науки
- Информационный инжиниринг
- Системный инжиниринг

Учёная степень **Диктор наук в области информационных технологий** - 480 ECTS

Бизнес-информатика

- (трёхлетнее и четырёхлетнее обучение, первый цикл)

ECTS

Год обучения	Естественнонаучная картина мира	5
	Философия	5
	Статистические методы (в области менеджмента)	6
	Высшая математика (общий курс)	6
	Иностранный язык – первый	4
	– Дискретные математические структуры	5
	Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей	6
	Бизнес-приложения	4
	Коммуникология (с теорией информации)	5
	Иностранный язык – второй	4
	Дисциплины по выбору - нечетный/четный семестр	4+6
	Основа теории систем и управления	5
	Теория принятия решений	4
	Операционные системы	6
	Принципы программирования	5
	Основы счетоводства	5
	= Базы данных	5
	NET management – управление компьютерной сетью	5
	Алгоритмы и структуры данных	5
	Компьютерная графика и дизайн	5
	WEB программирование и дизайн	6
	Дисциплины по выбору - нечетный/четный семестр	5+4
	Компьютерная безопасность и защита данных бизнеса	6
	Технологический менеджмент	5
Проектирование информационных систем	5	
Business Intelligence	6	
MbIS – Бизнес-менеджмент и информационный менеджмент	4	
≡ Высокоуровневые языки программирования и RAD-средства разработки – программирование VB	6	
Электронная коммерция	5	
Интернет-маркетинг	4	
Экспертные системы	6	
Кибер-право	4	
Дисциплины по выбору - нечетный/четный семестр	4+5	
IV Программная инженерия с объектно ориентированным программированием	8	
RDBMS (SQL администрирование & CASE-инструменты)	8	
Высокоуровневые языки программирования и RAD-средства разработки – программирование в C++	8	
HCI – Взаимодействие человек-компьютер	6	
Мультимедиа	8	
Системы поддержки и принятия решений (DSS – Decision Support Systems)	6	
Дисциплины по выбору - нечетный/четный семестр	6+4	
Дипломная работа	6	

Бизнес-информатика – Дипломированный компьютерный инженер - 240 ECTS (Специалист с узкой специализацией)

Направленность по специальности	Проектирование информационных систем
	Информационный менеджмент в публичном управлении
	Администрирование и менеджмент компьютерных систем
	Программная инженерия
	Электронная коммерция (E-commerce, E-banking, E-marketing)
	Компьютерная графика и дизайн
	WEB-программирование и дизайн
	Управление информацией
	Менеджмент безопасности ИС – криптозащита и киберзащита
	Архитектура, организация и техническая поддержка компьютерных систем
Экспертные системы	

Педагогическая информатика

- (трёхлетнее и четырёхлетнее обучение, первый цикл)

ECTS

Год обучения

Естественнонаучная картина мира	5
Философия	5
Физика и биофизика	5
Высшая математика (общий курс)	6
Технологии обработки материалов	5
Первый иностранный язык	4
Дискретные математические структуры	5
Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей	6
Бизнес-приложения (office-программы)	4
Дорожное движение и транспорт	5
CAD и основы технического черчения	6
Второй иностранный язык	4
Основы теории систем и управления	5
Системное программирование (операционные системы)	6
Принципы программирования	5
Основы технологии машиностроения	5
Основы электротехники	5
Основы защиты окружающей среды	4
Базы данных	5
NET-менеджмент – администрирование и менеджмент компьютерных систем	5
Алгоритмы и структуры данных	5
Компьютерная графика и дизайн	5
Химическая технология и инженерия	4
WEB-программирование и дизайн	6
Современная педагогика	5
Дидактические системы	6
Проектирование информационных систем	5
Возобновляемые источники энергии	4
Основы архитектуры и строительных конструкций	5
Основы конструирования и моделирования	5
HCI - Взаимодействие человек-компьютер	6
Высокоуровневые языки программирования и RAD-средства разработки – программирование VB	6
Методика трудового обучения и преподавания информатики	5
Педагогическая психология	4
Электронное обучение	5
Педагогическая практика	4
Программная инженерия и объектно-ориентированное программирование	8
RDBMS (SQL-администрирование & CASE-средства)	8
Высокоуровневые языки программирования и RAD-средства разработки – программирование в C++	8
Педагогическая практика	6
Экспертские системы	6
Мультимедия	8
Система поддержки принятия решений (DSS – Decision Support Systems)	6
Дисциплины по выбору – четный семестр	4
Дипломная работа	6

**Научные области и компетенции**

Факультет является базовым в области компьютерных наук (основы программирования, теория алгоритмов, архитектура и организация компьютерных систем, операционные системы, информационные сети, языки программирования, программная инженерия – моделирование, анализ и дизайн, программный менеджмент, взаимодействие человек-компьютер, компьютерная графика и визуализация, искусственная интеллигенция, информационный менеджмент – теория и практика баз данных, реляционные базы данных и дистрибутирование данных, юридический, этический и профессиональный аспекты вычислительных технологий), информационные технологии (безопасность и защита информации, программно-платформенные технологии, администрирование и техническая поддержка ИТ-систем), информационных систем (системный анализ и логический дизайн ИС, проектирование информационных систем, внедрение информационных систем, техническая поддержка информационных систем, дистрибутированные системы), программной инженерии (компьютерный инжиниринг, сетевые связи и телекоммуникации), а также в других научных областях, являющихся основой междисциплинарного обучения: (математический анализ, дискретные математические структуры, теория алгоритмов, теория вероятности и математическая статистика, нумерические методы и операционные исследования, общая теория систем, теория организации, теория принятия решений, теория информации, проектный менеджмент, педагогическая информатика, криптография, электронная коммерция, управление изменениями, межличностные отношения и коммуникативные навыки.

**Программа по выбору:**

WEB-сервисы и приложения, Мобильные информационные системы, Администрирование и поддержка информационных систем, Этерпрайз-платформенные технологии (Windows Server 2012 | SQL Server 2012), Основы криптографии, CAD с основами технического черчения, Цифровая фотография, Компьютерная анимация, Цифровое монтажирование с использованием продвинутых техник работы в киностудии, Технология производства телерекламы с применением новейших технологий в области цифровой техники, DTP – Цифровое издательство, Информационные системы в государственном управлении – E-government, Информационные системы в области управления образованием, ERP (Enterprise Resource Planning)-системы, Проект / профессиональная практика, Графический дизайн, Теория и практика развития креативной письменной речи (scriptwriting /screenwriting /copywriting), Формирование навыков академической письменной речи – теория и практика, Менеджмент качества в образовании, Современная педагогика (*), Дидактические системы (*), Педагогическая психология (*), Возобновляемые источники энергии, Социальная экология.

Академические звания нормируются актом «Номенклатура профессиональных, академических и научных званий», в соответствии с законными правилами которые регулируют данную область. Учебный план и программу принимает Сенат Университета

* Большинство предметов обеспечены электронными учебниками, кроме учебников, разработка которых ещё ведётся





ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
трёхлетний бакалавриат (6 семестров)

Программа: **КОМПЬЮТЕРНЫЕ
МУЛЬТИМЕДИА И ГРАФИКА**

Специальность:
**Дипломированный специалист по информатике –
компьютерным мультимедиа и графике - 180 ECTS**
(*Bachelor of Multimedia & Graphics Computing - BSc.CM&G*)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
четырёхлетний бакалавриат (8 семестров)

*Продолжение на четвёртом курсе обучения по программе –
Бизнес-информатика*

Специальность:
**Дипломированный инженер компьютерных наук и
информатики - 240 ECTS**
(*Bachelor of Computer Science & Information Technologies - BSc.CS&IT*)



Студенты при-
обретают общие
профессиональ-
ные знания

в области информационных и компьютерных технологий,
являющиеся основой понимания и прикладных навыков рабо-
ты в области компьютерных мультимедиа и графики, а также
являющиеся основой для успешного овладения предметами,
изучаемыми на четвёртом курсе, такими, как: «Дискретные
математические структуры», «Архитектура компьютерных си-
стем и сетей», «Системный софтвер (операционные системы)»,
«Принципы программирования», «Базы данных», «Управление
компьютерными сетями», «Алгоритмы и структуры данных»,
«WEB-программирование и дизайн».

Программа Университета в области компьютерной графики, ди-
зайна, анимации и мультимедиа включает предметы: «Вектор-
ная графика и дизайн», Растровая (bitmap) графика и дизайн»,
«DTP цифровая издательская система», «CAD с основами техни-
ческого черчения», «Цифровая фотография», «Компьютерная
анимация», «3D анимация», «Мультимедиа»



Компьютерные мультимедиа и графика
- (трёхлетний курс бакалавриата)

ECTS

Год обучения		ECTS	
	Естественнонаучная картина мира	5	
	Философия	5	
	Графический дизайн	6	
	Литературное творчество	6	
	Иностранный язык - первый	4	
—	Дискретные математические структуры	5	
	Архитектура компьютерных систем и сетей	6	
	Деловые приложения	4	
	Коммуникология (с теорией информации)	5	
	Иностранный язык - второй	4	
	Выборочная программа – нечётный/чётный семестр	6+6	
	=	Системный софтвер (операционные системы)	6
		Мультимедийный материал	5
		Визуализация пропагандистского материала	4
		Принципы программирования	5
Обработка и анализ звука		5	
Базы данных		5	
Управление компьютерными сетями		5	
Алгоритмы и структуры данных		5	
Векторная графика и дизайн		5	
CAD с основами технического черчения		6	
Программа по выбору – нечётны/чётный семестр	5+4		
≡	Растровая (bitmap) графика и дизайн	5	
	Цифровая фотография	4	
	Компьютерная анимация	5	
	3D анимация	6	
	Цифровой видеомонтаж	4	
	DTP цифровая издательская система	4	
	Мультимедиа	6	
	Интернет-маркетинг и электронная коммерция	5	
	Телереклама	5	
	Передовые студийные технологии и спецэффекты	4	
Интерактивное цифровое телевидение	4		
WEB-программирование и дизайн	6		



СТУДЕНЧЕСКОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ И СТУДЕНЧЕСКОЕ РАДИО АПЕИРОН
обеспечивают студентам качественное практическое обучение в усло-
виях работы на реальном телевидении и радио... Практика организо-
вана и на других телевидениях и в фирмах, профессионально занима-
ющихся компьютерными мультимедиа и графикой.

Принимая во внимание широкое поле деятельности, возможно множе-
ство вариантов трудоустройства в области мультимедийной и компью-
терной графики, от самостоятельной деятельности на глобальном рынке
до работы в коллективах, самостоятельных фирмах, продюсерских и теле-
визионных компаниях, радиостанциях, маркетинговых агентствах, кино-
студиях и др., где работа связана с аквизицией, производством и пост-
производством дигитальных видео-форм (картины, звука), реализацией
дизайнерских концепций и решений, компьютерной анимацией, бренд-
дизайном, Color Gradinga, спецэффектами, вплоть до самостоятельной
работы или работы в коллективе над развитием всех видов WEB-форм и
любых типов мультимедийной дигитальной визуальной коммуникации.
Особого внимания заслуживают возможности в области предоставления
аудиовизуальных медийных услуг теле и радио станций и трансляторов,
как в нашей стране, так и за рубежом...



КОМПЬЮТЕРНЫЕ мультимедиа и графика

Студенты овладевают высокопрофессиональными навыками работы в области применения компьютерной графики и дизайна в маркетинге, рекламе, PR и продвижении продукции, изучая предметы «Визуальные пропагандистские материалы-Art direction», «Интернет-маркетинг и электронная коммерция», «Телереклама» и «Деловые приложения».



В области теоретических основ дизайна и литературного творчества предметы «Графический дизайн», «Scriptwriting», «Мультимедийные материалы» обучают студентов написанию сценариев, маркетинговой коммуникации и созданию WEB-материалов



Предметы «Цифровой видеомонтаж», «Обработка и анализ звука», «Передовые студийные технологии и спецэффекты», «Интерактивное цифровое телевидение» готовят студентов к работе в компаниях и на телевидении, а также в других организациях, занимающихся производством и постпроизводством дигитальных видео-форм.



За время обучения студенты овладевают высокопрофессиональными навыками использования программных пакетов в области компьютерных мультимедиа и графики, таких, как: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Dreamweaver, Adobe Premiere, Adobe Flash, Adobe Acrobat, Adobe After Effects, Adobe InDesign, Adobe Audition, Adobe SpeedGrade, Sony SoundForge, Sony AcidPro, WaveLab, Рисование на дигитальных поверхностях, Обработка дигитальных фотографий, Техническое черчение с использованием технологий CAD, Microsoft Office, HTML & CSS, JavaScript, PHP, ...



Система дистанционного обучения

Студентам предоставляется доступ к видео-урокам и другим занятиям. Доступ к Системе дистанционного обучения включен в стоимость обучения (электронные учебники, видеолекции, аудиоматериалы, электронные презентации учебных материалов, видеоролики, лицензионный доступ к базам данных...)

Факультет физической культуры и спорта - *College of Sport Sciences*



Программа обучения по специальности

1. Спортивный менеджмент
2. Спортивный тренер
3. Педагог-учитель физической культуры

Академическое обучение первого цикла – бакалавриат - 180 ECTS
продолжительность **3 года** (6 семестров)

Спортивный менеджмент **Дипломированный менеджер спорта**
- 180 ECTS (Программа обучения: Спортивный менеджмент)

Спортивный тренер **Дипломированный тренер** - 180 ECTS
(Программа обучения: Спортивный тренер)

Академическое обучение первого цикла - 240 ECTS

продолжительность **4 года** (8 семестров)
- с узкой специализацией/степенью специализации или без нее

Спортивный менеджмент **Дипломированный менеджер спорта**
- 240 ECTS
(Со специализацией в...)

Спортивный тренер **Дипломированный тренер** - 240 ECTS
(Со специализацией в...)

Педагог-учитель физической культуры **Дипломированный преподаватель физической культуры**
- 240 ECTS
(Со специализацией в...)

Второй академический цикл - магистратура – 300 ECTS

продолжительность 1 или 2 года (2-4 семестра)
(с защитой магистерской работы)

Спортивный менеджмент **Магистр спортивного менеджмента**
- 300 ECTS

Спорт в целевых группах **Магистр спорта** - 300 ECTS

Научные области

На факультете изучаются следующие области спортивных наук: биолого-медицинские основы спорта, биомеханика и антропомоторика, статистика, информатика и методология в спорте, педагогика и психология спорта и физкультуры, социология, философия этика спорта, экономика и менеджмент спорта, теория спорта и наука о тренировке, отдельные виды и области спорта: художественная гимнастика и танцы, базовая моторика, спортивный отдых и отдых на природе, спорт в целевых группах по выбору, сопутствующие научные области, изучаемые на Факультете, составляющие основу междисциплинарного подхода: спортивная медицина, спортивный туризм и велнес, фармакология и токсикология, питание и диетика, физиотерапия и реабилитация, спортивный массаж, бальнеология.

Программа по выбору:

Фитнесс и формирующие упражнения, Спорт и активный отдых лиц с особыми потребностями, Менеджмент спортивных организаций.

Спортивный менеджмент

- (трёхлетнее и четырёхлетнее обучение, первый цикл)

ECTS

Год обучения	Предмет	ECTS
I	Естественнонаучная картина мира	5
	Философия	5
	Информатика и компьютерные технологии	5
	Теория спота	5
	Иностранный язык – первый	4
	Программа по выбору – первый семестр	6
	Психология спорта	5
	Основы анатомии	7
	Коммуникология (в спорте)	5
	Физиология (с физиологией спорта)	7
II	Менеджмент в спорте	6
	Общая антропомоторика	6
	Основы биомеханики (с кинезиологией)	5
	Статистика – статистические методы в спорте	6
	Микроэкономика (с экономикой спорта)	5
	Иностранный язык - второй	4
	Программа по выбору – нечётный семестр	4
	Теория спортивной тренировки	6
	Организация и ведение маркетинга (в спорте)	5
	Менеджмент кадров	5
III	Феноменология спорта – основы соц. и истории физкультуры и спорта	4
	Программа по выбору – МОДУЛЬ 1	10
	Основы теории систем и управления	5
	Ценные бумаги	5
	Теория принятия решений	4
	Менеджмент спортивных объектов и мероприятий	6
	Программа по выбору – МОДУЛЬ 2	10
	Стратегический менеджмент и деловое администрирование в индустрии спорта	6
	Маркетинг-менеджмент связей с общественностью	4
	Бизнес-финансы	5
IV	Педагогика физической культуры и спорта	5
	Программа по выбору – чётный семестр	10
	Обзор видов спорта	5
	Спортивная медицина	6
	Инвестиционный менеджмент	7
	Спортивный туризм и велнес	6
	Электронная коммерция	5
	Методика образования и воспитания (в спорте)	5
	Исследования в маркетинг-менеджменте	6
	Предпринимательство и экономика предпринимательства	5
V	Программа по выбору – нечётный/чётный семестр	6+4
	Дипломная работа	5



Студенты и преподаватели в Спортивном центре Футбольного союза Сербии, май 2015 года

Спортивный тренер

- (трёхлетнее и четырёхлетнее обучение, первый цикл)

ECTS

Год обучения	Естественнонаучная картина мира	5
	Философия	5
	Информатика и компьютерные технологии	5
	Теория спорта	5
	Иностранный язык - первый	4
	I Программа по выбору – нечётный семестр	6
	Психология спорта	5
	Основы анатомии	7
	Коммуникология	5
	Физиология (с физиологией спорта)	7
	Менеджмент в спорте	6
	II Общая антропомоторика	6
	Основы биомеханики (с кинезиологией)	5
	Статистика – статистические методы в спорте	6
	Физическая подготовка в выбранных видах спорта	5
	Иностранный язык – второй	4
	III Теория спортивной тренировки	6
	Основы фармакологии и токсикологии (допинг в спорте)	6
	Спортивный туризм и велнес	6
	Феноменология спорта – основы соц. и истории физкультуры и спорта	4
Программа по выбору – нечётный/чётный семестр	4+8	
IV Основы теории систем и управления	5	
Спортивная медицина	6	
Теория принятия решений	4	
Менеджмент спортивных объектов и мероприятий	6	
Программа по выбору – МОДУЛЬ 1	9	
III Питание, лечебное питание и диетика	6	
Техника и методика выбранного вида спорта	5	
Тактика в спорте	5	
Педагогика физической культуры и спорта	5	
Программа по выбору – чётный семестр	9	
IV Основы физиотерапии и реабилитации	7	
Бальнеология	5	
Организация и ведение маркетинга (в спорте)	5	
Программа по выбору – МОДУЛЬ 2	9	
Педагогическая практика в спортивном сообществе	4	
IV Медицинский массаж	5	
Менеджмент кадров	5	
Методика образования и воспитания (в спорте)	5	
Стратегический менеджмент и деловое администрирование в индустрии спорта	6	
Педагогическая практика в спортивной организации	4	
Дипломная работа	5	

Сферы трудоустройства

- Профессионально-управленческие должности в спортивных союзах, обществах и интернациональных спортивных организациях;
- Образовательные учреждения и др. учреждения, занимающиеся формальным или неформальным обучением;
- Управление, сотрудничество и консультирование спортивных организаций в областях занятий спортом лиц со специальными потребностями (инвалиды и т.д.), физкультурных групп, корпоративного спорта, фитнес-центров;
- Управленческая деятельность в области спорта в органах регионального управления;
- Тренер в области большого спорта, престижного спорта, оздоровительно-го спорта;
- Тренер в области велнеса, физкультуры и молодёжного спорта;
- Спортивная журналистика (создание специфической учебной информации);
- Должности в региональных и местных спортивных учреждениях (секретарь-референт по спорту и т.д.).

* Большинство предметов обеспечены электронными учебниками, кроме учебников, разработка которых ещё ведётся

Педагог-учитель физической культуры

- (трёхлетнее и четырёхлетнее обучение, первый цикл)

ECTS

Год обучения	Естественнонаучная картина мира	5
	Философия	5
	Информатика и компьютерные технологии	5
	Теория спорта	5
	Иностранный язык - первый	4
	I Программа по выбору – нечётный семестр	6
	Психология спорта	5
	Основы анатомии	7
	Коммуникология	5
	Баскетбол	5
	Менеджмент в спорте	6
	Практикум по избранному виду спорта I	2
	II Общая антропомоторика	6
	Основы биомеханики (с кинезиологией)	5
	Статистические методы (в спорте)	6
	Художественная гимнастика и танцы	4
	Лыжный спорт	5
	Иностранный язык – второй	4
	III Физиология (с физиологией спорта)	7
	Спортивная медицина	6
Педагогика физкультуры и спорта	5	
Феноменология спорта – основы соц. и истории физкультуры и спорта	4	
Плавание и водные виды спорта	5	
Практикум по избранному спорту II	3	
IV Лечебная гимнастика	4	
Спортивная гимнастика	6	
Волейбол	5	
Гандбол	5	
Боевые искусства	5	
III Методика образования и воспитания (в спорте)	5	
Атлетика	6	
Активный отдых на природе	4	
Теория спортивной тренировки	6	
Программа по выбору – нечётный/чётный семестр	5+5	
Педагогическая практика	4	
IV Обзор видов спорта	5	
Спортивный отдых	5	
Футбол	5	
Менеджмент спортивных объектов и мероприятий	6	
Лыжный спорт – продвинутый курс	5	
IV Педагогическая практика	4	
Основы фармакологии и токсикологии (допинг в спорте)	6	
Спортивный туризм и велнес	6	
Спортивная диагностика	4	
Питание, лечебное питание и диетика	6	
Дипломная работа	8	



Академические звания нормированы актом «Номенклатура профессиональных, академических и научных званий» в соответствии с законодательными актами, регулирующими эту область. План и программу обучения принимает Сенат Университета

Филологический факультет



Образовательные программы

1. Специальность «Переводчик и преподаватель русского языка»
2. Русский язык

Академическое обучение первого цикла – бакалавриат - 180 ECTS продолжительность 3 года (6 семестров)

Специальность
«Переводчик и преподаватель русского языка»

Дипломированный переводчик и преподаватель русского языка
- 180 ECTS

Академическое обучение первого цикла - бакалавриат

- 240 ECTS продолжительность 4 года (8 семестров)
- с узкой специализацией/степенью специализации или без нее

Русский язык

Дипломированный преподаватель русского языка и литературы
- 240 ECTS

Дипломированный преподаватель русского языка и литературы
- 240 ECTS
(Дипломированный филолог-переводчик)

Магистратура – 300 ECTS

продолжительность один год (2 семестра) (со защитой магистерской работы)

Русский язык

Магистр русского языка и литературы - 300 ECTS

Студенты, закончившие трёхлетний бакалавриат по специальности «Переводчик и преподаватель русского языка», имеют возможность продолжить учебу на четвертом курсе по образовательной программе «Русский язык» и получить профессию Дипломированный преподаватель русского языка и литературы 240 ECTS (учитель средней школы).

По окончании академической учебы студенты могут претендовать на хорошие позиции на рынке труда в следующих сферах: нефтяная промышленность, корпоративные системы, контрольные органы, профессиональные институты, институты культуры, проектные организации, страховые агентства, восьмилетнее образование (специальность «Преподаватель русского языка-переводчик»). В рамках частного сектора доминируют профессии судебный переводчик и инокорреспондент.

Программа по выбору:

Лингвокультурология, Теория литературы, Основы литературной компаративистики, Английский язык – уровень I, Английский язык – уровень II, Английский язык – уровень II, Английский язык – уровень III, Английский язык – уровень IV, Русский язык – уровень I, Русский язык – уровень II, Русский язык – уровень III, Русский язык – уровень IV, Немецкий язык – уровень I, Немецкий язык – уровень II, Немецкий язык – уровень III, Немецкий язык - уровень IV, Итальянский язык - уровень I, Итальянский язык - уровень II, Итальянский язык - уровень III, Итальянский язык - уровень IV, Словенский язык - уровень I, Словенский язык - уровень II, Греческий язык - уровень I, Греческий язык - уровень II, Современный сербский язык (1) (Сербский как иностранный язык), Латинский язык.

Образовательная программа по специальности «Переводчик и преподаватель русского языка» - (трёхлетнее обучение первого цикла – бакалавриат) ECTS

Год обучения	Естественнонаучная картина мира	5
	Общее языкознание	4
	Русский язык (1)	
	• Фонетика русского языка (1)	4
	• Особенности грамматического строя русского языка (1)	4
	• Практические занятия по русскому языку (1) – элементарный уровень (разговорные упражнения + анализ текста + двусторонний перевод)	3
	• Практические занятия по русскому языку (1) – элементарный / базовый уровень (разговорные упражнения + анализ текста + письменные упражнения + двусторонний перевод)	3
	Введение в славяноведение	3
	Иностранный (западноевропейский) язык – первый (основной курс)	4
	Русский язык (1)	
• Фонетика русского языка (2)	5	
• Особенности грамматического строя русского языка (2)	5	
• Практические занятия по русскому языку (2) – базовый уровень (разговорные упражнения + анализ текста + лексические упражнения/двусторонний перевод + письменные упражнения)	3	
Общая теория перевода (1)	5	
Особенности российской цивилизации и культуры (1)	4	
Практические занятия по переводу (1)	4	
Иностранный (западноевропейский) язык – первый (продвинутый курс)	4	
Русский язык (2)		
• Морфология русского языка (1)	5	
• Практические занятия по русскому языку (2) – базовый уровень (разговорные упражнения + анализ текста + лексические упражнения/двусторонний перевод + письменные упражнения)	4	
Теория и практика перевода (2) – перевод в сфере делового общения	5	
Обзор русской литературы 19 и 20 вв.	4	
Современный сербский язык (1)	4	
Второй славянский язык (1)	4	
Иностранный (западноевропейский) язык - второй (основной курс)	4	
Русский язык (2)		
• Морфология русского языка (2)	5	
• Практические занятия по русскому языку (2) – продвинутый уровень (разговорные упражнения + анализ текста + лексические упражнения/двусторонний перевод + письменные упражнения)	4	
Теория и практика перевода (3) Специальный перевод	5	
Коммуникология	4	
Современный сербский язык (2)	4	
Практические занятия по переводу (2)	4	
Синхронный и последовательный перевод (1)	4	
Русский язык (3)		
• Синтаксис русского языка (1)	5	
• Практические занятия по русскому языку (3) – продвинутый уровень (разговорные упражнения + лексические упражнения/двусторонний перевод + письменные упражнения)	4	
Современная педагогика	5	
Компьютерные технологии и информатика	5	
Особенности русского делового общения	4	
Редактирование и правка текста	3	
Программа по выбору	4	
Русский язык (3)		
• Синтаксис русского языка (2)		
• Практические занятия по русскому языку (4) – продвинутый уровень (разговорные упражнения + лексические упражнения/двусторонний перевод + письменные упражнения)	5	
Стилистика художественной литературы	4	
Методика преподавания русского языка	4	
Художественный и литературный перевод	5	
Синхронный и последовательный перевод (2)	4	
Программа по выбору (педагогическая практика)	4	

		Русский язык - (четырёхлетнее обучение первого цикла - бакалавриат) Дипломированный преподаватель русского языка и литературы - 240 ECTS	ECTS
I	Естественнонаучная картина мира		5
	Общее языкознание		4
	Русский язык (1)		4
	• Фонетика русского языка (1)		4
	• Особенности грамматического строя русского языка (1)		3
	• Практические занятия по русскому языку (1) – элементарный уровень		3
	• Практические занятия по русскому языку (1) – элементарный/базовый уровень		3
	Введение в славяноведение		3
	Иностранный (западноевропейский) язык – первый (начальный курс)		4
	II	Русский язык (1)	
• Фонетика русского языка (2)			5
• Особенности грамматического строя русского языка (2)			4
• Практические занятия по русскому языку (1) – базовый уровень			4
Славяноведение			3
Особенности российской цивилизации и культуры (1)			4
Древнерусская литература			5
Иностранный (западноевропейский) язык – первый (продвинутый курс)			4
Русский язык (2)			5
• Морфология русского языка (1)			4
• Практические занятия по русскому языку (2) – базовый уровень		4	
III	Особенности российской цивилизации и культуры (2)		4
	Русская литература 19 в. (1)		5
	Современный сербский язык (1)		4
	Второй славянский язык (1)		4
	Иностранный (западноевропейский) язык - второй (начальный курс)		4
	Русский язык (2)		5
	• Морфология русского языка (2)		4
	• Практические занятия по русскому языку (2) – базовый уровень		4
	Русская литература 19 в. (2)		5
	Коммуникология		4
IV	Современный сербский язык (2)		4
	Второй славянский язык (2)		4
	Иностранный (западноевропейский) язык-второй (продвинутый курс)		4
	Русский язык (3)		5
	• Синтаксис русского языка (1)		4
	• Практические занятия по русскому языку (3) – продвинутый уровень		4
	Современная педагогика		5
	Компьютерные технологии и информатика		5
	Старославянский язык (1)		4
	Второй славянский язык (3)		3
V	Программа по выбору		4+4
	Русский язык (3)		5
	• Синтаксис русского языка (2)		4
	• Практические занятия по русскому языку (4) – продвинутый уровень		4
	История русского языка 1		5
	Старославянский язык (2)		4
	Второй славянский язык (4)		3
	Русская литература 20 в.		5
	Русский язык (4)		4
	• Стилистика русского языка		3
• Разговорный русский язык (1)		3	
VI	История русского языка 2		4
	Русская литература – русская драма		5
	Методика преподавания русского языка		4
	Педагогическая практика		4
	Программа по выбору		6
	Русский язык (4)		4
	• Стилистика художественной литературы		3
	• Лексикология и фразеология русского языка		3
	Педагогическая психология		4
	Дидактические системы		6
VII	Профессиональная практика в России		3
	Дипломная работа		10

Студент приобретает знания и навыки, необходимые для высокого уровня владения русским языком, использования литературы на русском или одном из славянских языков, понимания художественных текстов. Студент развивает способность применять знания из области русистики как узкой области филологии на практике в более широком культурном и общественном контекстах, а также способность связывать разрозненную информацию для творческого решения задач.

Кроме того, студенты, обучающиеся по данным образовательным программам, приобретают следующие компетенции:

- способность континуального повышения уровня владения русским языком, устной и письменной речью;
- приобретение универсальных переводческих умений и навыков;
- изучение стратегии и коммуникативных моделей перевода;
- активное применение на практике теоретических знаний в области межъязыковой и межкультурной коммуникации;
- работа в области специального перевода и пополнение словарного запаса в данной области;
- работа с текстами по узкой специальности;
- повышение уровня владения русским языком в рамках различных функциональных стилей

Обучаясь по образовательной программе по специальности «Переводчик и учитель русского языка», студенты овладевают современными техниками перевода, в том числе компьютерным переводом, приобретают профессиональные навыки в области устного и письменного перевода.

Данная программа дает возможность применить знания на практике – в работе с различными видами текстов (перевод, редакция, правка), приобрести навыки синхронного перевода, навыки делового общения и оформления документов на русском языке.

Обучение ведут преподаватели Кафедры русского языка и литературы Филологического факультета Панъевропейского университета «Апейрон», а также преподаватели Высшей школы перевода МГУ и Высшей школы перевода из Санкт-Петербурга, с которыми подписаны Договоры о долгосрочном сотрудничестве. Занятия по переводу ведут специалисты в области теории и практики устного и письменного, специального и художественного перевода. Преподаватели Кафедры русского языка и литературы с 2005 г. сотрудничают с Высшей школой перевода МГУ и регулярно принимают участие в работе Международной конференции «Русский язык и культура в зеркале перевода».

Панъевропейский университет «АПЕЙРОН» подписал соглашение о научно-практическом и академическом сотрудничестве с известным Московским государственным университетом имени Ломоносова.

Дипломированный преподаватель русского языка и литературы - 240 ECTS (дипломированный филолог - переводчик)

I	Русский язык (4)		4
	• Стилистика русского языка		3
	• Разговорный русский язык (1)		4
	История русского языка (2)		5
	Русская литература – русская драма		3
	Сопоставительная грамматика русского и сербского языков		3
	Особенности русского делового общения (1)		4
	Теория перевода		3
	Программа по выбору		4
	II	Русский язык (4)	
• Стилистика художественной литературы			3
• Лексикология и фразеология русского языка			4
Сравнительное русско-сербское стихосложение			3
Особенности русского делового общения (2)			3
Вопросы художественного перевода			3
Профессиональная практика в России			3
Дипломная работа			10

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

С целью реализации стратегических целей европейского высшего образования и мобильности студентов Панъевропейский университет „Апейрон“ уделит особое внимание изучению иностранных языков на всех факультетах, входящих в состав Университета, как в рамках основных образовательных программ, так и программ по выбору.

В рамках основных образовательных программ студенты изучают иностранные языки, входящие в программу в качестве первого или второго иностранного языка, на начальном (I) и продвинутом (II) уровнях.

Иностранные языки в рамках основной образовательной программы:

- Английский язык I, Английский язык II;

- Немецкий язык I, Немецкий язык II;
- Итальянский язык I, Итальянский язык II;
- Греческий язык I, Греческий язык II;

- Русский язык I, Русский язык II;
- Словенский язык I, Словенский язык II;
- Латинский язык I;

В таблице показано изучение иностранных языков в рамках основных образовательных программ:

Образовательные программы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 sememtar	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Предпринимательский менеджмент	Иностранный язык – уровень I	Иностранный язык – уровень II	-	-	-	-	-	-
Менеджмент в банковском деле, финансах и торговле	Иностранный язык – уровень I	Иностранный язык – уровень II	-	-	-	-	-	-
Публичное управление	Иностранный язык – уровень I	Иностранный язык – уровень II	-	-	-	-	-	-
Дорожное движение и транспорт	Иностранный язык – уровень I	Иностранный язык – уровень II	-	-	-	-	-	-
Бизнес-информатика	Иностранный язык – уровень I	Иностранный язык – уровень II	-	-	-	-	-	-
Педагогическая информатика	Иностранный язык – уровень I	Иностранный язык – уровень II	-	-	-	-	-	-
Общая юриспруденция	-	-	-	-	Иностранный язык – уровень I	-	-	Иностранный язык – уровень II
Коммерческое право	Иностранный язык – уровень I	Иностранный язык – уровень II	-	-	-	-	-	-
Спортивный тренер	Иностранный язык – уровень I	-	Иностранный язык – уровень II	-	-	-	-	-
Спортивный менеджмент	Иностранный язык – уровень I	-	Иностранный язык – уровень II	-	-	-	-	-
Педагог-учитель физической культуры	Иностранный язык – уровень I	-	Иностранный язык – уровень II	-	-	-	-	-
Сестринское дело	Иностранный язык – уровень I	Иностранный язык – уровень II	-	-	-	-	-	-
Организация здравоохранения	-	-	-	-	-	-	-	-
Физиотерапия и трудотерапия	Иностранный язык – уровень I	-	Иностранный язык – уровень II	-	-	-	-	-
Санитарный инжиниринг	Lingua straniera-livello I	Lingua straniera-livello II	-	-	-	-	-	-
Лабораторно-медицинский инжиниринг	-	-	Иностранный язык – уровень I	Иностранный язык – уровень II	-	-	-	-
Русский язык (четырёхлетнее обучение)	Иностранный язык – уровень I	Иностранный язык – уровень II	Второй иностранный язык – уровень I	Второй иностранный язык – уровень II	-	-	-	-
Русский язык – специальность: «Преподаватель и переводчик» (трёхлетнее обучение)	Иностранный язык – уровень I	Иностранный язык – уровень II	Второй иностранный язык – уровень I	-	-	-	-	-

На Филологическом факультете (учебные программы: Русский язык (четырёхлетнее обучение) и Русский язык – специальность: «Преподаватель и переводчик» (трёхлетнее обучение)) русский и словенский языки изучаются в течение всей учёбы и не считаются иностранными языками. Студенты Факультета медицинских наук сдают экзамен по латинскому языку, если его не изучали в средней школе

Предварительное тестирование:

Если учебным планом предусмотрено изучение иностранного языка на определенном этапе обучения, студент должен выбрать один из иностранных языков, предлагаемых в рамках основной образовательной программы. Во второй половине октября организуются предварительные тестирования по выбранным студентами языкам на всех уровнях. Предварительное тестирование не является обязательным для студентов, его главным образом проходят те, кто раньше изучал данный язык. При успешном прохождении тестирования студент может получить оценку, которая заносится в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и учебную карточку студента. В таком случае студент не обязан присутствовать на лекциях по данному языку на соответствующем уровне. В случае, если студент не доволен оценкой предварительного тестирования, оценка не заносится и студент обязан присутствовать на лекциях и сдавать экзамен по данному предмету.

Перед занесением оценки по предварительному тестированию, равноценному с экзаменом, студенты платят сумму, которая определяется Регламентом о производстве платежей за текущий учебный год.

Сдача экзамена по иностранному языку путем предварительного тестирования предоставляет студенту возможность изучать данный язык на более продвинутом уровне в том же учебном году.

Иностранные языки в рамках программы по выбору:

Кроме иностранных языков, предлагаемых основной образовательной программой, студентам предоставляется возможность изучать иностранные языки в рамках программы по выбору. Данные языки можно изучать на начальном или продвинутом уровнях:

- Английский язык III – при условии предварительной сдачи экзамена по предмету Английский язык I и II
- Английский язык IV – при условии предварительной сдачи экзамена по предмету I, II и III. Английский язык на IV уровне является подготовкой к TOEFL-тестированию.
- Немецкий язык III – при условии предварительной сдачи экзамена по предмету Немецкий язык I и II
- Немецкий язык IV – при условии предварительной сдачи экзамена по предмету I, II и III. Немецкий язык на IV уровне является подготовкой к тестированию TestDaf B уровня.
- Русский язык III – при условии предварительной сдачи экзамена по предмету Русский язык I и II (за исключением студентов Филологического факультета)
- Русский язык IV – при условии предварительной сдачи экзамена по предмету Русский язык I, II и III (за исключением студентов Филологического факультета)
- Итальянский язык III – при условии предварительной сдачи экзамена по предмету Итальянский язык I и II
- Итальянский язык IV – при условии предварительной сдачи экзамена по предмету Итальянский язык I, II и III
- Латинский язык – за исключением студентов Факультета медицинских наук, не изучавшим Латинский язык в средней школе – они обязаны сдавать экзамен по данному предмету в рамках основной образовательной программы.

В рамках программы по выбору студентам предоставляется возможность изучать и другие иностранные языки, которые не изучаются в Панъевропейском университете. В таком случае студент обязан агентству, организующему обучение, заплатить сумму, определённую Регламентом о производстве платежей за текущий учебный год.

Кроме профессиональных знаний и навыков, одной из важнейших составляющих успешного карьерного роста является знание иностранных языков. Поскольку современные работодатели имеют интернациональную ориентацию, активное пользование иностранными языками кандидата может быть решающим фактором при трудоустройстве. Знание нескольких иностранных языков – это один из стандартных элементов современного резюме. Очень часто работодатели требуют у кандидата сертификат об уровне владения иностранным языком.

Панъевропейский университет „АПЕИРОН“, в сотрудничестве с агентством „ALUMNA“, организует тестирование на знание иностранных языков. Студентам предоставляется возможность получения признанного сертификата (ÖSD Certifikat), подтверждающего знание немецкого языка. Студенты, получившие сертификат и заинтересованные в трудоустройстве за границей, могут, при посредничестве агентства „ALUMNA“, установить прямые контакты с работодателями.

Университет, который мы любим... ...университет, который любит вас!

Стоимость обучения

Стоимость обучения за текущий год обучения по программе бакалавриата на Факультете бизнес-экономики, Факультете юридических наук, Факультете информационных технологий, Факультете физической культуры и спорта, Транспортном факультете и Факультете филологических наук составляет: 2.000 EU – 3.000 EU

Стоимость обучения за текущий год обучения по программе бакалавриата на Факультете медицинских наук составляет: 3.000 EU – 4.500 EU

(стоимость обучения зависит от выбора факультета и специализации)

Программа по выбору – Моделируйте сами свое обучение в зависимости от ваших собственных потребностей и стремлений

В рамках обучения в Панъевропейском университете «Апейрон» созданы условия для профессиональной мобильности в течение всей жизни и постоянного профессионального развития. Студенты имеют возможность индивидуализировать обучение по своим собственным потребностям, самостоятельно выбирая блоки предметов по модулям, дисциплины по выбору, профессиональную практику, участие в конференциях и исследовательских проектах.

Программа по выбору предоставляет студенту возможность самому моделировать значительную часть своего обучения и получать дополнительные знания и компетенции, которые могут ему помочь при продолжении обучения на более высоком уровне, или при нострификации диплома за границей.

Программа по выбору представляет собой часть учебного плана и программы факультета/университета и, совместно с обязательной программой, составляет основную образовательную программу, в рамках которой достигается 60 ECTS баллов в течение года. Содержание программы по выбору студент планирует самостоятельно, в объёме, предусмотренном конкретным учебным планом.

Программа по выбору несёт соответствующее количество ECTS баллов, в соответствии с конкретным учебным планом.

Обязанности, предусмотренные программой по выбору, студенты могут исполнять различными способами, такими как:

- Выбор базовых дисциплин по выбору, т.е. блоков модулей из Учебного плана;
- Выбор соответствующих смежных предметов из других образовательных программ, которые являются обязательными предметами на тех программах обучения, при условии, что эти предметы связаны с программой обучения, на которую поступил студент;
- Перезачёт экзаменов, которые студенты ранее сдали в другом высшем учебном заведении, если эти предметы принадлежат научным областям базовой программы обучения, на которую студент поступил;
- Оценивание курсовых и других работ в рамках программы по выбору;
- Оценивание всех видов практики, волонтерской работы и стажировки студентов;
- Оценивание участия в профессиональных и научно-исследовательских проектах и конференциях.

Выбором оптимальных дисциплин, в рамках программы по выбору, реализацией профессиональной практики на предприятиях и участием в конференциях и исследовательских проектах, студенты получают возможность в течение обучения развиваться в желаемом направлении и готовиться к работе по специальности, к управленческой деятельности и/или академическим званиям.



Университет европейских знаний

Обязательная проверка работ

APEIRON
anti-plagiarism

В Панъевропейском университете «АПЕЙРОН» все академические работы проходят проверку на плагиат. Таким образом возможность пользования чужими работами сводится к минимуму.

Панъевропейский университет «АПЕЙРОН» купил у ведущего мирового производителя программного обеспечения „EPHORUS“ соответствующее программное обеспечение для выявления плагиата, являющегося одной из главных проблем учебного процесса в бывшей Югославии. Такой способ проверки является одним из способов сохранения качества и аутентичности письменных работ.

При помощи этой системы в обязательном порядке проходят проверку все дипломные, магистерские, докторские и другие научные работы.

Все работы, прошедшие проверку, становятся частью мировой базы данных и референтны для будущих проверок.

Согласно академическим стандартам, студенты и преподаватели в своих академических и научных работах могут пользоваться цитатами других авторов, соблюдая правила и приводя источники, в рамках 1/3 текста.

Таким образом, Панъевропейский университет «АПЕЙРОН» это учебное заведение академическая деятельность которого основывается на достижениях и сохранении качества.



МАГИСТРАТУРА

ЛИЦЕНЗИОННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ЦИКЛА (очное/заочное) обучение по программам)

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕС-ЭКОНОМИКИ

Предпринимательский менеджмент • Академическое звание - Магистр экономики - 300 ECTS (продолжительность: один/два года)

(Области: Корпоративное предпринимательство, Стратегический менеджмент и геополитика, Проектный и инвестиционный менеджмент, Малые предприятия и микрокредитование, Реинжиниринг в условиях транзиции, Международный маркетинг-менеджмент, Управление конфликтами и кризисный менеджмент, Стандартизация и менеджмент качества, Технологическое прогнозирование и инновационное предпринимательство, Командное развитие и искусство коммуникации, Экологический менеджмент и устойчивое развитие...)

Менеджмент банковского дела, финансов и торговли • Академическое звание - Магистр экономики - 300 ECTS (продолжительность: один/два года)

(Области: Маркетинг-менеджмент банковского дела, Менеджмент экспорта и торговли, Менеджмент в шпедиции, логистике и страховании, Налоговый менеджмент, аудит и контроль рыночной деятельности, Биржевой и портфельный менеджмент...)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Бизнес-информатика – инжиниринг информационных технологий • Академическое звание - Магистр информационных технологий - 300 ECTS

(продолжительность: один/два года)

(Области: Проектирование и развитие информационных систем, Менеджмент инф. систем общественного управления, Администрирование и менеджмент компьютерных сетей, Программная инженерия, Электронная коммерческая деятельность, Компьютерная графика и дизайн, Веб-программирование и дизайн, Управление информацией, Менеджмент безопасности IS - крипто&кибер защита, Архитектура, организация и поддержка компьютерных систем, Экспертные системы...)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Общая юриспруденция • Академическое звание - Магистр юриспруденции - 300 ECTS (продолжительность: один/два года)

(Области: Коммерческое/гражданское право, Правосудное/уголовное право, Международное право, Коммунитарное/европейское право, Прецедентное/американское право, Административно-процессуальное право, Трудовое/социальное право, Конституционное/политическое право, Теория/история права, Юридическая информатика и делопроизводство...)

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУК

Сестринское дело • Академическое звание - Магистр медицинского ухода - 300 ECTS (продолжительность: один/два года)

(Области: Интенсивная терапия и срочная медицинская помощь, Питание и диетика, Уход за инфекционными больными, Уход за терапевтическими больными, Медицинский уход в педиатрии, Уход за хирургическими больными, Хирургическая сестра-инструментальщик, Гериатрический уход, Акушерско-гинекологический уход, Уход в первичном здравоохранении и семейной медицине, Уход за онкологическими больными, Уход за психиатрическими больными, Уход в неврологии, Уход в офтальмологии, Радиологический инжиниринг, Сестра-ассистент анестезиолога, Сестра-ассистент стоматолога...)

Санитарный инжиниринг • Академическое звание - Магистр санитарного инжиниринга - 300 ECTS (продолжительность: один/два года)

(Области: Питание и диетика, Экологический инжиниринг, Санитарная технология и менеджмент вод, Санитарная технология и менеджмент пищевых продуктов, Санитарная технология и менеджмент воздуха, Санитарная технология и менеджмент отходов, Санитарно-экологическое законодательство и надзор...)

Организация здравоохранения • Академическое звание - Магистр организации здравоохранения и медицинского обслуживания - 300 ECTS

(продолжительность: один/два года)

(Области: Общественное здравоохранение и медицина, Управление клинично-больничными учреждениями, Портфолио менеджмент медицинских фондов и страхования, Развитие коллектива и коммуникационные навыки в здравоохранении, Кадровый менеджмент и контакты с общественностью, Медицинская информатика и делопроизводство...)

ФАКУЛЬТЕТ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Спорт в целевых группах • Академическое звание - Магистр спорта - 300 ECTS (продолжительность: один год)

(Области: Оздоровительный спорт, Спортивный отдых, Спортивный досуг, Фитнес, Спорт целевых групп (дети, пожилые, лица с ограниченными возможностями и др.), Трудотерапевтический спорт, Велнес, Спортивный туризм, Экстремальные виды спорта, Теория выбранной спортивной отрасли, Спортивная тактика и стратегия, Теория игр, Наука о тренировке, Спортивная диагностика, Физическая подготовка в выбранных отраслях спорта, Спортивная дидактика и методика, Теория и практика соревнования...)

Спортивный менеджмент • Академическое звание - Магистр спортивного менеджмента - 300 ECTS (продолжительность: один/два года)

(Области: Феноменология и социология спорта, Право и этика спорта, Социальная история физкультуры и спорта, Спортивная информатика и статистика, Функциональная анатомия, Философия занятий спортом, Биомеханика, Антропомоторика, Экономика спортивных организаций, Спортивный маркетинг, Психология спорта, Педагогика спорта, Дидактика спортивной тренировки, Финансовый, стратегический и конфликтный менеджмент в спорте и менеджмент спортивных мероприятий и спортивных объектов, Спортивный маркетинг и др. спортивная стратегия и тактика, Теория игр, Наука о тренировке, Дидактика и методика спорта, Теория и практика соревнований, Оздоровительный спорт, спортивный отдых и спортивный досуг, Спорт целевых групп (дети, пожилые, лица с специальными потребностями и др.), Трудотерапевтический спорт, Велнес, Спортивный туризм, Экстремальные виды спорта и др. виды массовых физических активностей).

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Русский язык • Академическое звание - Магистр русского языка и литературы - 300 ECTS (продолжительность один год)

(Области: Лингвистика, Лингвокультурология, Методология преподавания современного русского языка).

На курс магистратуры могут поступить кандидаты, окончившие четырёхлетний курс бакалавриата (240 ECTS или эквивалентный). Курс рассчитан на два семестра, т.е. на один учебный год (60 ECTS).

На курс магистратуры так же могут поступить кандидаты, закончившие трёхлетний курс бакалавриата (180 ECTS). В этом случае курс магистратуры рассчитан на четыре семестра, т.е. два учебных года - 120 ECTS (на обучении по программе «Спорт в целевых группах») могут поступить только кандидаты, прошедшие четырёхлетний курс бакалавриата - 240 ECTS или эквивалентный).

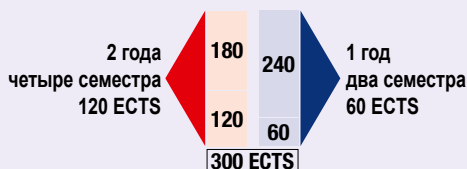
Студент, закончивший обучение по основному циклу, имеющий не менее 300 ECTS баллов и написавший и защитивший магистерскую работу, получает звание магистра в избранной научной области, в соответствии с законодательными актами, регулирующими использование академических титулов и получение научных и профессиональных званий.

Тип обучения

Обучение по программе магистратуры учитывает индивидуальные потребности студента. Это достигается с помощью системы личного руководства, обучения и практических занятий инструкционного и консультативного характера и организации научно-исследовательских студенческих проектов.

Обучение в магистратуре продолжается:

- два года – четыре семестра (120 ECTS баллов); для студентов, с начальным уровнем в 180 ECTS баллов, которые закончили трёхлетний бакалавриат;
- один год – два семестра (минимум 60 ECTS баллов); для студентов с начальным уровнем 240 ECTS баллов, которые закончили четырёхлетний бакалавриат);

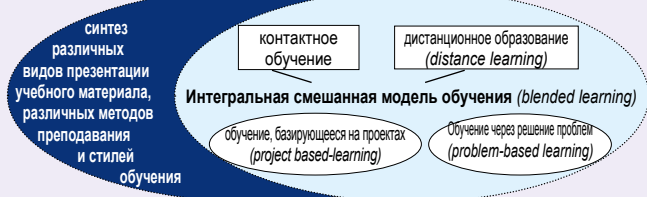


В сумме с баллами, полученными на бакалавриате, по окончании магистратуры студент имеет 300 ECTS баллов.

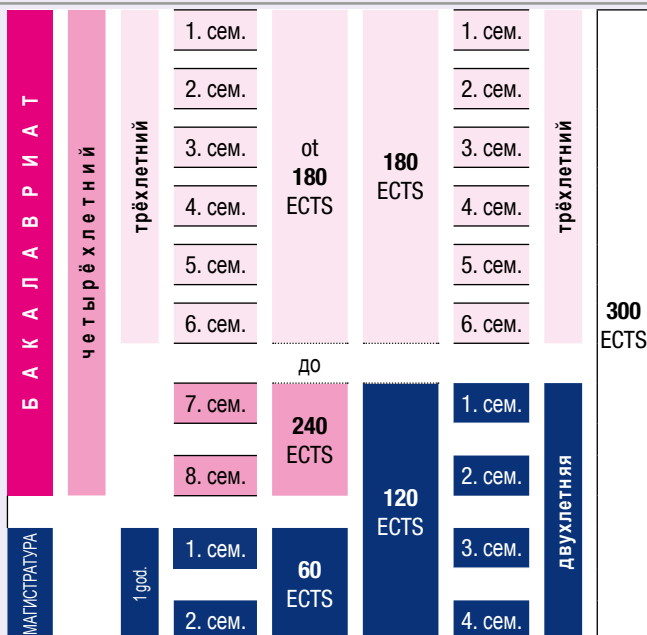
Университет осуществляет обучение в магистратуре в форме комбинированной диалоговой системы интерактивного обучения и работы студента под руководством личного ментора.

Академические звания

Студент, закончивший магистратуру и набравший минимум 300 ECTS баллов, написавший и защитивший магистерскую работу, получает звание магистра в избранной научной области, в соответствии с законодательными актами, регулирующими использование академических титулов и получение научных и профессиональных званий.



Доступ к обучению в магистратуре



В магистратуру может поступить лицо, закончившее трёхлетний или четырёхлетний бакалавриат.

В зависимости от научной области, по которой кандидат имеет степень бакалавра, существует три варианта поступления в магистратуру:

- Если кандидат поступает в магистратуру в той же области, по которой имеет степень бакалавра, то при поступлении у него не появляется дополнительных обязанностей.

- Если кандидат поступает в магистратуру в области, частично совпадающей с той, по которой имеет степень бакалавра, для него определяется дифференциальная программа, возмещающая недостающие знания. Содержание дифференциальной программы определяет Аттестационная комиссия. Сумма баллов по предметам дифференциальной программы не должна превышать 60 ECTS баллов.
- Если кандидат поступает в магистратуру в области, не являющейся смежной или родственной с областью, по которой имеет степень бакалавра, то вопрос о его поступлении решается в свете специфики базовой научной области магистратуры, а именно:

Факультет бизнес-экономики	Менеджмент предпринимательства	Возможно поступление кандидатов, имеющих степень бакалавра в другой области, при условии поступления на двухгодичный курс магистратуры, где первый год магистратуры в сущности является четвертым курсом бакалавриата. В течение второго (завершающего) года магистратуры, выборочная программа может быть заменена дифференциальной программой.
	Менеджмент банковского дела, торговли и финансов	
Факультет юридических наук	Юриспруденция	Невозможно поступление кандидатов, имеющих степень бакалавра в другой области.
Факультет информационных технологий	Деловая информатика/Инжиниринг информационных технологий	Возможно поступление кандидатов имеющих степень бакалавра в областях естественных наук и технологии и инжиниринга, при условии поступления на двухгодичный курс магистратуры, где первый год магистратуры в сущности является четвертым курсом бакалавриата. В течение второго (завершающего) года магистратуры выборочная программа может быть заменена дифференциальной программой.
Факультет медицинских наук	Сестринское дело	Невозможно поступление кандидатов, имеющих степень бакалавра в другой области.
	Санитарный инжиниринг	
	Организация здравоохранения	
Факультет физкультуры и спорта	Спортивный менеджмент	Возможно поступление кандидатов, имеющих степень бакалавра медицинских наук, при условии поступления на двухгодичный курс магистратуры, где первый год магистратуры в сущности является четвертым курсом бакалавриата. В течение второго (завершающего) года магистратуры выборочная программа может быть заменена дифференциальной программой.
	Спорт в целевых группах	Возможно поступление кандидатов, имеющих степень бакалавра медицинских наук, с определением дифференциальной программы.

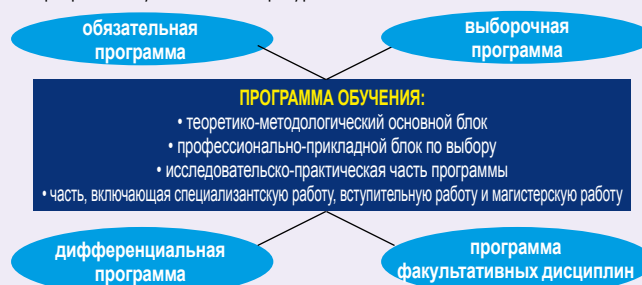
План и программа обучения

При составлении плана и программы завершающего года магистратуры принимаются во внимание результаты предыдущего формального образования кандидата, а также результаты неформального образования и суммарного опыта практической и профессиональной деятельности.

План и программа завершающего года магистратуры рассматривается и принимается Преподавательско-научным советом факультета для каждого студента отдельно.

Если обучение по персональному плану и программе осуществляется также в рамках другой регулярной программы обучения или на уровне бакалавриата, или в выборочной программе, принятой Университетом на текущий учебный год, студент, по согласованию с предметным преподавателем, остальным преподавательским персоналом и своим руководителем, может включиться в работу междисциплинарной студенческой группы, что даёт возможность достичь высокого уровня владения предметом.

Программа обучения в магистратуре:



ДОКТОРАНТУРА

ТРЕТИЙ ЦИКЛ - (Трёхлетнее обучение)

Общие условия поступления в докторантуру

- **Доступ к обучению в докторантуре (третий цикл обучения)**
 - Бакалавриат/магистратура (не менее 300 ECTS баллов);
 - Аспирантура-магистратура с присвоением академического звания магистра в соответствии с ранее существовавшими законами и правилами;

Магистру наук ECTS баллы могут быть признаны как на основании отдельных экзаменов, сданных за время обучения в магистратуре, так и на основании научно-исследовательской работы, проведённой в рамках магистратуры и на основании защиты магистерской работы. Таким образом, магистрам наук предоставляется возможность поступить на второй или третий курс обучения в докторантуре, в зависимости от количества кредитов ECTS.
 - Приобретённое высшее образование в соответствии с ранее существовавшими законами и правилами, продолжительностью не менее 10 (десяти) семестров, что соответствует объёму 300 ECTS баллов;
 - Специалитет – по правилам, существовавшим до вступления в силу Закона и высшем образовании, при условии овладения дифференциальной программой, таким образом, что оценённый объём предыдущего образования в сумме с дифференциальной программой составляет 300 ECTS баллов;
 - Средний оценочный балл на всех уровнях предыдущего академического образования не ниже 8,00;
 - Знание хотя бы одного иностранного языка;
 - Выполнение других условий в зависимости от степени соответствия основной научной области предыдущего обучения кандидата, по решению Аттестационной комиссии.
- Кроме общих, кандидаты из других учреждений высшего образования должны выполнить особые условия, определённые Положениями о докторантуре (третий цикл).
 - В академическом 2016/17 году конкурс на поступление в докторантуры объявляют: Факультет информационных технологий (программа «Информационные системы в коммуникациях и логистике») - 7 человек, Факультет бизнес-экономики (программа «Экономика» – модуль «Деловое управление в логистике») - 10 человек.
 - Кандидаты на поступление в докторантуру могут перевестись из докторантур других учебных заведений с переносом соответствующего числа ECTS баллов согласно оценке соответствия научной области, по которой обучались в докторантуре в предыдущем вузе.

Структурная схема обучения в докторантуре

Учебные курсы	Семестр (ECTS)						Всего баллов
	I	II	III	IV	V	VI	
Обязательные дисциплины	15						15
Вступительный реферат	10						10
Дисциплины по выбору		15	15				30
Академическая разница (опционально)							
Факультативная программа (опционально)							
Разработка исследовательского проекта		15					15
Предварительное исследование с целью определения темы диссертации		5					5
Научно-исследовательская работа			20		20		40
Первая предварительная защита				10			10
Оформление и публикация результатов исследования в научных изданиях				10			10
Участие в научных конференциях				5			5
Вторая предварительная защита					10		10
Написание и защита докторской диссертации						30	30
ВСЕГО (за каждый год обучения)	60	60	60	60	60	180	

Учебная программа докторантуры “Информационные коммуникации и системы в логистике”:

Обязательные дисциплины: *Квантитативные и качественные методы исследования, Этапы развития информационных систем*

Дисциплины по выбору: Архитектура программного обеспечения, Направления развития исследования операций, Конкурентное и распределительное (дистрибутивное) программирование, Мультимедийные коммуникации и компьютерные сети, Стандартизация в области информационных систем, Социальные и этические аспекты развития информационных систем, Информационная логистика, Управление сетями поставок, Стохастические процессы и системы, Искусственная интеллигенция и логистика, Проектный менеджмент в информационных системах, Экономика информационных систем, Мобильные компьютерные системы, Фазовое пространство нейронной сети, Интегрированные программные решения, Аудит информационных систем, Интеллектуальные информационные системы и интероперабельность информационных систем.

Учебная программа докторантуры “Экономика-деловое управление в логистике”:

Обязательные дисциплины: *Квантитативные и качественные методы исследования, Исследования операций*

Дисциплины по выбору: Современные методы маркетинговых исследований и моделирования, Современные направления в производственном менеджменте и менеджменте услуг, Стратегическое и корпоративное управление в предпринимательстве, Система управления в условиях евроинтеграционных процессов, Управление человеческими ресурсами и организационное поведение, Социальные и этические аспекты делового управления, Финансовые рынки, институты и инструменты, Логистика современных бизнес-систем, Управление цепями поставок, Глобальная логистика и международные стандарты, Информационные системы и компьютерные технологии в логистике, Проектный менеджмент в логистике, Управление логистическими затратами, Бухгалтерский учет и аудит в торговле, Деловые финансы и международный финансовый менеджмент, Международное коммерческое право, Международное банковское дело, Международная торговля, коммерция и страхование, Логистика и устойчивое развитие, Корпоративное финансирование и инвестиционная банковская деятельность.

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Программа:
Информационные системы в коммуникациях и логистике

Научная область:
- Инжиниринг и технология
- Естественные науки

Научное поле:
- Компьютерные и информационные науки
- Информационный инжиниринг
- Системный инжиниринг

Научное звание:
Доктор компьютерных наук и информатики - 480 ECTS

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕС-ЭКОНОМИКИ

Программа:
Экономика (Модуль: деловое управление в логистике)

Научная область:
- Экономика
- Общественные науки

Научное поле:
- Менеджмент
- Логистика
- Операционные исследования

Научное звание:
Доктор экономических наук - 480 ECTS



Оплата обучения и другие взносы:

Оплата за 1-й год	3.500 KM
Оплата за 2-й год	3.500 KM
Оплата за 3-й год	3.500 KM
Комиссия по оценке соответствия кандидата и темы	750 KM
Комиссия по оценке и защите диссертации	750 KM
Поддержка ментора	3.000 KM
ВСЕГО	15.000 KM

Оплата обучения и прочие взносы могут производиться в рассрочку в соответствии с Сводом правил оплаты обучения и ценах услуг Панъевропейского университета.

Научно-исследовательская деятельность



Научно-исследовательская деятельность в университете охватывает фундаментальные, прикладные и экспертные исследования, а также исследования по общенаучному развитию. Программой научных исследований, которая утверждается каждый год, обеспечиваются условия для подключения студентов и привлечения молодых специалистов к научной работе. В рамках деятельности Панчевейского университета научно-учебная и научно-исследовательская деятельность являются равноправными.

Научно-исследовательский институт Университета „АПЕИРОН“ в Баня-Луке был основан 27.09.2007 г. Решением Министерства науки и технологии в Баня-Луке №: 06/6-040/050-3/08 от 11.03.2008. г. получил разрешение на осуществление деятельности и внесен в реестр научно-исследовательских учреждений. Институт является партнером многих вузов в научно-исследовательских проектах. Подписаны соглашения о научно-учебном и научно-исследовательском сотрудничестве с рядом лучших научно-исследовательских образовательных заведений, таких, как Институт экономики в Белграде, Институт развития (IDCE) в Париже, Институт Университета Norgkoping (Швеция), Институт Fraunhofer IAO (Германия).

Панчевейский университет является участником ряда международных научно-исследовательских проектов, в частности проектов Министерства науки и технологии Республики Сербской, а также финансирует научно-исследовательскую деятельность за счет собственных средств. Институтом финансируются проекты в областях: экологии, биоразнообразия и генетических модификаций в растительных изделиях на территории РС, диабетической ретинопатии, органического сельскохозяйственного производства, предпринимательской экономики, роли обучения в течение всей жизни, партнерских связей, репродукции и одержимого развития населения Республики Сербской, экологической преступности, преступности несовершеннолетних, исследования ресурсов рекреативного спорта, текущих проектов по развитию цифрового интерактивного телевидения, развития обучения во взаимодействии и международного проекта оцифровки европейского культурного наследия.

Перечень научно-специализированных журналов, публикуемых Университетом:

№	Название журнала	Главный редактор	Язык журнала	Научная область	ISSN	Регистрационный номер (Министерство науки)	Частота публикации в году	Веб-страница
1	Ежегодник юридического факультета	Профессор д-р Владимир Чолович	Языки народов БиГ, английский	Юриспруденция	Print 2232- 9668 Online 2232-9684	07.030-053-85-4/11 №: 614	1	http://www.gfpn-au.com/
2	EMC-Журнал по экономике и рыночным коммуникациям	Проф. д-р Зорка Грандов	Языки народов БиГ, английский	Экономика	Print 2232-8823 Online 2232-9633	07.030-053-85-8/11 №: 618	2	http://www.emc-review.com/
3	Спортивные науки и здоровье	Проф. д-р Миладин Йованович	Языки народов БиГ, английский	Спорт, здоровье	Print 2232-8211 Online 2232-822X	07.030-053-85-2/11 №: 612	2	http://www.siz-au.com/
4	JITA- Journal of Information Tehnology and Applications	Проф. д-р Гордана Радич	Английский	Информатика, вычислит. науки	Print 2232- 9625 Online 2233-0194	07.030-053-160-8/10 №: 594	2	http://www.jita-au.com/
5	Quality of Life	Проф. д-р Радослав Груйич	Английский	Питание, экология	Print 1986-602x Online 1986-6038	07.030-053-160-4/10 №: 592	4	http://www.qol-au.com/
6	Журнал по сестринскому делу - Nursing Journal	Проф. д-р Живорад Маличевич	Языки народов БиГ, английский	Сестринское дело	Print 2303-6222 Online 2303-6362	07.030-053-52-6/13 №: 640	1	http://www.sestzu-au.com/
7	TTP - Traffic and Transport Theory and Practice	Профессор д-р Мирсад Кулович	Английский	Транспорт	Print: 2490-3477 Online: 2490-3485	07.030-053-19-6/2016 Br. 665	2	http://www.ttp-au.com/

Научные конференции

Панчевейский университет был организатором многочисленных международных научных конференций, в том числе тех, которые проводятся ежегодно:

- Научно-практическая конференция “Информационные технологии в е-образовании – ITeO”;
- Международная научная конференция об экономическом развитии и уровне жизни - Economic Development and Standard of Living “EDASOL”;
- Международная конференция “Спортивные науки и здоровье”;
- Международная научная конференция о развитии рыночных коммуникаций „СИЛА КОММУНИКАЦИИ-POWERCOM”;
- Международная научная конференция “Экологическая безопасность в постмодернистском мире - ICAMA, посвященная темам по экологии и устойчивому развитию”;
- Международная конференция “Насильственная преступность”;
- International Balkan Countries Women & Business Conference;
- Международная научная конференция “Устойчивое развитие и сохранение биодиверситета - ICASUS”;
- Международная научная конференция „Возобновляемые источники энергии и устойчивое развитие”;



- Международная научная конференция “Информационно-коммуникационные технологии: Развитие контроля-ICT:DS”;
- Международная научная конференция „Новое и традиционное в переводоведении и обучении русскому языку как иностранному”;
- Международная научная конференция: „Управление экономическими региональными системами в странах Евразии: институты развития, геоэкономика и безопасность, гуманитарные технологии”.

LEARNING CUBES 4.0

Система дистанционного обучения



Бесплатный доступ к Системе дистанционного обучения для студентов Университета (учебники в электронной форме, видеозаписи лекций, аудиозаписи, презентации изучаемого материала в электронной форме, видеоклипы, доступ к лицензионным базам данных...)

Для всех студентов Панъевропейского университета «Апейрон» обеспечен доступ к Системе дистанционного обучения. Каждый студент получает пользовательские данные для доступа к мультимедийным материалам по предметам в рамках изучаемой программы.

Учебный материал организован так, чтобы обеспечить пользователям удобный и лёгкий доступ и изучение. Learning Cubes 4.0 Система дистанционного обучения позволяет студентам сэкономить на дорожных расходах, обеспечивает доступ к учебникам и презентациям, т.е. придаёт процессу обучения гибкость и адаптивность.

Learning Cubes 4.0 Система дистанционного обучения представляет собой продолжение преподавания в аудитории, как классического, так и имеющего поддержку ИСТ и компьютерных технологий, для пополнения и расширения знаний инновационным методом, давая возможность полного контроля над управляемыми мультимедийными материалами, опубликованными в рамках Системы дистанционного обучения.

В рамках Системы дистанционного обучения опубликовано около 10000 часов обучающих видеоматериалов!

а/ материальная поддержка системы дистанционного обучения:



б/ логистическая поддержка:

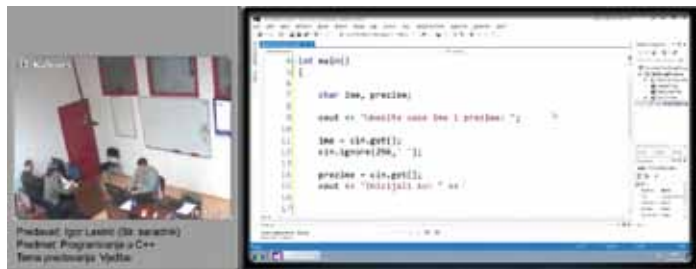
Дистанционное образование – требование современной образовательной системы. Оно призвано сделать реальным непрерывное образование (принцип Болоньи «life-long learning») и стать образовательной поддержкой современных постиндустриальных научно-популярных сообществ (knowledge society), которые таким образом перерастут в образовательные сообщества. По окончании цикла бакалавриата и принятия на себя какой-либо общественной функции (работа, семья, политика, социально-культурные и др. обязанности), человек уже не может дополнить своё образование классическим способом, «на школьной скамье». С другой стороны в дальнейшем, в жизни и профессиональной деятельности, ему, несомненно, потребуются новые знания. Единственным способом примирения этих кажущихся противоречий (между современной необходимостью непрерывного образования и традиционными методами и формами обучения) является гибкий образовательный процесс, наряду с классическими методами обучения включающий дистанционное обучение и неформальные виды образования. В США все аккредитованные учреждения высшего образования предлагают дистанционное обучение как один из полноправных видов образования.

Дистанционное обучение, по Закону о высшем образовании РС (ст. 34 Закона; опубликован в Служебном вестнике РС 73/10) определено, как вид образования, т.е. вид преподавания и обучения, который фактически может использоваться как при очном, так и при заочном обучении. Это решение Министерства образования и культуры РС обеспечило полную доступность всех элементов дистанционного обучения в качестве методологических форм для студентов, обучающихся как очно, так и заочно.

Панъевропейский университет АПЕЙРОН, на основании решения о выполнении условий для начала работы №07.2-4777/07 (01.08.2007), выданного Министерством образования и культуры Республики Сербской и разрешения на работу (лицензии) выданного Министерством образования и культуры РС № 07.2-9624/07 (28.12.2007), реализует дистанционное обучение студентов с 2007/08 учебного года. Панъевропейскому университету также выдана специальная лицензия на реализацию дистанционного обучения Министерства образования и культуры Республики Сербской № 07.2-9624-1/07 (28.12.2007).

Исходя из этого Панъевропейский университет, разрабатывая концепцию своей миссии в свете тенденций развития современного общества, определил развитие и внедрение дистанционного образования как одну из своих стратегических целей. Чтобы достичь необходимого уровня дистанционного обучения в условиях недоверия традиционного академического сообщества к этому виду образования, Панъевропейский университет приложил значительные усилия в области кадров, логистики, исследований, материальной базы и финансов. Процесс обучения в Системе дистанционного обучения в Панъевропейском университете организован как своеобразный синтез классических форм обучения, усовершенствованных в форме интерактивного обучения, и современных форм дистанционного обучения, при сильной технологической поддержке информационно-коммуникационными технологиями.

Все студенты Панъевропейского университета имеют активные аккаунты для доступа к защищённому веб-модулю дистанционного обучения, который даёт им возможность эффективно подготовиться к экзаменам с использованием в обучении соответствующих источников, предложенных при поддержке системы. Ресурсами системы дистанционного обучения могут пользоваться все студенты Университета, без различия вида, типа, уровня и места обучения.



Все аудитории Панъевропейского университета, как в главном отделении, так и в лицензионных отделениях Университета, оцифрованы и оборудованы мультимедийной аппаратурой для приёма оцифрованной информации и профессиональным телекоммуникационным оборудованием, что позволяет применять самые современные методы дистанционного обучения. Лаборатория информационно-коммуникационных технологий оборудована специально для развития и поддержки Интернет-сервисов, введённых Университетом и для развития мультимедийных приложений и системы информационной безопасности.

В Панъевропейском университете внедрена интегральная университетская информационная система и информационная система поддержки дистанционного обучения. Университет «АПЕЙРОН» - Microsoft IT Academy Platinum Pro partner в области обучения и внедрения Майкрософт-технологий и лицензионный тестирующий орган систем «PEARSON VUE» и «CERTIPORT».

Все лекции, экзамены и прочие составляющие процесса обучения, включая его сегменты, реализуемые в офисах, клиниках и на местах (напр. при преподавании предмета Спортивные науки) записываются, обрабатываются в Лаборатории информационно-коммуникационных технологий и оптимизируются для контроля и дистрибуции через Систему дистанционного обучения.

Для обеспечения поддержки Системы дистанционного обучения учебниками Университет «АПЕЙРОН», как лицензионный издатель, создал сеть договоров о защите авторских прав путём собственных изданий, как в виде печатной продукции, так и в электронном виде и как веб-издания.

Учитывая опыт многолетнего развития и внедрения этого типа обучения, и на основании регулярного анкетирования, проводимого Университетом среди студентов, можно с уверенностью сказать, что студентов устраивает этот тип обучения, его гибкость и эффективность, а также качество полученных знаний и навыков.

Каждый студент через систему дистанционного обучения имеет доступ к:

- видеоснимкам всех лекций, практических занятий и прочих форм преподавания для каждого предмета отдельно, включая презентации, используемые в преподавании, причём в единой временной линии;
- аудиоснимкам, т.е. аудиовыдержкам из снимков лекций;
- учебникам в гипертекстовом электронном формате и в формате ПДФ;
- в электронном виде доступны также и все прочие текстовые источники, используемые в преподавании предмета;
- электронным презентациям всех учебных материалов;
- аудиоверсиям отдельных учебников;
- видеоклипам, анимациям, сериям фотографий и слайдов в электронном виде, используемым, как дополнительные обучающие средства;
- лицензионным базам данных, научной печати, а также лицензионным базам данных, на которые подписан Панъевропейский университет;

в/ организация процесса обучения в системе дистанционного обучения



Процесс обучения через Систему дистанционного обучения обеспечивается дистанционной демонстрацией в периферийных отделениях всех лекций, записанных в центральном отделении Панъевропейского университета, в соответствии с утверждённым и опубликованным расписанием. Кроме того, студенты могут в любое время индивидуально дистанционно слушать и повторно прослушивать лекции путём интернета и защищённого веб-модуля.

Преподаватели проводят письменные консультации по электронной почте. Все преподаватели и студенты имеют личные «почтовые ящики» в рамках информационной системы Университета. Преподаватели поддерживают электронную переписку со студентами в форме коротких консультаций и оперативных ответов на вопросы.

Система дистанционного обучения обеспечивает студентам за время выходных (т.е. в пятницу вечером и в субботу) непосредственные контакт-лекции, проводимые ответственными преподавателями и другим привлечённым преподавательским персоналом в объёме, составляющем не менее одной трети объёма контактных занятий очных студентов, т.е. непосредственные или видео-консультации в объёме 6 часов. Учебный процесс, осуществляемый на очном отделении, передаётся из центрального отделения Университета во все лицензионные отделения Панъевропейского Университета через интернет. Поскольку передача ведётся с помощью оборудования для профессиональной телекоммуникации, студентам-заочникам дистанционно обеспечивается качественный приём и интеракция. Практические занятия, лабораторная, клиническая, спортивная и трудовая практика организуются для студентов в рамках системы дистанционного образования в учреждениях и организациях, с которыми Панъевропейский университет имеет договоры о производственно-техническом и академическом сотрудничестве, располагающихся в местах проживания студентов, обучающихся дистанционно. Для студентов, для которых нет возможности обеспечить практические, лабораторные и кинические занятия на местах, предусмотрена возможность реализации этих программ в концентрированном виде в учреждениях в непосредственном окружении Панъевропейского университета в рамках посвящённых этому зимних и/или летних семинаров/кампусов продолжительностью 7/14 дней.

г/ экзамены в системе дистанционного обучения

Устные экзамены в системе дистанционного обучения проводятся непосредственно в Университете в выходные, соответственно в лицензионных отделениях Университета. Устные экзамены проводятся так же путём телеконференций из отделения в Баня-Луке с лицензионными отделениями Университета. Условия дистанционной сдачи экзаменов контролируются ответственным преподавательским персоналом или уполномоченным лицом. Контролирующие составляют соответствующий протокол проведения экзамена. Экзамен или предэкзаменационные работы в форме письменных или электронных тестов, письменные экзамены с вопросами или микро-сочинения организуются для этой категории студентов как и в центральном отделении Университета, так и в лицензионных отделениях. Прочие письменные источники оценки усвоения материала, такие, как семинарные работы, сочинения и проекты, студенческая служба поддержки доставляет для проверки оценки ответственному преподавателю в электронном или письменном виде. Защита дипломных и специализированных работ организуется как в центральном, так и в лицензионных отделениях Университета путём телеконференций. Защиты магистерских работ организуются исключительно в центральном отделении Панъевропейского университета.

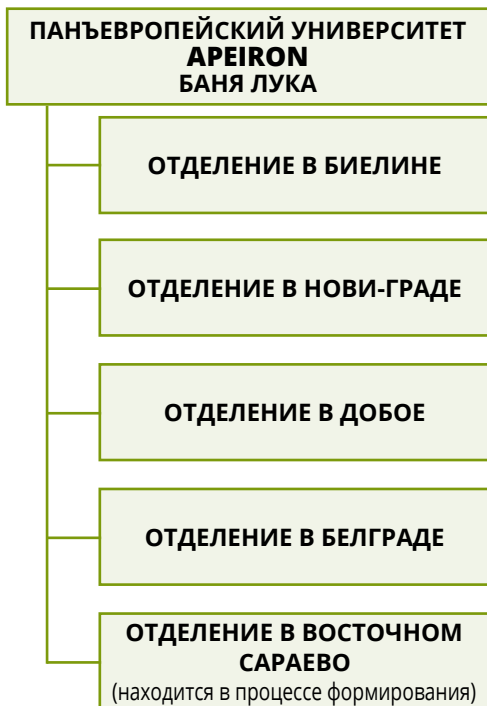
АКАДЕМИЧЕСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ СЕРВИСЫ

Студенты пользуются следующими академическими электронными сервисами в рамках интегральной информационной системы Панъевропейского университета:

- Ресурсы системы дистанционного обучения
- Веб-телеконференции, е-консультации и on-line преподавание
- Интерактивное и групповое on-line обучение
- Передовые фирмы мультимедийной коммуникации студентов с помощью Апейрон веб-сервиса
- Е-библиотека с доступом через интернет ко всем материалам, включая книги и учебники
- Доступ к ведущим мировым базам данных научной периодики и е-жним
- Апейрон веб-почтовый сервис электронной почты
- Апейрон веб-доска объявлений
- Е-документ система электронных документов и архива
- Университетский FAQ-сервис

- Веб-электронные заявки на сдачу экзаменов
 - Электронные версии обязательных анкет, проводимых в Панъевропейском университете
 - Форумы в рамках LMS-системы дистанционного обучения Панъевропейского университета
 - Ресурсы университетского Центра управления карьерой
 - Апейрон образовательный интернет ТВ-канал
 - Доступ в значительному числу других академических сервисов в веб-электронном виде
- Студенты преподаватели и административный персонал могут пользоваться всеми приложениями Microsoft Office 365 пакета, что даёт возможность бесплатного пользования Microsoft-почтовым сервисом, упорядочивания и хранения в сети документов, проведения веб-конференций и деления документов, что дополнительно интенсифицирует коммуникацию и увеличивает продуктивность академического процесса.
- АНТИ-ПЛАГИАТ СЕРВИС – исключительно важная составляющая поддержания качества и аутентичности письменных работ. Его использование является обязательным для всего преподавательского персонала Университета.

ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ



ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ

Панъевропейский университет имеет лицензии на обучение до степени бакалавриата вне центрального отделения Университета, в отделениях в Биелине и Нови-Граде по программам: Менеджмент предпринимательства, Менеджмент банковского дела, финансов и торговли, Право и Деловая информатика.

Панъевропейский университет так же является основателем Высшей школы рыночных коммуникаций в Белграде, аккредитованной в Республике Сербии под номером: 612-00-00657/2013-04 (08.11.2013), обучение на которой проводится по аккредитованным программам: Связи с общественностью и продвижение брендов, Перевод – Английский язык, Интернет-технологии и электронная коммерция, Реклама и связи с общественностью (специальные профессиональные программы). Эта высшая школа одновременно является центром поддержки обучения студентов Панъевропейского университета в Сербии.

Панъевропейский университет имеет центр поддержки обучения студентов в Добое.

В соответствии с Законом о высшем образовании Республики Сербской, Панъевропейский университет Уставом университета, Сводом правил обучения по программам бакалавриата и магистратуры, Сводом правил об оценке знаний и достижений студентов, как и Сводом правил о виртуальном и дистанционном обучении конкретно определил способ реализации учебного процесса, т.е. методологию реализации дистанционного обучения и систему оценки, как при очном, так и при заочном обучении.

Все студенты Панъевропейского университета с юридической точки зрения обучаются в Панъевропейском университете, как едином образовательном учреждении. Факультеты, отделения и интернет-центры являются не юридическими лицами а организационными подразделениями, так что формально студенты поступают на соответствующие образовательные программы Университета, центральное отделение которого находится в Баня-Луке. Книги учёта студентов Университета ведутся в центральном отделении Университета в Баня-Луке. Студенты получают дипломы Панъевропейского университета с указанием программы, по которой обучались на соответствующем факультете и без указания места, где осуществлялся процесс обучения.

Поддержка студентов, обучающихся вне центрального отделения университета

Лицензионные отделения университета дают возможность в полном объёме организовать учебный процесс вне центрального отделения для обучения по программам, за которые выдано разрешение на реализацию в этих отделениях.

Отделения и интернет-центры одновременно предоставляют соответствующую информационную, коммуникационную, профессиональную, логистическую и административную поддержку всем студентам на географической территории, к которой относится отделение (интернет-центр), по всем программам обучения:

a/ административно-техническая поддержка:

- Информационная и техническая поддержка при поступлении студентов на все программы путём предоставления информации, материалов технического, педагогического и маркетингового характера, сбор заявлений студентов;
- Принятие всех письменных заявлений студентов и пересылка их в центральное отделение, а также предоставление заявителю ответной информации;
- Предоставление информации о расписании учебного процесса по всем программам в центральном отделении Университета и других отделениях, всем категориям студентов, обучающихся по очной, заочной или дистанционной формам обучения;
- Сбор, контроль и пересылка всех заявлений на сдачу экзаменов ответственному преподавательскому персоналу;
- Утверждение списков студентов с территории отделения для проведения обучения по заочной форме и доступ к экзаменационным сессиям;
- Предоставление информации, связанной с студенческими сервисами (экзаменационные сессии, результаты экзаменов и т.д.);
- Организация анкетирования и сбор студенческих анкет.

b/ Профессионально-техническая поддержка:

Всем студентам Панъевропейского университета предоставляется возможность при поддержке отделения (интернет-центра) получить доступ к информационным и образовательным ресурсам и базам данных, общедоступных в сети Интернет, особенно студентам, не имеющим доступа к адекватному широкополосному интернету, а также к тем ресурсам, которые не являются общедоступными, но на которые подписан Панъевропейский университет (напр. EBSCO академическая база научных и профессиональных данных, статей и др. научных публикаций). Отделения (интернет-центры) так же обеспечивают доступ и эффективное использование ресурсов самого Панъевропейского университета, опубликованных в электронной форме в интернете путём университетской сети Панъевропейского университета. Это включает сервисы, доступные студентам на веб-странице Университета, предполагающие широкополосный доступ к «быстрому» интернету, такие, как электронная доска объявлений, университетский веб-почтовый сервис, университетский FAQ-сервис, доступ к форумам и прочим формам установления академических социальных связей, имеющихся в Университете, доступ к ресурсам университетского Центра управления карьерой, электронные заявления на сдачу экзаменов, электронные анкеты, услуги электронной библиотеки Панъевропейского университета, сервисы системы LMS (Learning-Management System) дистанционного обучения, сервисы университетского образовательного телевидения Apeiron TV Channel и др.

Интернет-центры (в отделениях или самостоятельные) проектированы так, чтобы давать мультимедийную поддержку студентам, включающую дистанционное образование, а также поддержку студенческих проектов и поддержку исследовательской работы студентов.

Кроме перечисленного, возможны следующие функции:

- Доступ к интернету путём широкополосной скоростной связи, обеспечивающей быструю, эффективную, удобную и качественную работу в интернете, скачивание материалов с интернета, загрузку запросов и результатов работы студентов (напр. отправку семинарных работ и др. письменных работ через университетский веб-почтовый сервис).
- Обеспечение достаточного числа мультимедийных компьютерных систем, связанных в местную сеть самого интернет-центра. Мультимедийные показатели компьютеров обеспечивают видео и аудио-коммуникацию на образовательных форумах и on-line сессиях, организуемых в центральном отделении Университета и других организационных подразделениях Университета, непосредственную on-line коммуникацию и консультации с преподавателями и другим преподавательским персоналом, а также с коллегами-студентами в отдельных группах по интересам.
- Обеспечение доступа к остальным входным и выходным сетевым устройствам (принтерам, плоттерам, сканерам) и другому электронному оборудованию, установленному в рамках локальной сети отделения, чем создаются условия для бесплатной поддержки всех студентов Панъевропейского университета в области распечатки и сканирования документов, занятий компьютерной графикой, написания курсовых и других работ, исследовательской и практической деятельности студентов.
- Интернет-центры спроектированы так, чтобы давать возможность как группового, так и индивидуального обучения студентов, т.к. кроме компьютерного оборудования в каждом из них оборудованы стандартные читальные залы, являющиеся местными отделениями библиотеки Панъевропейского университета.
- В интернет-центрах студентам предоставляется возможность непосредственного информирования

Лицензионные отделения университета дают возможность в полном объёме организовать учебный процесс вне центрального отделения для обучения по программам, за которые выдано разрешение на реализацию в этих отделениях.

Вместе с тем, в соответствии с Уставом, отделения предоставляют соответствующую информационную, коммуникационную, профессиональную, консультативную, логистическую и административную поддержку всем студентам на географической территории, к которой относится отделение, по всем программам обучения.

Таким образом, всем студентам, в том числе заочникам, предоставляется качественная, всесторонняя и эффективная (в некотором роде уникальная) поддержка в процессе учебы. Эта поддержка основана на модели смешанного обучения (blended learning), внедренной в учебный процесс на Панъевропейском университете и являющейся синтезом контактного, дистанционного и мобильного образования, а также синтезом различных видов подачи учебных материалов, с использованием различных методик преподавания и стилей педагогической деятельности, в рамках которых приоритетными являются проблемное обучение (problem-based learning), обучение при взаимодействии (symbiotic learning) и обучение, основанное на проектах (project based-learning).

Интернет-центры (в отделениях, или самостоятельные) являются видом поддержки в рамках дистанционного образования, индивидуального, группового и коллаборативного обучения, студенческих проектов и исследовательской работы студентов.

Региональные отделения, в соответствии с Законом о высшем образовании, осуществляют значительную часть упомянутой выше поддержки всем студентам на географической территории, к которой относится отделение, по всем программам обучения. В этих отделениях студенты могут сдавать экзамены, согласно Положениям о экзаменах и зачетах. Вместе с тем, в центральном отделении Панъевропейского университета учебный процесс для студентов-заочников, а также экзаменационные сессии, осуществляется по отдельному графику.

ния о части процесса обучения в Университете, осуществляющейся путём on-line телеконференций, а также участие в процессе обучения, осуществляемом непосредственно в центральном отделении Панъевропейского университета, путём видео-стрима. Этот сервис особенно важен для студентов, не имеющих доступа к качественному интернету.

- Центры оборудованы всем необходимым аудио, видео и телекоммуникационным оборудованием.

В рамках интернет-центров поддержки дистанционного образования Панъевропейского университета предоставляется также определённая научно-педагогическая поддержка всем студентам, по всем программам и факультетам.

(1) Обучение индивидуальное и групповое / Обучение вне центрального отделения

- Индивидуальное обучение студентов с помощью интернета, доступ к Системе дистанционного обучения Панъевропейского университета, прочим базам данных и образовательным ресурсам в интернете;
- Индивидуальная работа студентов с письменными источниками и печатными учебниками в библиотеке интернет-центра;
- Занятия в группах через интернет в рамках образовательных интернет-форумов, формируемых в системе дистанционного обучения для каждого предмета/научной области;
- On-line устные и письменные консультации с преподавателем и др. преподавательским персоналом;
- Групповое обучение студентов в рабочих группах в помещении самого интернет-центра;
- Все формы практической работы и студенческих исследовательских проектов, требующие компьютерной, телекоммуникационной и информатической поддержки.

(2) Преподавание / Обучение вне центрального отделения

- В интернет-центрах, существующих в отделениях, организуются только консультации/инструктаж со стороны преподавателей. Преподавание по программам, не имеющим лицензии в том или ином отделении, не организуется. Полный процесс обучения для заочных студентов организуется в центральном отделении Университета в пятницу, во второй половине дня, и в выходные дни в объёме, не меньшем от трети всех материалов, преподаваемых студентам-очникам.
- В интернет-центрах, самостоятельных или существующих в рамках отделений, предоставляется поддержка всем студентам Панъевропейского университета в области процесса обучения путём видео-стрима или архивной демонстрации лекций, прочитанных в Панъевропейском университете, в рамках библиотеки отделения университета. Путём телеконференций предоставляется поддержка и активному участию студентов в разных мероприятиях, проходящих в Панъевропейском университете, таких как семинары, научные конференции, круглые столы и т.д.;
- В интернет-центрах по мере необходимости, т.е. по требованию студентов, могут быть организованы ad-hoc-консультации с менторами, преподавателями и преподавательским персоналом;
- Семинары, конференции, круглые столы и разные виды мастерских и мастер-классов, организуемые в отделениях, доступны всем студентам Панъевропейского университета;
- Интернет-центры также служат для поддержки студенческих исследовательских проектов.

(3) Оценка знаний / Обучение вне центрального отделения

В рамках интернет-центров в отделениях организуются экзаменационные сессии для всех студентов Панъевропейского университета по предметам общих основ программы, соответственно общих основ широких областей, изучаемых в Панъевропейском университете (как едином университете) по единой программе для всех факультетов/направлений; при этом для преподавания и оценки знаний организуются единые группы студентов.

Панъевропейский университет организует сдачу экзаменов вне центрального отделения по предметам, характер которых этого требует, в соответствии с положениями ст. 46 Закона о высшем образовании, на основании программы преподавания этих предметов, в соответствии с Уставом университета и Сводом правил оценки знаний и достижений студентов. По отдельным программам обучения определённое число клинических и лабораторных предметов, как и предметов из области спортивных наук, принадлежат к этой категории, а также трудовая практика, стажировки и волонтерская работа студентов, оцениваемая по системе ECTS.

Для обеспечения эффективной поддержки изучению отдельных предметов и деятельности студентов, Панъевропейский университет заключил договоры об академическом и производственно-техническом сотрудничестве с региональными клиническими, лечебно-курортными, спортивными и лабораторным учреждениями с целью обеспечить студентам удобство и стабильную и эффективную поддержку в этом сегменте обучения.

- В интернет-центрах по требованию студентов может быть организована только оценка знаний и предэкзаменационных обязанностей студентов, осуществляемая с помощью компьютеров, путём установления прямого, защищённого, шифрованного и непосредственного контакта с серверной системой Панъевропейского университета в Баня-Луке, в рамках стандартного программного LMS (Learning Management System) пакета.
- Оценка знаний в предэкзаменационный период осуществляется путём глобальной компьютерной сети в серверной системе Панъевропейского университета, т.к. каждый компьютер интернет-центра является частью Интернет-центра WLAN-сети Панъевропейского университета.
- Оценка в области предэкзаменационных обязанностей осуществляется в контролируемых условиях с обеспеченной физической и технологической защитой процесса оценки, путём применения следующих инструментов:
- Аутентификация доступа каждого студента к любой компьютерной системе Интернет-центра идентификатора карточки студента с индивидуальным ПИН-кодом, именем и паролем;
- Контролируемые условия за время собственно оценки;
- Оценочные тесты, вопросники или другие предэкзаменационные материалы для оценки генерируются в серверной системе в центральном отделении Панъевропейского университета, в то время как компьютеры в интернет-центрах фактически играют роль рабочих подстанций.
- Коммуникационный канал шифрован и защищён карточной системой PKI, причём канал связи закодирован 1024-байтовым энкрипционным алгоритмом, используемым в банковском деле.

ВЫСШАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

БЕЛГРАД

СОВМЕСТНО С

ПАНЪЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

APEIRON
УЧЕЊОЊ

для мультидисциплинарных и виртуальных исследований
Pan-European University for Multidiscipline & Virtual Studies

Баня-Лука

На основании Договора об академическом, научно-техническом и деловом сотрудничестве №1728/10 от 11.8.2010 г. и договоренности об организации совместной студенческой программы № 612-00-00930/2014-04 от 26.12.2014 Высшая школа рыночных отношений предоставляет свои аккредитованные образовательные программы в Белграде и Баня-Луке.

Студенты из Баня-Луки (Республика Сербская) могут проходить образовательные программы Высшей школы рыночных отношений в аудиториях Паневропейского университета.

Студентам из Бня-Луки т.е. Республики Сербской, принятым в Высшую школу рыночных отношений на заочное или дистанционное обучение, со стороны Паневропейского университета «Апейрон» предоставляются следующие виды услуг:

- административно-техническая поддержка (прием может быть осуществлен в Баня-Луке, где располагаются также все Студенческие службы)
- специализированная техническая поддержка (доступ к информационным и образовательным ресурсам Высшей школы рыночных отношений)
- учебные и тестовые программы для заочных студентов

Студентам Высшей школы рыночных отношений предоставляется возможность перевода на один из факультетов Паневропейского университета, при условии сдачи дополнительных экзаменов, или продолжения учёбы (магистратура, докторантура) в Паневропейском университете.

НАПОМИНАНИЕ: Личная карточка каждого студента ведется в Высшей школе рыночных коммуникаций в Белграде.

- Разрешение на работу Министерства просвещения, науки и технологического развития Республики Сербской № 612-00-0134/2014-04 от 14.10.2014 г.
- Подтверждение об аккредитации образовательной программы «Продвижение брендов и связи с общественностью» № 612-00-00657/2013-04 от 13.12.2013 г.
- Подтверждение об аккредитации образовательной программы «Перевод. Английский язык» № 612-00-00516/2012-04 от 13.12.2013 г..
- Свидетельство об аккредитации образовательной программы Связи с общественностью и продвижение брендов №: 612-00-0079372016-06 от 18.11.2016.
- Подтверждение об аккредитации образовательной программы «Интернет-технологии и электронный бизнес» № 612-00-00930/2014-04 от 26.12.2014 г.
- Свидетельство об аккредитации образовательной программы Безопасность компьютерных систем и сетей №: 612-00-00518/2015-06 от 22.04.2016.

Высшая специализированная школа рыночных отношений основана в 2005 году. Школа сменила учредителей в 2011 году, поэтому сегодня учредителями школы являются Паневропейский университет «Апейрон» и его основатели. Миссия данного вуза – образование молодых специалистов-профессионалов, которые будут работать в сфере связей с общественностью – PR, продвижения бизнеса, интернет-технологий, электронного бизнеса, менеджмента и перевода.

Образовательная программа Высшей школы объединяет теорию и практику, а также предоставляет студентам возможность применять полученные знания в целом ряде смежных профессий рыночно-коммуникационной индустрии, в интернет-технологиях и электронном бизнесе.

В Школе преподаются три основных трехлетних курса специализированного обучения: «Продвижение бизнеса и связи с общественностью», «Интернет технологии и электронные технологии», «Перевод. Английский язык», а также годичный специализированный курс «Продвижение брендов и связи с общественностью».

Сделайте правильный
выбор своего будущего

ПРИЁМ УЖЕ ИДЕТ

Информация и приём заявок на обучение

ВЫСШАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ:
ул.Пальмира Тольятти 5/1 (Стари Меркатор), 1070 Нови Београд СРБ: Тел. +381
и 267 32 93, +381 и 267 33 15; Тел/факс: +381 и 267 32 92;

E-mail: info@stk.edu.rs; Веб-сайт: www.stk.edu.rs

ПАНЪЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ APEIRON: Босния и Герцеговина/Республика Сербская, улица Перы Креца 13, Почтовый ящик 51 Баня-Лука 78102. Студенческая служба: тел. +387 (0) 51 430 890; 430 892; 247 983; 247 984; Факс: 430 891; эл.адре: info@apeiron-edu.eu; Ректорат: Тел. +387 (0) 51 247 920; Факс: 247 921; Эл.почта: rektorat@apeiron-edu.eu; Секретарь университета: Тел. +387 (0) 51 247 944; www.apeiron-uni.eu



Сферы трудоустройства

- Маркетинговые и рекламные агентства
- Телевизионные компании
- Отделы по связям с общественностью
- Маркетинговые отделы компаний
- Медийные агентства и PR- агентства
- Отделы корпоративных отношений и имиджа компаний
- Переводческая и преподавательская работа в общественном и частном секторе
- Информационный менеджмент на английском языке в технологических, маркетинговых и консалтинговых фирмах
- Переводческие компании/отделы в местных и международных организациях
- Менеджерская работы в области профессионального перевода, чтение лекций, деловая переписка на английском языке
- Деловые отношения на английском языке в областях высоких технологий, экономики, международной торговли и права на национальном и международном уровнях



Основная образовательная программа первого цикла**СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДОВ****1. Менеджер -180 ESPB**

(в области рыночных отношений)

Специализированная образовательная программа**СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДОВ****1. Профессиональный менеджер – специалист - 60 ESPB**

(в области рыночных отношений)

Область науки - **Общественные гуманитарные науки**Область - **МЕНЕДЖМЕНТ И БИЗНЕС**

ка узнаваемых торговых марок, массовых медийных коммуникаций, планирования и реализации медийных кампаний и других рыночных мероприятий, отвечающих потребностям и интересам компаний в этой исключительно важной области современного рынка и общественных отношений. Студенты получают профессиональные знания в области продвижения, отношений с общественностью, навыки коммуникаций, интернет и телевизионной рекламы, корпоративных коммуникаций, графического дизайна, понимание процессов работы рекламных и PR агентств и компаний по изучению рынка и опросов общественного мнения.

В образовательной программе «Связи с общественностью и продвижение брендов» применяются самые последние и актуальные профессиональные и научные мировые стандарты индустрии с целью воспитания специалистов в области современных рыночных и общественных отношений, где существует определенный недостаток кадров. Целью программы является обучение студентов и формирование квалифицированных менеджеров, способных применить эти ценные и специальные знания на практике.

Целью образовательной программы является обучение специалистов в области рекламы и связей с общественностью, а также продвижения брендов, разработ-

Образовательная программа - Связи с общественностью и продвижение брендов		Специализированная образовательная программа - Связи с общественностью и продвижение брендов	
Академическая специальность: Менеджер - 180 ESPB		Академическая специальность: Профессиональный менеджер – специалист - 60 ESPB	
Год обучения			
I	II	III	IV
<ul style="list-style-type: none"> Основные методы продвижения и связи с общественностью Защита информации и этика История и теория коммуникаций Основы маркетинга Информационные технологии Социальная психология Навыки письменной коммуникации на сербском языке Практика 1 	<ul style="list-style-type: none"> Стратегия креативности Корпоративные взаимоотношения Медиа-планирование Предметы по выбору из блока 2 Менеджмент Методы изучения рынка Организация и работа рекламных агентств Практика 2 	<ul style="list-style-type: none"> Управление связями с общественностью Управление взаимоотношениями с прессой Телевизионная реклама Предметы по выбору из блока Визуализация сообщения: art direction Организация маркетинговых кампаний 	<ul style="list-style-type: none"> Продвижение брендов: эффективность и оценка эффективности Account management – Управление средствами и сатисфакцией клиентов <p>Дисциплины по выбору</p> <ul style="list-style-type: none"> Соруaiting, креативный концепт кампаний по продвижению Брендинг Организация работы порт-паролей и отделов для связей с СМИ Осуществление рекламных сообщений Стратегии рекламных и PR кампаний Стратегическое планирование в СМИ <p>(Из шести предложенных дисциплин, студенты выбирают три)</p>
<p>Предметы на выбор: Общественное мнение и СМИ, Английский язык 1, Скриптрайтинг, Организация событий, Английский язык 2, Политическая коммуникация, Английский язык 3, Графический дизайн, Реклама в интернете, Навыки разговорного общения на сербском языке.</p>			

Условия окончания образования:

- Для перехода на следующий курс студенту необходимо набрать не менее 37 баллов.

- К концу обучения необходимо набрать 180 ESPB и защитить дипломную работу.
- После первого и второго года обучения предусмотрено прохождение практики по специальности.

Образовательная программа основного цикла**ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ****1. Инженер интернет-технологий -180 ESPB**Область науки - **Интернет-технологии**Oblast - **IMT – СОВМЕСТНАЯ ПРОГРАММА**

Целью образовательной программы «Интернет технологии и электронная коммерция» является обучение студентов специальным навыкам для практического применения интернет-технологий как специальных информационных технологий в области электронной коммерции. Данная программа является междисциплинарным курсом. В программе выделены две основные сферы – сфера технически-технологических дисциплин, к которым принадлежат интернет-технологии и сфера общественно-гуманитарных наук.

Содержание и структура образовательной программы составлены на основе рекомендаций ведущих мировых профессиональных сообществ из области вычислительной техники, американской Ассоциации по вычислительной технике (Association for Computing Machinery - ACM) и американского компьютерного сообщества в составе Института инженеров электротехники и электроники (IEEE Computer Society – IEEE CS). Особое внимание было уделено рекомендациям документа IS 2010 Curriculum Guidelines, названному A Three-Year Bologna Process Degree Structure at European Business School.

Основные научные дисциплины, включенные в образовательную программу, дают возможность студентам, окончившим курс, заниматься вопросами общего программирования, проектирования и создания электронных приложений, а также информационными системами в целом, работать с базами данных, организовывать и управлять работой

Образовательная программа – Интернет технологии и электронная коммерция

Год обучения		
I	II	III
<ul style="list-style-type: none"> Основы экономики Основы организации и менеджмента Основы информационно-коммуникативных технологий Основы программирования Алгоритмы и структуры данных Математика Социальные и правовые основы информационных технологий Английский язык Выбранный блок 1 	<ul style="list-style-type: none"> Операционные системы Программирование для продвинутых пользователей Базы данных Электронная коммерция Компьютерные сети и интернет Веб-дизайн и программирование Английский язык 2 Выбранные блоки 2 и 3 	<ul style="list-style-type: none"> Интернет-маркетинг Общественные СМИ и деловая коммуникация Разработка электронных приложений Защита данных и компьютерных систем Практика по специализации Управление проектами Выбранные блоки 4, 5 и 6
<p>Предметы на выбор: Предпринимательство, Коммуникация и связи с общественностью, Организация событий, Финансы и бухгалтерия, Управленческая бухгалтерия, Менеджмент продаж, Стратегический менеджмент и деловое планирование, Развитие дружественных связей в Интернете, Бизнес-план для электронной коммерции, Мобильные приложения, Мультимедия, Системы оплат в Интернете, Взаимодействие человека и компьютера, Английский для специалистов</p>		

компьютерных сетей, особенно в Интернете, создавать сайты, пользоваться дружественными сетями для нужд предприятий, осуществлять защиту данных и управление проектами. Дальнейшая специализация зависит от выбранных предметов.

Компетенции студентов:

- Глубокое знание и понимание современных информационных технологий, с акцентом на Интернет-технологии, а также соответствующей специальной методологии развития аппликативных решений в домене электронной коммерции;
- знания и опыт, необходимые для понимания требований клиента в области электронной коммерции, включая организацию и управление рабочих систем, экономики, финансов и маркетинга;
- Студенты смогут управлять вычислительными и информационными ресурсами рабочих систем, а также администрировать компьютерные сети;
- Знания и навыки управления проектами;
- Знания и навыки, необходимые для защиты вычислительных и информационных ресурсов;
- Студенты смогут предвидеть и отслеживать изменения в области информационных технологий, а также оценивать преимущества новых технологий;
- Студенты смогут развивать карьеру инженера информационных технологий и профессионально применять Интернет-технологии в различных областях жизни и деятельности;
- Студенты смогут самостоятельно или в команде аналитически и критически решать сложные проблемы в областях применения информационных технологий;
- Студенты получат знания и навыки, необходимые для реализации проектов в области делового применения информационных технологий;
- Студенты получат знания и навыки, необходимые для установки, определения конфигурации и поддержки программных систем и компьютерных сетей, а также связывать их с другими техническими и рабочими системами.

Образовательная программа специализированного обучения

БЕЗОПАСНОСТЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И СЕТЕЙ

в процессе аккредитации

1. Инженер-специалист информационных технологий - 60 ESPB

Область - ИМТ- ОБЩАЯ ПРОГРАММА

В реализации этой образовательной программы участвуют компетентные преподаватели Высшей школы рыночных коммуникаций и Панъевропейского университета «Апейрон». Образовательная программа «Безопасность компьютерных систем и сетей» готовит инженеров-специалистов в области информационных технологий для развития, экспертизы и поддержки безопасных рабочих решений из области информационных технологий.

Студенты, ранее прошедшие обучение в области применения информационных технологий, особенно Интернета и электронной коммерции, научатся создавать эффективное, но безопасное рабочее окружение. После окончания специализированной программы студенты смогут классифицировать, проектировать, развивать и интегрировать технические меры защиты для обеспечения безопасной работы объединенных компьютерных систем.

Также, они получат знания и навыки по формулированию, предложению и организации мер и процедур безопасности по защите корпоративных данных, включая правовые, регулятивные и менеджерские вопросы

Образовательная программа - Безопасность компьютерных систем и сетей

Год обучения

IV

- Криптография
- Стандарты и процедуры компьютерной защиты
- Кибер права
- Выбранная группа (Из 2 выбирается 1)
- Компьютерные сети для продвинутых пользователей
- Администрирование и безопасность базы данных
- Техники защиты компьютерных сетей
- Компьютерная криминалистика
- Выбранная группа 2 (Из 2 выбирается 1)
- Биометрические технологии
- Техники виртуализации и облачные системы
- 1. Специализированная практика в соответствующей фирме свыше 60 часов
- 2. Практическая работа: Enterprise технологий платформы (windows Server 2012 i SQL Server 2012)
- 3. Практическая работа: Усовершенствование сервера microsoft Internet Security and Acceleration (ISA)
- Работа по специализации

Образовательная программа специализированного обучения

ПЕРЕВОД. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Менеджер-переводчик с английского языка - 180 ESPB

Область науки - Междисциплинарное обучение

Область - МЕНЕДЖМЕНТ И БИЗНЕС

В рамках этой образовательной программы студенты получают теоретические знания и специальные навыки, которые являются составной частью современной переводческой и менеджерской работы, с целью подготовки высококвалифицированных кадров, отвечающих потребностям успешного коммуникационной и менеджерской деятельности на английском языке в современном и глобальном контексте. Целью этой программы является дать студентам широкий диапазон необходимых знаний, разнообразных методов и техник перевода, коммуникаций и менеджмента, необходимых в практической работе в самых разнообразных ситуациях, на переговорах и в диалогах. Успешное освоение данной программы подразумевает обучение и получение квалификации профессиональных переводчиков, специалистов по коммуникациям с менеджерскими навыками на английском языке для различного вида организаций и институтов, включая государственственный и частный сектор, а также международные и транснациональные компании и учреждения.

Программа также позволяет студентам развивать навыки межкультурных коммуникаций и переговоров в международном контексте.

Места, где студент сможет в дальнейшем работать: государственные учреждения, агентства переводов, иностранные фирмы, имеющие представительства и франшизы, местные фирмы, которые интенсивно работают с зарубежными фирмами и т.д.

Образовательная программа - Переводчик английского языка

Год обучения

I	II	III
<ul style="list-style-type: none"> • Английский язык 1- Введение в грамматику • Защита информации и этика • Основы маркетинга • Переводы • Социология культуры • Компьютерные технологии • Письменная корреспонденция на сербском языке • Специализированная практика 1 • Выбранный блок 1 (один предмет) 	<ul style="list-style-type: none"> • Английский язык 2 - грамматика • Корпоративная коммуникация • Деловой английский и коммуникация 1 • Специализированная практика 2 • Выбранный блок 2 (два предмета) 	<ul style="list-style-type: none"> • Английский язык 2 - Международный маркетинг и менеджмент • Деловой английский и коммуникации 2 • Выбранный блок 3 (2 предмета)

Предметы на выбор:

Масс-медиа и общественное мнение, Межкультурные коммуникации, Техники и навыки перевода - английский-сербский, Техники и навыки перевода - сербский-английский, Менеджмент, Специализированный английский в областях: экономика и менеджмент, Разговорные коммуникации на сербском языке, Специализированный английский из области: право и правовая документация, Специализированные английский в области информатики, Политические коммуникации, Коммуникации и переговоры в глобальном контексте, Методы и техники выражения и коммуникации, Деловой английский и коммуникации 2, Специализированный английский в области: реклама и мультимедиа, Специализированный английский в области: маркетинговые коммуникации.



SREDNJOŠKOLSKI CENTAR
"GEMIT APEIRON"
Banja Luka

ул. Пере Креце, д. 13
78000 Баня-Лука



SREDNJOŠKOLSKI CENTAR
"GEMIT APEIRON"
Banja Luka

ул. Пере Креце, д. 13
78000 Баня-Лука

Постройте ваше будущее с нами!

Очное образование

Гимназия со следующими направлениями:

- общеобразовательное,
- компьютерно-информационное,
- спортивное.



Экономико-юридический колледж по профилям подготовки:

- экономист среднего звена,
- юрист среднего звена в области коммерческого права.

Медицинское училище по профилям подготовки:

- младшая медсестра,
- ассистент фармацевта,
- физиотерапевт,
- ассистент стоматолога.



Контактные данные:

Директор: ++387 51 247 982, моб. 066/706 213
 Менеджер: ++387 51 247 985, моб. 066/802 443
 Секретарь: ++387 51 247 986, моб. 066/706 215
 Преподаватель: ++387 51 247 980
 Факс: ++387 51 247 981

Курсы иностранных языков*

*возможность получения международных сертификатов



- Немецкий язык,
- Английский язык,
- Итальянский язык,
- Русский язык.



Предоставляется возможность прохождения оплачиваемой
практики, а также возможность
трудоустройства в странах Западной Европы

www.apeiron-gemit.org

С нами на практику и на работу!

Образование для взрослых

Экономико-юридический колледж по профилям подготовки:

- экономист среднего звена,
- юрист среднего звена в области коммерческого права.

Медицинское училище по профилям подготовки:

- младшая медсестра,
- ассистент фармацевта,
- физиотерапевт,
- ассистент стоматолога,
- ассистент лаборатории,
- ассистент косметолога.



Программа повышения квалификации:

- помощник зубного техника.

Программа дополнительного профессионального образования:

- программа обучения для работы по уходу за престарелыми и лицами с ограниченными возможностями.



Университет, который мы любим... Университет, который любит вас!

Академический 2017/2018 г.

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕС-ЭКОНОМИКИ

- Менеджмент в банковском деле, финансах и торговле
- Публичное управление
- Предпринимательский менеджмент

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Общая юриспруденция
- Коммерческое право

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУК

- Сестринское дело
- Физиотерапия и трудотерапия
- Управление здравоохранением
- Санитарный инжиниринг
- Лабораторно-медицинский инжиниринг

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Бизнес-информатика
- Педагогическая информатика
- Компьютерная мультимедиа и графика

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

- Спортивный менеджмент
- Спортивный тренер
- Педагог-учитель физической культуры
- Субъекты и различные целевые группы спорта

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Русский язык
- Образовательная программа «Переводчик и преподаватель русского языка»

ТРАНСПОРТНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Дорожное движение и транспорт

Электронные учебники входят в стоимость обучения

(большинство предметов обеспечены электронными учебниками, кроме учебников, разработка которых ещё ведётся)



LEARNING CUBES 4.0

Система дистанционного обучения

- Свыше 10.000 часов видео лекций
- WEB TELEKONFERENSING
- Online обучение
- e-Консультации
- e-Библиотека
- Электронные учебники
- Передовые мультимедийные технологии и коммуникации

APEIRON TV
www.apeiron-uni.tv

ВЫСШАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Белград

В сотрудничестве с
Панъевропейским университетом
"АПЕЙРОН", Баня-Лука

Аккредитация образовательных программ

ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ
(образовательная программа первого цикла - бакалавриат)

ПЕРЕВОД. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(образовательная программа первого цикла - бакалавриат)

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДОВ
(образовательная программа первого цикла - бакалавриат)

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И ПРОДВИЖЕНИЕ БРЕНДОВ
(образовательная программа первого цикла - специалитет)

БЕЗОПАСНОСТЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И СЕТЕЙ
(образовательная программа первого цикла - специалитет)

Пальмира Тольятти 5/1 (Старый Меркатор)
11070 Новый Белград

Телефоны: +381 11 267 33 15;
+381 11 319 34 85

Faks: +381 11 267 32 92

E-mail: info@stk.edu.rs

www.stk.edu.rs