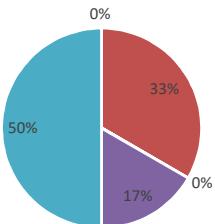


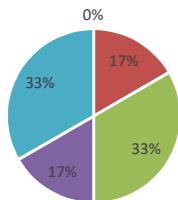
### FIZIKA SA BIOFIZIKOM

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za termine nastave predviđene za vanредни studij)



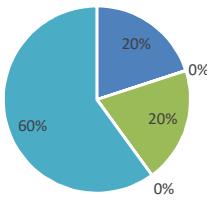
- Nisam poхађao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



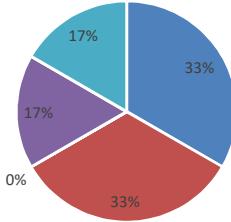
- Nisam poхађao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



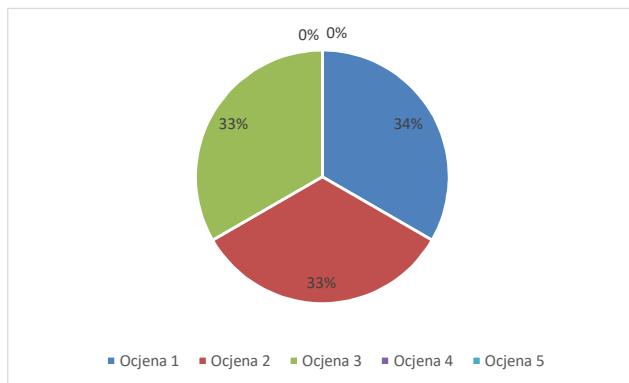
- Nisam poхађao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

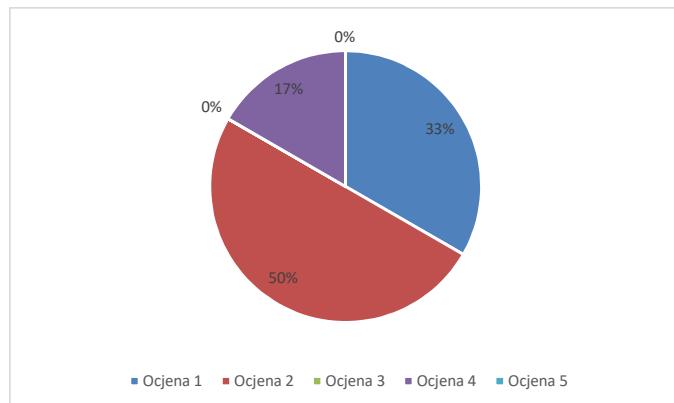


- Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

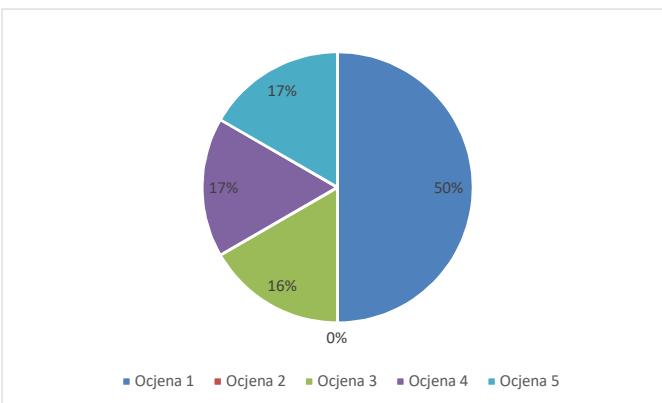
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



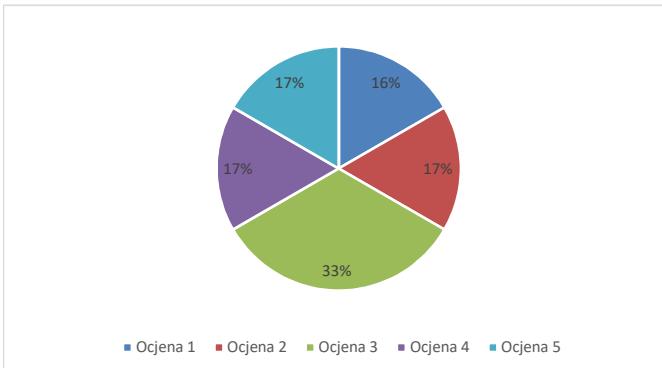
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



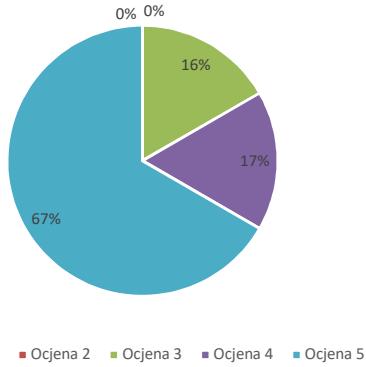
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



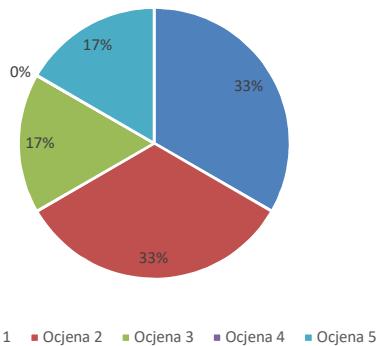
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



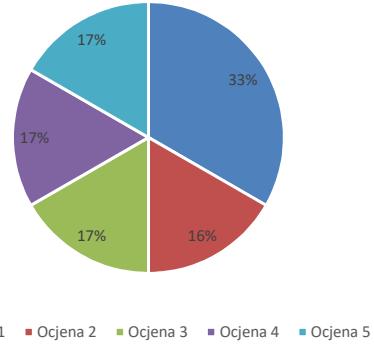
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



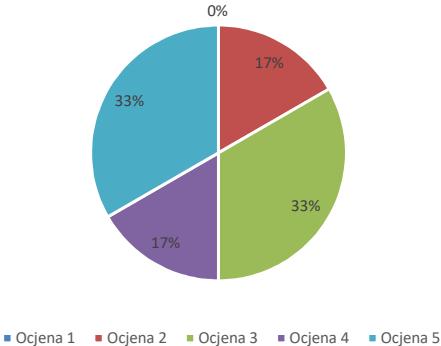
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



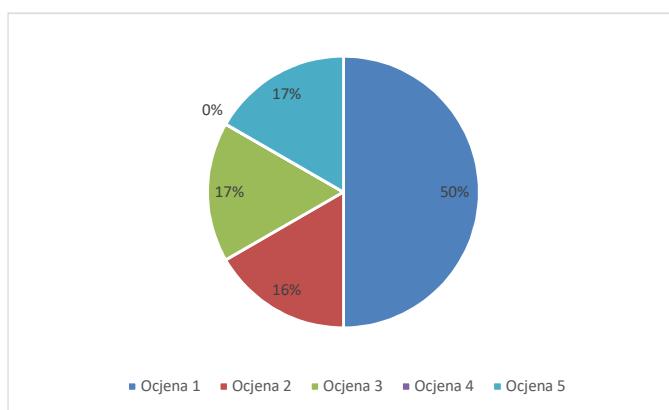
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



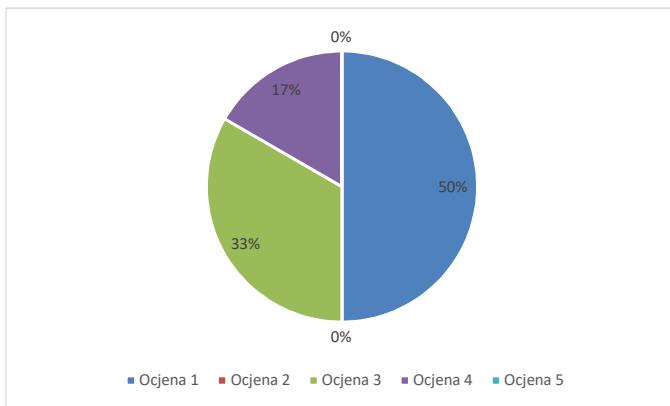
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



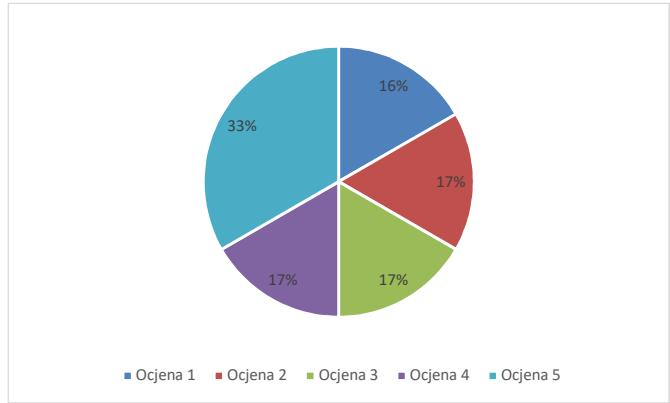
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



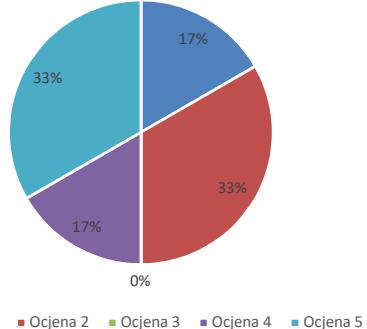
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



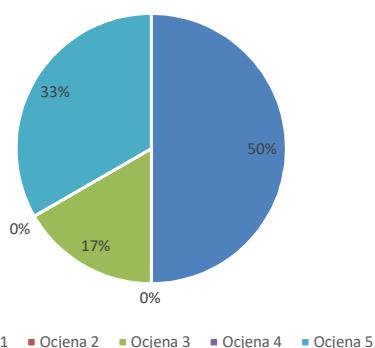
Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



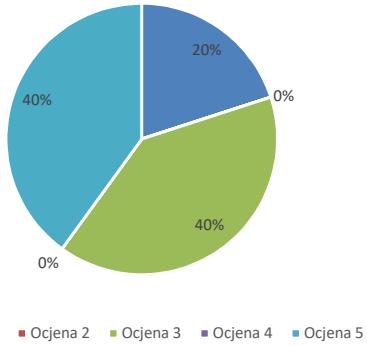
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



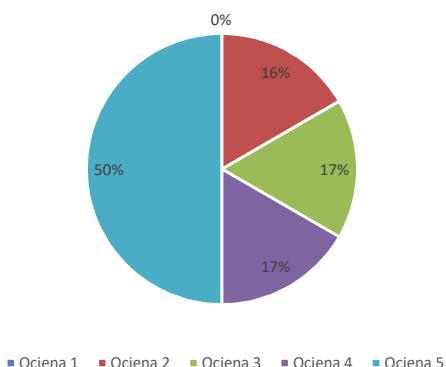
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



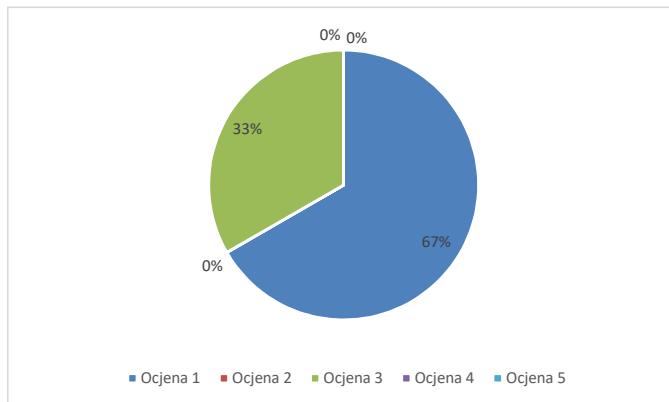
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



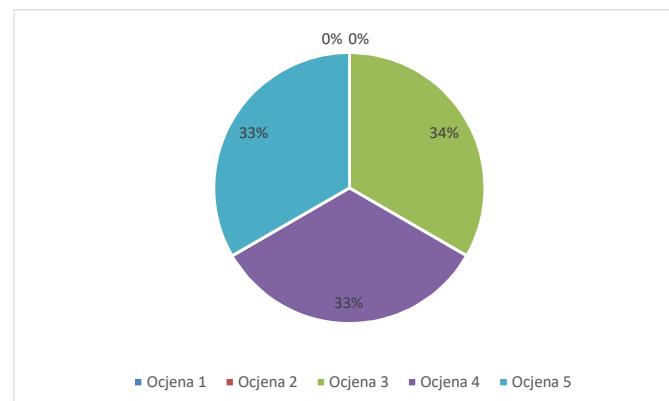
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



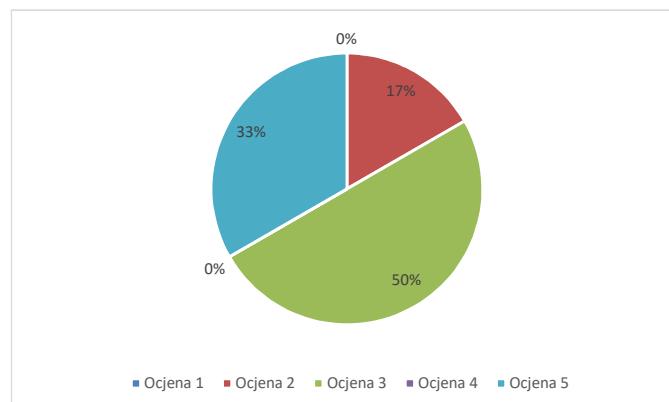
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



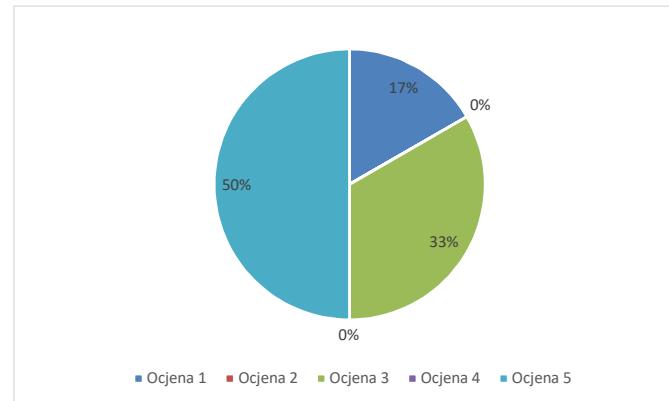
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



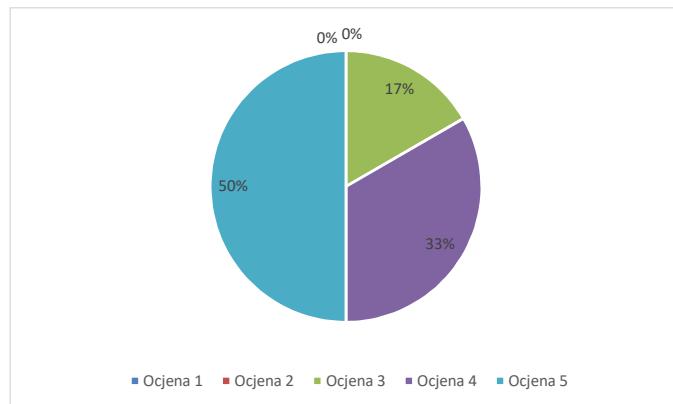
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



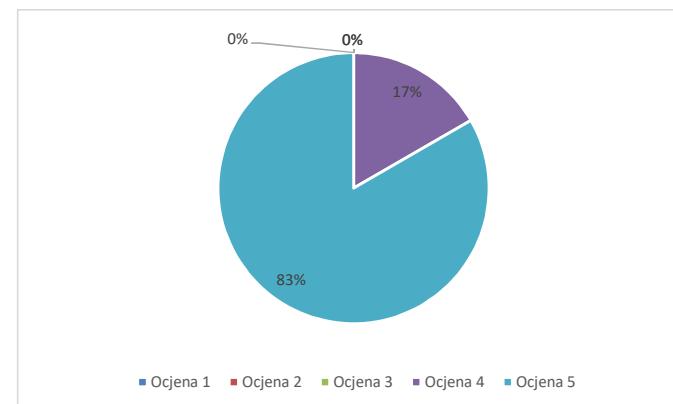
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



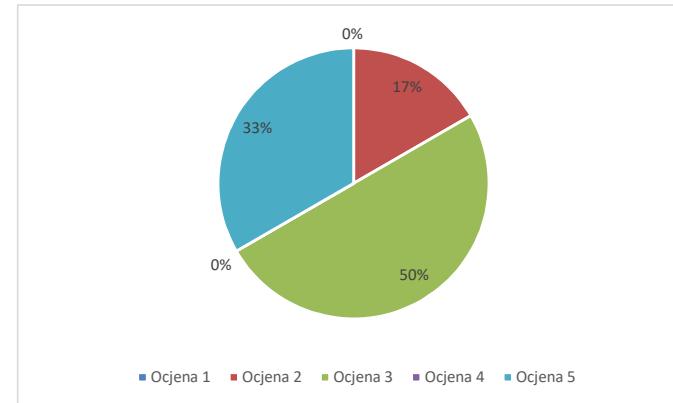
Koliko je profesor bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



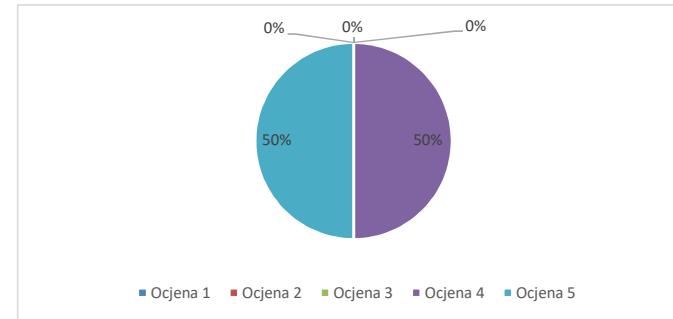
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



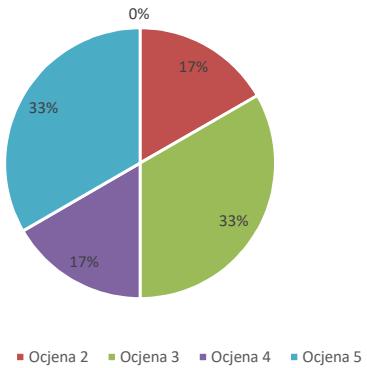
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



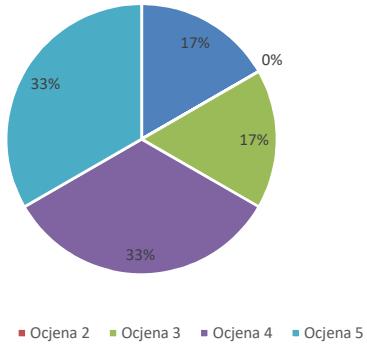
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



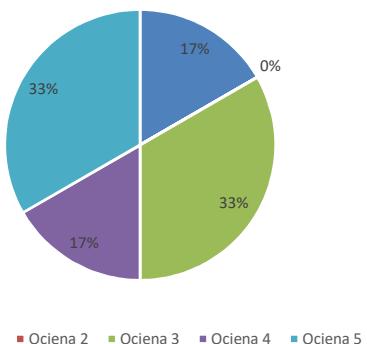
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



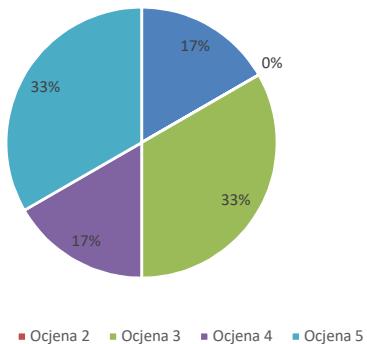
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



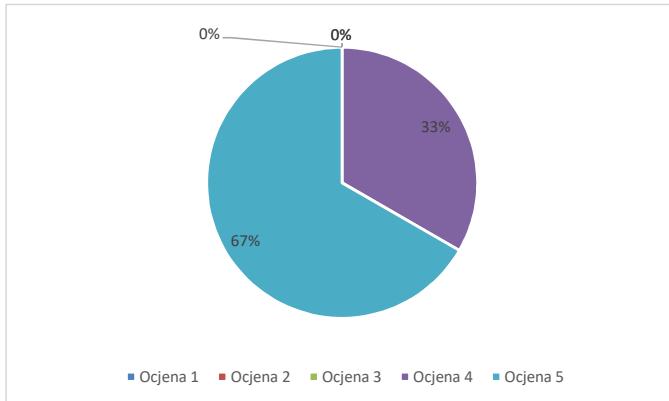
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



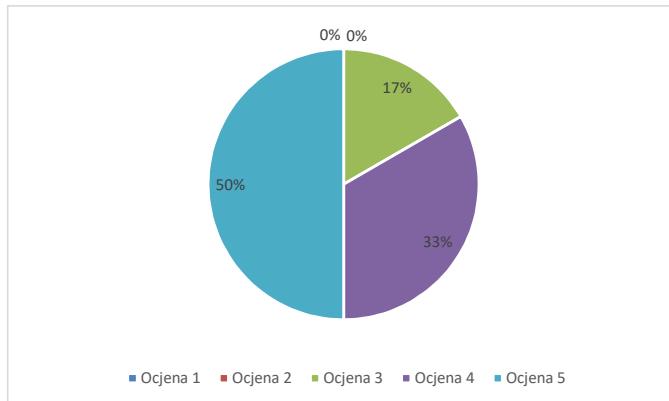
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



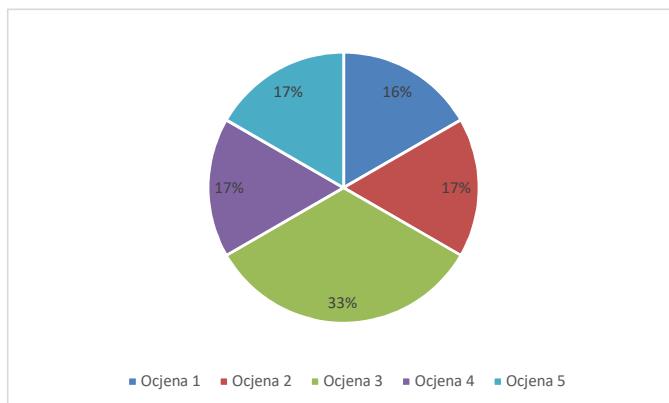
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



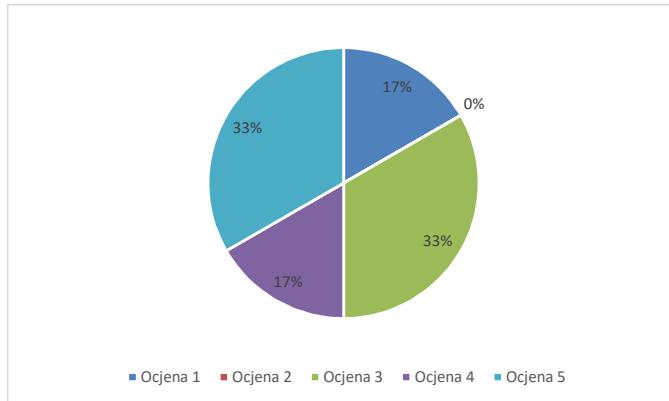
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



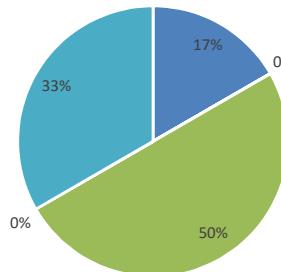
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



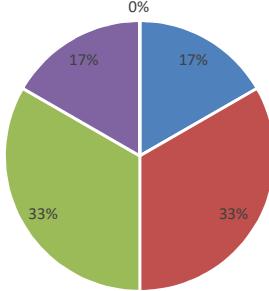
Koliko je saradnik bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



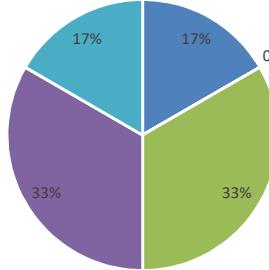
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



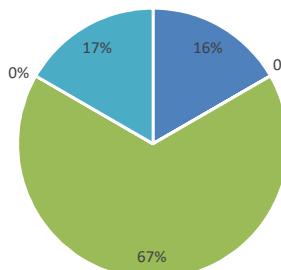
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



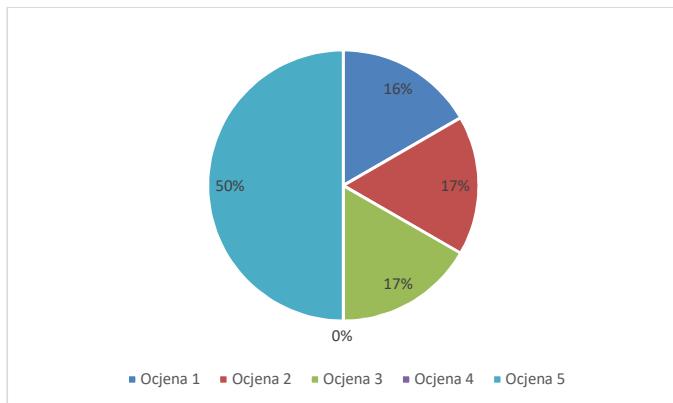
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



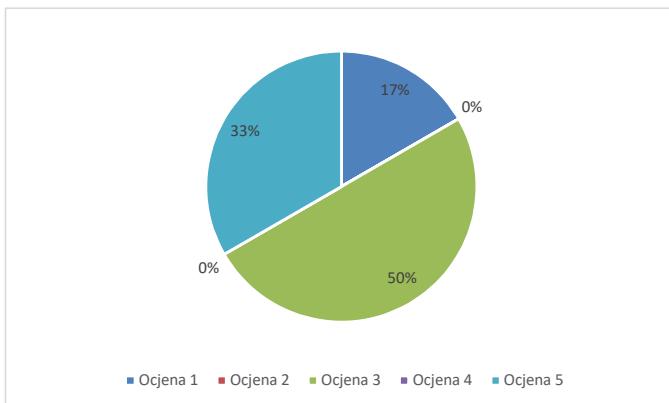
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni  
ispunjavanju saradničkih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?



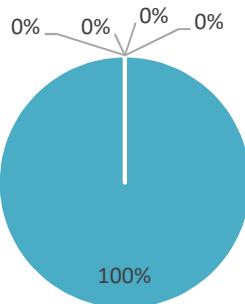
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!



## FIZIOTERAPIJA U KARDIOLOGIJI I PULMOLOGIJI

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)

### NEMA ODGOVORA

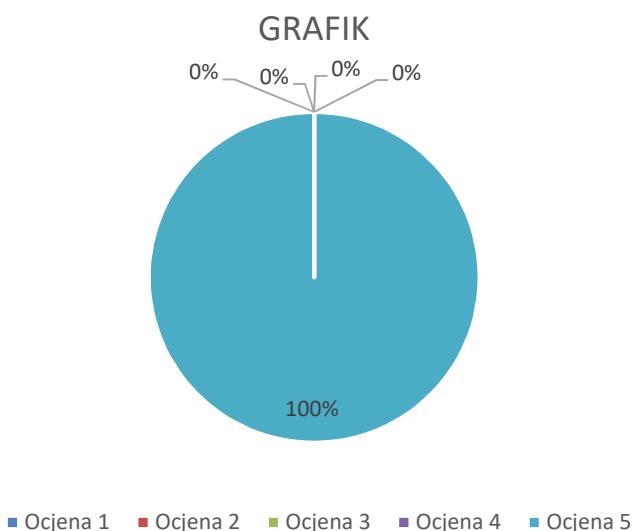
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

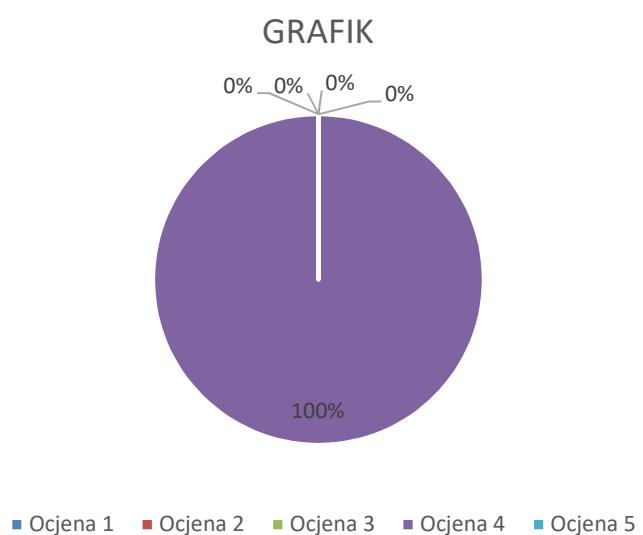
### NEMA ODGOVORA

- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

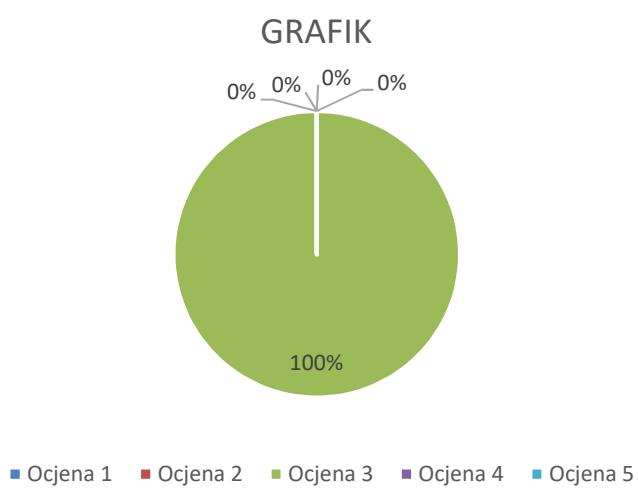
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne



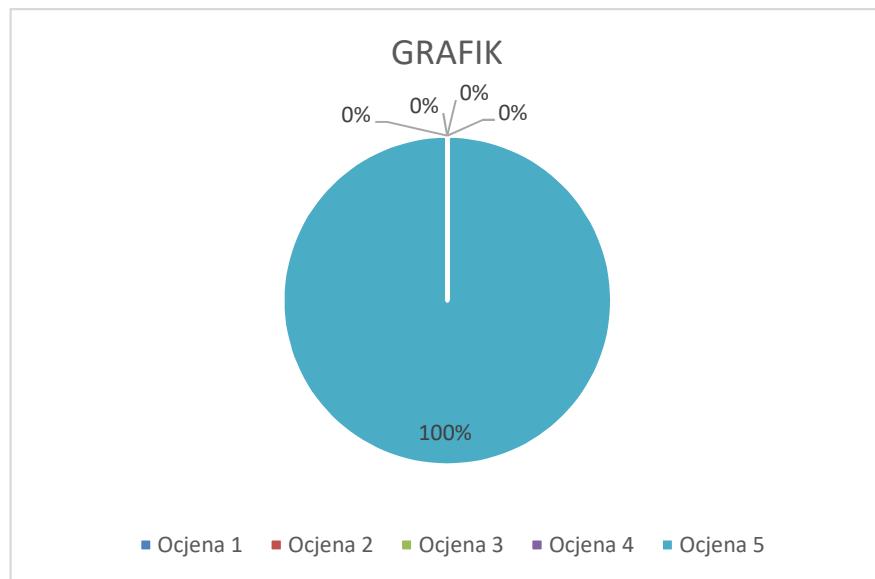
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



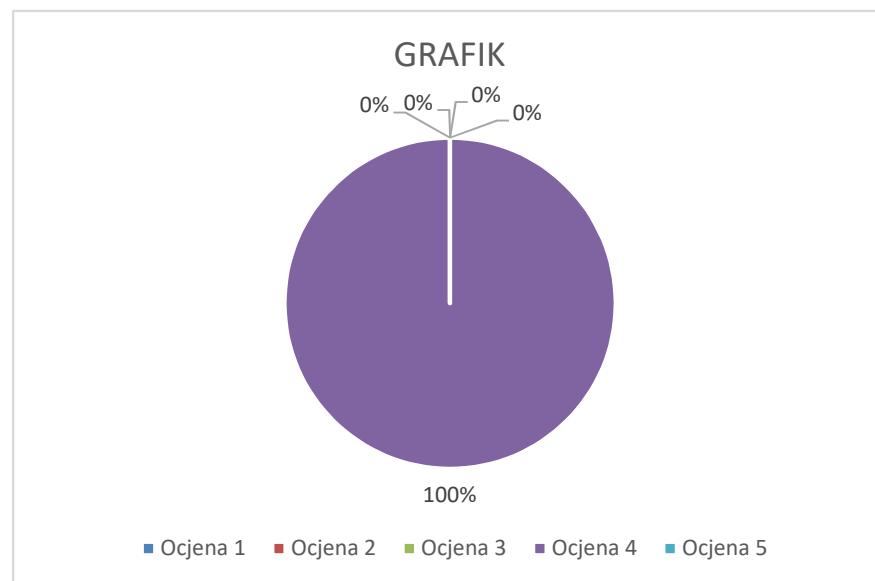
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



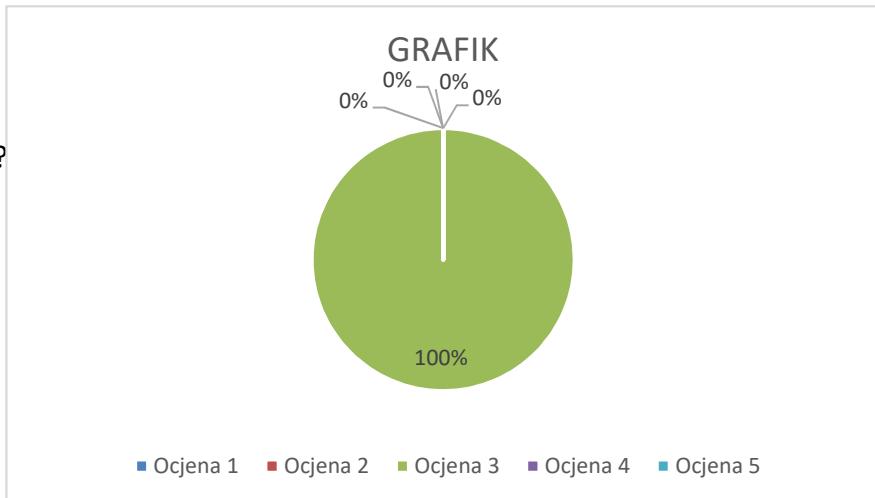
U kojoj mjeri je obim  
časova prilagođen  
zahtjevima nastavnog  
programa predmeta?



U kojoj mjeri je raspored  
pedagoških aktivnosti  
prilagođen zahtjevima  
nastavnog programa  
predmeta?



Ocenite težinu gradiva iz  
ovog predmeta - koliko ga  
je bilo lako/teško savladati?



Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?

GRAFIK

0% 0% 0%

100%

■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu

GRAFIK

0% 0% 0%

100%

■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

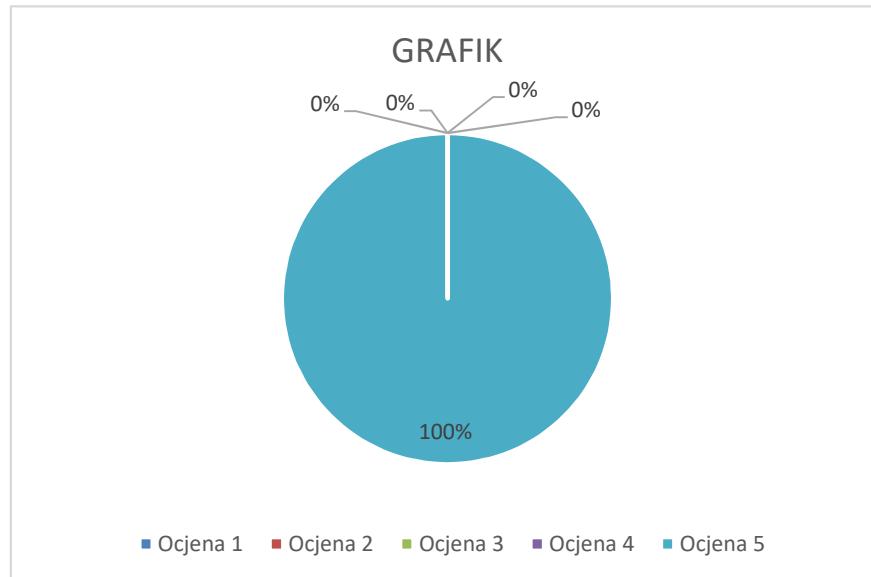
GRAFIK

0% 0% 0%

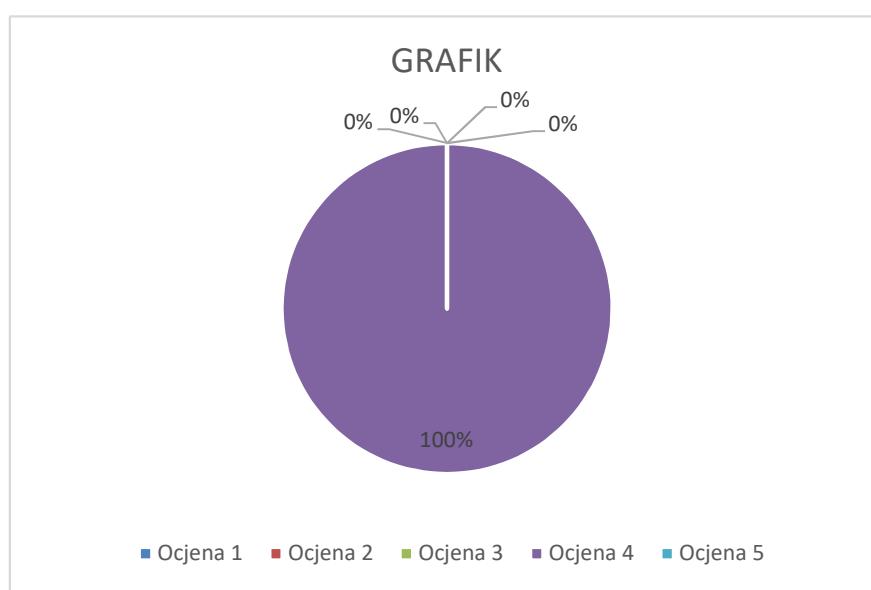
100%

■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

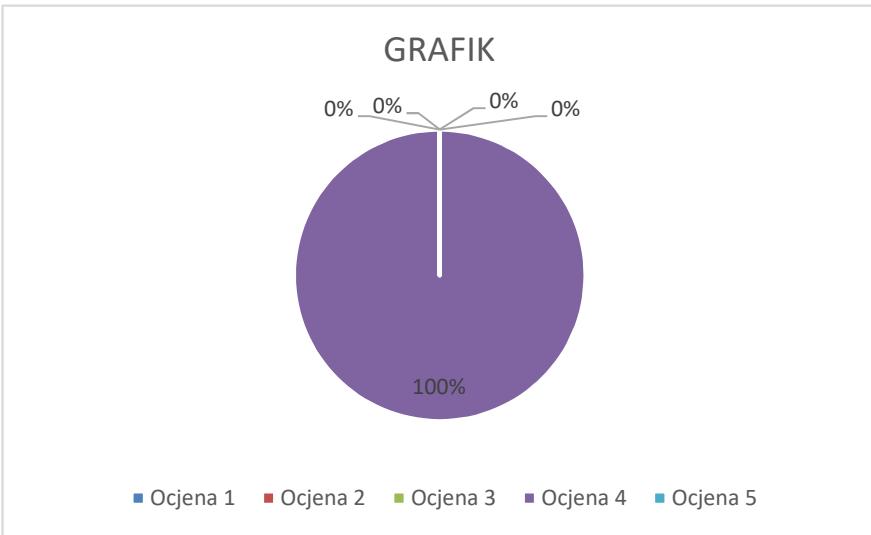
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

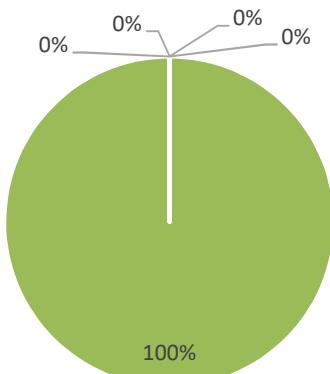


Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

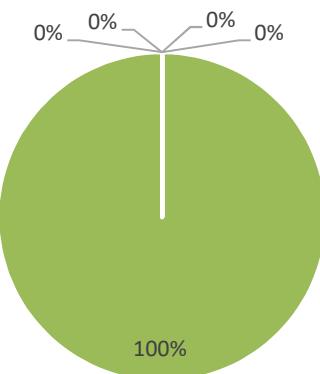
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?

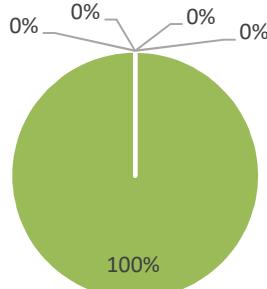
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

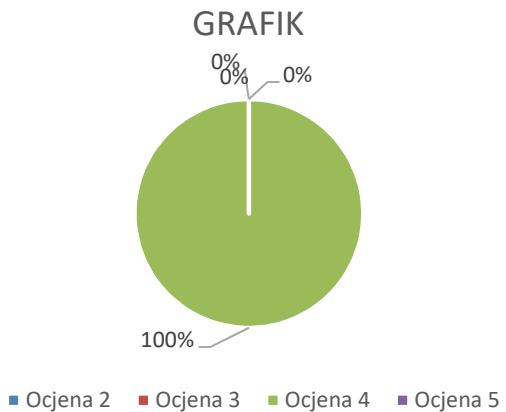
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

GRAFIK

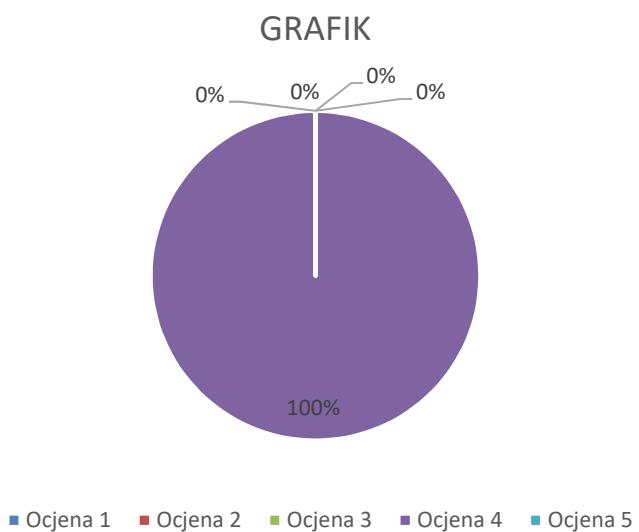


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

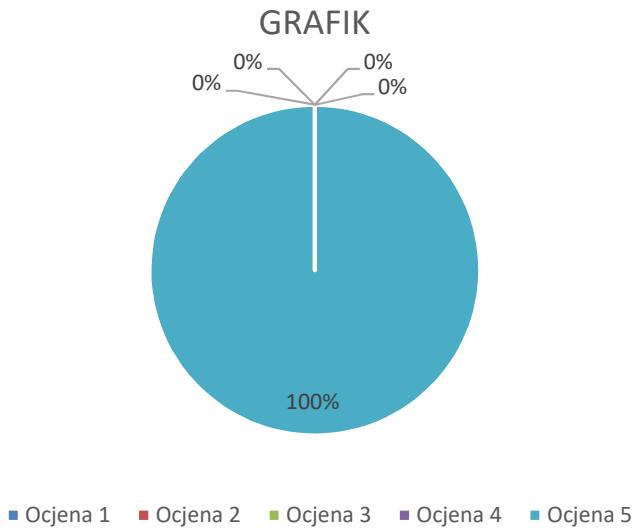
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



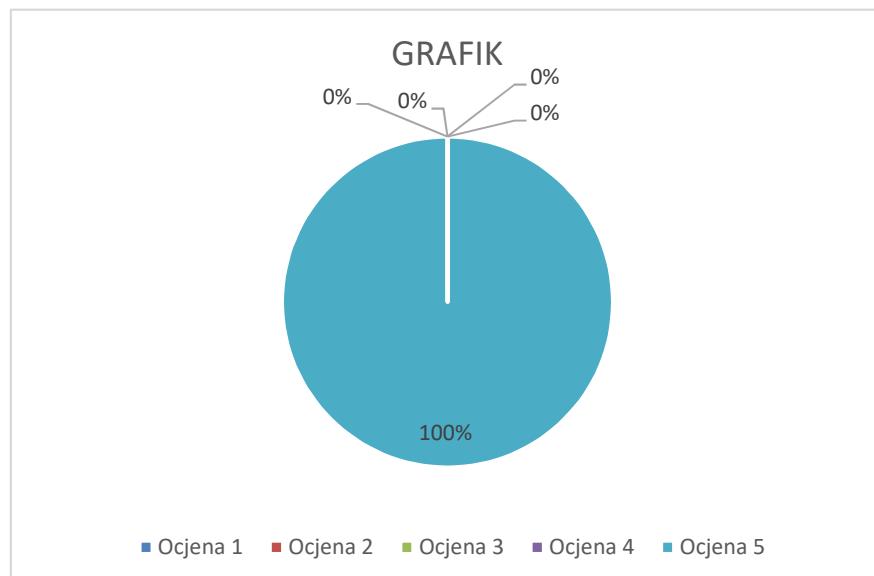
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



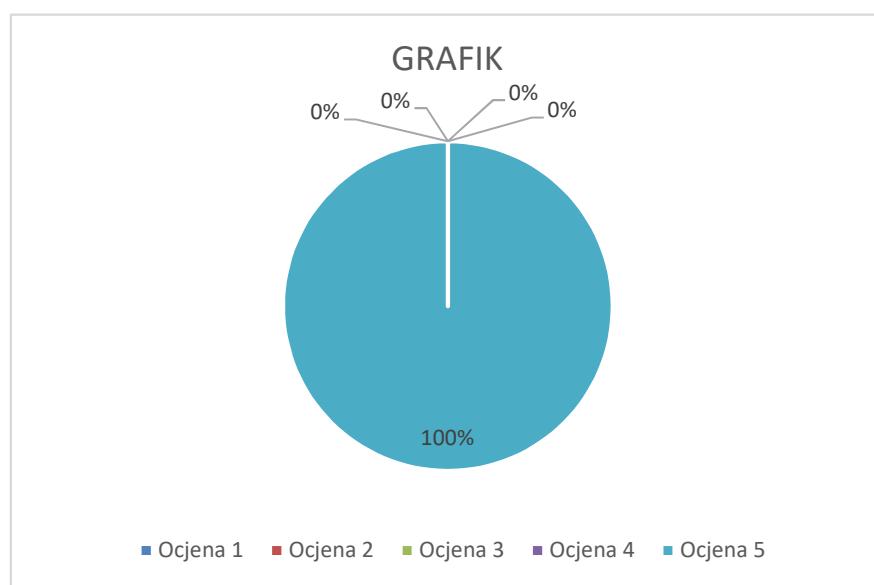
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



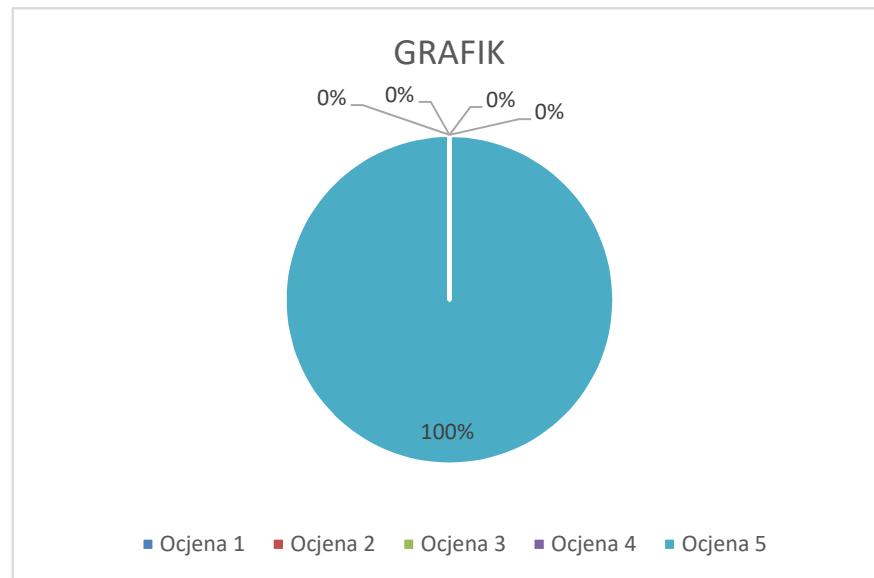
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



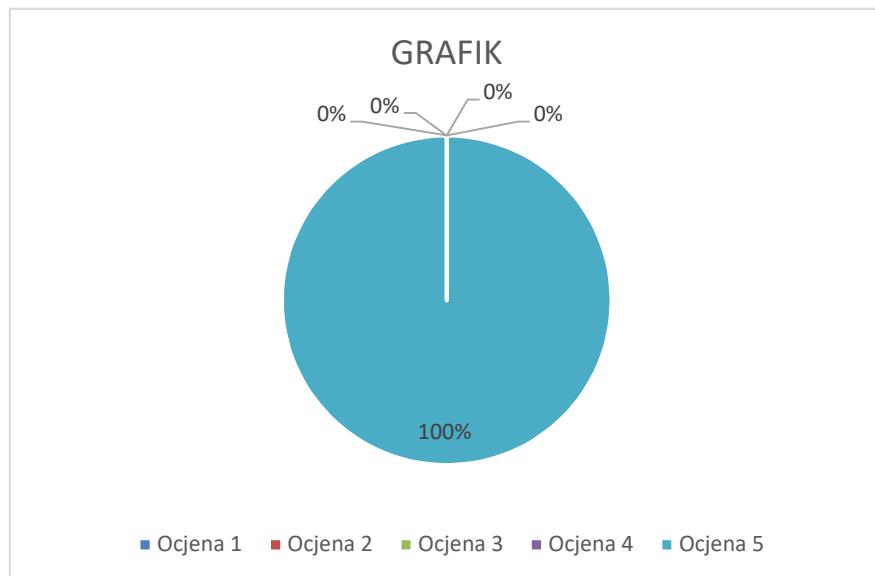
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



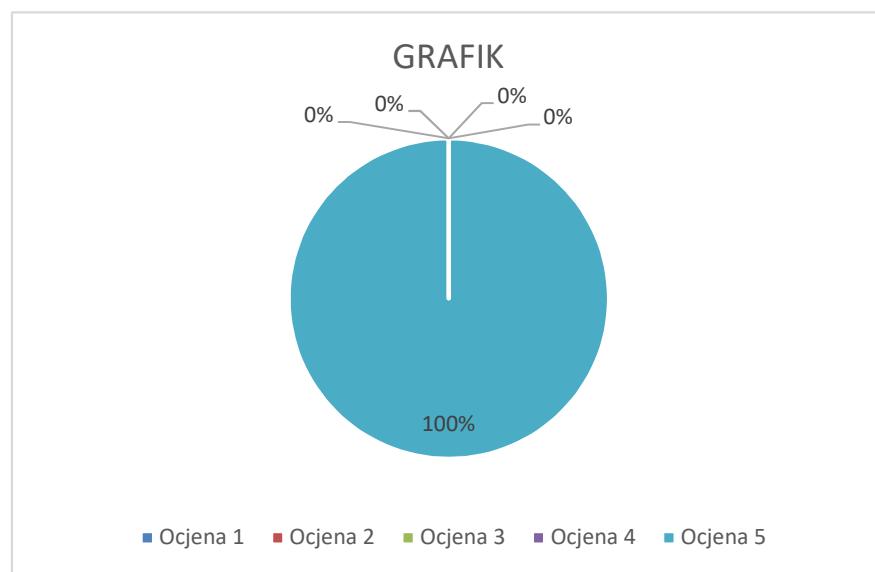
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



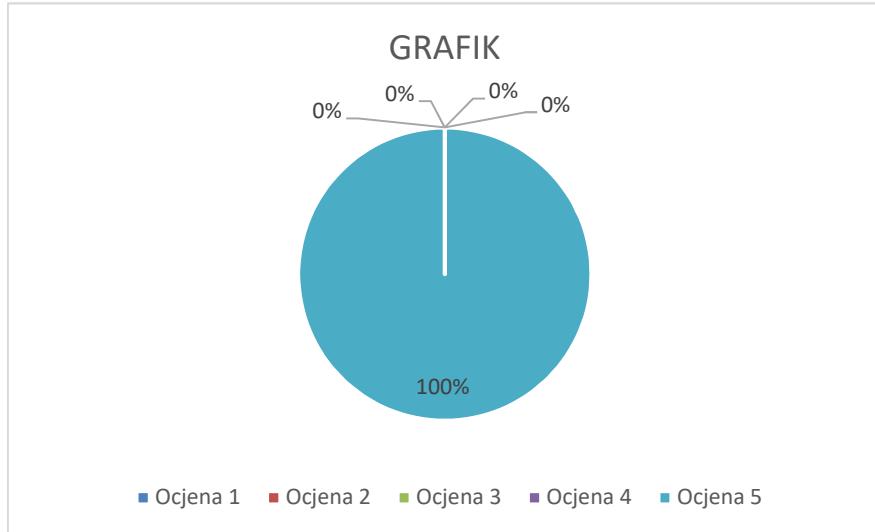
**Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.**



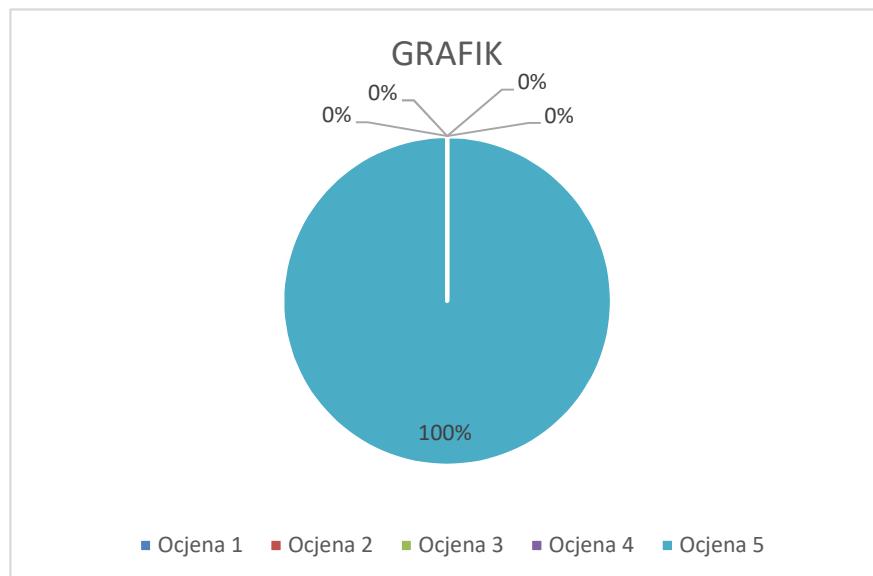
**Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.**



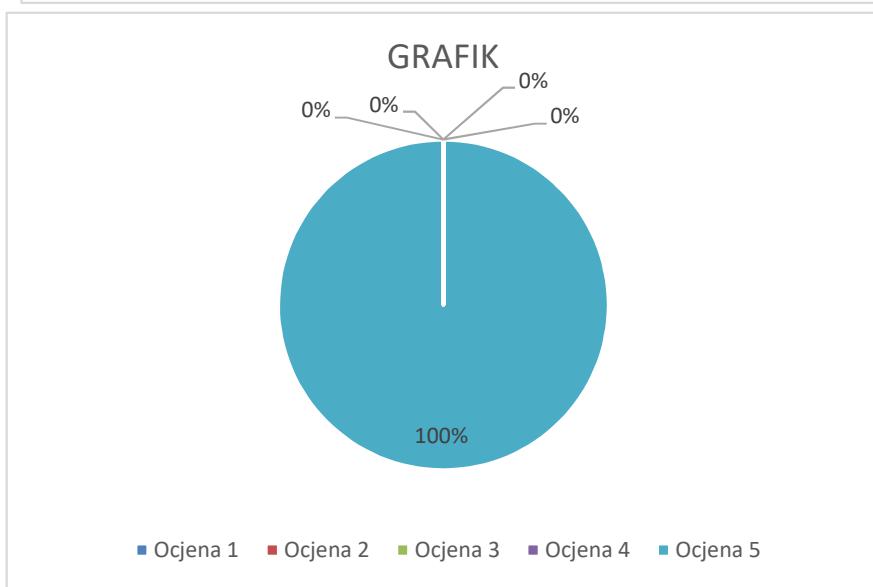
**Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.**



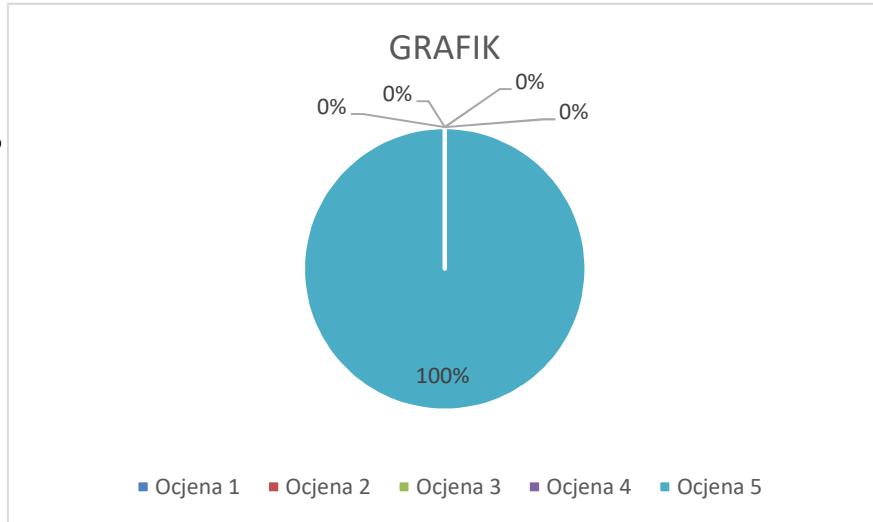
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



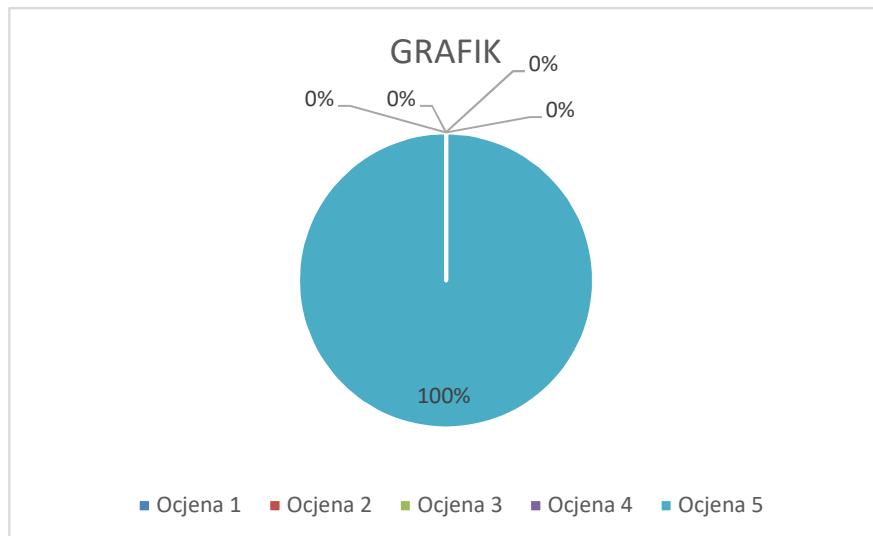
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



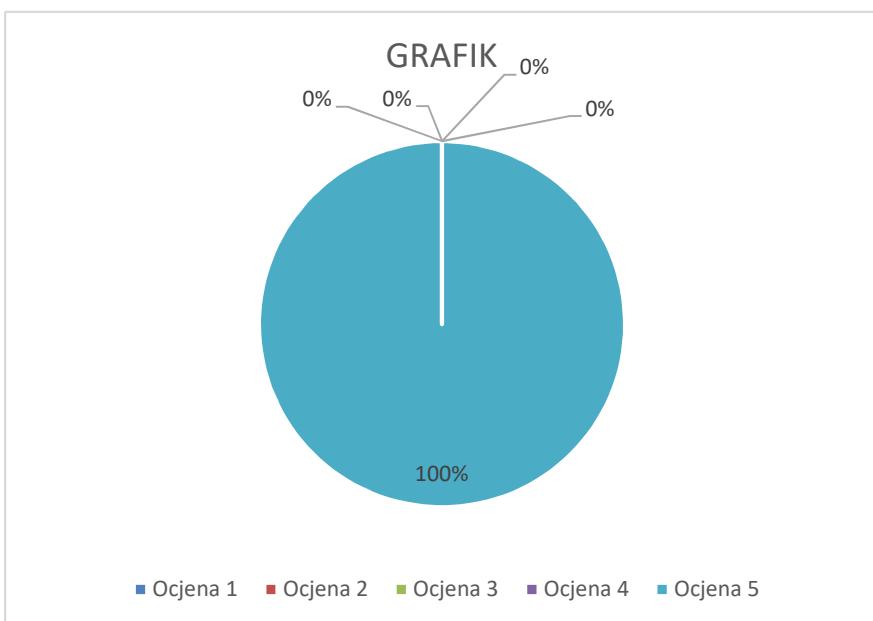
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



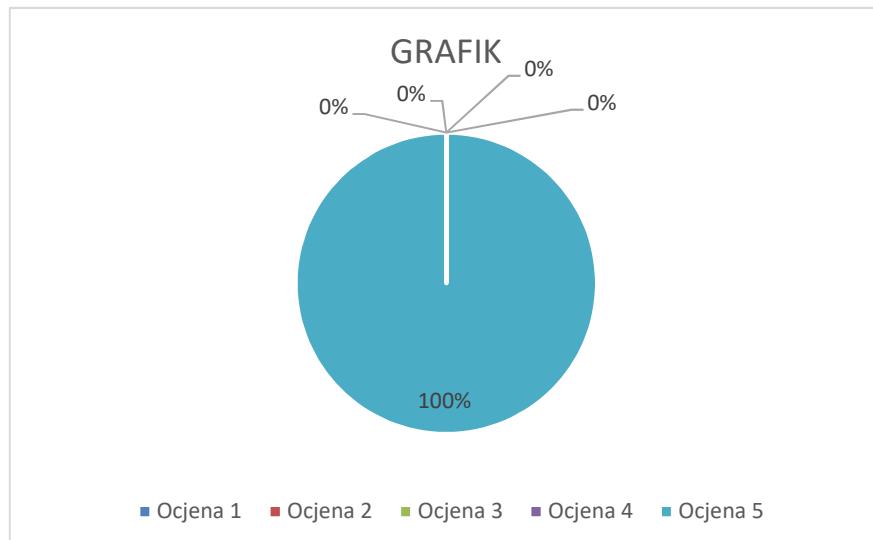
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom



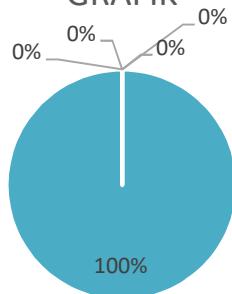
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

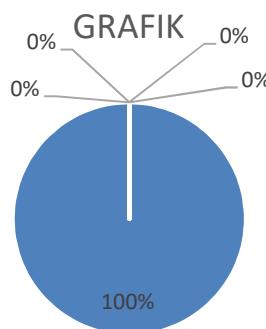
#### GRAĐANSKO I VANPARNIČNO PRAVO

GRAFIK



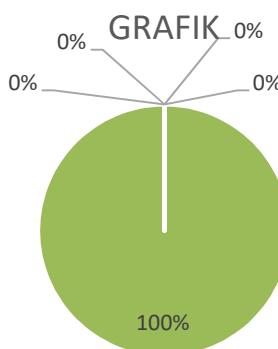
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



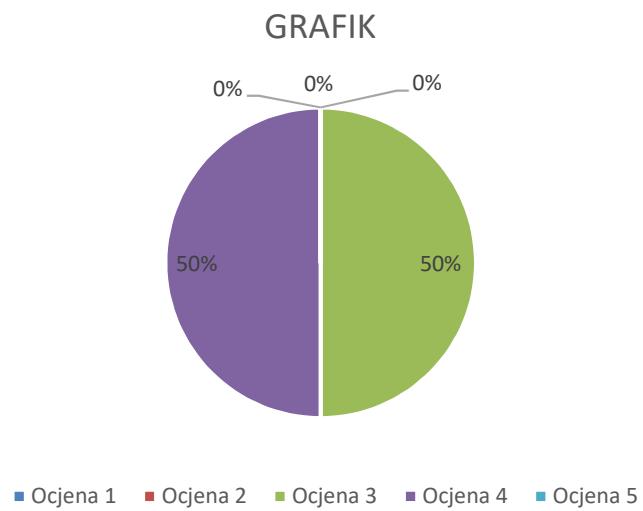
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

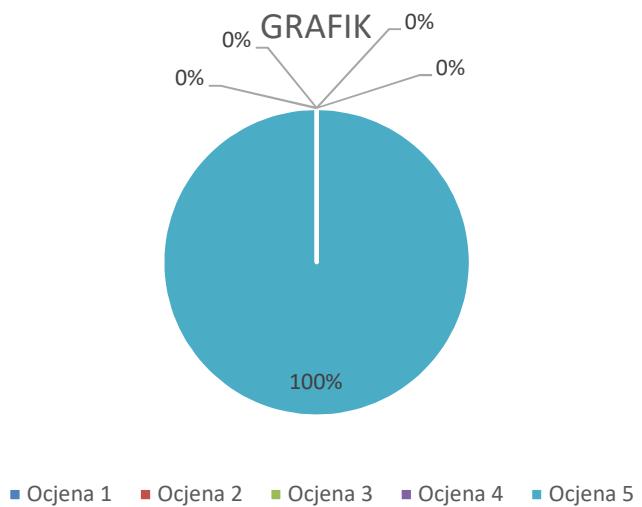


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

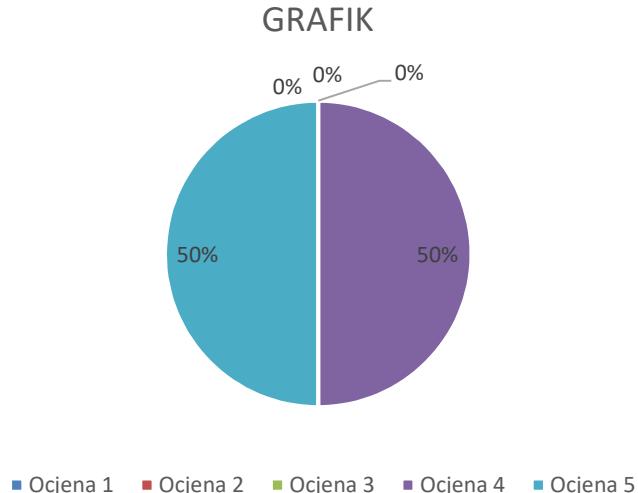
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



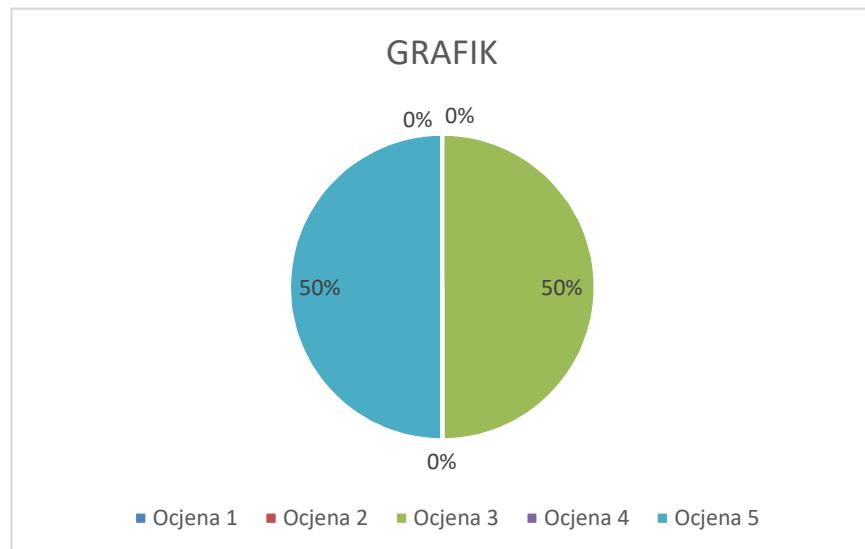
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



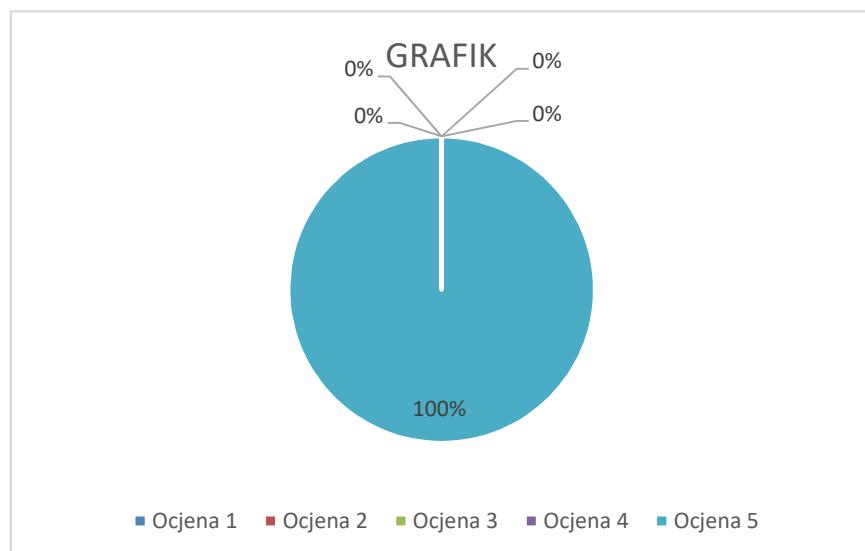
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



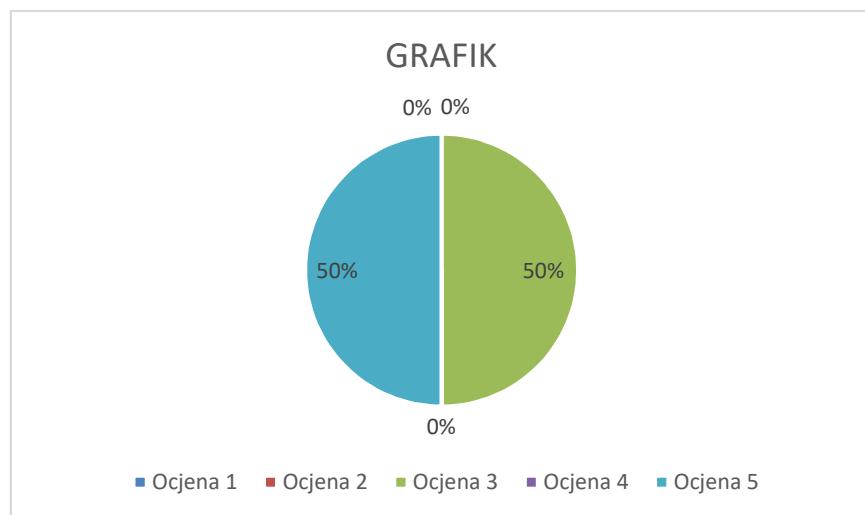
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



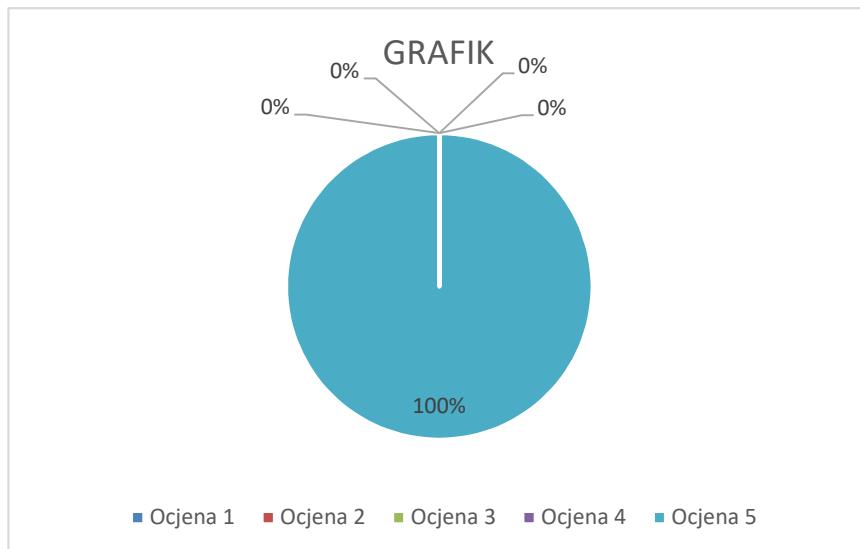
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



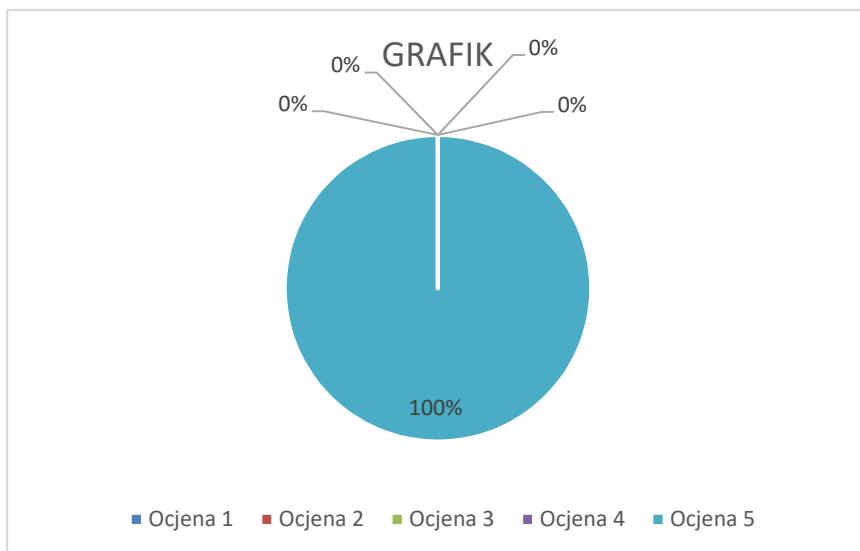
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



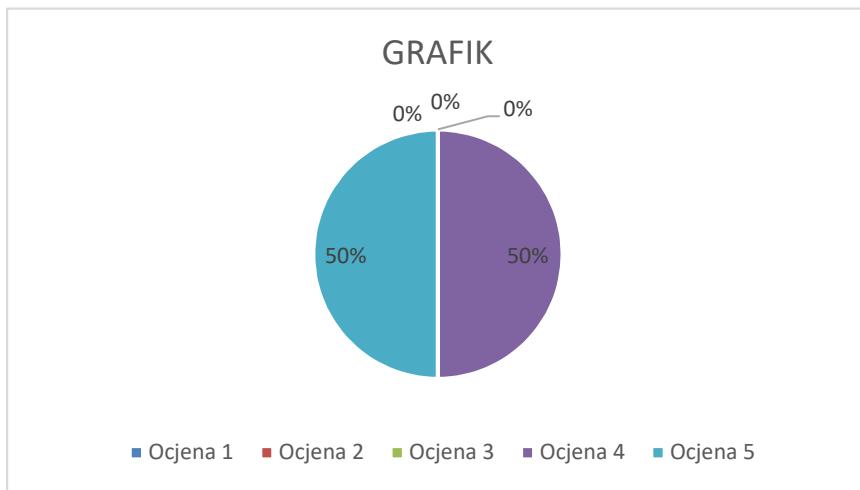
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



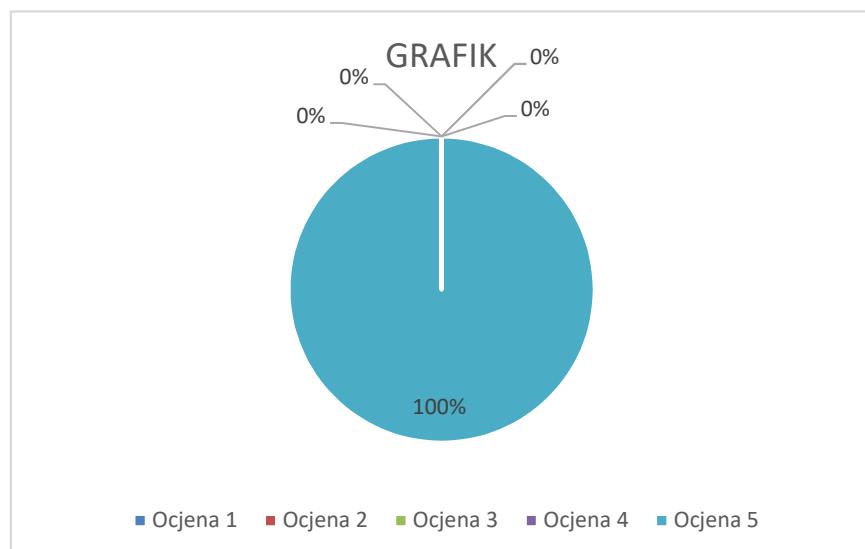
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



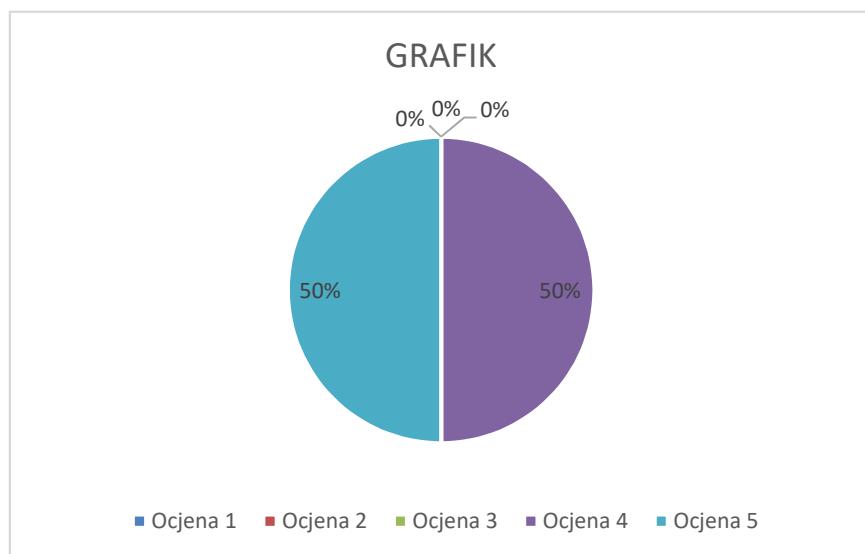
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



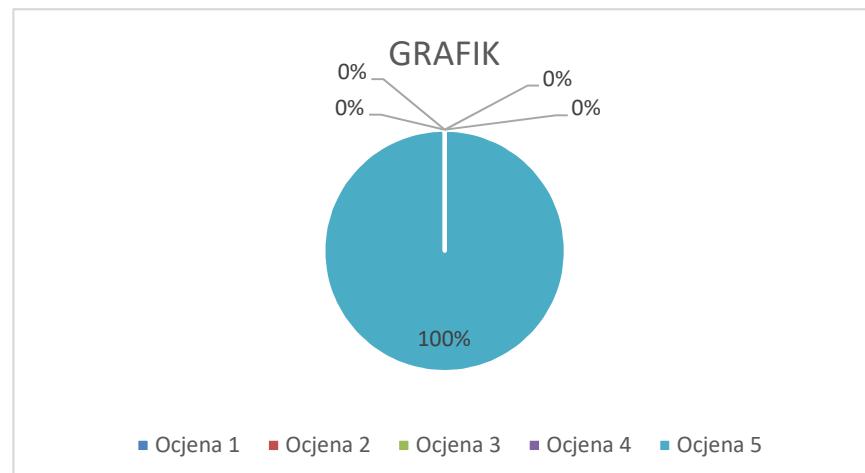
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

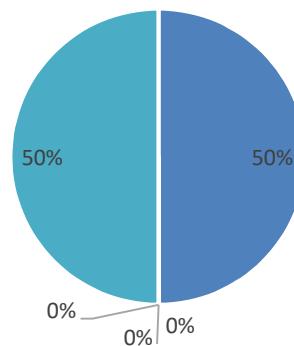


Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

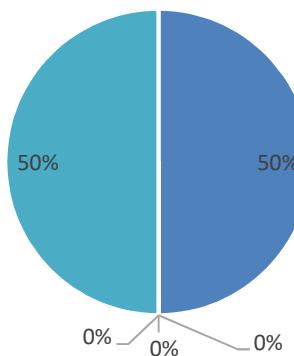
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?

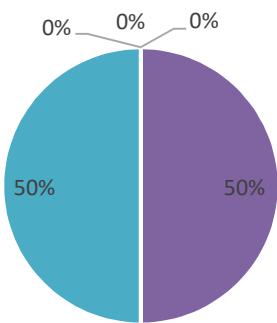
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

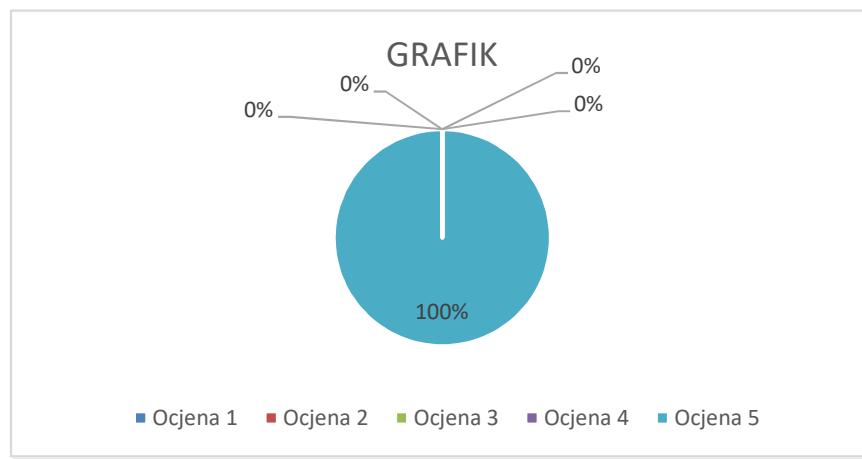
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

GRAFIK

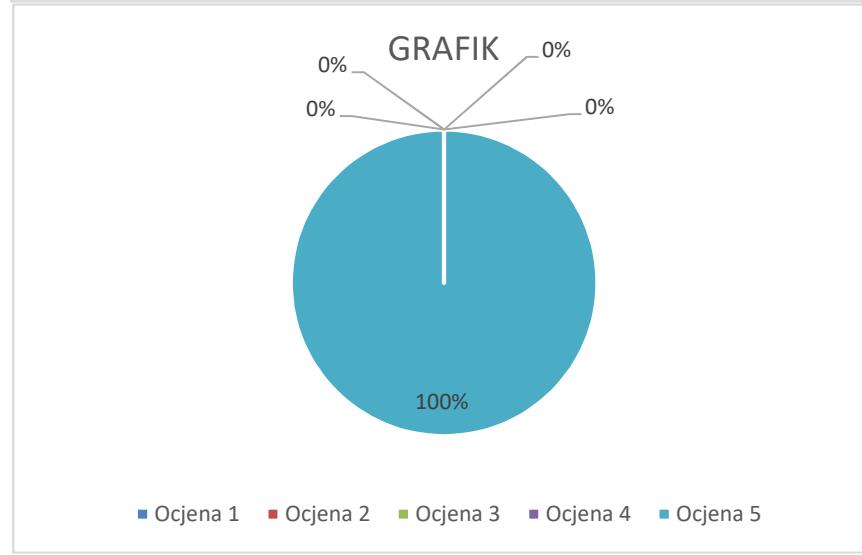


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

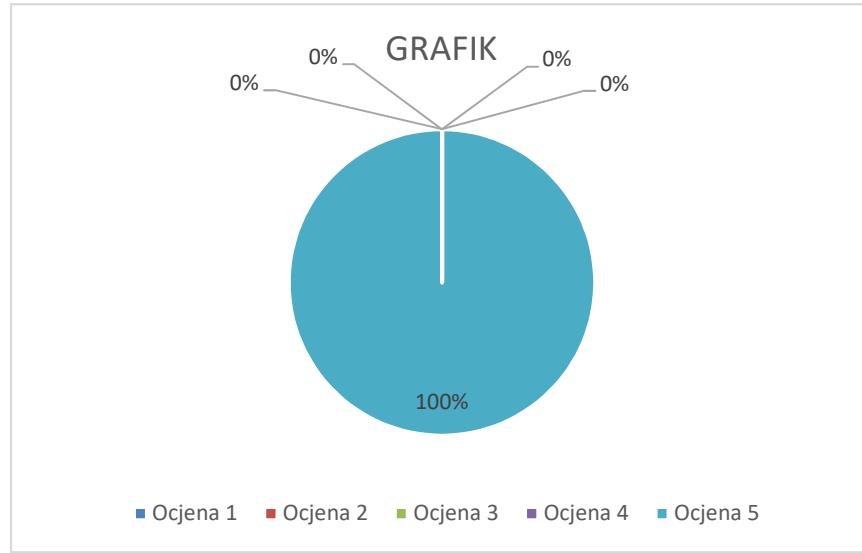
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



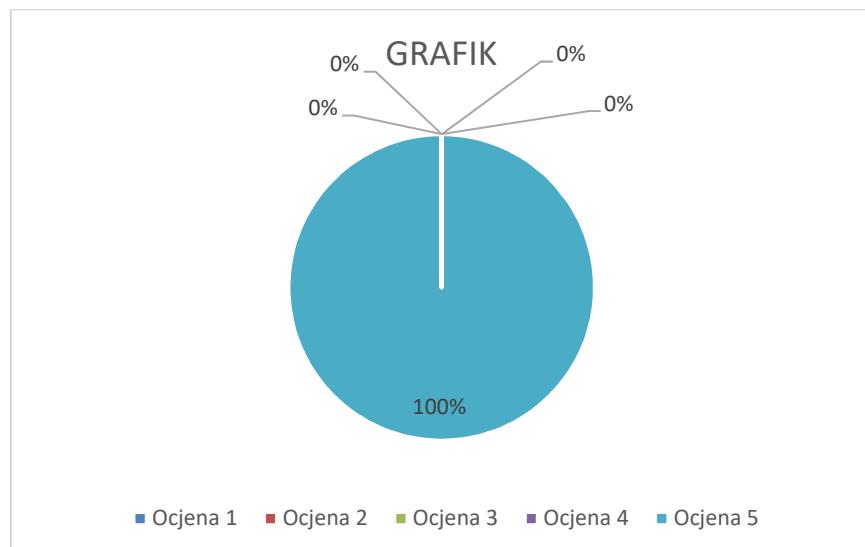
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



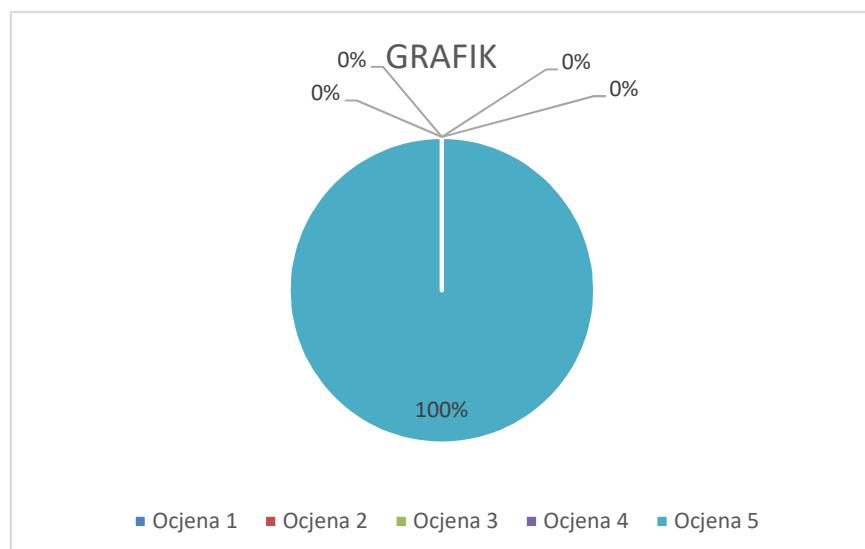
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



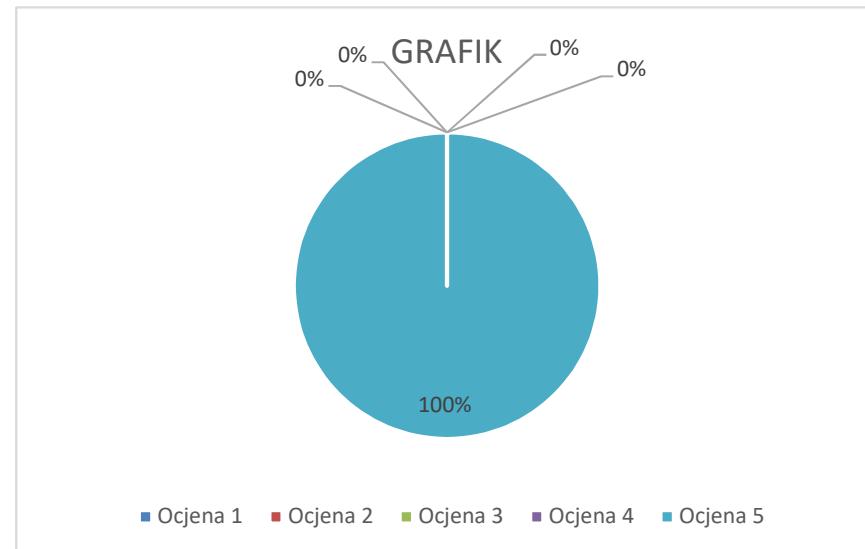
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



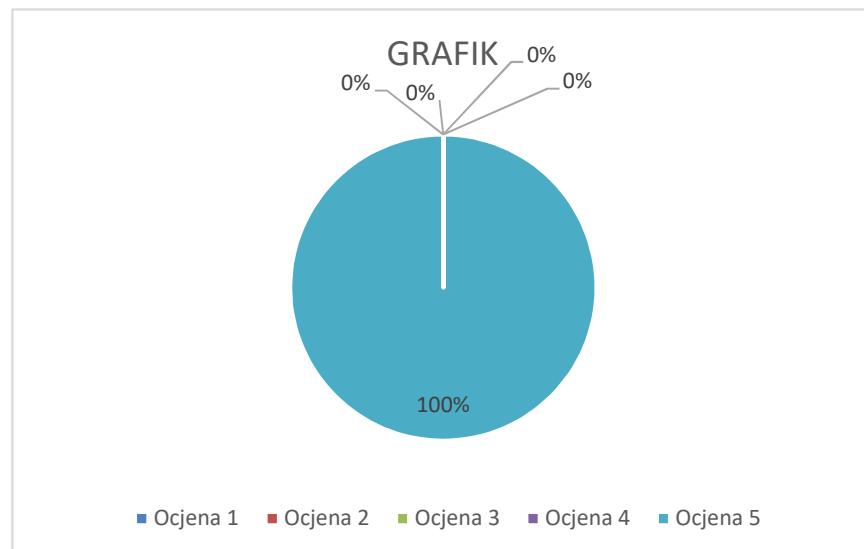
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



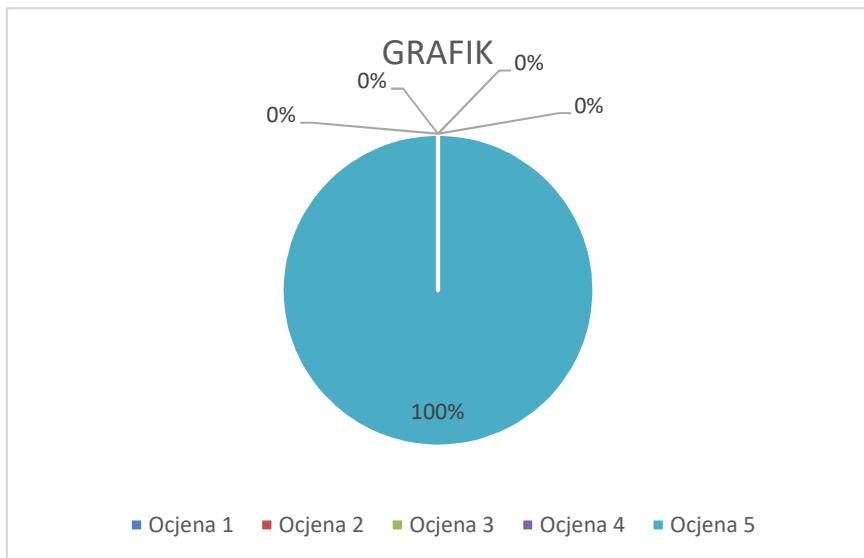
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



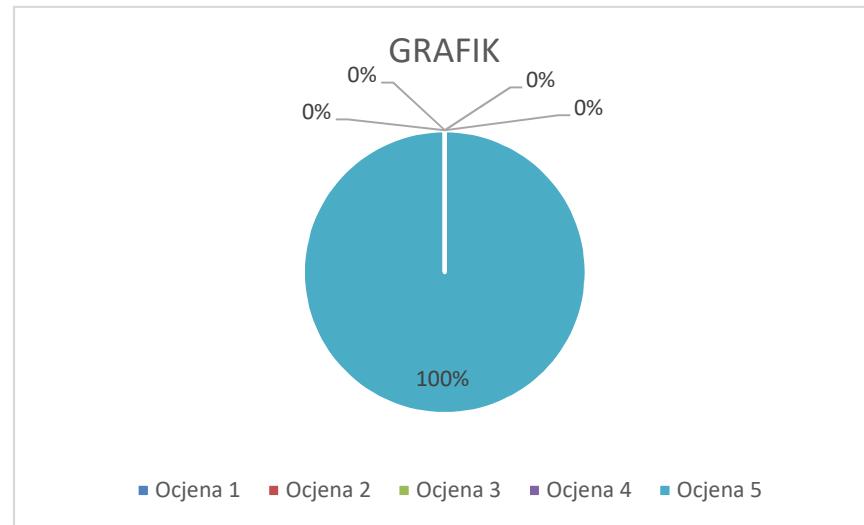
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



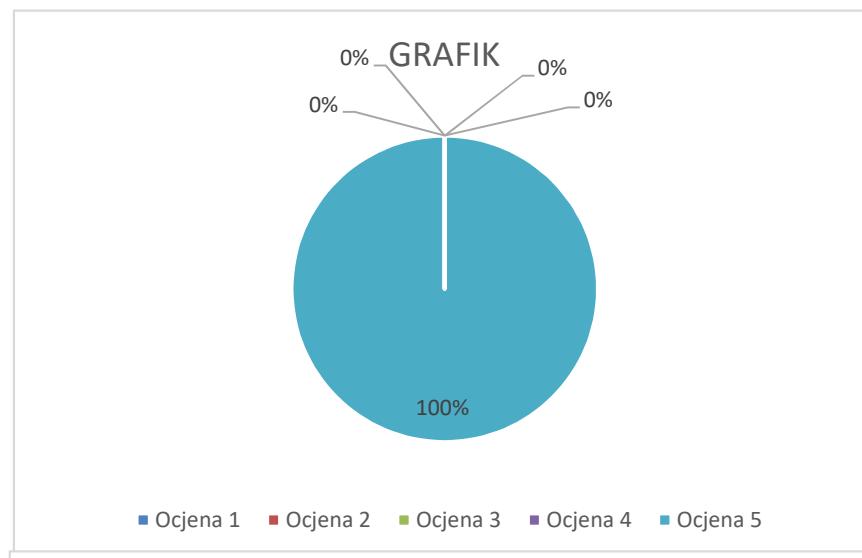
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



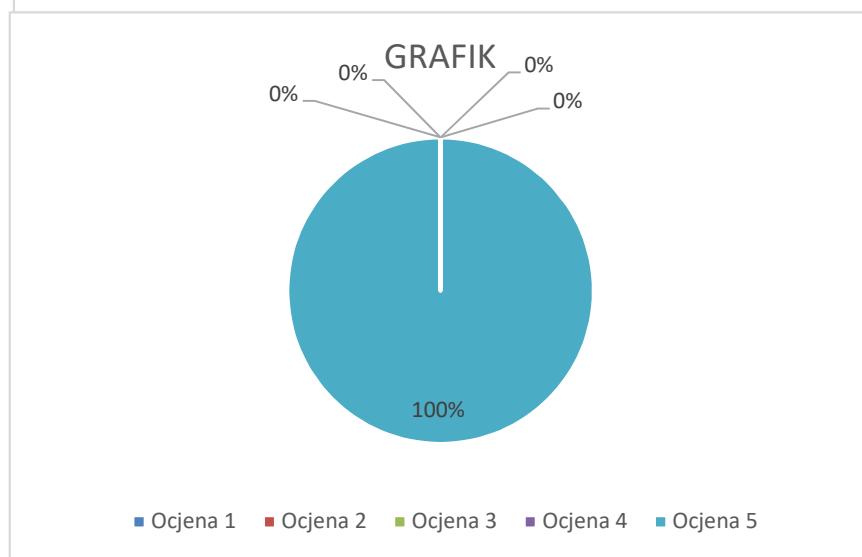
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



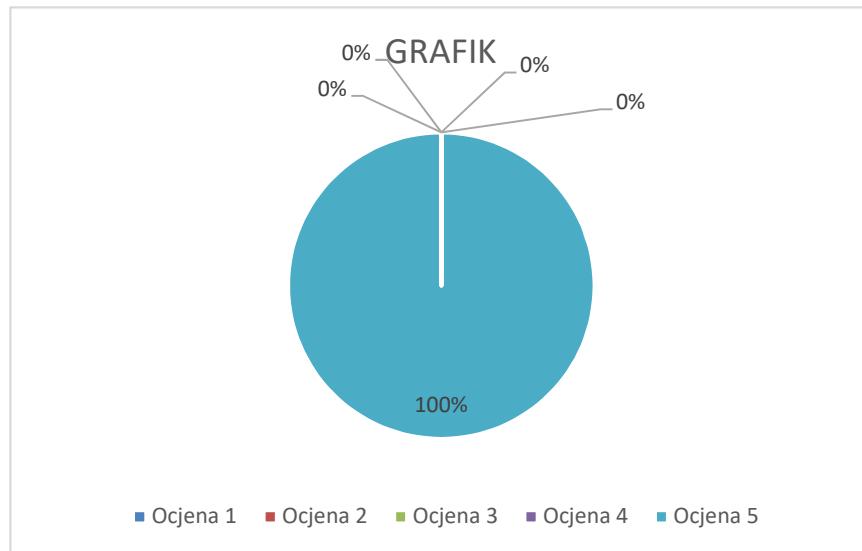
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



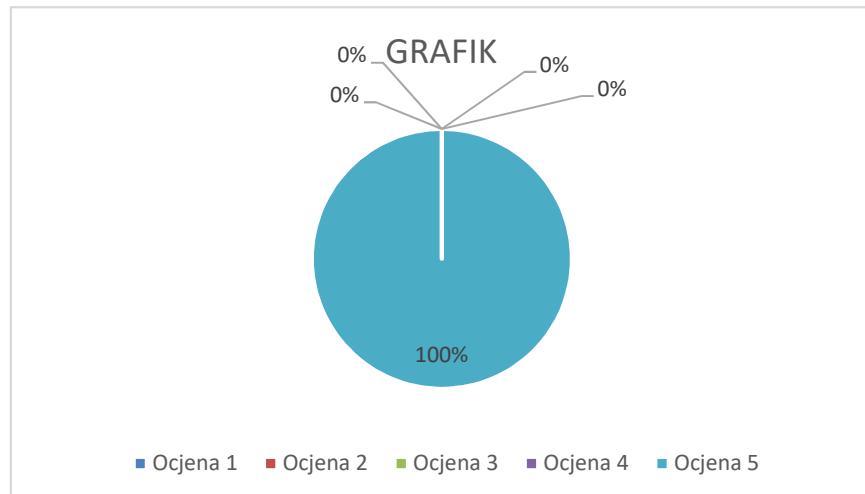
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



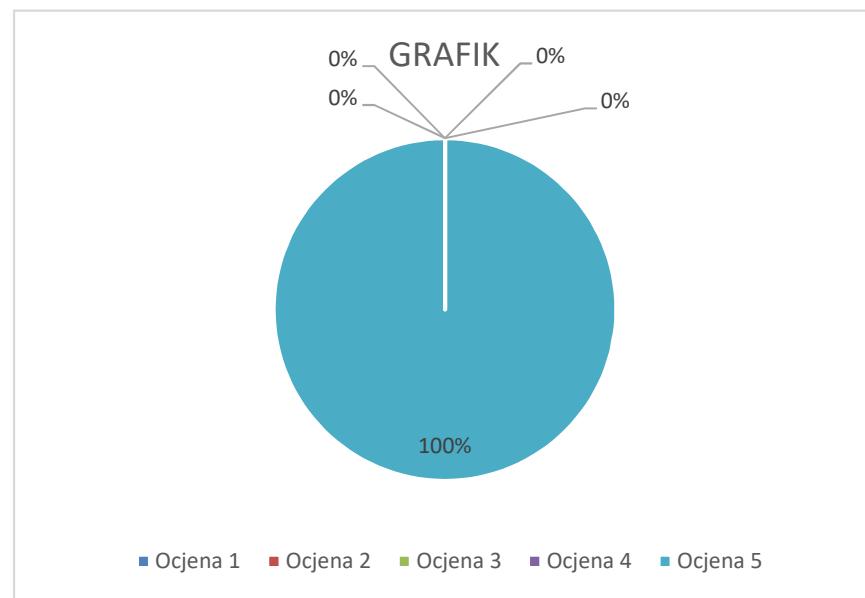
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



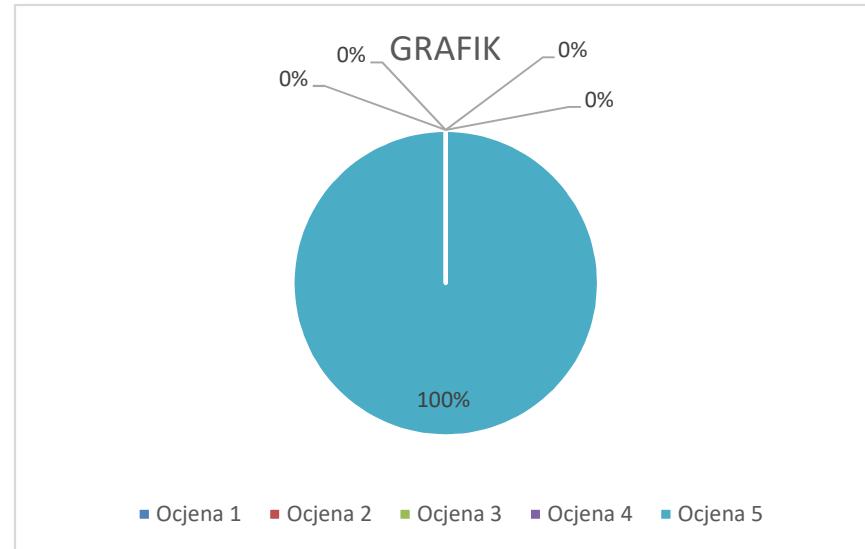
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



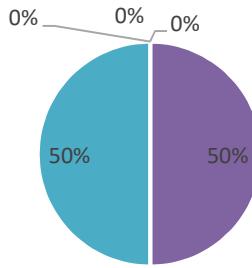
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



## INFORMATIKA I RAČUNARSKE TEHNOLOGIJE

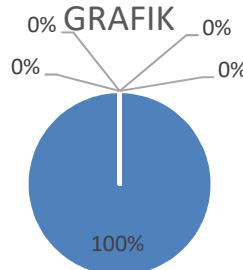
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

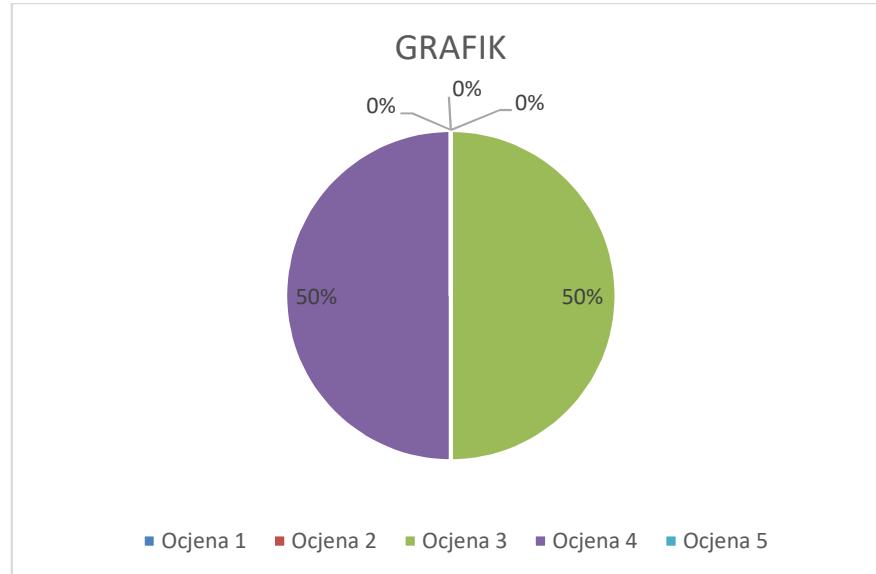
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

GRAFIK

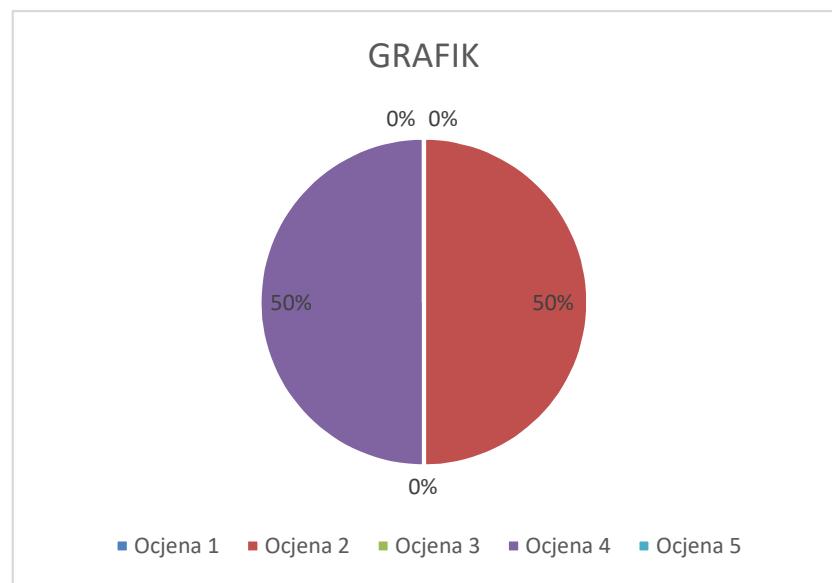


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

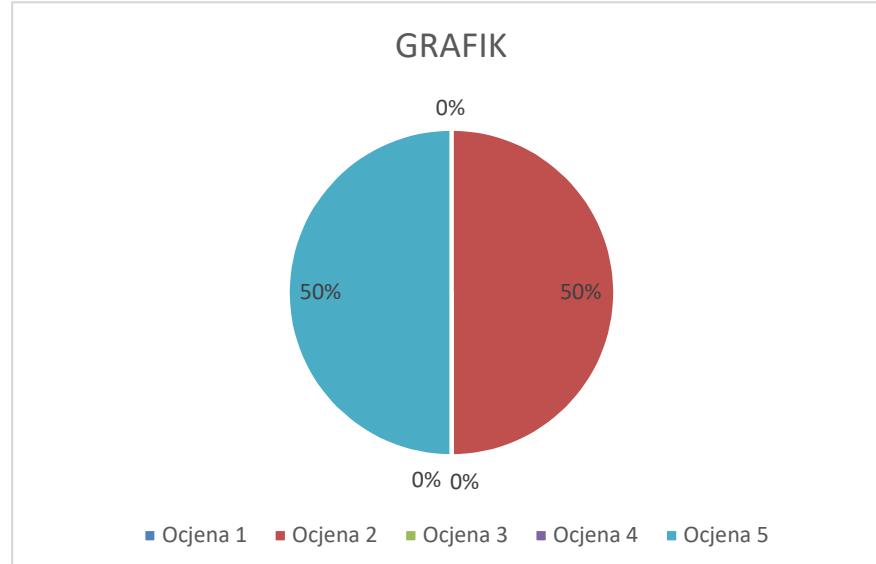
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



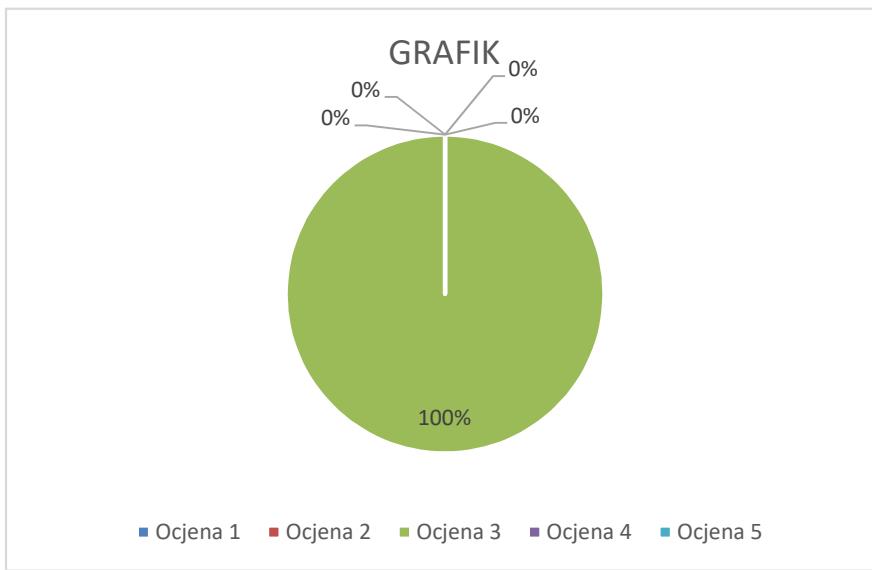
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



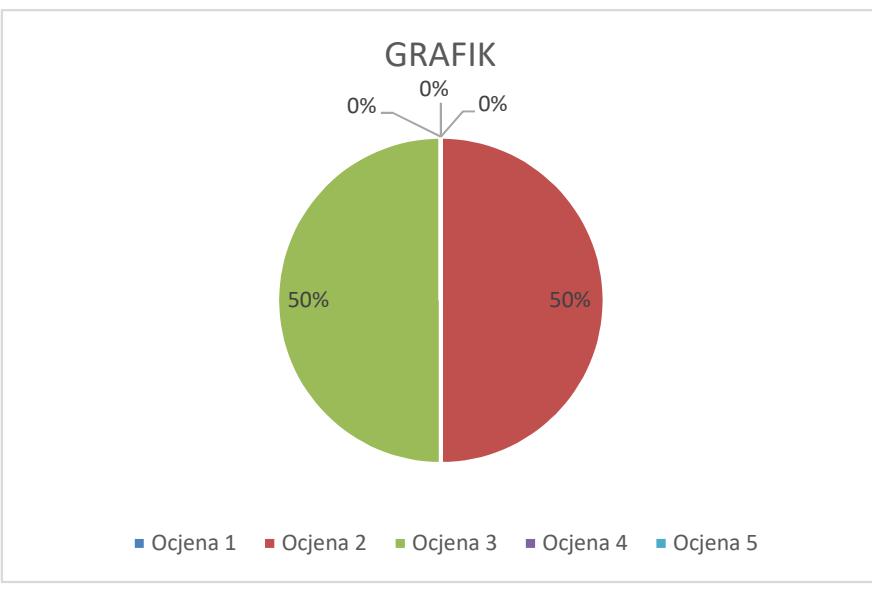
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



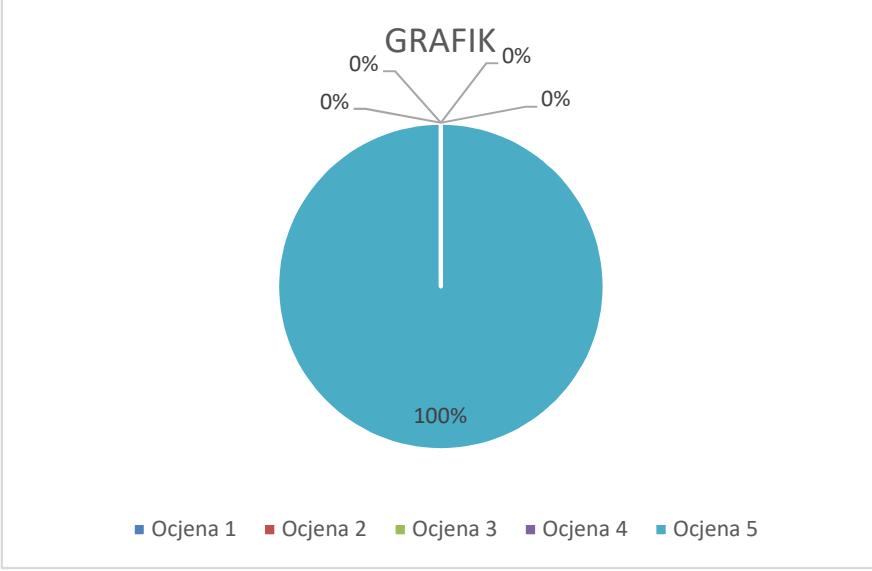
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

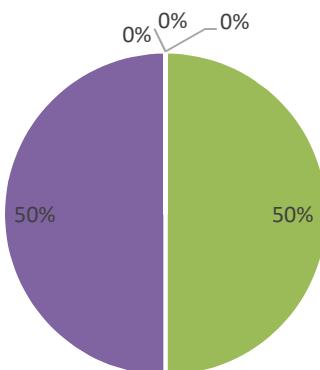


Ocenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?

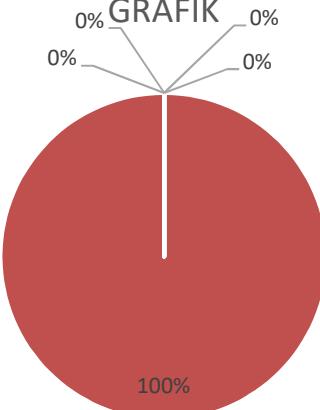
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu

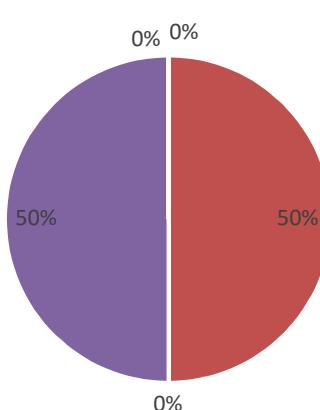
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

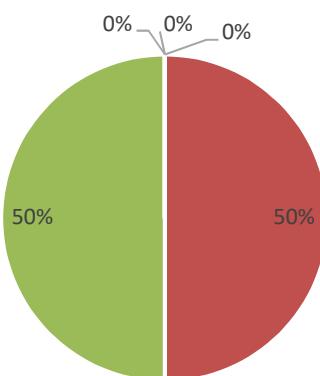
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?

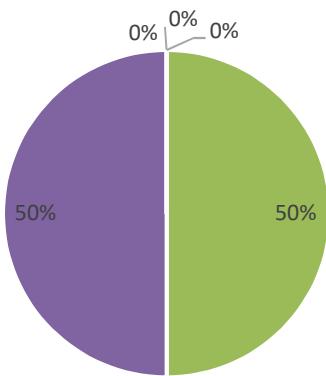
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

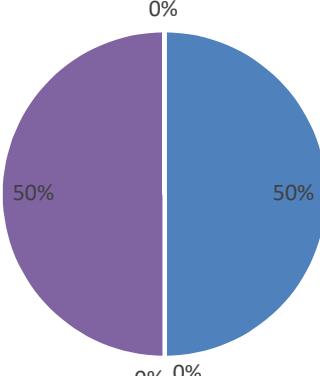
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

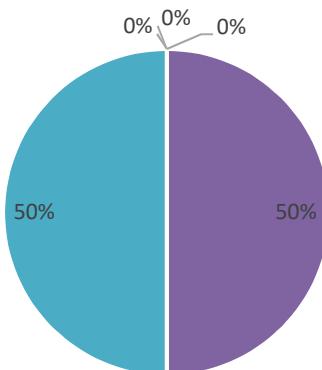
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

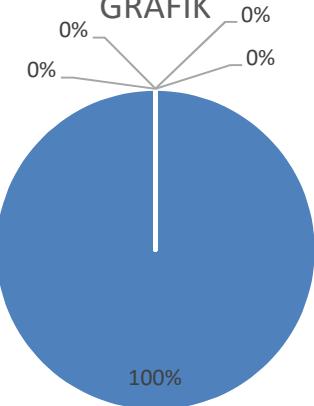
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?

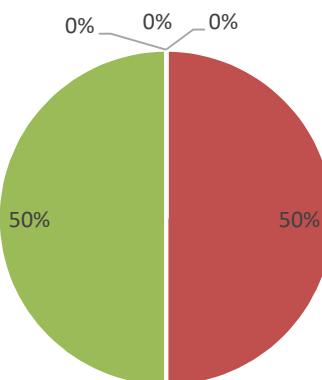
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

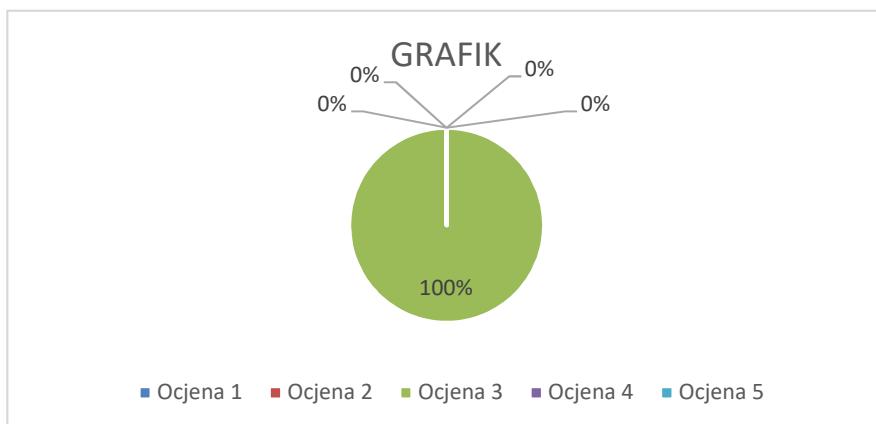
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

GRAFIK

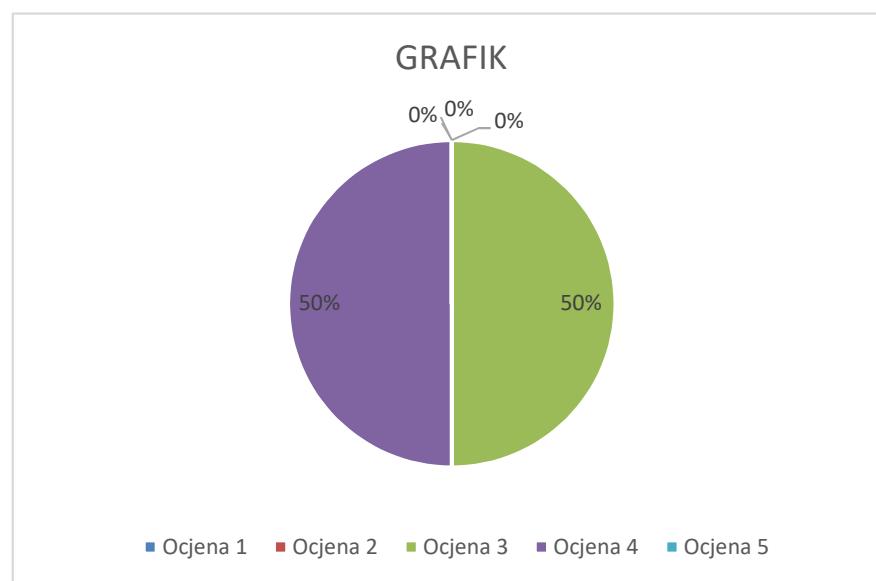


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

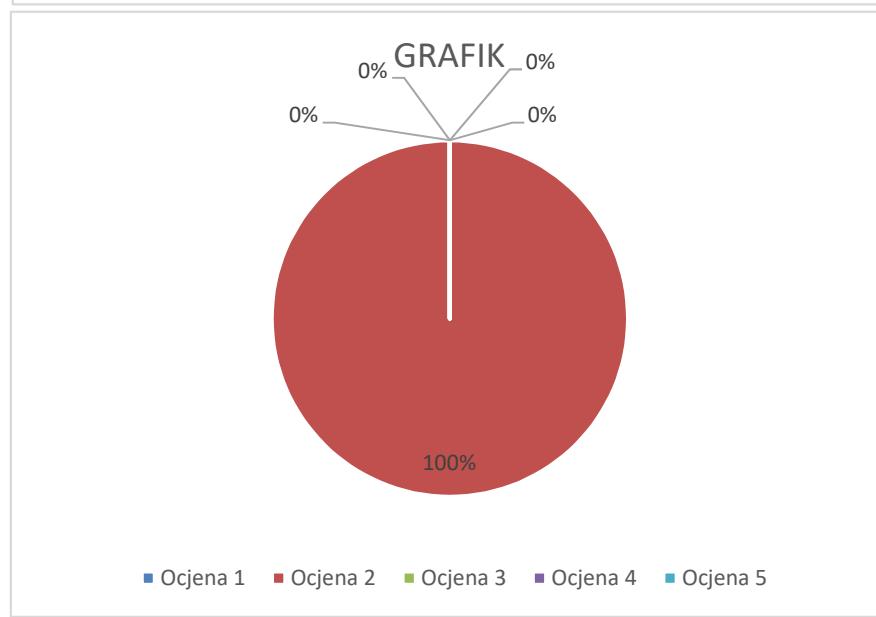
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



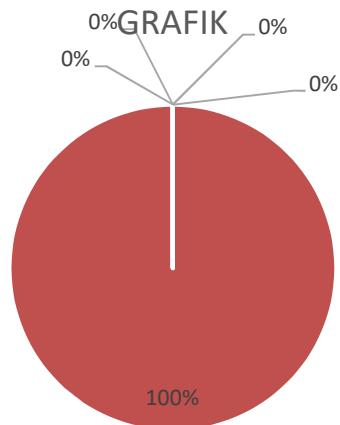
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



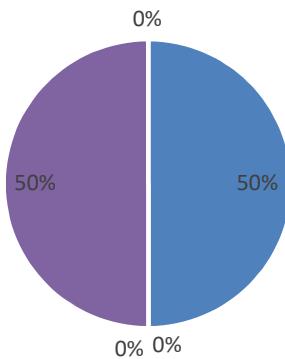
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za

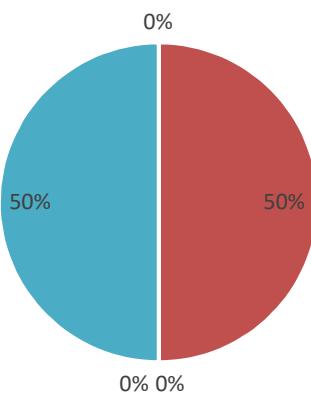
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

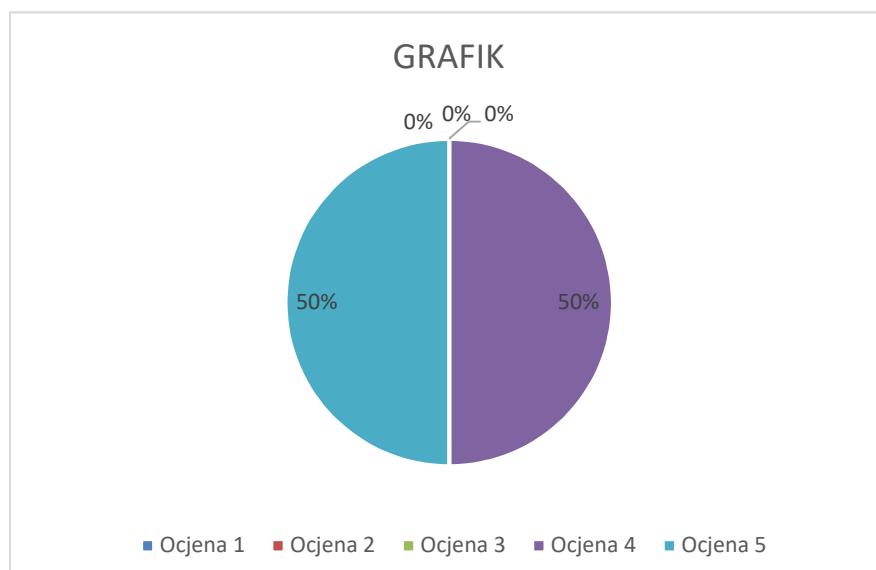
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?

GRAFIK

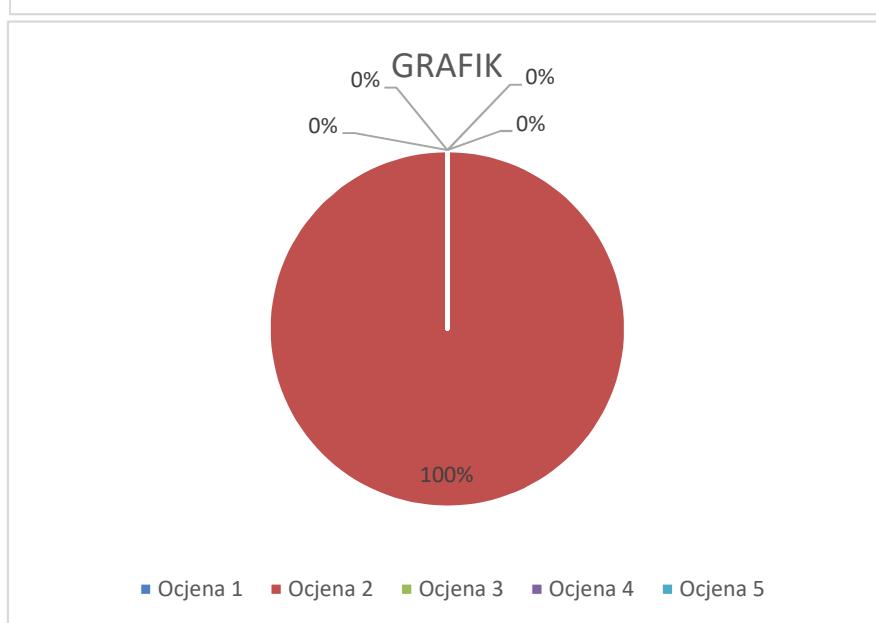


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

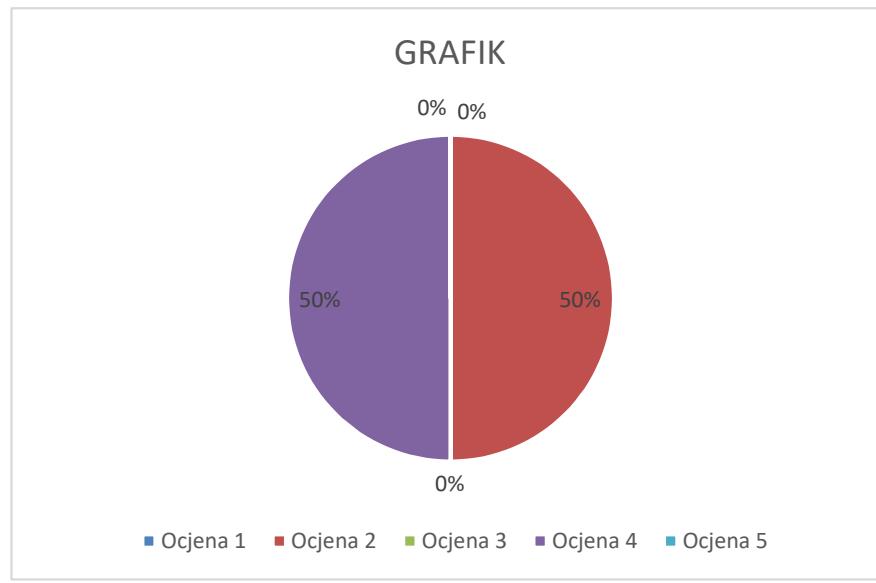
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektan odnos sa  
studentima.



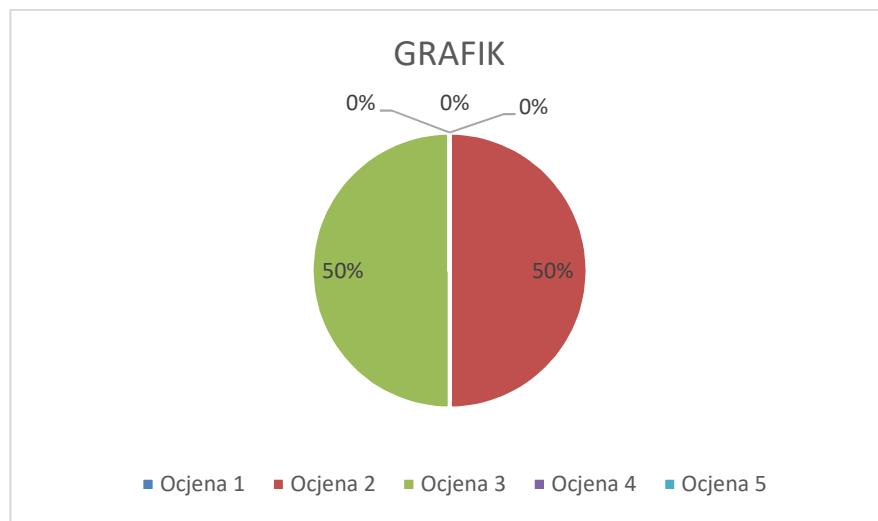
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.



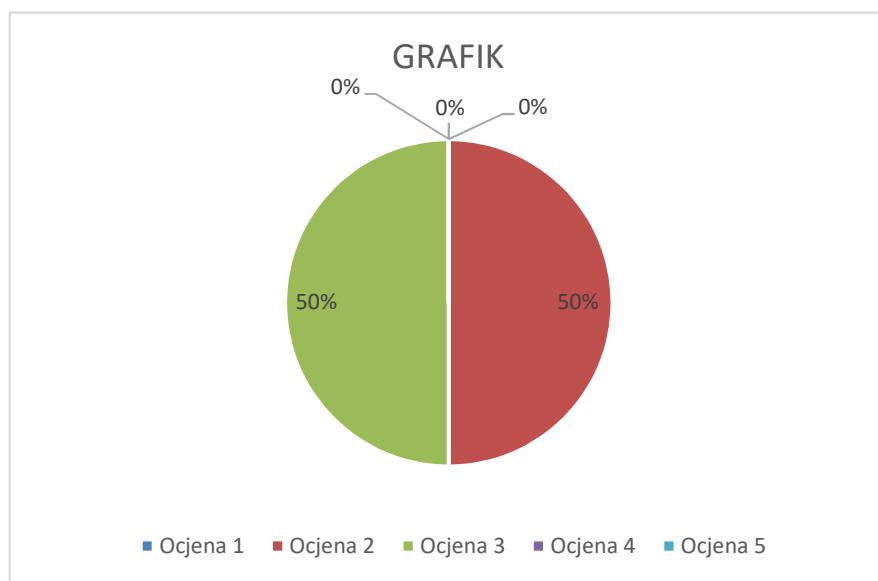
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.



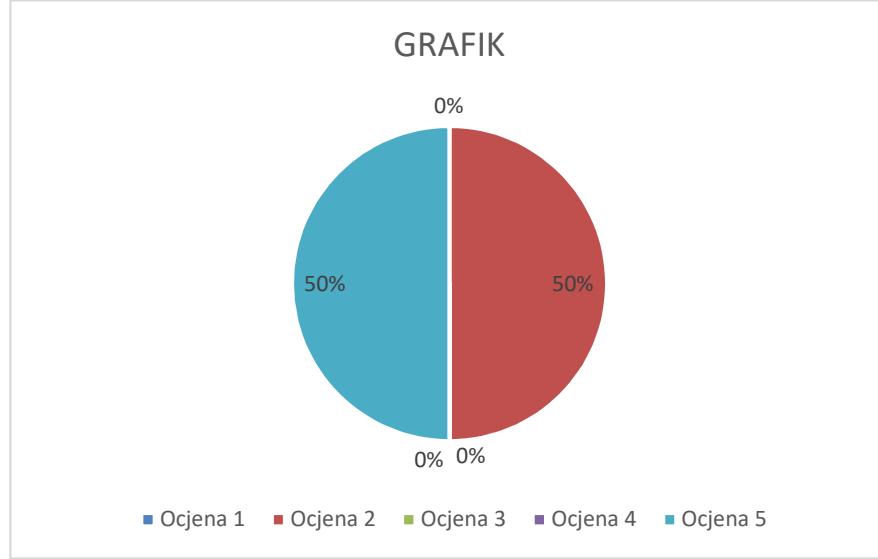
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



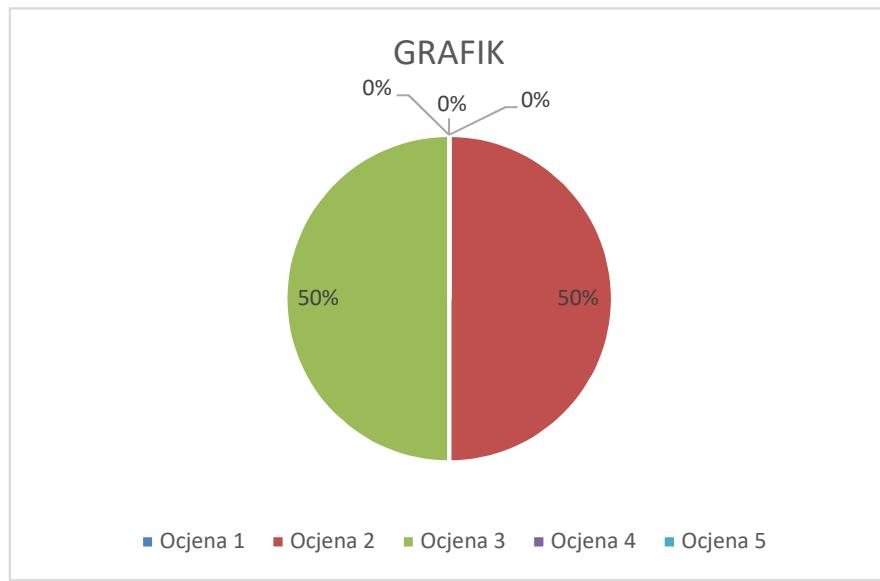
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



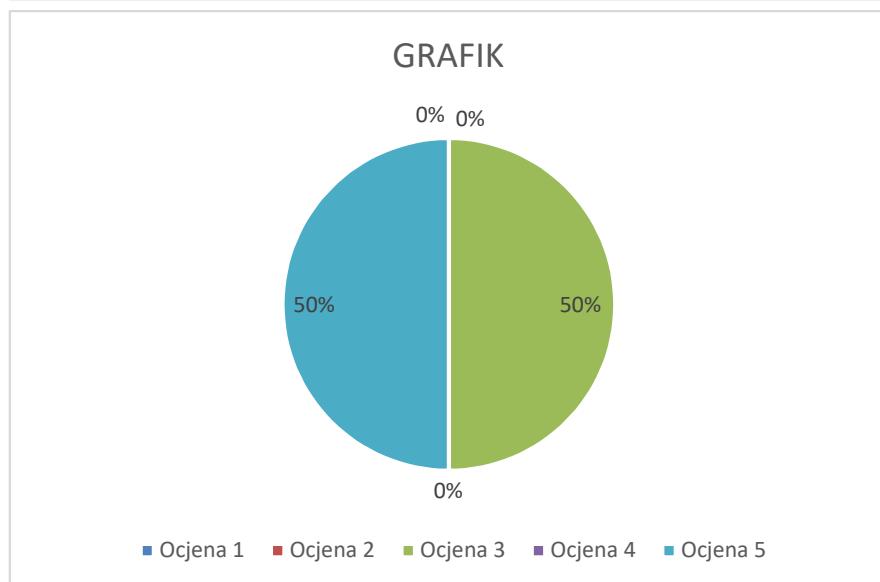
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



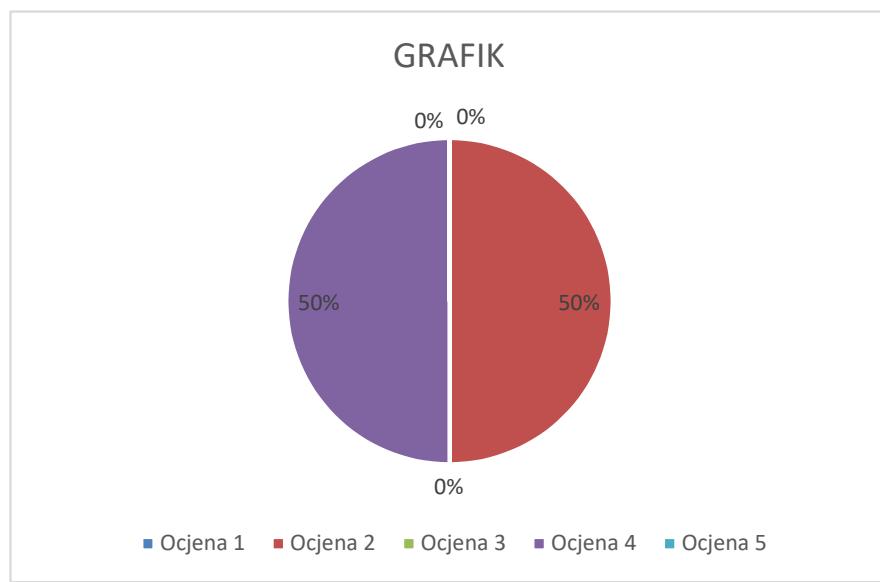
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



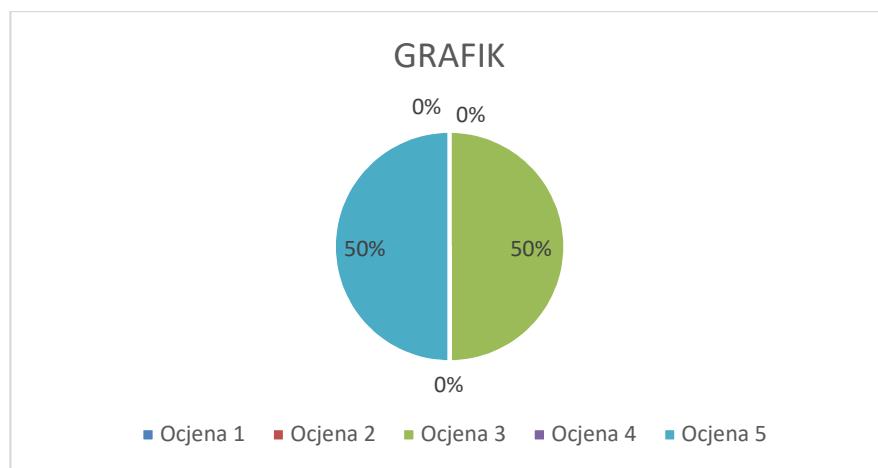
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



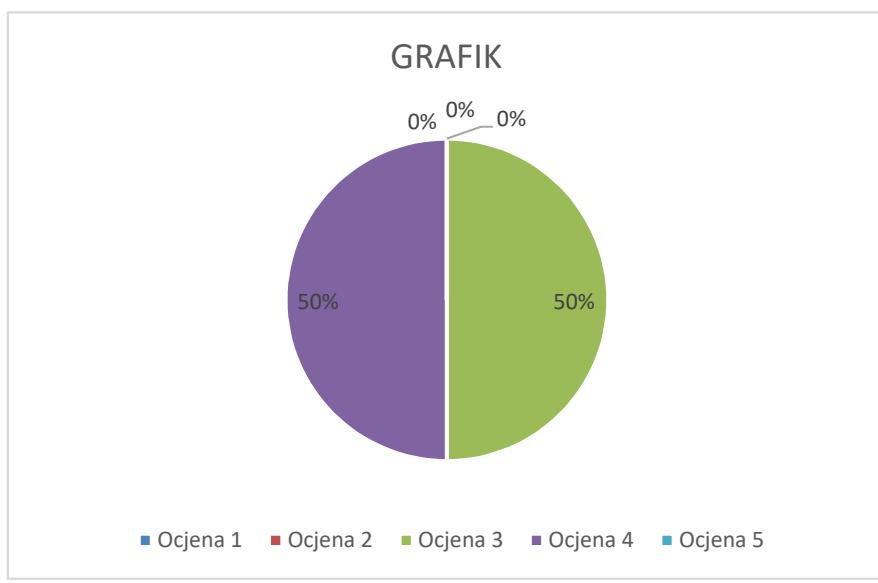
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



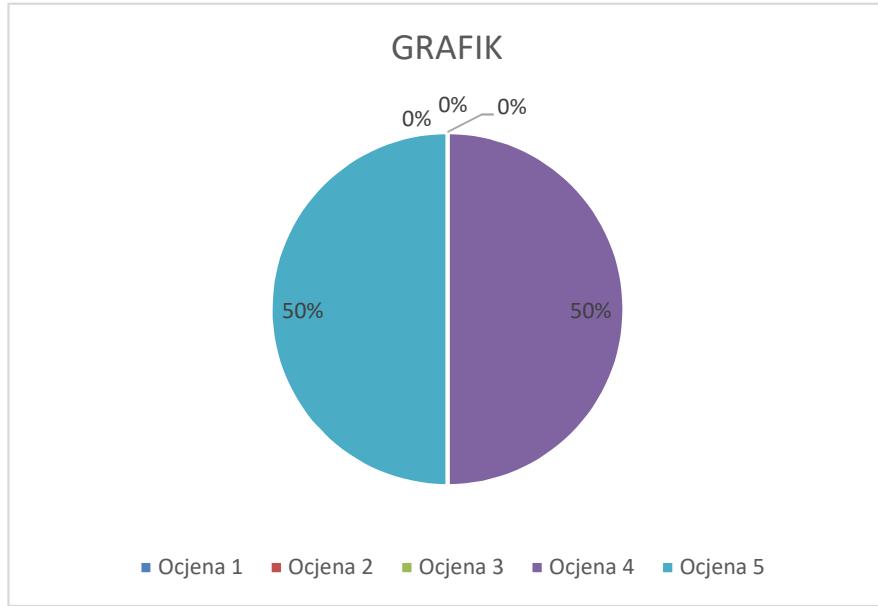
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



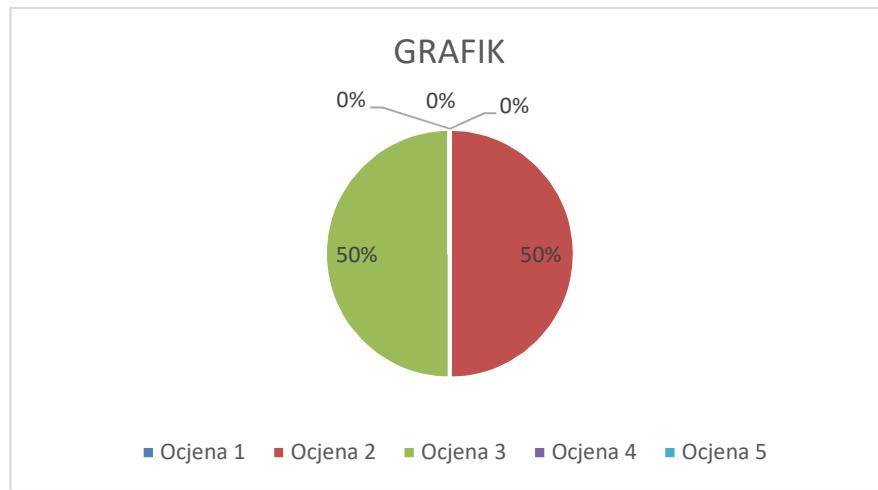
Koliko je saradnik bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



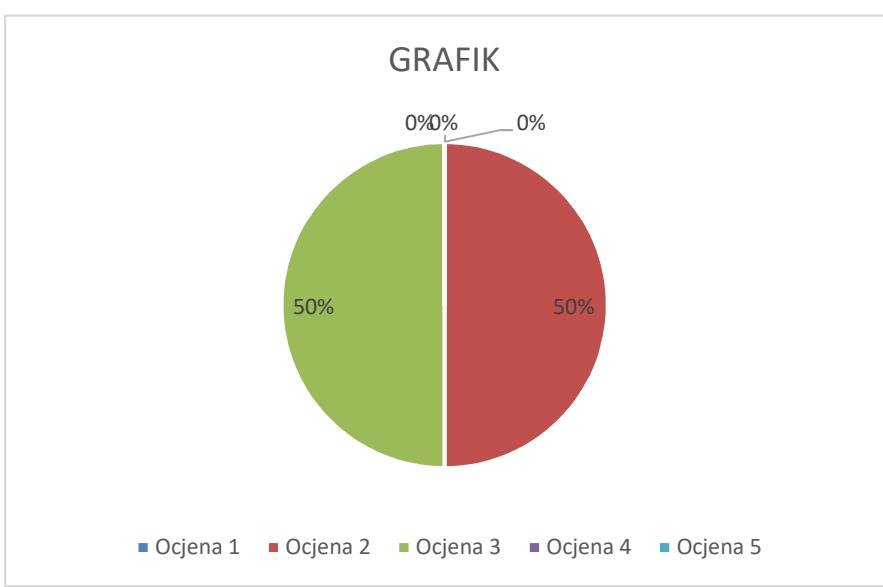
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



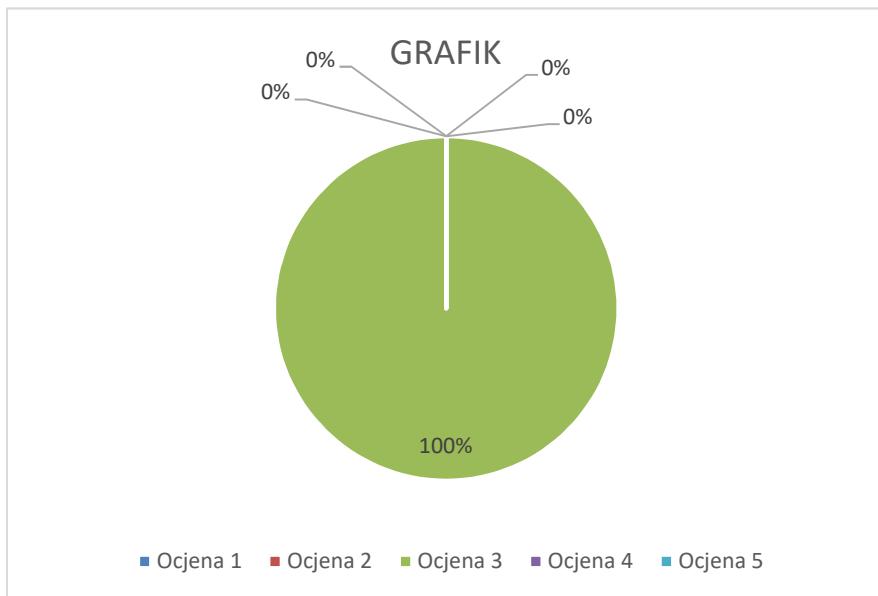
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



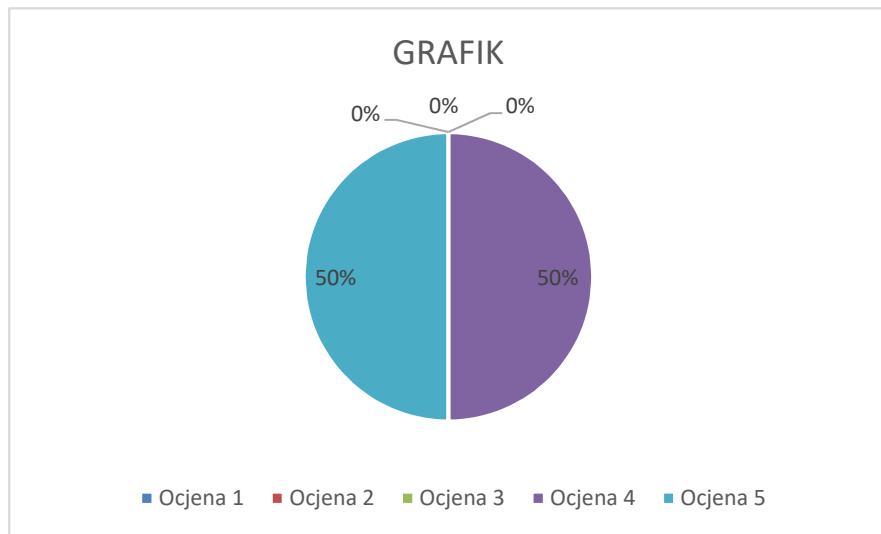
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



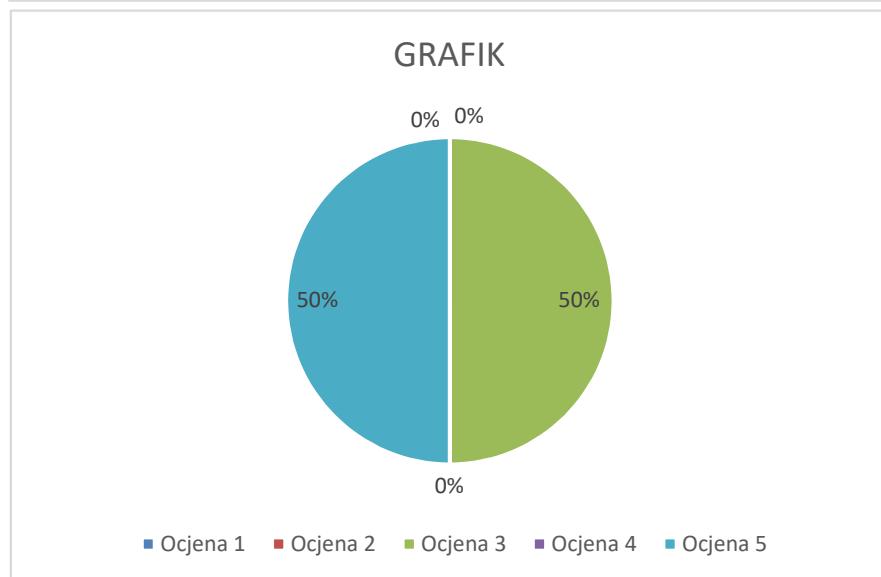
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?

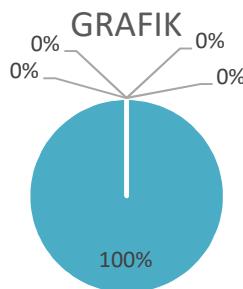


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!



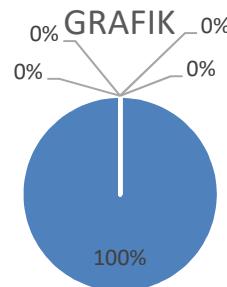
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

#### INSTRUMENTALNE METODE



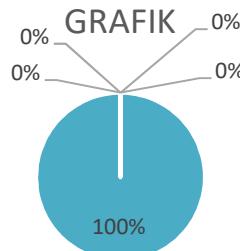
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



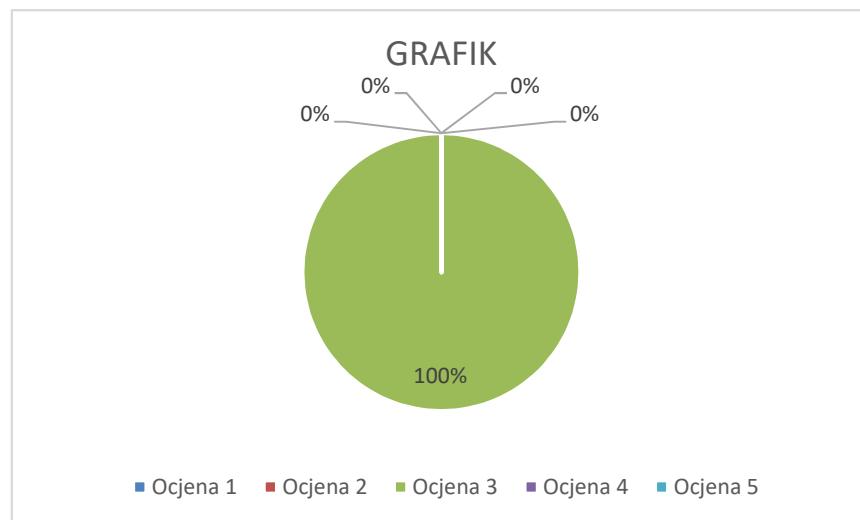
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

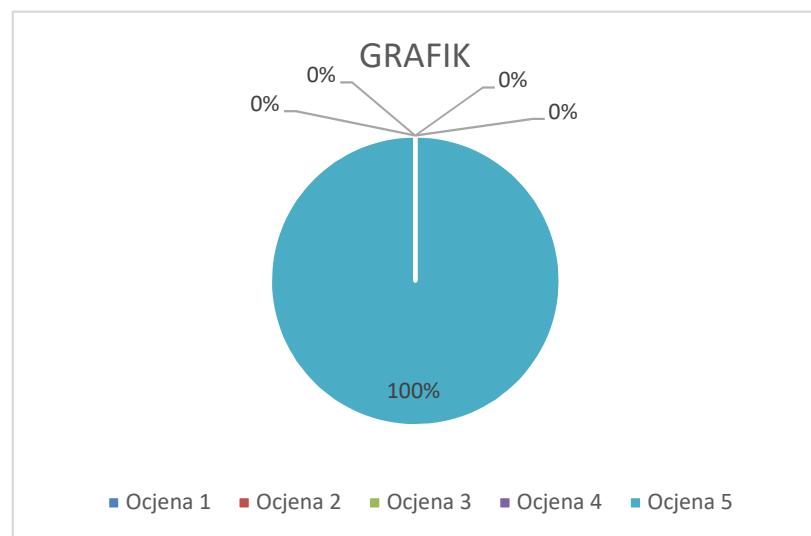


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

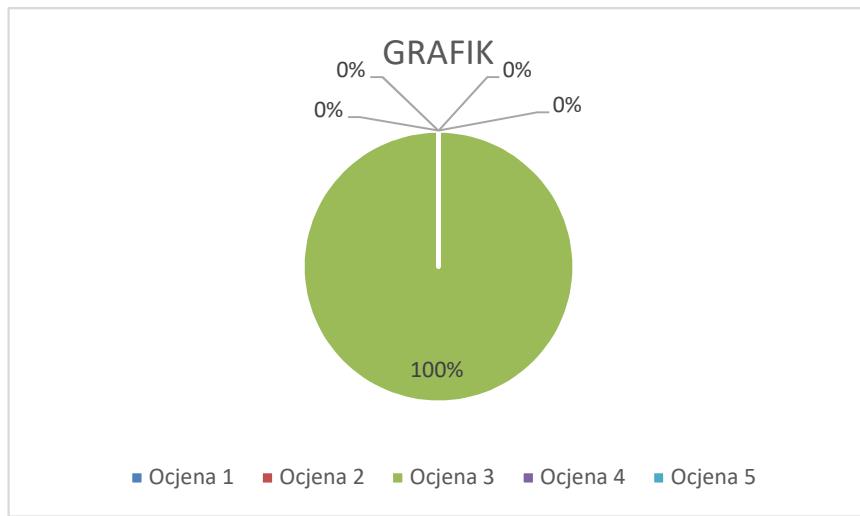
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



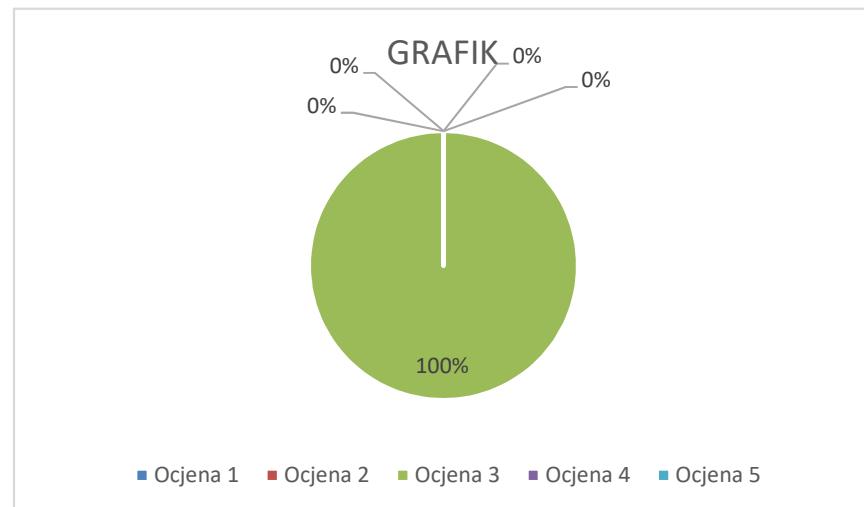
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



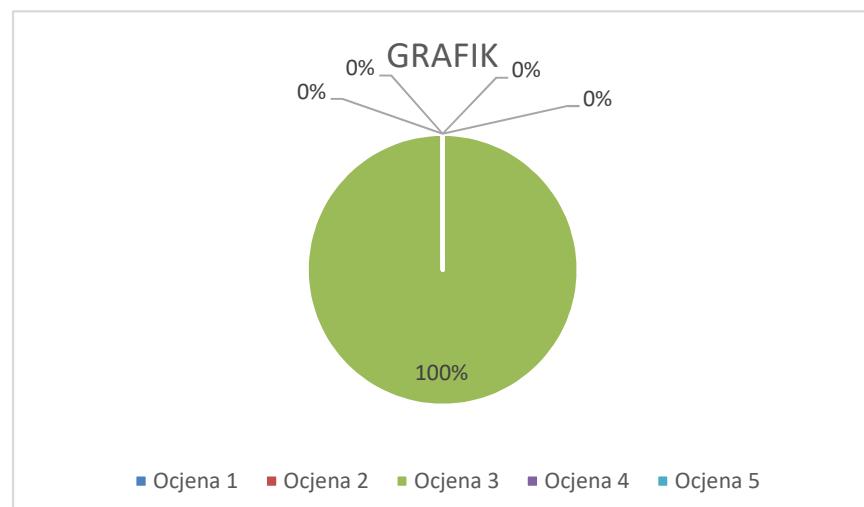
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



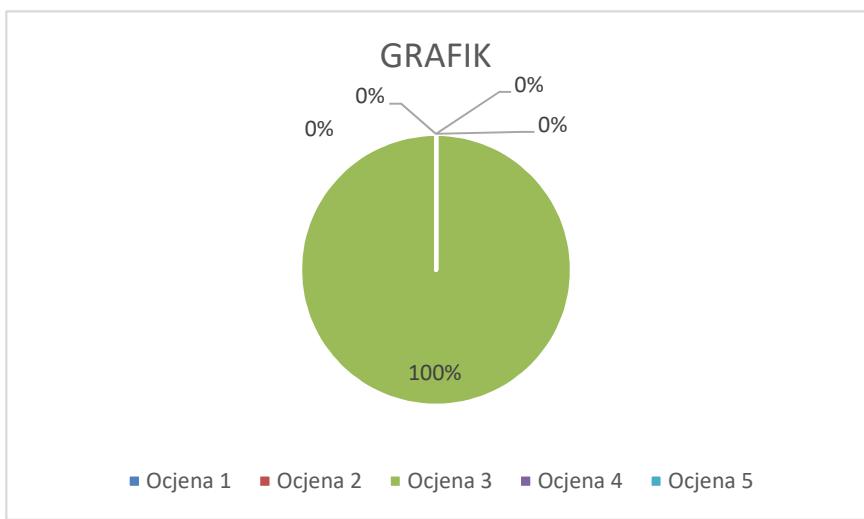
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



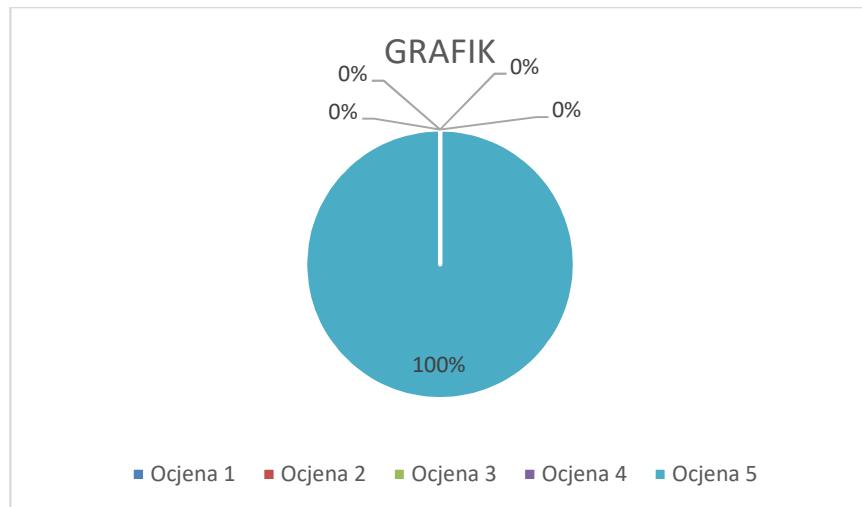
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



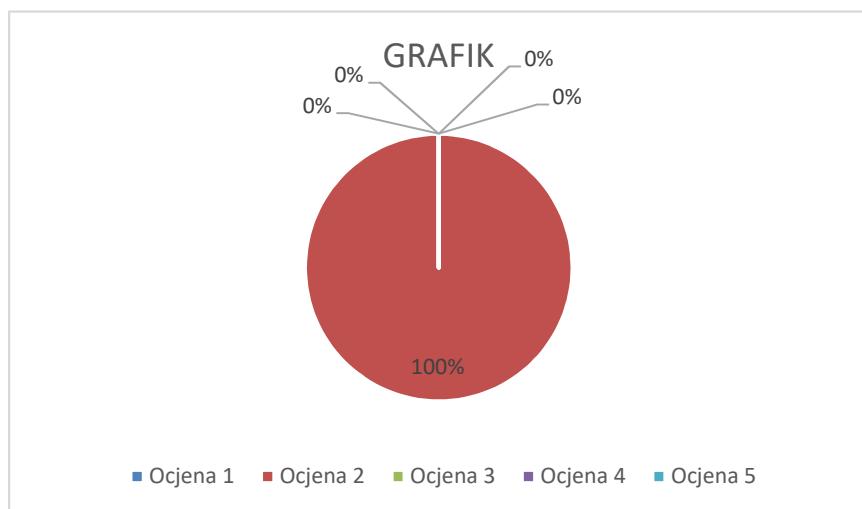
Ocenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



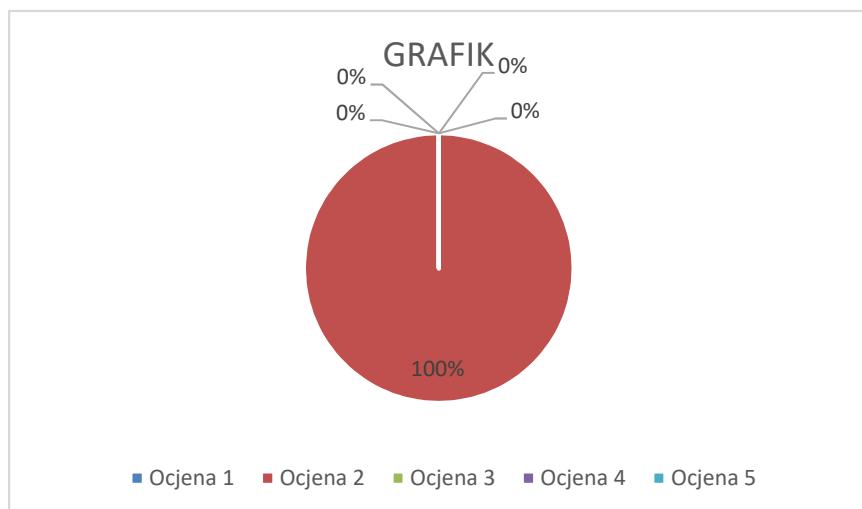
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



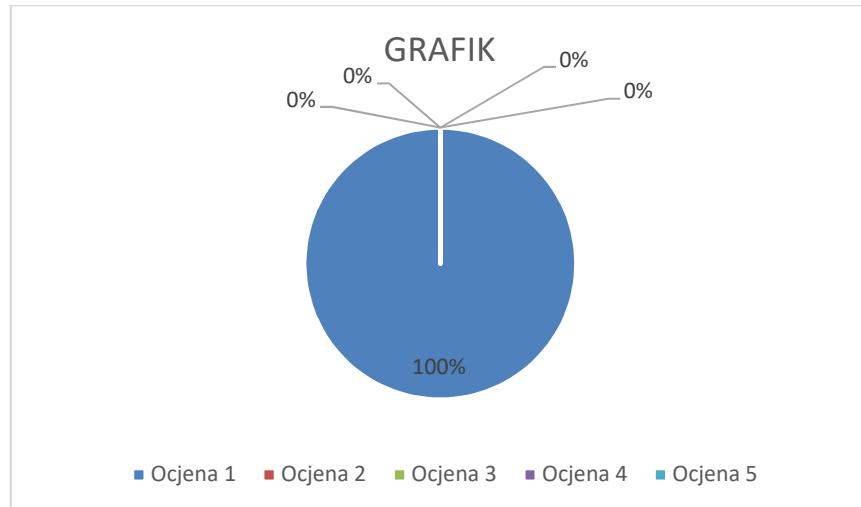
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



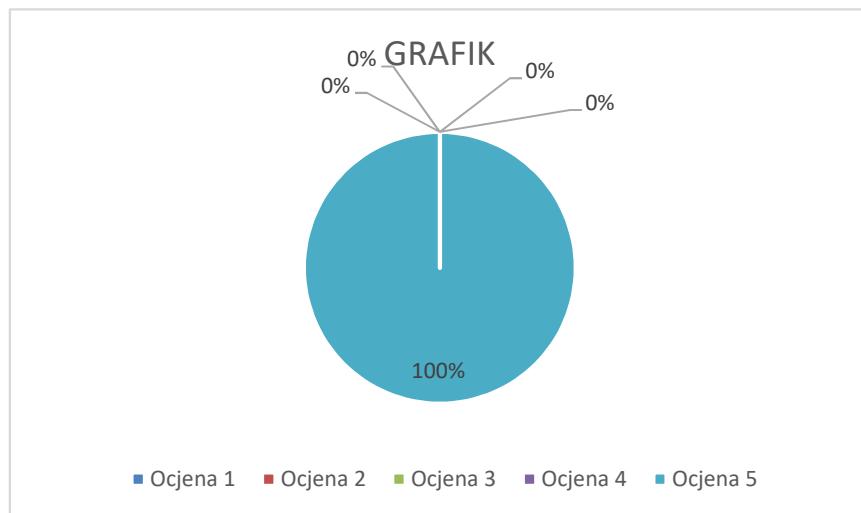
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



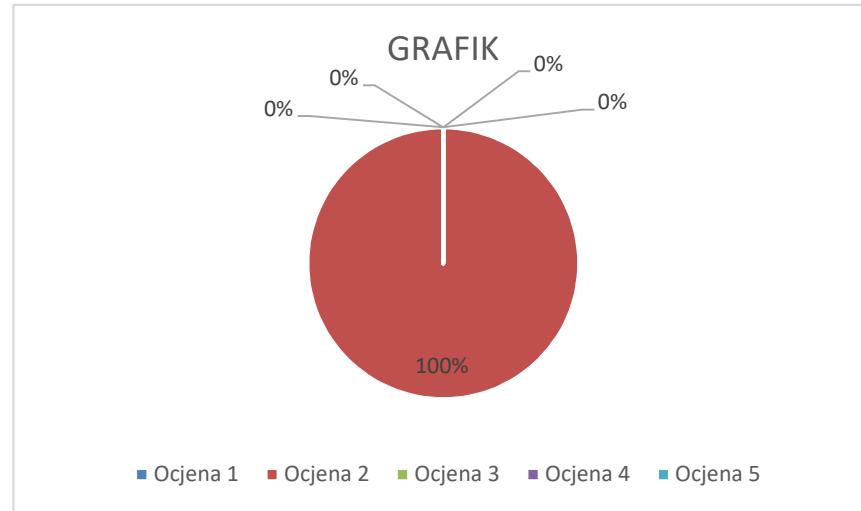
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



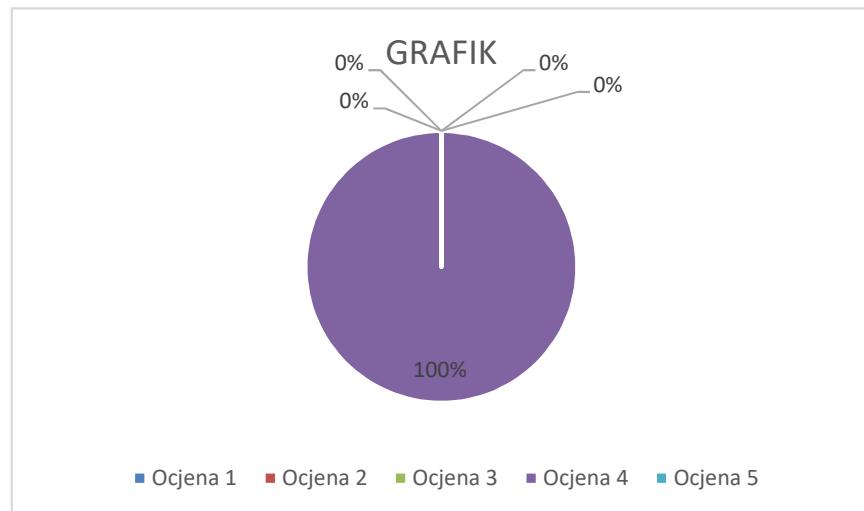
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



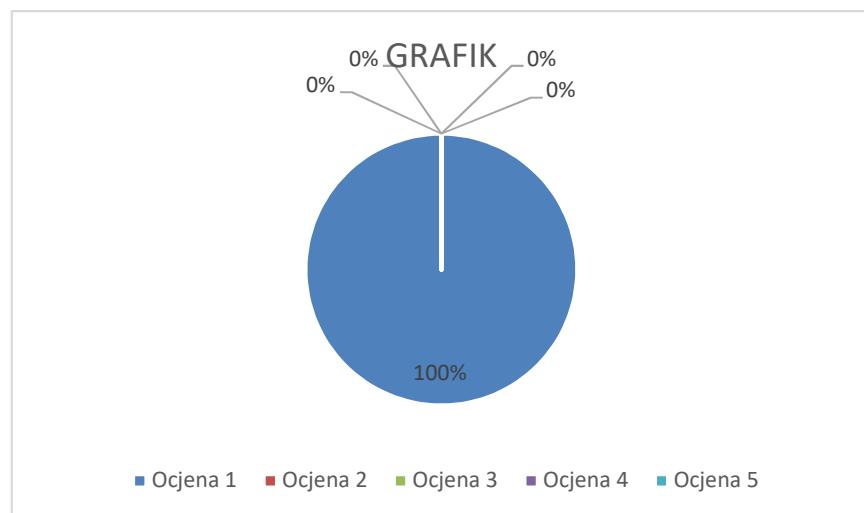
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



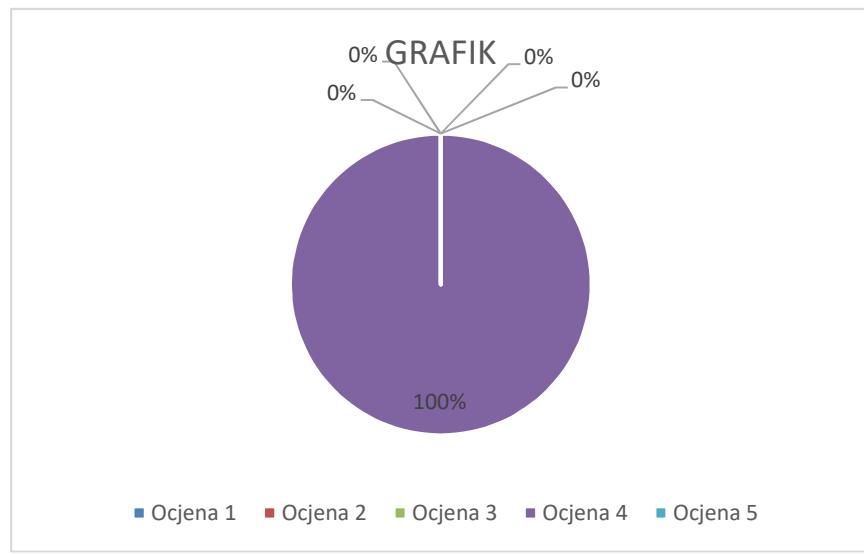
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



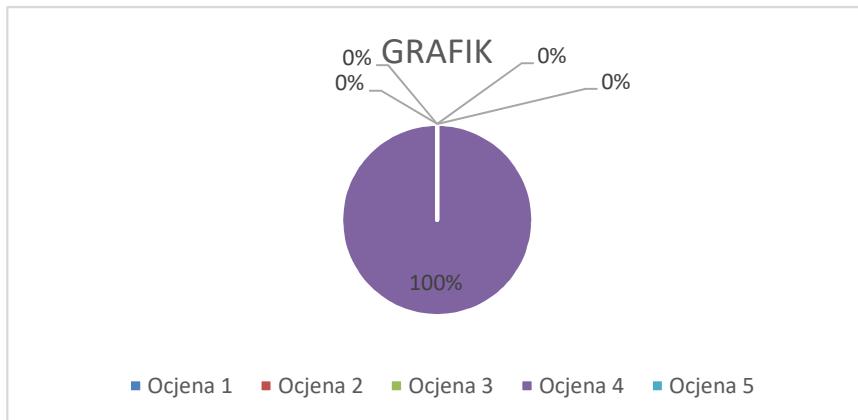
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



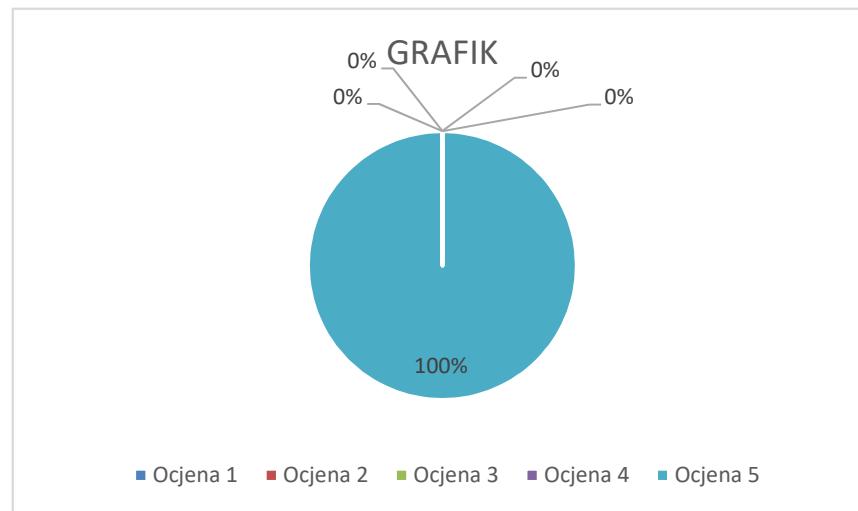
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



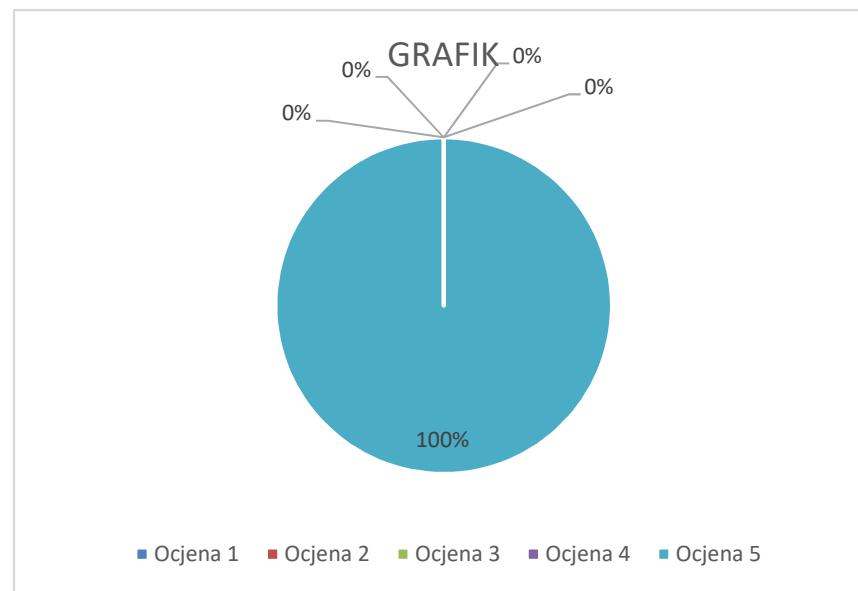
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



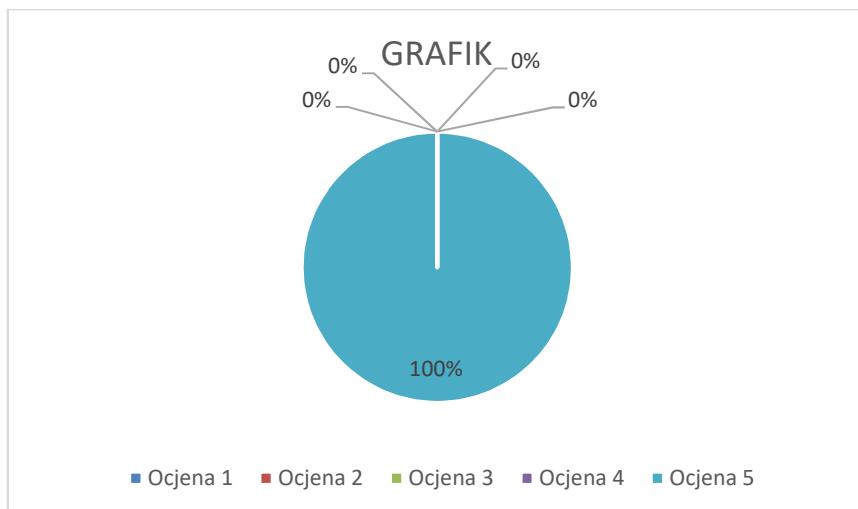
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



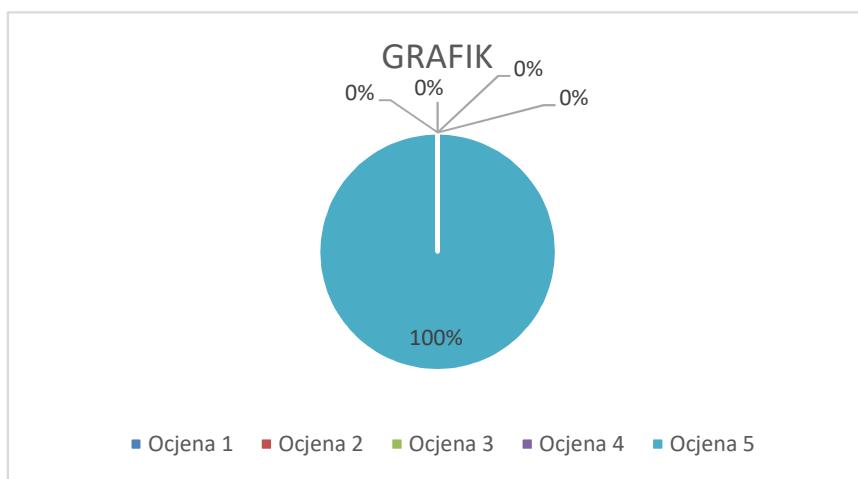
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



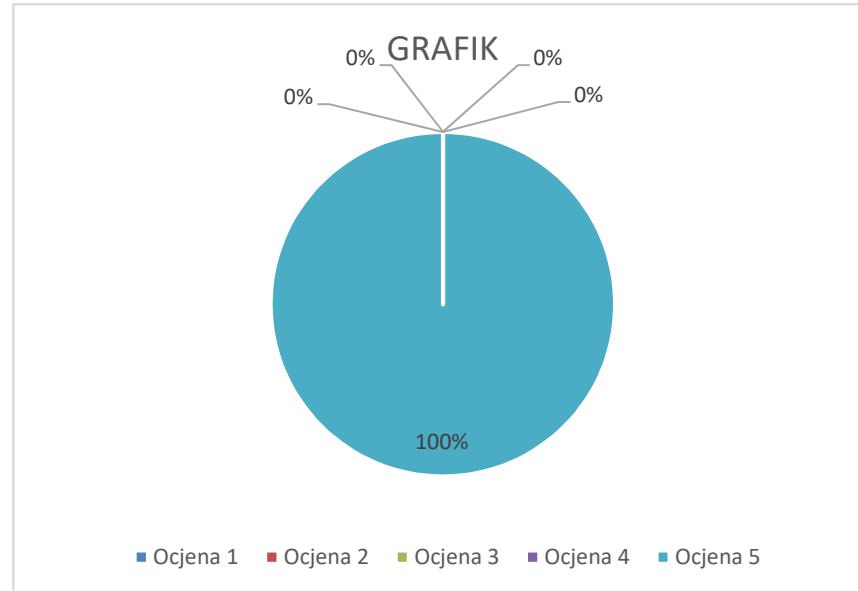
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



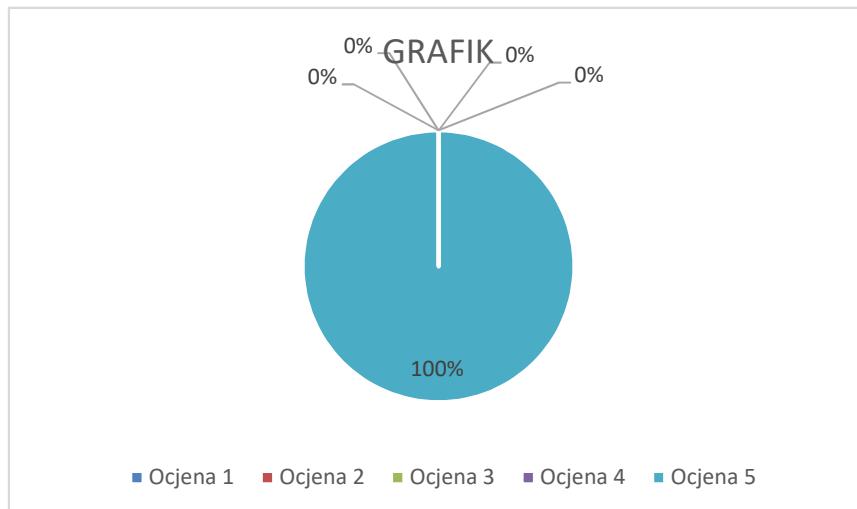
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



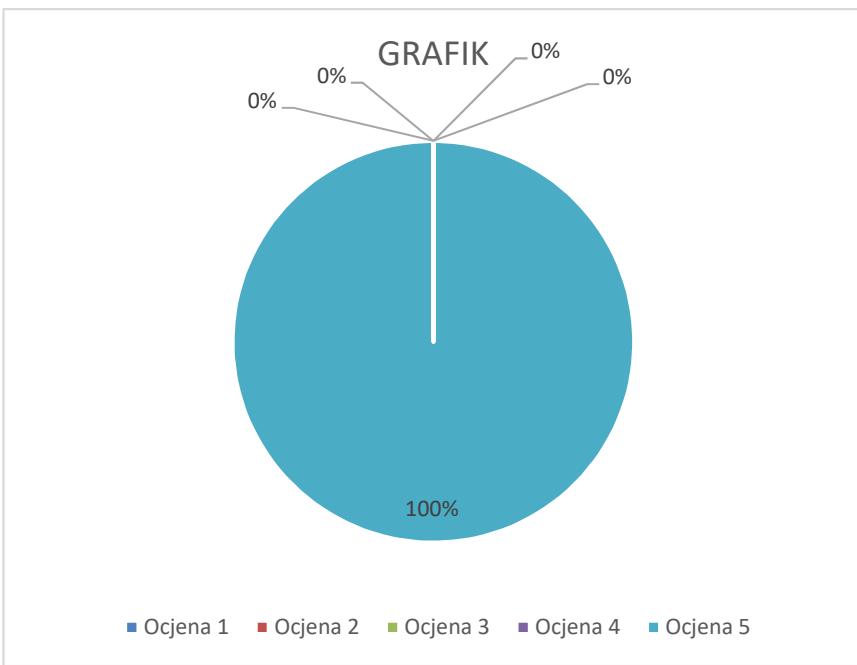
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



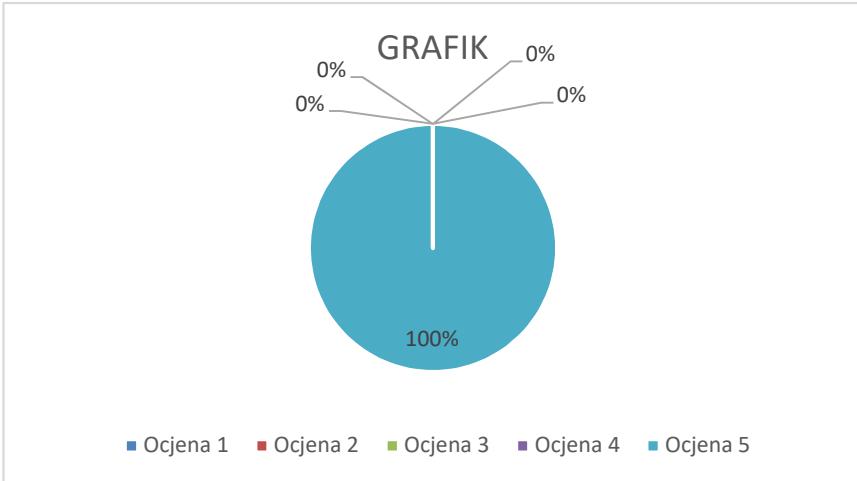
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



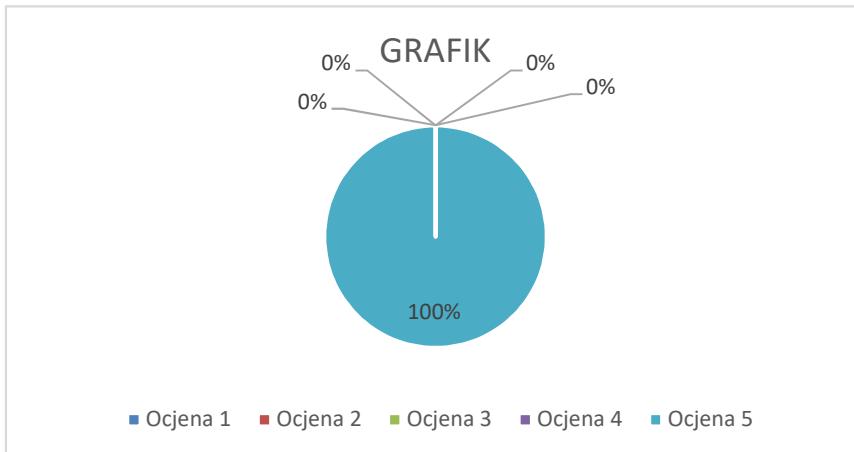
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



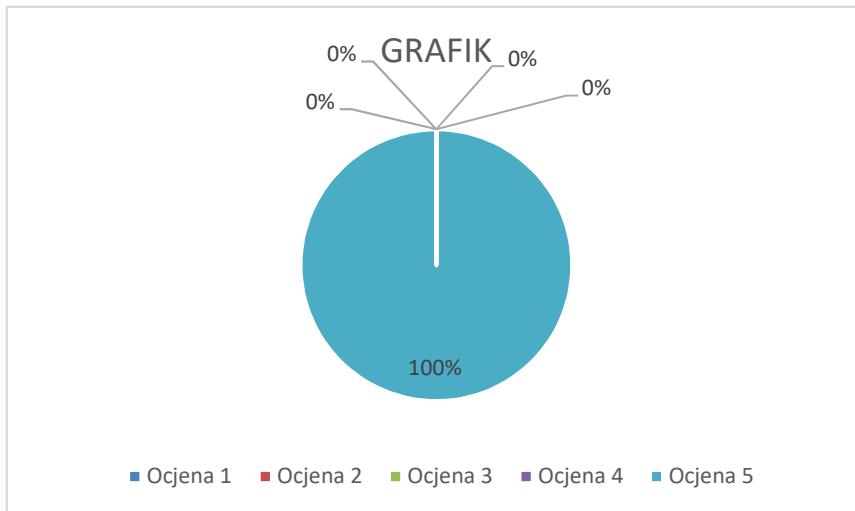
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



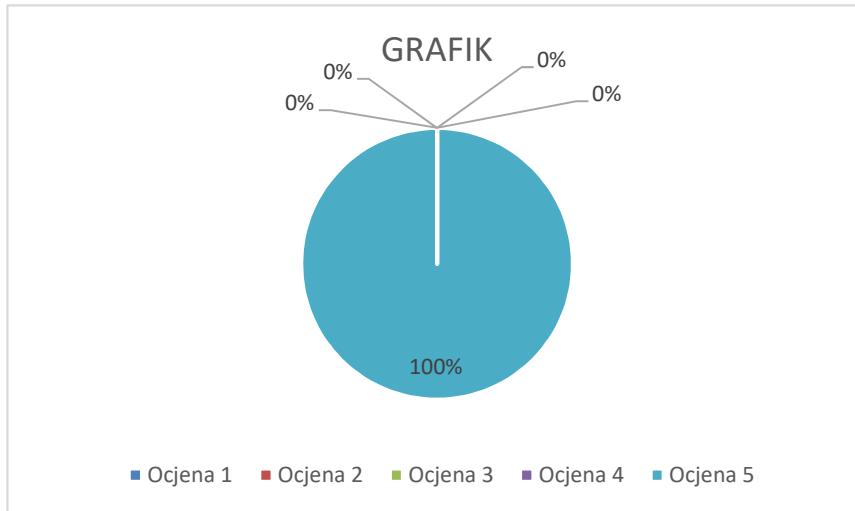
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



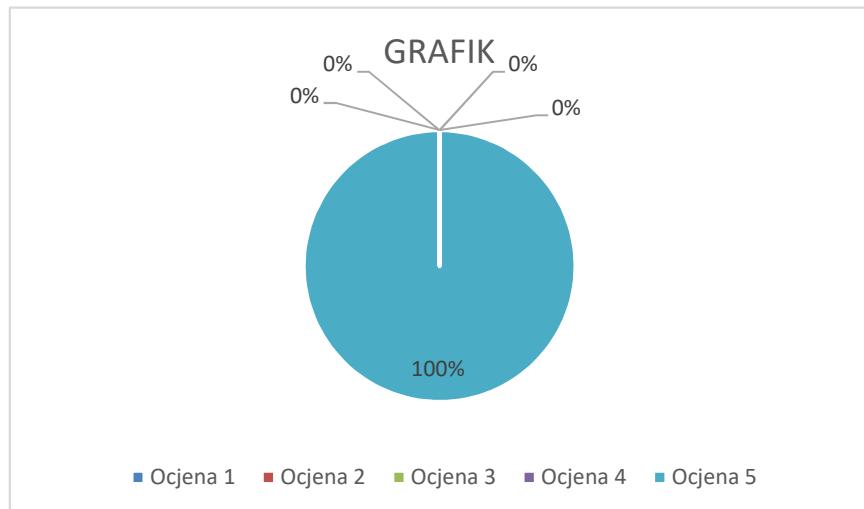
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



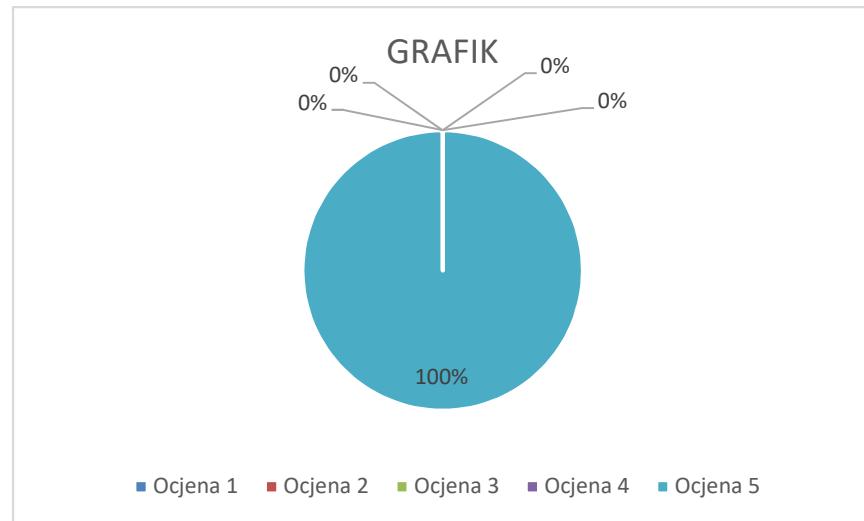
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



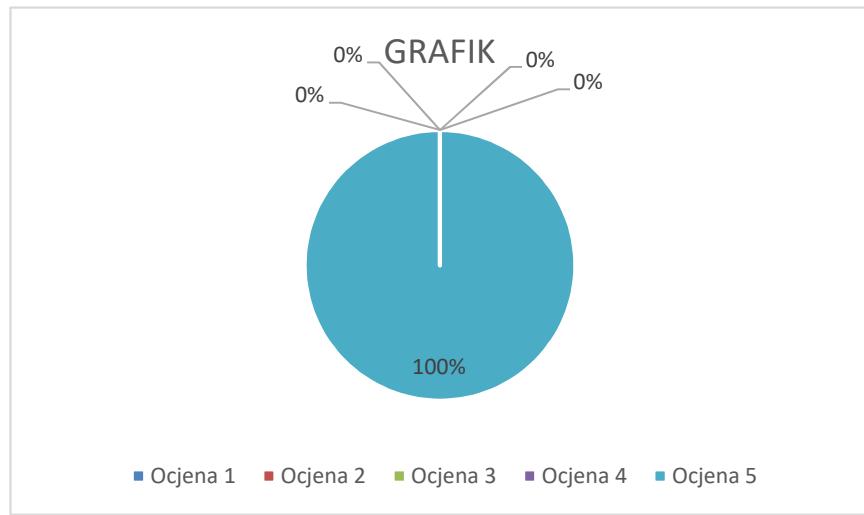
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

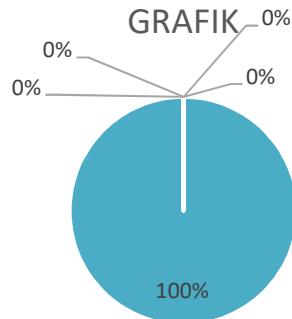


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



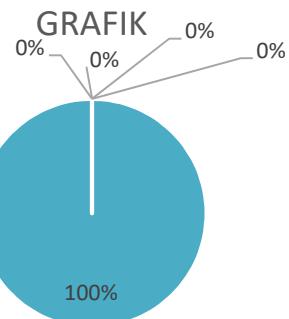
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

#### KOMPARATIVNA ISTORIJA DRŽAVE I PRAVA



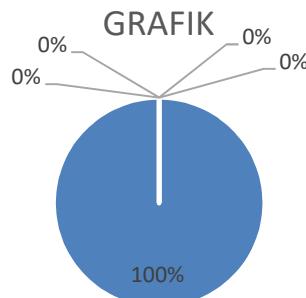
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



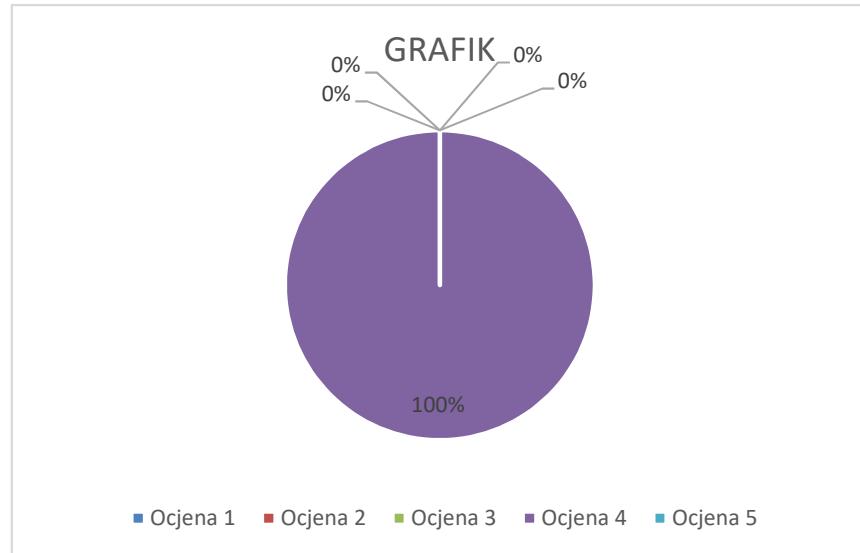
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

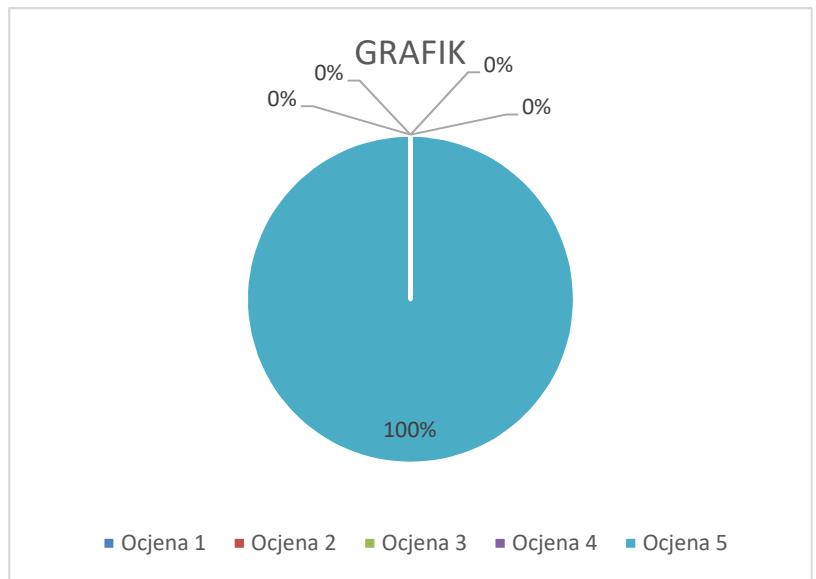


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

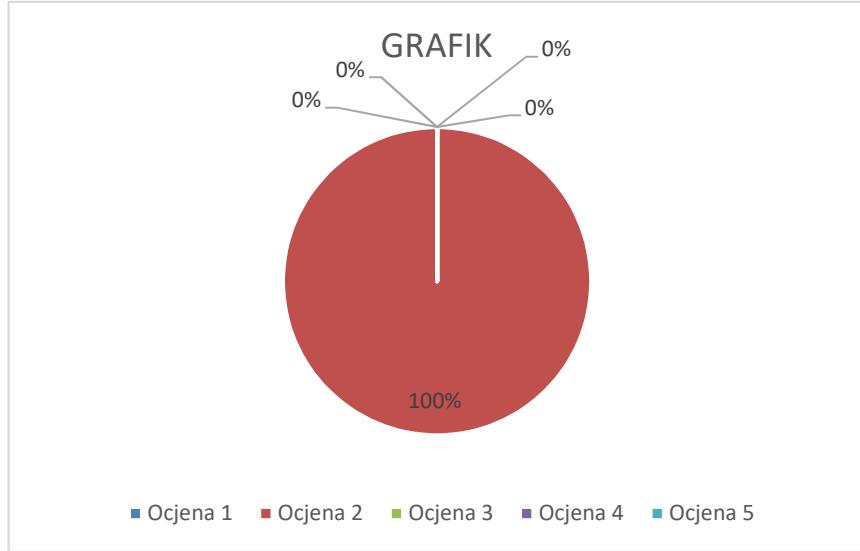
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



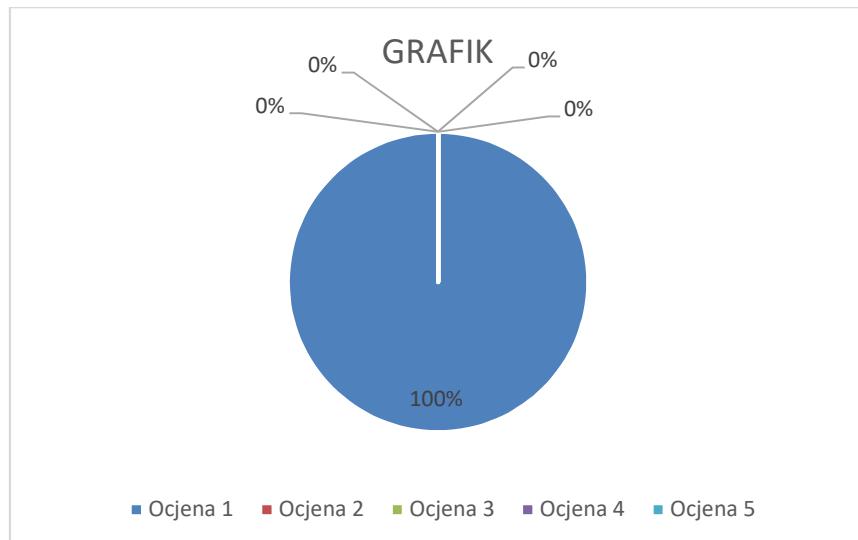
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



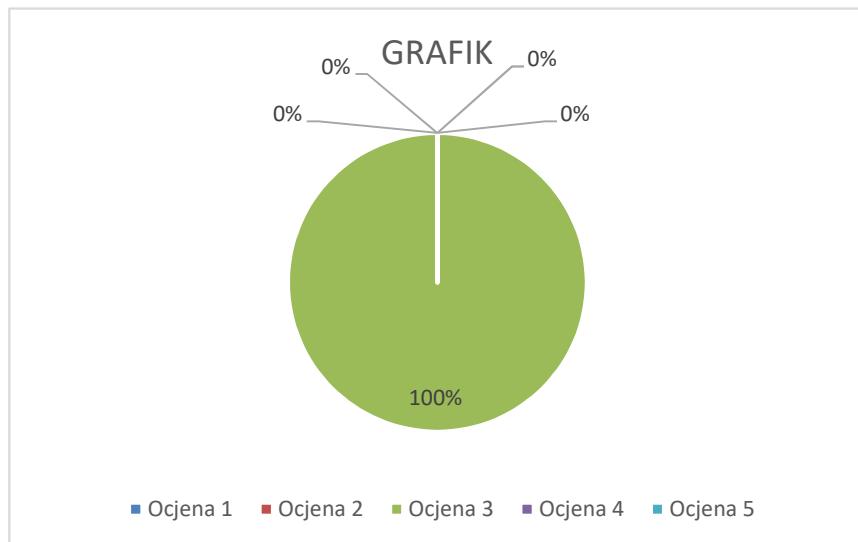
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



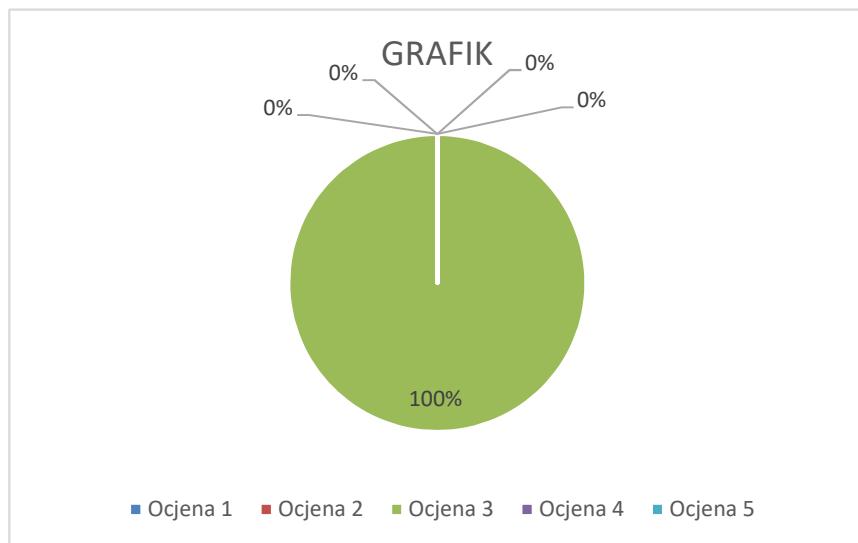
U kojoj mjeri je obim  
časova prilagođen  
zahtjevima nastavnog  
programa predmeta?



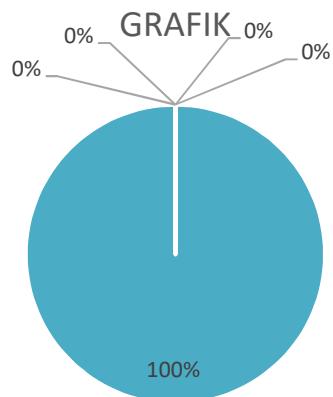
U kojoj mjeri je raspored  
pedagoških aktivnosti  
prilagođen zahtjevima  
nastavnog programa  
predmeta?



Ocjenite težinu gradiva iz  
ovog predmeta - koliko ga  
je bilo lako/teško savladati?

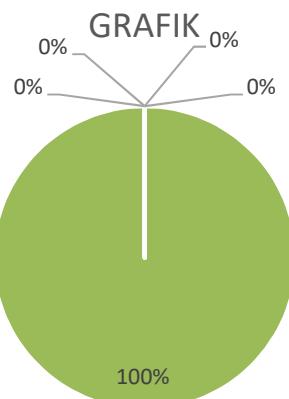


Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



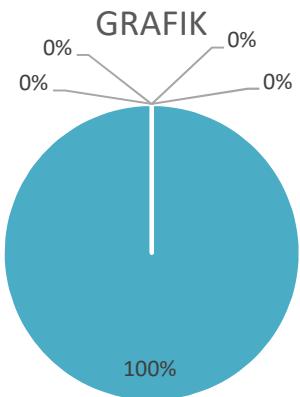
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



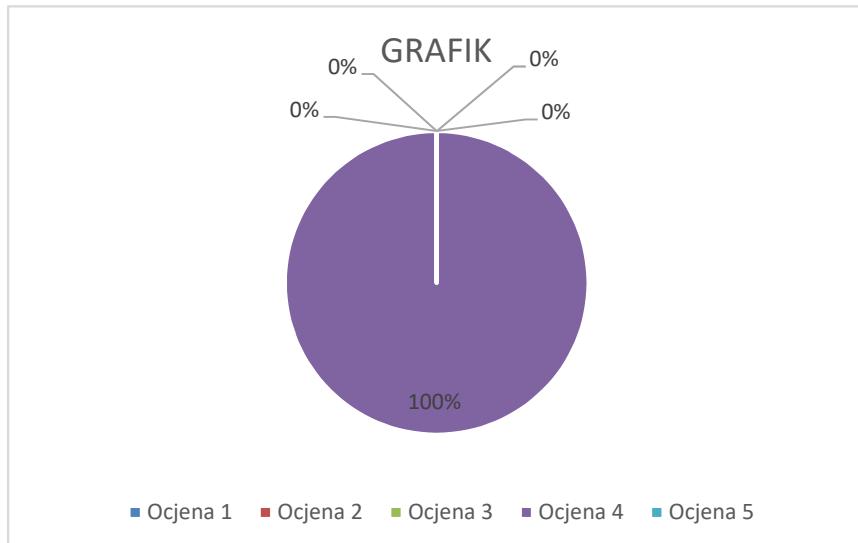
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

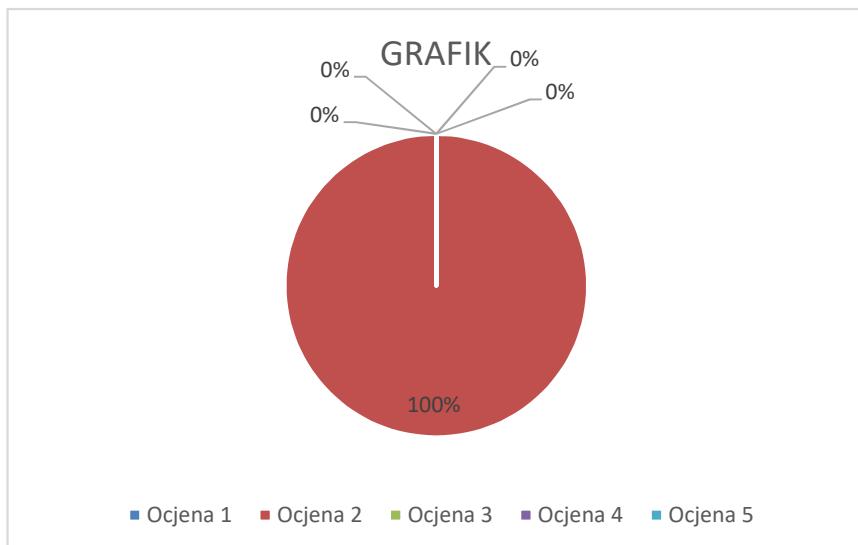


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

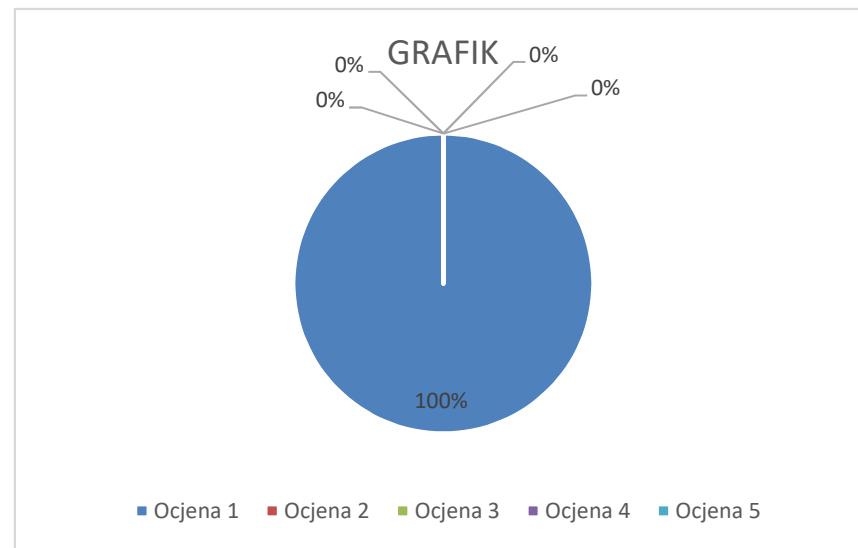
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



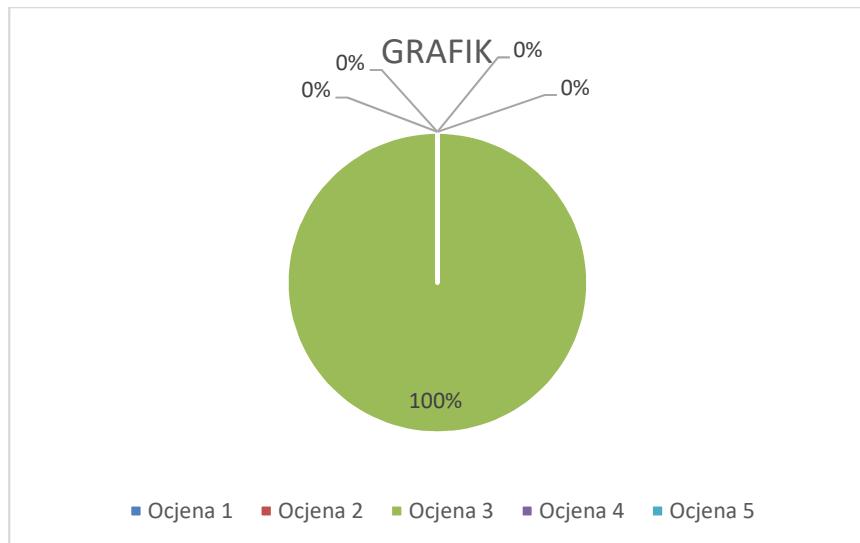
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



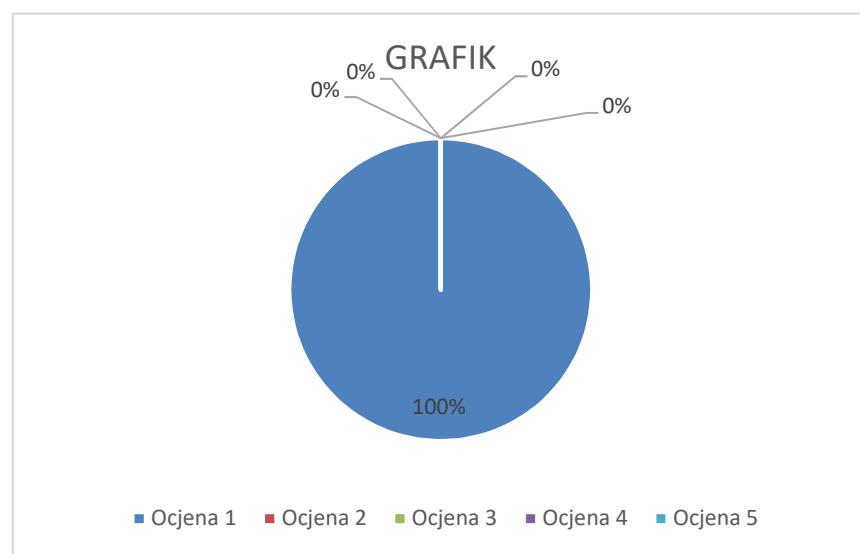
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



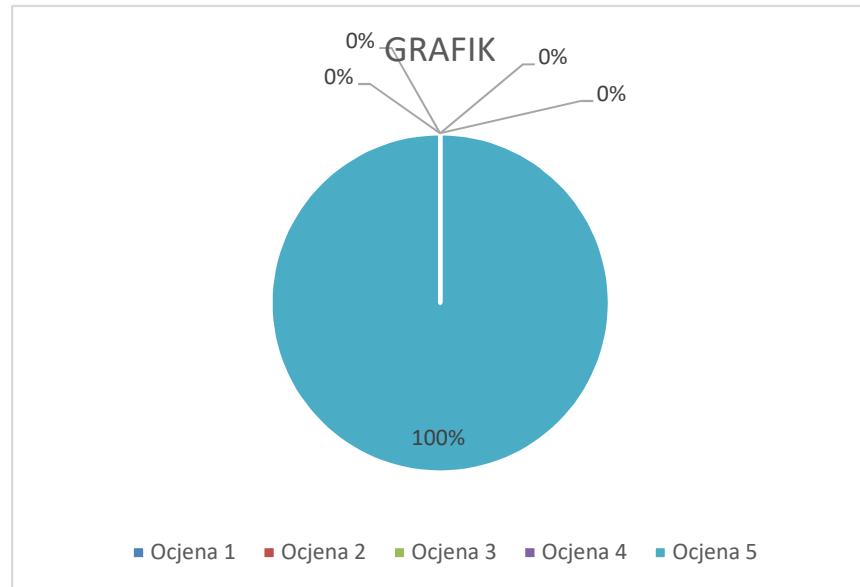
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



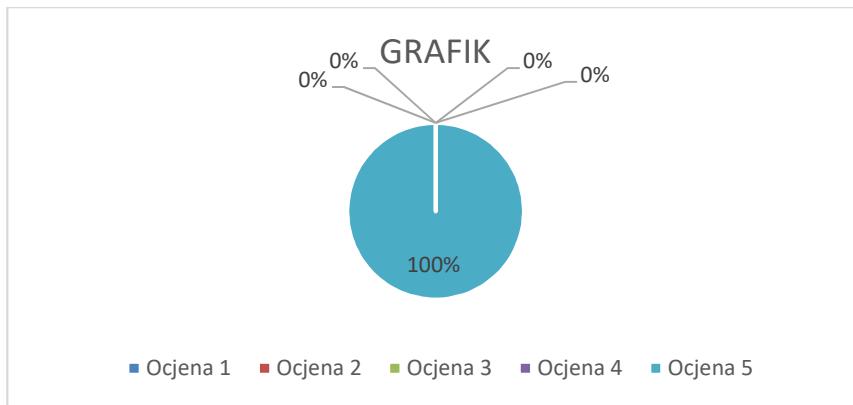
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



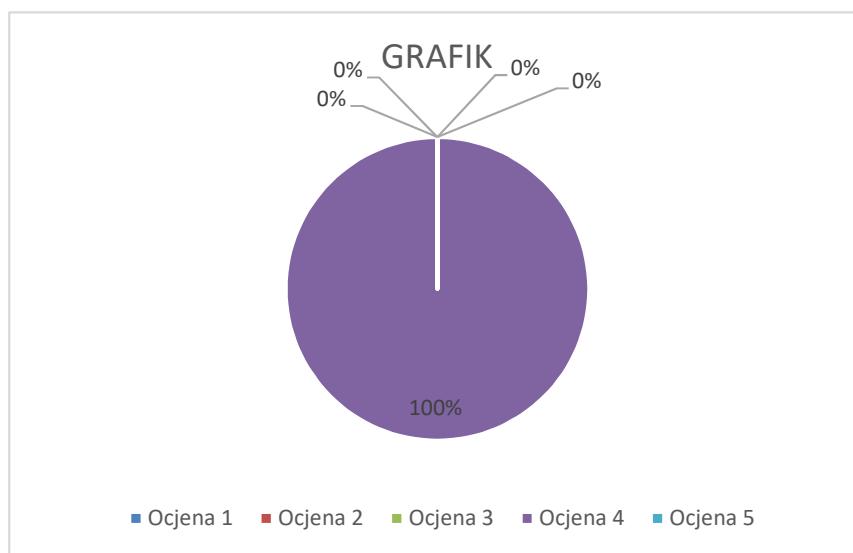
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



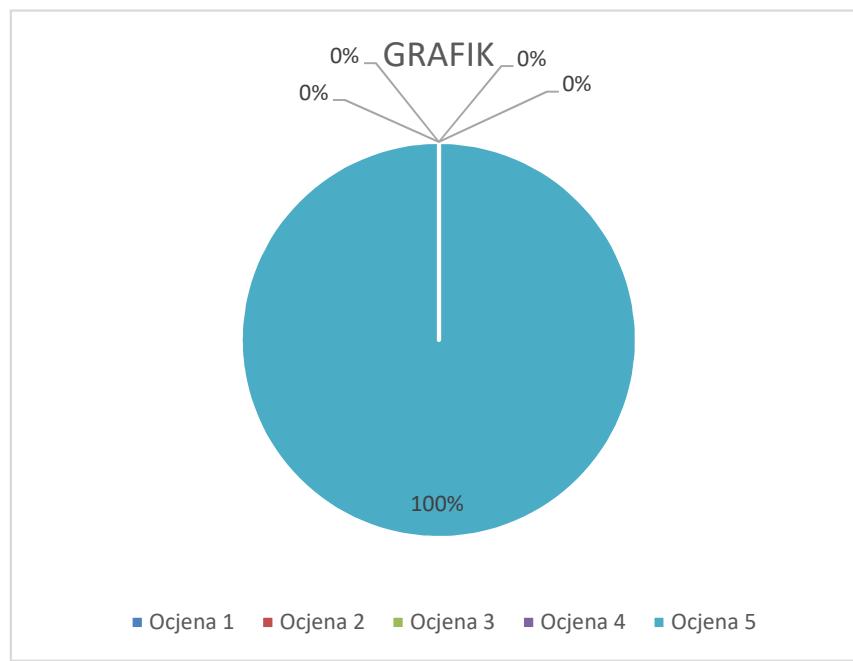
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



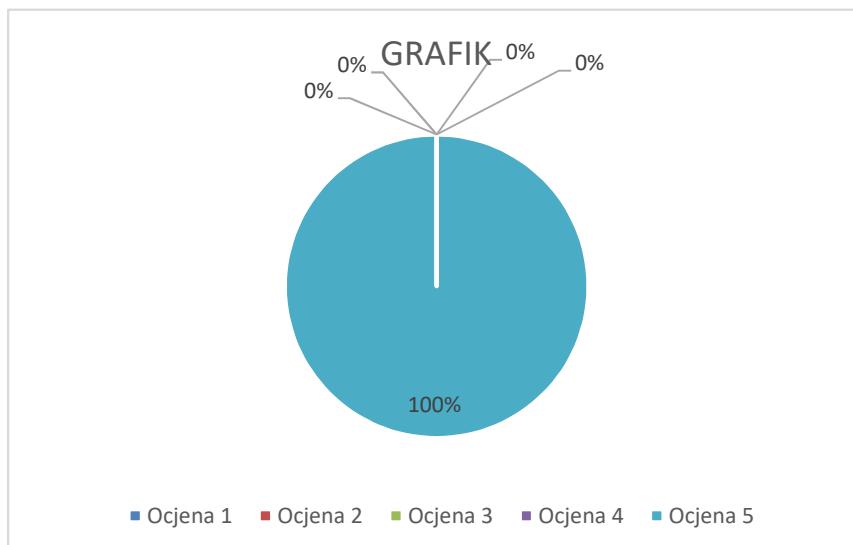
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



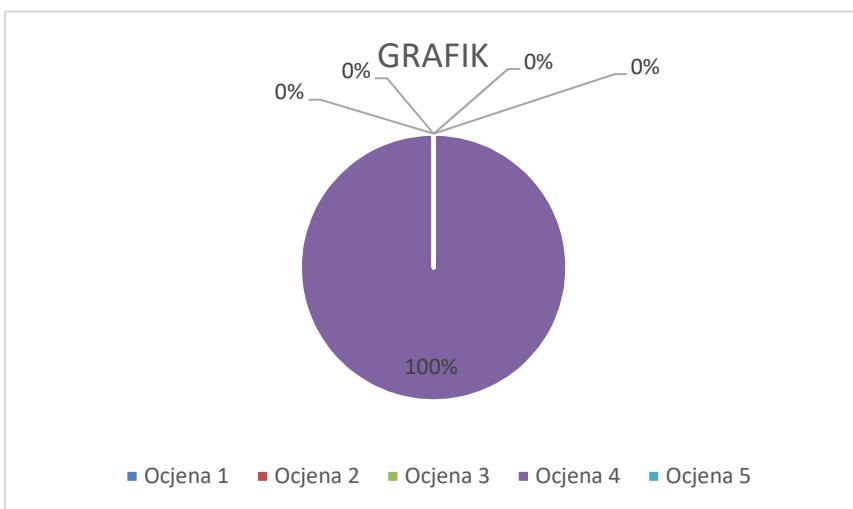
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



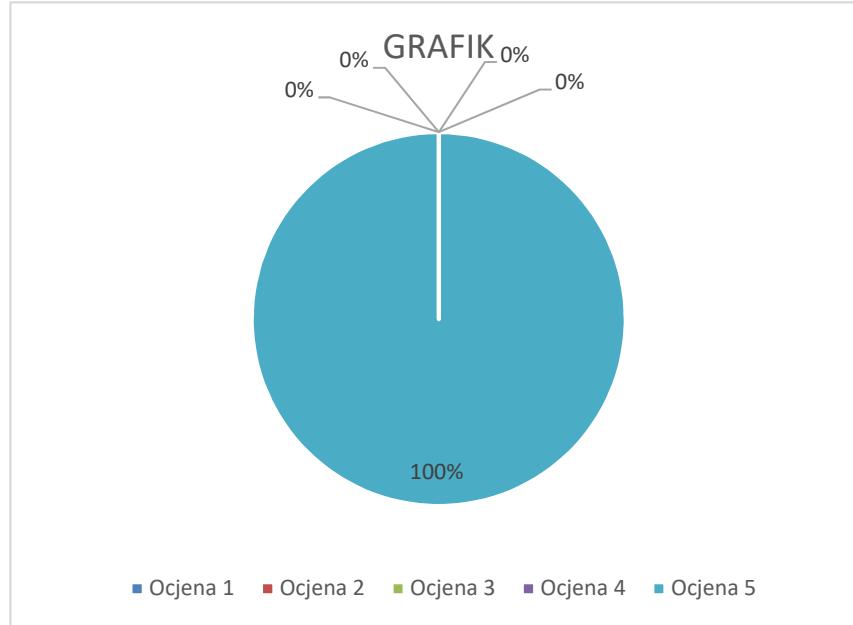
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



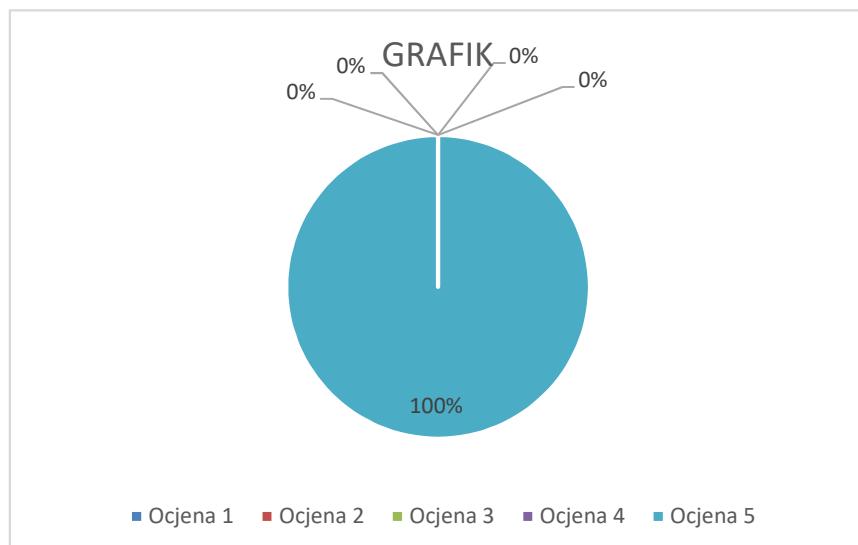
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



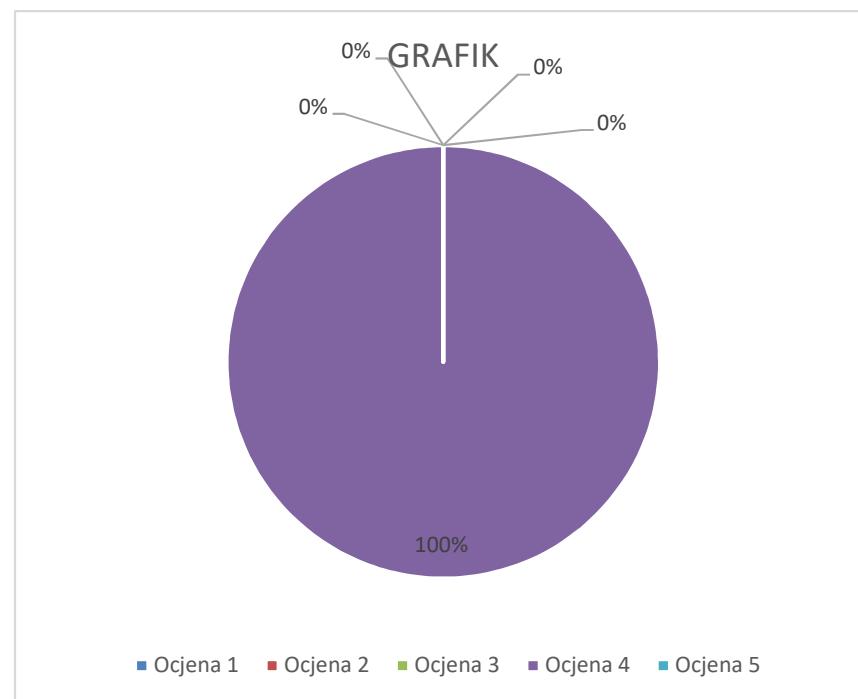
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



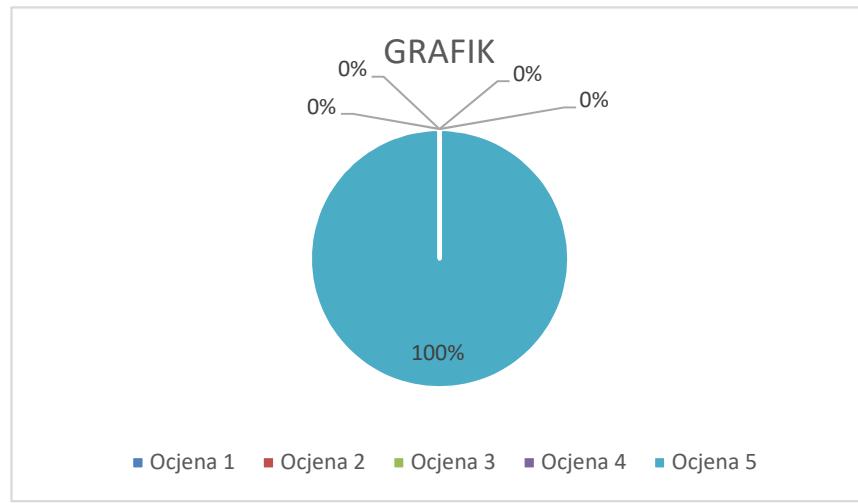
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



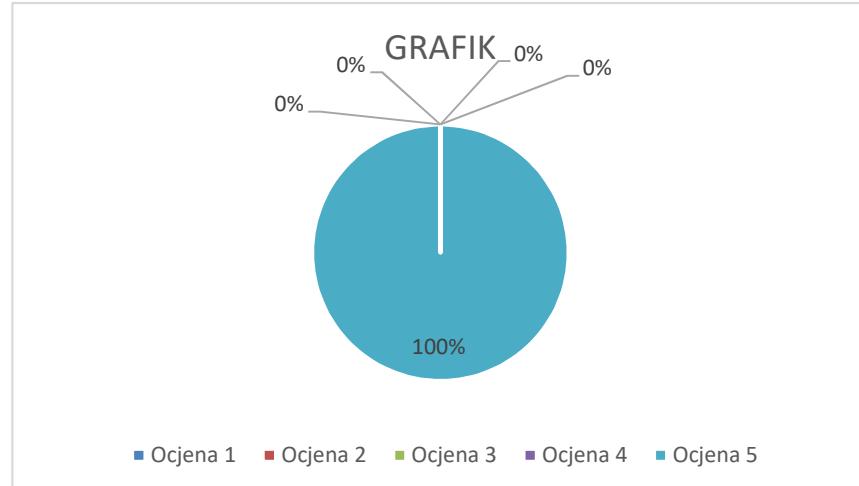
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



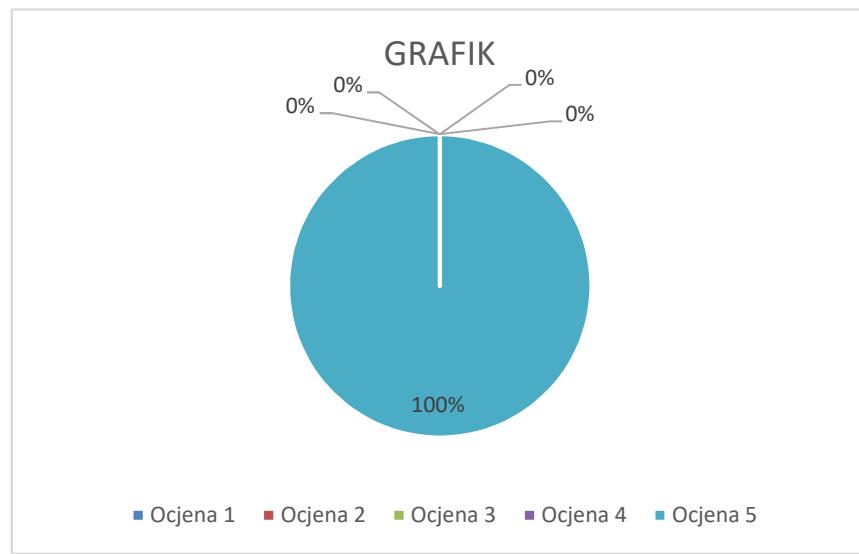
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



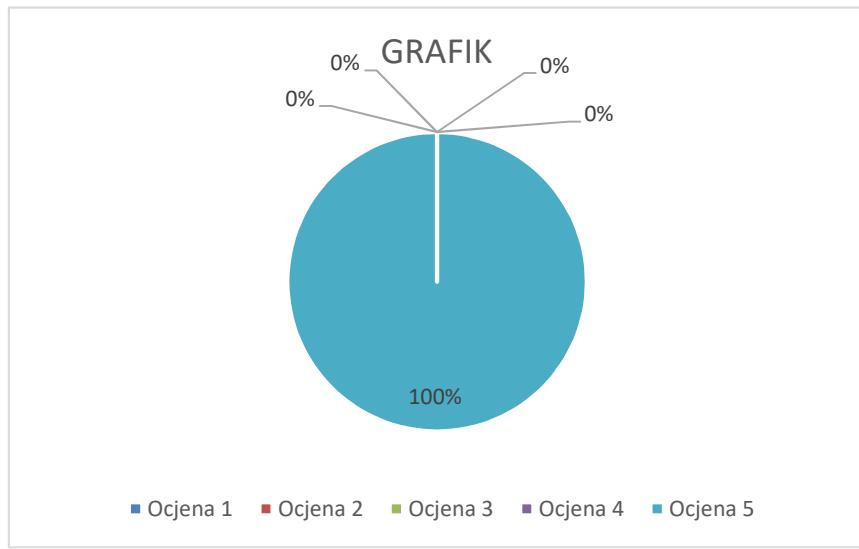
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



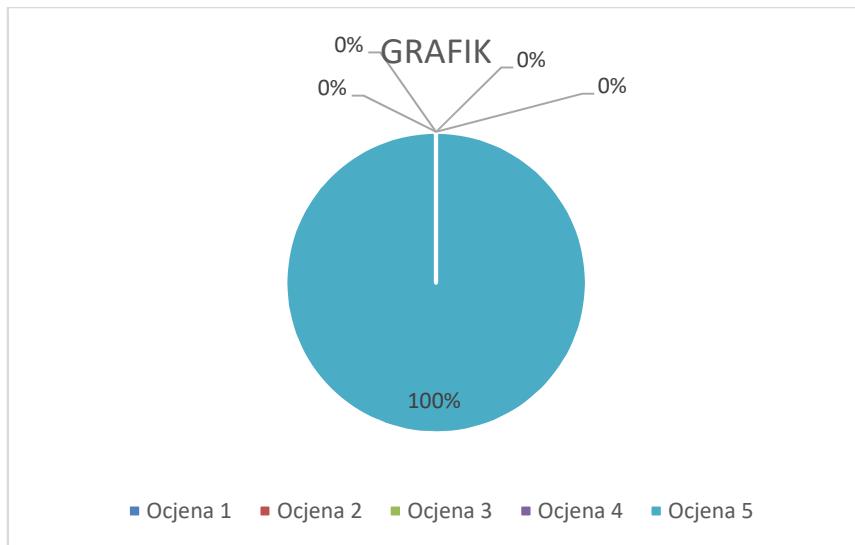
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



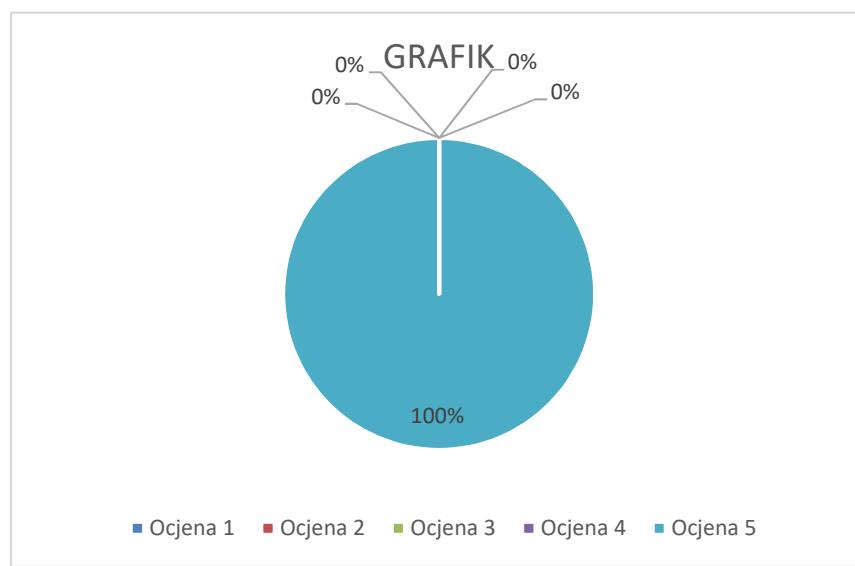
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



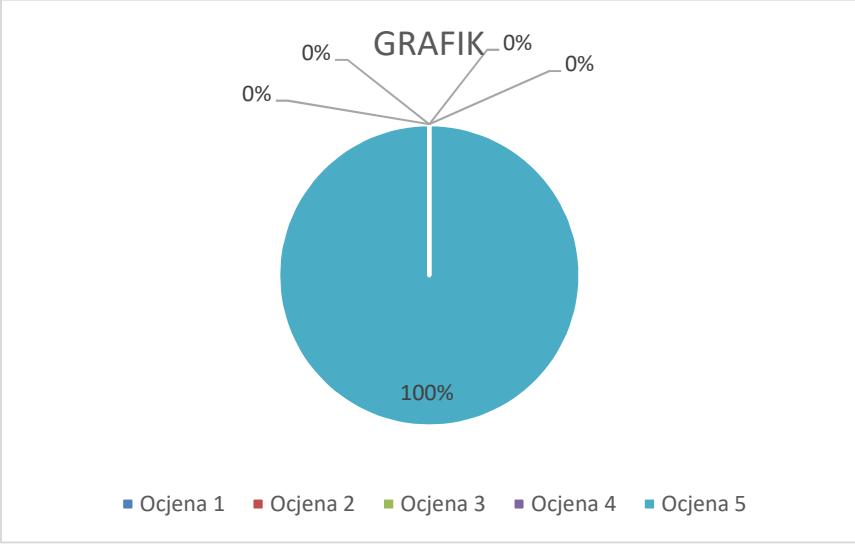
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



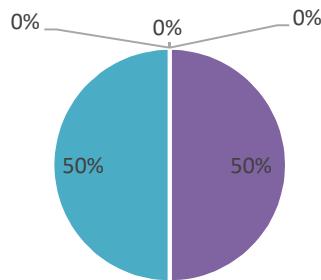
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

#### KONKURENTNO RAČUNARSTVO DISTRIBUIRANO PROGRAMIRANJE

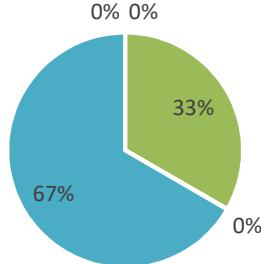
GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

GRAFIK



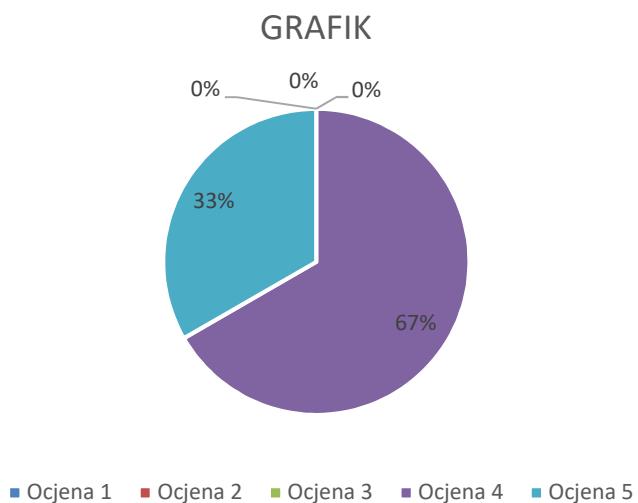
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

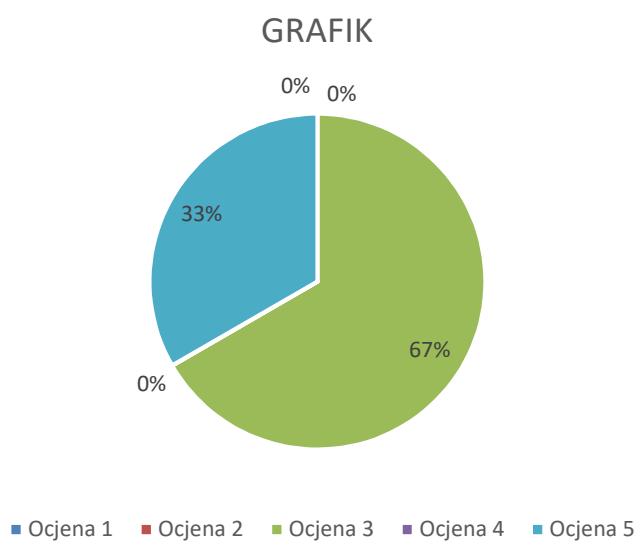
#### NEMA ODGOVORA

- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

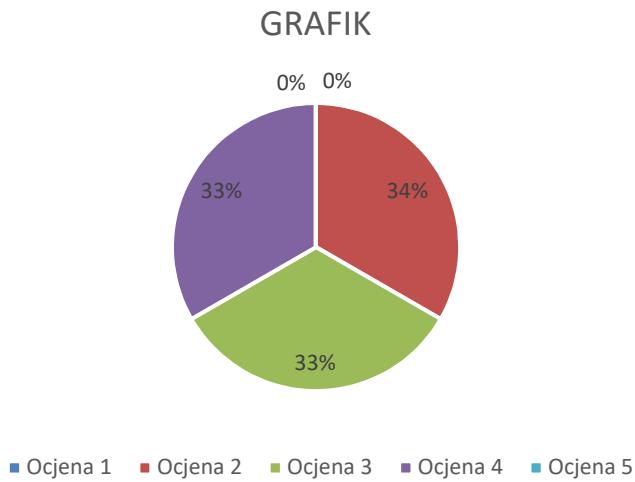
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



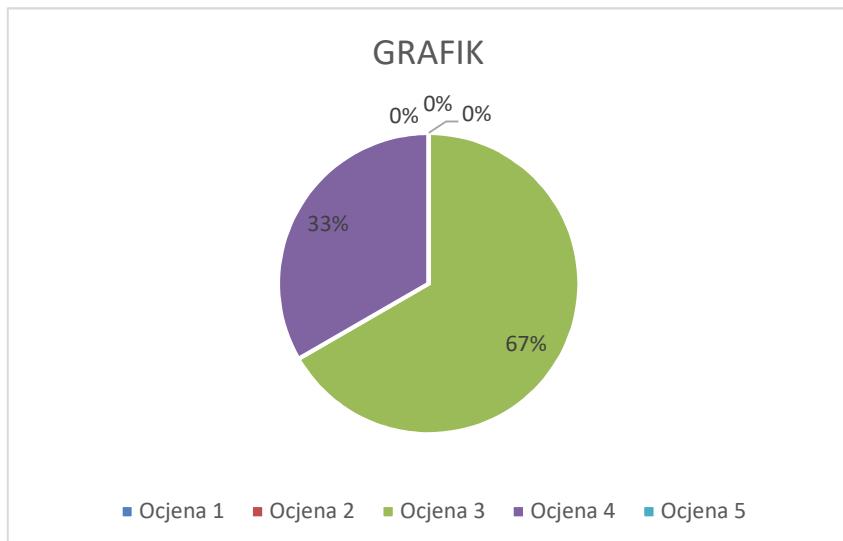
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



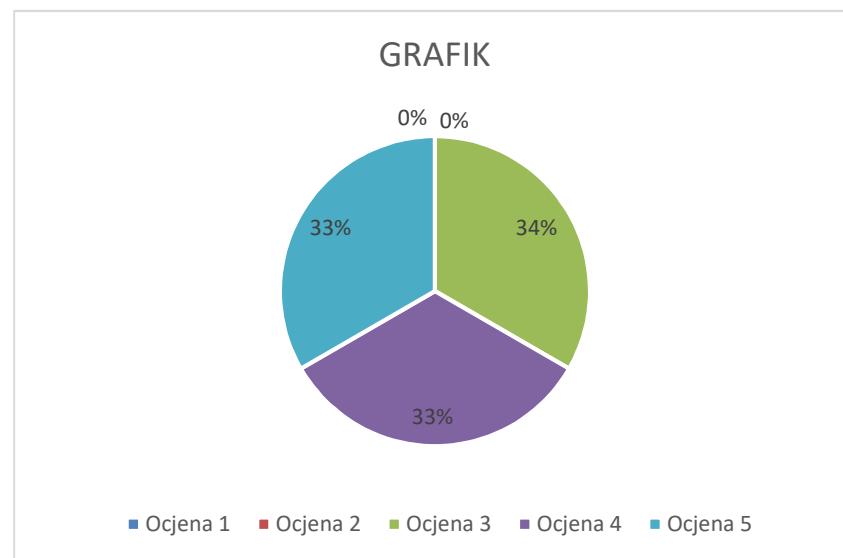
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



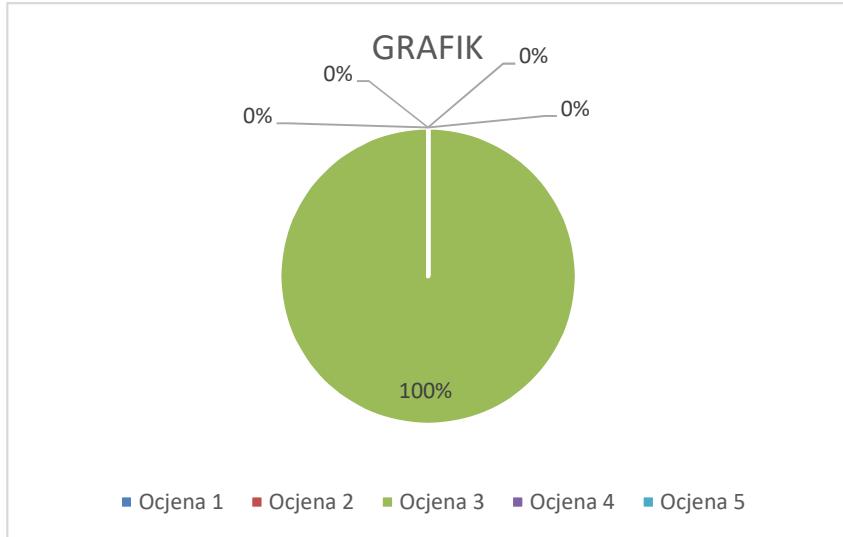
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

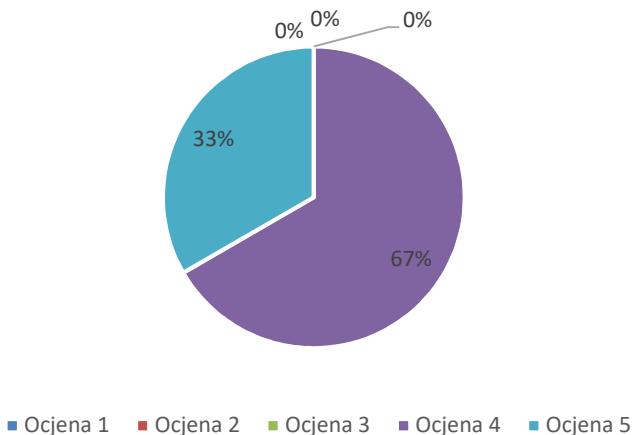


Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



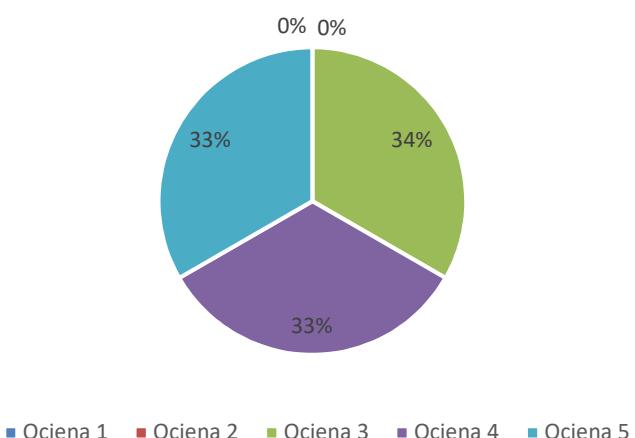
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?

GRAFIK



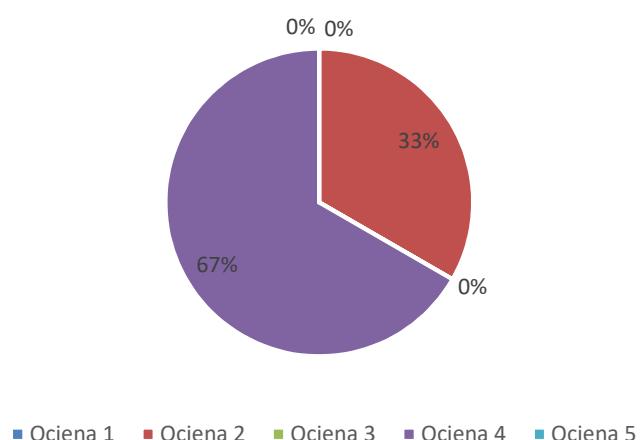
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu

GRAFIK

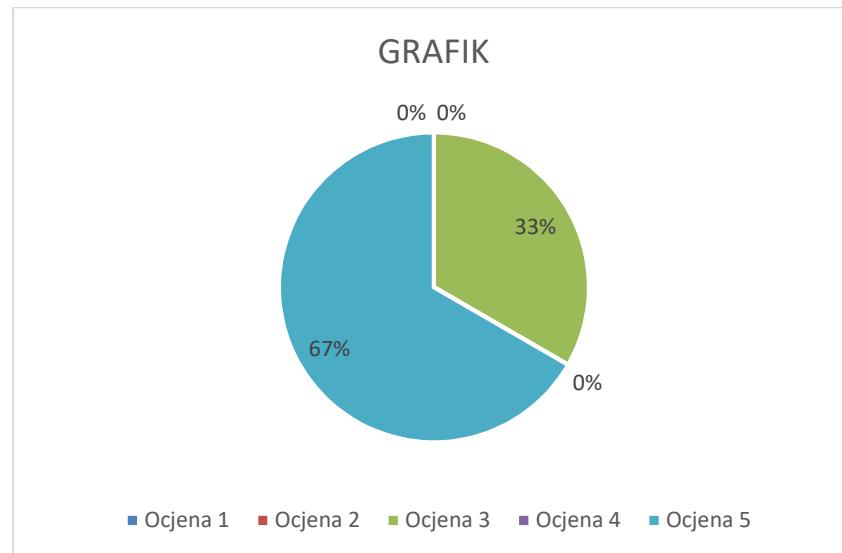


Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

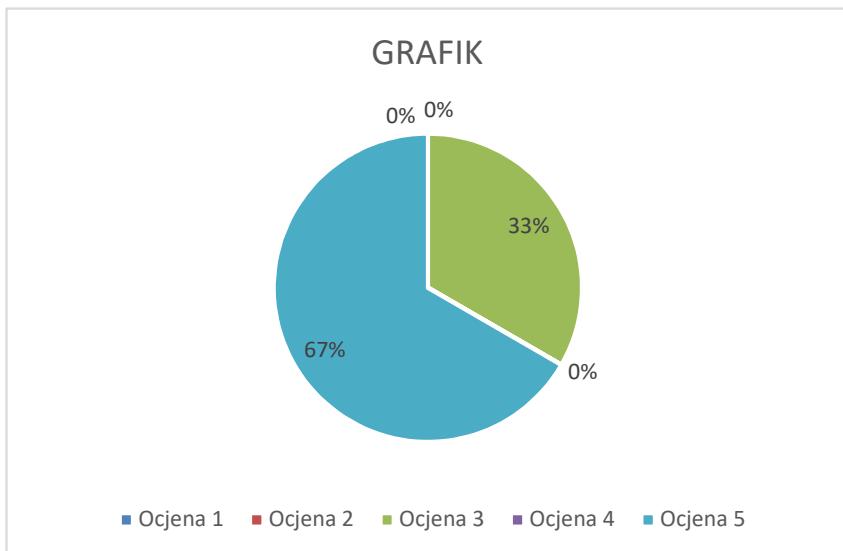
GRAFIK



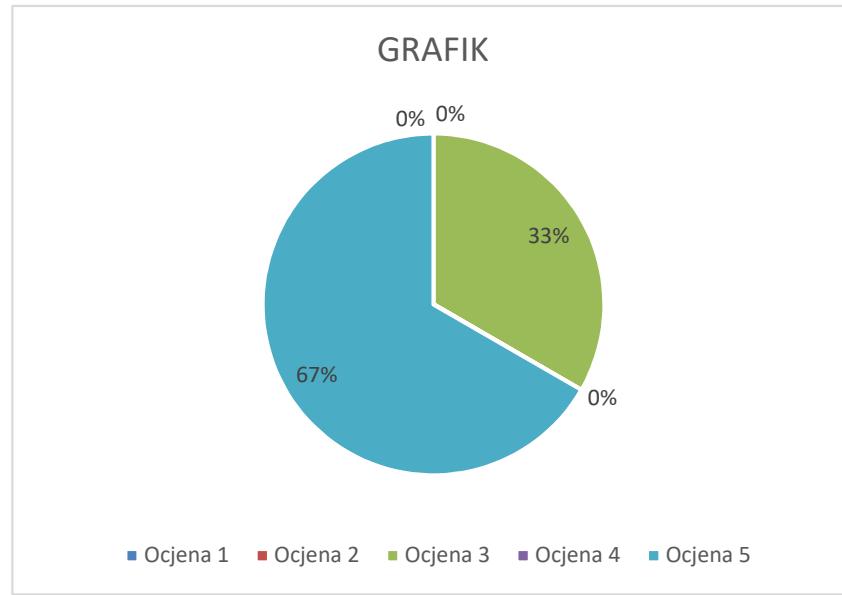
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



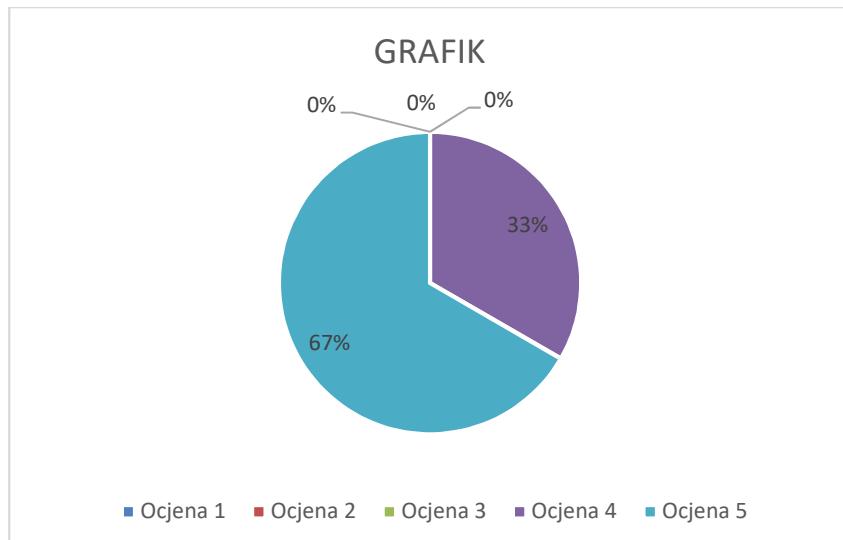
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



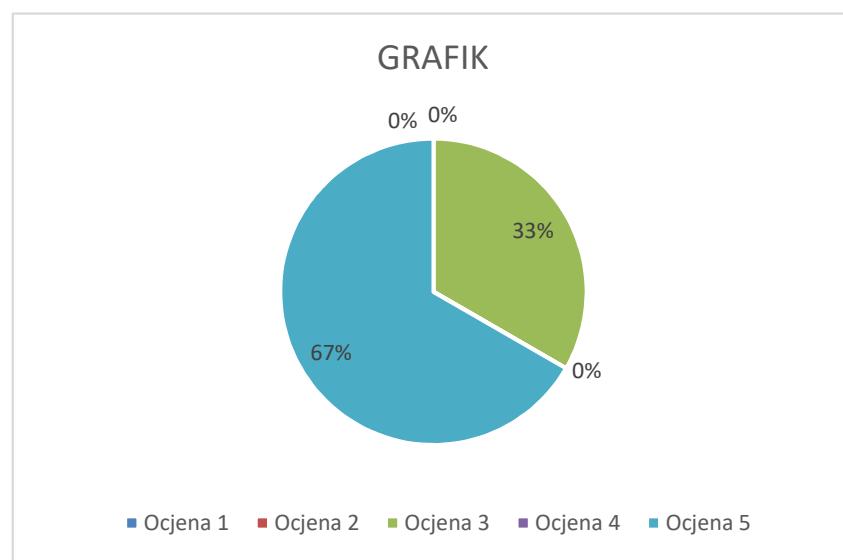
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



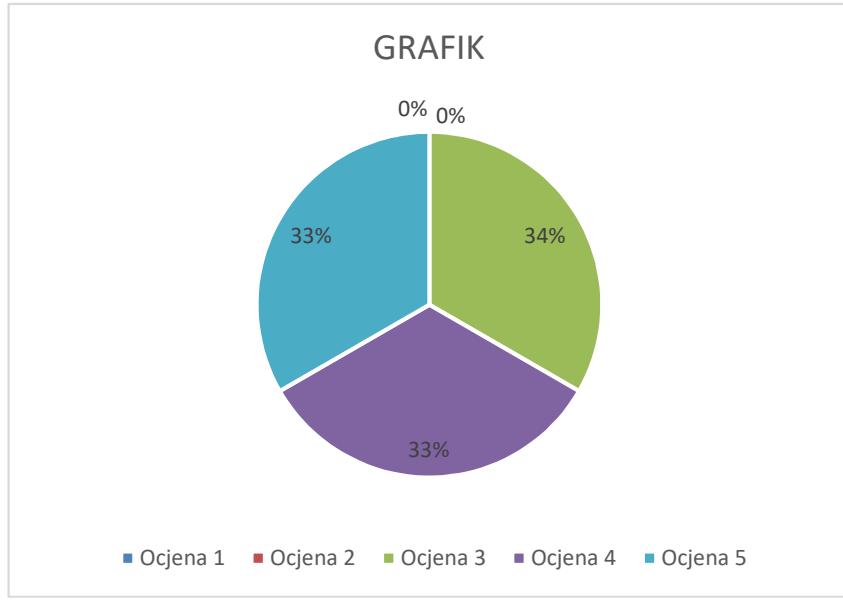
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?

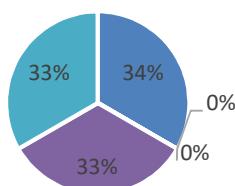


Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)

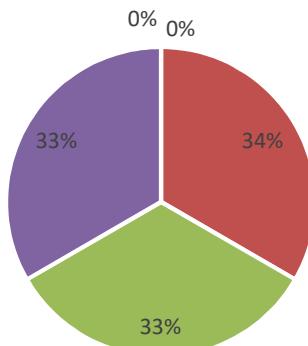
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?

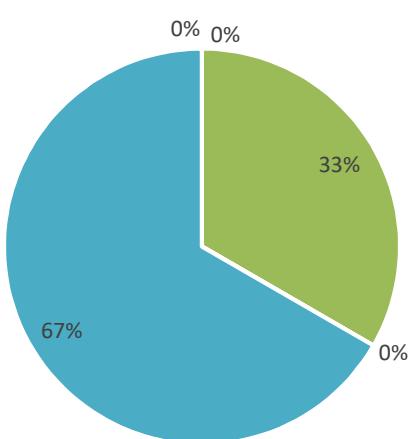
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

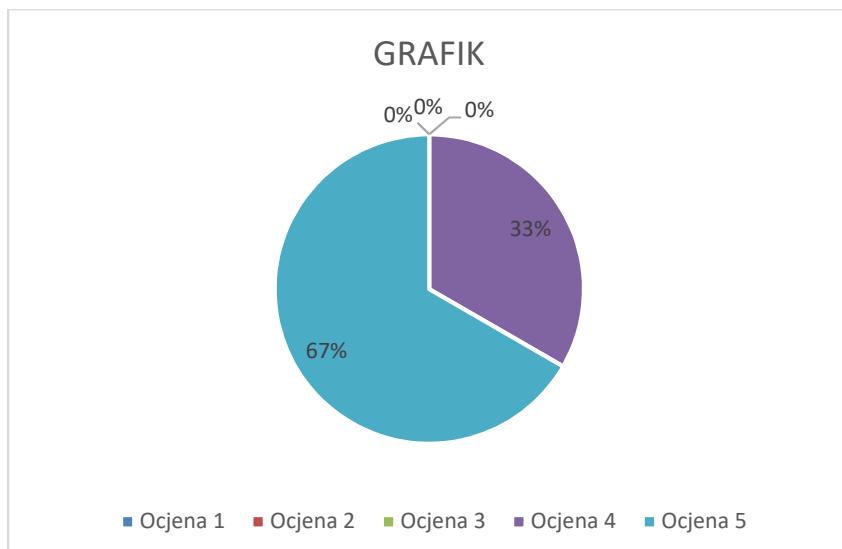
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

GRAFIK

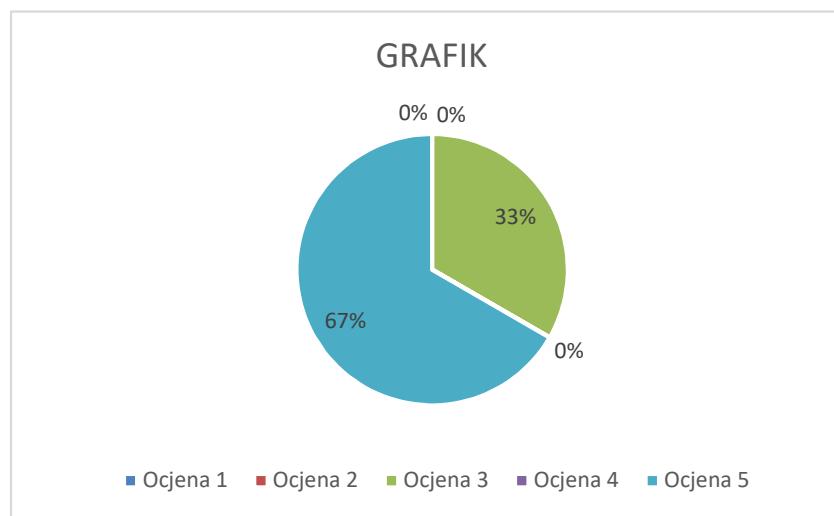


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

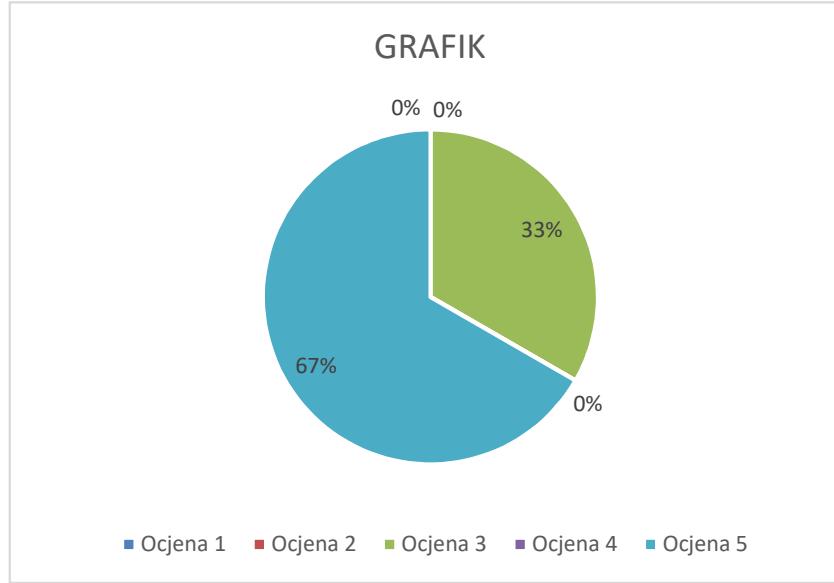
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



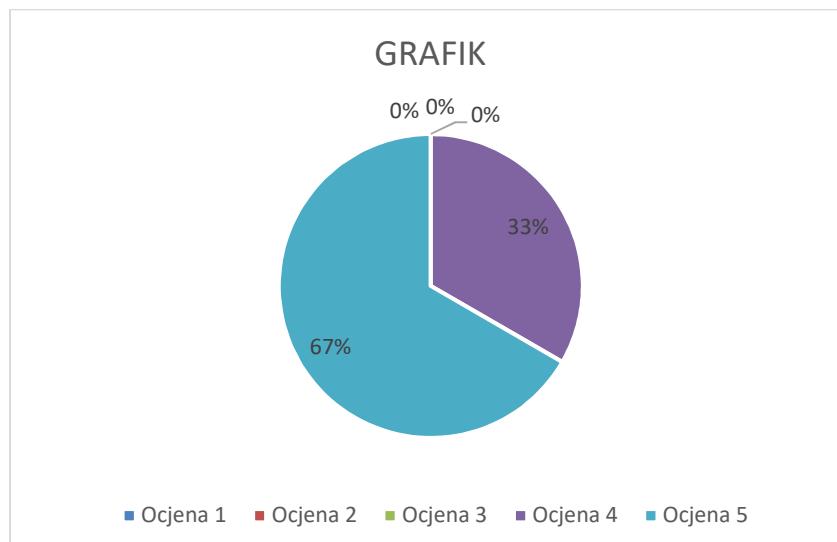
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



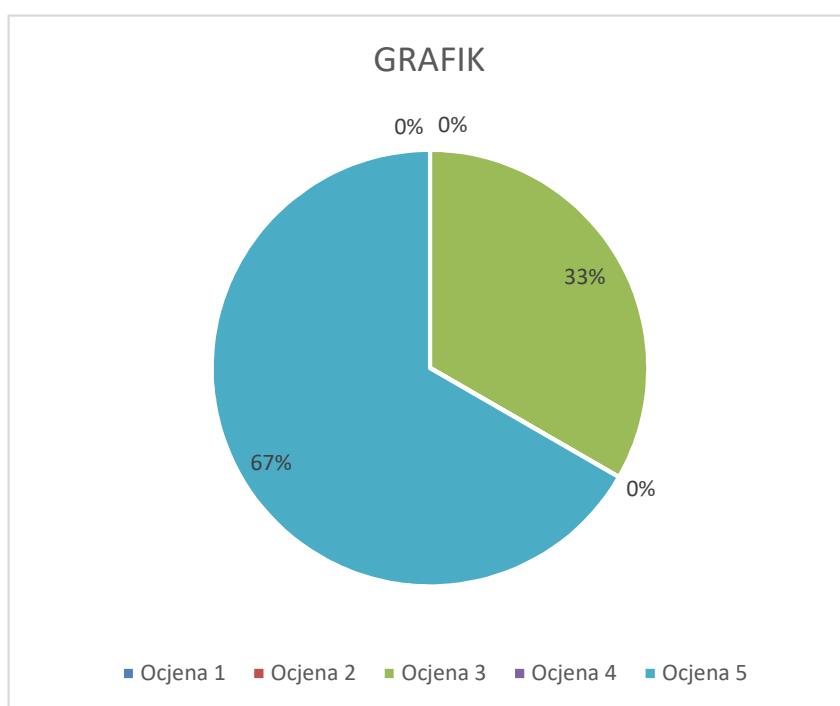
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



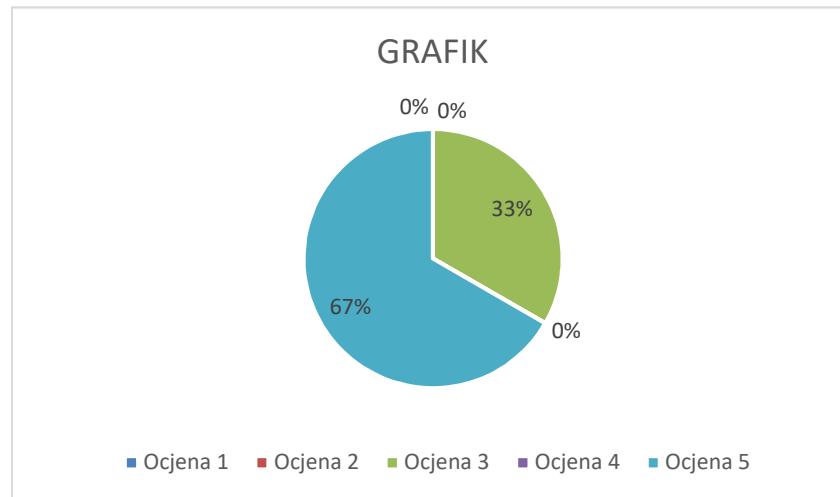
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektan odnos sa  
studentima.



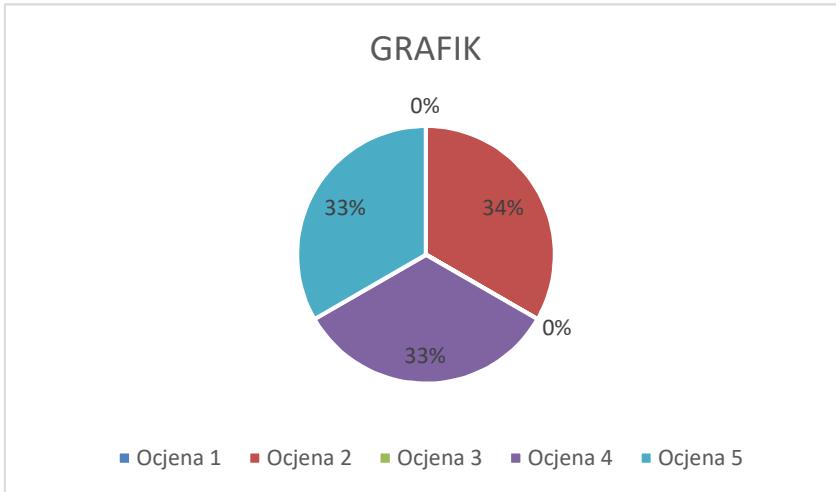
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.



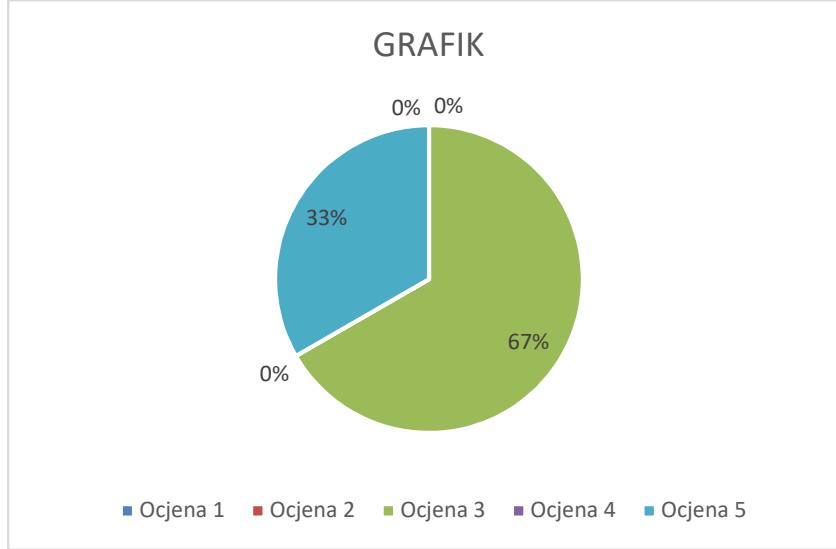
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.



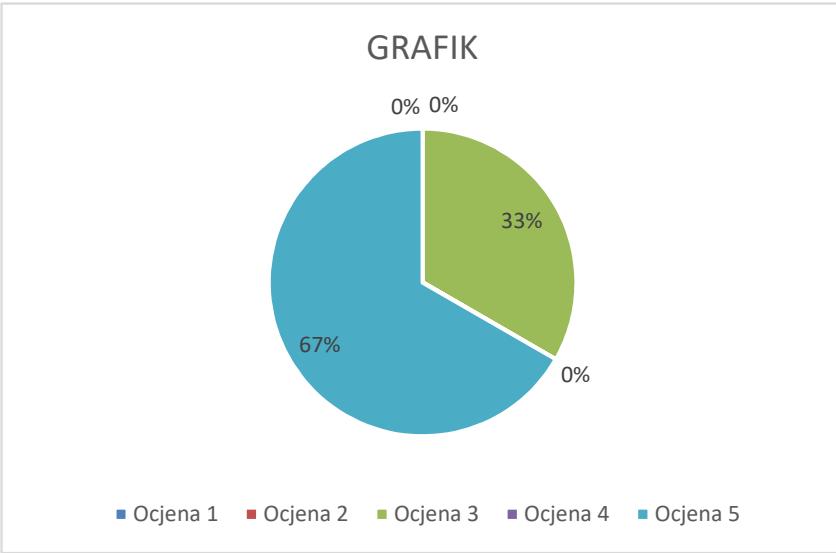
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



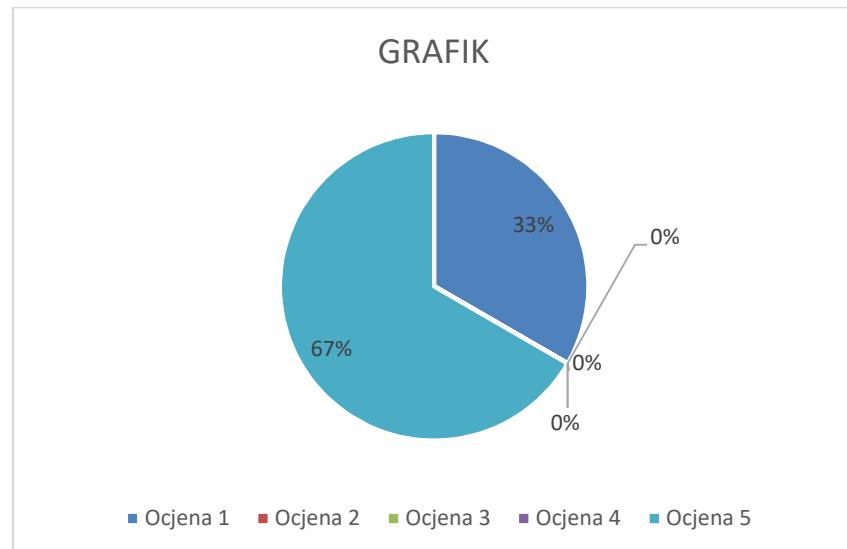
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



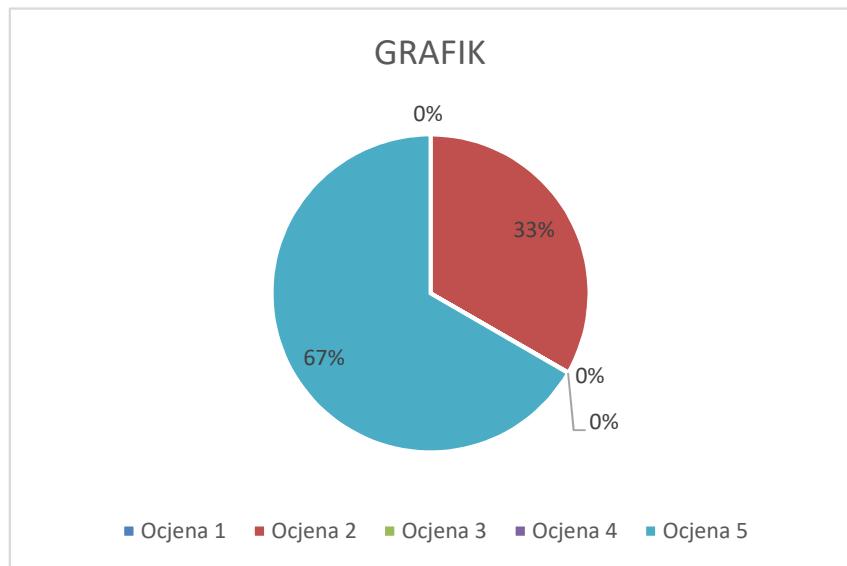
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



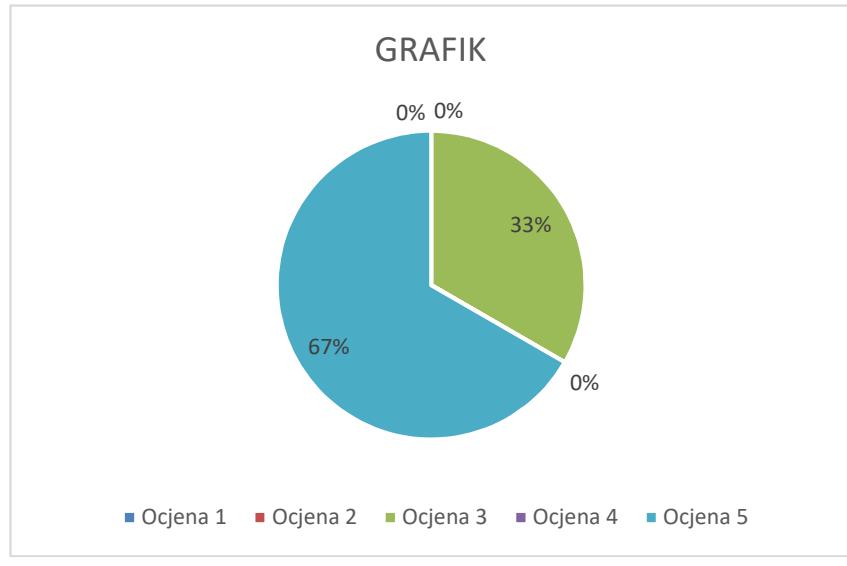
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



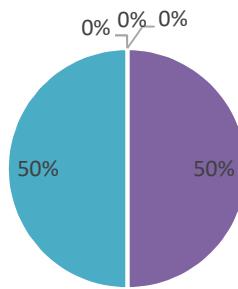
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

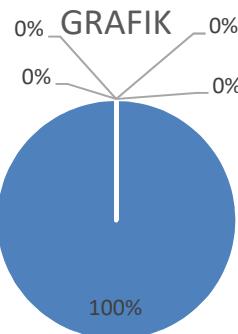
#### KREATIVNO PISANJE

##### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

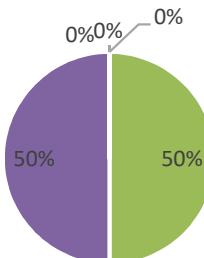
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

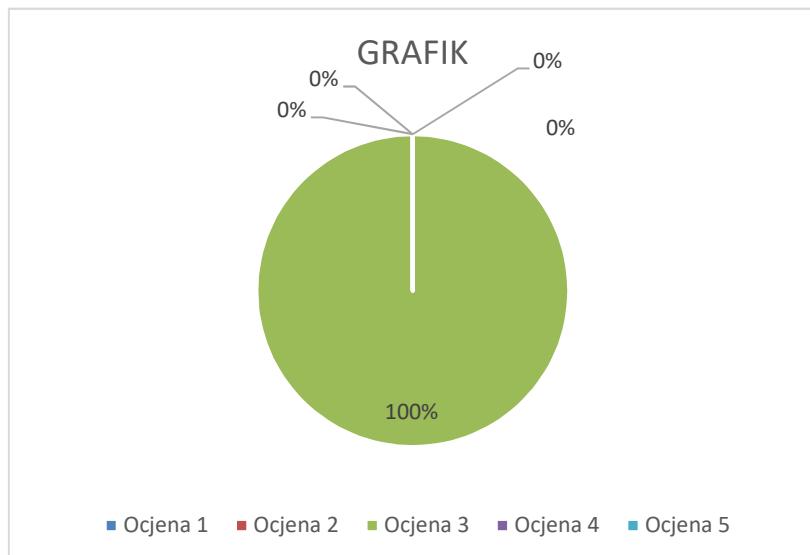
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

##### GRAFIK

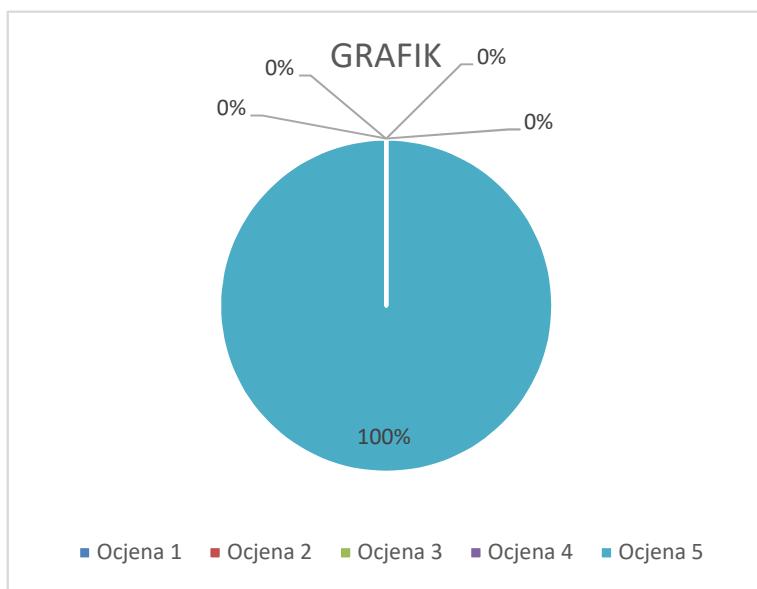


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

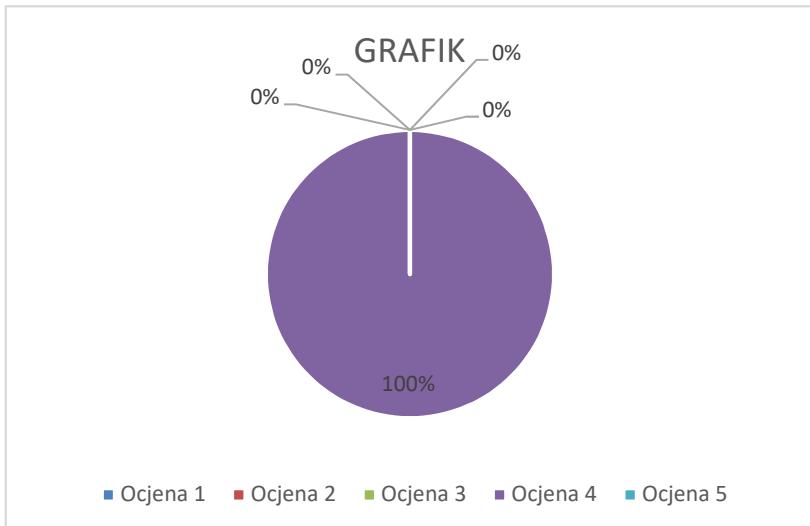
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



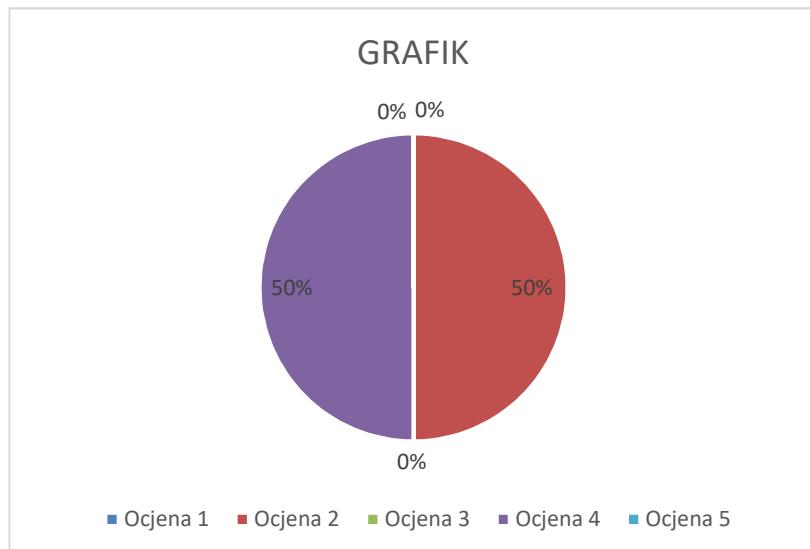
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



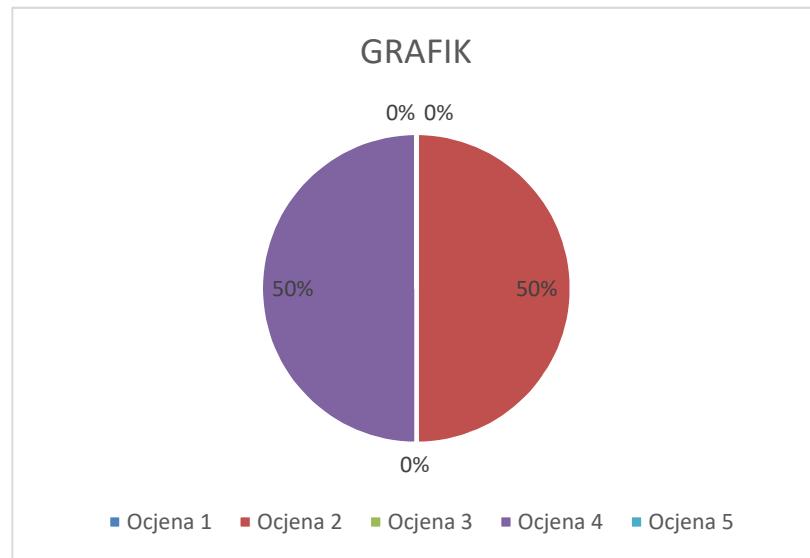
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



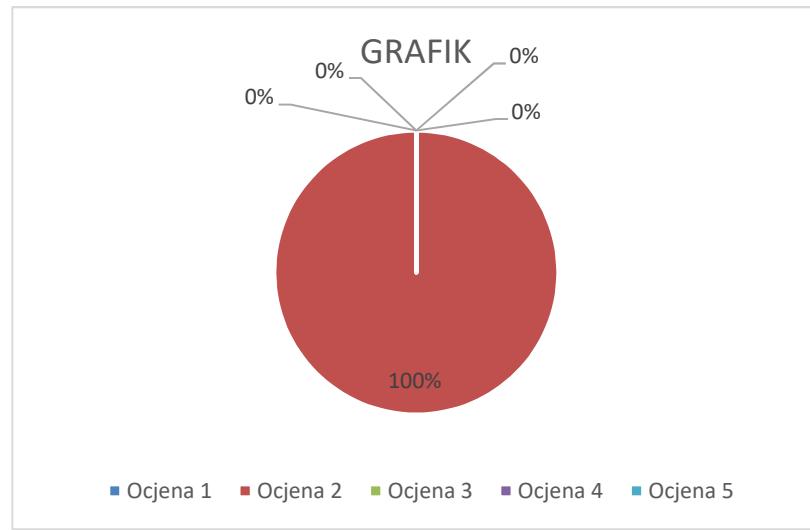
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



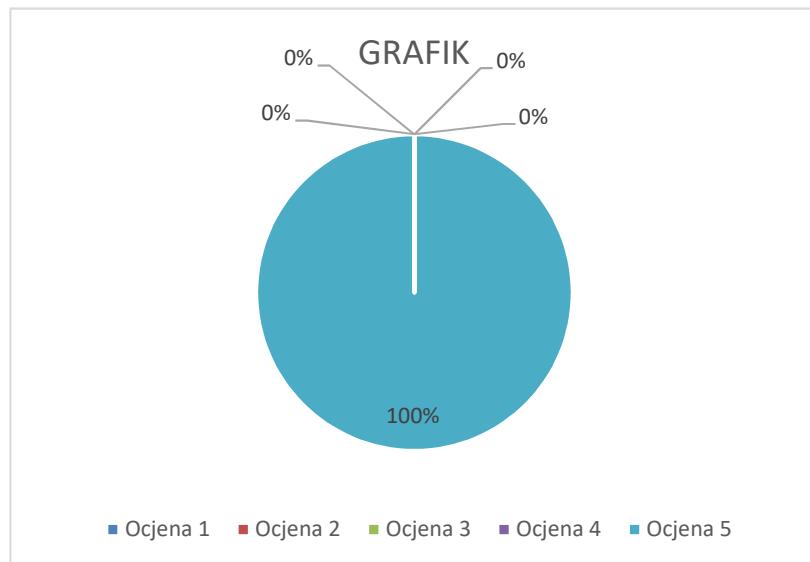
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



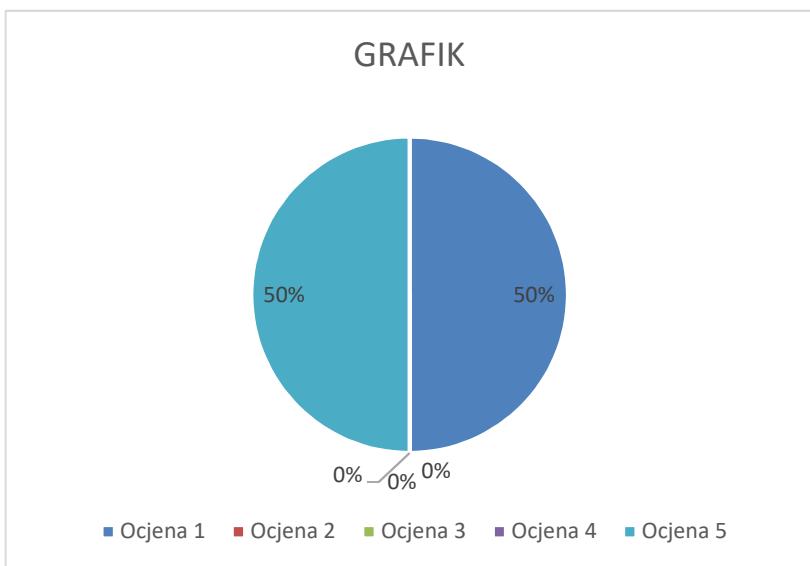
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



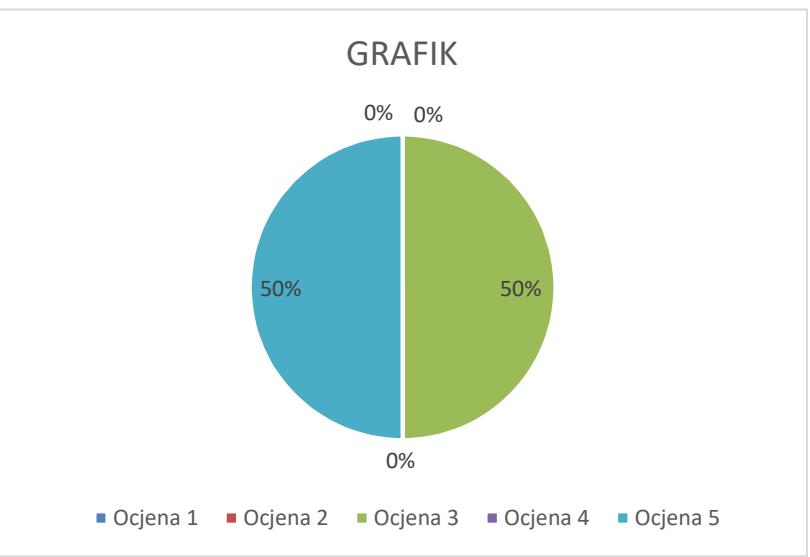
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



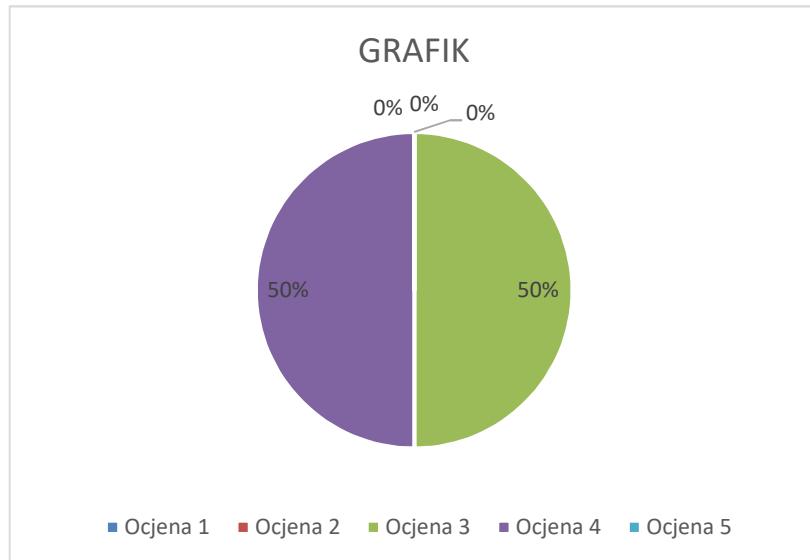
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



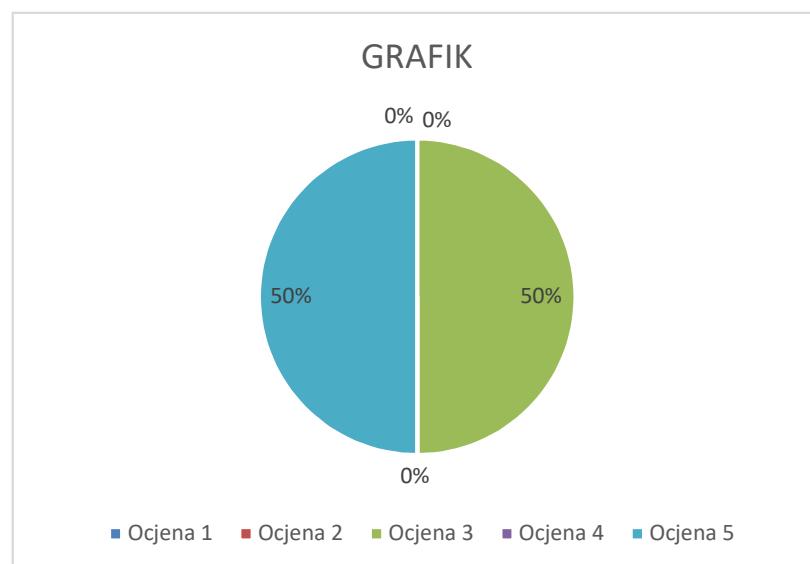
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



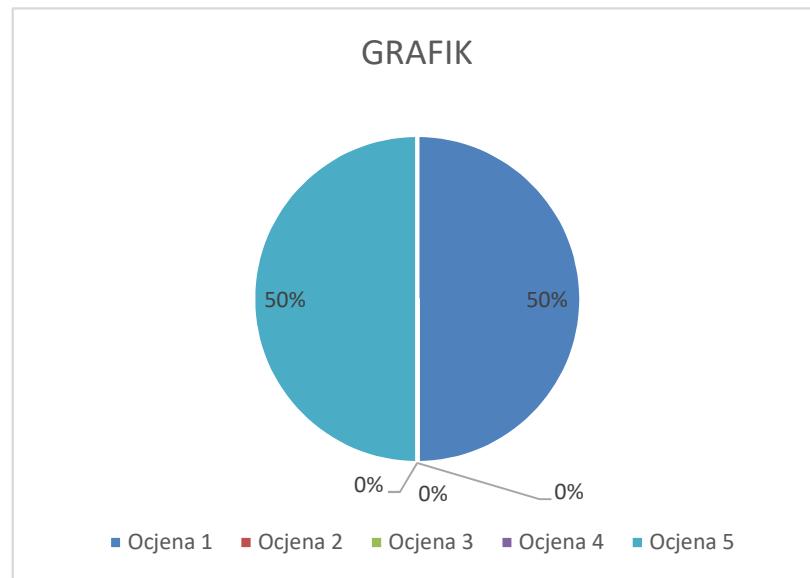
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



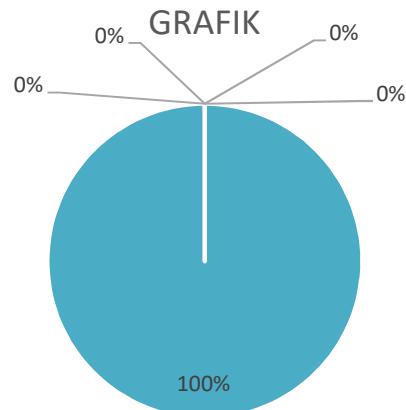
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



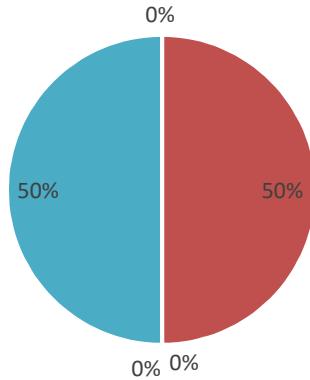
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?

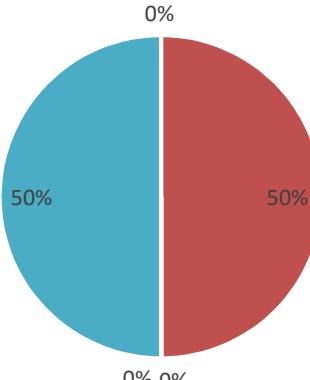
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

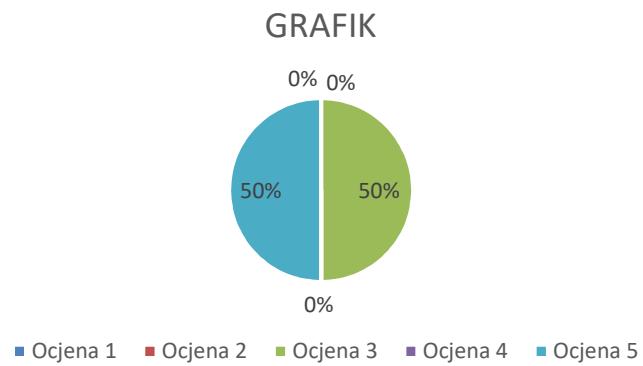
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

GRAFIK

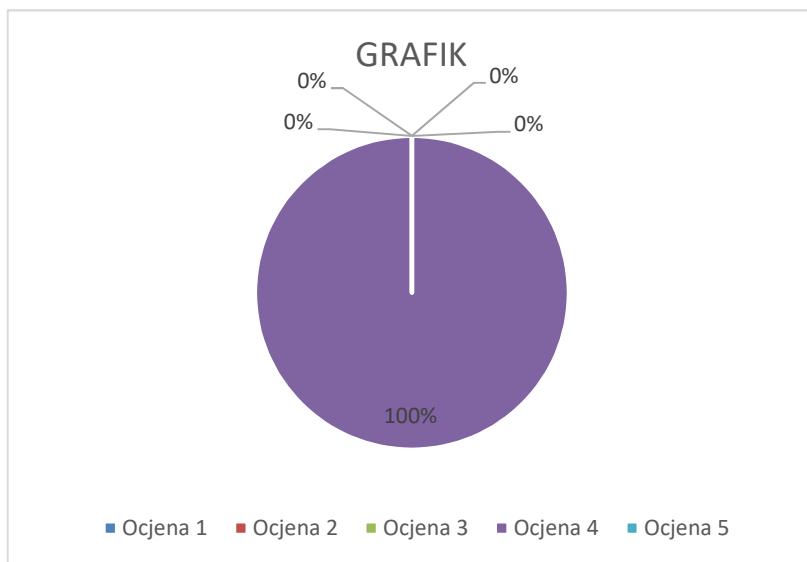


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

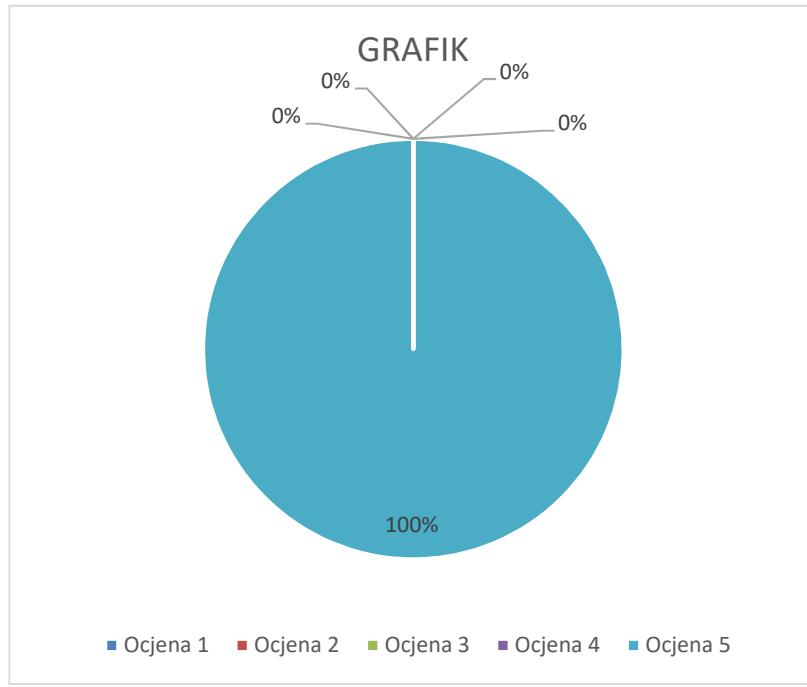
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?

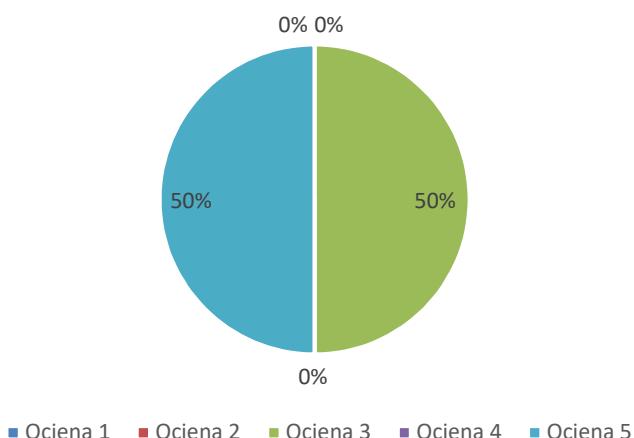


Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



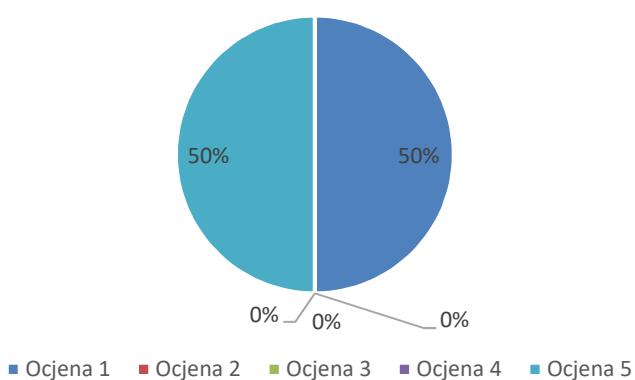
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.

GRAFIK



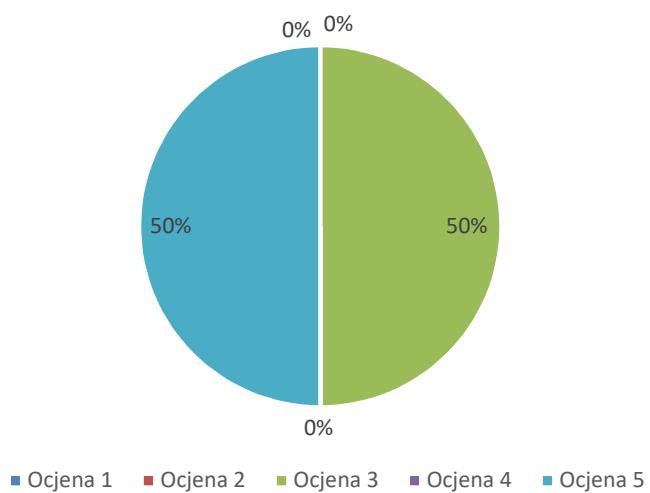
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za

GRAFIK

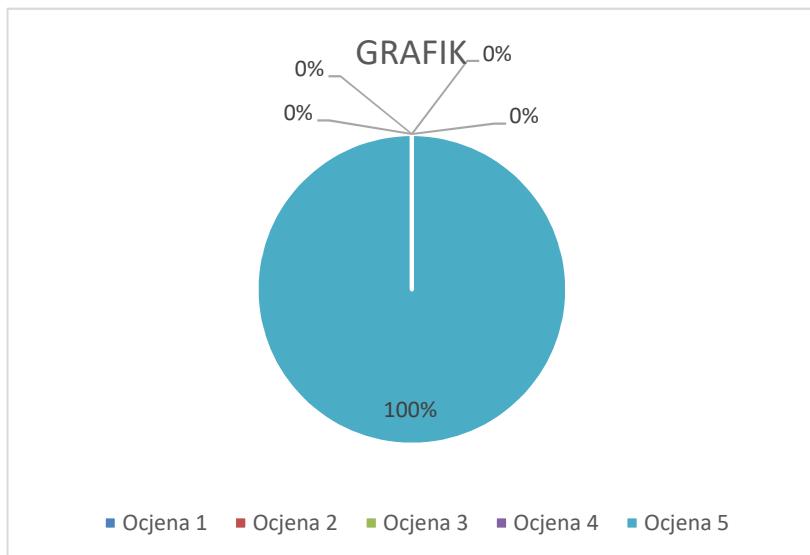


Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?

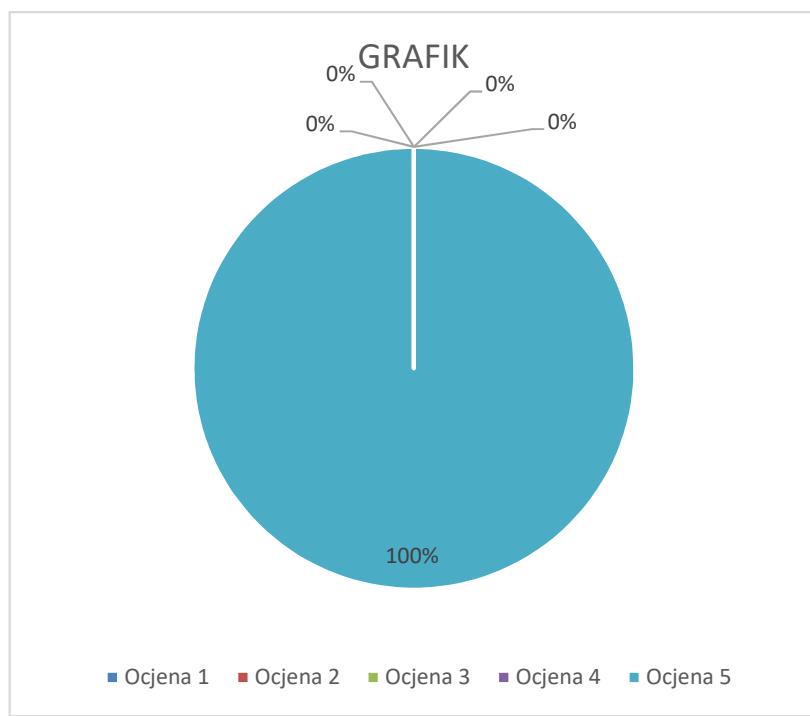
GRAFIK



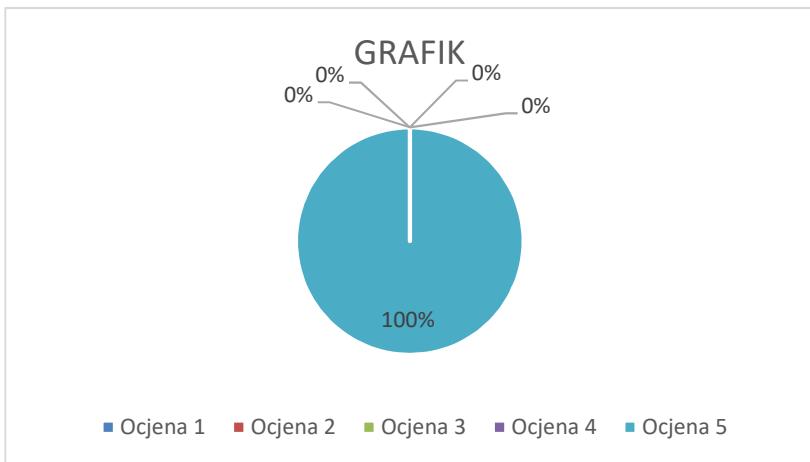
**Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektan odnos sa  
studentima.**



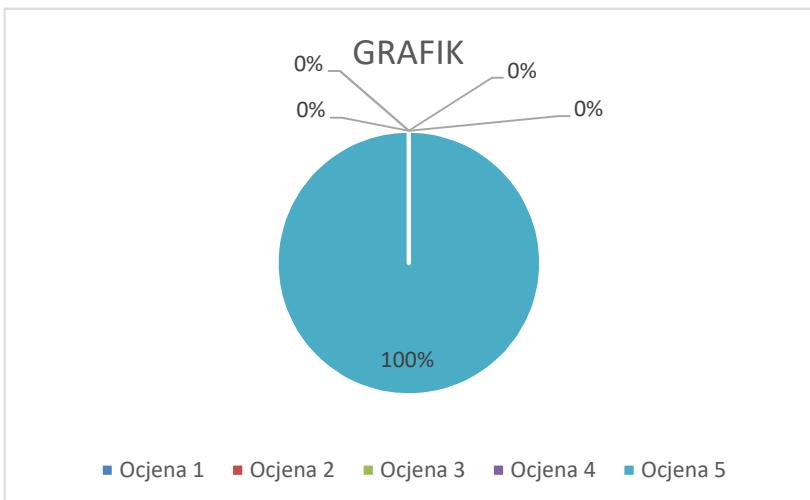
**Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.**



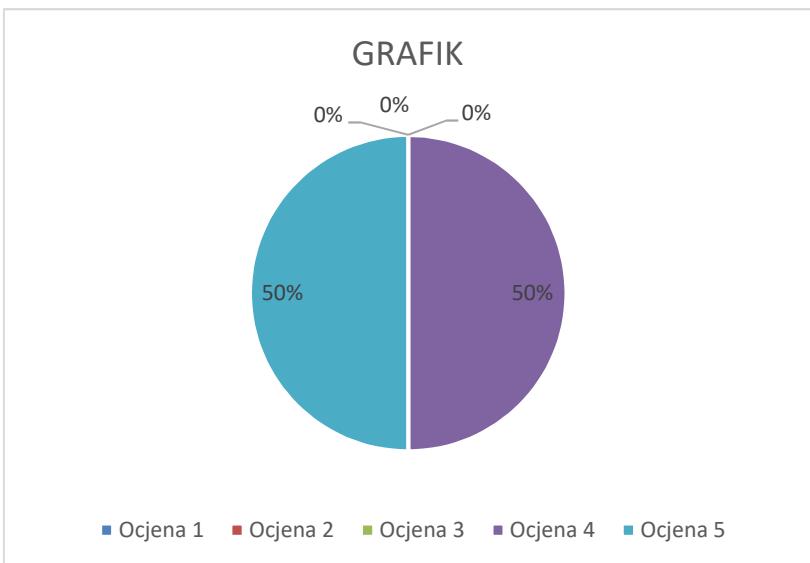
**Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.**



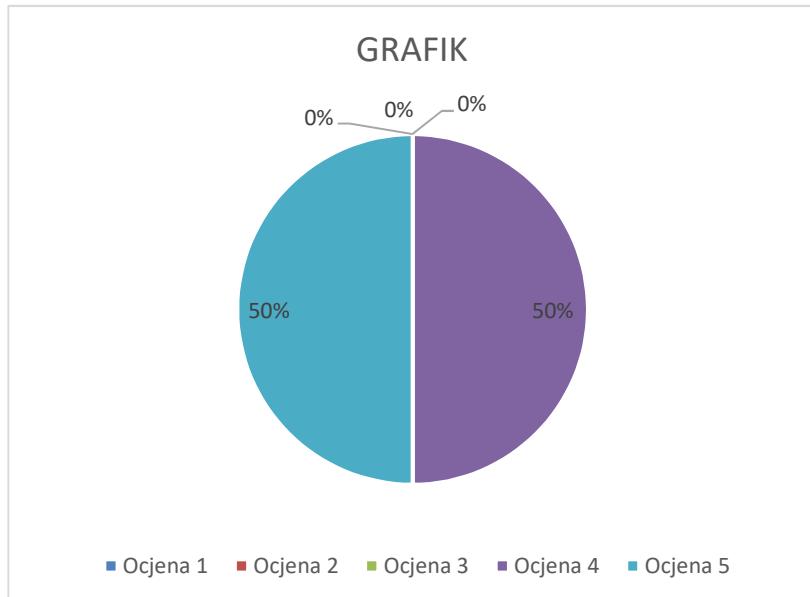
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



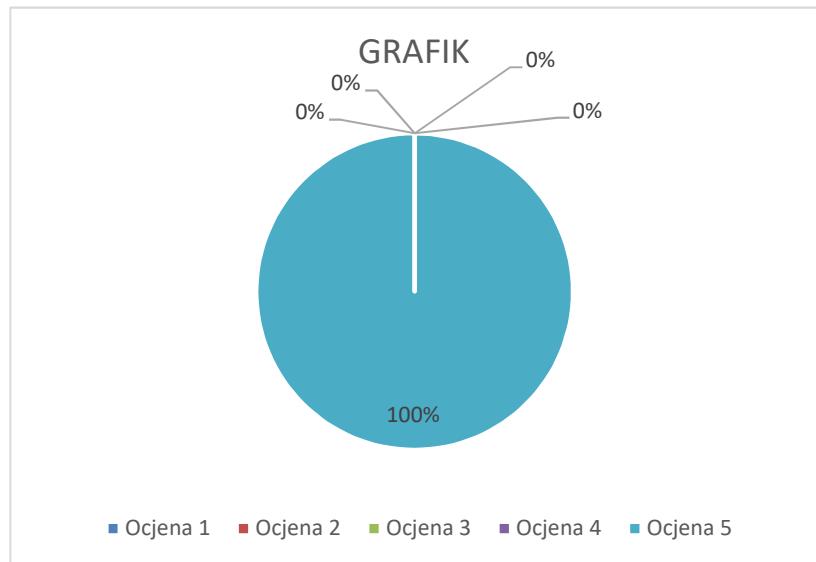
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



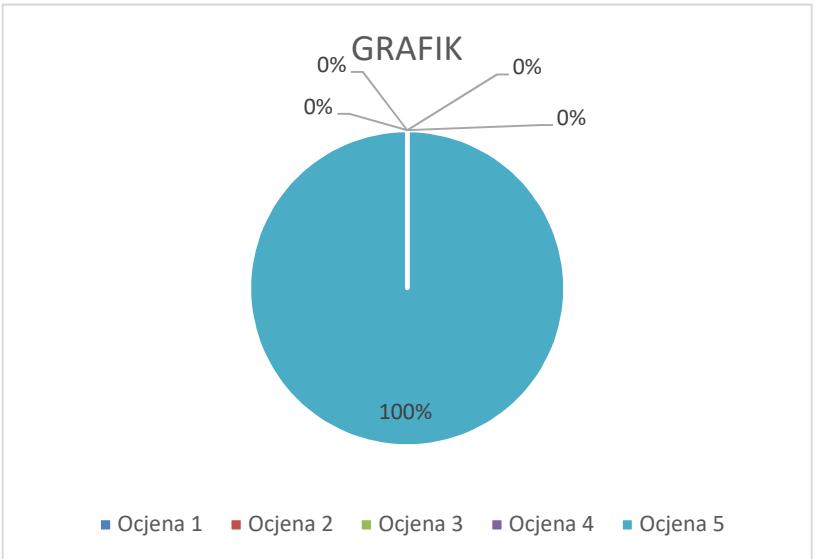
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



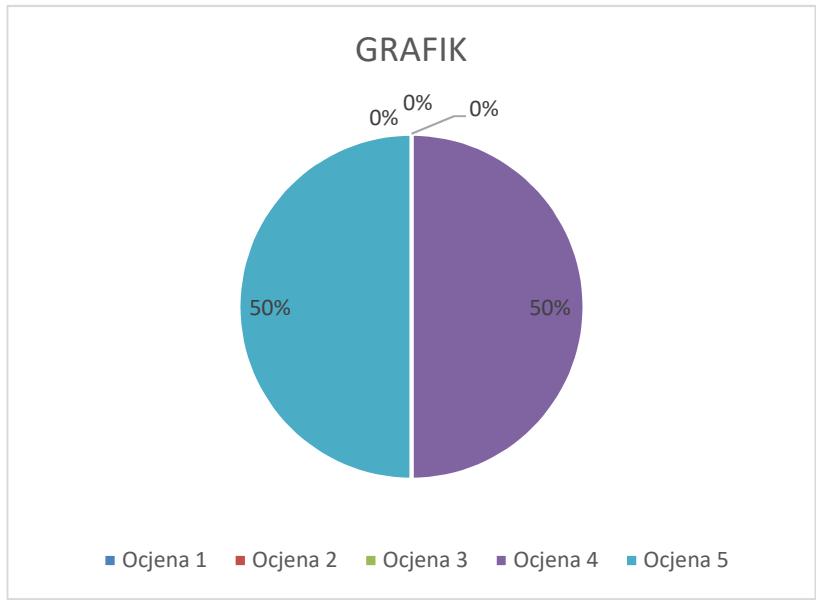
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

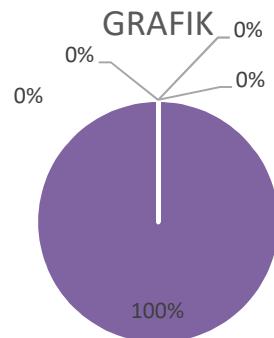


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



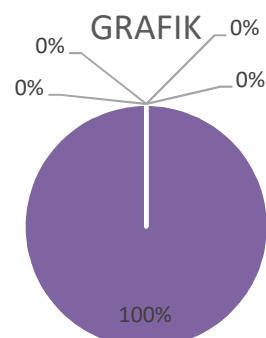
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

#### KRIVIČNO PROCESNO PRAVO



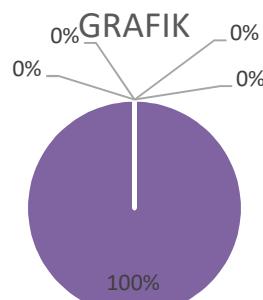
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



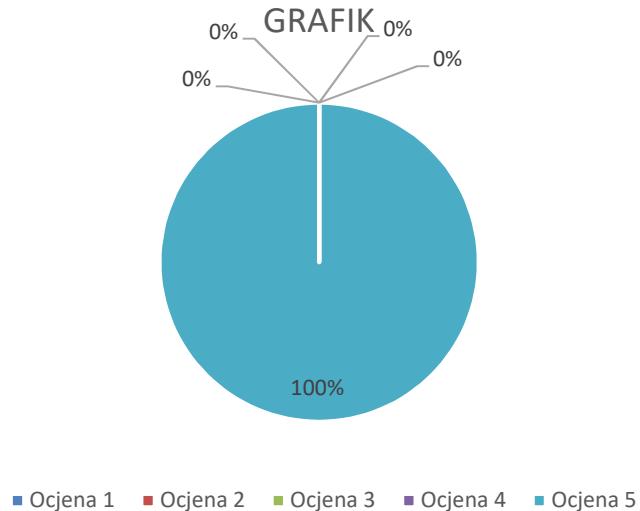
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

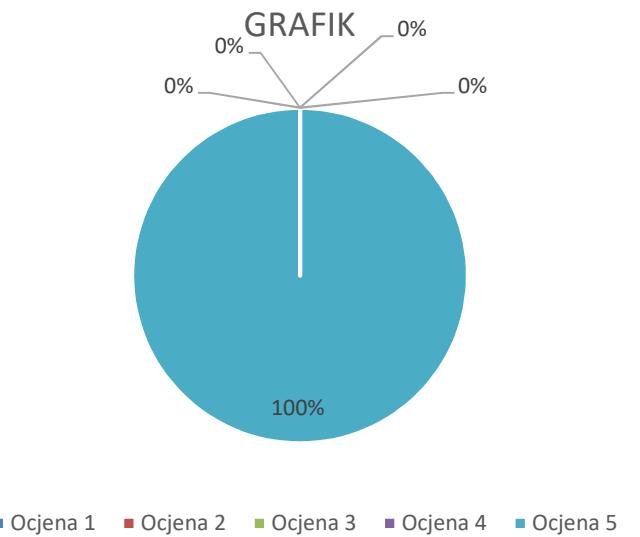


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

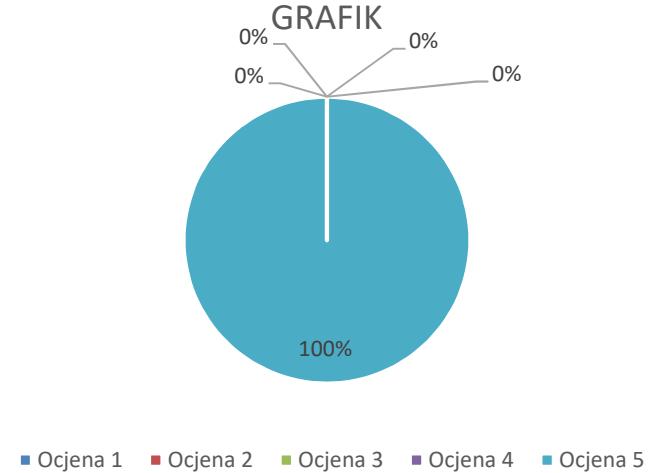
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



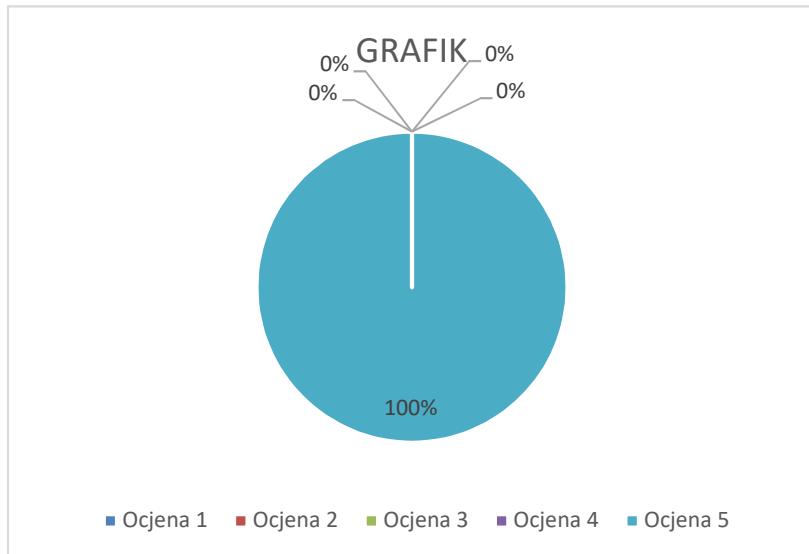
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



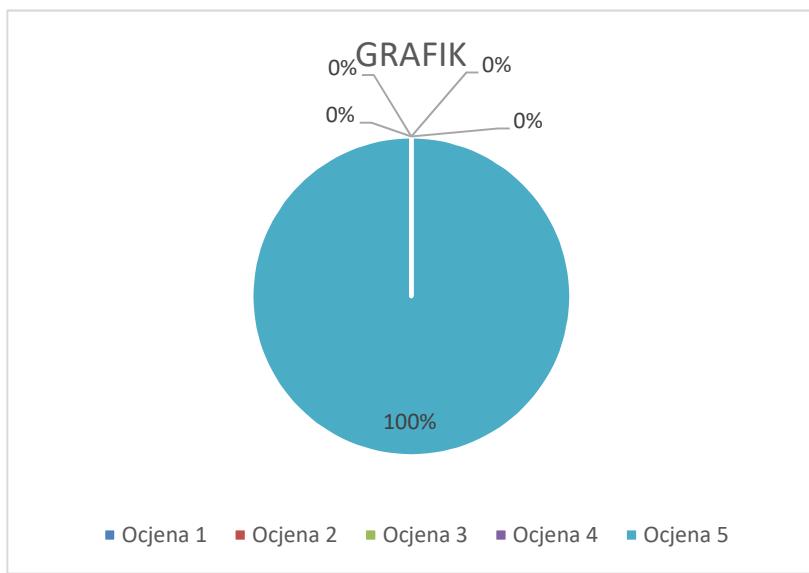
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



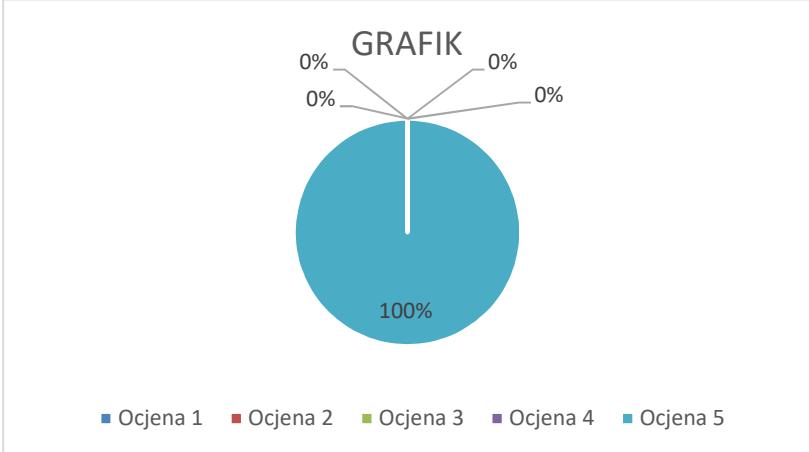
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



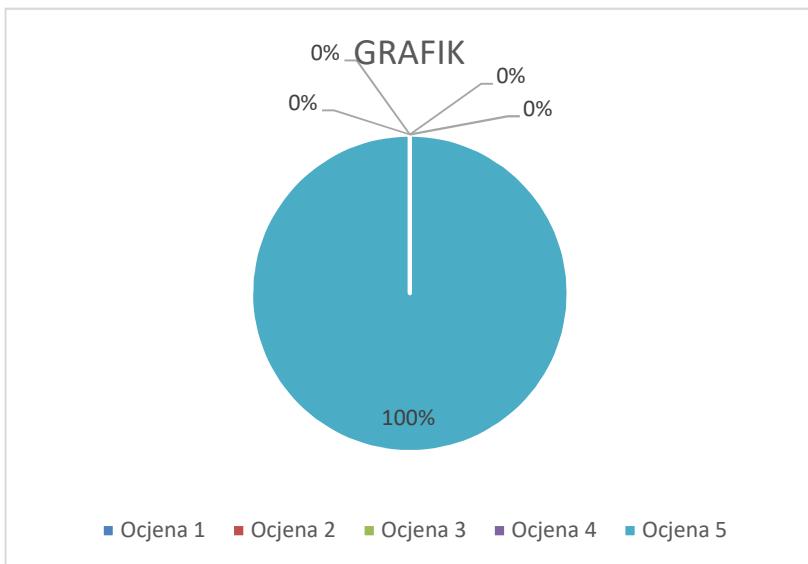
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



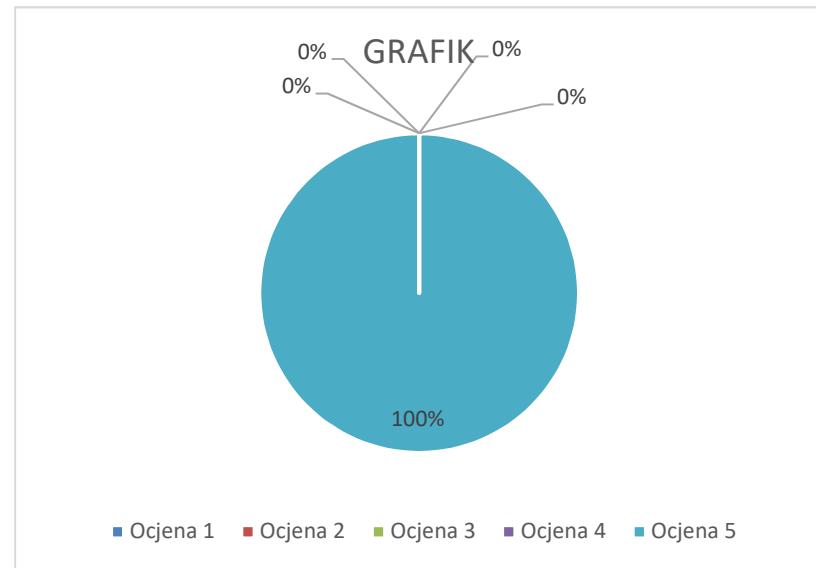
Ocenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



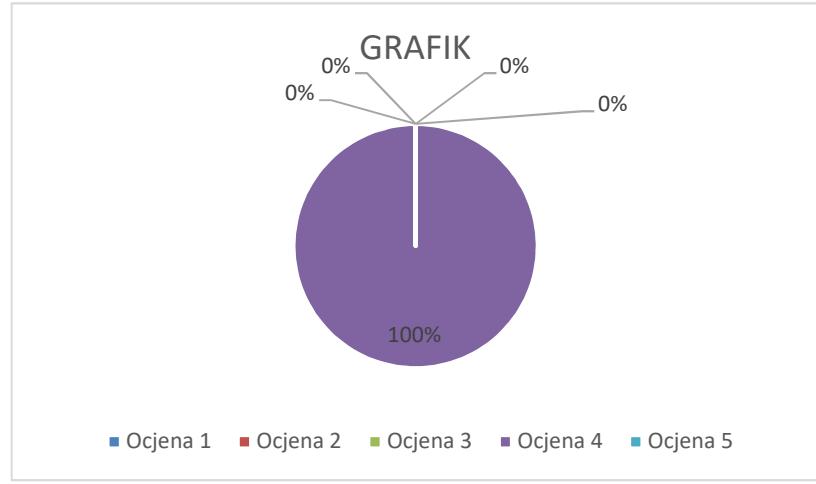
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



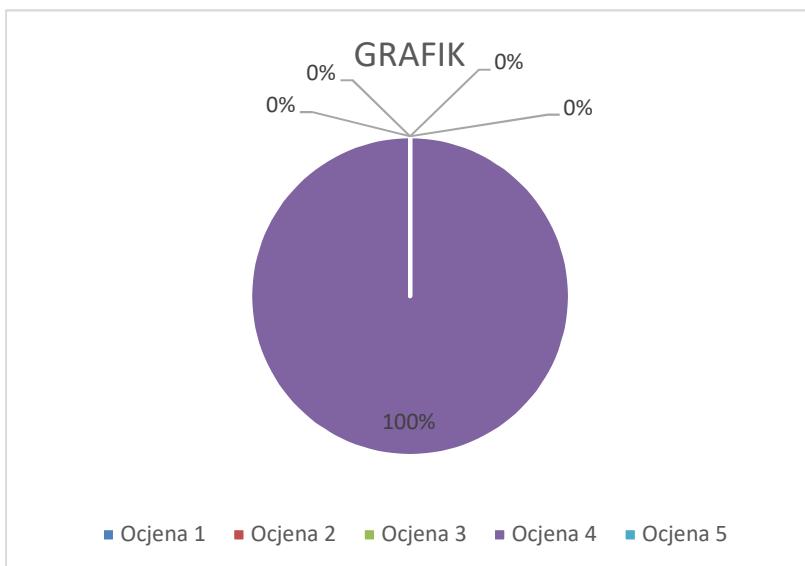
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



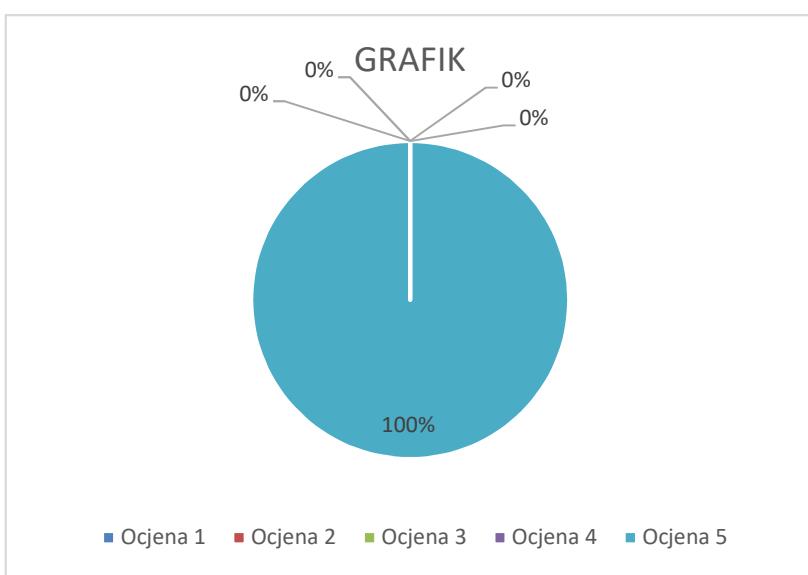
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



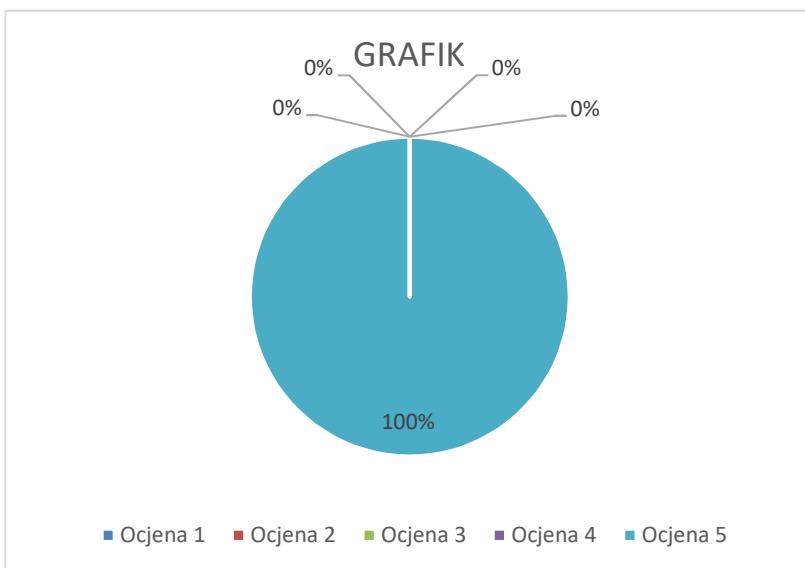
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



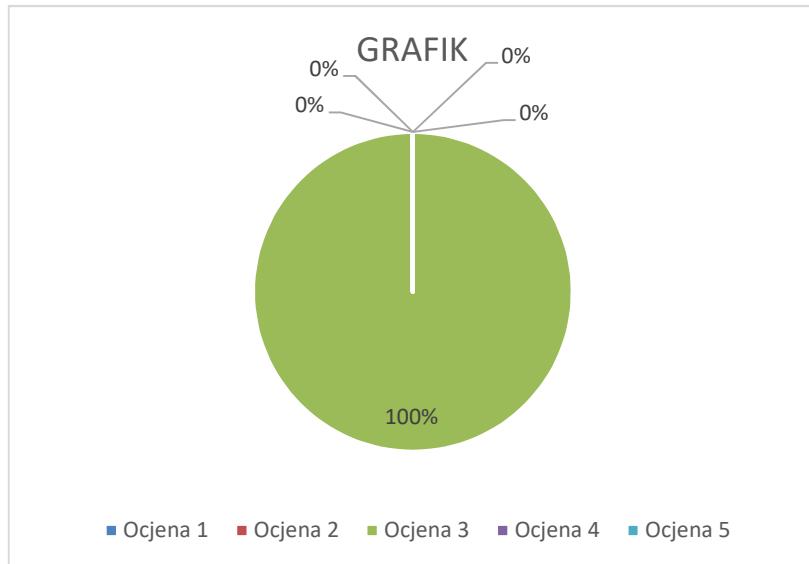
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



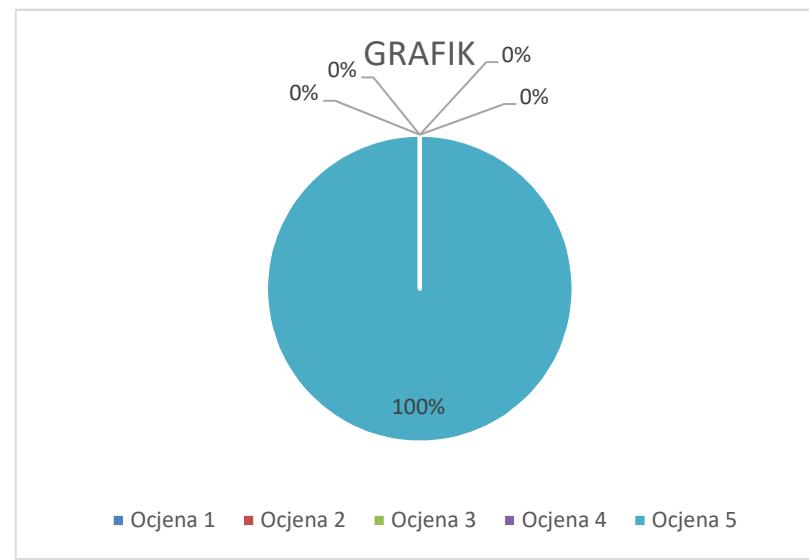
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



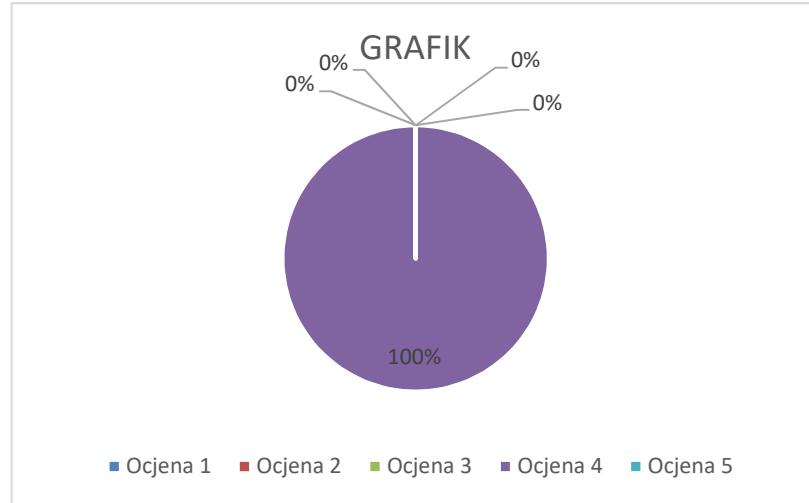
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



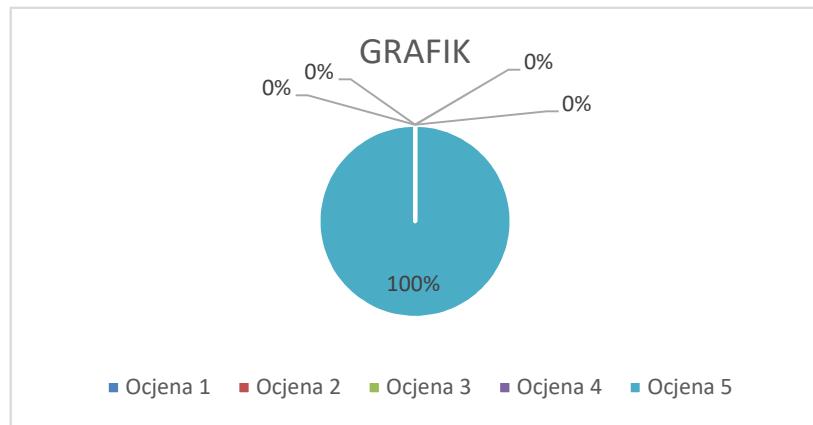
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?



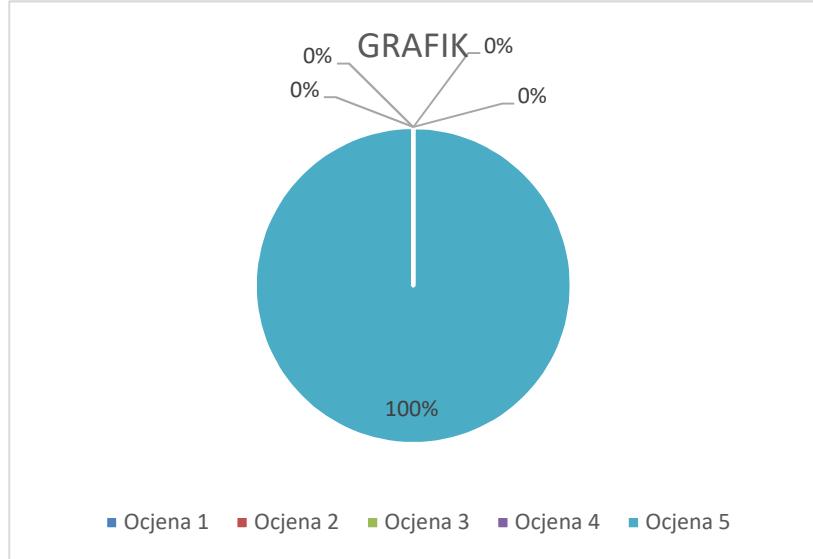
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



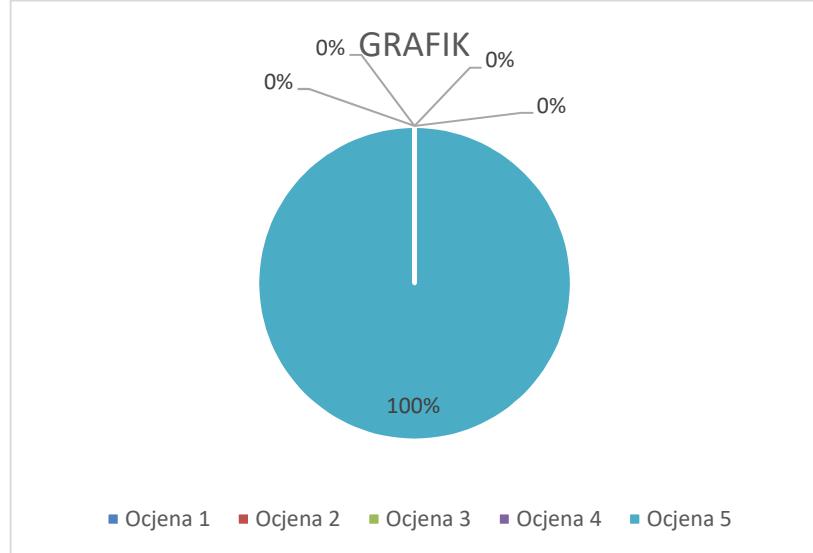
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



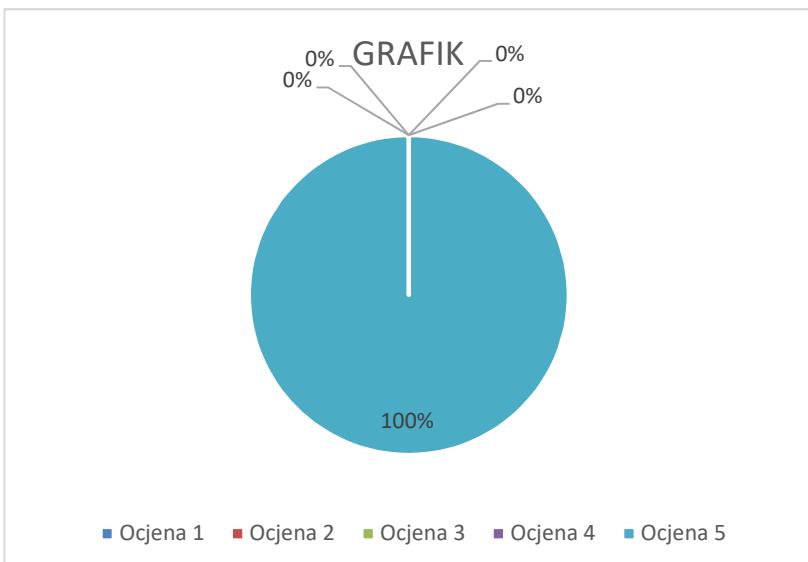
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



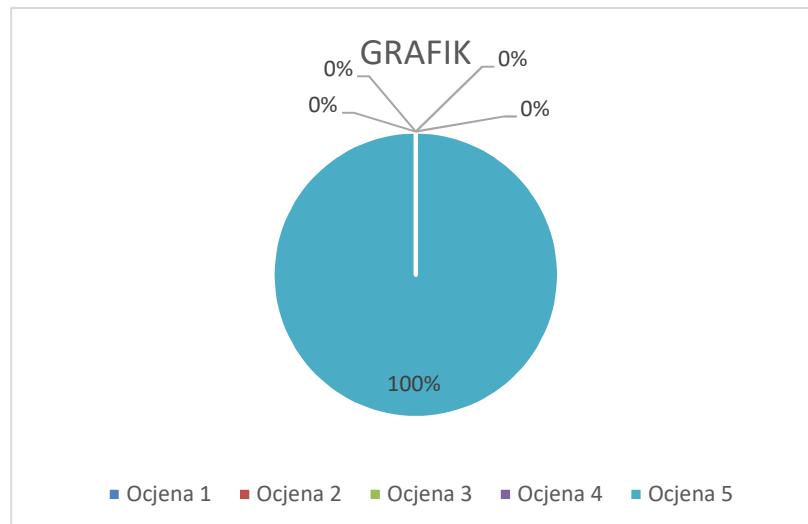
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



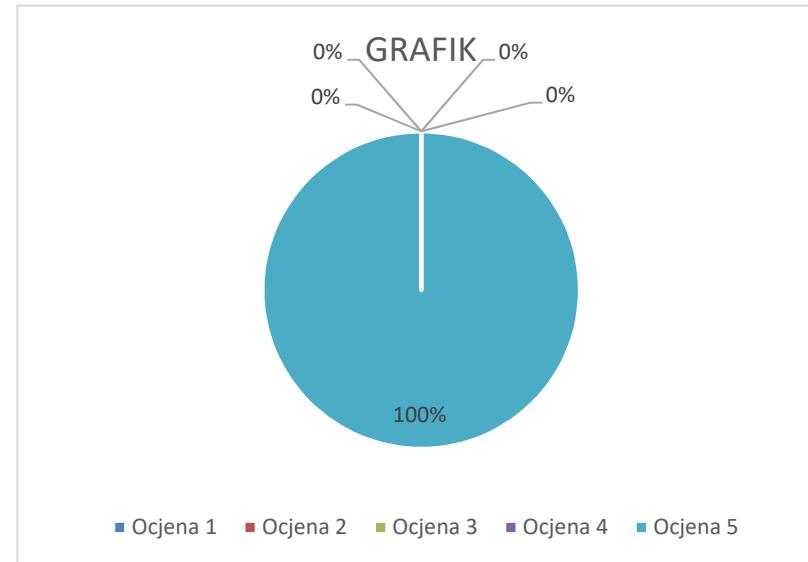
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



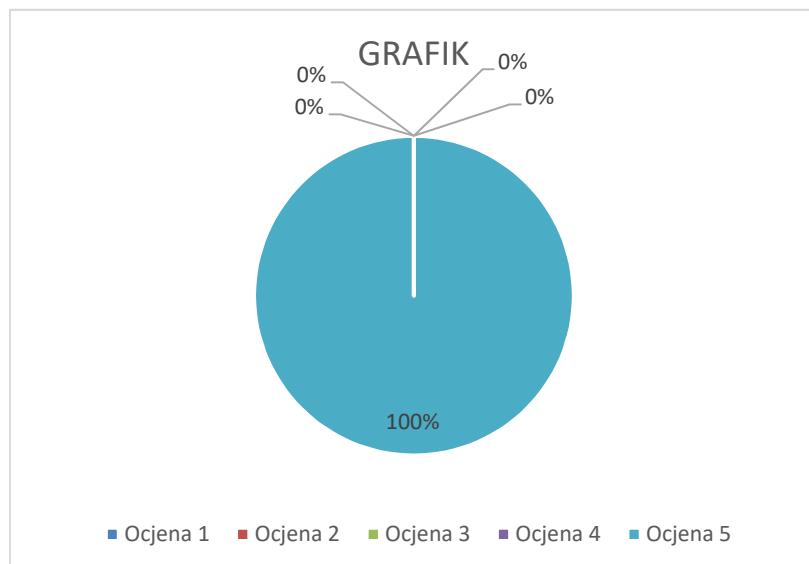
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



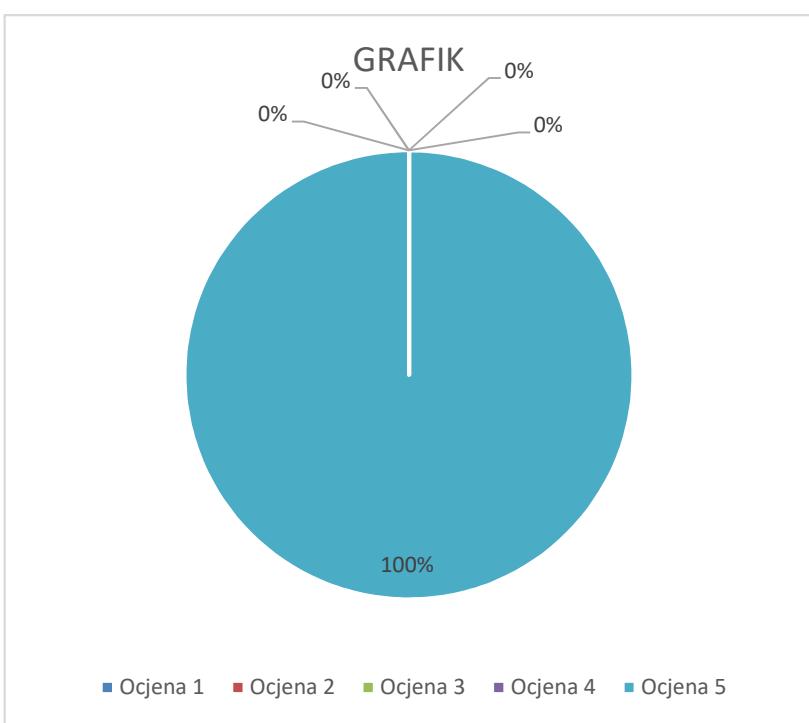
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



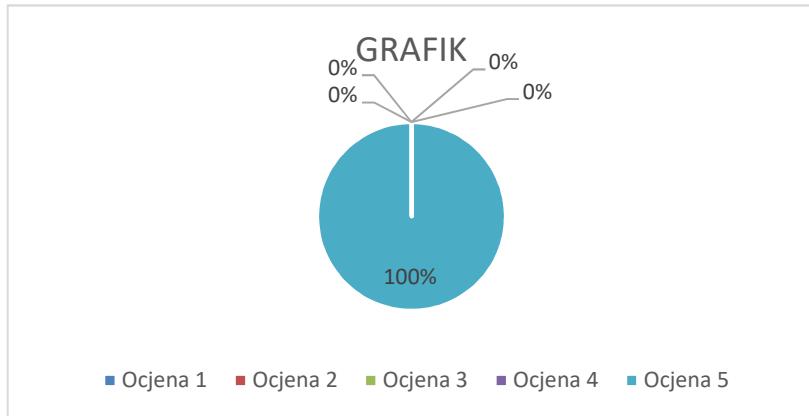
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektan odnos sa  
studentima.



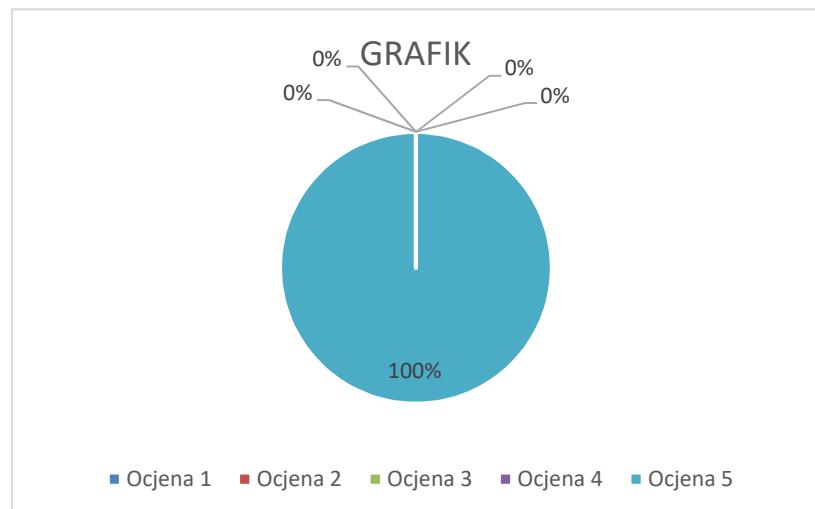
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.



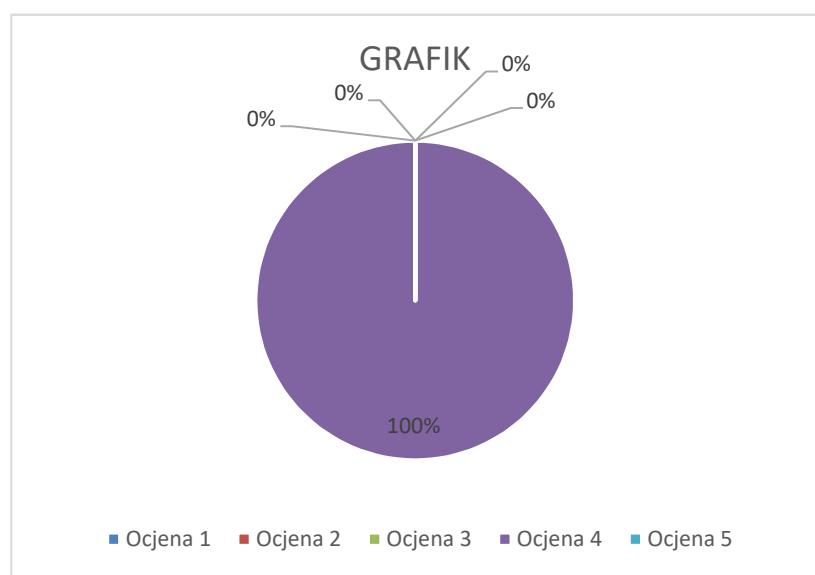
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.



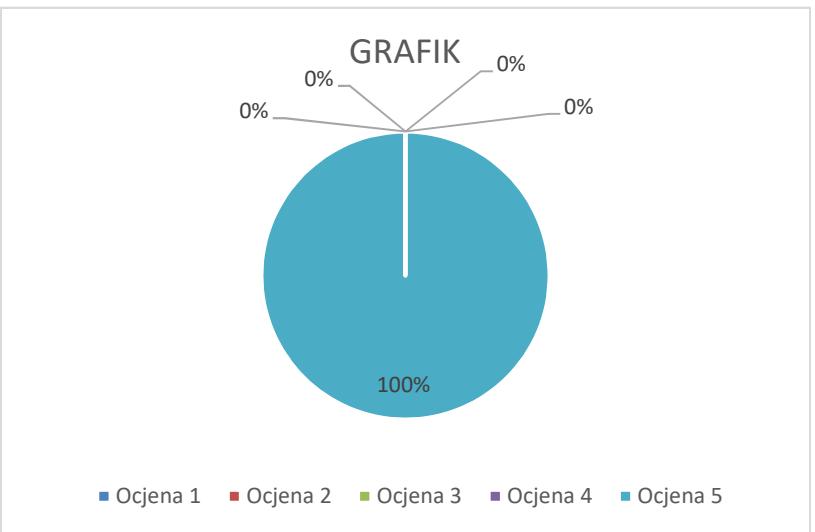
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



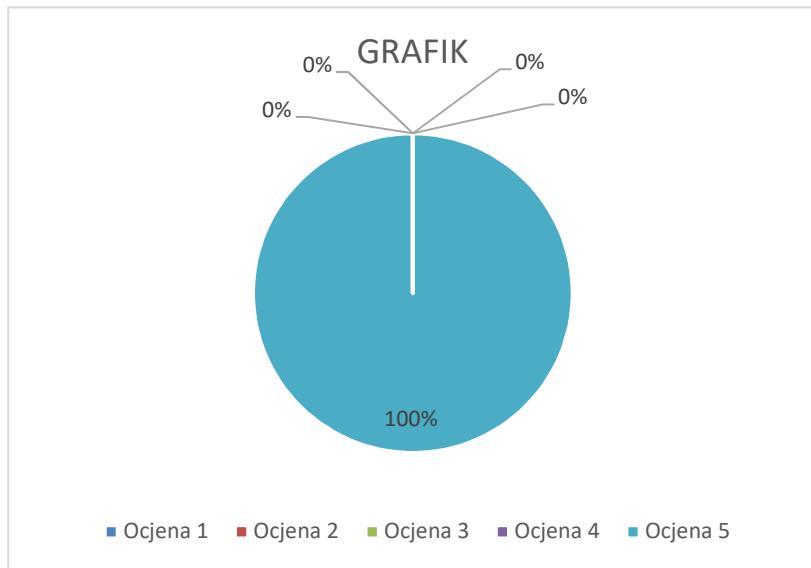
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



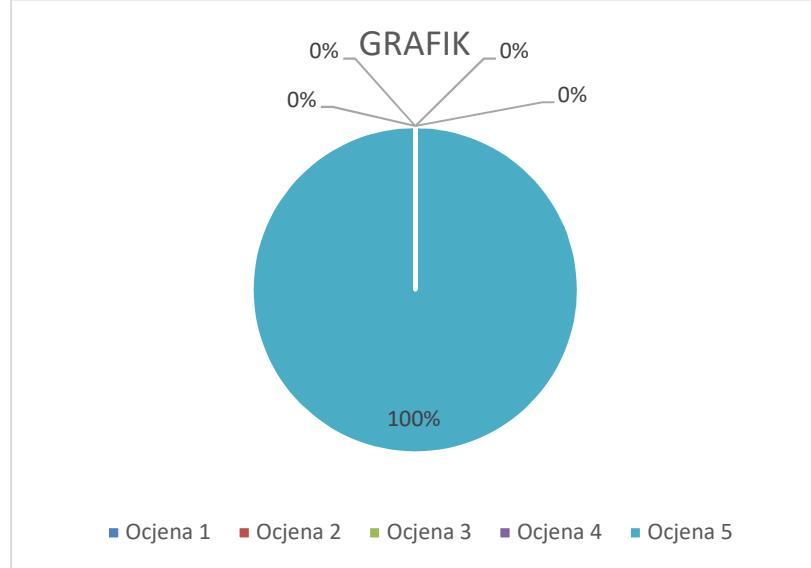
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



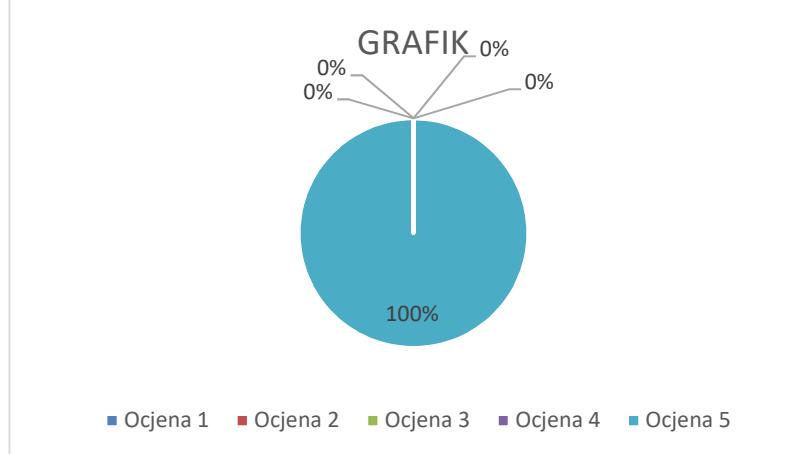
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

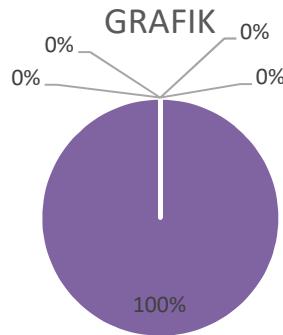


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



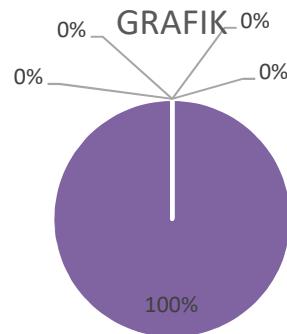
### MAKROEKONOMIJA (PROF. DR SANEL JAKUPOVIĆ)

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



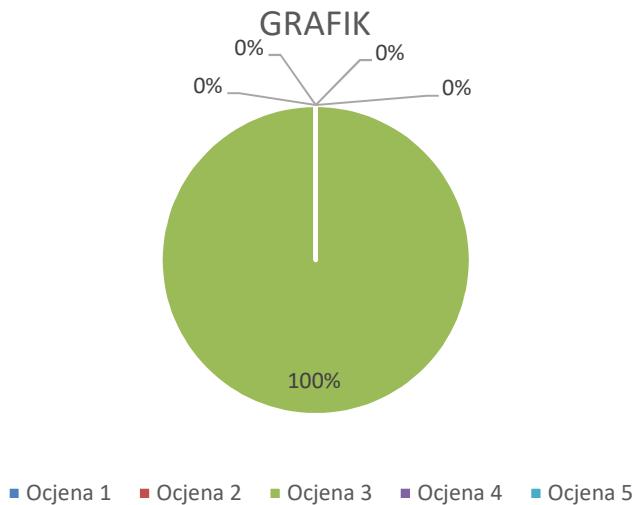
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

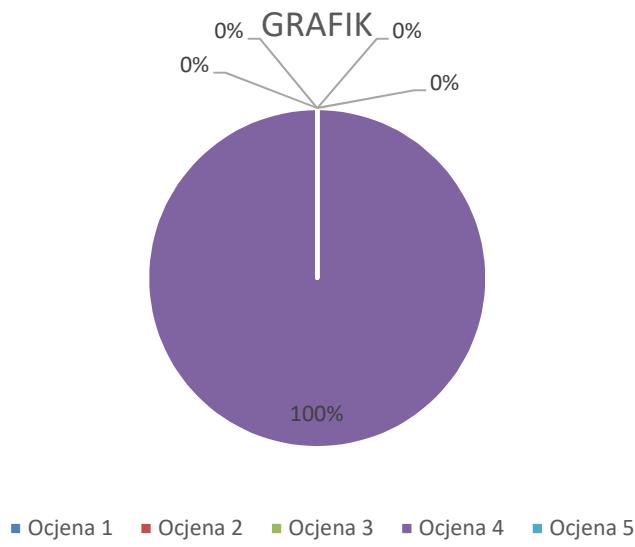
### NEMA ODGOVORA

- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

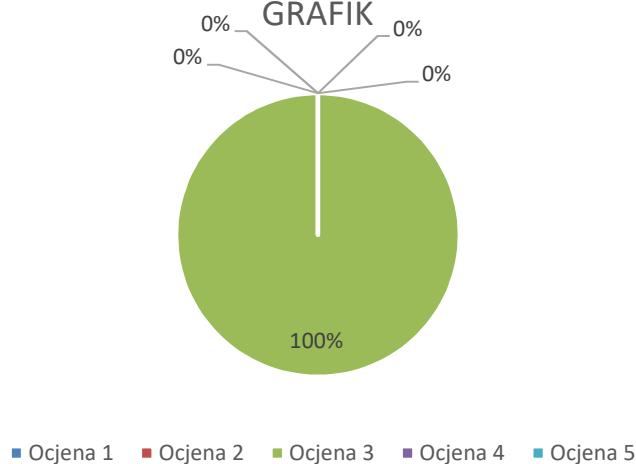
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



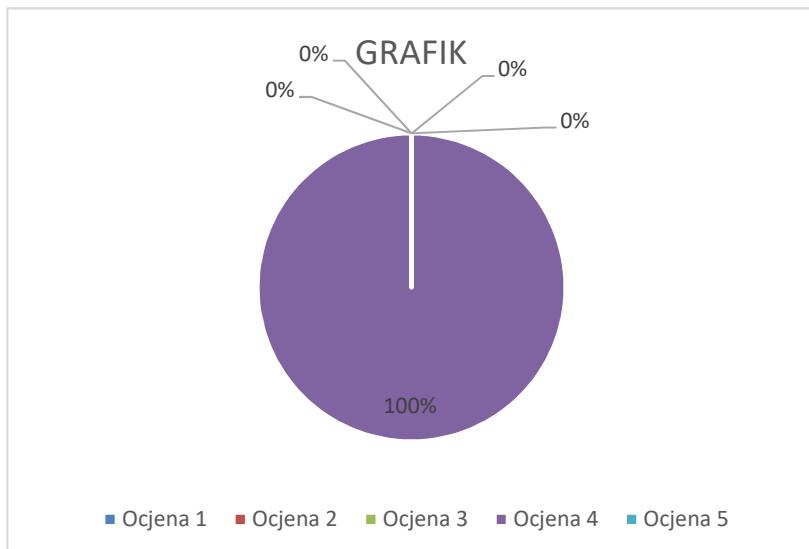
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



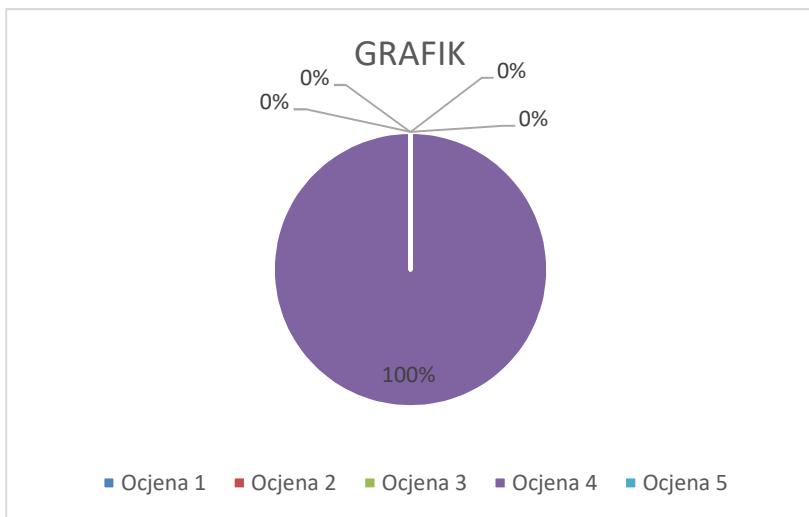
U kojoj mjeri je obim  
časova prilagođen  
zahtjevima nastavnog  
programa predmeta?



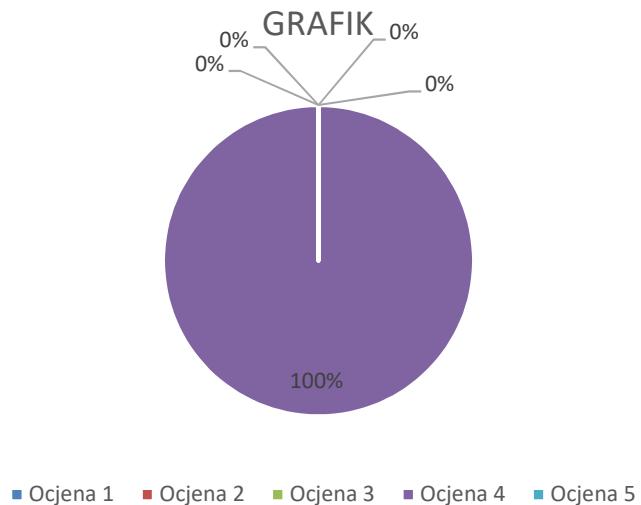
U kojoj mjeri je raspored  
pedagoških aktivnosti  
prilagođen zahtjevima  
nastavnog programa  
predmeta?



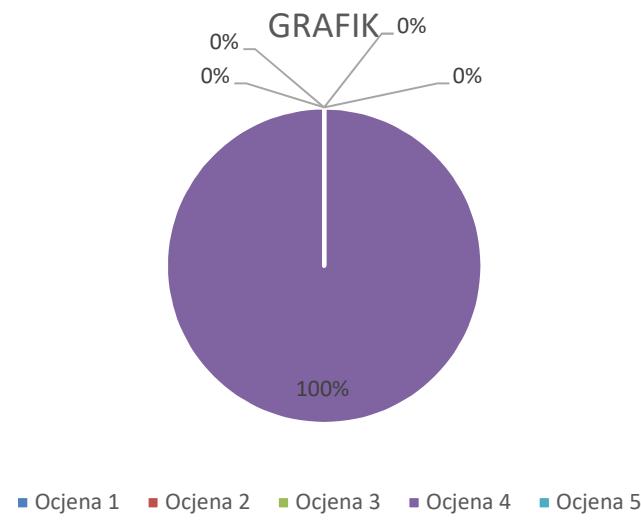
Ocjenite težinu gradiva iz  
ovog predmeta - koliko ga  
je bilo lako/teško savladati?



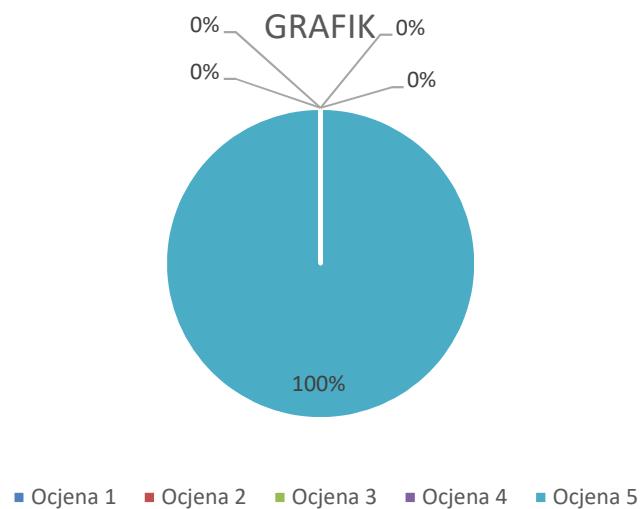
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



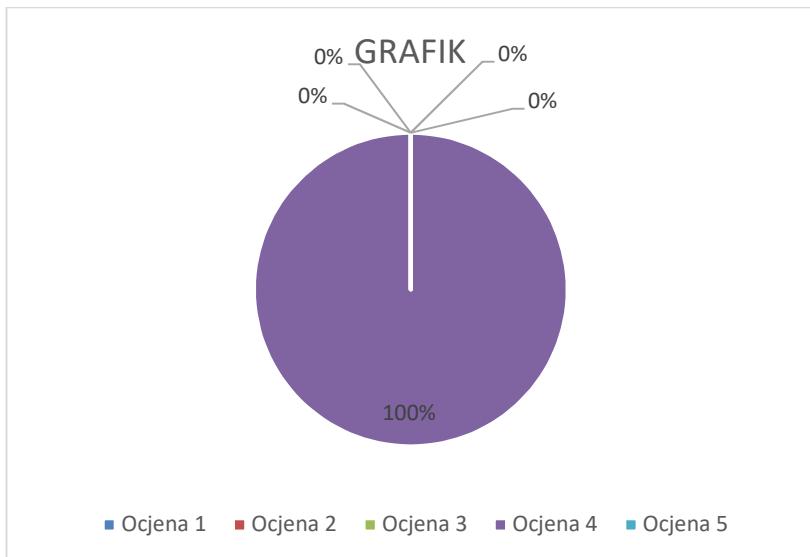
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



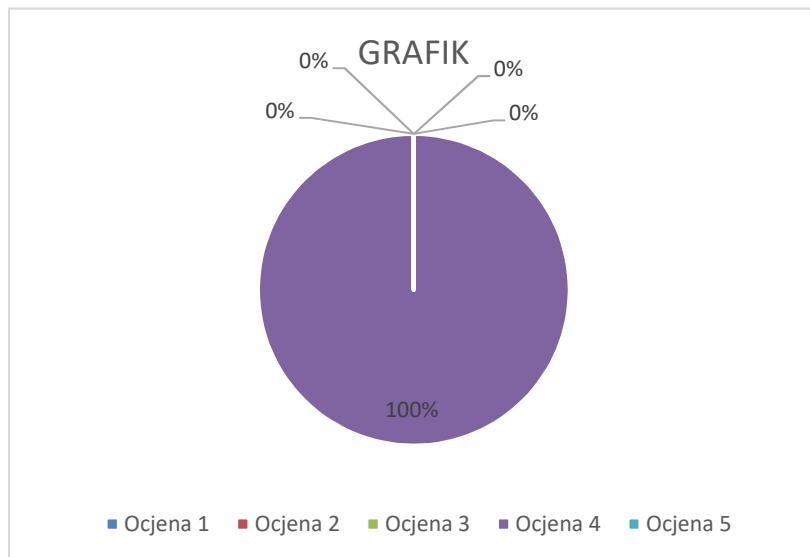
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



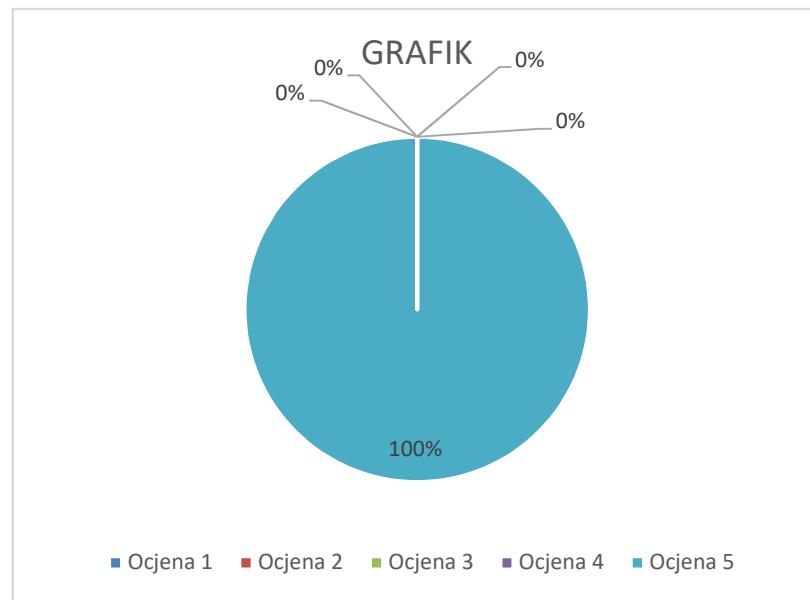
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



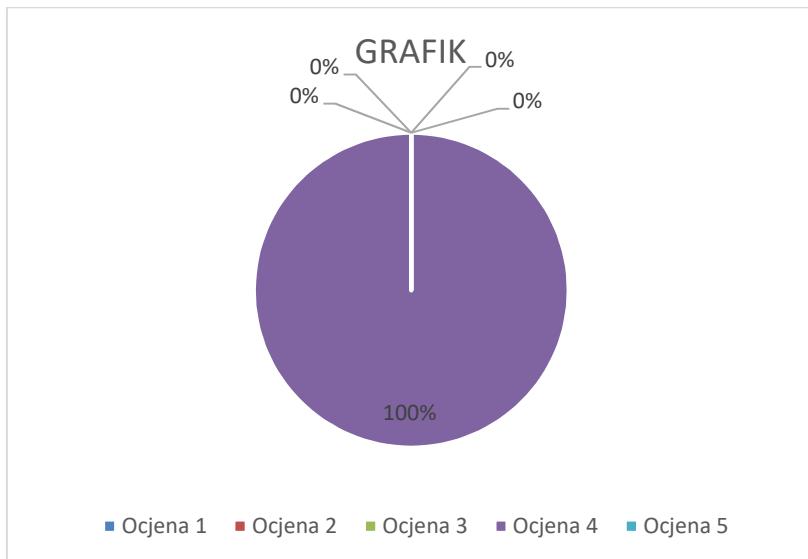
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



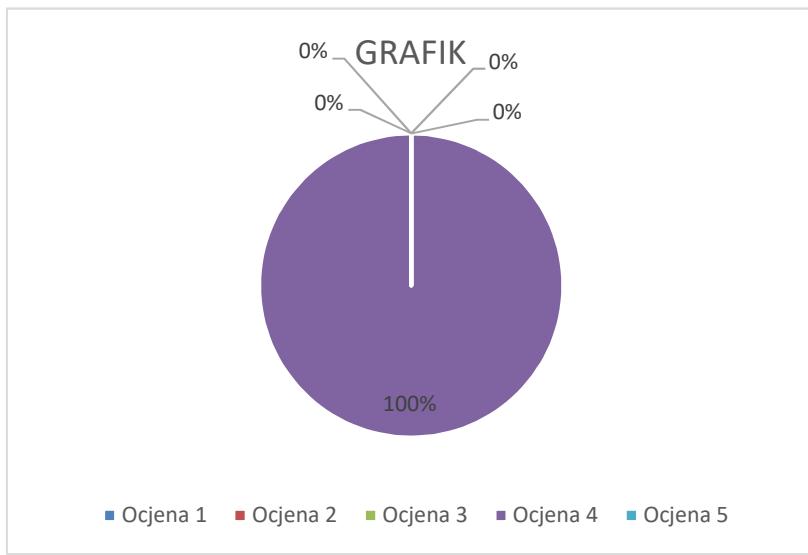
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



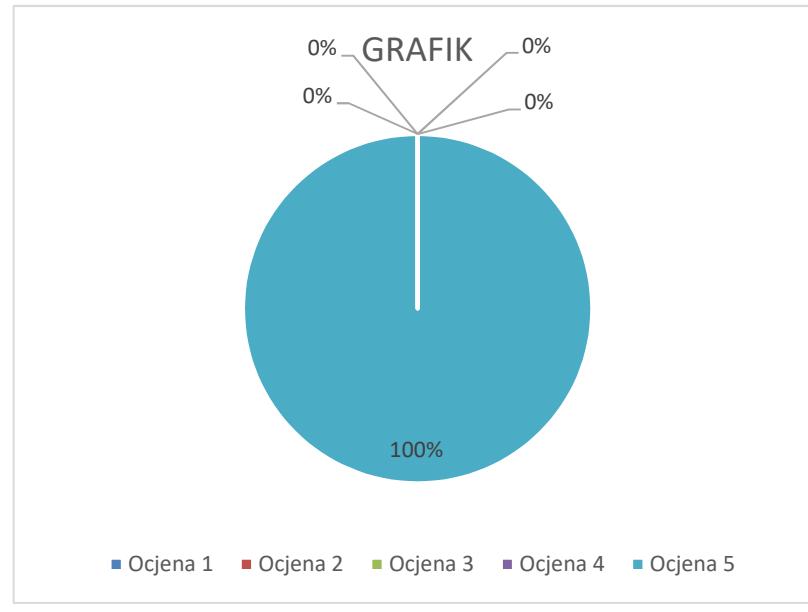
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



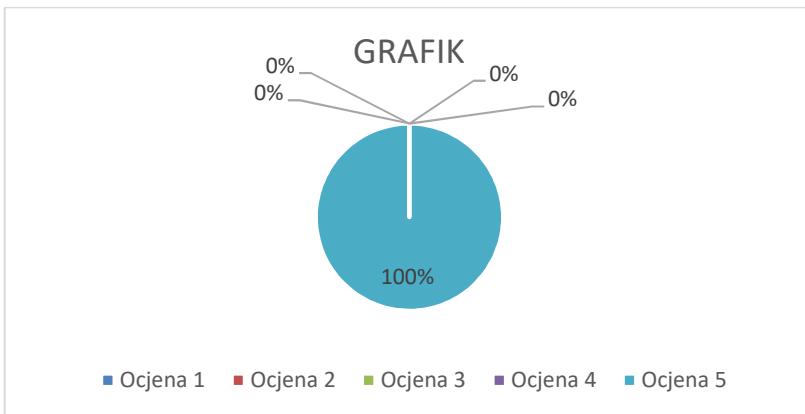
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



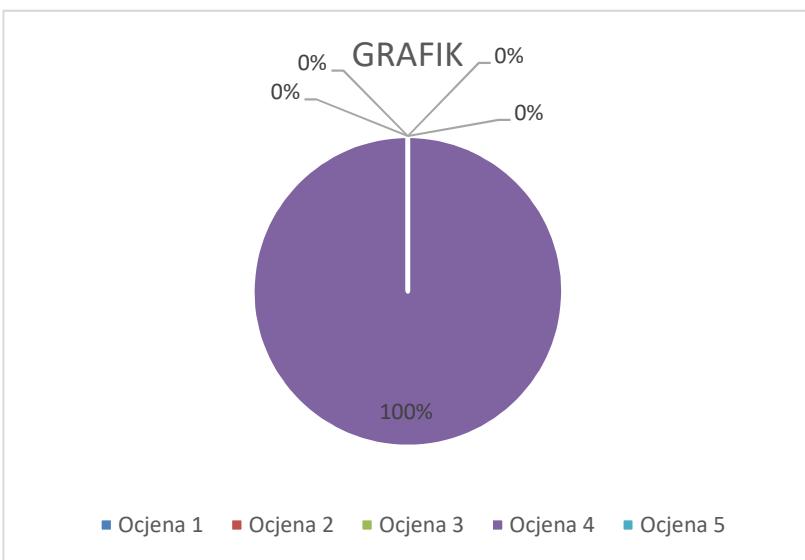
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



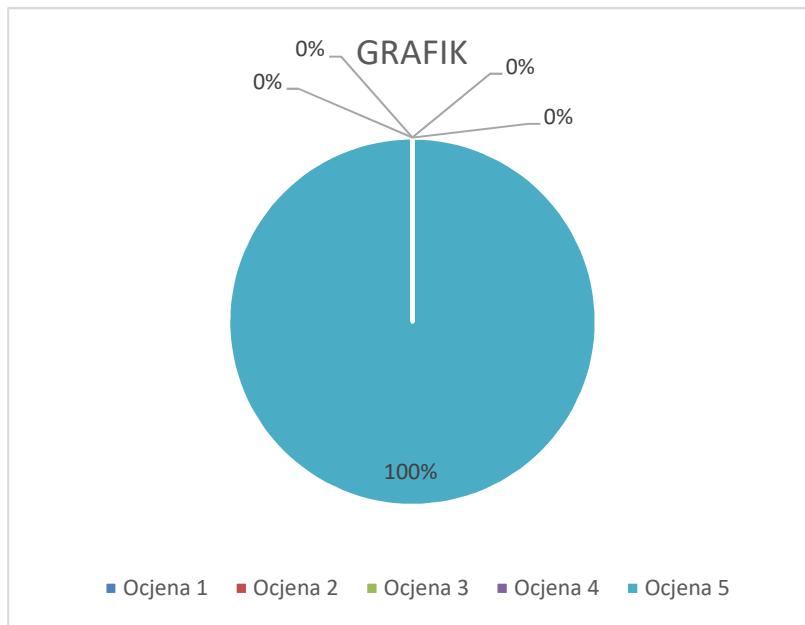
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



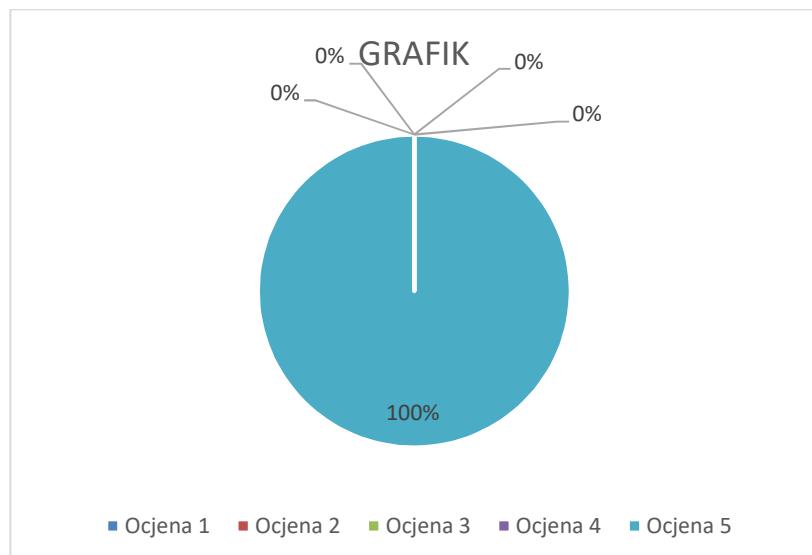
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



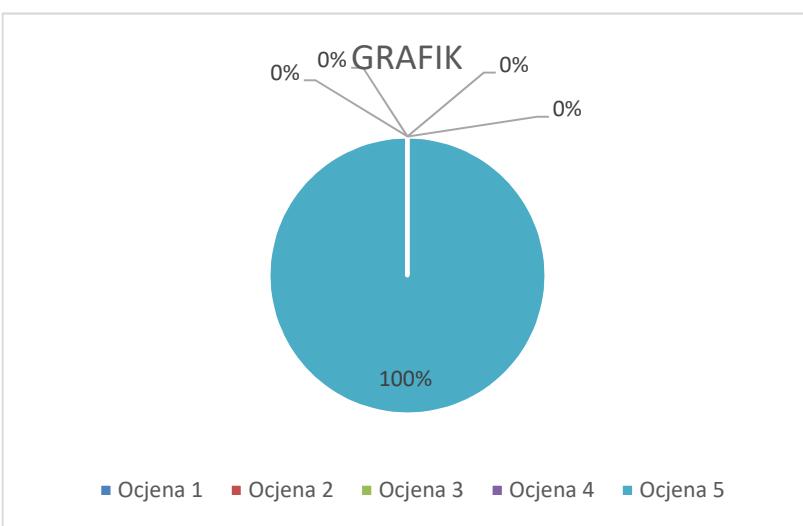
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



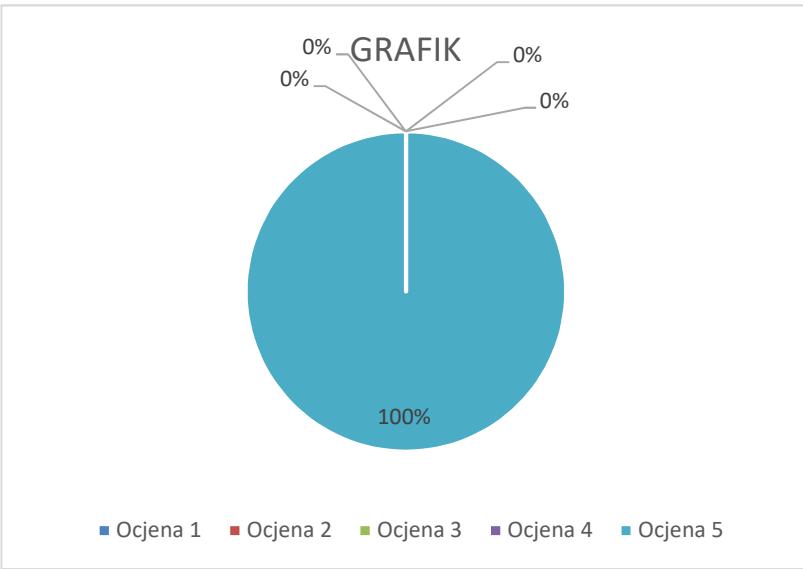
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



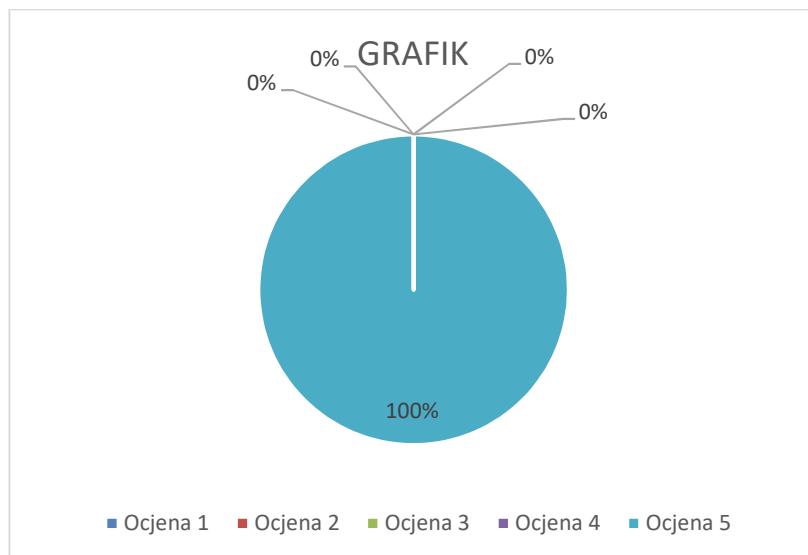
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



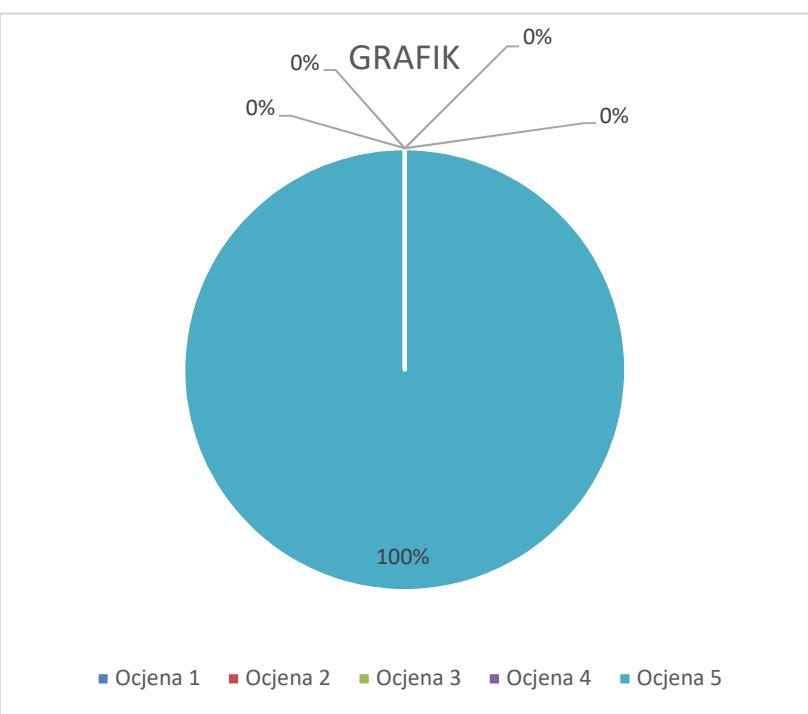
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



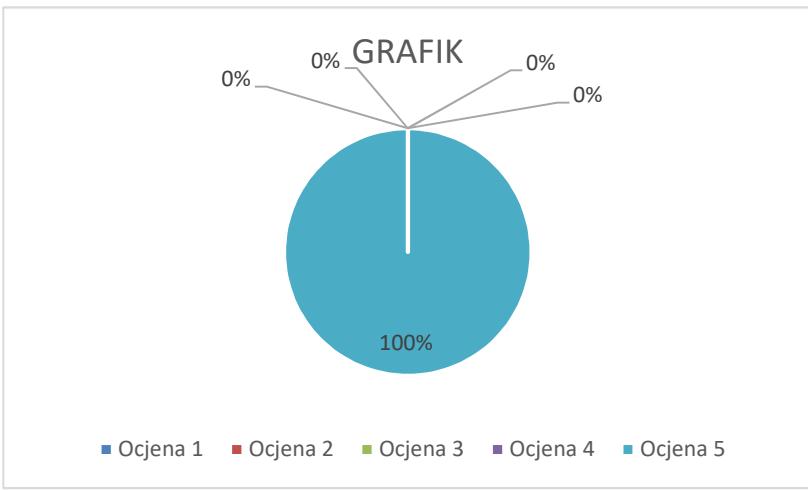
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



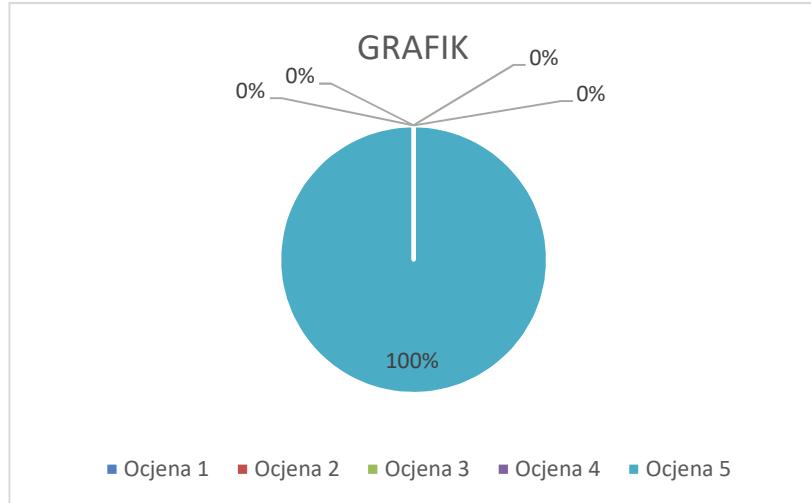
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



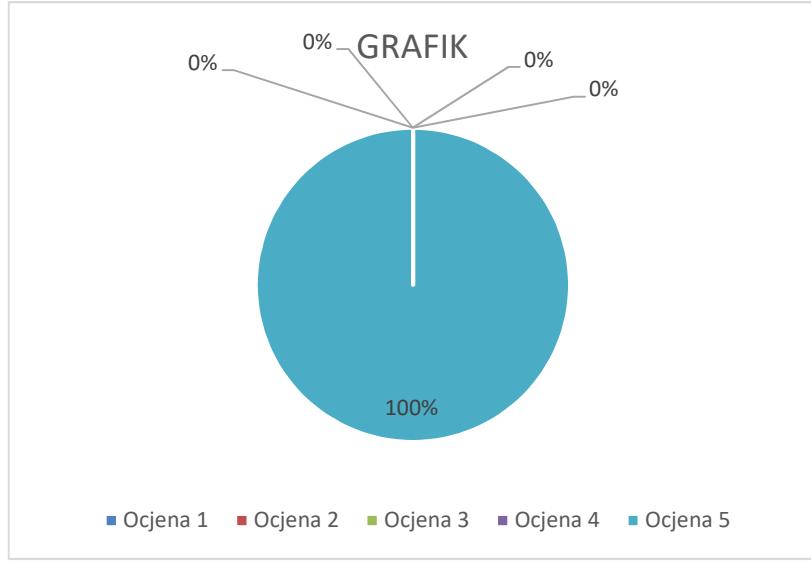
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



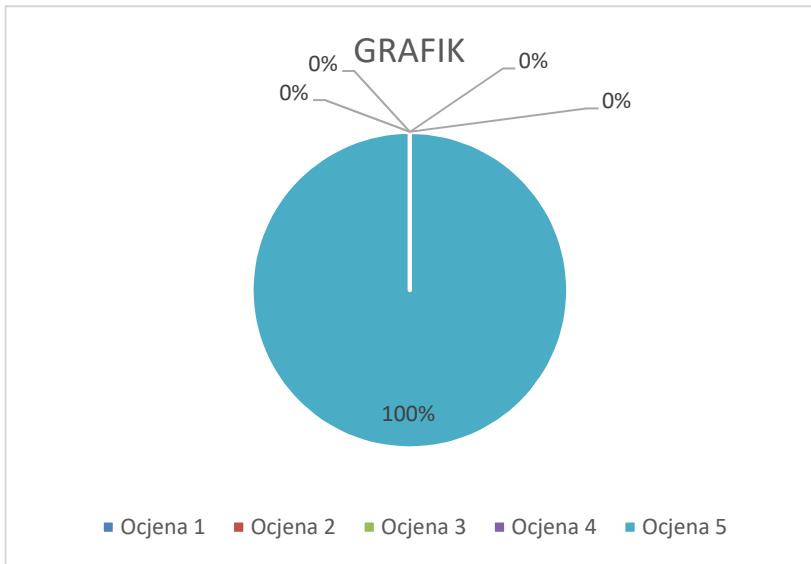
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



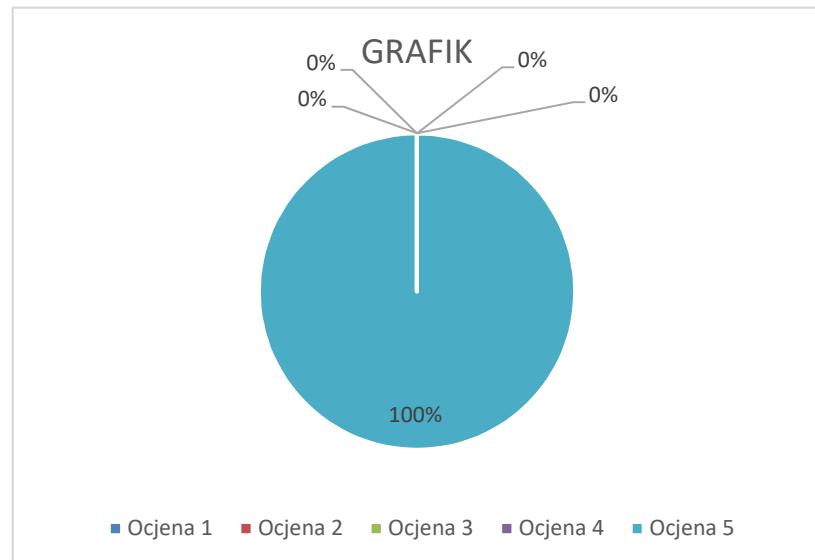
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



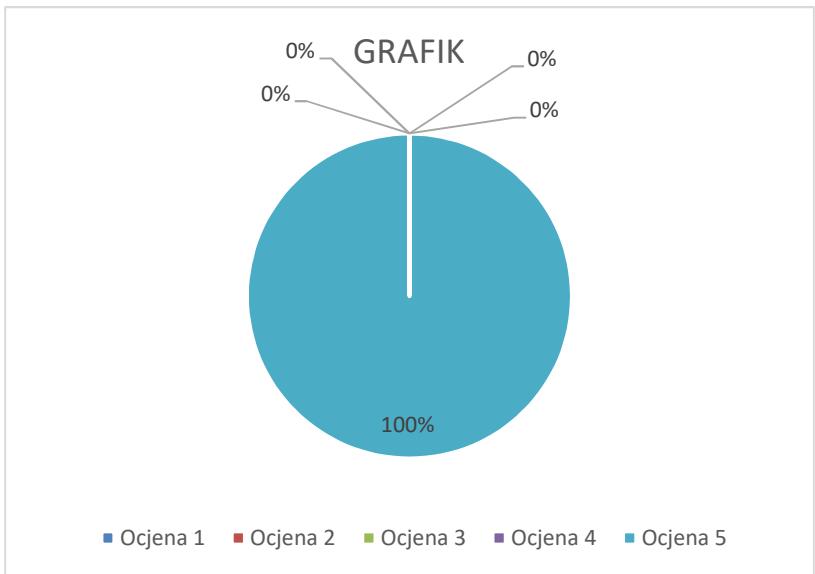
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



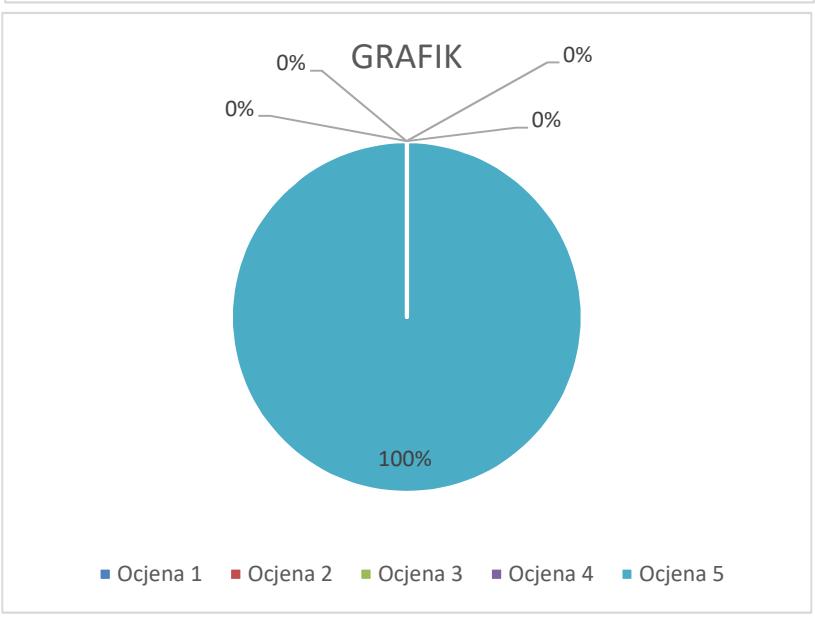
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



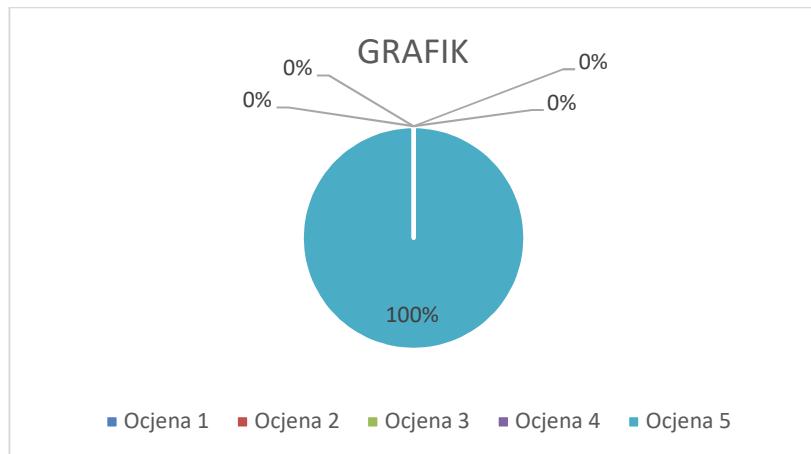
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



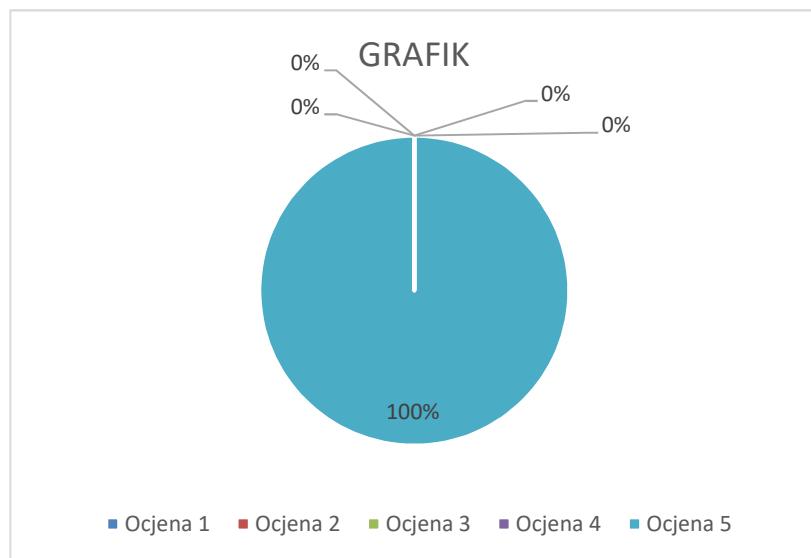
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



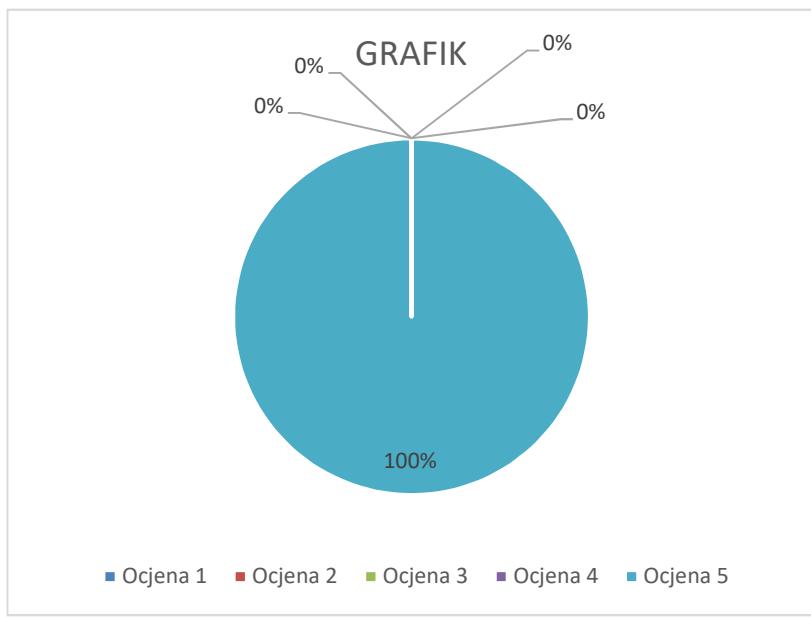
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



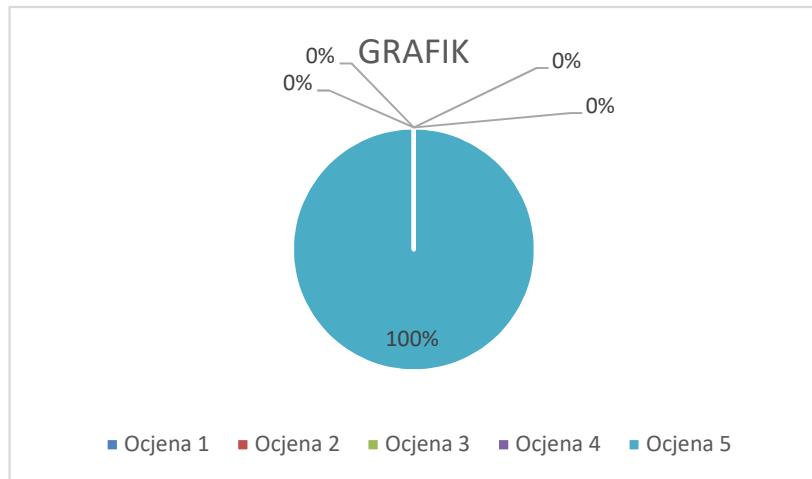
Koliko je saradnik bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



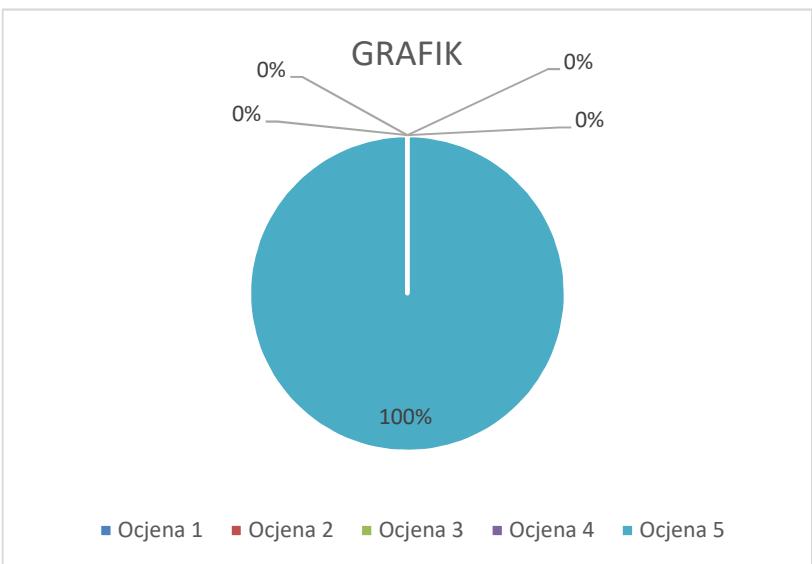
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



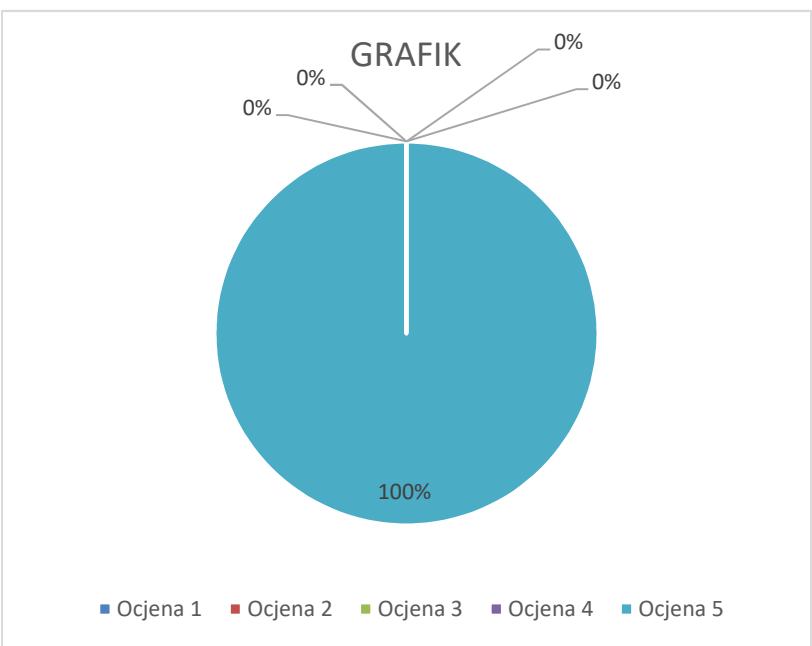
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



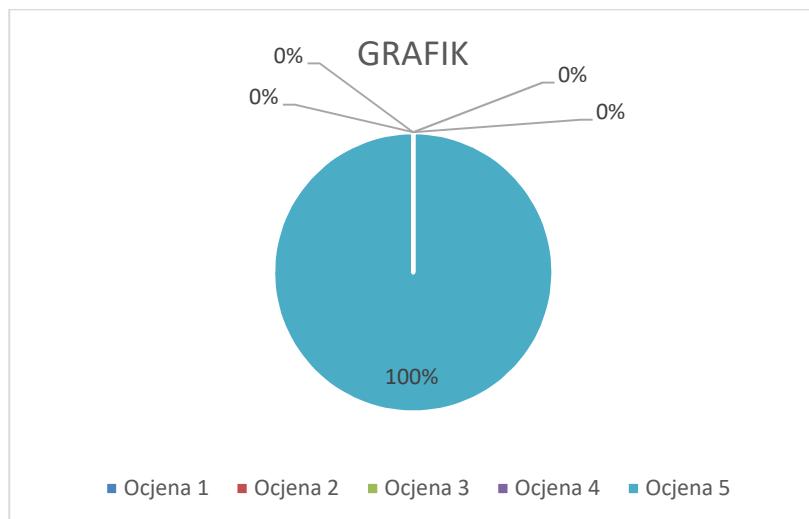
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



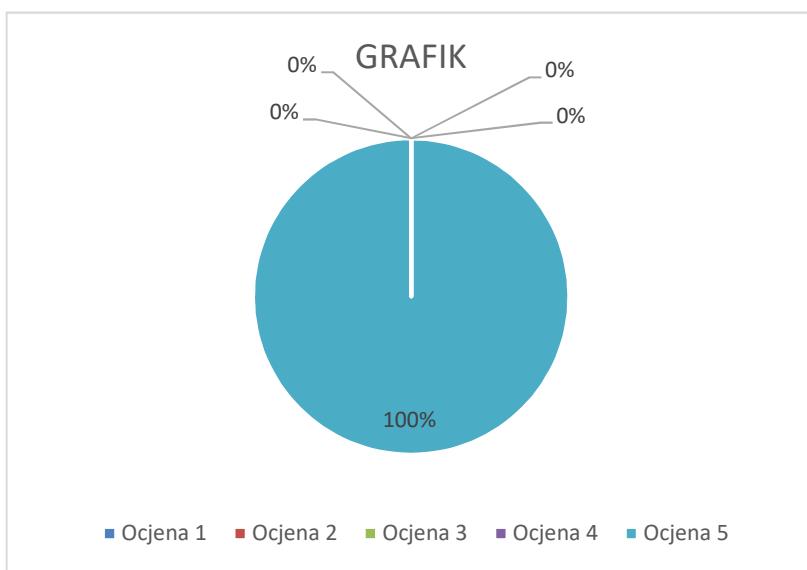
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?



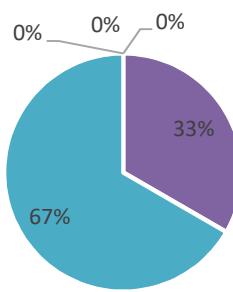
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!



### MAKROEKONOMIJA (PROF. DR ĐURO MIKIĆ)

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

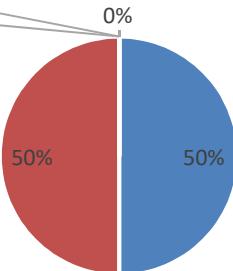
GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

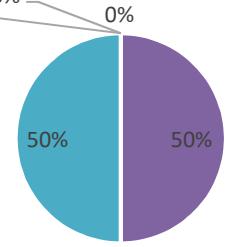
GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

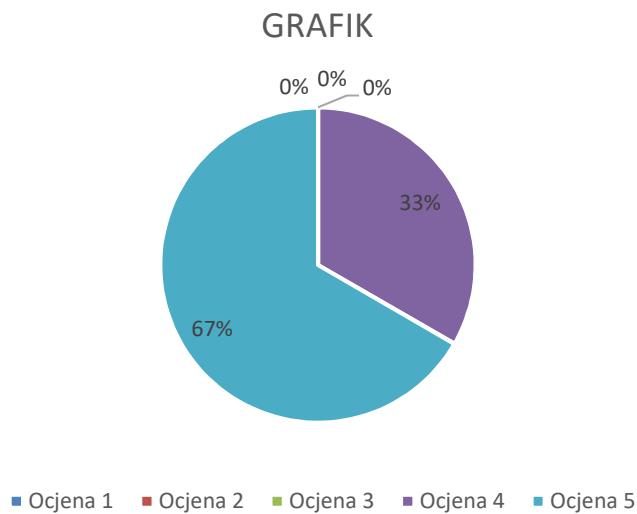
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

GRAFIK

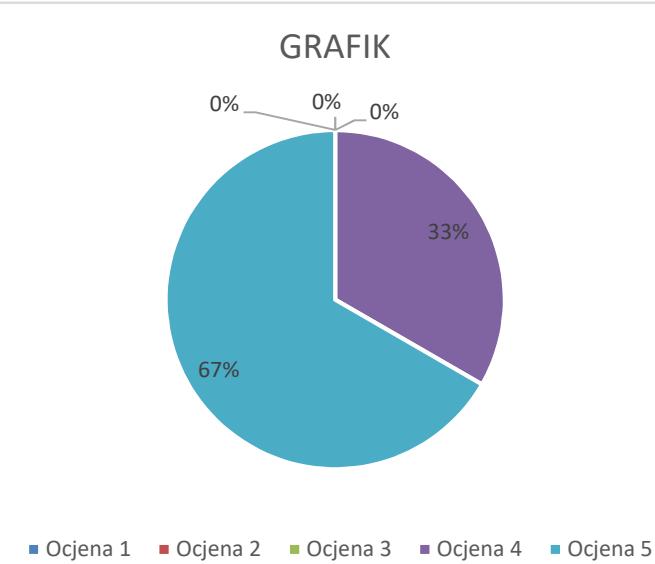


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

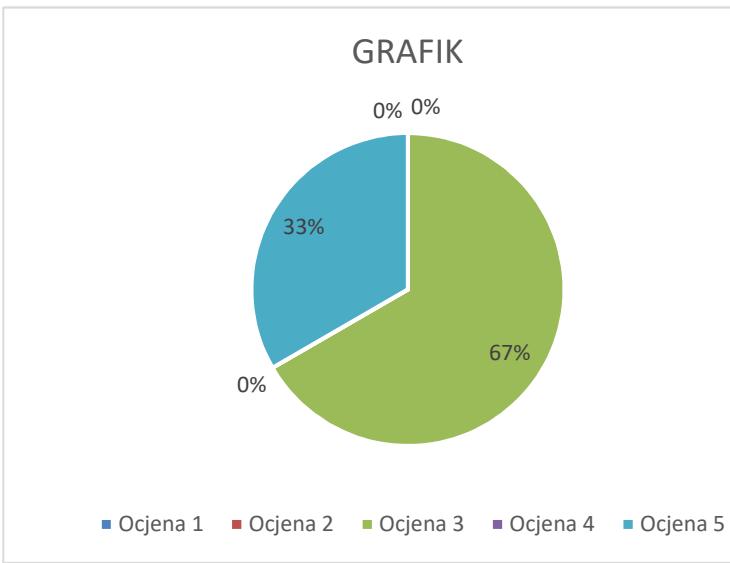
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



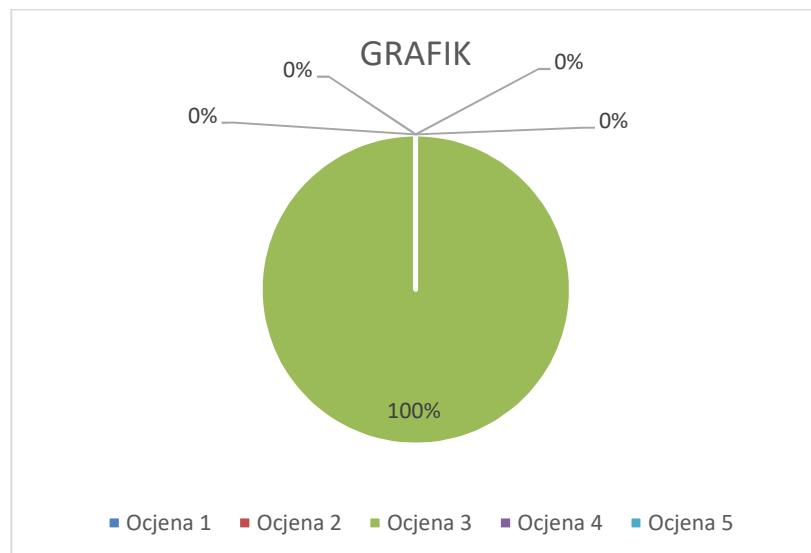
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



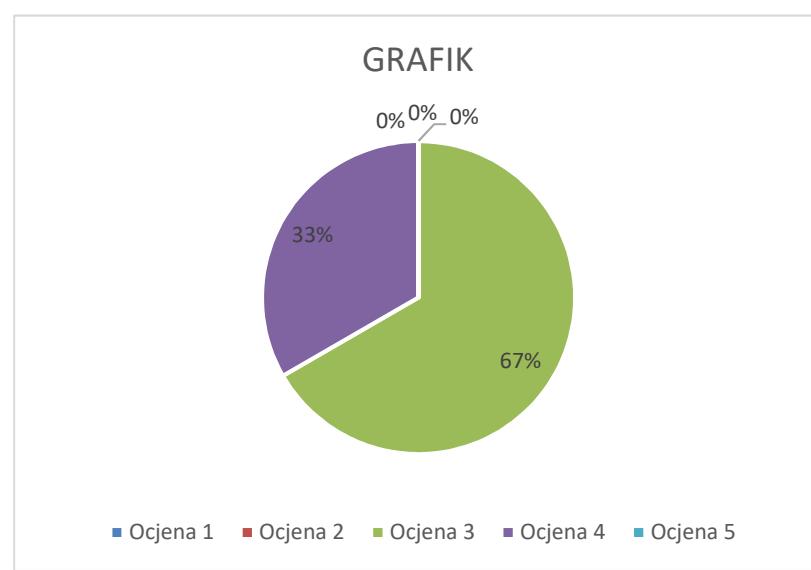
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



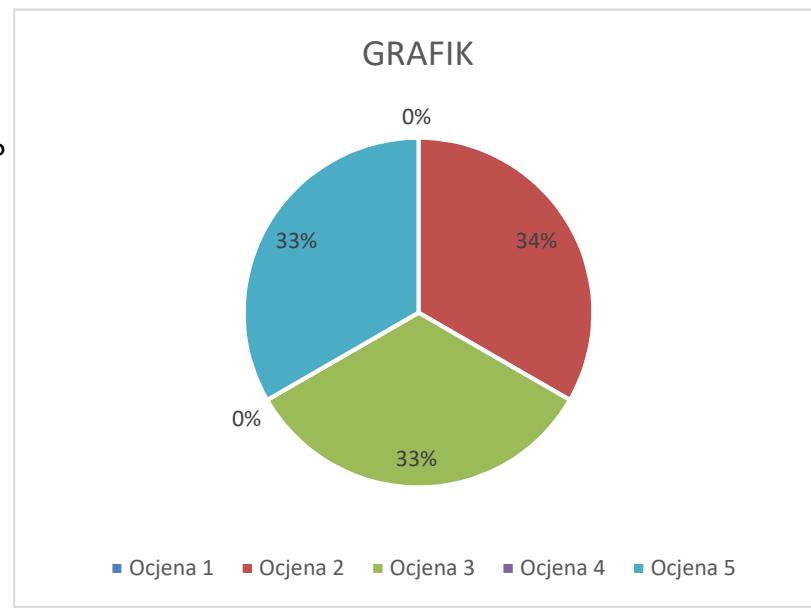
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

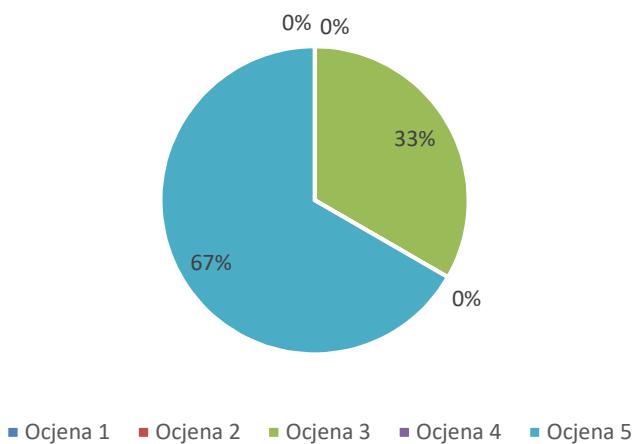


Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



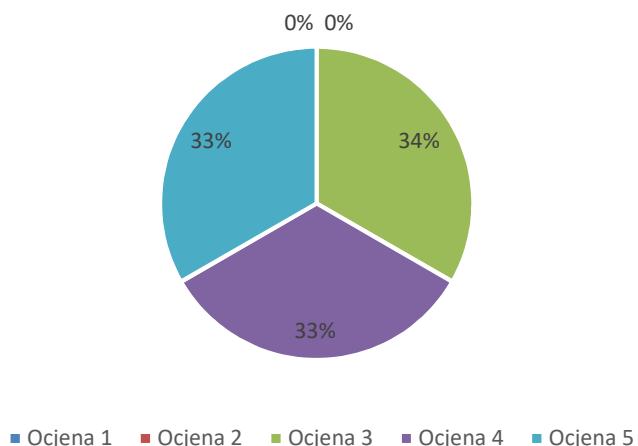
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?

GRAFIK



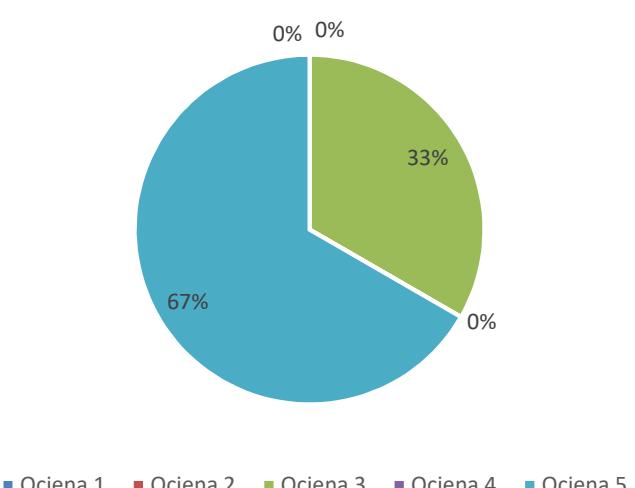
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu

GRAFIK

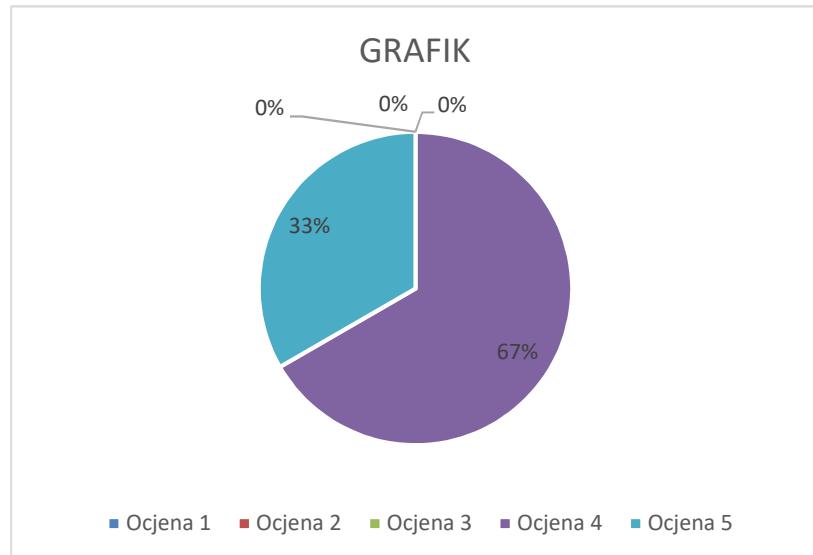


Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

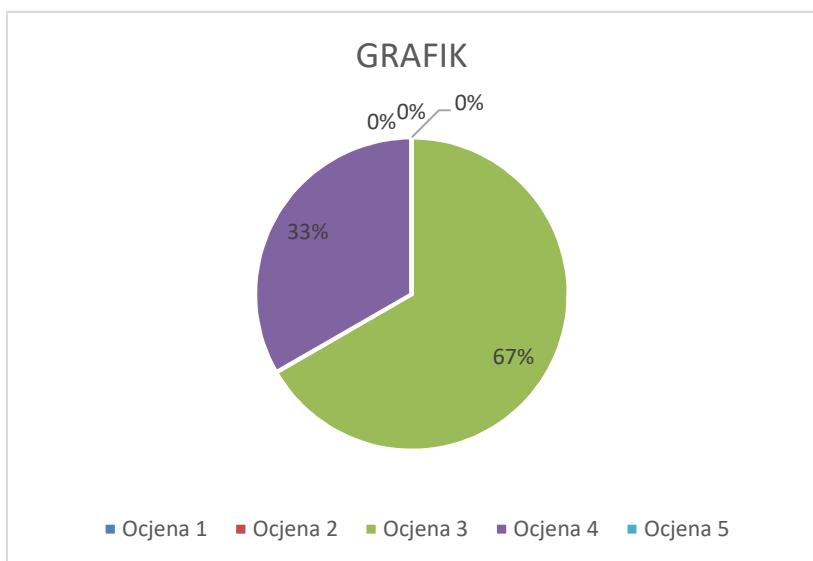
GRAFIK



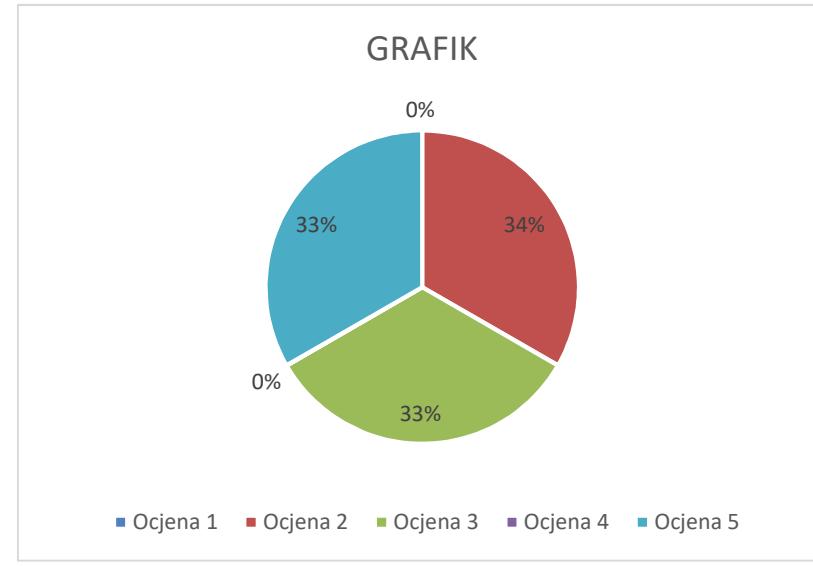
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

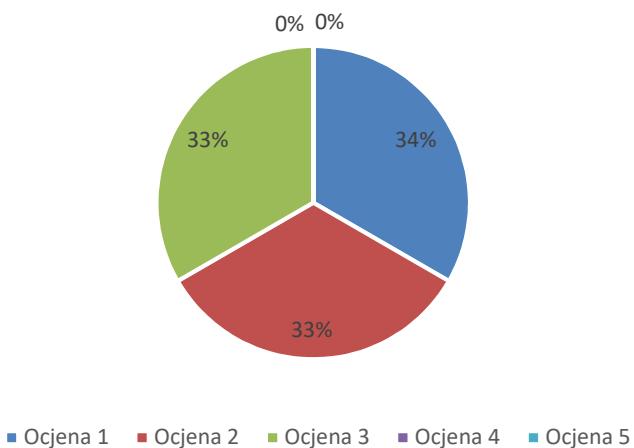


Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



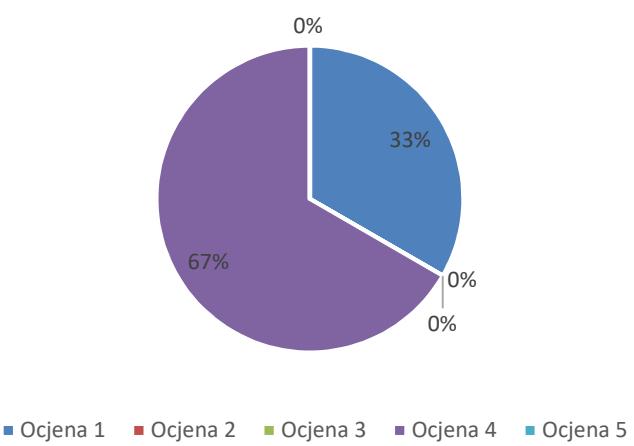
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

GRAFIK



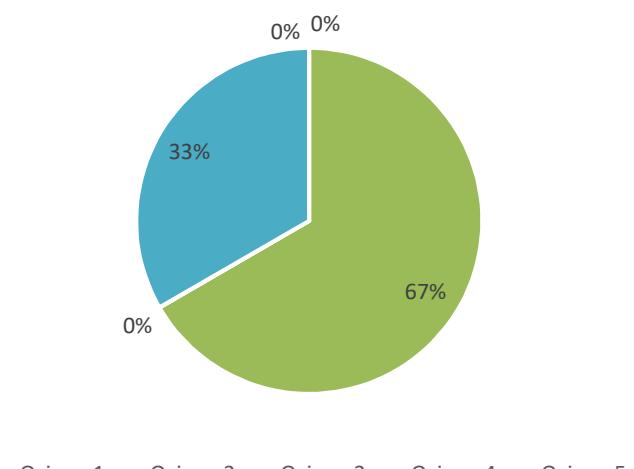
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?

GRAFIK

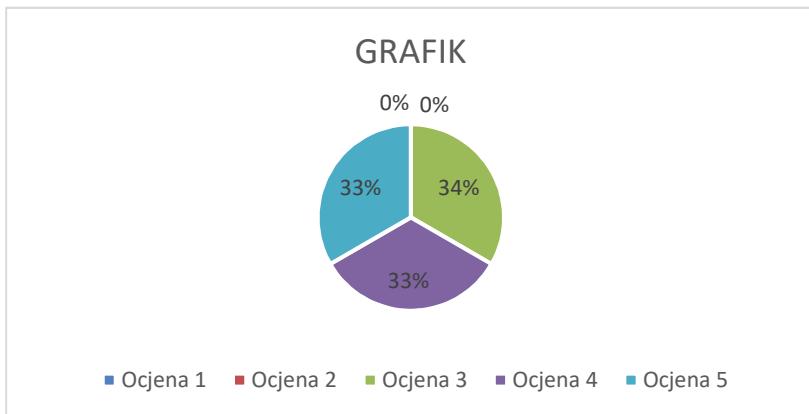


Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

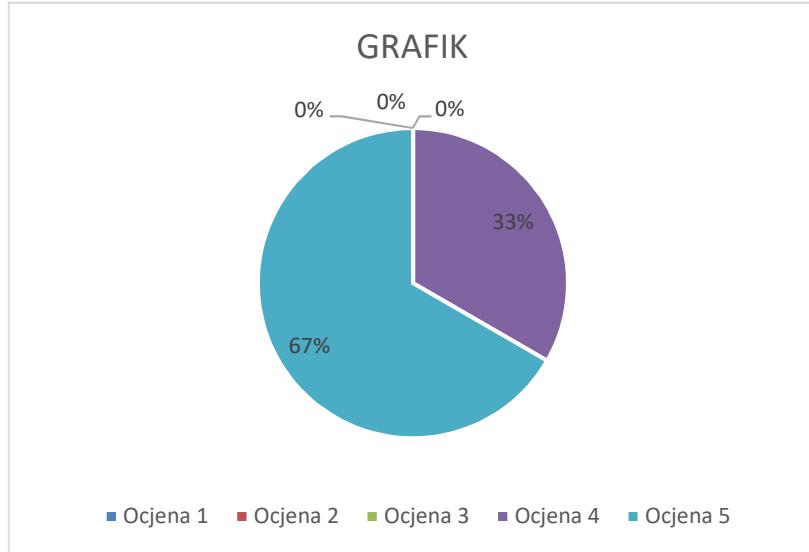
GRAFIK



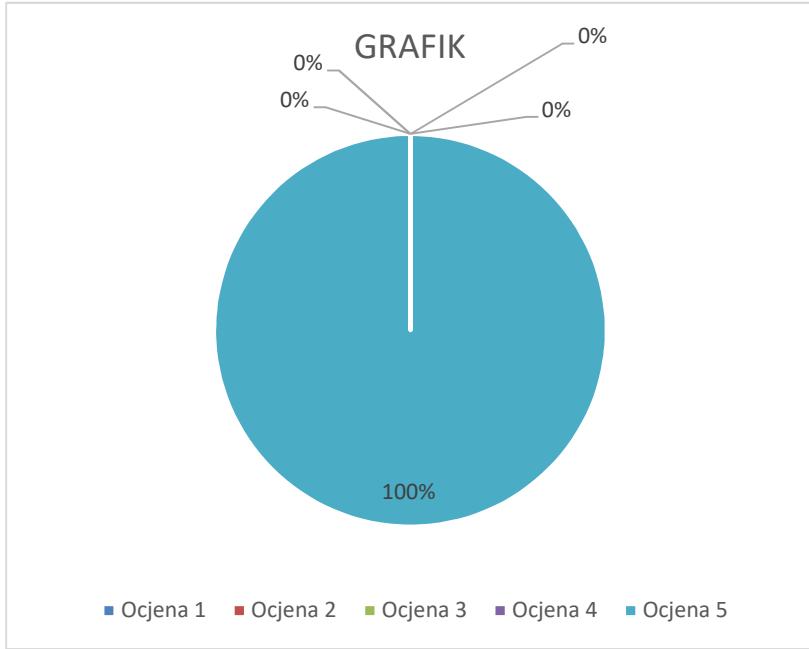
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



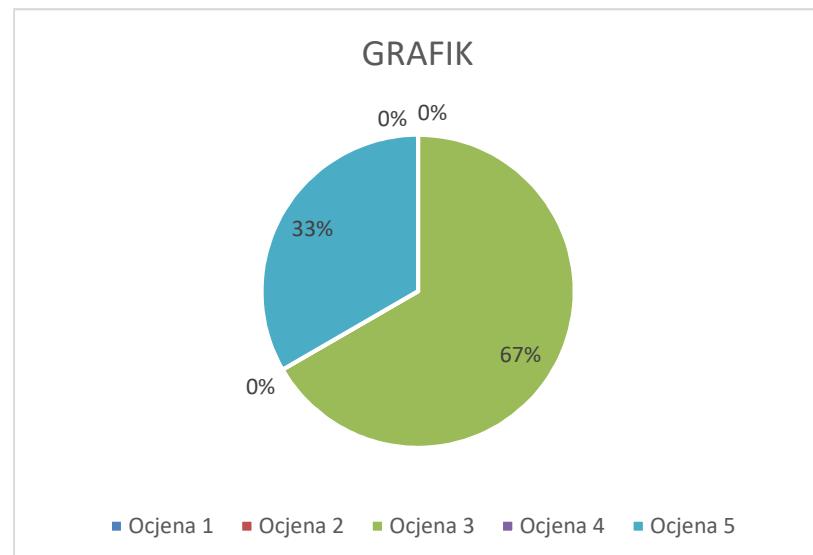
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



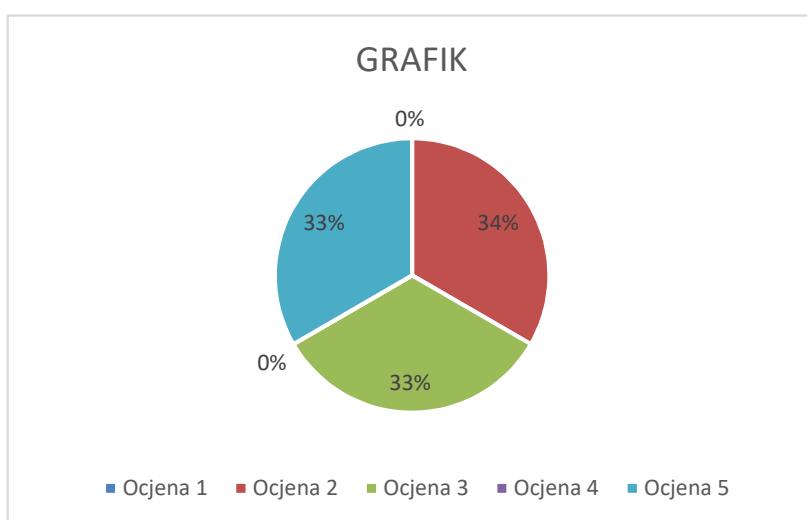
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



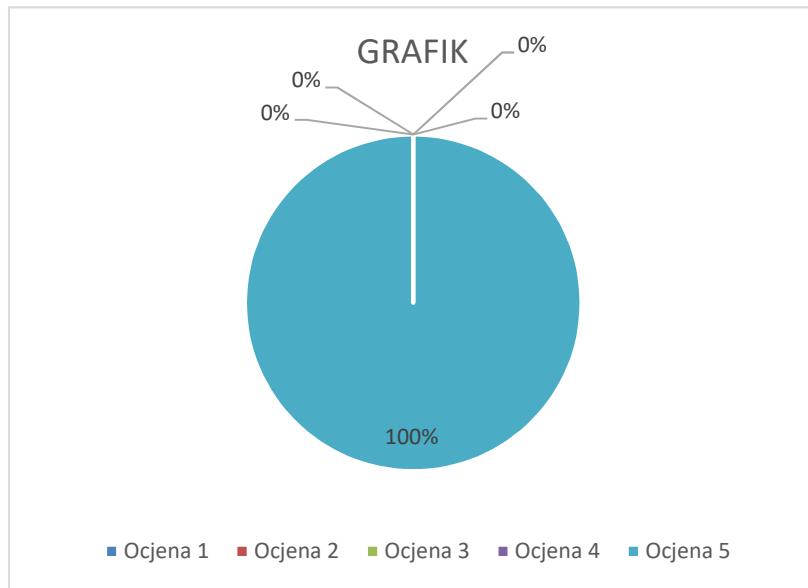
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



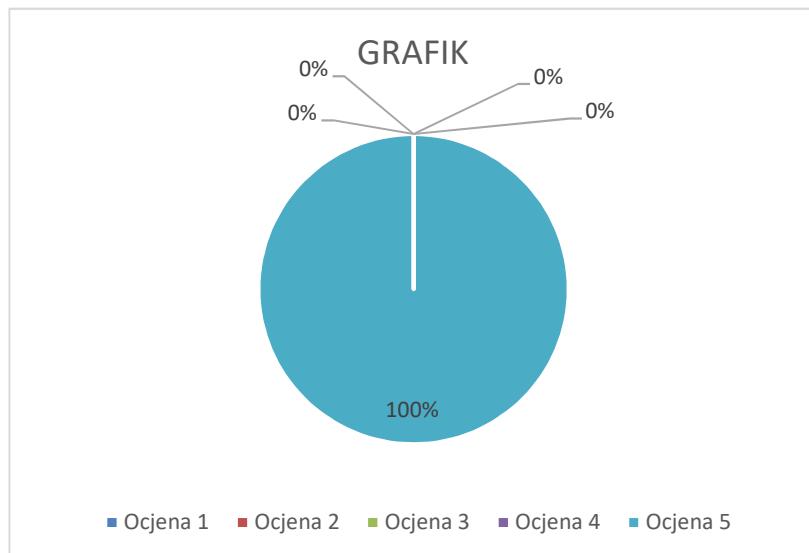
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



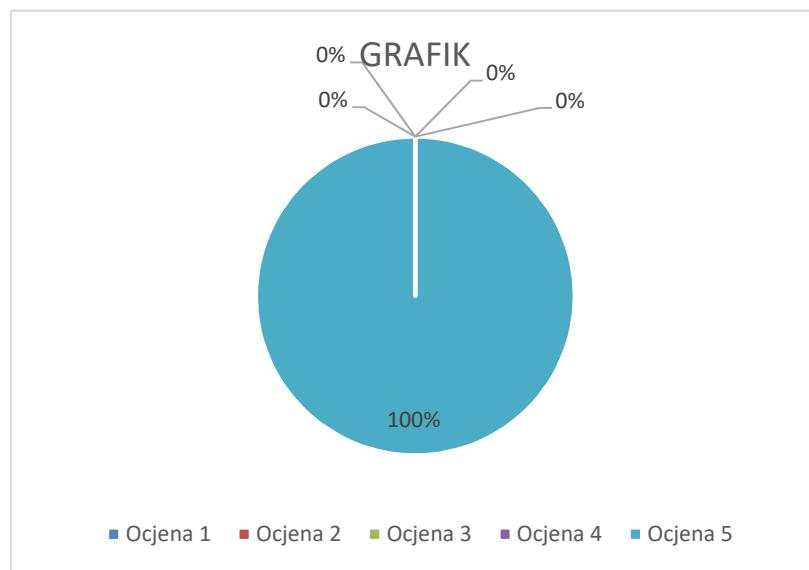
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



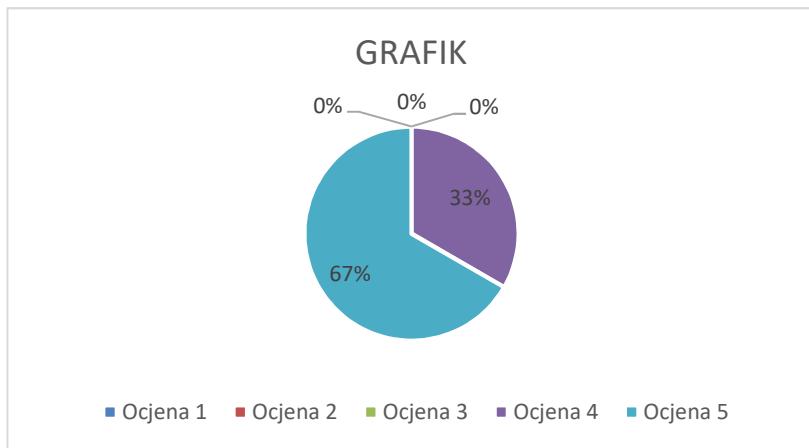
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektan odnos sa  
studentima.



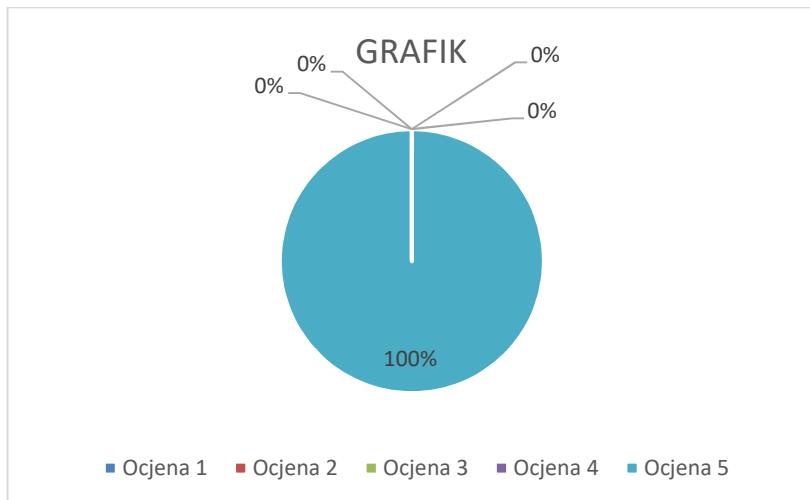
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.



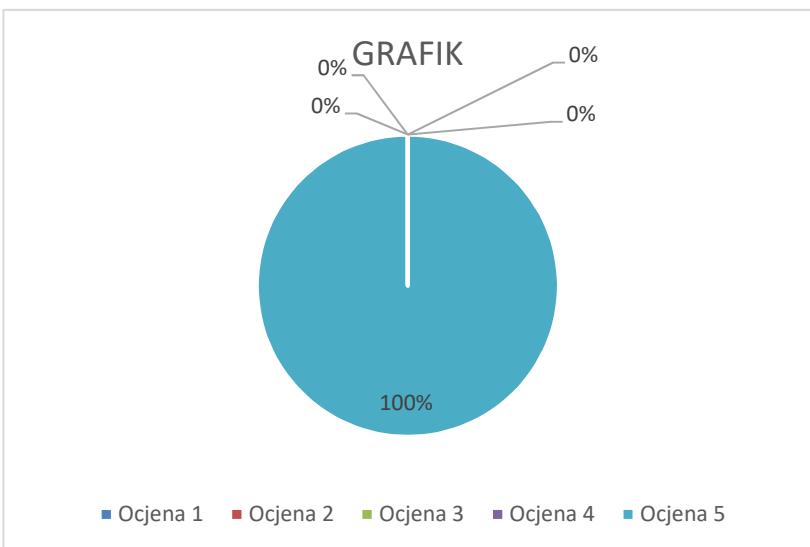
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.



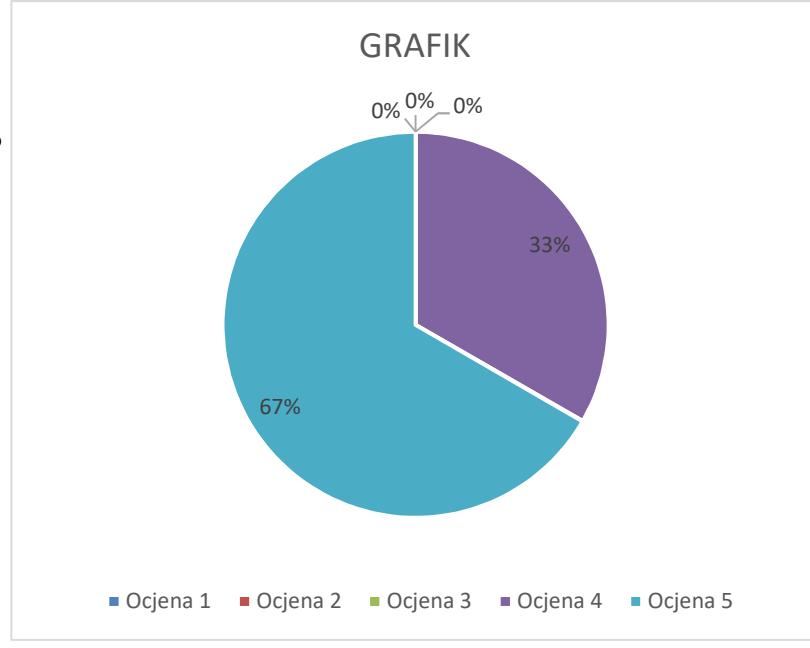
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



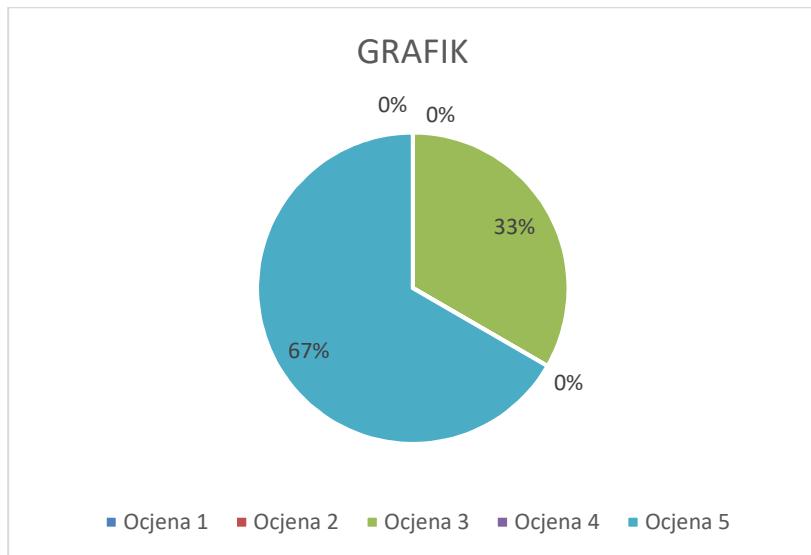
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



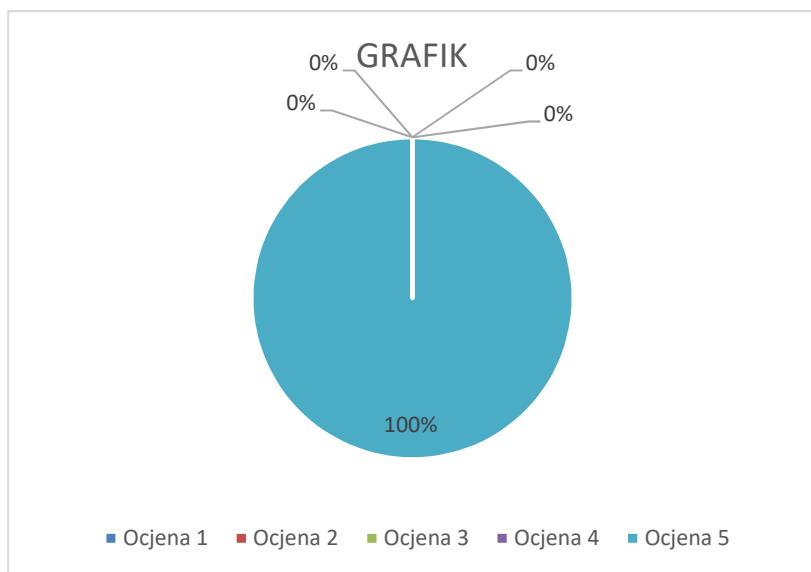
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



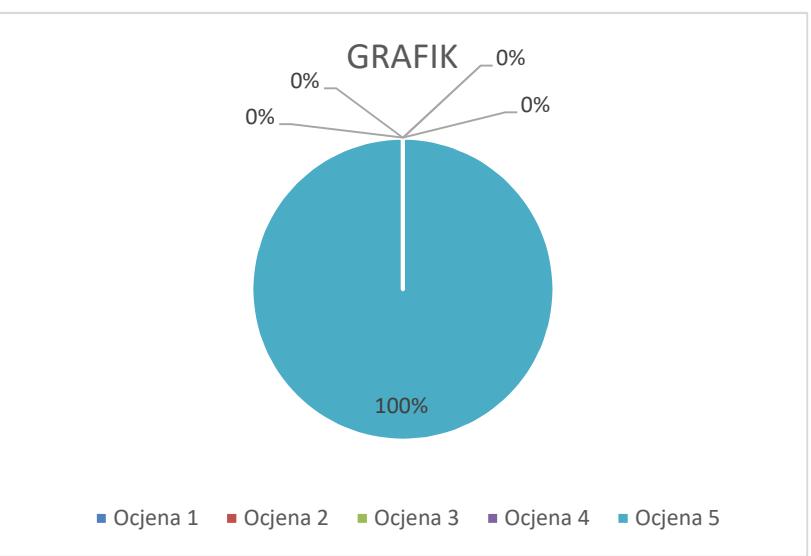
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



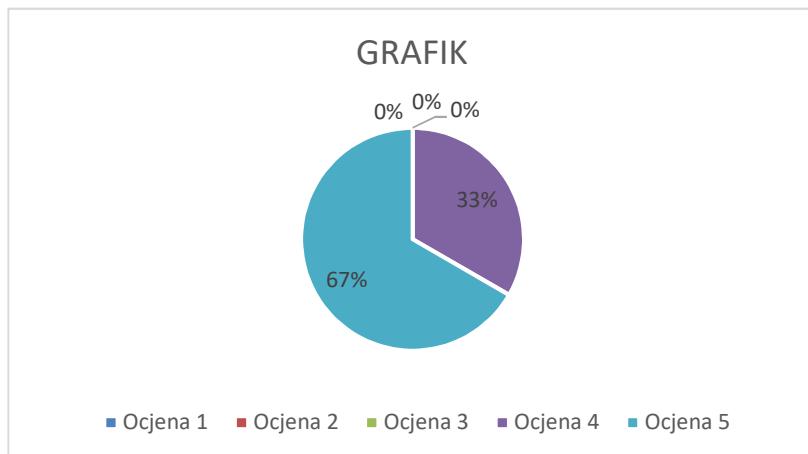
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



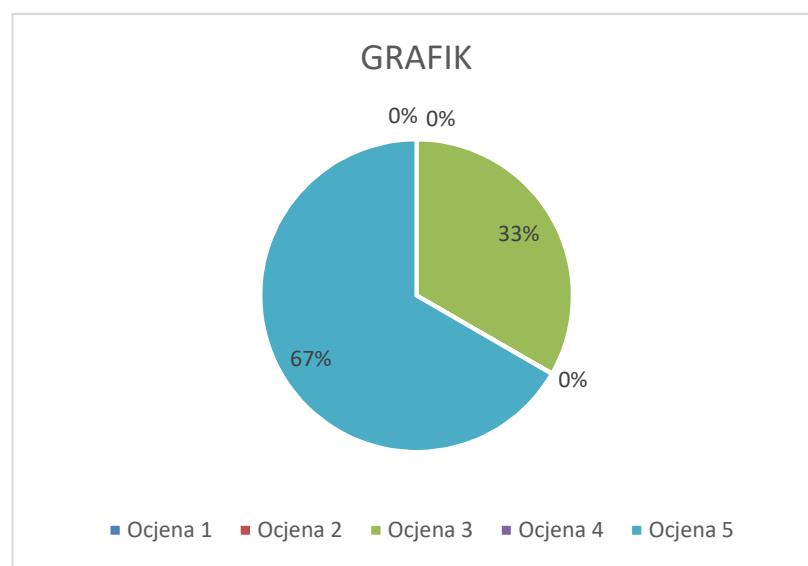
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



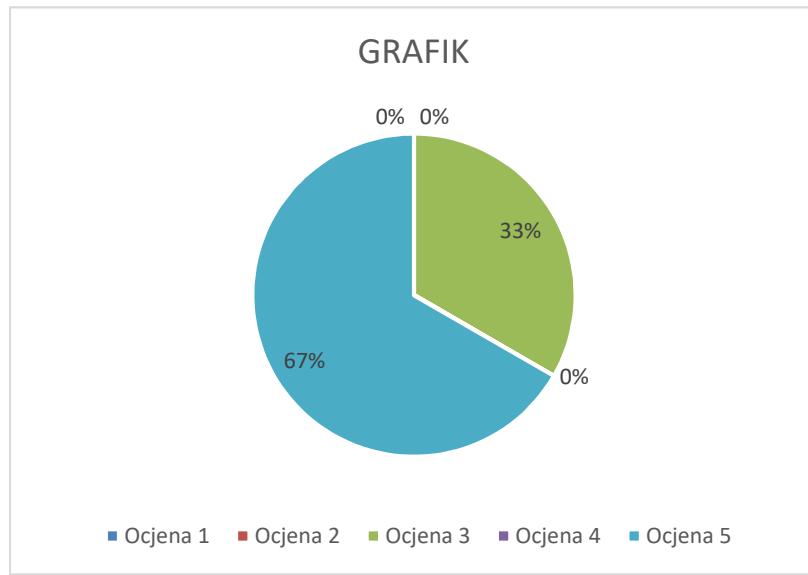
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



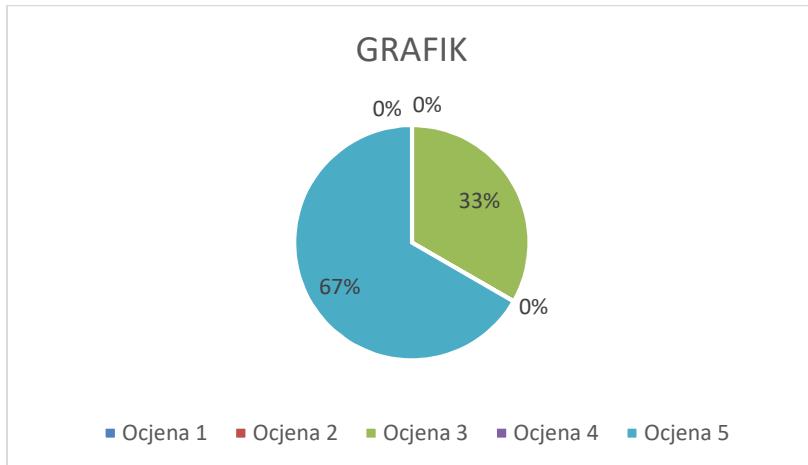
Koliko je saradnik bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



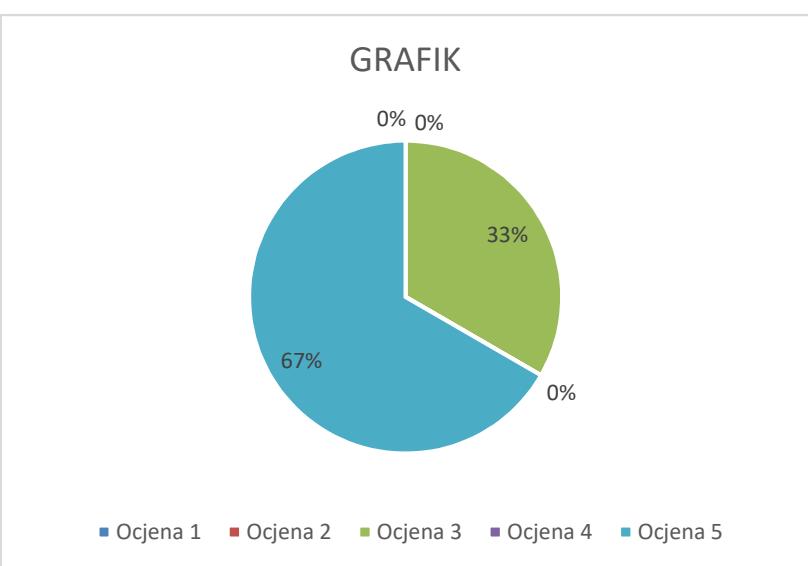
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



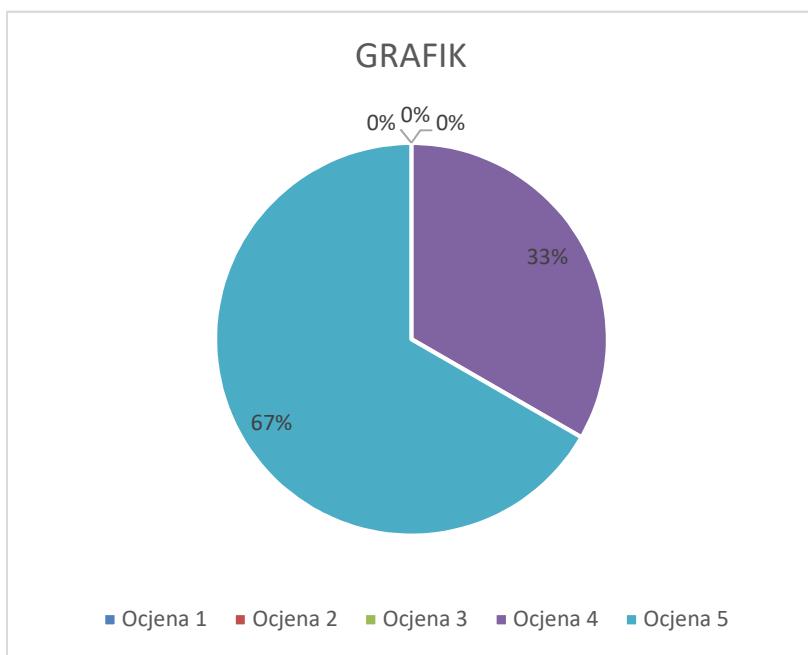
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



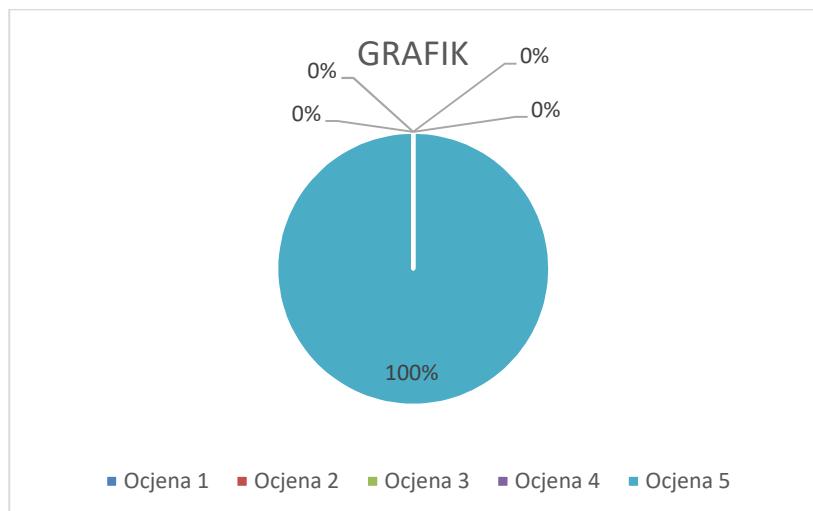
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



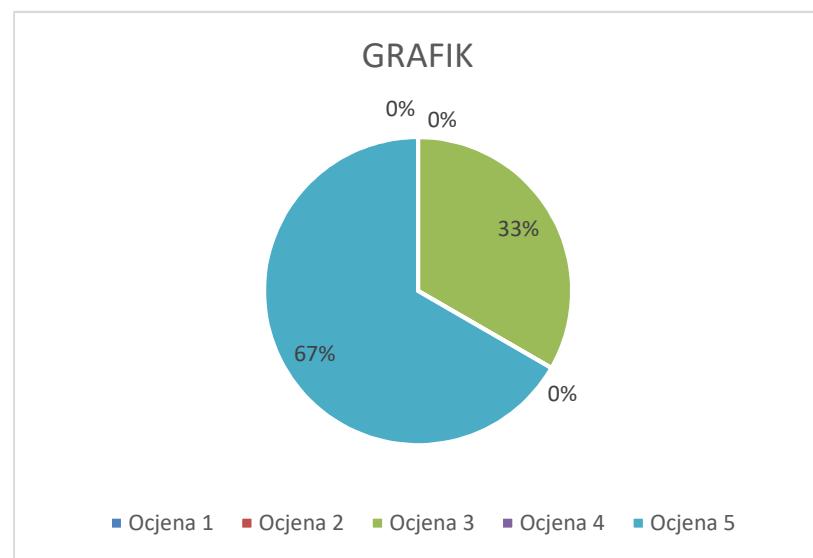
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?



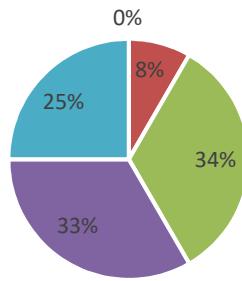
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!



Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

#### MEDICINSKA DEONTOLOGIJA

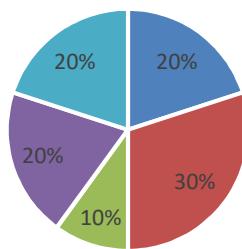
##### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

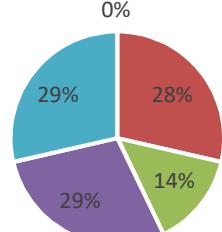
##### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

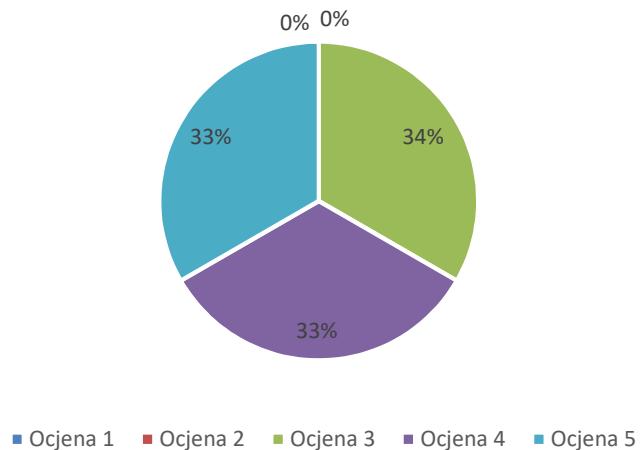
##### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)

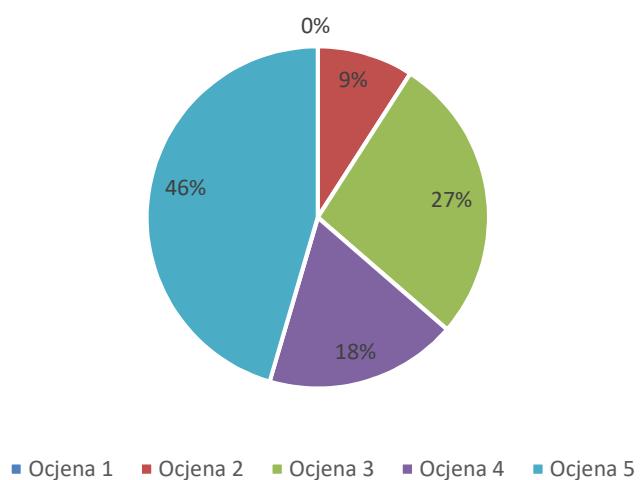
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

GRAFIK



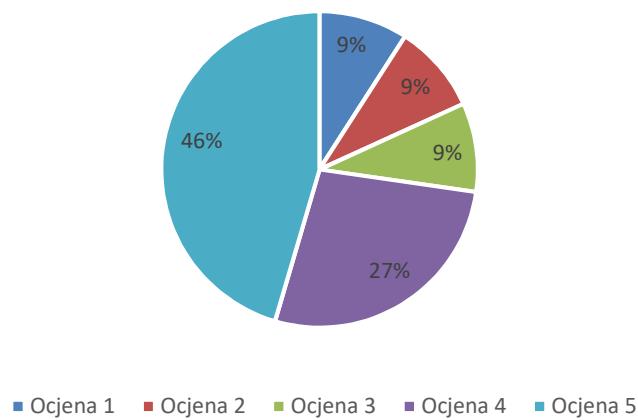
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?

GRAFIK

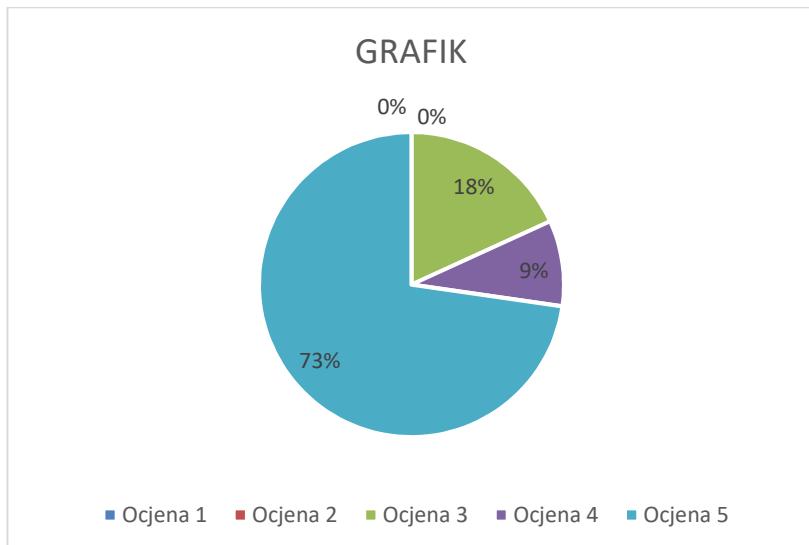


Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?

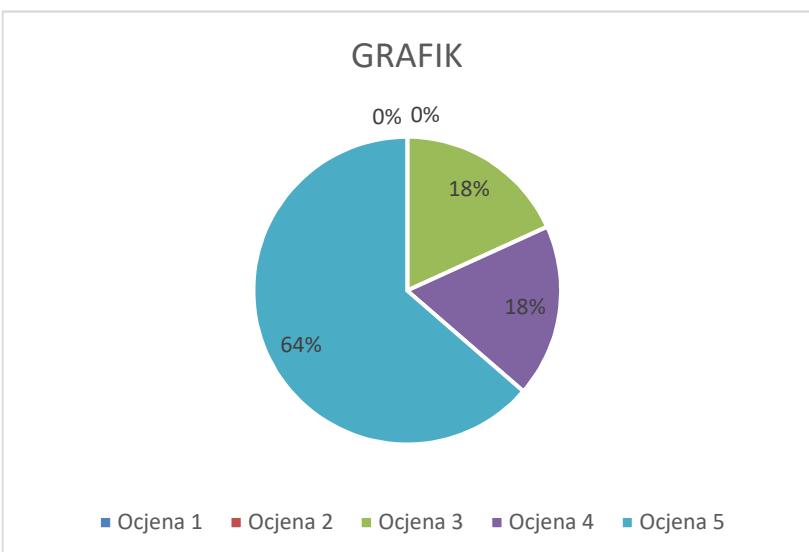
GRAFIK



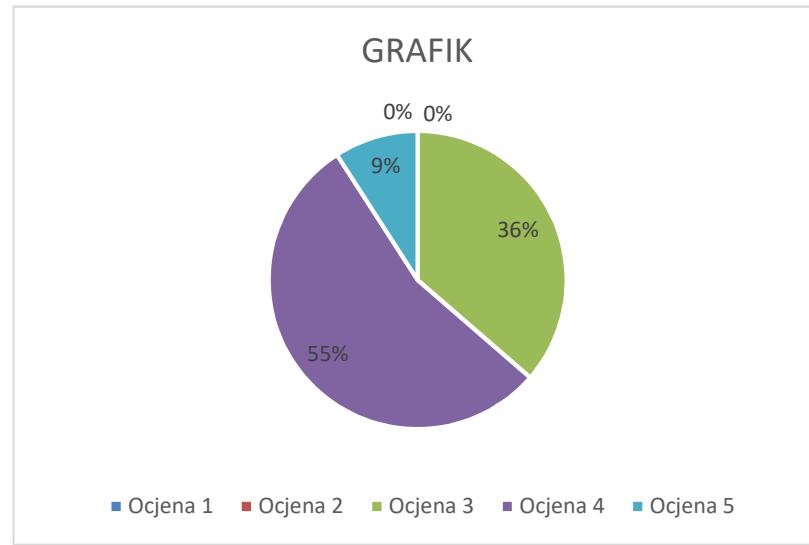
U kojoj mjeri je obim  
časova prilagođen  
zahtjevima nastavnog  
programa predmeta?



U kojoj mjeri je raspored  
pedagoških aktivnosti  
prilagođen zahtjevima  
nastavnog programa  
predmeta?

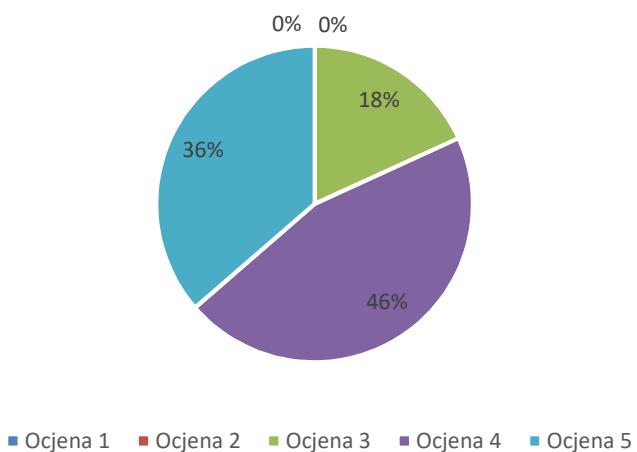


Ocjenite težinu gradiva iz  
ovog predmeta - koliko ga  
je bilo lako/teško savladati?



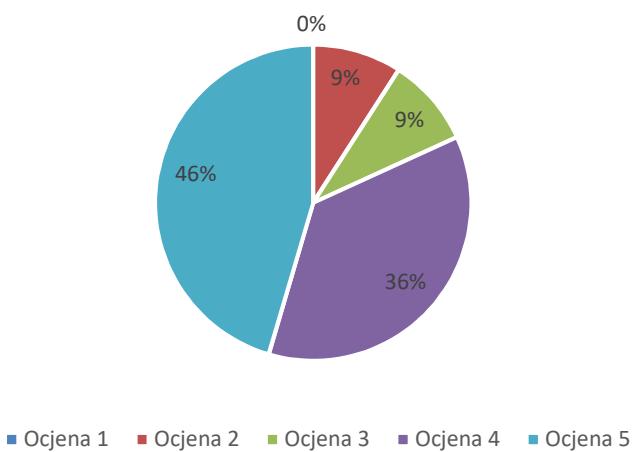
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?

GRAFIK



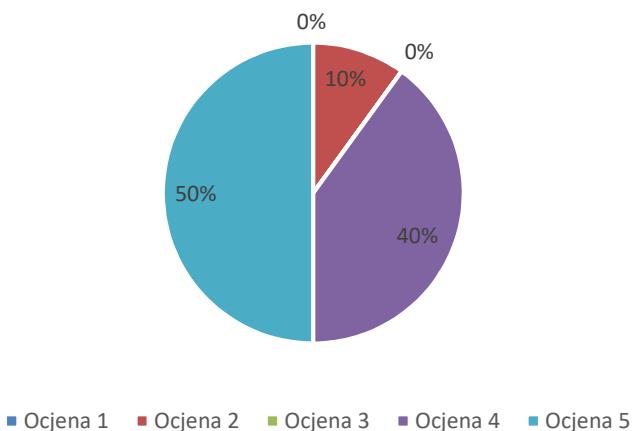
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu

GRAFIK



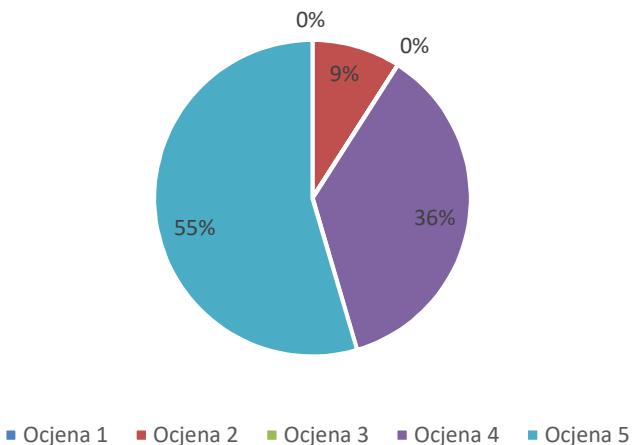
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

GRAFIK



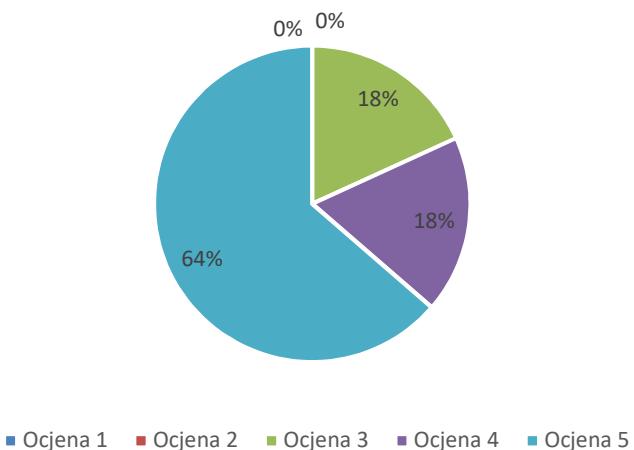
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?

GRAFIK



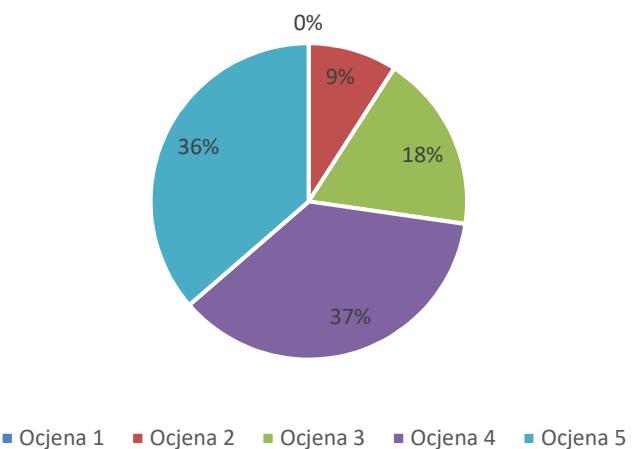
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

GRAFIK



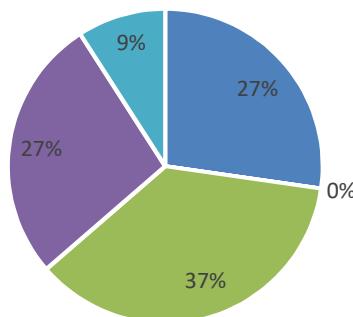
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

GRAFIK



Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

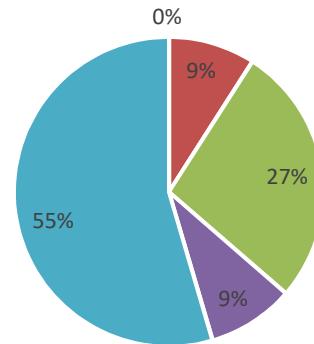
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?

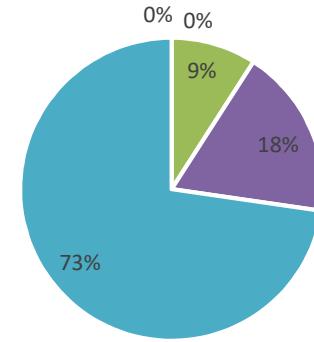
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

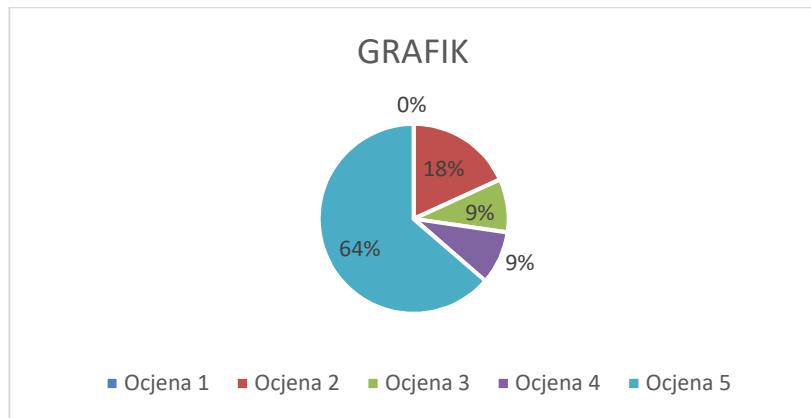
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

GRAFIK

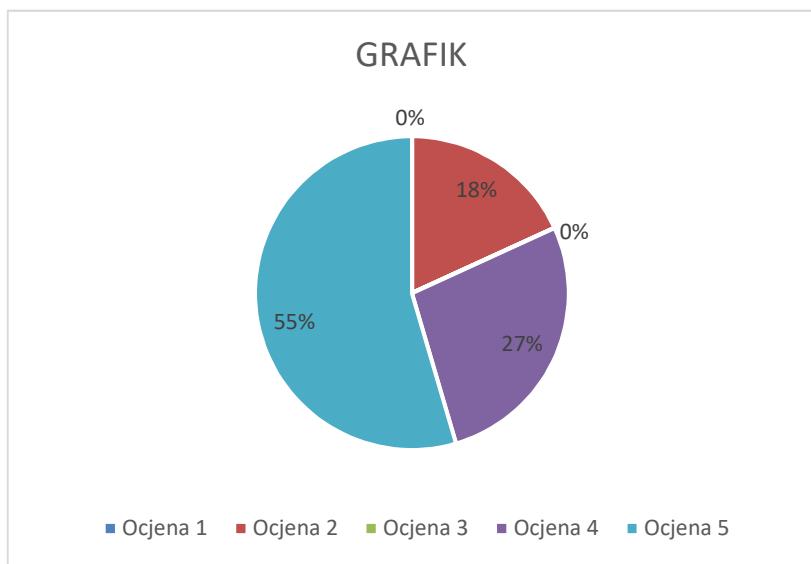


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

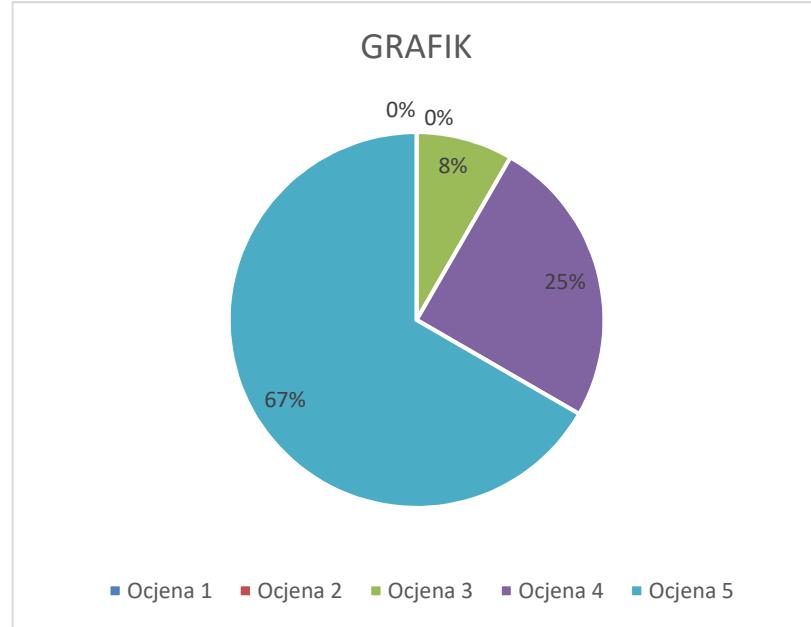
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



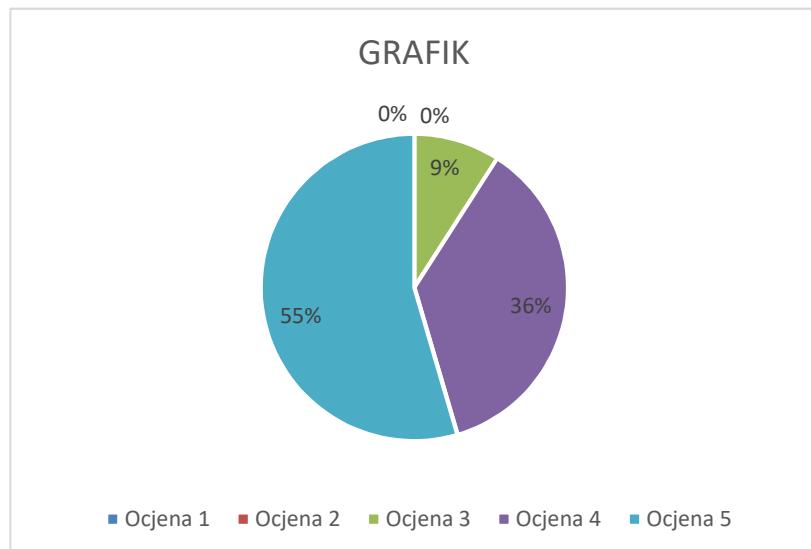
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



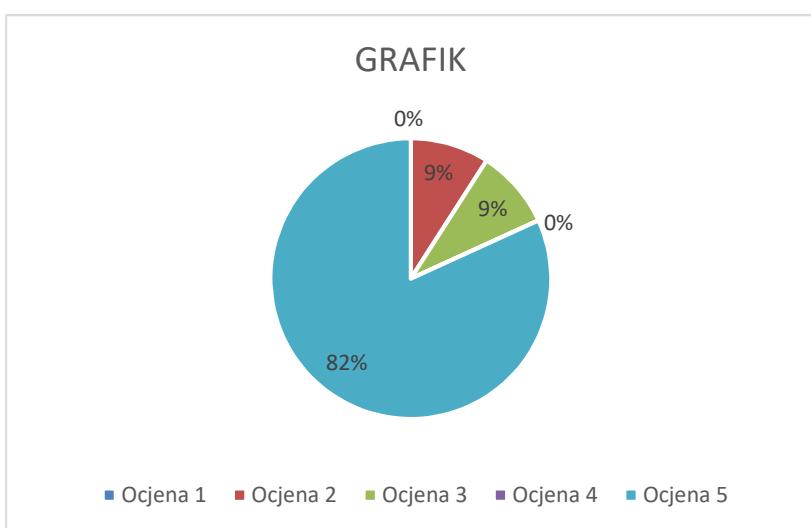
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



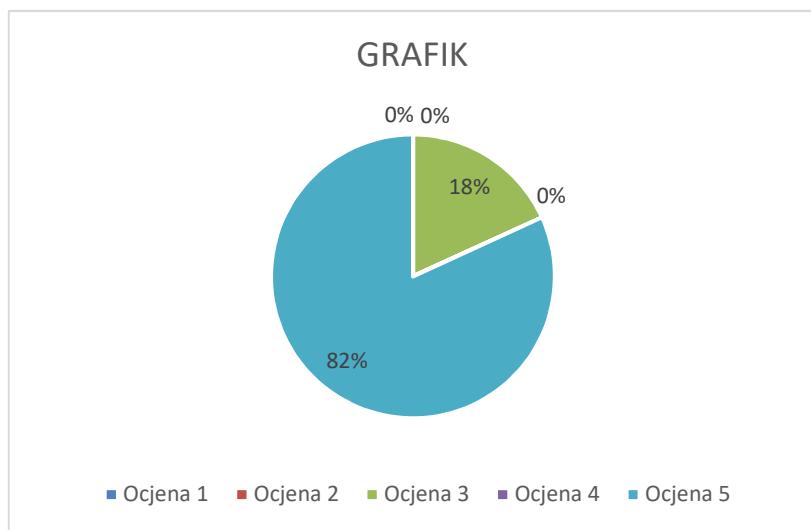
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za

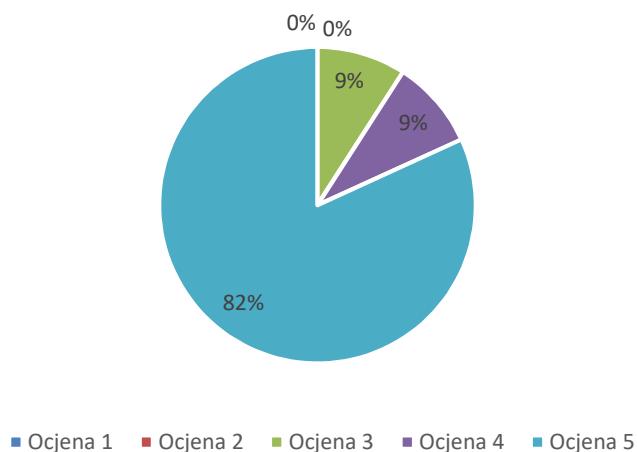


Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



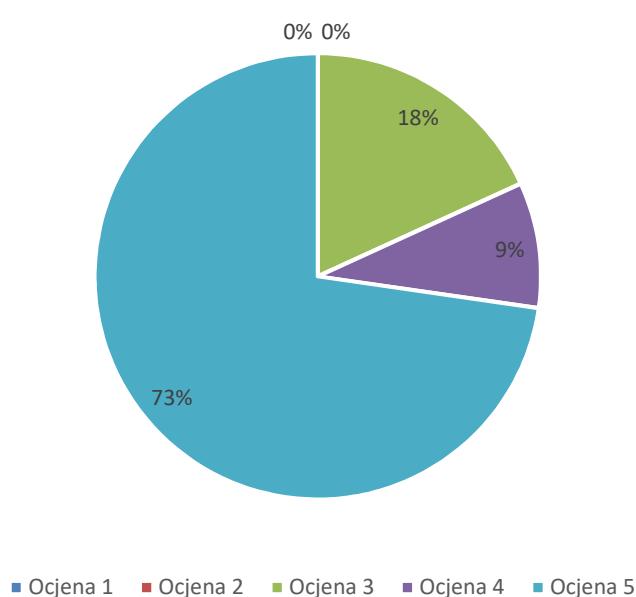
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.

GRAFIK



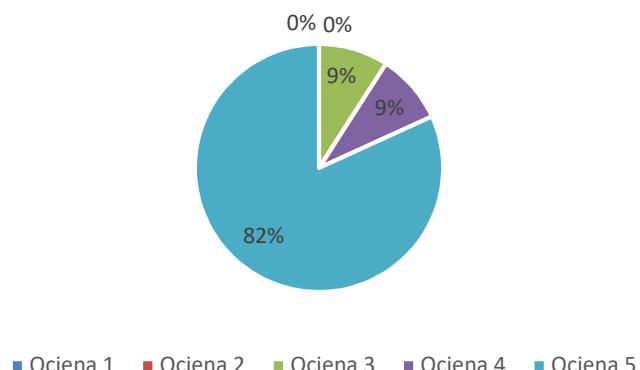
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.

GRAFIK

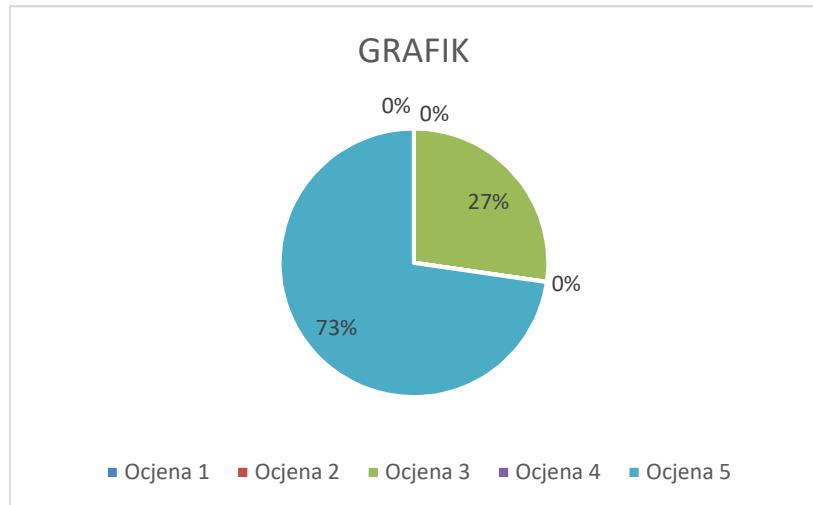


Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.

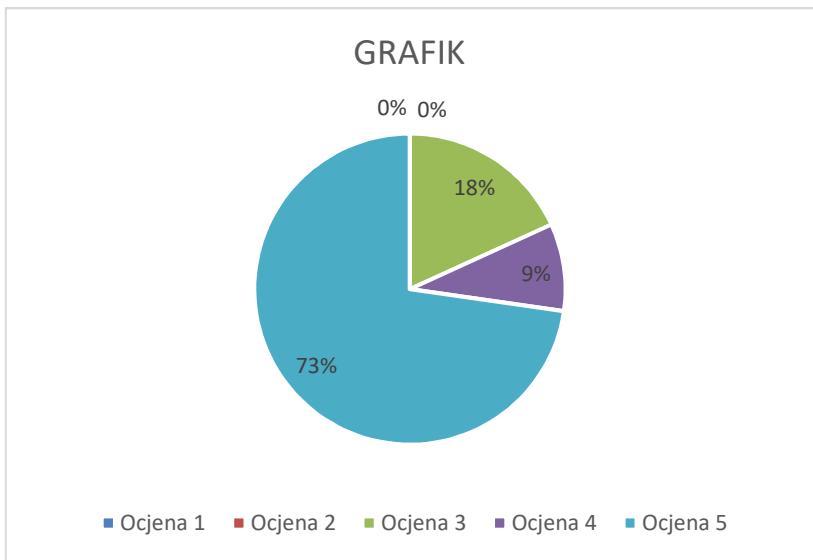
GRAFIK



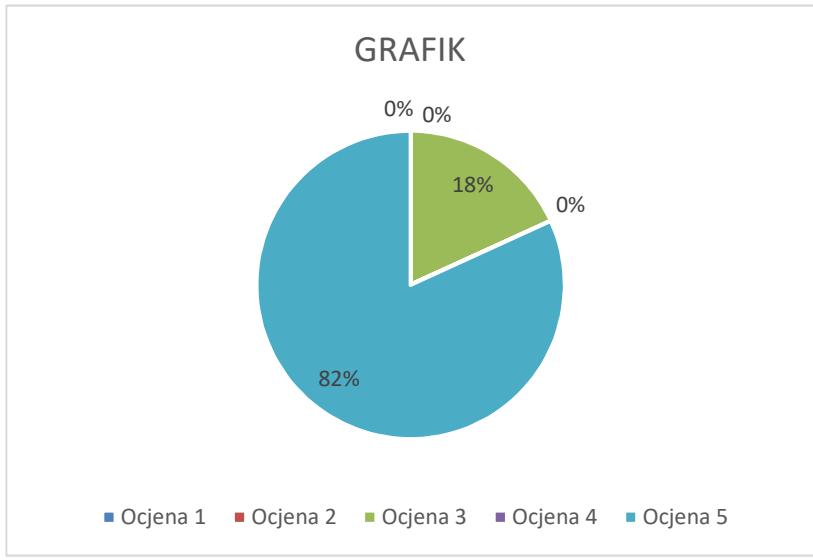
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



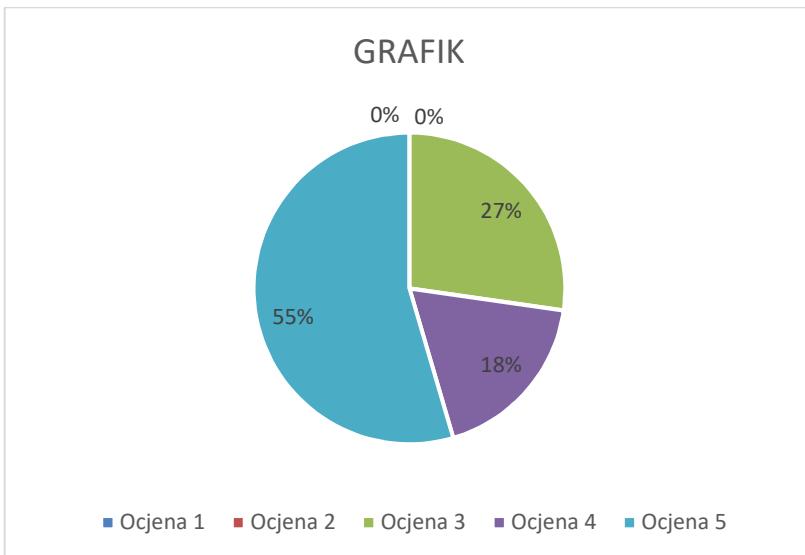
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



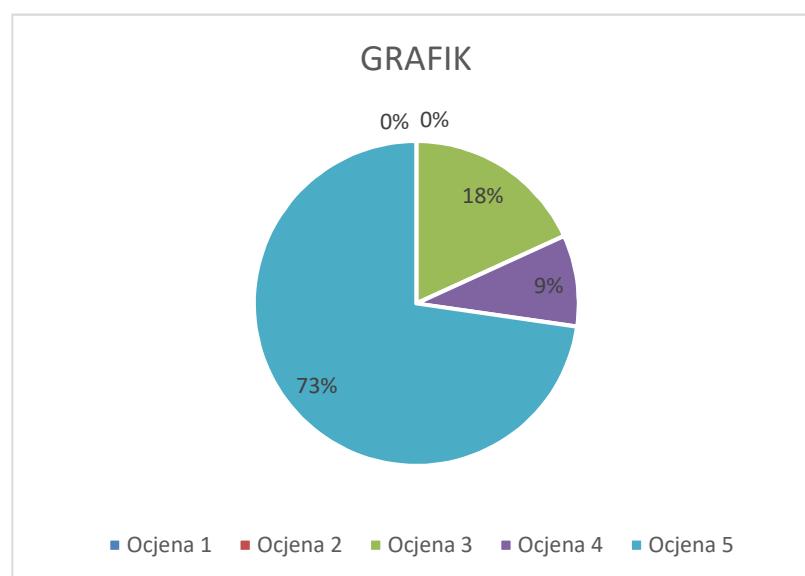
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



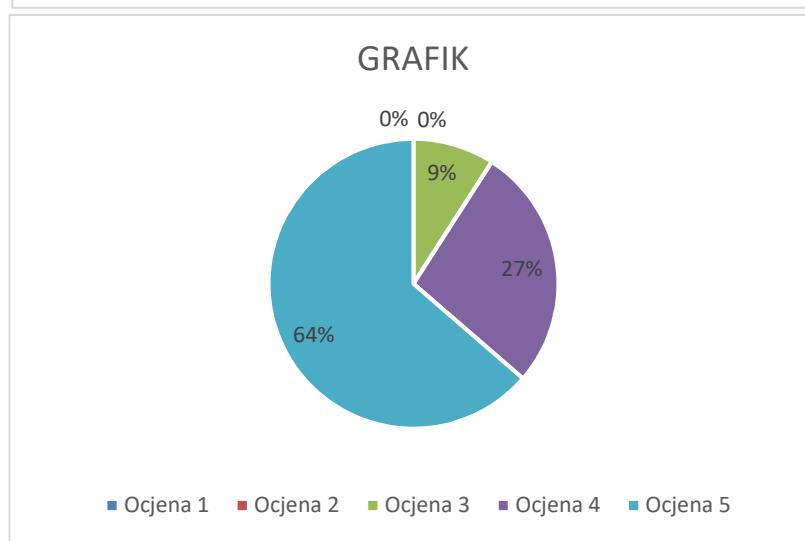
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



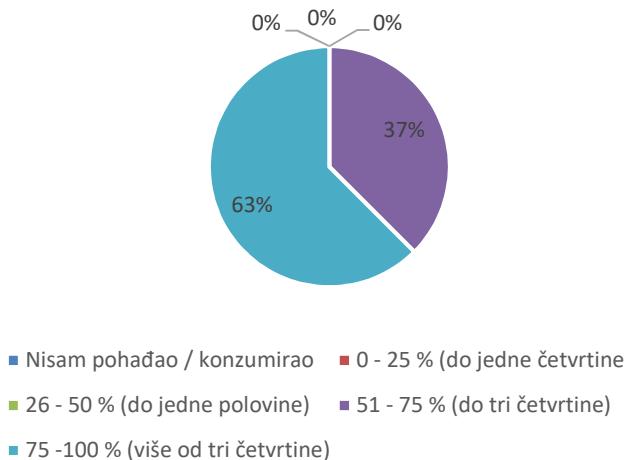
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

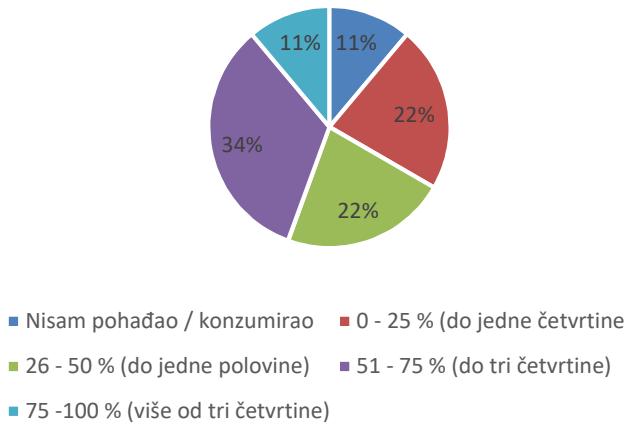
#### NAPREDNE RAČUNARSKE MREŽE

GRAFIK



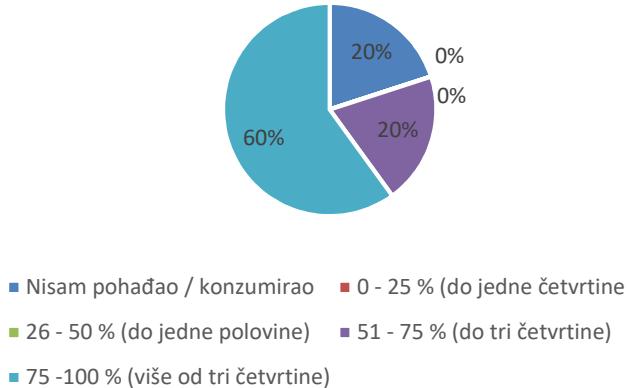
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

GRAFIK

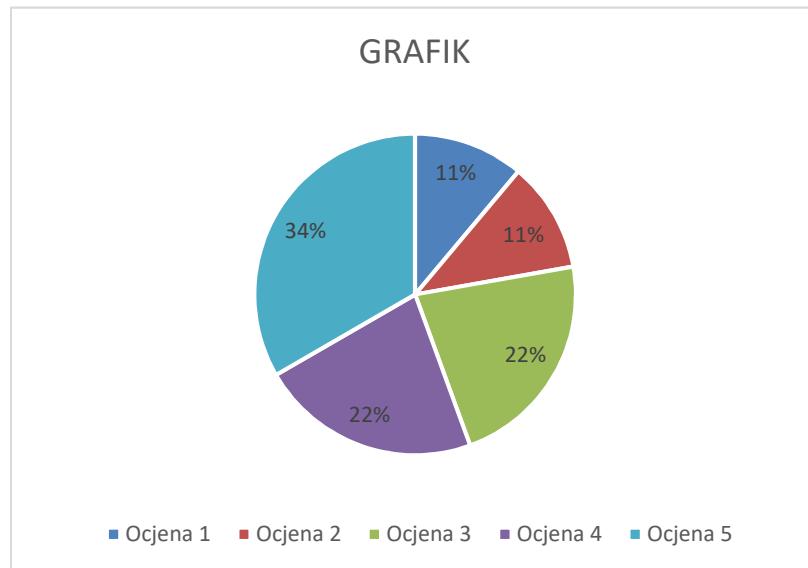


Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

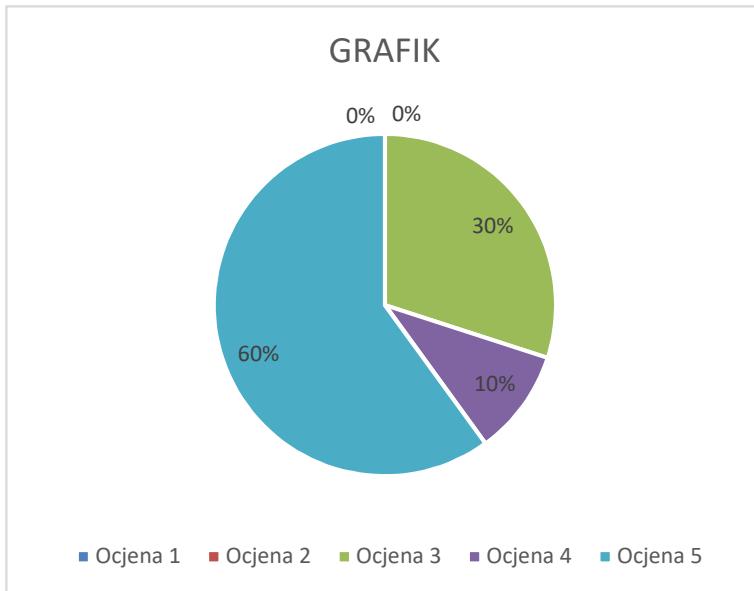
GRAFIK



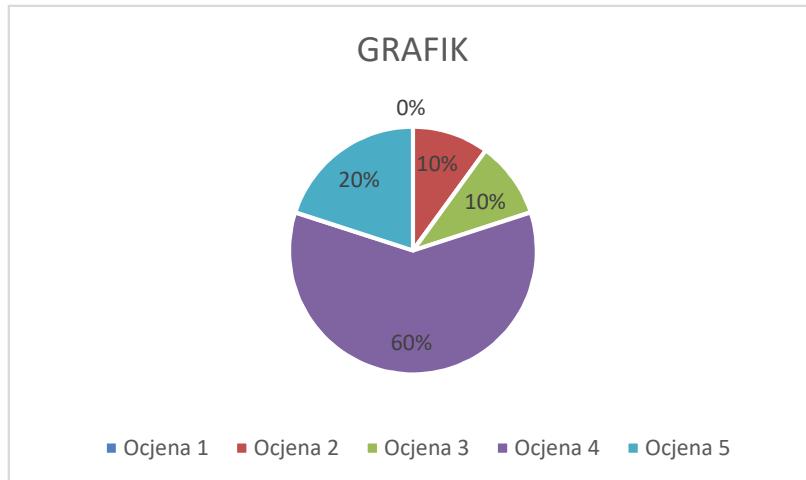
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



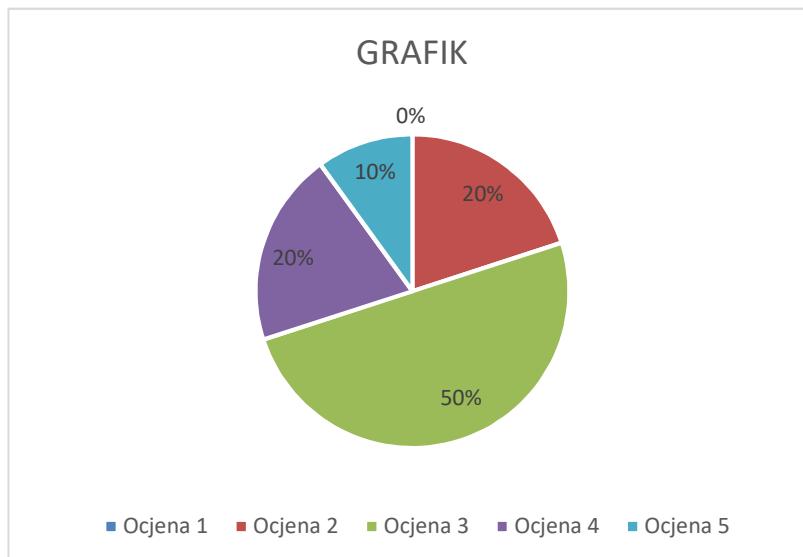
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



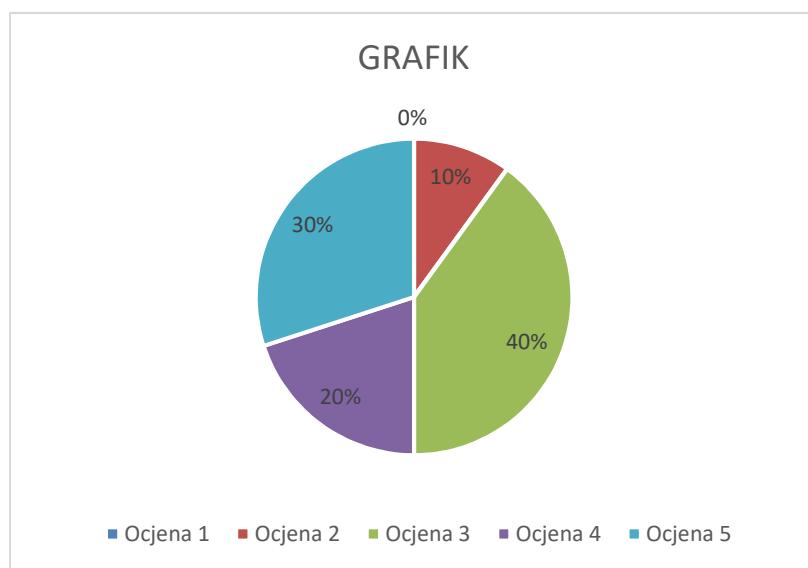
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



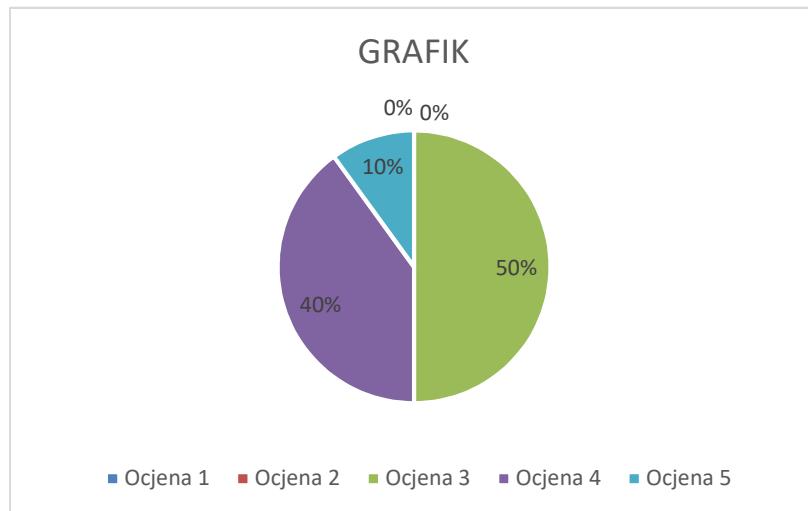
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

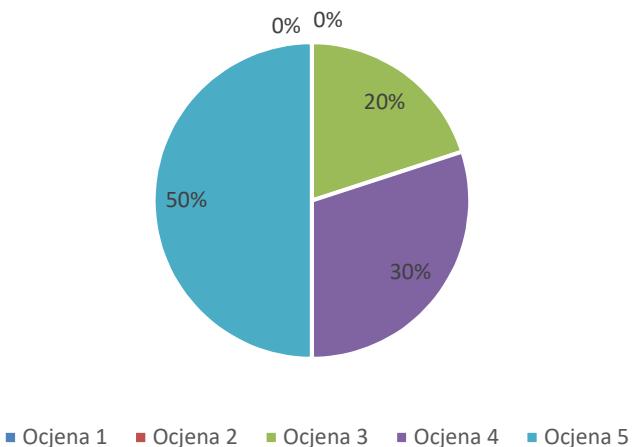


Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



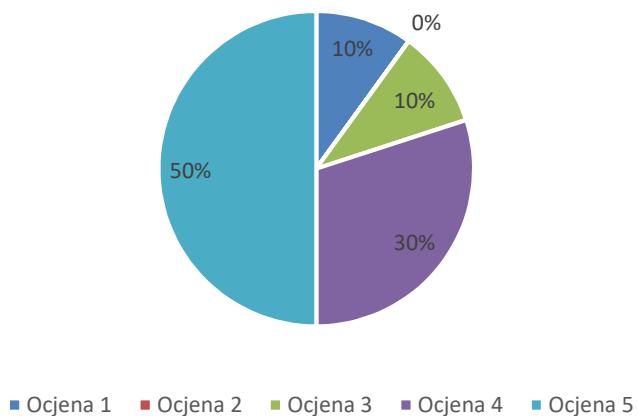
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?

GRAFIK



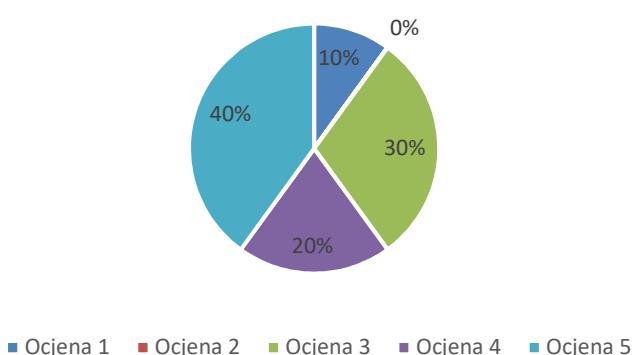
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu

GRAFIK

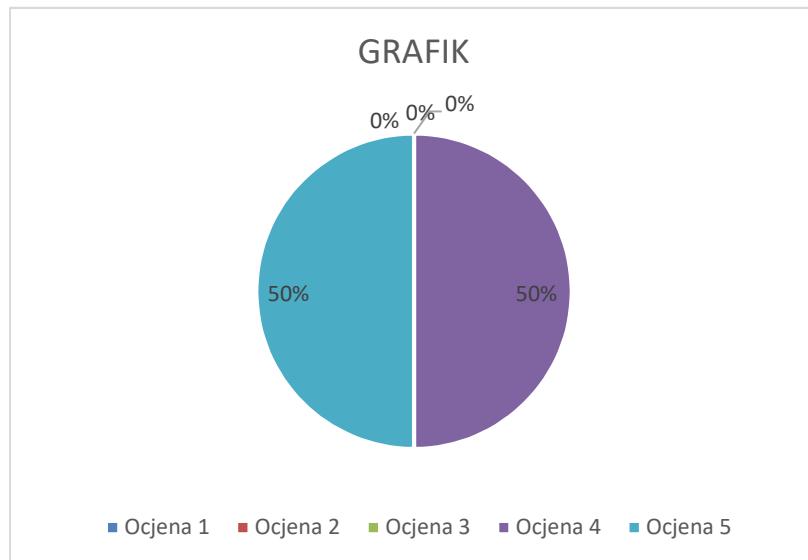


Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

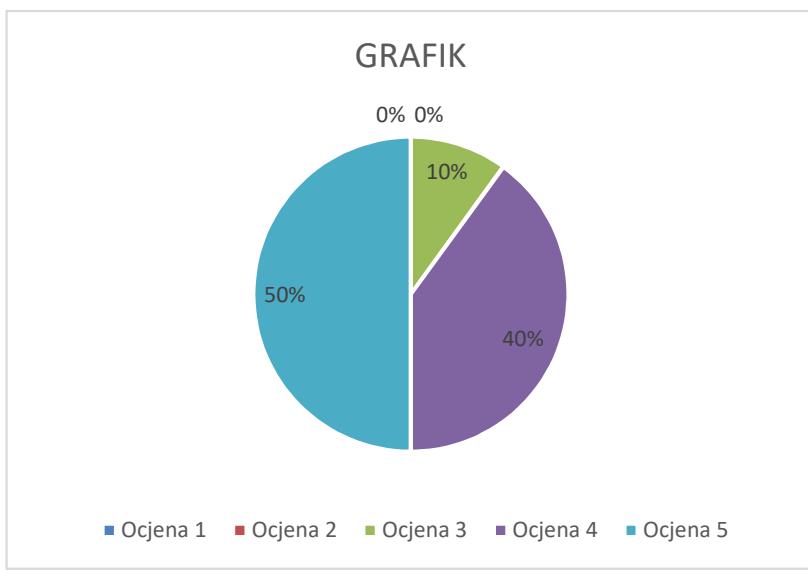
GRAFIK



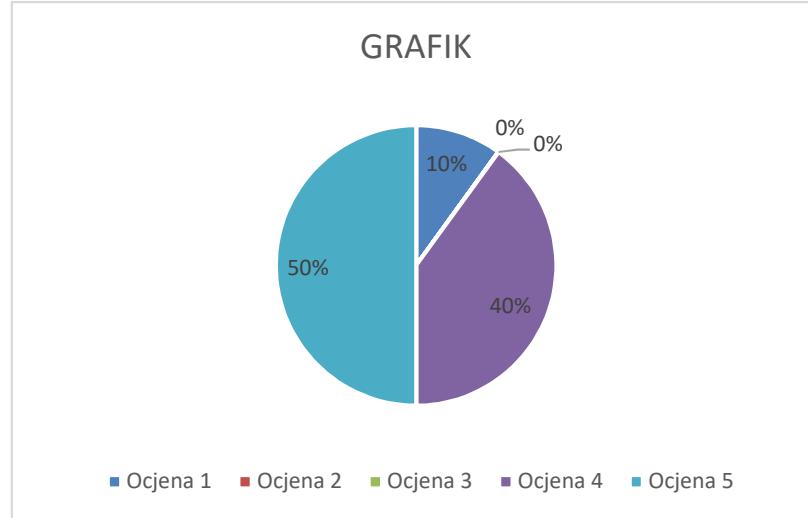
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



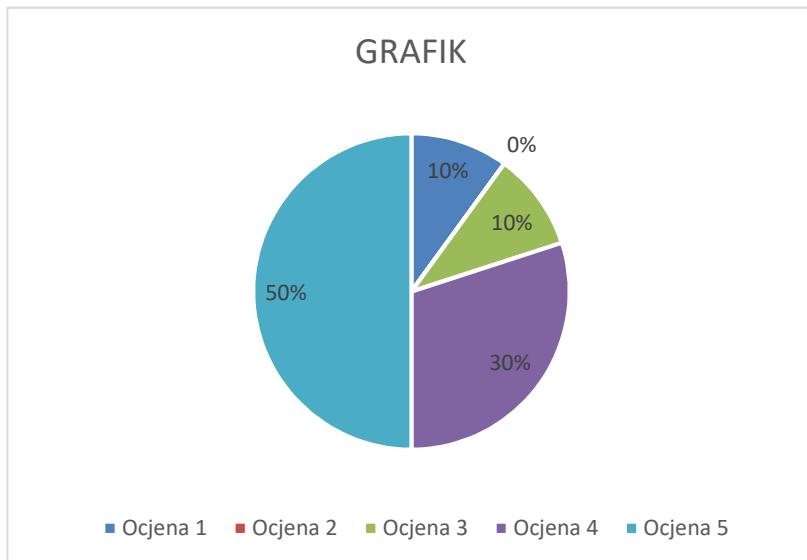
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



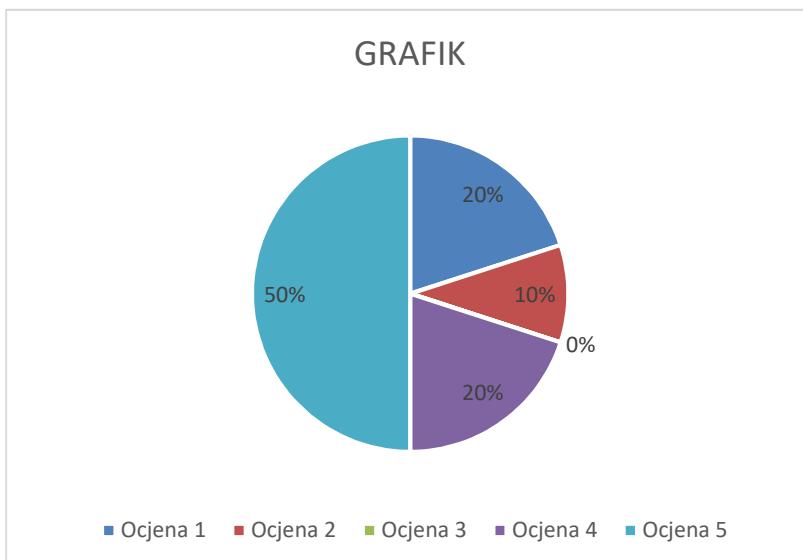
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



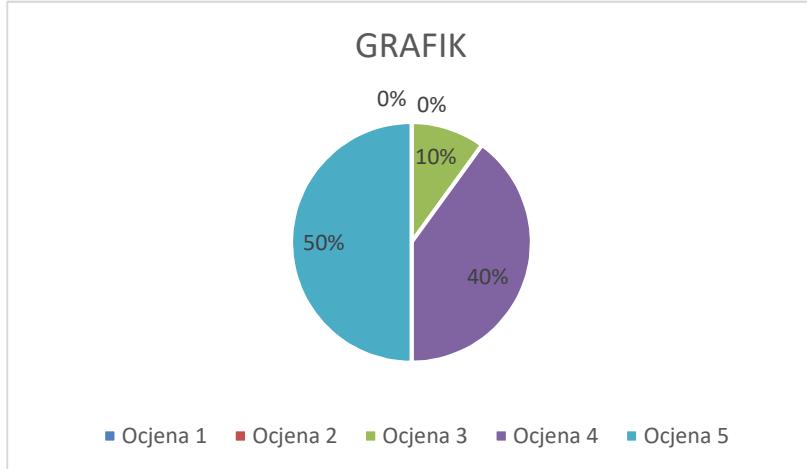
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



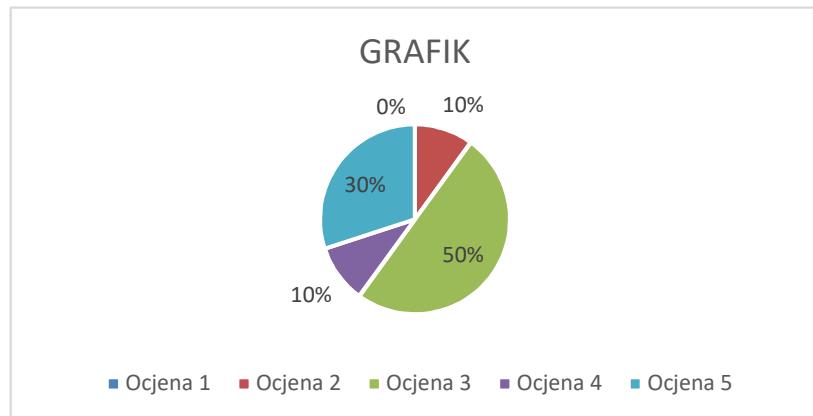
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



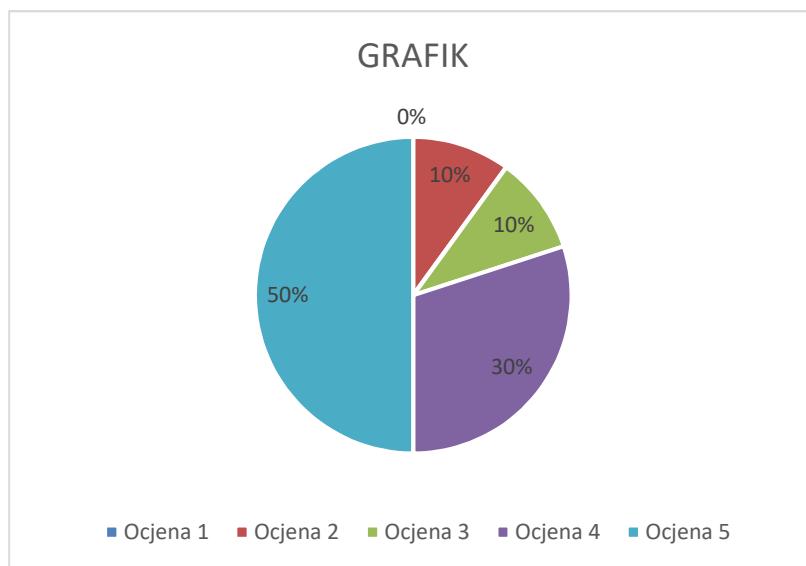
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



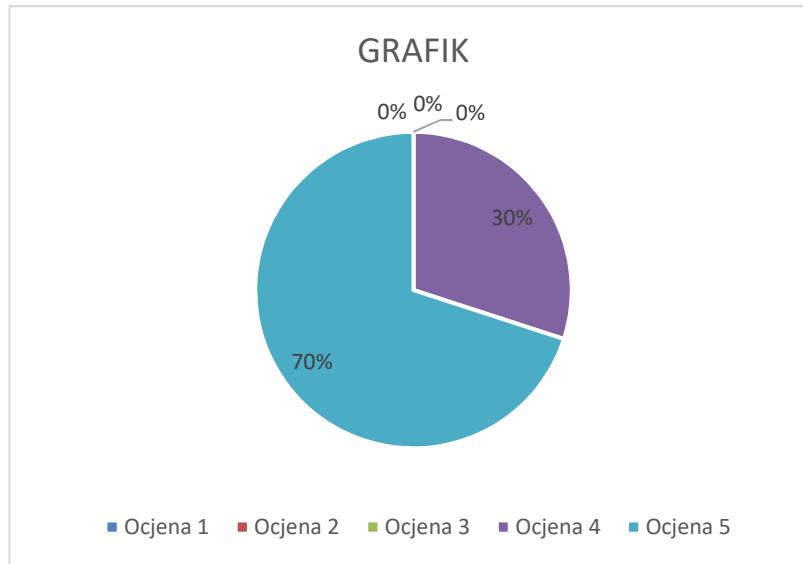
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



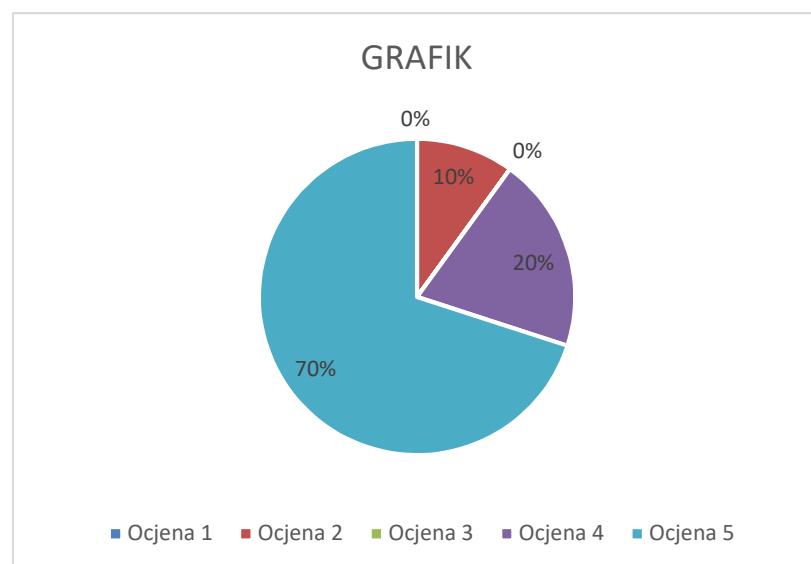
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



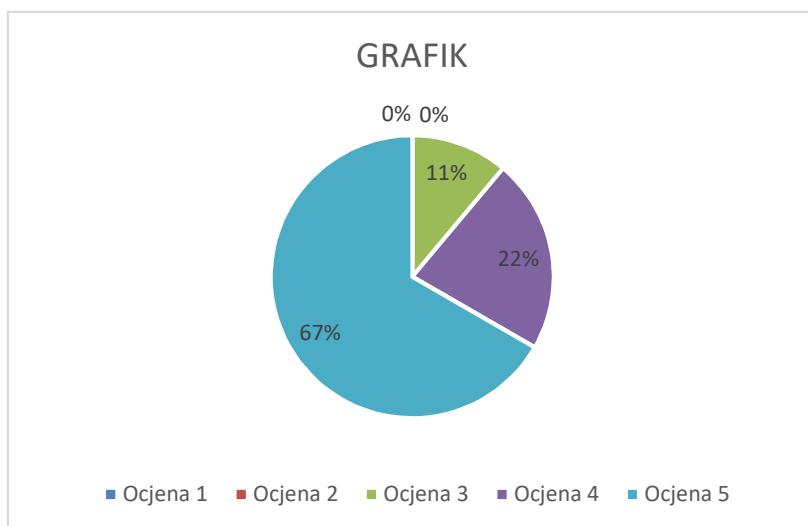
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



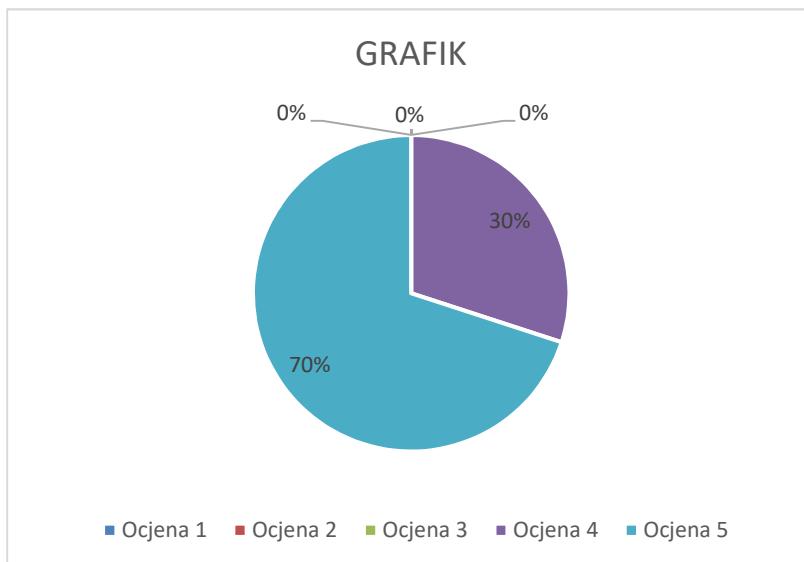
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



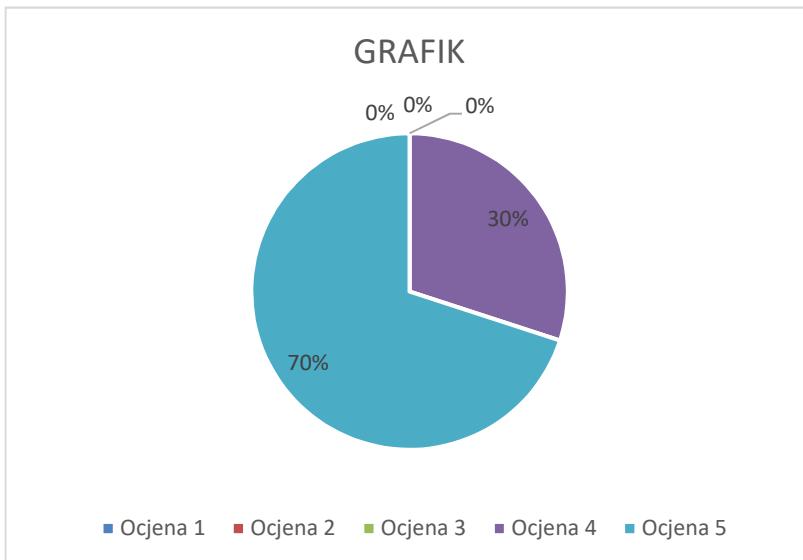
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



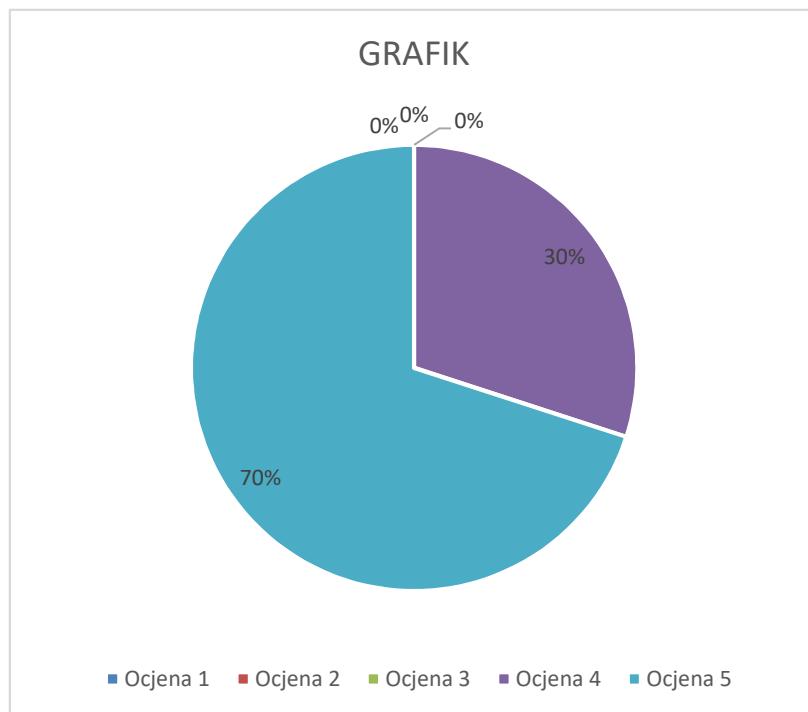
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



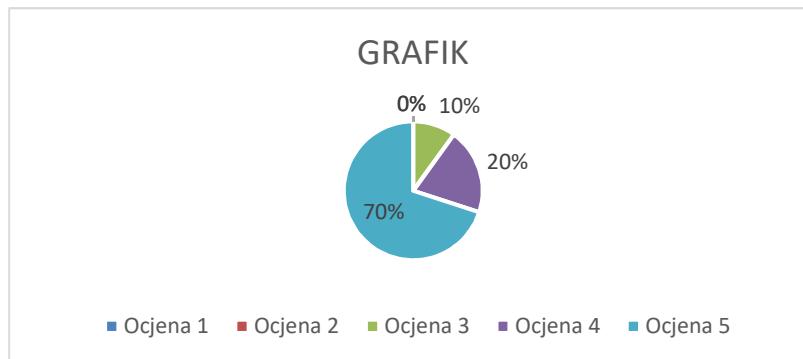
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korekstan odnos sa  
studentima.



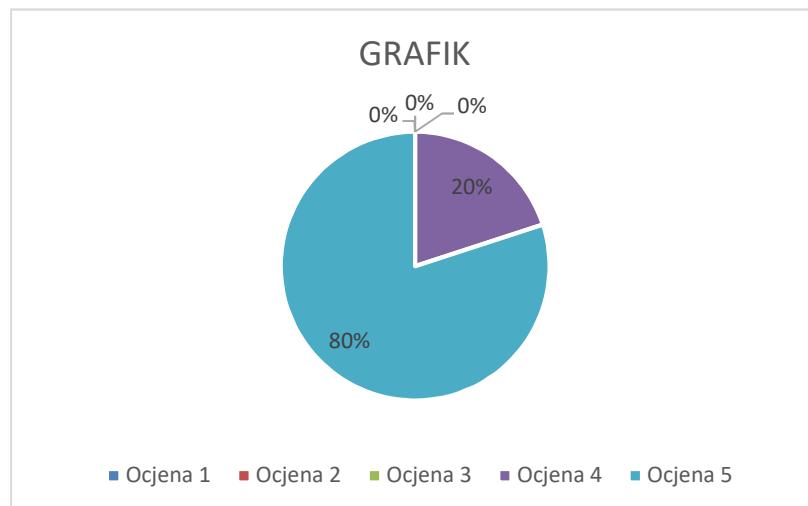
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.



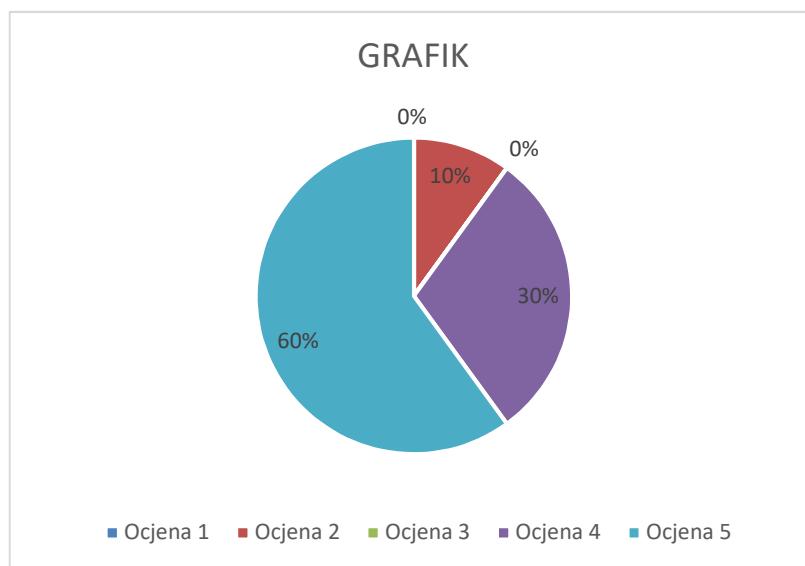
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.



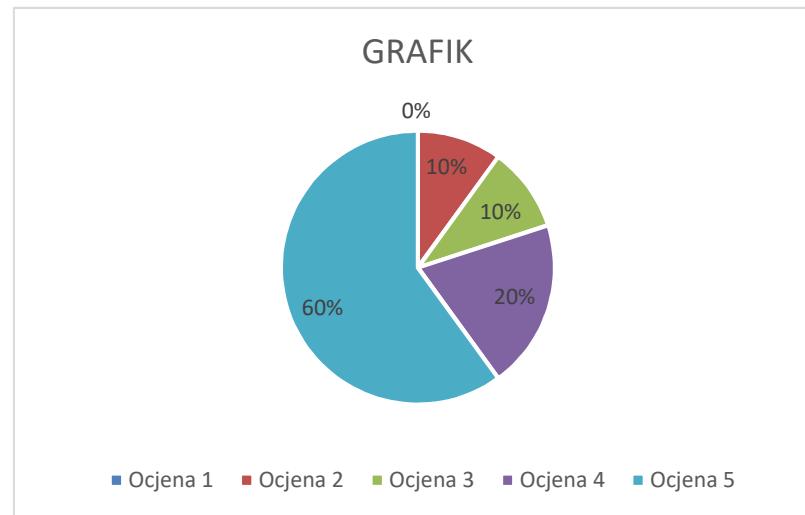
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



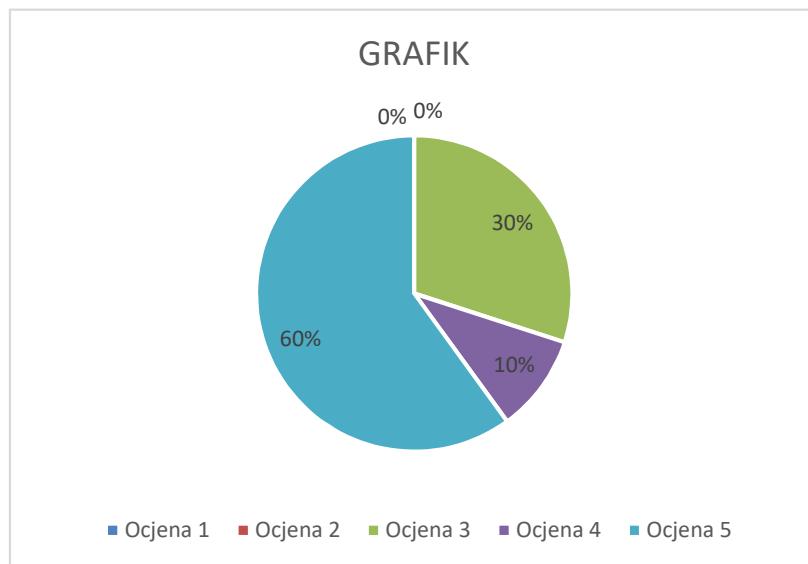
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



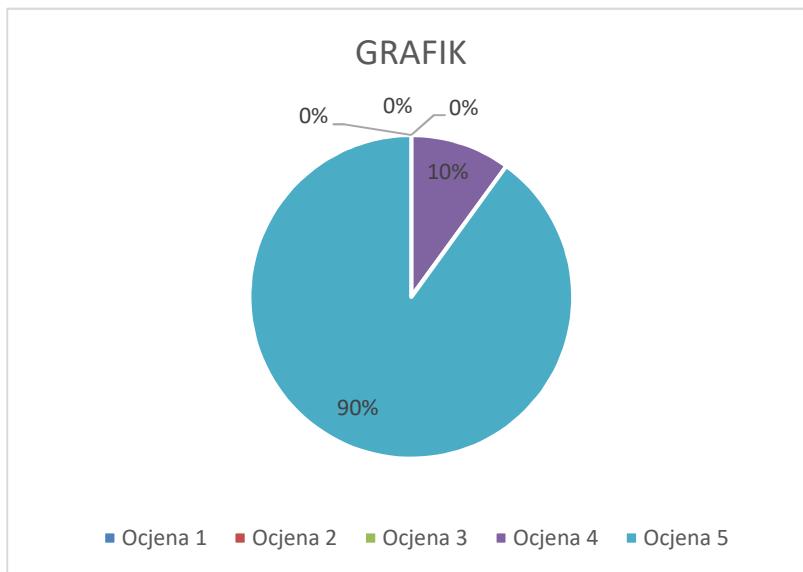
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



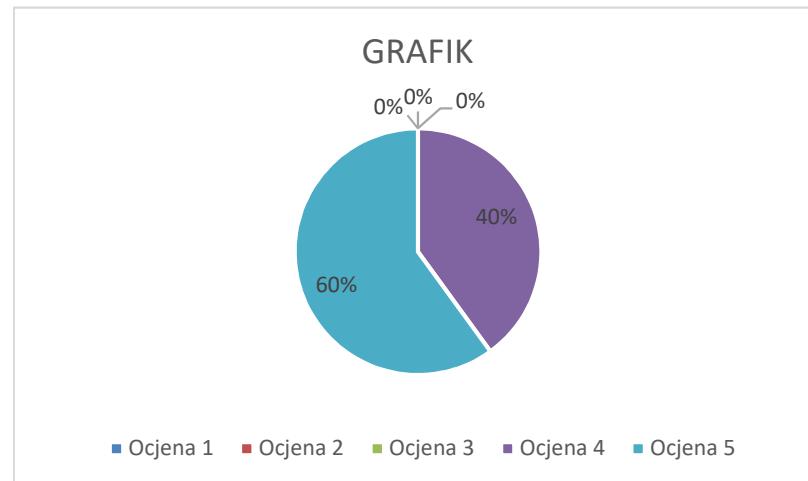
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



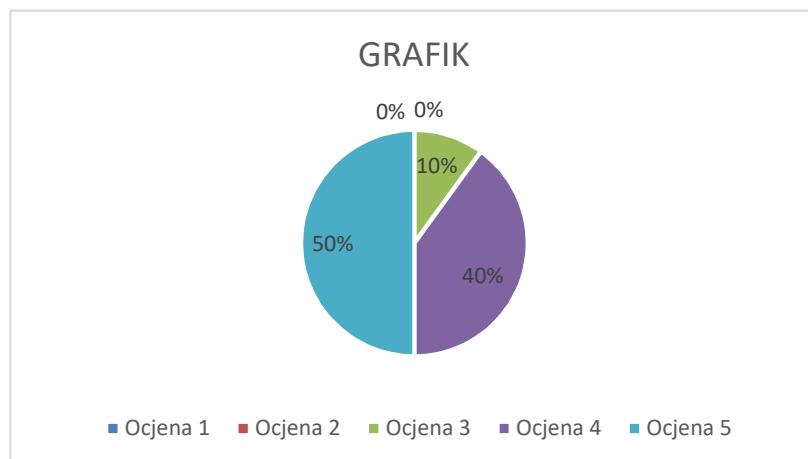
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



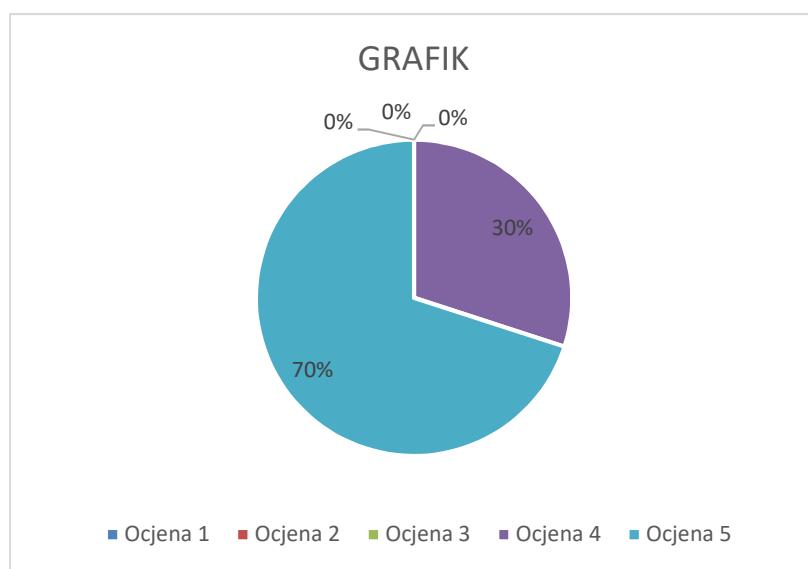
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



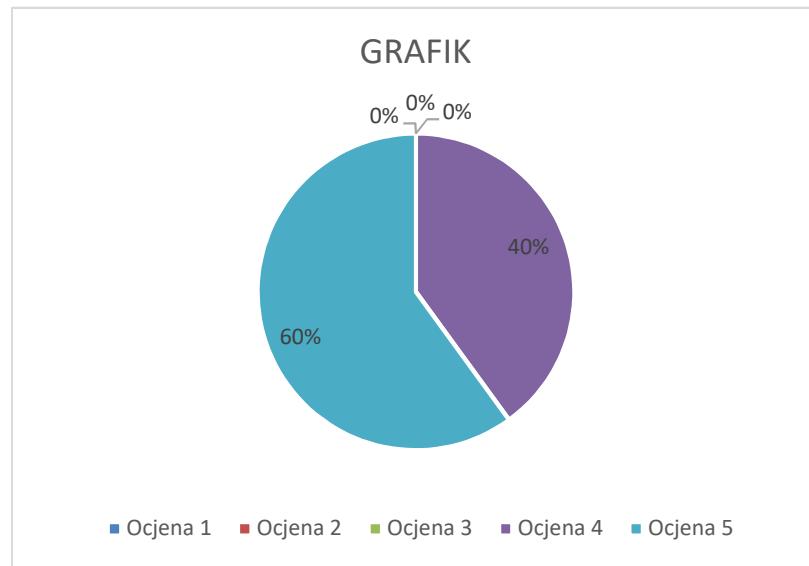
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



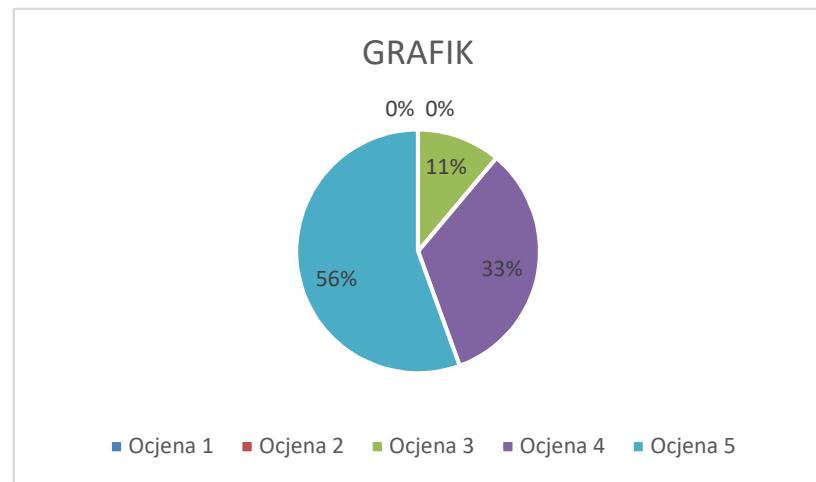
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



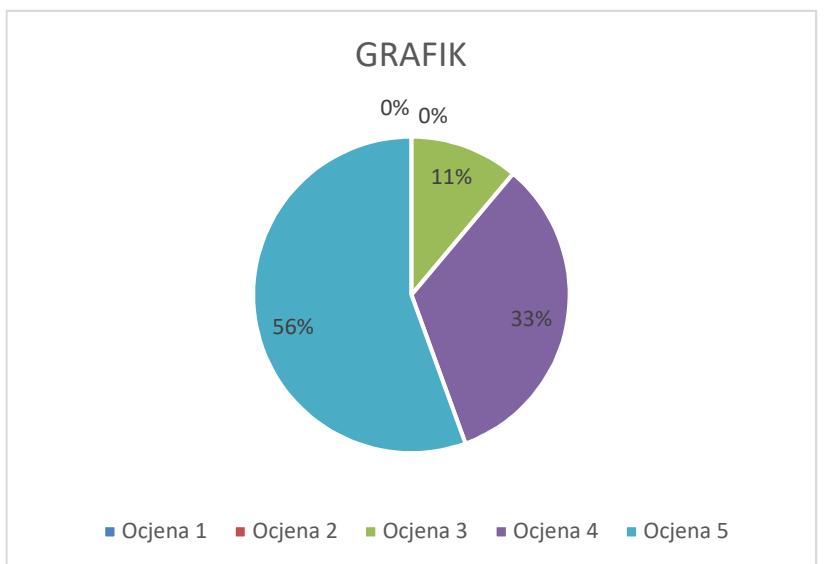
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



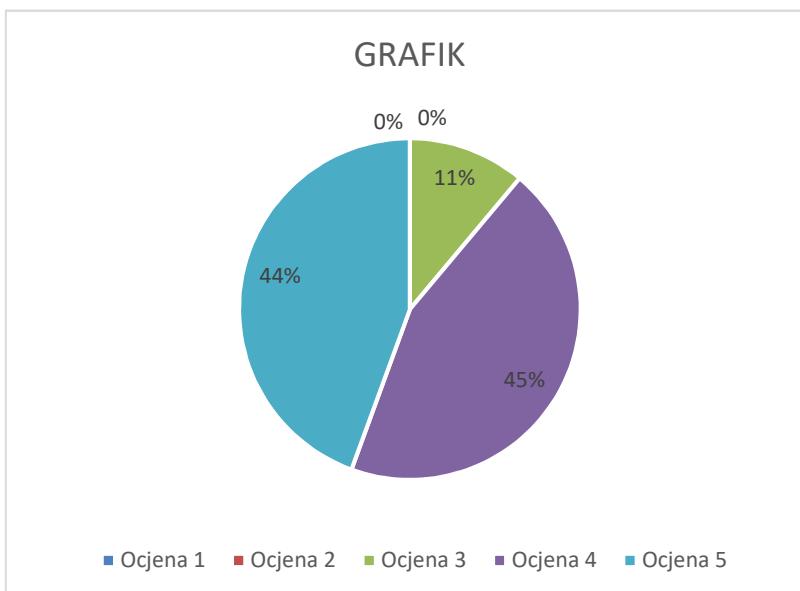
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



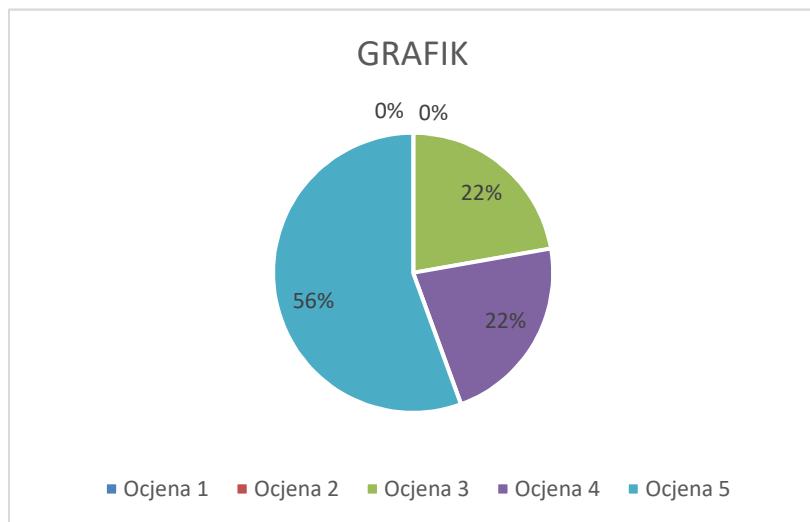
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



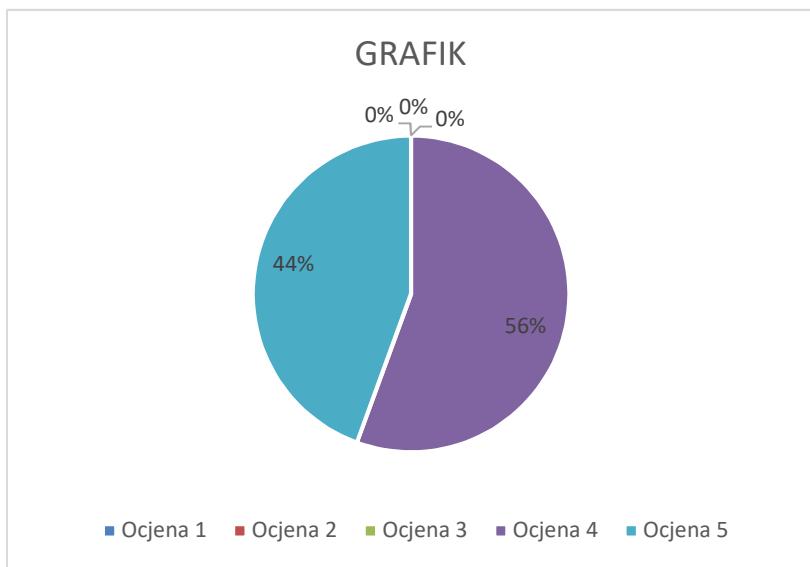
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?

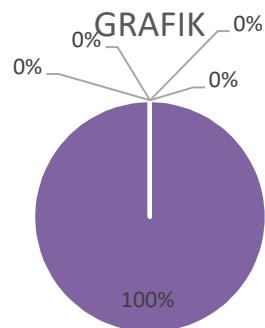


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!



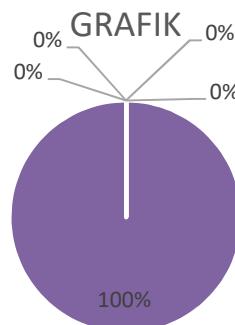
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

#### NUKLEARNA MEDICINA



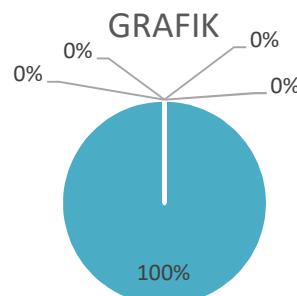
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



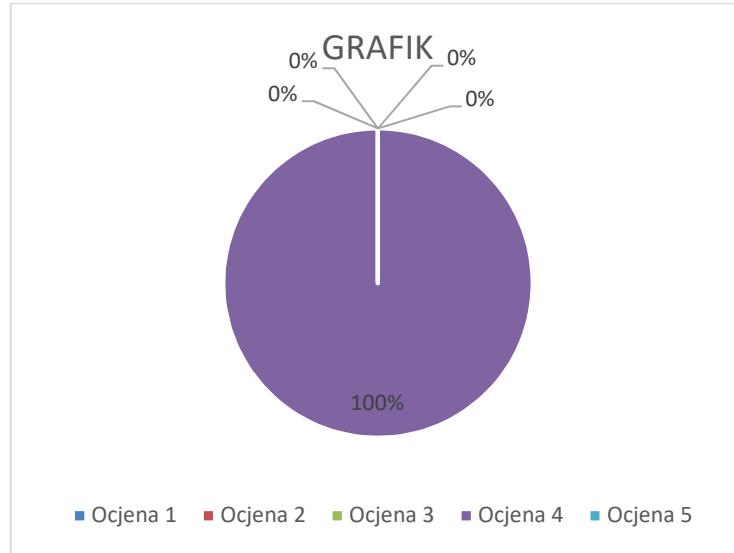
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

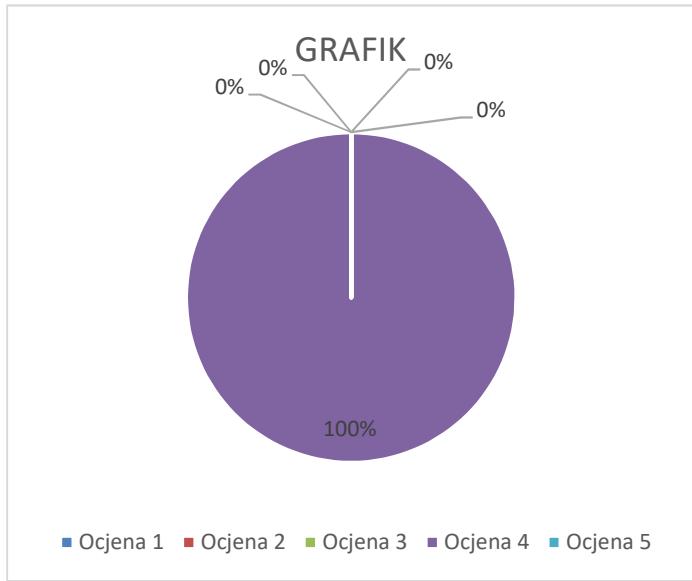


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

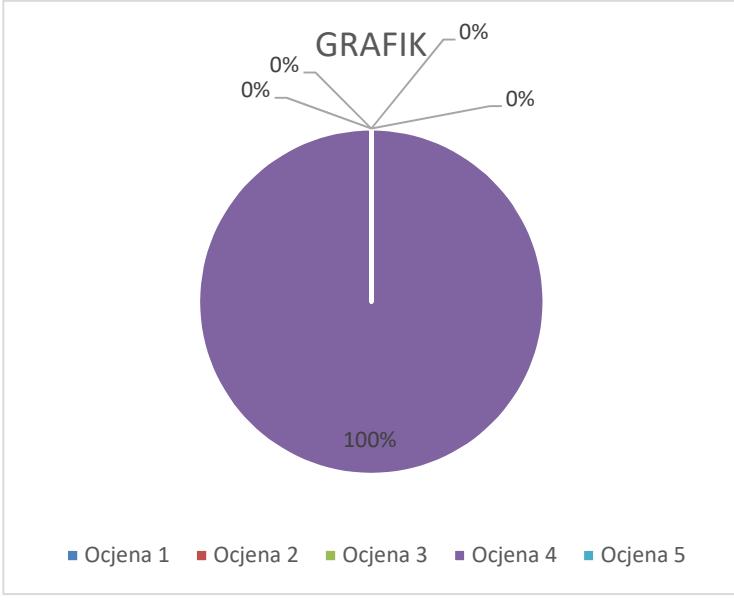
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



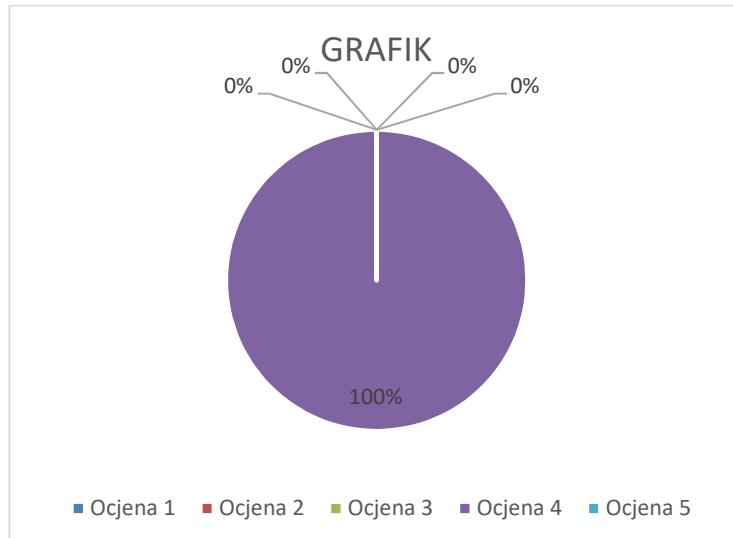
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



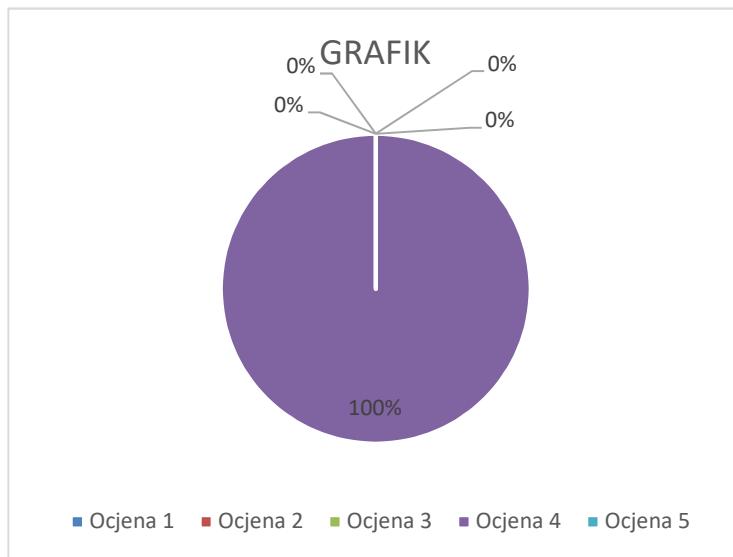
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



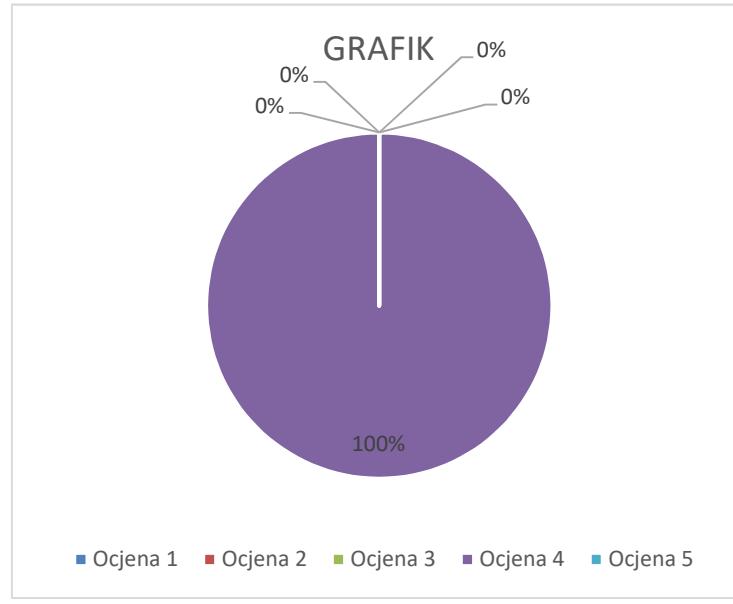
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



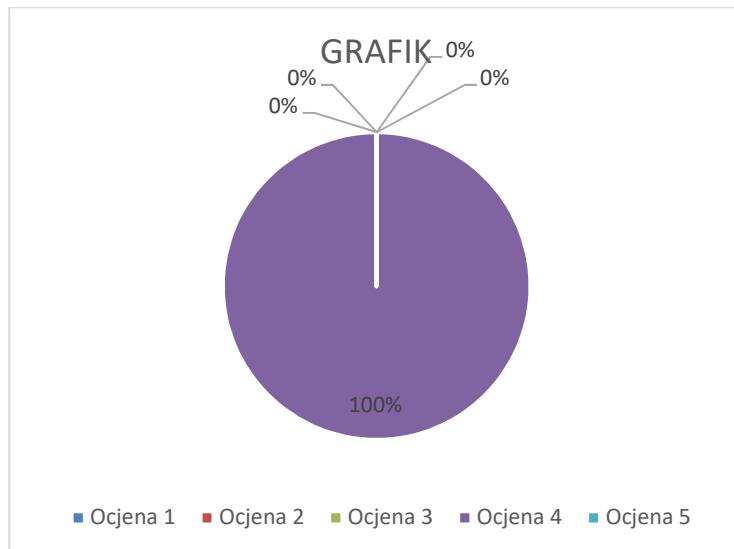
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



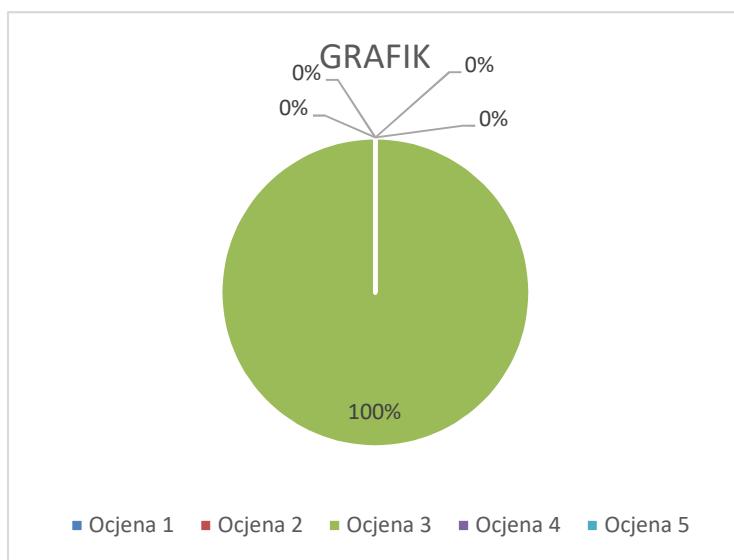
Ocenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



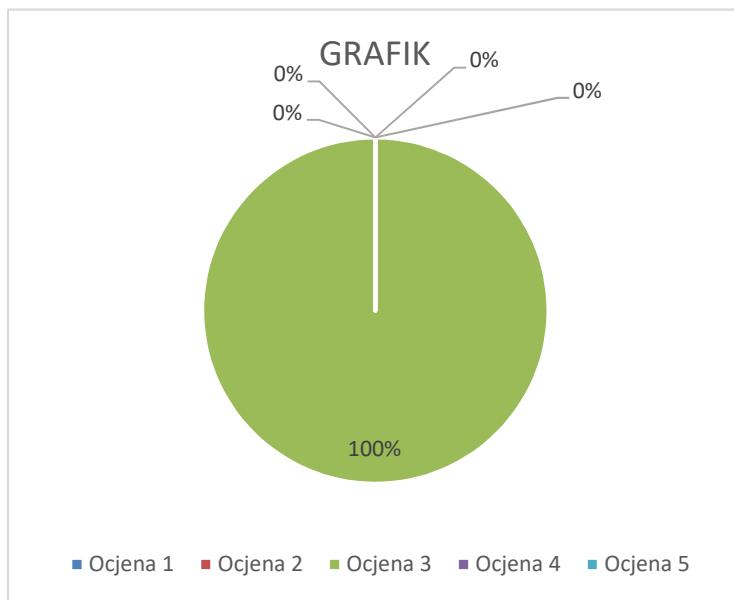
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



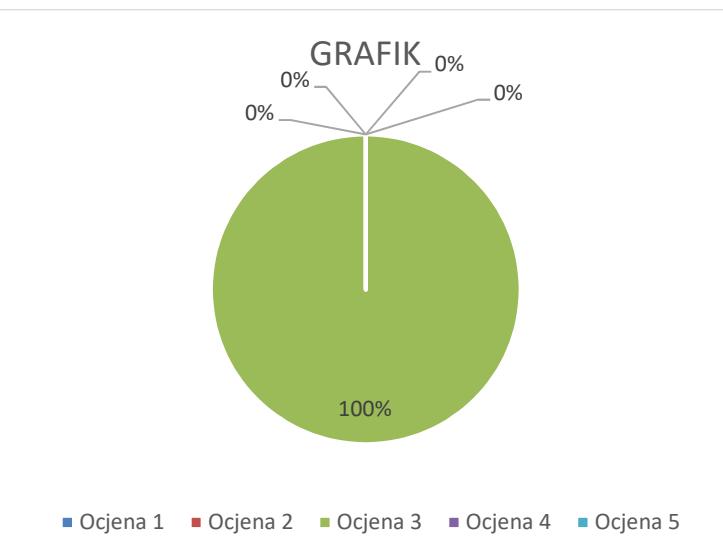
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



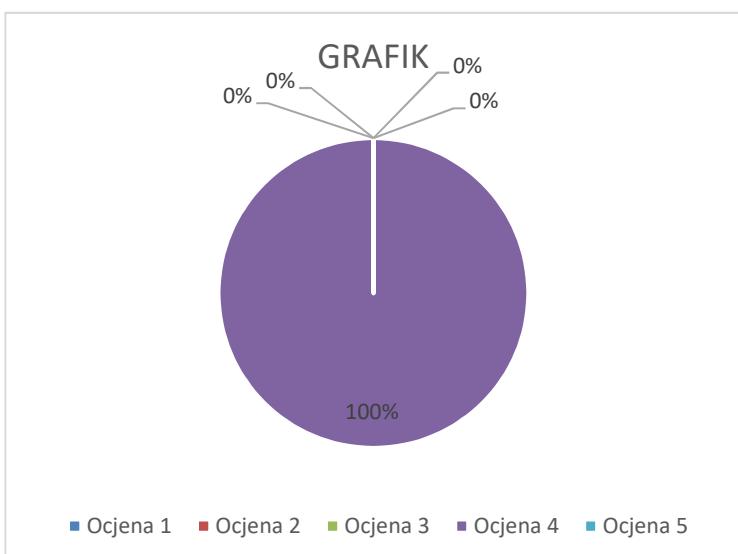
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



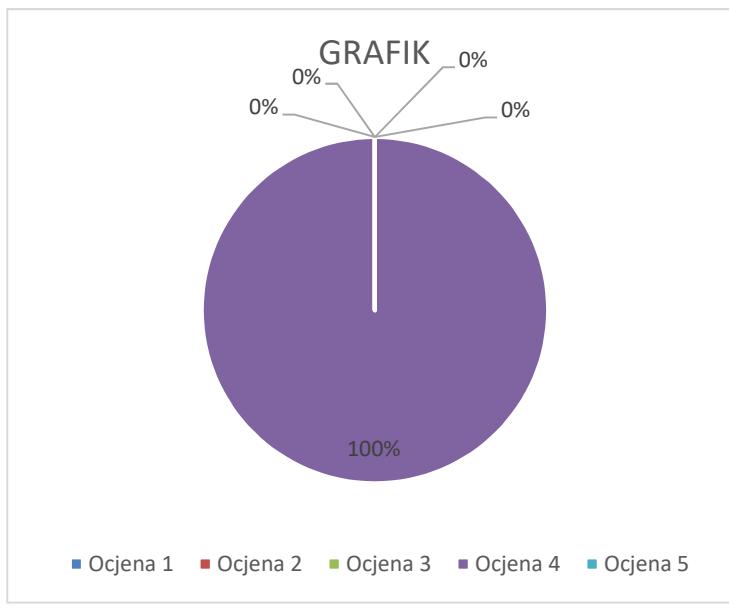
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



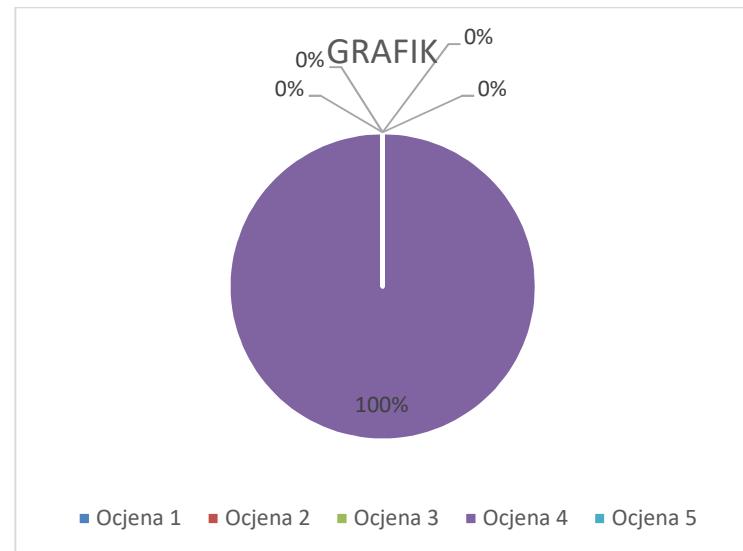
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



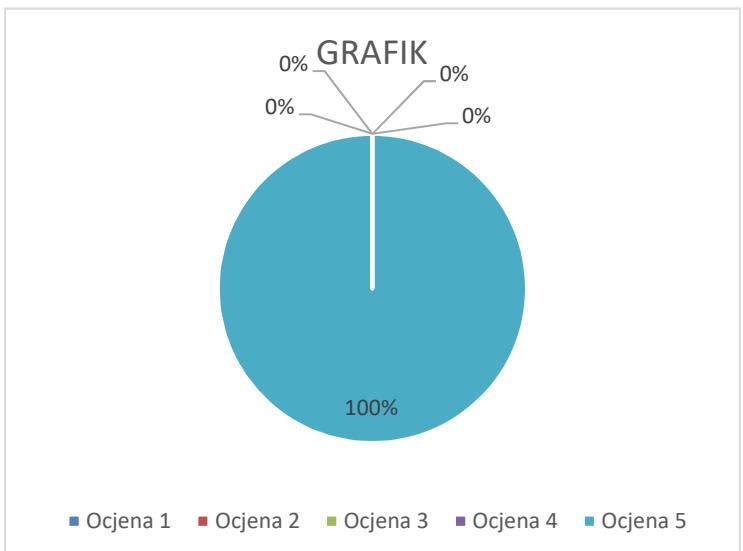
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



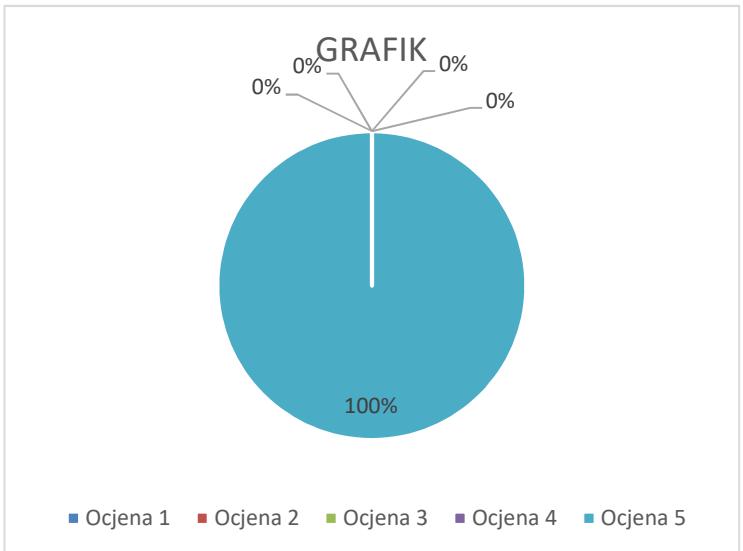
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



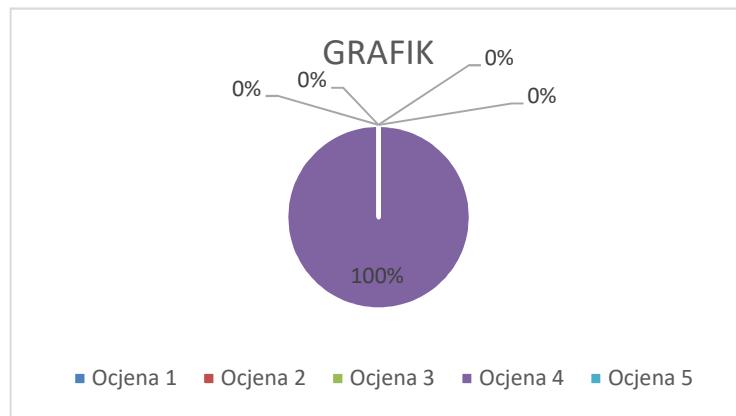
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



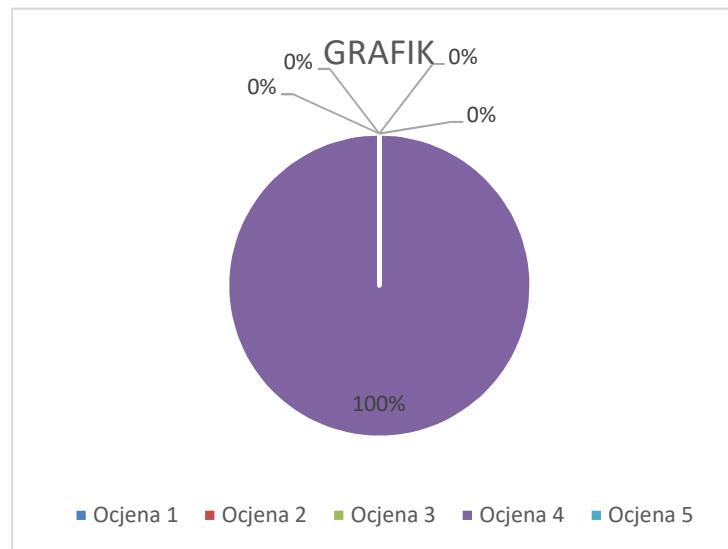
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



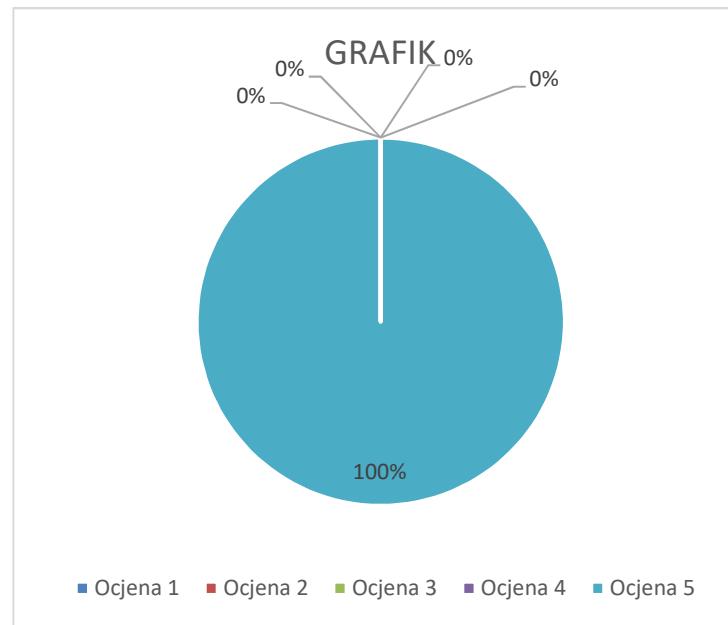
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



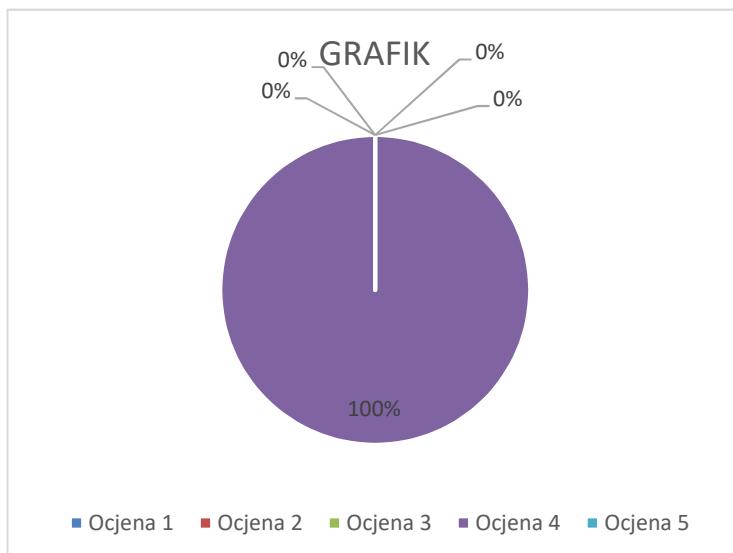
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



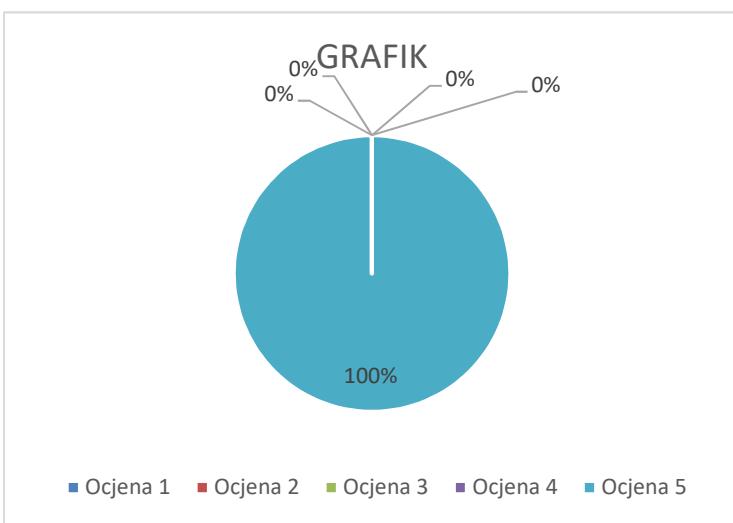
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



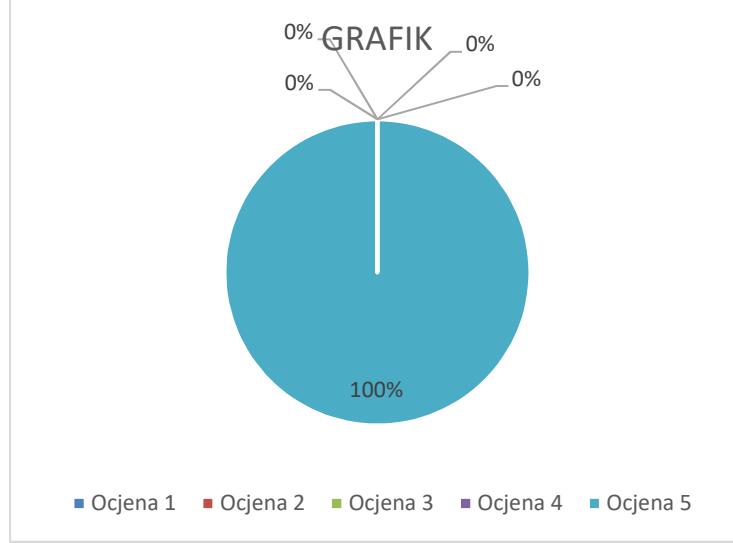
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



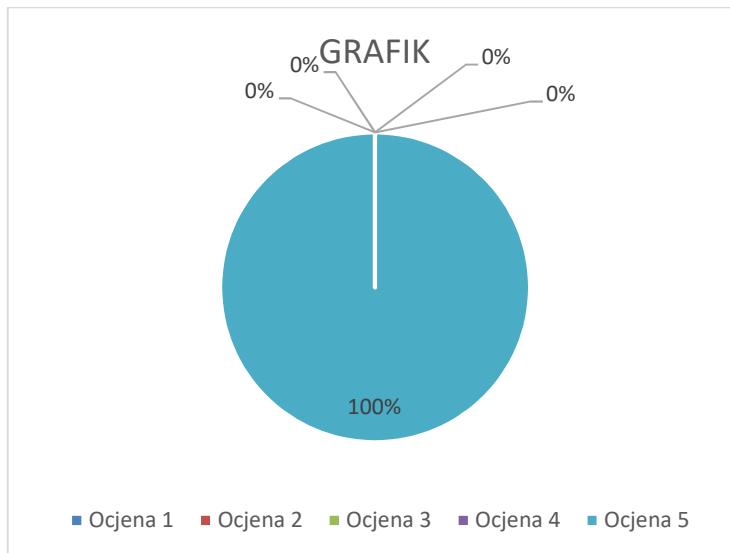
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



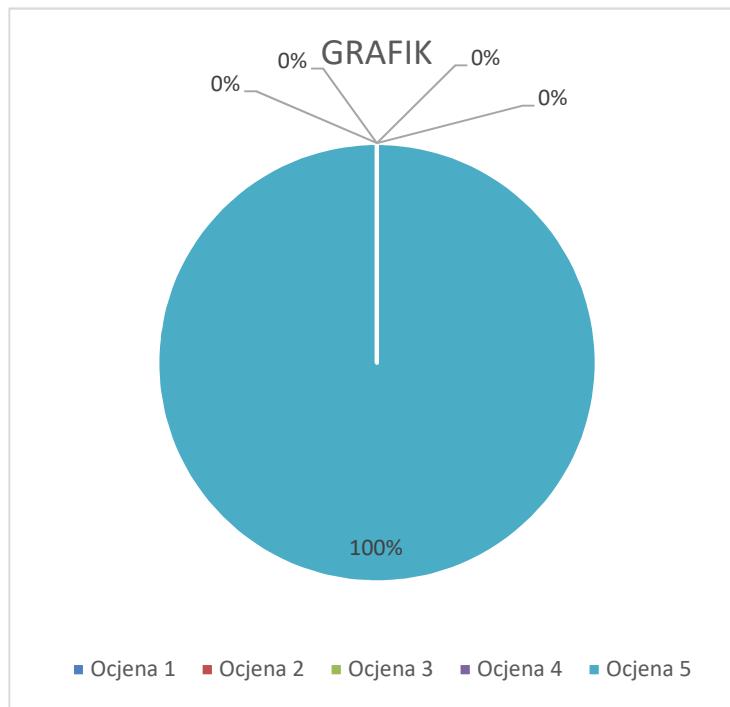
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



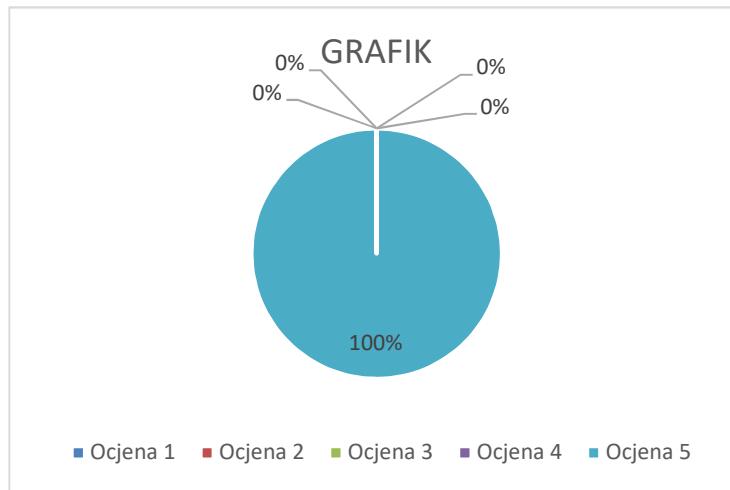
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



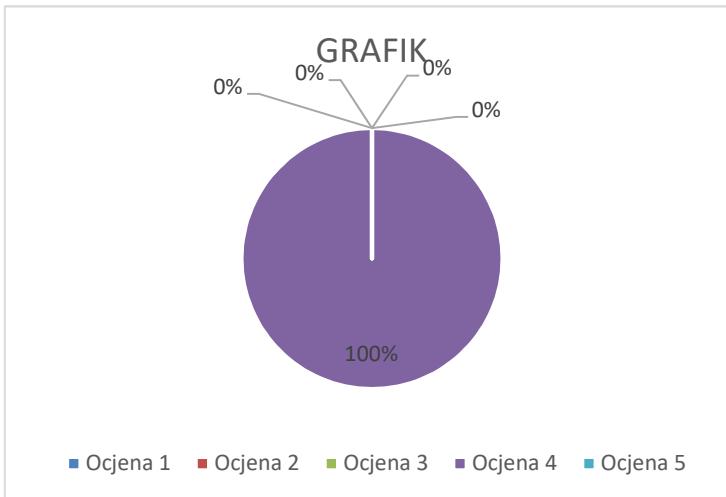
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



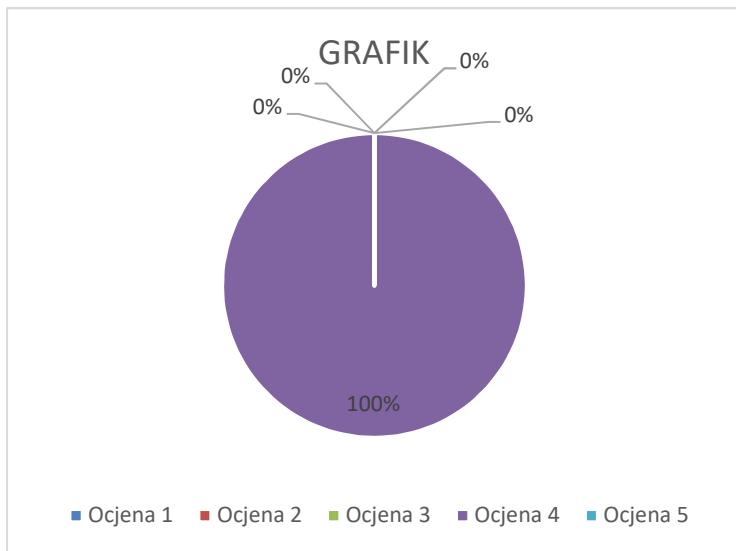
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



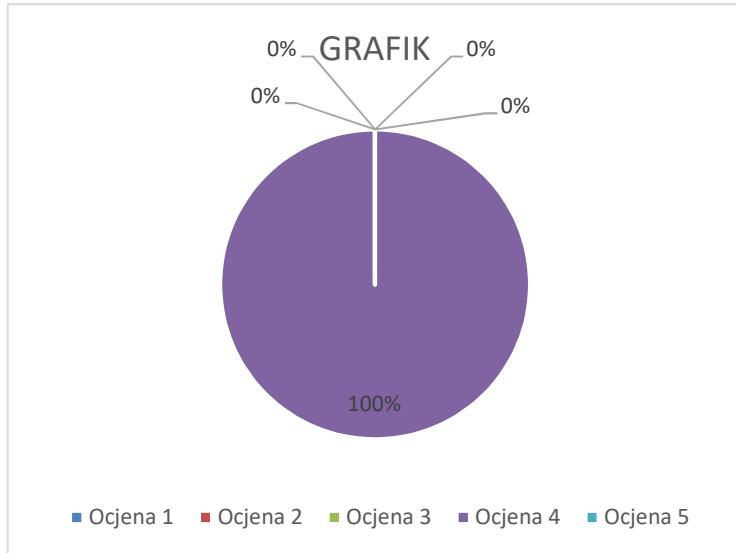
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



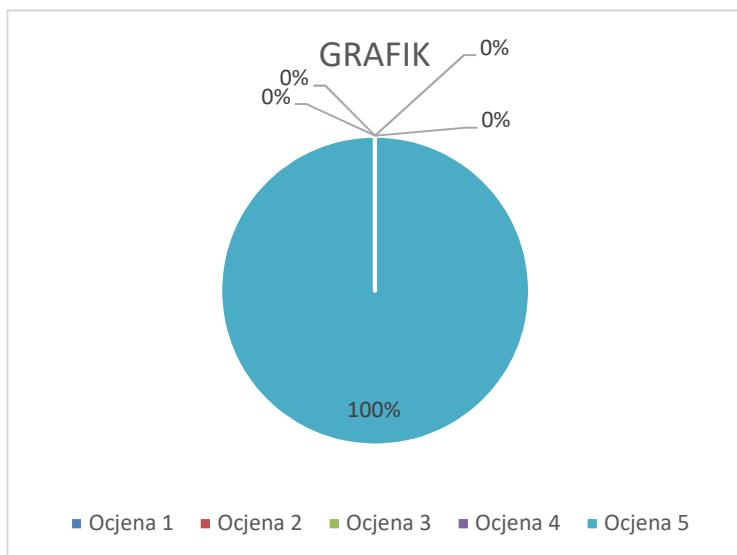
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



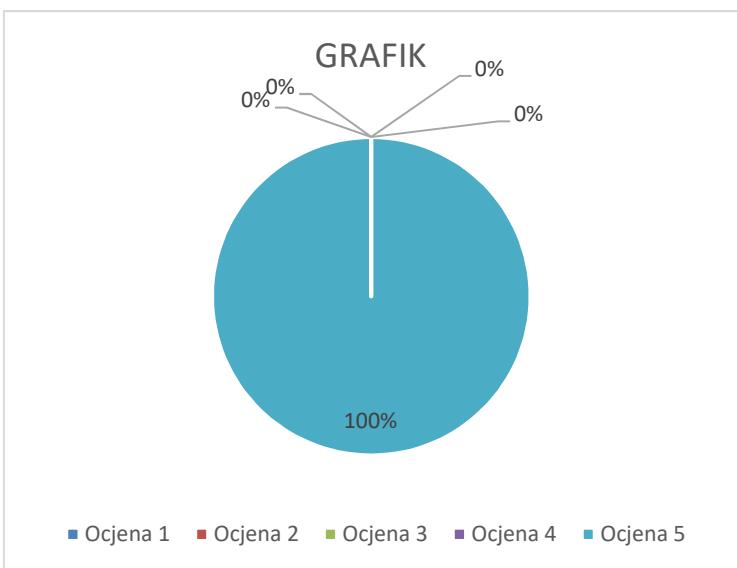
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



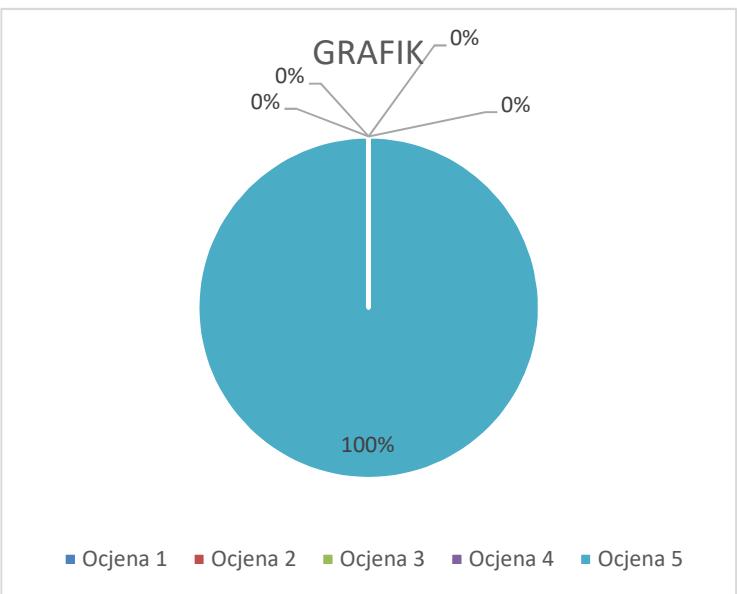
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



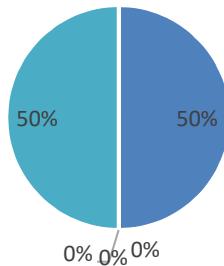
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



## OPERACIONA ISTRAŽIVANJA U INŽENJERSTVU

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

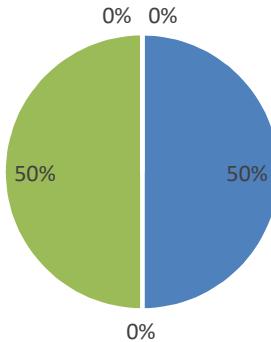
### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

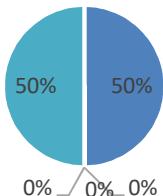
### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

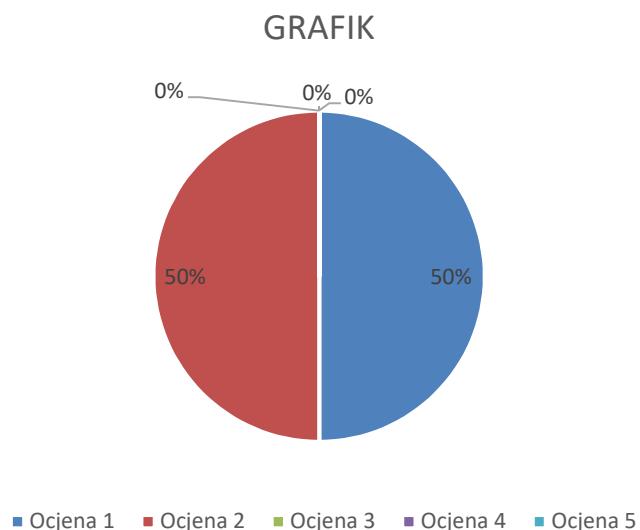
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

### GRAFIK

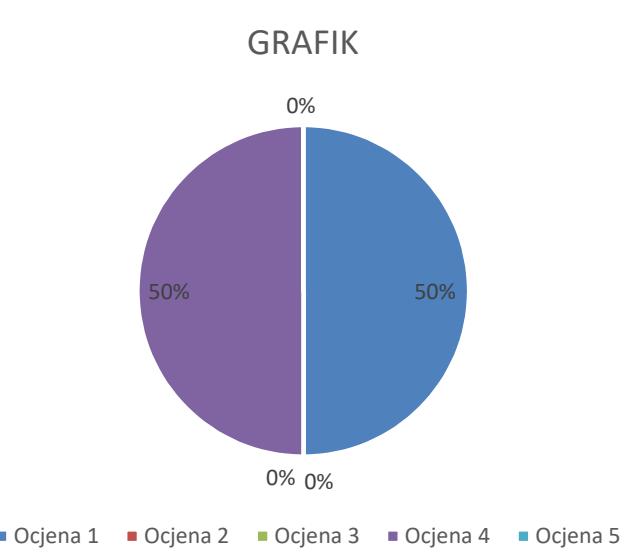


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

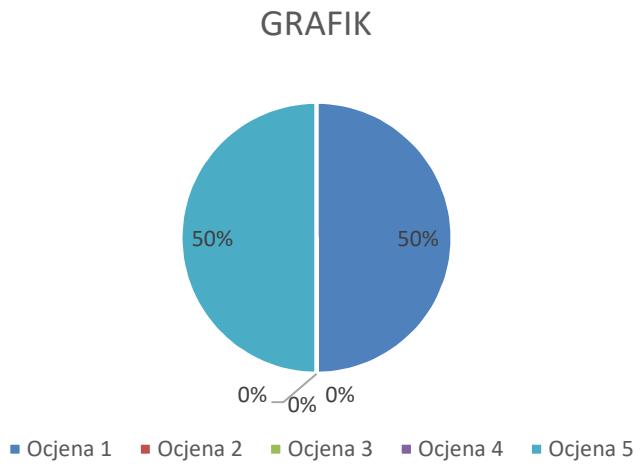
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



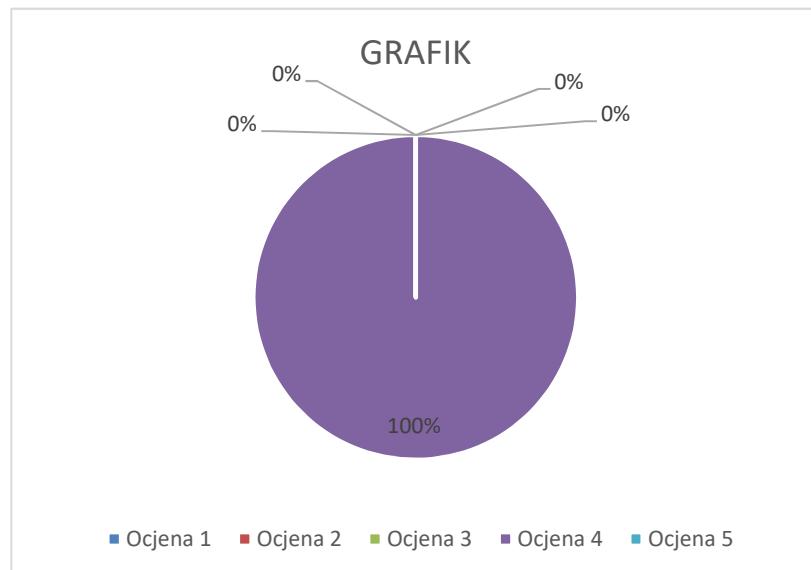
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



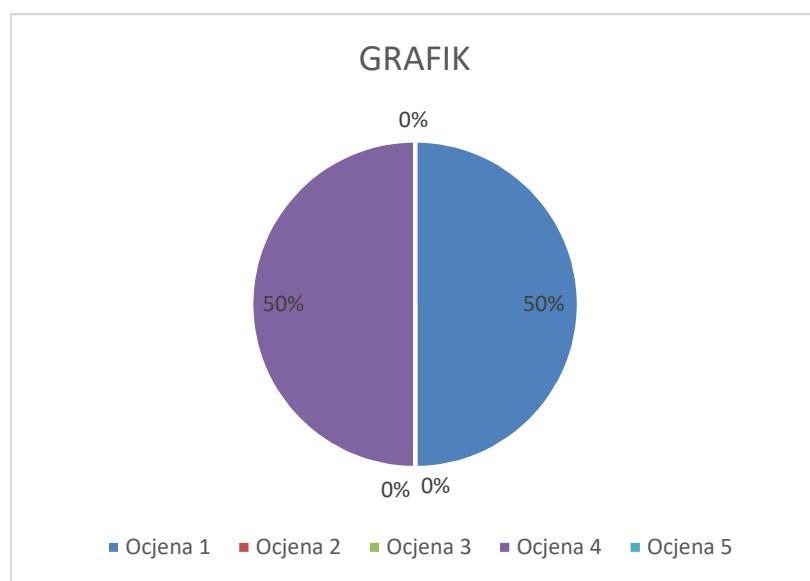
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



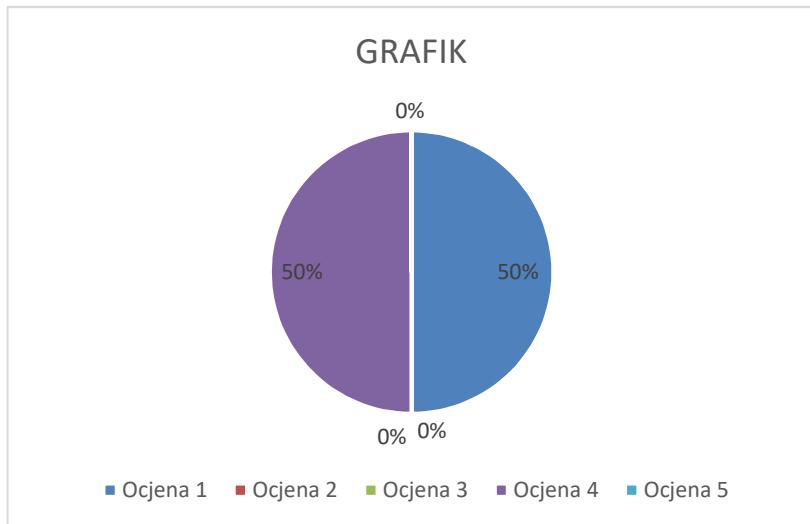
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



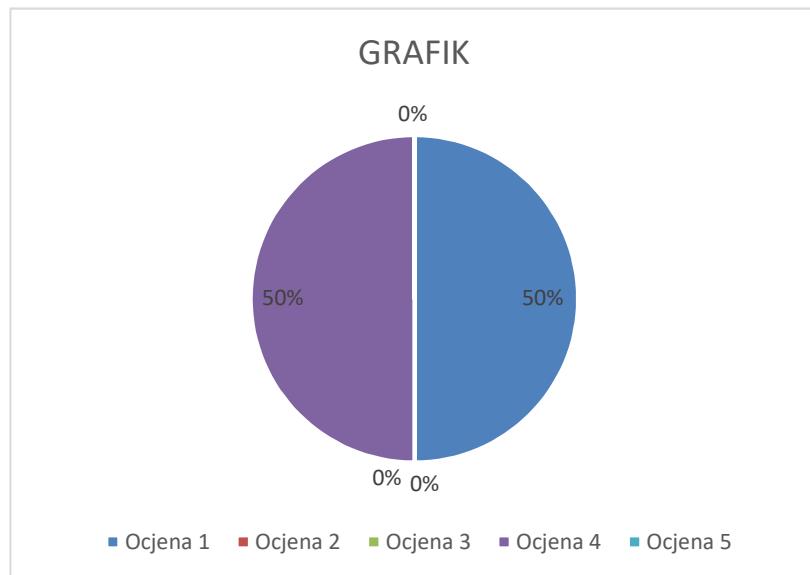
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



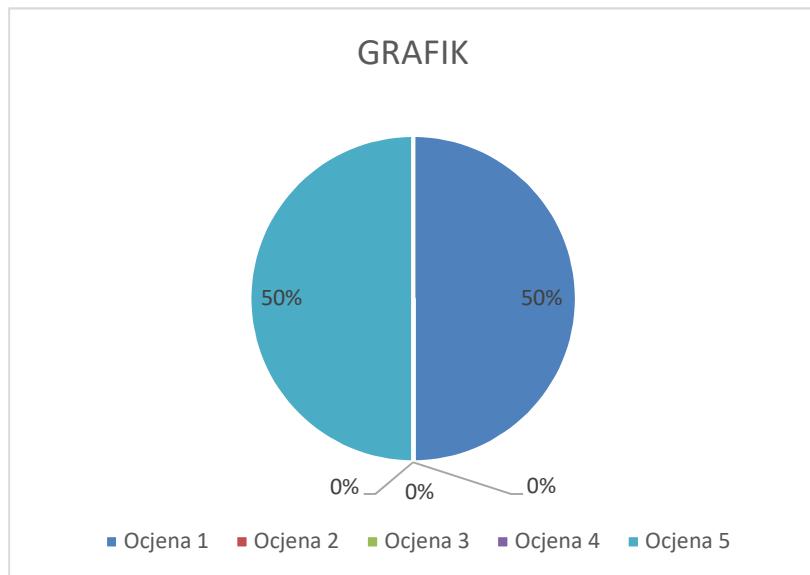
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



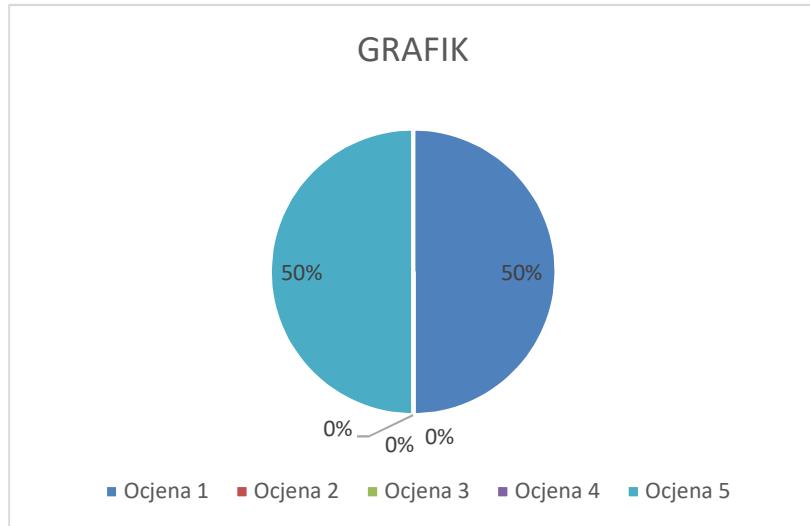
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



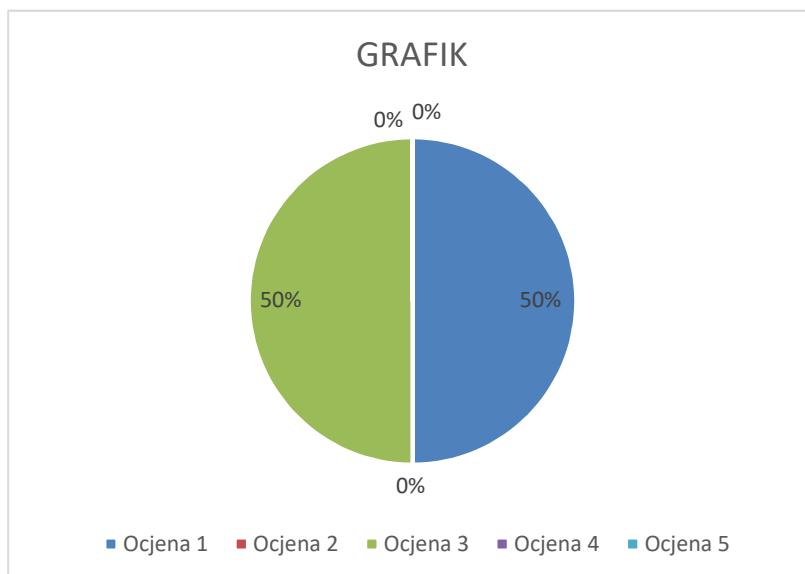
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



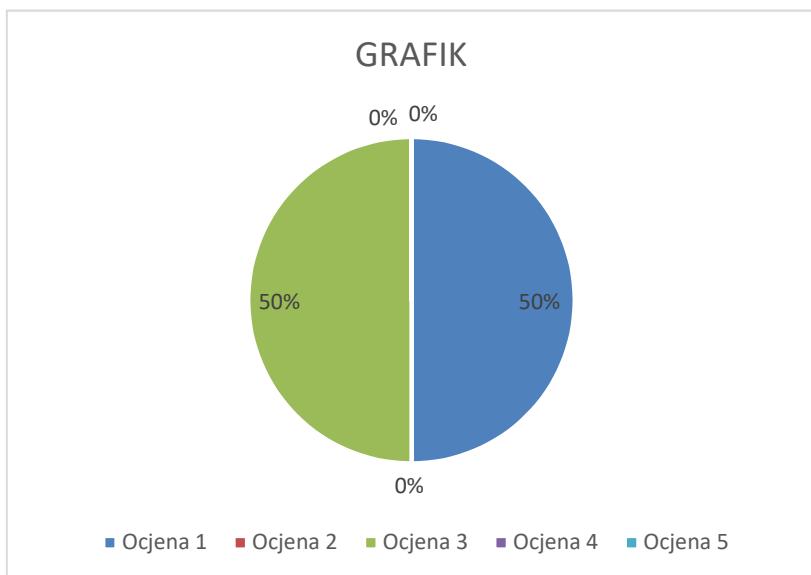
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



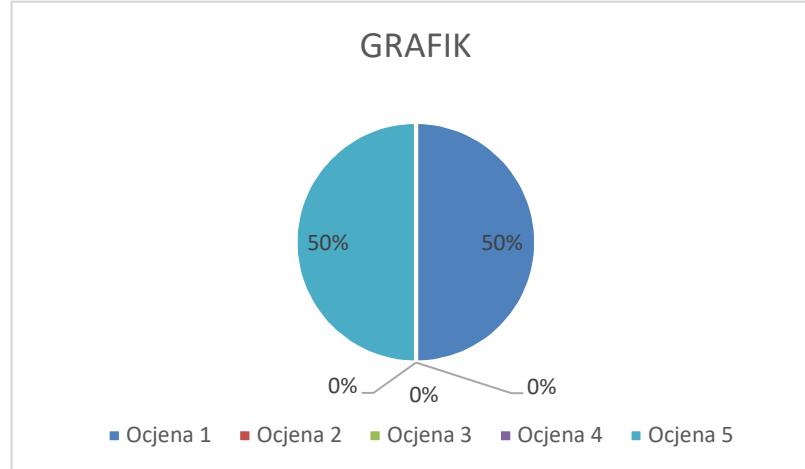
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

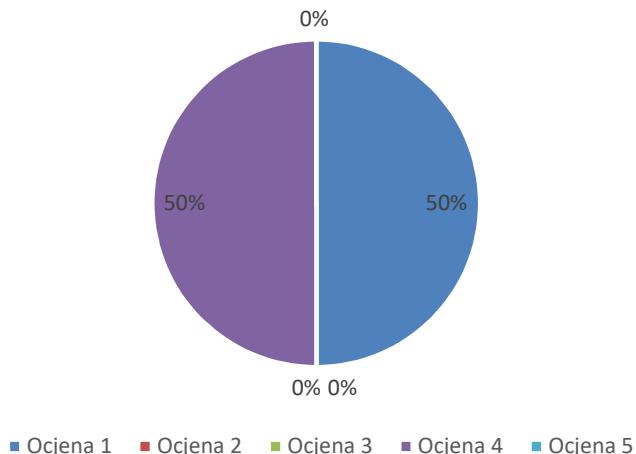


Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



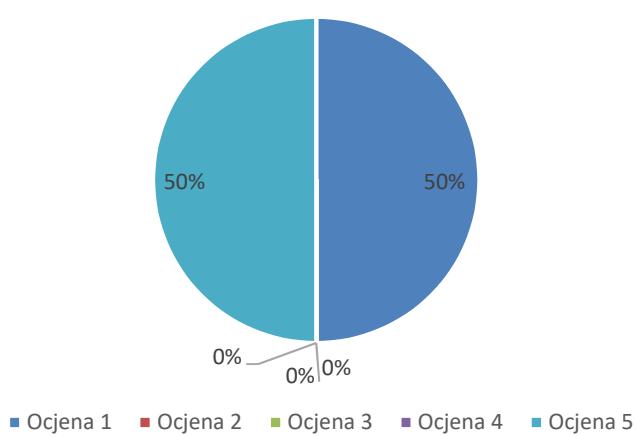
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

GRAFIK



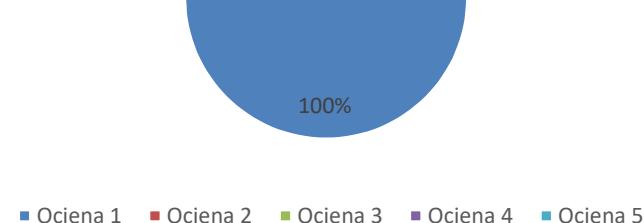
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?

GRAFIK



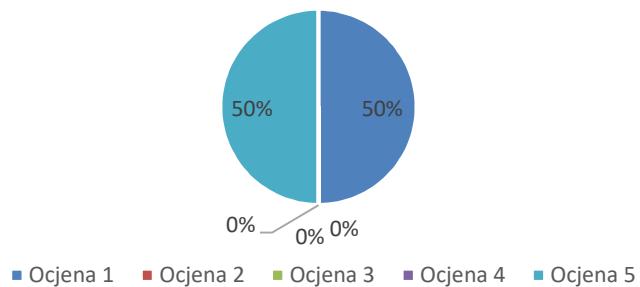
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

GRAFIK



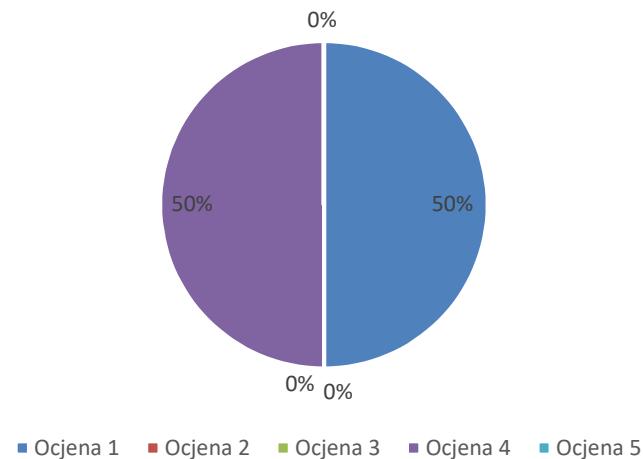
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)

GRAFIK



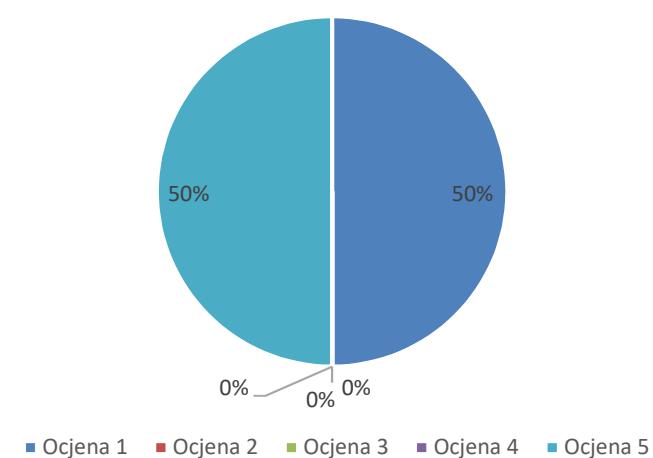
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?

GRAFIK

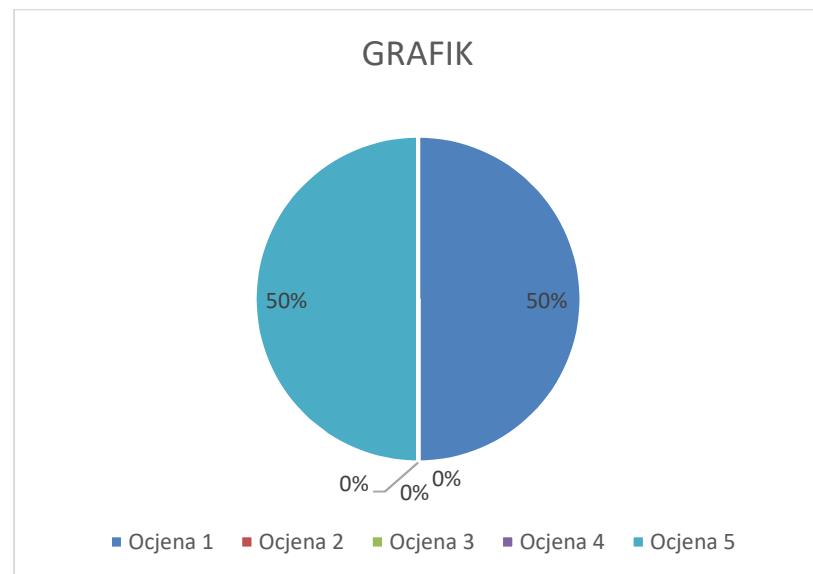


Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

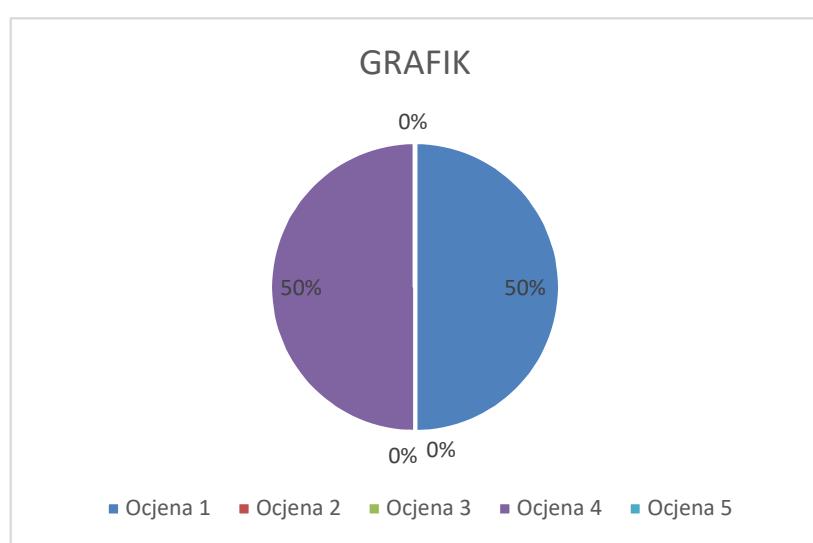
GRAFIK



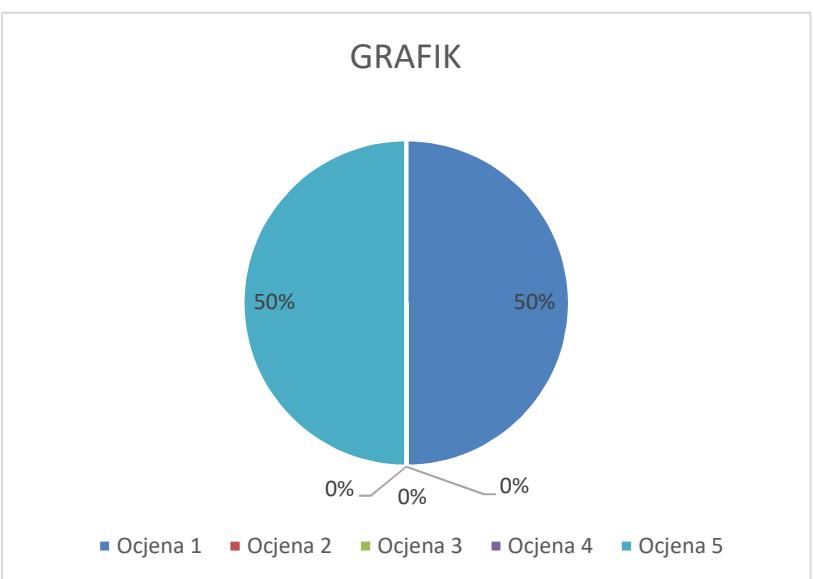
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za

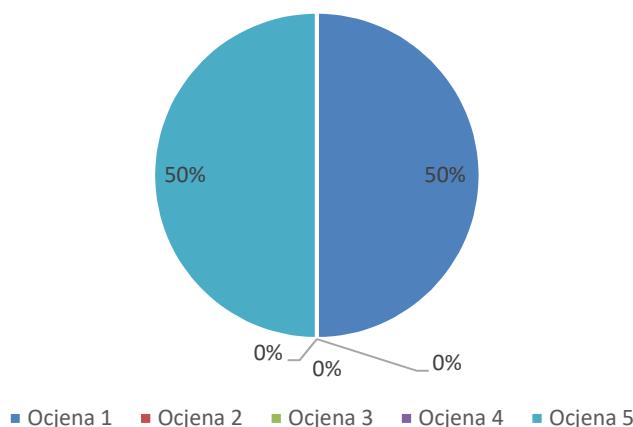


Koliko je profesor bio spremam da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



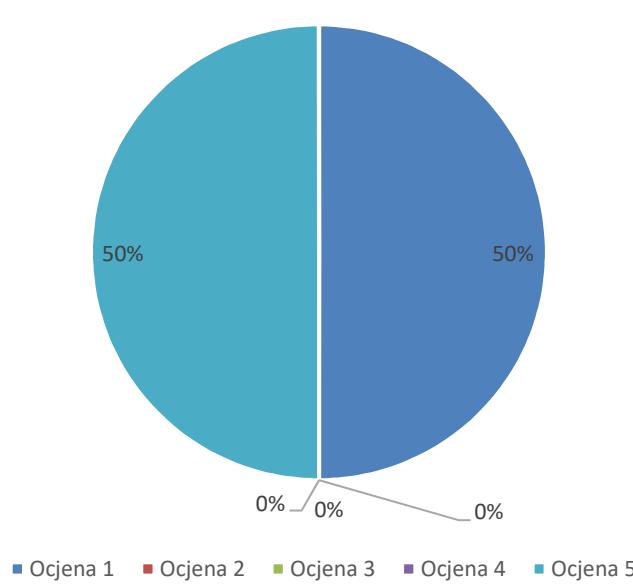
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektan odnos sa  
studentima.

GRAFIK



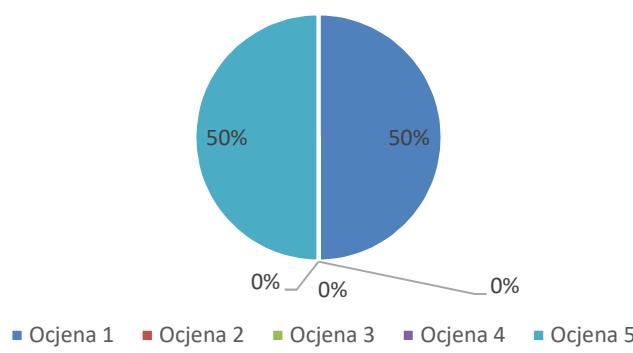
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.

GRAFIK

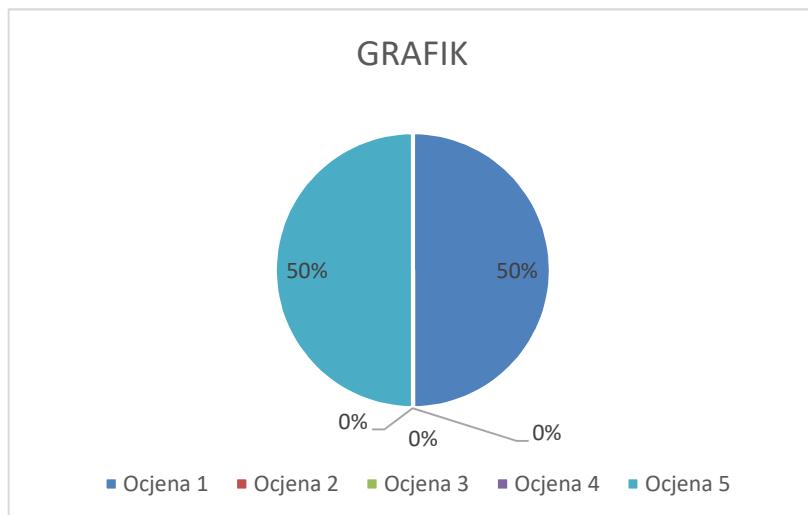


Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.

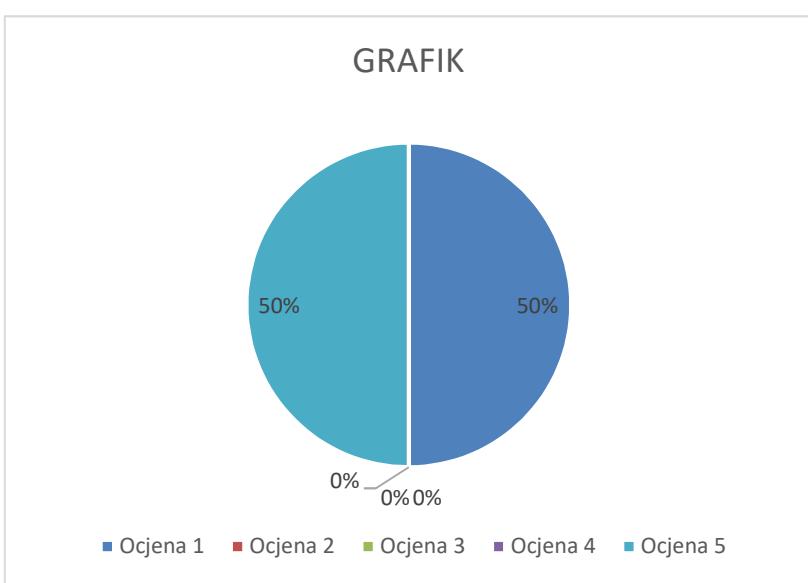
GRAFIK



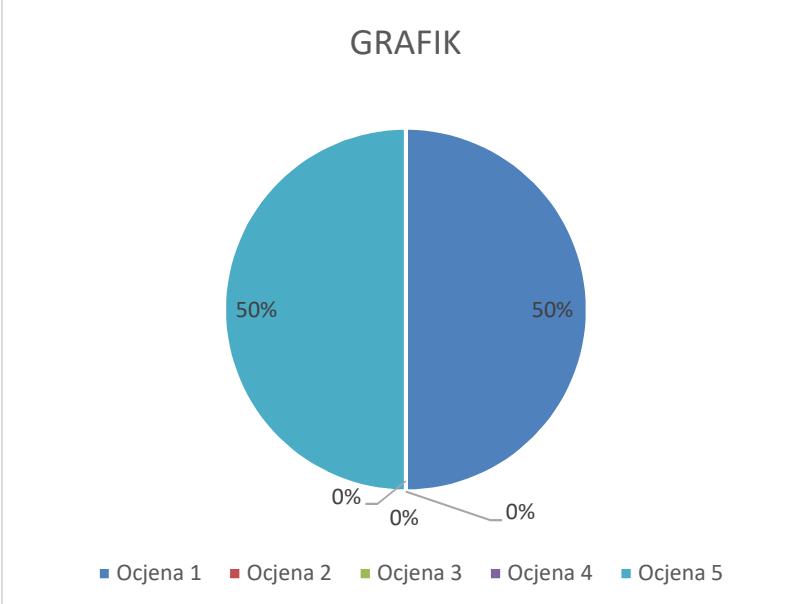
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



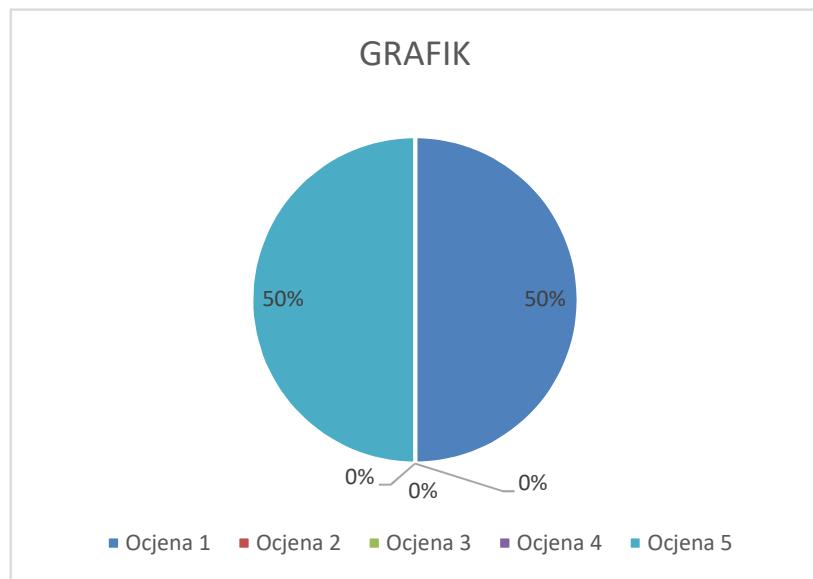
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



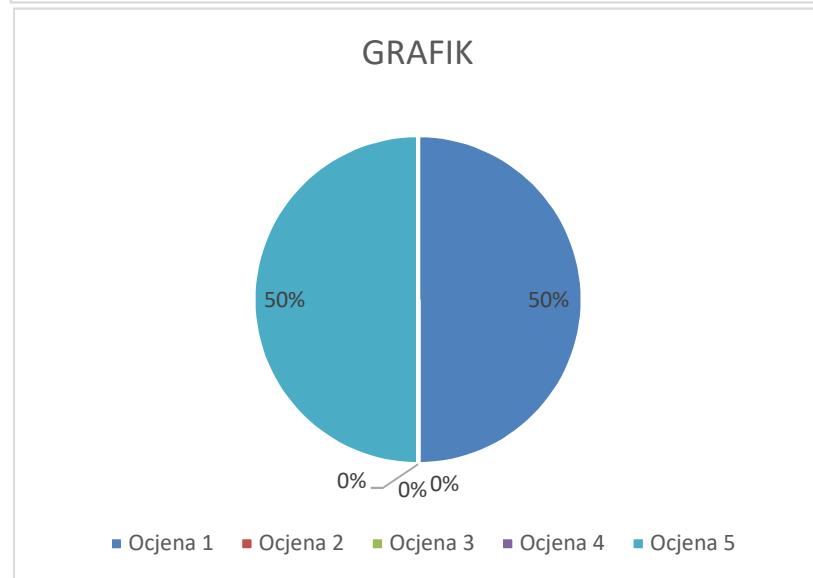
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



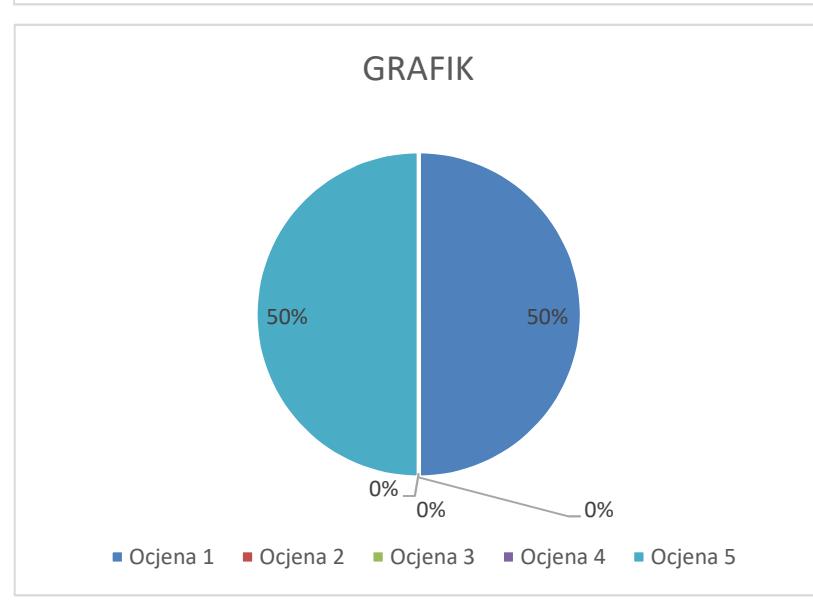
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



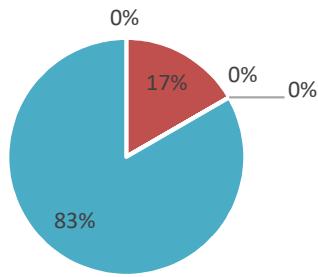
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

### OSNOVE PROJEKTOVANJA U SAOBRAĆAJU

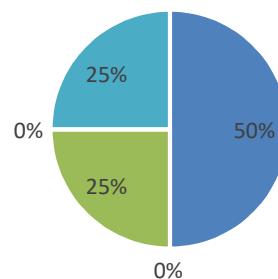
GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

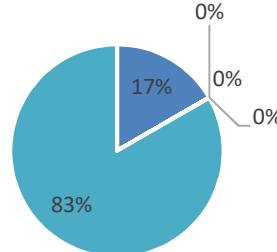
GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

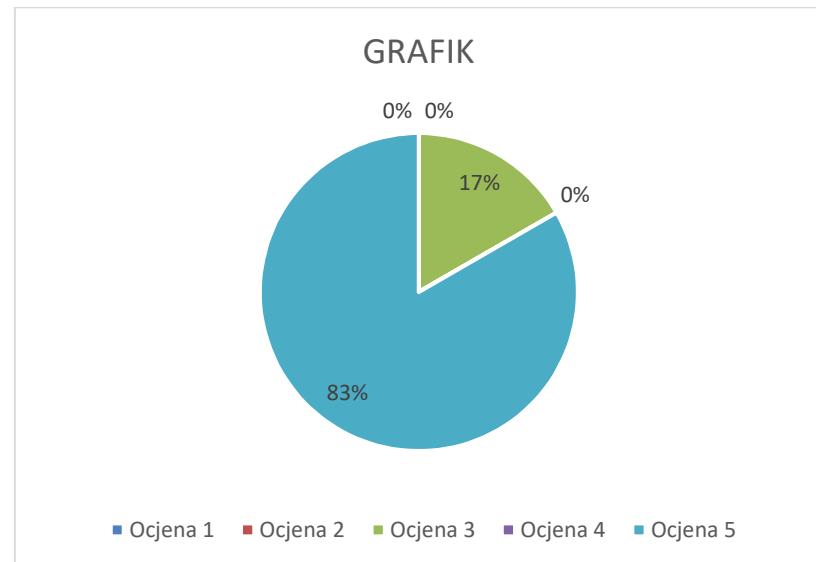
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

GRAFIK

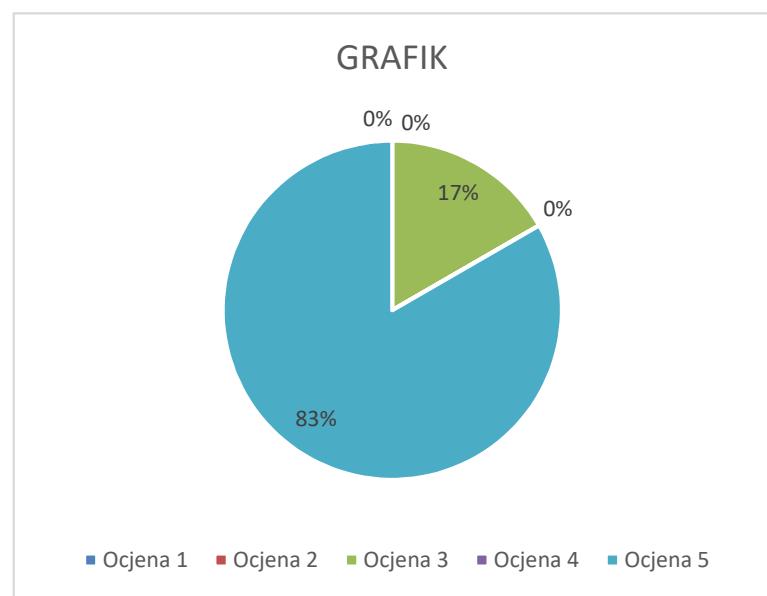


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

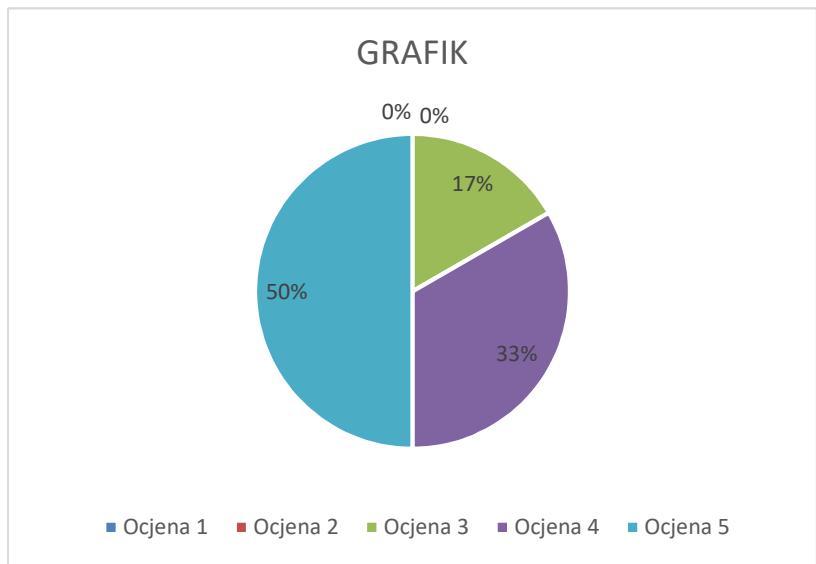
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



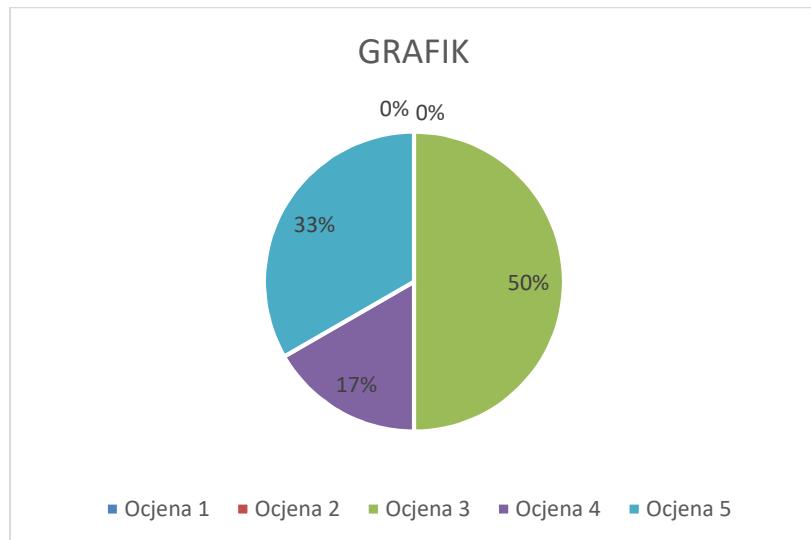
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



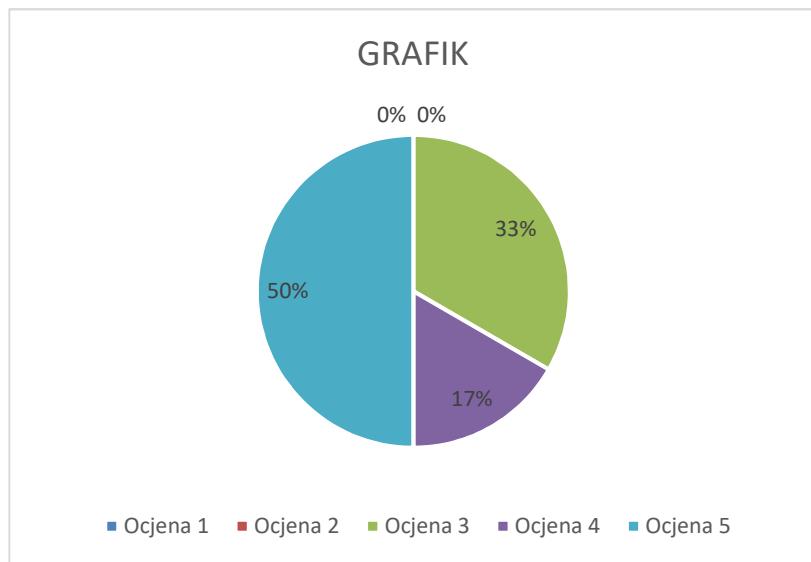
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



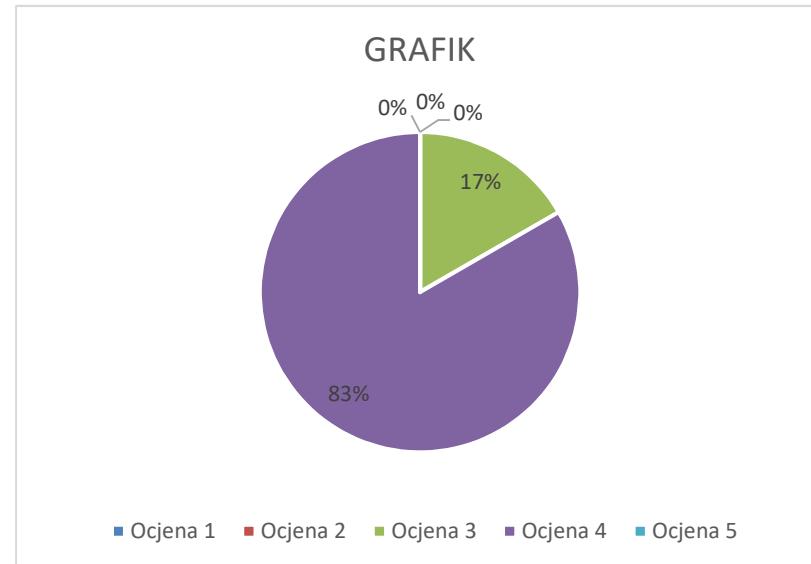
U kojoj mjeri je obim  
časova prilagođen  
zahtjevima nastavnog  
programa predmeta?



U kojoj mjeri je raspored  
pedagoških aktivnosti  
prilagođen zahtjevima  
nastavnog programa  
predmeta?

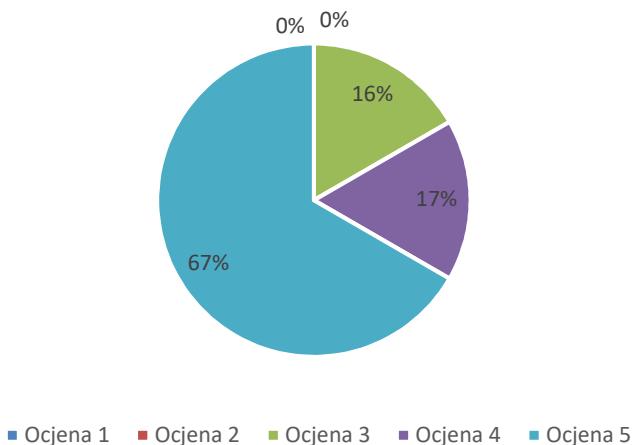


Ocjenite težinu gradiva iz  
ovog predmeta - koliko ga  
je bilo lako/teško savladati?



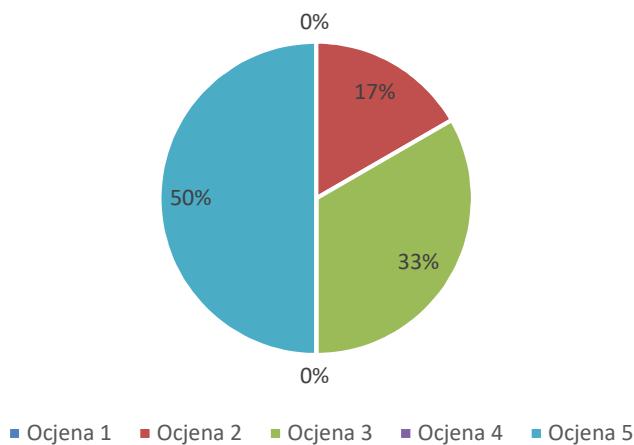
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?

GRAFIK



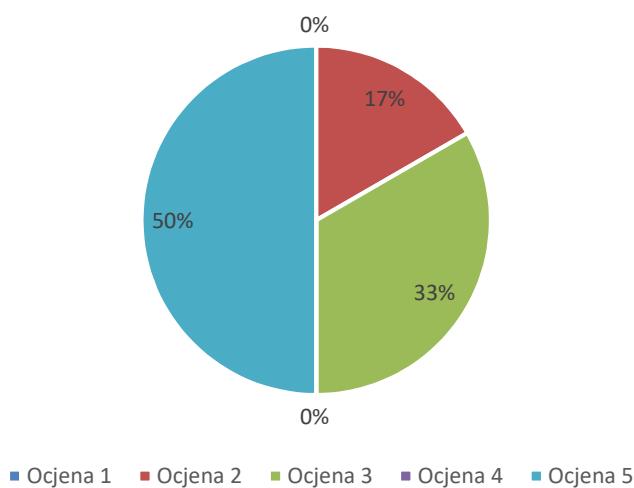
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu

GRAFIK

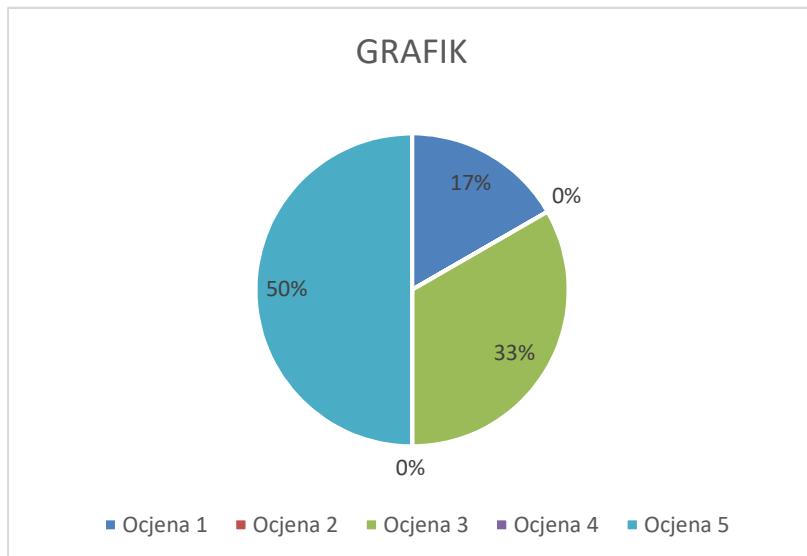


Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

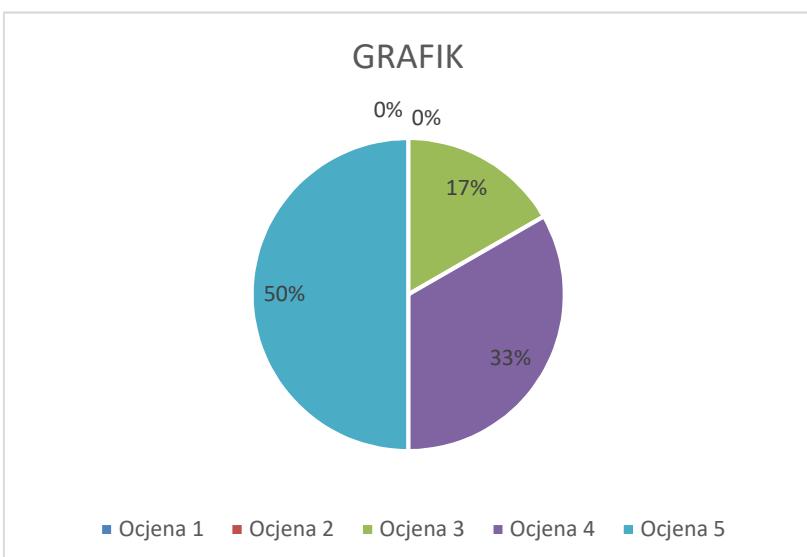
GRAFIK



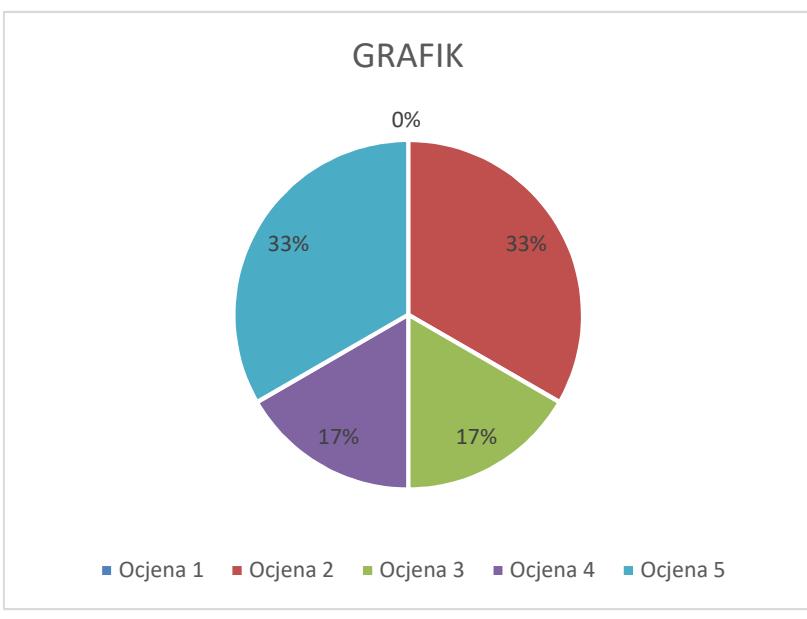
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

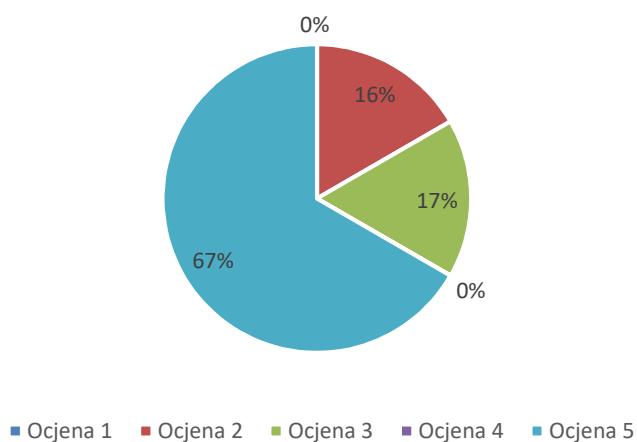


Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



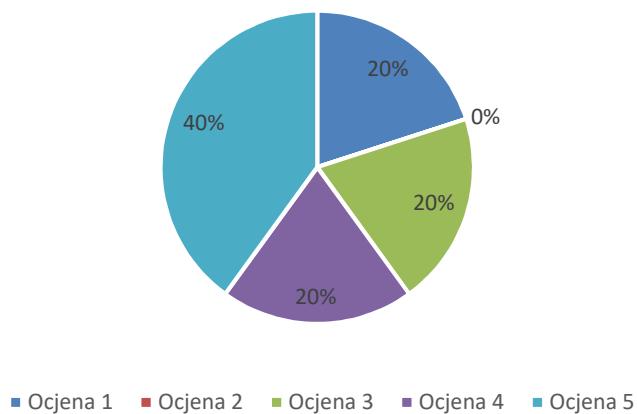
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

GRAFIK



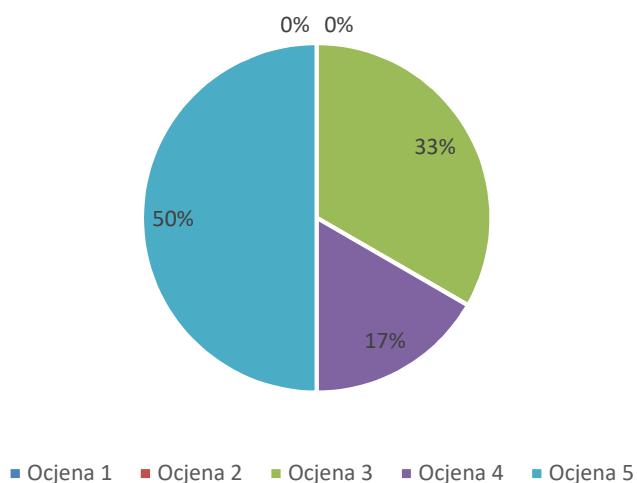
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?

GRAFIK

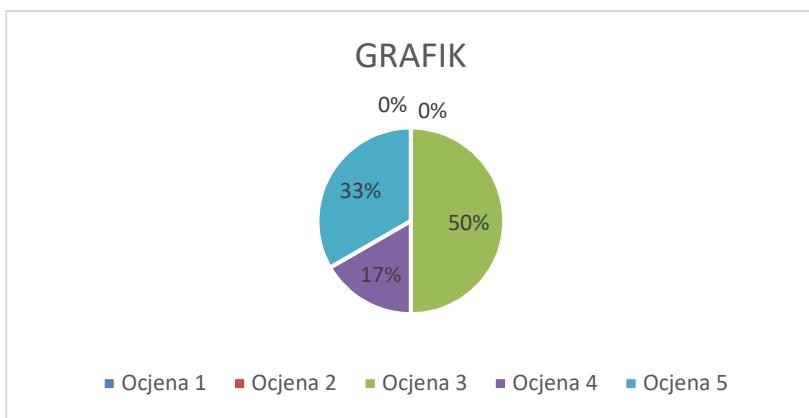


Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

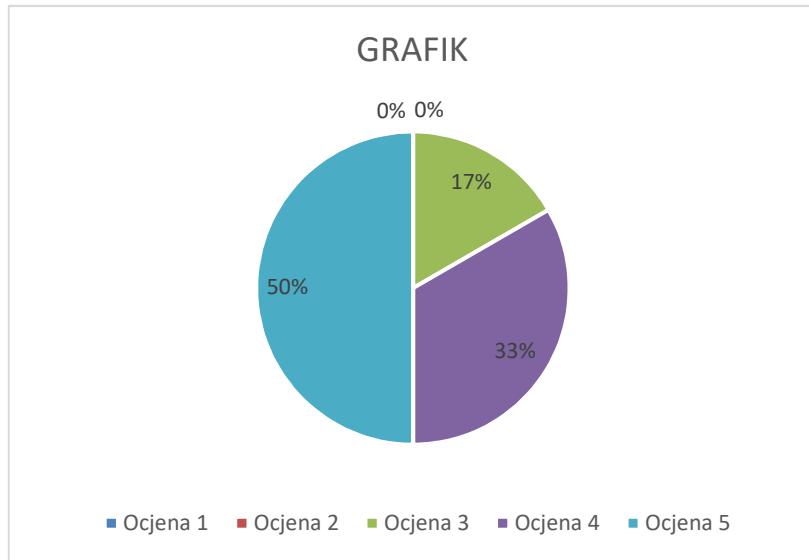
GRAFIK



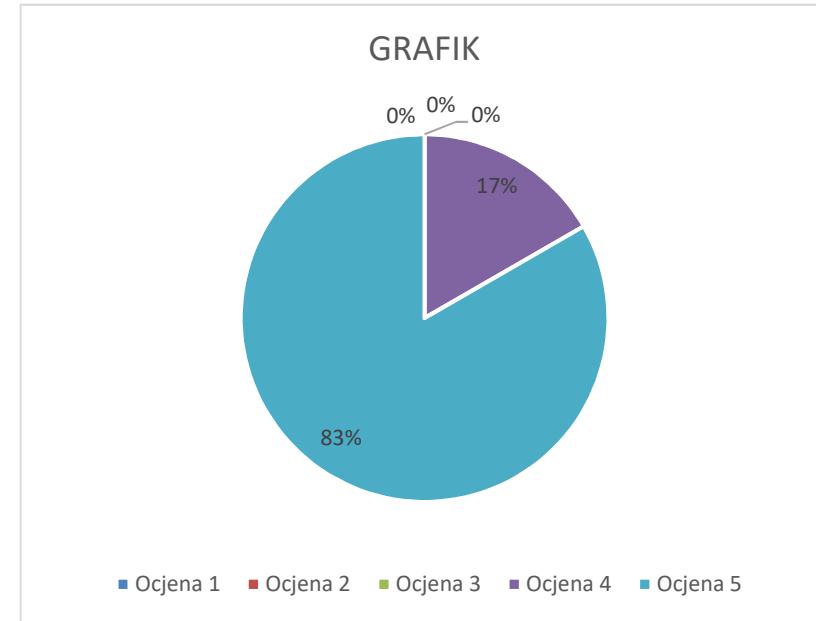
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



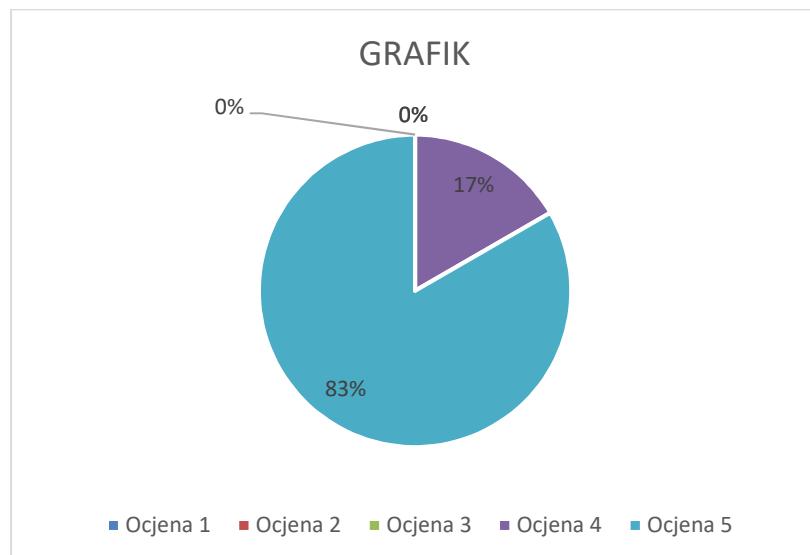
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



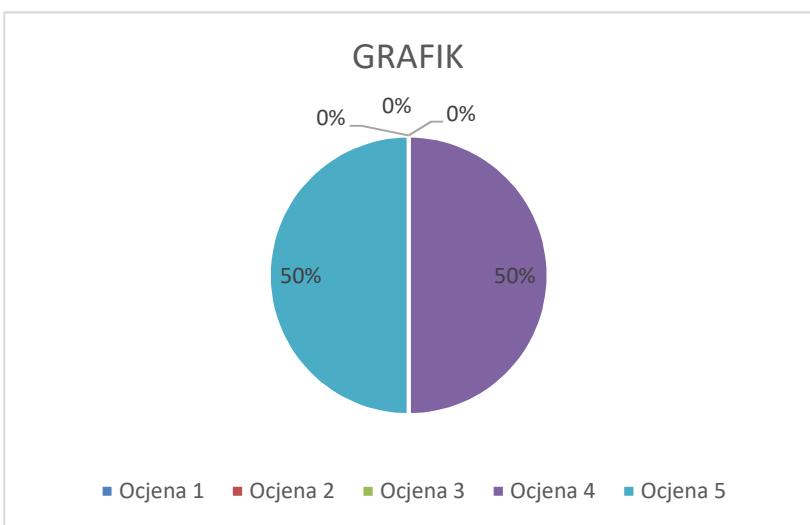
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



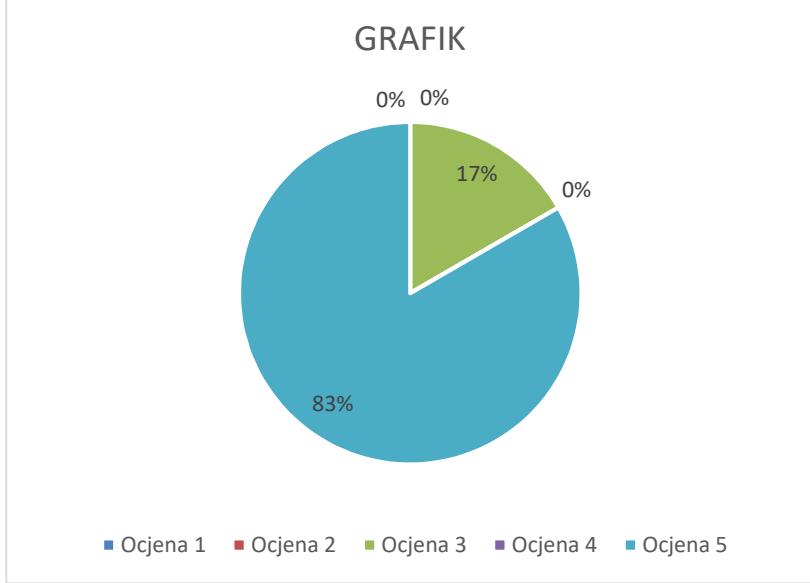
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



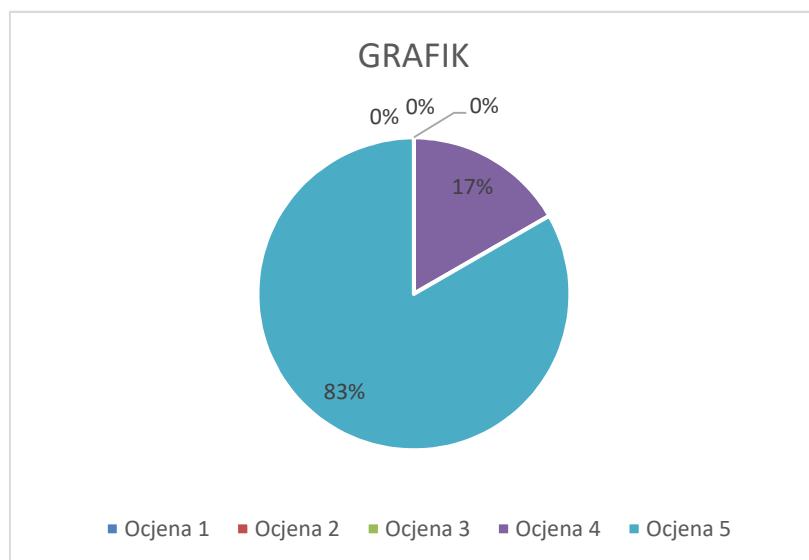
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



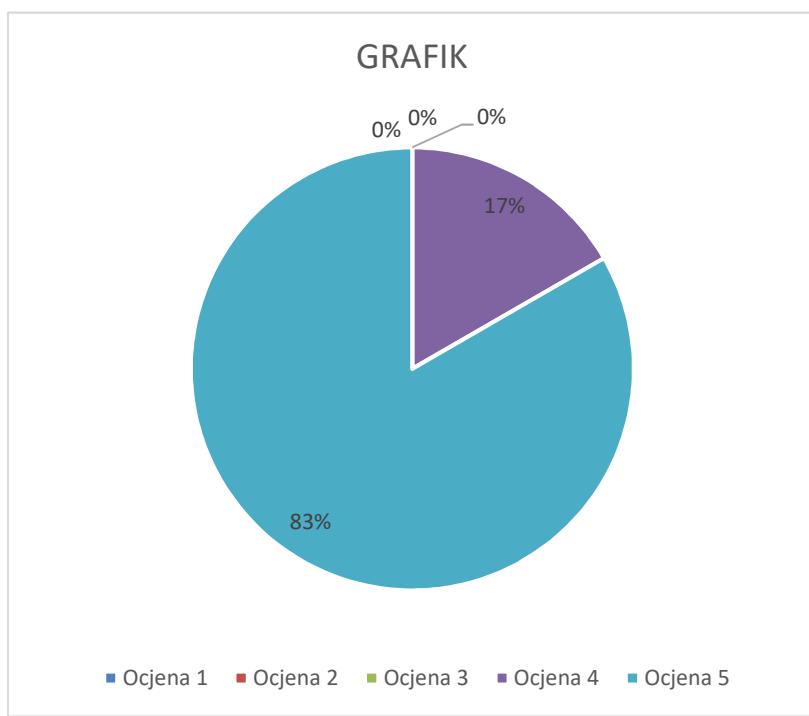
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



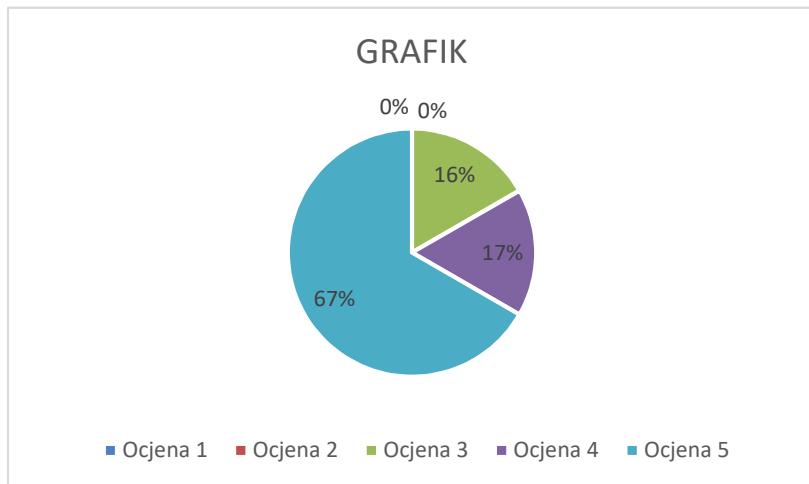
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektan odnos sa  
studentima.



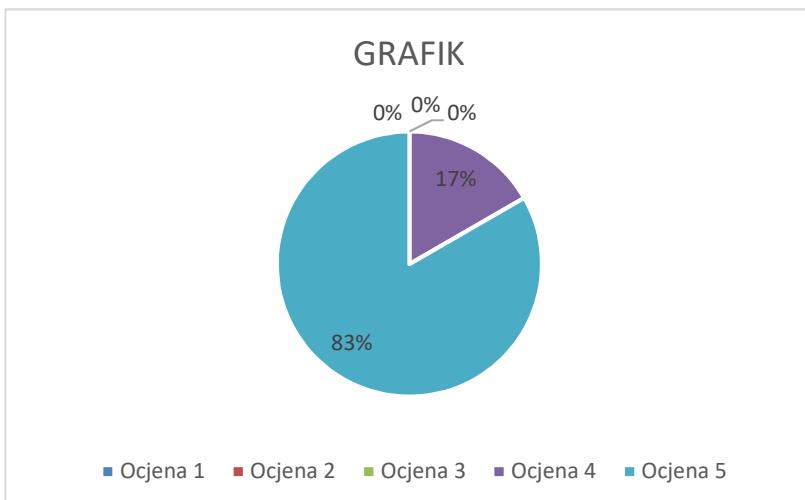
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.



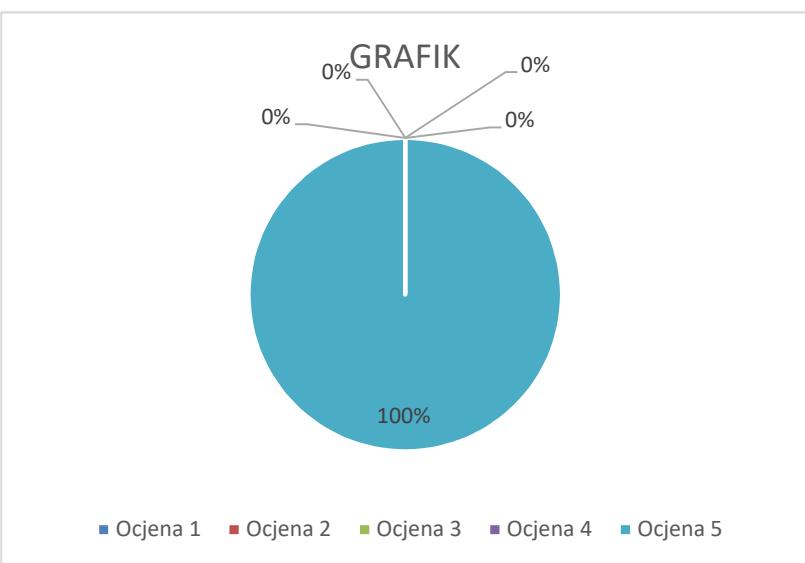
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.



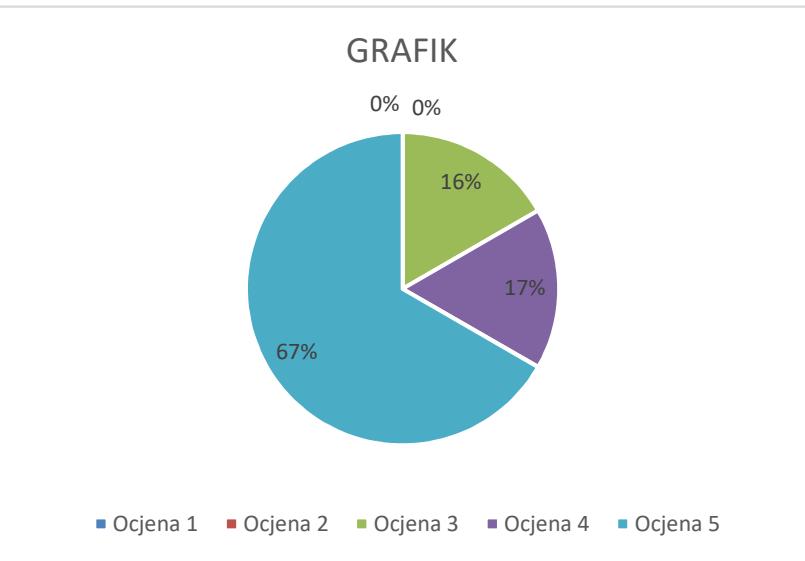
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



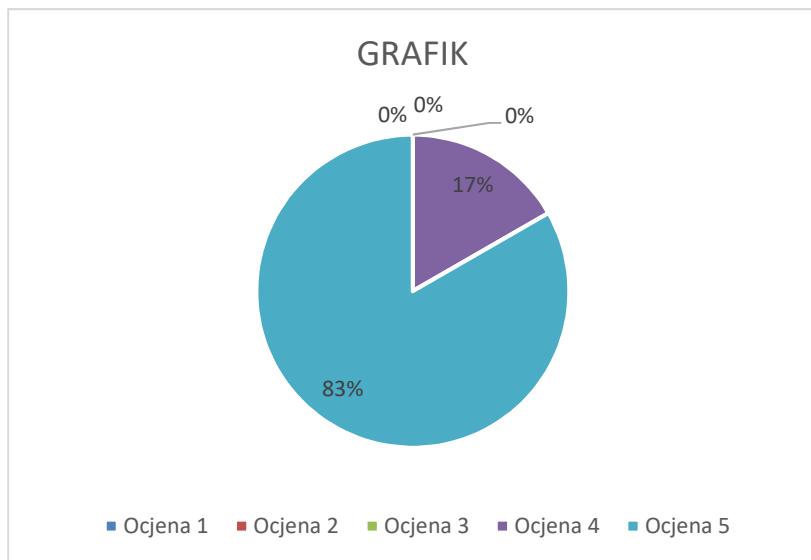
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



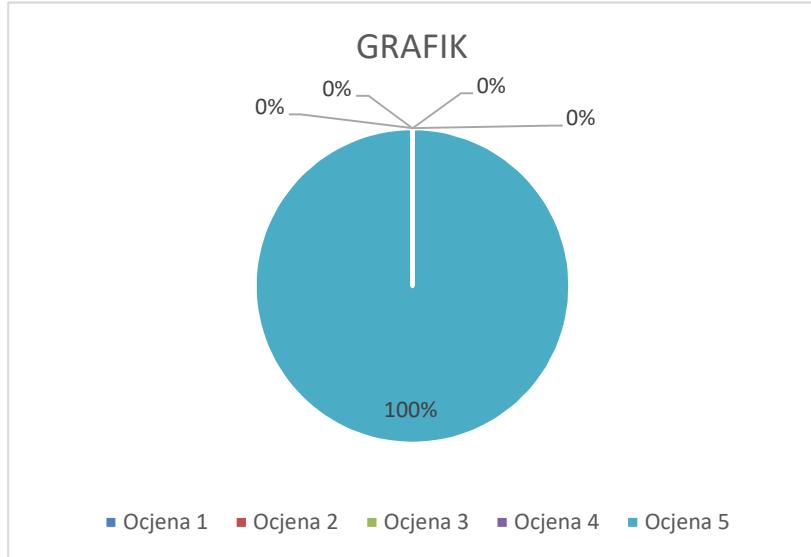
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



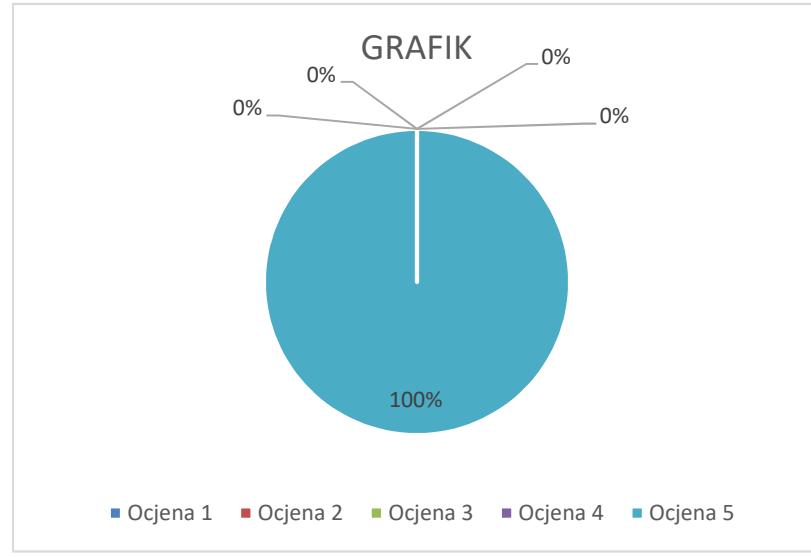
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



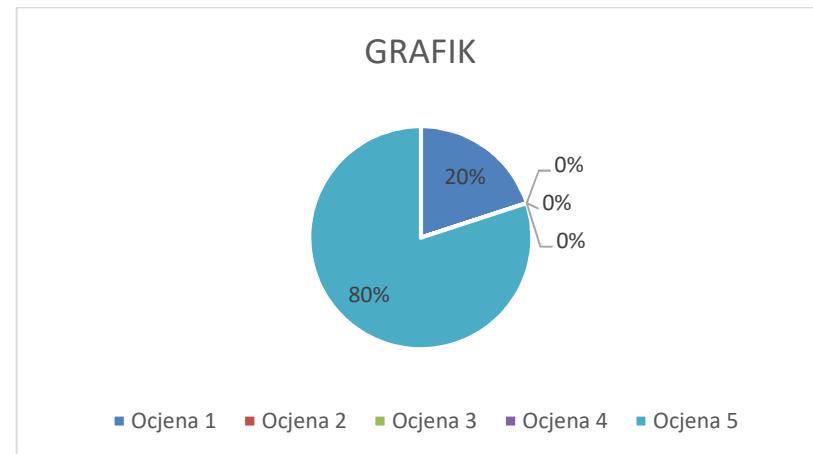
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



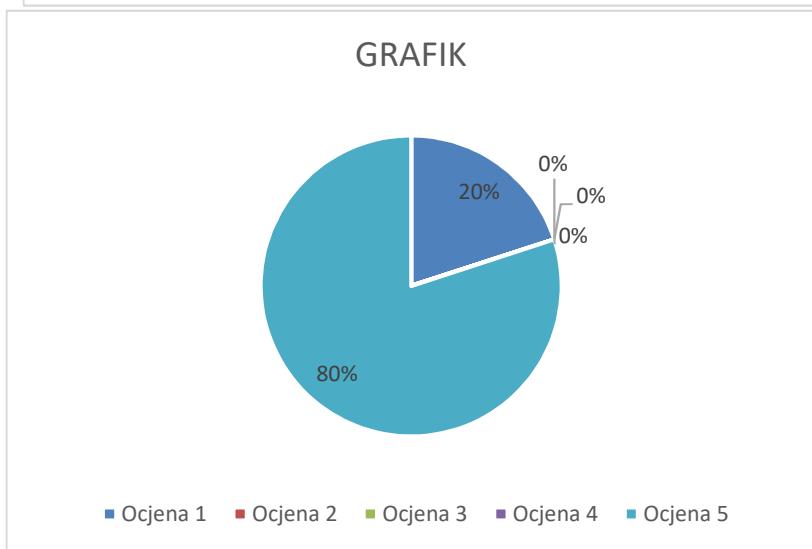
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



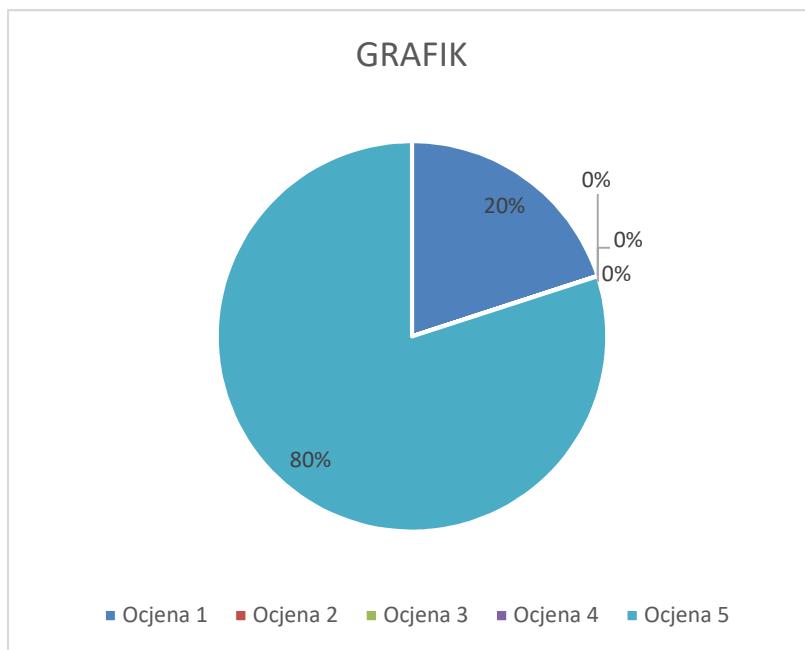
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



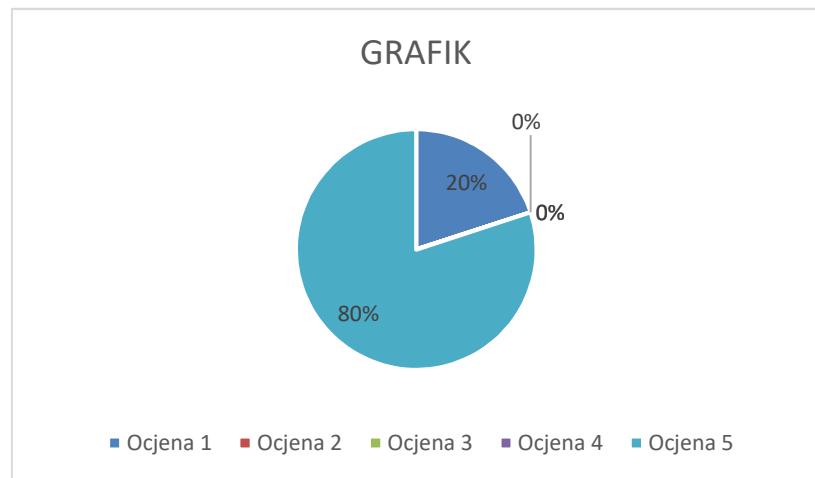
Koliko je saradnik bio spremam da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



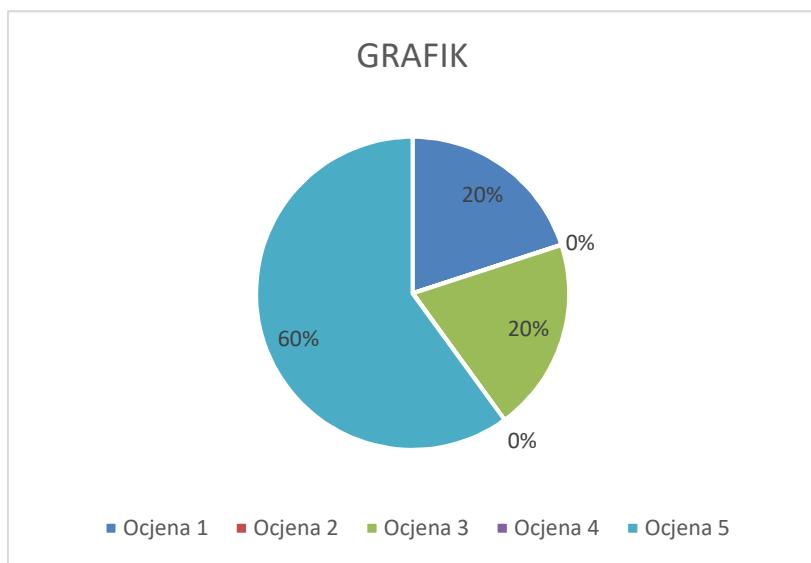
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



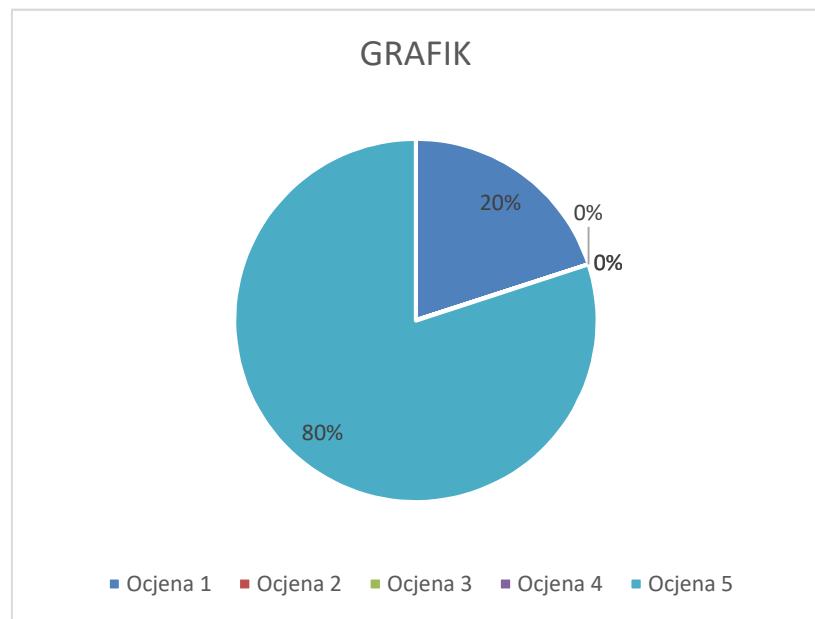
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



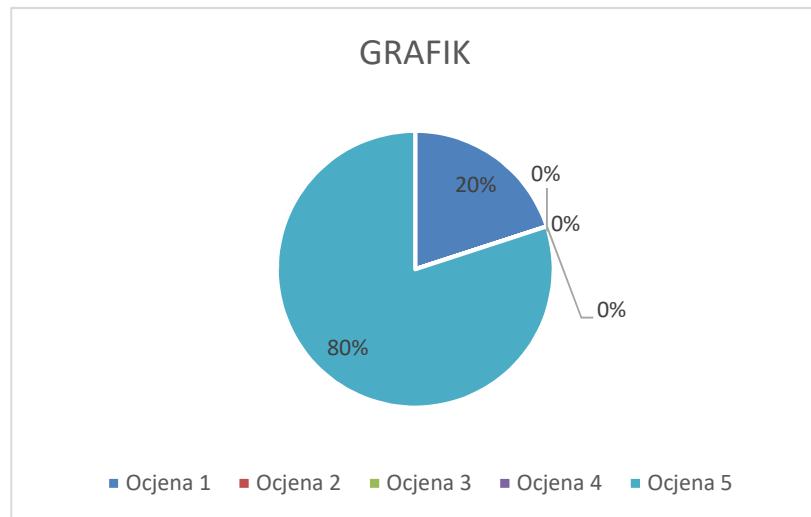
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



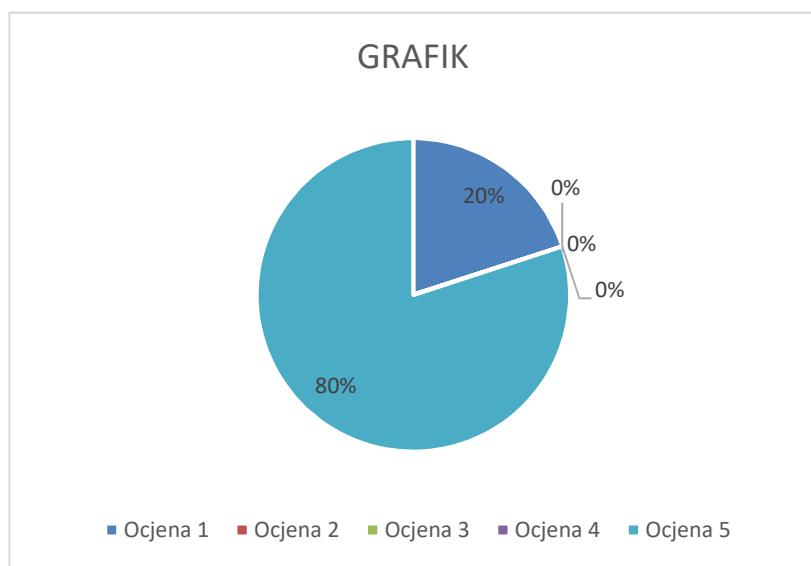
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?

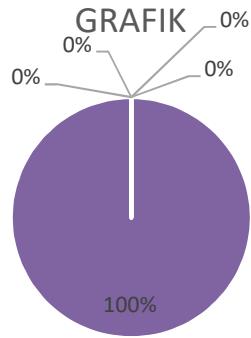


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!



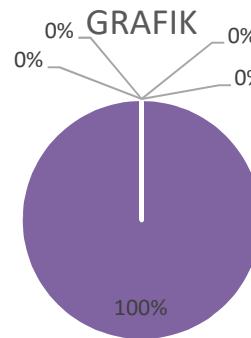
## OSNOVE TEORIJE SISTEMA (DOC. DR NINA UREMOVIĆ)

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



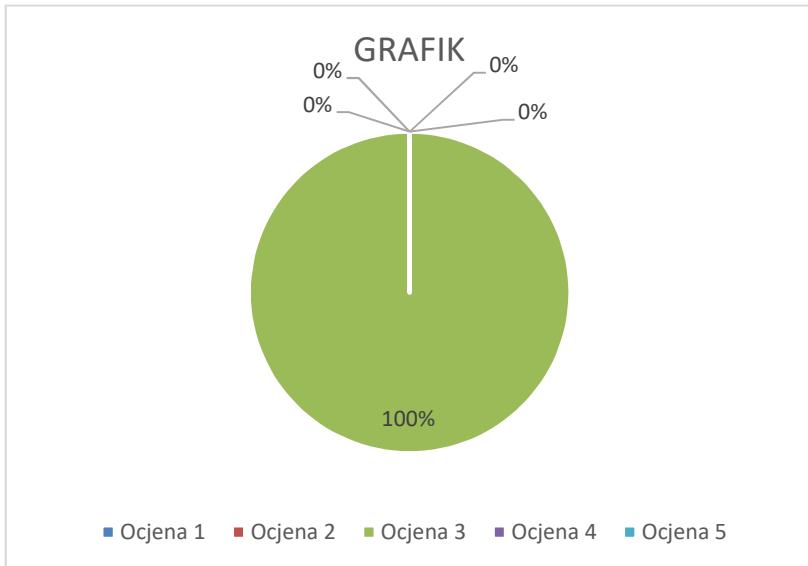
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

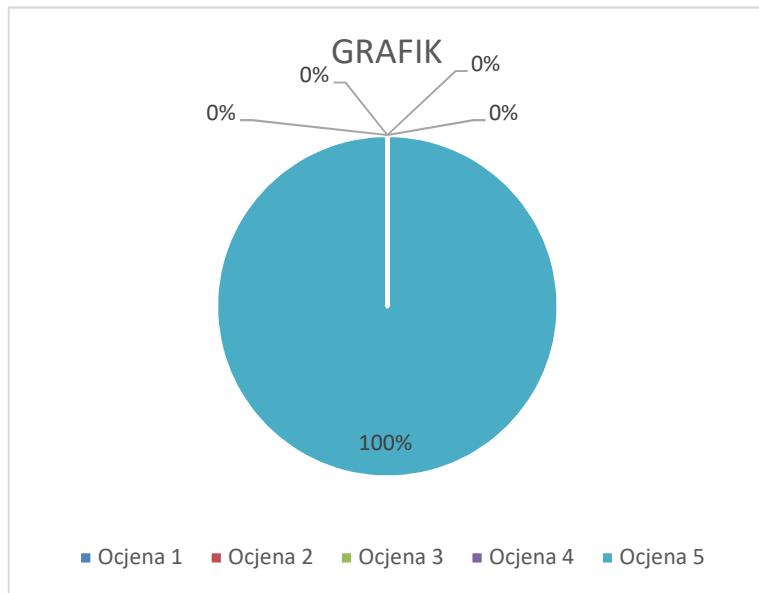
## NEMA ODGOVORA

- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

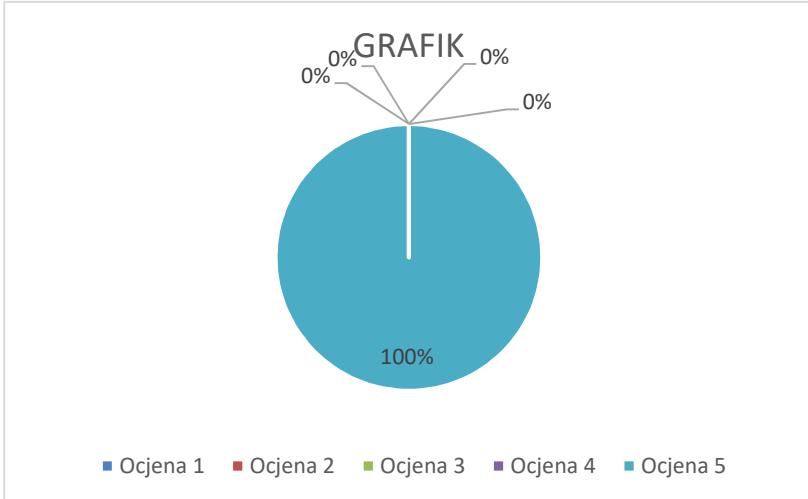
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



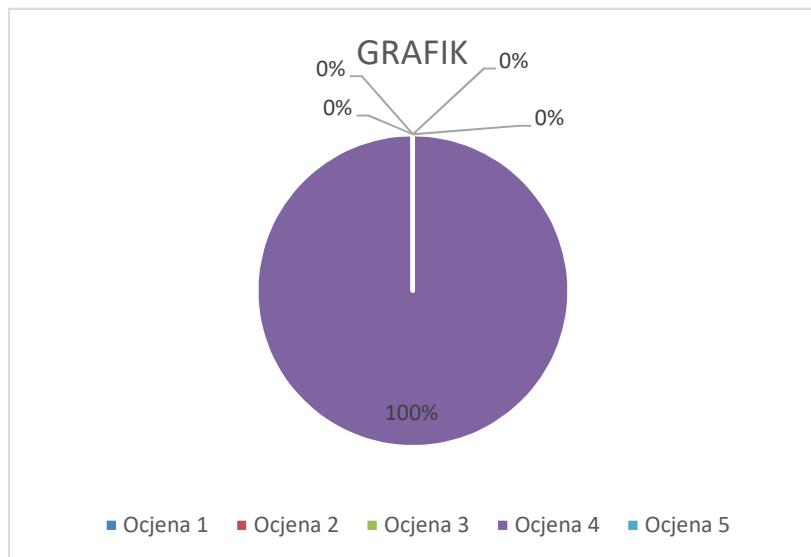
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



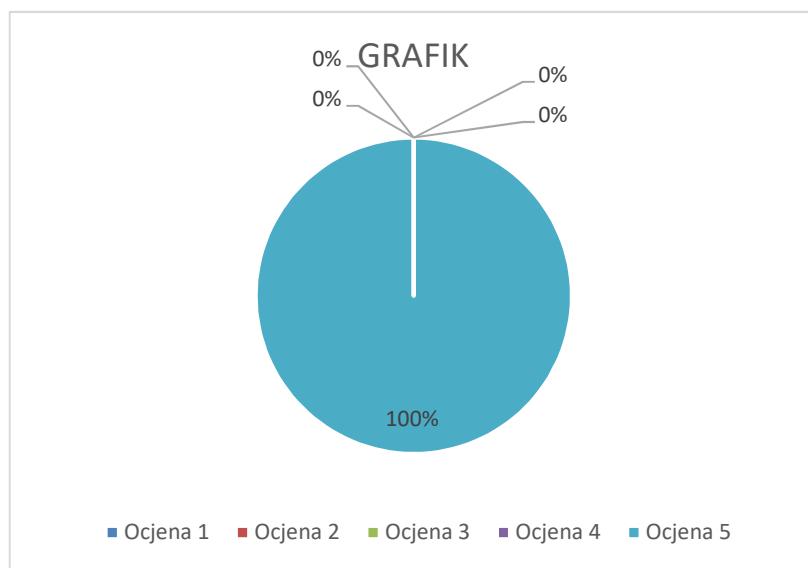
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



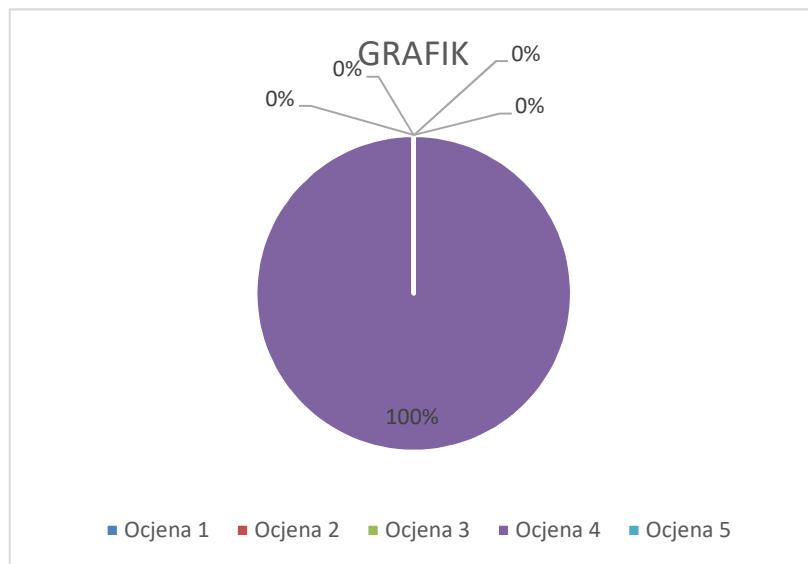
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



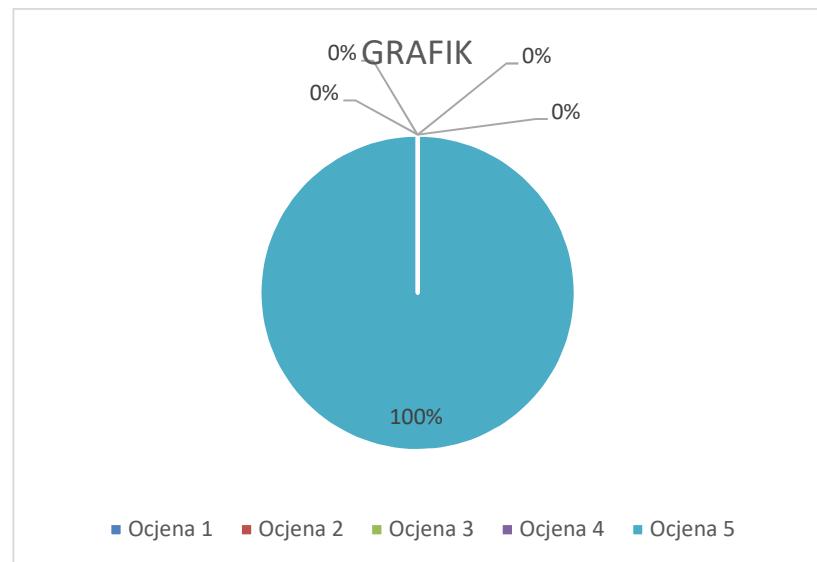
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



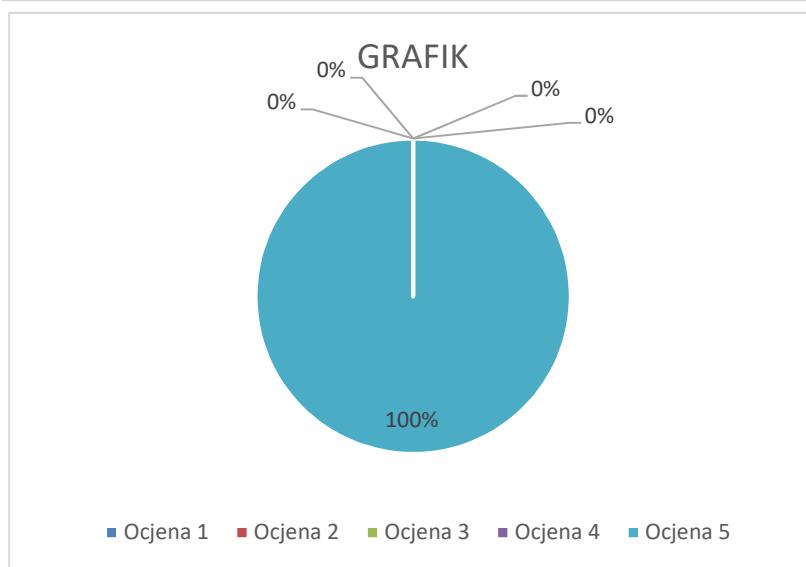
Ocenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



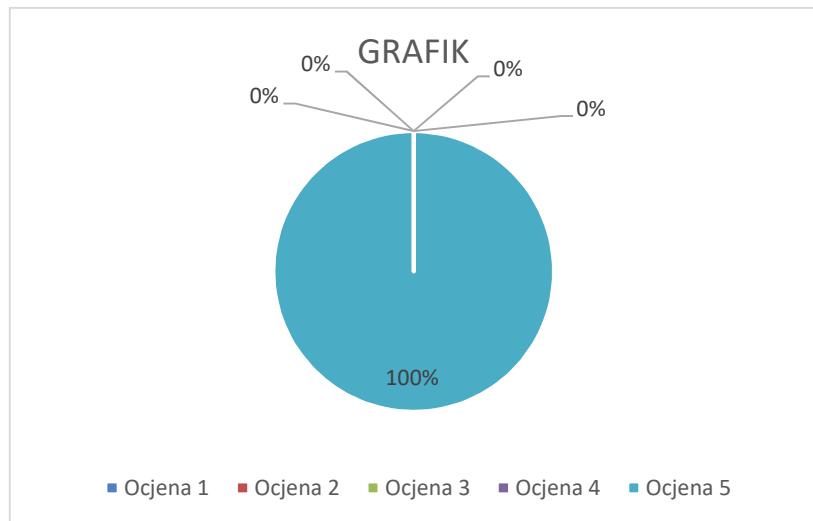
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



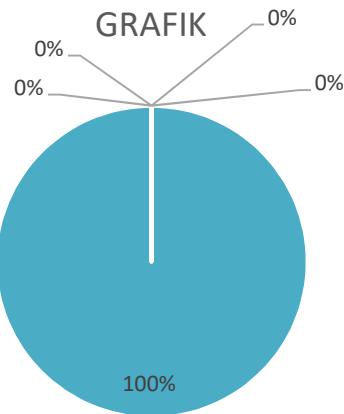
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?

### NEMA ODGOVORA

■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

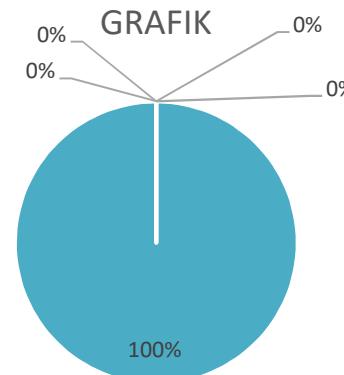
### GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

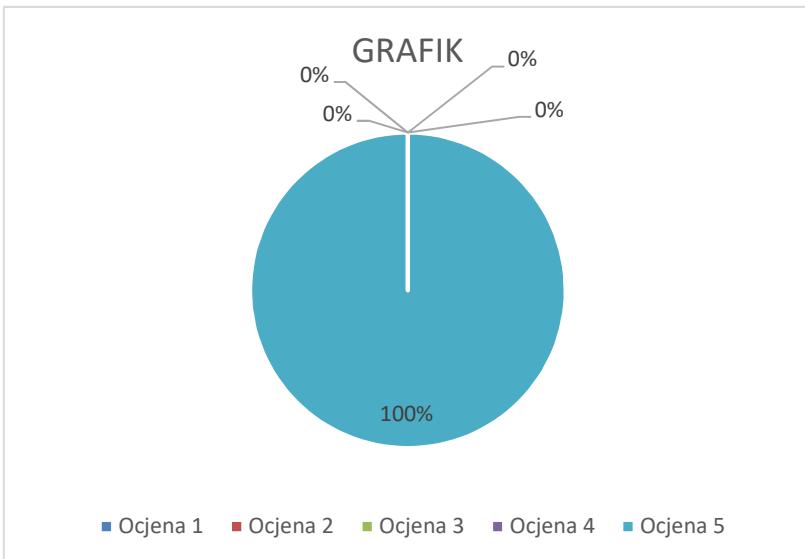
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

### GRAFIK

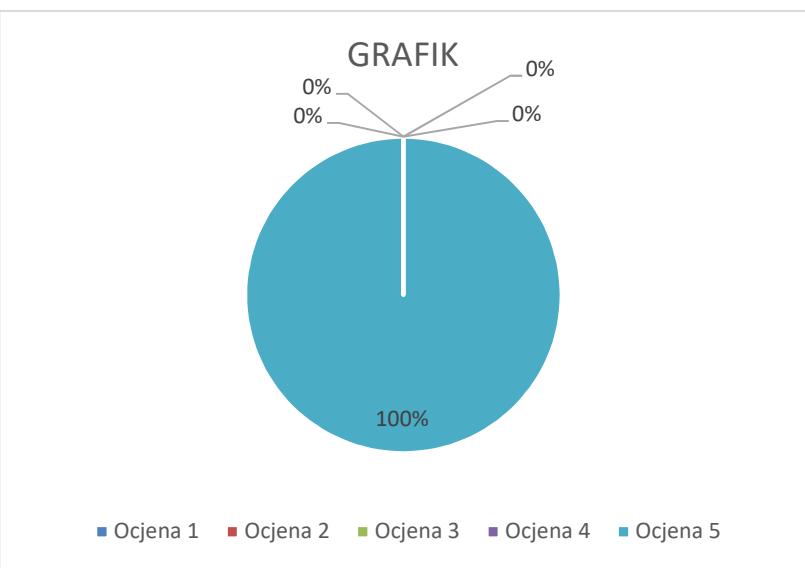


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

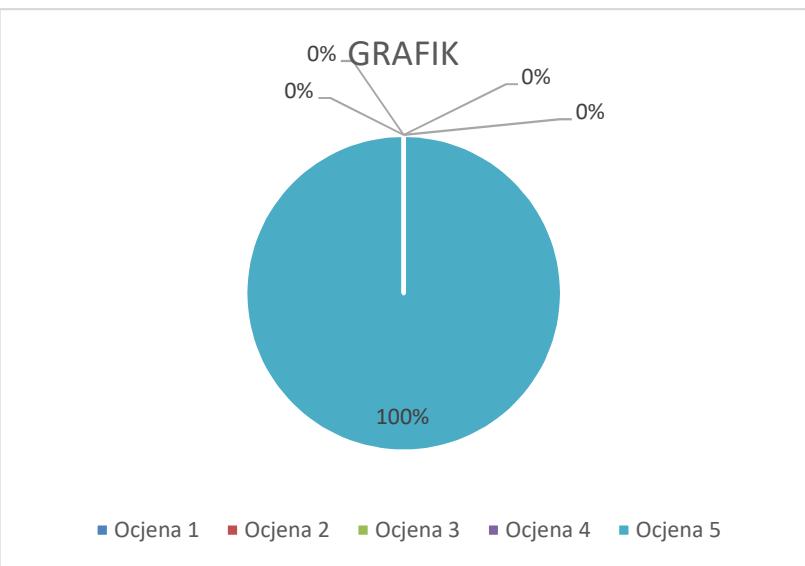
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



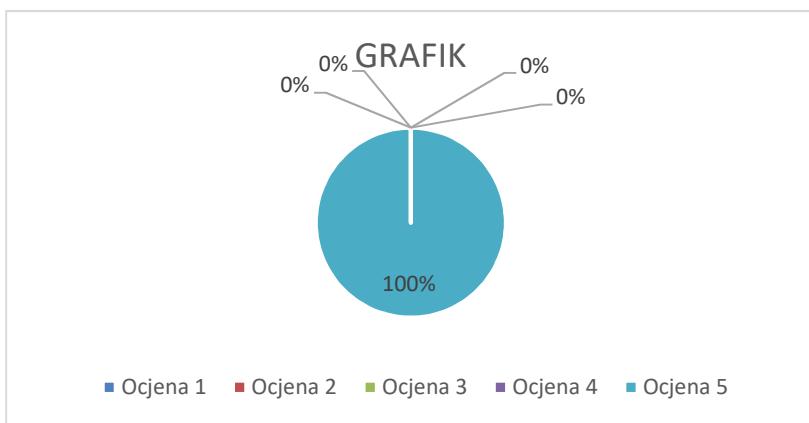
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



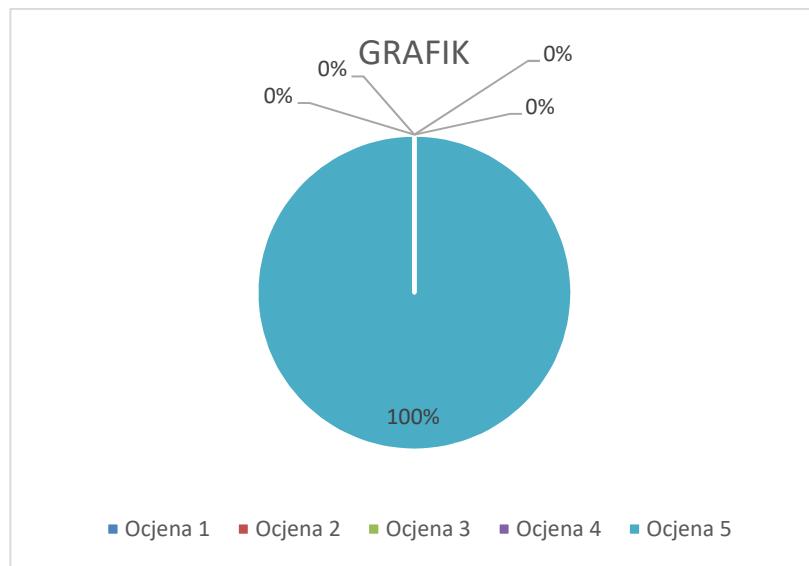
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



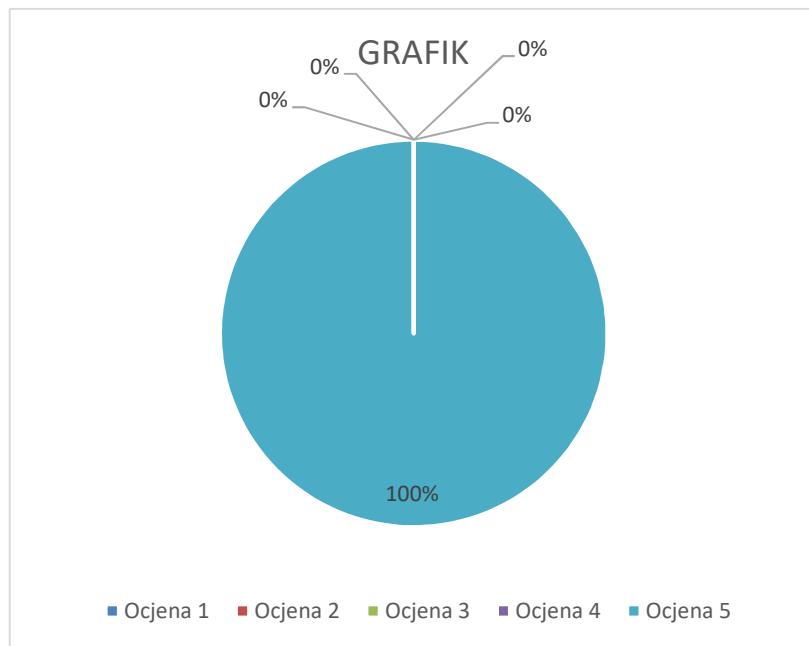
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



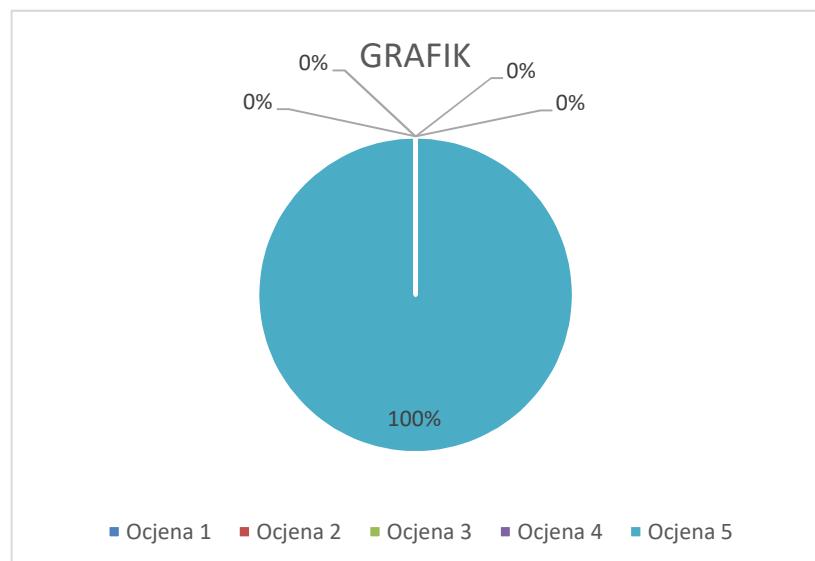
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



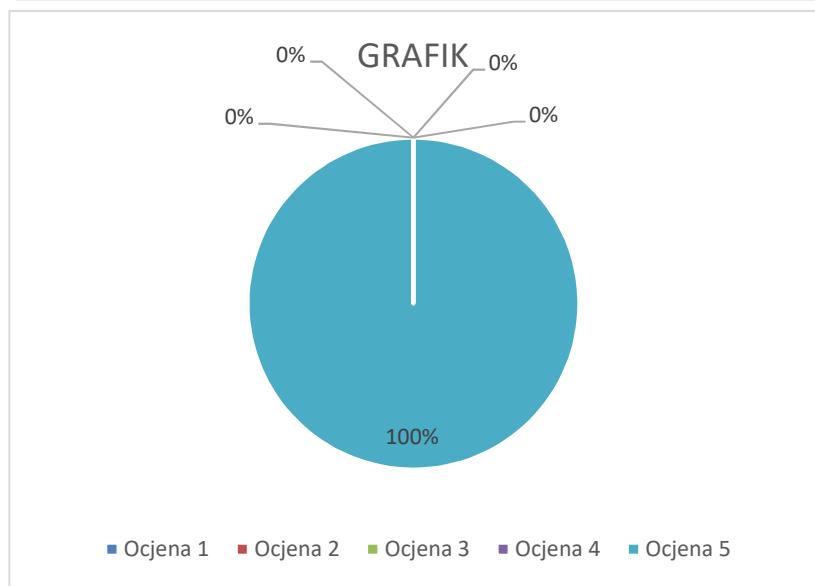
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



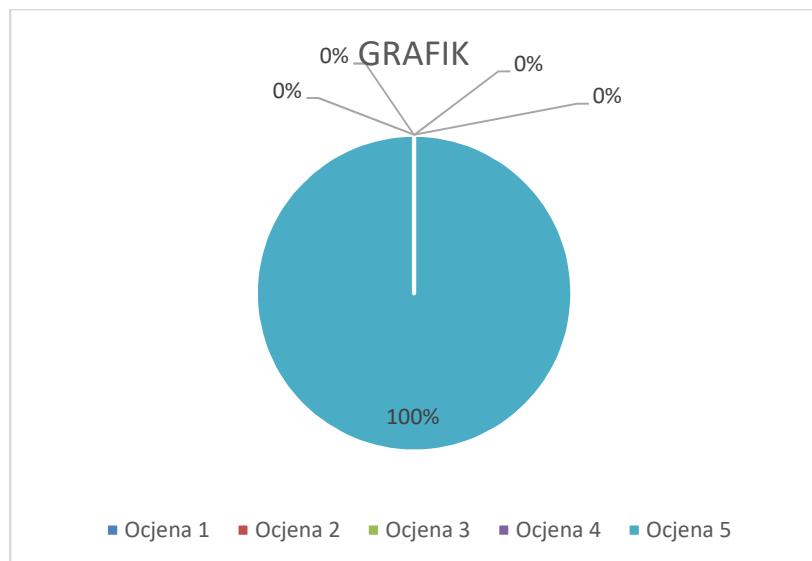
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



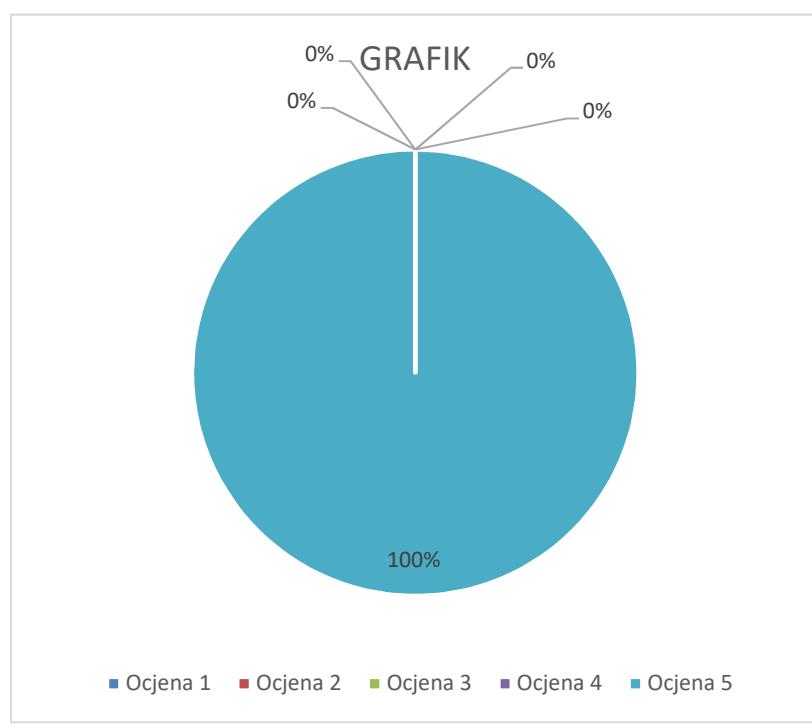
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



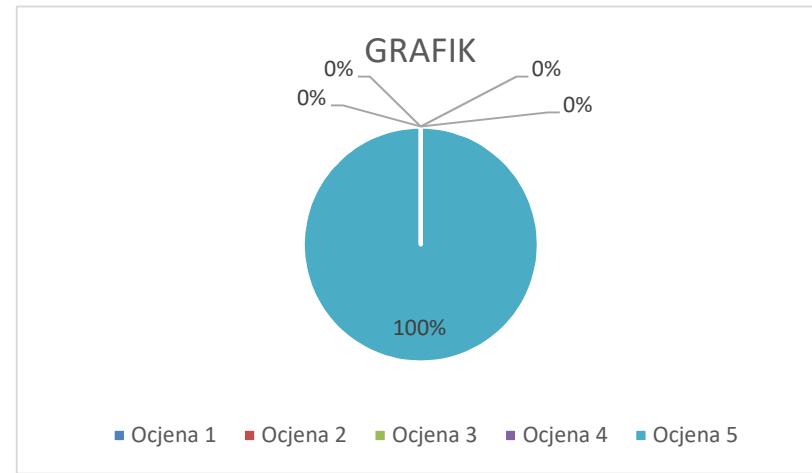
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektan odnos sa  
studentima.



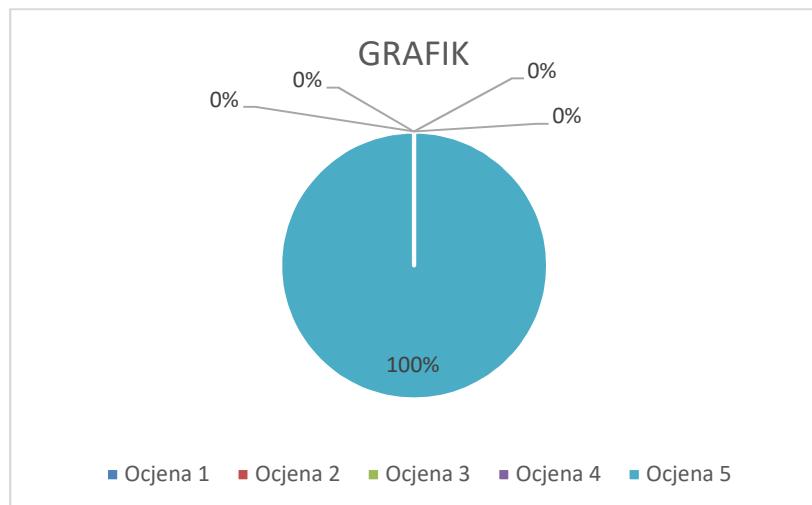
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.



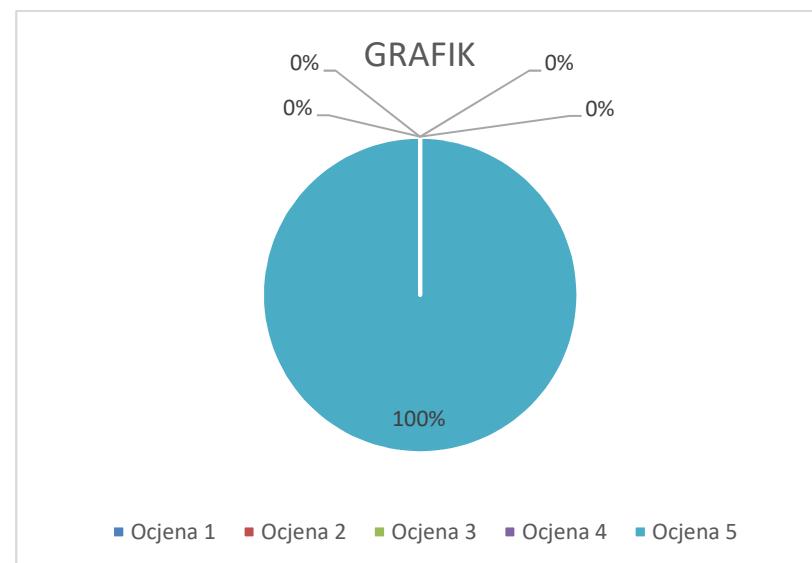
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.



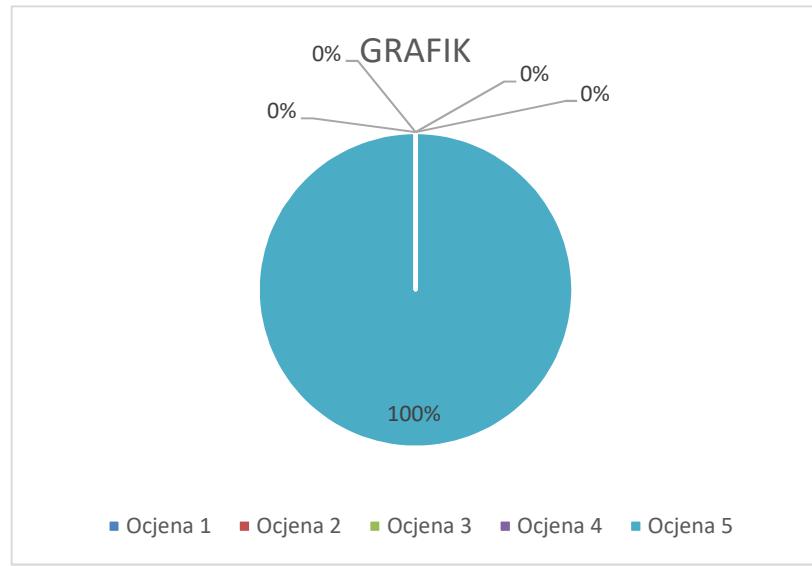
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



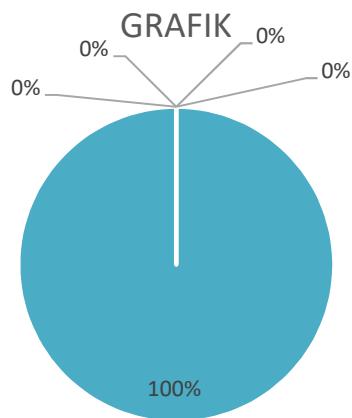
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



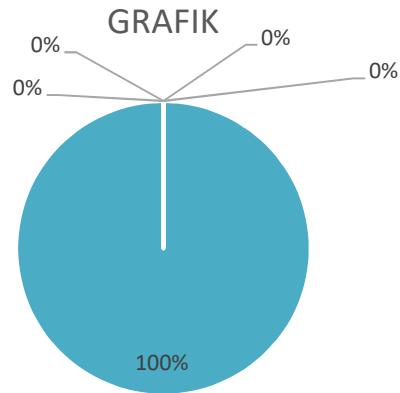
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

### NEMA ODGOVORA

■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

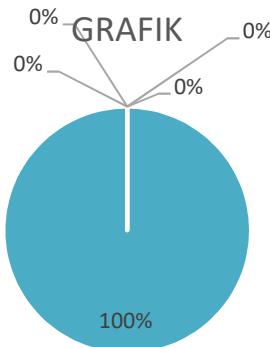
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

## PEDAGOGIJA, DIDAKTIKA I METODOLOGIJA ZDRAVSTVENOG OBRAZOVANJA

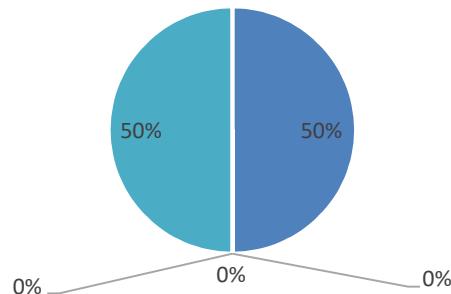
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

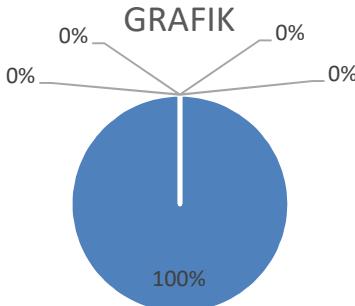
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

### GRAFIK



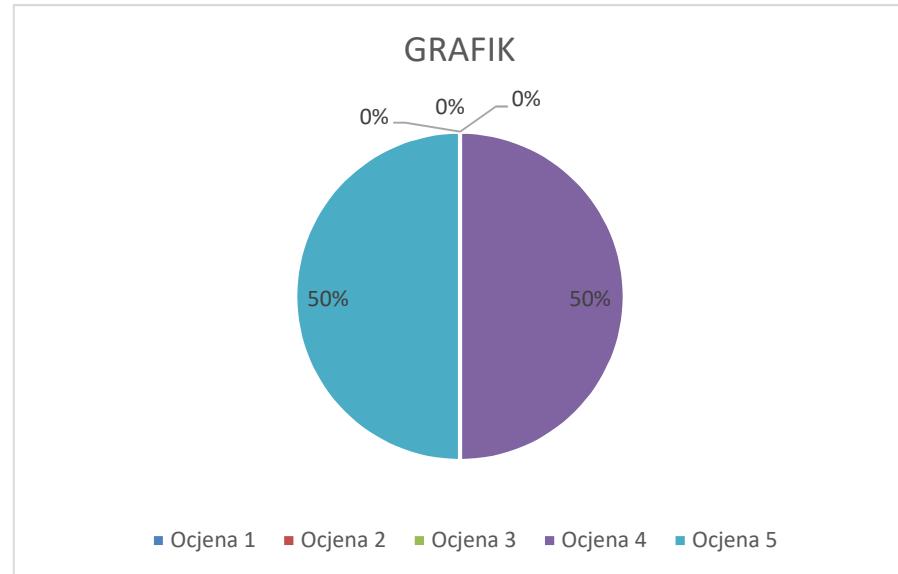
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

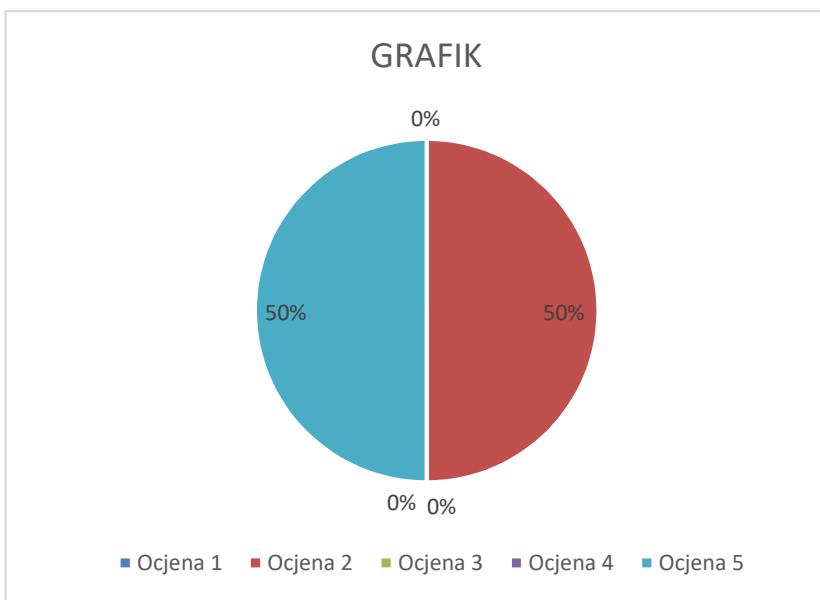


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

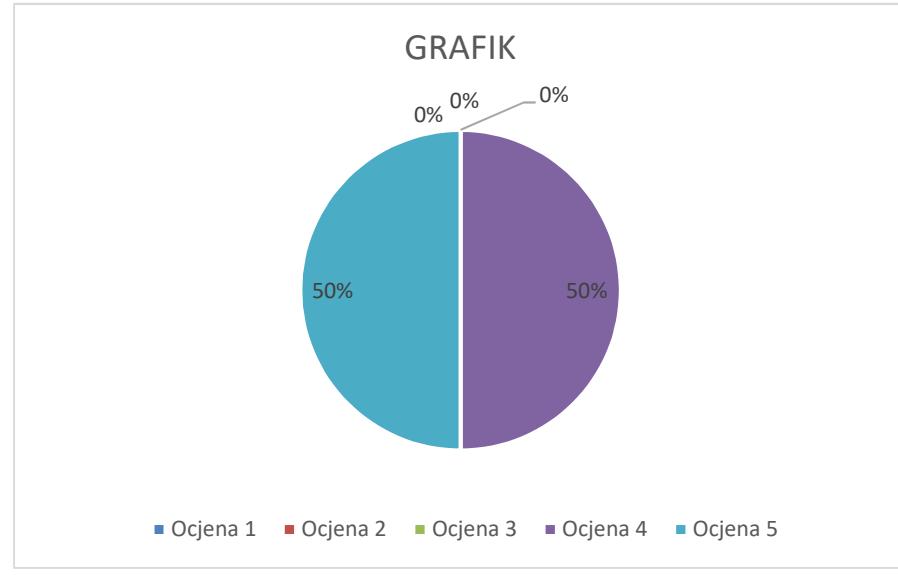
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



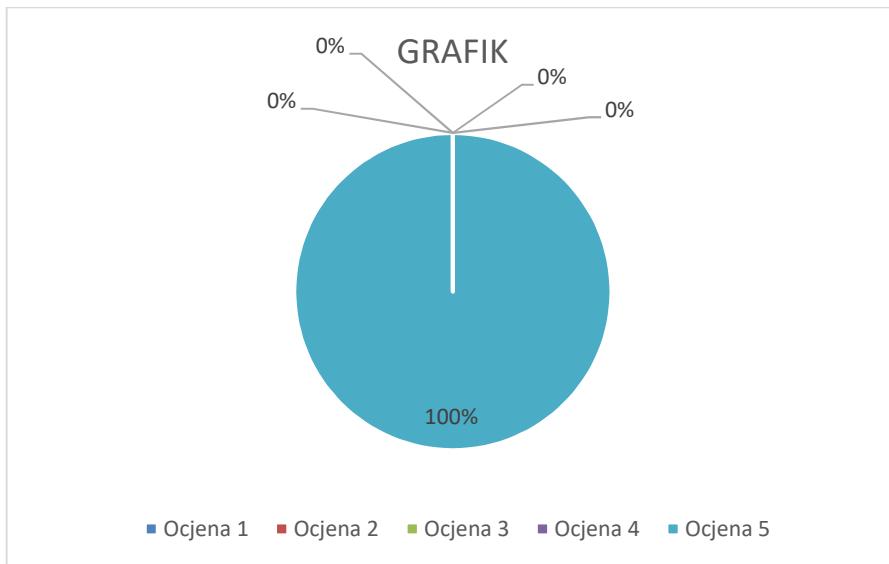
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



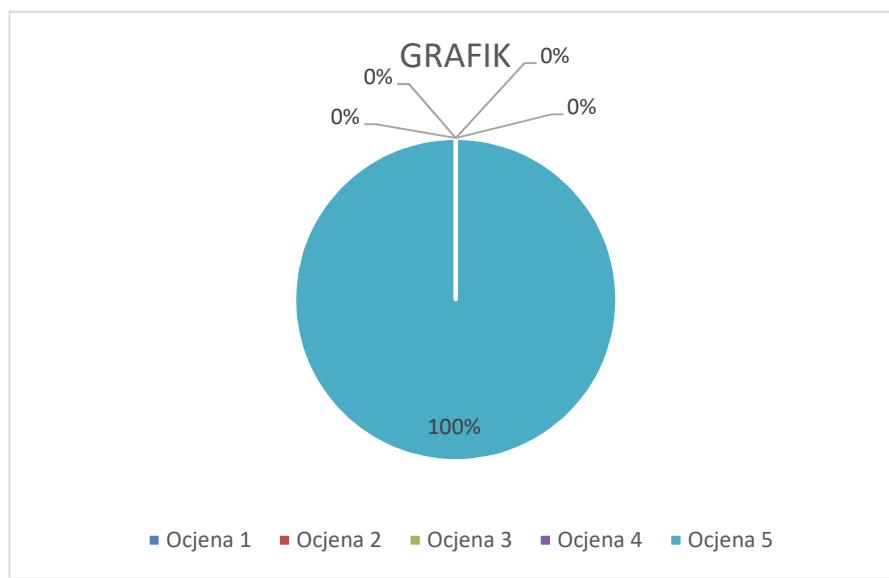
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



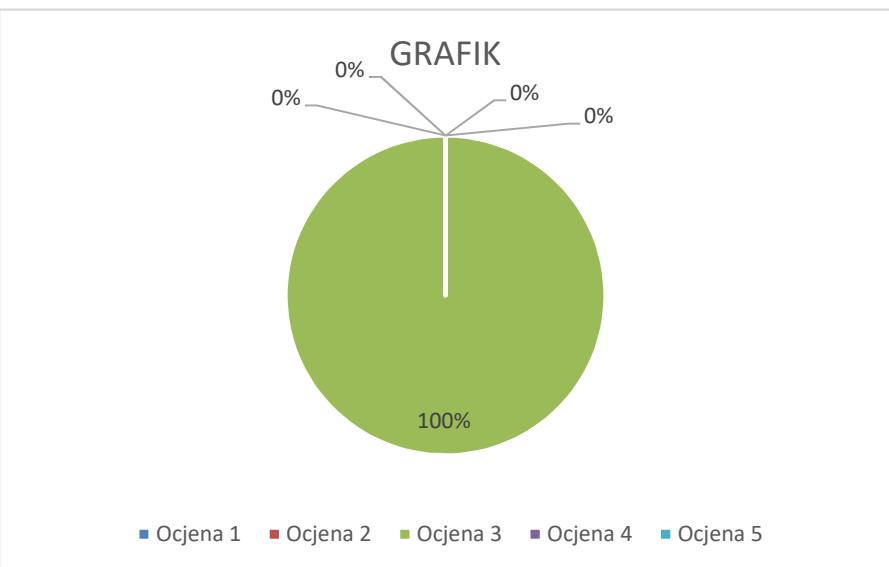
U kojoj mjeri je obim  
časova prilagođen  
zahtjevima nastavnog  
programa predmeta?



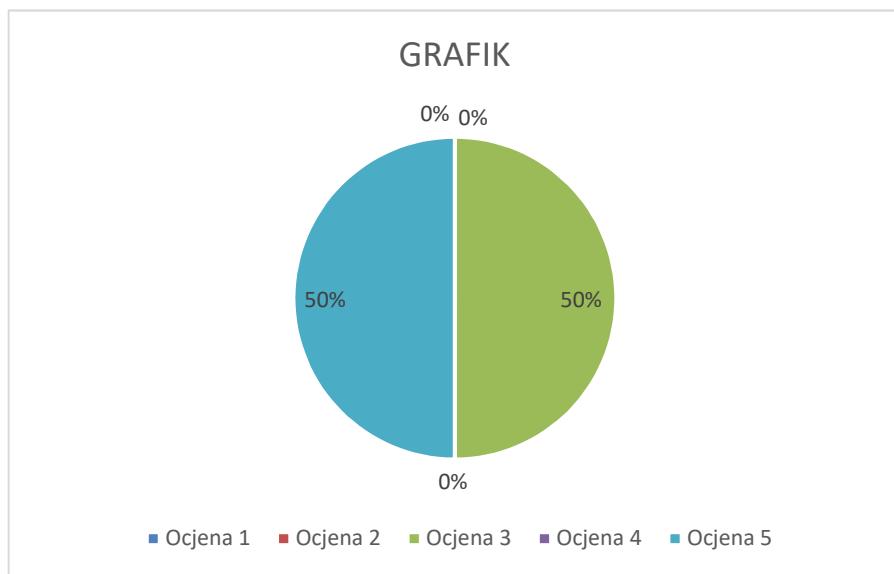
U kojoj mjeri je raspored  
pedagoških aktivnosti  
prilagođen zahtjevima  
nastavnog programa  
predmeta?



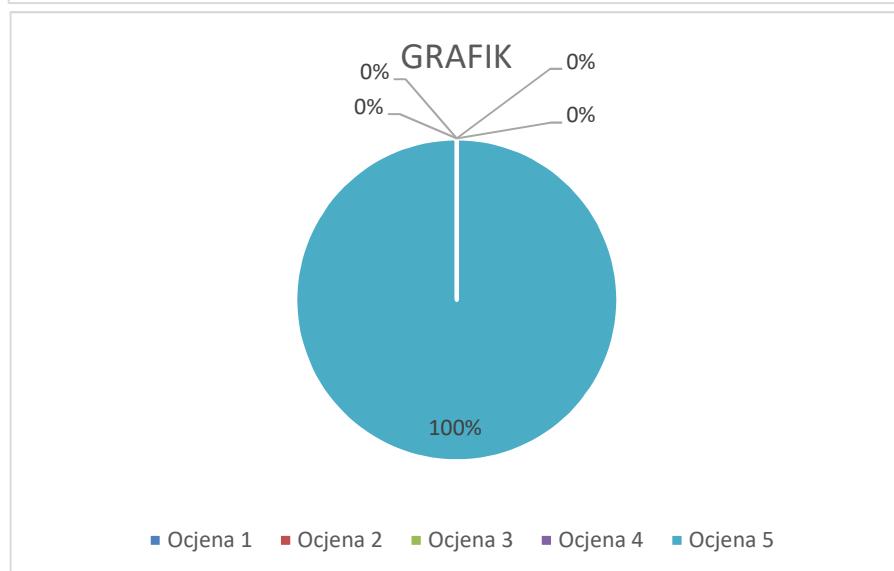
Ocjenite težinu gradiva iz  
ovog predmeta - koliko ga  
je bilo lako/teško savladati?



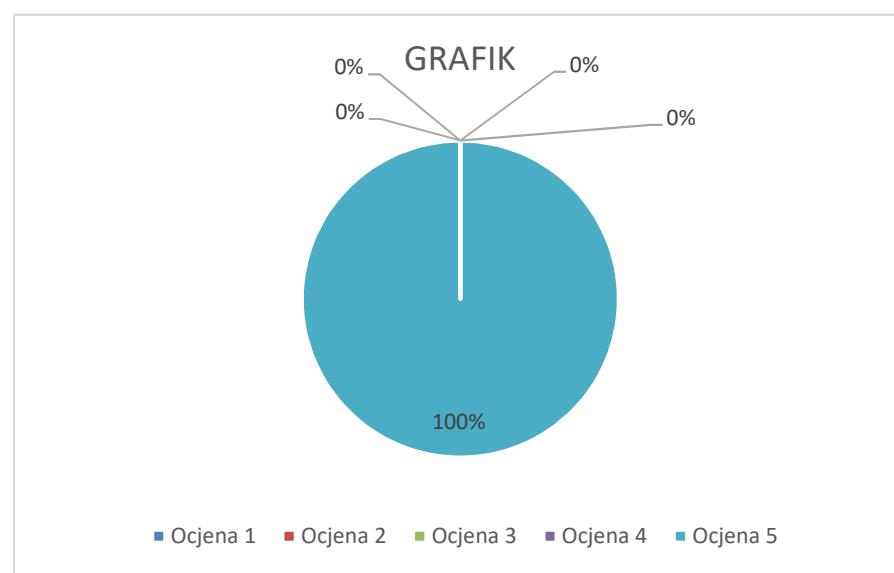
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



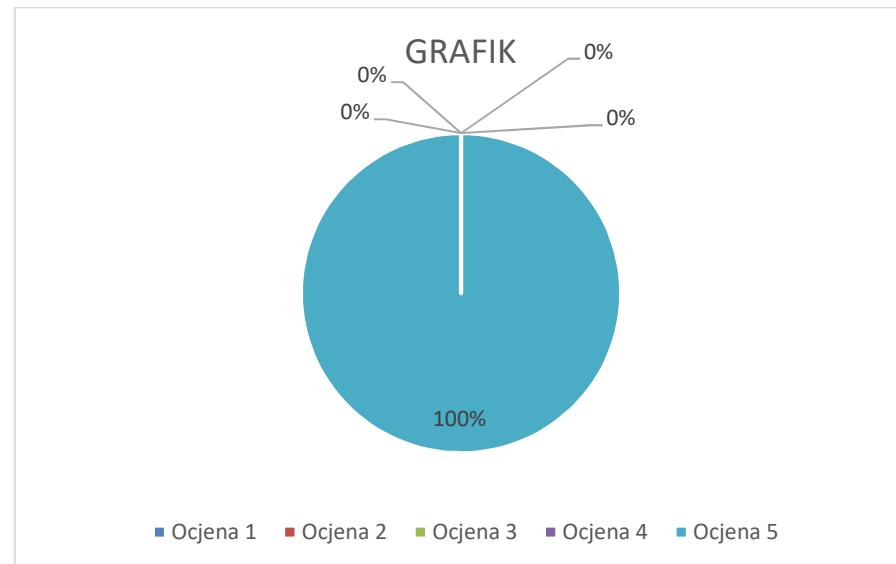
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



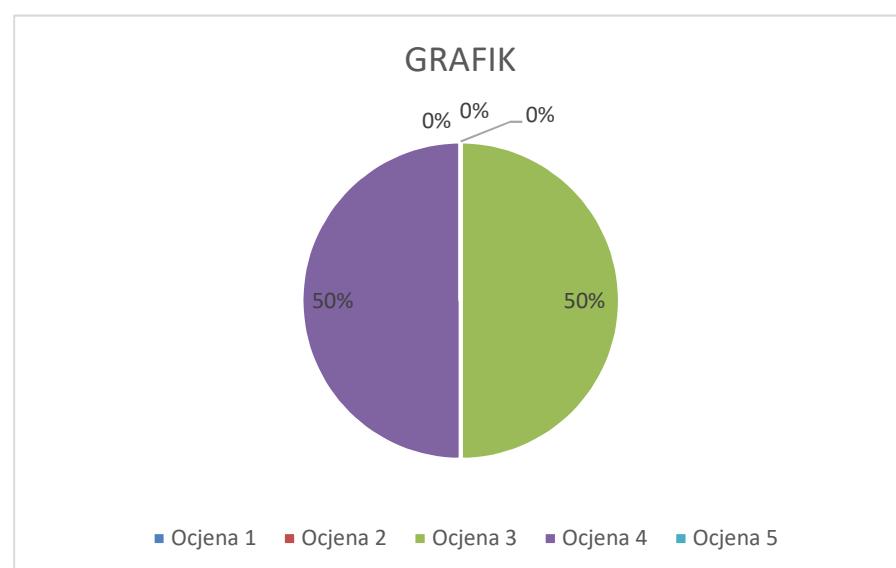
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



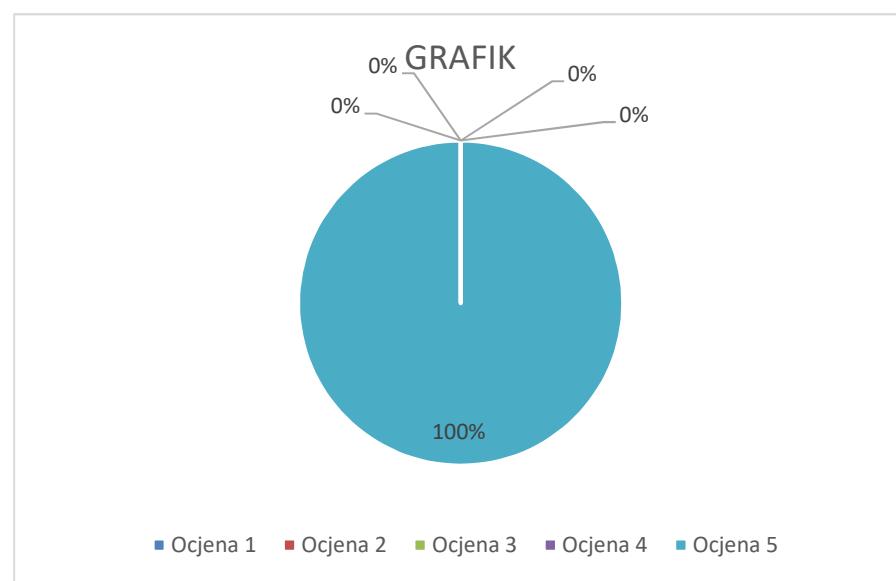
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

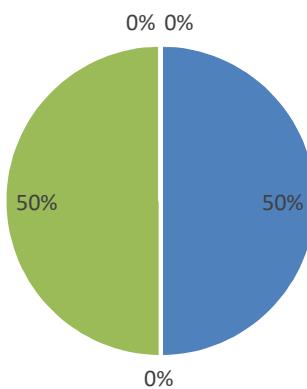


Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

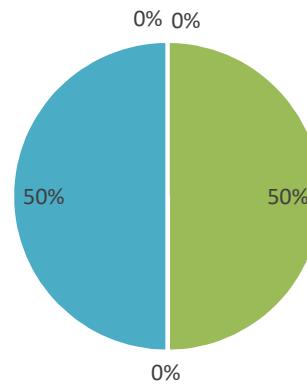
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?

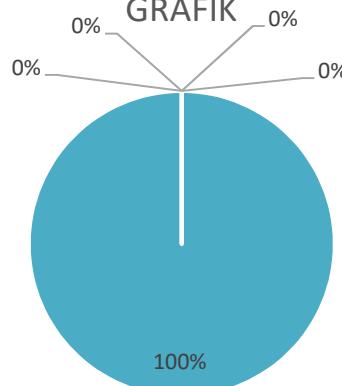
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

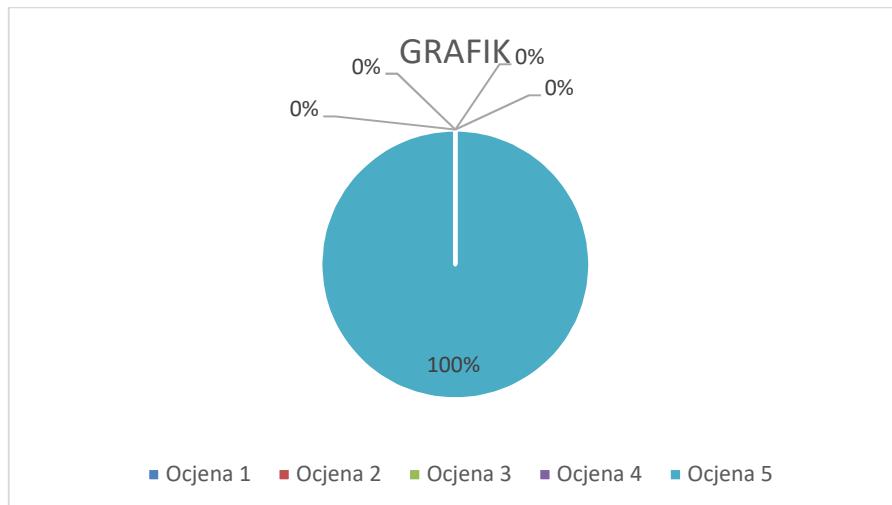
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

GRAFIK

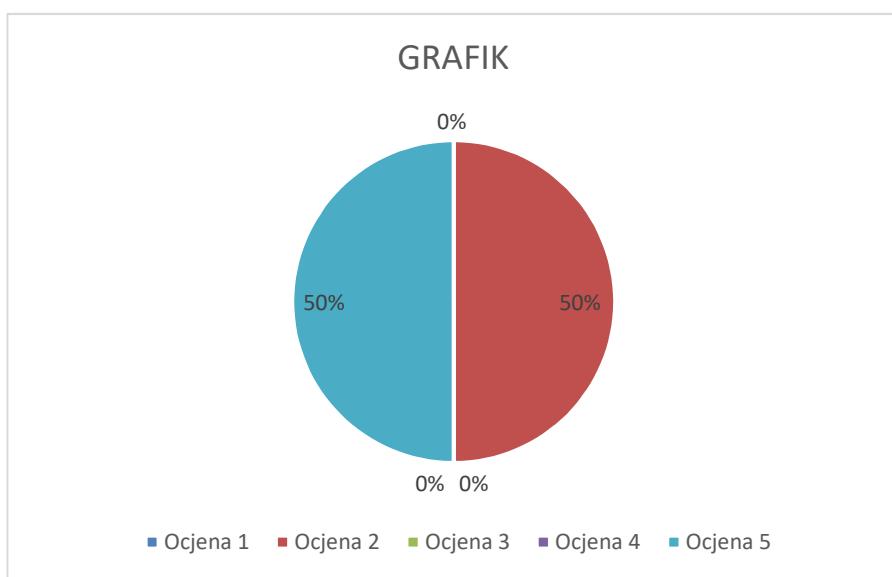


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

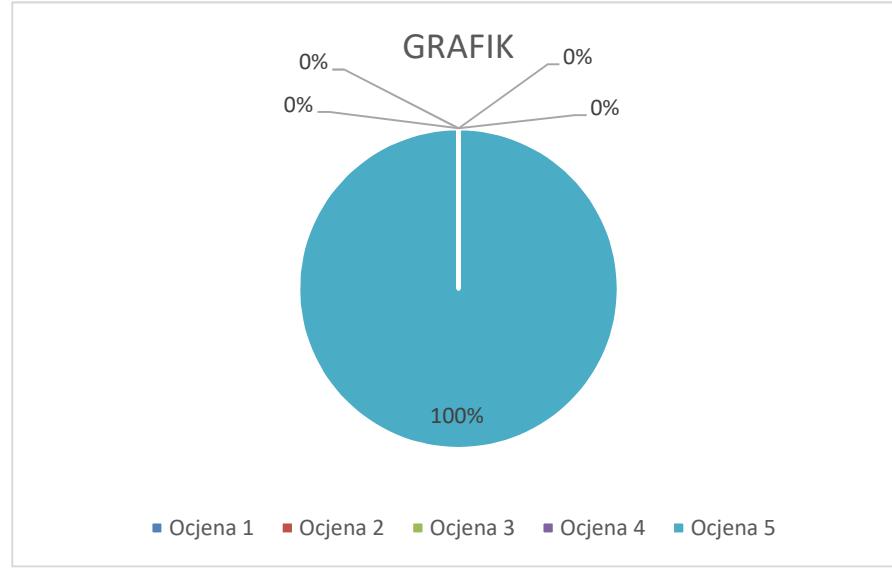
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



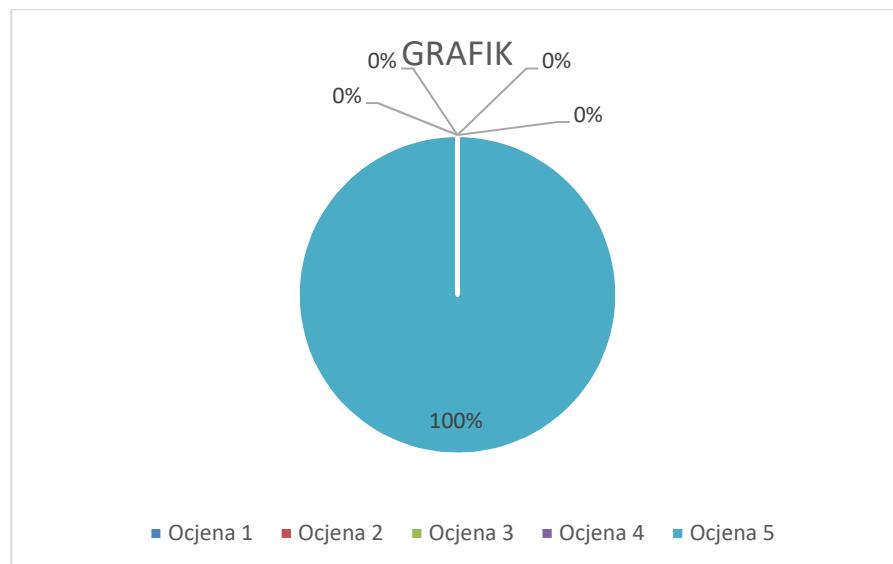
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



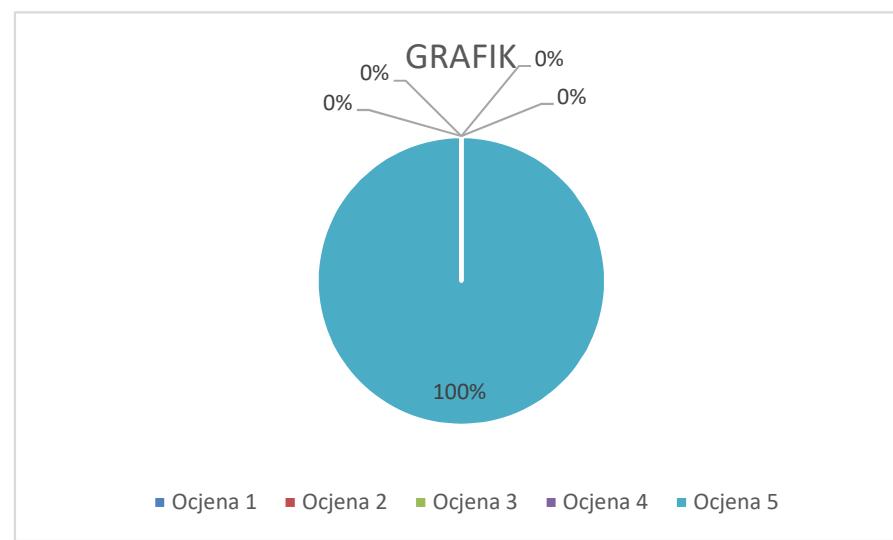
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



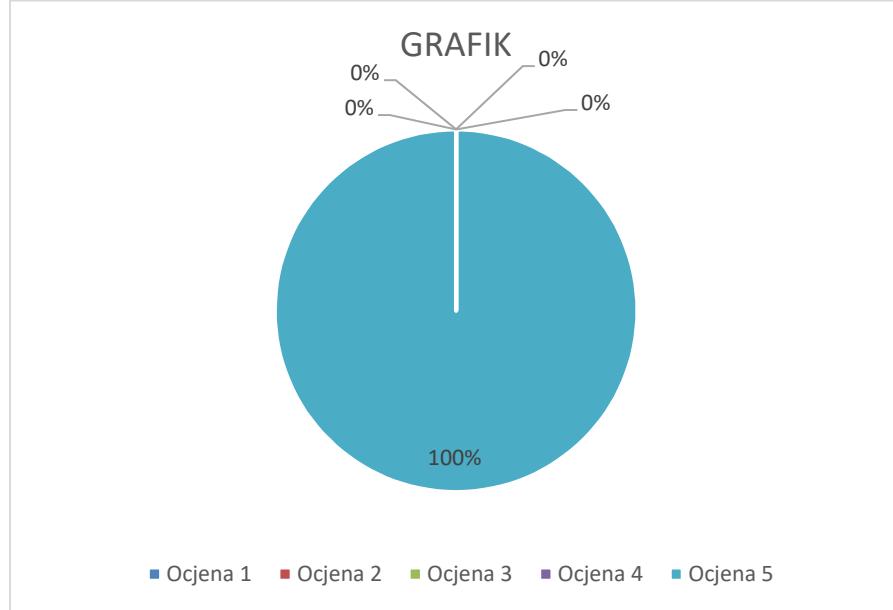
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



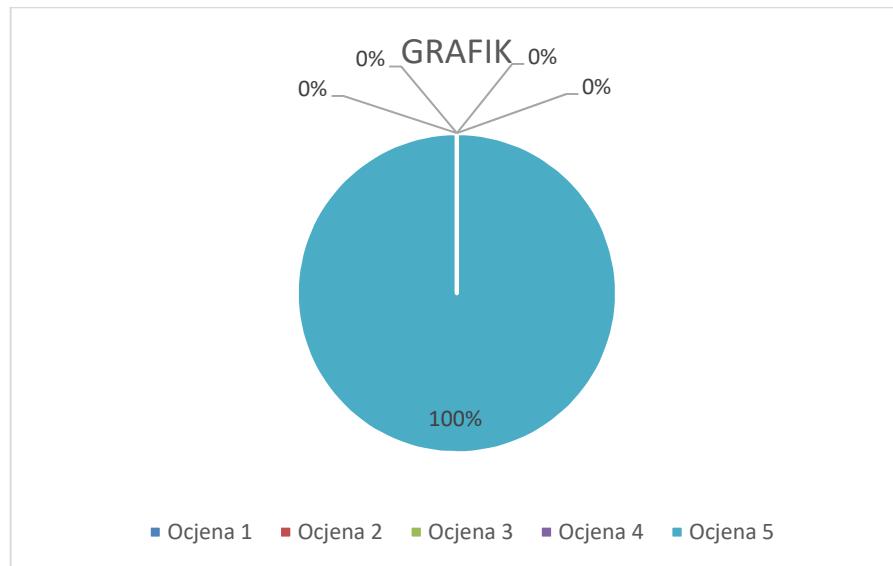
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



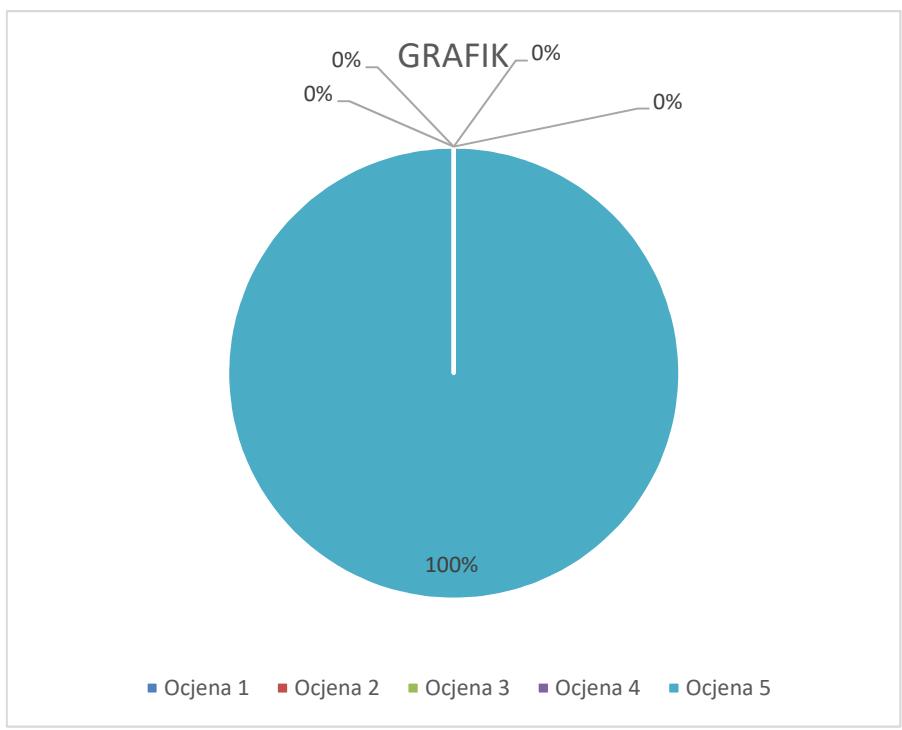
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



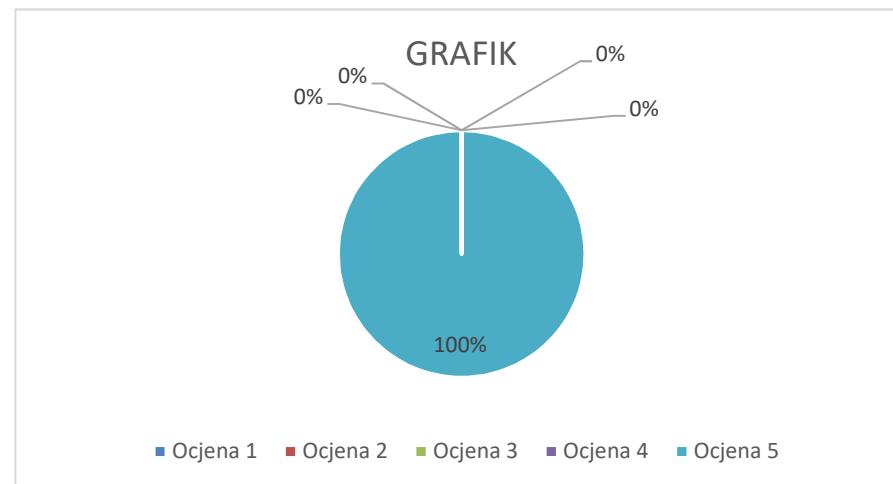
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



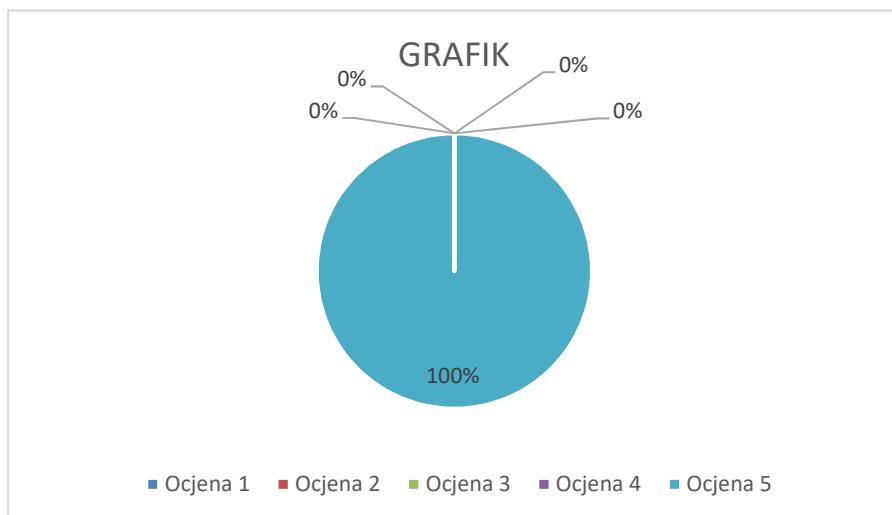
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



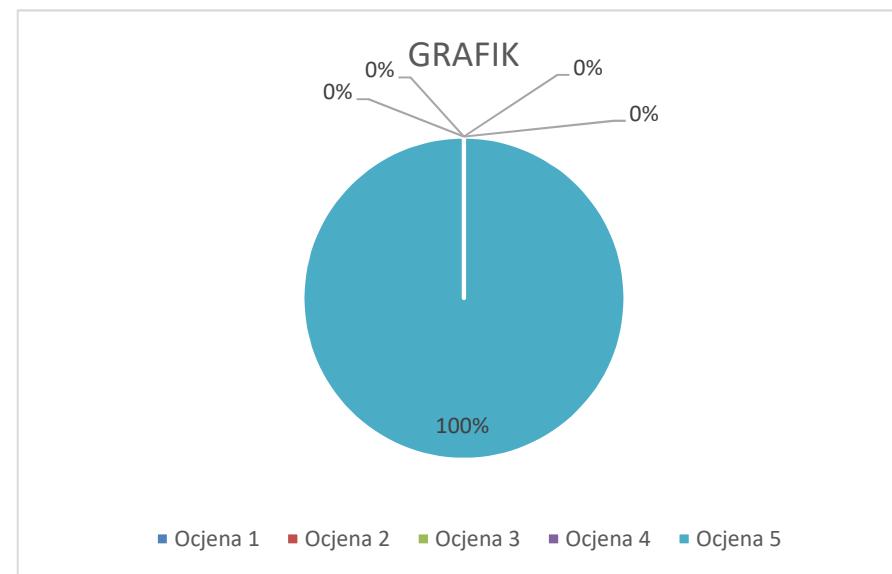
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



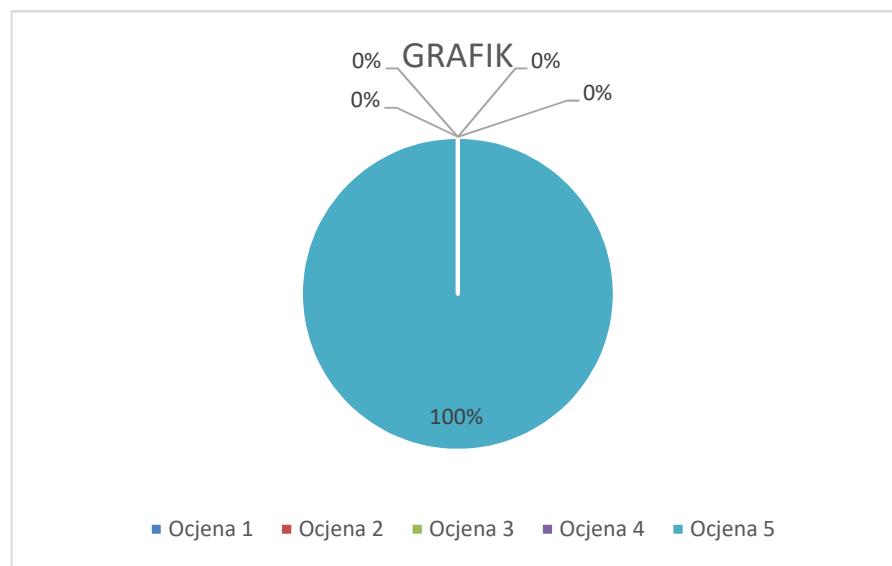
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



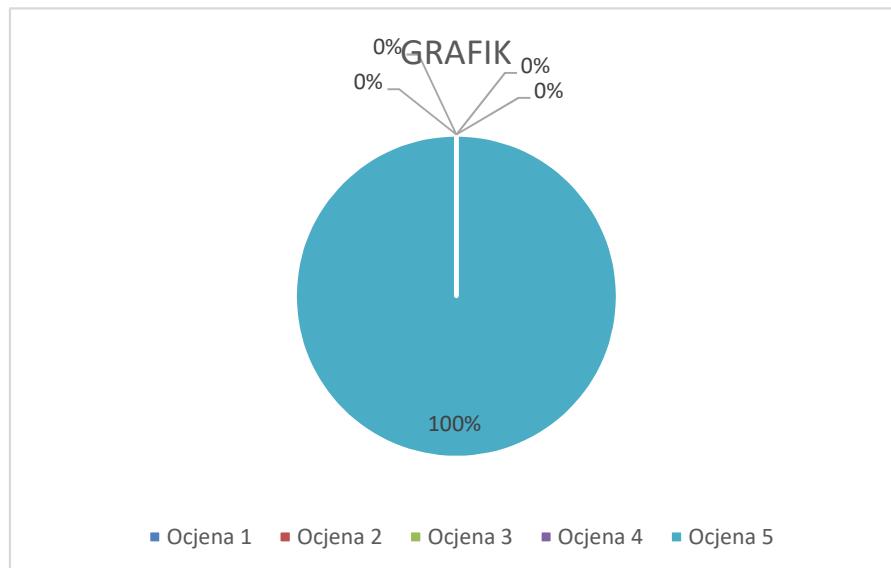
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



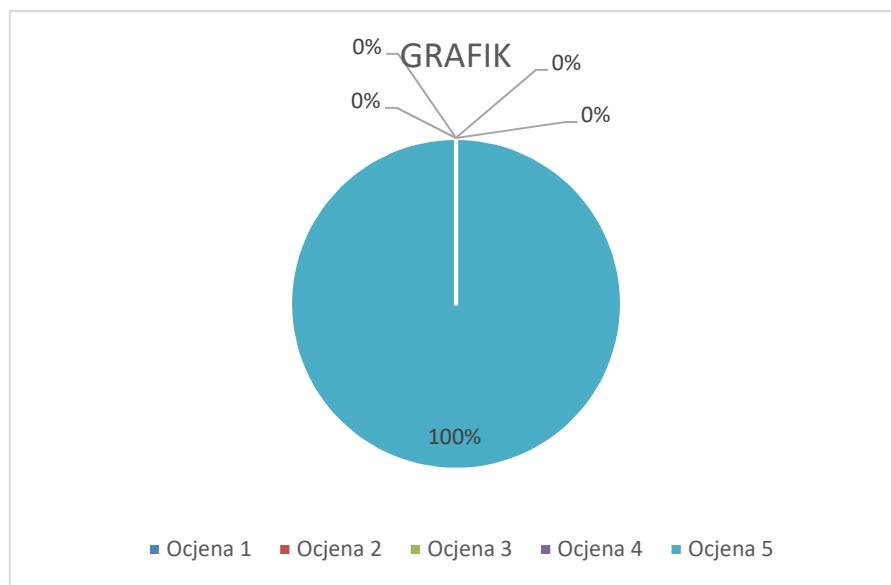
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



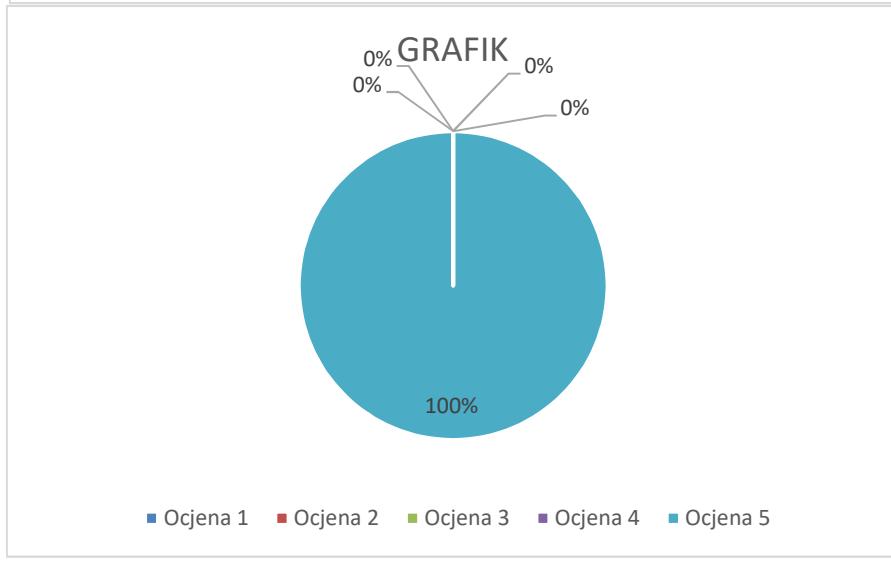
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

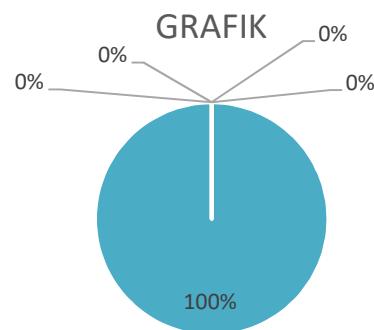


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



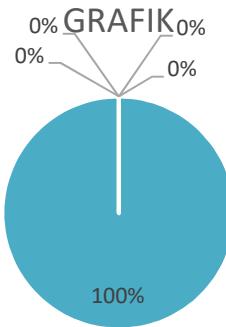
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

### POSLOVNA INTELIGENCIJA



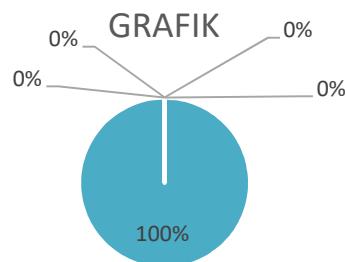
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



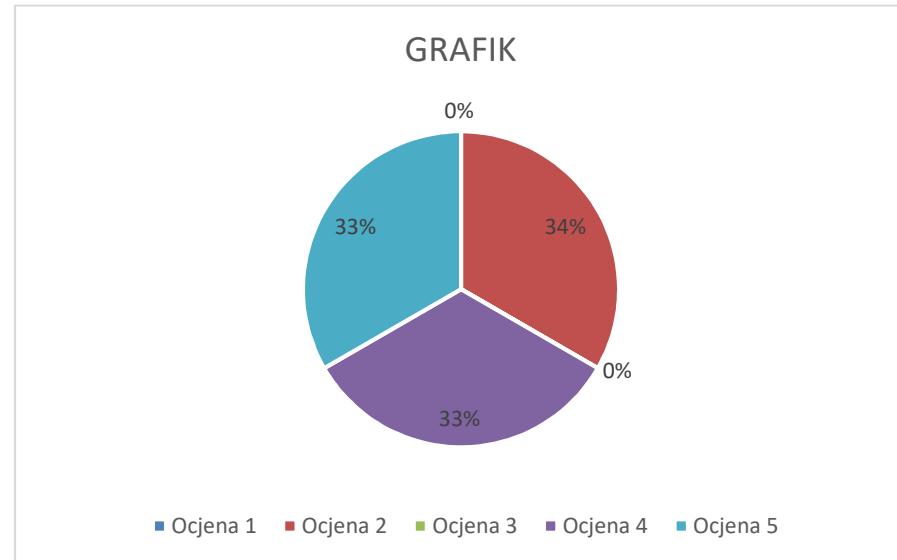
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

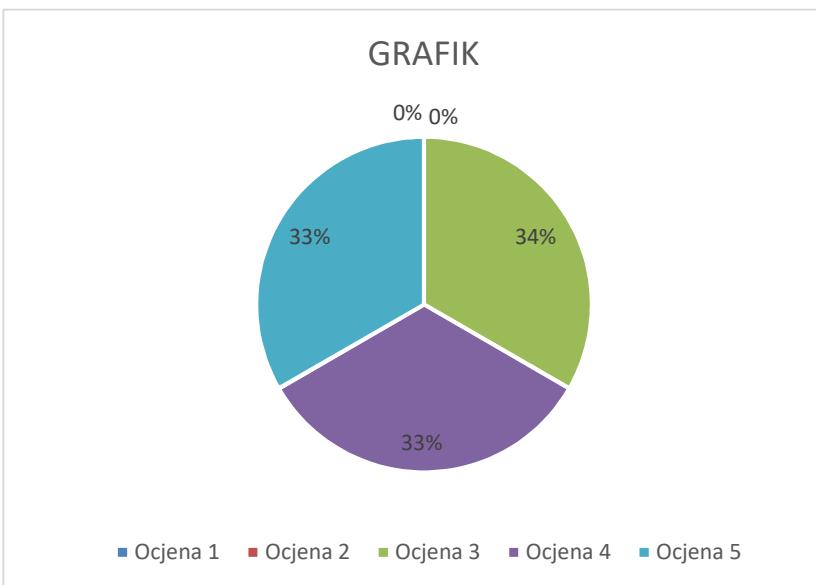


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

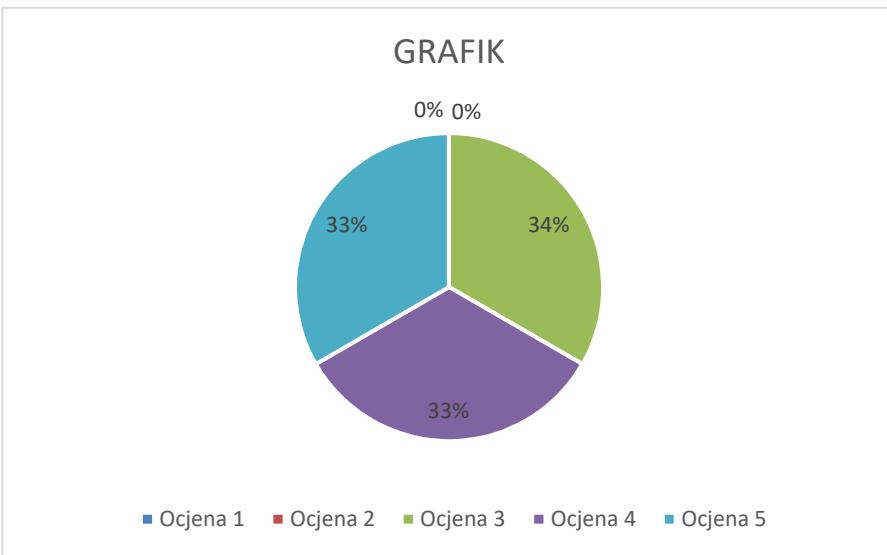
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?

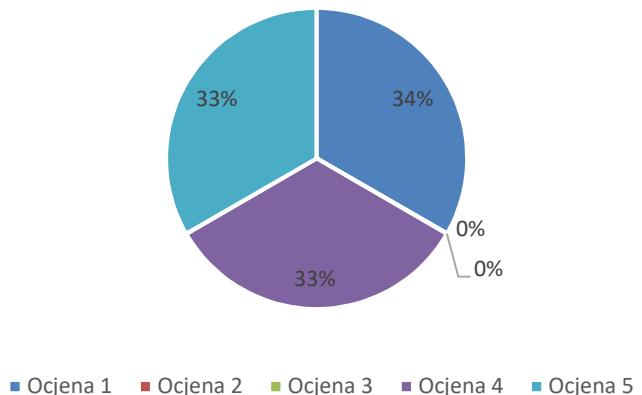


Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



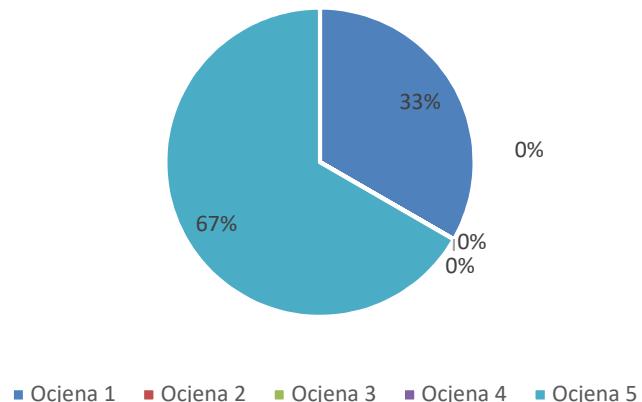
U kojoj mjeri je obim  
časova prilagođen  
zahtjevima nastavnog  
programa predmeta?

GRAFIK



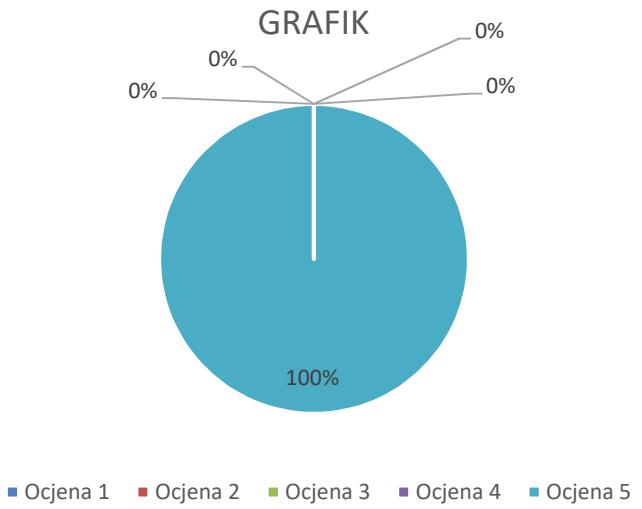
U kojoj mjeri je raspored  
pedagoških aktivnosti  
prilagođen zahtjevima  
nastavnog programa  
predmeta?

GRAFIK



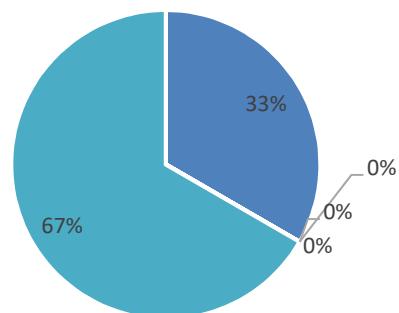
Ocenite težinu gradiva iz  
ovog predmeta - koliko ga  
je bilo lako/teško savladati?

GRAFIK



Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?

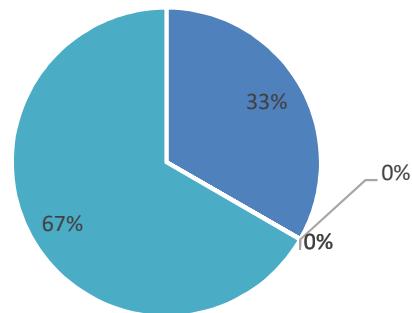
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu

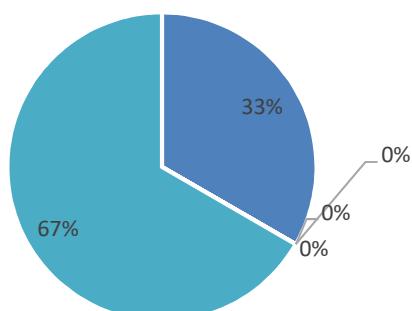
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

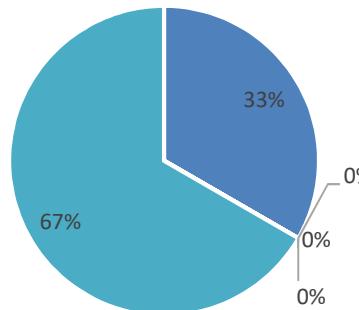
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?

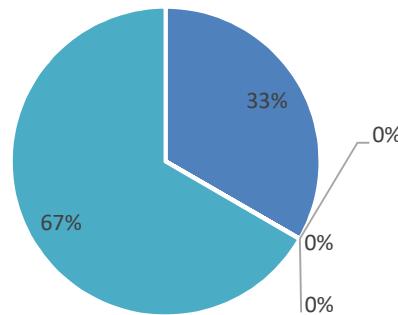
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

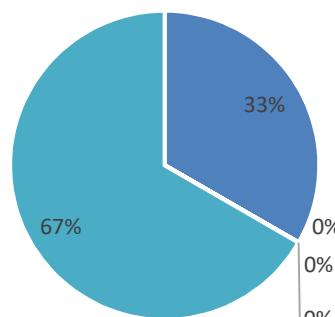
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

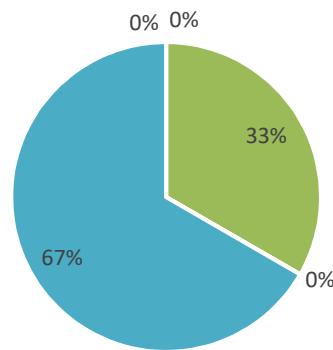
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

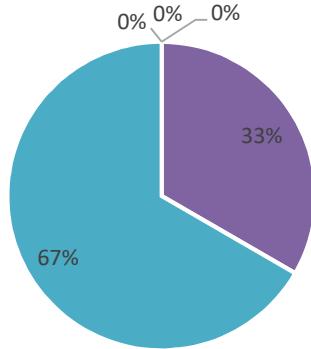
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?

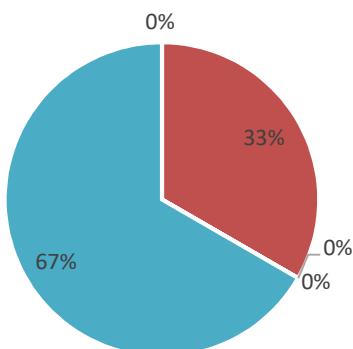
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

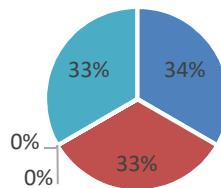
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)

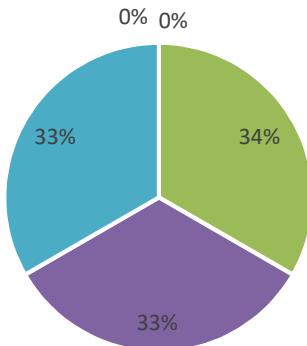
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?

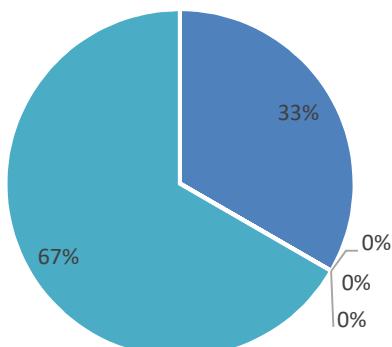
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

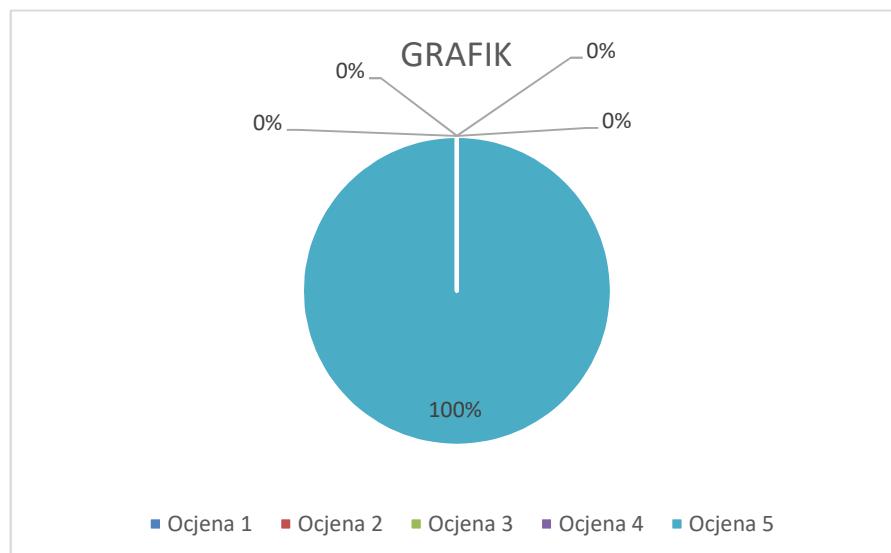
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

GRAFIK

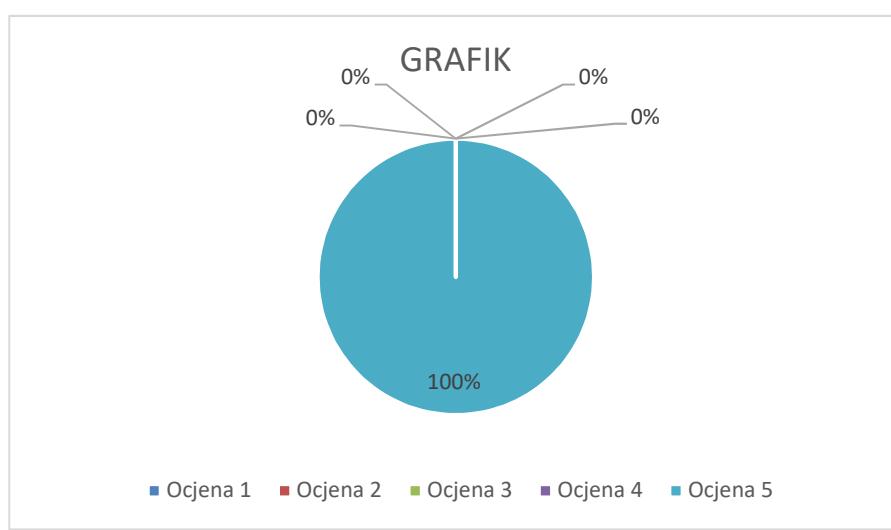


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

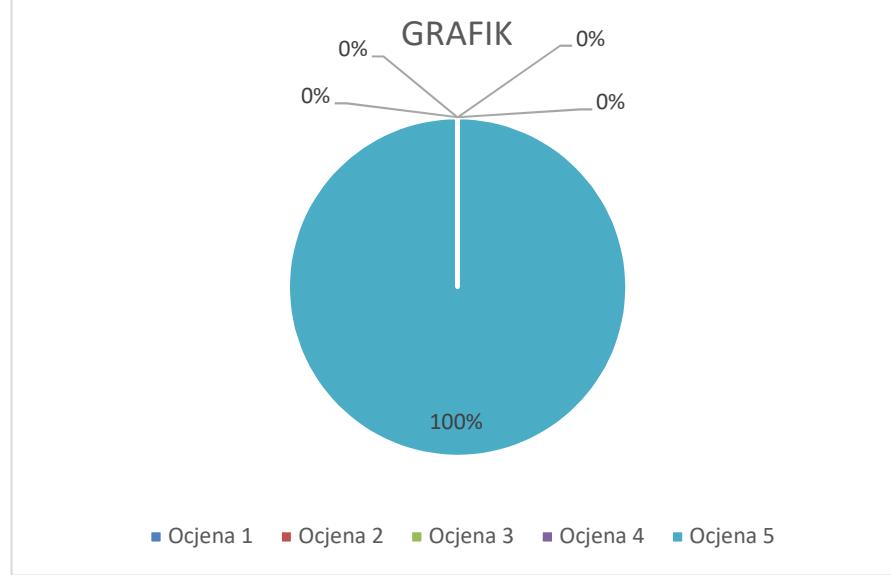
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



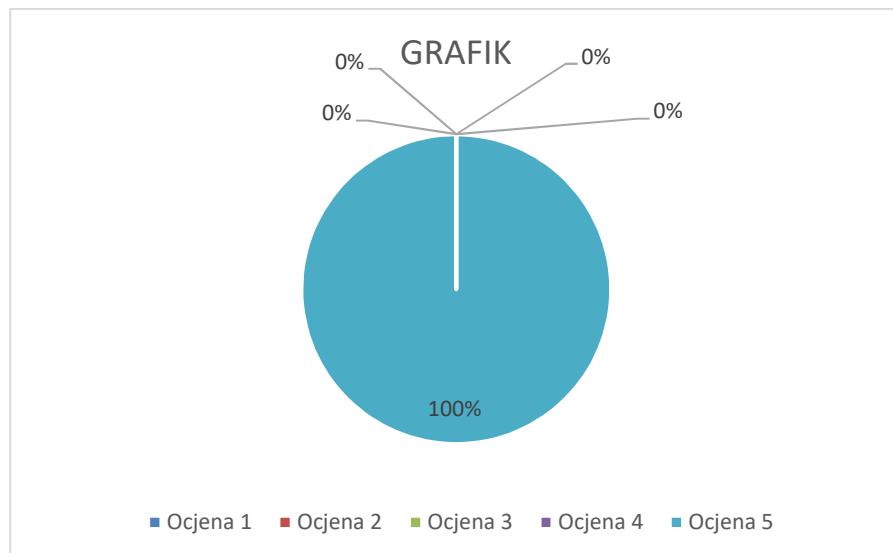
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



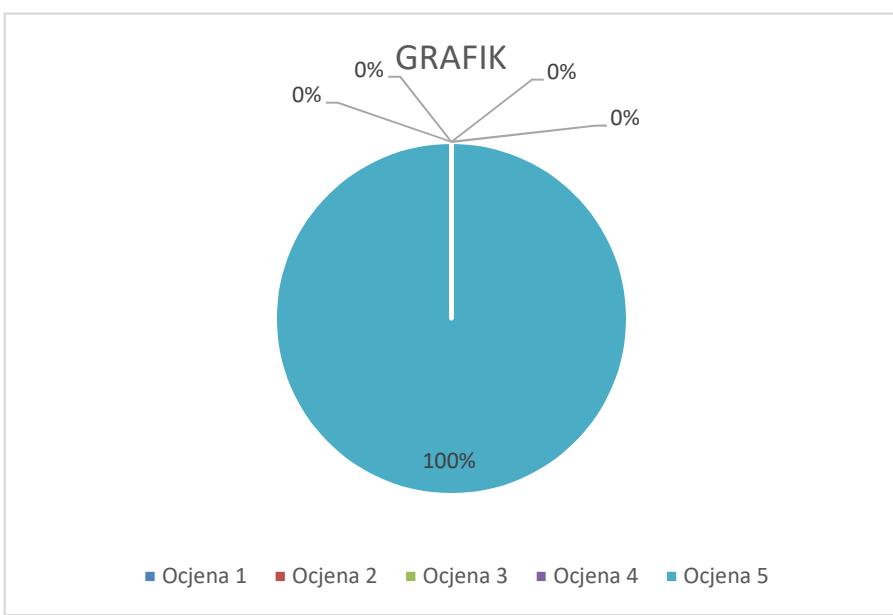
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



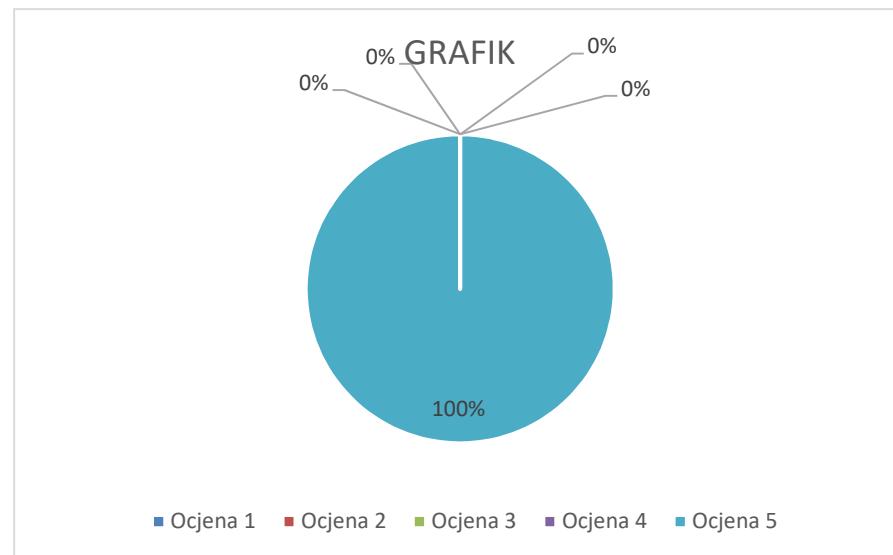
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



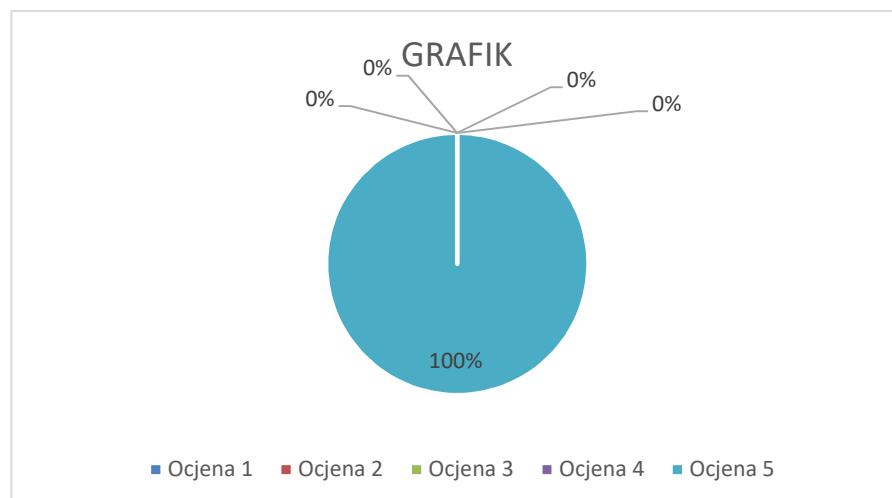
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



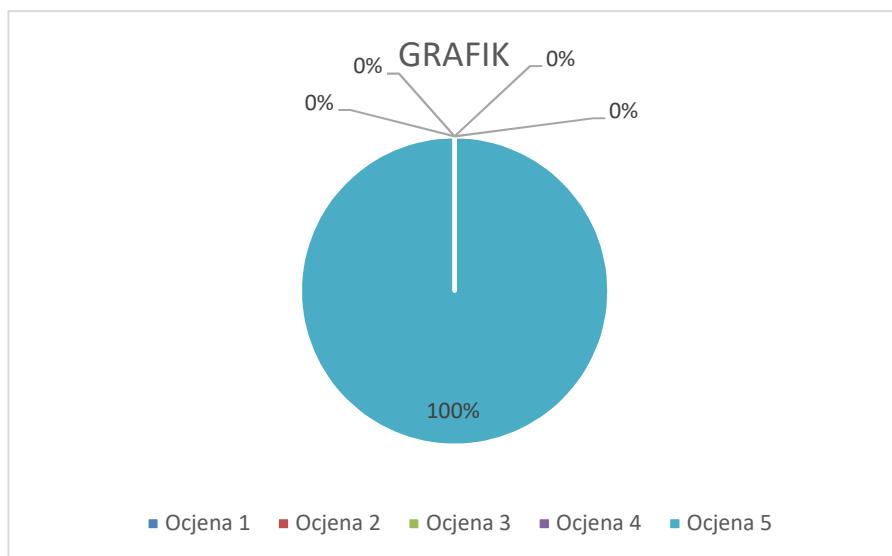
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



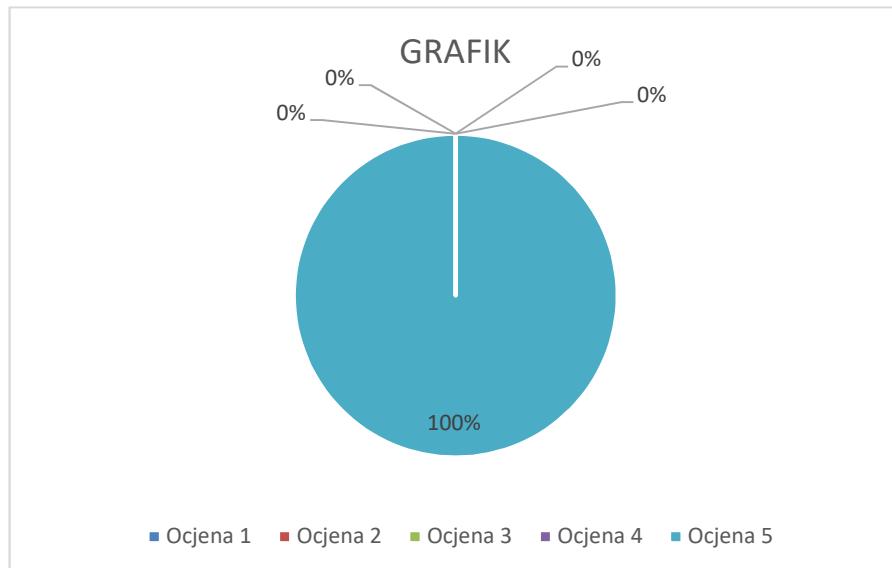
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



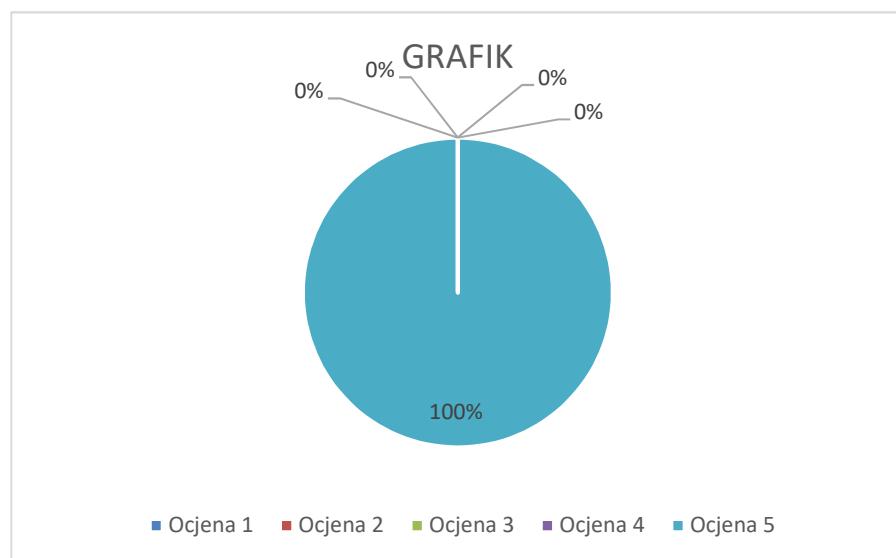
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



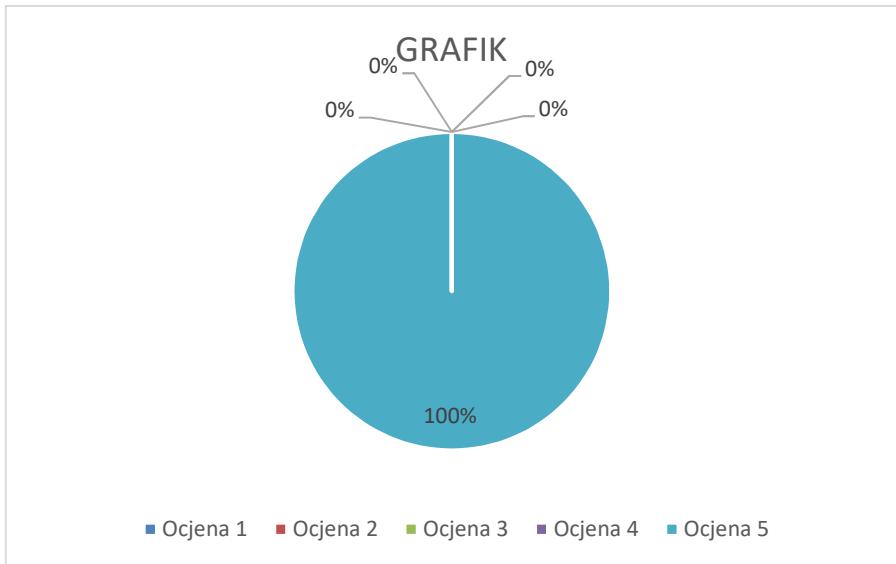
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



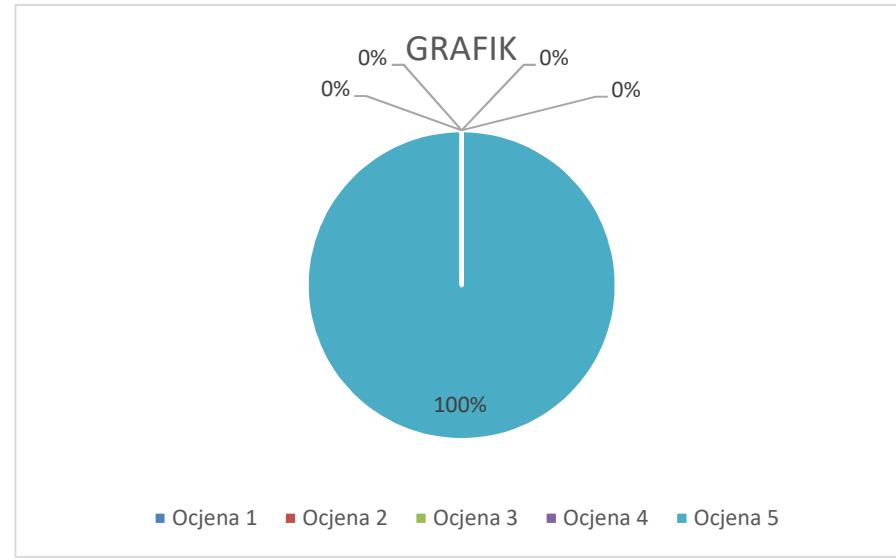
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



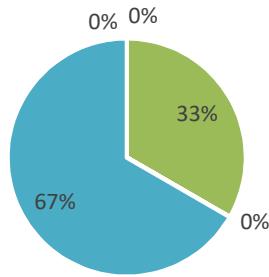
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

### PROGRAMIRANJE U C++

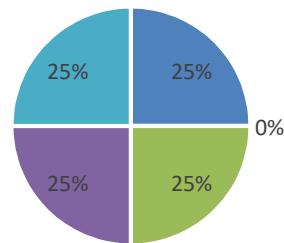
#### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

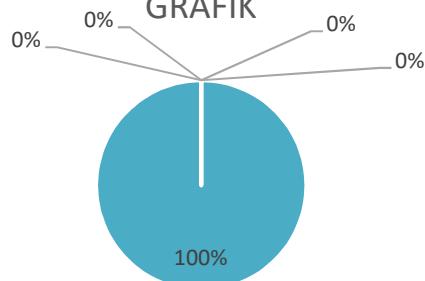
#### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

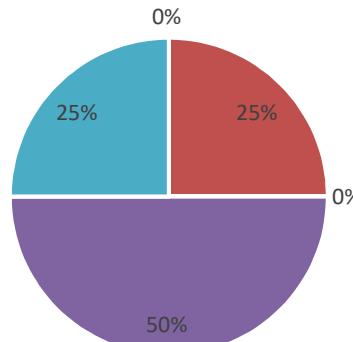
#### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

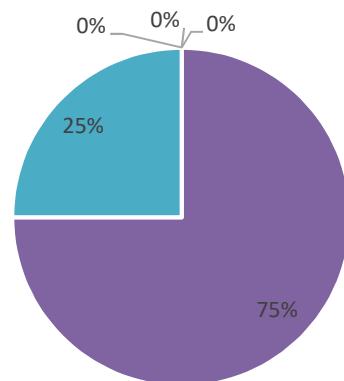
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?

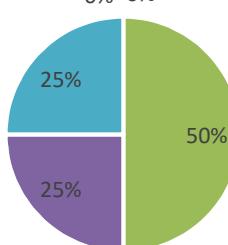
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

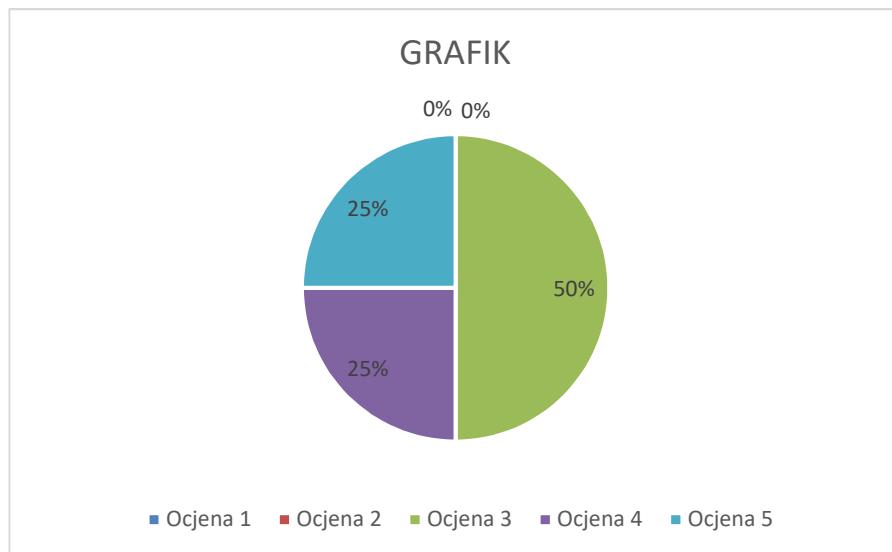
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?

GRAFIK

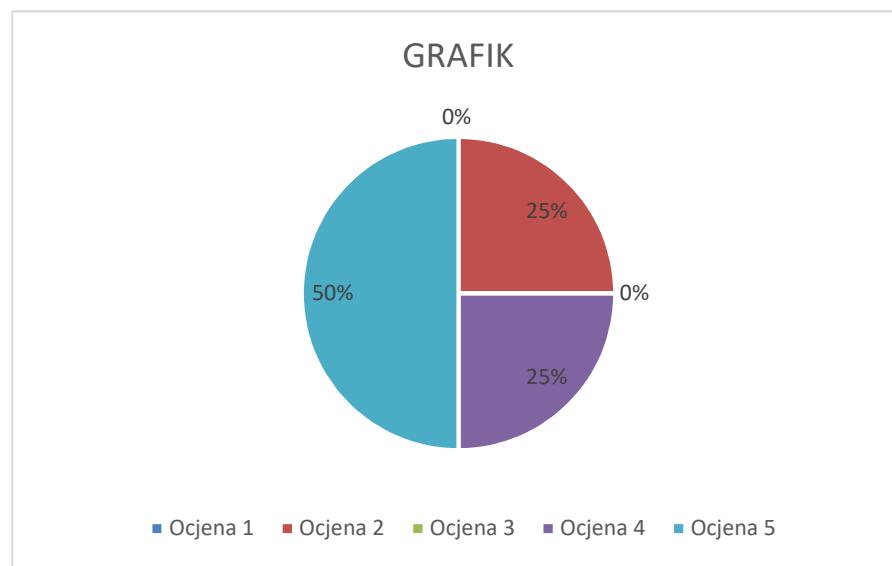


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

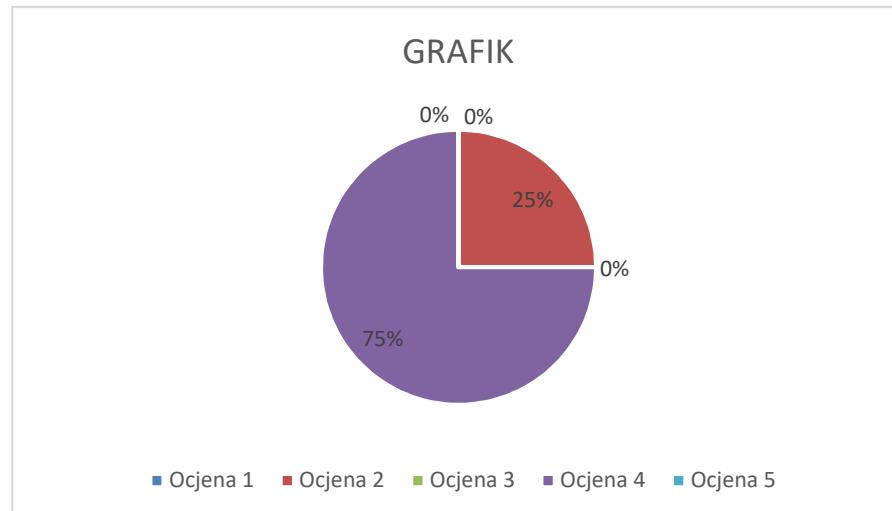
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



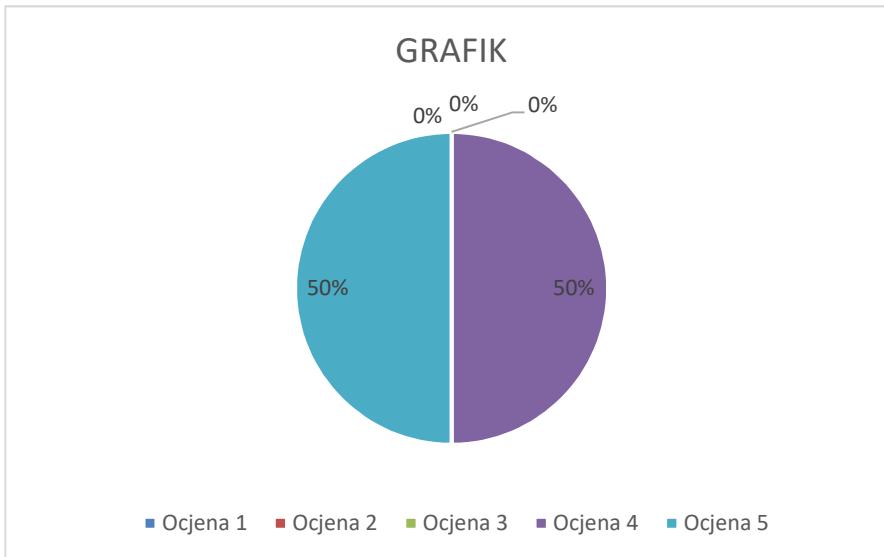
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



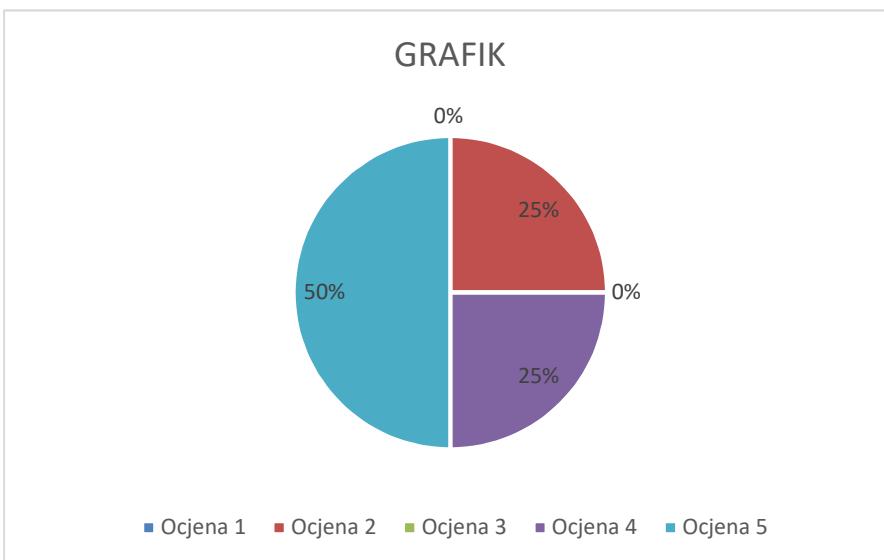
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



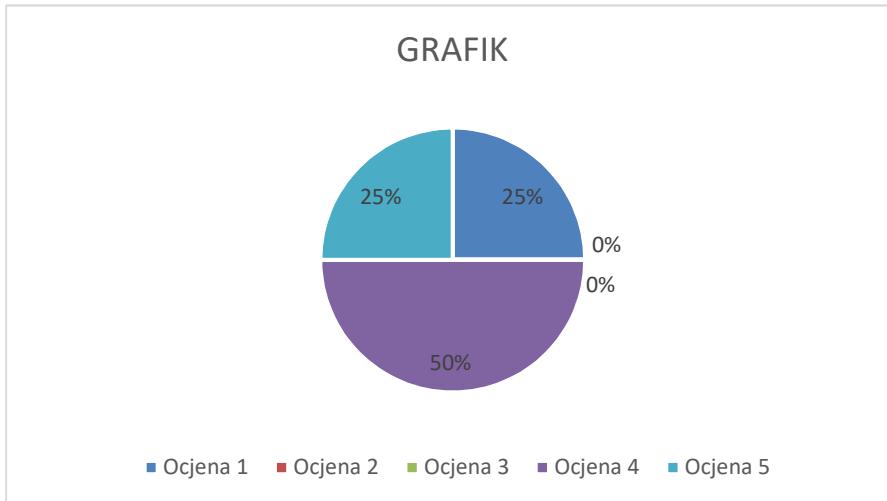
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



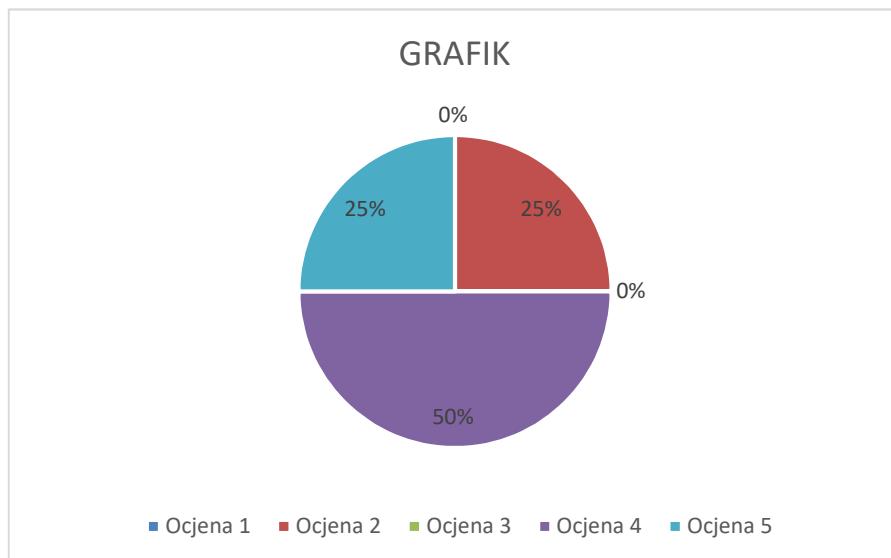
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



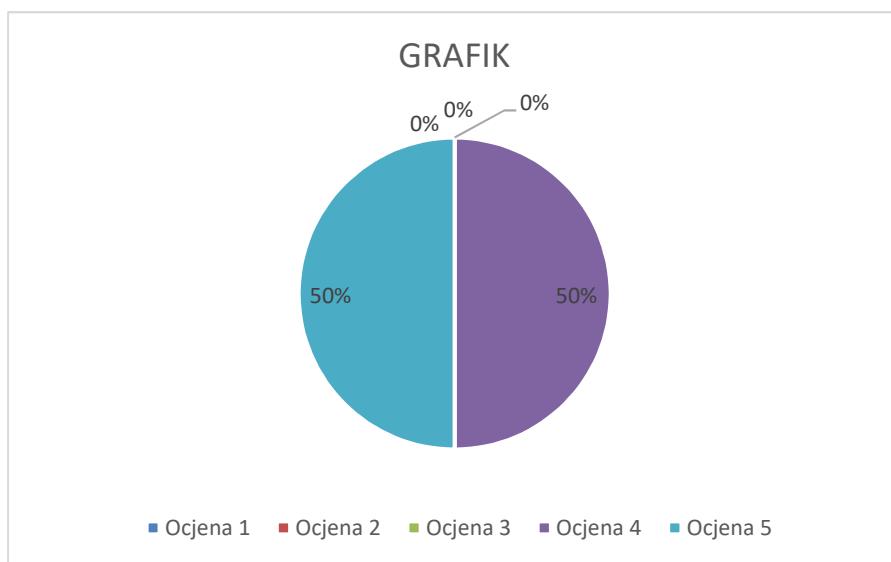
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



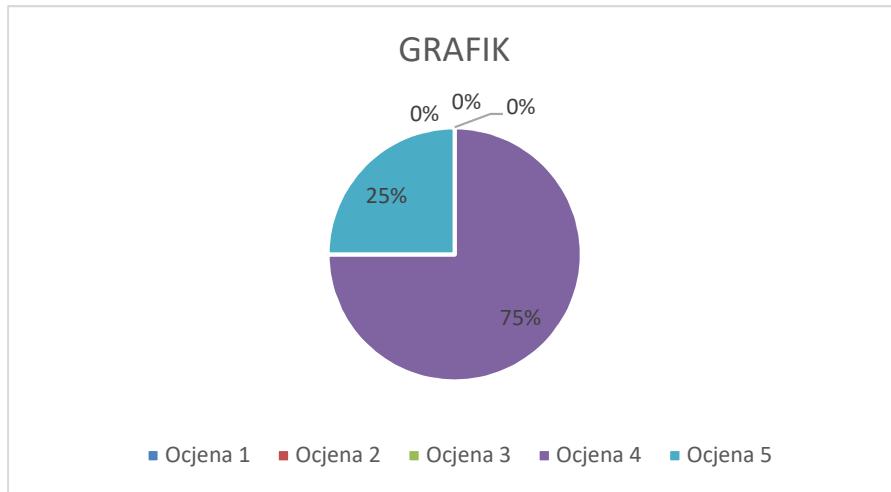
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



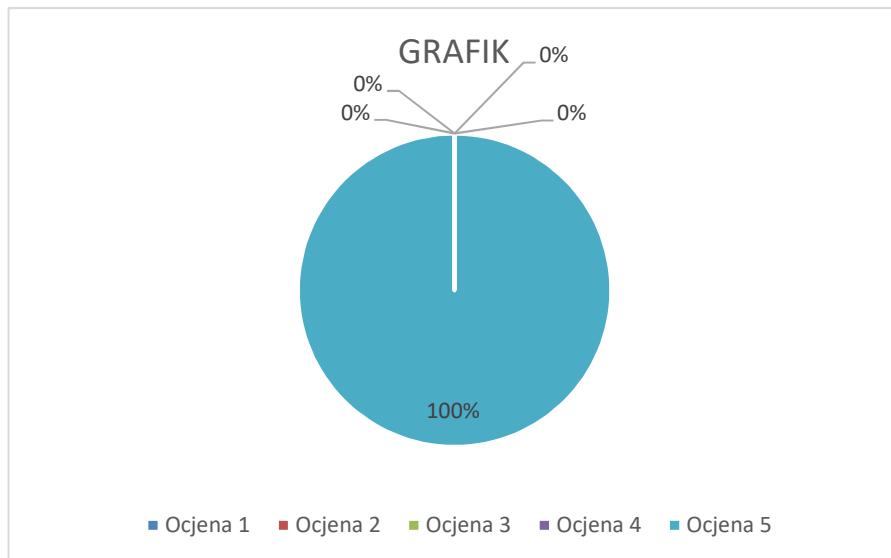
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



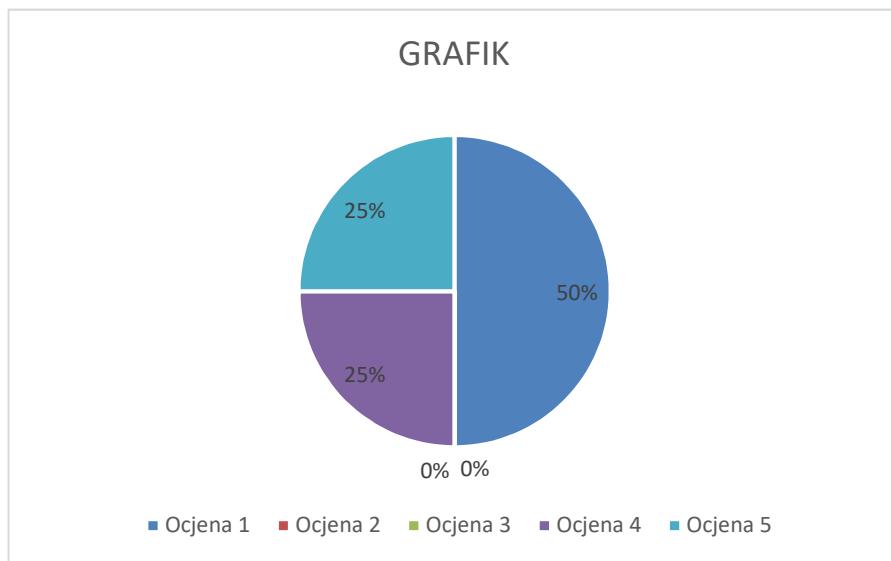
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



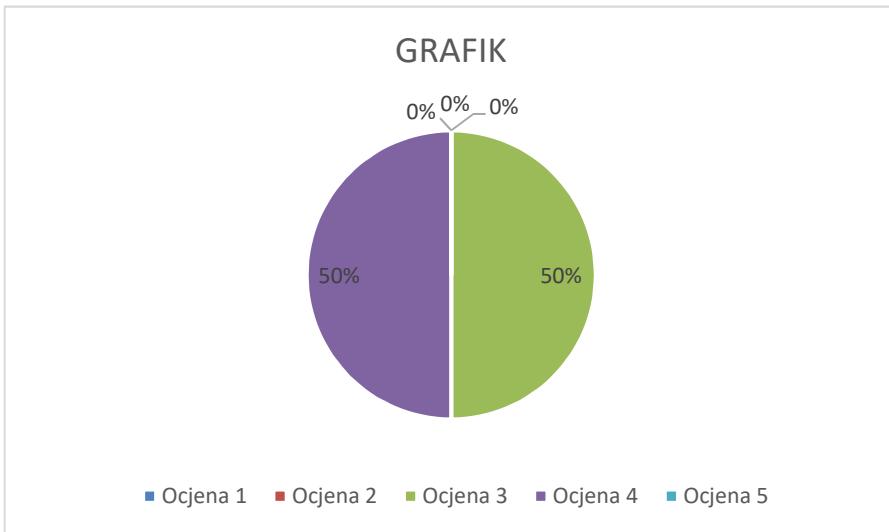
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?



Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)

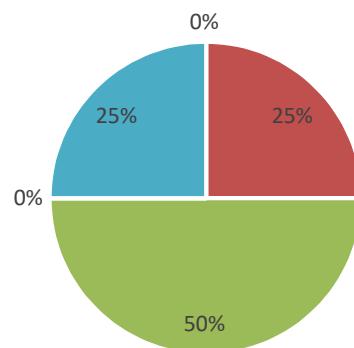
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?

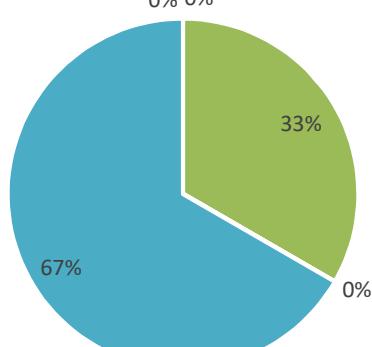
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

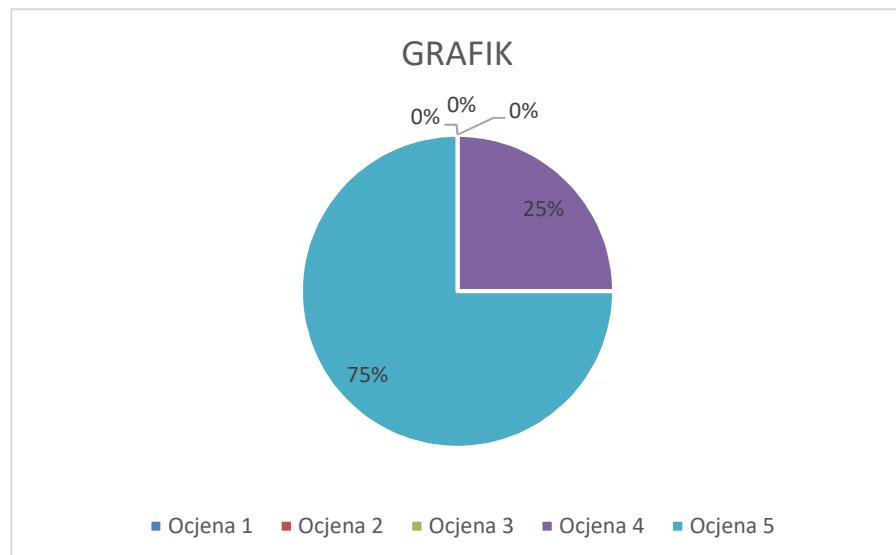
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

GRAFIK

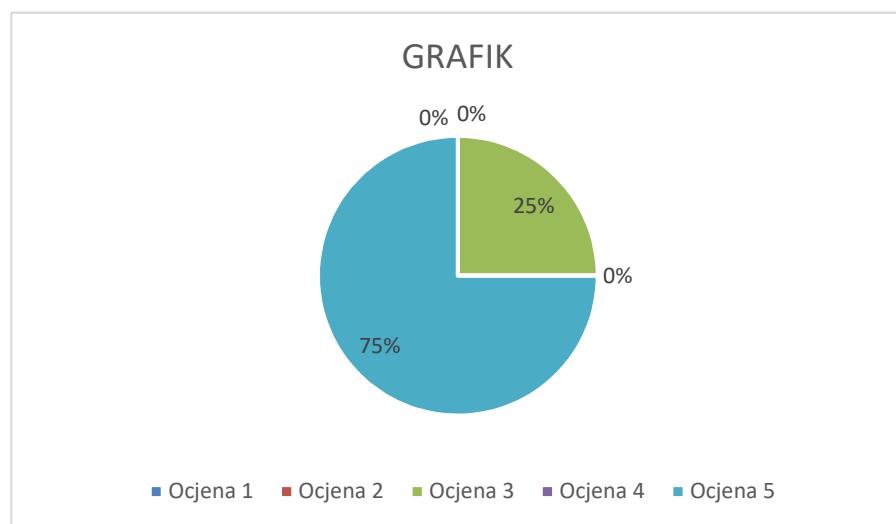


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

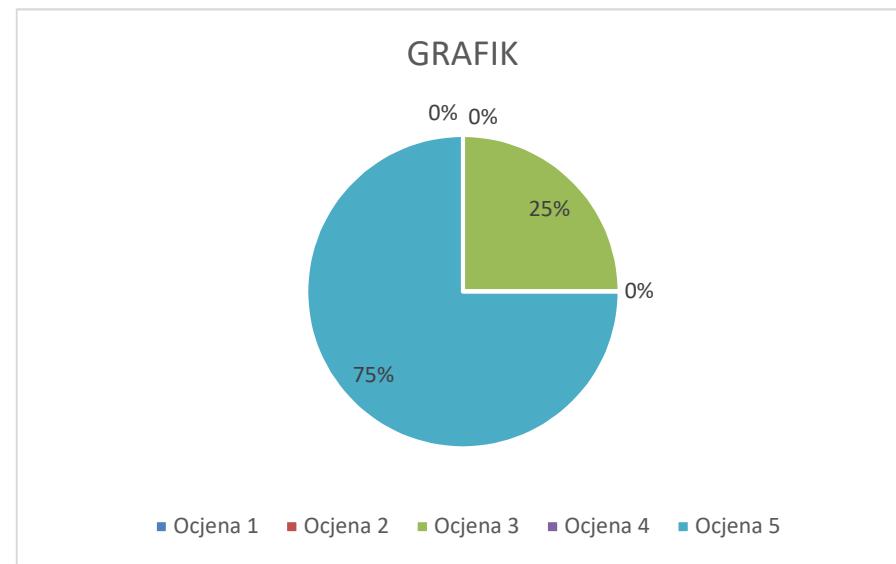
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za

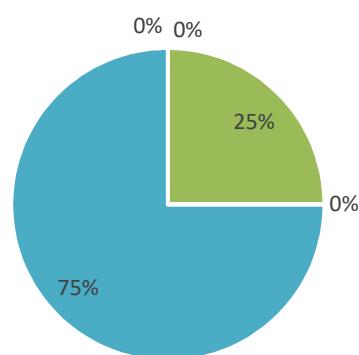


Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



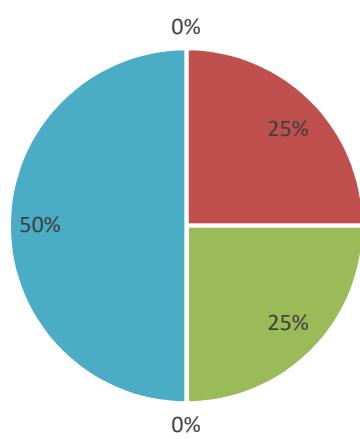
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektan odnos sa  
studentima.

GRAFIK



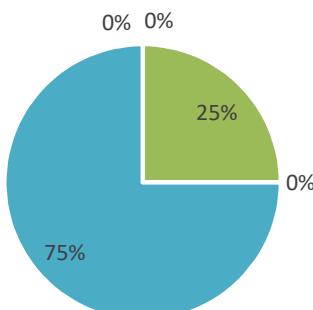
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.

GRAFIK

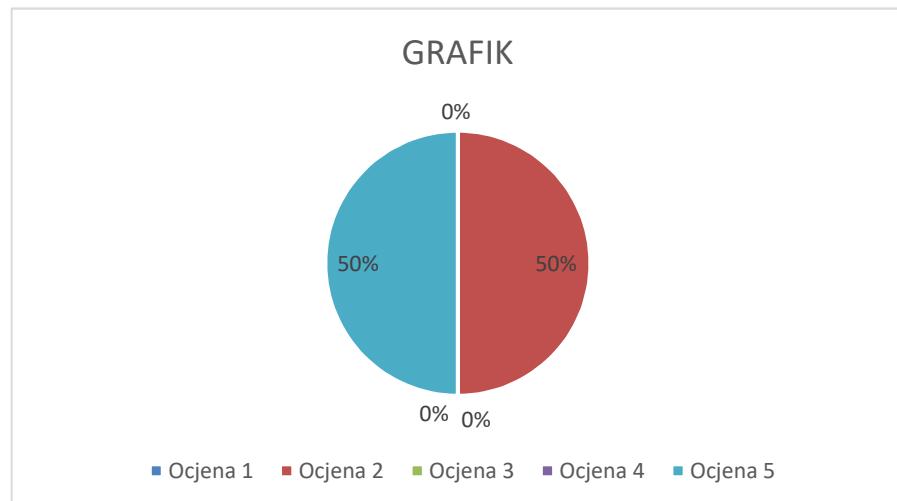


Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.

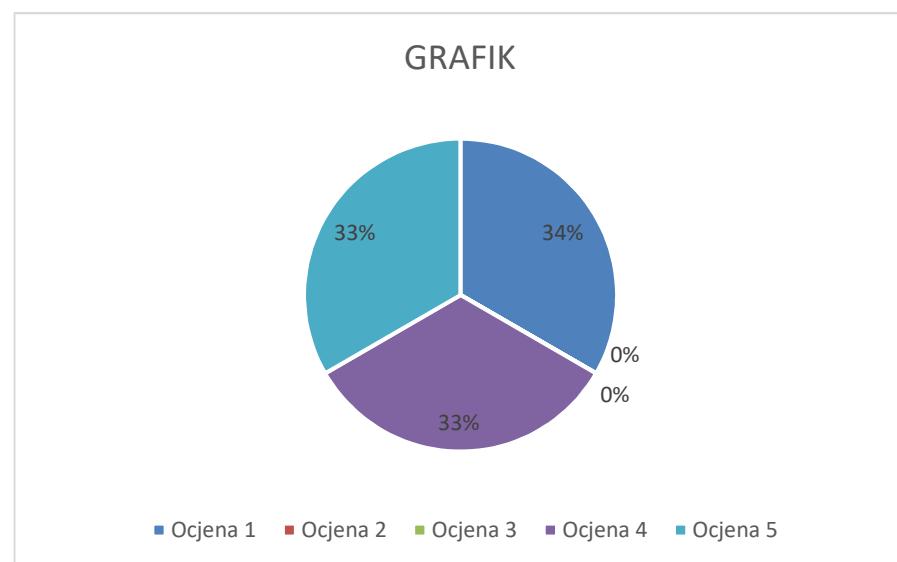
GRAFIK



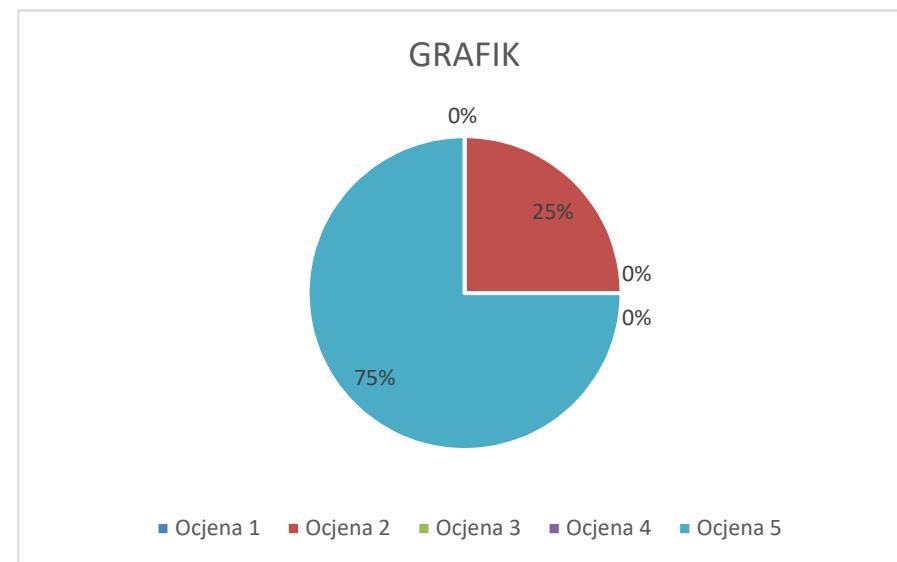
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



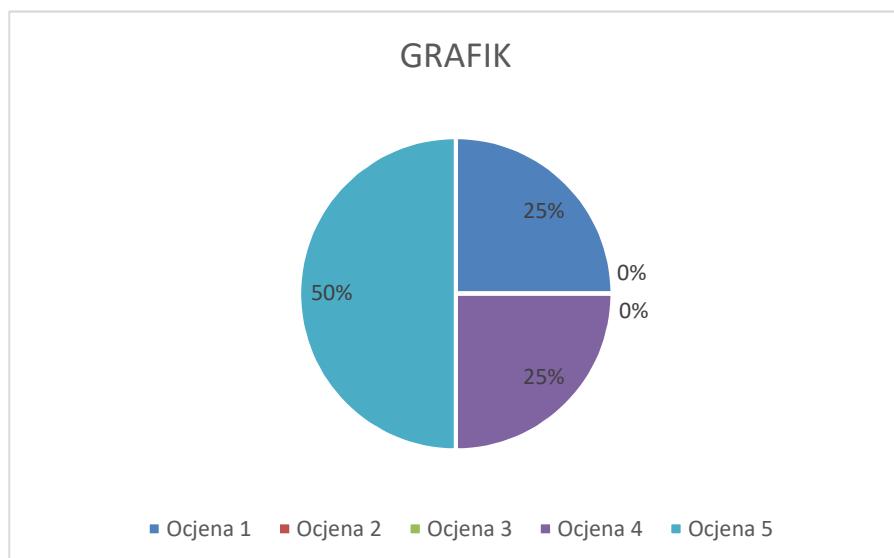
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



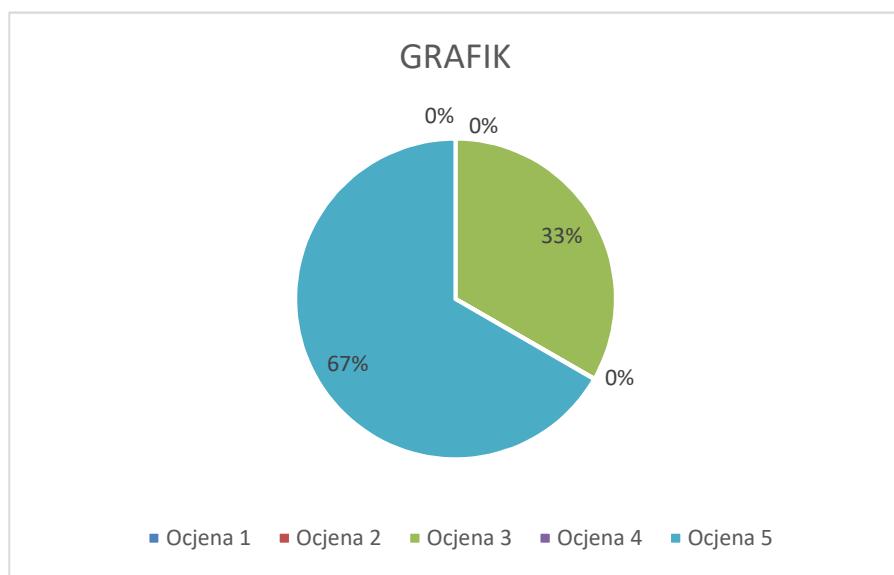
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



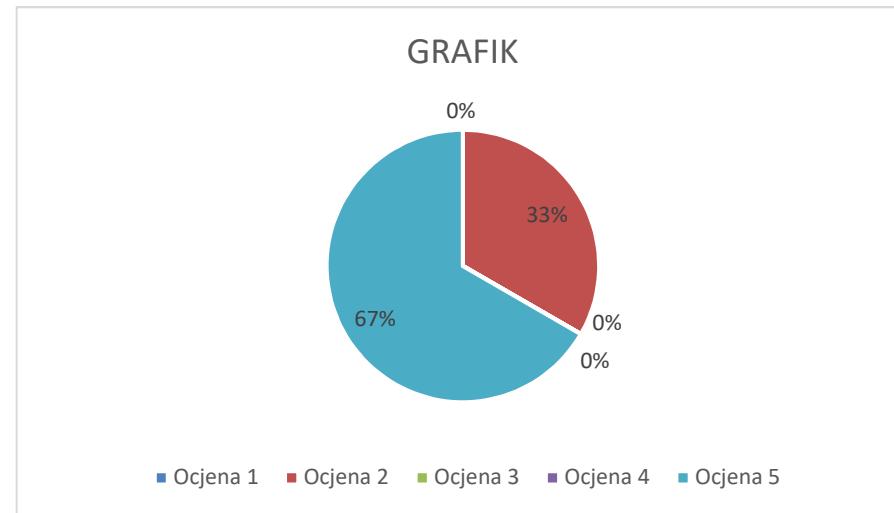
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



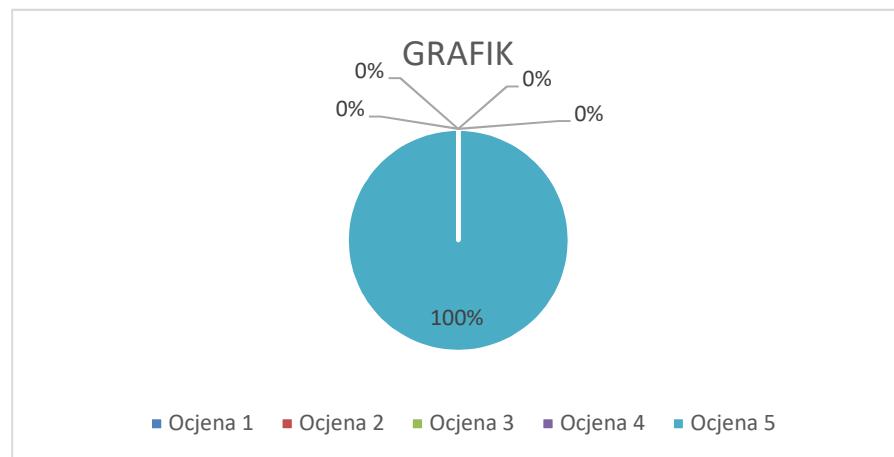
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



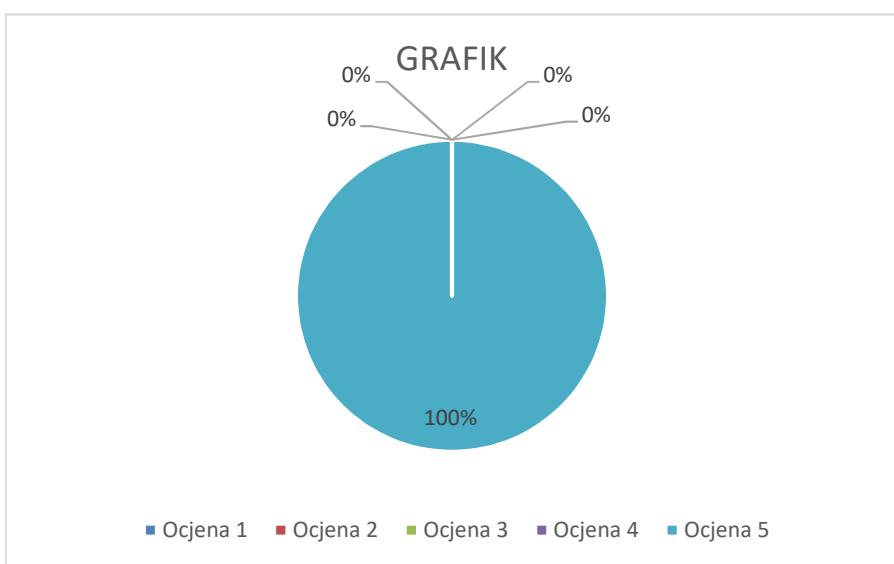
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



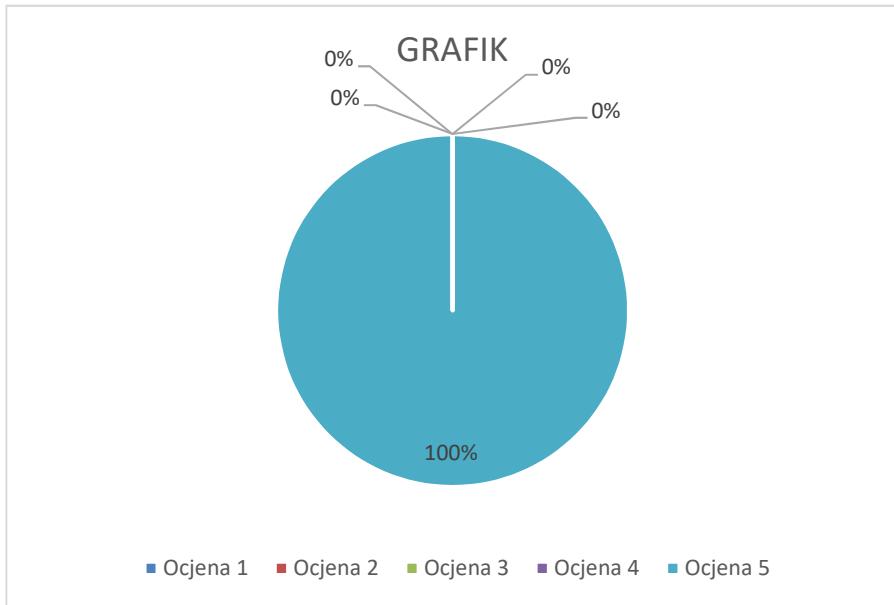
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



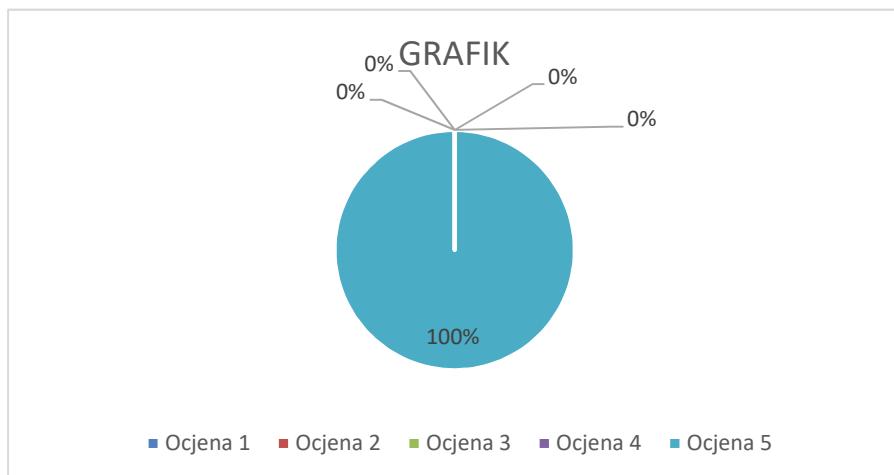
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



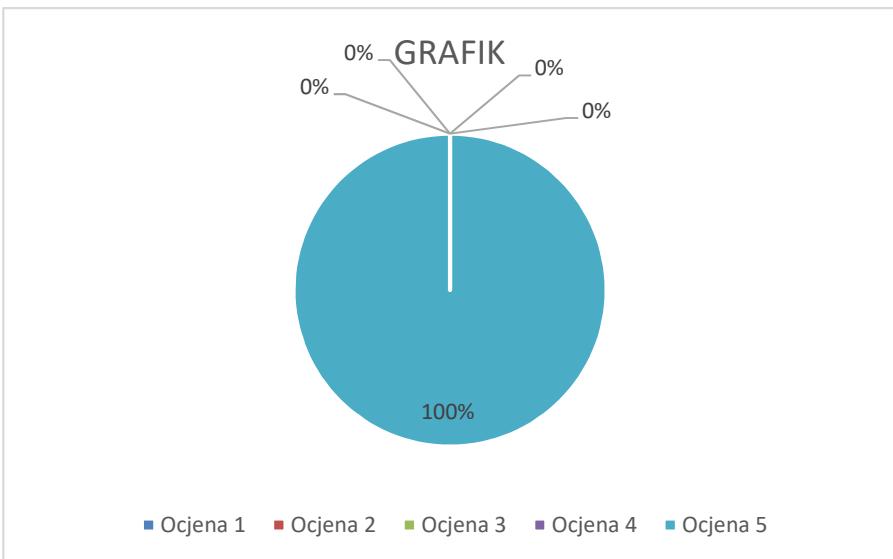
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



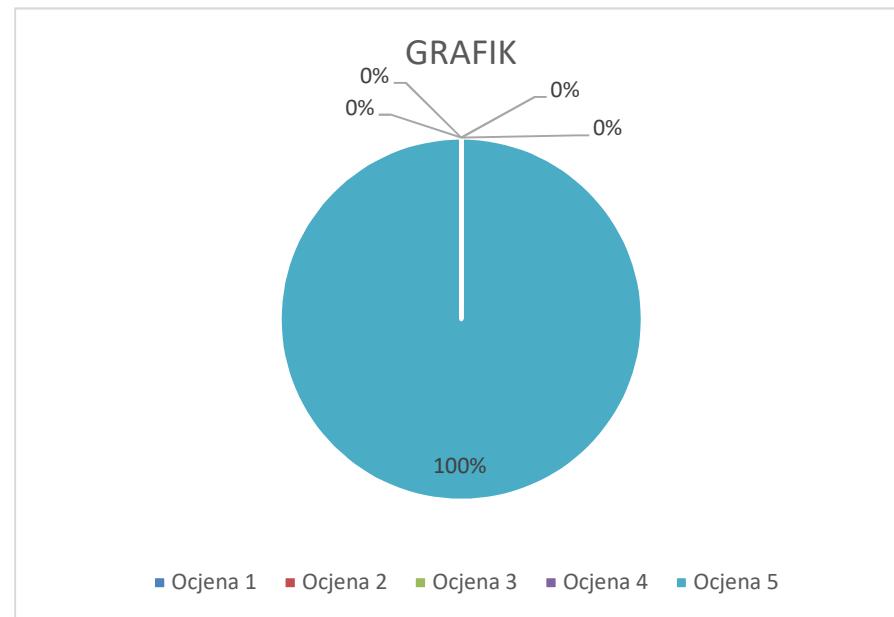
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



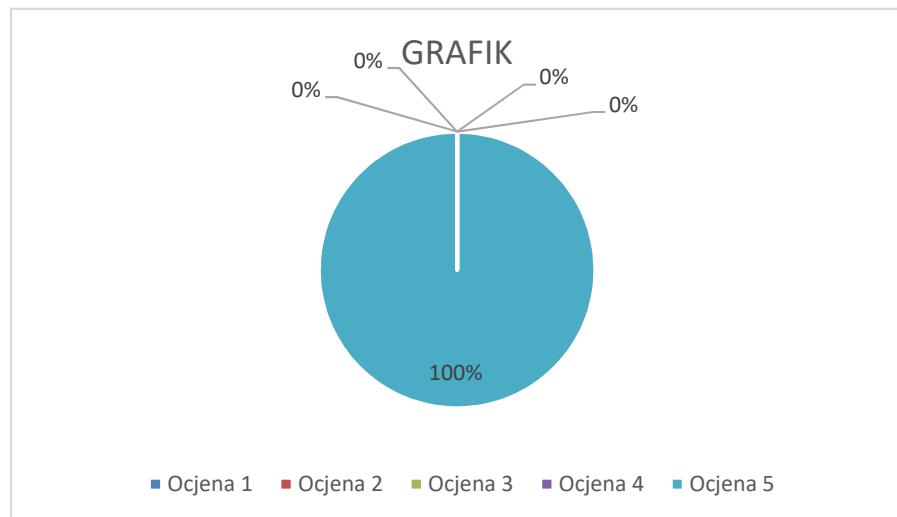
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



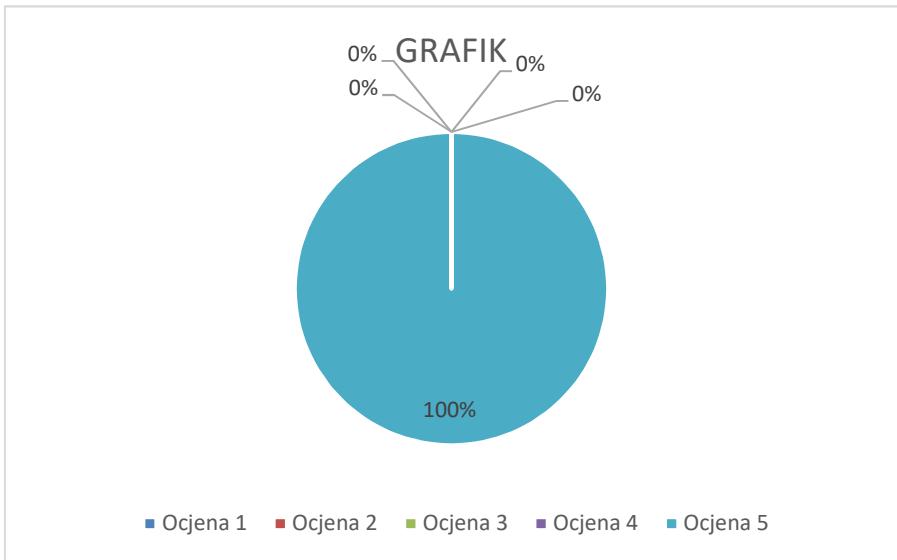
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?



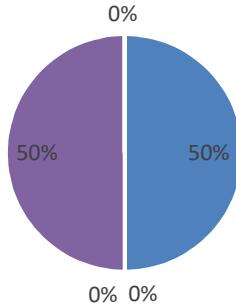
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!



## PROPEDEVTIKA I ZDRAVSTVENA NJEGA U KLINIČK

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

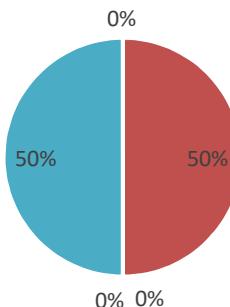
**GRAFIK**



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

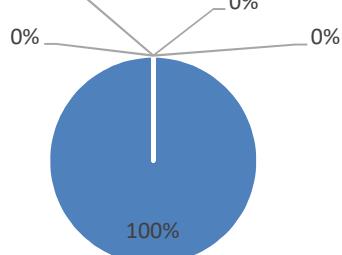
**GRAFIK**



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

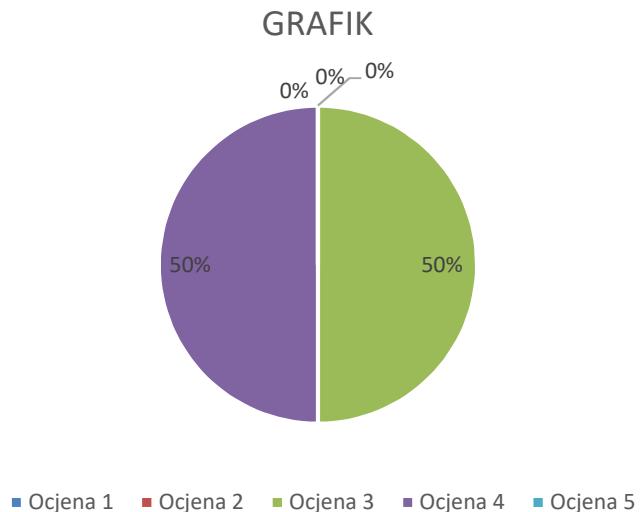
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

**GRAFIK**

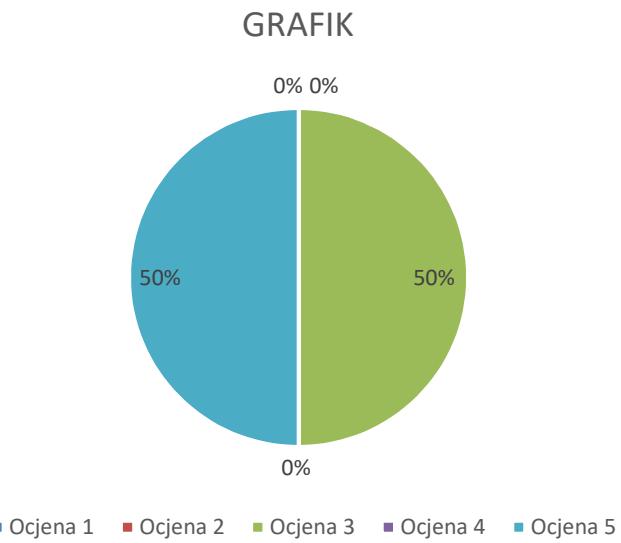


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

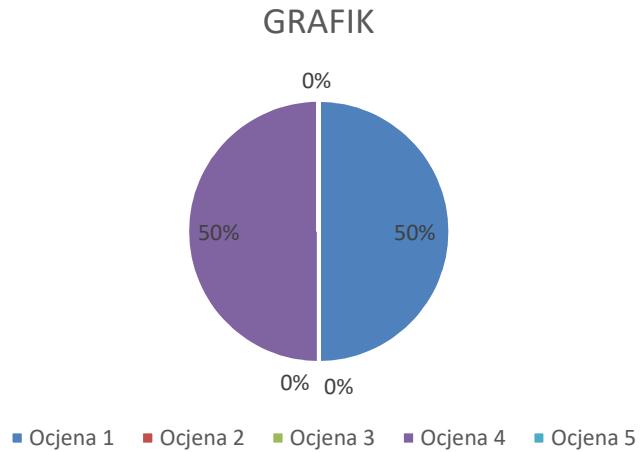
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



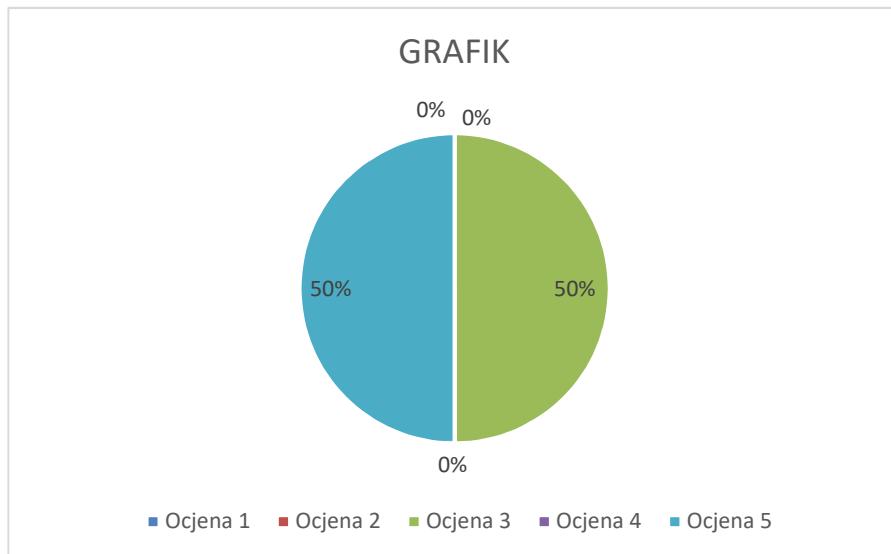
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



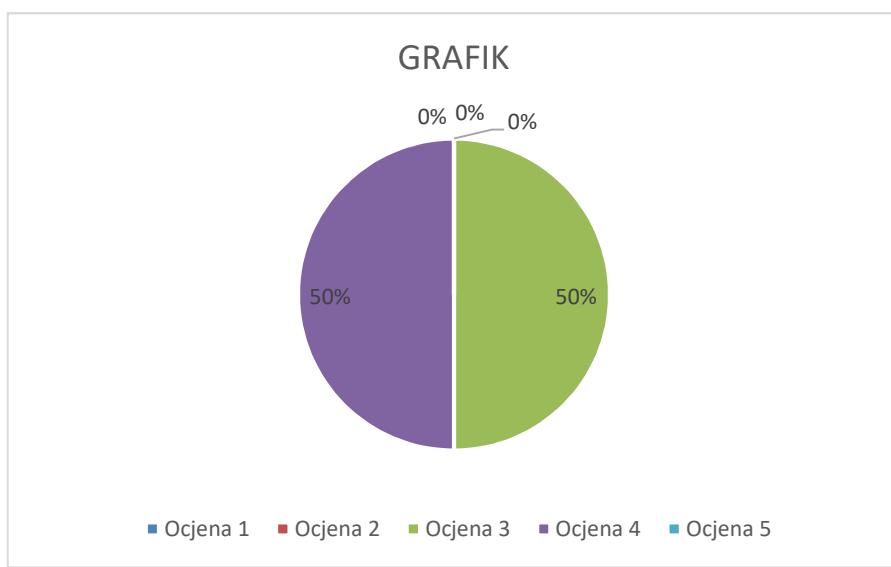
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



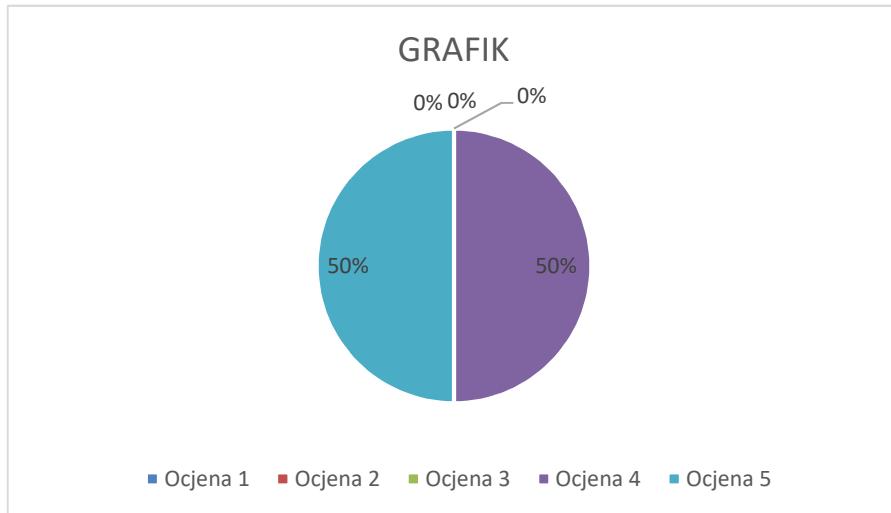
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



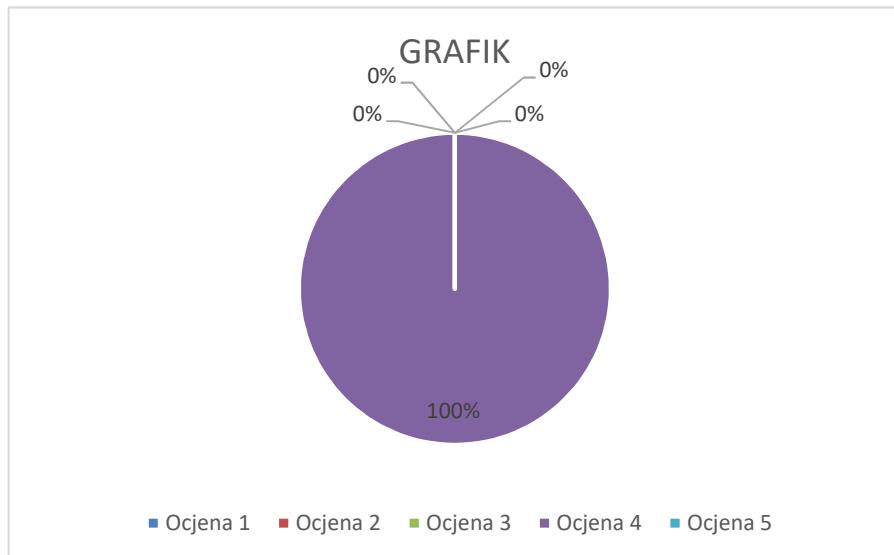
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



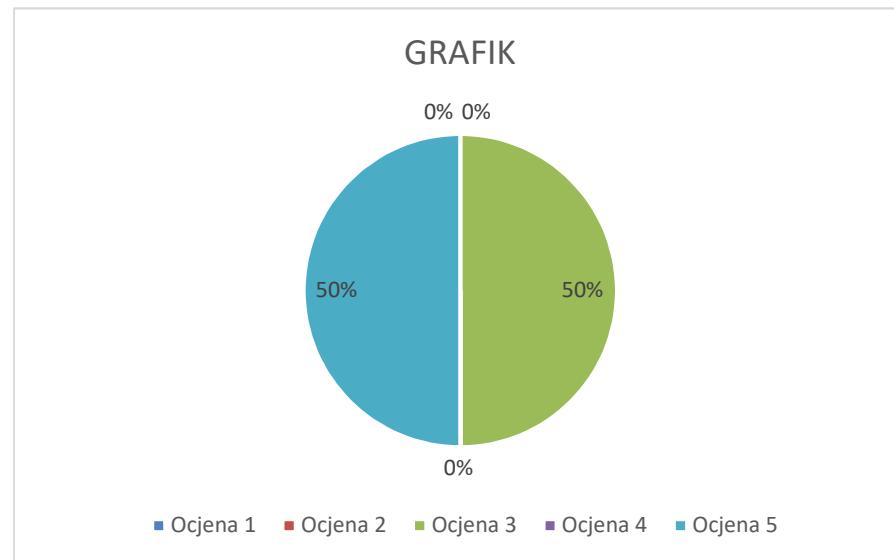
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



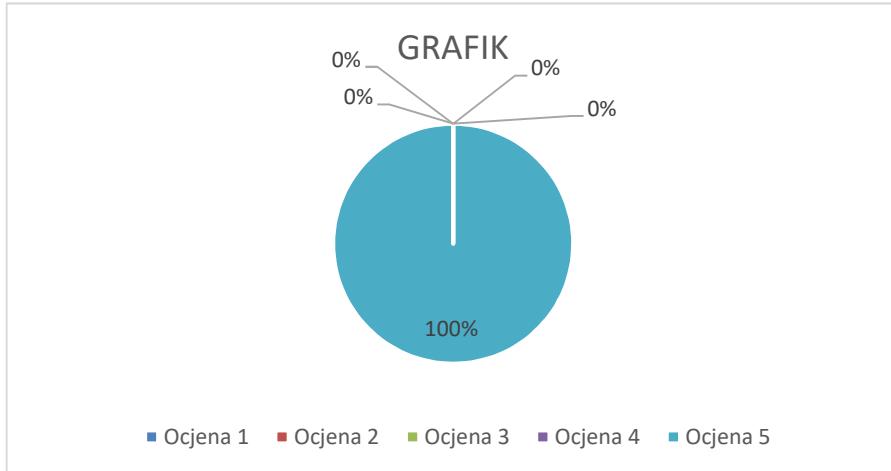
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



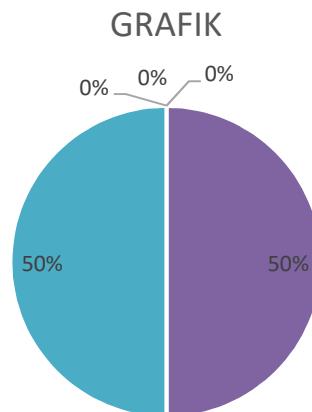
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



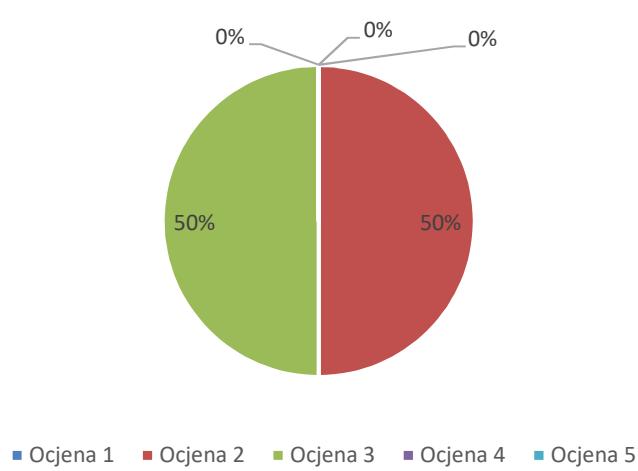
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



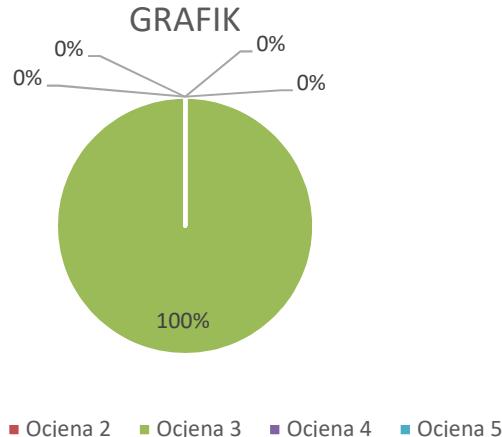
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



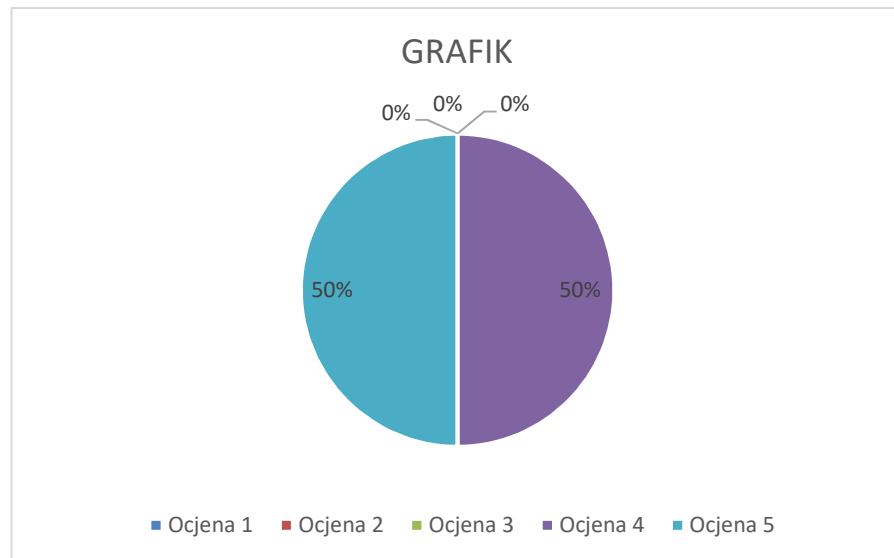
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



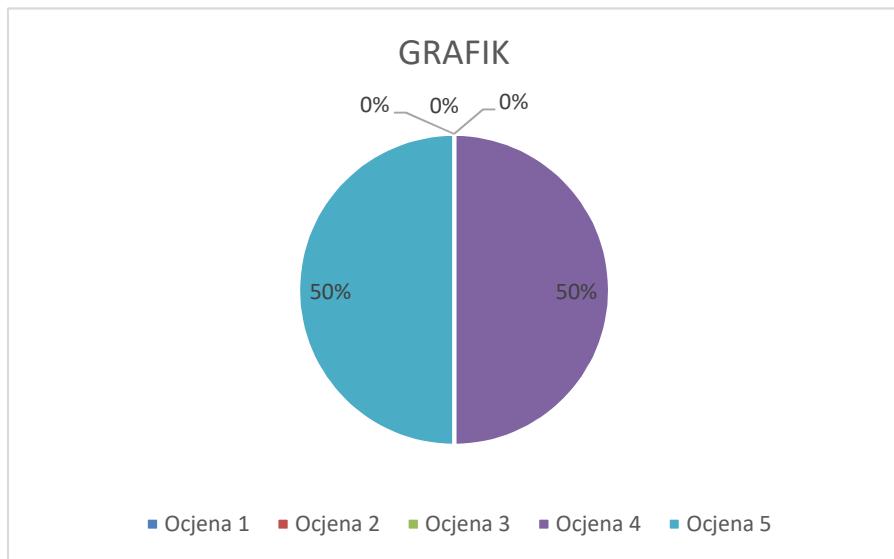
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



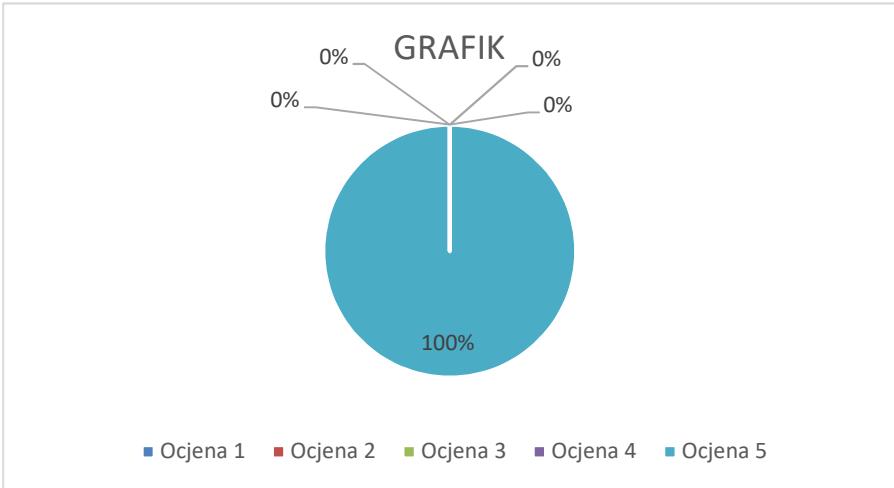
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



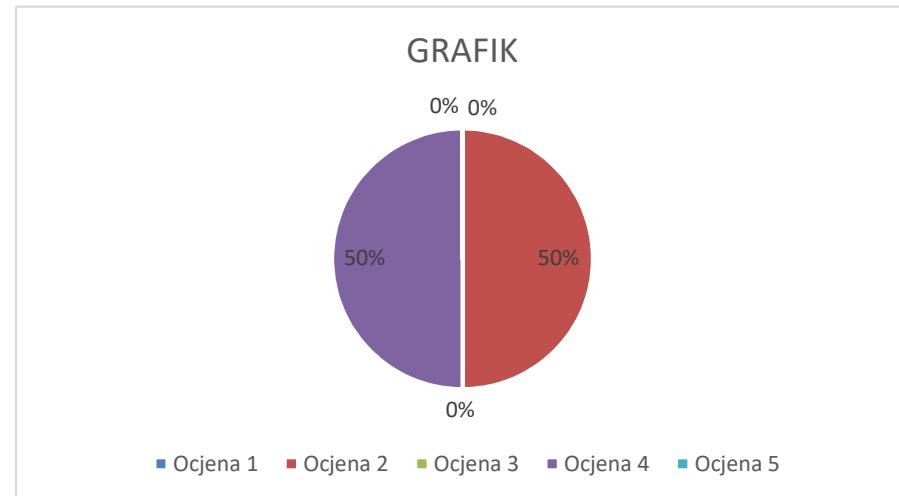
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?



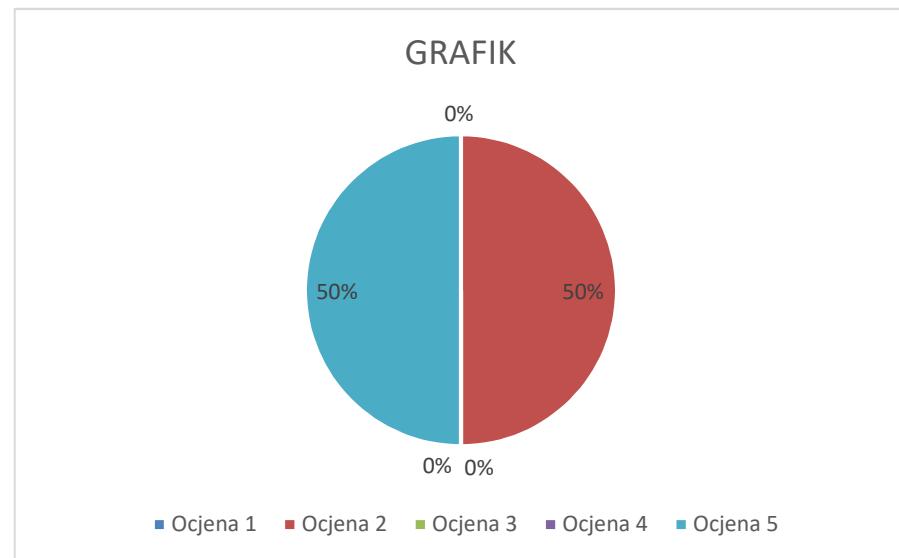
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



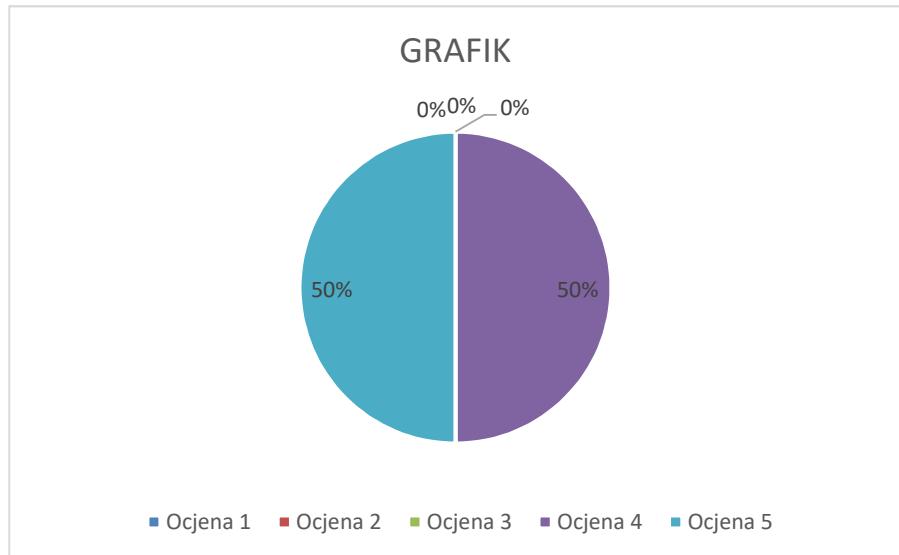
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



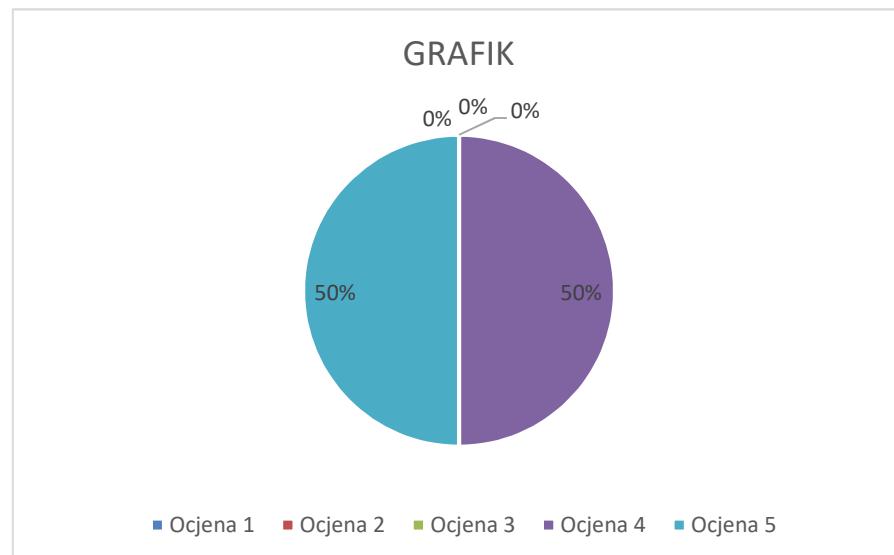
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



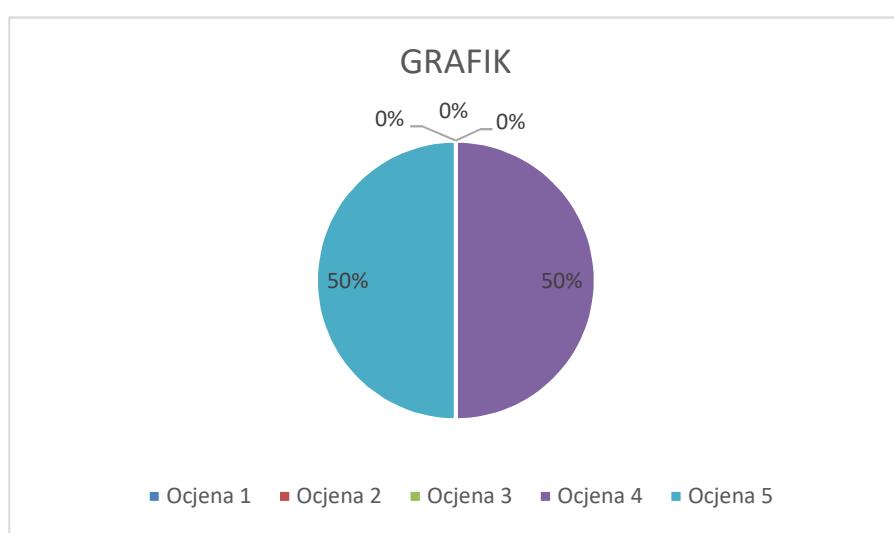
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



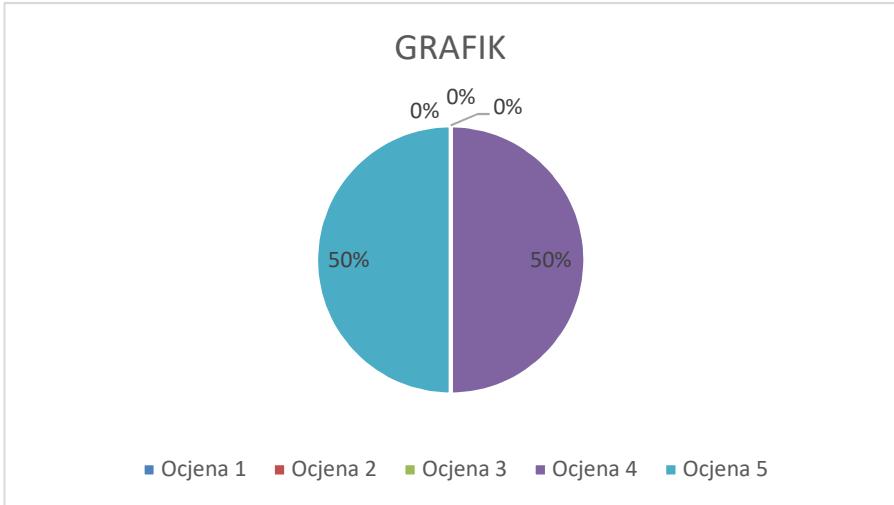
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



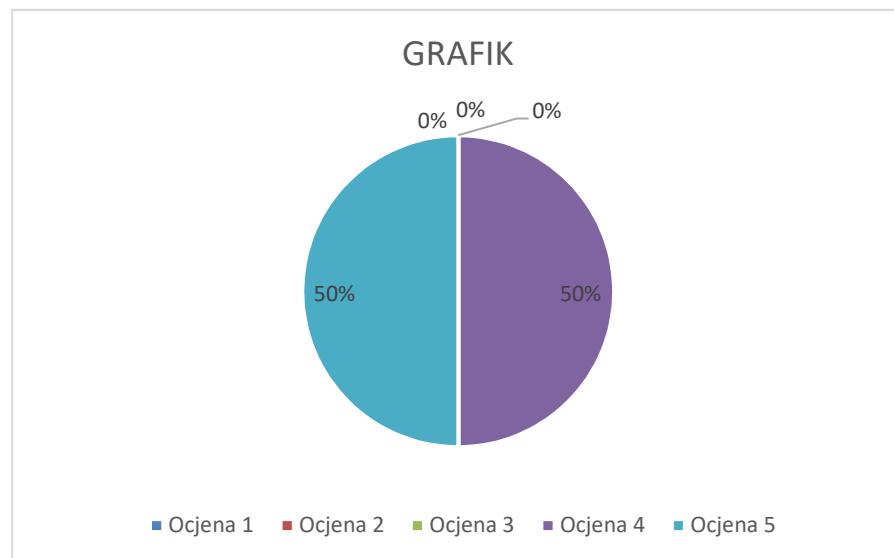
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



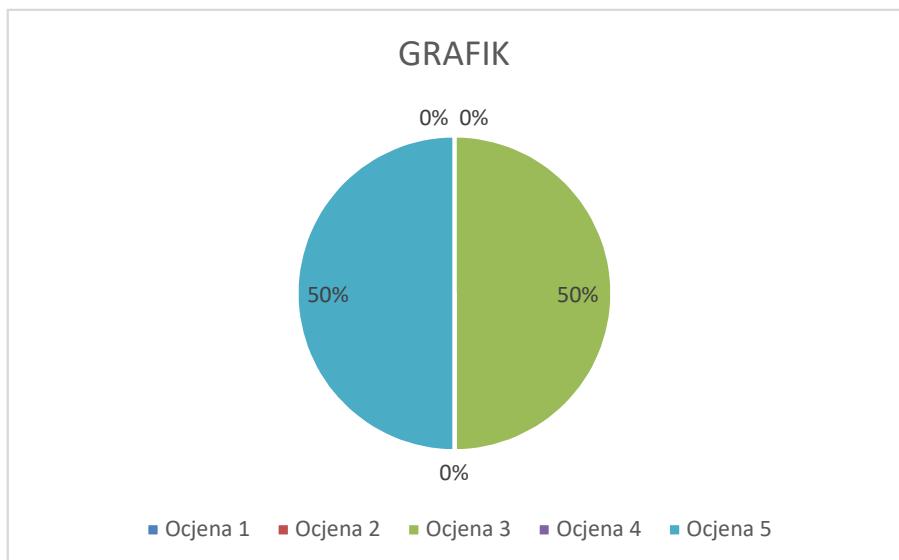
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



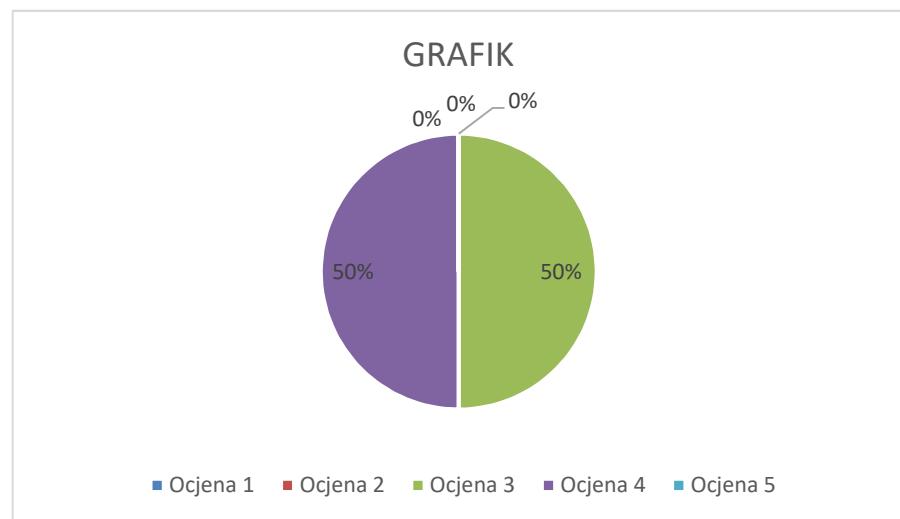
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



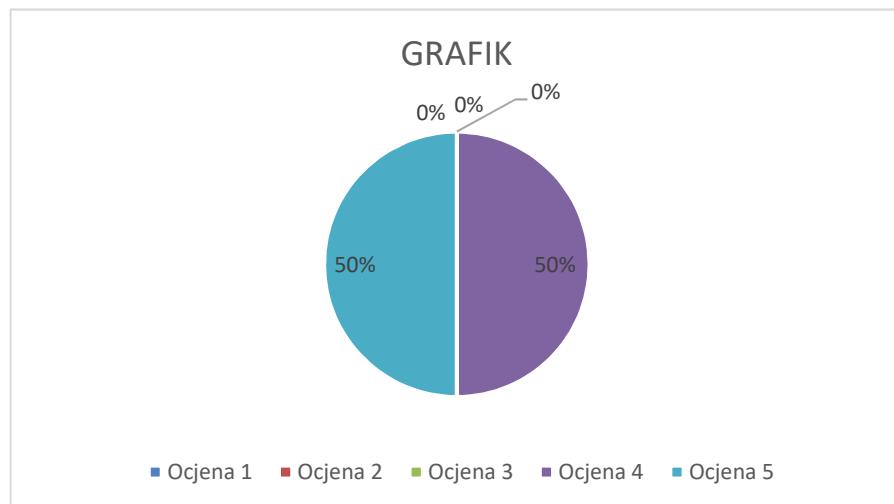
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



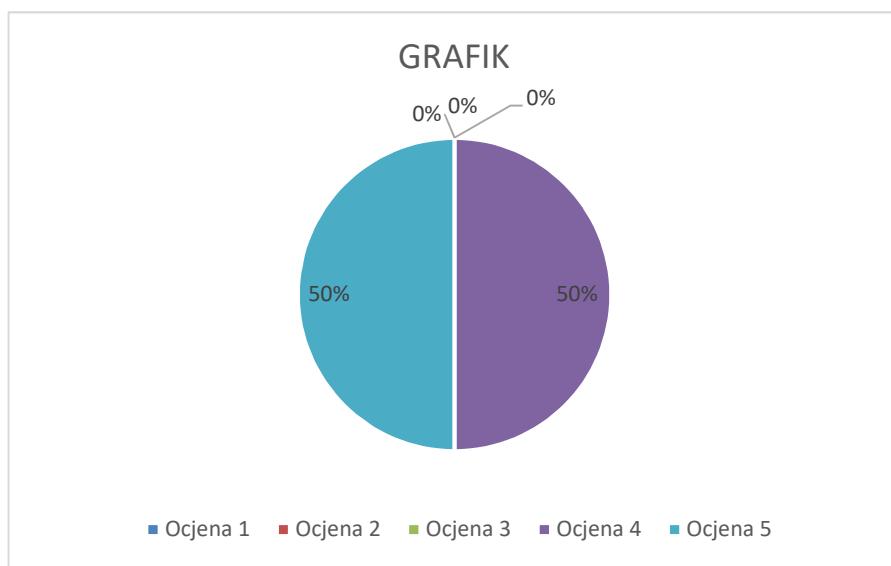
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



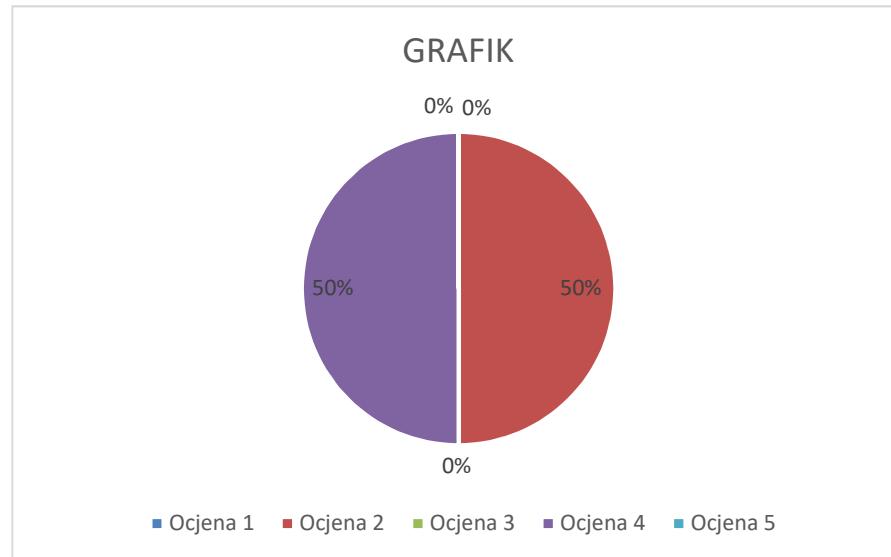
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



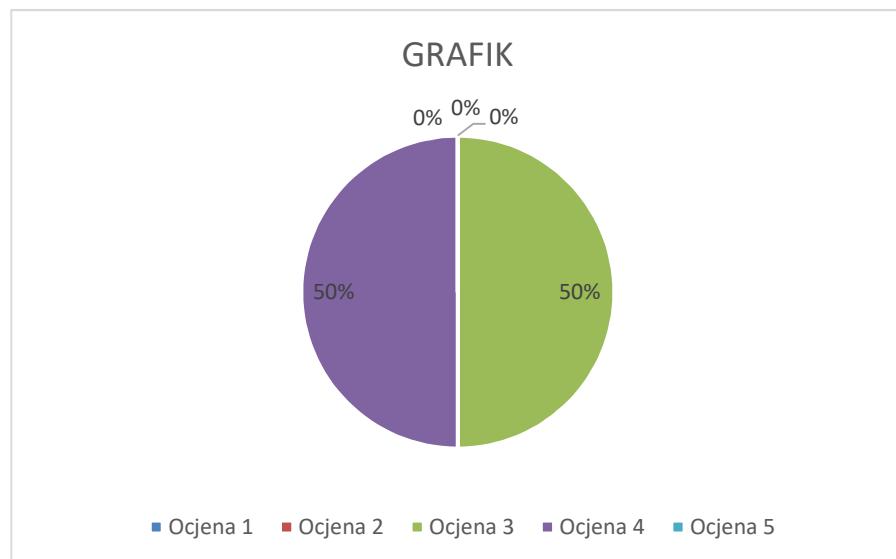
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



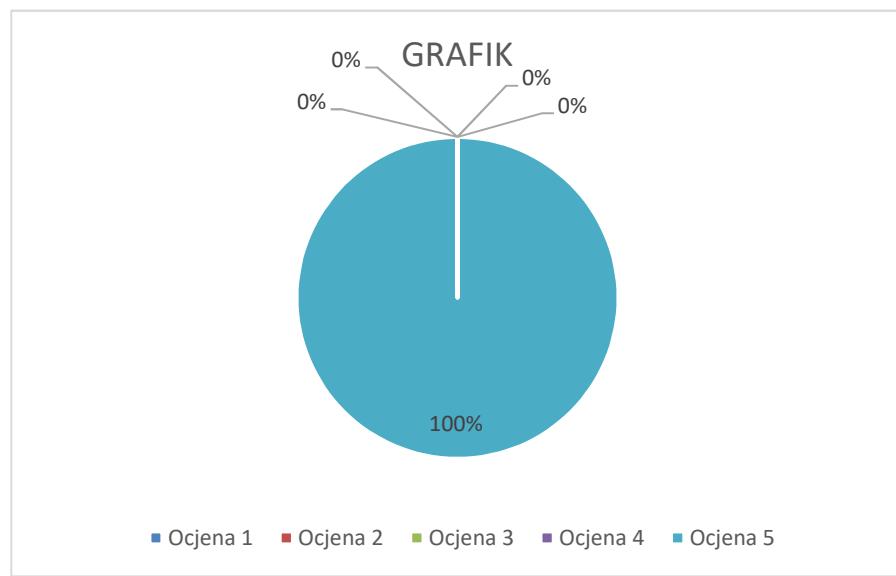
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



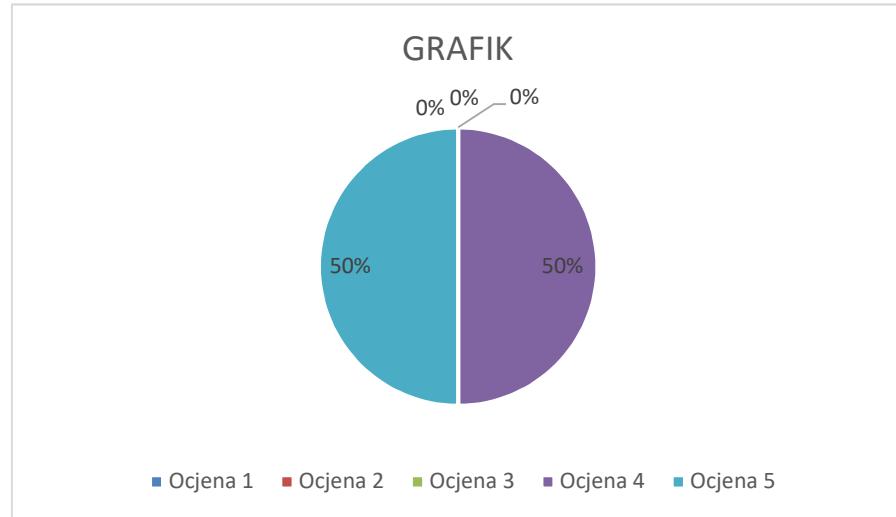
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

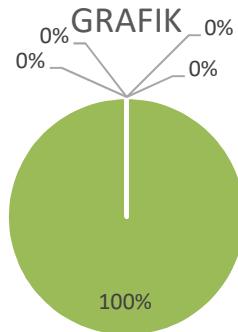


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



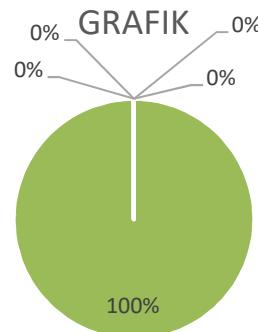
### REGULISANJE I UPRAVLJANJE SAOBRAĆAJEM

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



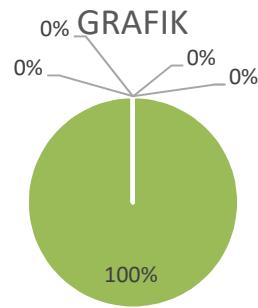
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



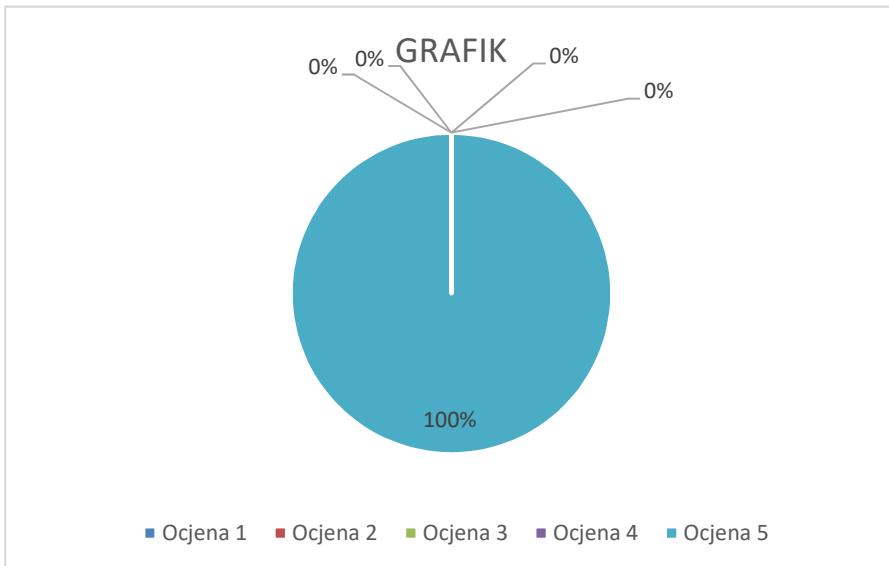
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

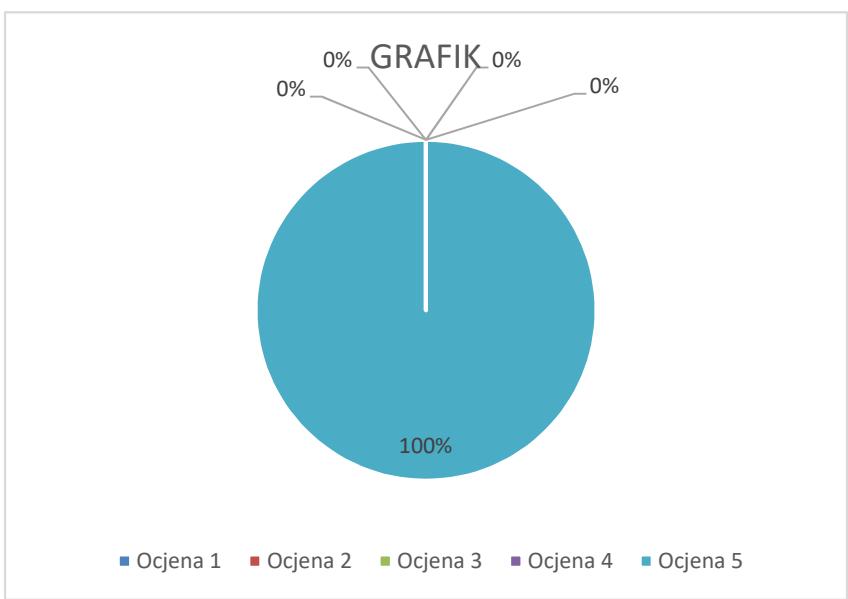


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

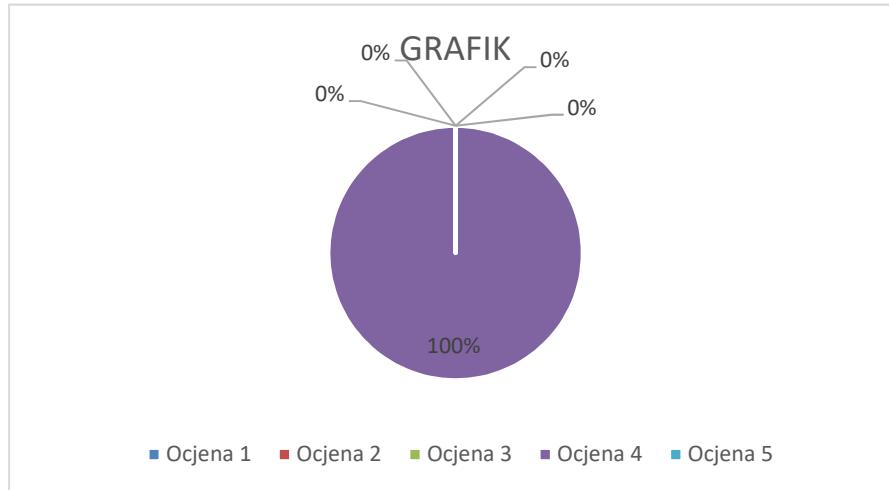
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



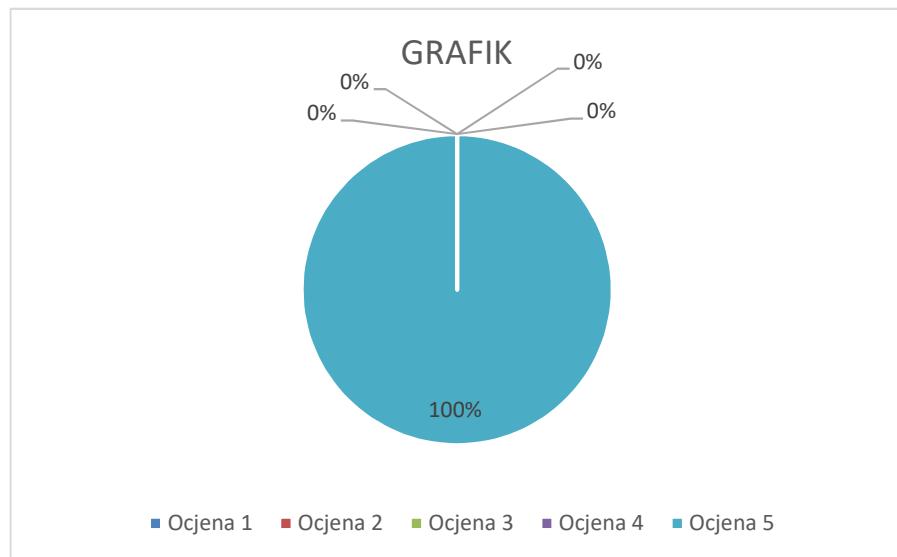
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



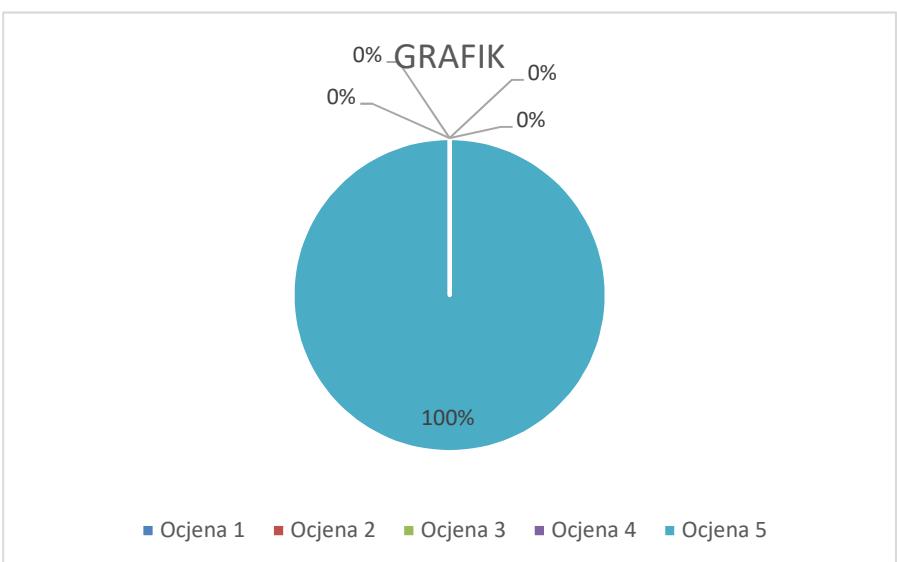
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



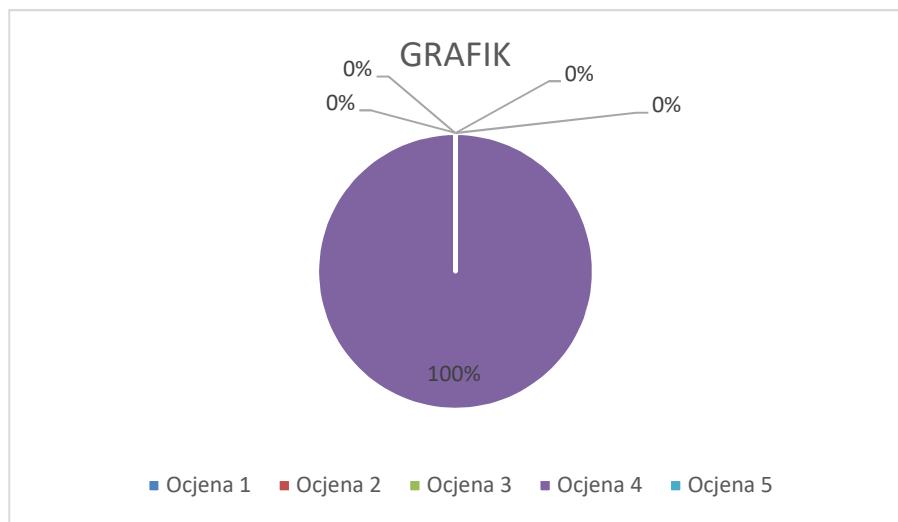
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



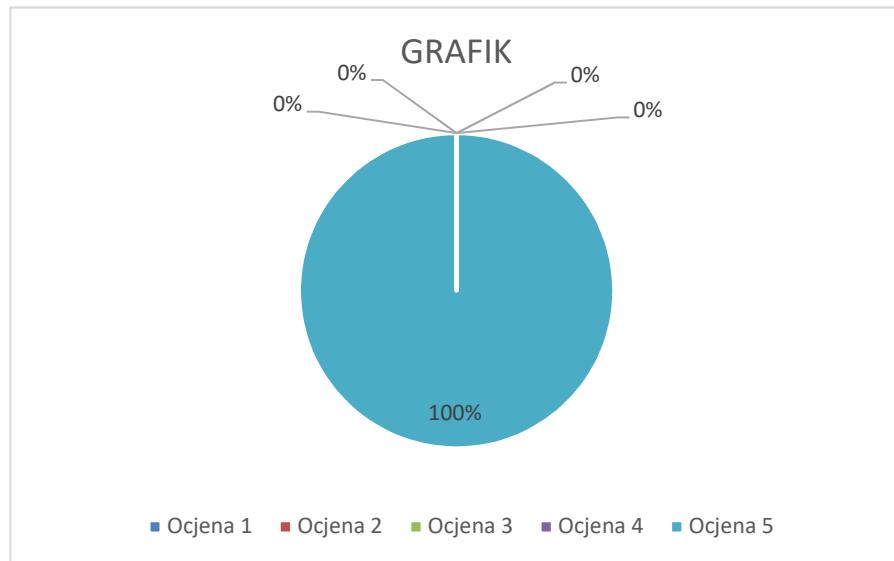
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



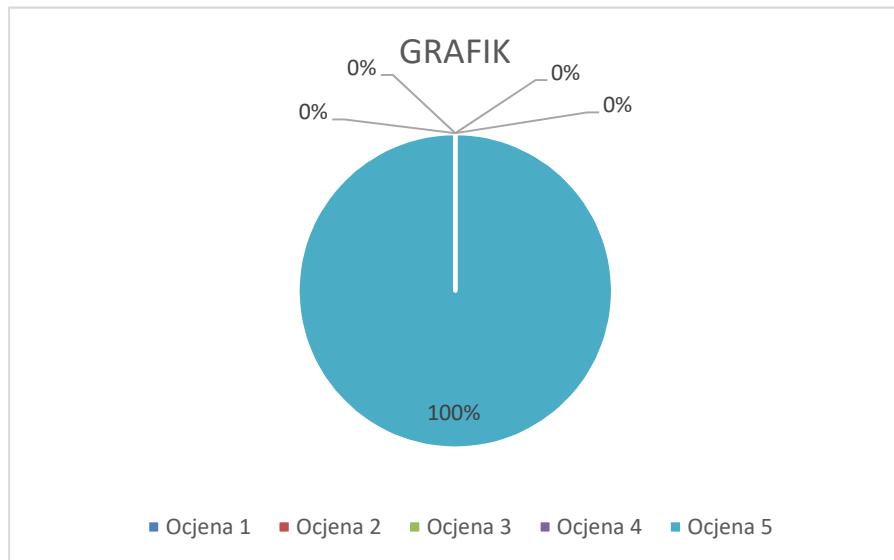
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



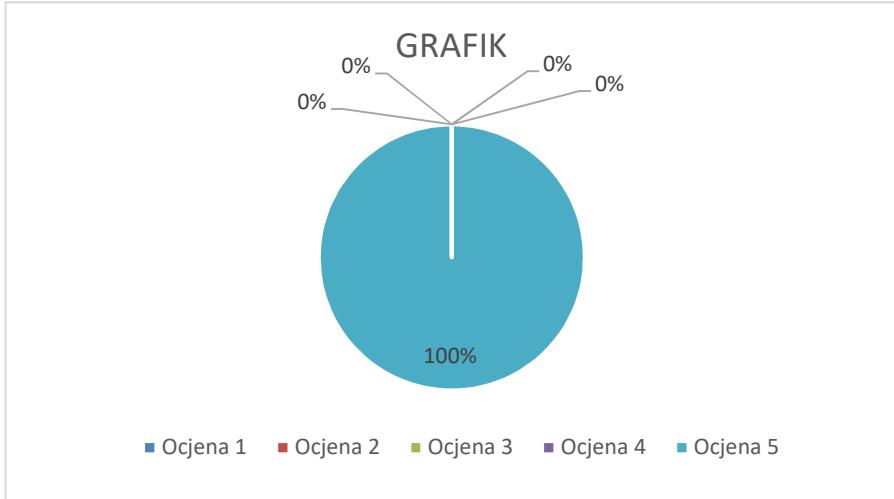
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



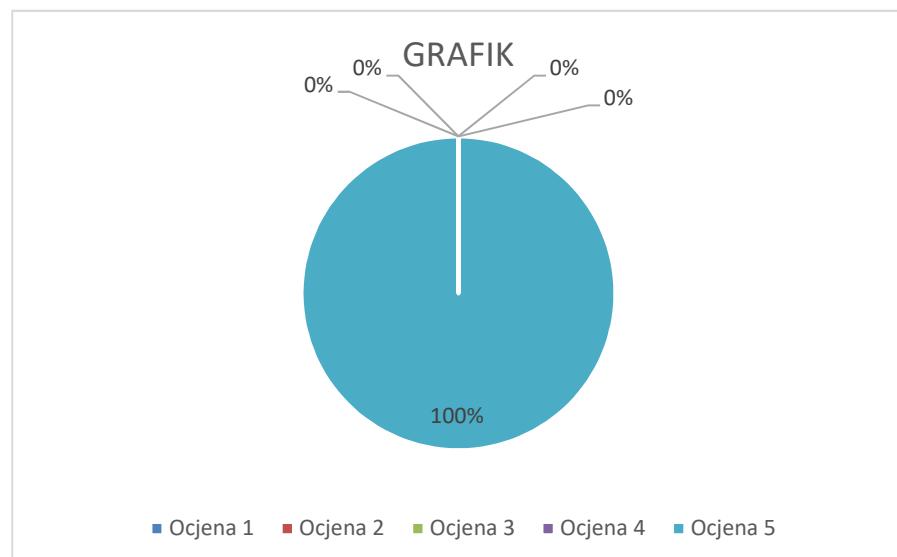
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



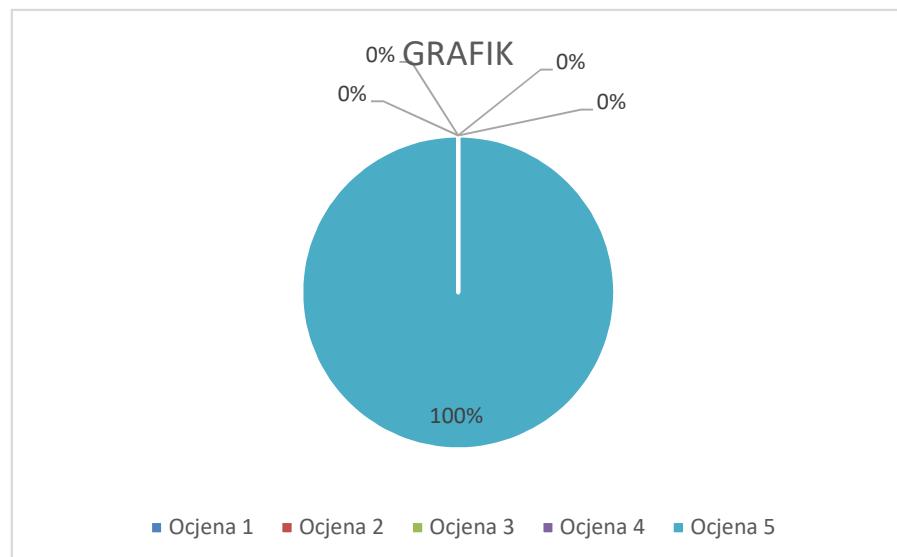
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



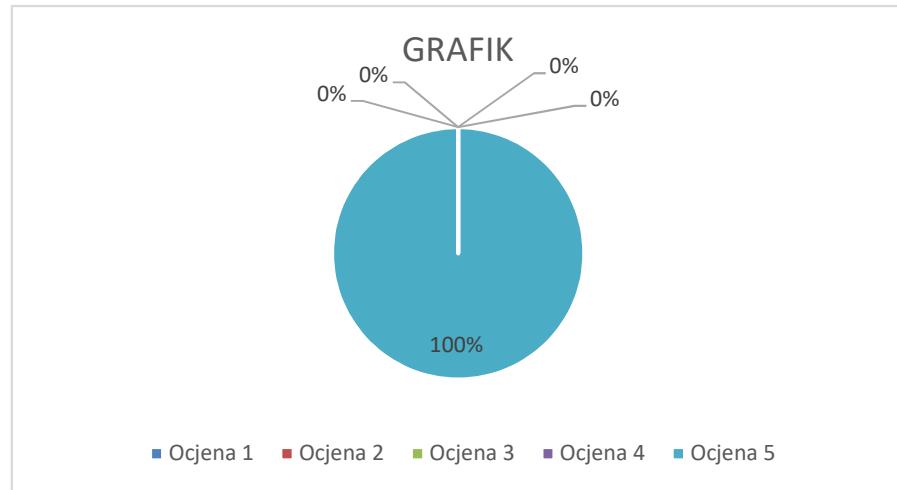
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



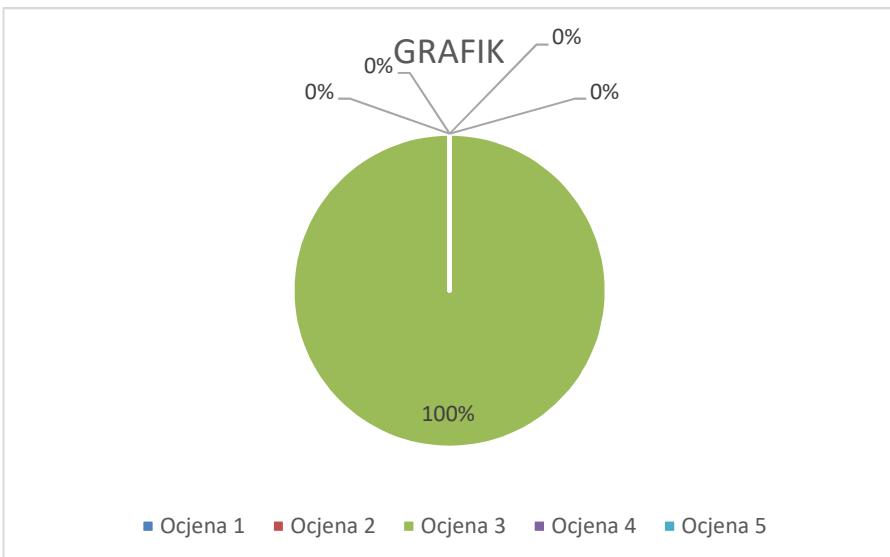
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



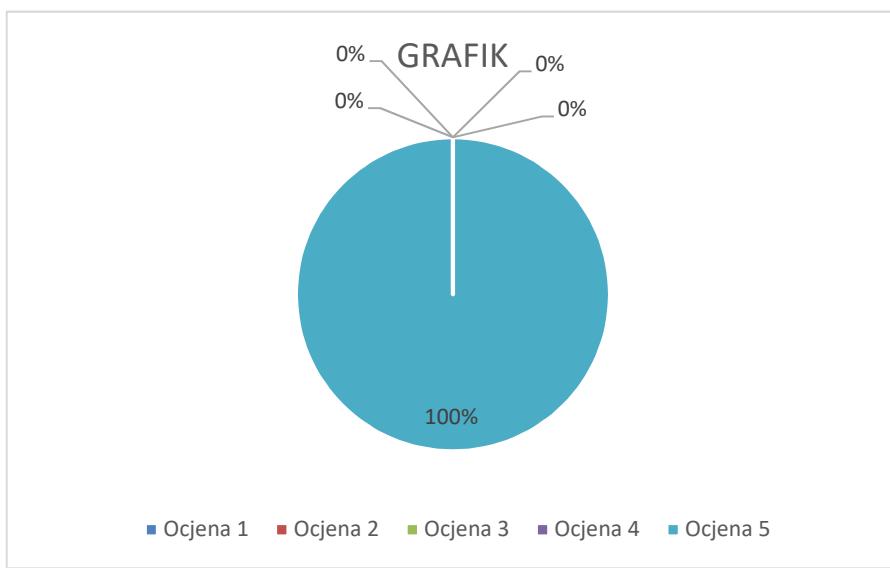
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



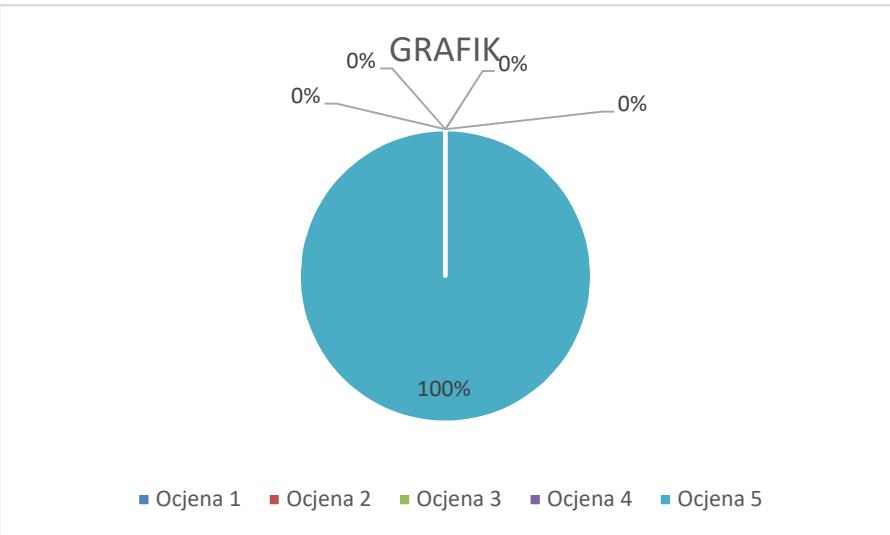
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



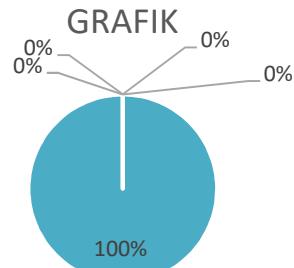
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?



Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

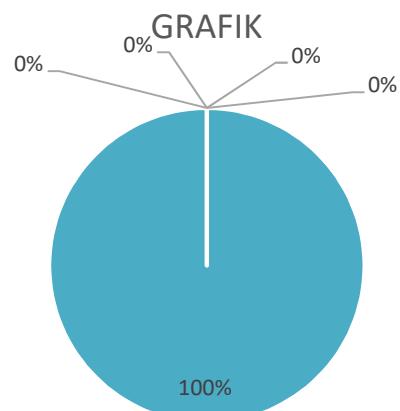


U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



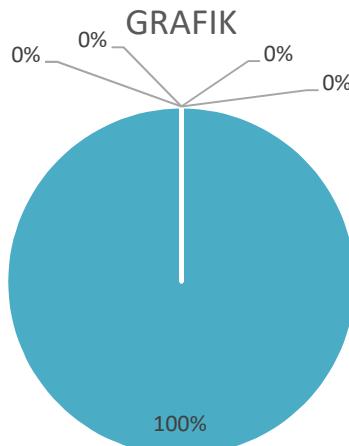
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



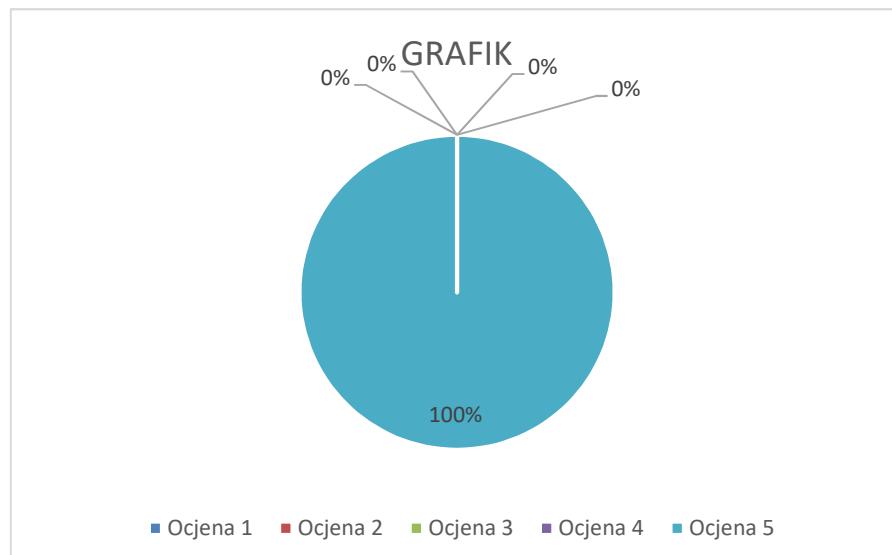
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

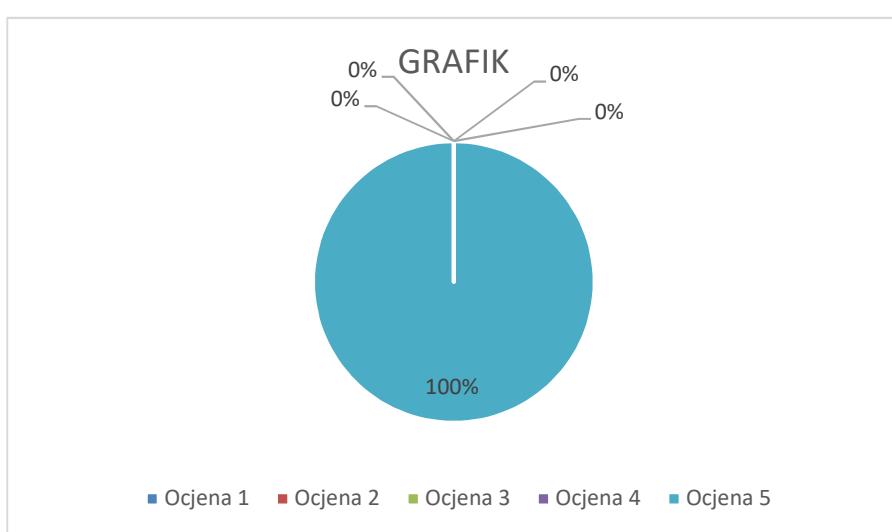


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

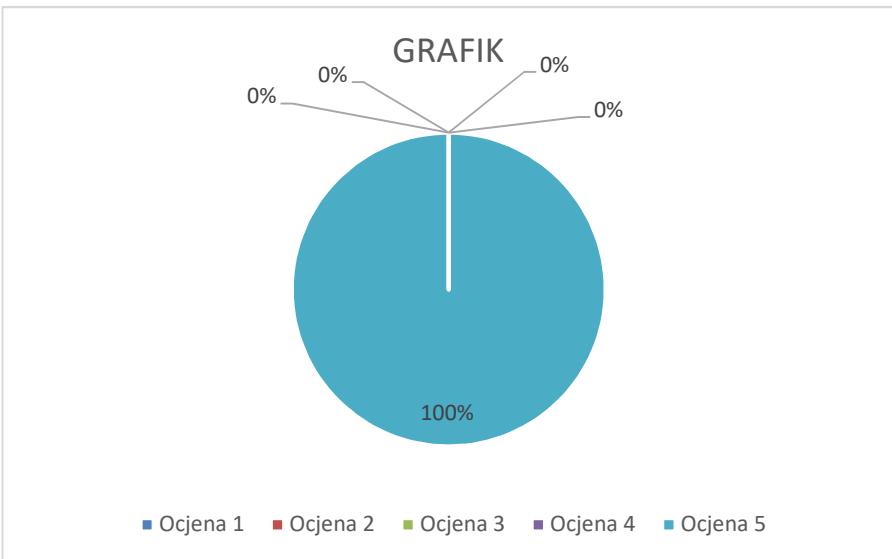
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



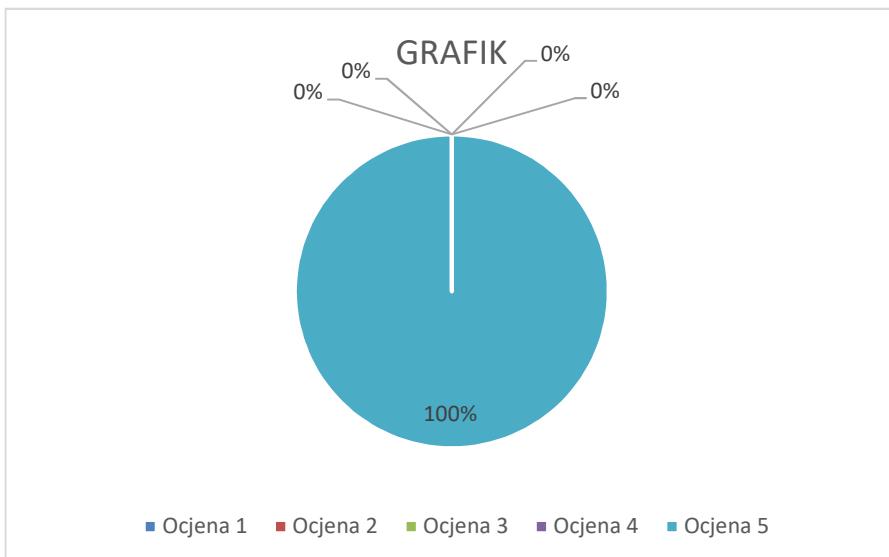
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



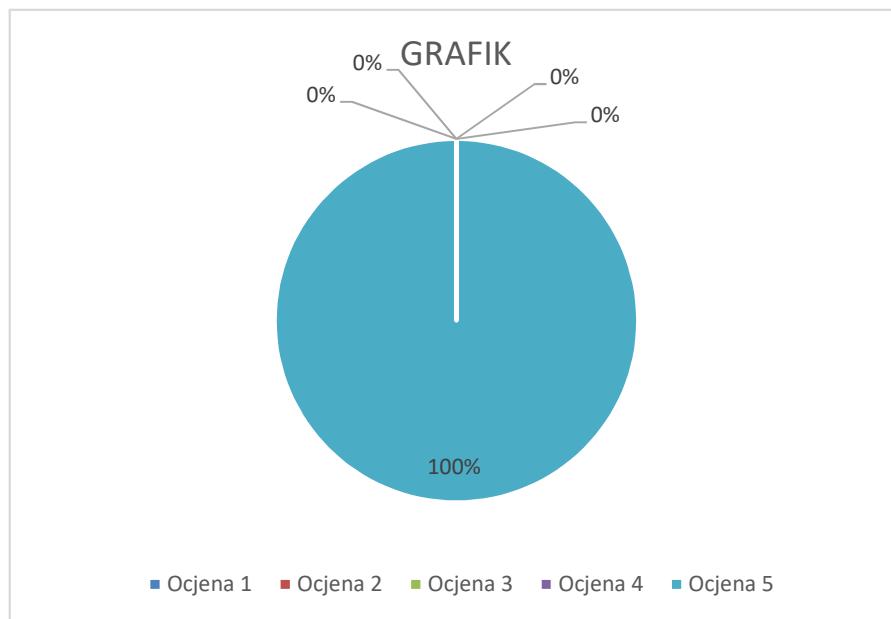
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



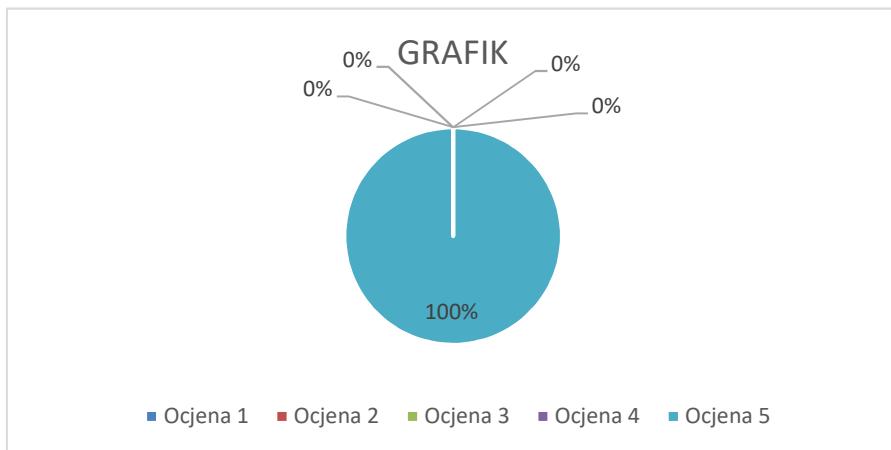
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



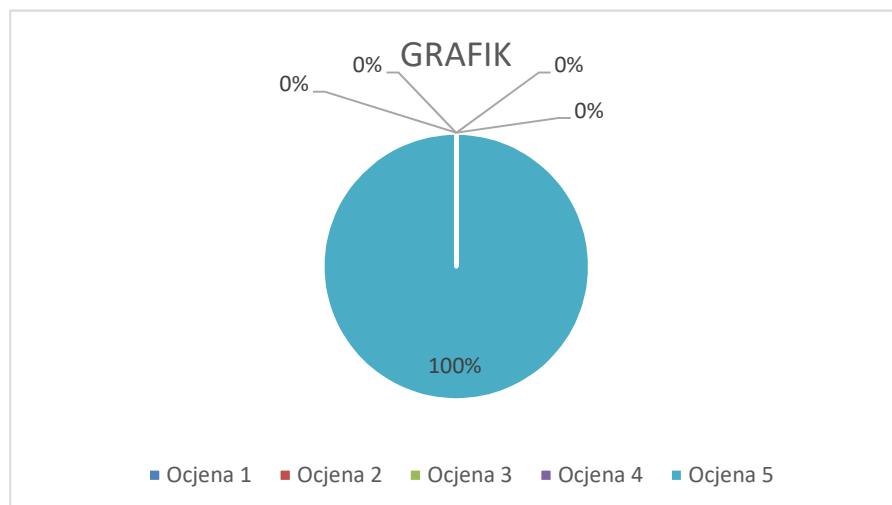
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



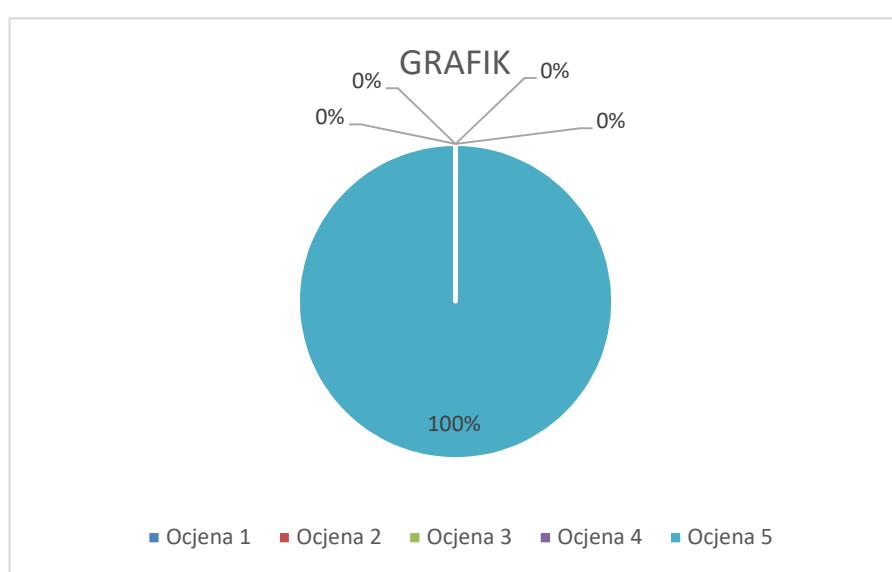
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



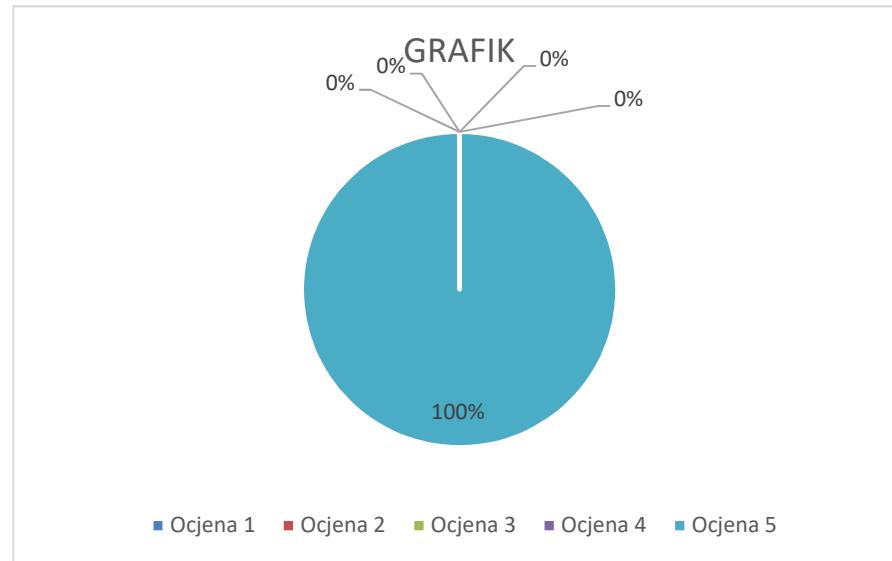
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



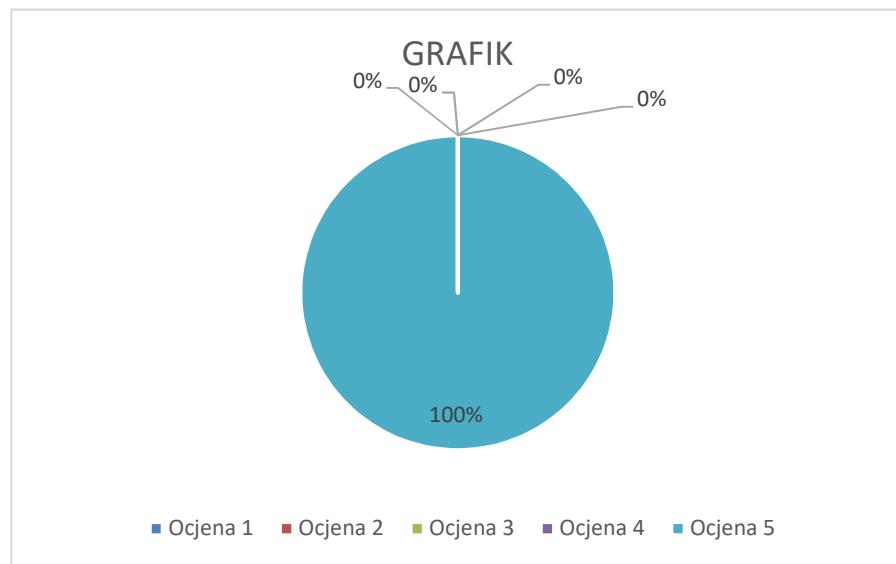
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



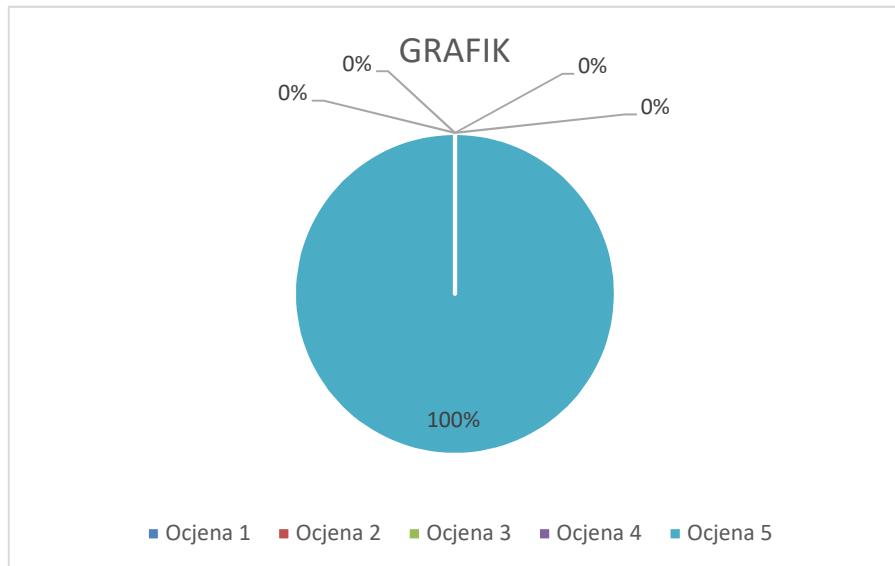
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



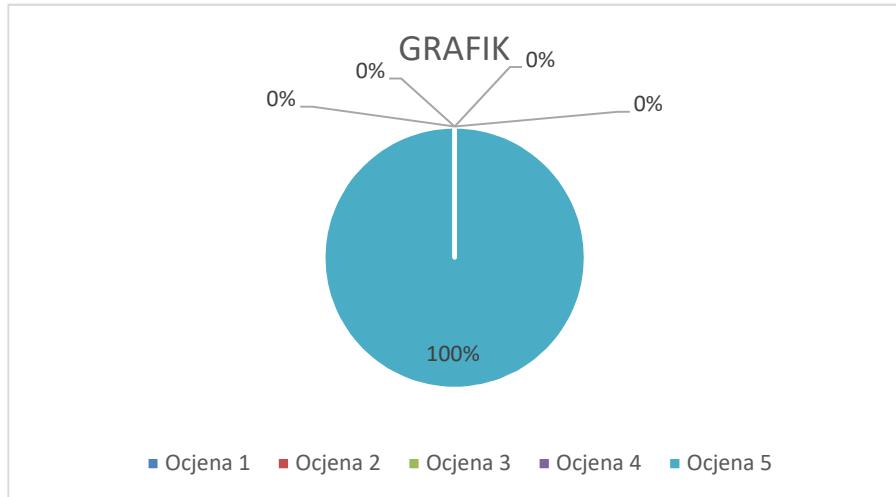
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



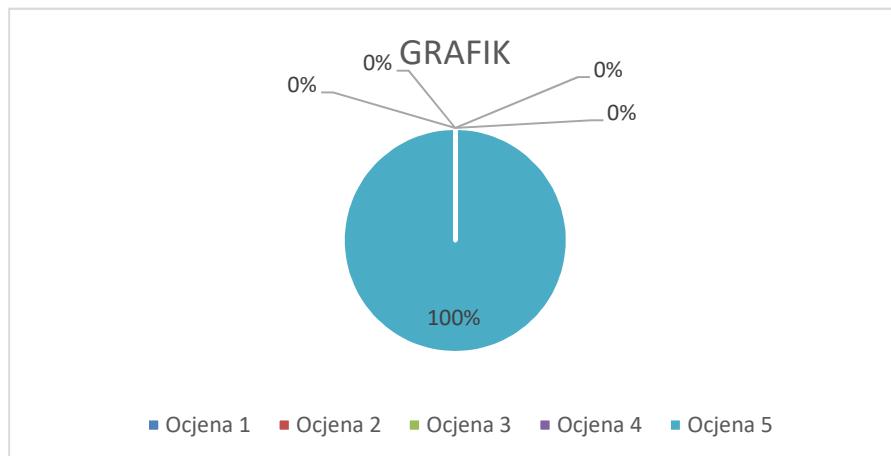
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



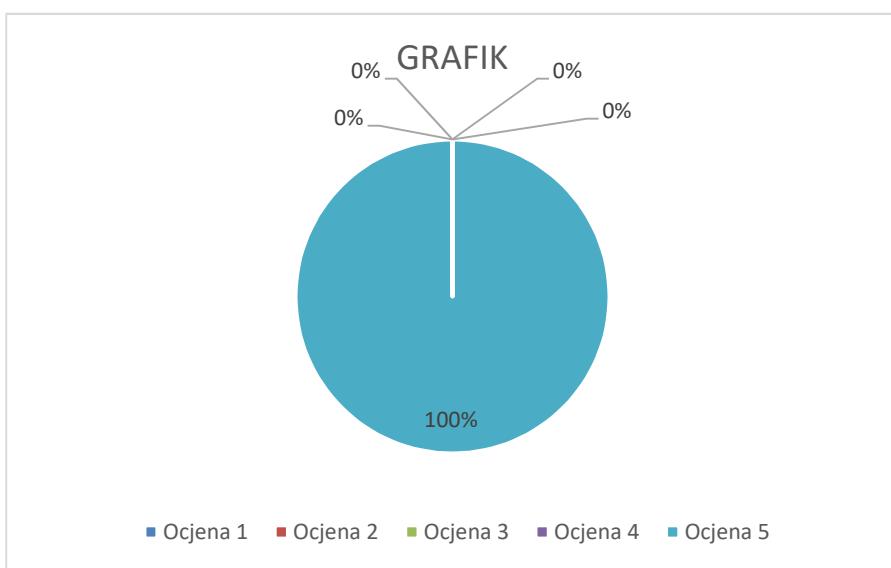
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



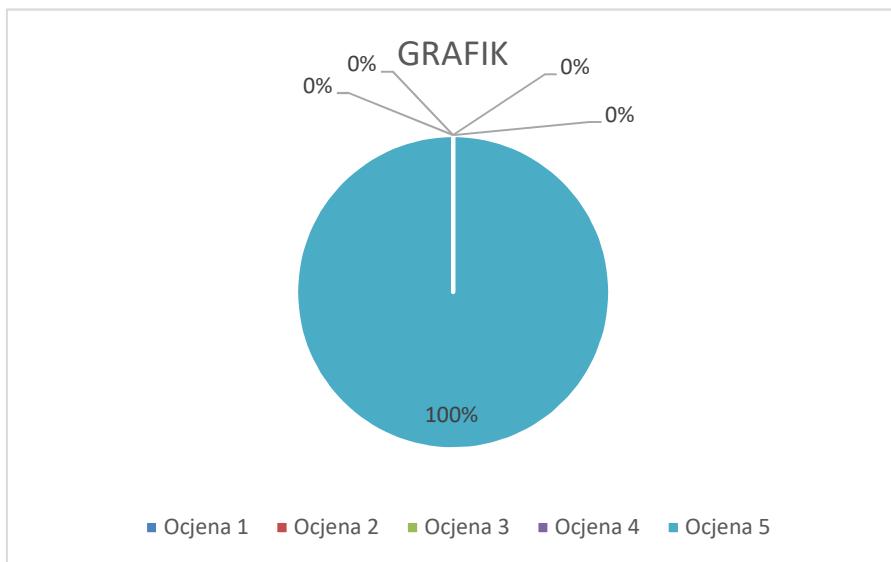
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



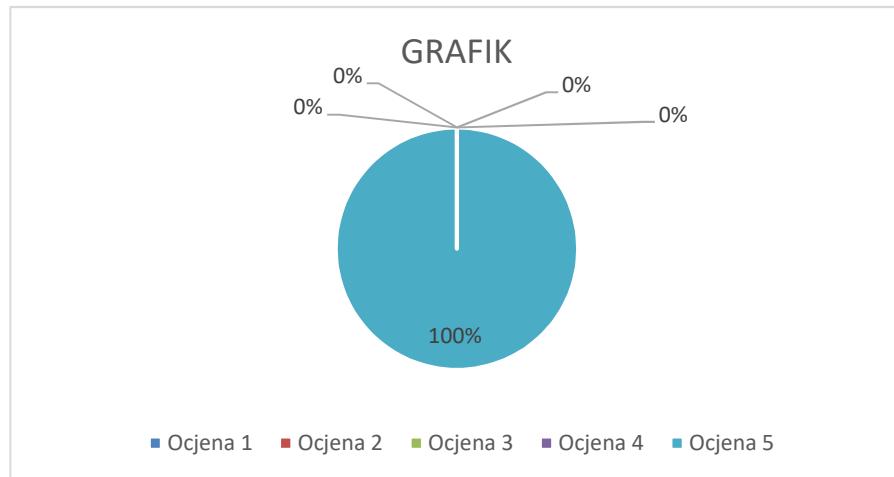
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



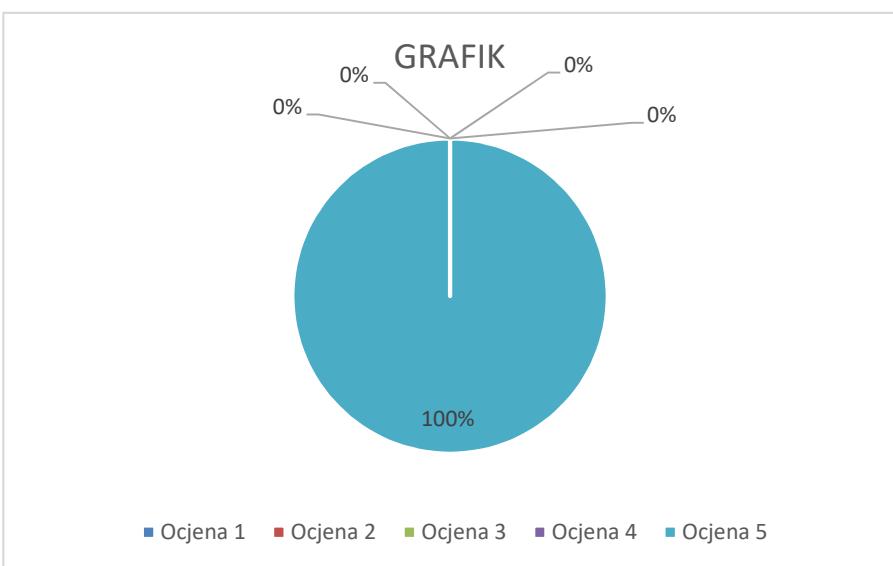
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



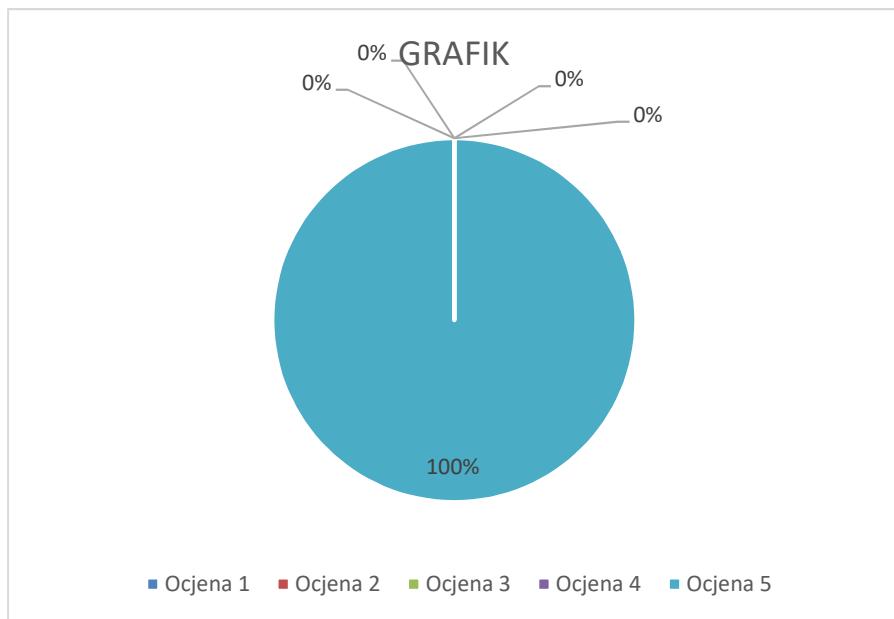
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



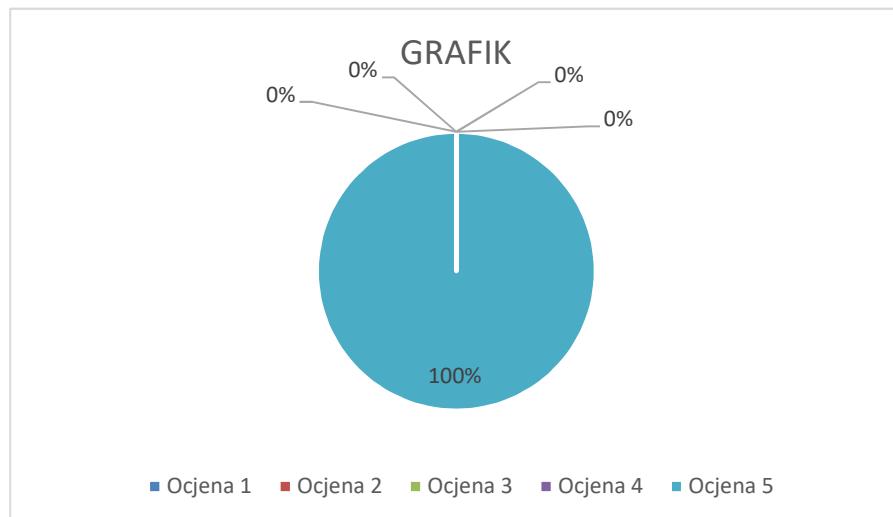
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



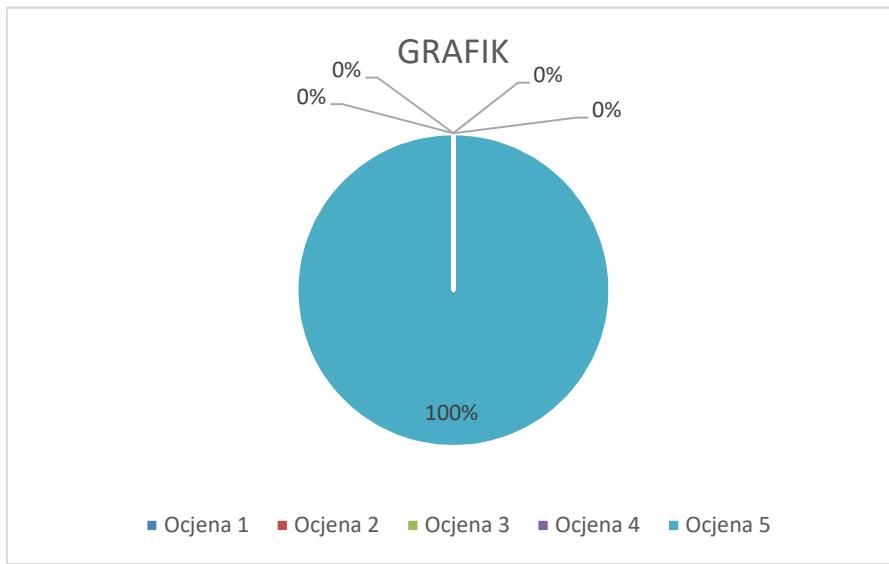
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?

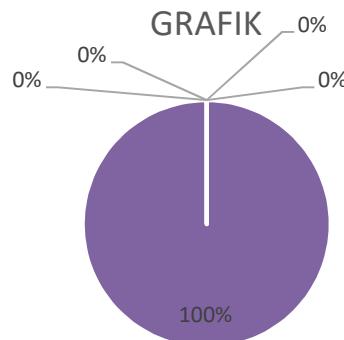


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!



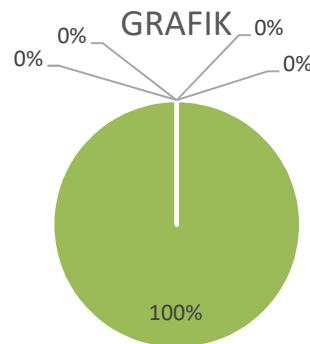
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

#### SAOBRAĆAJNO PRAVO



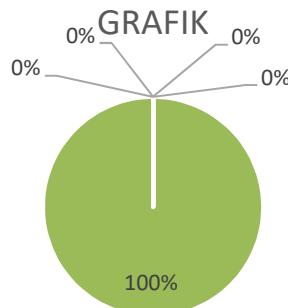
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



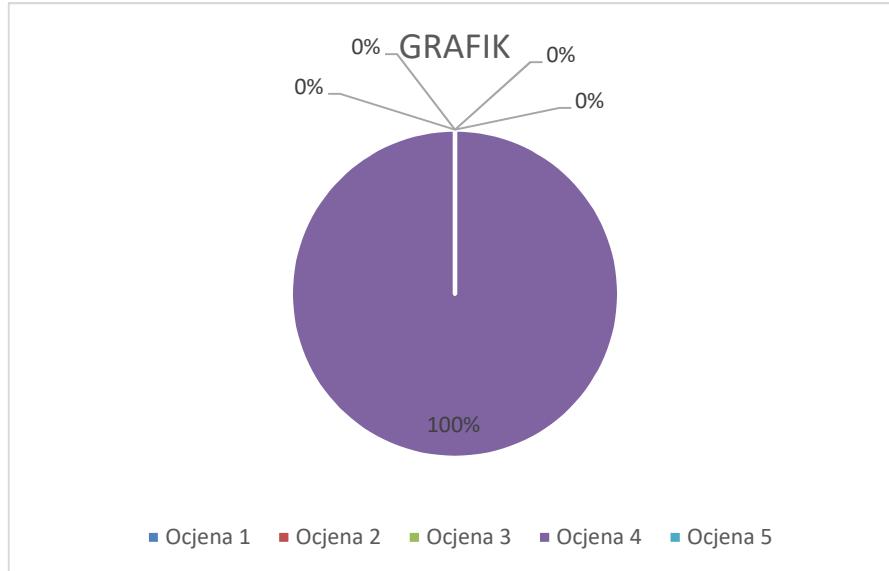
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

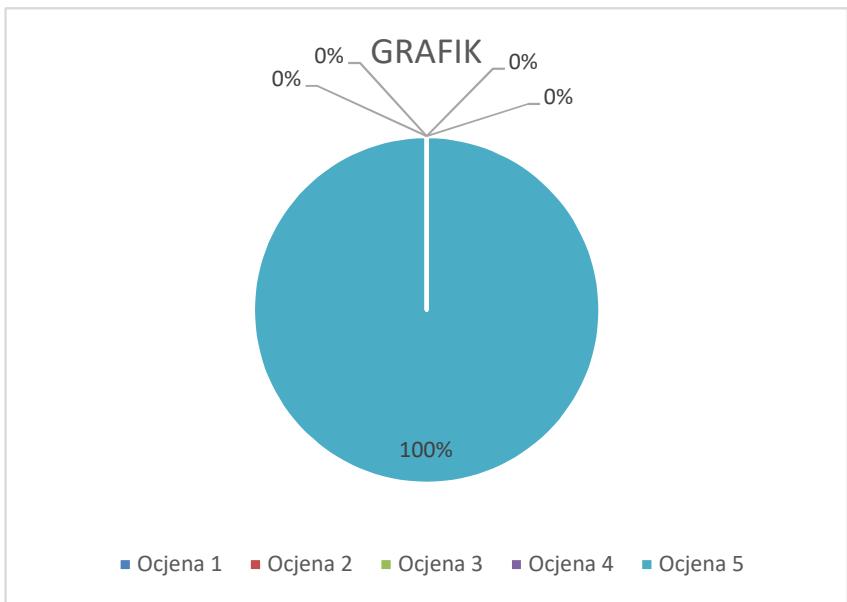


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

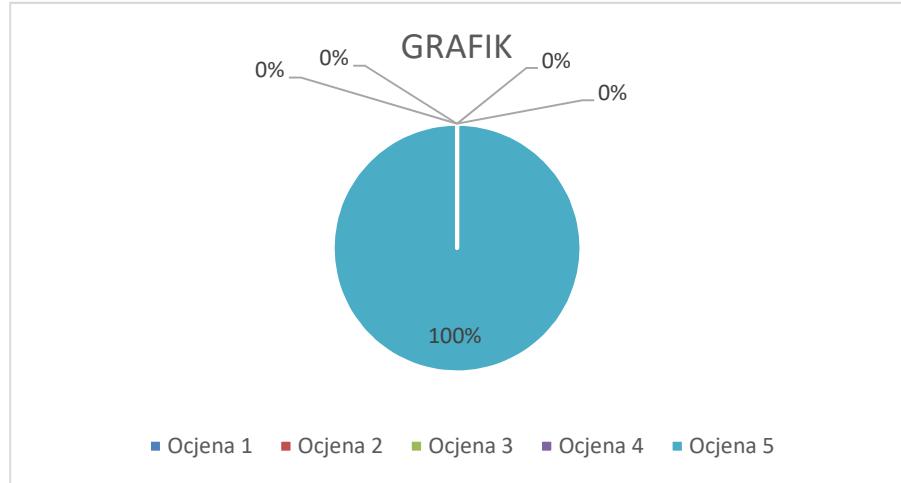
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



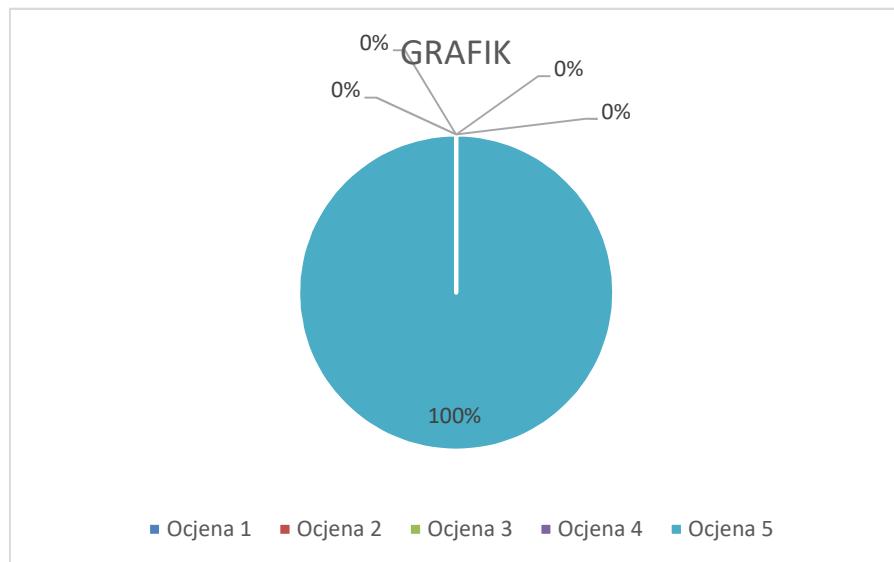
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



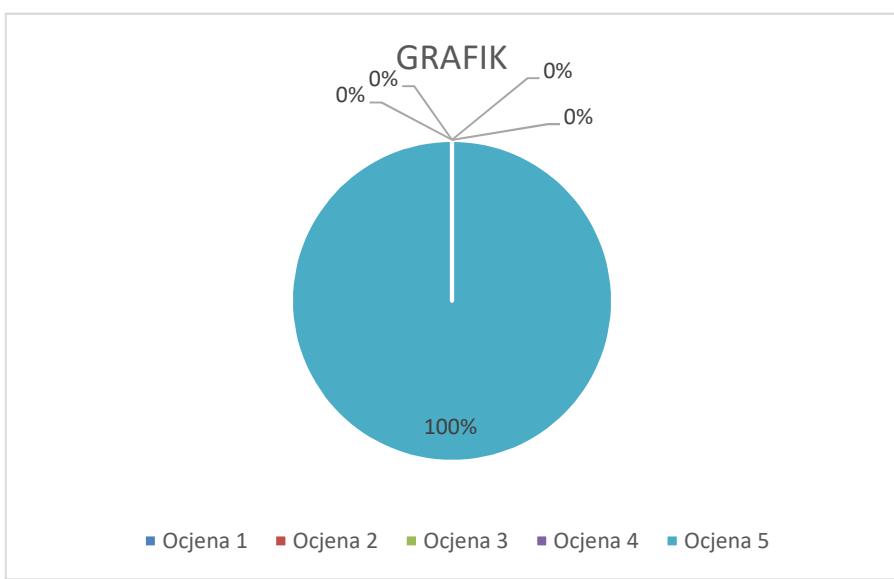
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



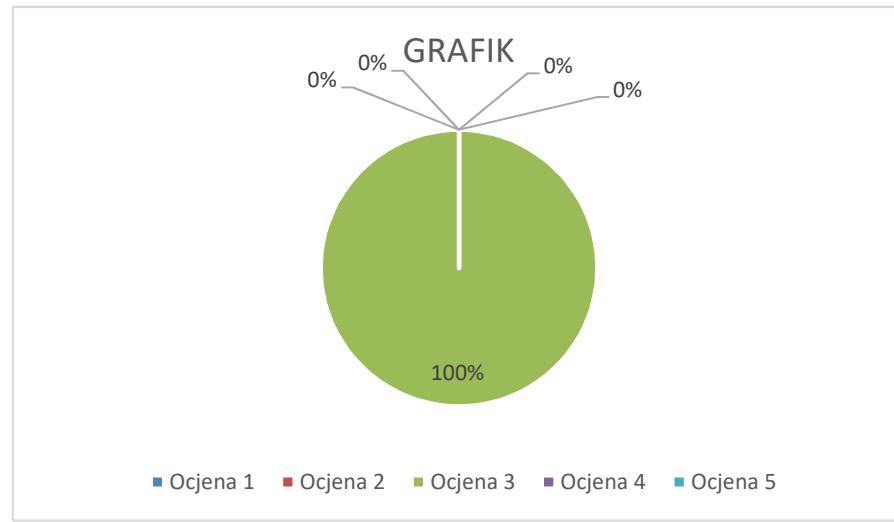
U kojoj mjeri je obim  
časova prilagođen  
zahtjevima nastavnog  
programa predmeta?



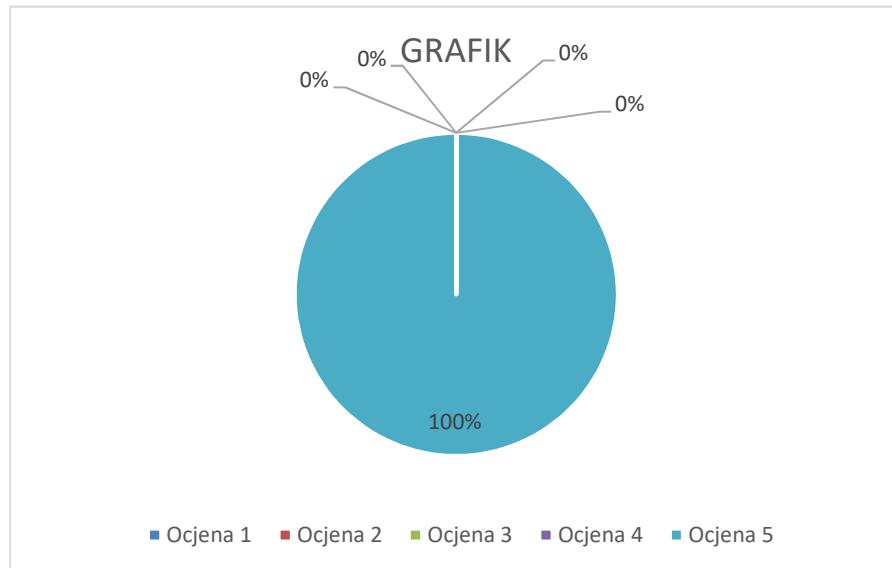
U kojoj mjeri je raspored  
pedagoških aktivnosti  
prilagođen zahtjevima  
nastavnog programa  
predmeta?



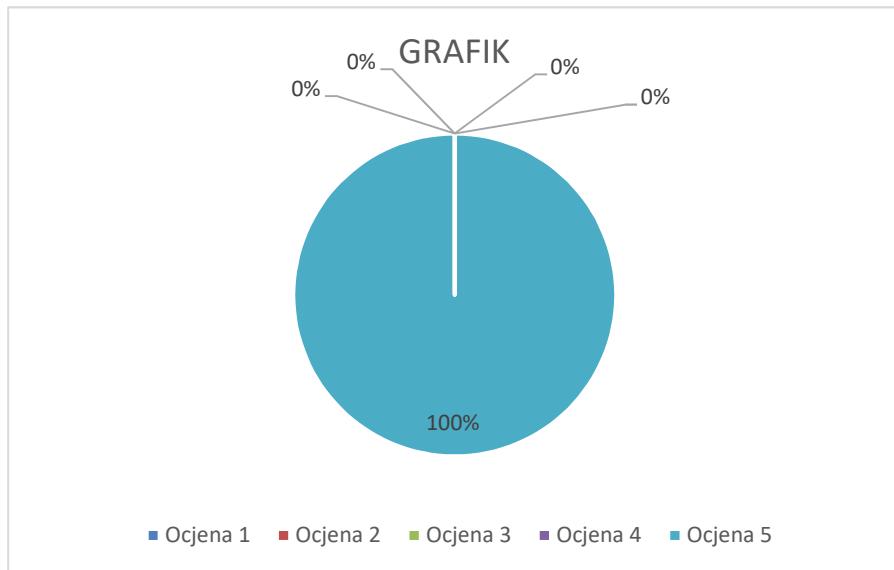
Ocjenite težinu gradiva iz  
ovog predmeta - koliko ga  
je bilo lako/teško savladati?



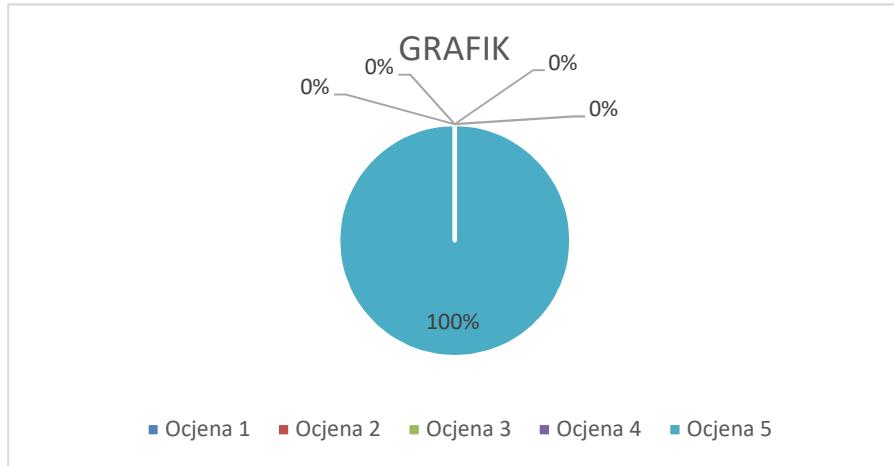
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



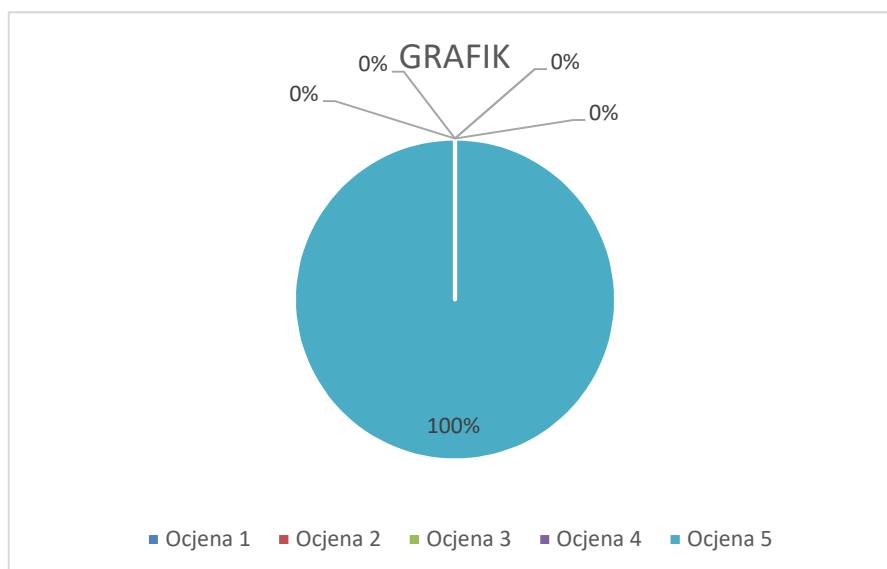
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



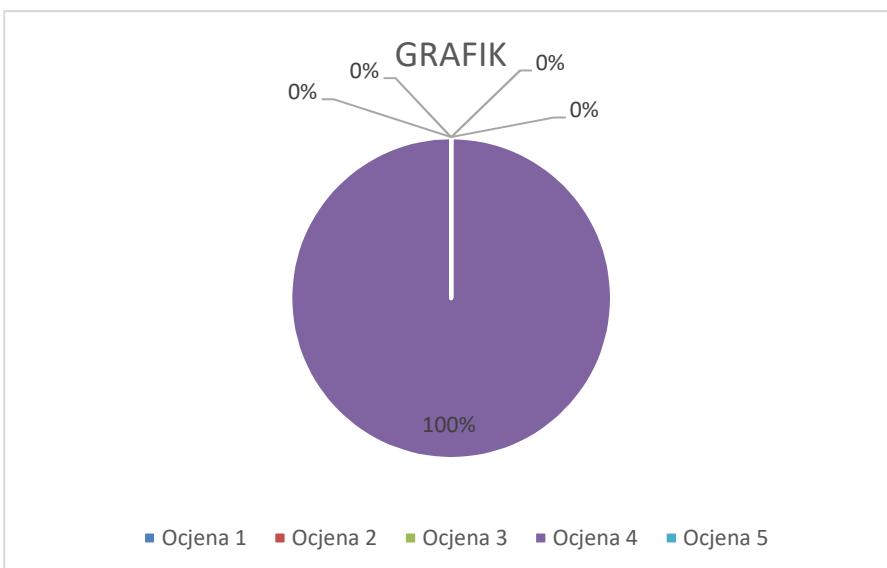
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



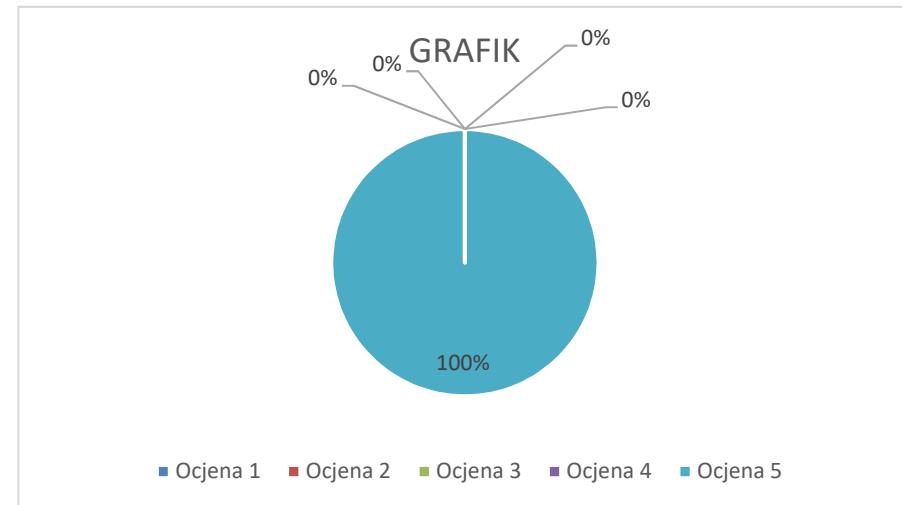
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



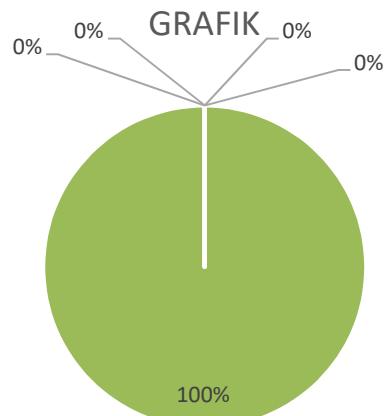
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

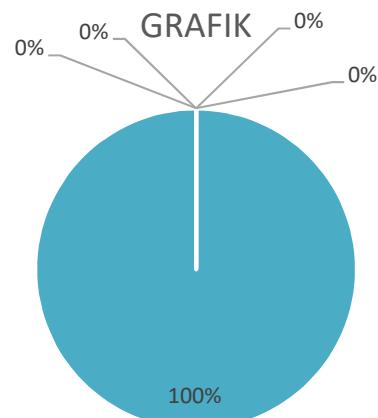


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



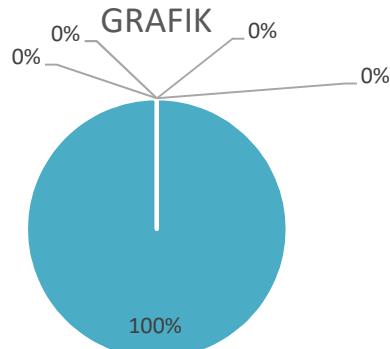
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



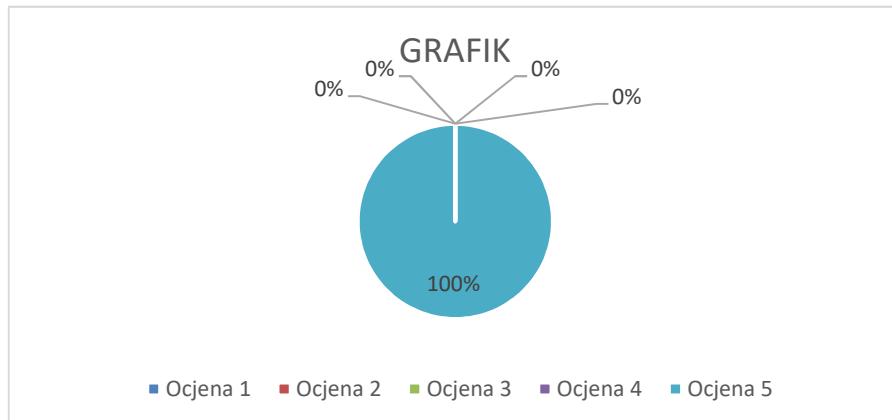
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

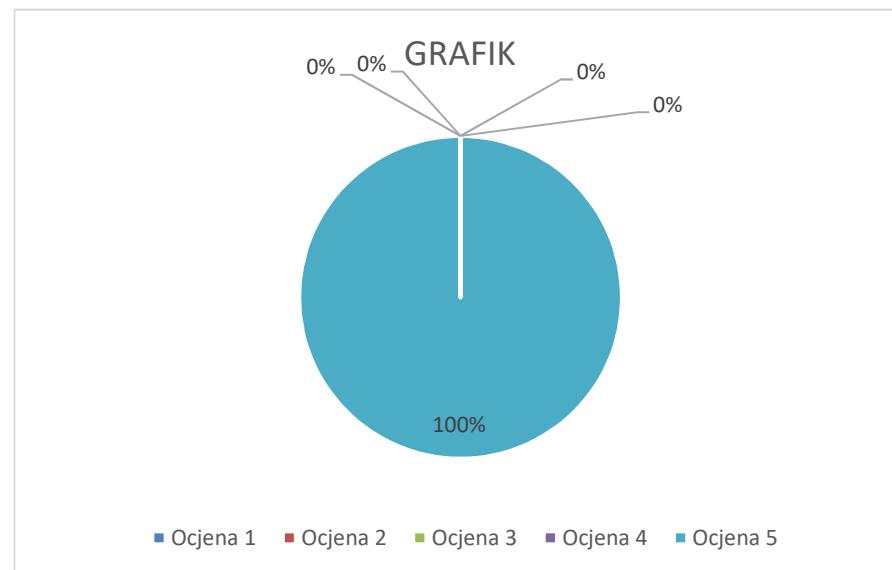


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

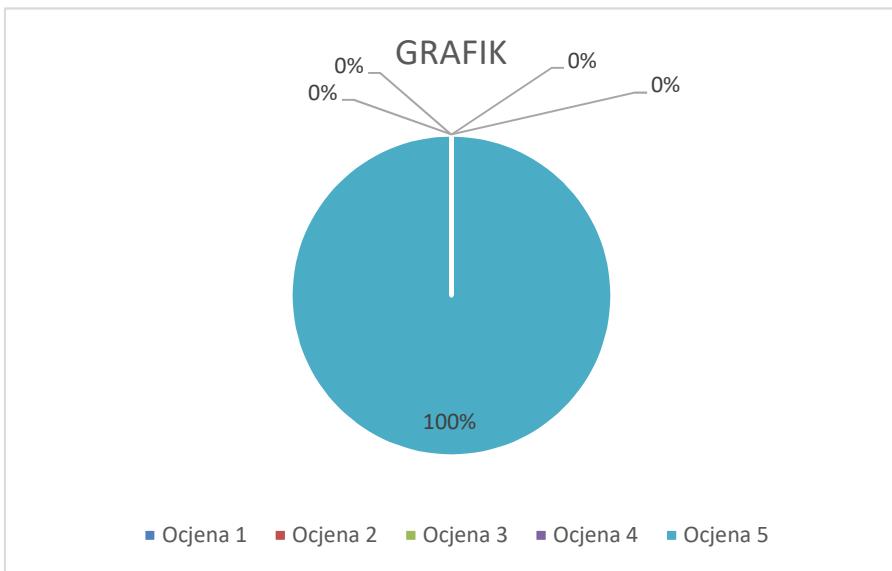
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



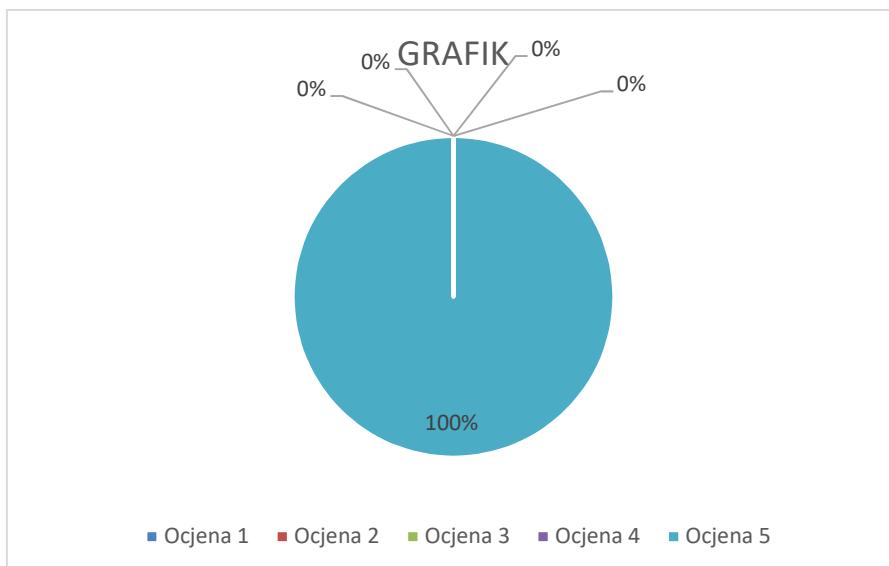
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



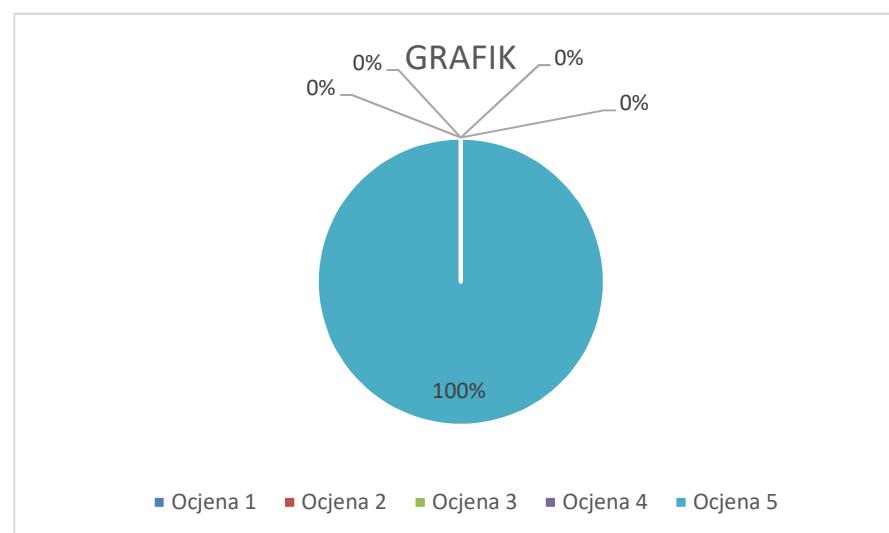
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



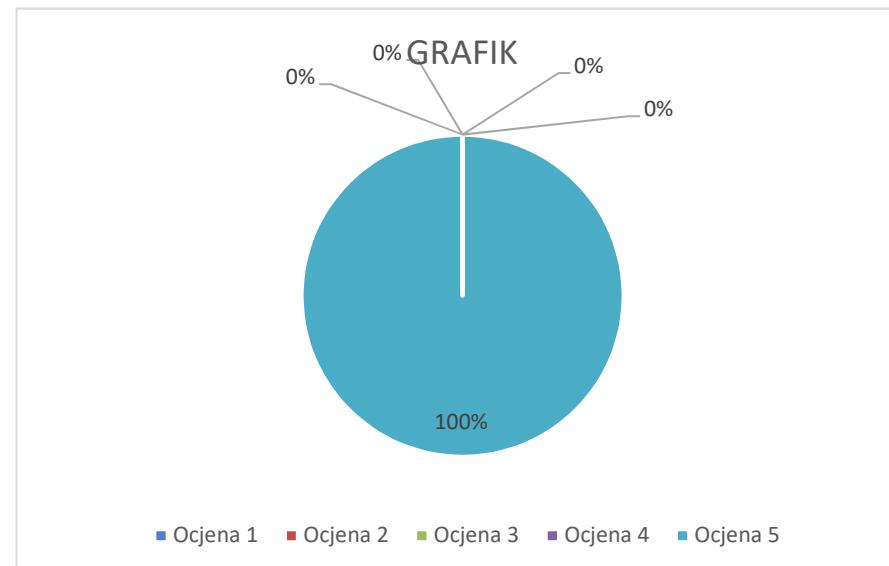
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



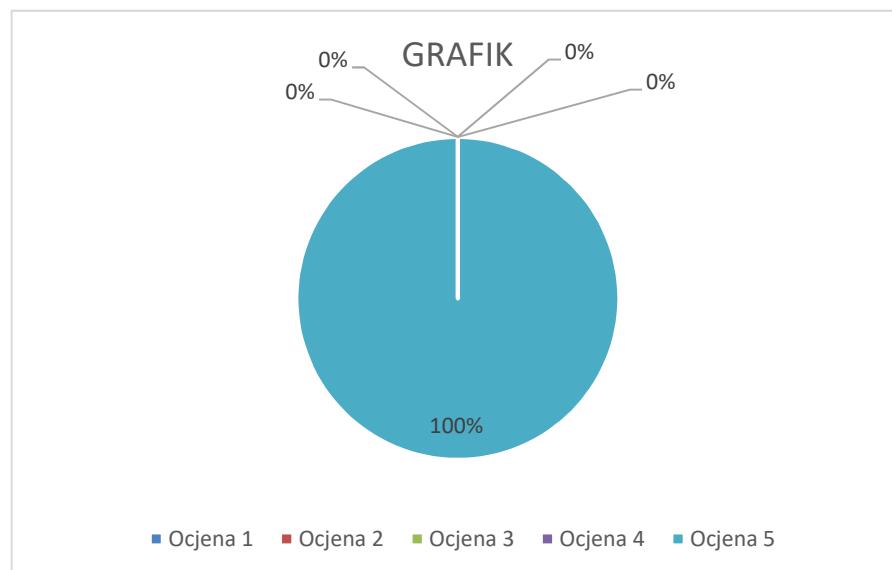
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



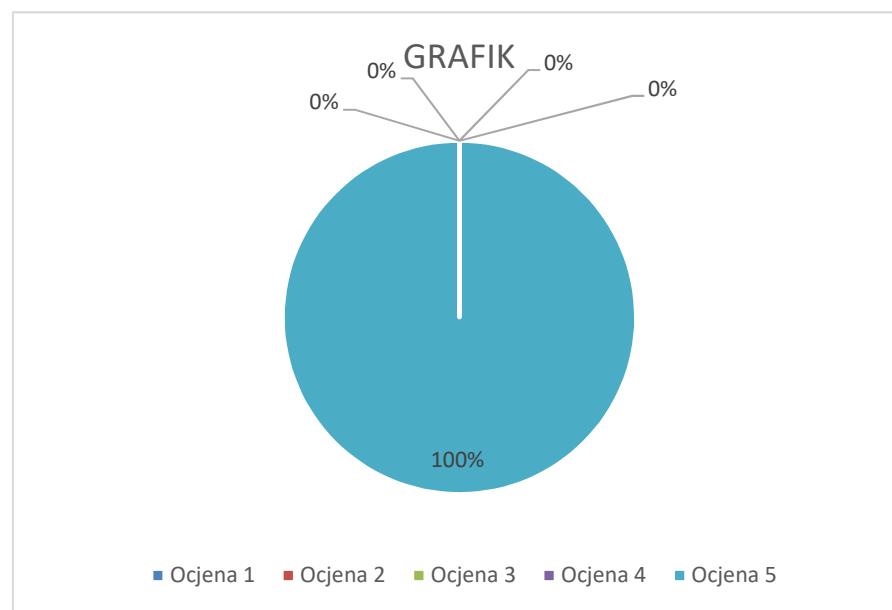
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



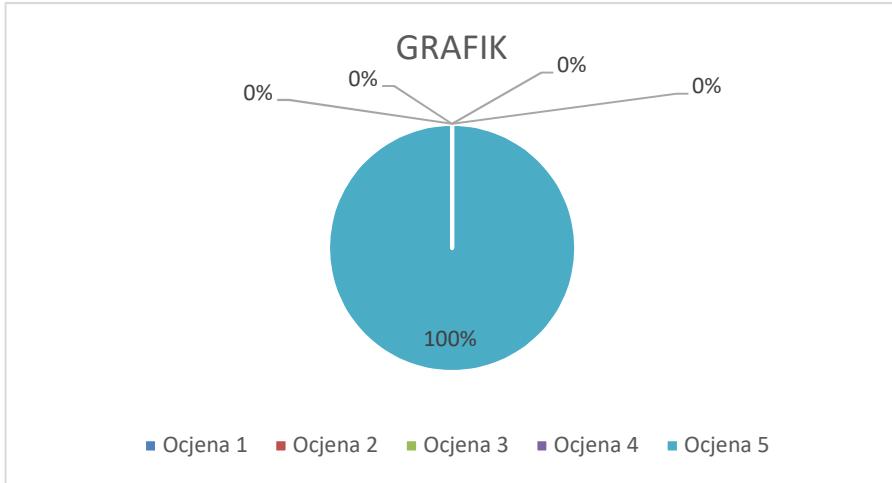
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



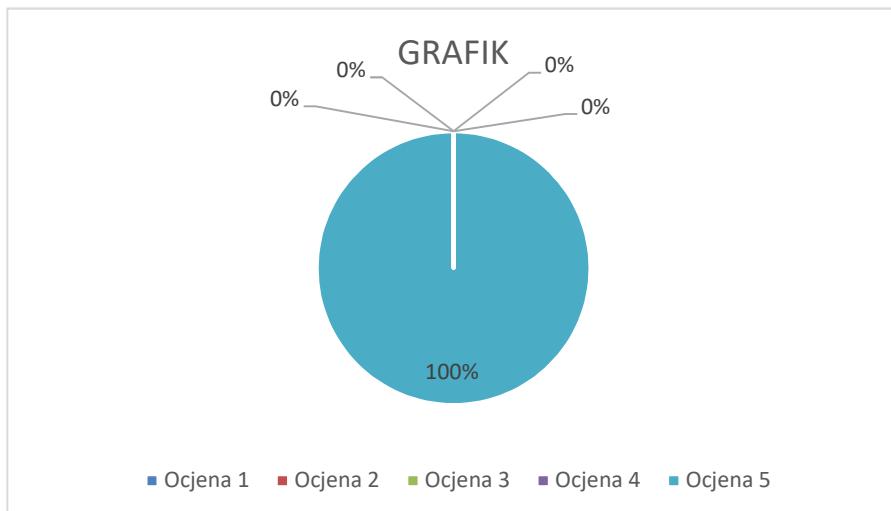
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



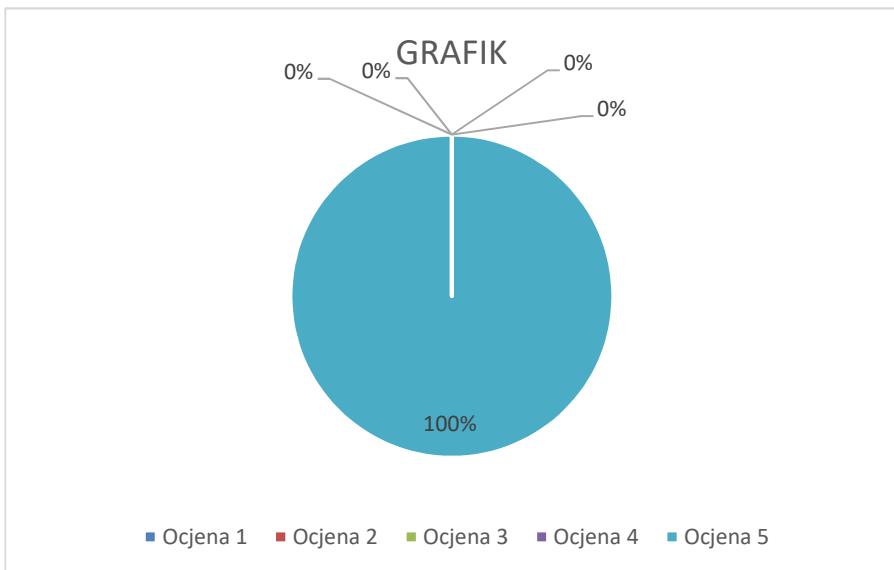
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



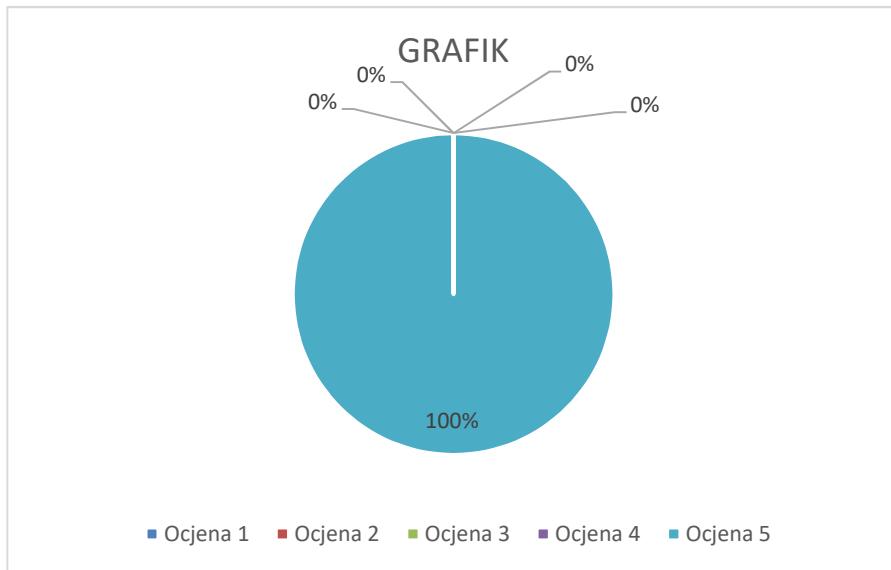
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



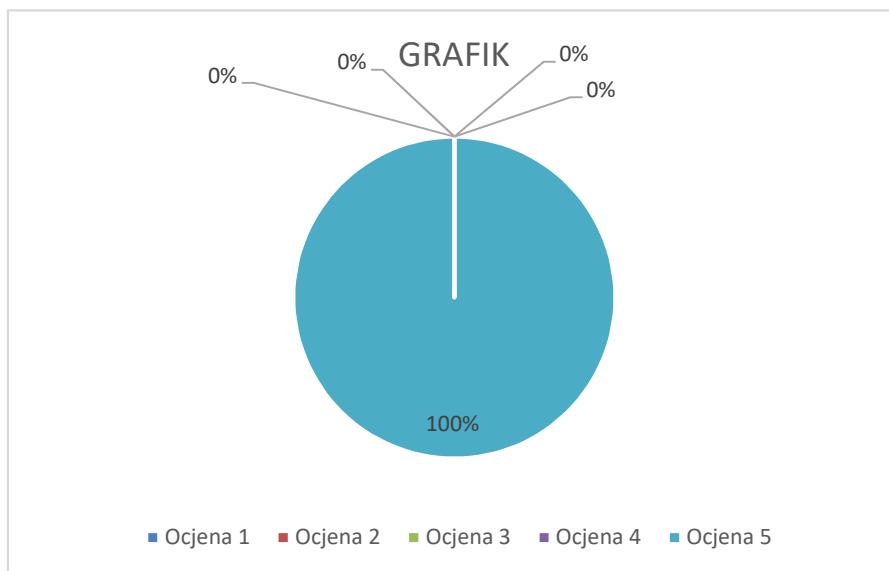
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



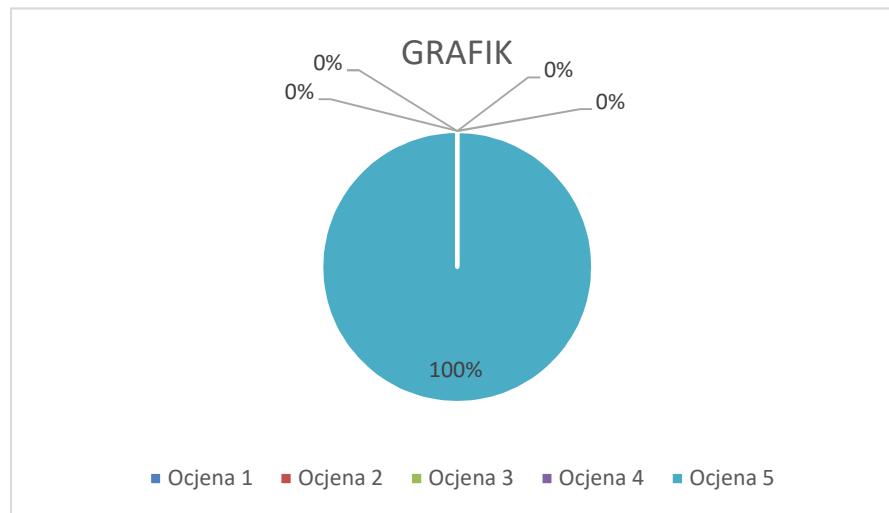
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



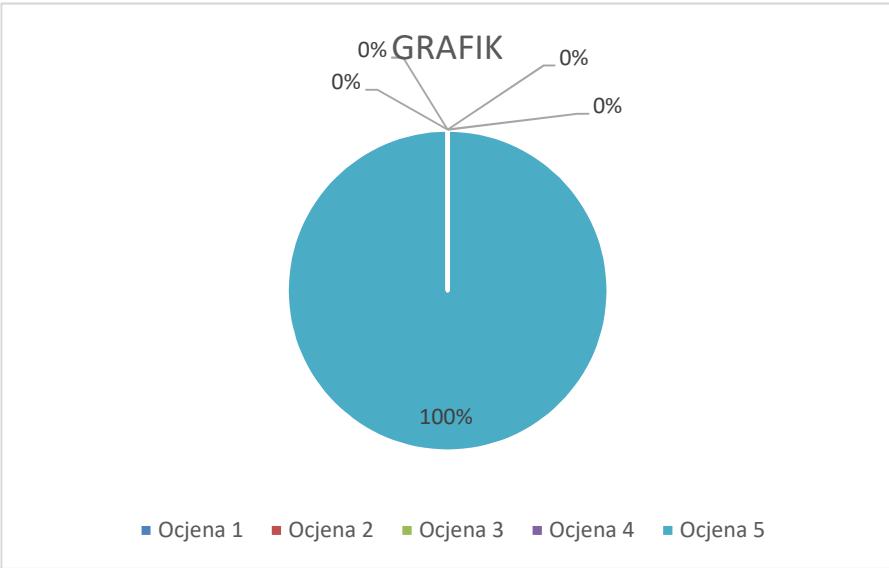
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



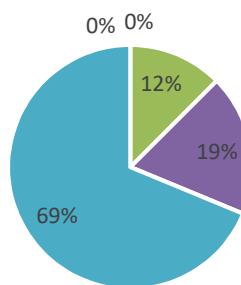
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

#### SISTEMSKI SOFTVER (OPERATIVNI SISTEM)

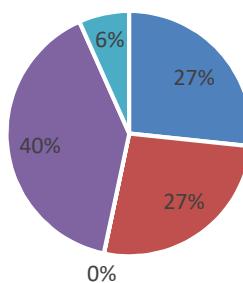
##### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

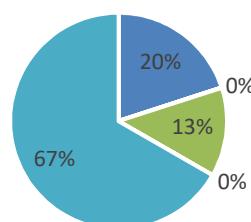
##### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

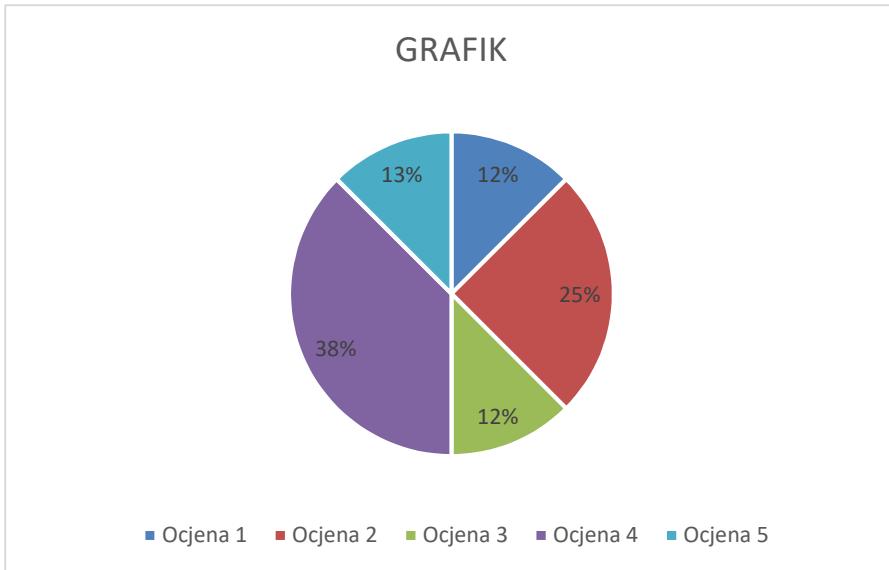
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

##### GRAFIK

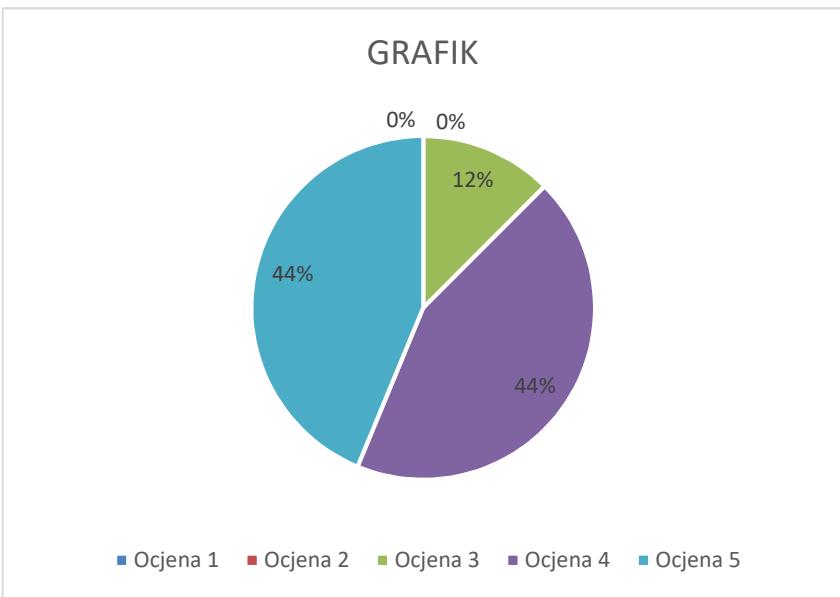


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

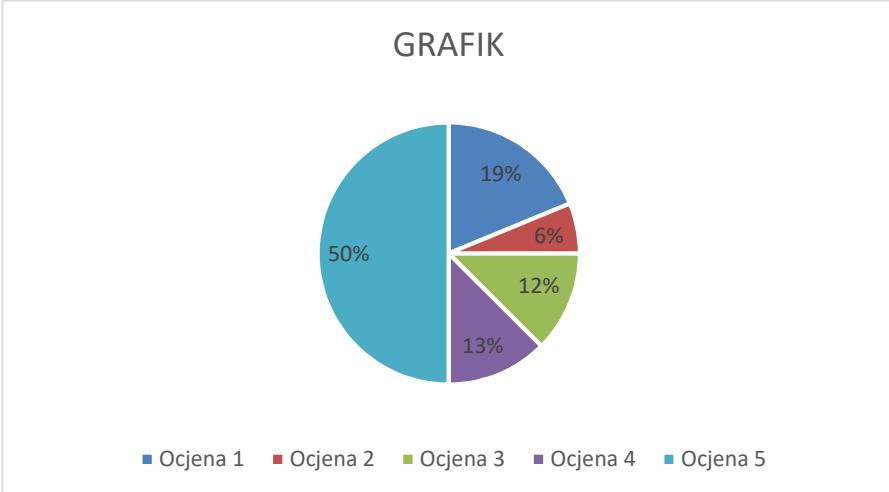
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?

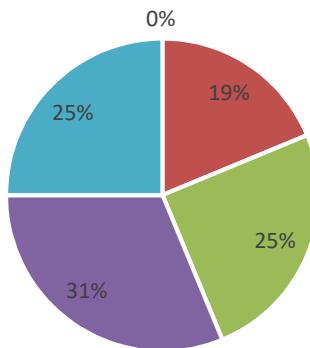


Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

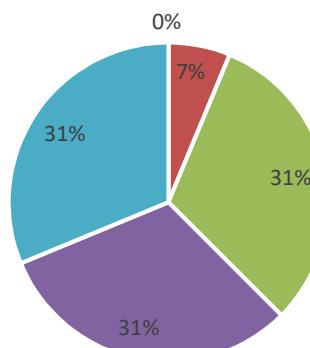
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

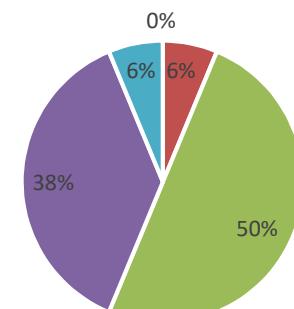
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?

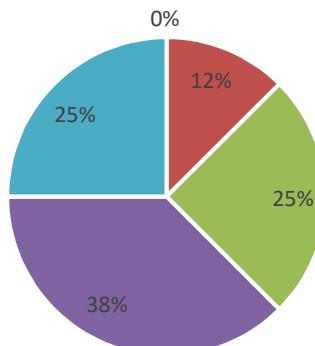
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?

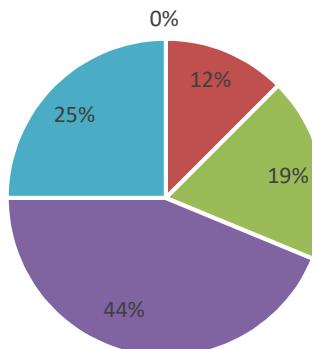
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu

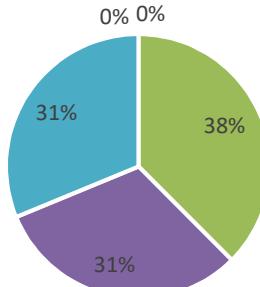
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

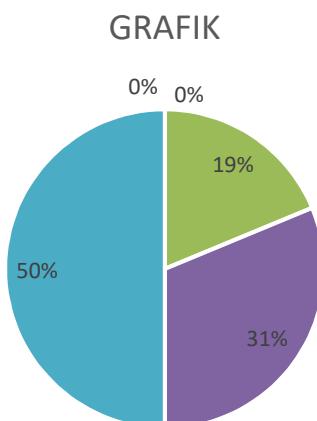
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

GRAFIK

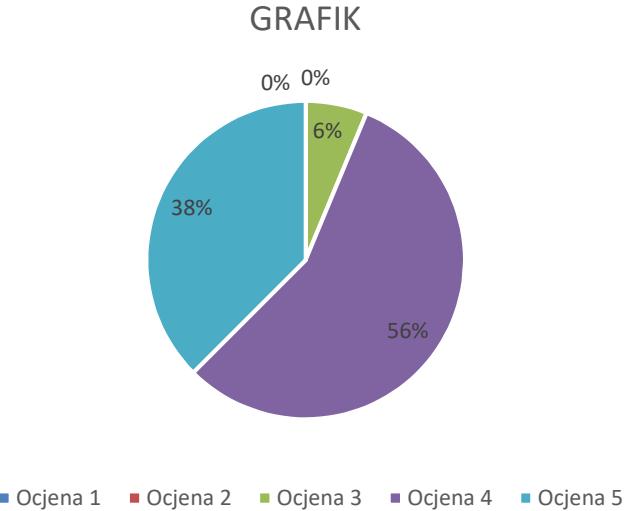


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

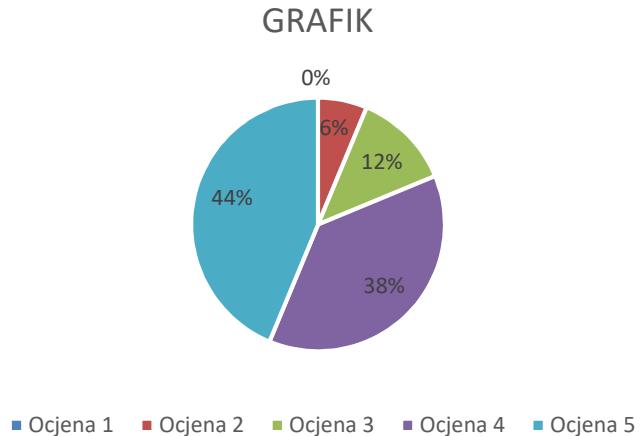
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

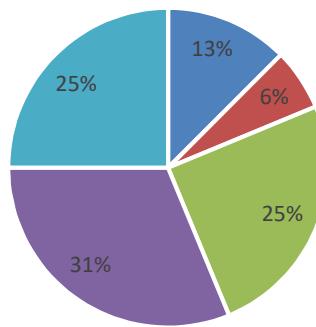


Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

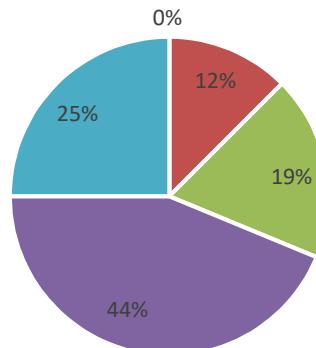
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?

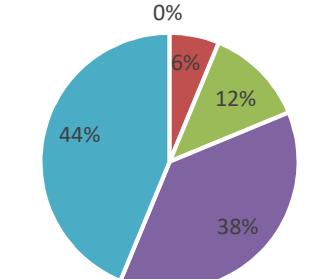
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

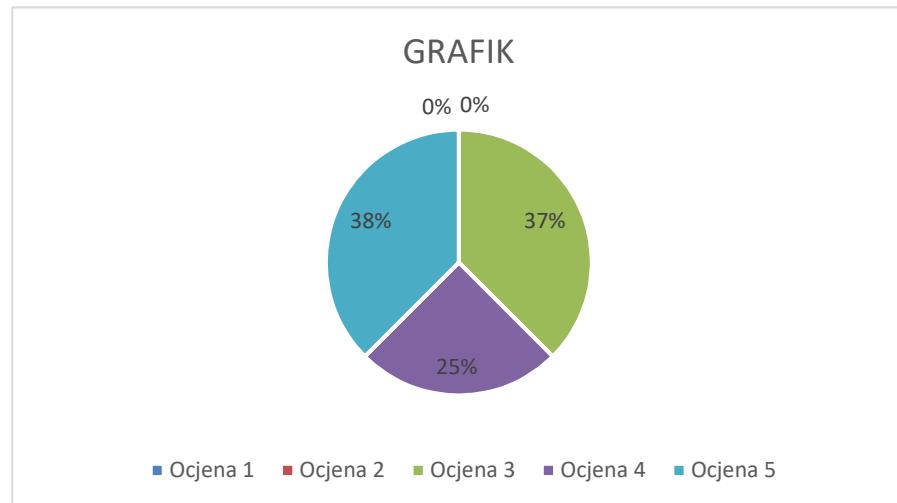
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

GRAFIK

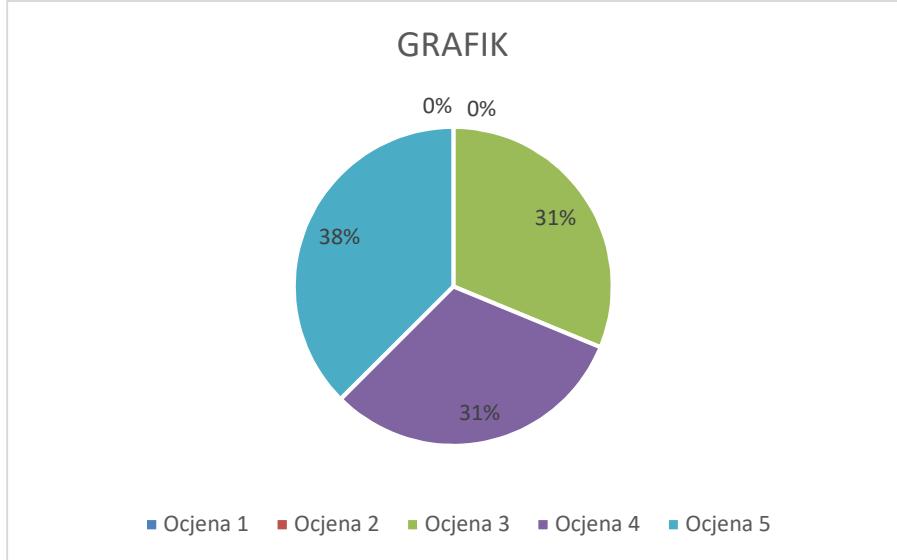


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

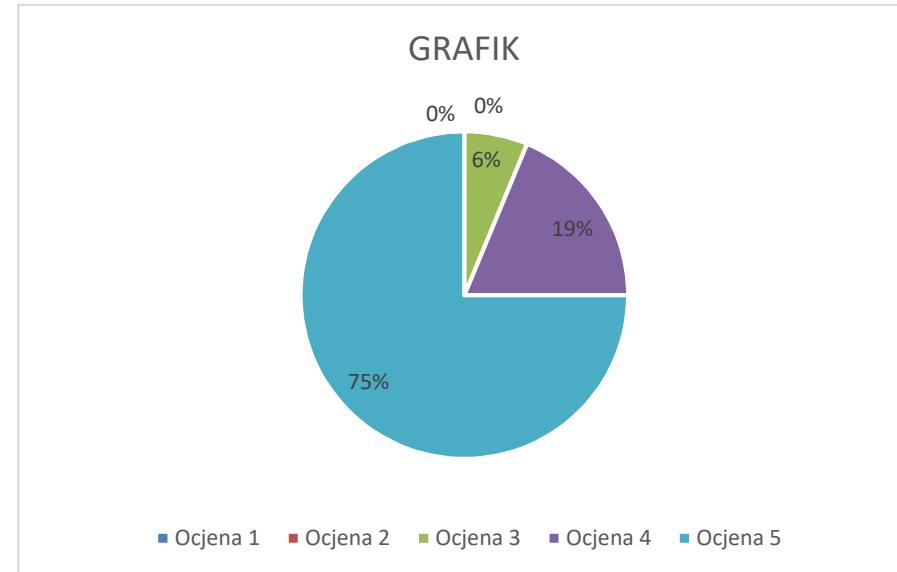
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



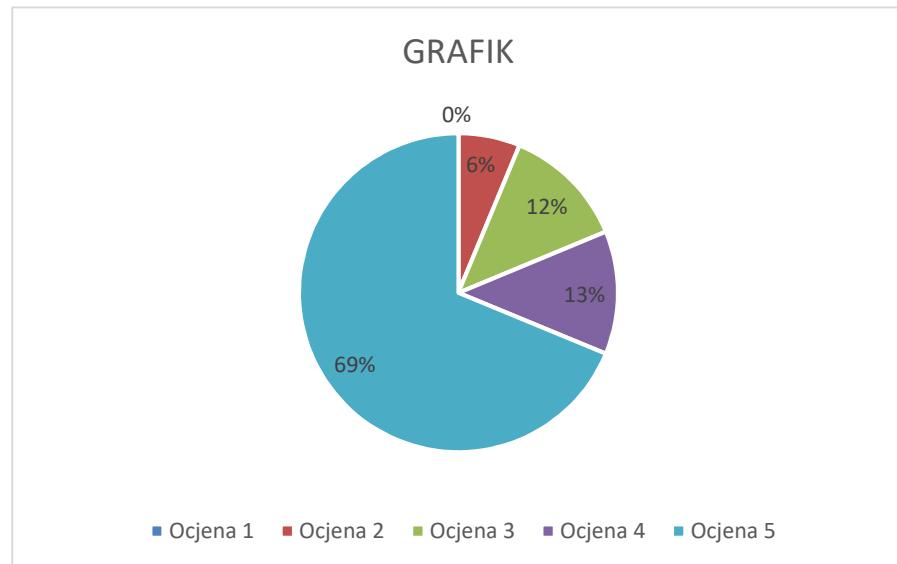
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



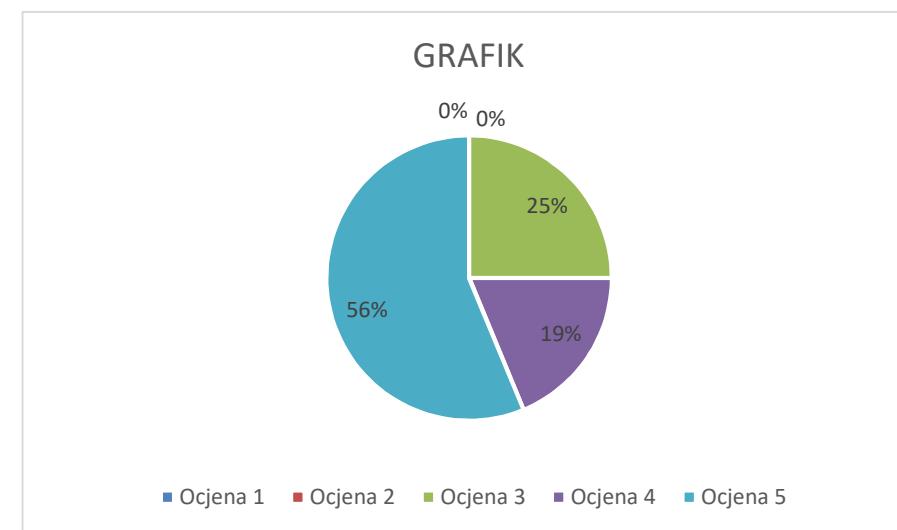
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



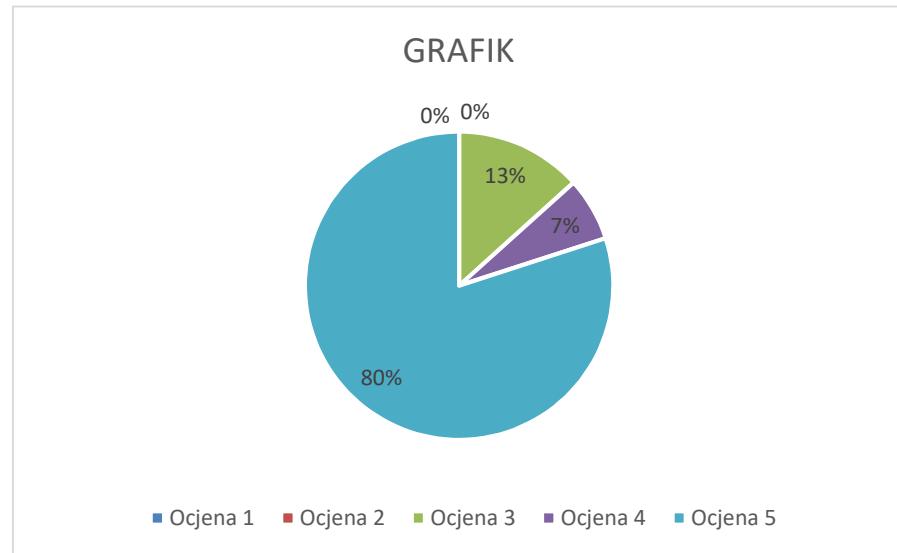
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



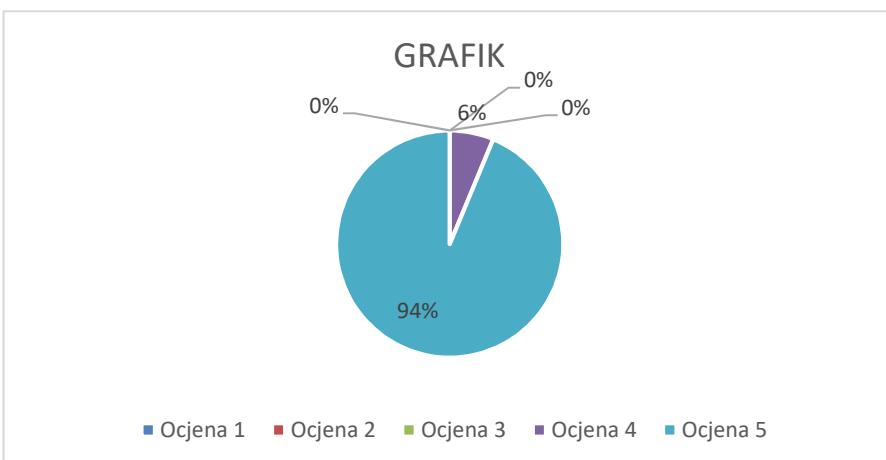
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



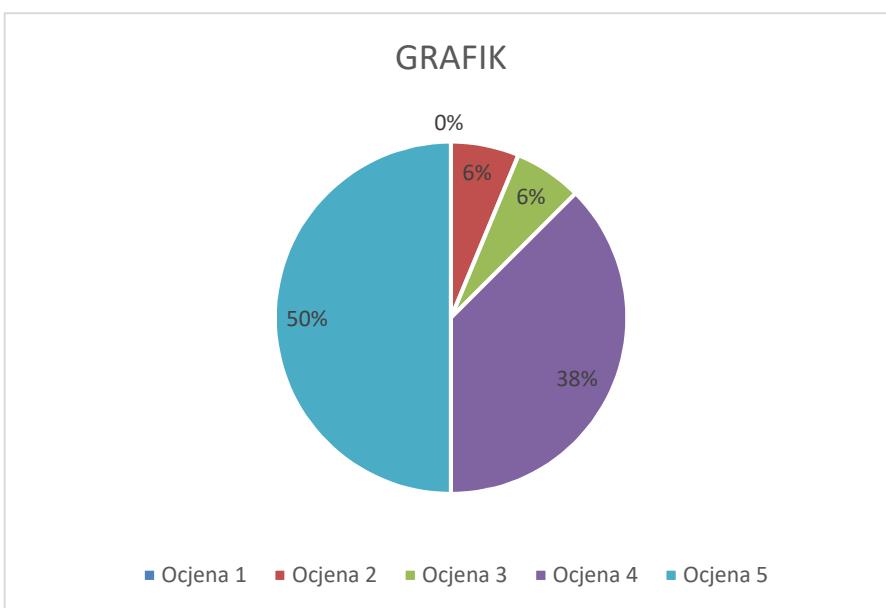
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



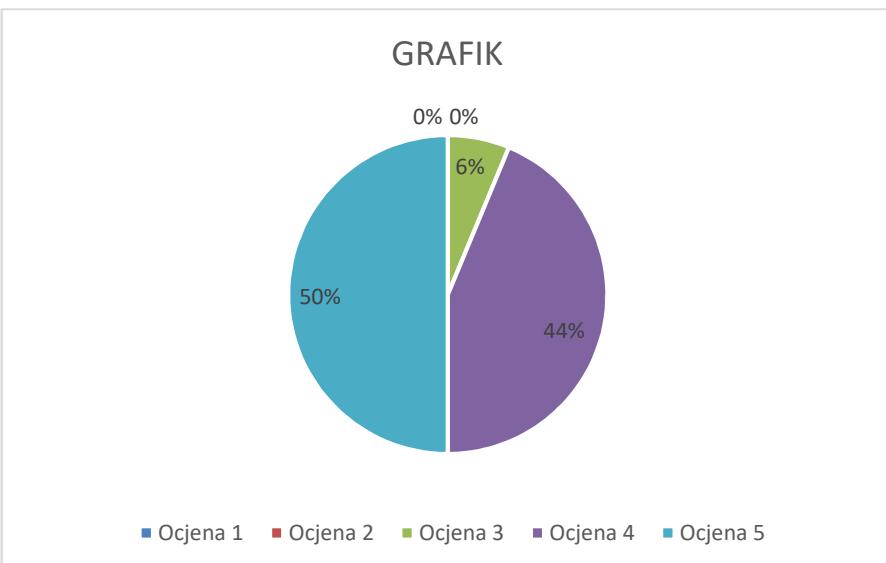
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.

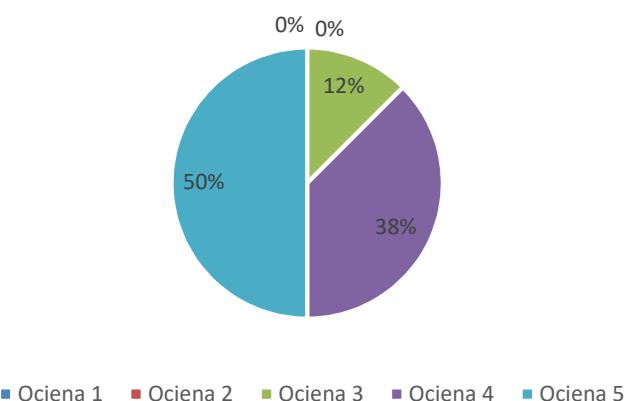


Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



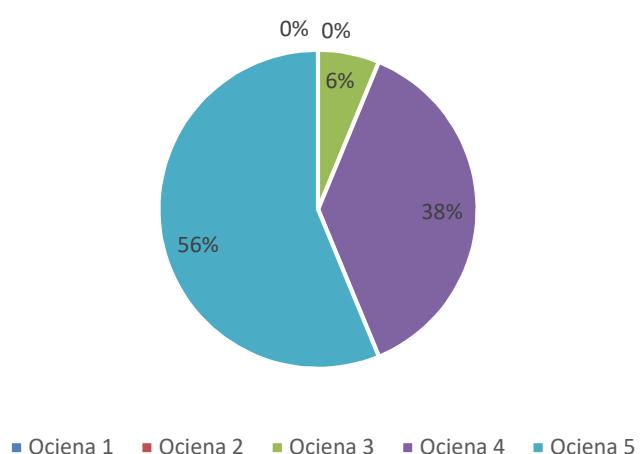
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?

GRAFIK



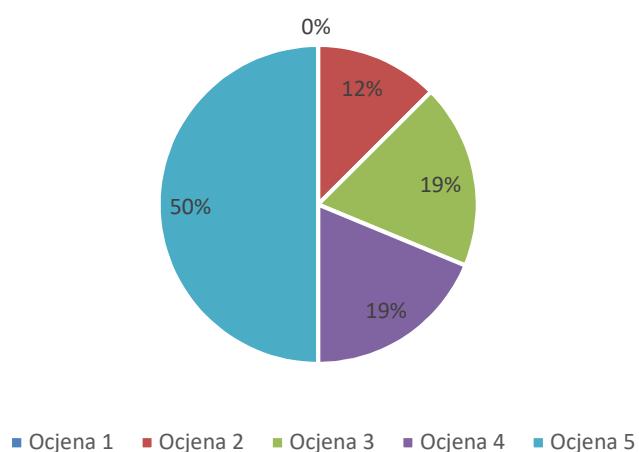
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se

GRAFIK

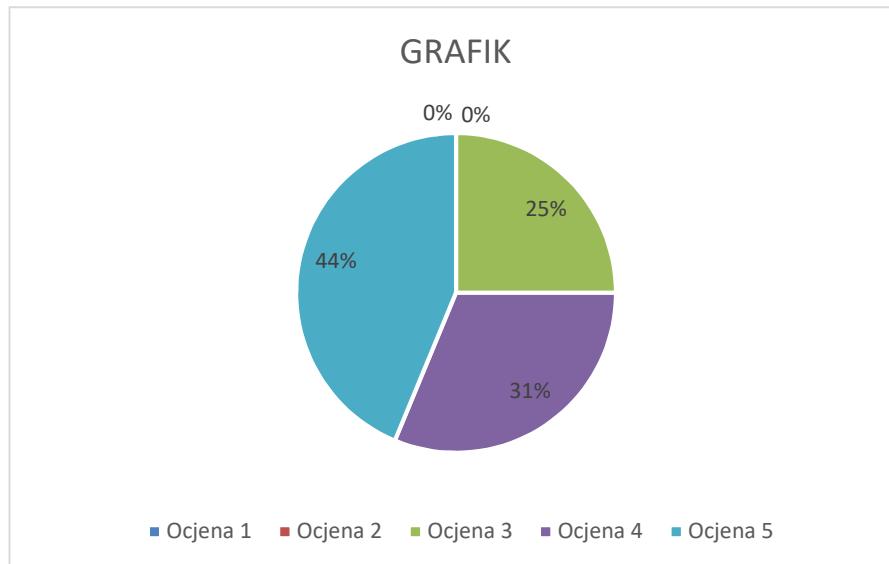


Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

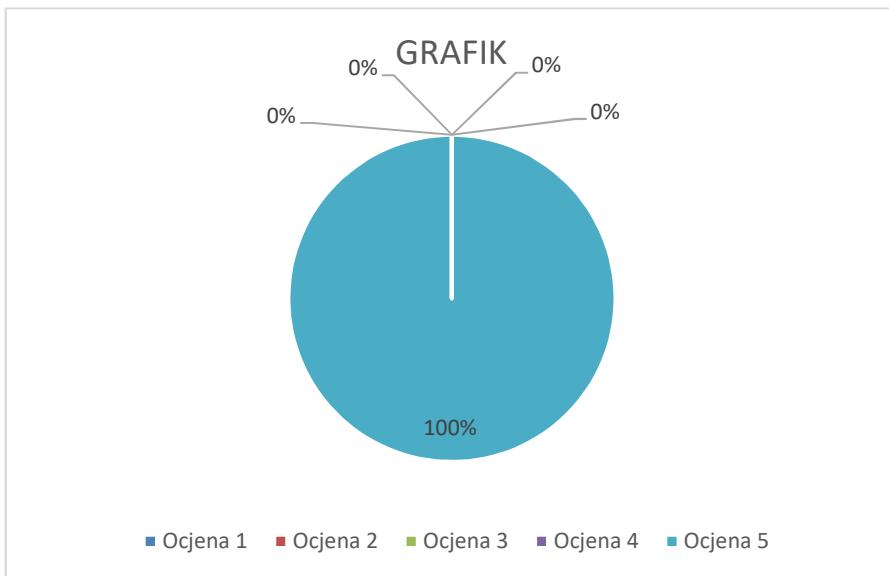
GRAFIK



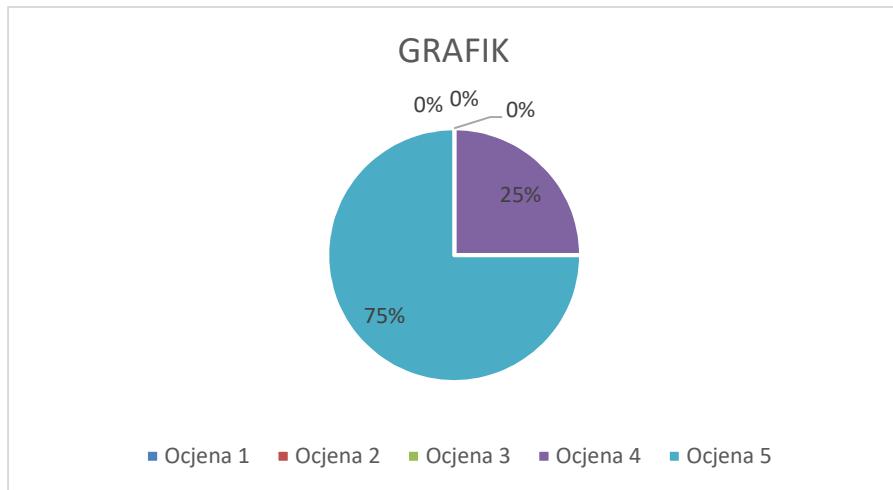
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

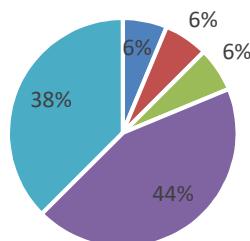


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane

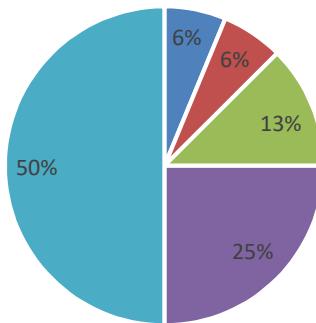
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je saradnik bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?

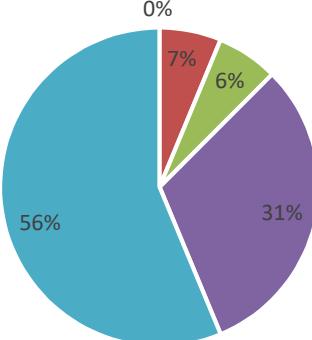
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

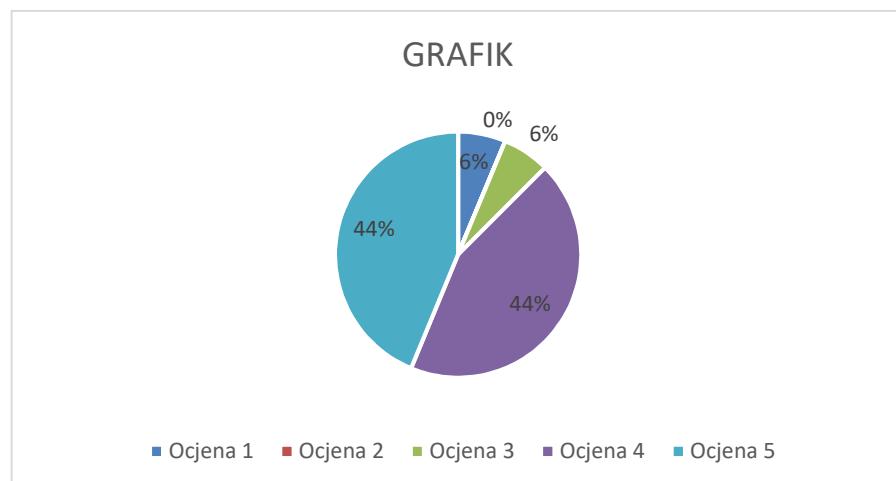
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.

GRAFIK

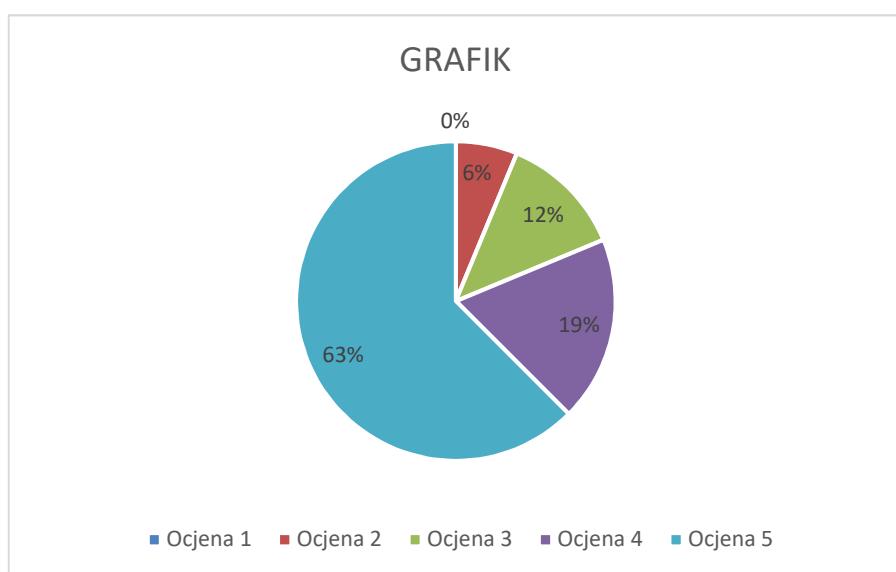


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

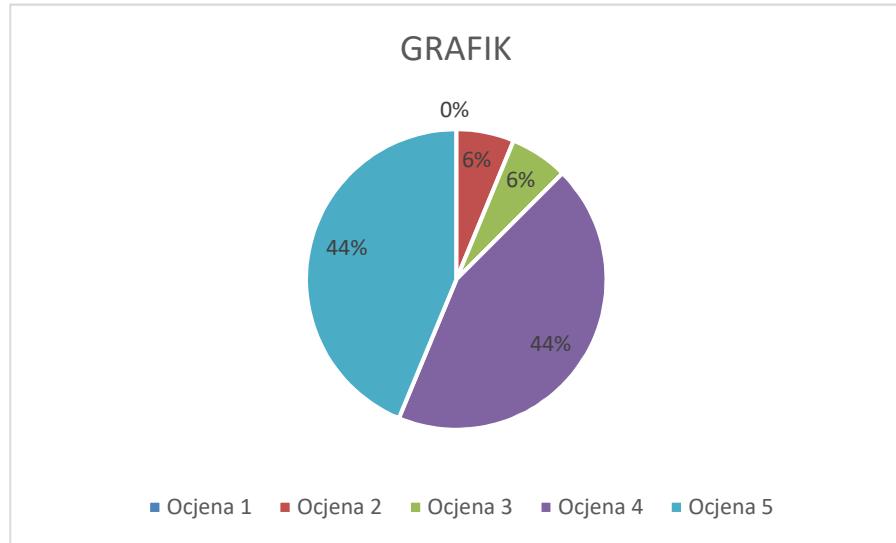
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



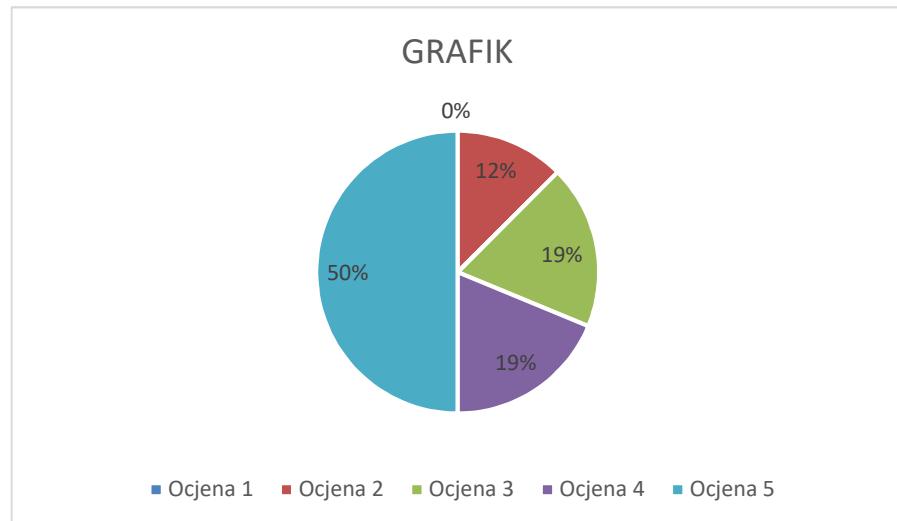
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



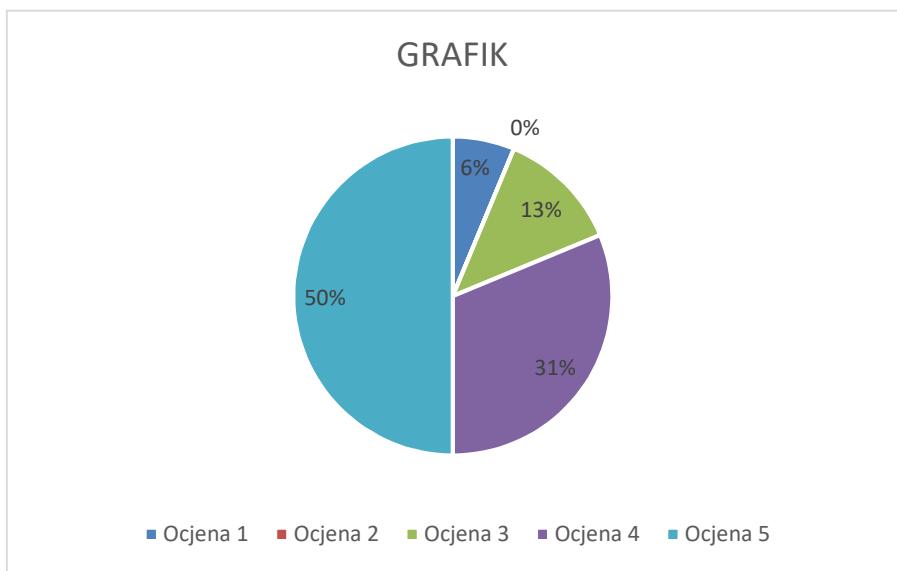
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?

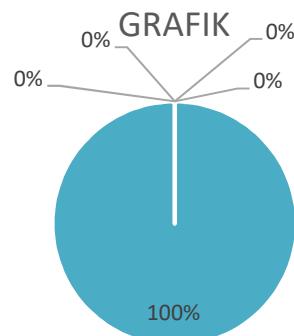


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!



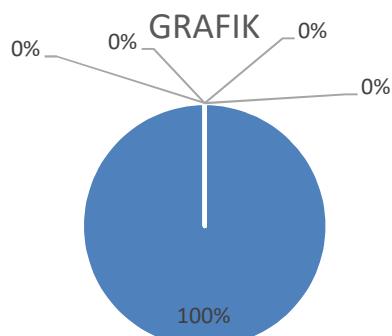
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

#### SKIJANJE (NAPREDNI KURS)



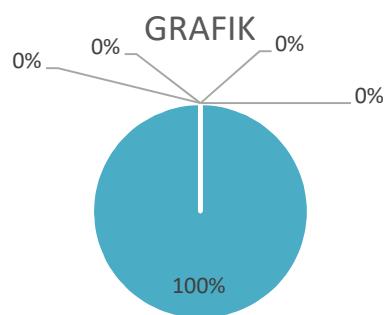
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



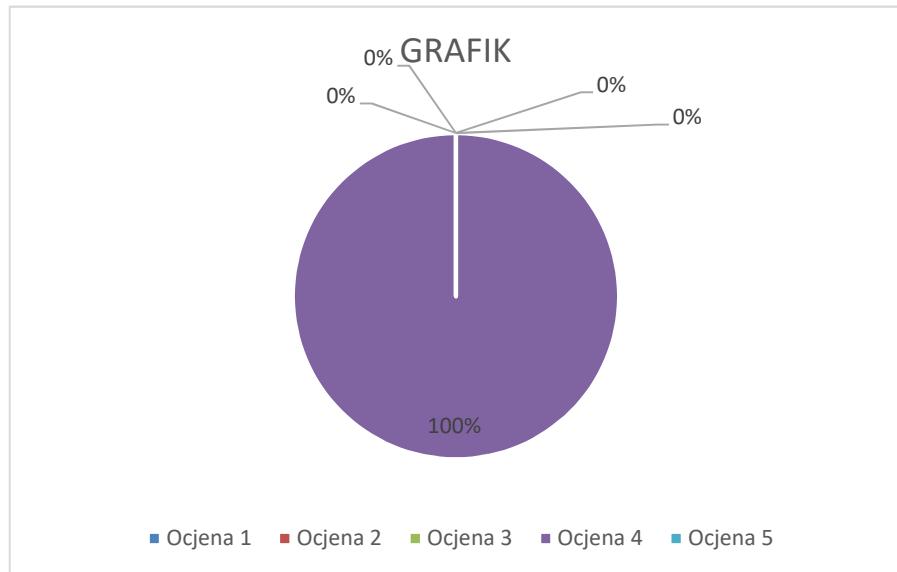
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

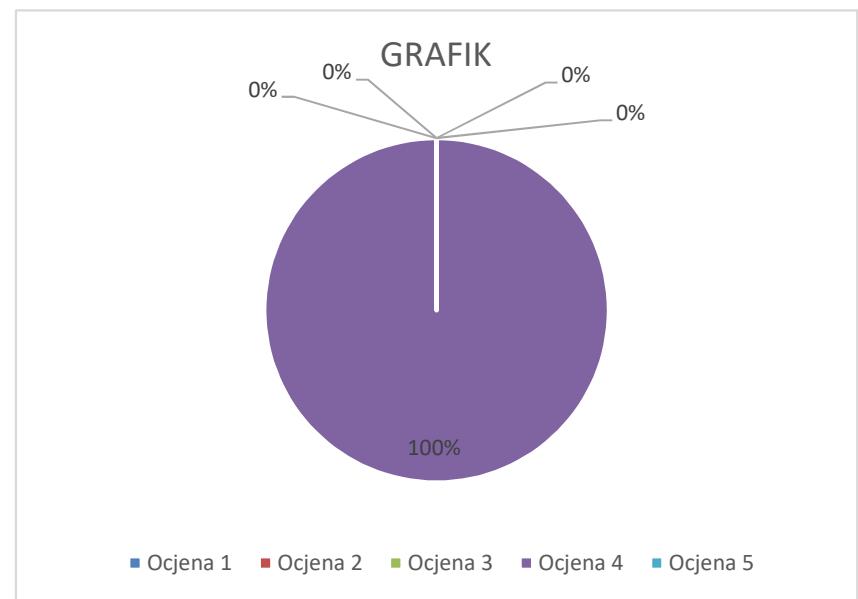


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

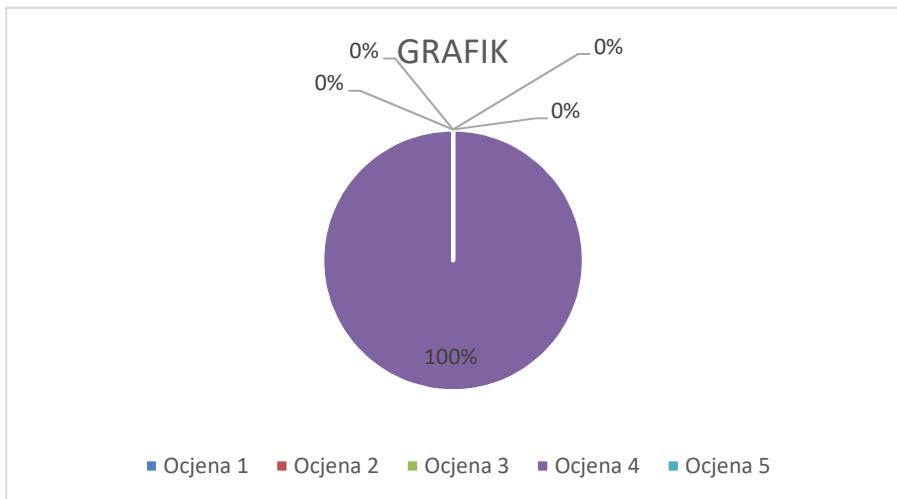
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



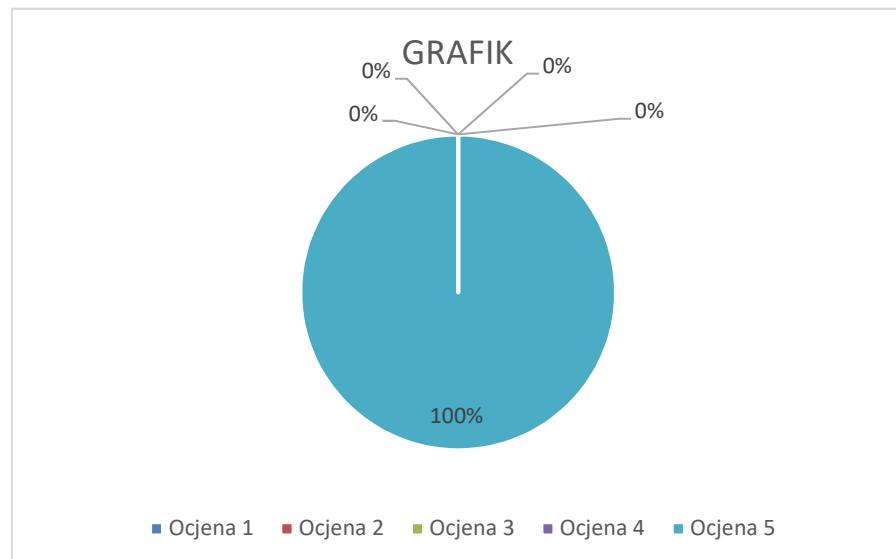
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



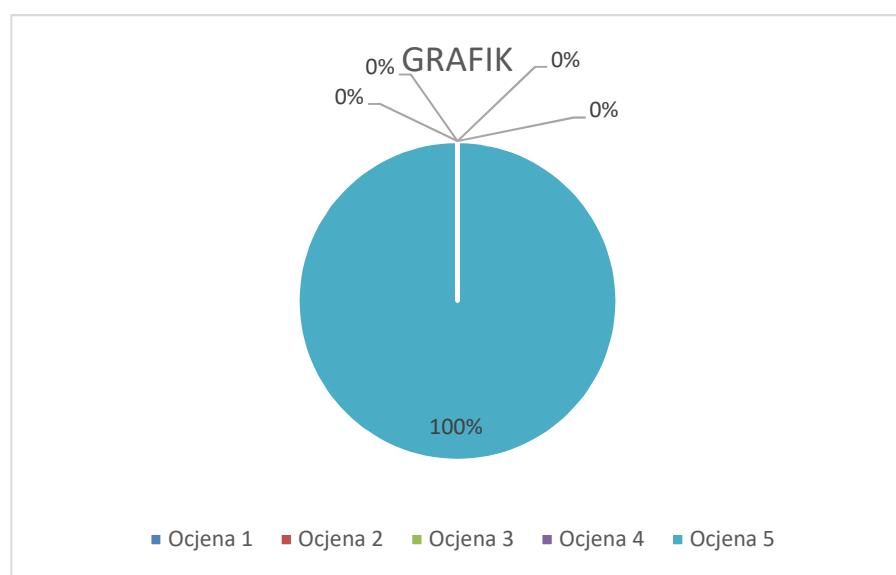
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



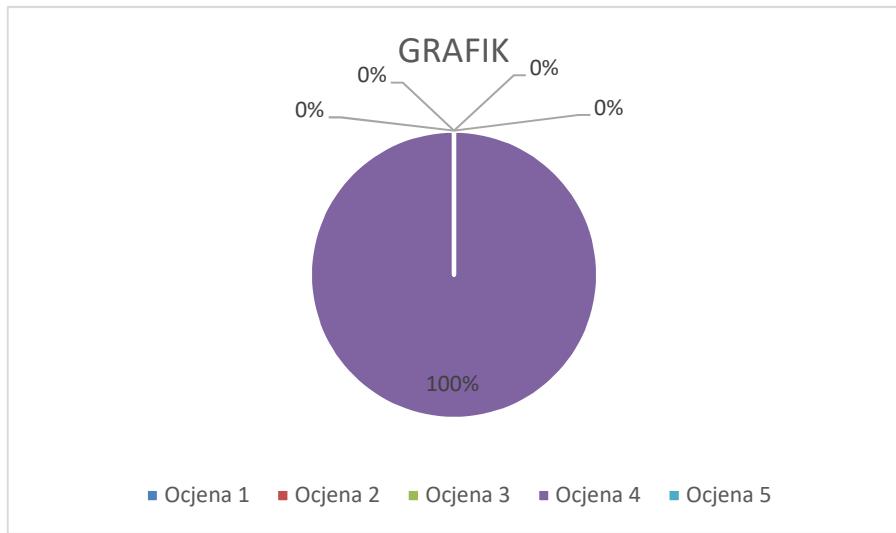
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



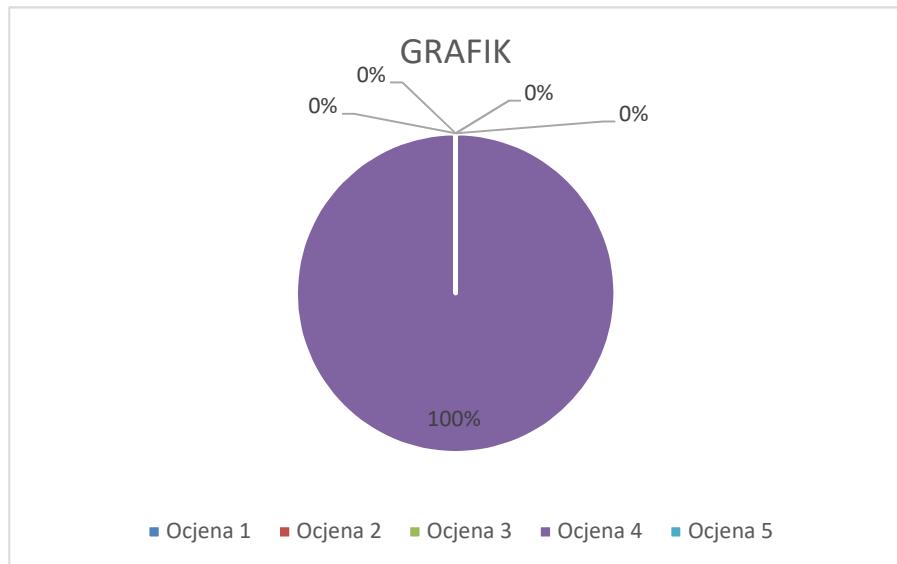
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



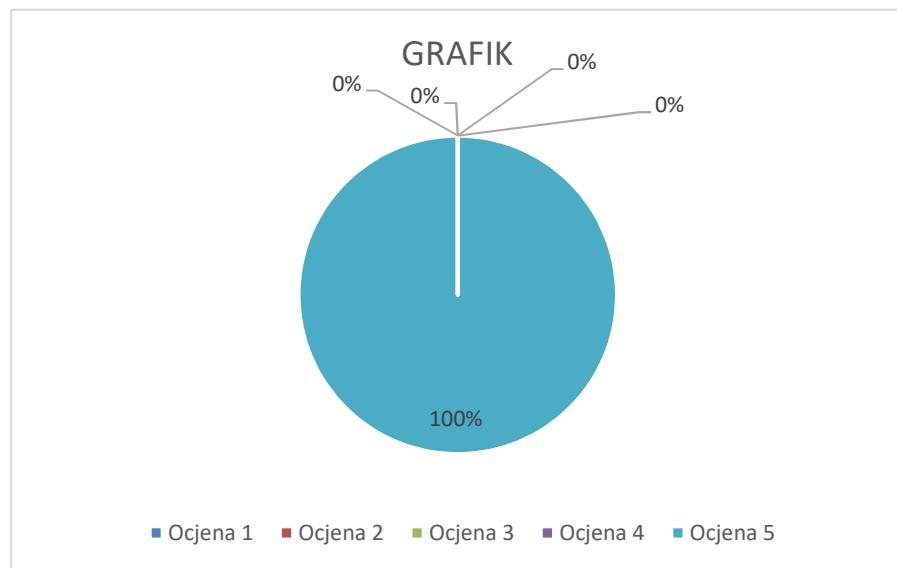
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



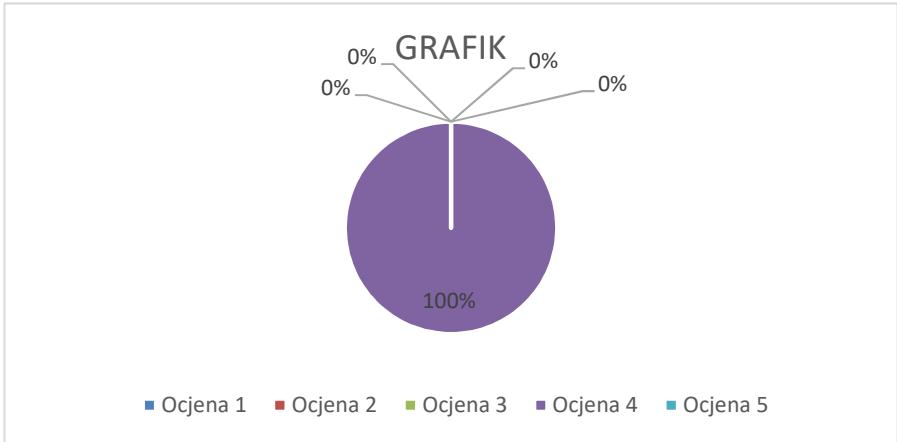
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



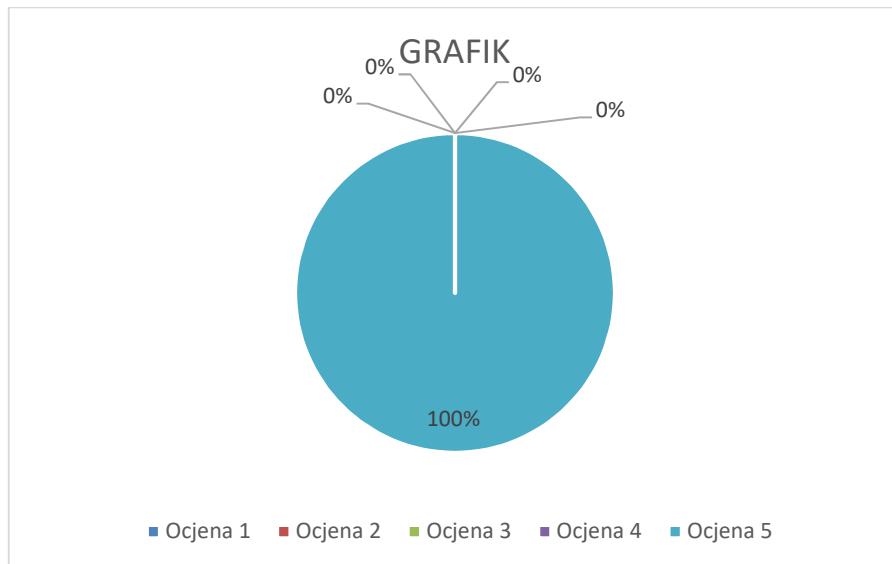
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



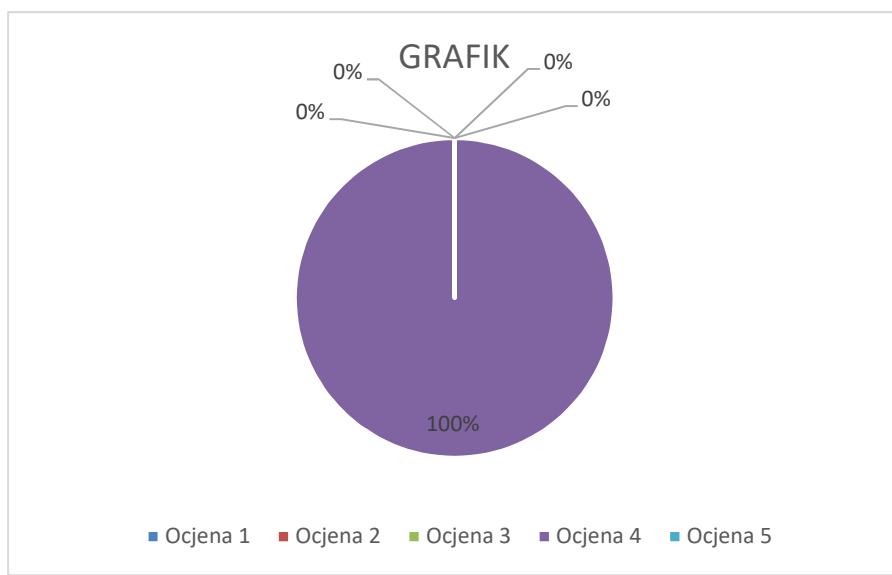
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



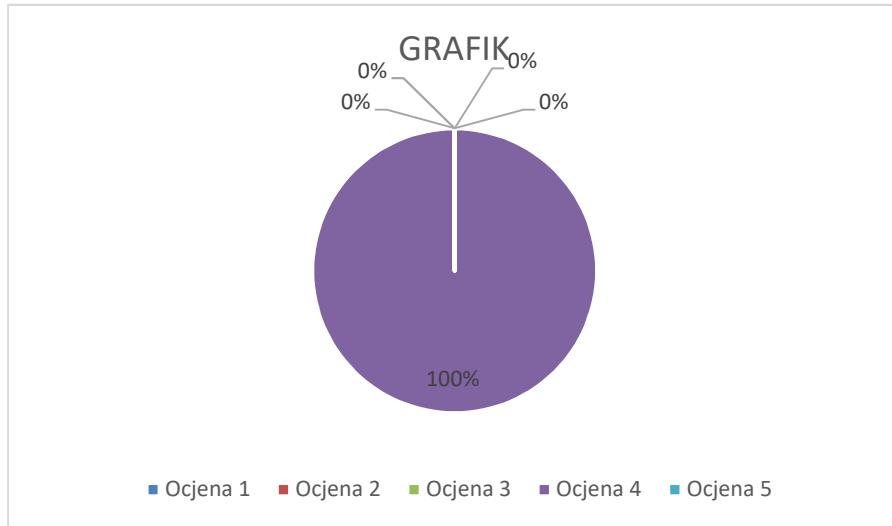
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



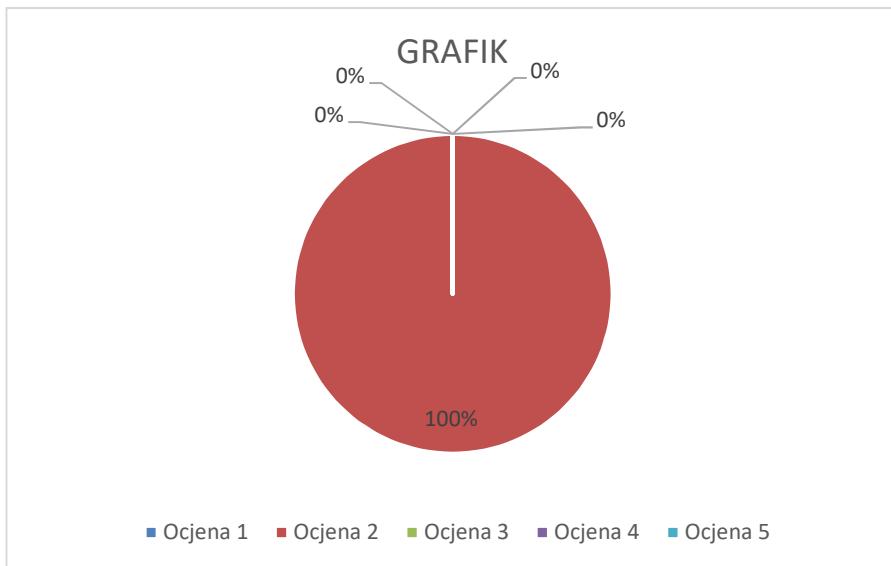
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



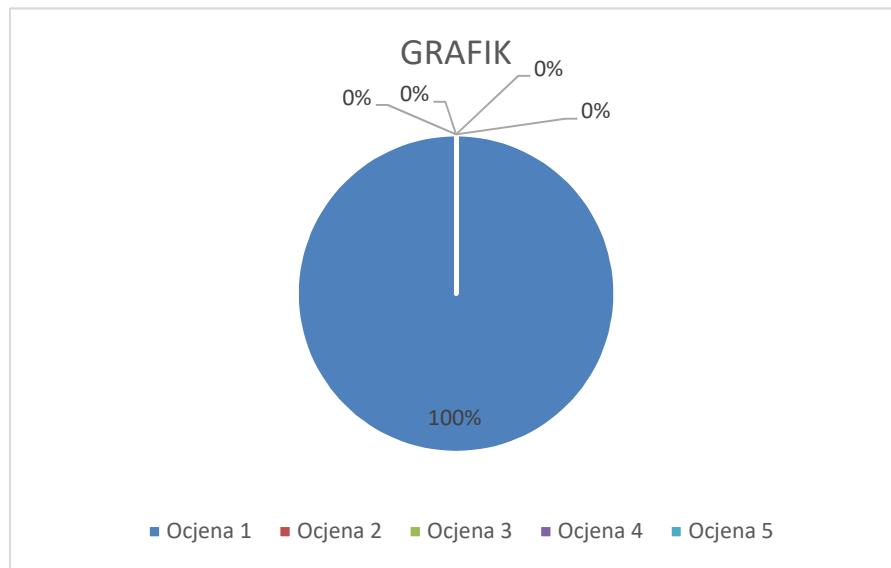
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



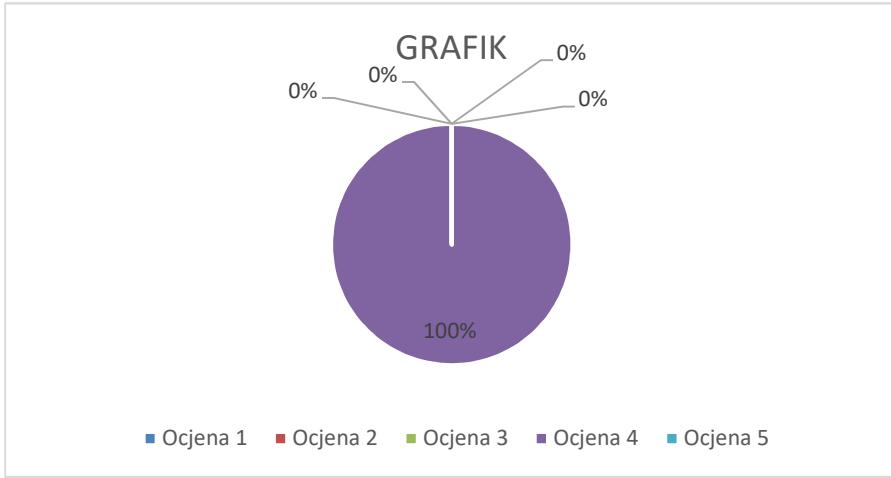
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



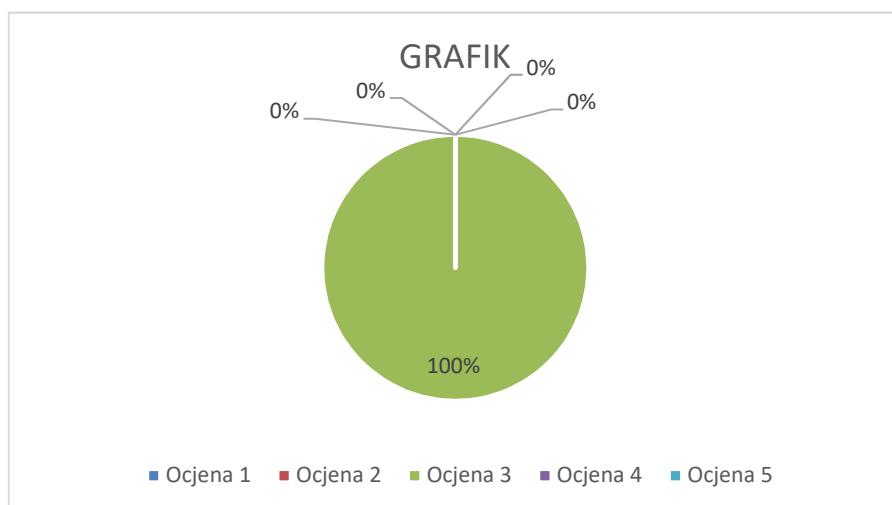
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



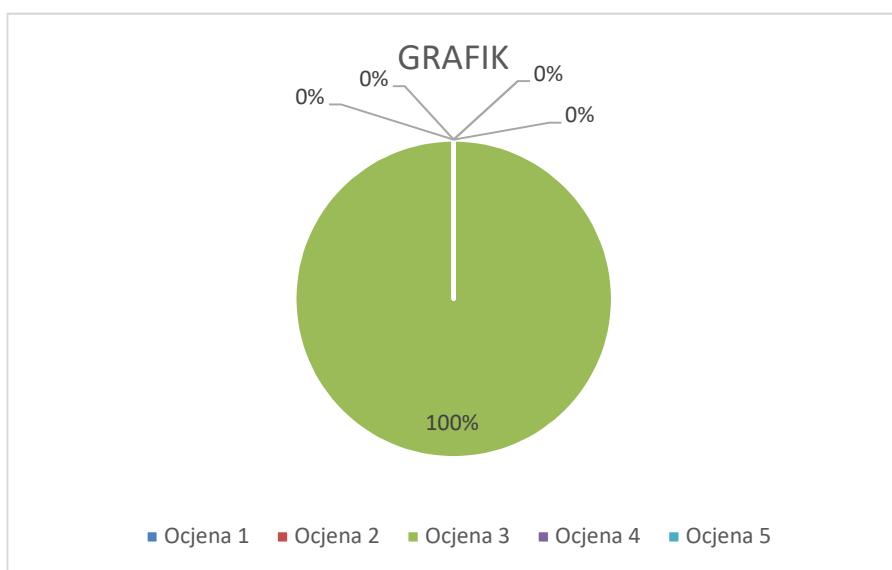
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



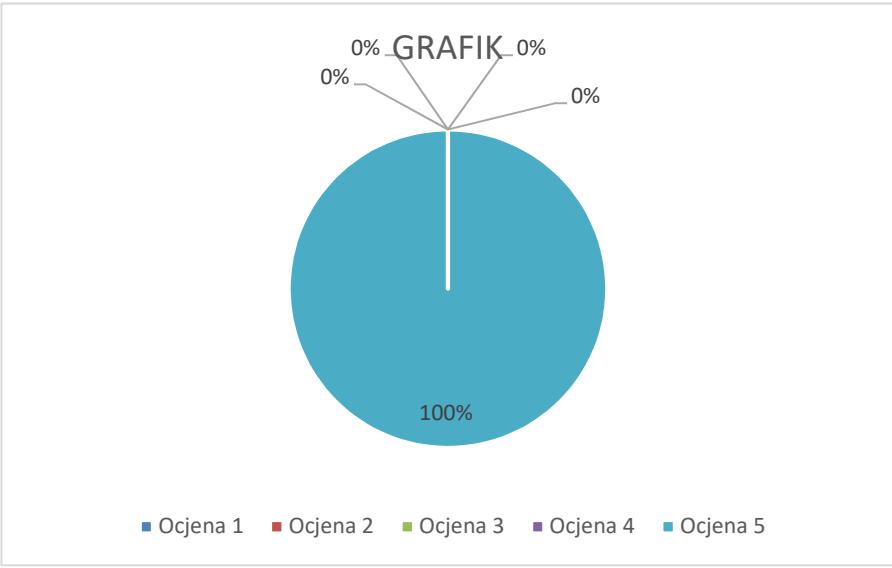
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



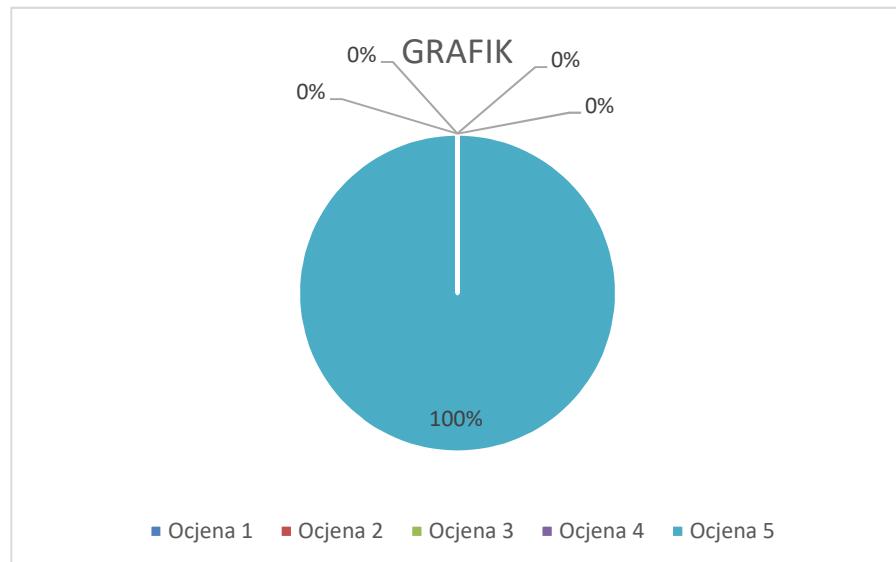
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



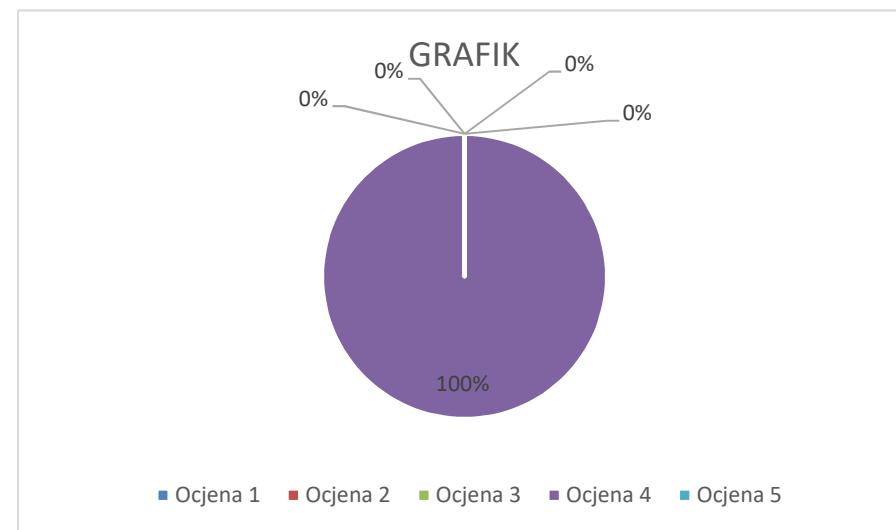
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



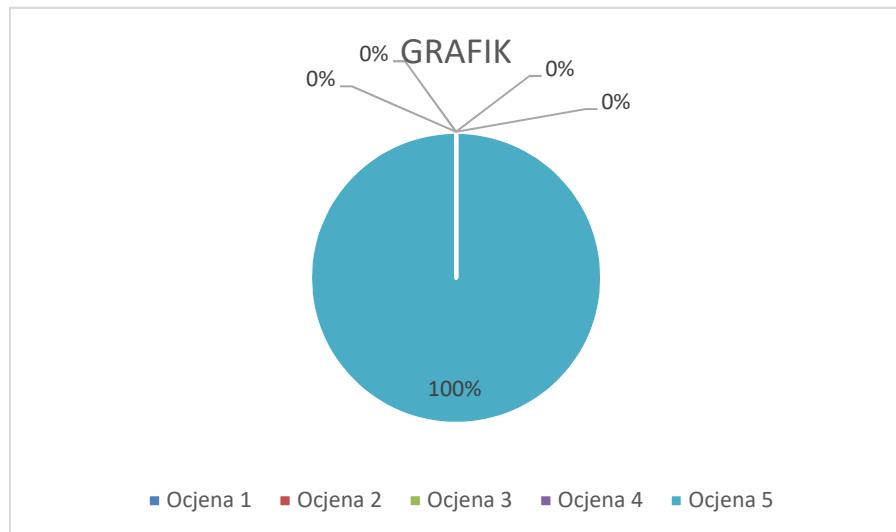
Ocjennite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



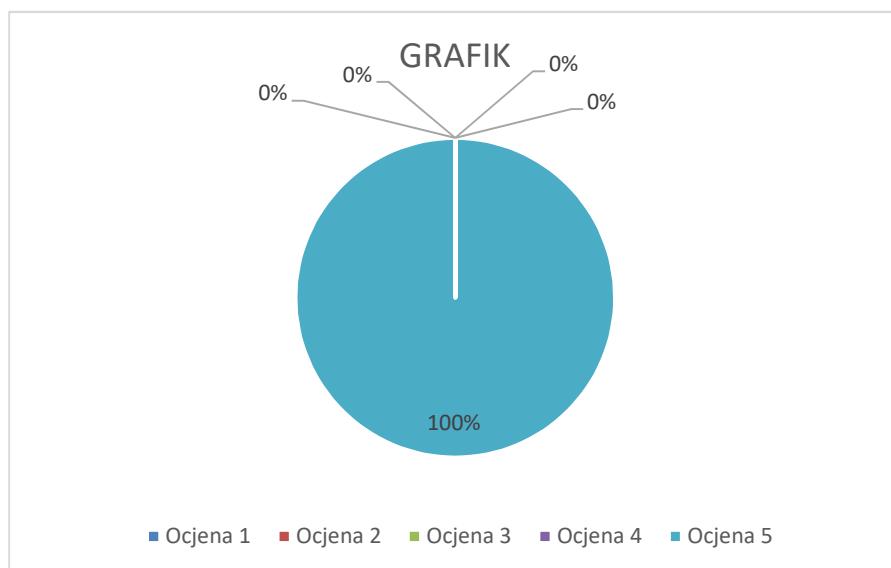
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



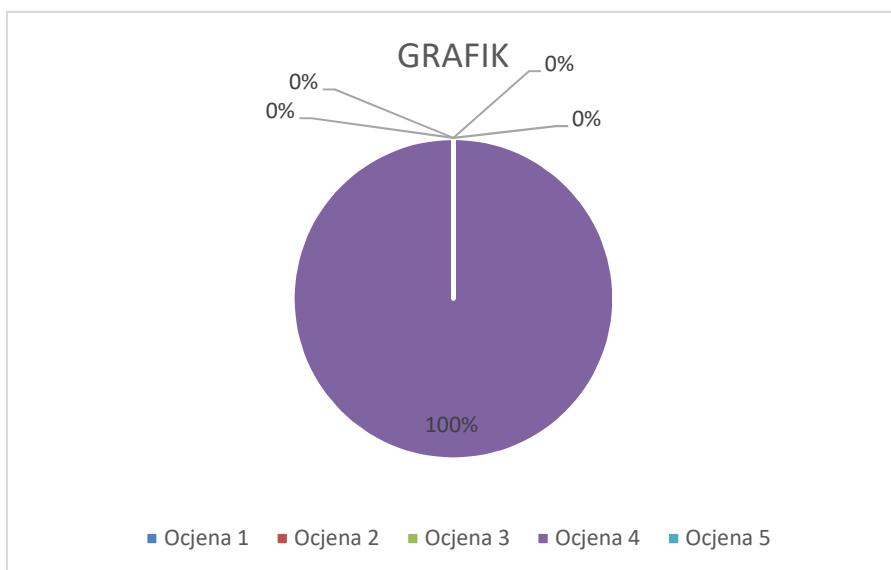
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



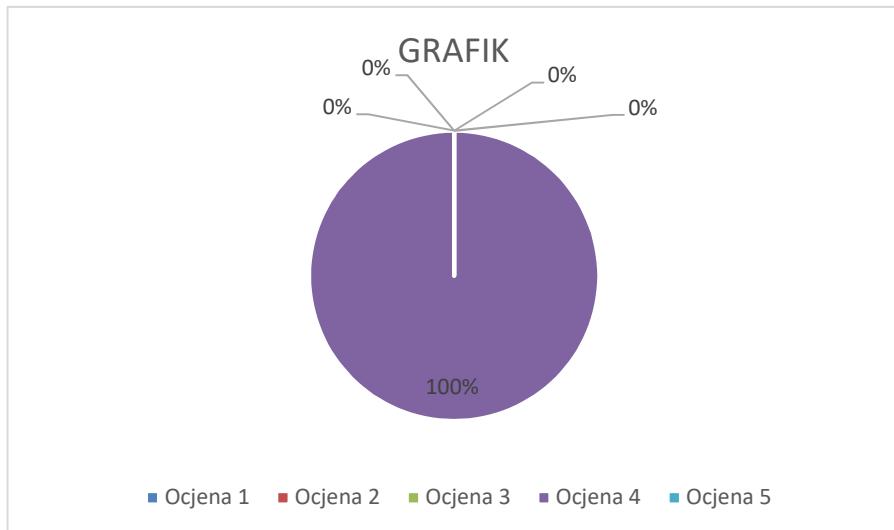
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



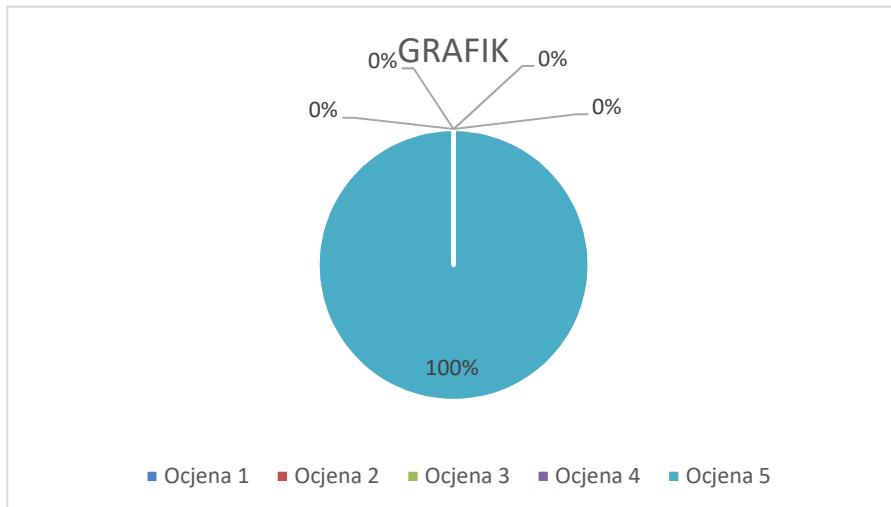
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



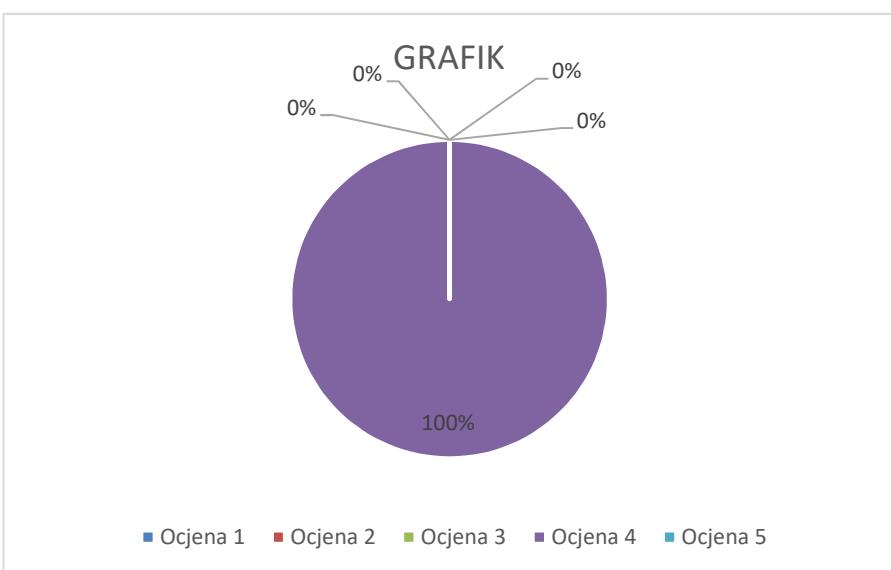
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



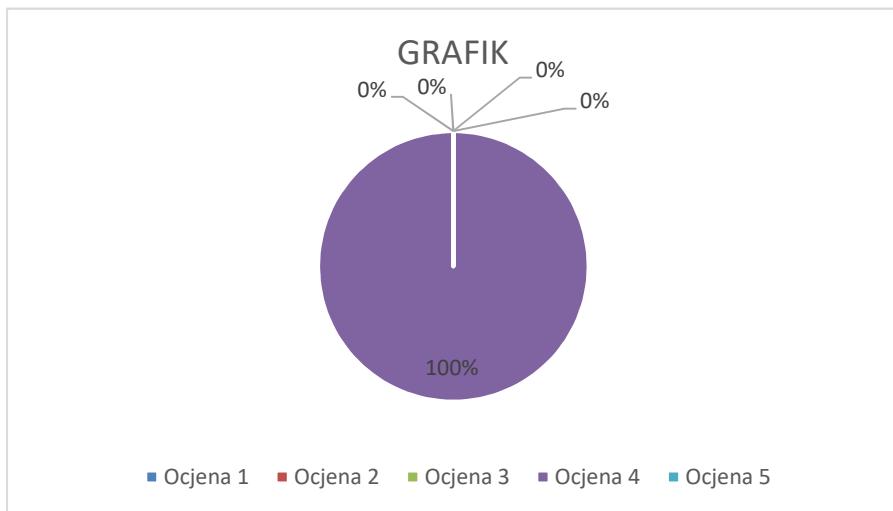
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



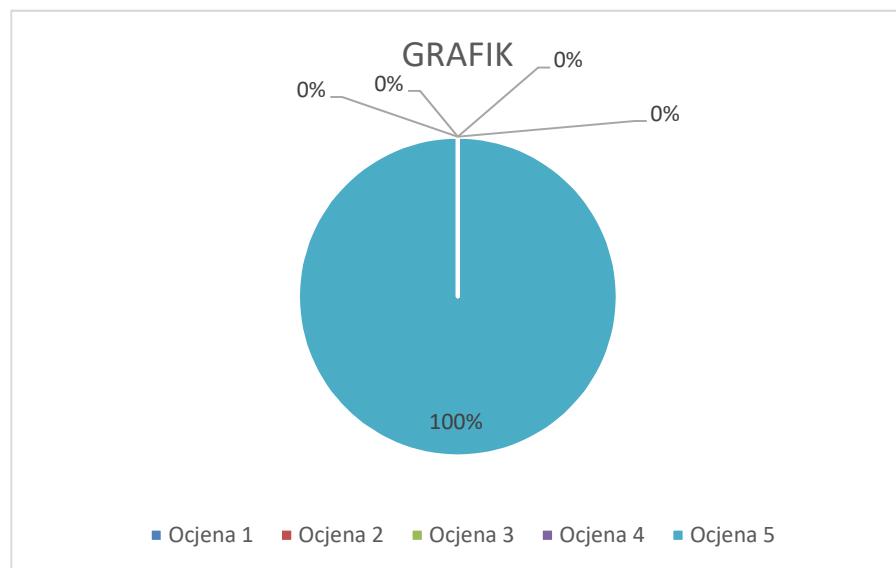
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



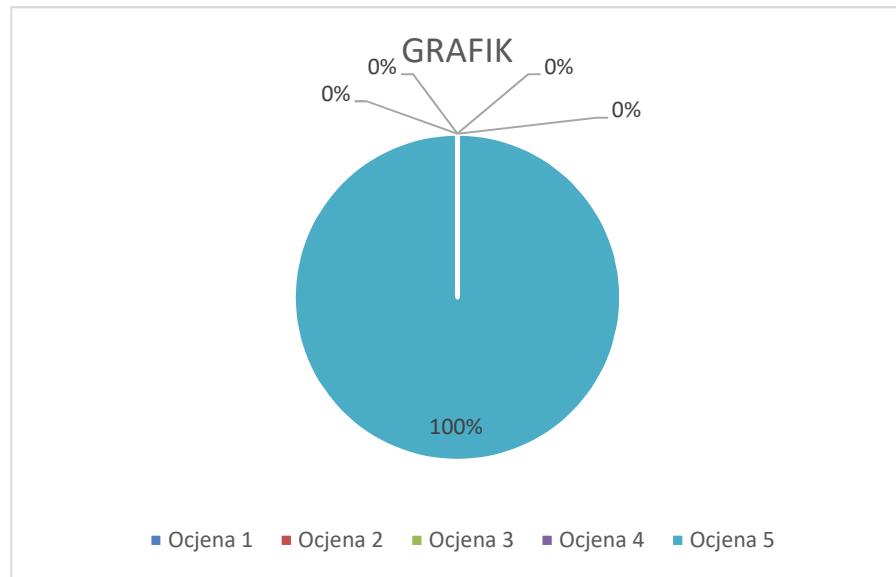
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



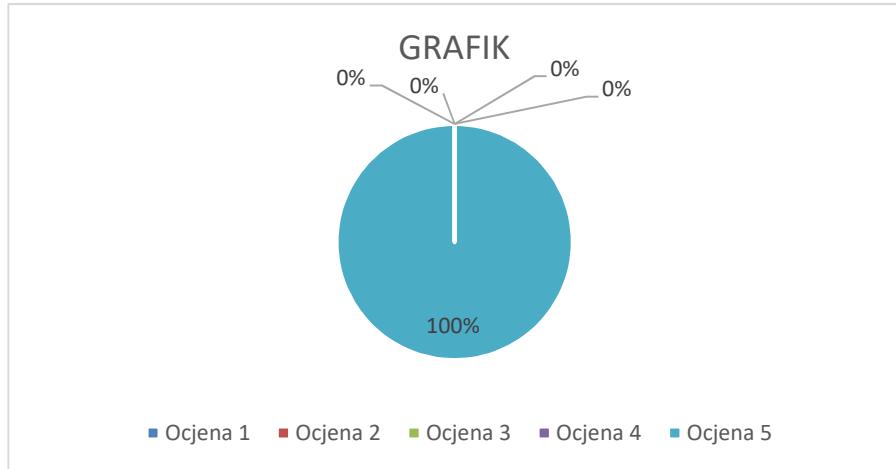
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



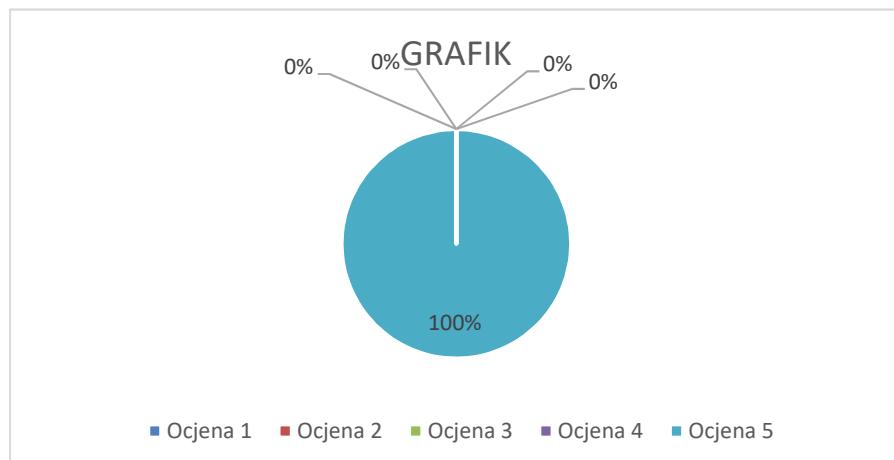
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



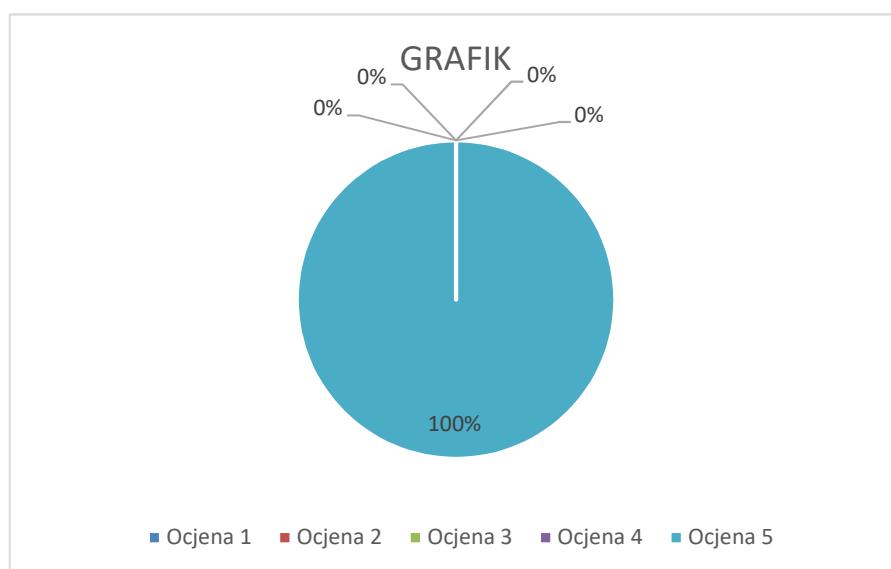
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



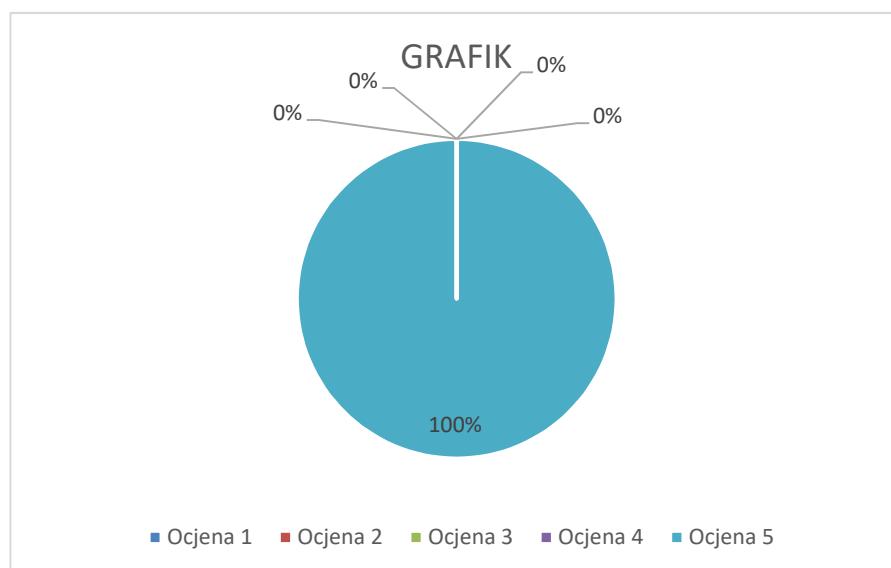
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



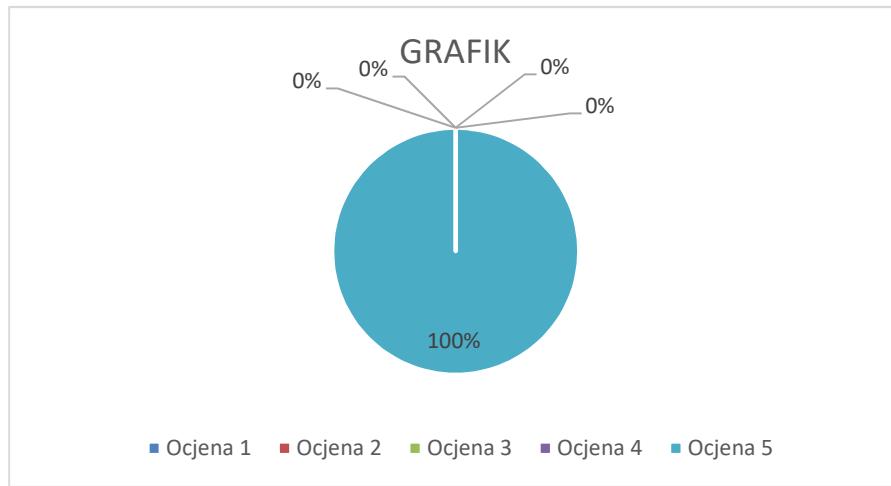
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



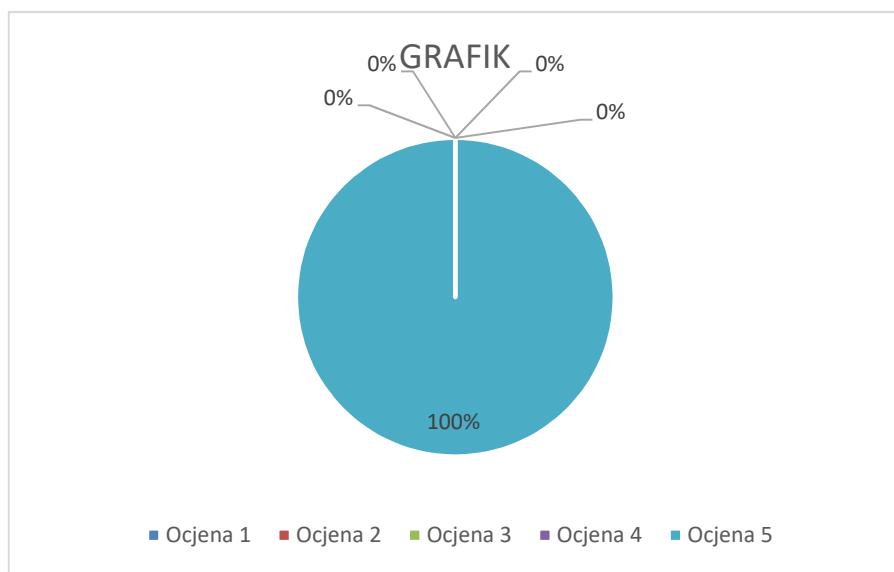
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



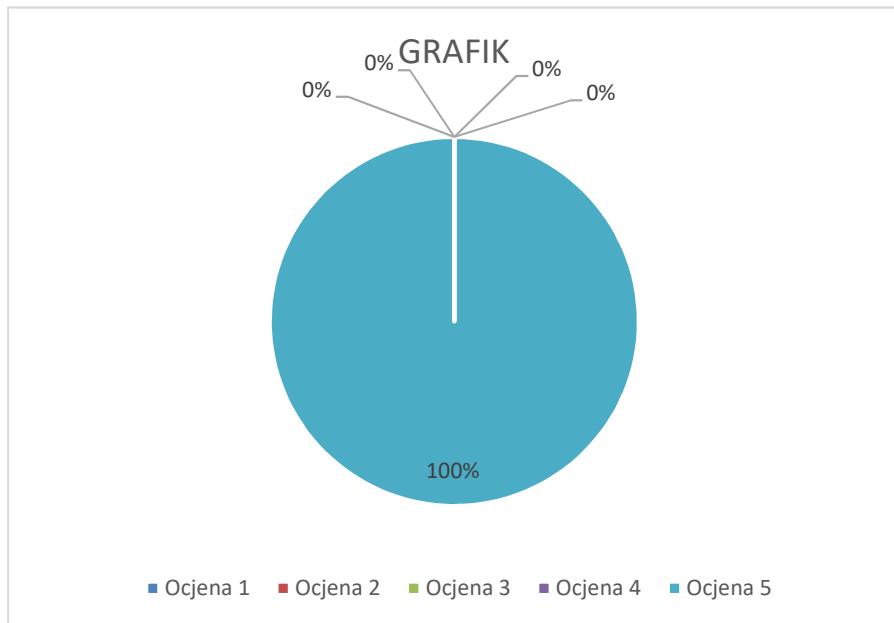
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



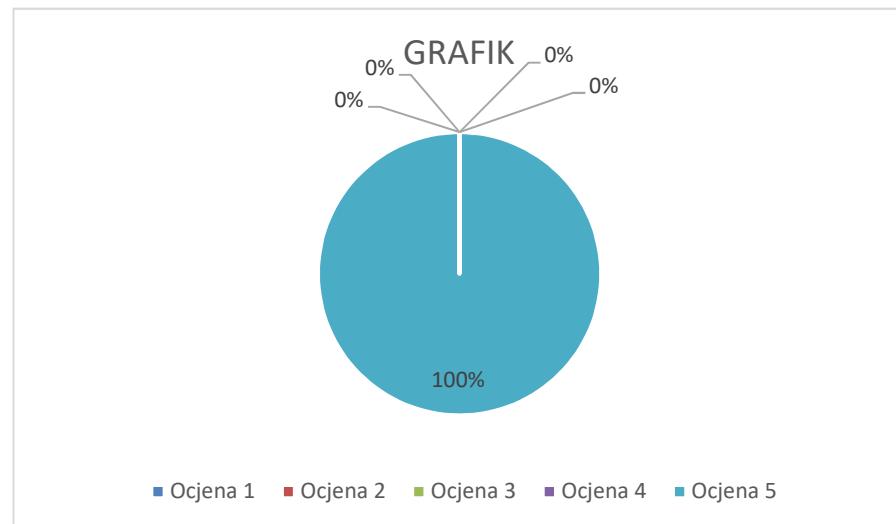
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



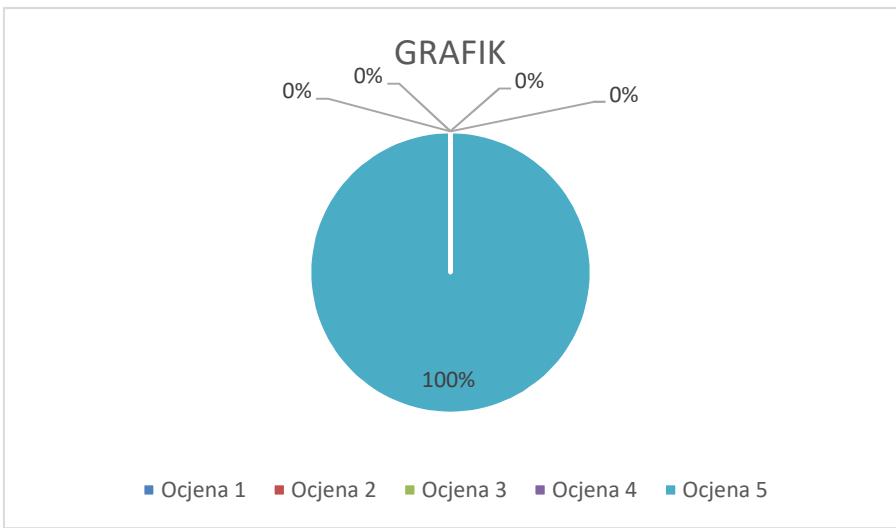
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?



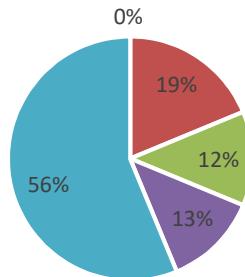
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!



## STATISTIČKE METODE (PROF. DR MIRJANA LANDIKA)

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

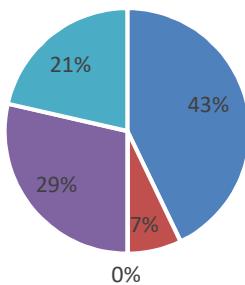
### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

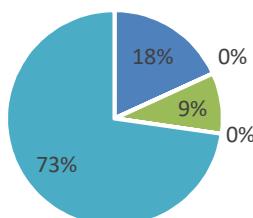
### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

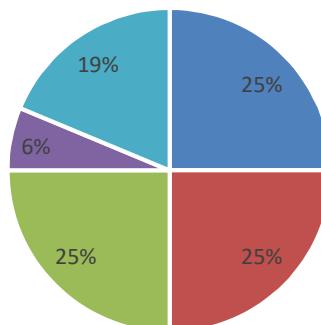
### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

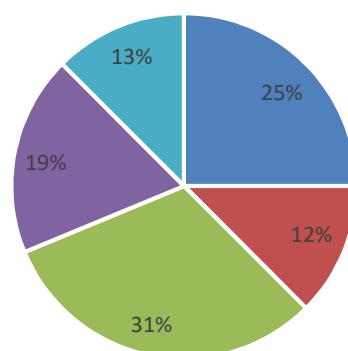
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?

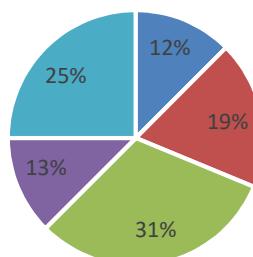
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?

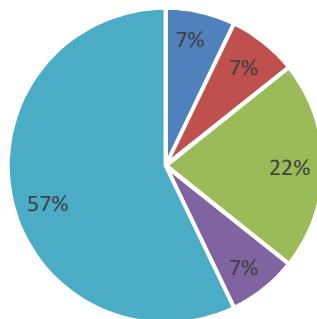
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri je obim  
časova prilagođen  
zahtjevima nastavnog  
programa predmeta?

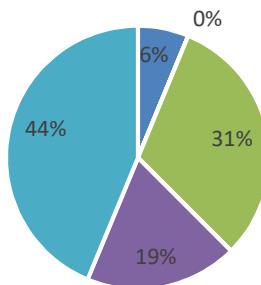
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri je raspored  
pedagoških aktivnosti  
prilagođen zahtjevima  
nastavnog programa  
predmeta?

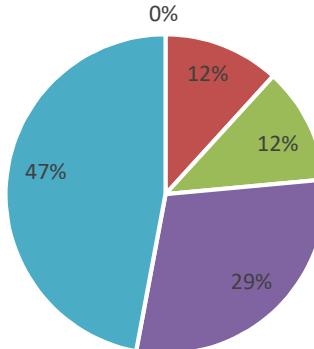
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Ocenite težinu gradiva iz  
ovog predmeta - koliko ga  
je bilo lako/teško savladati?

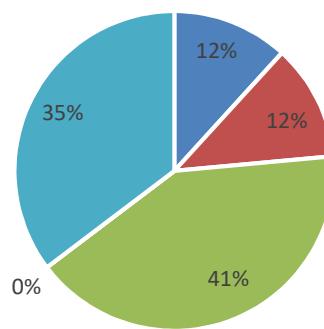
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?

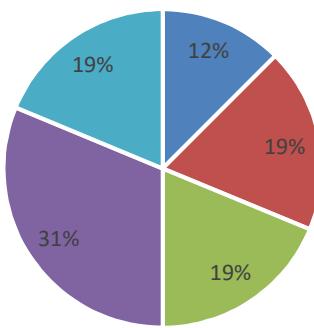
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu

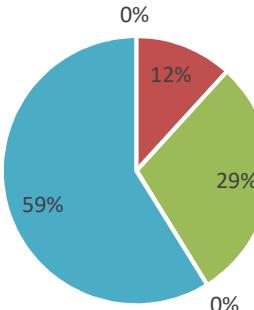
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

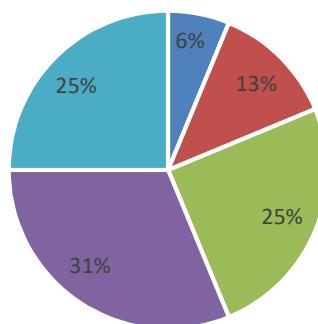
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?

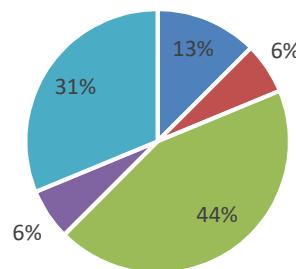
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

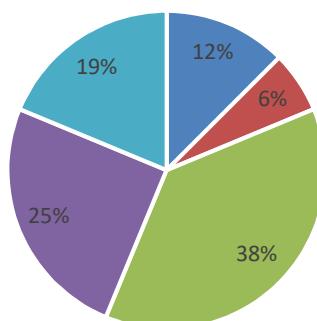
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

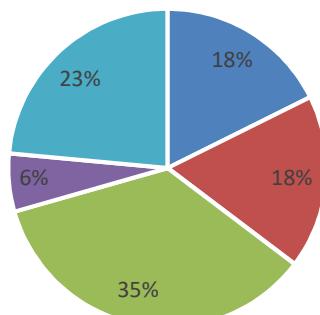
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

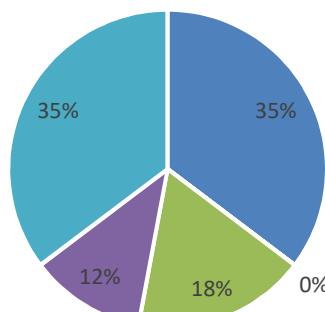
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

GRAFIK



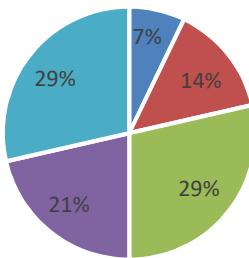
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?

GRAFIK



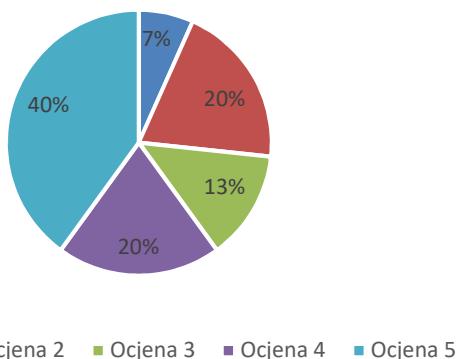
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

GRAFIK



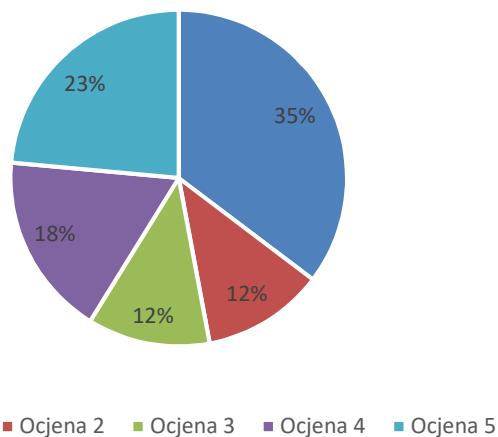
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)

GRAFIK



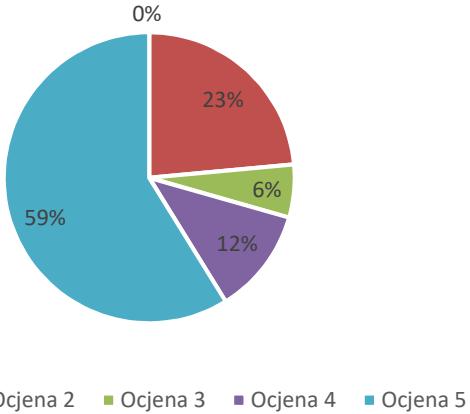
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?

GRAFIK



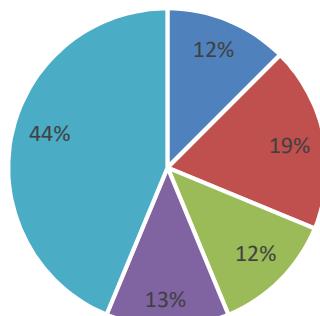
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

GRAFIK



Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.

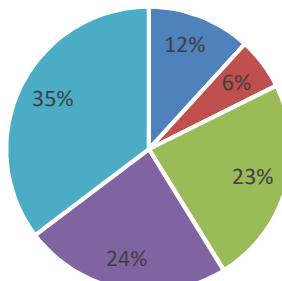
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za

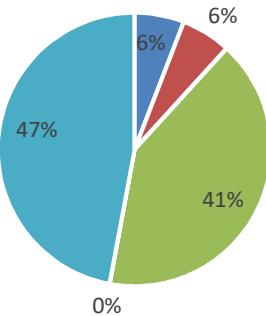
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?

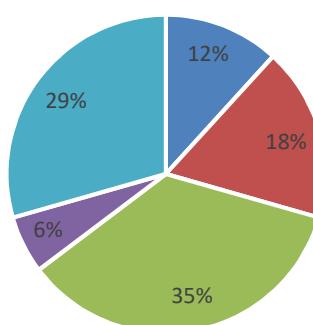
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

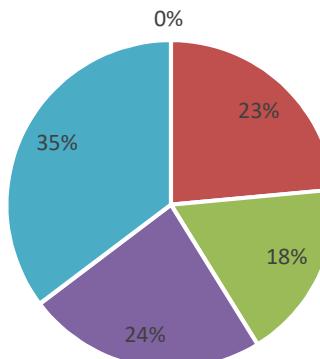
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektan odnos sa  
studentima.

GRAFIK



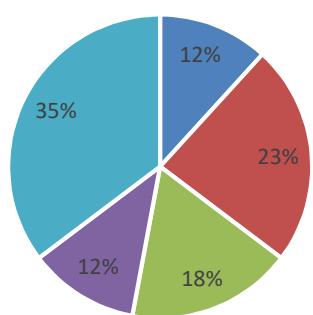
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.

GRAFIK



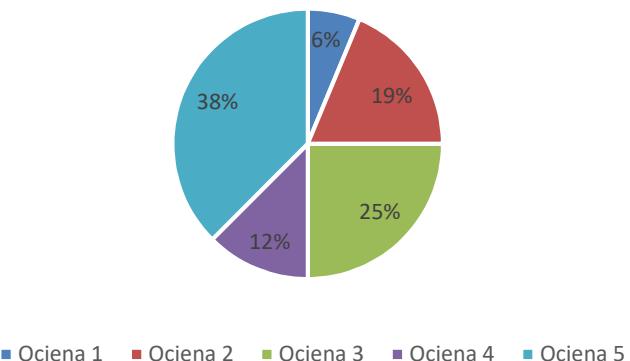
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.

GRAFIK



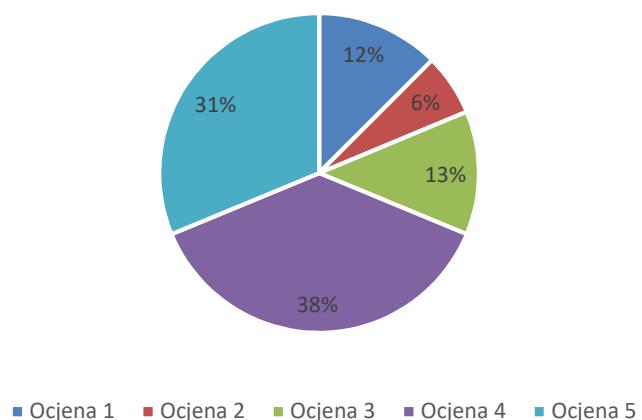
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?

GRAFIK



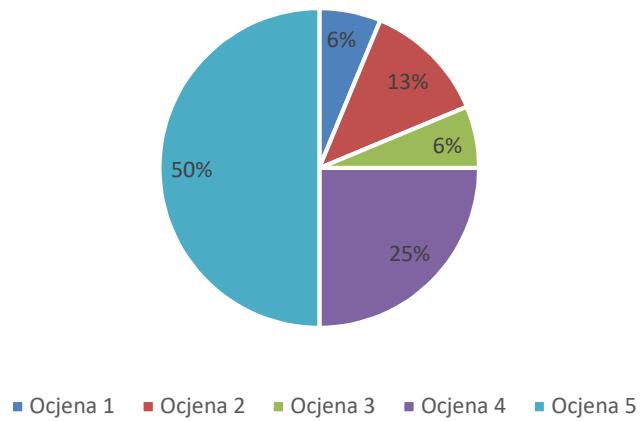
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se

GRAFIK

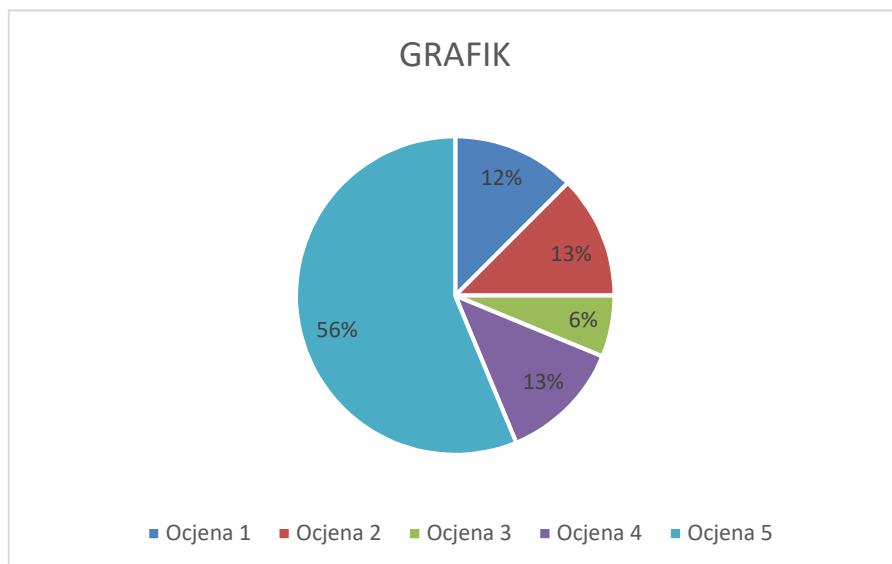


Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

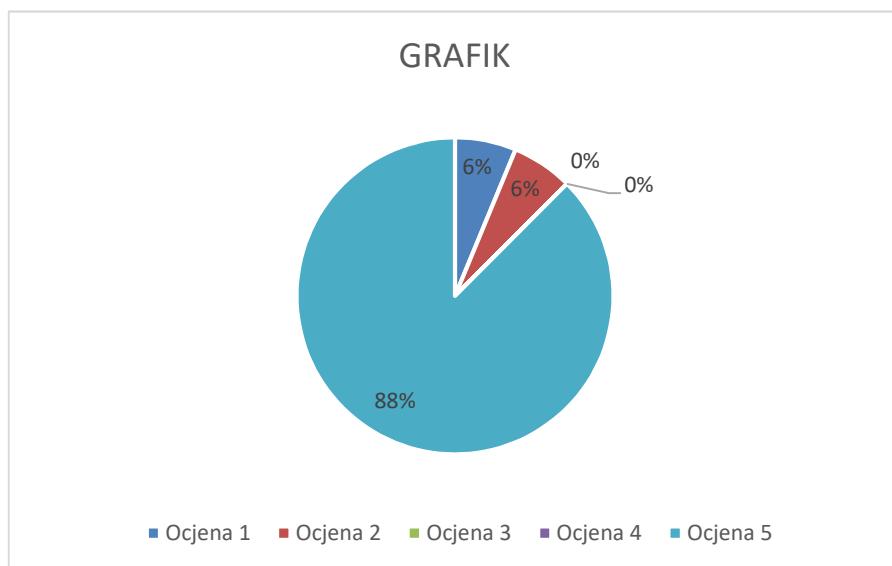
GRAFIK



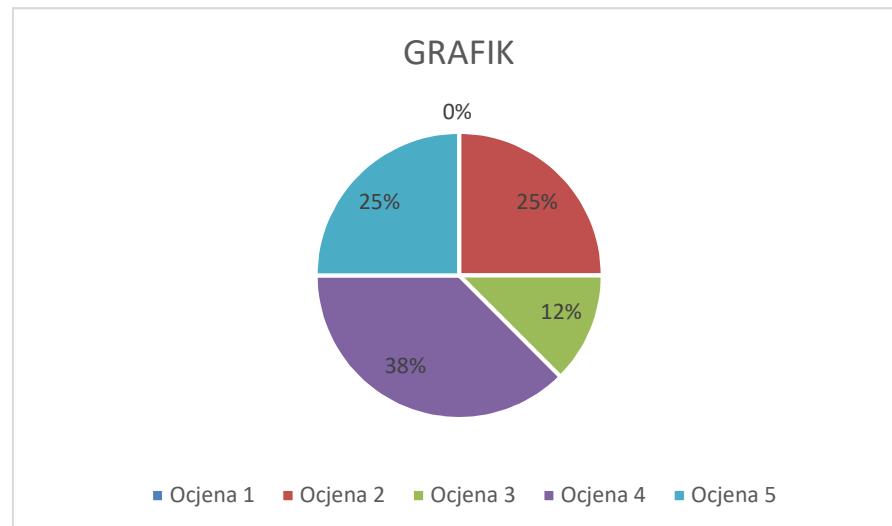
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



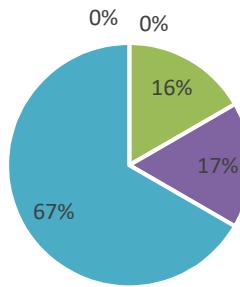
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



## STATISTIČKE METODE (PROF. DR ĐURO MIKIĆ)

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

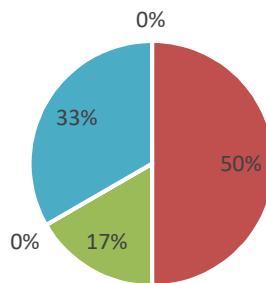
### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

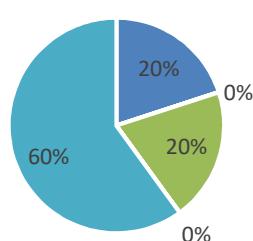
### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

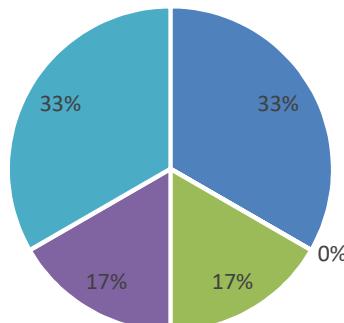
### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

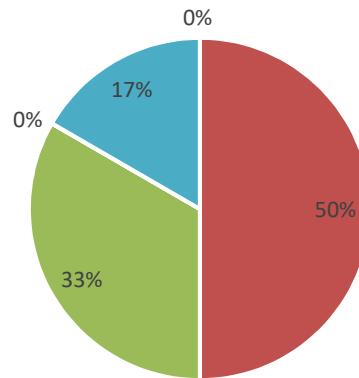
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?

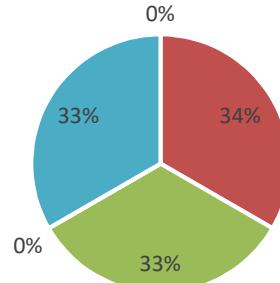
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

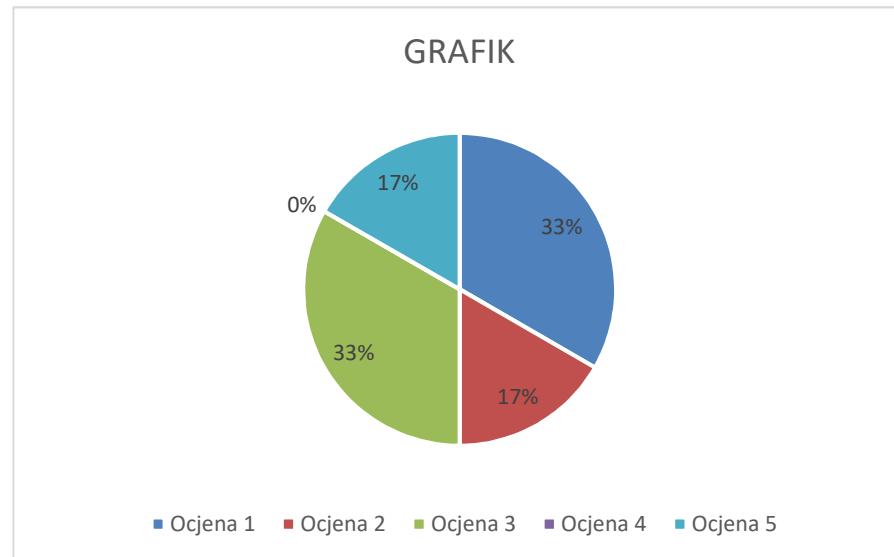
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?

GRAFIK

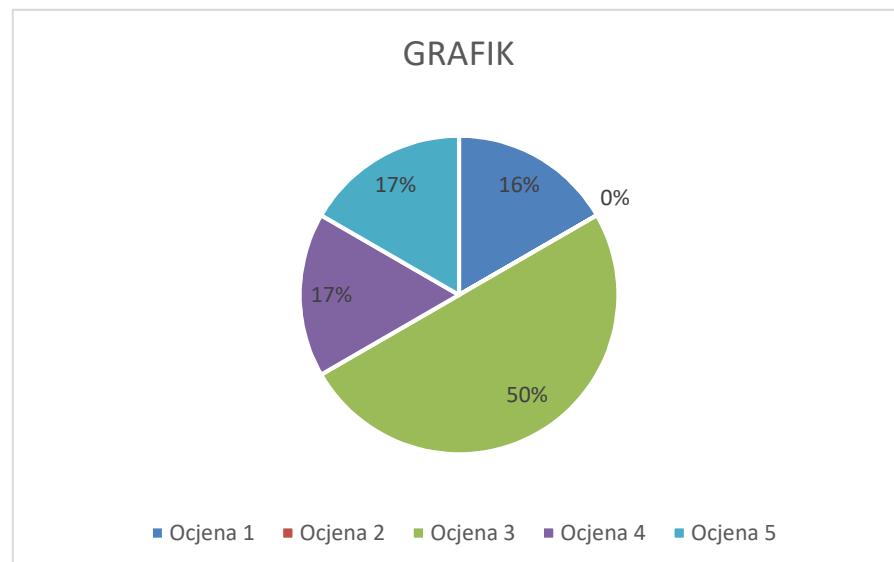


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

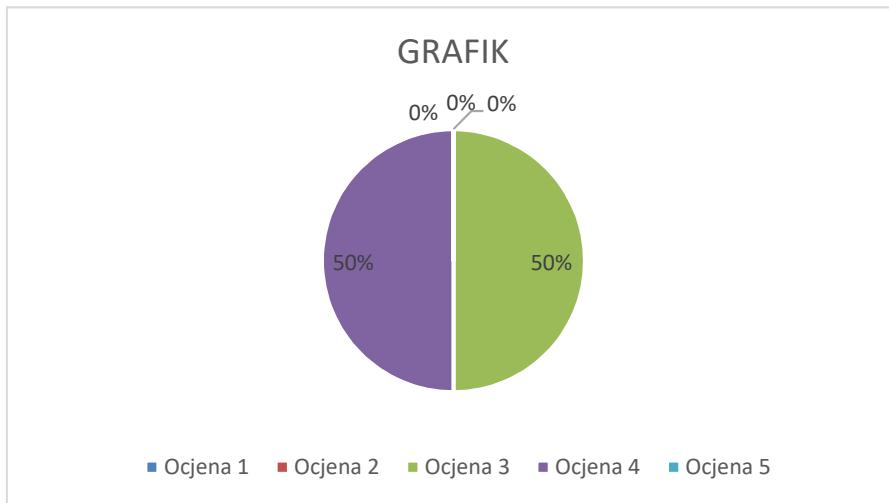
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

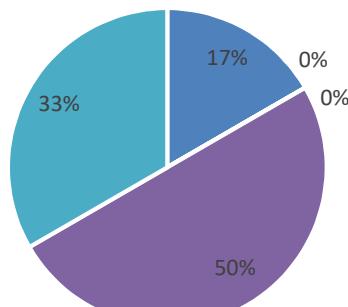


Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?

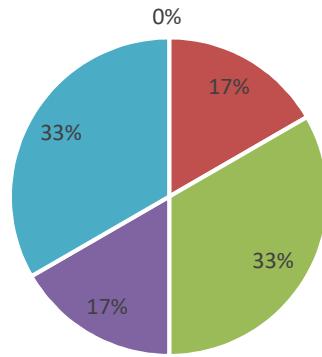
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu

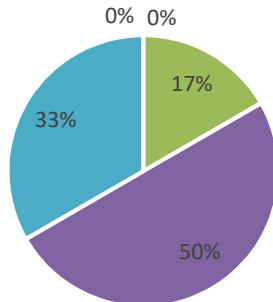
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

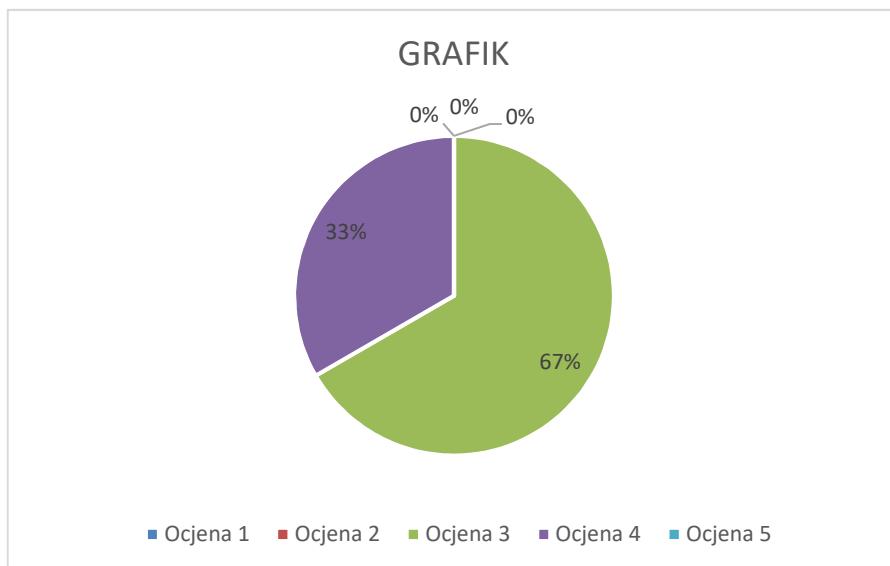
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

GRAFIK

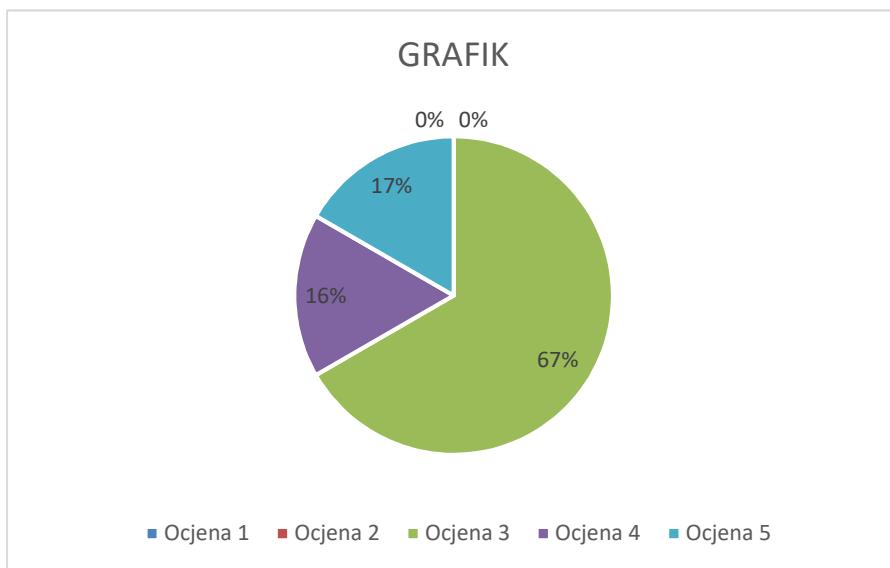


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

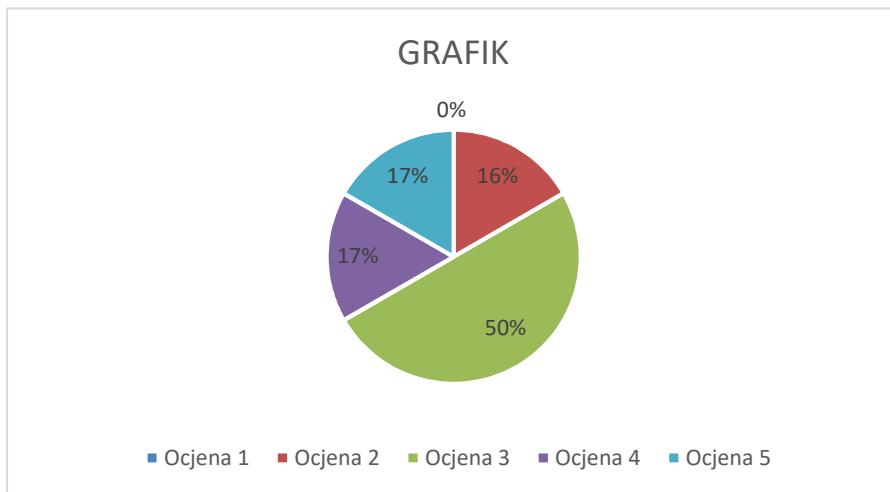
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

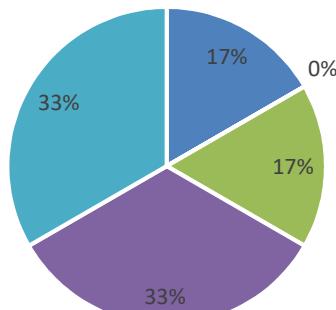


Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

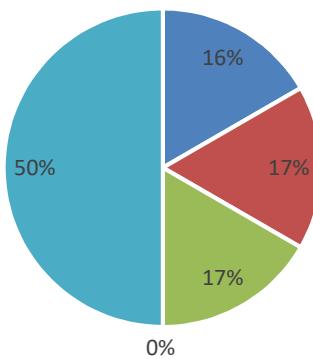
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?

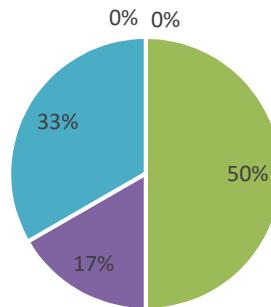
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

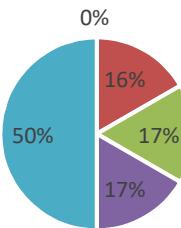
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)

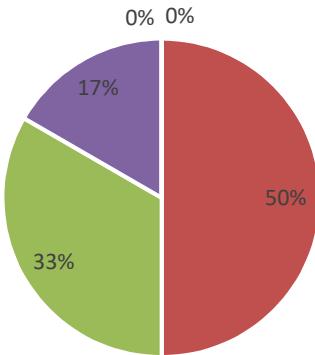
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?

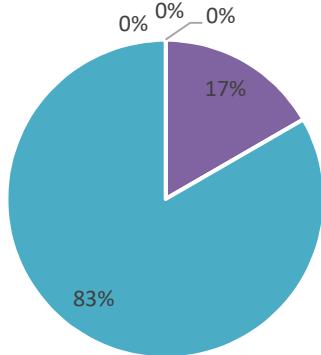
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

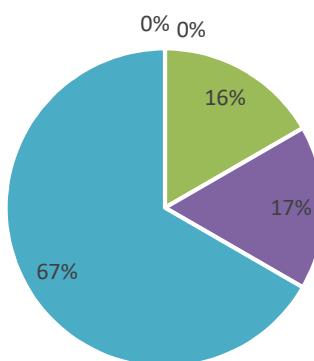
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.

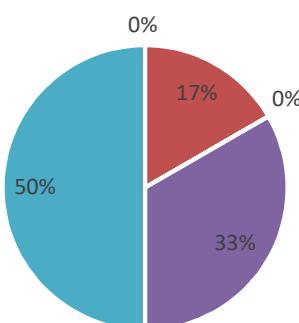
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za

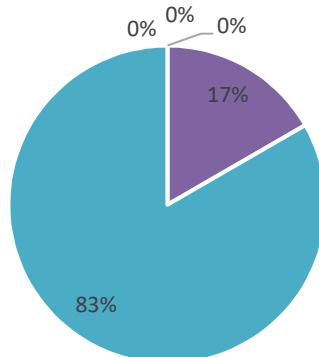
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?

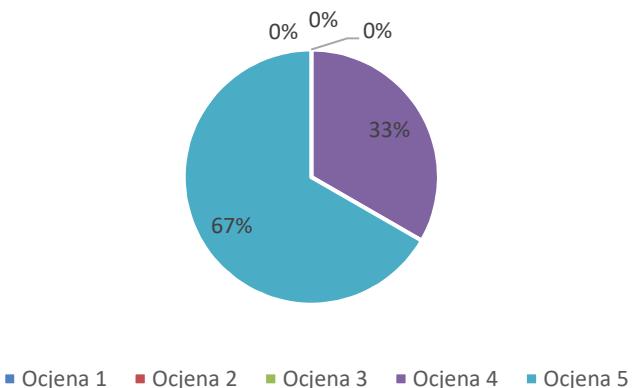
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

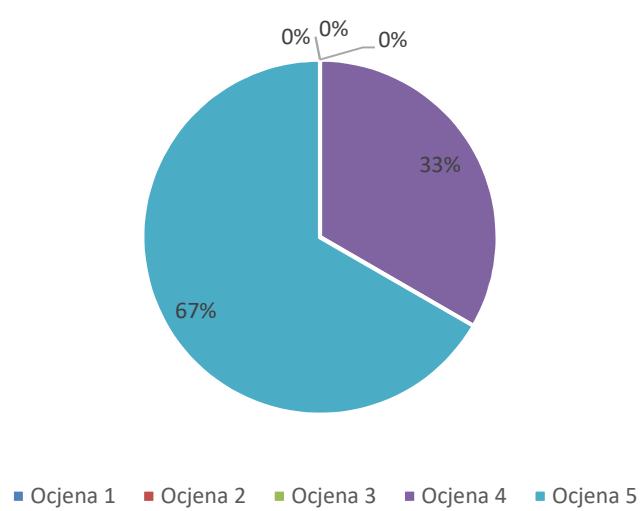
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.

GRAFIK



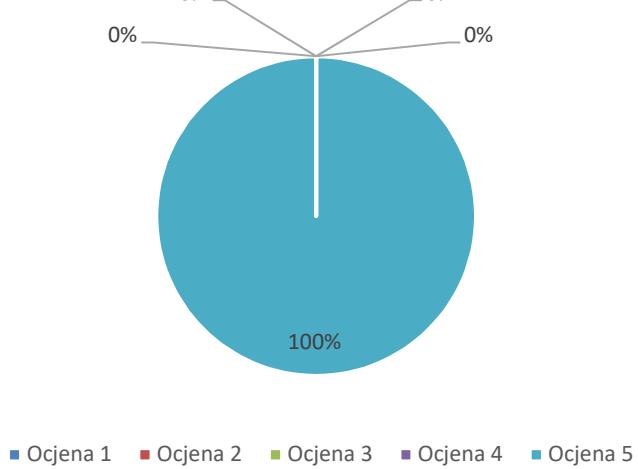
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.

GRAFIK

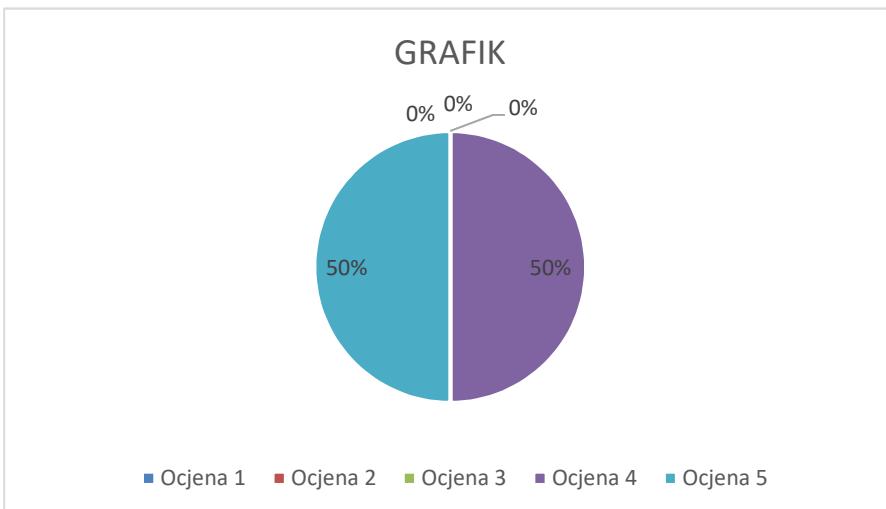


Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.

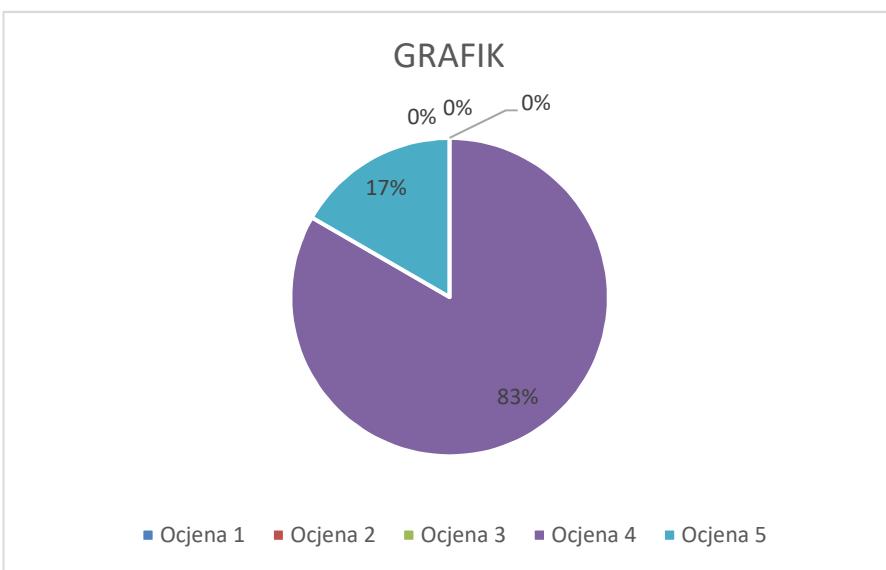
GRAFIK



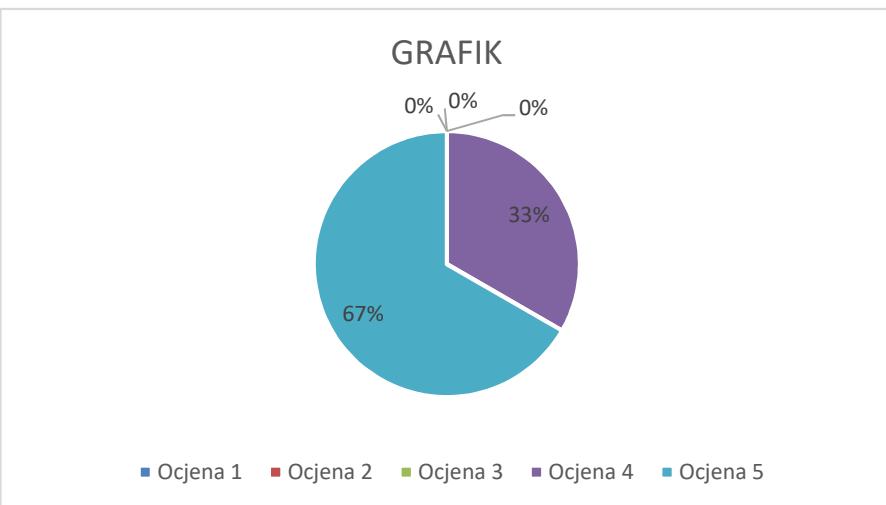
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



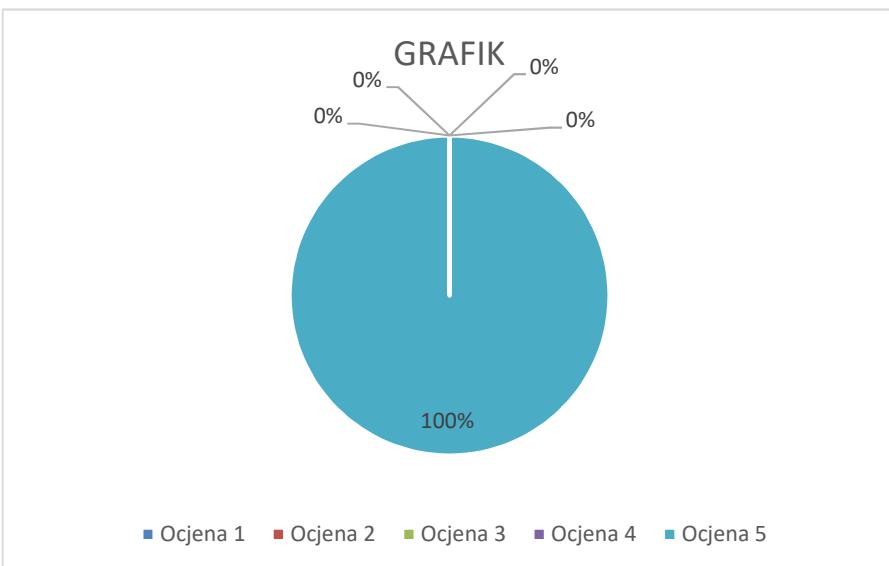
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



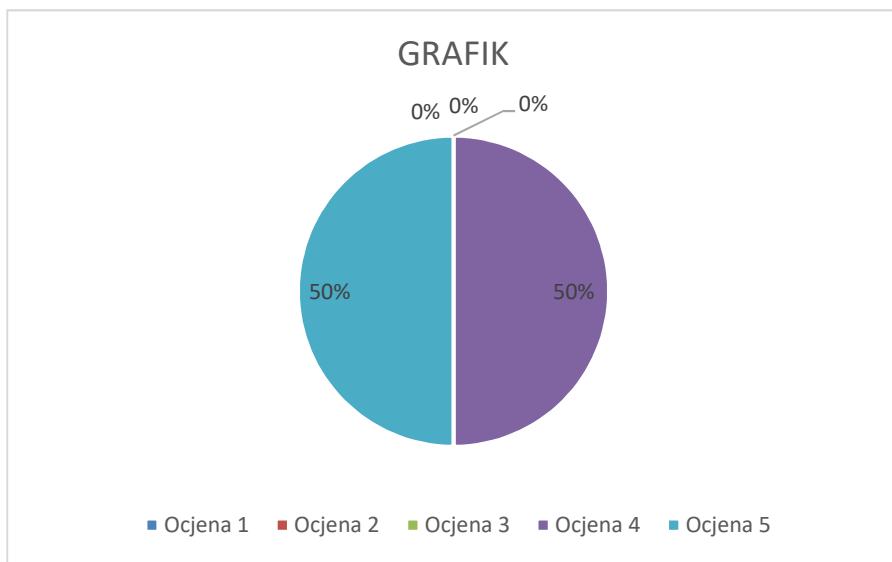
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



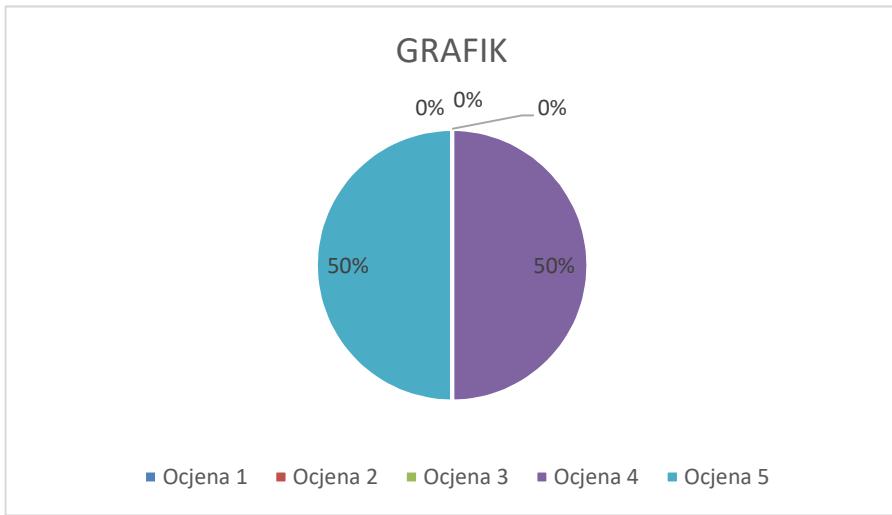
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



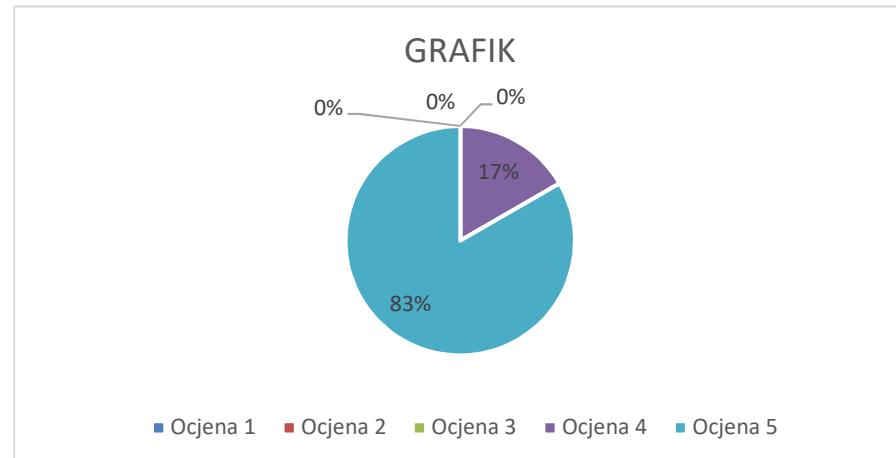
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



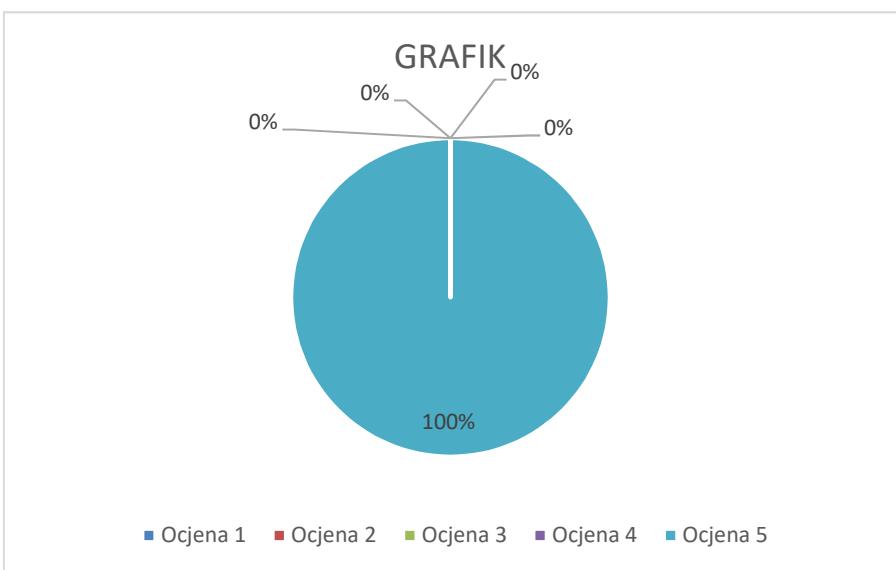
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



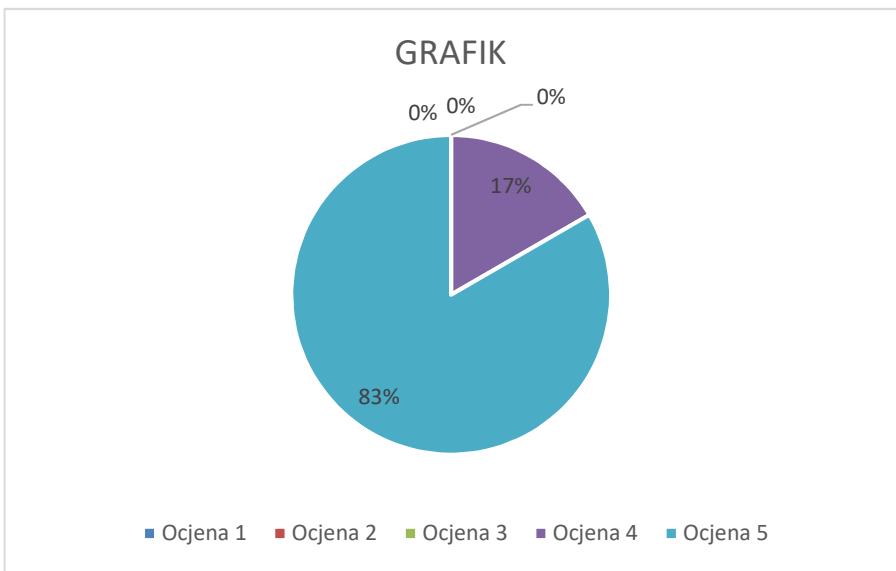
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



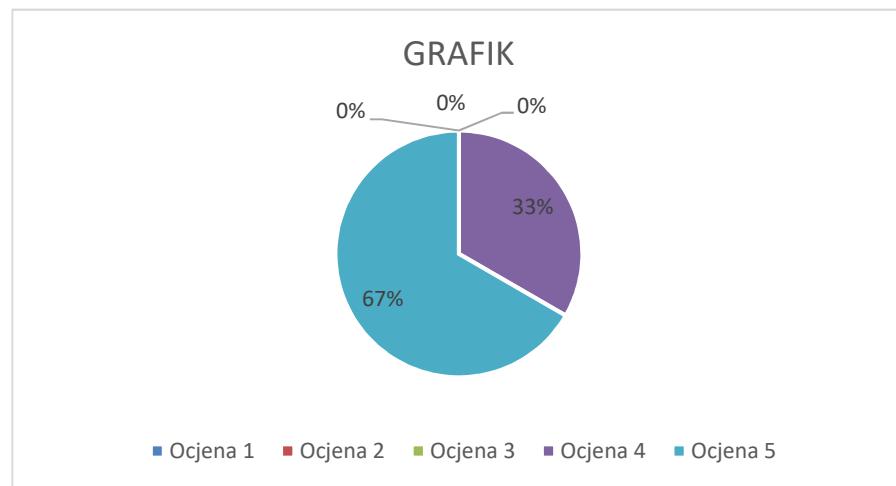
Koliko je saradnik bio spremam da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



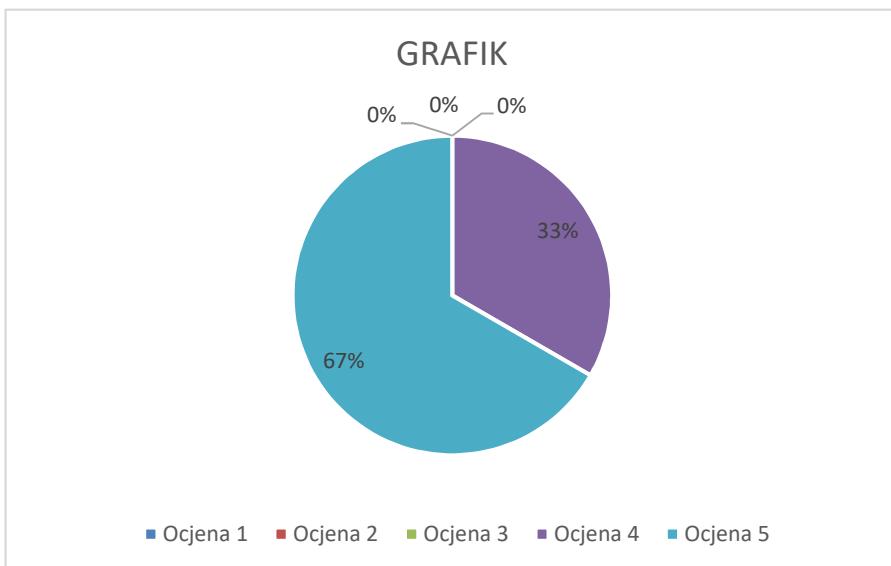
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



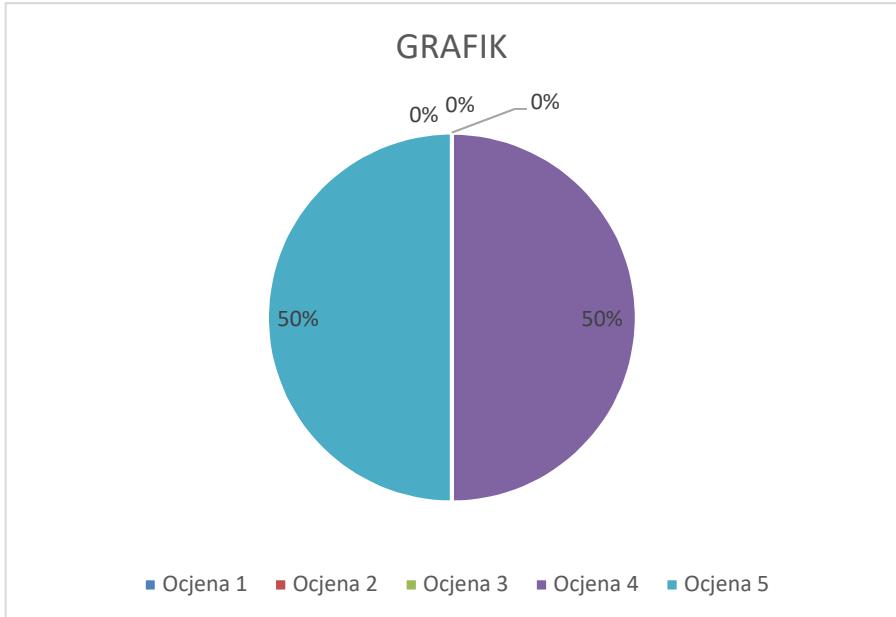
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



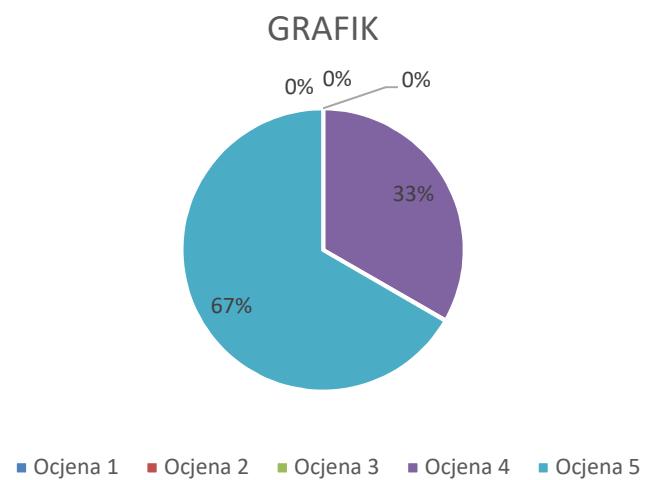
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



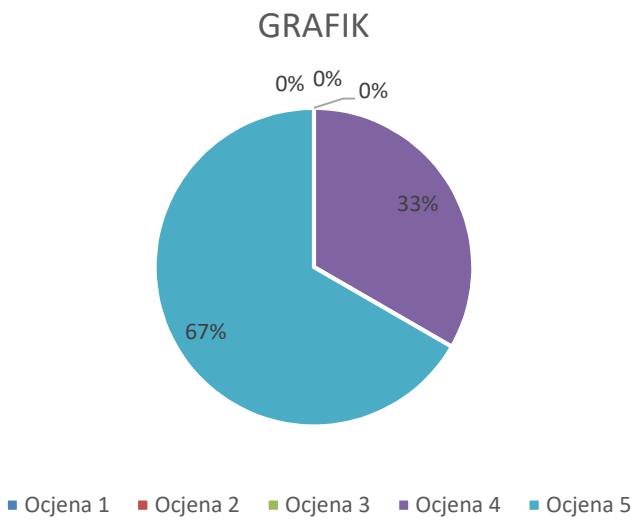
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?



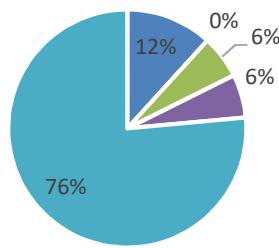
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!



Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

### TEORIJA ODLUČIVANJA

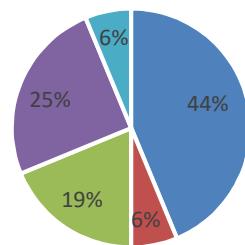
#### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

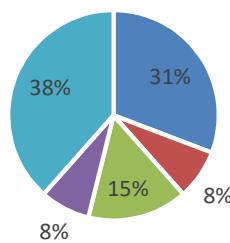
#### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

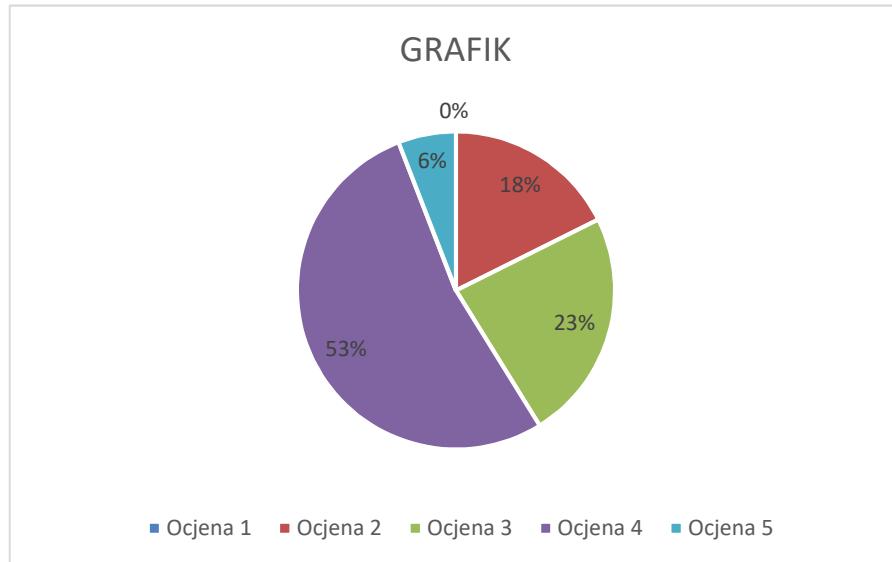
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

#### GRAFIK

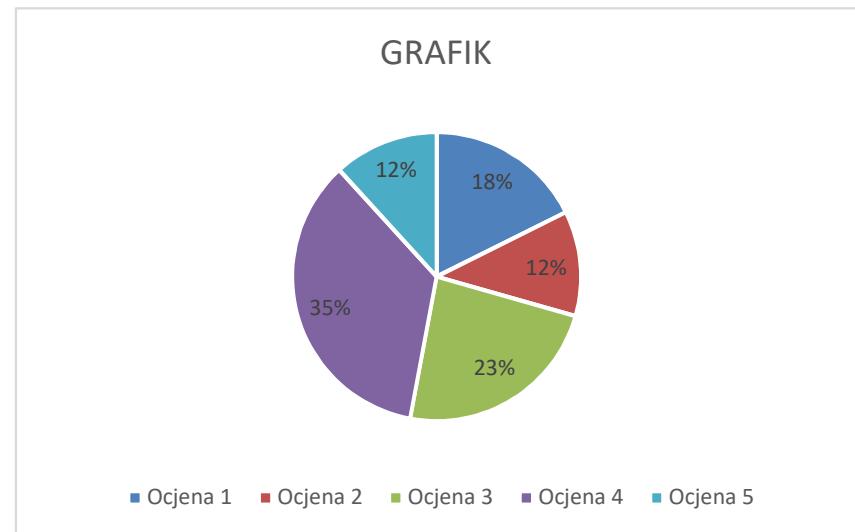


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

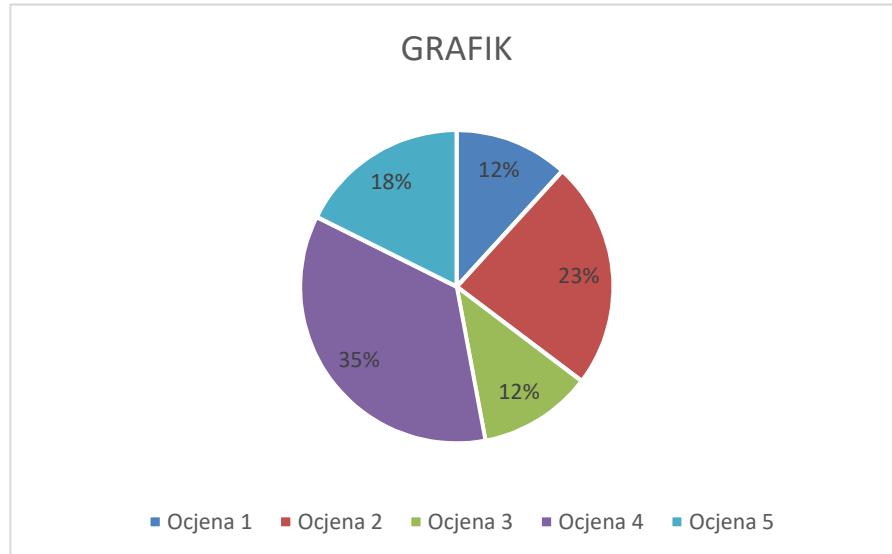
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?

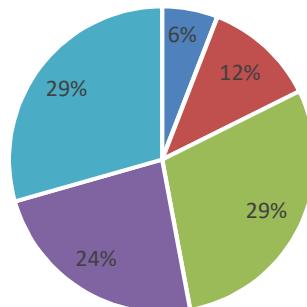


Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

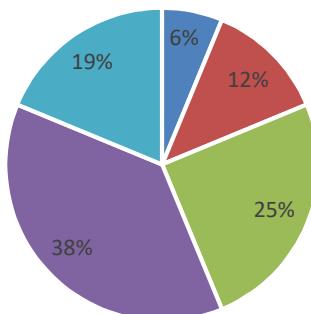
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

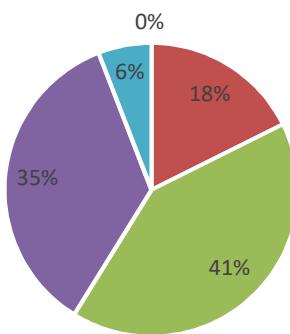
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?

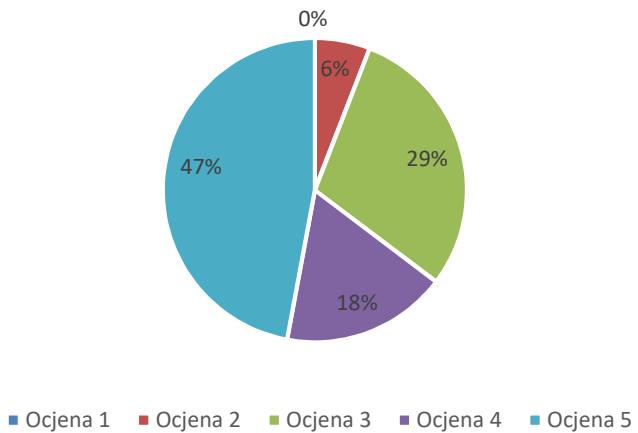
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

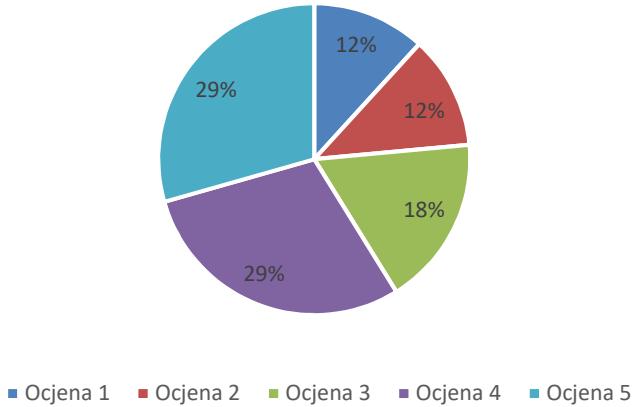
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?

GRAFIK



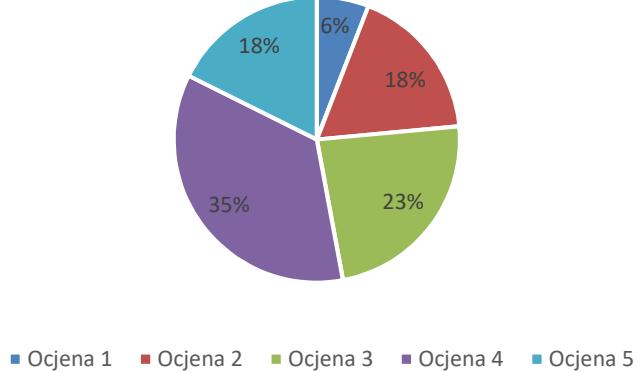
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu

GRAFIK



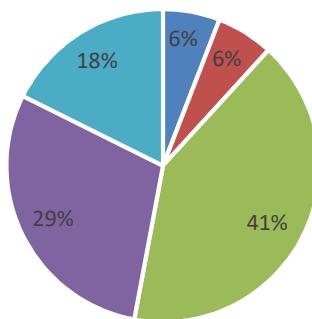
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

GRAFIK



Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?

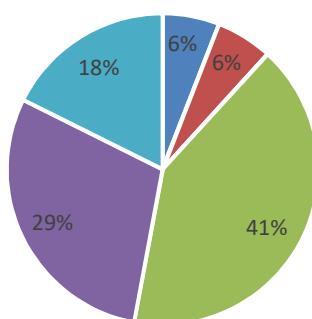
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

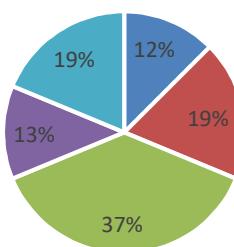
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

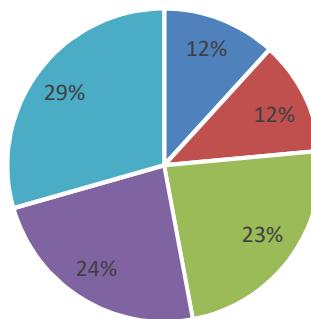
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

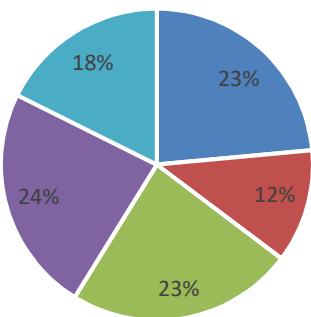
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?

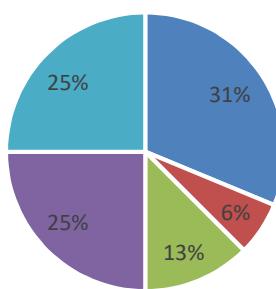
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

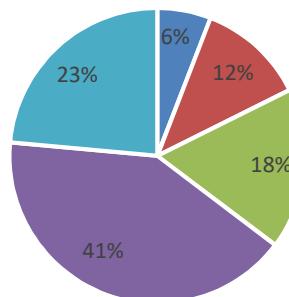
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)

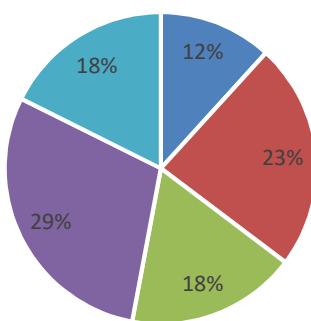
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?

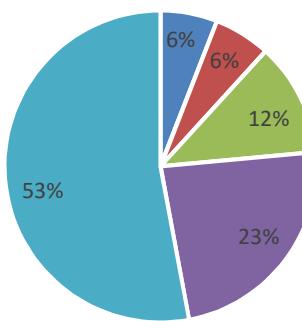
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

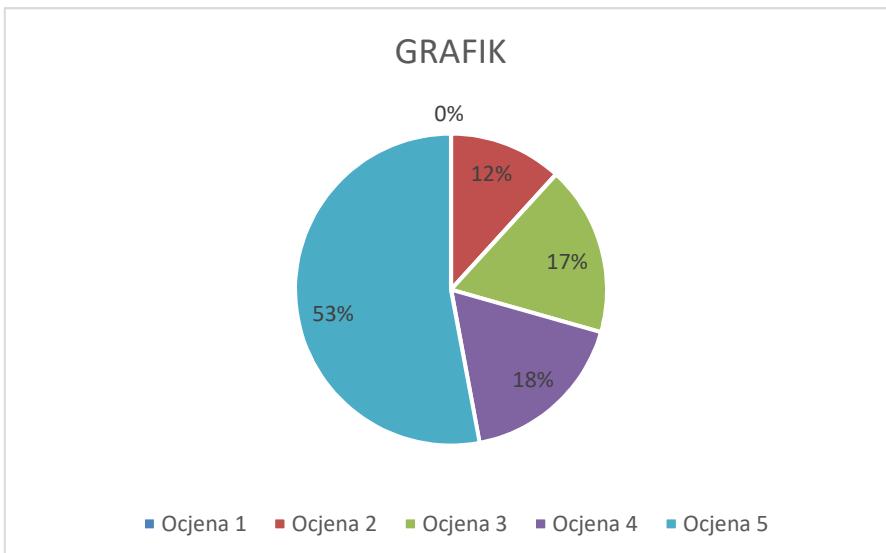
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

GRAFIK

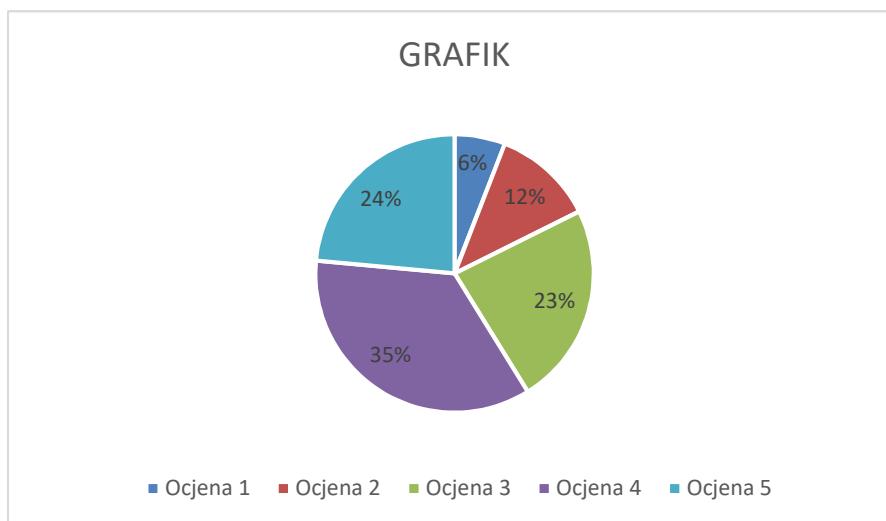


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

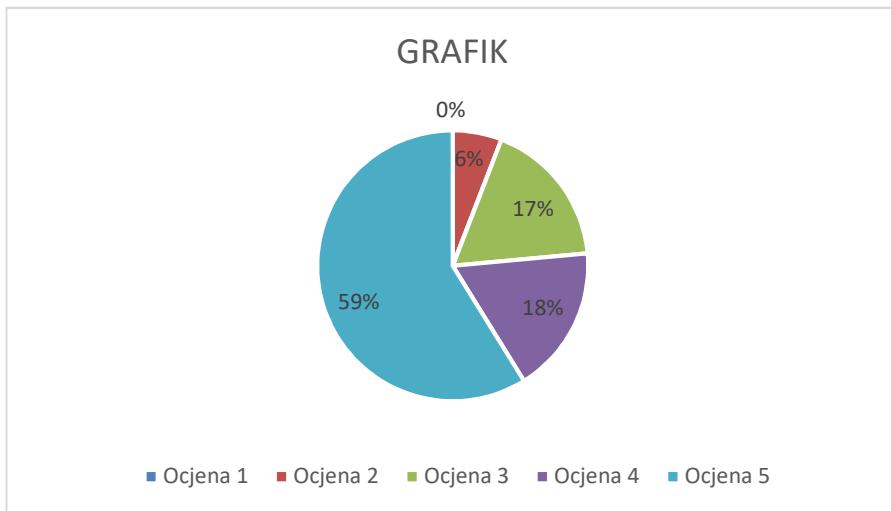
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za

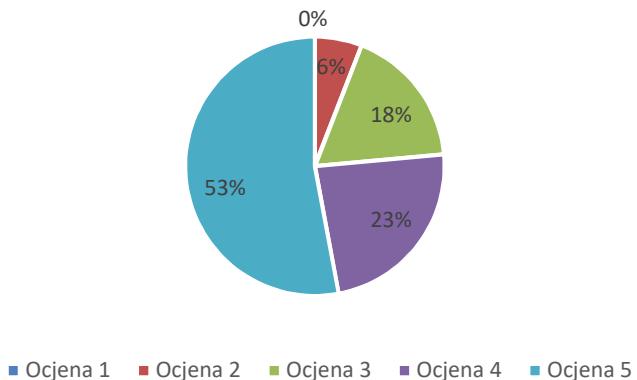


Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



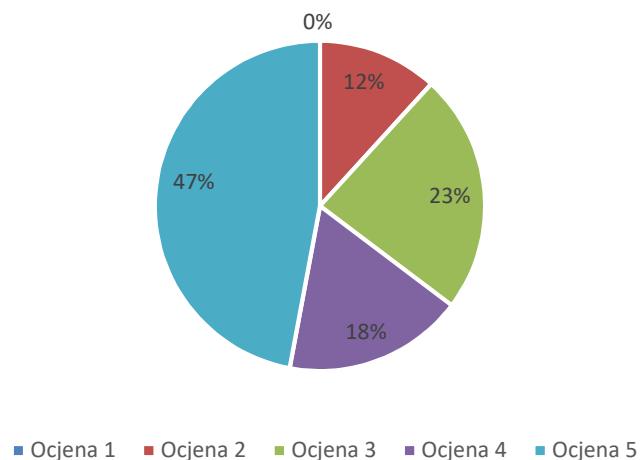
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.

GRAFIK



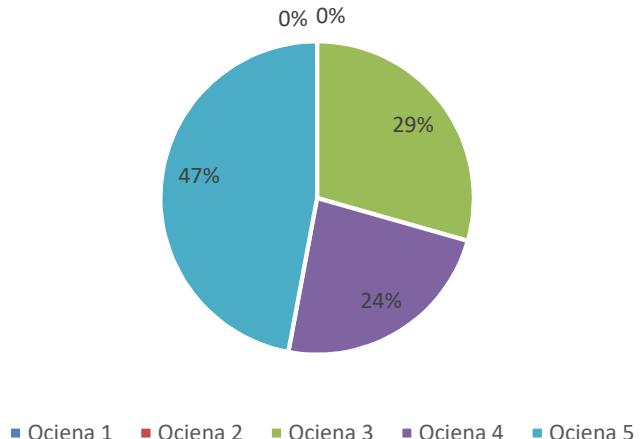
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.

GRAFIK



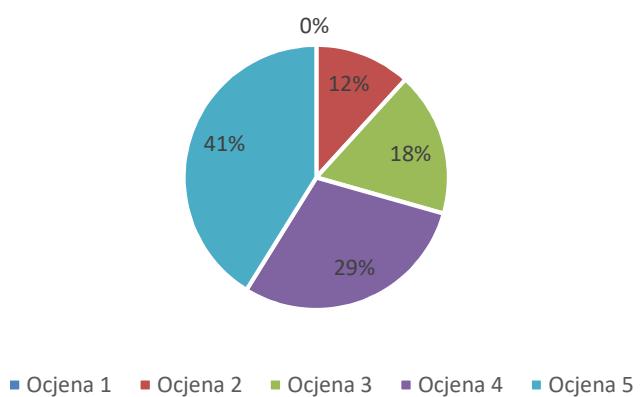
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.

GRAFIK



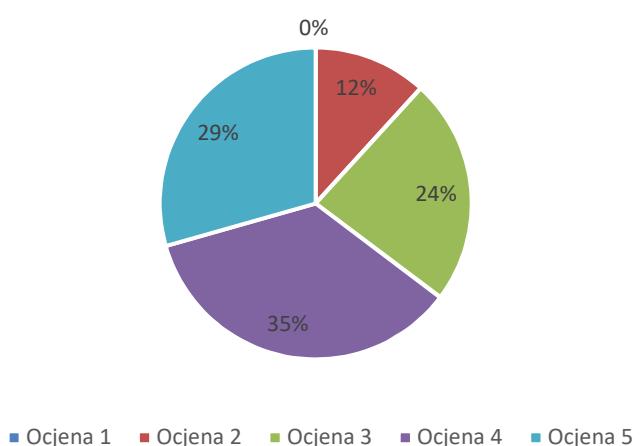
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?

GRAFIK



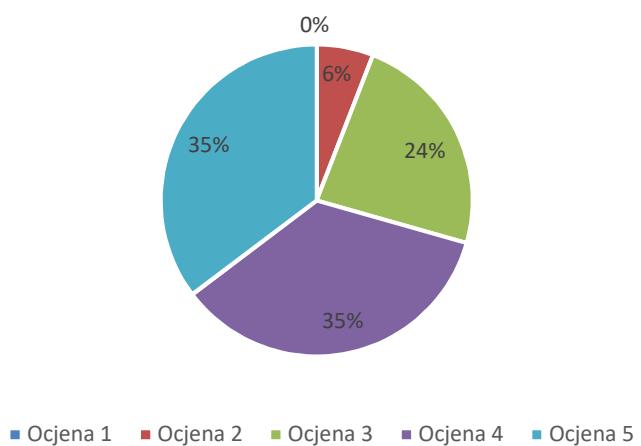
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se

GRAFIK

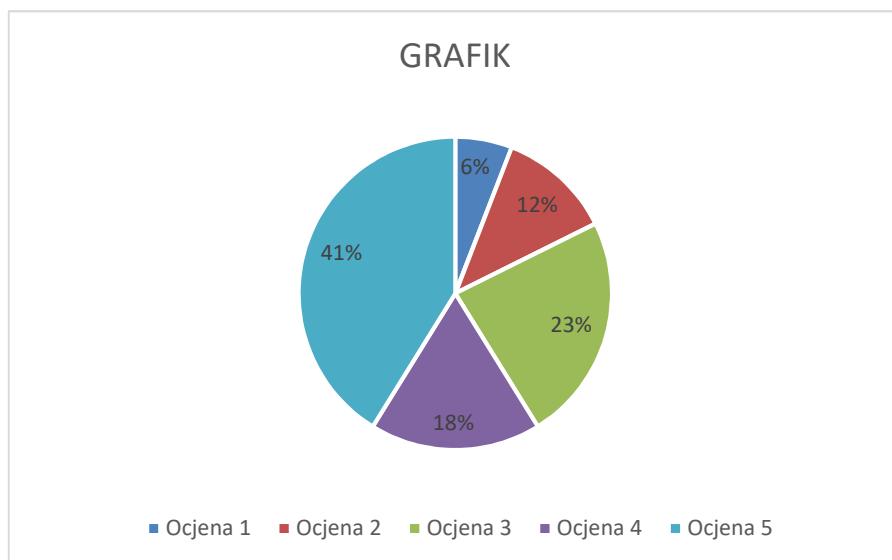


Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

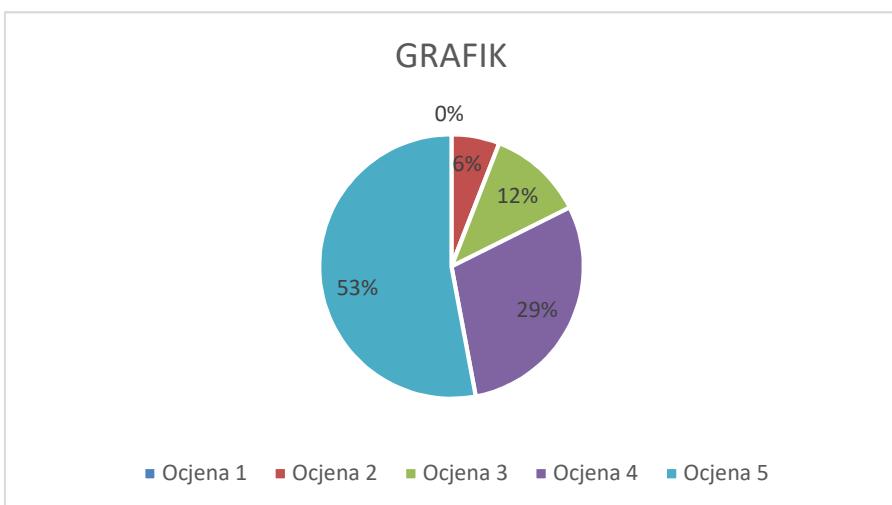
GRAFIK



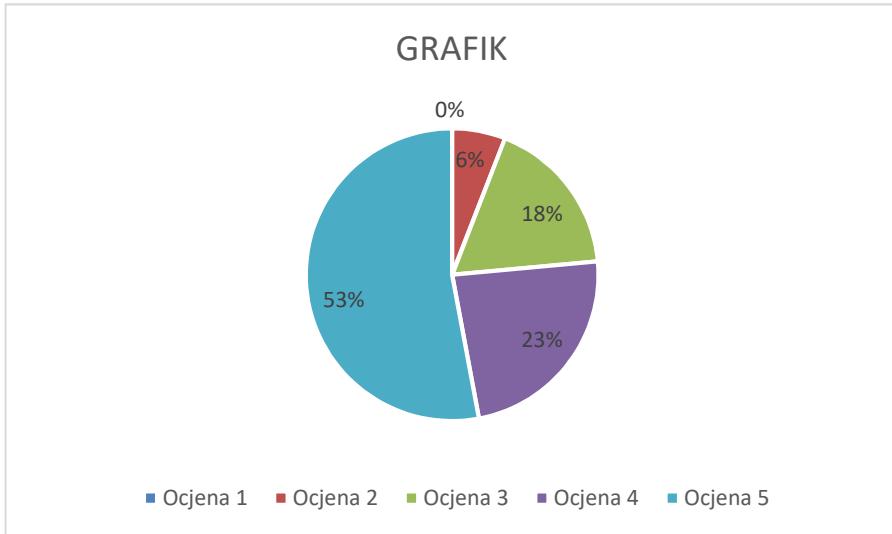
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



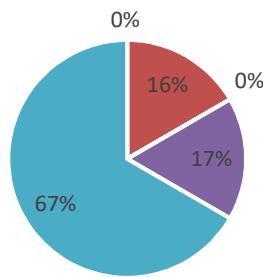
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

#### TRANSPORT OPASNHIH MATERIJA

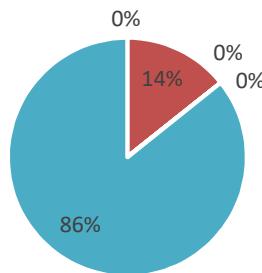
##### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

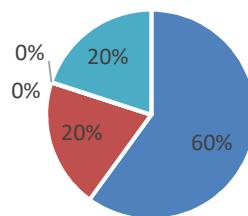
##### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

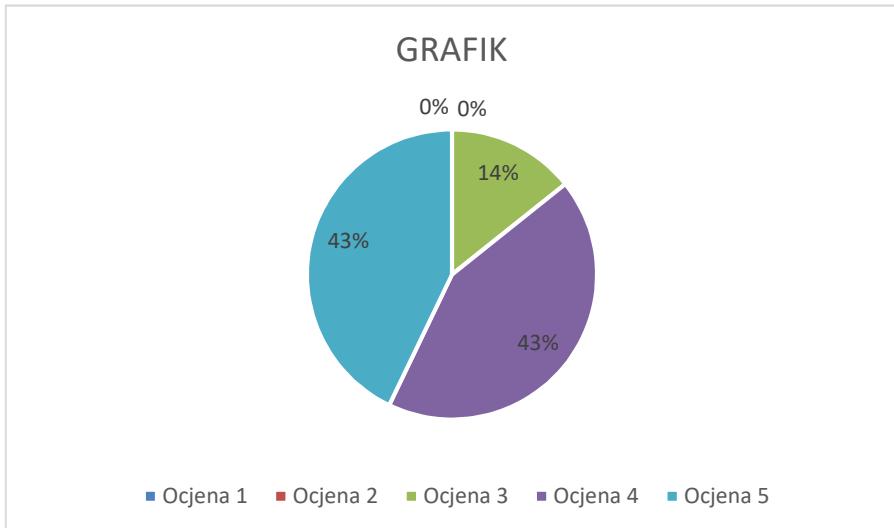
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

##### GRAFIK

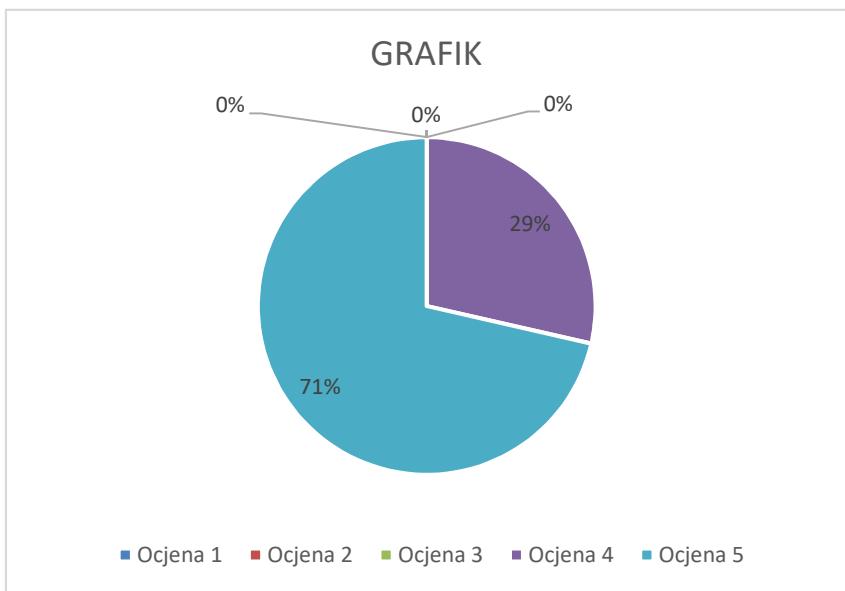


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

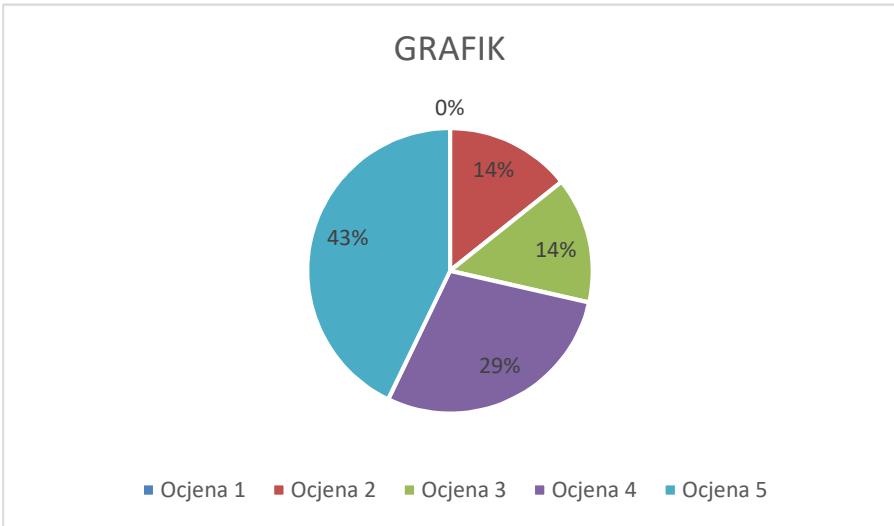
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



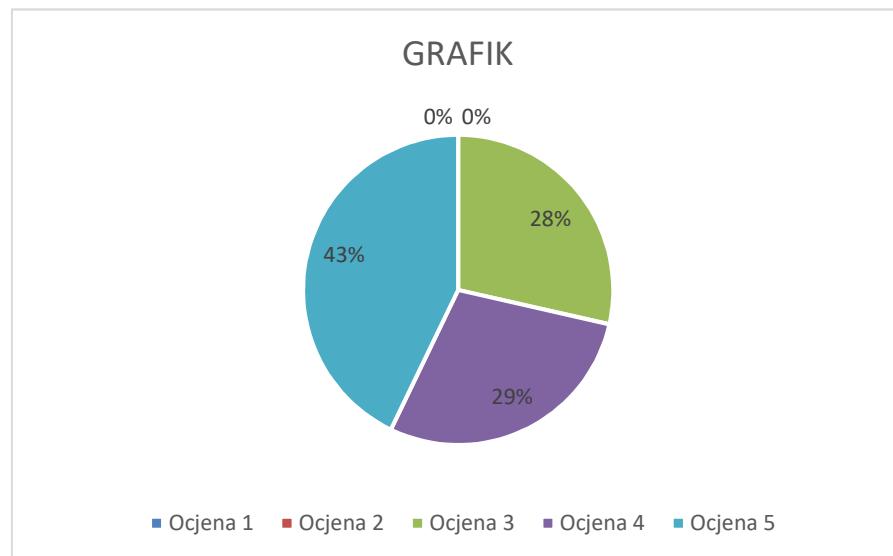
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



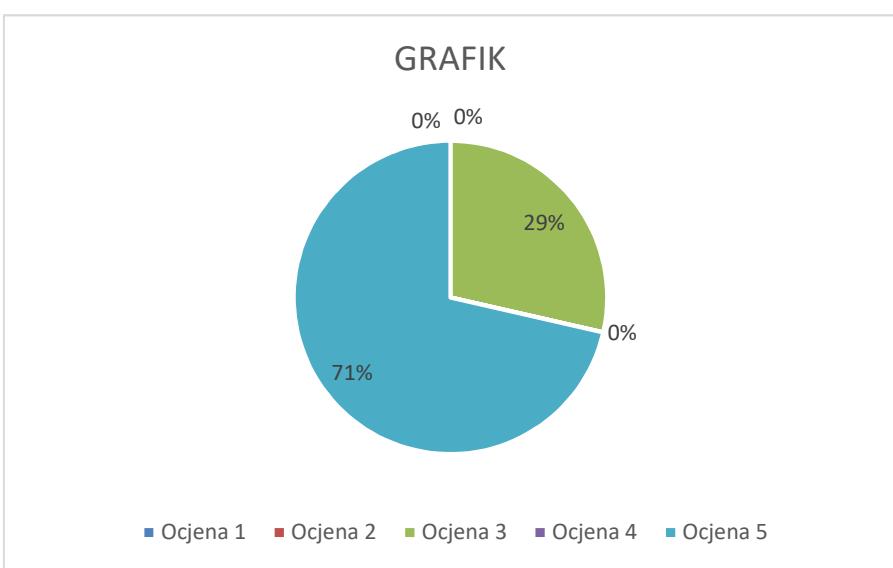
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



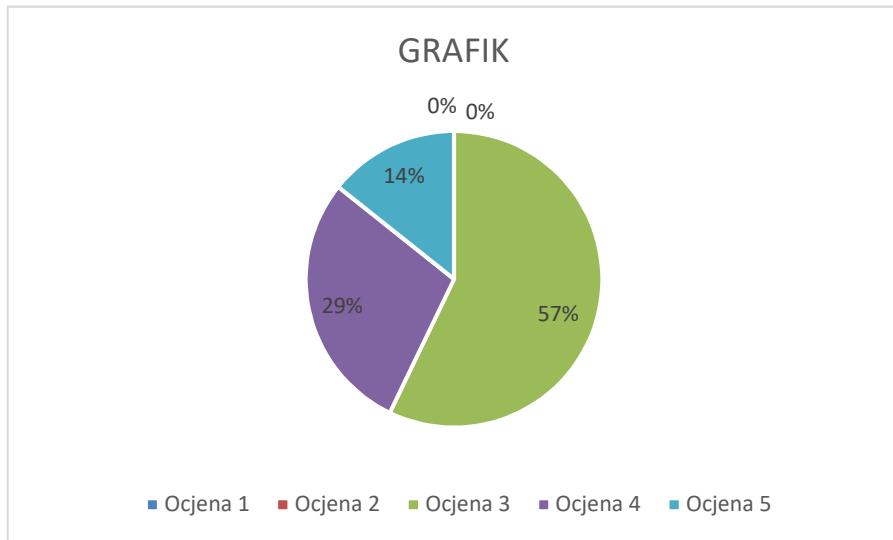
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

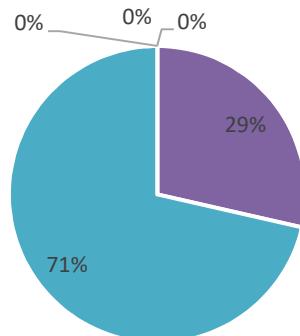


Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?

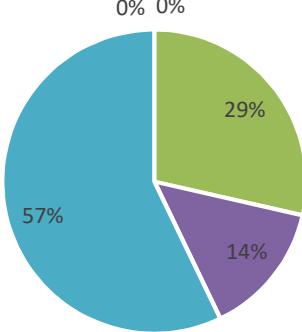
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu

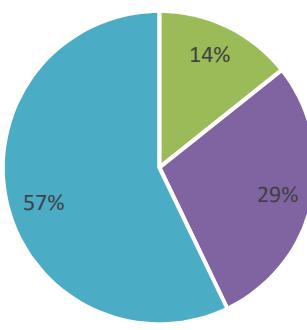
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

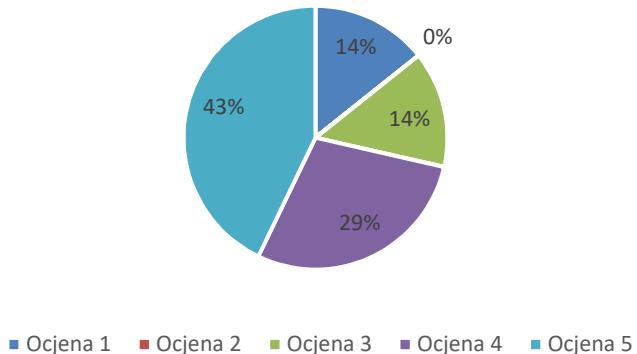
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

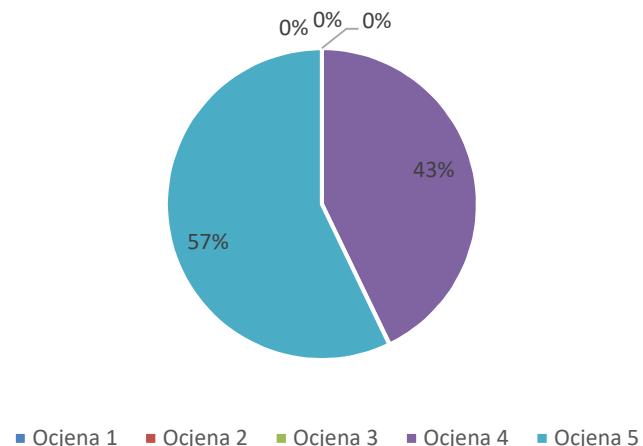
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?

GRAFIK



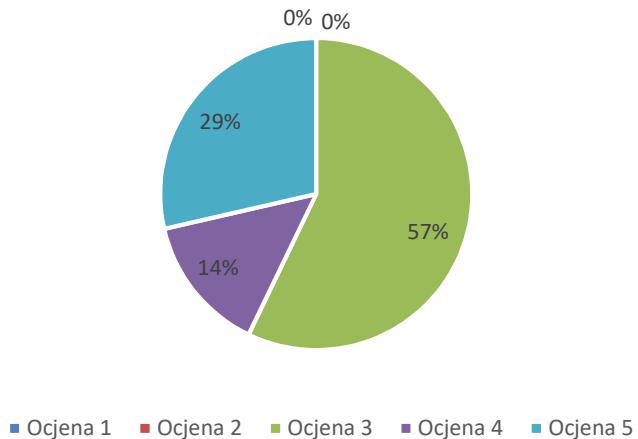
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

GRAFIK



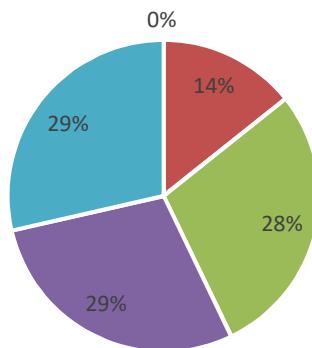
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

GRAFIK



Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

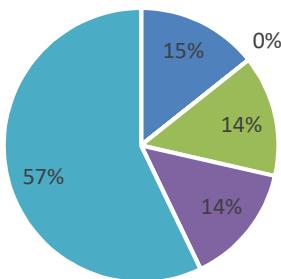
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?

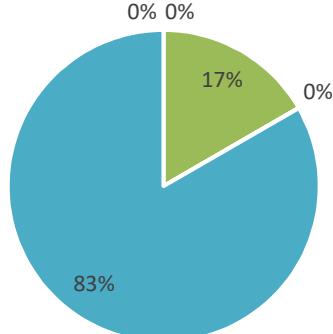
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

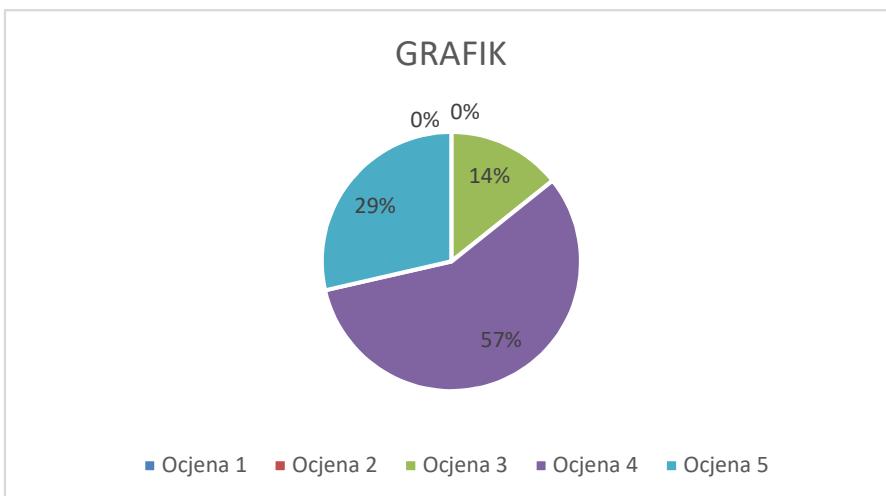
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

GRAFIK

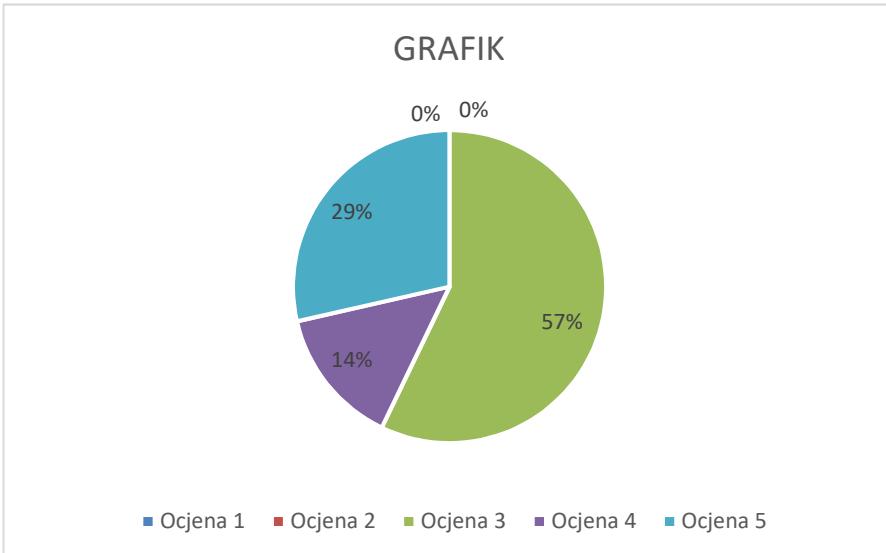


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

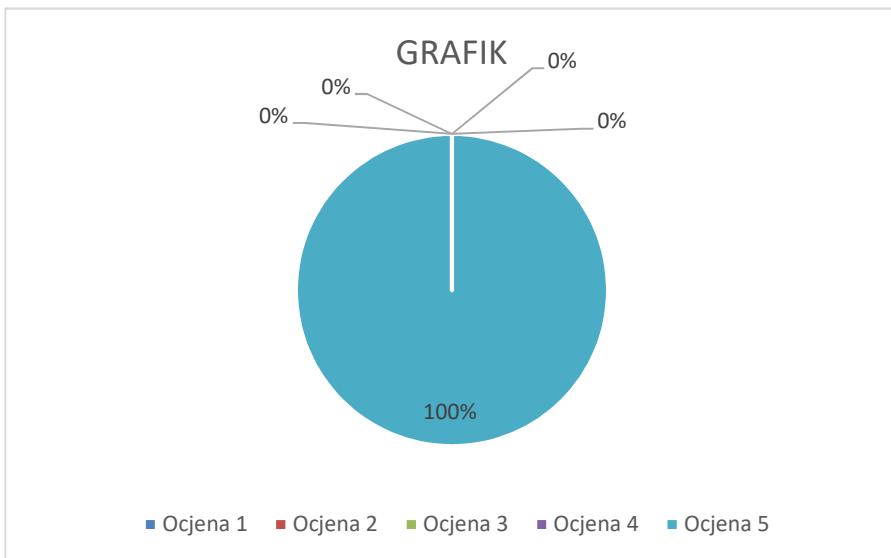
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



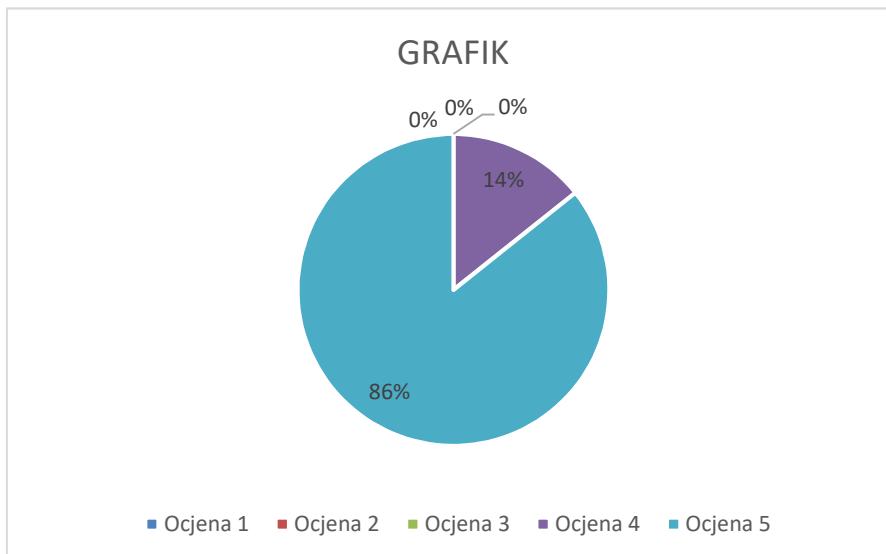
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



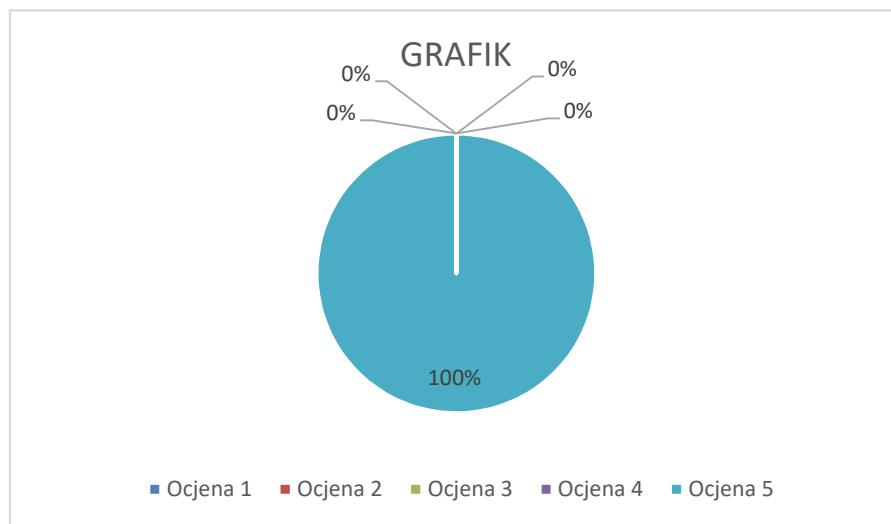
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



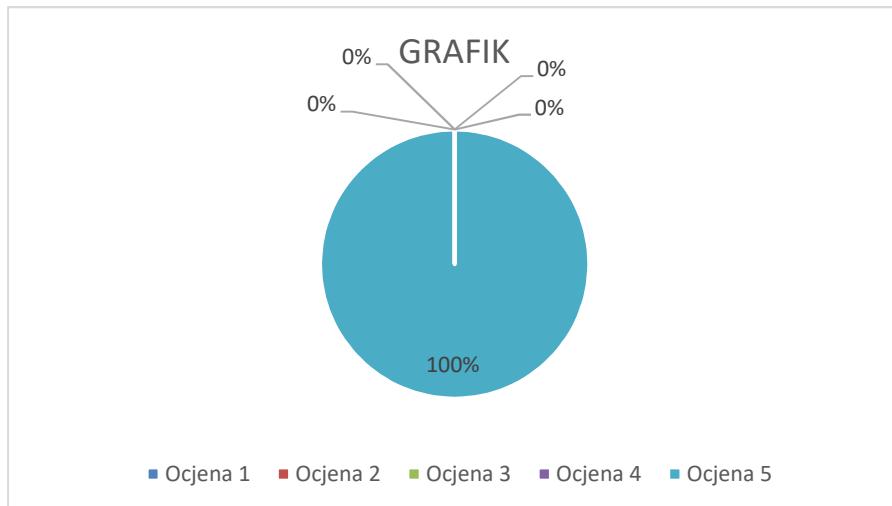
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



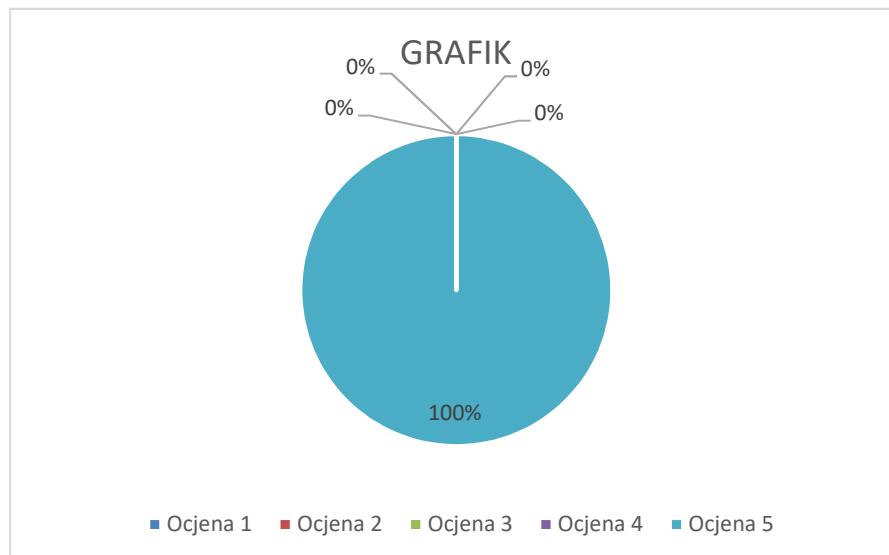
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



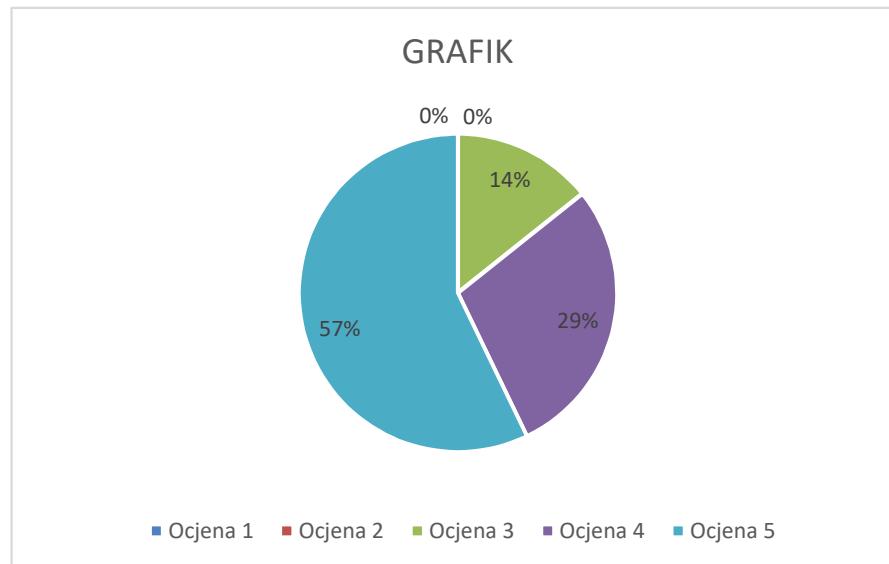
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



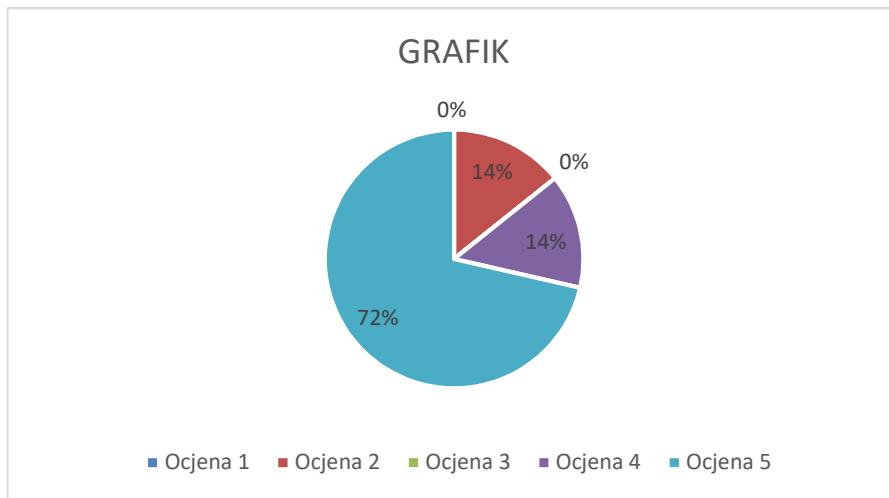
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



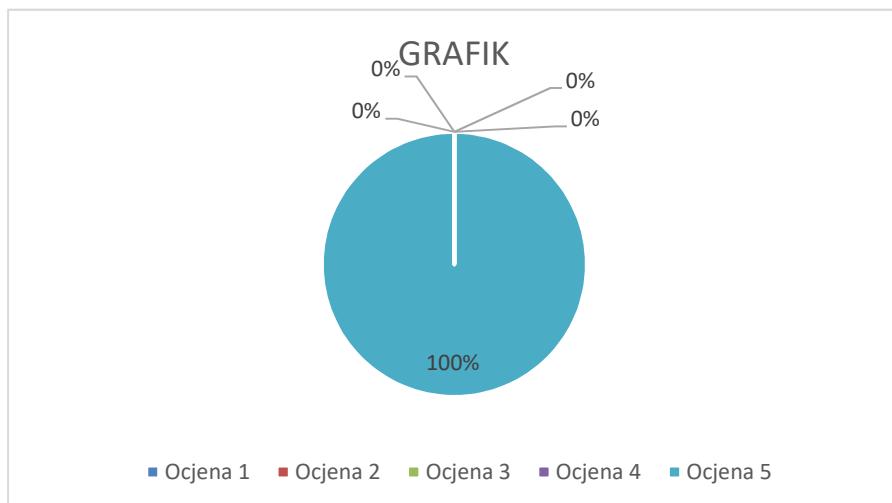
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



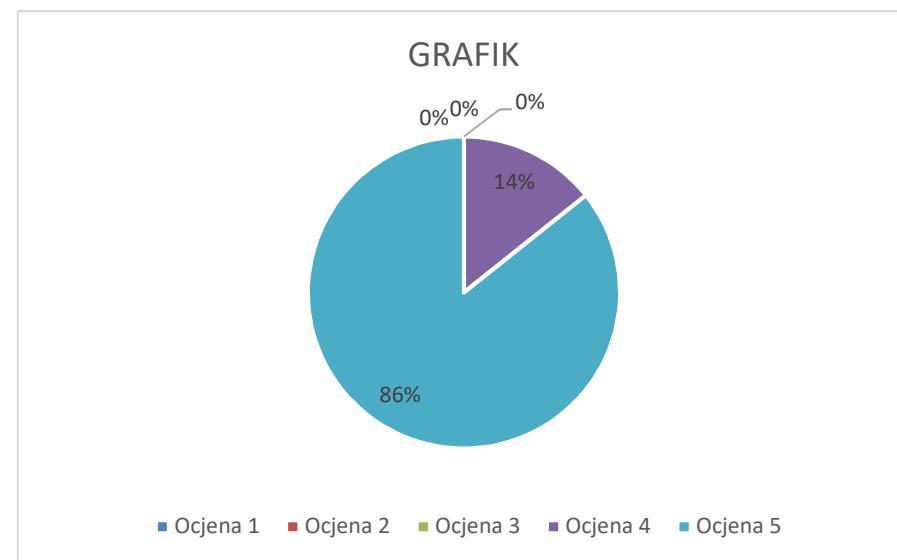
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



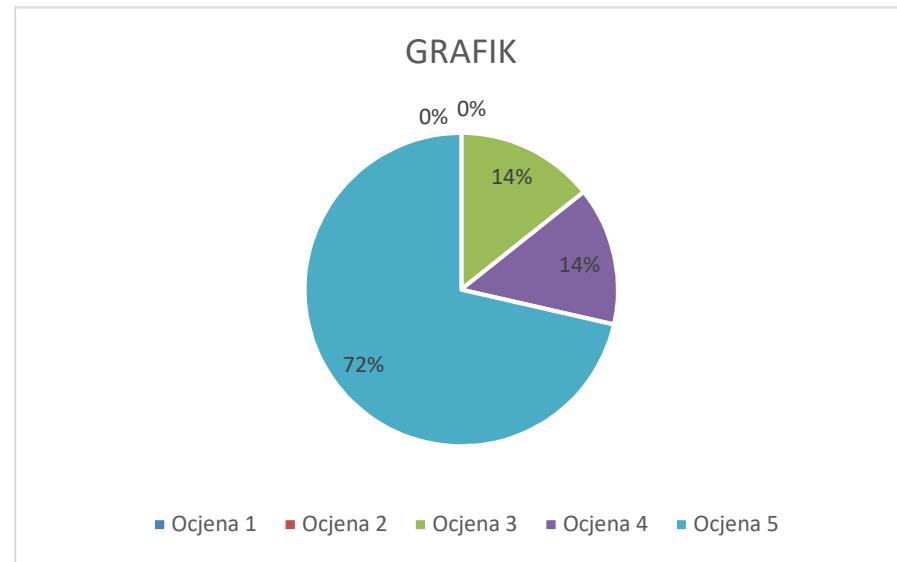
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



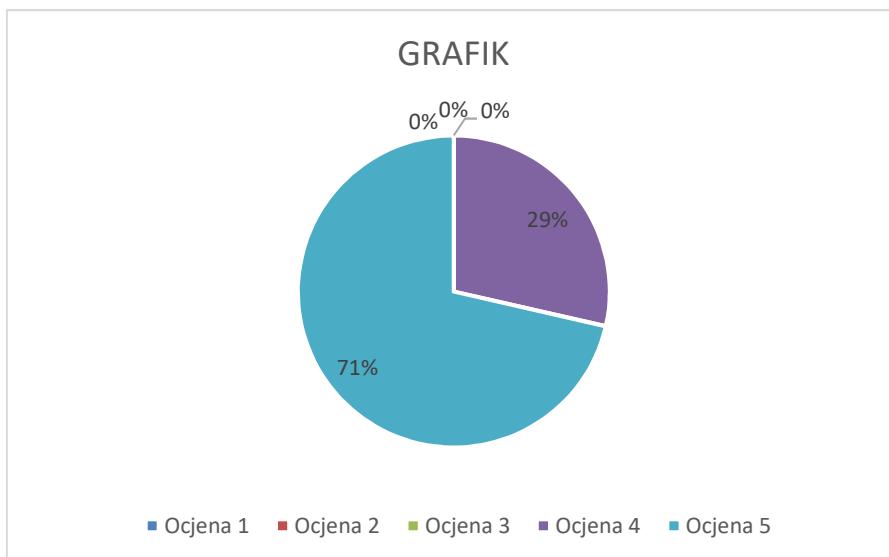
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



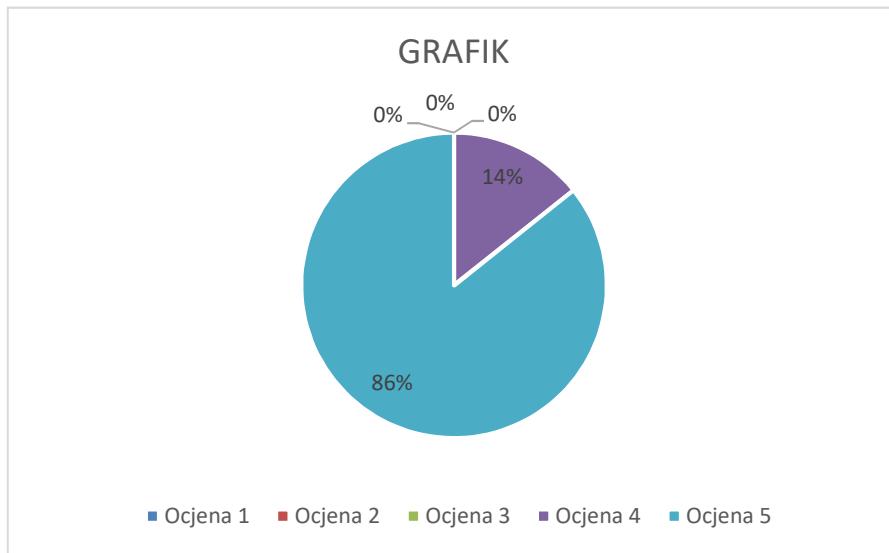
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



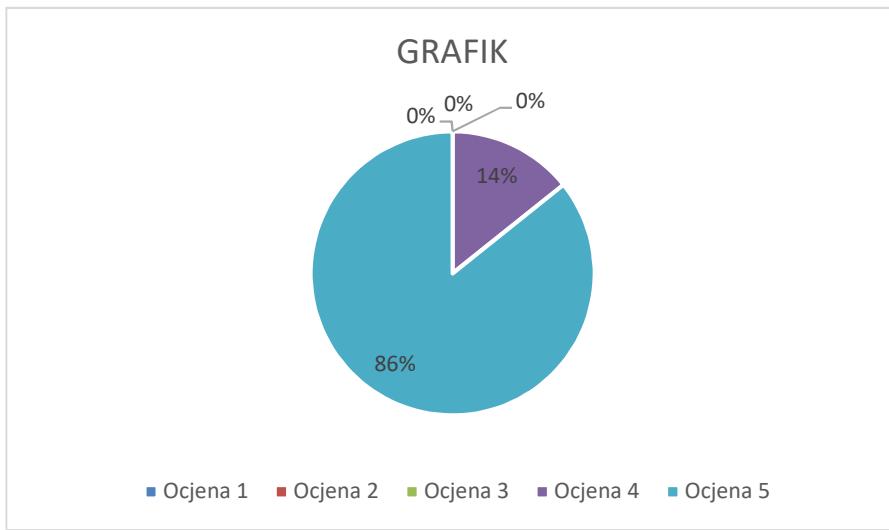
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

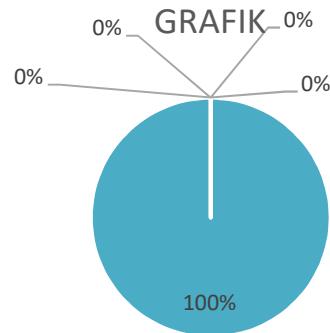


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



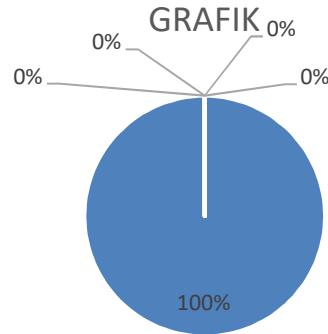
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

#### UVIĐAJ SAOBRAĆAJNIH NEZGODA



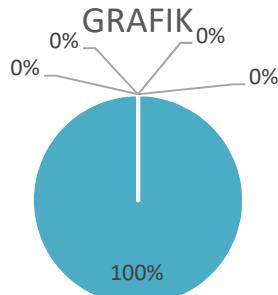
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



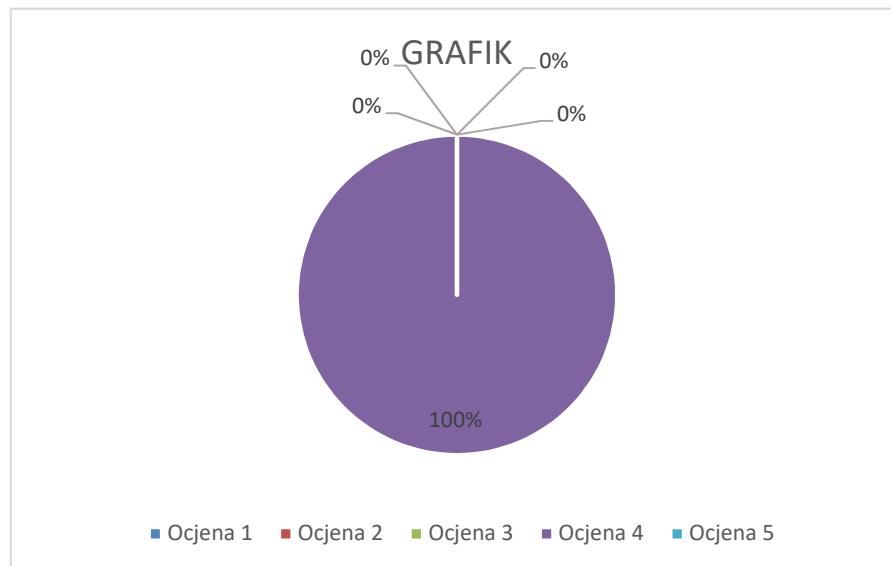
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

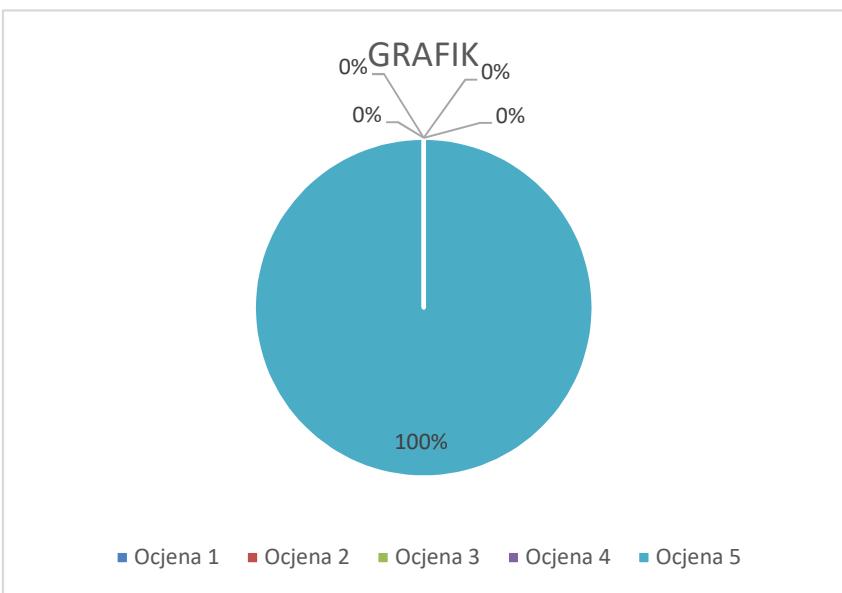


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

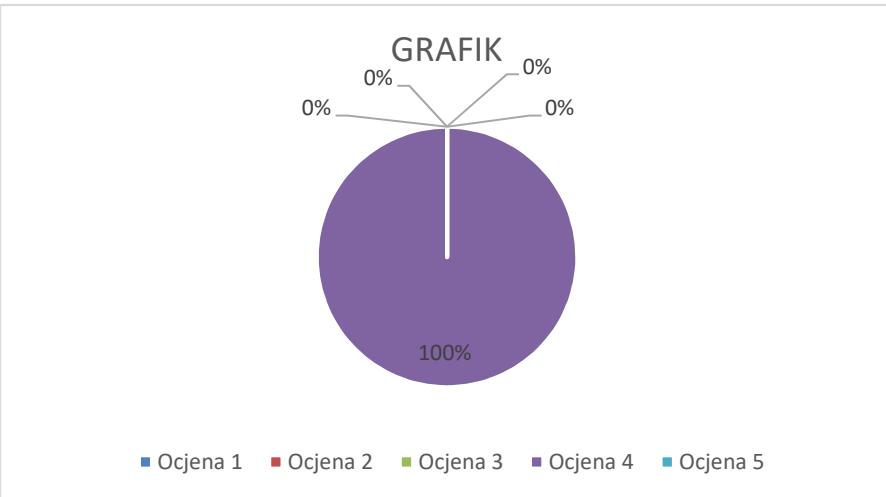
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



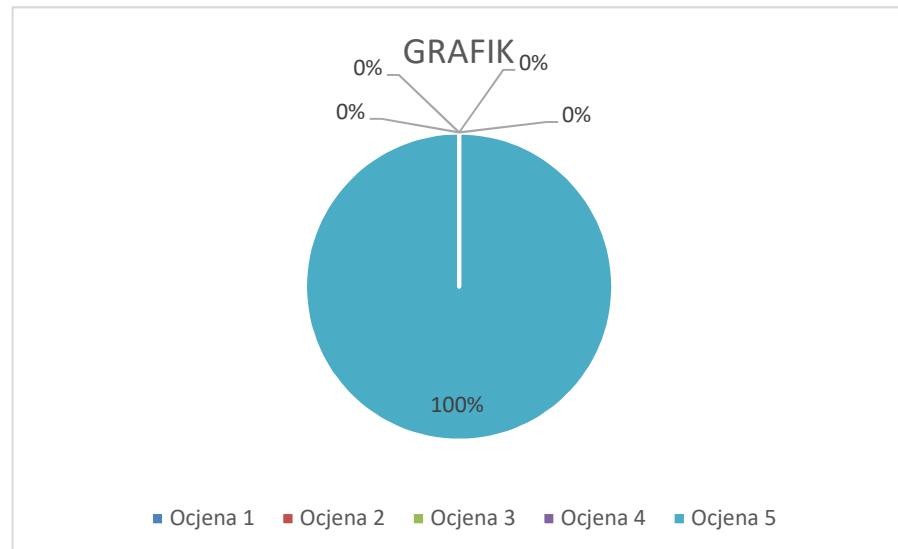
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



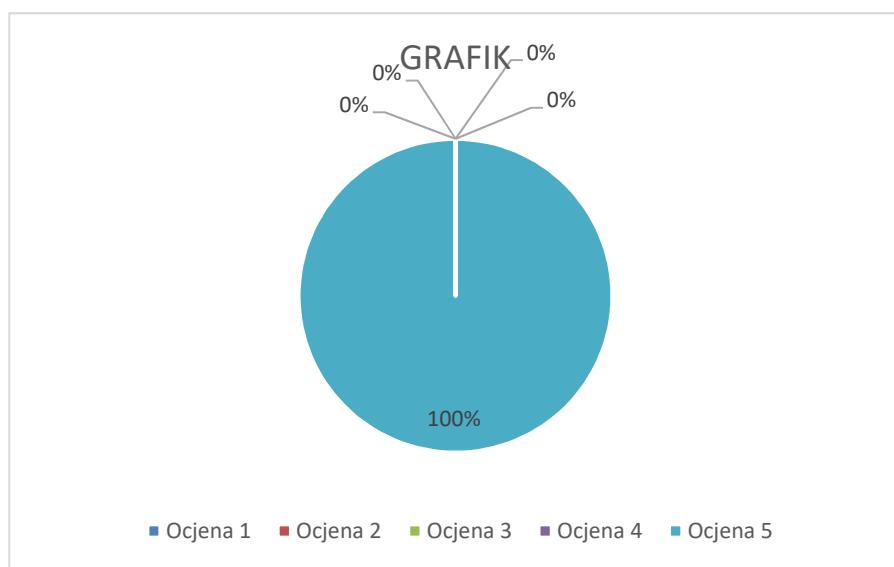
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



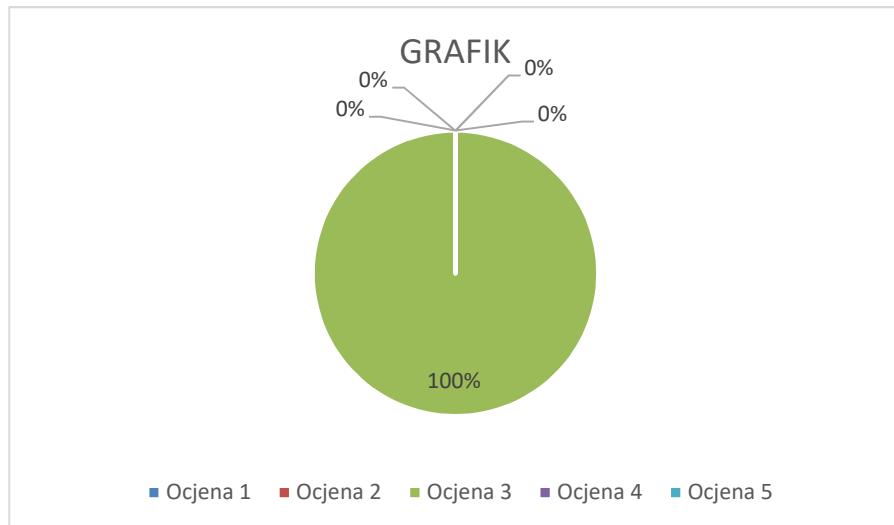
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



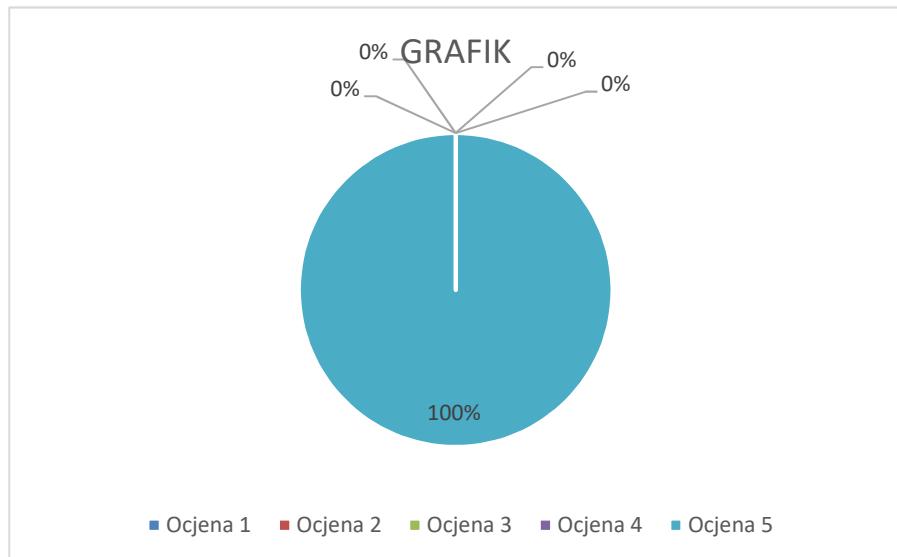
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



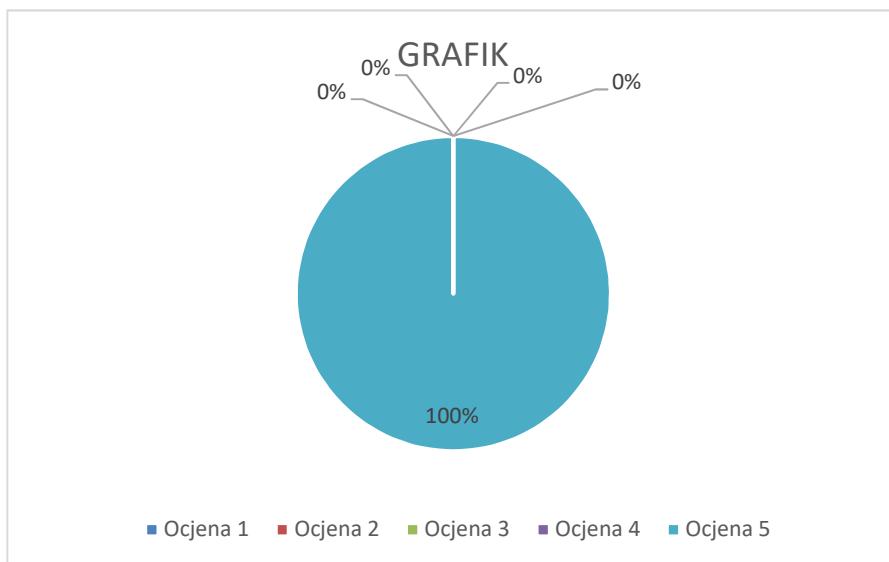
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



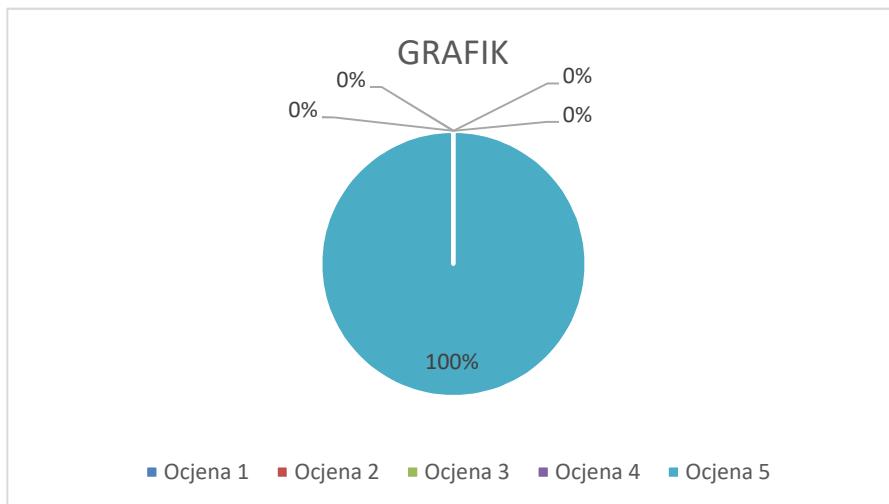
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



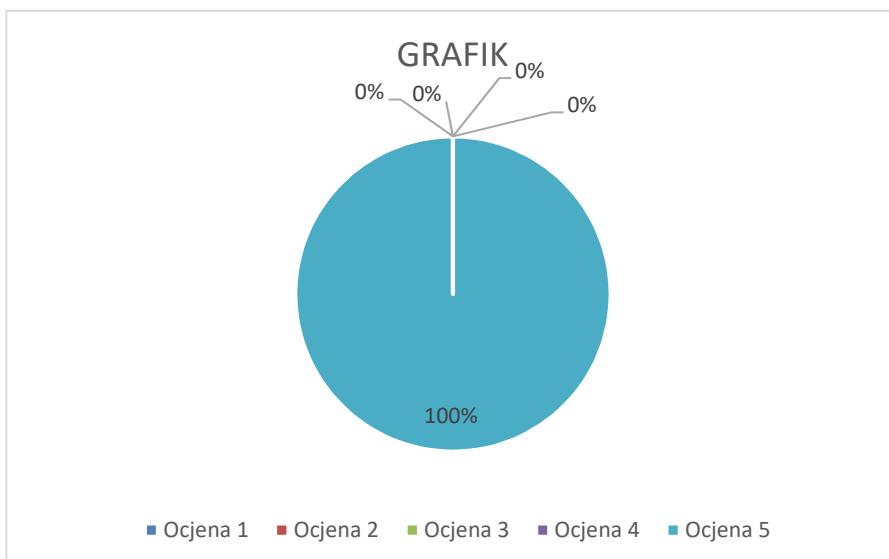
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



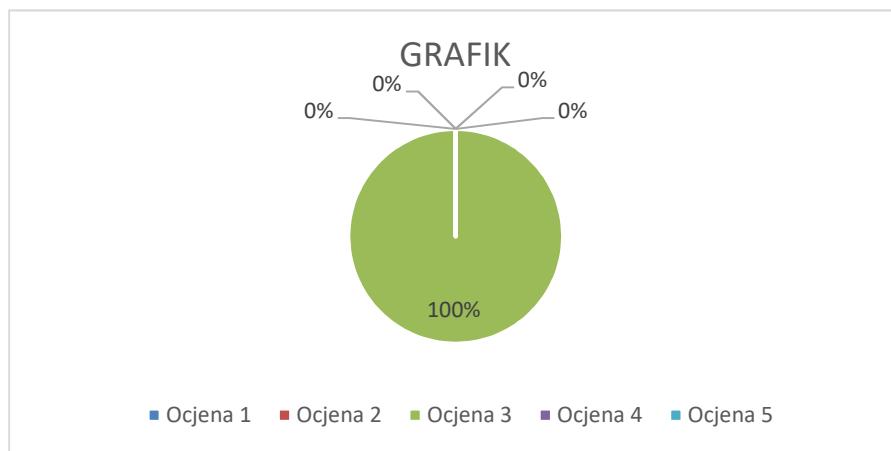
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



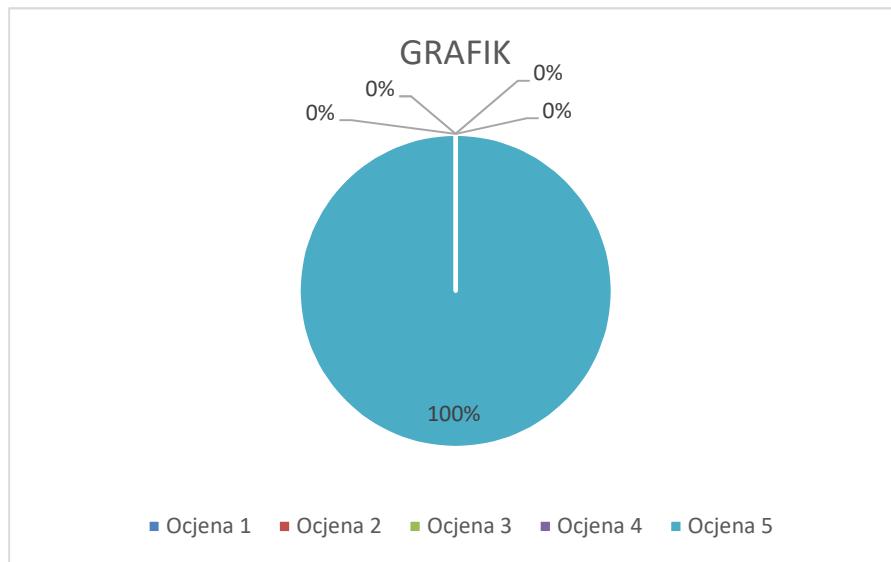
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



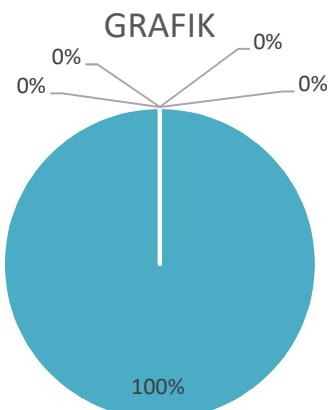
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

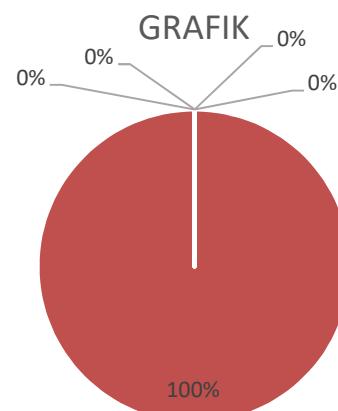


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



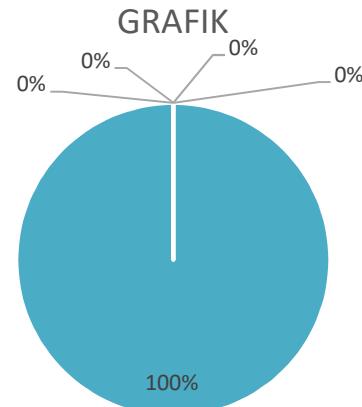
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?



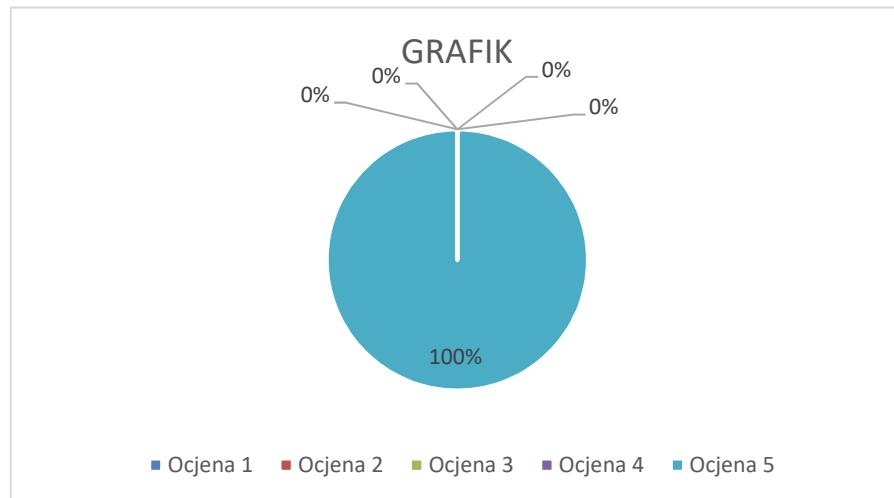
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

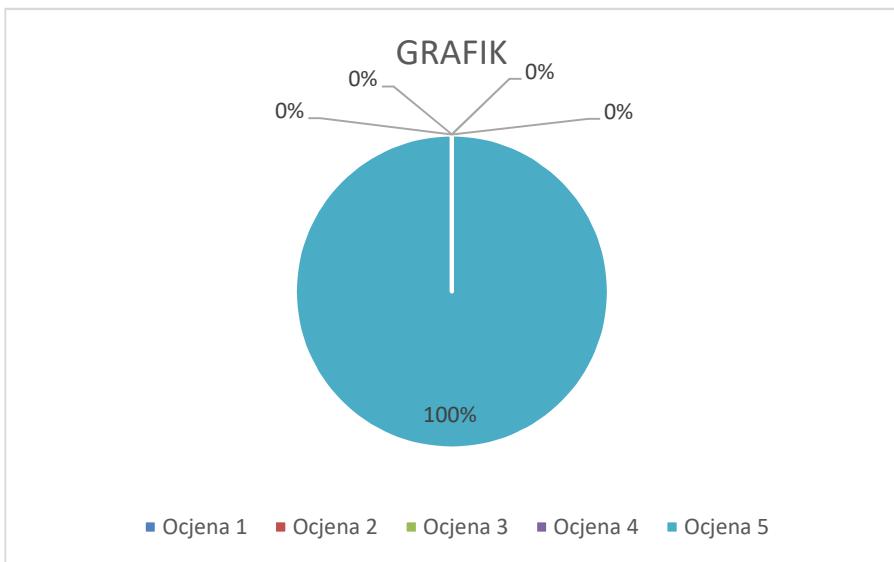


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

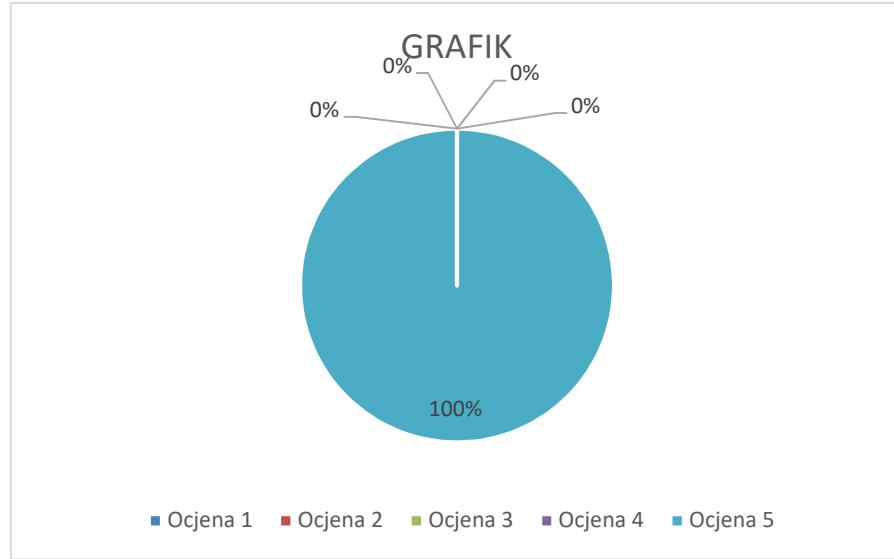
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



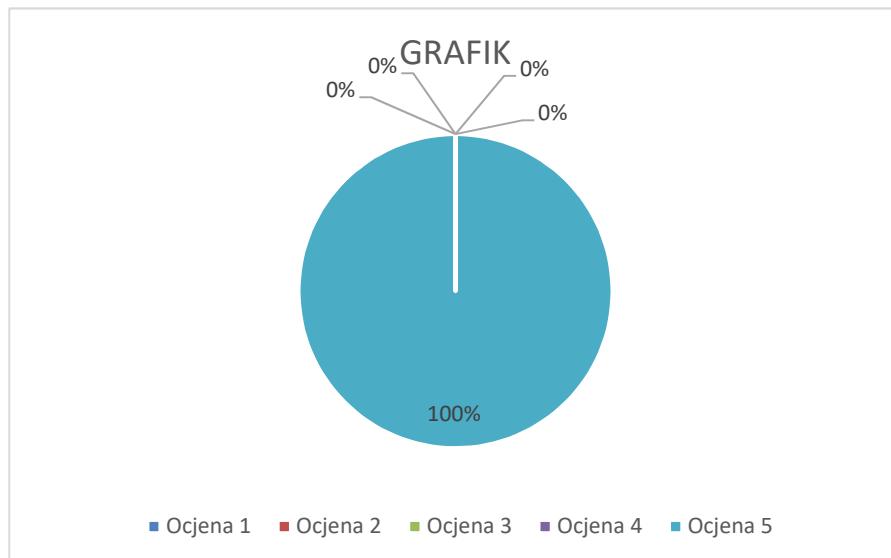
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



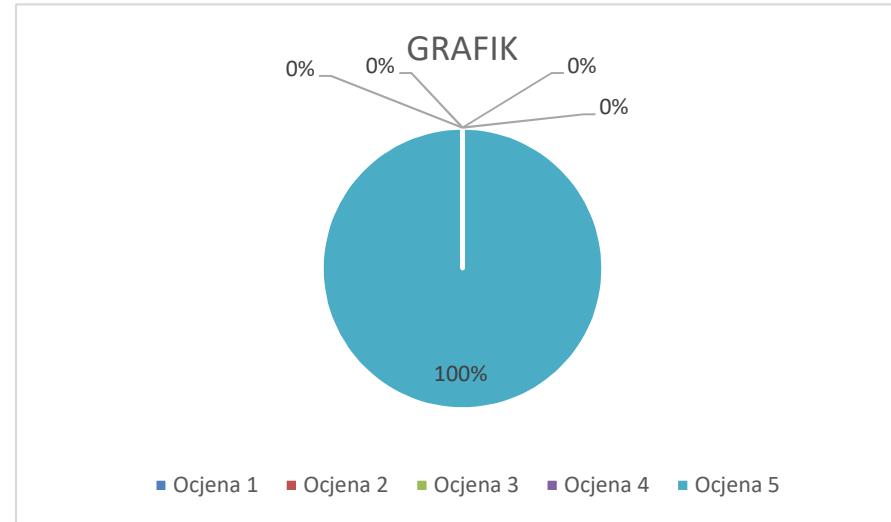
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



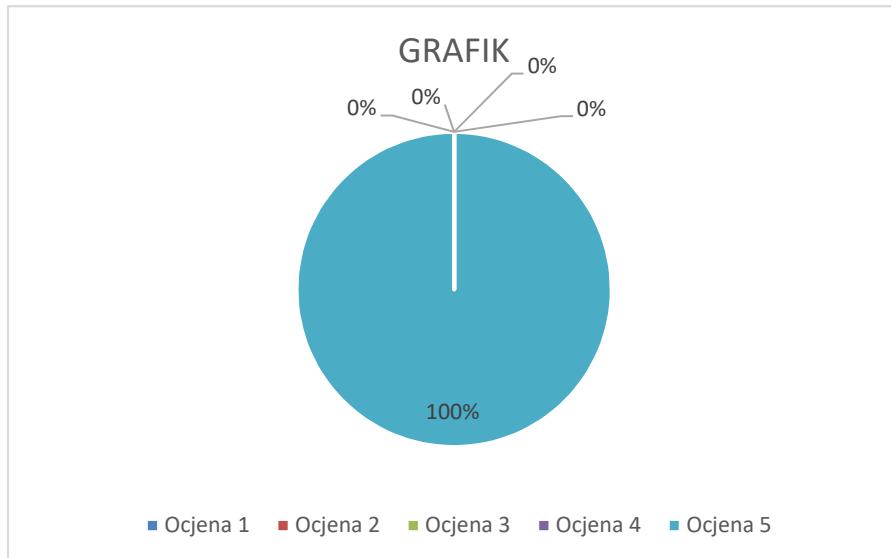
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



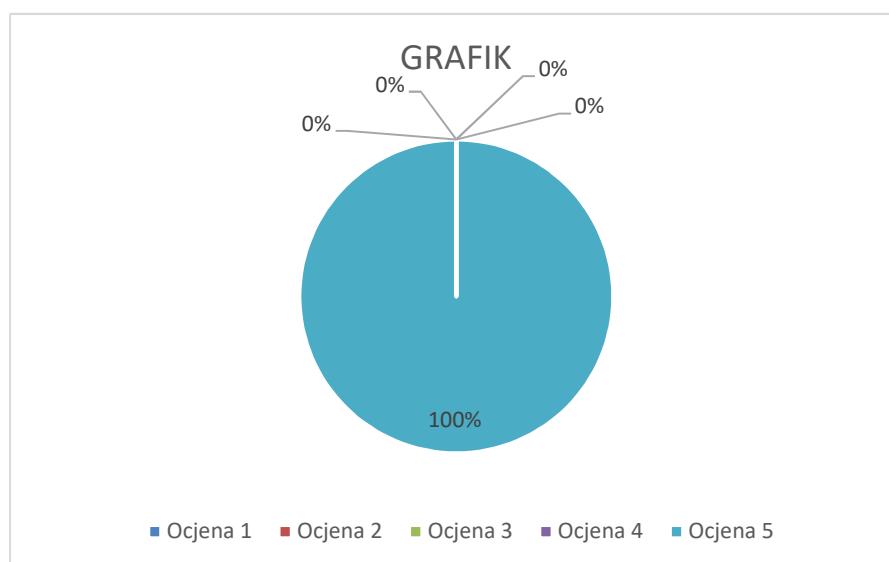
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



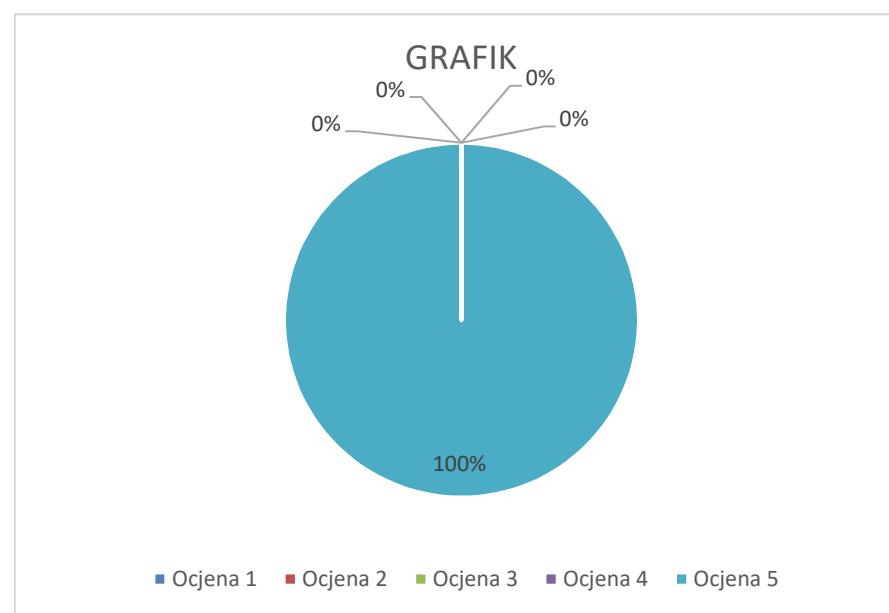
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



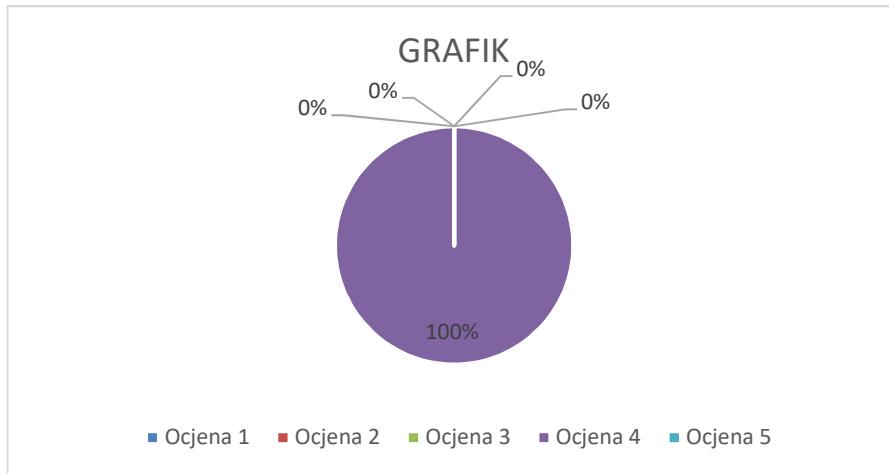
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



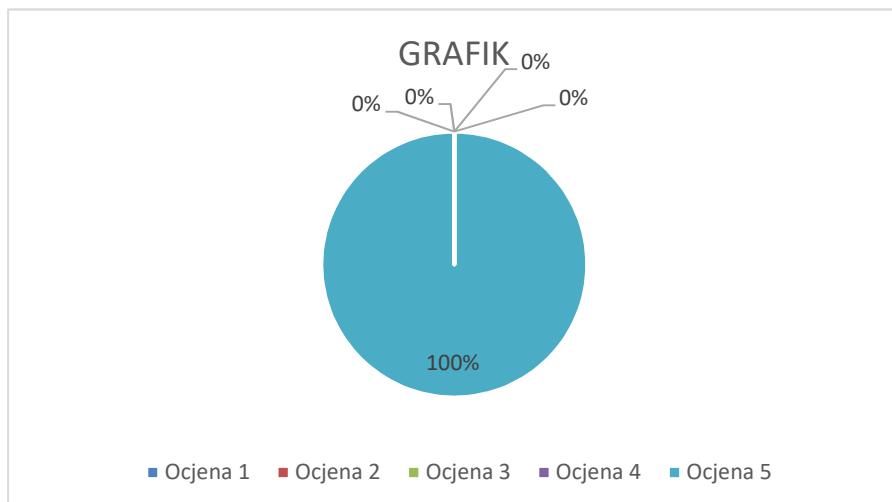
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



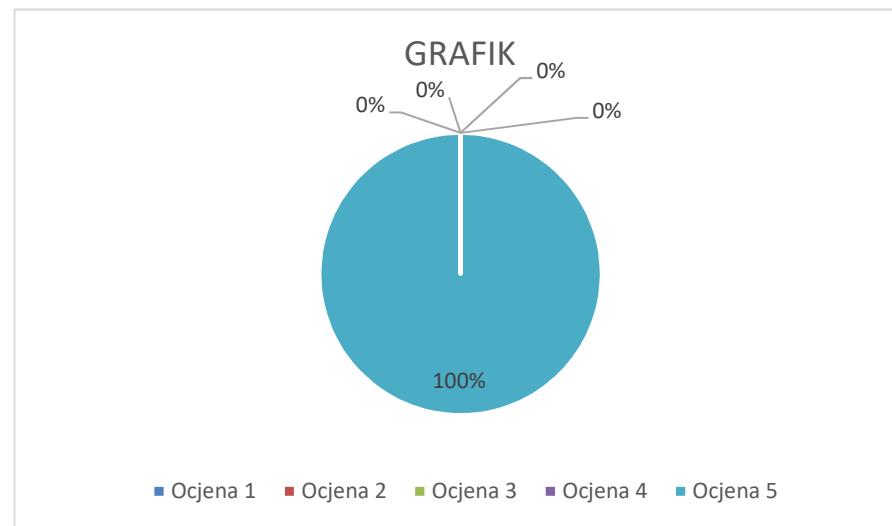
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



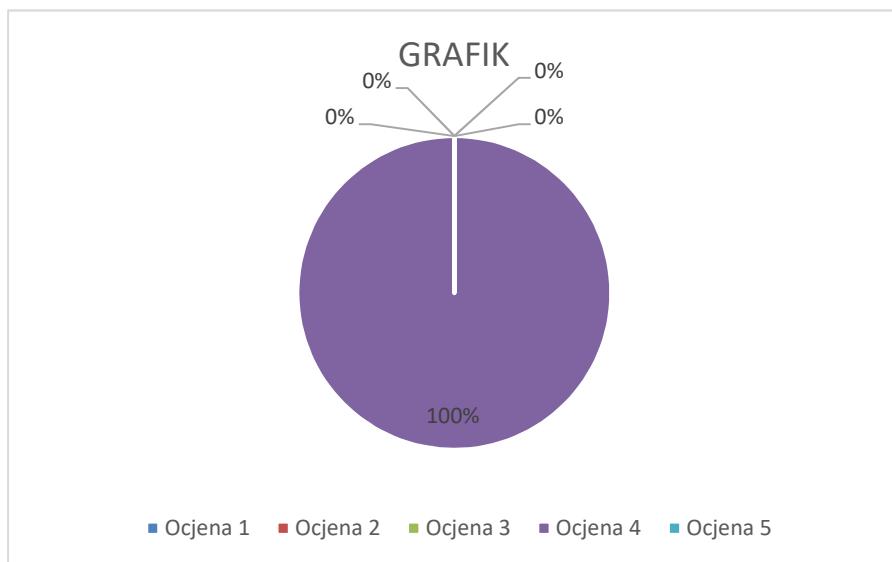
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



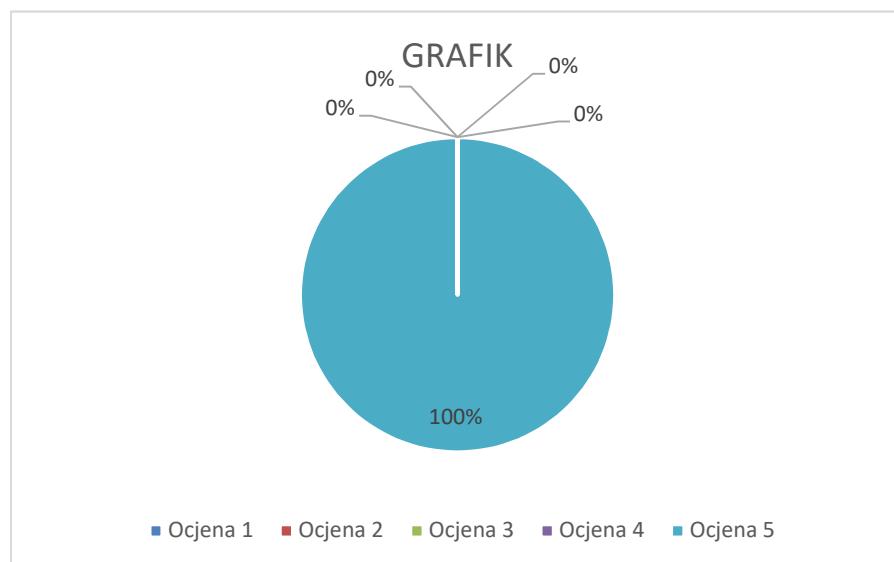
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



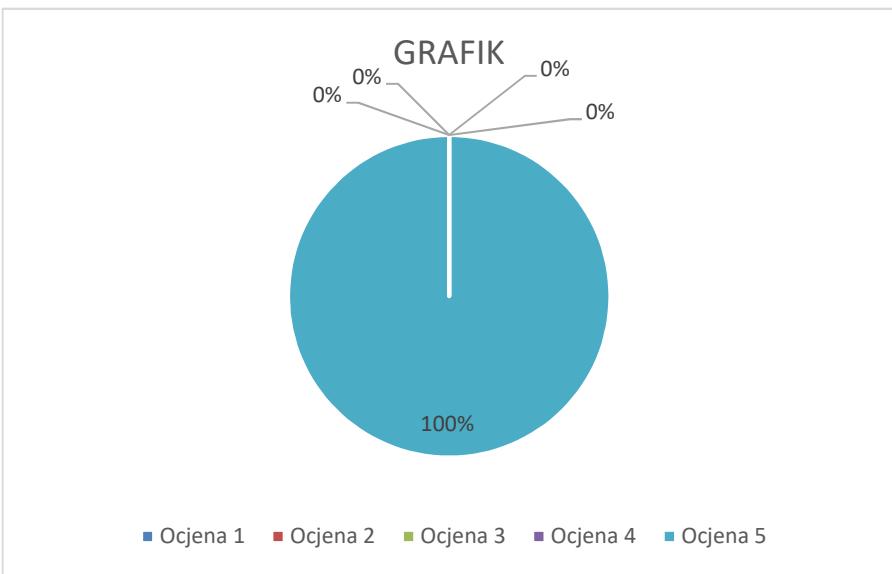
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



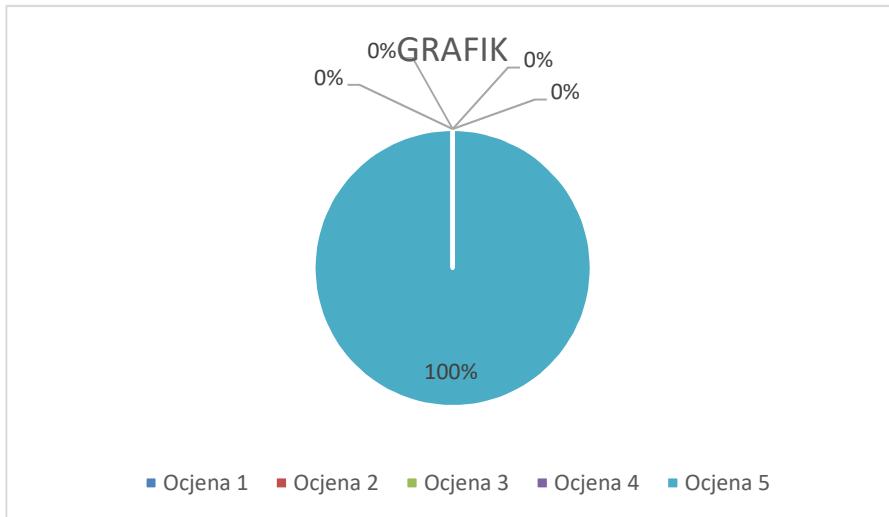
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

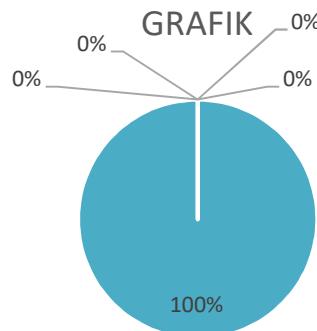


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

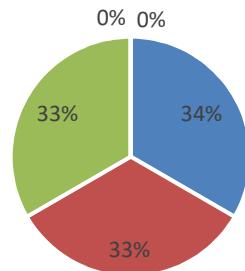
#### VIŠA MATEMATIKA (PROF. DR. BRANKO SARIĆ)



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

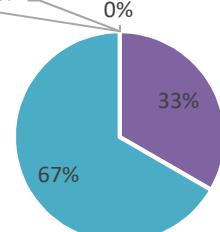
#### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

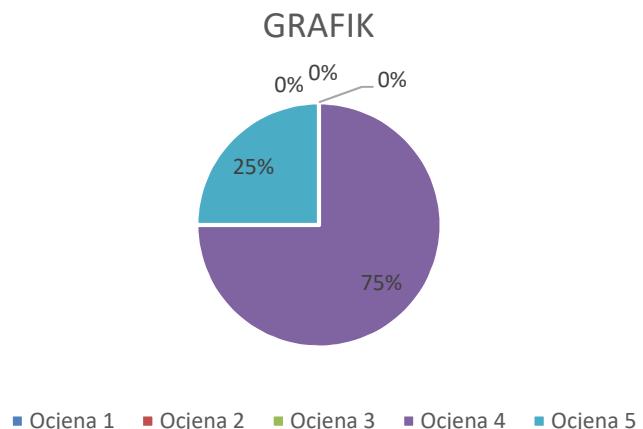
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

#### GRAFIK

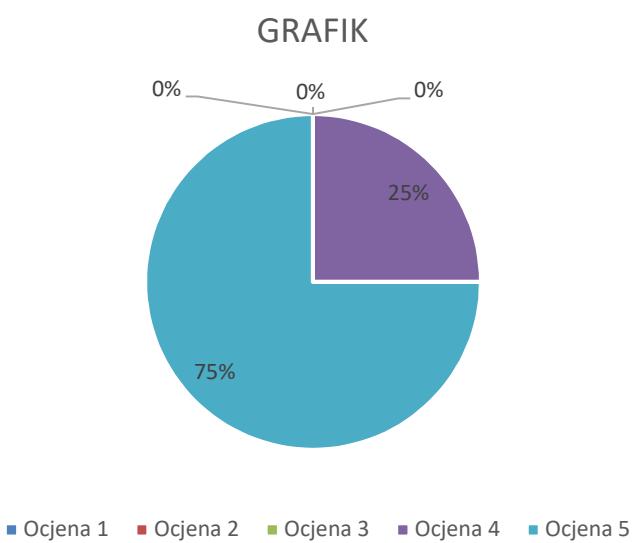


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

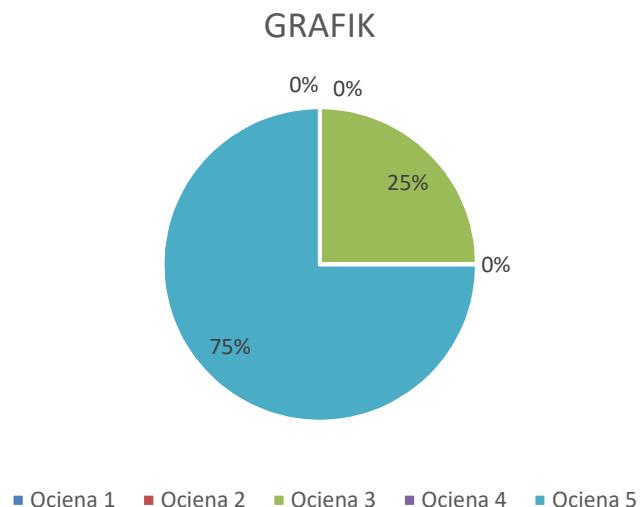
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



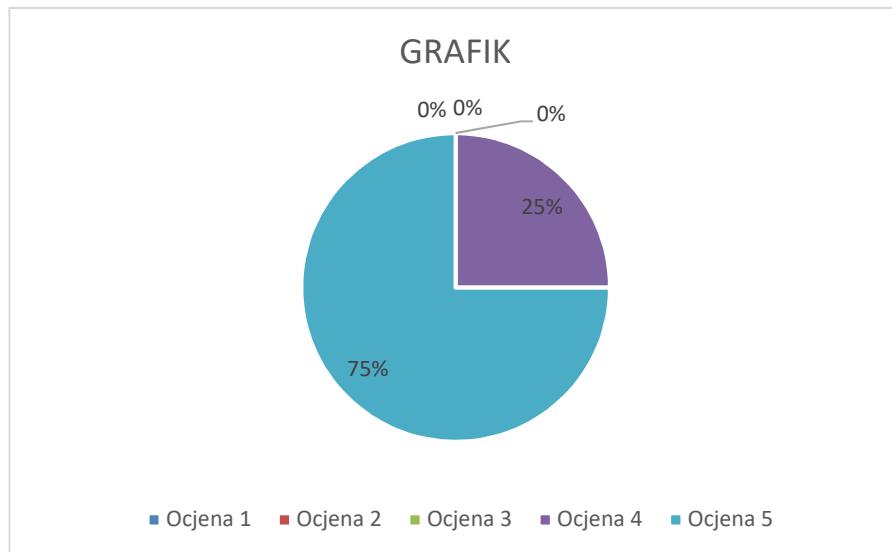
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



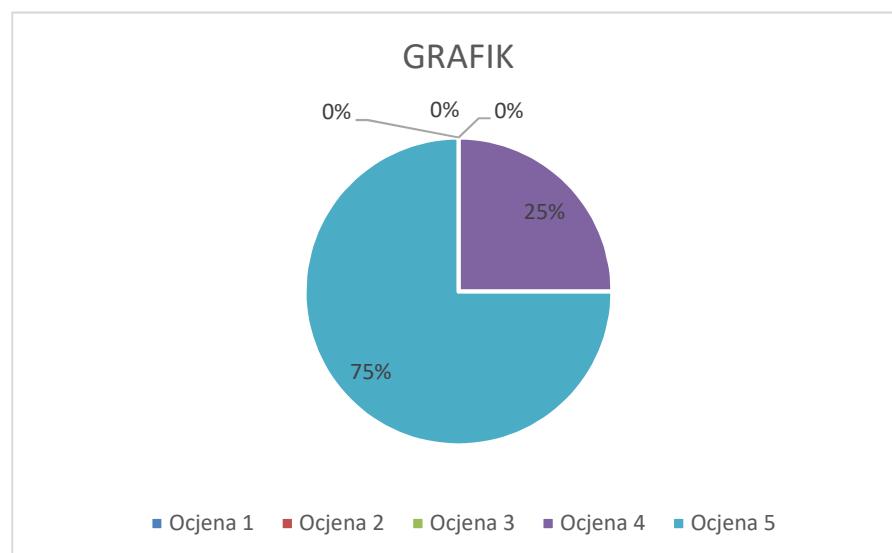
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



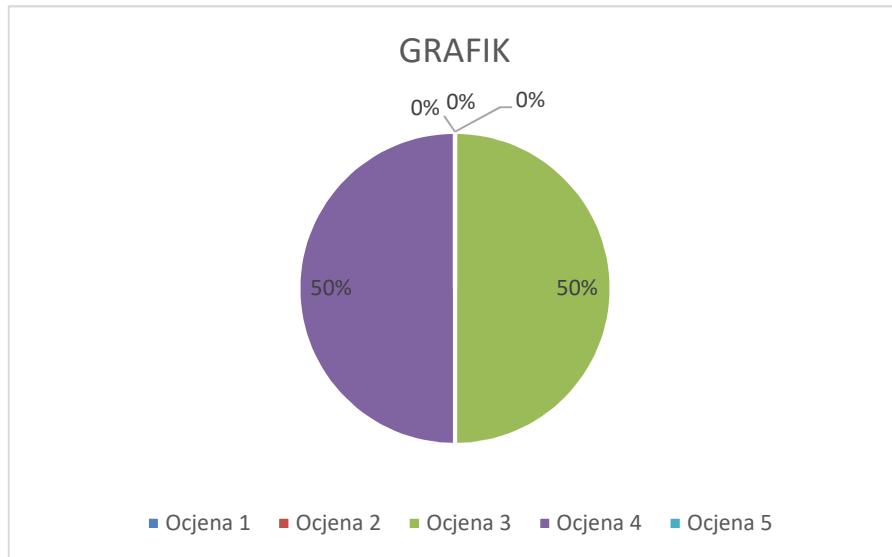
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

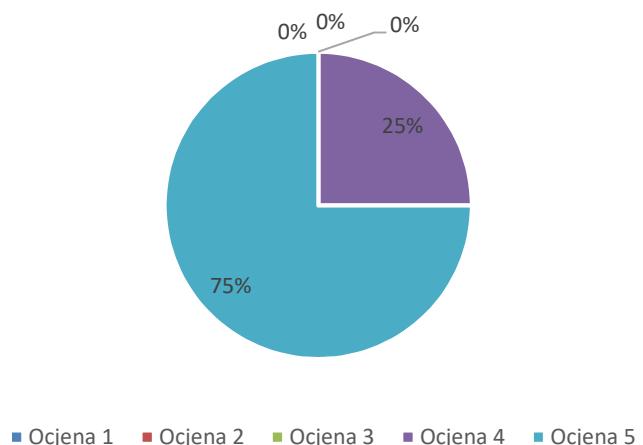


Ocenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



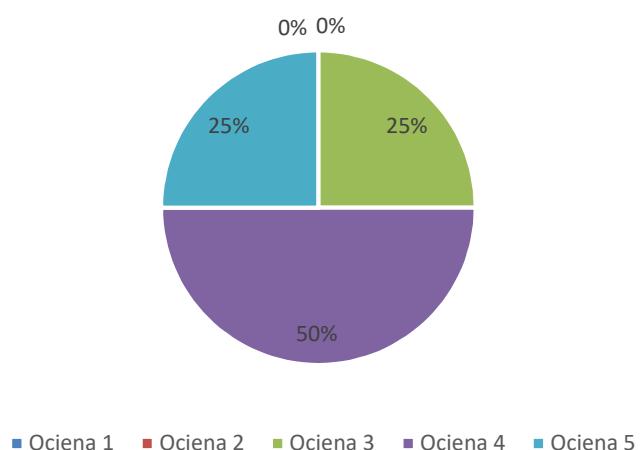
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?

GRAFIK



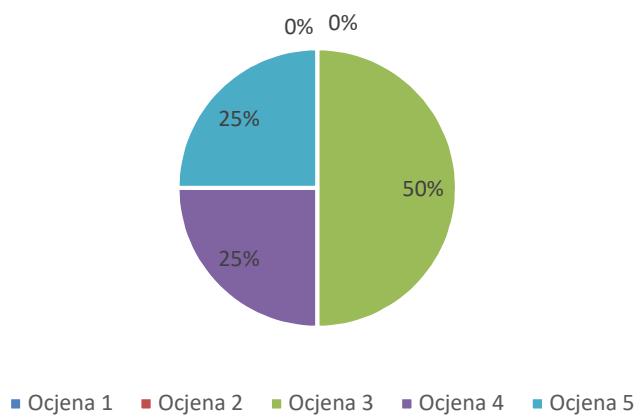
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu

GRAFIK

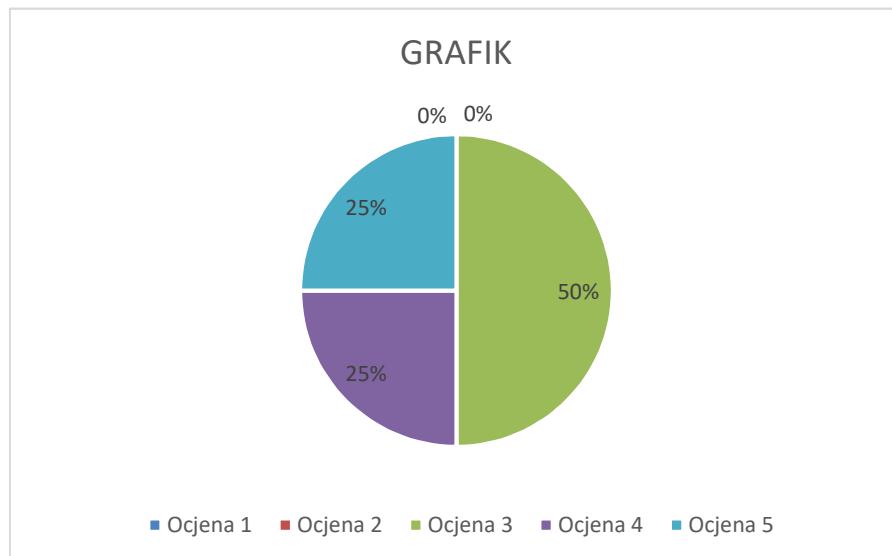


Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

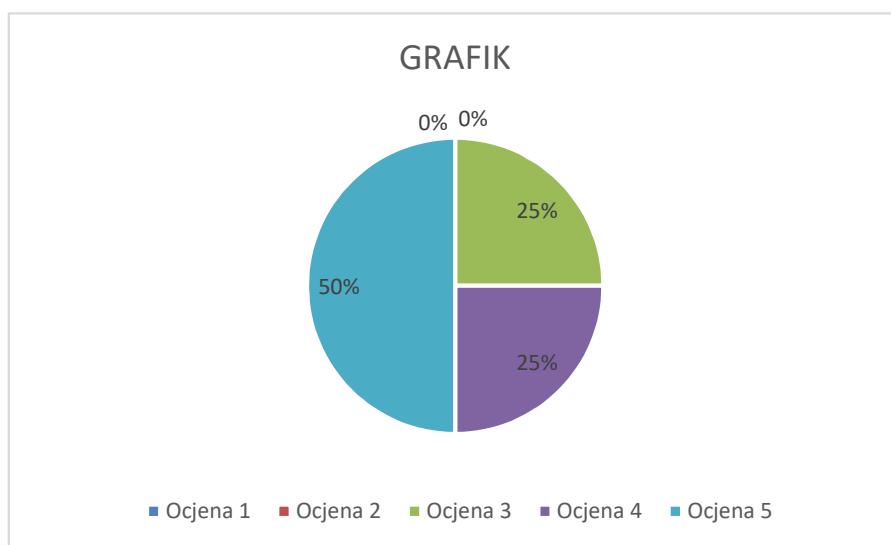
GRAFIK



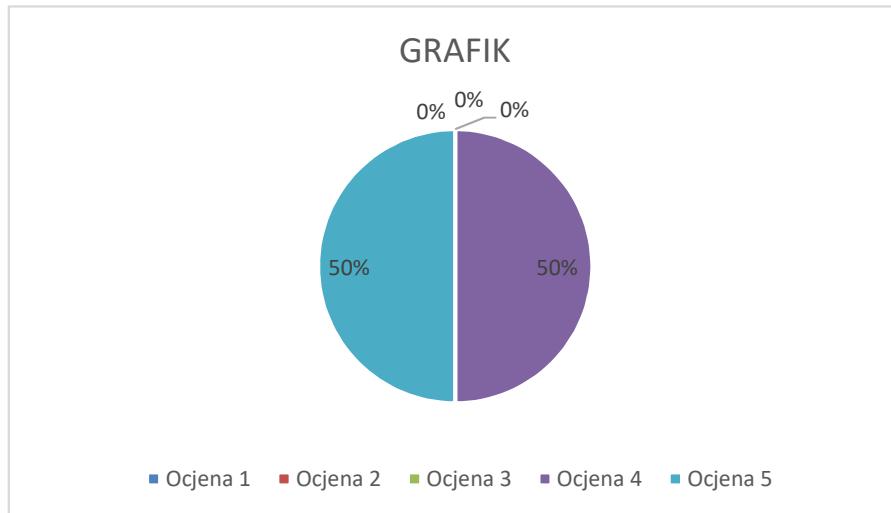
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

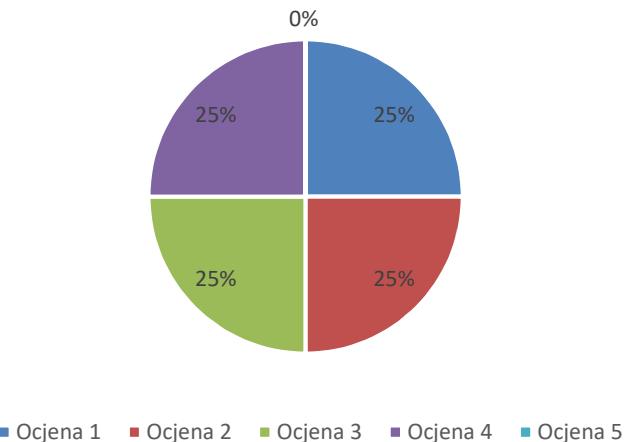


Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



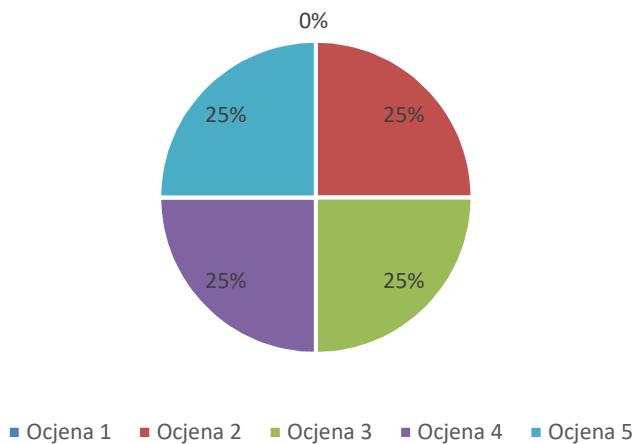
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

GRAFIK



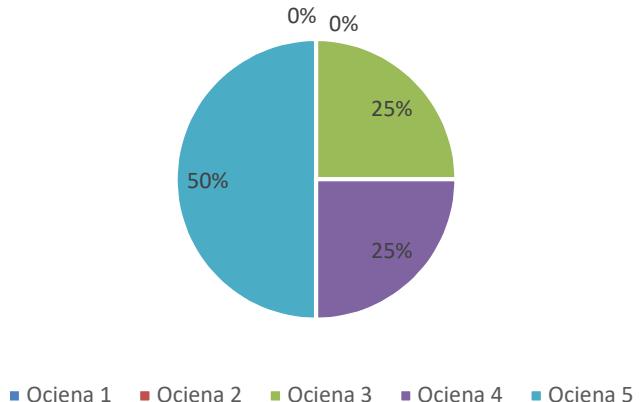
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?

GRAFIK

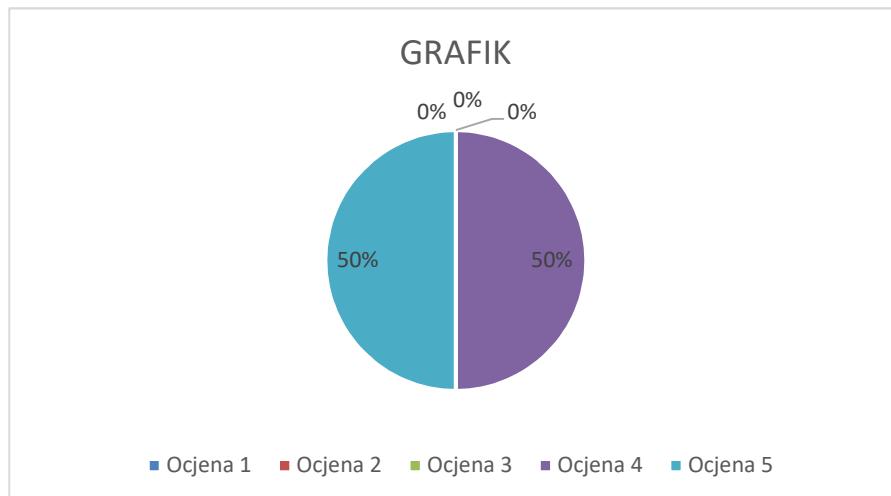


Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

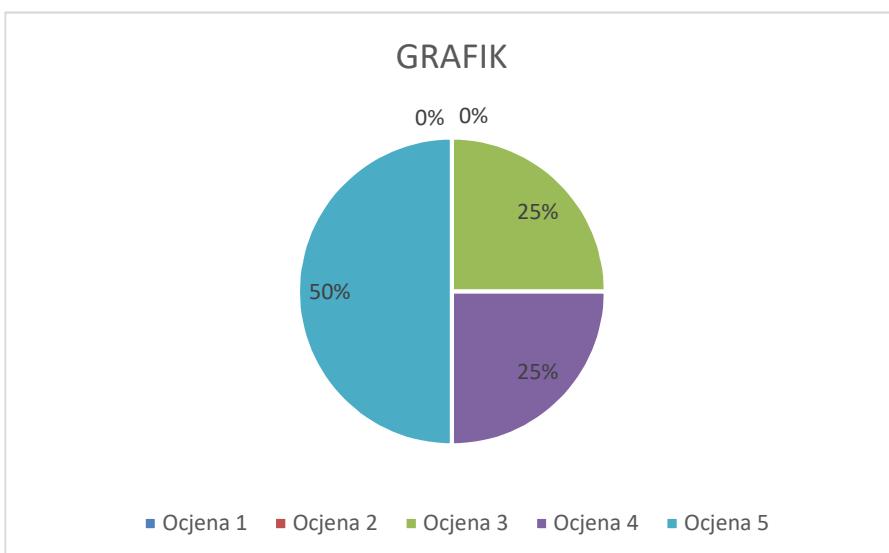
GRAFIK



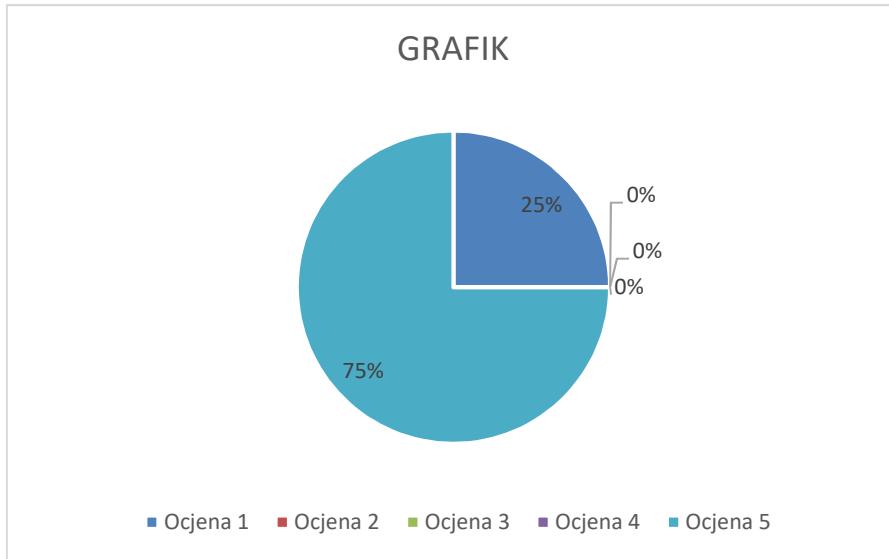
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?

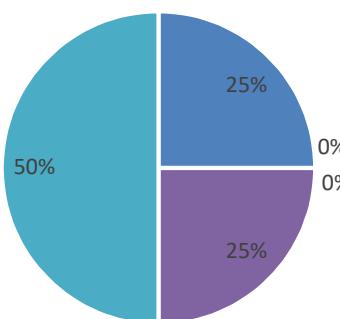


Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.

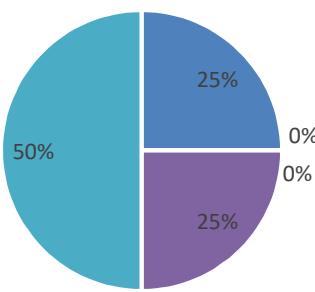
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za

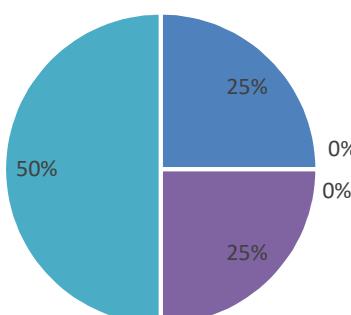
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?

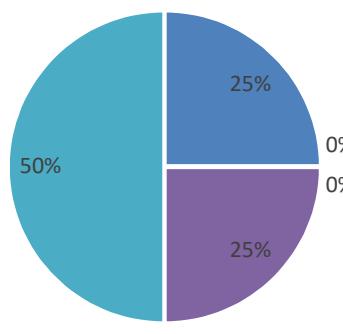
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

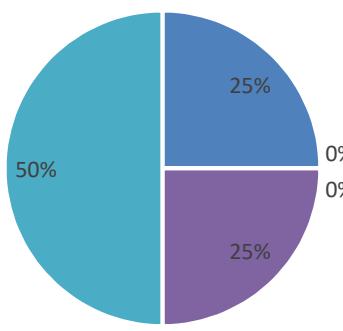
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korekstan odnos sa  
studentima.

GRAFIK



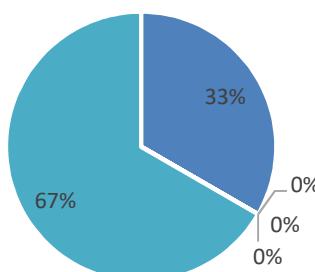
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.

GRAFIK



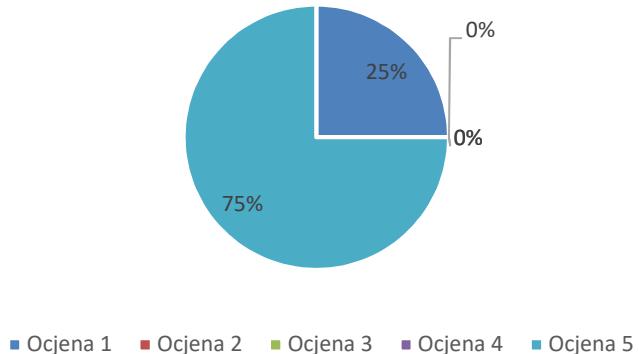
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.

GRAFIK



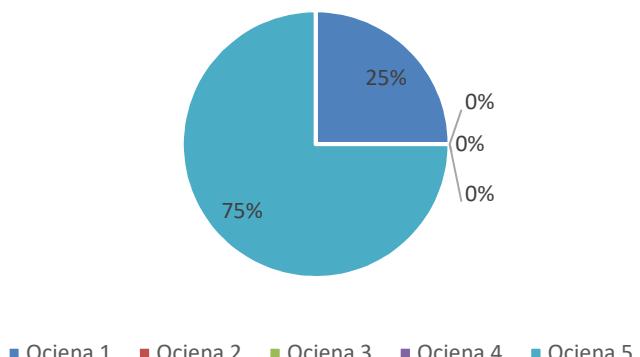
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?

GRAFIK



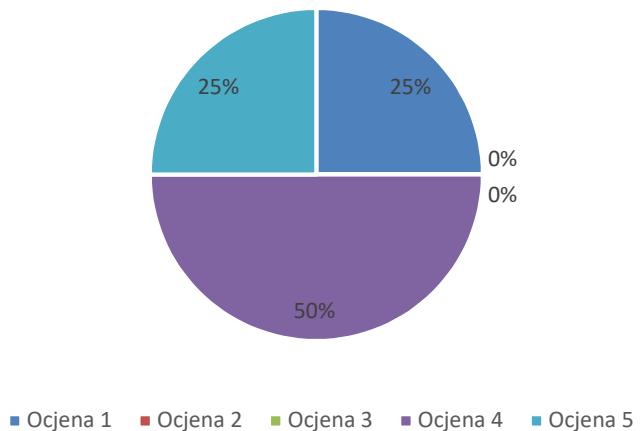
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se

GRAFIK

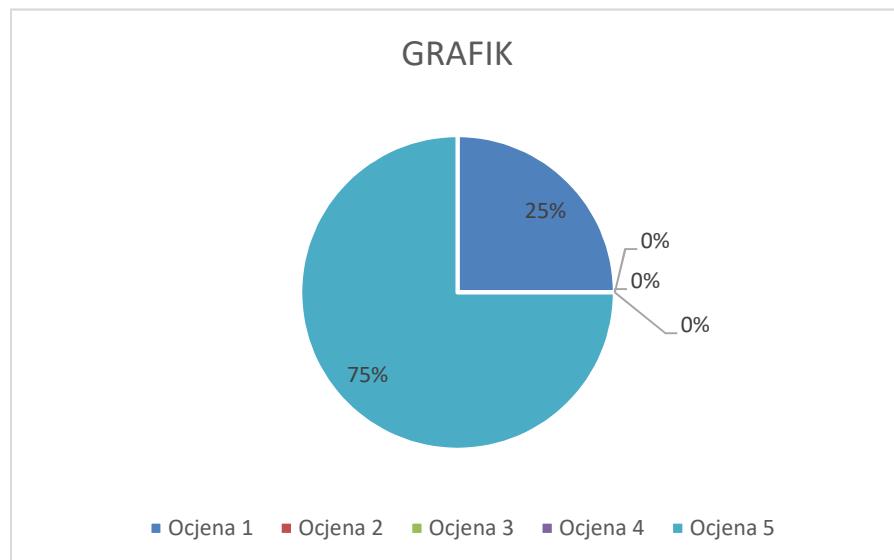


Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

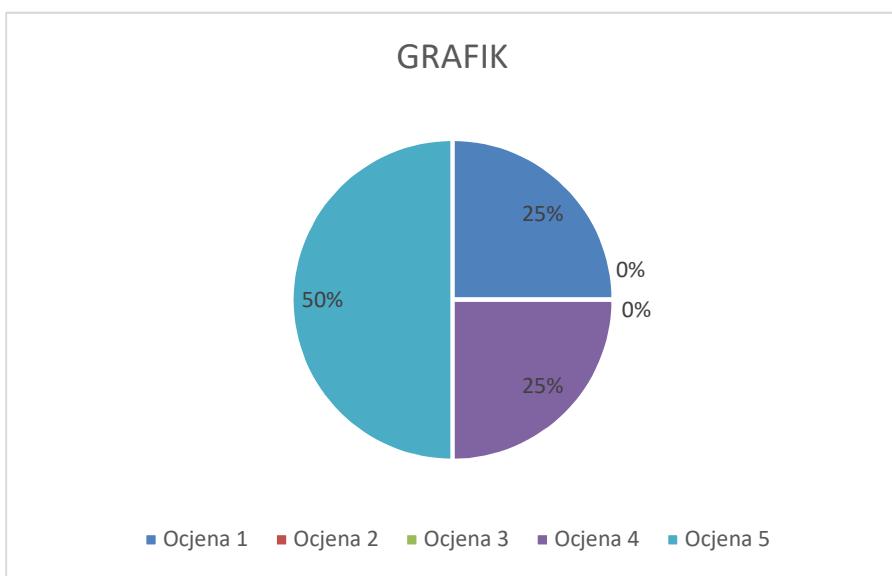
GRAFIK



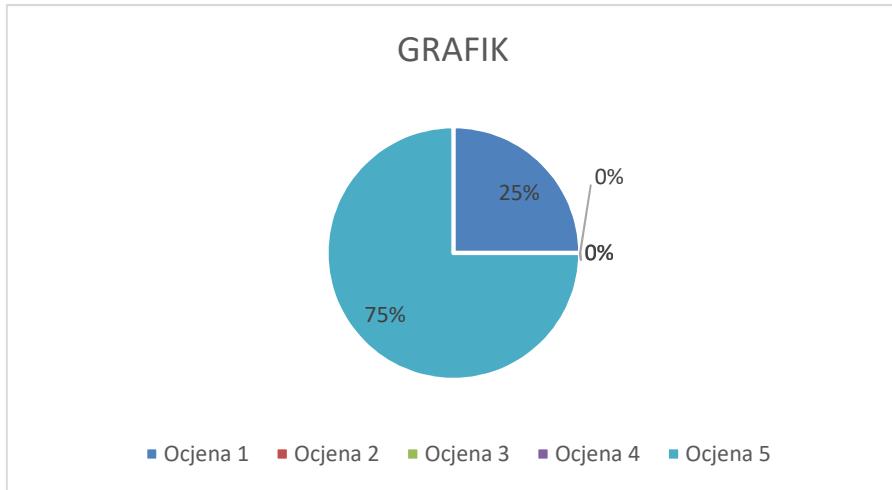
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



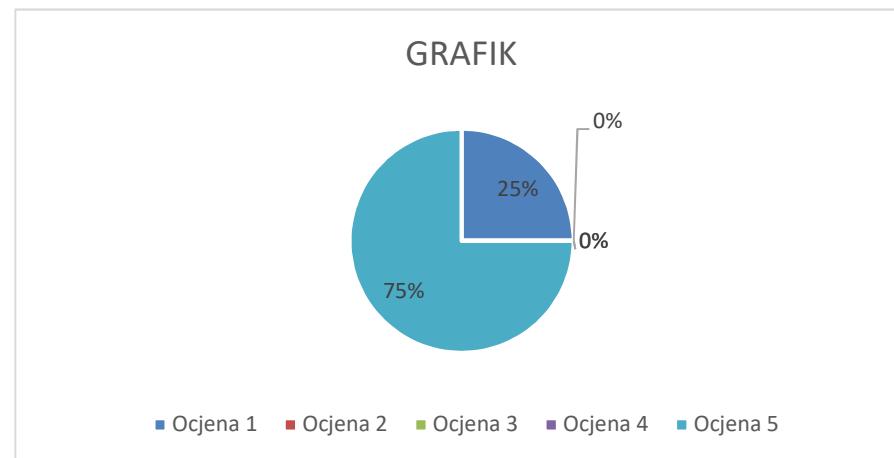
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranim rasporedu i u planiranom obimu?



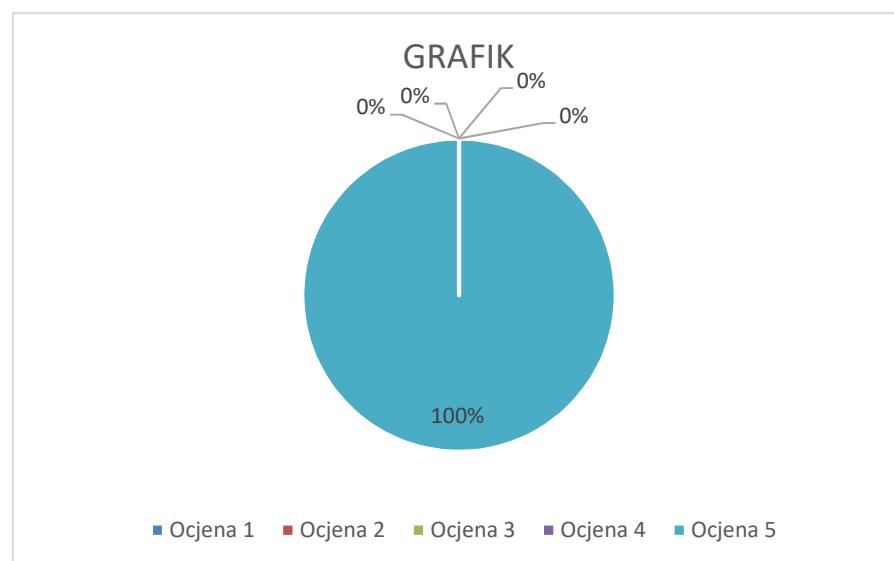
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



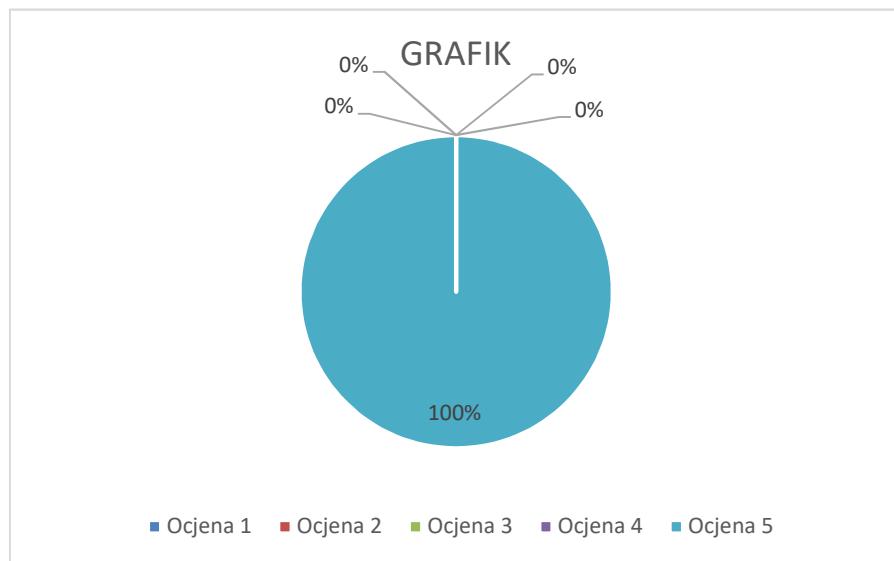
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



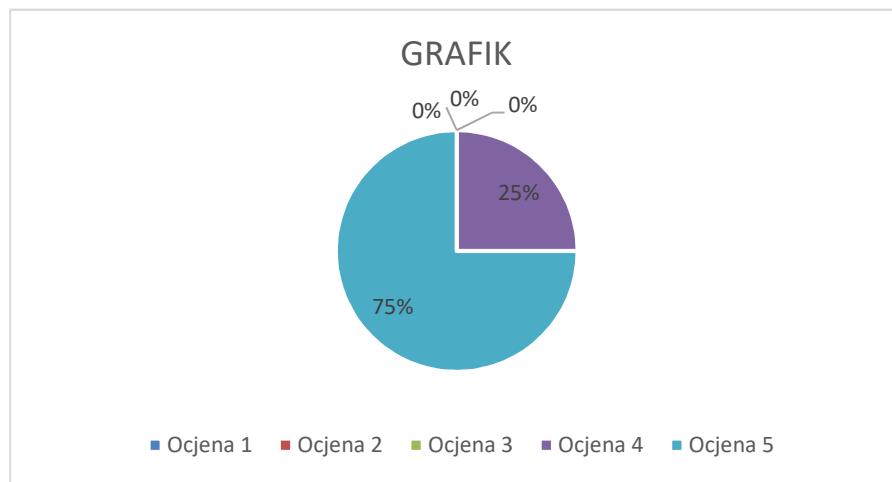
Koliko je saradnik bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



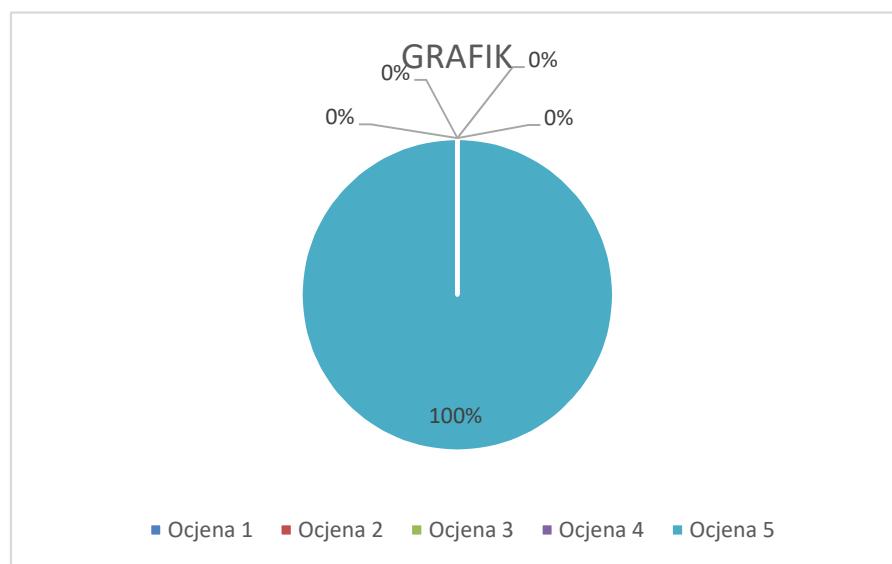
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



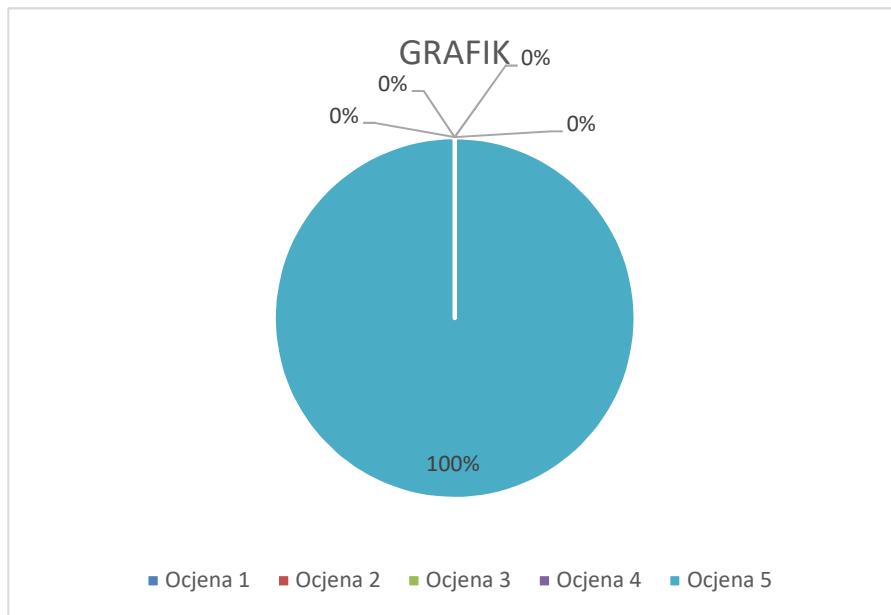
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



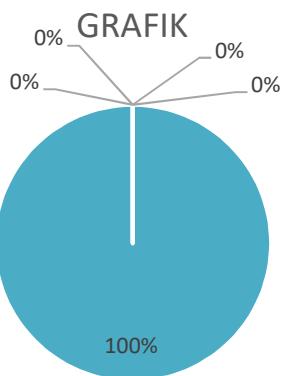
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!

GRAFIK

0% 0% 0%

75%

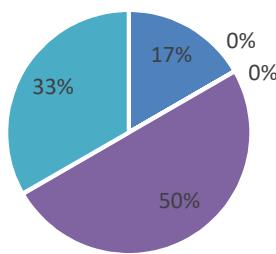
25%

■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:  
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

### ZAŠTITA RAČUNARSKIH I POSLOVNIH SISTEMA

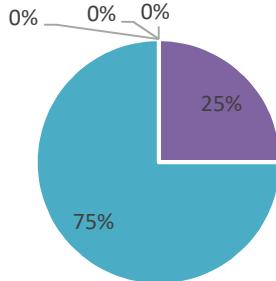
#### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

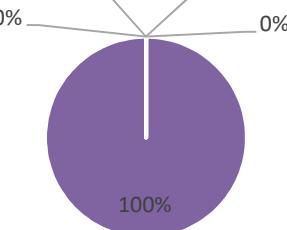
#### GRAFIK



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

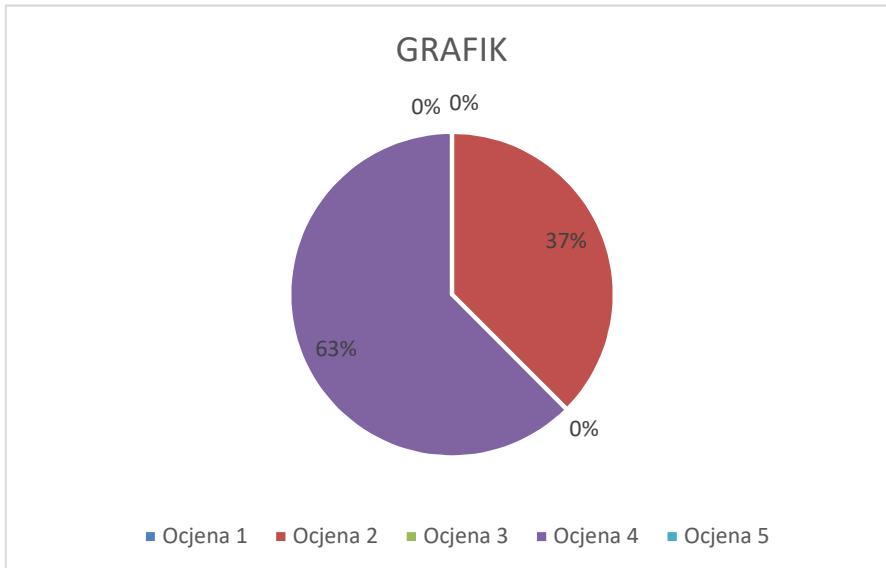
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

#### GRAFIK

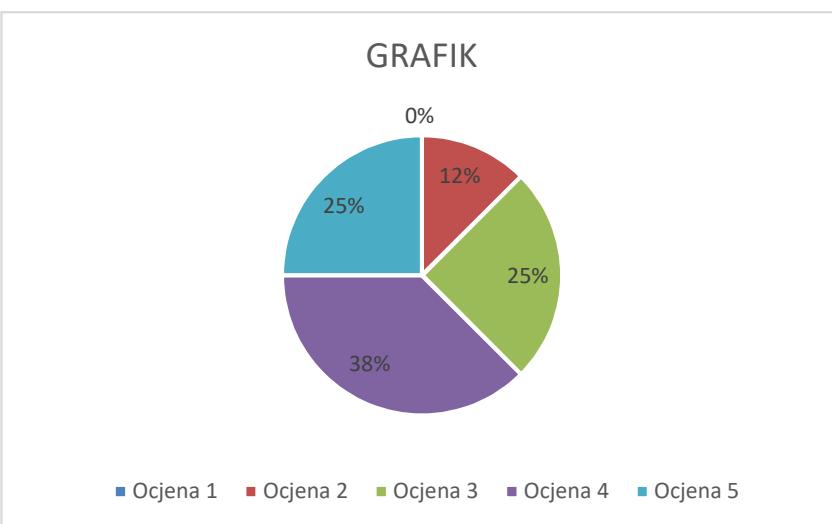


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

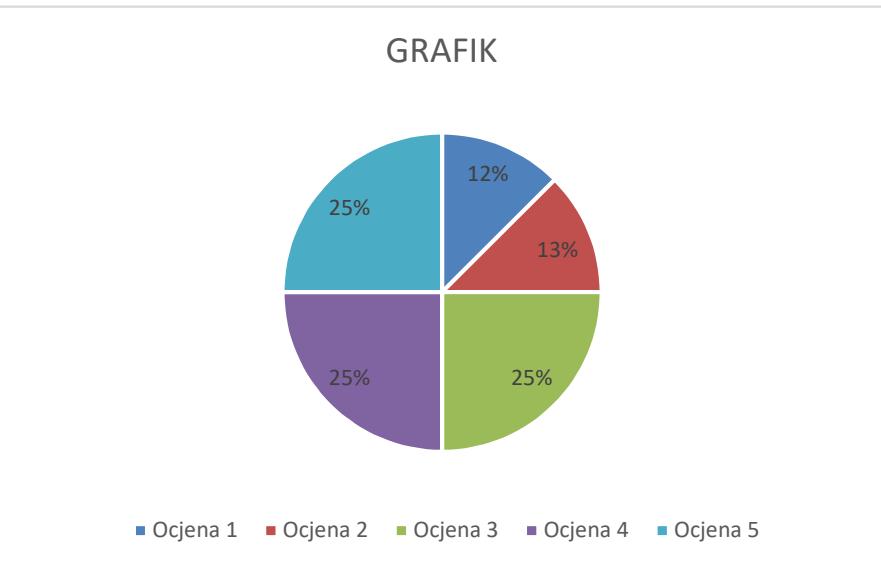
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?

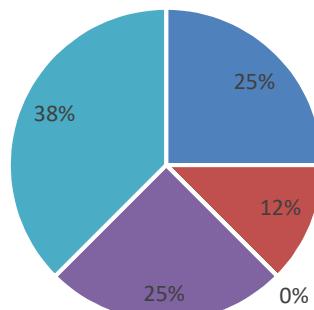


Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

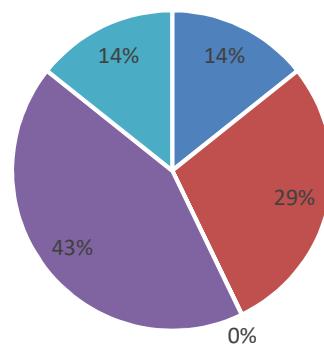
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

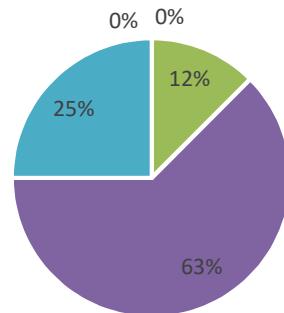
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?

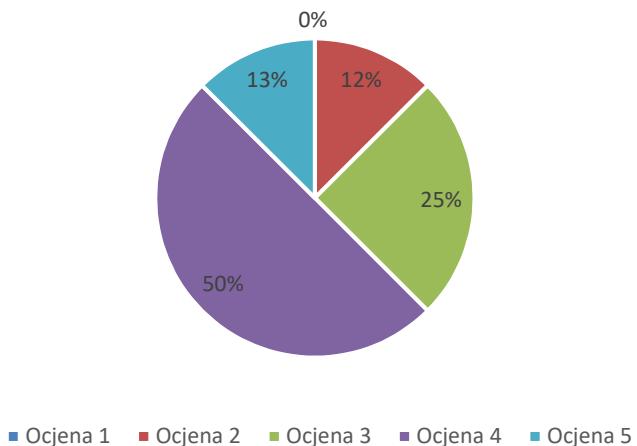
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

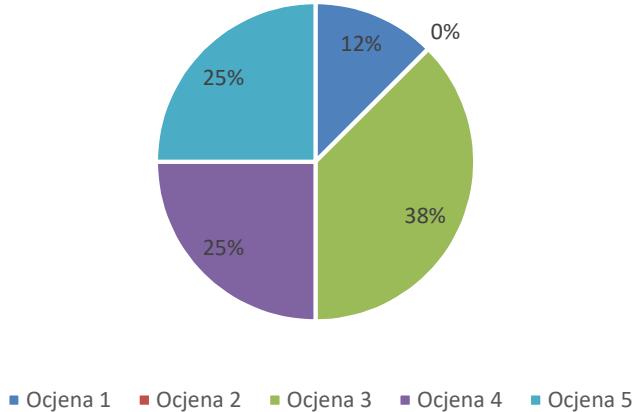
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?

GRAFIK



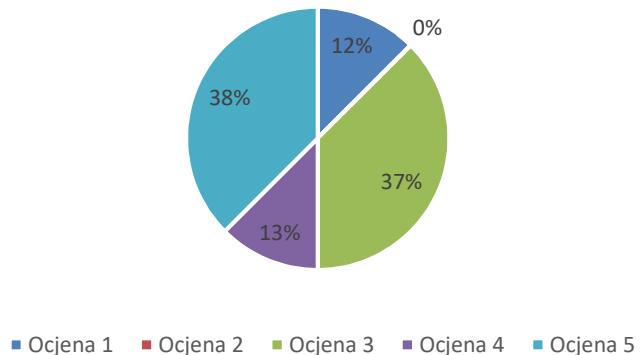
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu

GRAFIK



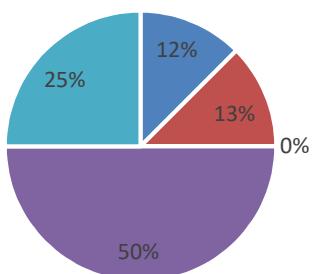
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

GRAFIK



Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?

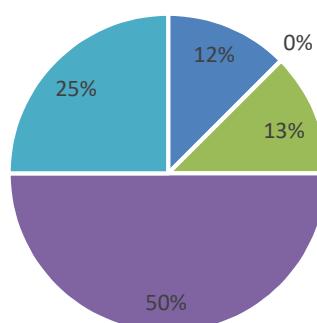
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

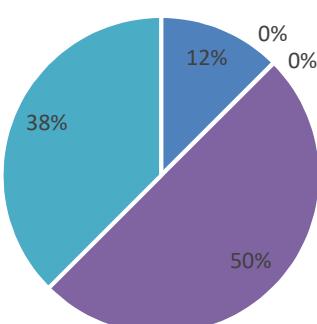
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

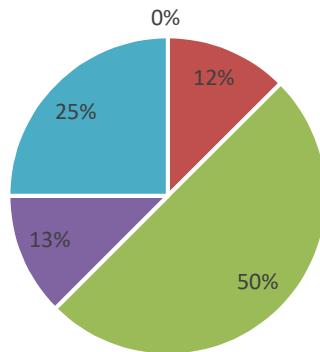
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

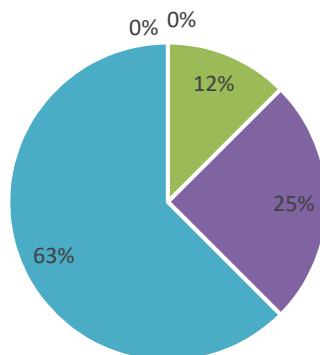
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?

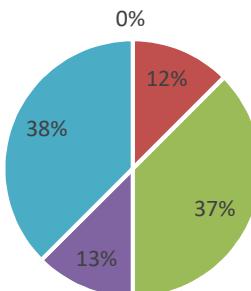
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

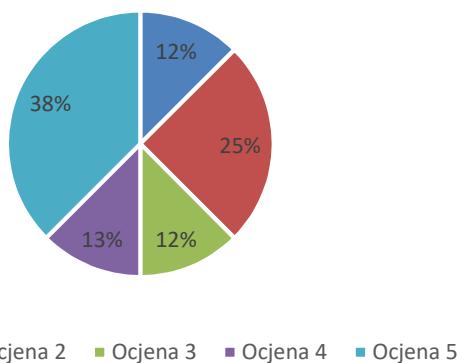
GRAFIK



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

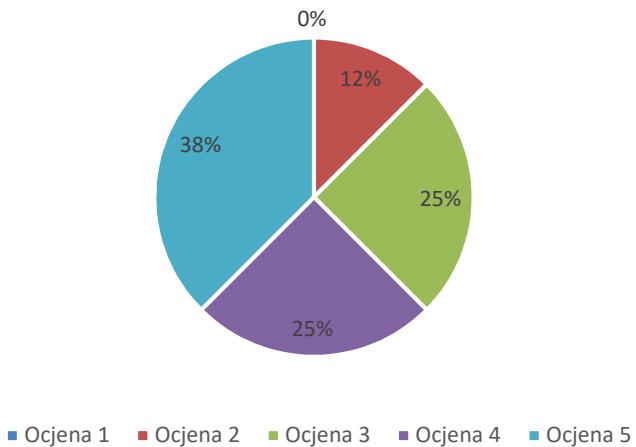
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)

GRAFIK



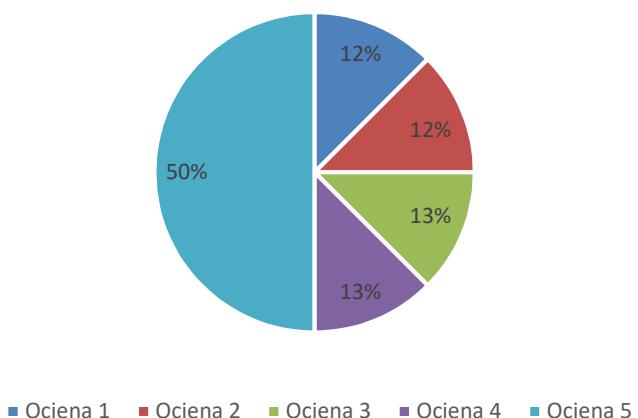
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?

GRAFIK

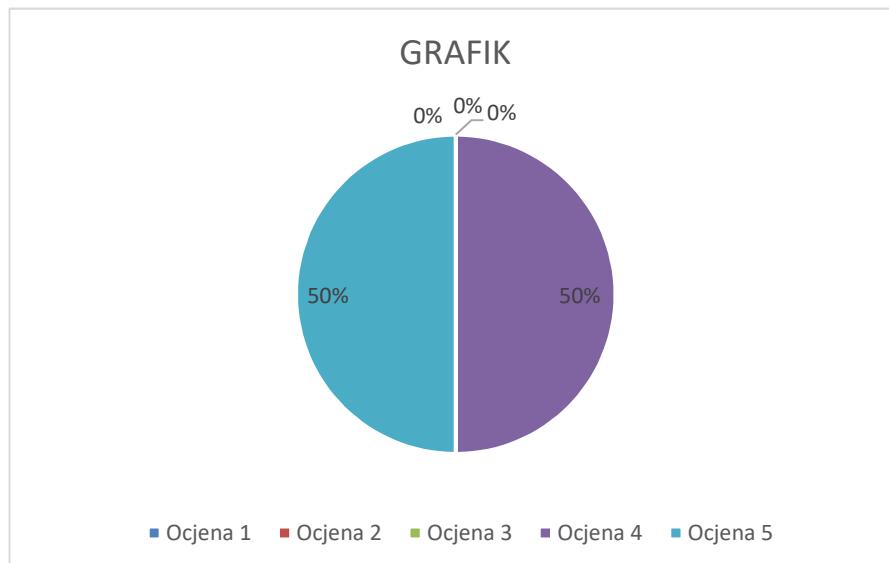


Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

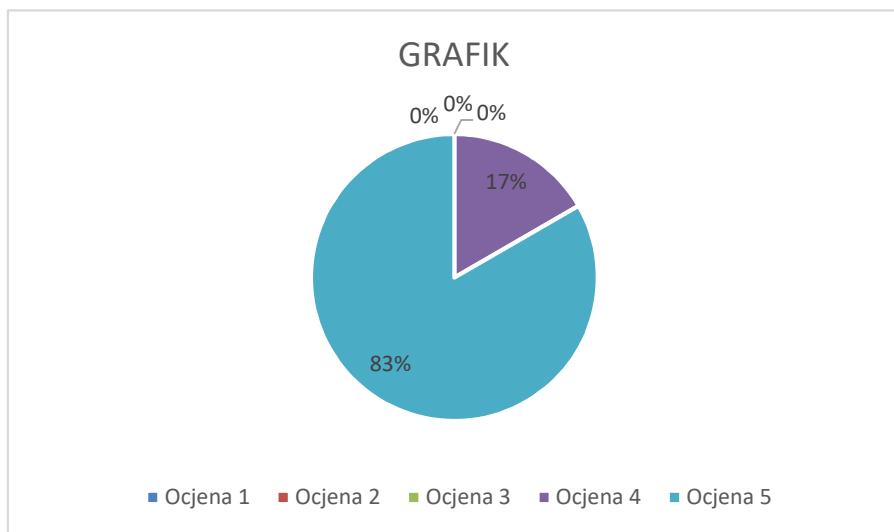
GRAFIK



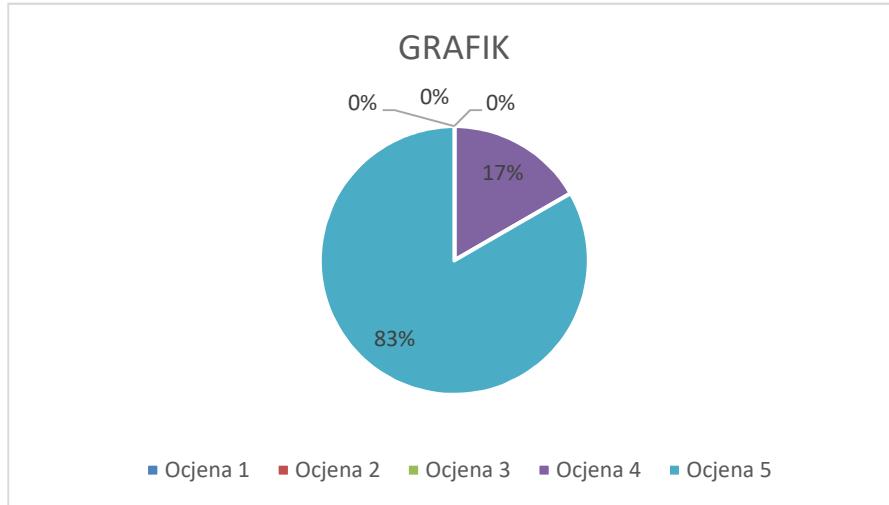
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



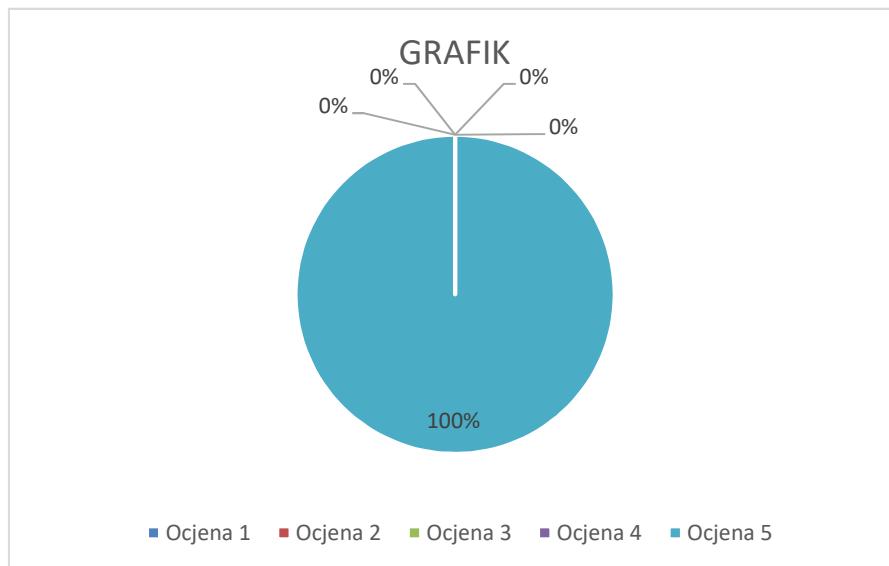
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



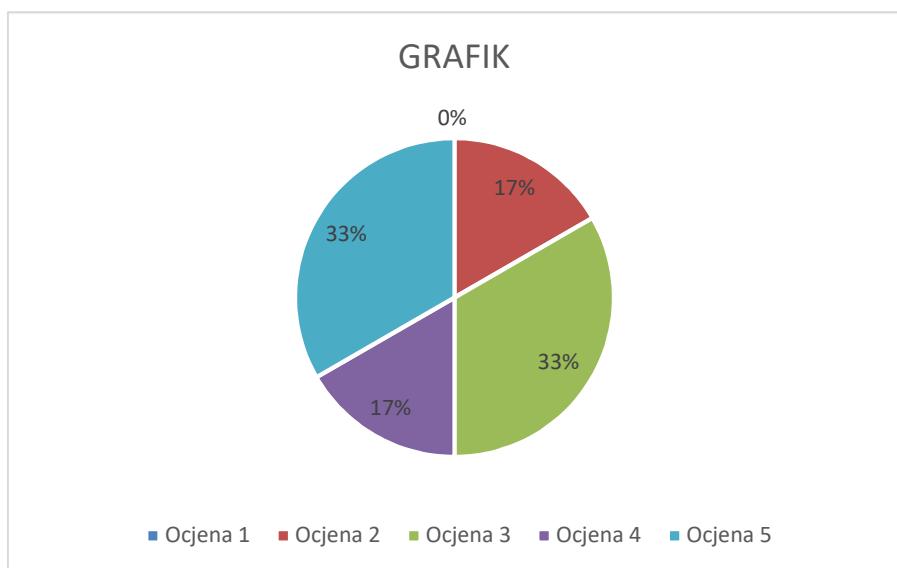
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



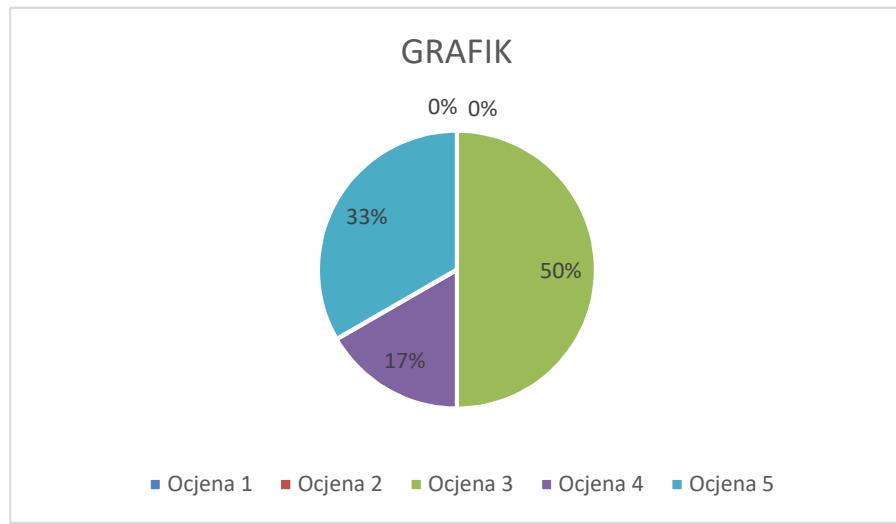
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.

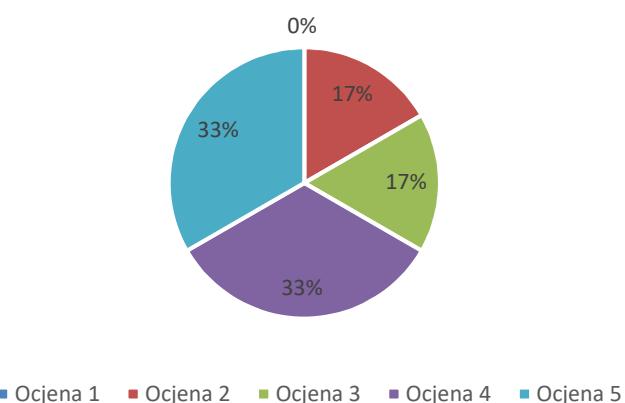


Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



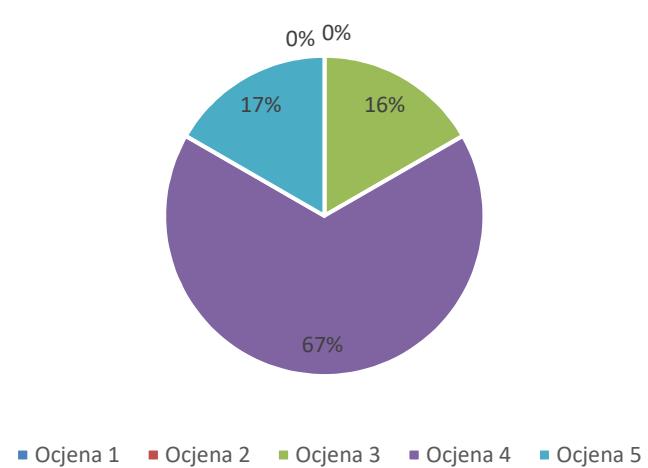
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?

GRAFIK



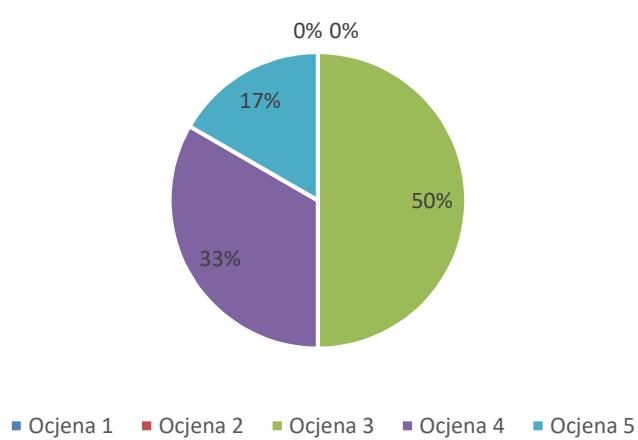
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se

GRAFIK

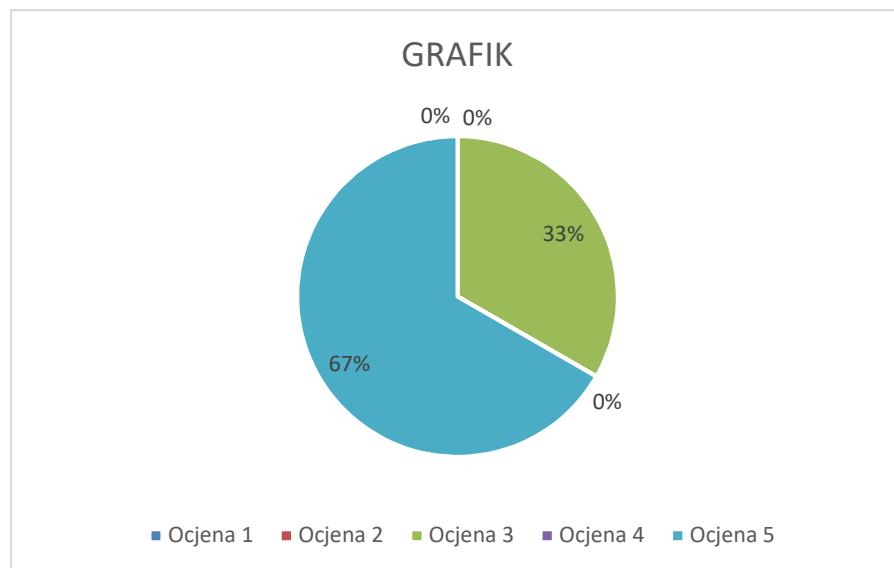


Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

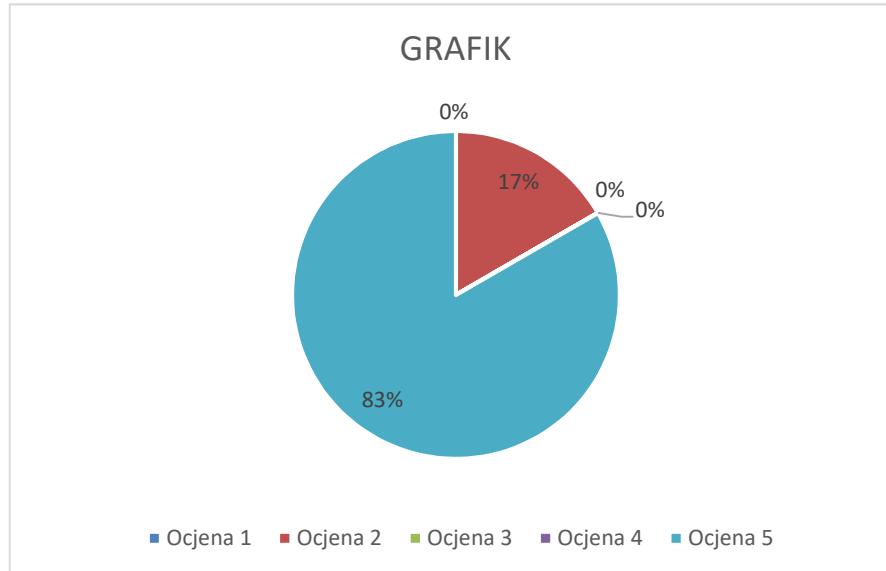
GRAFIK



Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!

