


PANEVROPSKI **ΑΠΕΙΡΟΝ**
ΑΠΕΙΡΟΝ **UNIVERZITET**

Doktorski studij

SADRŽAJ PREZENTACIJE:

	Doktorski studij prema Zakonu o univerzitetu.....	4
	Doktorski studij prema Zakonu o visokom obrazovanju.....	5
	Razvoj i dizajn doktorskog programa	6
	Izjava o misiji (doktorski studij).....	9
	Metodika doktorskog studija.....	11
	Pristup doktorskom studiju.....	15
	Prelazak sa druge visokoškolske ustanove.....	17
	Organizacija i struktura doktorskog studija.....	19
	Dinamika doktorskog studija.....	22
	Hodogram studijskih aktivnosti.....	25
	Upravljanje doktorskim studijem.....	27
	M e n t o r	29
○	Ko su mentori?	29

SADRŽAJ PREZENTACIJE:

○	Uloga mentora	30
○	Neposredni zadaci mentora	31
📖	Doktorska disertacija	32
○	Šta je disertacija?	32
○	Forme doktorskog rada	33
○	Uslovi za pristup odbrani doktorskog rada	34
📖	Prava, obaveze i odgovornost studenata	35
📖	Sistem upravljanja kvalitetom	38
📖	Finansiranje doktorskih istraživanja	40

Doktorski studij prema Zakonu o univerzitetu

(Sl. glasnik RS br. 12/93, 14/94, 99/04 i 92/05)

- Na PU Apeiron se izvodi u periodu 2006 - 2018 (2021)?
- Prvi doktorat je odbranjen 27.06.2006. god.
 - 📖 naziv doktorata: FINANSIJSKI INSTRUMENTI U USLOVIMA GLOBALIZACIJE FINANSIJSKOG IZVJEŠTAVANJA I UPRAVLJANJA RIZICIMA
 - 📖 doktorski kandidat: prof.dr Bogdana Vujnović-Gligorić
- Ukupno je odbranjeno doktorata 89
 - Naučno polje "Ekonomskih nauka" 46
 - Naučno polje "Javne uprave,, 2
 - Naučno polje "Pravnih nauka" 24
 - Naučno polje "Računarskih i informacionih nauka" 4
 - Naučno polje "Zdravstvenih nauka" 9
 - Naučno polje "Sportskih nauka" 4
- Broj aktivnih doktorskih kandidata u školskoj 2016/17 52

Doktorski studij prema Zakonu o visokom obrazovanju

(Sl. glasnik RS br. 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15 i 90/16)

- Na PU Apeiron se izvodi od 2015
- Studijski program: „Informacioni sistemi u komunikacijama i logistici“
Licenciran od 28.09.2015. br. 07.05/612-191-5-4/14
ZVANJE: Doktor nauka računarstva i informatike - u oblasti informacionih sistema u komunikacijama i logistici - 480 ECTS
- Studijski program: „Ekonomija- poslovno upravljanje u logistici“
Licenciran od 22.11.2016. br. 07.050/612-158-3/15
ZVANJE: Doktor nauka iz ekonomije – 480 ECTS – u oblasti poslovne logistike



Razvoj i dizajn doktorskog programa - korišteni izvori-

A/ Pravni izvori:

- Zakon o visokom obrazovanju ("Sl. glasnik" RS br. 73/10, 104/11, 84/12 i 108/13);
- Zakon o zvanjima koja se stiču završetkom visokog obrazovanja ("Sl. glasnik" RS br. 33/14, 63/14);
- Uredba o uslovima za osnivanje i početak rada VŠU... ("Sl. glasnik" RS br. 35/11, 51/11)
- Statut Panevropskog univerziteta APEIRON Banja Luka br. br. 1278-12/11 od 14.07.2011. god.
- Smjernice za izradu pravilnika o studiranju na doktorskim studijima i sticanju zvanja doktora nauka na univerzitetima u Republici Srpskoj - Savjet za razvoj visokog obrazovanja RS, 2008 godine.

B/ Bolonjski izvori:

- Framework for Qualifications of the European Higher Education Area - Bologna Working Group on Qualifications Frameworks - February 2005 adopted at Bologna Conference in Bergen, May 2005
- Doctoral Programmes For The European Knowledge Society Salzburg 2005 - Ten basic principles for the third cycle;
- Salzburg II Recommendations 2010 EUA Council for Doctorial Education

Razvoj i dizajn doktorskog programa - korišteni izvori-

B/ Bolonjski izvori - nastavak:

- Seven principles for innovative doctoral training 2011 – ERA Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe
- Applying the Tuning Approach to Third Cycle Studies, Julia Gonzalez, Isaacs and Robert Wagenaar - Bilbao Groningen and Pisa, 2008
- Competence-based learning-assessment of generic competences - 2008 University of Deusto

C/ Izvori osiguranja kvaliteta:

- Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Area of Higher Education- ESG, Jerevan, maj 2015. godina
- Kriteriji za akreditaciju studijskih programa – 2016 Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta
- Standardi za akreditaciju studijskih programa doktorskih studija – Nacionalni savet za visoko obrazovanje Srbija 2012.

D/ Normativni izvori (lokalni i regionalni):

- Pravila studiranja na III ciklusu Univerzitet u Banjoj Luci, maj 2015. god.;
- Pravilnik o studiranju na doktorskim studijima i sticanju zvanja doktora nauka Univerziteta u Istočnom Sarajevu – maj 2012 god.

Razvoj i dizajn doktorskog programa - korišteni izvori-

D/ Normativni izvori (lokalni i regionalni) - nastavak:

- Pravila doktorskih studija Univerziteta u Novom Sadu, 2013. god.;
- Pravilnik o studiranju na doktorskim studijima i sticanju zvanja doktora nauka Tehnološki fakultet Univerziteta u Novom Sadu – 2007 god.;
- Pravilnik o doktorskim studijima koje organizuje i izvodi Univerzitet u Beogradu, 2010. god.;
- Pravilnik o doktorskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu – 2010 god.;
- Pravilnik o doktorskim studijima FON Beograd – 2008. god.;



Izjava o misiji (doktorski studij)

Univerzitet će u izvođenju studija trećeg ciklusa primjenjivati opšte metodološke principe kojima se podstiče istraživačka orijentacija cjelokupnog studija, interaktivni karakter obrazovnog procesa, samostalnost studenta i uloga dokorskog kandidata kao aktivnog istraživača i subjekta tog procesa.

Kandidati dokorskih studija pokazuju sposobnost da definišu studijski projekat istraživanja, i da izvedu nezavisno i originalno istraživanje u naučnom području istraživačkog projekta, u skladu sa naučnom metodologijom iz tih područja, dajući vlastiti naučni doprinos koji proširuje granice spoznaje. Kandidati su sposobni da budu pokretači i nosioci napretka u društvu zasnovanom na znanju.

**PRINCIPI
DOKTOR-
SKOG
STUDIJA**

Univerzitet obavlja studije trećeg ciklusa kao sintezu naučno-istraživačkog rada sa dijalog sistemom interaktivne nastave i mentorskim vođenjem studenta.

Na univerzitetu se realizuje integrisani mješoviti model učenja (*blended learning*) koji pretpostavlja sintezu kontaktne nastave, obrazovanja na daljinu i mobilnog obrazovanja, odn. sintezu različitih oblika isporuke nastavnih sadržaja, različitih nastavnih metoda poučavanja i obrazovnih stilova u okviru kojih se preferiraju problemsko učenje (*problem-based learning*), učenje bazirano na projektima (*project based-learning*) i naučno-istraživački rad.

**PRINCIPI
DOKTOR-
SKOG
STUDIJA**

Metodika doktorskog studija

Panevropski univerzitet obavlja studij trećeg ciklusa u redovnom i vanrednom studiju:

- u sjedištu Univerziteta u Banjoj Luci,
- u sjedištu partnerskih VŠU sa kojima obavlja zajednički doktorski studij
- u VŠU sa kojima ima sklopljene Ugovore o studiranju ili Ugovore o akademskoj, naučno-tehničkoj i poslovnoj saradnji.
- u naučno-istraživačkim ustanovama u kojima se obavlja naučno-istraživački rad na istraživačkim projektima iz kojih proizilaze završni radovi doktorskih kandidata.

Ishod studija može da bude:

- 📖 **pojedinačna** diploma;
- 📖 **dvojna** (*double degree*) diploma;
- 📖 **zajednička** (joint degree) diploma;
- 📖 **višestruka** (multiple degree) diploma;

Metodika doktorskog studija

U doktorskome studiju trećeg ciklusa primjenjuju sljedeći oblici i metode pedagoškog i naučno-istraživačkog rada:

- 📖 Dijalog sistem interaktivne nastave sa mentorskim vođenjem studenta
- 📖 Integrisani mješoviti model učenja (blended learning) - sinteza različitih nastavnih metoda poučavanja i različitih oblika isporuke nastavnih sadržaja - kontaktne nastave, obrazovanja na daljinu i mobilnog obrazovanja;
- 📖 Obrazovni stilovi problemskog učenja (problem-based learning) i učenja baziranog na projektima (project based-learning).
- 📖 Konsultativna i instruktivna nastava koja se primjenjuje za male grupe studenata;
- 📖 Programirano, planirano i kontrolisano izvođenje nastave prema modelu prilagođenom naučno-istraživačkom procesu;
- 📖 Interaktivni metod rada sa individualizacijom nastavnog procesa fokusiranim na samostalni rad i naučno-istraživački rad.
- 📖 Studentima je obezbjeđena odgovarajuća literatura i drugi izvori za samostalno učenje u pisanoj i elektronskoj formi;
- 📖 Studentima su dostupni svi didaktički i edukativni sadržaji u elektronskoj i digitalnoj formi (koji uključuju snimljena predavanja i vježbe, elektronske i audio knjige, elektronske prezentacije) u sistemu učenja na daljinu, putem digitalne interaktivne televizije (Apeiron TV Channel), ili na različitim video-prezentacionim medijima (interaktivni multi-medijalni optički diskovi i dr.).

Metodika doktorskog studija

- 📖 Instalirane informaciono-komunikacione tehnologije u sistemu multimedijalnog obrazovnog LMS (Learning Management System) softvera koje omogućavaju kompjuterski podržano učenje i istraživanje (Computer Assisted Learning & Research), primjenu računarskih simulacija i stalnu povratnu informaciju o napredovanju studenata
- 📖 Istraživanje izvora direktnim pristupom pretraživačima baza naučnih časopisa i drugih naučnih izvora na koje je univerzitet pretplaćen (EBSCO baze i citatne baze WEB of Science).
- 📖 Mentorsko vođenje studenata sa neposrednim i "on-line" konsultacijama putem tele-konferencing sistema instaliranog na univerzitetu.
- 📖 Problemske radionice (workshops) u kojima se nastavni i naučni sadržaji predstavljaju u vidu problema odn. modela koji se rješavanju kroz individualnu i grupnu interakciju
- 📖 Radionice "studija slučaja" (case-study analysis), kao i "akademske radionice" namjenjene za produblivanje i razvoj interpersonalnih i intrapersonalnih sposobnosti i vještina doktorskih kandidata.
- 📖 Simulacije i modeliranje naučnih problema koje omogućavaju razvoj analitičkih sposobnosti studenata. Simulacije predstavljaju završnu fazu ostalih interaktivnih formi rada u kojoj se sumiraju zaključci prethodnih faza tako da studenti moraju da kreativno primenjuju prethodno stečena znanja i rezultate istraživanja.

Metodika doktorskog studija

- 📖 Kontinuirano evaluiranje progresu doktorskih kandidata u naučno-istraživačkom procesu i dinamici izrade doktorskog rada.
- 📖 Sistem ljetnih i zimskih kampova odn. seminara u postdiplomskoj i doktorskoj školi.
- 📖 Naučno-istraživački radovi doktorskih kandidata (pristupni rad, naučni članci, prezentacije i izvještaji rezultata istraživanja, te završni doktorski rad) sa javnim prezentacijama i odbranama radova koji se evaluiraju i ocjenjuju od strane akademskog osoblja i ostalih učesnika doktorskog studija.
- 📖 Učešće doktorskih kandidata na kategorisanim naučnim skupovima koji se održavaju na univerzitetu;
- 📖 Objavljivanje naučnih članaka i rezultata istraživanja u kategorisanim naučnim časopisima;
- 📖 Učešće doktorskih kandidata u naučno-istraživačkim projektima koje organizuje ili u kojima učestvuje Panevropski univerzitet.
- 📖 Podrška razvoju originalnih naučnih projekata i istraživanja doktorskih kandidata u logistici projekata i pronalaženjem partnera i izvora finansiranja.



Pristup doktorskom studiju trećeg ciklusa

A. Prethodno obrazovanje:

- Završene diplomske/master ili integrisane akademske studije sa najmanje 300 ECTS bodova;
- Završene postdiplomske-magistarske studije sa stečenim akademskim zvanjem magistra nauka (*);
- Stečeno visoko obrazovanje po ranijim važećim zakonskim propisima (≥ 10 semestara i ≥ 300 ECTS)
- Završen specijalistički studij po ranijim propisima, uz obavezu savladavanja diferencijalnog programa, (procenjeni obim prethod. škol. + diferenc. ≥ 300 ECTS);

B. Prosječna ocjena na svim nivoima prethodnog akademskog obrazovanja od najmanje 8,00.

Pristup doktorskom studiju trećeg ciklusa

C. Znanje bar jednog stranog jezika (*).

D. Specifični uslovi ().**

Prilikom upisa na doktorske studijske programe kandidati ne polažu prijemni odn. kvalifikacioni ispit.

Podobnost kandidata za upis na doktorske studijske programe u skladu sa odredbama Pravilnika i uslovima navedenim u konkursu utvrđuje Komisija za priznavanje ispita i vrednovanje studijskih programa-

Komisije za priznavanje ispita i vrednovanje studijskih programa pribavlja mišljenje Vijeća za doktorske studije za kandidate strane državljanke i kandidate kod kojih matičnost njihovog prethodnog akademskog obrazovanja nije u istom naučnom polju, ili je djelimično podudarna, sa osnovnom oblasti matičnosti dokorskog studijskog programa kojeg upisuju.







Ukoliko je broj prijavljenih kandidata dokorskog studija koji zadovoljavaju uslove veći od broja kandidata koji su planirani za upis, sprovodi se procedura rangiranja kandidata.

Radnici odn. saradničko osoblje koji su u radnom odnosu na Panevropskom univerzitetu, izuzeti su od procedure rangiranja, ukoliko su odgovarajućom odlukom Senata univerziteta proglašeni za naučni podmladak univerziteta odn. ukoliko imaju status istraživača na univerzitetu.

Prelazak sa druge visokoškolske ustanove

- Priznavanje i prenos ECTS bodova može da se vrši između različitih studijskih programa doktorskih studija, kao i između akreditovanih visokoškolskih ustanova iz RS, BiH i iz inostranstva;
- Ispiti položeni u okviru doktorskih studija na drugim visokoškolskim ustanovama mogu da se priznaju doktorskim kandidatima u obaveznom ili u izbornom programu;
- Komisija za priznavanje ispita i vrednovanje studijskih programa u proširenom sastavu priznaje ispite položene u doktorskom studiju na drugim univerzitetima iz onih predmeta koji se izučavaju na odgovarajućem doktorskom studijskom programu Panevropskog univerziteta, a koji se po sadržaju nastavnog programa preklapaju bar 60 % sa priznatim ispitima.
- Komisija priznaje u izbornom programu ispite položene na doktorskom studiju drugih VŠU iz predmeta koji se ne izučavaju na doktorskom programu Pan-evropskog univerziteta, ukoliko ti predmeti pripadaju matičnom studijskom području dokorskog programa kojeg je kandidat upisao.
- Ovi Ispiti se priznaju u okviru izbornog programa do nivoa od 50 % ECTS bodova koji su planirani izbornim programom na Panevropskom univerzitetu. Ukoliko ispiti koji se priznaju u izbornom programu prelaze 50 % ECTS tada se razlika ispita može priznati u okviru fakultativne komponente dokorskog studijskog programa i ova razlika ECTS kredit-bodova povećava ukupno planirani fond ECTS bodova dokorskog studija.

Prelazak sa druge visokoškolske ustanove

-  Predmeti koji ne pripadaju ni osnovnim niti sporednim naučnim oblastima matičnosti studijskog programa kojeg je student upisao ne mogu se priznati niti u redovnom niti u izbornom programu.
-  Doktorskom kandidatu mogu da se priznaju i objavljeni radovi u naučnoj periodici, kao i učešće u naučnim skupovima, ukoliko su na drugoj visoko-školskoj ustanovi izvršeni tokom doktorskog studija.
-  Doktorskom kandidatu mogu da se priznaju i seminarski radovi odn. pristupni rad sa druge visokoškolske ustanove ukoliko pripadaju naučnim oblastima matičnosti doktorskog studijskog programa;
-  Doktorski kandidat koji prelazi sa druge VŠU može da kandiduje istu ili drugu temu doktorskog rada. Tema doktorskog rada koja nije prihvaćena na drugoj VŠU, ne može se prihvatiti na Panevropskom univerzitetu.
-  Doktorskom kandidatu mogu da se priznaju i rezultati naučno-istraživačkog rada ostvareni na drugoj VŠU pod uslovom da se u redovnoj proceduri na Panevropskom univerzitetu prihvati tema doktorskog rada koja proizilazi iz tih naučnih istraživanja.
-  Doktorski kandidat može da upiše onu godinu studija koja odgovara broju priznatih kredit-bodova i to:
 - o Minimum 45 priznatih kredit-bodova za upis u drugu godinu,
 - o Minimum 105 kredit bodova za upis u treću godinu doktorskih studija

Organizacija i struktura doktorskog studija

Studij trećeg ciklusa obuhvata:

- **Nastavno-obrazovna komponenta,**
 - ❖ **Teorijsko-metodološki obavezni blok**
 - **Obavezni program (2-3 predmeta, ≤ 15 ECTS),**
 - ❖ **Metodološko-aplikativni izborni blok**
 - **Izborni program (≤ 8 predmeta, ≥ 30 ECTS)**
 - ↗ **Grupa „A“**
 - ↗ **Grupa „B“**
 - ↗ **Grupa „C“**
 - **Diferencijalni program (≤ 45 ECTS);**
 - **Fakultativni program (≤ 30 ECTS);**
- **Istraživačko-akciona komponenta (obavezna)**
 - ❖ **Prethodna istraživanja;**
 - ❖ **Uvodno istraživanje;**
 - ❖ **Primarno naučno istraživanje**
 - ❖ **Završna istraživanja**

Organizacija i struktura doktorskog studija

- ❑ Istraživačko-diseminacijska komponenta, (obavezna)
 - ❖ Pristupni rad;
 - ❖ Elaborat istraživačkog projekta;
 - ❖ Izvještaj uvodnog istraživanja sa prijedlogom teme doktorskog rada;
 - ❖ Prolazni izvještaj o realizaciji istraživanja;
 - ❖ Finalni izvještaj o realizaciji istraživanja;
 - ❖ Naučni članci/radovi objavljeni u naučnoj periodici;
 - ❖ Verifikovano učešće u naučnim skupovima;
 - ❖ Doktorski rad/dizertacija;
- ❑ Ekspertno-konsultantska komponenta
- ❑ izdavačka komponenta.



Studijska aktivnost	Min. ECTS
Obavezni nastavni program	15
Izborni nastavni program	30
Izrada i odbrana Elaborata istraživačkog projekta	15
Uvodno istraživanje radi definisanja teme doktorskog rada (sa odobravanjem teme)	5
Naučno-istraživački rad u okviru teme doktorske dizertacije	40
Prvi prolazni (javni) izvještaj o realizaciji istraživanja	10
Drugi finalni (javni) izvještaj o realizaciji istraživanja	10
Učešće na naučnim skupovima	5
Objava rezultata istraživanja (ili drugih naučnih radova) u naučnoj periodici	10
Pristupni rad	10
Odbranjeni doktorski rad	30
SVEGA :	180

Dinamika doktorskog studija

Studijska aktivnost	Semestar (ECTS)					
	I	II	III	IV	V	VI
Obavezni nastavni program	15					
Pristupni rad	10					
Izborni nastavni program		15	15			
Diferencijalni program						
Fakultativni program						
Izrada i odbrana Elaborata istraživačkog projekta		15				
Uvodno istraživanje radi definisanja teme doktorskog rada		5				
Naučno-istraživački rad u okviru teme doktorske dizertacije			20		20	
Prvi prolazni (javni) izvještaj o realizaciji istraživanja				10		
Objava rezultata istraživanja u naučnoj periodici				10		
Učešće na naučnim skupovima				5		
Drugi finalni (javni) izvještaj o realizaciji istraživanja					10	
Izrada i odbrana doktorskog rada						30
SVEGA po god.	60		60		60	

Dinamika doktorskog studija

Doktorant podnosi Nastavno-naučnom vijeću:

- ↗ Elaborat istraživačkog projekta doktorskog studija (II semestar);
- ↗ Prvi (javni) izvještaj o realizaciji istraživanja (IV semestar);
- ↗ Drugi (javni) izvještaj o realizaciji istraživanja (V semestar);

Doktorant podnosi Vijeću doktorskog studija:

- ↗ Izvještaj uvodnog istraživanja sa prijedlogom teme doktorskog rada (III semestar);

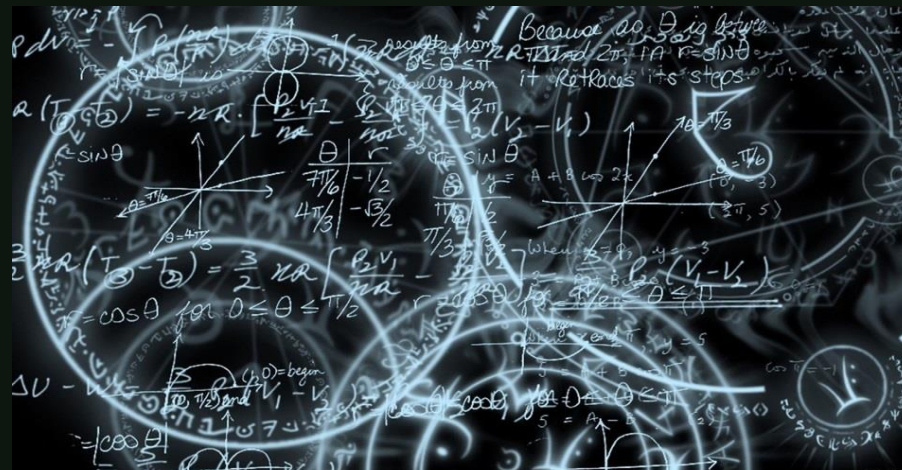
Mentor doktorskog kandidata podnesi izvještaje Vijeću doktorskog studija:

- ↗ Prvi izvještaj mentora o realizaciji studija doktorskog kandidata (IV semstar)
- ↗ Finalni izvještaj mentora o realizaciji studija doktorskog kandidata i gotovosti doktorskog rada (VI semestar)

Dinamika doktorskog studija

Senat univerziteta (pored ostalih funkcija vezanih za doktorski studij):

- Imenuje Komisiju za ocjenu teme doktorskog rada na osnovu prijedloga Vijeća za doktorske studije (II semest.);
- Razmatra izvještaj Komisije za ocjenu teme i usvaja (ili odbacuje) temu (III semestar);
- Imenuje Komisiju za ocjenu i odbranu doktorskog rada (V semestar);
- Razmatra izvještaj Komisije za ocjenu i odbranu doktorskog rada i donosi odluku o zakazivanju odbrane (VI semestar).



Hodogram studijskih aktivnosti

Studijska aktivnost	Semestar					
	I	II	III	IV	V	VI
Obavezni program	■					
Pristupni rad	■					
Izborni program		■	■			
Diferencijalni program	■	■	■			
Fakultativni program		▨	▨	▨	▨	▨
Učešće na naučnim skupovima u prvog godini studija		■				
Izbor mentora/komentora		■				
Izrada i odbrana Elaborata istraživačkog projekta doktorskog studija		■				
Izbor Komisije za ocjenu podobnosti kandidata i teme		■				
Uvodno istraživanje radi definisanja teme doktorskog rada		■	■			
Izveštaj uvodnog istraživanja sa prijedlogom teme doktorskog rada			■			
Izveštaj Komisije za ocjenu podobnosti teme doktorskog rada			■			
Usvajanje Teme doktorskog rada			■			



Studijska aktivnost	I	II	III	IV	V	VI
Naučno-istraživački rad u okviru teme doktorske dizertacije						
Prvi (javni) izvještaj o realizaciji istraživanja						
Prvi izvještaj mentora o realizaciji studija dokorskog kandidata						
Objava rezultata istraživanja u naučnoj periodici						
Učešće na naučnim skupovima u drugoj godini studija						
Drugi (javni) izvještaj o realizaciji istraž.						
Objava rezultata istraživanja u naučnoj periodici						
Učešće na naučnim skupovima u trećoj godini studija						
Izbor Komisije za ocjenu i odbranu dokt. rada						
Izrada dokorskog rada						
Finalni izvještaj mentora o realizaciji studija dokorskog kandidata i gotovosti dokorskog rada						
Izvještaj Komisije za ocjenu i odbranu dokorskog rada						
Odbrana dokorskog rada i teze						

Upravljanje doktorskim studijem

A. Organi/tijela:

- 📁 Senat univerziteta;
- 📁 Vijeće za doktorske studije
- 📁 Nastavno-naučna vijeća fakulteta
- 📁 Vijeća katedre
- 📁 Naučnoistraživački institut Panevropskog univerziteta
- 📁 *Komisije za ocjenu teme dokorskog rada*
- 📁 *Komisije za ocjenu i odbranu doktorskih disertacija*
- 📁 *Komisije za priznavanje ispita i vrednovanje studijskih programa (u proširenom sastavu)*
- 📁 *Komisija za reviziju dokorskog studija i statusa dokorskog kandidata*
- 📁 Etički komitet Panevropskog univerziteta
- 📁 Centar za izdavačku djelatnost
- 📁 Upravni odbor univerziteta

Upravljanje doktorskim studijem

B. Inokosni i stručni organi:

- 📁 Rektor,
- 📁 Prorektor za naučni rad i međunarodnu saradnju
- 📁 Prorektor za nastavu
- 📁 Dekani fakulteta kojima pripadaju doktorski studijski programi (operativni organ)
- 📁 Mentor (i komentor) dokorskog kandidata
- 📁 Rukovodioci katedri
- 📁 Predsjednici komisija za ocjenu teme i ocjenu i odbranu doktorskih disertacija
- 📁 Predsjednik etičkog komiteta Panevropskog univerziteta
- 📁 Direktor
- 📁 Predsjednik upravnog odbora
- 📁 Sekretar viši administrator fakulteta
- 📁 Stručni saradnik za osiguranje kvaliteta

c. **Ostale organizacione jedinice** i radne pozicije sistematizovani na univerzitetu koji su po funkcionalnoj osnovi vezani za planiranje i izvođenje nastavnog i istraživačkog procesa.

iM Mentor

doktorskih studija



Mentori su nastavnici koji su ostvarili značajne rezultate u akademskom i naučno-istraživačkom radu i u naučnoj publicistici.

Komentor doktorskog studija se bira pored mentora u slučaju da je studij interdisciplinarnog karaktera

Biraju se po pravilu iz sastava akademskog osoblja koje izvodi doktorske studije sa svih visokoškolskih ustanova – partnera na doktorskom programu.

Mogu da se biraju i nastavnici koji nisu u radnom odnosu na visokoškolskoj ustanovi.


Mogu se kandidovati i akademski radnici koji nisu na Listama nominiranog akademskog osoblja iz razloga međunarodne prepoznatljivosti doktorskog studija.


Moraju da posjeduju akademsko zvanje iz naučnog područja doktorske disertacije.

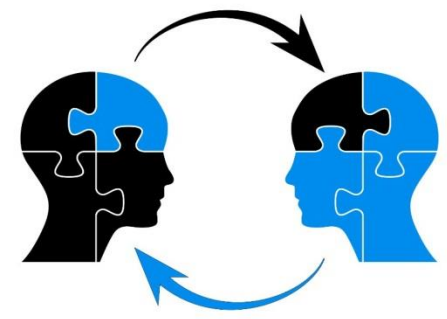
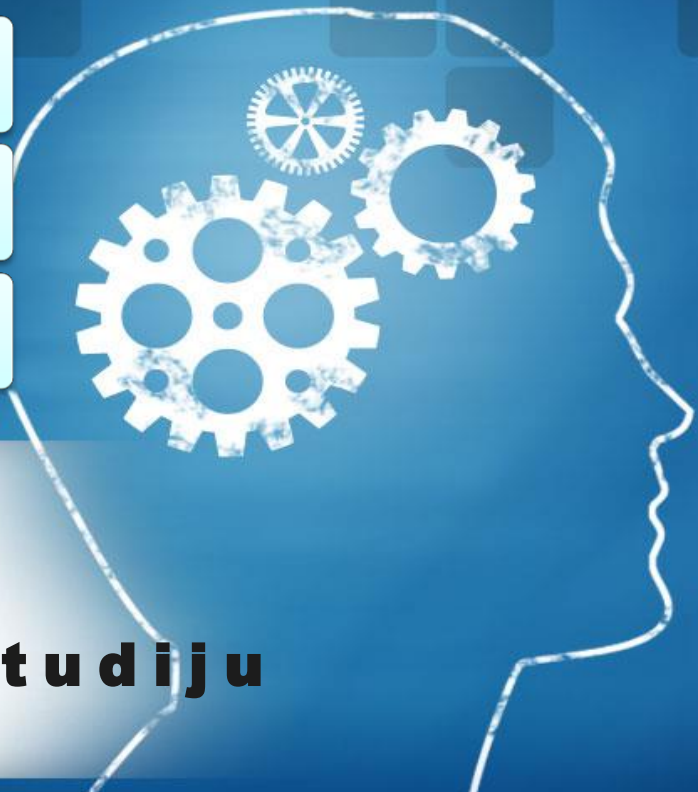
Mentor može u isto vrijeme imati najviše pet tekućih aktivnih mentorstva.

Zadatak mentora je da obezbijedi studentu doktorskog studija ekspertnu, naučnu, konsultantsku, logističku i recenzentsku pomoć u cilju:


 ostvarivanja efikasnosti i kvaliteta doktorskog studija,


 individualizacije studija,


 naučnog i istraživačkog kredibiliteta doktorskog studija,



Uloga mentora u doktorskem studiju

 ostvarivanje naučnog kredibiliteta doktorske disertacije,

 ostvarivanja međunarodnih etičkih standarda i etičkog kodeksa doktorskog studija,

 poštovanje etičkih standarda naučne prakse.



Neposredni zadaci mentora

- 📖 Mentor doktorskog kandidata je ujedno i njegov **studijski savjetnik**;
- 📖 Mentor doktorskog studija zastupa, na dozvoljeni način, interese studenta pred kolektivnim i inokosnim organima koji upravljaju doktorskim studijem;
- 📖 Mentor doktorskog studija, ne smije pružati nelegitimnu pomoć studentu koja bi mogla da zamijeni individualni rad studenta, samostalnost, naučni i profesionalni integritet;
- 📖 U ostvarivanju nastavno-obrazovne komponente doktorskih studija zadatak mentora je da pomogne studentu da definiše pedagoške i didaktičke specifičnosti izbornog programa;
- 📖 U ostvarivanju istraživačko-akcione komponente doktorskih studija mentor asistira studentu u svim fazama realizacije istraživačkog programa;
- 📖 Uloga mentora u naučnim istraživanjima je ekspertno-konsultantska pri čemu nadzire i vrši monitoring dinamike realizacije naučno-istraživačkog procesa;
- 📖 Mentor pomaže studentu pri definisanju teme doktorskog rada i prvi procjenjuje naučni bonitet teme i kredibilnost doktorske teze;
- 📖 Mentor vrši reviziju doktorskog rada po fazama i recenziju gotovog rada, te priprema studenta za odbranu rada.

Doktorska disertacija

koji je izraz znanja, sposobnosti, kreativnosti i kompetencija doktorskog kandidata stečenih tokom studija trećeg ciklusa;

koji sumira rezultate naučnog istraživanja koje je doktorski kandidat sproveo u okviru teme doktorskog rada;

Doktorski rad/disertacija, predstavlja originalni i samostalni naučni rad doktorskog kandidata:

koji po svojoj prirodi predstavlja novo naučno saznanje, odn. naučno otkriće u smislu originalnog doprinosa znanju, ili originalne primjene znanja;

koja je bazirana na odgovarajućim istraživanjima i primjeni specifične naučne metodologije i diseminacije novih naučnih znanja u okviru naučne zajednice.

Završni doktorski rad mora takođe da zadovolji opšte kriterije akademske pismenosti, standarde korektnog citiranja, zahtjeve minimalnog "obima rada" i standarde vezane za "sadržaj rada,„

Završni doktorski rad mora da se procesira u okviru procedure i programa za provjeru plagijarizma.

Završni doktorski rad mora takođe da zadovolji kriterije vezane za formatiranje, sastav, strukturu i grafički izgled, odn. stil rada.

Forme doktorskog rada

Naučno-monografska forma

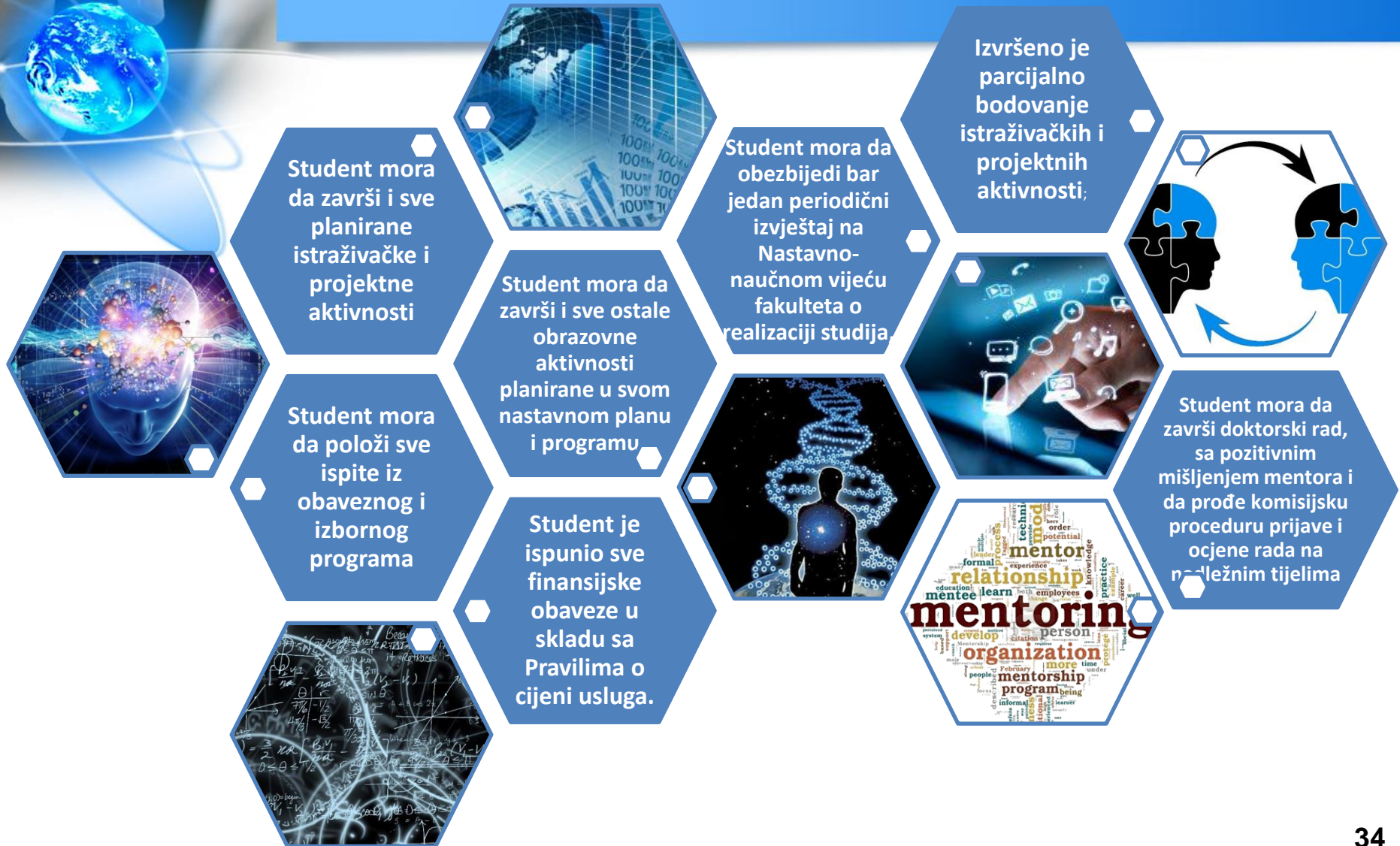
Kompendijska forma (tzv. skandinavski model)

Kompendijska forma je skup objavljenih naučnih radova posvećenih jedinstvenom istraživačkom projektu koji čine zaokruženu cjelinu i koji je popraćen kritičkim preglednim poglavljem.

Doktorski kandidat mora biti glavni autor u najmanje dva ovakva rada.

Objedinjeni radovi moraju davati novi naučni doprinos u odnosu na pojedinačne radove.

Uslovi za pristup odbrani rada



Prava, obaveze i odgovornost studenata

Prava studenata:

da uživaju **slobodu govora, organizacije i okupljanja**,

da ispituju i **testiraju primljeno znanje** i da nude nove ideje i kontroverzna ili nepopularna mišljenja,

da koriste **sve prostore** i sve organizacione jedinice sistema Panevropskog univerziteta namijenjene za specifične vrste rada,

da učestvuju u svim vidovima naučno-istraživačkih, nastavnih, van-nastavnih, izbornih, fakultativnih i slobodnih aktivnosti,

da učestvuju na izborima u studentskim predstavničkim tijelima i drugim akademskim tijelima,

da učestvuju u sistemu **osiguranja kvaliteta** visokoškolske ustanove,

Studenti upisani na Panevropskom univerzitetu ulaze u **ugovorni odnos** sa Univerzitetom.

Univerzitet odnosno organizacione jedinice Univerziteta postupaju po **Zakonu o upravnom postupku** kada rješavaju o pojedinačnim pravima i obavezama studenata.

Status redovnog studenta prestaje kada student ne završi studije do isteka roka koji se određuje u **dvostrukom broju školskih godina** potrebnih za realizaciju studijskog programa.

Prava, obaveze i odgovornost studenata

Prava studenata:

Senatu univerziteta **podnose prigovore** i prijedloge koji se odnose na kvalitet nastavnog procesa, na organizaciju i način izvođenja nastave,

žale se na povredu bilo kojih specifičnih i opštih prava koja proizilaze iz njihovog statusa,

mirovanje prava i obaveza u doktorskom studiju zbog nepovoljnih uslova za eksperimentalno istraživanje, odlaska na stručno usavršavanje u inostranstvo, bolesti ili drugih razloga više sile,

mirovanje studija vrhunskom sportisti zbog obaveza vezanih za takmičenja.

Student može neposredno podnijeti prigovor odn. podnesak rektoru:

na ocjenu dobijenu na ispitu ako smatra da ispit nije obavljen u skladu sa Zakonom i Pravilnikom;

na akt kojim mu nije dozvoljen upis u narednu godinu studija;

uputi zahtjev za mirovanje prava i obaveza.

Prava, obaveze i odgovornost studenata

Obaveze studenata:

da prisustvuju predavanjima, vježbama, seminarima i drugim oblicima nastave organizovanim na studijskom programu;

da se pridržavaju pravila koja je ustanovila visokoškolska ustanova svojim pravilnicima i drugim aktima;

da ukazuju dužno poštovanje prema pravima osoblja Univerziteta i drugih studenata;

da ukazuju dužnu i punu pažnju svom studiju i učestvuju u planiranim akademskim i istraživačkim aktivnostima.

da završavaju planirane studijske obaveze predviđenom dinamikom.

Odgovornost studenata:

Student odgovara za povredu obaveze u skladu sa **Pravilnikom o disciplinskoj i materijalnoj odgovornosti studenata** kojim se pružaju pravični i nepristrasni mehanizmi rješavanja disciplinskih pitanja.

Za lakše povrede obaveza izriče se disciplinska mjera "**opomena**" ili "**ukor**", a za teže povrede obaveza studenata izriče se disciplinska mjera "**strogog ukora**" ili "**isključenja**".

Student odgovara samo za povredu obaveze koja je u vrijeme izvršenja bila utvrđena opštim aktom visokoškolske ustanove.

Sistem upravljanja kvalitetom

Sistem upravljanja i osiguranja kvalitetom na univerzitetu se bazira na primjeni:

- ❑ Standarda i smjernica za obezbjeđivanje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja (*European Standards and Guidelines*);
- ❑ Strategije razvoja doktorskih studija, Strategije razvoja istraživanja i Strategije obezbjeđenja kvaliteta univerziteta sa akcionim planom realizacije svakog pojedinačnog strateškog cilja;

Univerzitet sprovodi u kontinuitetu **postupak samovrednovanja** i ocjenjivanja kvaliteta doktorskih studijskih programa, rada organizacionih jedinica Univerziteta, kao i samovrednovanje kvaliteta nastave i rada nastavnog osoblja.

Izveštaje o samovrednovanju i ocjeni kvaliteta doktorskih studijskih programa Panevropskog univerziteta usvaja Senat Univerziteta sa mjerama za unapređenje kvaliteta i po pravilu su dostupni studentima.

Kriterij vrednovanja obuhvata: naučnu produkciju nastavnika i doktorskih kandidata, nastavu, relevantnost i kvalitet doktorskih radova, statističke pokazatelje trajanja studiranja, statističke pokazatelje godišnjeg broja novih doktora u odnosu prema broju doktorskih kandidata, te ostvarenu međunarodnu suradnju.



Sistem upravljanja kvalitetom

Na doktorskom studiju se prati i evaluira:

- ❑ individualni napredak doktoranta;
- ❑ vrijeme istraživanja;
- ❑ stopa završavanja studija;
- ❑ usavršavanje vještina stečenih u procesu istraživanja;
- ❑ izgradnja veza sa tržištem rada;
- ❑ diseminacija rezultata istraživanja;
- ❑ karijera doktoranata nakon završenog studija (*Centar za vođenje karijere i Alumni asocijacija Univerziteta*).



Akt upozorenja se upućuje doktorskom kandidatu čiji izvještaj o realizaciji naučnih istraživanja nije prihvaćen, ili koji ima očiglednih problema u realizaciji dokorskog studija koji mogu da ugroze izvođenje programa.

Komisiju za reviziju dokorskih studija i statusa dokorskog kandidata je ad-hoc akademsko tijelo koje ima zadatak da sagleda opšti progres i dinamiku realizacije studija, status istraživačkog projekta i stepen realizacije dokorskog rada.

Ostali elementi kvaliteta:

- 📖 Završni doktorski rad mora se procesirati u okviru procedure i programa za **provjeru plagijarizma**;
- 📖 Naučno-istraživački institut Panevropskog univerziteta vrši **istraživanja potreba realnog sektora**;
- 📖 Na doktorskom studiju se **podstiću inovacije** i razvoj;
- 📖 Primjena **etičkog kodeksa** na doktorskom studiju.

Finansiranje doktorskih istraživanja

- ❑ Vlastiti izvori sredstava Panevropskog univerziteta namjenjenih za finansiranje naučno-istraživačkog rada;
- ❑ Samostalno finansiranje doktorskih istraživanja iz sredstava dokorskog kandidata
- ❑ Finansiranje dijela doktorskih istraživanja iz sredstava školarina koju uplaćuju studenati;
- ❑ Finansiranje doktorskih istraživanja u punom ili djelimičnom iznosu iz sredstava koje obezbjeđuju privredni subjekti i/ili poslodavci;
- ❑ Finansiranje doktorskih istraživanja u punom ili djelimičnom iznosu iz sredstava koja obezbjeđuju vladini izvori:
 - ❖ Sredstva za naučna istraživanja koja obezbjeđuje Ministarstva nauke i tehnologije RS;
 - ❖ Sredstva za naučna istraživanja iz drugih vladinih i nevladinih izvora namjenjenih za finansiranje specifičnih naučno-istraživačkih projekata;
- ❑ Međunarodnih stipendija za doktorske studije;
- ❑ Izvora grant sredstava za finansiranje naučno-istraživačkih projekata koje obezbjedi Panevropski univerzitet;

Finansiranje doktorskih istraživanja

- ❑ Izvora grant sredstava naučno-istraživačkih ustanova – partnera u izvođenju doktorskog programa, odobrenih za finansiranje naučno-istraživačkih projekata;
- ❑ Izvora grant sredstava visokoškolskih ustanova – partnera u izvođenju doktorskog programa, odobrenih za finansiranje naučno-istraživačkih projekata;
- ❑ Sredstva koja obezbijedi doktorski kandidat koji već učestvuje u naučno-istraživačkom projektu iz kojeg treba da proiziđe tema doktorskog rada kandidata.

