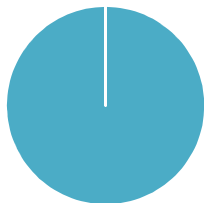


## ANESTETIČKE TEHNOLOGIJE I PROCEDURE

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



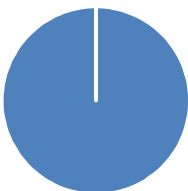
■ Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)  
 ■ 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)  
 ■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



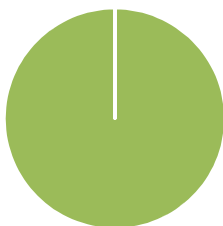
■ Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)  
 ■ 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)  
 ■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



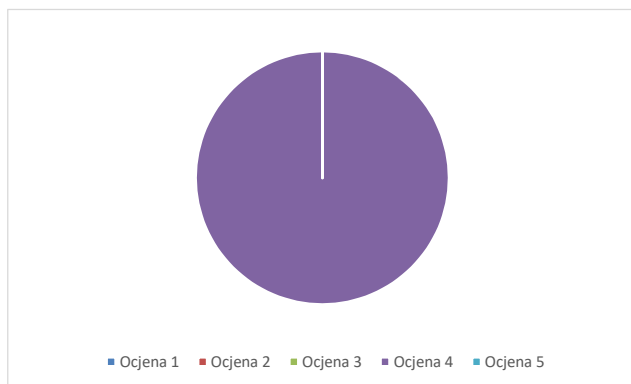
■ Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)  
 ■ 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)  
 ■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

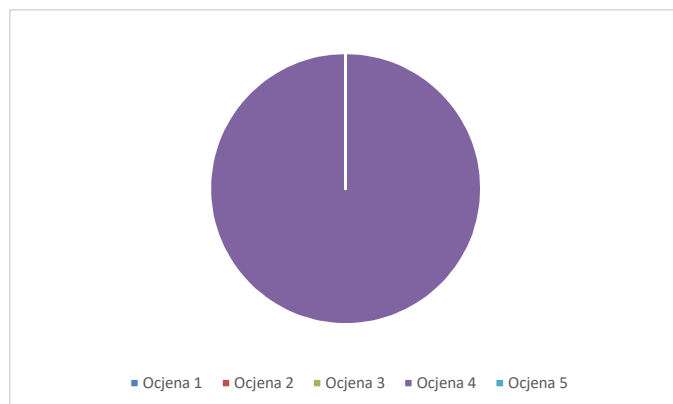


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

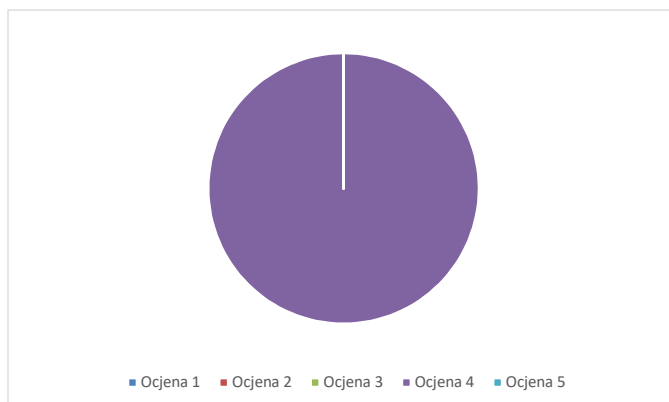
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



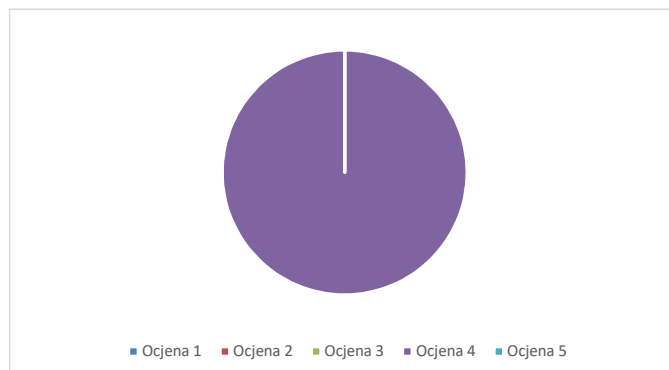
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



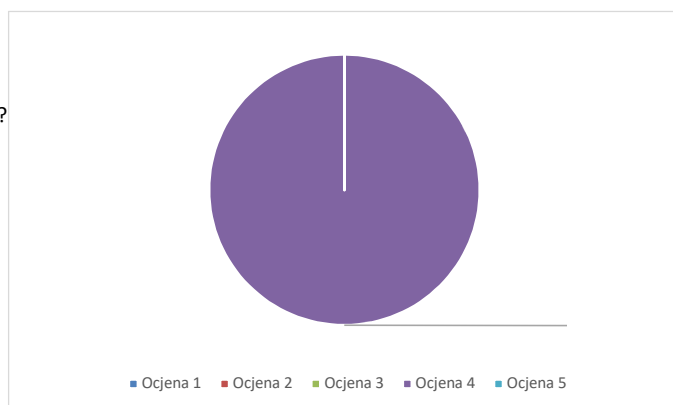
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



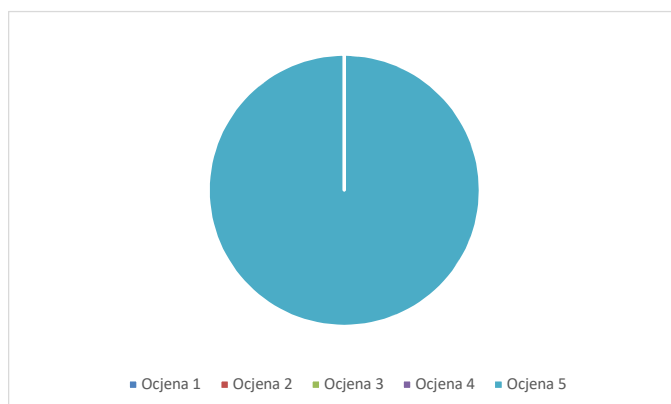
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



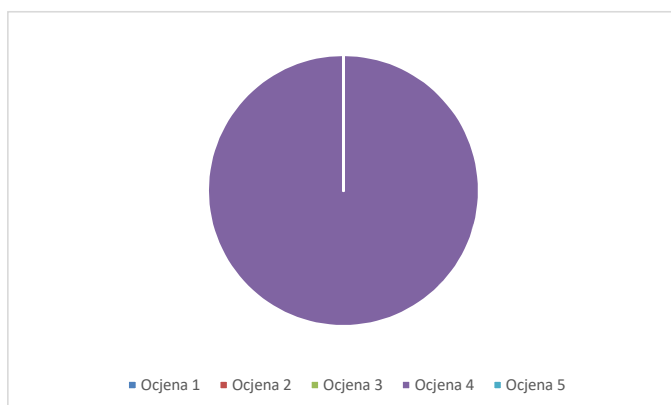
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



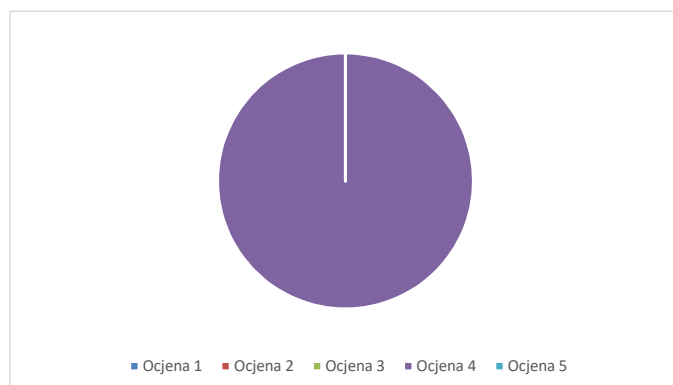
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



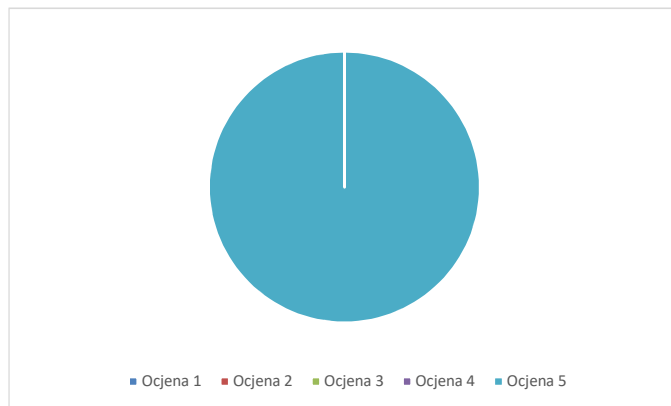
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



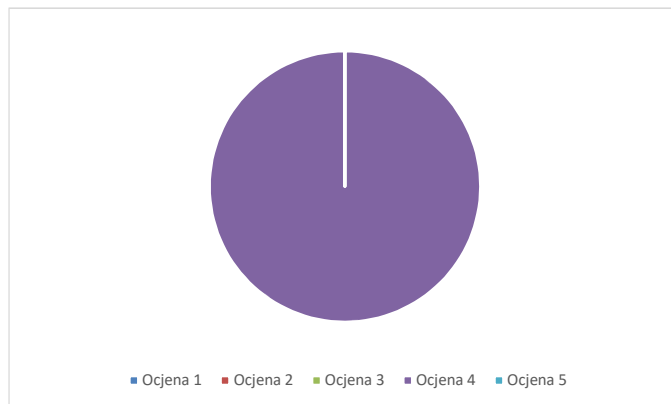
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



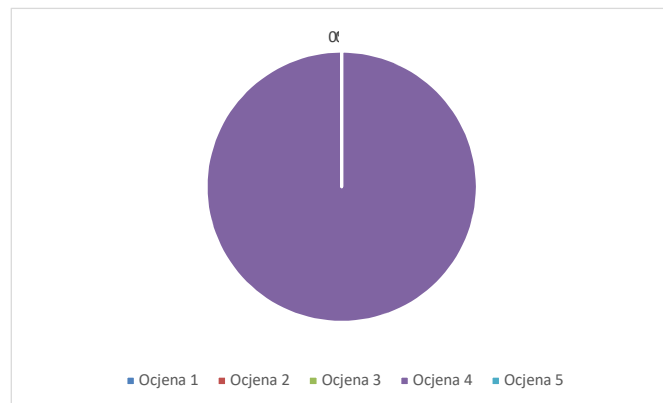
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



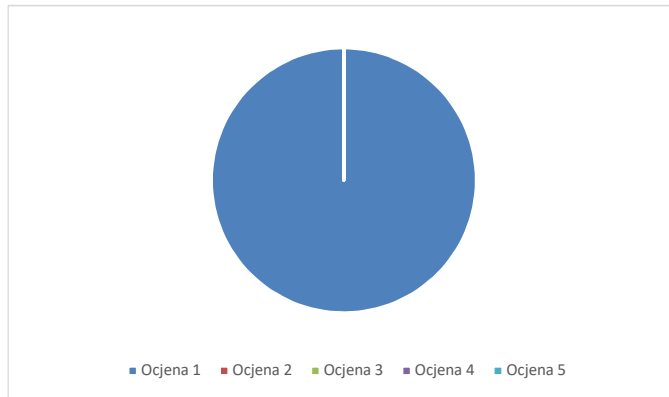
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



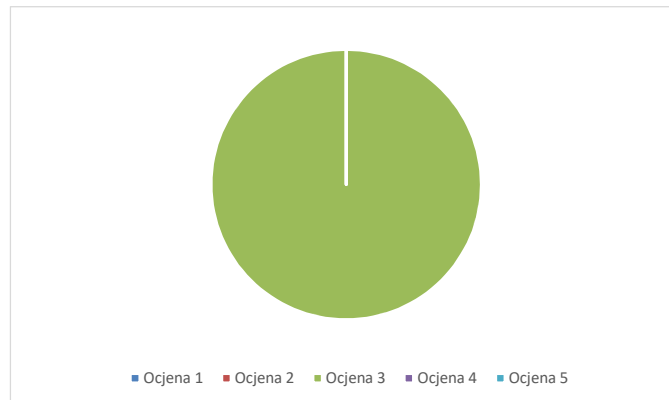
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



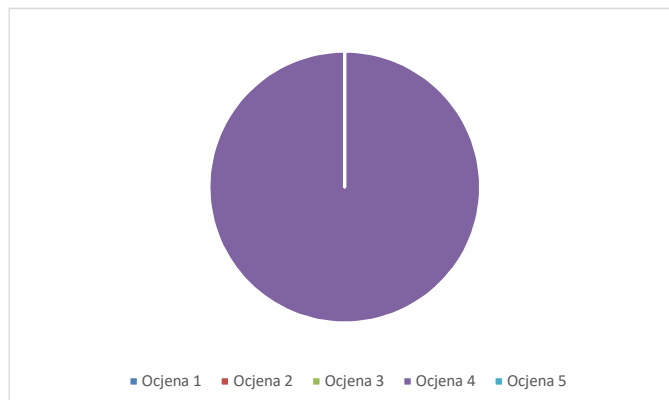
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



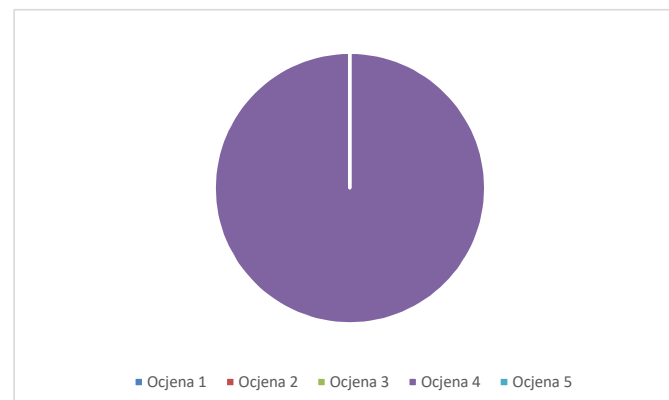
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



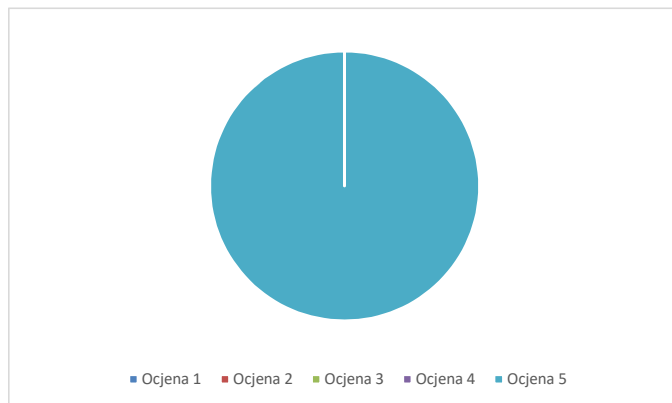
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



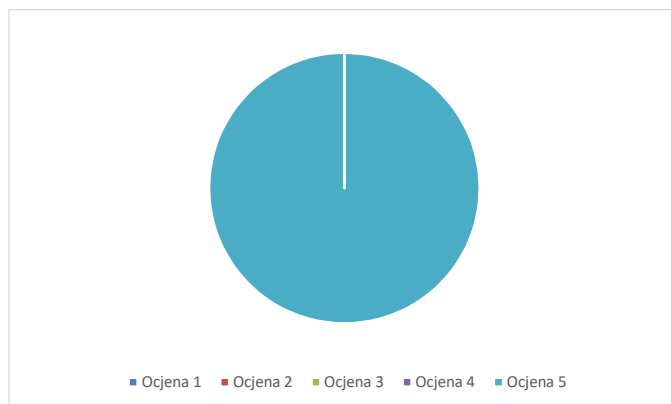
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



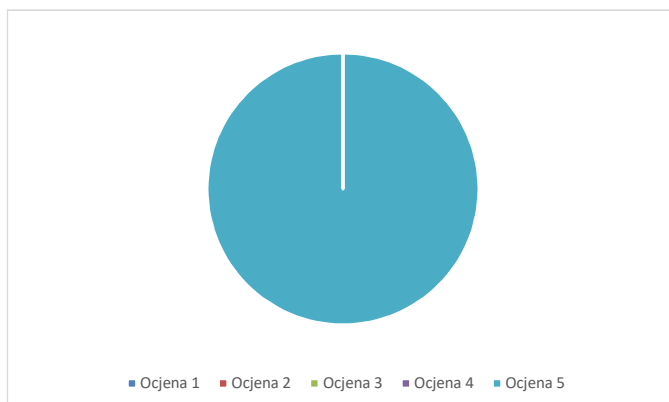
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



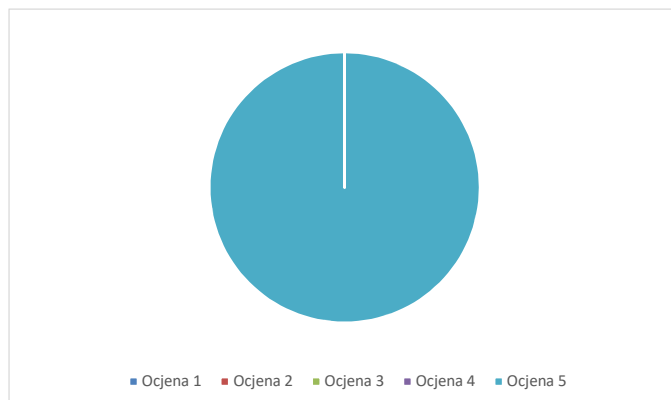
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



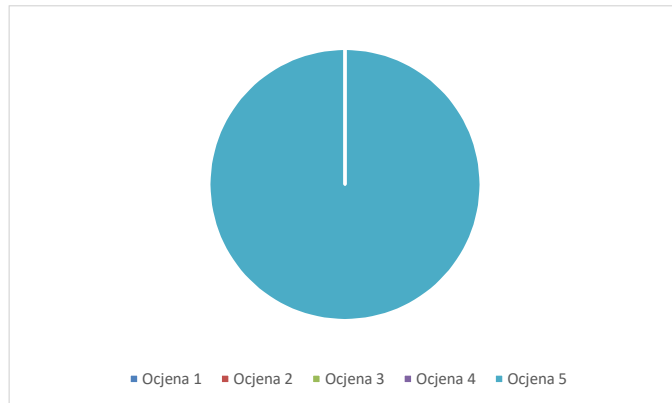
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



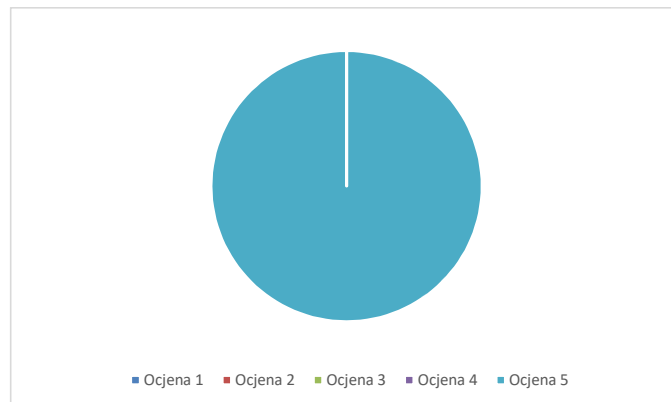
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



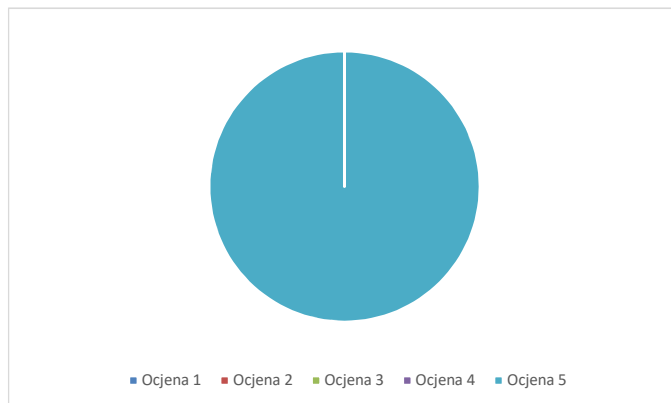
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



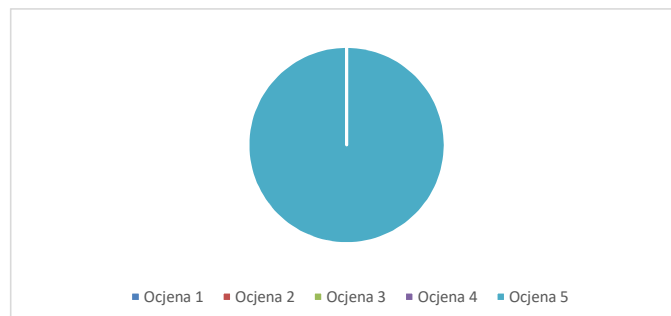
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



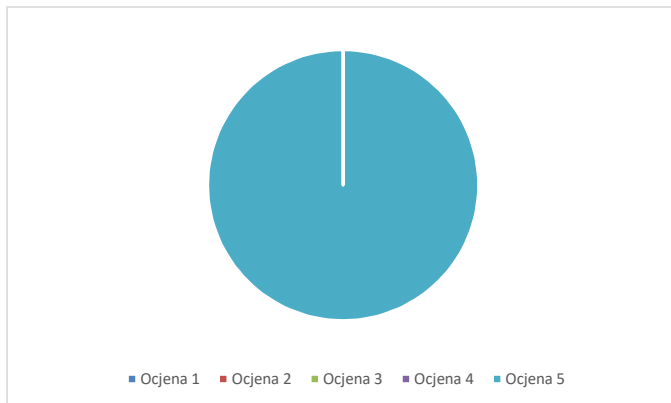
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



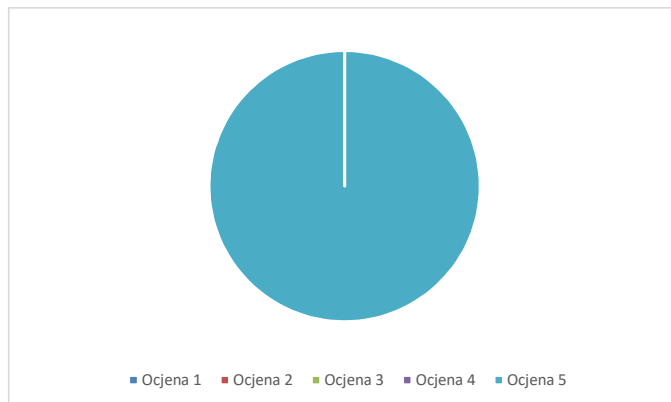
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



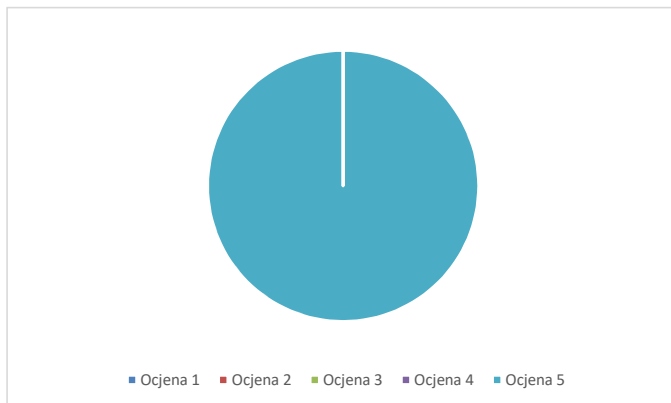
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



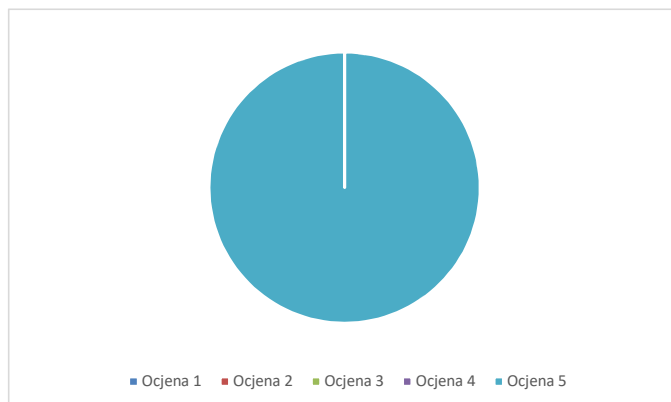
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

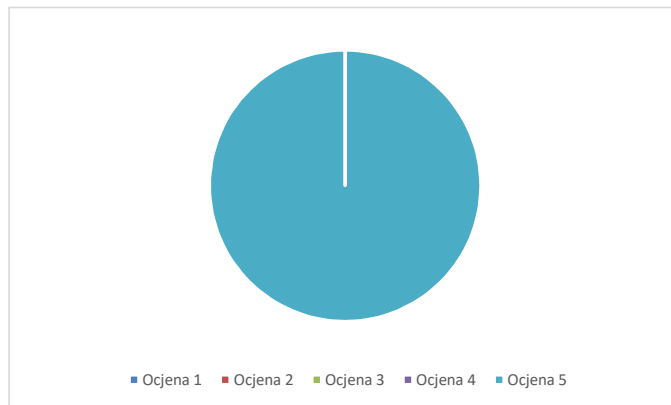


Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

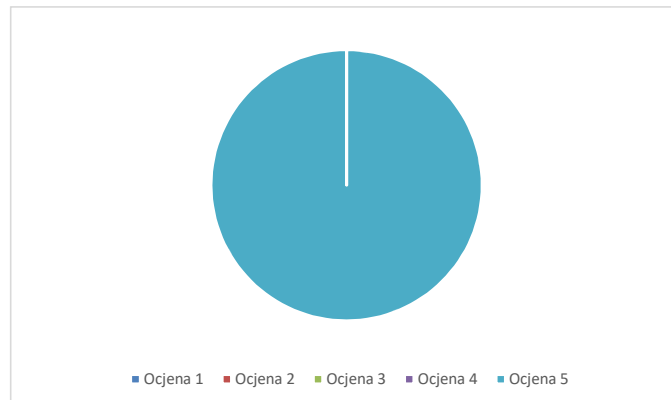




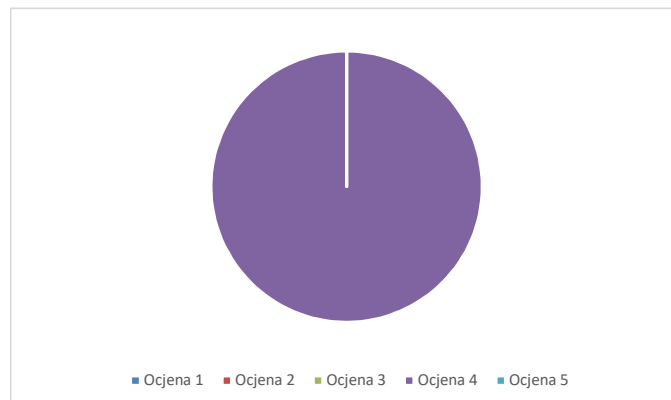
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



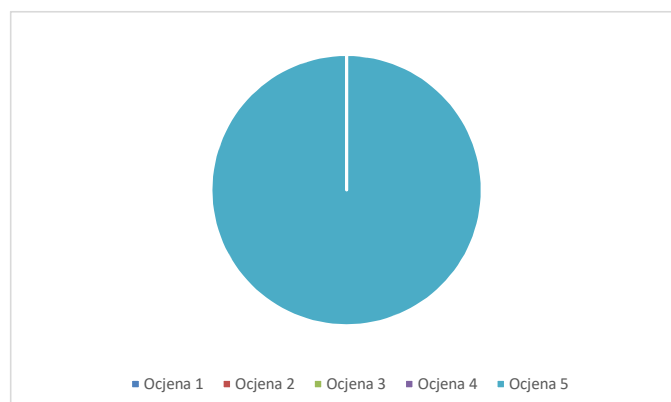
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



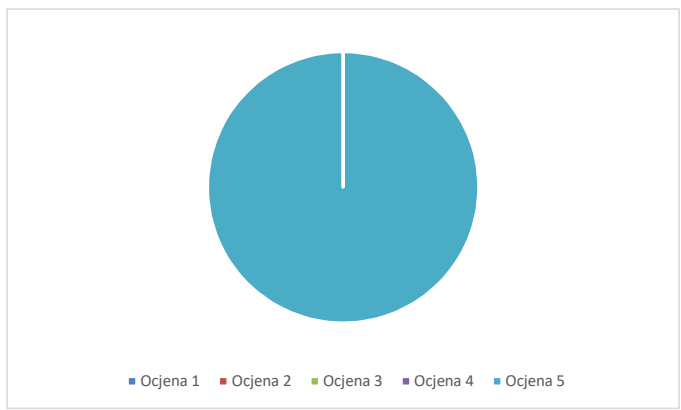
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



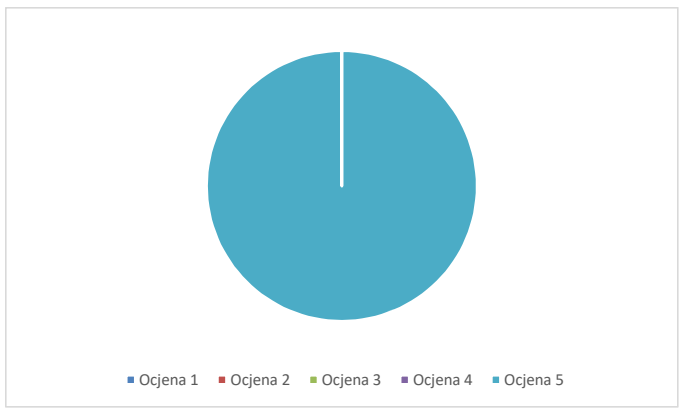
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



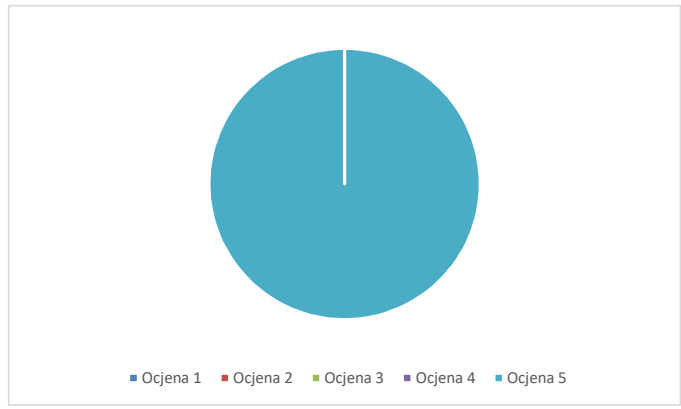
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



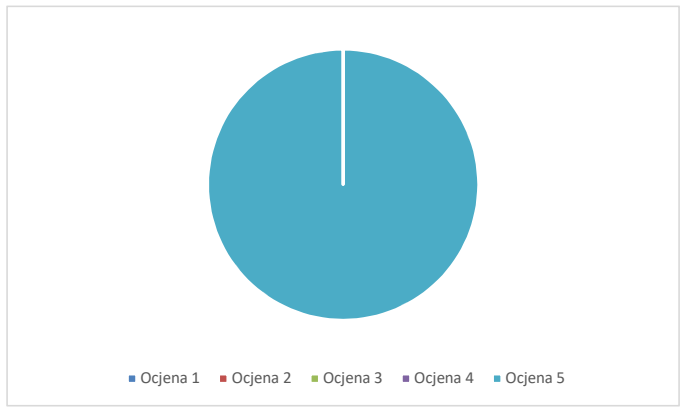
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



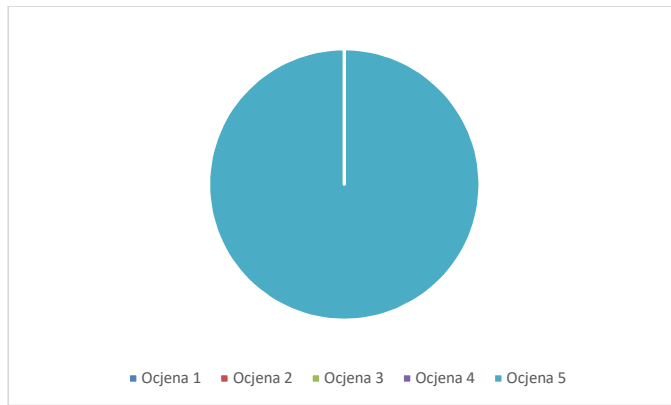
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



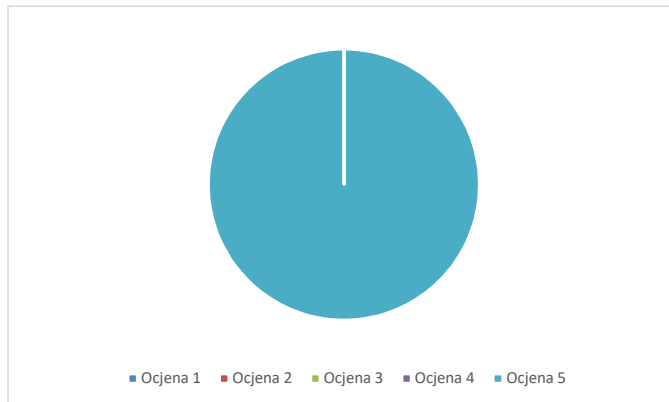
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



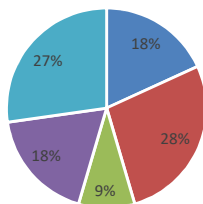
Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!

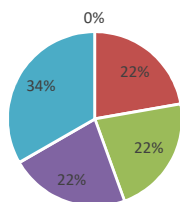


Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



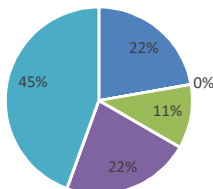
■ Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)  
 ■ 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)  
 ■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



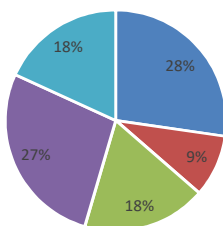
■ Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)  
 ■ 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)  
 ■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



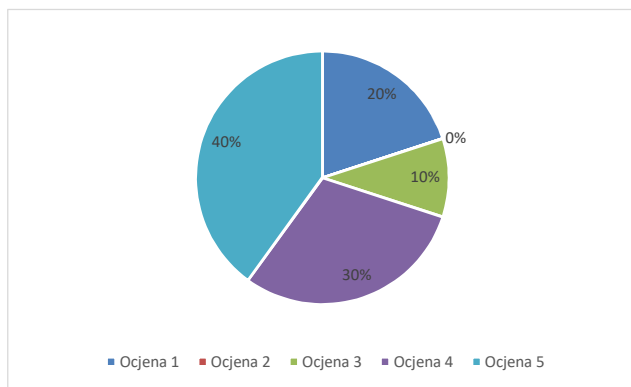
■ Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)  
 ■ 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)  
 ■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

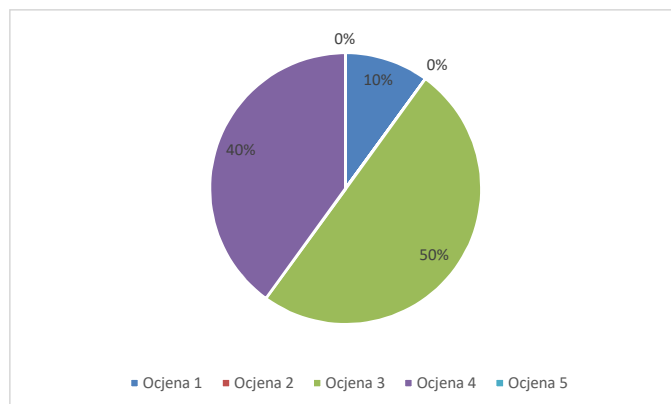


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

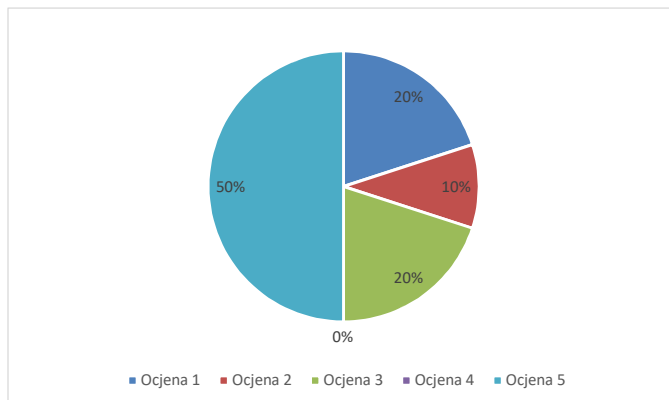
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



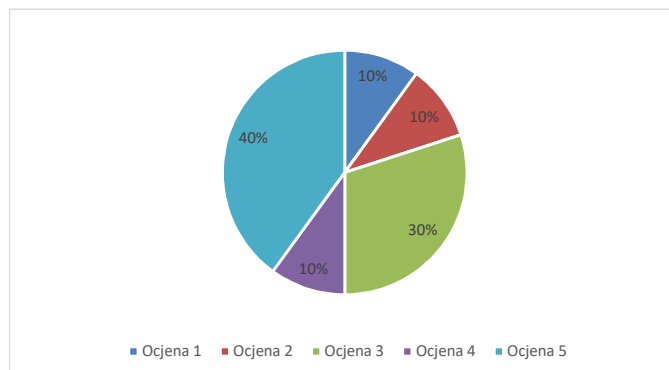
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



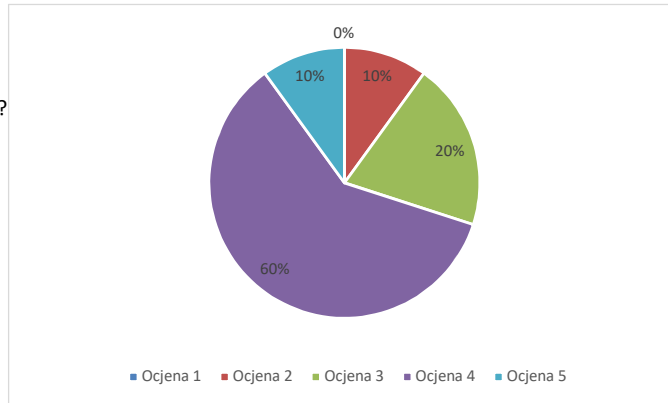
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



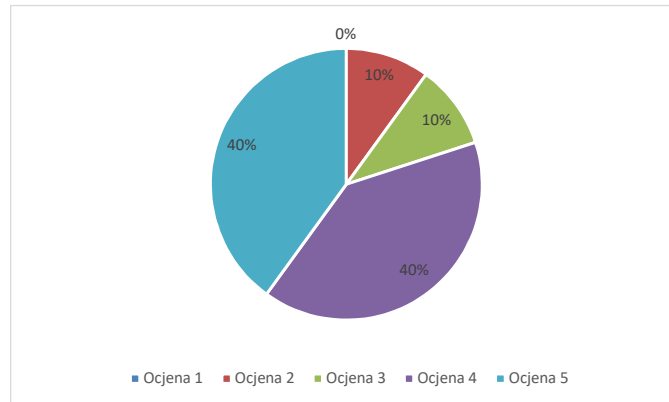
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



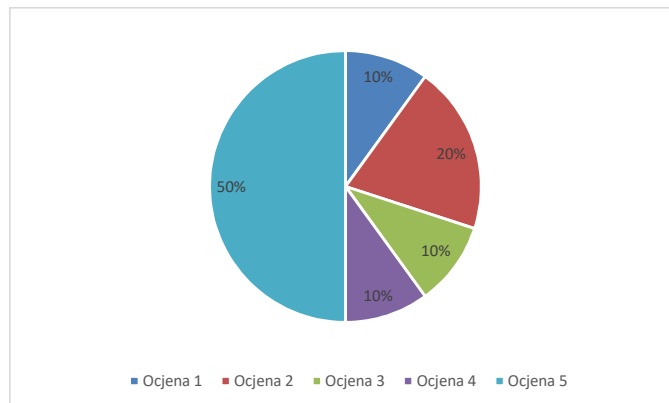
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



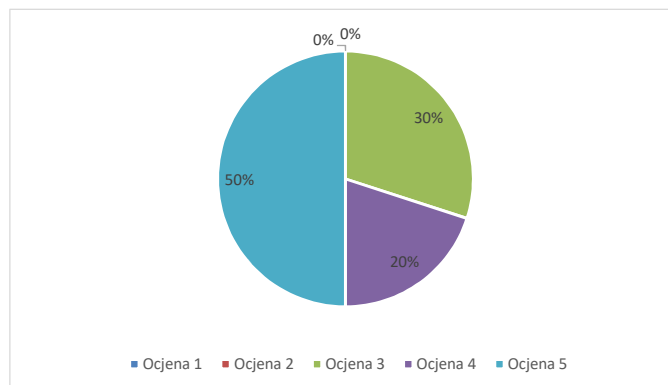
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



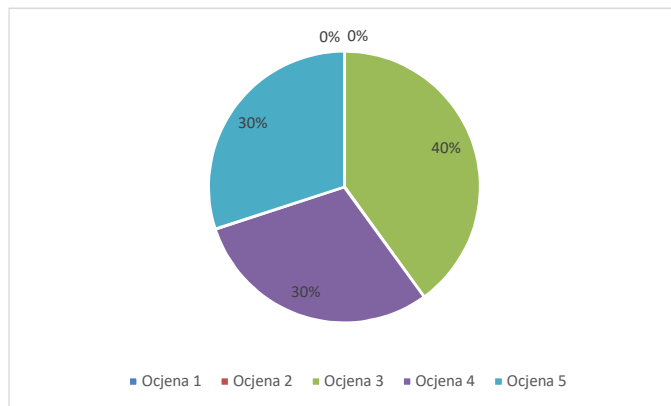
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



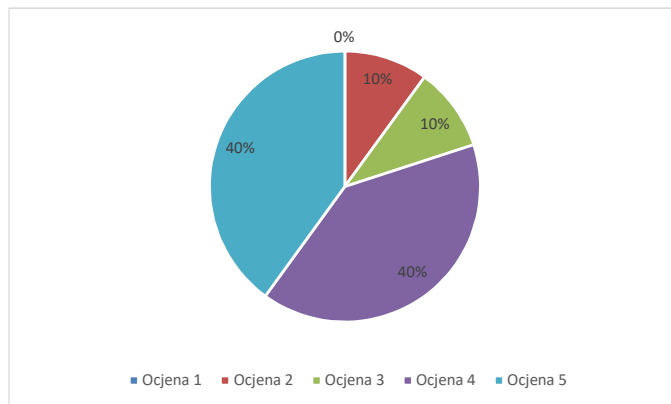
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



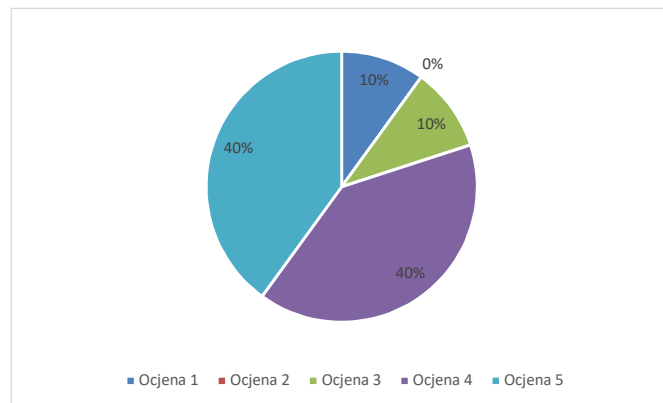
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



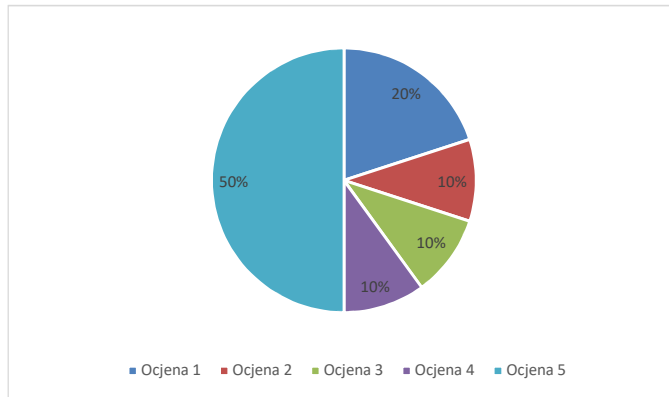
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



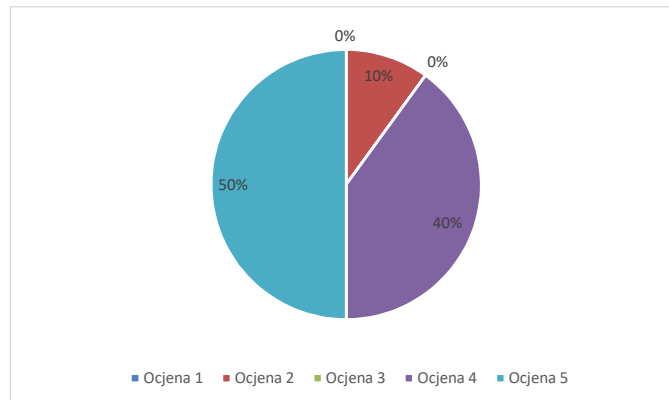
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



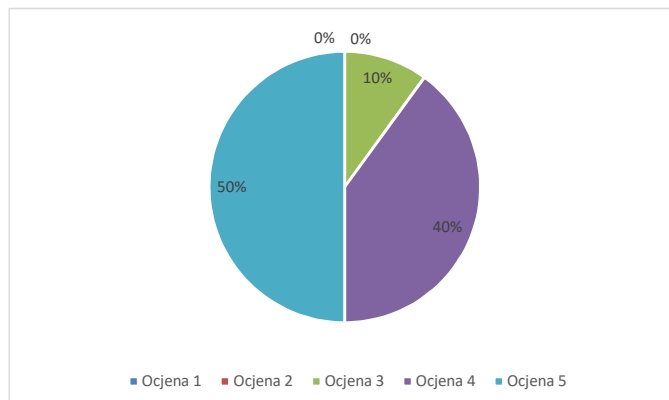
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



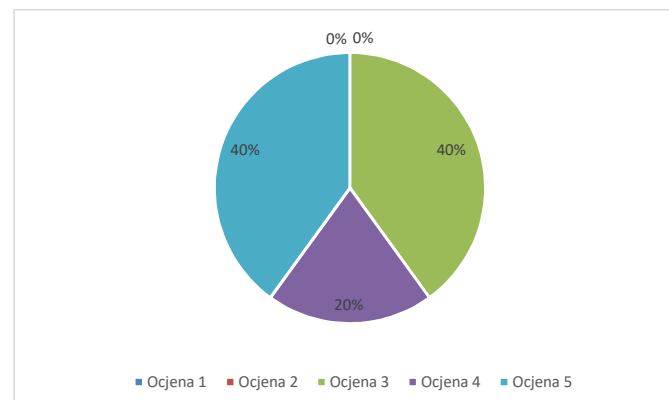
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

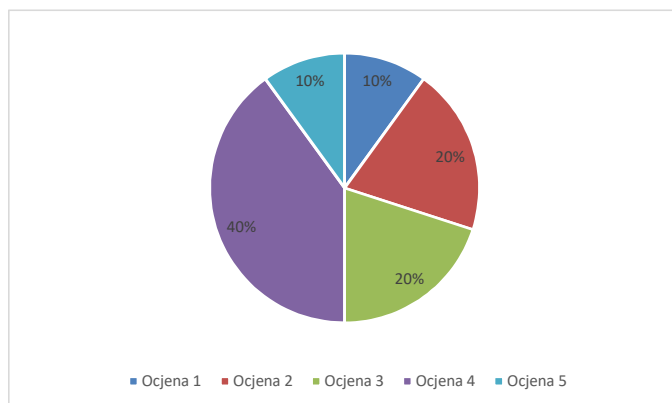


U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...

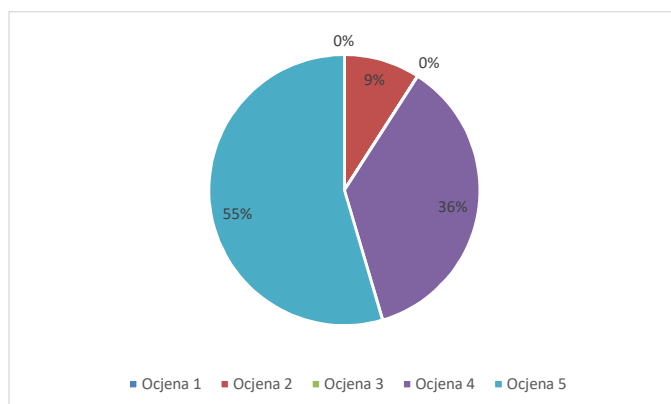




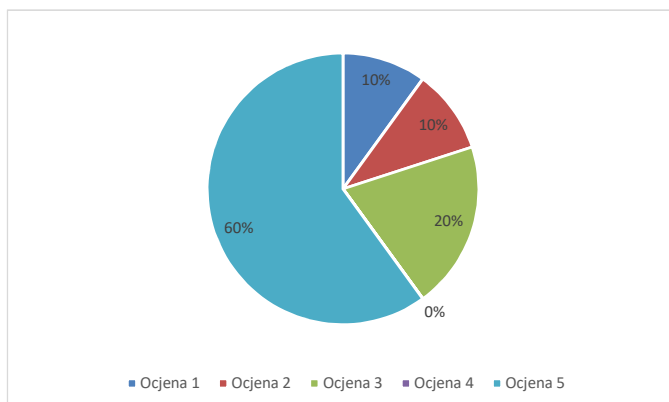
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



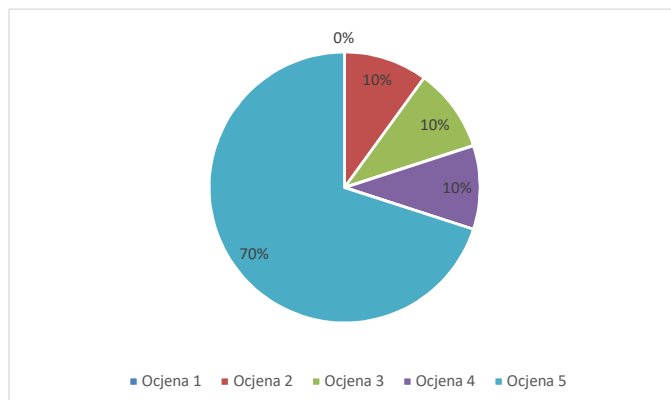
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



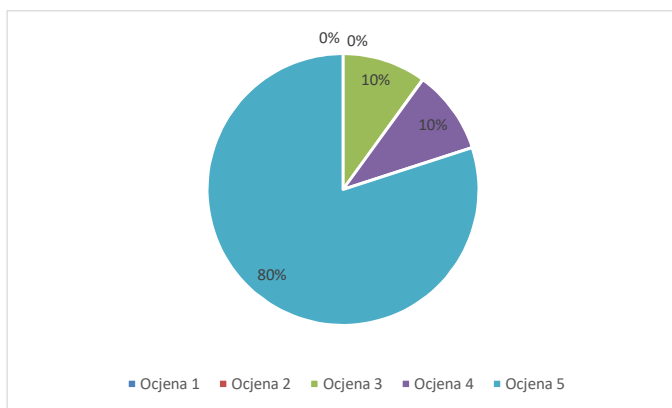
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



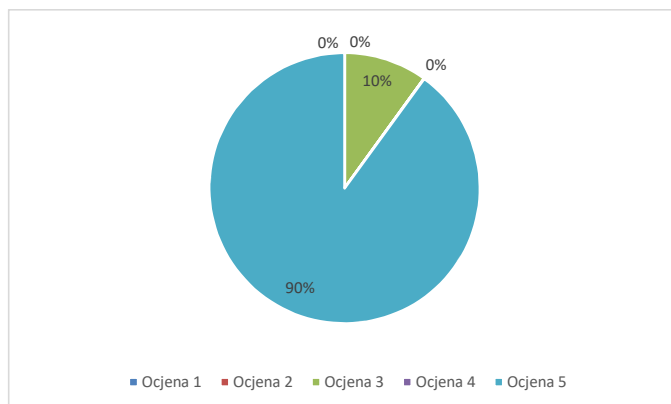
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



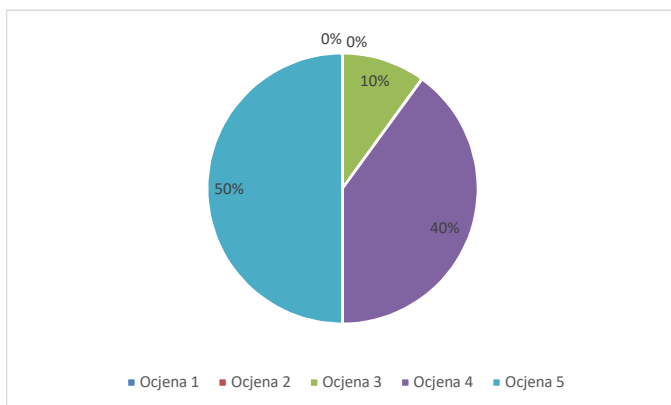
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



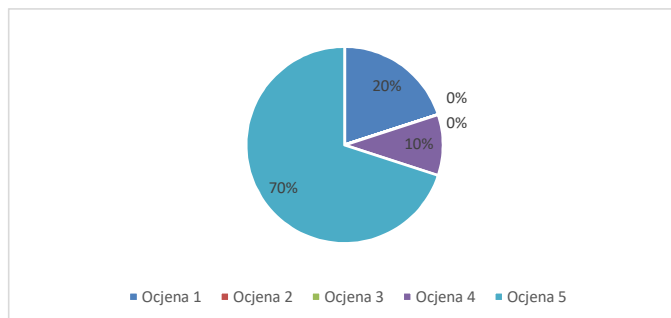
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



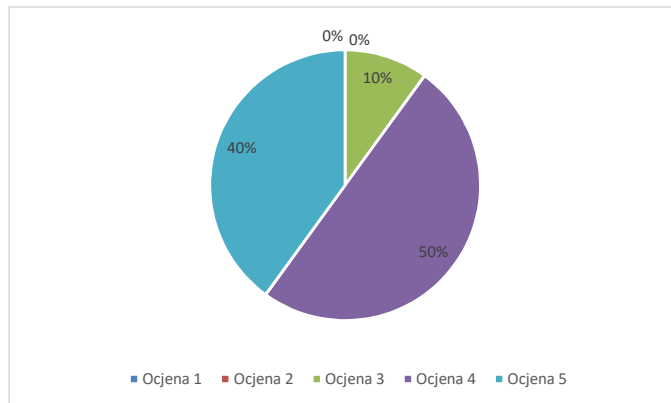
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



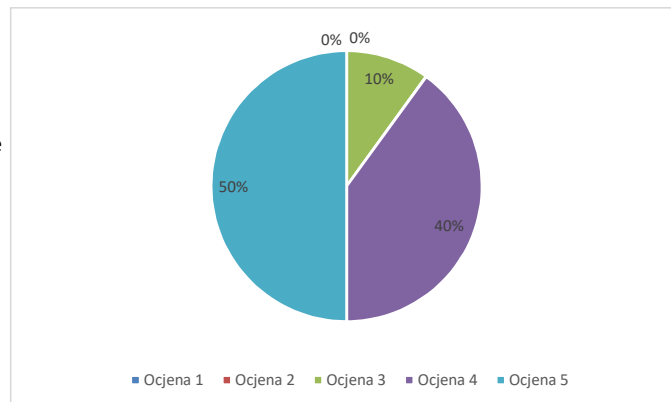
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



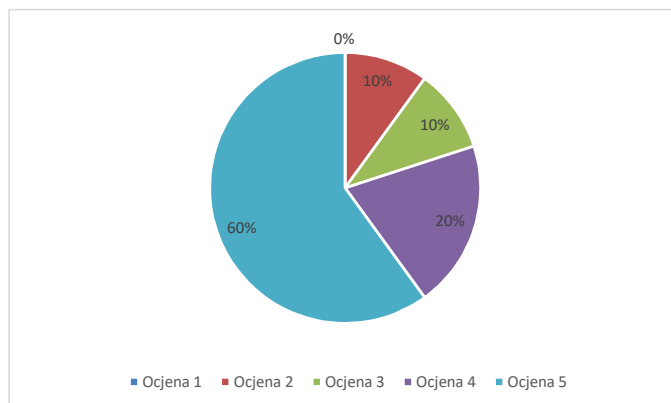
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



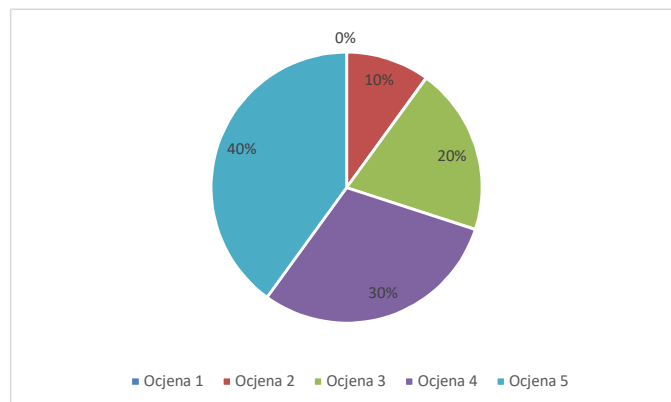
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



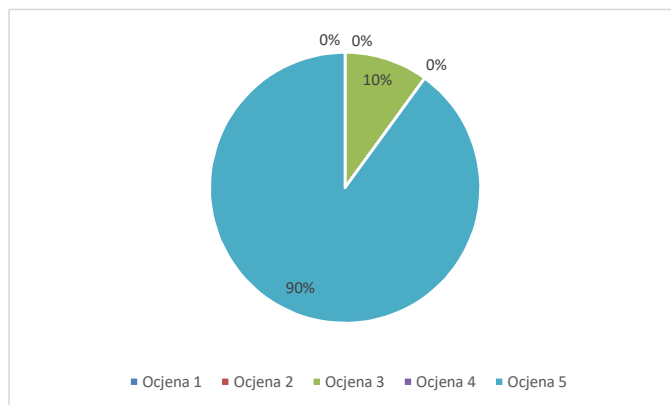
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



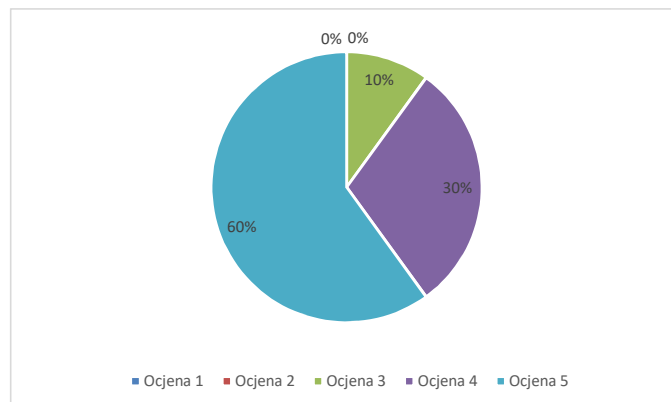
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

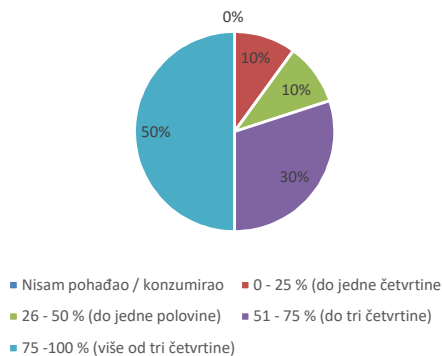


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!

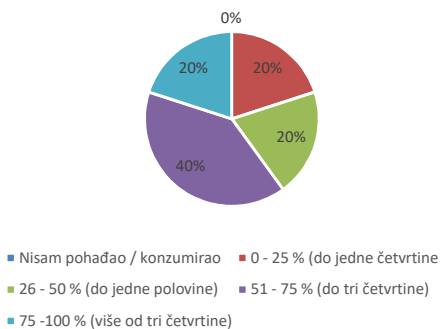


BAZE PODATAKA

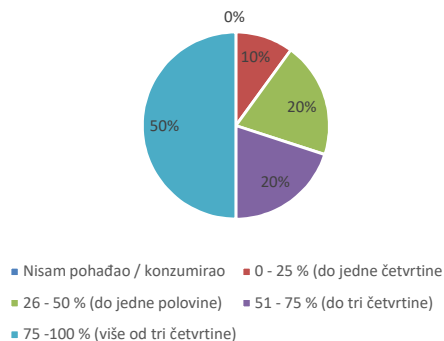
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



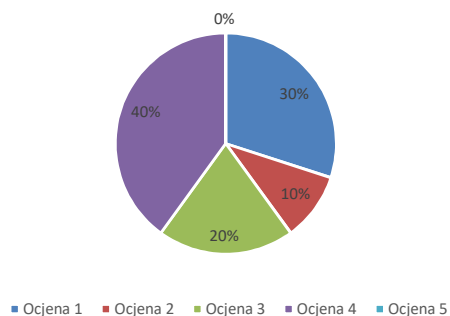
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



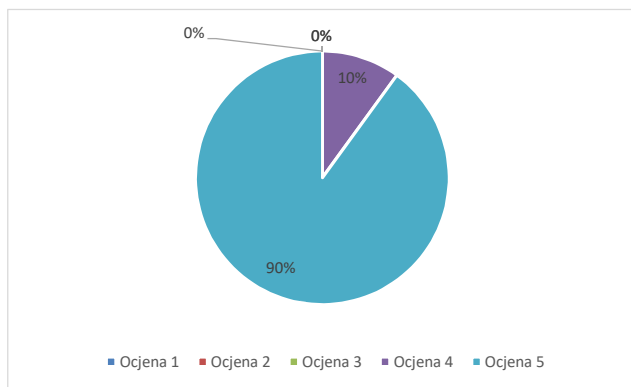
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



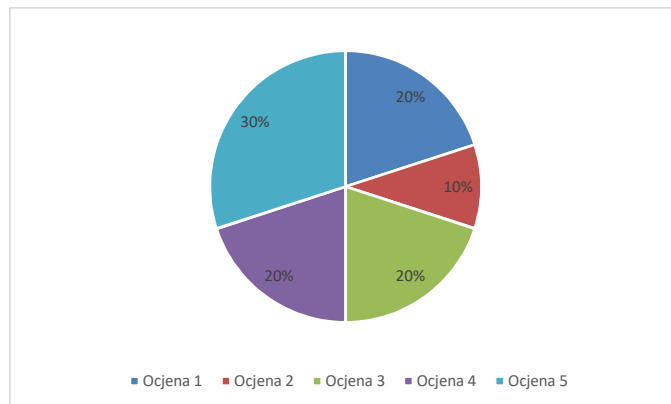
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



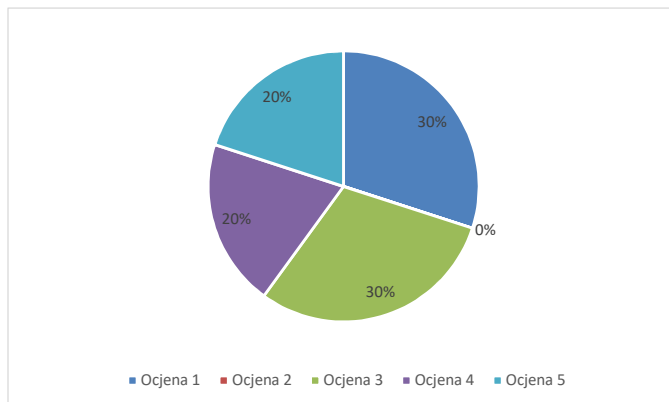
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



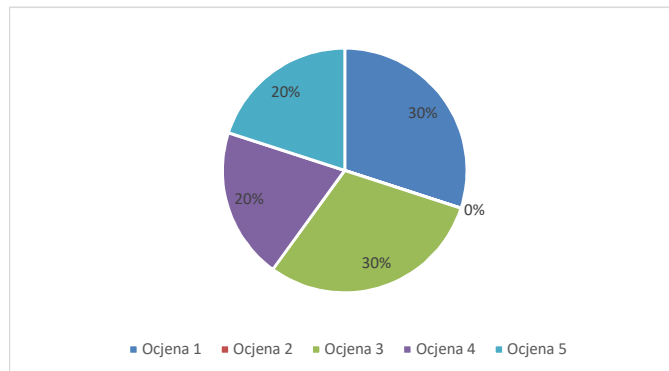
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



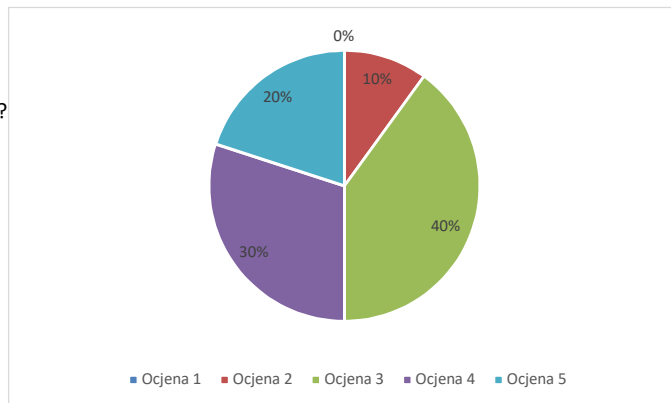
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



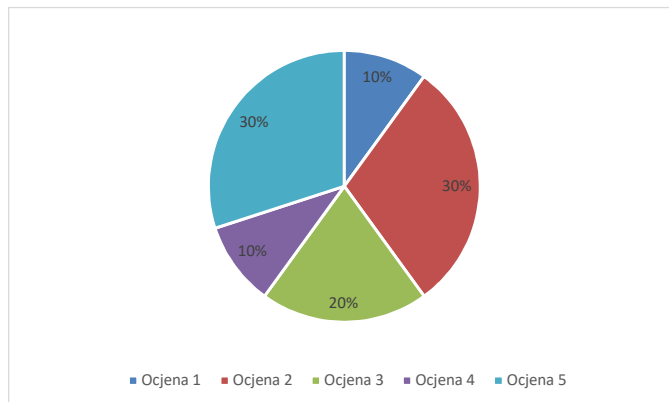
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



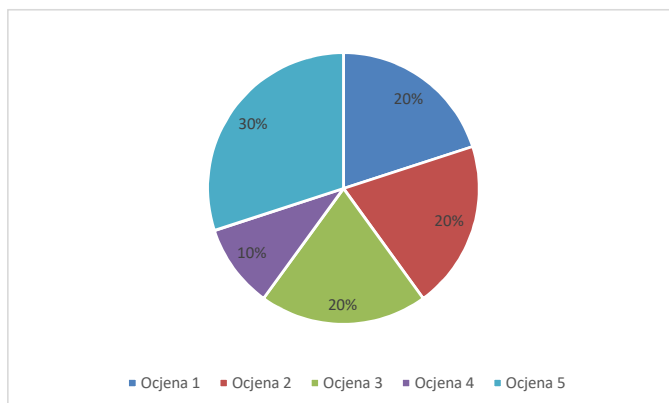
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



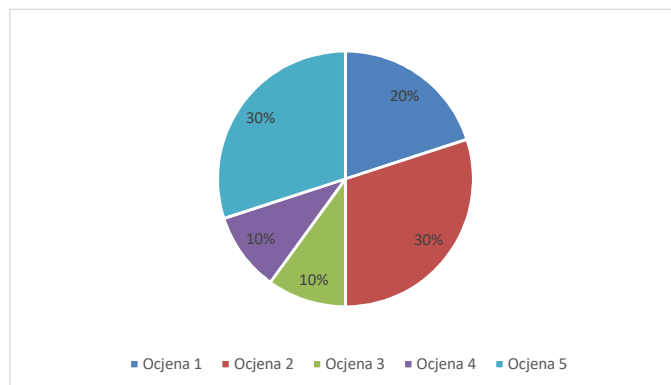
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



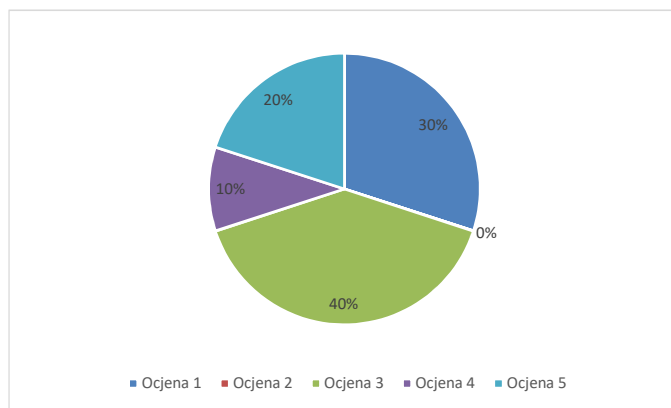
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



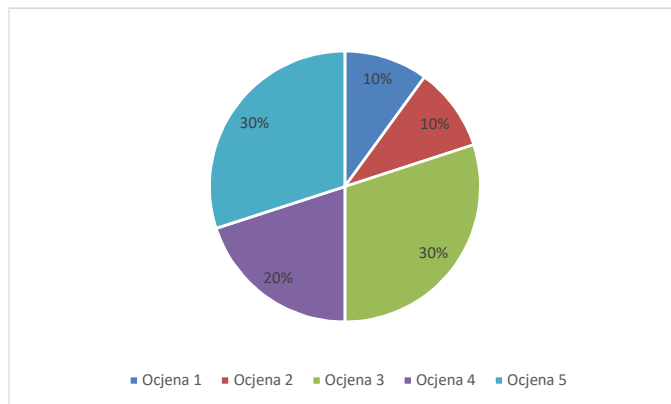
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



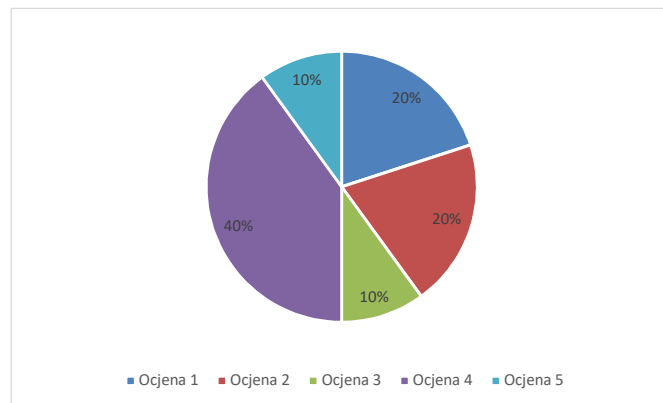
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

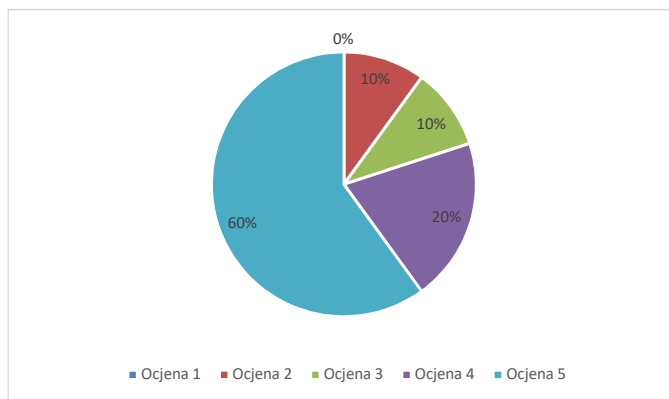


Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

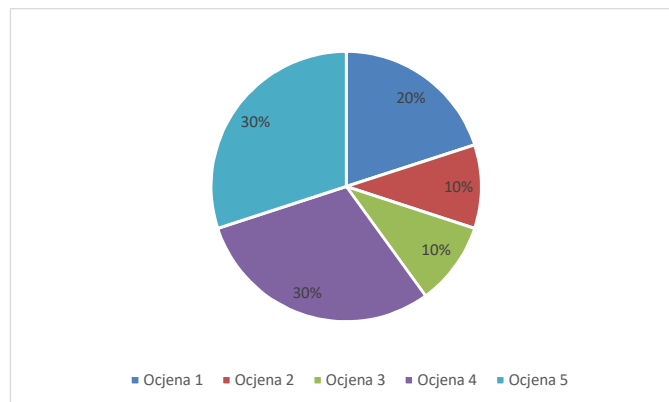




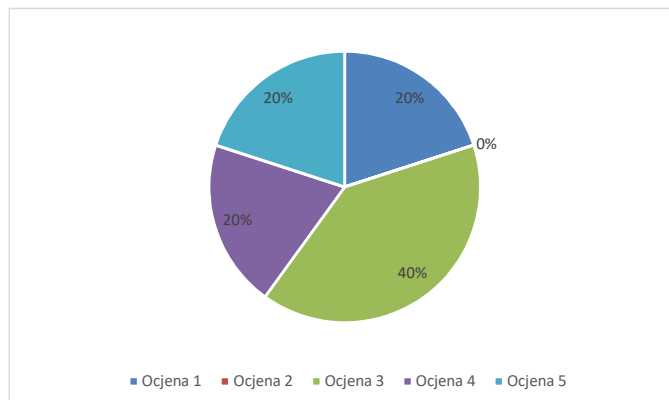
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



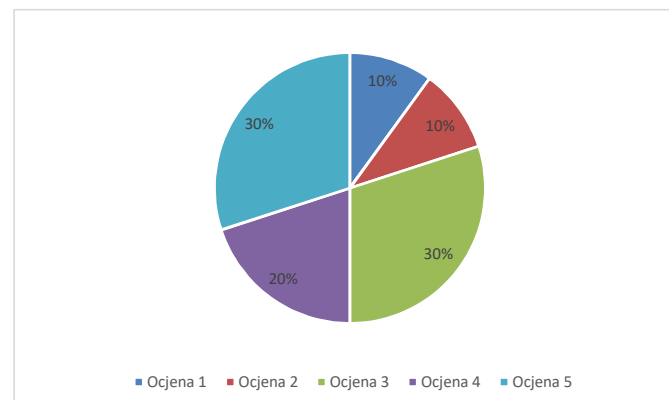
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



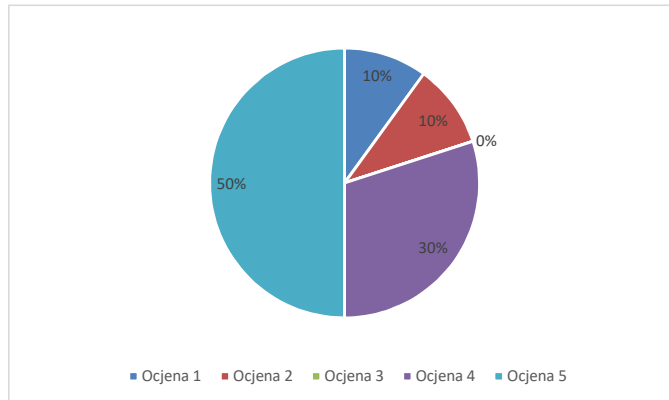
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



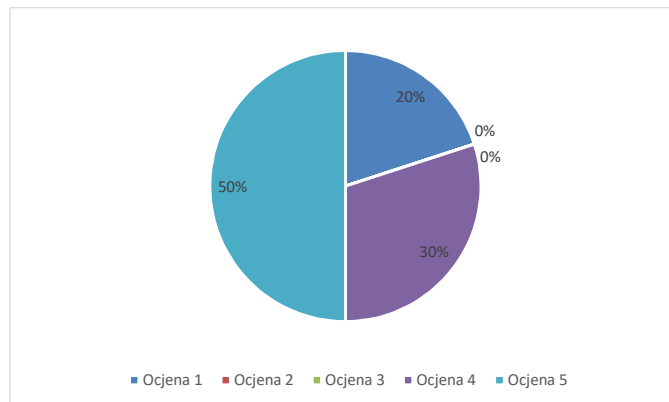
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



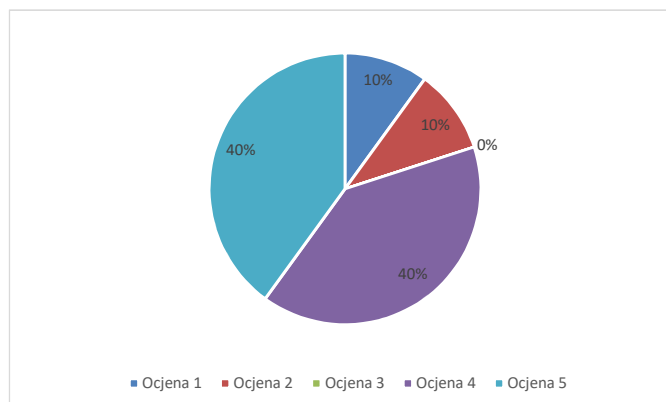
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



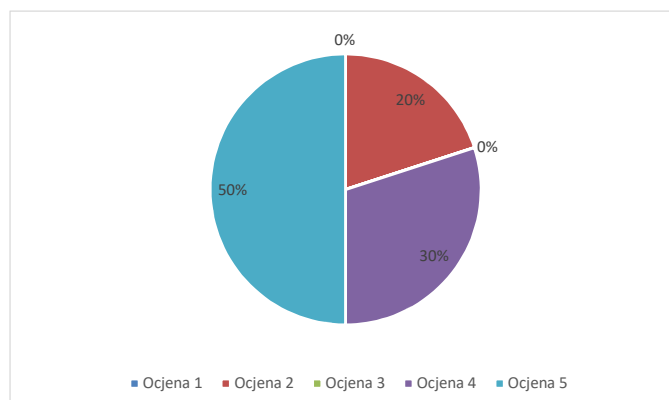
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



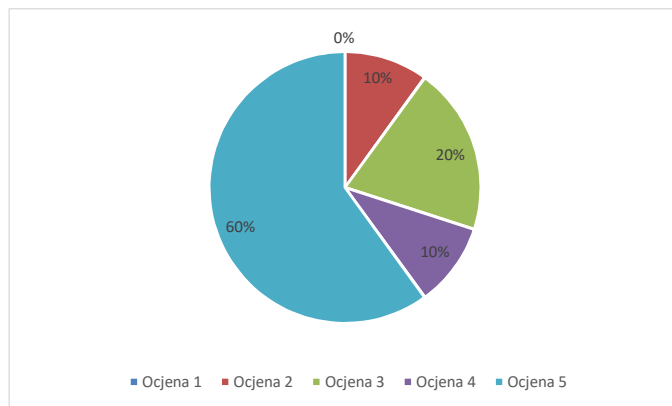
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



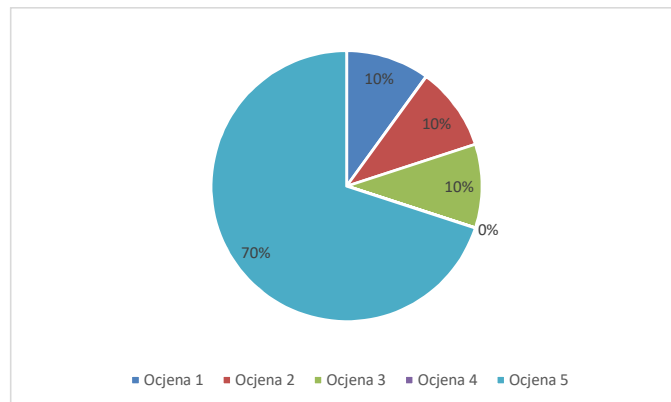
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



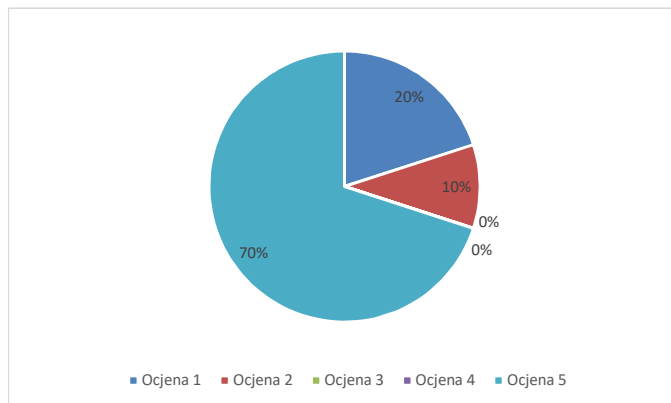
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



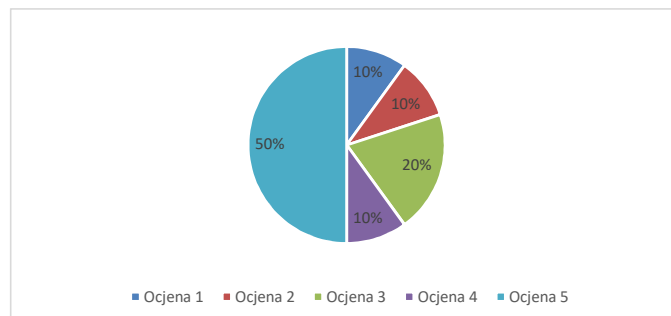
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



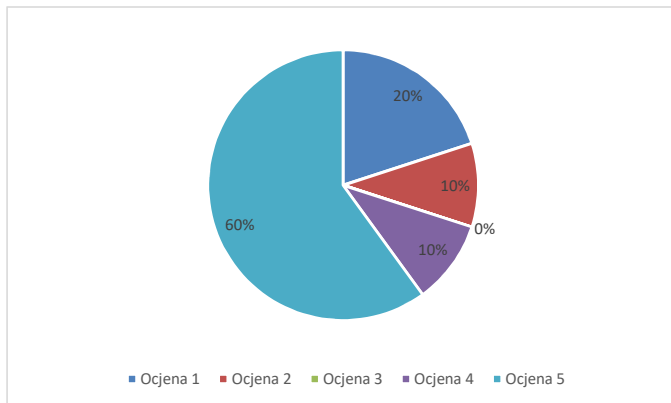
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



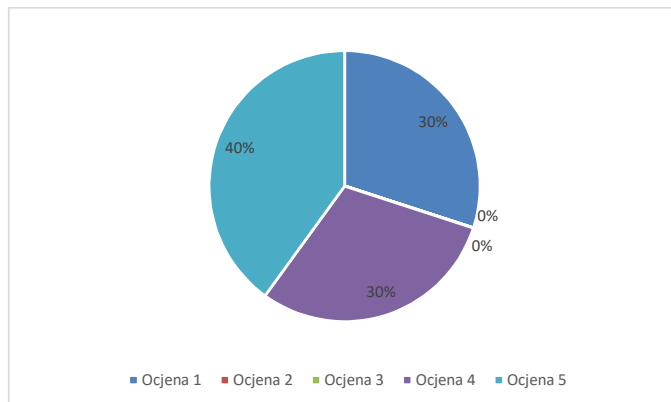
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



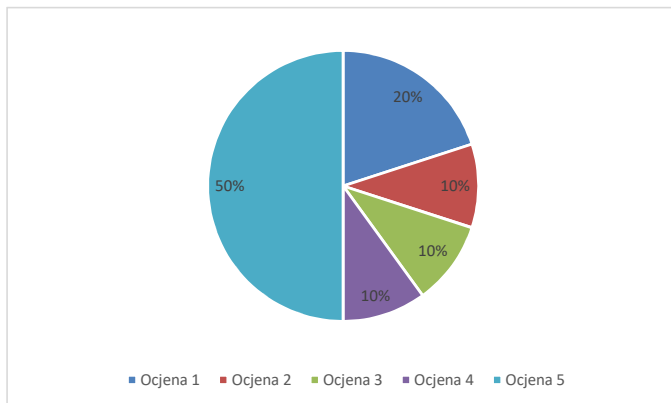
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



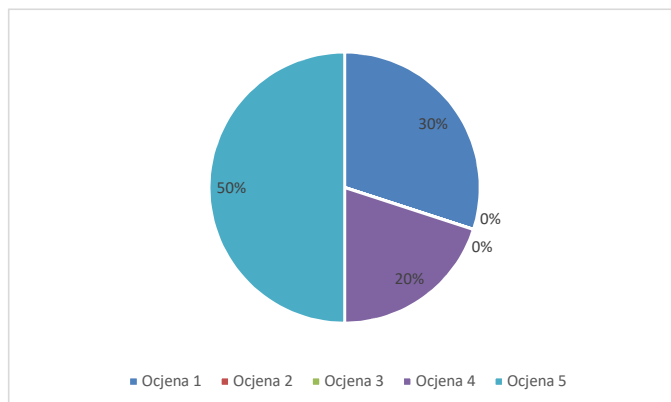
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



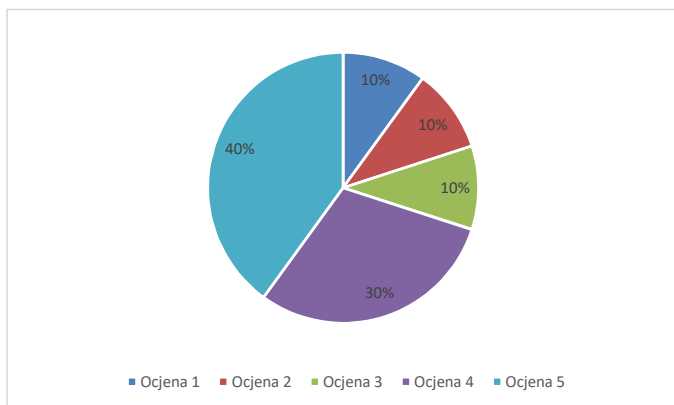
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



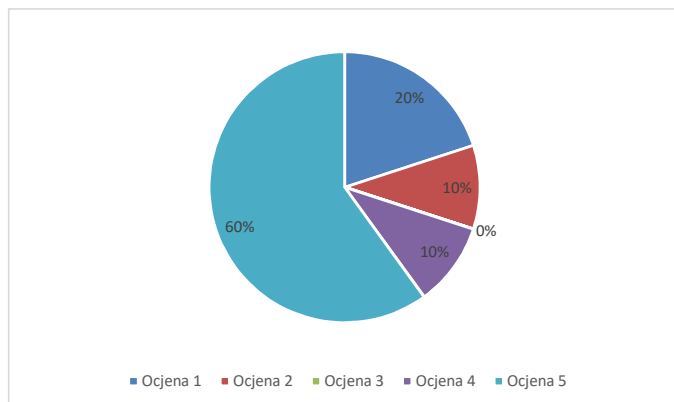
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

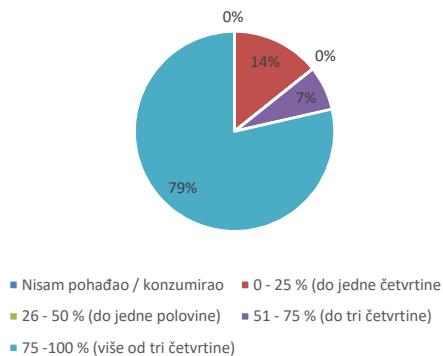


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!

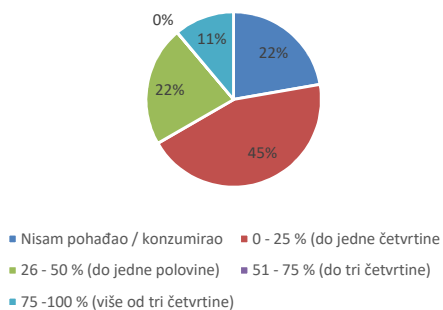


## CYBER PRAVO

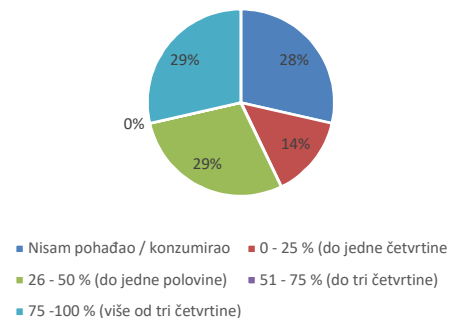
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



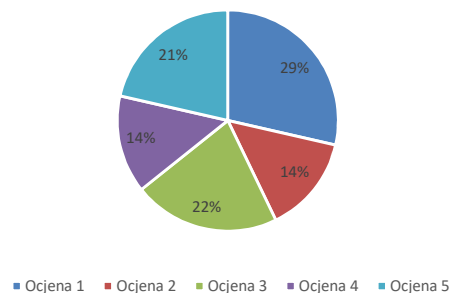
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



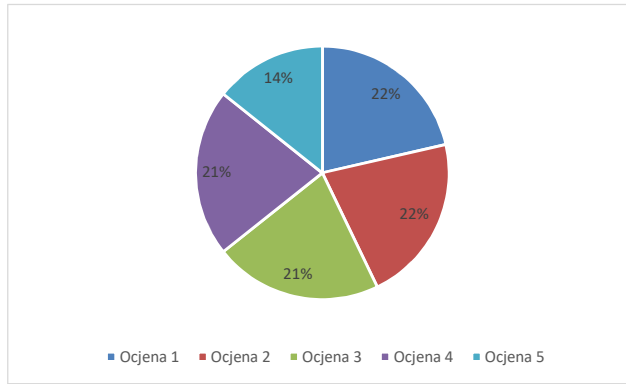
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



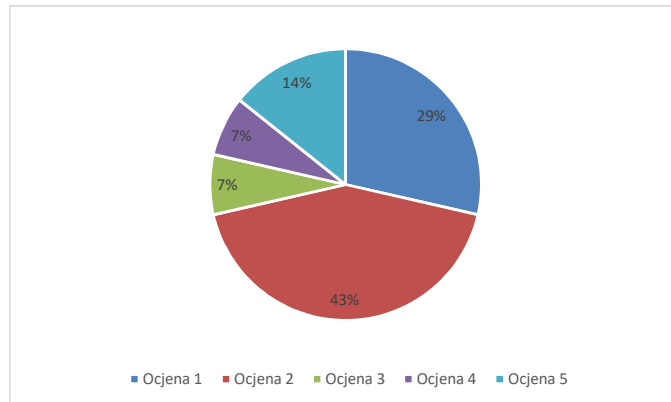
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



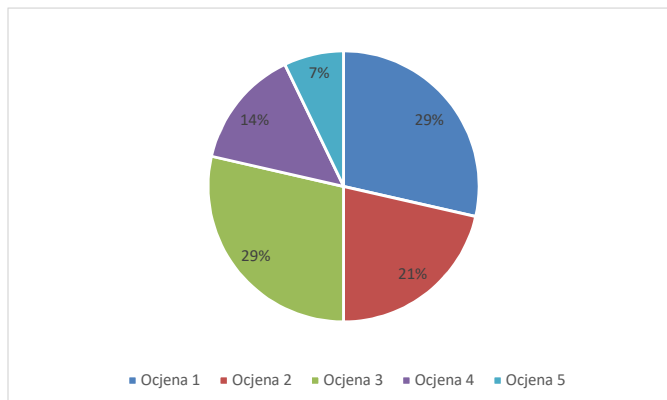
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



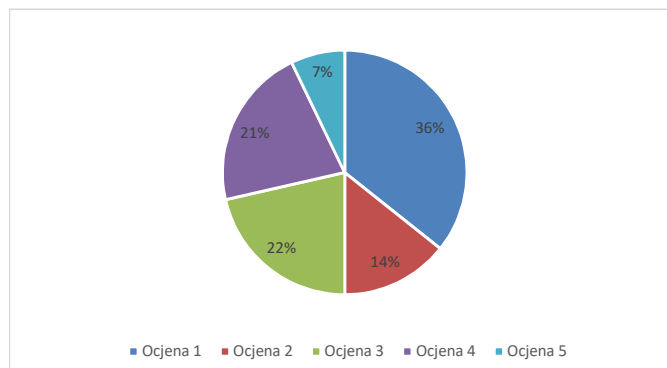
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



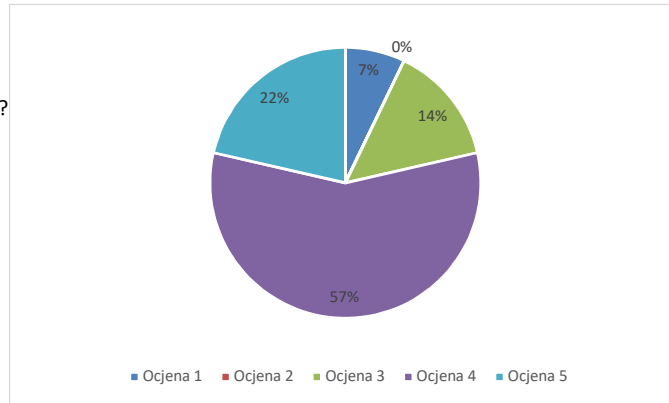
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



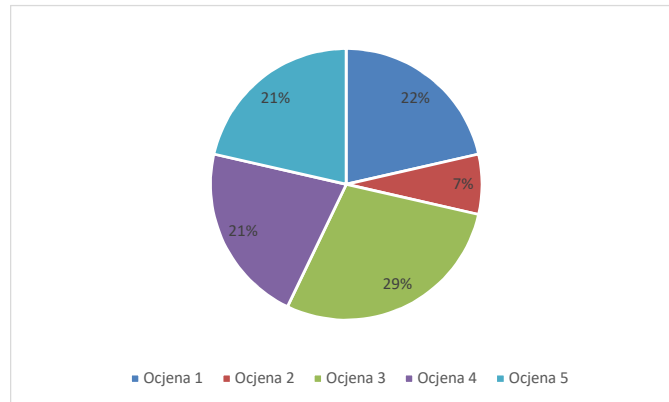
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



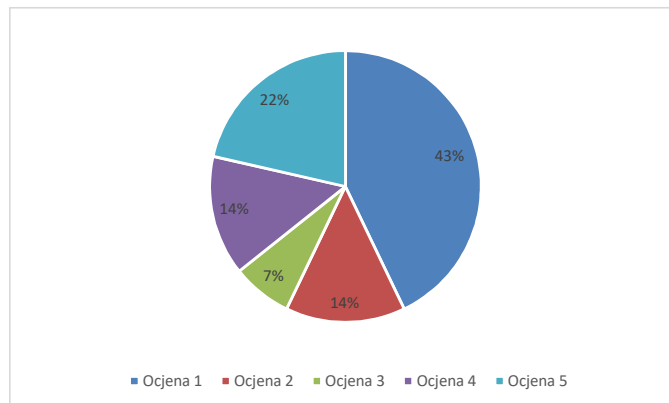
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



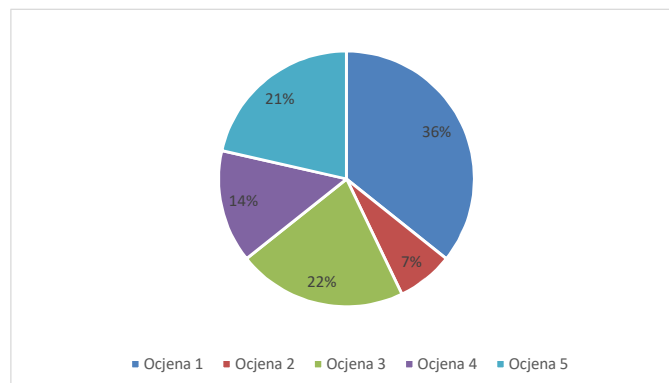
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu

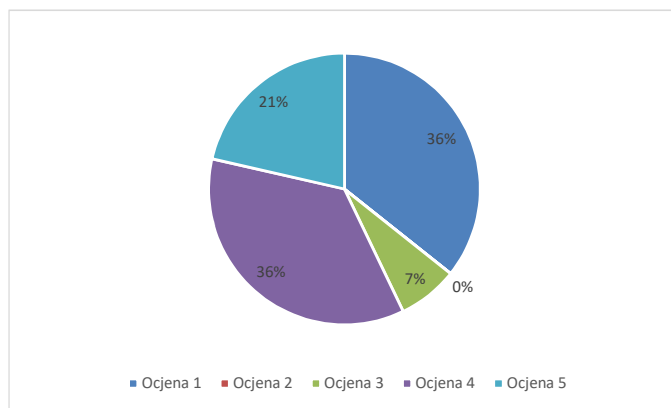


Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

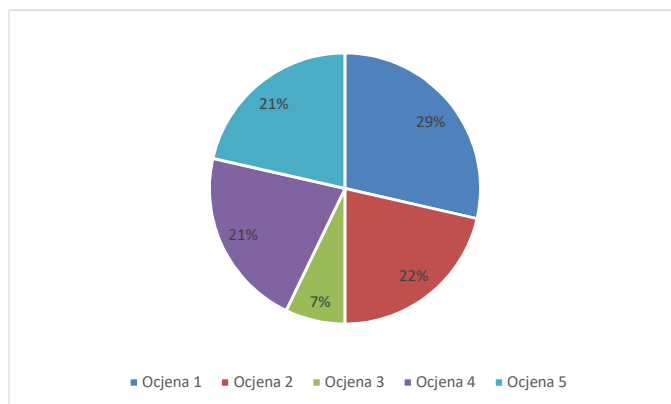




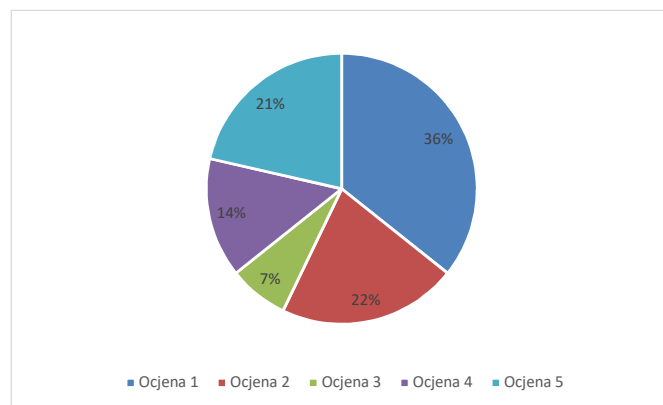
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



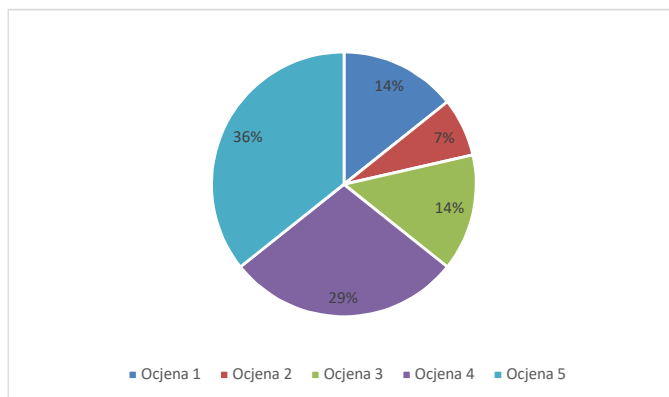
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



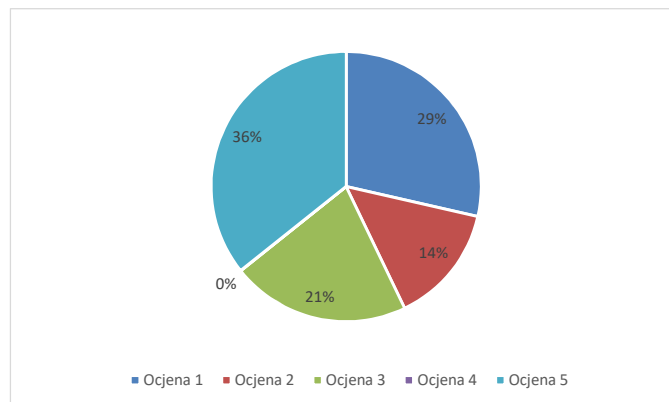
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocijenili biste sa?



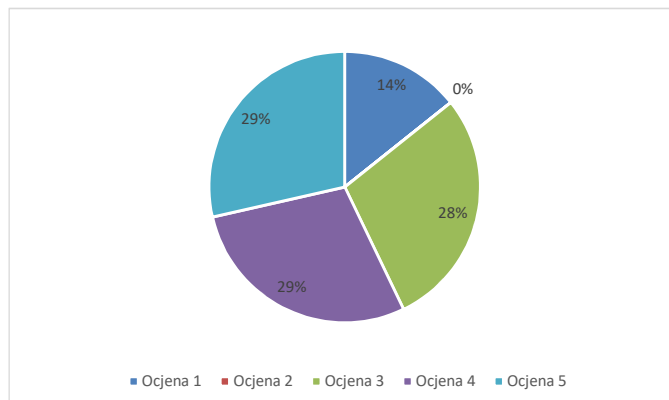
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



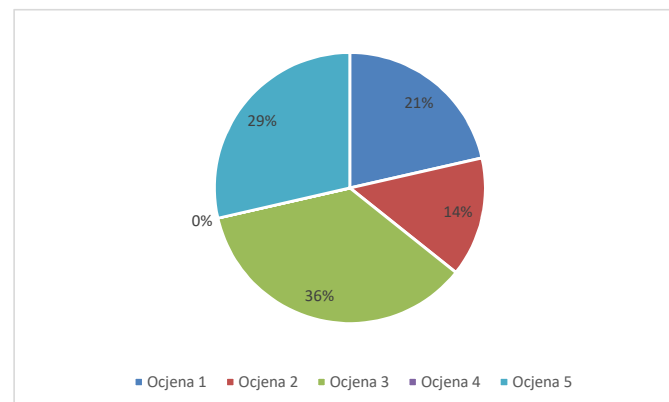
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



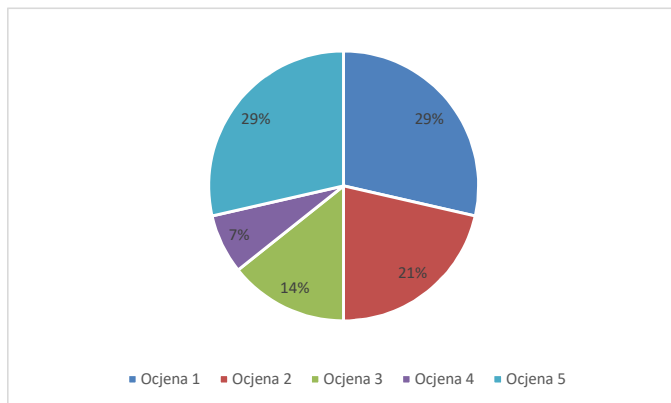
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



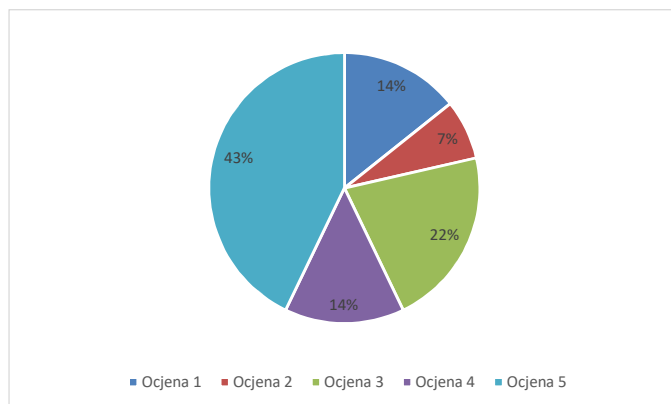
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



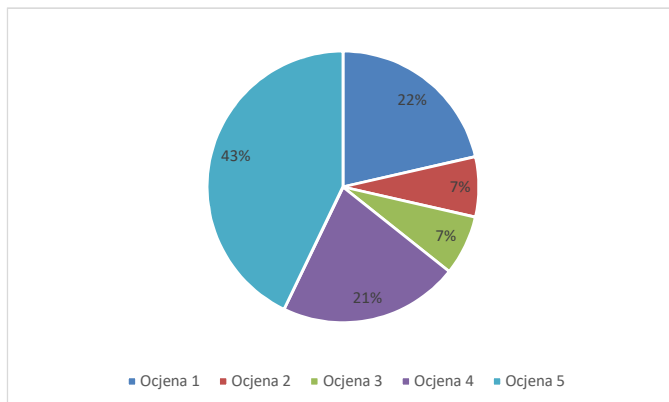
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



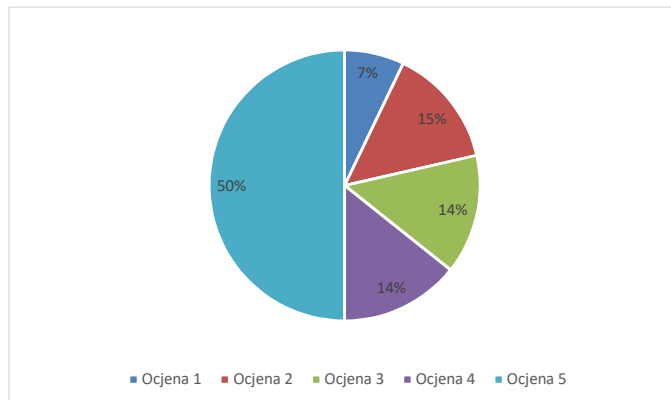
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



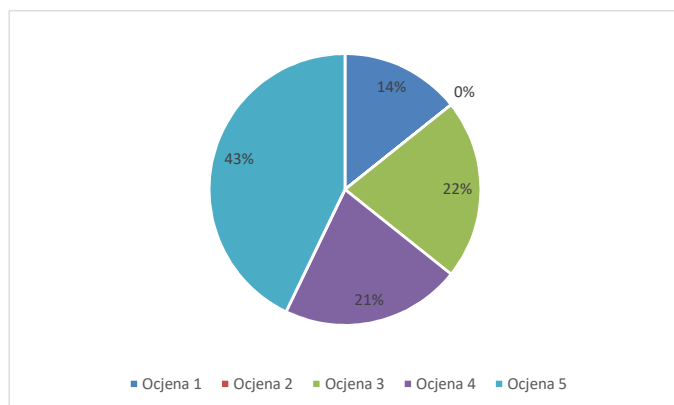
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



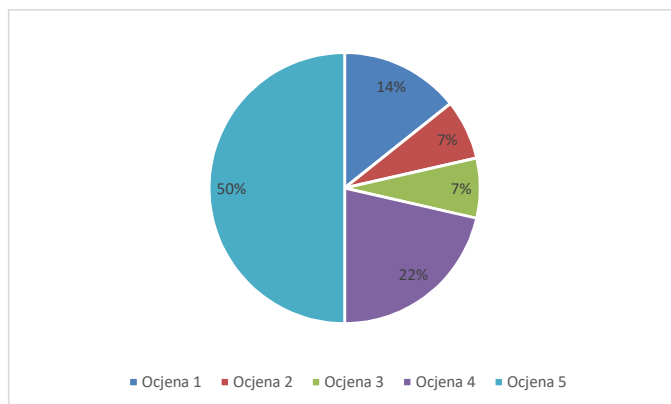
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



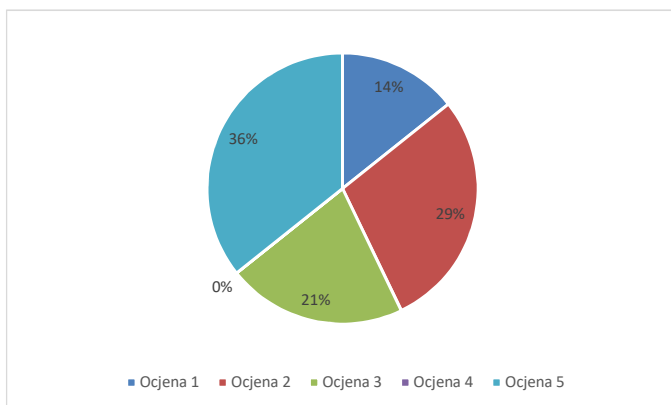
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



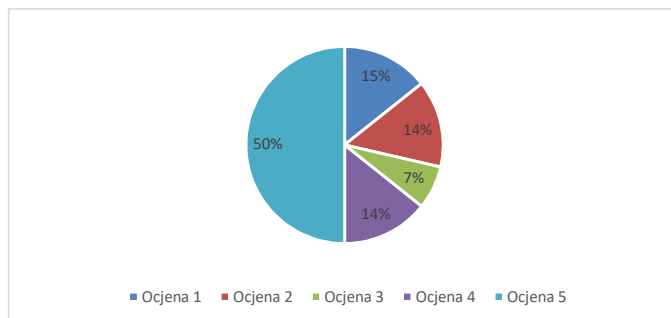
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



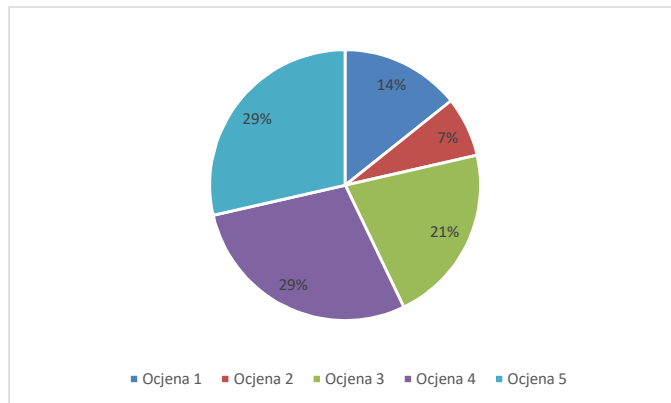
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



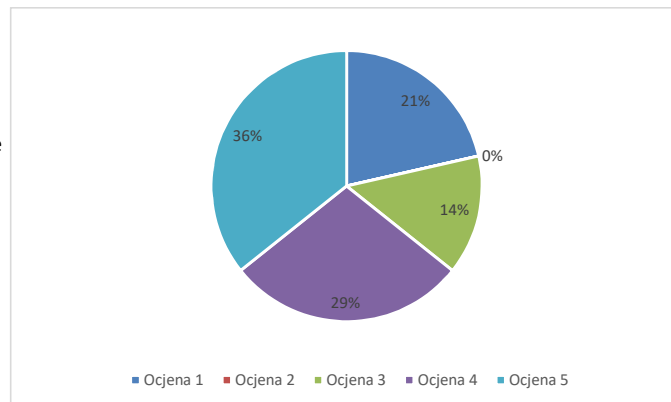
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



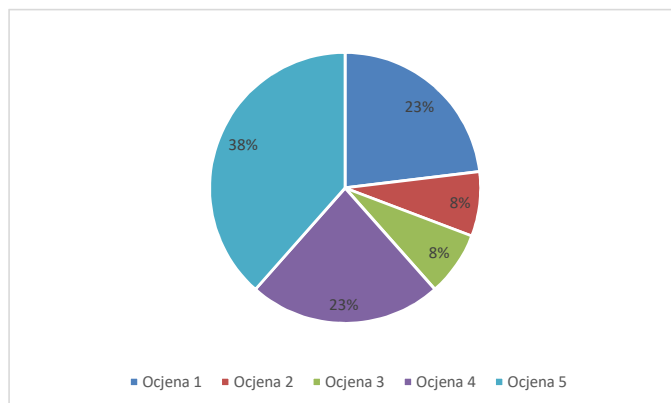
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



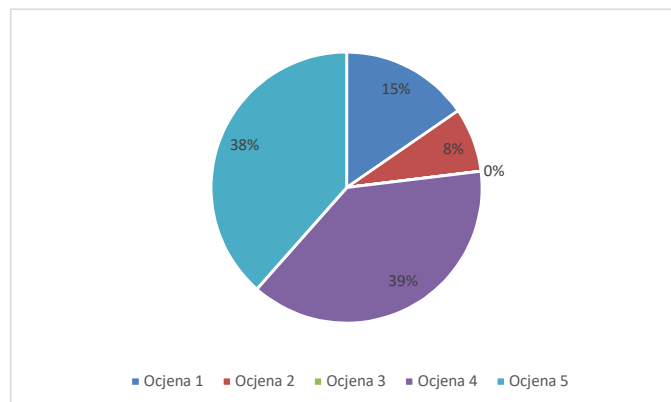
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



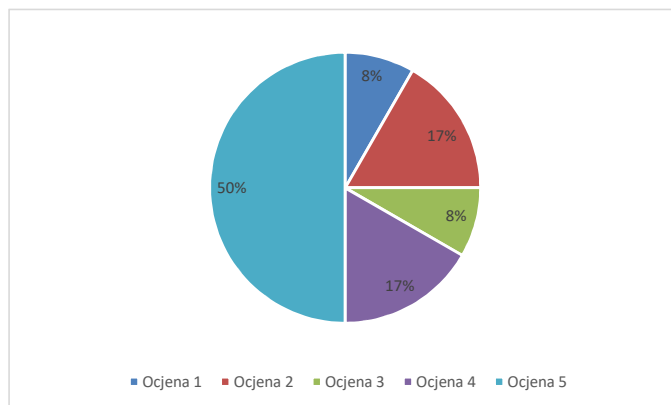
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



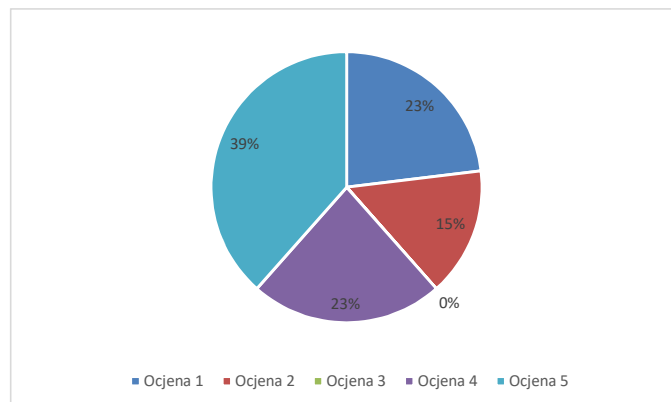
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

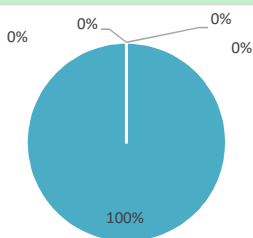


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



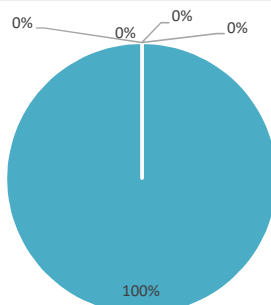
## EKONOMIJA USLUGA

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



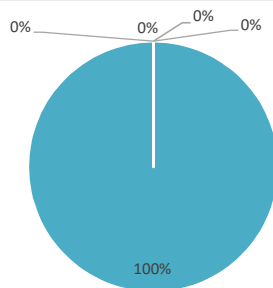
■ Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)  
 ■ 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)  
 ■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



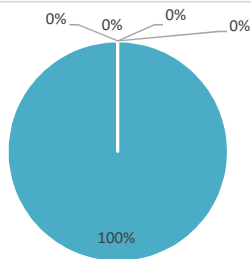
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



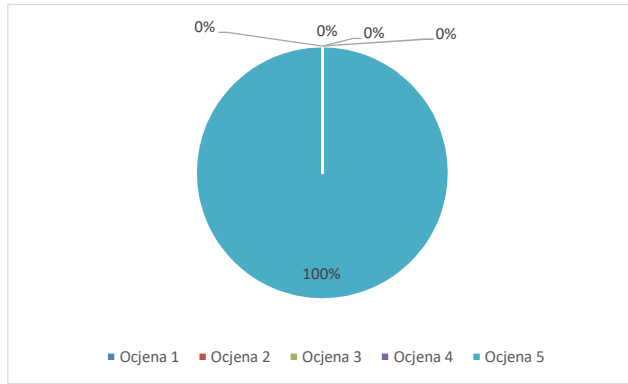
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

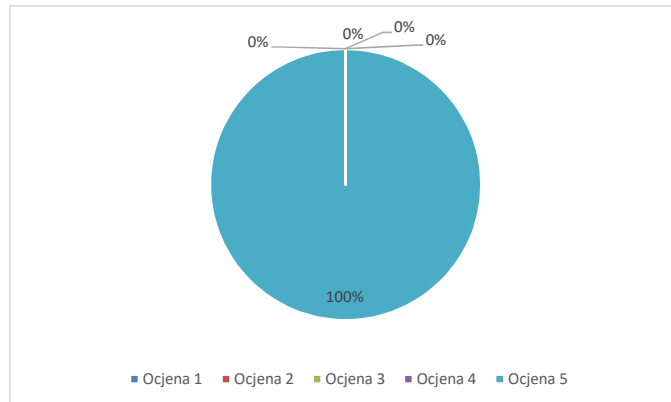


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

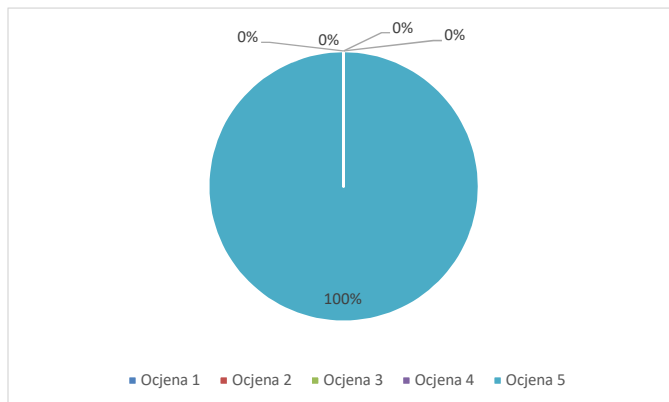
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



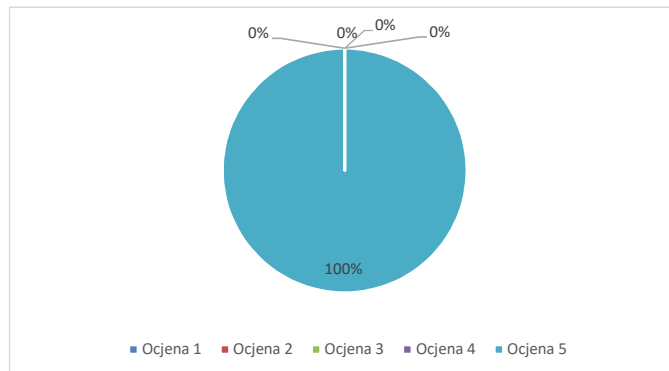
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

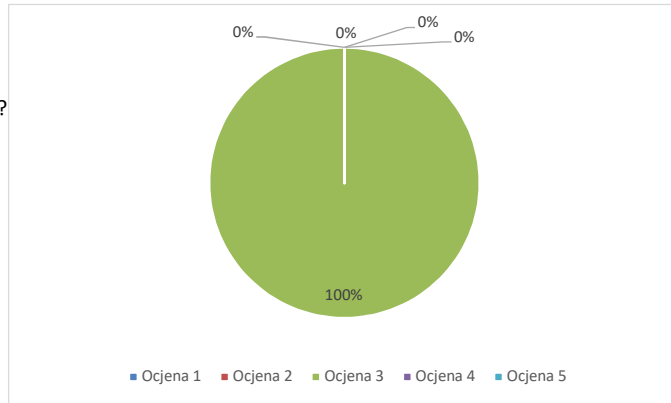


U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

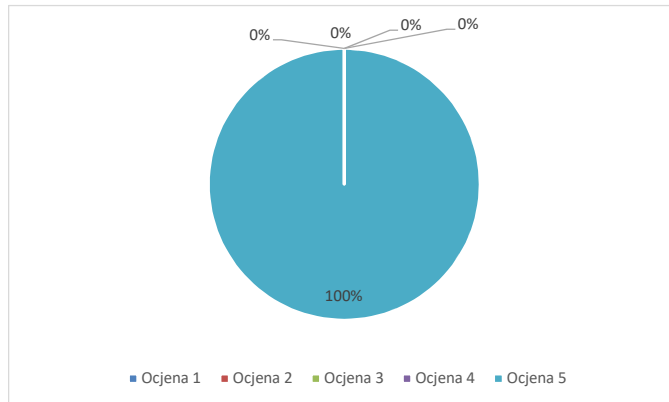




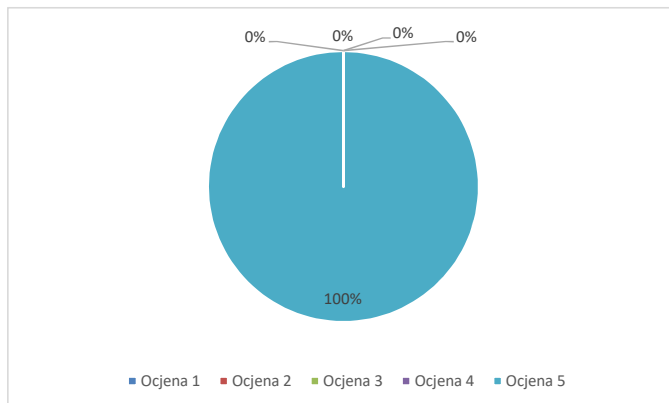
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



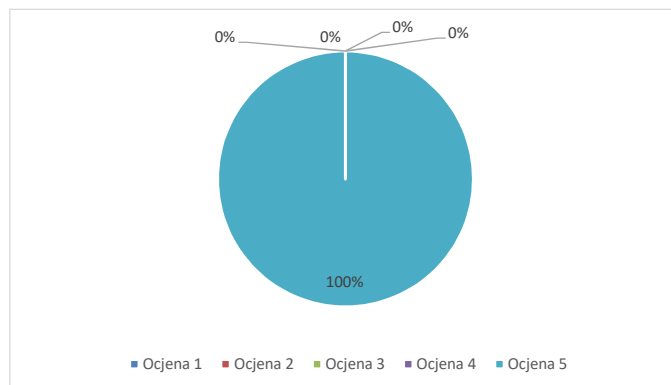
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



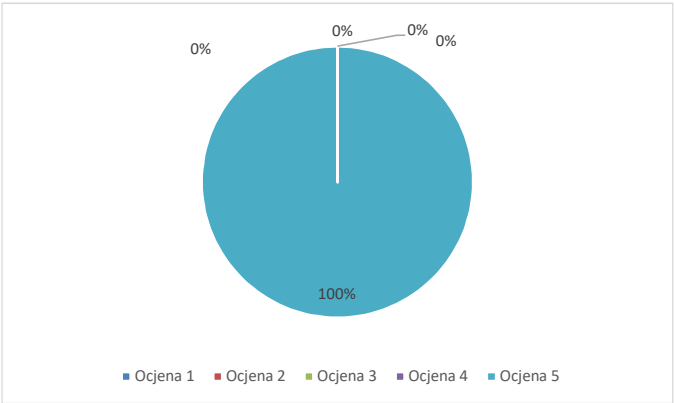
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



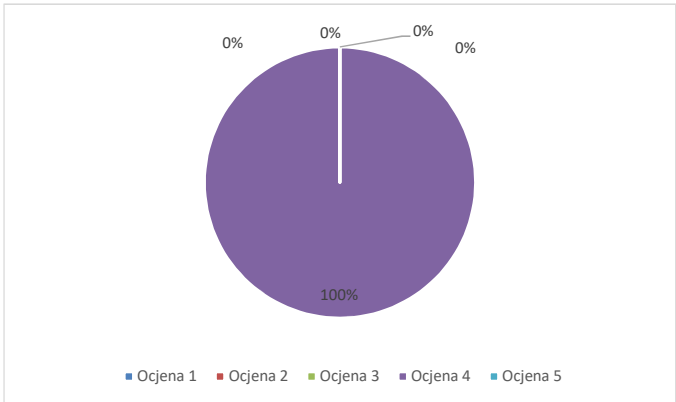
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



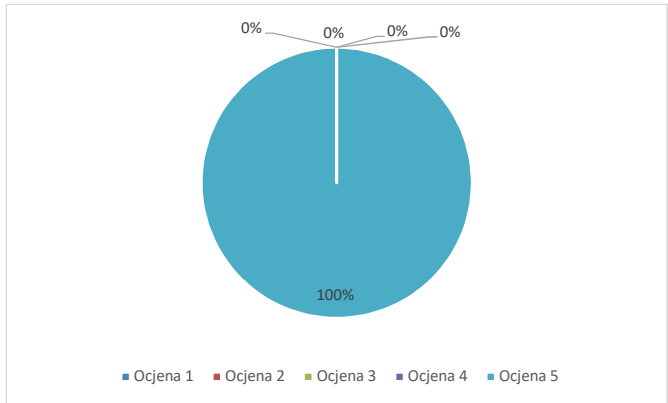
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



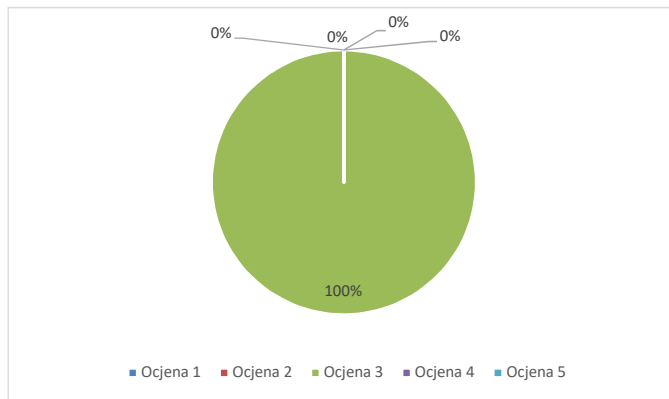
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



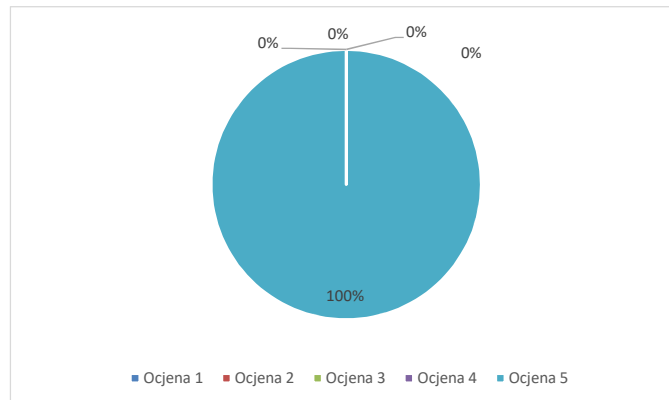
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



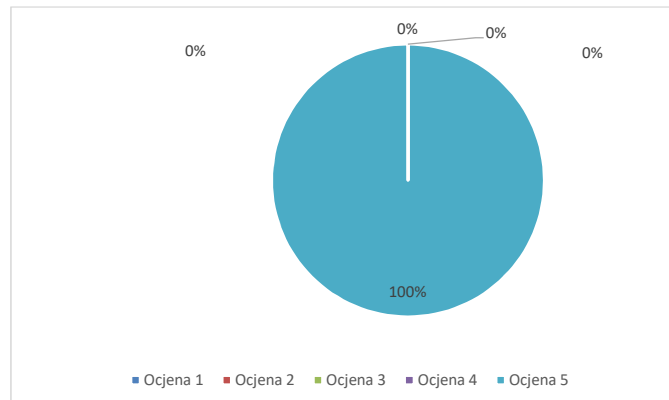
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



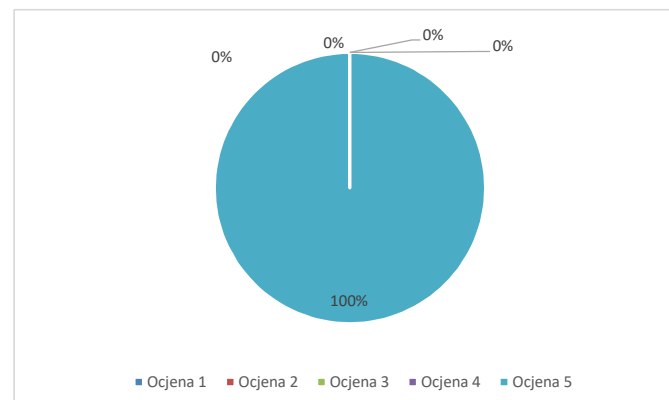
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



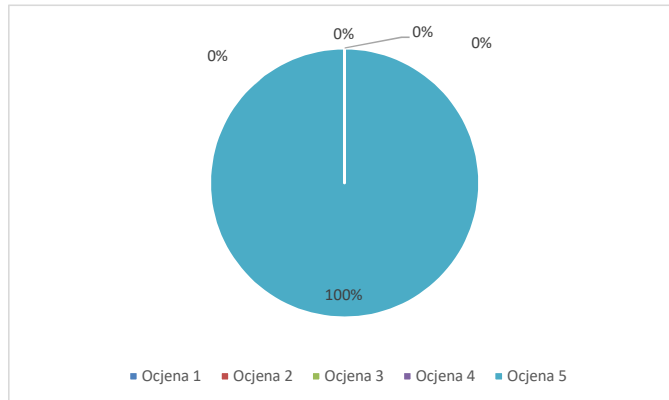
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



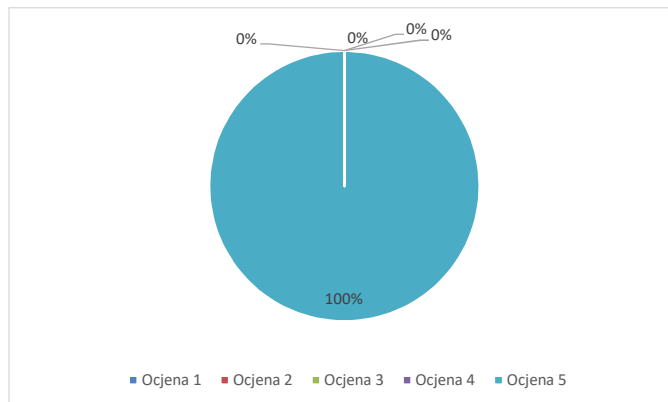
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



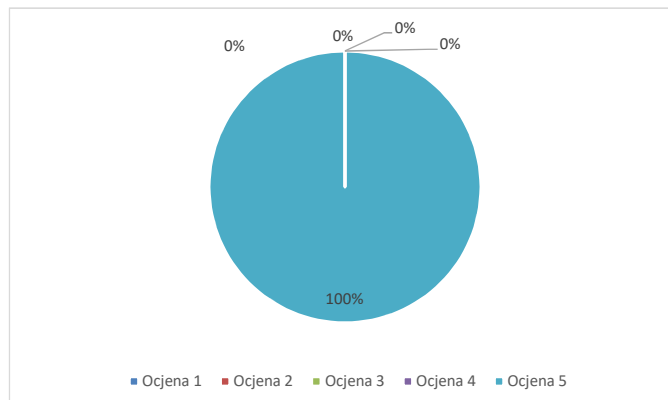
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



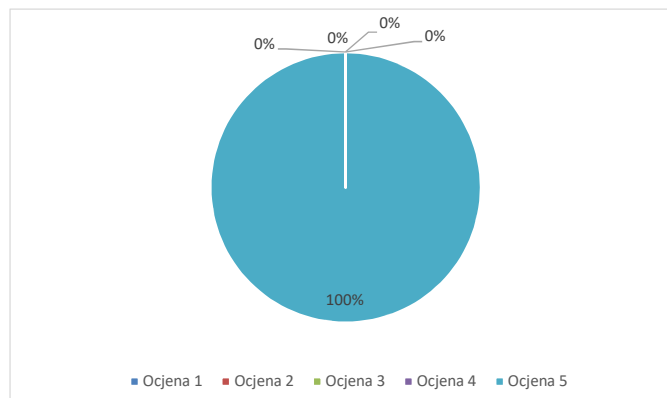
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



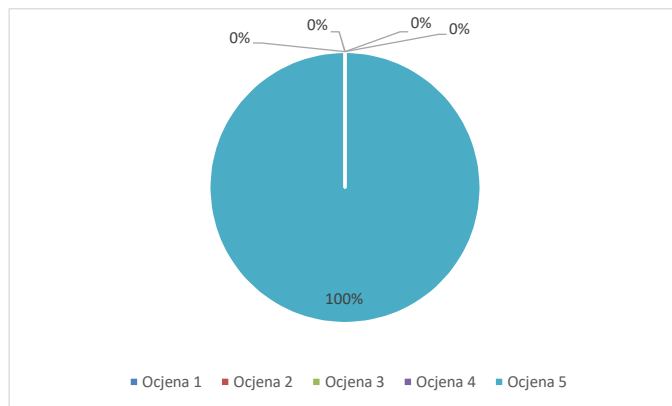
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



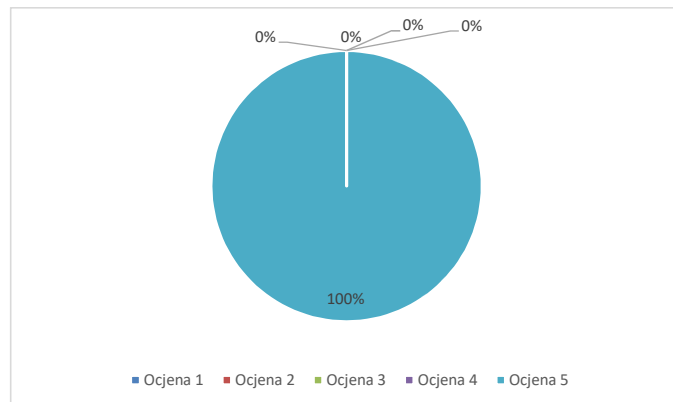
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



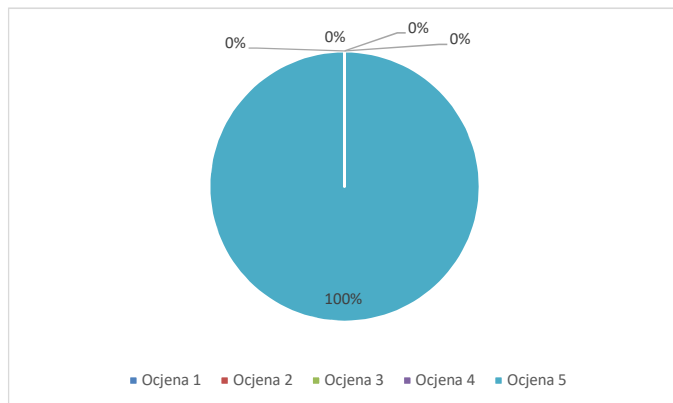
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



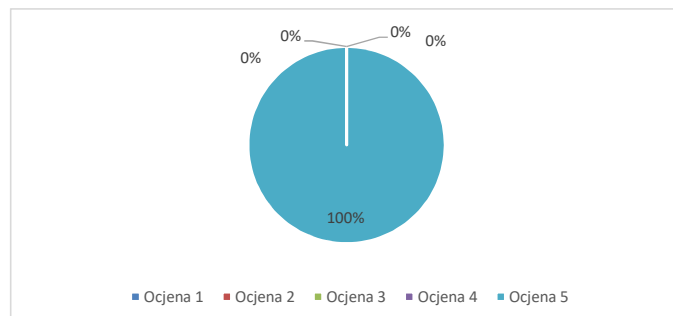
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



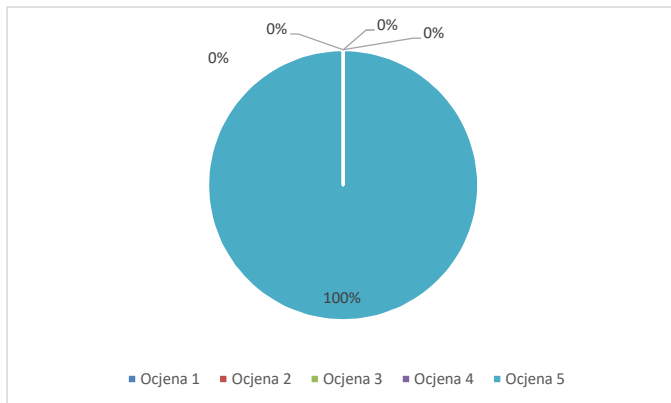
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



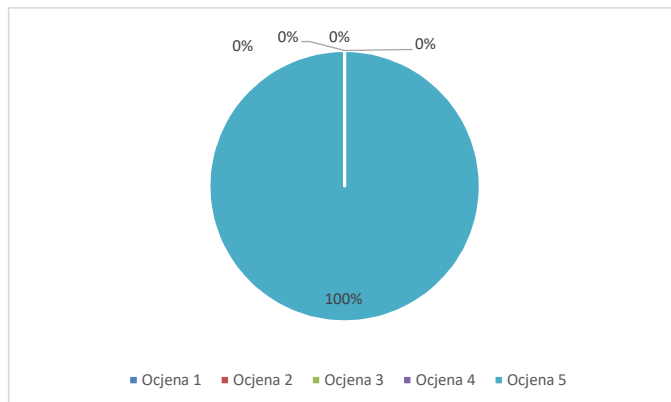
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



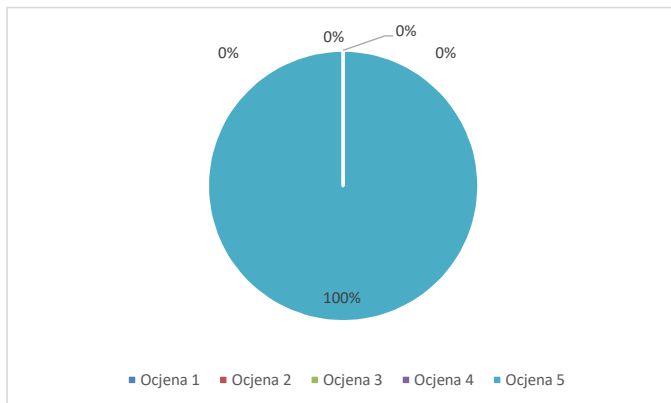
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



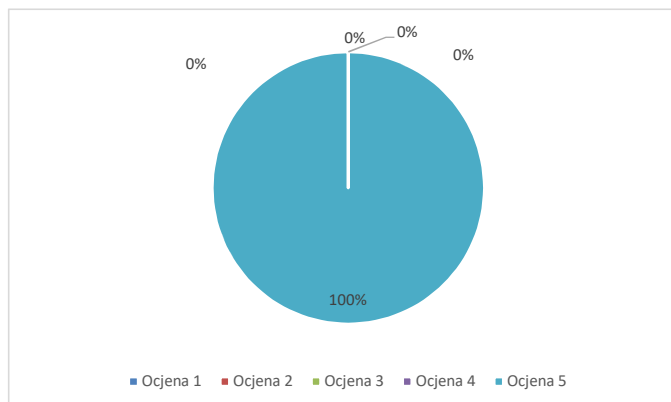
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

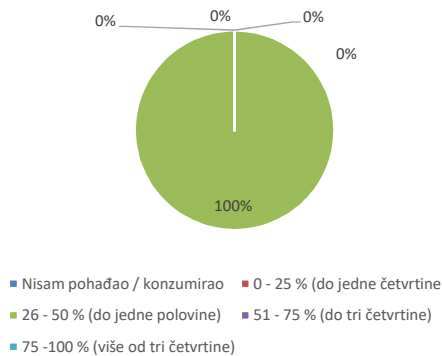


Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

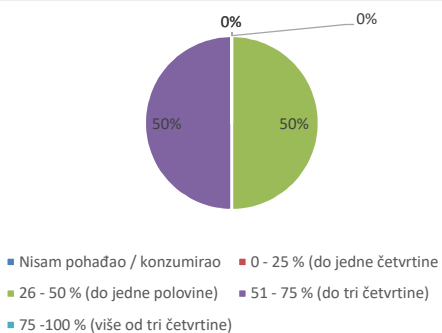


## EPIDEMIOLOGIJA

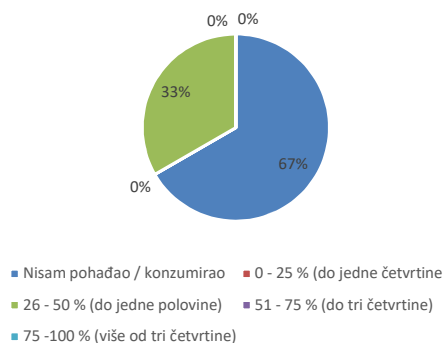
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



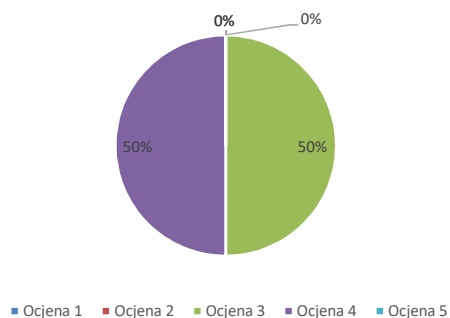
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



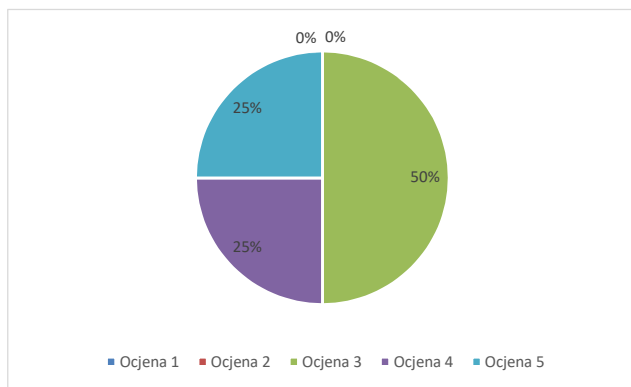
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



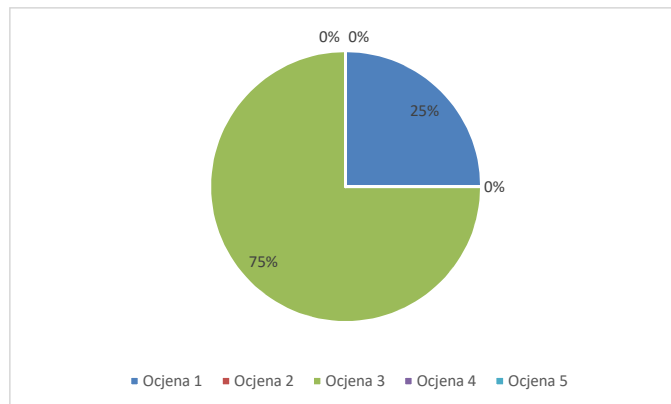
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



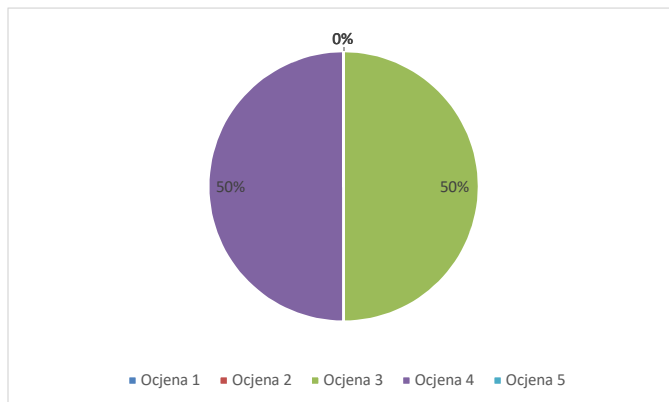
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



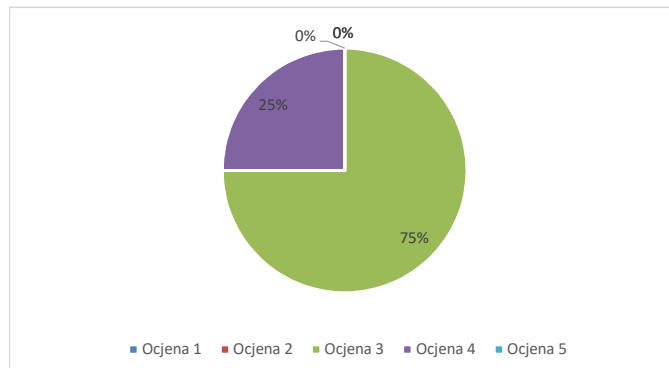
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

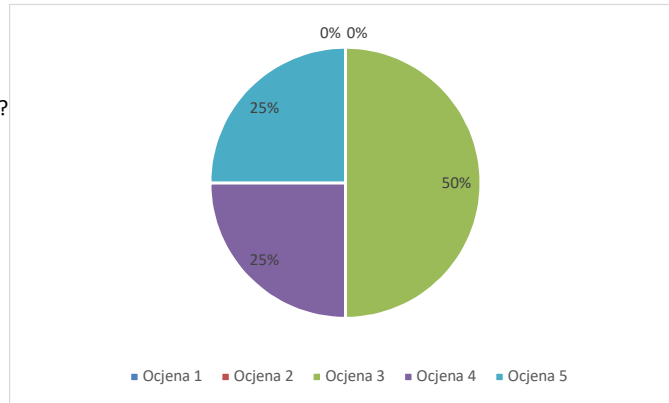


U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

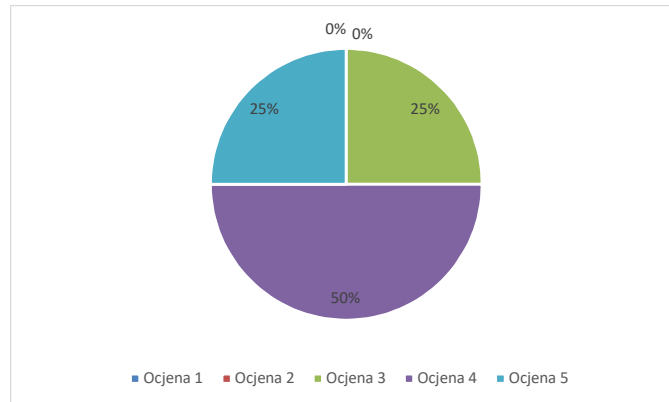




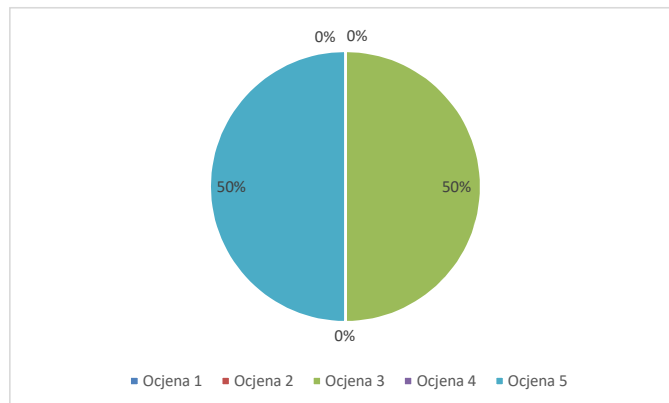
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



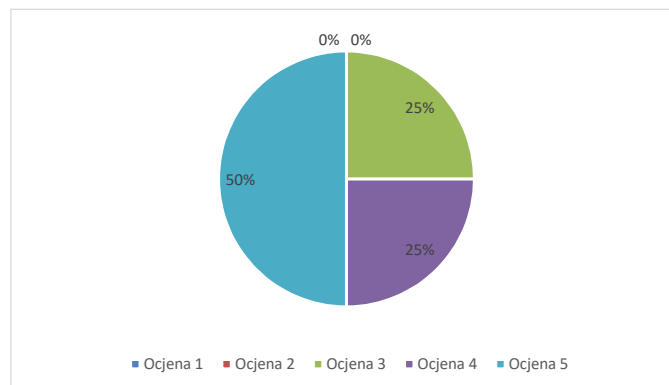
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



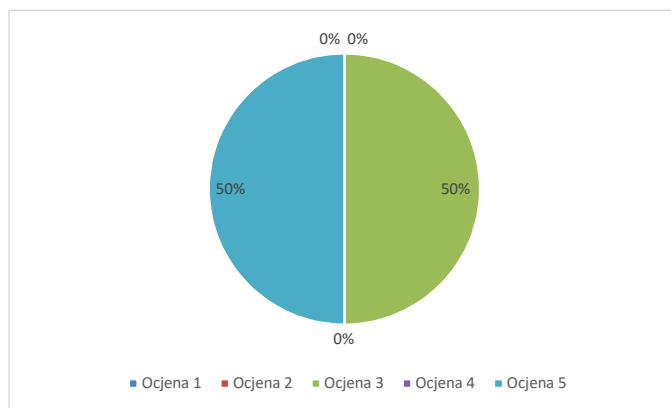
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



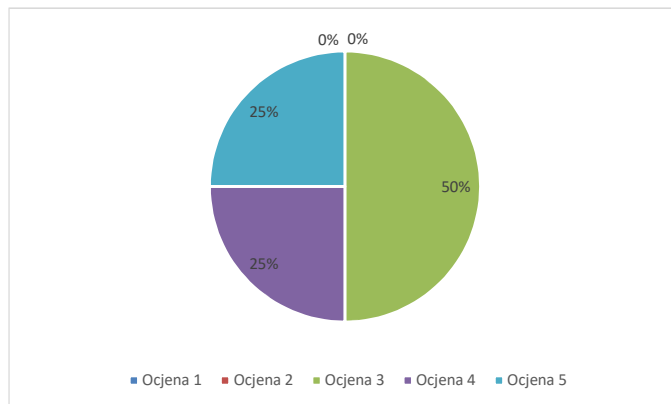
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



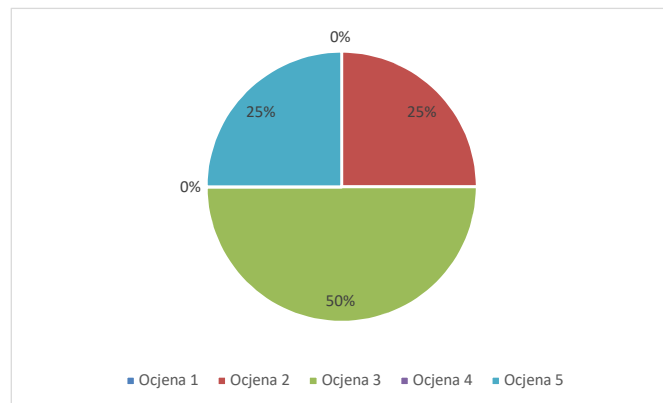
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



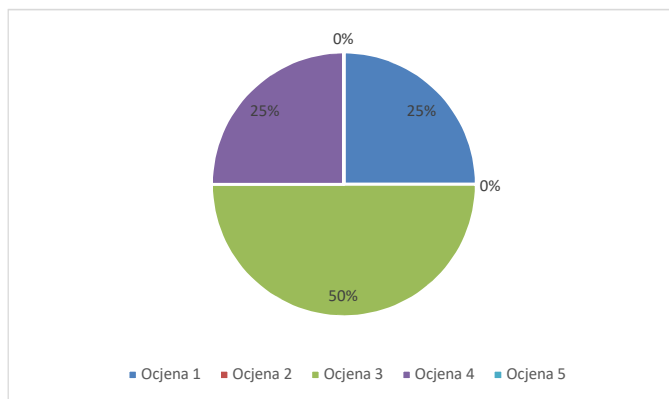
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



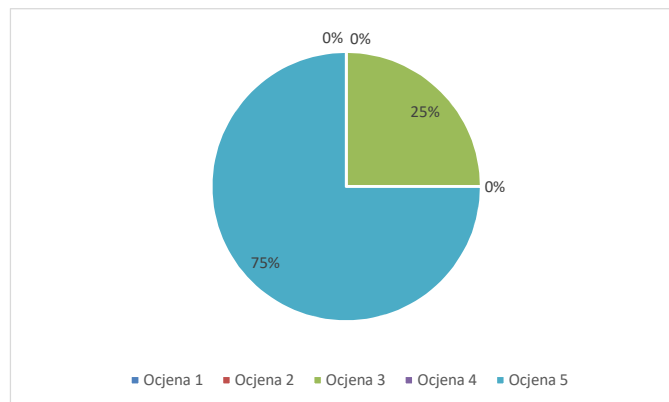
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



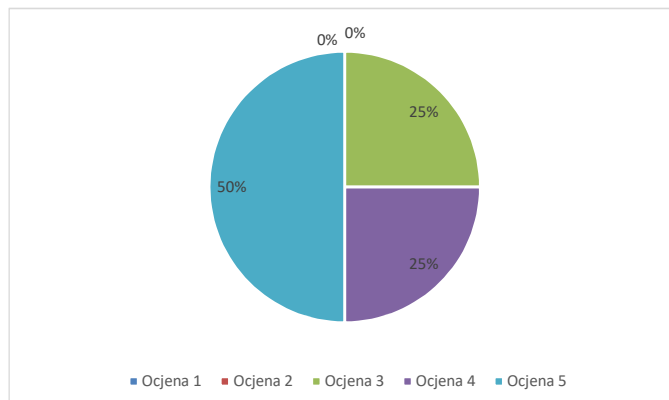
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



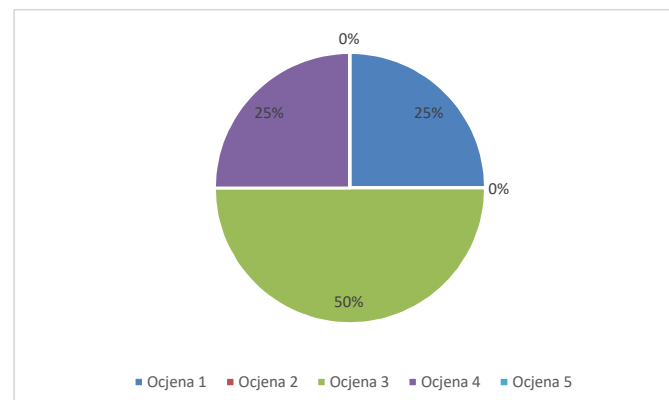
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



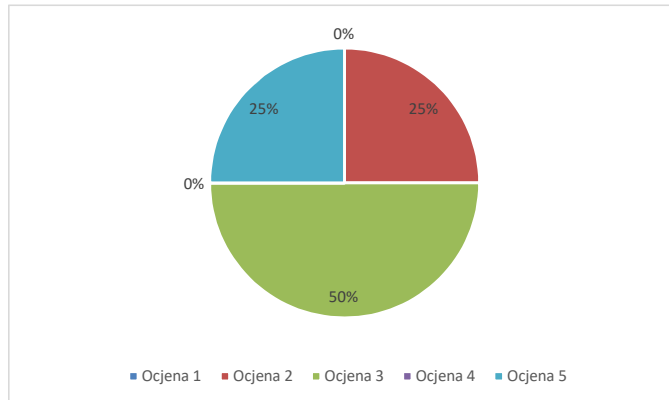
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



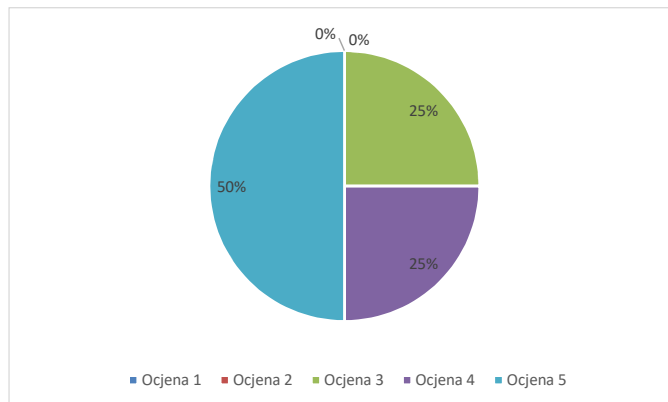
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



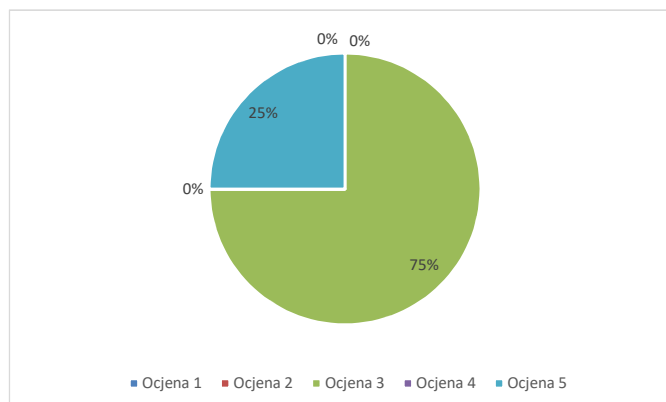
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



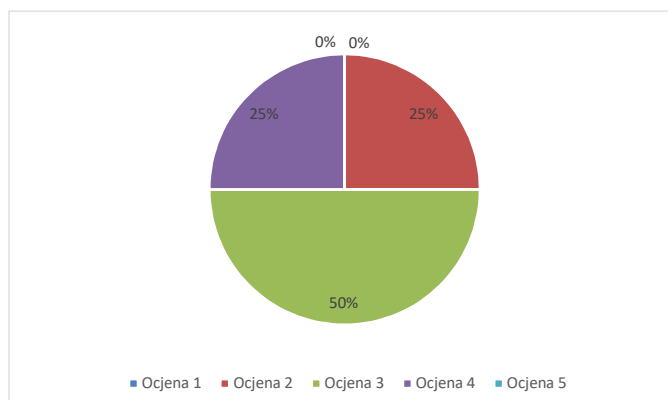
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



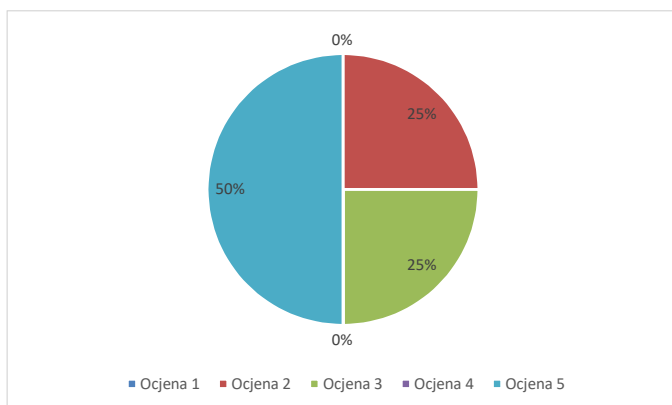
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



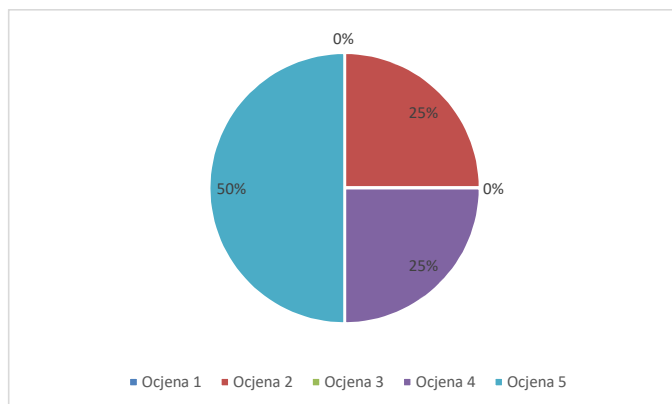
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



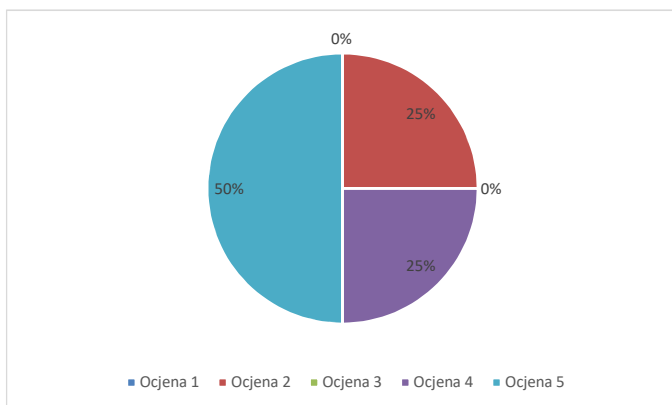
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



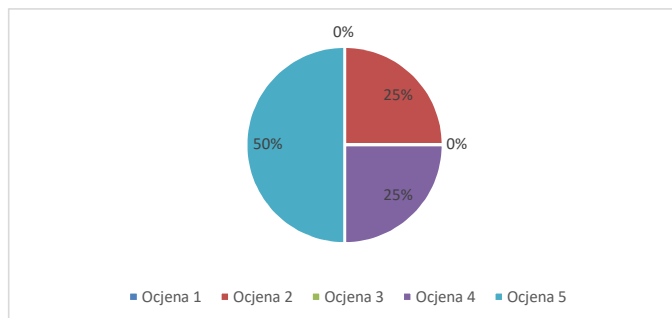
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



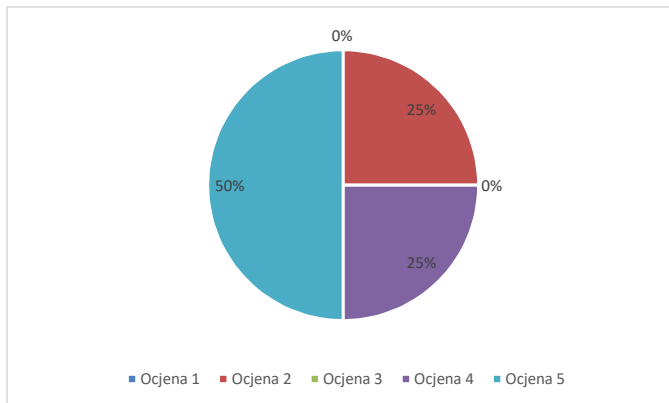
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



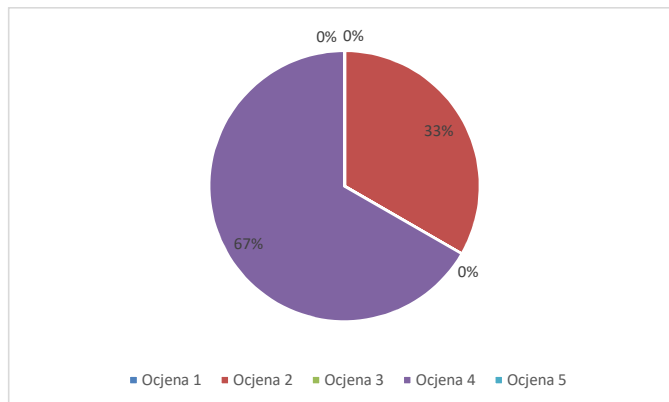
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



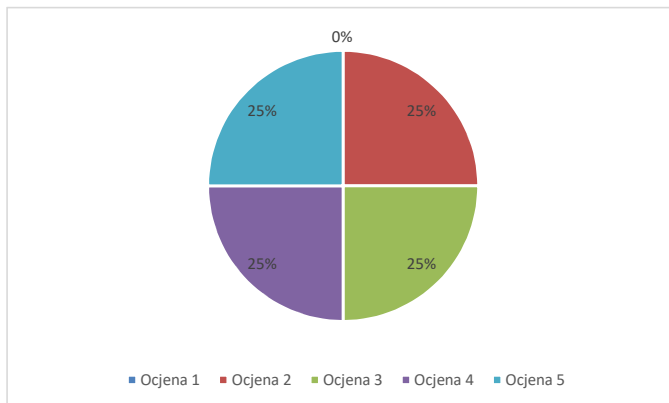
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



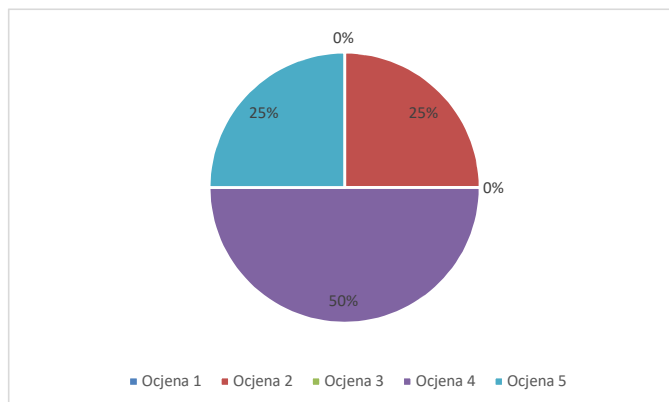
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



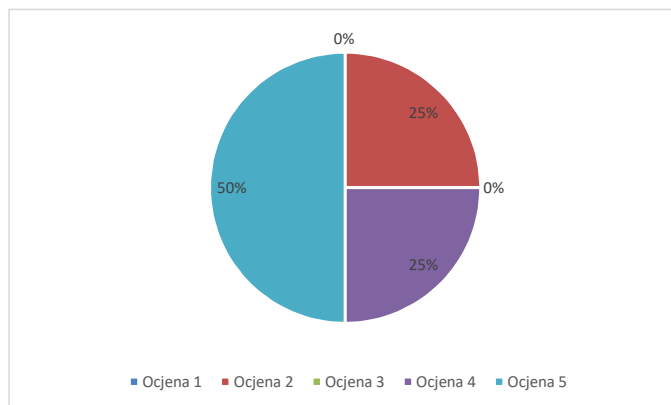
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



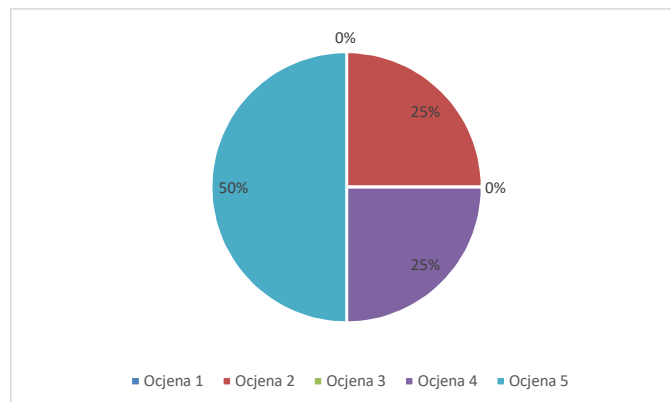
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

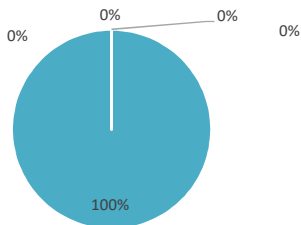


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



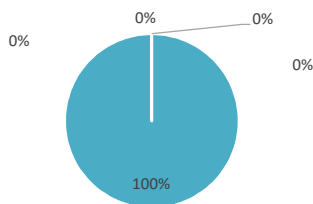
FIZIKA

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



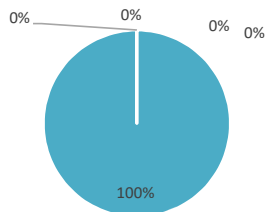
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



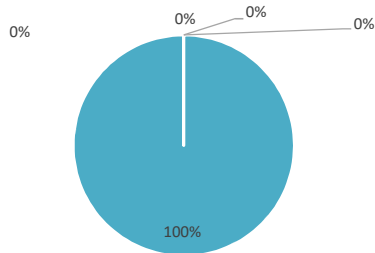
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

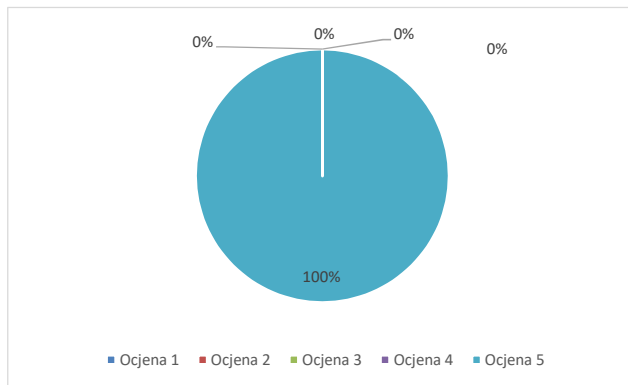
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



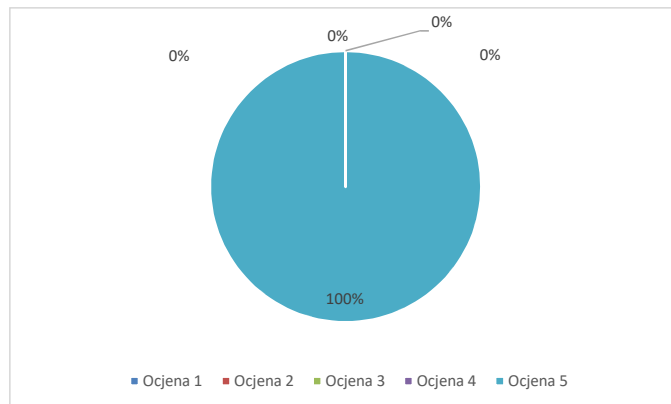
- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5



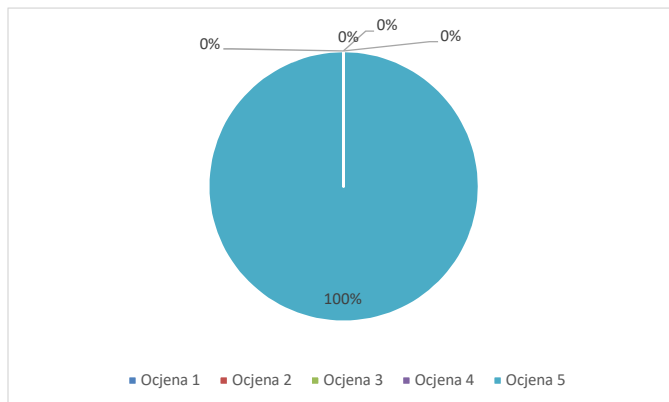
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



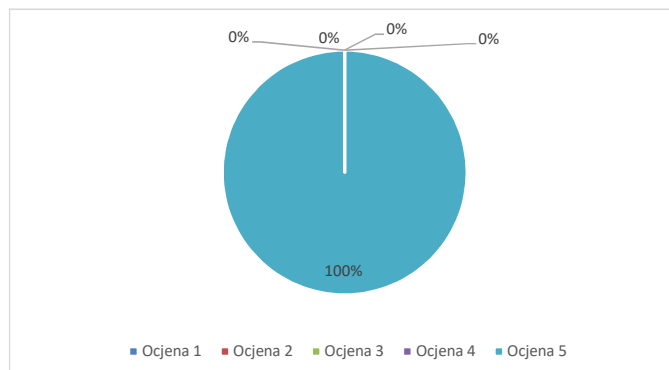
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



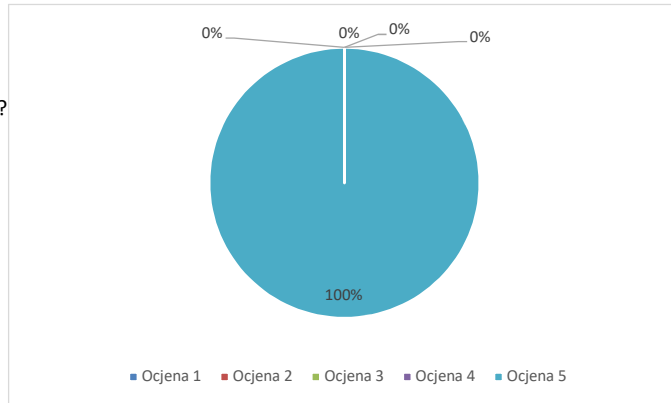
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



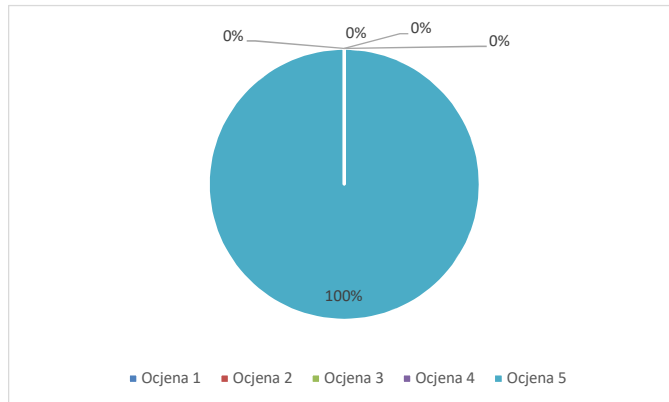
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



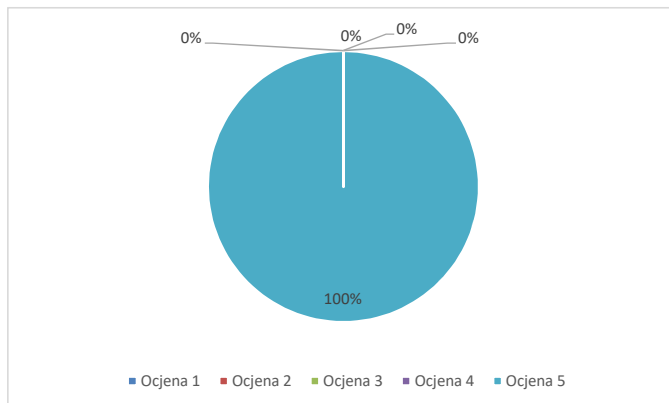
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



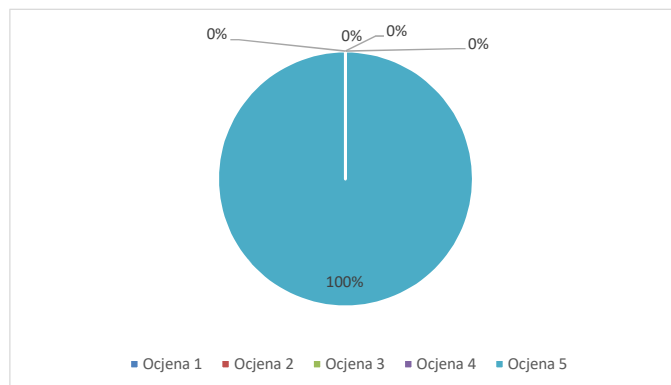
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



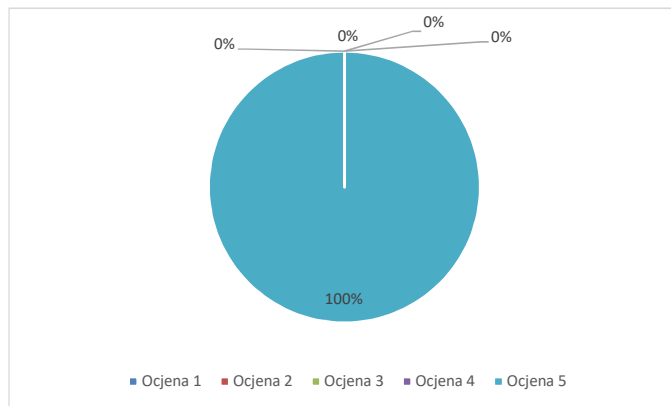
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



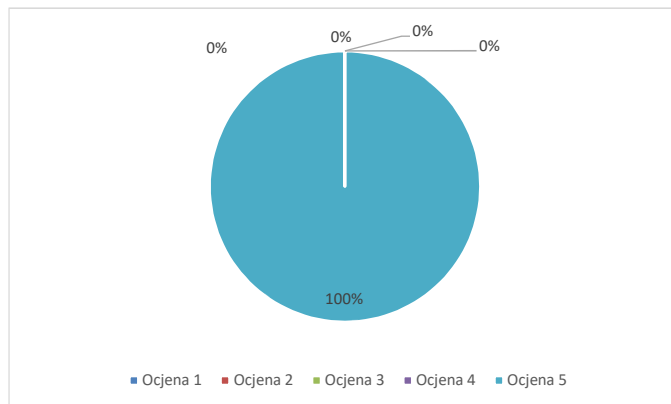
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



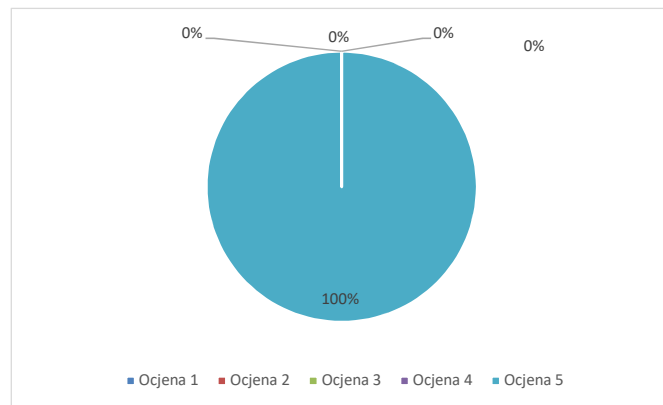
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



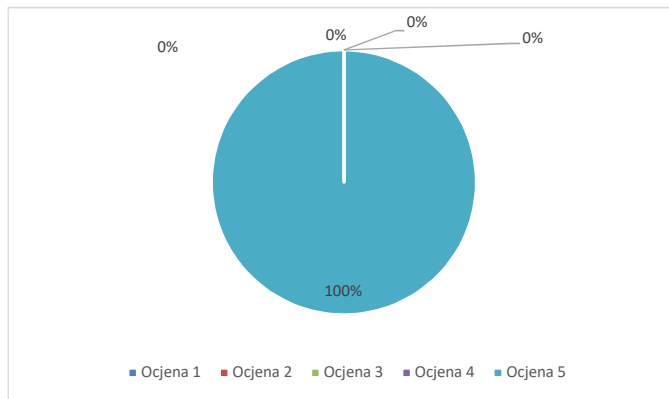
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



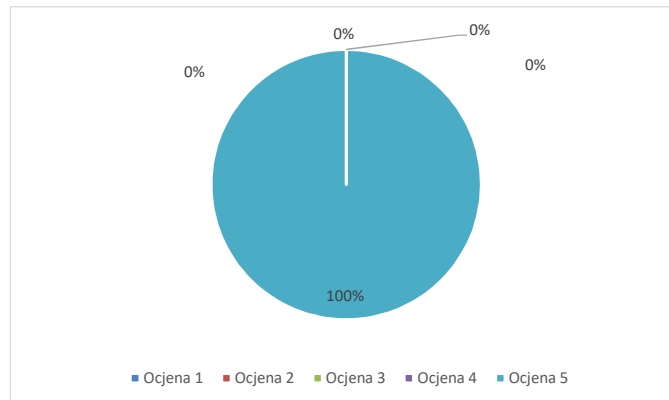
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



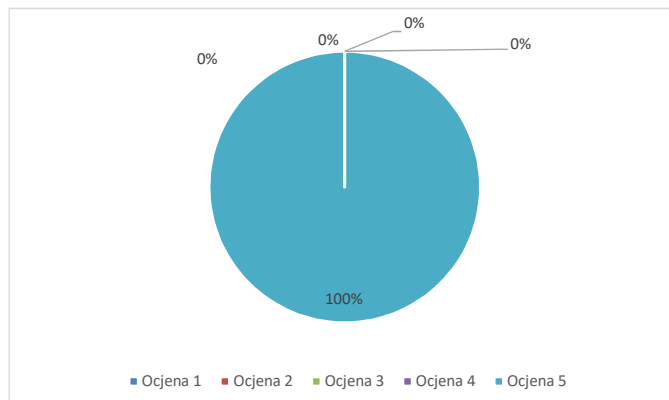
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



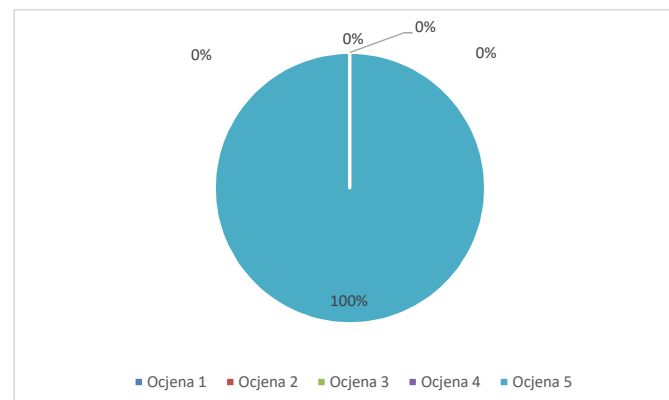
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



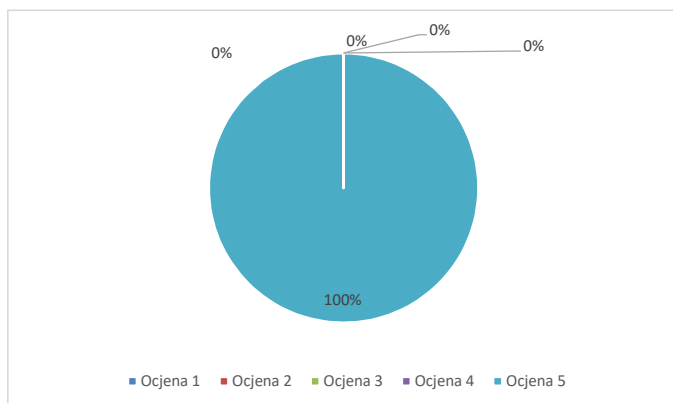
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



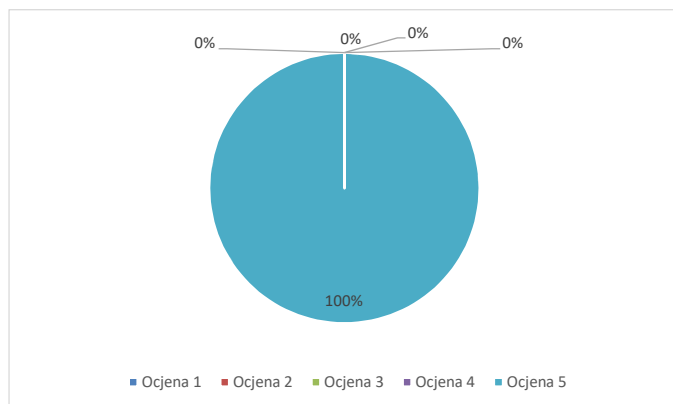
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



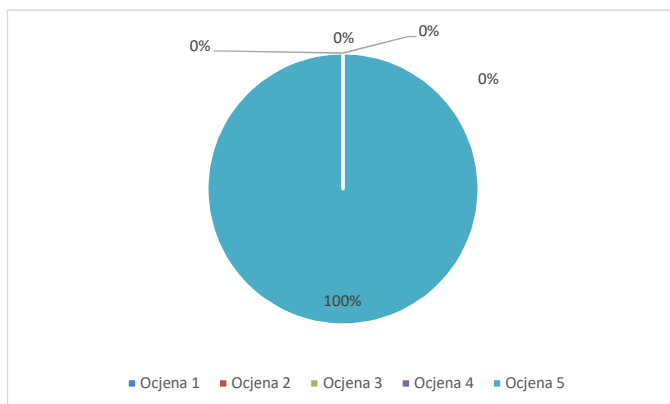
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



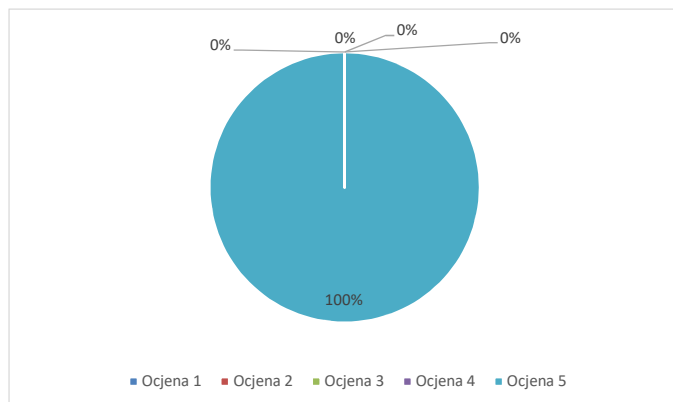
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



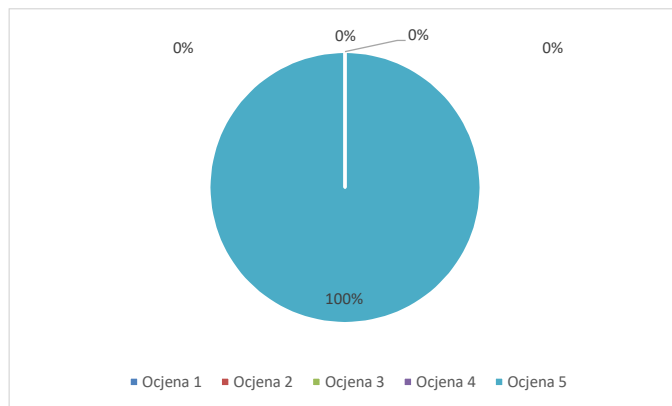
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



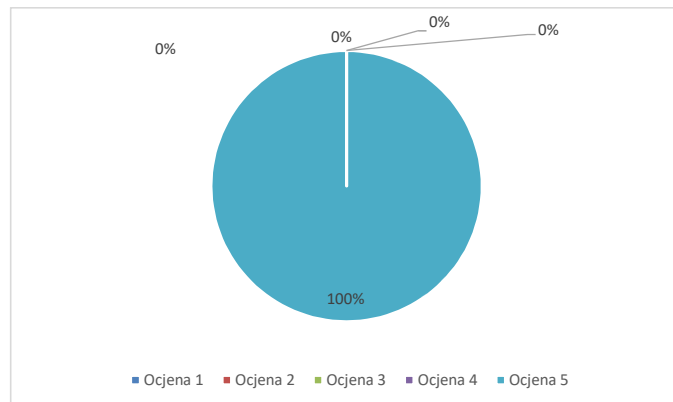
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



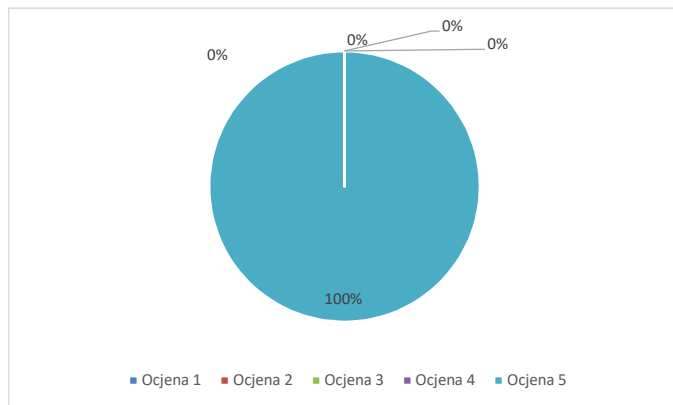
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



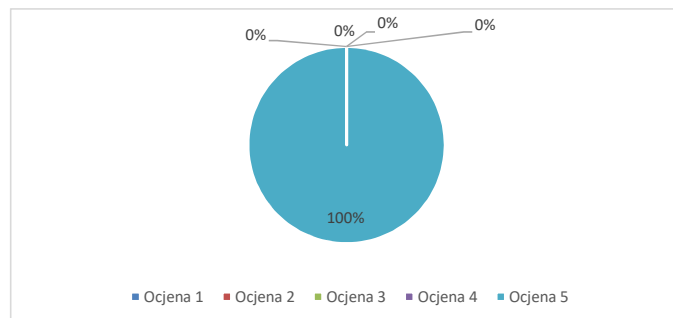
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



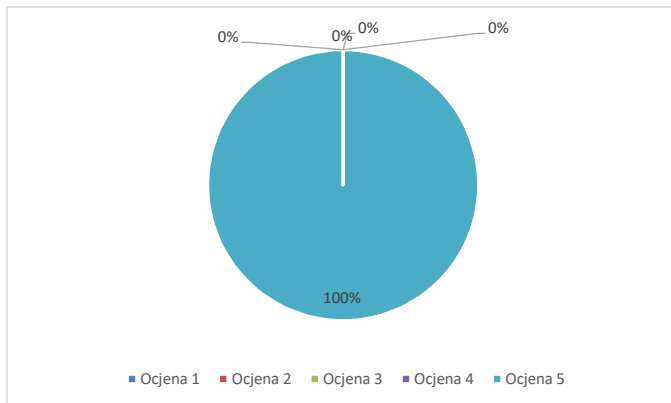
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



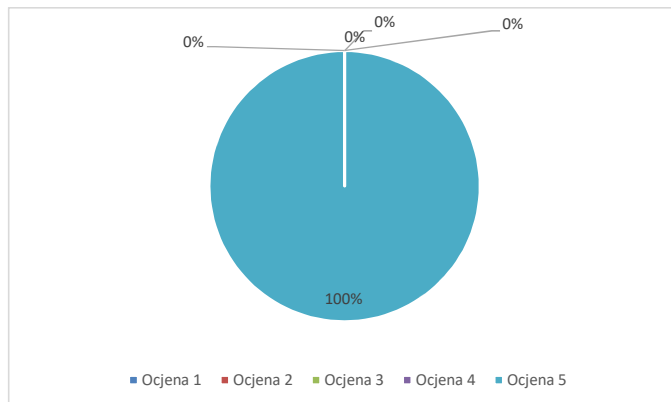
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



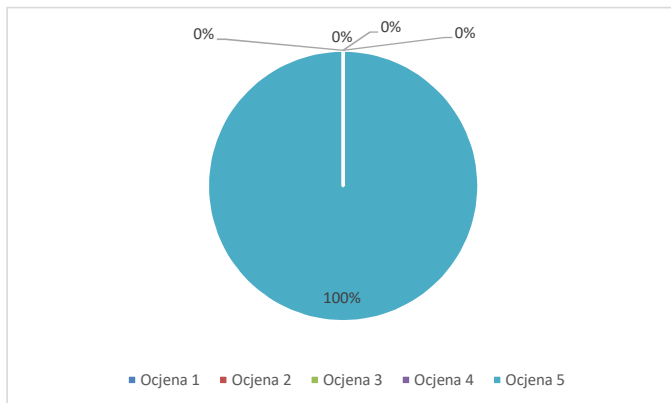
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



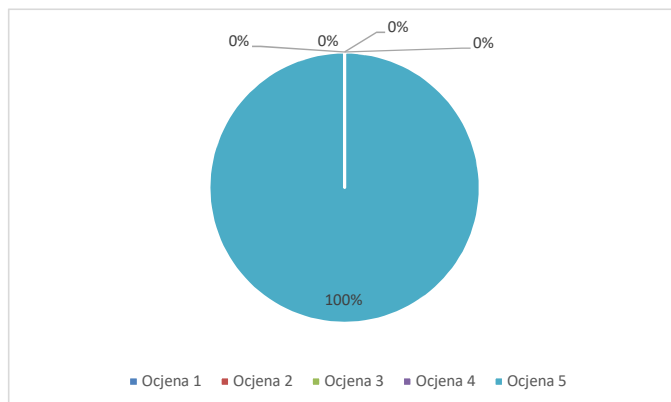
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



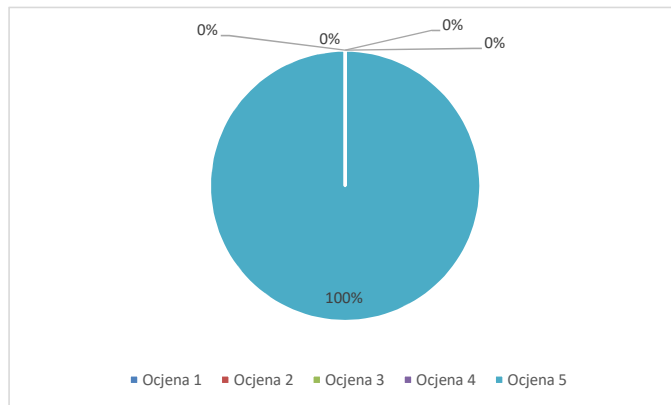
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



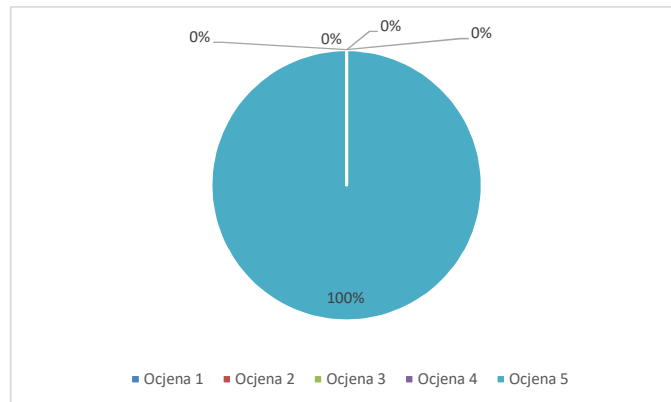
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



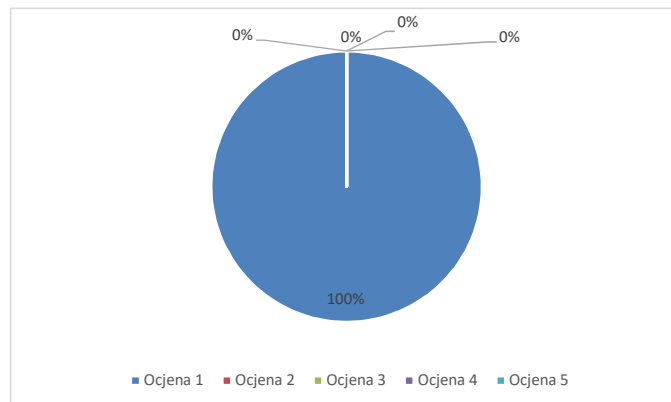
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



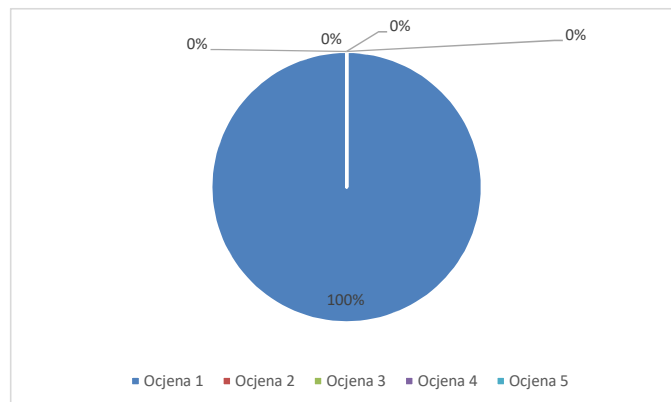
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.

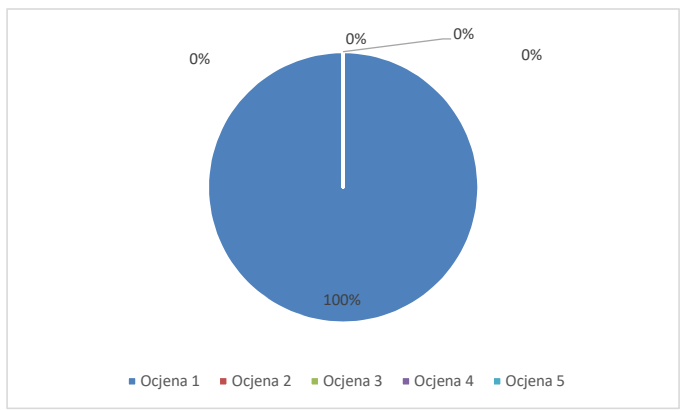


Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?

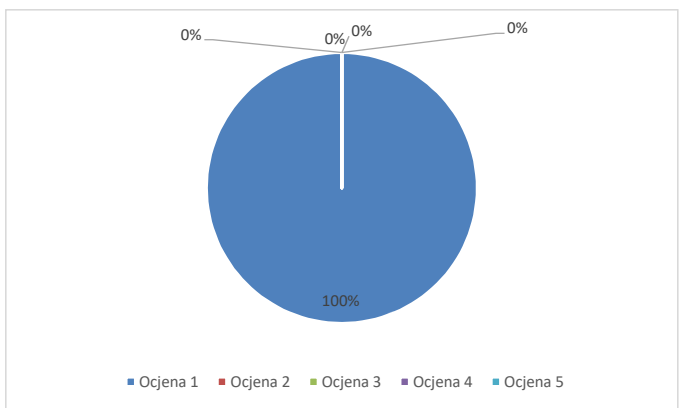




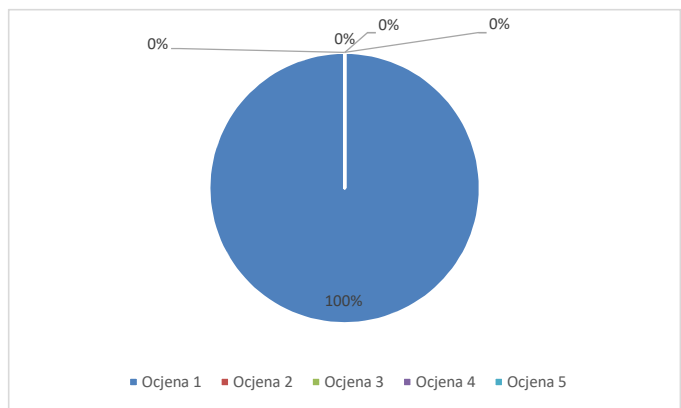
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



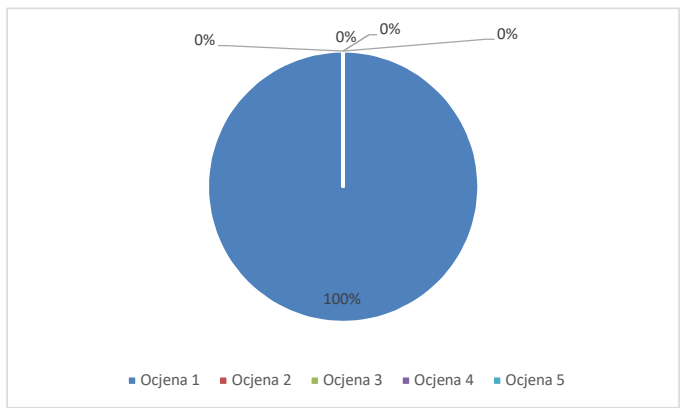
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



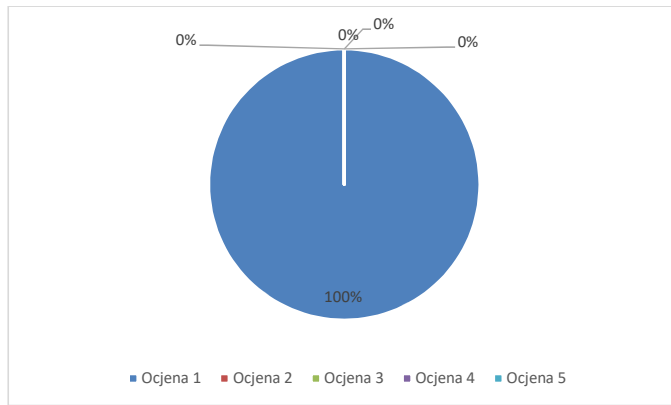
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



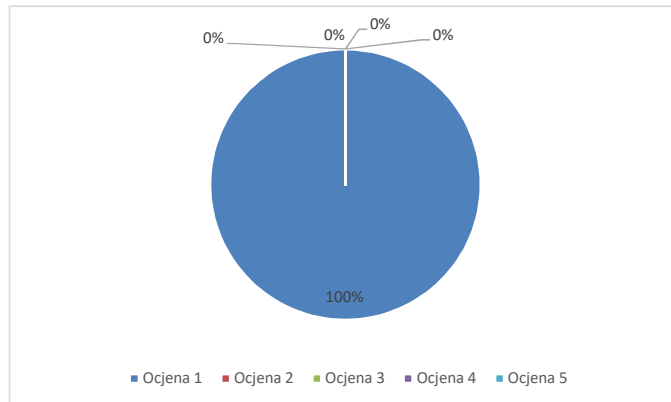
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

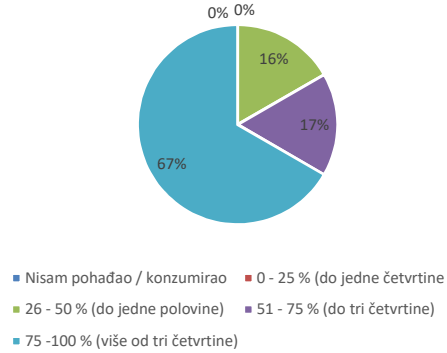


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!

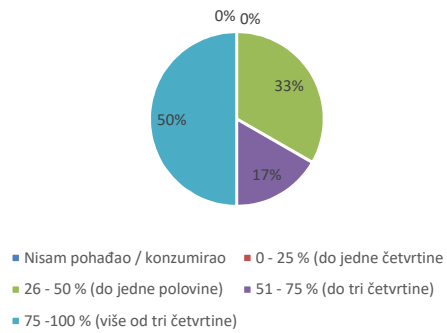


## FIZIOTERAPIJA KOD POREMEĆAJA KOŠTANO MIŠIČNOG SISTEMA

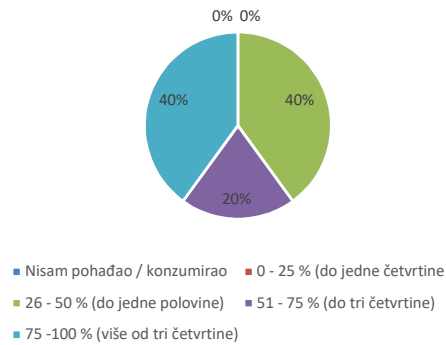
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



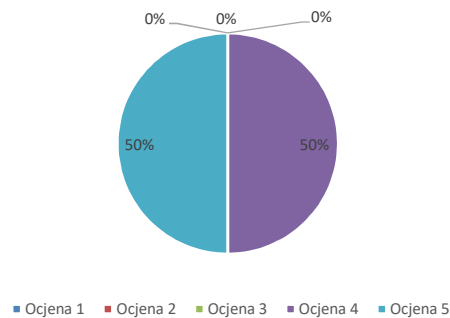
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



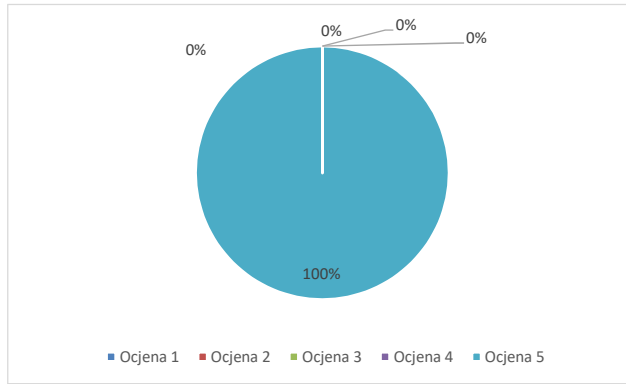
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



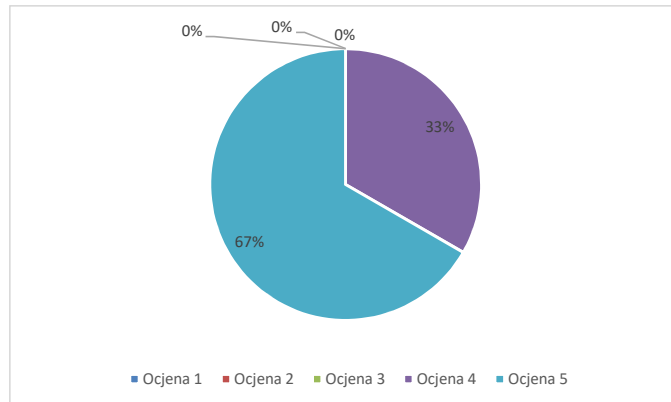
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



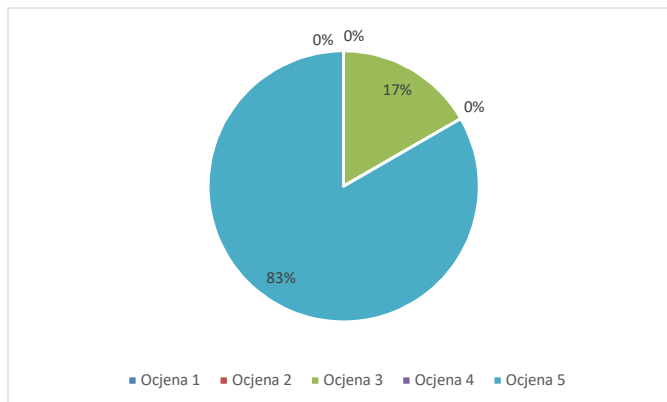
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



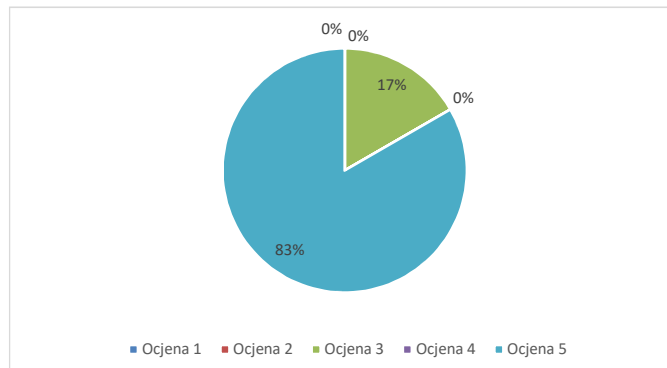
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



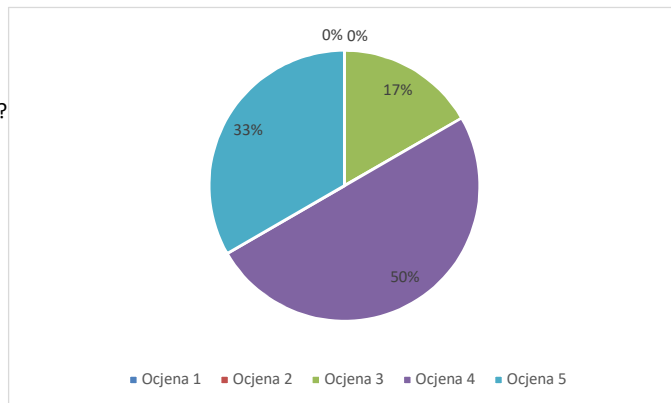
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



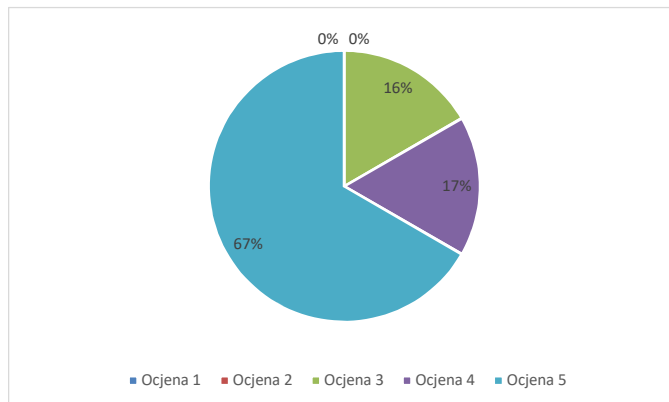
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



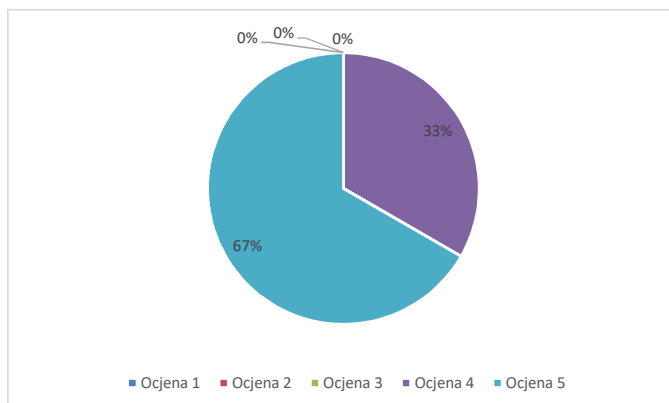
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



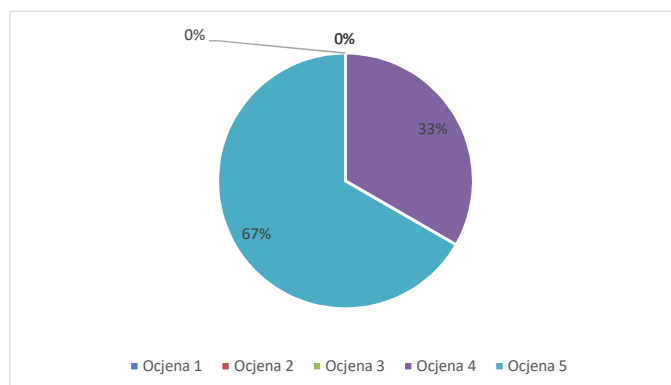
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



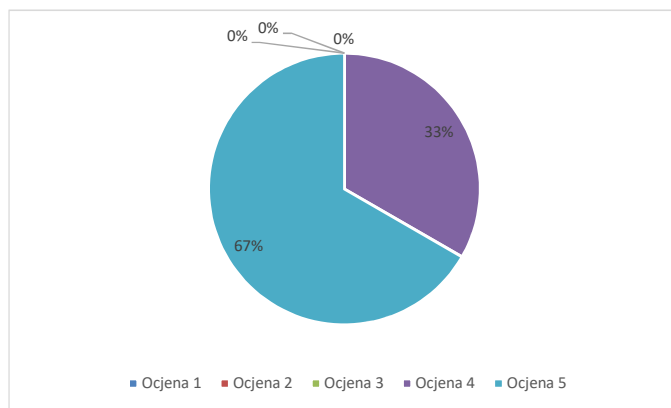
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



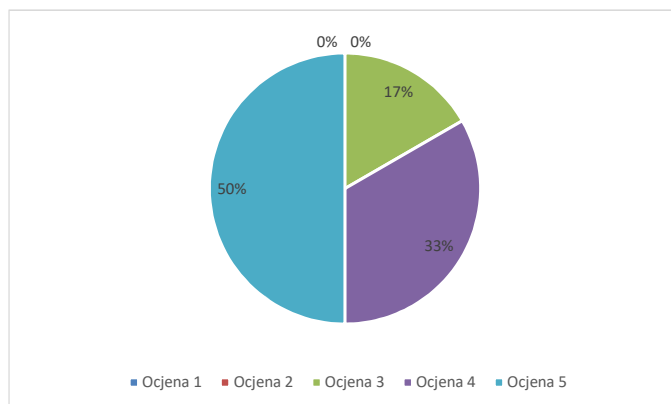
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



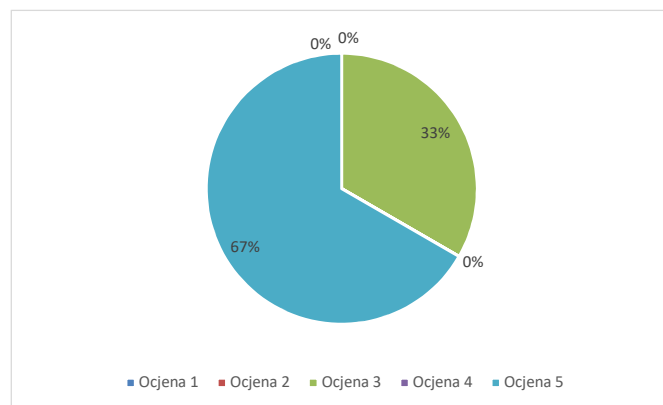
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



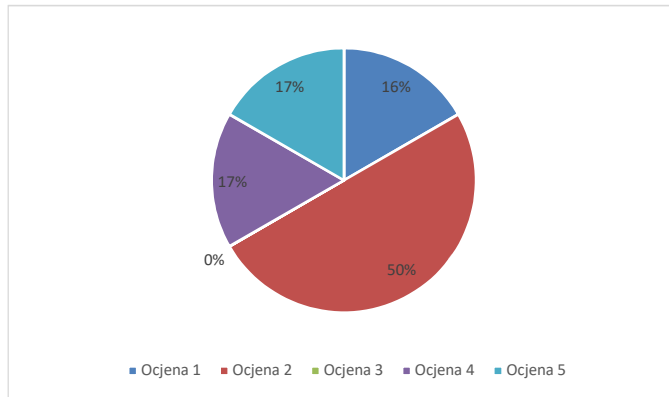
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



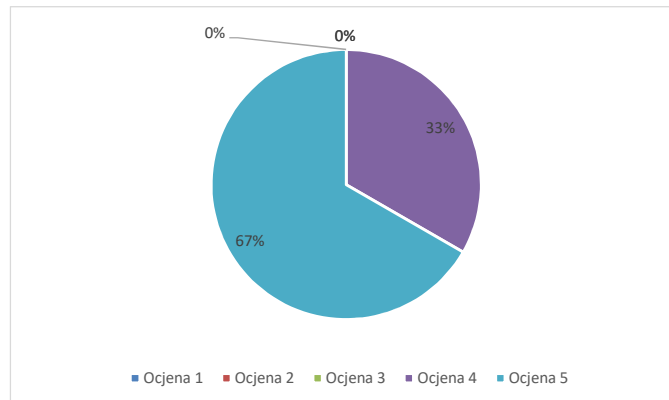
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



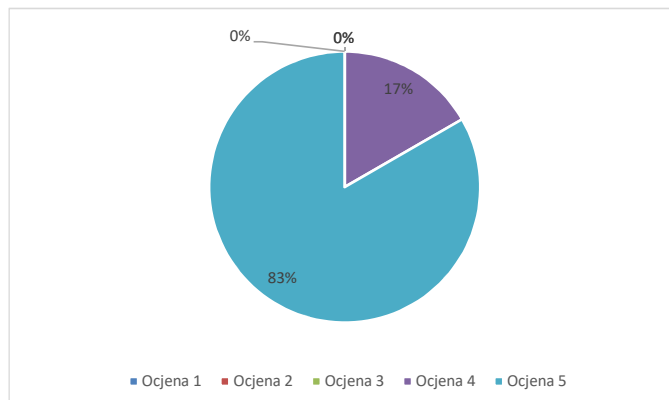
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



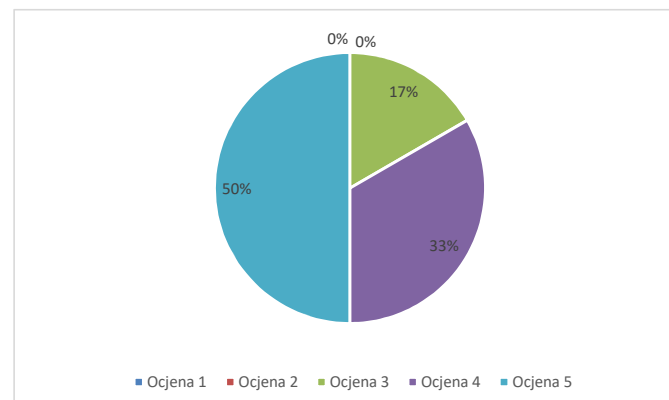
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



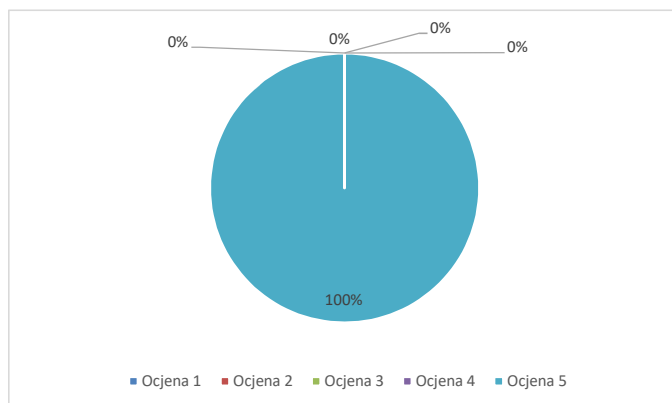
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



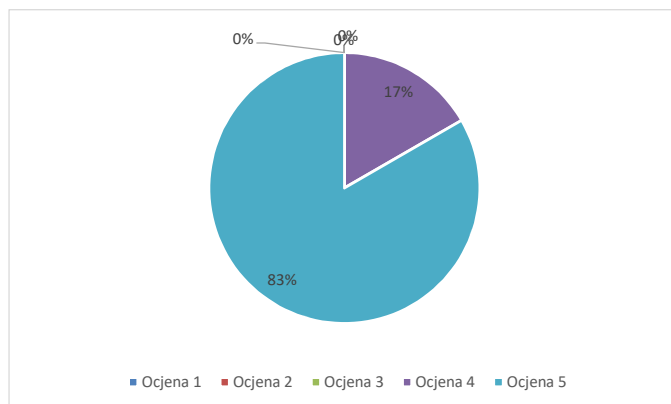
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



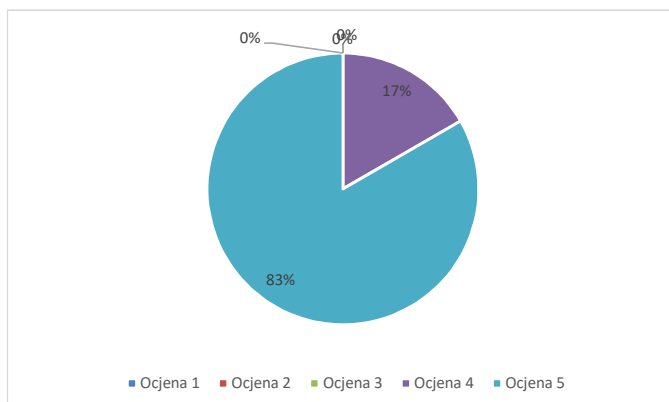
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



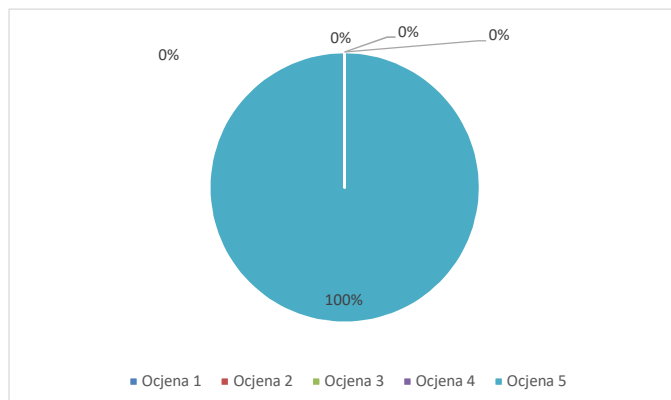
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.

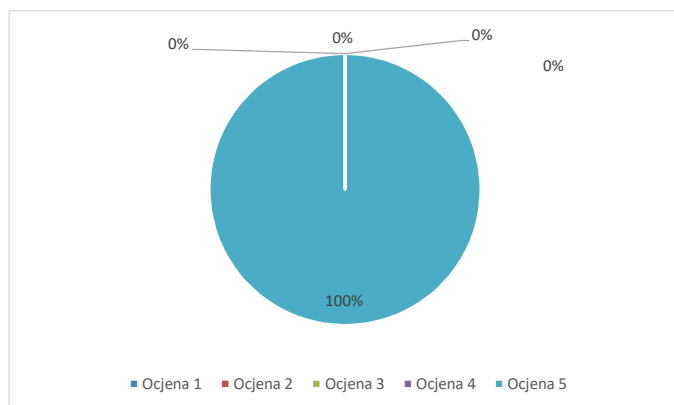


Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.

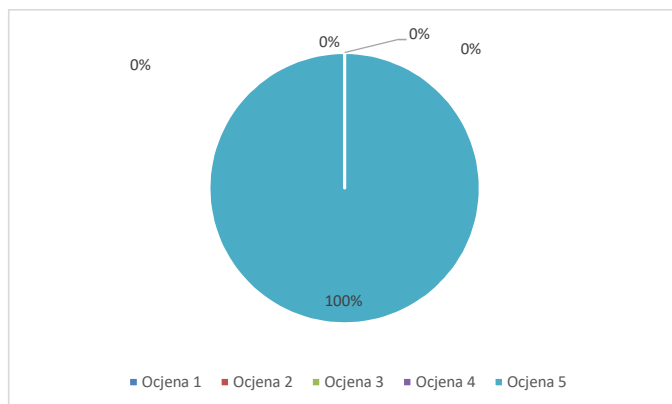




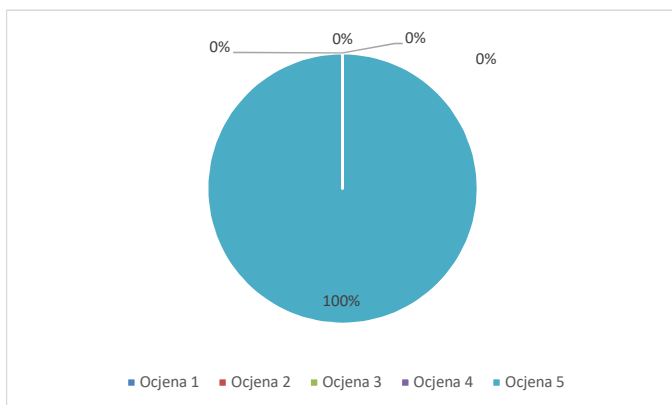
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



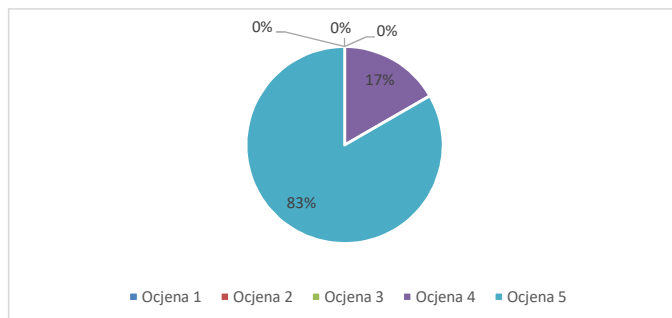
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



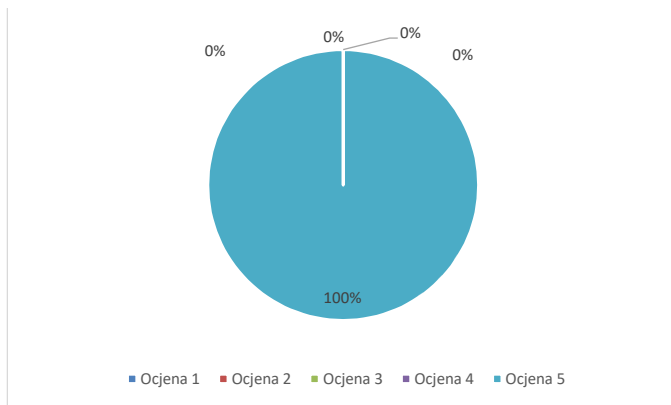
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



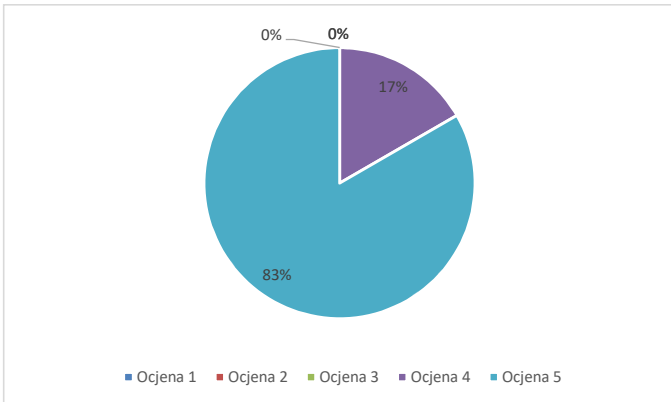
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



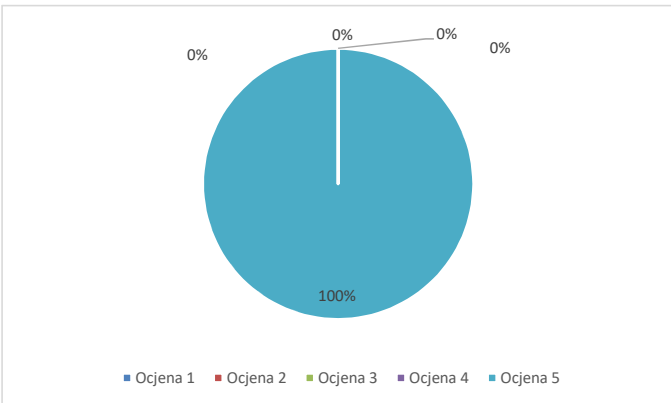
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



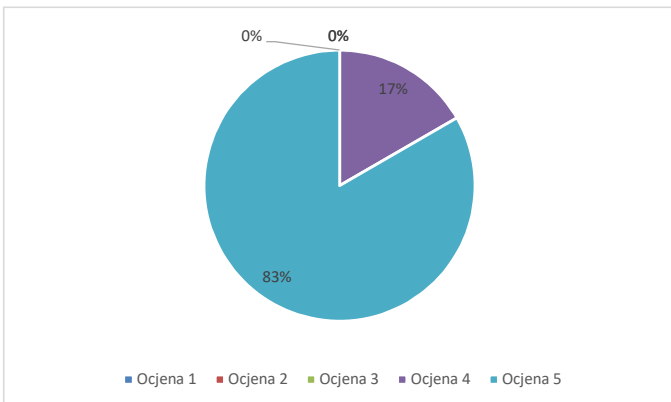
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



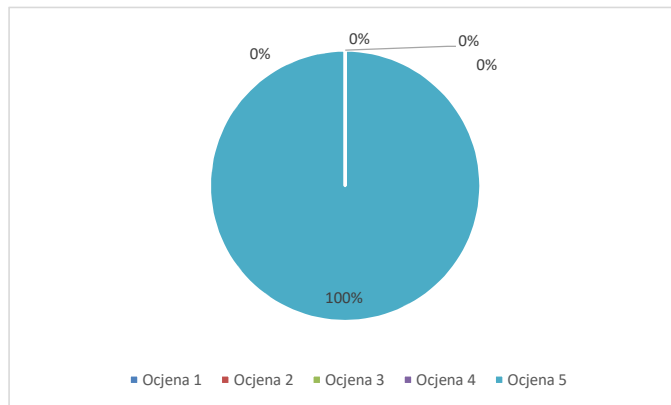
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



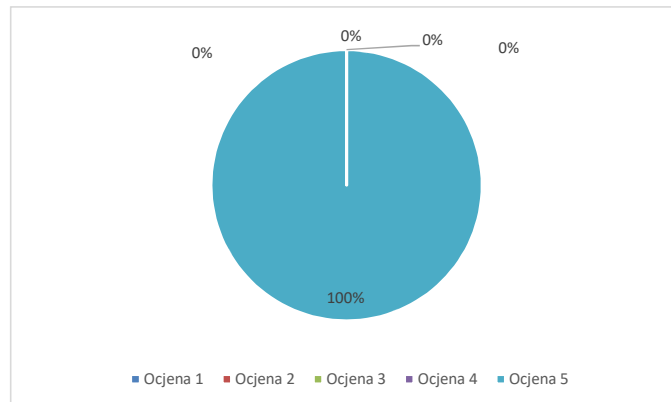
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



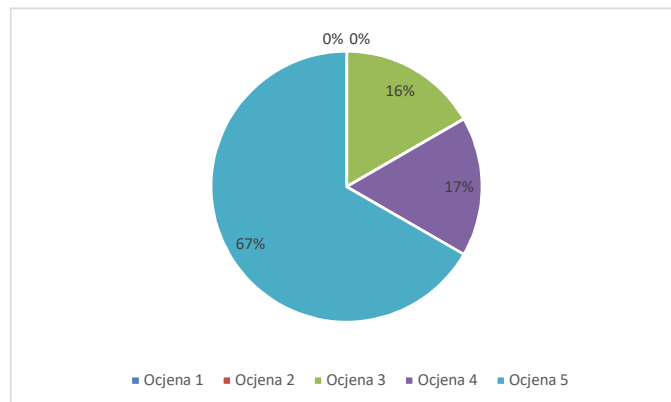
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



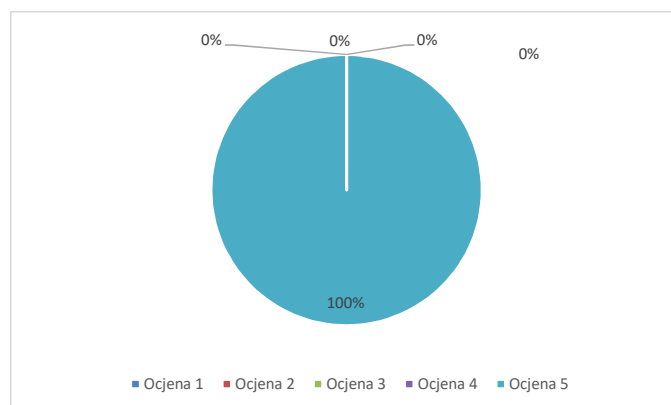
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



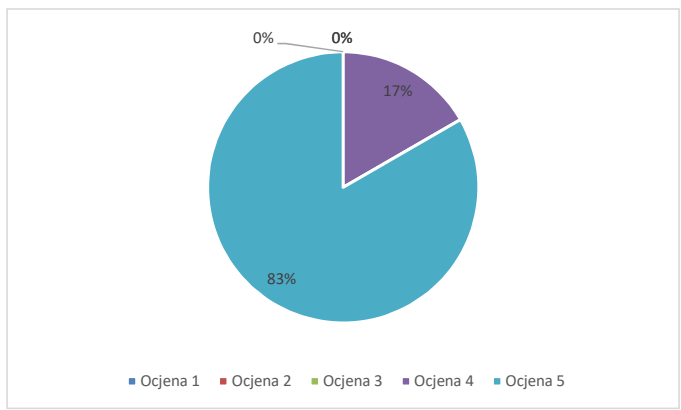
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



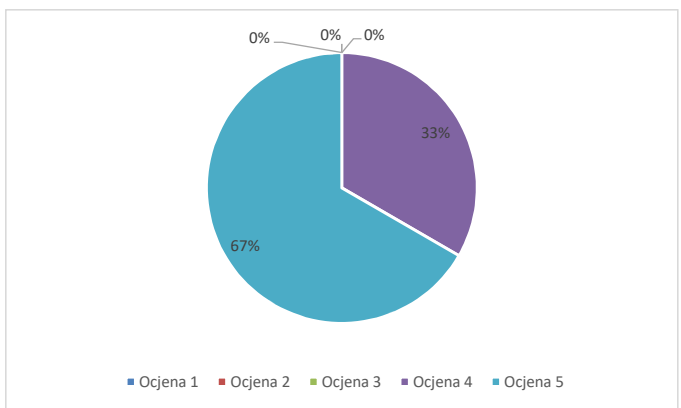
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



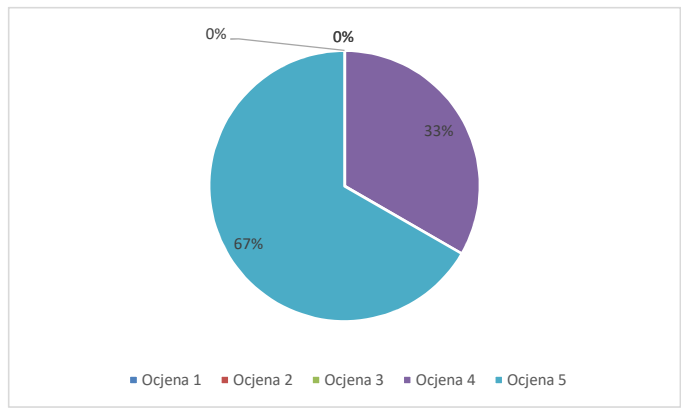
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



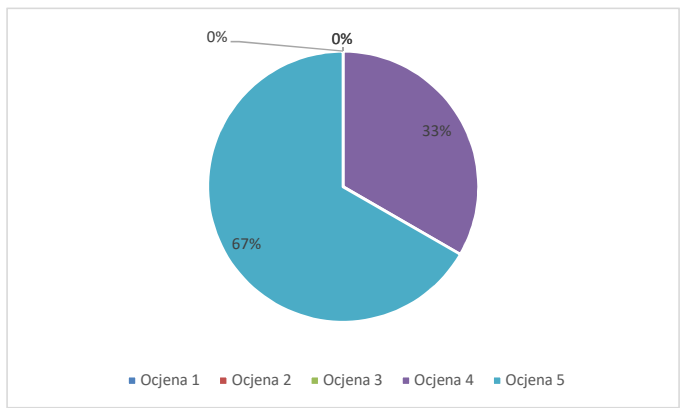
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



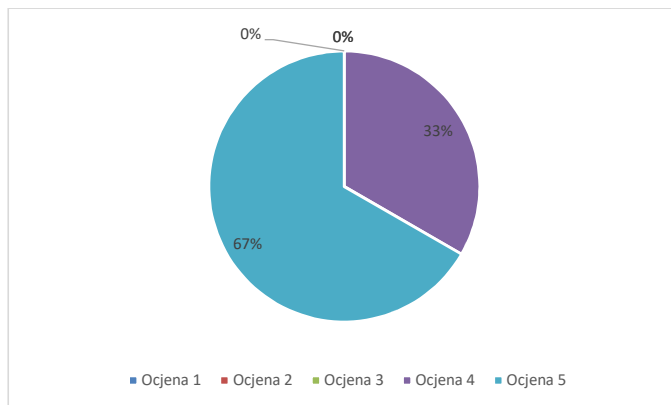
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



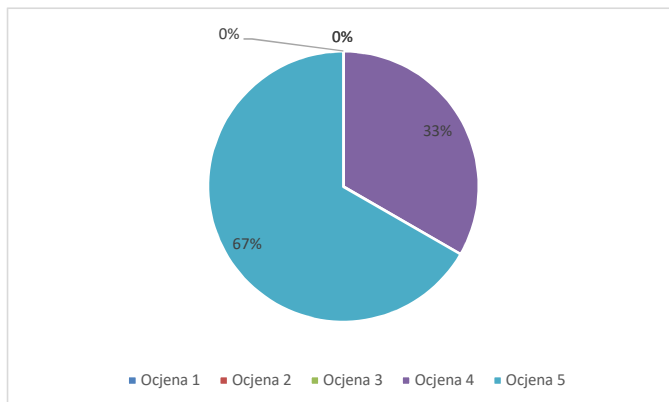
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

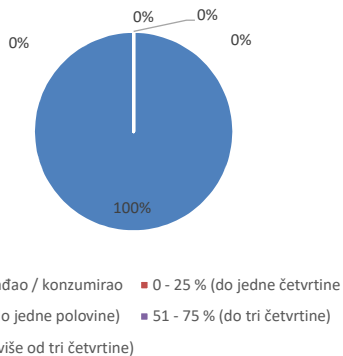


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!

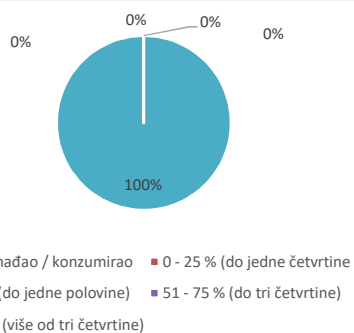


## FONETIKA RUSKOG JEZIKA

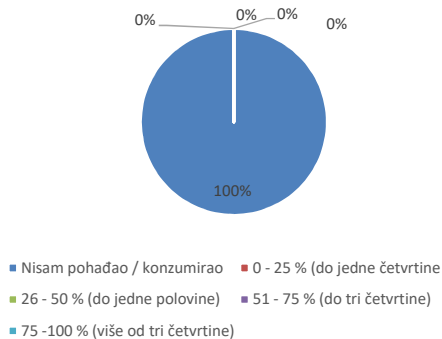
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



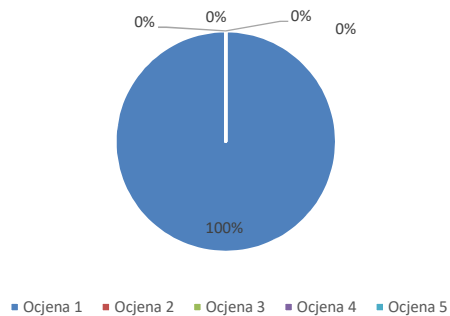
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



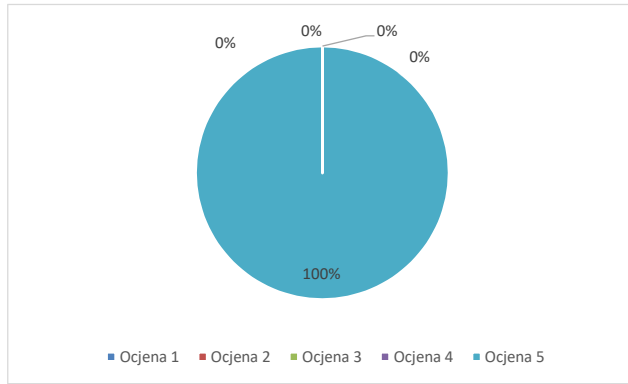
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



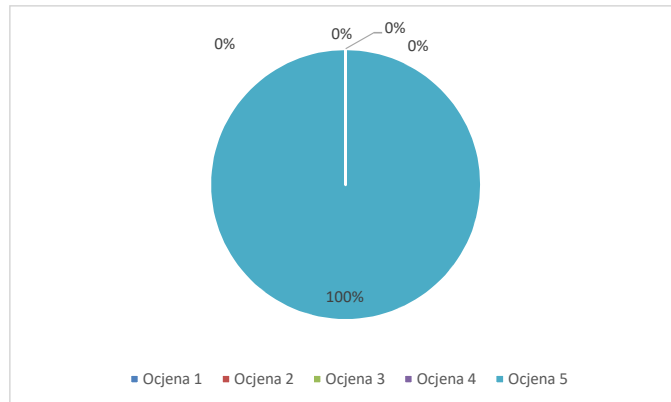
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



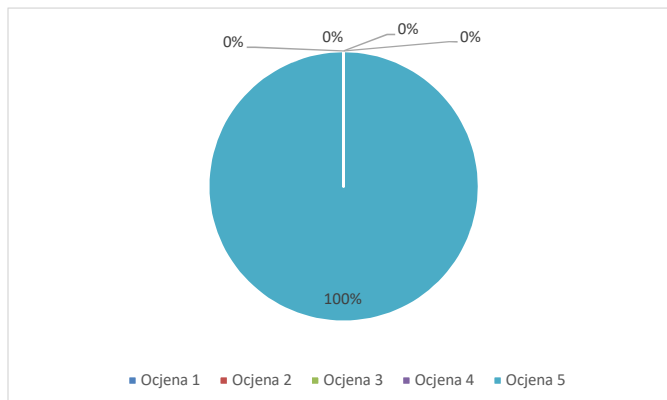
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



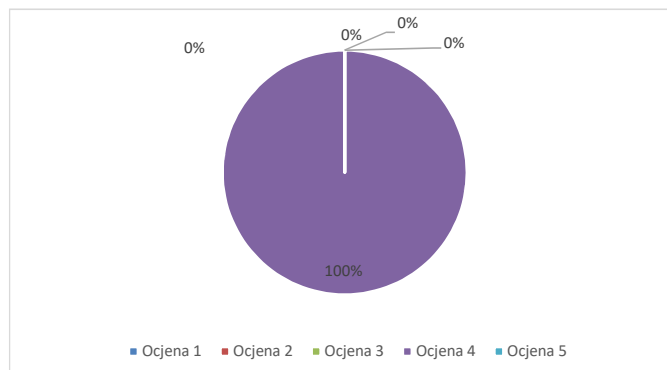
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



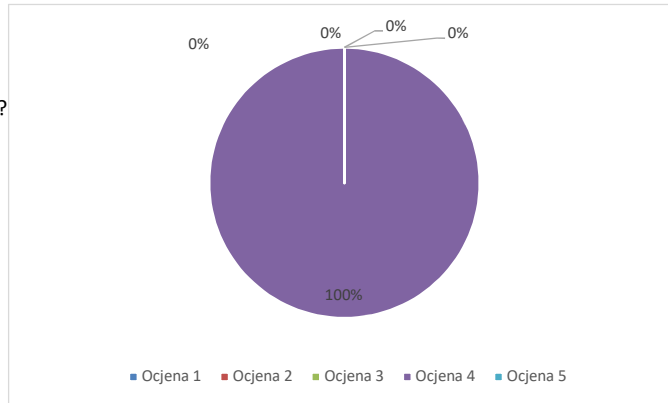
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



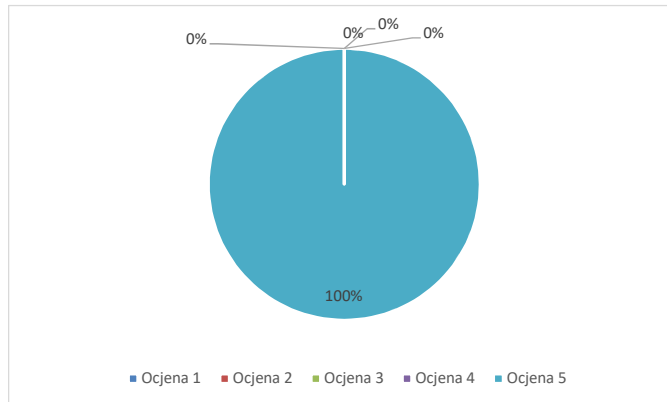
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



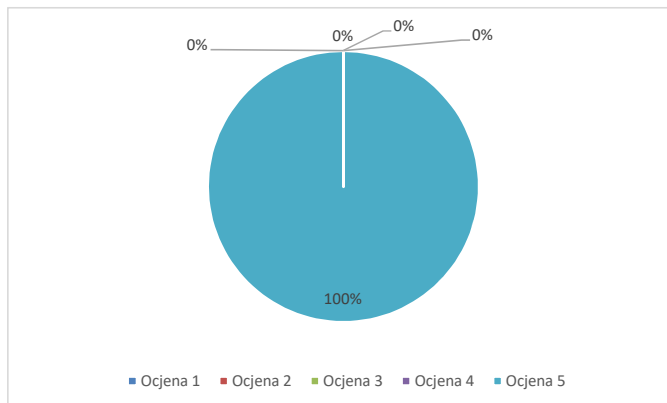
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



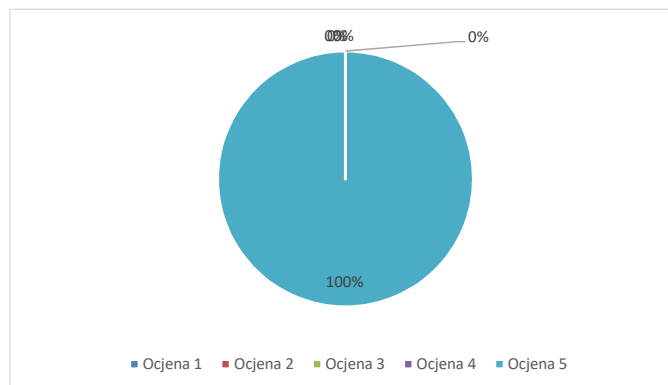
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu

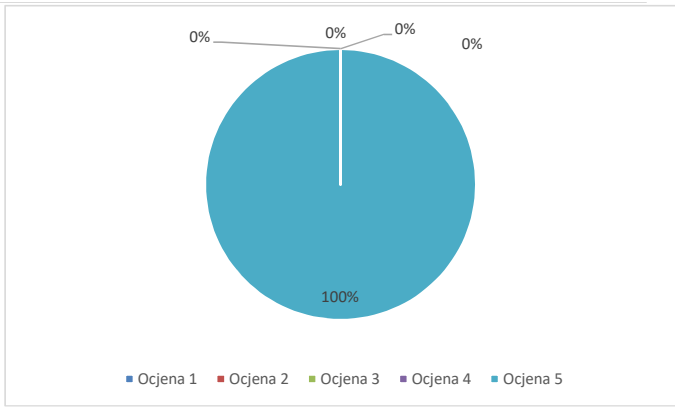


Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

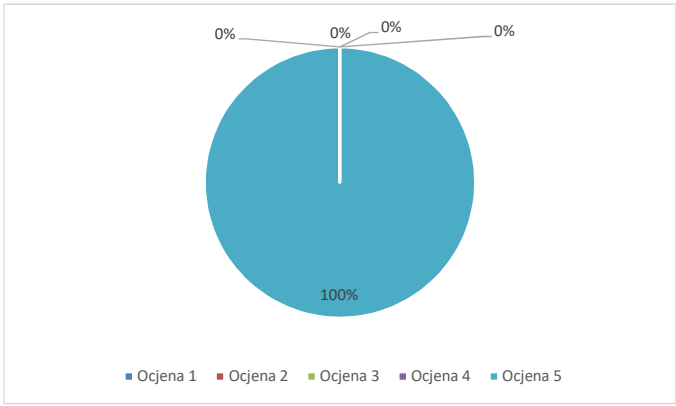




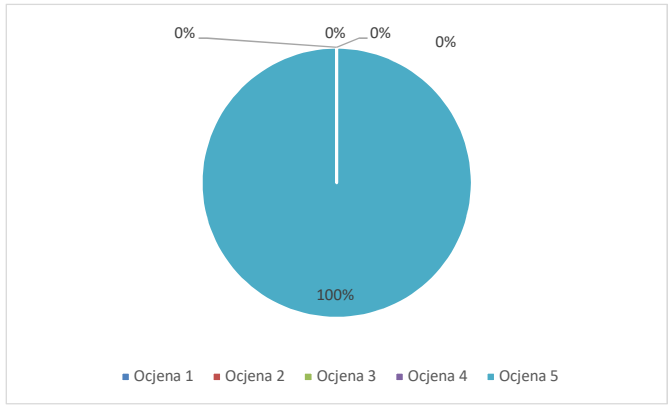
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



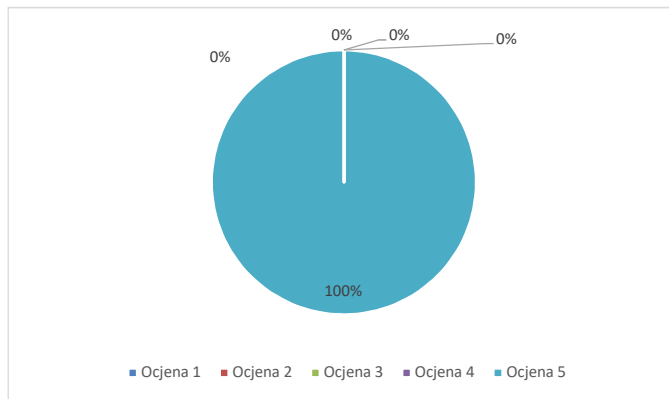
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



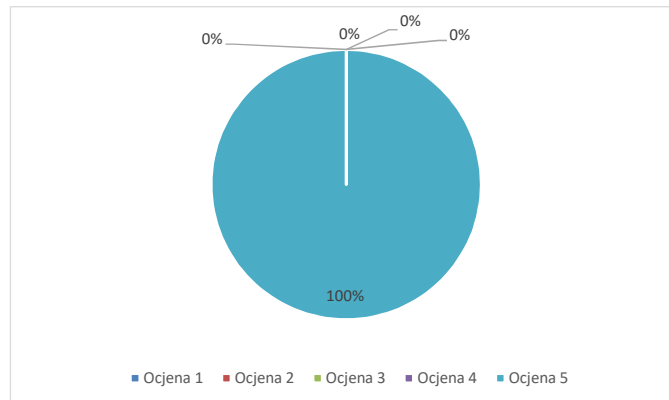
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



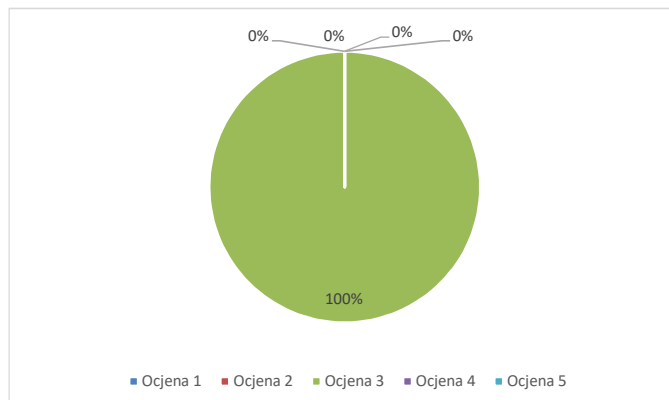
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



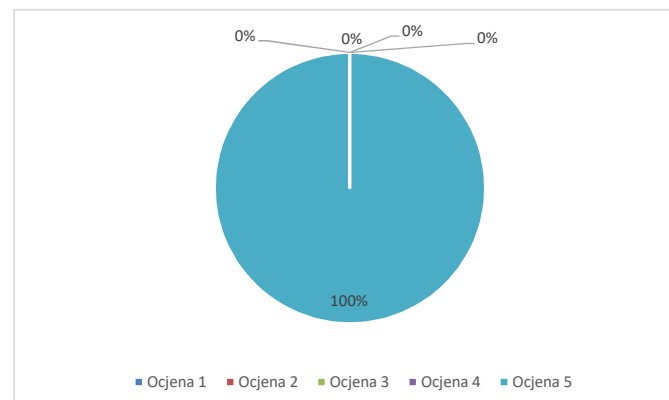
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



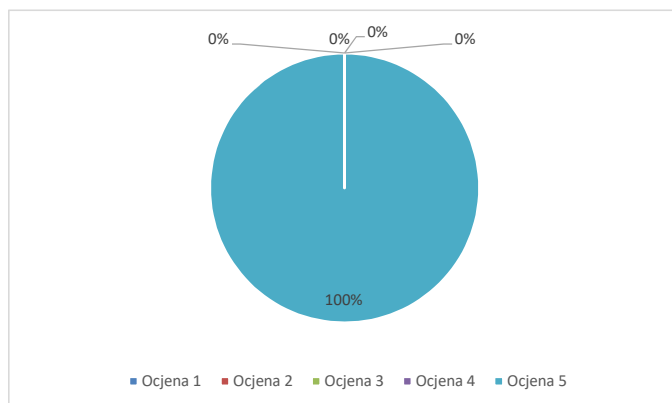
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



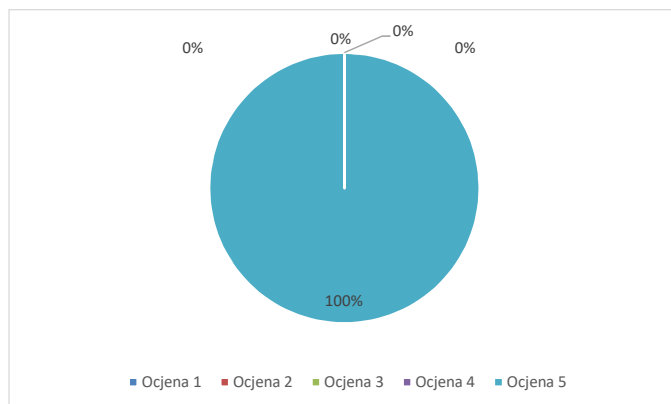
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



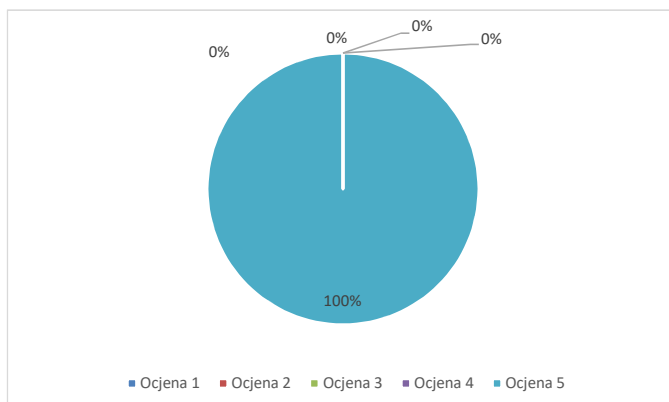
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



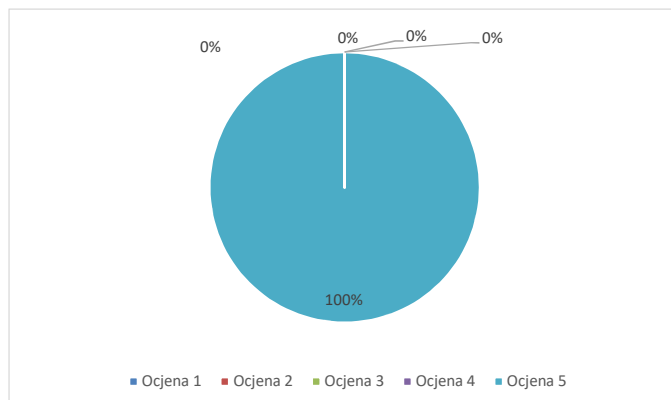
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



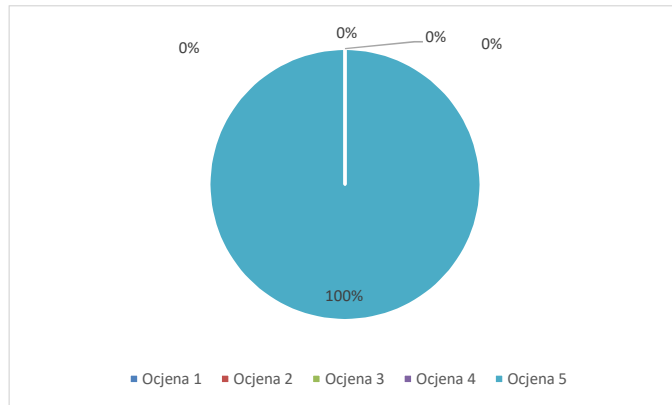
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



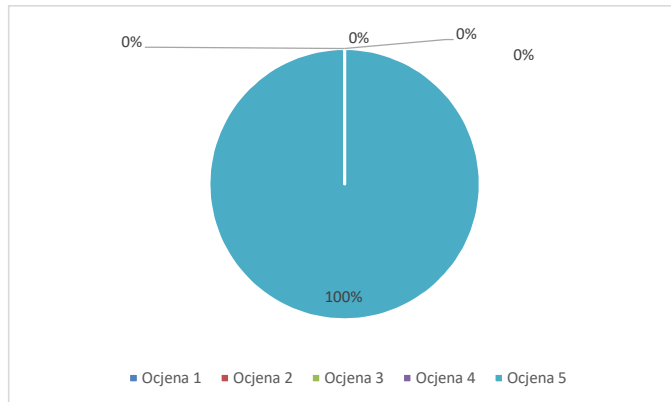
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



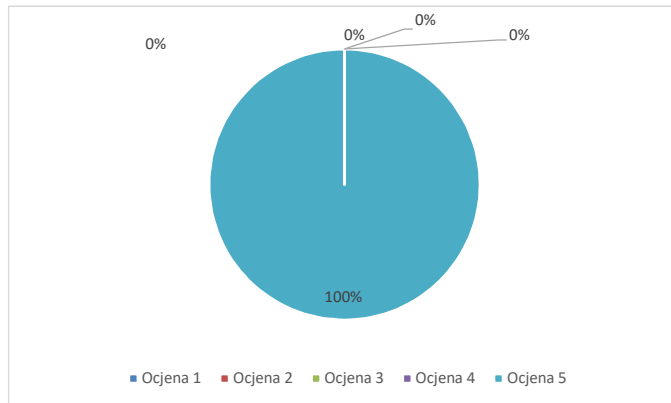
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



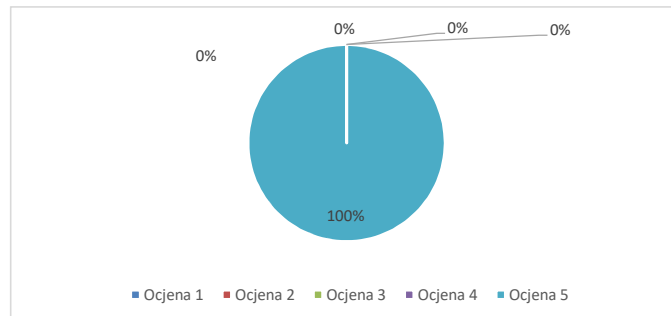
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



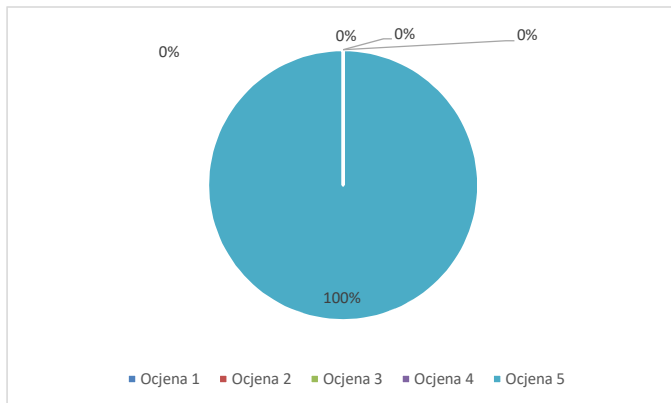
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



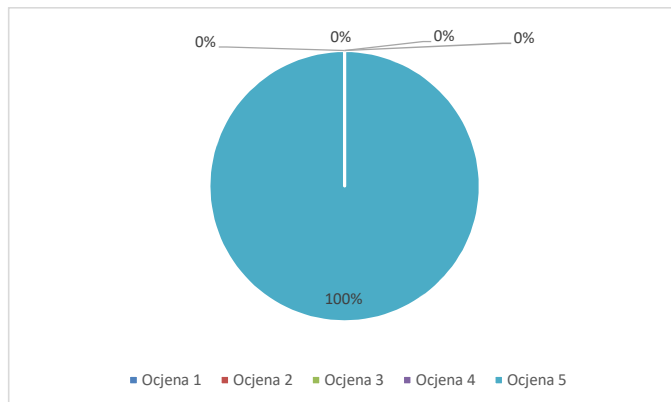
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



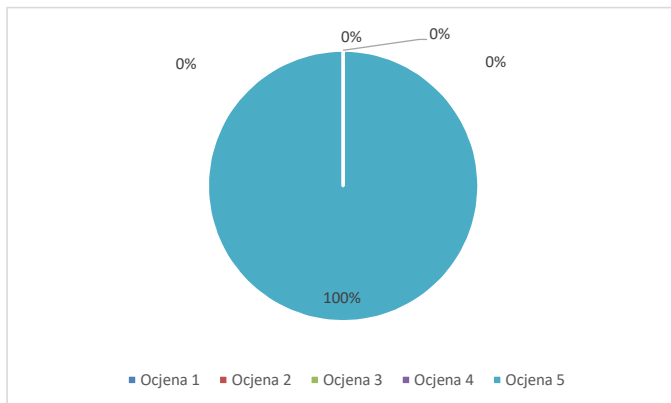
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



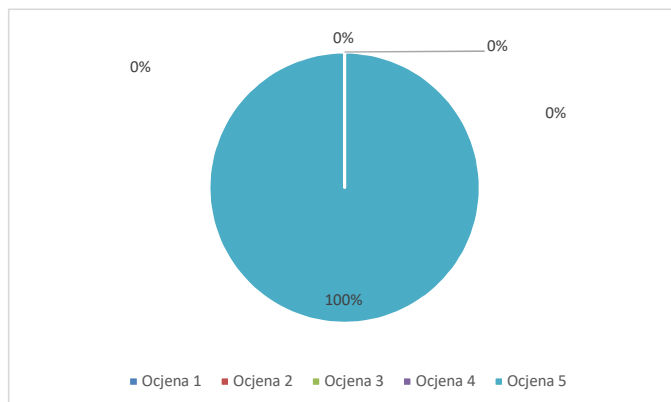
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



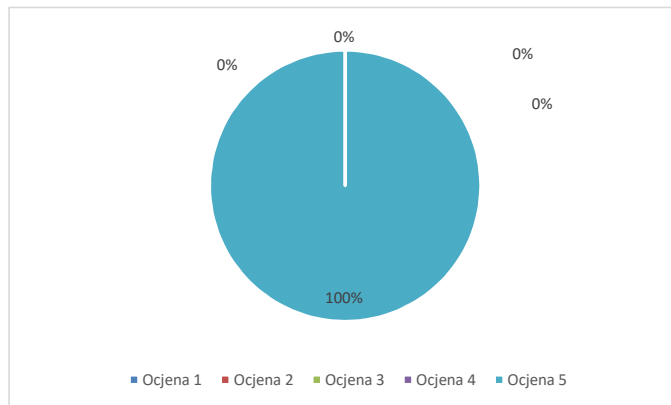
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



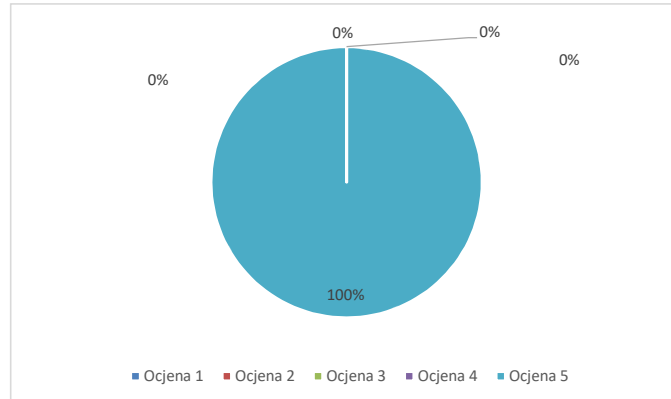
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



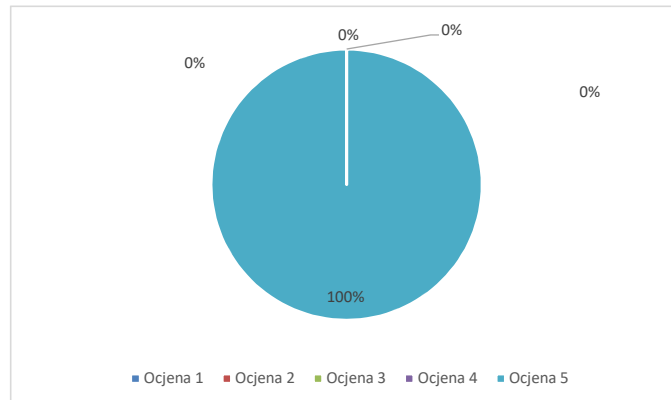
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



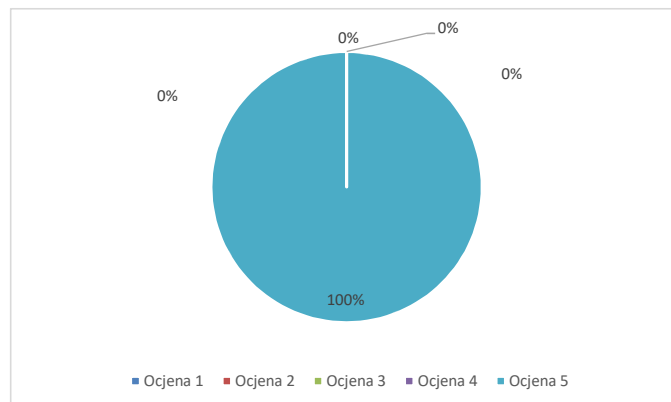
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



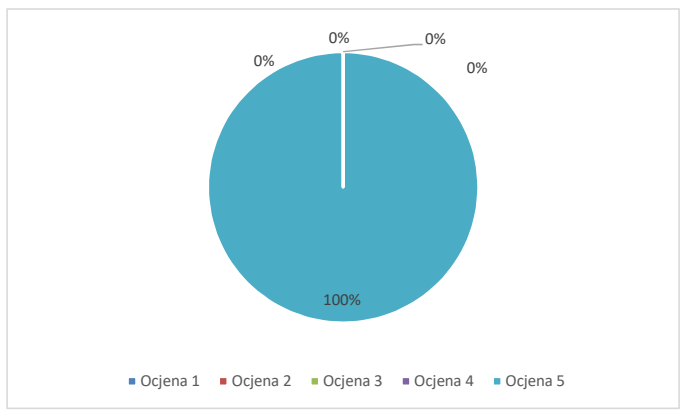
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



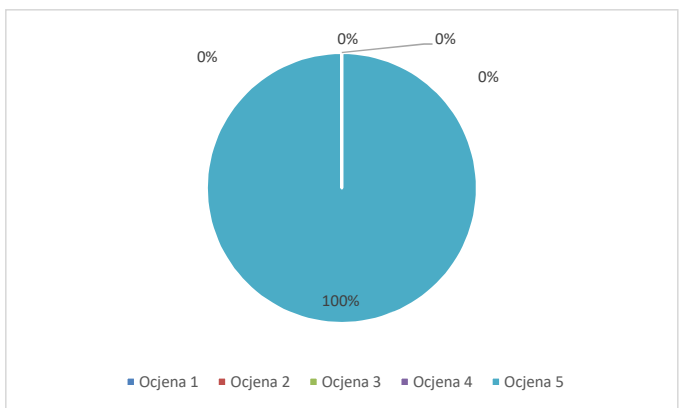
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



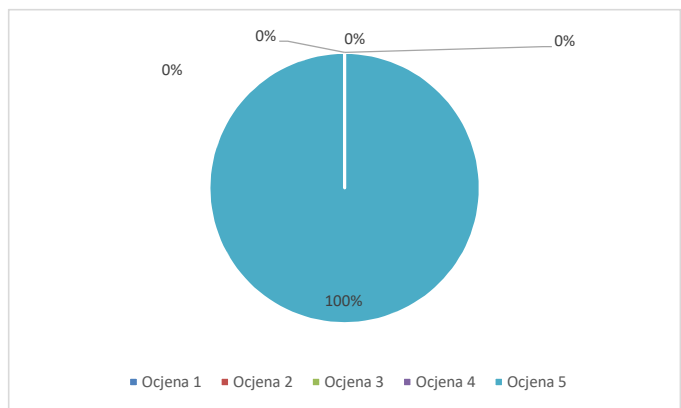
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



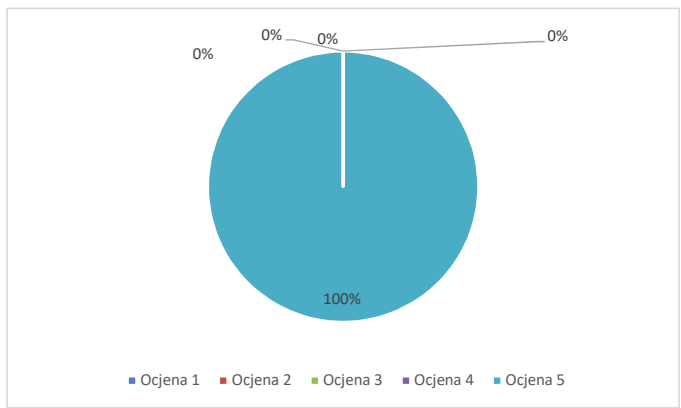
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



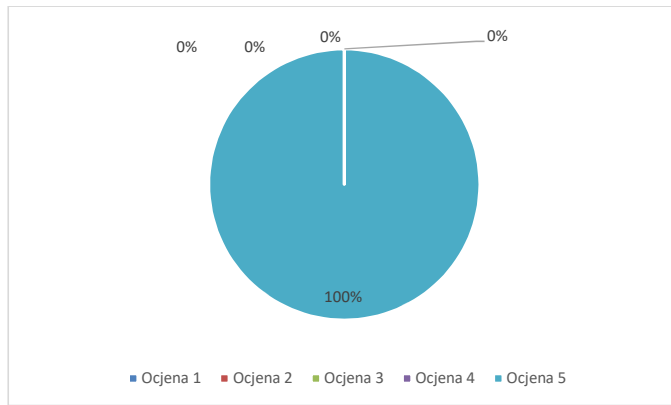
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



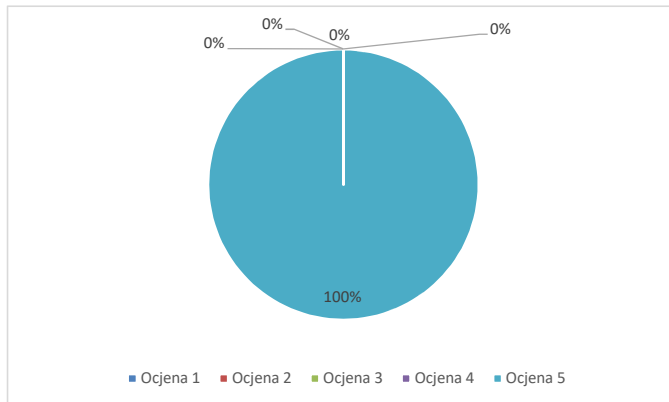
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



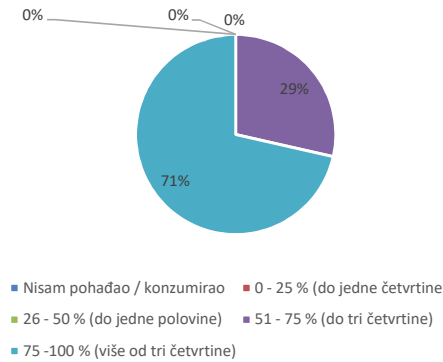
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!



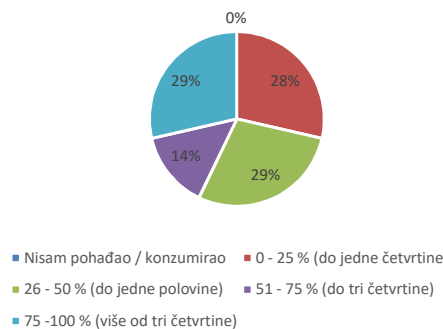


## INTERAKCIJA ČOVJEK RAČUNAR

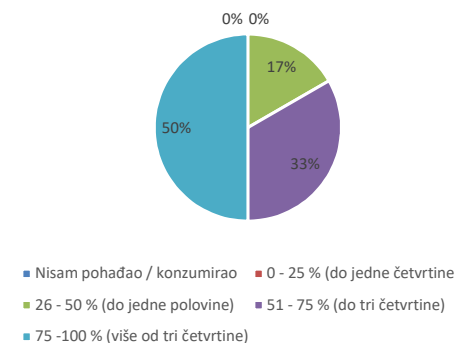
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



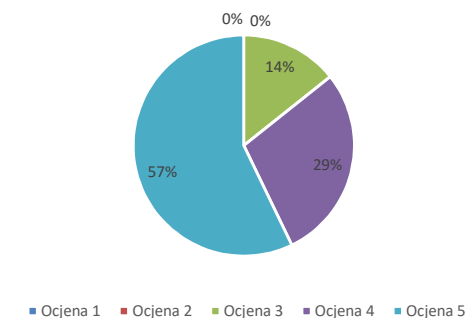
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



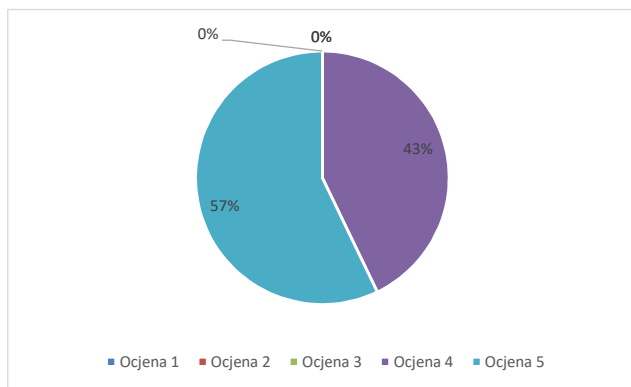
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



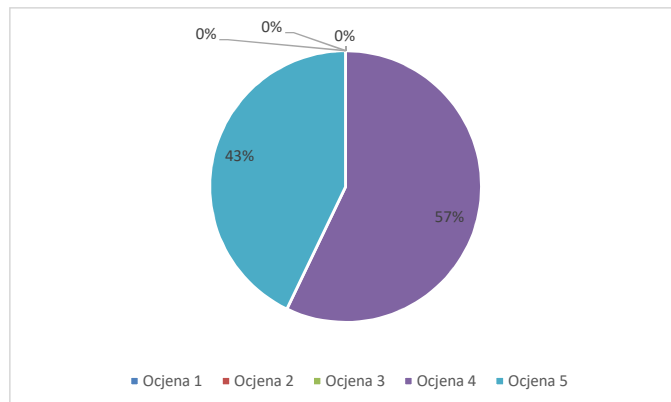
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



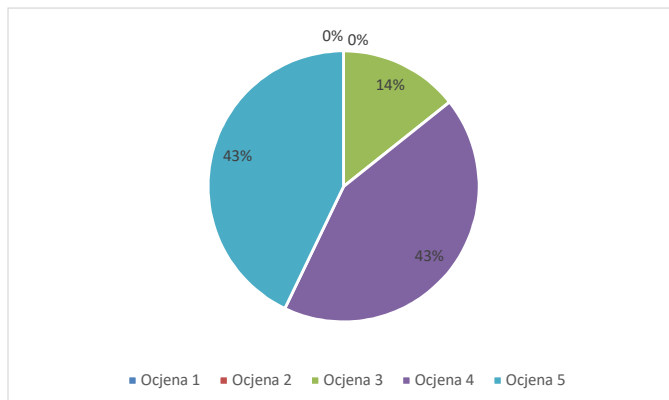
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



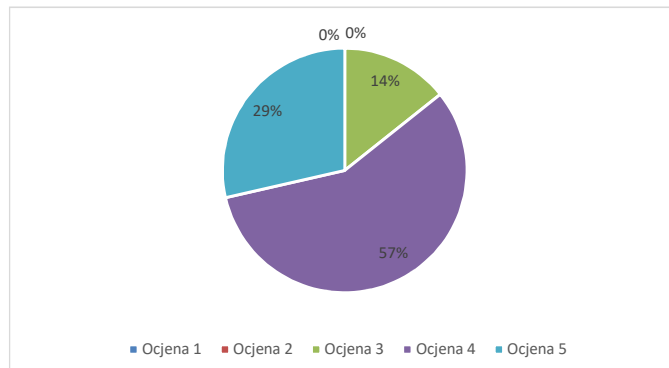
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



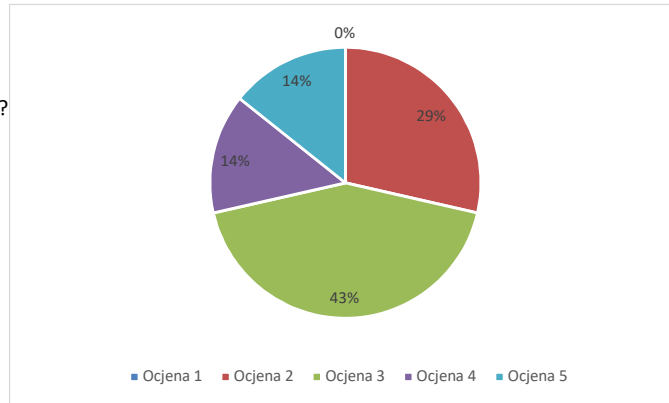
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



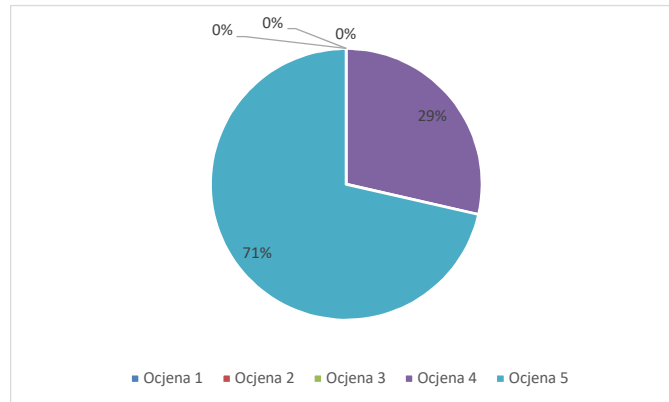
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



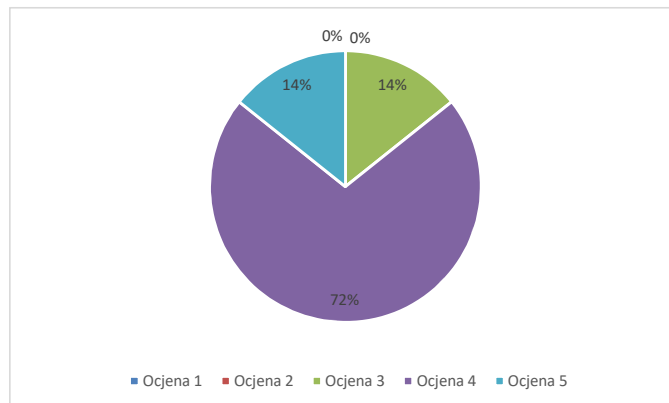
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



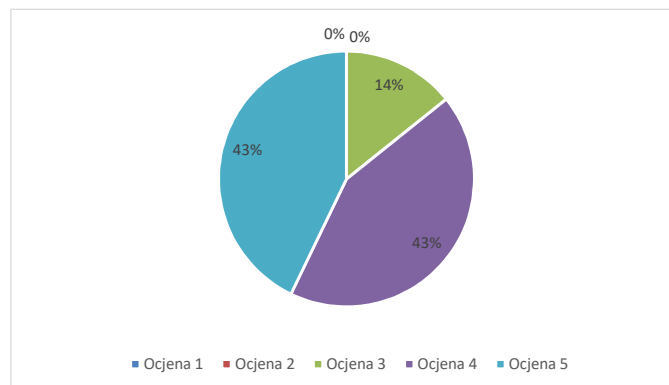
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



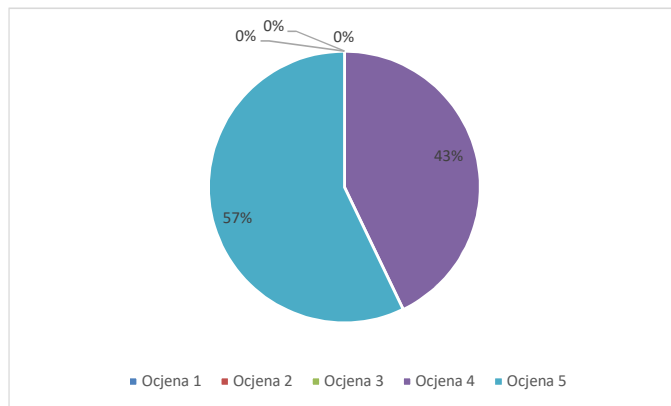
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



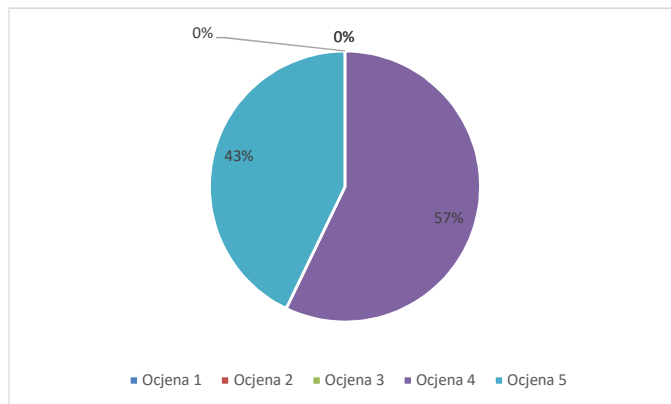
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



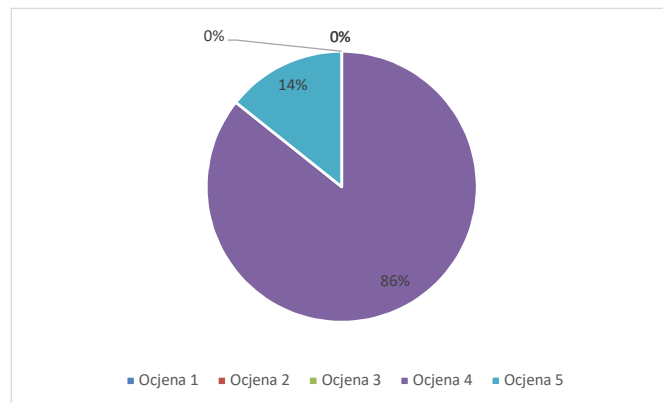
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



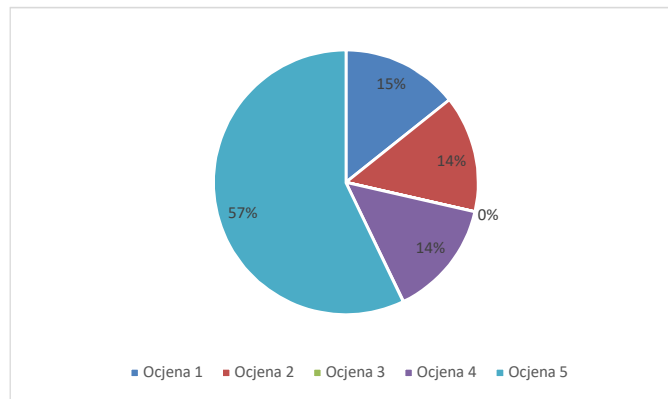
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



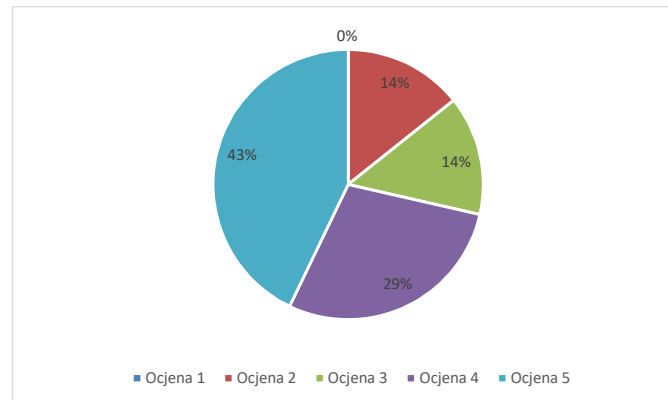
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



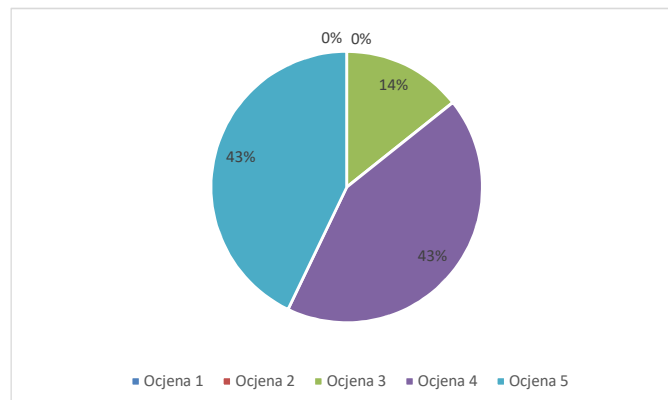
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



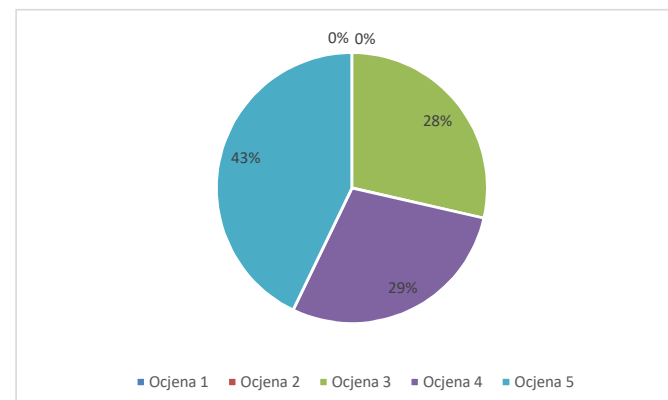
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



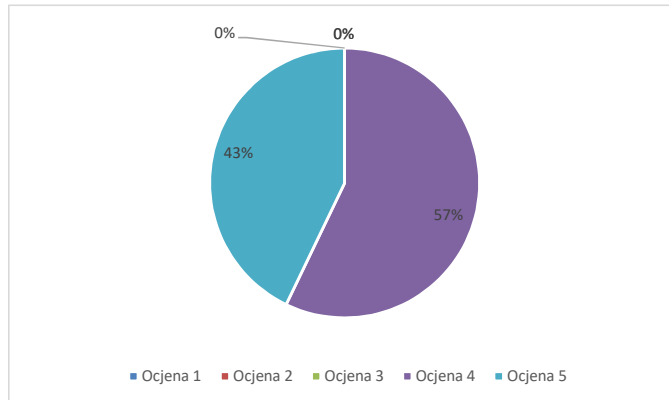
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



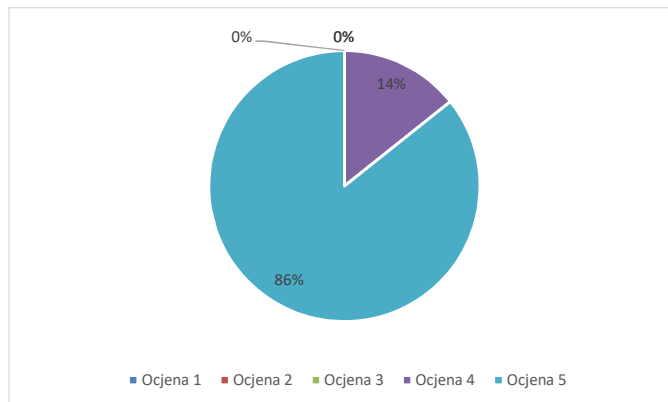
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



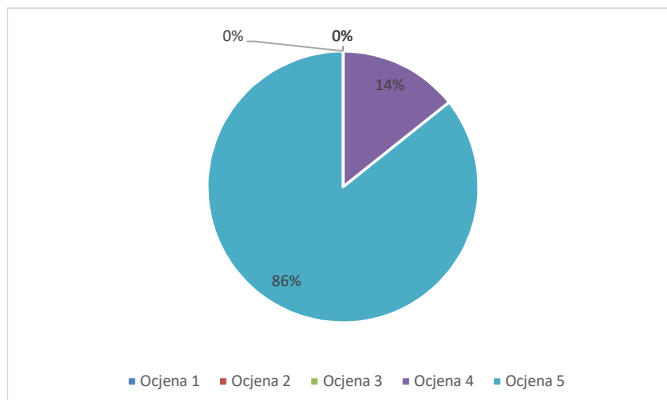
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



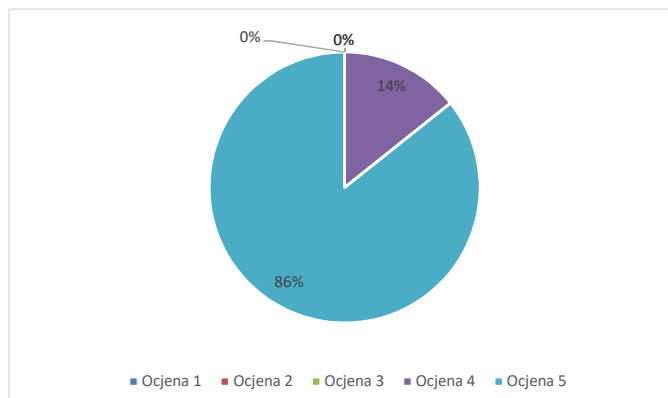
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



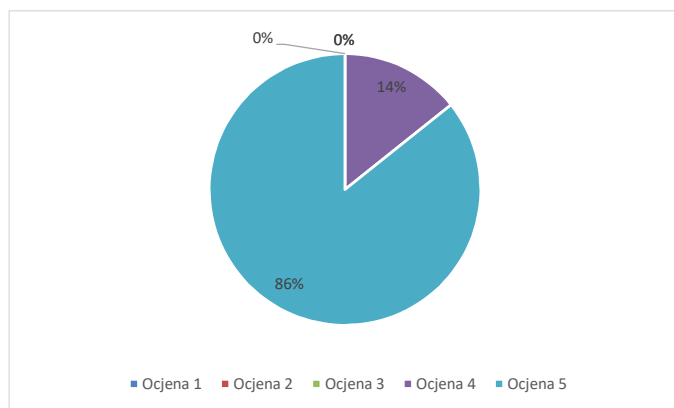
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



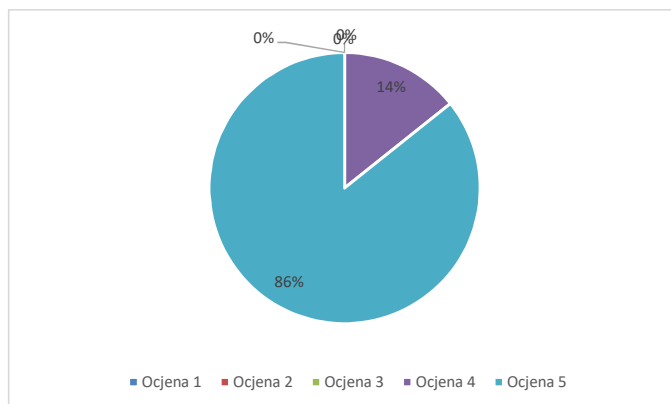
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



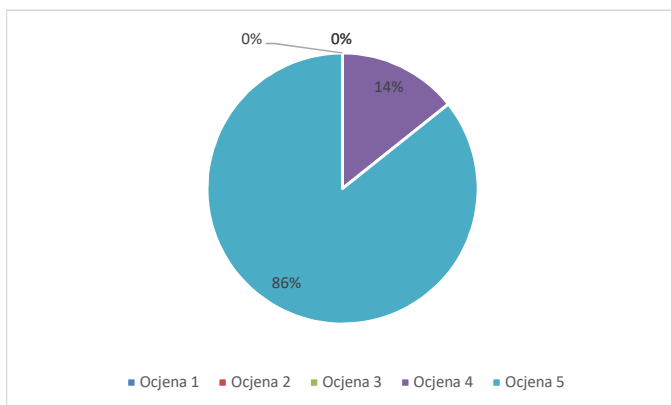
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



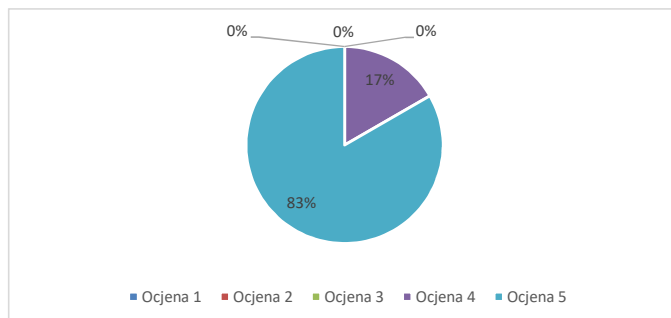
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



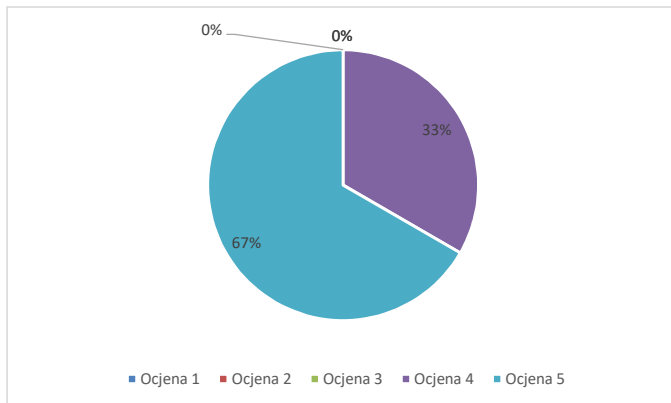
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



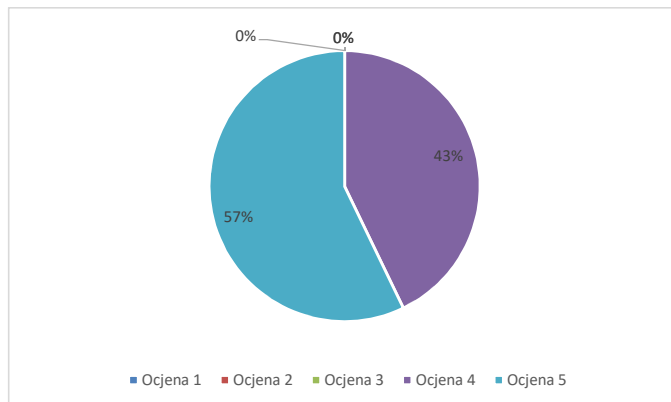
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



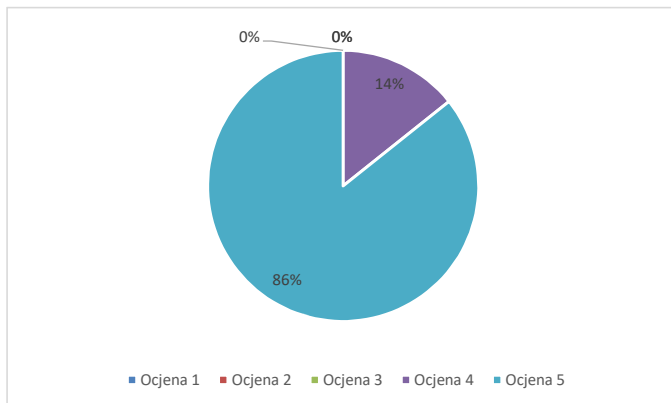
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



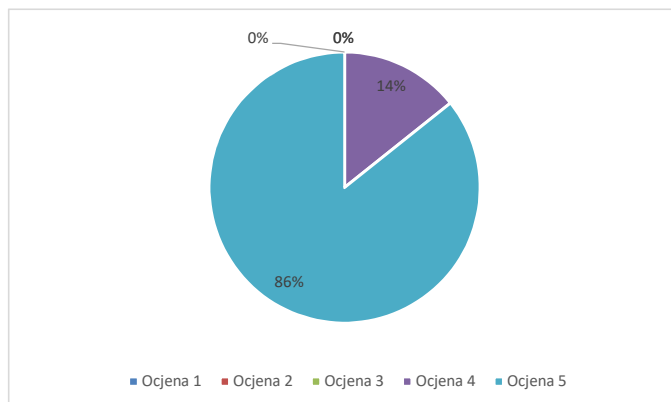
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

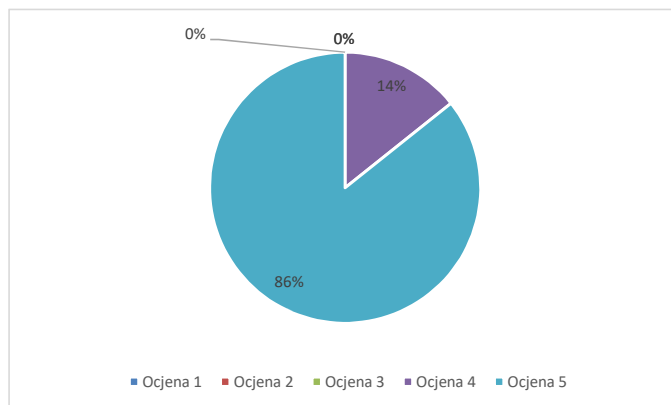


Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

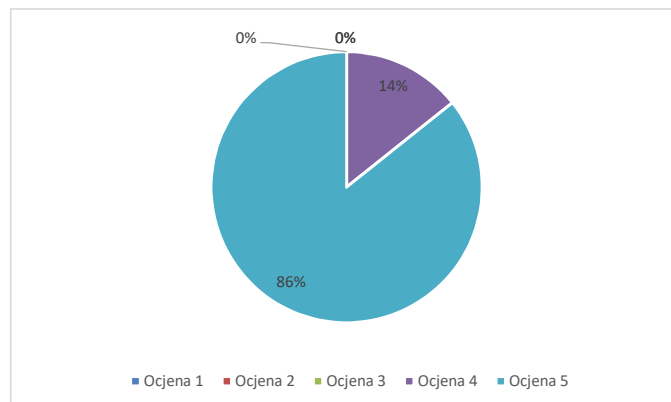




Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

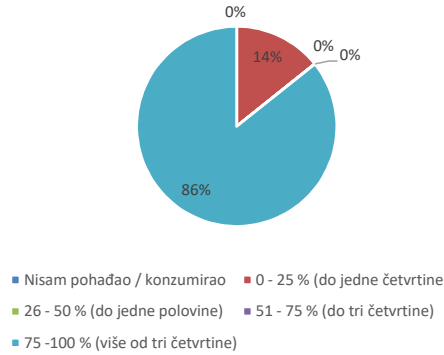


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!

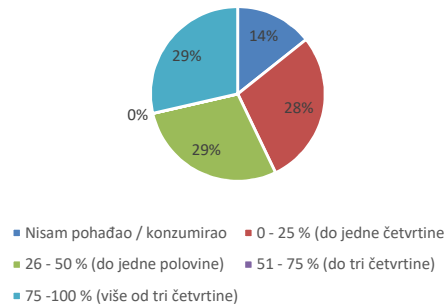


## KOMPJUTERSKA GRAFIKA I DESIGN

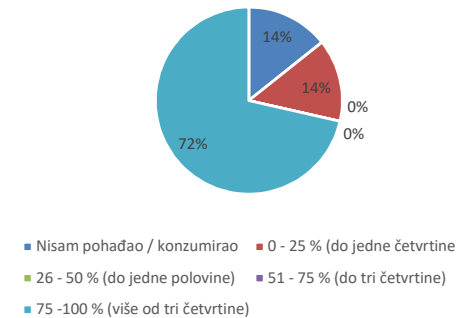
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



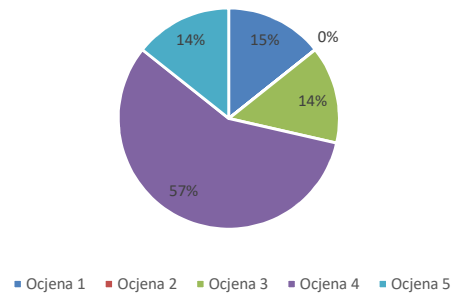
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



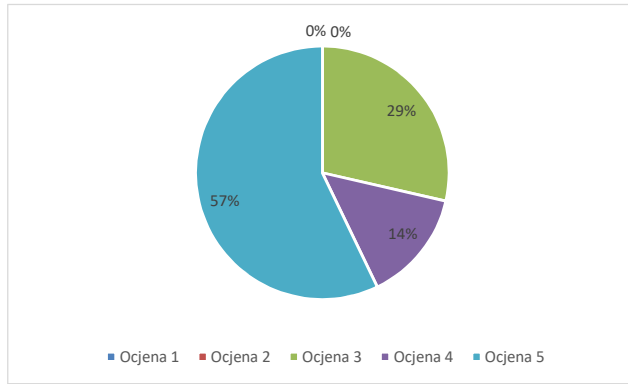
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



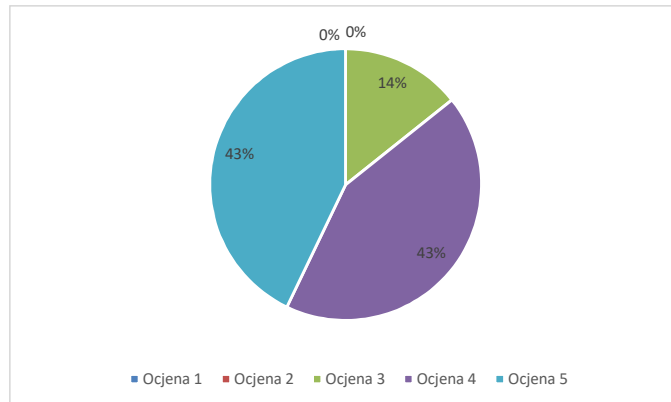
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



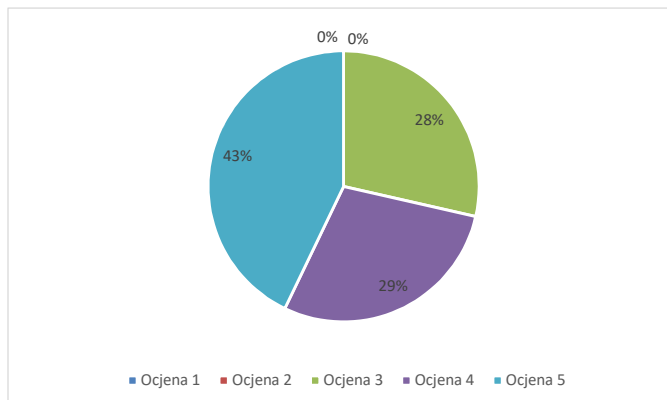
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



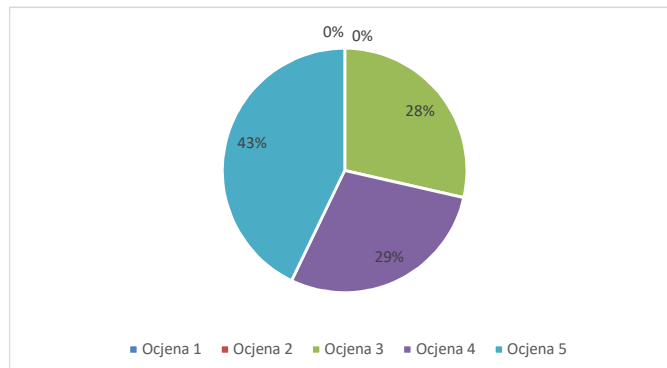
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



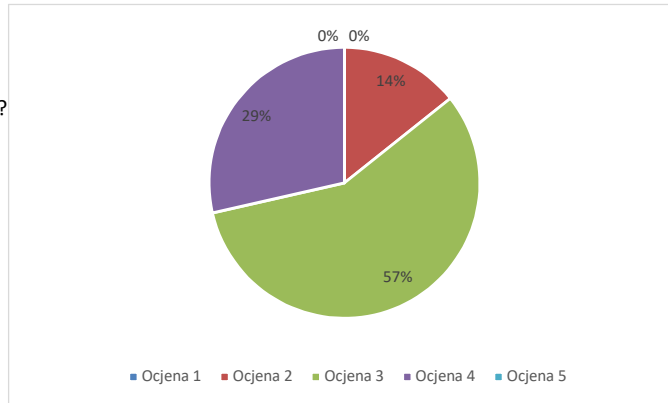
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



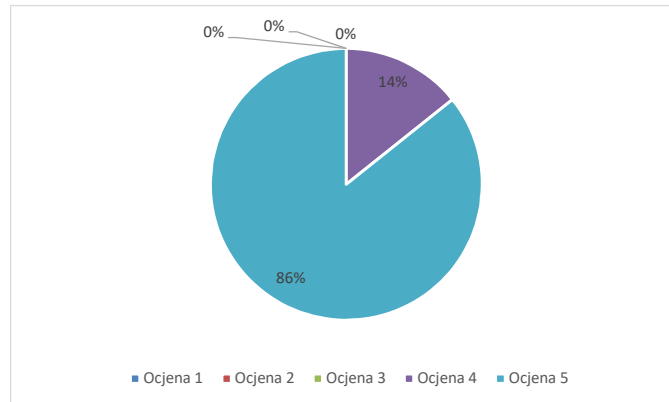
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



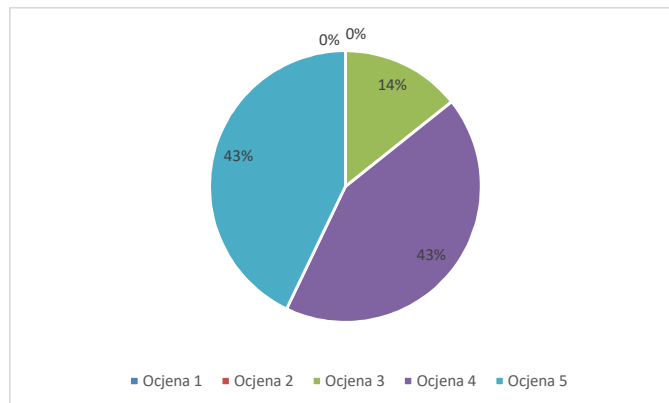
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



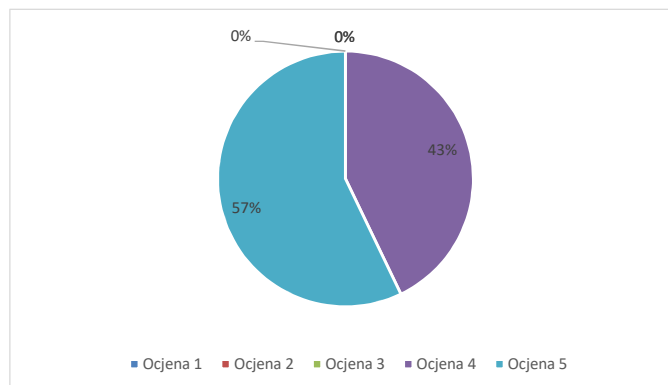
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



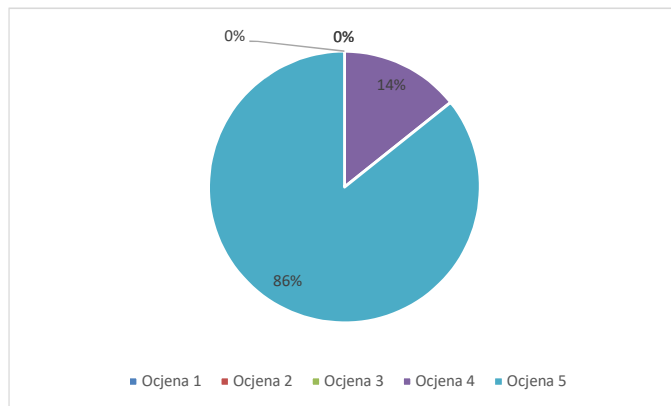
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



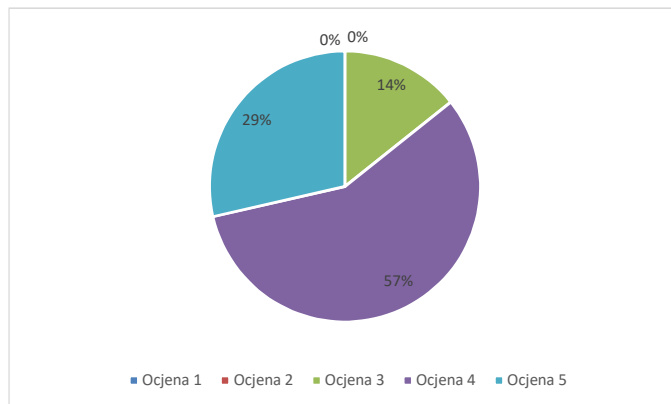
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



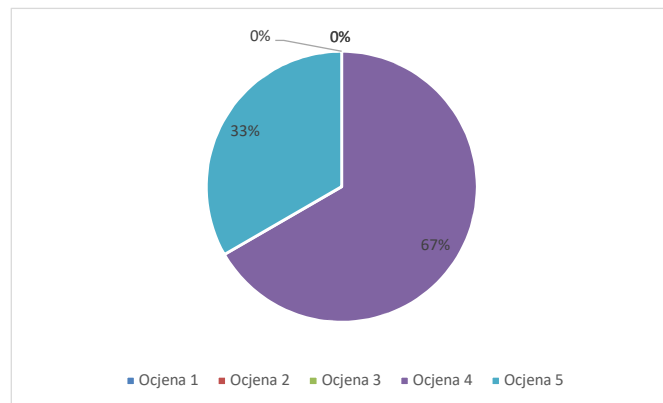
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



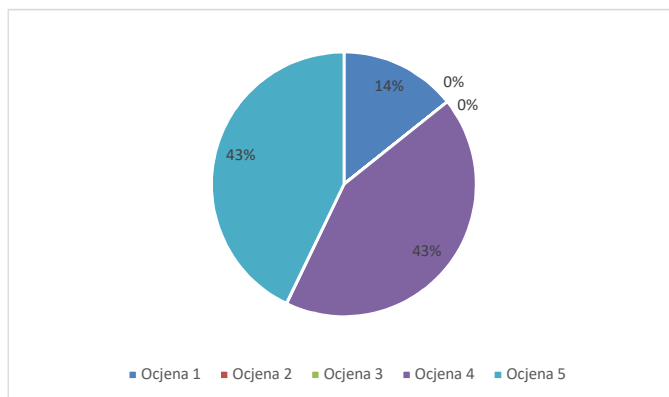
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



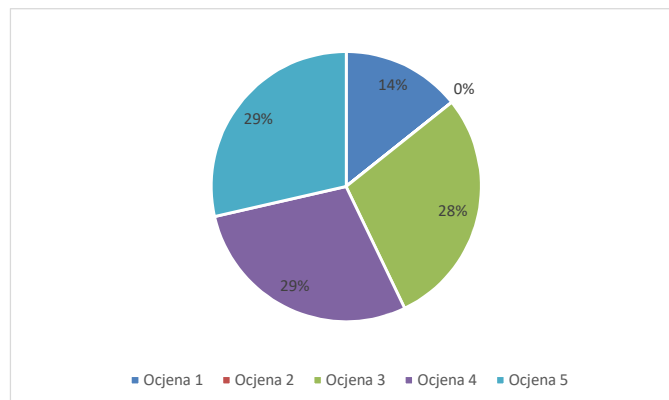
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



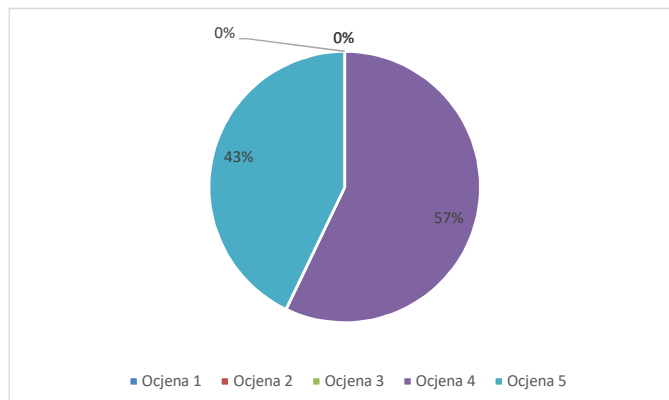
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



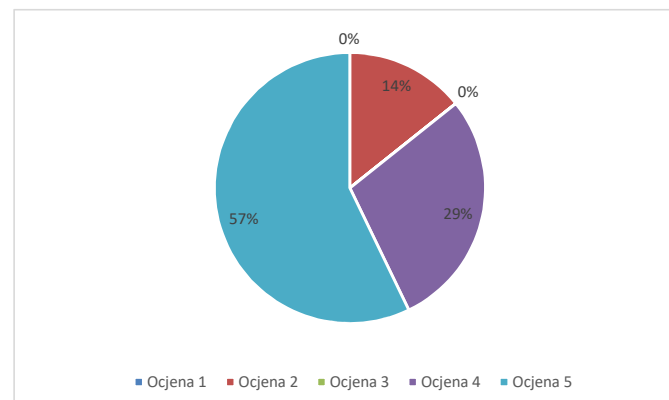
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



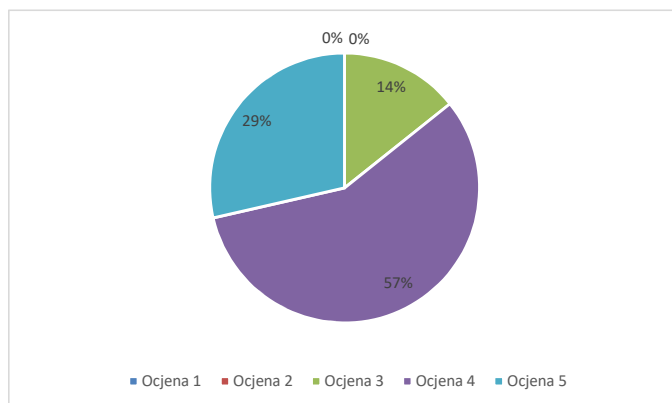
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



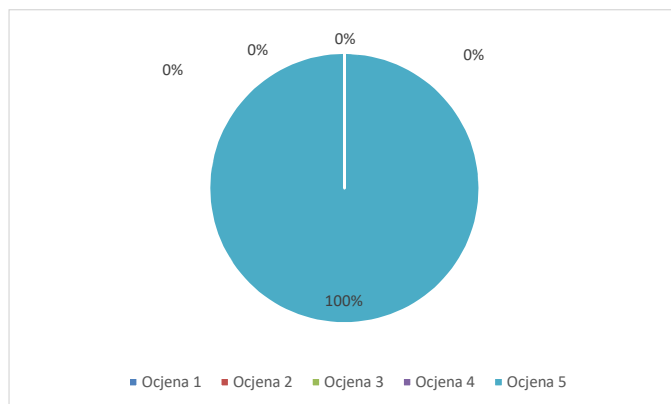
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



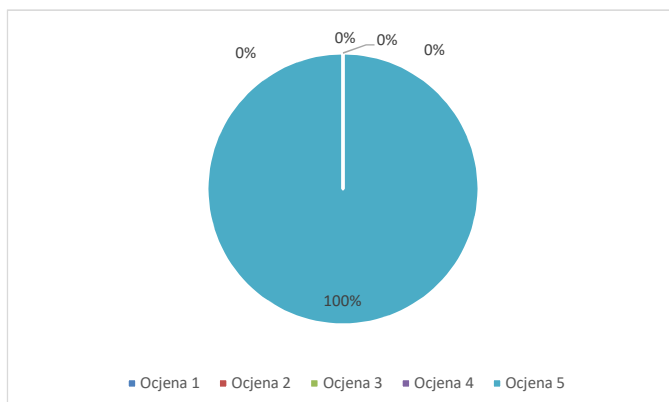
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



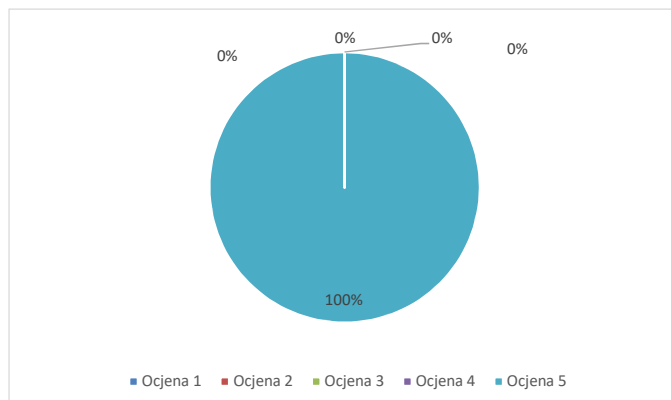
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



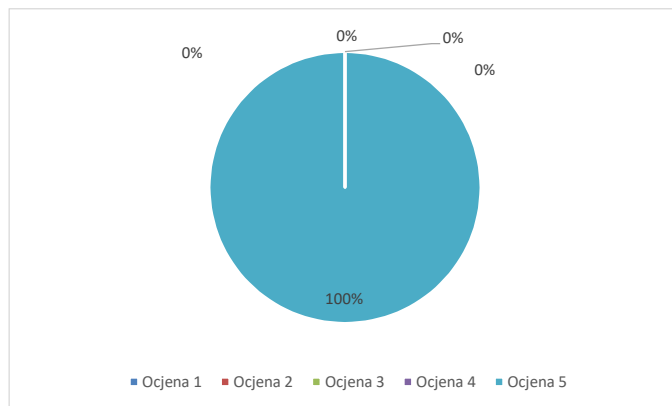
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



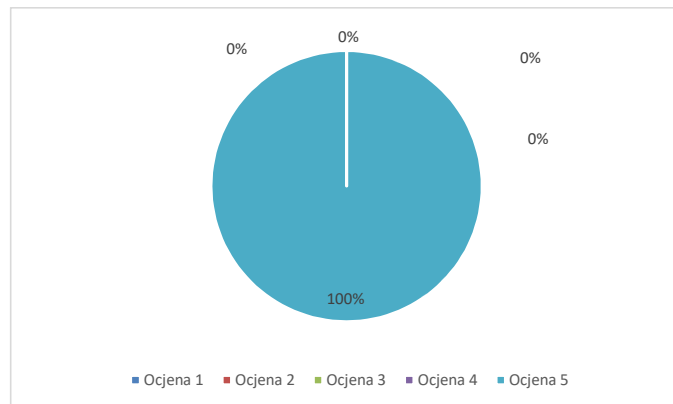
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



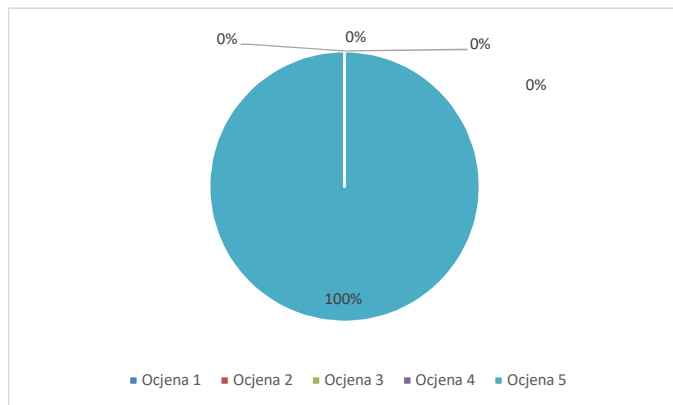
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



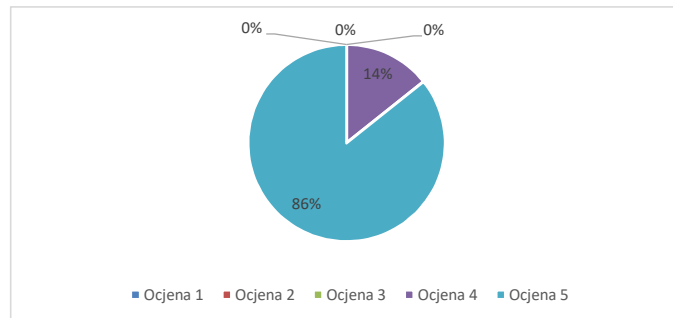
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.

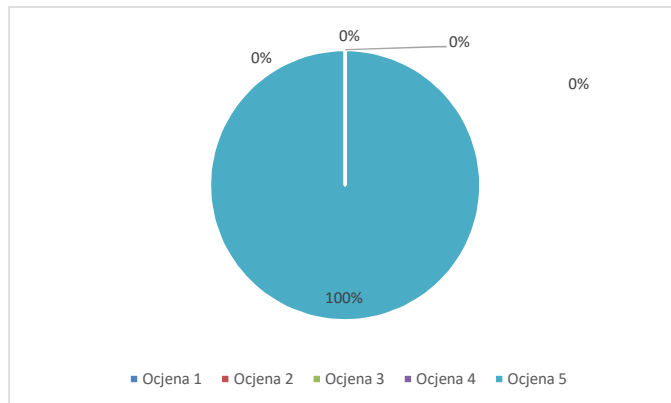


Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.

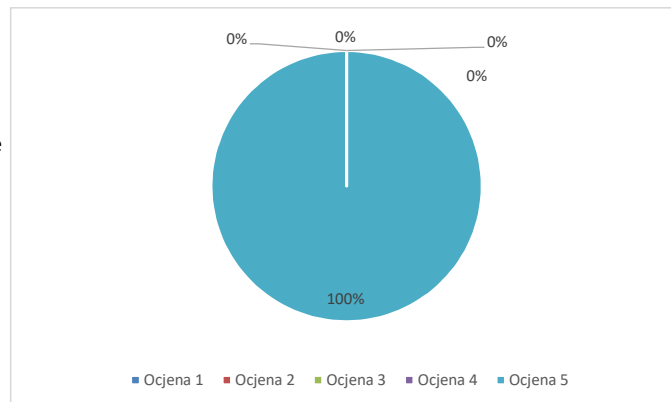




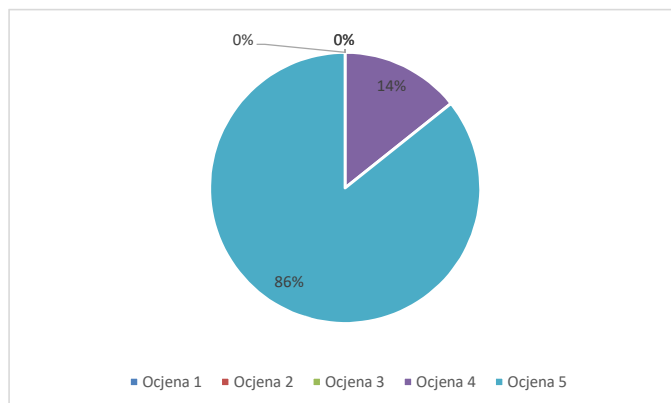
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



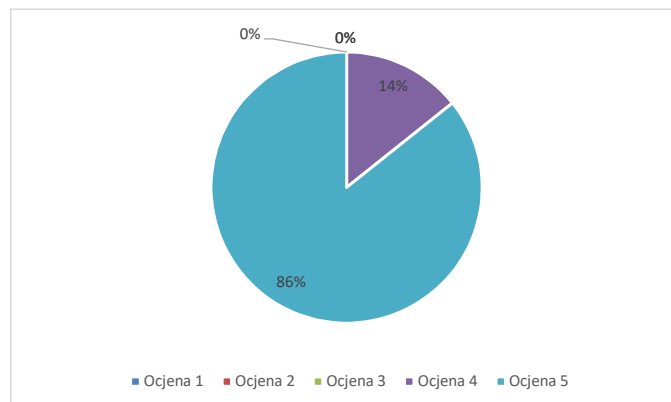
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



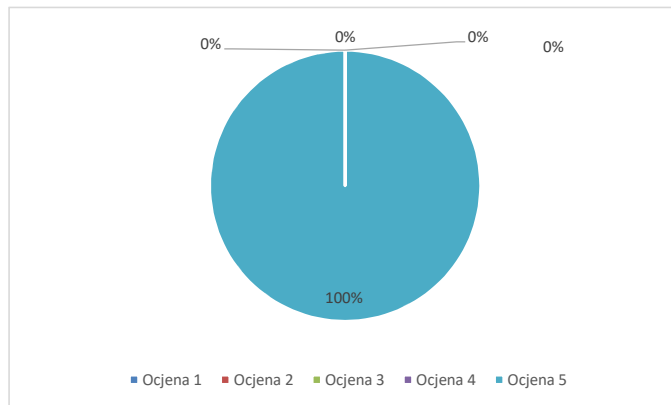
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



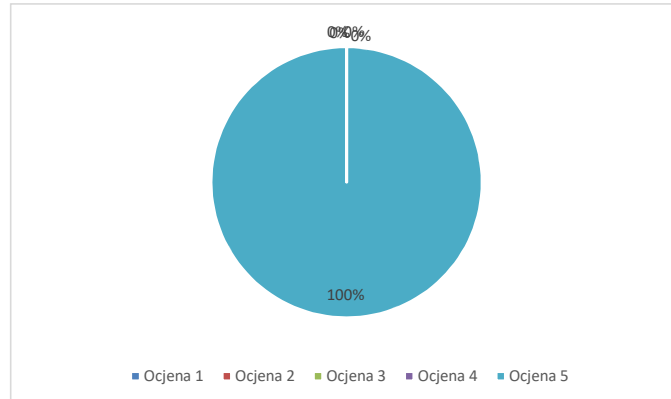
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



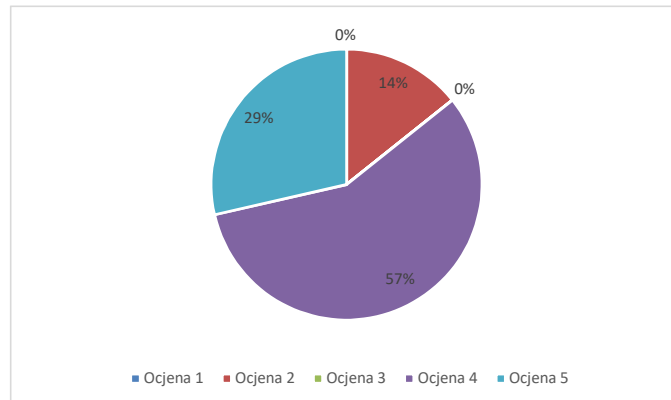
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



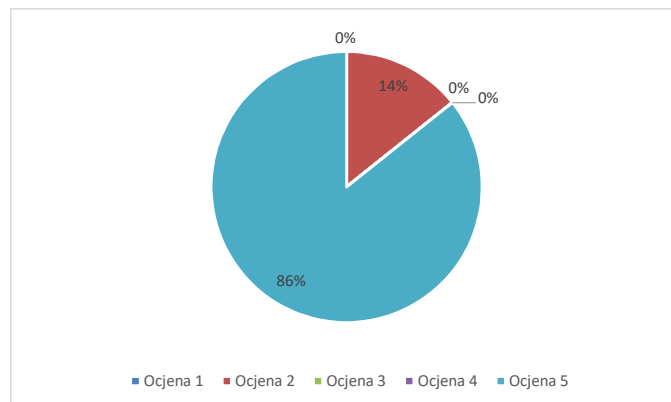
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



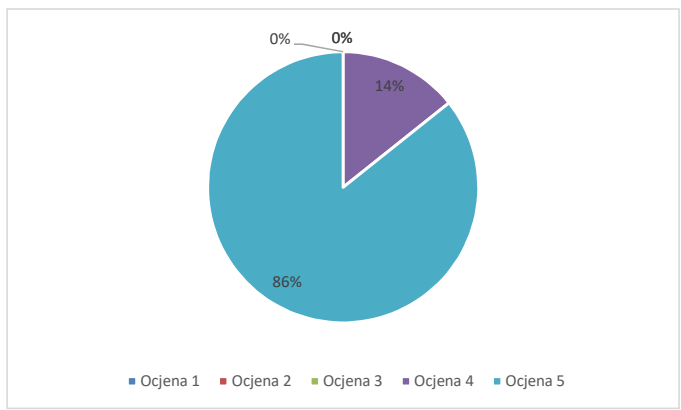
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



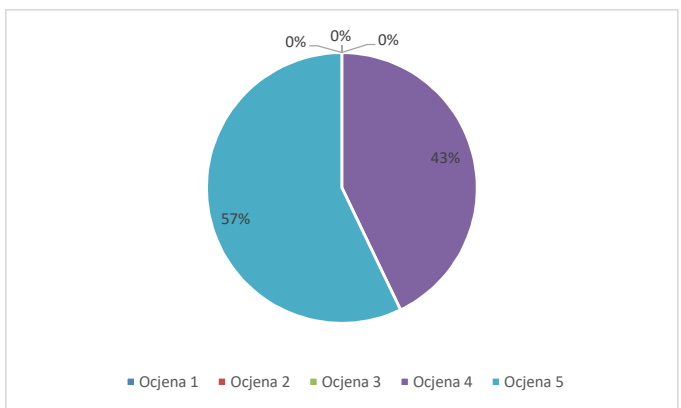
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



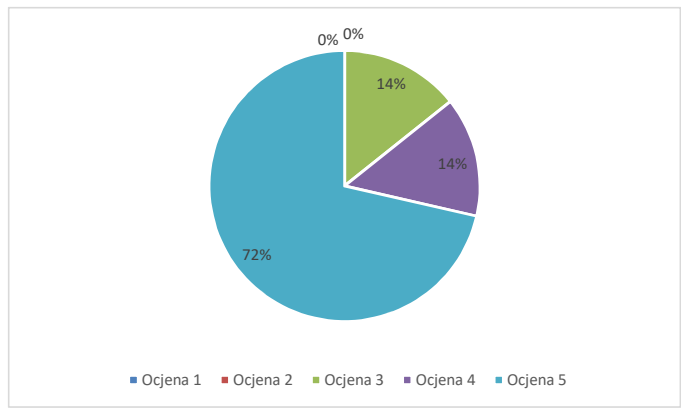
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



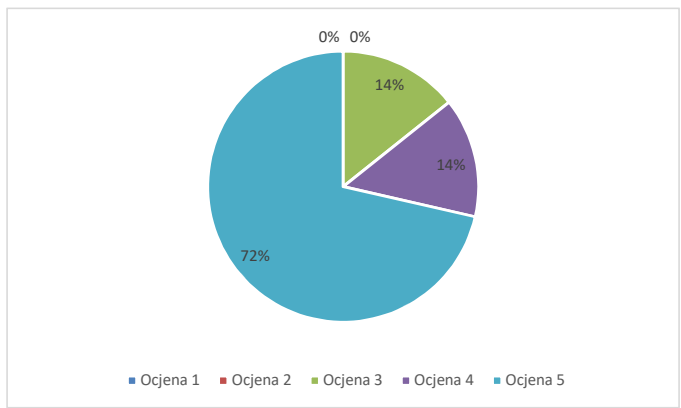
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



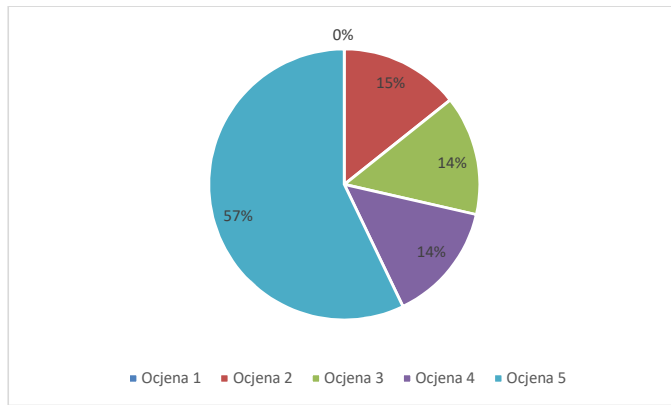
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



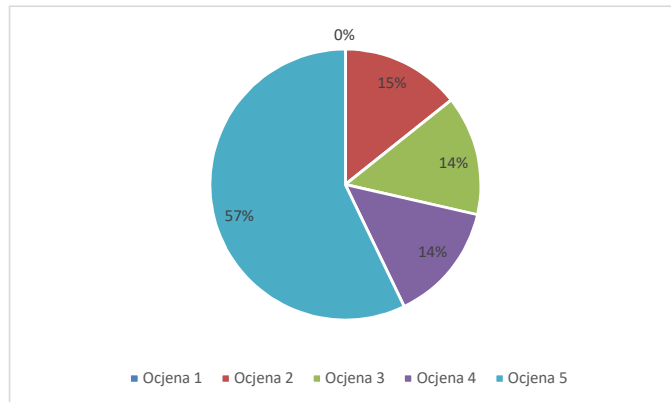
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

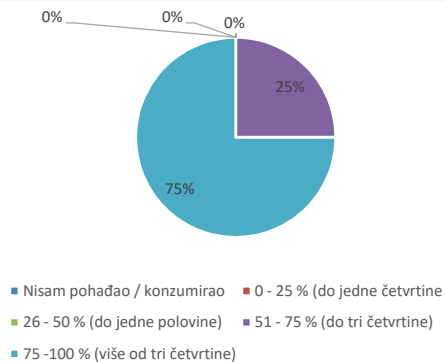


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!

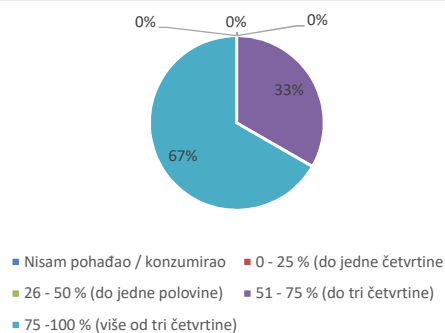


## KONTROLA I REVIZIJA TRŽIŠNOG POSLOVANJA

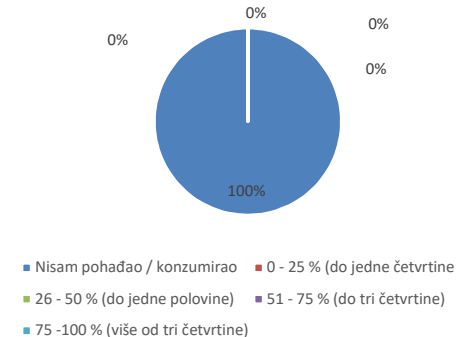
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



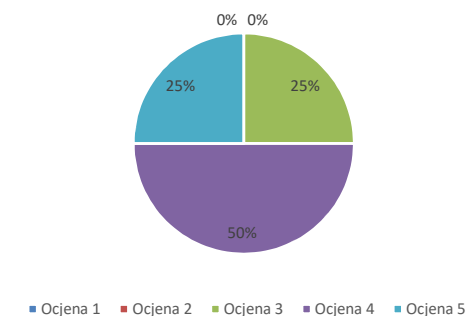
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



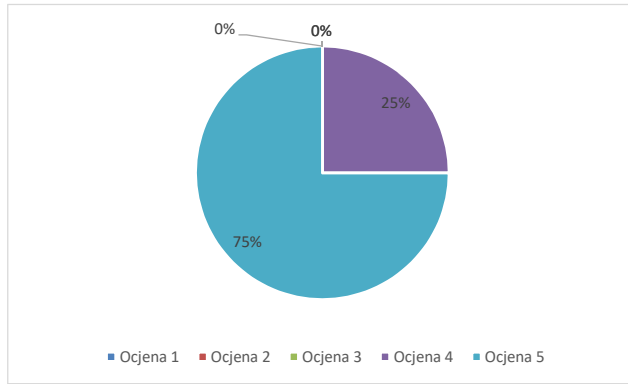
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



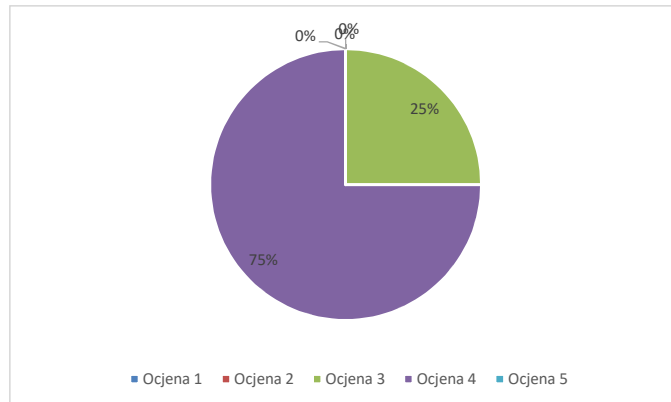
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



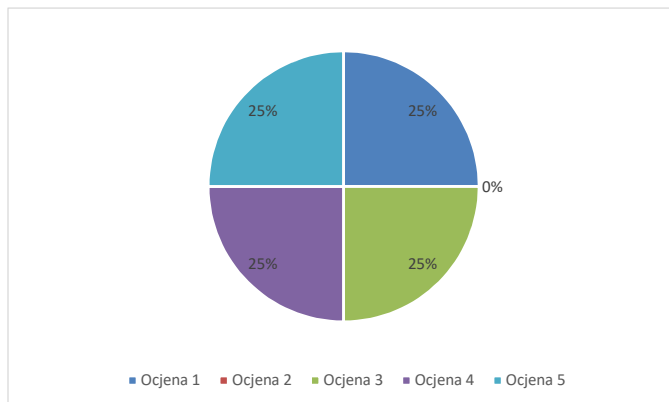
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



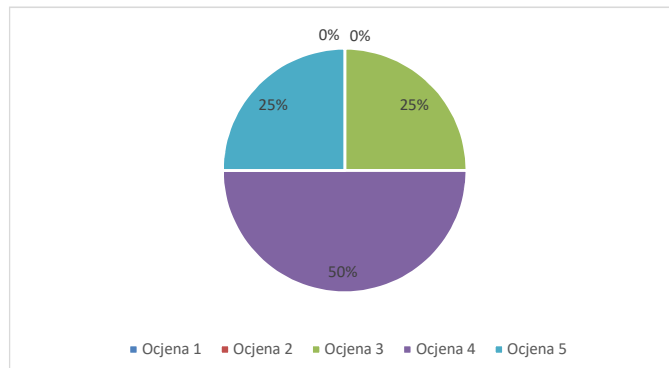
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



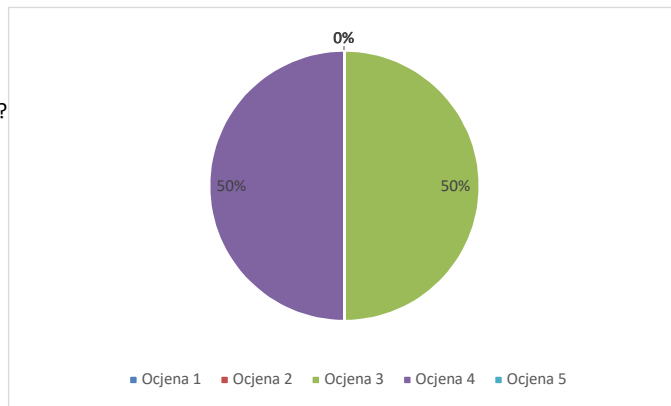
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



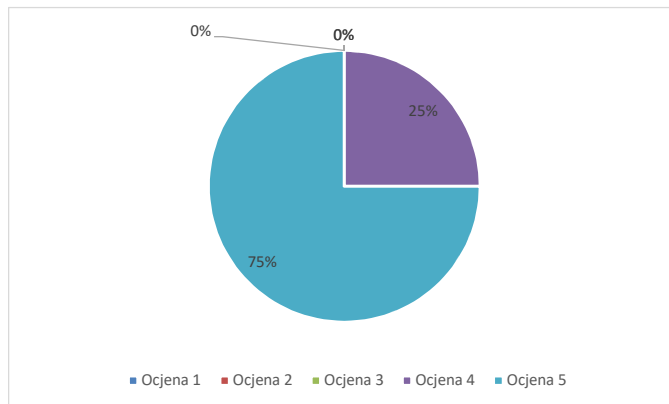
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



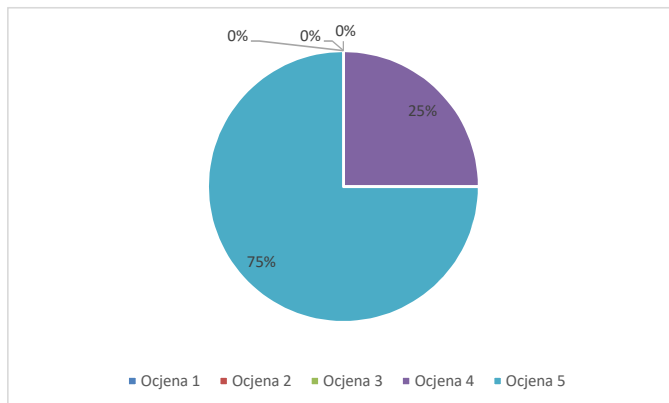
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



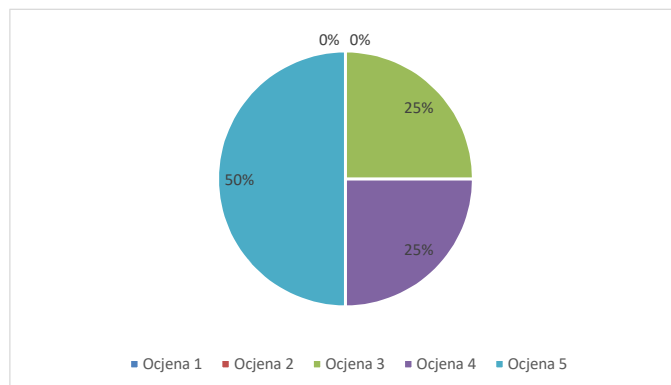
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



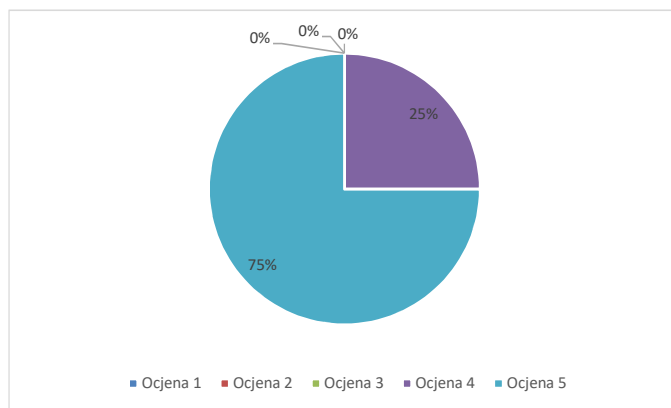
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



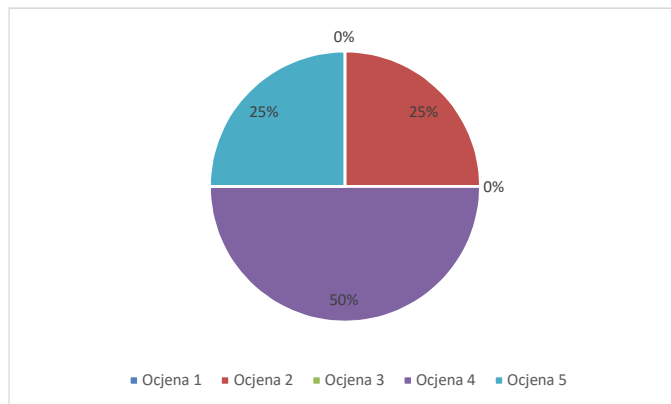
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



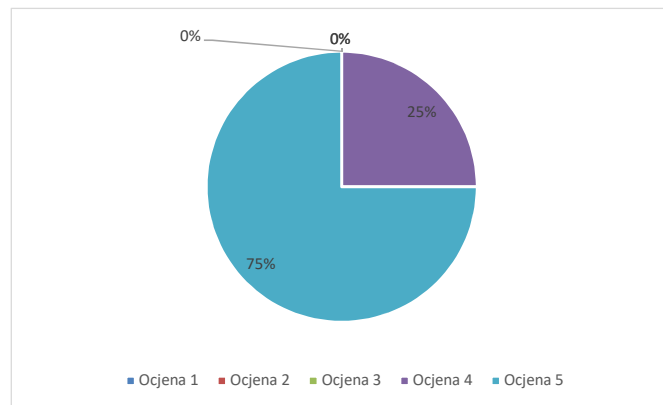
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

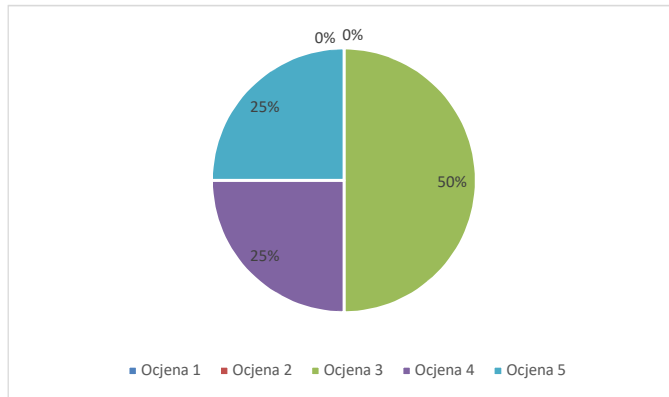


Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

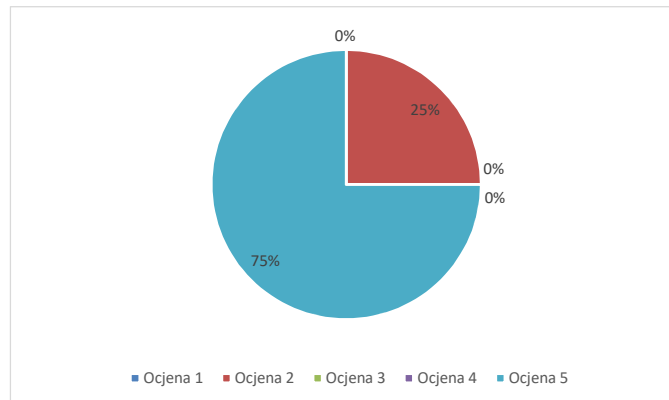




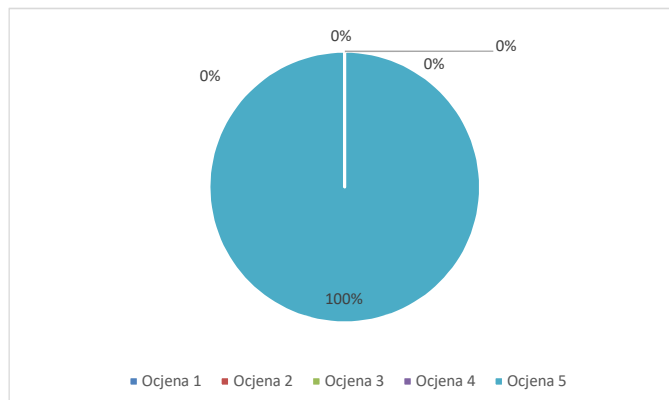
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



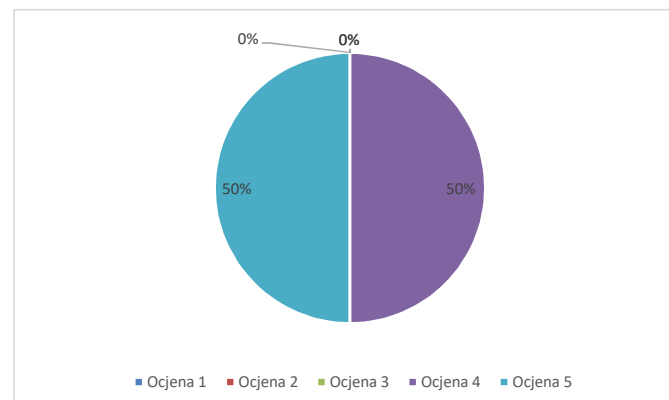
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



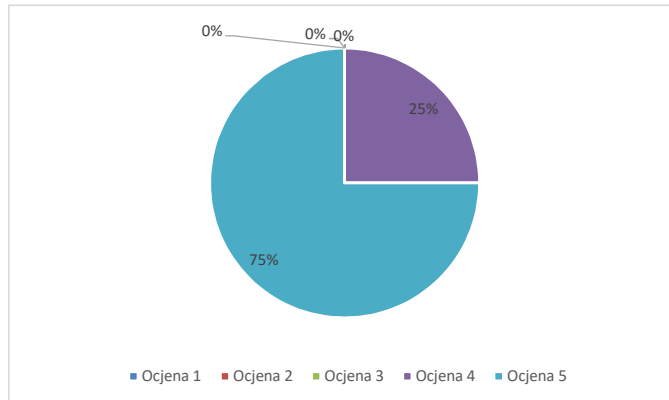
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



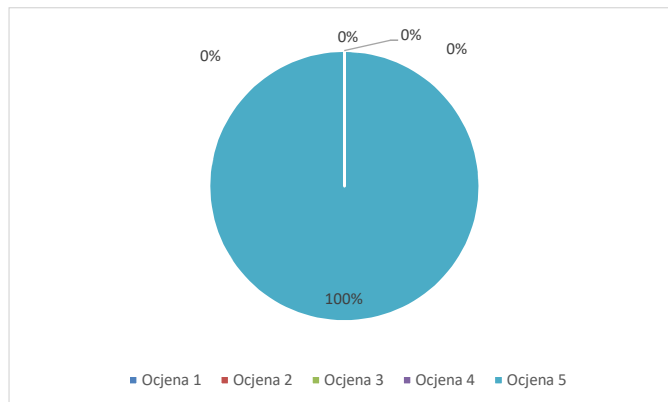
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



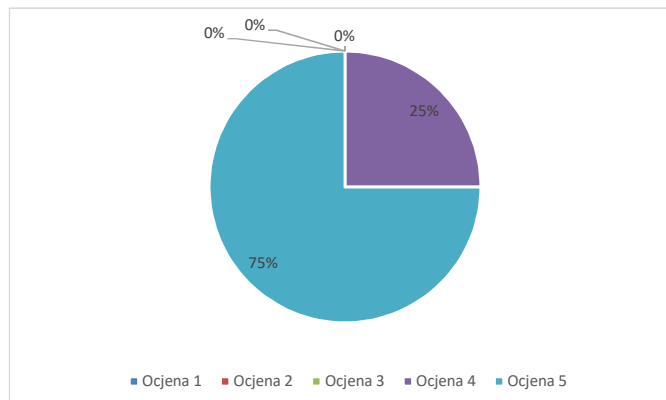
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



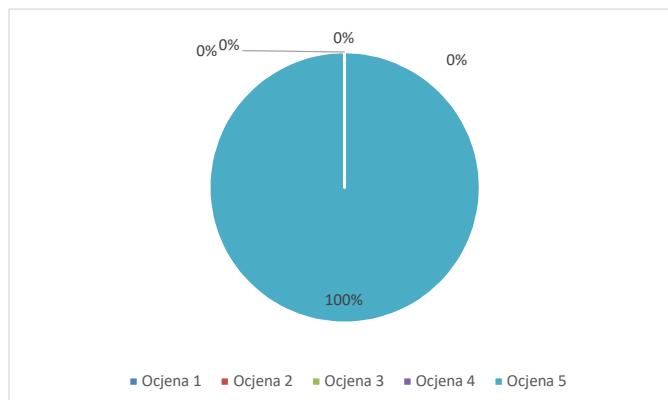
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



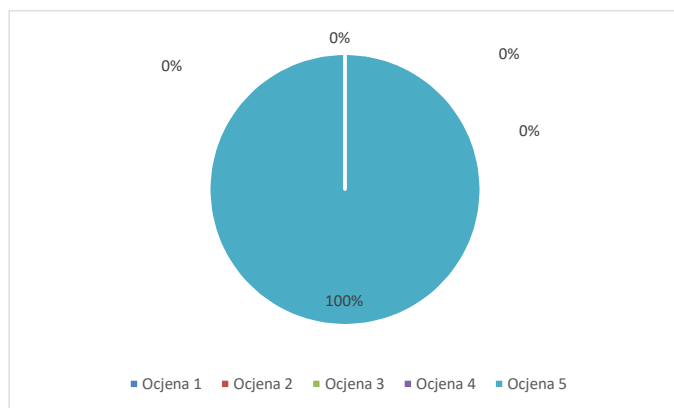
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



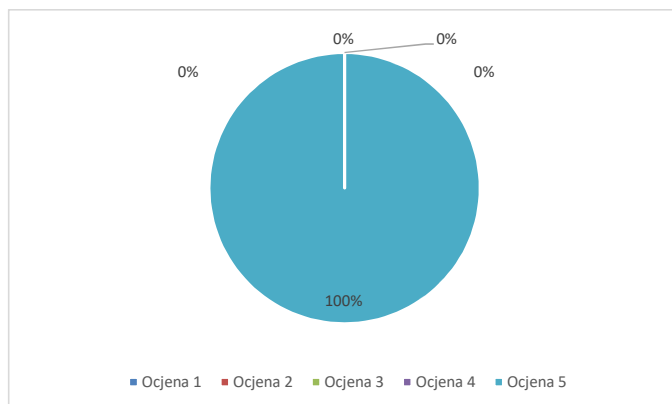
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



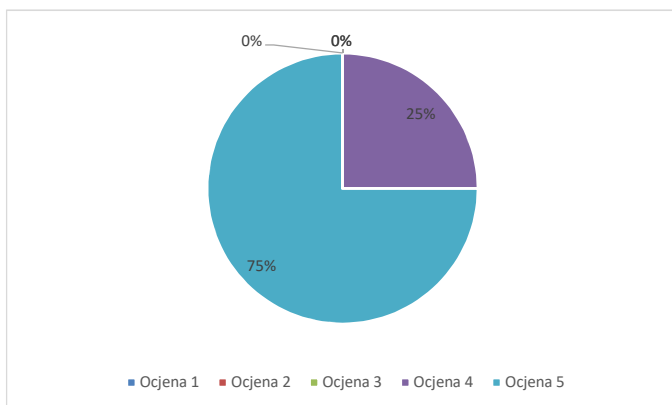
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



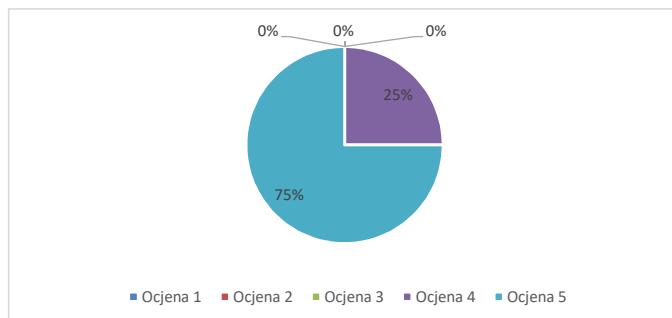
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



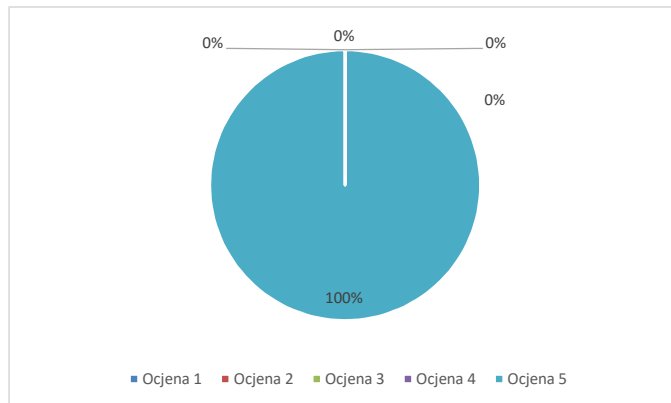
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



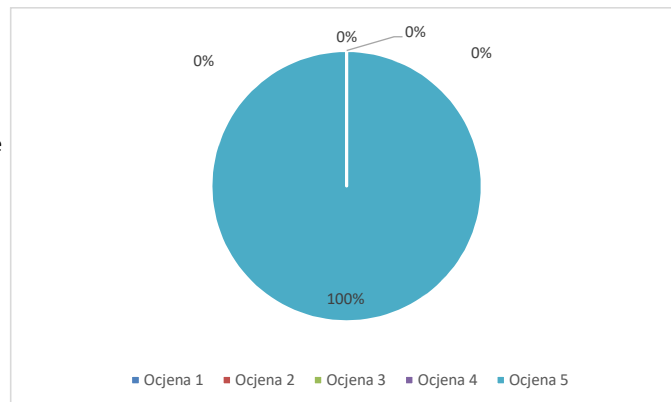
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



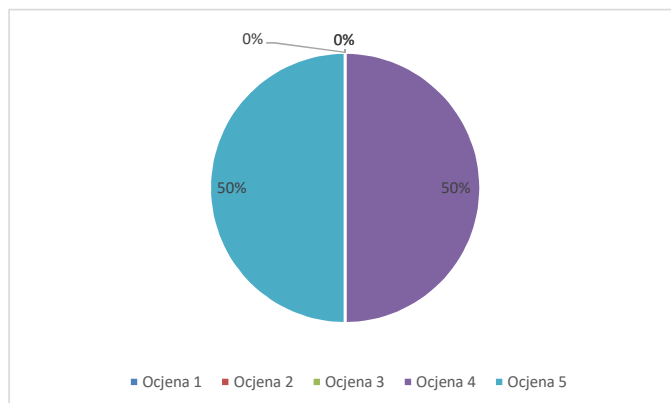
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



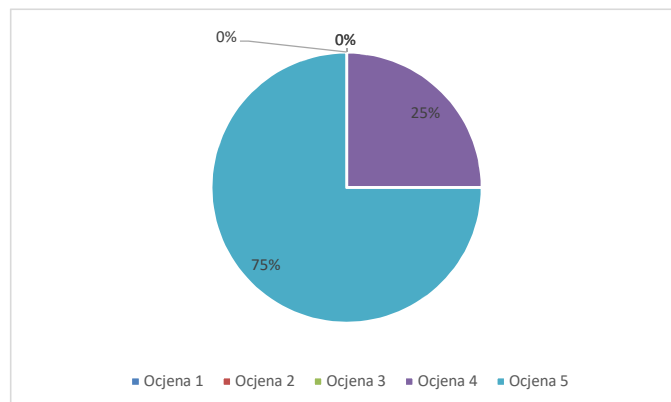
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



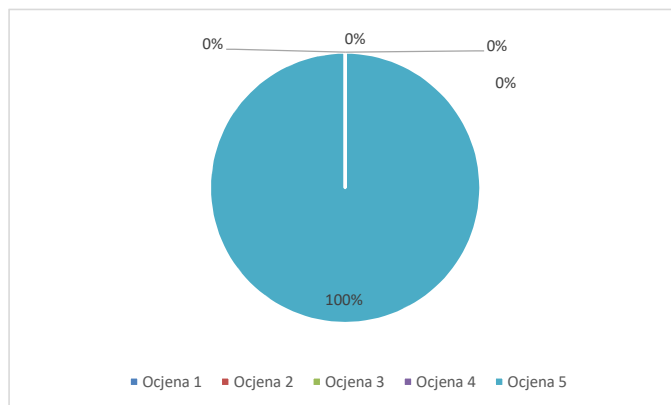
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



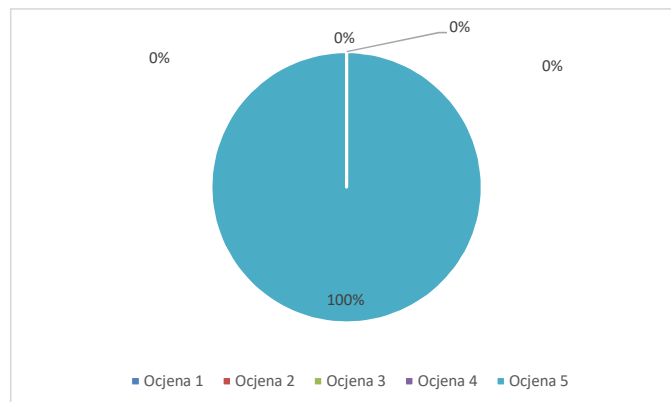
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

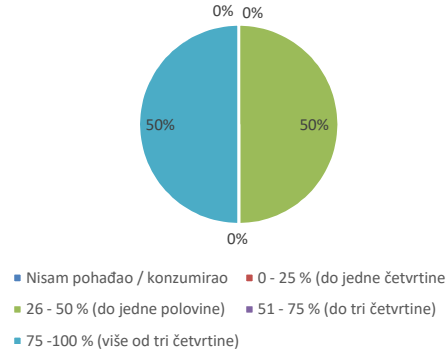


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!

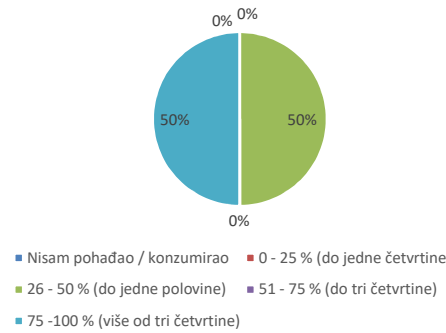


## KRIMINOLOGIJA

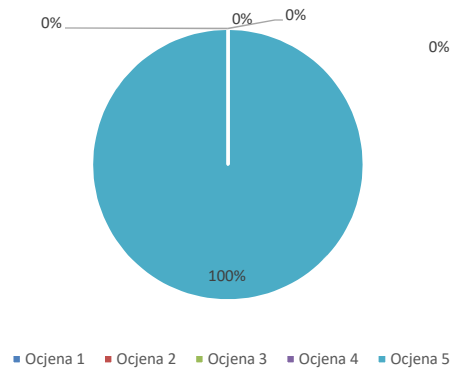
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



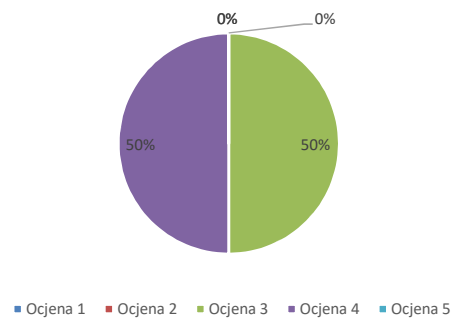
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



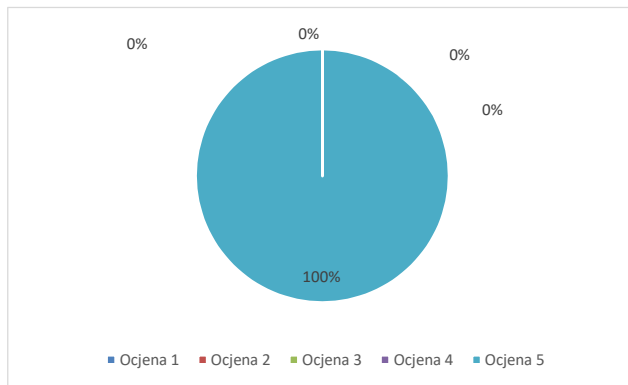
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



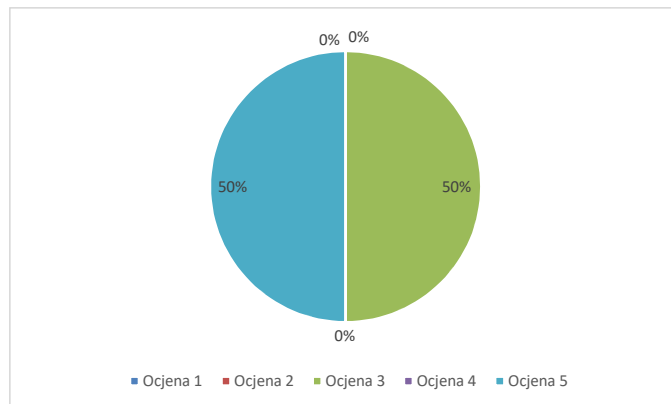
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



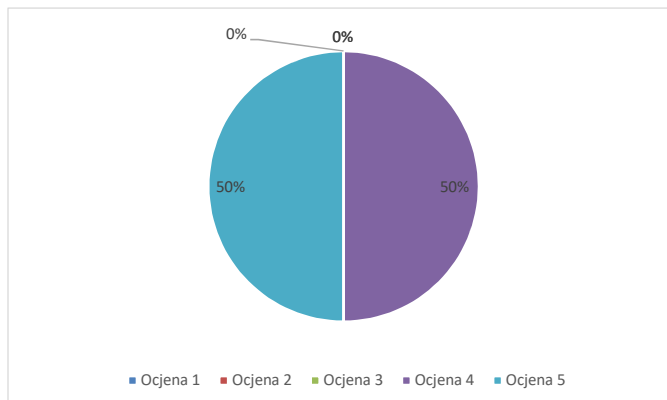
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



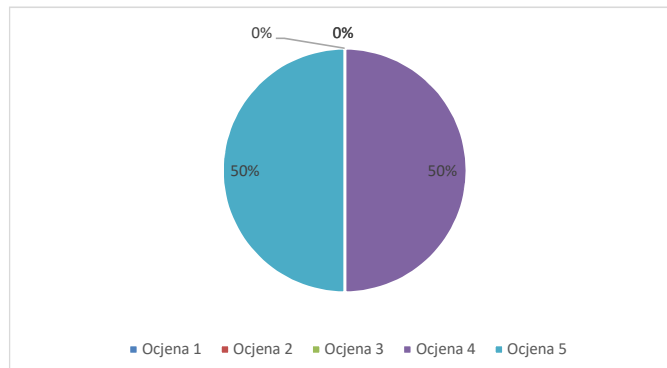
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



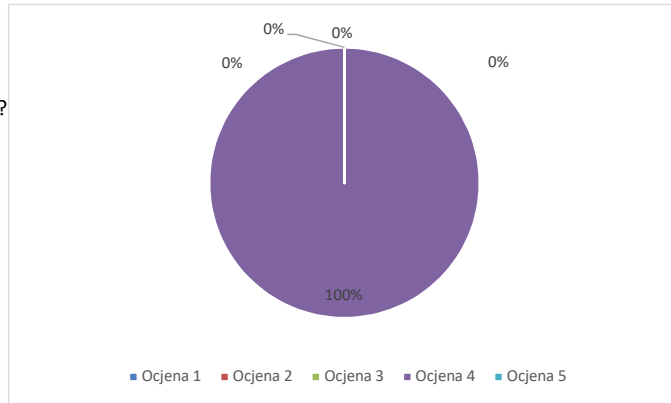
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



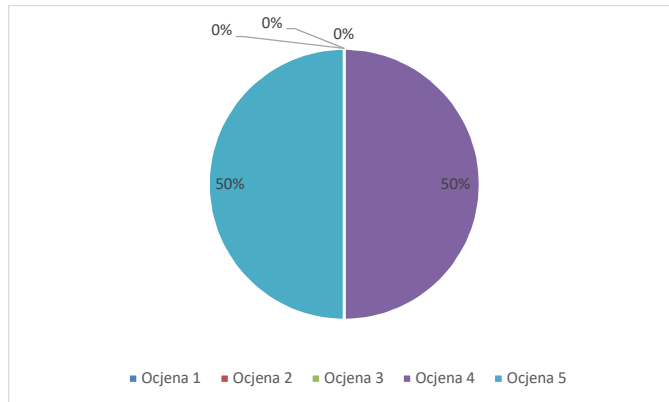
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



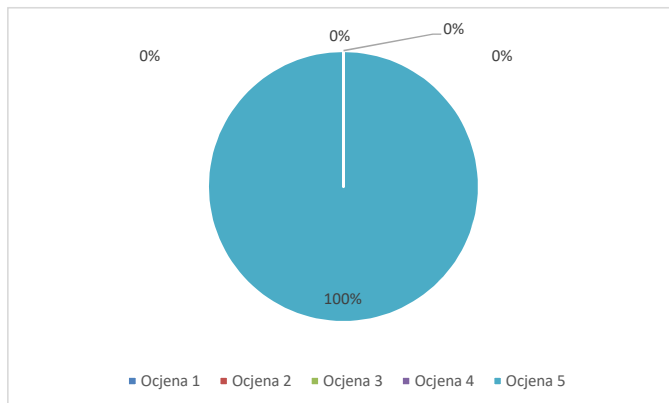
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



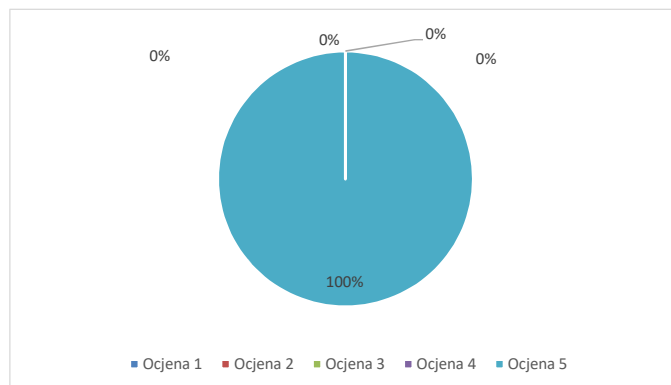
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu

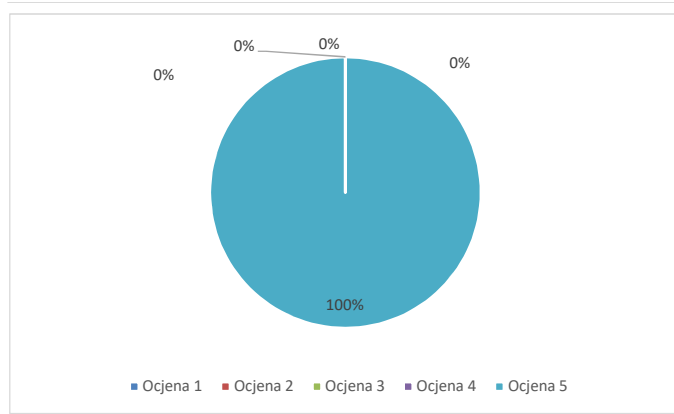


Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

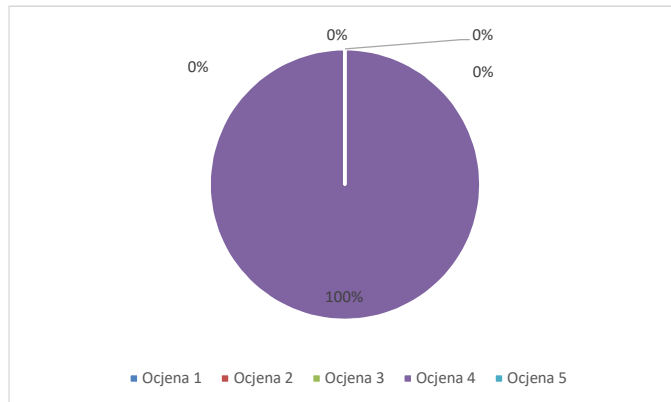




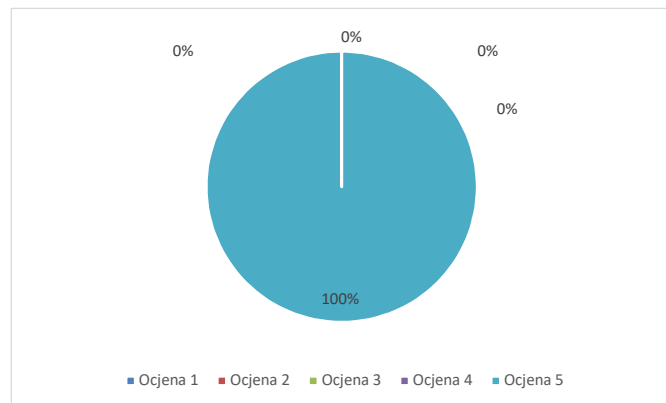
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



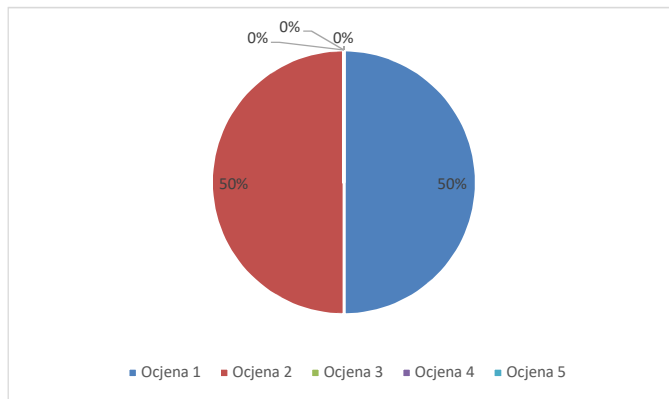
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



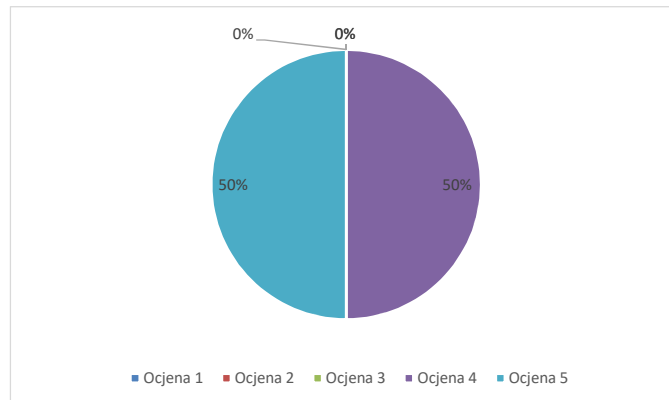
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



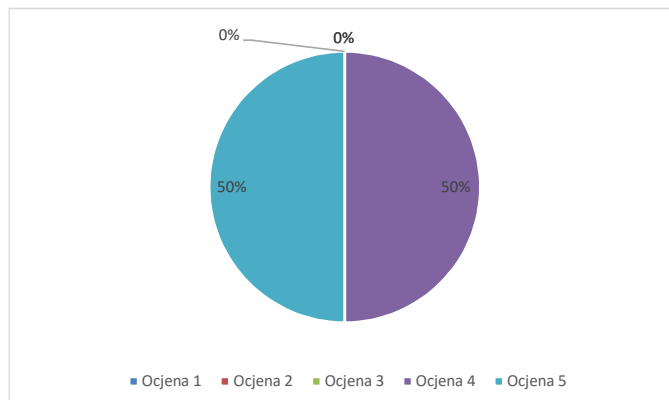
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



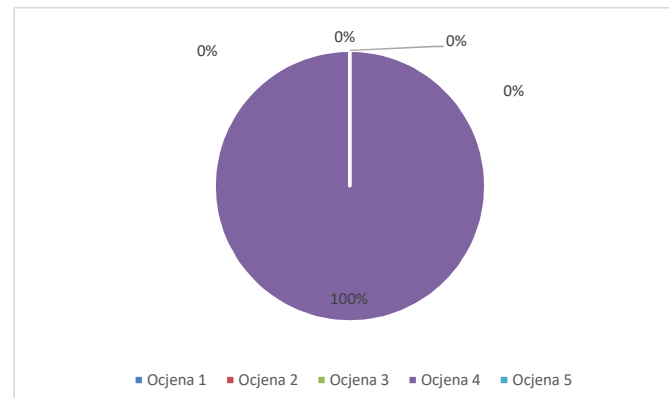
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



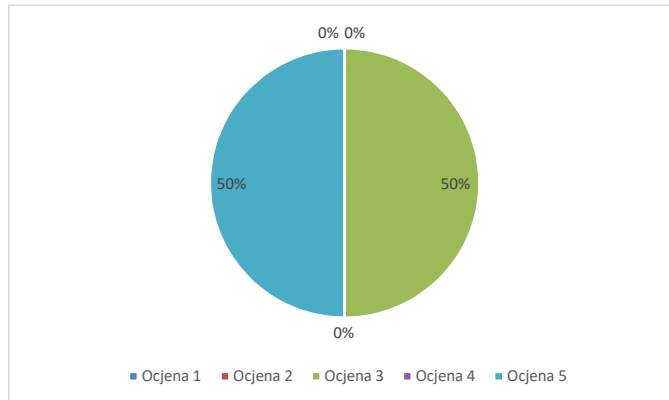
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



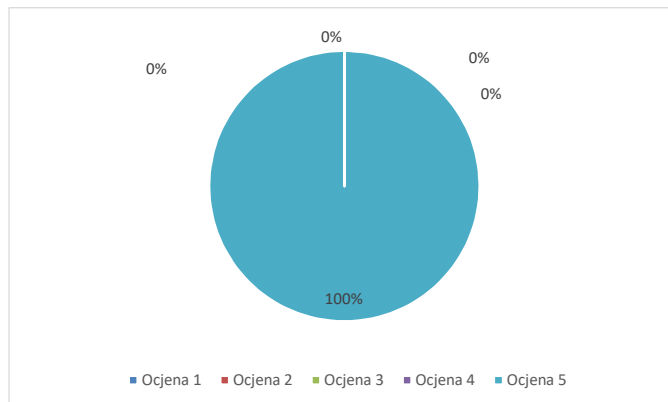
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



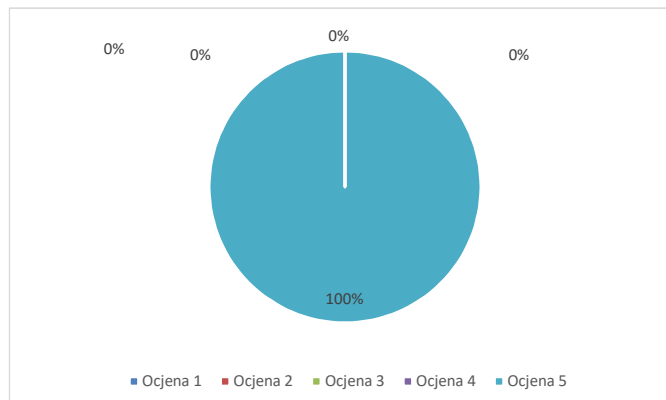
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



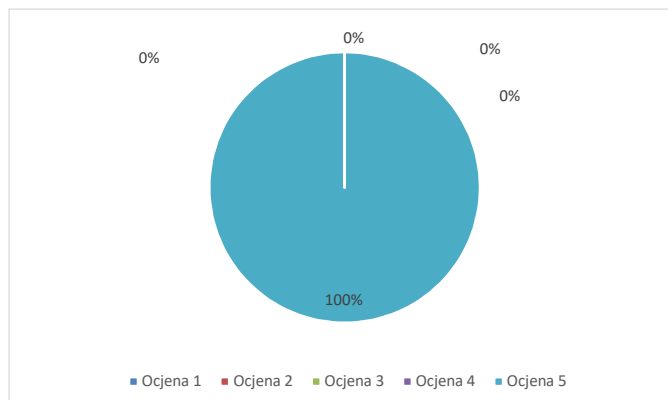
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



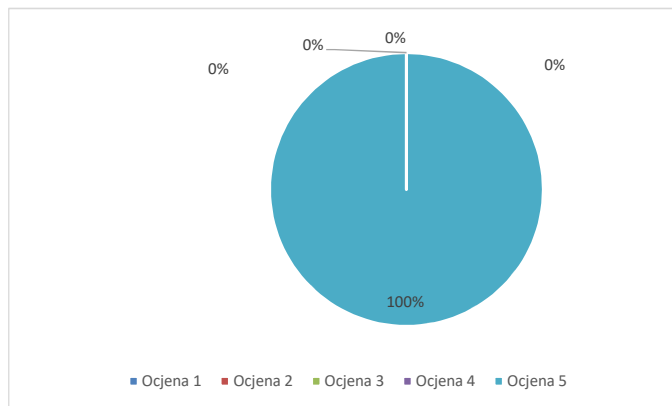
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



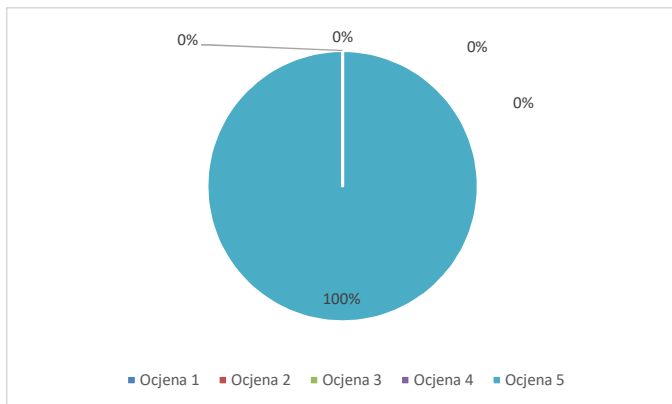
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



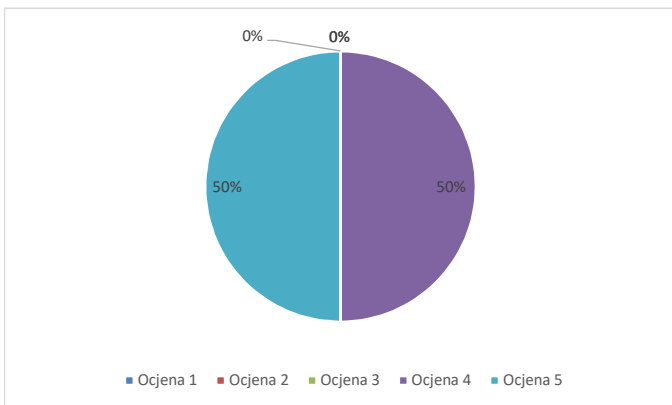
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



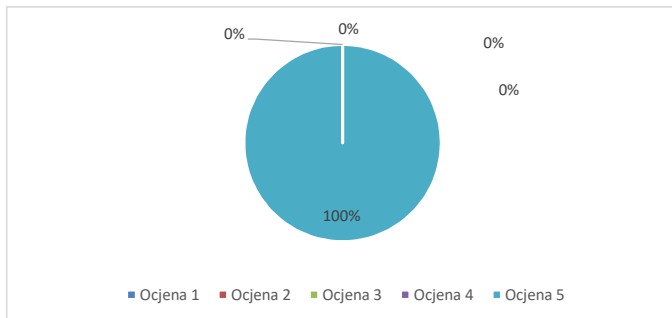
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



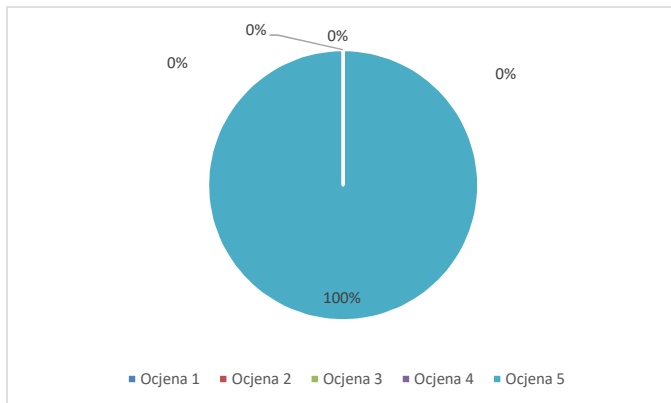
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



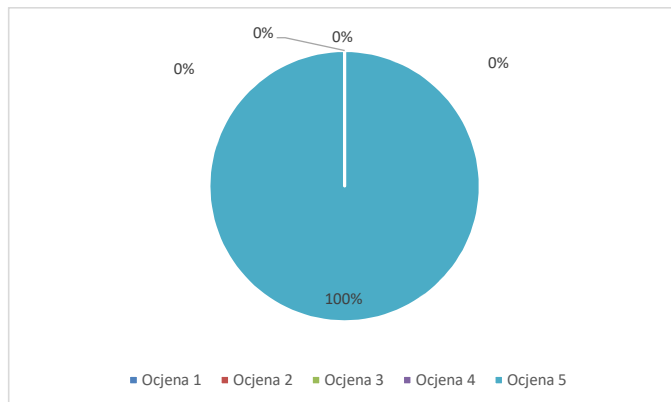
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



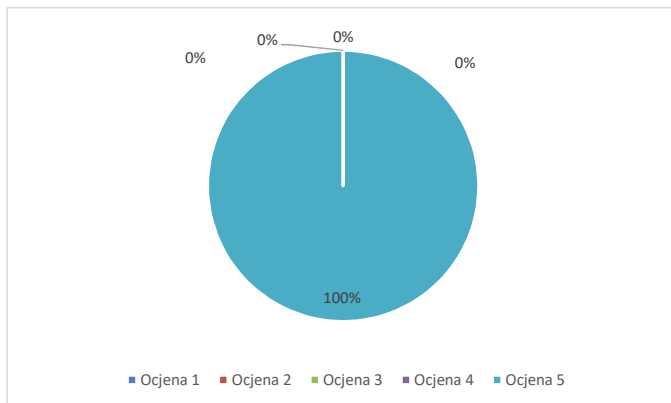
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



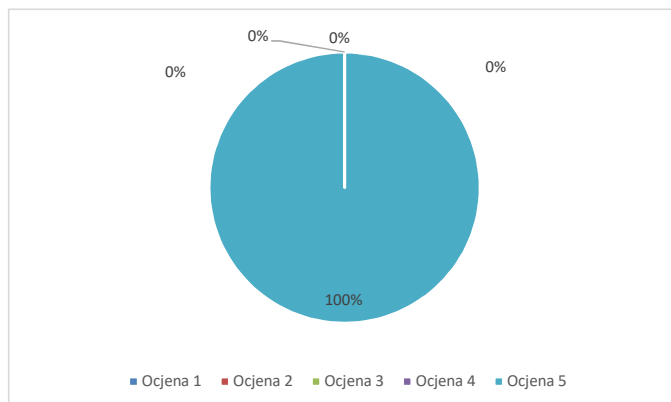
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



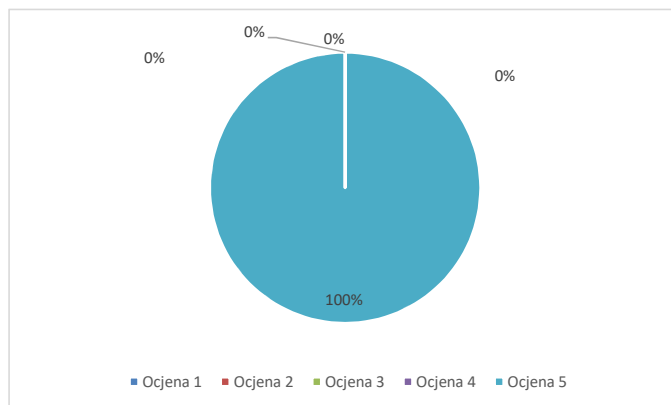
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

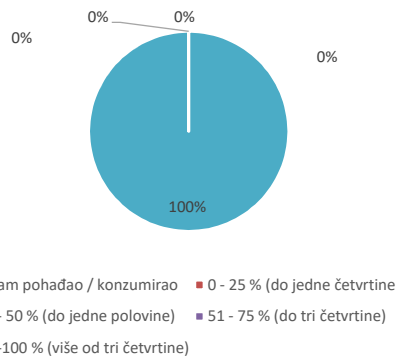


Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

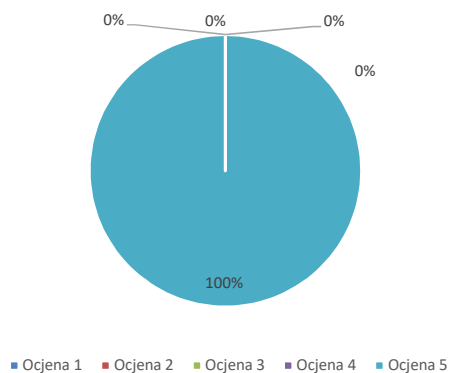


LEKSIKOLOGIJA I FRAZEOLOGIJA RUSKOG JEZIKA

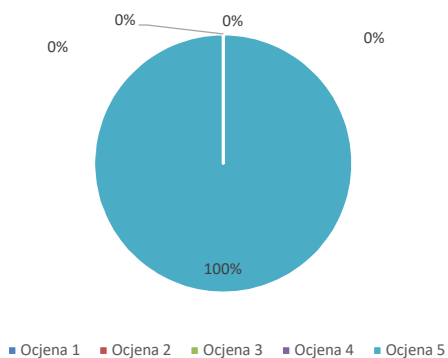
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



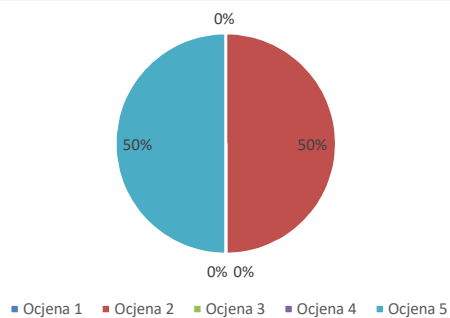
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



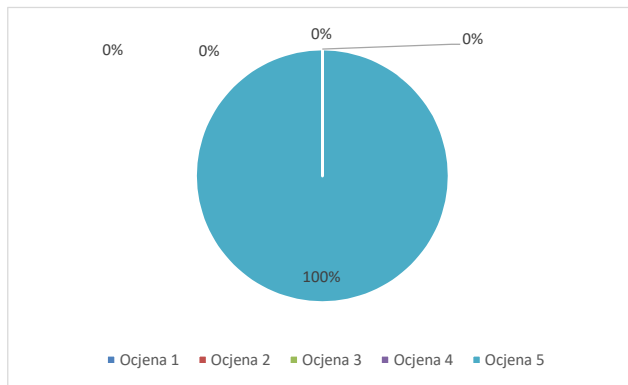
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



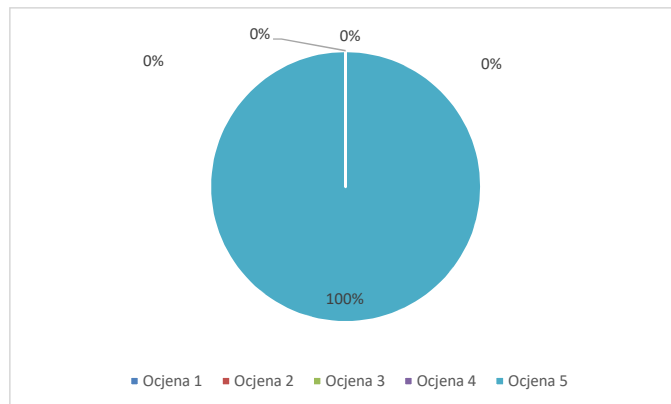
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



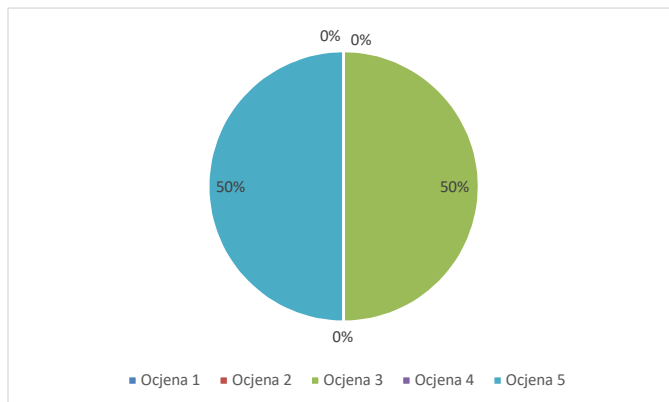
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



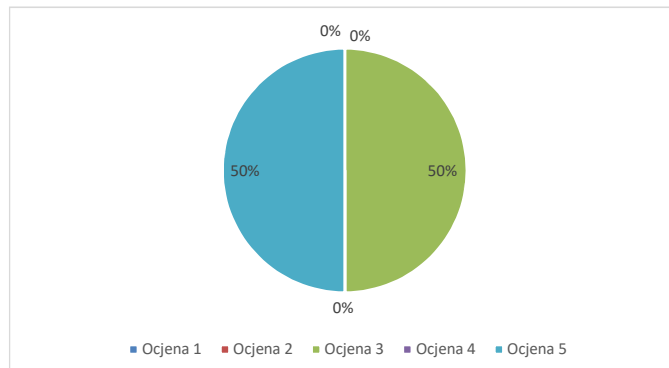
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

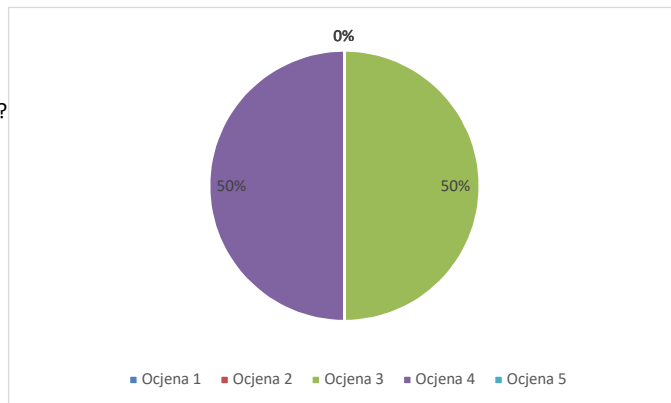


U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

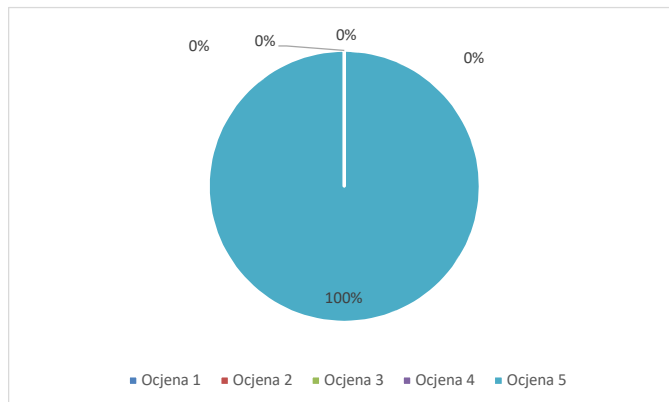




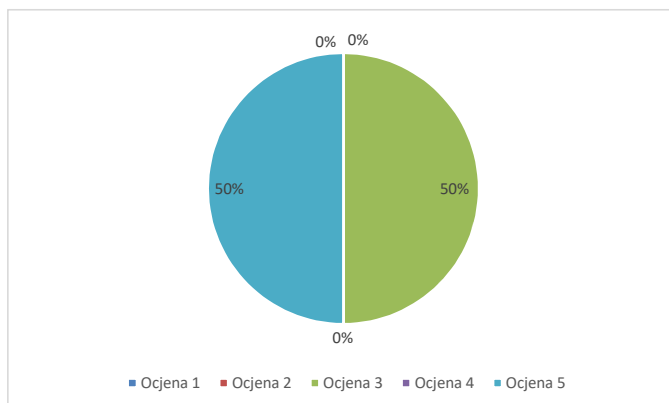
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



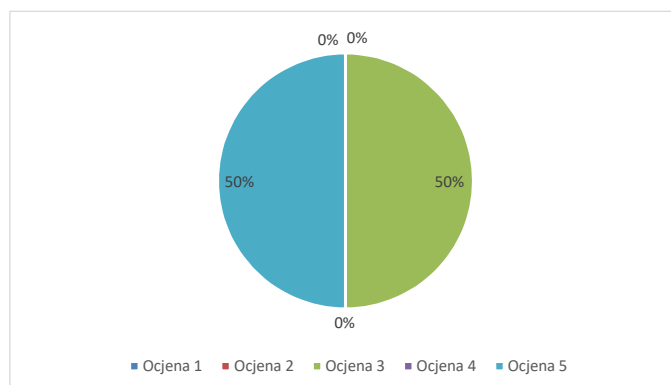
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



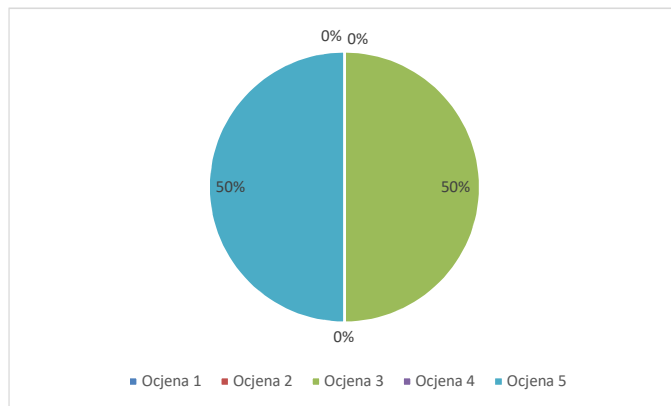
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



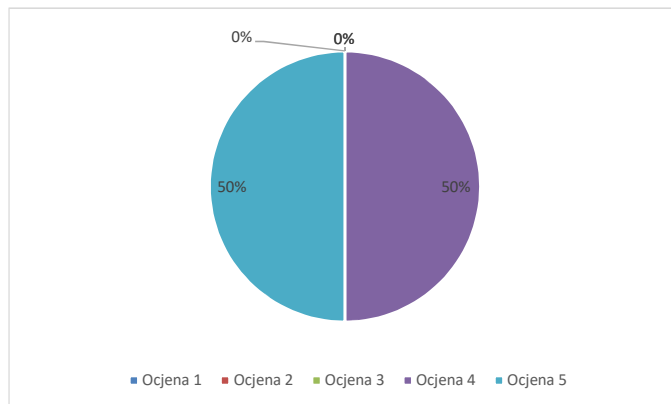
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



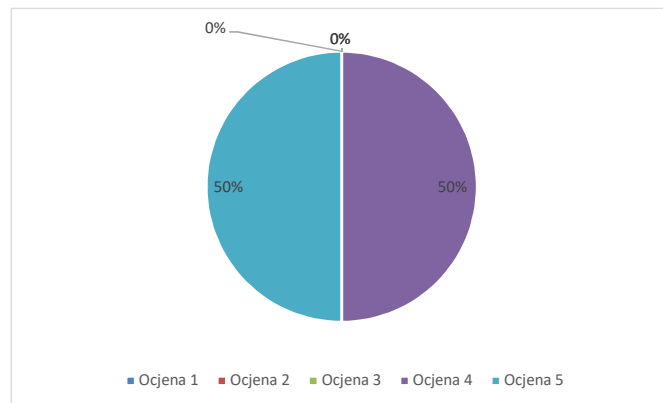
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



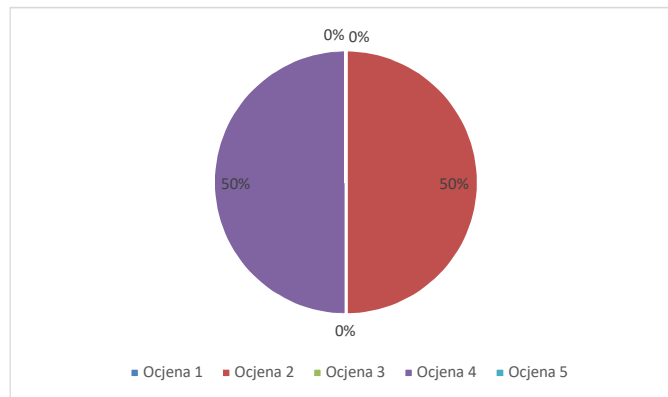
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



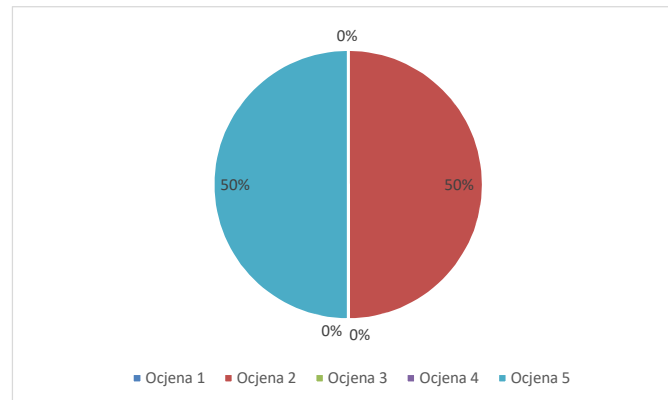
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



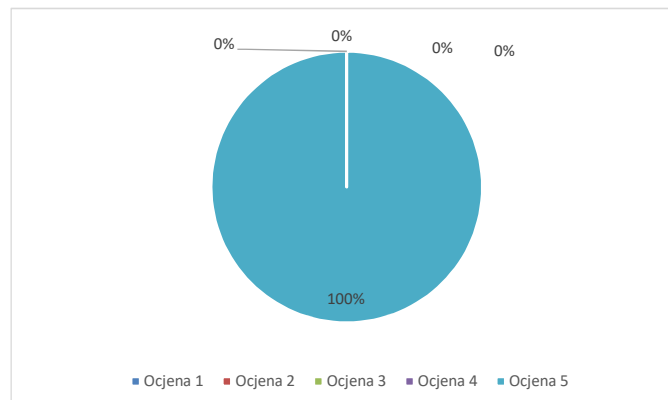
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



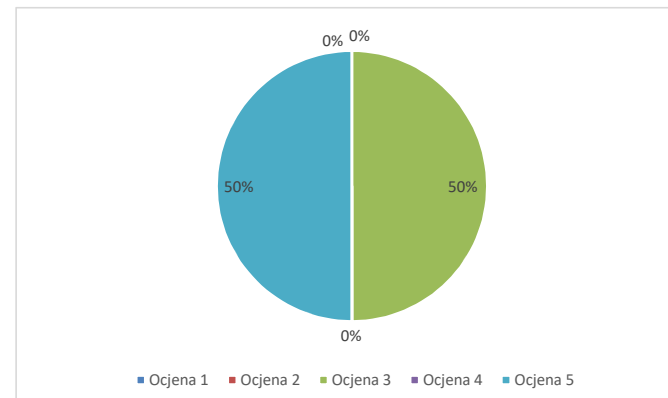
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



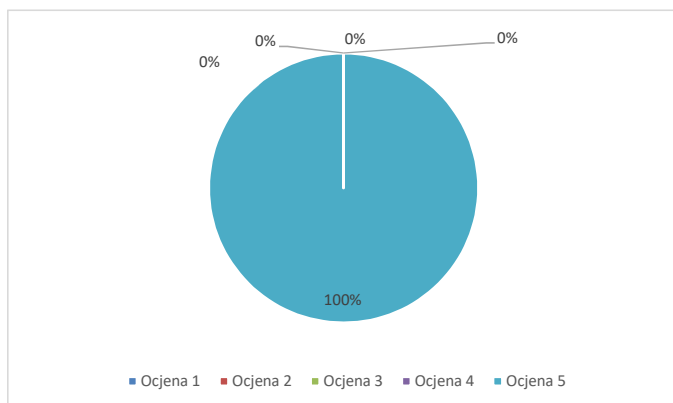
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



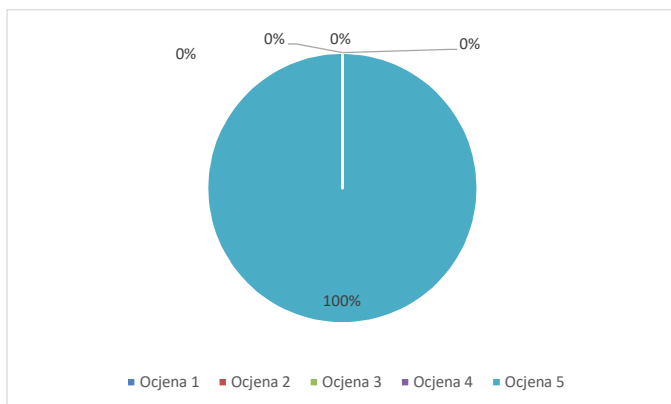
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



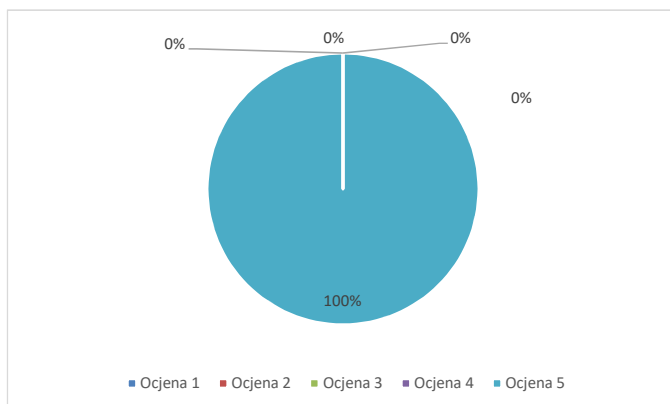
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



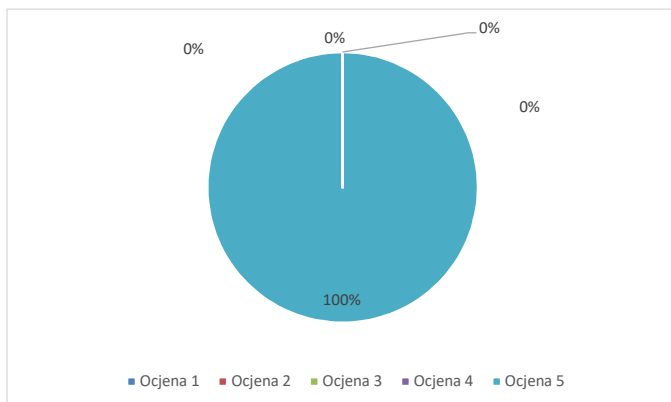
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



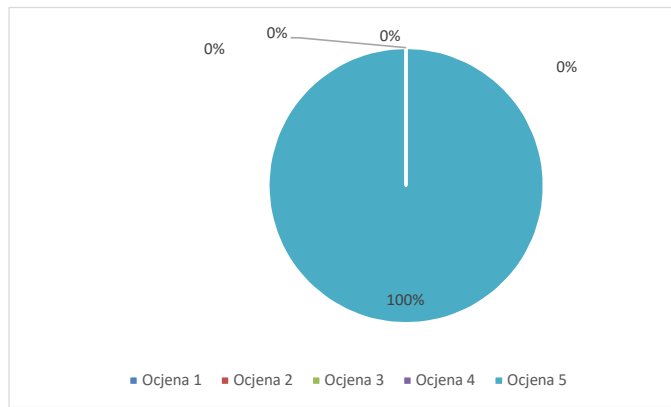
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



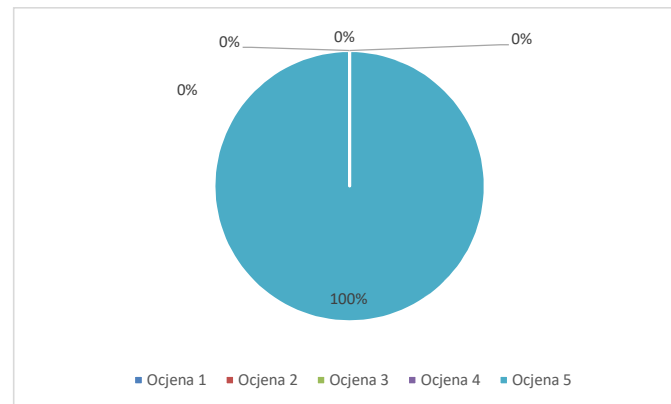
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



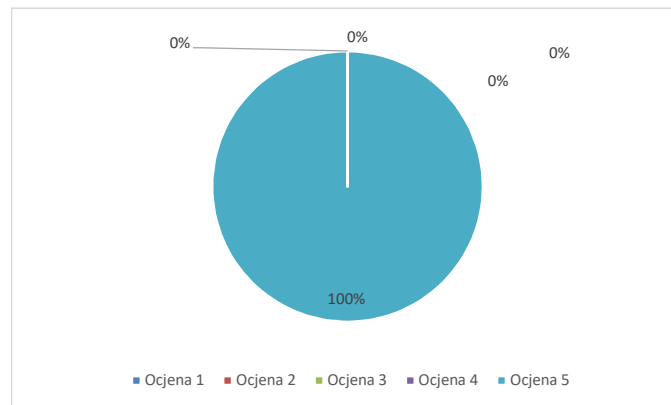
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



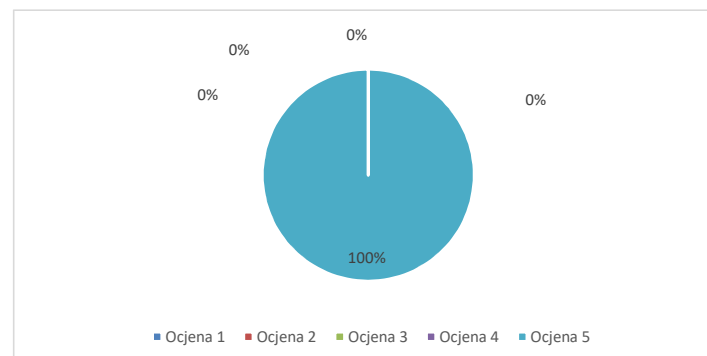
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



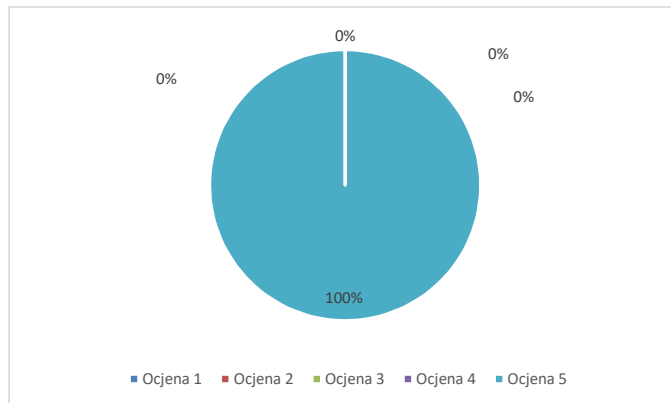
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



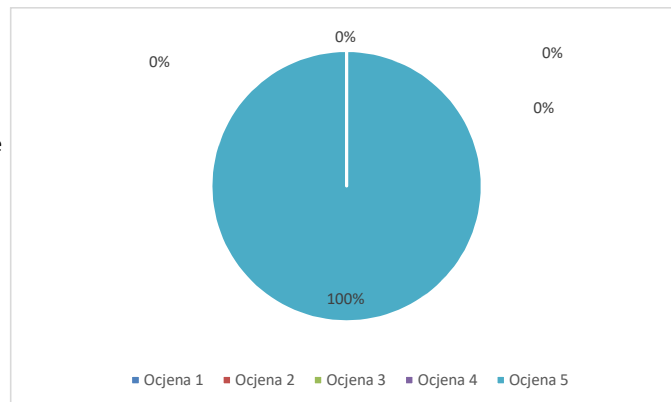
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



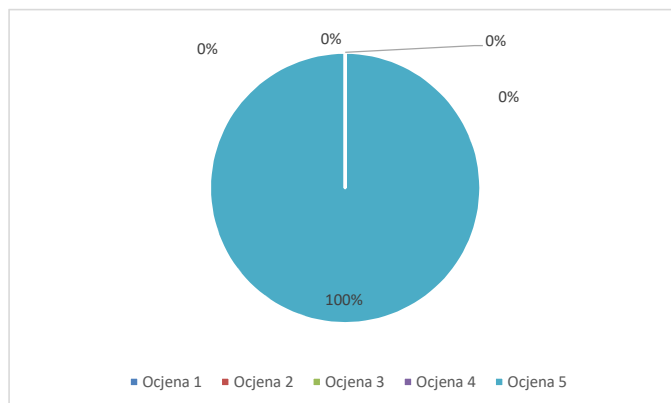
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



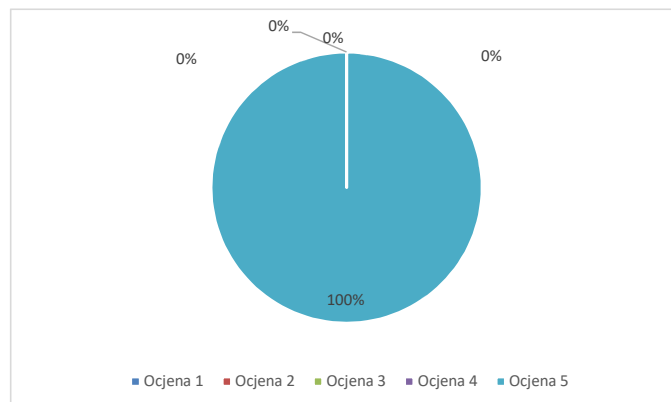
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

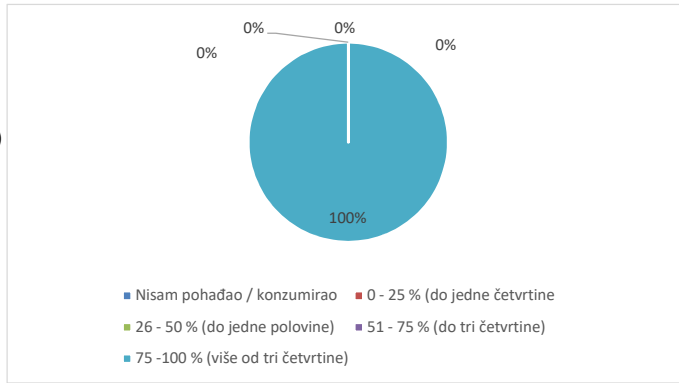


Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

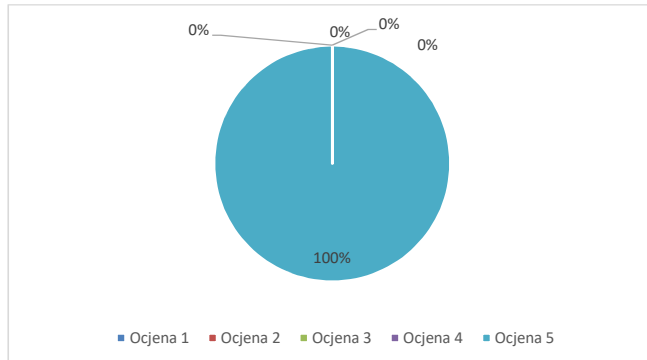


MARKETING MENADŽMENT ISTRAŽIVANJA

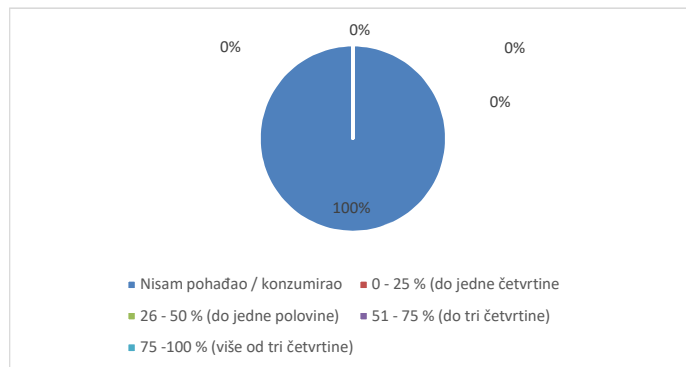
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



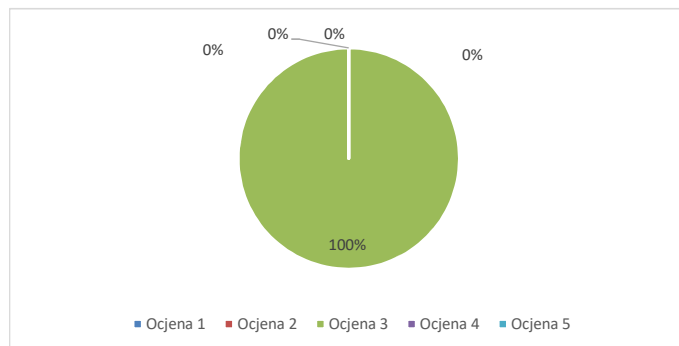
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



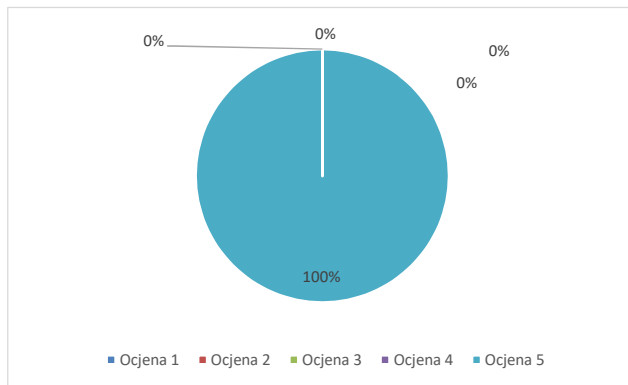
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



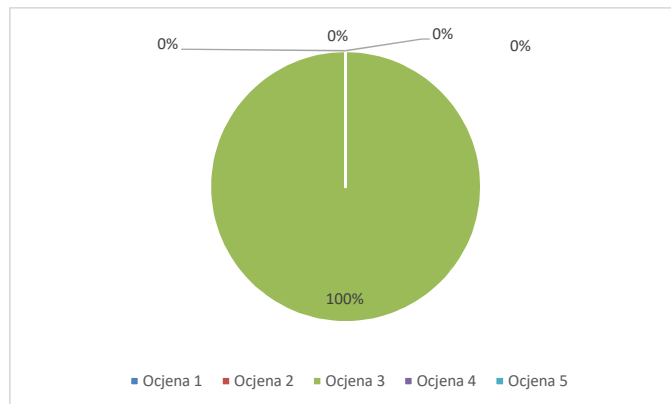
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



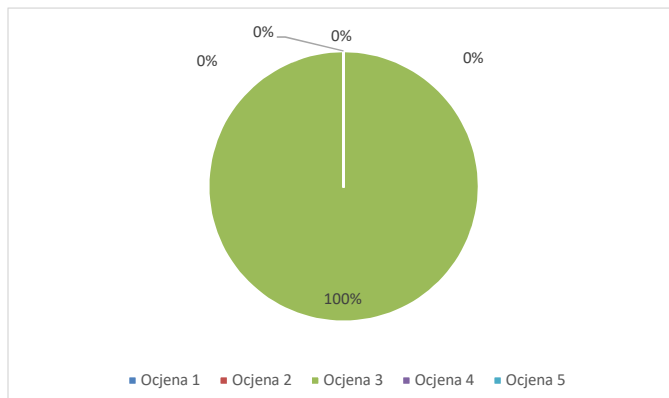
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



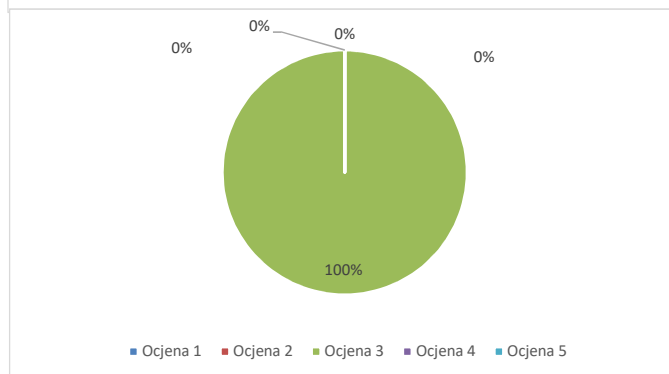
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

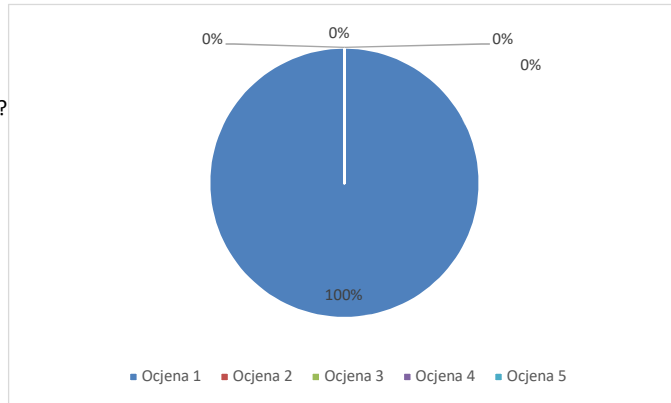


U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

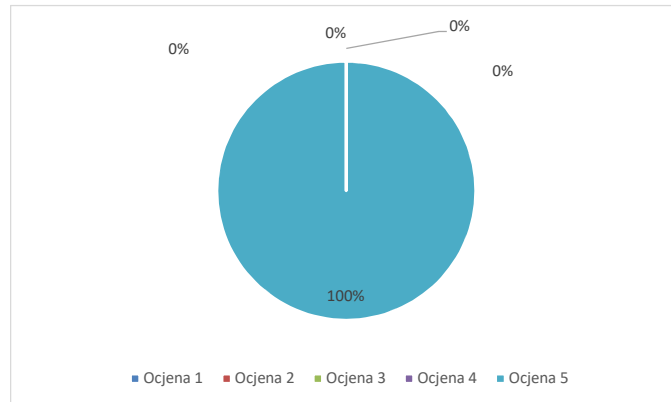




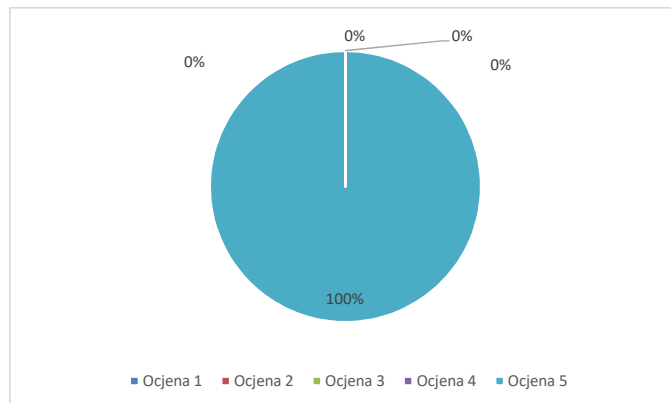
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



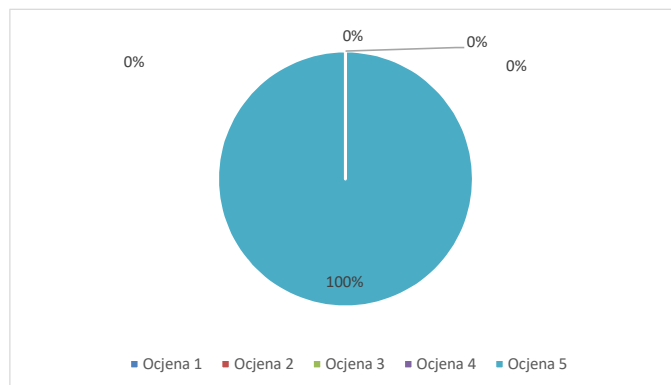
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



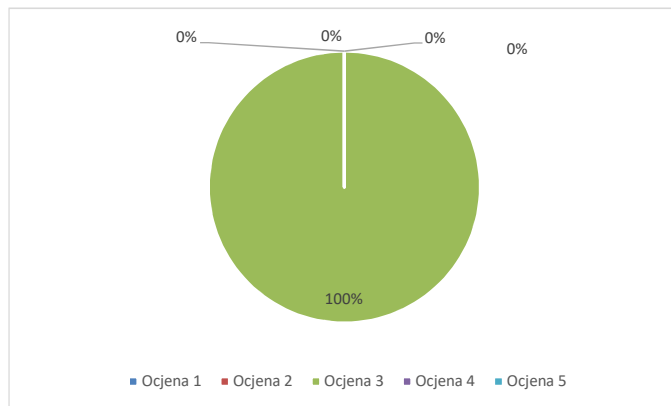
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



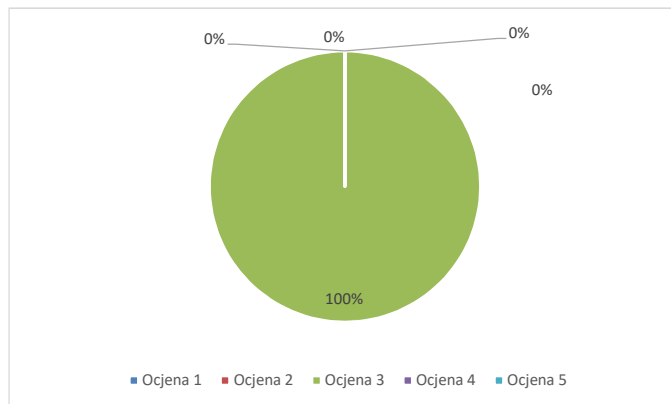
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



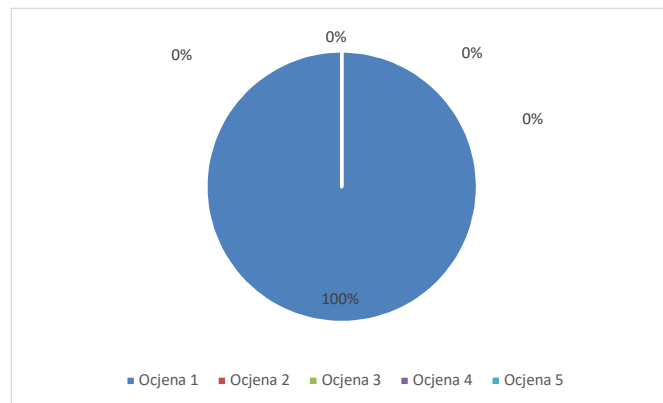
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



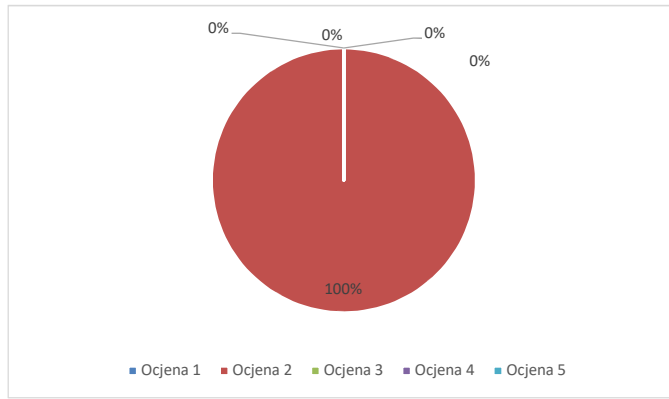
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



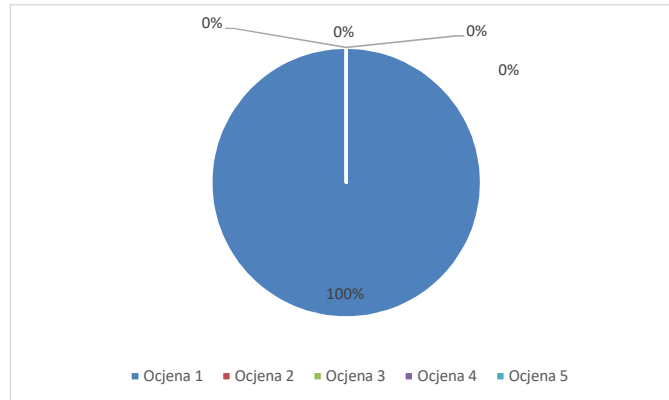
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



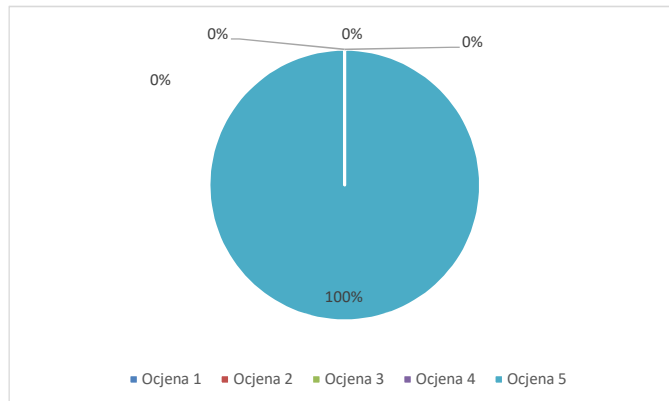
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



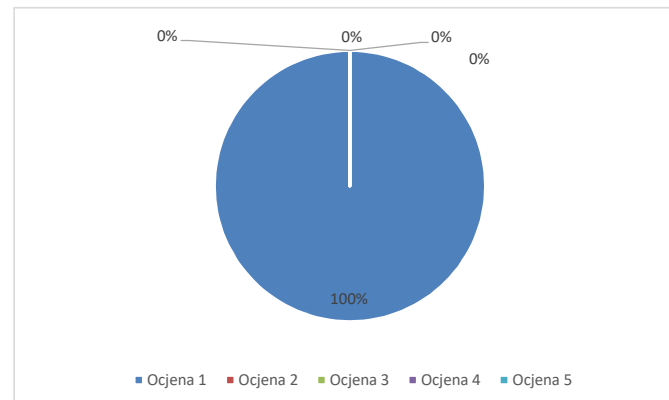
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



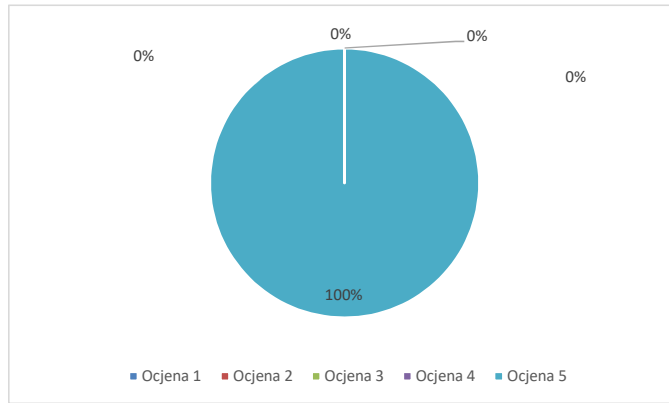
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



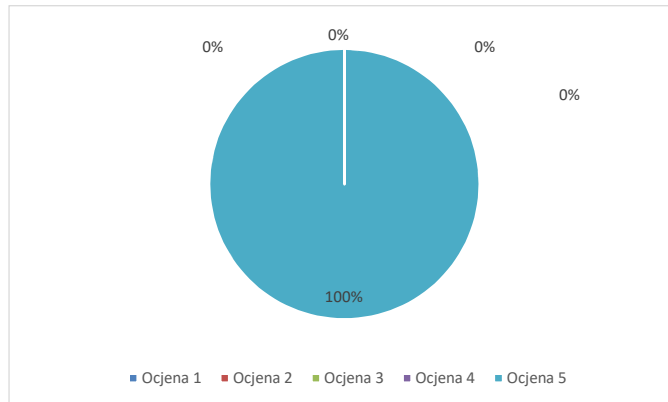
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



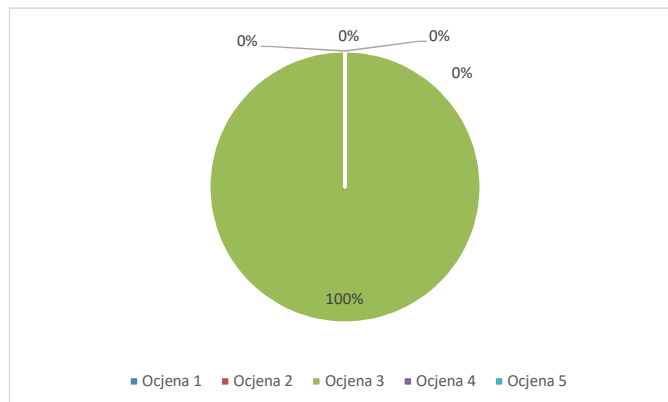
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



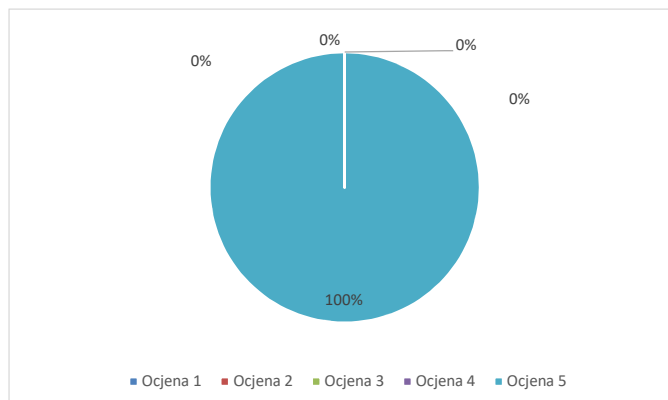
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



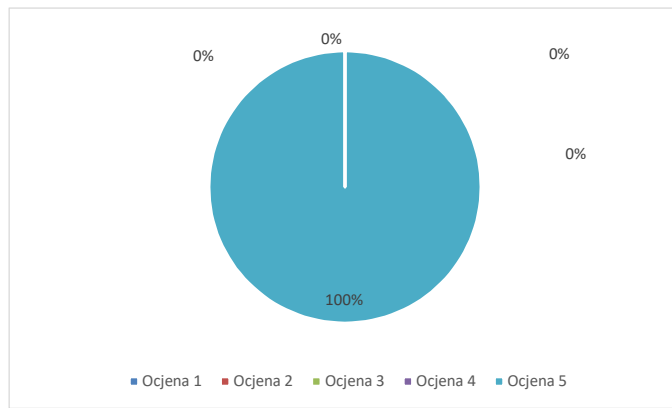
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



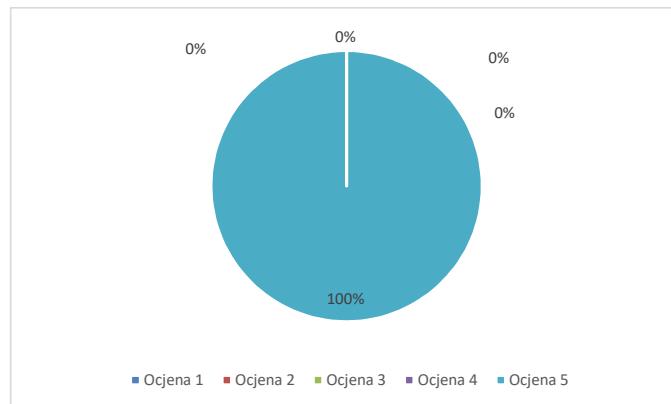
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



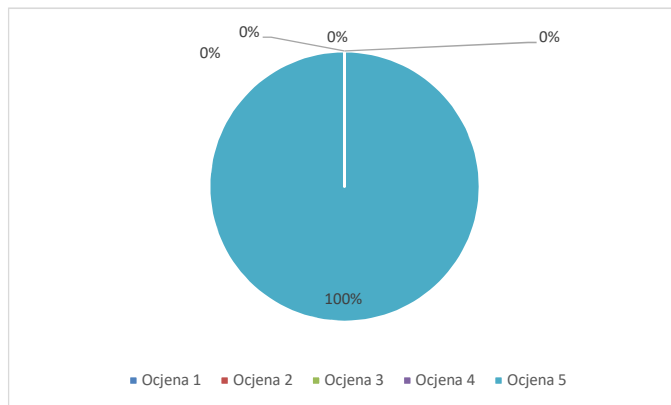
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



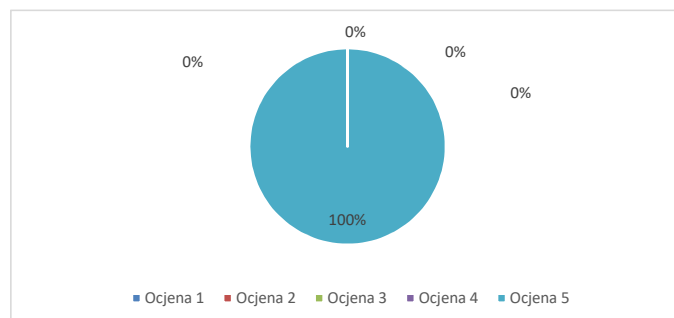
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



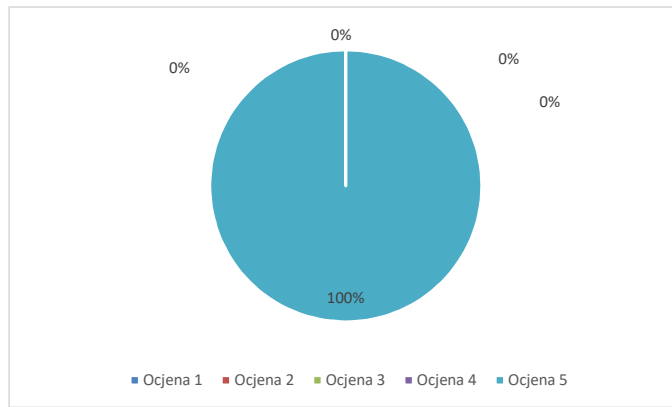
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



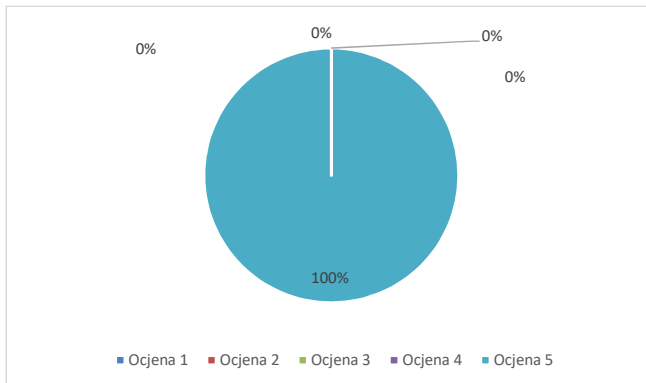
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



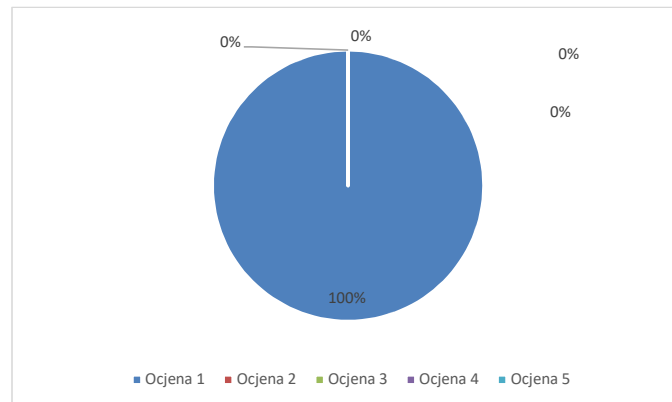
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



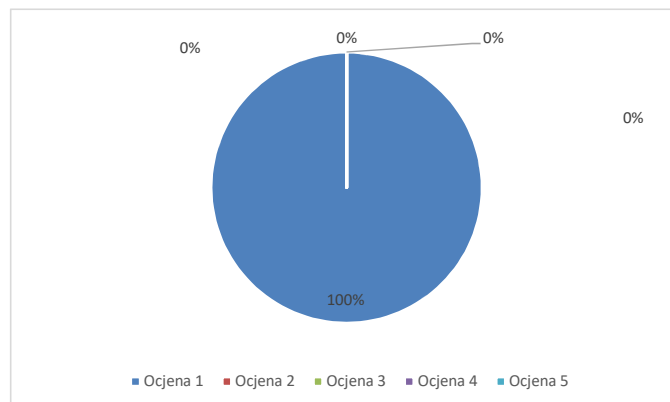
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

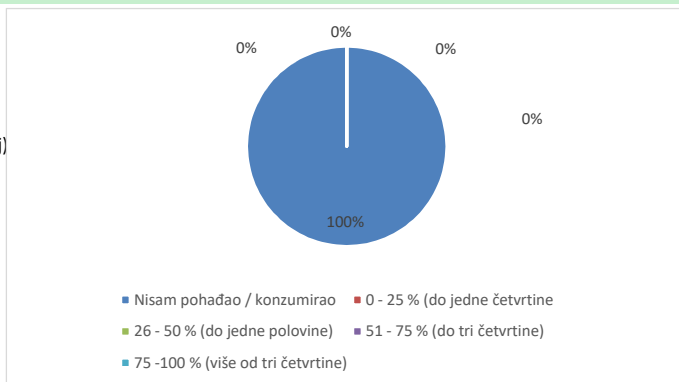


Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

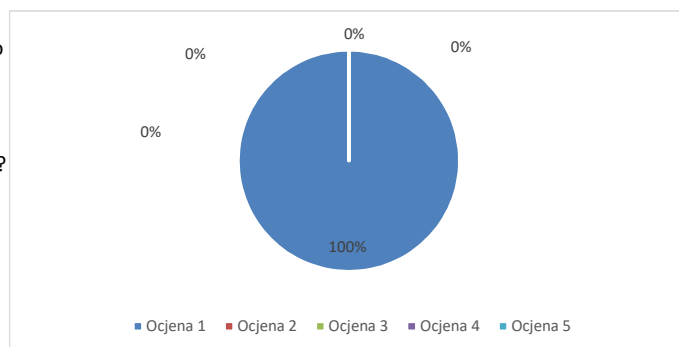


## METODIKA VASPITNOG OBRAZOVANJA

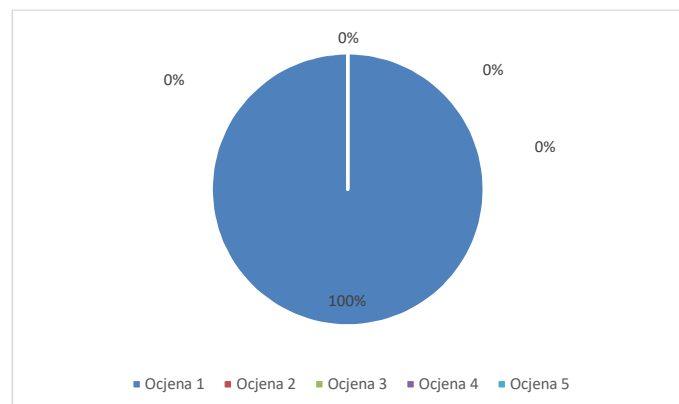
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

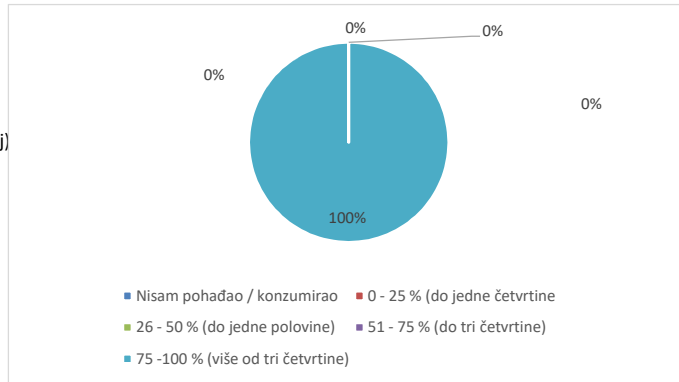


Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

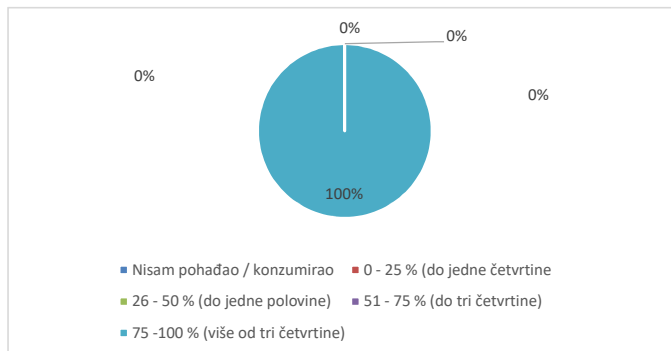


## NEMOTORIZOVANI I STACIONARNI SAOBRAĆAJ

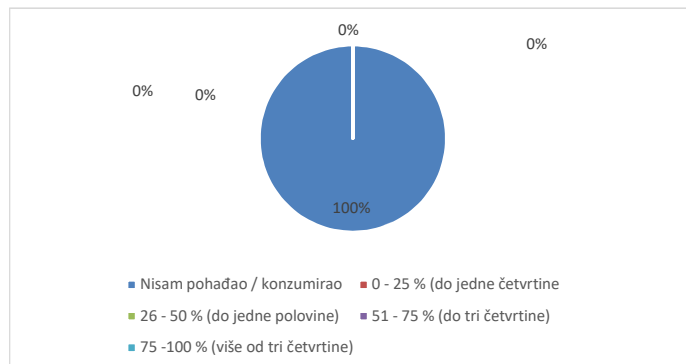
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



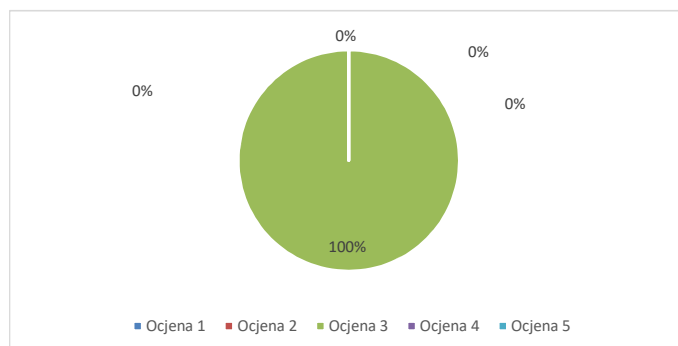
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)

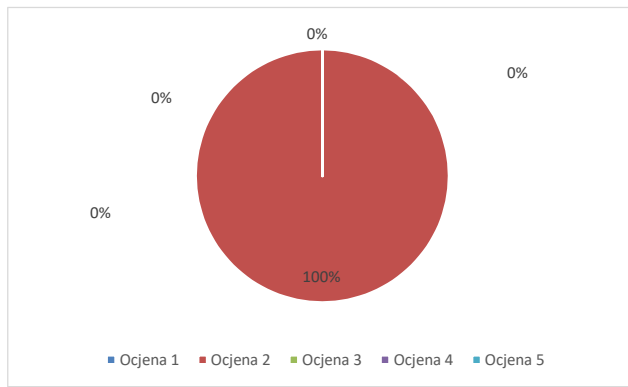


Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

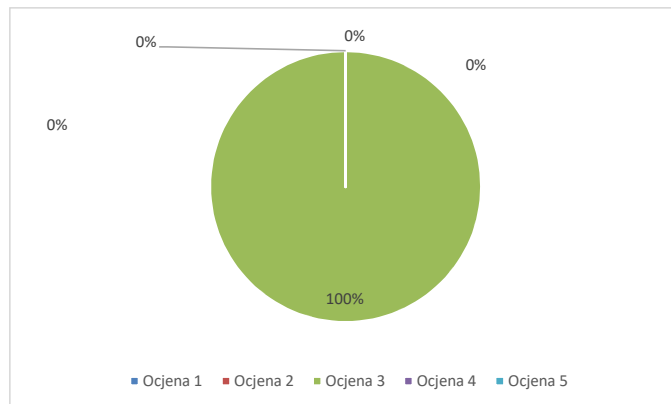




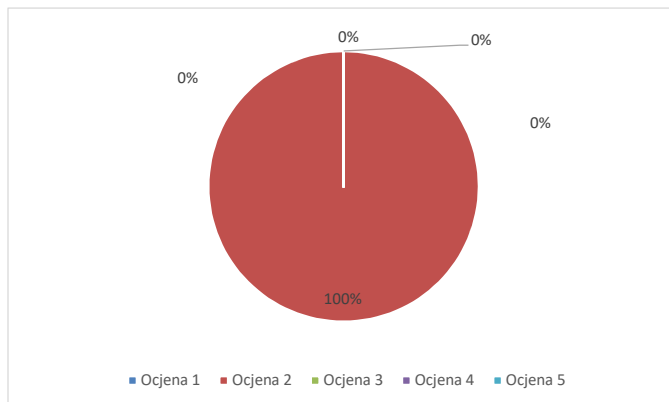
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



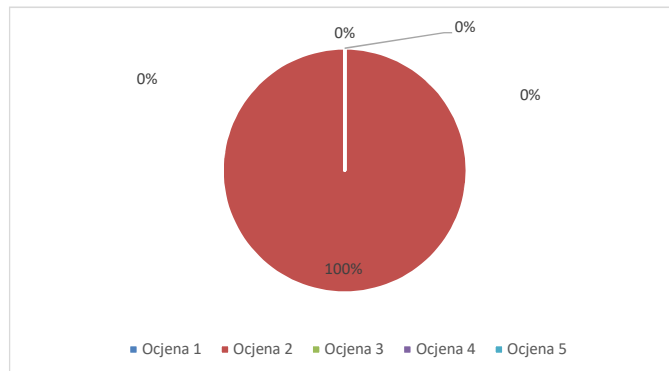
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



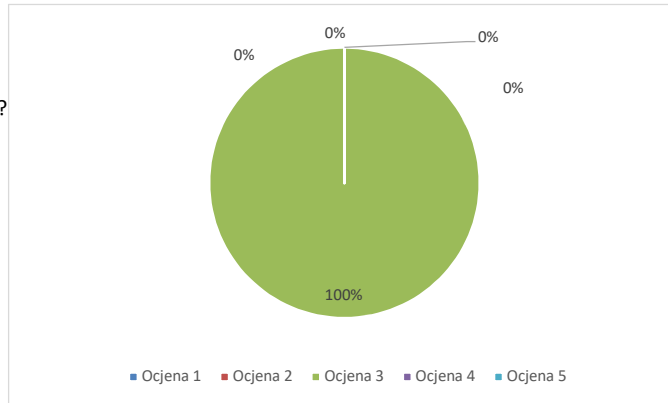
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



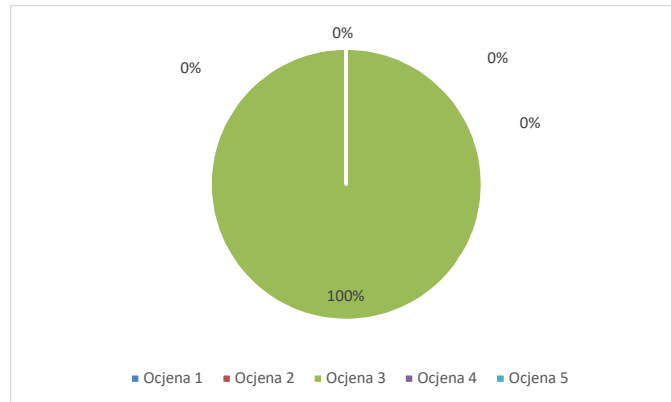
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



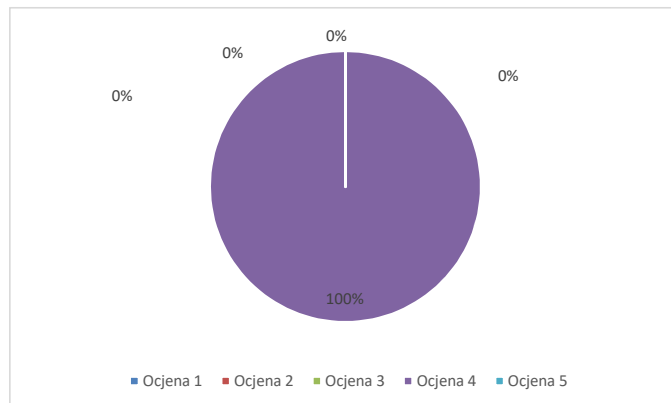
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



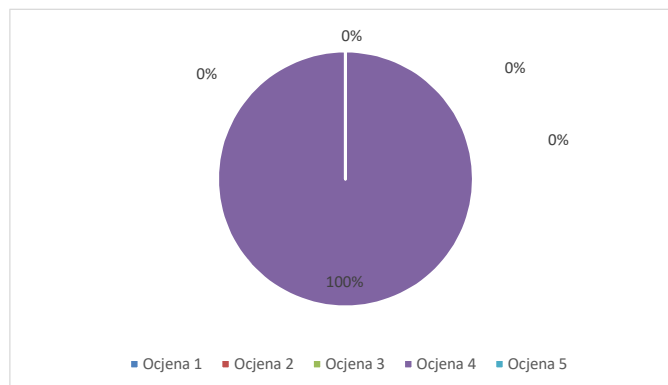
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



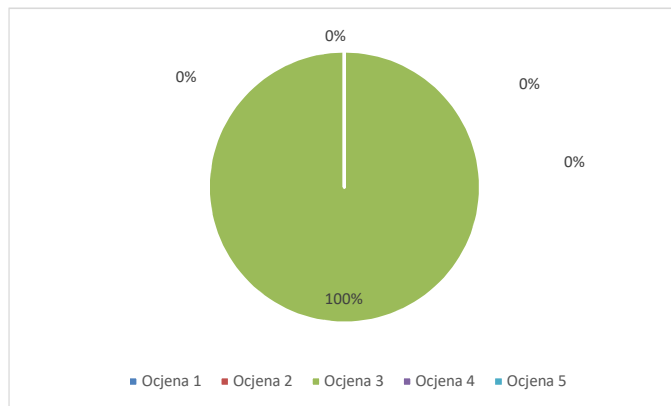
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



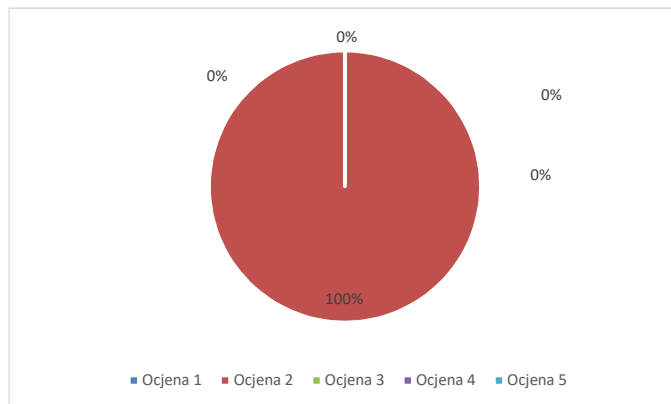
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



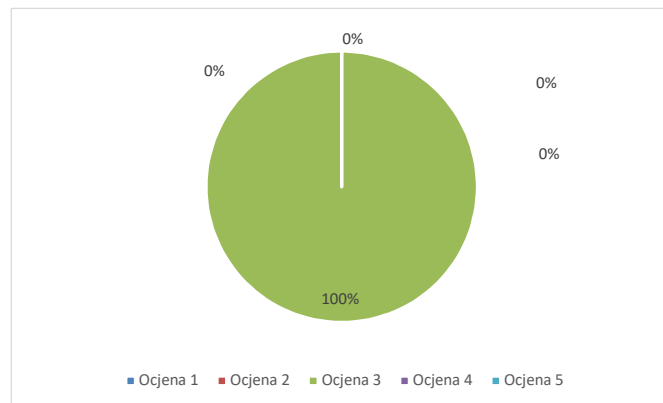
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



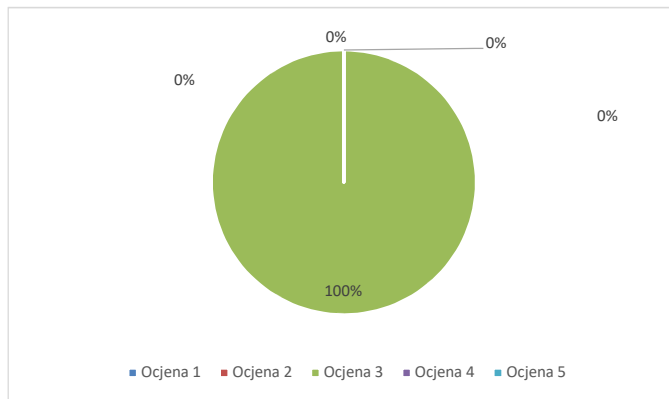
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



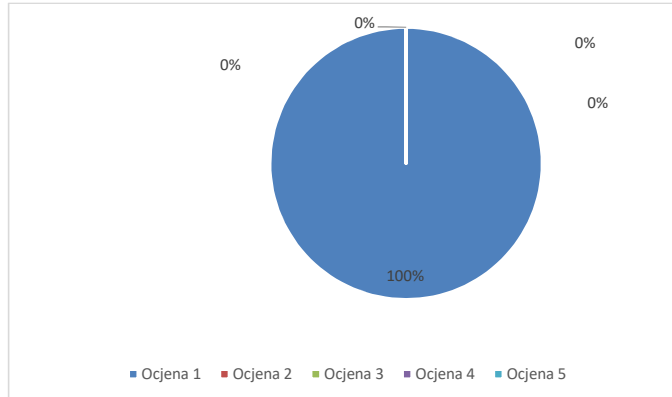
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



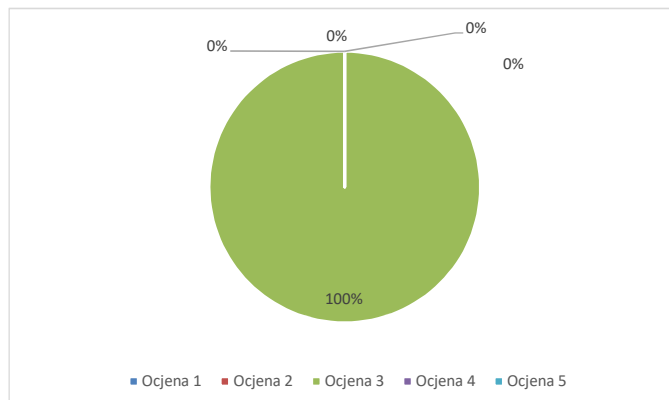
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



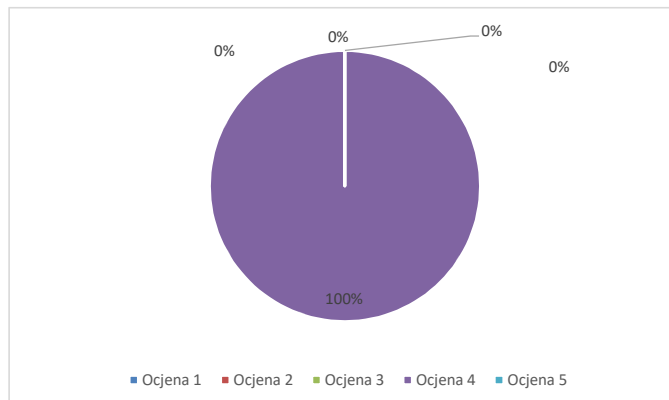
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



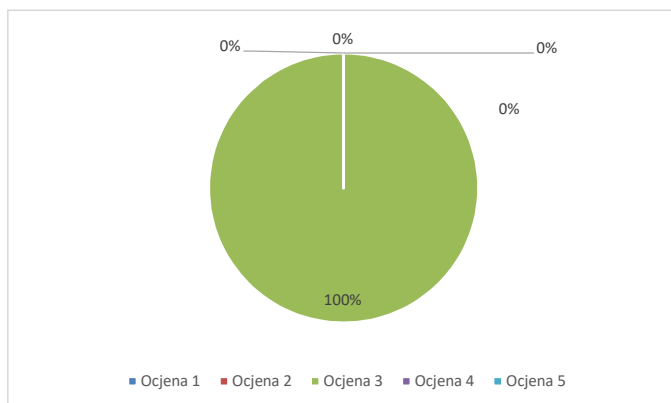
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



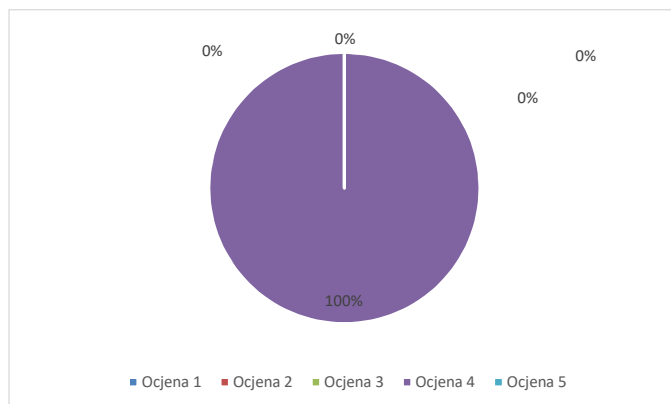
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



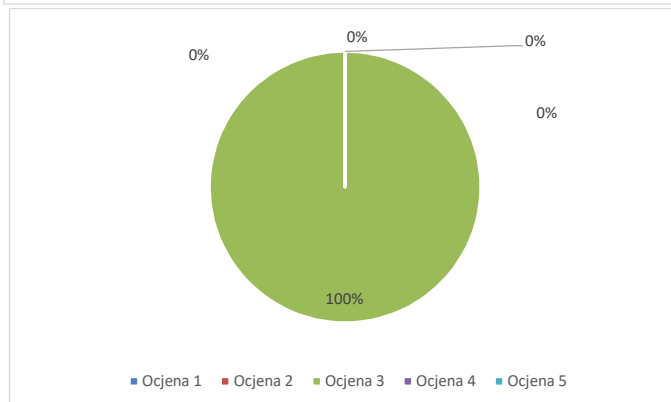
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



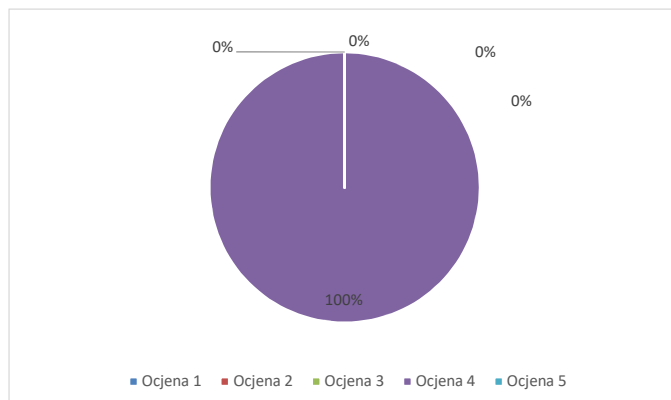
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



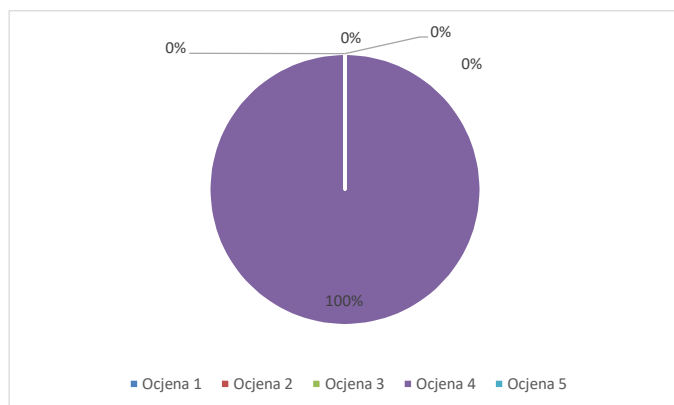
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



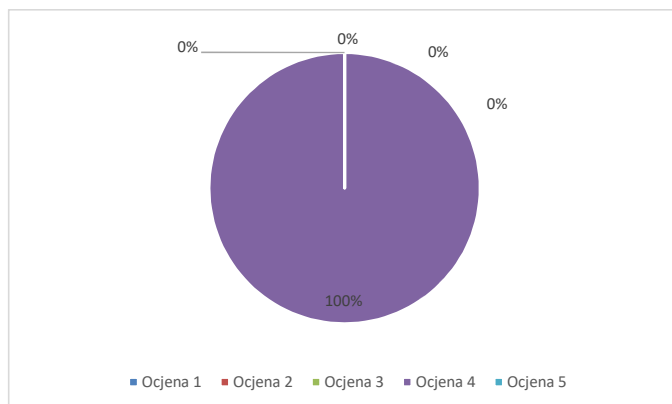
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



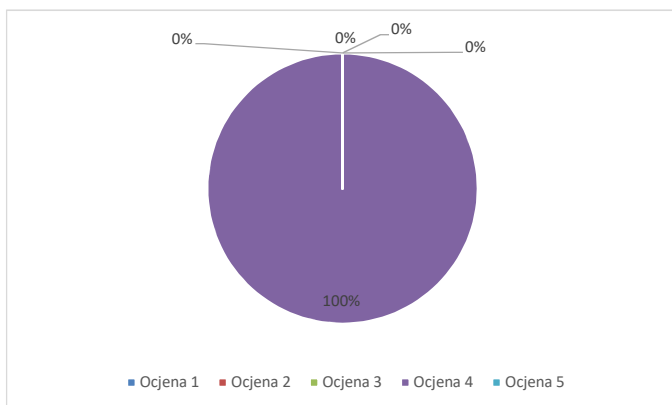
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



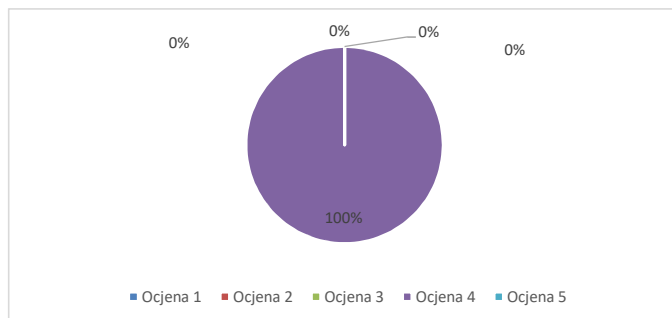
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



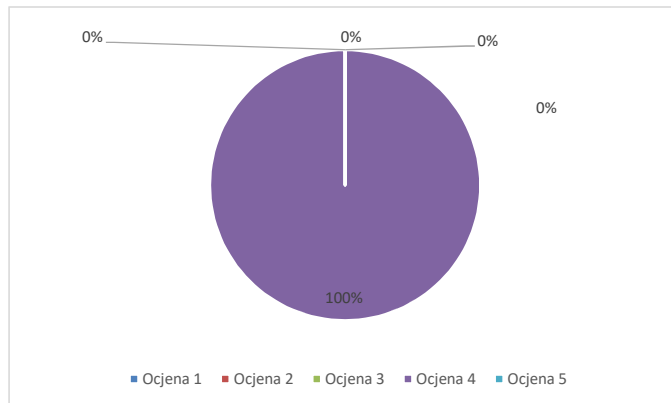
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



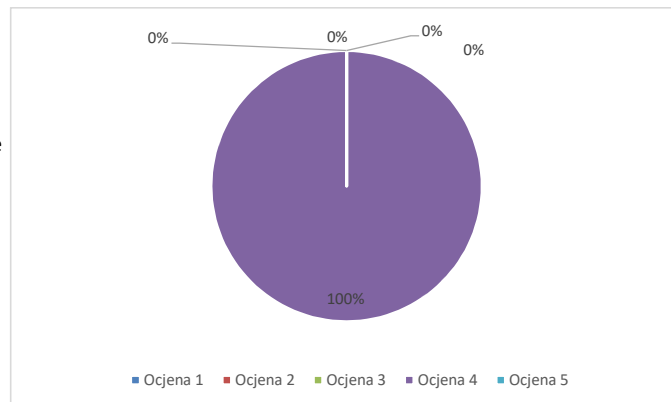
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



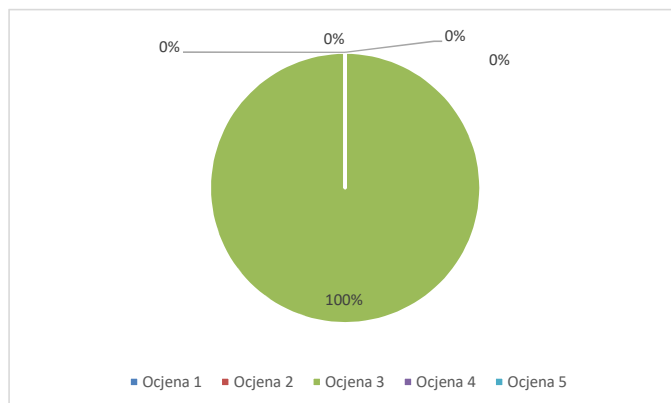
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



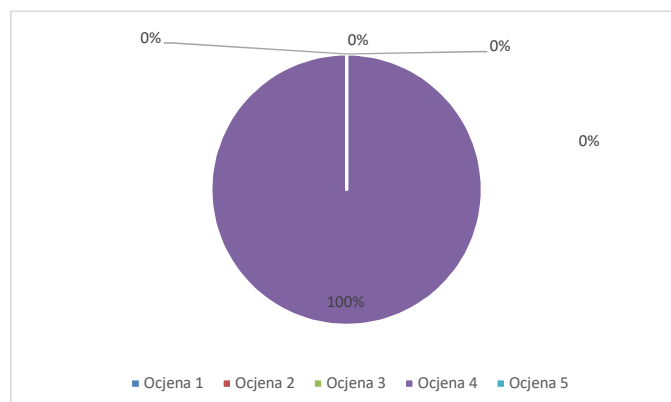
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



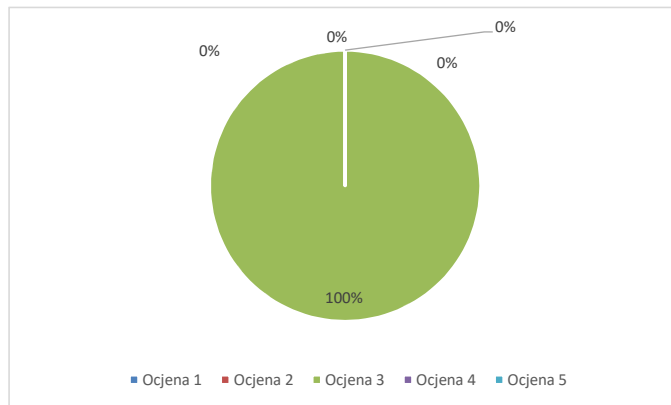
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



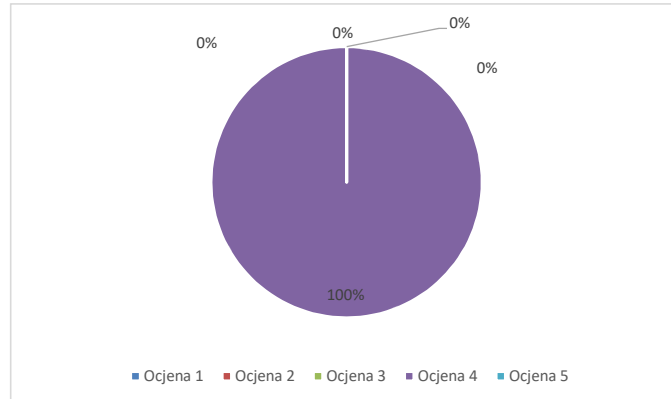
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



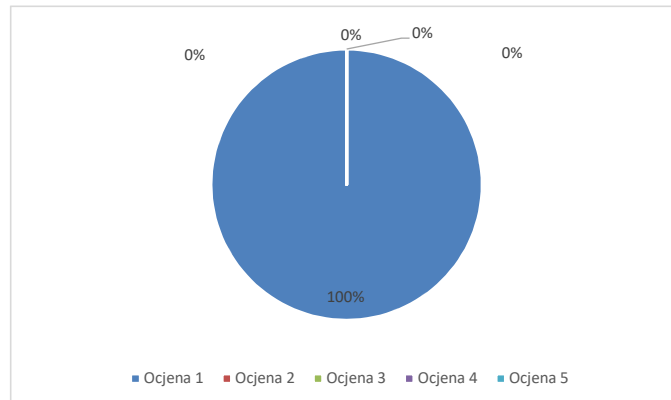
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



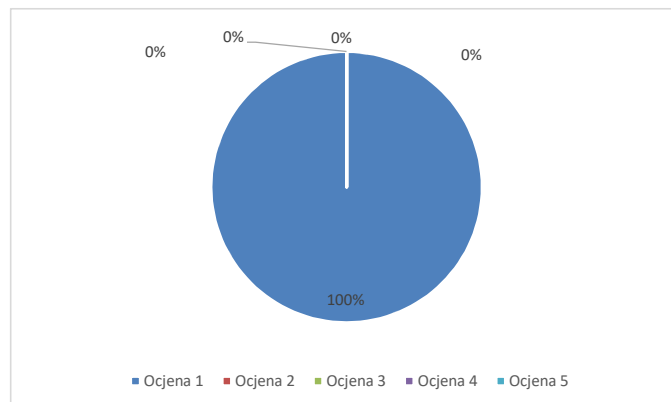
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.

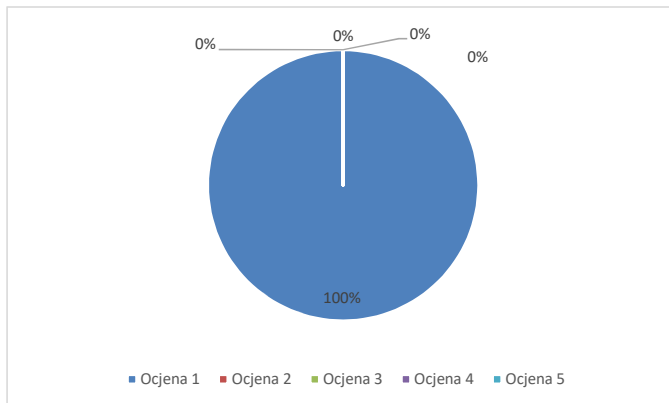


Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?

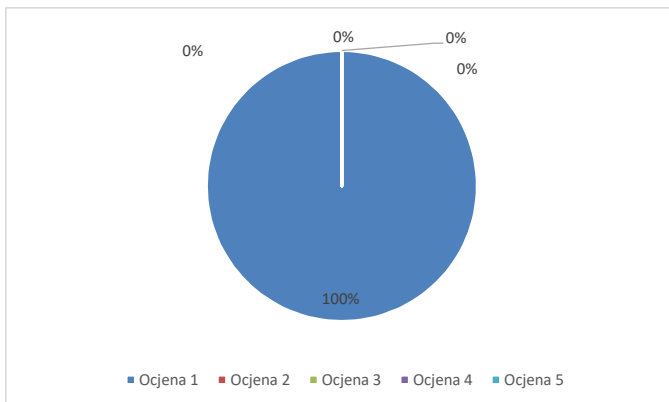




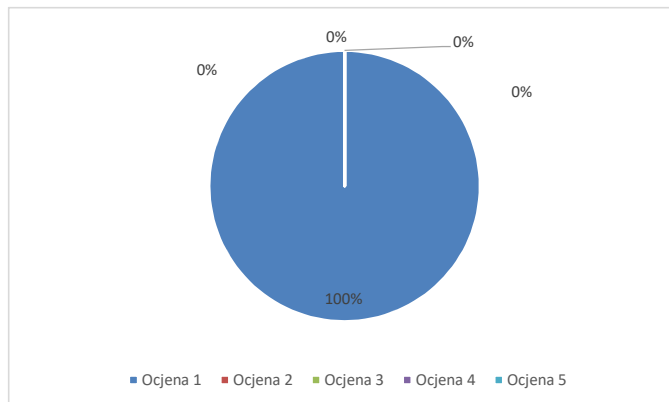
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



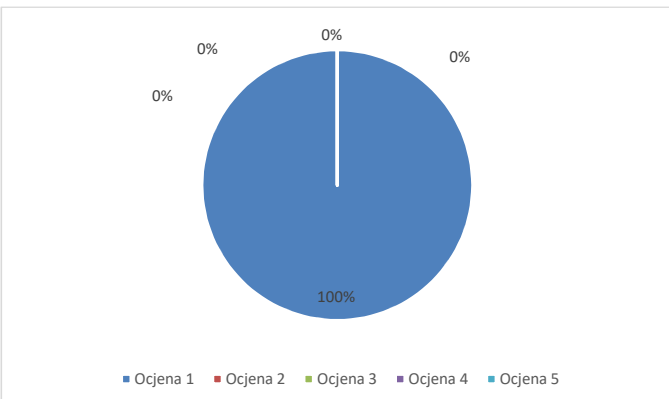
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



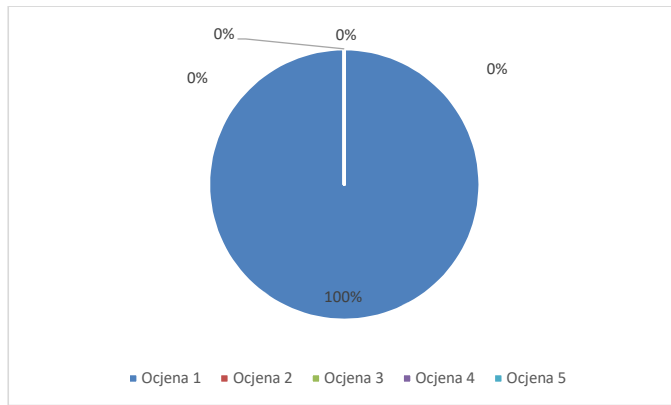
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



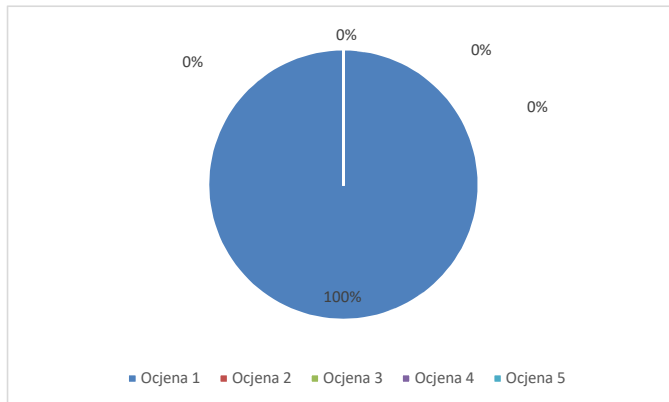
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

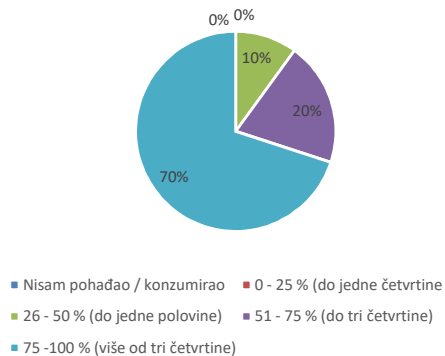


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!

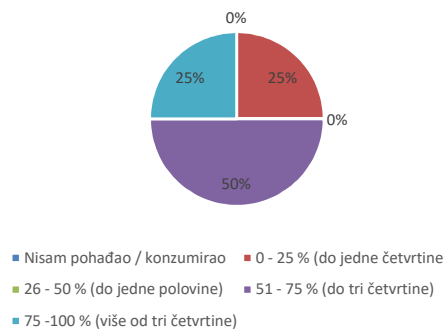


## OSNOVI ANATOMIJE I HISTOLOGIJE

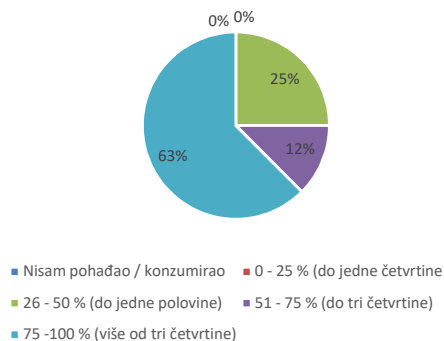
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



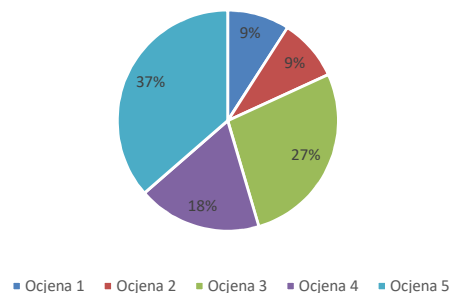
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



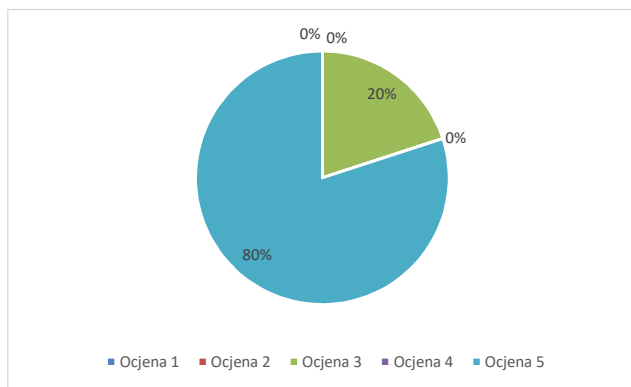
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



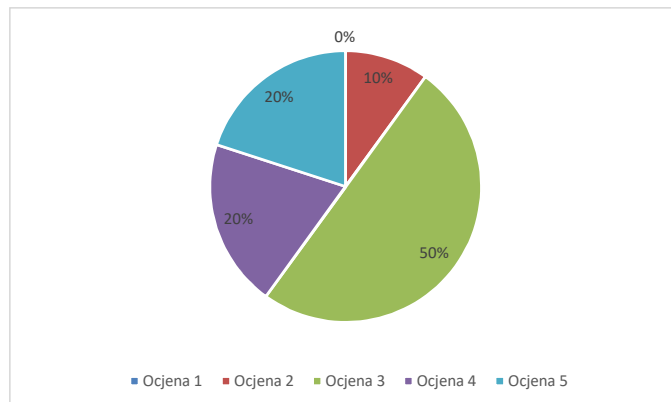
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



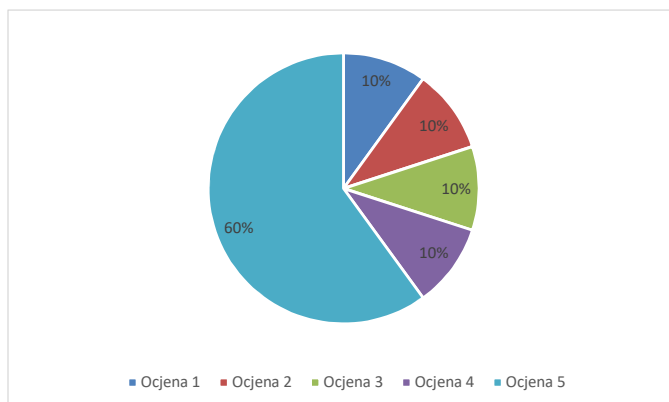
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



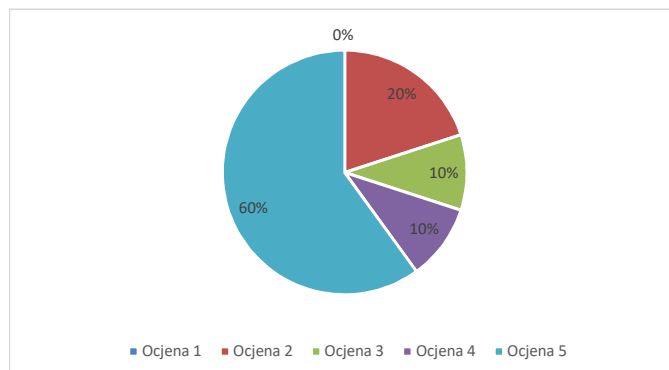
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



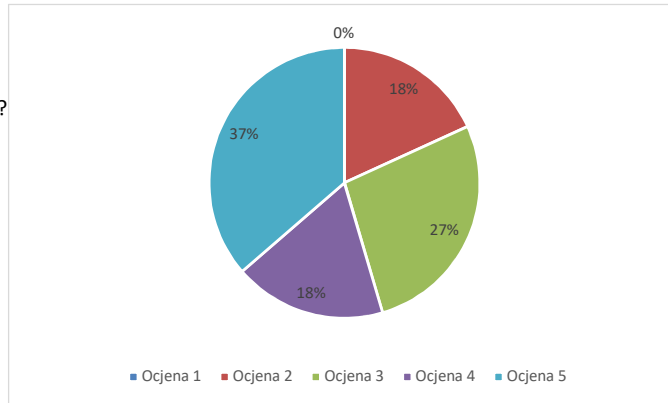
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



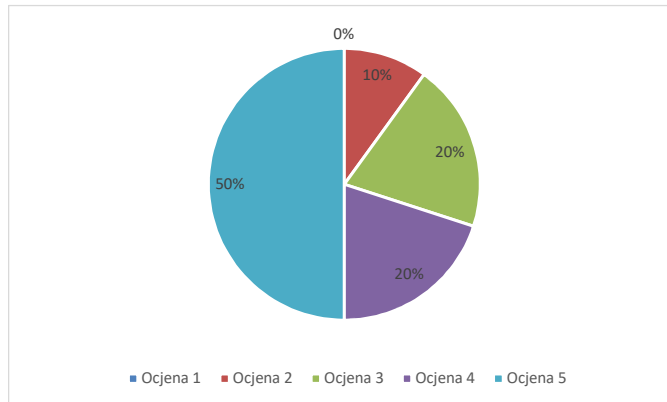
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



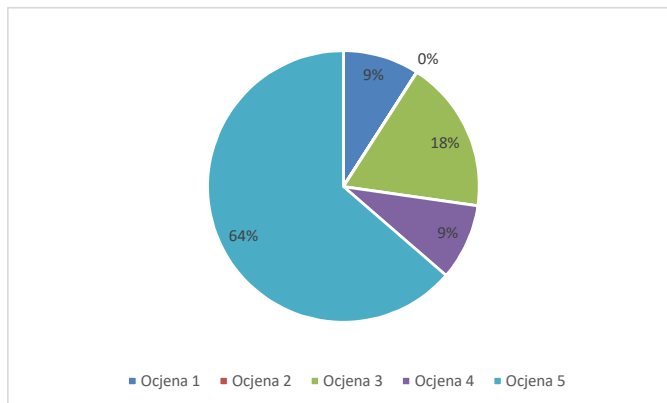
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



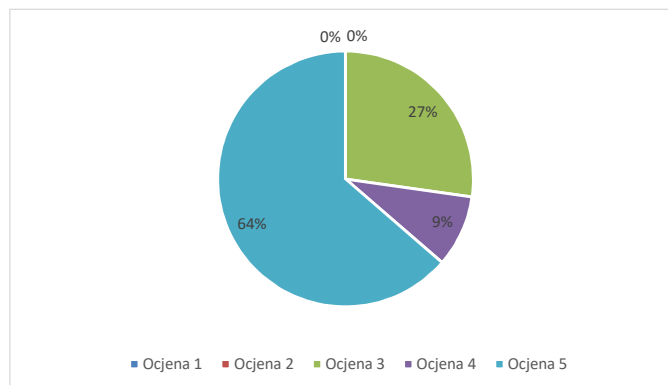
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



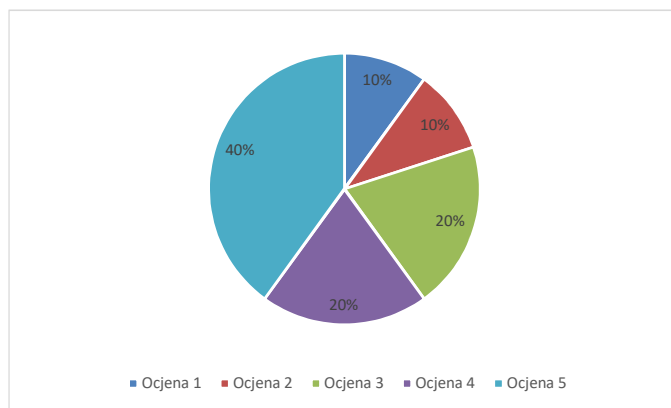
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



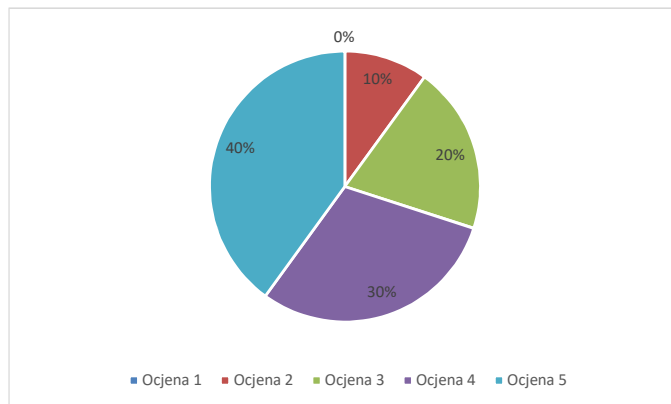
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



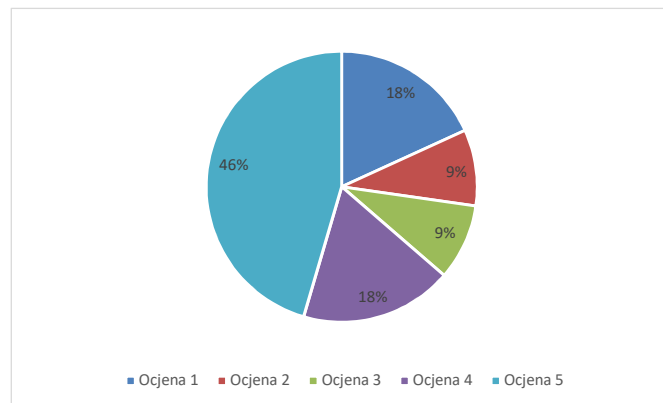
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



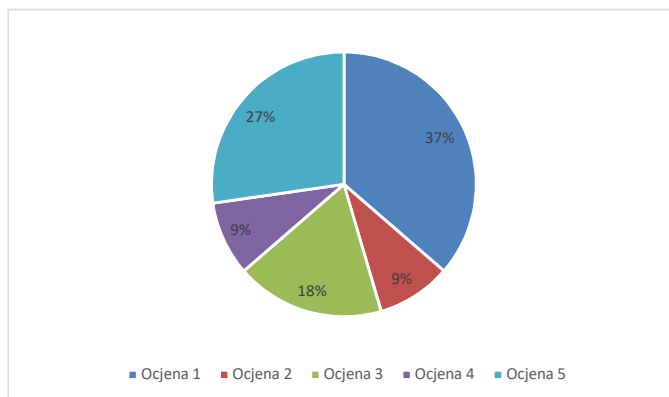
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



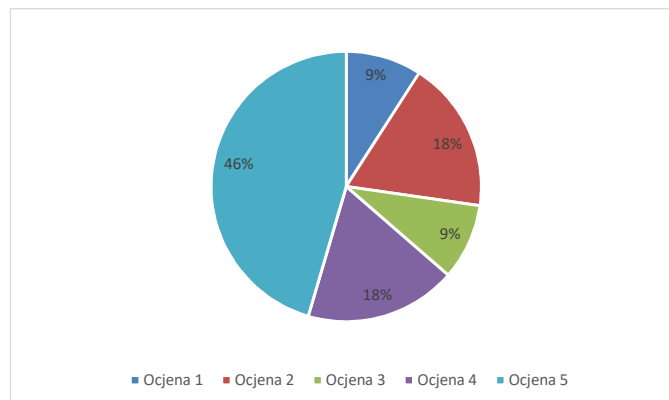
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



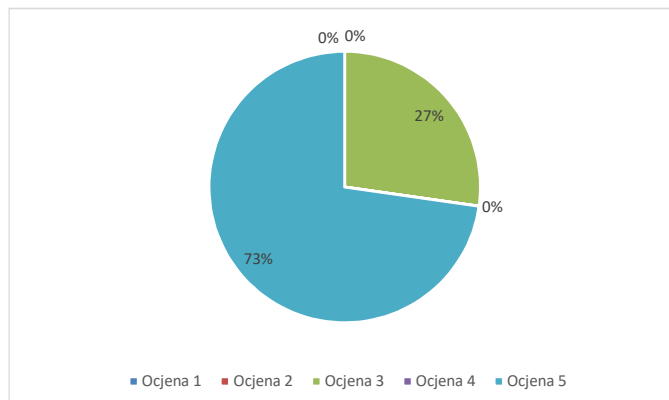
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



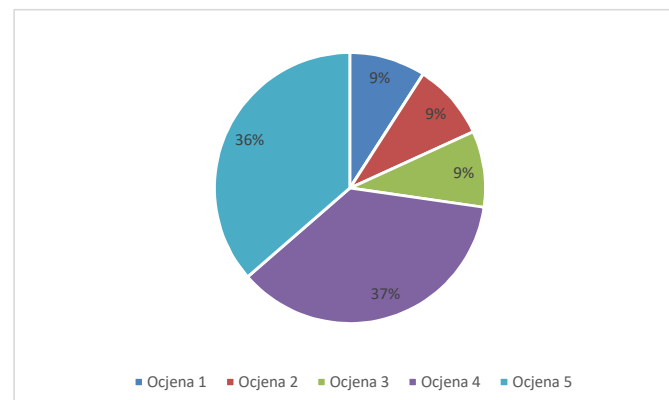
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



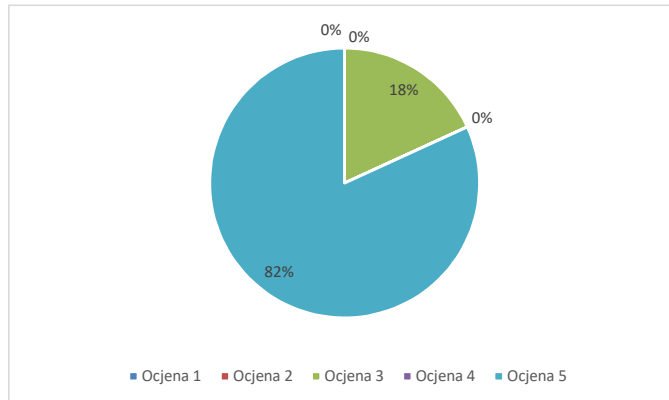
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



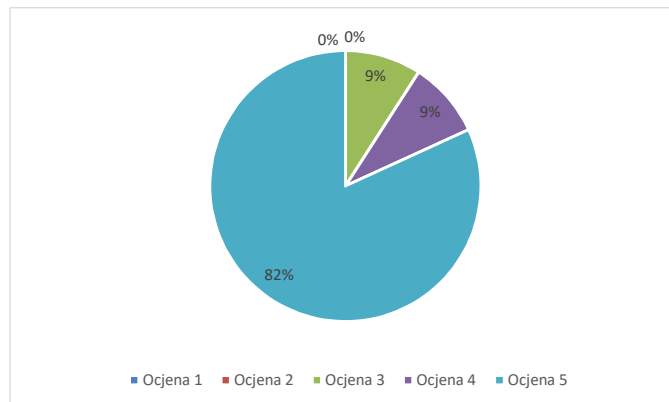
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



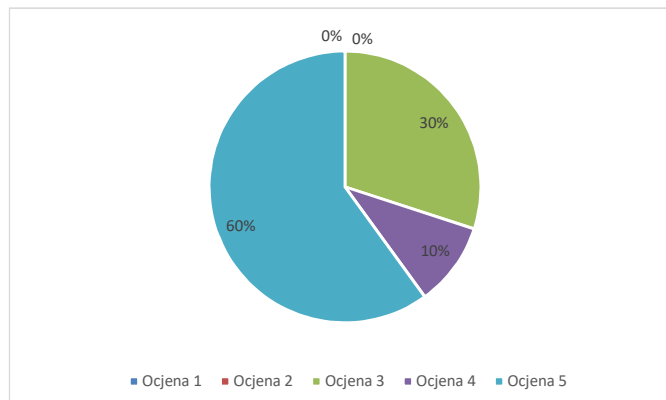
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



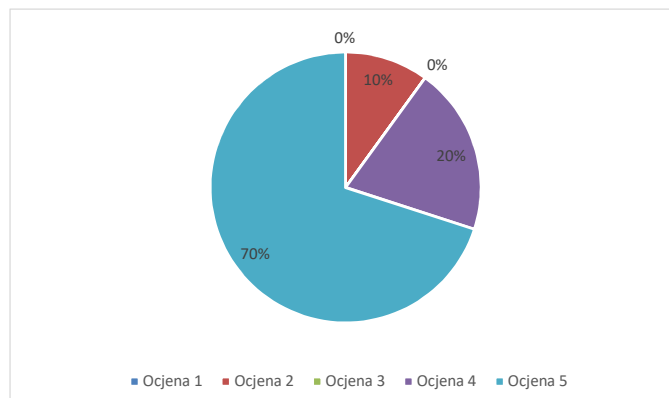
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.

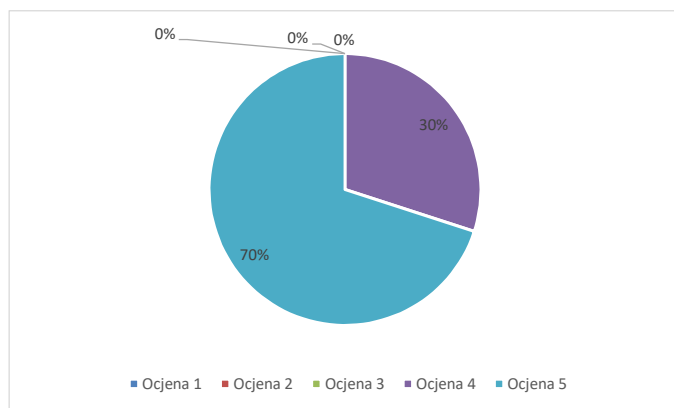


Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.

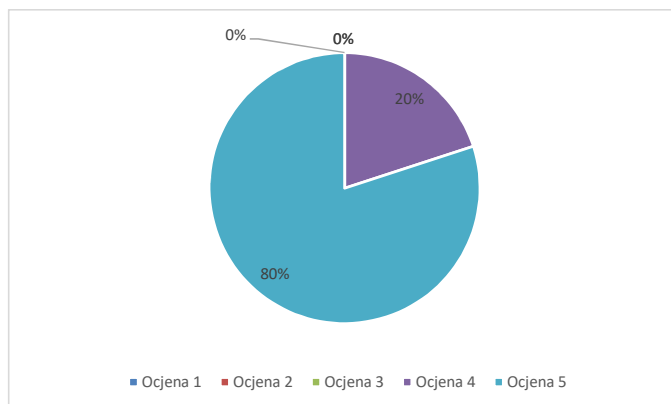




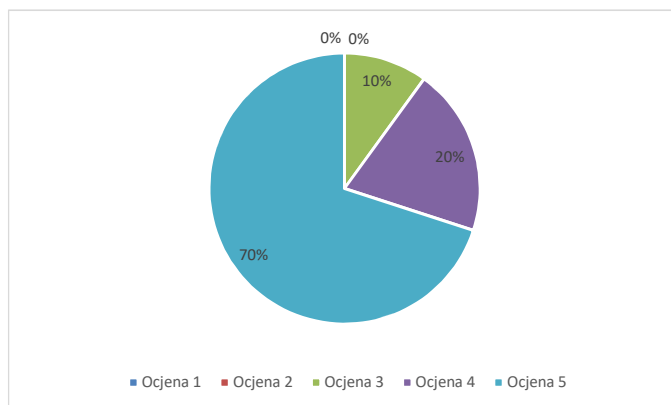
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



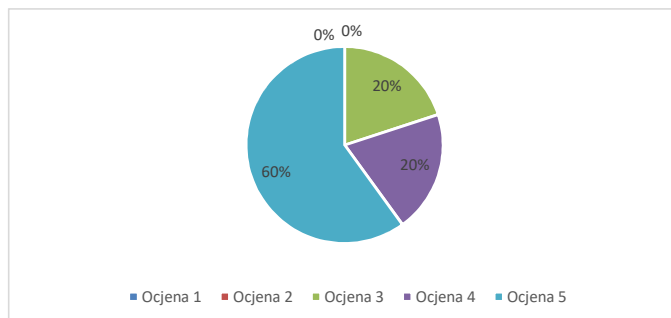
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



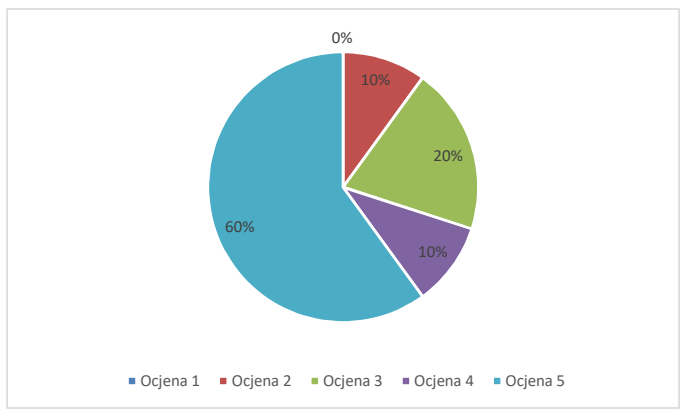
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



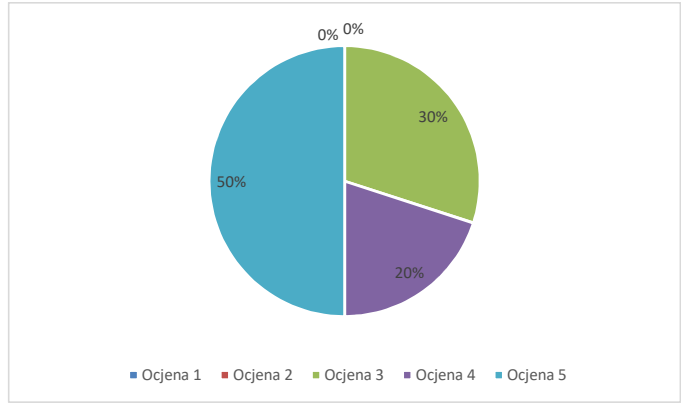
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



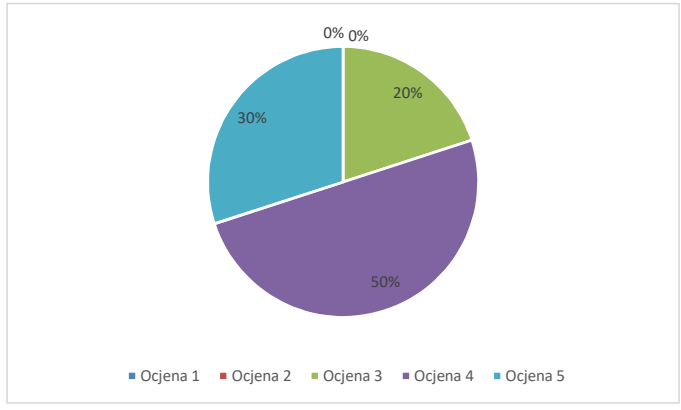
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



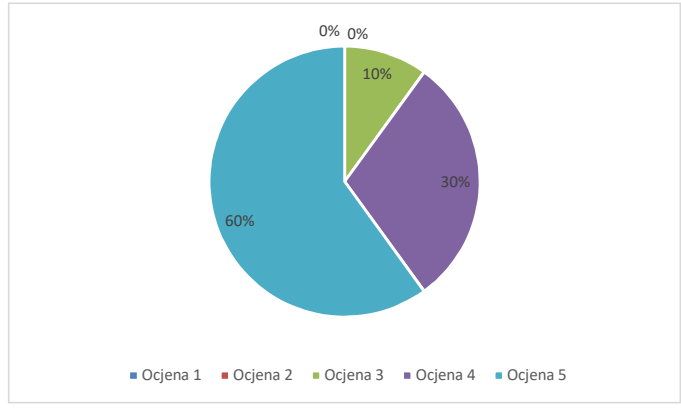
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



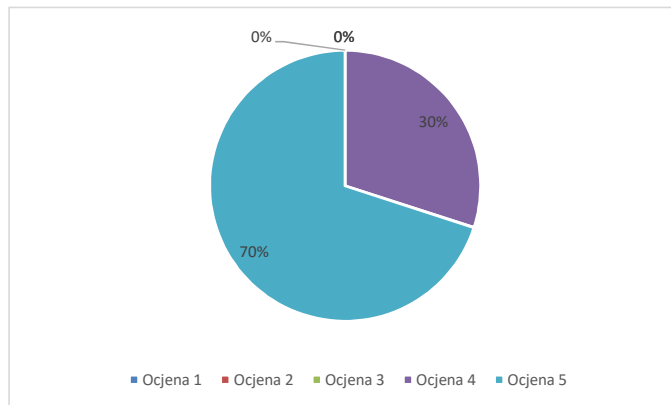
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



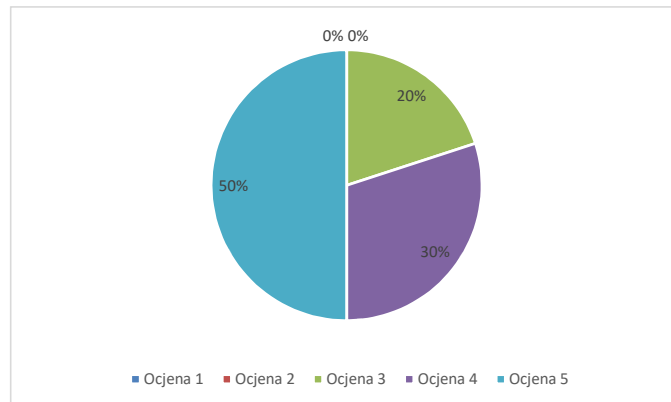
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



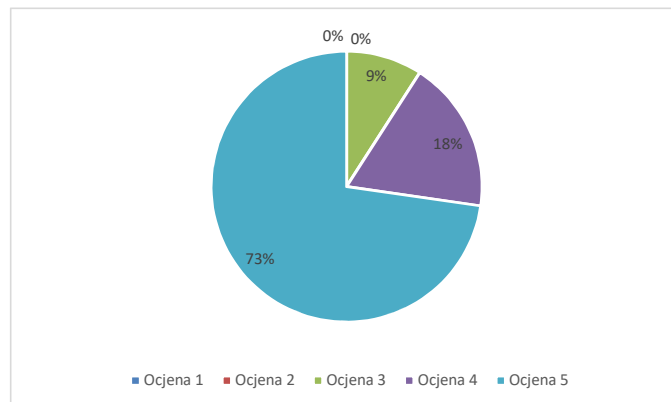
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



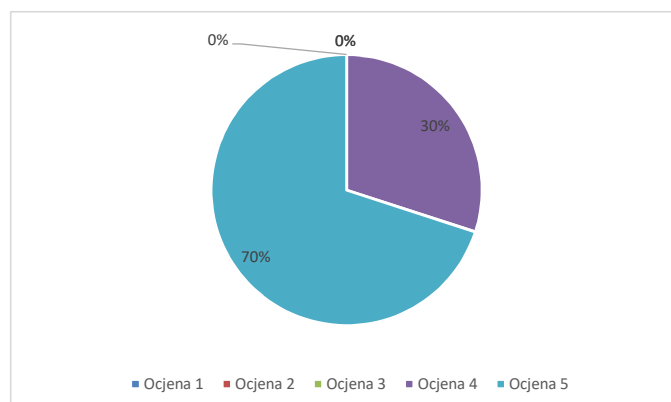
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



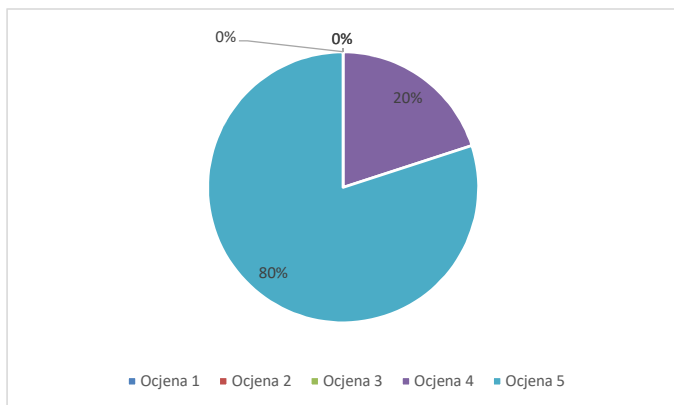
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



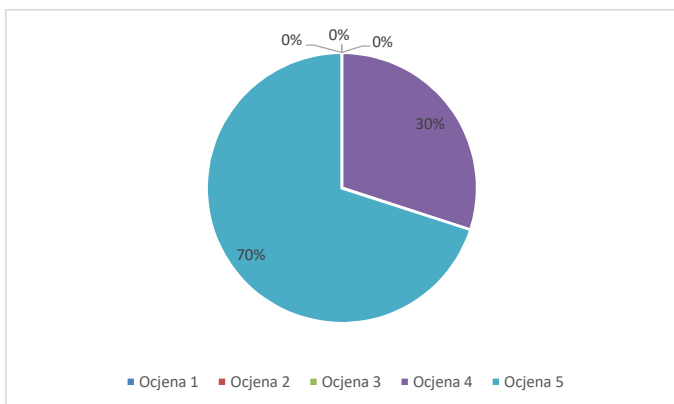
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



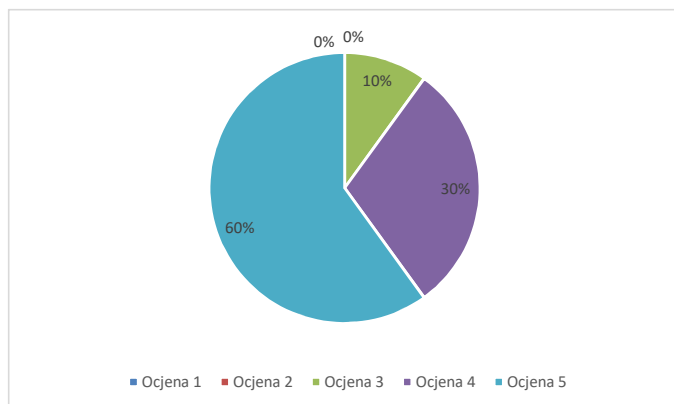
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



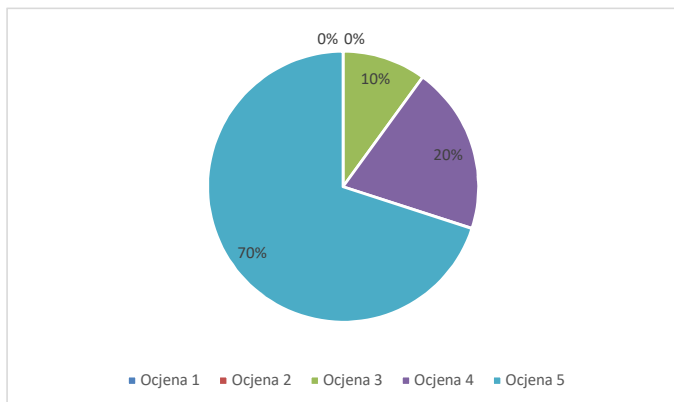
Saradnik na predmetu primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



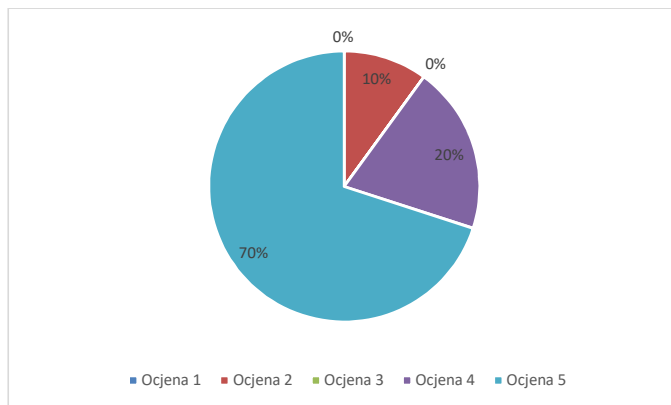
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



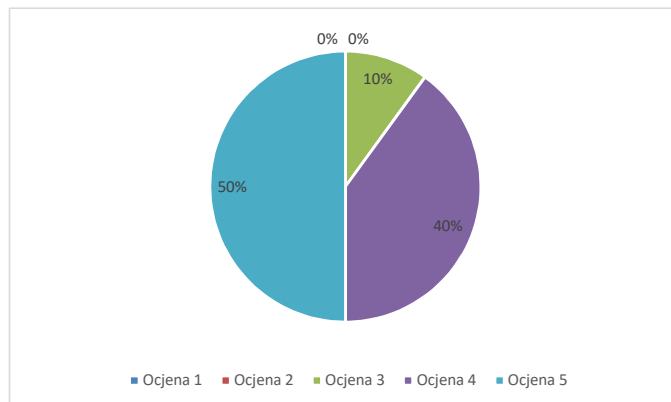
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

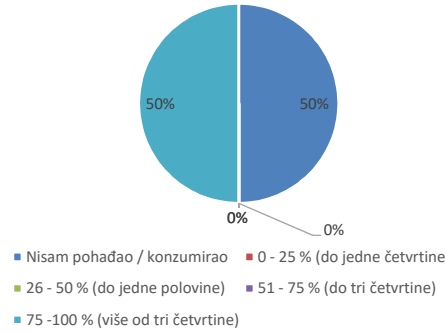


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!

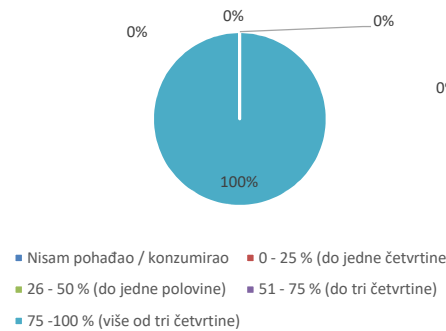


## OSNOVI TRANSFUZIOLOGIJE

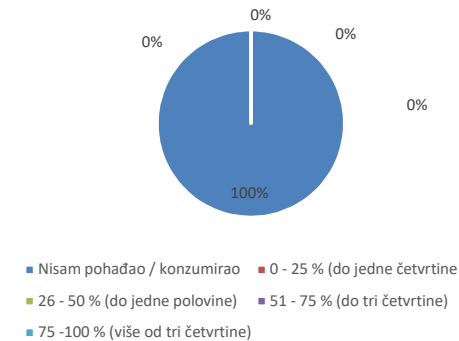
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



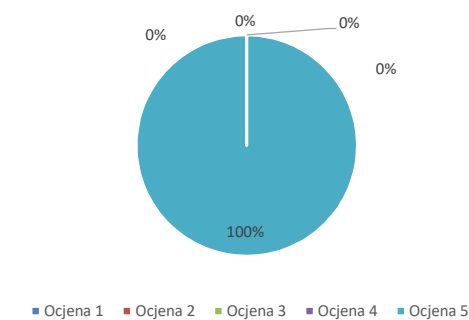
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



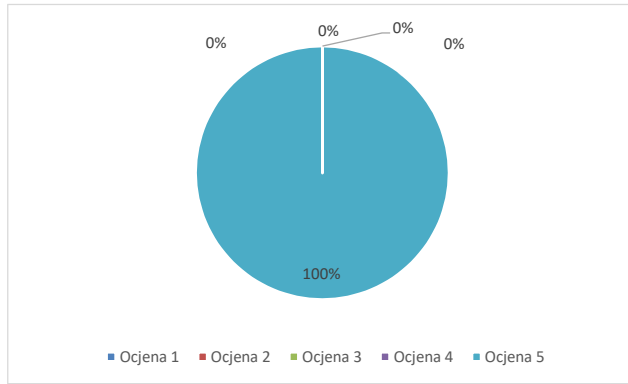
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



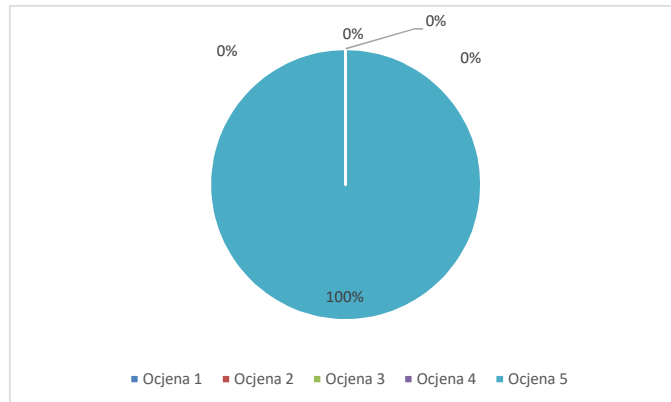
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



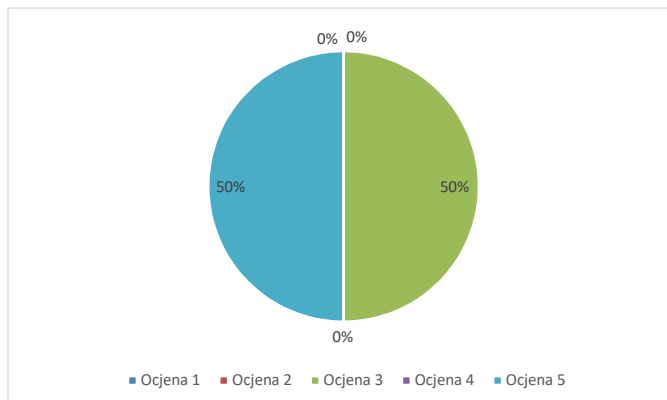
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



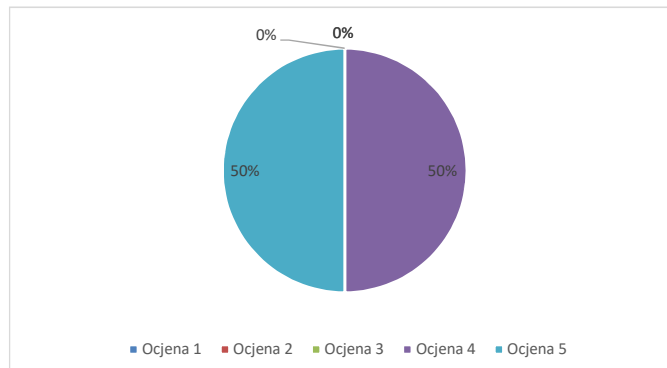
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



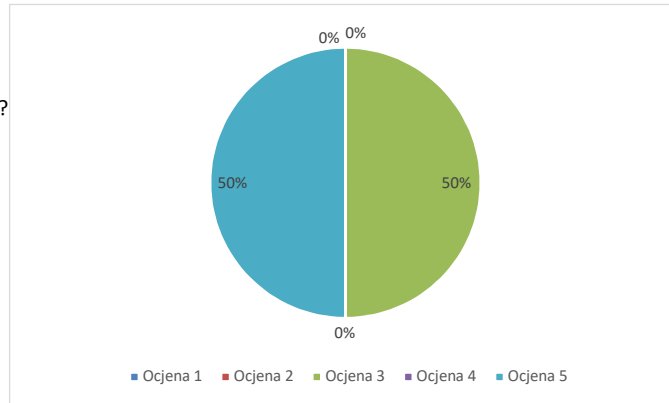
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



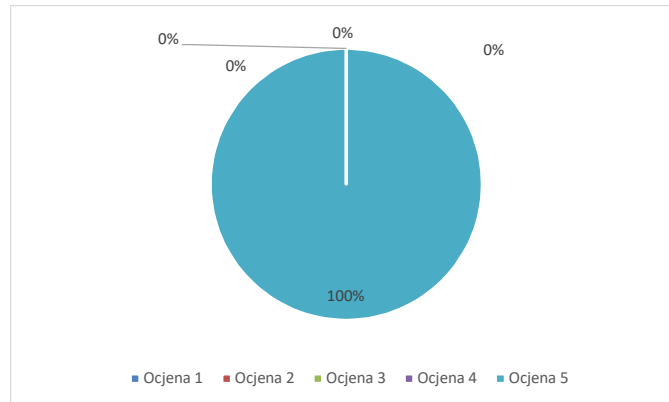
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



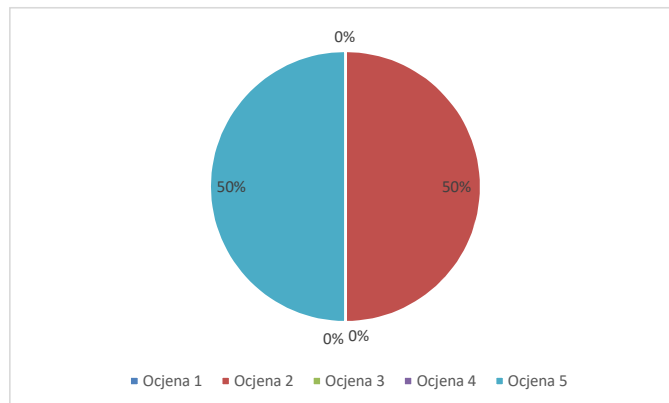
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



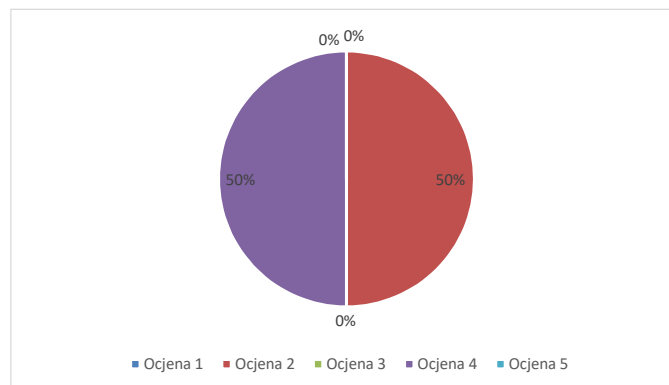
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu

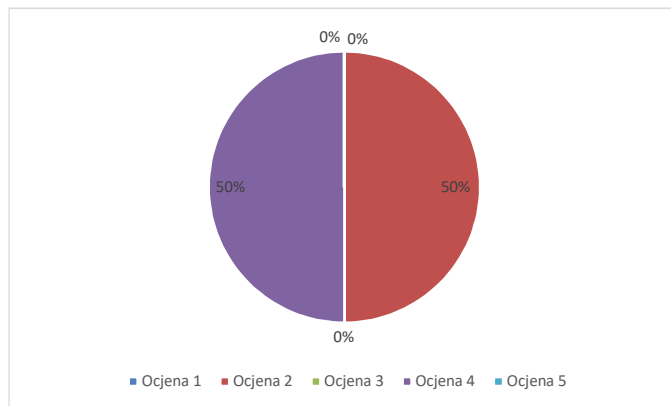


Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

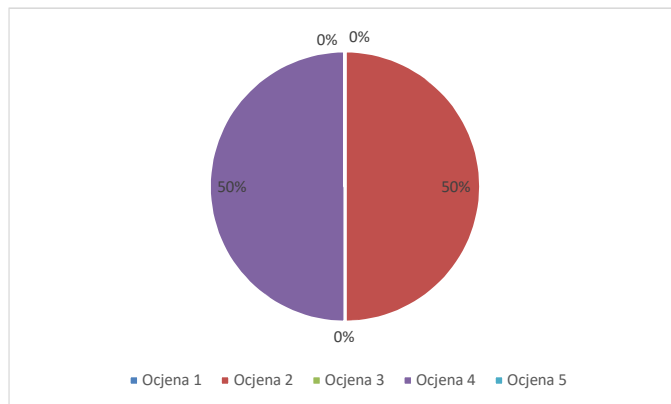




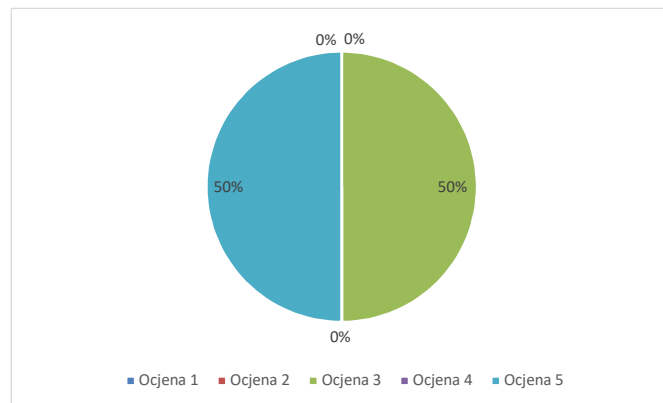
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



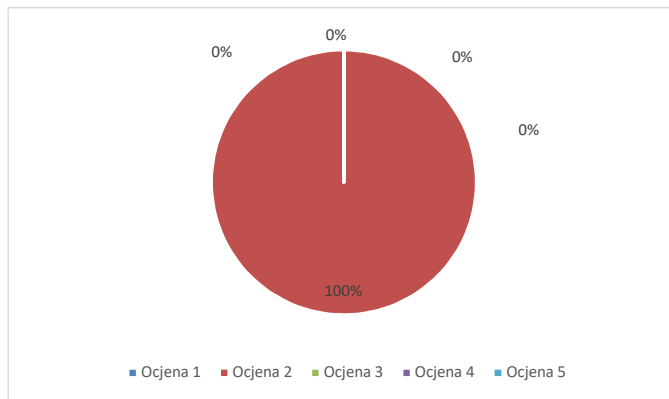
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



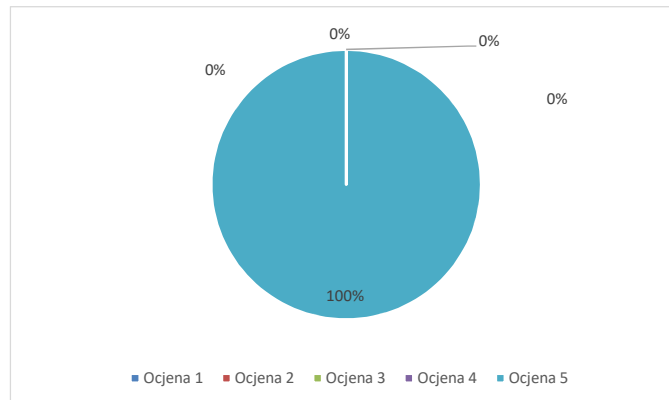
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocijenili biste sa?



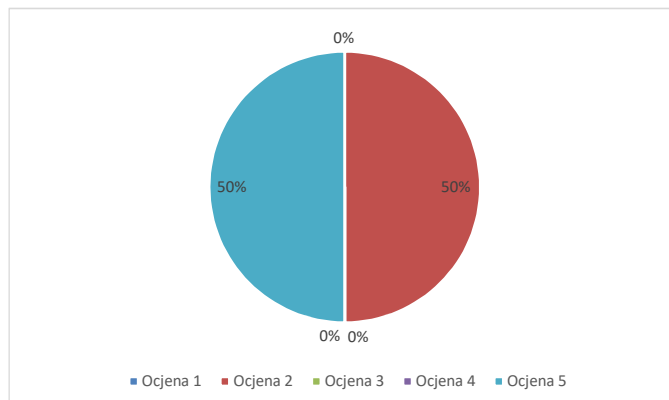
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



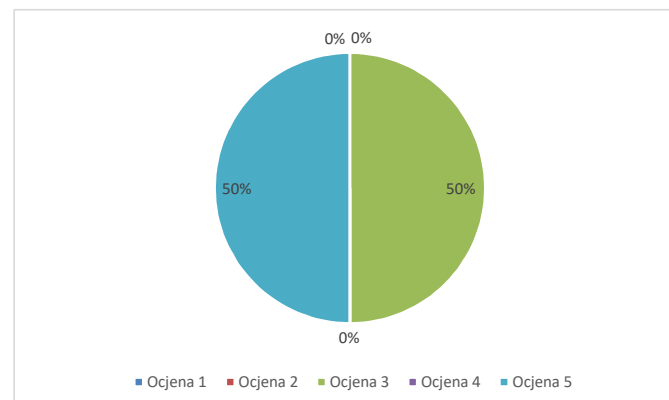
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



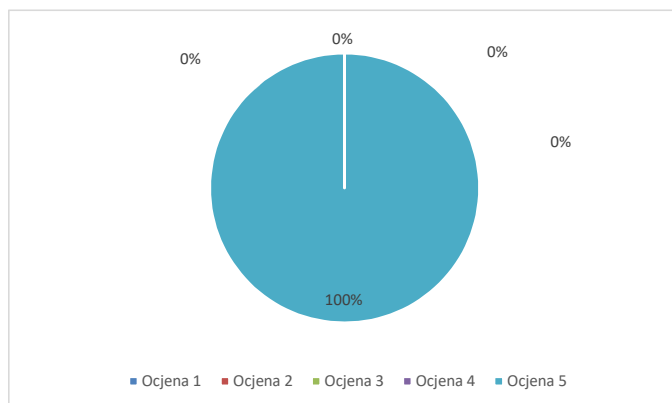
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



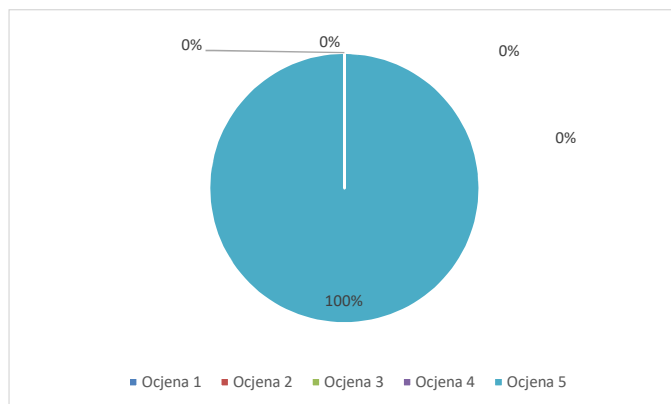
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



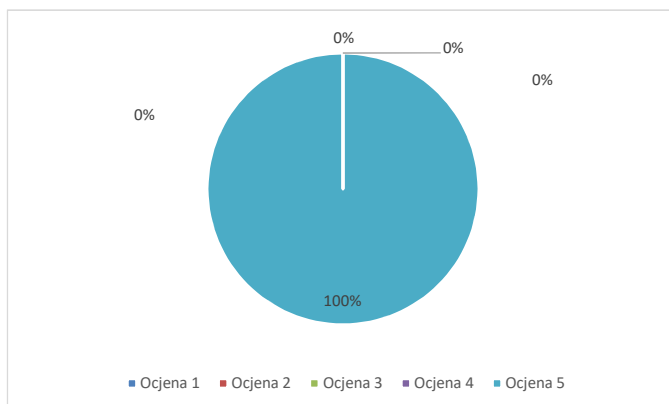
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



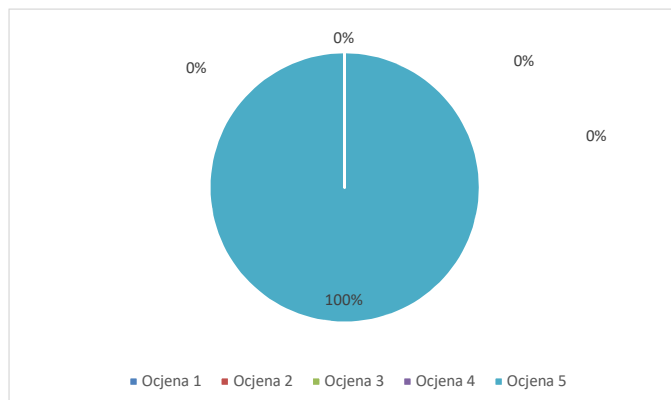
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



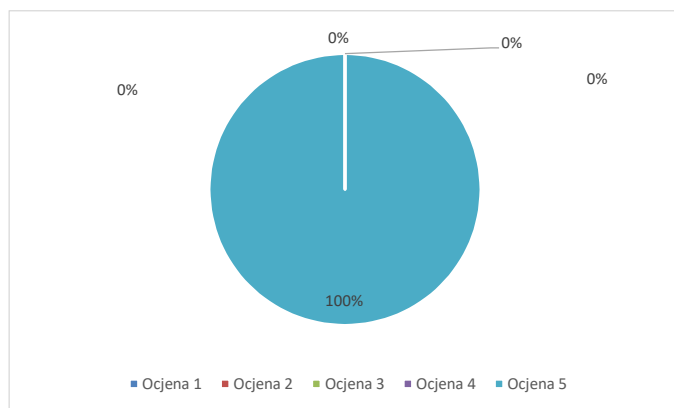
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



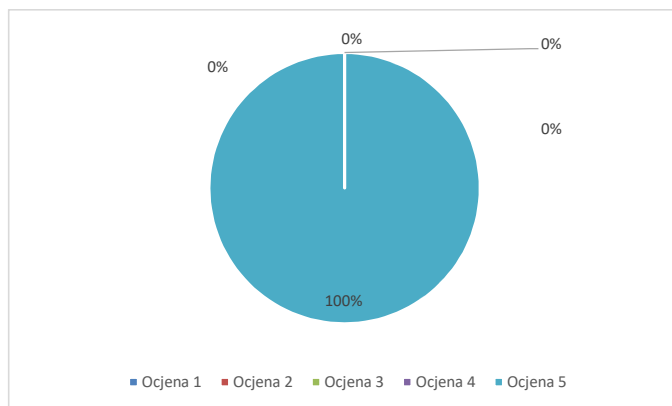
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



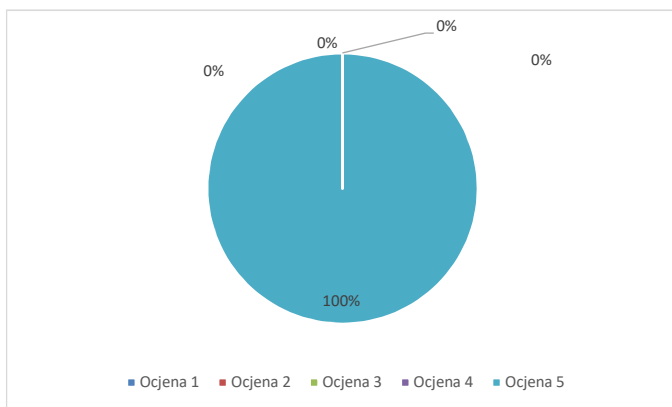
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



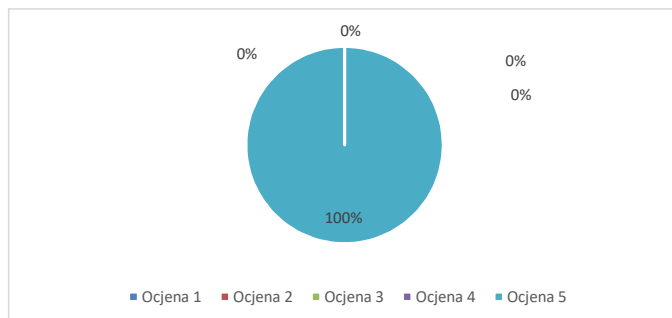
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



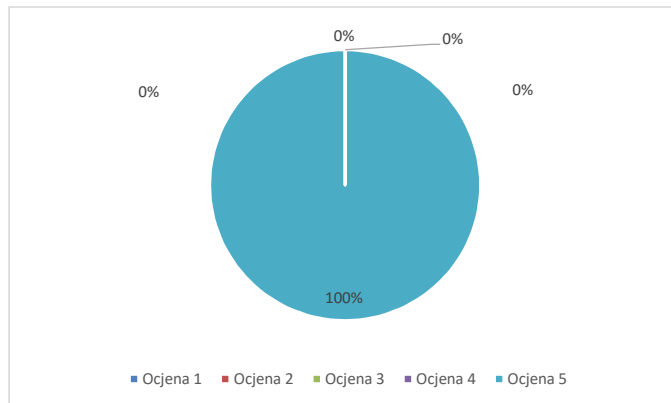
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



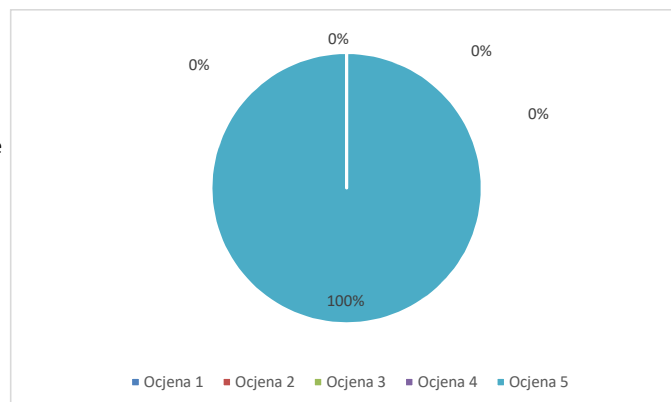
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



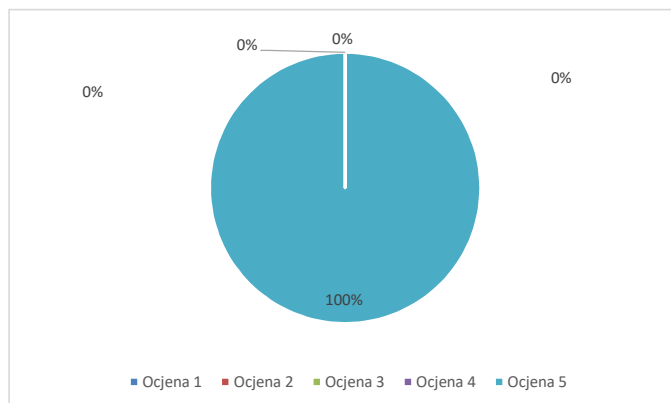
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



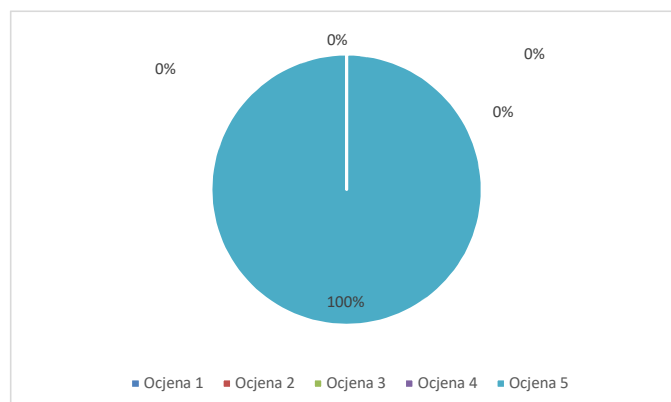
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



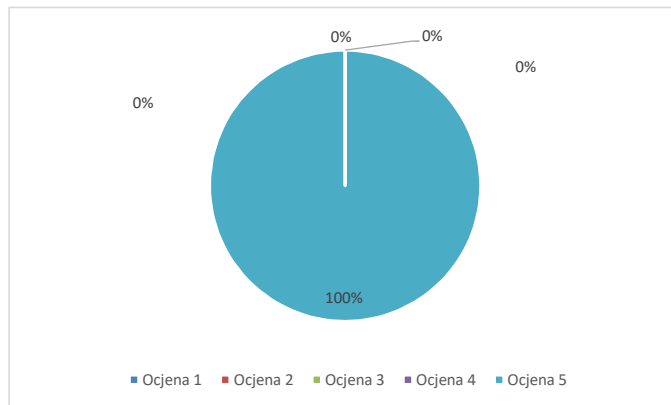
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



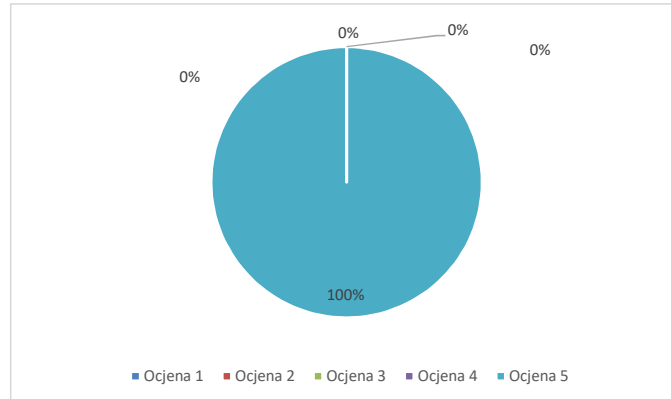
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



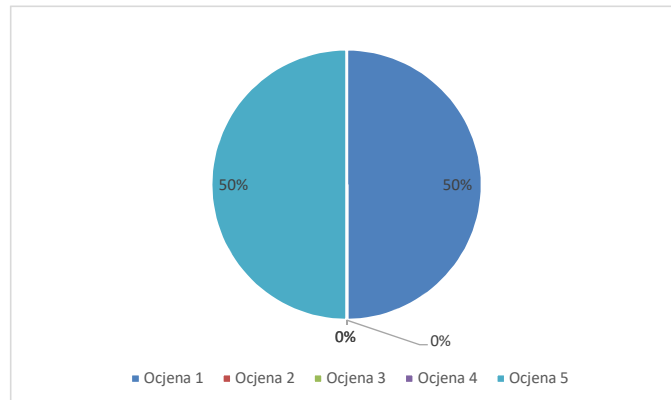
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



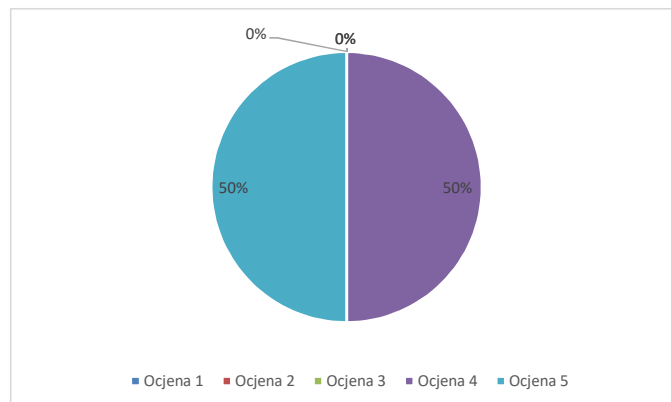
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



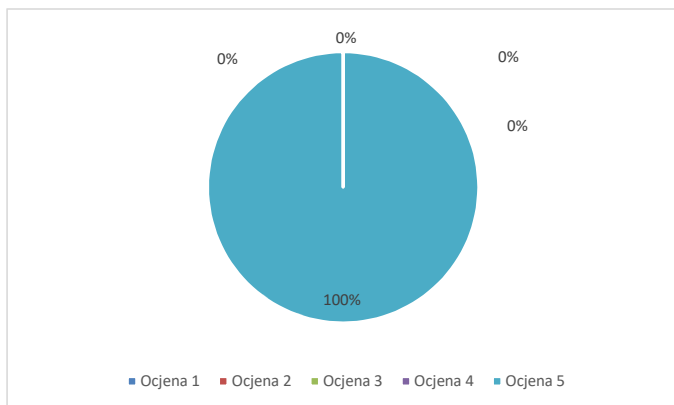
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



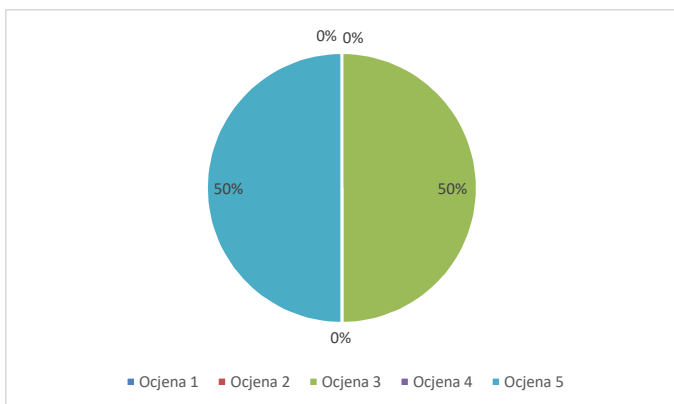
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



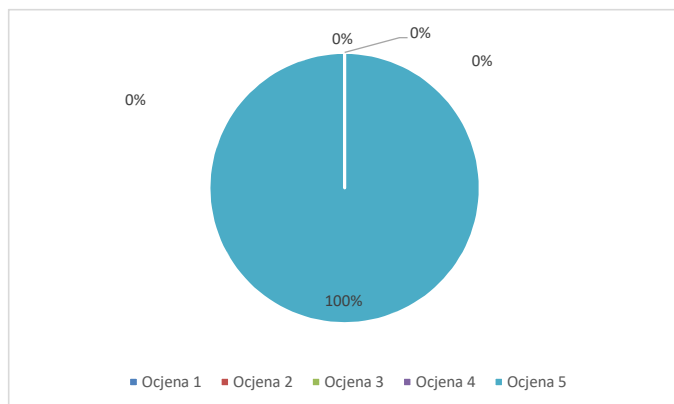
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



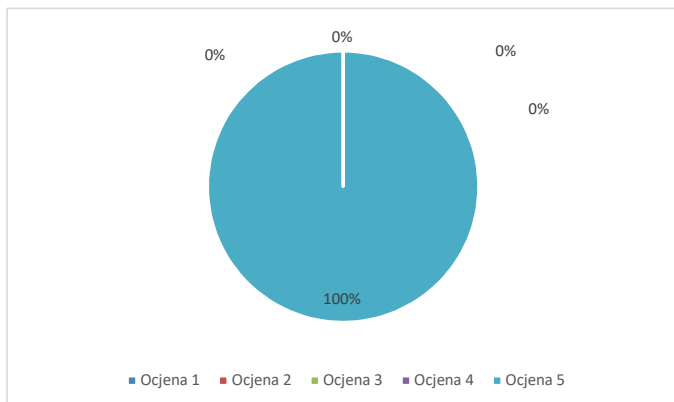
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



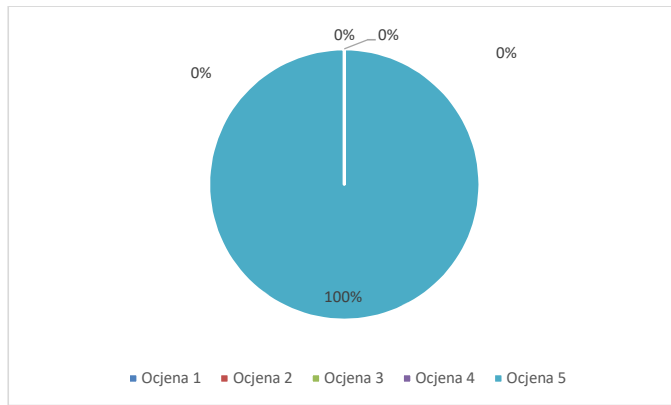
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



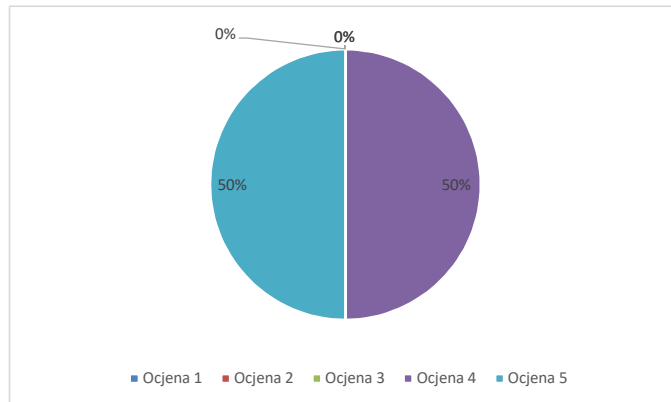
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

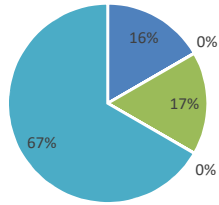


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!



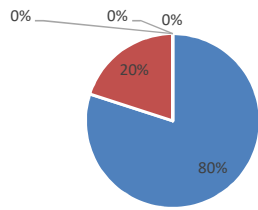


Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



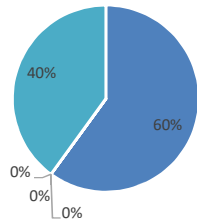
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



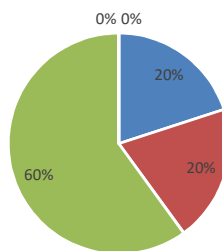
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



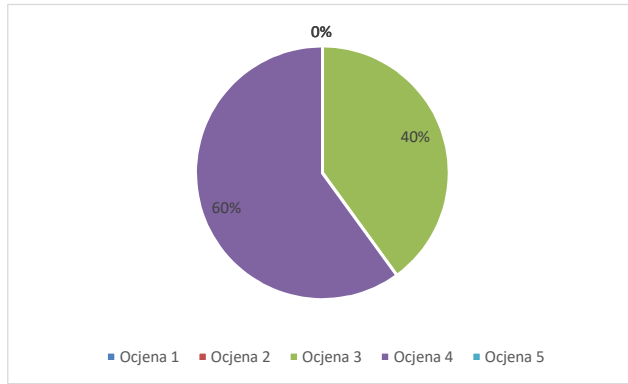
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

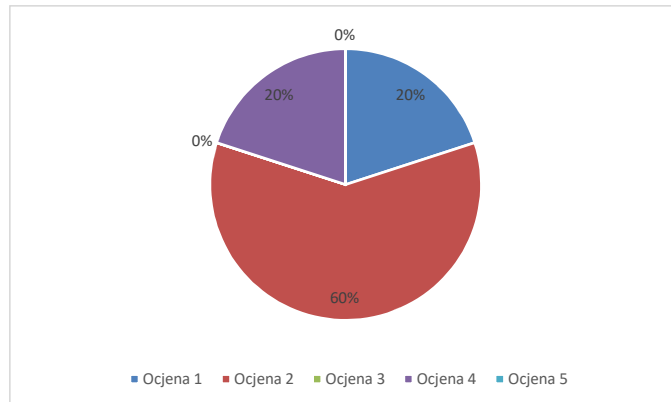


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

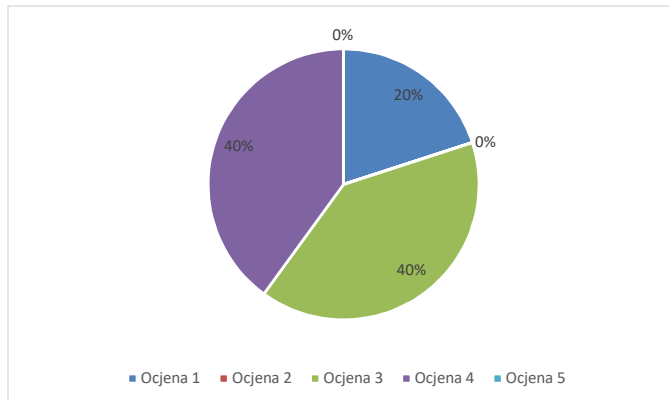
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



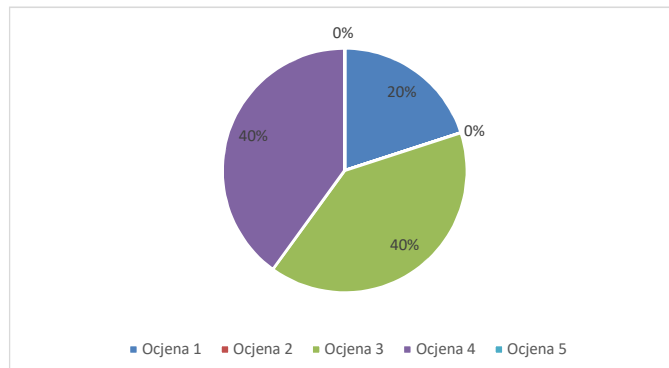
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



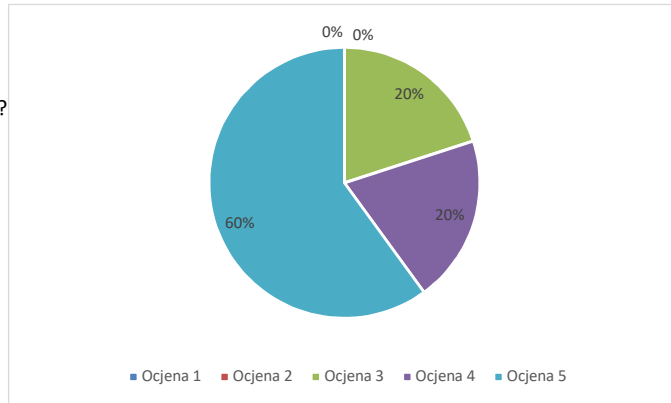
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



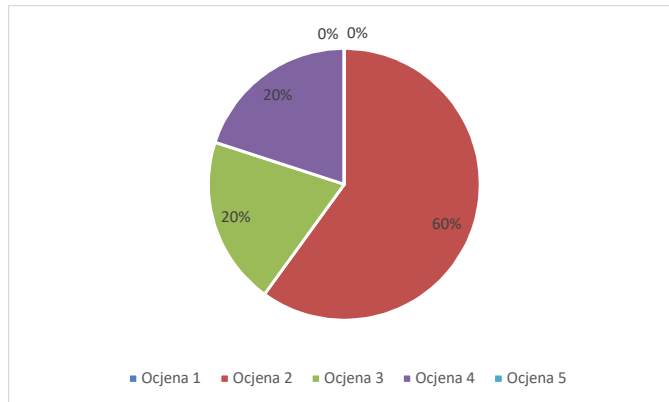
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



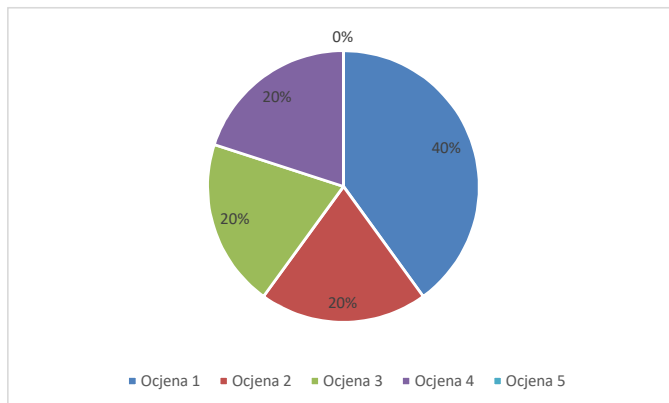
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



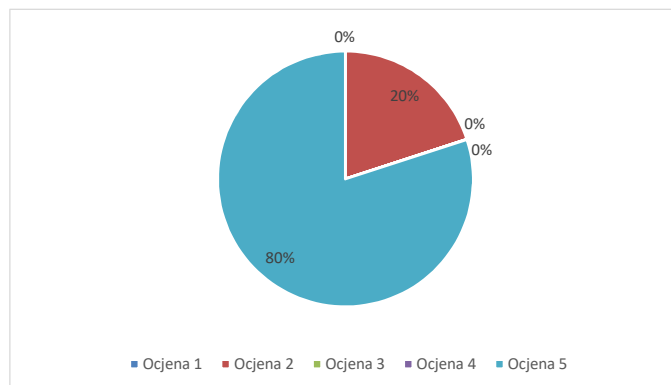
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



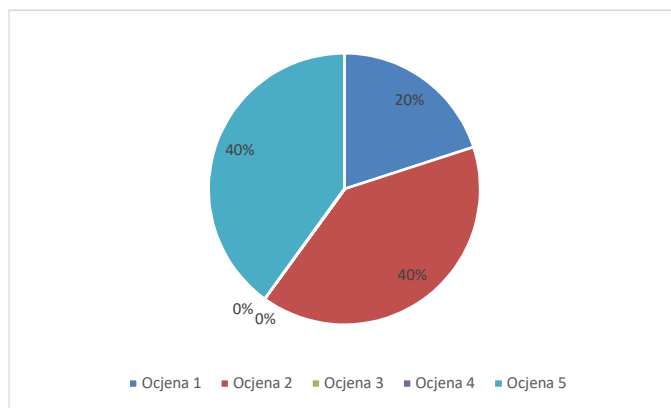
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



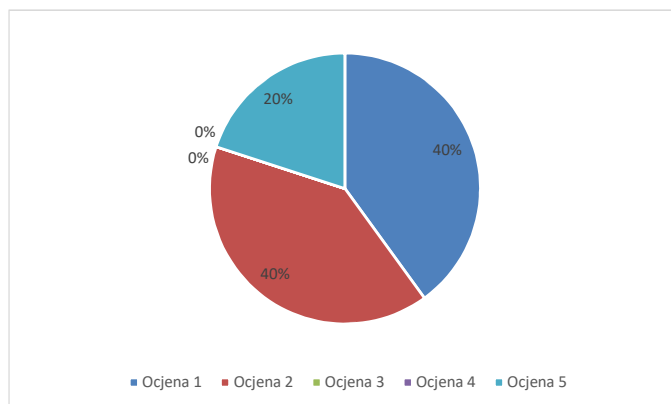
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



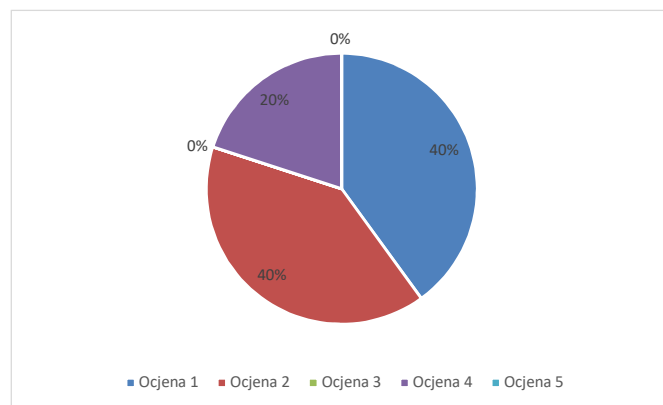
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



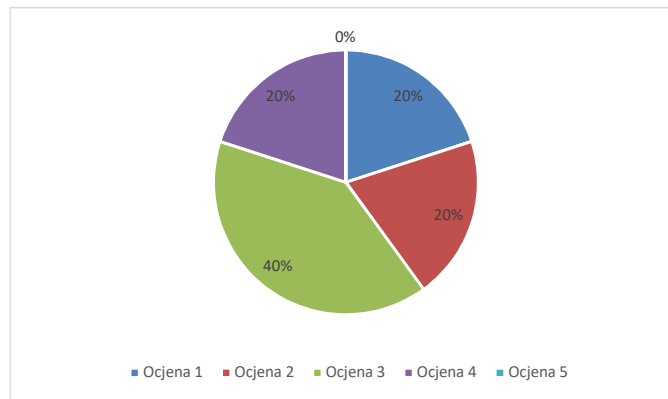
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



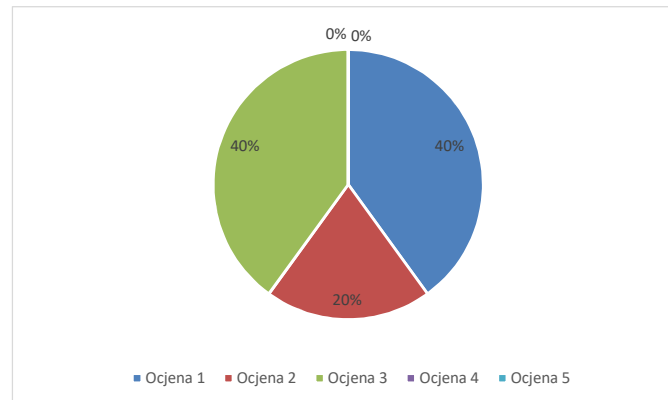
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



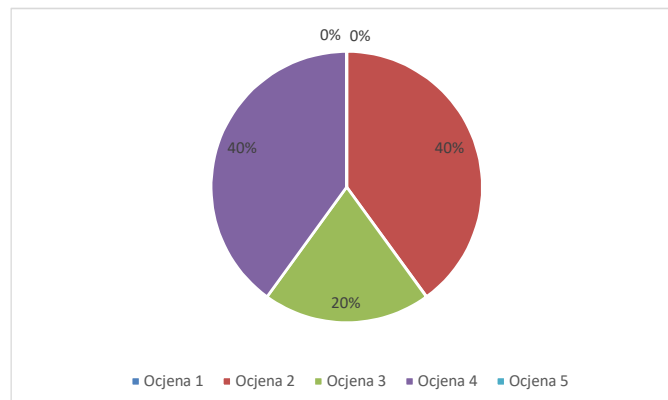
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



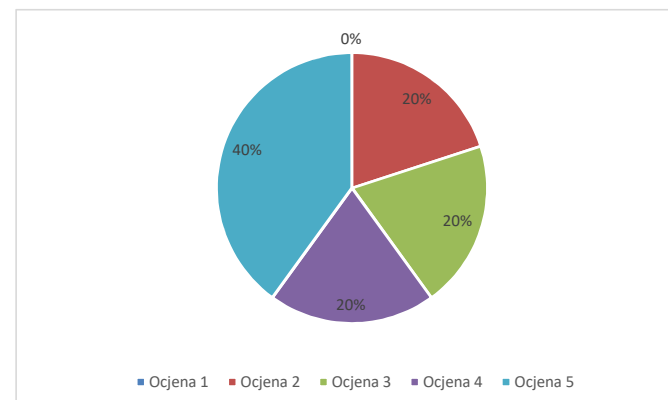
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



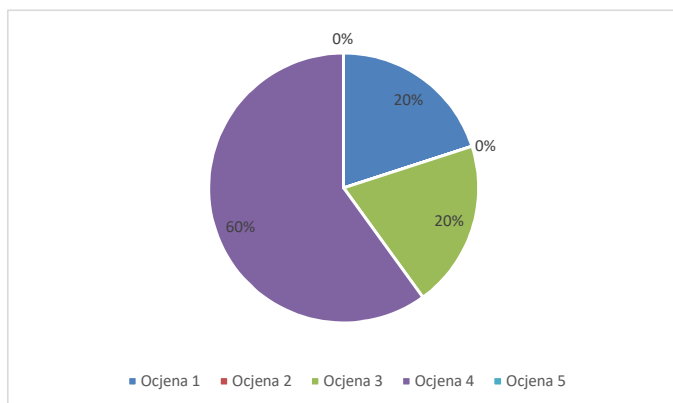
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



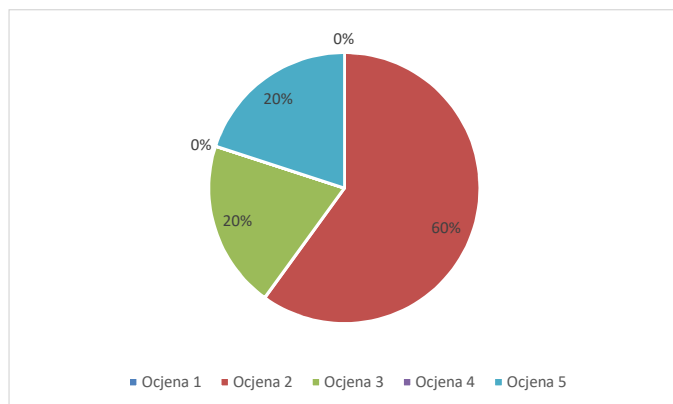
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



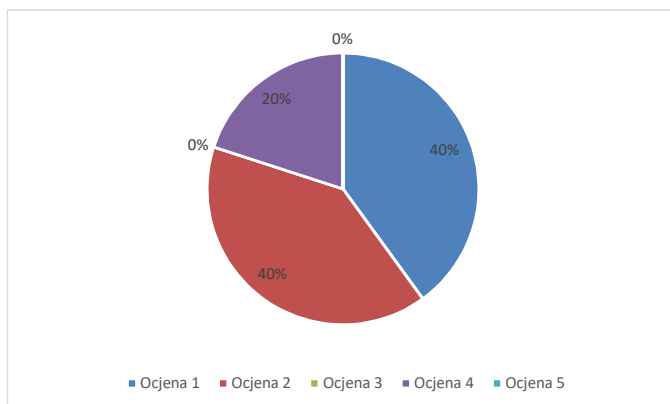
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



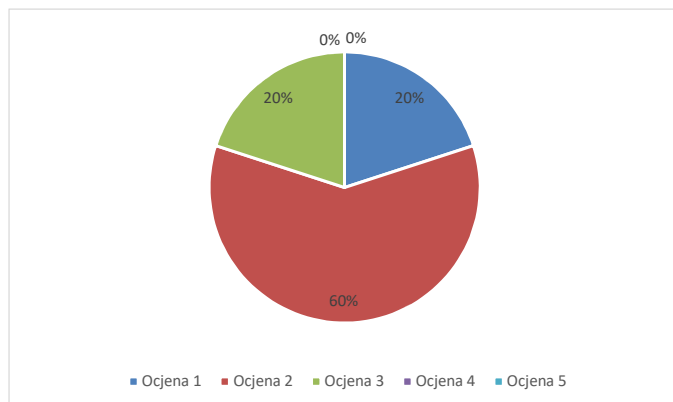
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



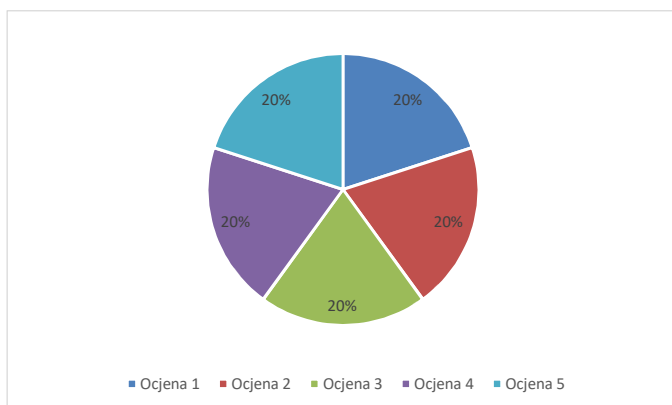
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



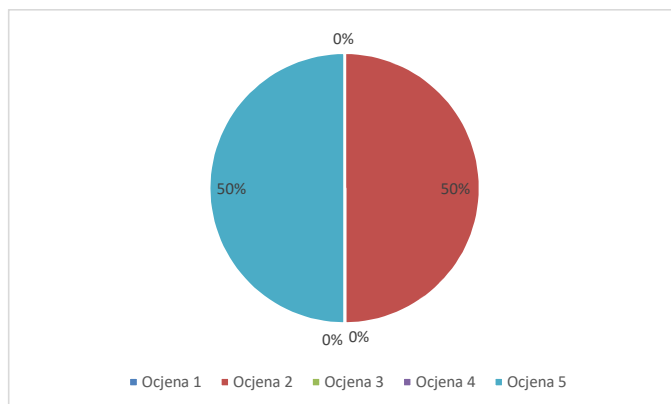
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



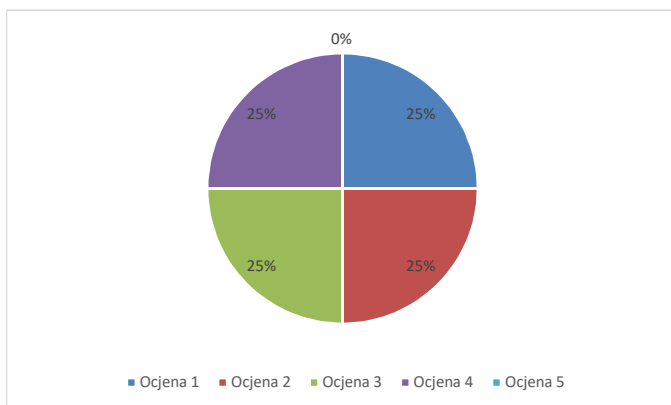
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



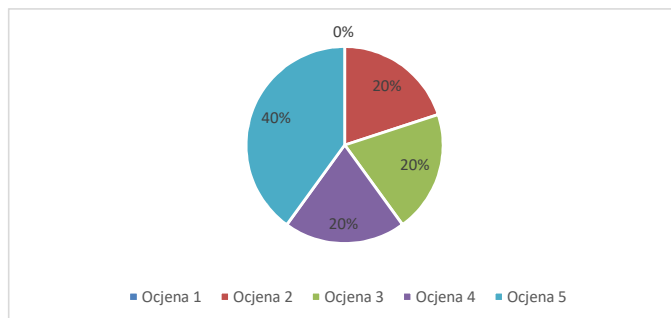
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



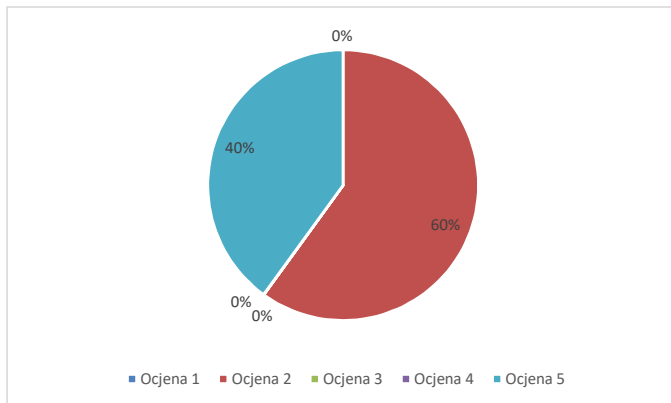
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



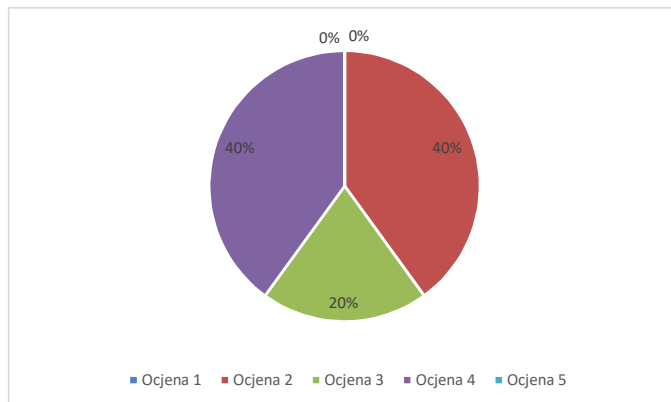
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



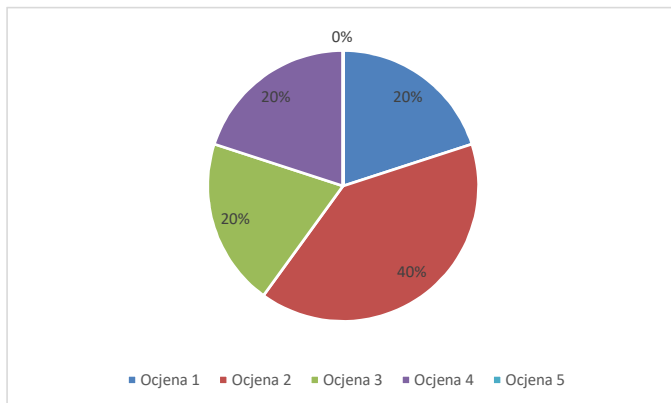
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



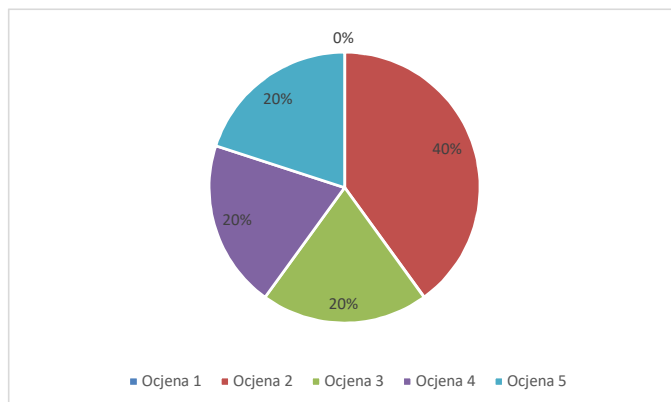
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

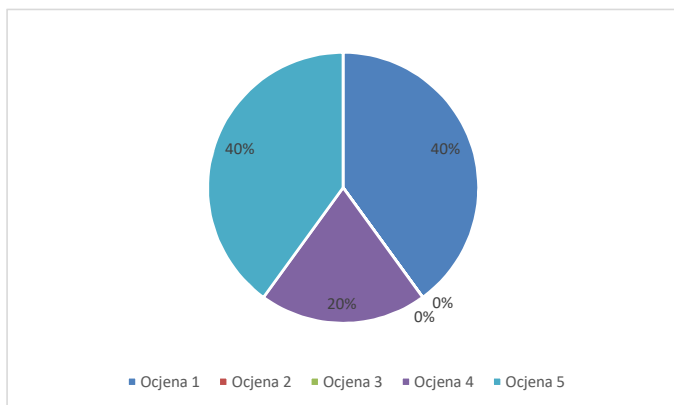


Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

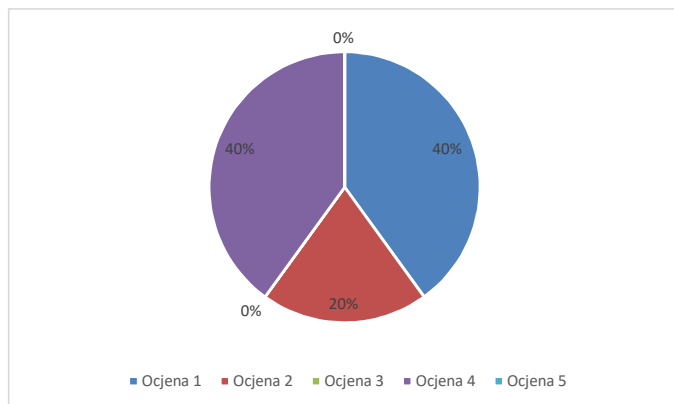




Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

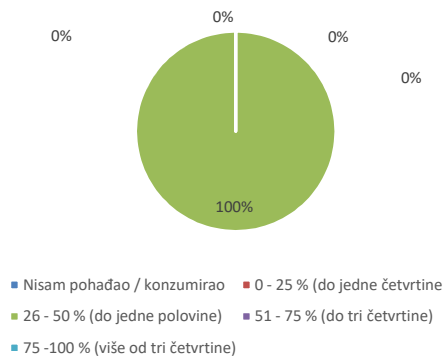


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!

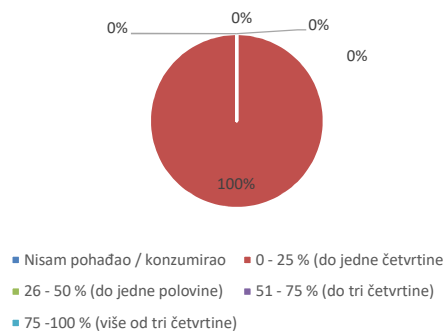


## PREHRAMBENI ADITIVI I KONTAMINENTI

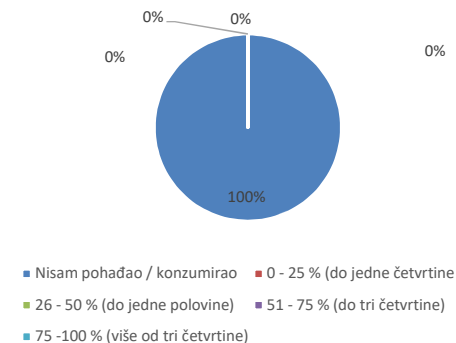
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



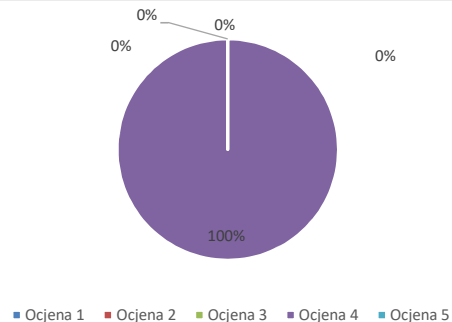
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



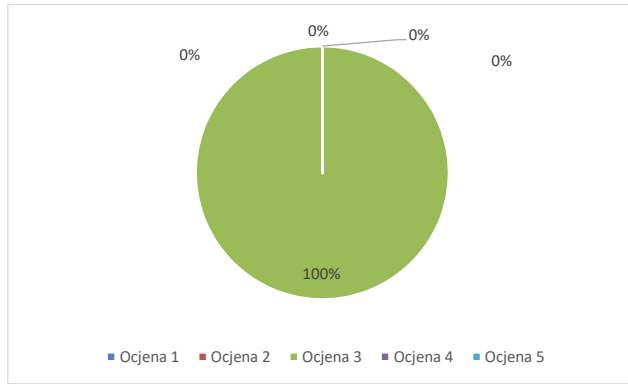
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



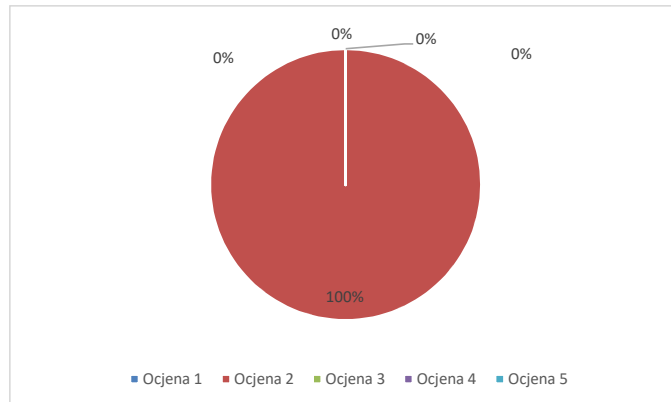
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



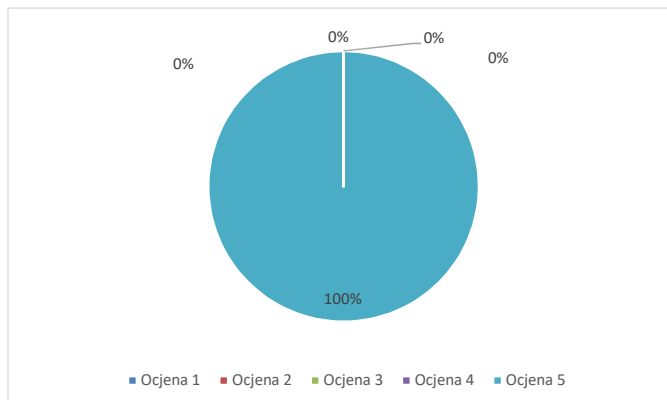
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



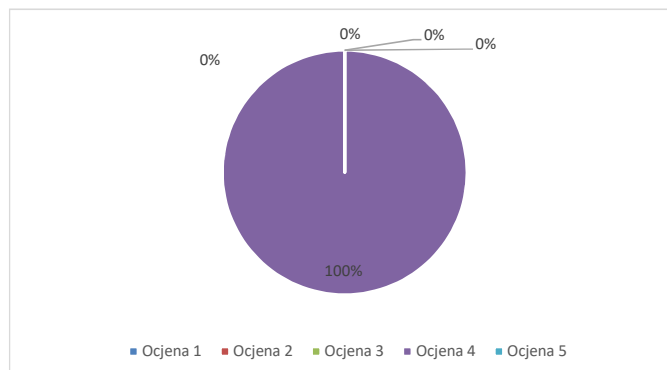
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



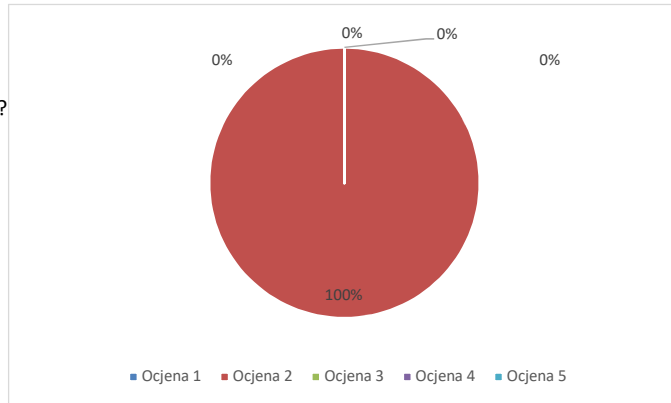
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



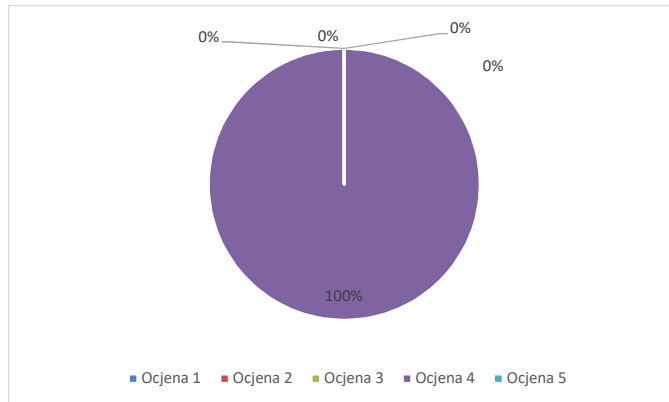
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



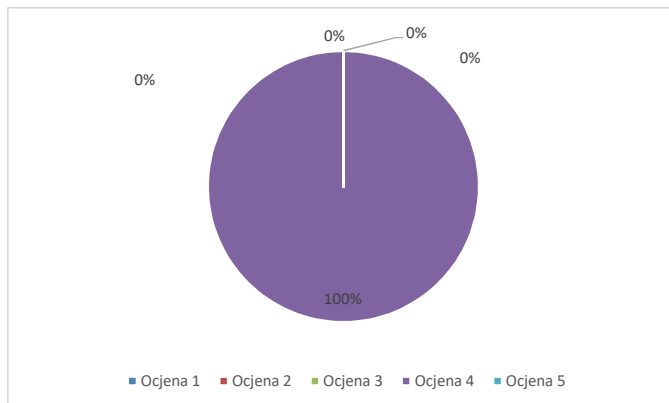
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



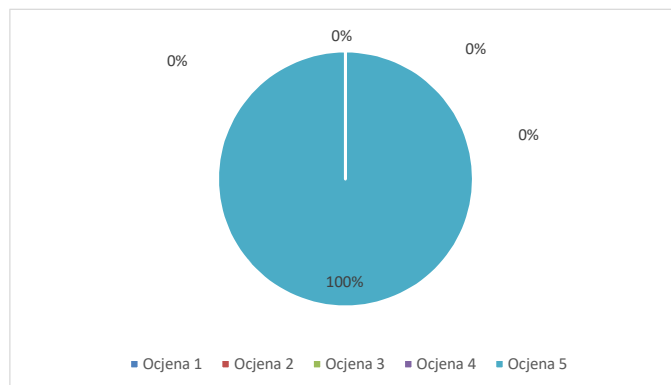
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



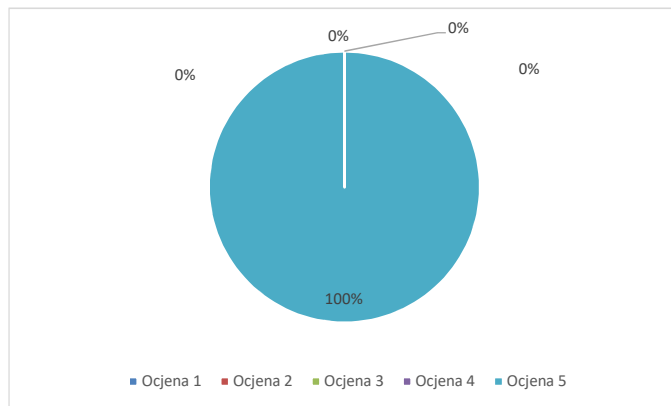
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



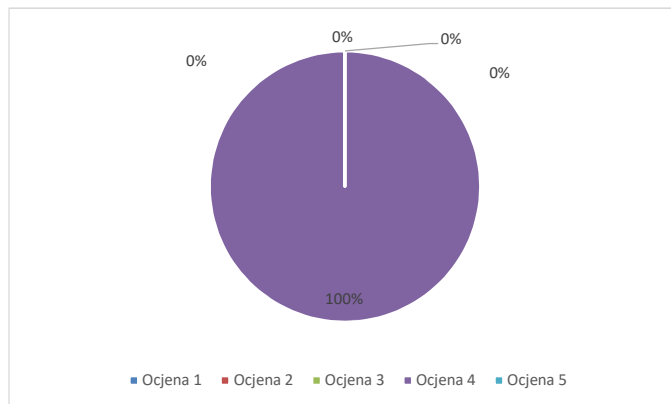
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



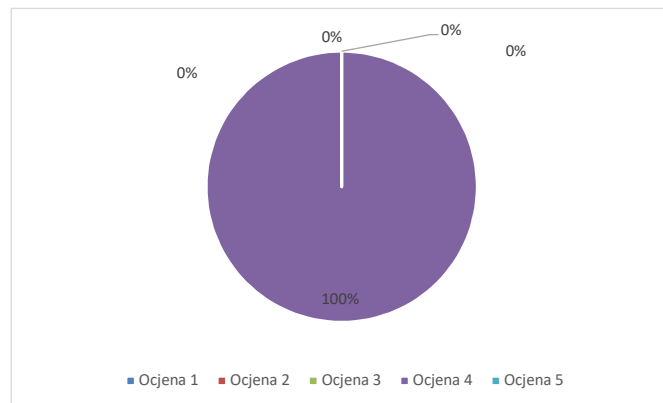
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



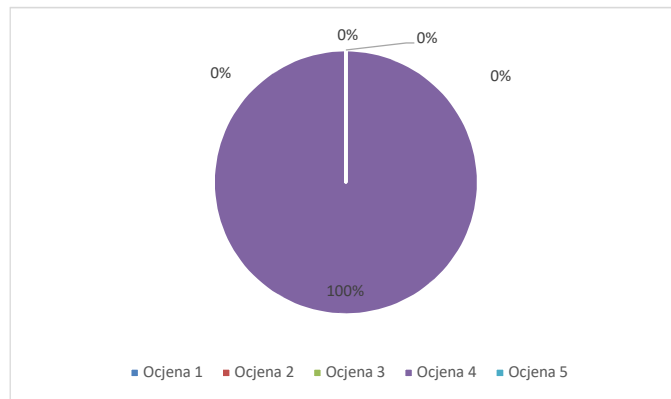
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



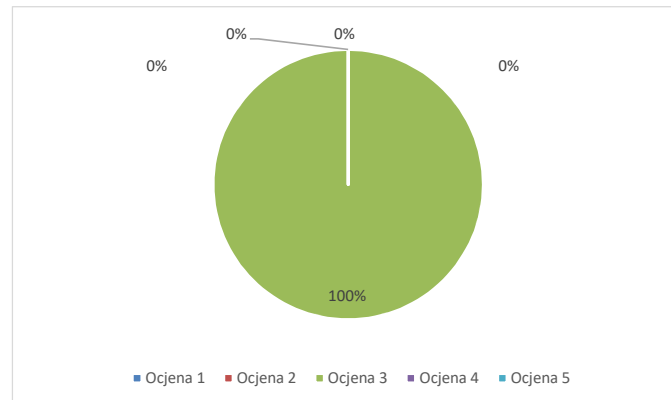
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



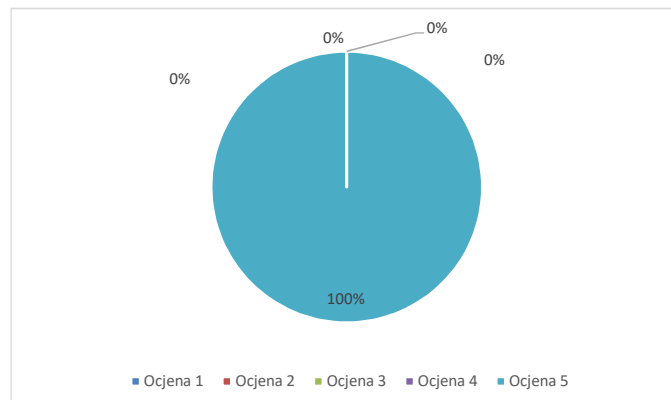
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



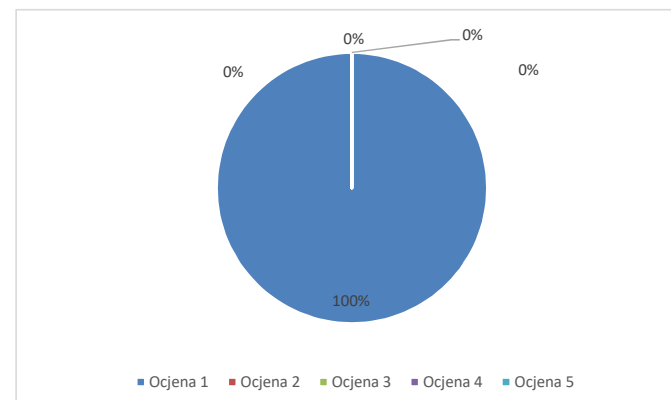
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



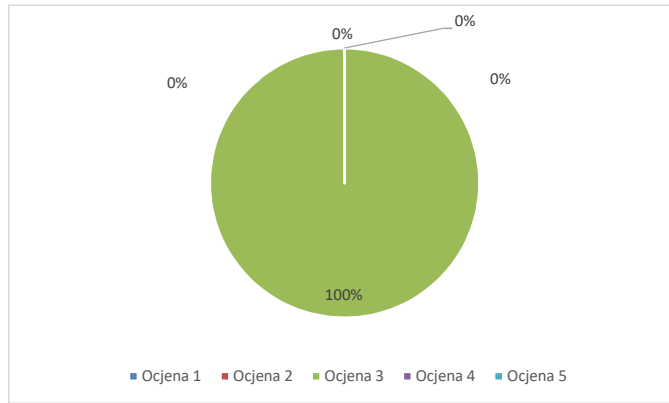
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



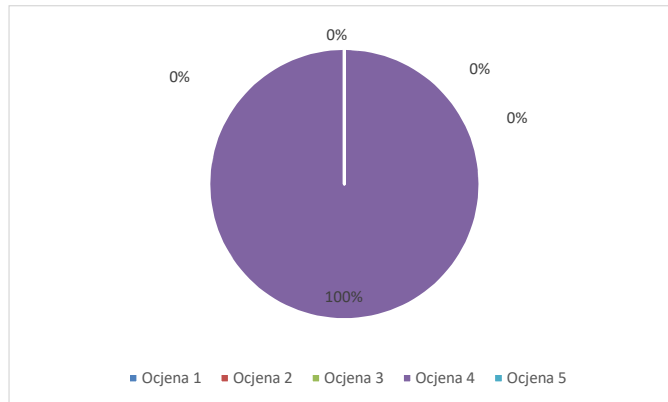
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



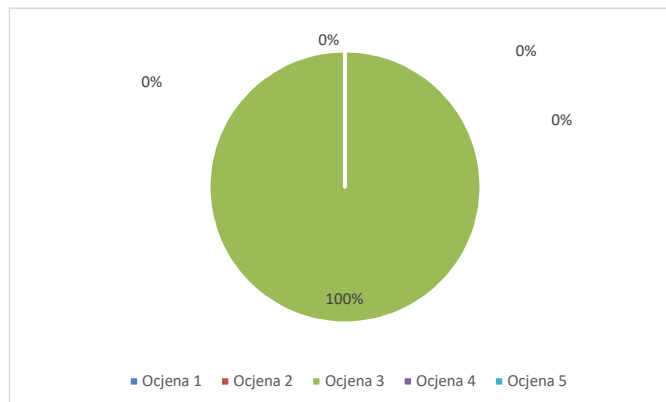
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



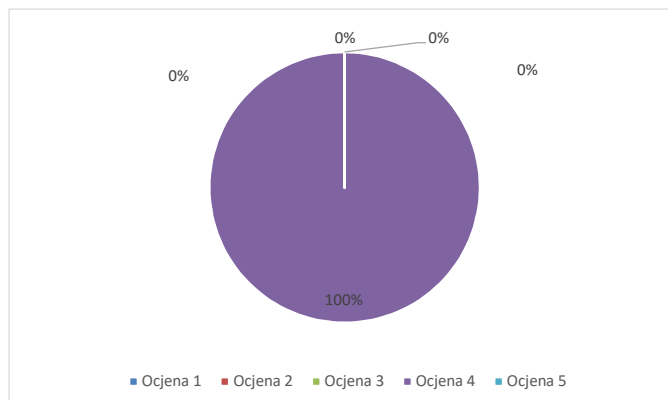
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



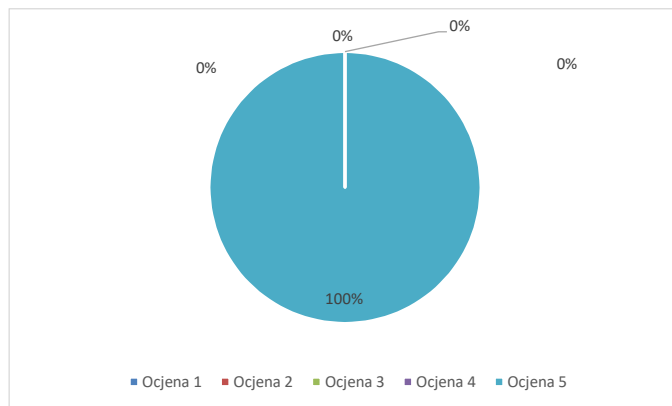
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



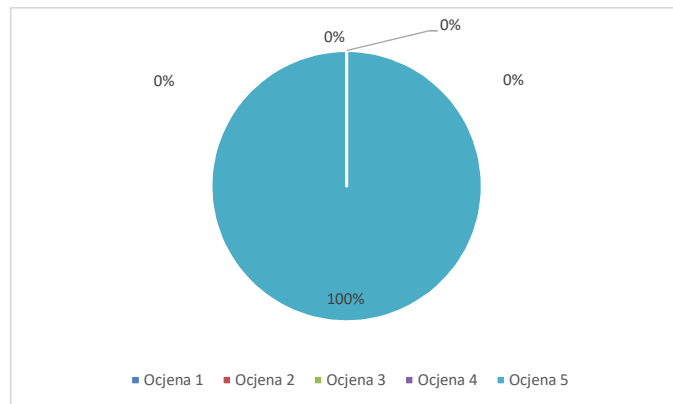
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



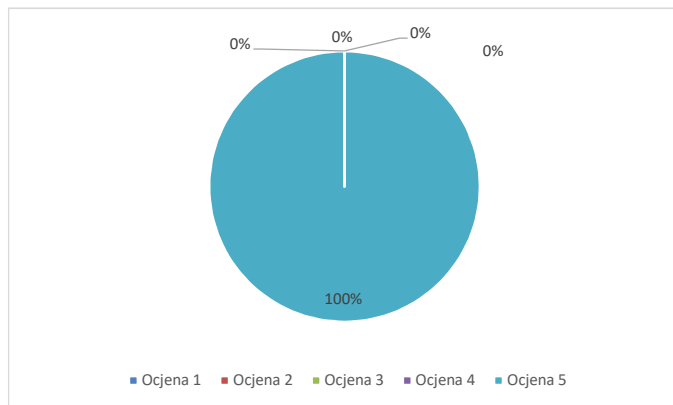
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



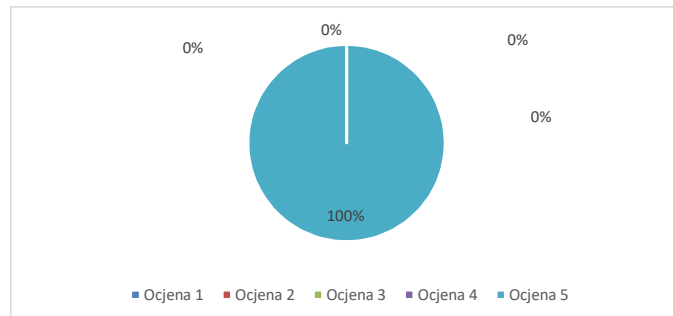
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.

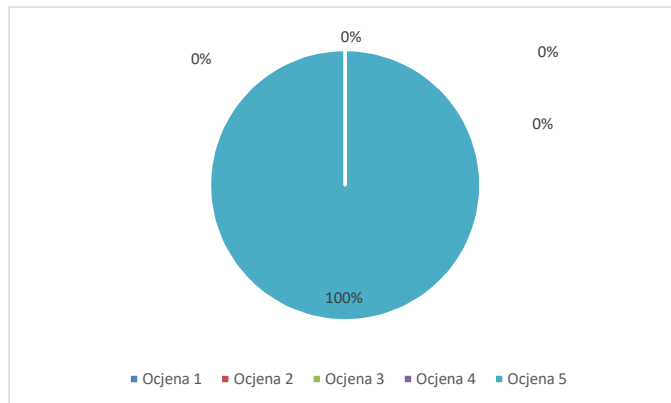


Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.

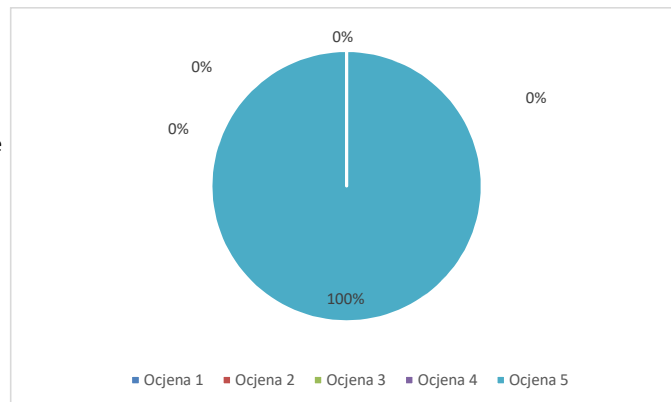




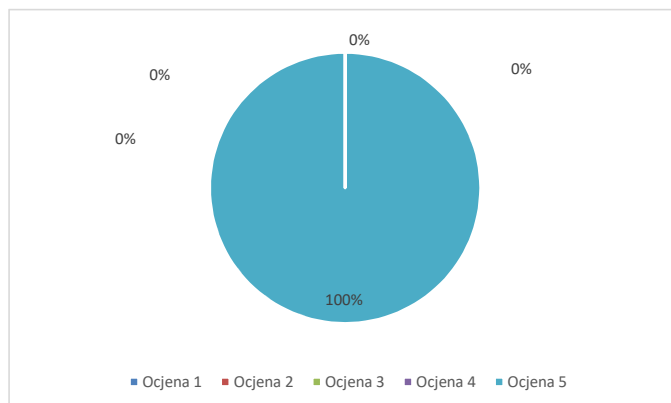
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



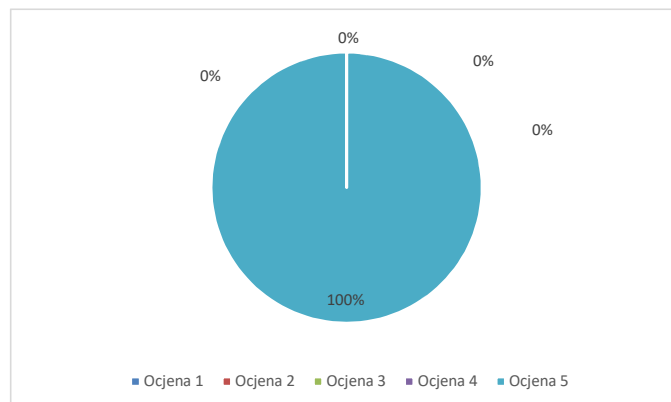
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



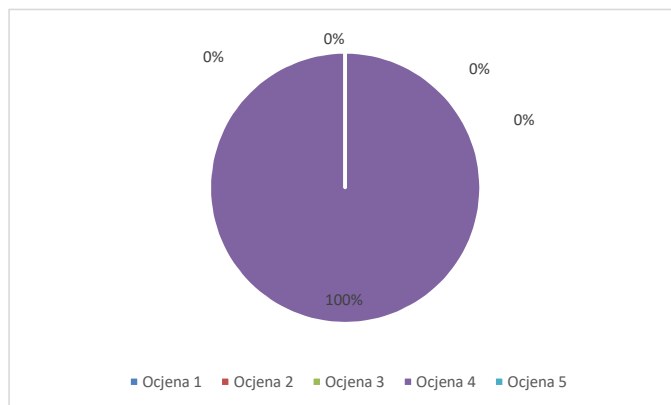
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



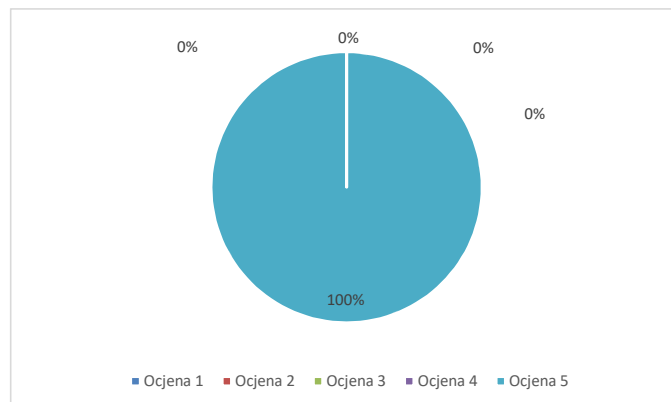
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

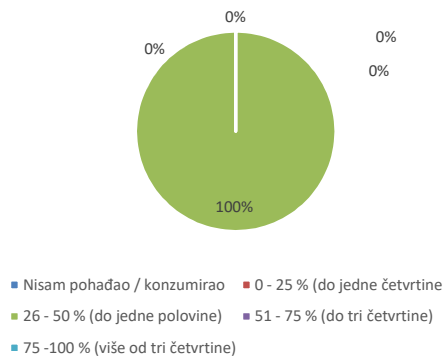


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!

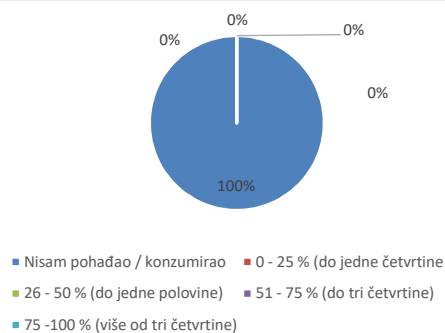


## SAVREMENI MENADŽMENT

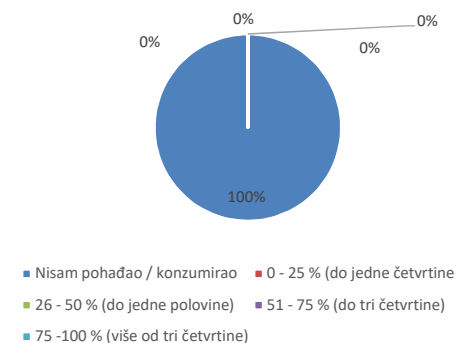
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



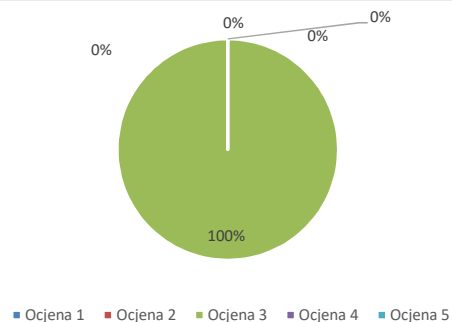
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



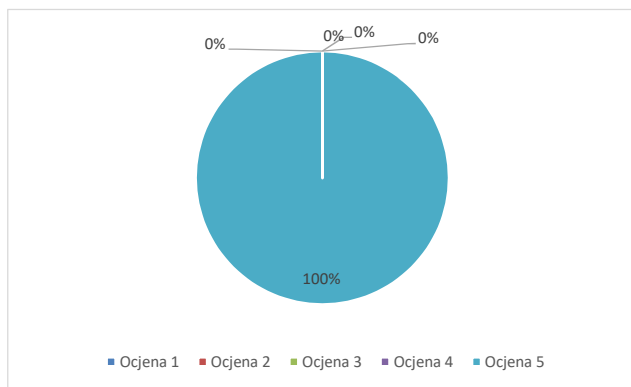
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



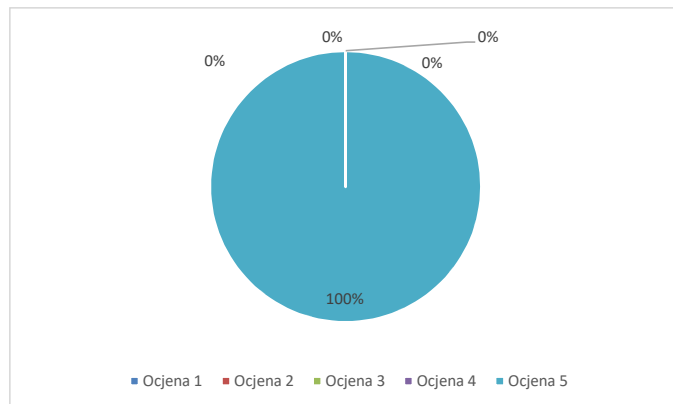
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



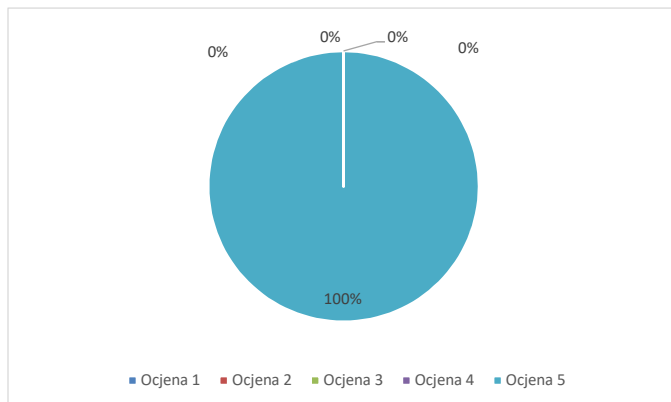
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



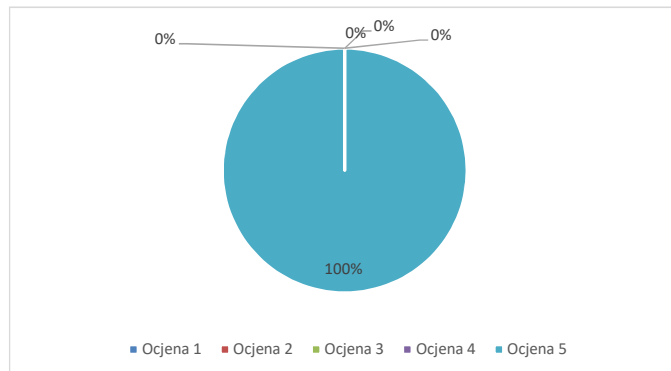
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



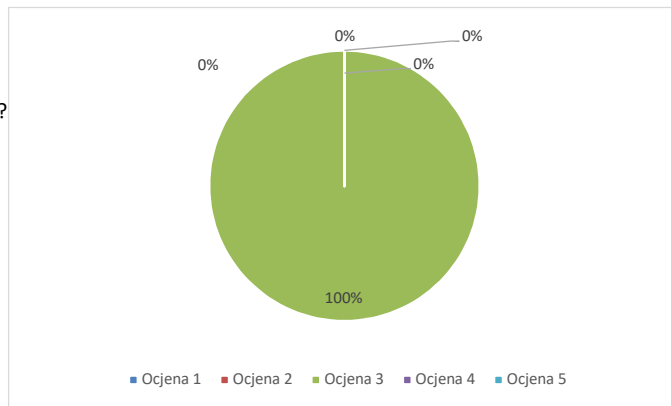
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



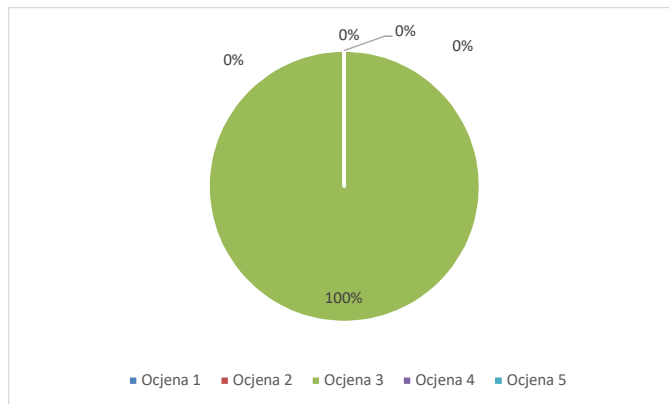
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



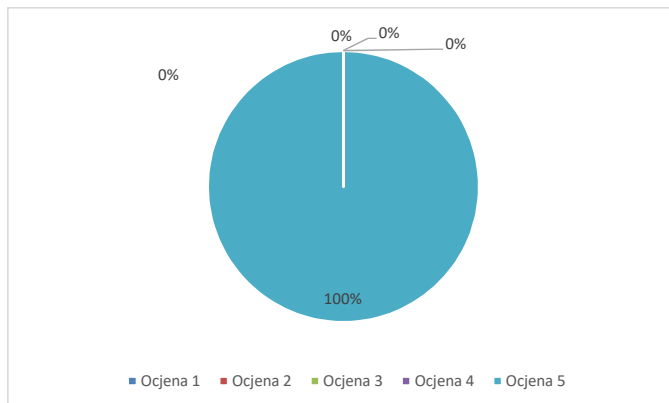
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



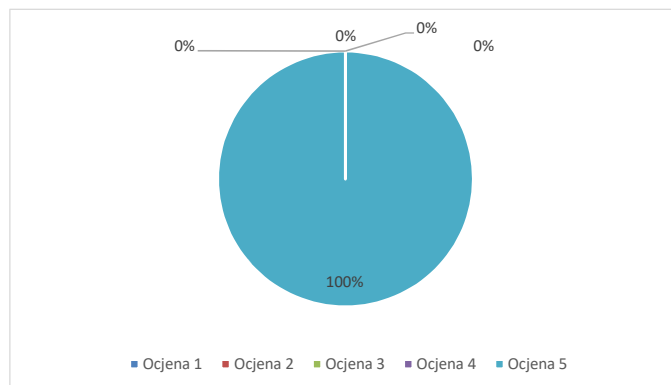
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



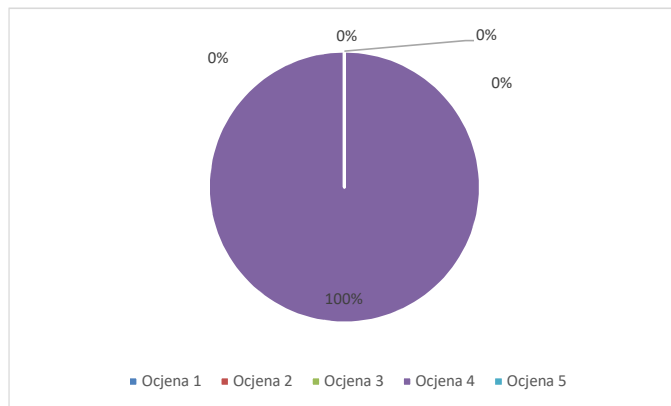
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



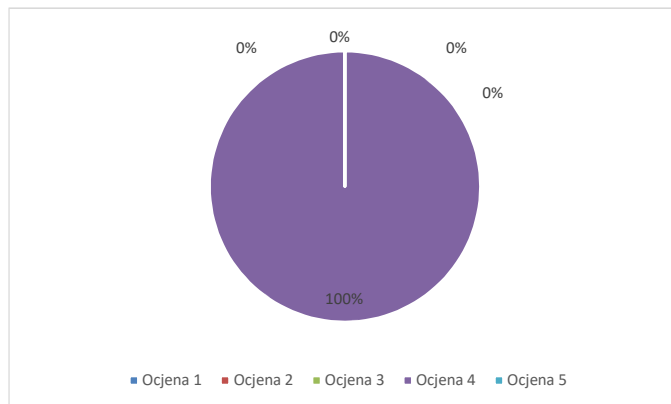
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



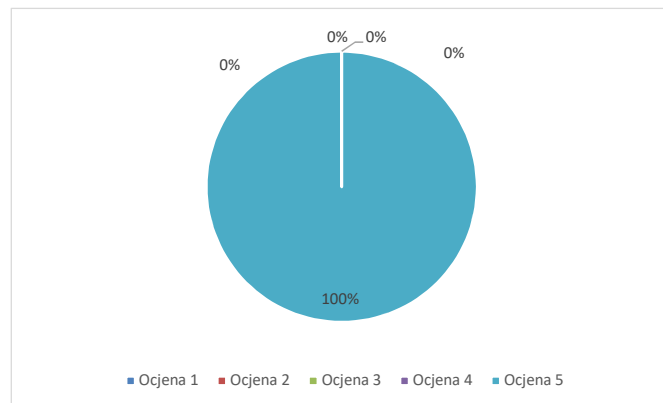
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



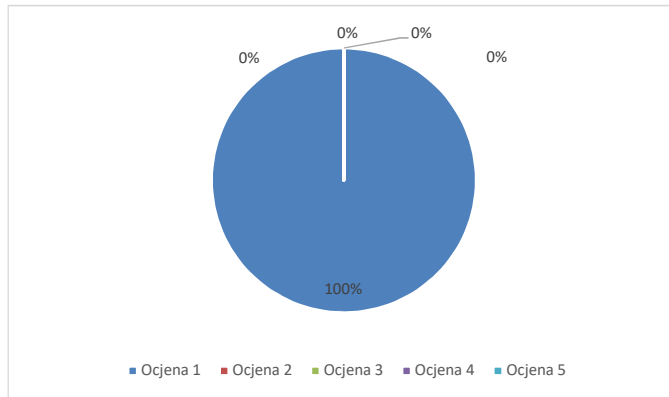
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



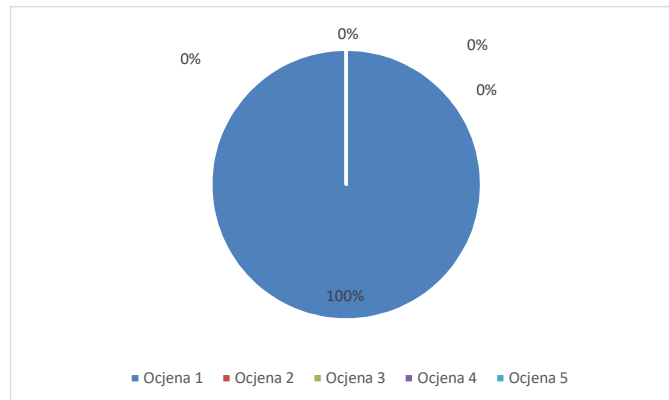
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



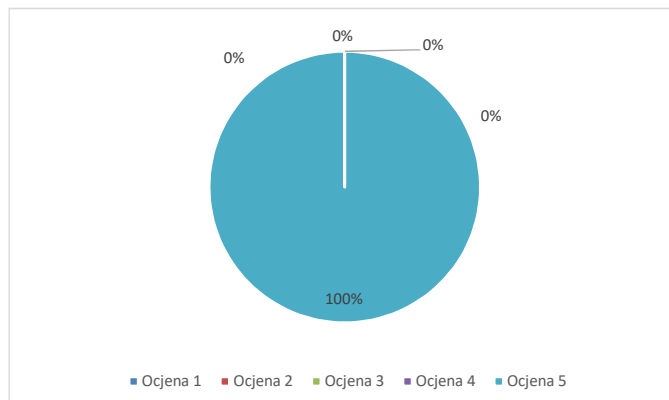
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



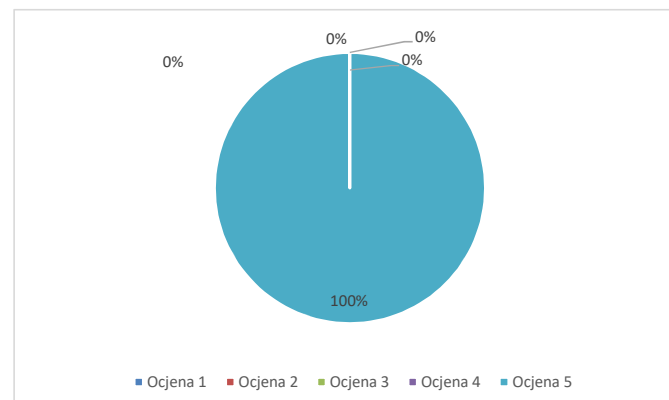
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



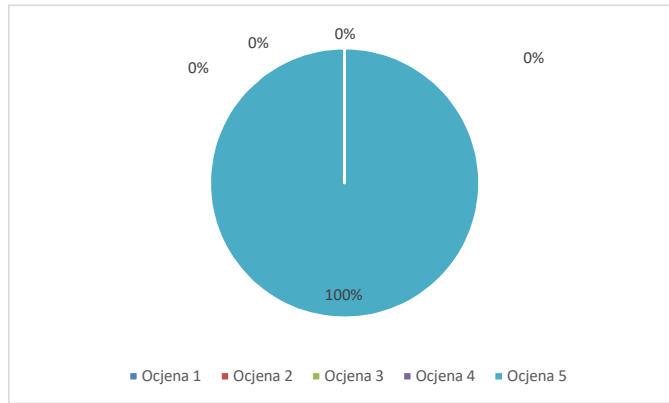
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



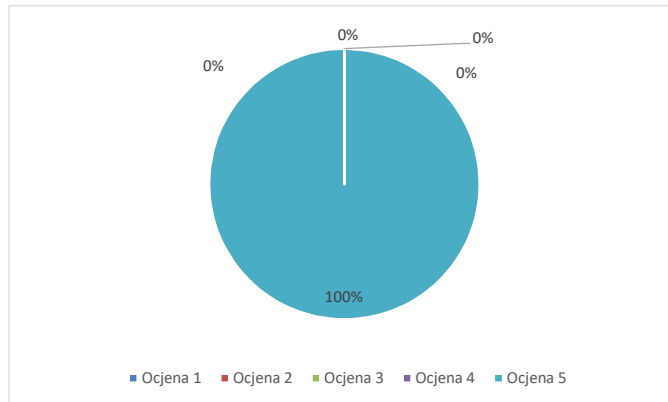
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



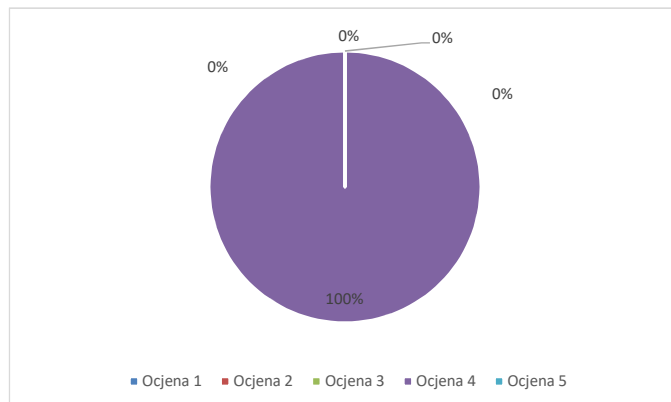
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



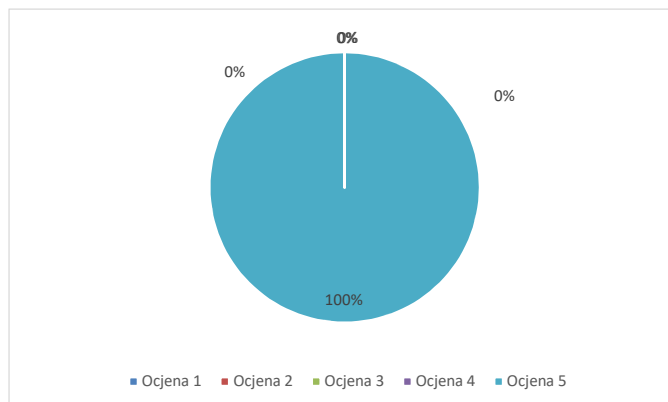
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.

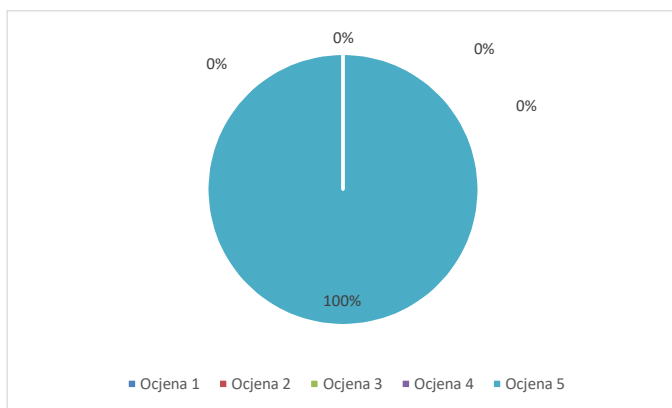


Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.

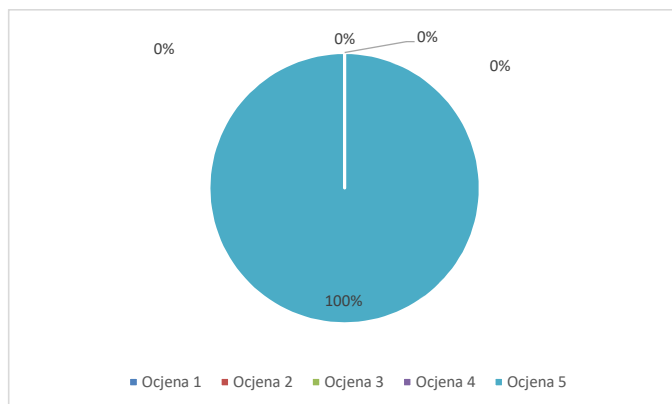




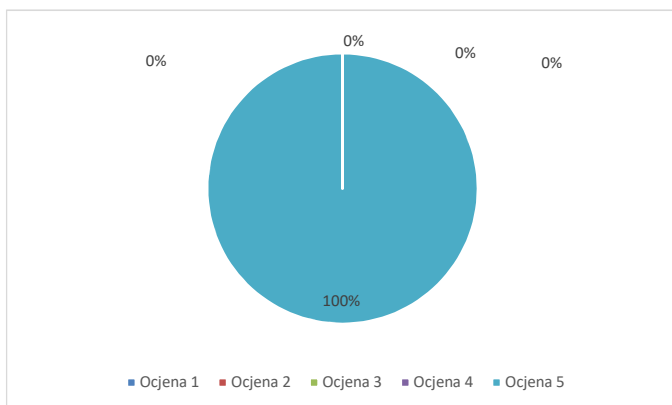
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



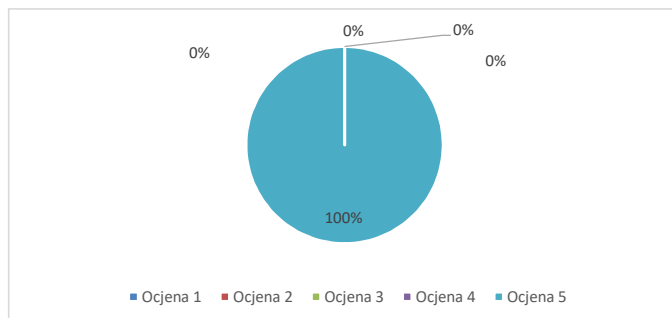
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.

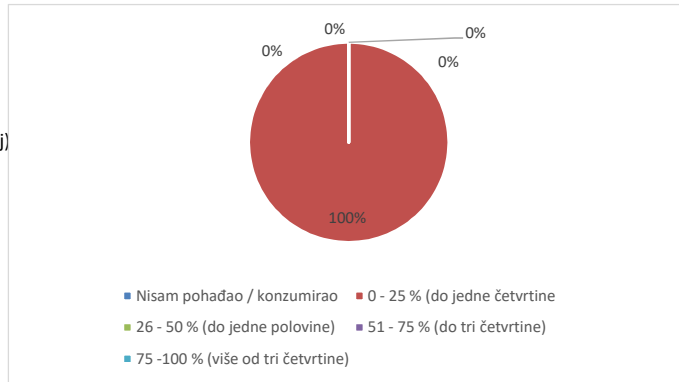


Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.

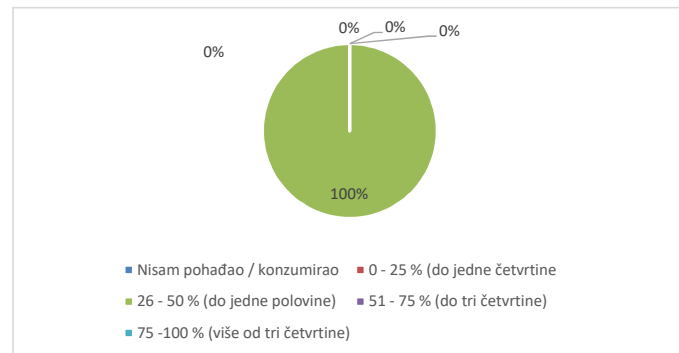


TEORIJA MEĐUNARODNIH EKONOMSKIH ODNOSA

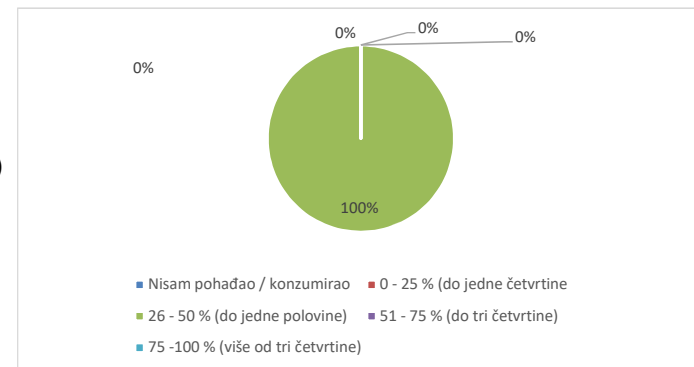
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



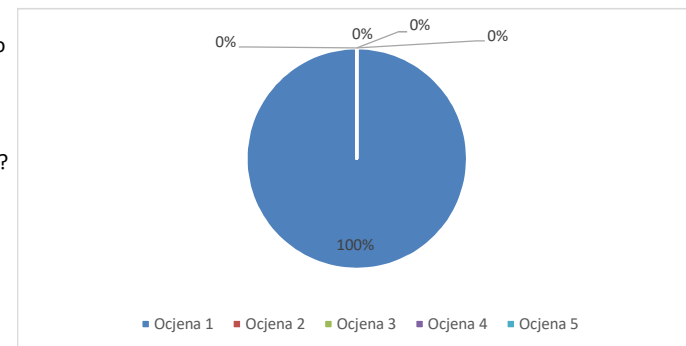
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



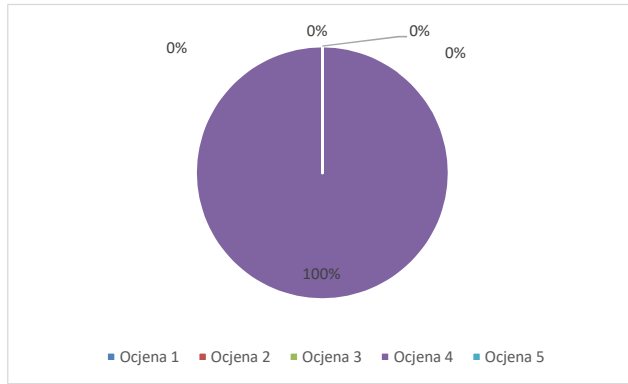
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



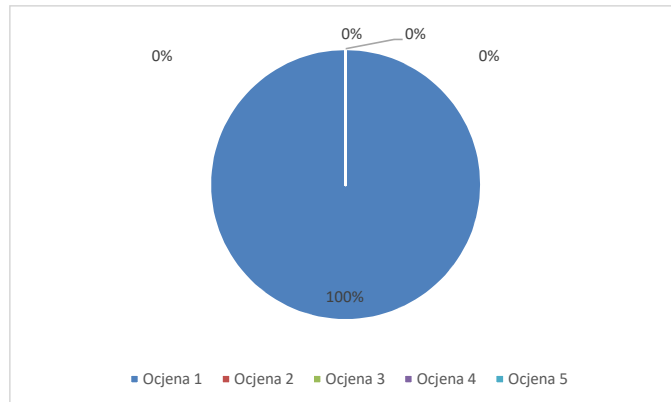
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



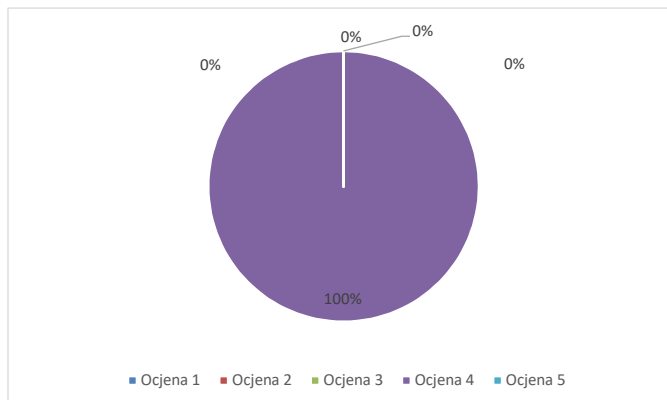
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



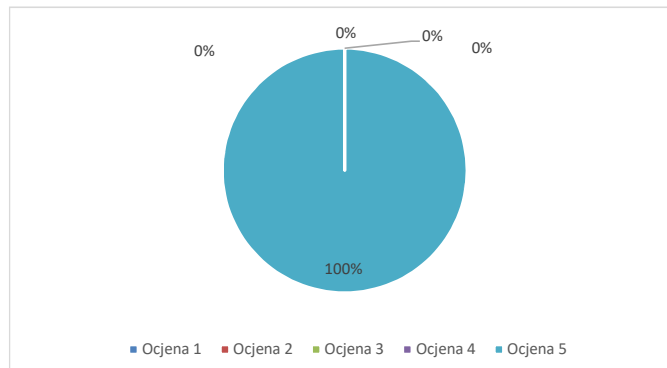
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



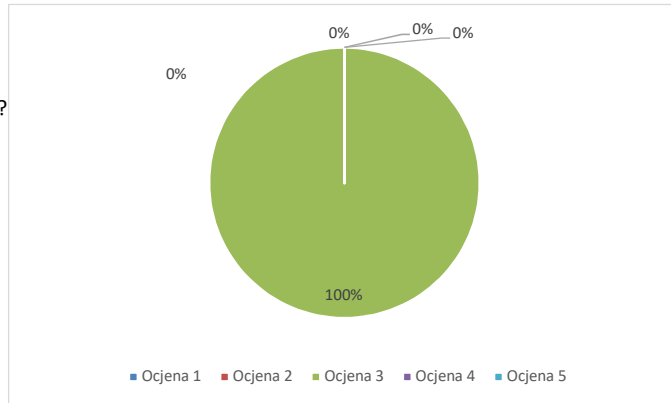
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



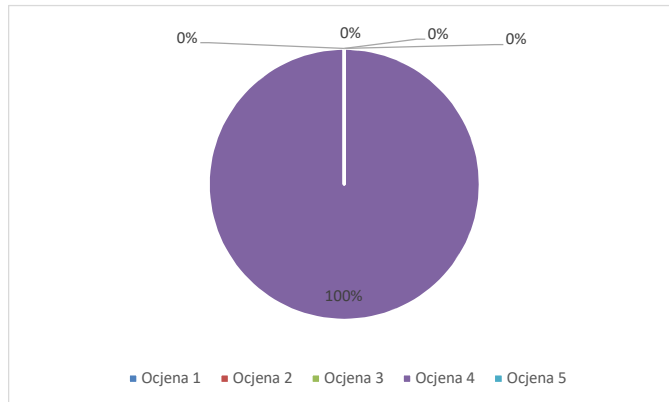
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



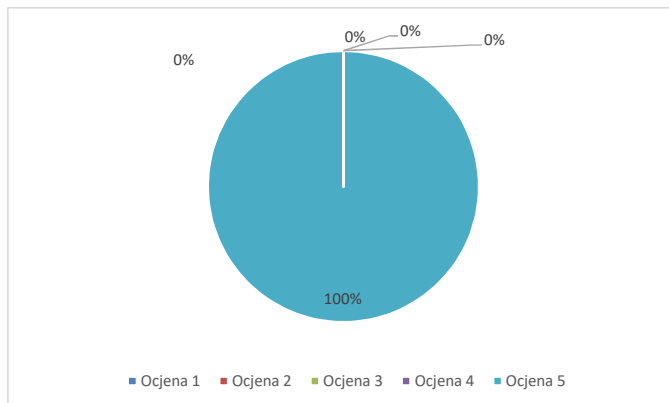
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



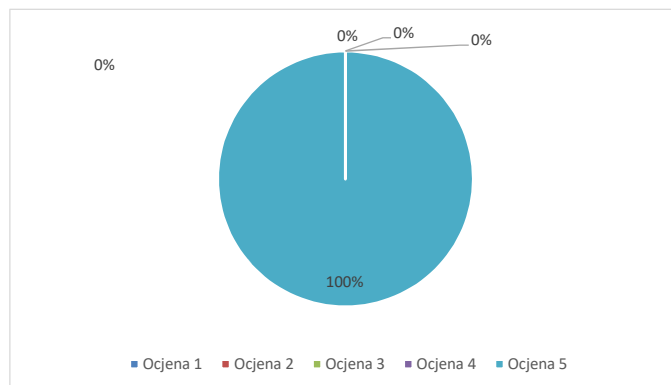
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



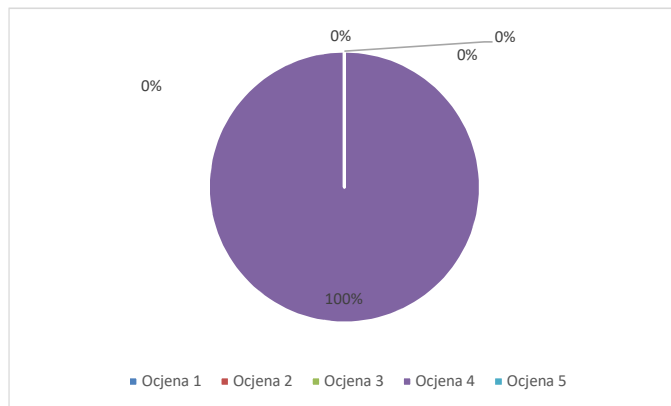
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



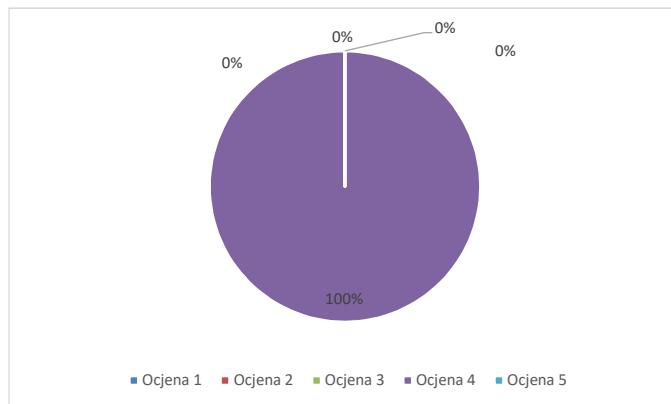
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



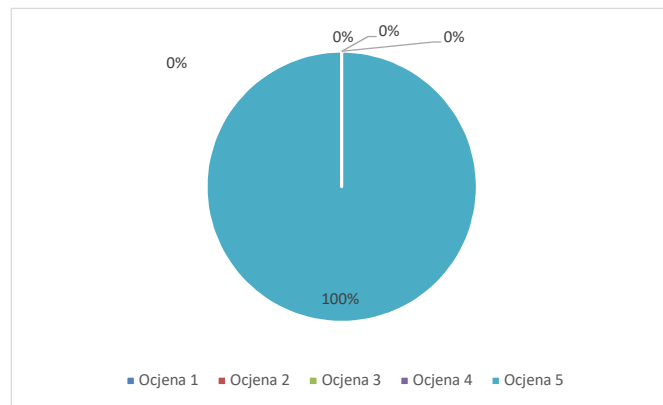
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



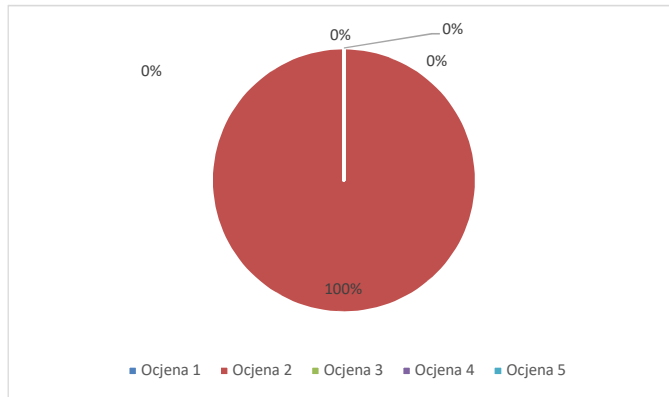
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



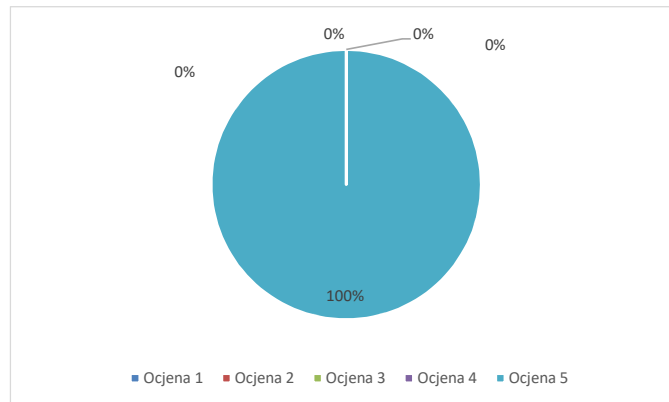
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



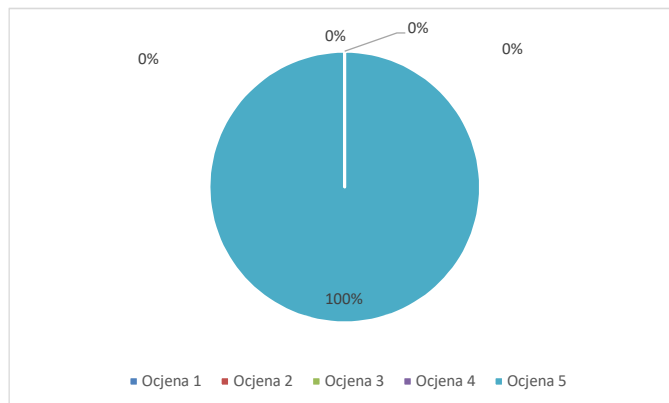
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



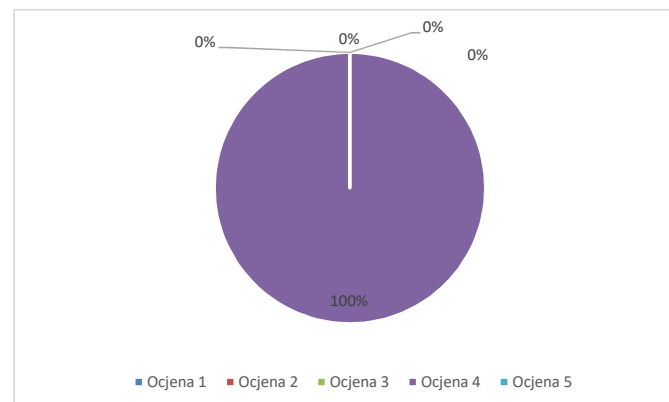
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



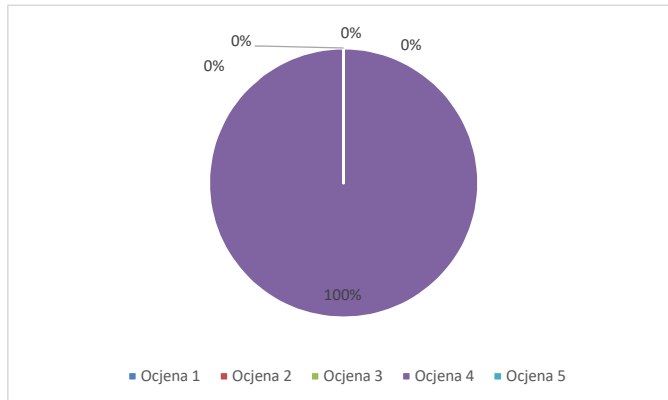
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



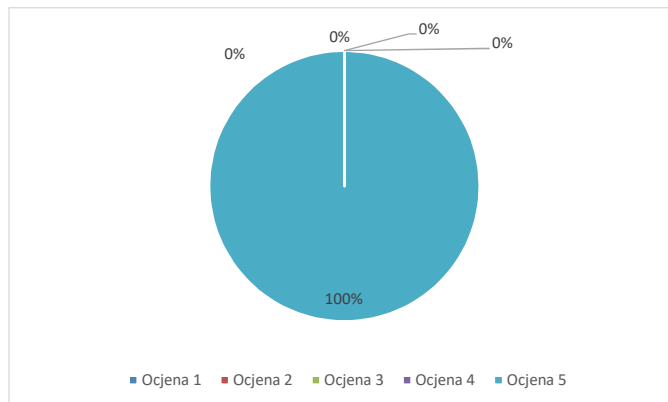
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



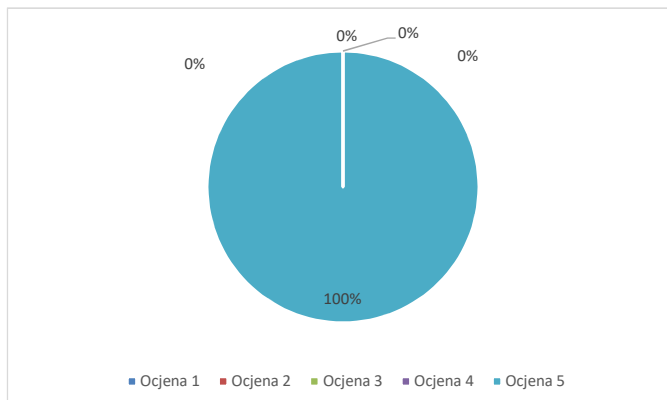
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



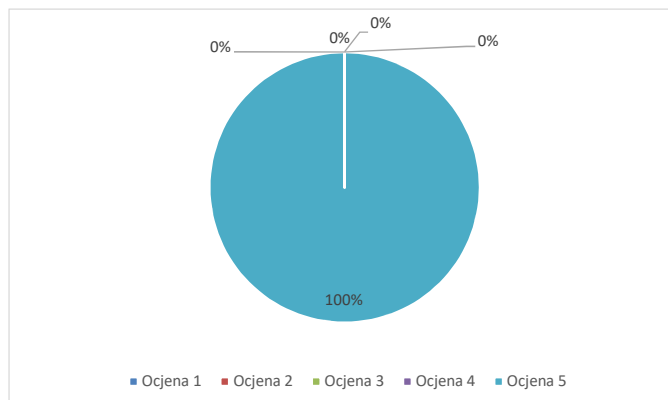
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



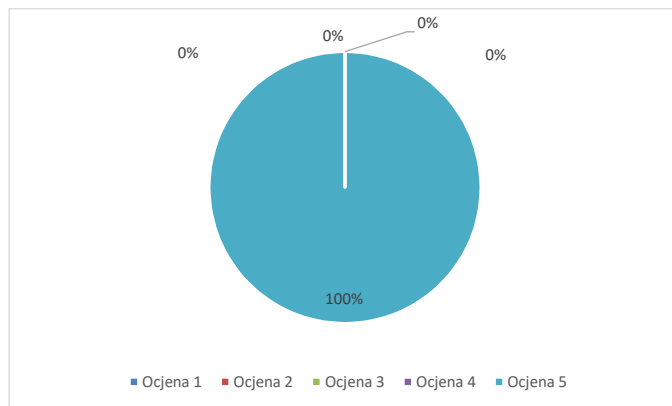
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



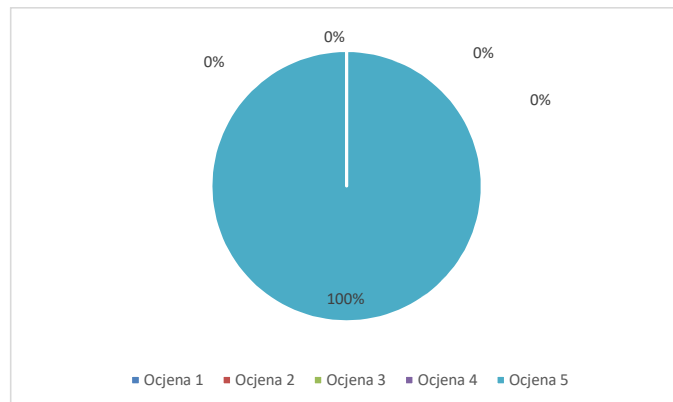
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



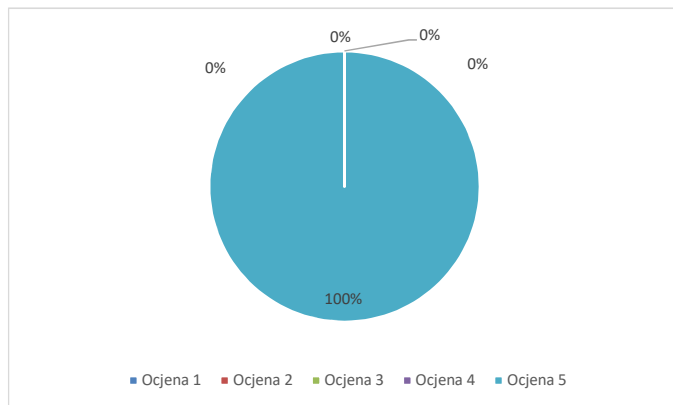
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



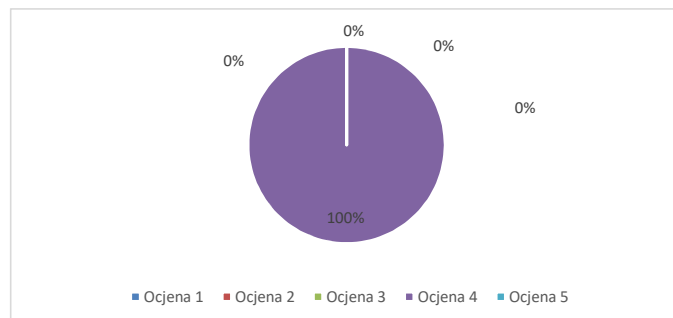
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.

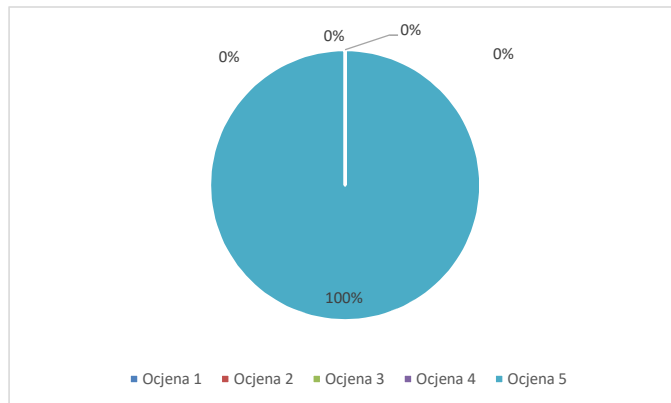


Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.

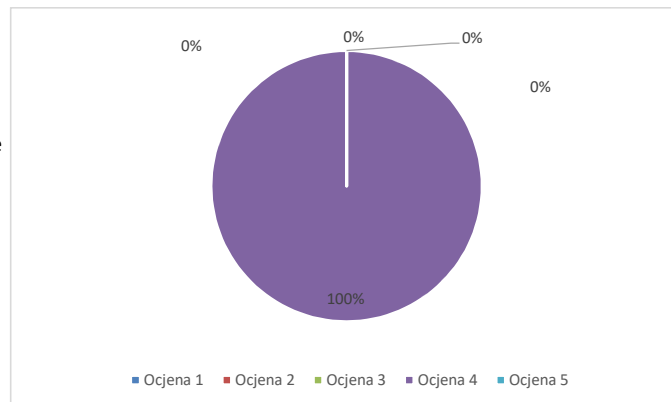




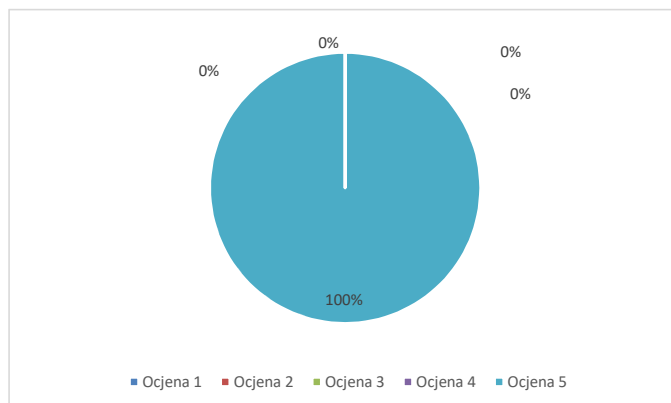
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



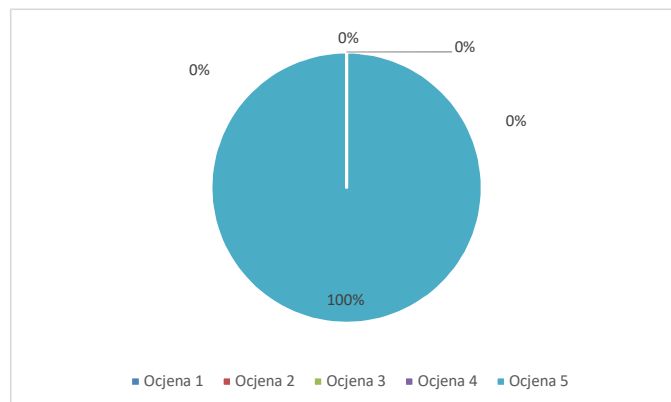
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



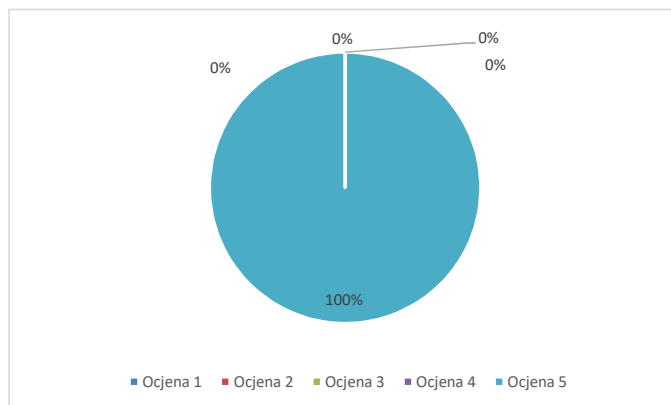
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



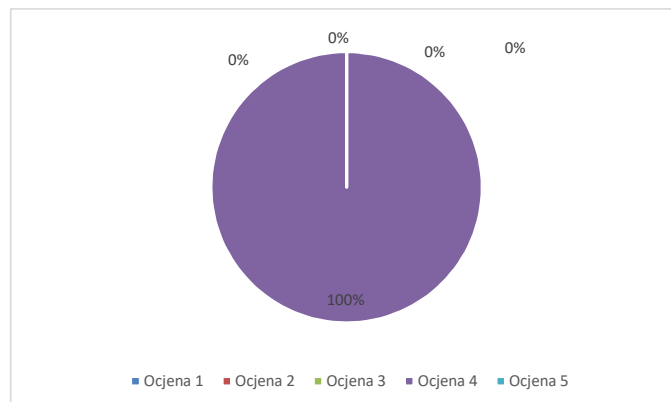
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

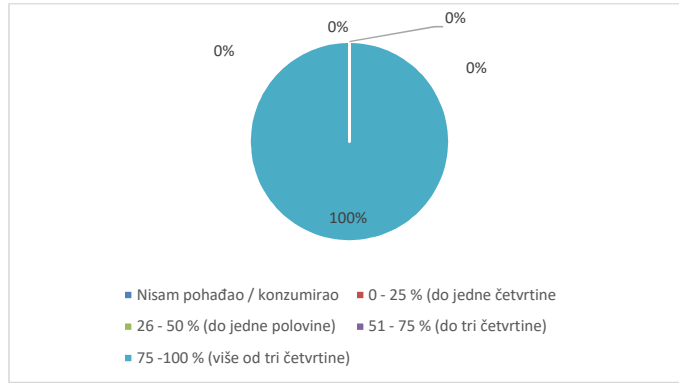


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!

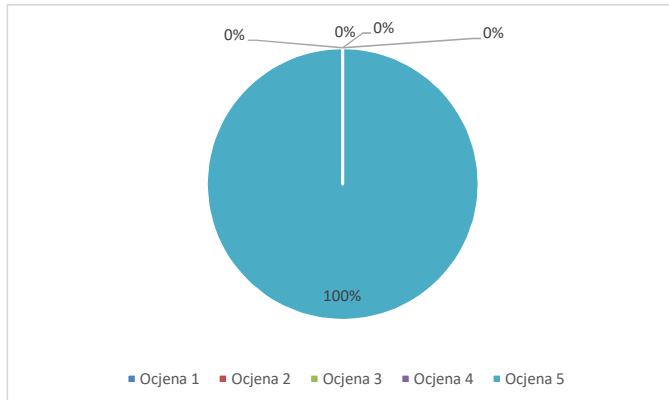


TRGOVINSKI MARKETING MENADŽMENT

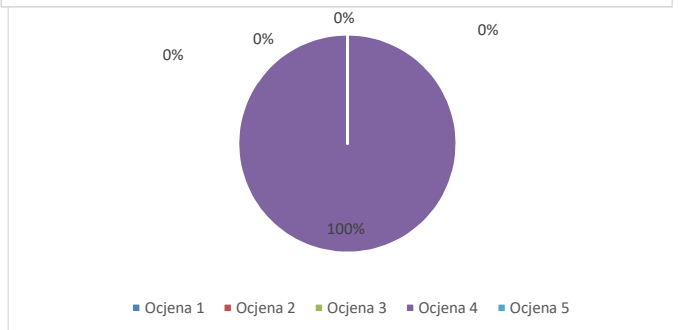
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

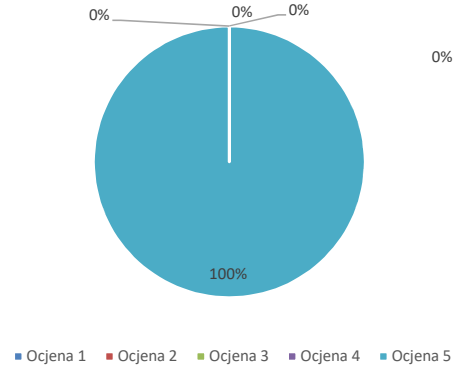


Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

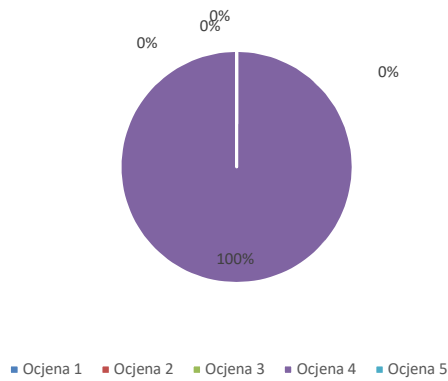


## USTAVNO PRAVO

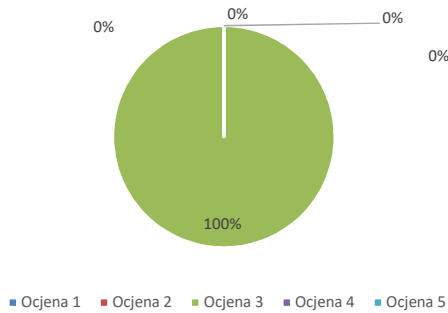
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



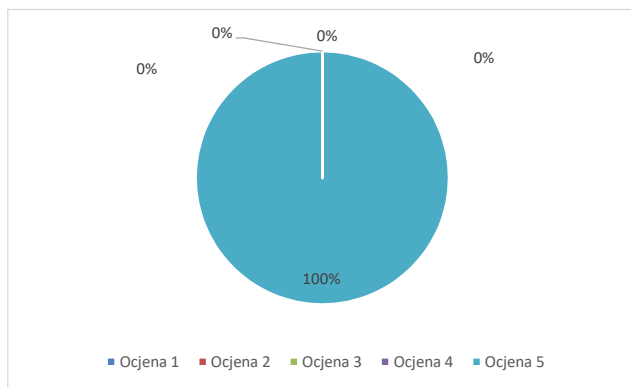
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



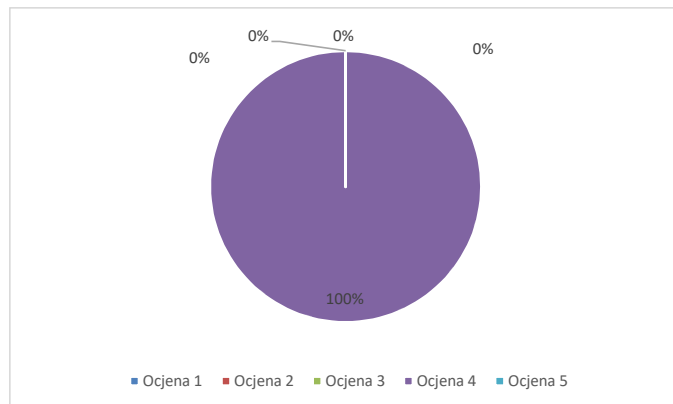
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



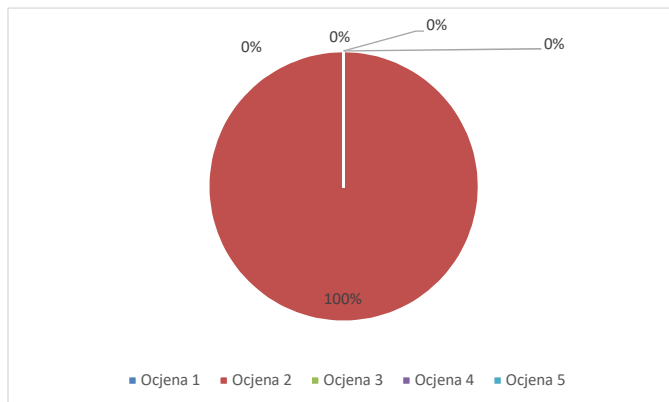
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



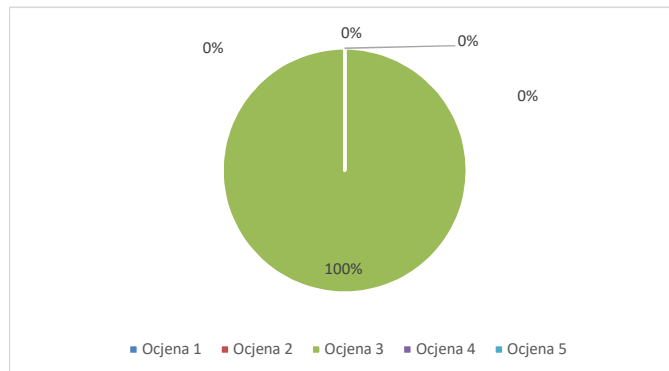
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



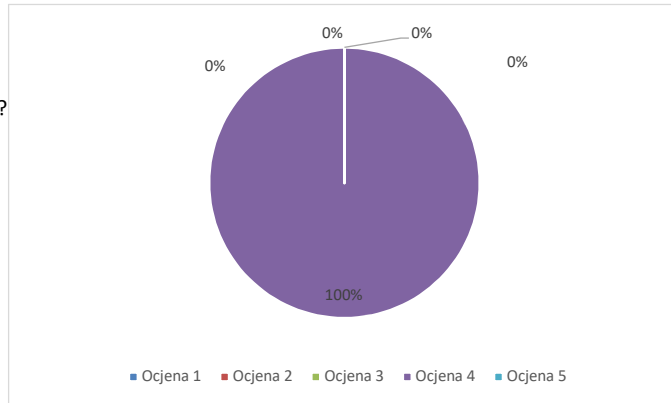
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



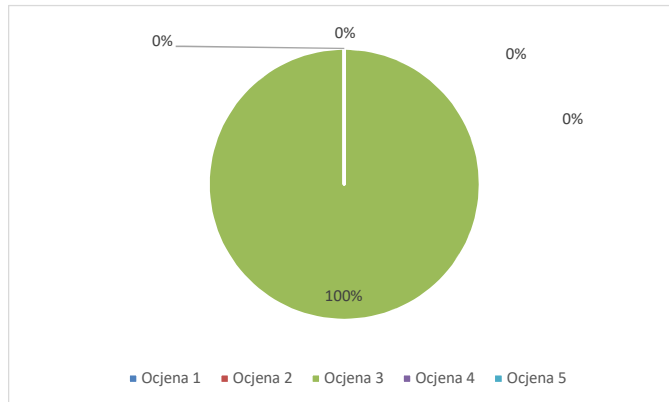
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



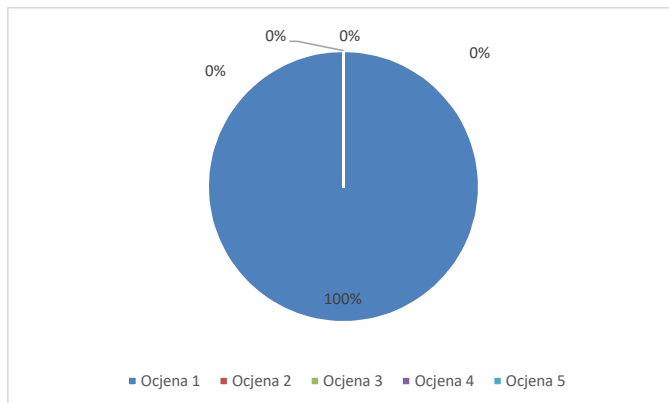
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



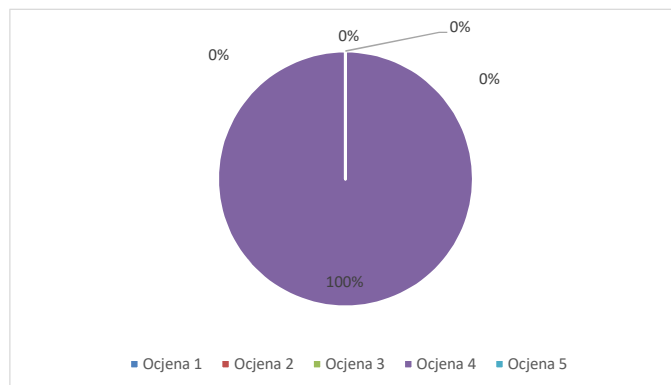
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



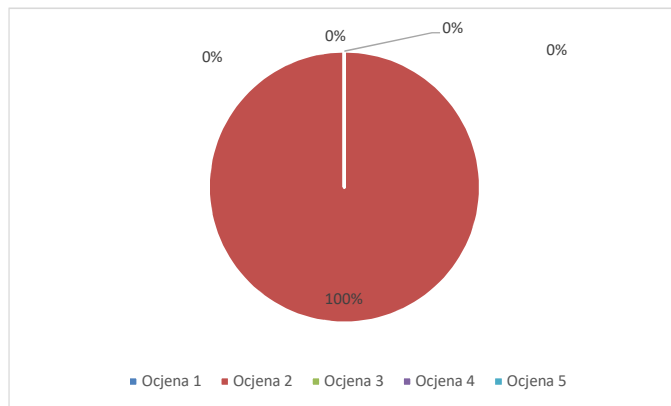
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



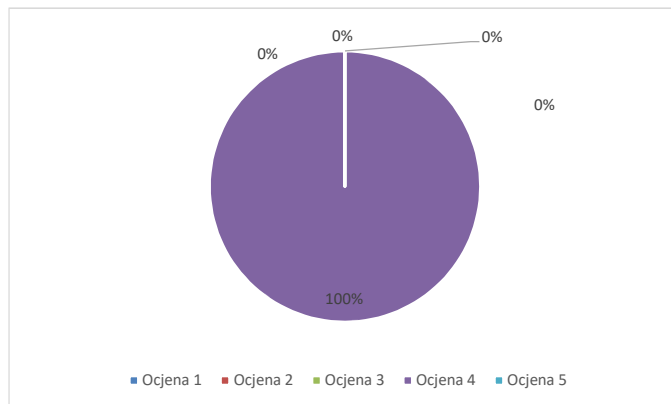
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



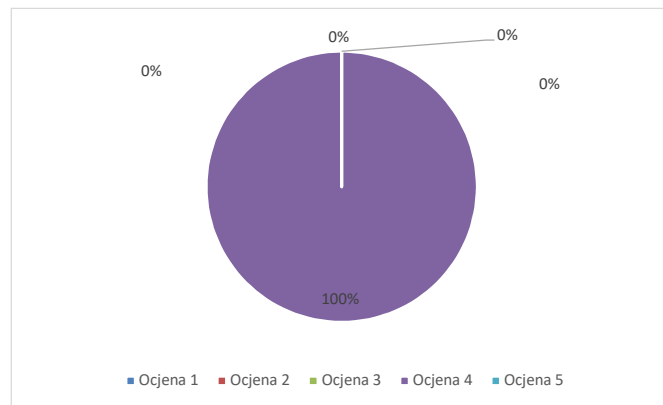
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



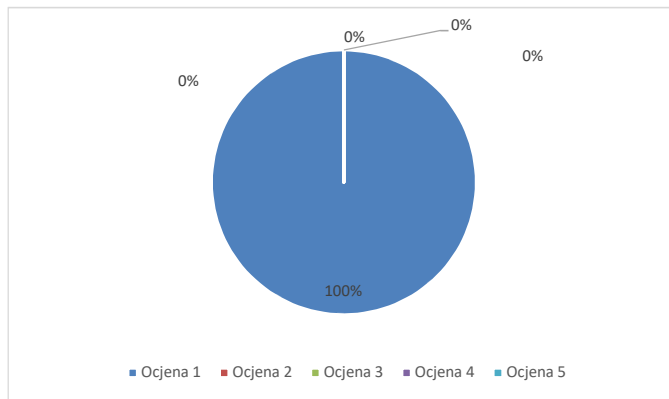
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



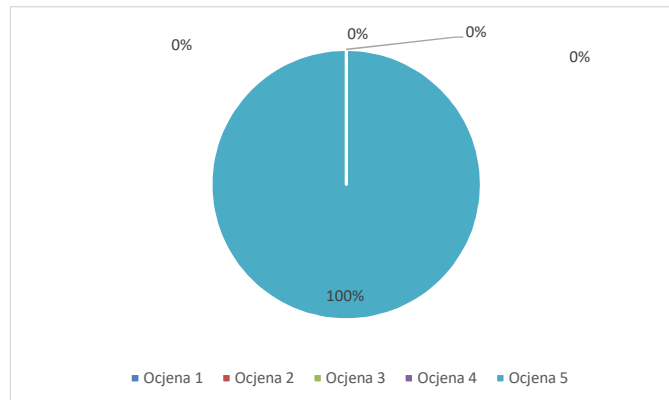
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



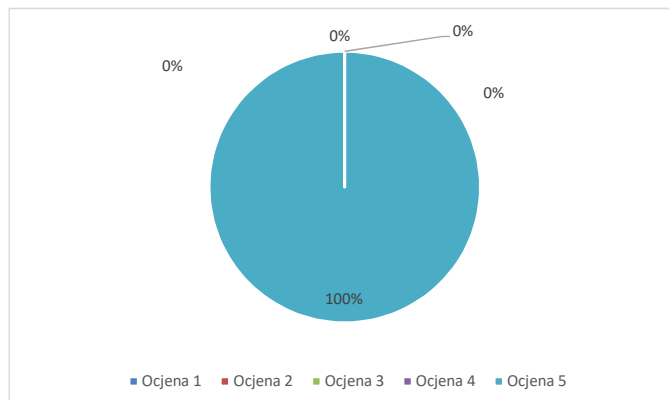
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



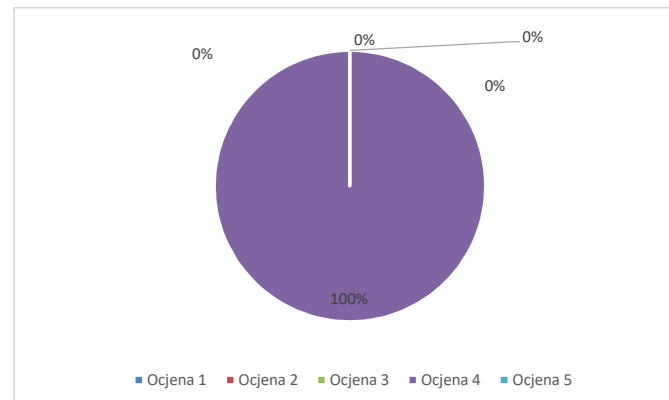
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

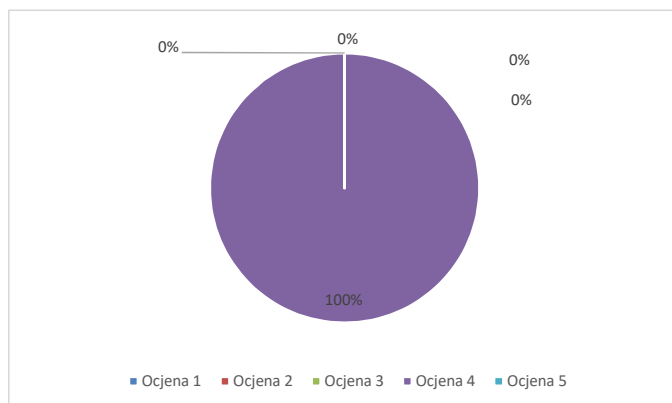


U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...

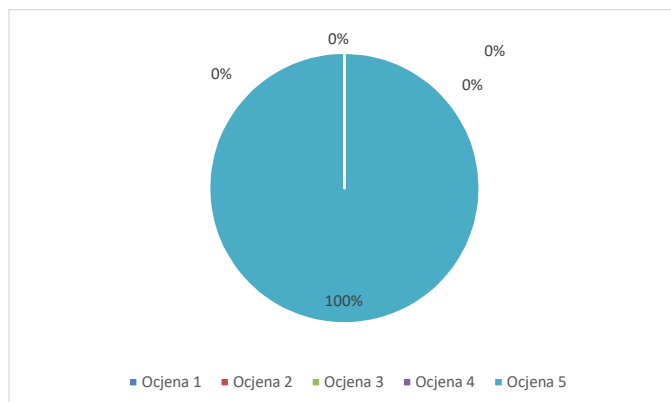




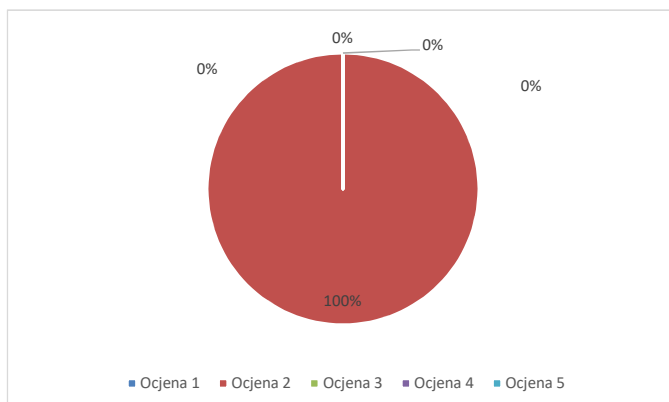
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



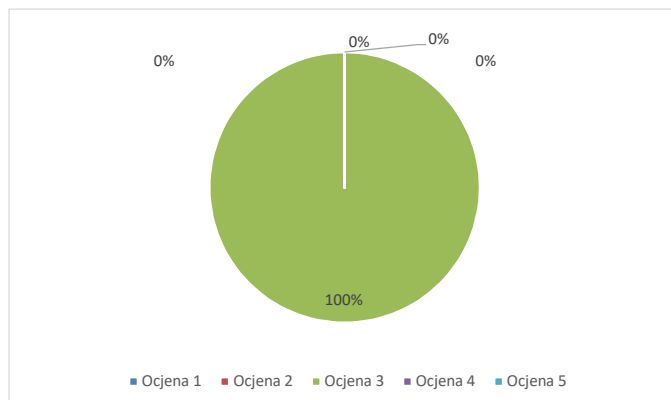
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



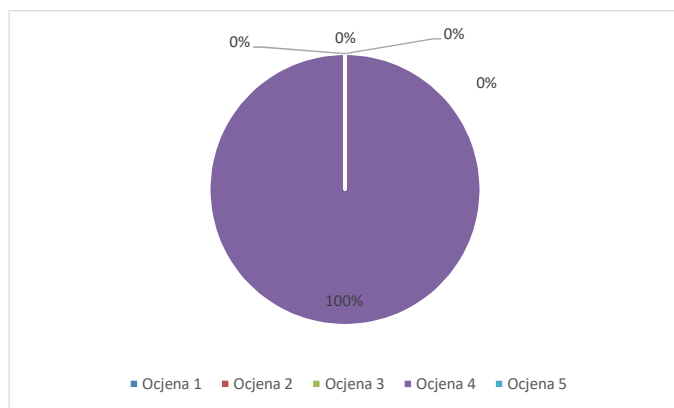
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



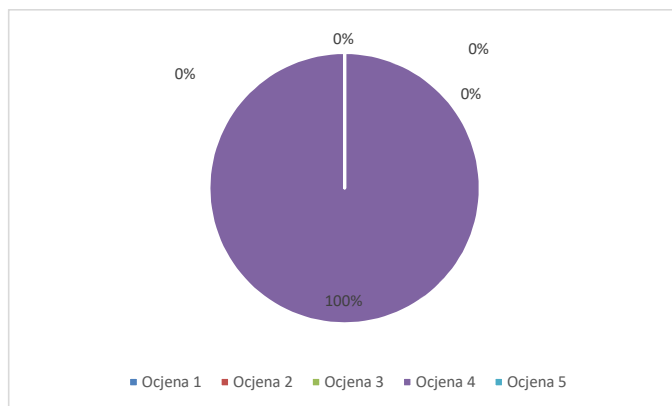
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



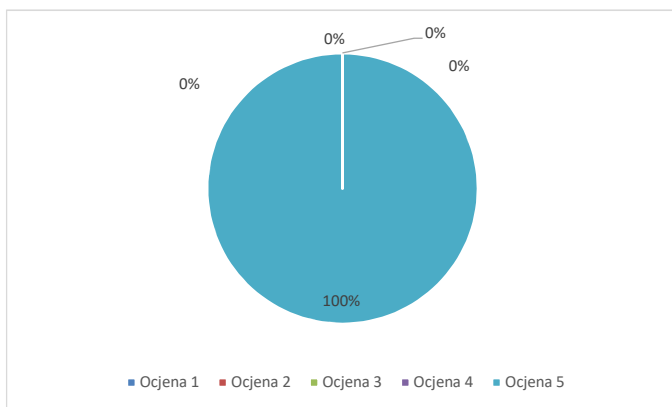
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



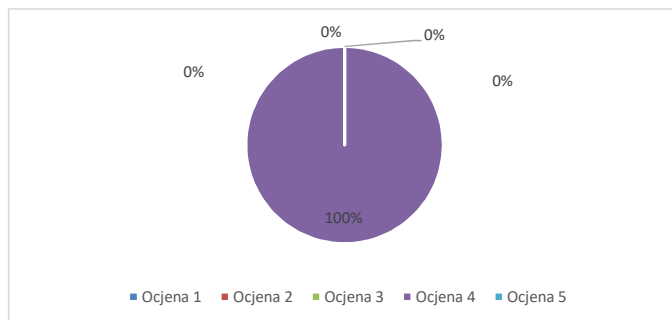
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



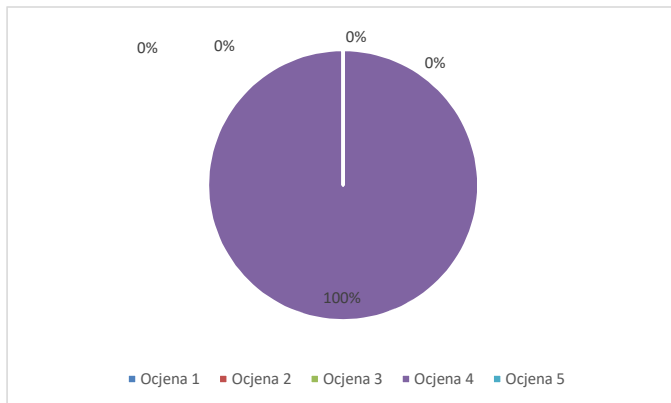
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



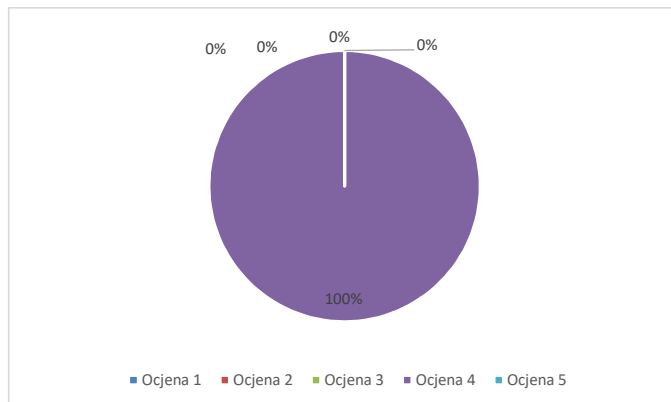
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



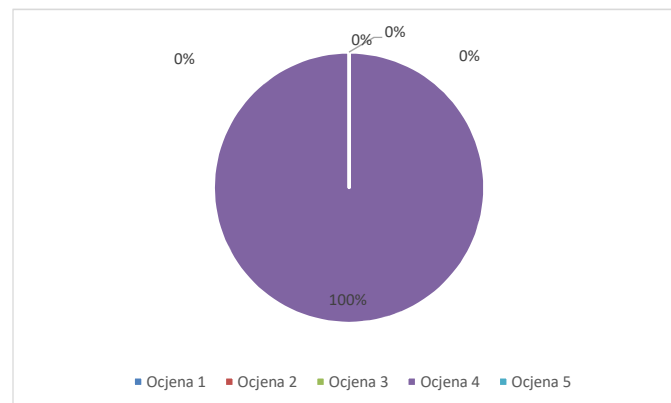
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



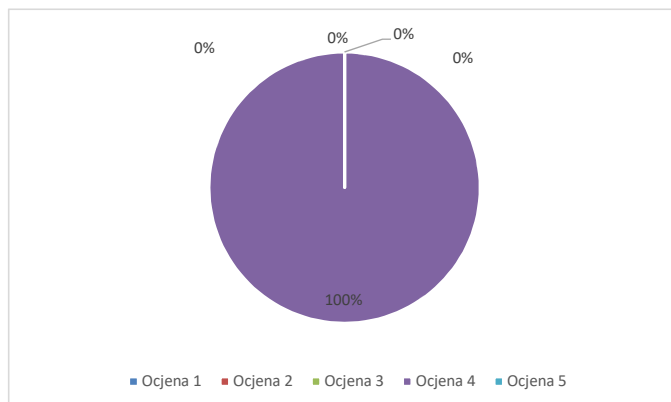
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

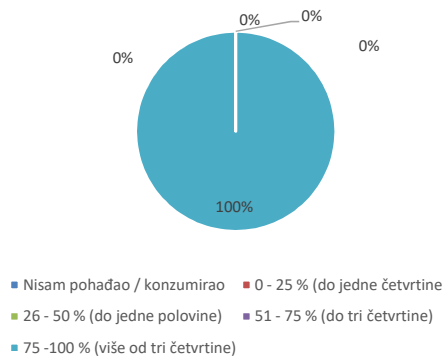


Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

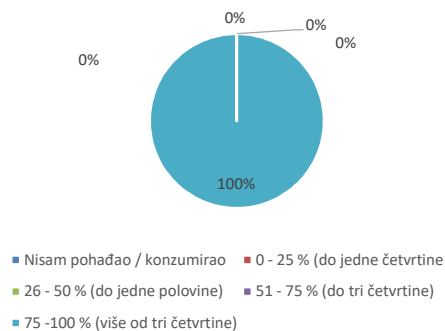


## VREDNOVANJE I UPRAVLJANJE PROJEKTIMA U SAOBRAĆAJU

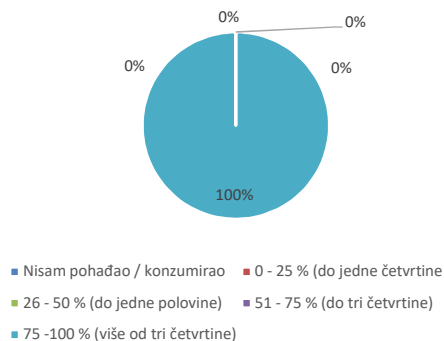
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



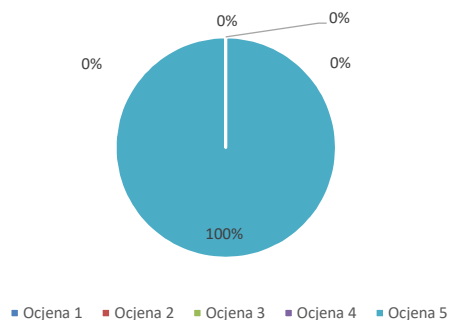
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



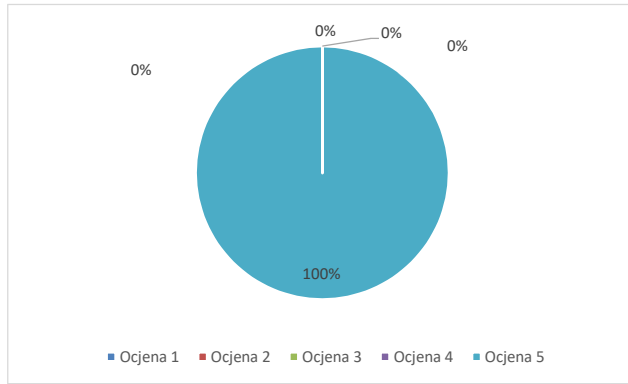
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



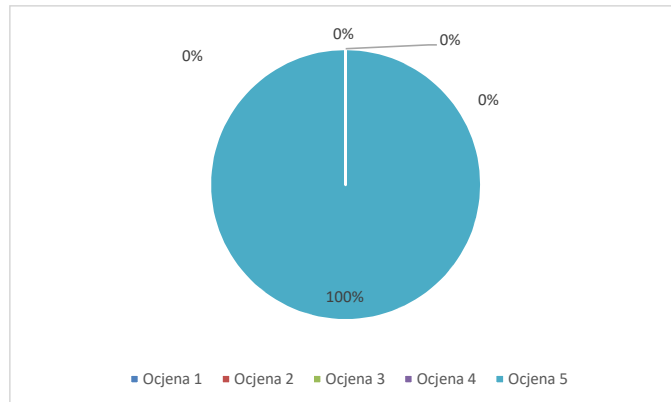
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



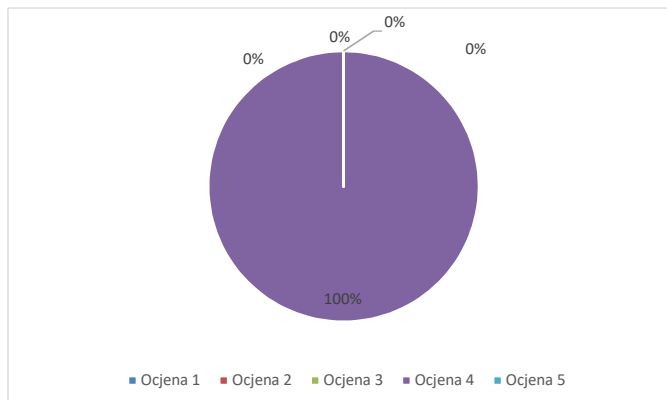
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



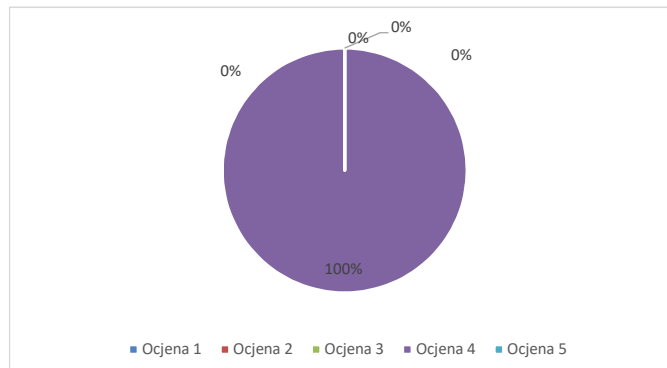
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



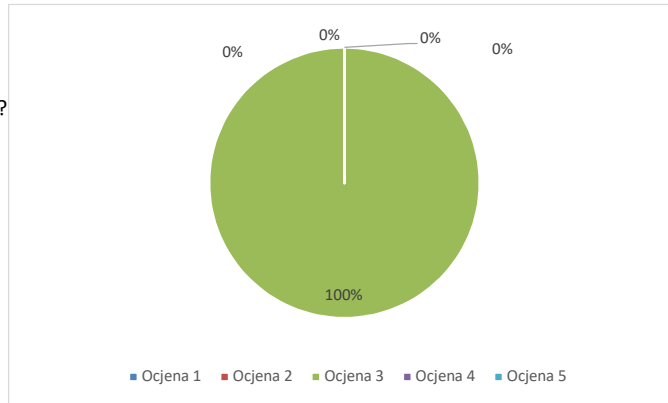
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



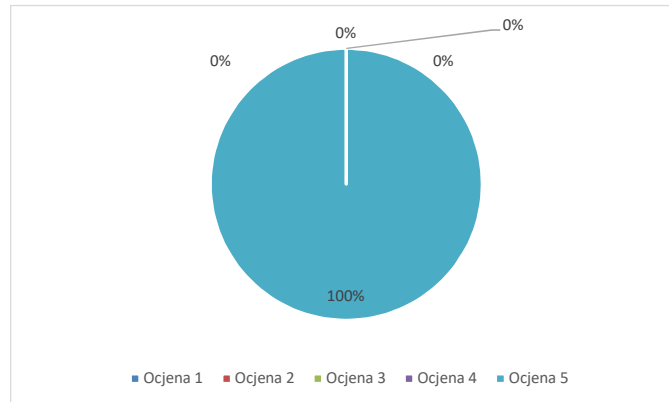
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



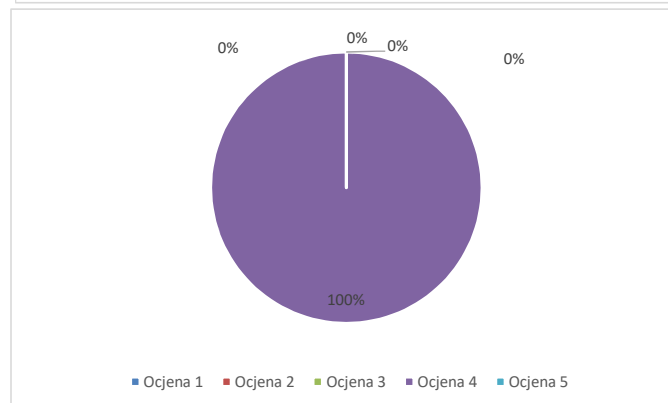
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



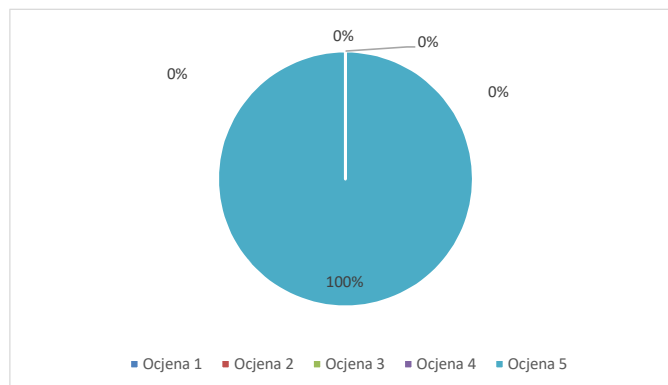
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



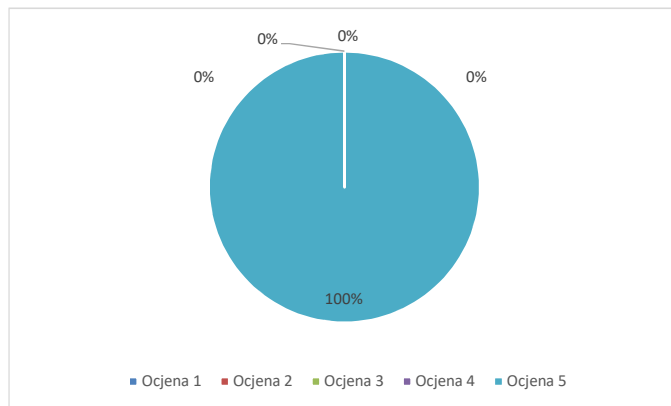
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



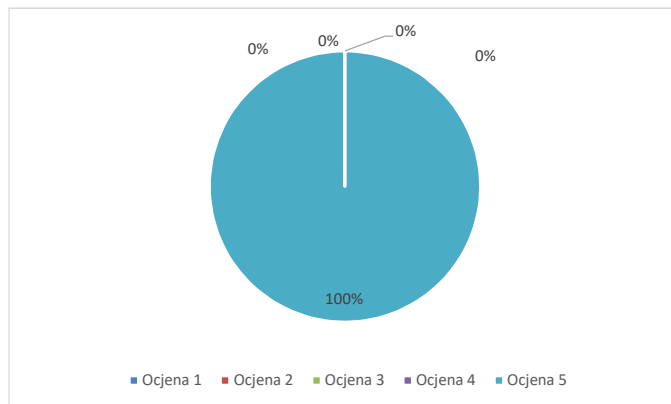
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



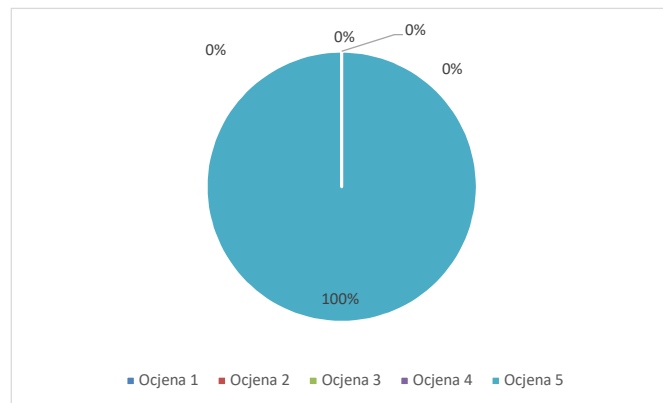
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



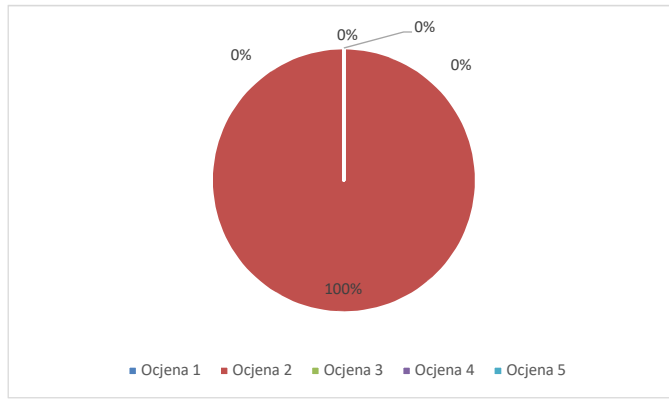
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



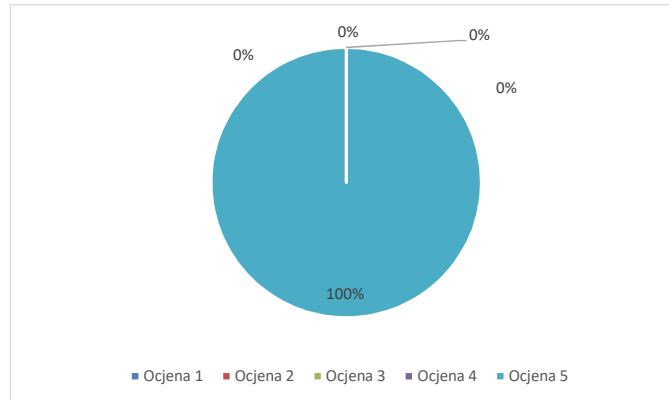
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



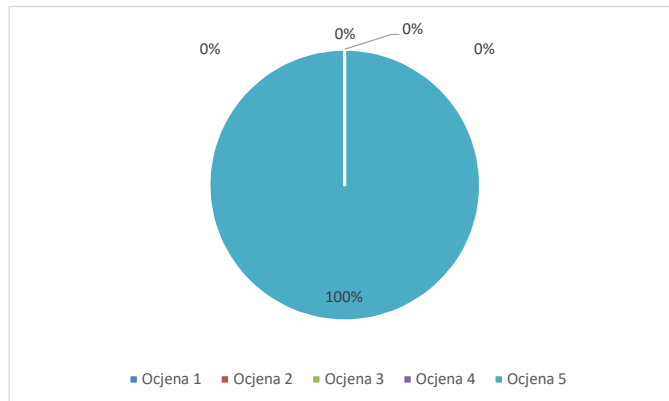
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



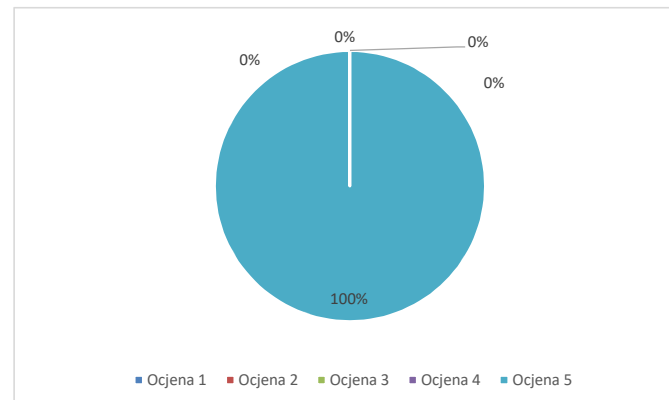
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

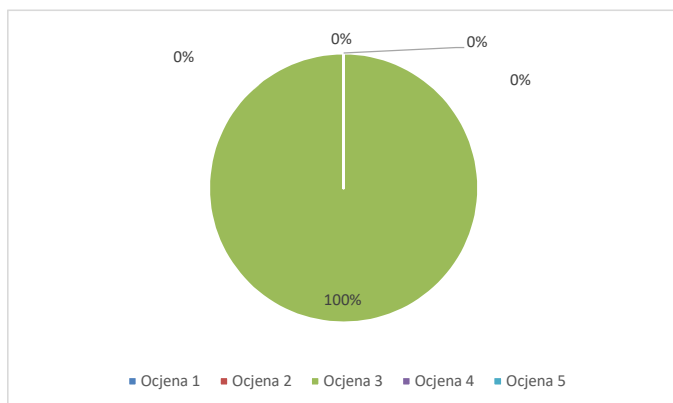


U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...

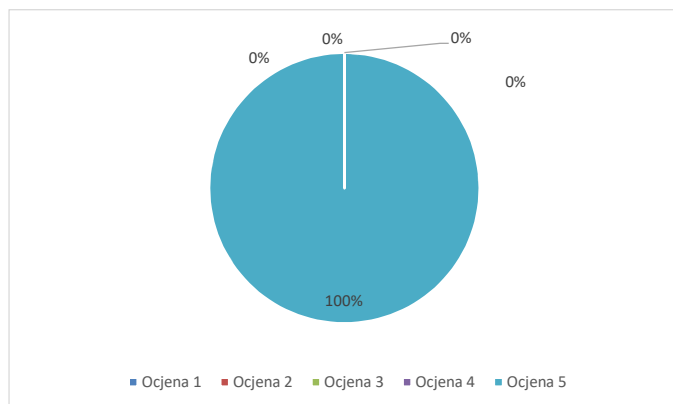




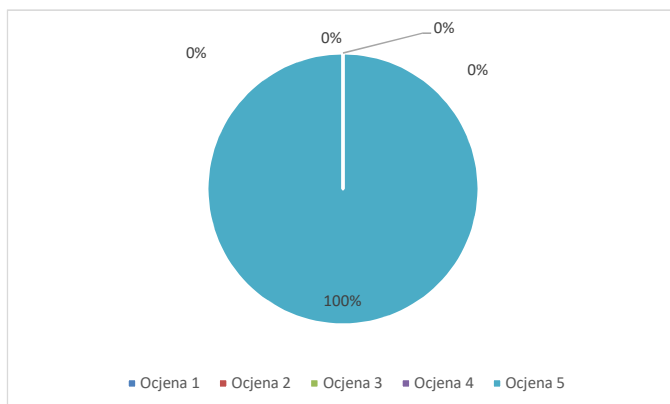
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



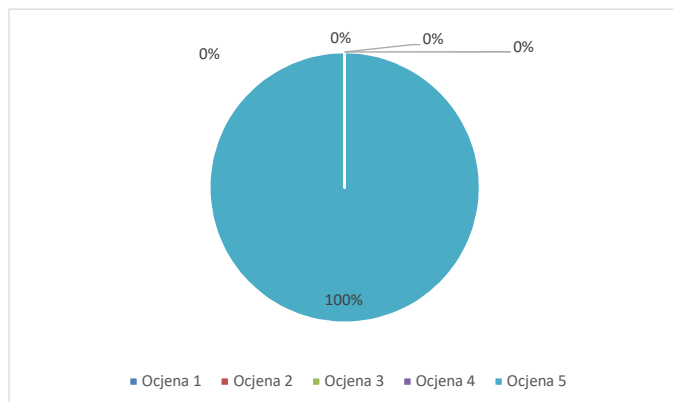
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



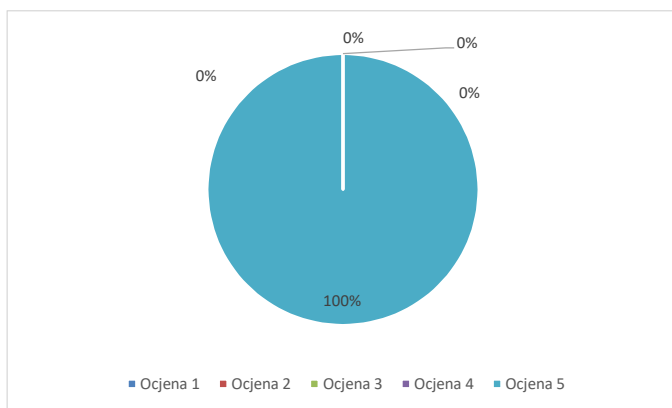
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



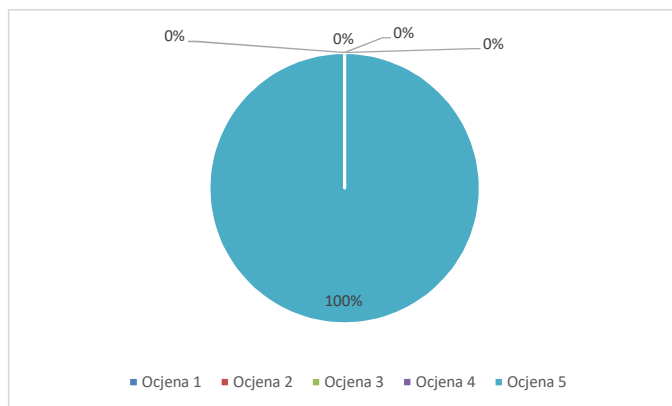
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



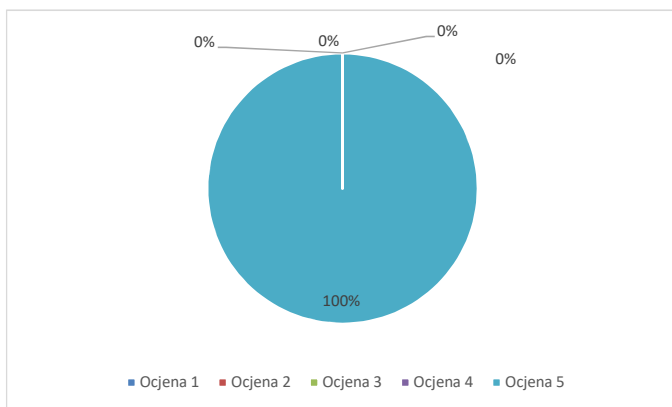
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



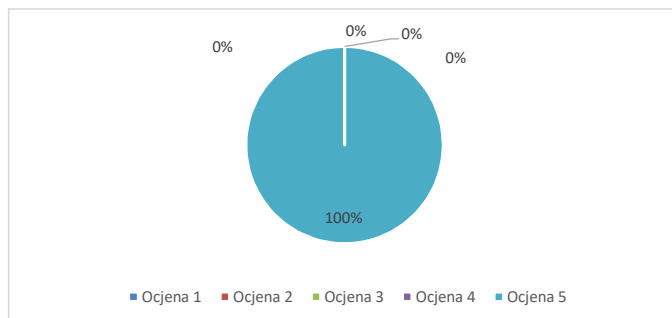
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



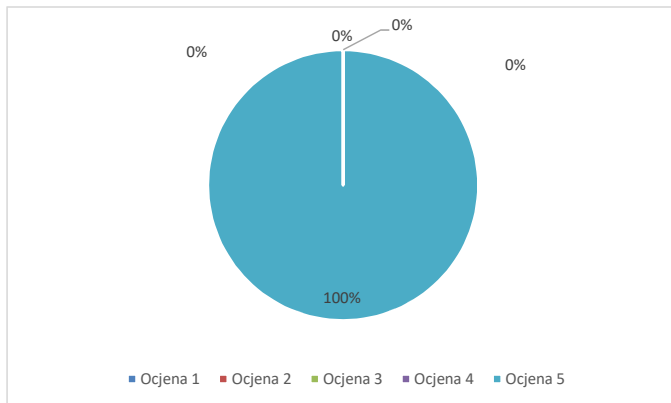
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



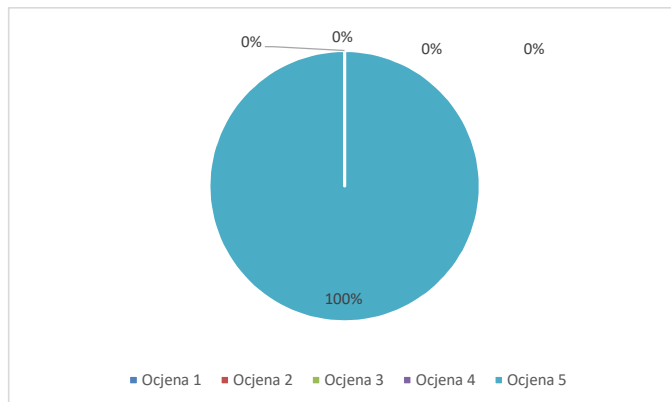
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



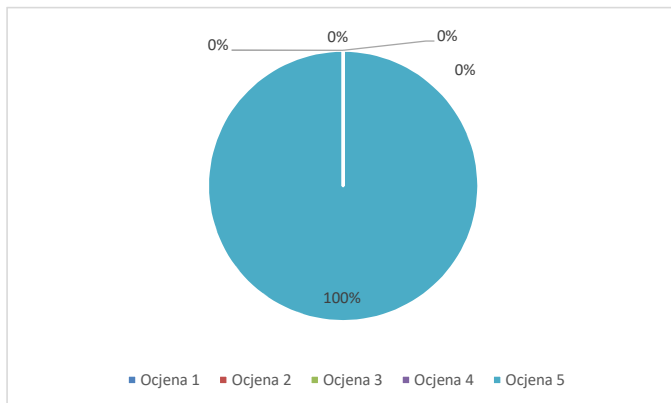
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



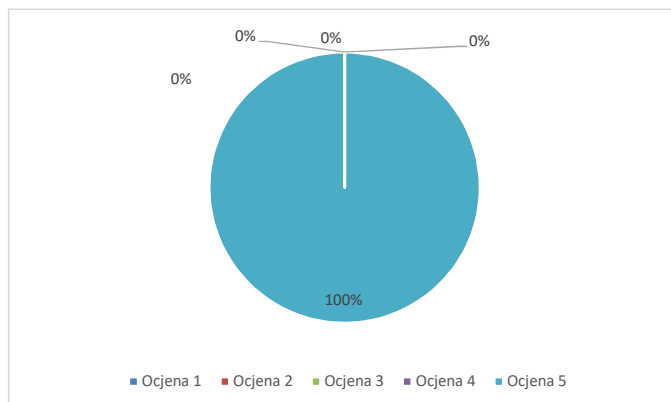
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



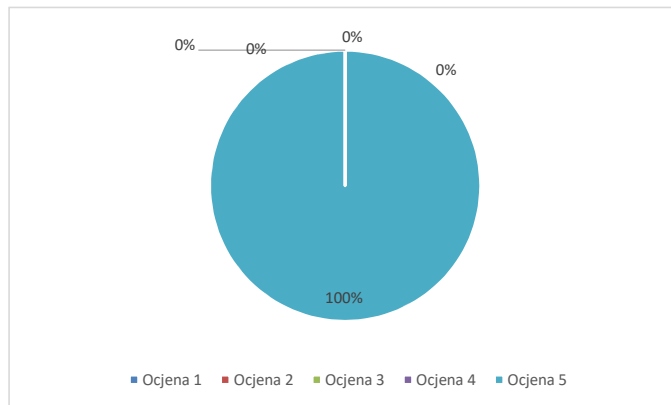
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



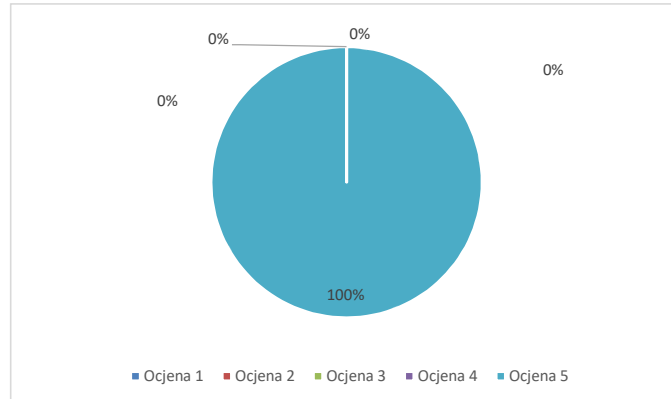
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



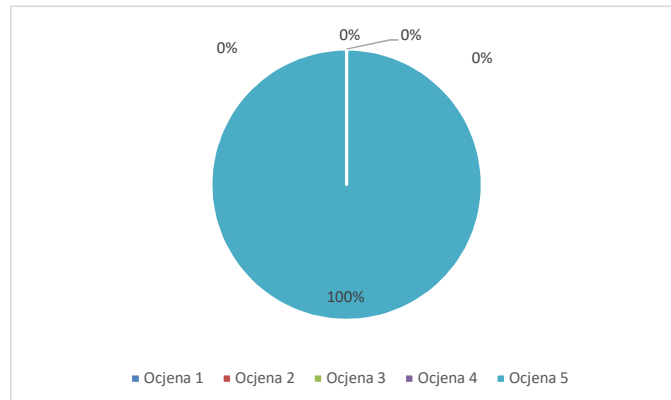
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



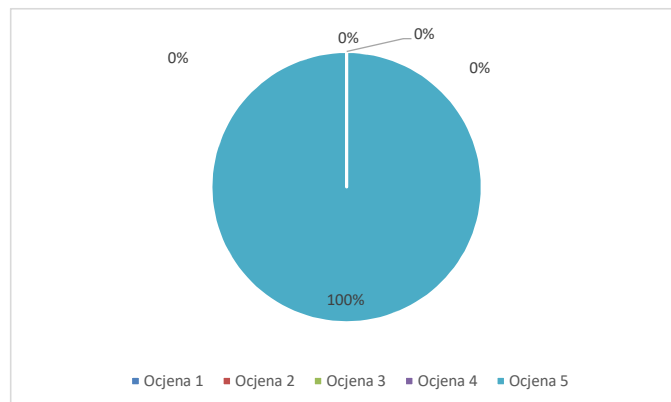
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



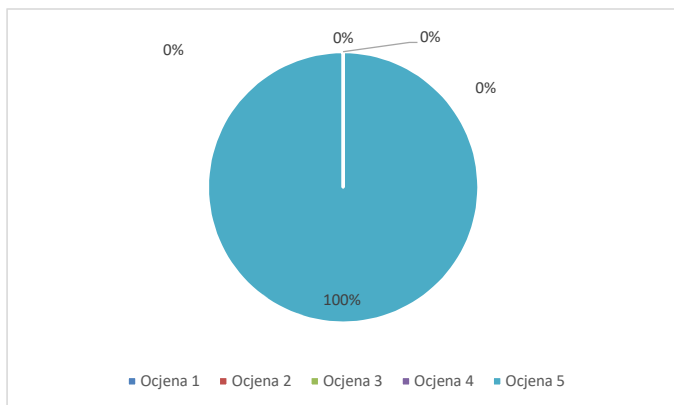
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



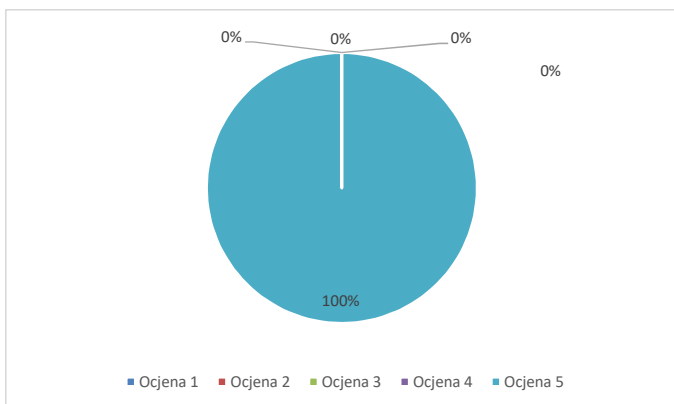
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



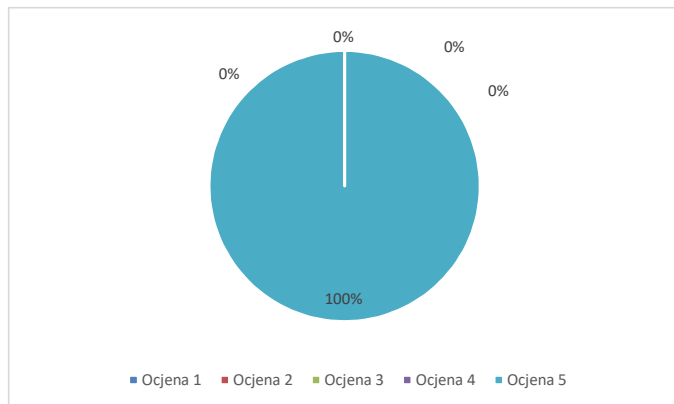
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



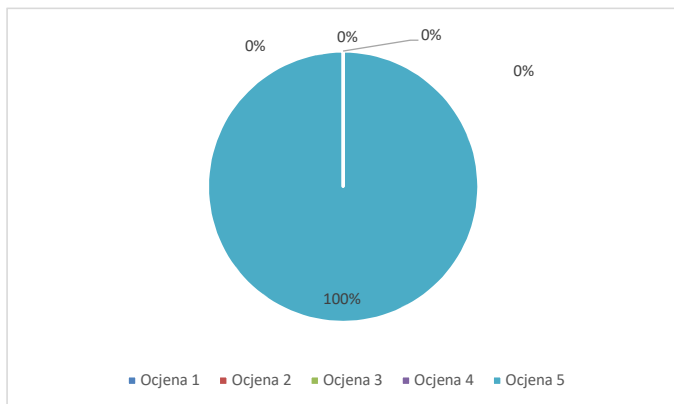
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



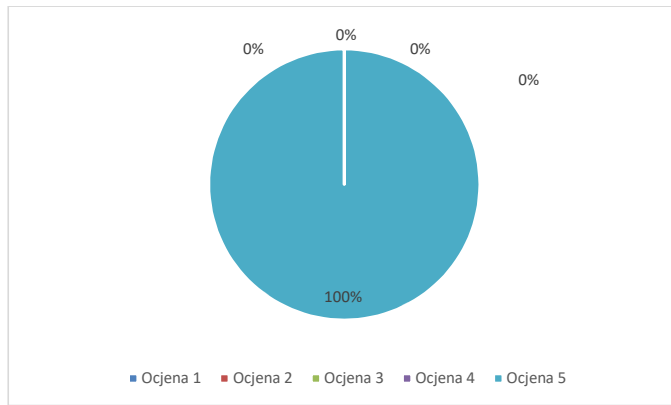
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



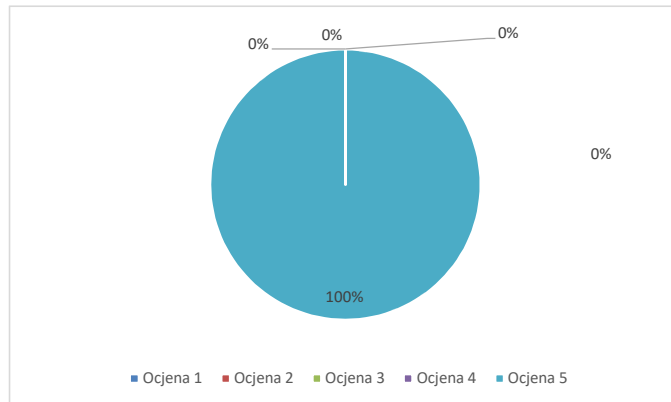
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

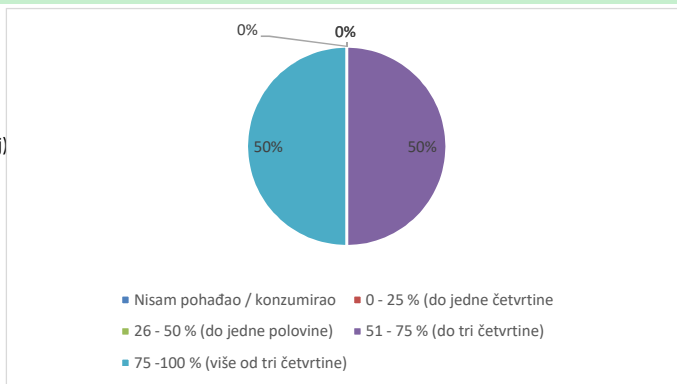


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!

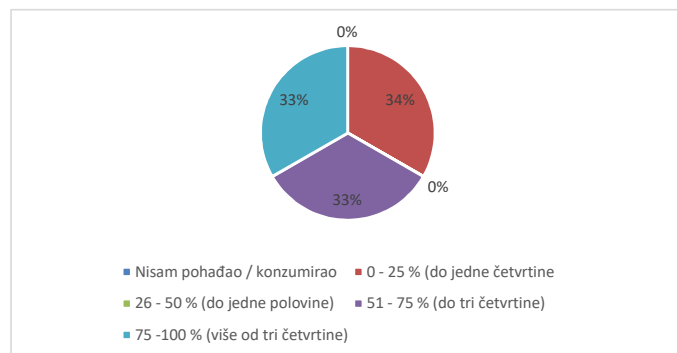


ZDRAVSTVENA NJEGA ONESPOSOBLJENIH LICA

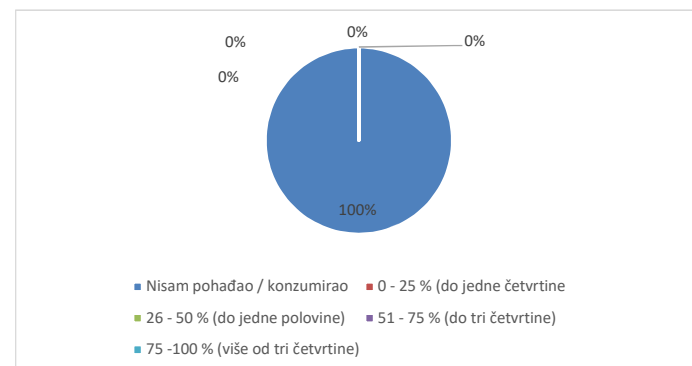
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



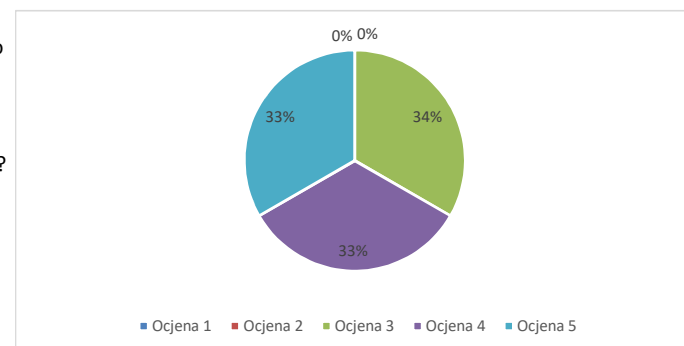
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



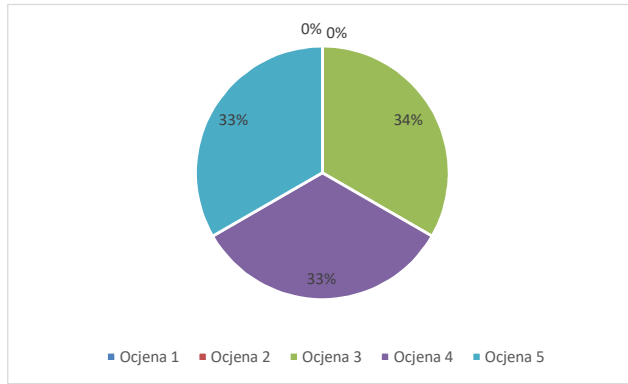
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



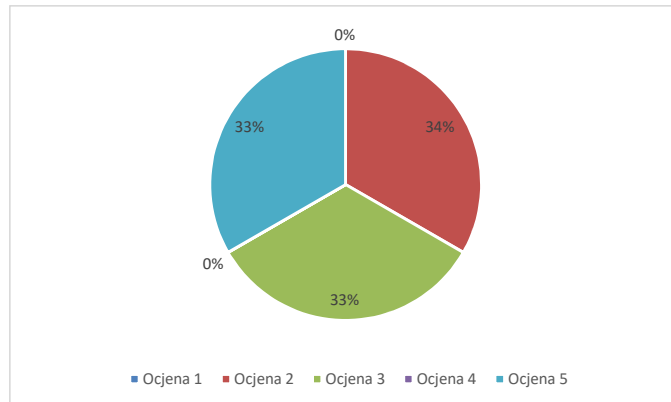
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



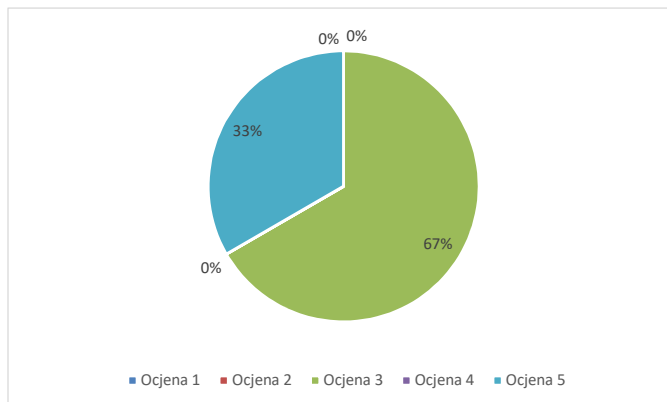
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



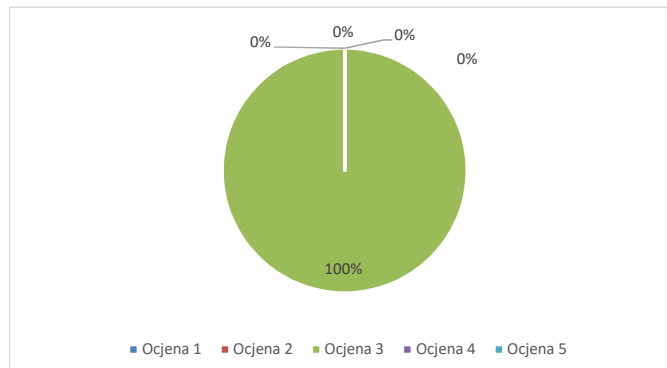
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

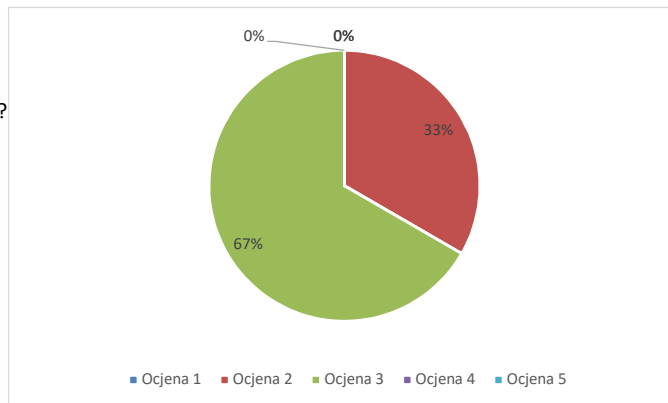


U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

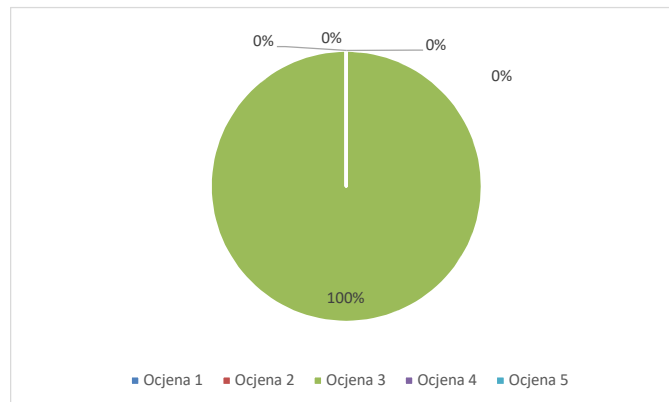




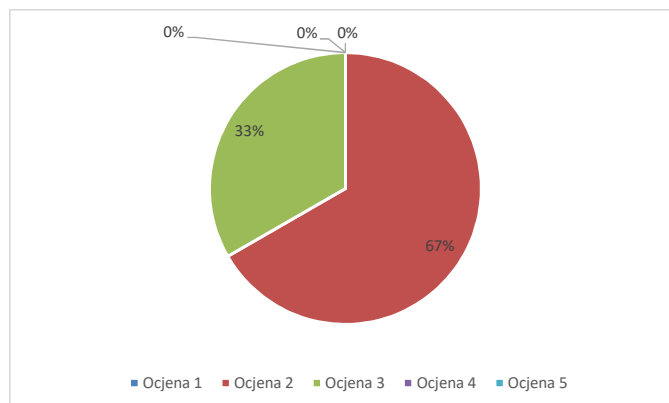
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



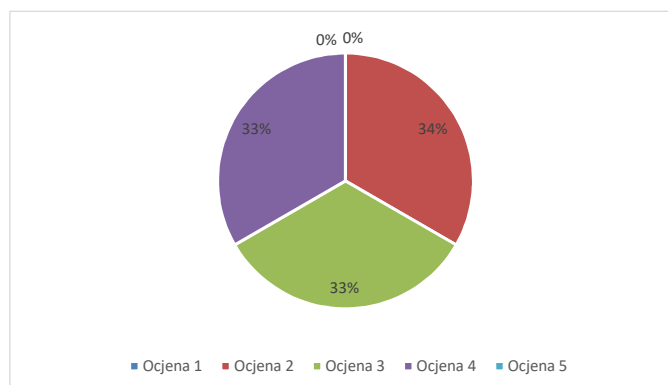
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



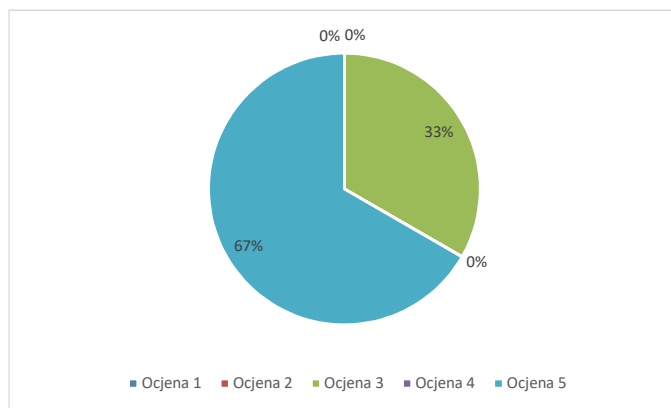
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



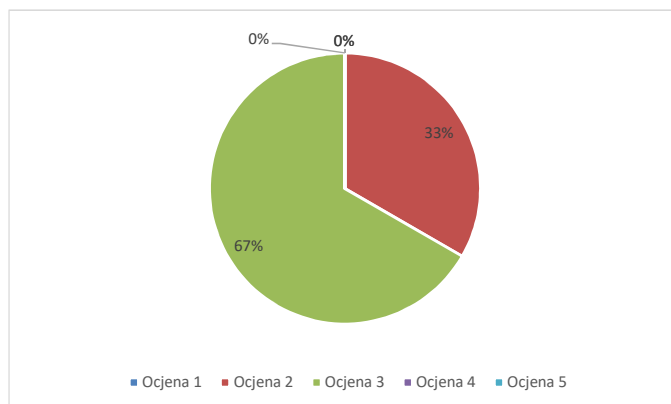
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



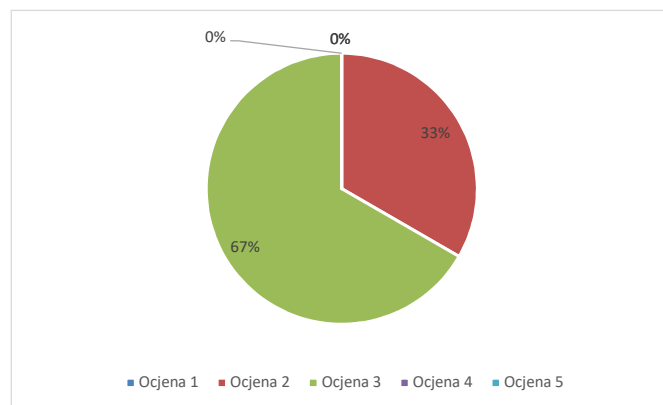
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



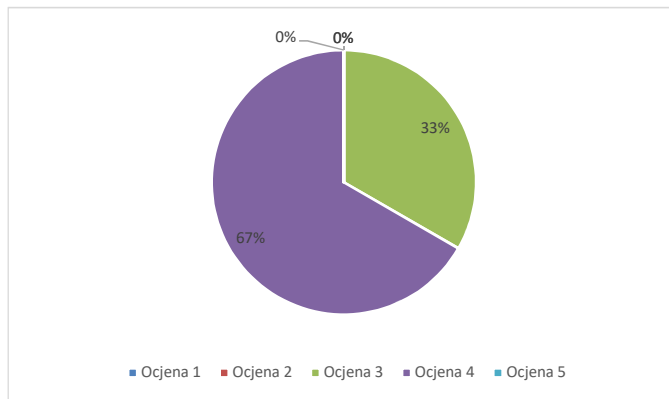
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



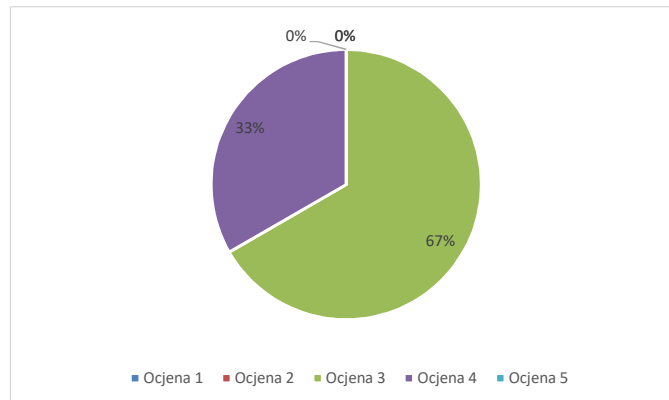
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



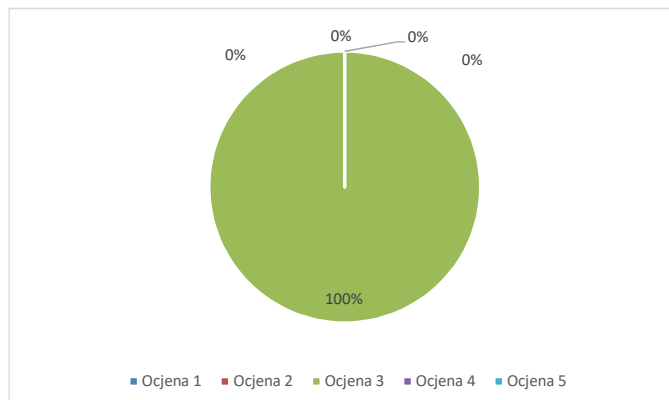
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



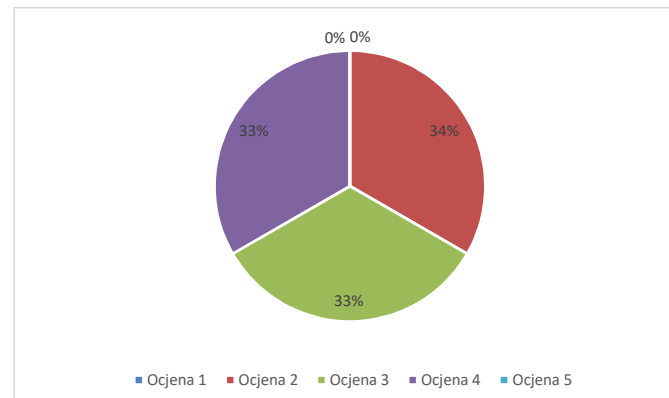
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



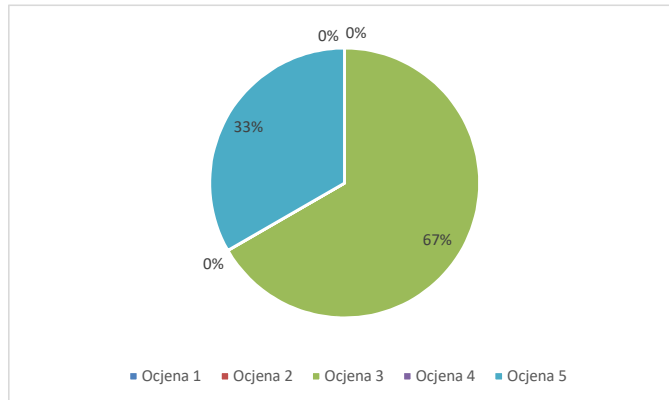
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



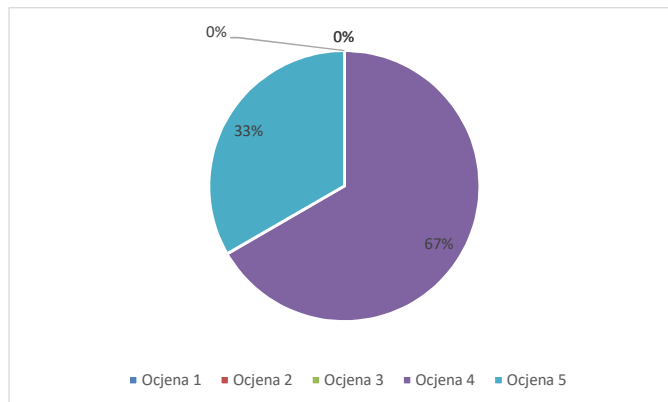
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



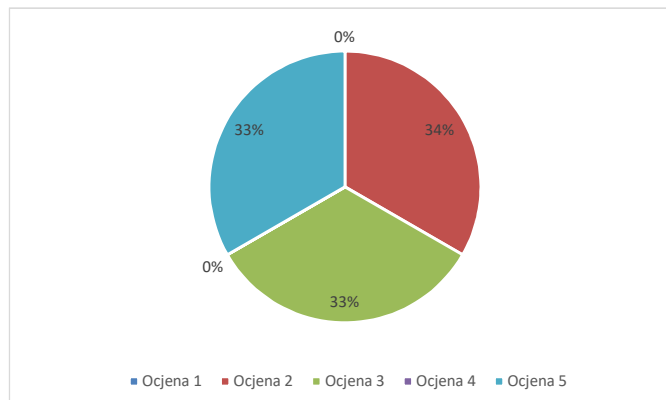
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



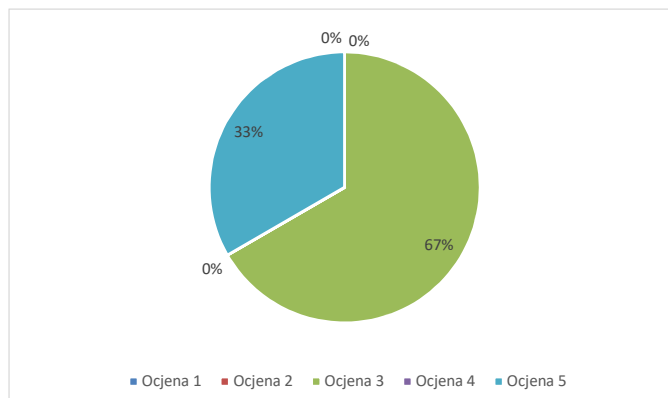
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



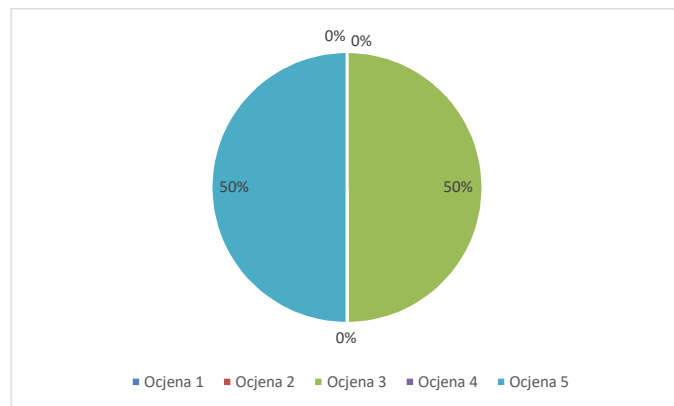
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



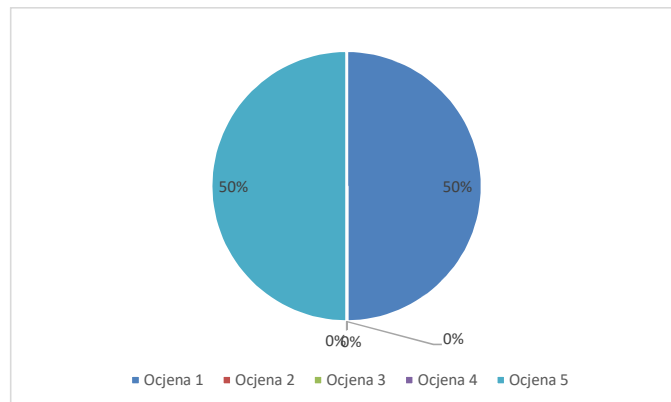
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



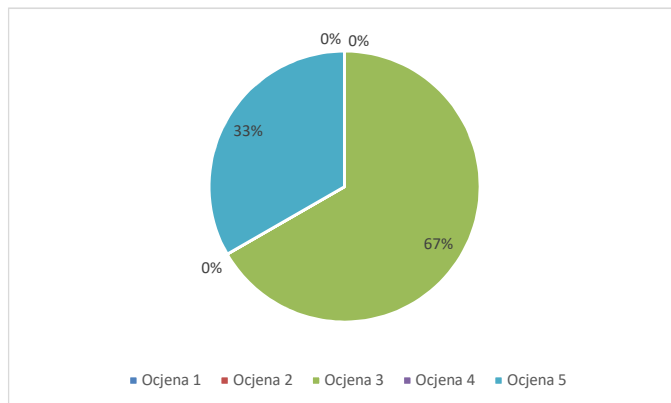
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



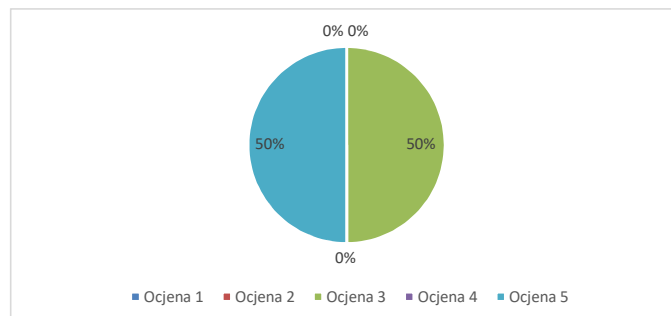
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



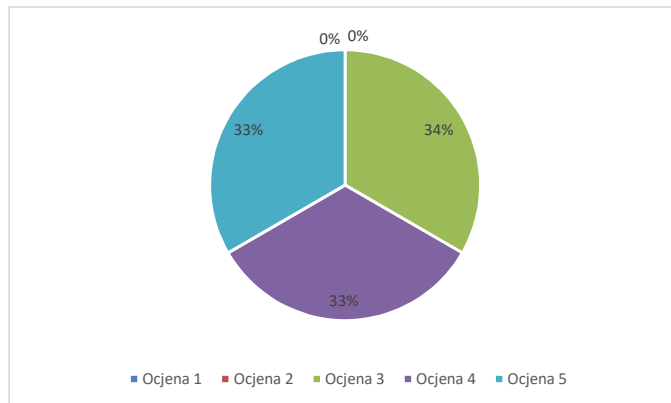
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



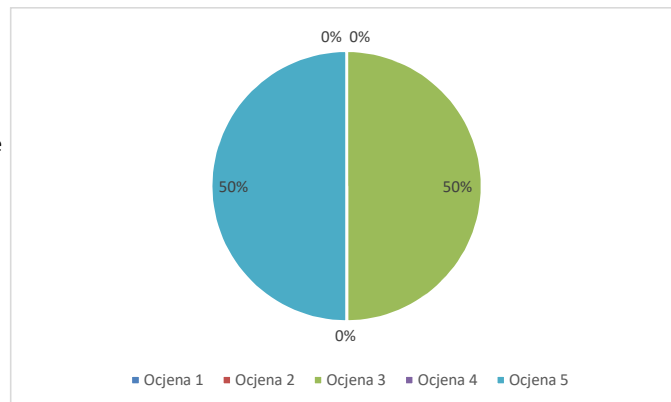
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



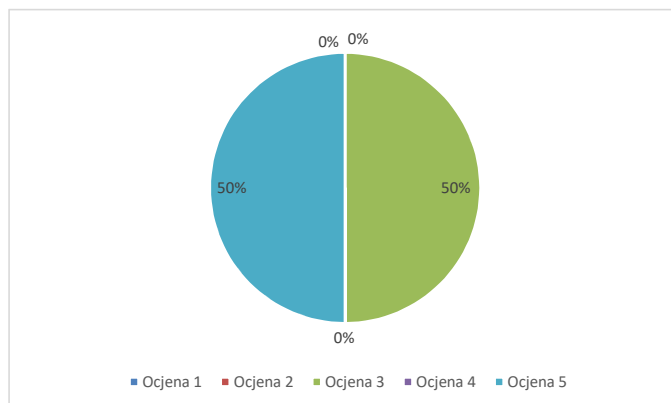
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



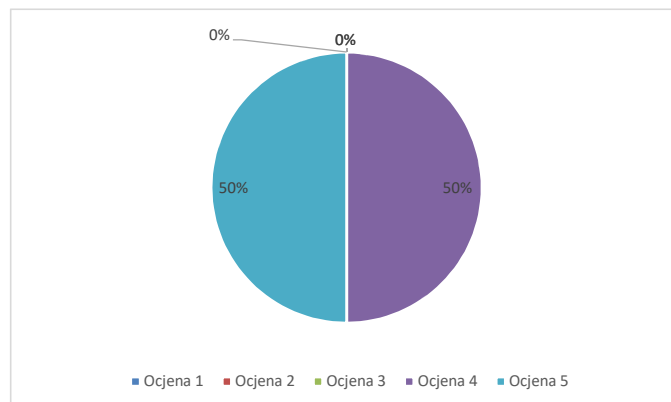
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



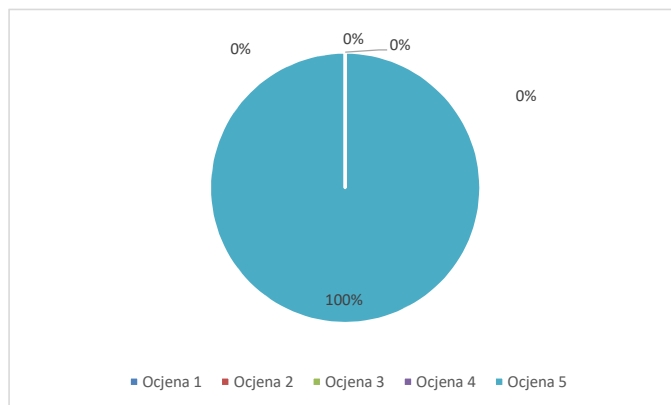
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



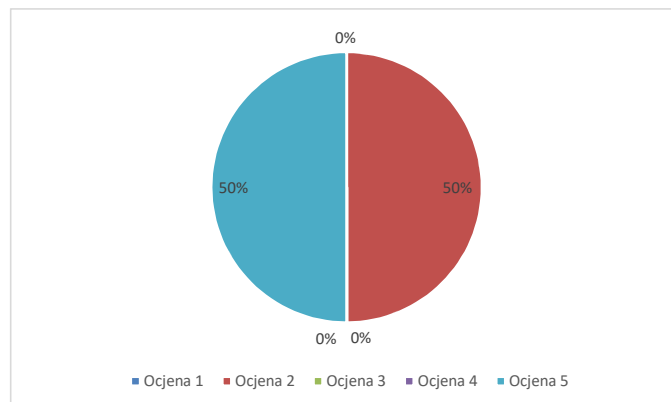
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



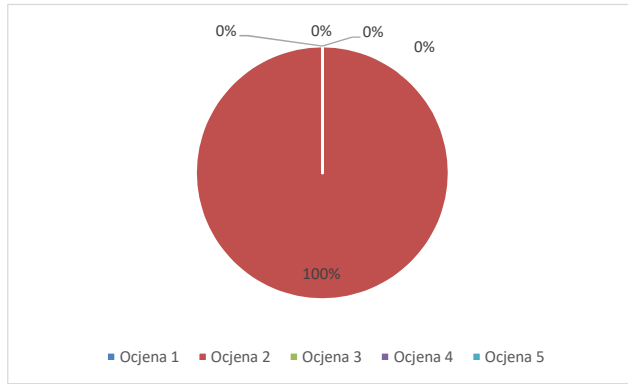
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



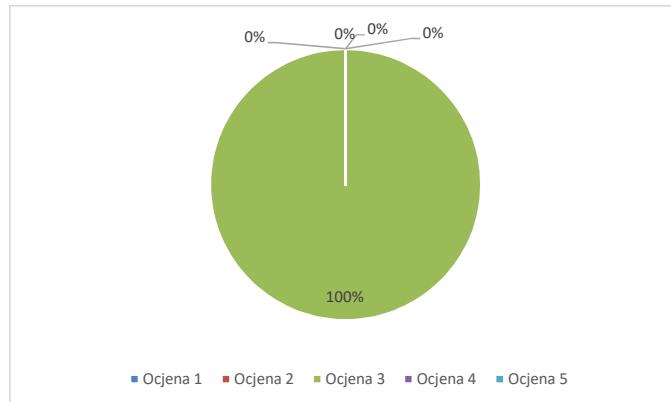
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



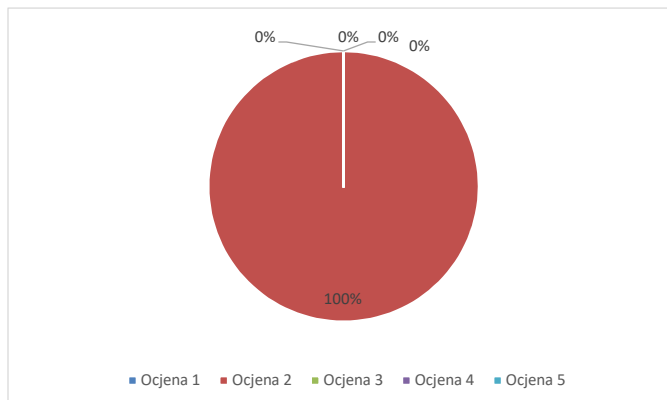
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



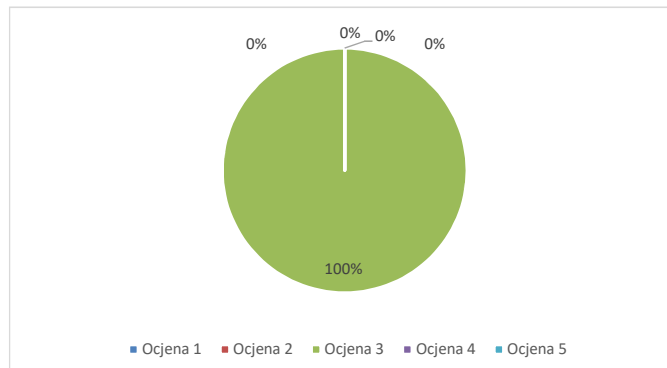
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

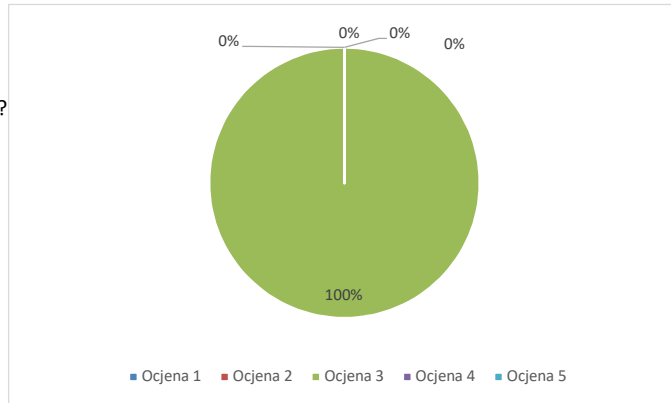


U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

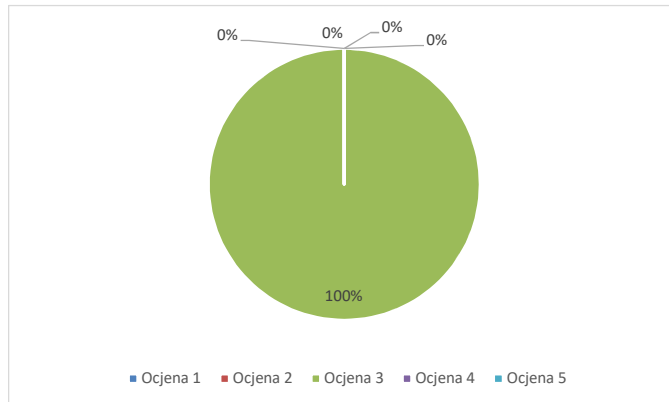




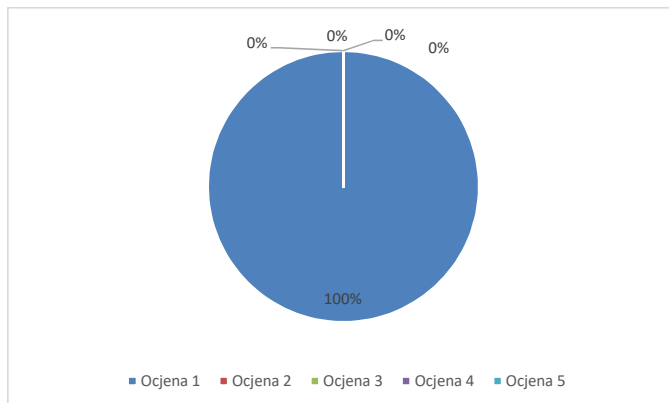
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



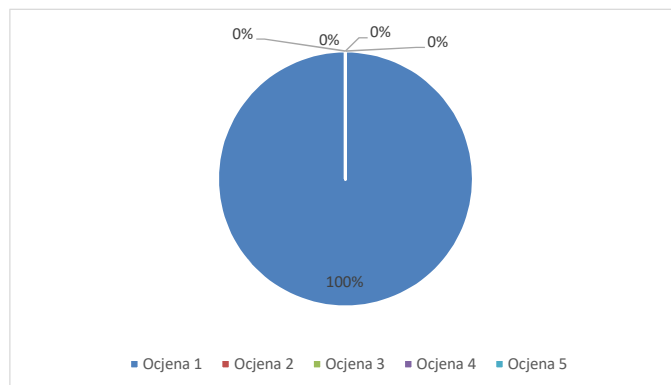
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



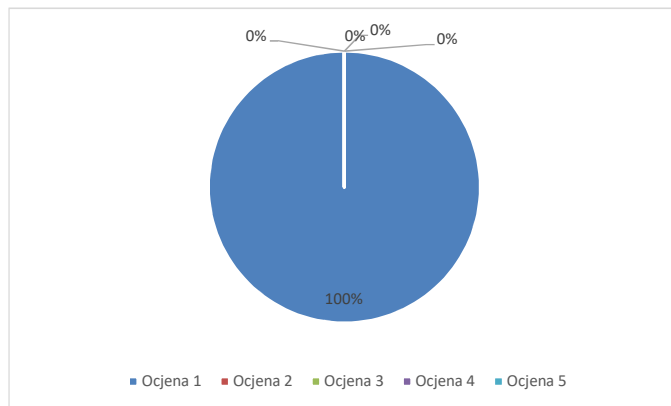
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



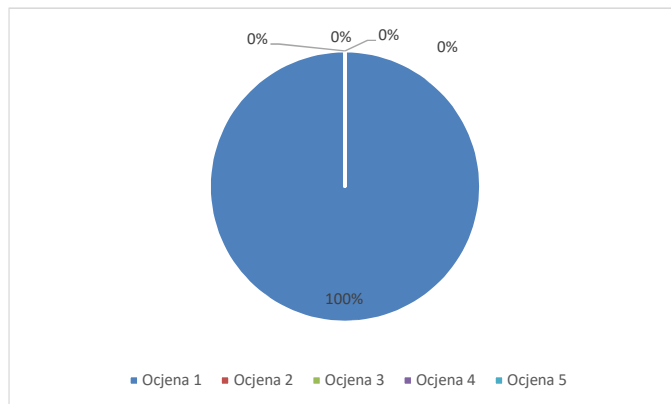
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



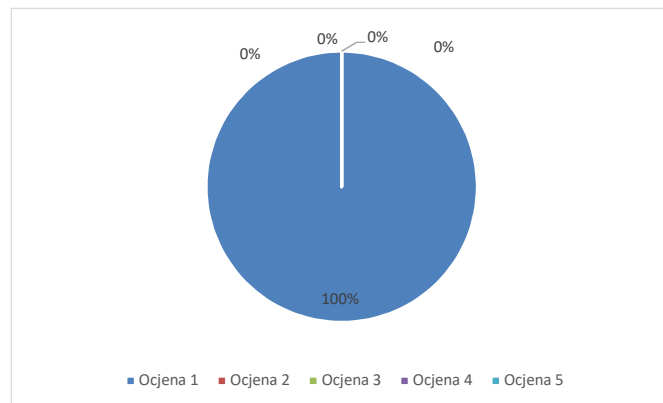
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



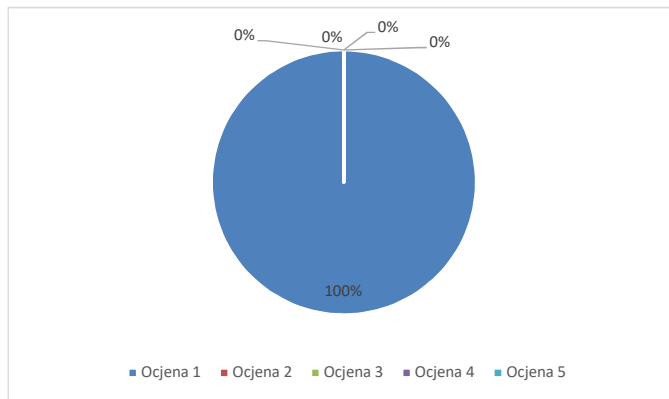
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



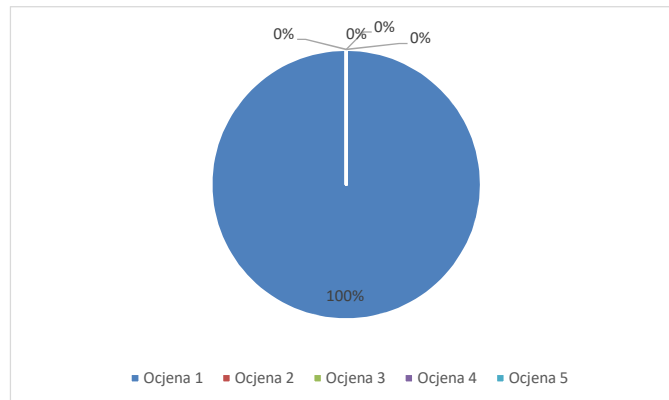
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



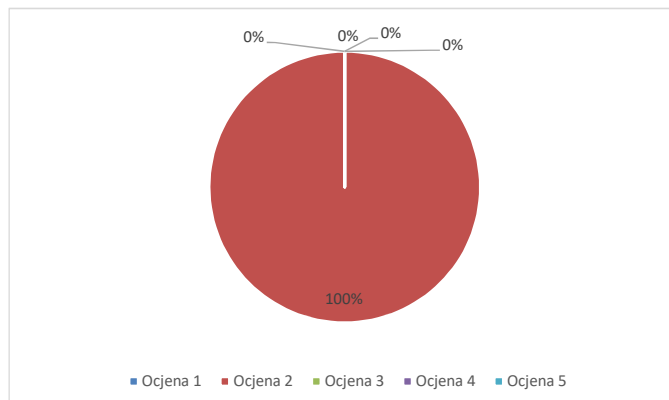
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



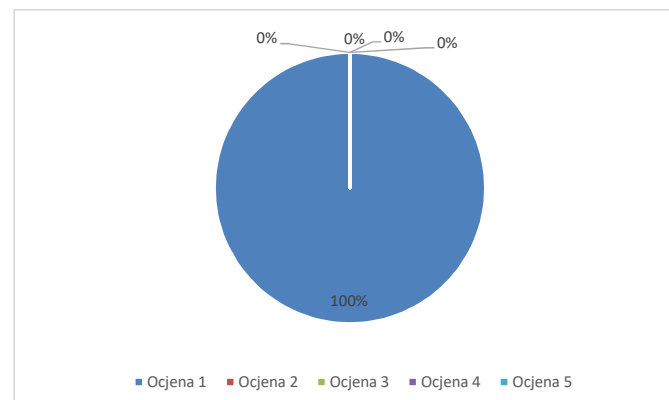
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



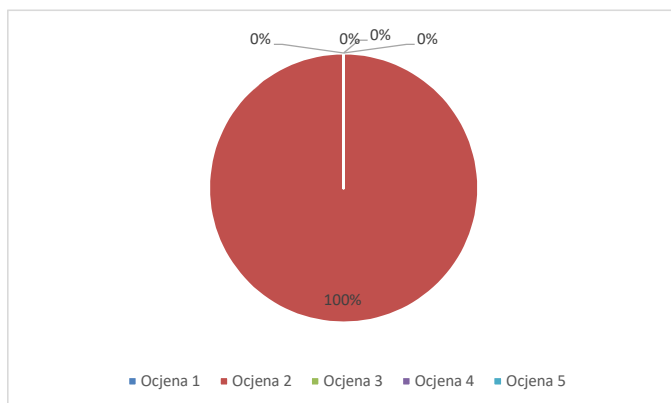
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



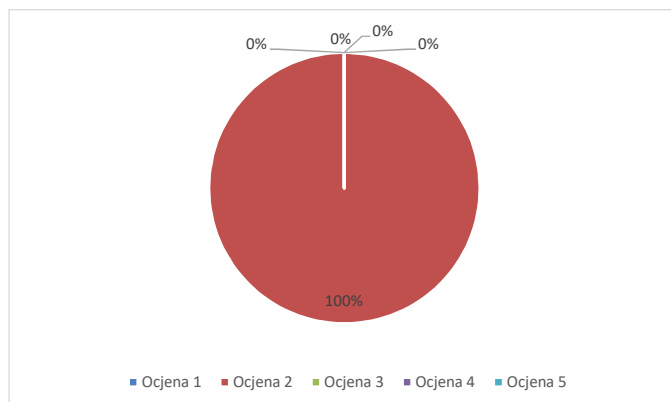
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



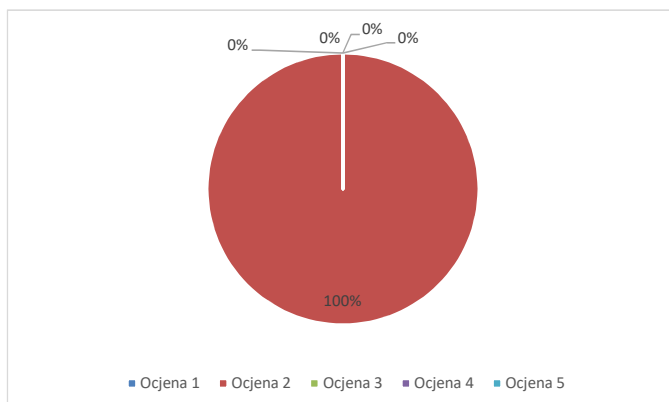
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



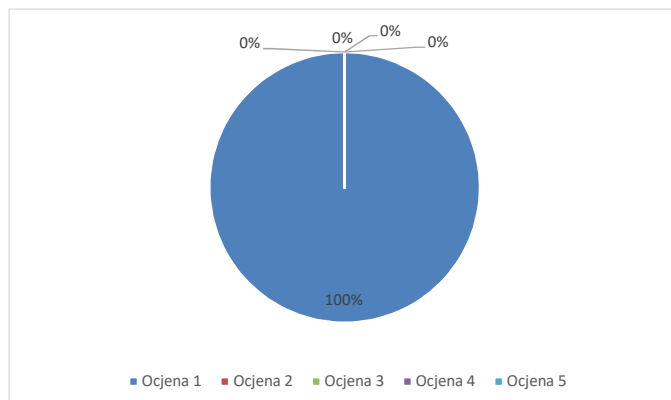
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



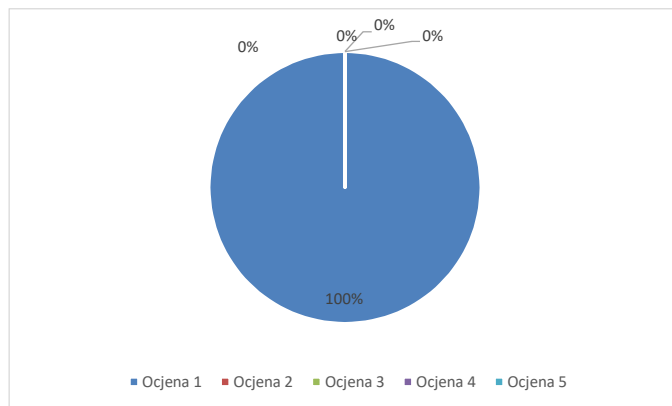
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



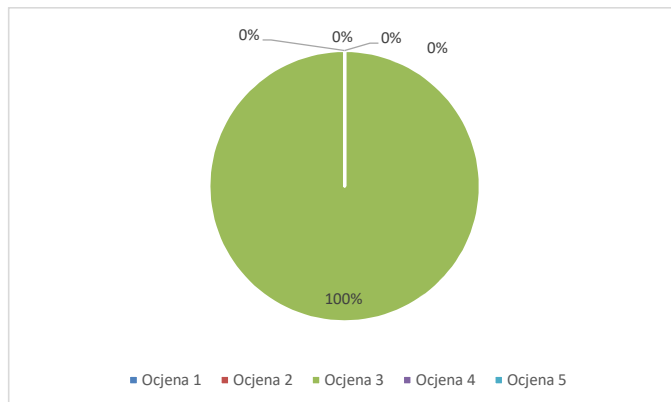
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



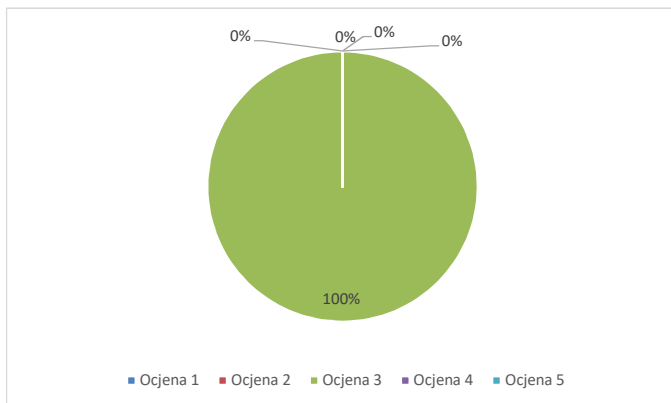
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



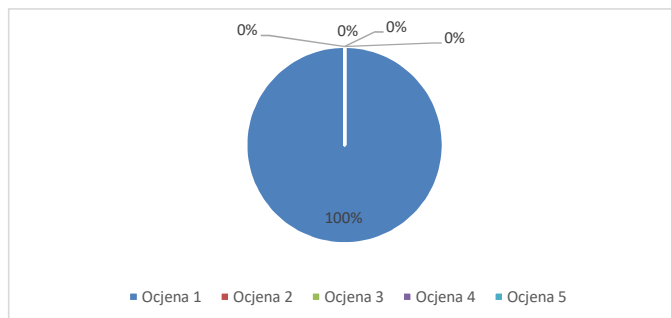
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



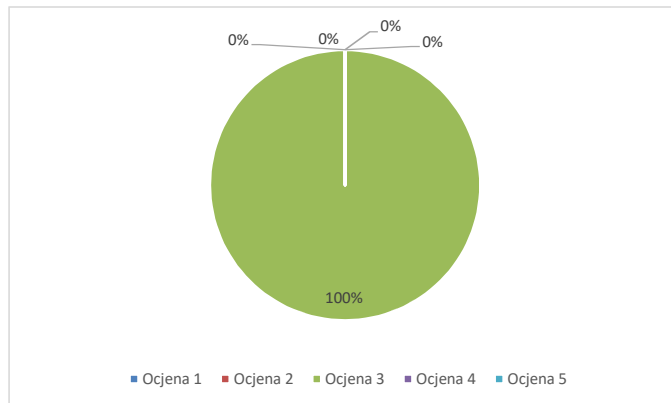
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



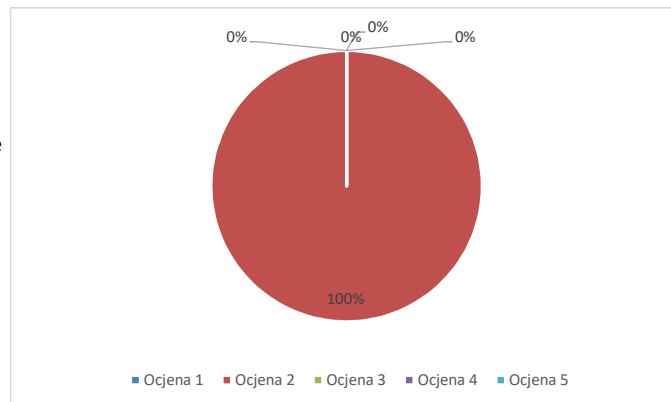
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



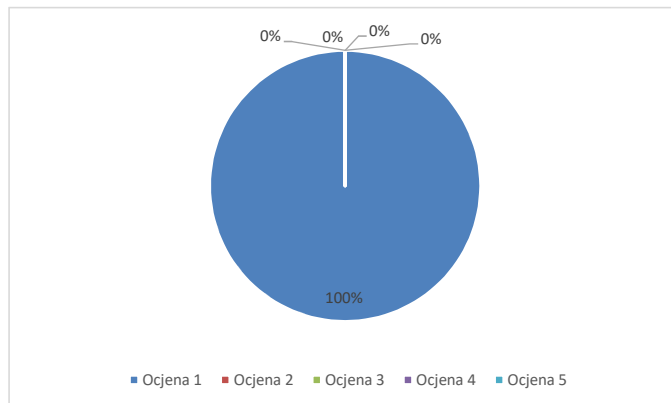
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



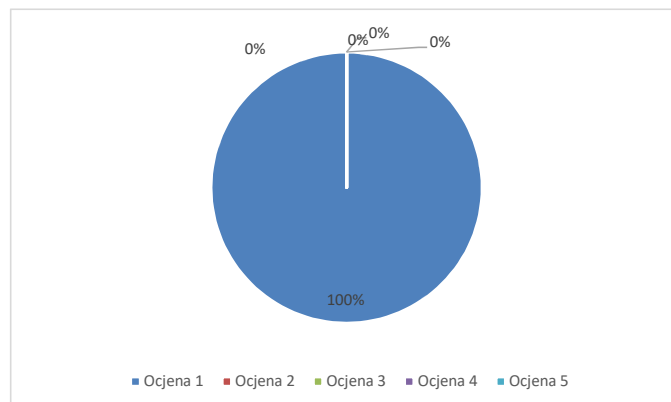
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



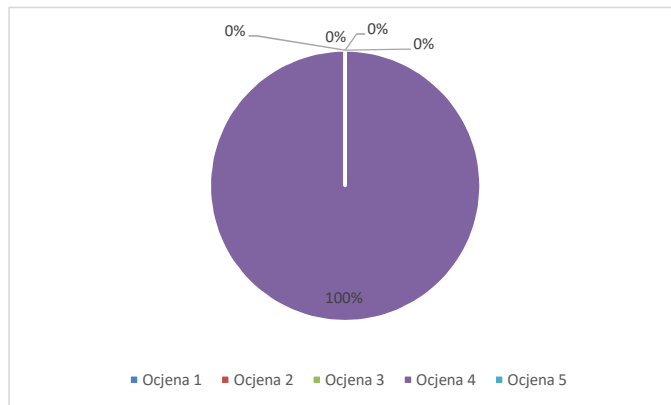
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



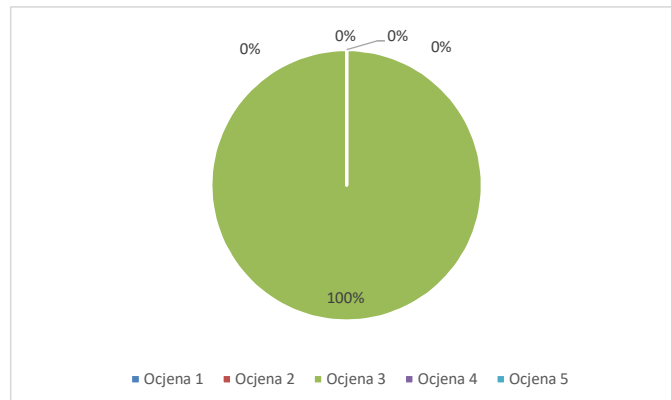
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



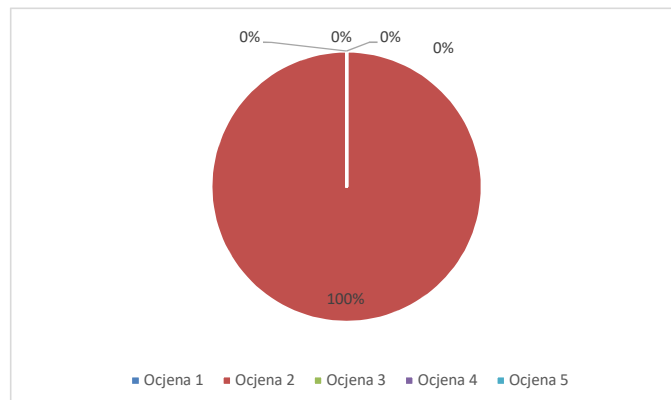
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



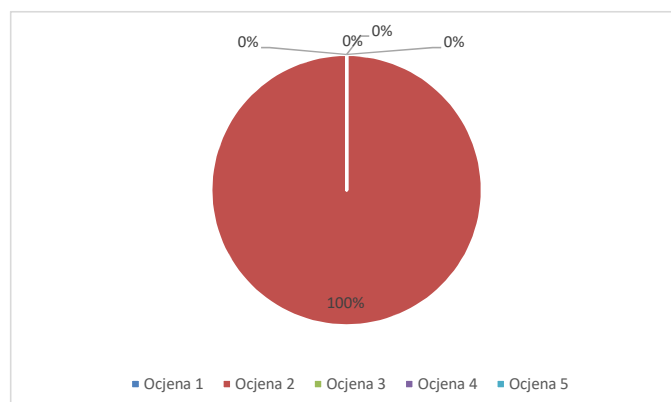
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



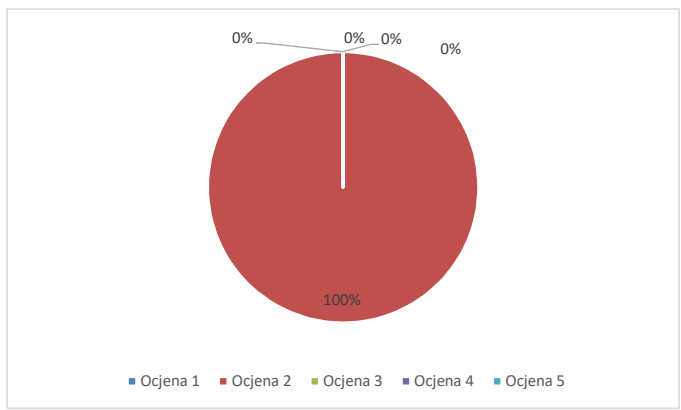
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



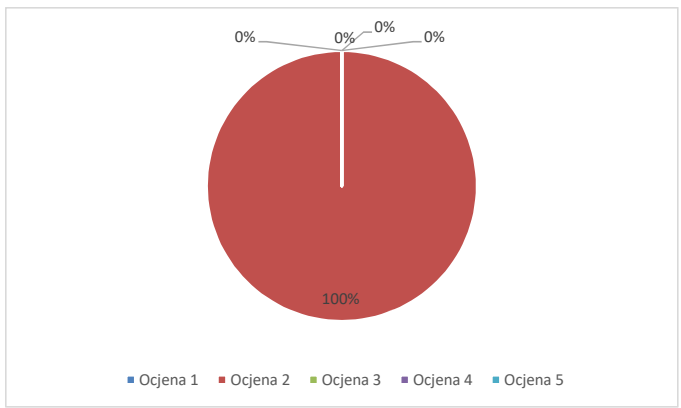
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



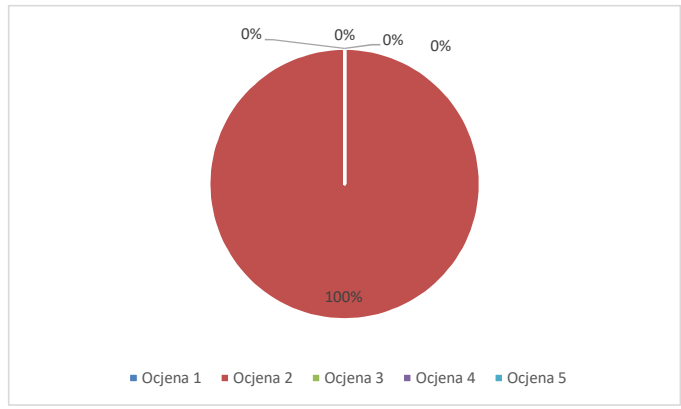
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



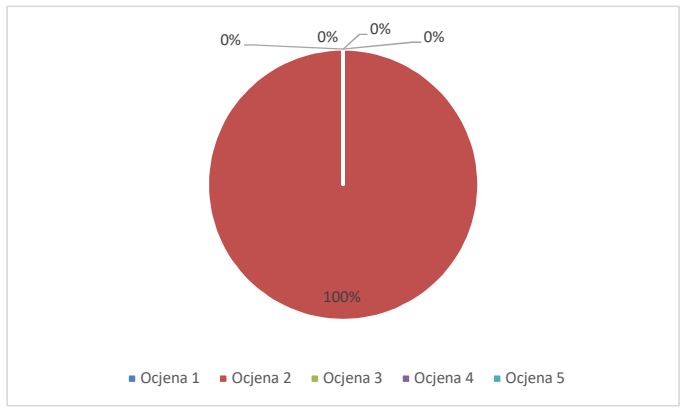
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.

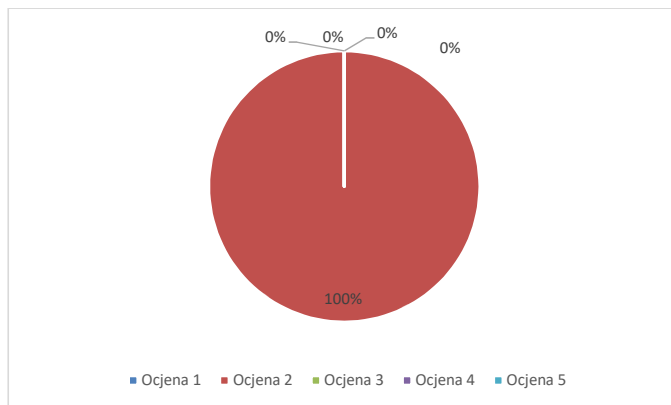


Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.

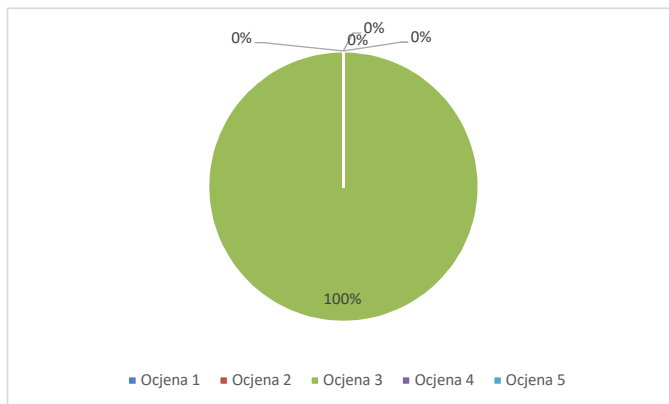




Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

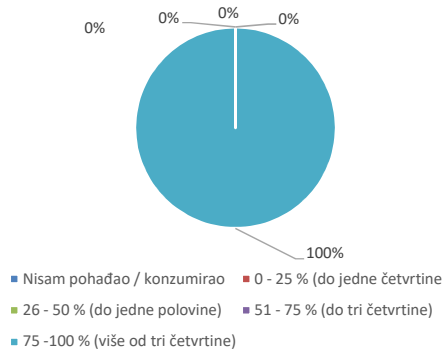


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!

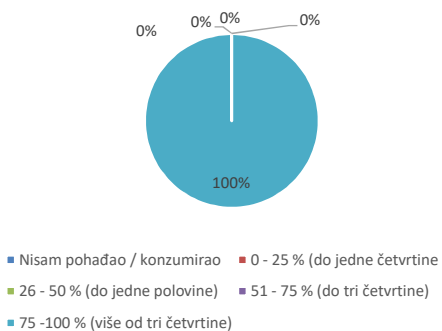


## EKSPERTNI SISTEMI

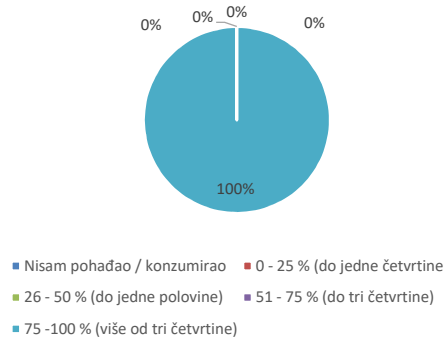
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



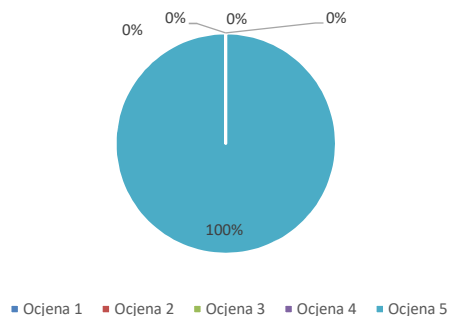
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



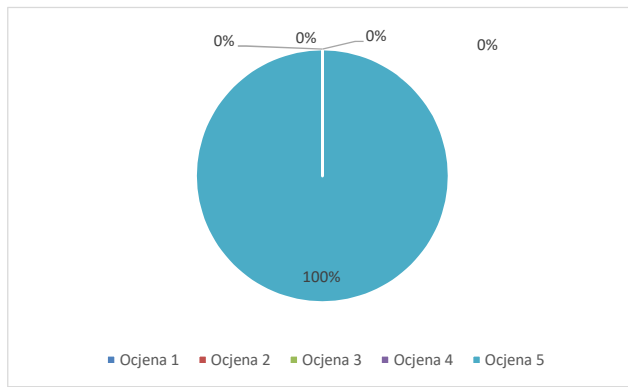
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



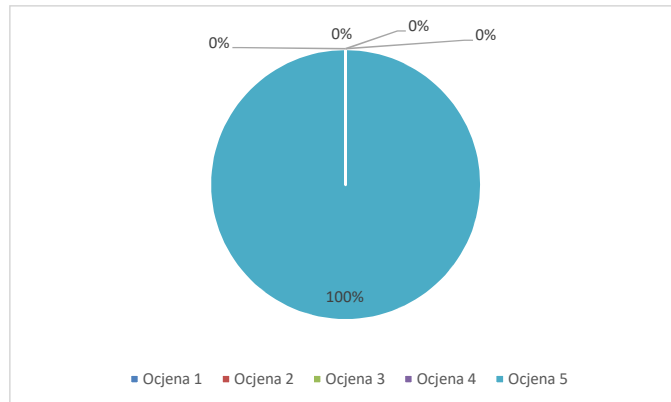
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



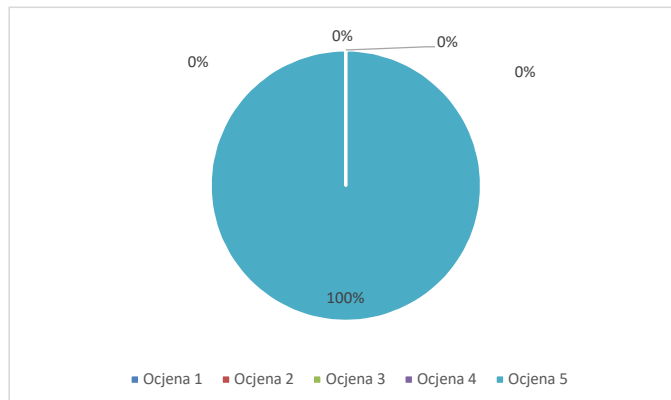
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



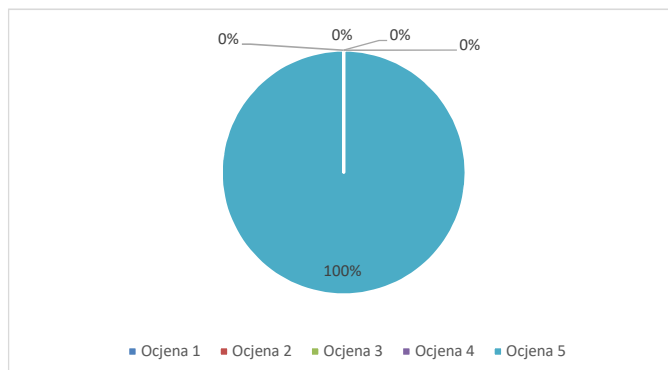
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



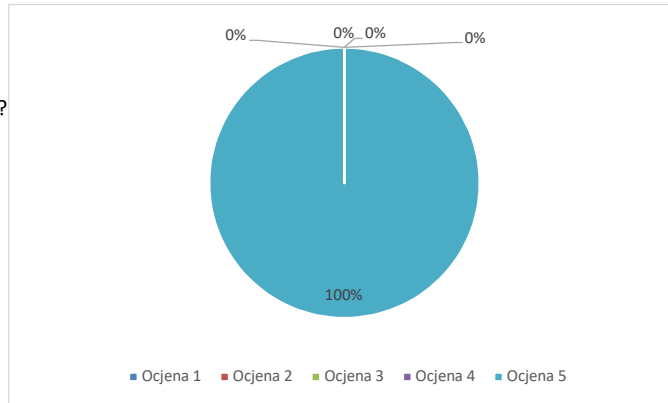
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



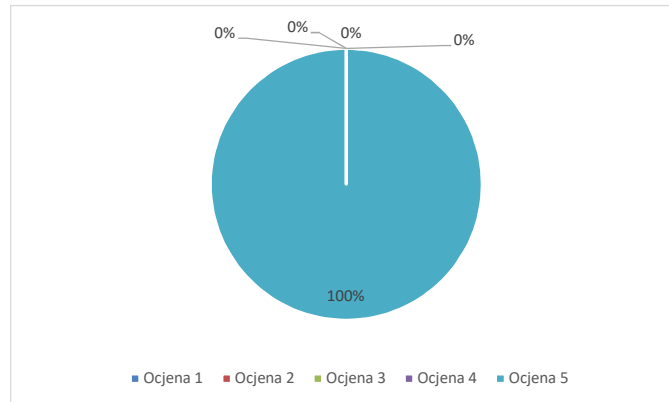
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



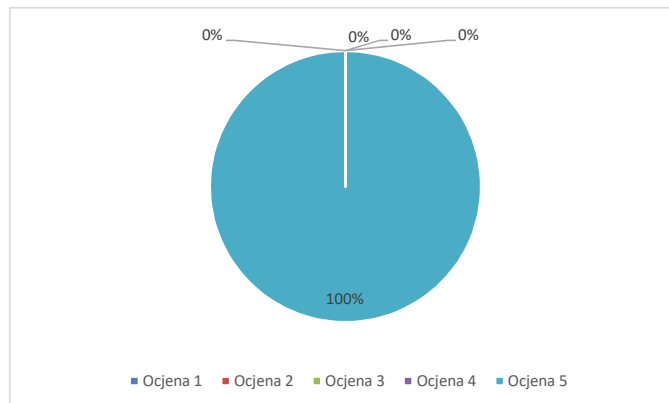
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



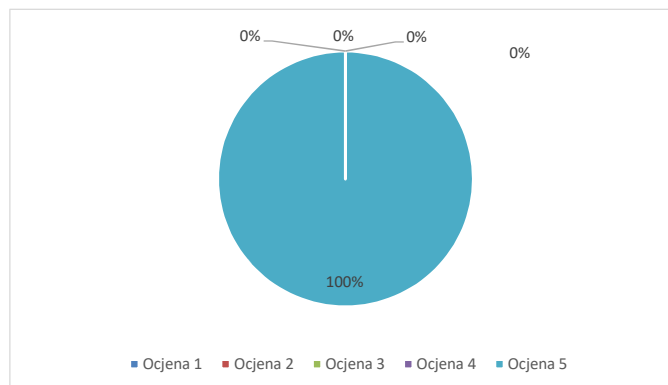
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



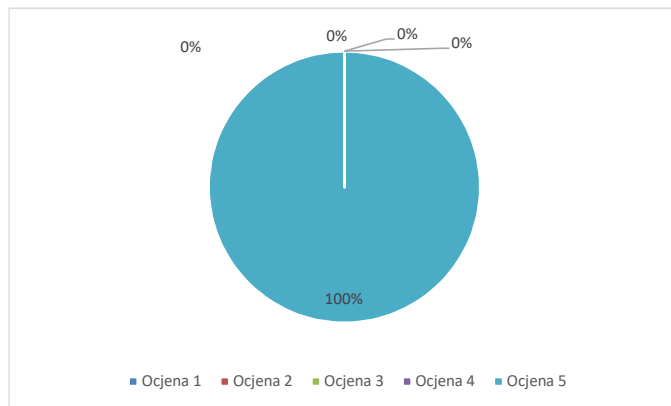
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



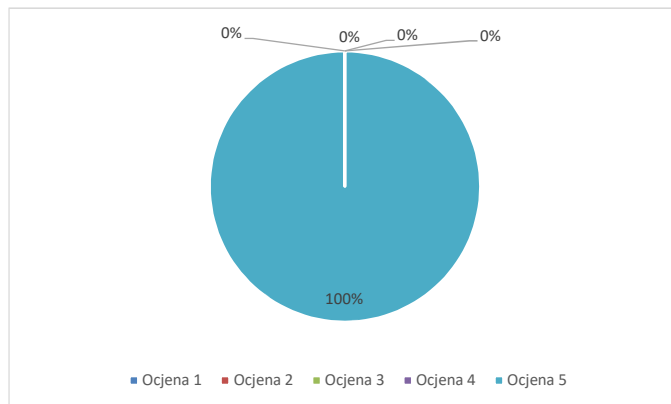
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



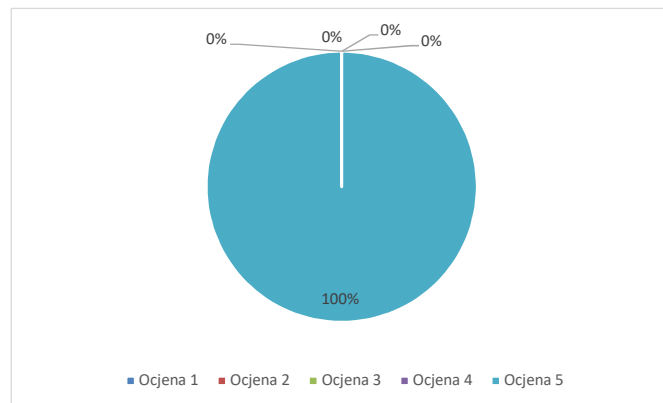
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



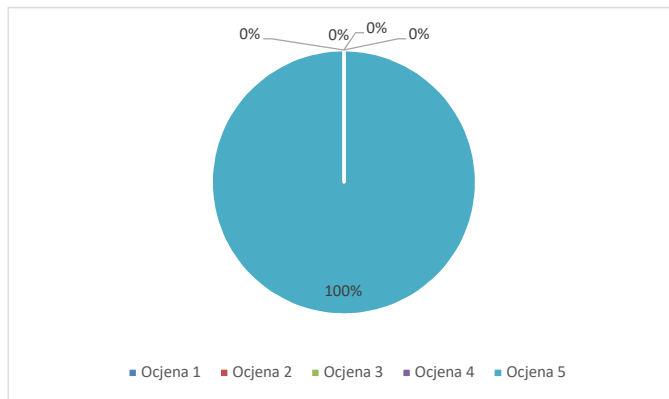
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



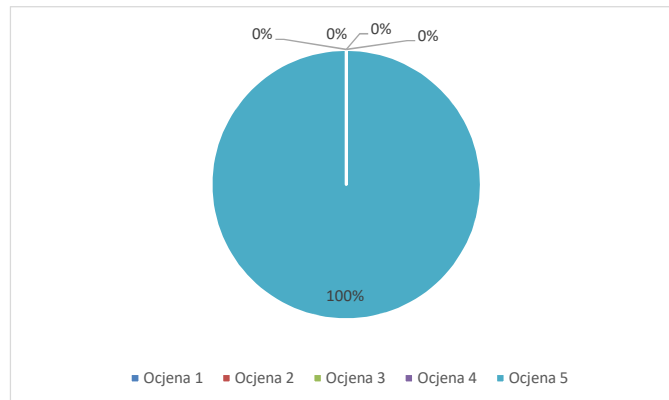
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



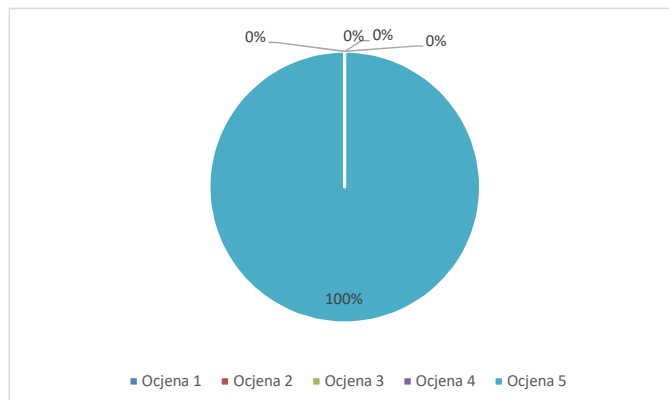
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



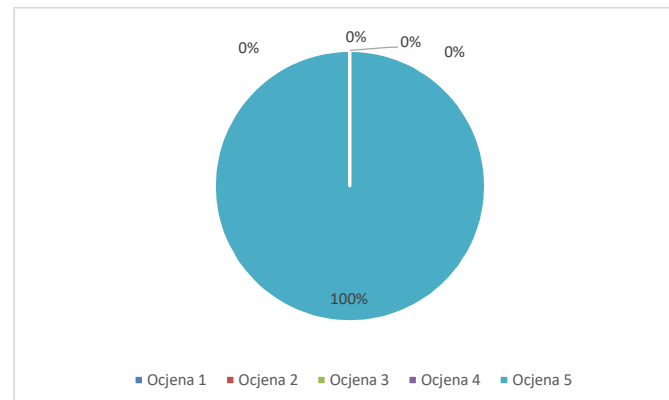
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



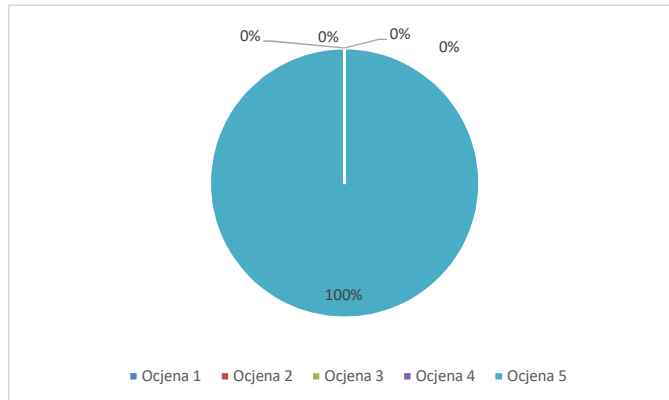
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



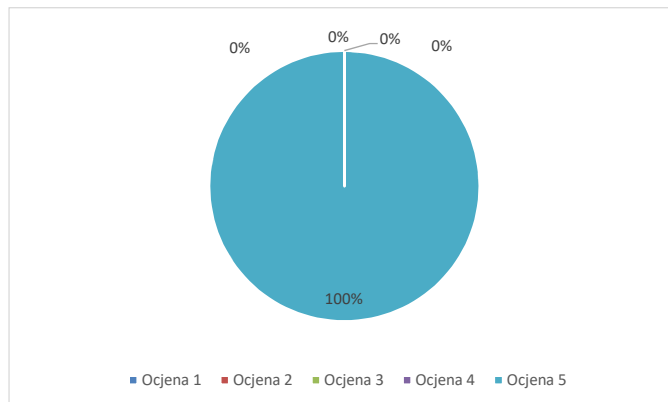
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



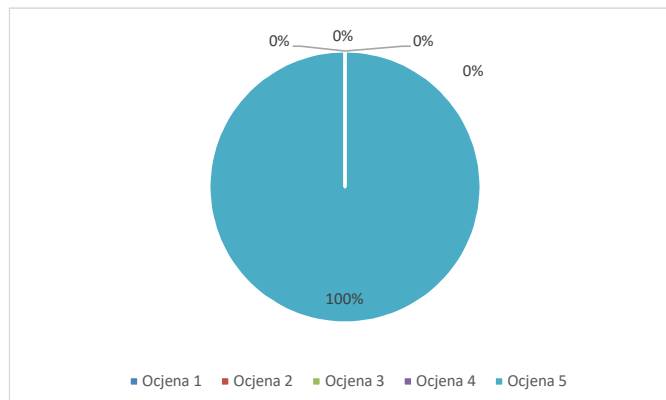
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



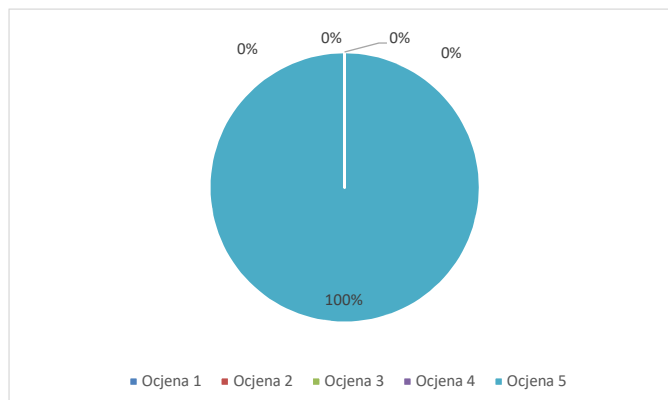
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



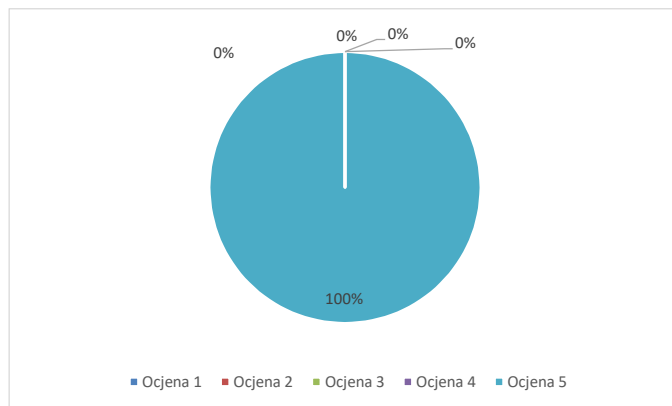
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



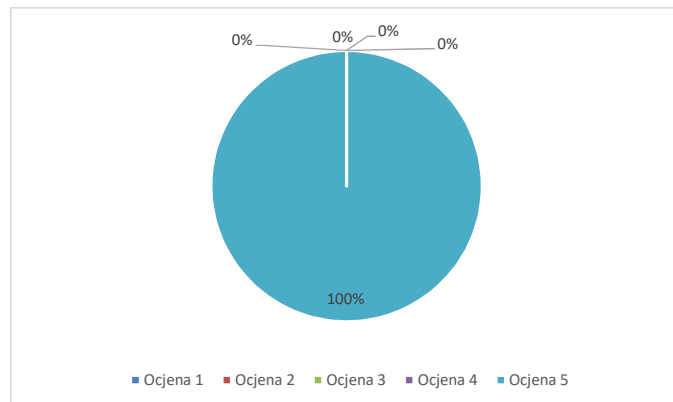
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



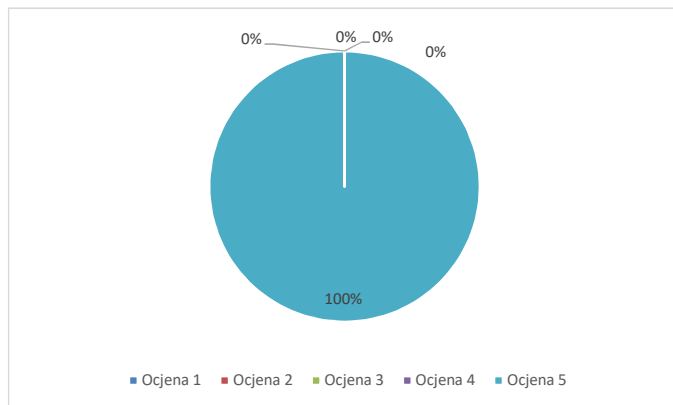
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



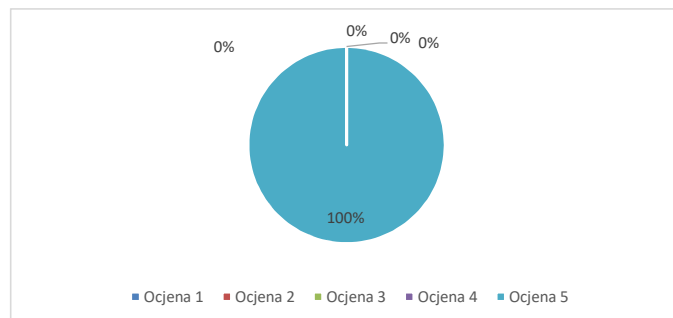
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.

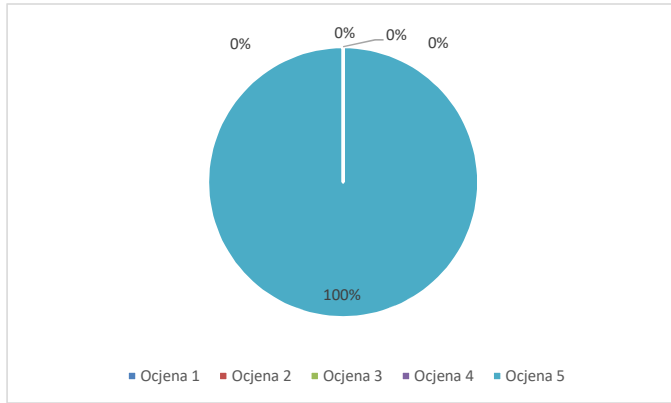


Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.

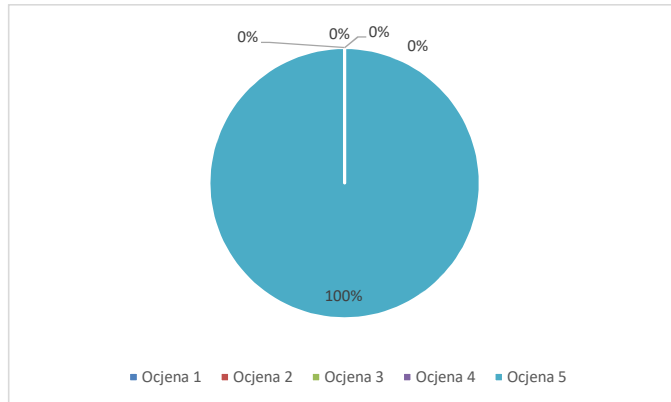




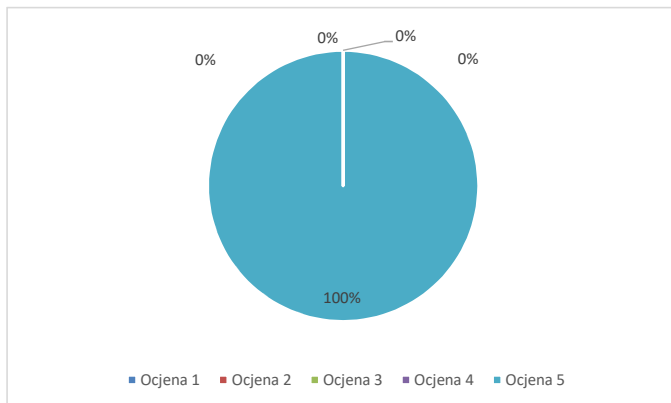
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



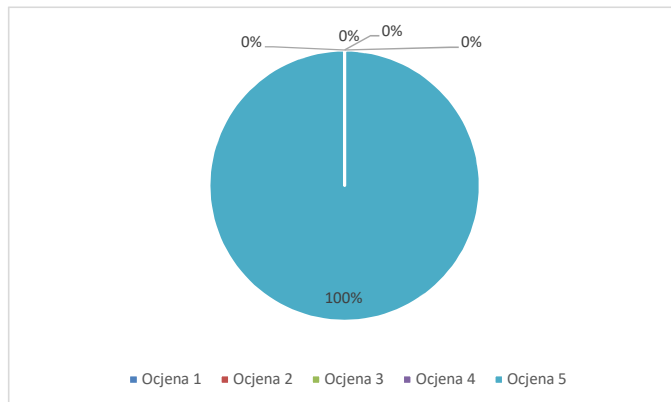
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



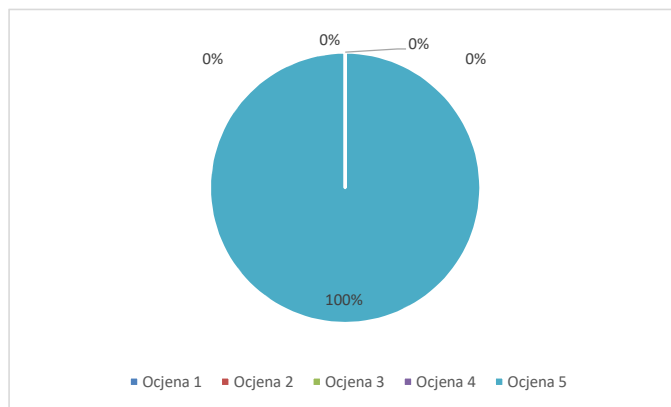
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

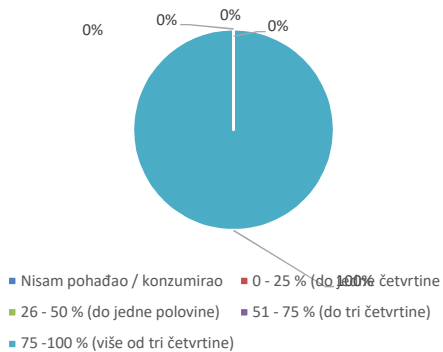


Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

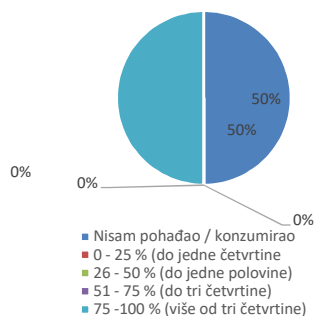


## FIZIOTERAPIJA U GERIJATRIJI

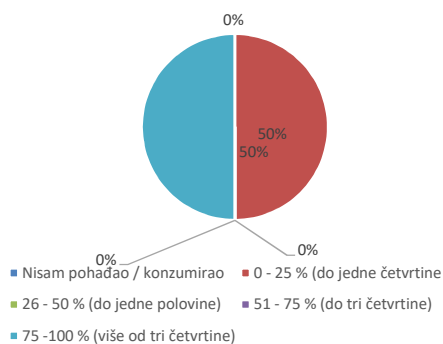
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



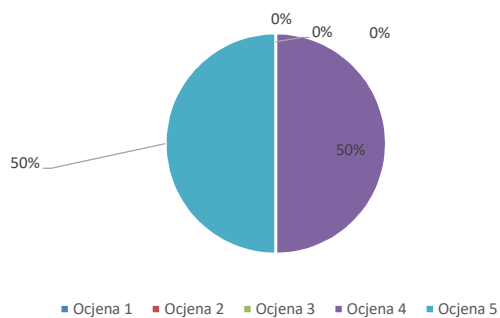
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



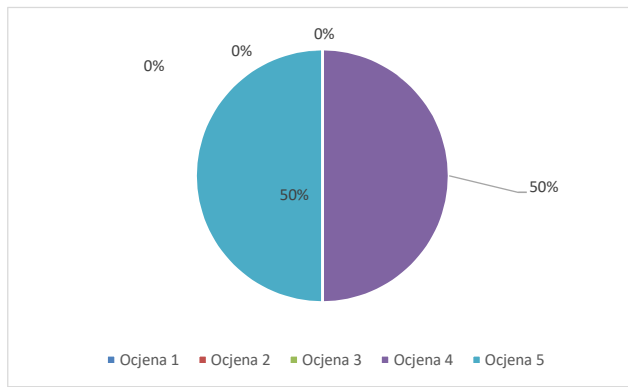
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



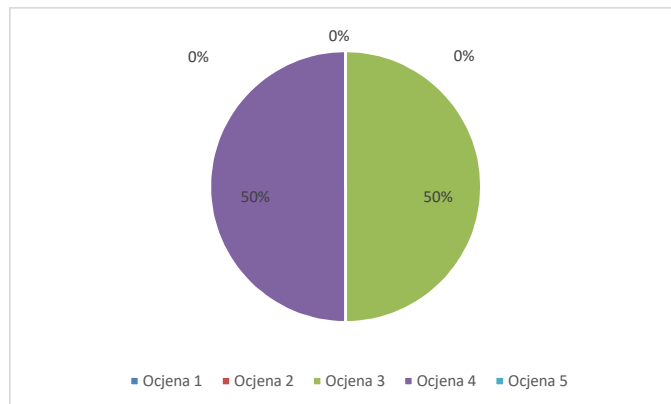
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



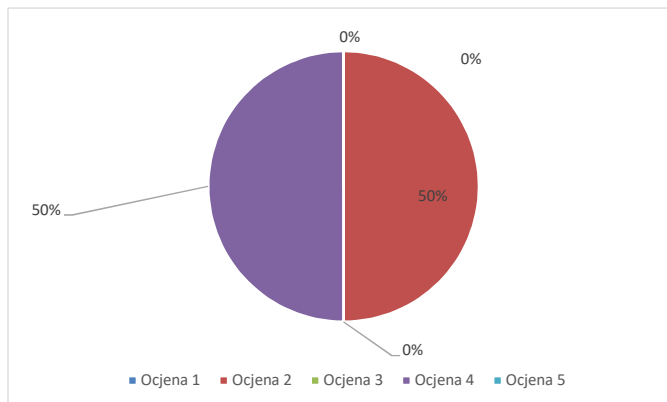
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



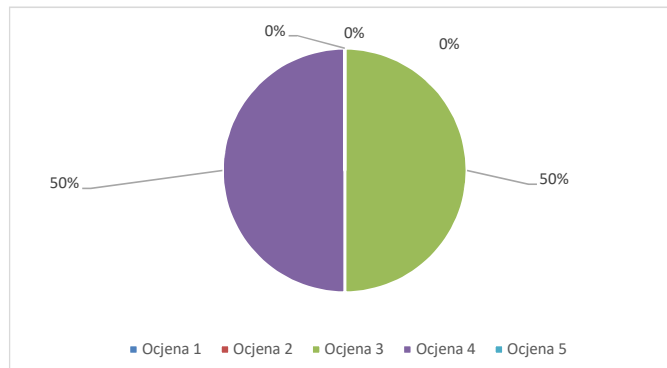
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



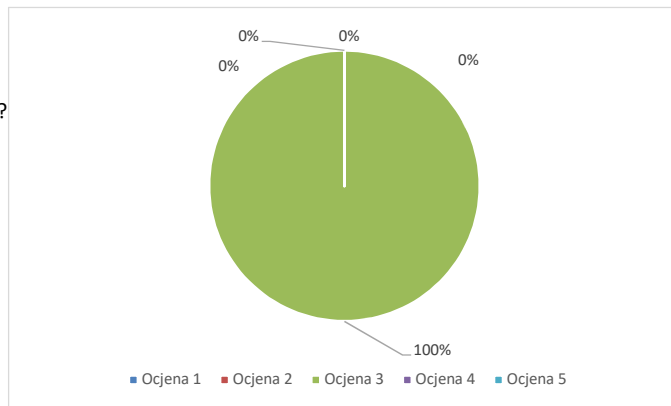
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



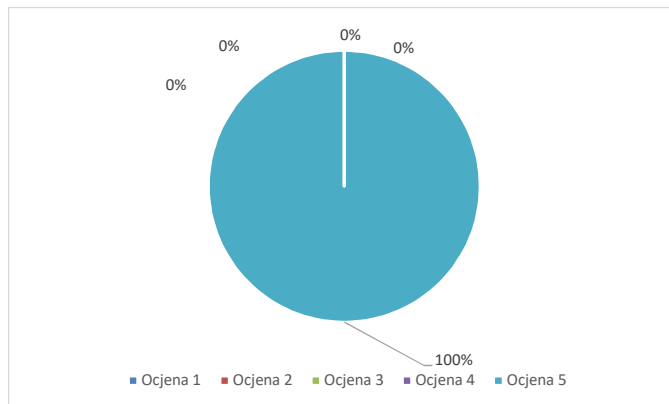
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



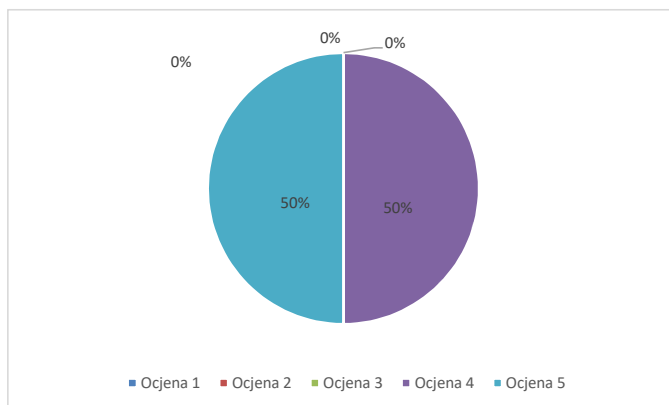
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



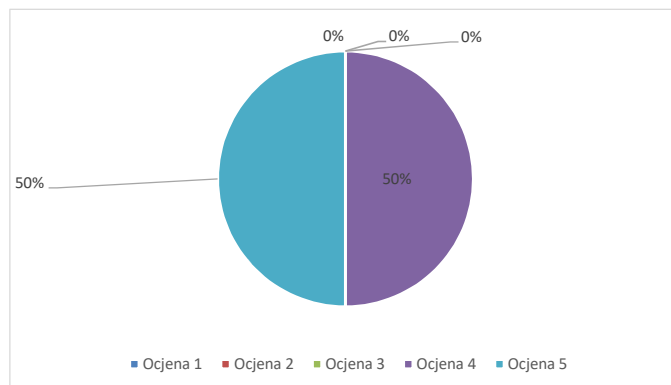
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



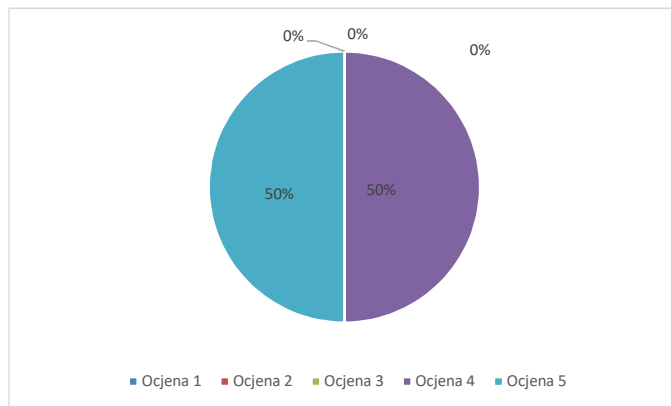
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



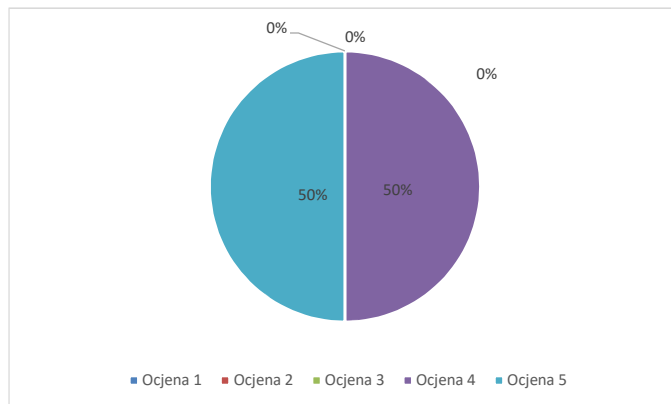
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



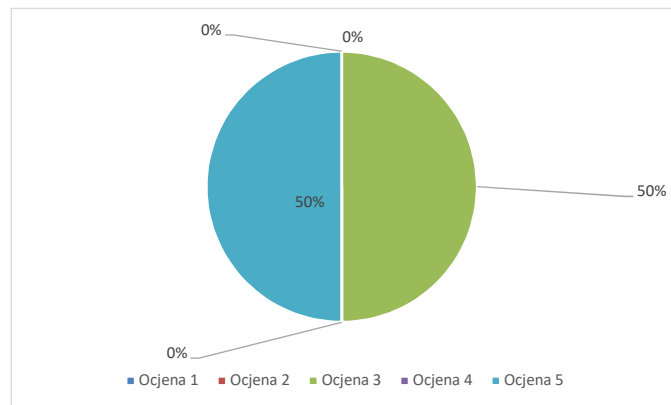
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



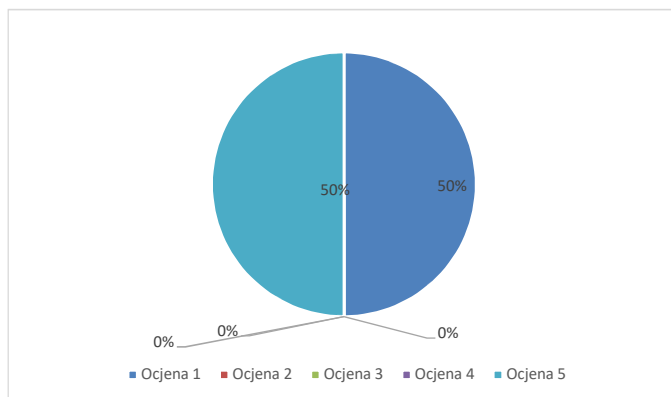
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



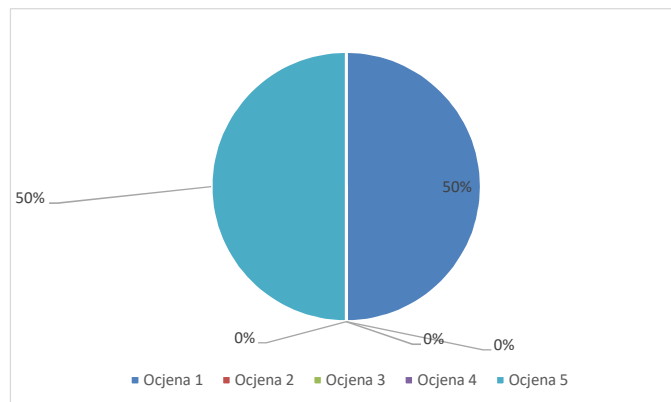
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



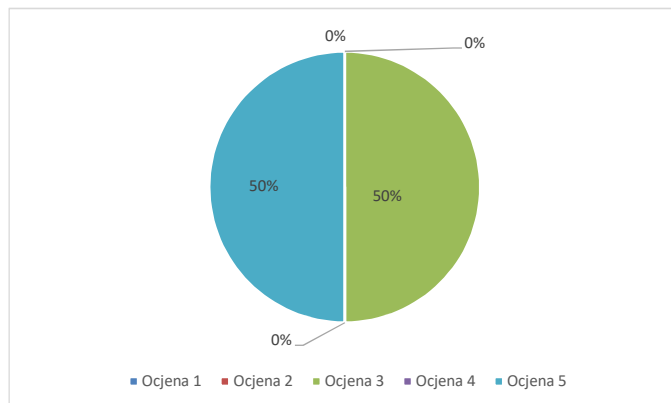
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



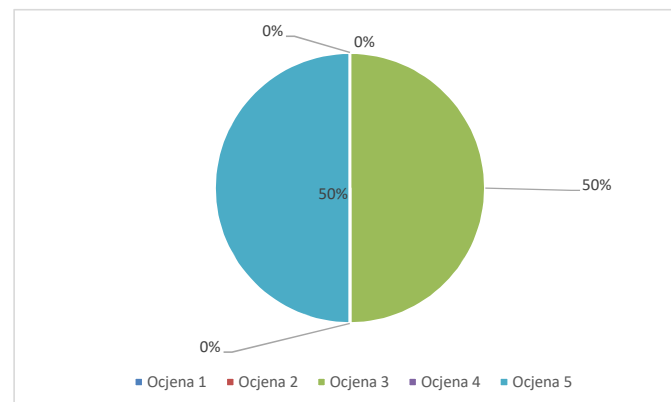
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



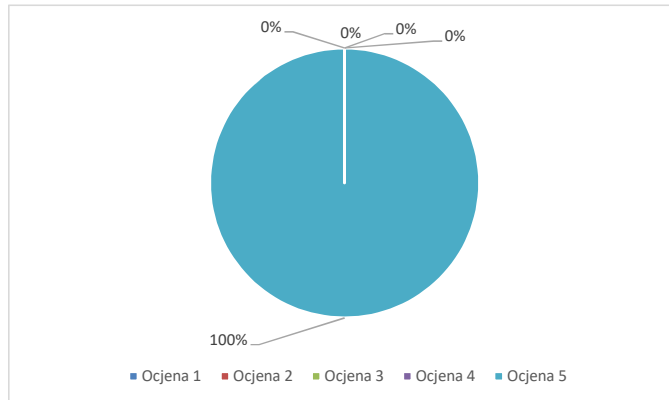
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



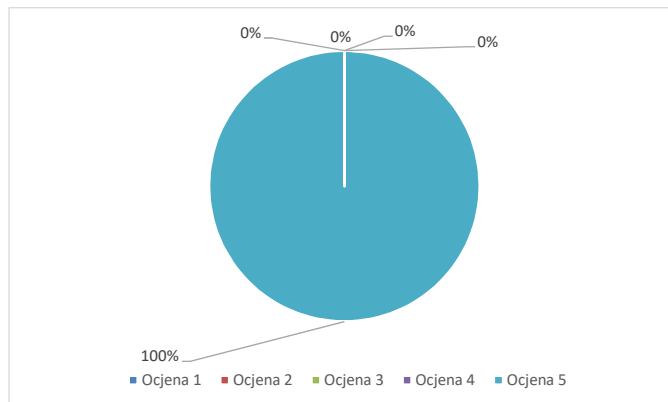
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



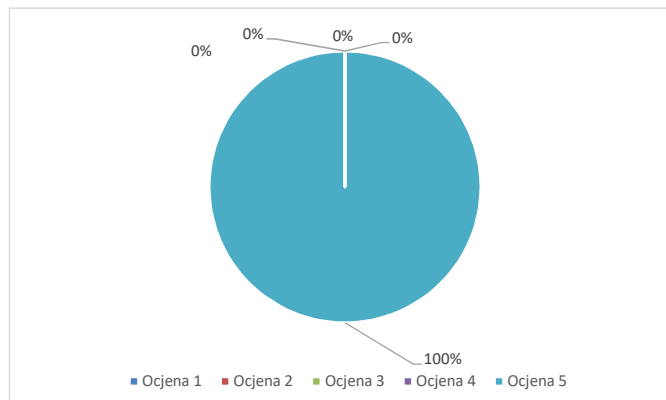
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



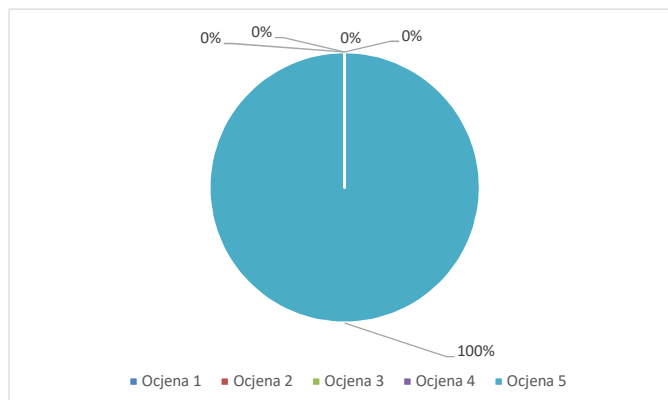
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.

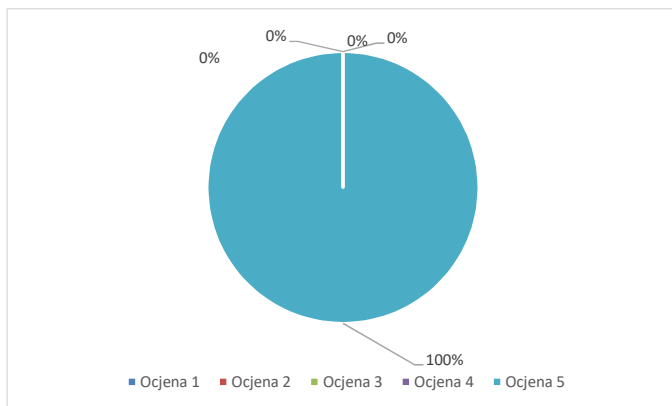


Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.

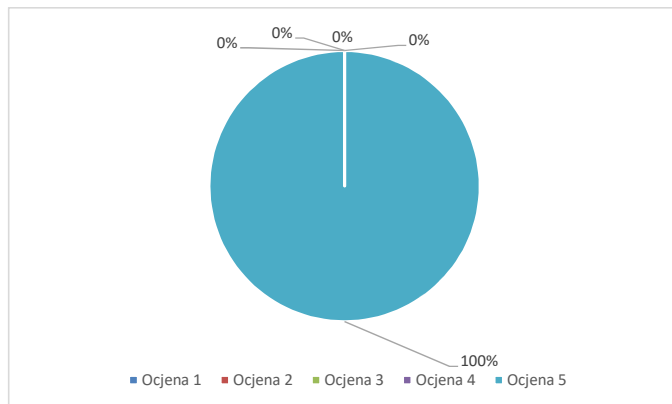




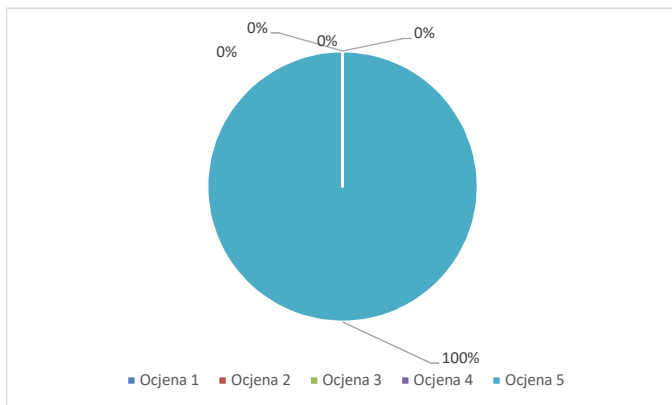
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



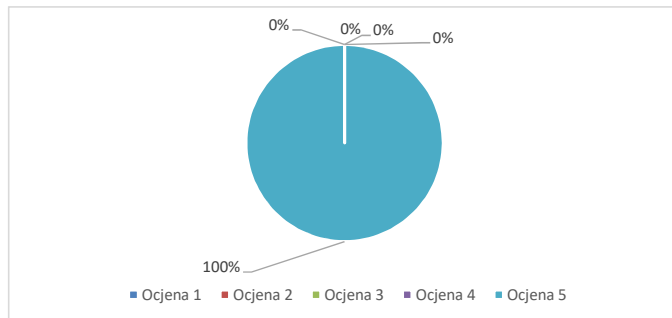
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



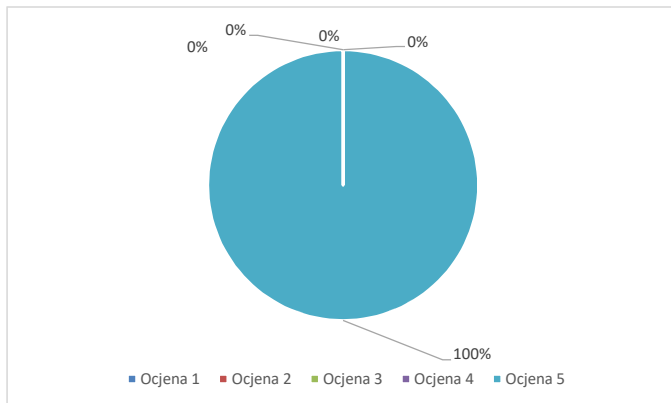
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



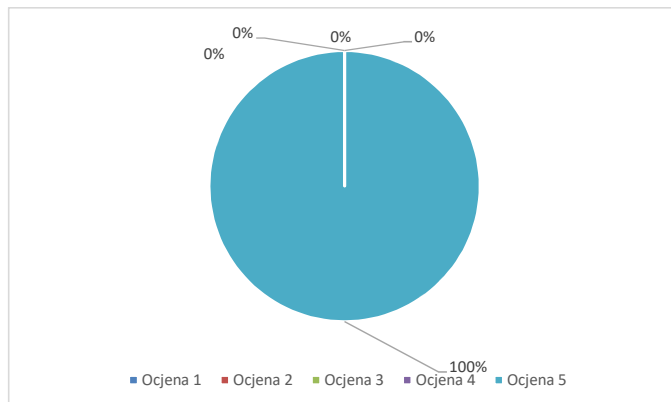
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



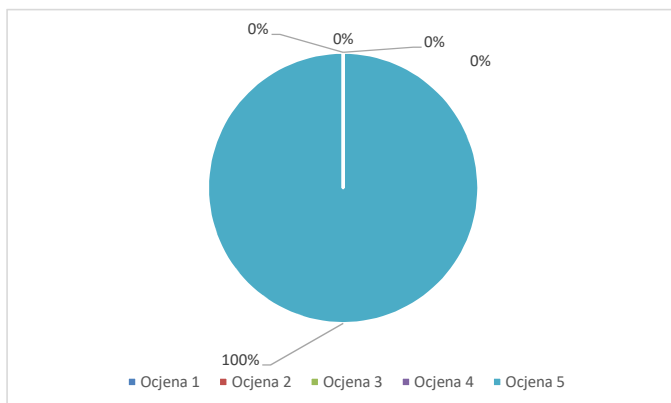
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



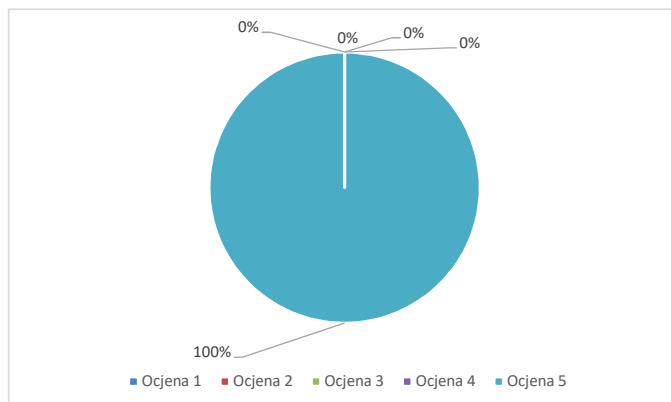
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



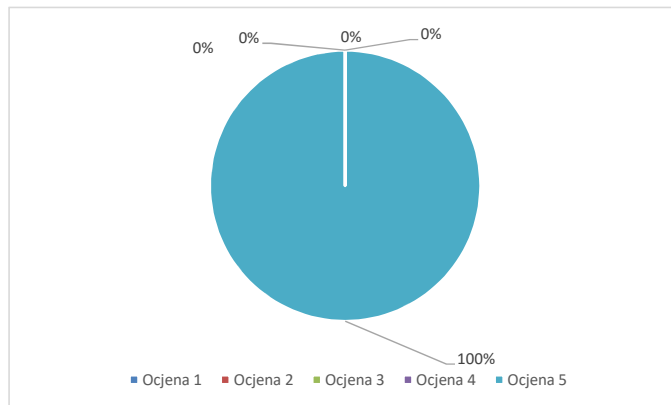
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



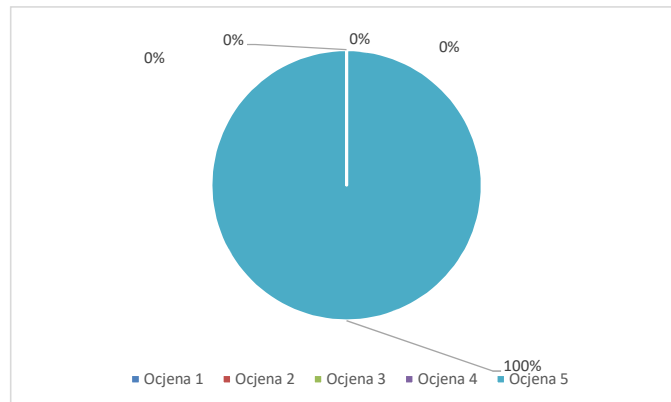
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



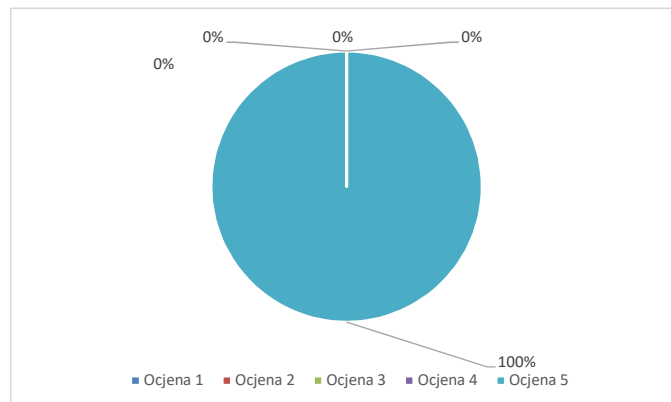
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



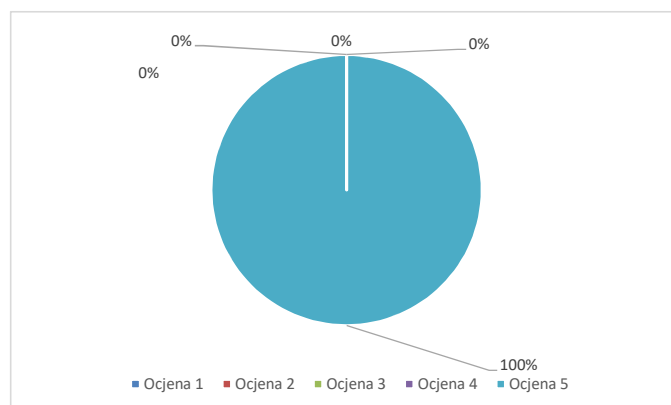
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



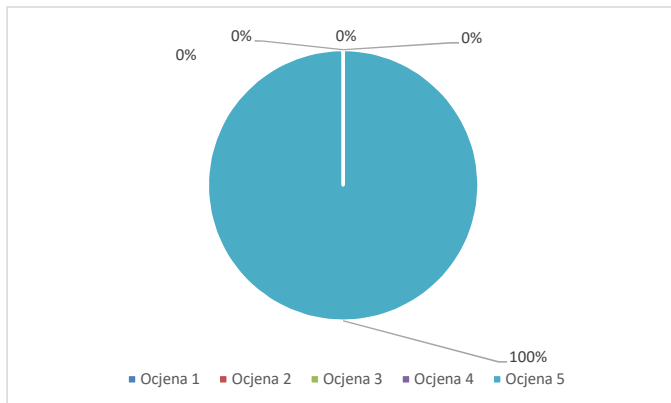
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



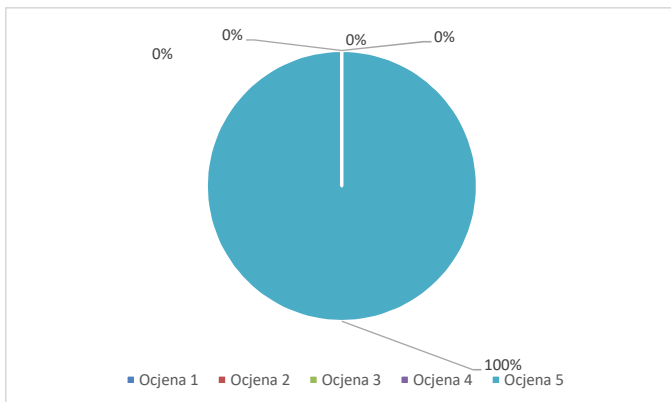
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



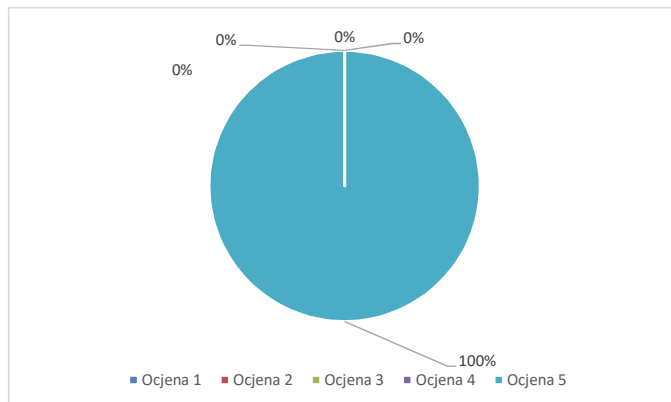
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



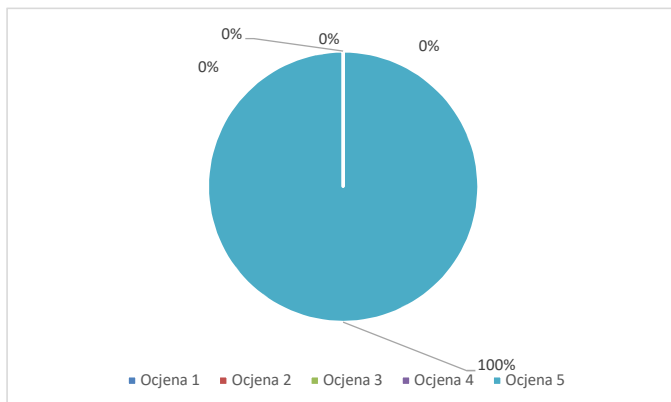
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



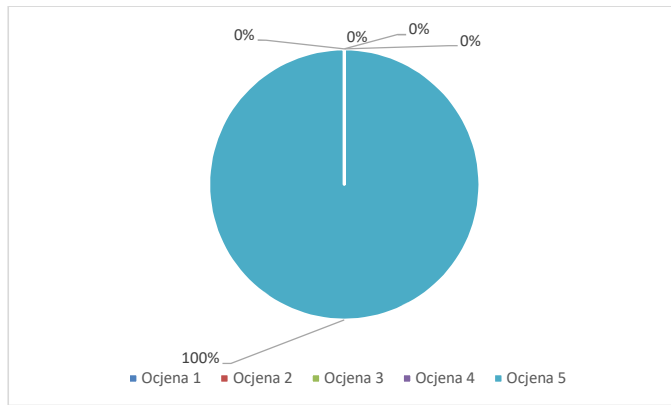
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



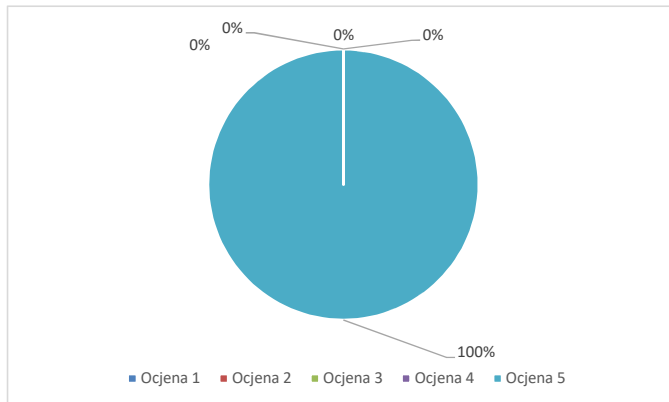
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



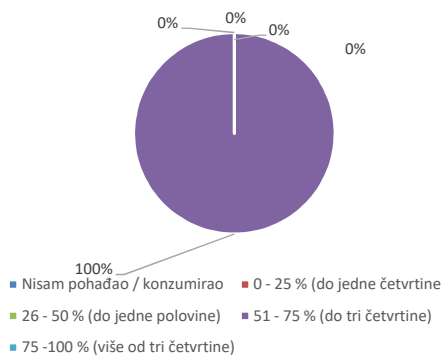
Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



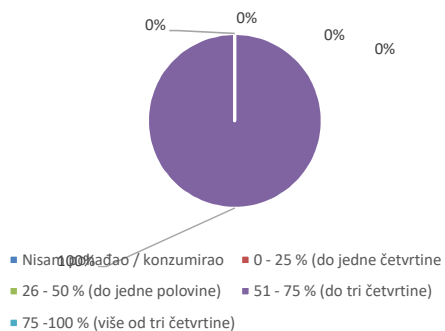
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!



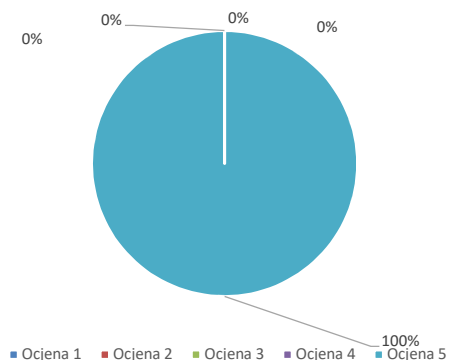
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



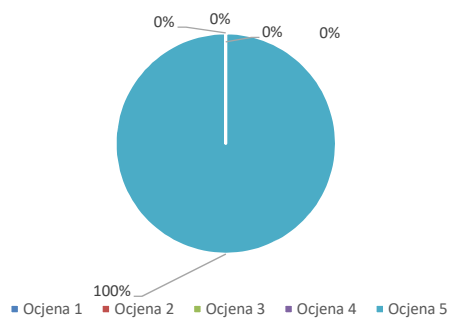
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



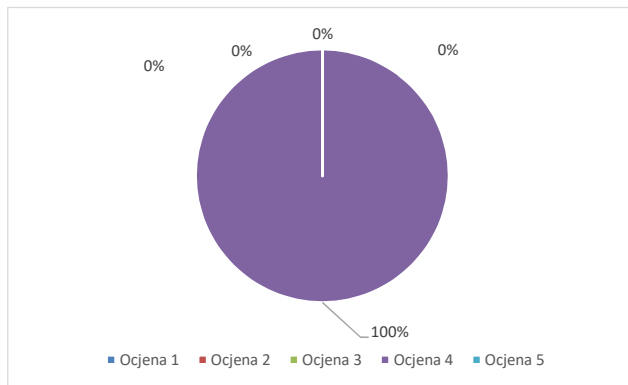
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



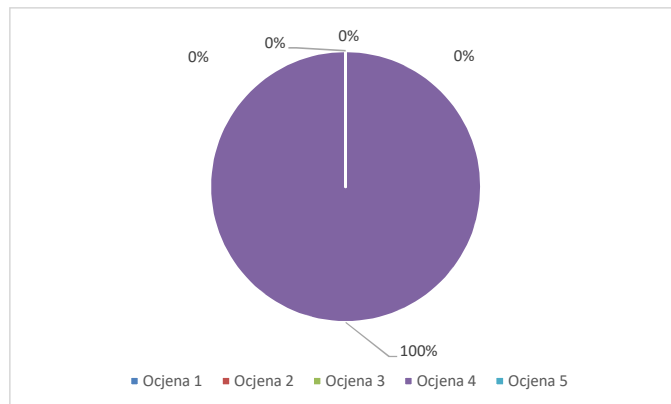
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



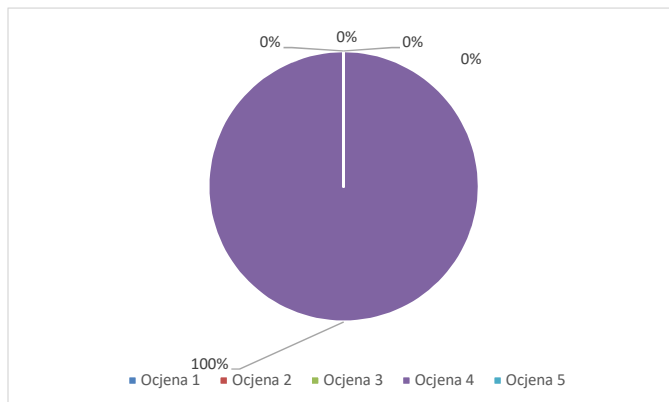
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



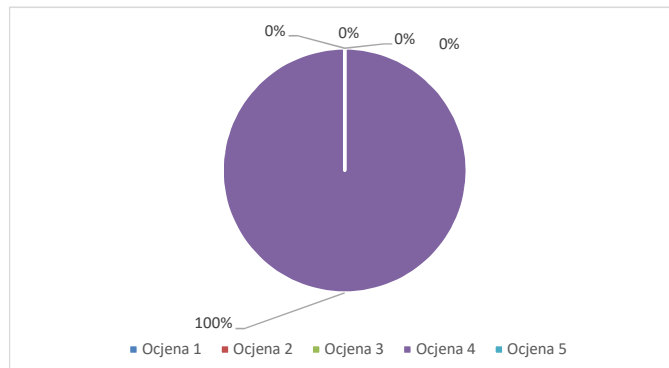
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



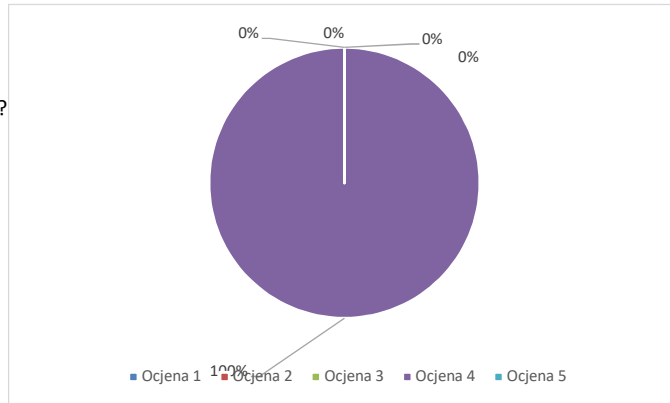
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



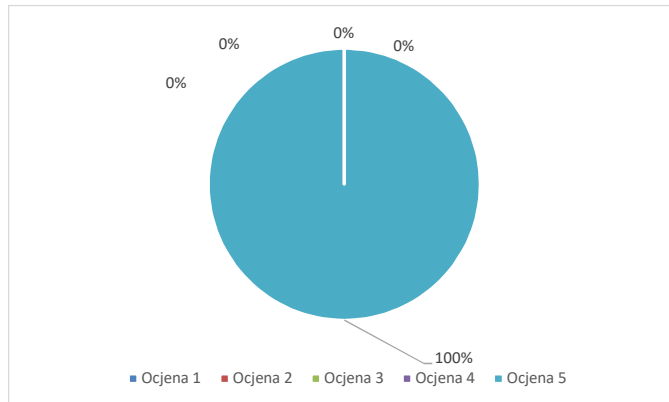
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



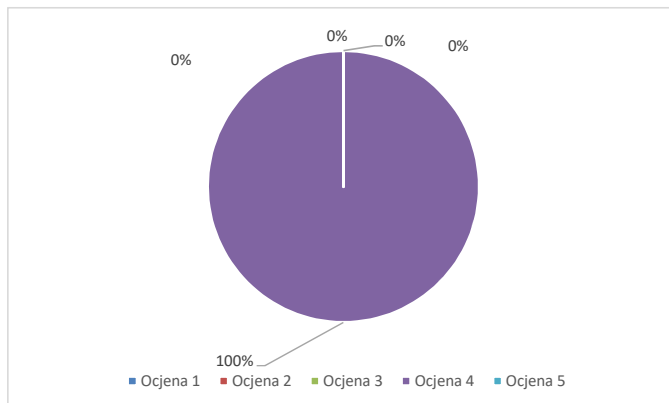
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



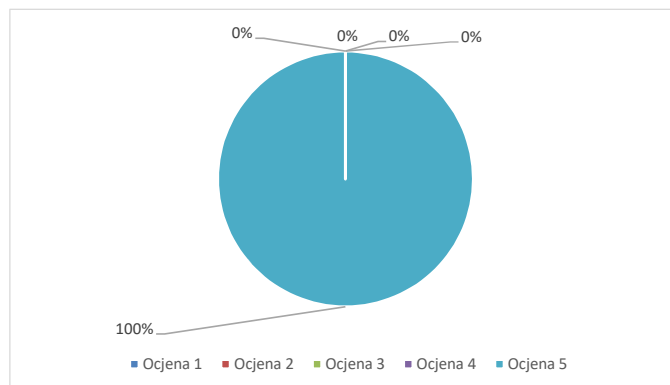
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu

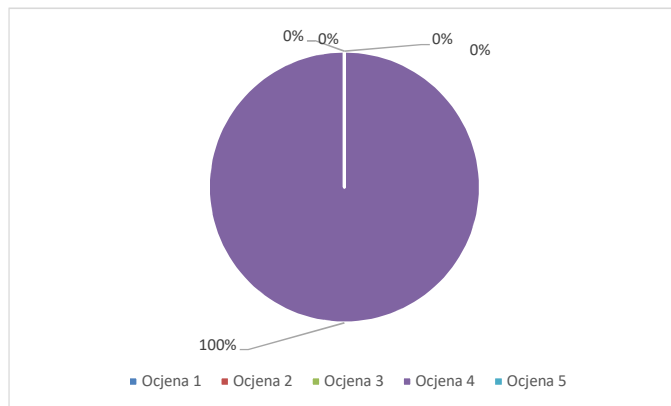


Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

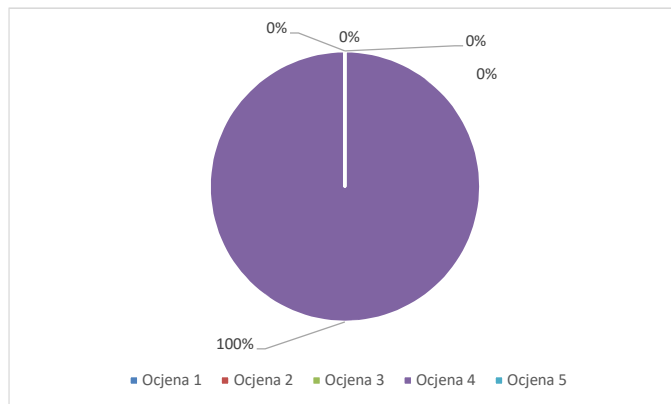




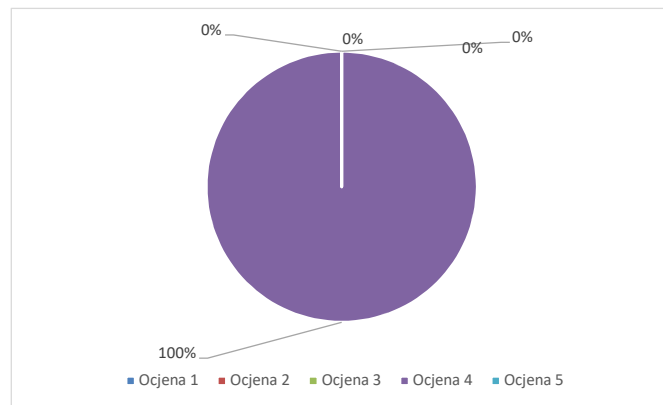
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



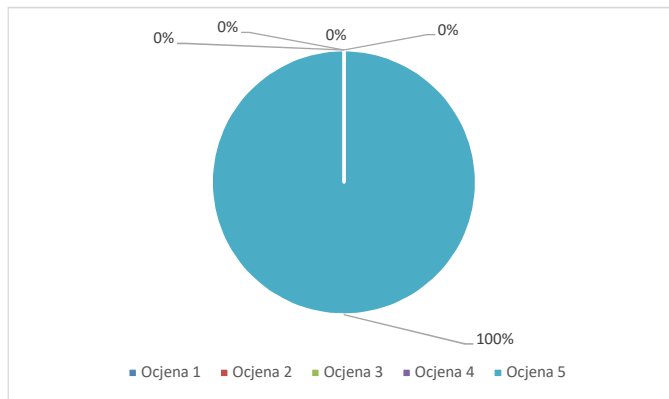
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



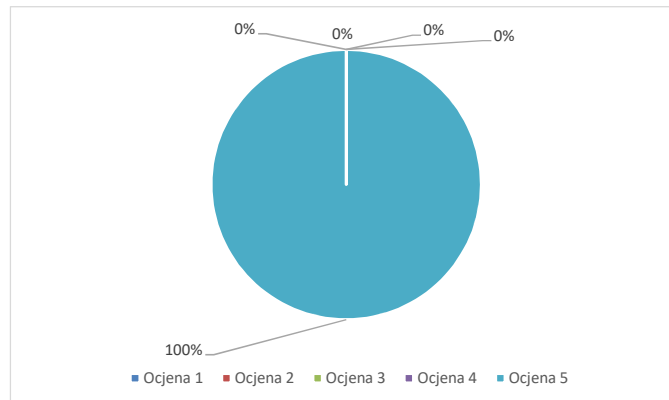
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



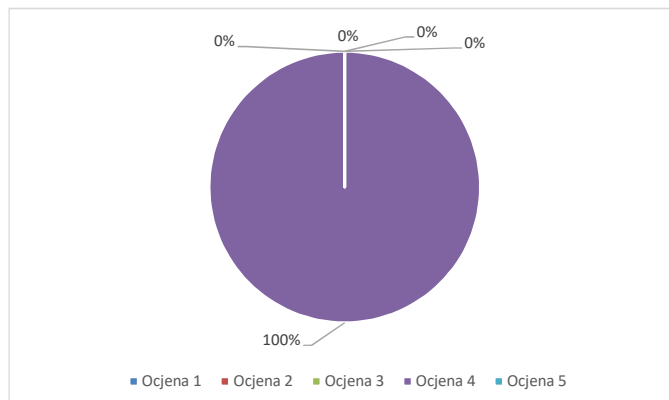
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



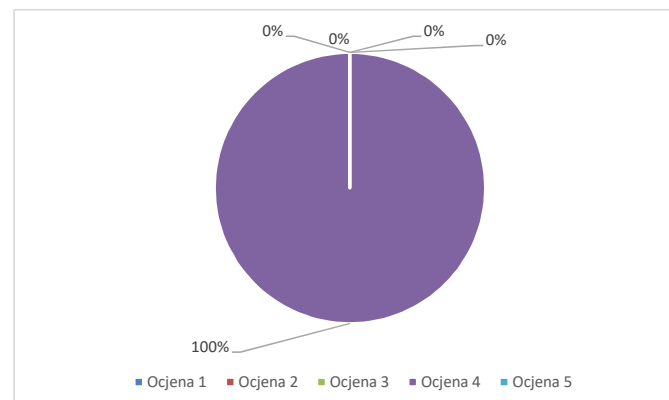
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



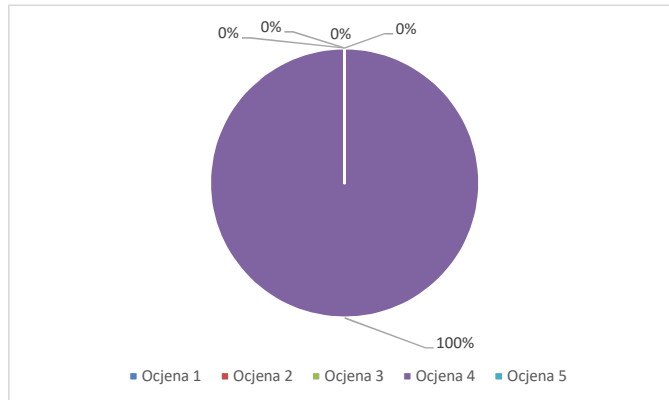
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



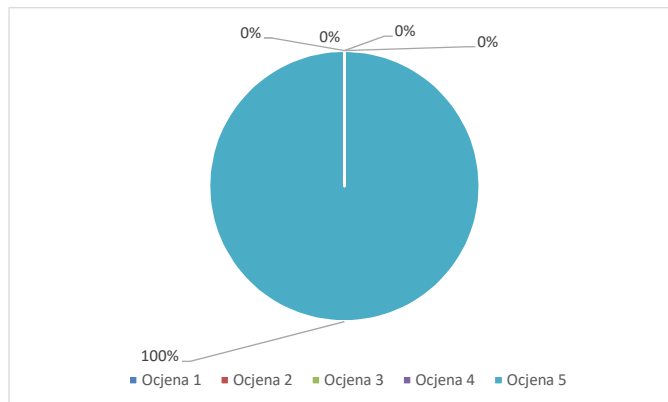
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



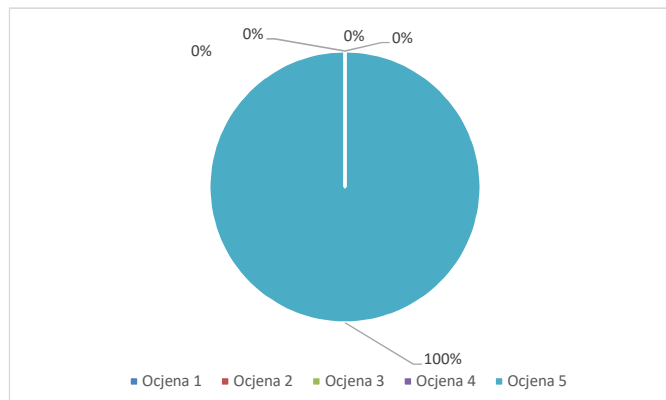
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



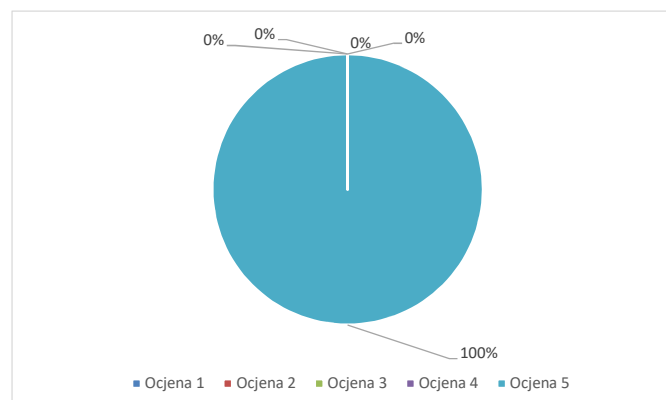
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



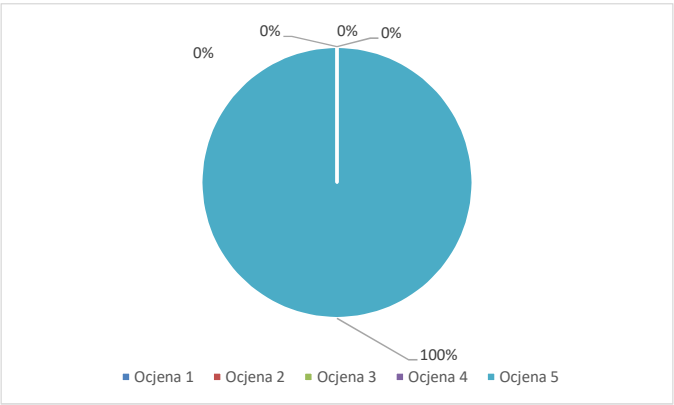
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



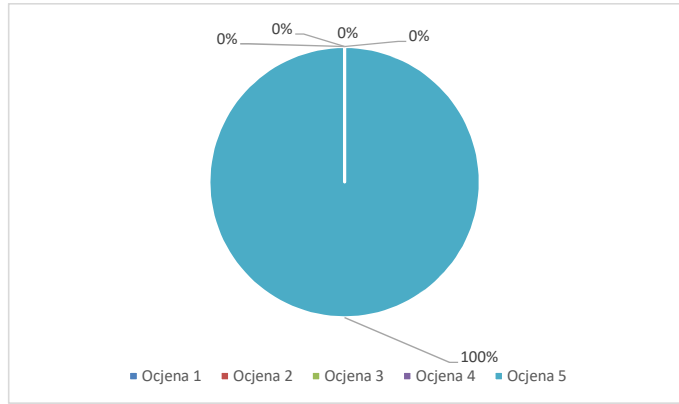
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



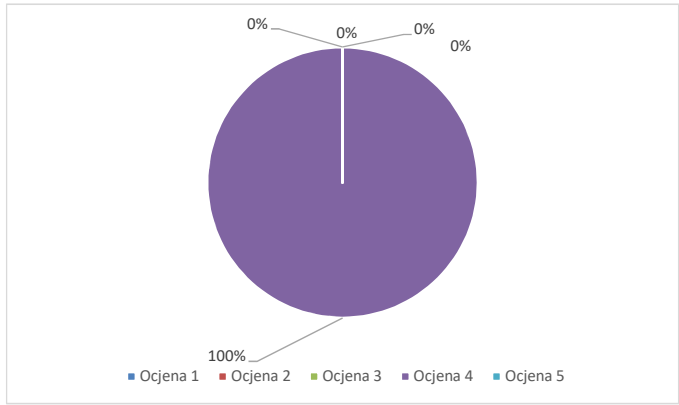
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



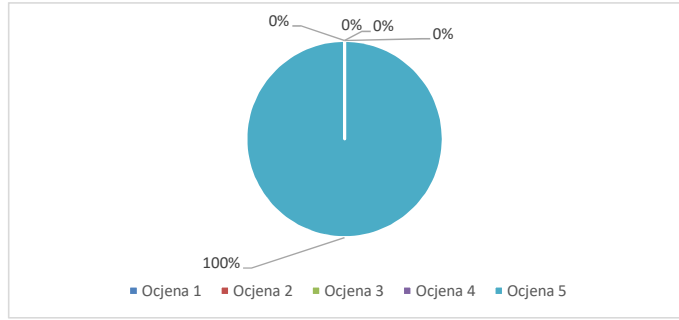
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



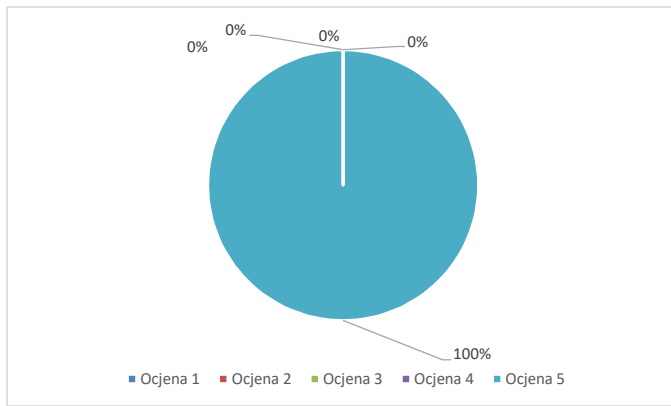
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



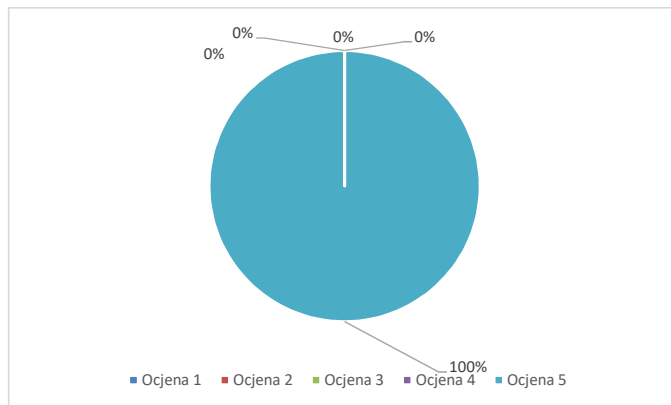
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



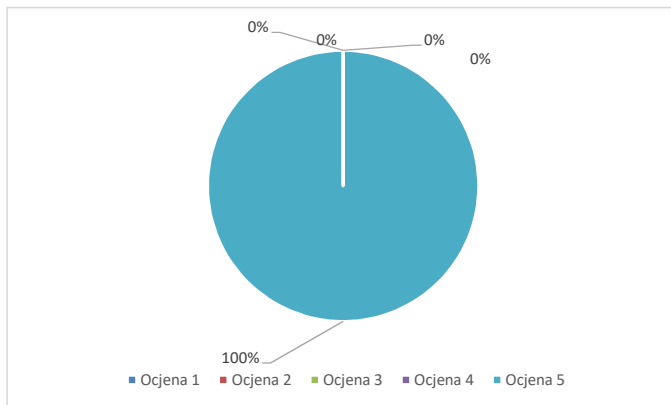
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



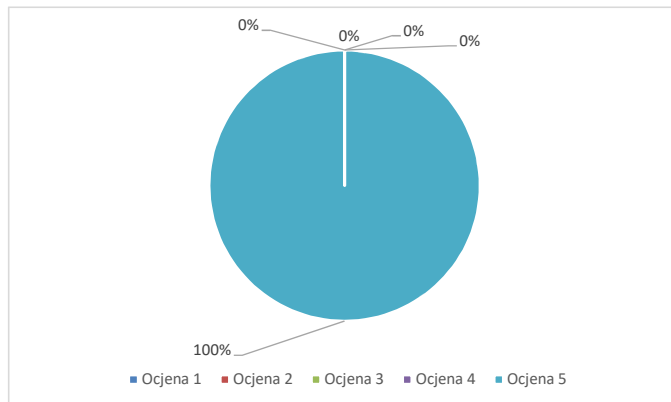
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



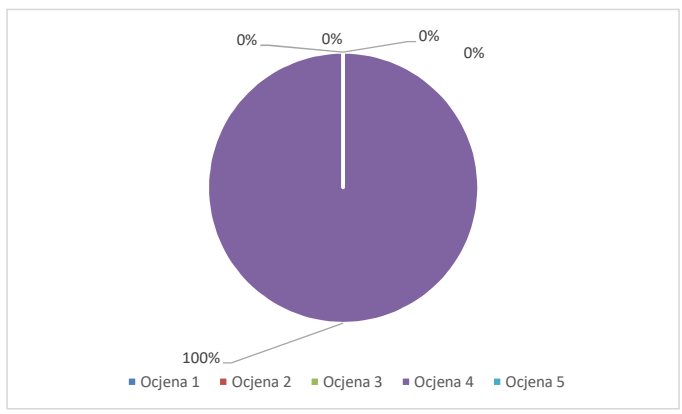
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

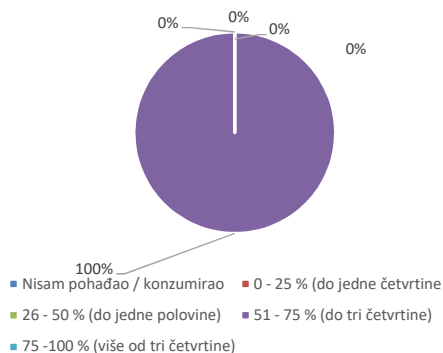


Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

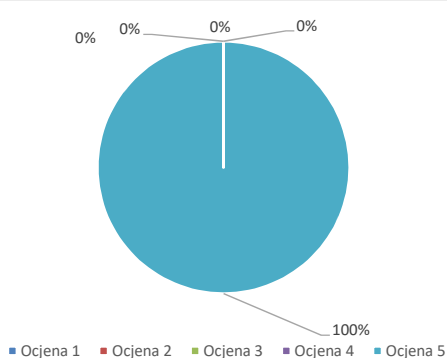


MEĐUNARODNO POSLOVNO PRAVO

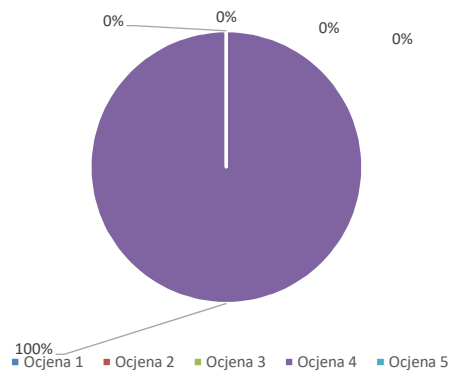
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



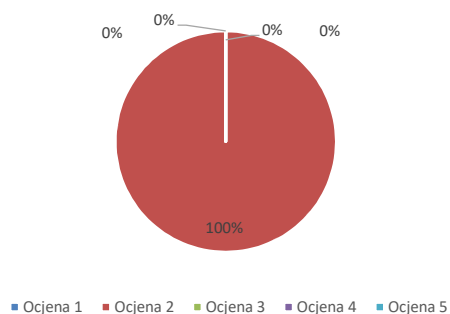
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



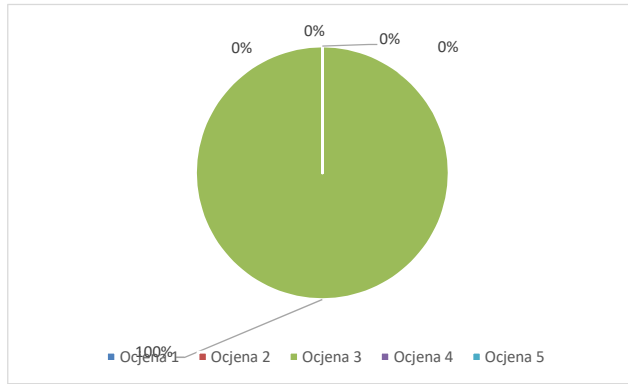
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



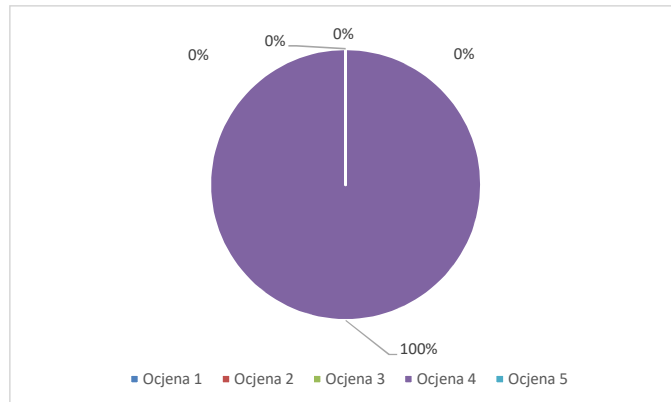
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



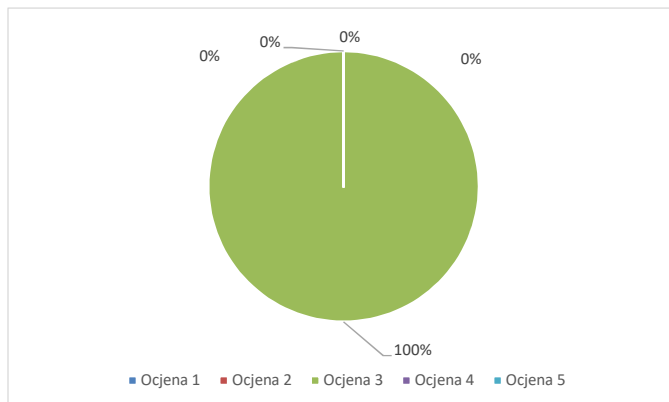
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



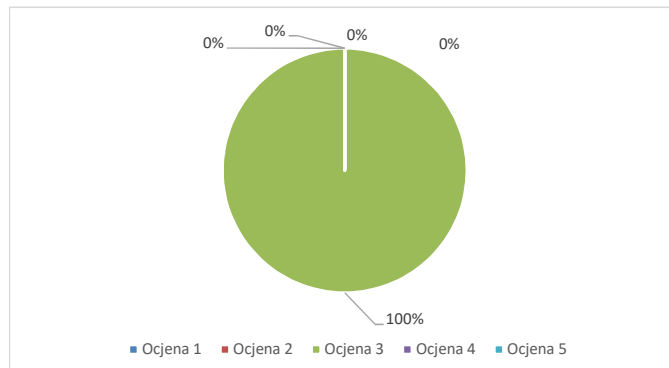
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

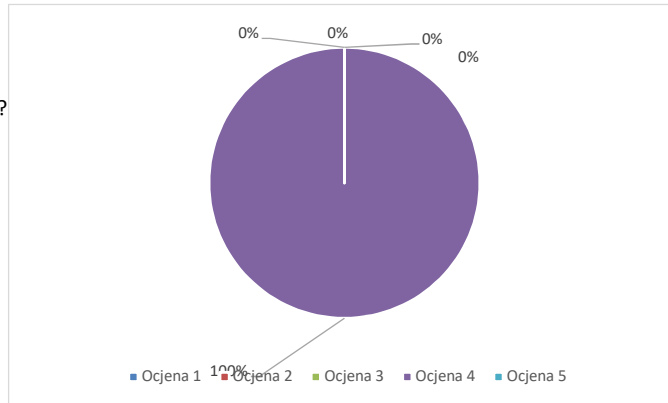


U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

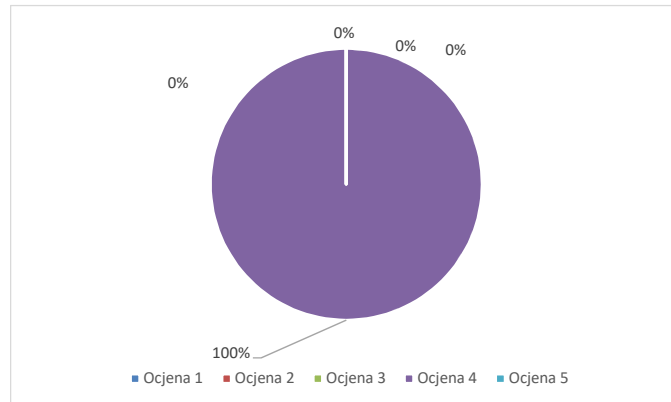




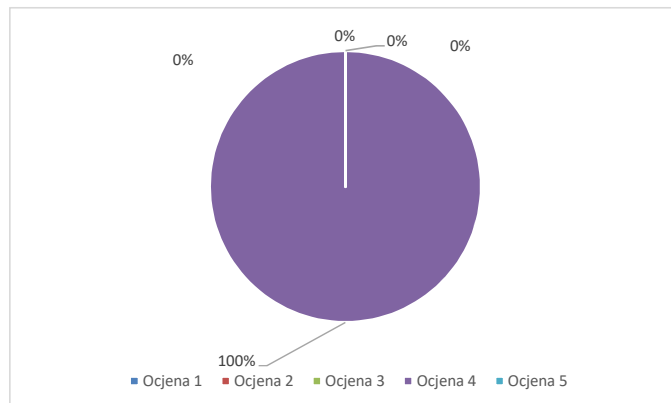
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



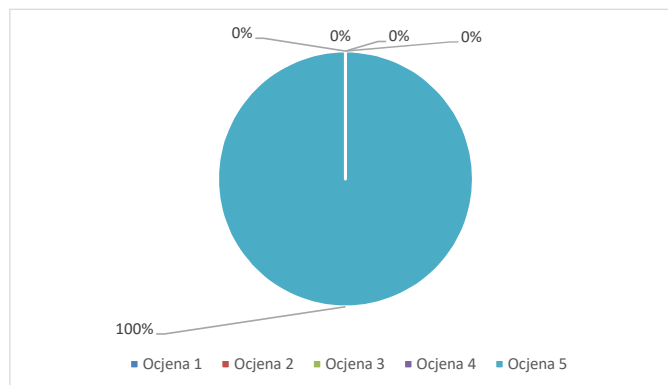
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



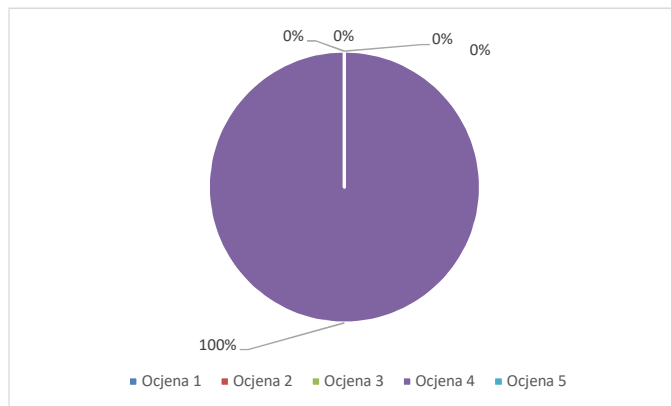
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



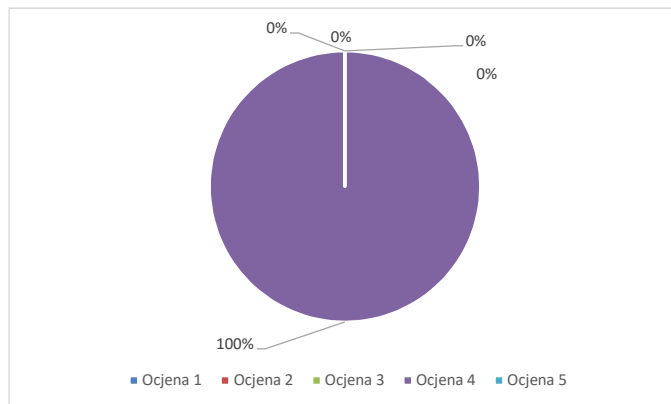
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



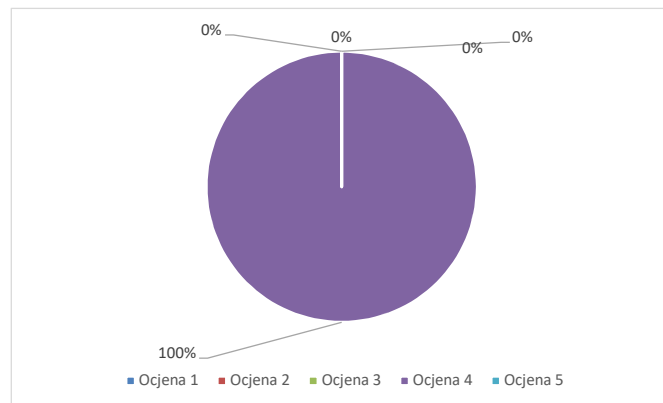
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



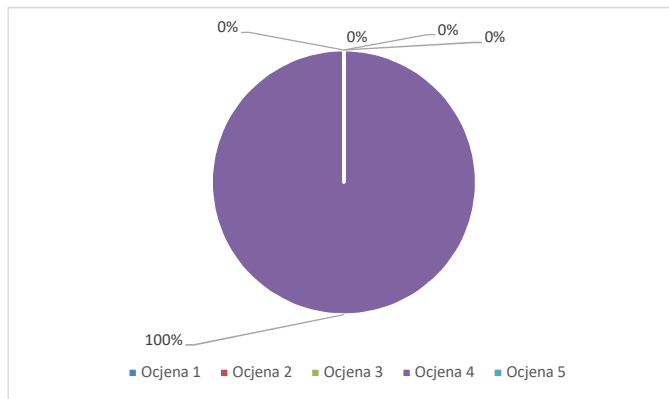
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



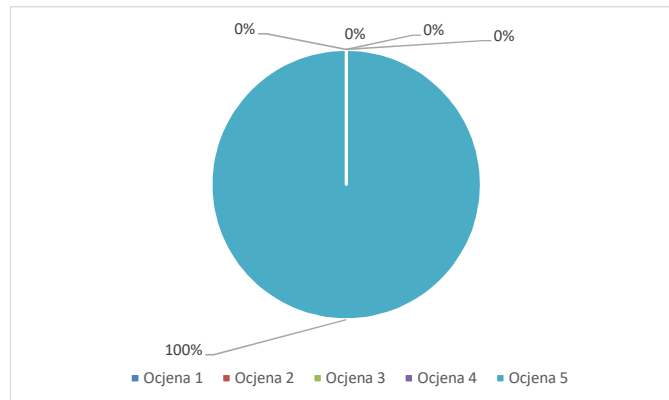
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



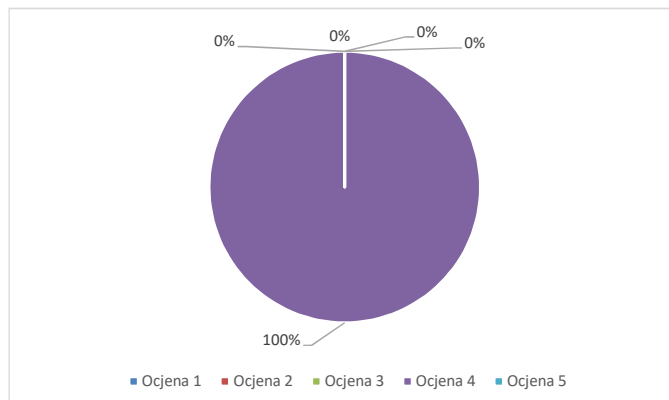
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



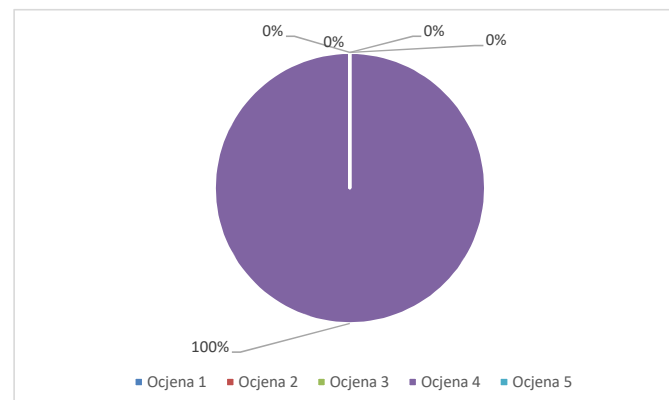
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



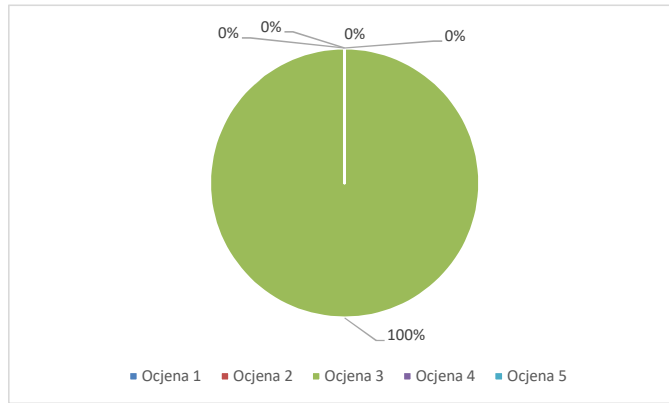
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



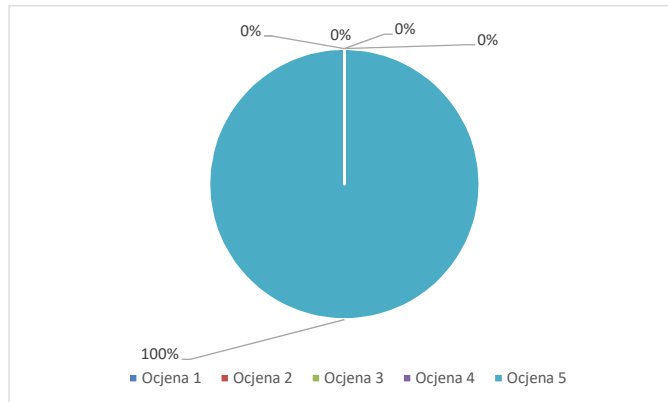
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



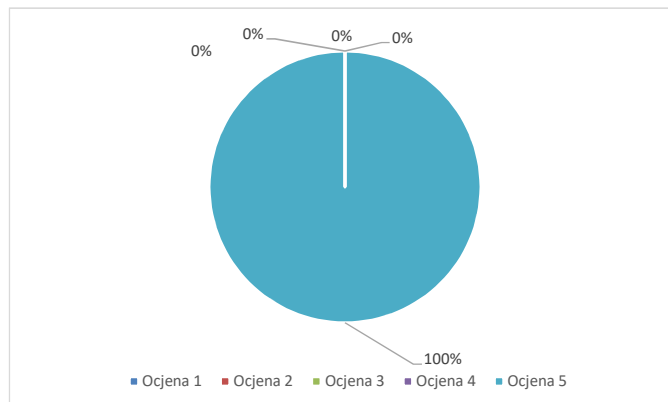
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



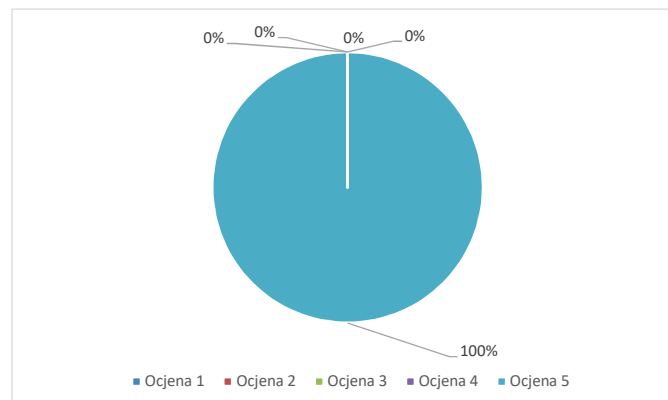
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



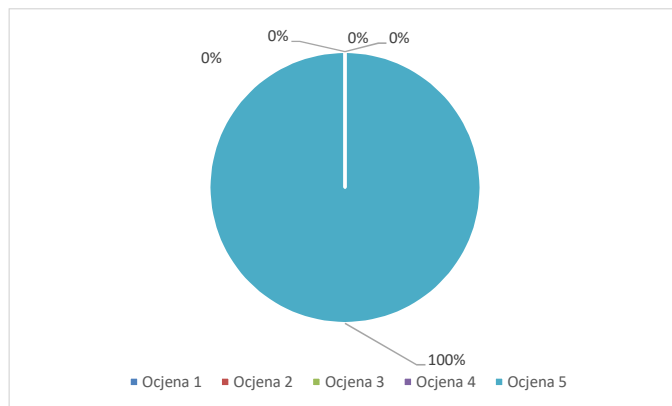
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



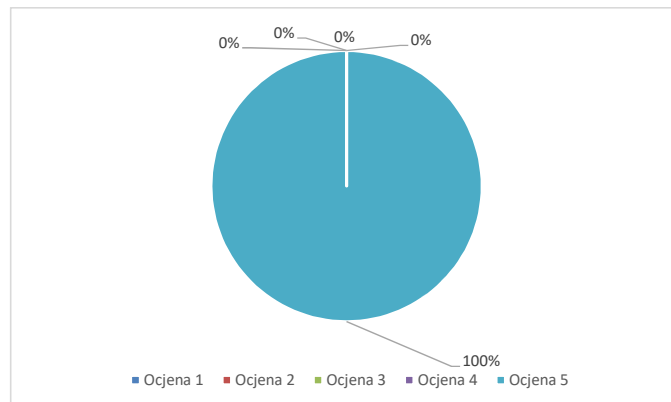
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



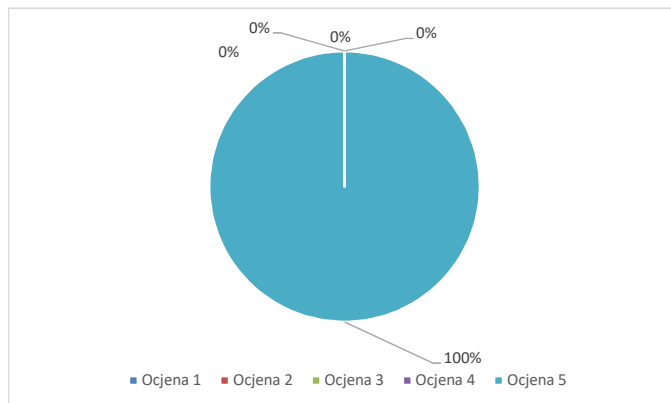
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



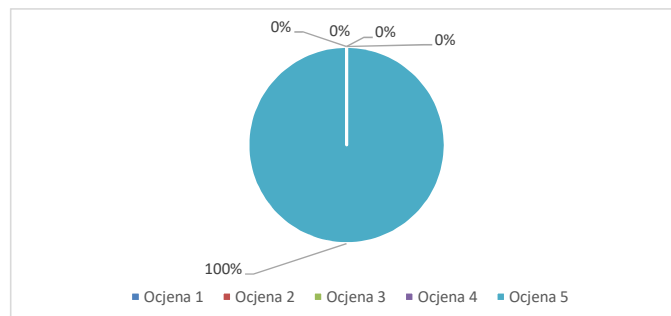
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



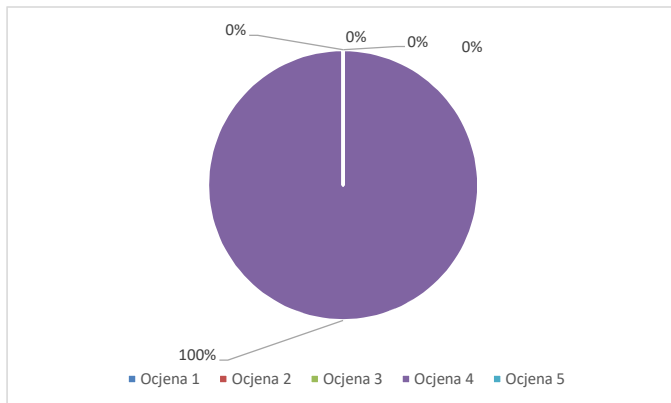
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



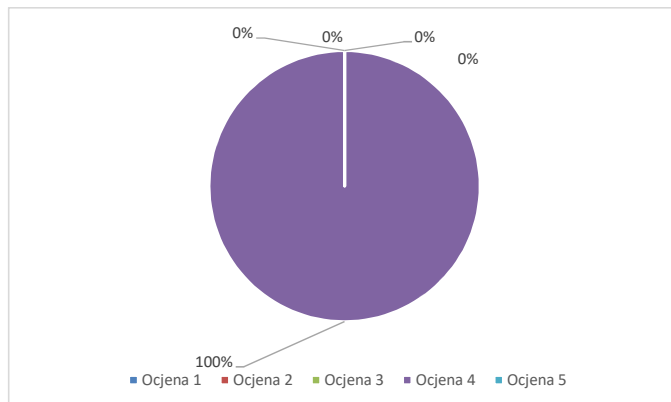
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



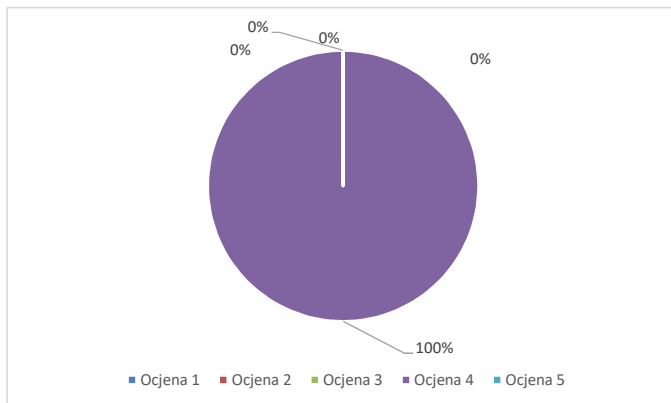
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



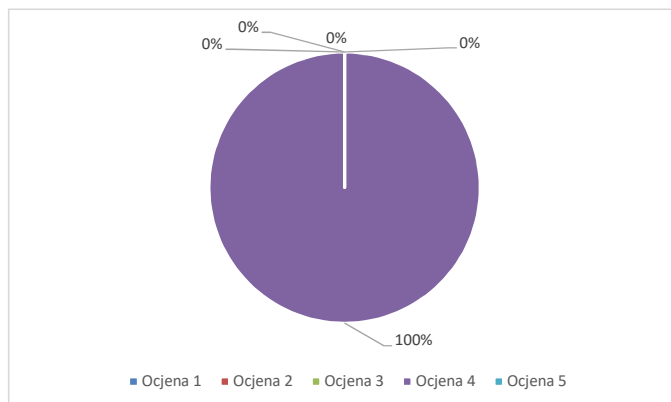
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

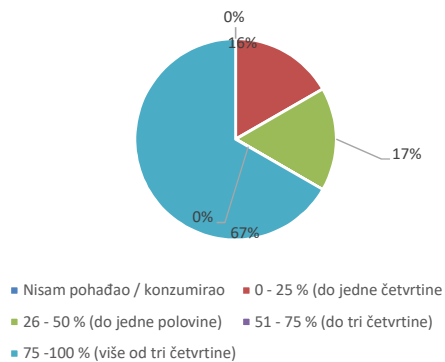


Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

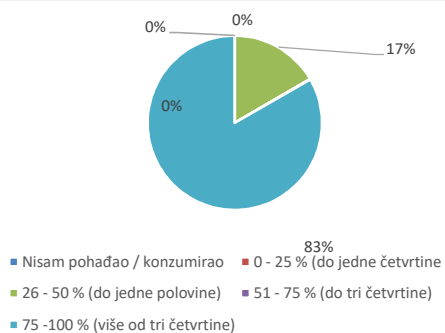


## MULTIMEDIJA

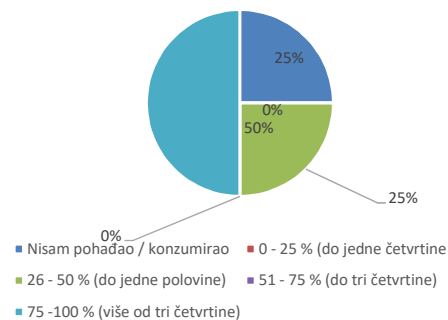
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



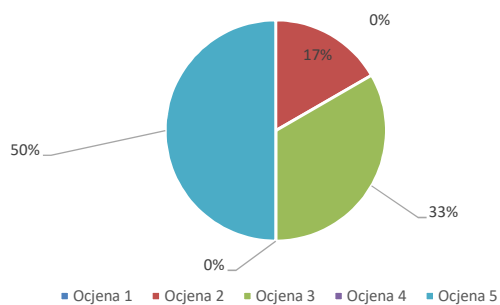
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



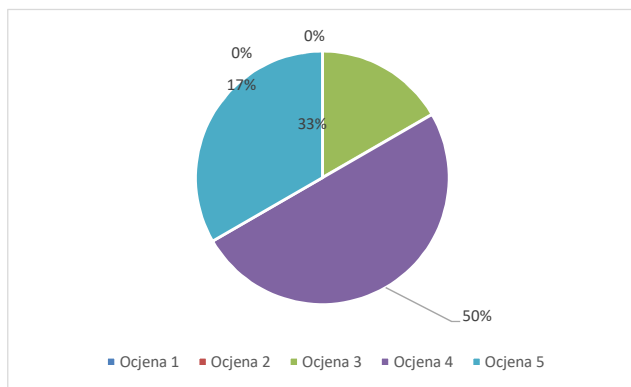
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



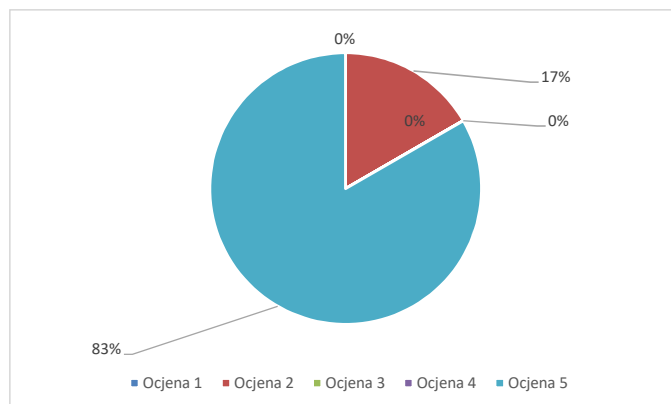
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



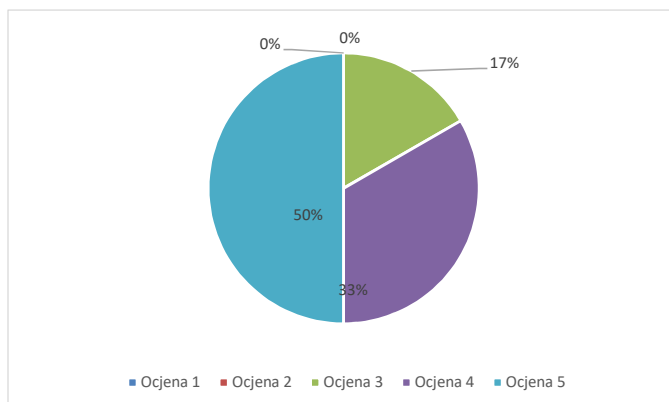
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



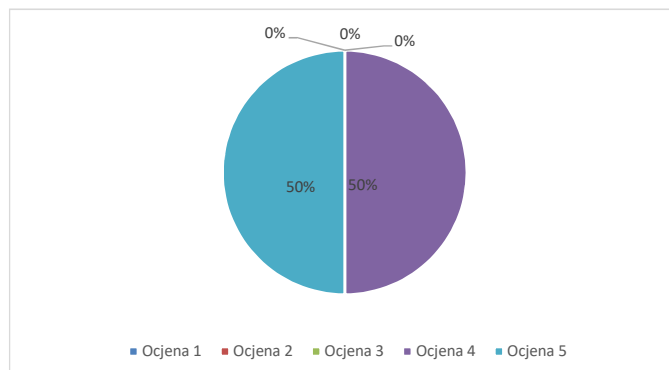
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

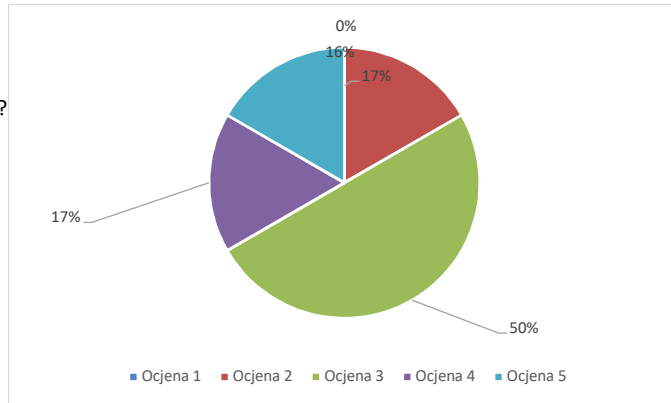


U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

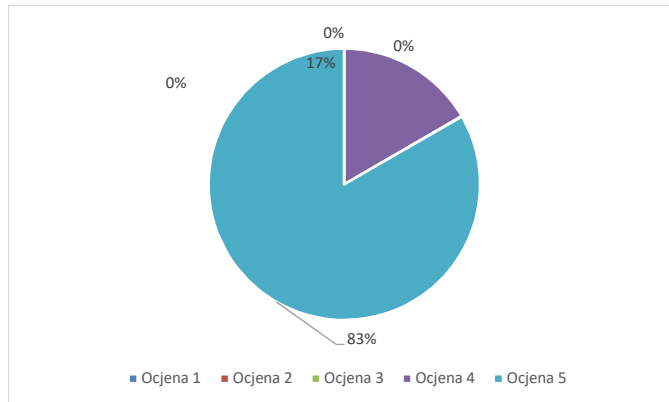




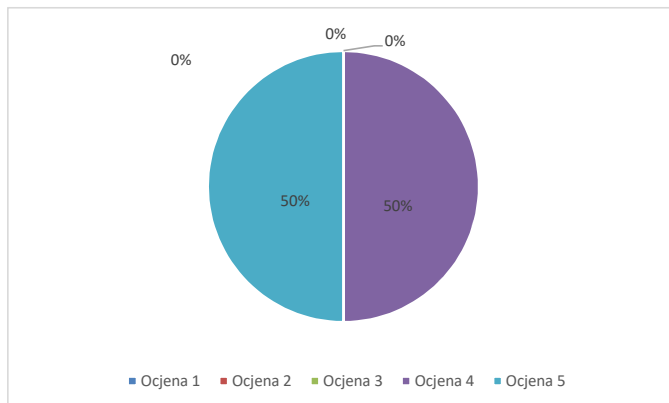
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



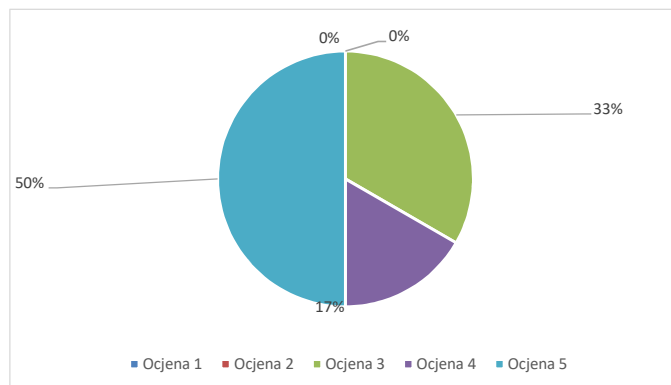
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



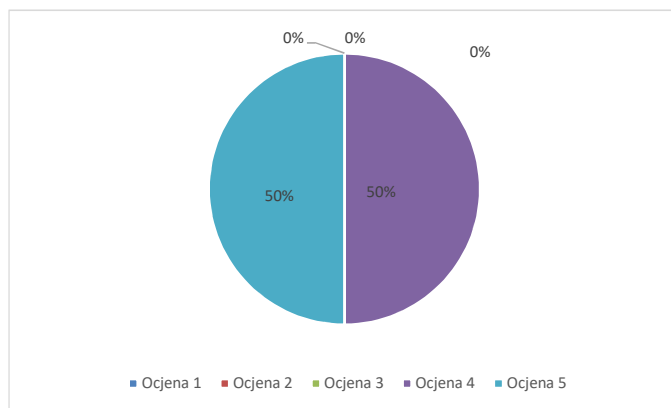
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



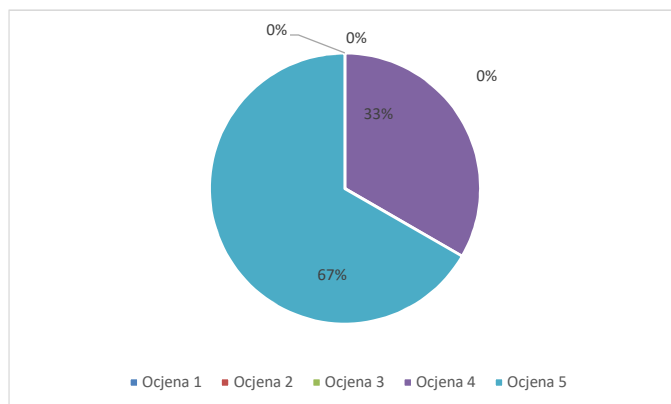
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



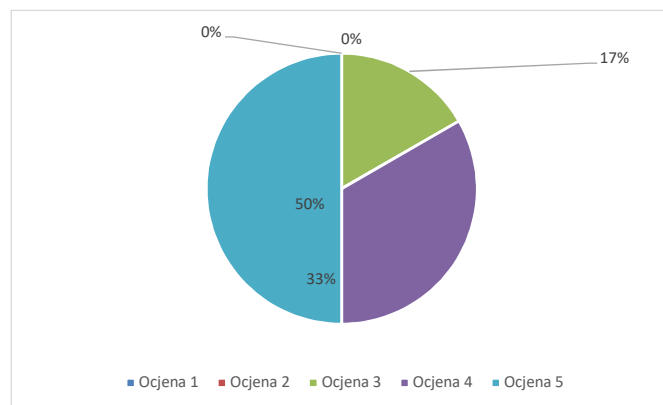
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



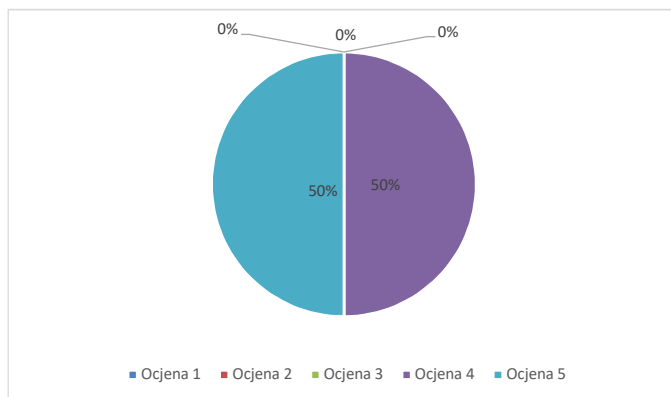
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



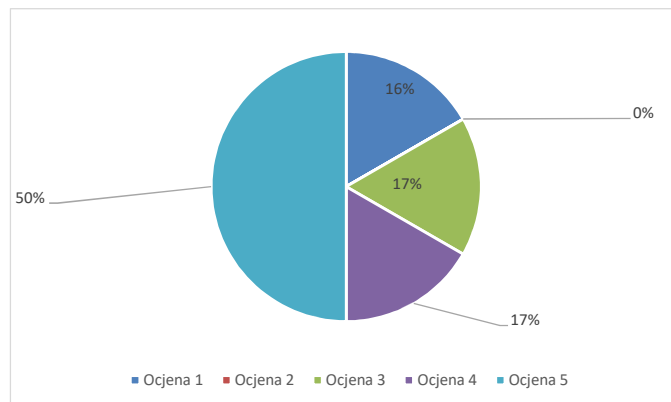
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



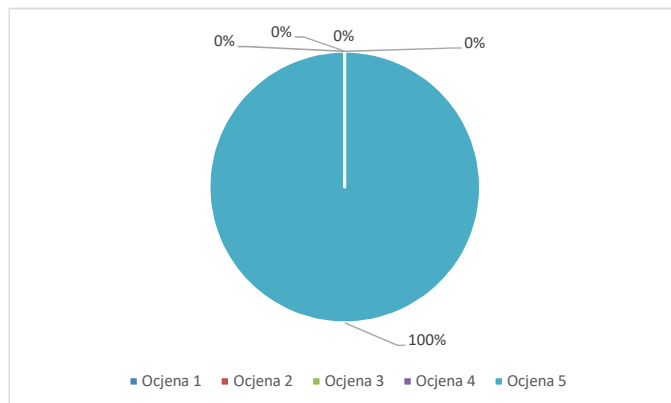
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



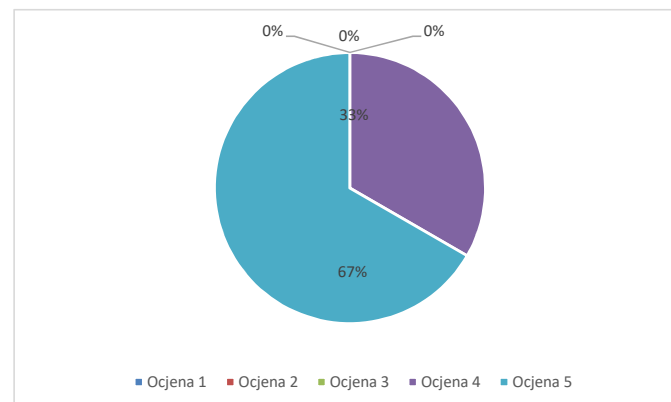
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



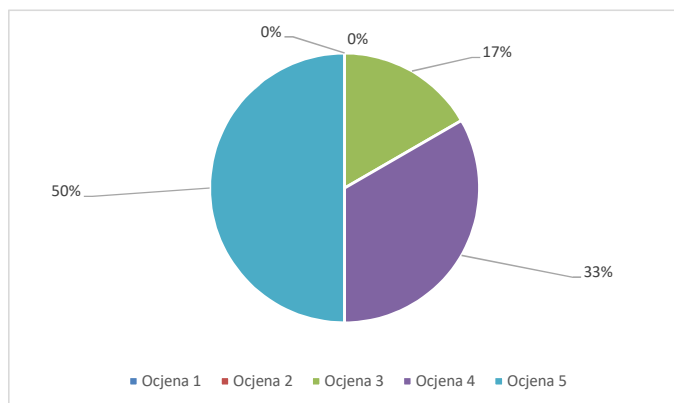
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



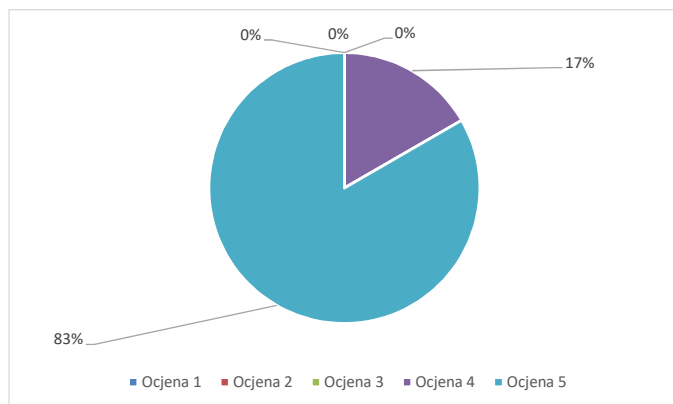
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



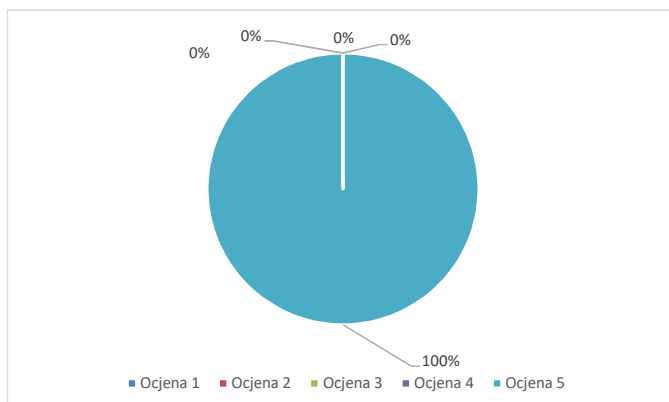
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



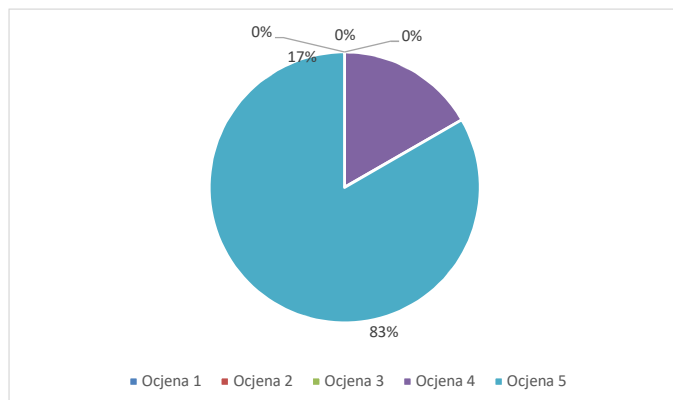
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



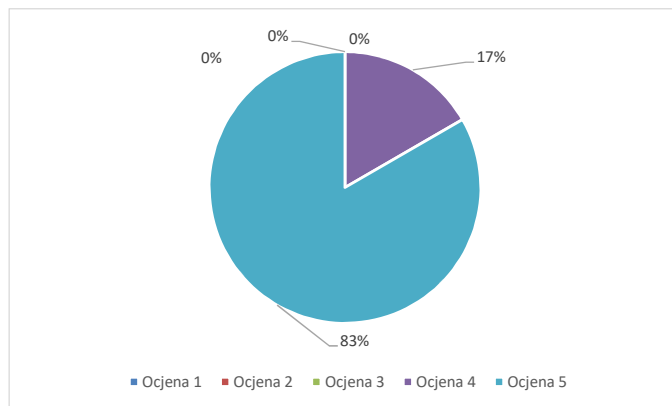
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



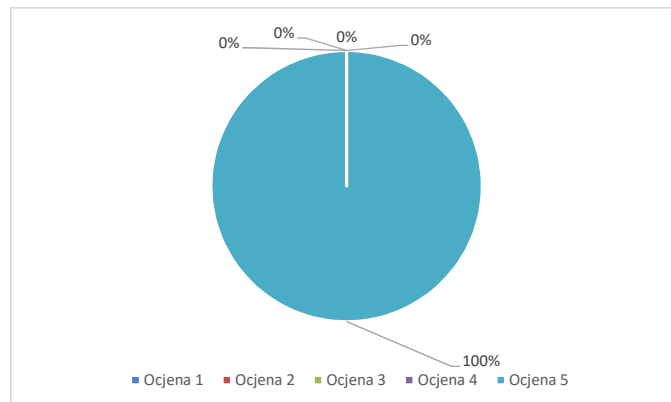
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



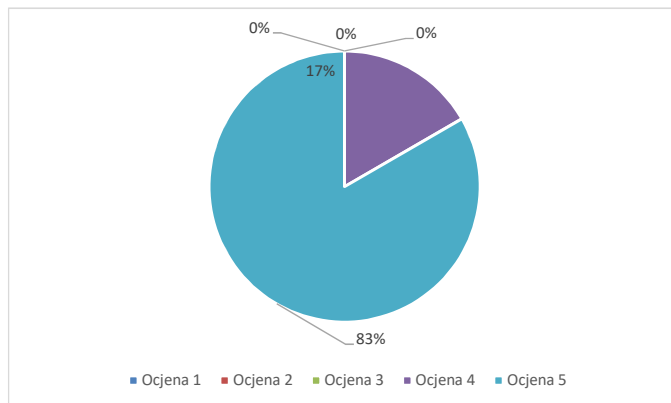
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



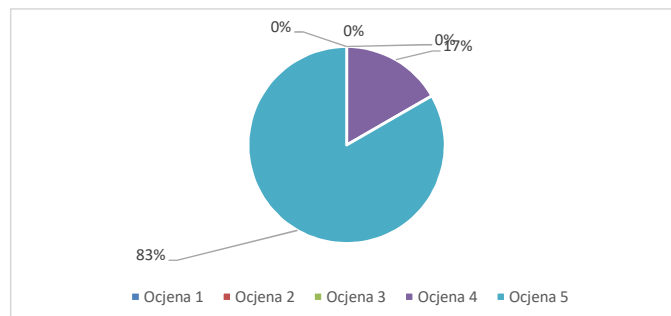
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



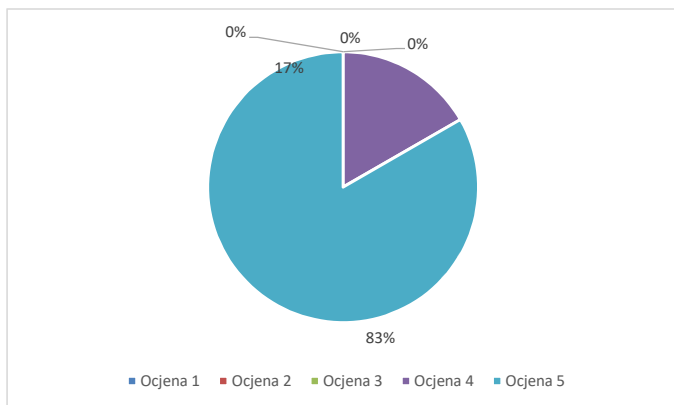
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



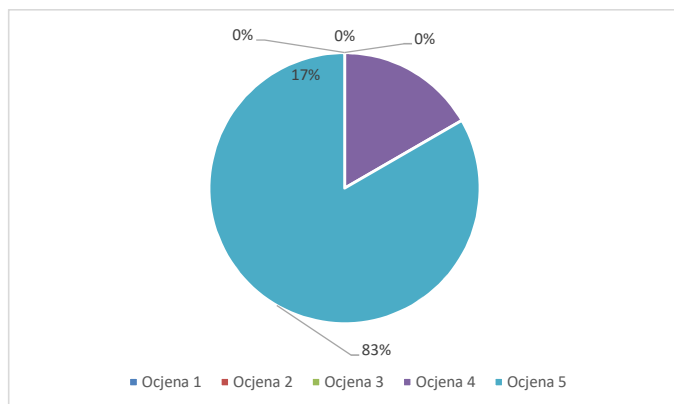
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



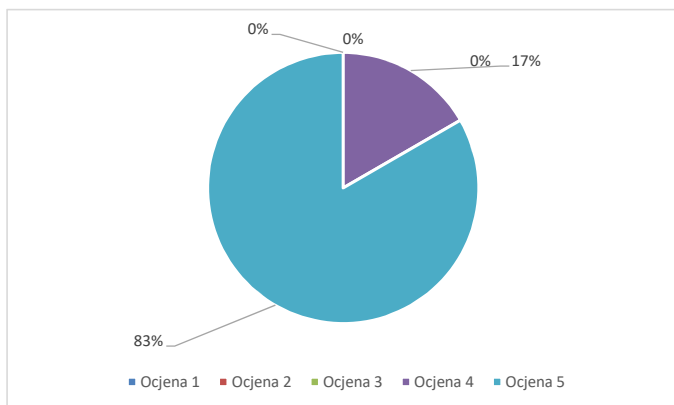
Koliko je profesor uspejo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



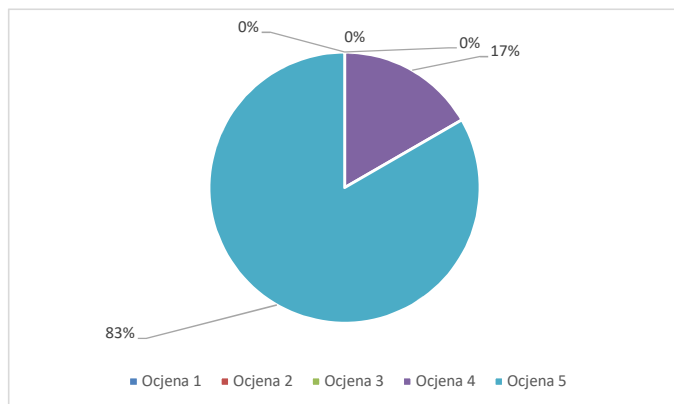
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



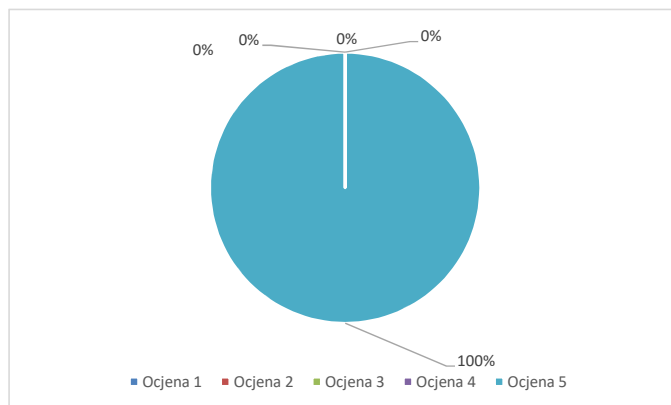
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



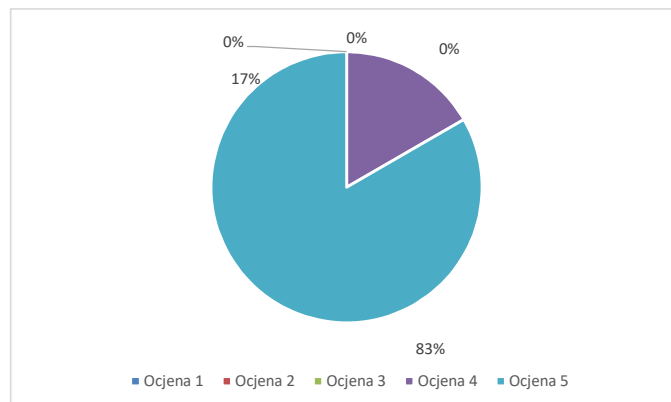
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

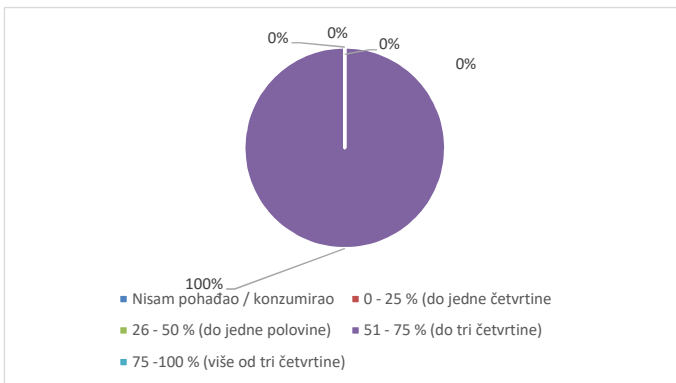


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!

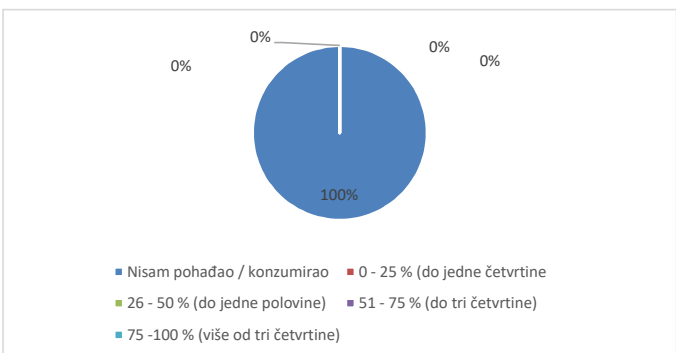


ORGANIZACIJA I VOĐENJE MARKETINGA

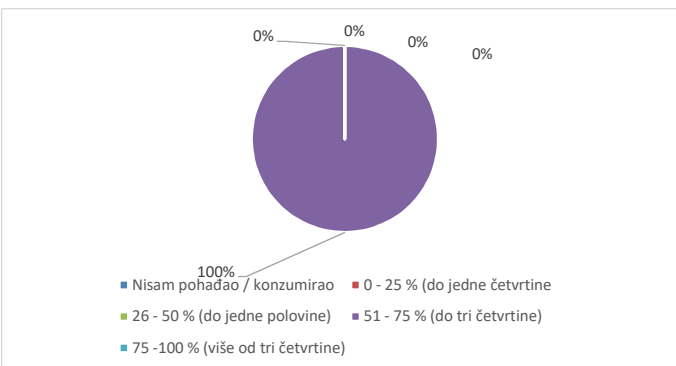
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



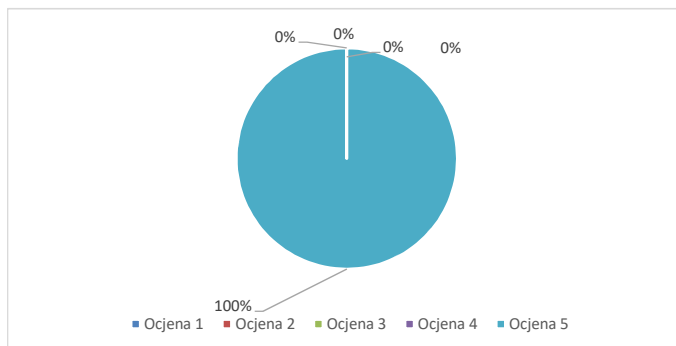
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)

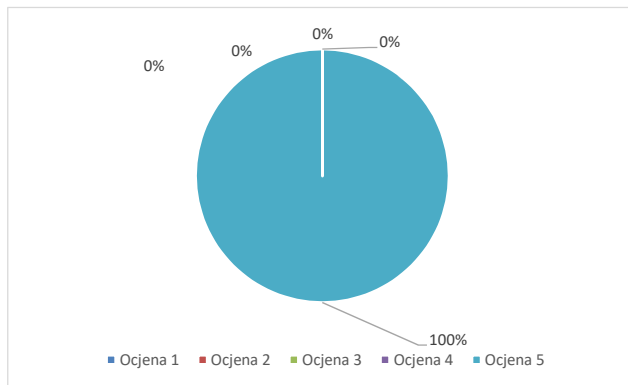


Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

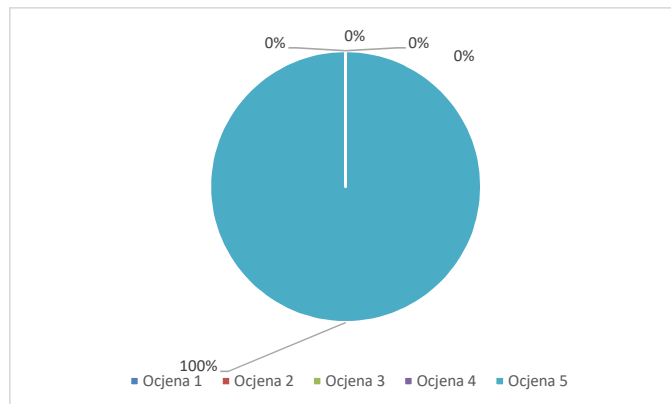




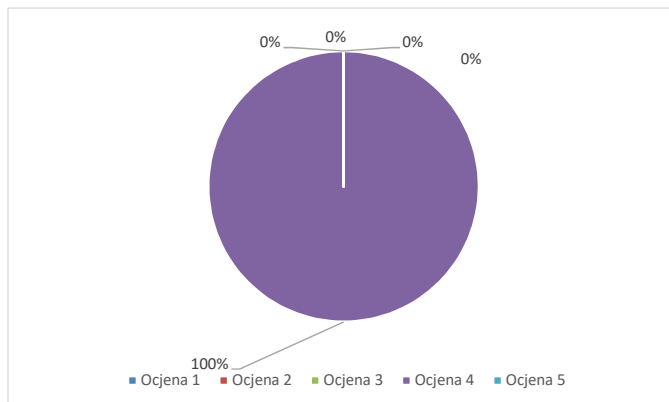
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



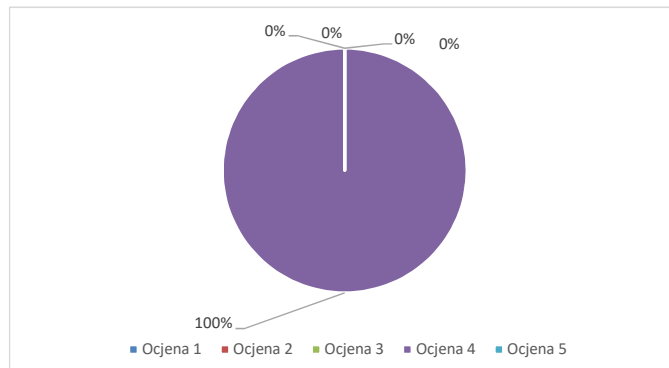
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



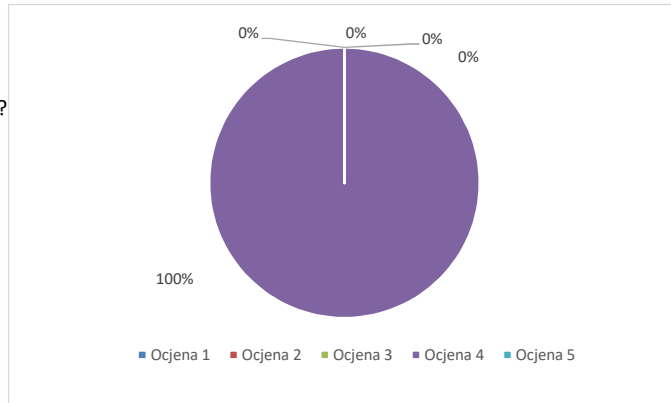
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



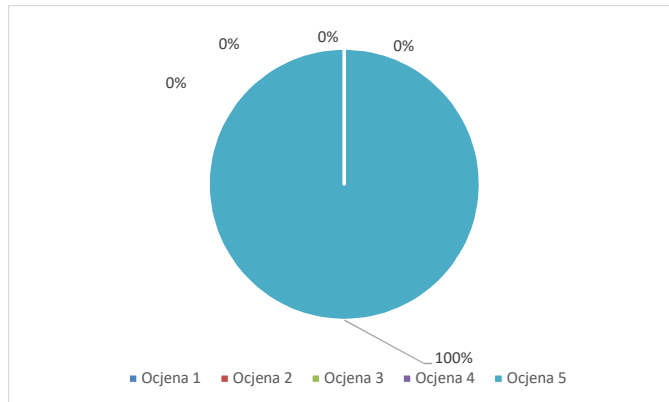
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



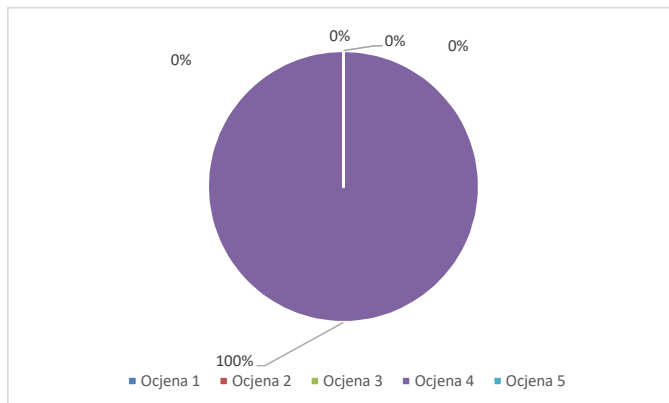
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



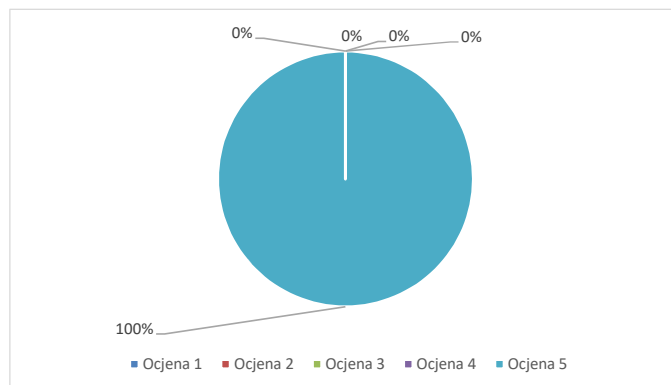
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



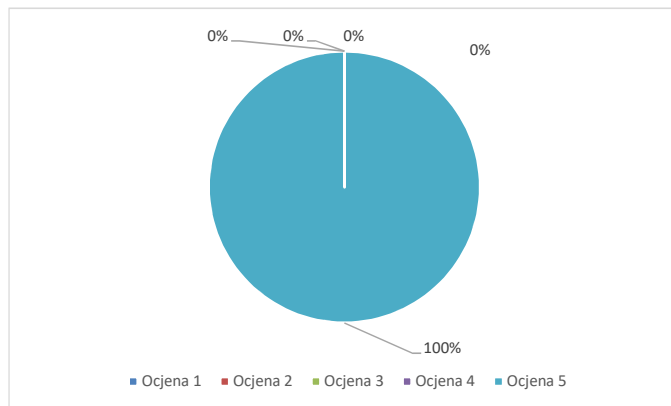
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



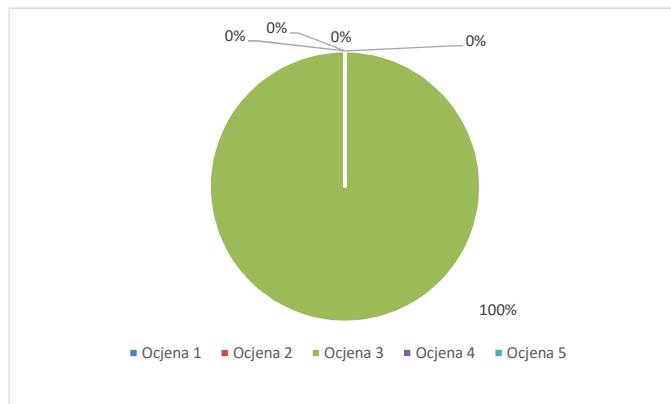
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



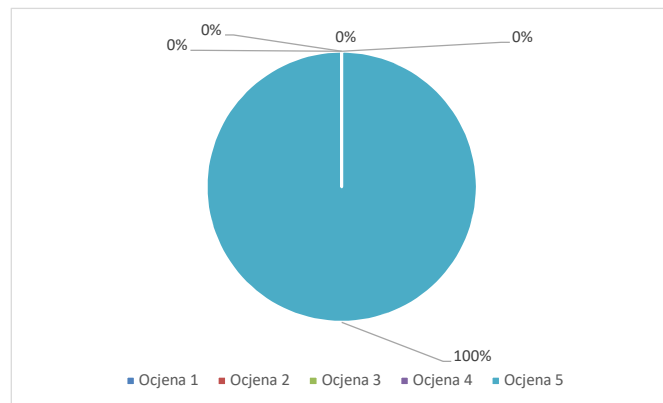
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



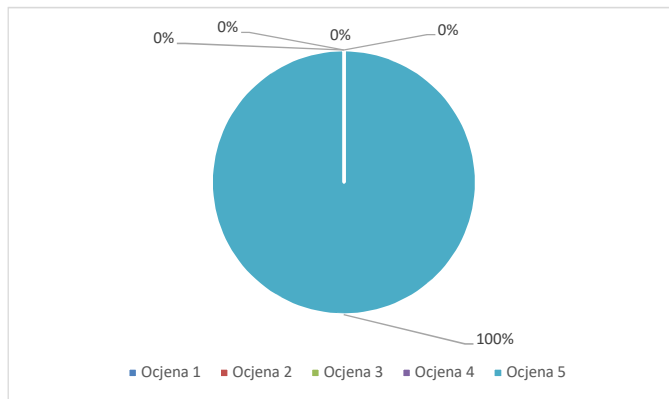
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



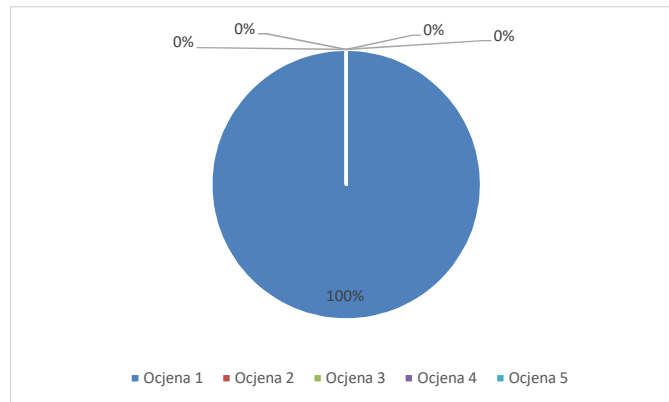
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



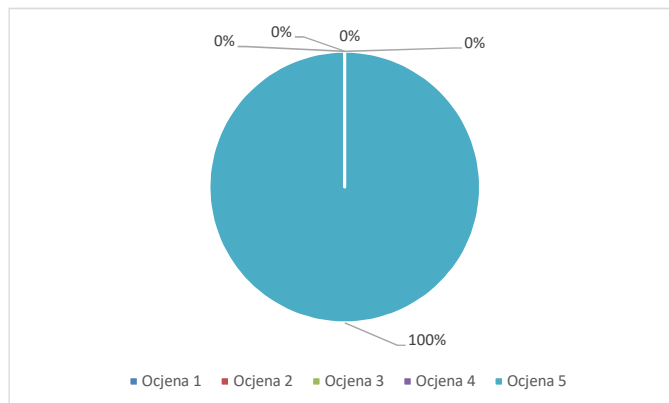
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



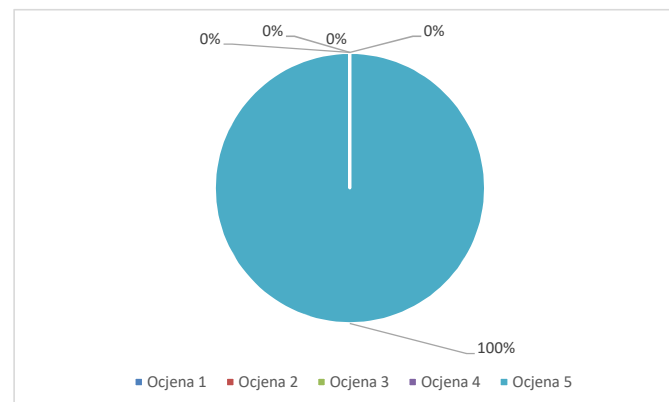
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



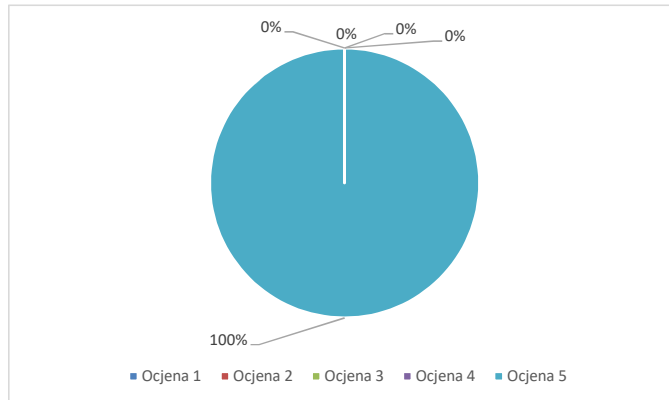
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



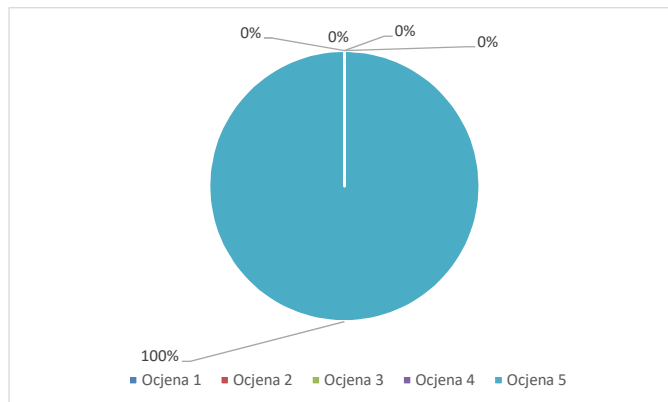
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



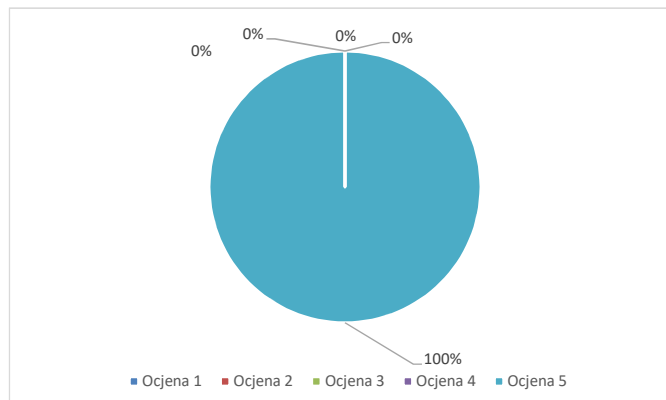
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



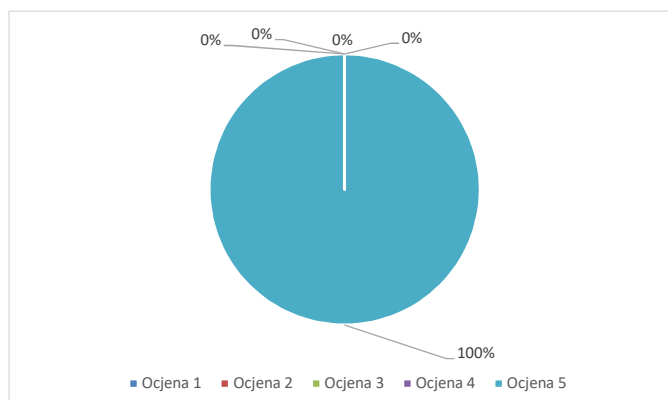
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



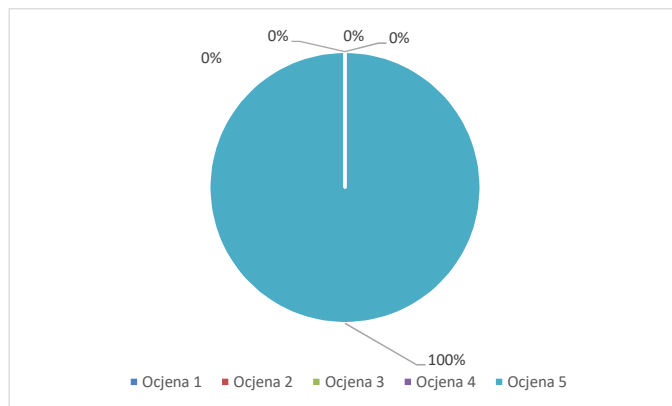
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



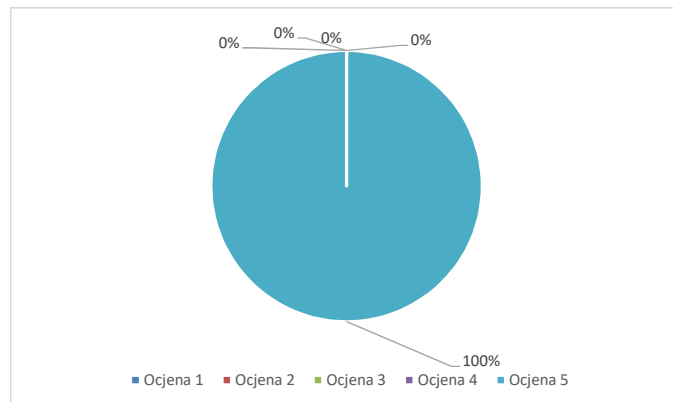
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



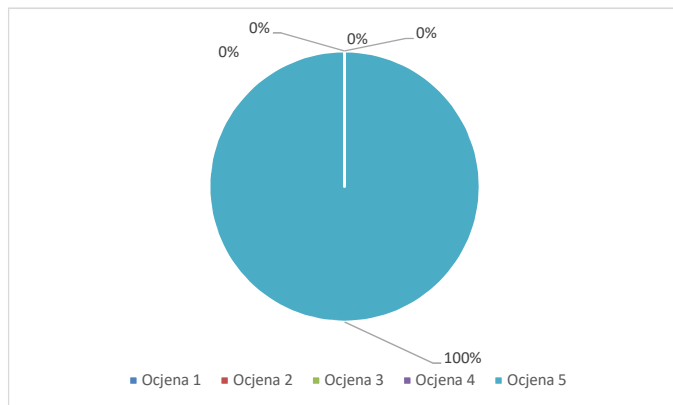
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



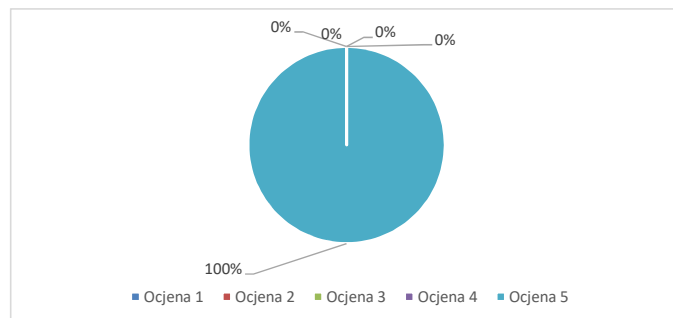
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



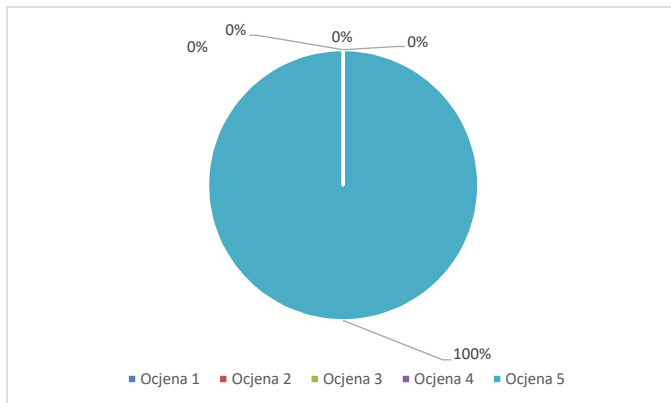
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



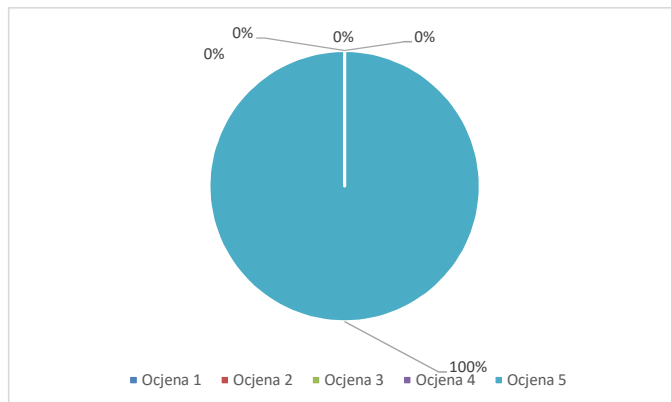
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



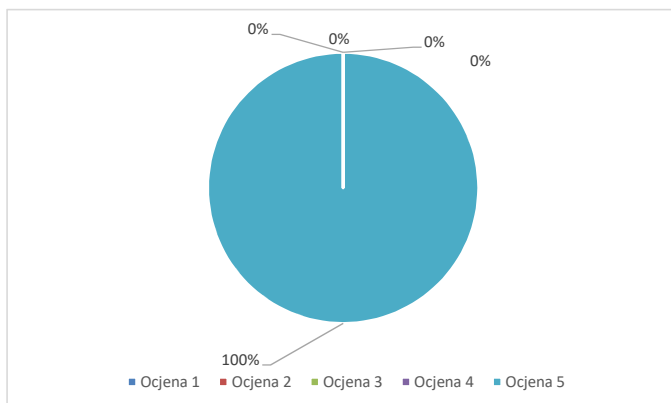
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



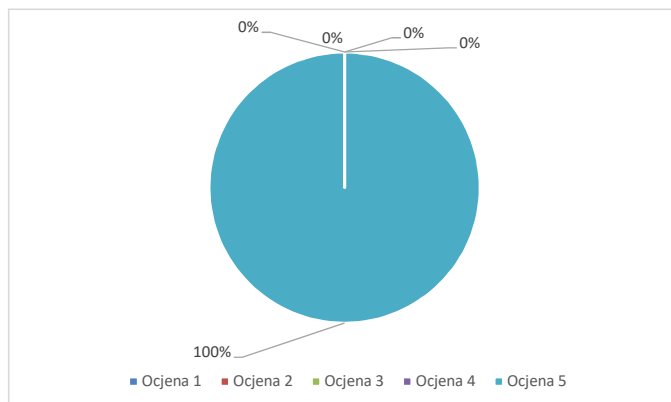
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



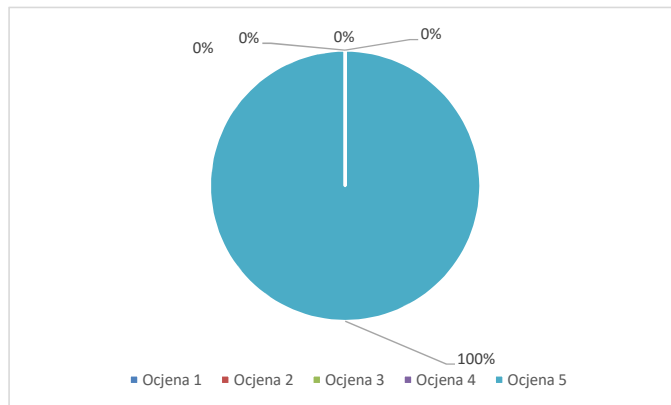
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



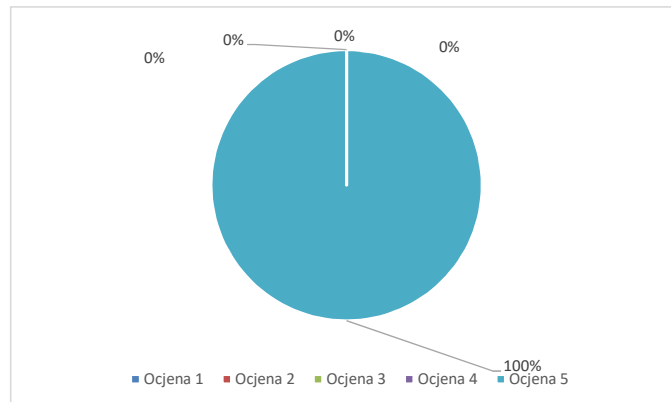
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



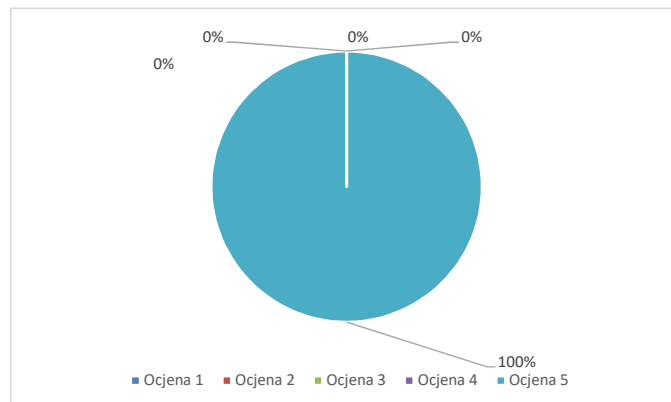
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



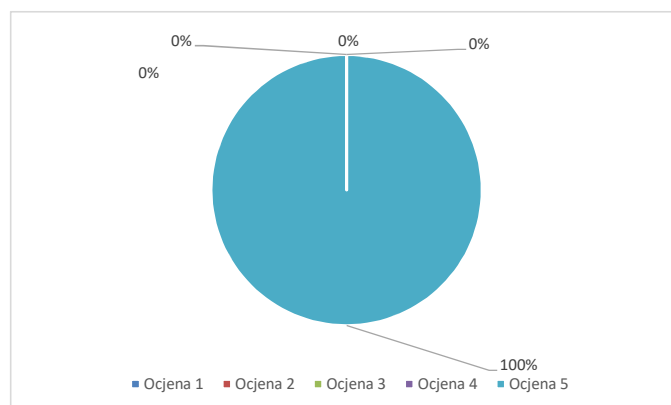
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.

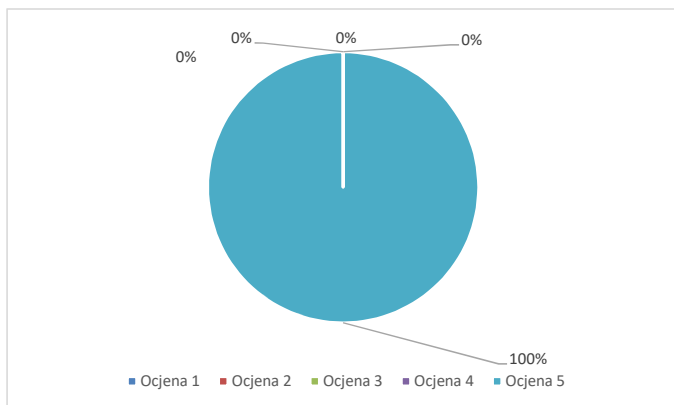


Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?

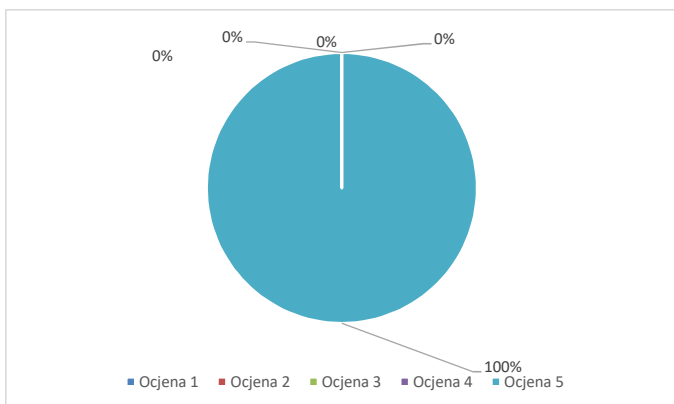




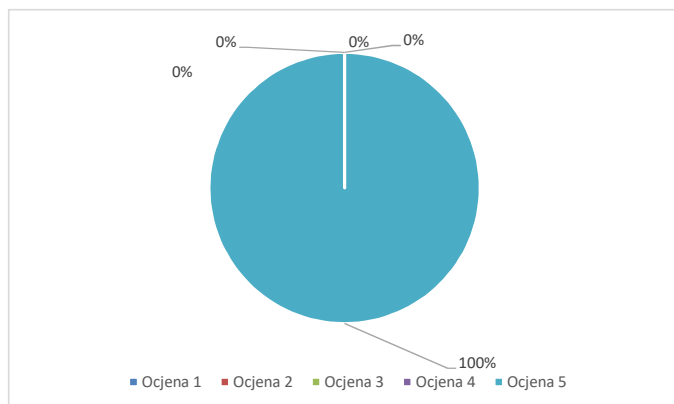
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



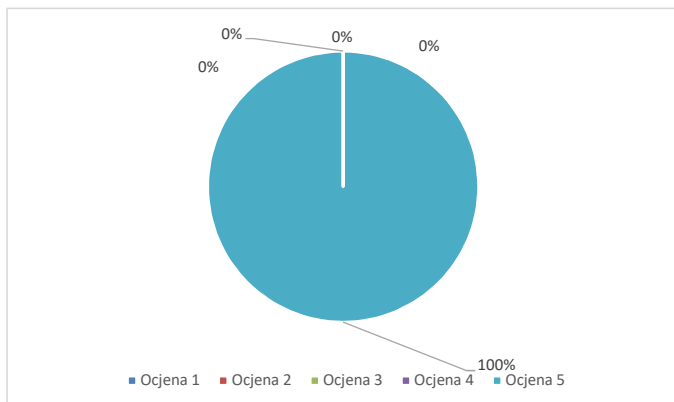
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



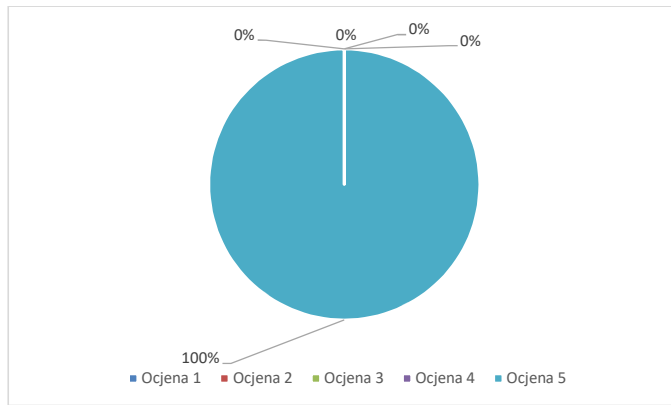
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



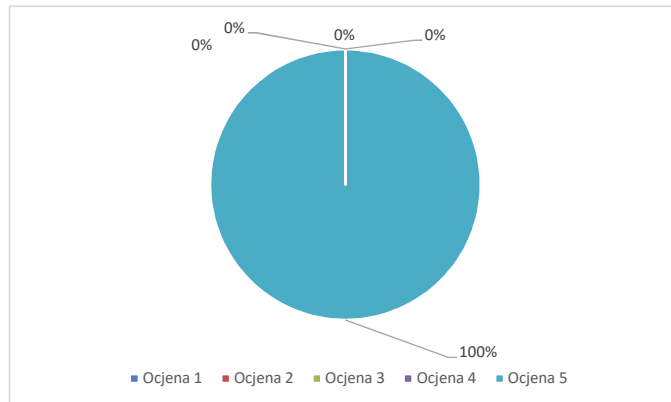
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



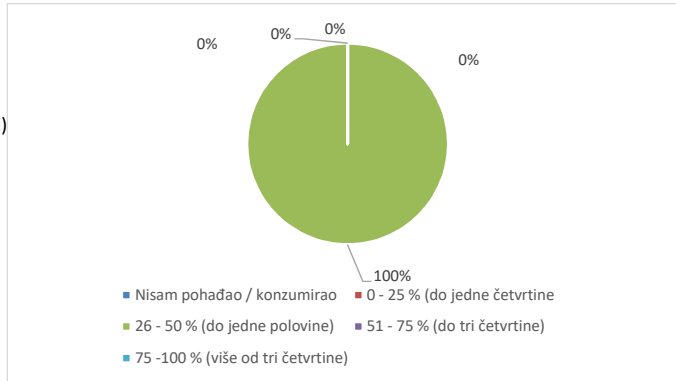
Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



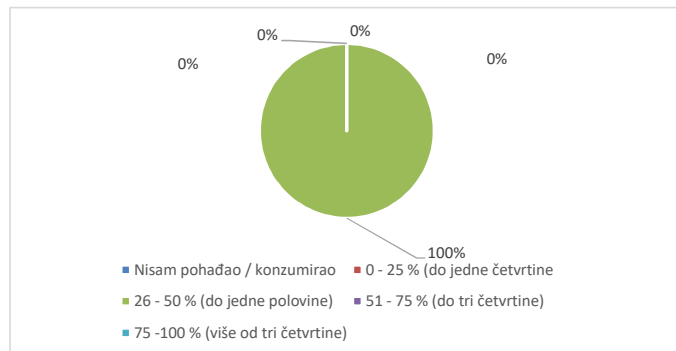
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!



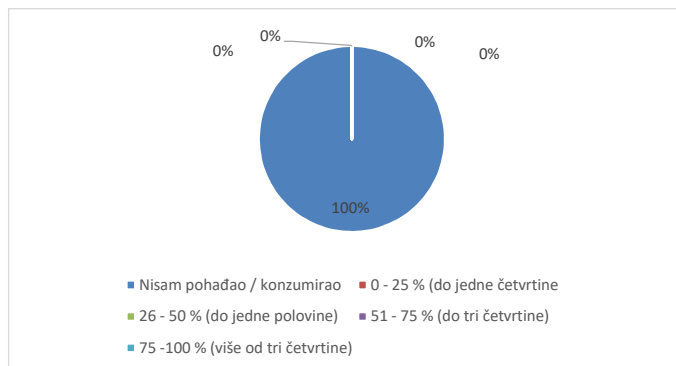
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



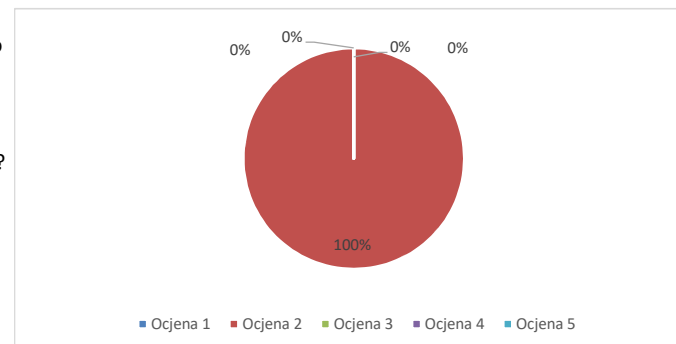
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



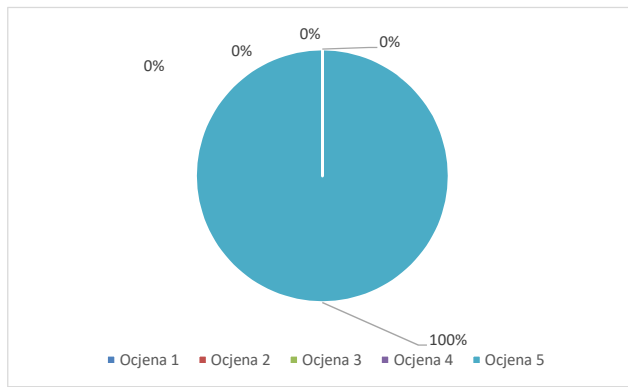
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



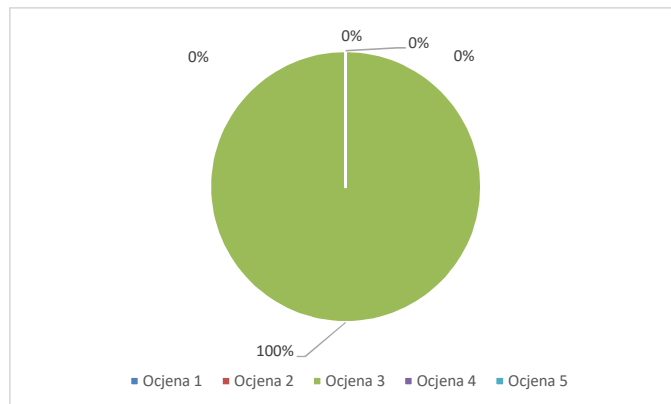
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



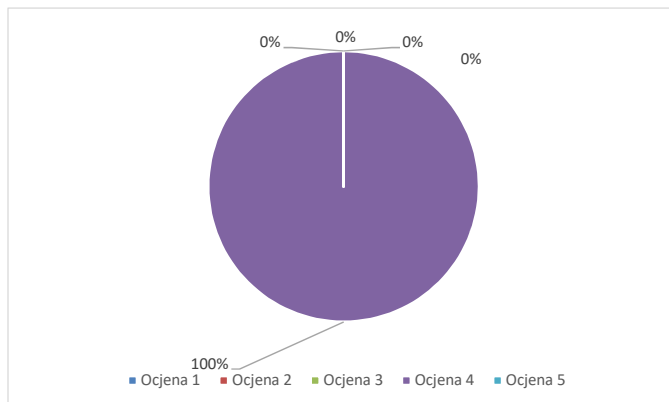
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



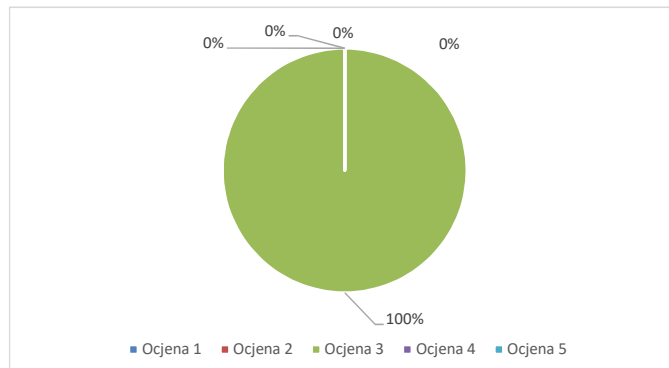
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



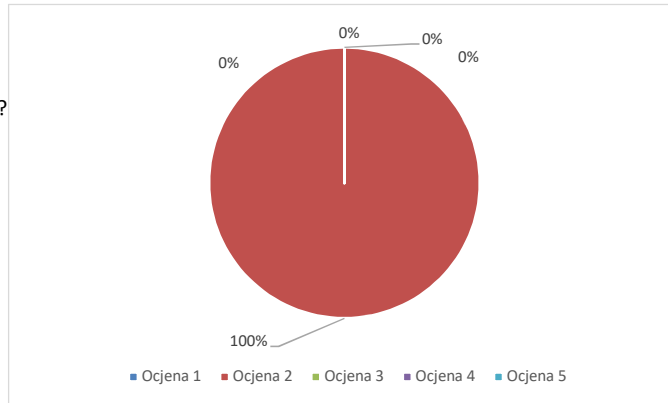
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



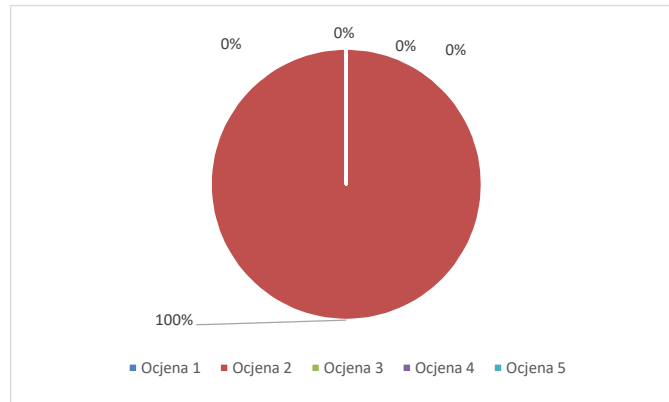
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



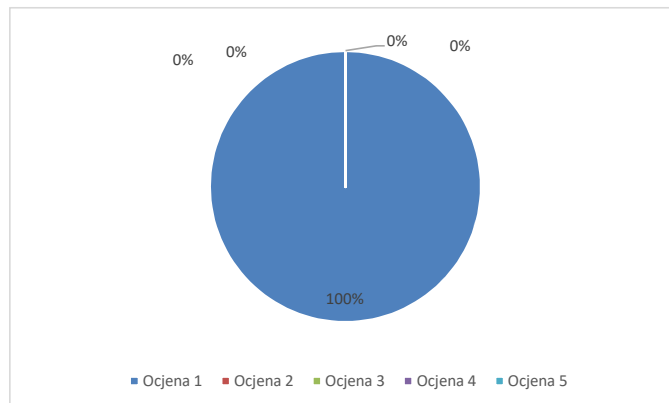
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



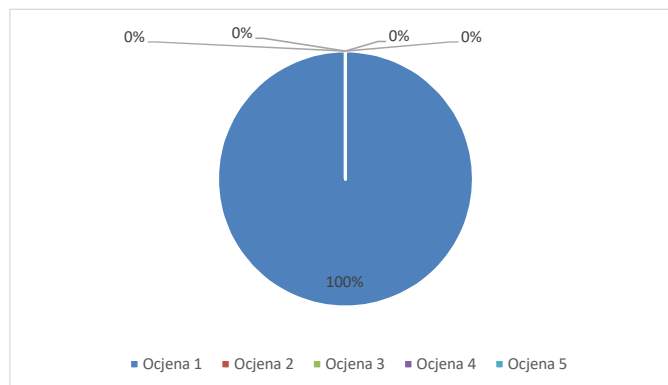
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



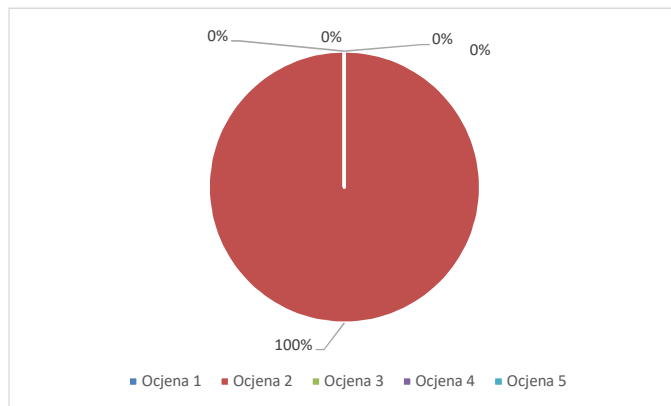
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



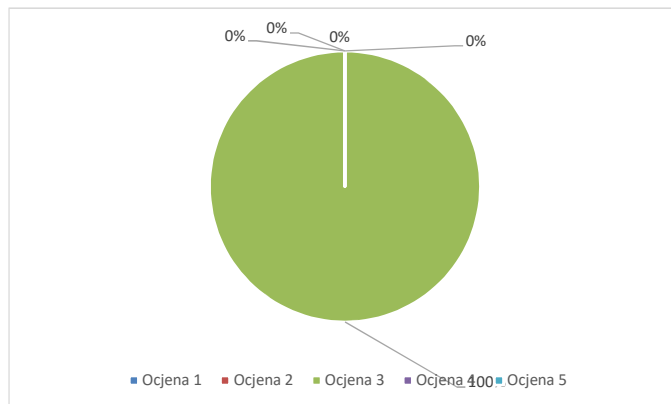
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



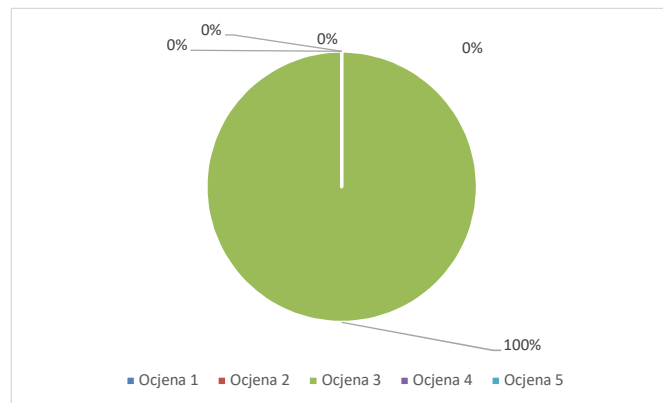
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



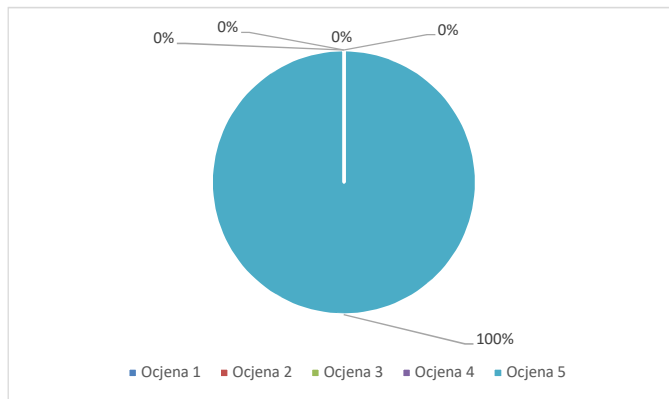
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



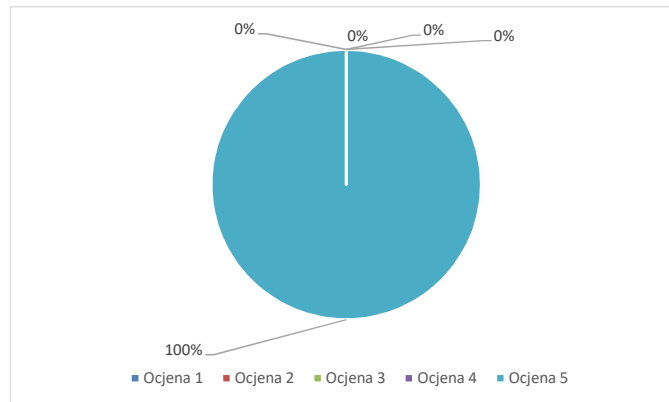
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



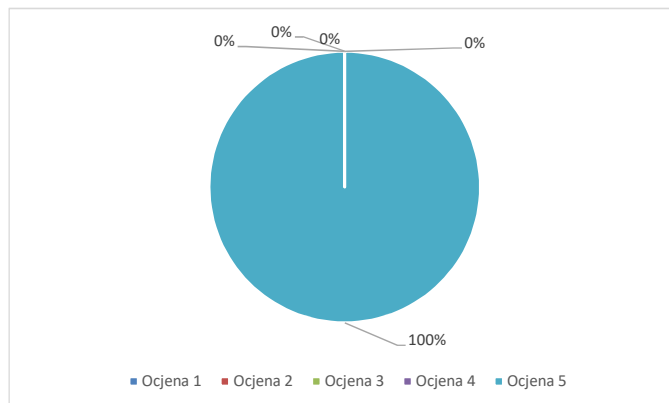
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



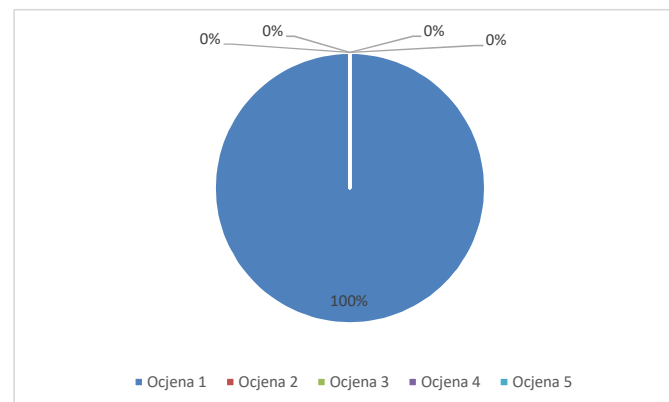
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



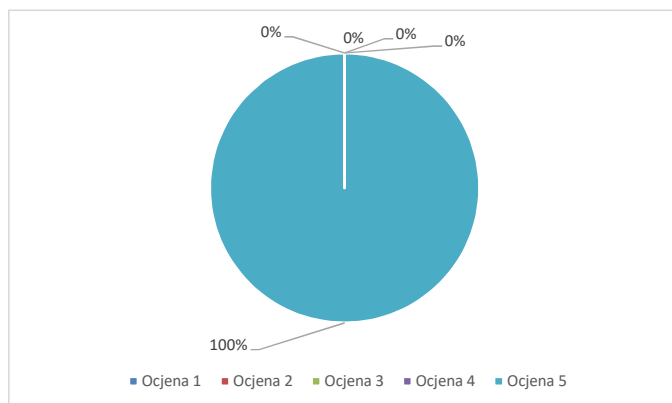
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



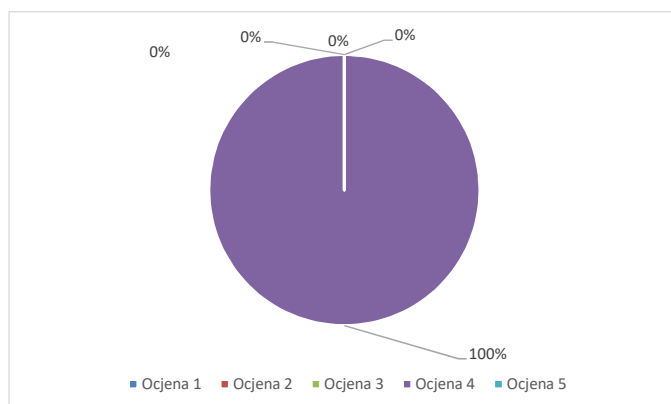
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



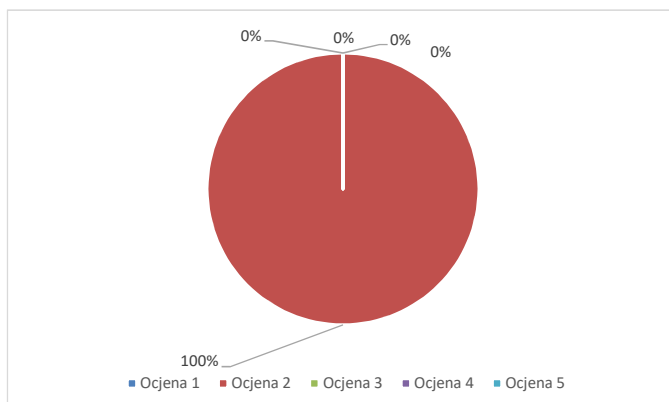
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



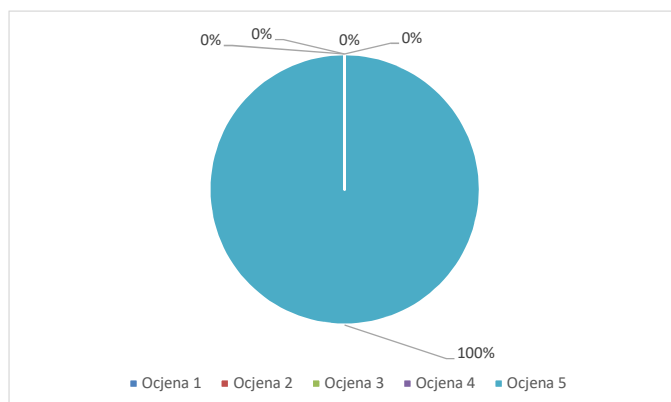
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.

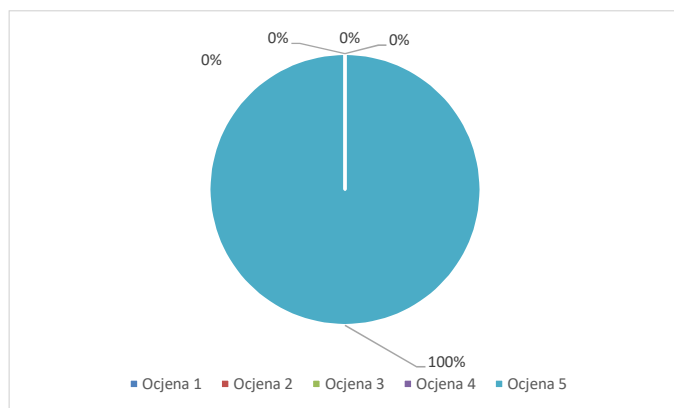


Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.

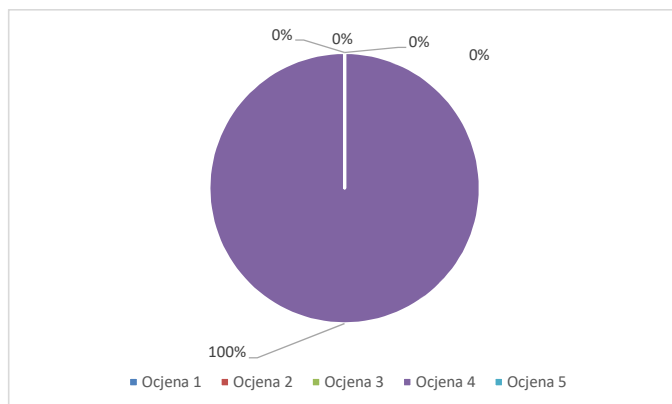




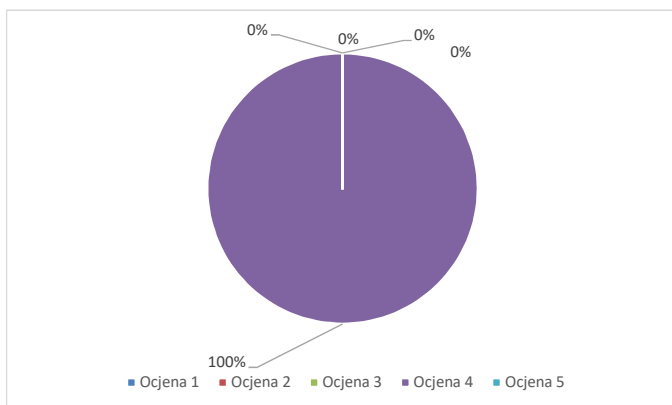
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



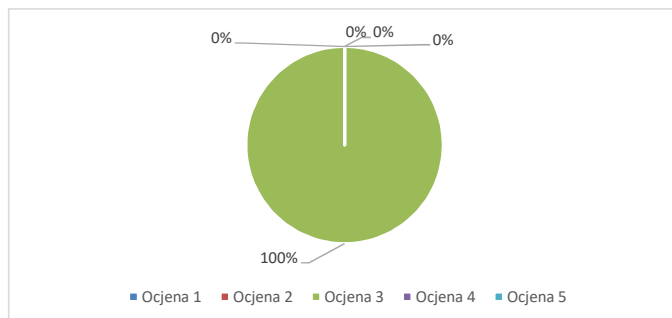
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



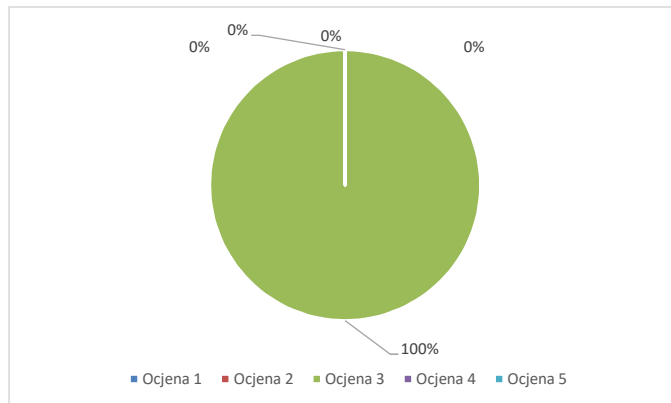
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



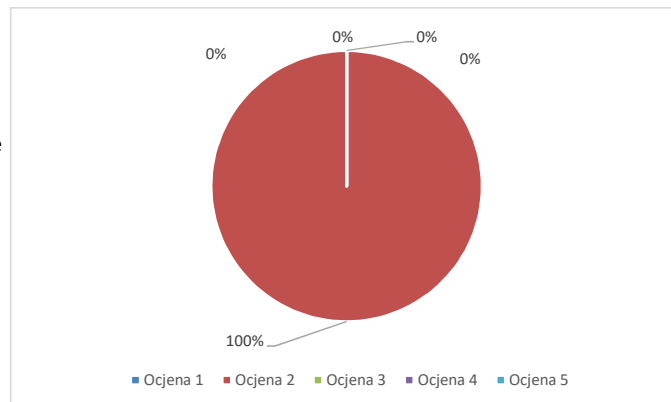
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



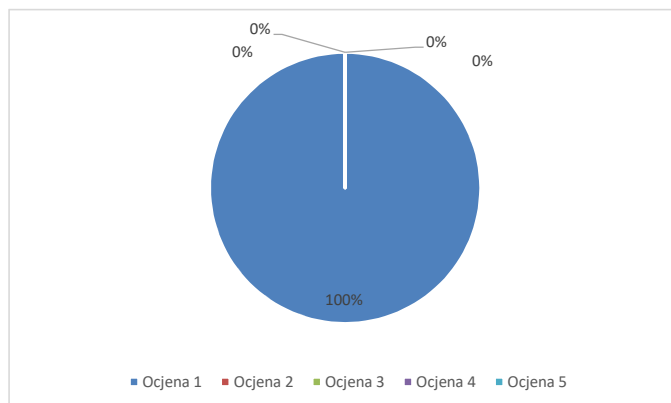
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



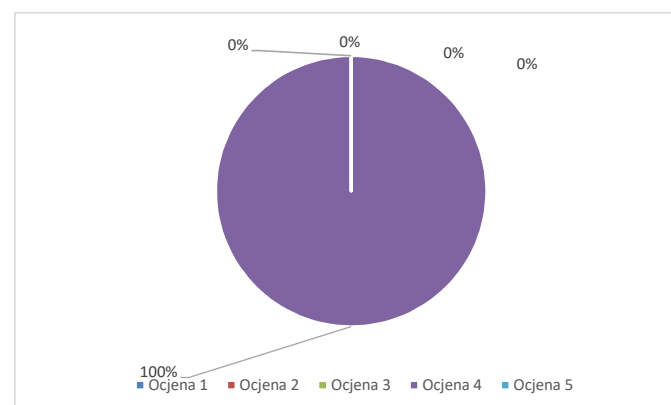
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



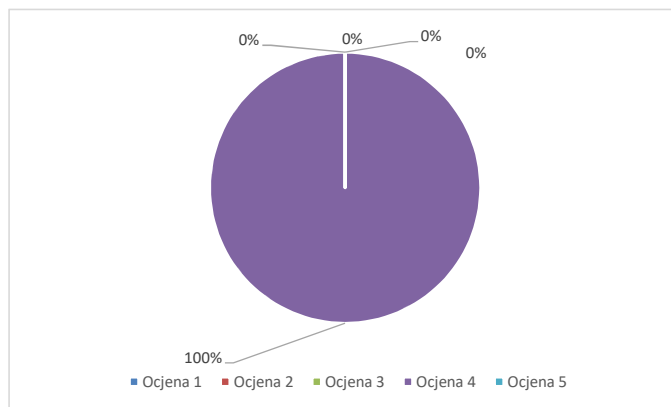
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



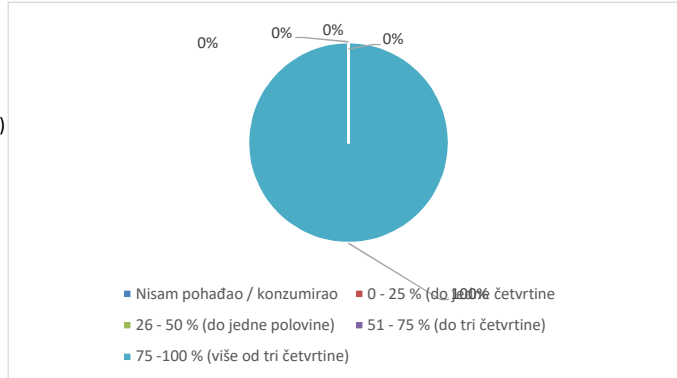
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



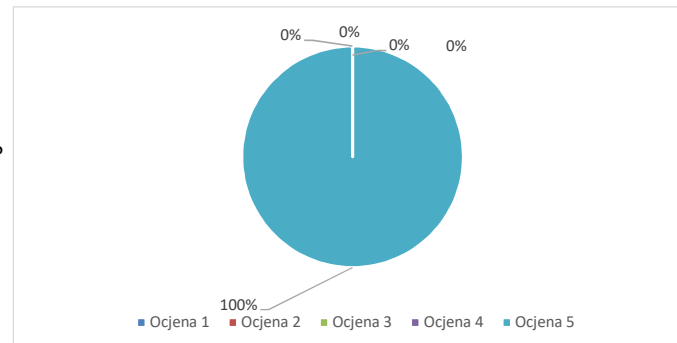
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



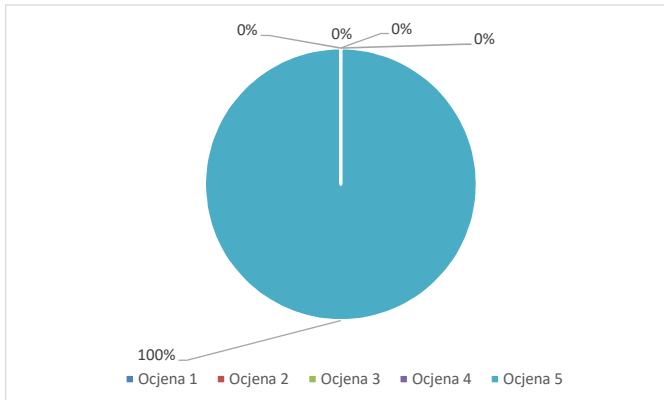
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

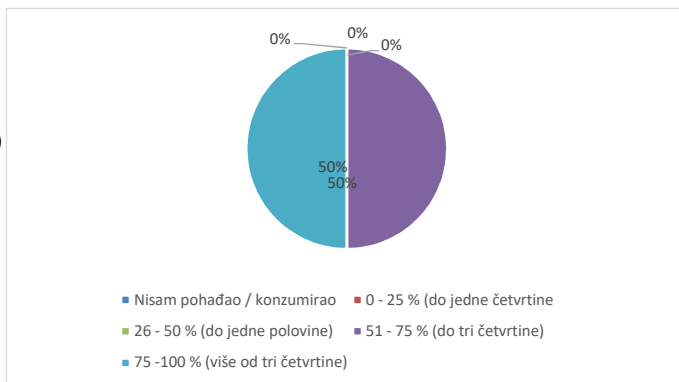


Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

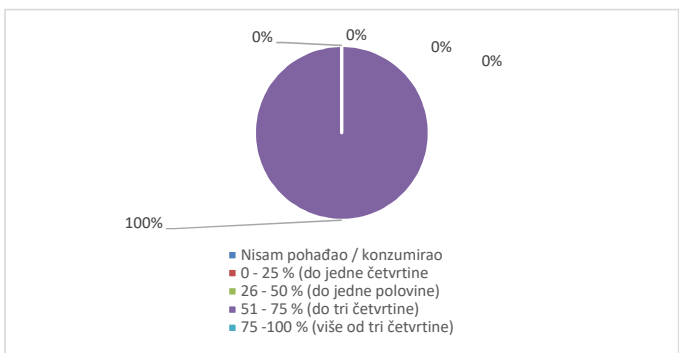


## VIŠI PROGRAMSKI JEZICI I RAD ALATI

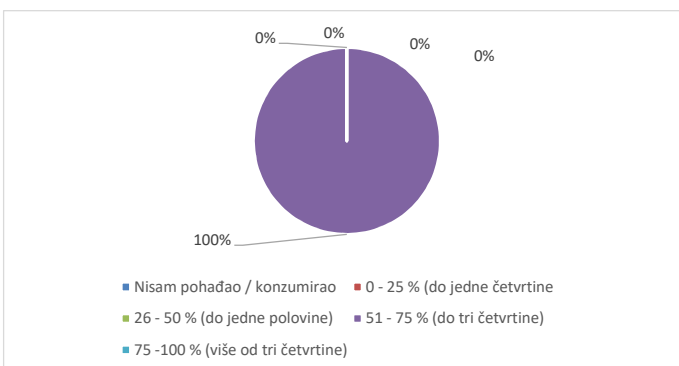
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



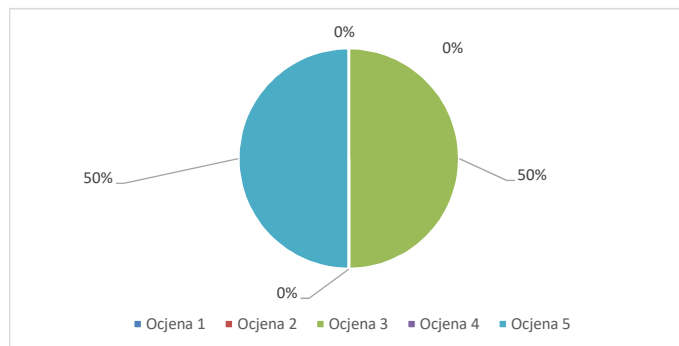
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



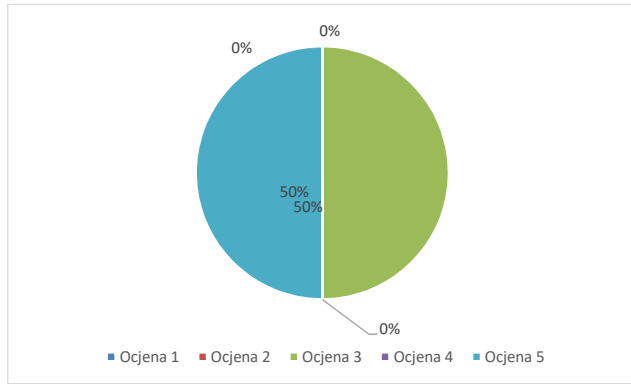
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



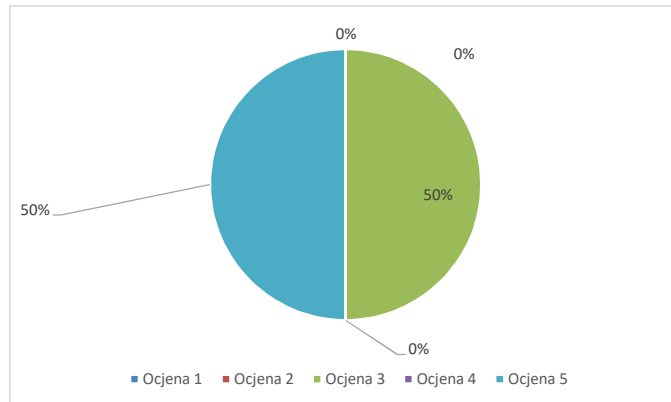
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



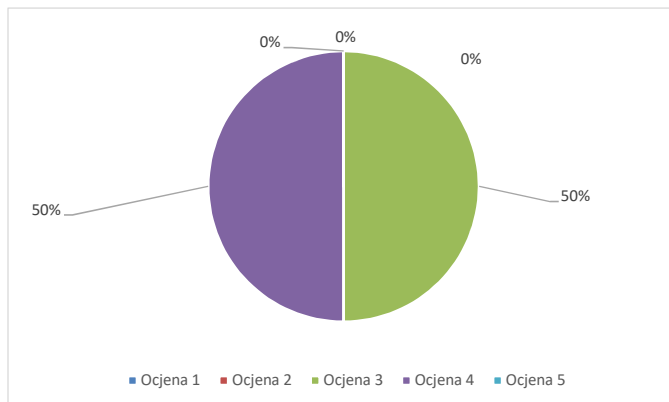
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



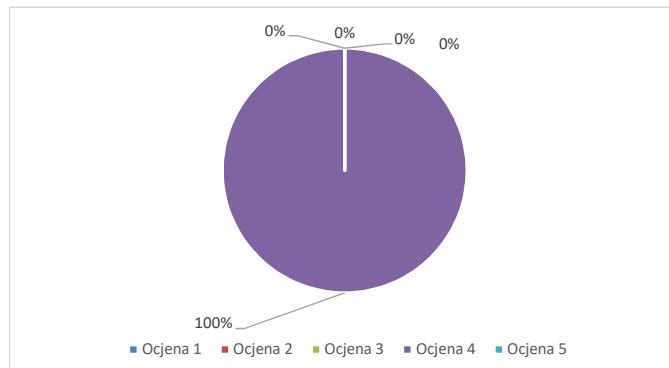
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



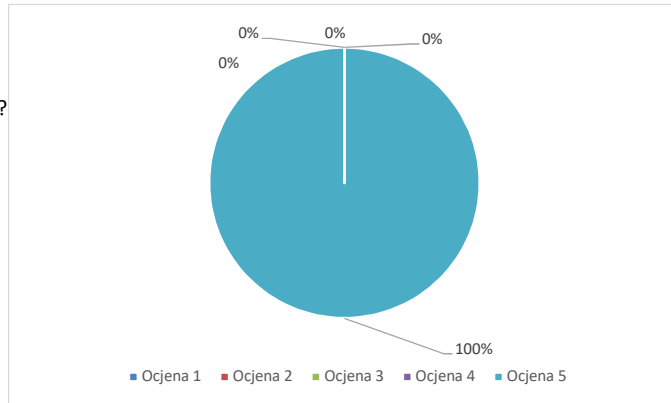
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



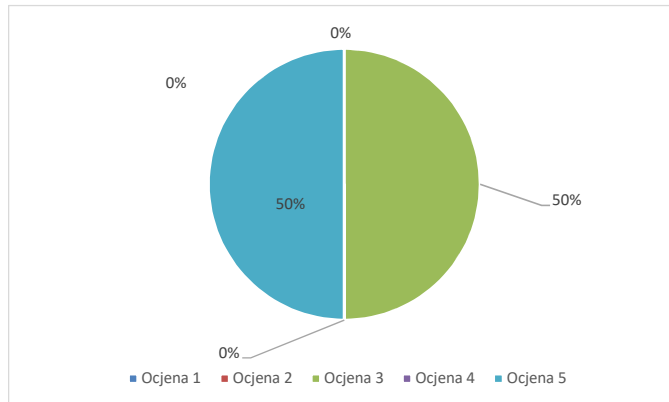
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



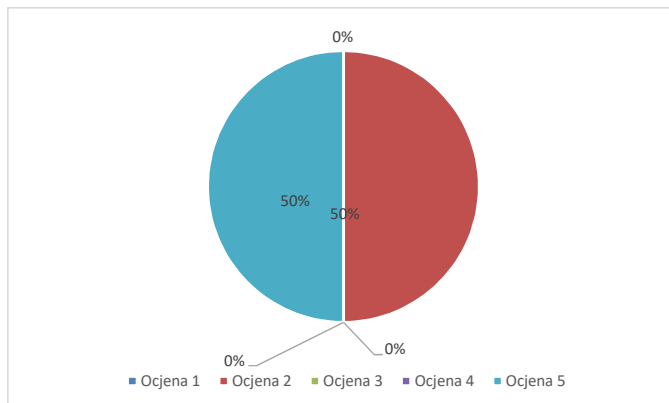
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



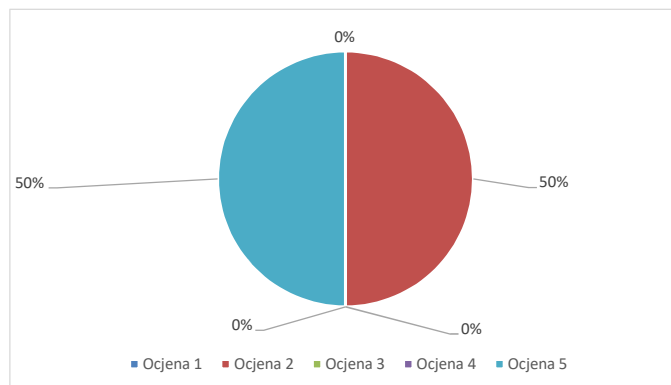
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



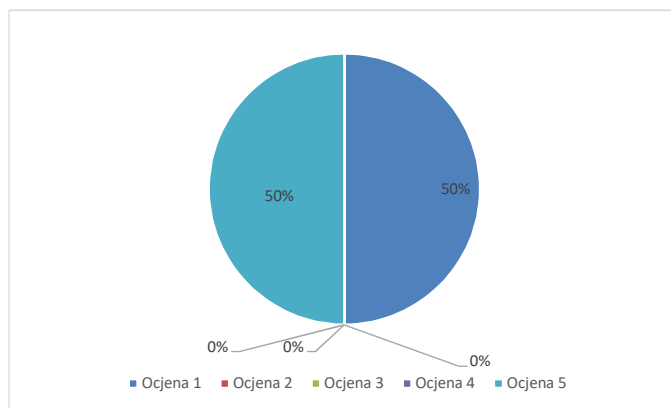
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



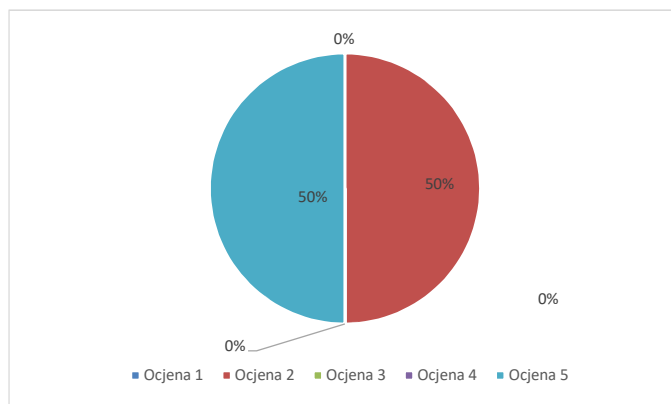
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



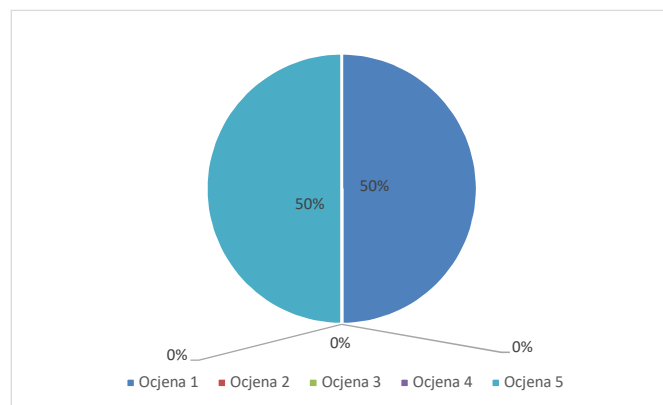
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

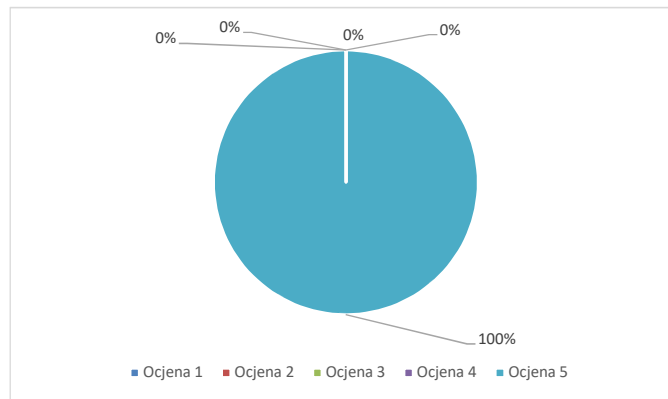


Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

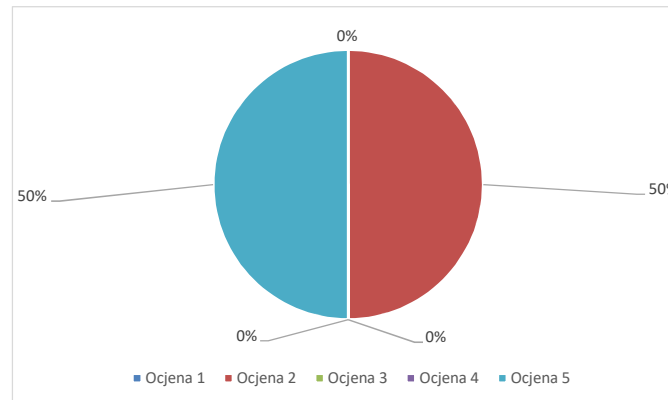




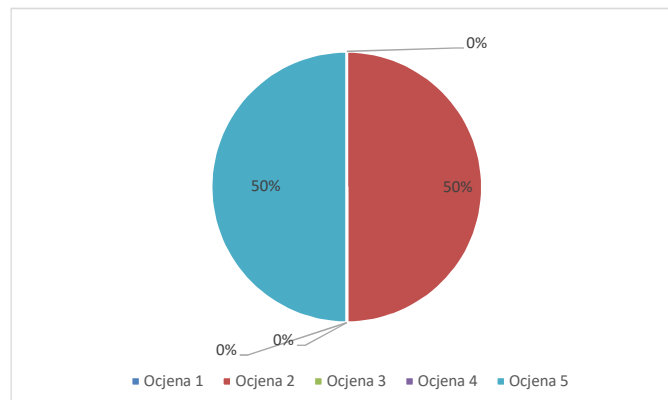
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



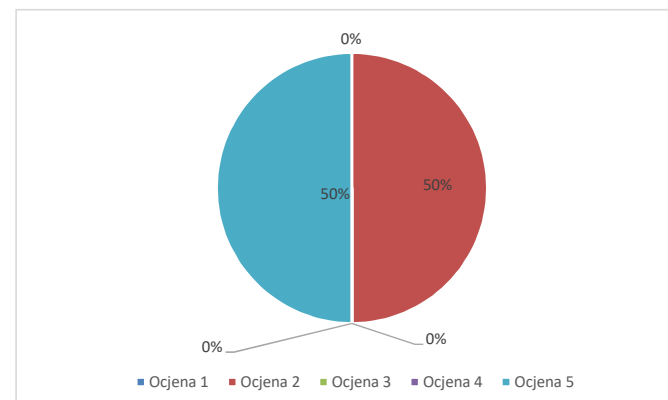
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



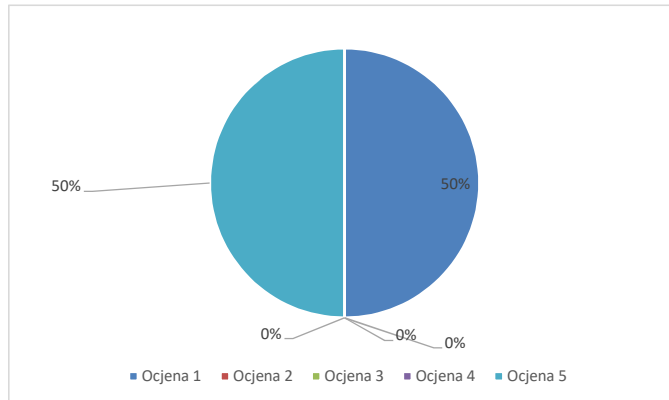
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



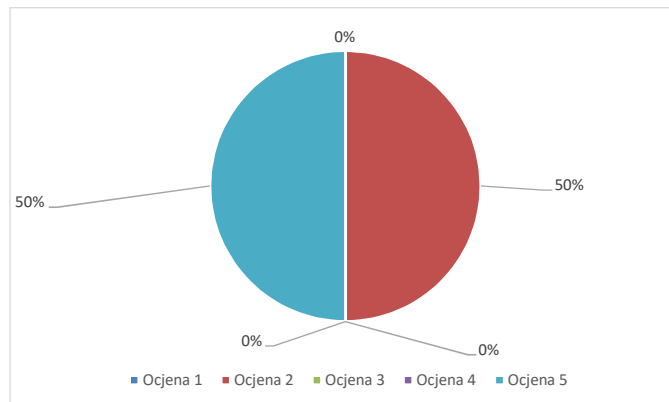
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



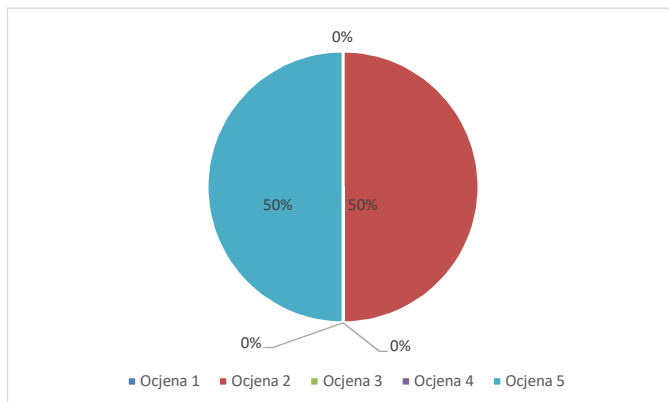
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



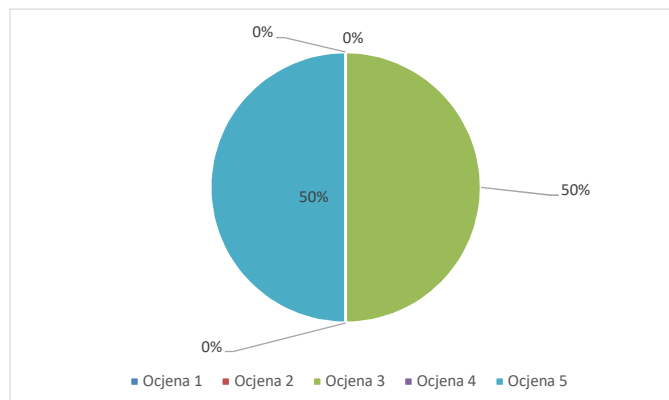
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



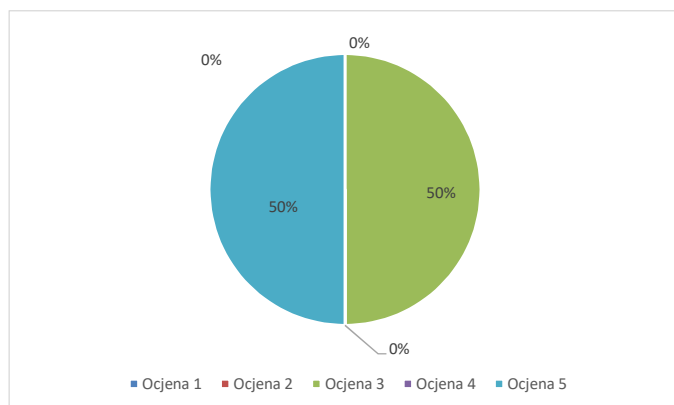
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



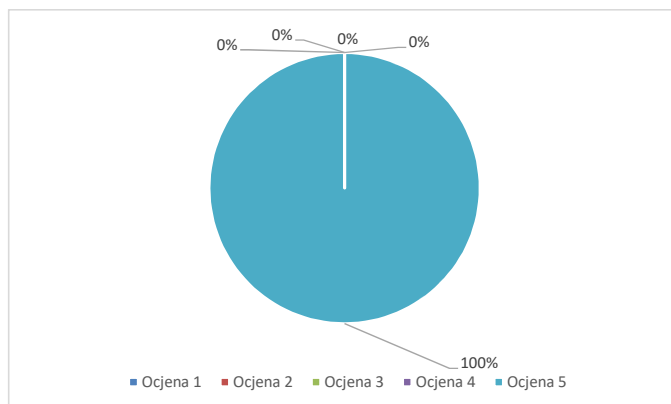
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



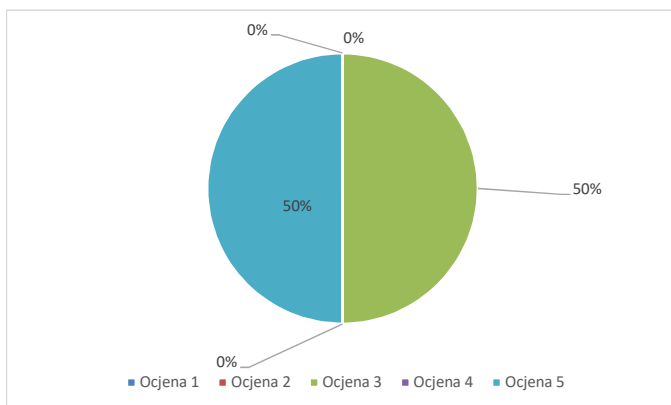
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



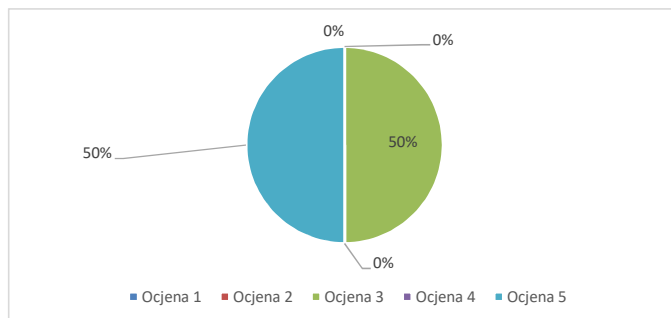
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



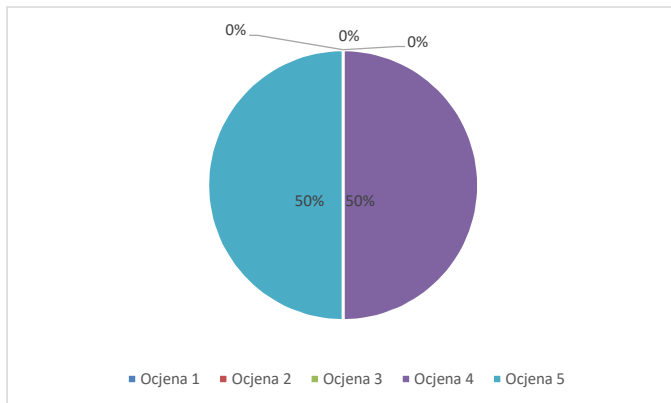
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



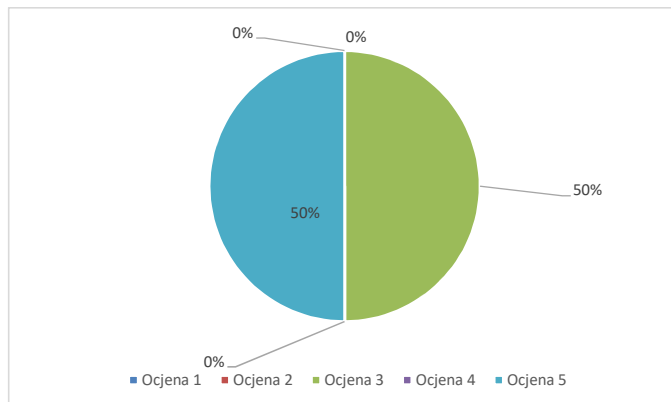
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



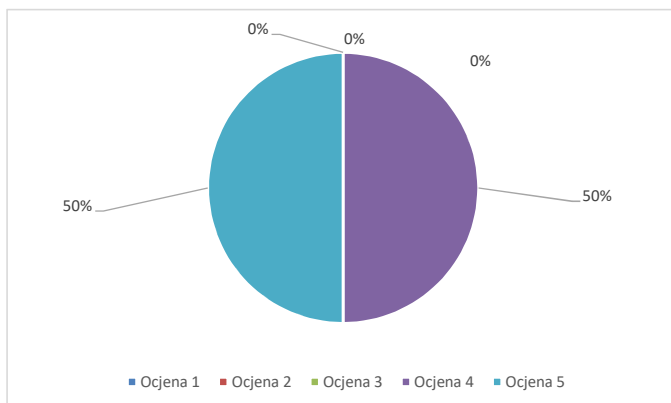
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



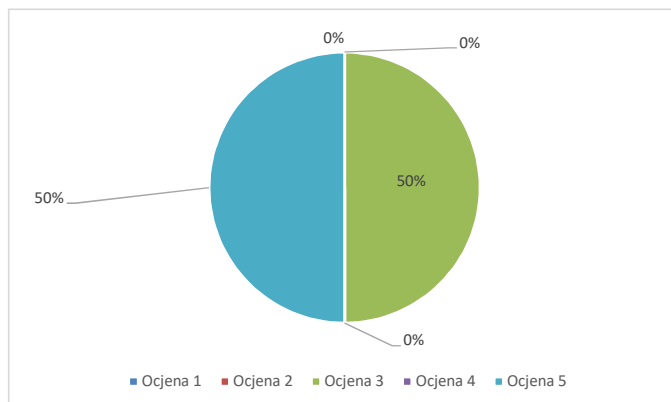
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



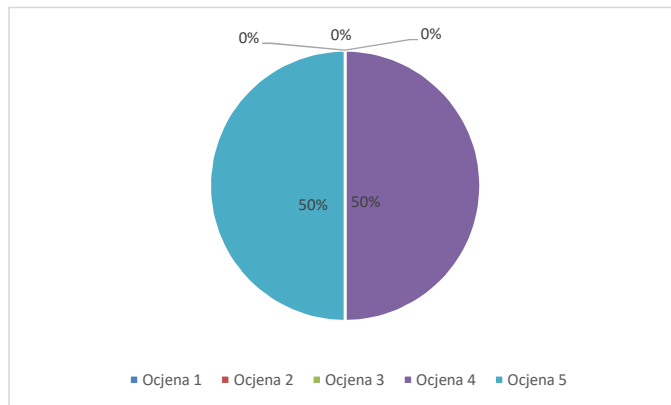
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



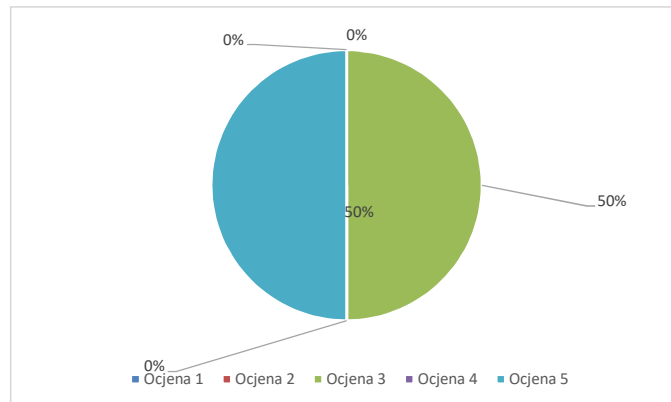
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



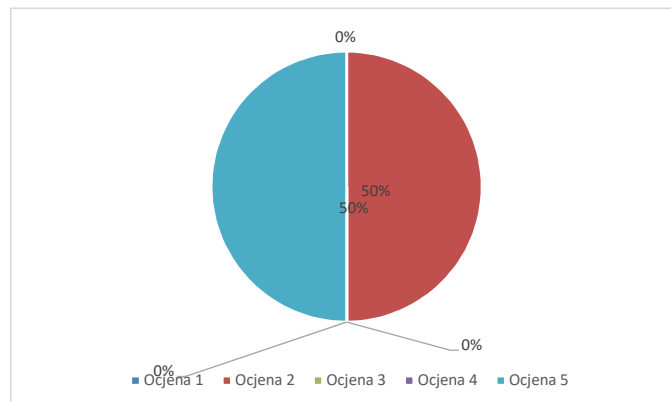
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



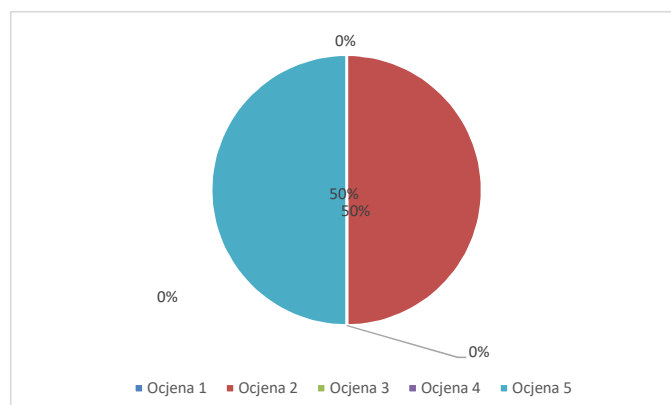
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



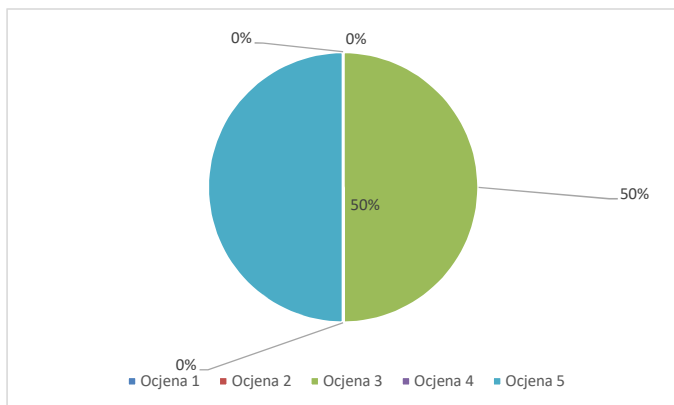
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



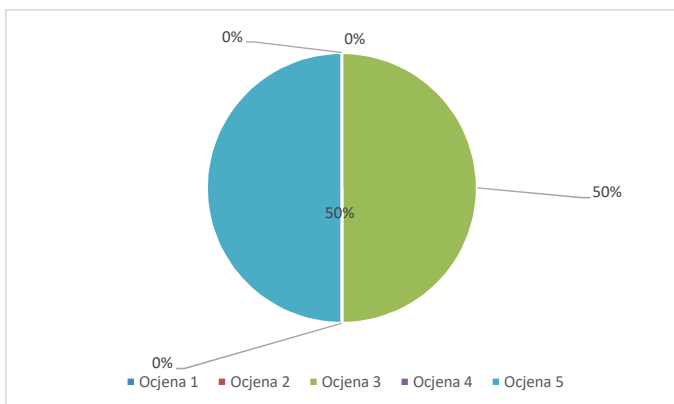
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



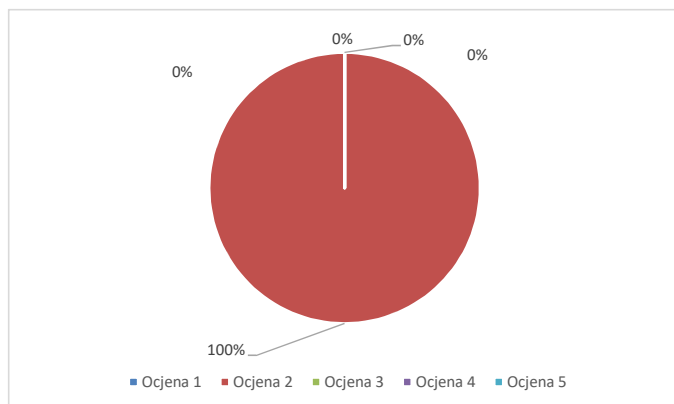
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



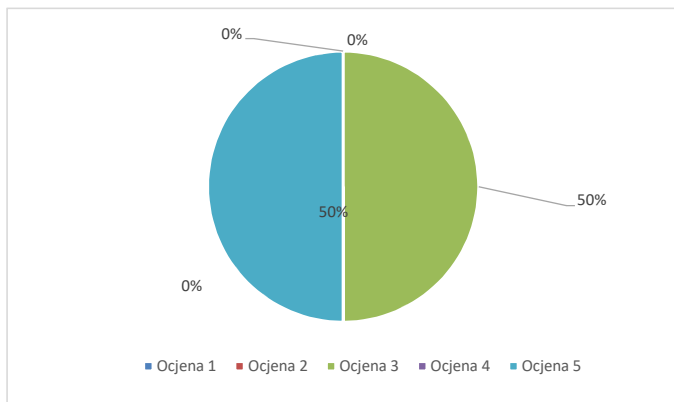
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



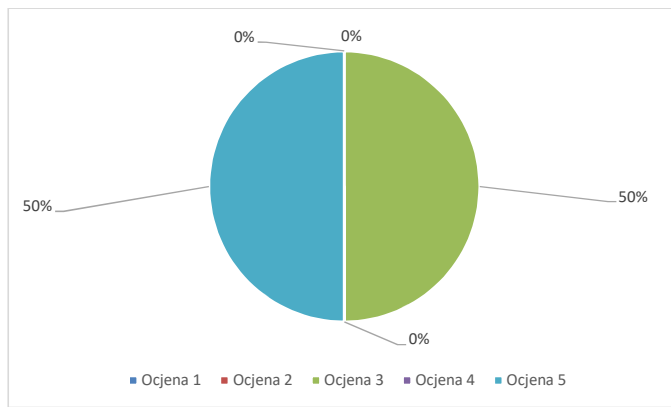
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



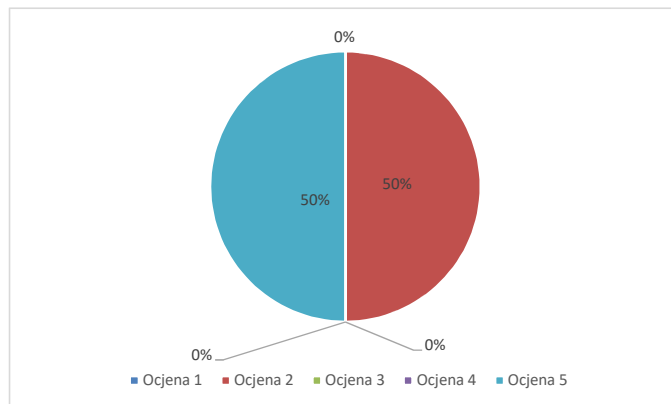
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

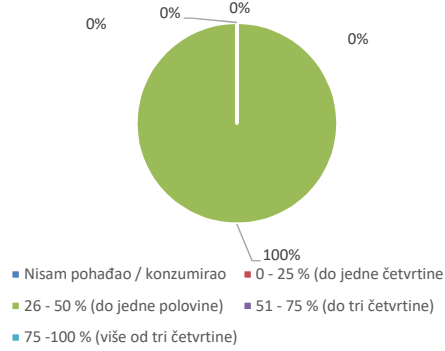


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!

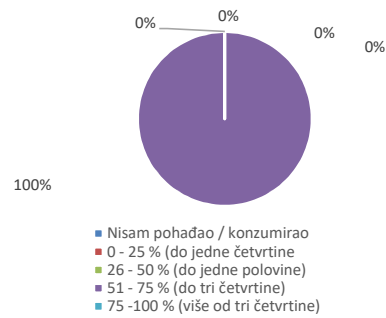


## WEB PROGRAMIRANJE I DIZAJN

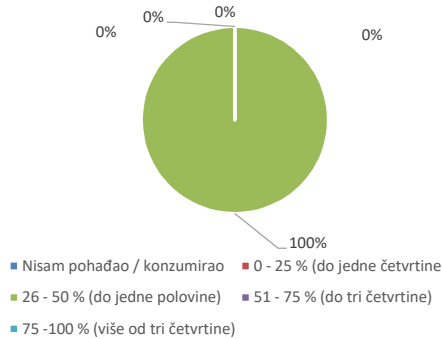
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



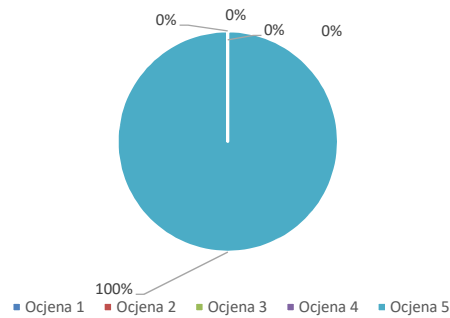
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)

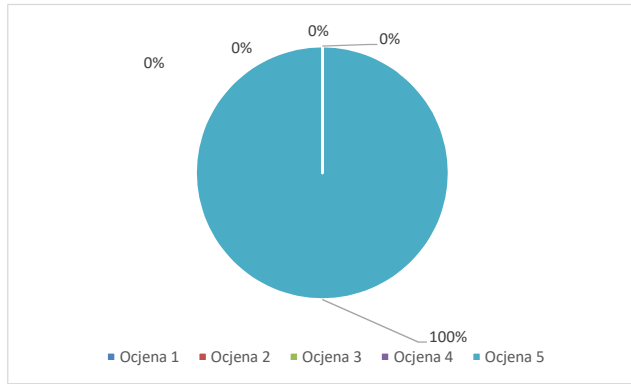


Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

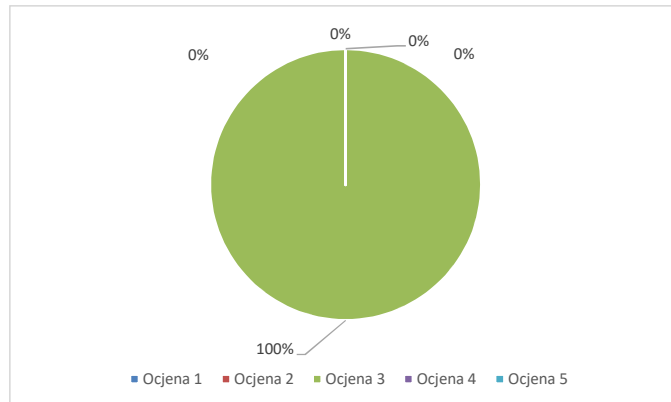




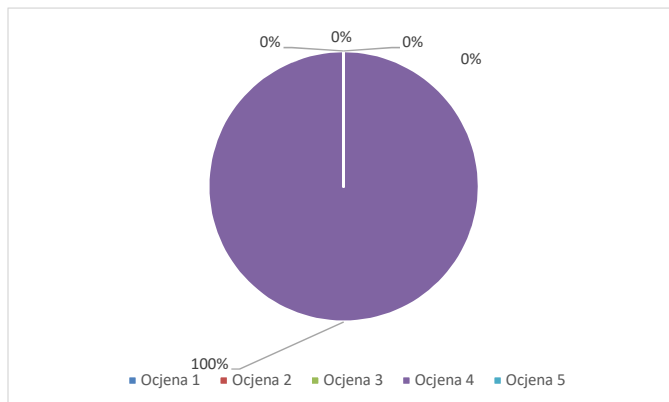
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



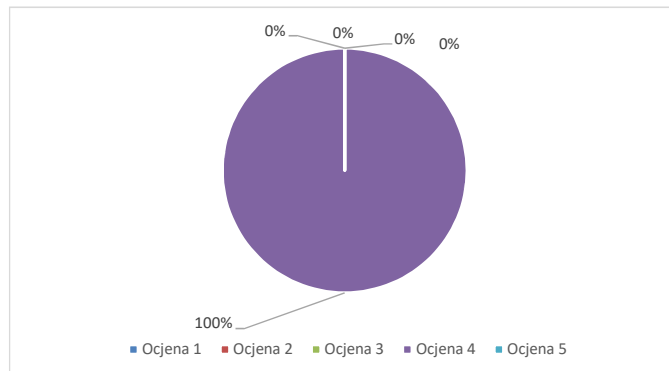
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



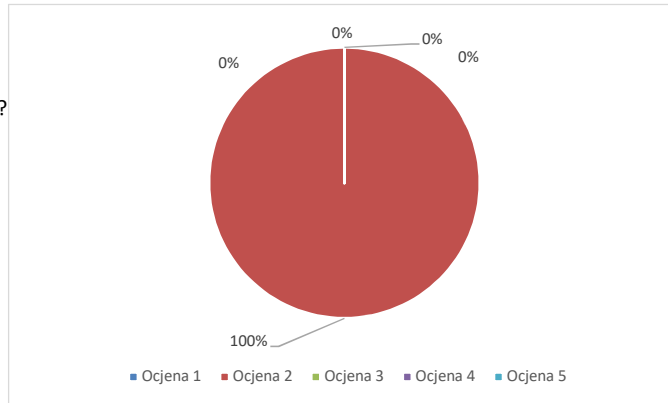
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



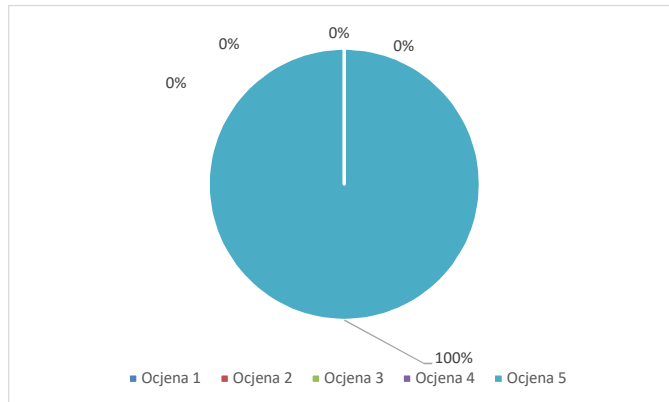
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



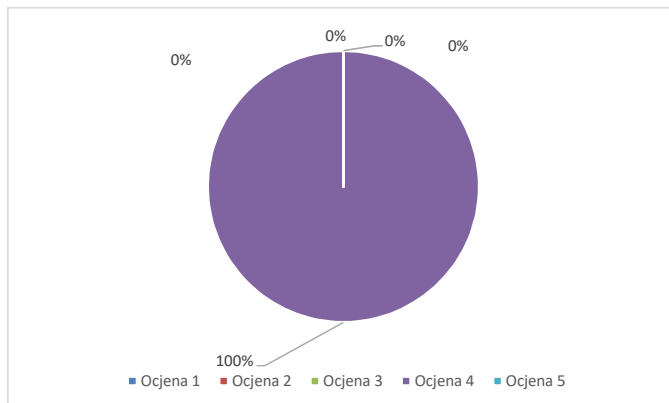
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



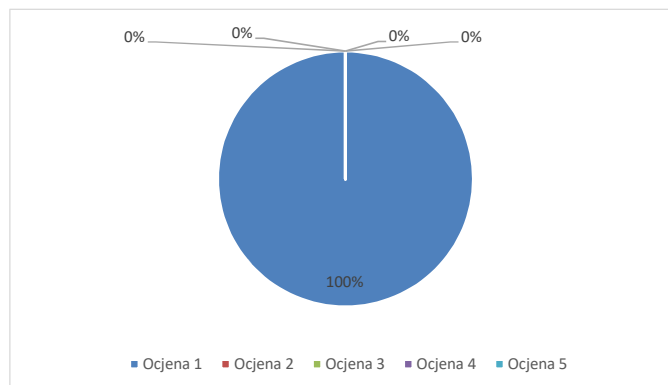
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



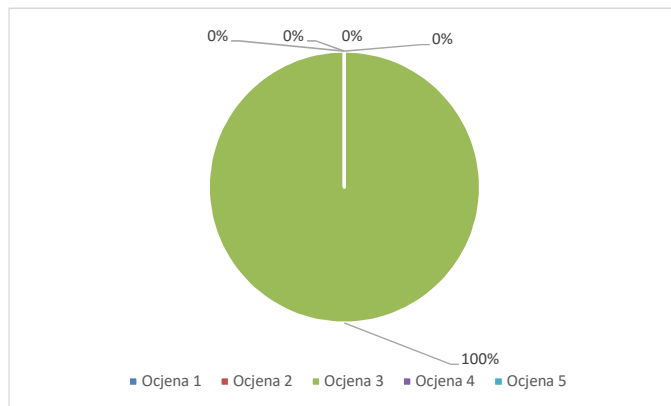
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



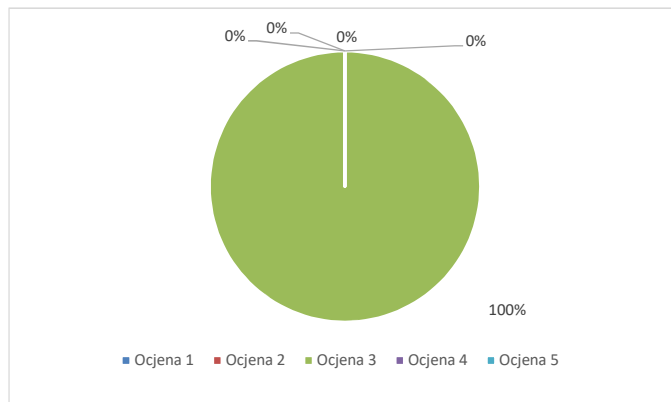
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



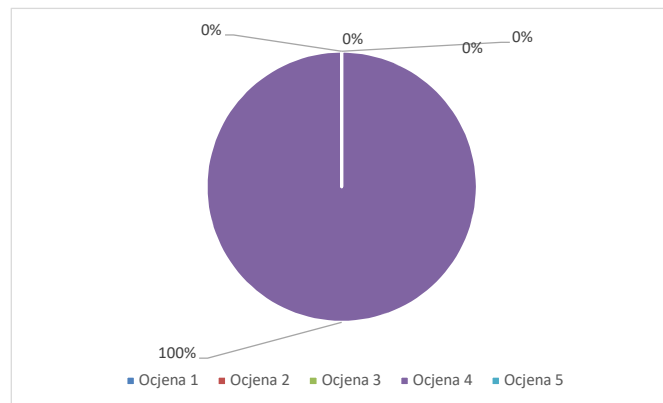
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



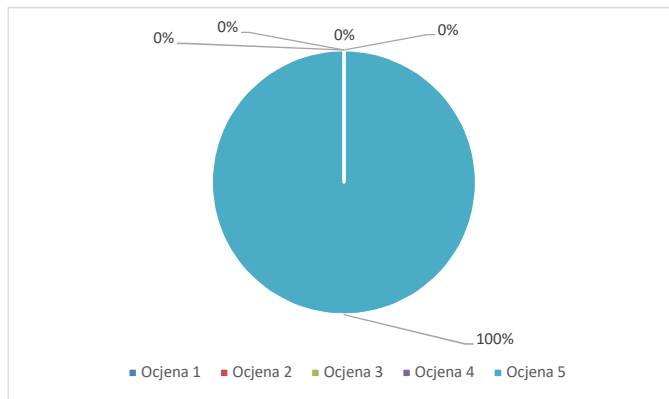
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



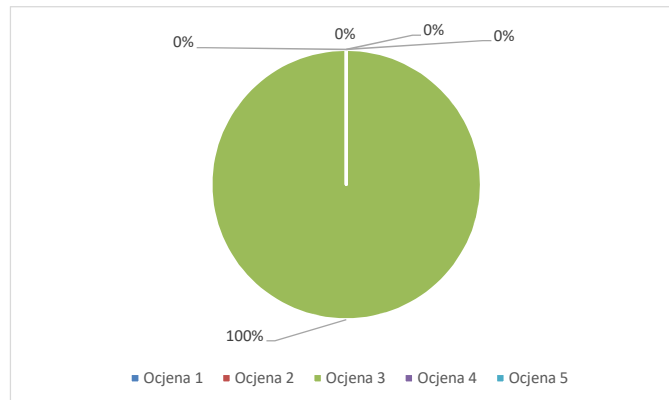
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocijenili biste sa?



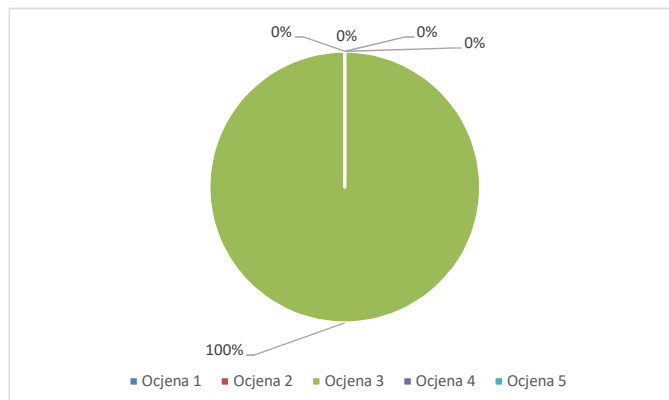
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



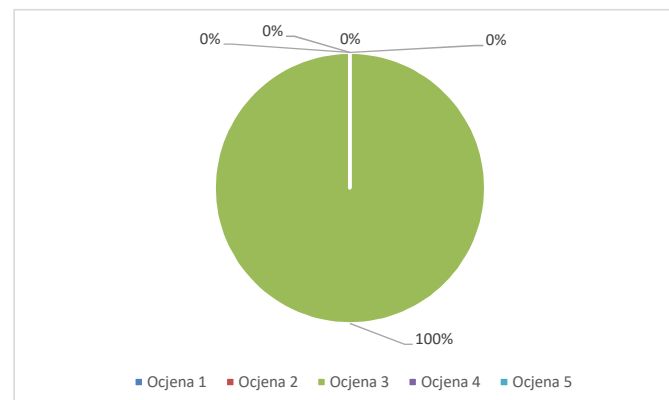
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



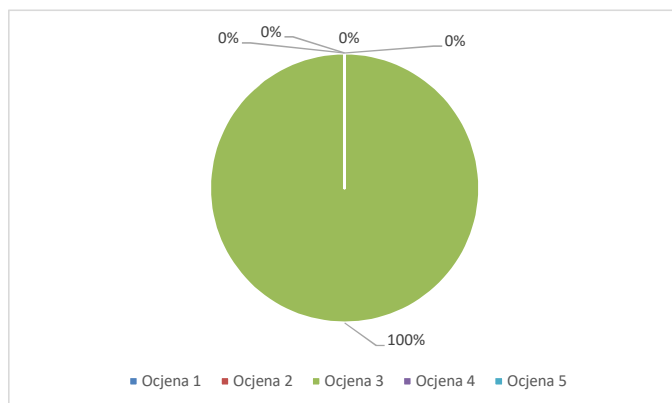
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



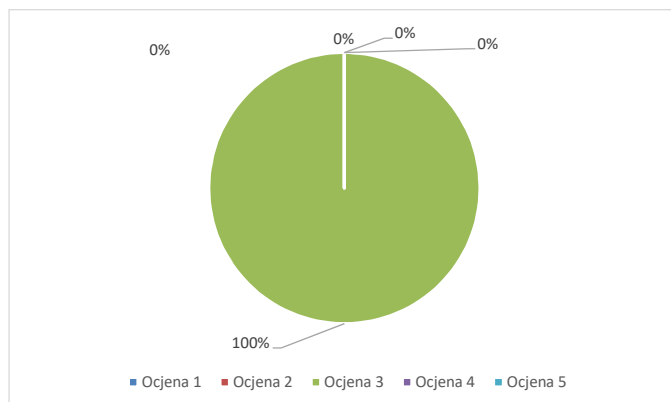
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



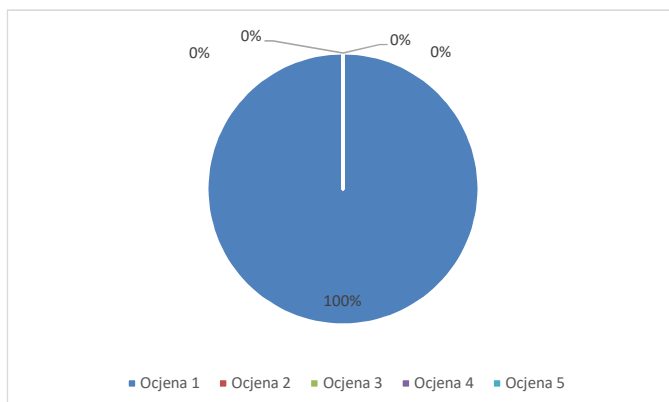
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



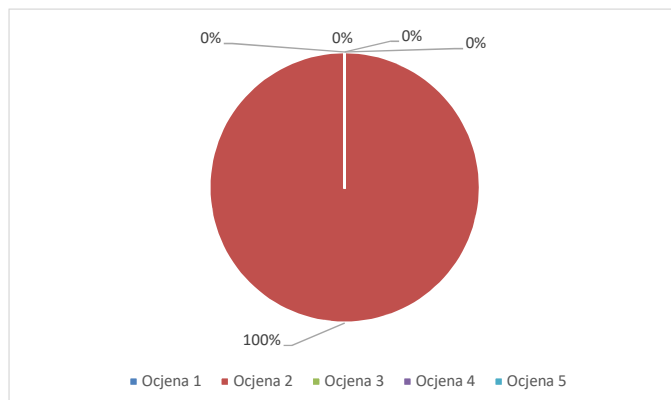
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



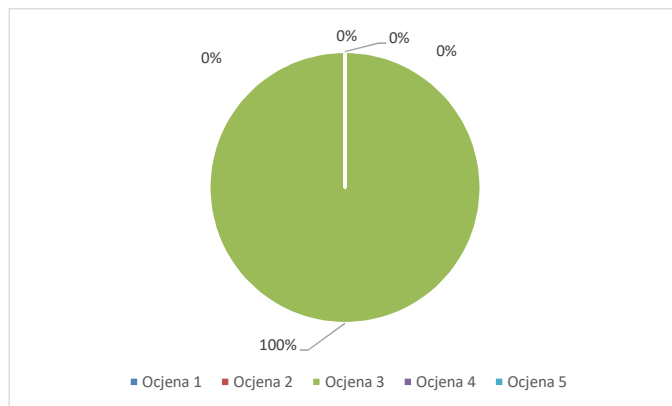
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



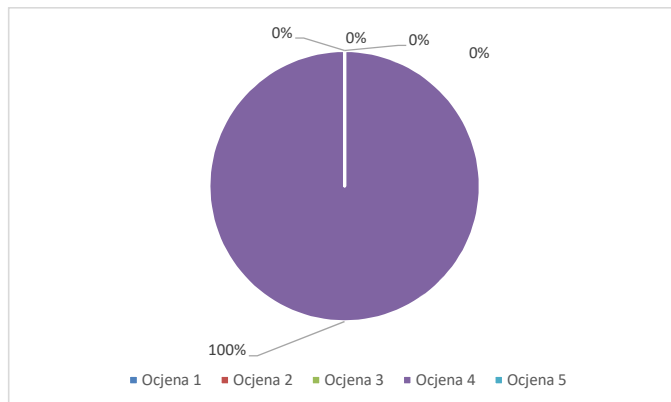
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



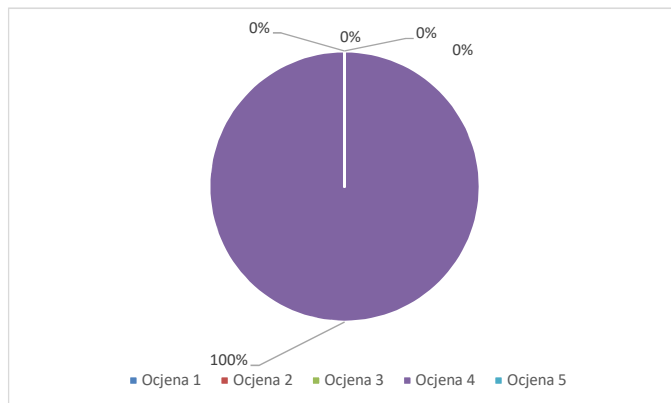
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



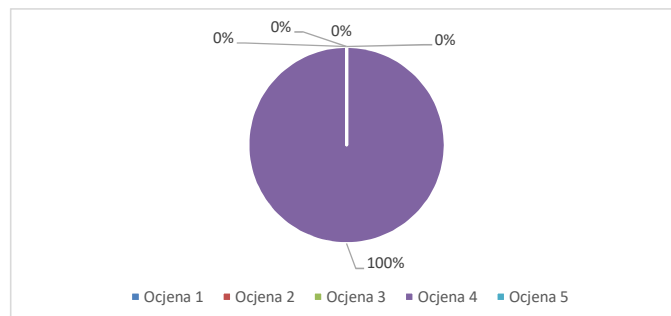
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



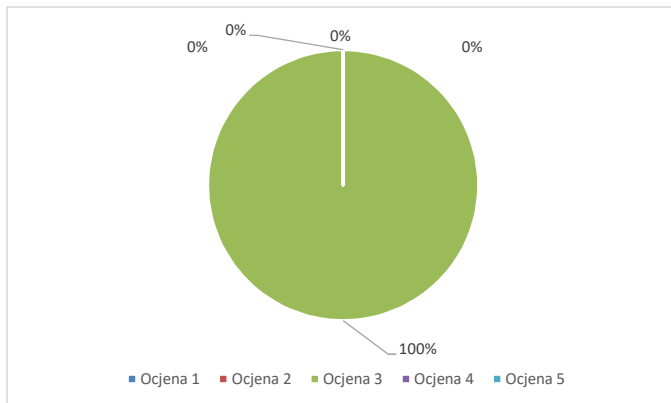
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



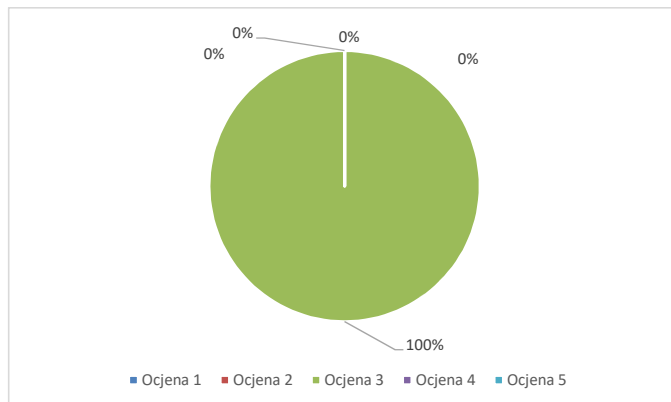
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



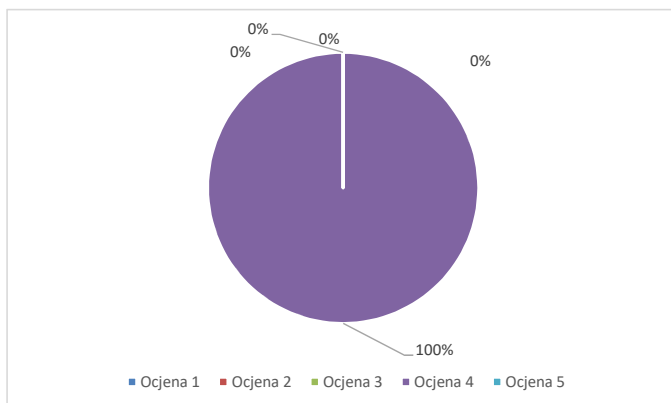
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



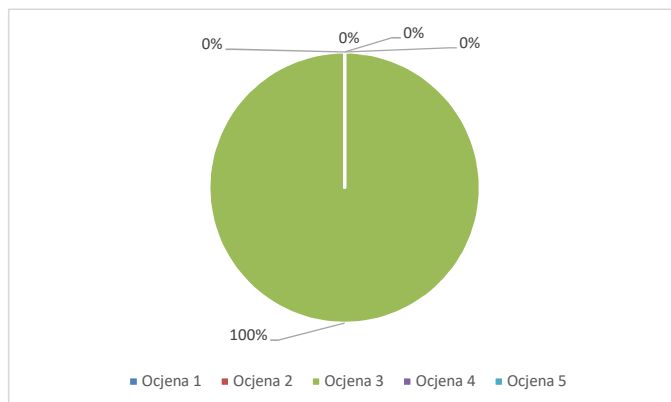
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



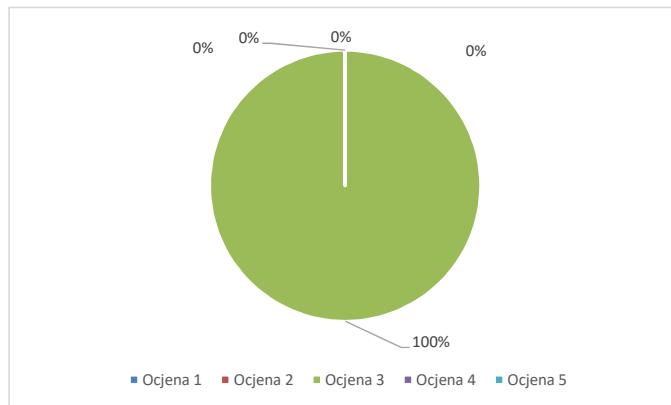
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



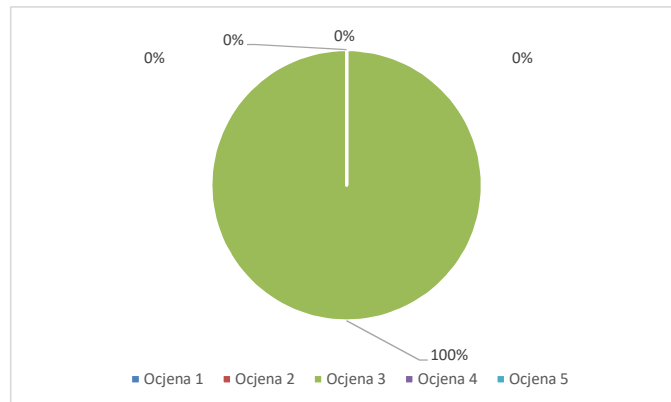
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



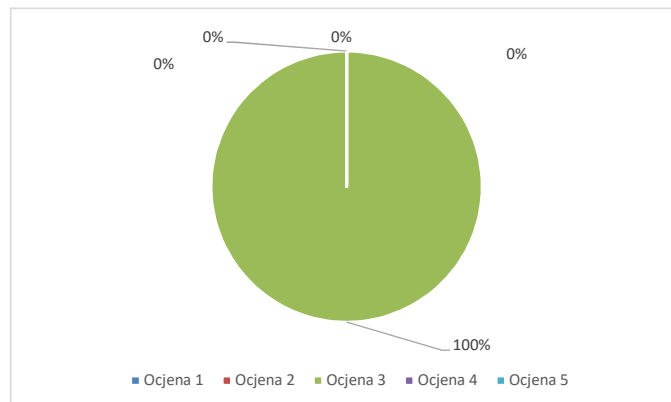
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



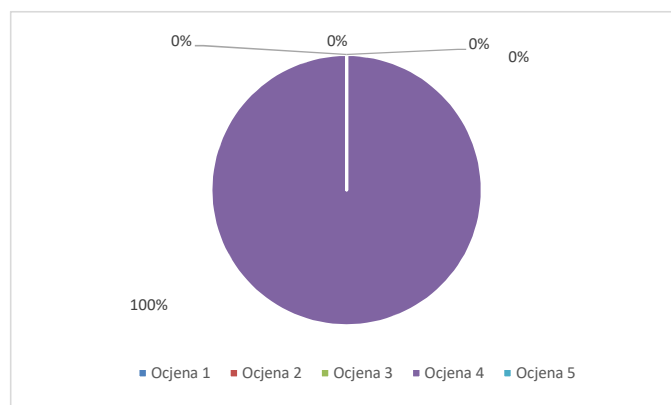
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.

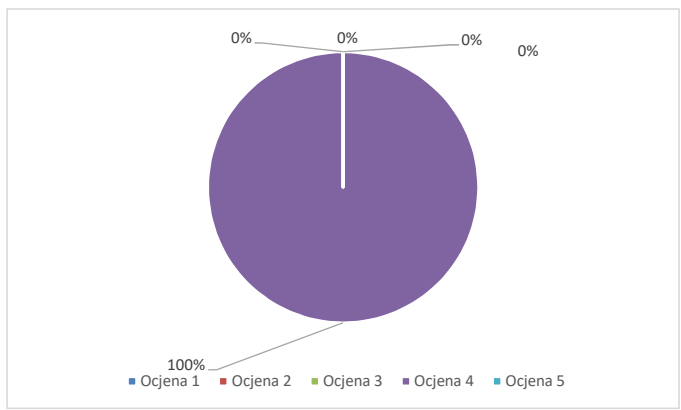


Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?

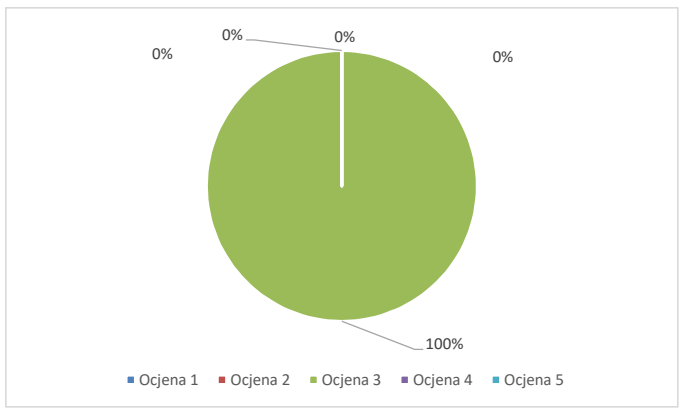




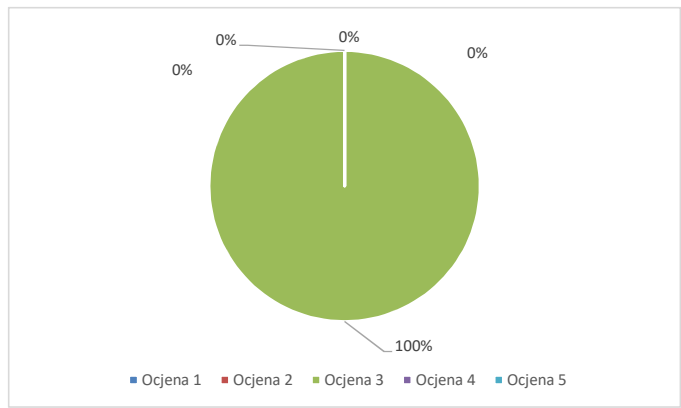
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



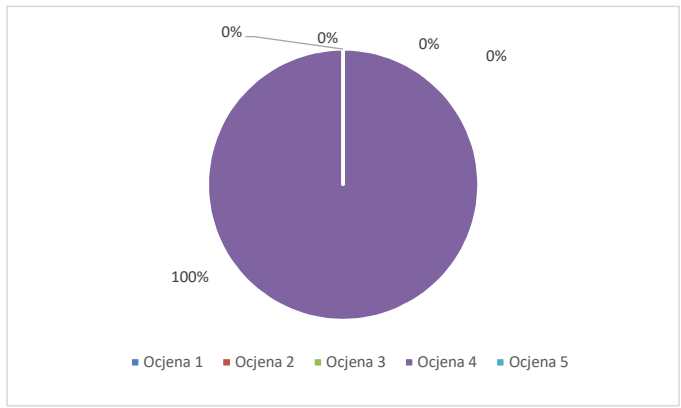
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



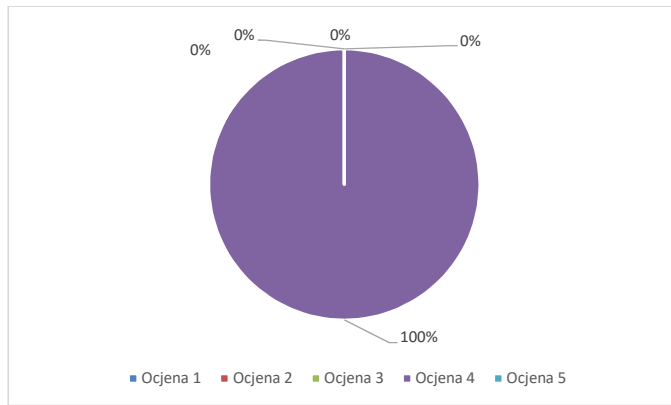
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



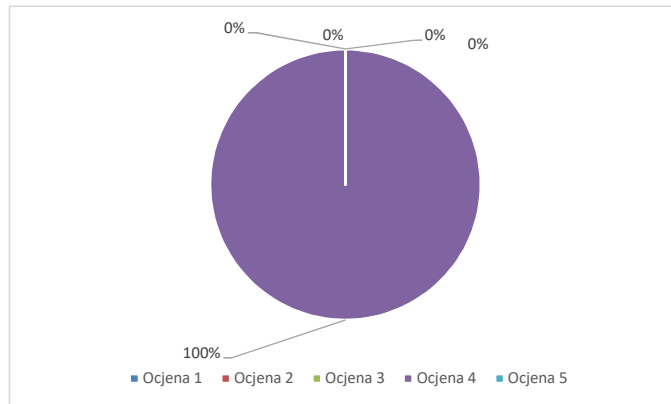
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



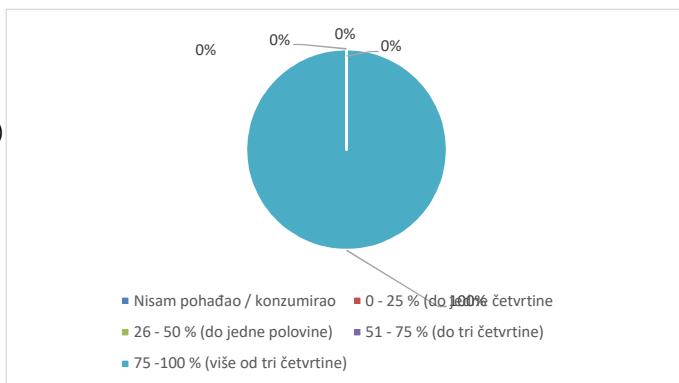
Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



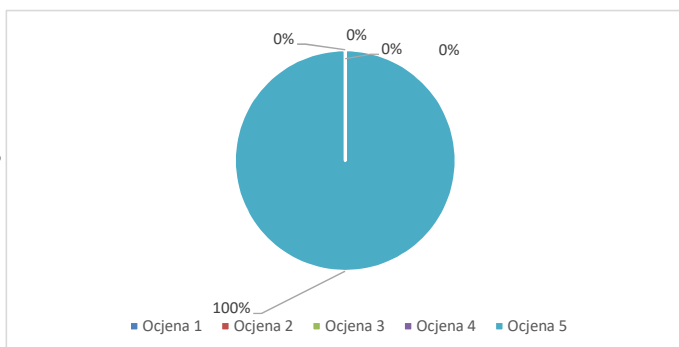
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!



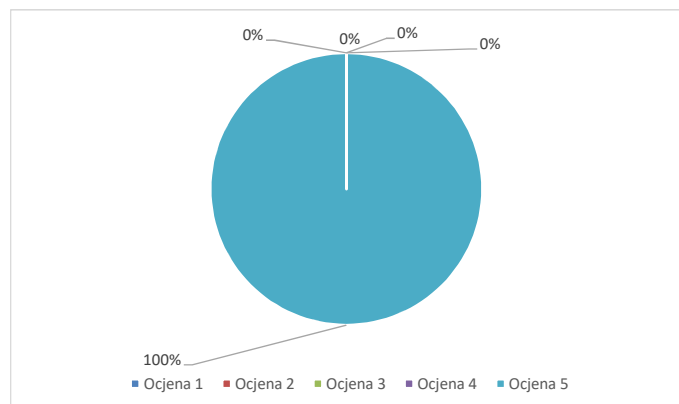
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



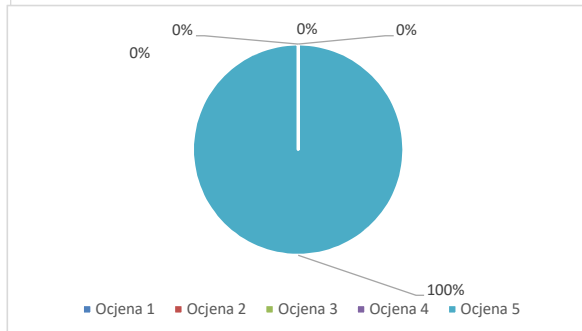
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



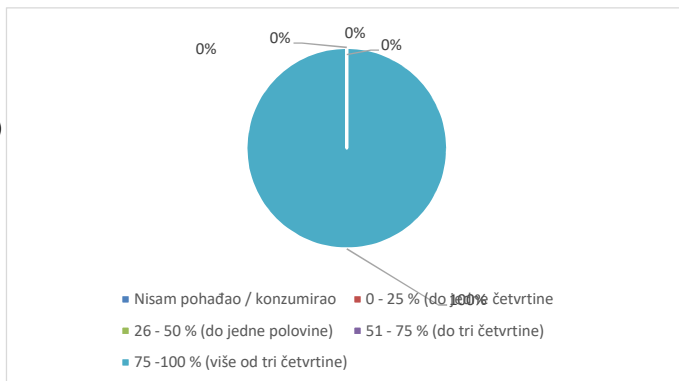
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



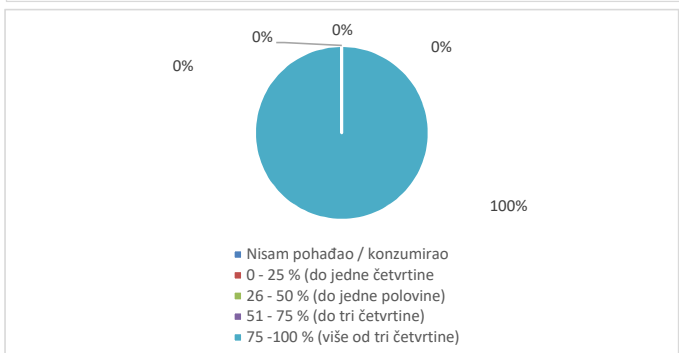
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na



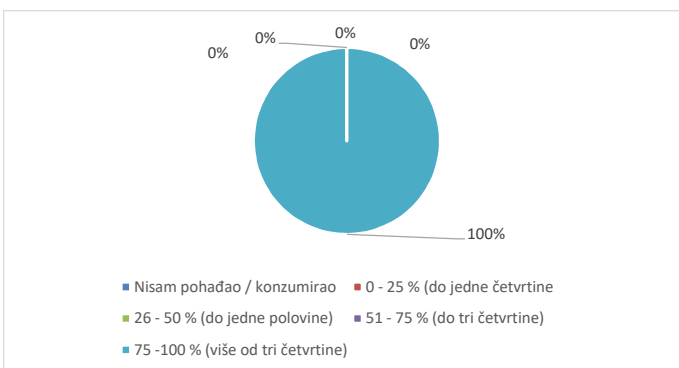
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



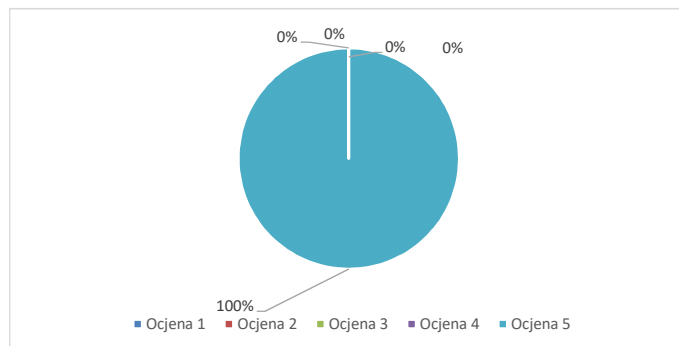
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



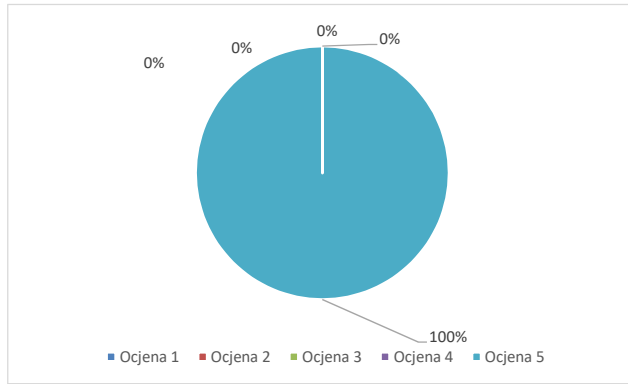
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



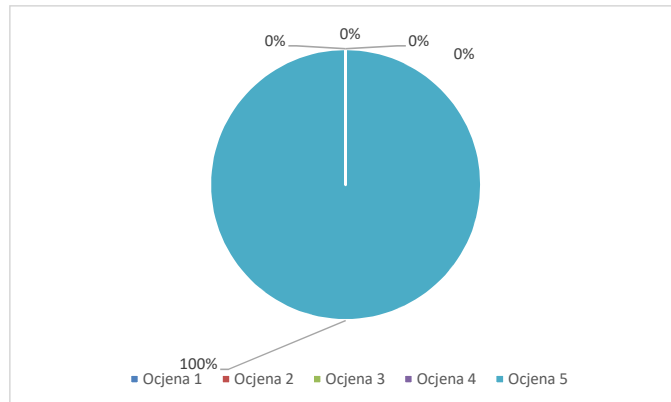
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



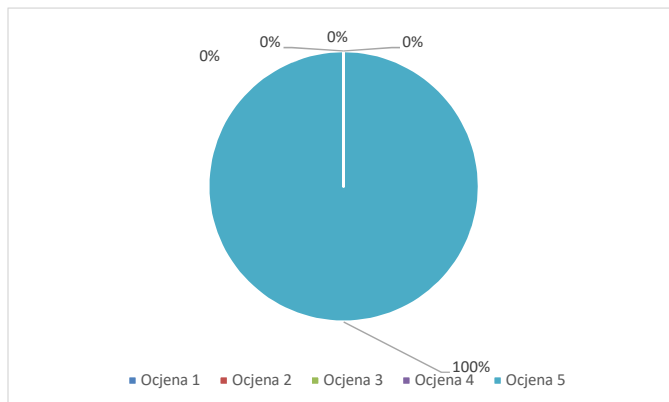
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



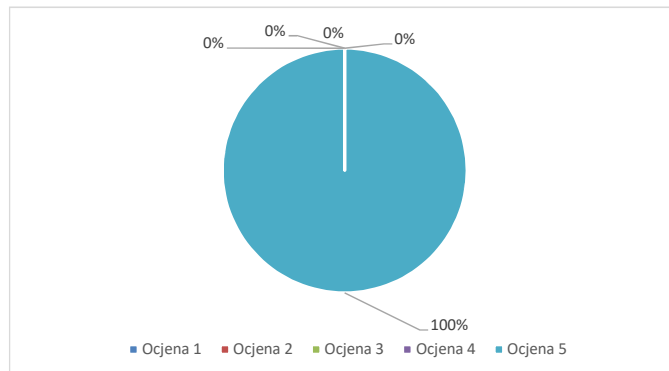
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



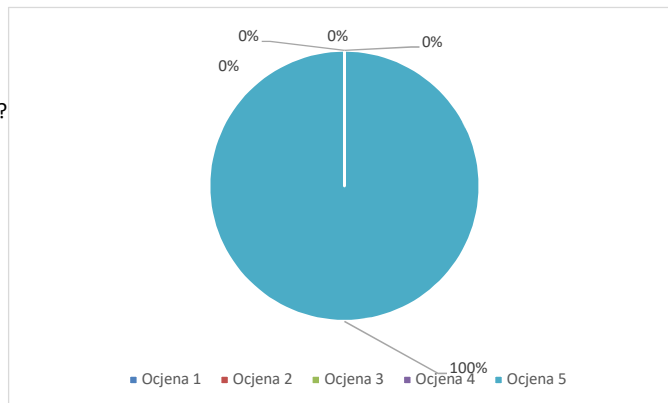
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



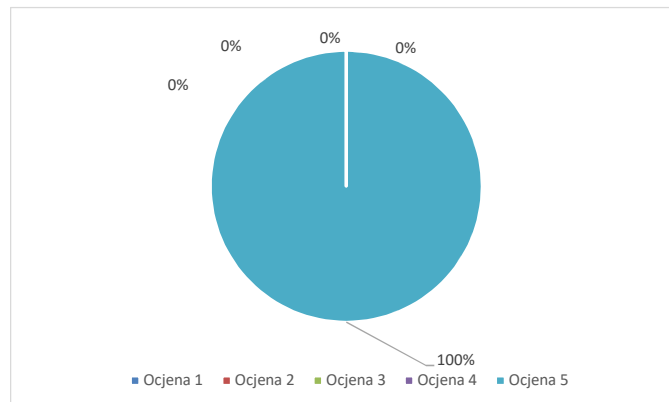
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



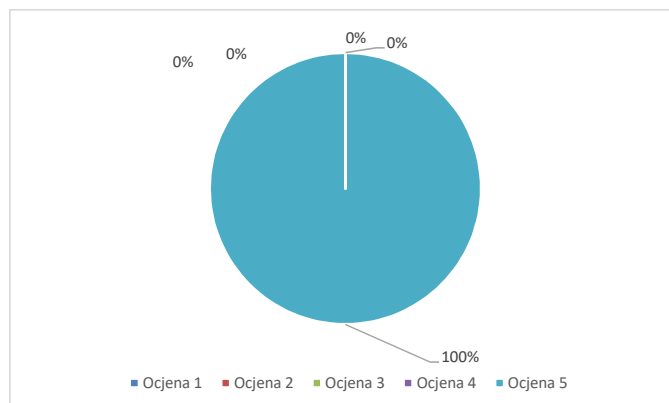
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



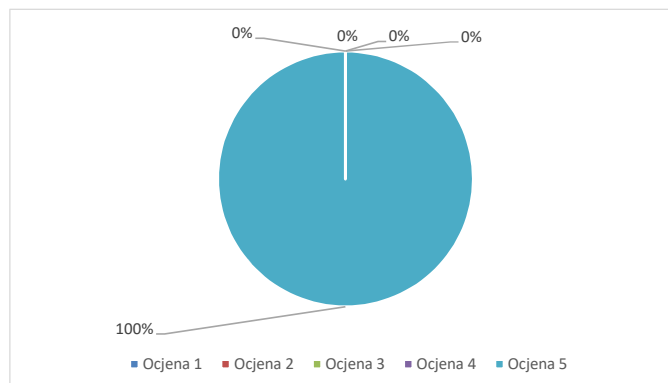
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



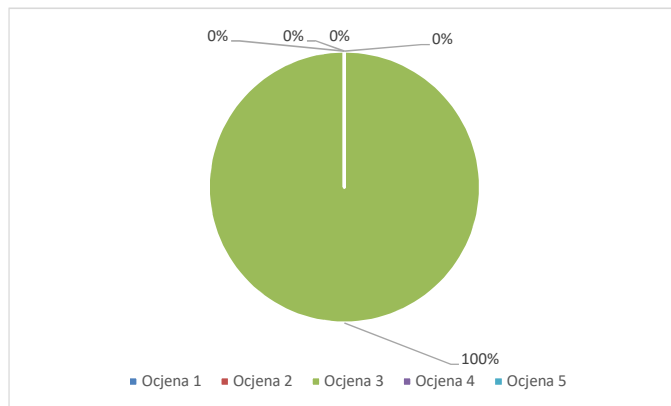
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



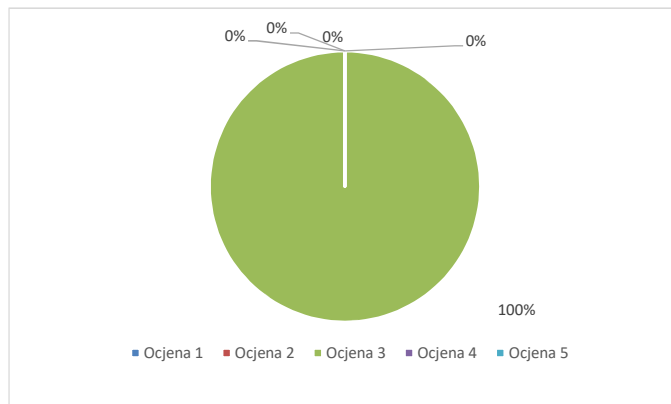
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



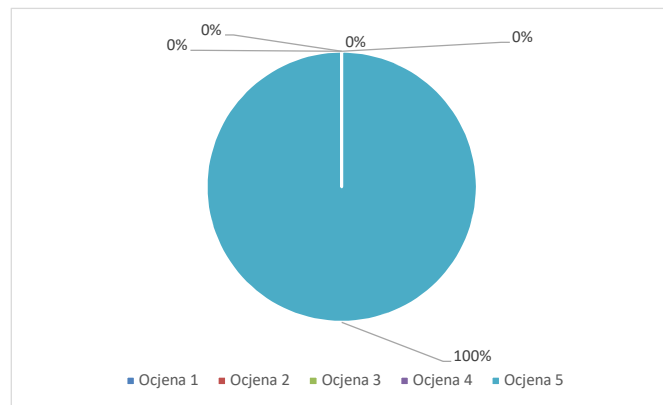
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



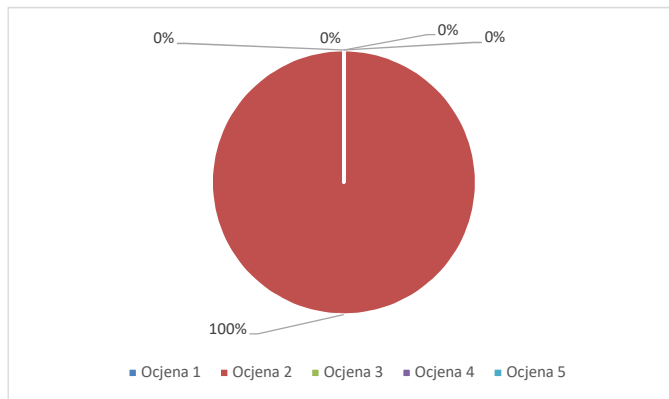
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



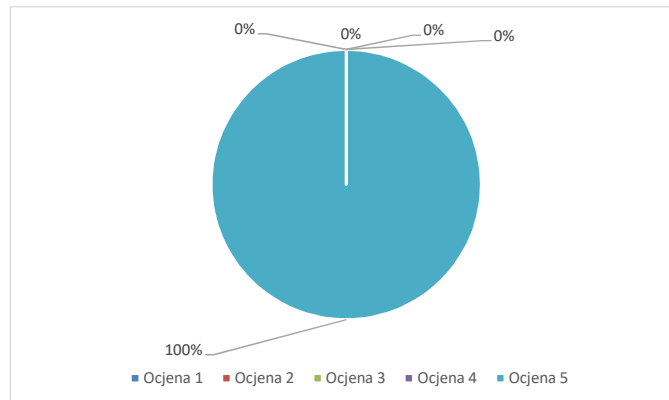
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



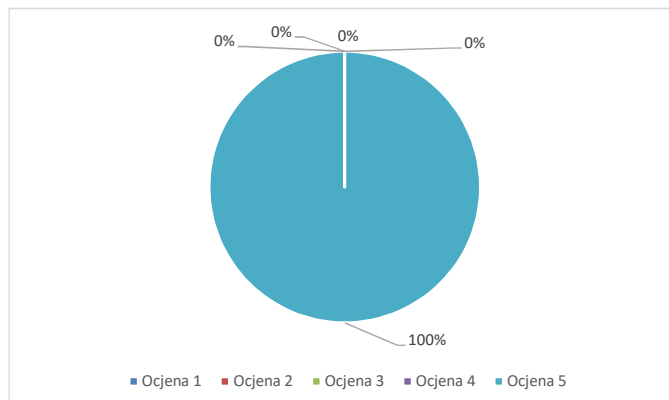
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



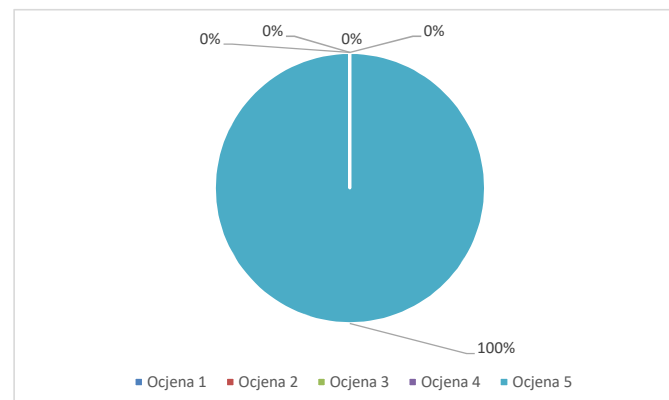
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

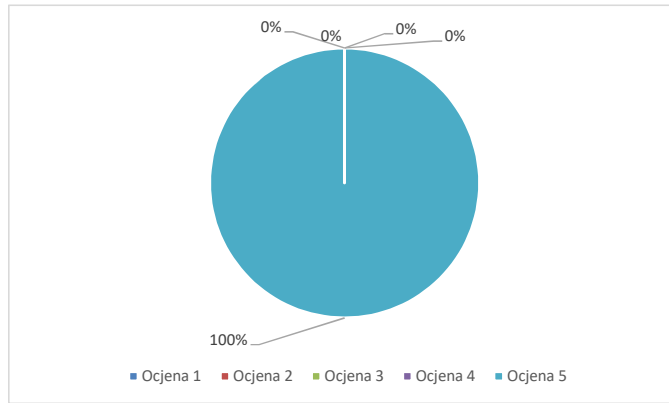


U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...

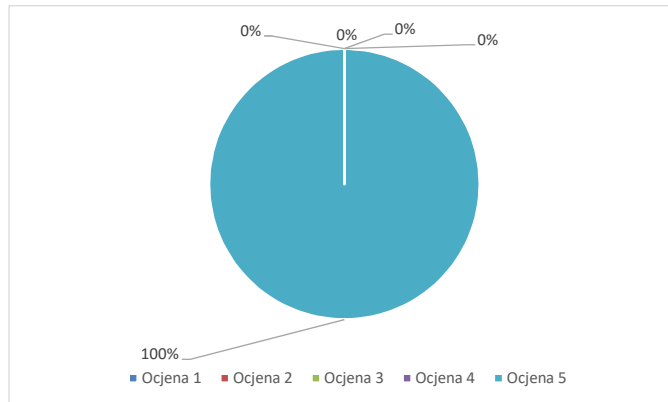




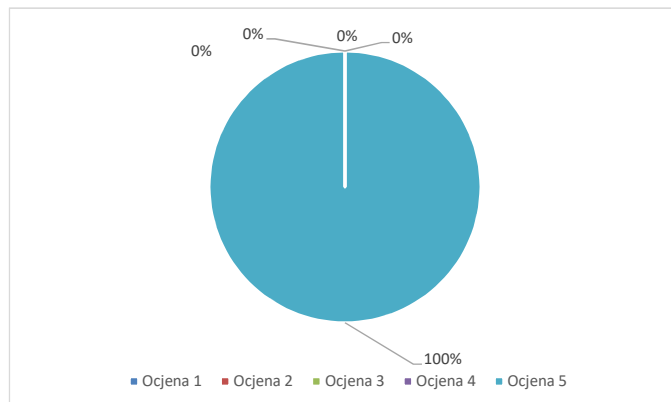
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



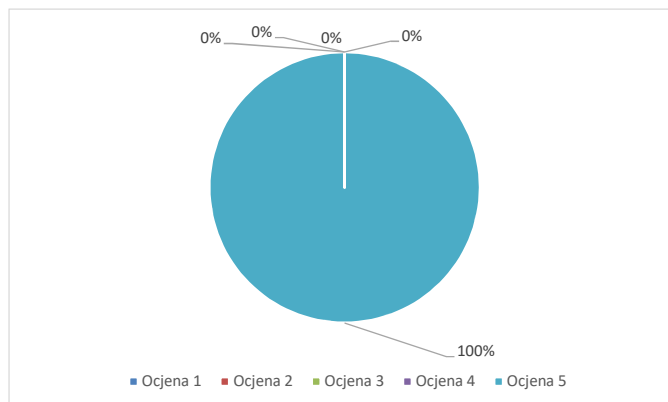
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



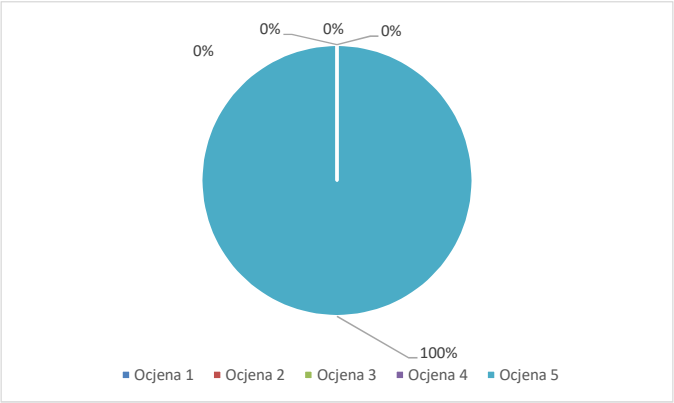
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



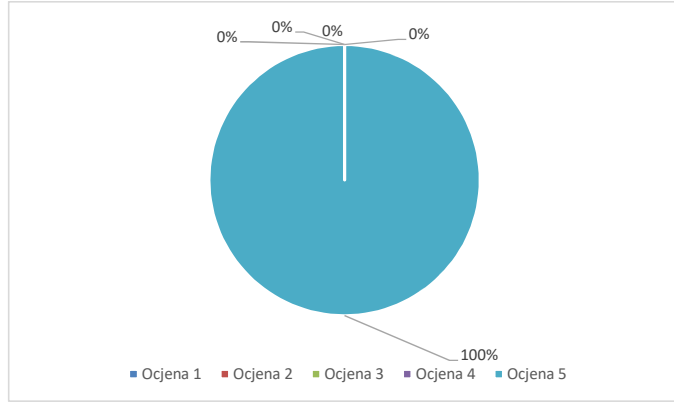
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



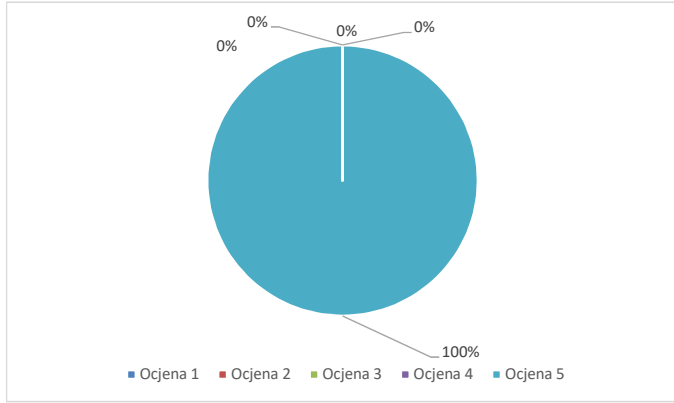
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



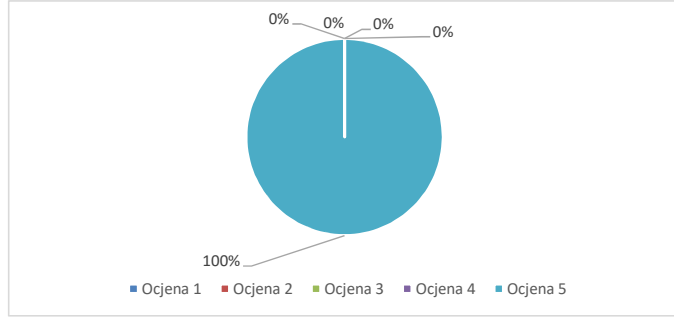
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



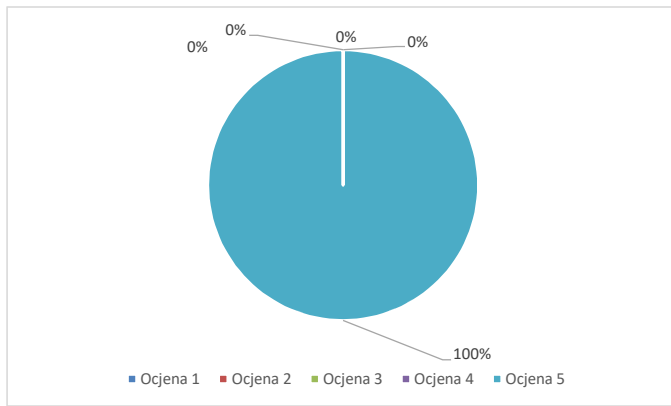
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



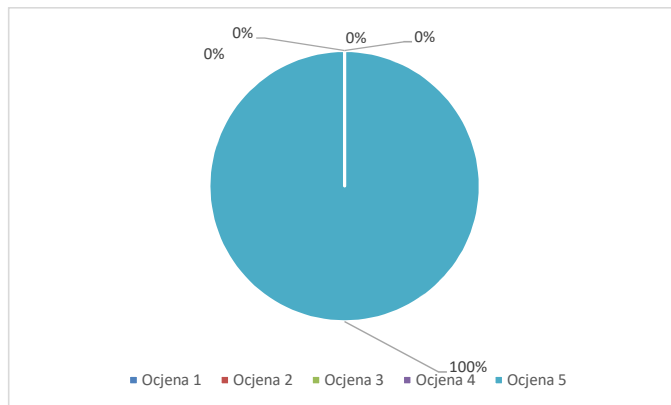
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



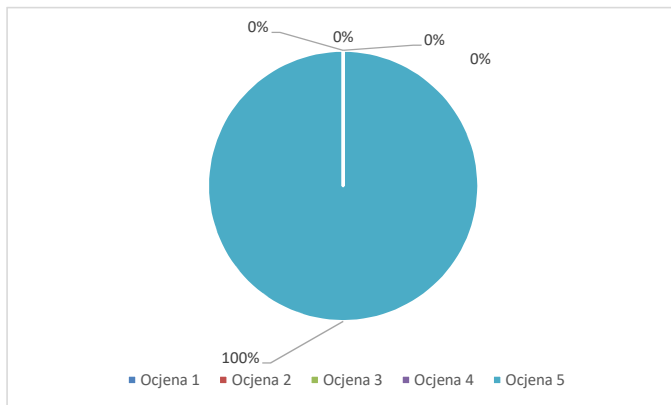
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



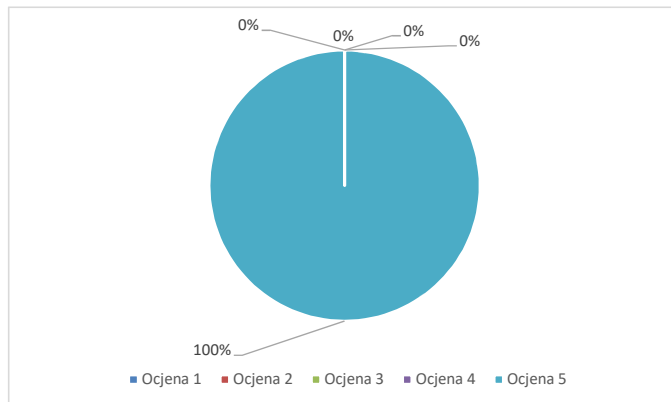
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



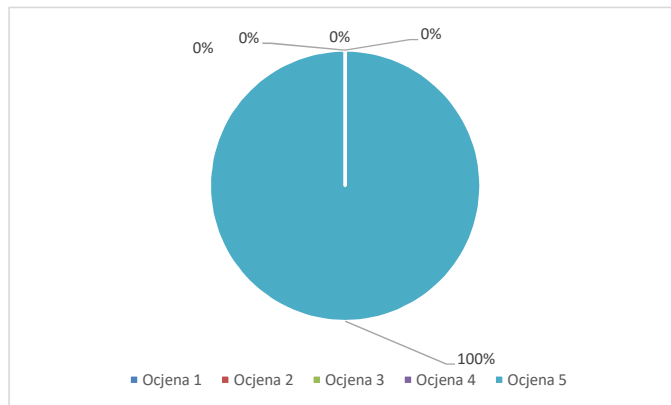
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



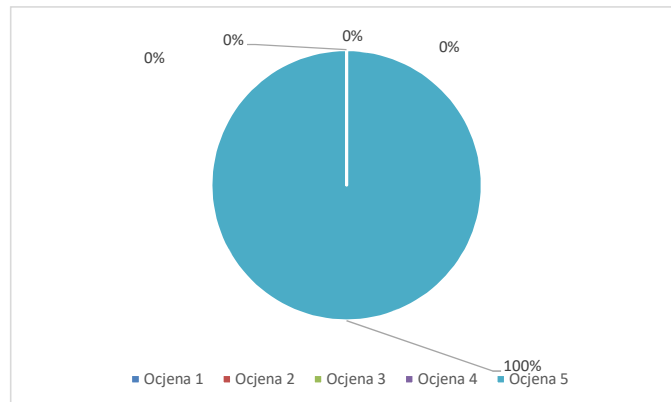
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



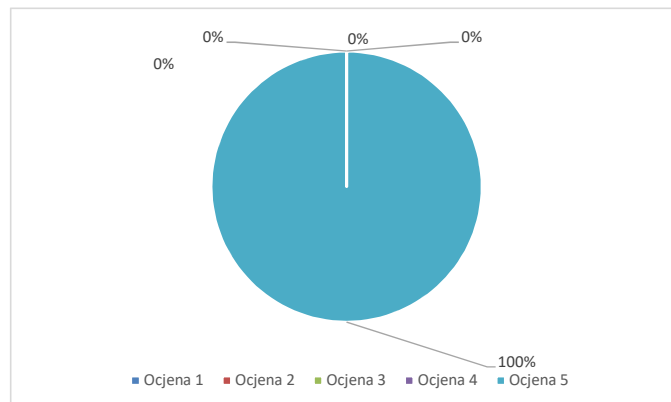
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



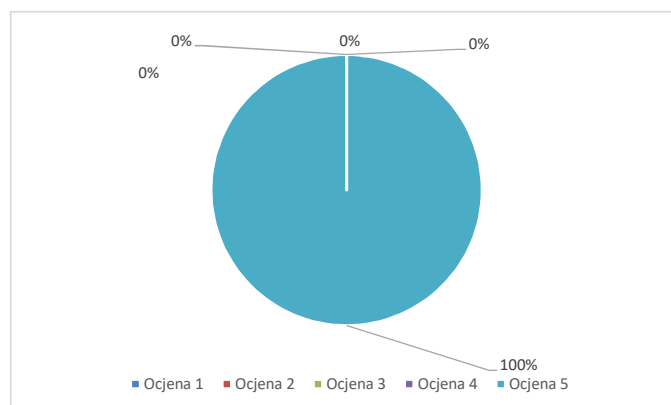
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



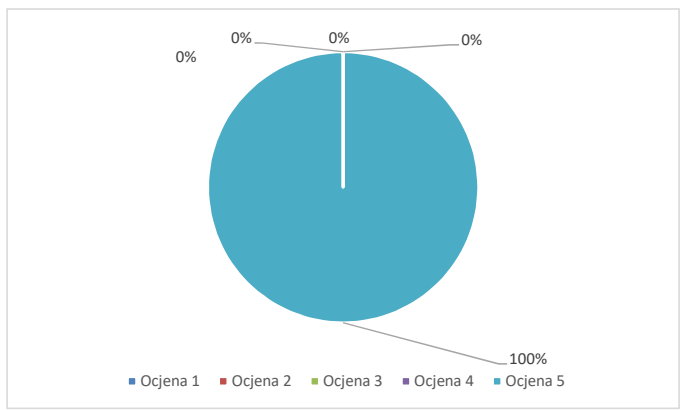
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



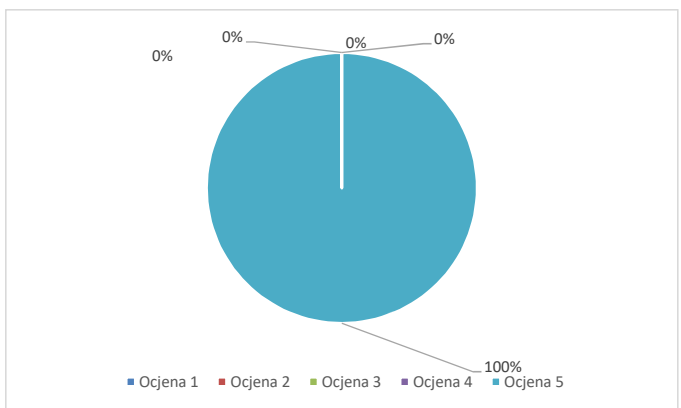
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



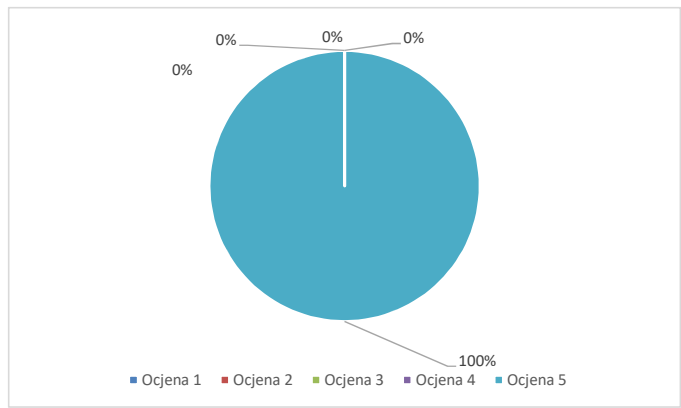
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



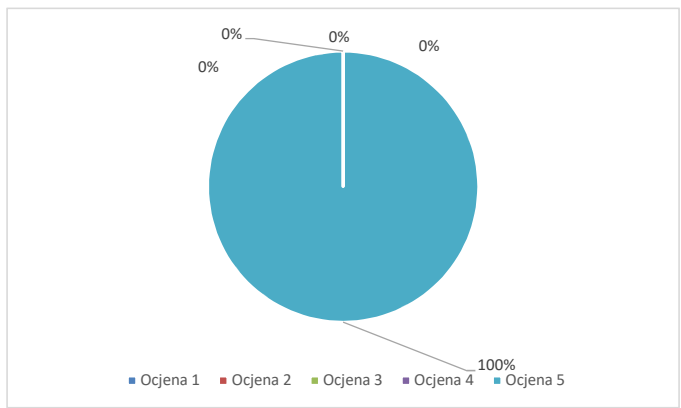
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



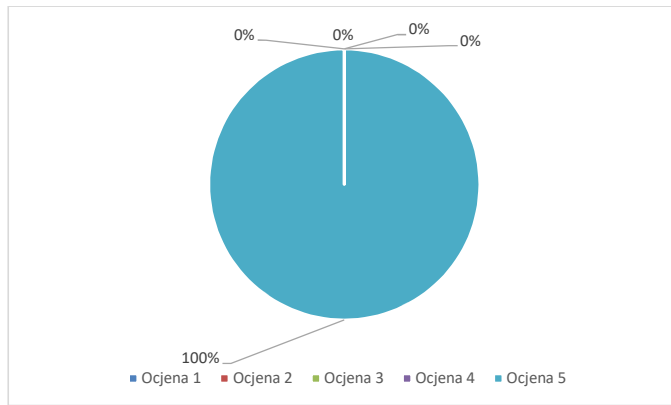
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



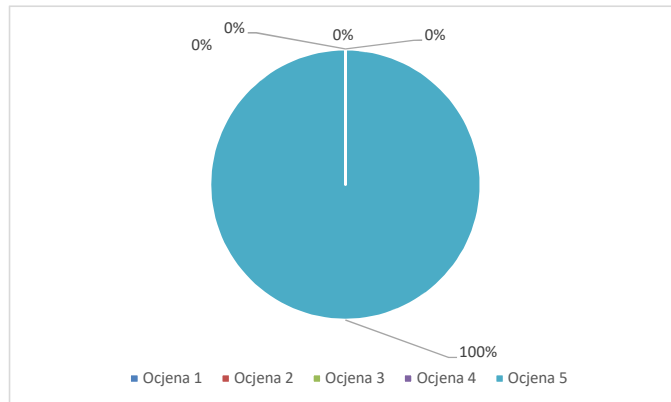
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



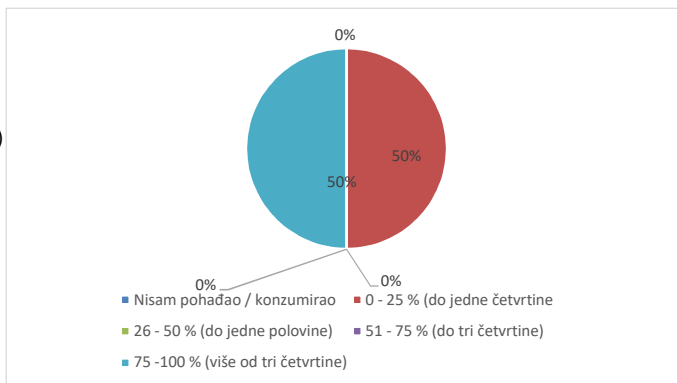
Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



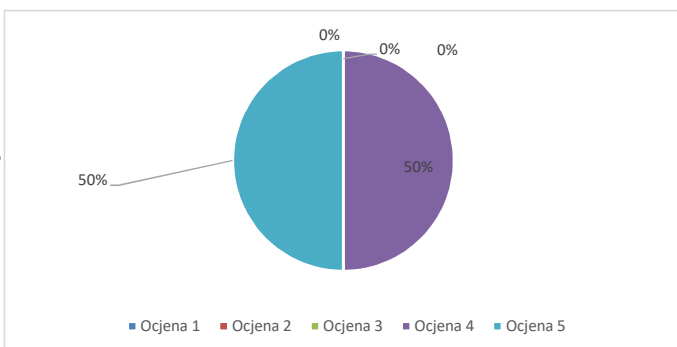
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!



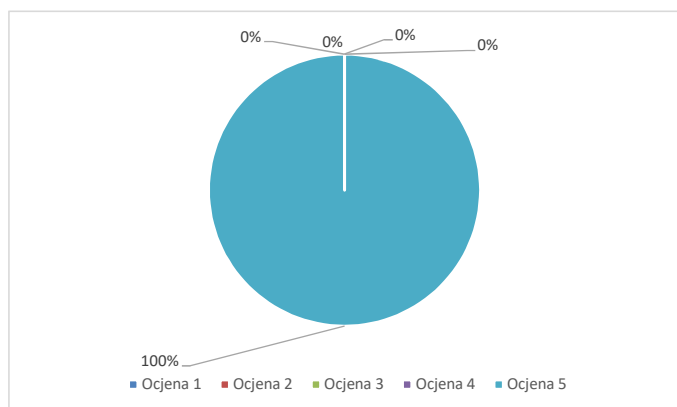
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



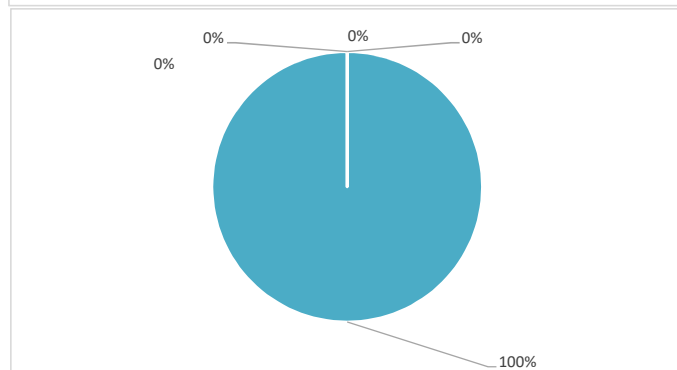
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



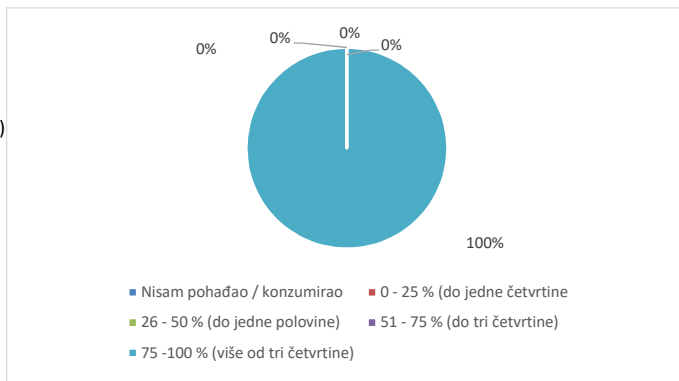
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



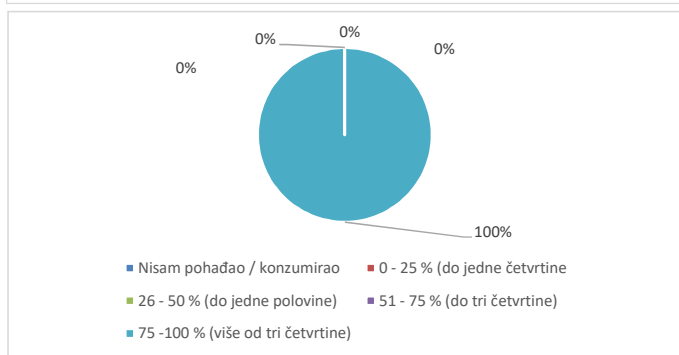
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na



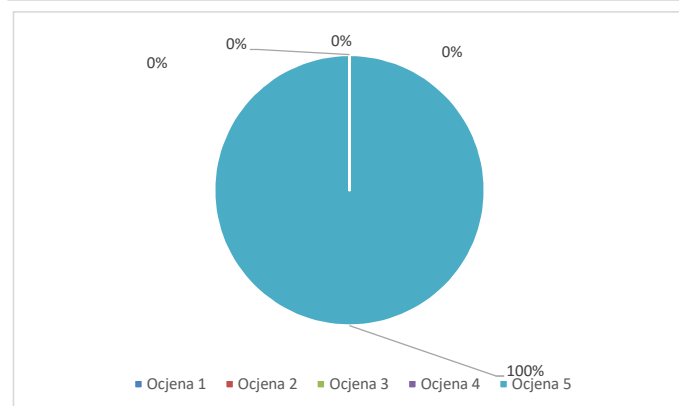
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



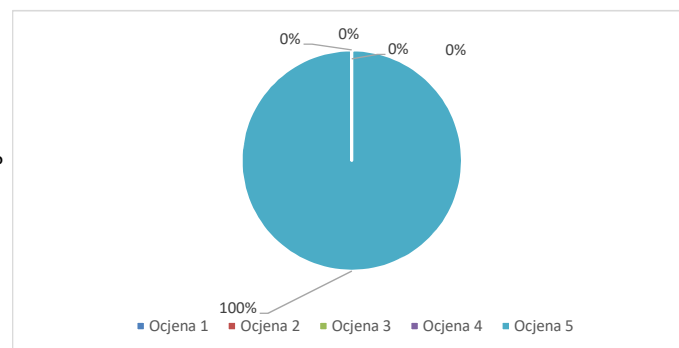
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!

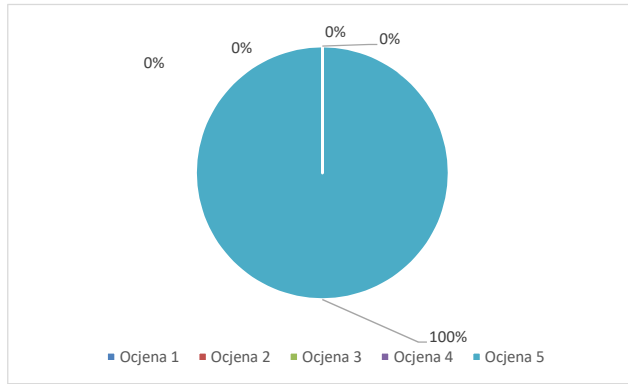


Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

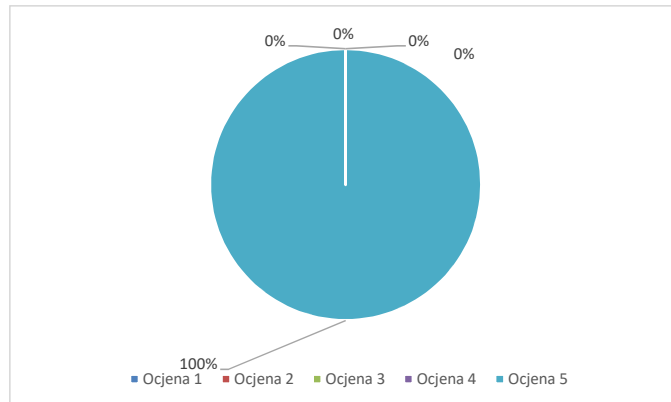




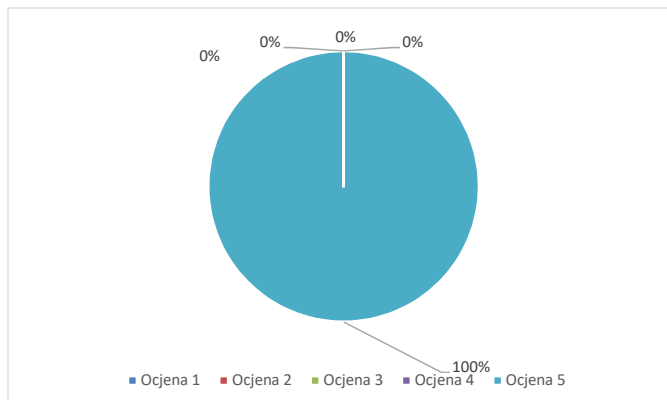
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



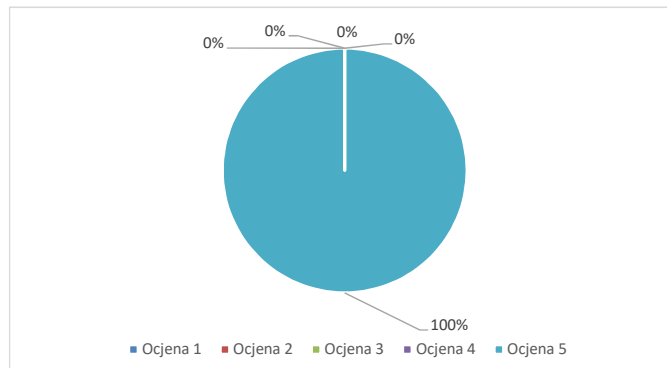
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



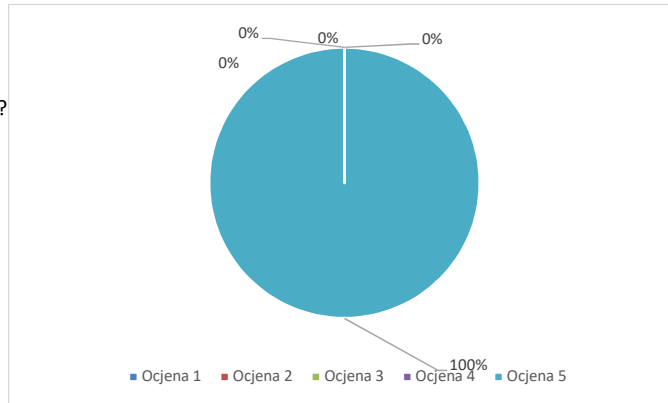
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



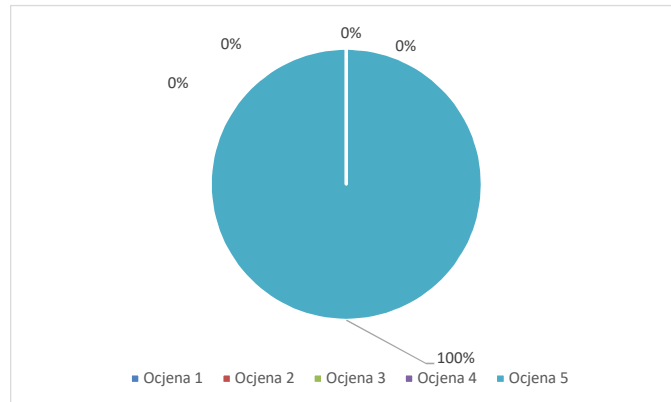
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



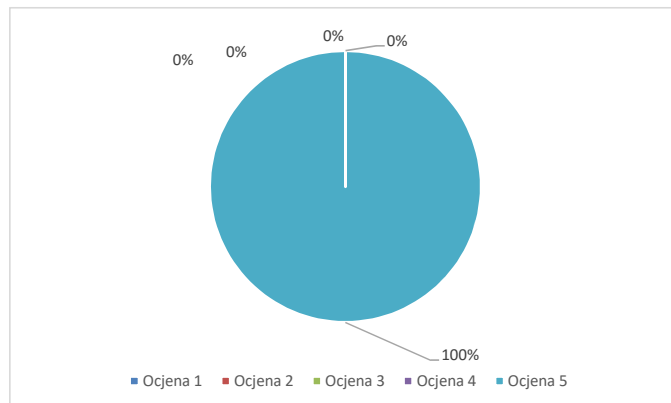
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



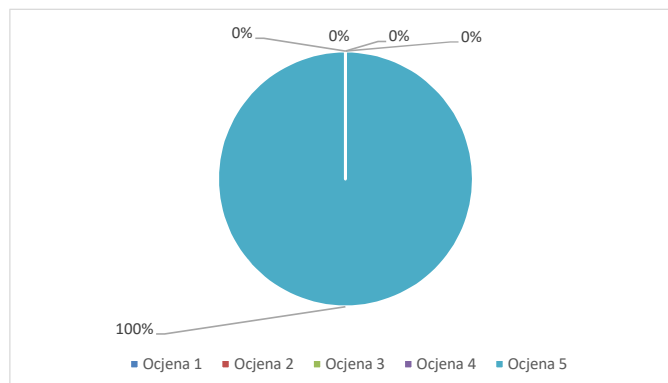
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



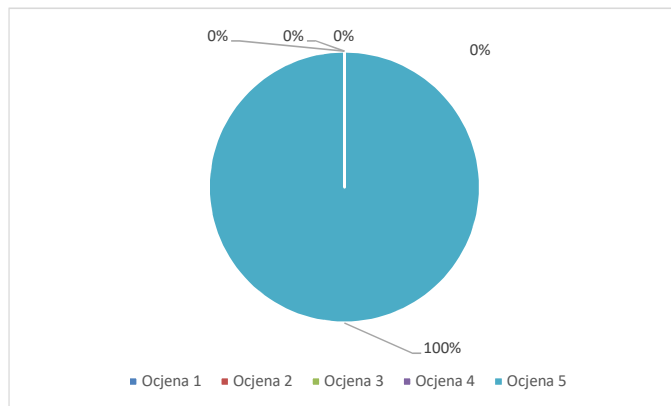
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



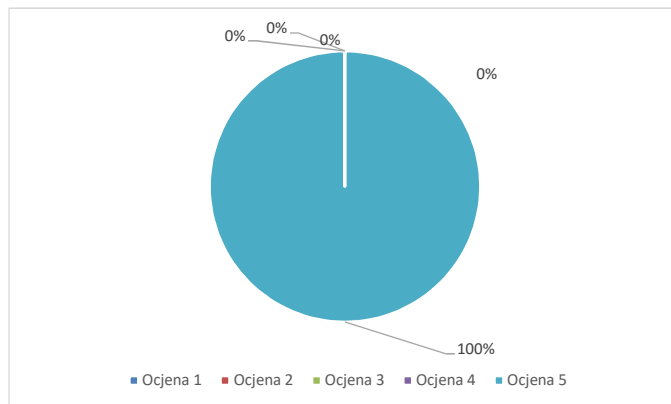
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



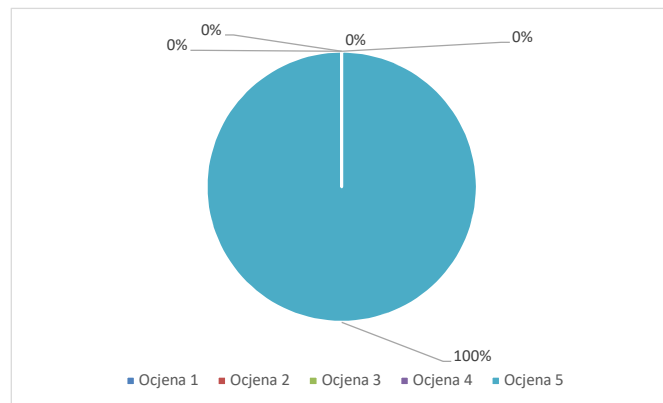
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



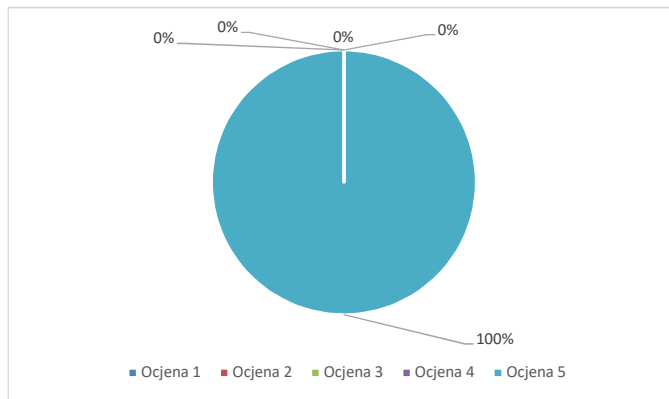
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



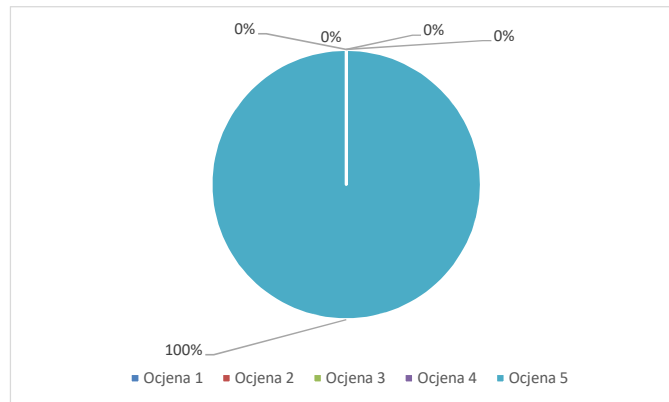
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



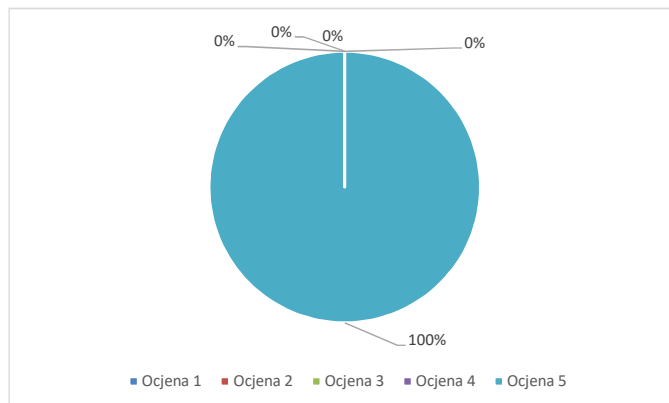
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



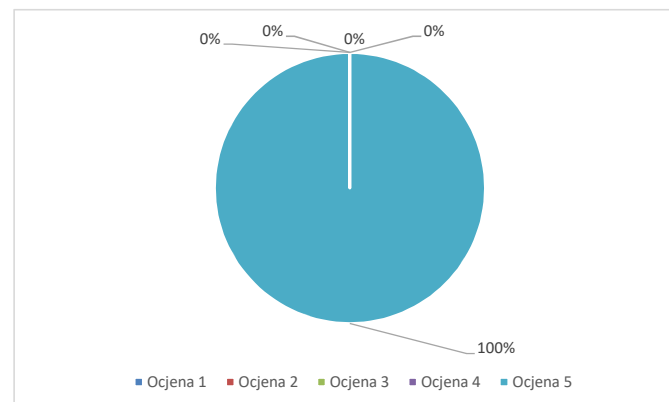
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



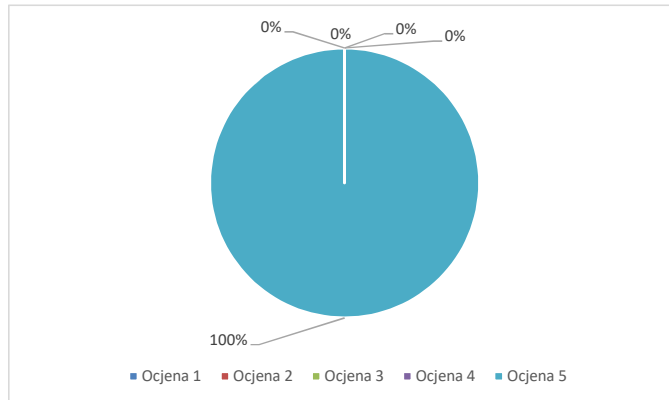
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



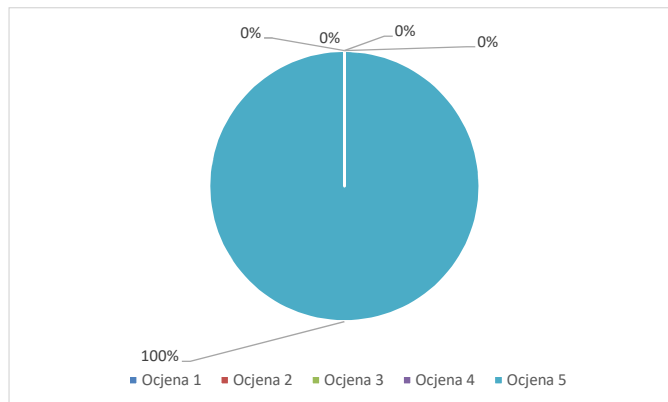
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



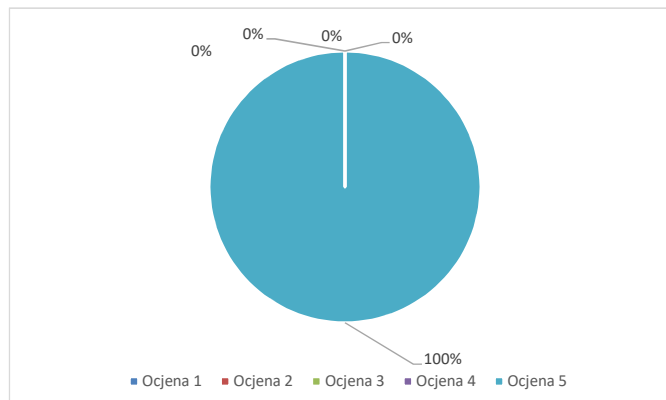
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



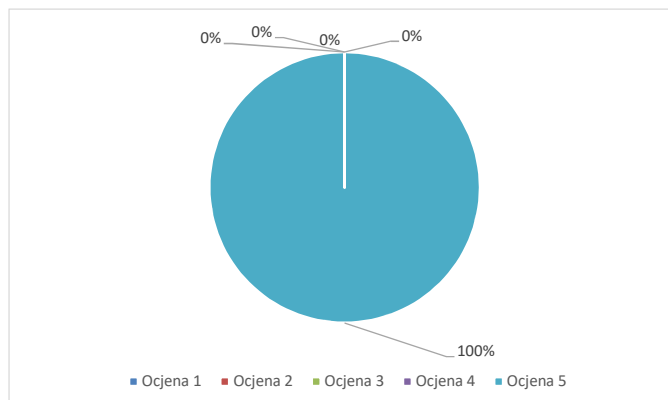
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



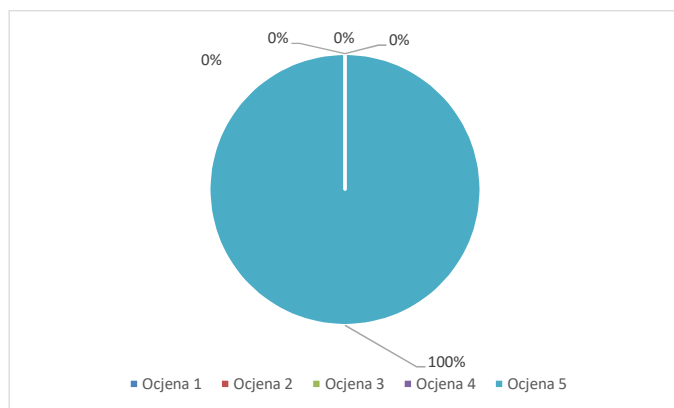
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



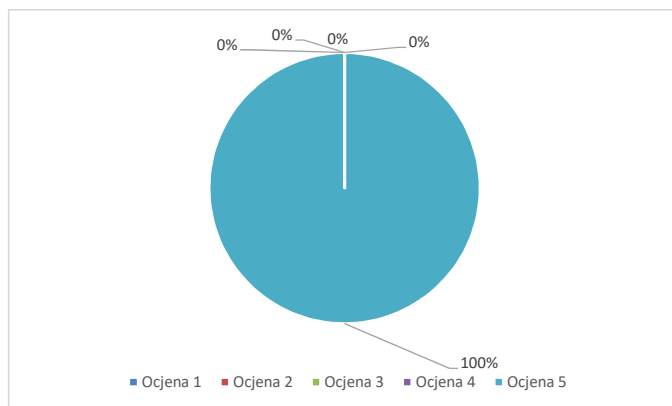
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



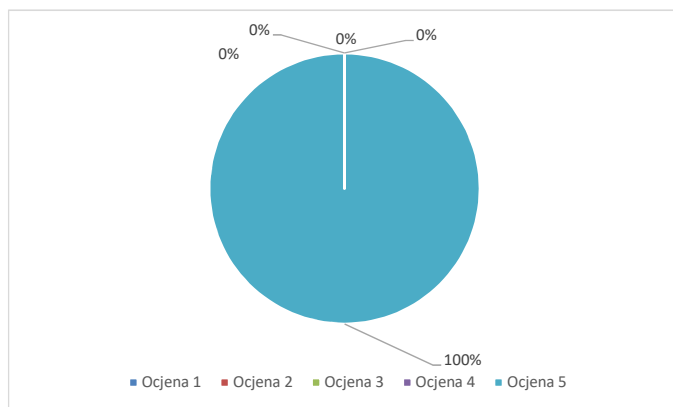
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



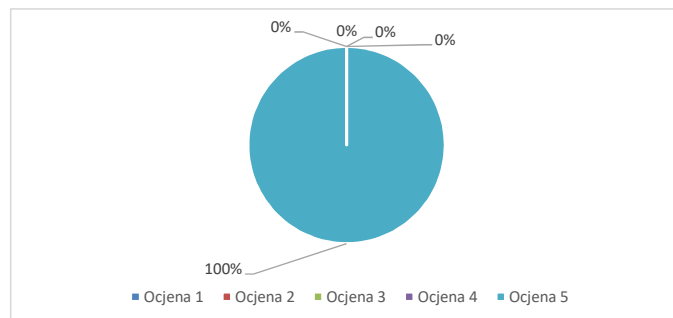
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



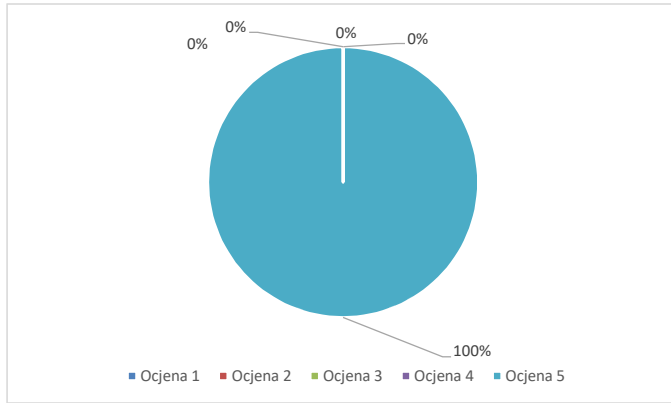
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



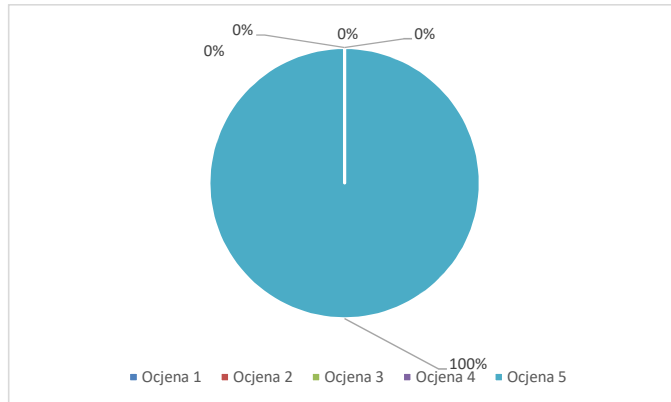
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



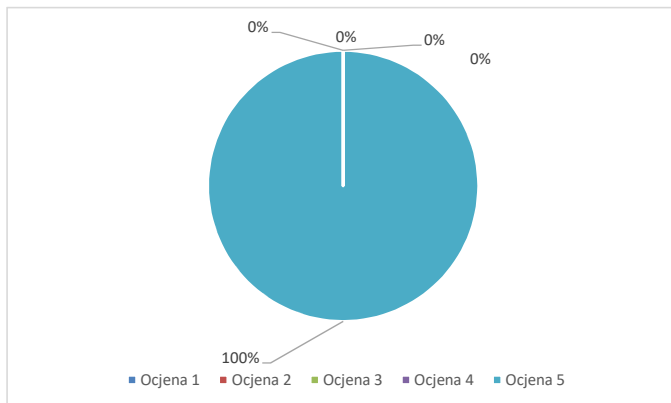
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



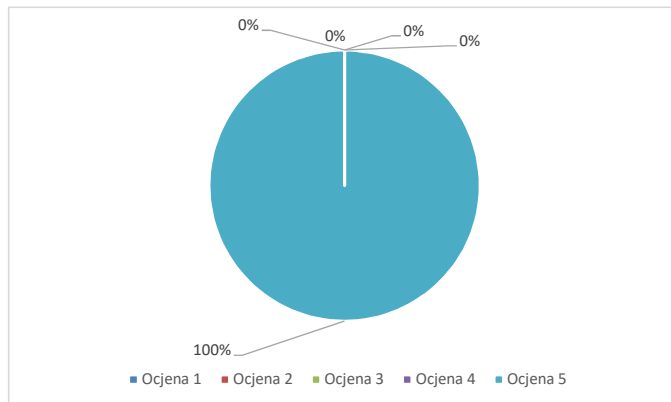
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



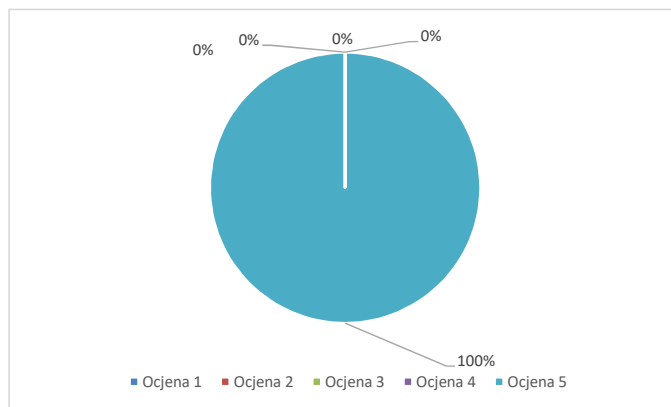
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

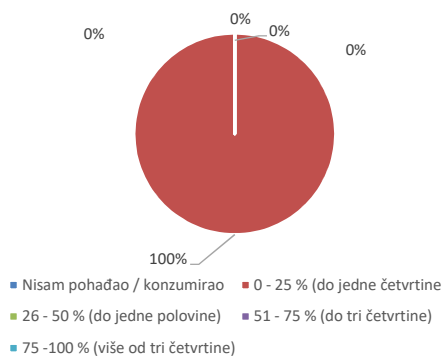


Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

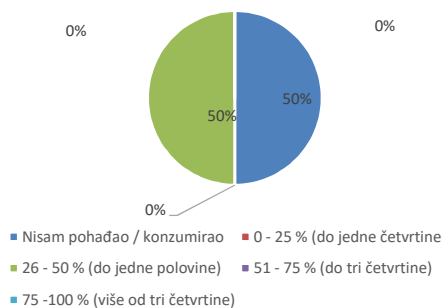




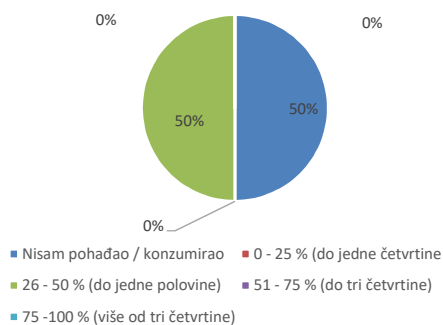
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



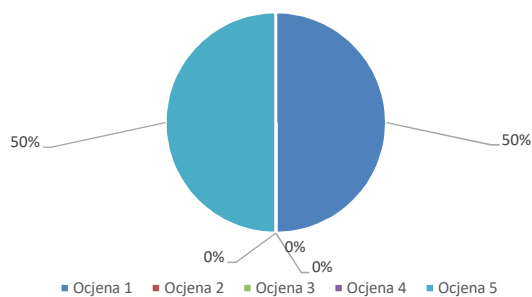
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



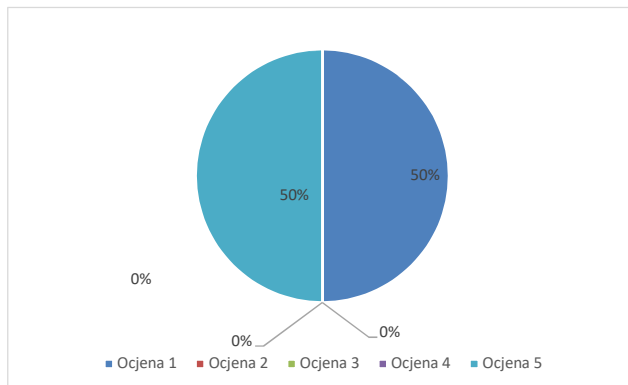
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



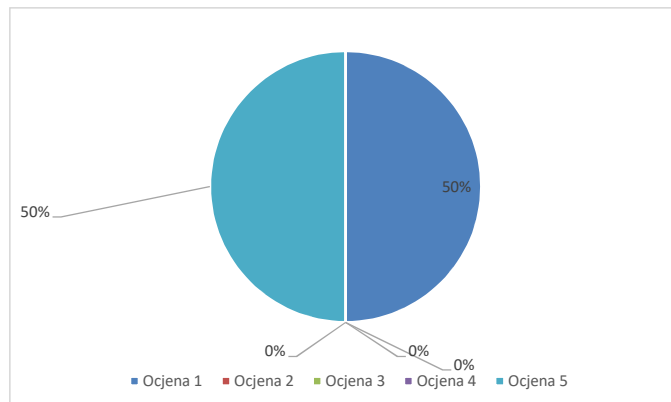
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



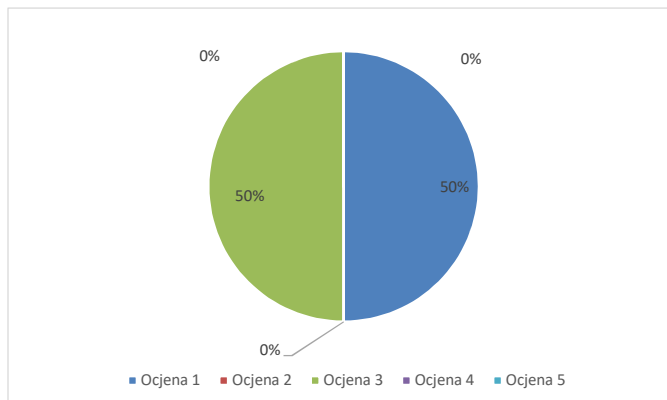
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



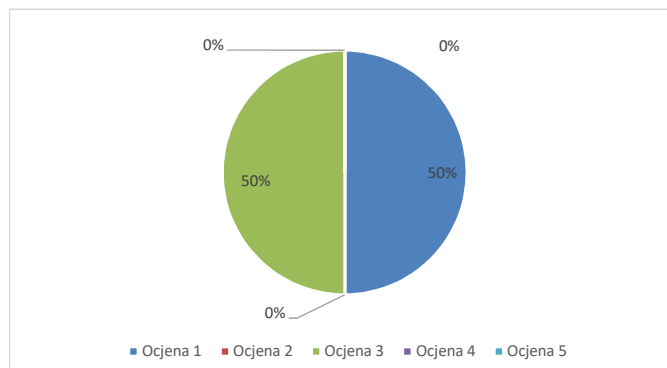
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



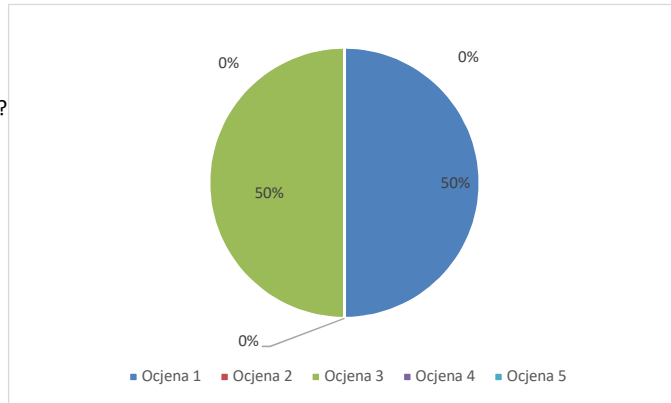
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



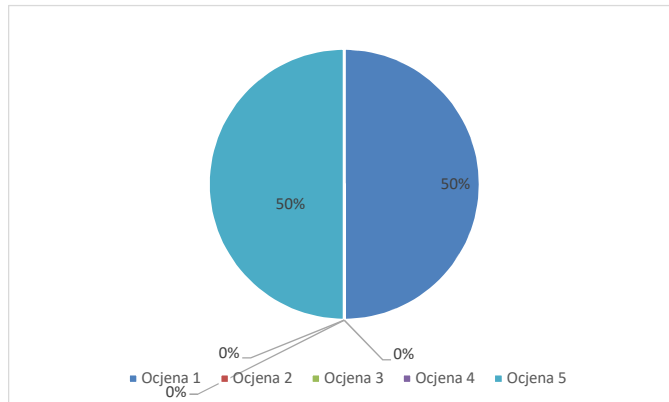
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



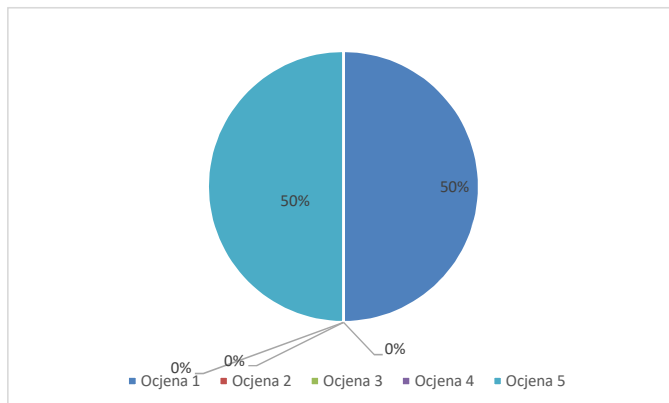
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



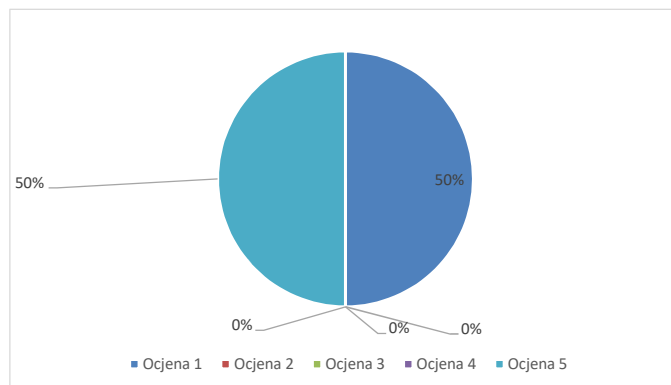
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



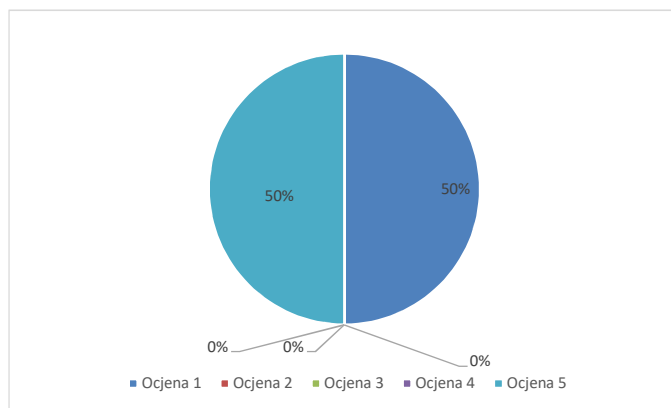
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



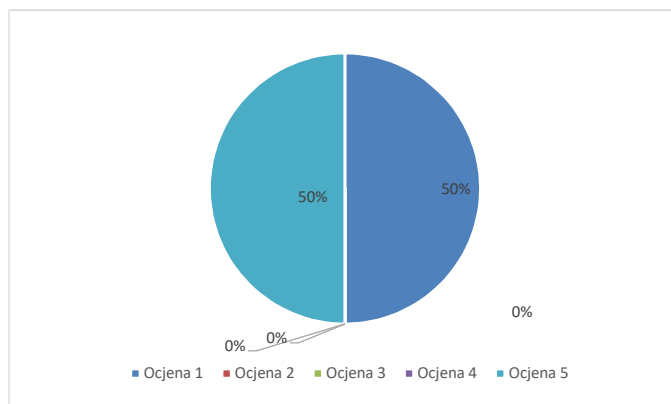
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



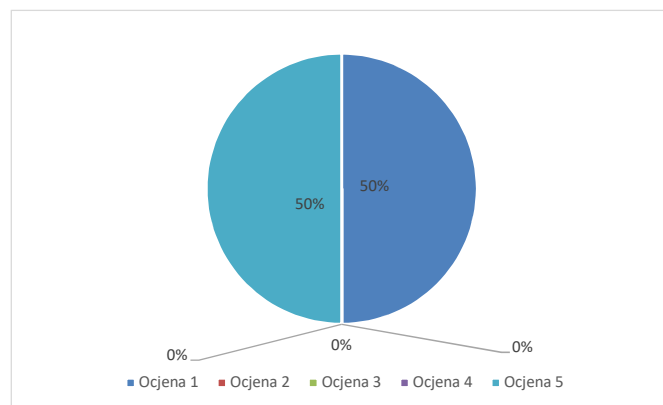
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



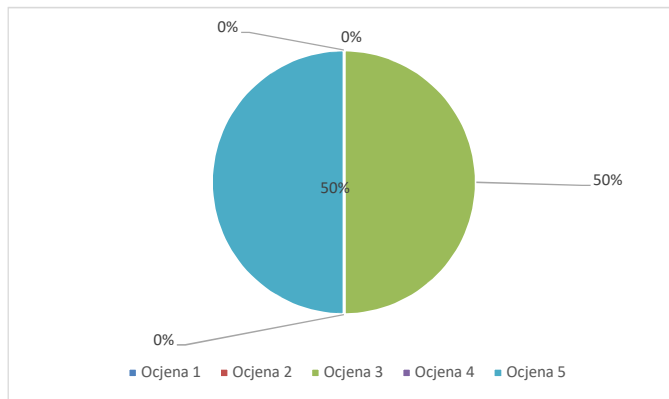
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



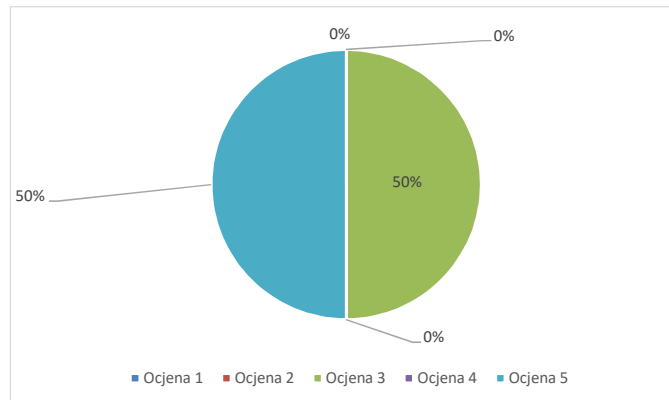
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocijenili biste sa?



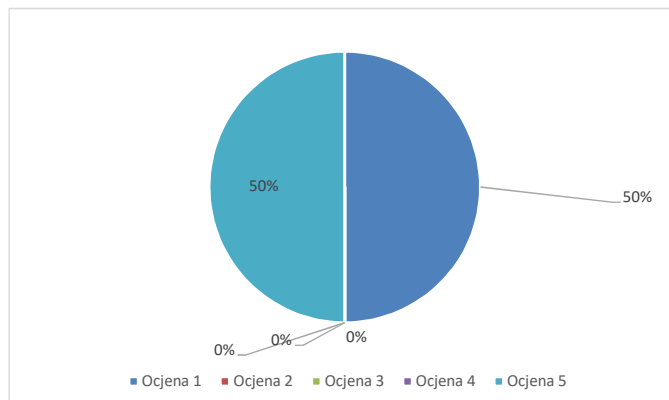
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



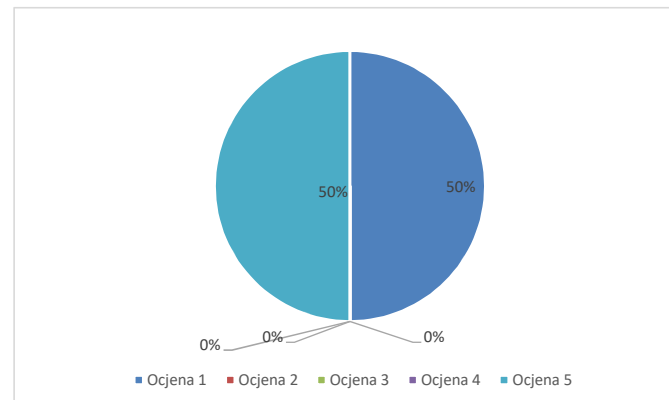
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



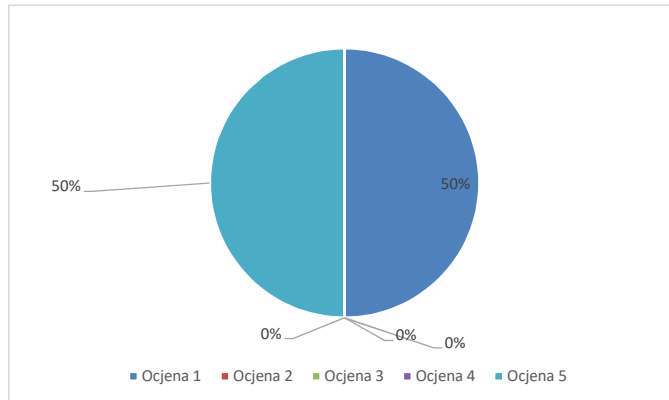
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



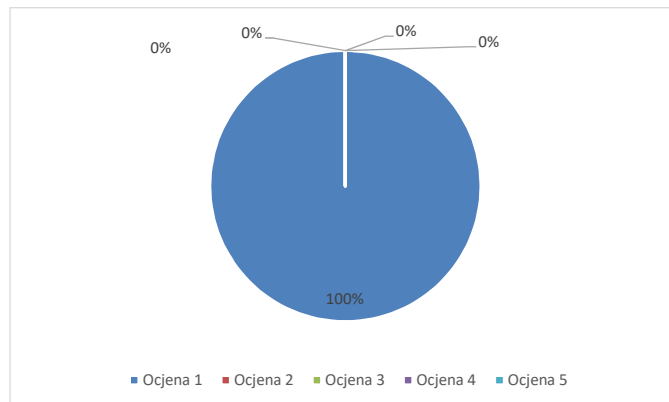
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



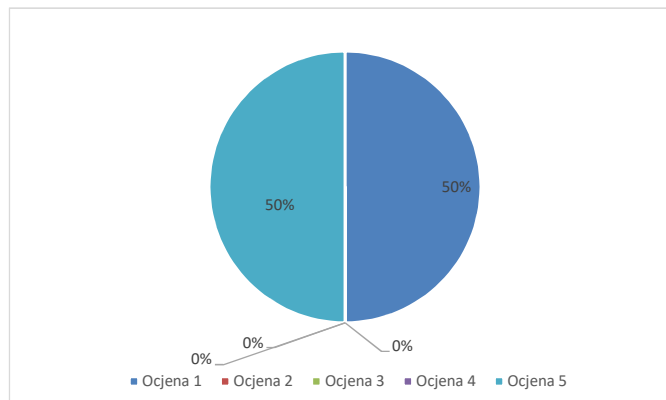
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



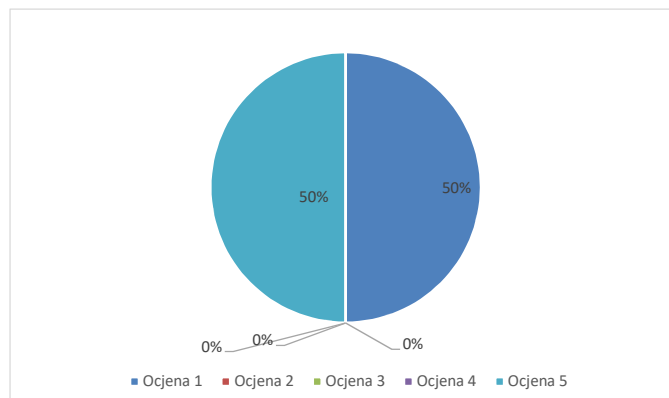
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



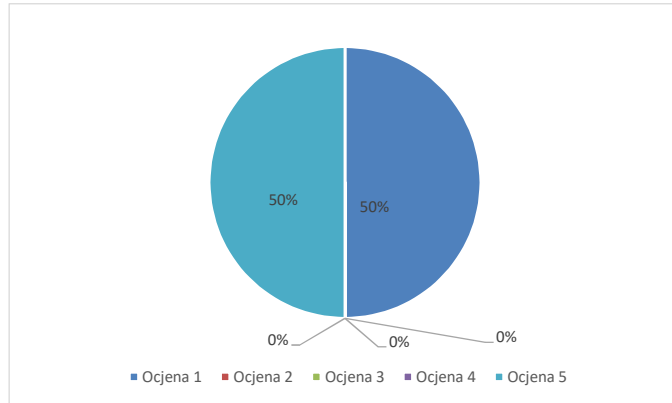
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



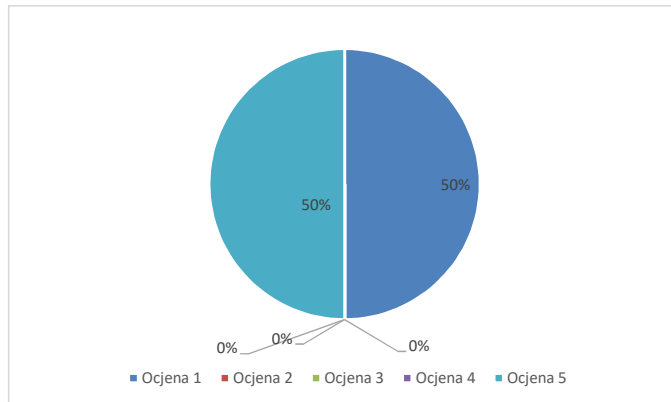
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



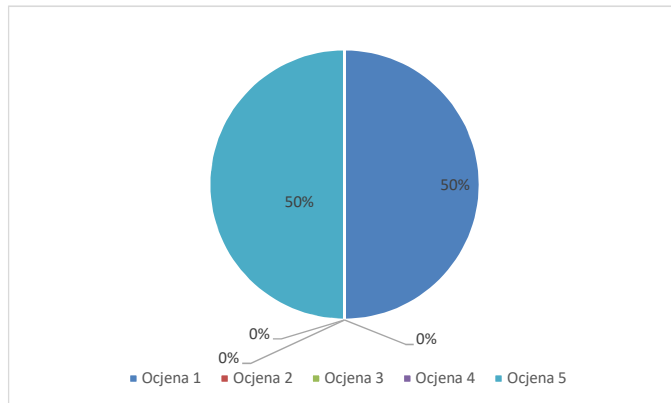
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



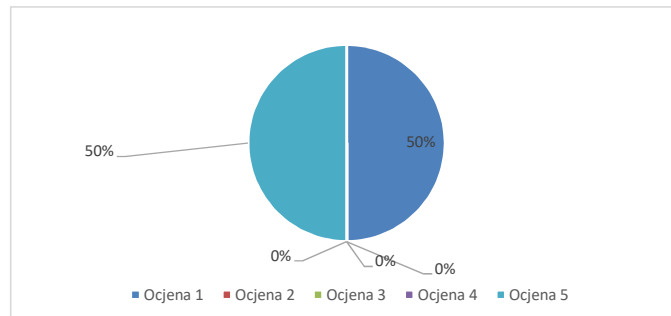
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



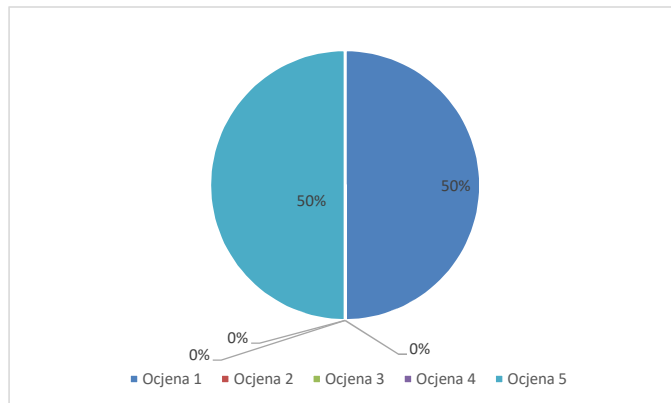
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



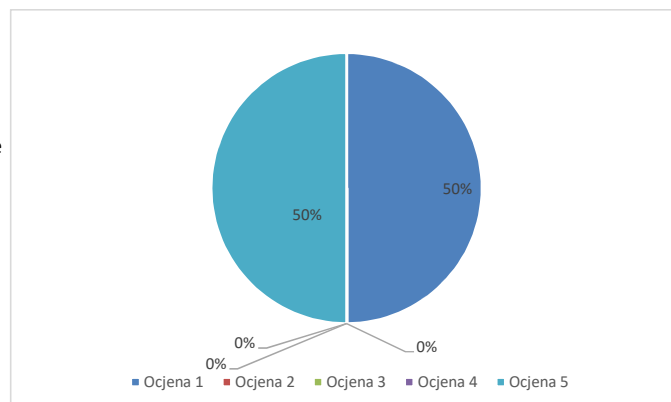
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



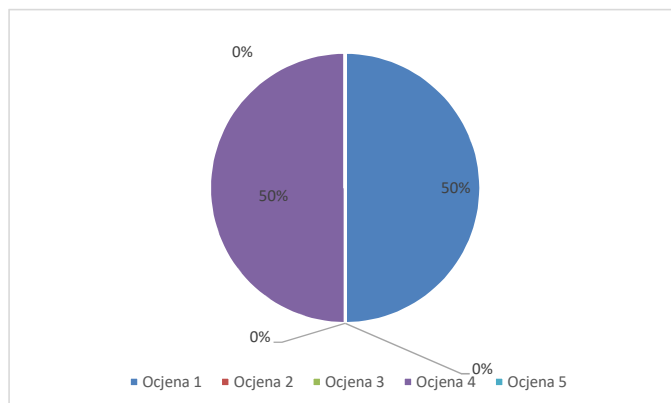
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



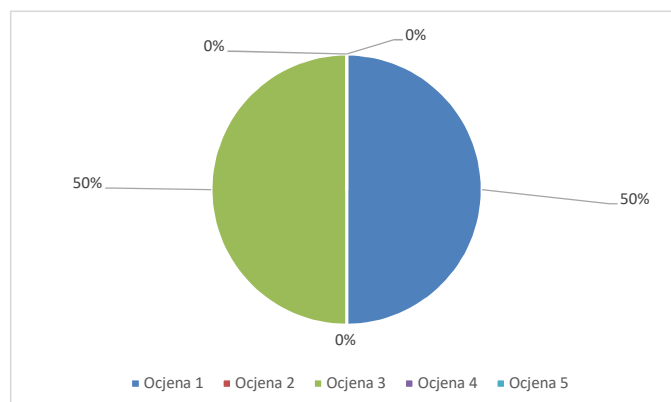
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

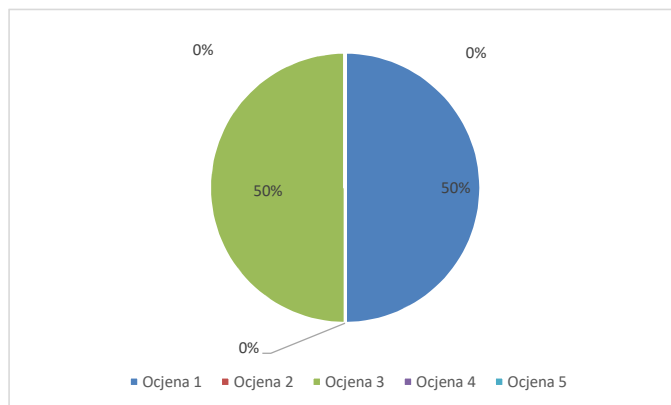


Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

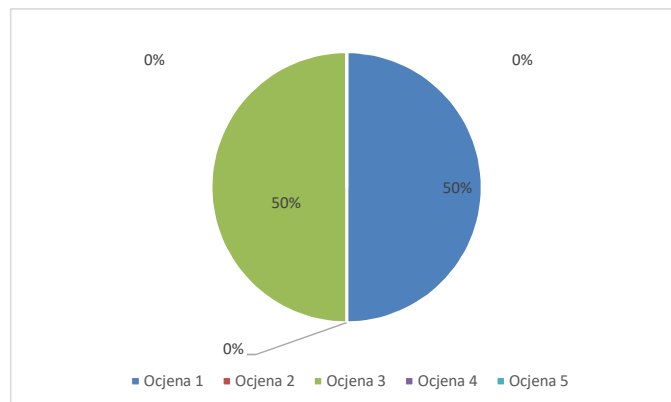




Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

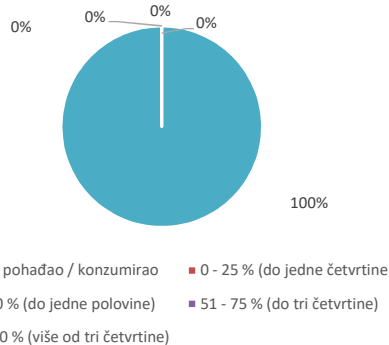


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!

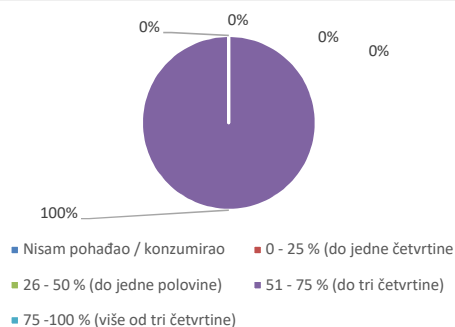


## KONKURENTNO RAČUNARSTVO

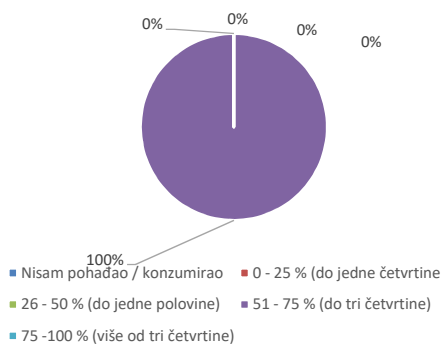
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



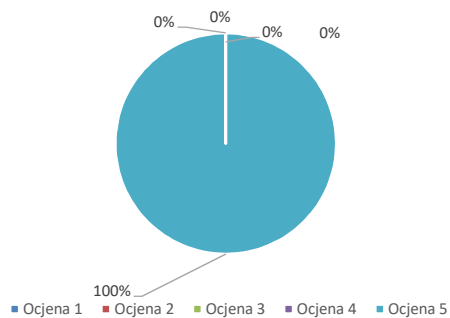
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



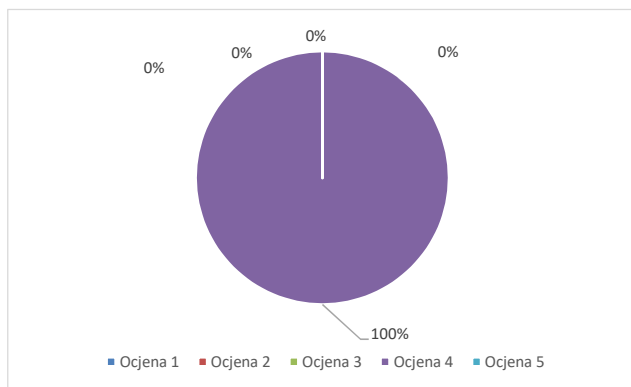
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



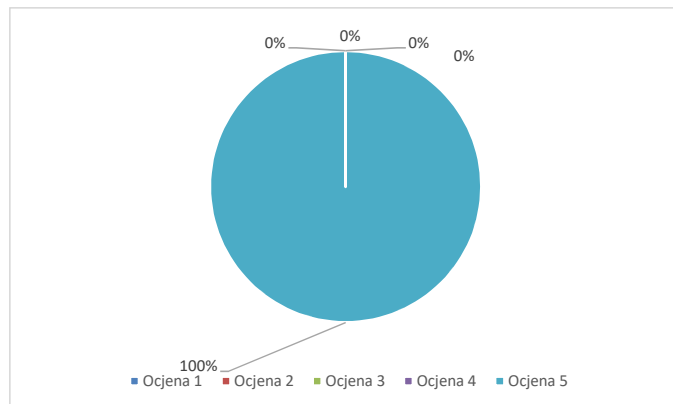
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



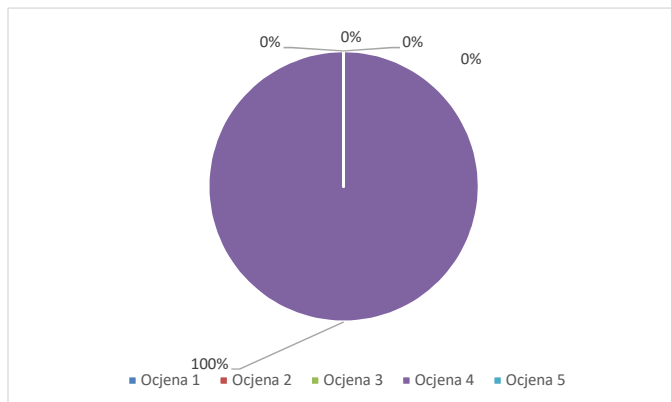
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



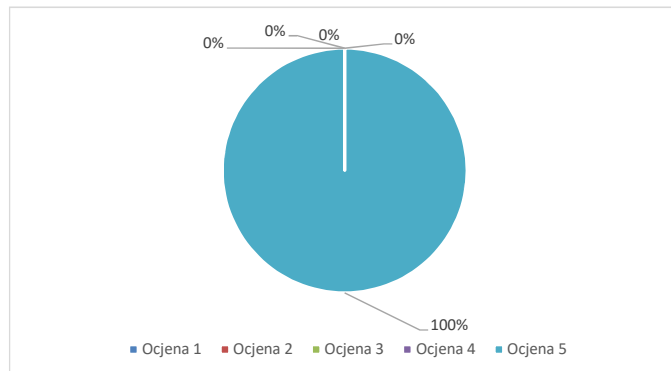
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



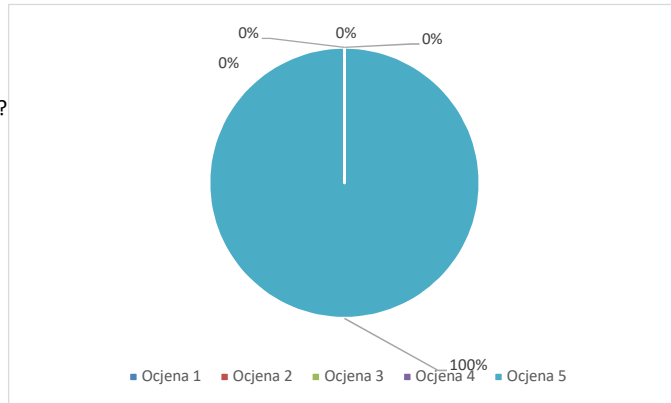
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



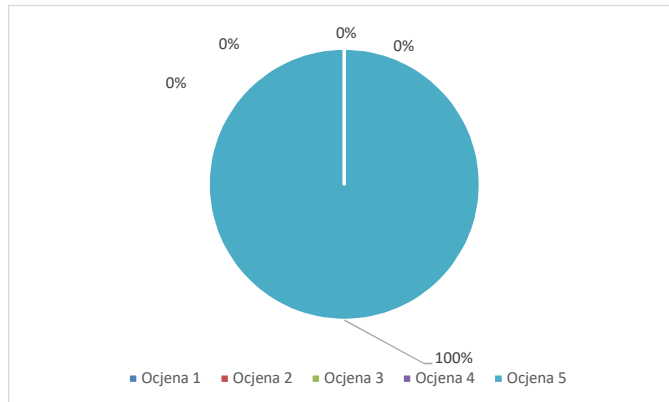
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



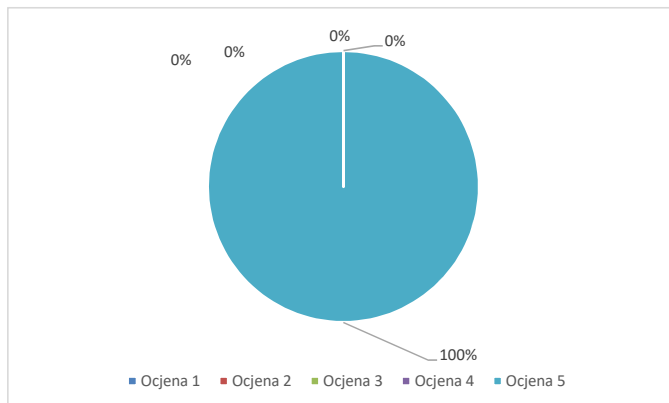
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



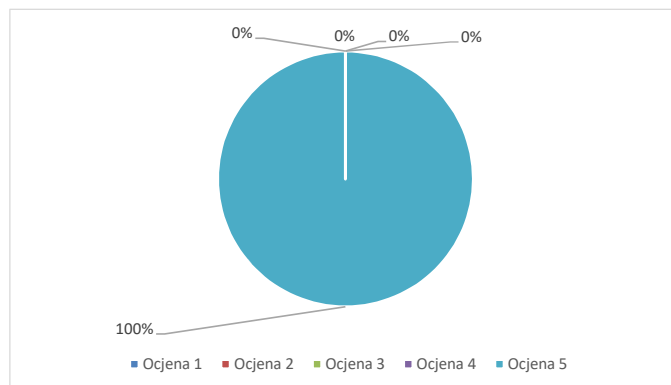
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



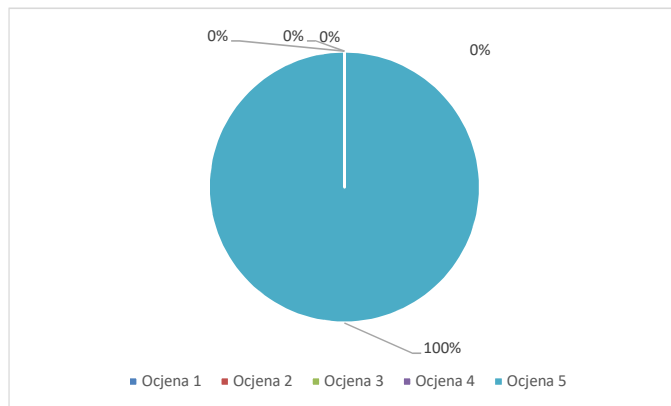
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



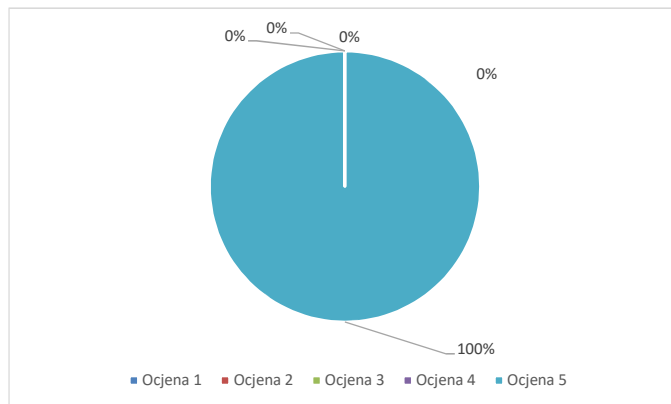
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



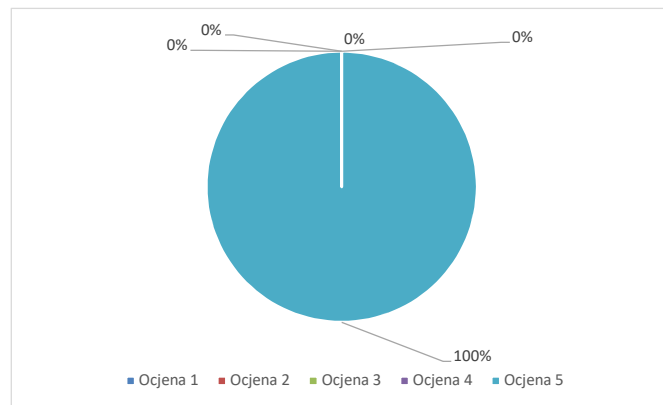
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



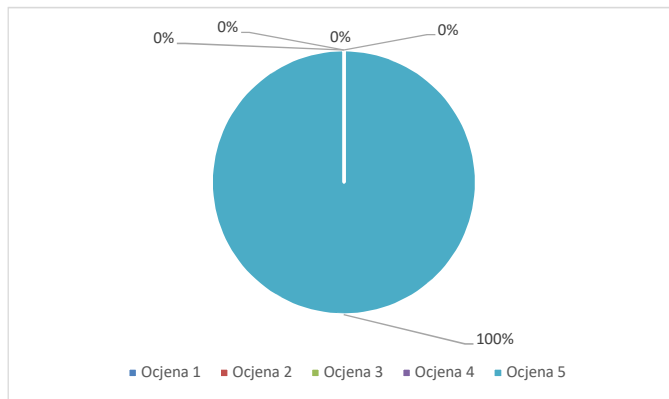
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



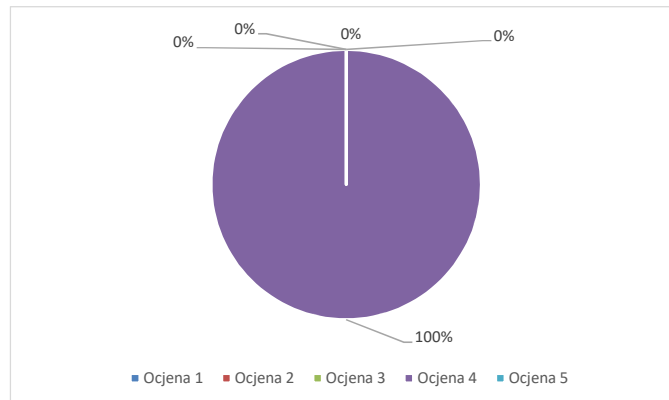
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



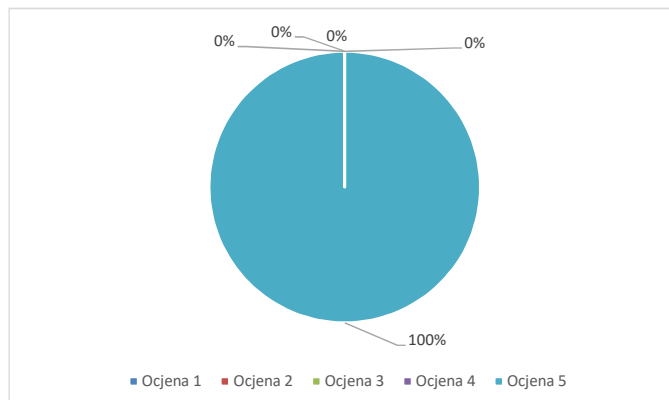
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



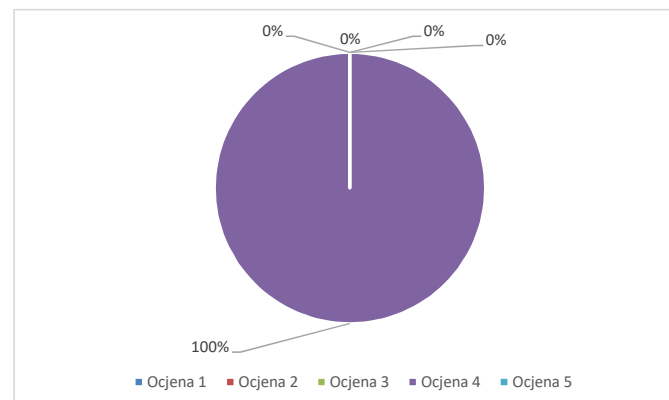
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



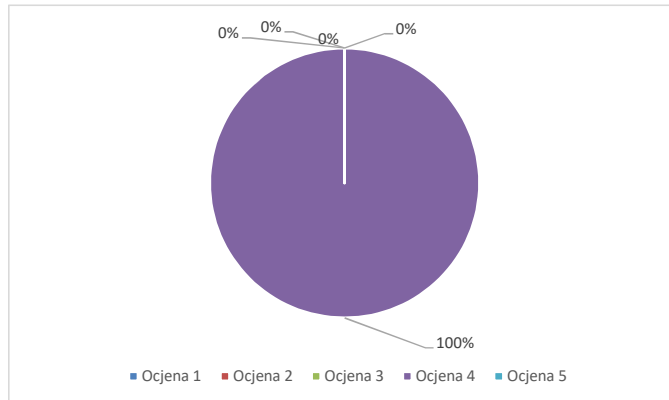
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



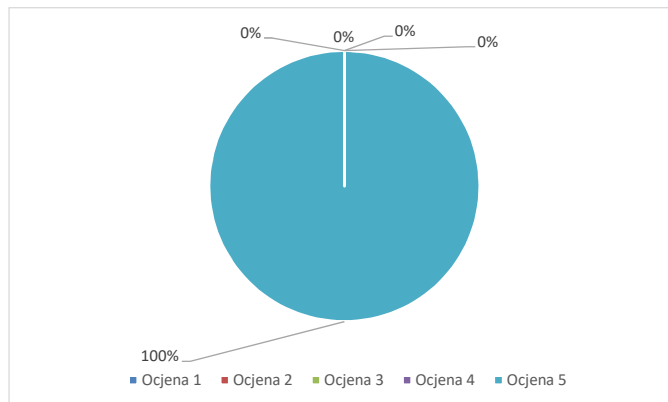
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



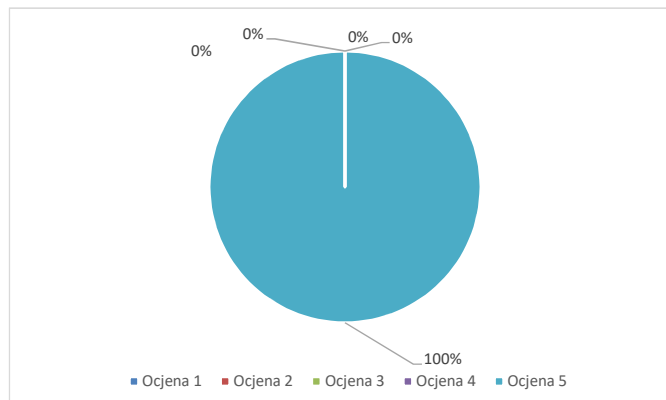
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



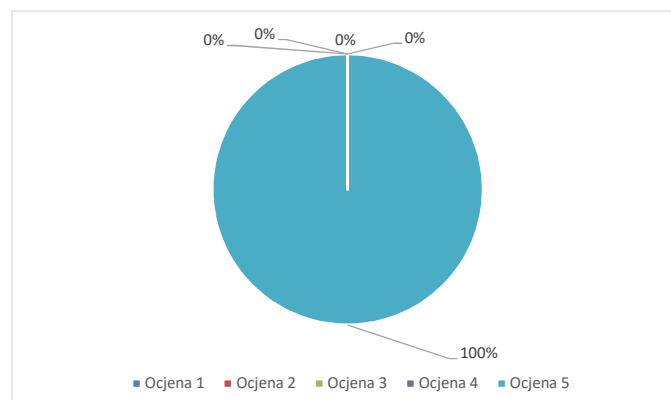
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



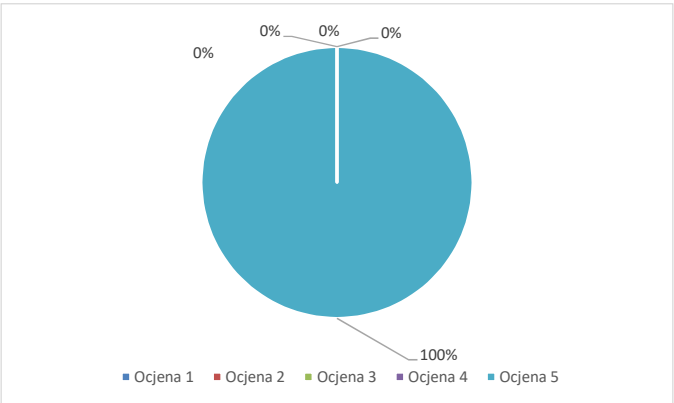
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



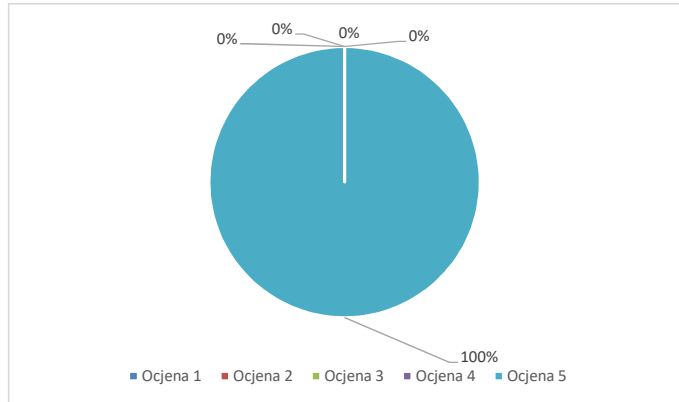
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



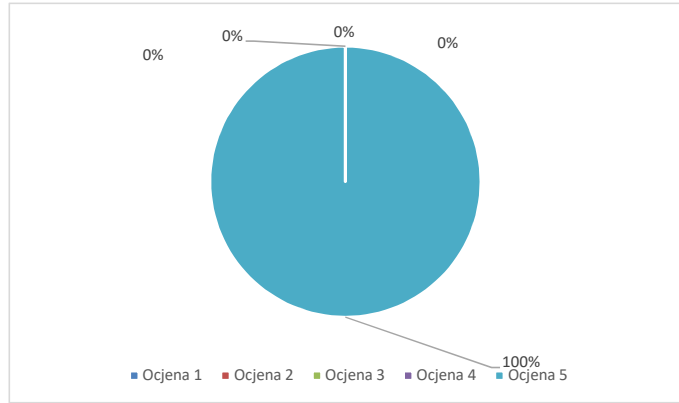
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



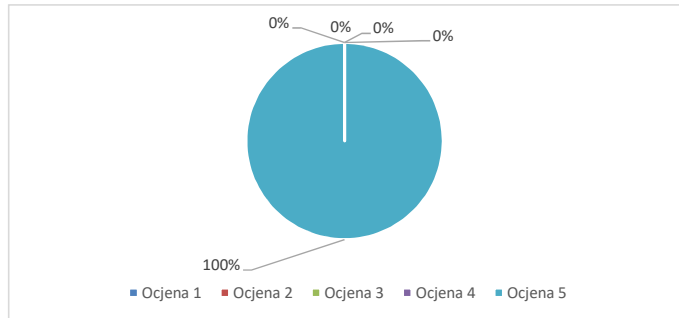
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!

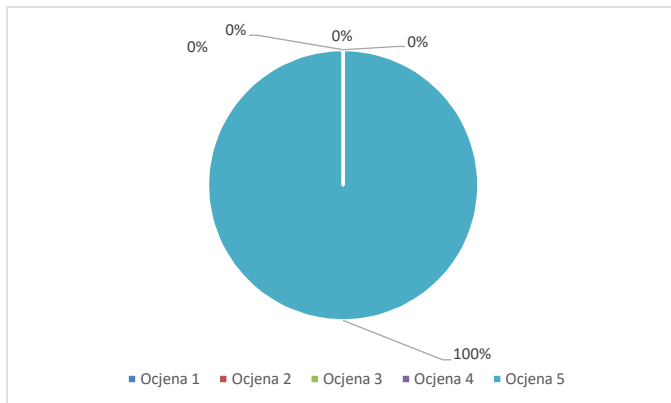


Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.

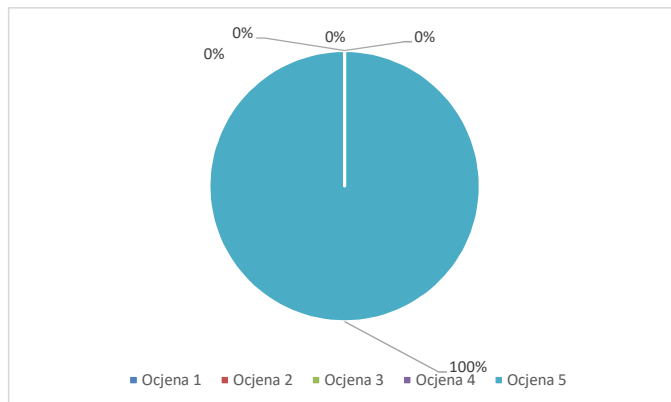




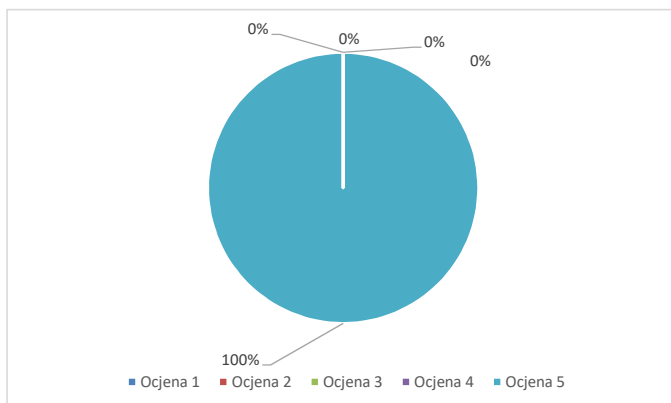
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



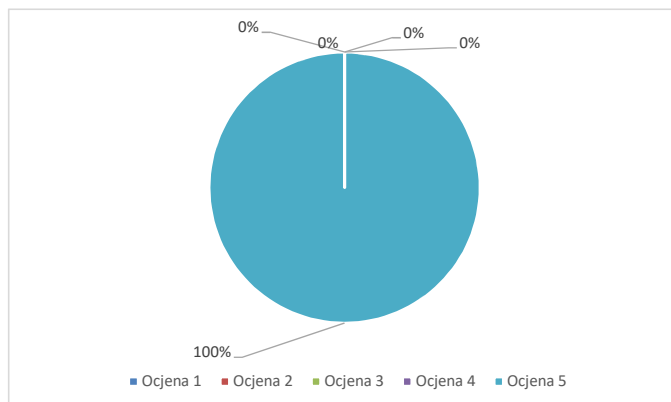
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



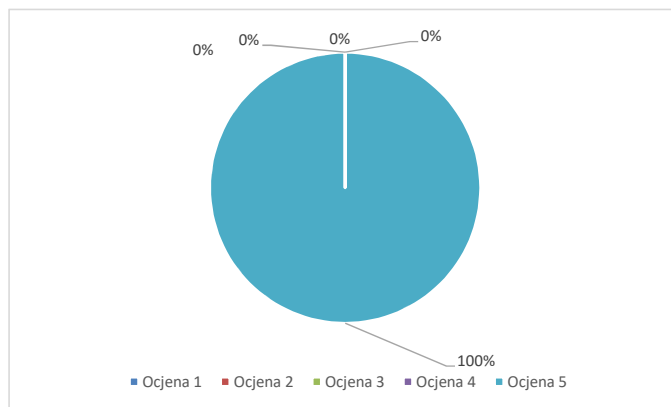
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

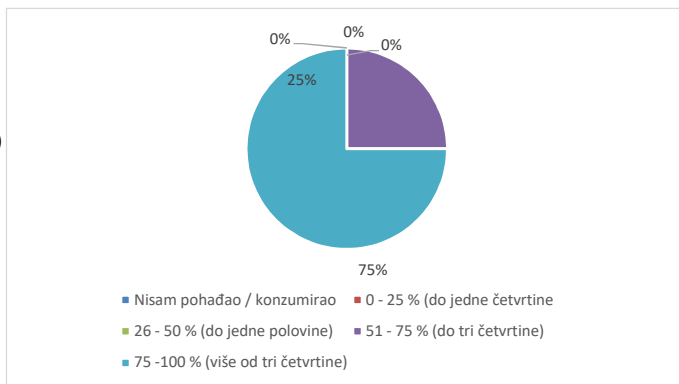


Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

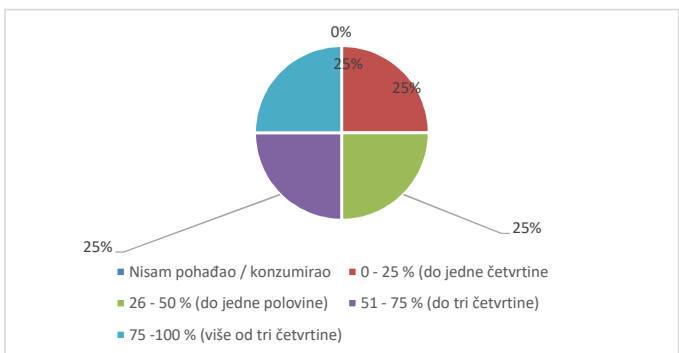


POSLOVNE APLIKACIJE

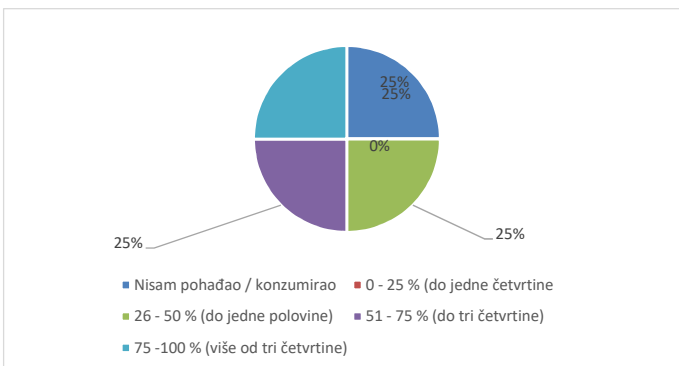
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



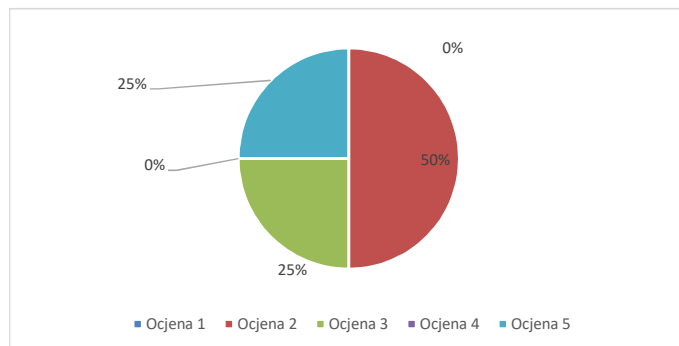
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



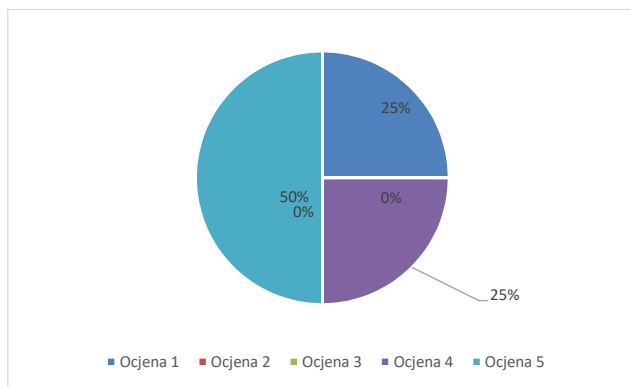
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



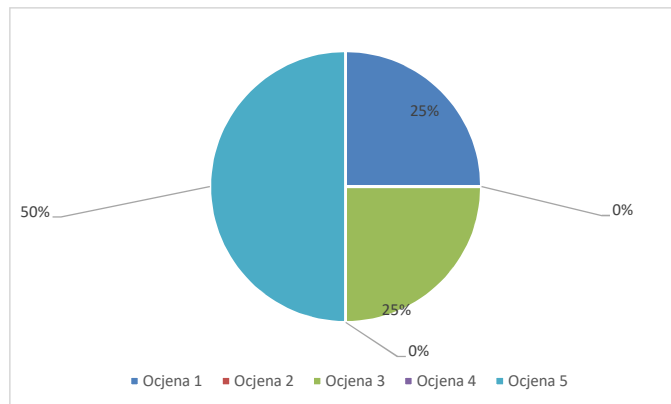
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



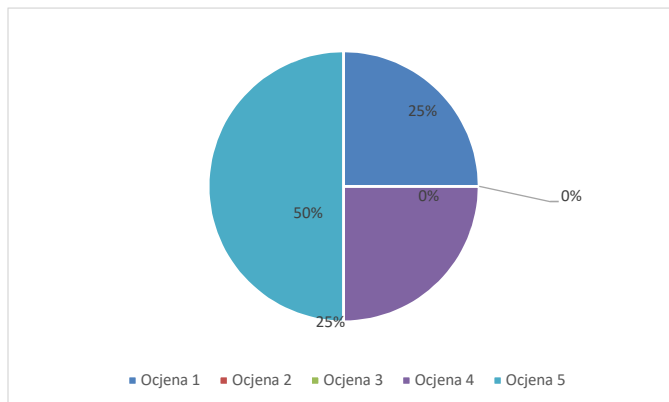
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



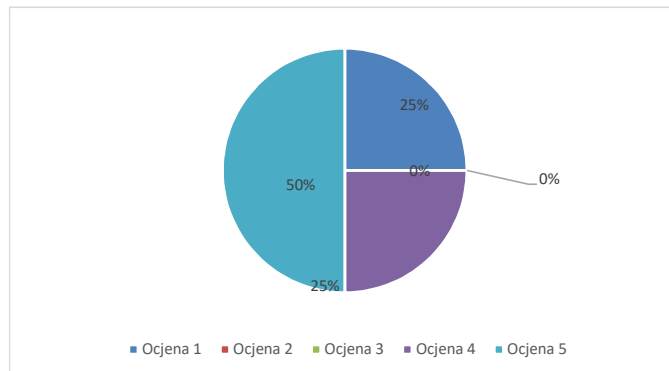
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



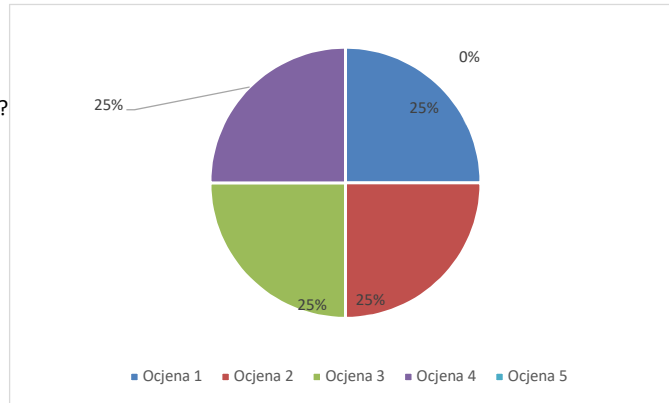
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



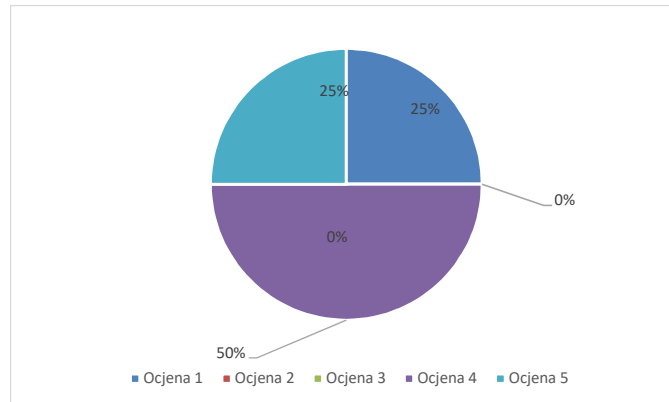
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



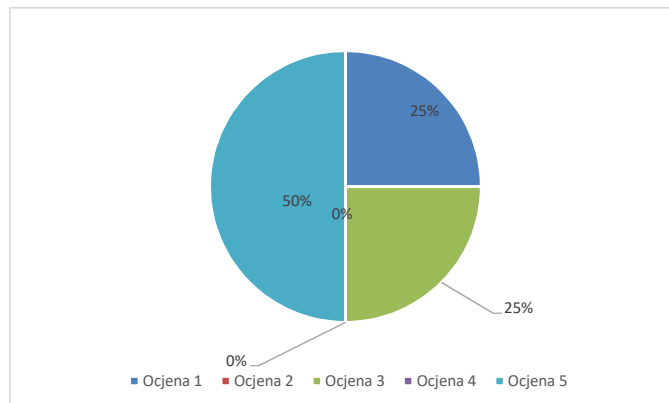
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



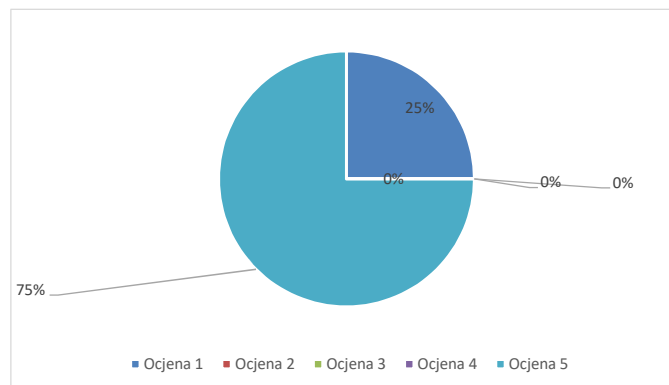
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



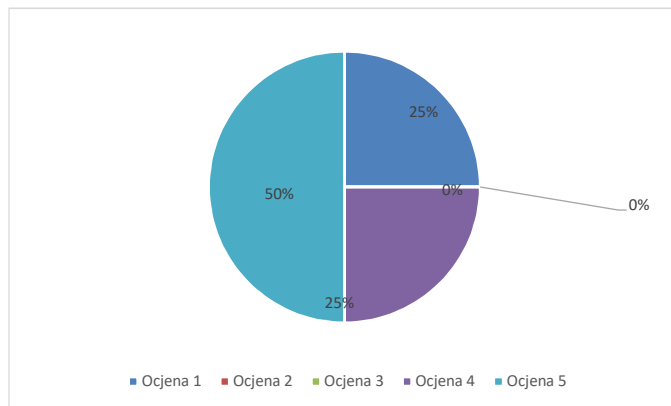
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



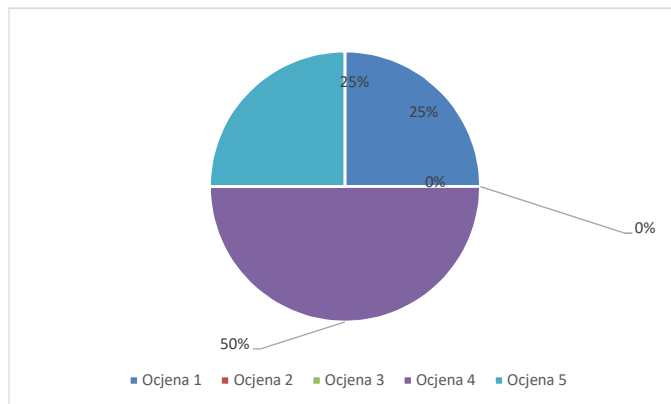
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



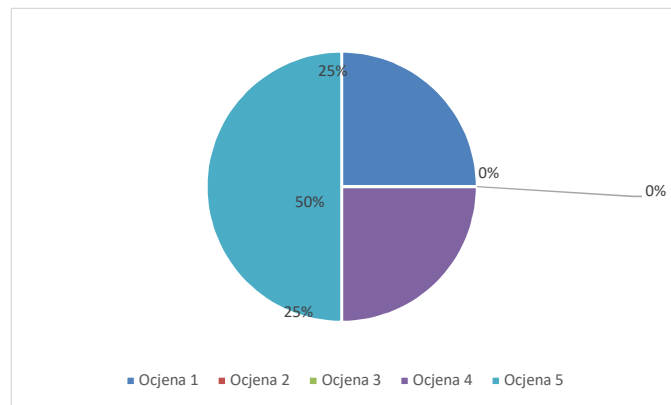
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



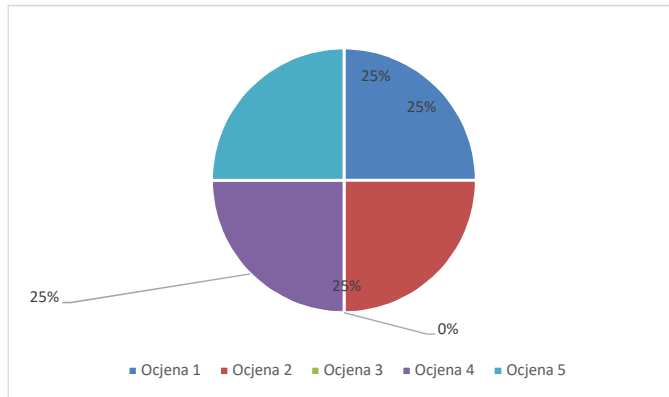
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



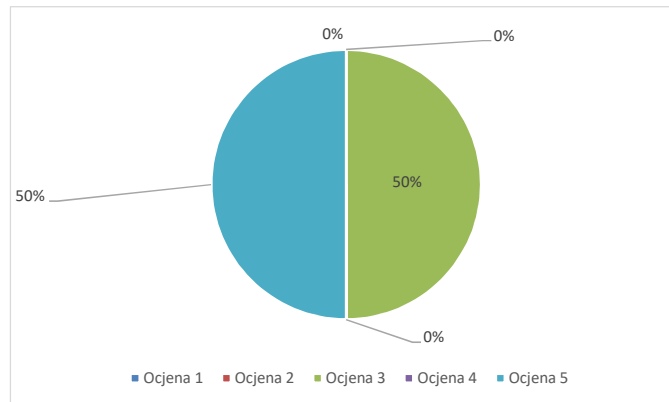
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



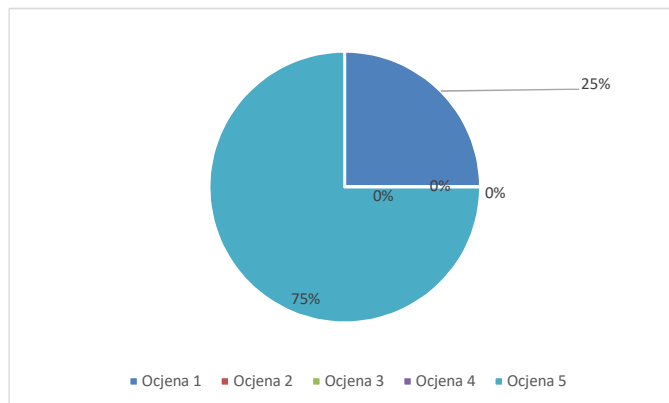
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



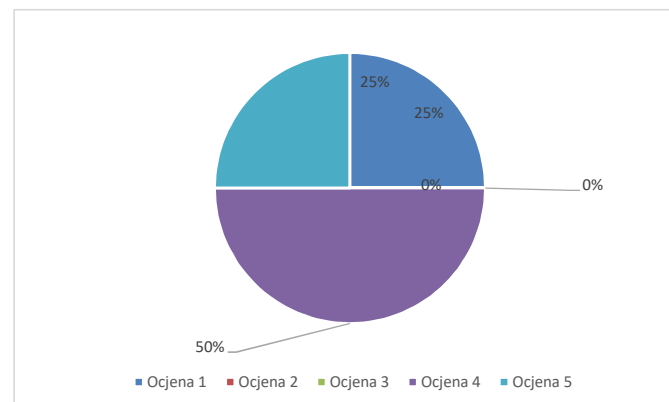
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



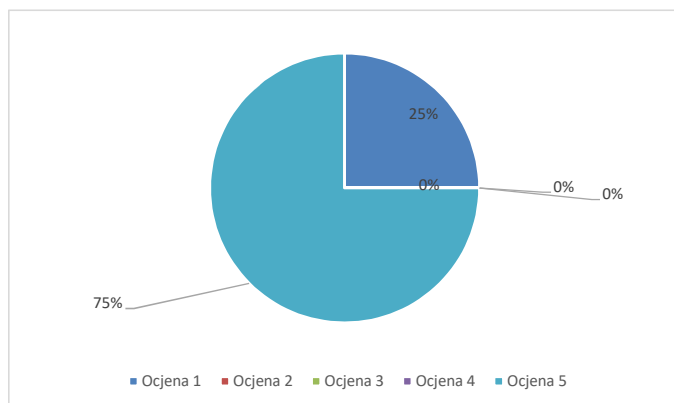
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



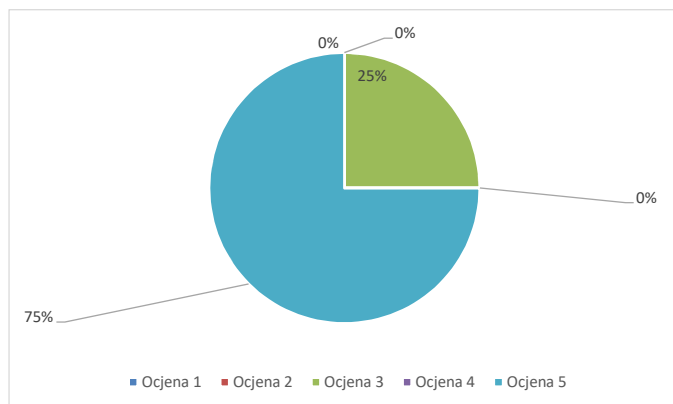
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



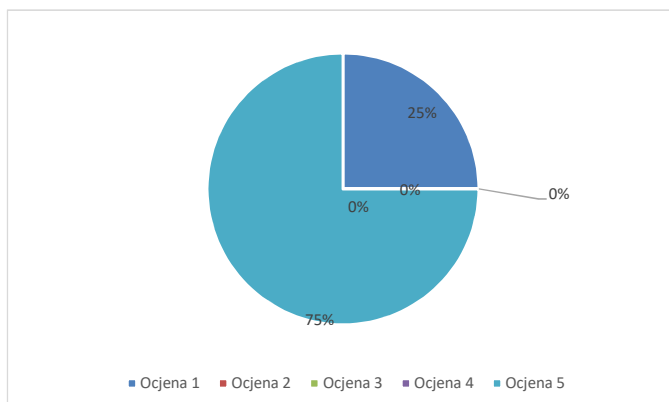
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



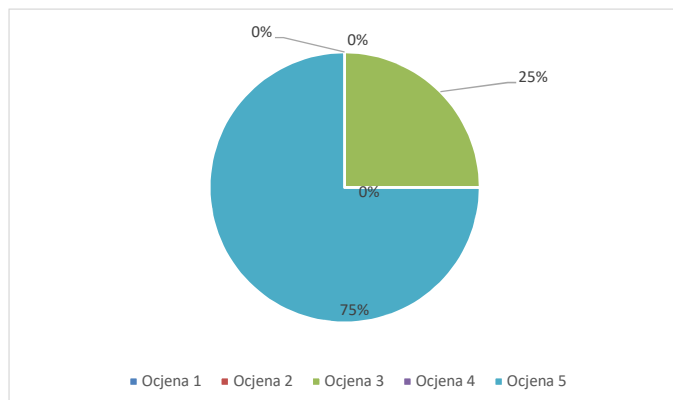
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.

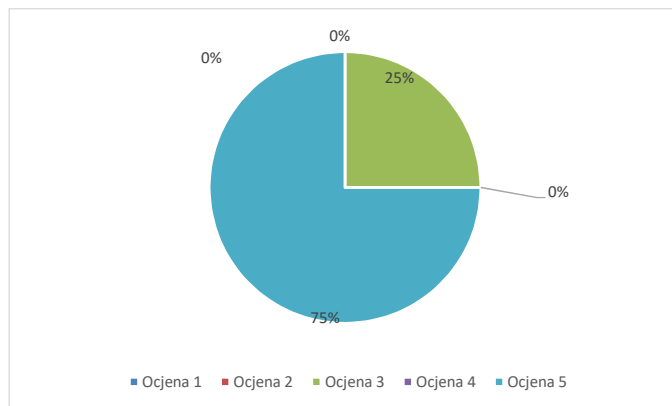


Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.

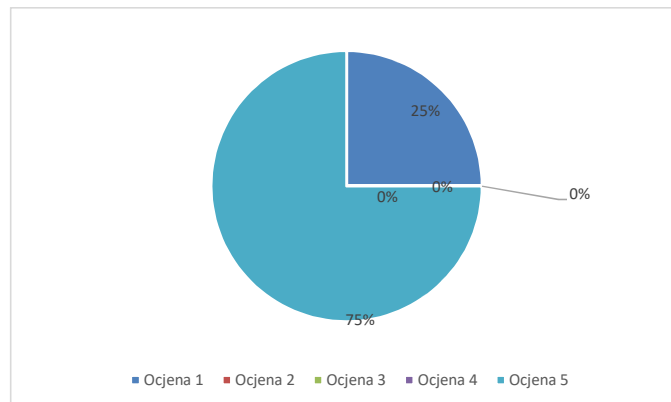




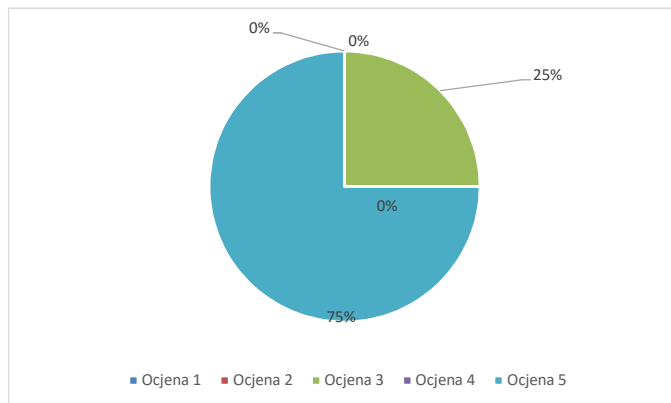
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



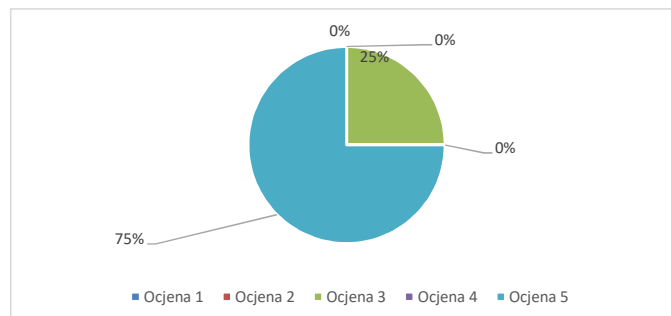
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



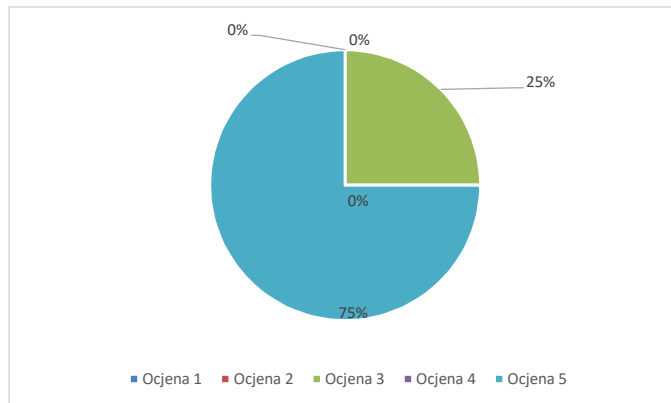
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



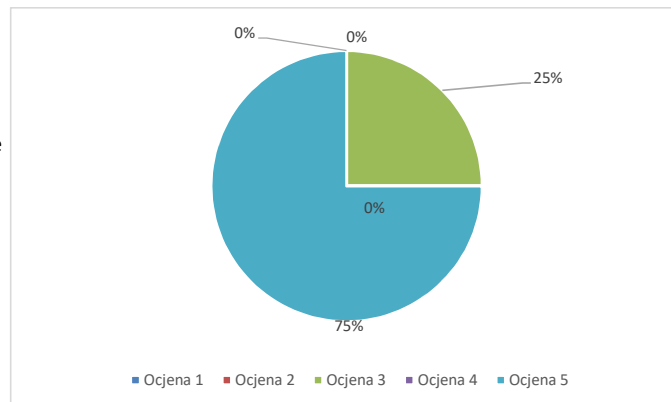
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



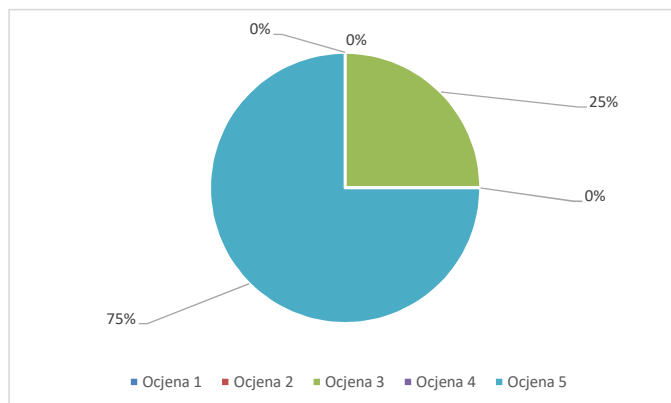
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



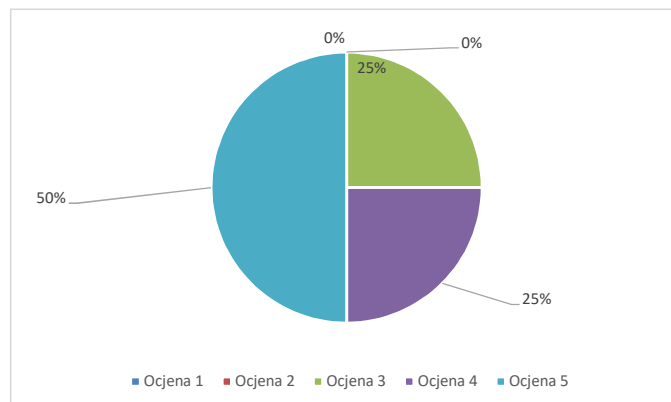
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



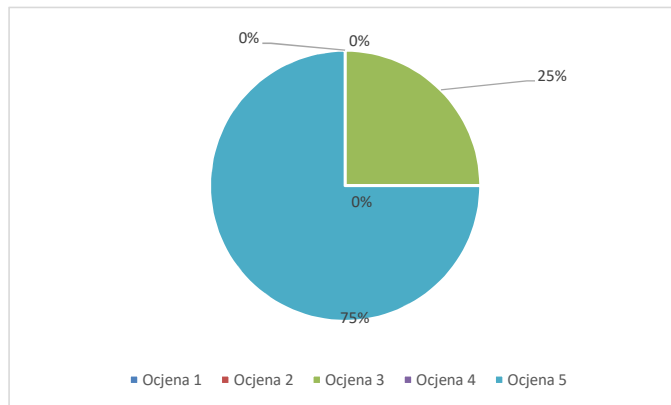
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



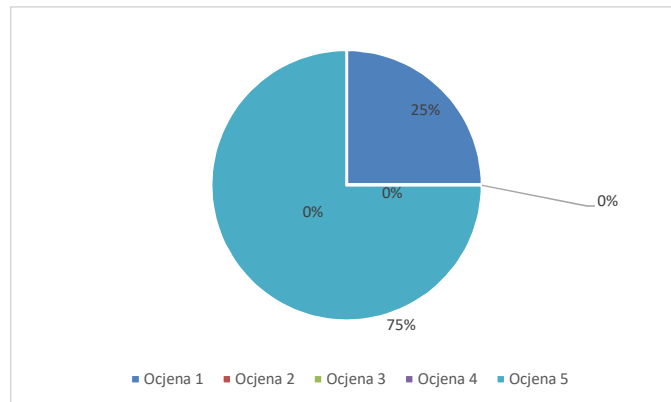
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



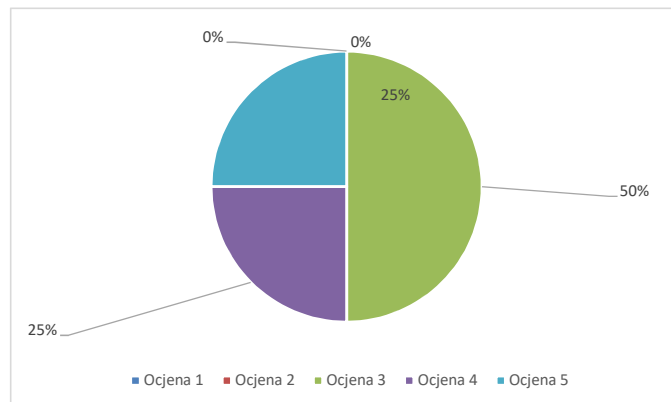
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



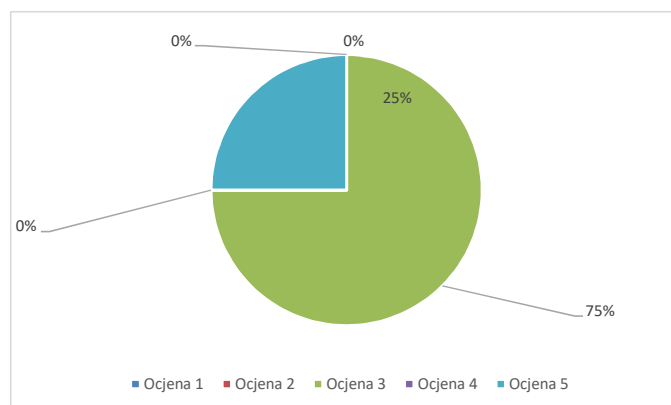
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



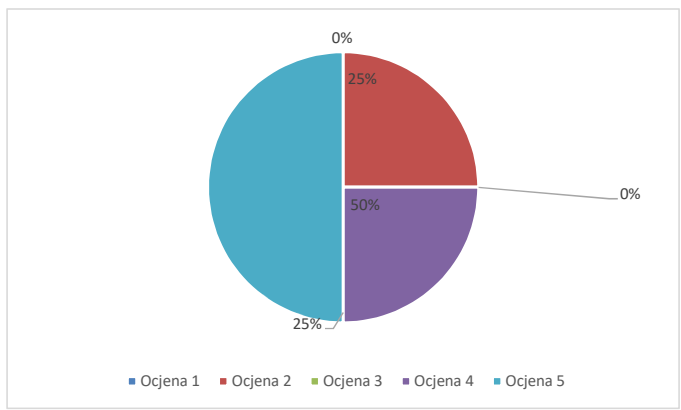
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



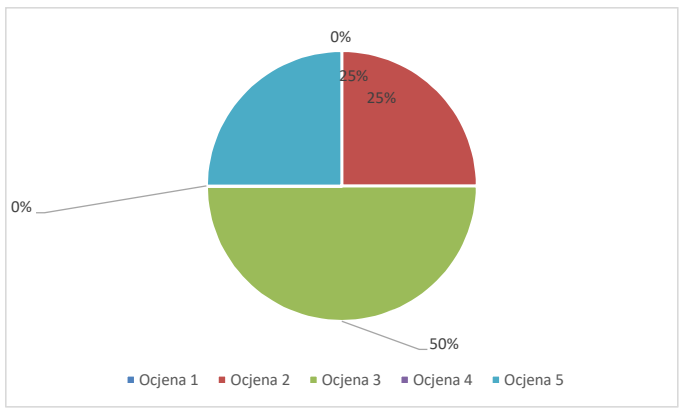
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



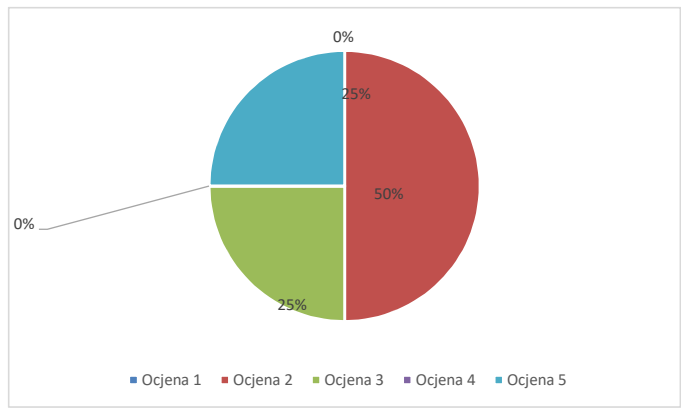
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



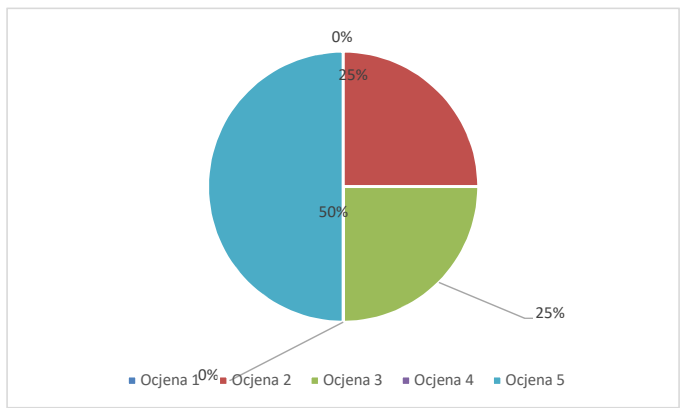
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



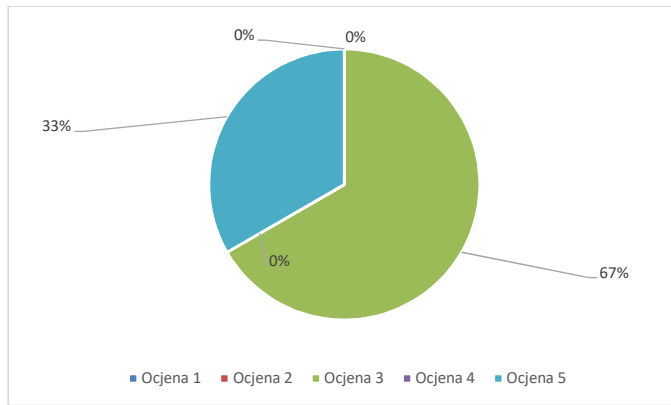
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



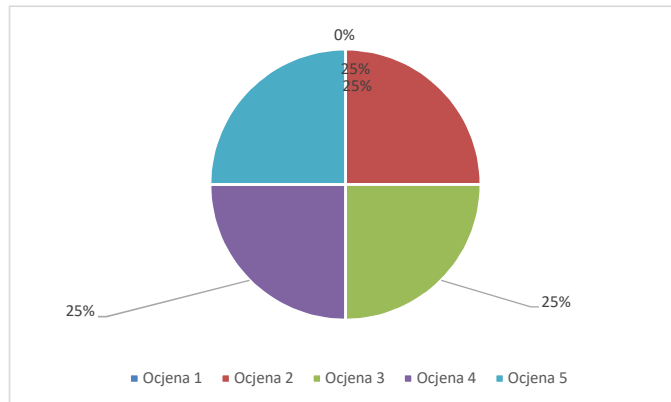
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



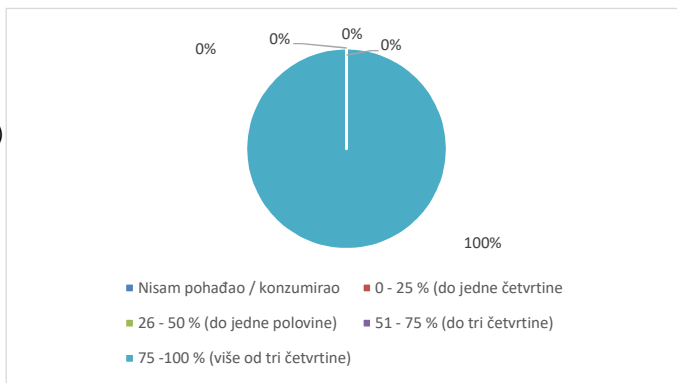
Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



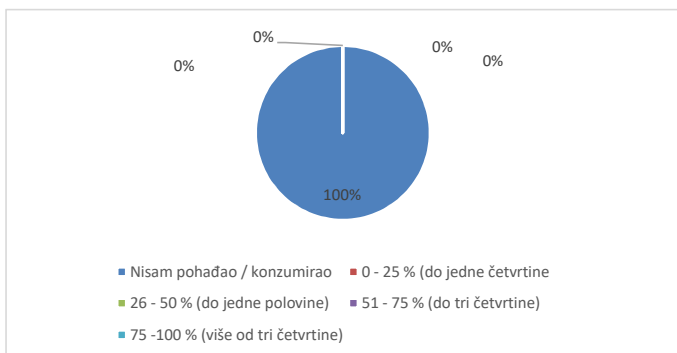
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!



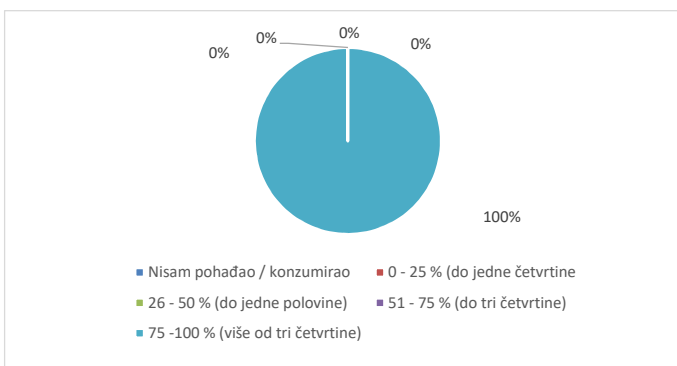
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



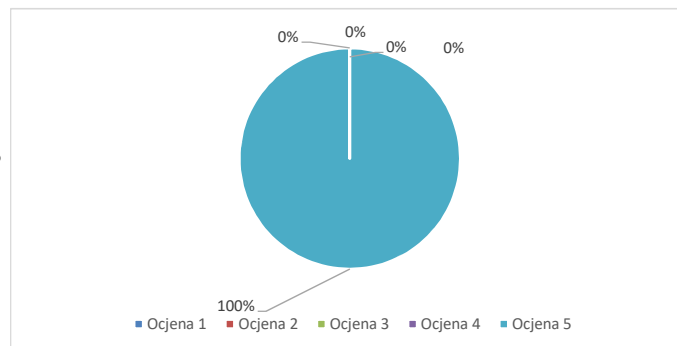
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



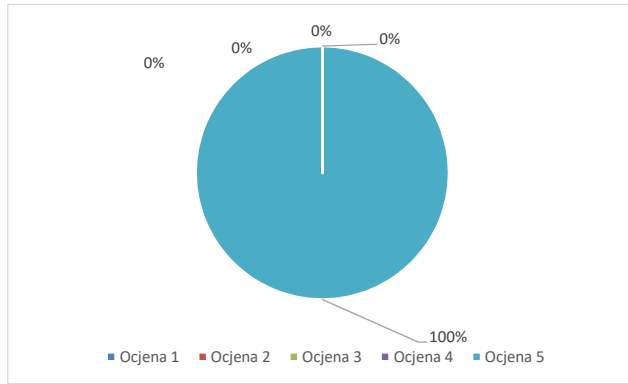
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



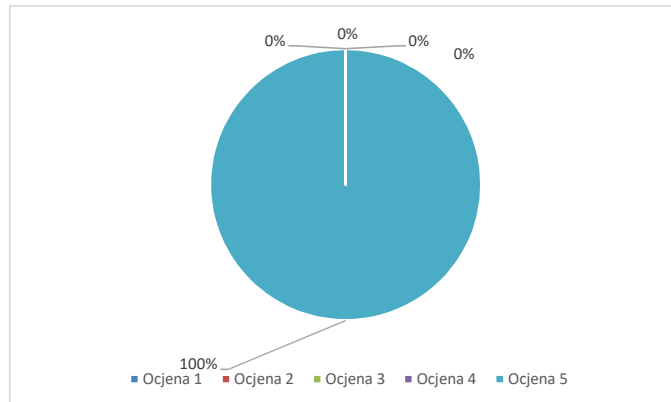
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



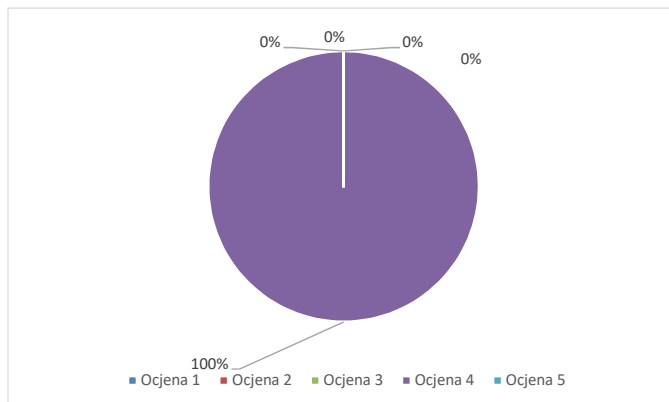
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



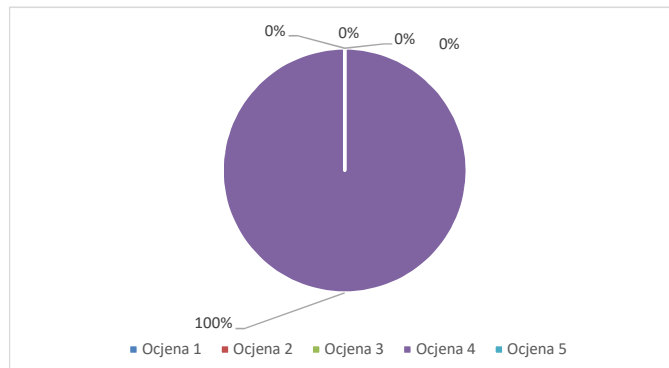
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



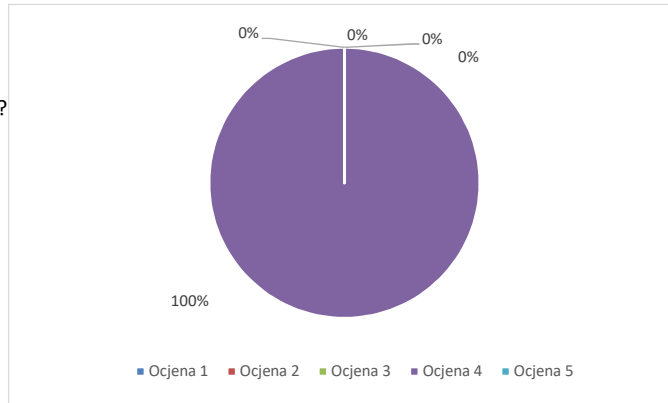
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



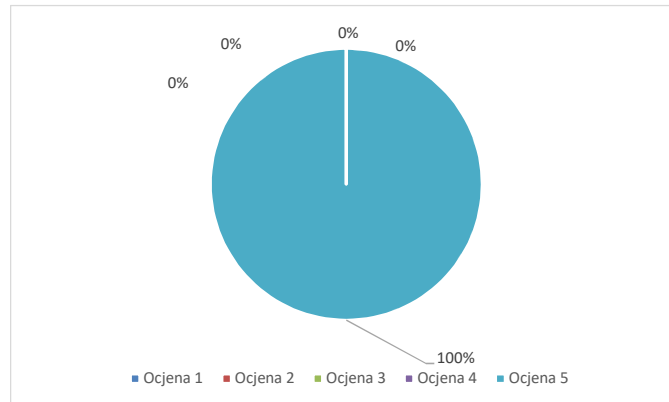
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



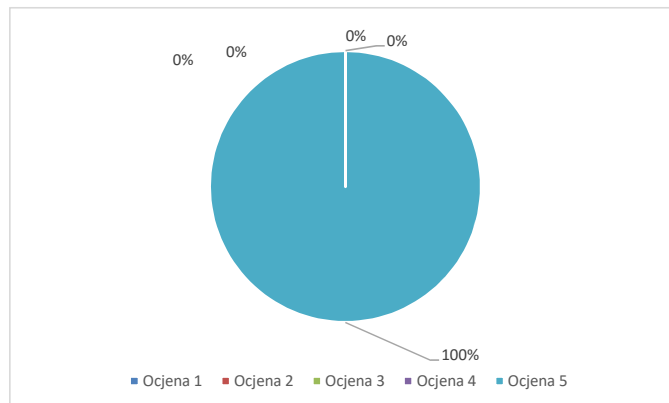
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



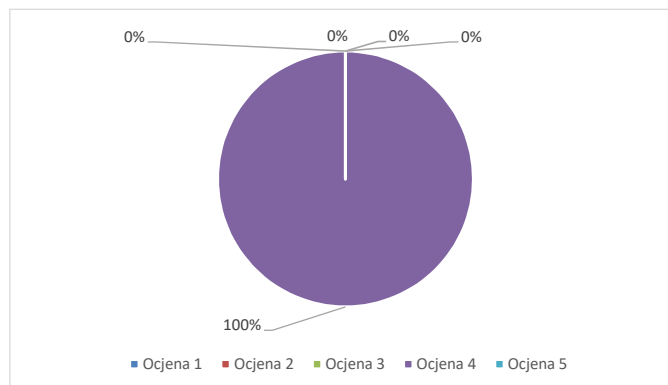
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu

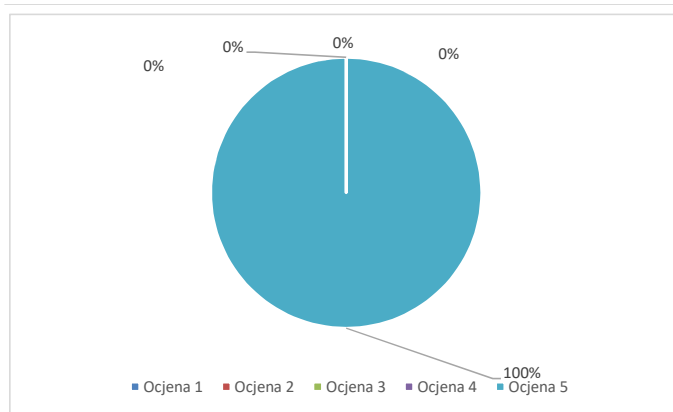


Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

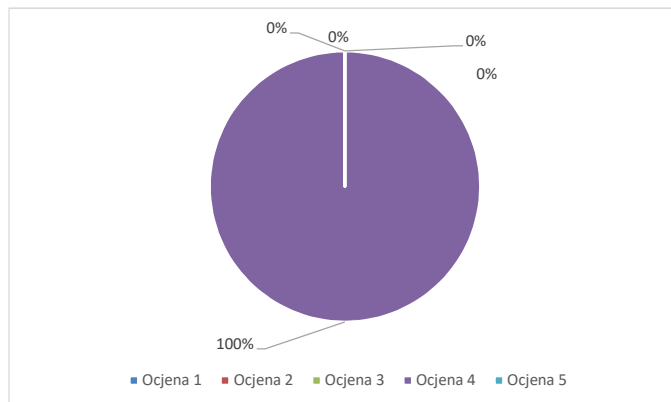




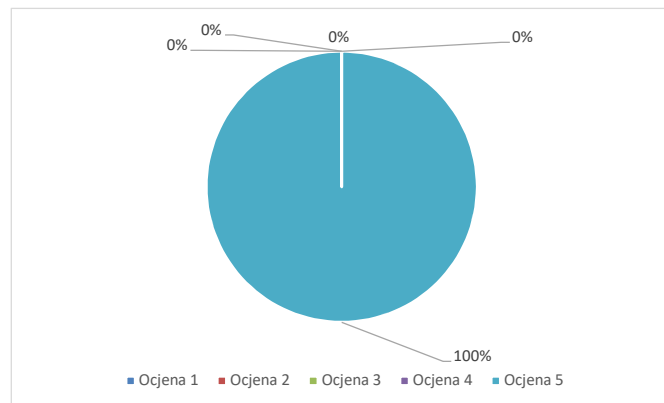
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



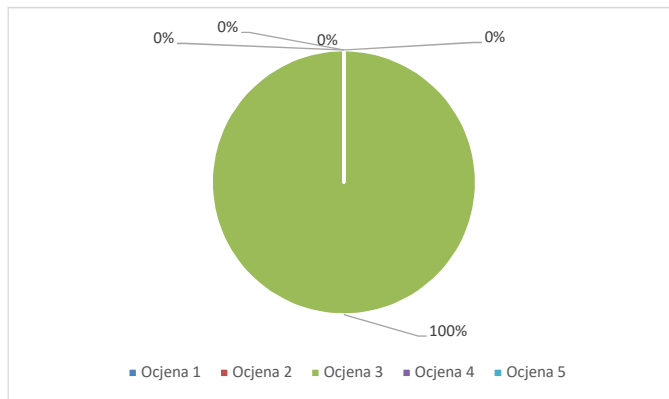
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



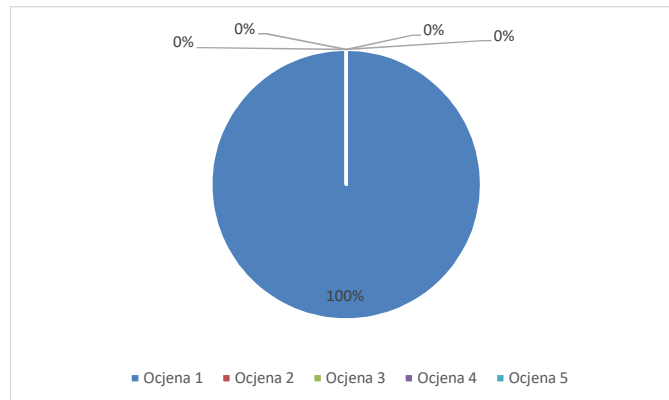
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



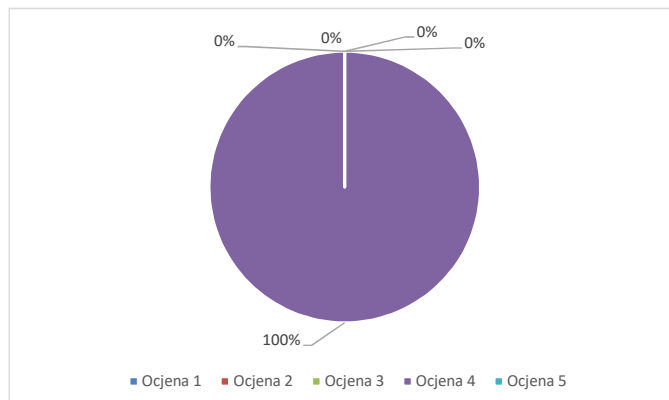
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



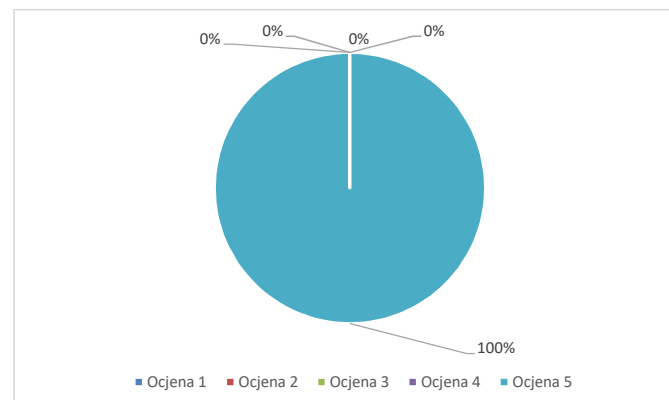
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



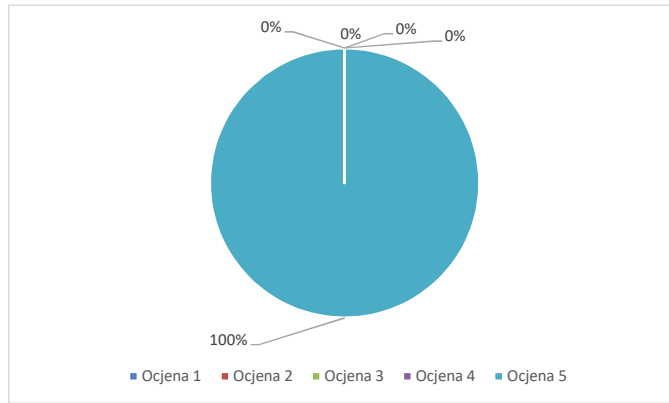
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



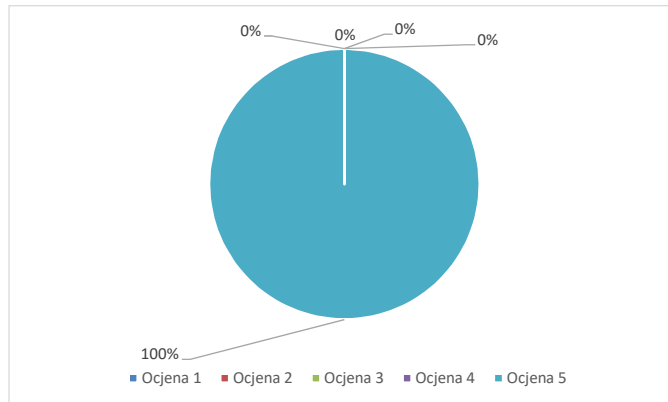
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



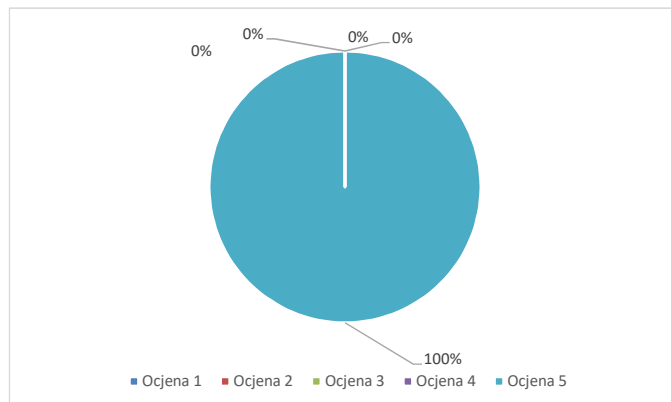
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



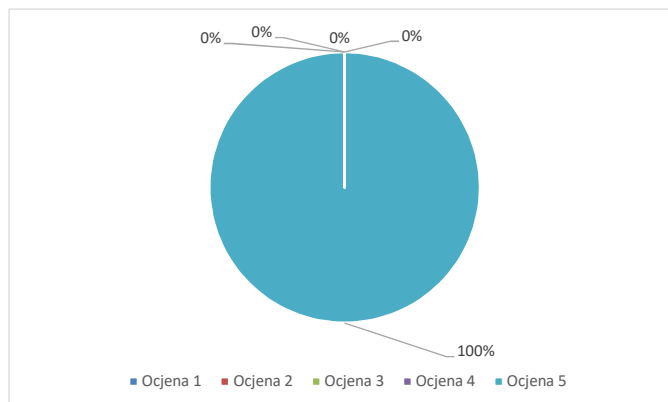
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



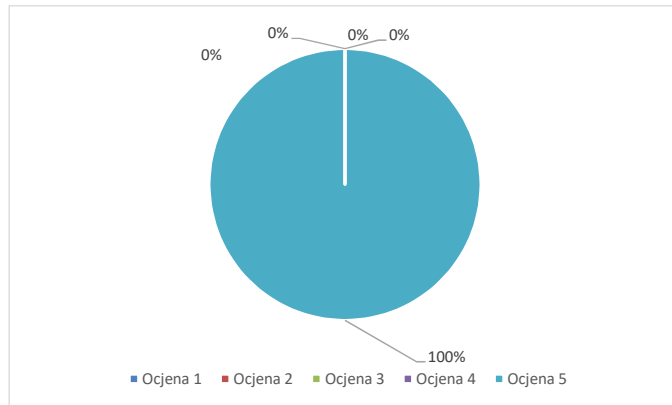
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



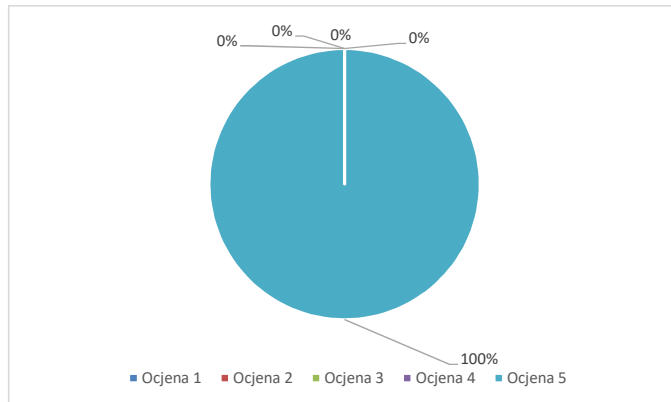
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



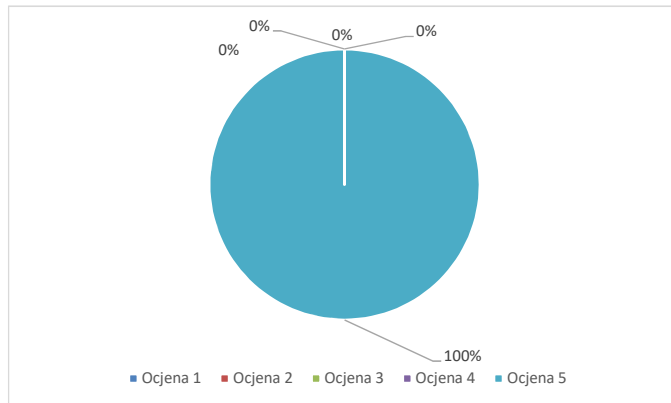
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



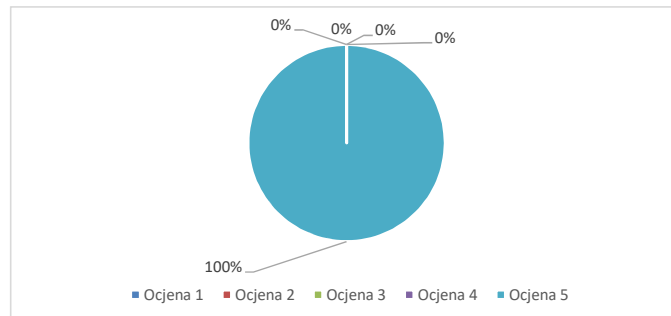
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



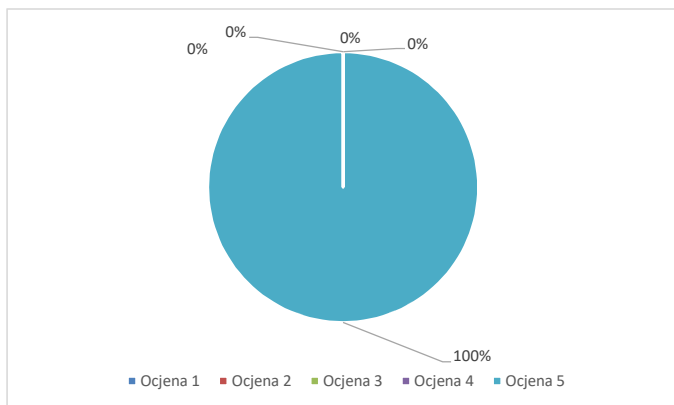
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



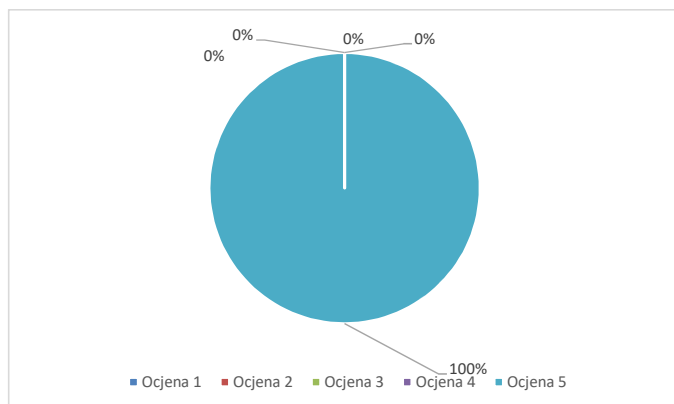
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



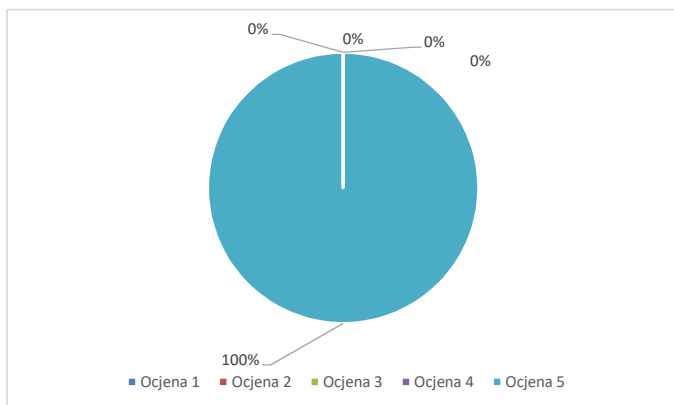
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



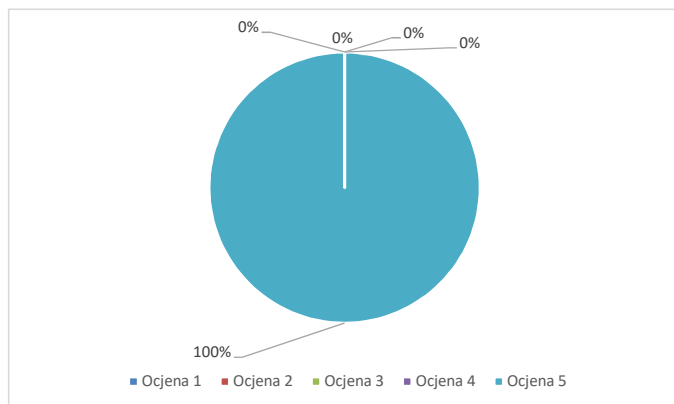
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



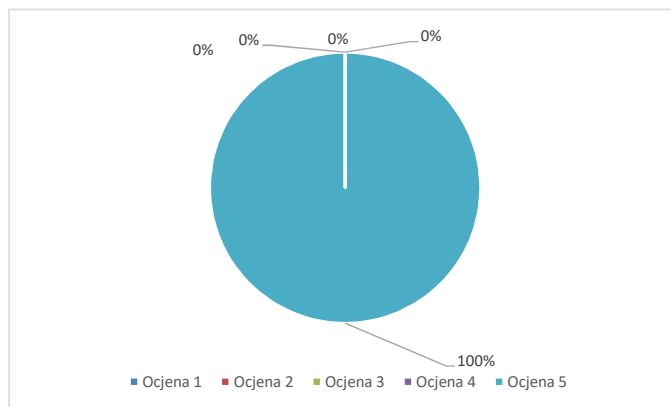
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

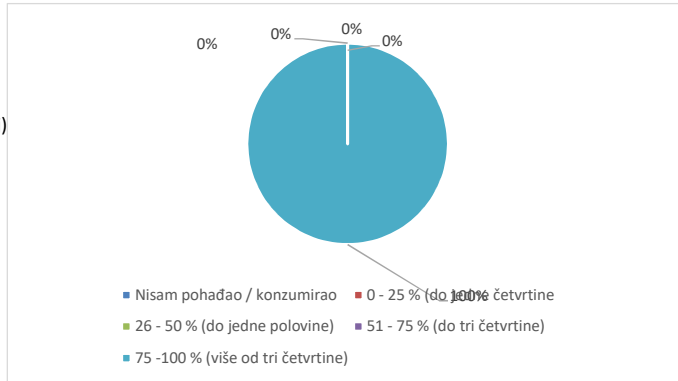


Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

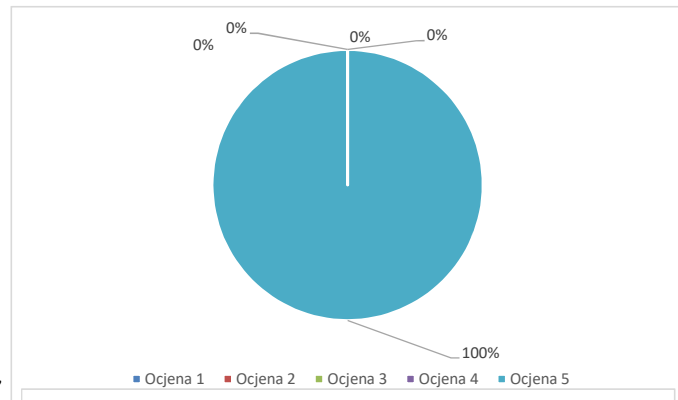


PROJEKTI MENADŽMENT

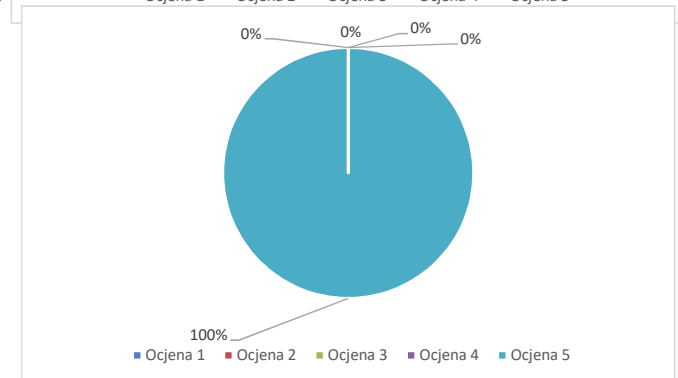
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



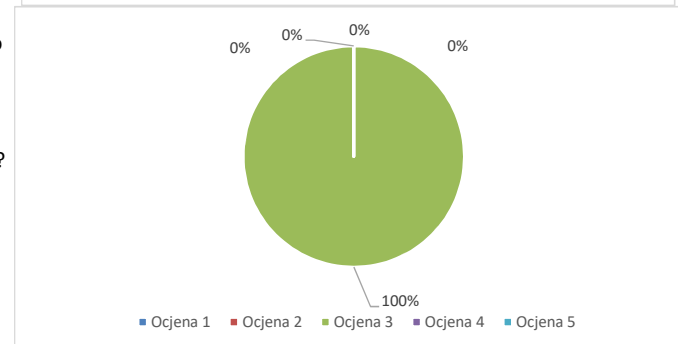
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!



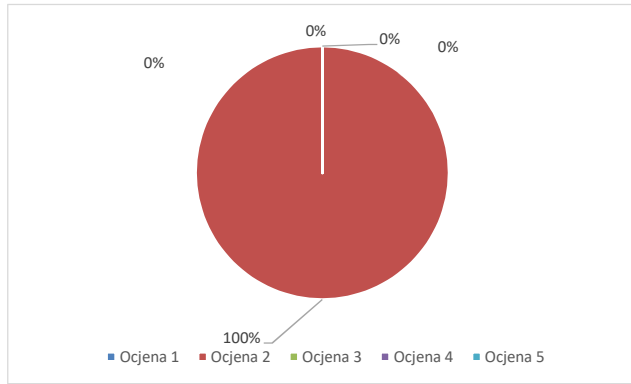
Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



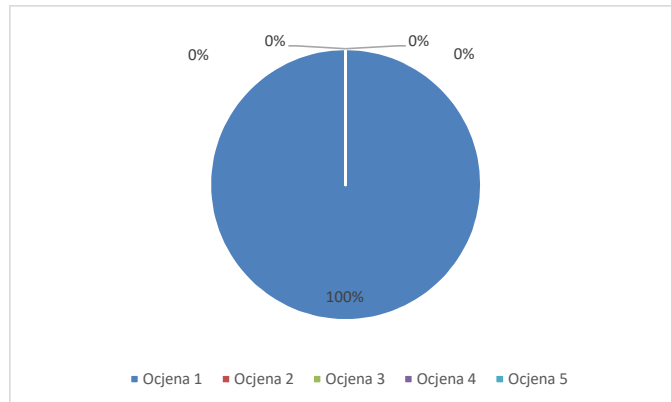
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



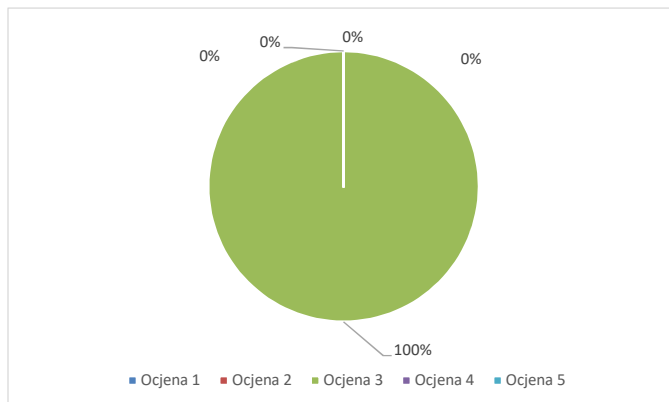
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



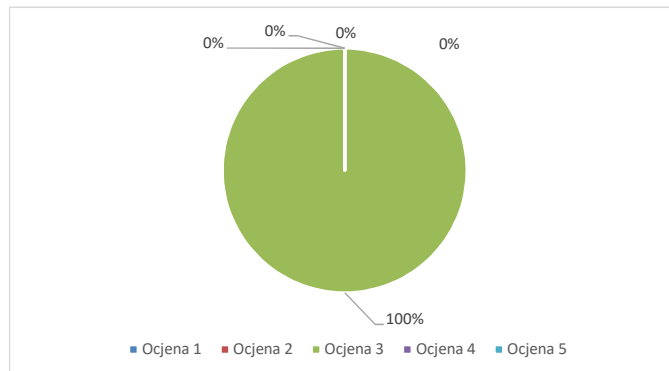
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

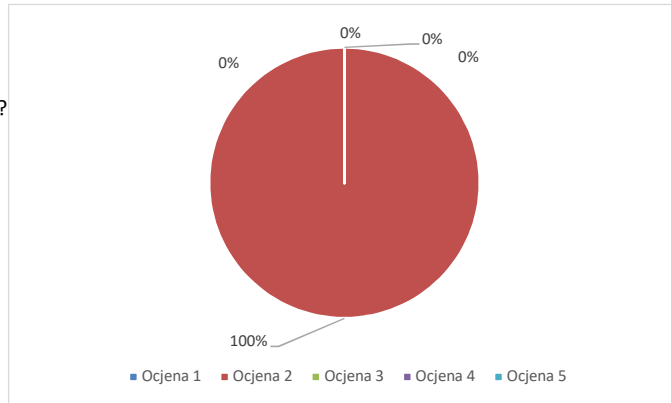


U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

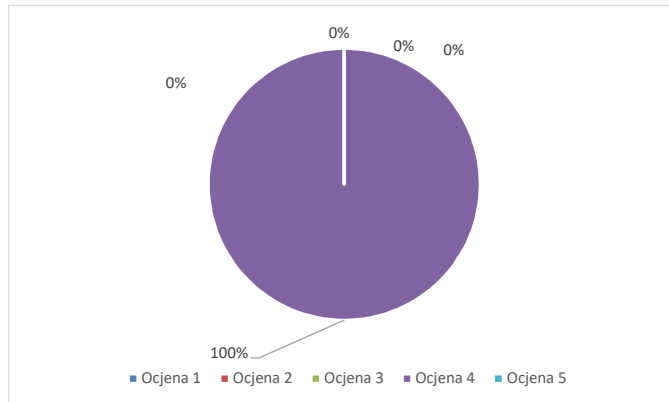




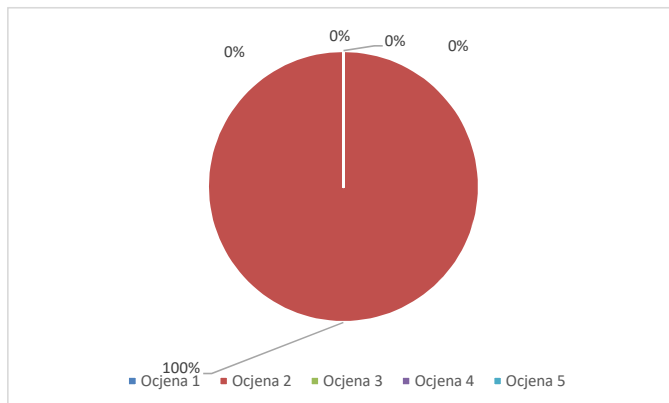
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



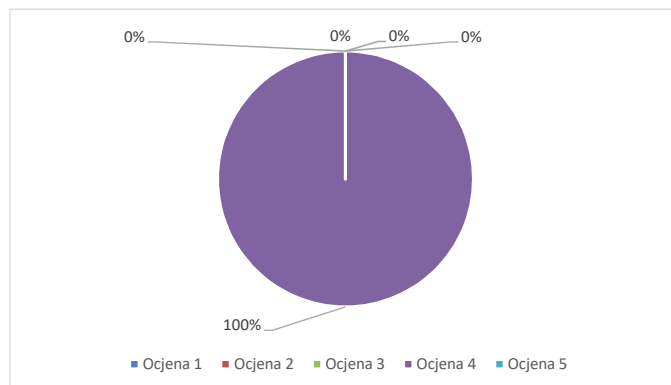
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



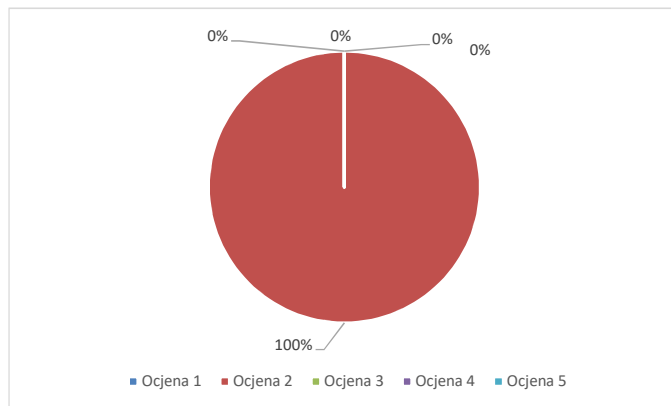
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



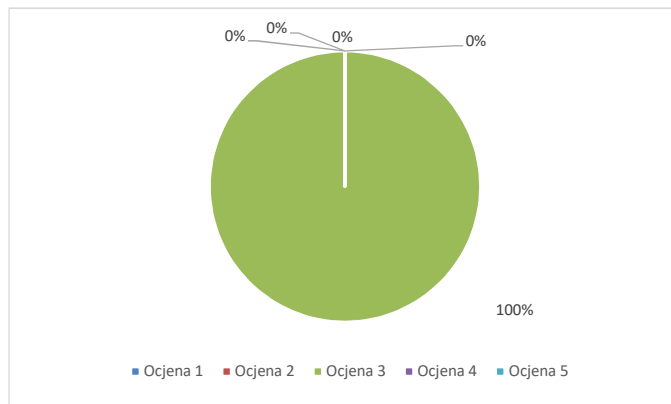
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



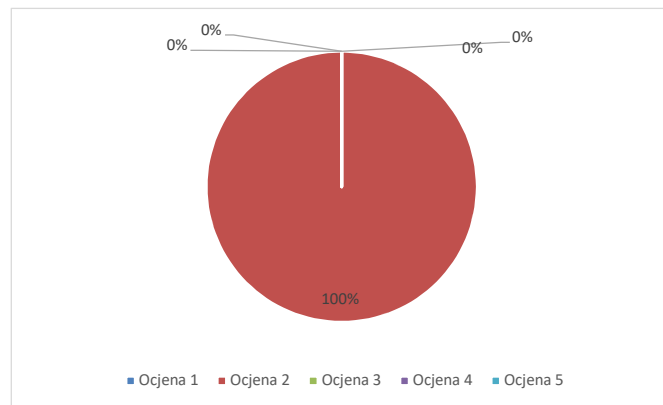
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



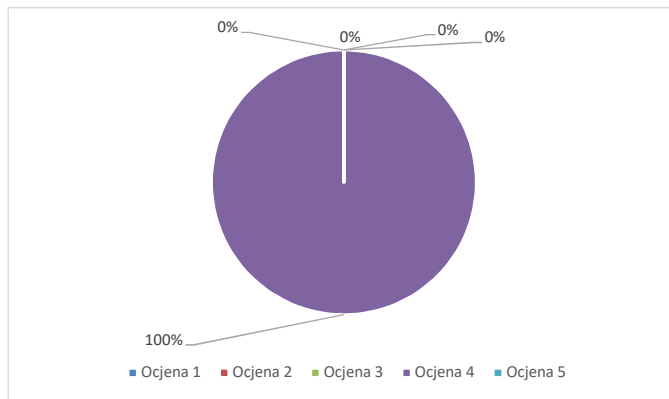
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



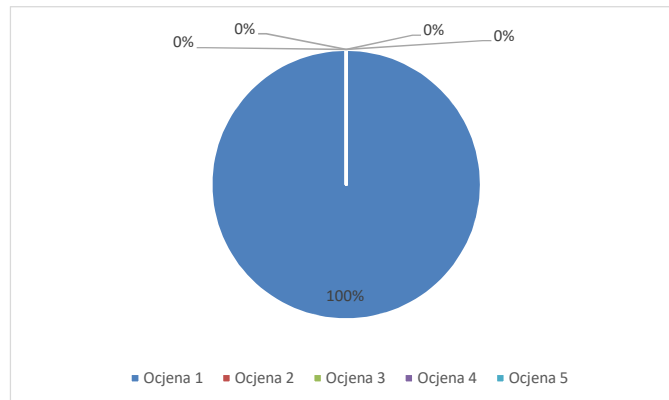
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



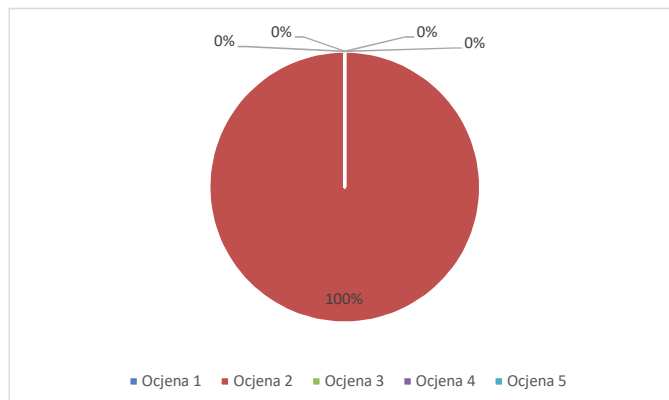
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



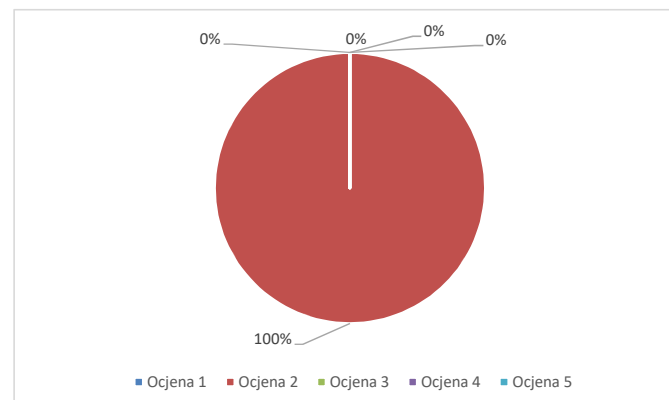
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



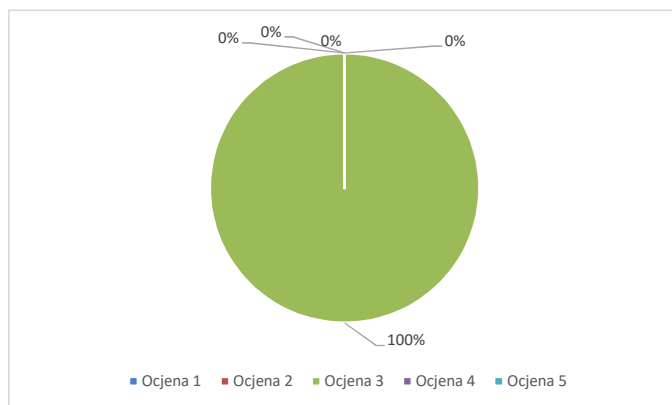
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



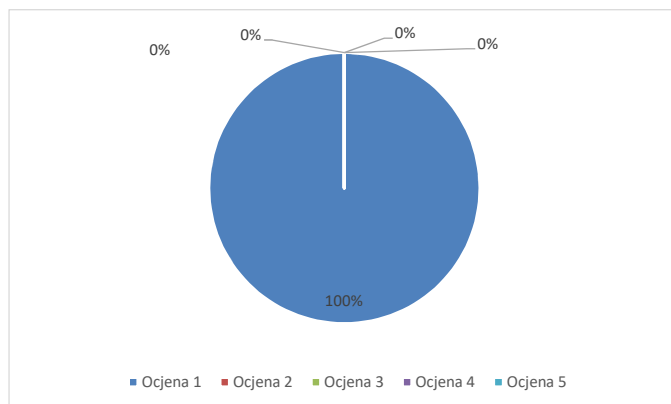
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



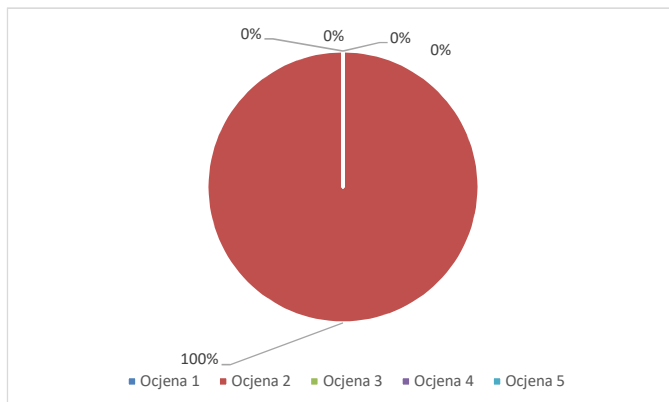
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



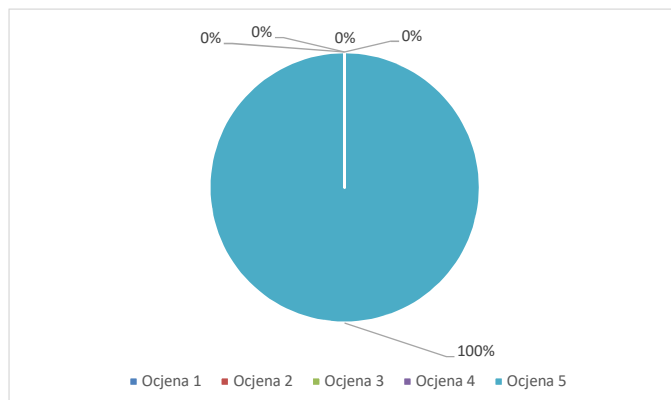
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



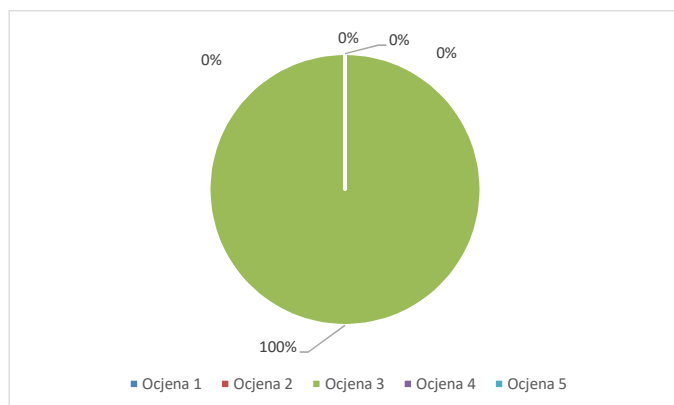
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



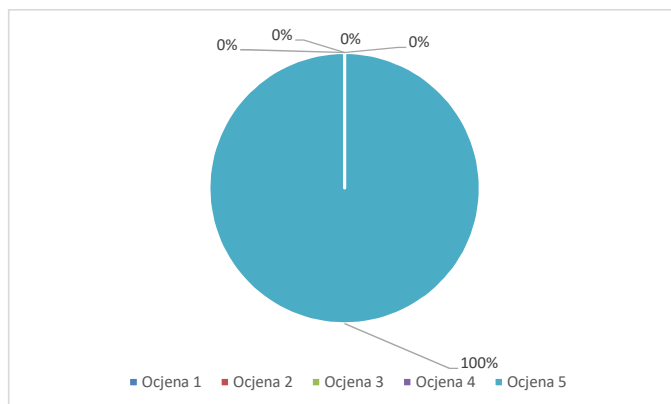
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



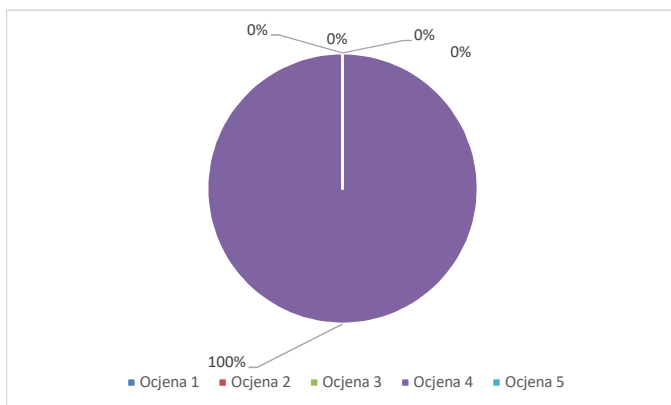
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



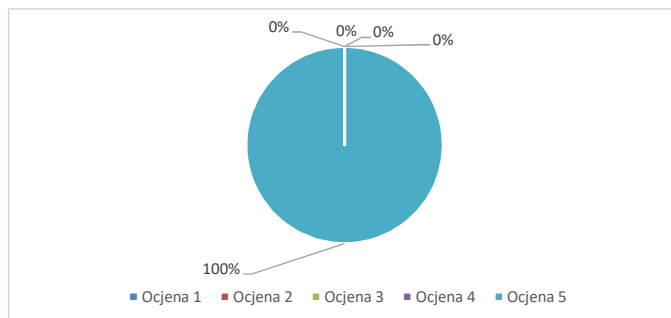
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



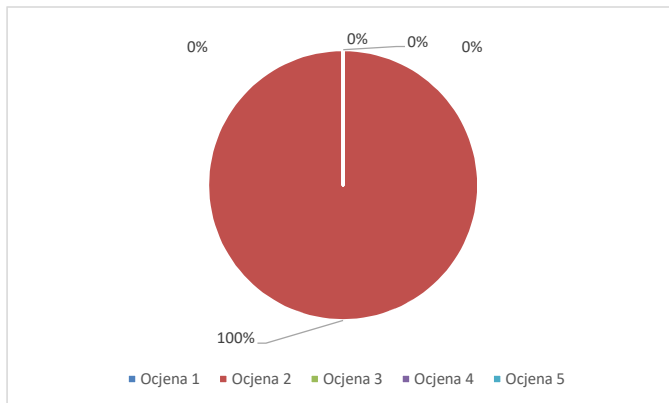
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



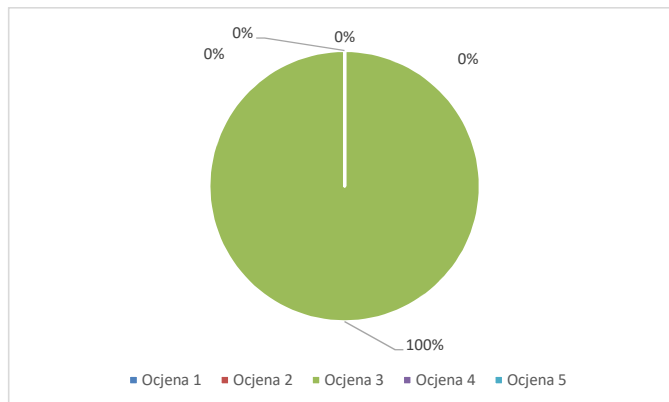
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



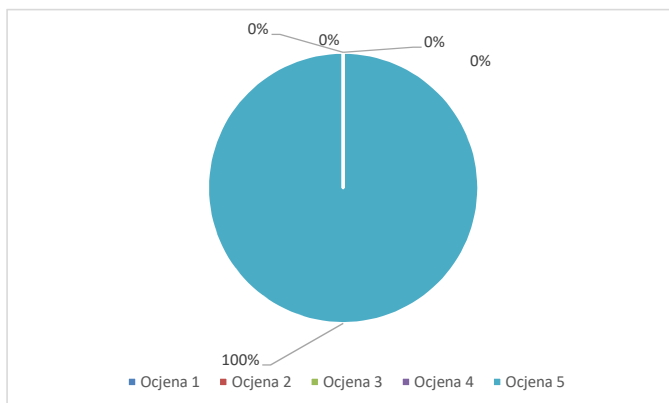
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



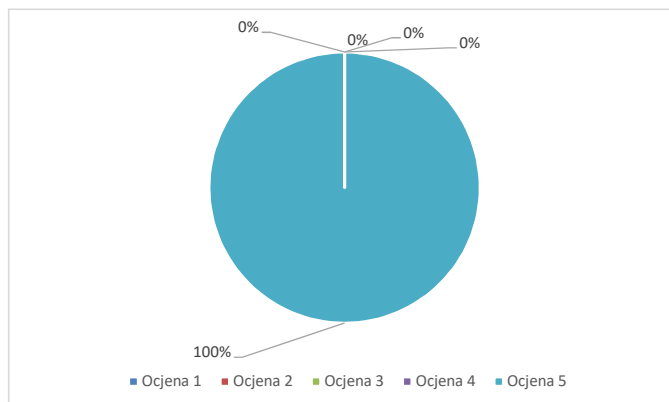
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



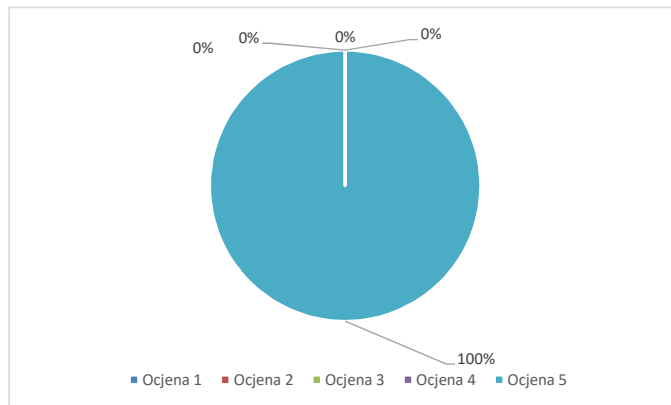
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



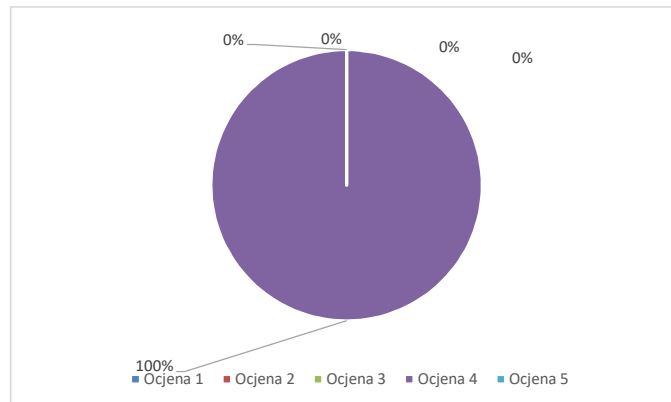
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



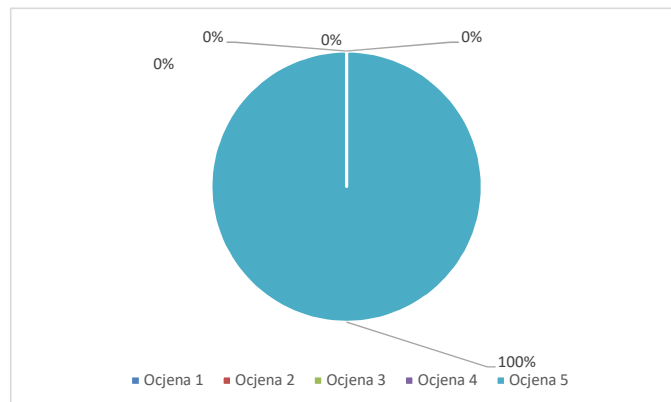
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



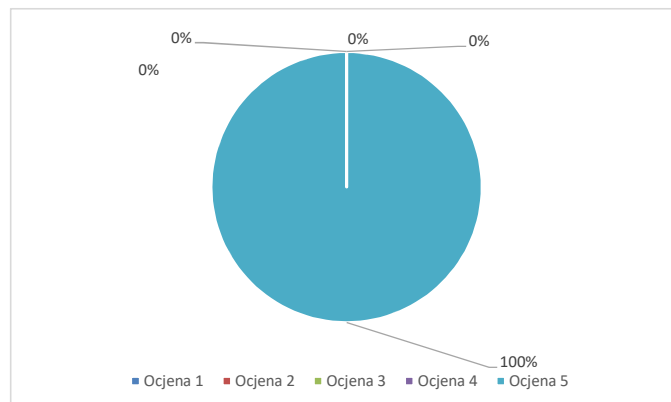
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



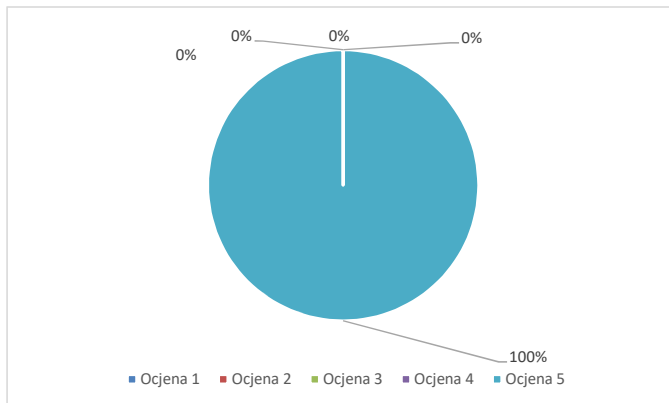
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



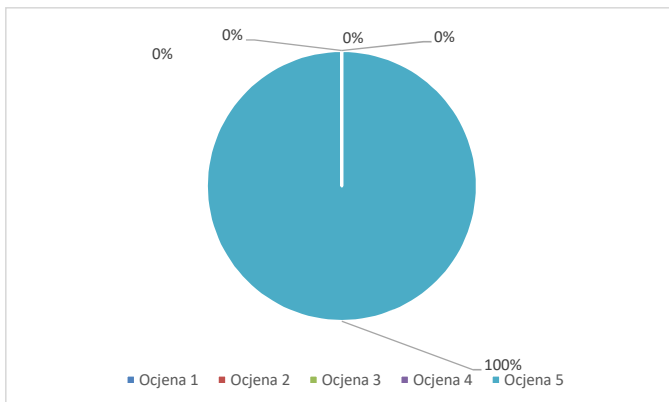
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



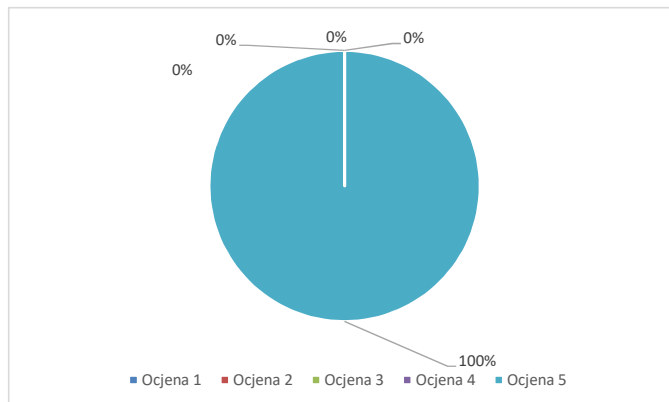
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



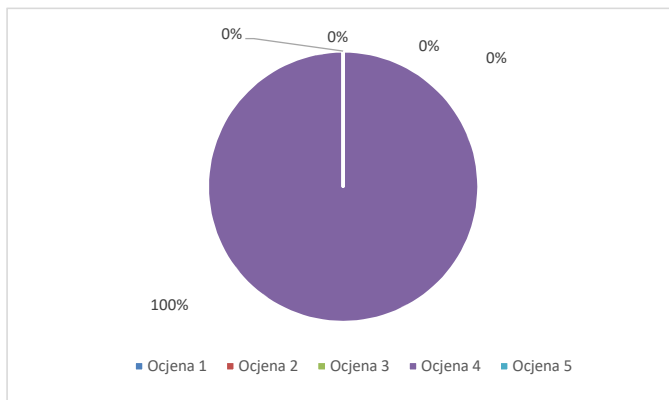
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



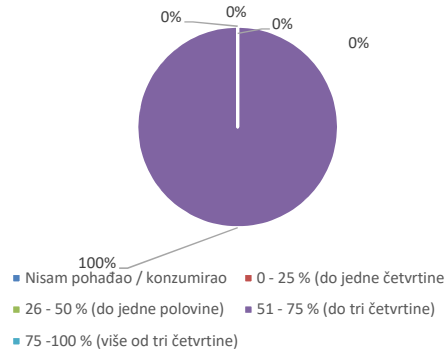
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



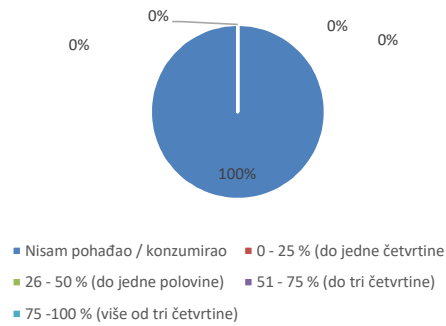


## RADIOLOGIJA I IMIDŽING U ZDRAVSTVU

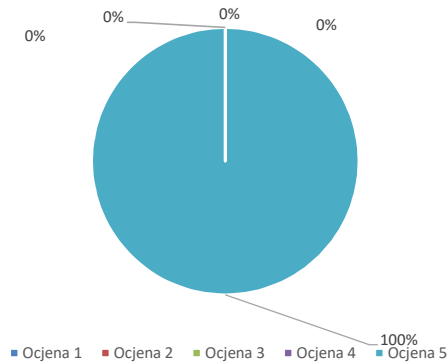
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



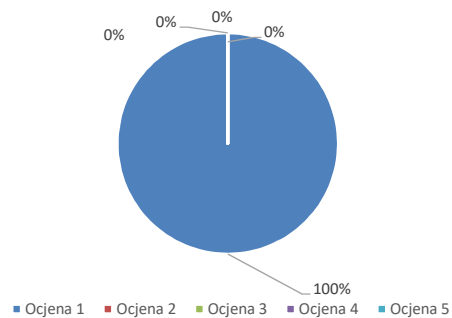
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



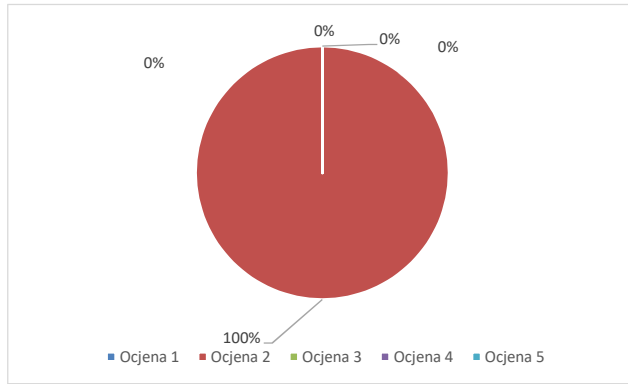
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



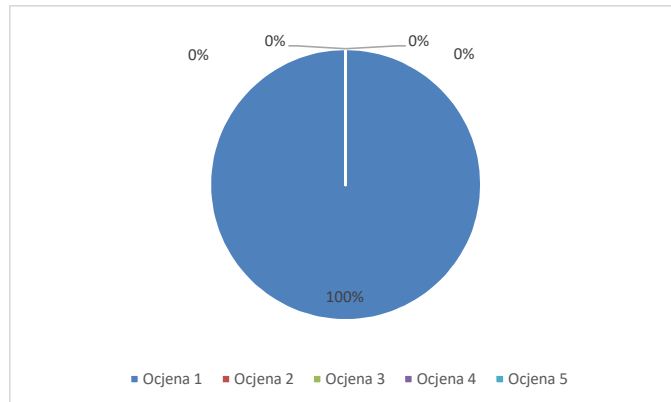
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



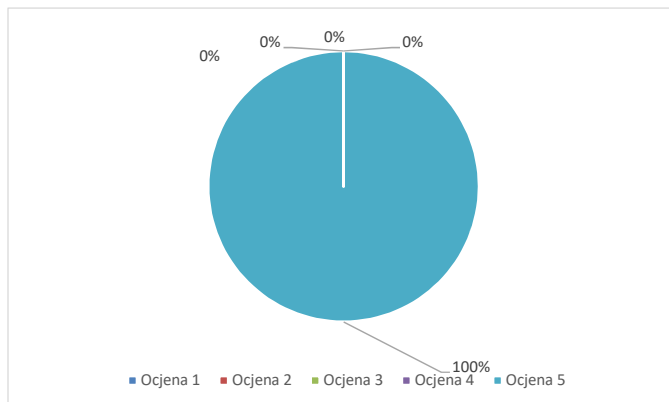
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



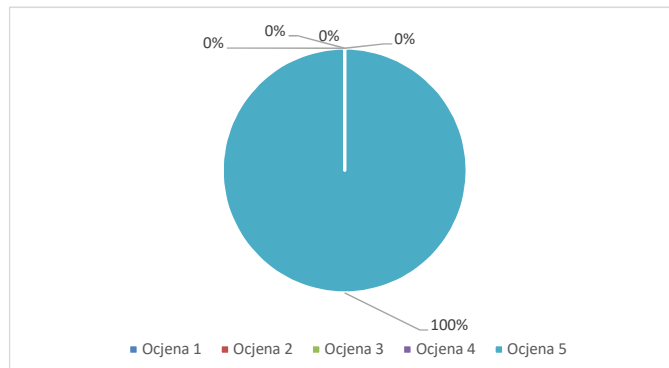
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



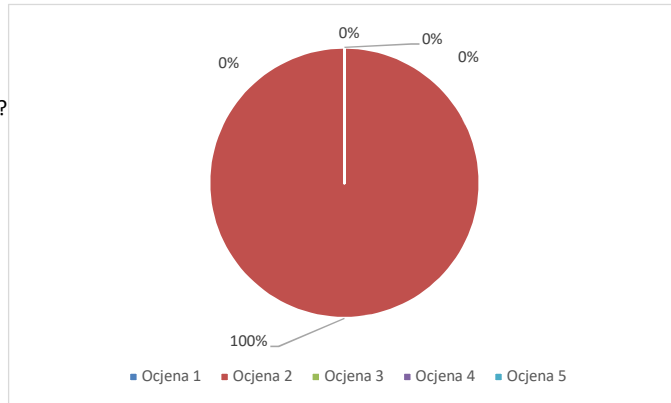
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



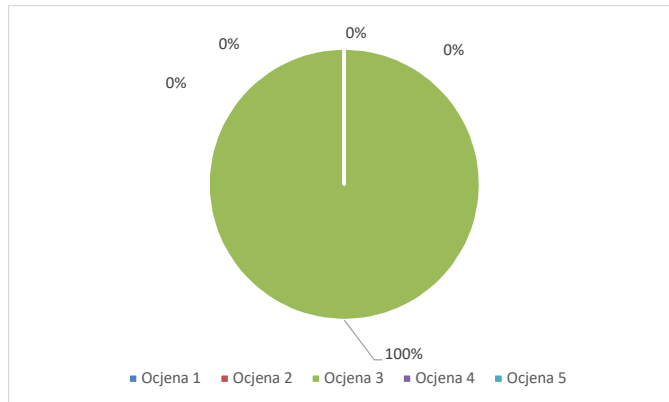
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



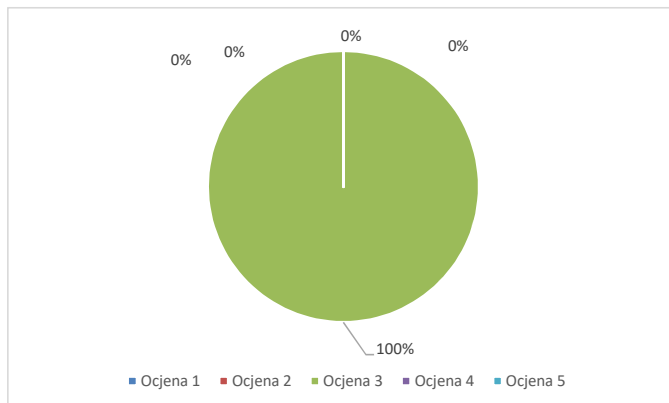
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



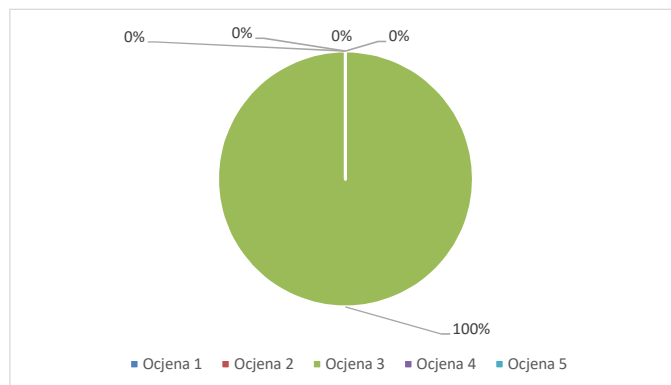
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



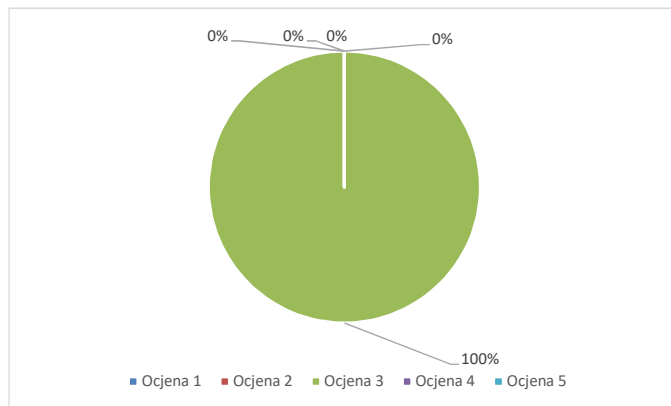
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



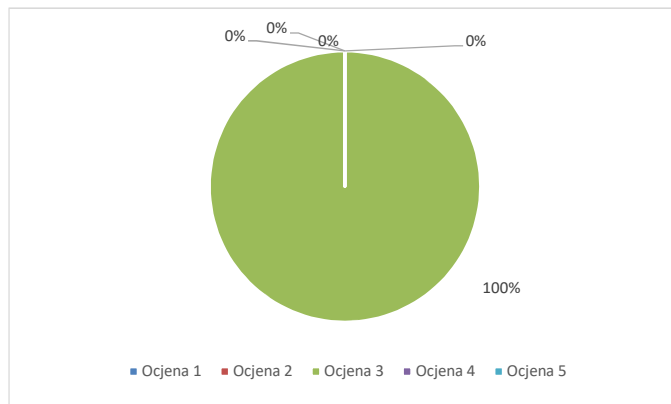
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



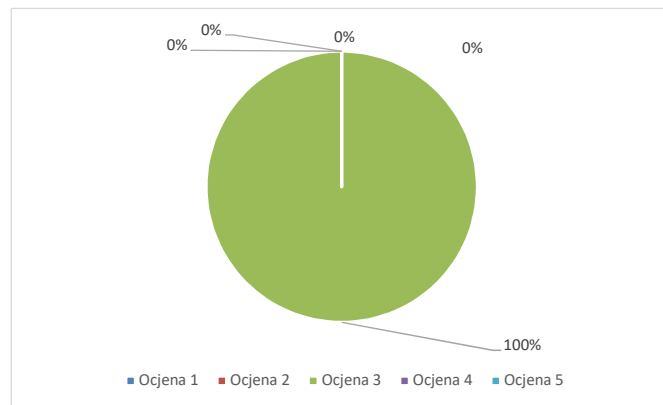
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



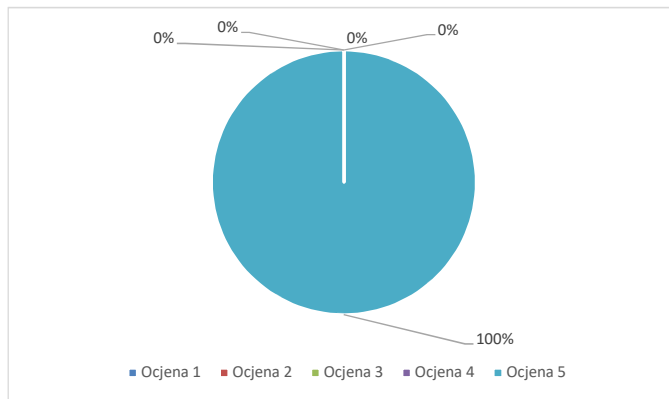
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



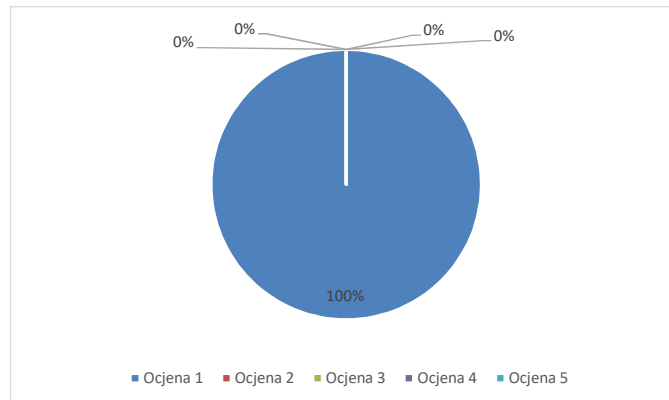
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



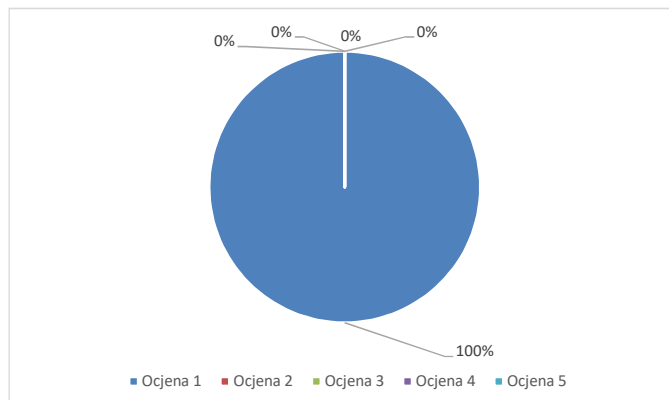
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



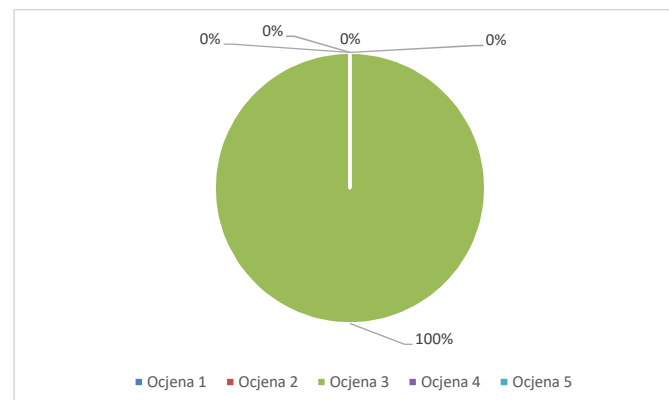
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



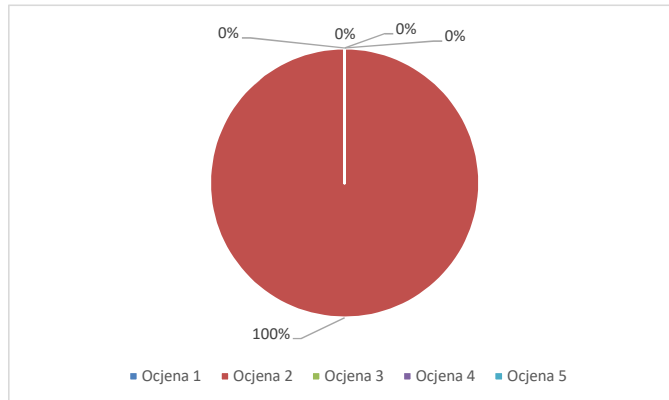
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



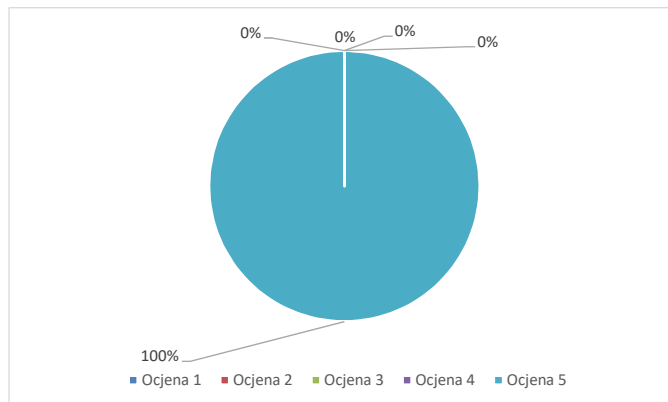
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



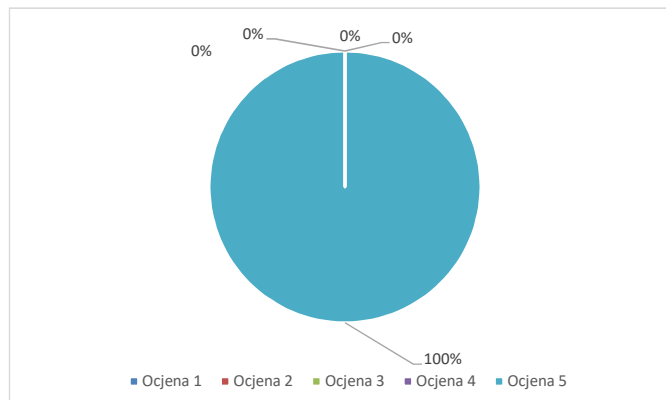
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



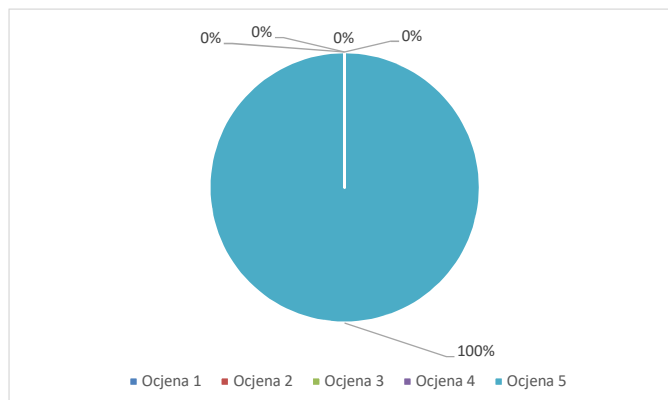
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



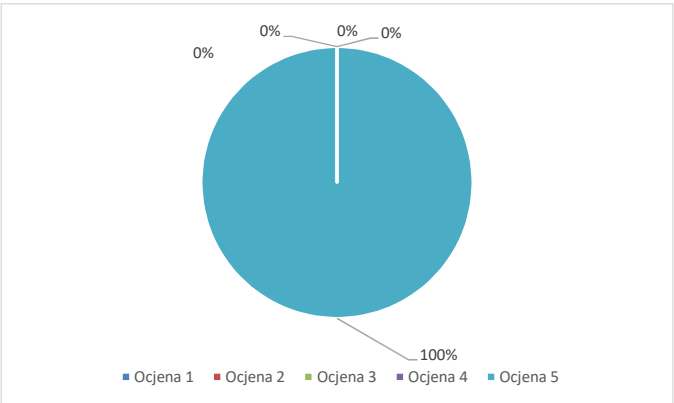
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



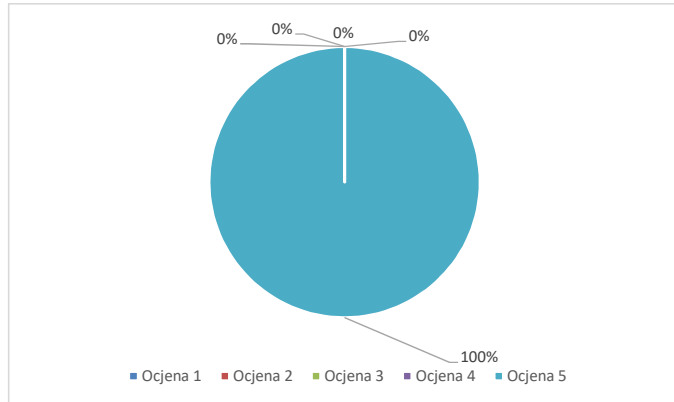
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



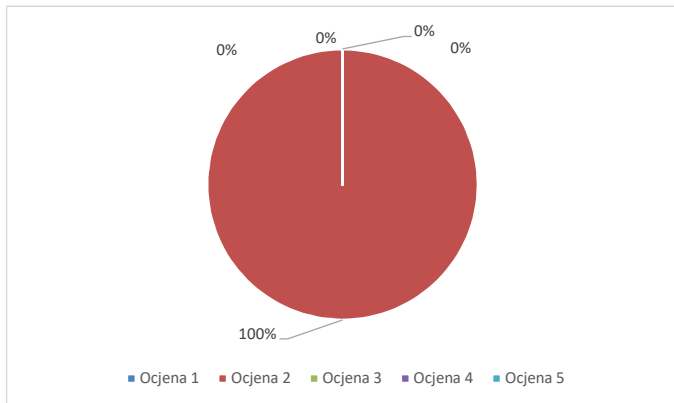
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



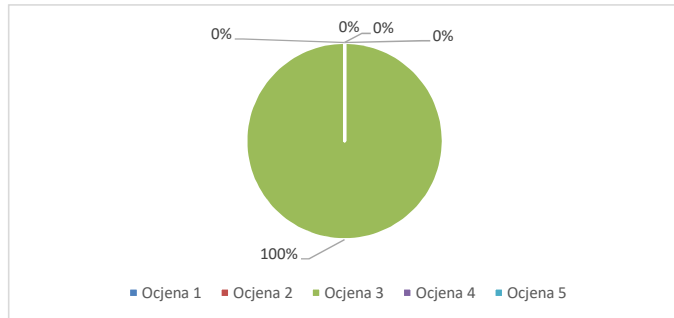
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



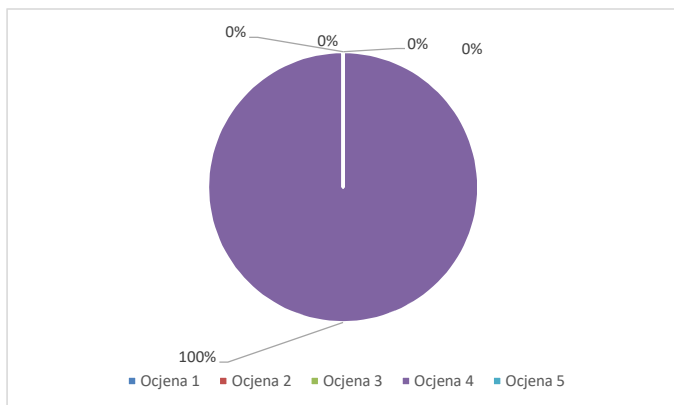
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



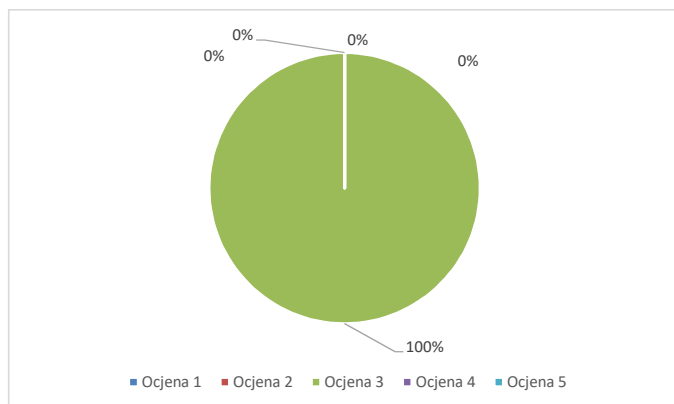
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



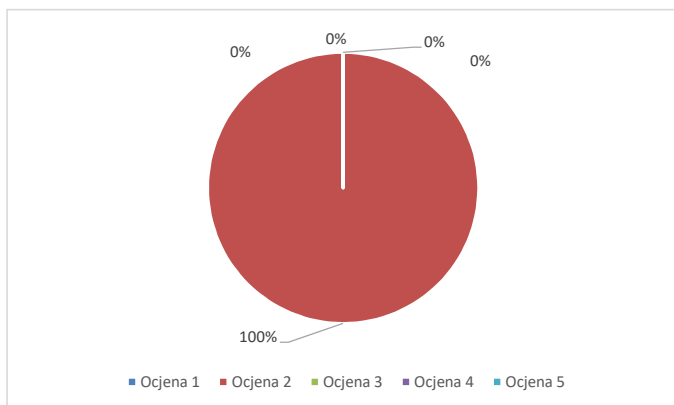
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



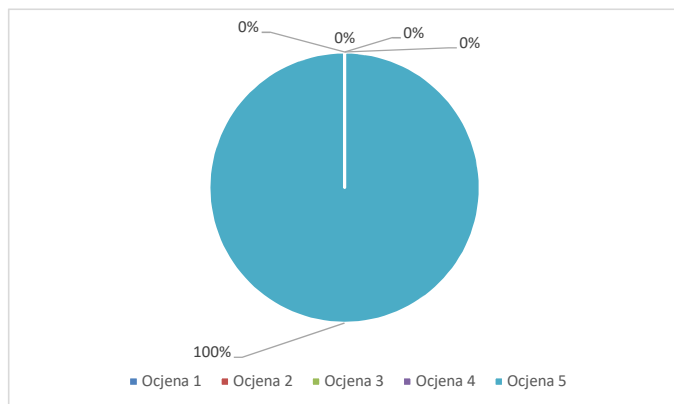
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

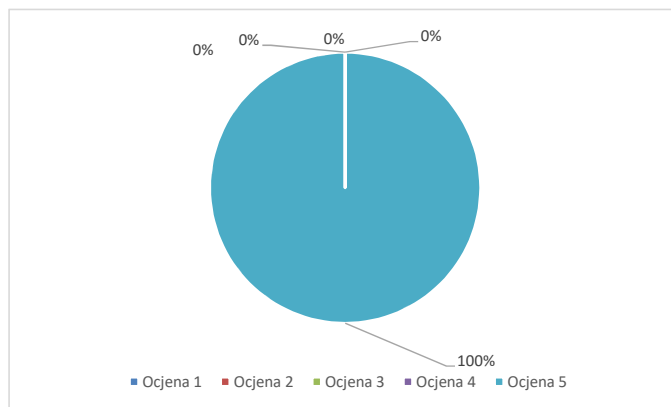


Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



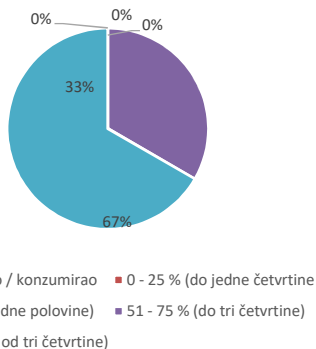


Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

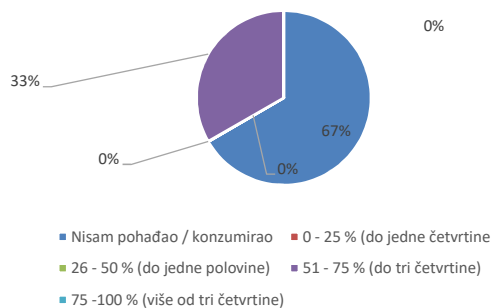


## SIMULACIJA I SIMULACIONI JEZICI

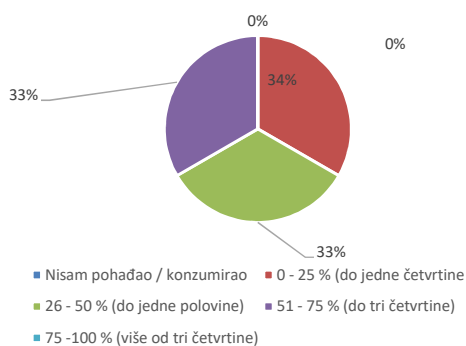
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



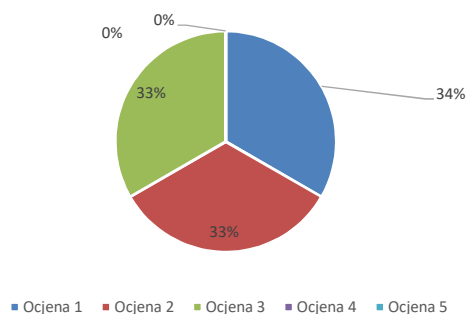
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



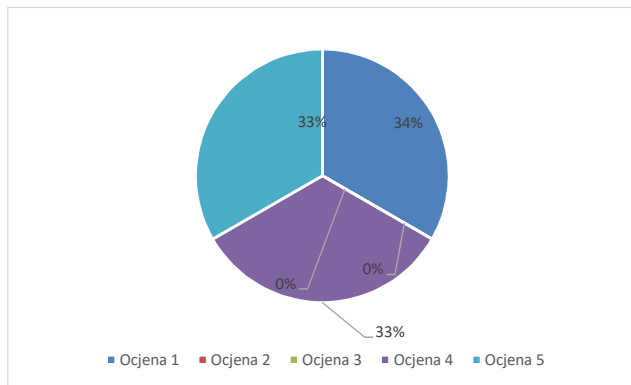
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



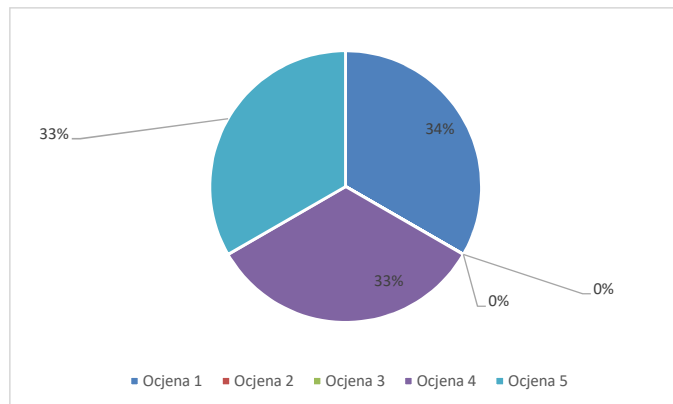
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



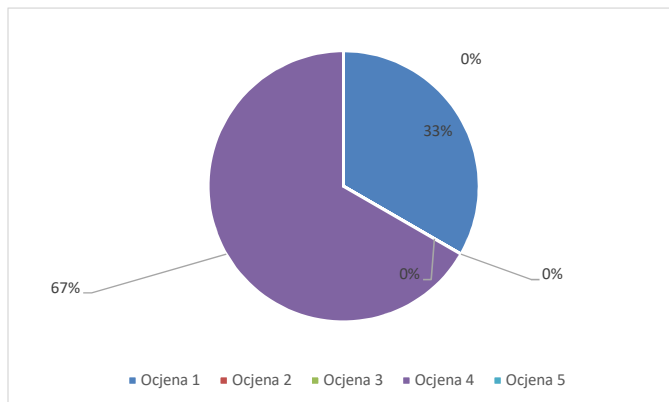
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



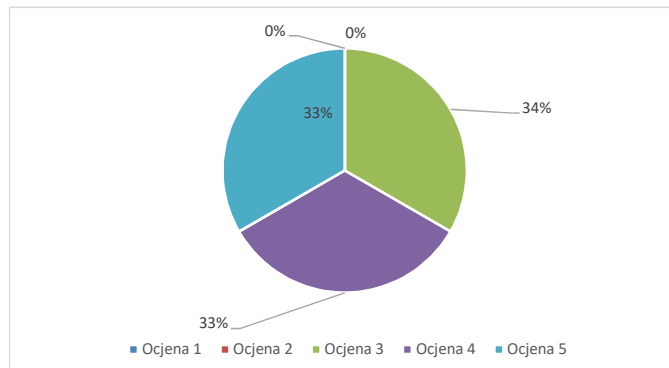
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



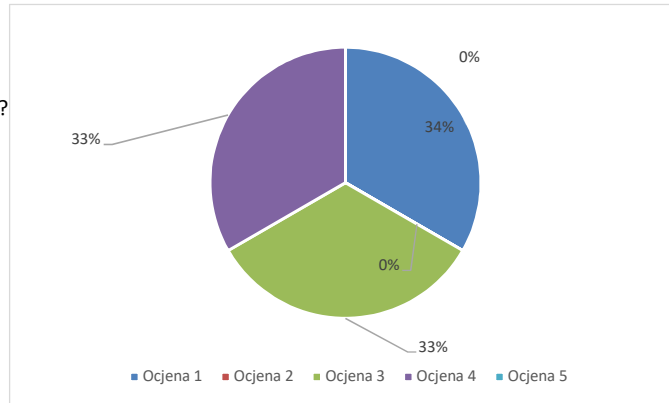
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



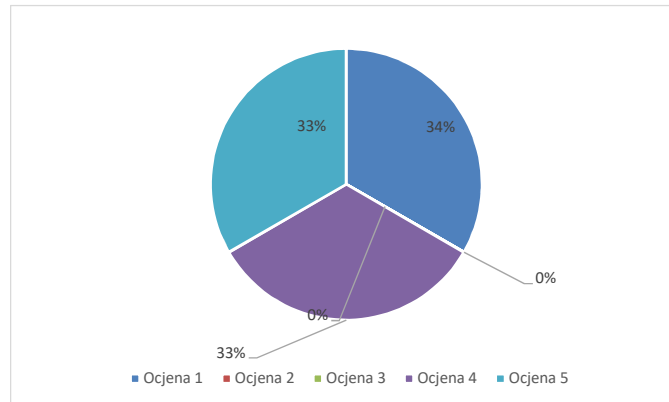
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



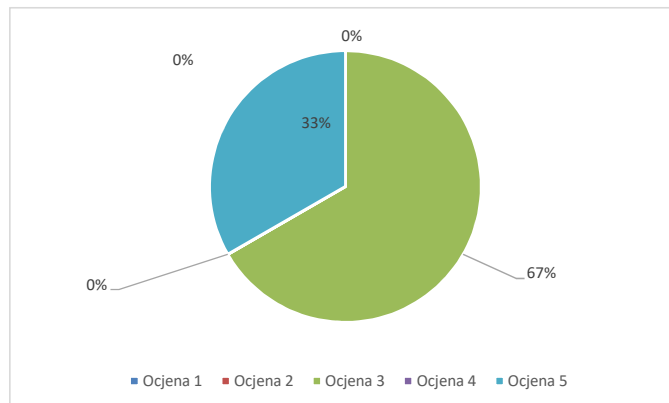
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



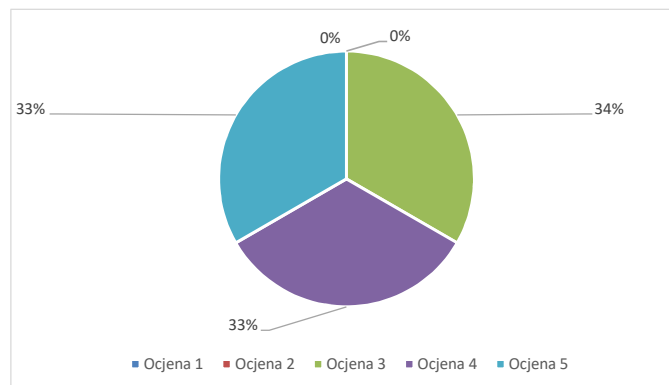
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



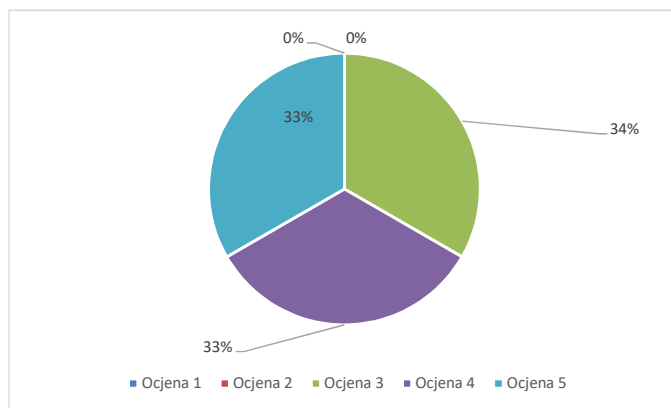
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



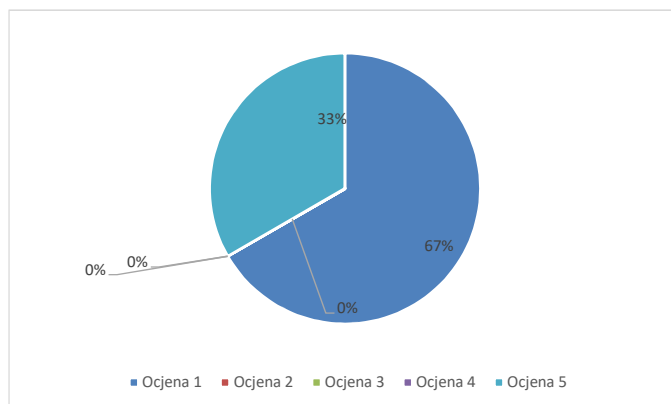
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



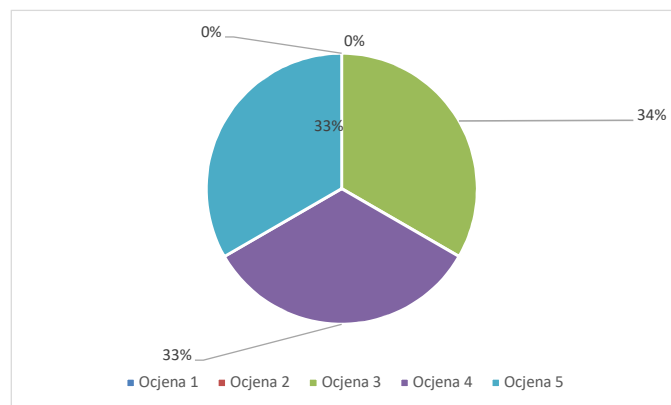
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



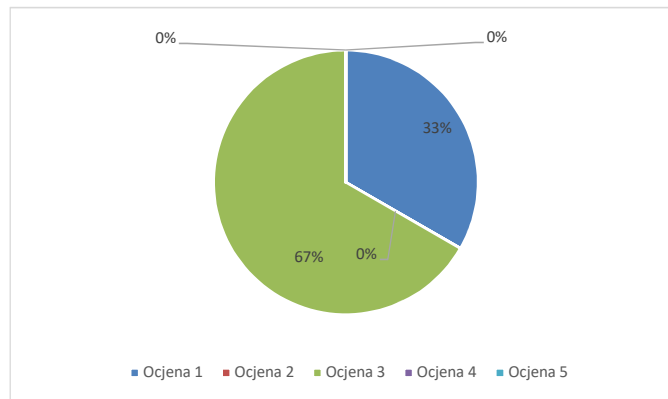
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



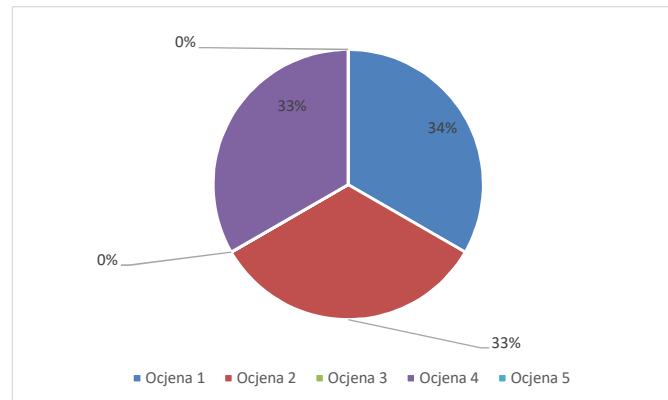
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



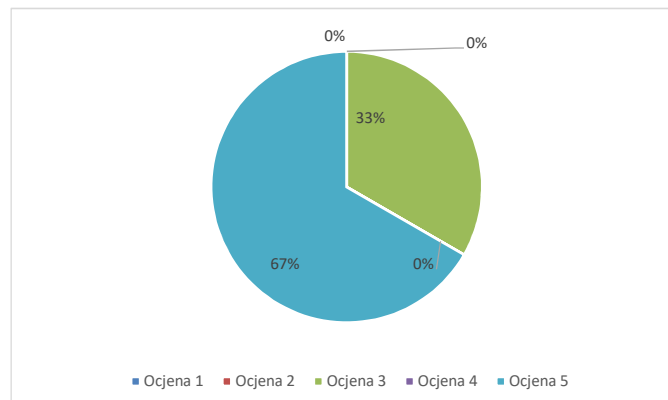
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



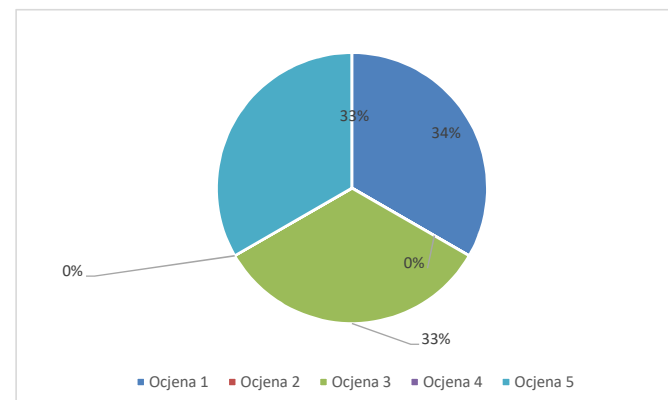
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



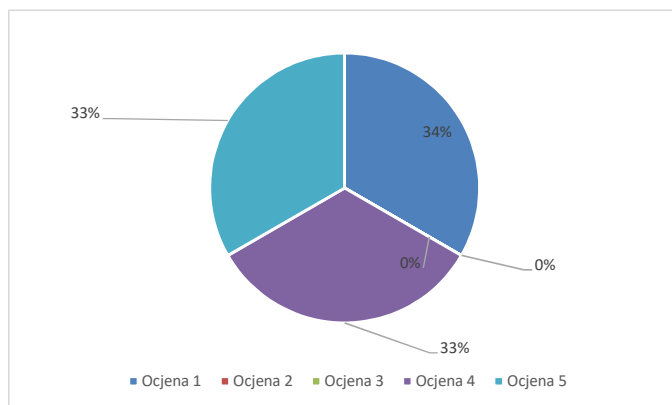
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



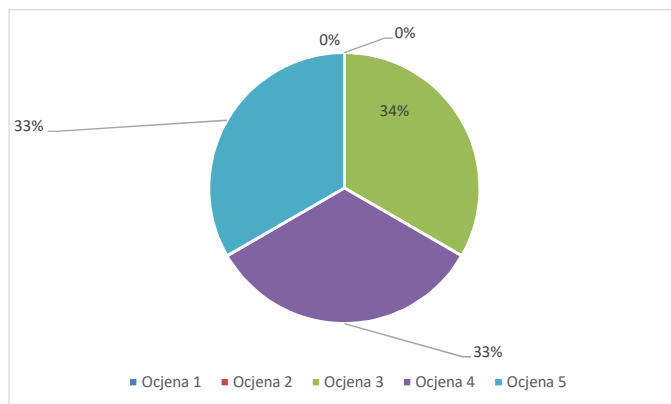
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



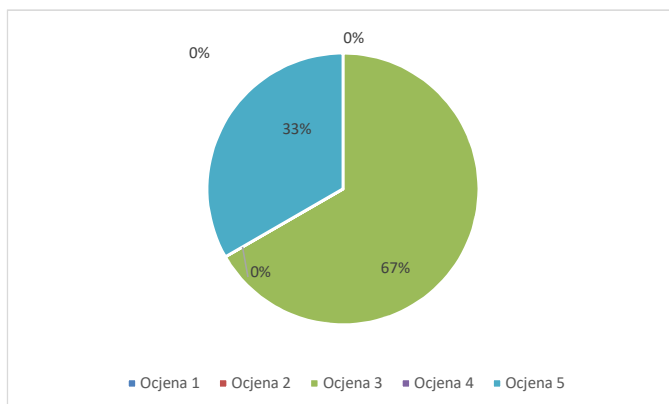
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



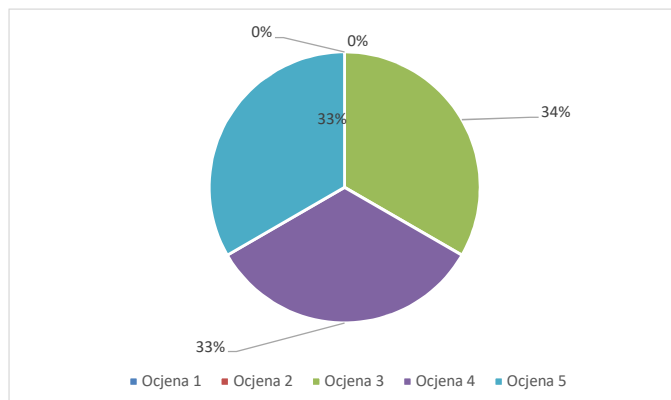
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



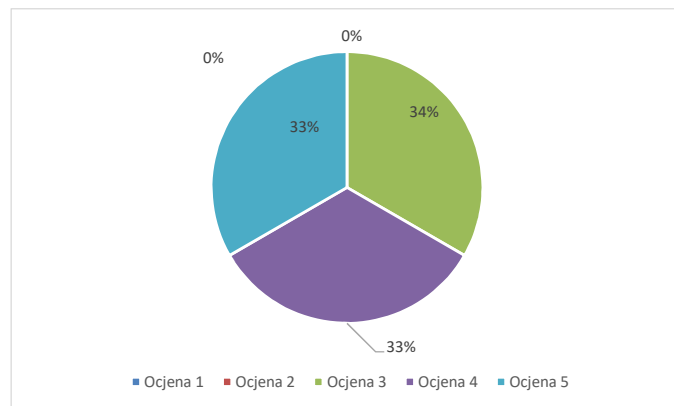
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



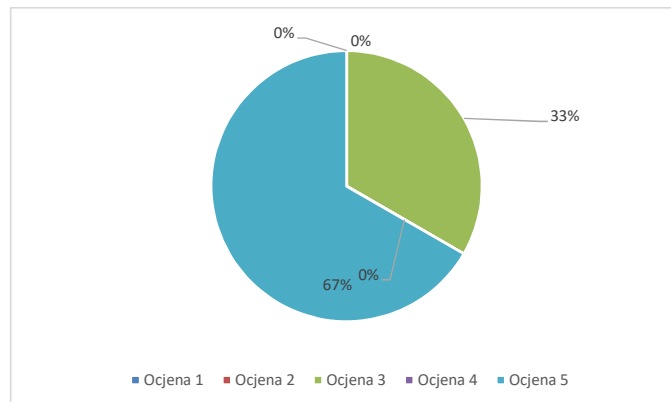
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



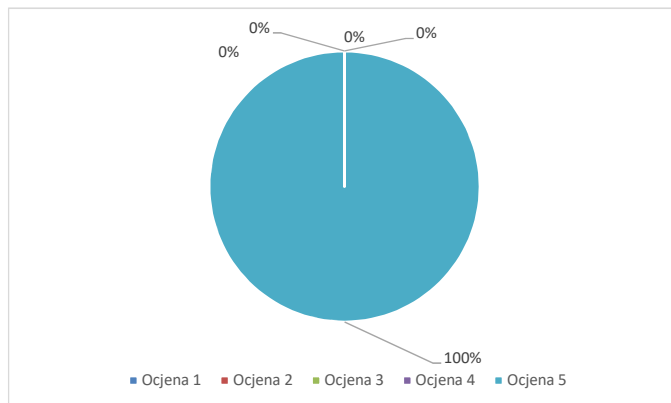
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



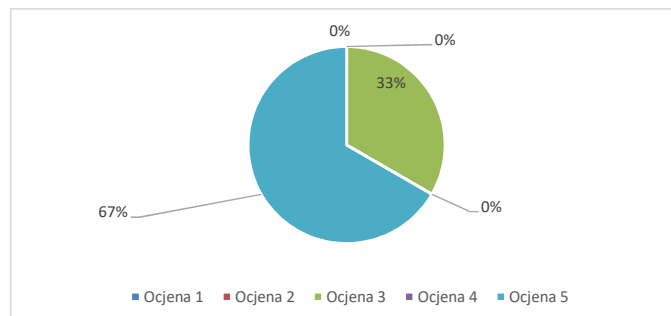
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.

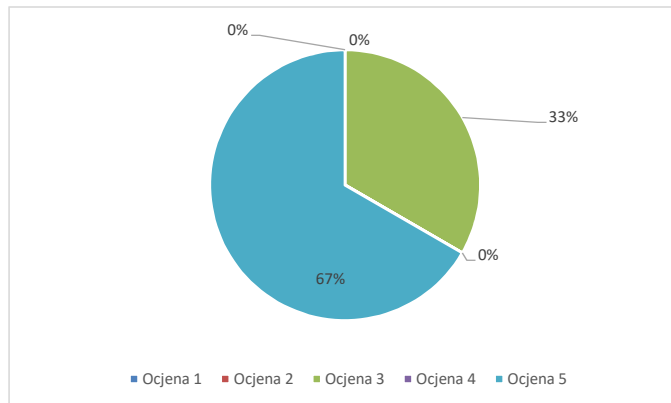


Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.

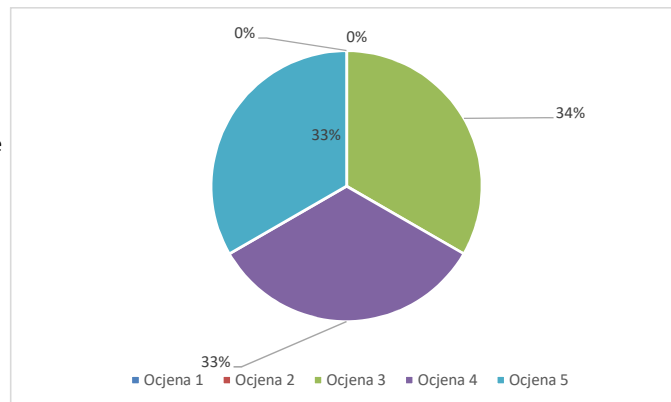




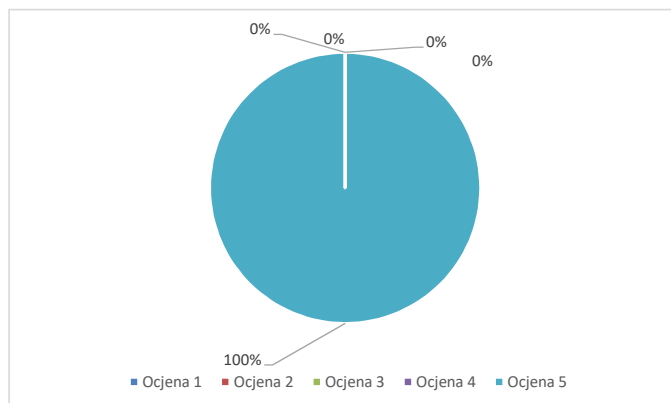
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



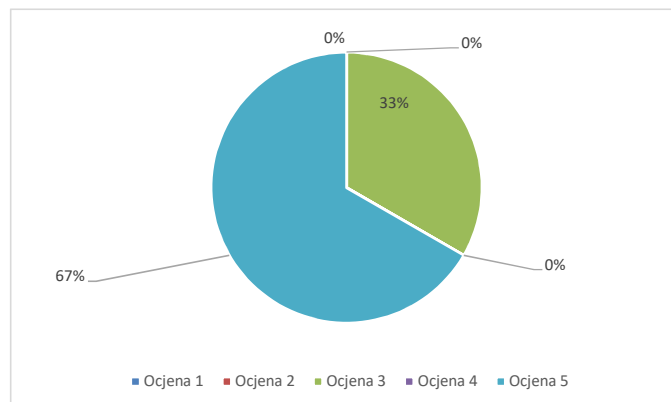
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



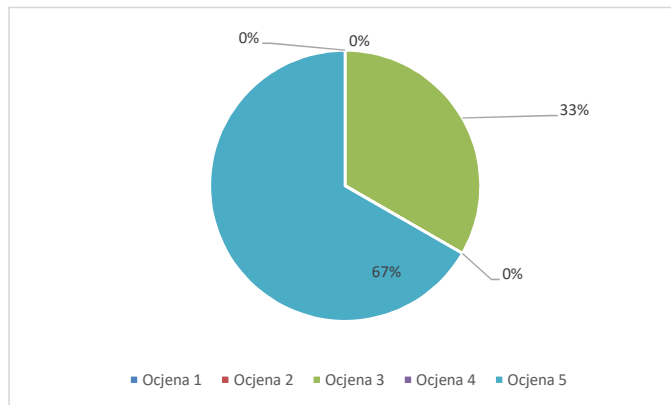
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



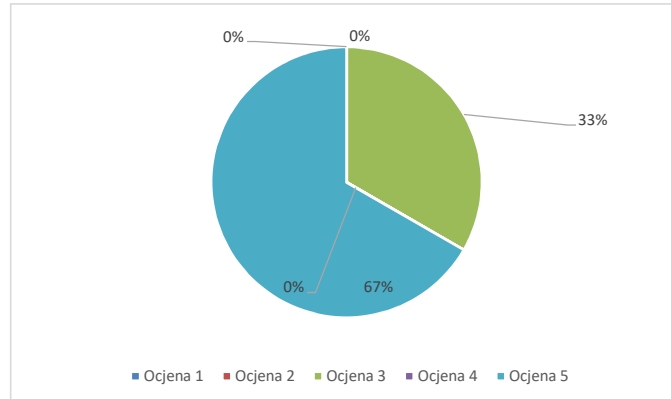
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



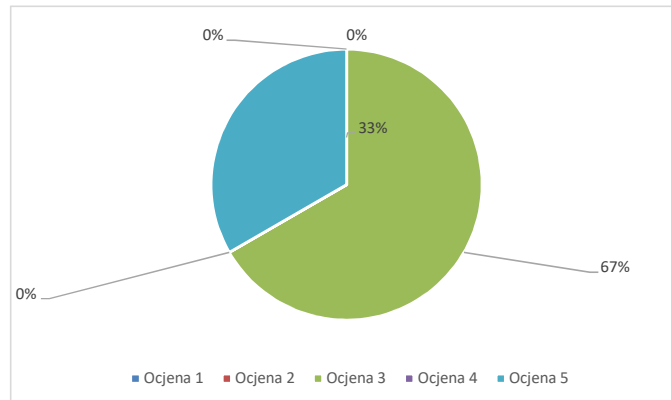
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



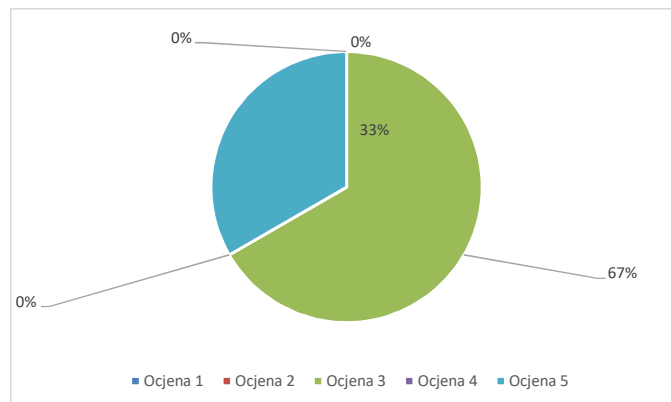
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



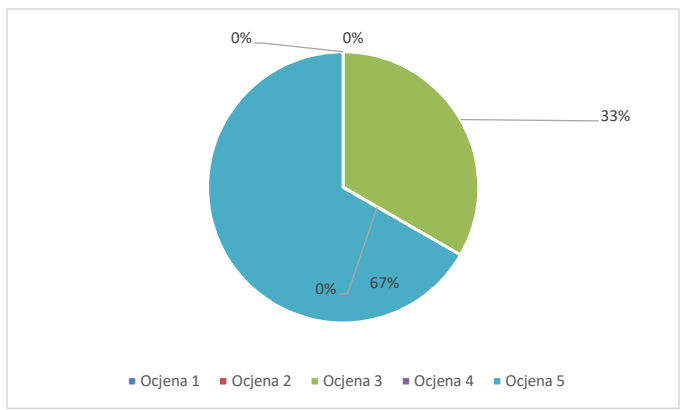
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



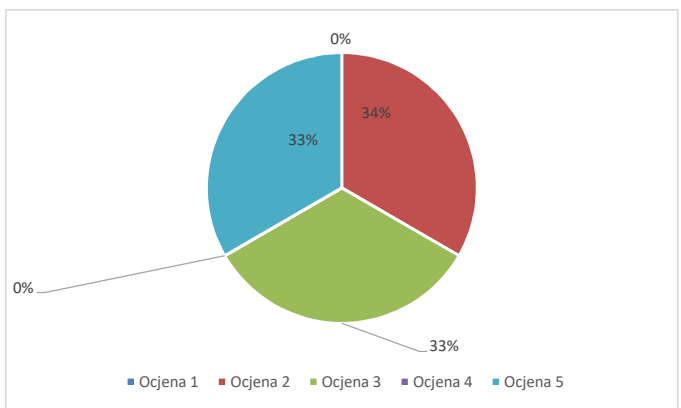
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



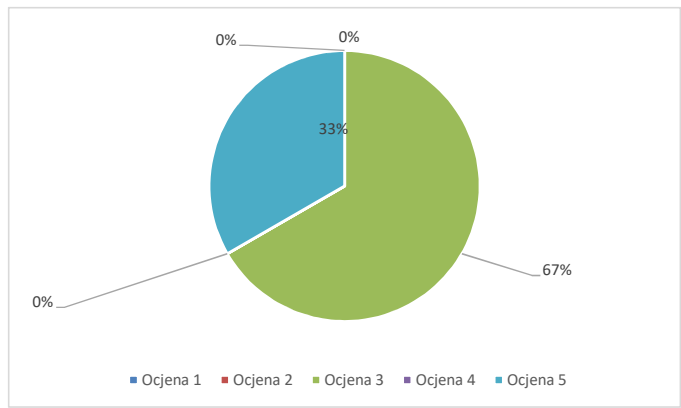
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



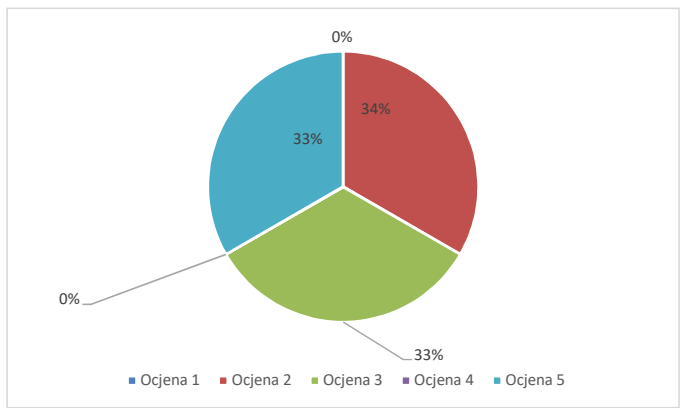
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



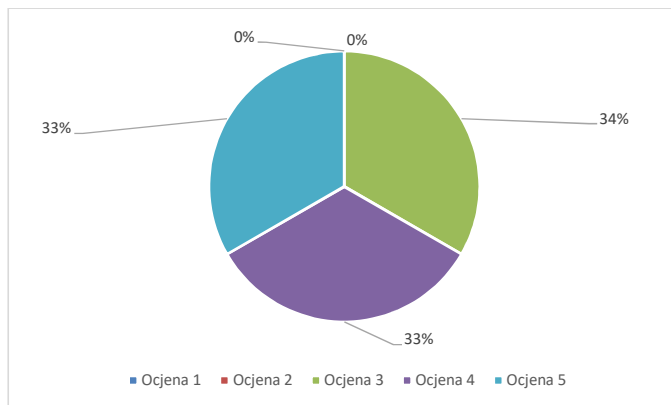
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



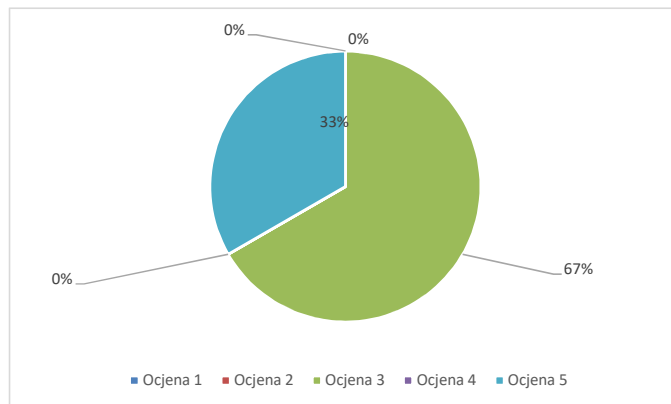
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

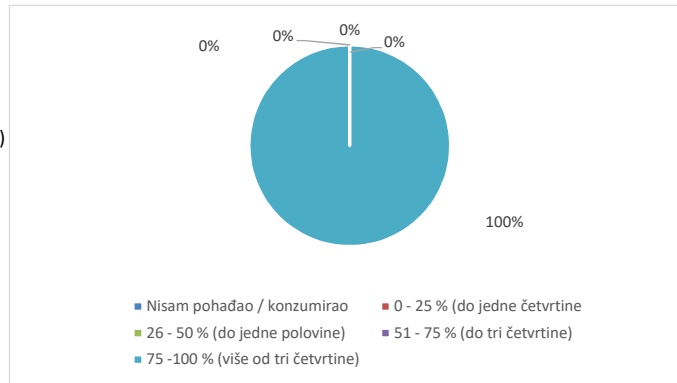


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!

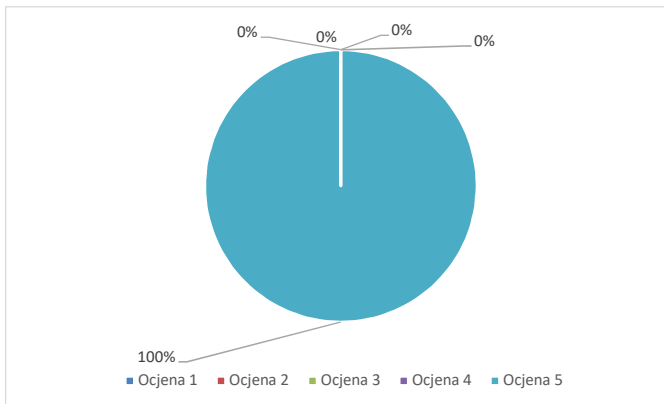


## TEORIJA SPORTSKOG TRENINGA

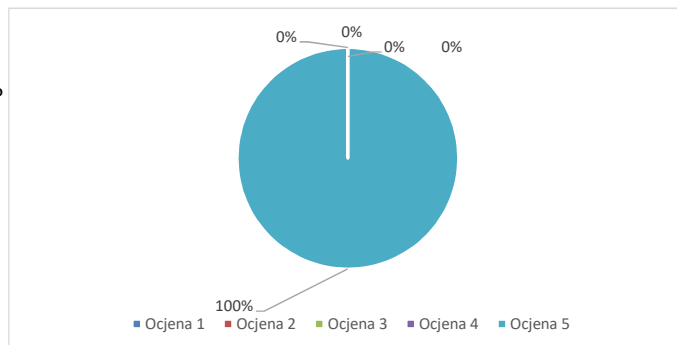
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

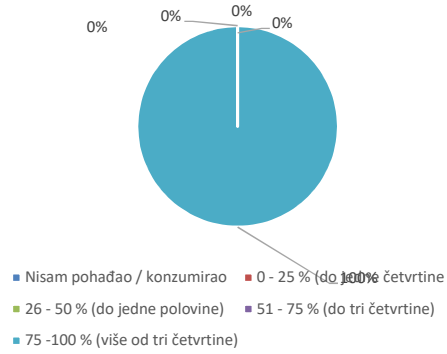


Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

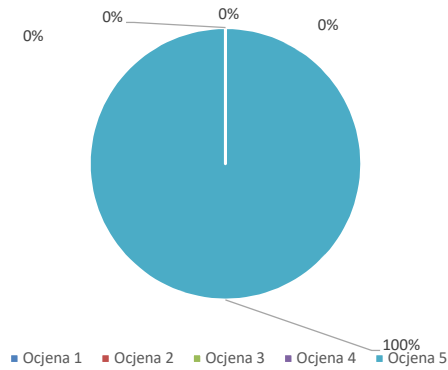


## EKSPERTIZE SAOBRAĆAJNIH NEZGODA

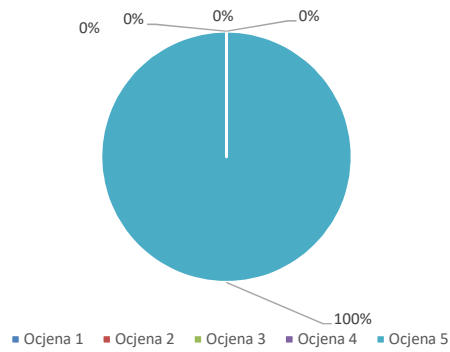
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



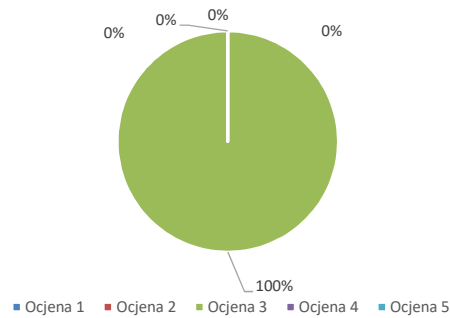
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



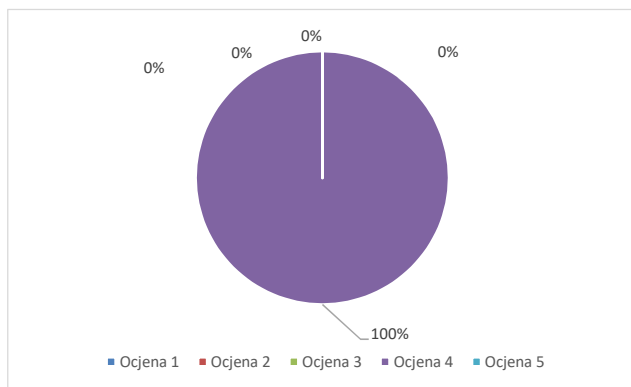
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



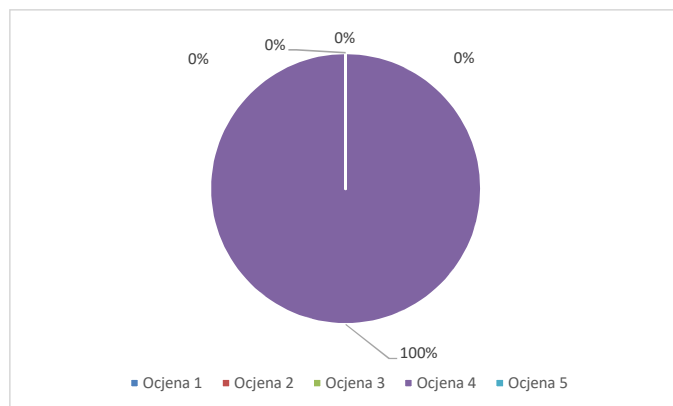
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



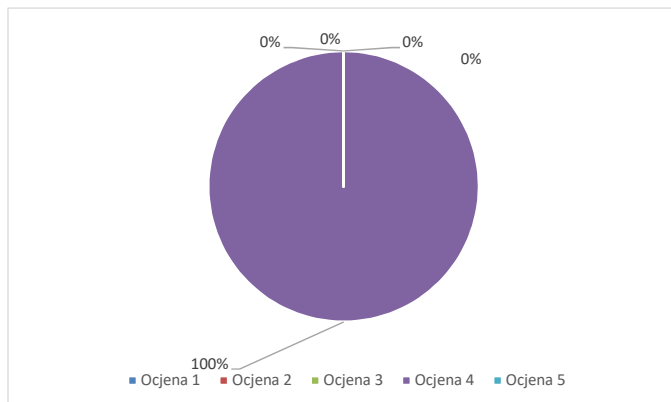
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



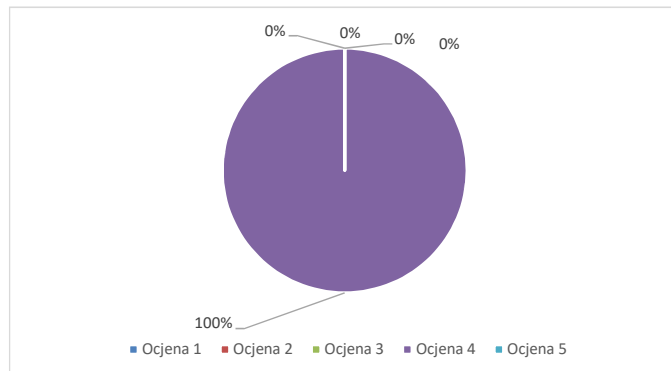
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



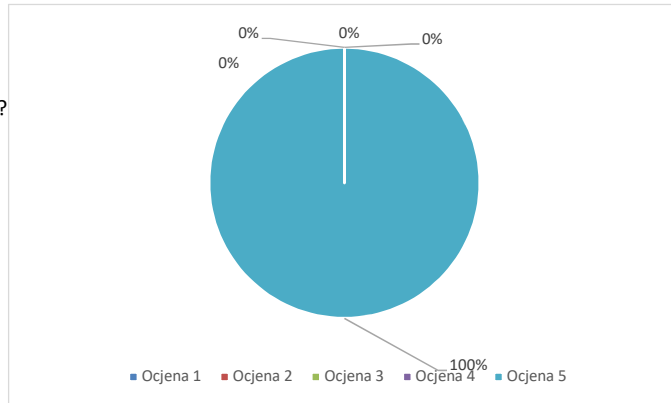
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



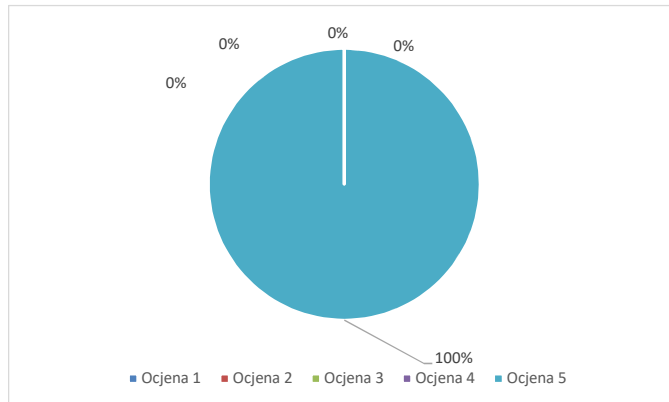
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



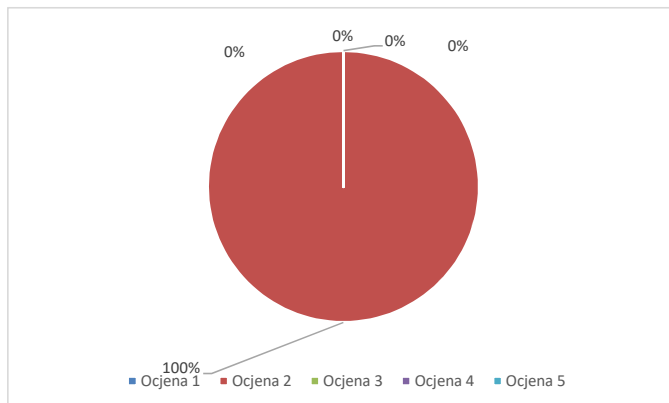
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



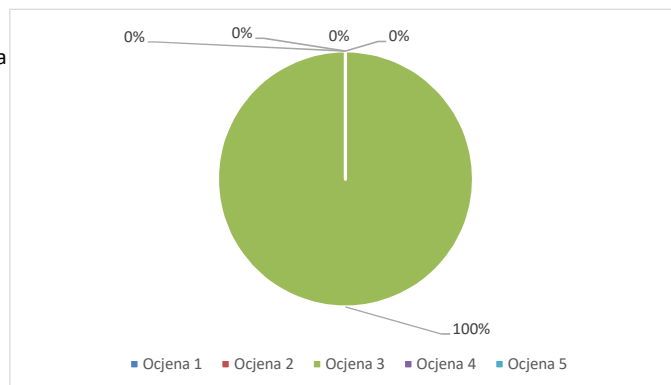
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu

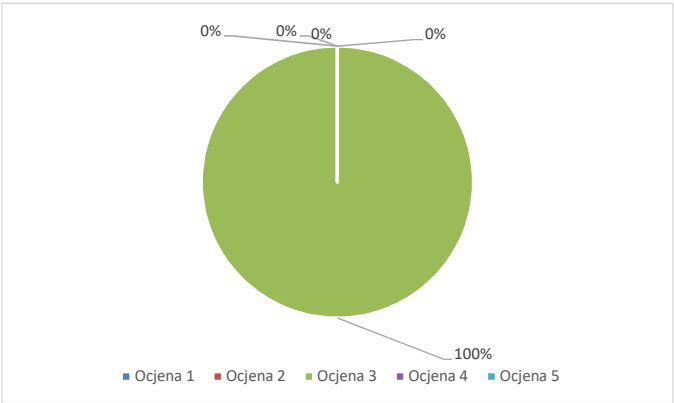


Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

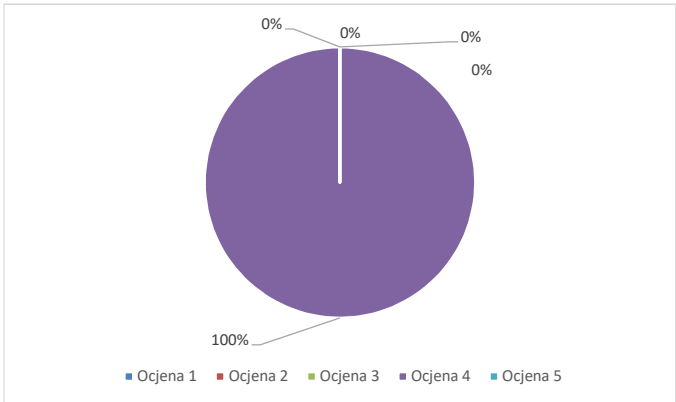




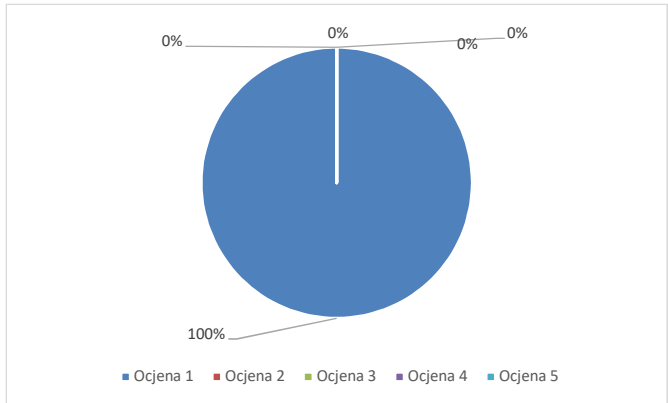
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



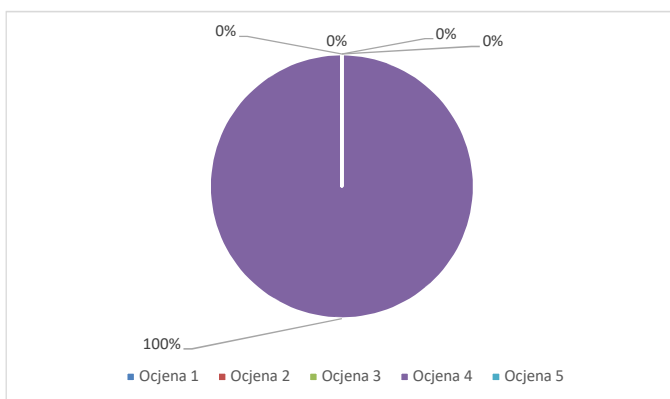
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



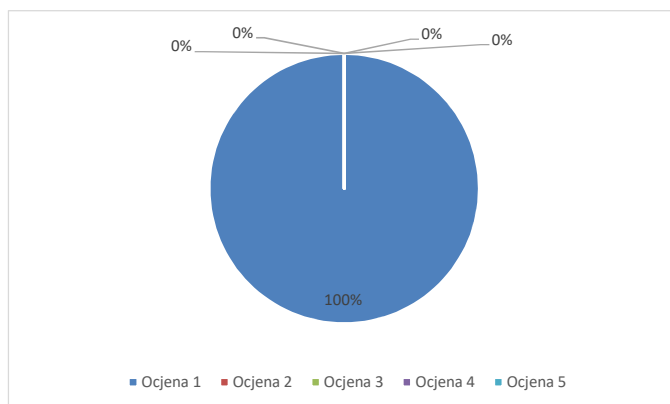
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



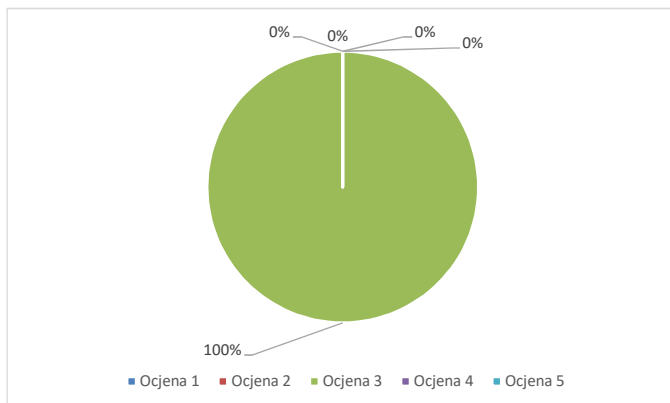
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



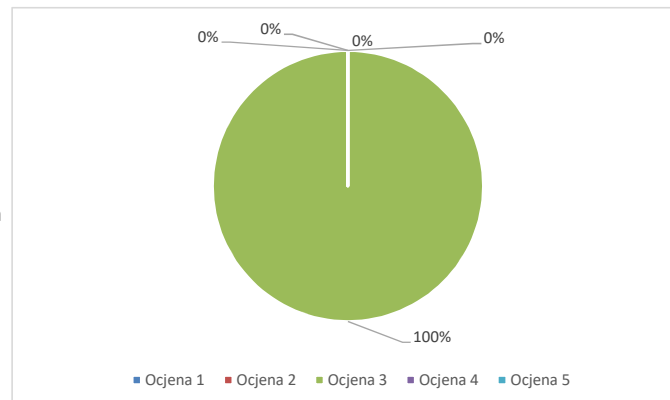
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



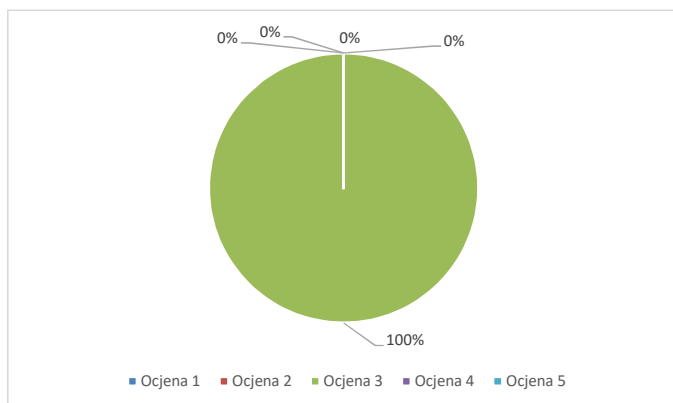
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



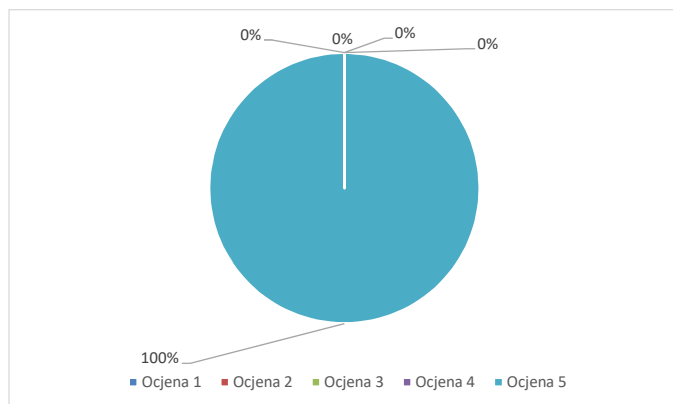
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



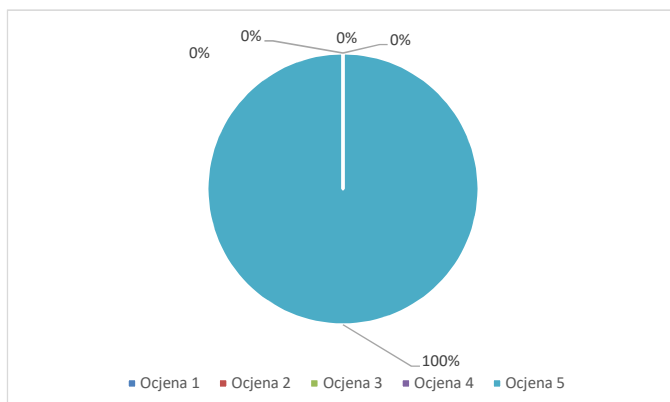
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



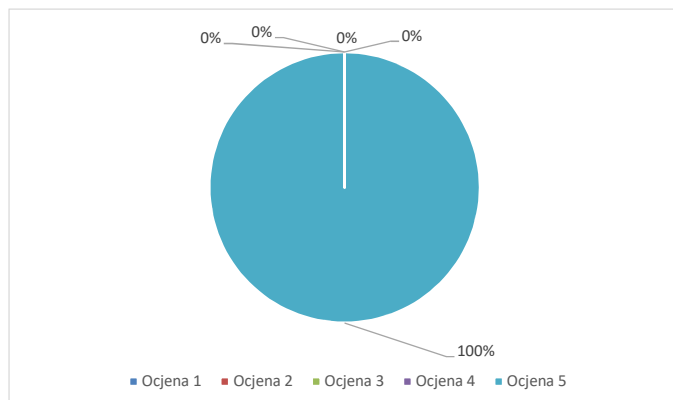
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



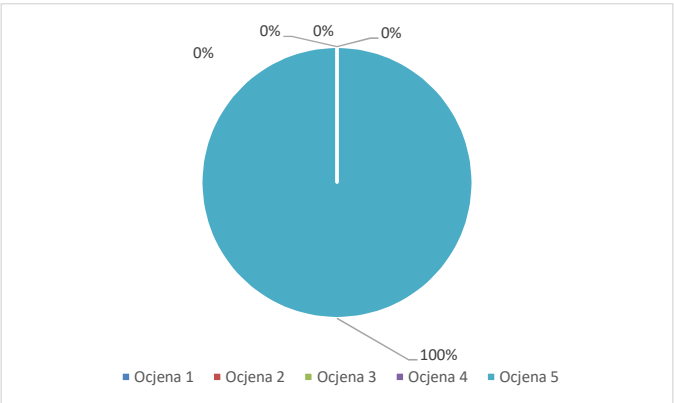
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



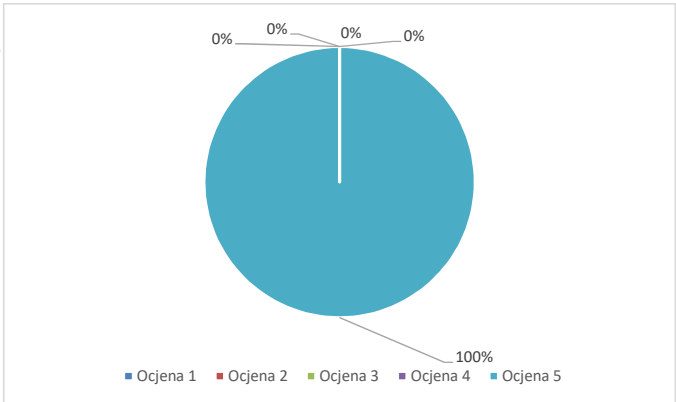
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



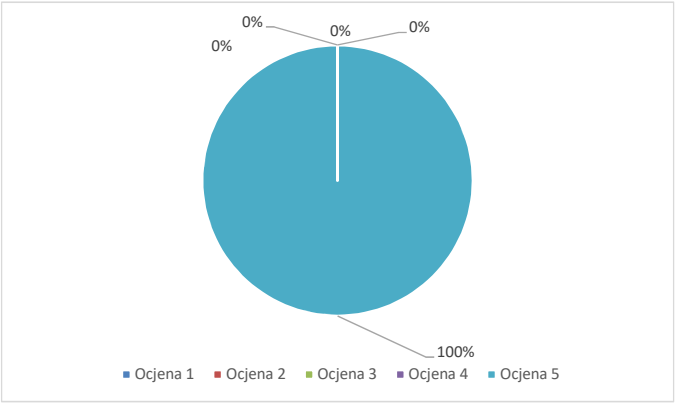
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



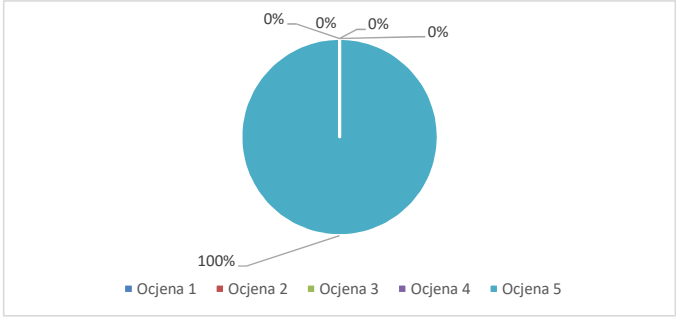
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



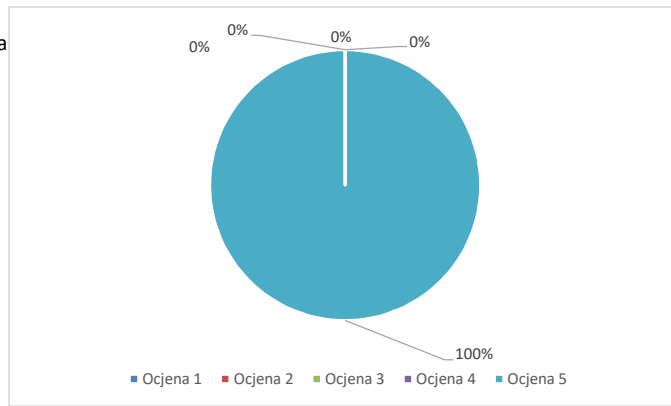
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



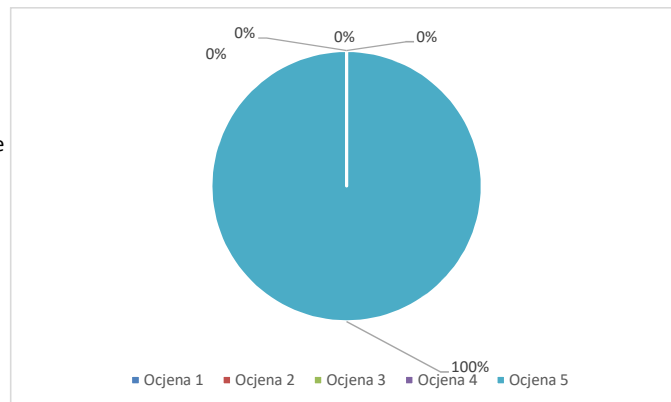
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



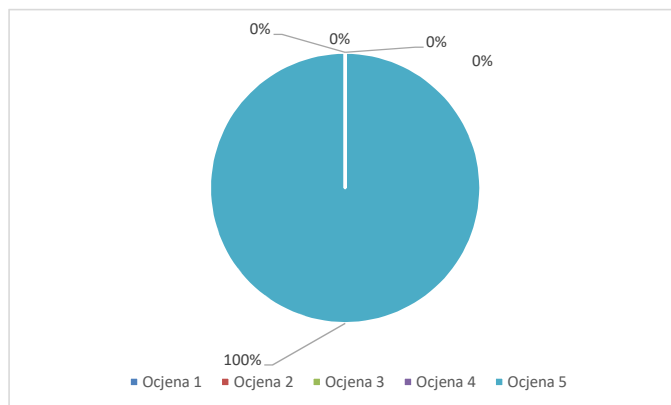
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



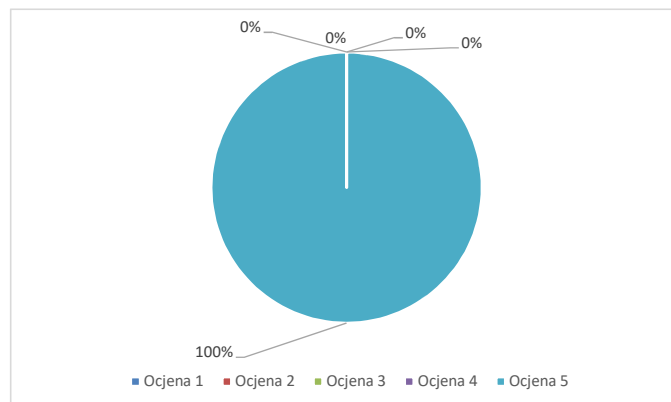
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

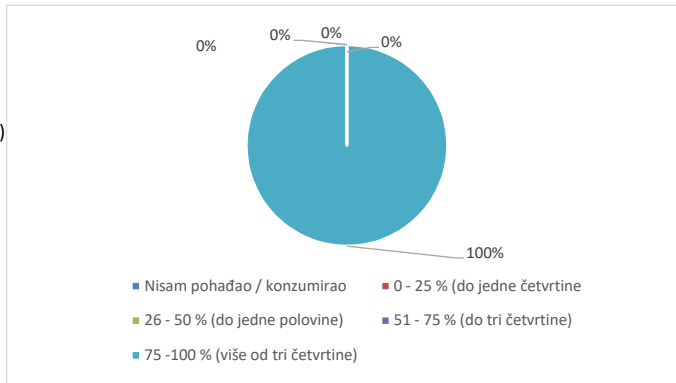


Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

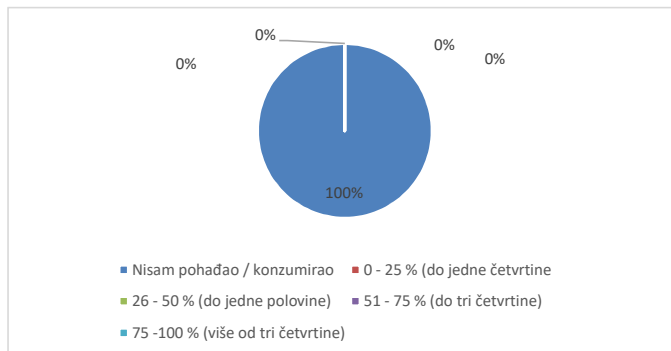


MARKETING POSLOVNE BANKE

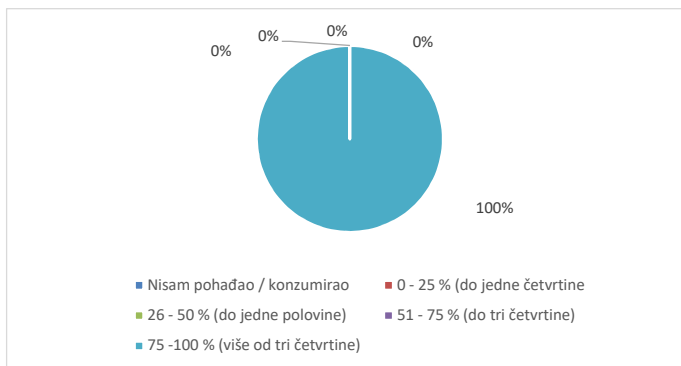
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



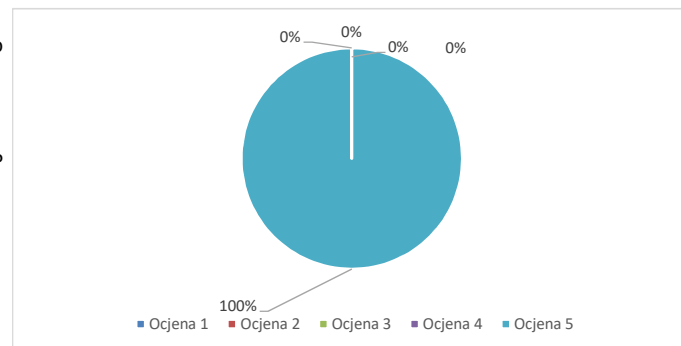
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



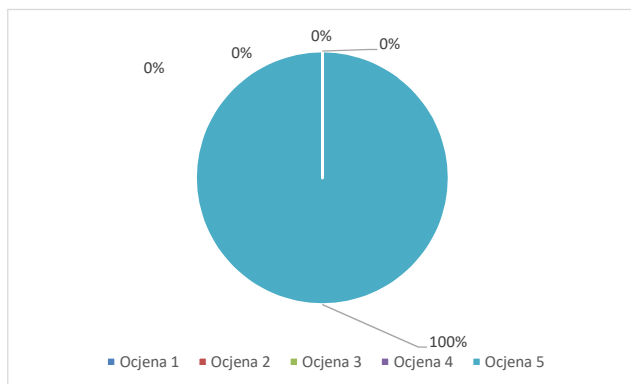
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



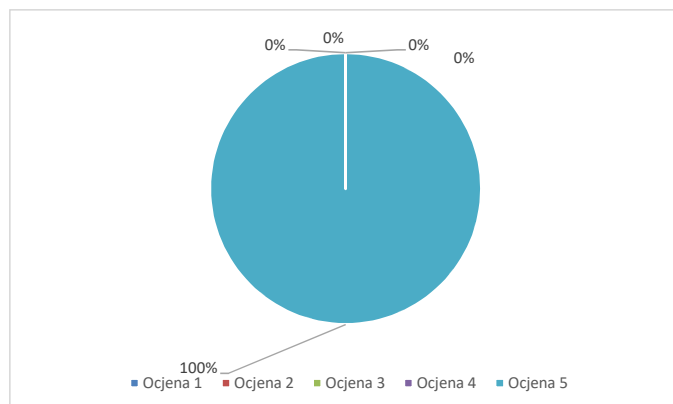
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



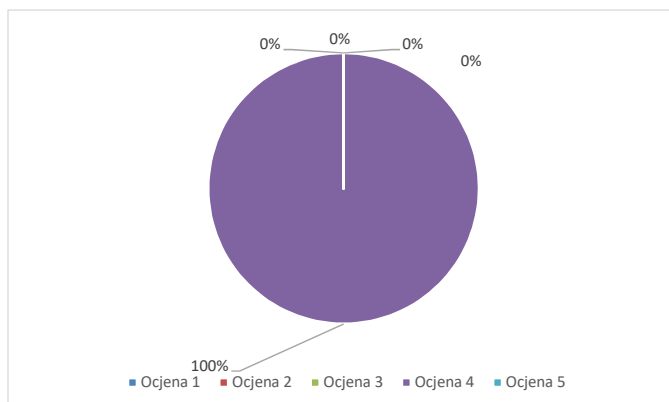
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



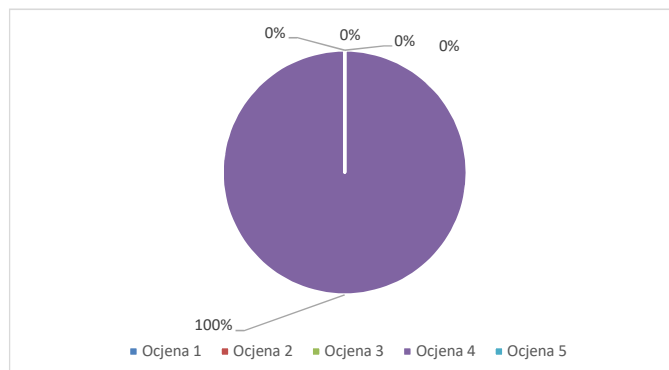
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



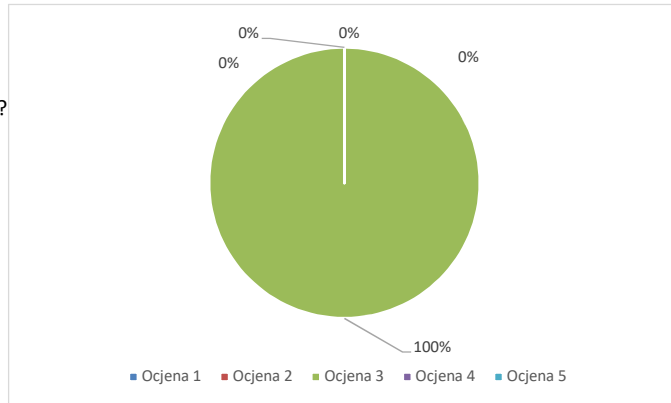
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



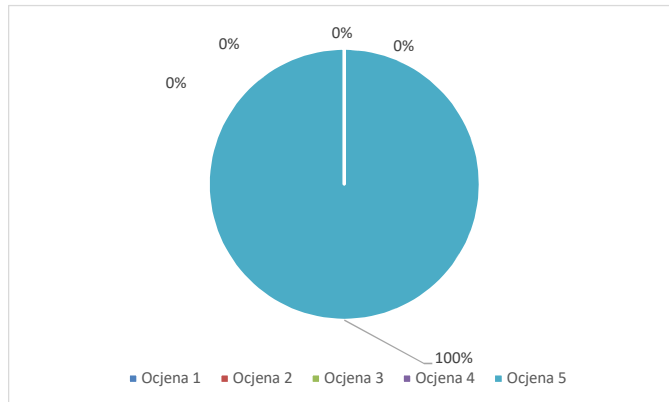
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



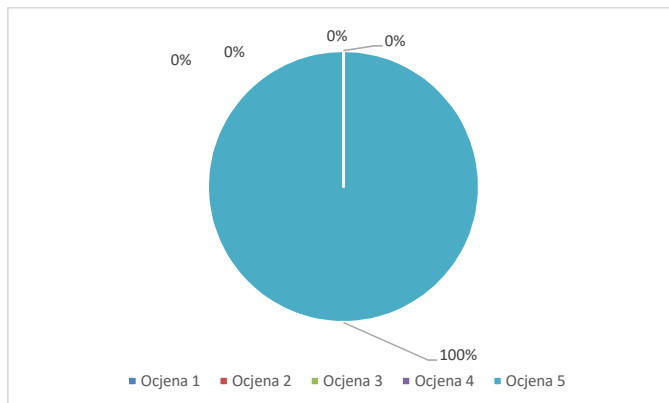
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



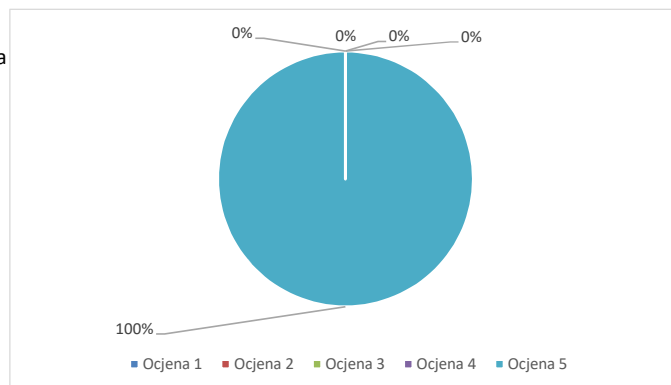
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu

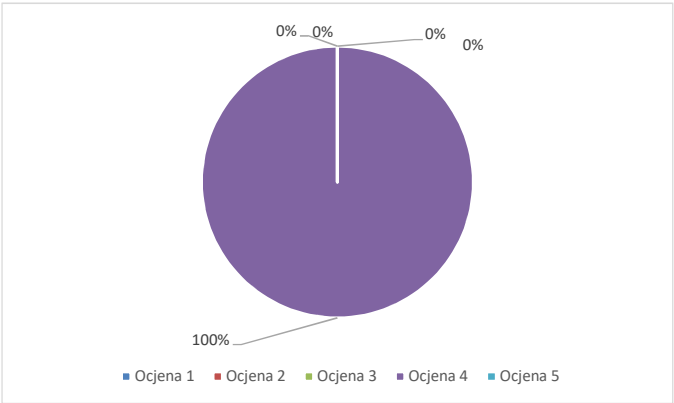


Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

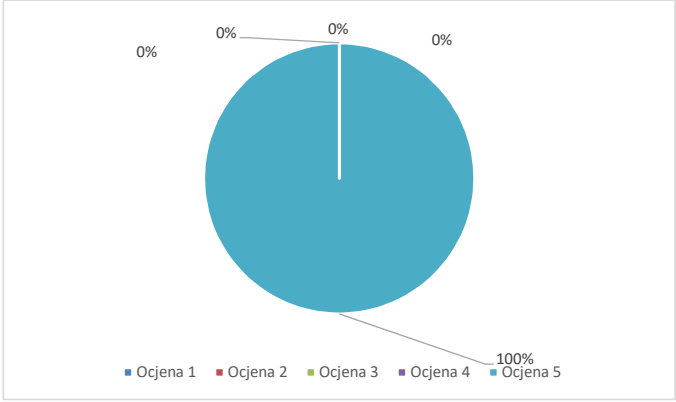




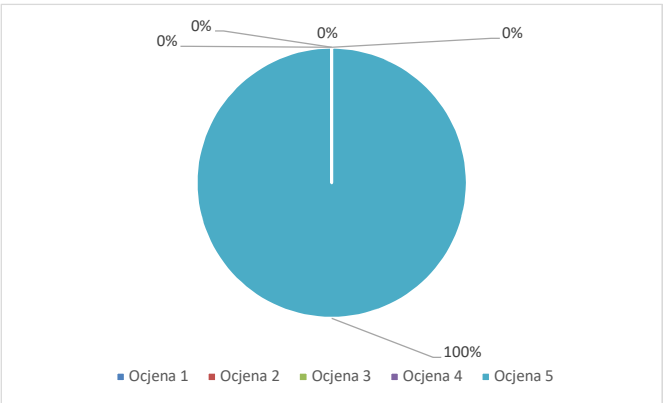
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



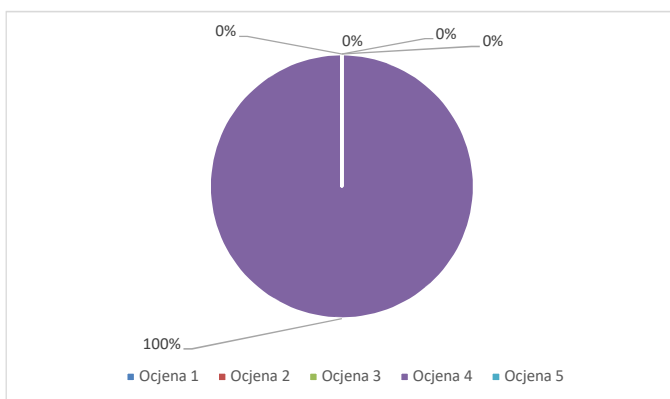
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



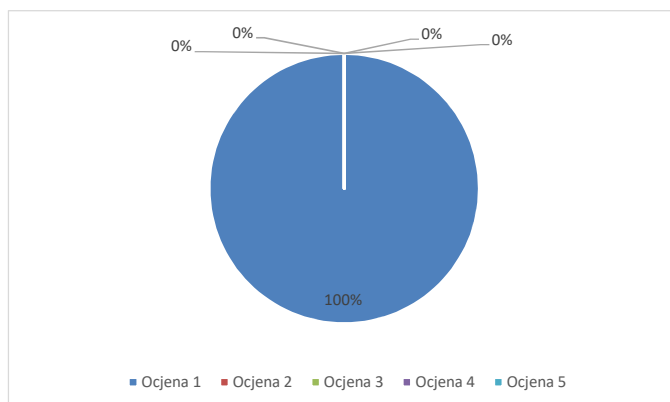
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



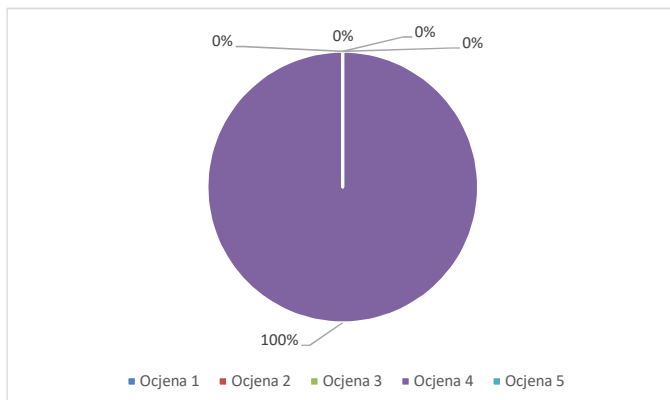
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



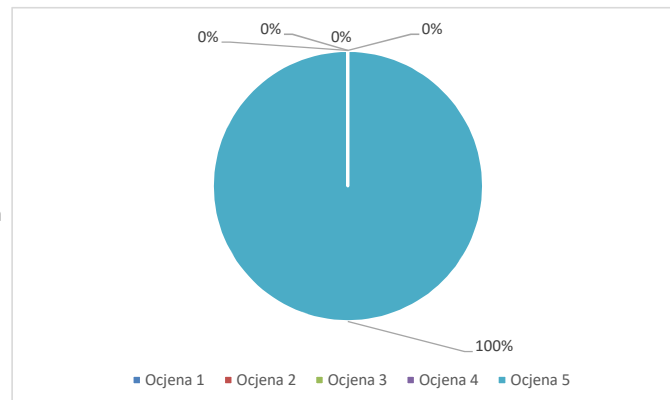
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



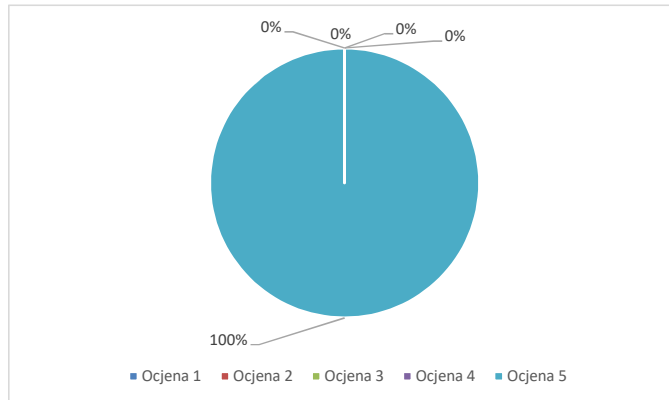
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



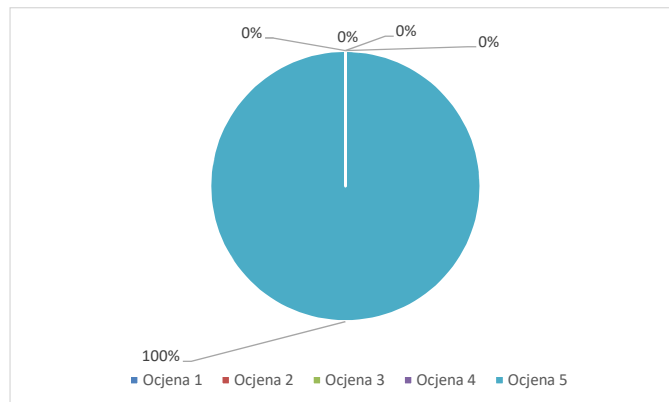
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



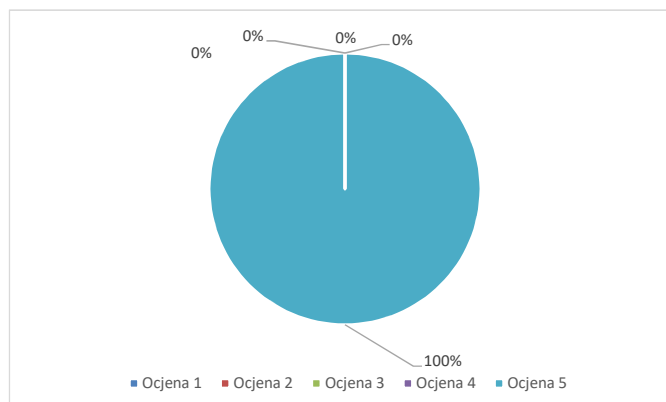
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



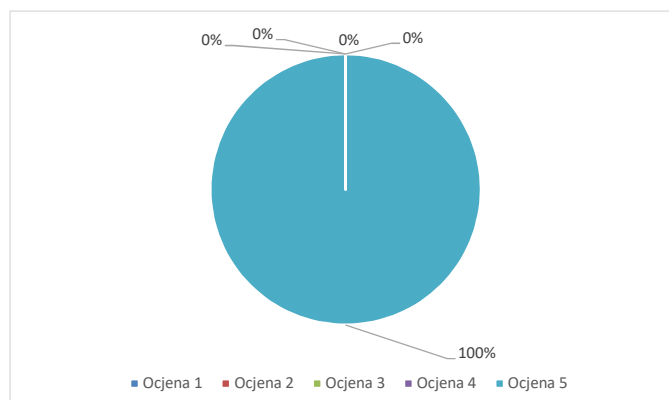
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



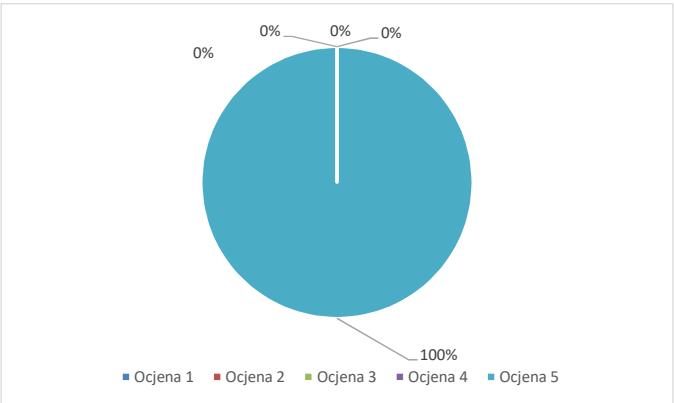
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



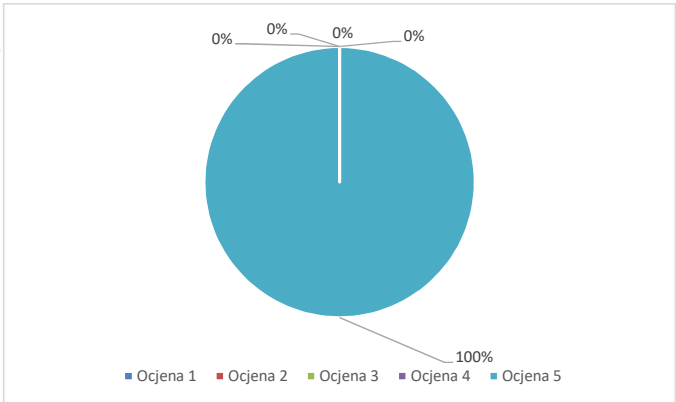
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



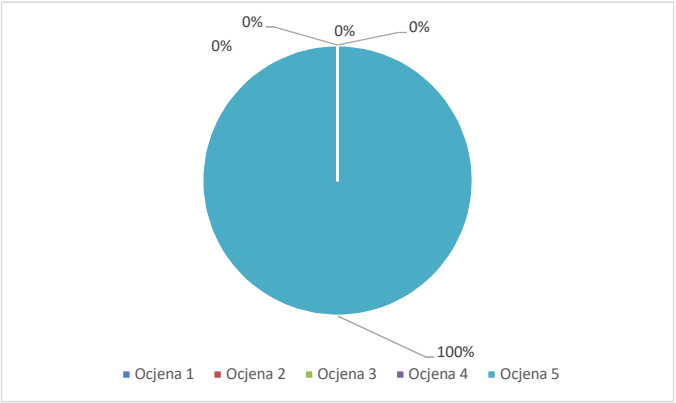
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



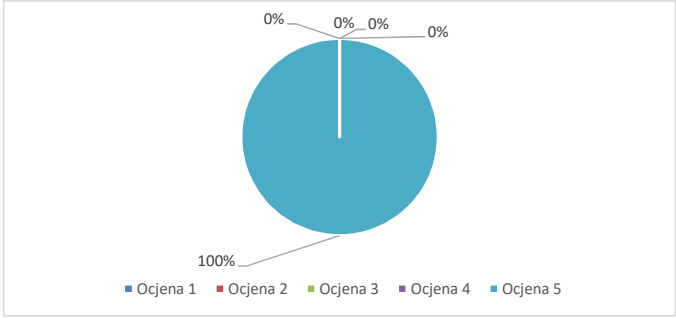
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



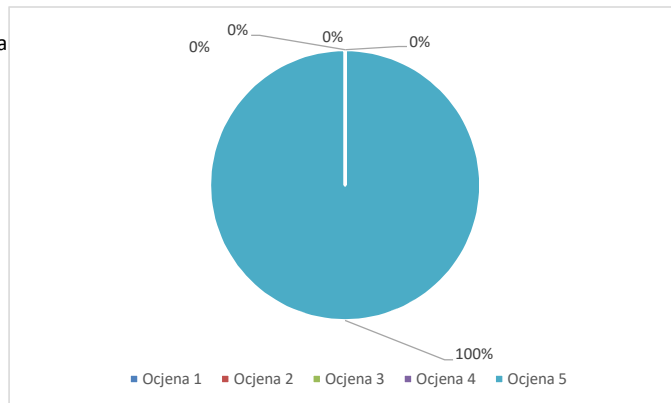
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



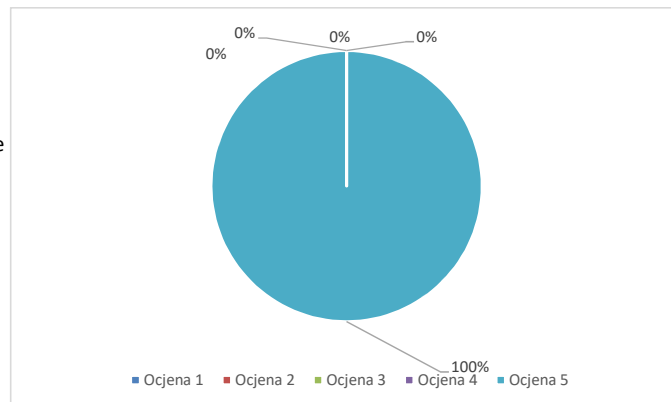
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



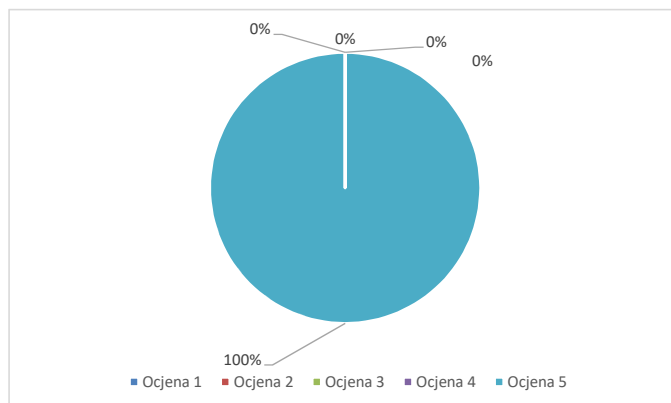
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



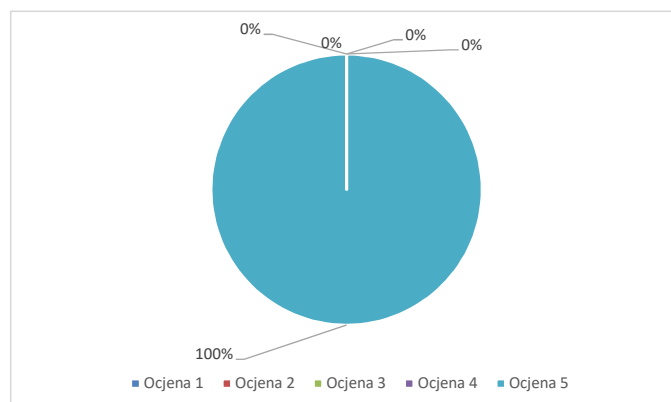
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



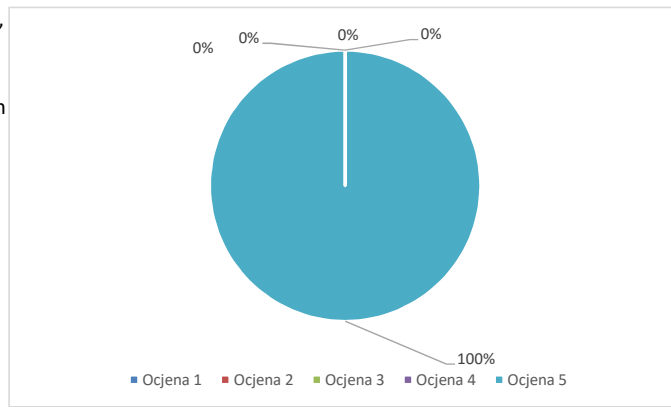
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

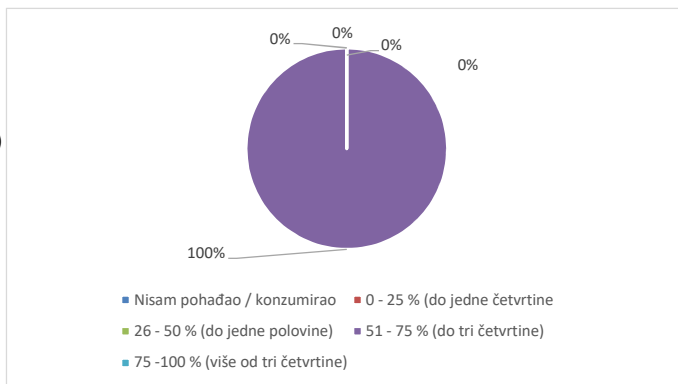


Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

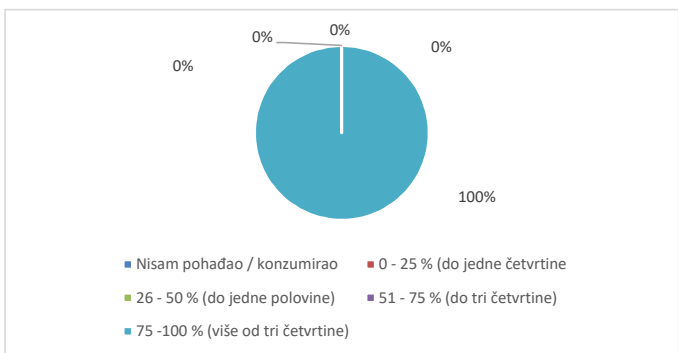


MENADŽMENT POSLOVNE BANKE

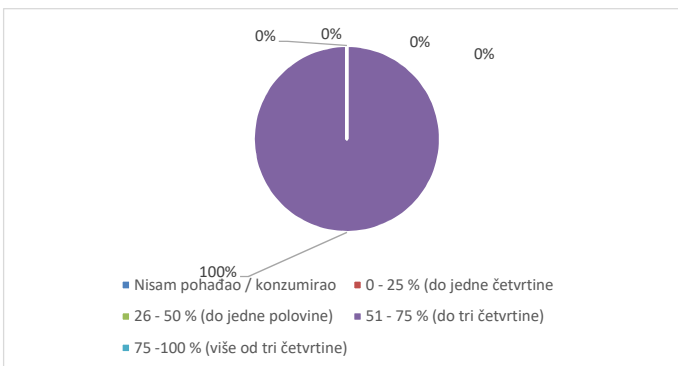
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



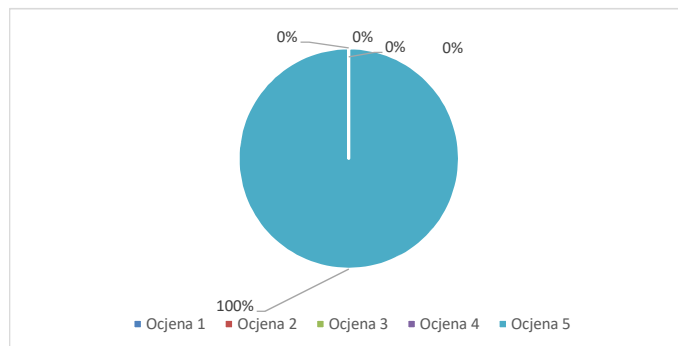
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



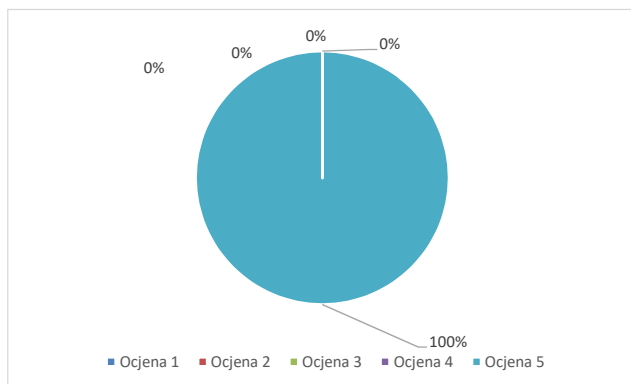
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



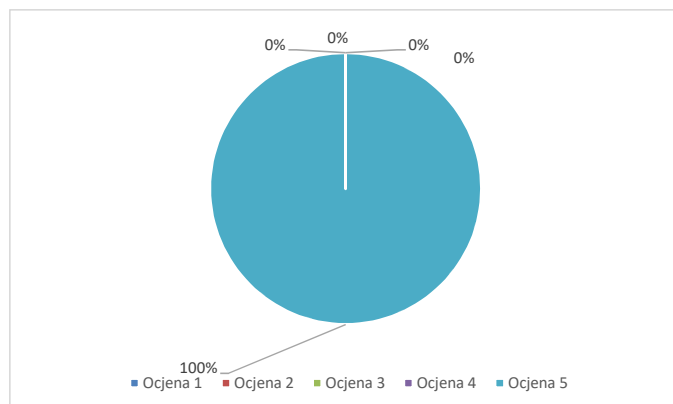
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



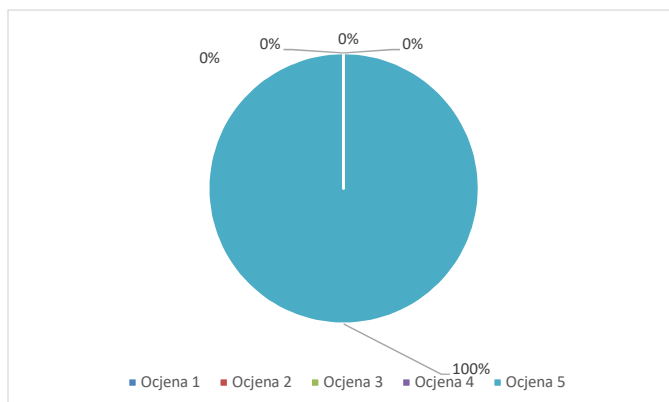
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



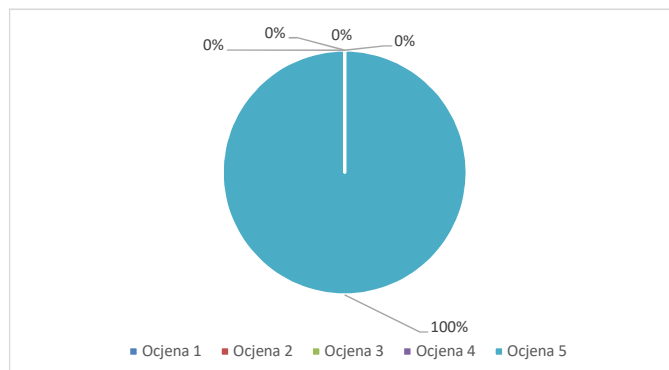
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

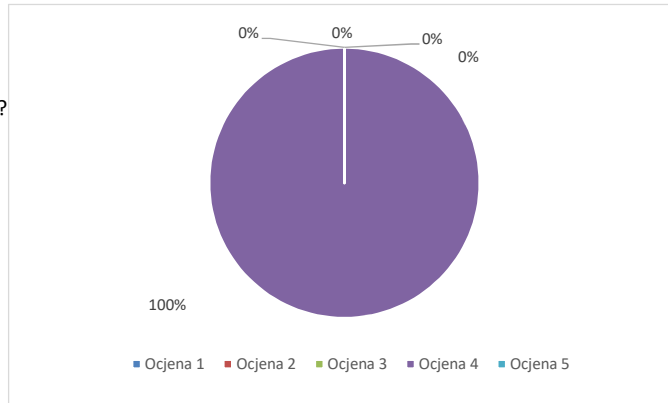


U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

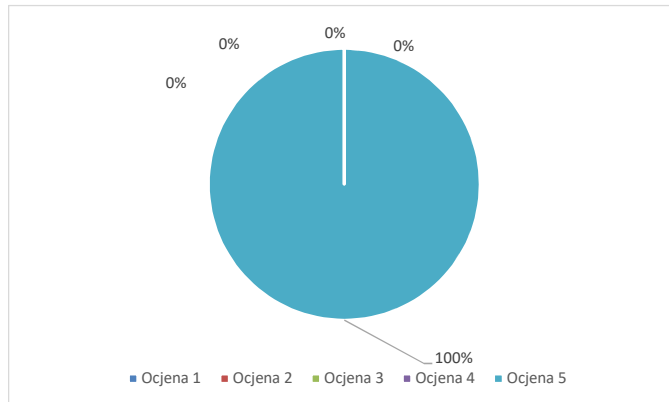




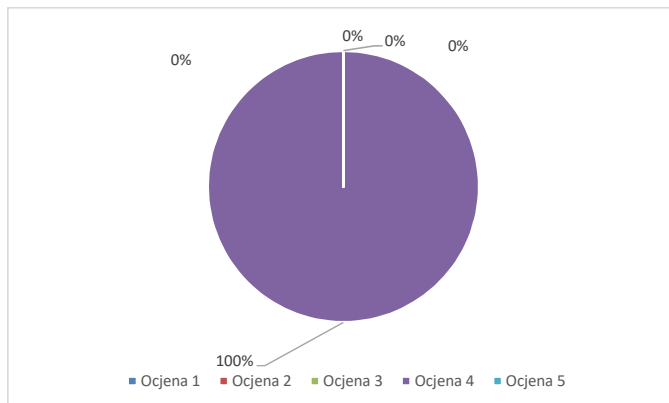
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



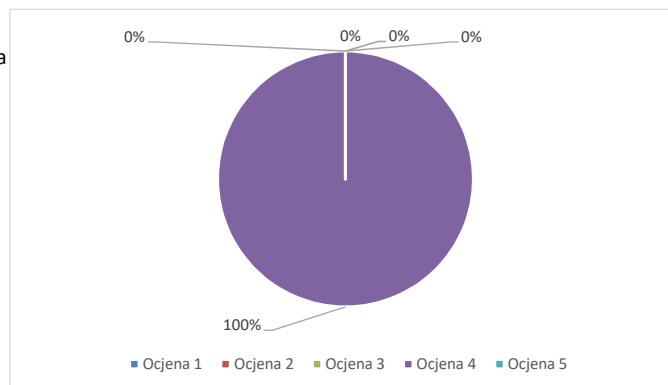
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



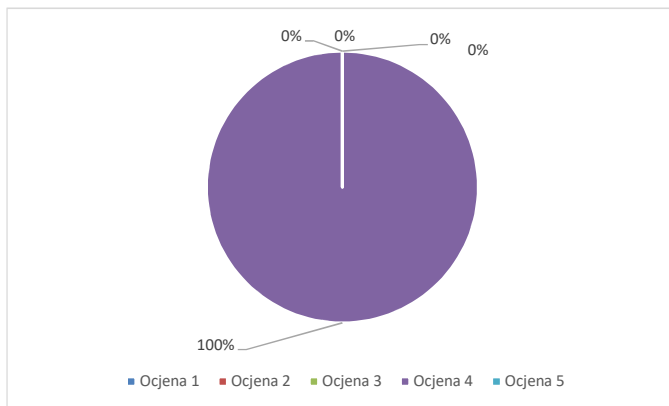
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



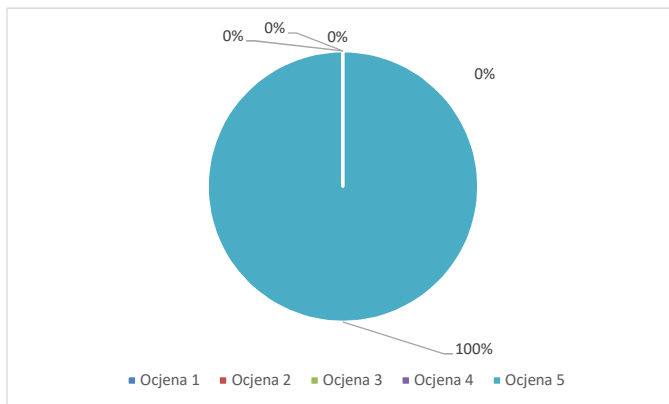
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



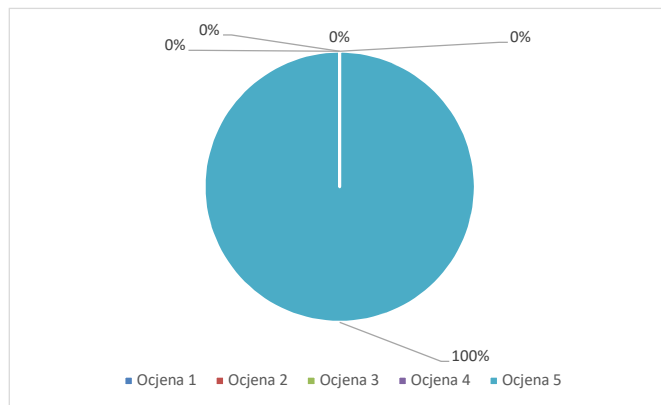
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



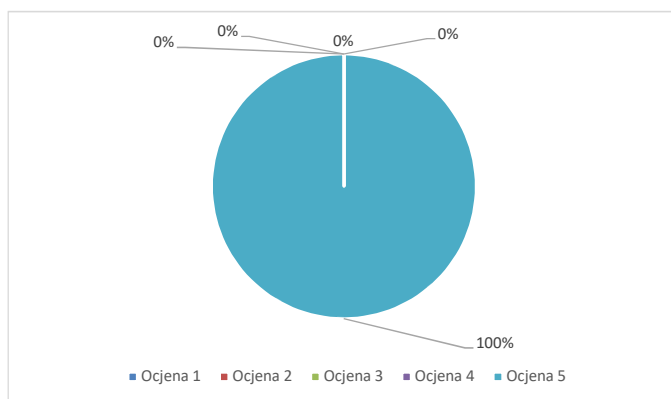
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



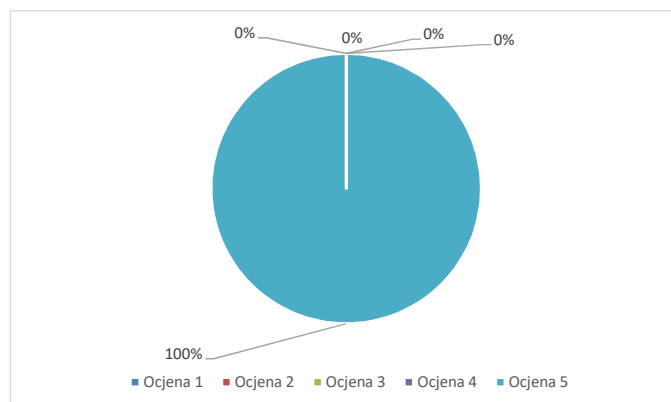
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



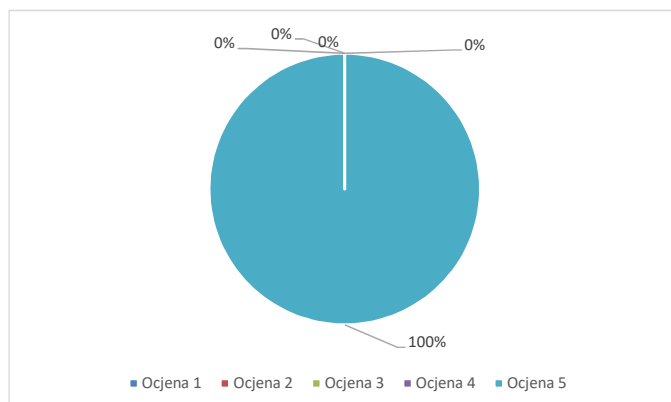
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



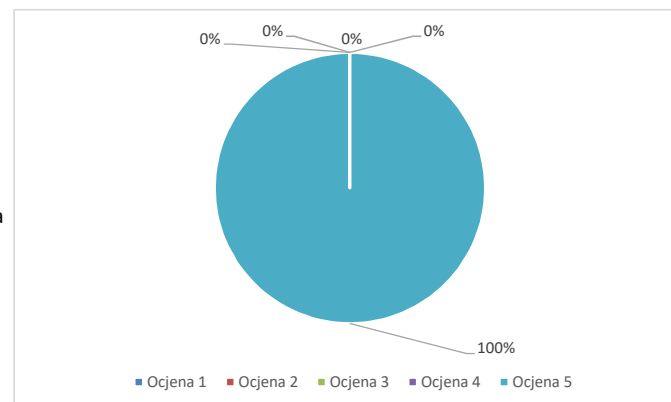
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



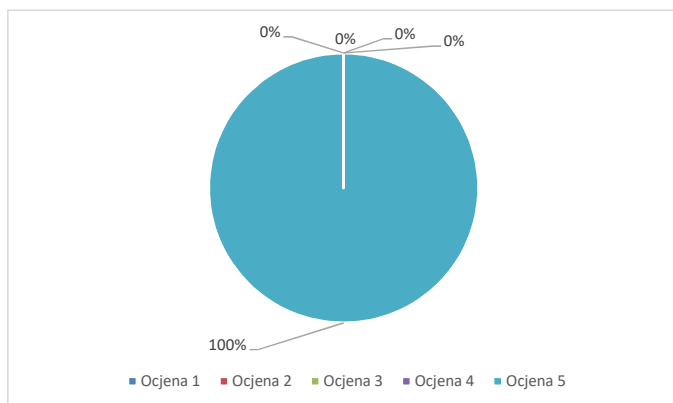
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



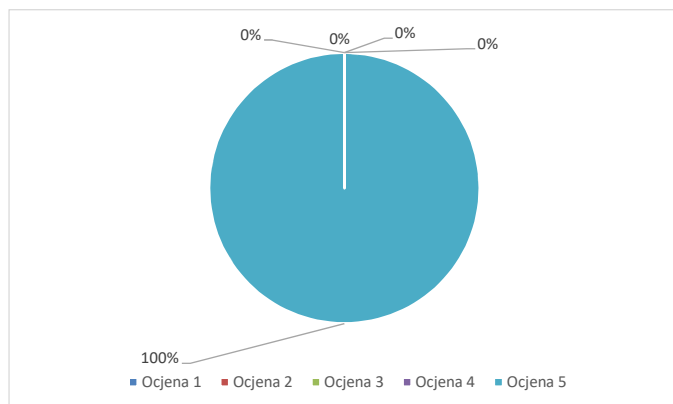
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



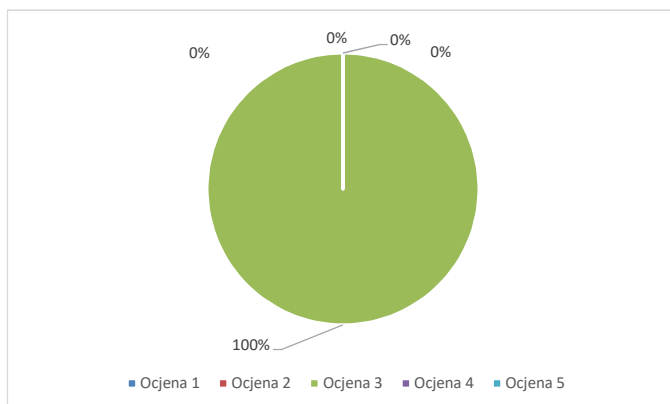
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



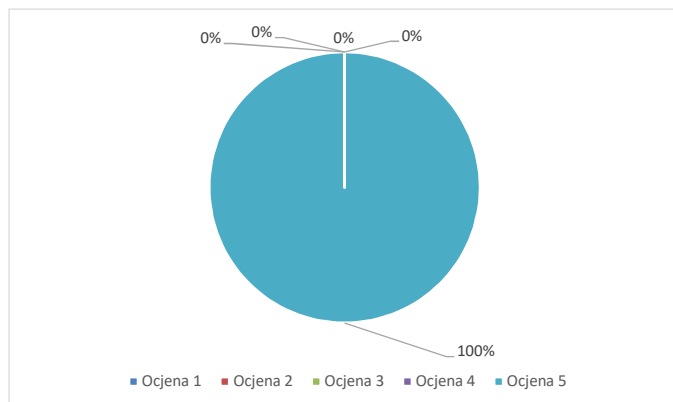
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



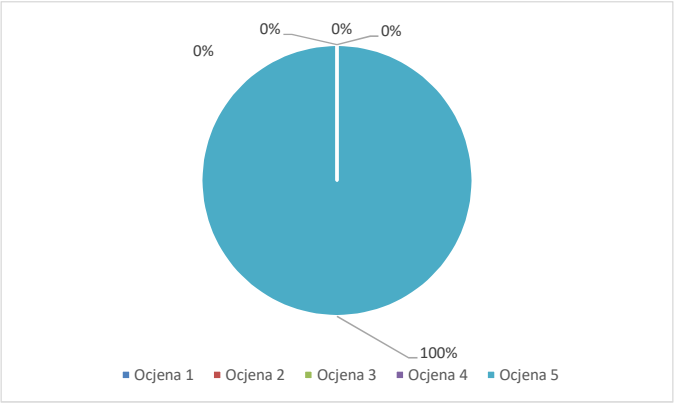
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



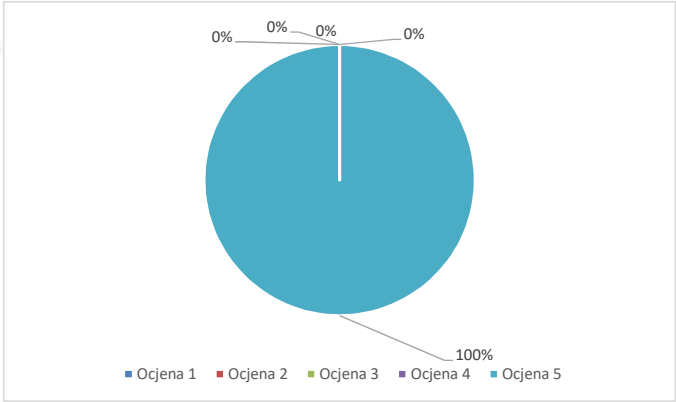
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



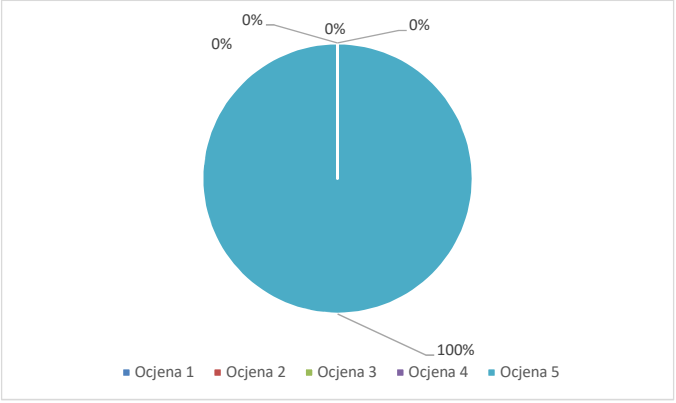
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



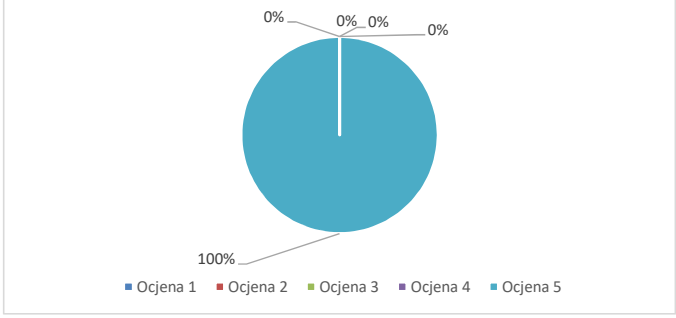
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



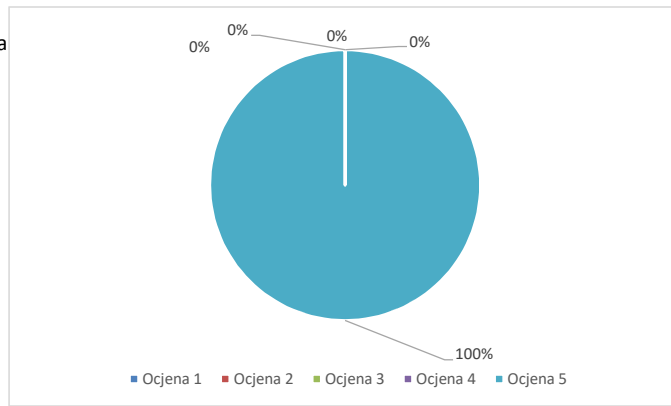
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



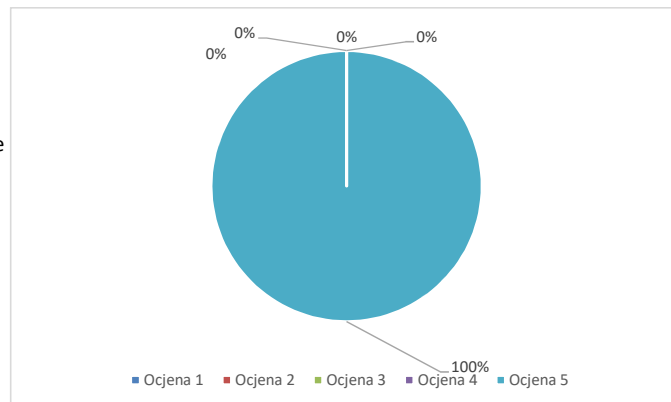
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



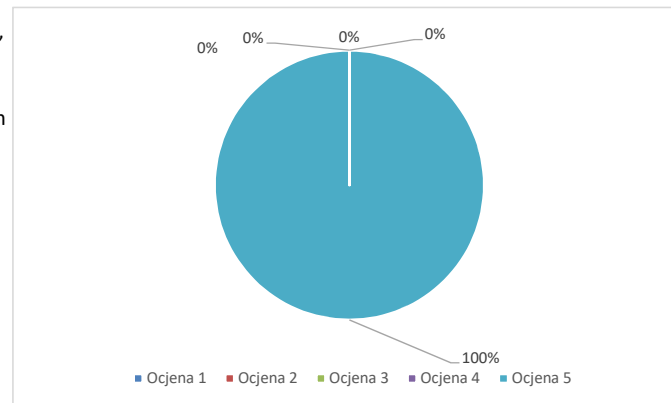
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



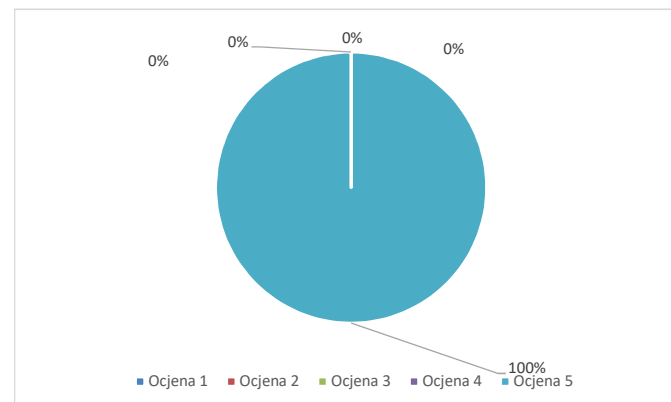
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom

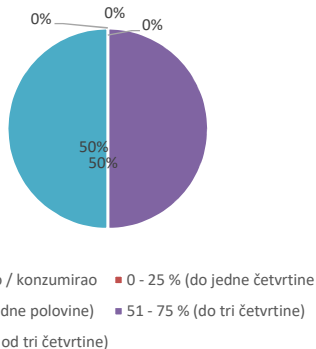


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!

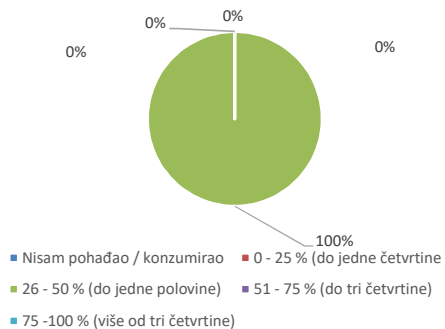


## MREŽNO RAČUNARSTVO

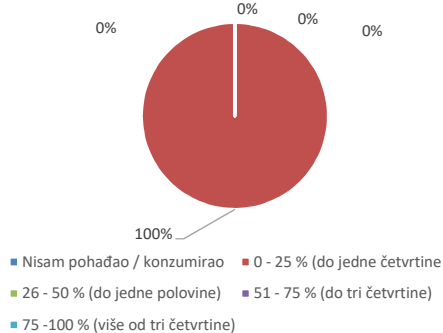
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



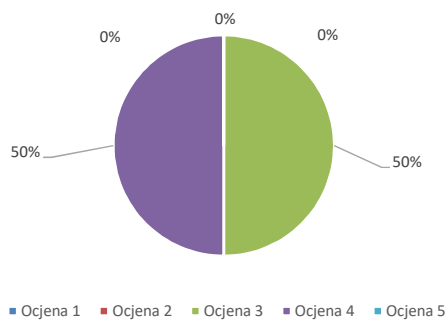
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



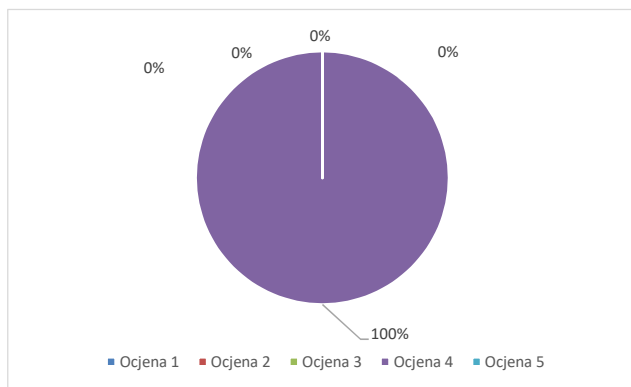
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



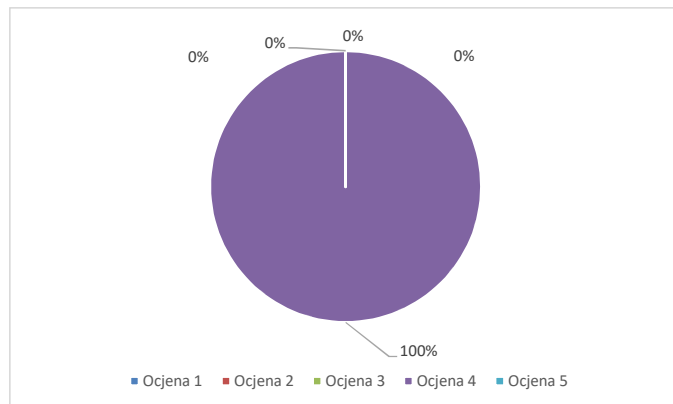
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



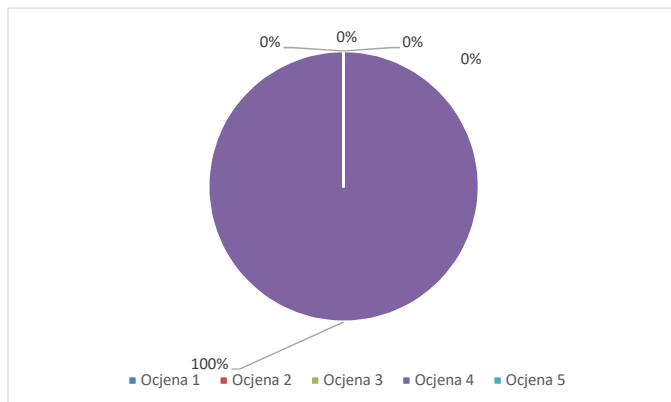
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



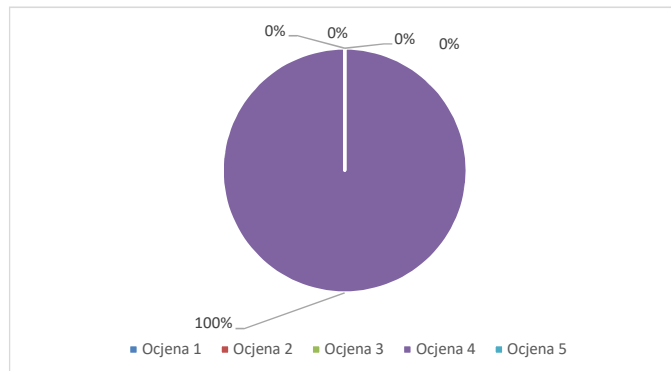
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

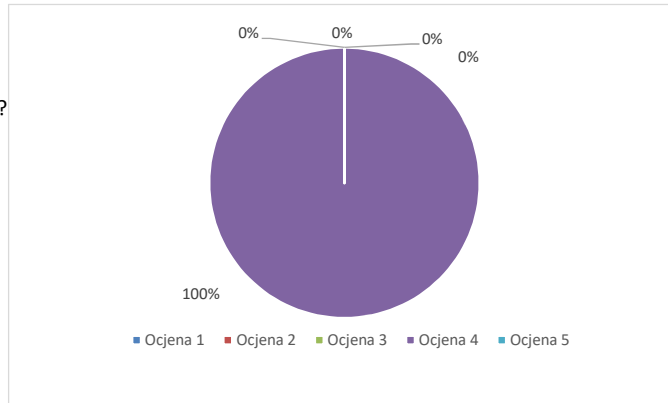


U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

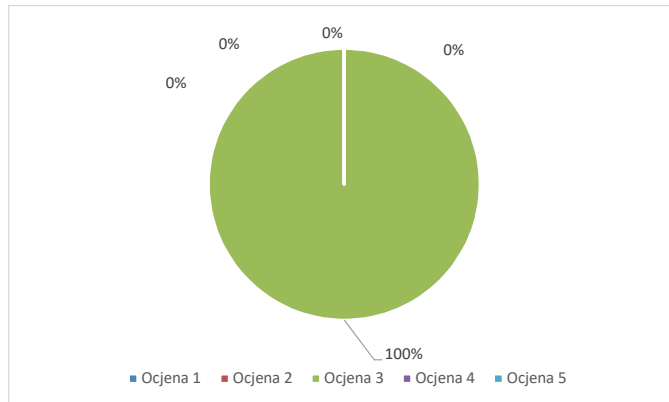




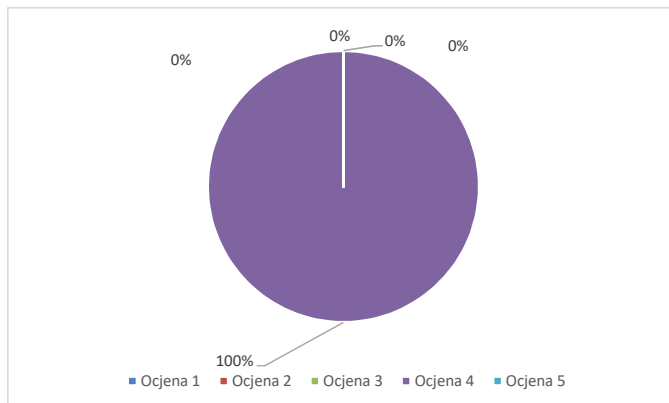
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



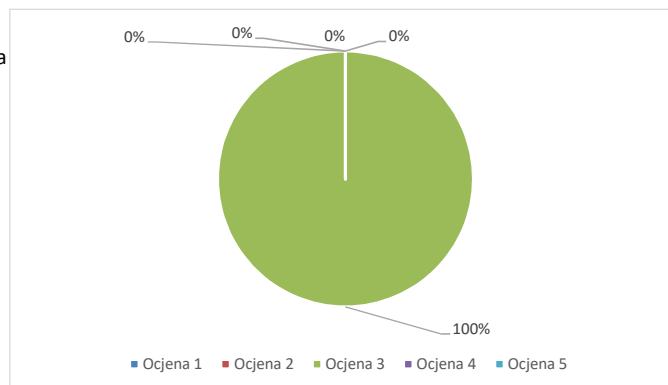
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



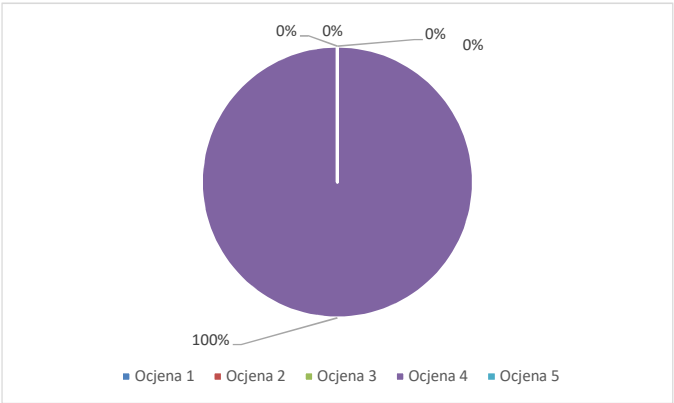
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



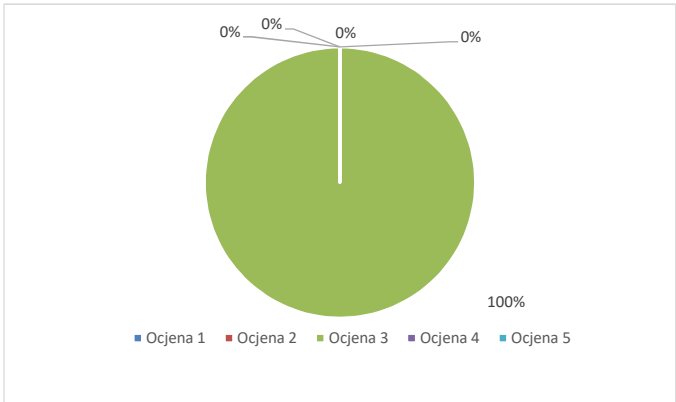
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



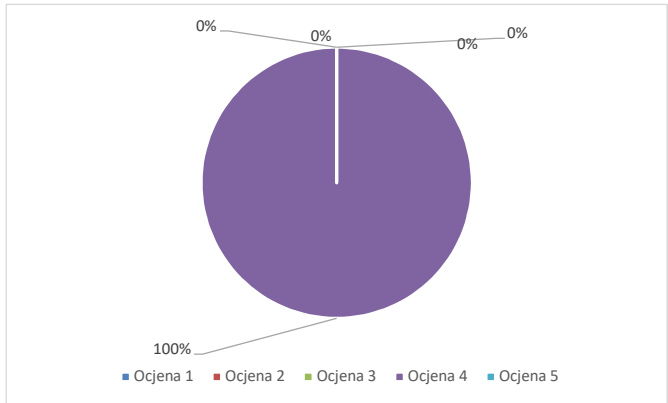
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



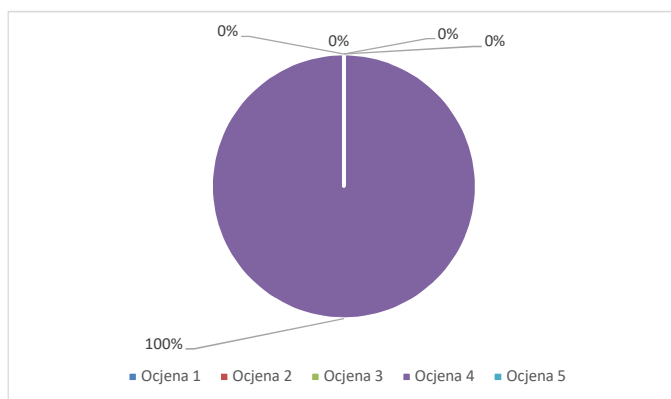
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



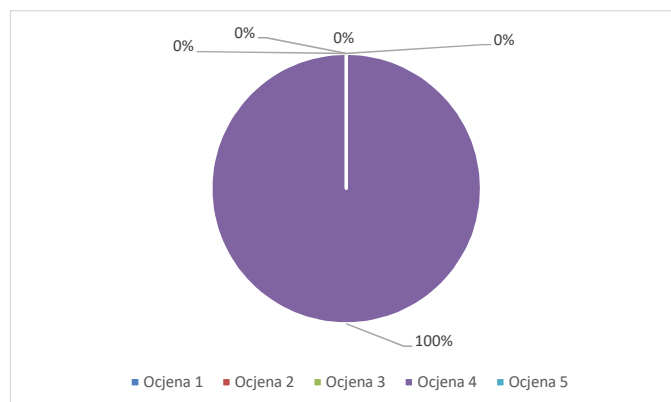
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



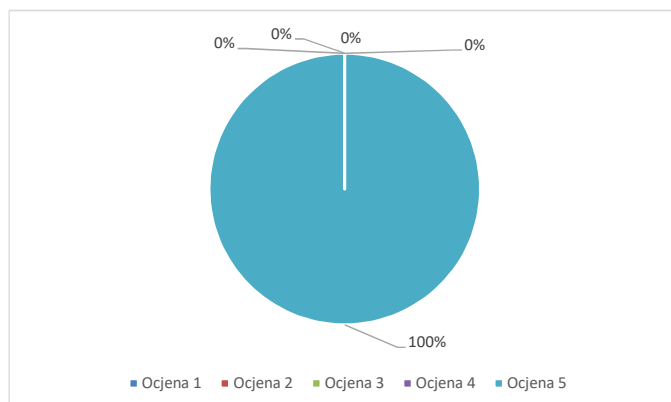
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



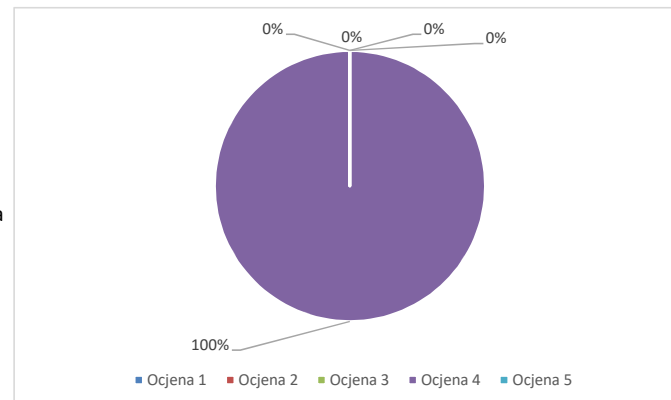
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



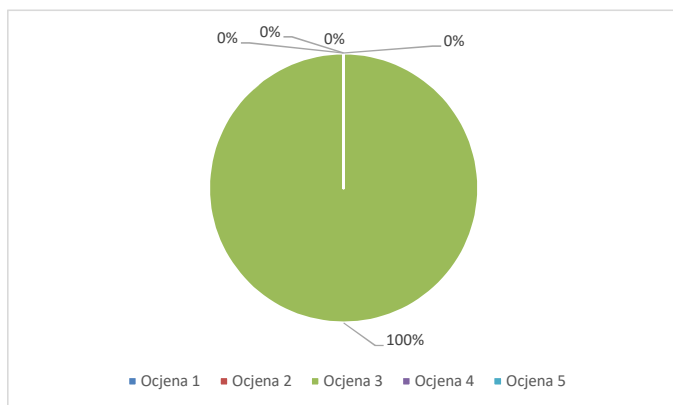
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



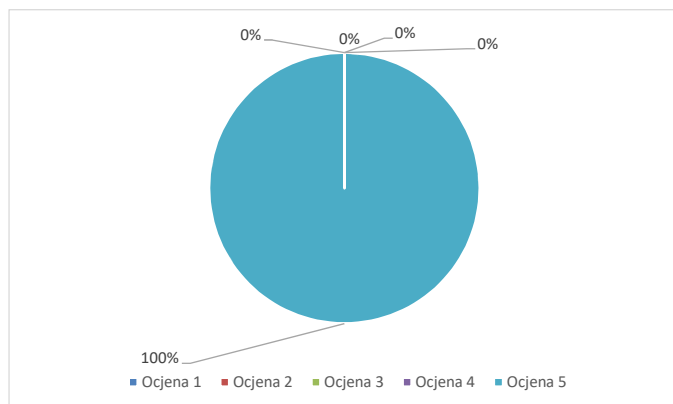
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



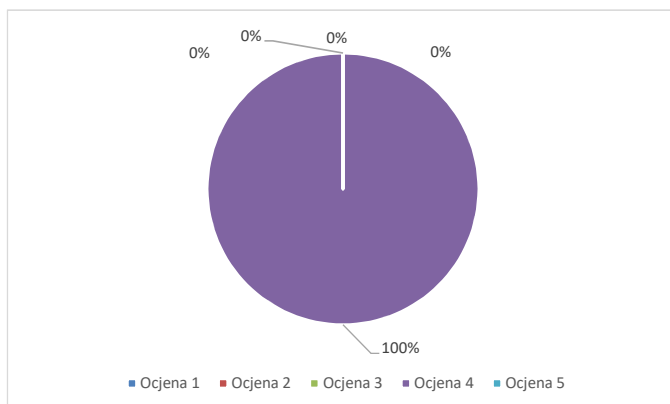
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



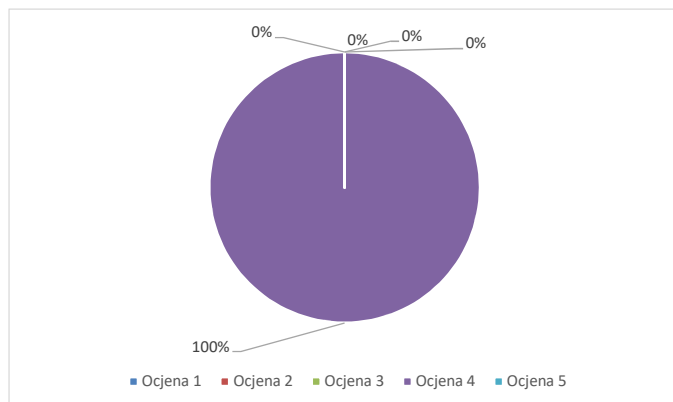
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



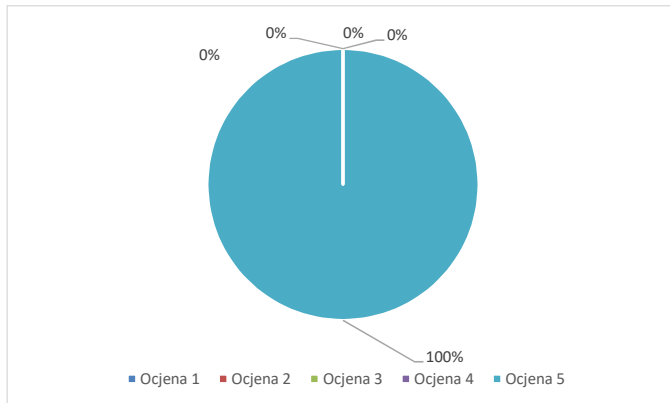
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



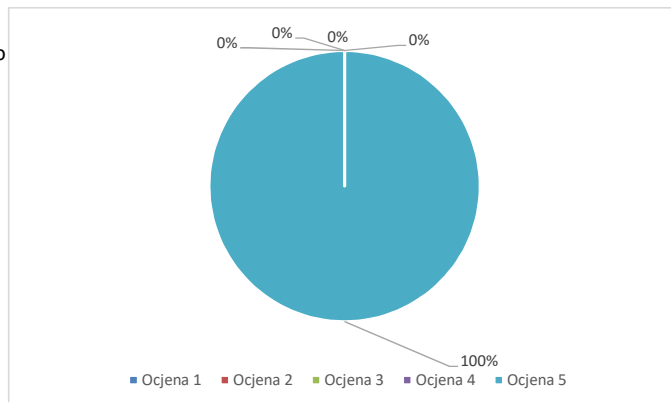
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



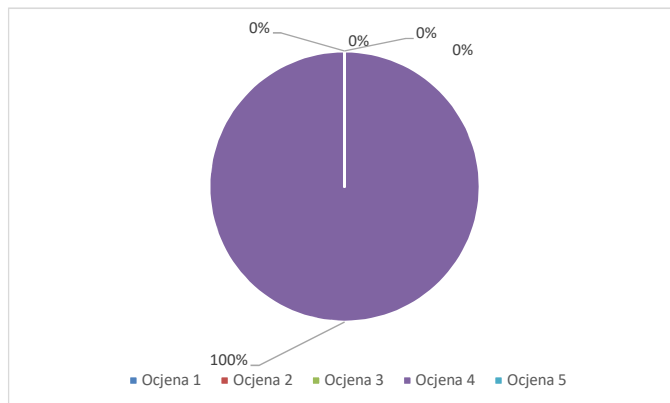
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



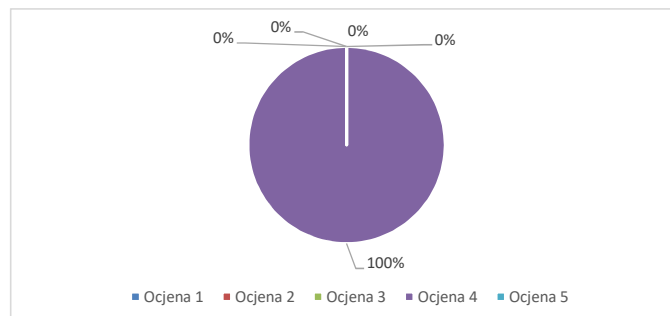
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



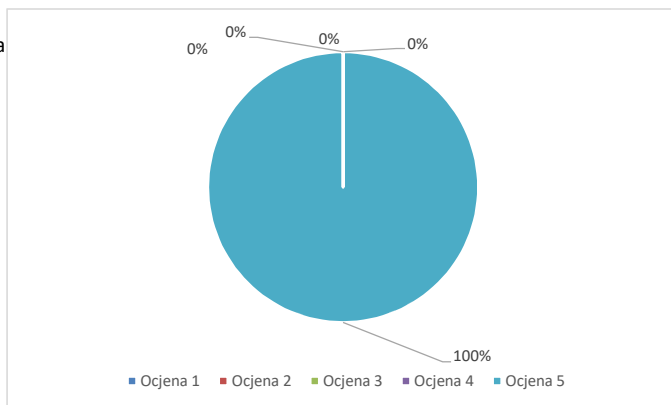
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



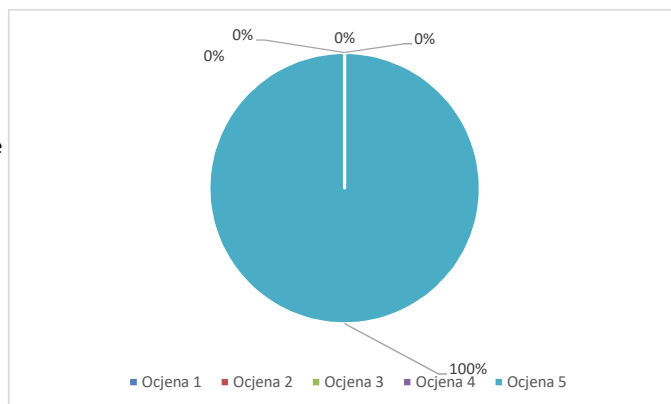
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



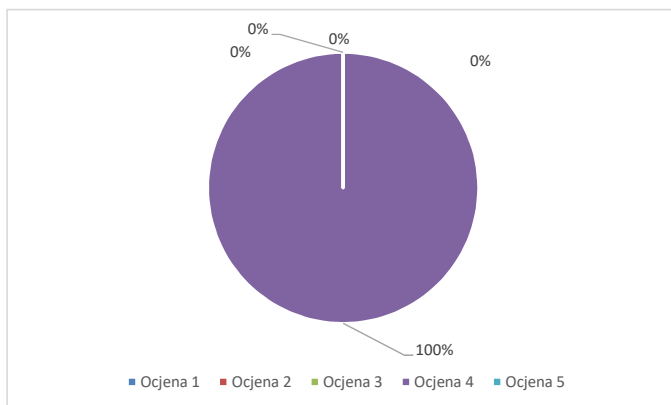
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



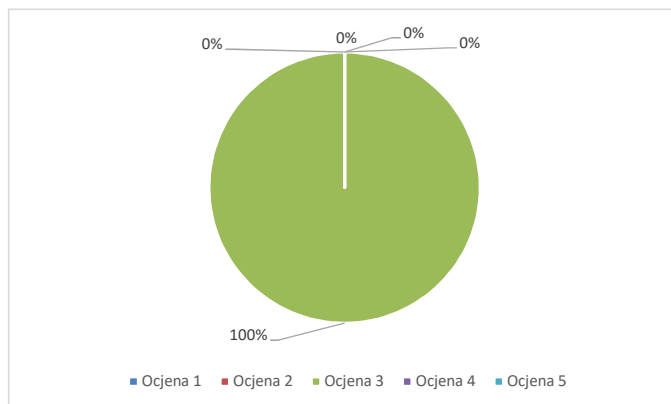
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



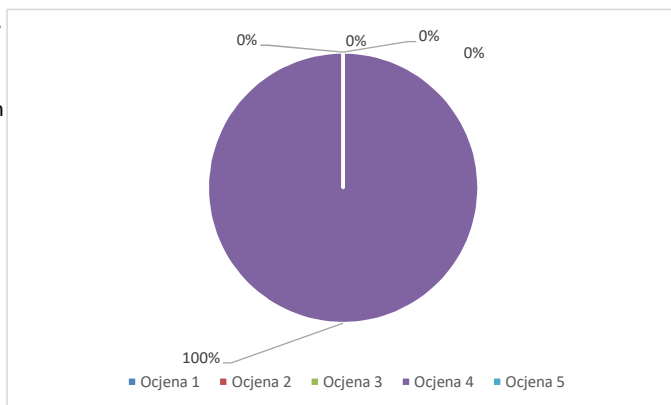
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



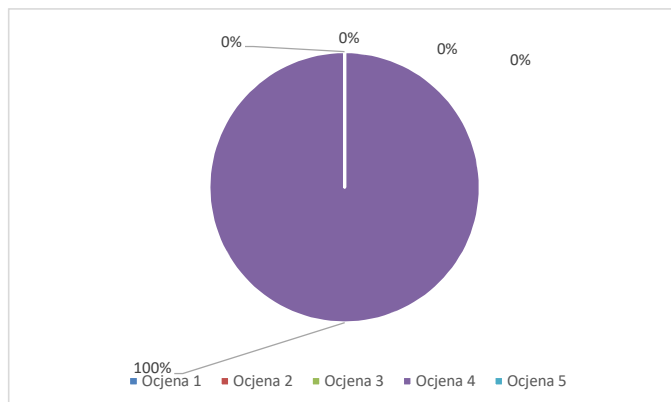
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



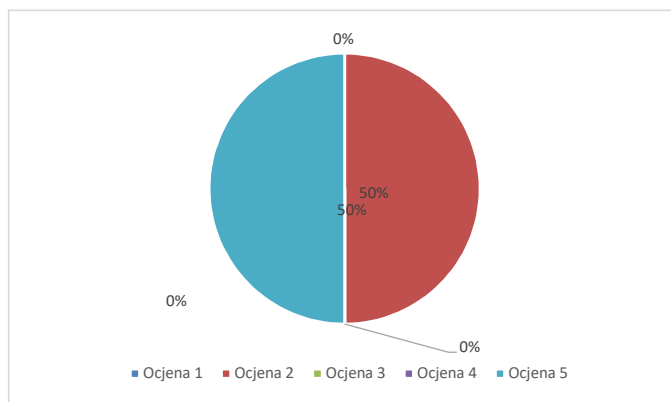
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



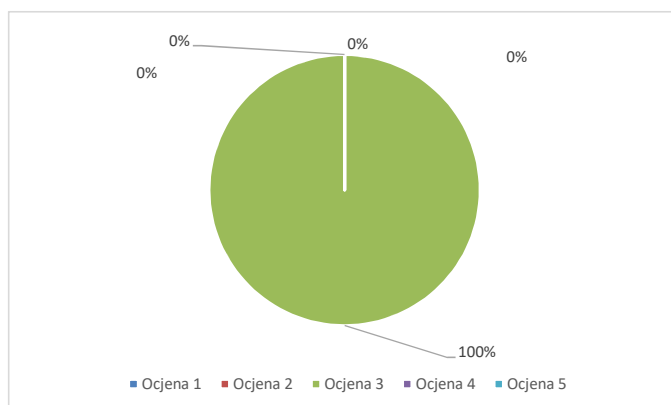
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



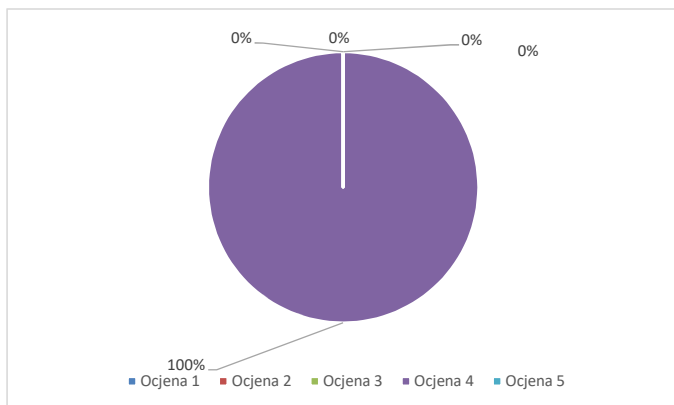
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



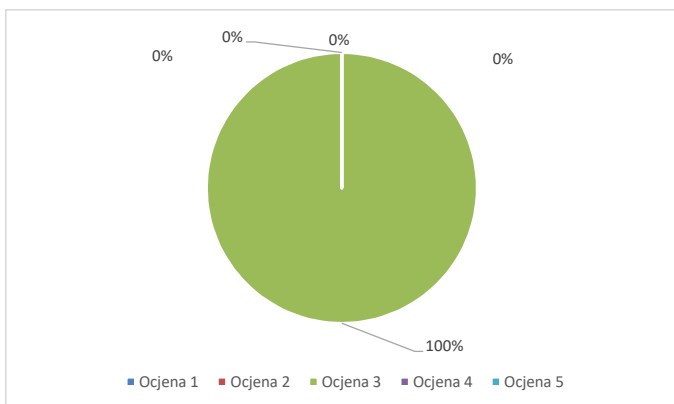
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



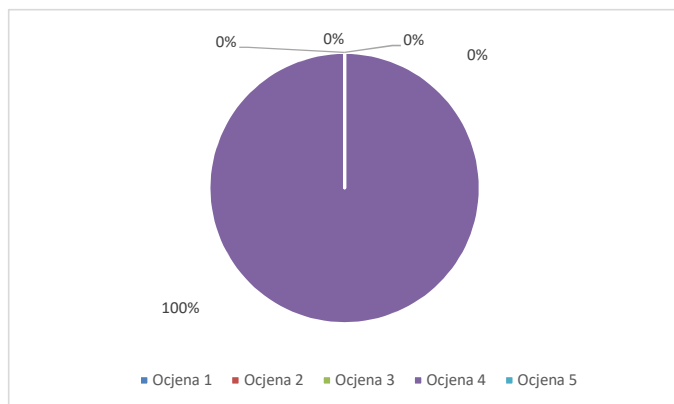
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



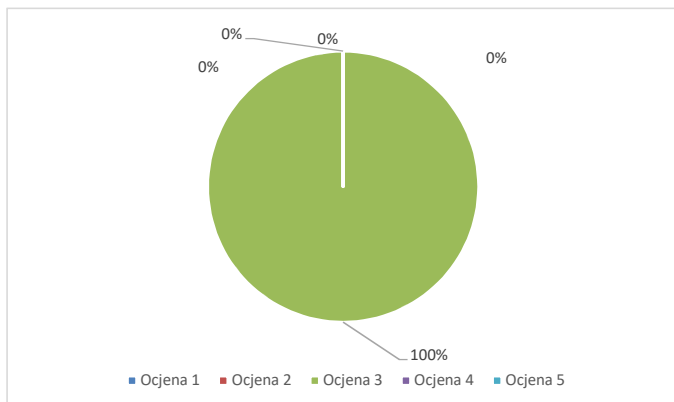
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.

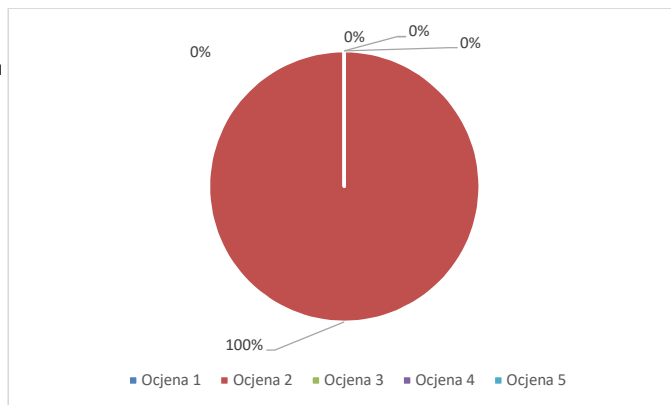


Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.

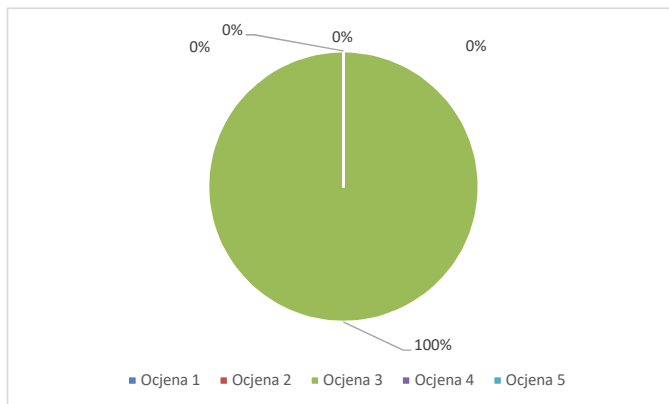




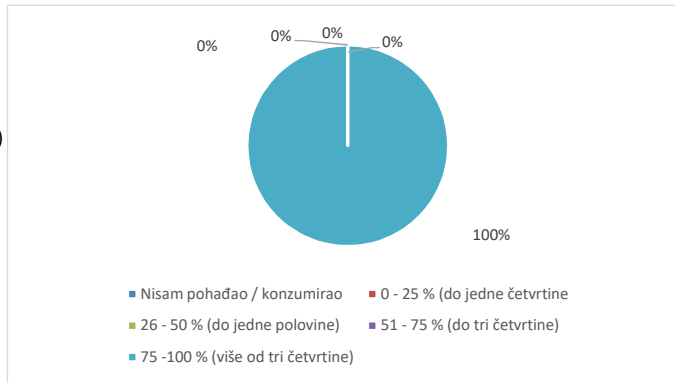
Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



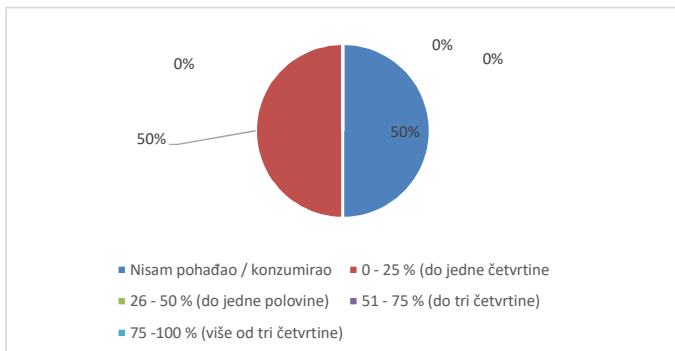
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!



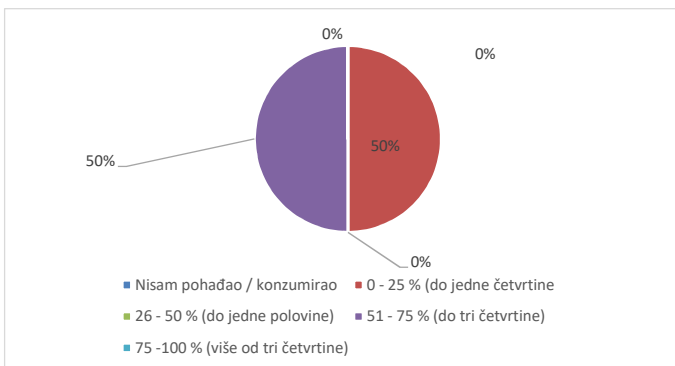
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



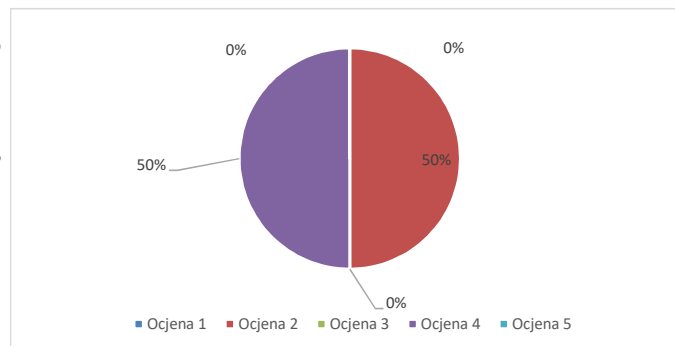
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



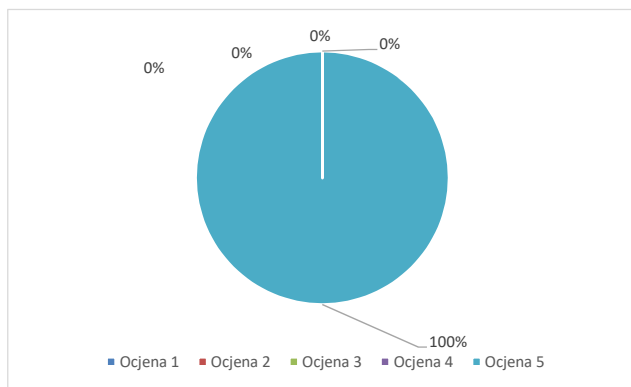
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



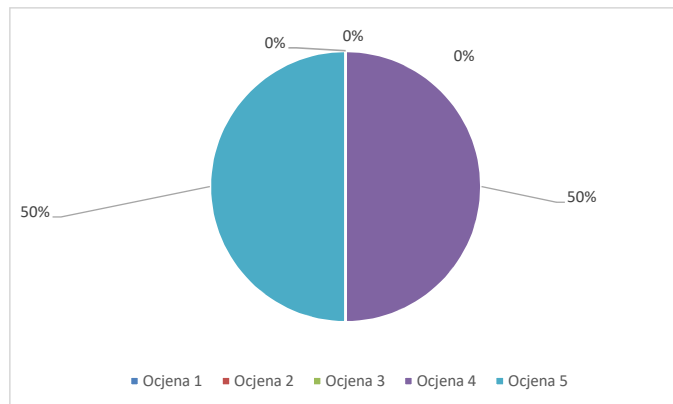
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



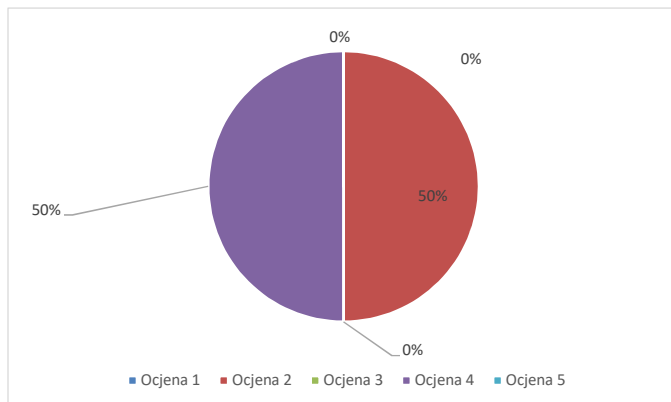
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



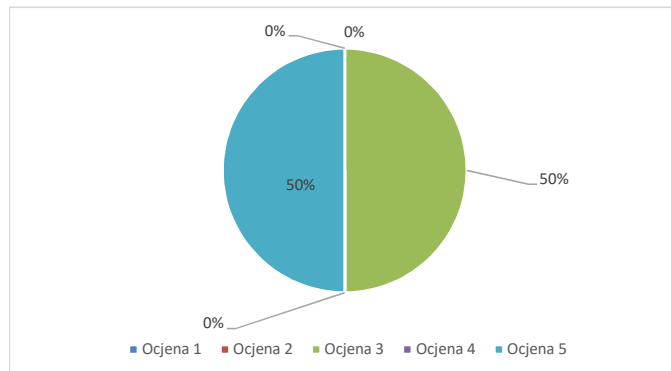
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



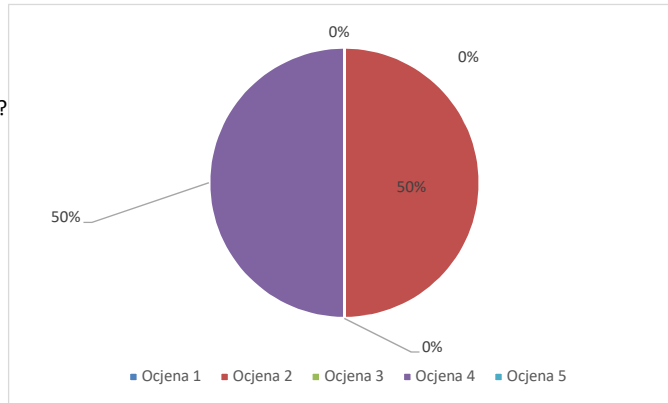
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



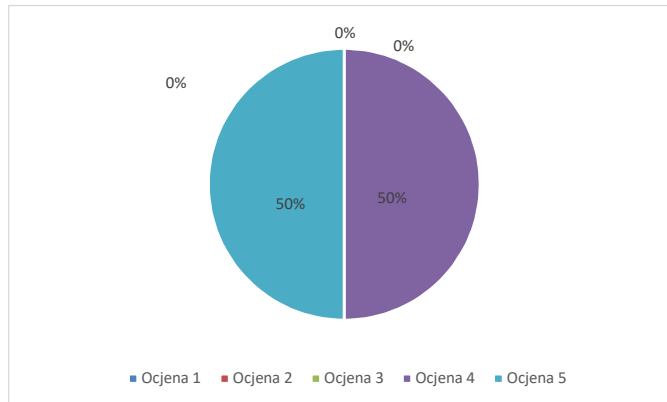
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



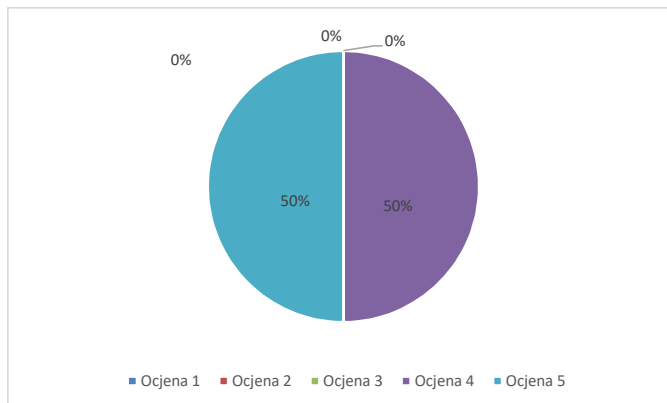
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



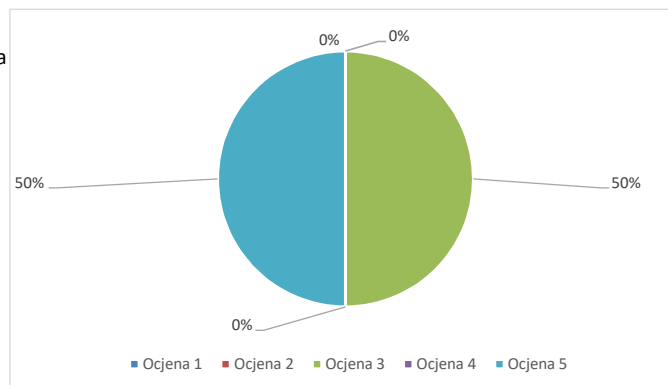
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



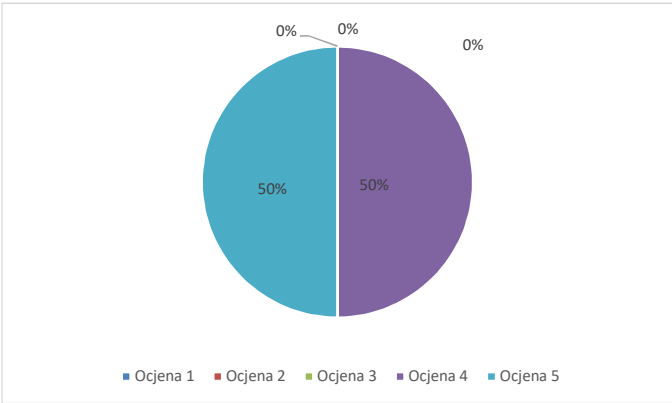
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



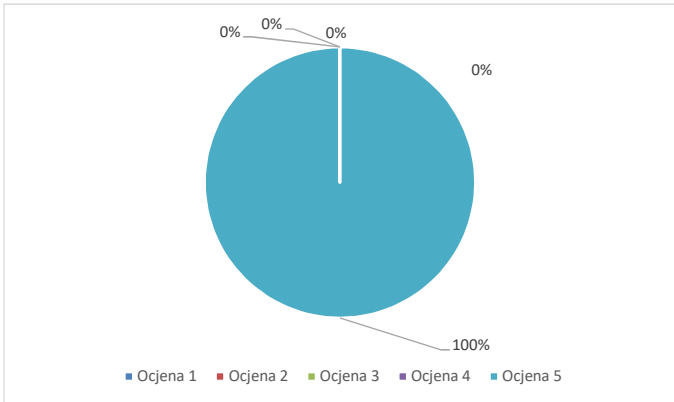
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



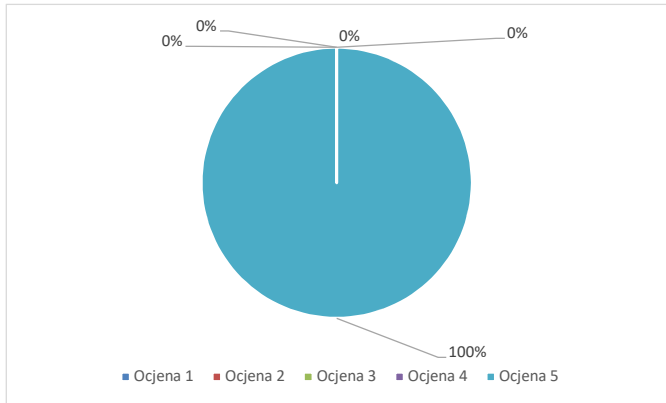
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



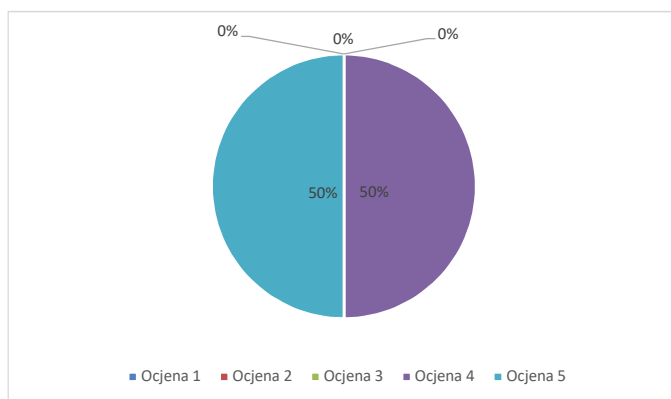
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



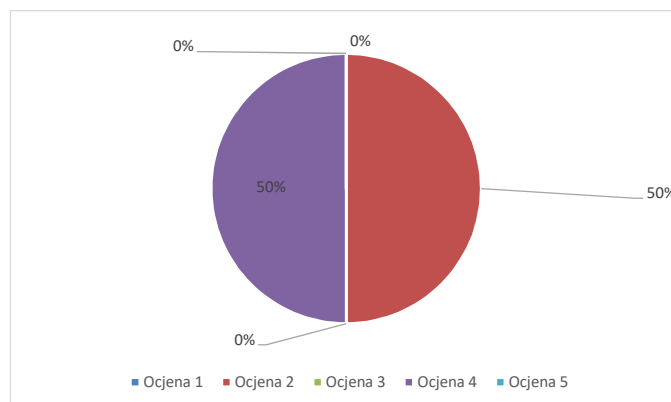
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



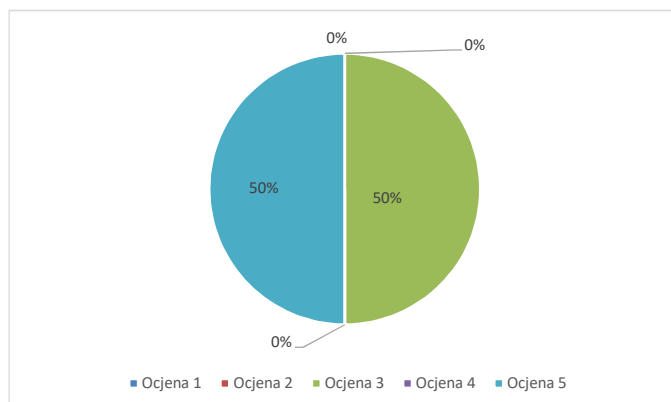
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



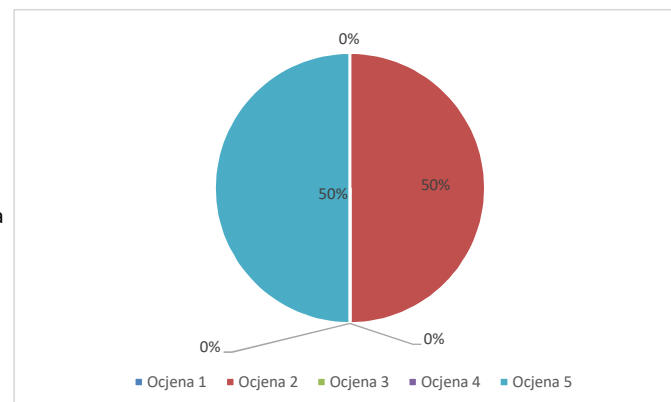
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



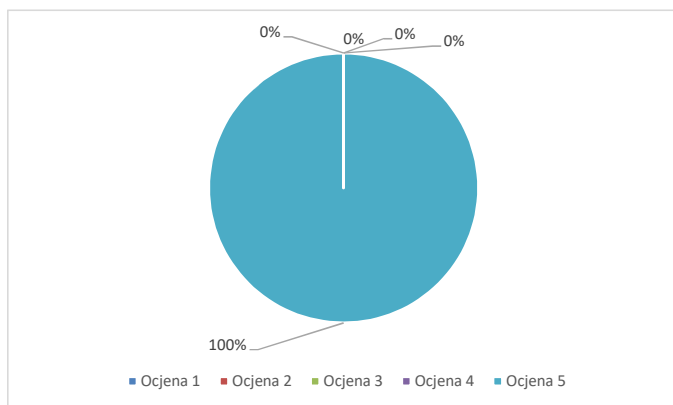
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



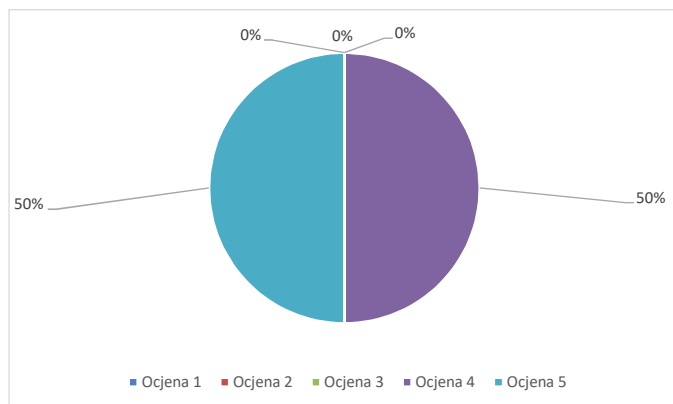
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



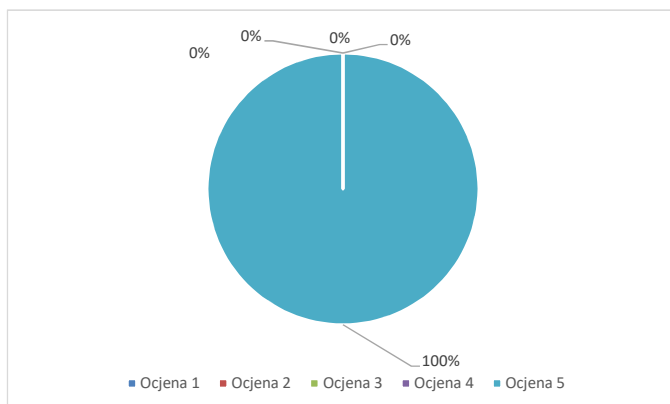
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



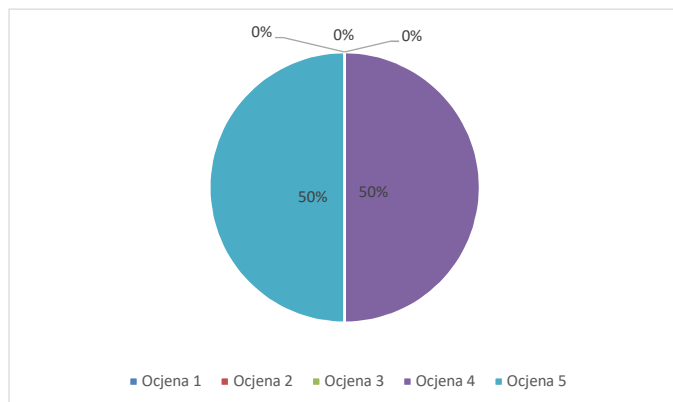
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



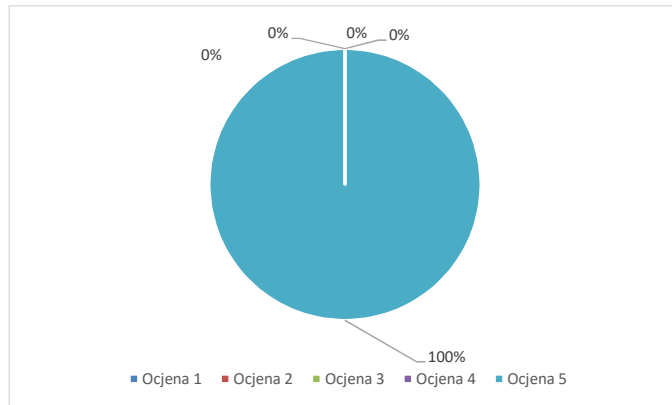
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



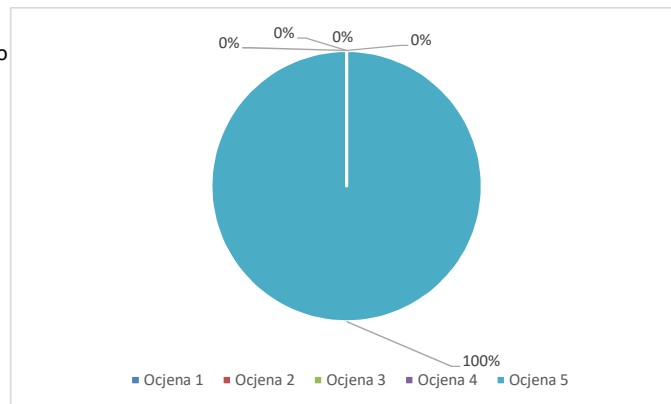
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



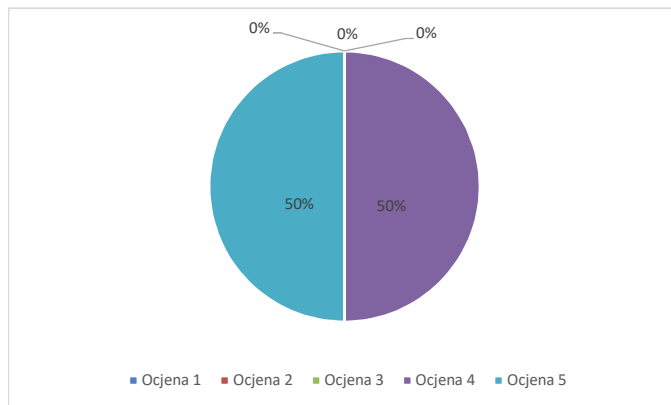
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



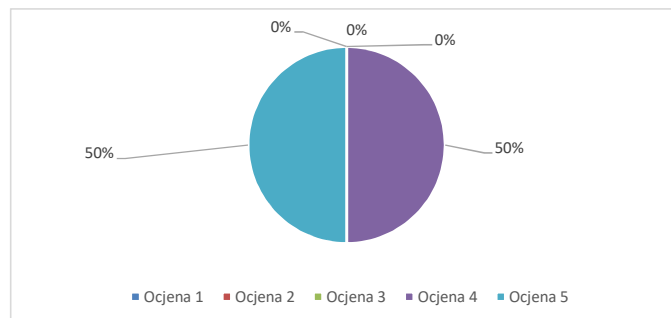
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.

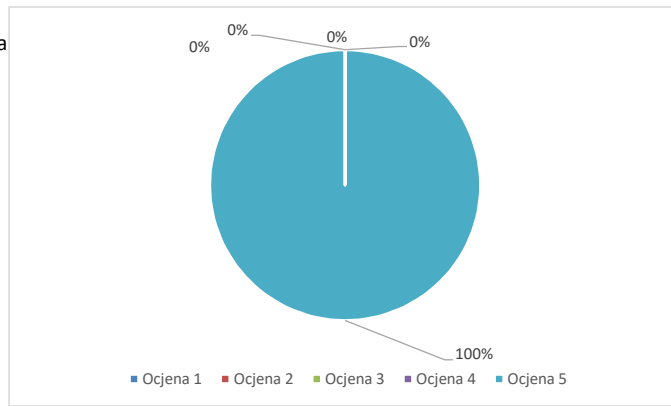


Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.

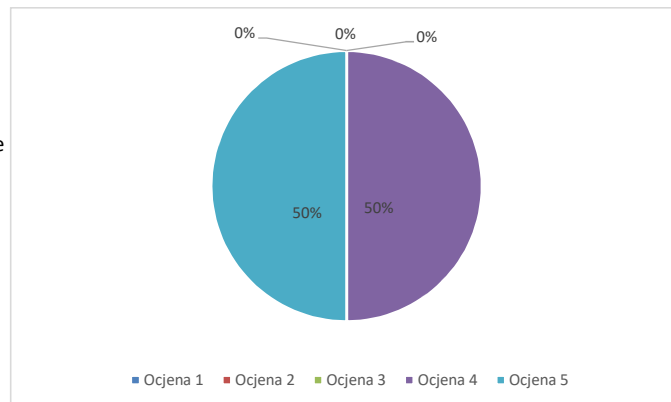




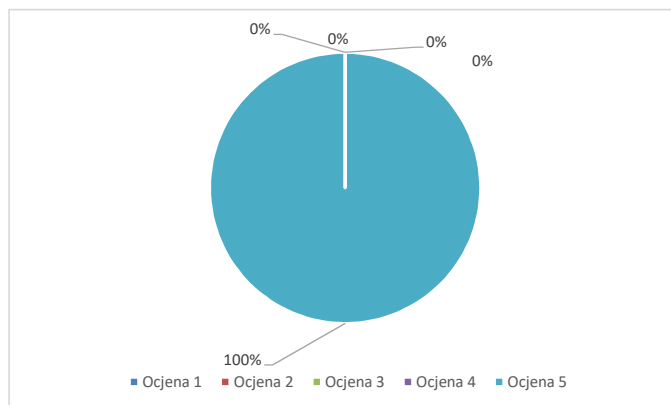
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



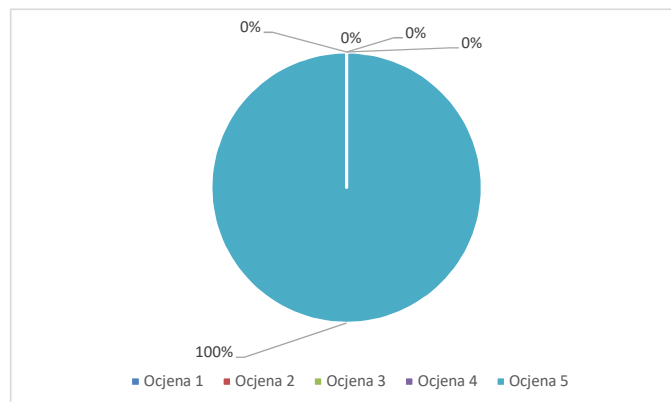
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



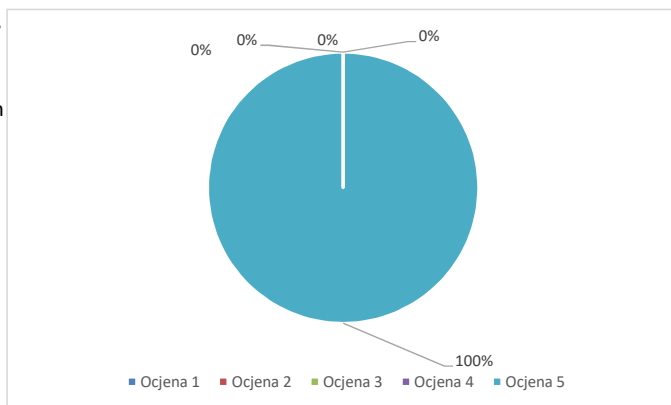
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



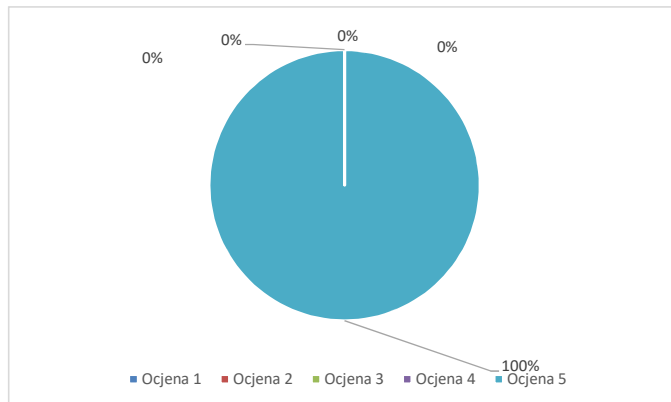
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



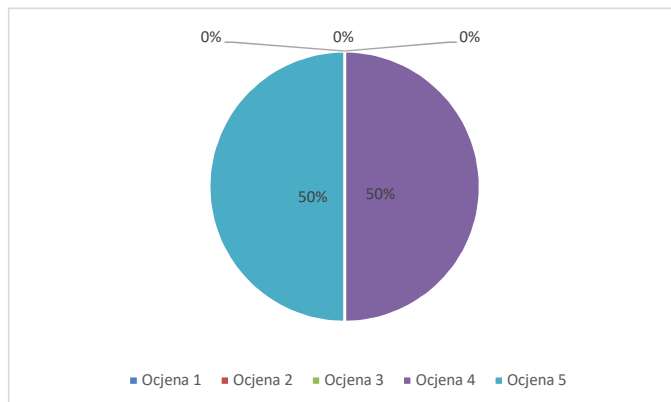
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



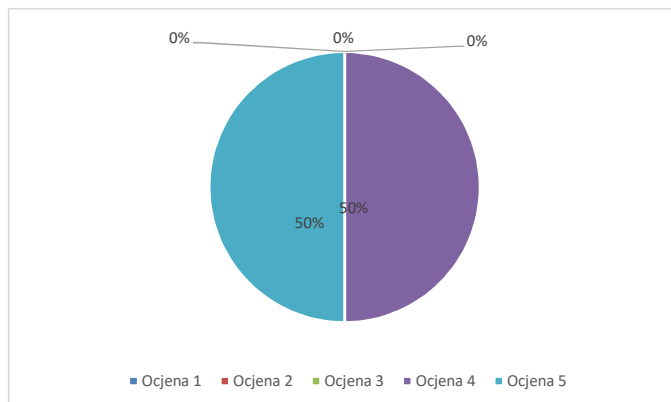
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



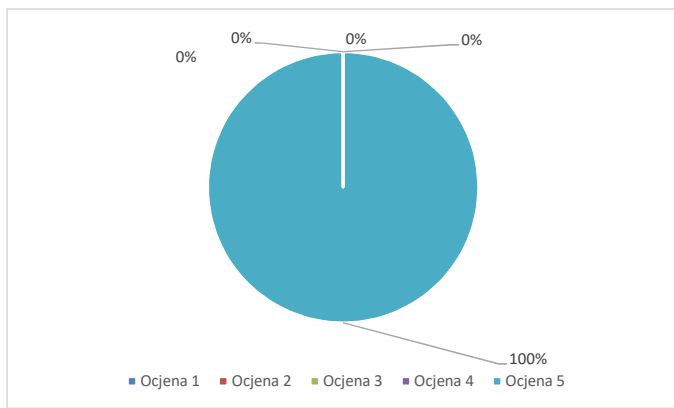
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



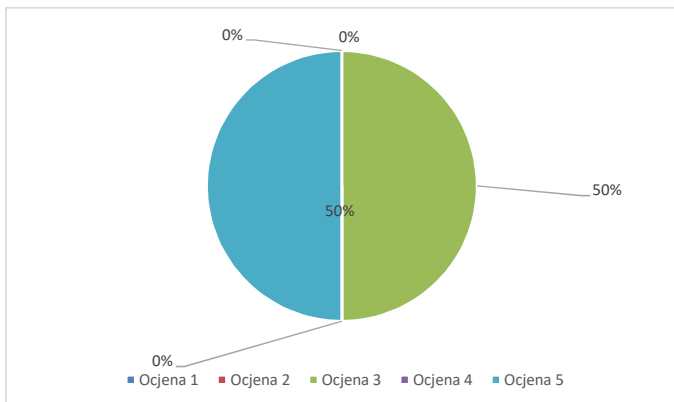
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



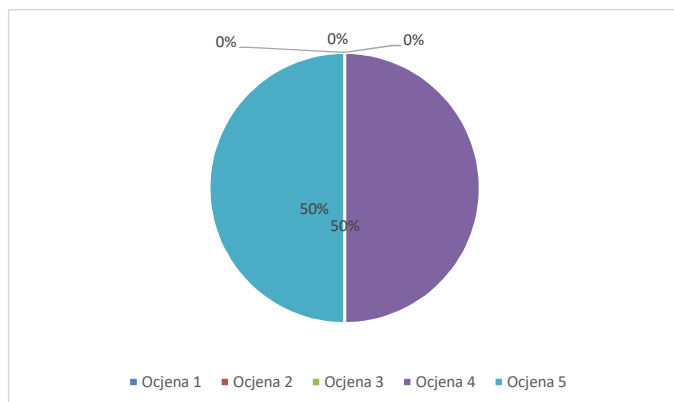
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



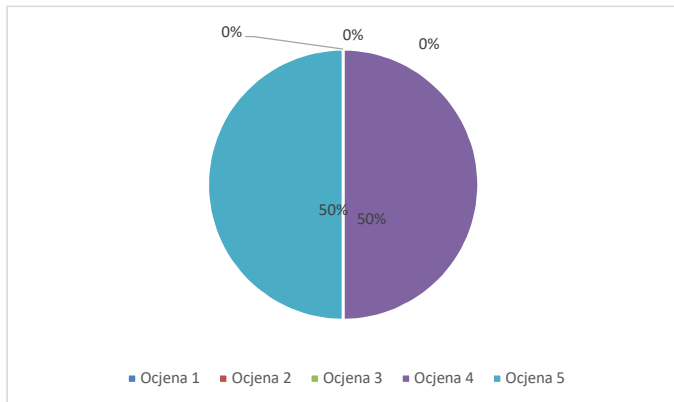
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



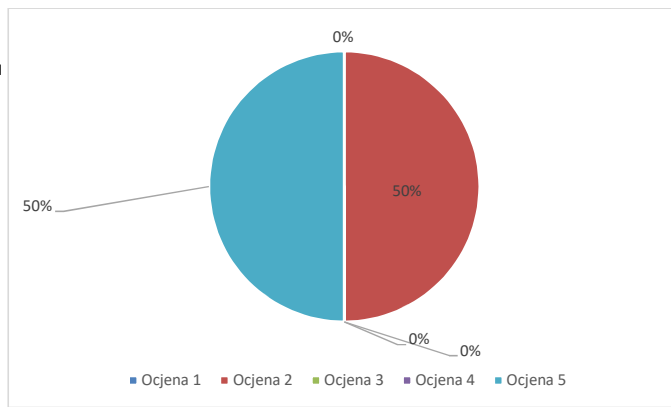
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



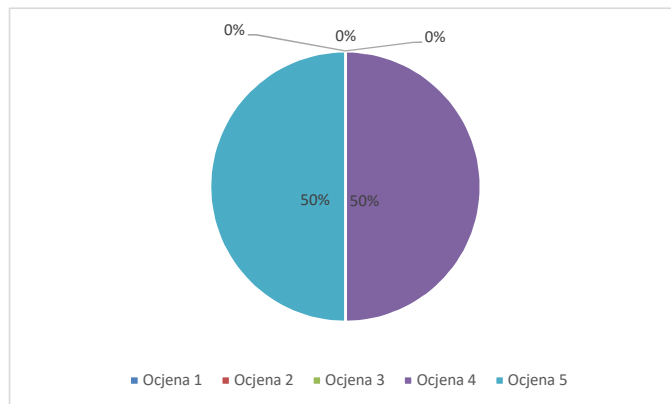
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



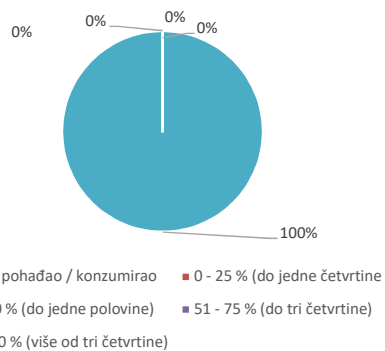
Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



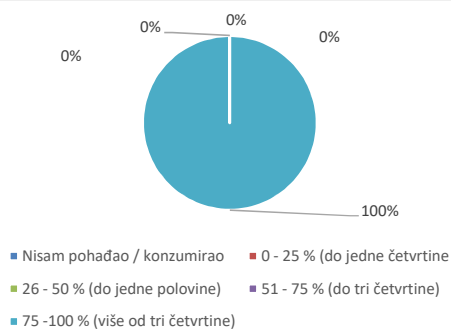
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!



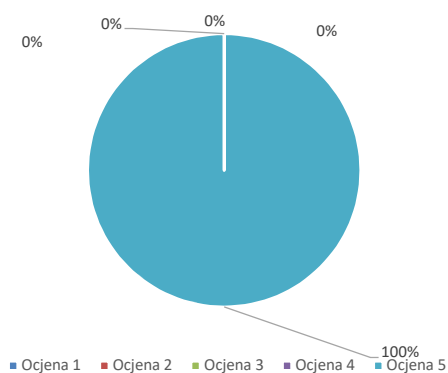
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



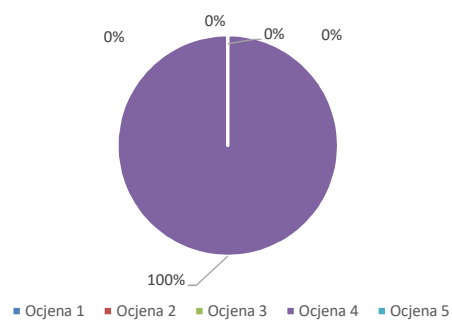
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



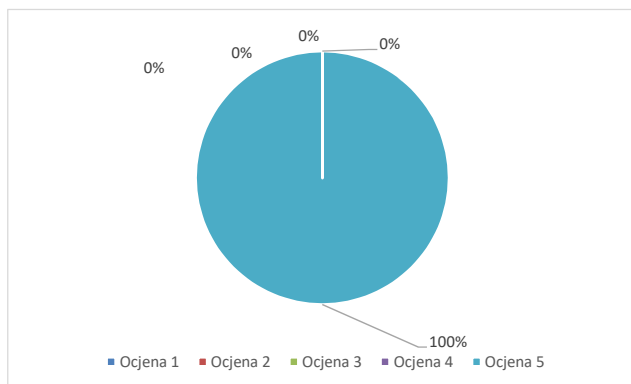
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



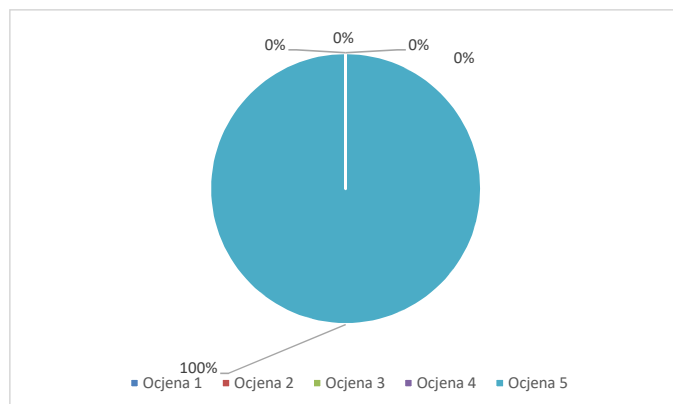
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



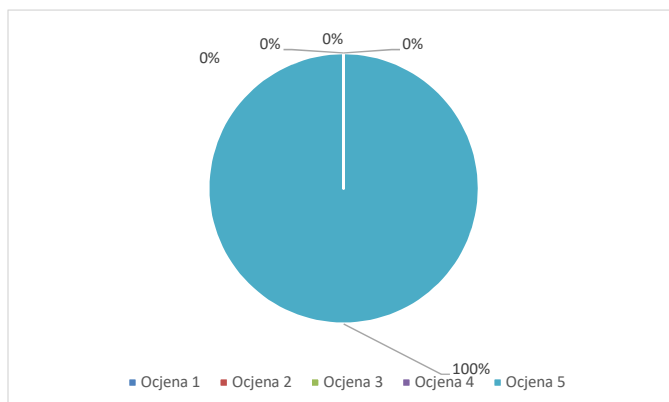
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



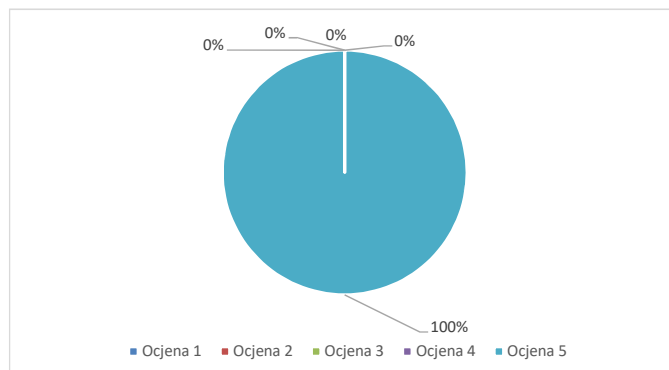
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



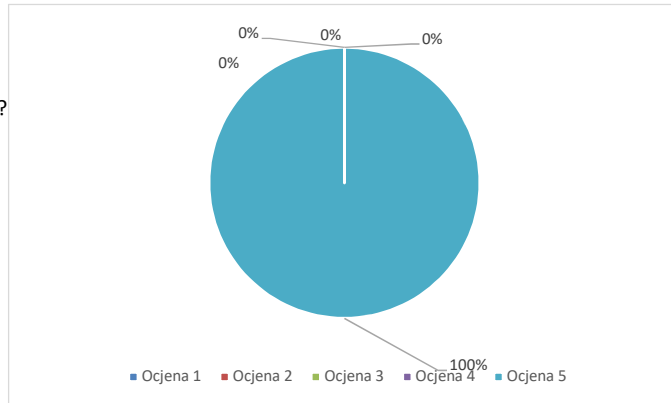
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



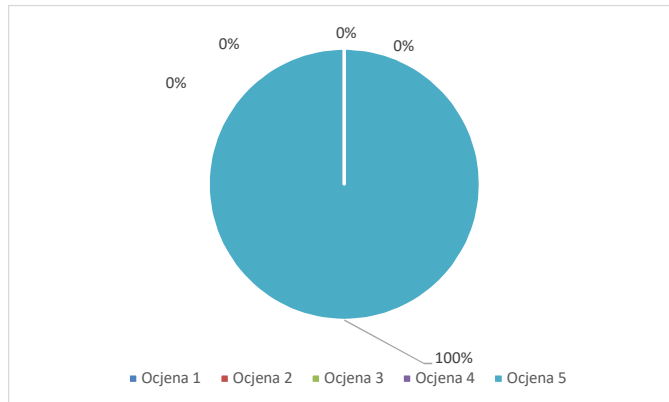
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



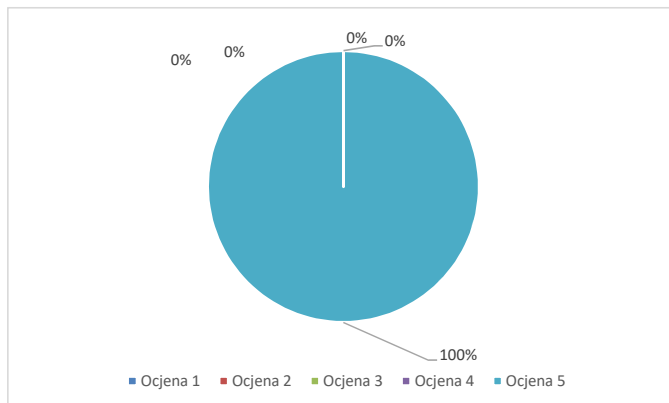
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



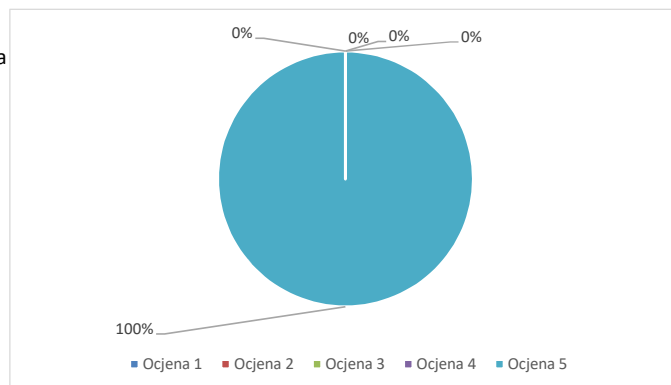
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



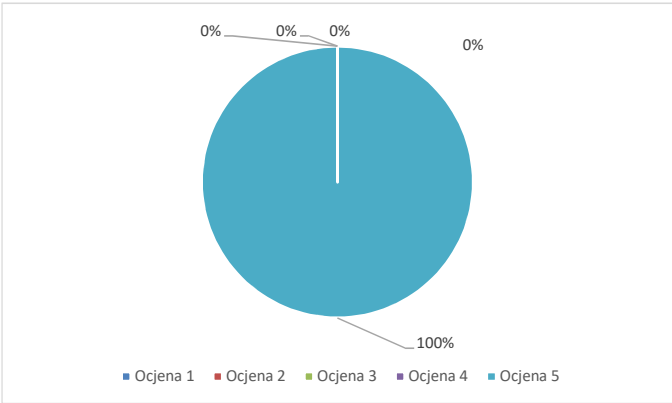
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



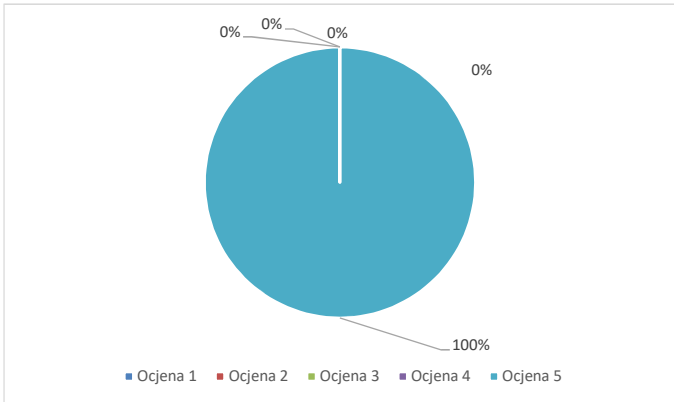
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



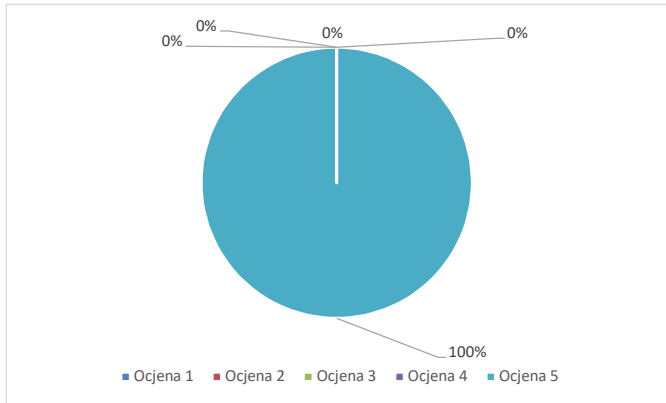
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

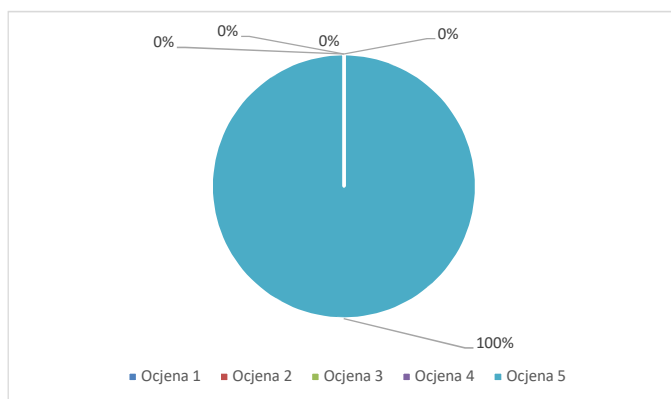


Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

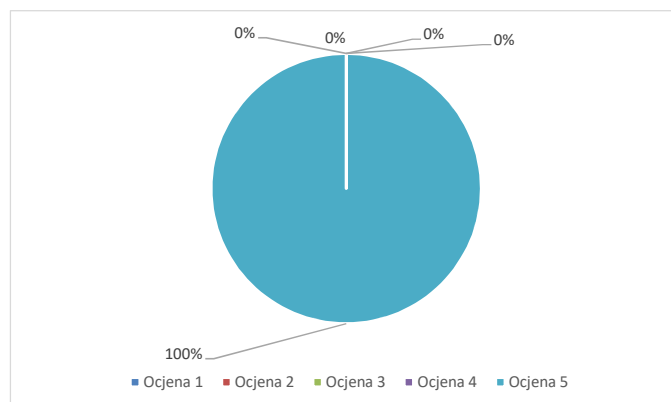




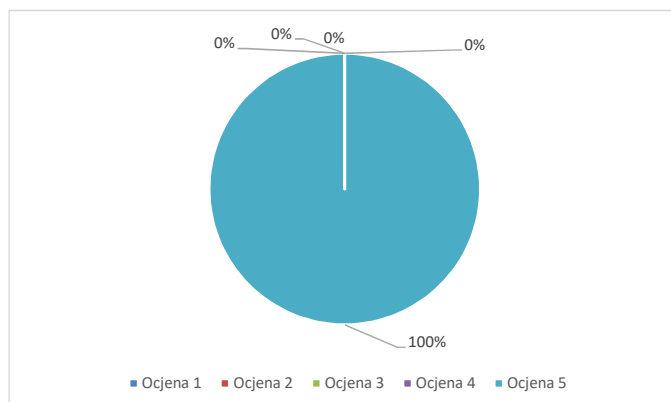
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



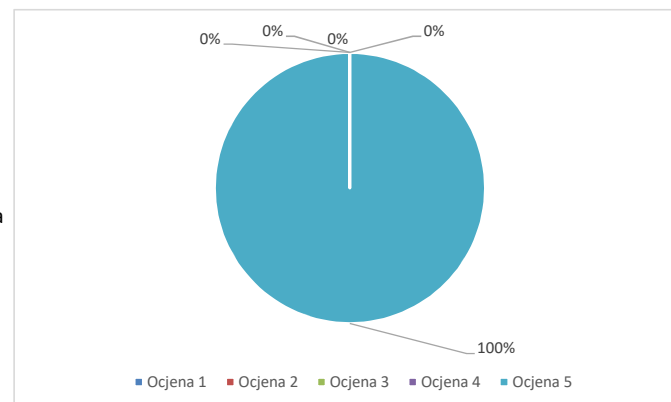
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



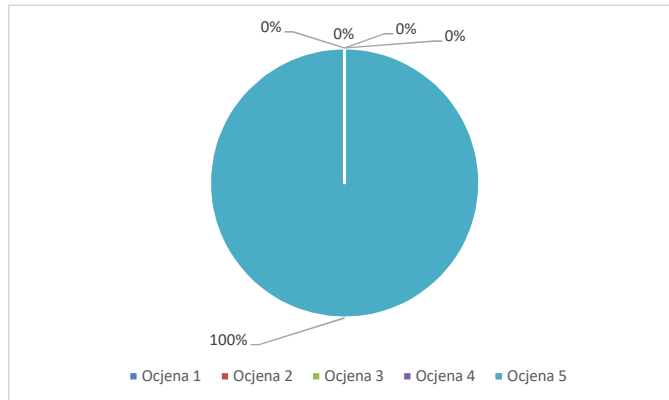
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



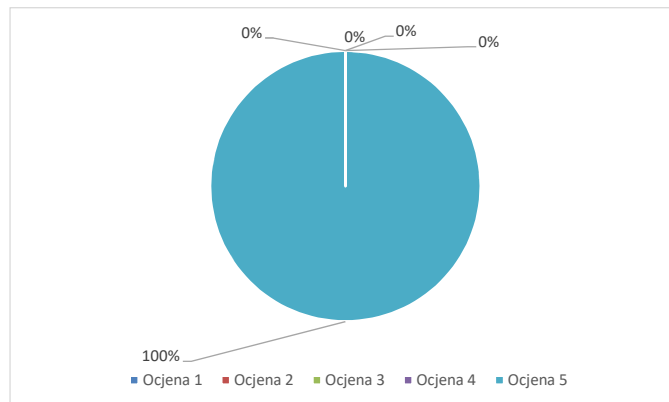
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



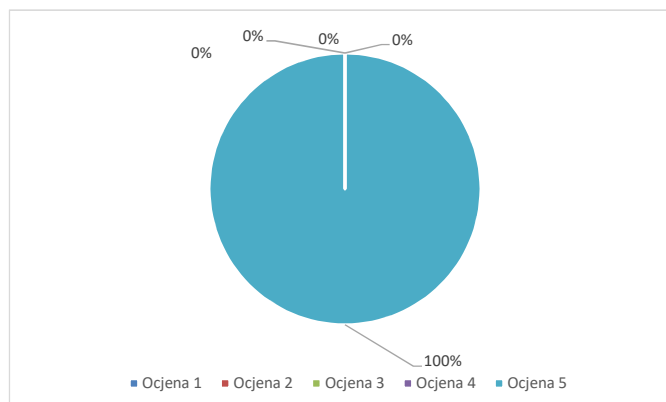
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



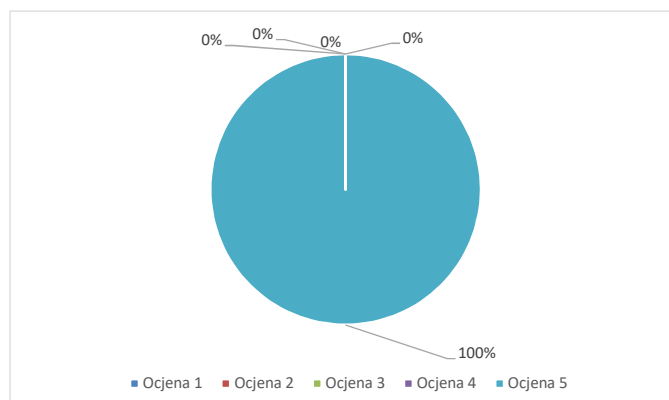
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



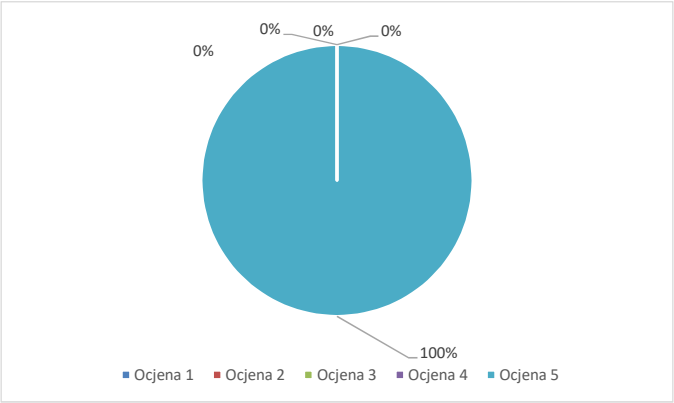
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



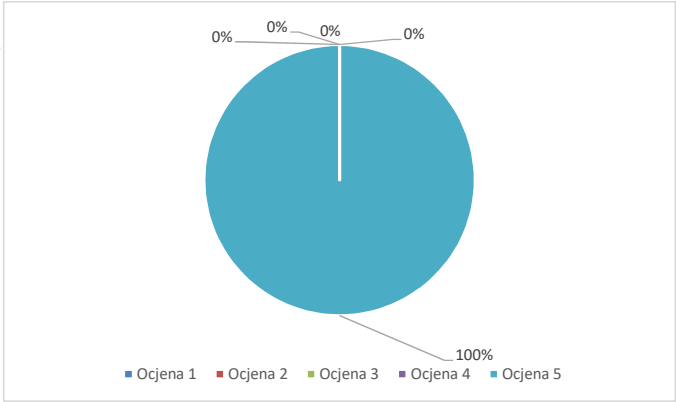
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



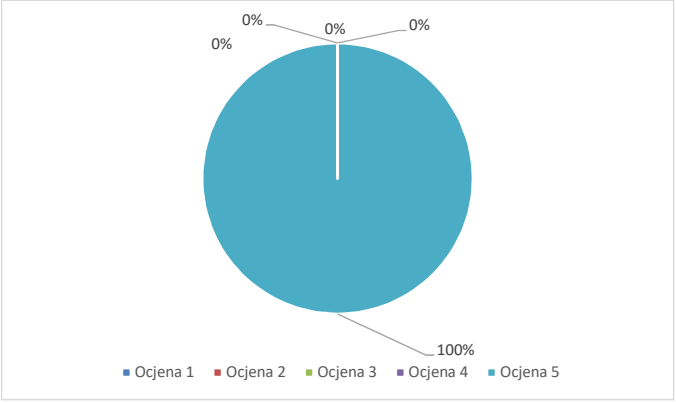
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



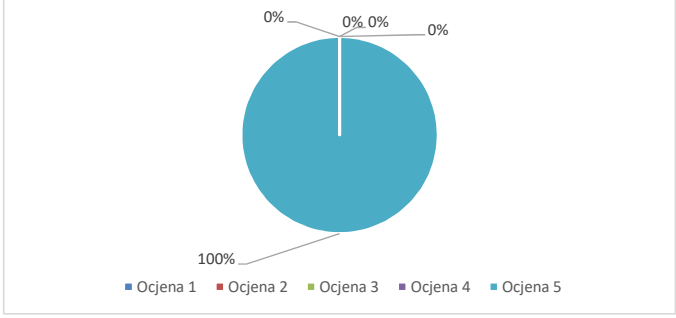
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



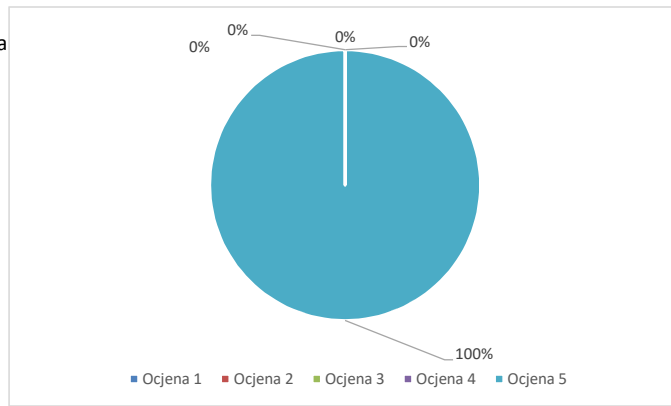
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



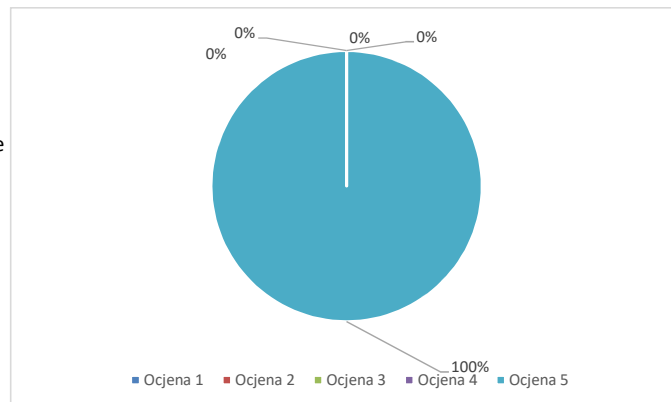
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



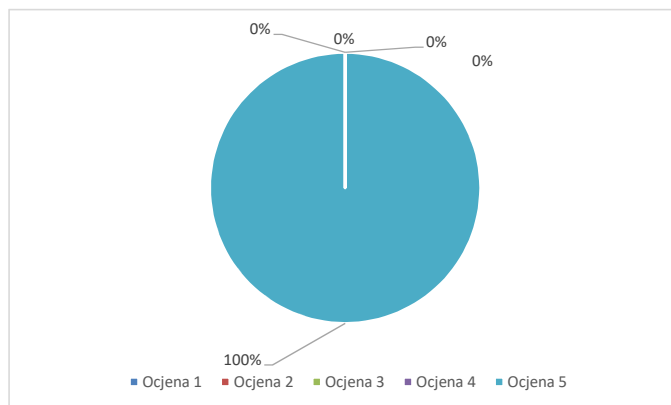
Koliko je profesor uspeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



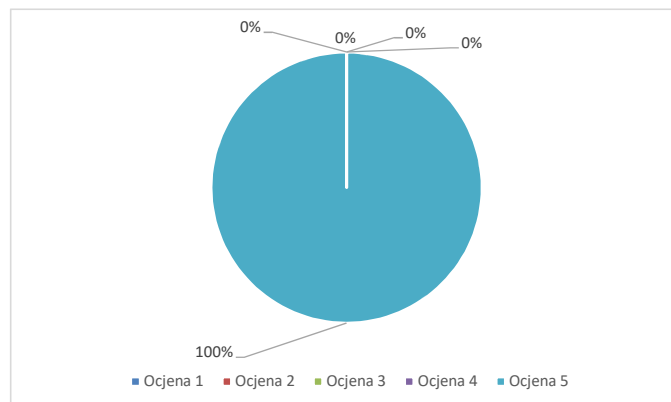
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

