
OSNOVNI PODACI:

Organizaciona jedinica	01.07.100.	Fakultet poslovne ekonomije
Skraćenica	FPE-CMM	
Katedra	01.06.340.	Katedra za preduzetničku ekonomiju
Predmet/modul	5.01.07.011.	Planiranje tržišnog poslovanja – napredni nivo

VRSTA PREDMETA:

Funkcionalna oblast	Jezgreni
Nivo apstraktnosti	Napredni
Tip predmeta-obaveznost	Obavezni

MATIČNOST PREDMETA:

Naučna oblast	5	Društvene nauke
Naučno polje	5.01.	Ekonomija
Uža naučna oblast	5.01.07.	Marketing

OPIS PREDMETA:

Obrazovni i profesionalni ciljevi:	Upoznati studente s poslovnim sistemom i ulogom planiranja i analize pri donošenju poslovnih odluka i povećanju uspješnosti poslovanja preduzeća. Osporobiti studente, kao buduće poreduzetnike i menadžere, za korištenje alata poslovnog planiranja i analize uvođenja i nadzora poslovanja.
Kompetencije/obrazovni ishodi:	Uspješnim savladavanjem gradiva, odnosno, usvajanjem modula znanja i vještina planiranih nastavnim programom za ovaj predmet student će se upoznati sa novim pojmovima i procesima u okviru inovativnog preduzetništva, start up cenatara, projektnog menadžmenta, uslovima poslovanja u kriznim i vanrednim situacijama i sl.
Savladane vještine:	Rukovođenje preduzećem na svim nivoima tržišta; pokretanje startup preduzeća i njegovo unapređenje i transformacija u MSP; Rukovođenje preduzećem u uslovima rizika i neizvjesnosti u okviru kriznih i vanrednih situacija; Primjena savremenih softverskih rješenja u procesu planiranja tržišnog poslovanja; Elektronsko (online) poslovanje
Sadržaj predmeta:	PLANIRANJE USLUŽNIH DJELATNOSTI SAVREMENO TRŽIŠTE Svijet kao globalno tržište Lokalno tržište Međutržišna saradnja PREDUZETNIŠTVO U FUNKCIJI TRŽIŠNOG PLANIRANJA Inovativno i start up preduzetništvo MSP SAVREMENI TRŽIŠNI MENADŽERI Upravljanje ljudskim resursima u uslovima tržišnog poslovanja Projekt menadžer UTICAJ KRIZNIH I VANREDNIH SITUACIJA NA PLANIRANJE TRŽIŠNOG POSLOVANJA

	PRIMJENA SAVREMENIH TEHNOLOGIJA U PROCESU PLANIRANJA TRŽIŠNOG POSLOVANJA IT tehnologija u analizi i planiranju tržišnog poslovanja Online poslovanje
--	---

METRIKA PREDMETA:

ECTS	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad		SVEGA časova rada
	Kontakt časovi	Vježbe treninzi	Seminarski i stud. radovi	Pedagoške radionice	Stručna i klnič. praksa	Individual. i grupno učenje	Istraživ. izvora	
5	45		18			79	8	150

Jezici izvođenja nastave	Jezici naroda BiH		
--------------------------	-------------------	--	--

PREDUSLOVI ZA PRISTUP

Šifra	Naziv predmeta/modula znanja	Ocjena	Opis uslova (dodatni)
			Uslov godina studija ≥ 2

METODIKA IZVOĐENJA PREDMETA

Predavanja prema utvrđenom rasporedu uz korištenje savremenih prezentacionih i demonstracionih sredstava i tehnika sa primjenom interaktivne metode rada sa studentima čime se stiče uvid u njihova predznanja i specifična iskustva zasnovana na obradivanoj problematici, ali i uvid u kontinuitet savladavanja gradiva. Korištenje didaktičkih i **ekudativnih sadržaja u elektronskoj i digitalnoj formi** (*koji uključuju i snimljena predavanja i mentorske vježbe*) na različitim video-prezentacionim medijima (*video-kasete, interaktivni multimedijalni optički mediji*).

Student je obavezan da brani **seminarski rad** pred studentskim auditorijem uz primjenu LEG-skale za evaluaciju govornika/prezentatora (razvijene na Panevropskom univerzitetu) od strane studenata-slušaoca.

Seminarski radovi moraju zadovoljiti metodološke kriterije akademске pismenosti, standarde korektnog citiranja, zahtjeve minimalnog "obima rada" i zahtjeve "sadržaja rada" definisane sa mentorom odn. predmetnim nastavnikom prilikom zadavanja teme.

Radovi moraju da budu veći od minimalnog obima koji iznosi 7 stranica standardno-formatiranog teksta. Rad metodološki i po sadržaju mora da odgovara zahtjevima teme. Rad ne smije biti doslovno prepisan iz izvora, već se svi citati moraju referencirati.

Seminarski ili pristupni radovi, obima od najmanje 20 stranica standardno-formatiranog A4 teksta, koji su izrađeni po propisanoj metodologiji i sadržajem obezbjeđuju najvišu ocjenu (A – 10 – izvrstan) bodovati će se u ECTS sistemu sa 3 ECTS kredit-boda, koji se upisuju u studentsku knjižicu – indeks u sekciji "Ostale forme rada studenta".

Ovi radovi će se publikovati na WEB stranici univerziteta i kandidovati za objavljivanje u godišnjem Zborniku radova Panevropskog univerziteta. Svaki profesor može da kandiduje za eksterno bodovanje i objavljivanje ne više od 10 % studentskih seminarskih odn. pristupnih radova u okviru jedne generacije studenata iz predmeta na koje je izabran.

EVALUACIJA RADA STUDENTA

Red. br.	Vrsta evaluacije	Parcijalna/ konačna	Opciona / obavezna	Procenat učešća
01	Učešće u kontaktnom radu - interakcija na predavanjima	predispitna obaveza	obavezni	20 %

02	Seminarski/stručni radovi studenta	predispitna obaveza	obavezni	30 %
03	Ispitne aktivnosti – parcijalni test (problemski test)	parcijalni	opcioni	15 %
04	Ispitne aktivnosti – finalni test (problemski test, pisani ispit)	konačni	obavezni	35 %

LITERATURA / IZVORI (navedena po redoslijedu važnosti)

Autor (Prezime, Ime)	Naziv publikacije	Sjedište izdavača	Izdavač	God. izdanja	Vrsta publk.*
a/ Osnovna literatura					
Grandov Zorka, Laketa Marko, Đokić Maja	Planiranje i budžetiranje	Beograd	Beogradsko trgovacko društvo- BTO	2011	Knjiga
b/ Dopunska literatura					
Kondić Radmilo	Ekonomsko planiranje i razvoj	Prijedor	Viša poslovna škola	2000	knjiga
Dotur Milić Pero,	Globalizacija trgovinske razmjene, Međunarodna akademija,	Moskva,	Međunarodna akademija	2003	knjiga
Andžić Rosa	Mogućnosti poslovnog planiranja	Beograd	Autorsko izdanje	2005	knjiga
c/ Ostali izvori - časopisi,					
Autor – Prezime, Ime <i>(ukoliko je izvor članak)</i>	Naziv časopisa	Sjedište izdavača	Izdavač	God. izdanja	Vrsta časopisa
c/ Ostali izvori – Internet (WEB) izvori					
Naziv sajta	Adresa sajta	Naziv rada/hiperlink	Očitano		
	Corporate Marketing Planning - Global Journals, https://globaljournals.org/GJMBR_Volume_13/3-Corporate-Marketing-Planning.pdf				
	Journal of Strategic Marketing, Taylor & Francis, https://www.tandfonline.com/toc/rjsm20/current				
(*)Vrsta publikacije (knjiga, skripta, kompendium, multimedija)					