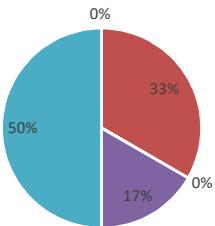


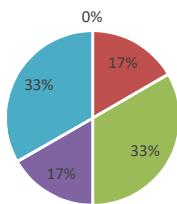
FIZIKA SA BIOFIZIKOM

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za termine nastave predviđene za vanредни studij)



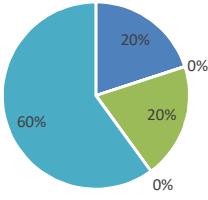
■ Nisam poхађао / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
■ 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



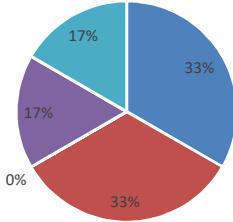
■ Nisam poхађао / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
■ 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



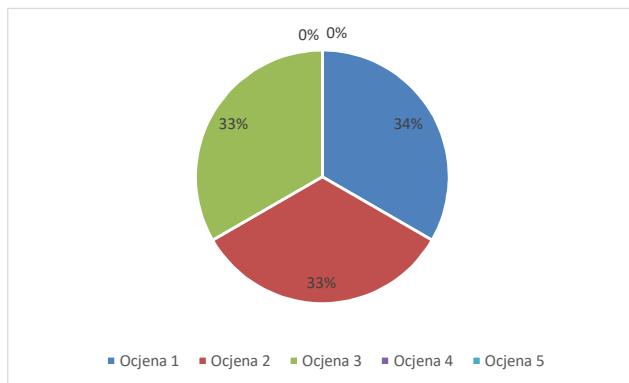
■ Nisam poхађао / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
■ 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

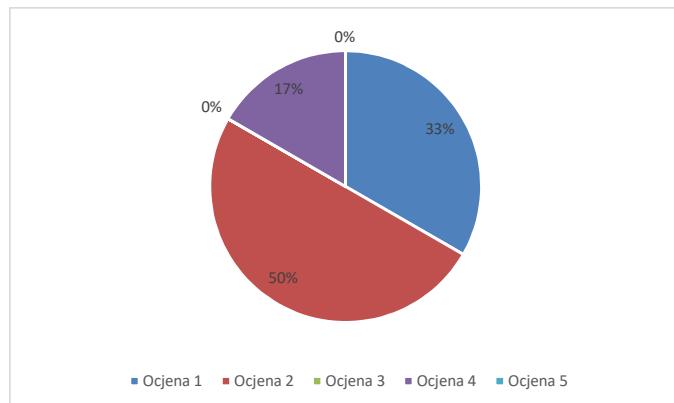


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

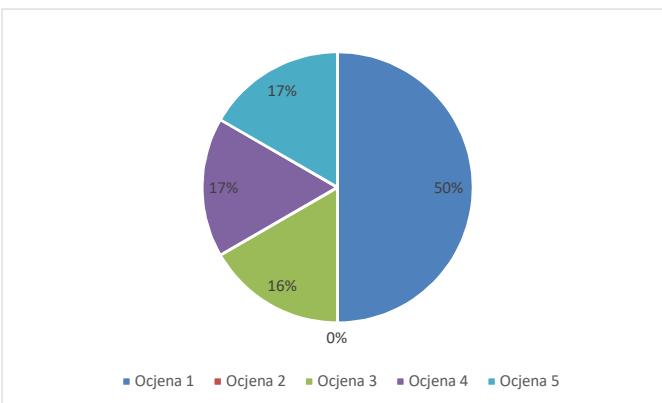
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



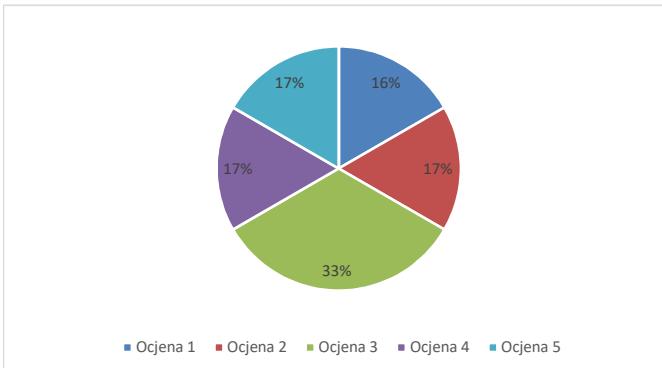
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



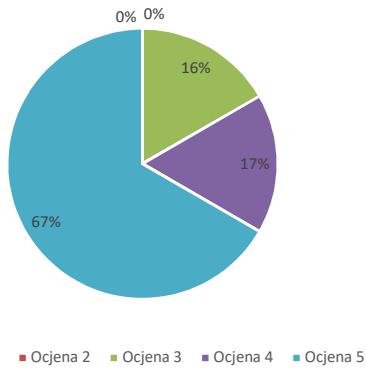
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



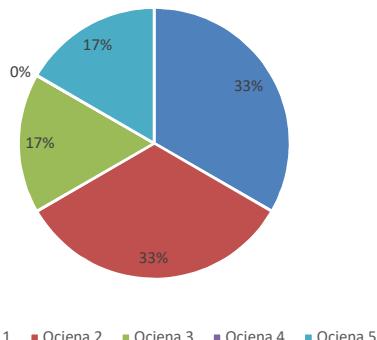
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



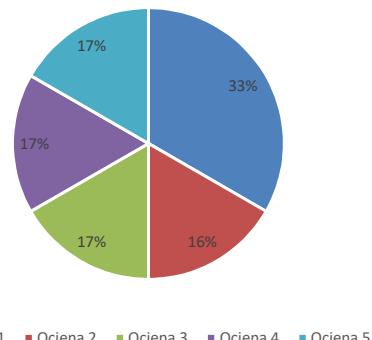
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



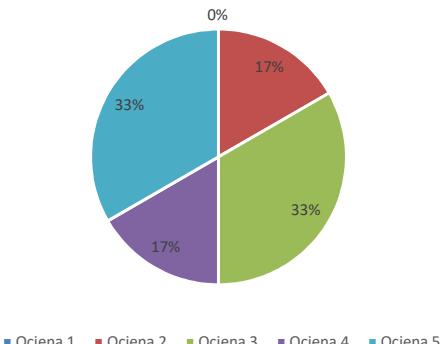
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



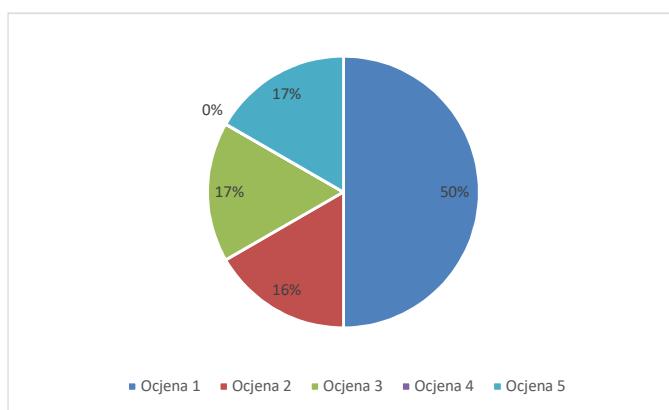
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



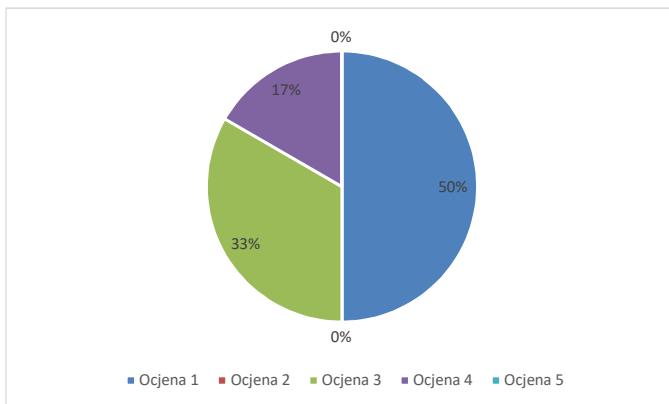
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



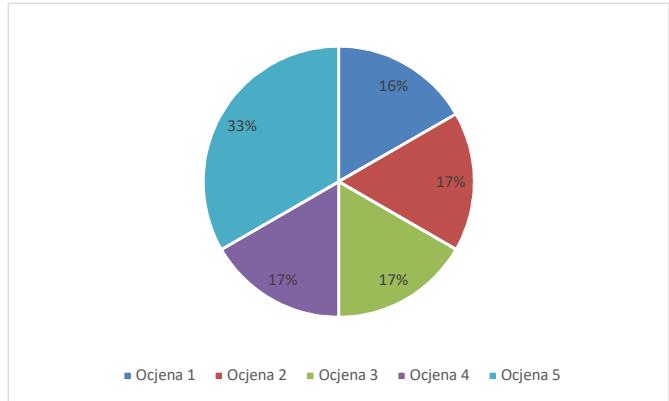
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



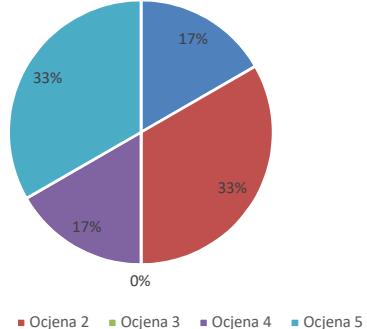
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



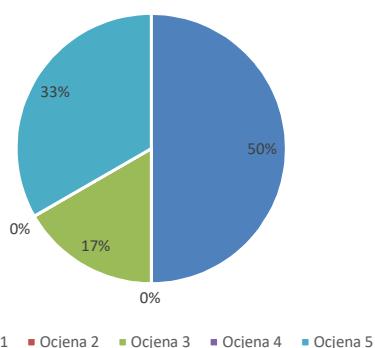
Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



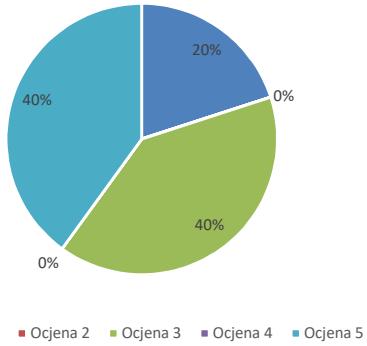
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



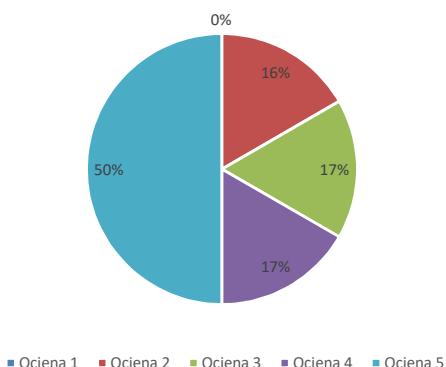
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



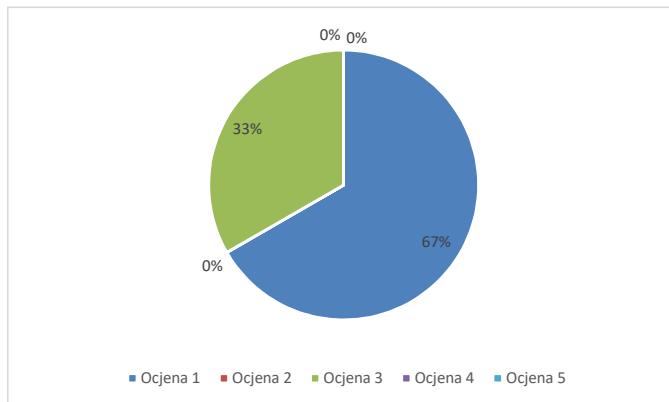
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



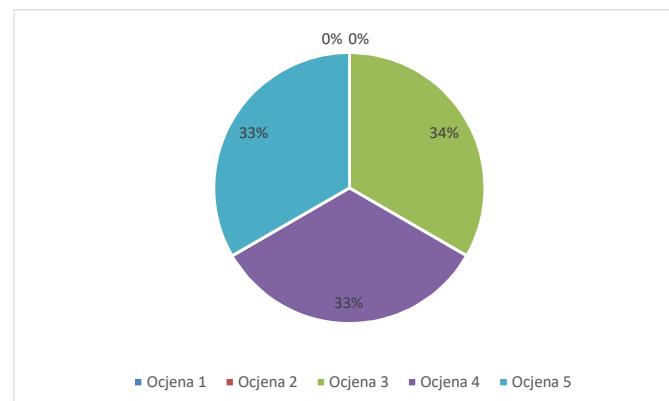
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



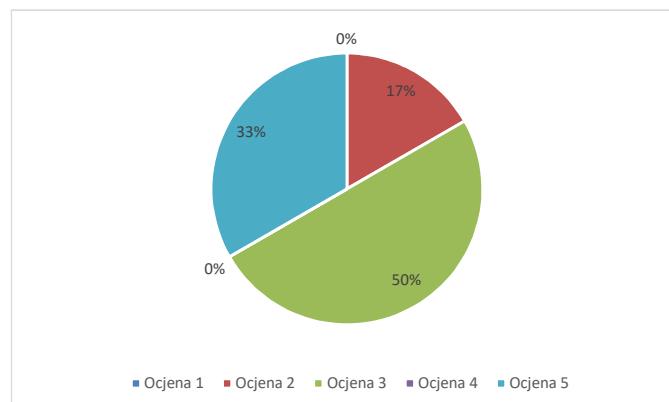
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



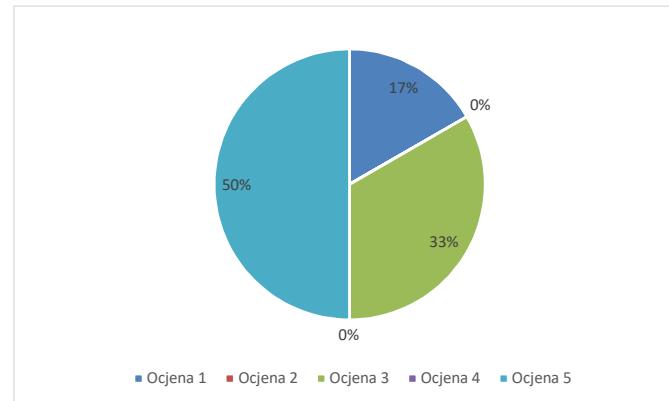
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



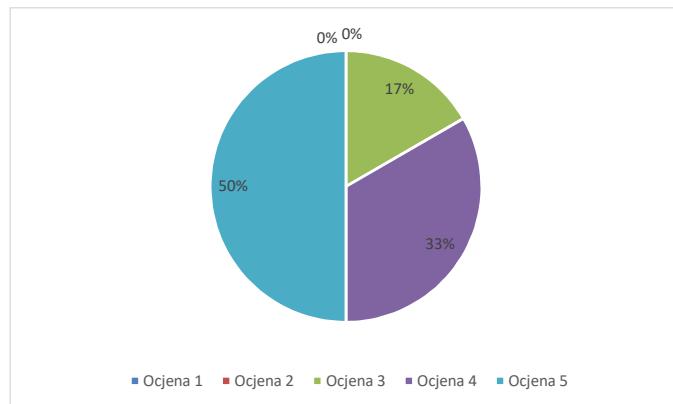
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



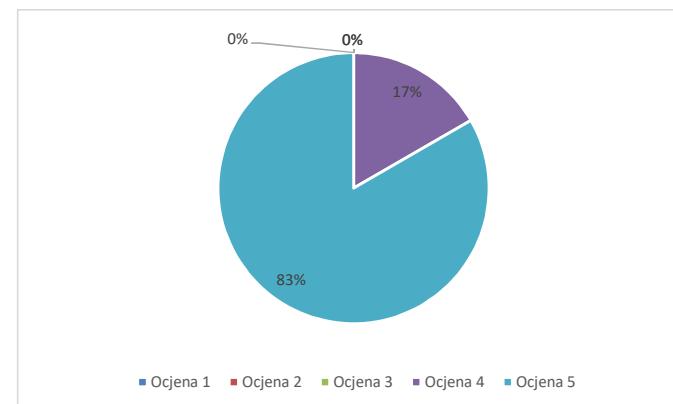
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



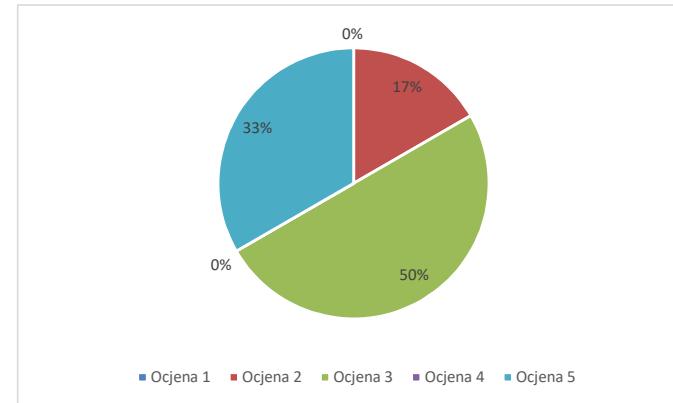
Koliko je profesor bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



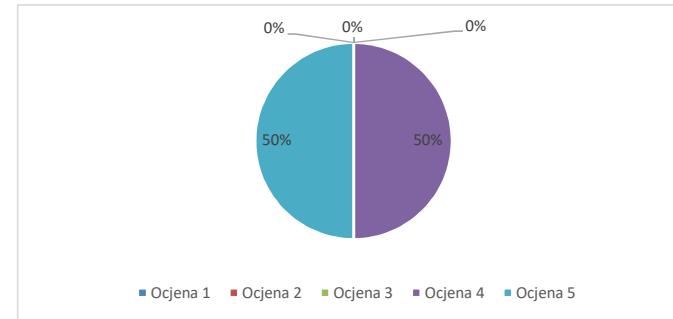
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



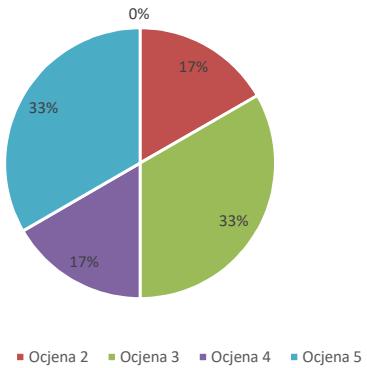
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



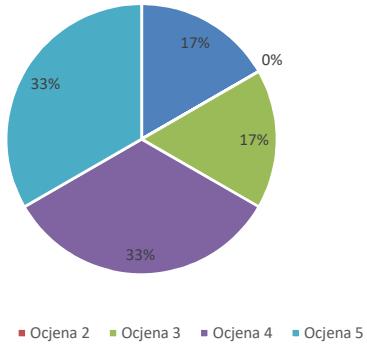
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



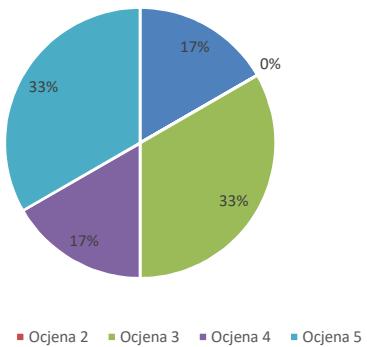
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



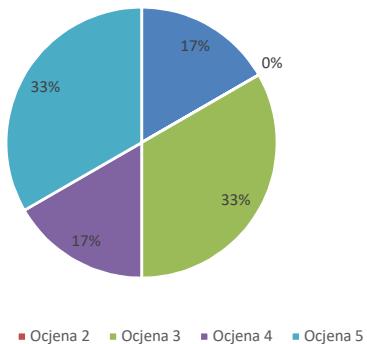
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



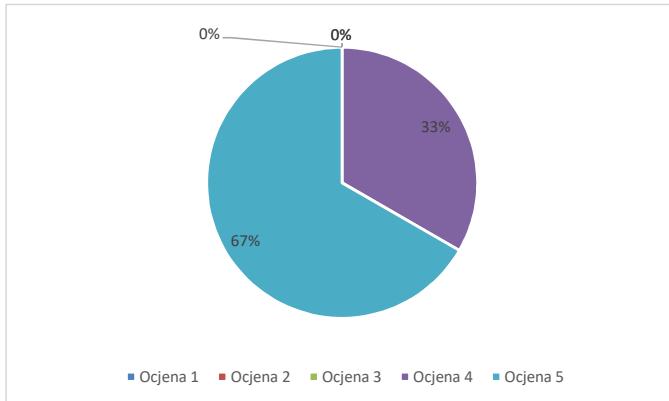
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



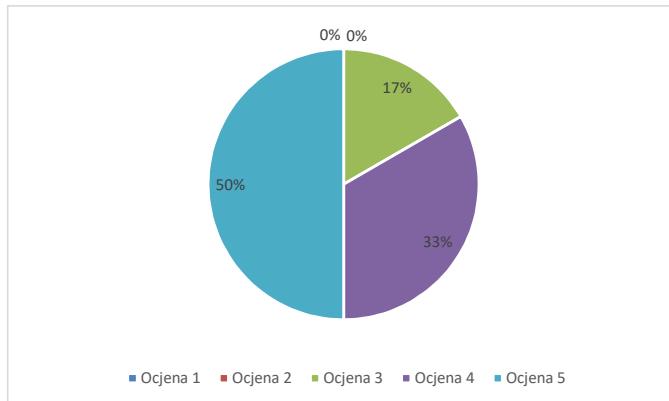
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



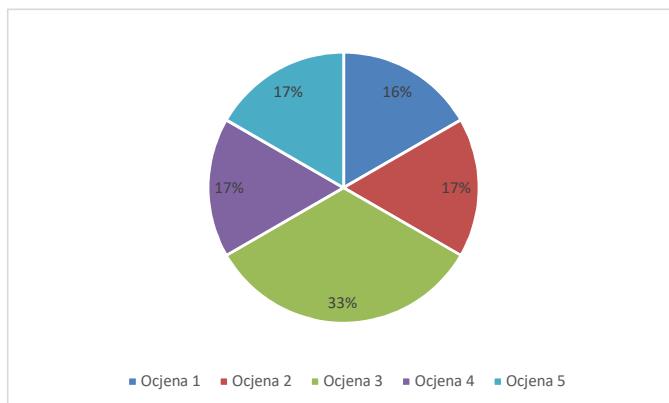
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



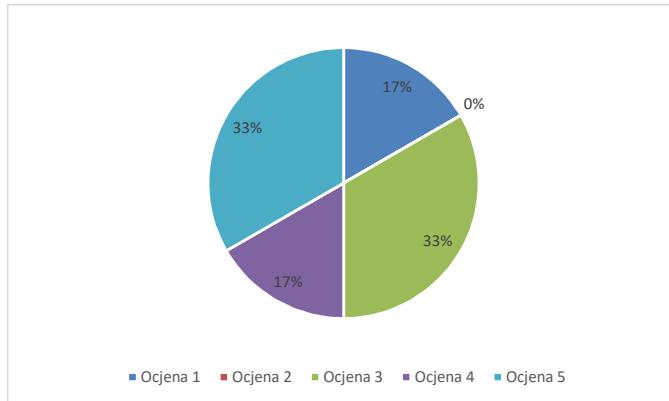
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



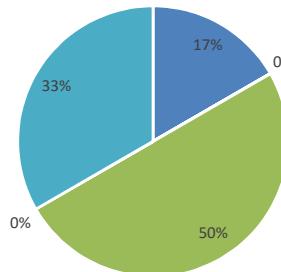
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



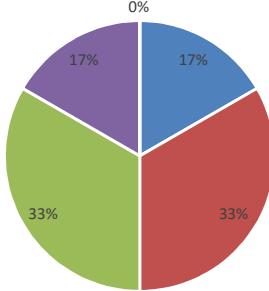
Koliko je saradnik bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



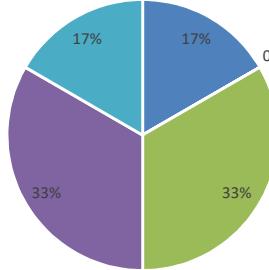
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



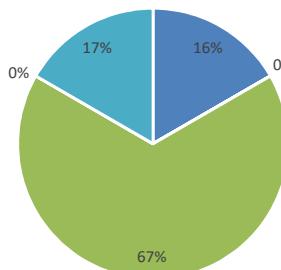
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



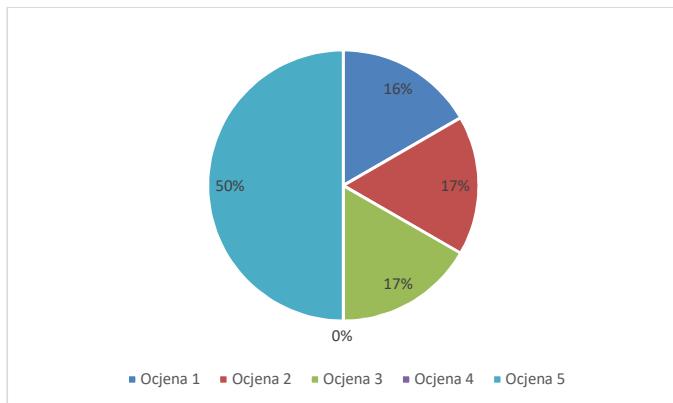
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



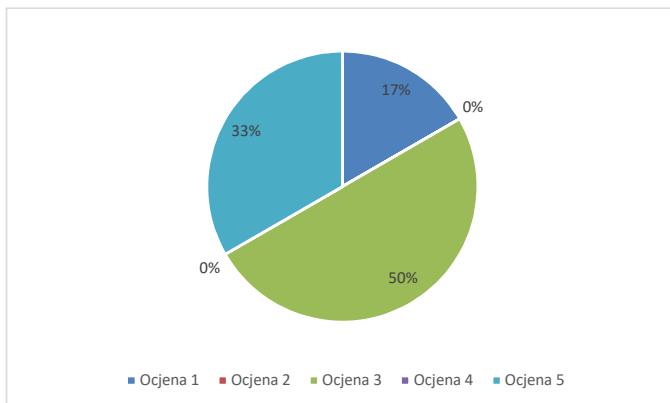
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,
ažurni i tačni
ispunjavanju saradničkih
obaveza prema
planiranom rasporedu
saradničkih aktivnosti?

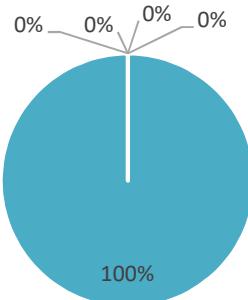


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!



FIZIOTERAPIJA U KARDIOLOGIJI I PULMOLOGIJI

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

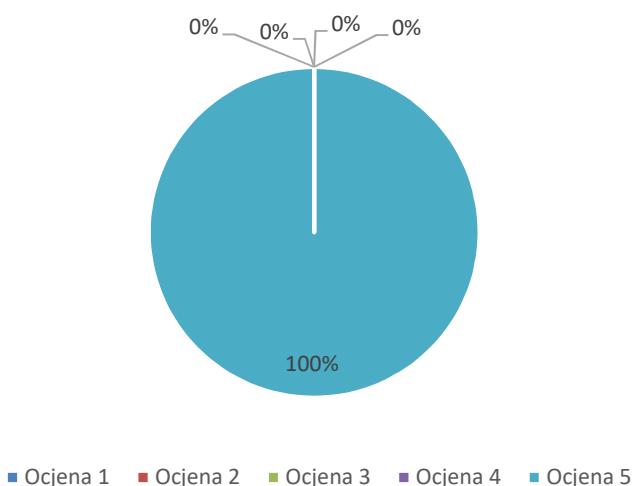
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)

- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

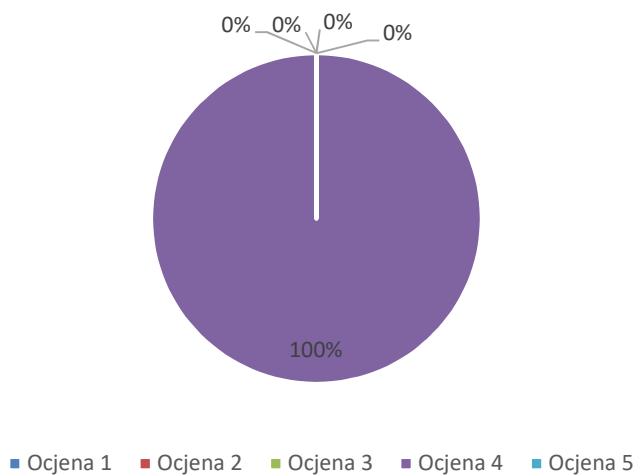
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

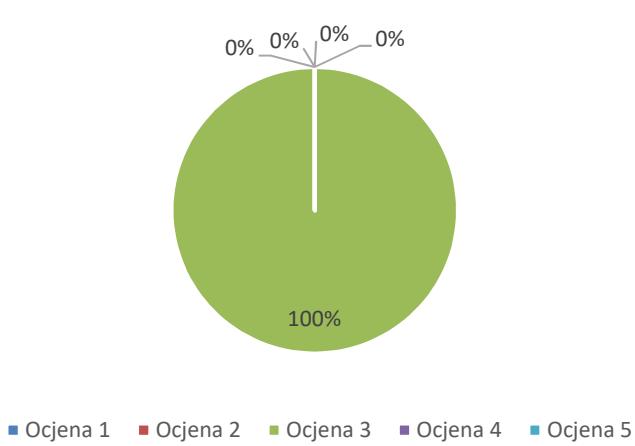
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne



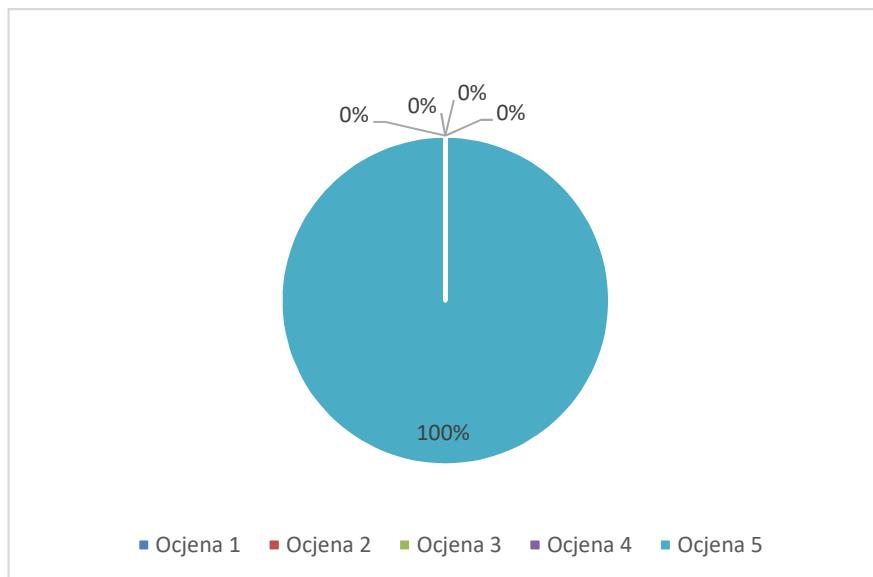
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



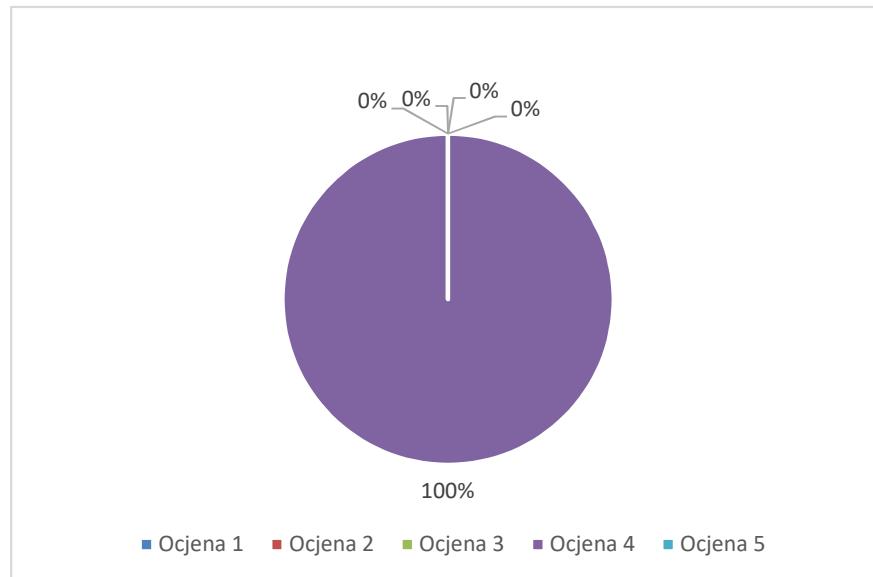
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



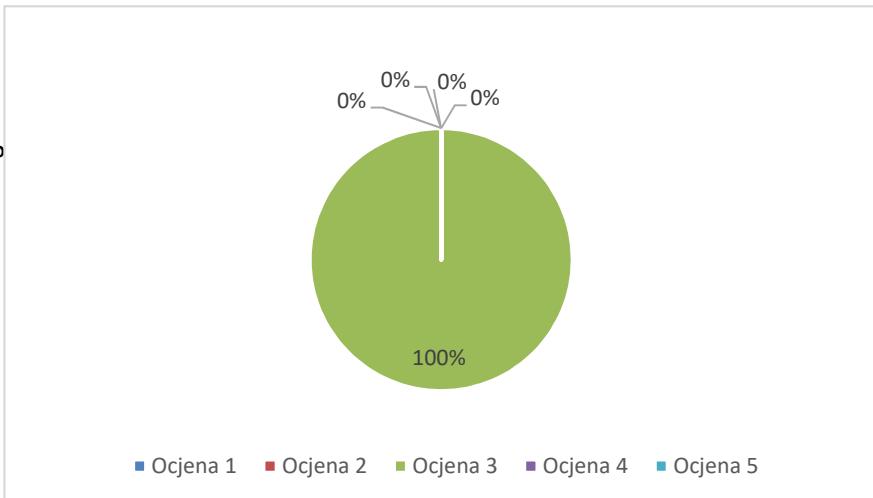
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



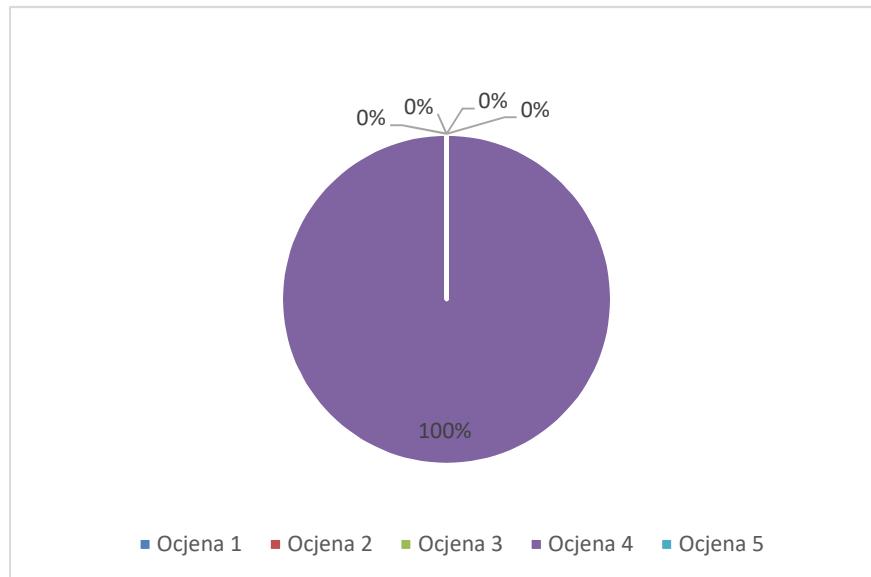
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



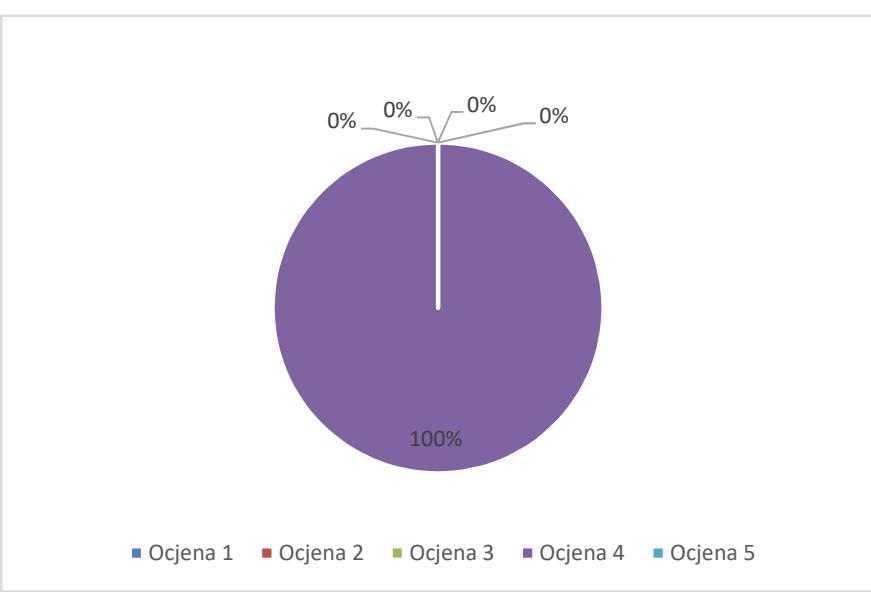
Ocenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



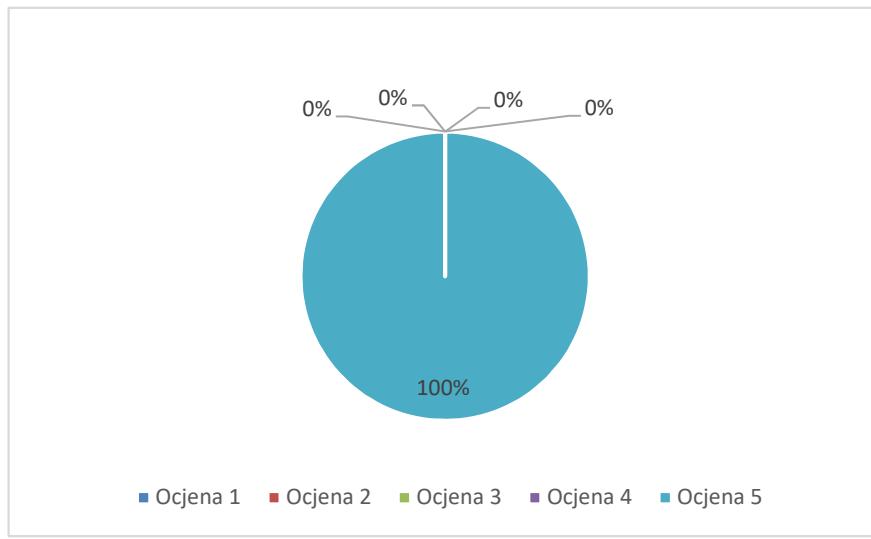
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



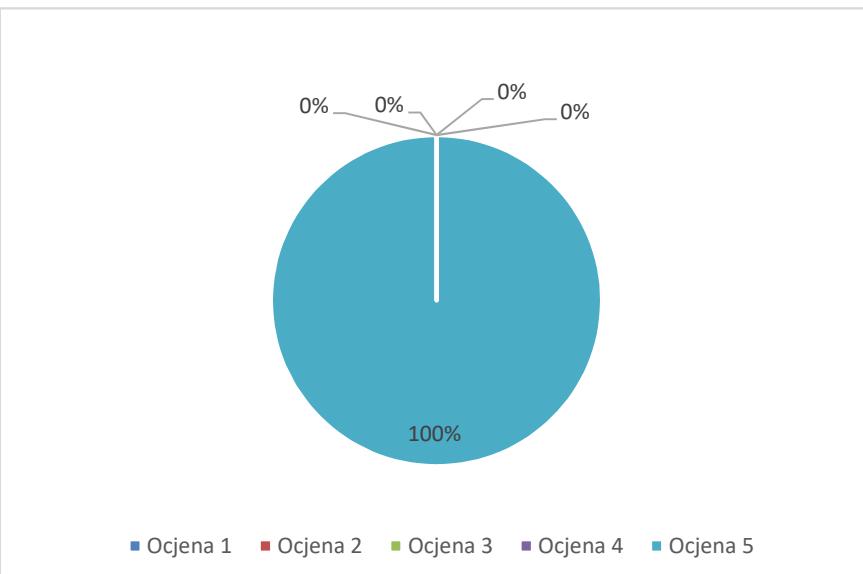
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



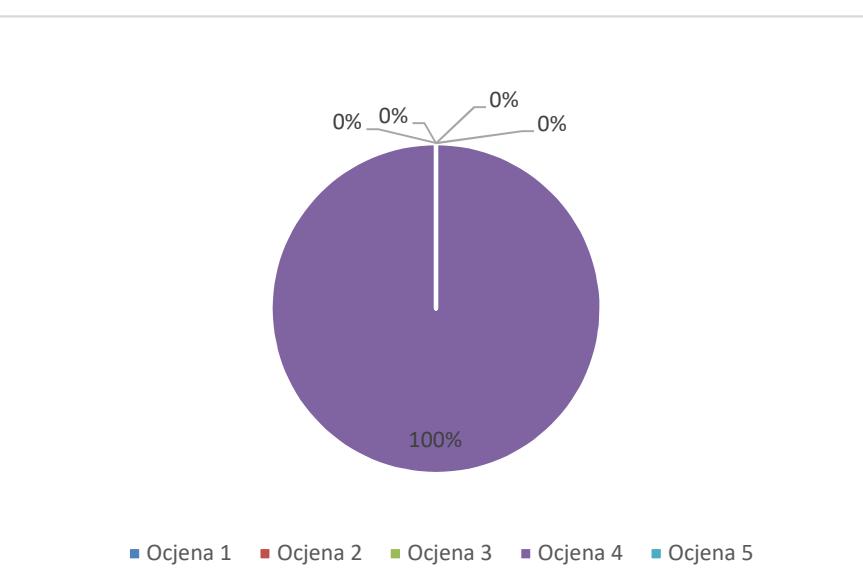
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



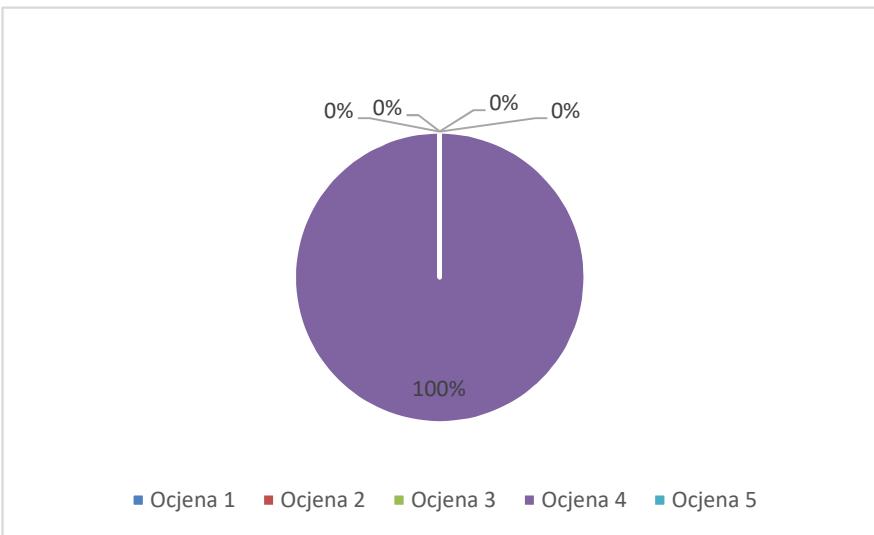
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



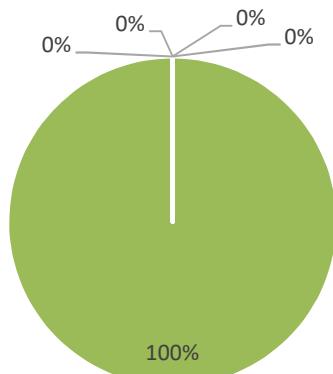
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

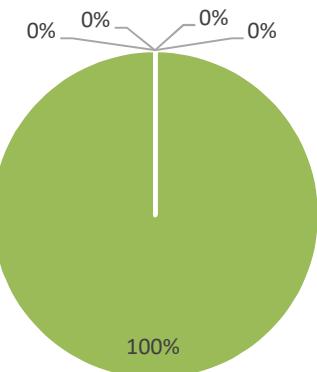


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



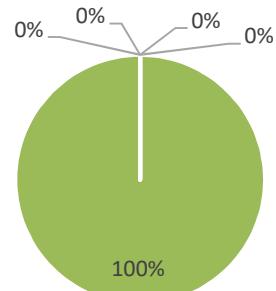
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?



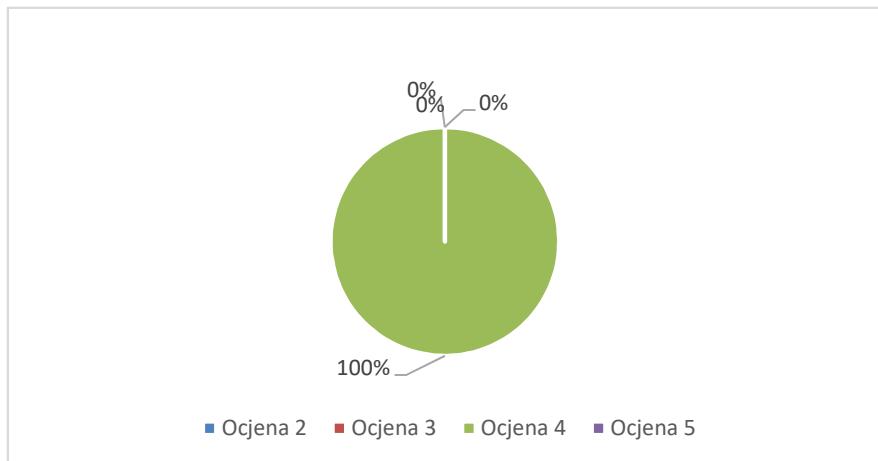
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

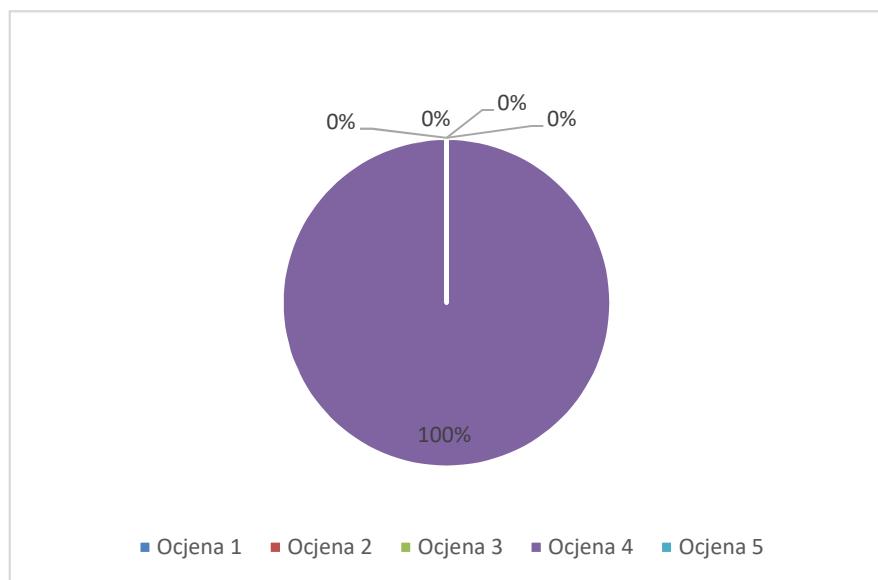


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

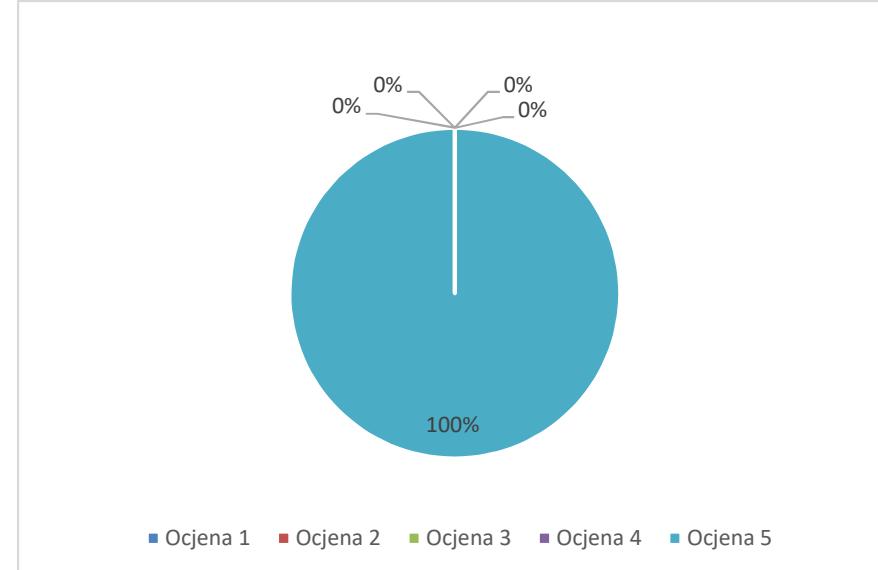
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



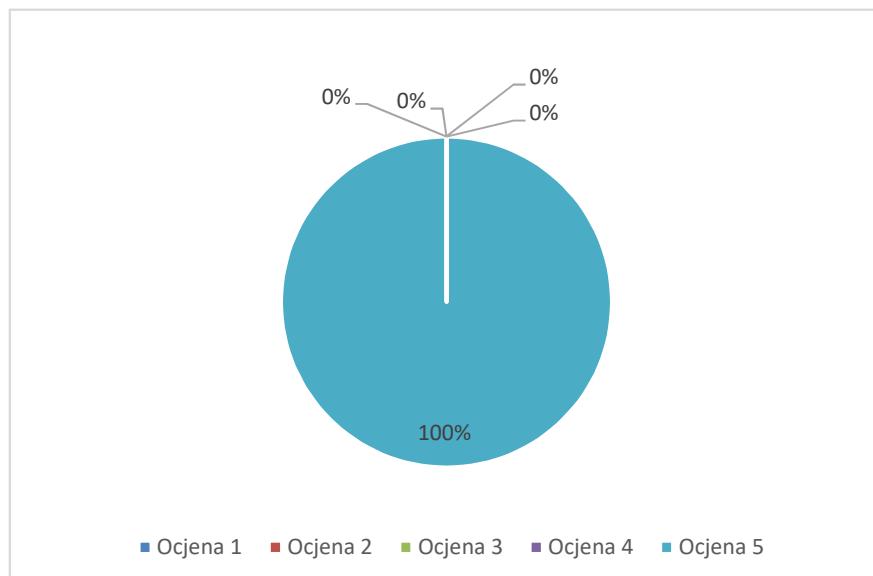
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



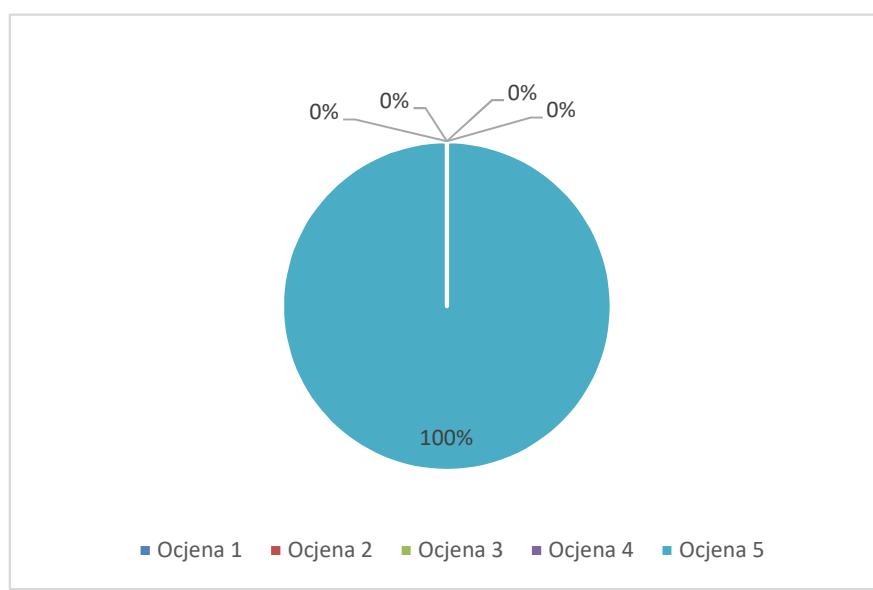
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



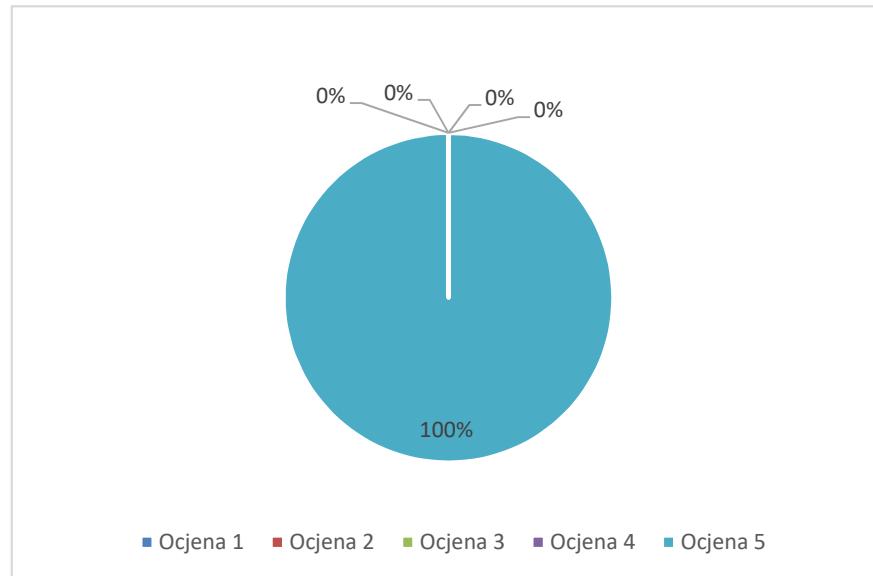
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



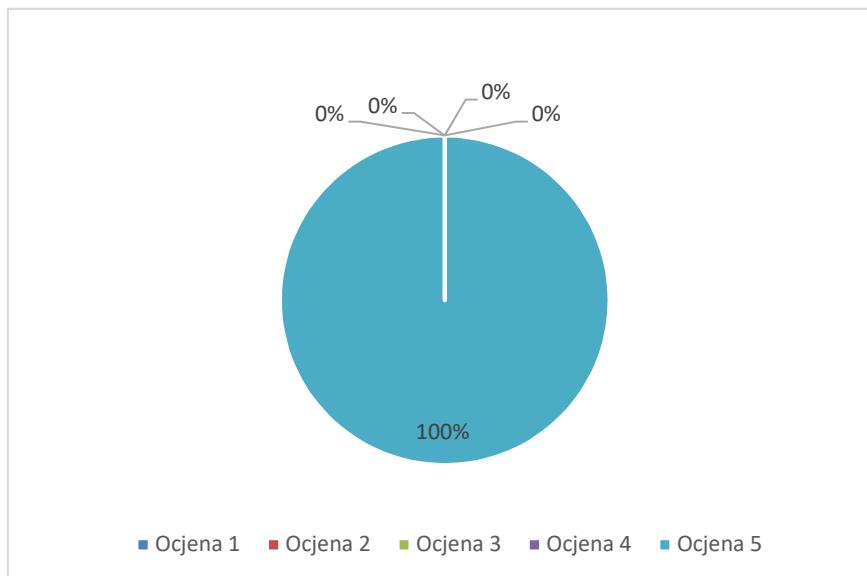
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



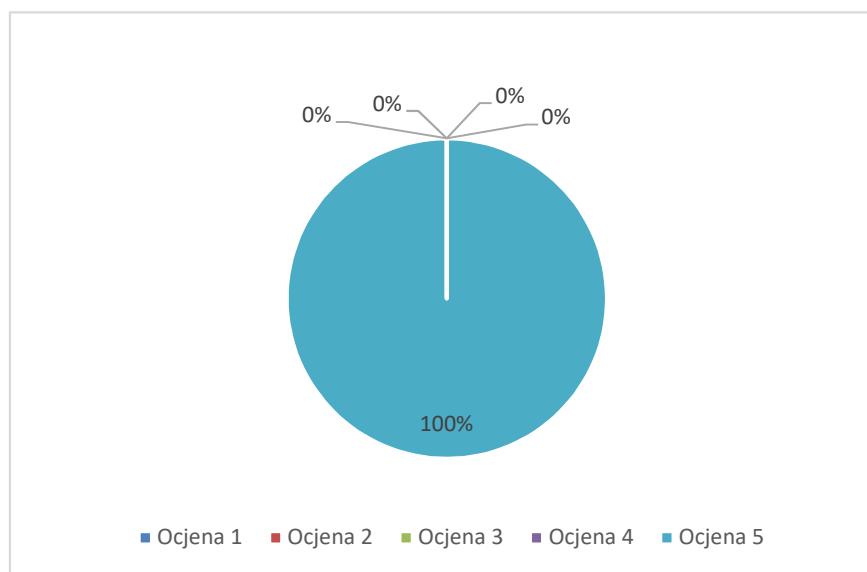
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



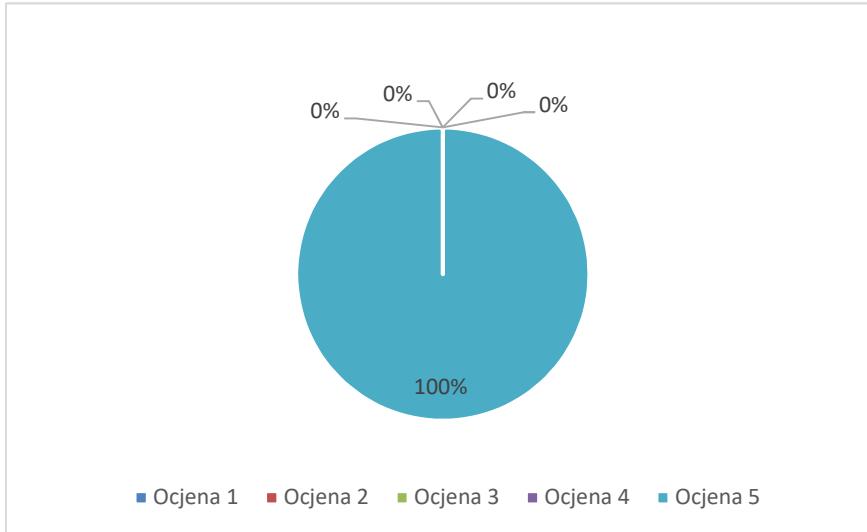
**Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.**



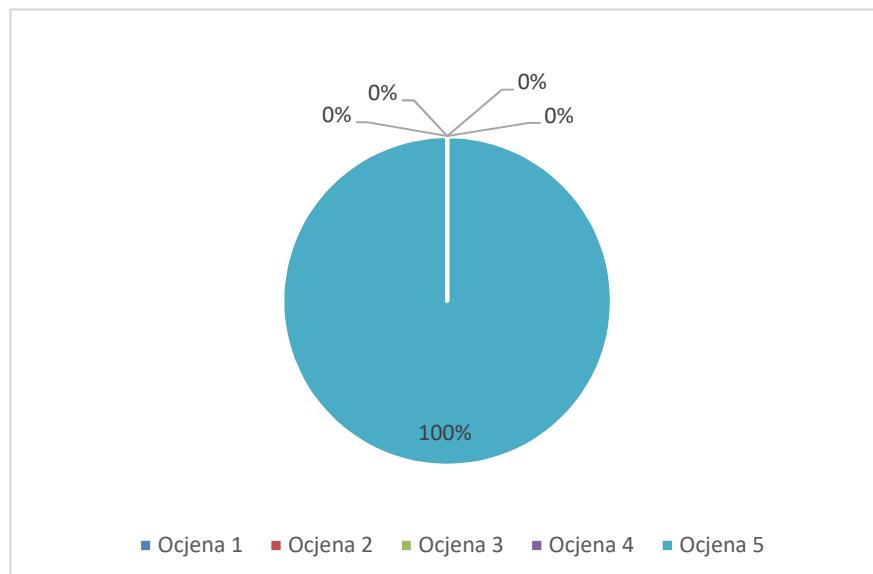
**Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.**



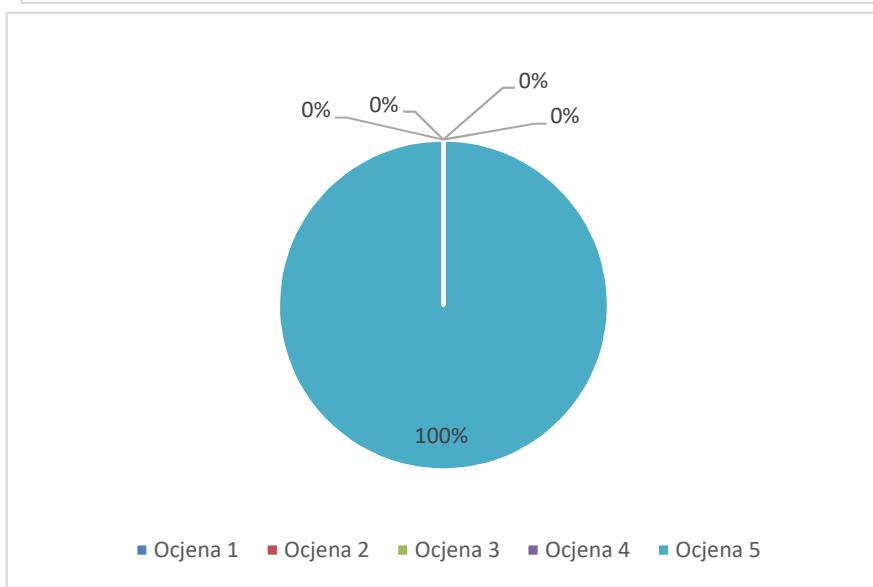
**Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.**



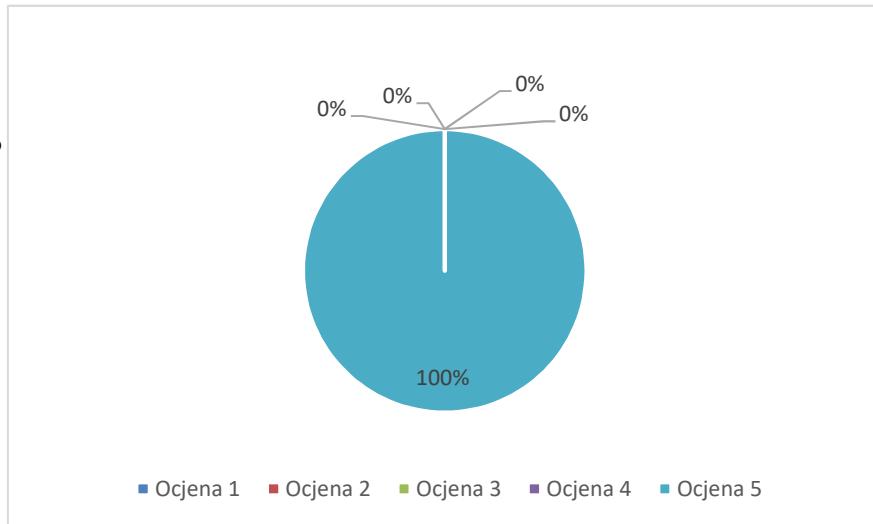
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



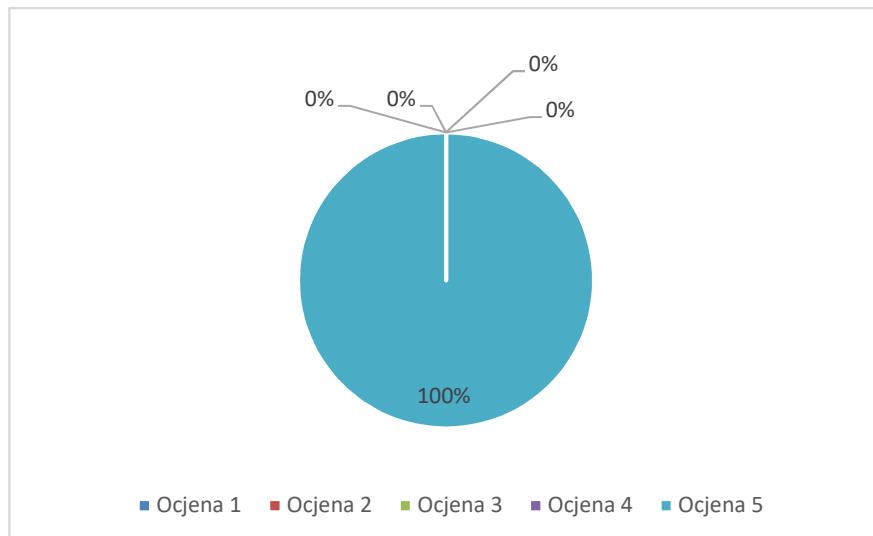
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



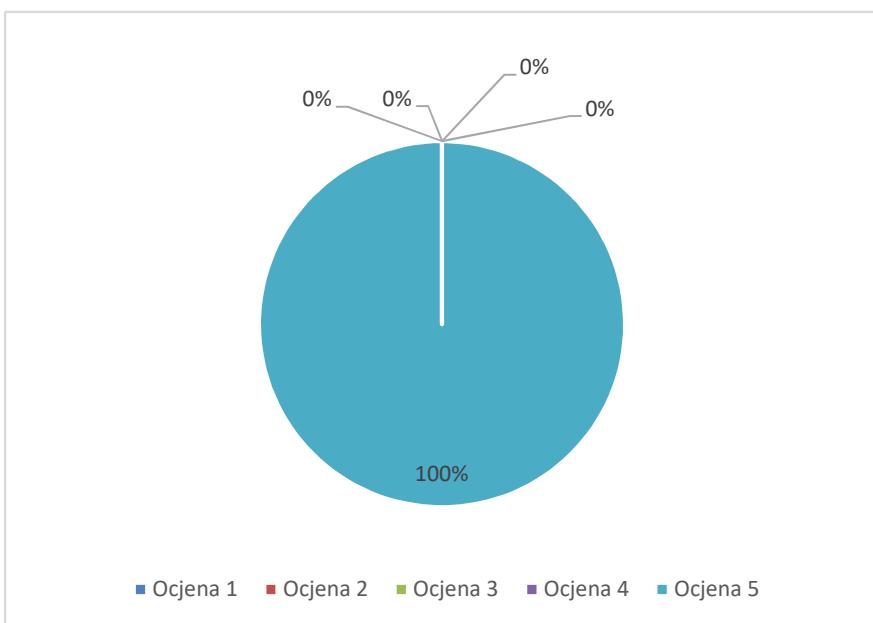
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



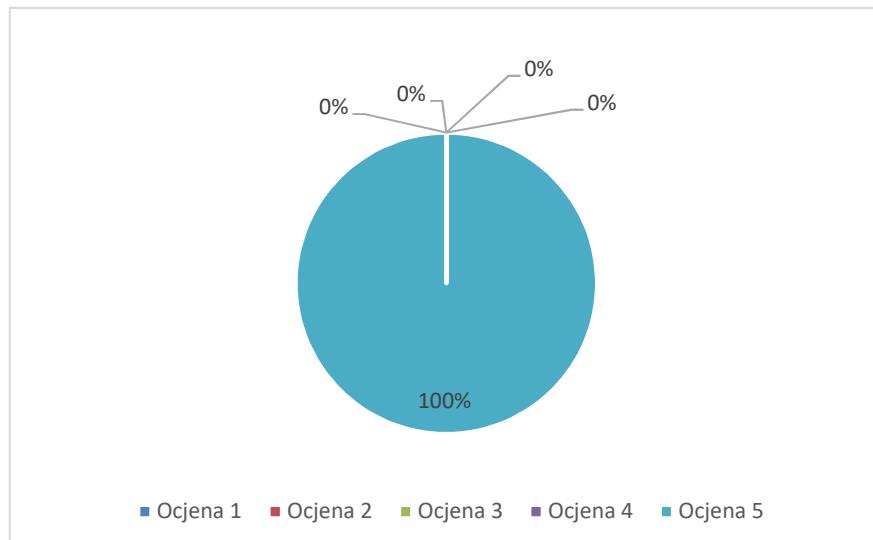
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom

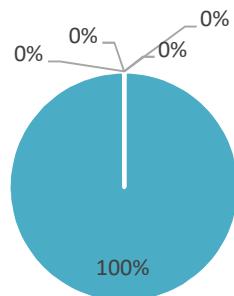


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



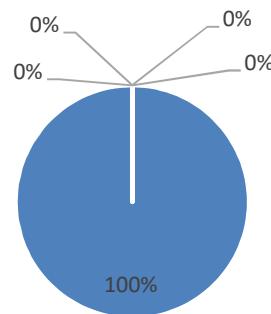
GRAĐANSKO I VANPARNIČNO PRAVO

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



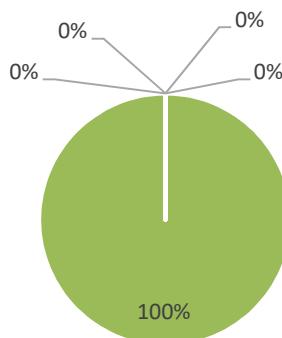
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



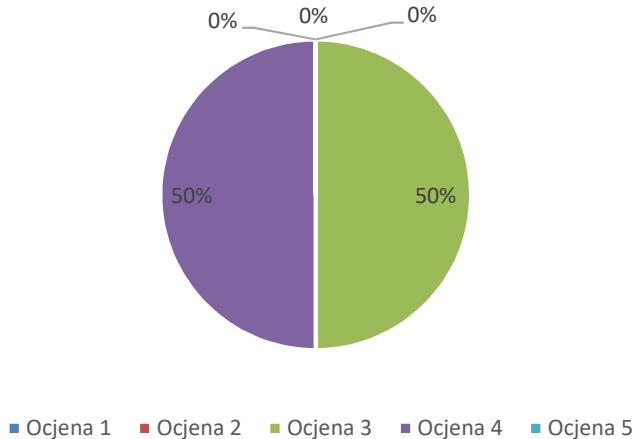
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

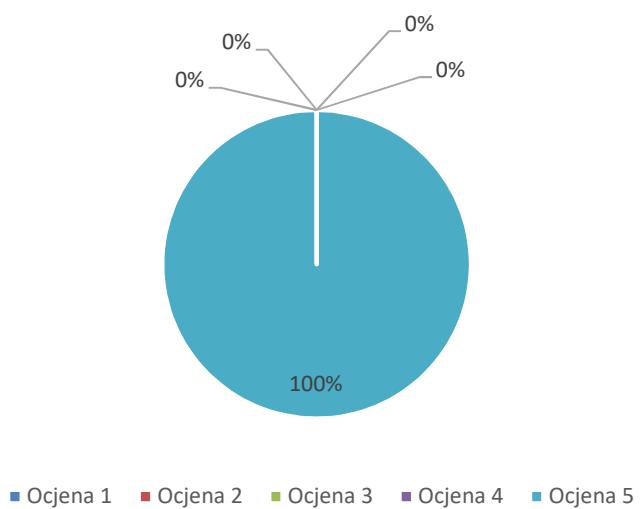


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

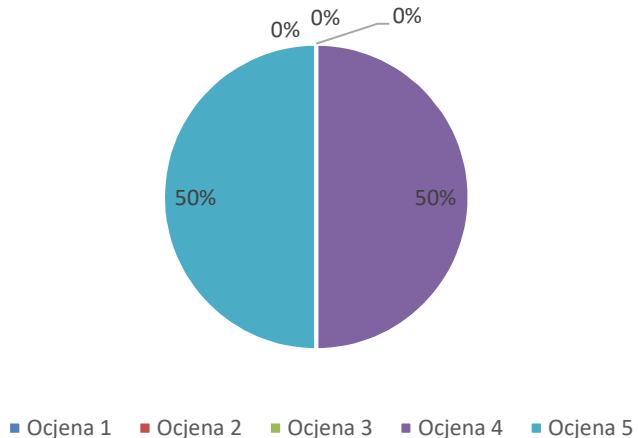
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



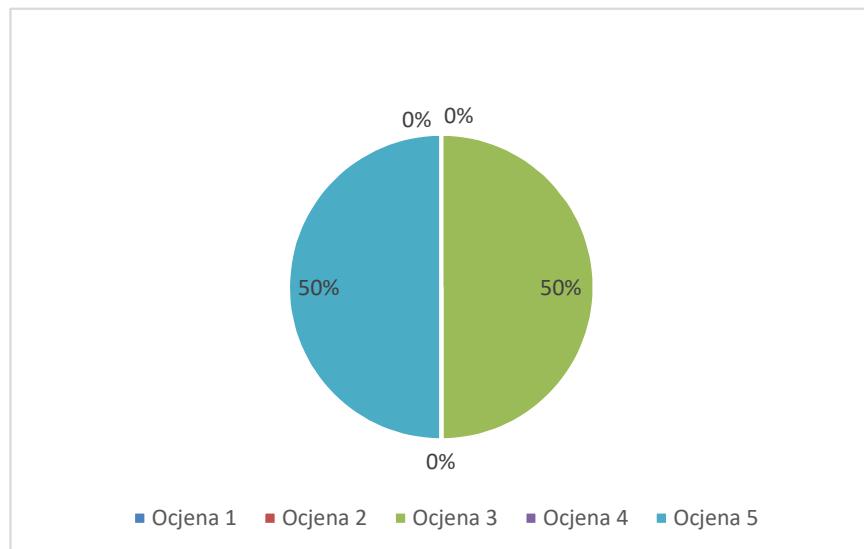
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



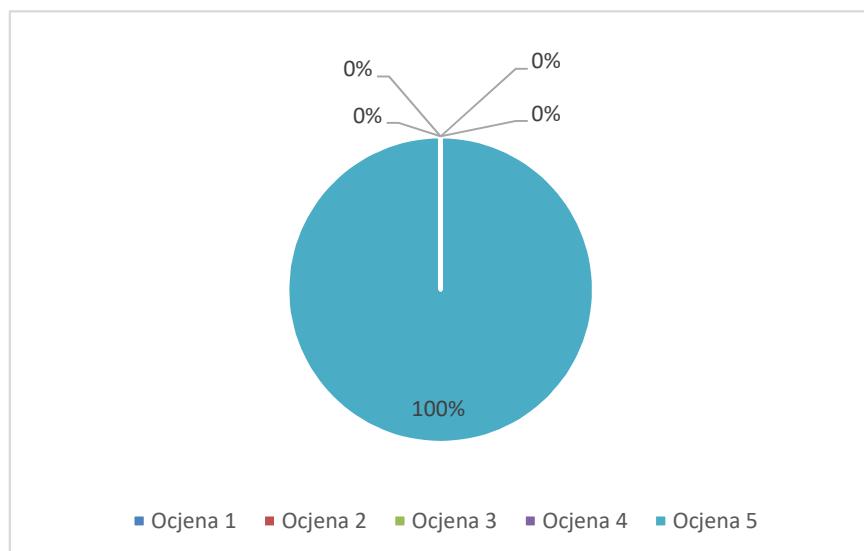
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



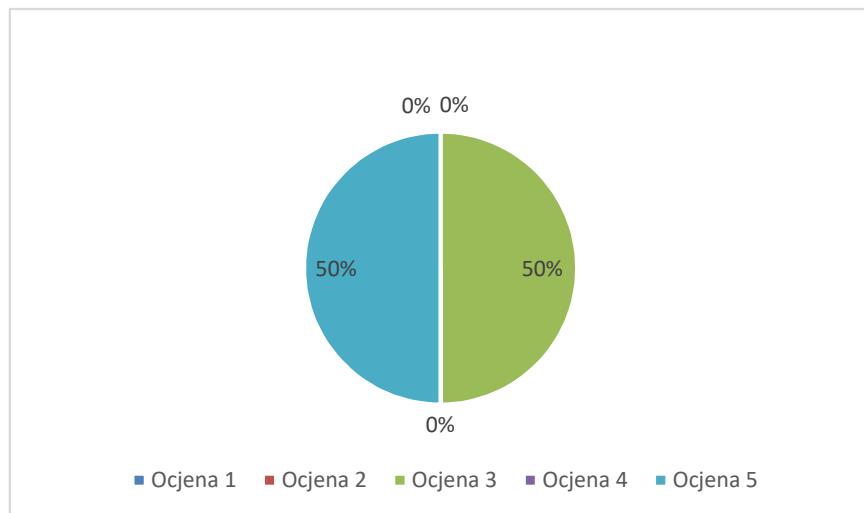
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



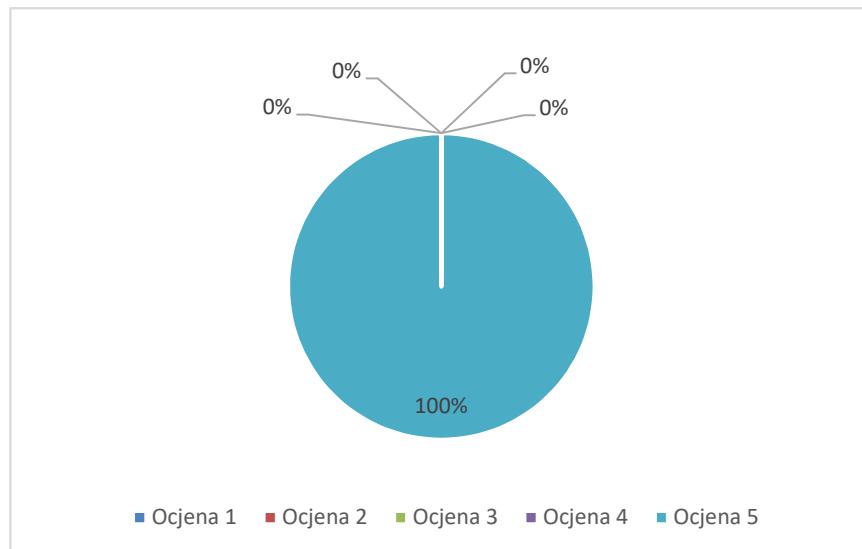
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



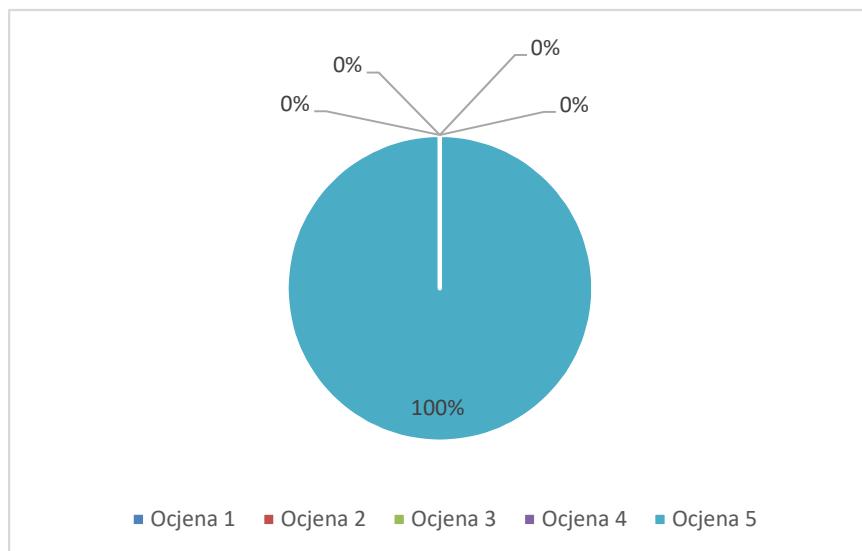
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



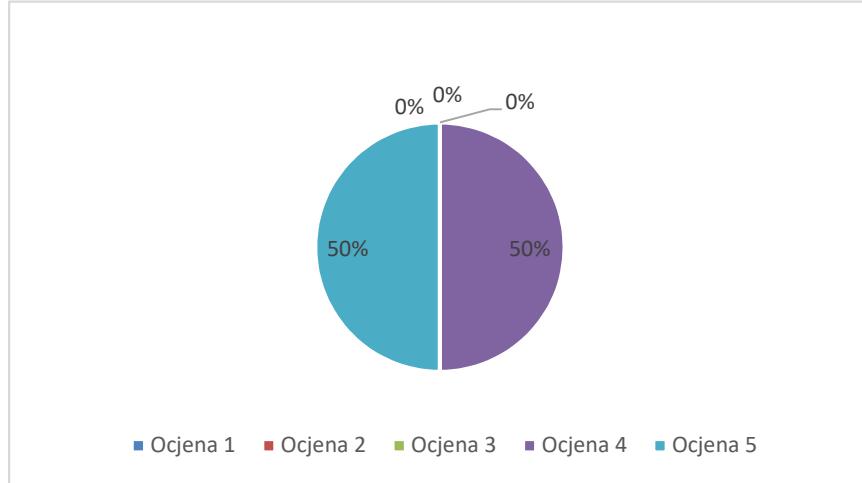
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



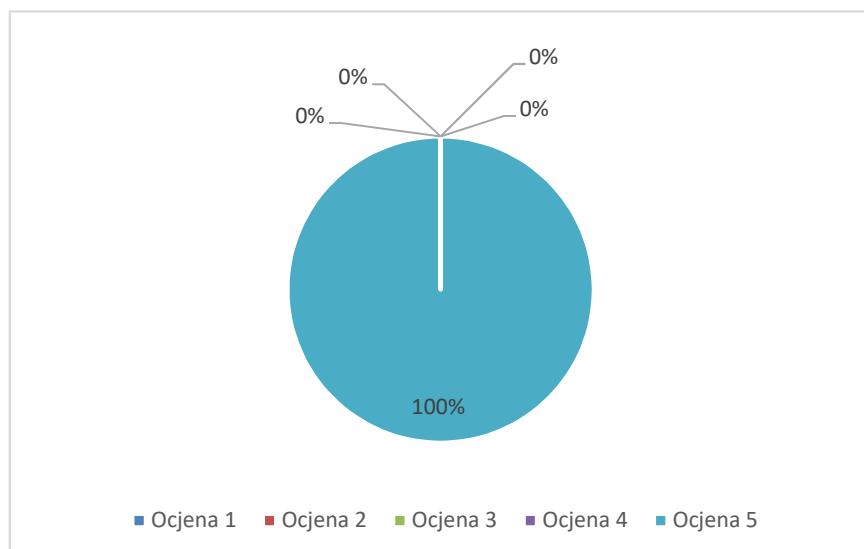
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



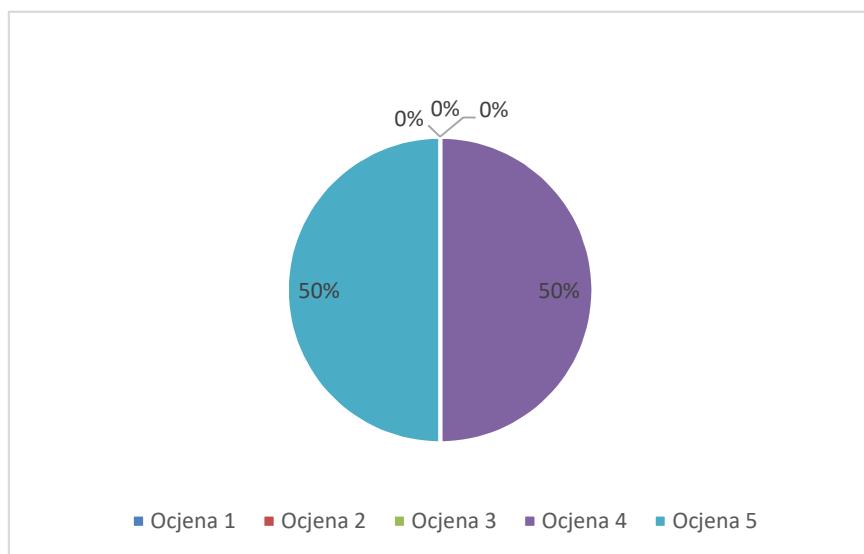
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



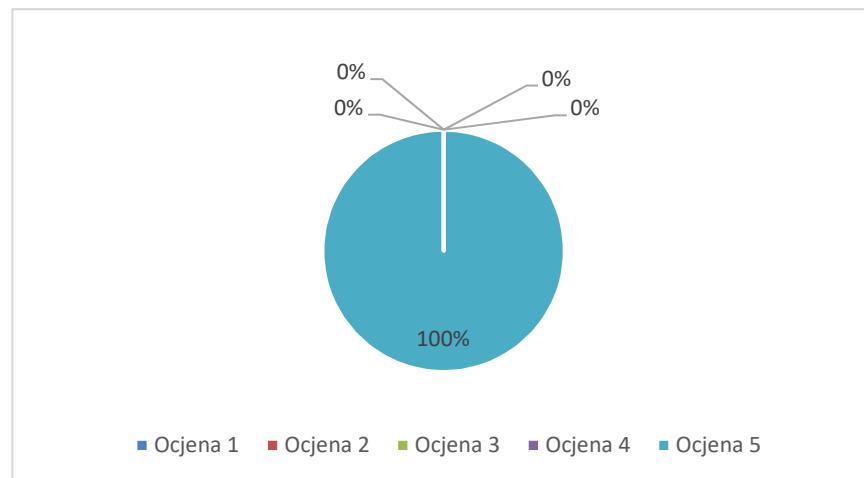
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



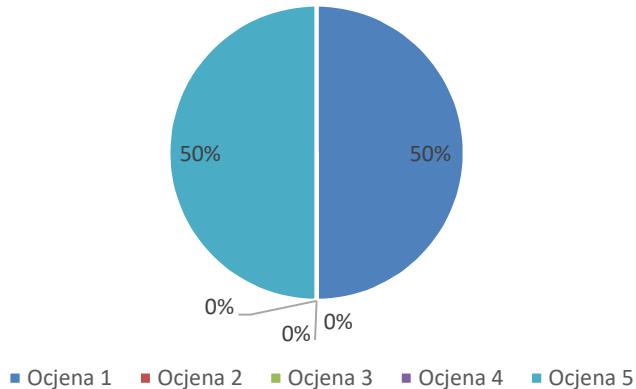
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



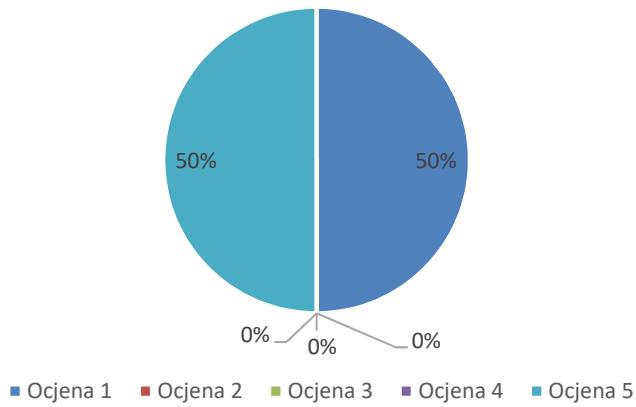
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



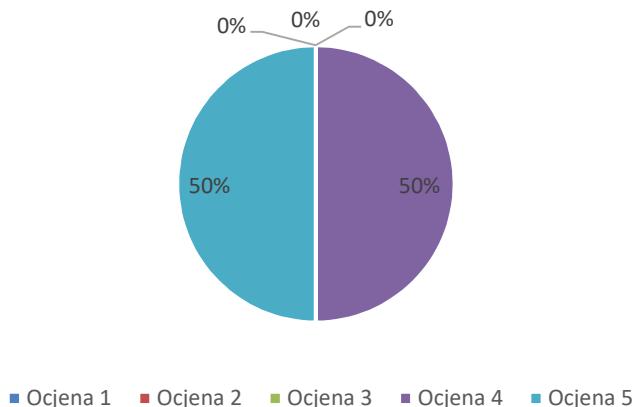
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



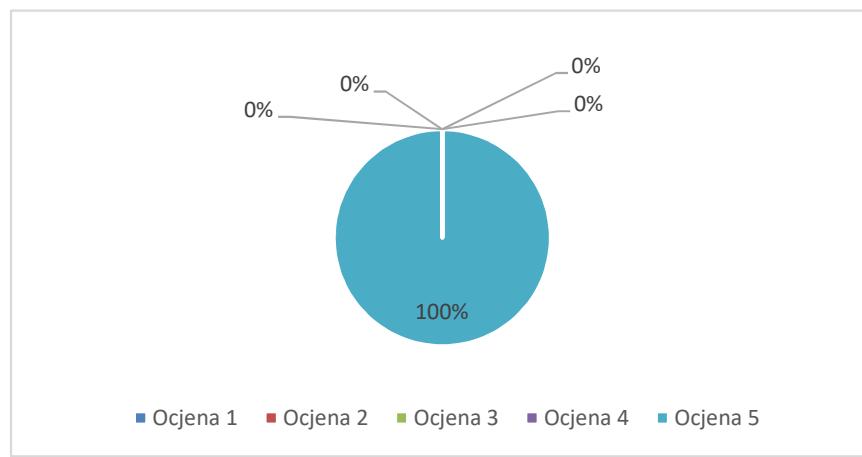
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?



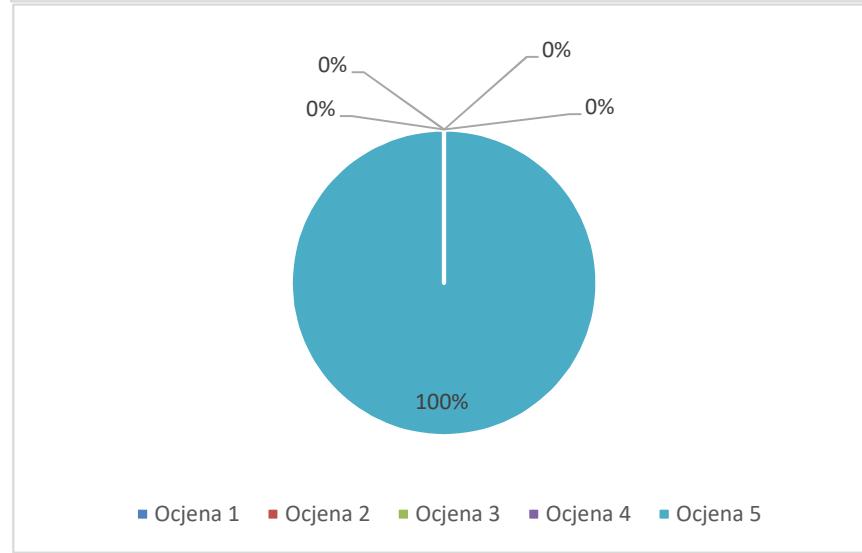
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



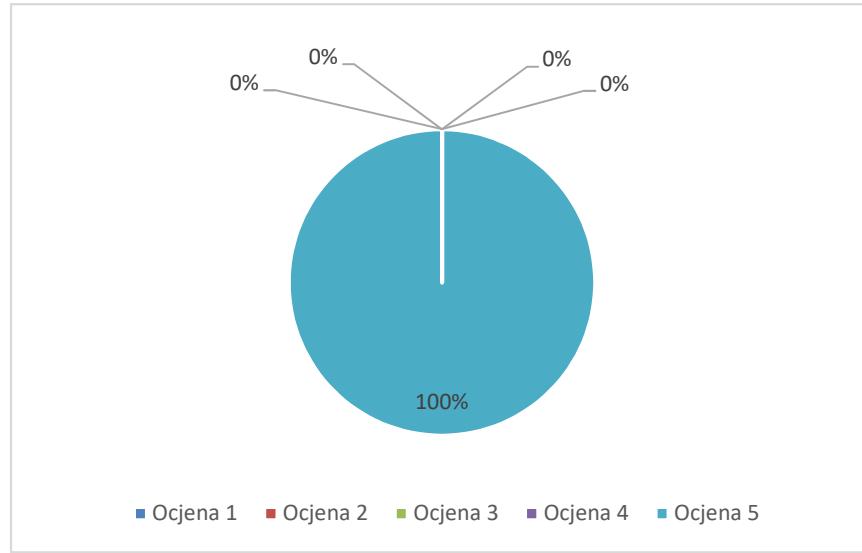
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



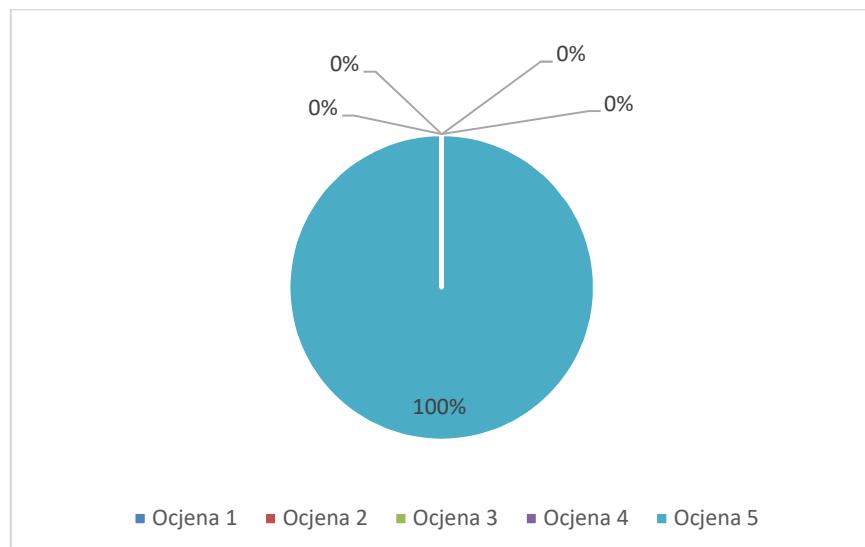
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



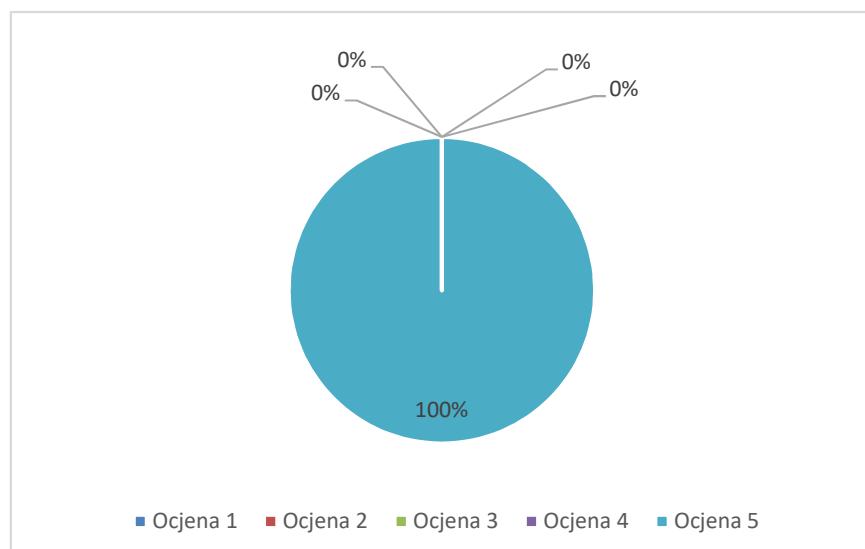
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



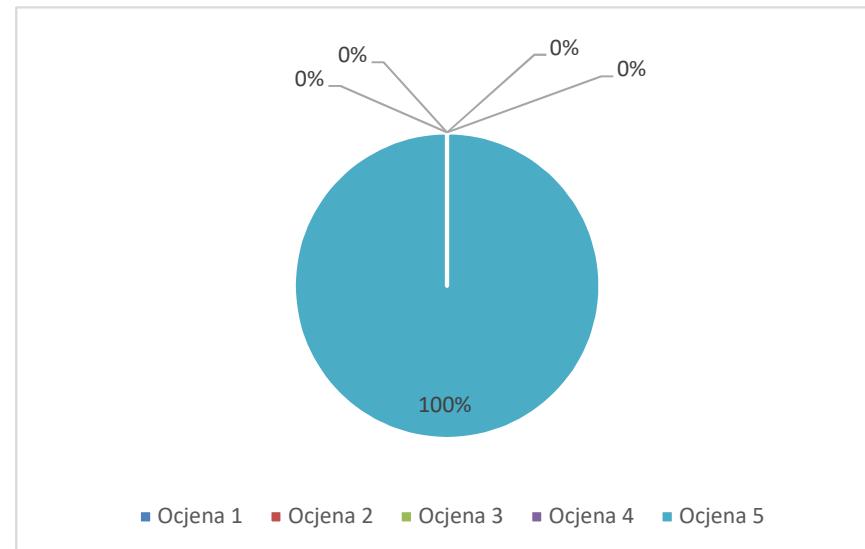
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



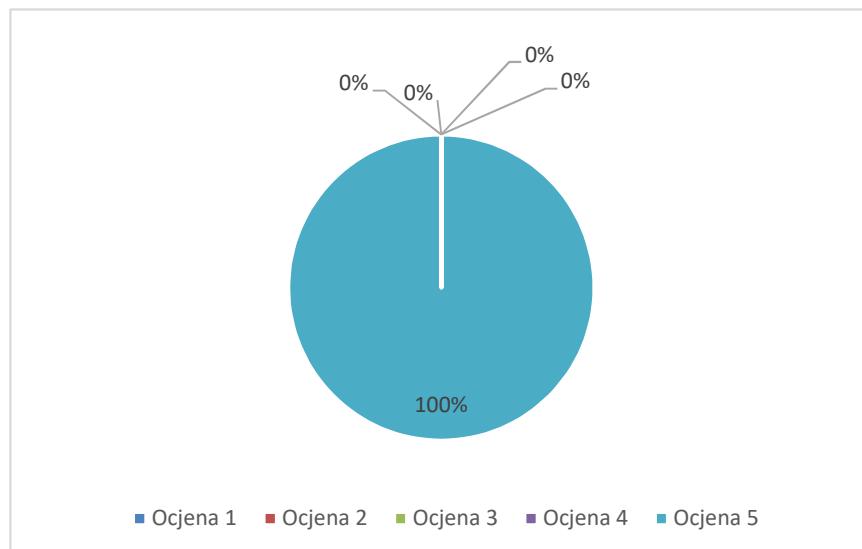
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



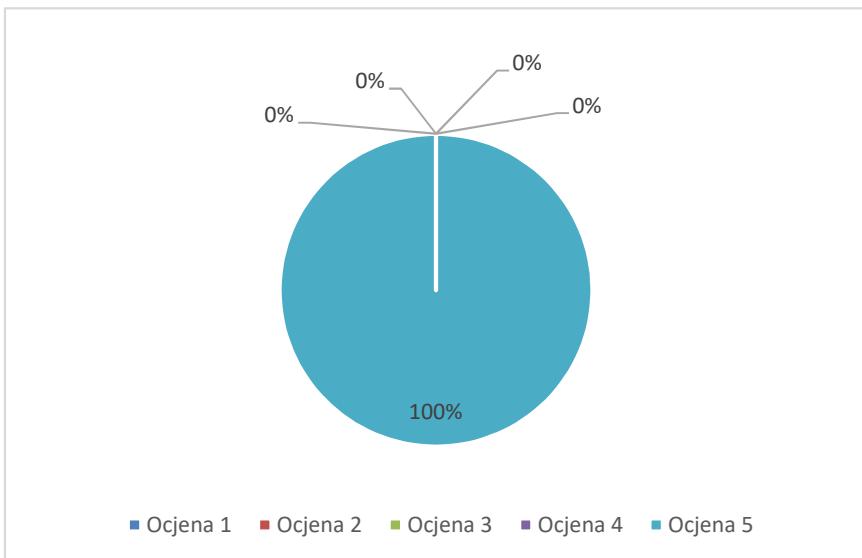
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



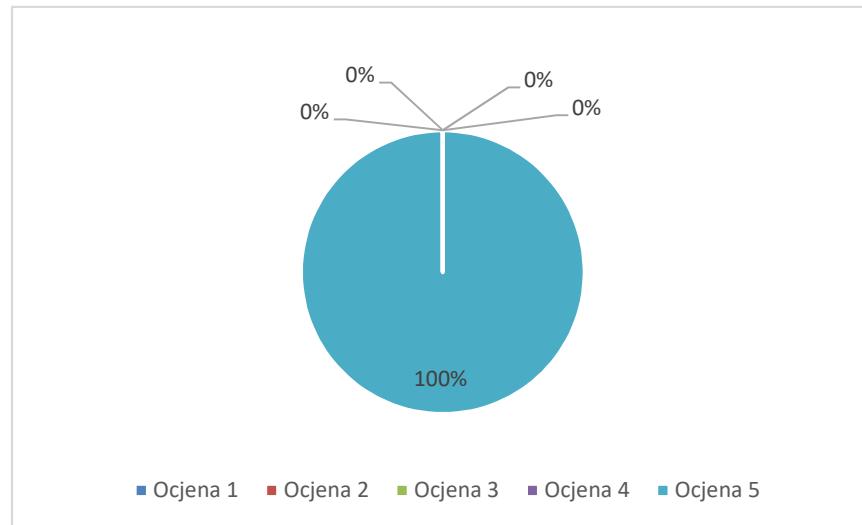
**Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korekstan odnos sa
studentima.**



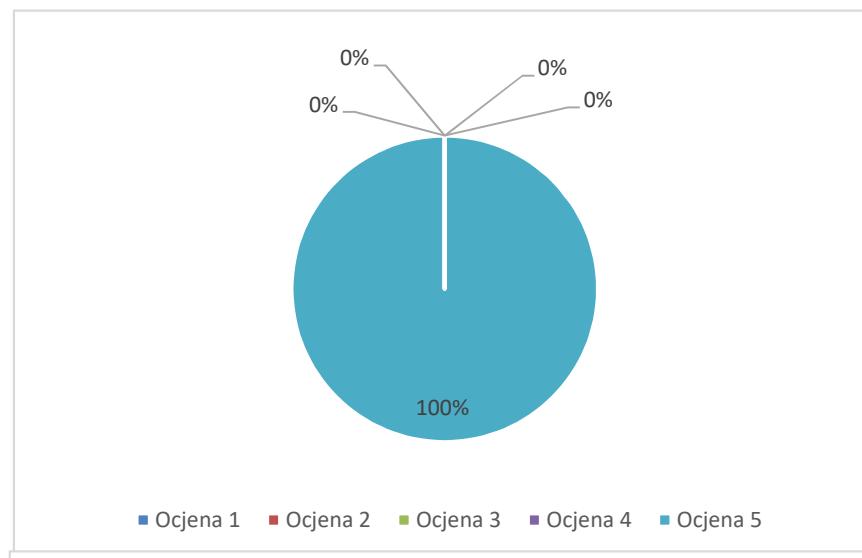
**Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.**



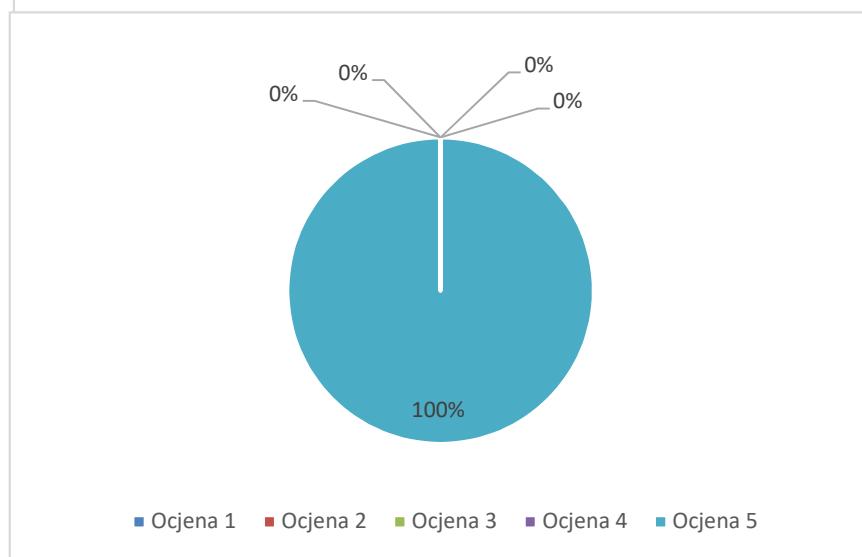
**Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.**



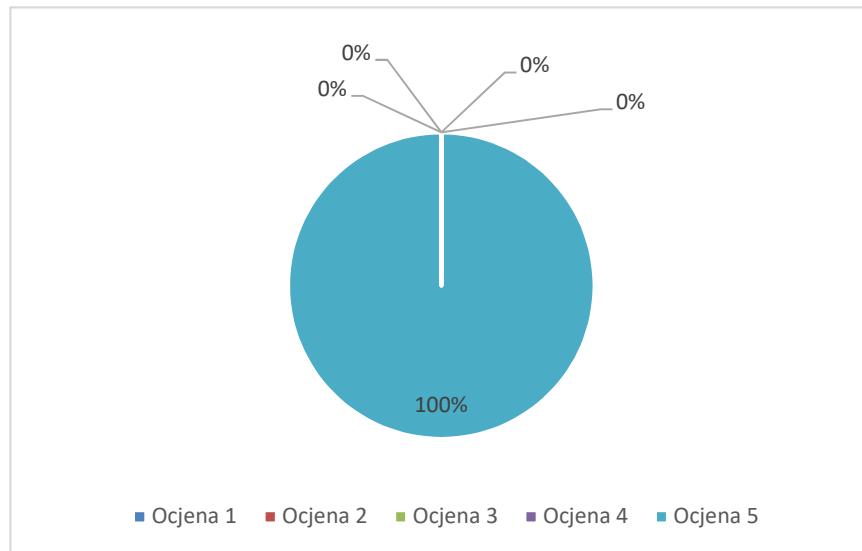
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



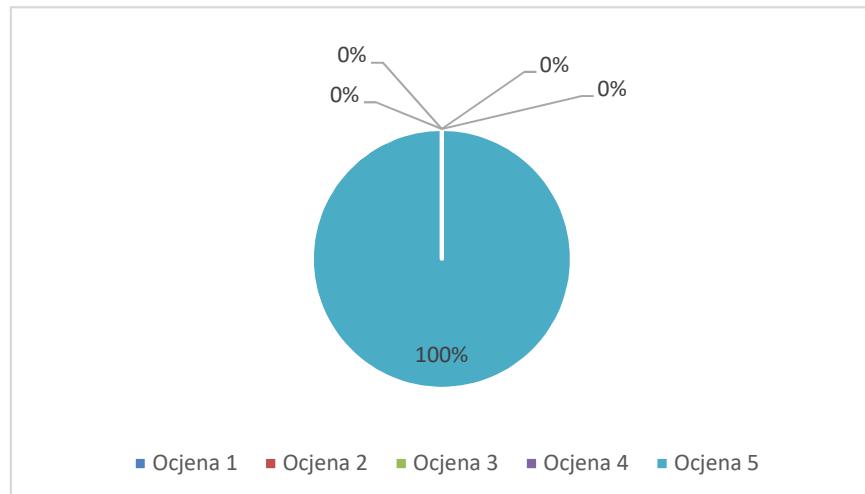
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



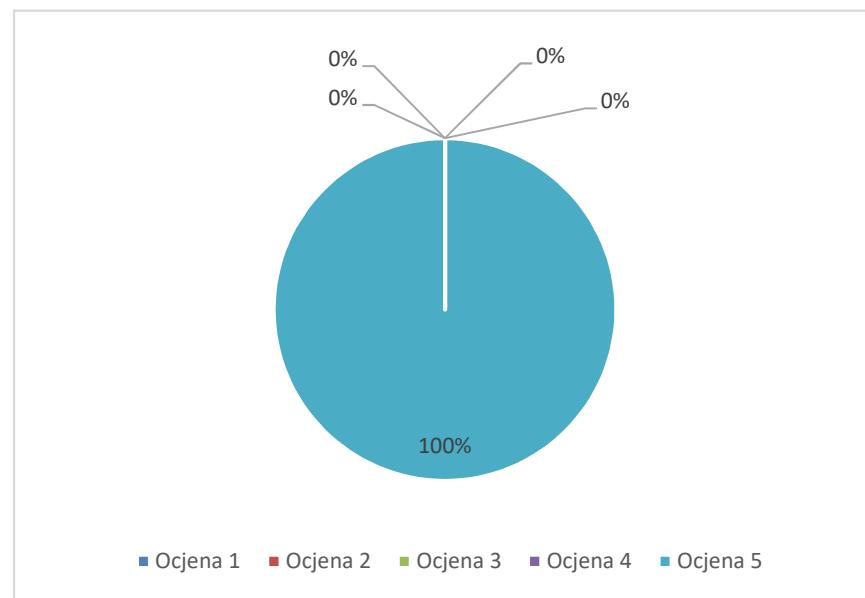
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



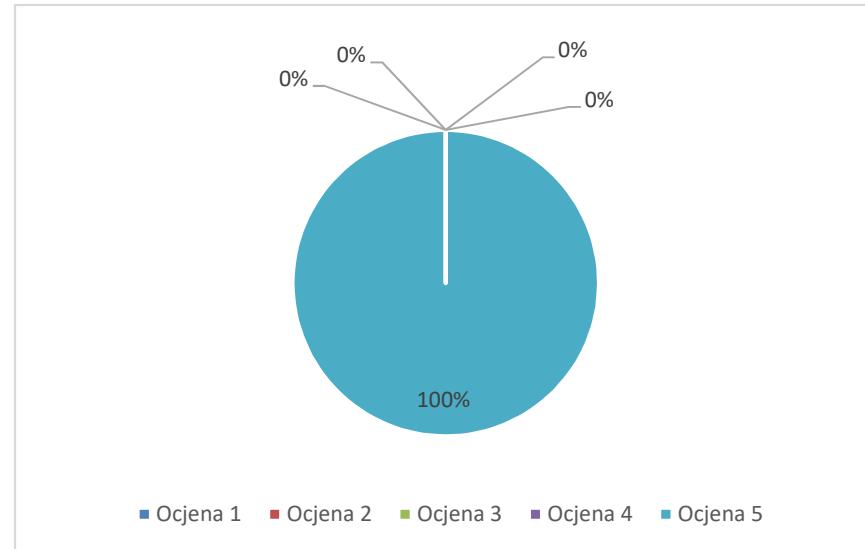
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

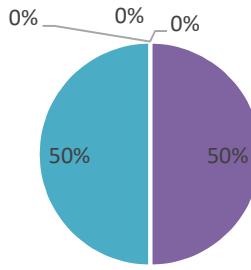


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



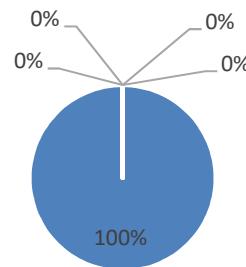
INFORMATIKA I RAČUNARSKE TEHNOLOGIJE

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



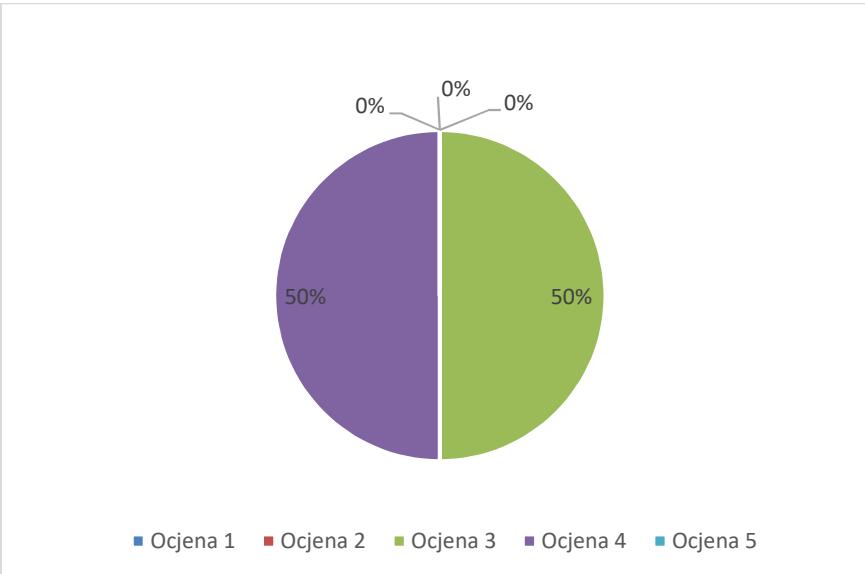
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

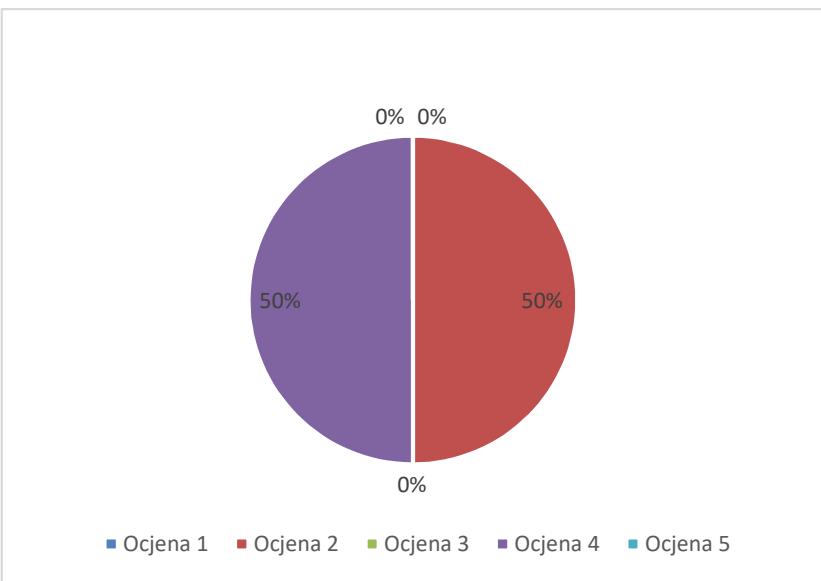


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

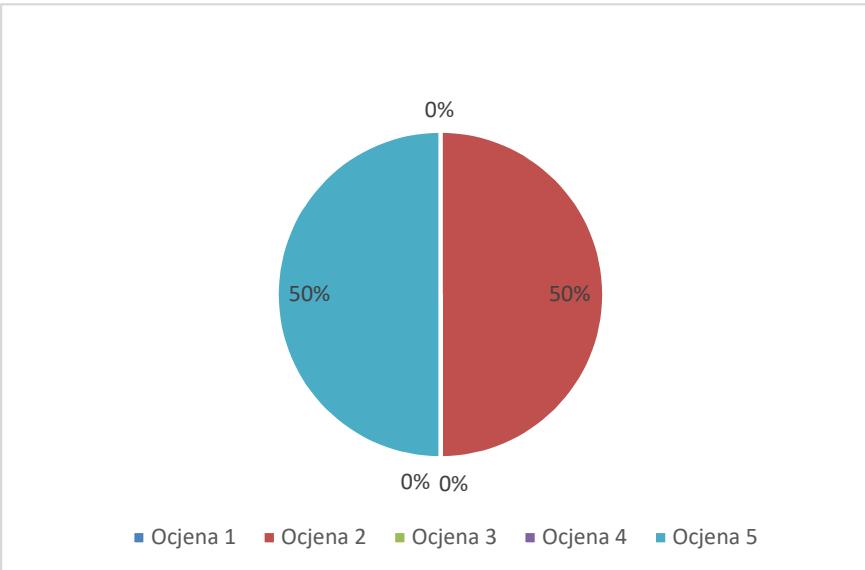
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



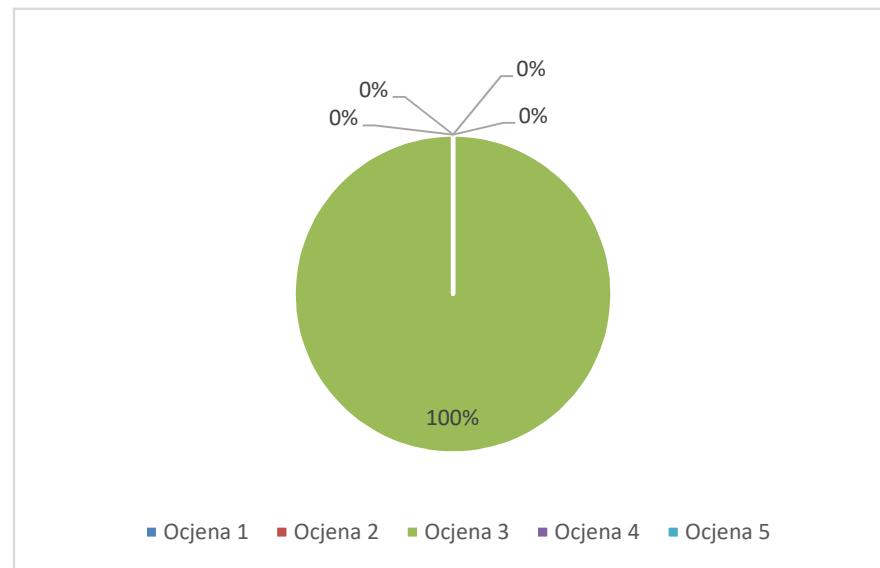
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



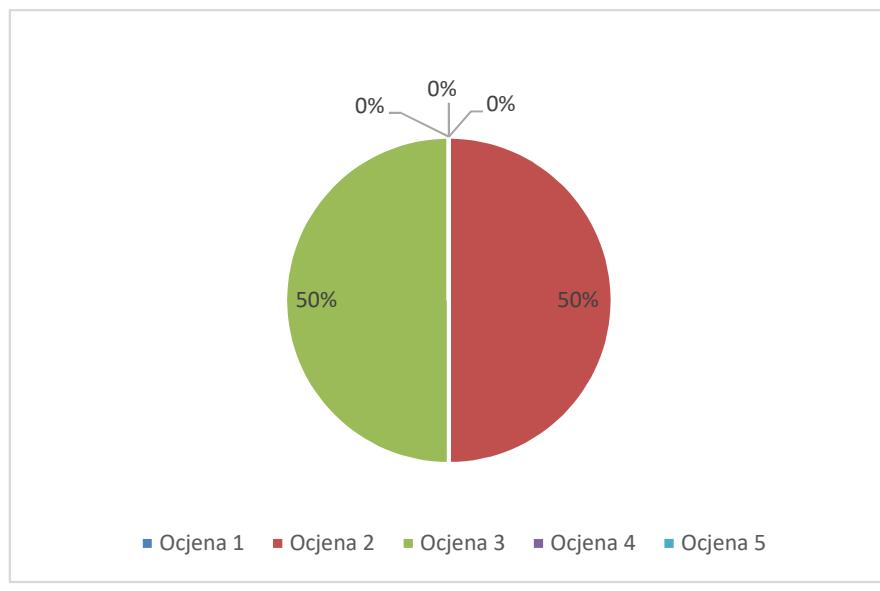
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



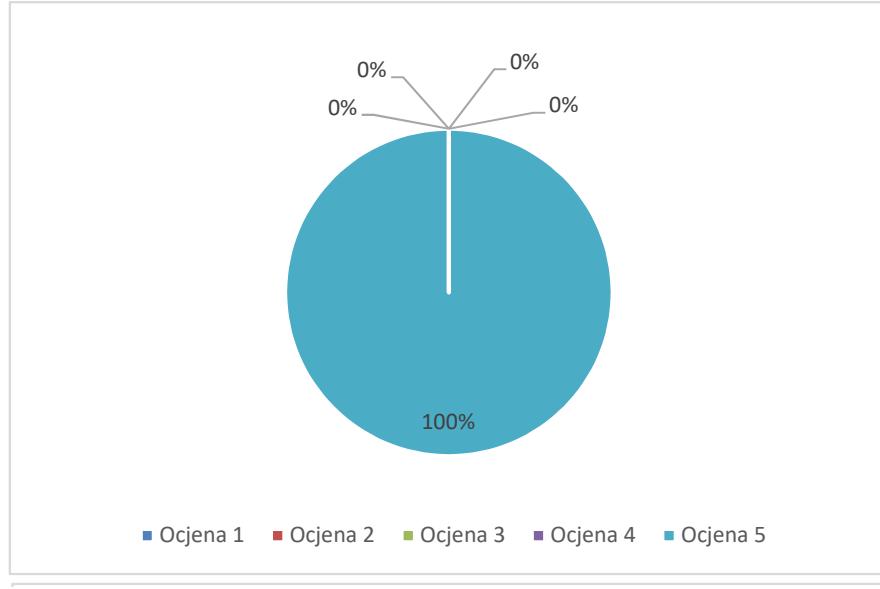
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



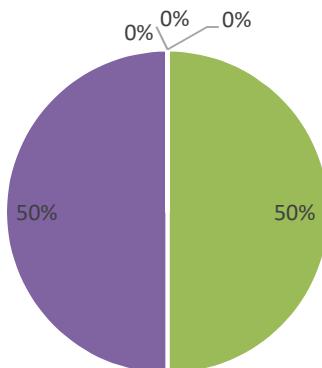
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



Ocenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?

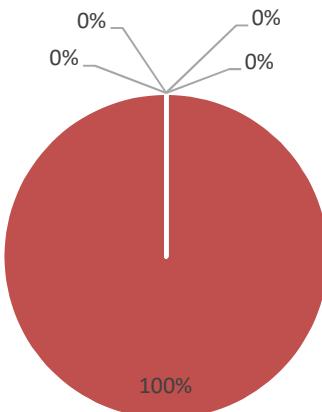


Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



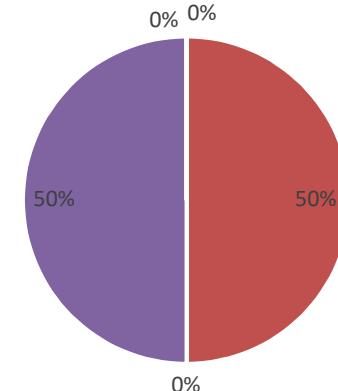
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



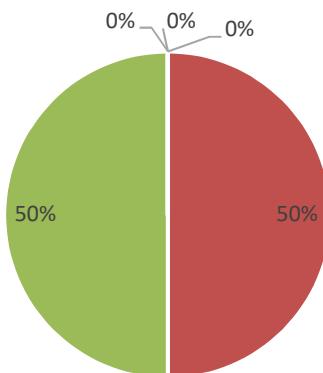
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



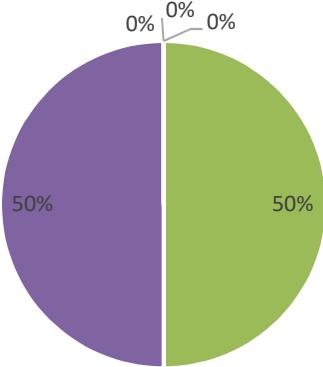
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



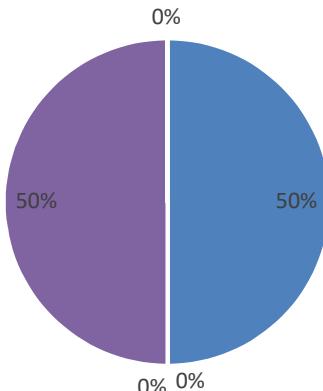
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



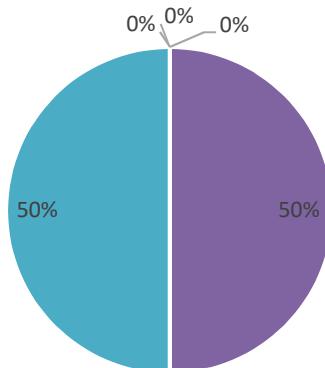
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



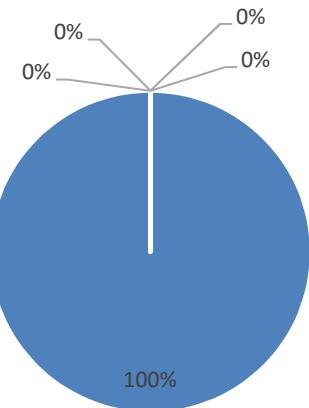
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



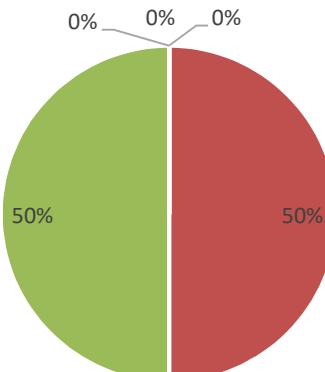
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



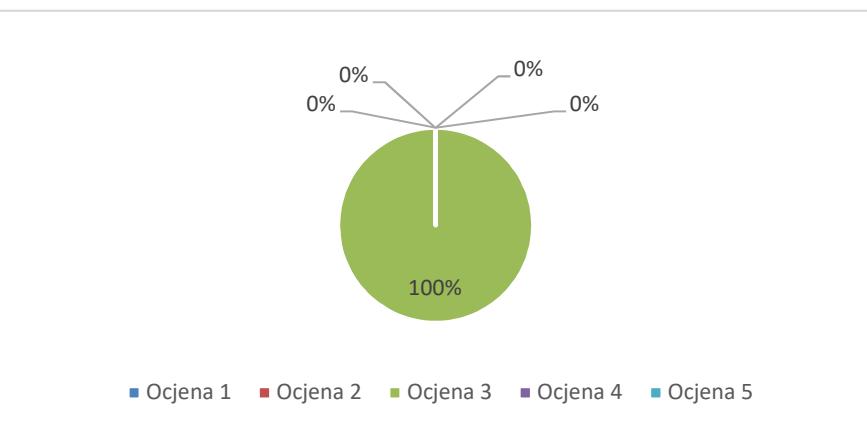
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

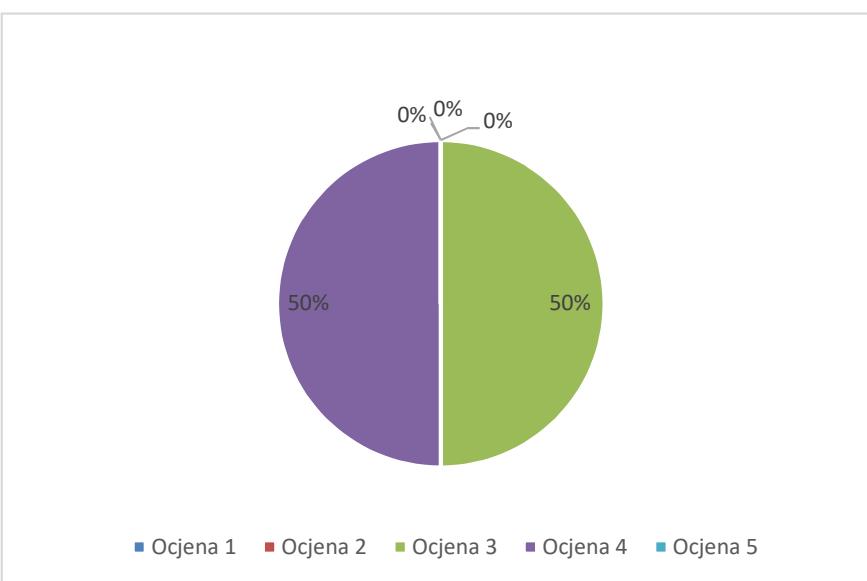


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

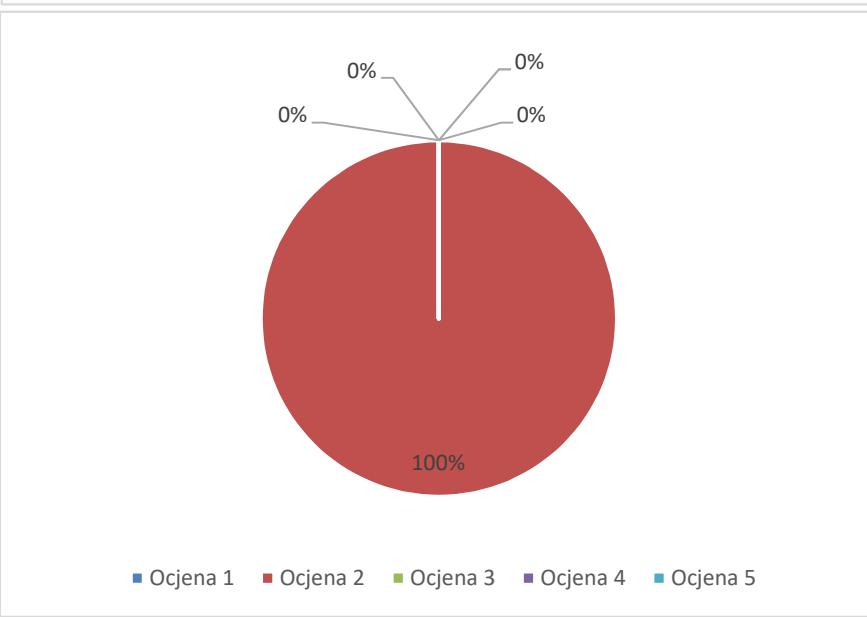
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



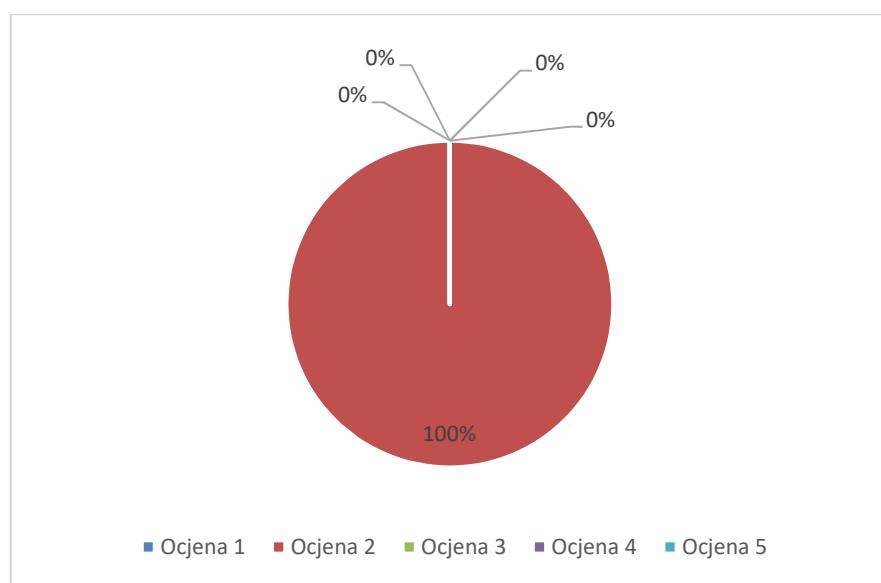
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



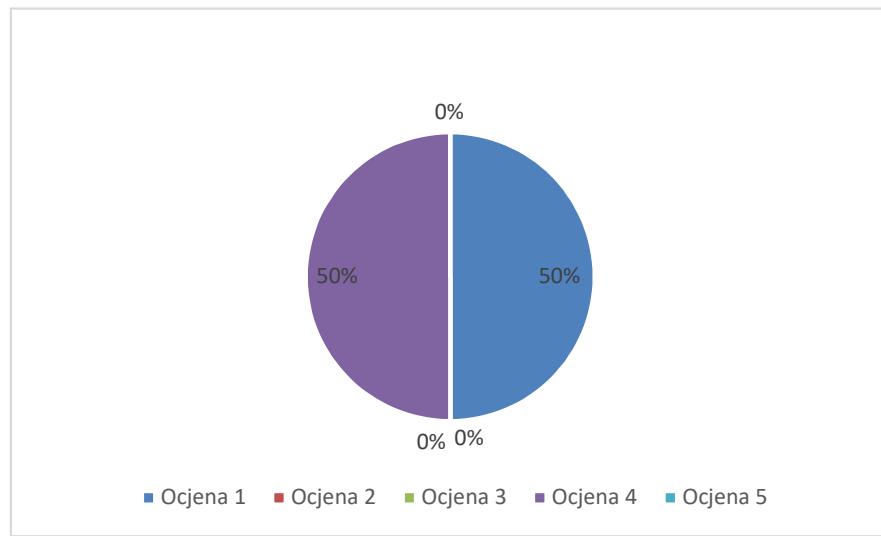
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



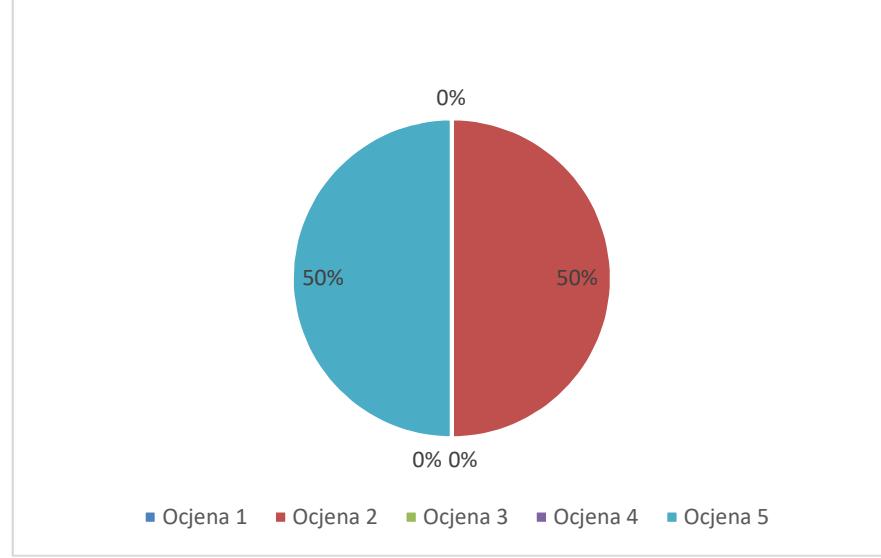
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



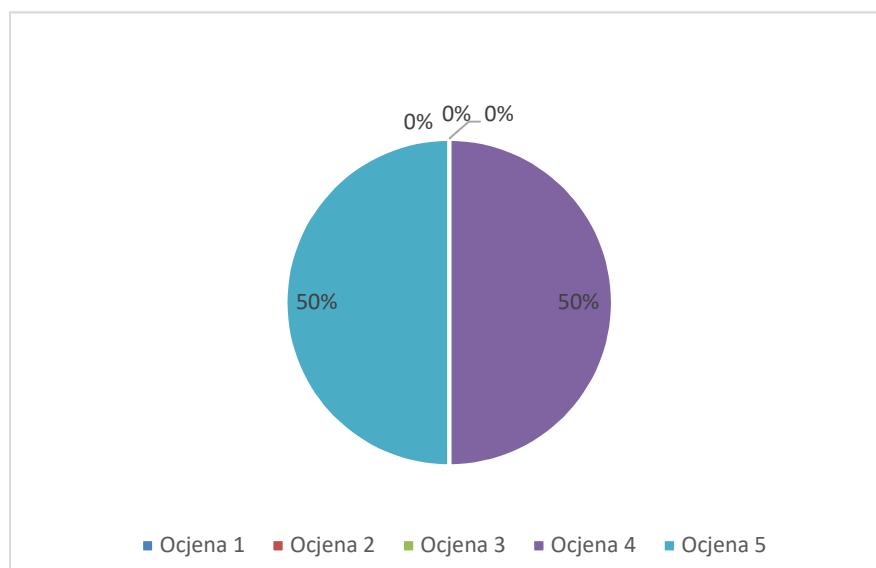
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



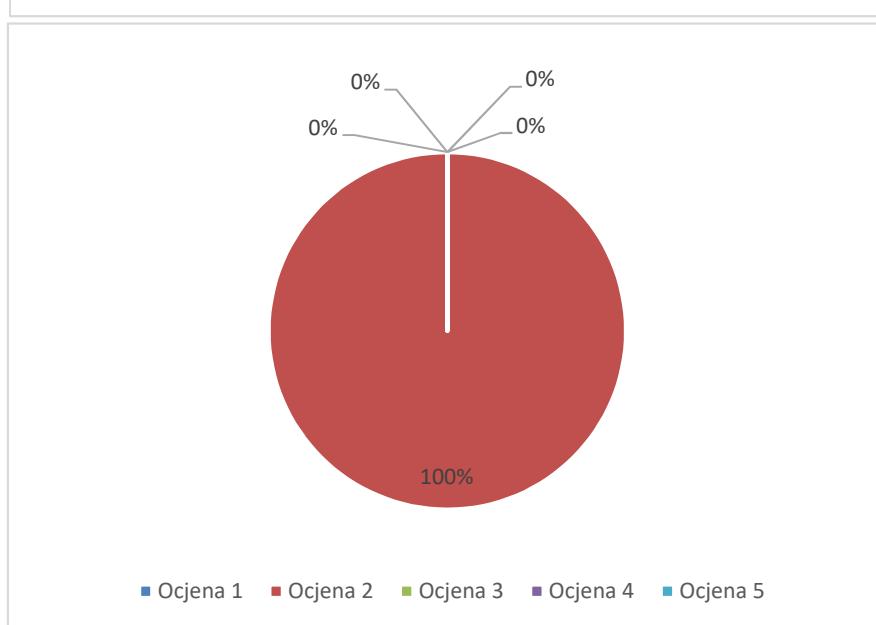
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



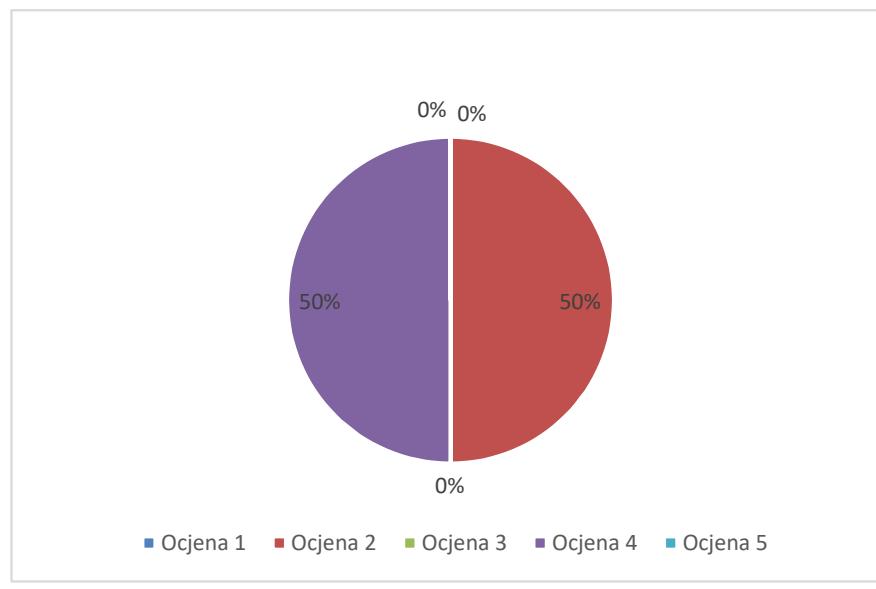
Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.



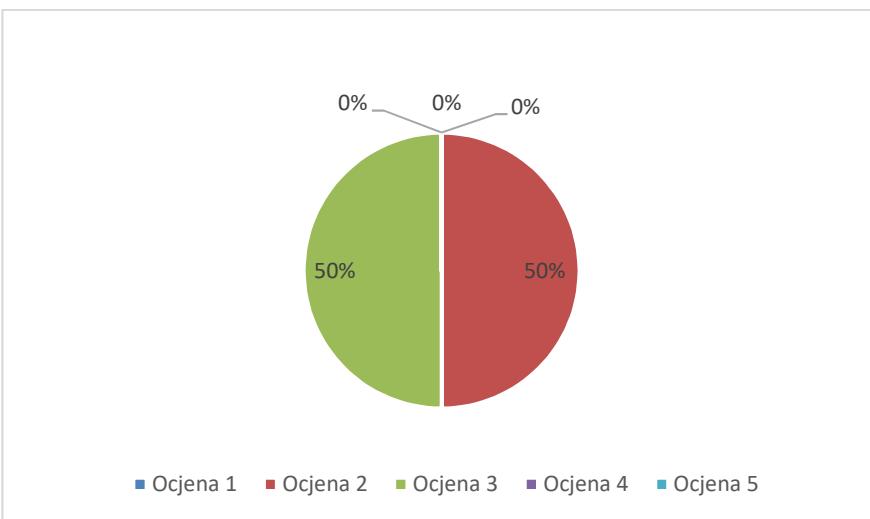
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



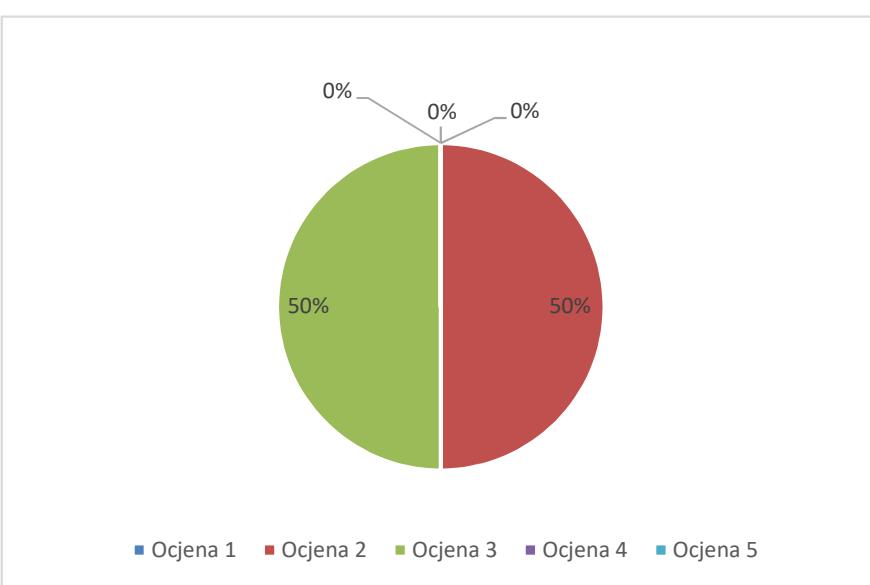
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



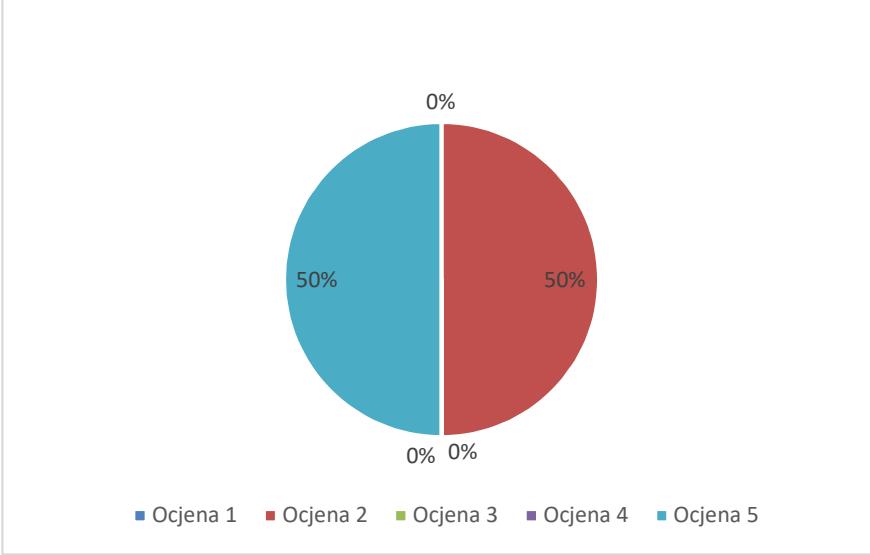
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



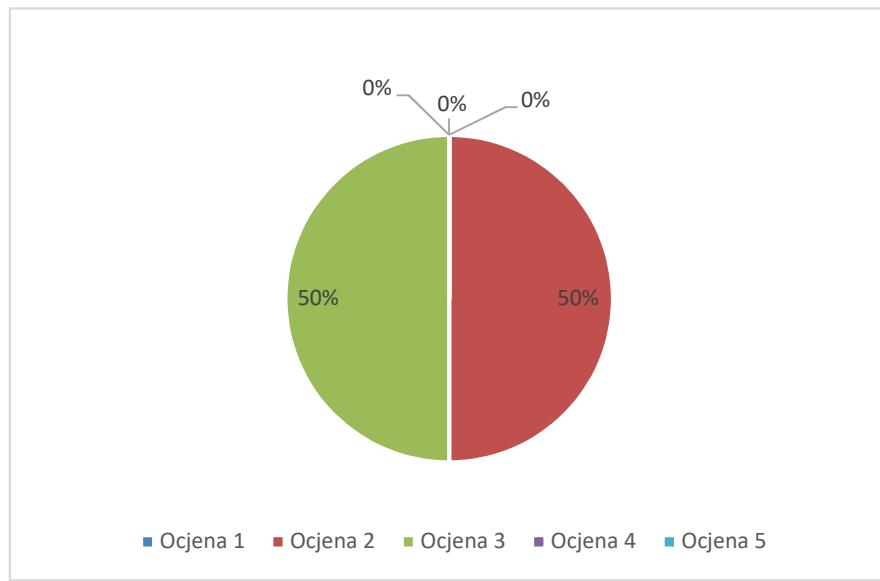
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



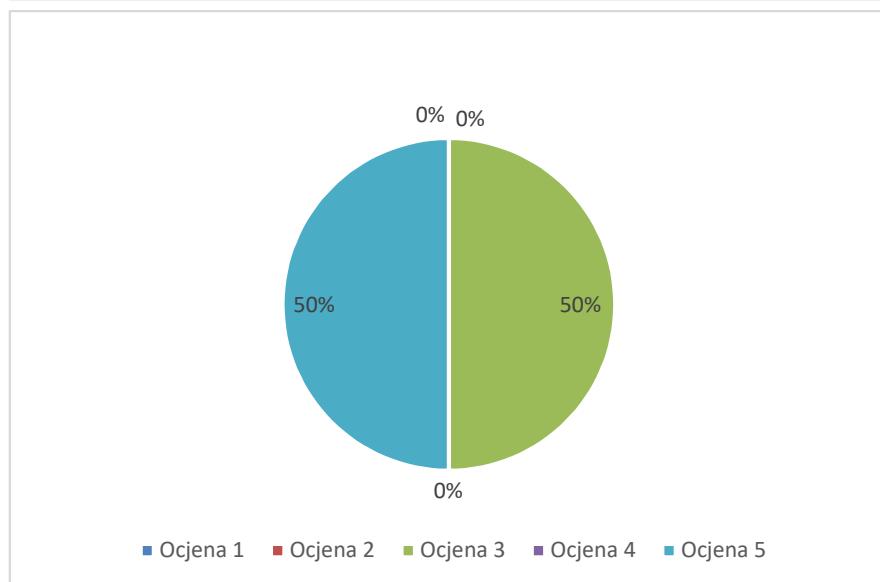
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



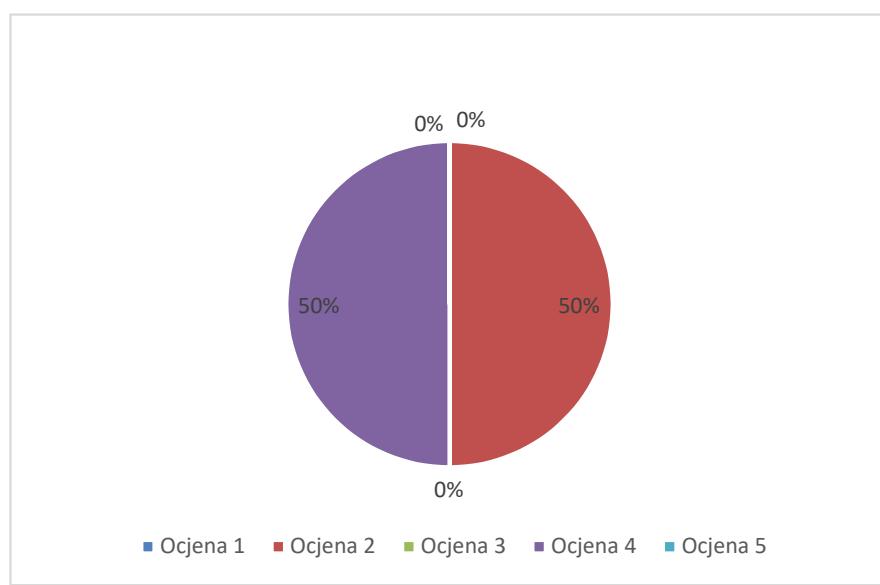
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



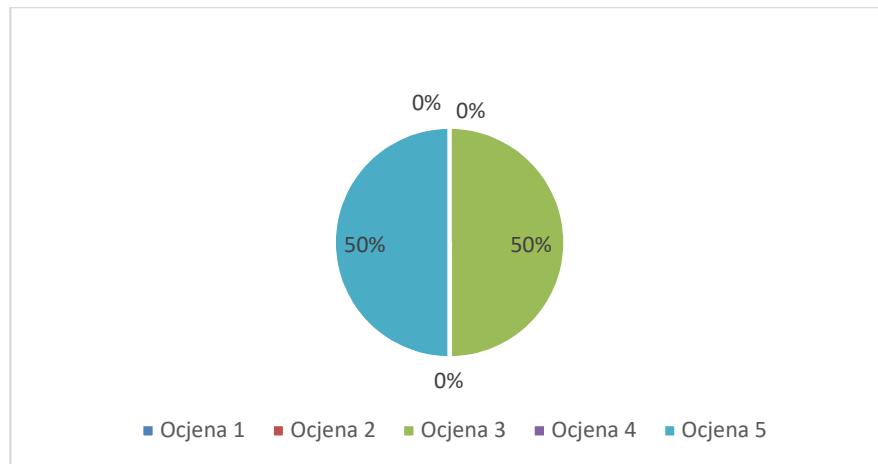
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



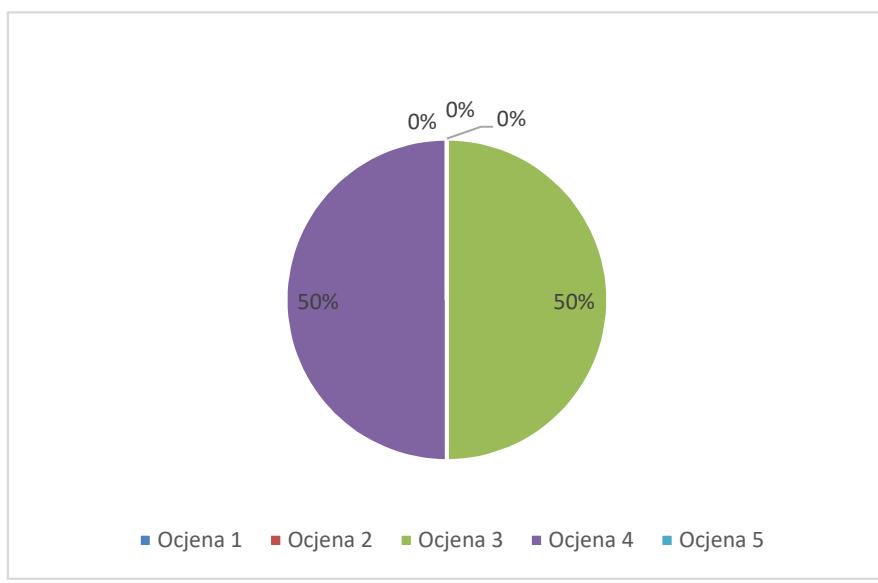
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



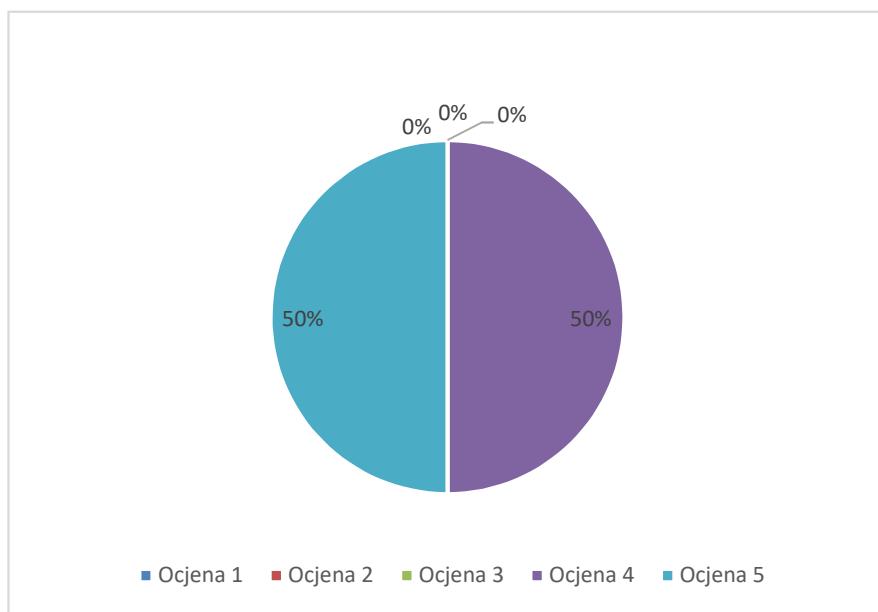
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



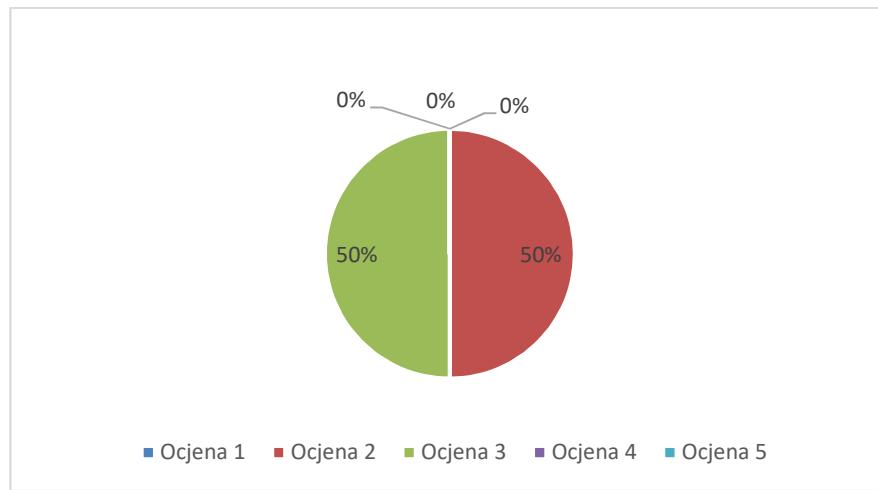
Koliko je saradnik bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



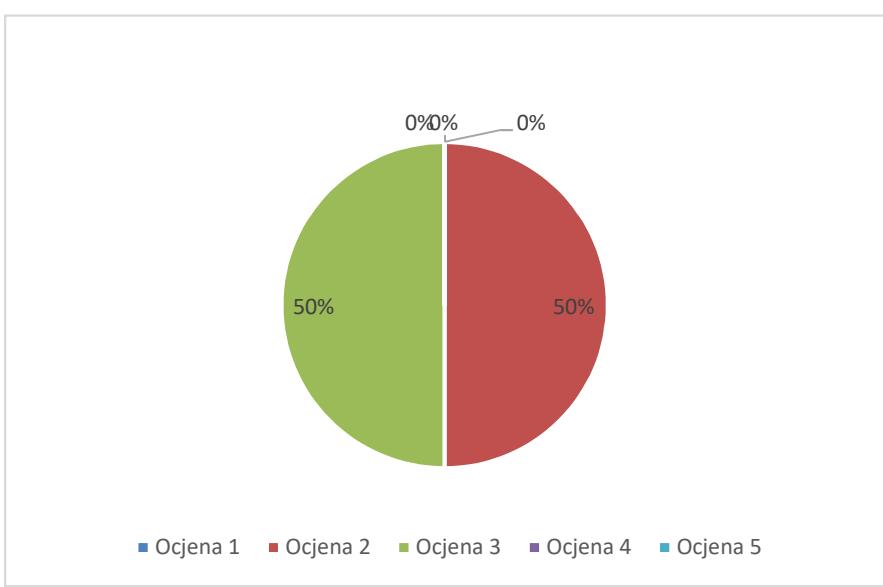
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



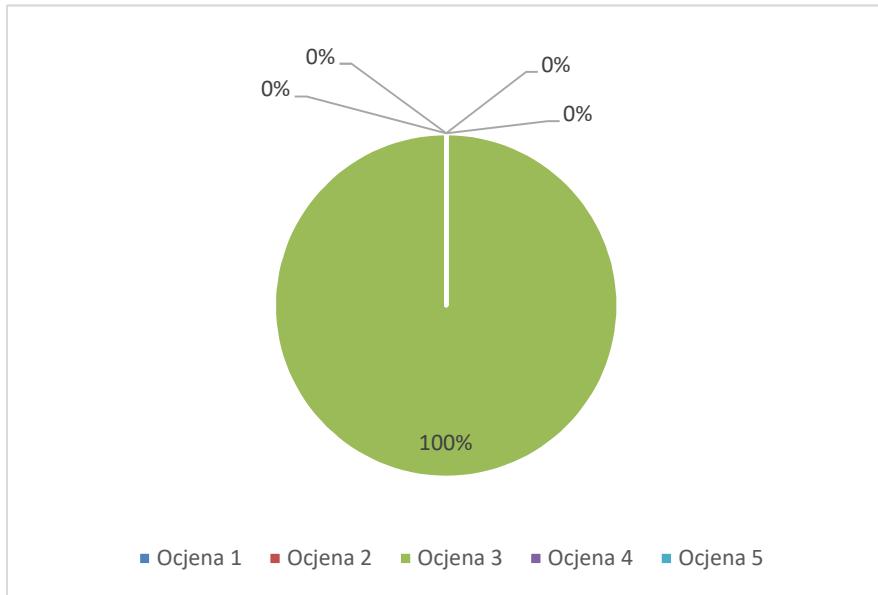
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



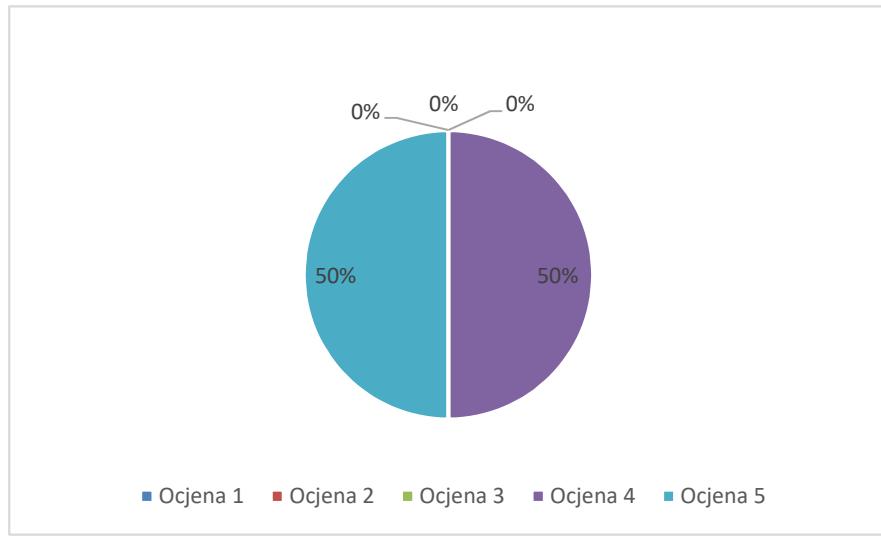
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



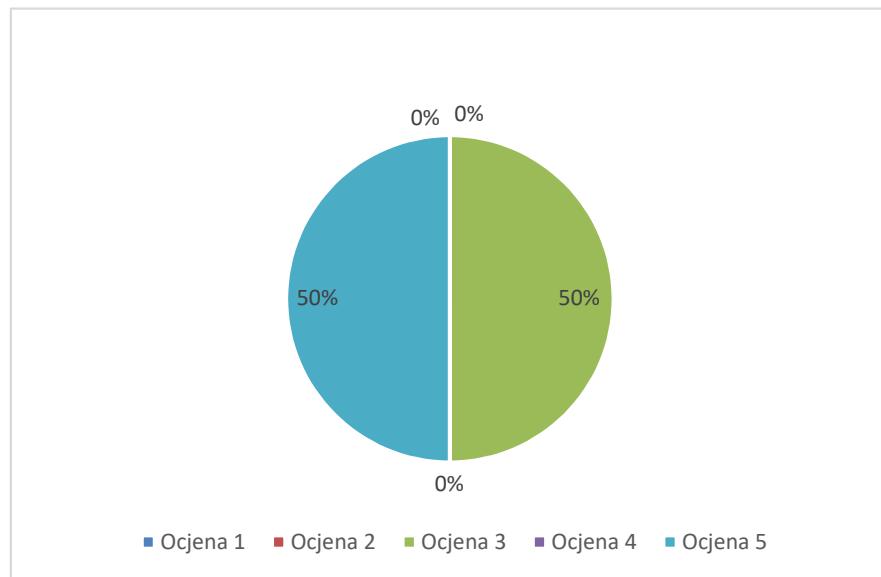
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,
ažurni i tačni u ispunjavanju
saradničkih obaveza prema
planiranom rasporedu
saradničkih aktivnosti?

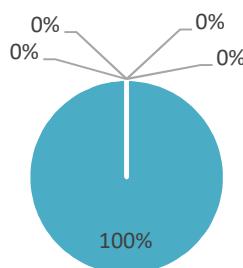


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!



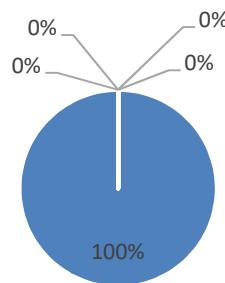
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

INSTRUMENTALNE METODE



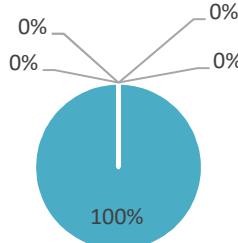
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



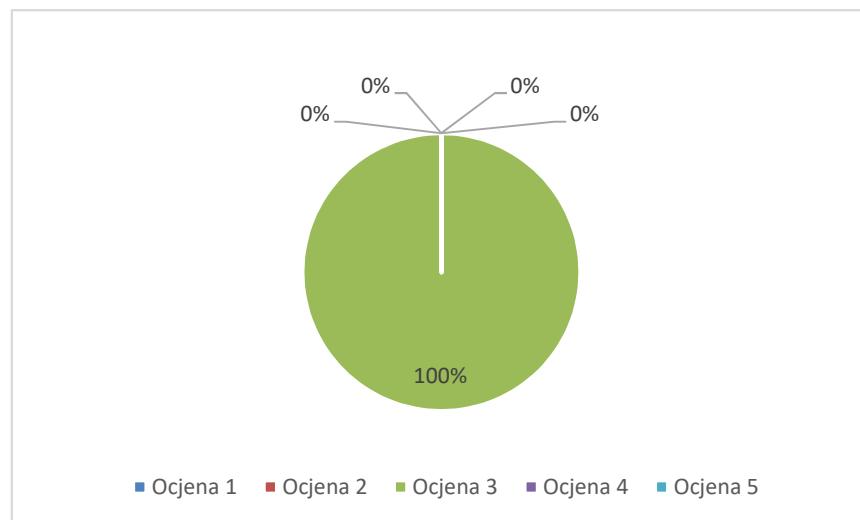
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

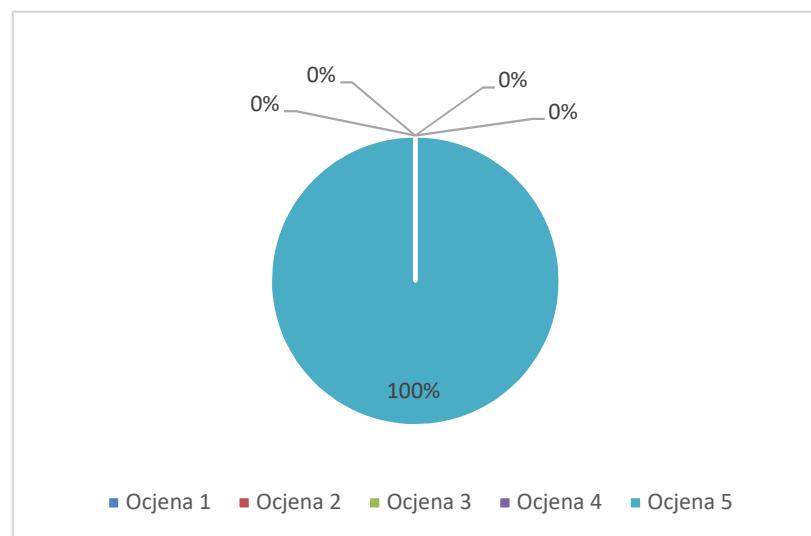


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

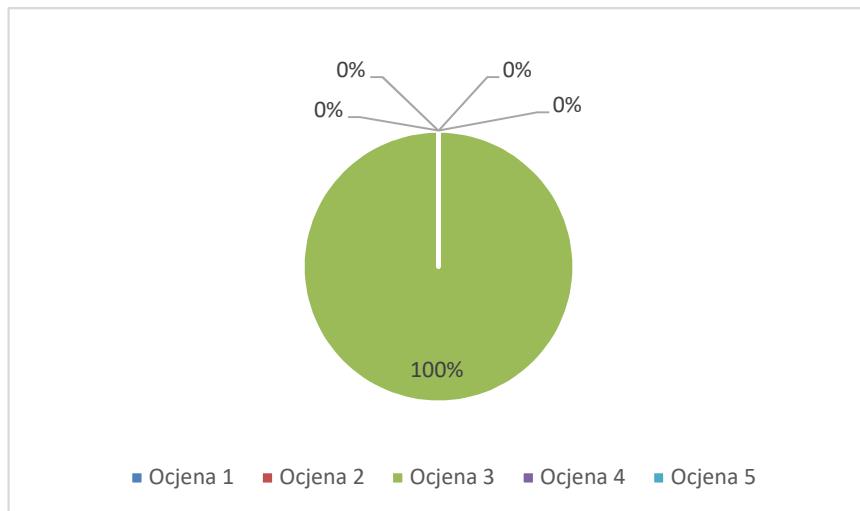
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



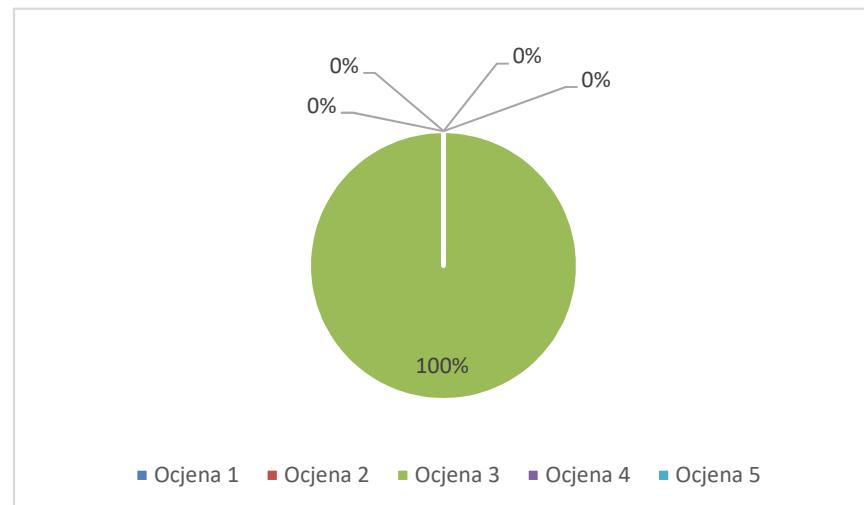
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



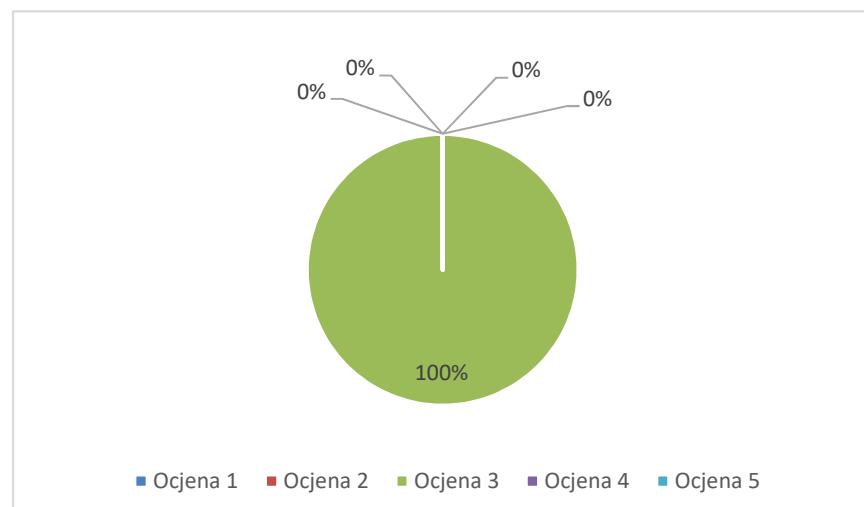
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



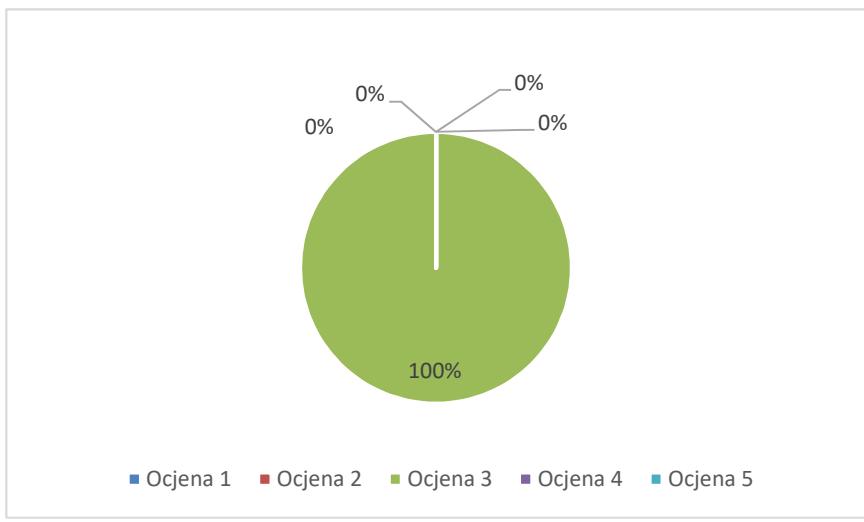
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



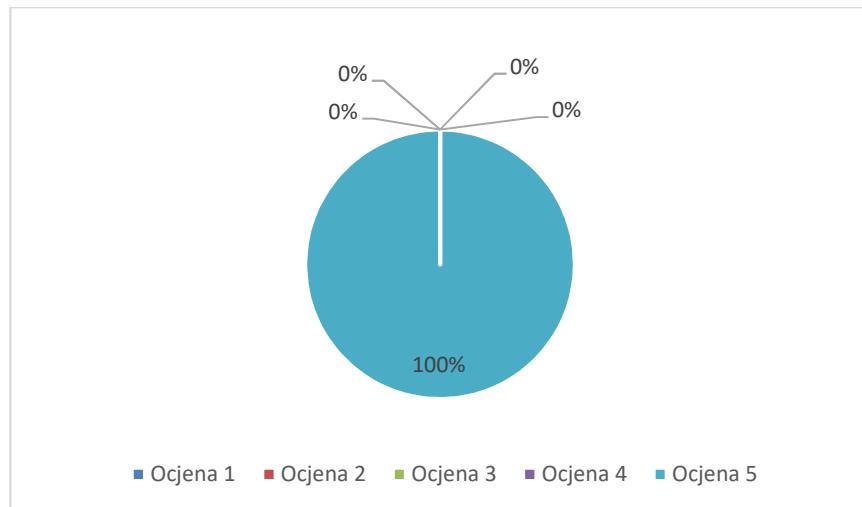
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



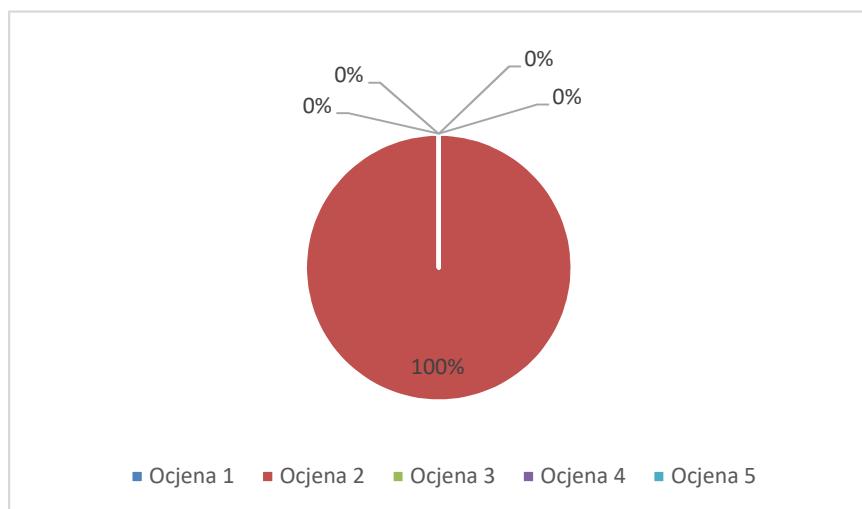
Ocenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



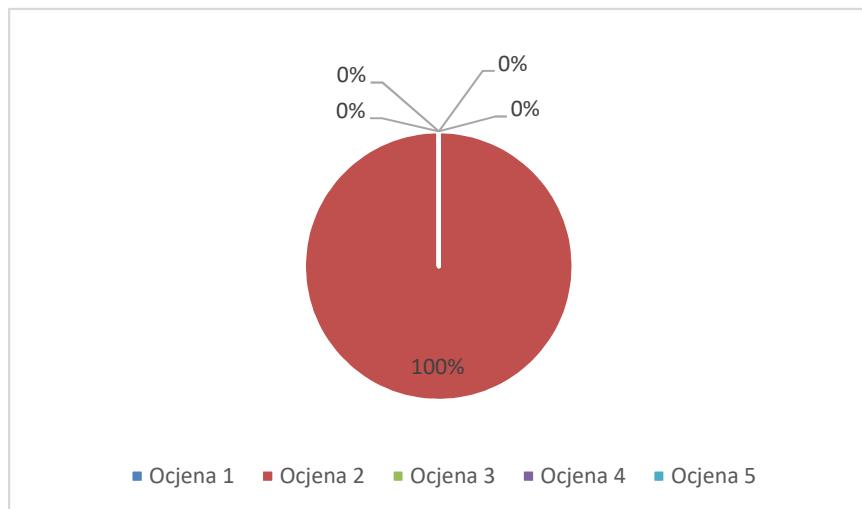
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



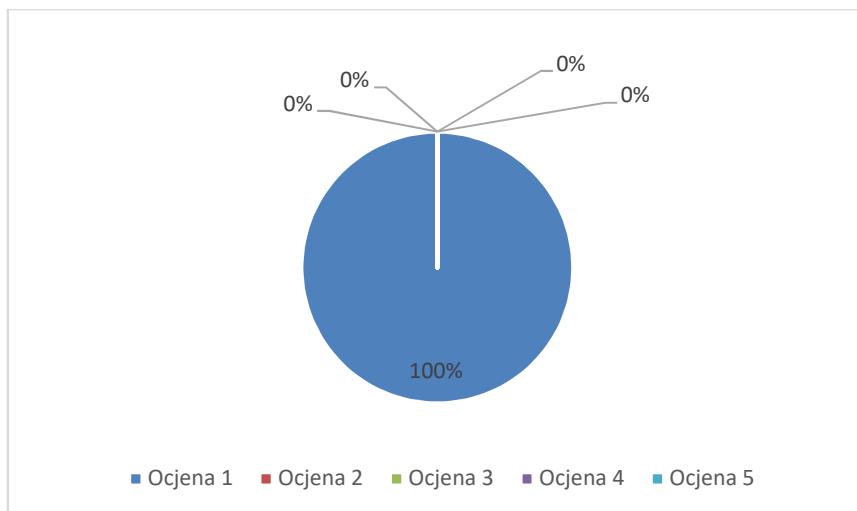
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



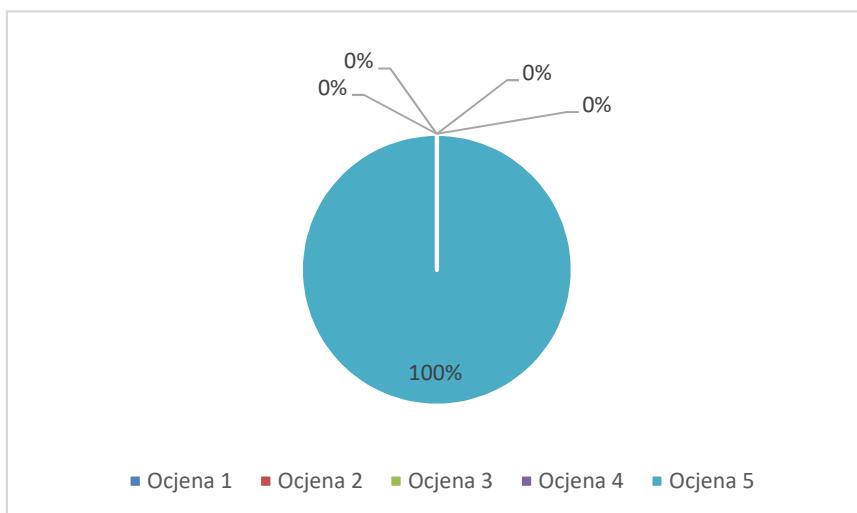
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



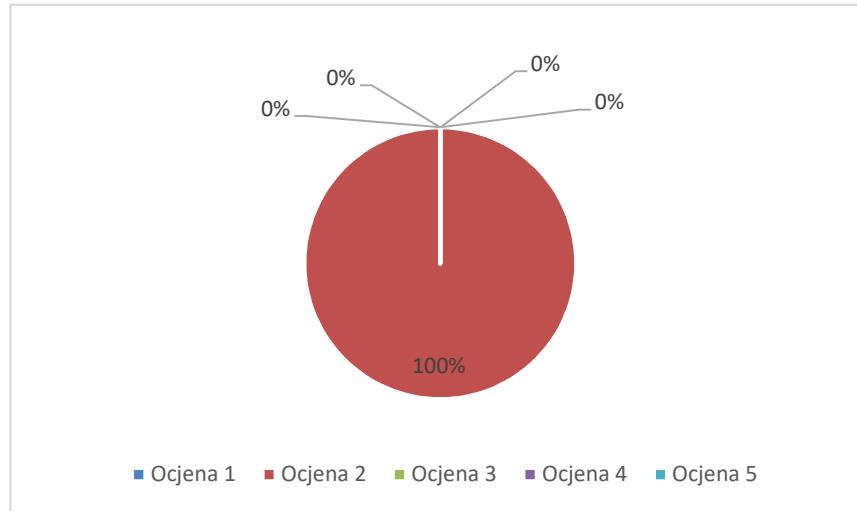
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



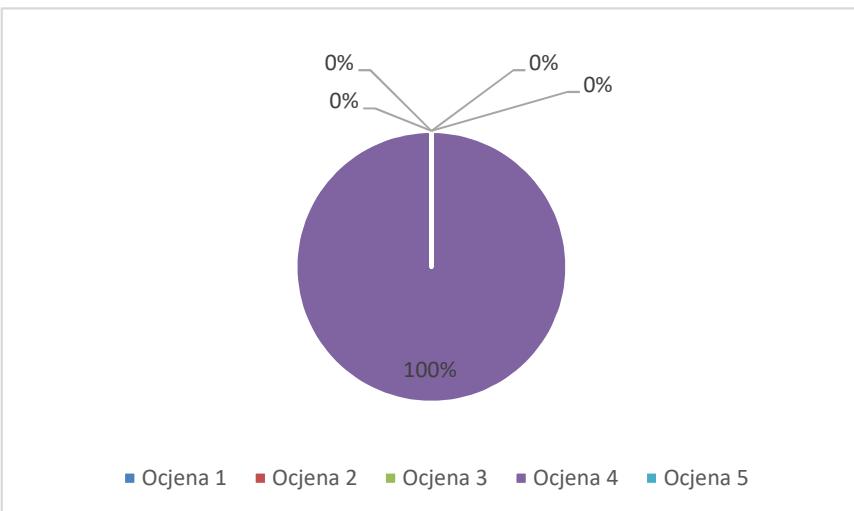
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



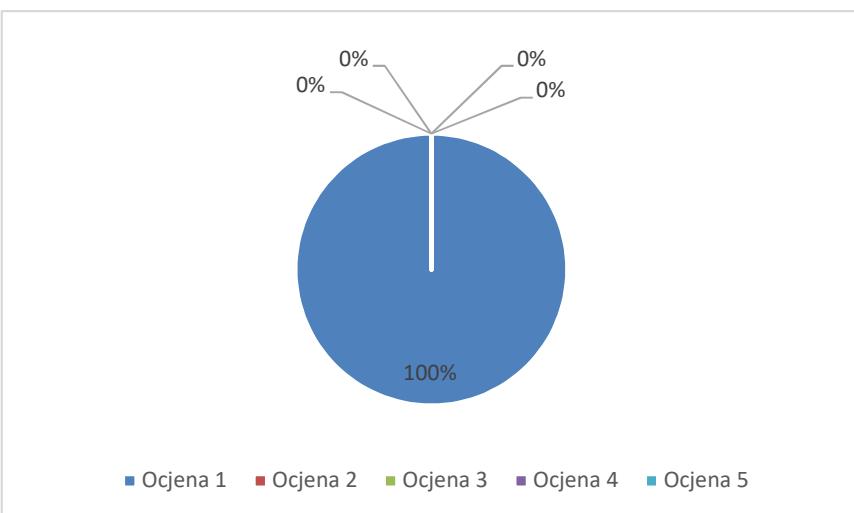
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



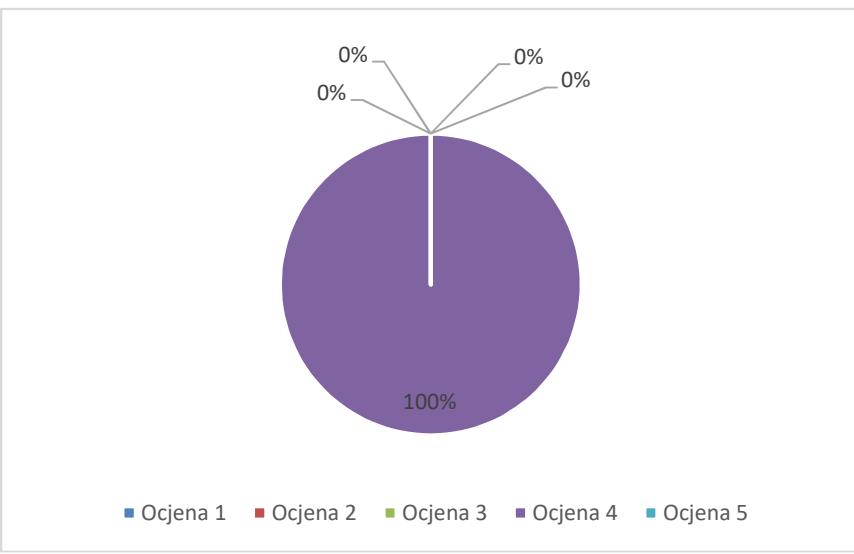
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



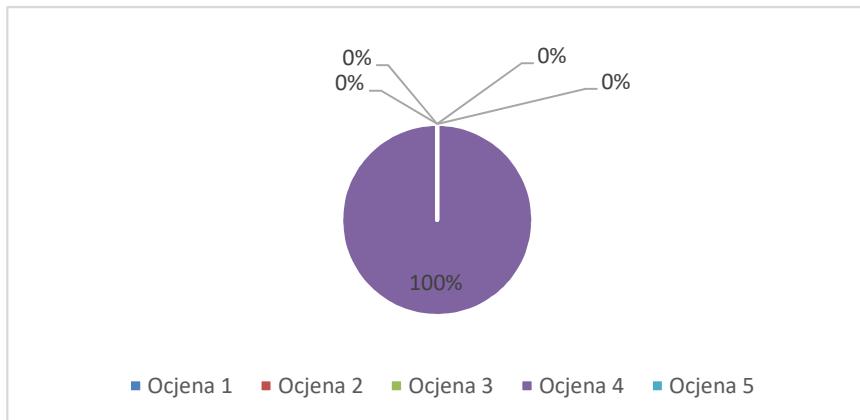
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



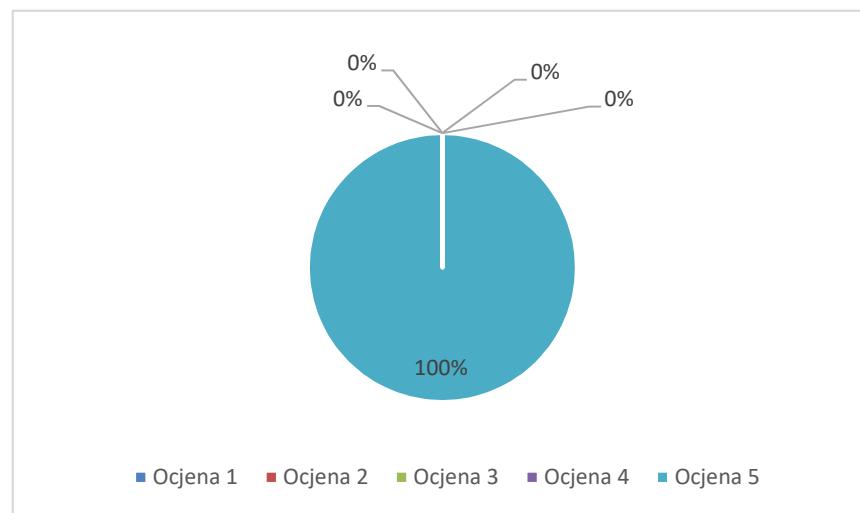
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



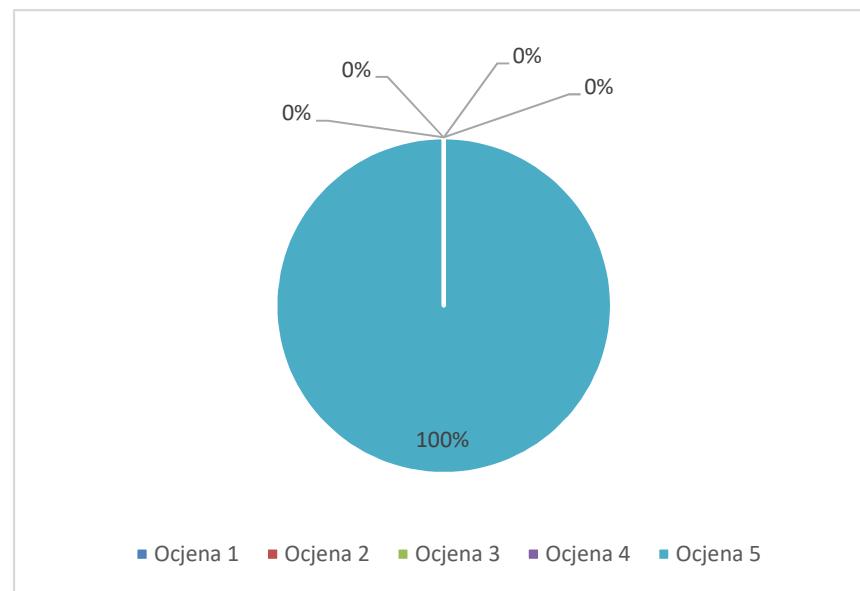
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



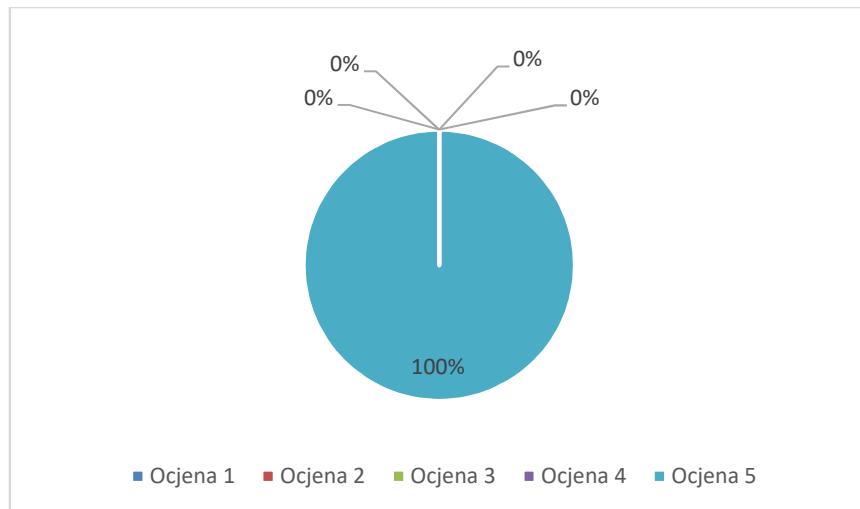
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



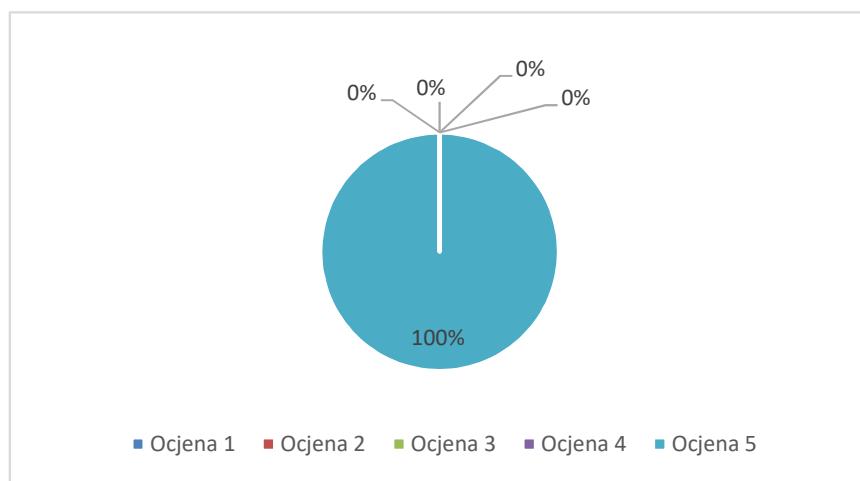
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



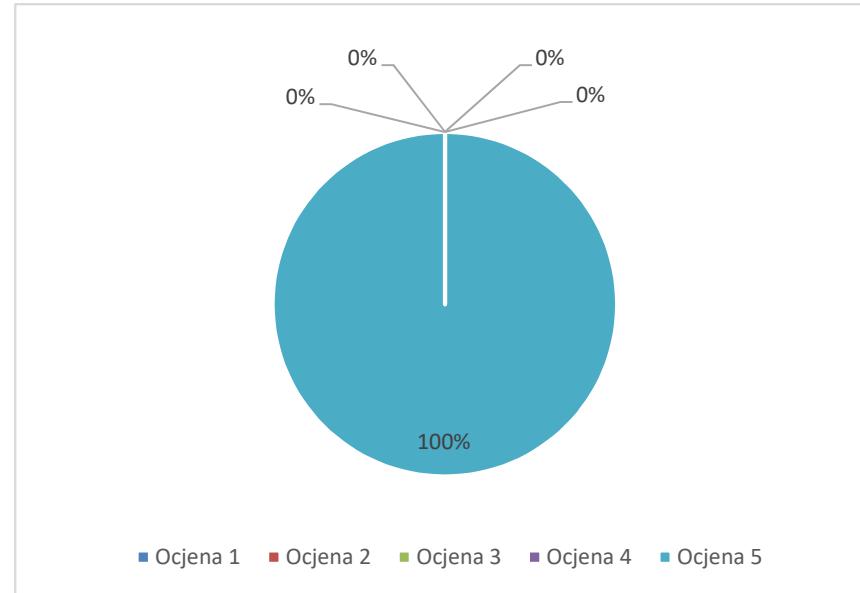
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



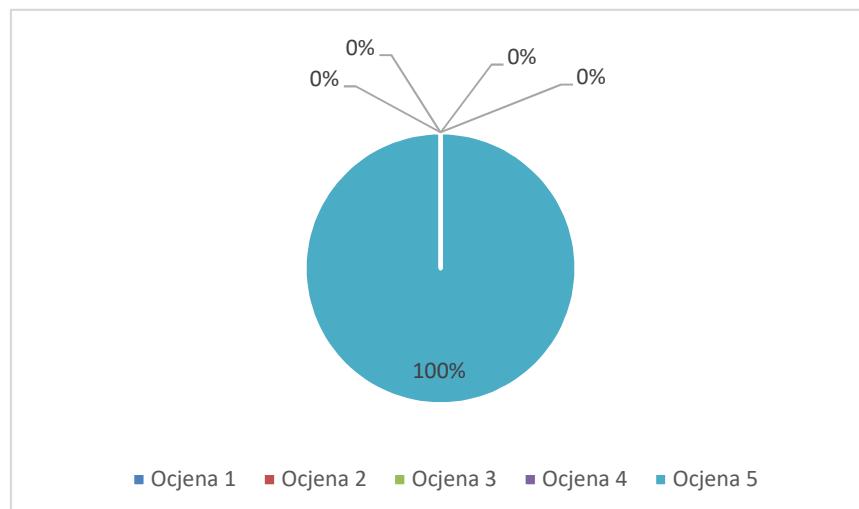
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



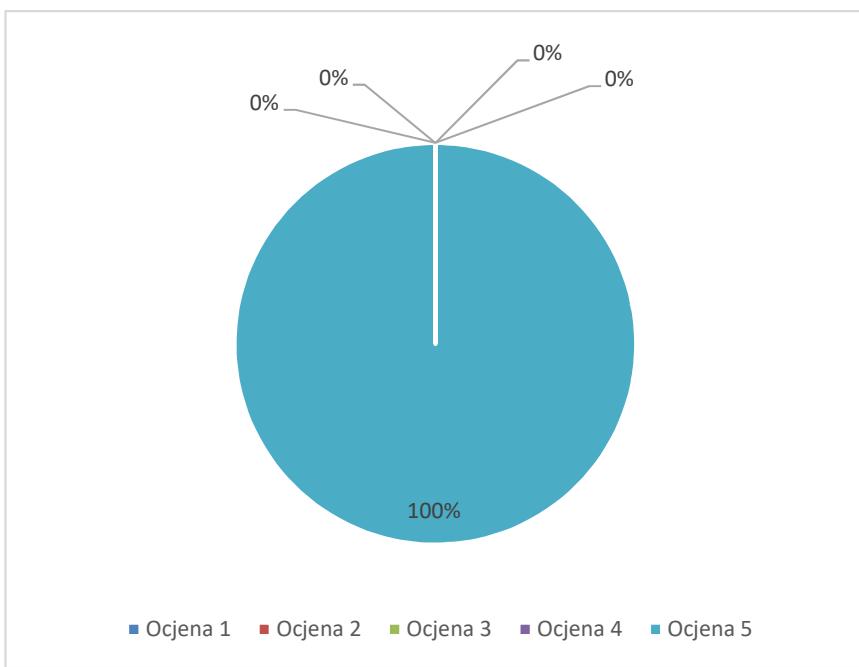
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



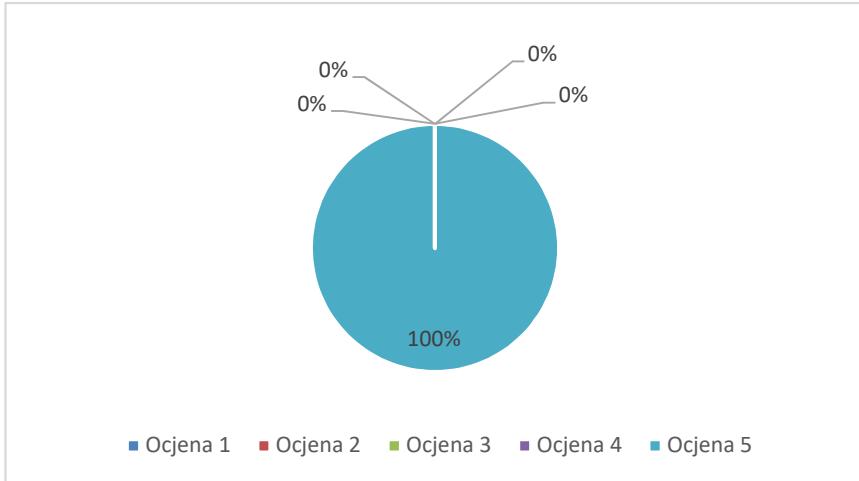
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



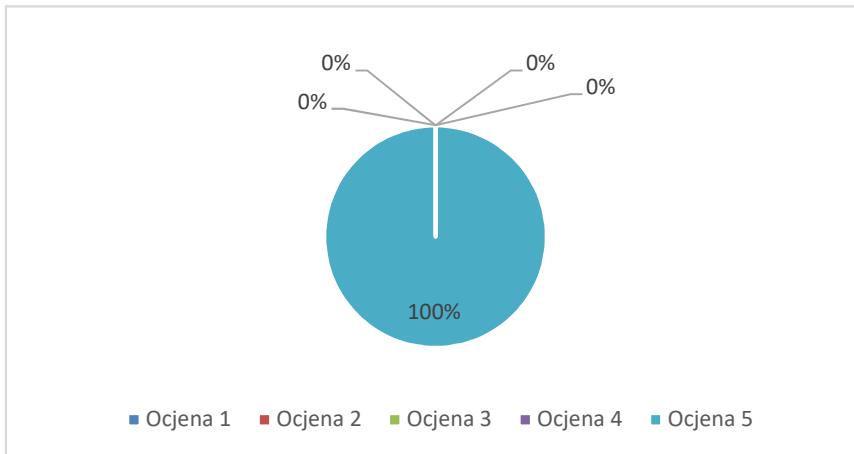
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



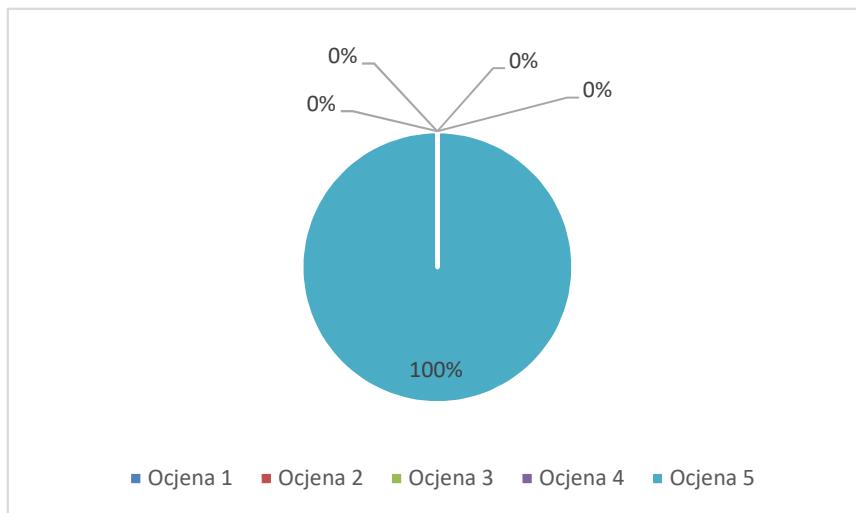
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



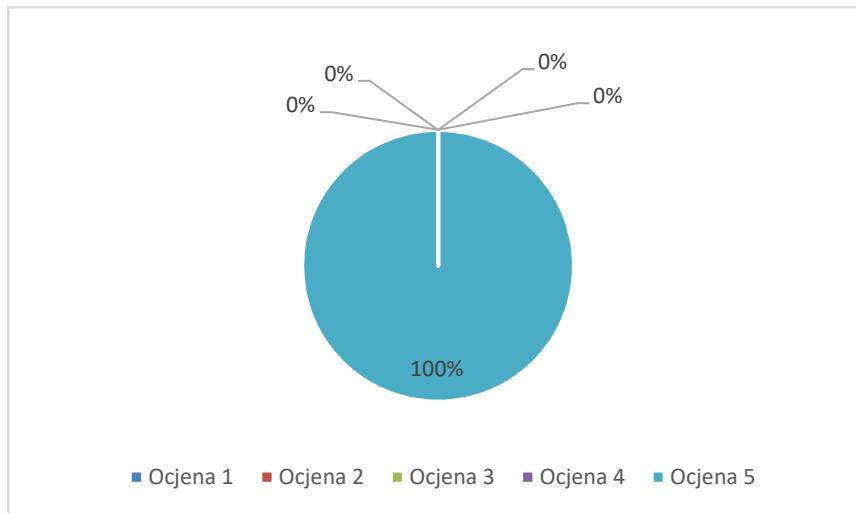
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



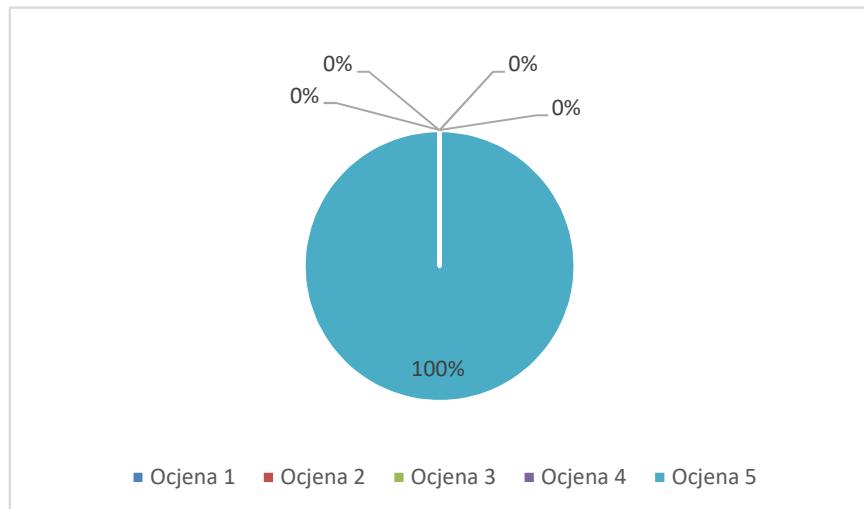
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



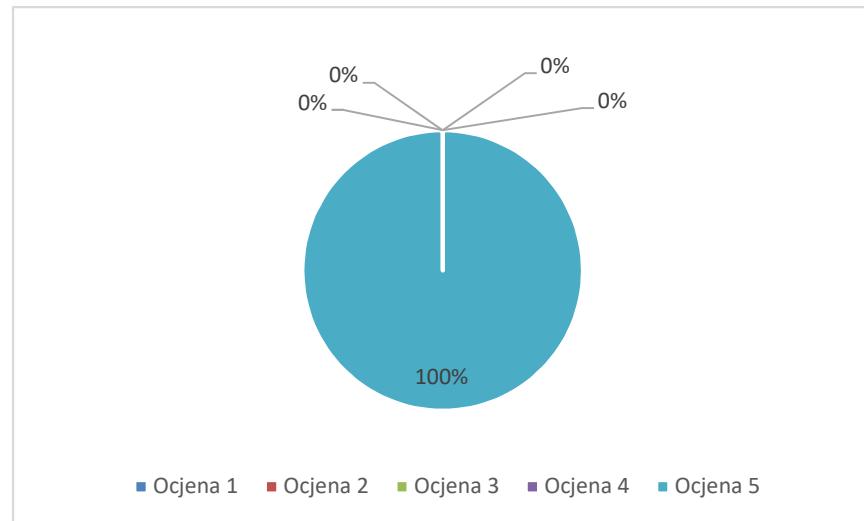
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



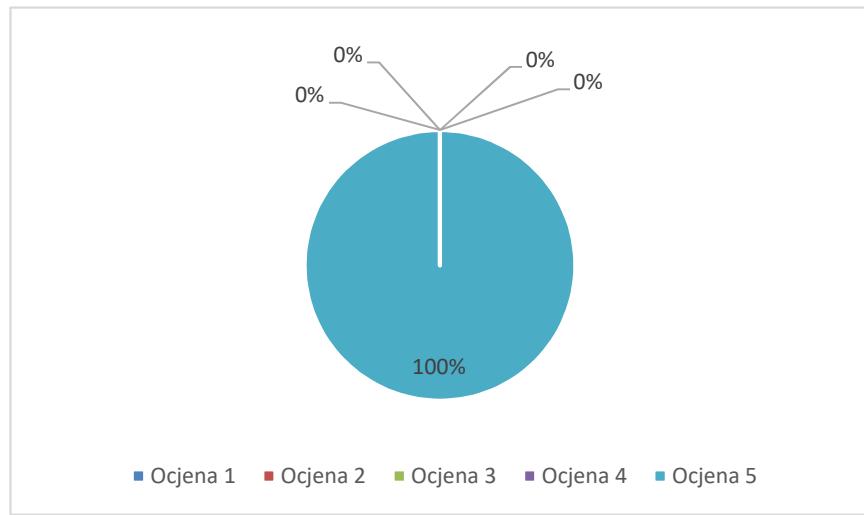
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

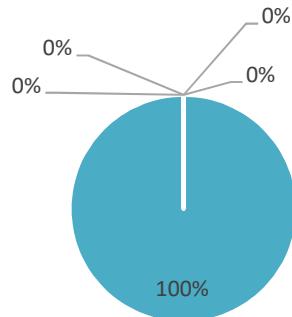


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



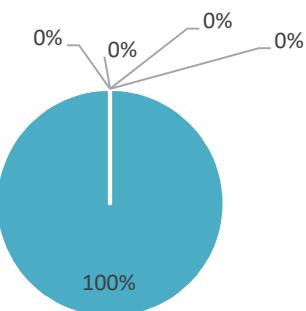
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

KOMPARIATIVNA ISTORIJA DRŽAVE I PRAVA



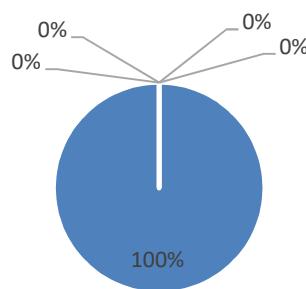
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



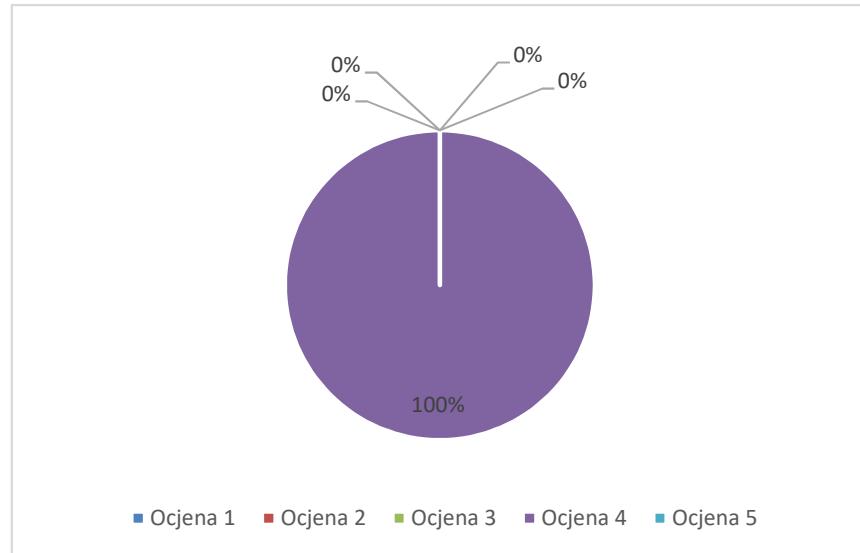
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

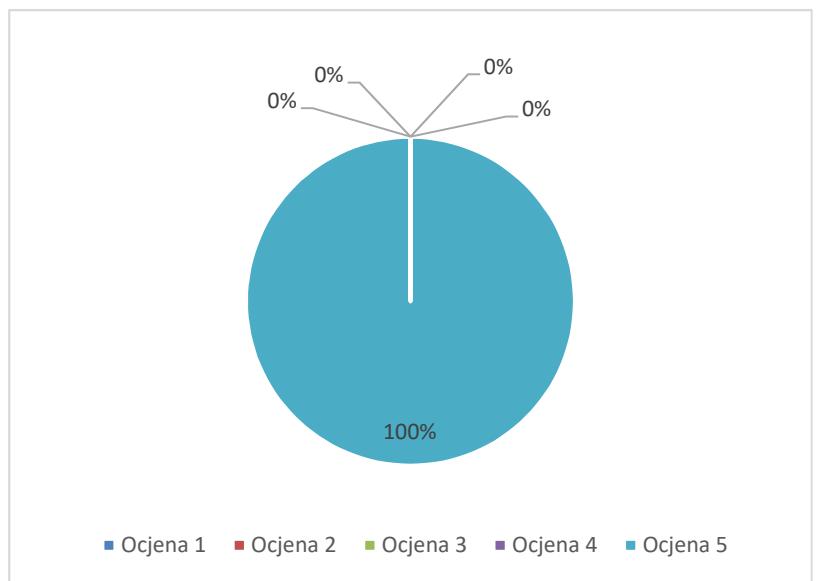


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

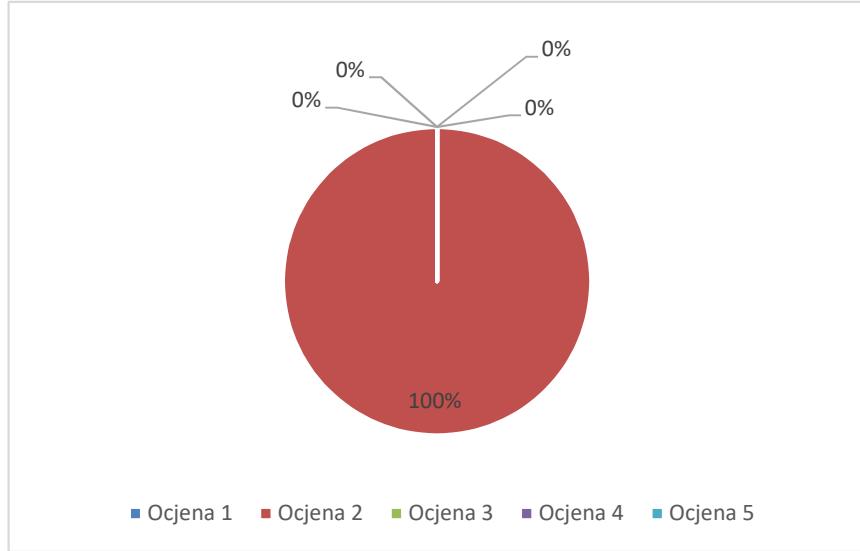
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



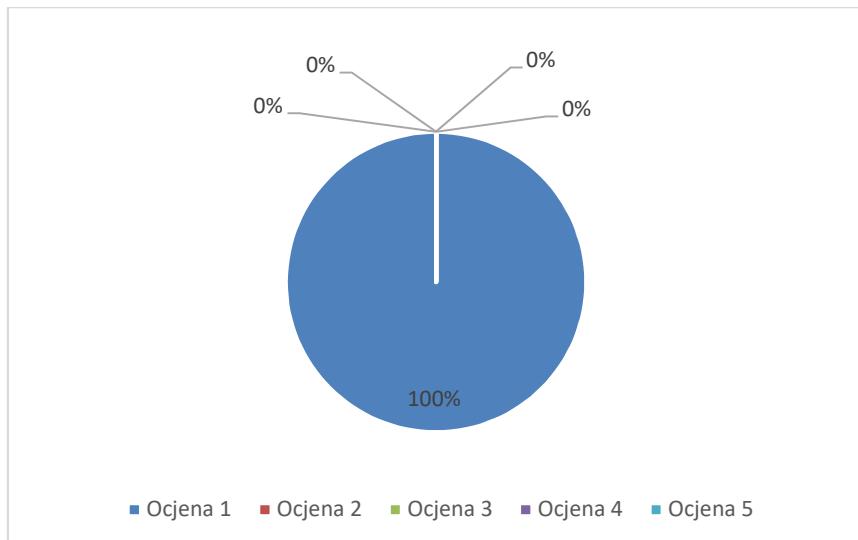
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



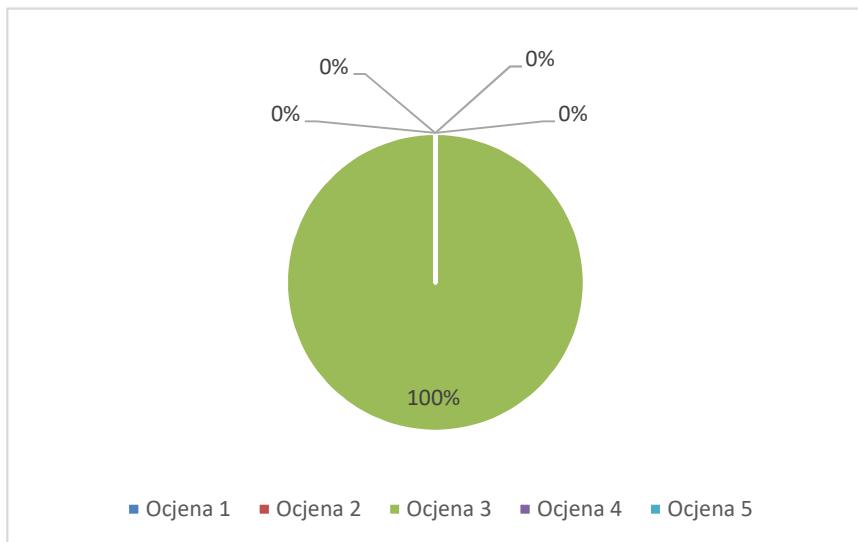
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



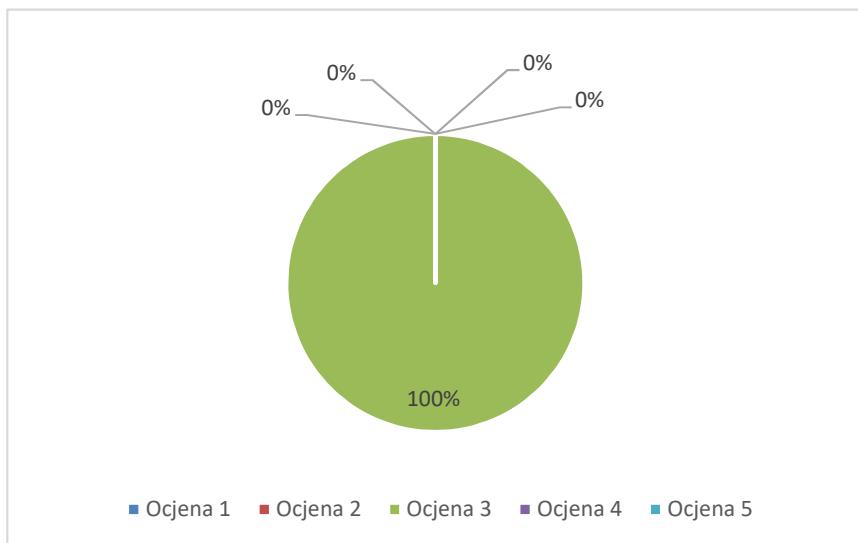
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



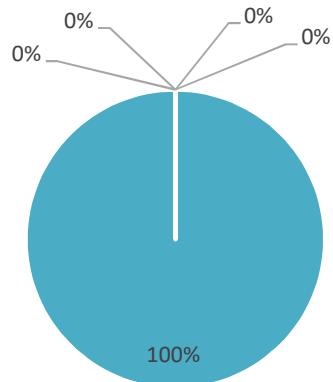
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?

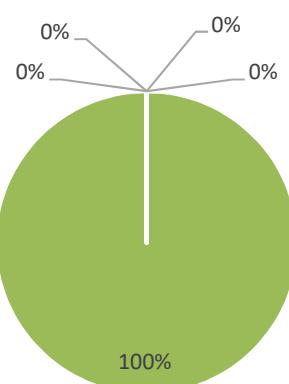


Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



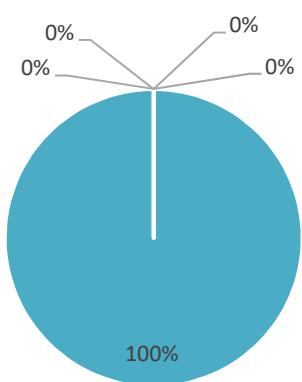
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



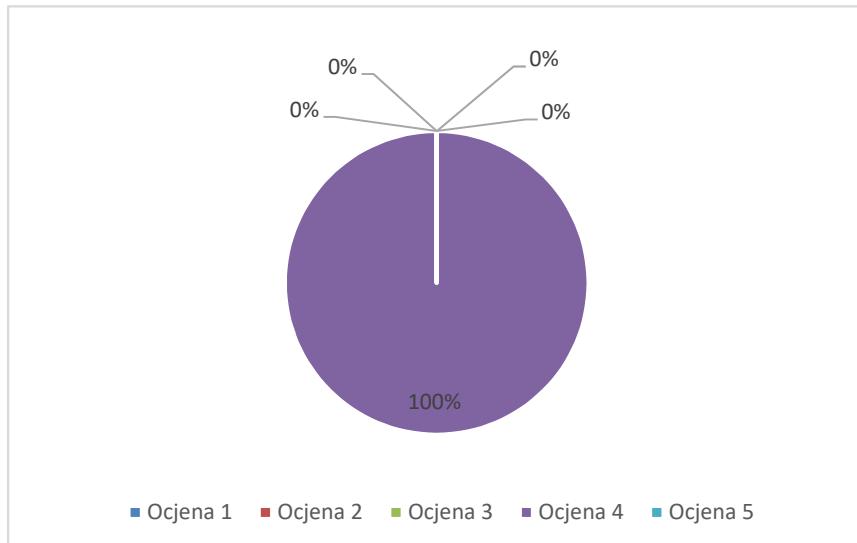
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

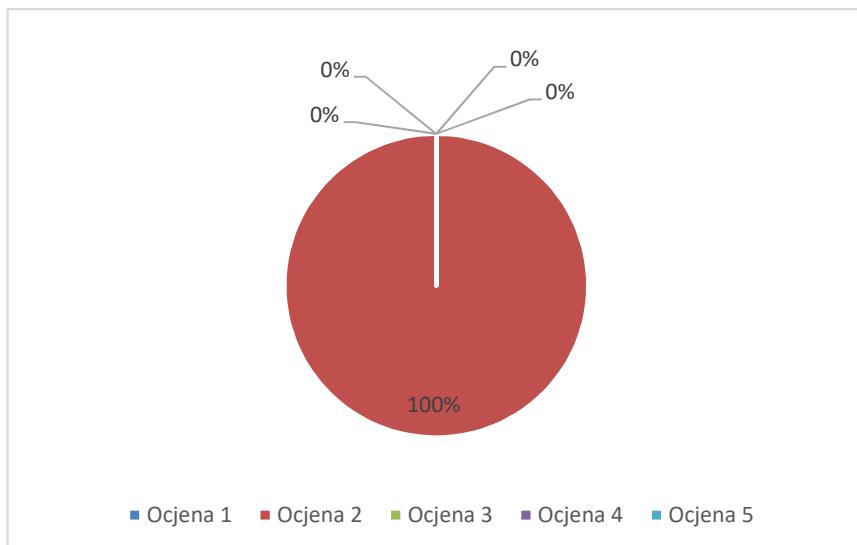


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

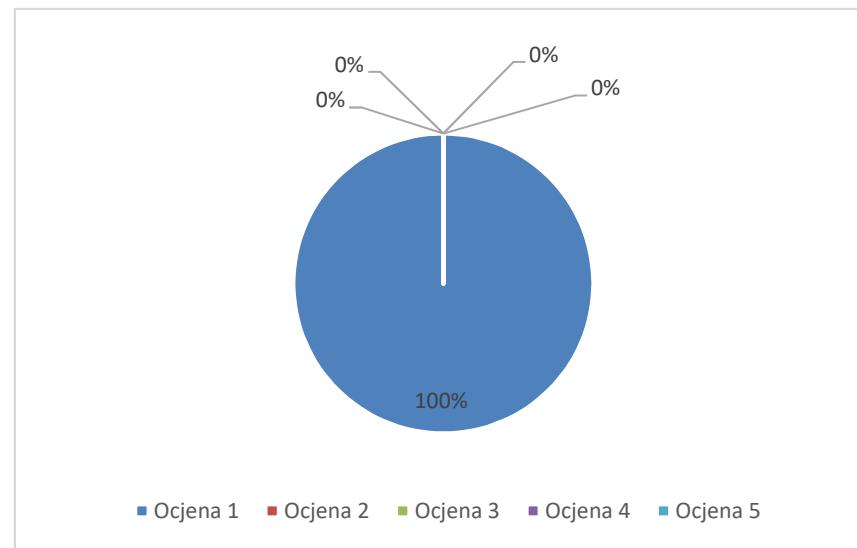
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



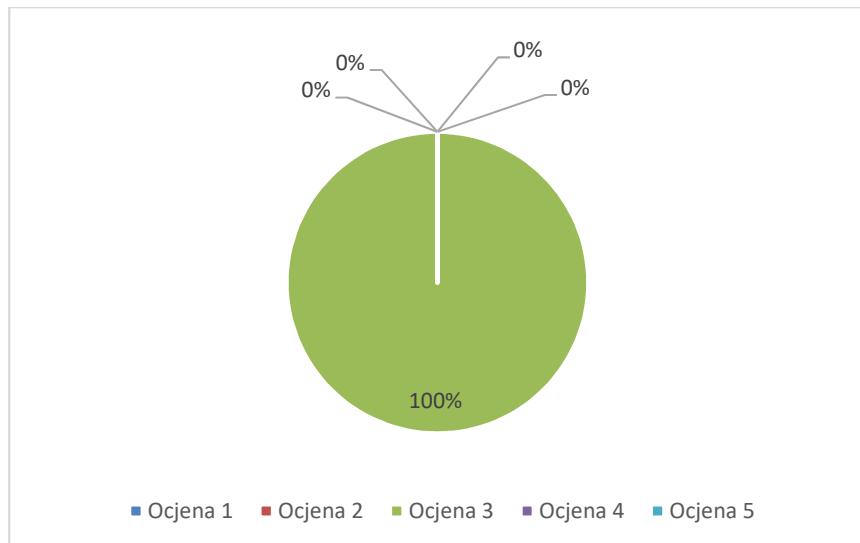
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



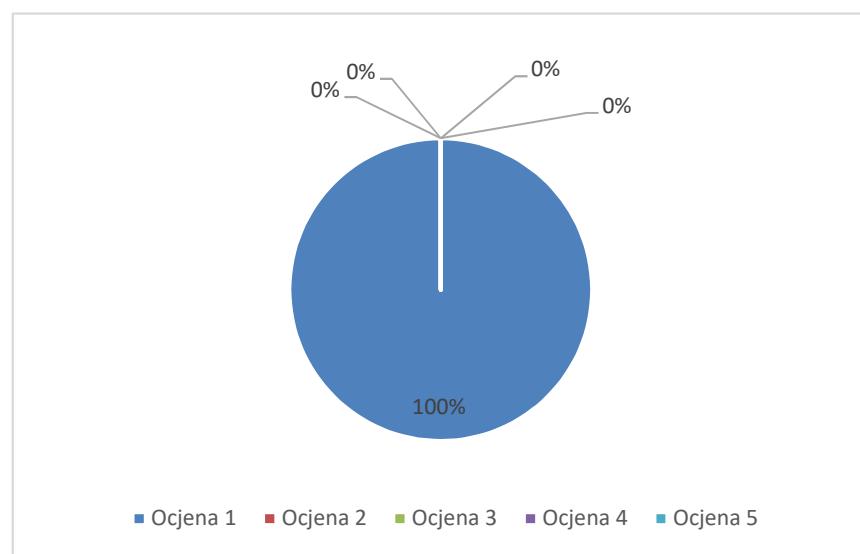
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



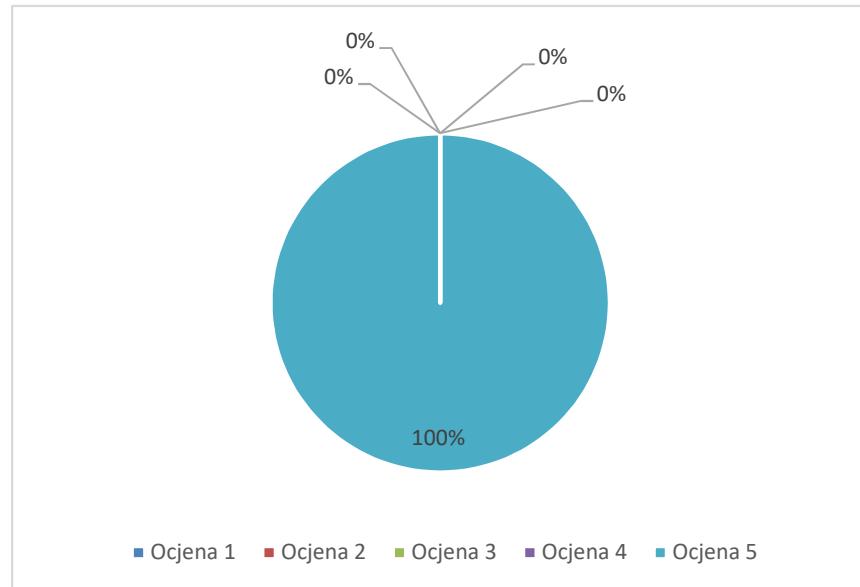
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



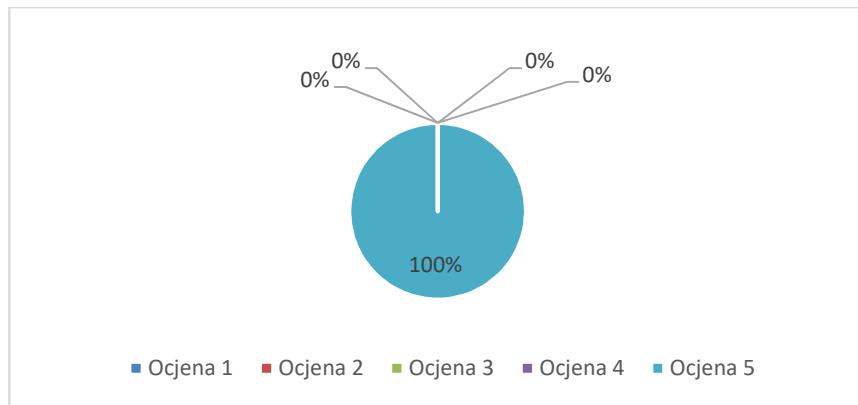
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



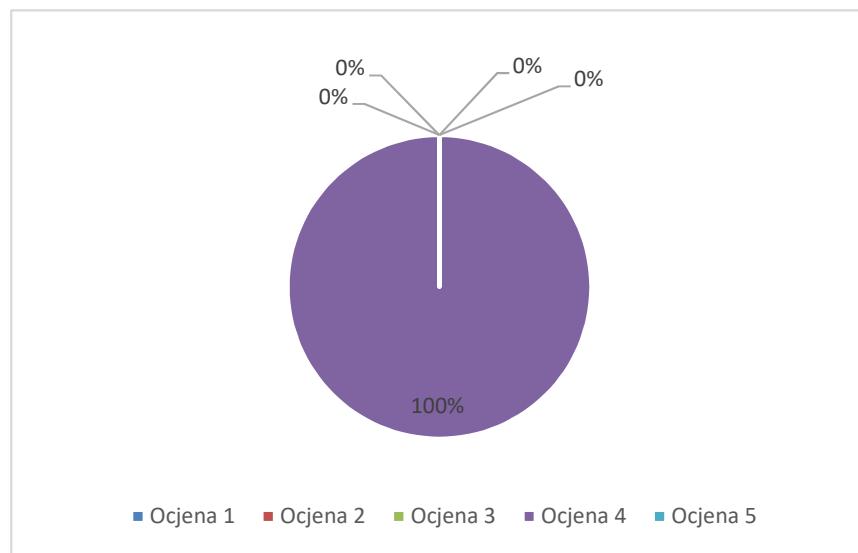
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



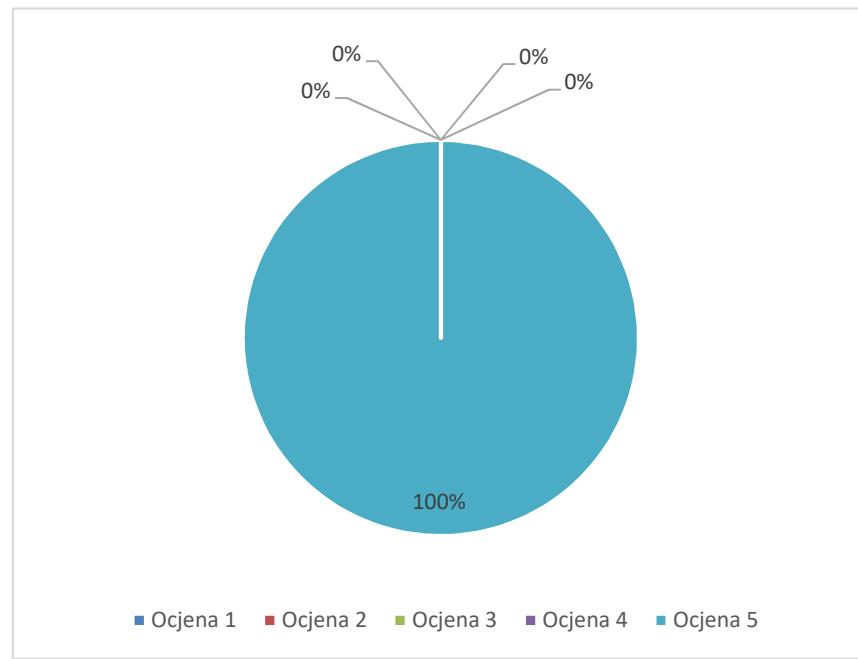
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



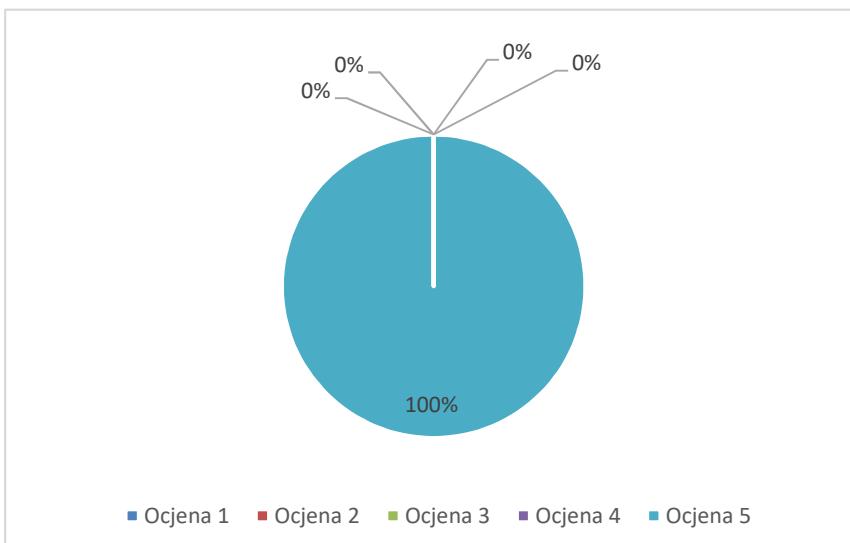
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



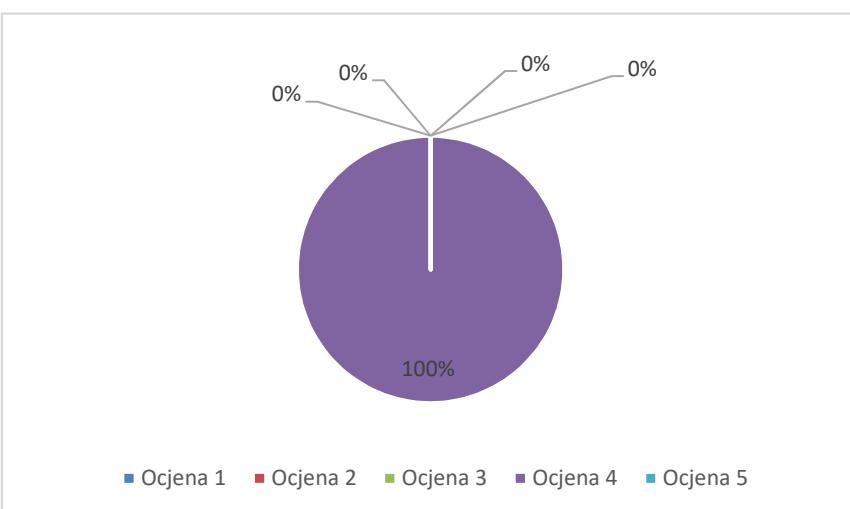
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



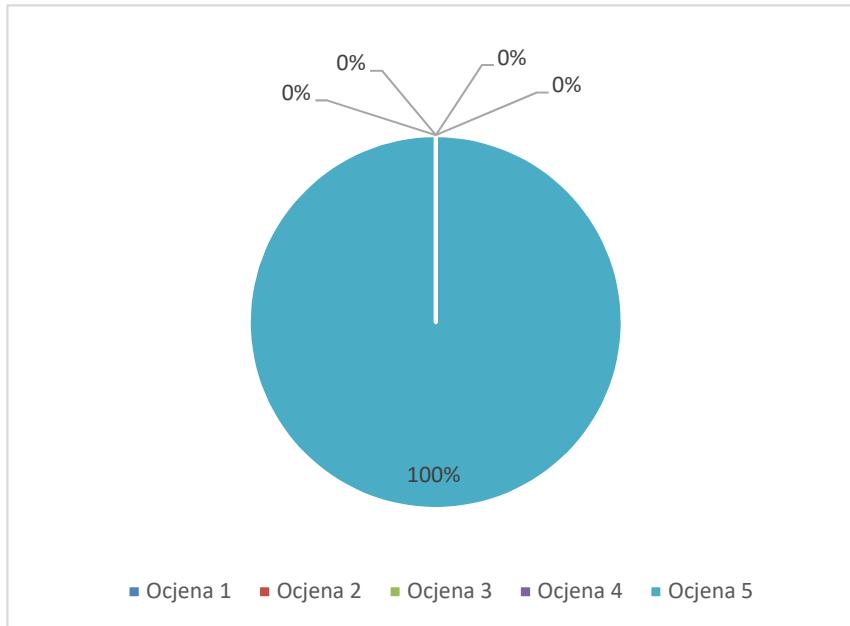
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



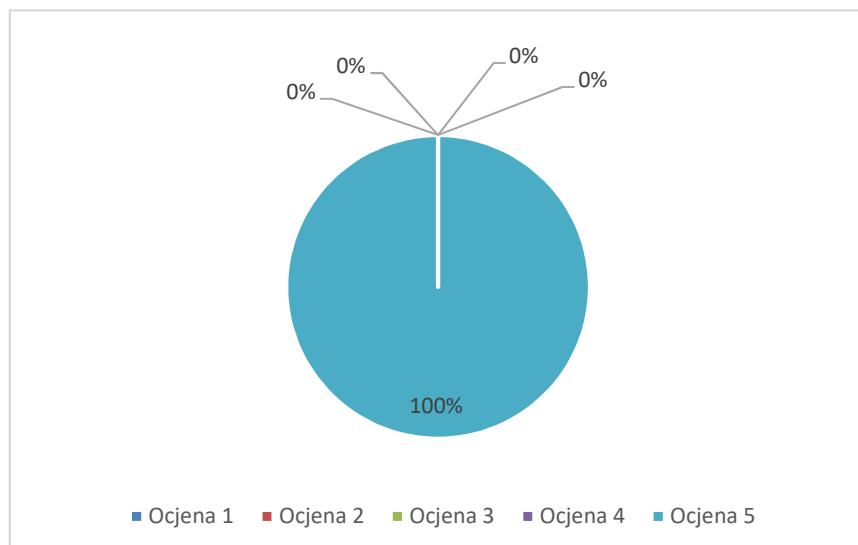
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



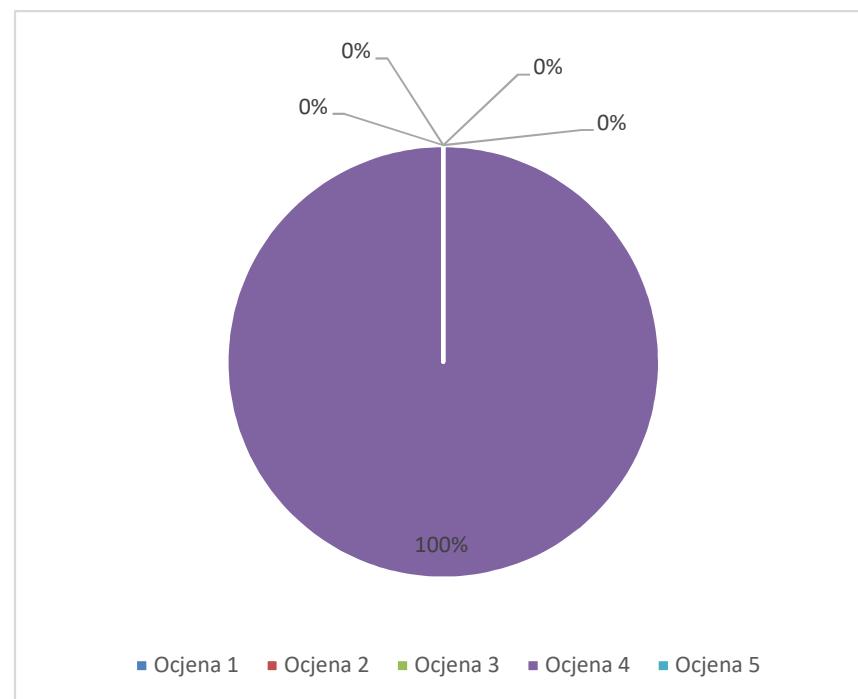
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



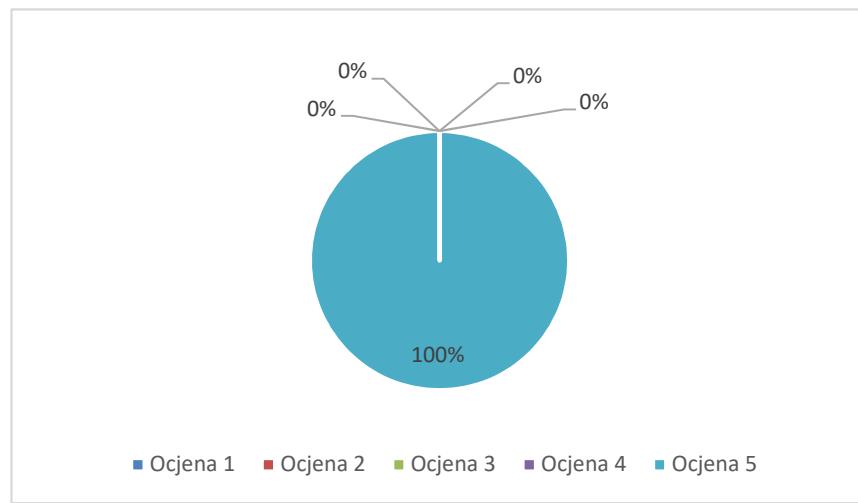
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



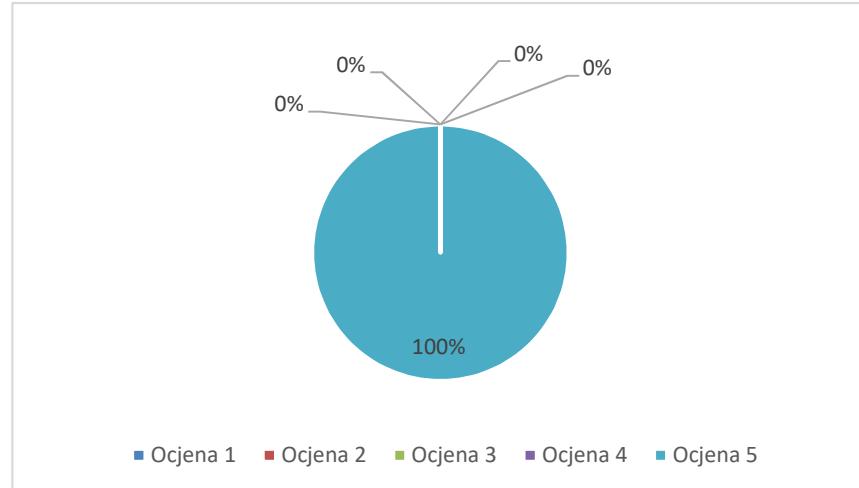
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



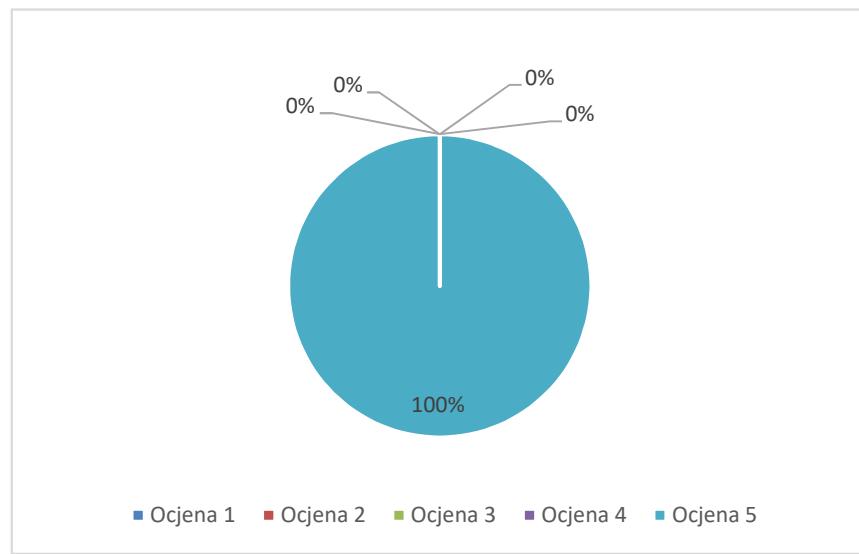
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



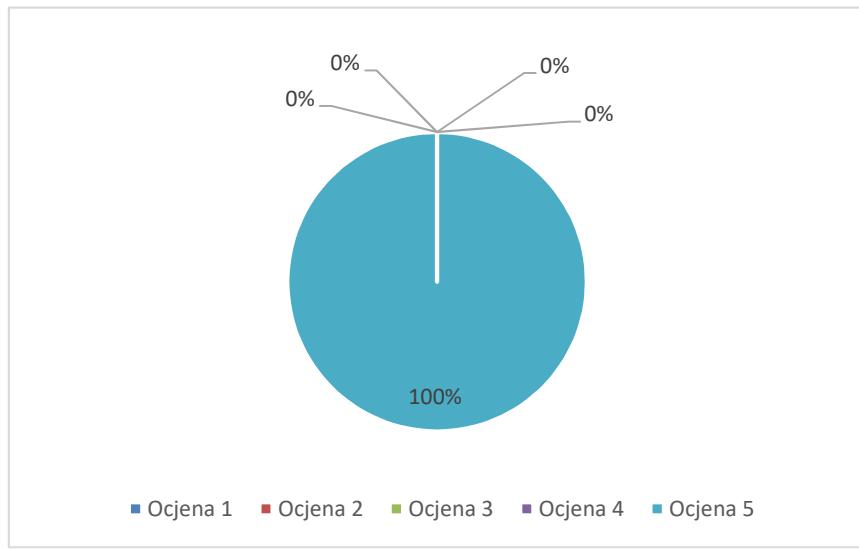
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



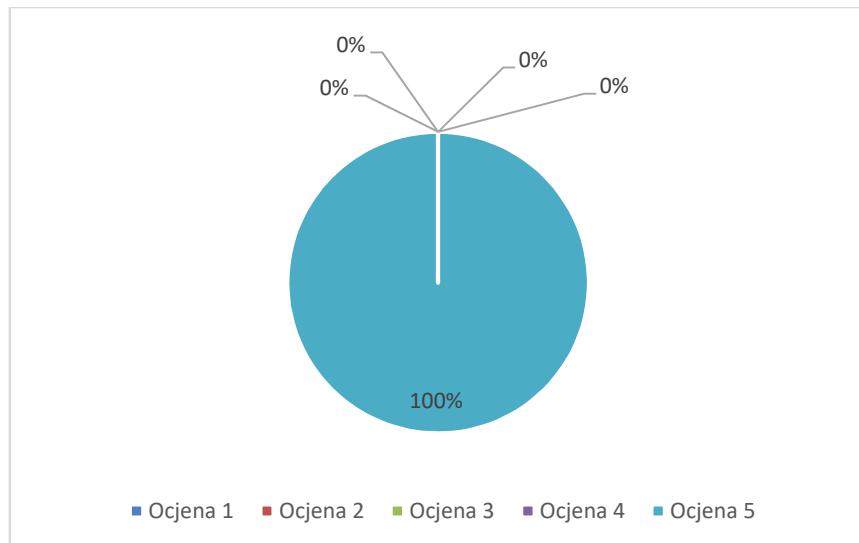
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



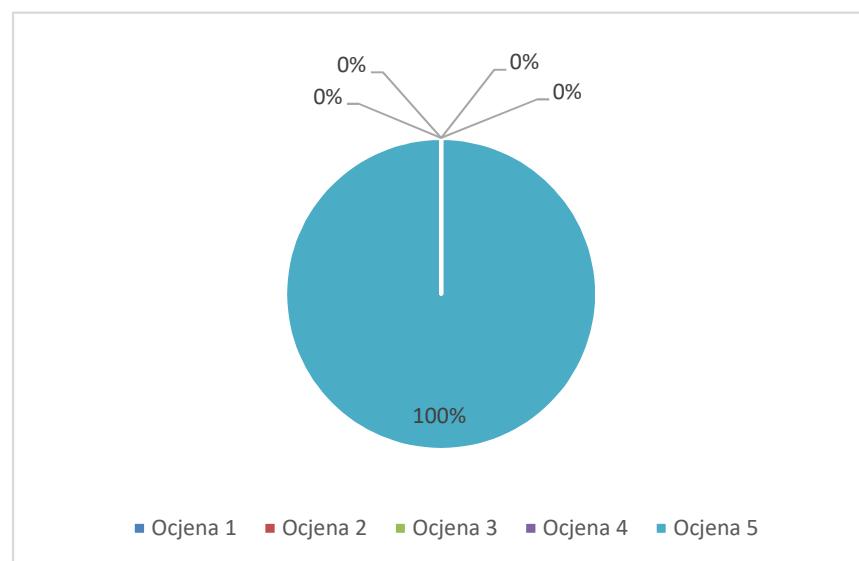
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



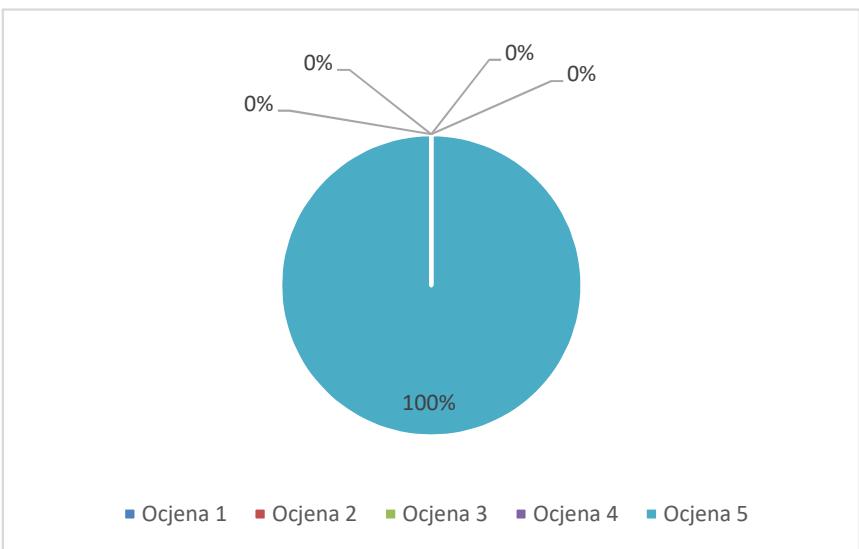
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

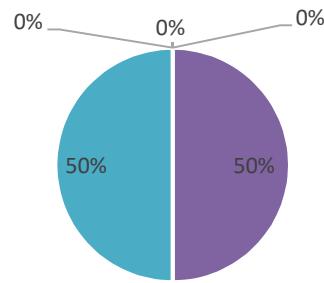


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



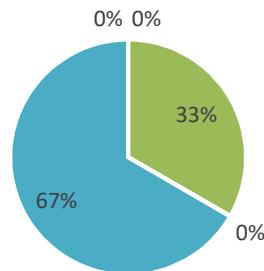
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

KONKURENTNO RAČUNARSTVO DISTRIBUIRANO PROGRAMIRANJE



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



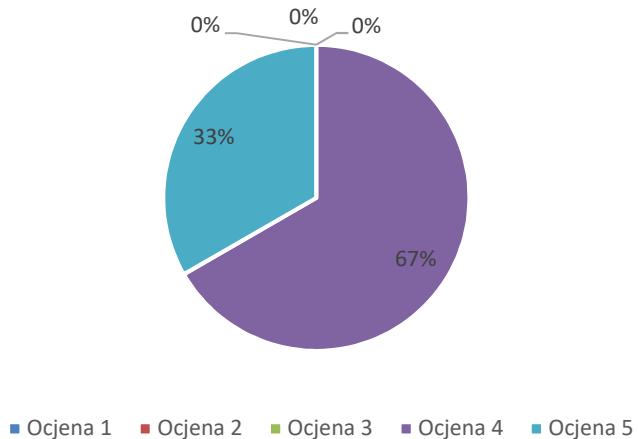
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

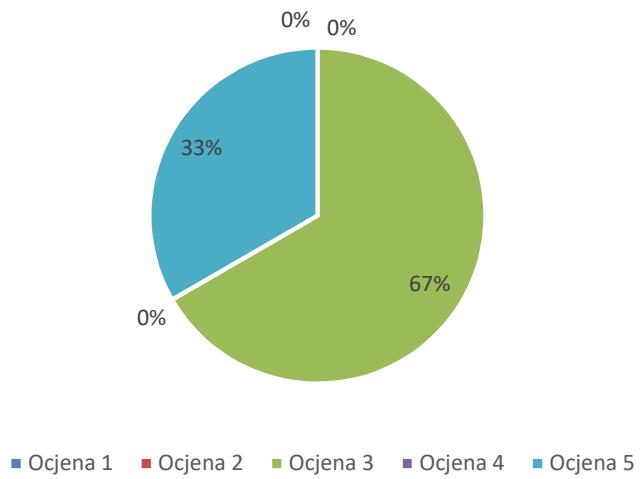
A

- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

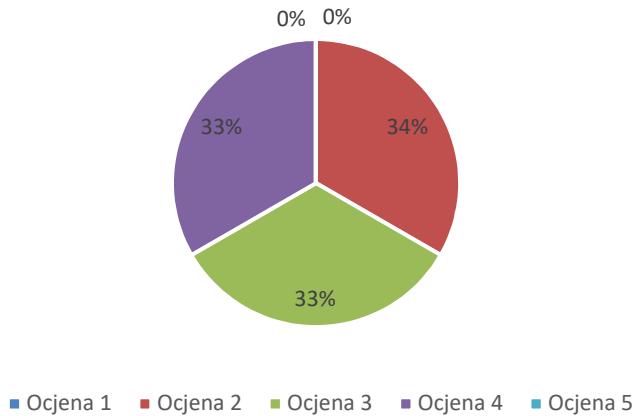
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



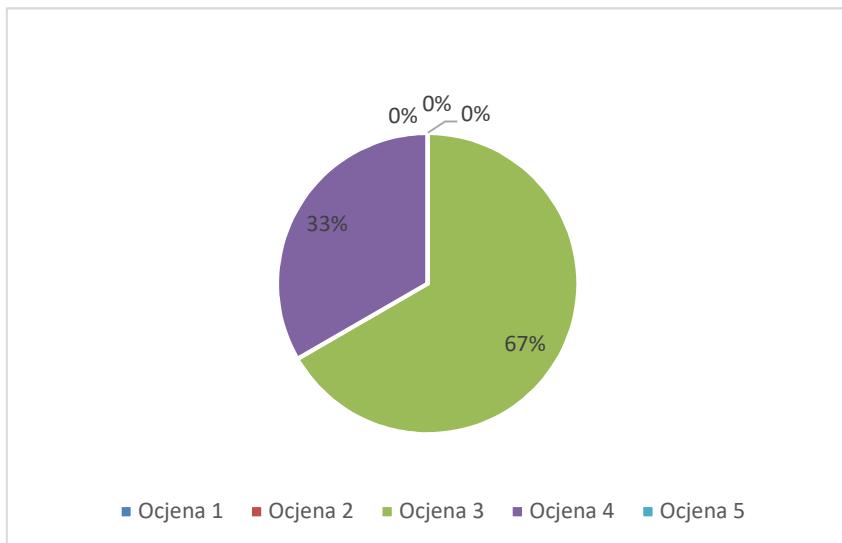
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



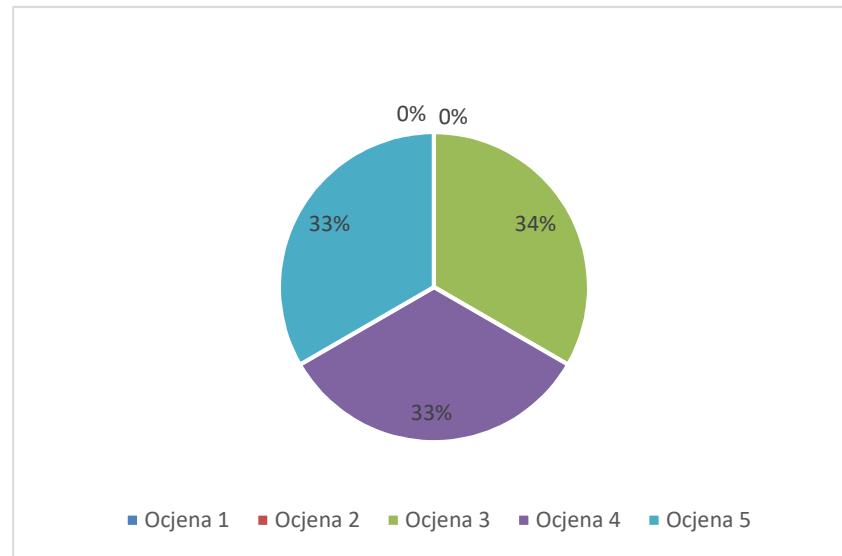
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



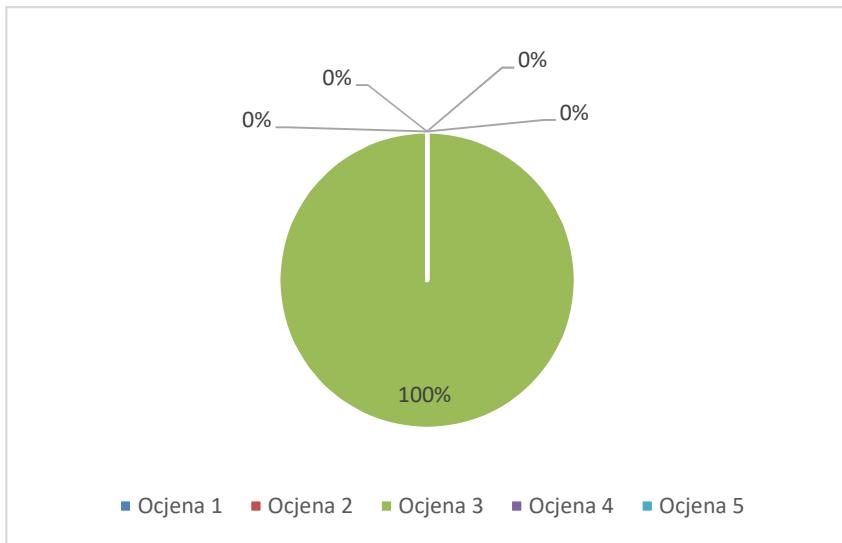
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



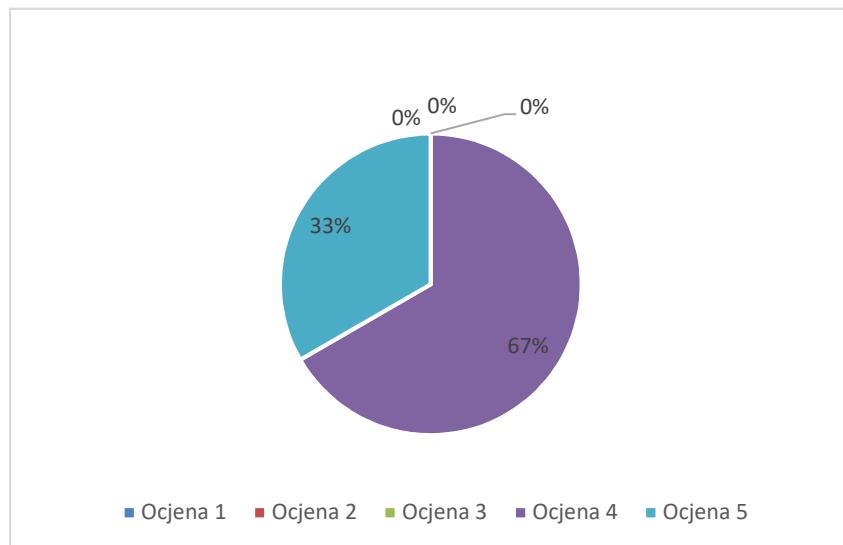
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



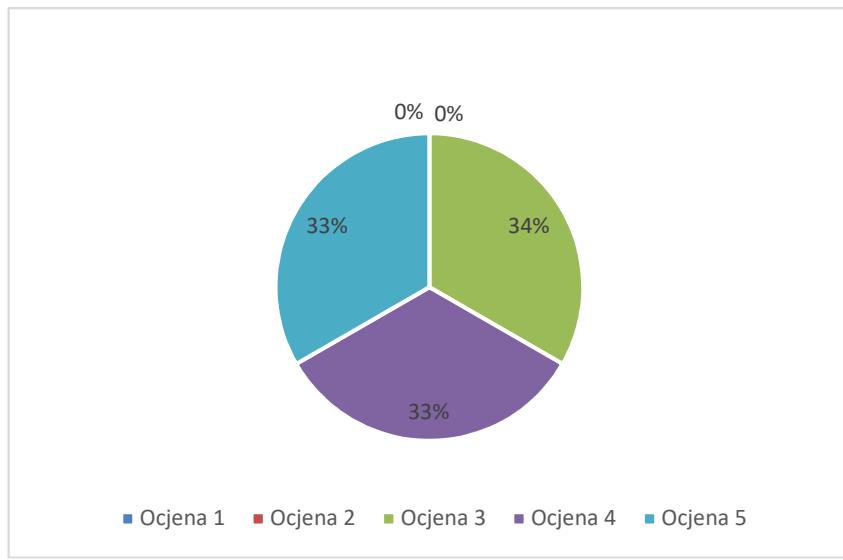
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



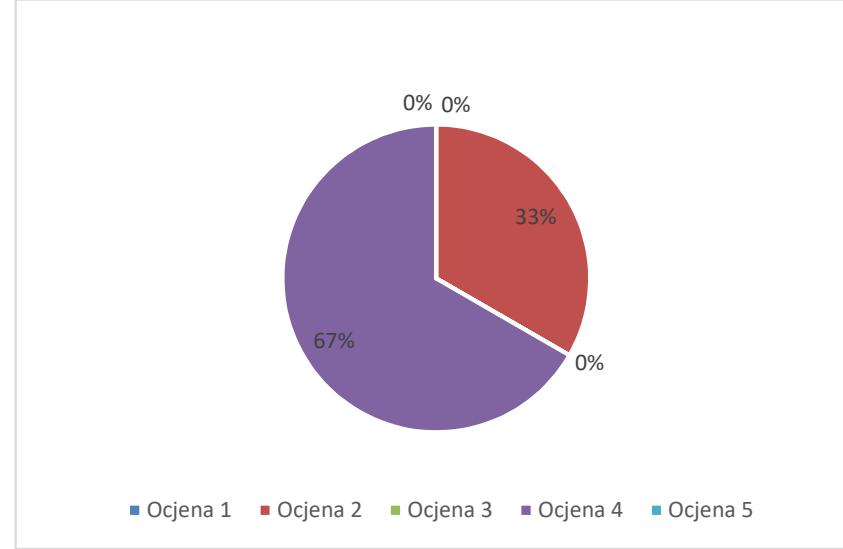
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



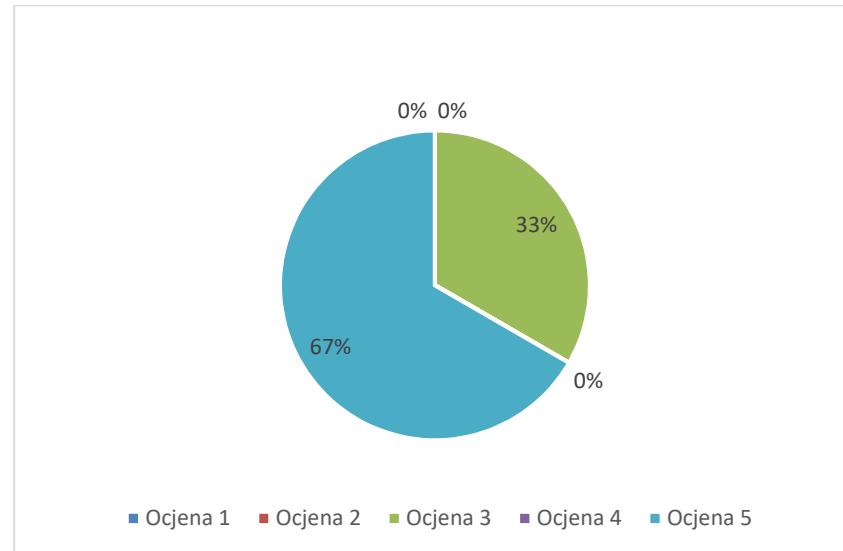
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



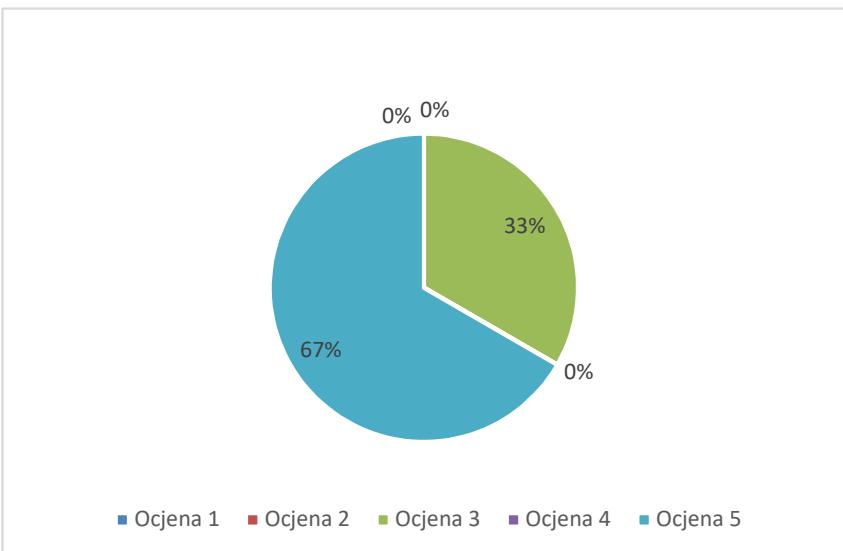
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



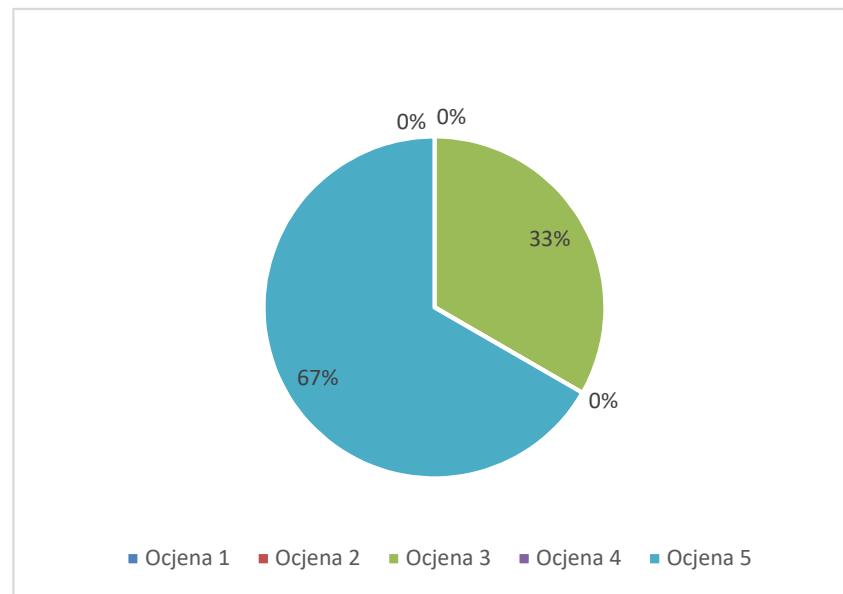
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



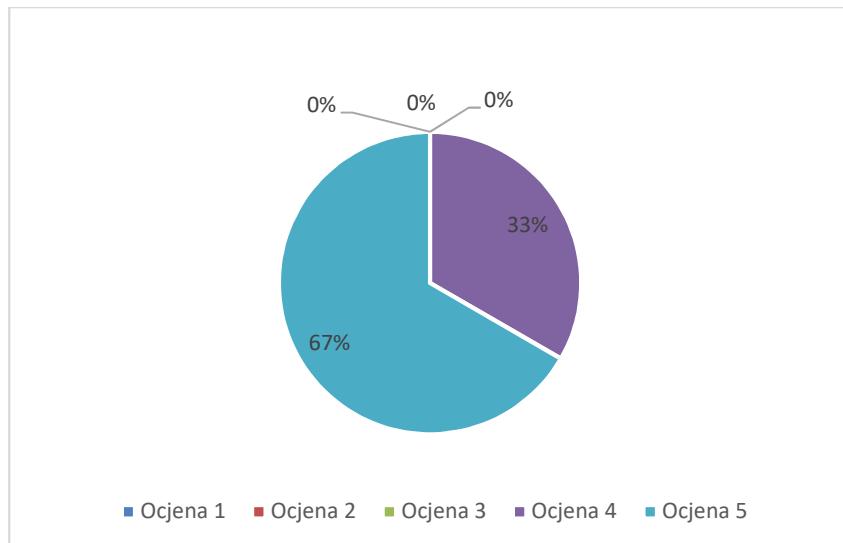
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



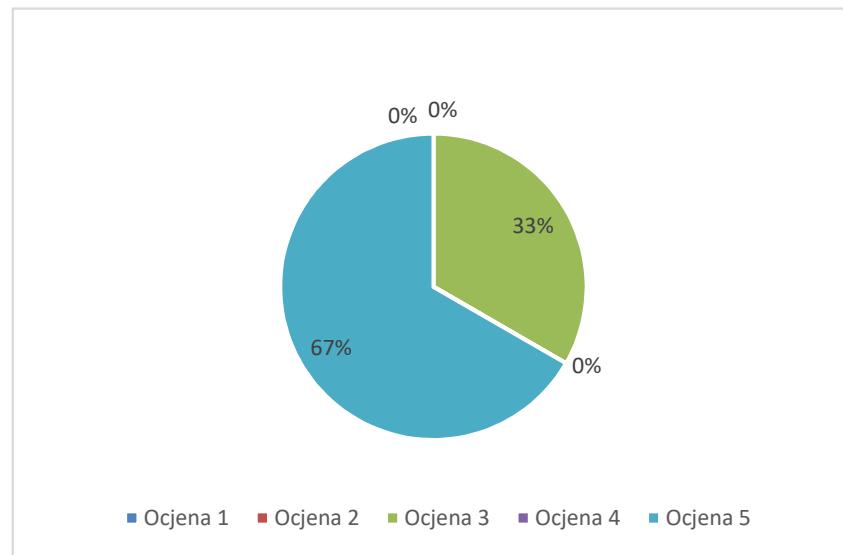
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



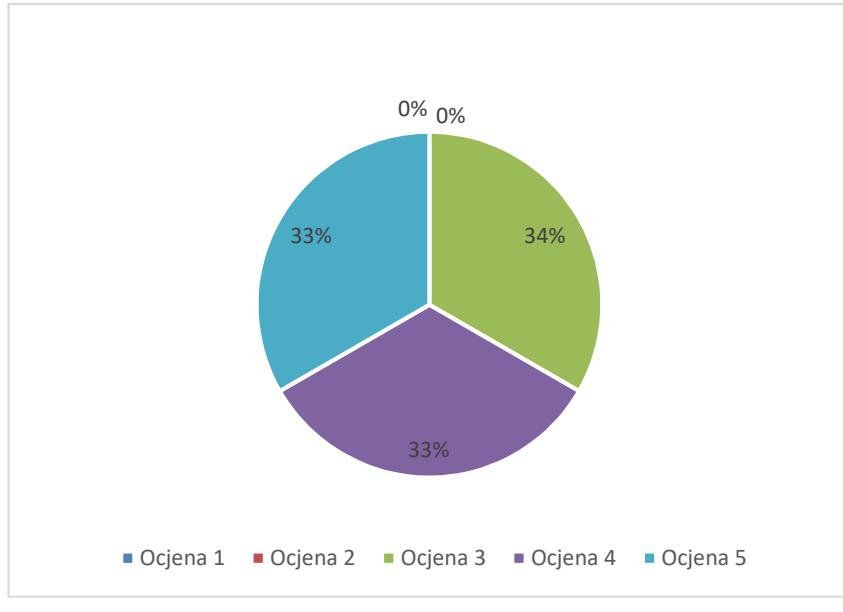
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



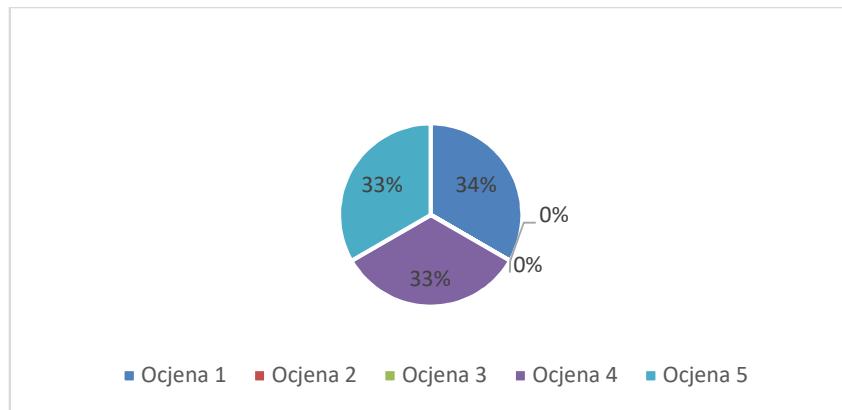
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



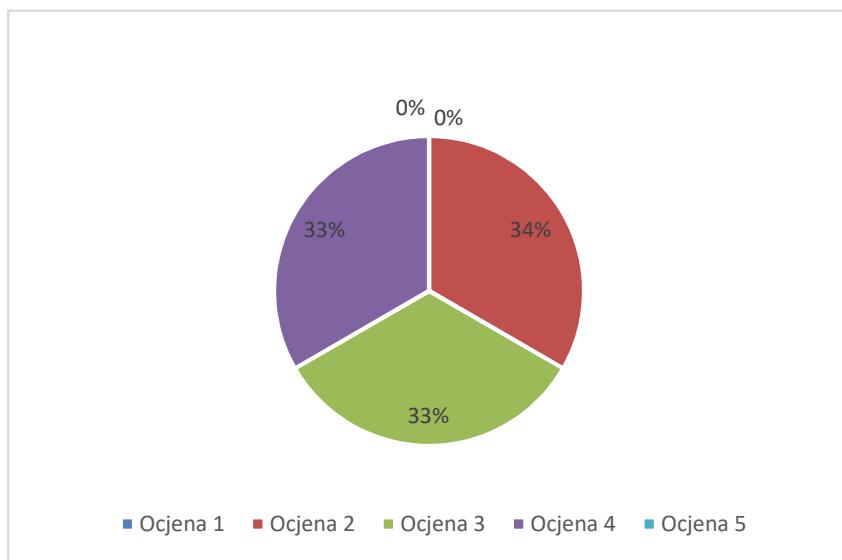
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



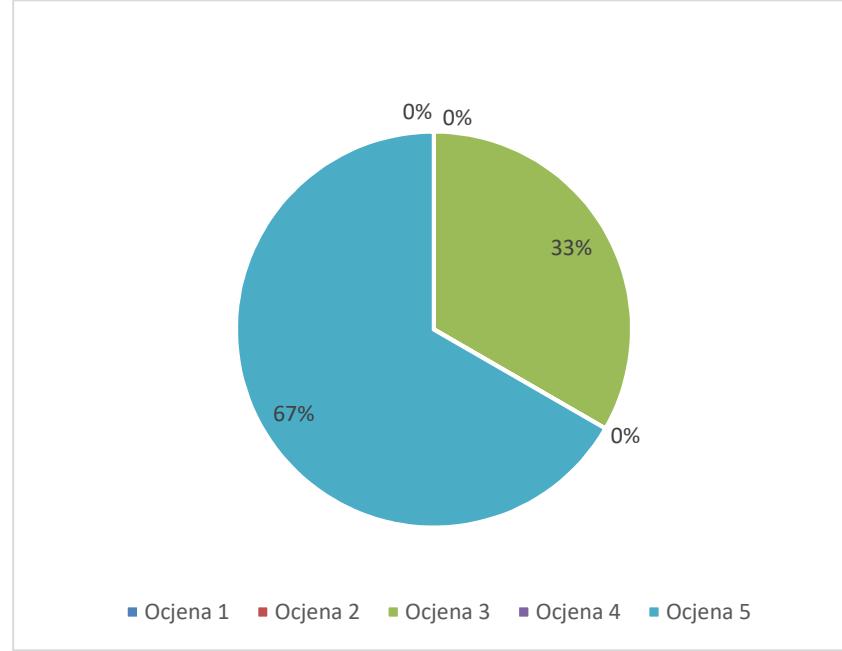
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



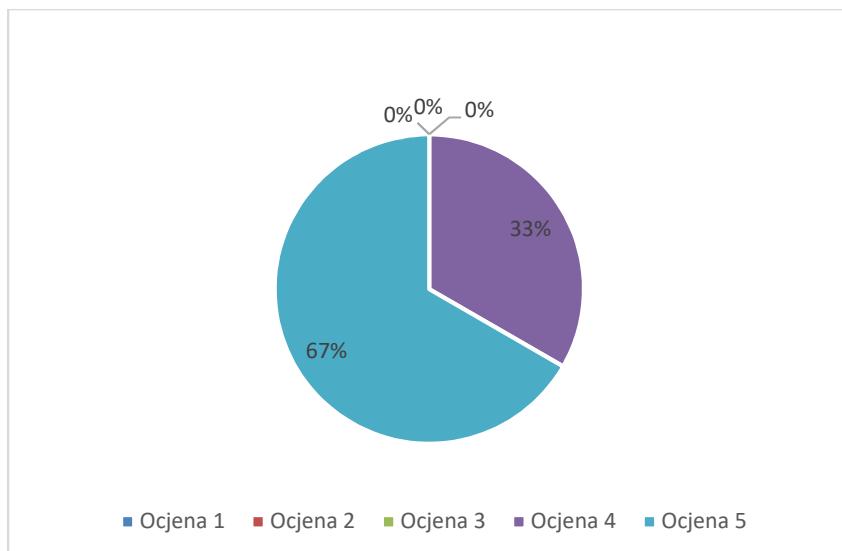
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



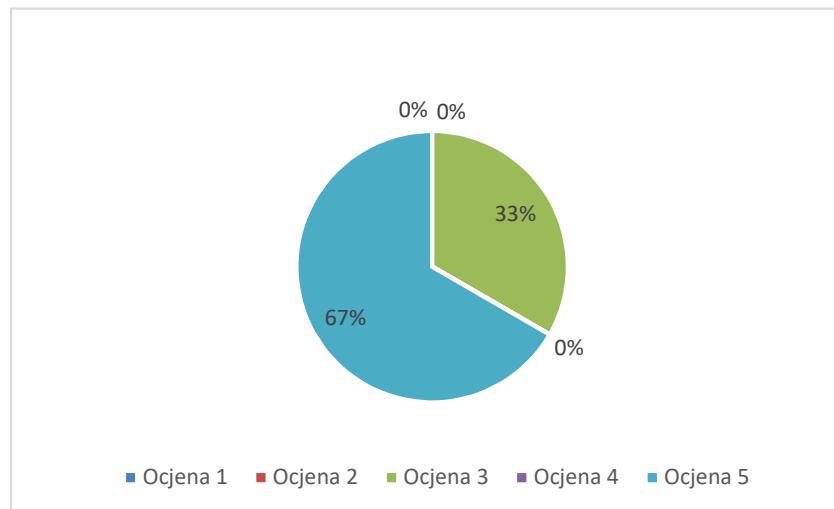
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



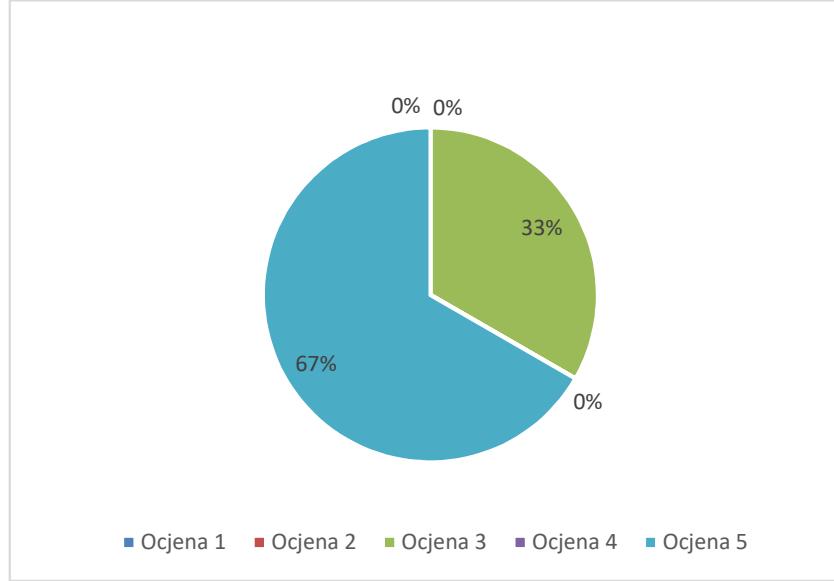
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



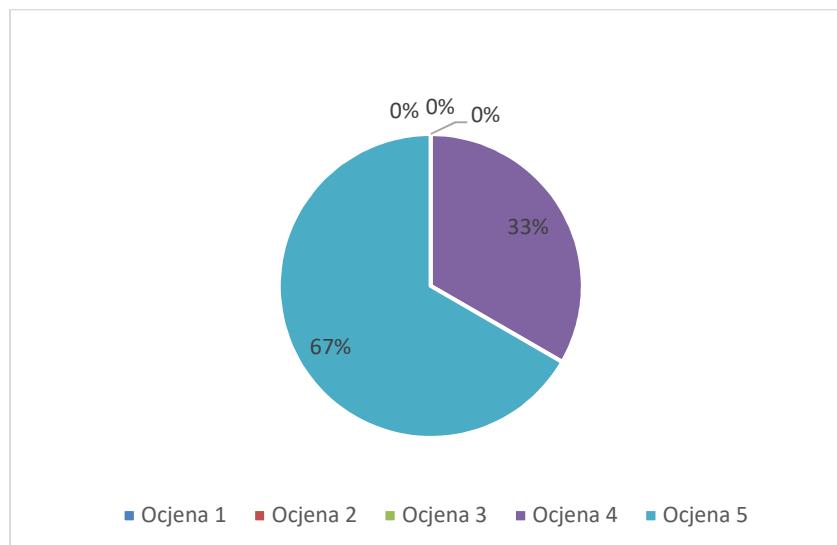
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



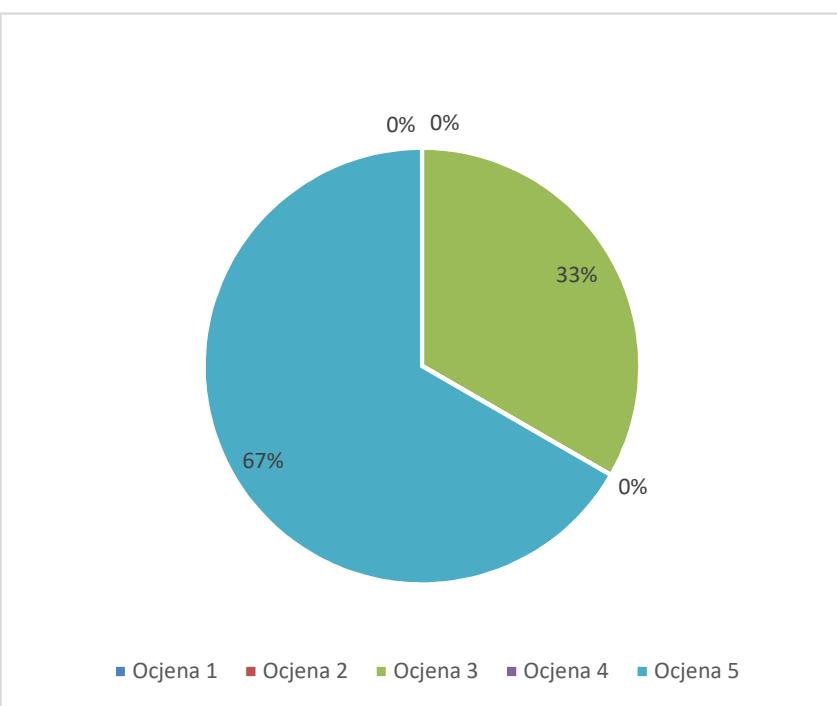
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



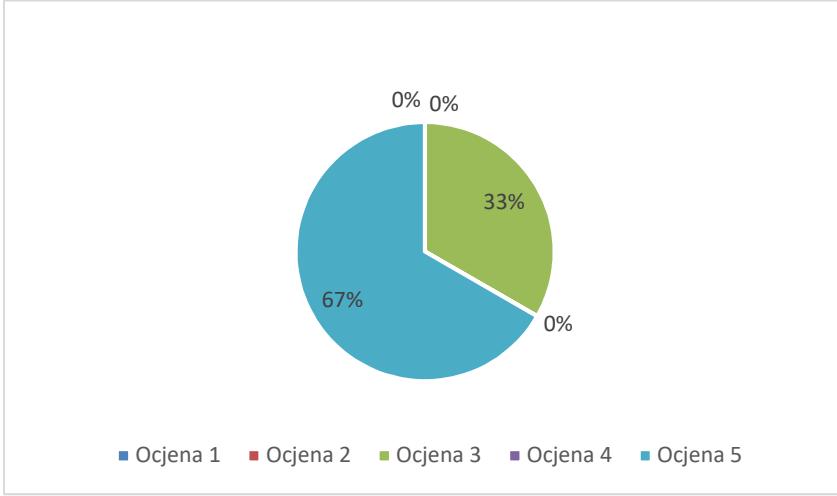
Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.



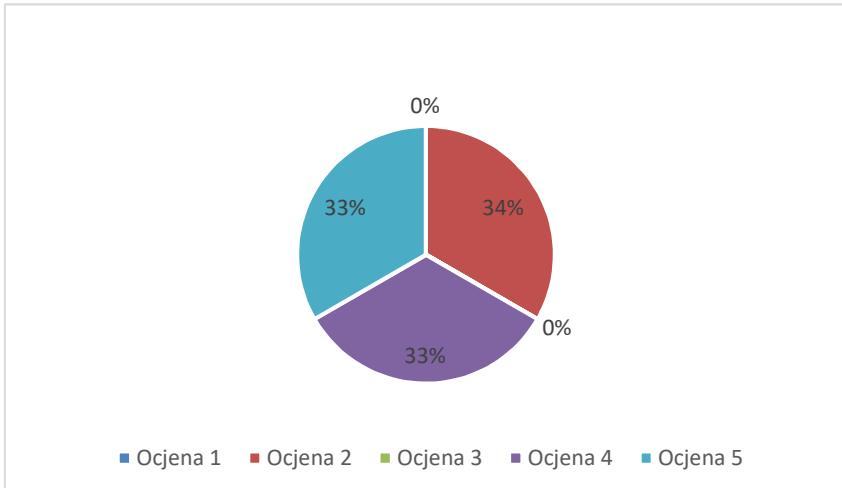
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



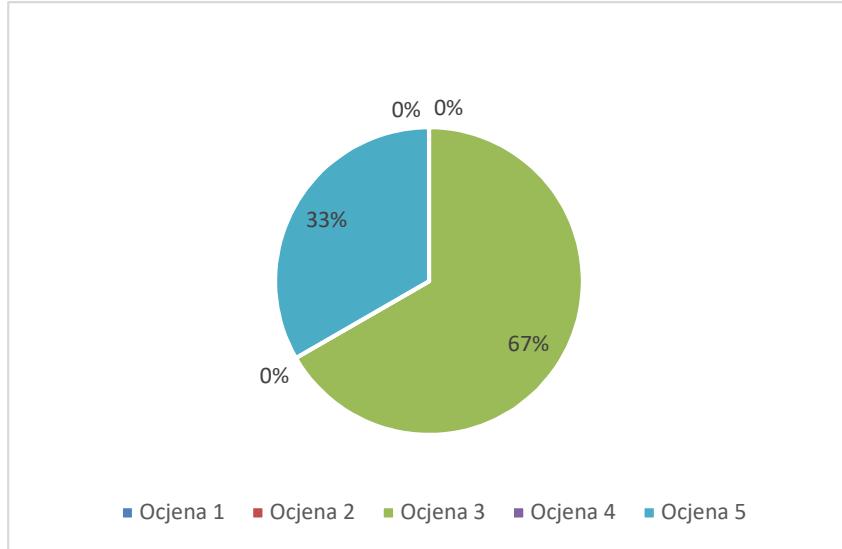
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



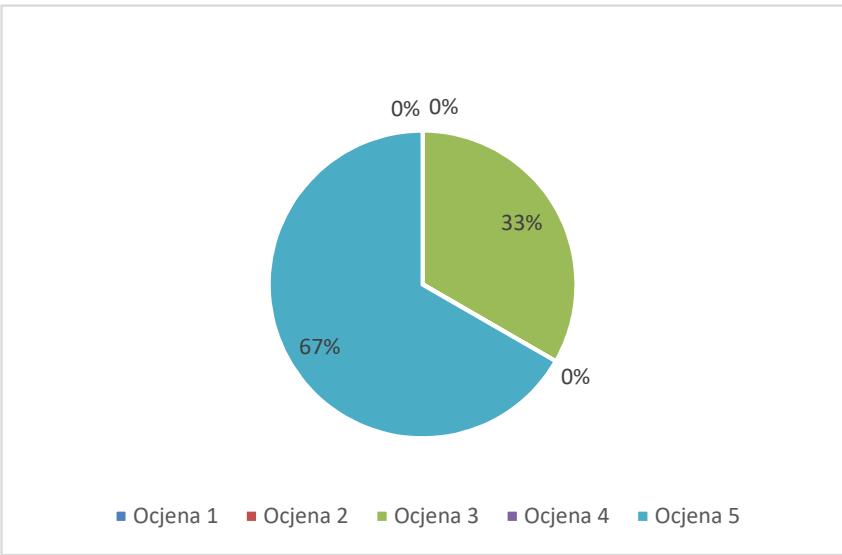
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



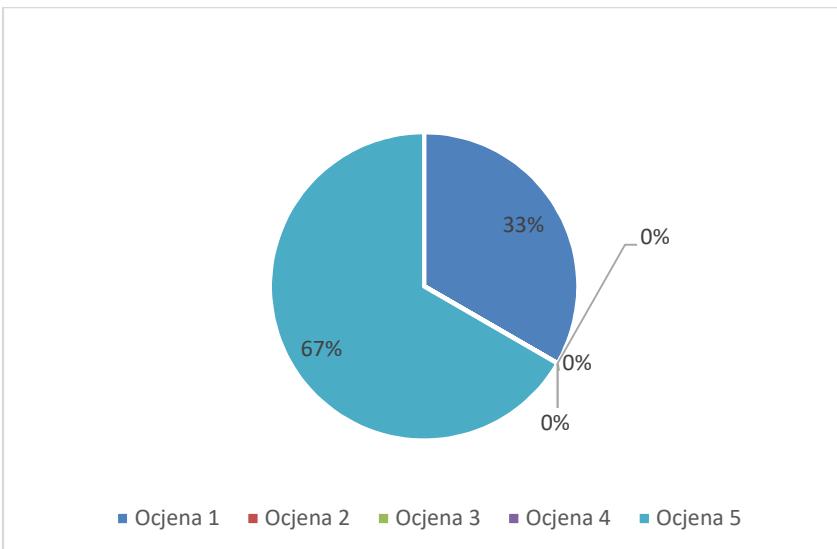
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



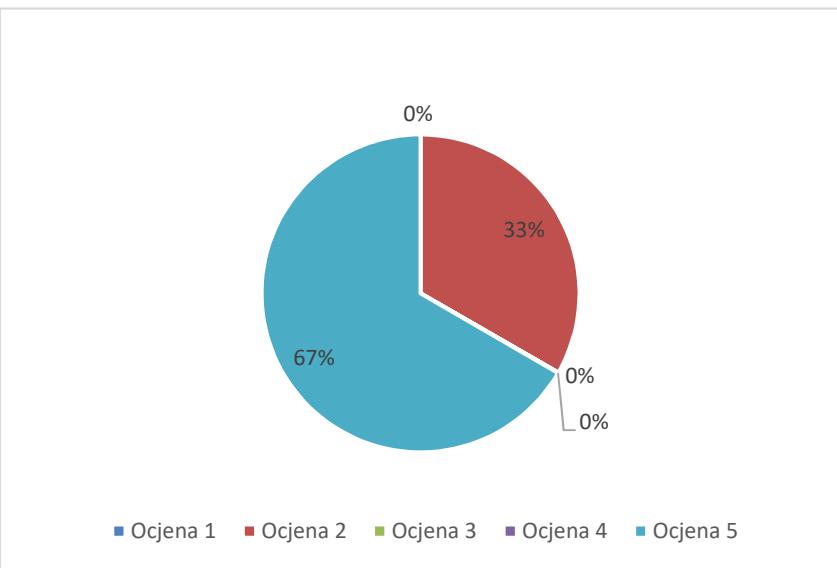
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



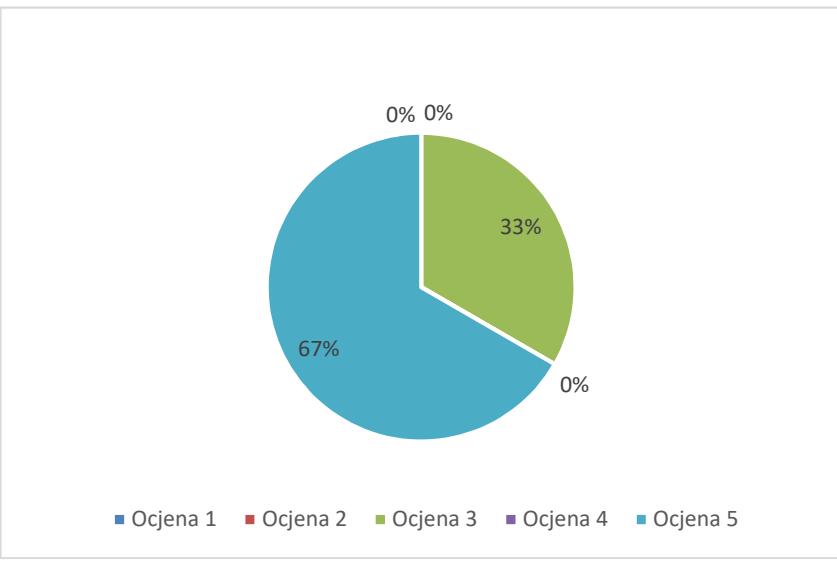
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

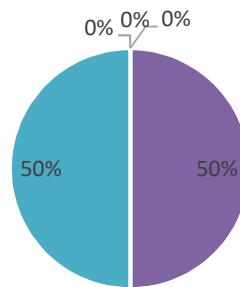


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



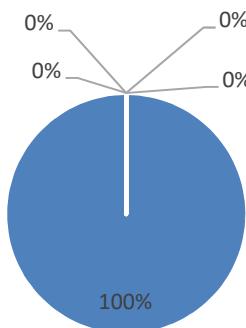
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

KREATIVNO PISANJE



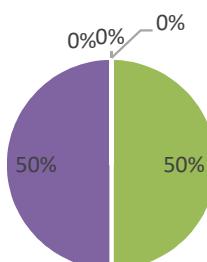
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



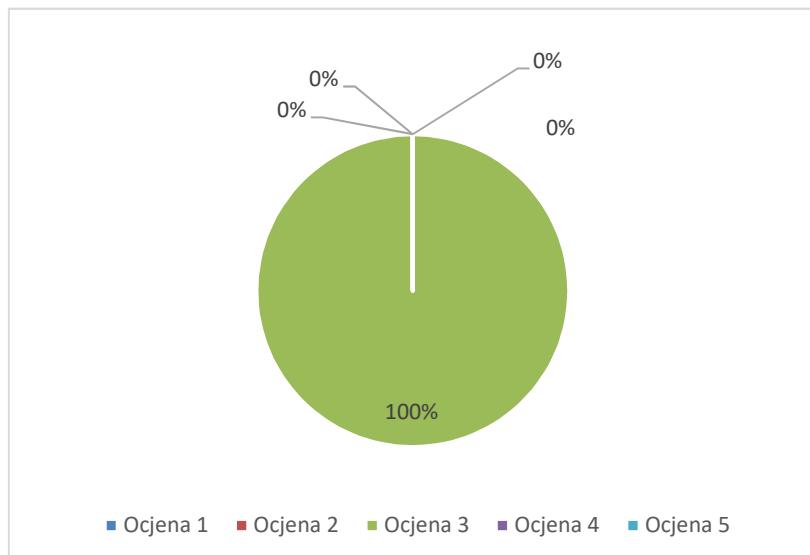
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

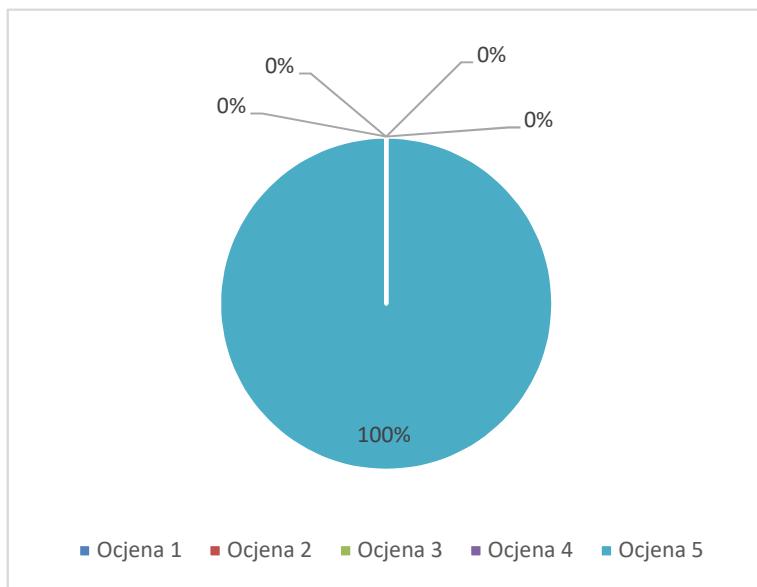


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

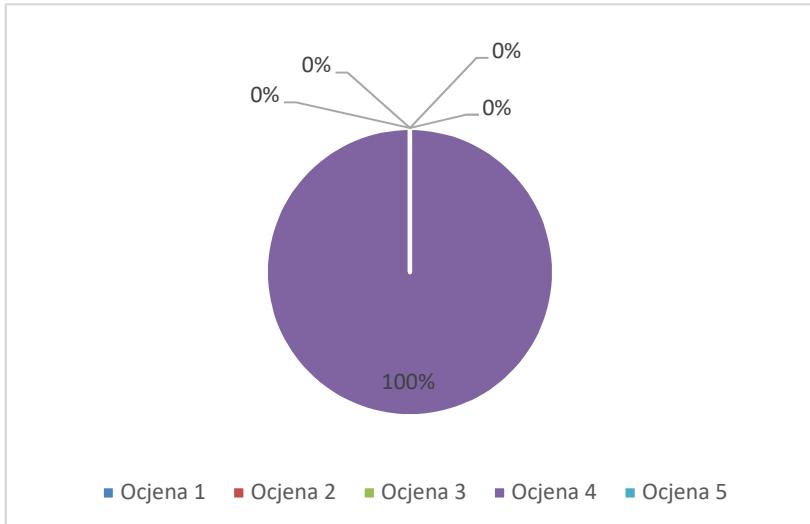
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



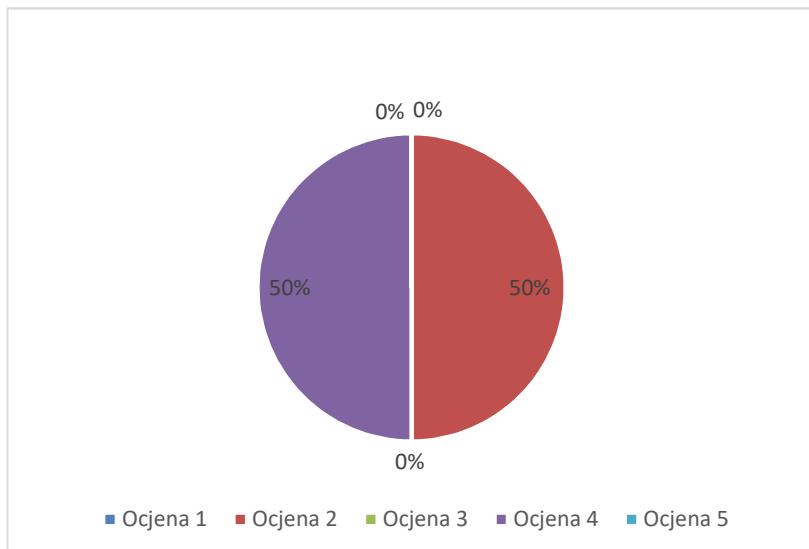
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



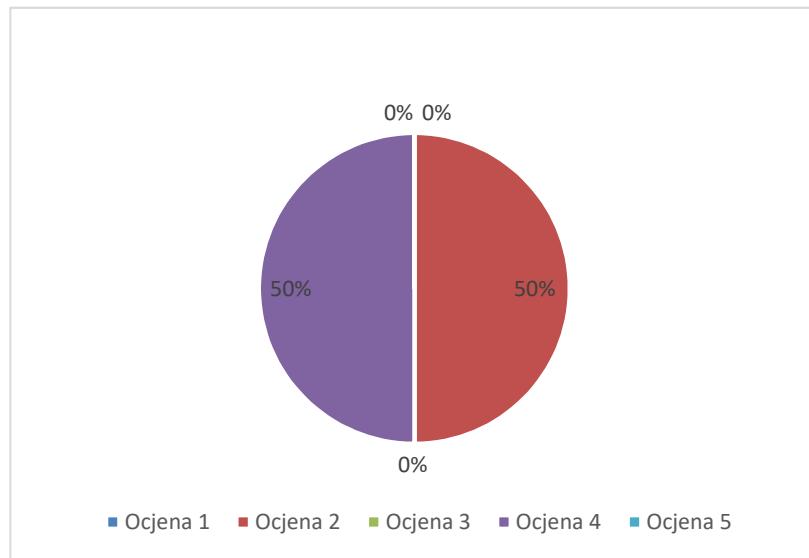
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



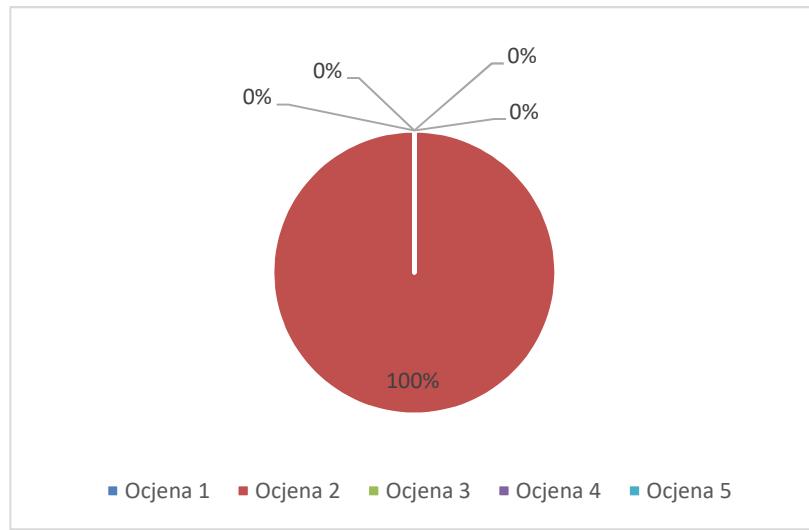
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



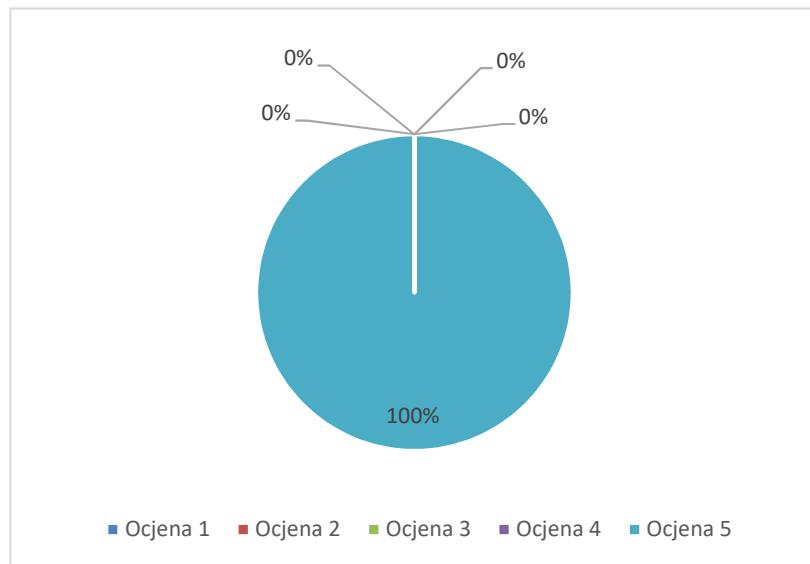
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



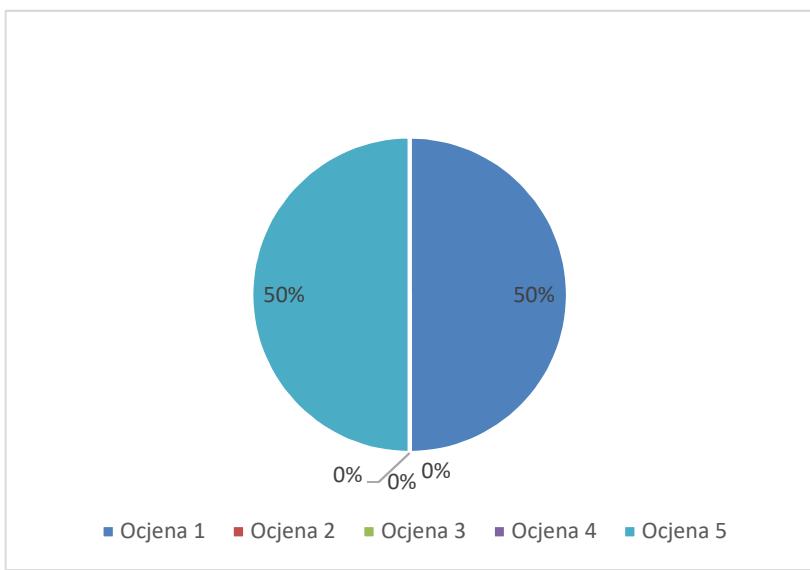
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



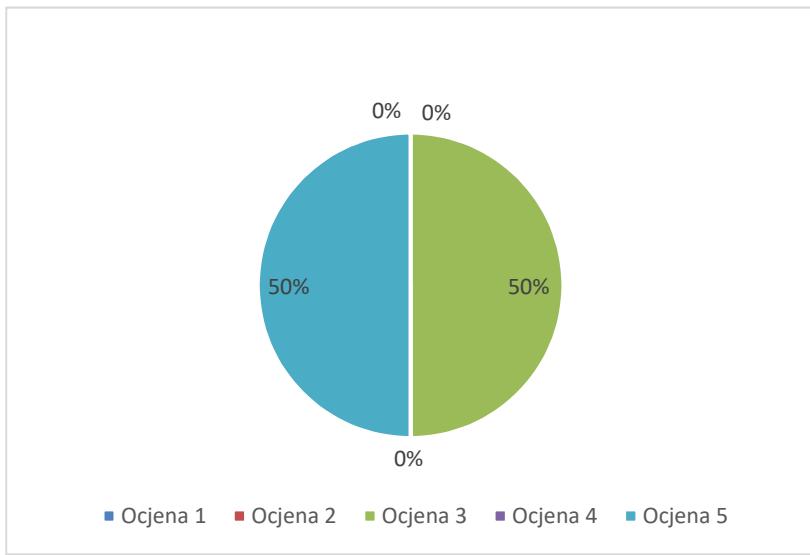
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



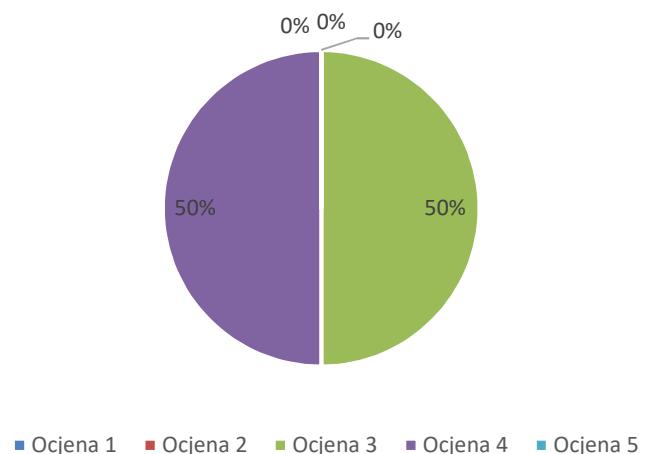
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



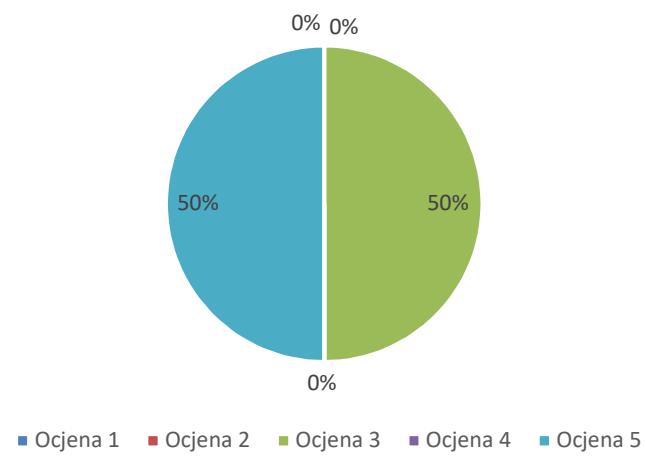
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



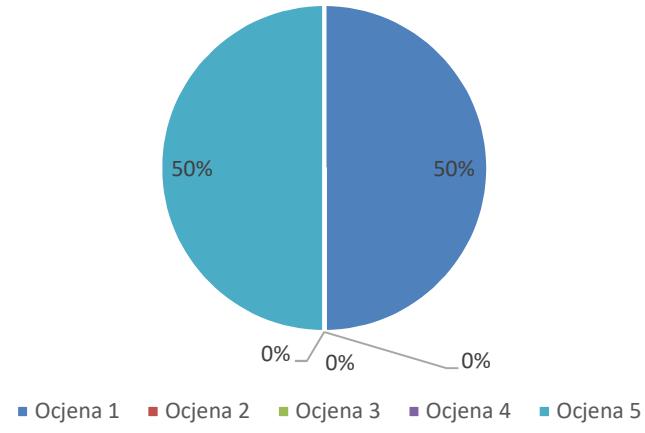
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



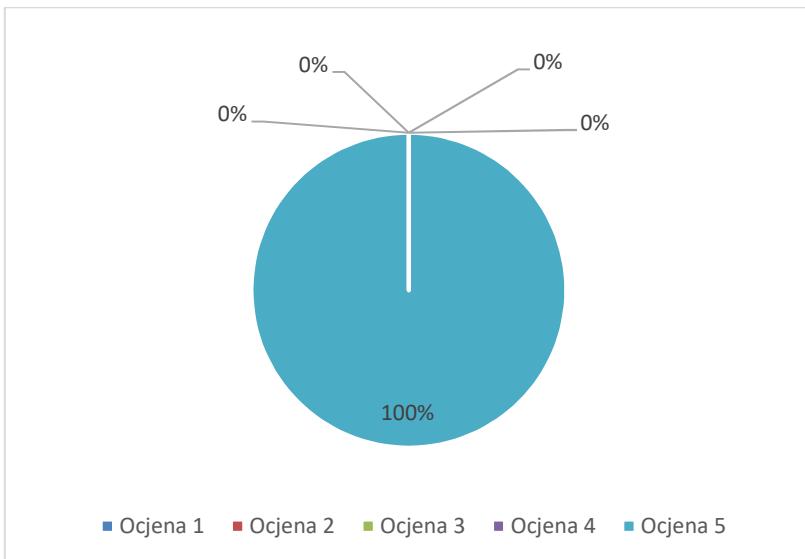
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



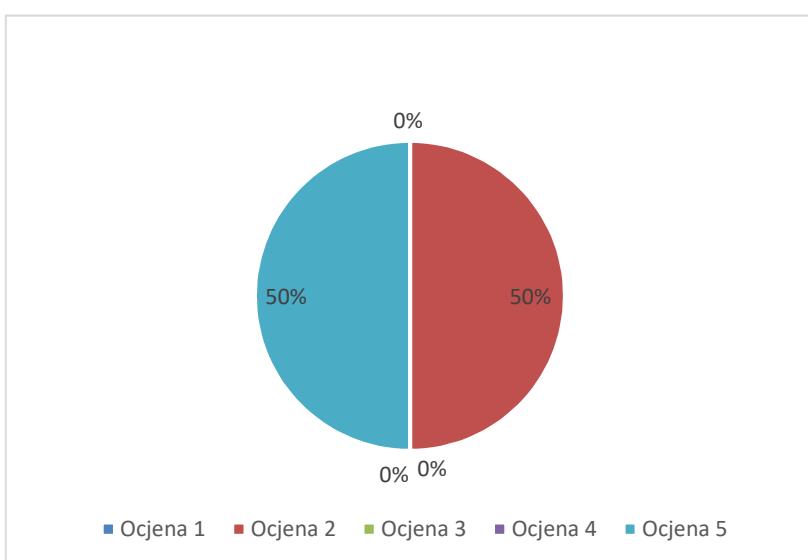
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



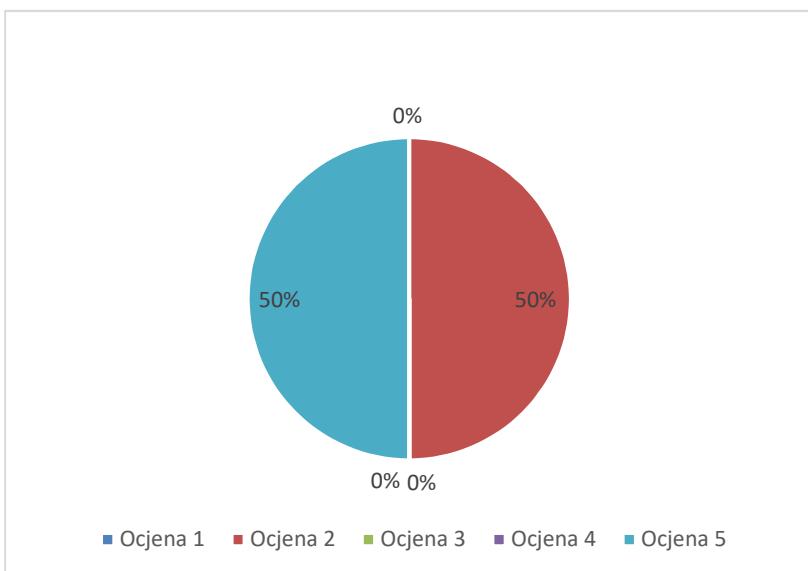
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



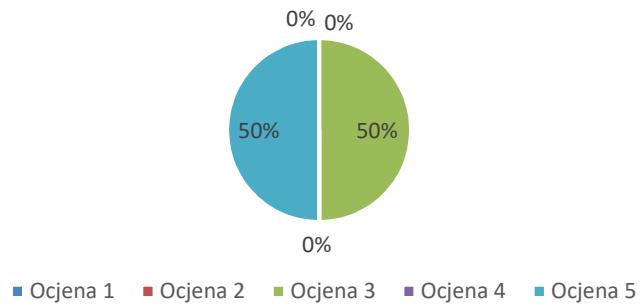
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



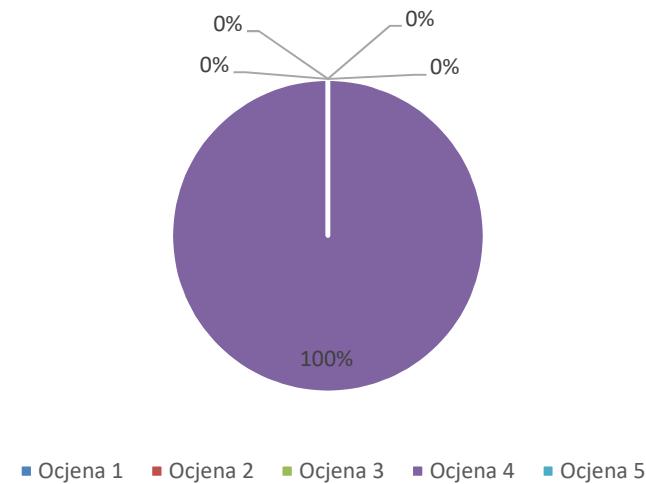
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



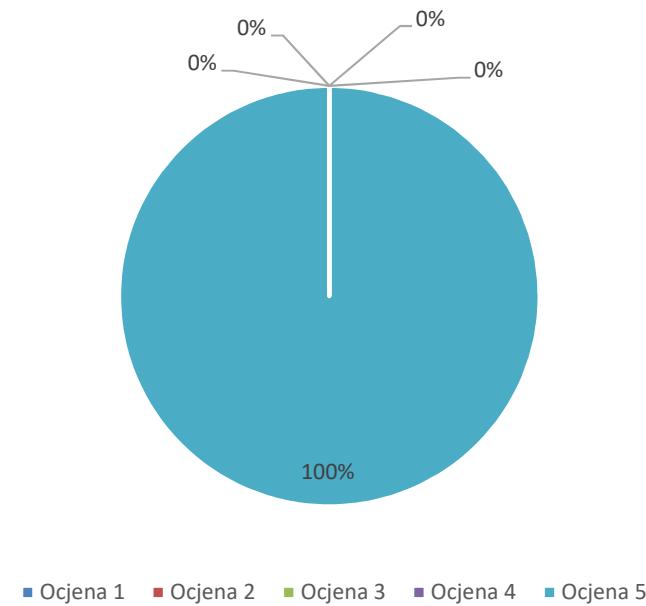
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



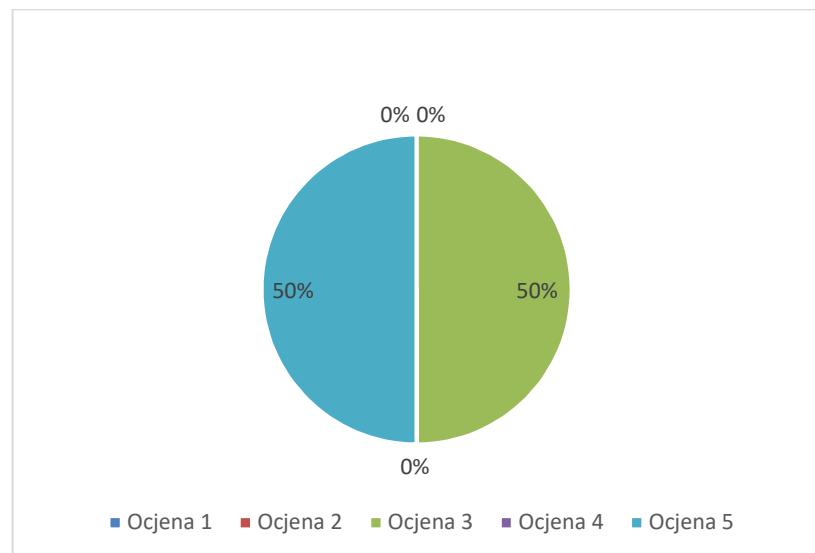
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



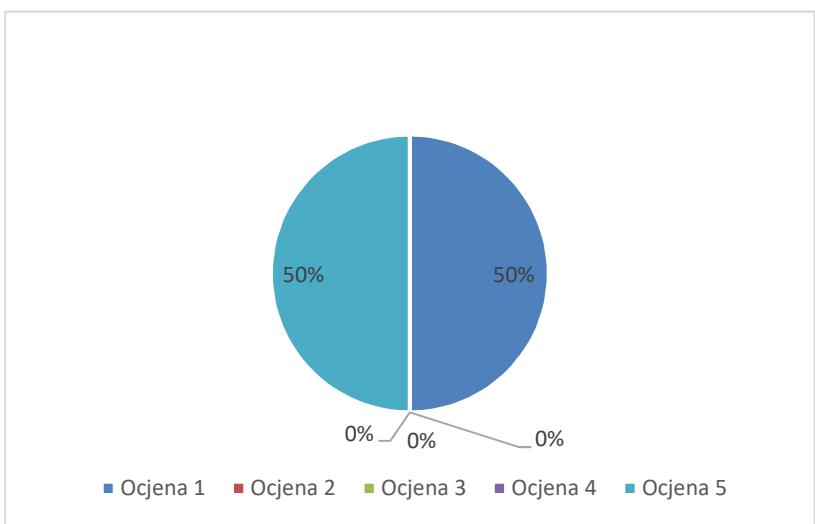
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



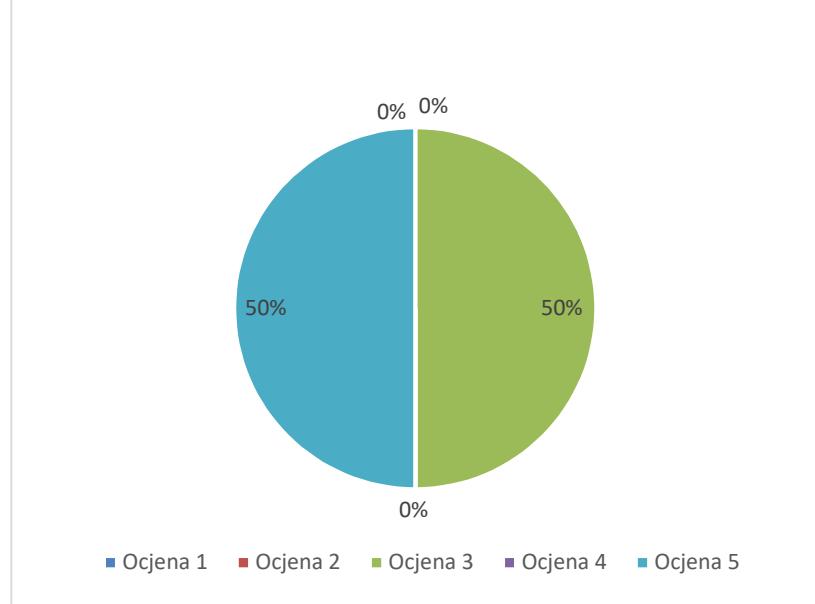
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



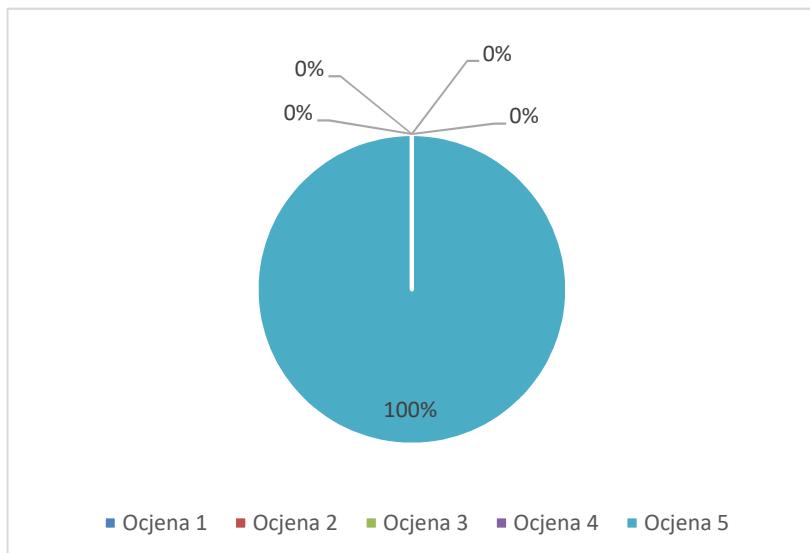
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



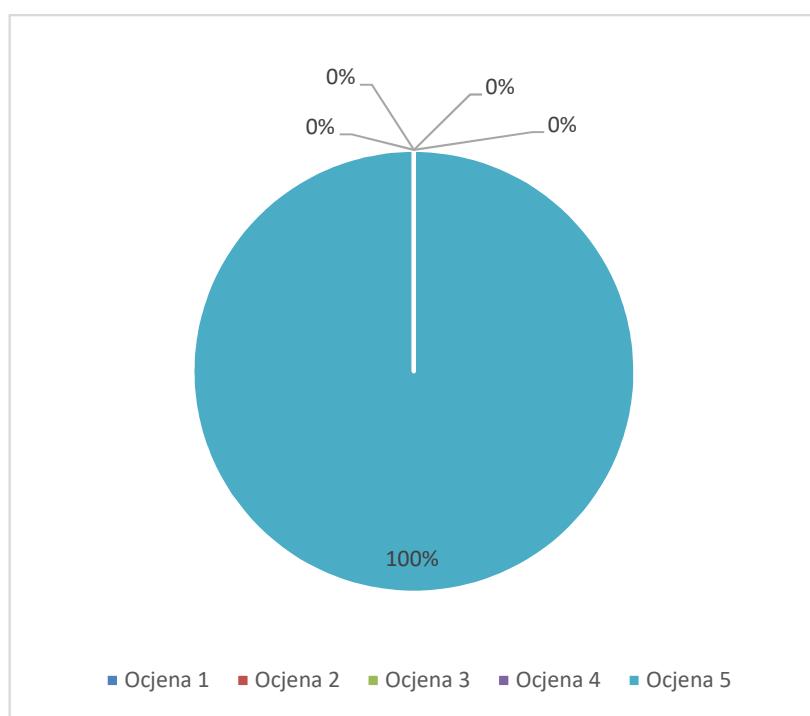
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



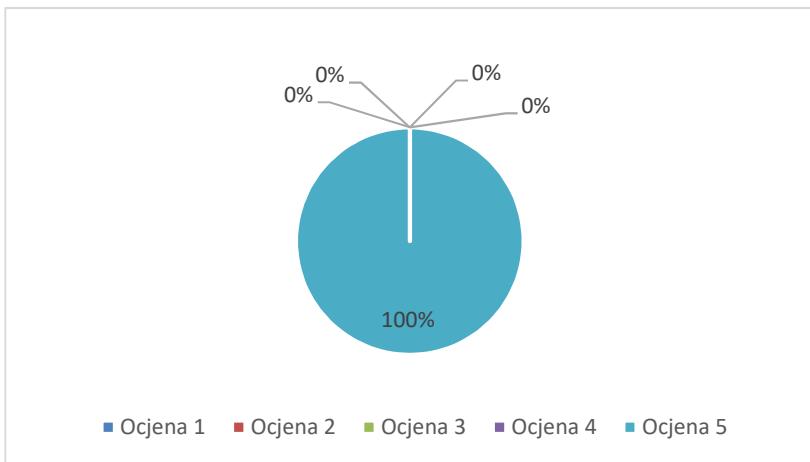
**Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektni odnos sa
studentima.**



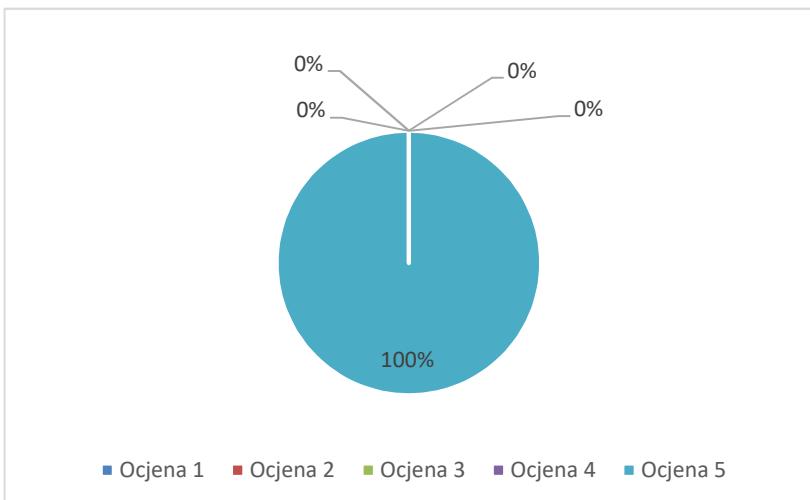
**Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.**



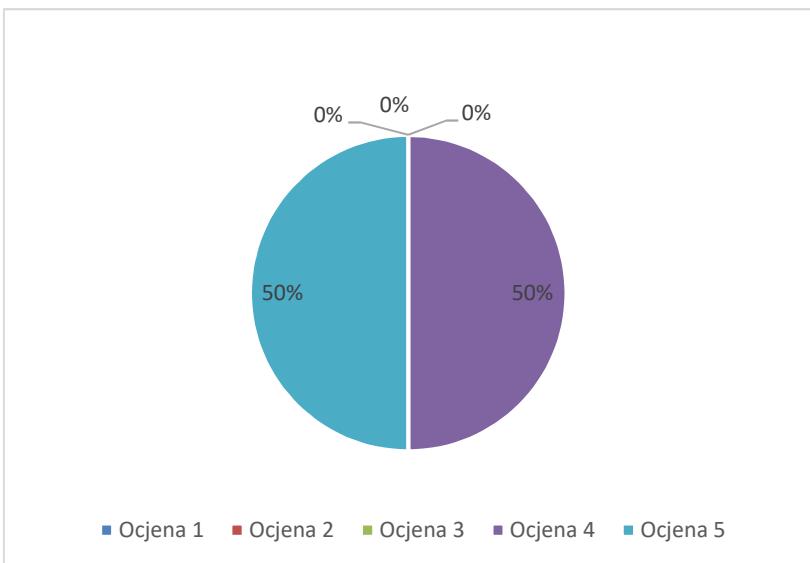
**Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.**



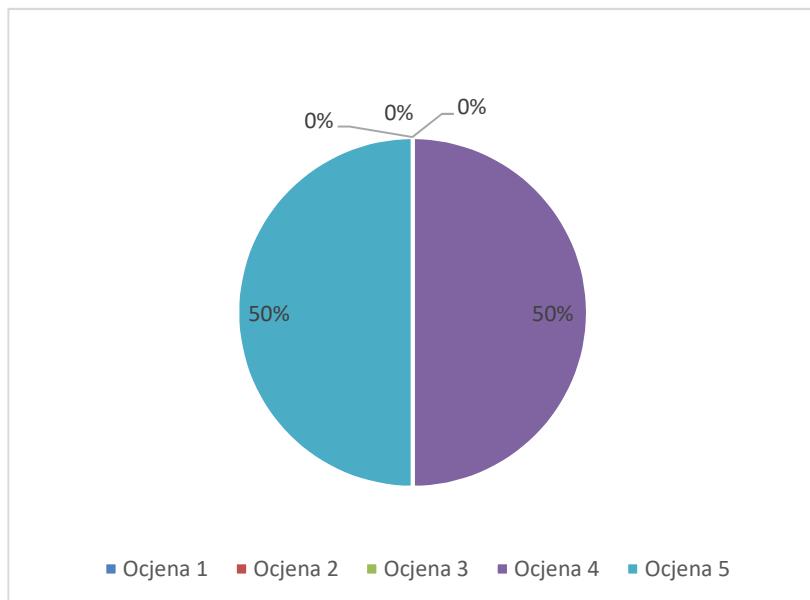
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



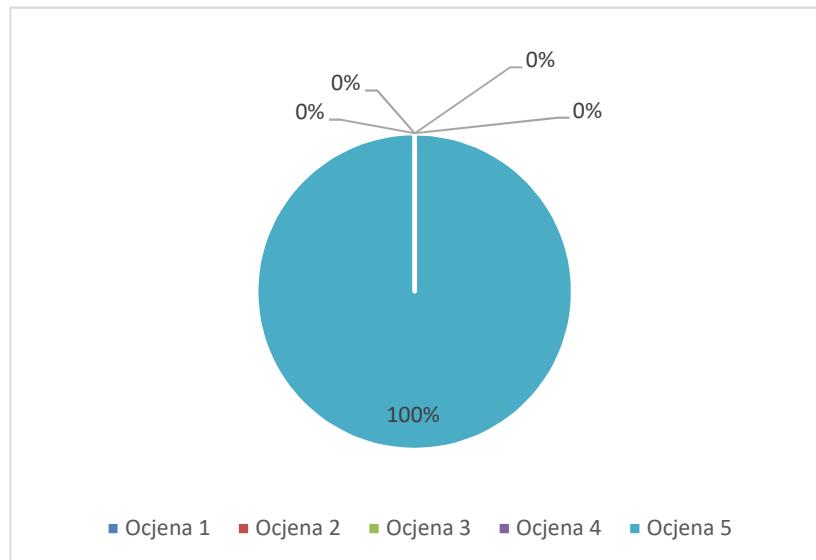
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



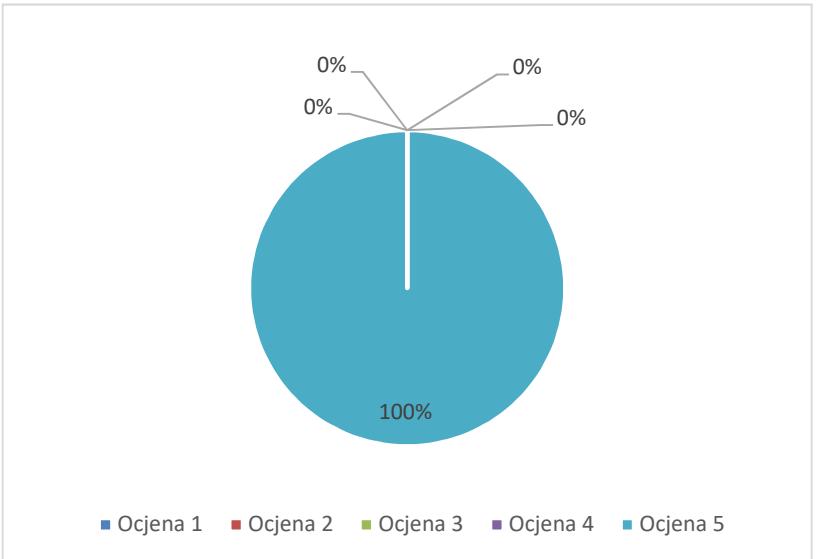
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



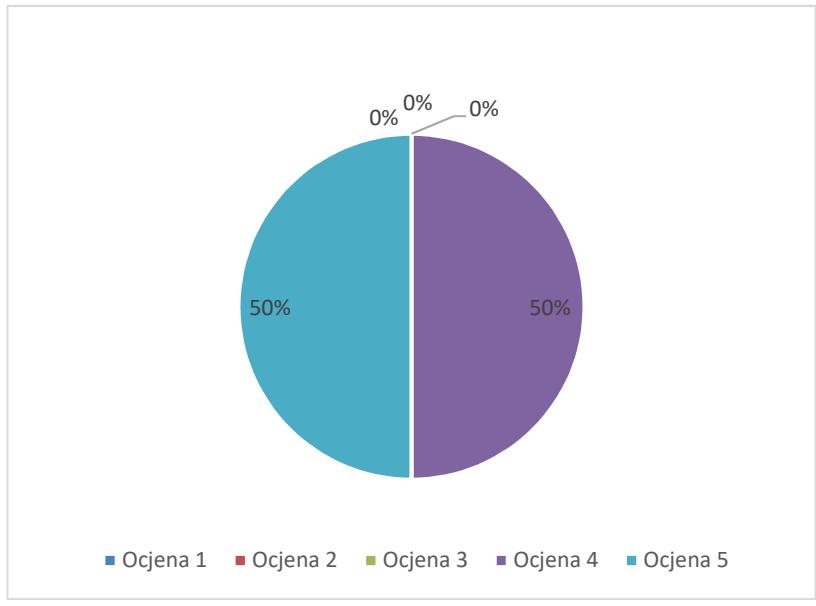
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

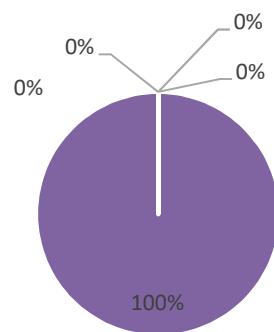


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



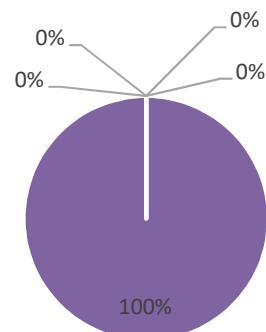
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

KRIVIČNO PROCESNO PRAVO



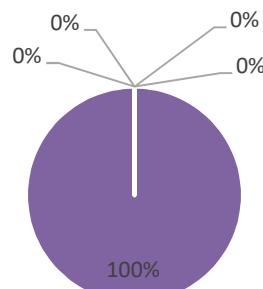
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



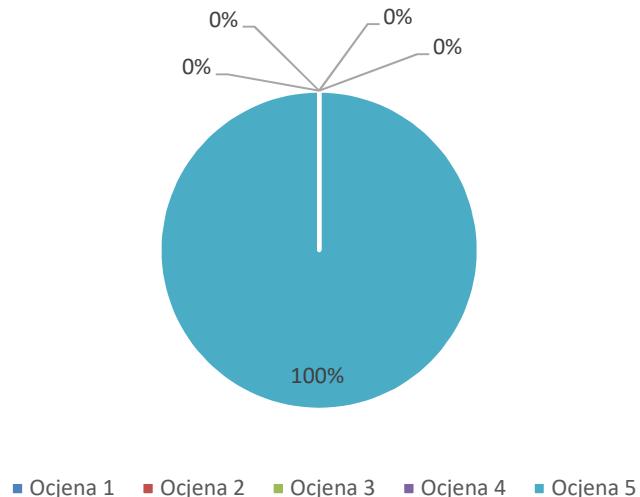
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

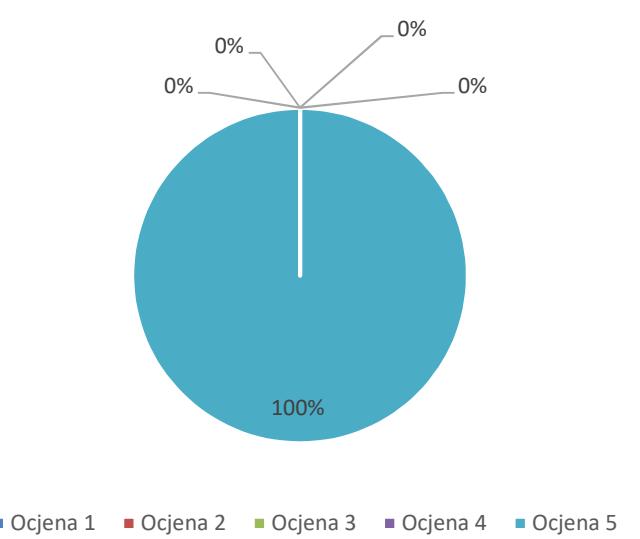


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

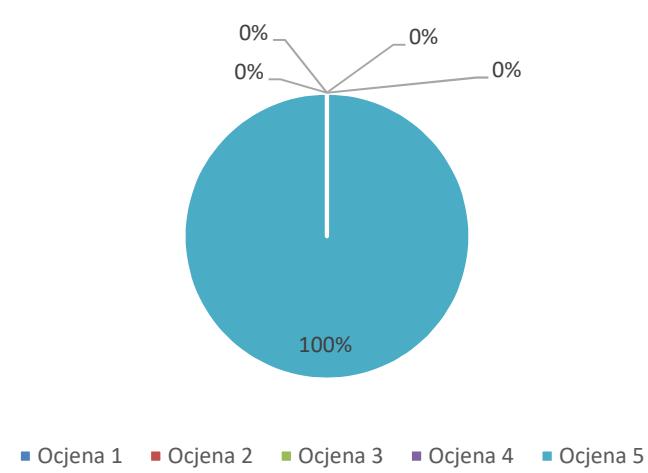
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



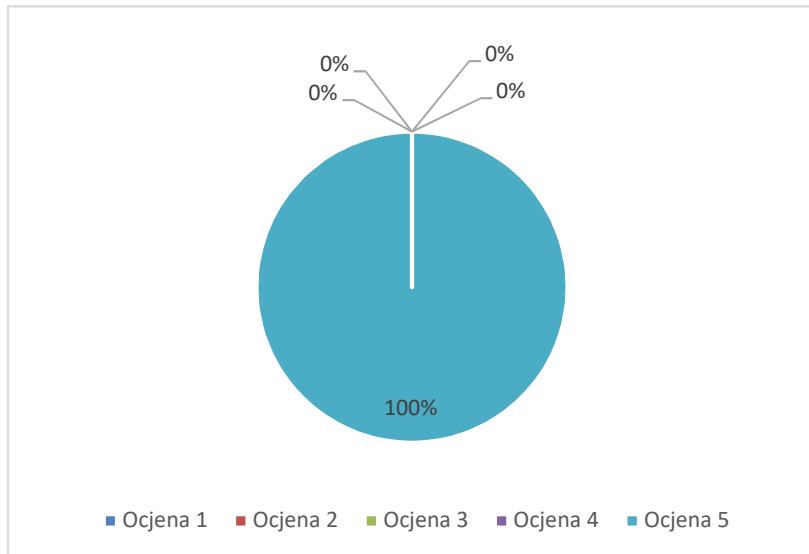
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



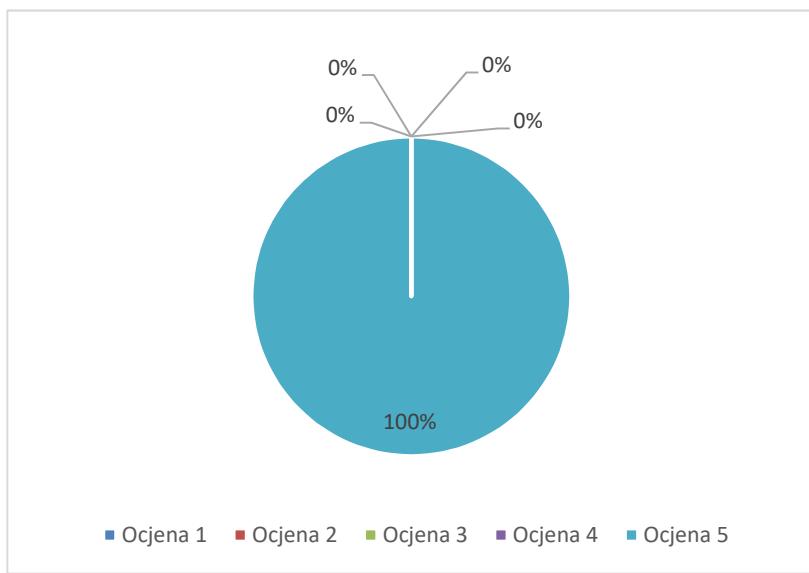
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



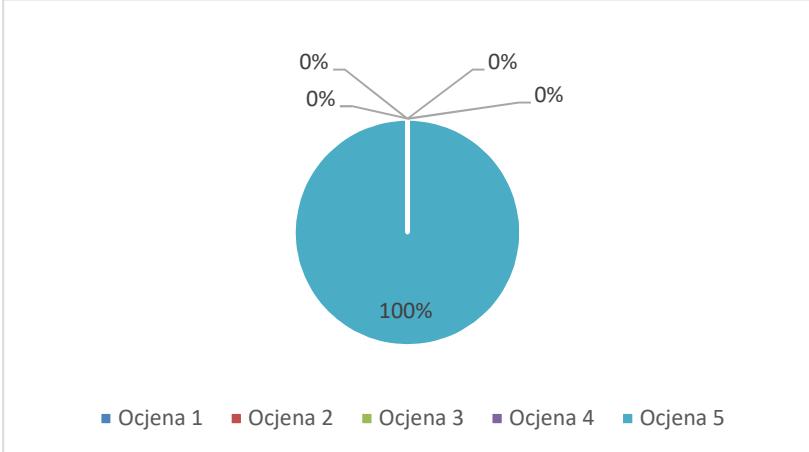
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



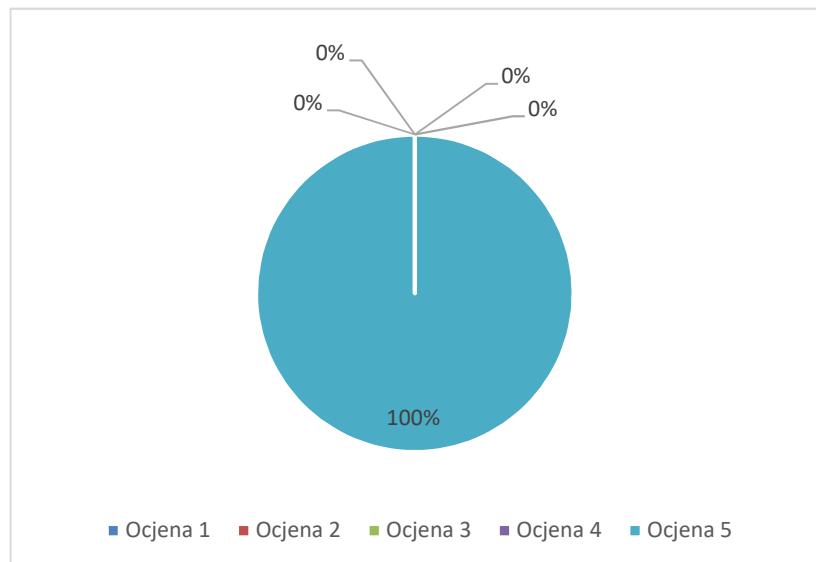
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



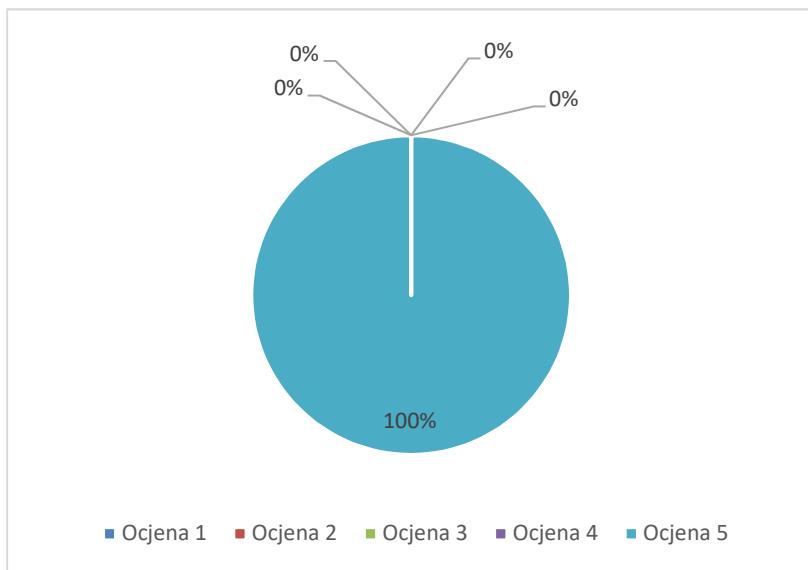
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



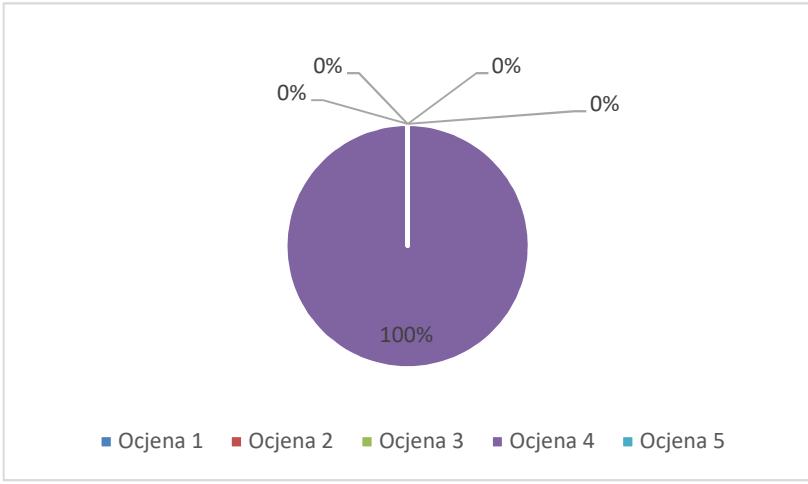
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



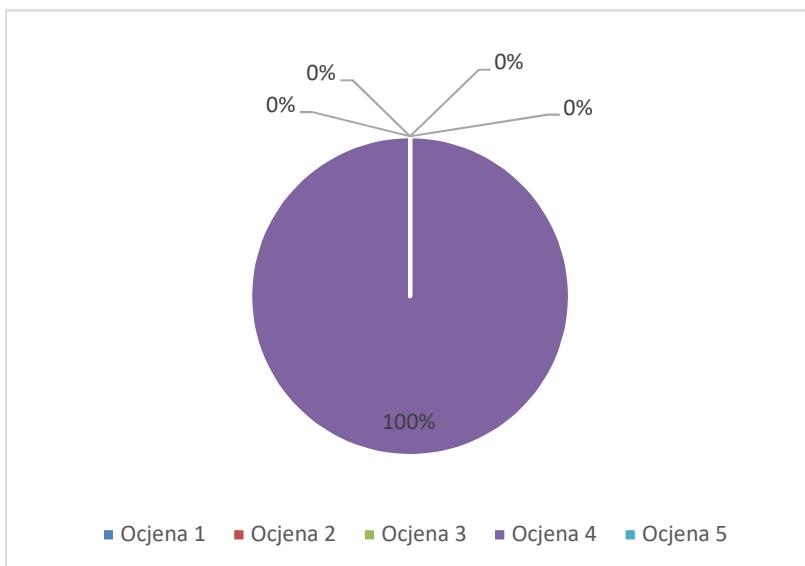
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



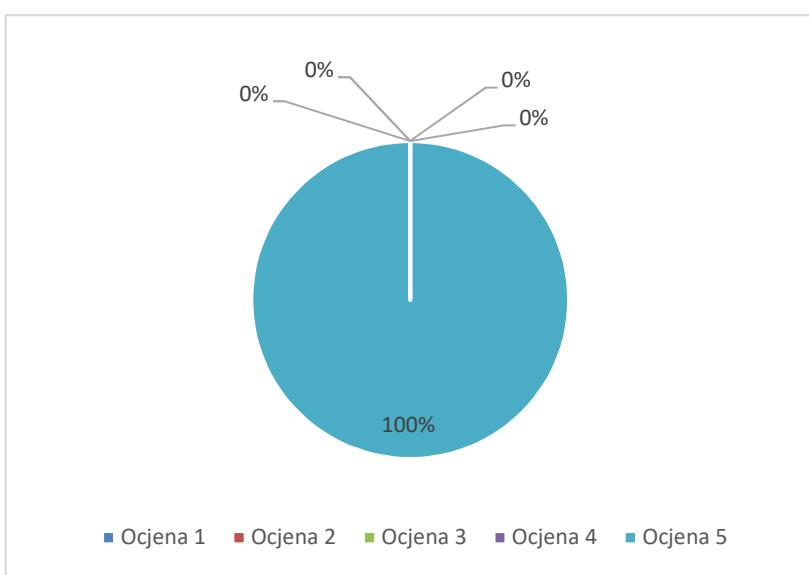
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



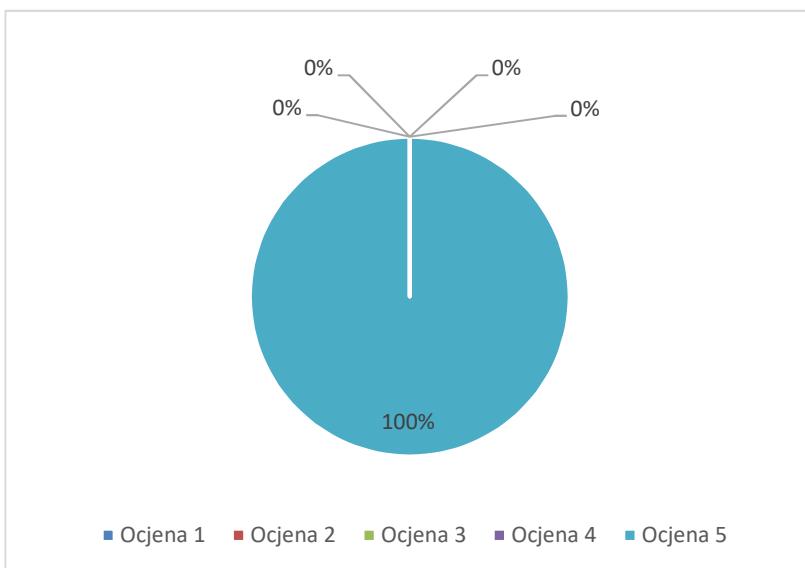
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



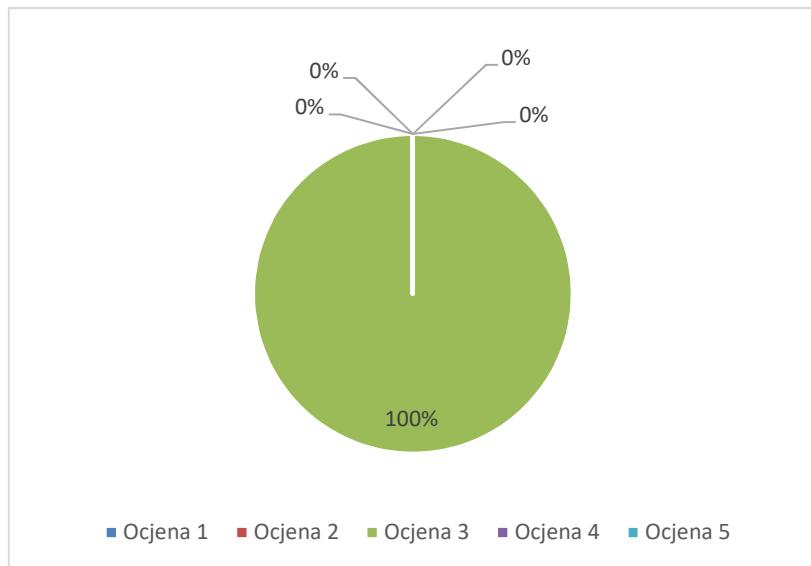
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



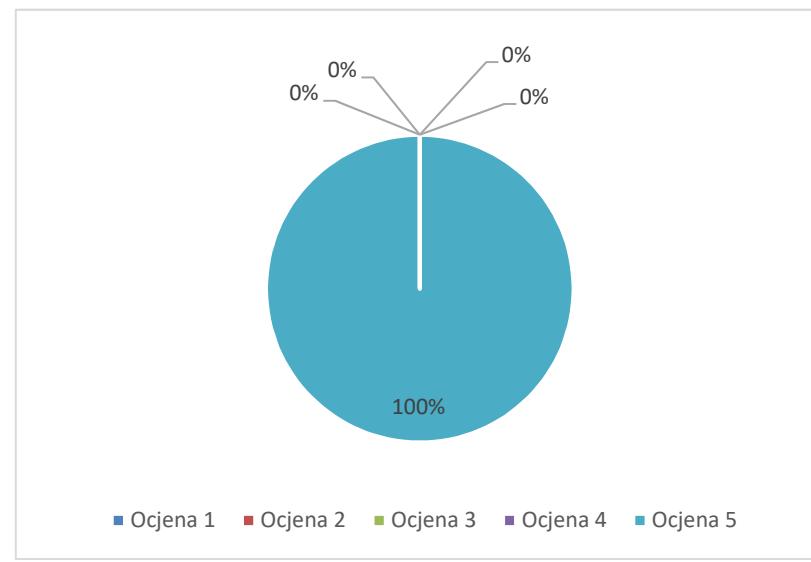
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



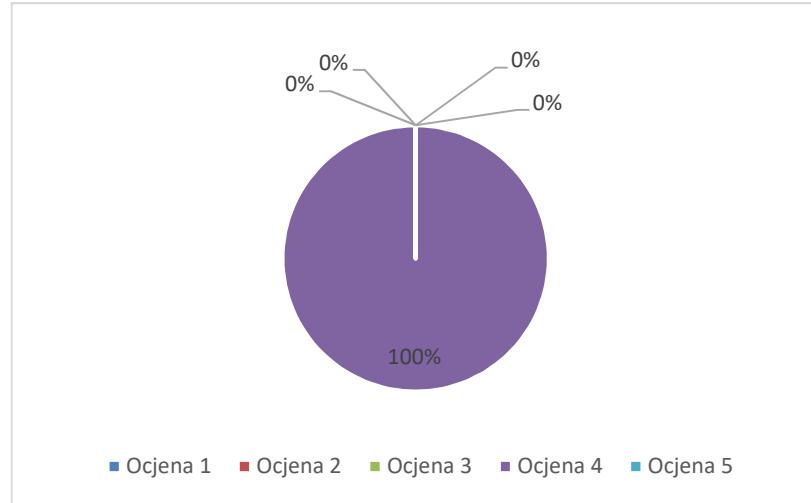
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



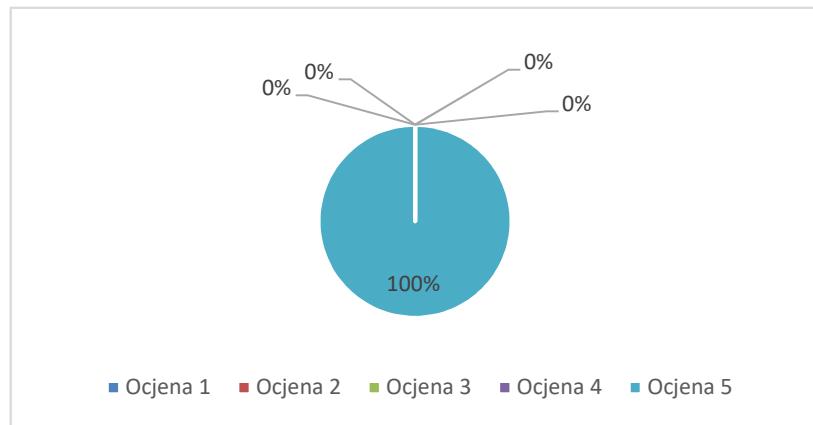
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



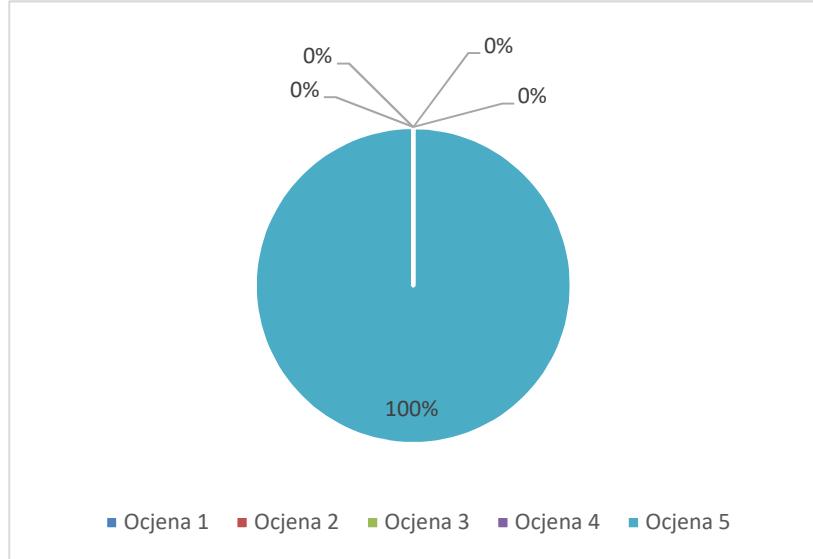
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



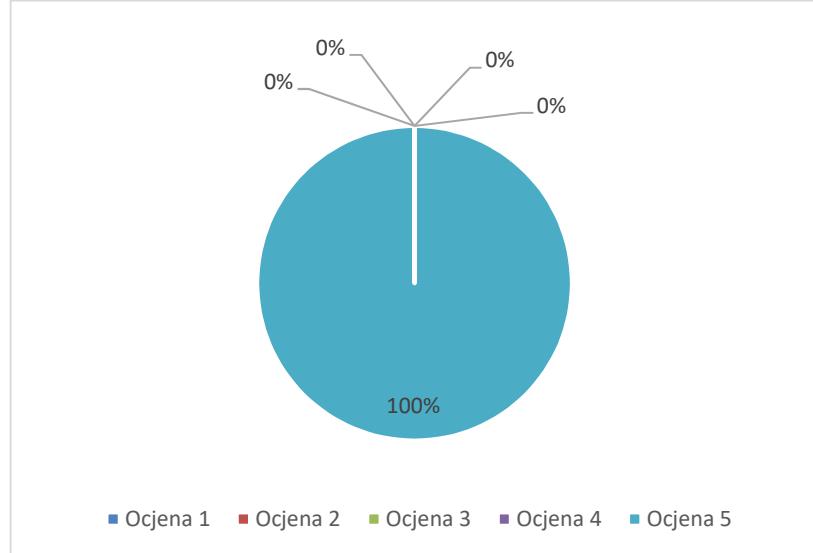
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



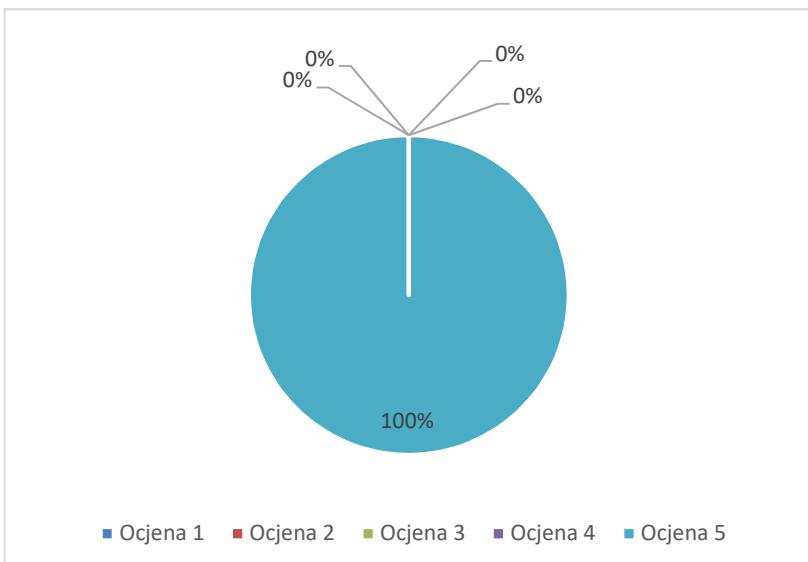
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



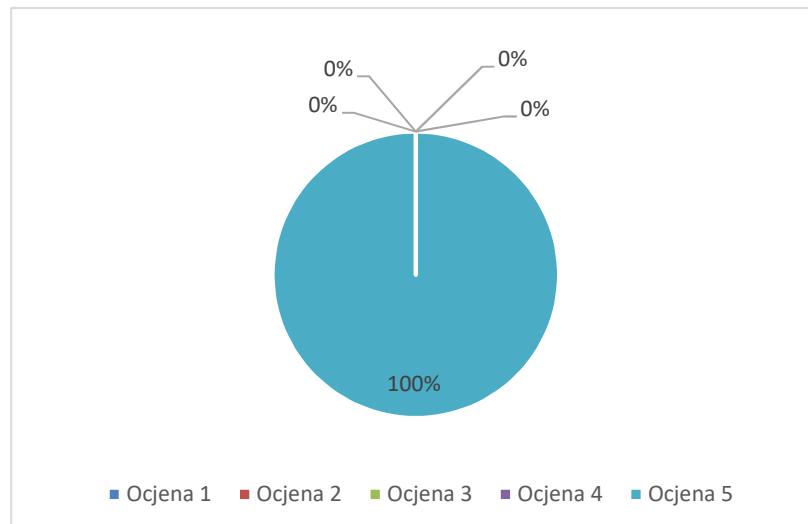
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



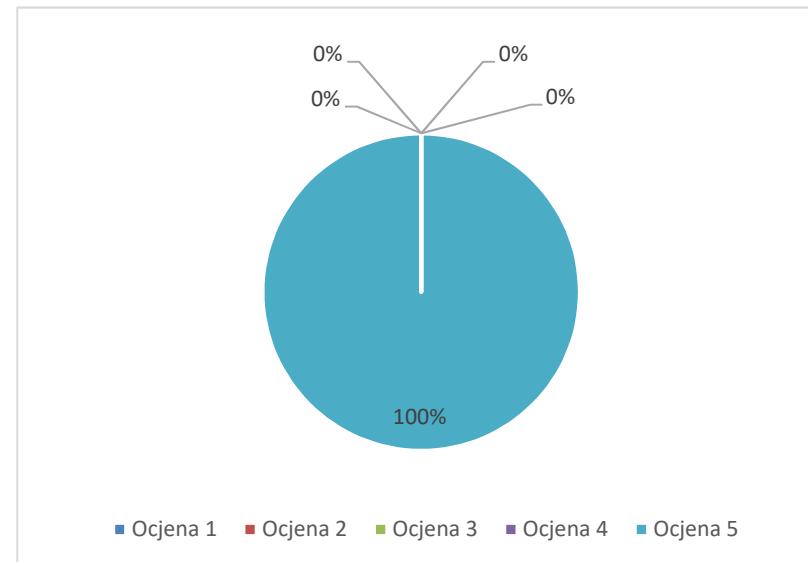
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



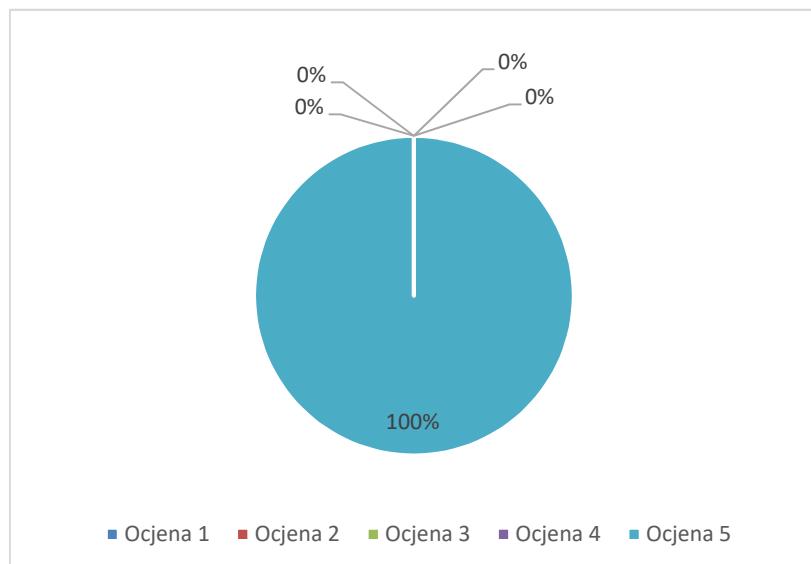
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



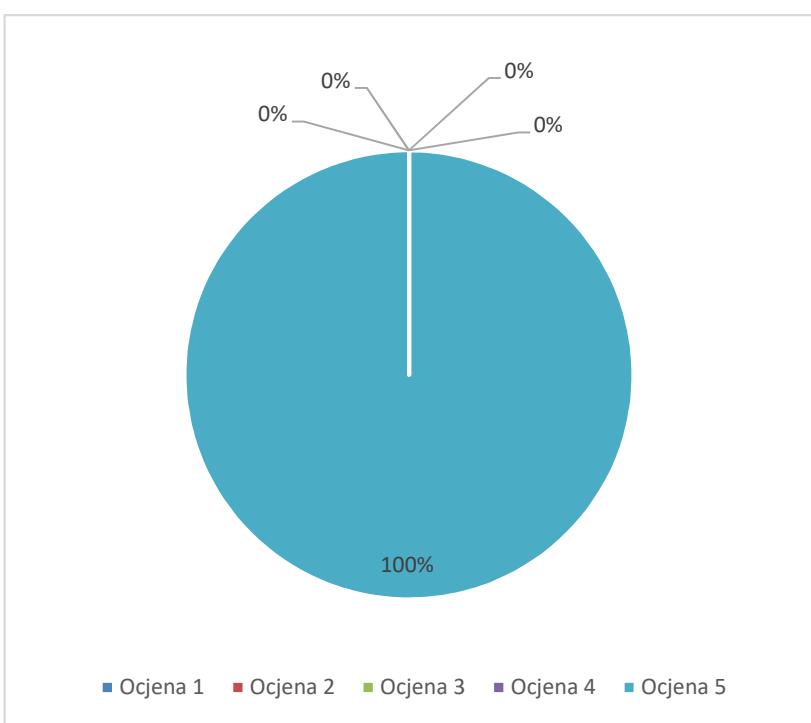
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



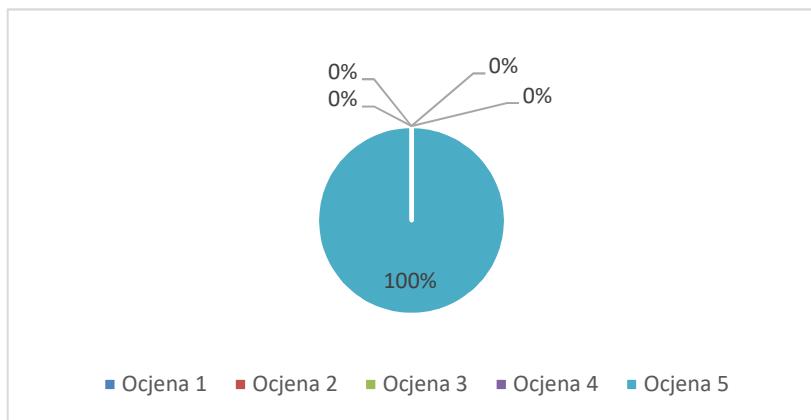
Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.



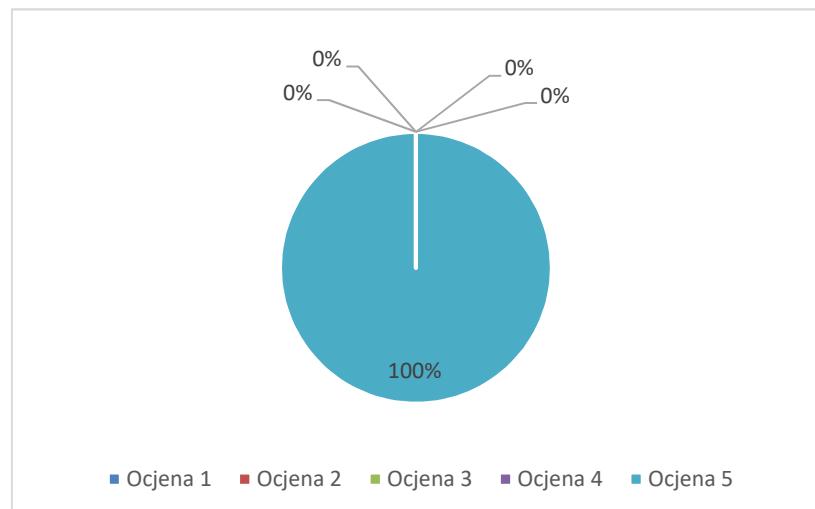
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



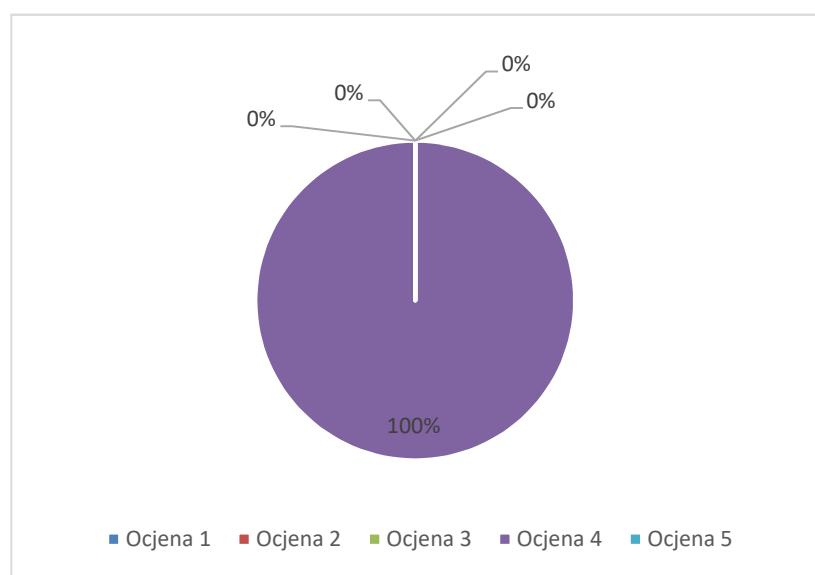
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



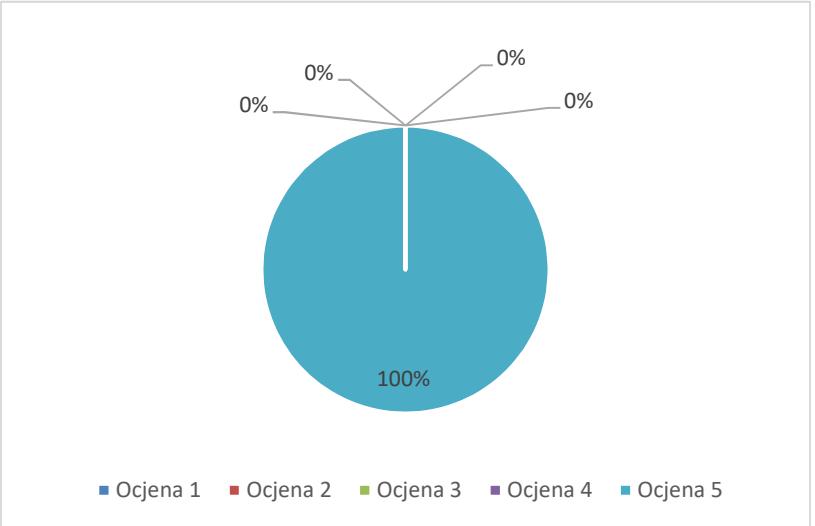
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



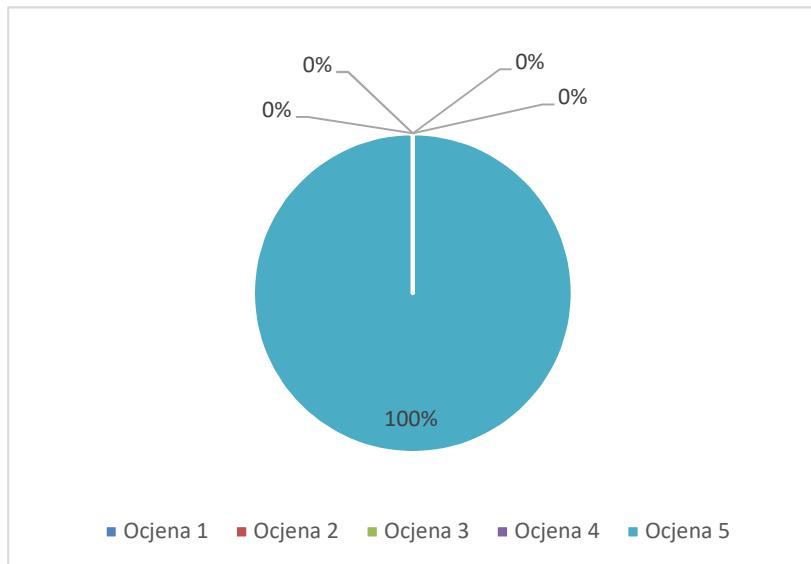
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



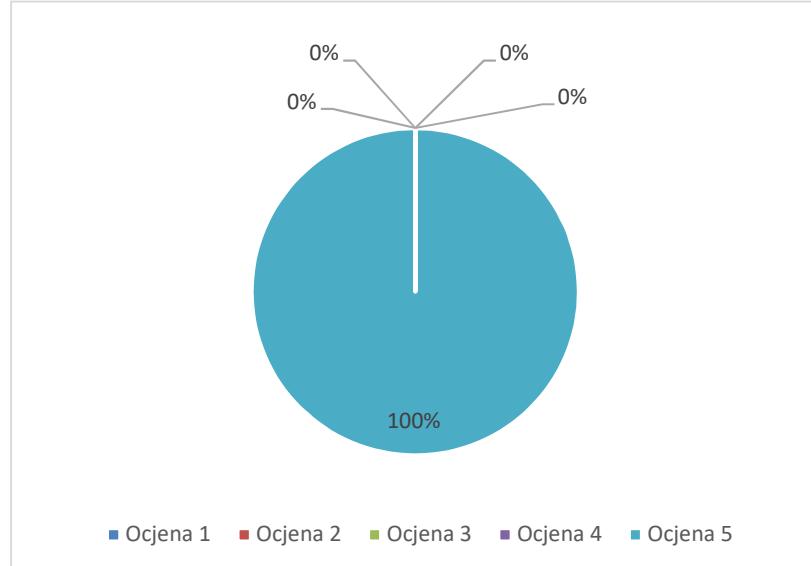
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



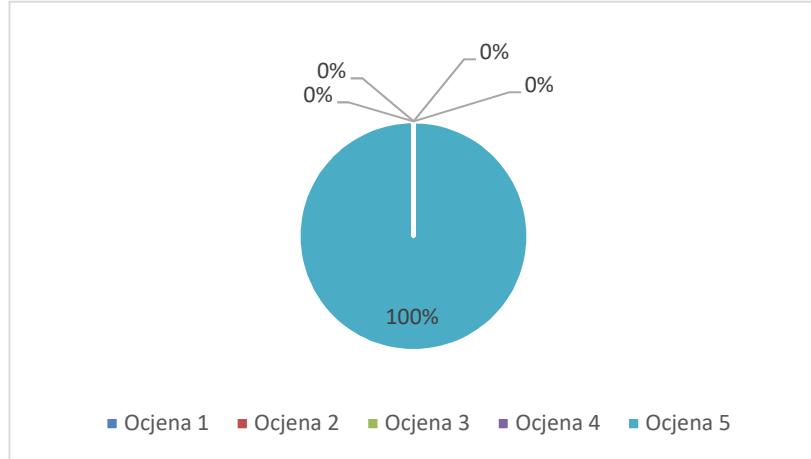
**Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?**



**Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?**

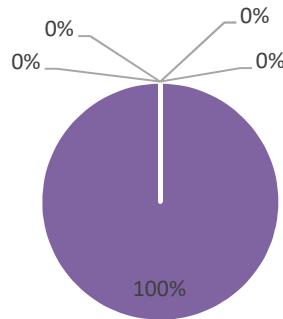


**Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!**



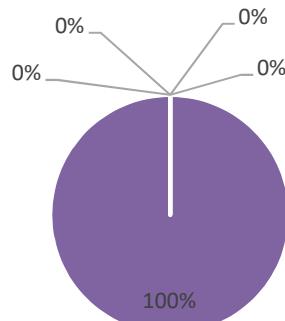
MAKROEKONOMIJA (PROF. DR SANEL JAKUPOVIĆ)

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

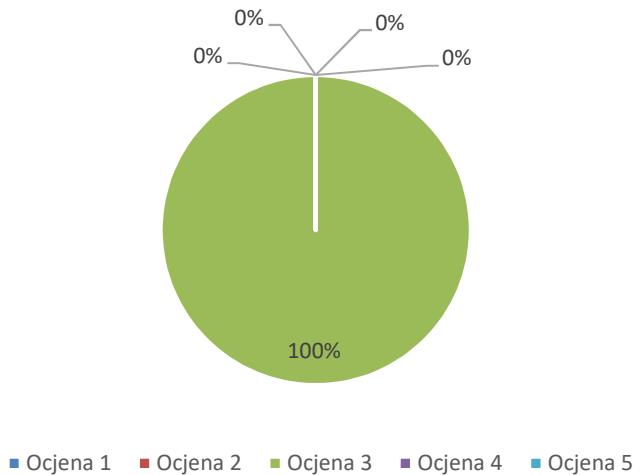


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

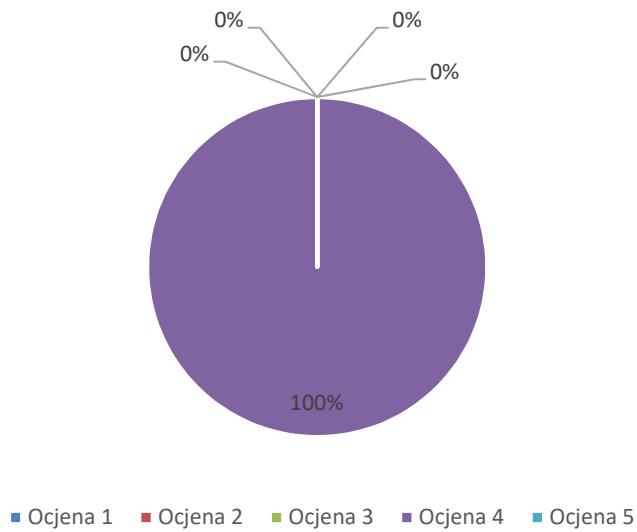
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

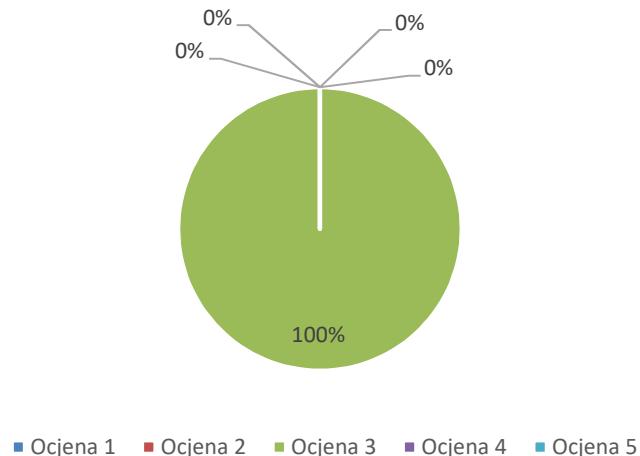
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



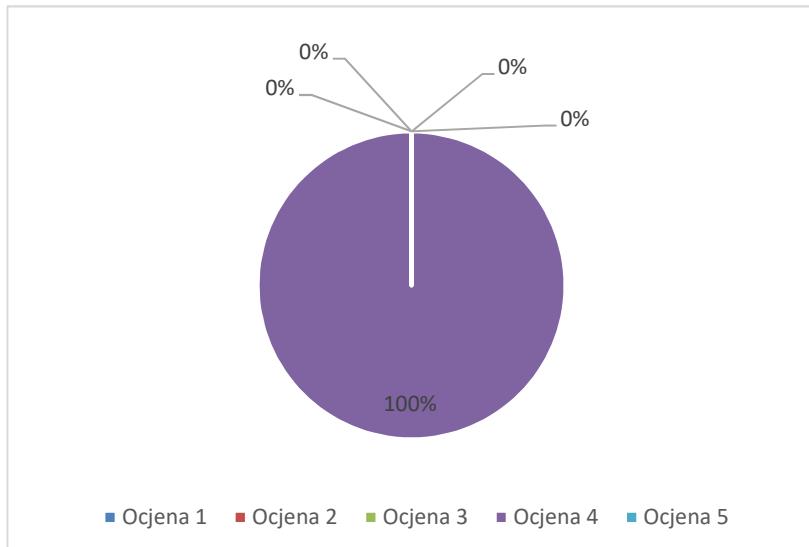
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



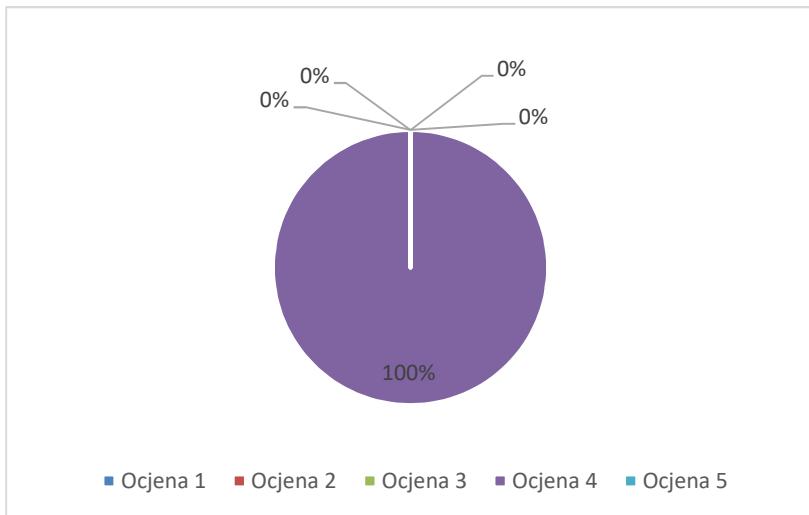
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



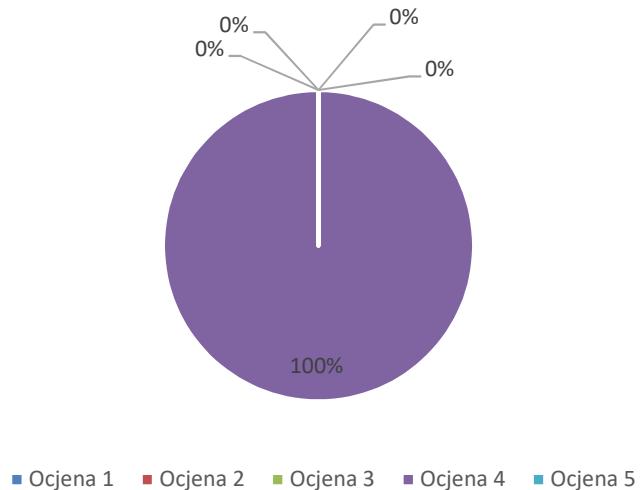
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



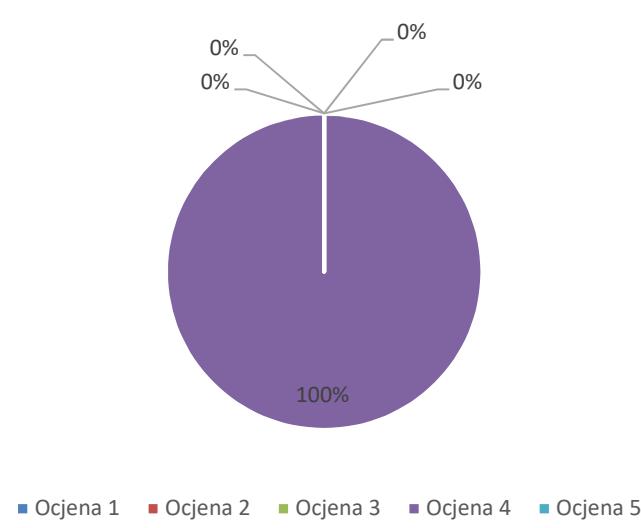
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



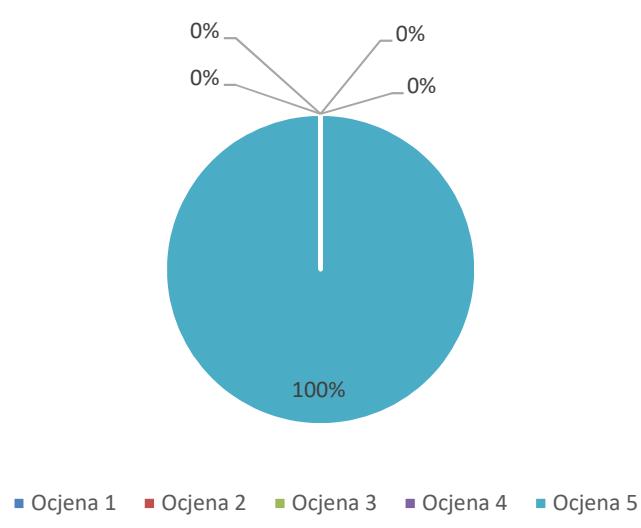
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



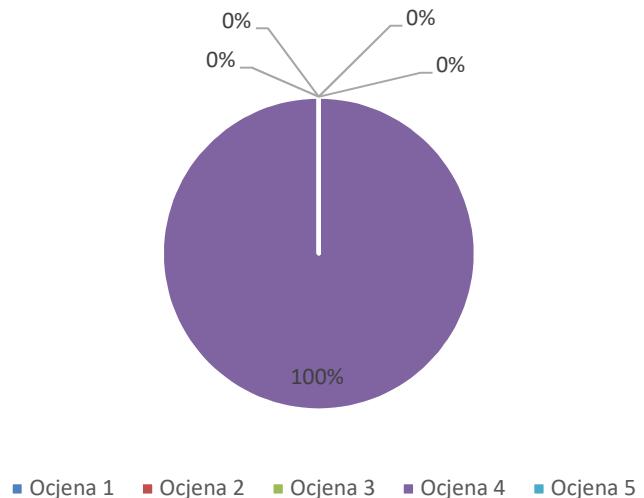
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



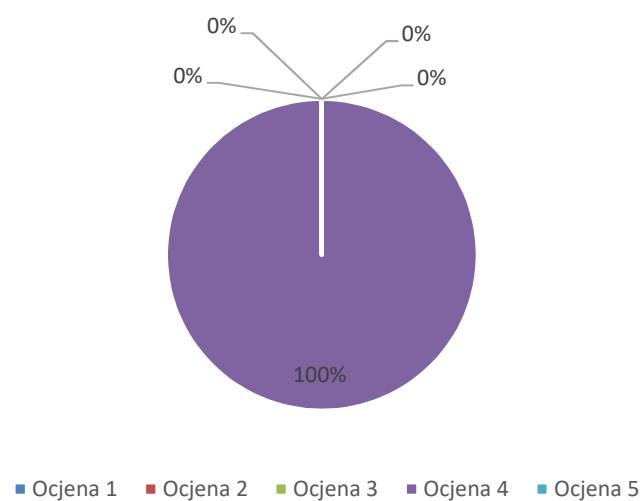
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



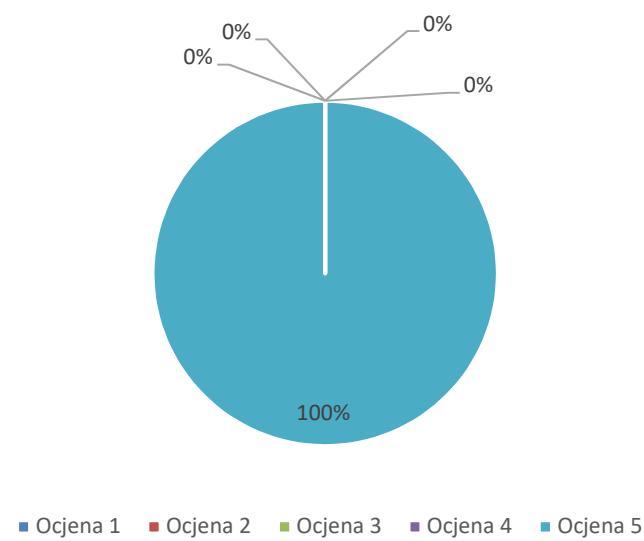
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



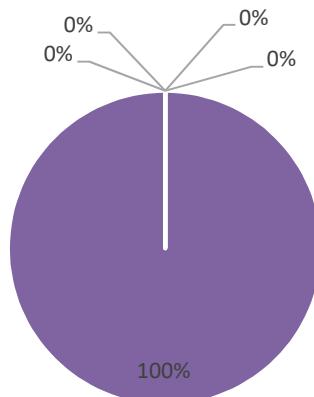
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

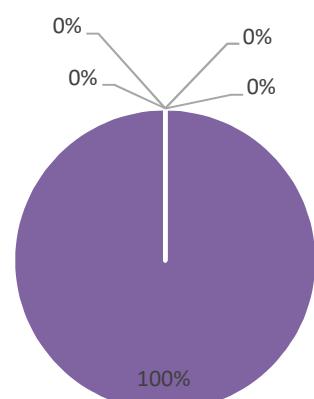


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



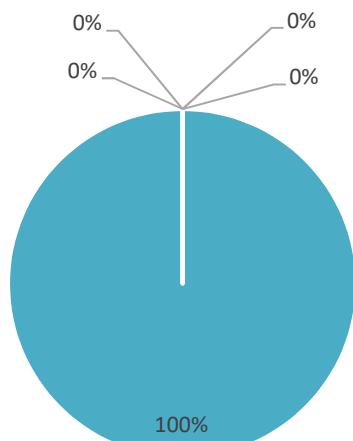
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



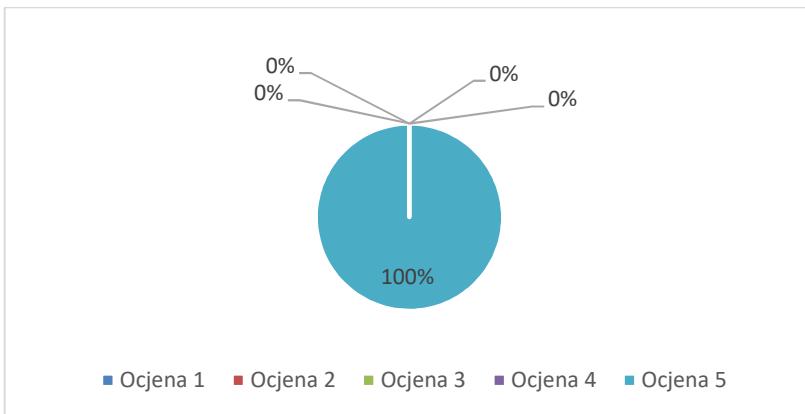
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

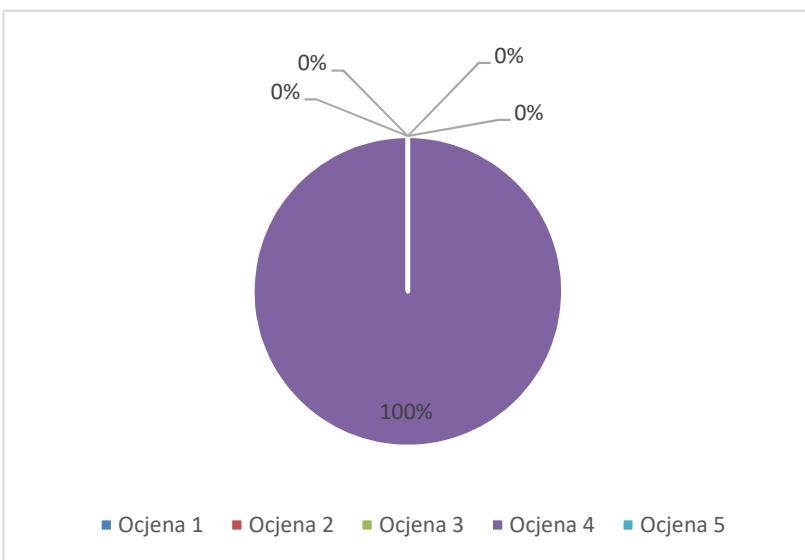


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

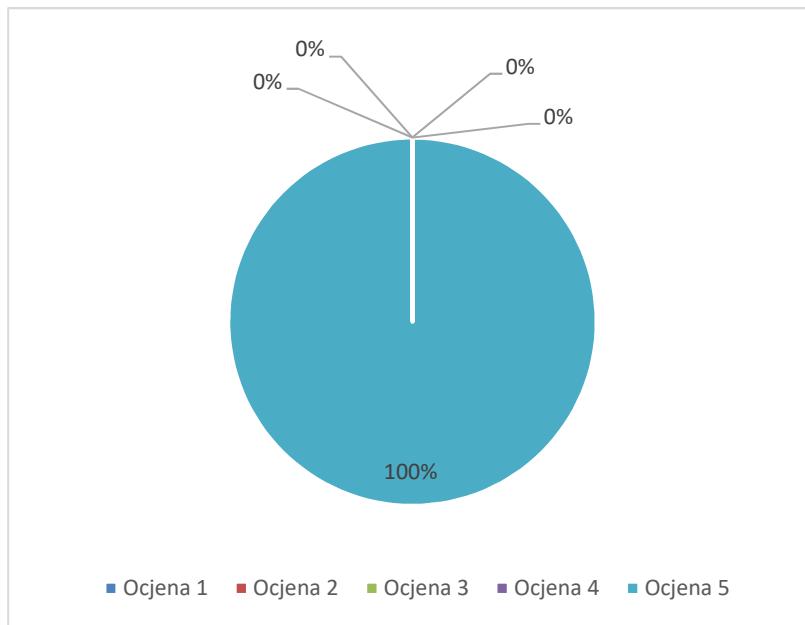
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



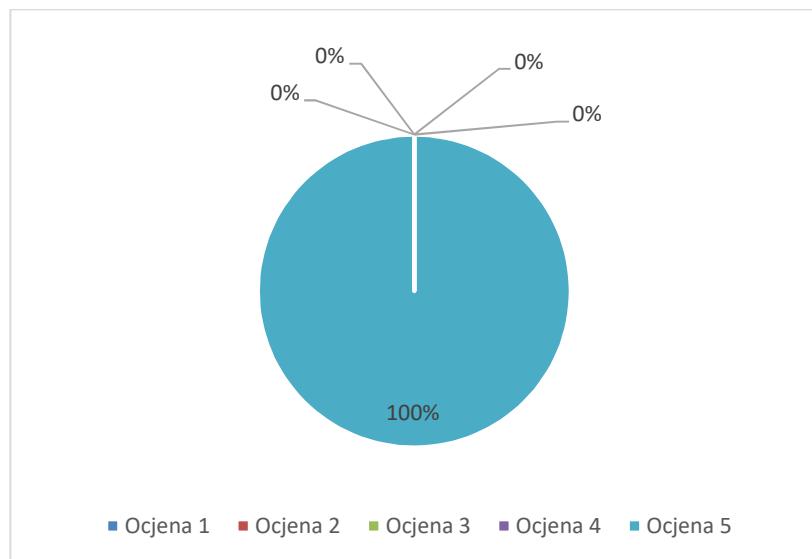
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



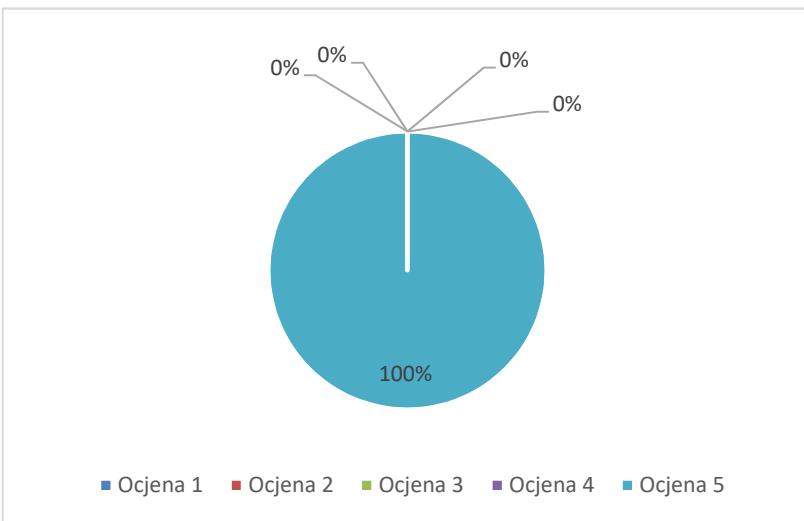
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



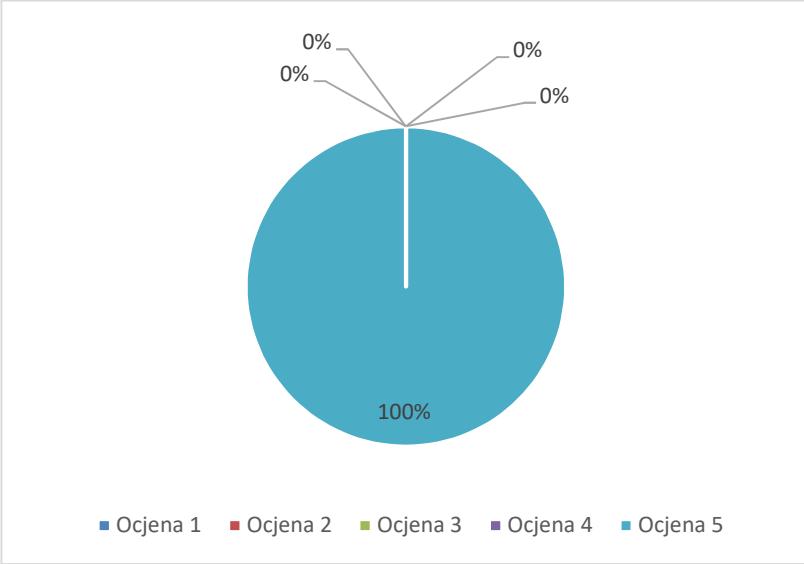
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



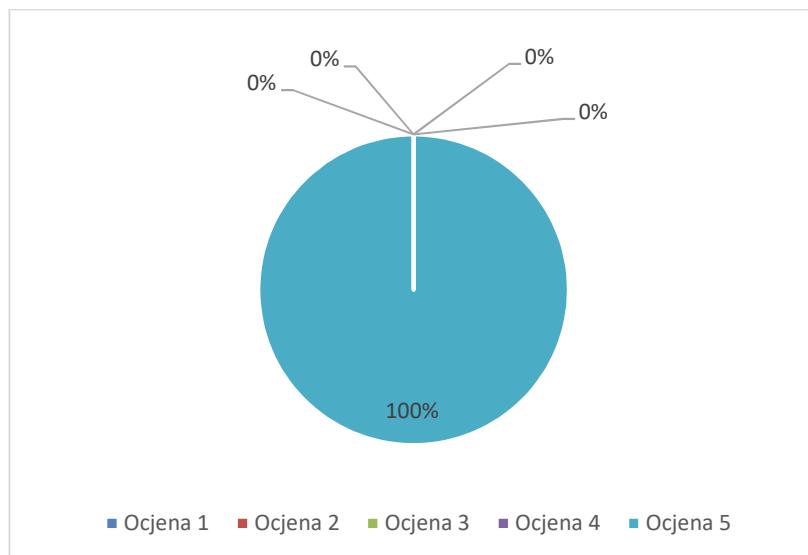
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



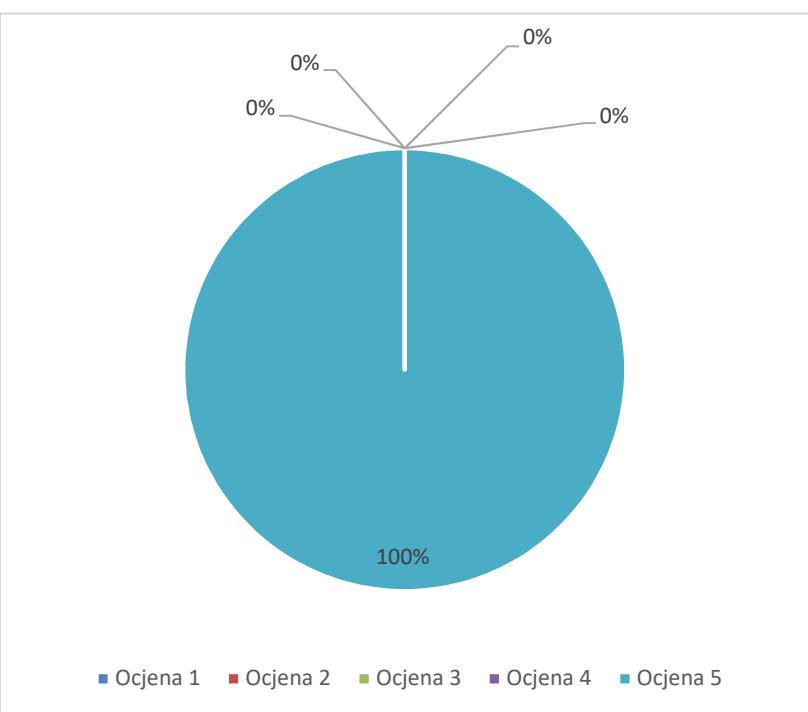
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



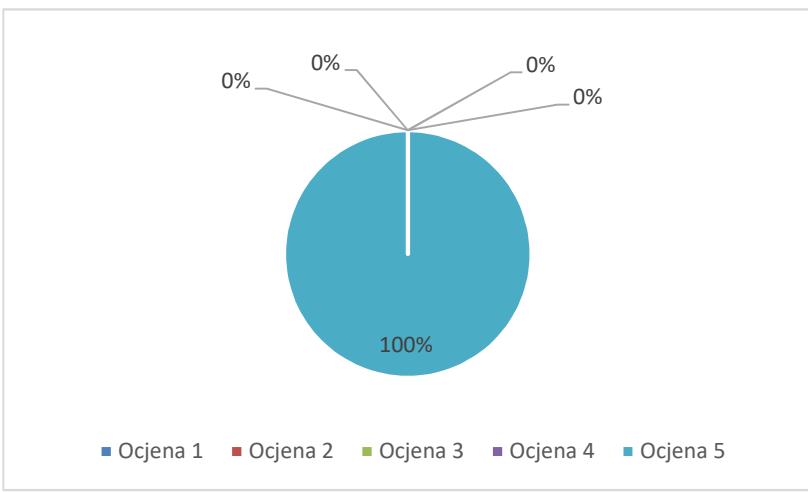
Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.



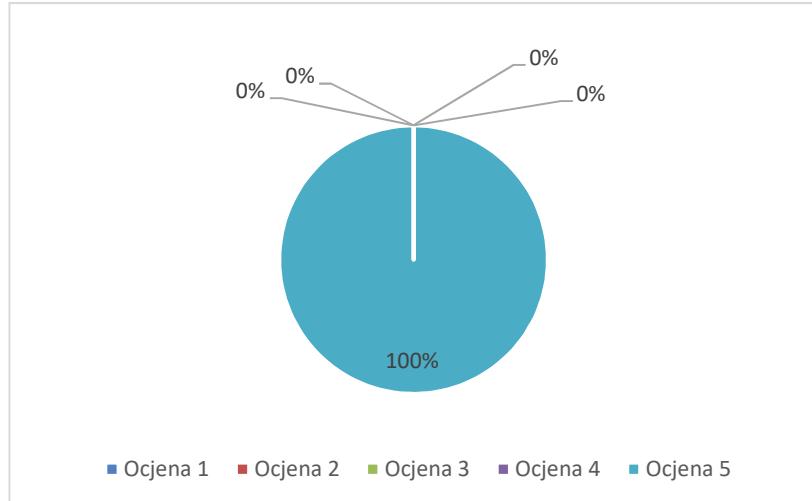
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



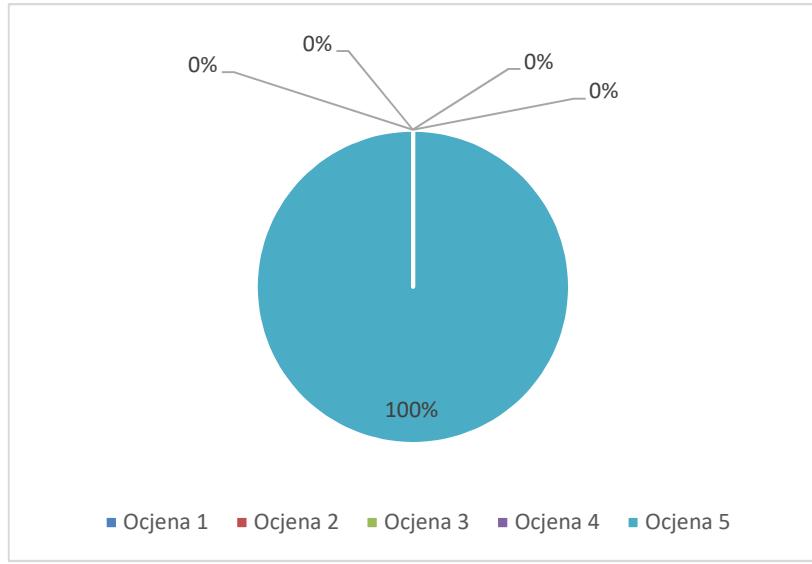
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



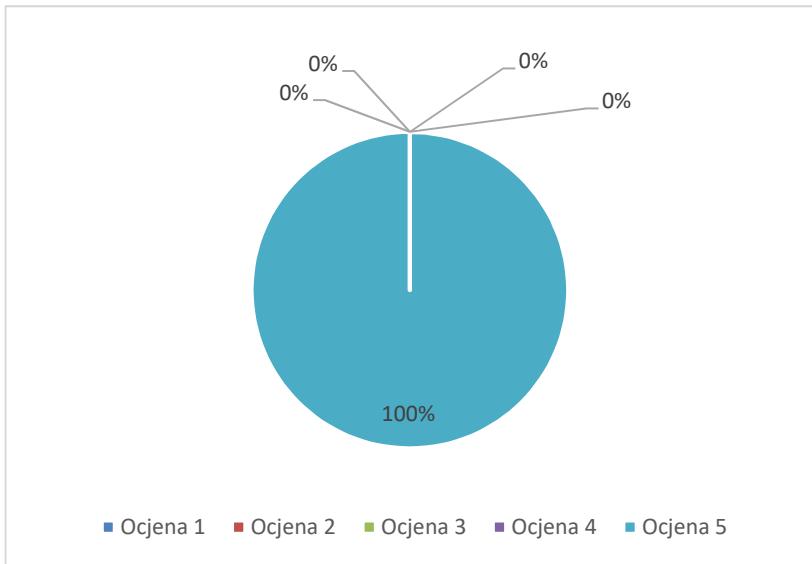
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



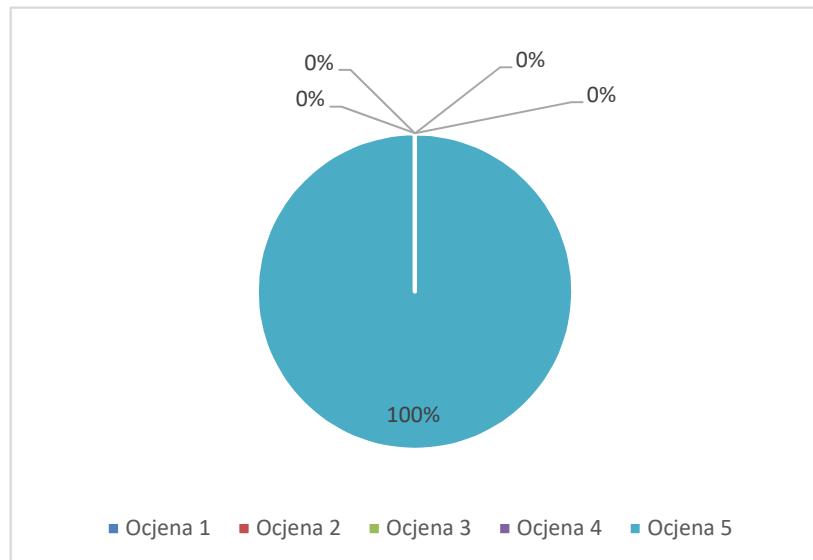
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



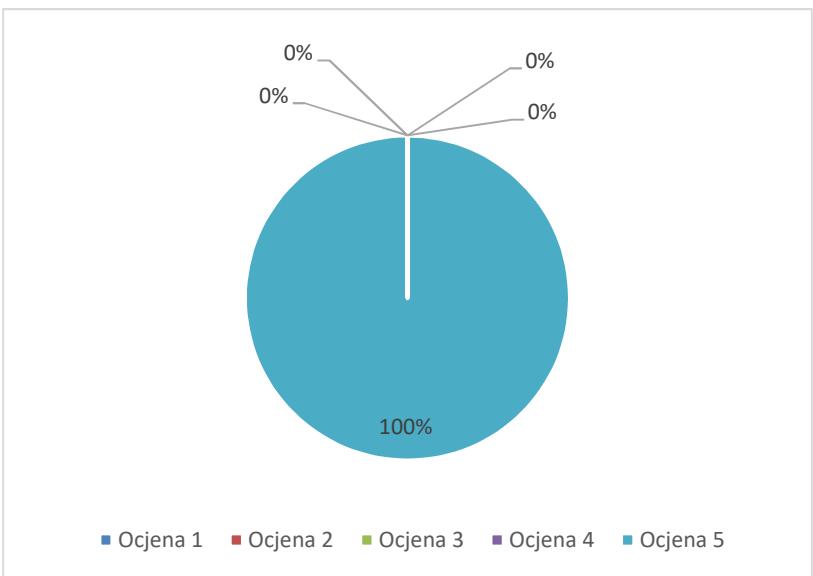
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



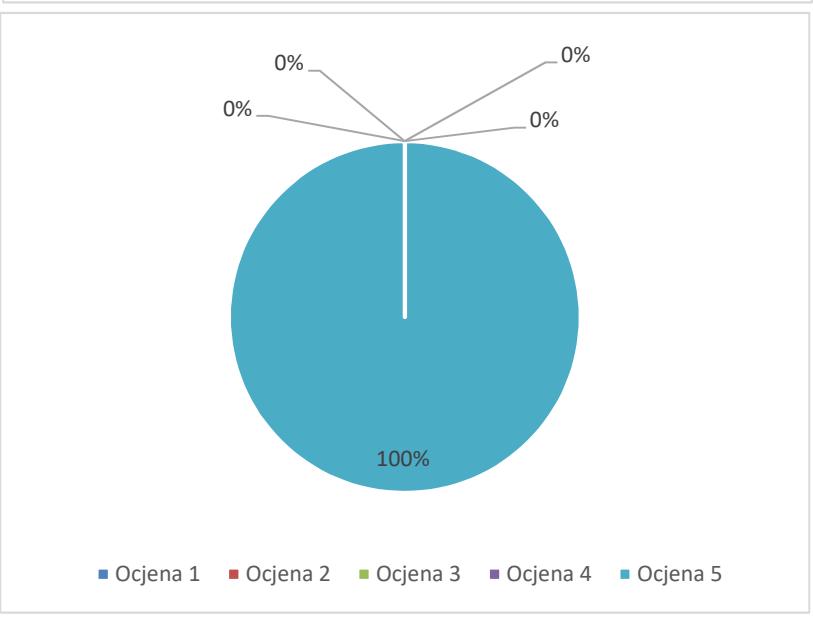
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



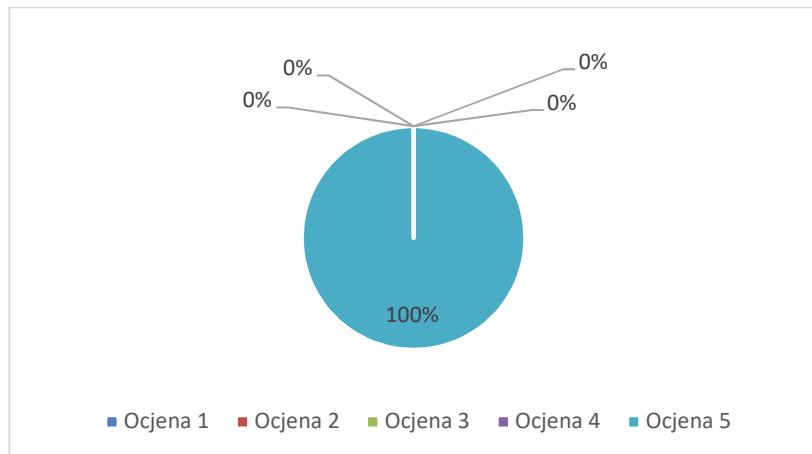
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



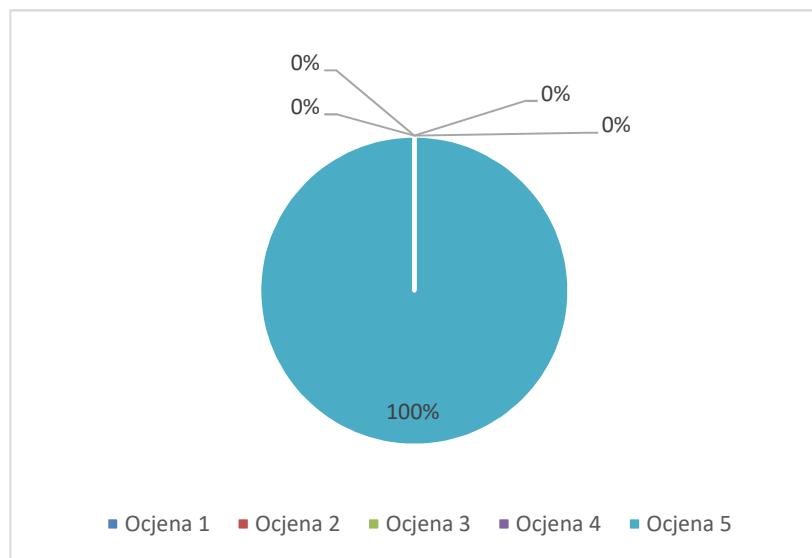
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



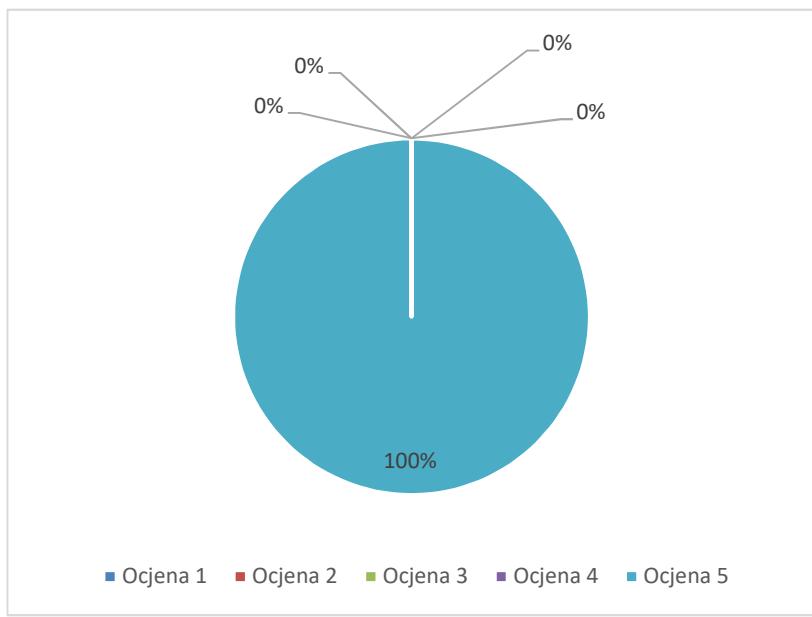
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



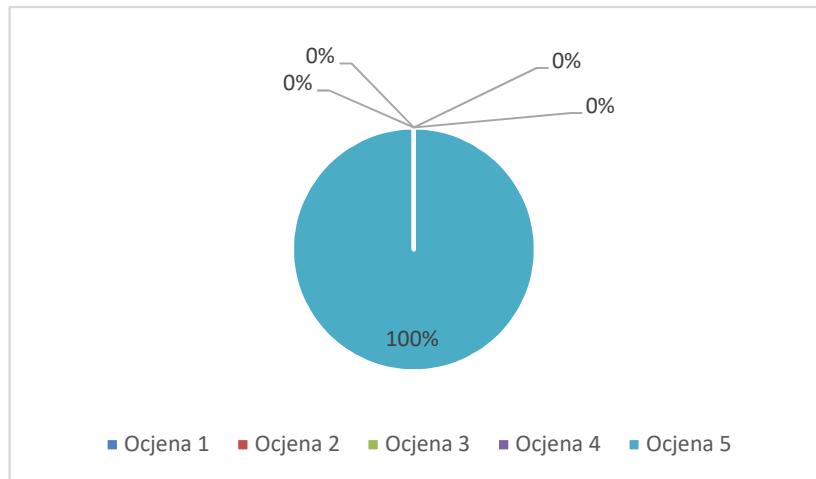
Koliko je saradnik bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



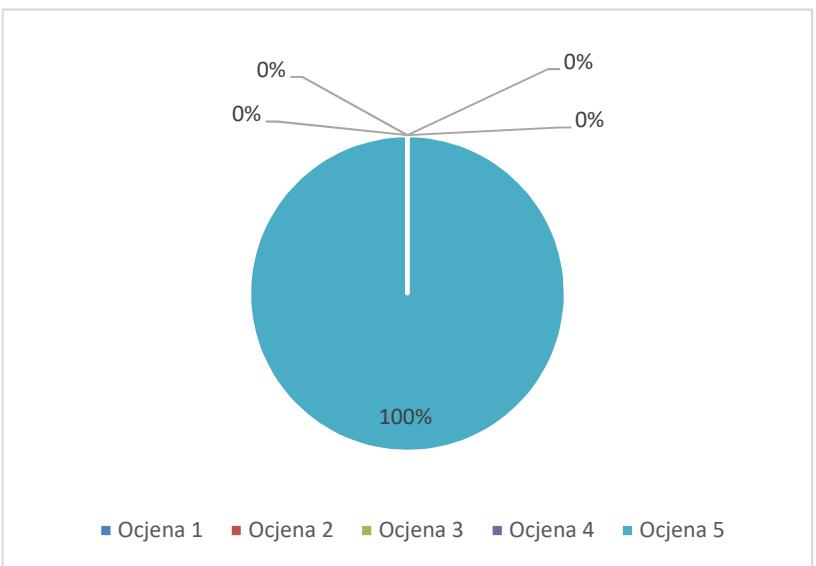
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



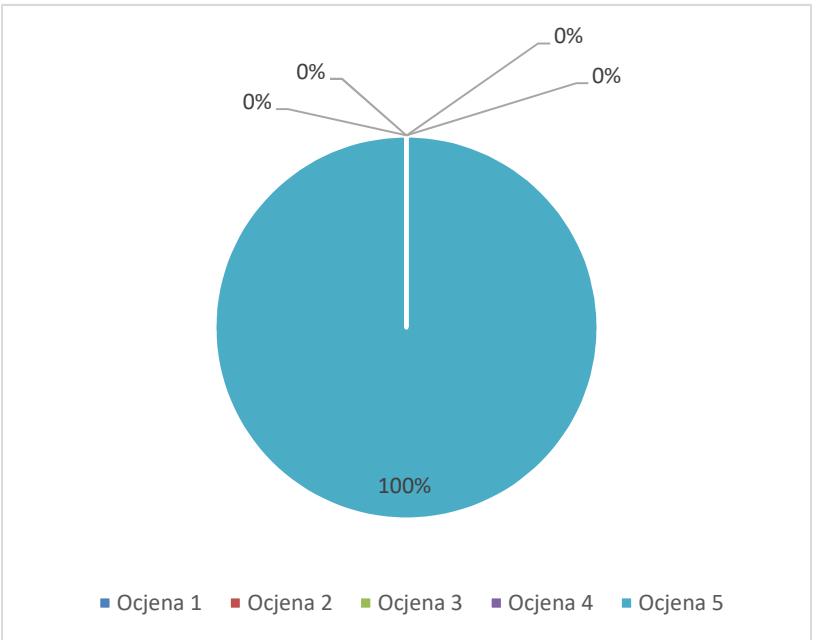
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



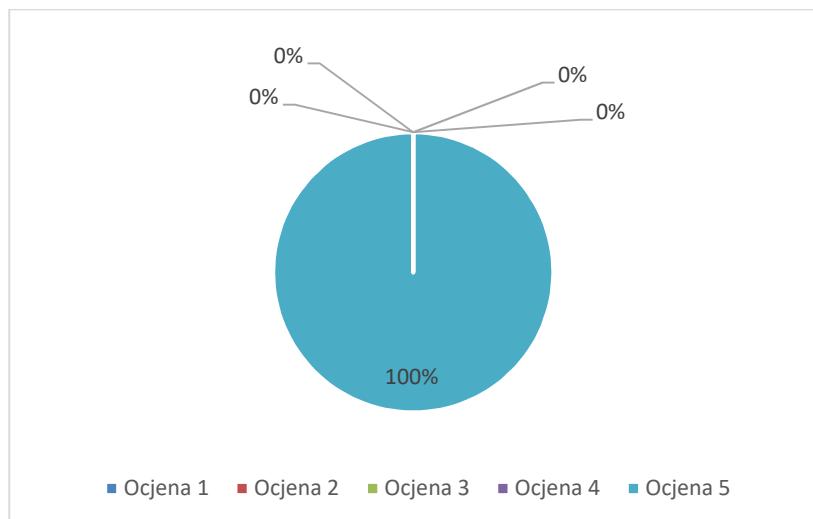
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



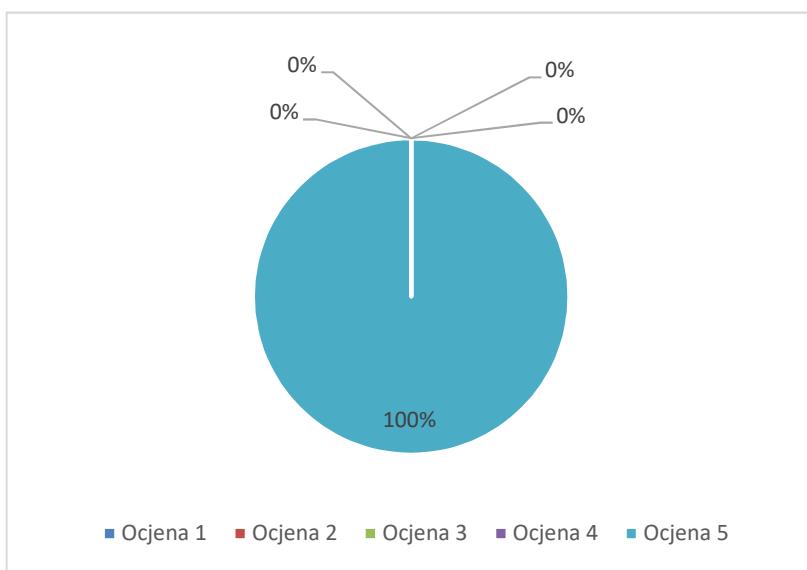
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,
ažurni i tačni u ispunjavanju
saradničkih obaveza prema
planiranom rasporedu
saradničkih aktivnosti?

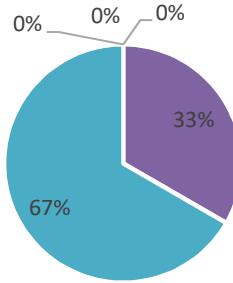


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!



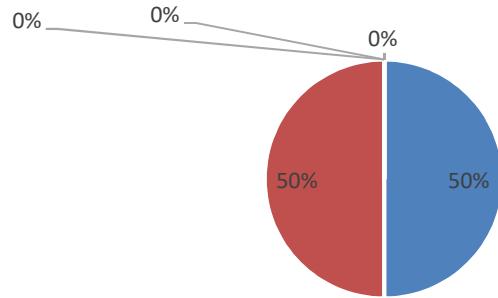
MAKROEKONOMIJA (PROF. DR ĐURO MIKIĆ)

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



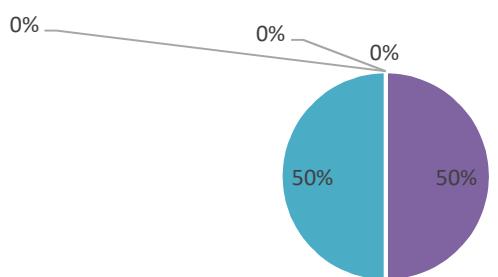
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



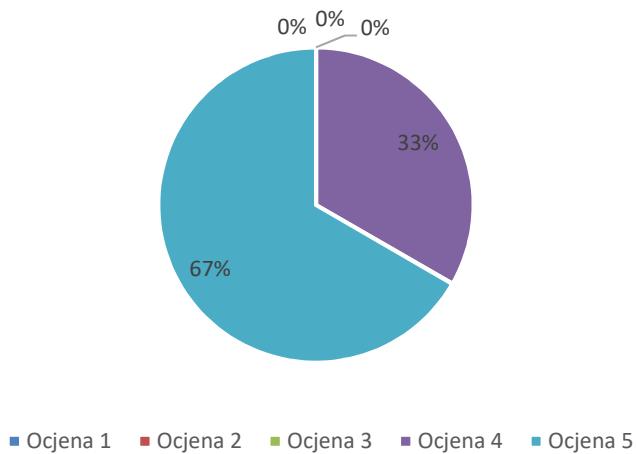
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

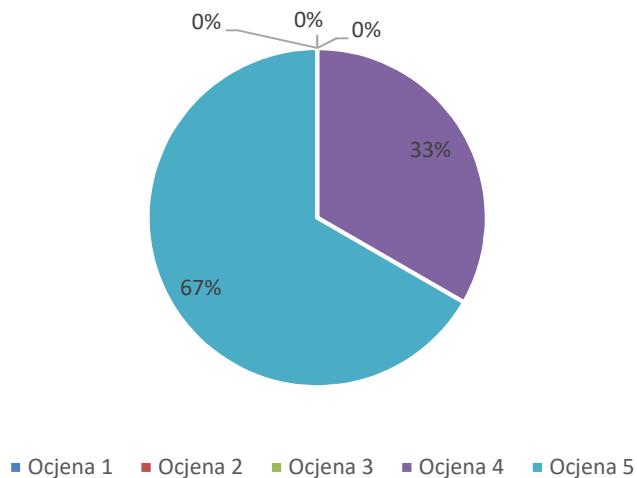


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

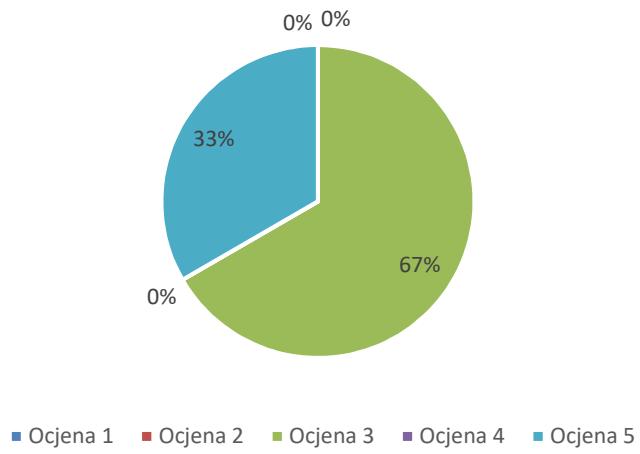
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



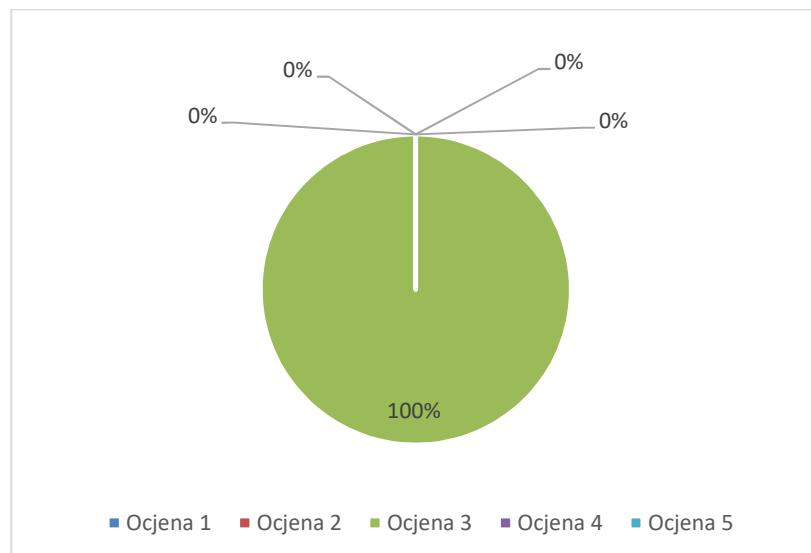
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



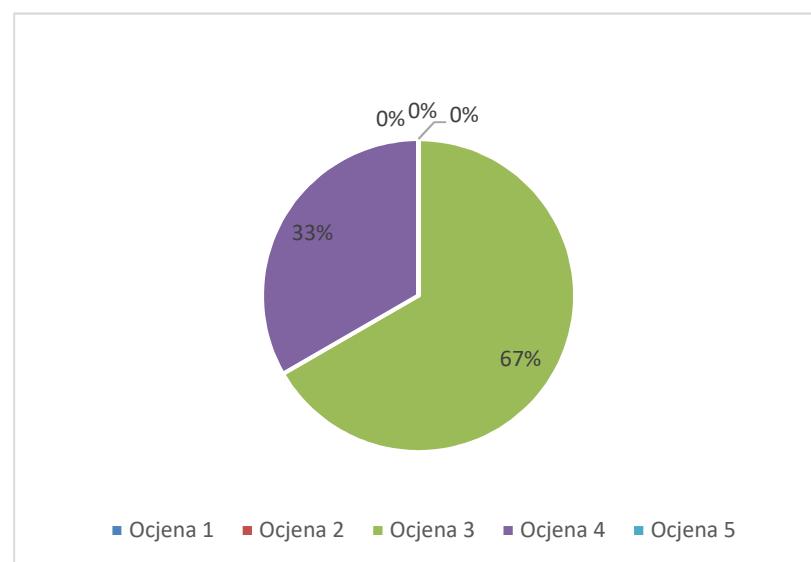
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



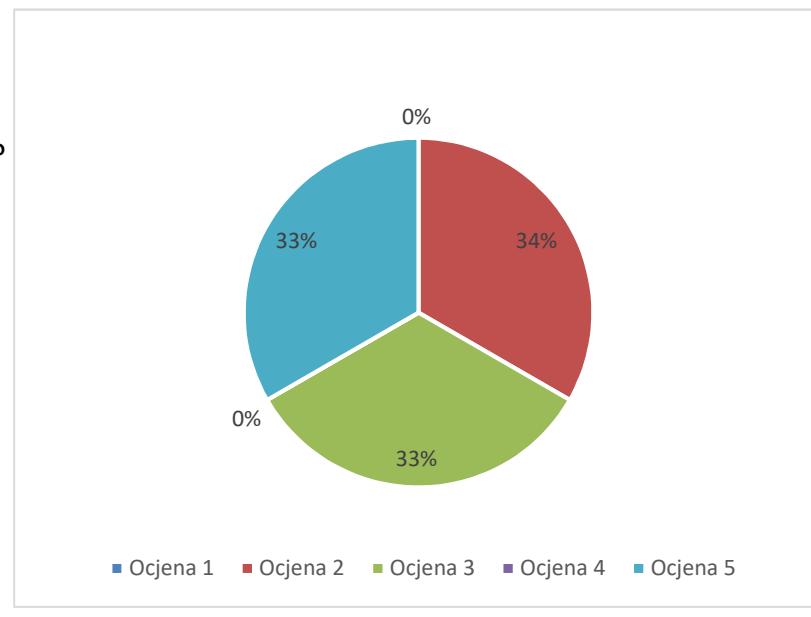
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



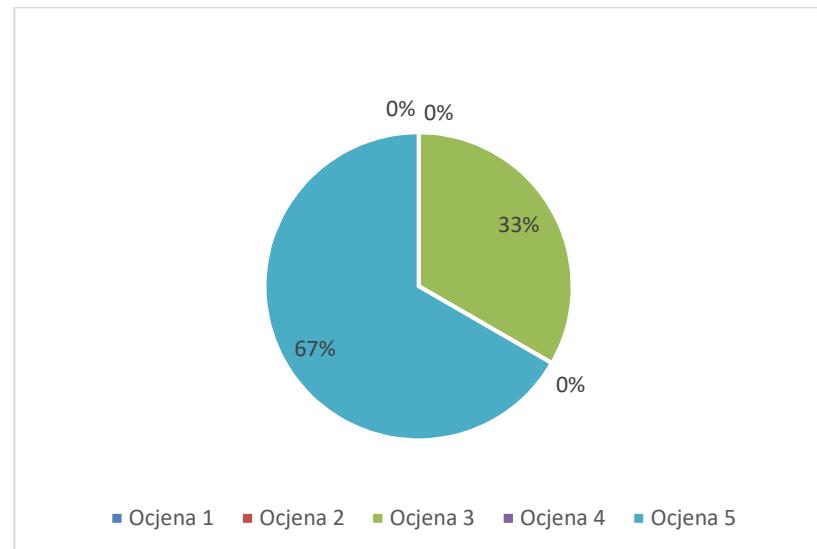
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



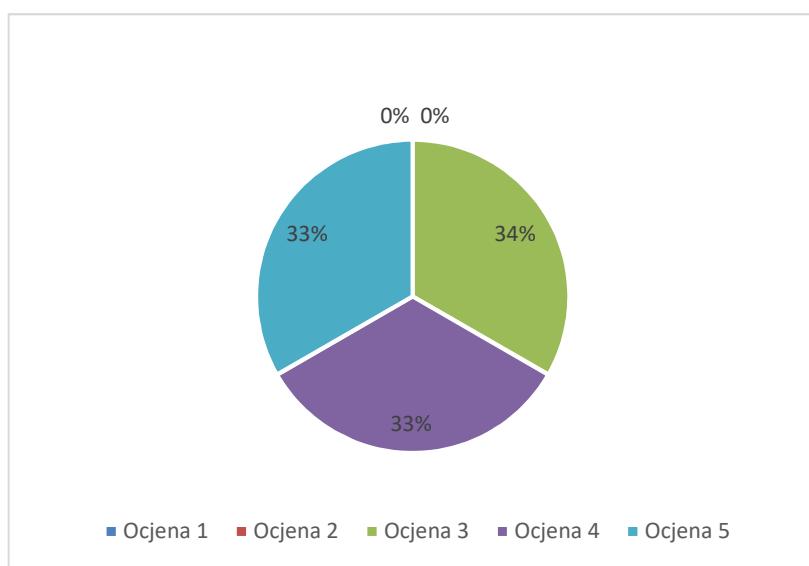
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



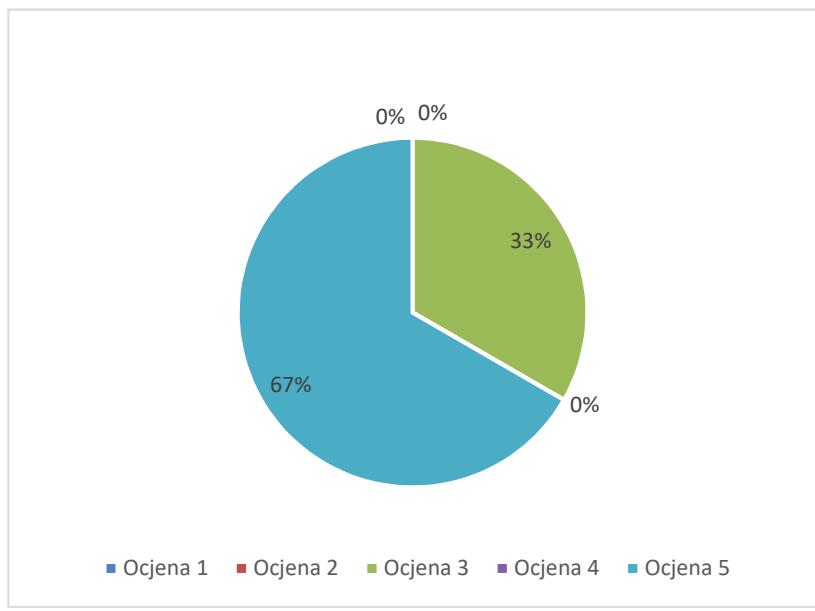
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



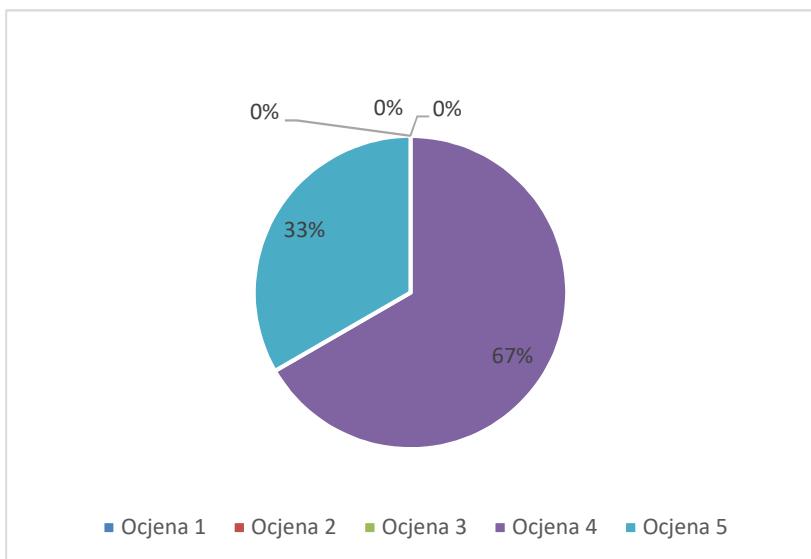
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



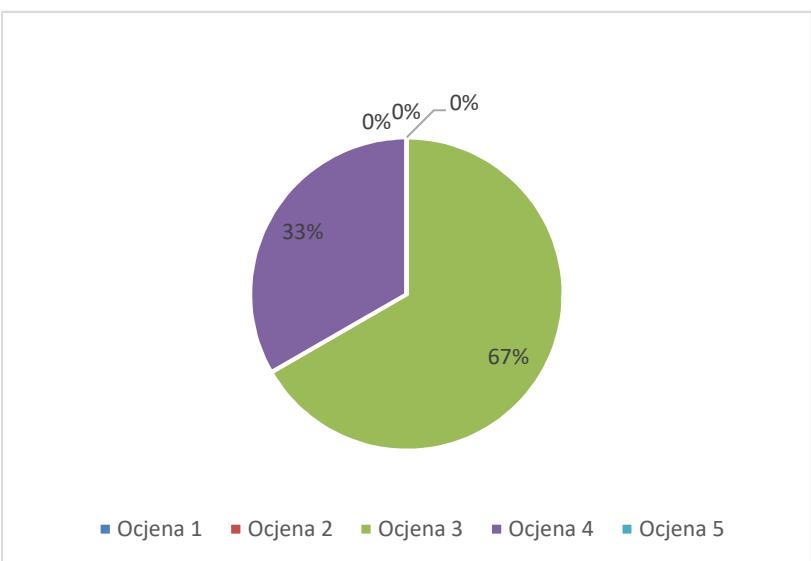
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



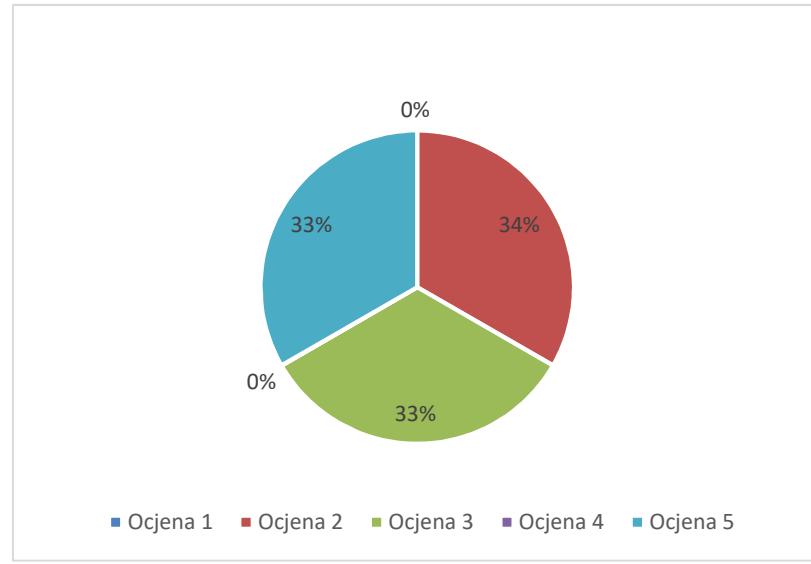
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



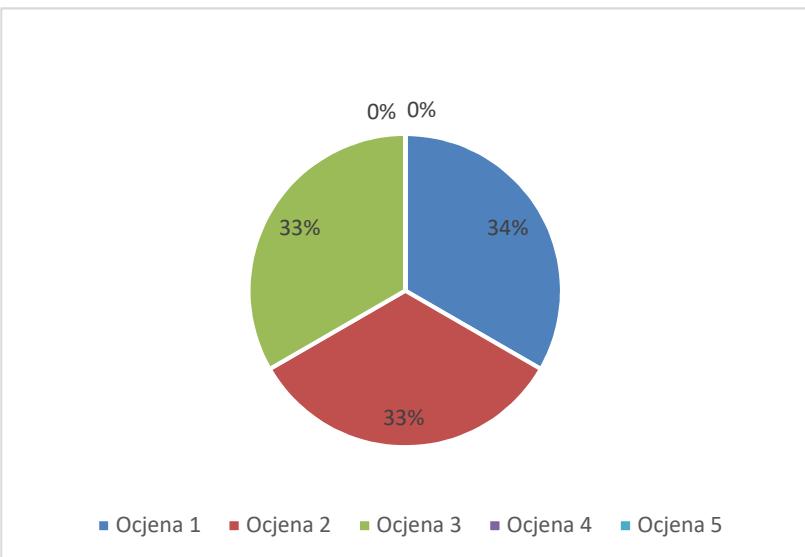
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



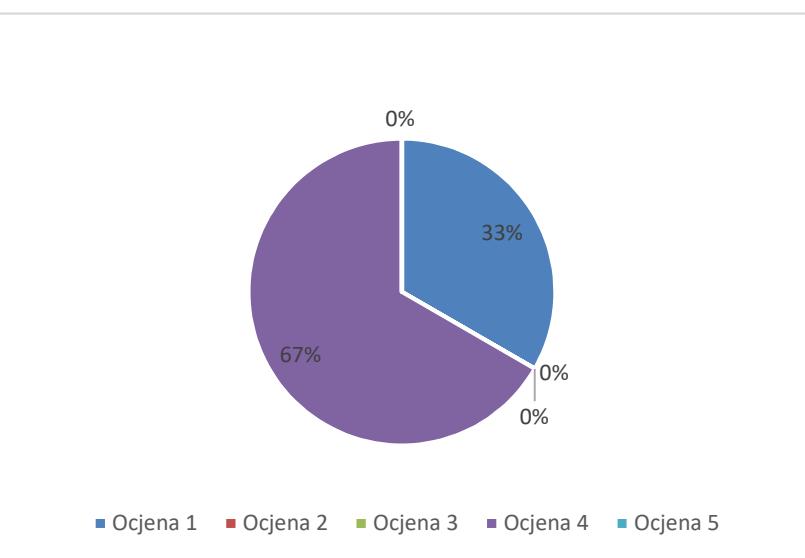
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



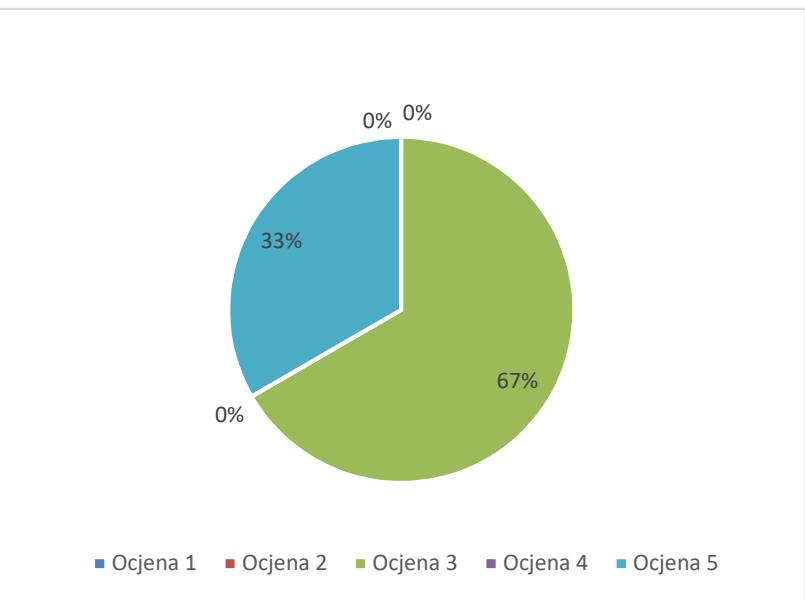
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



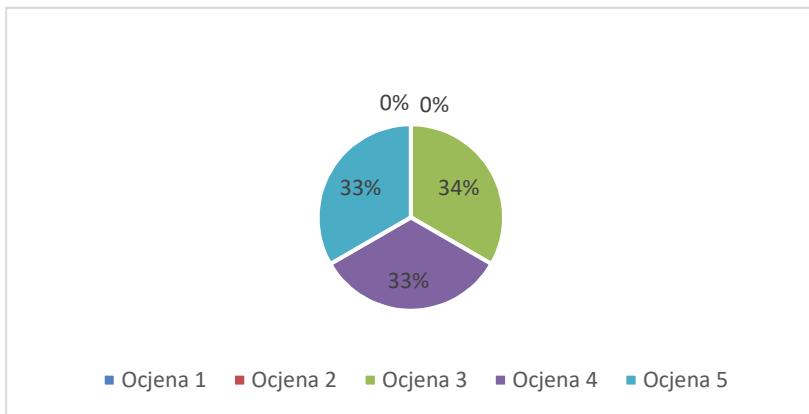
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



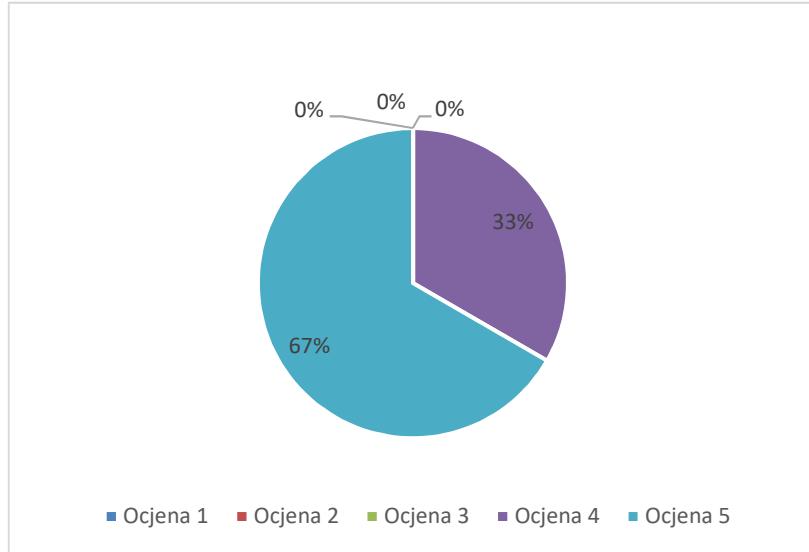
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



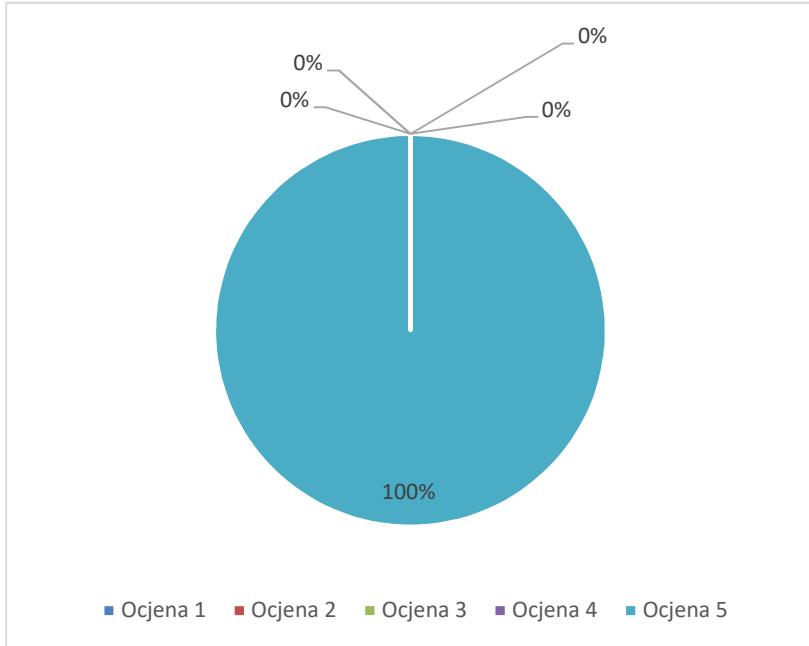
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



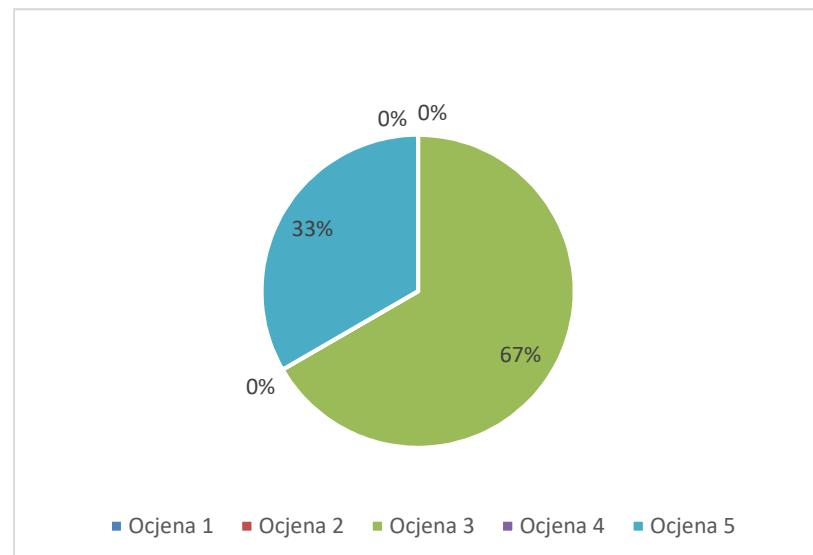
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



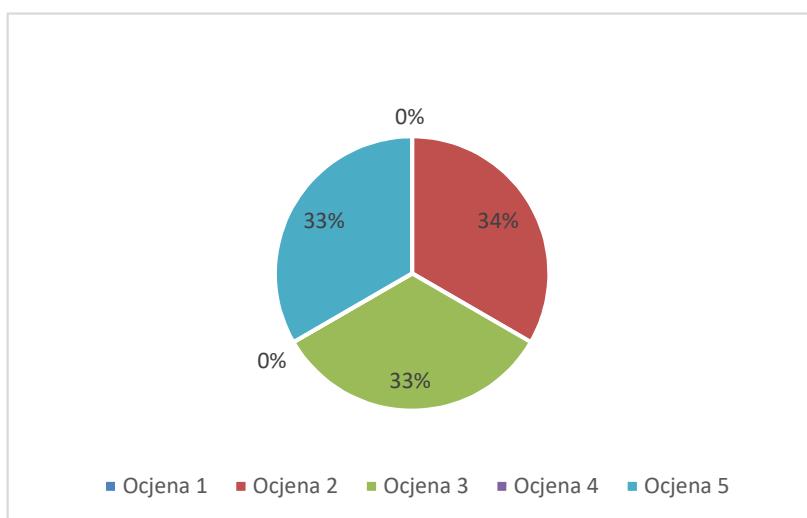
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



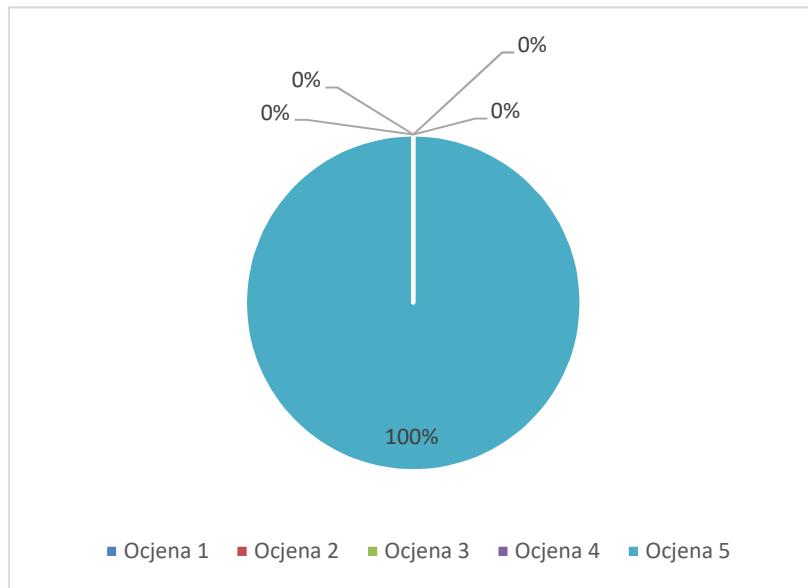
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



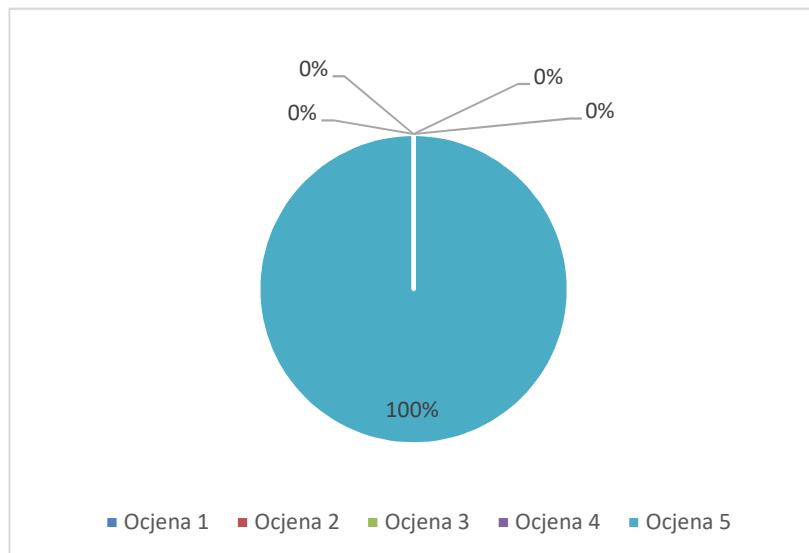
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



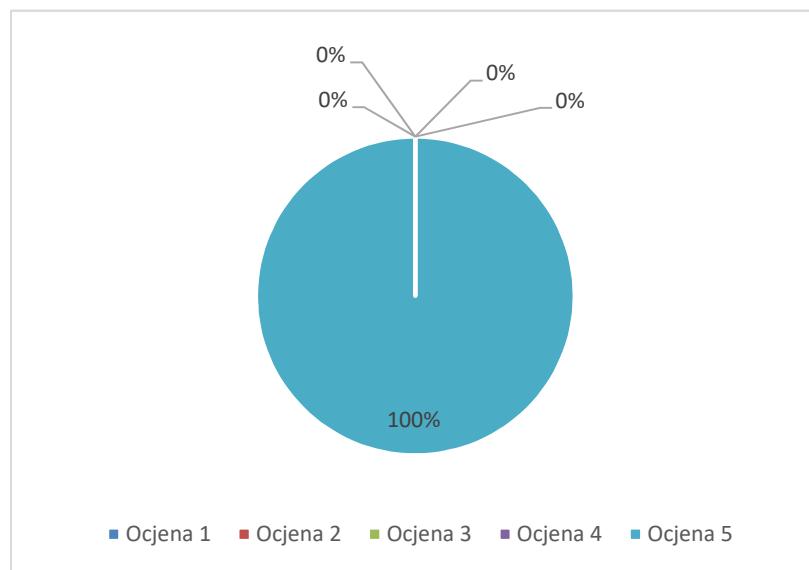
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



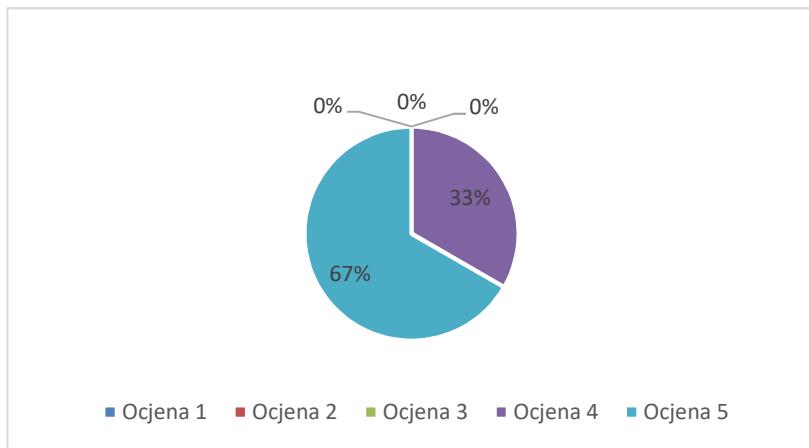
**Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.**



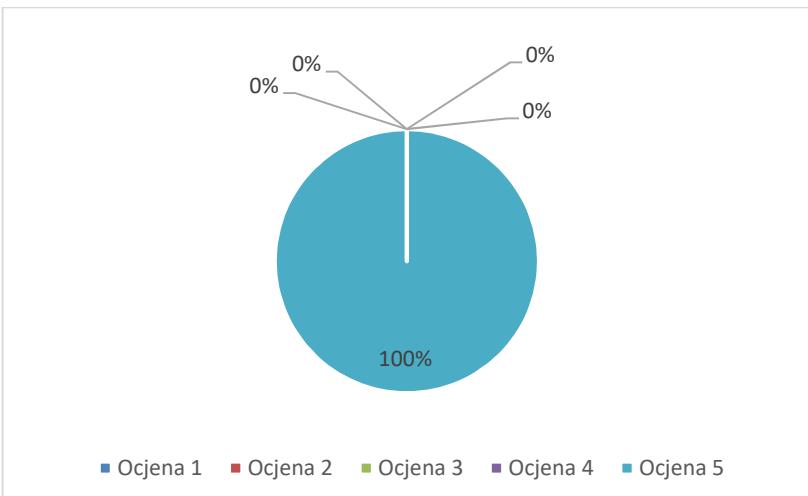
**Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.**



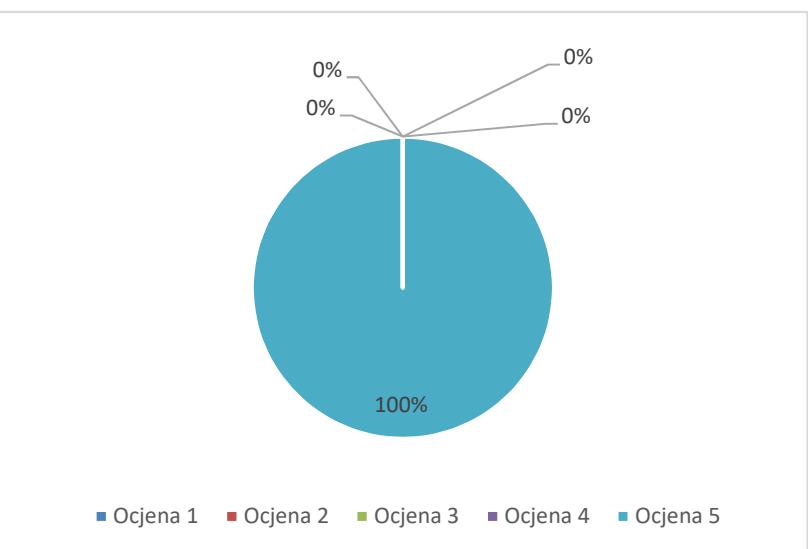
**Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.**



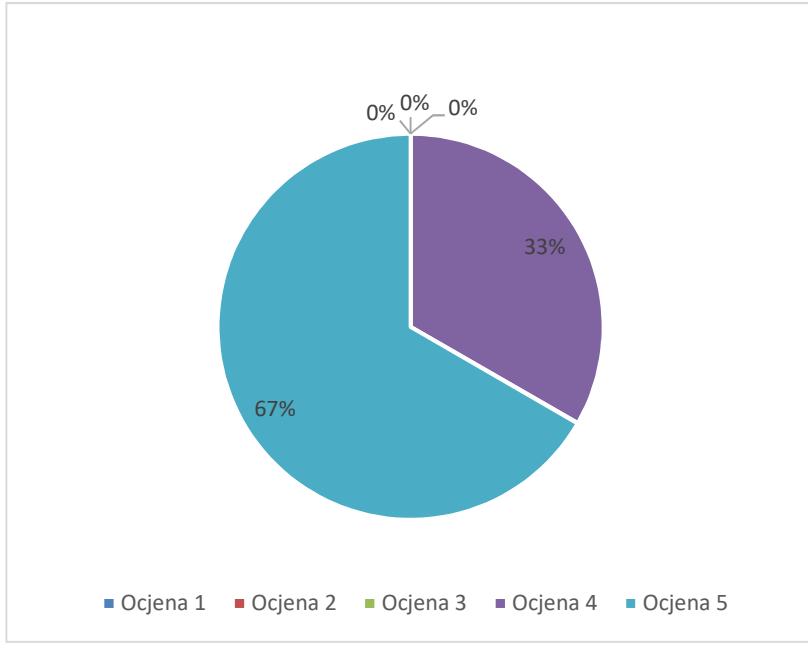
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



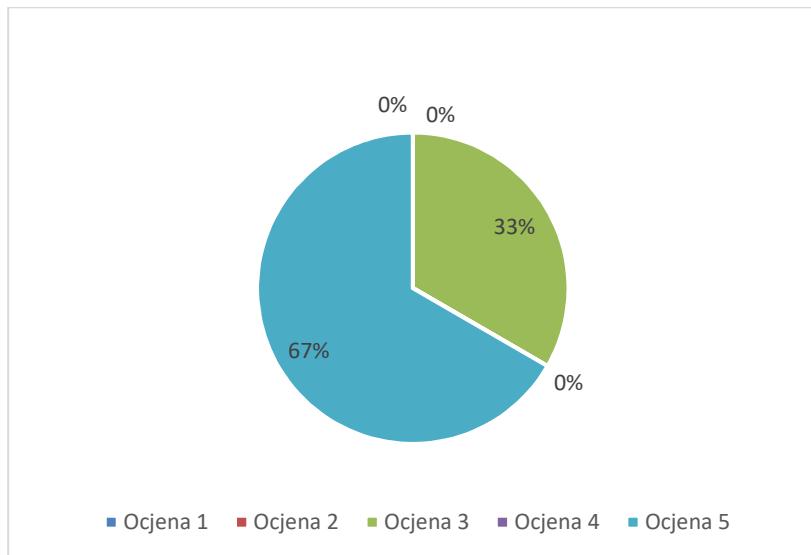
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



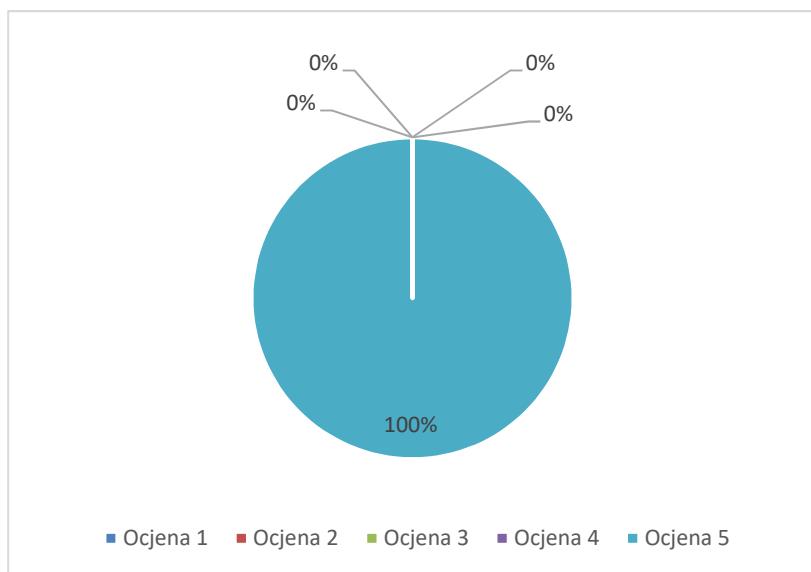
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



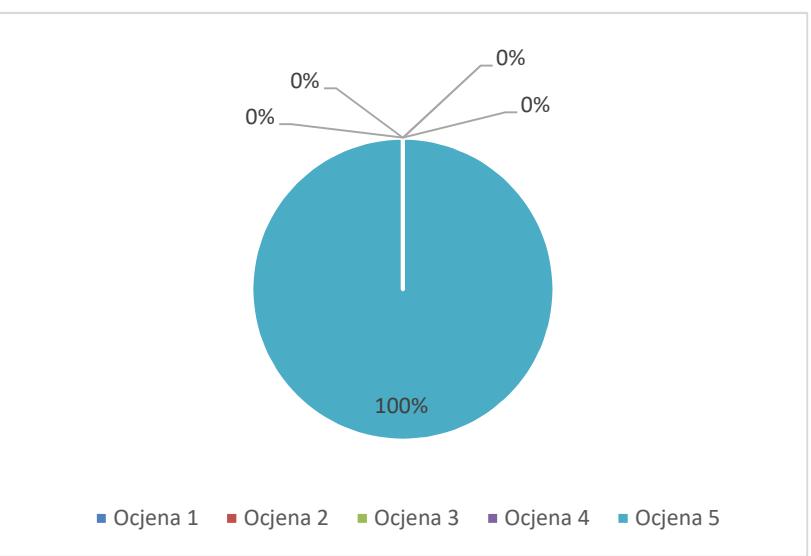
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



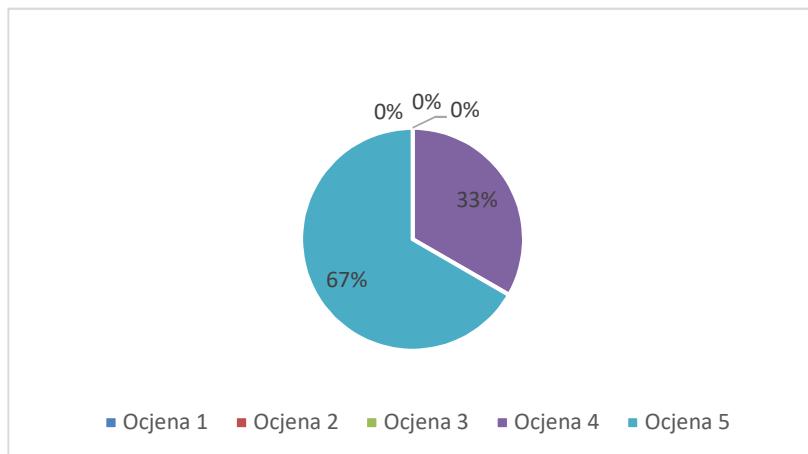
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



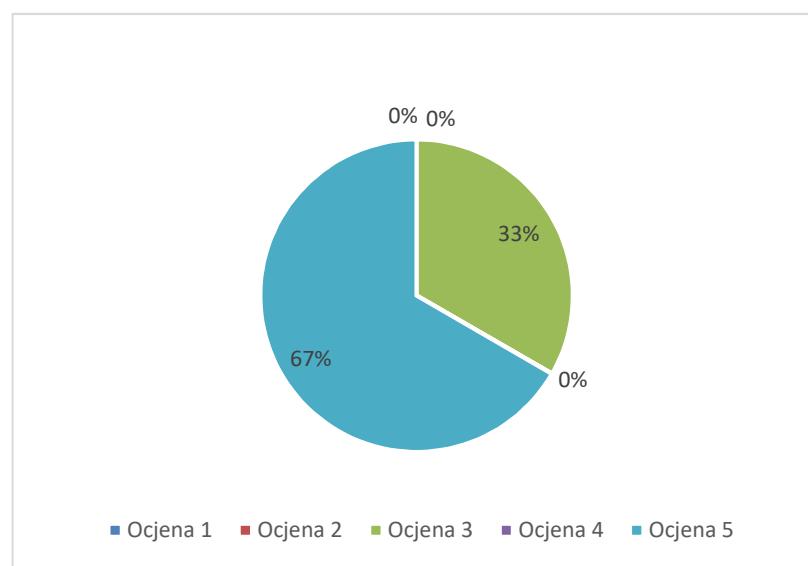
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



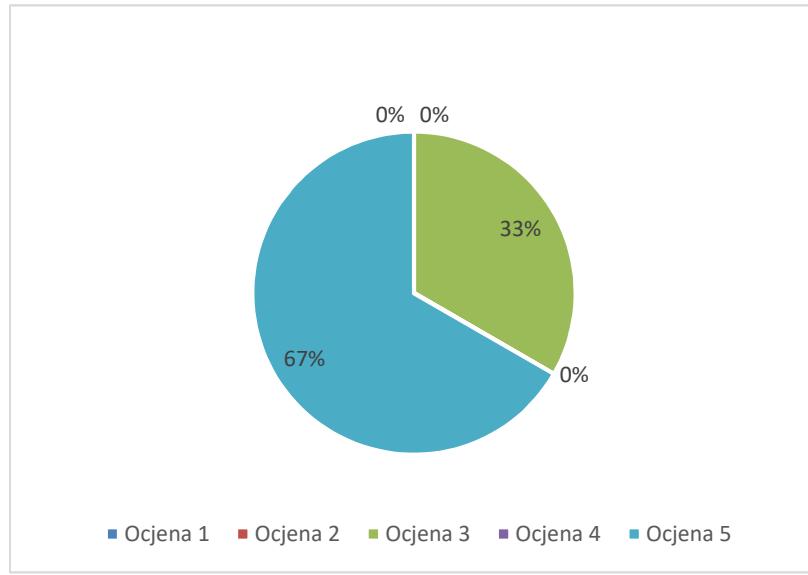
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



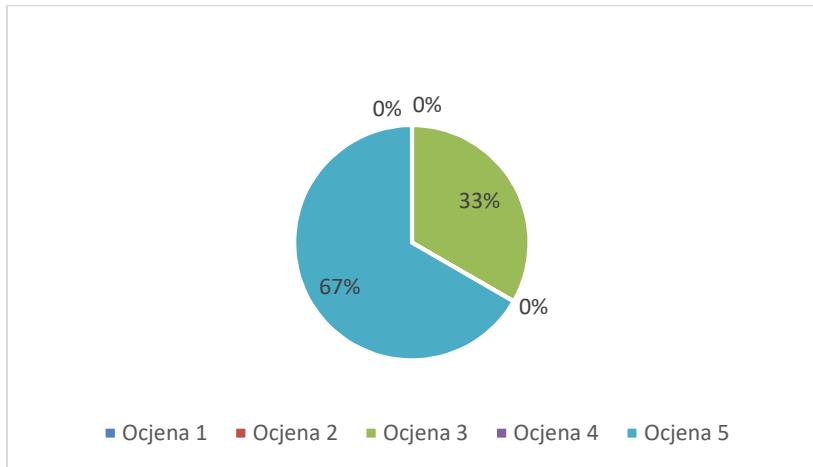
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



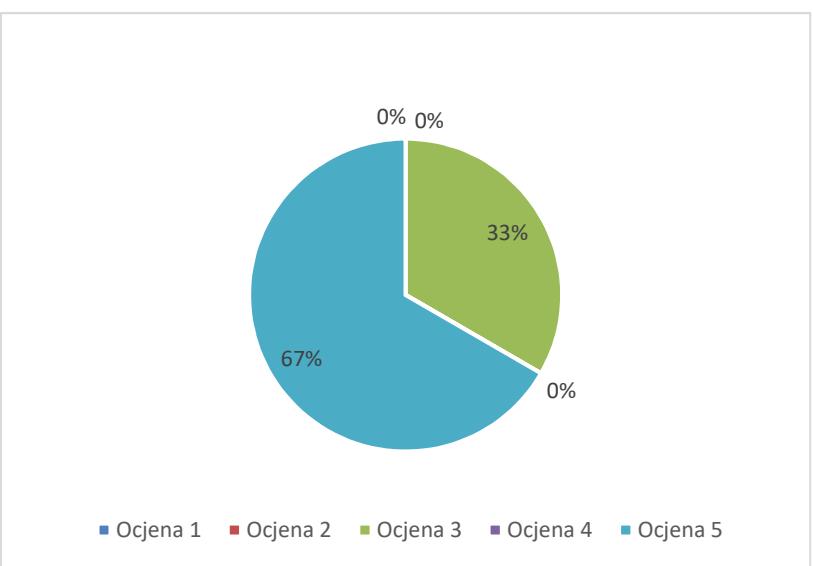
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



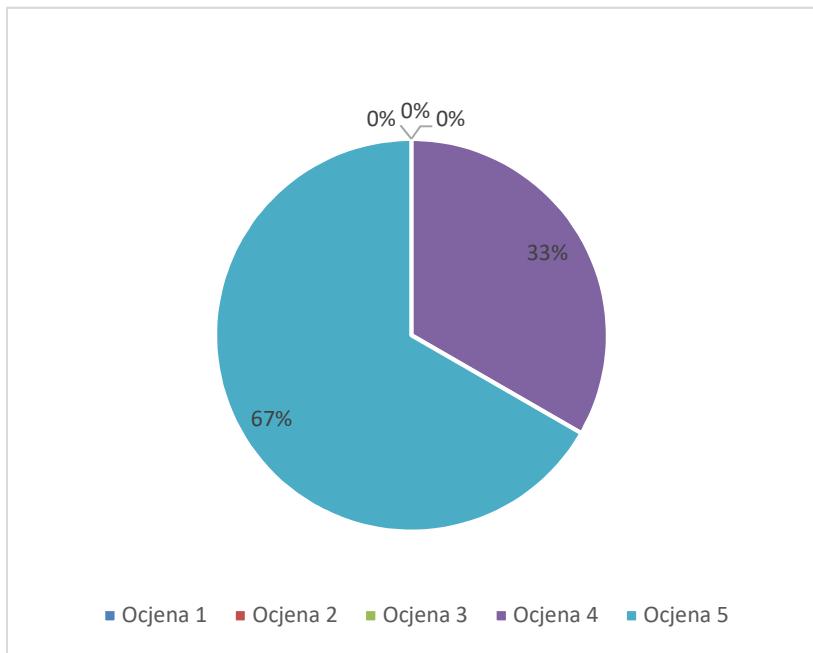
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



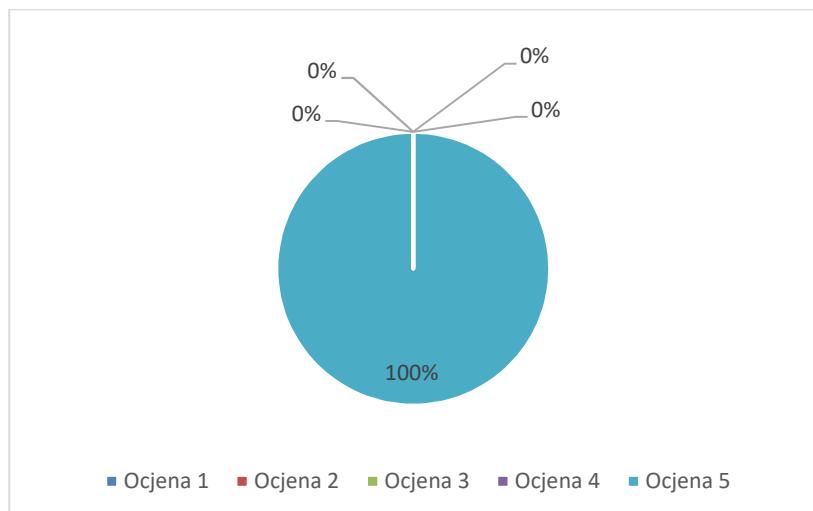
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



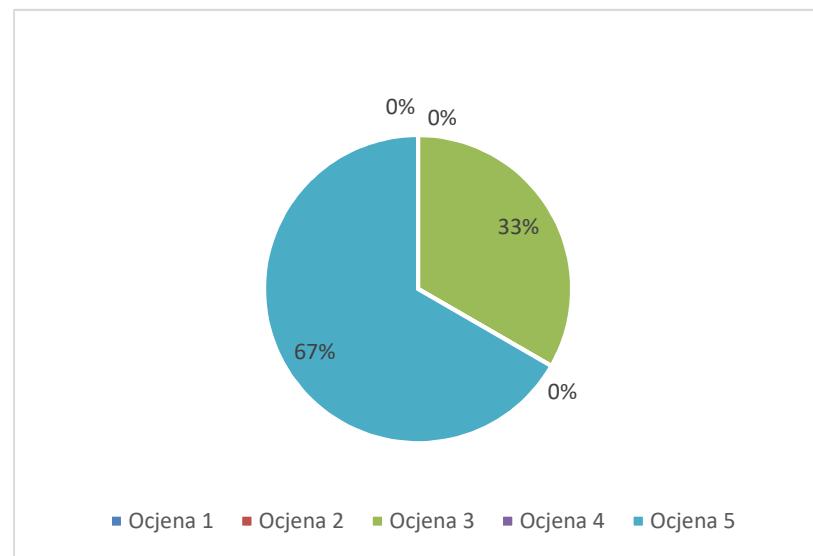
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,
ažurni i tačni u ispunjavanju
saradničkih obaveza prema
planiranom rasporedu
saradničkih aktivnosti?

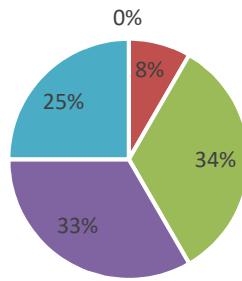


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!



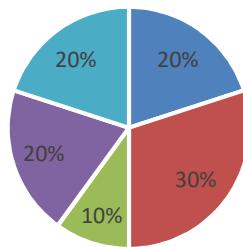
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

MEDICINSKA DEONTOLOGIJA



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

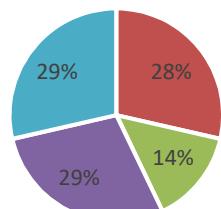
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

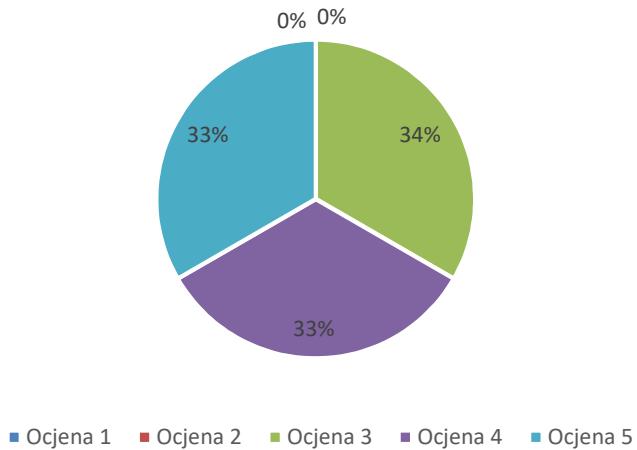
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

0%

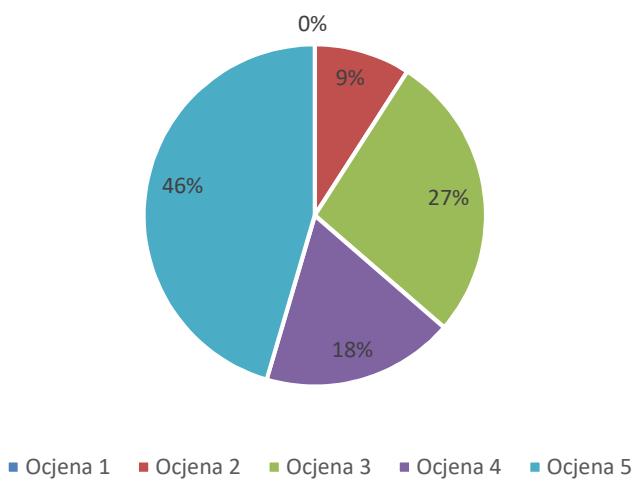


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

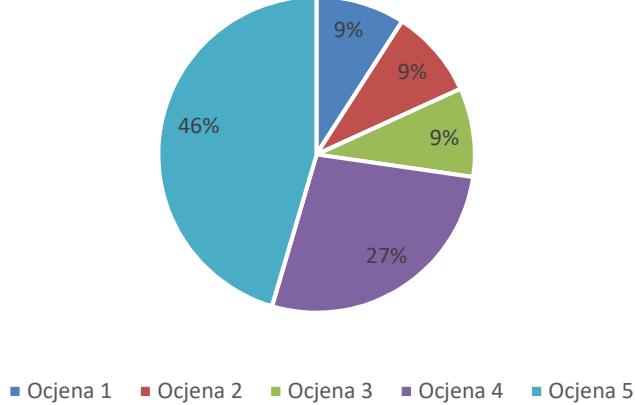
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



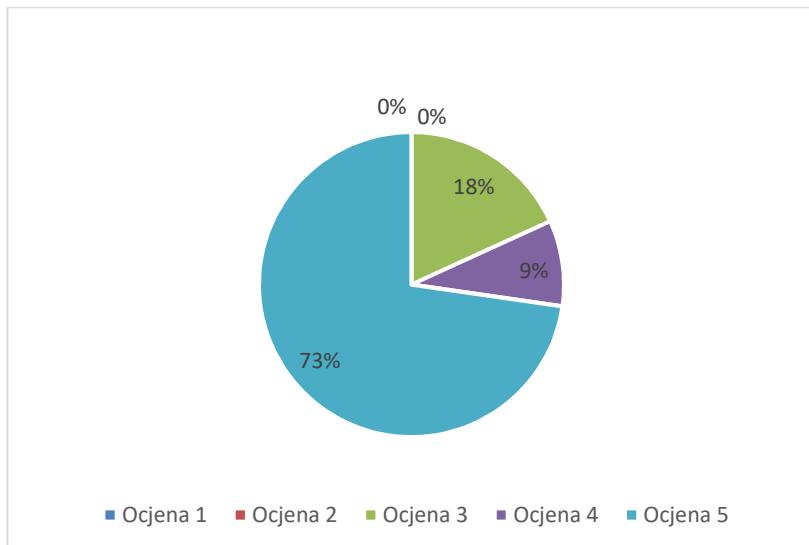
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



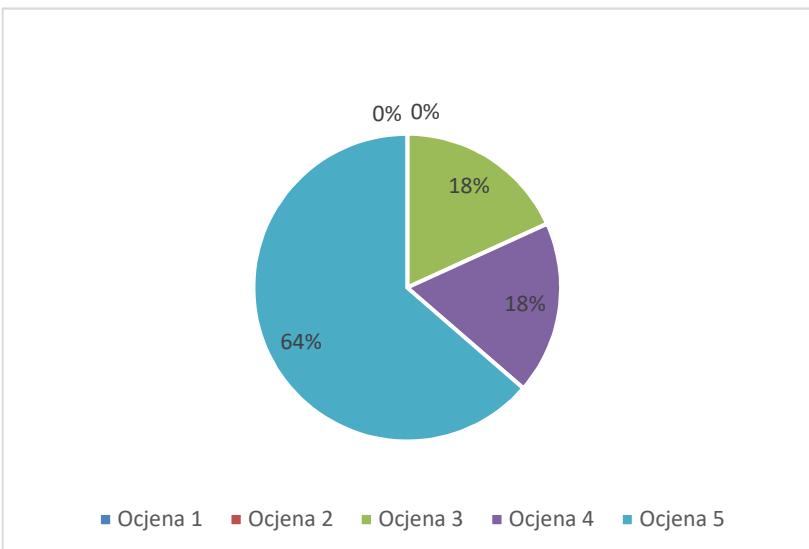
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



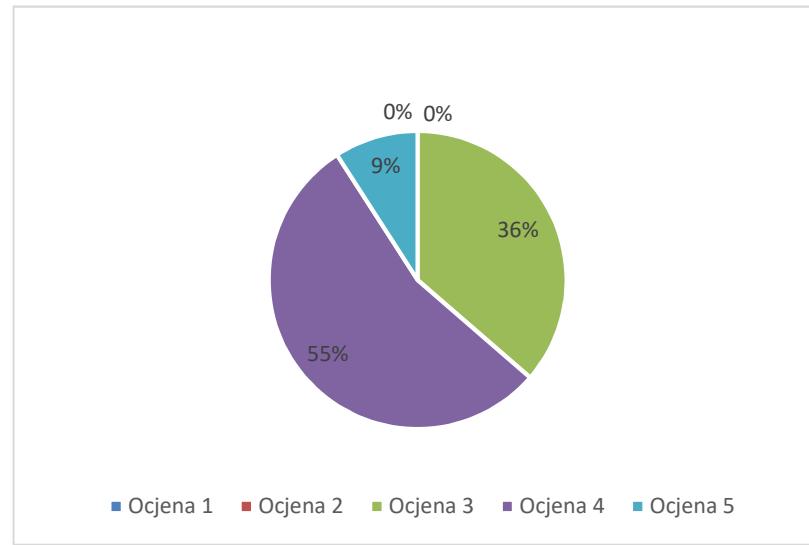
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



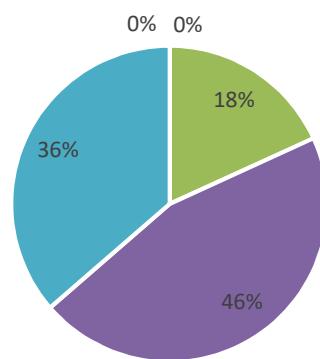
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



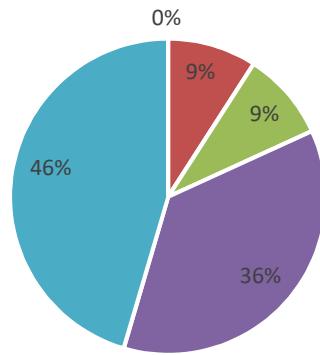
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



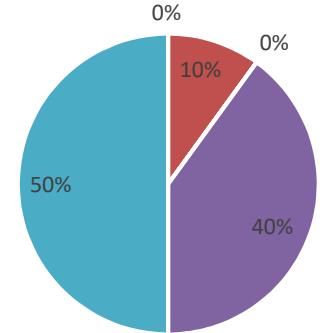
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



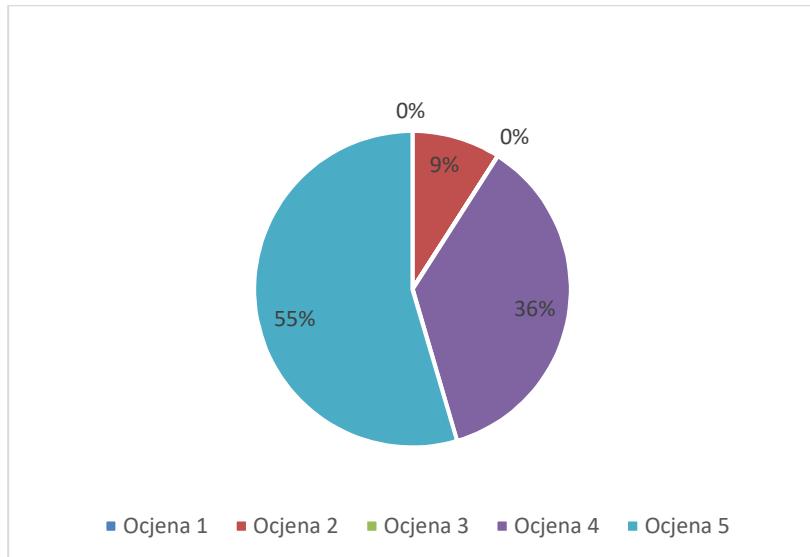
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



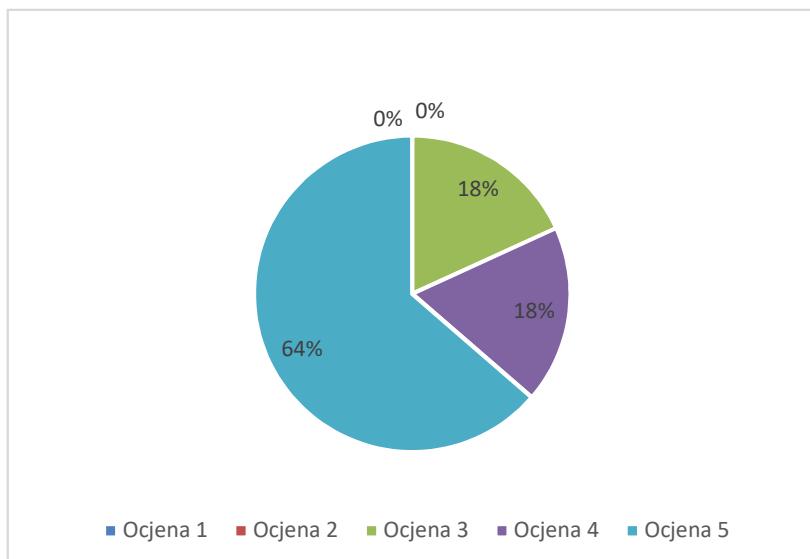
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



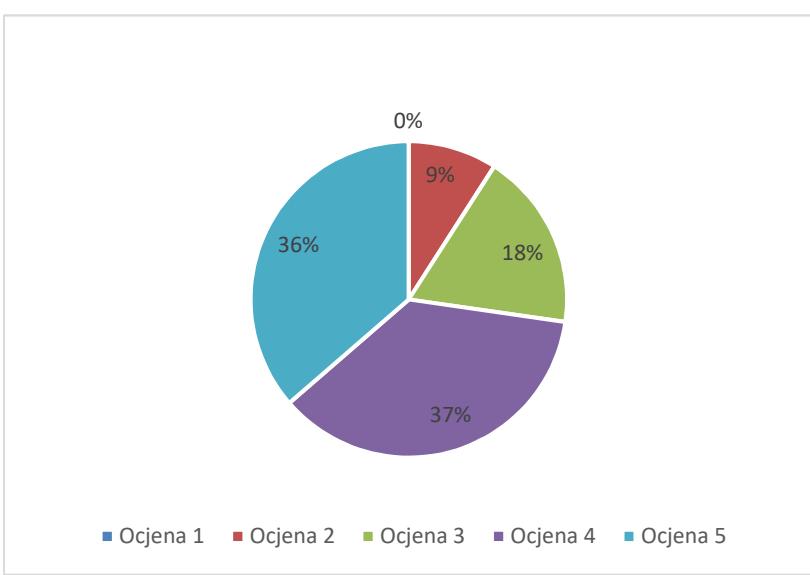
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



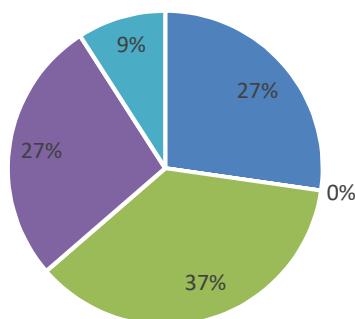
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

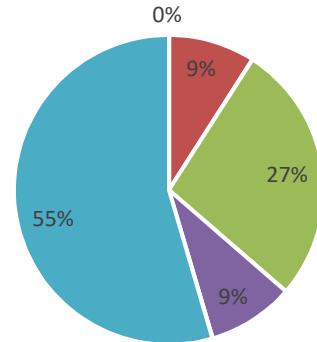


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



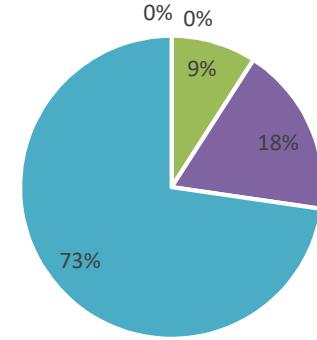
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



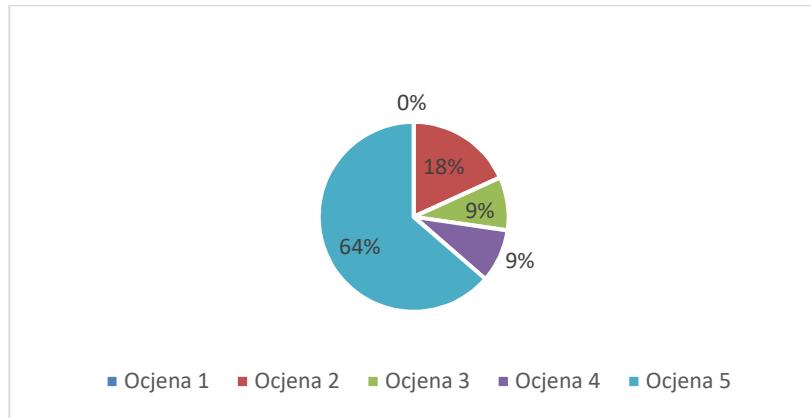
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

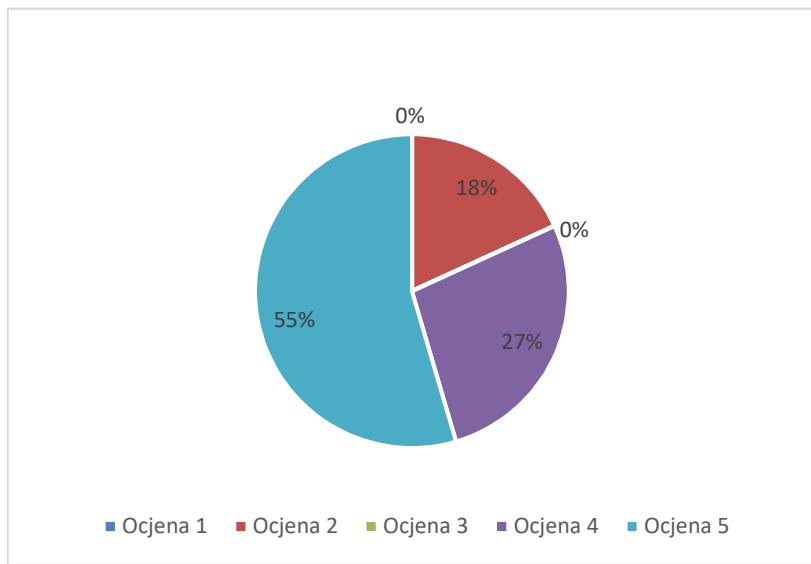


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

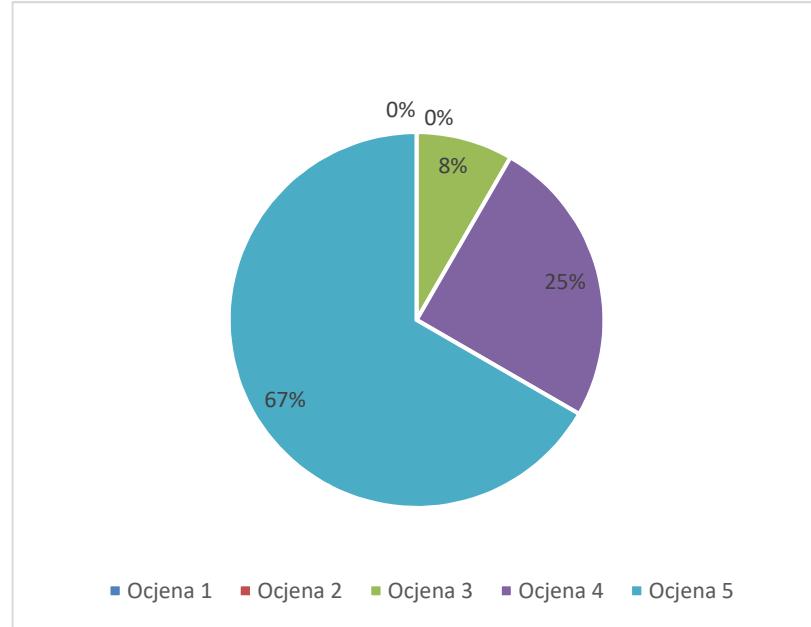
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



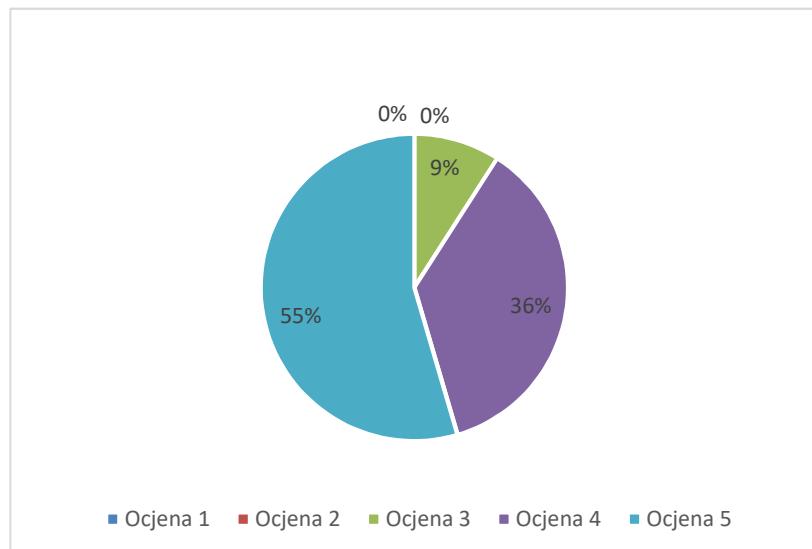
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



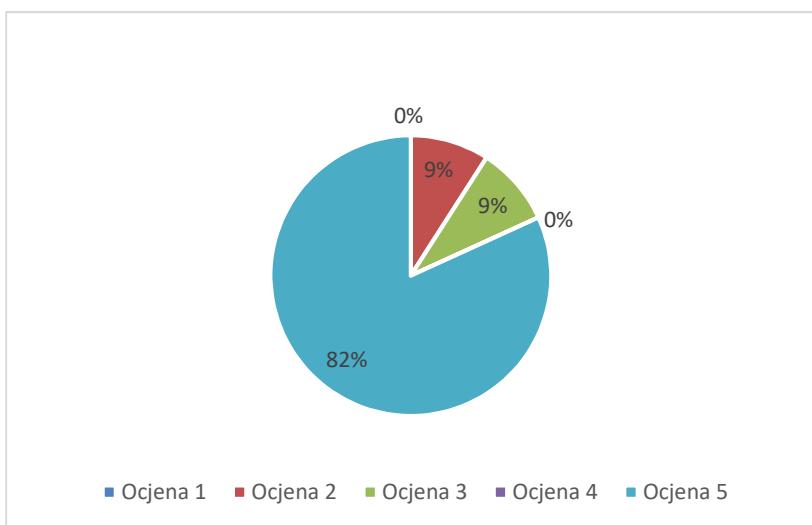
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



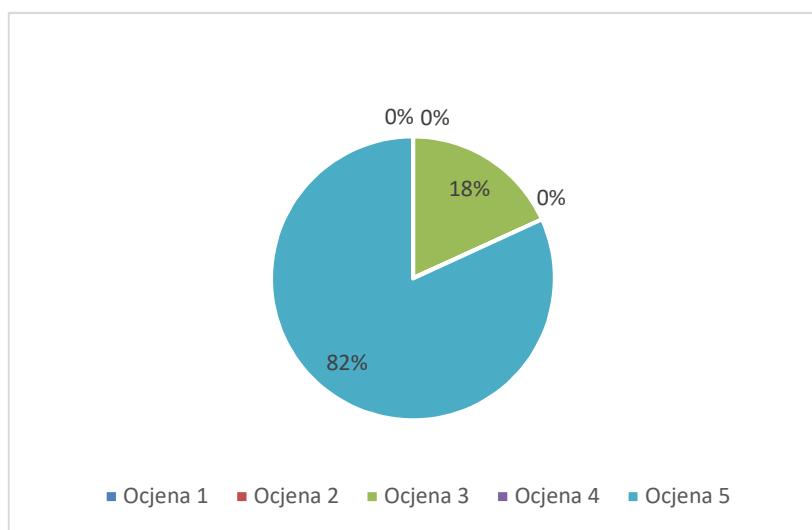
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



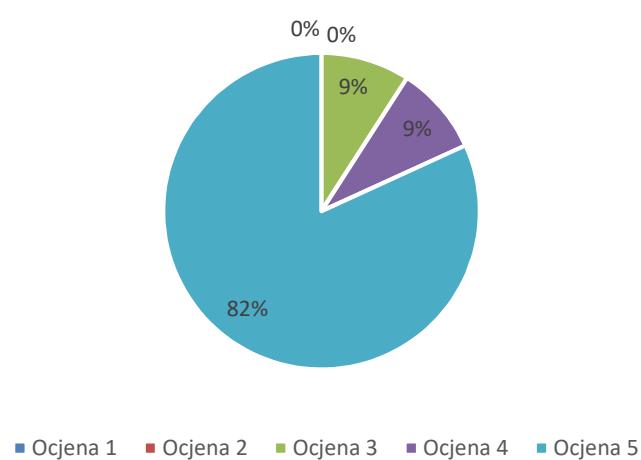
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



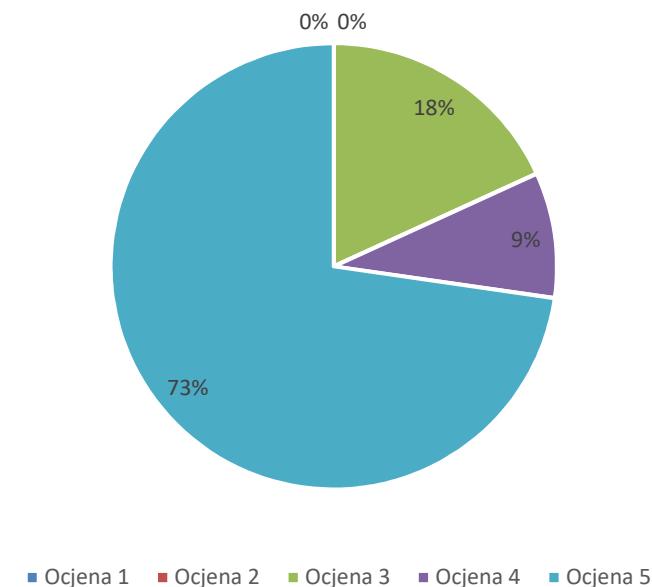
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



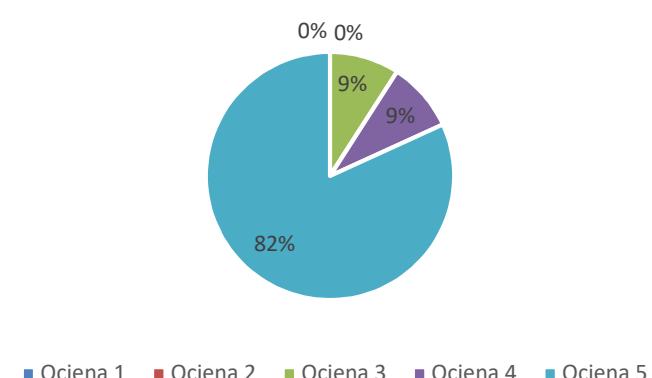
Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.



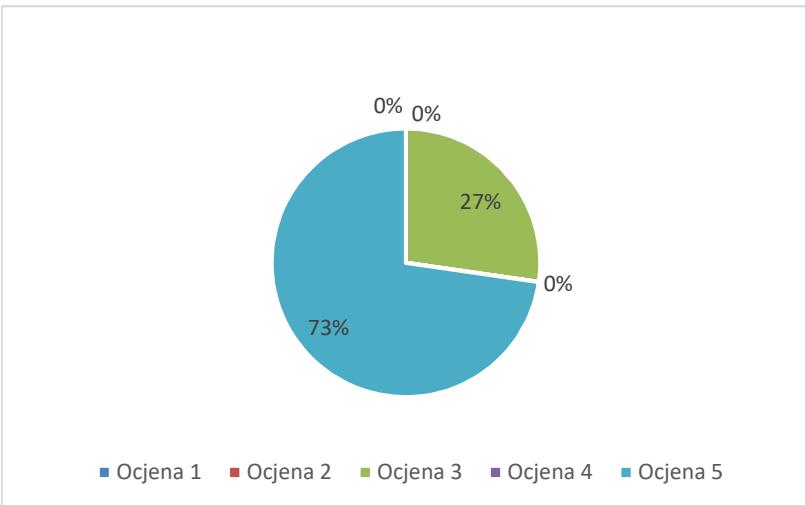
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



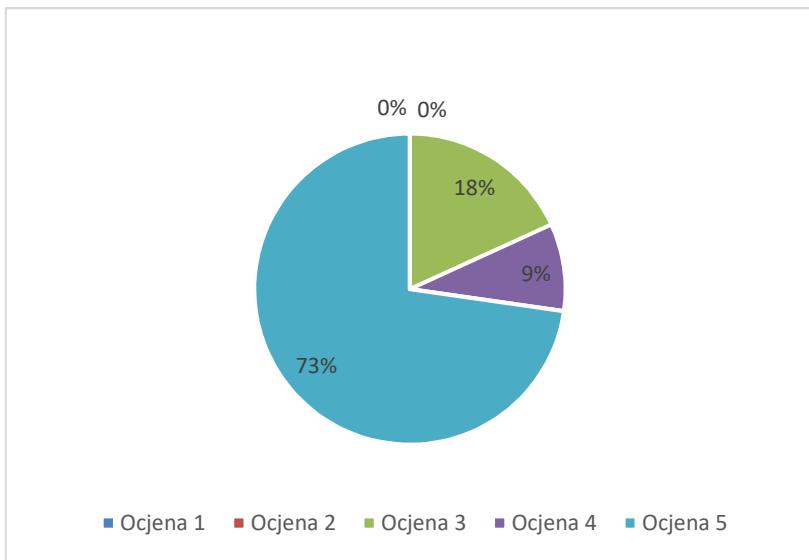
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



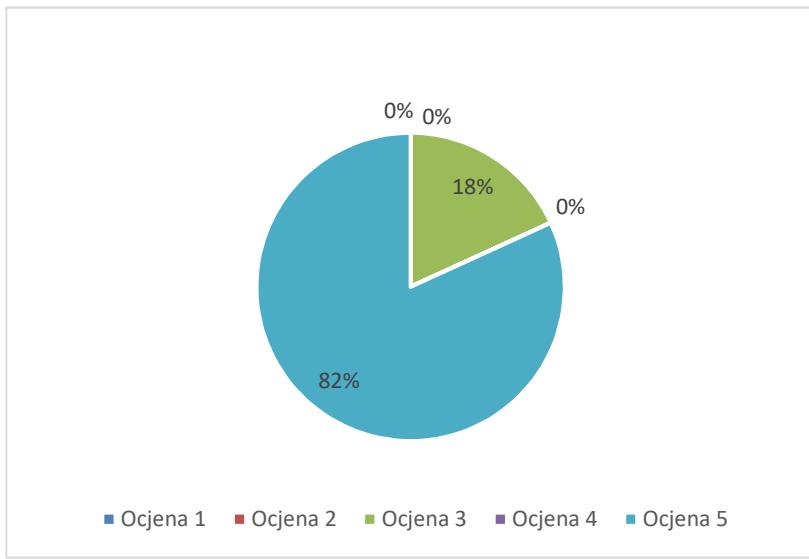
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



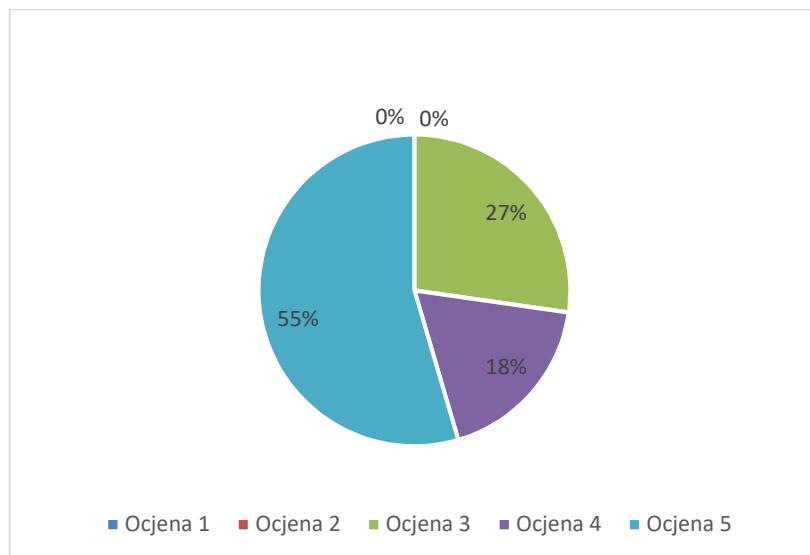
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



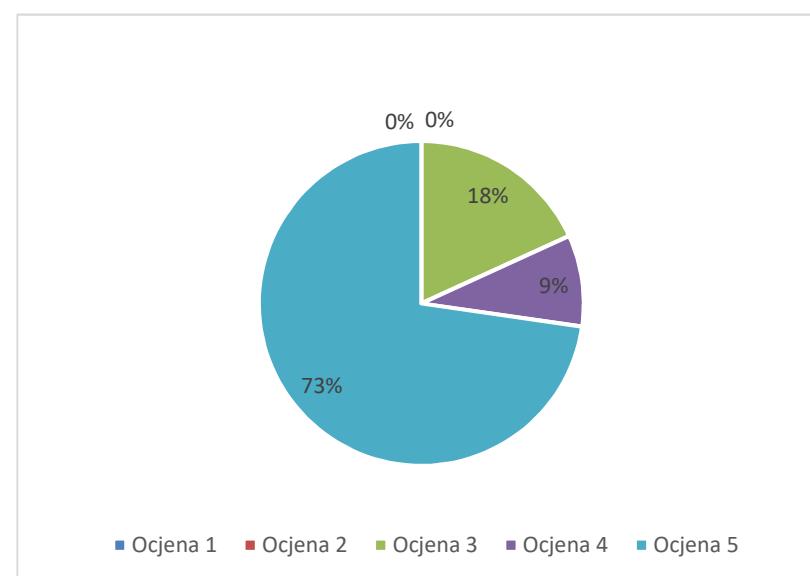
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



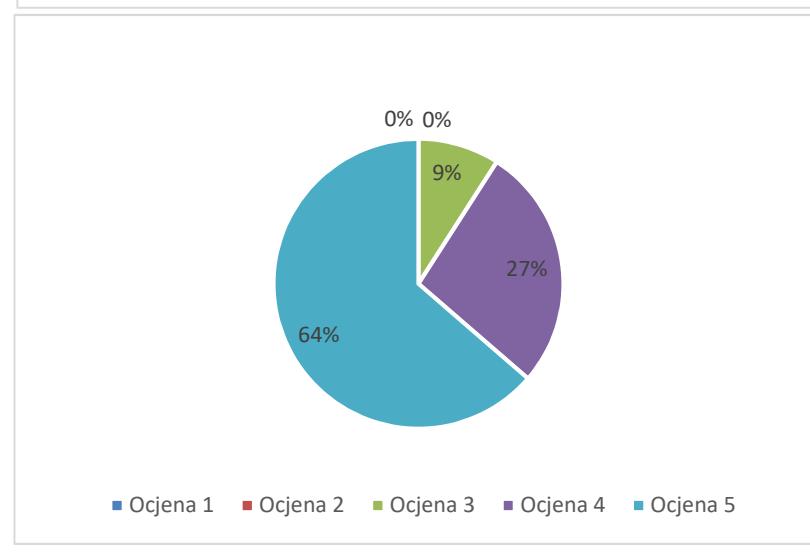
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

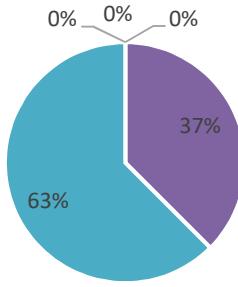


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!



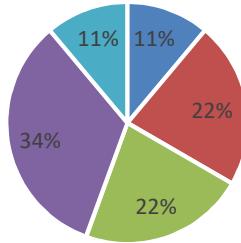
NAPREDNE RAČUNARSKE MREŽE

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



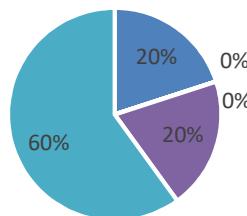
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



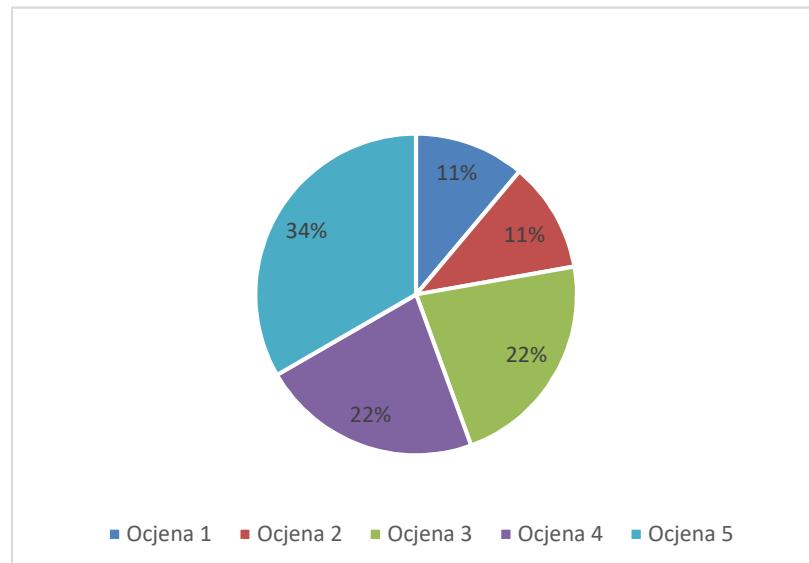
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

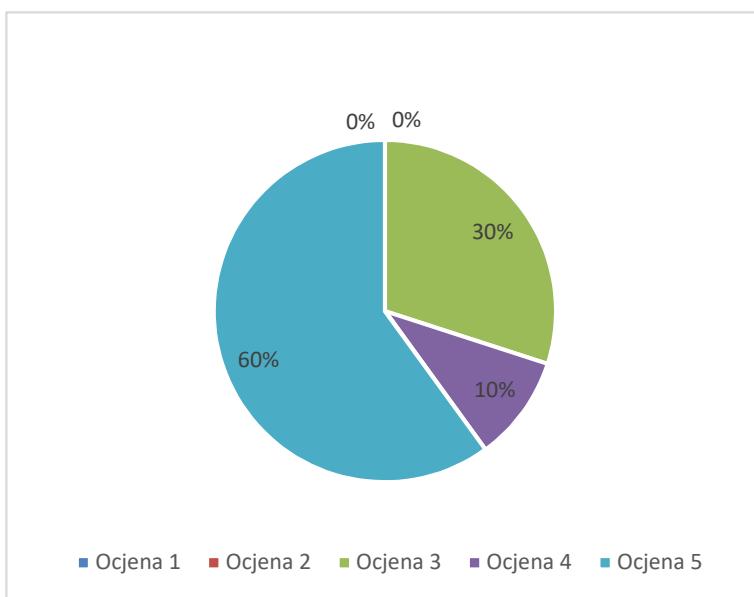


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

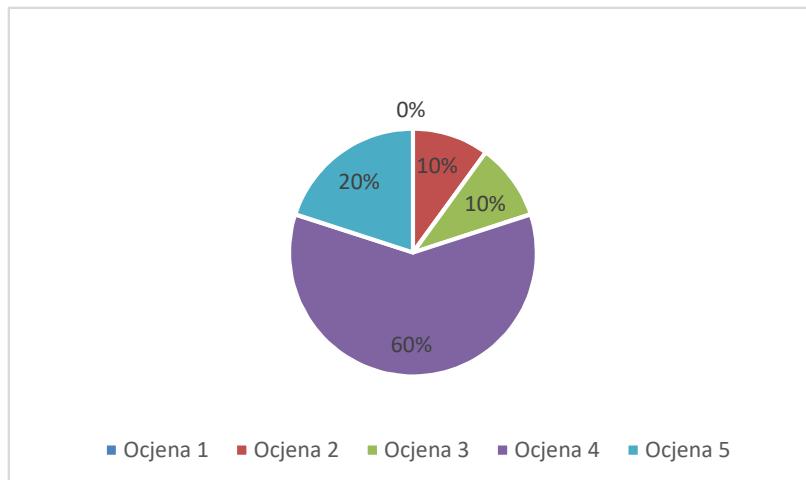
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



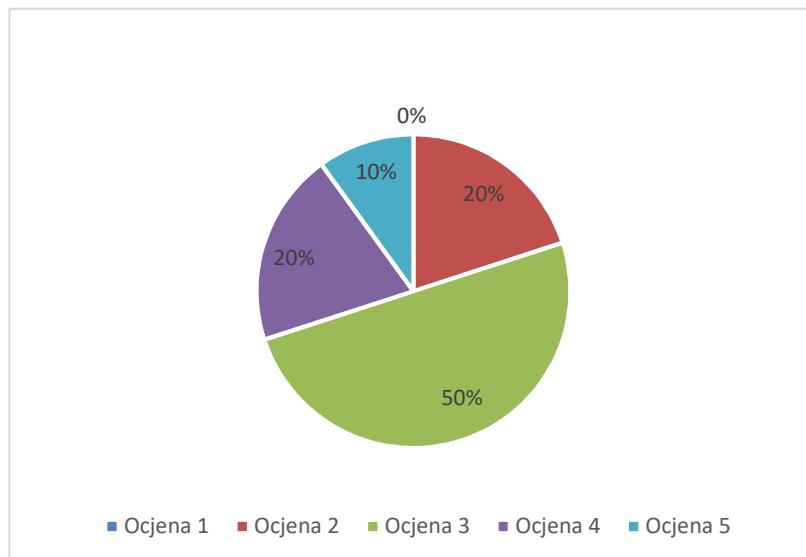
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



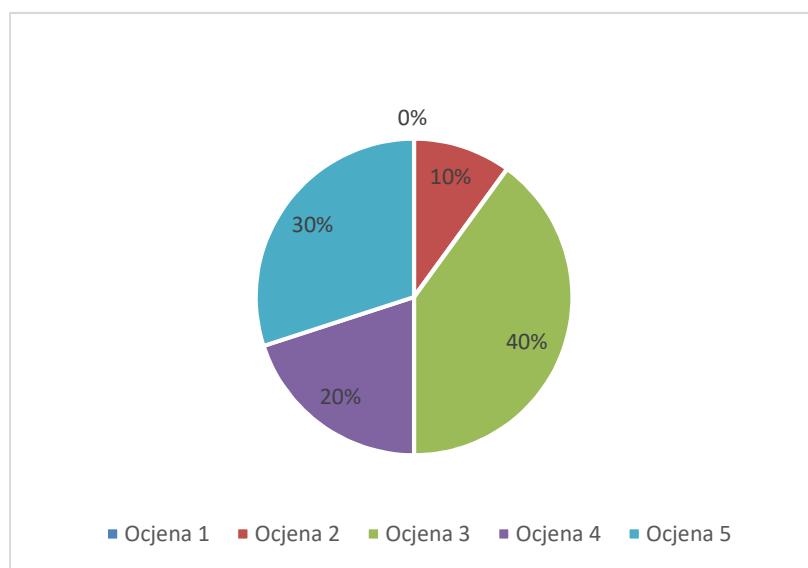
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



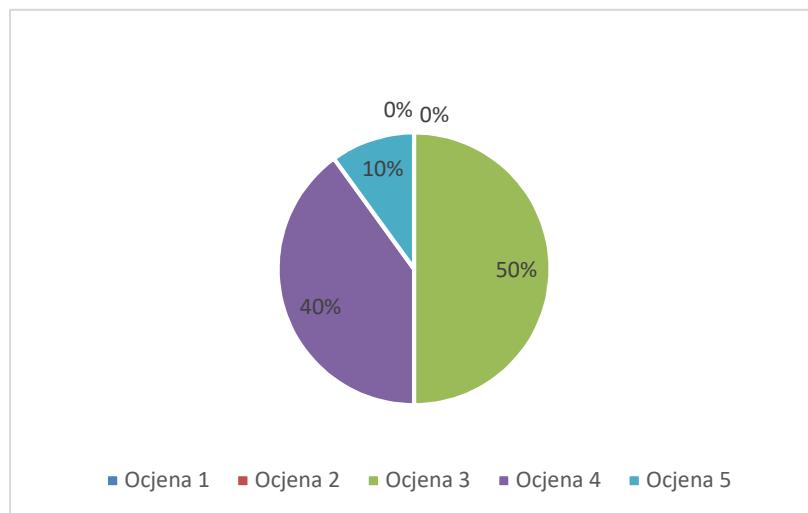
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



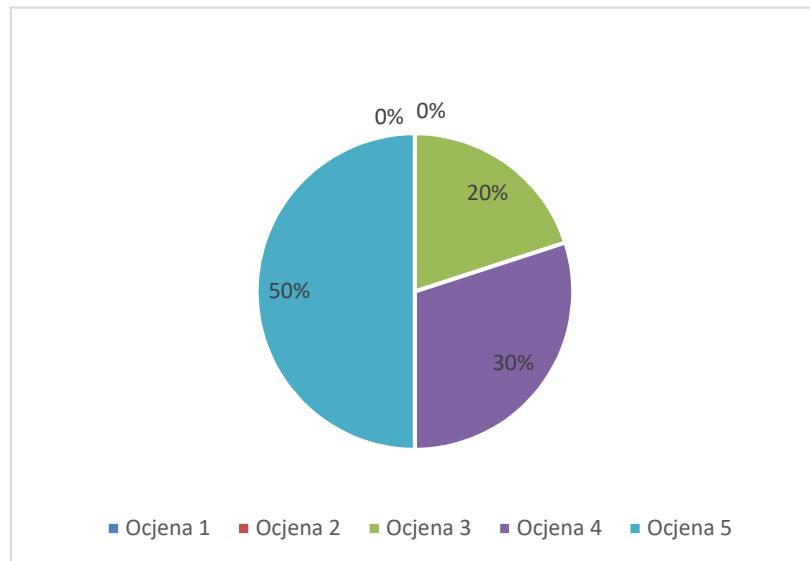
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



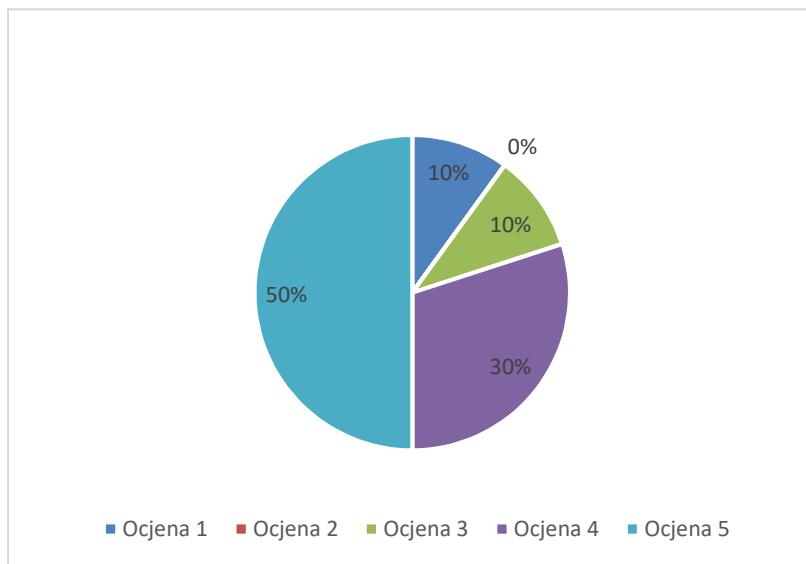
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



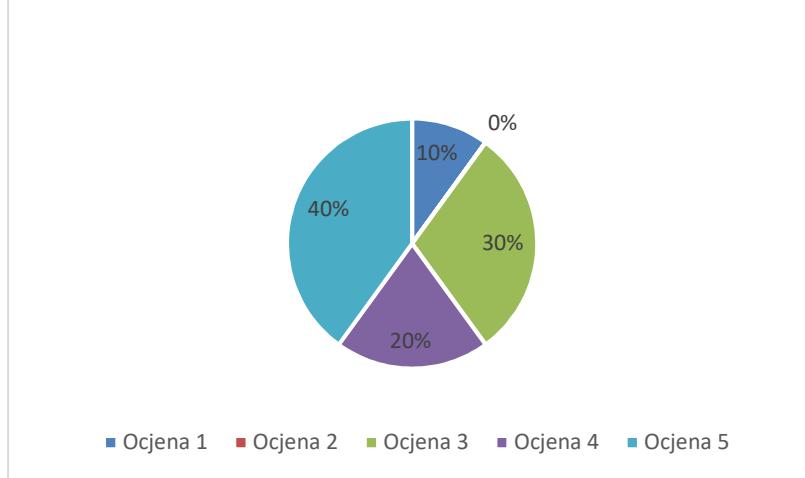
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



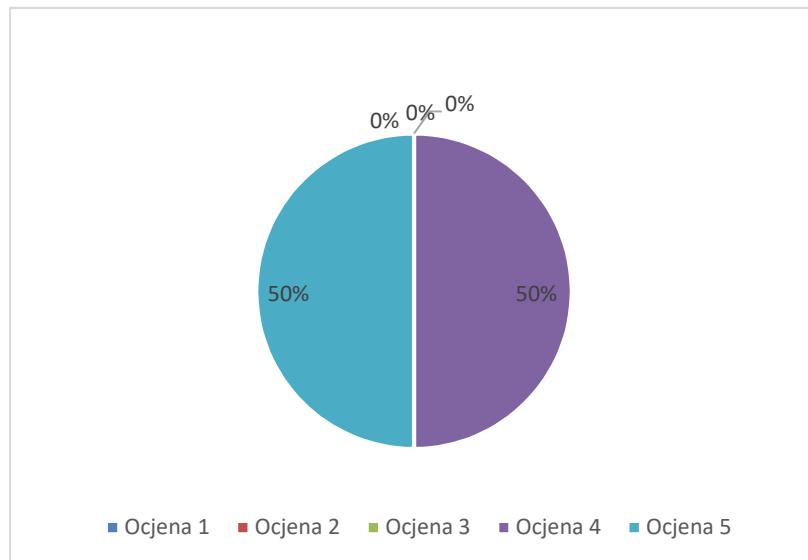
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



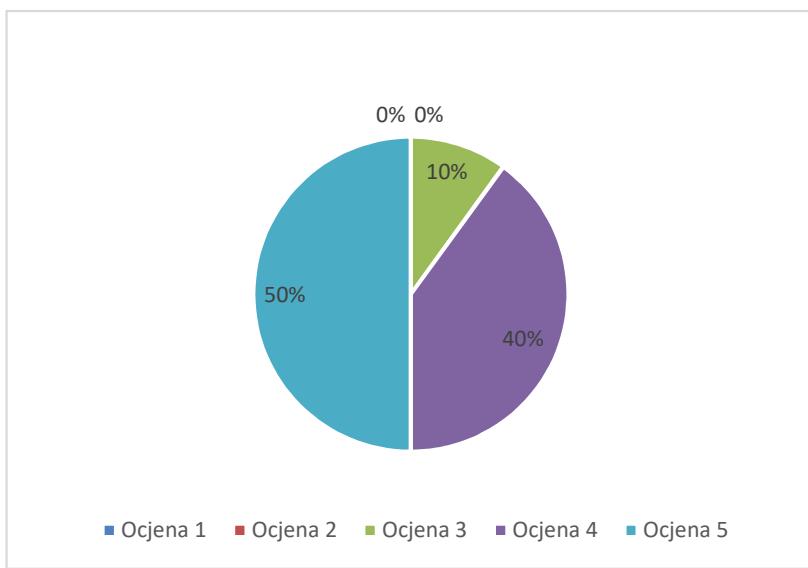
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



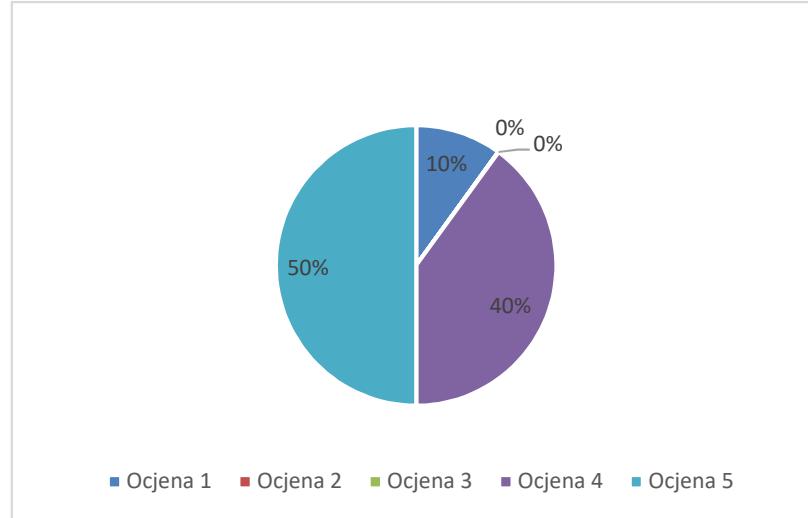
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



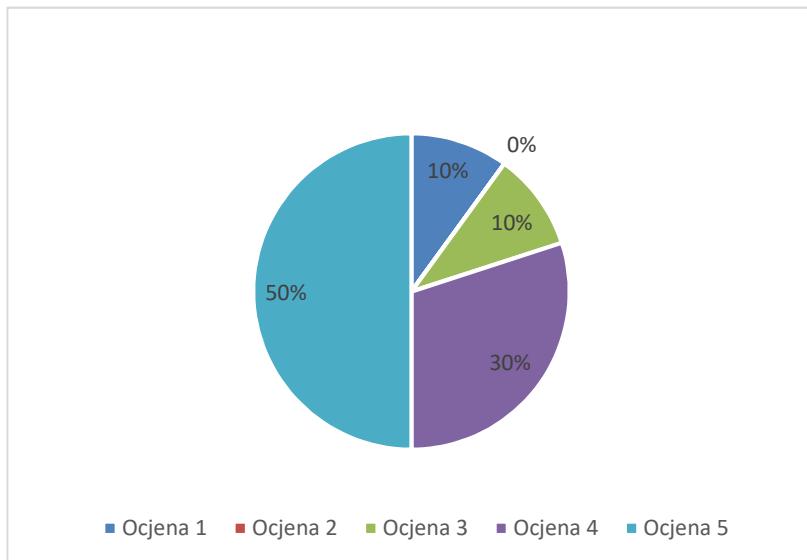
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



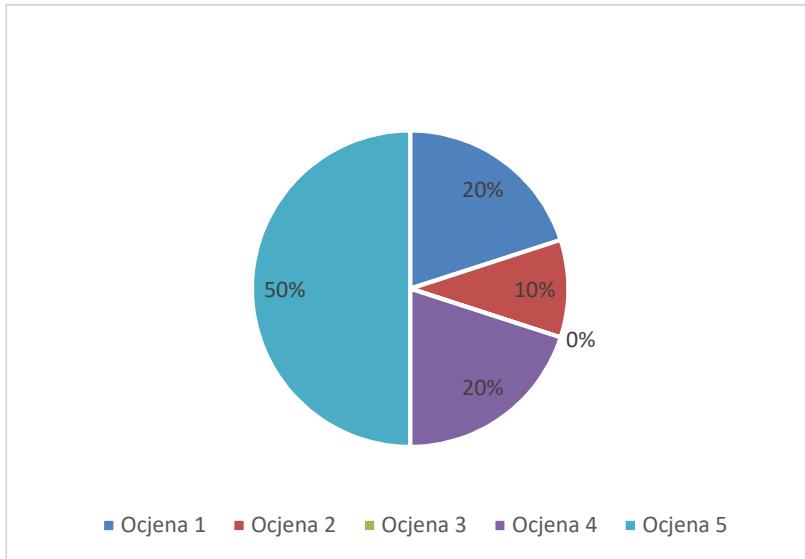
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



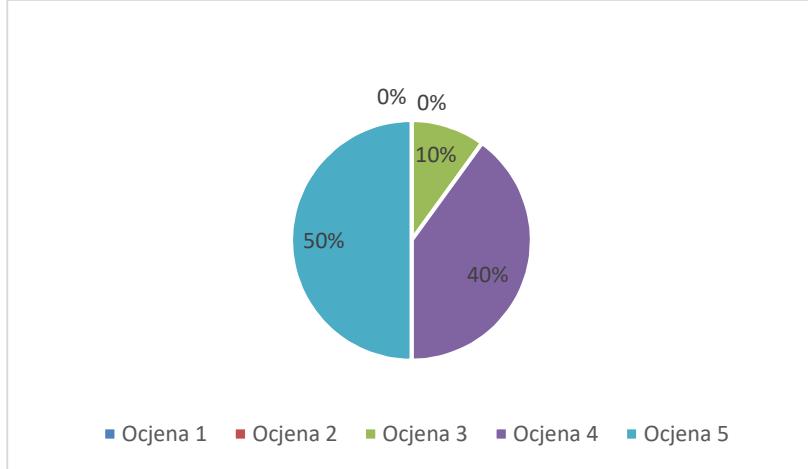
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



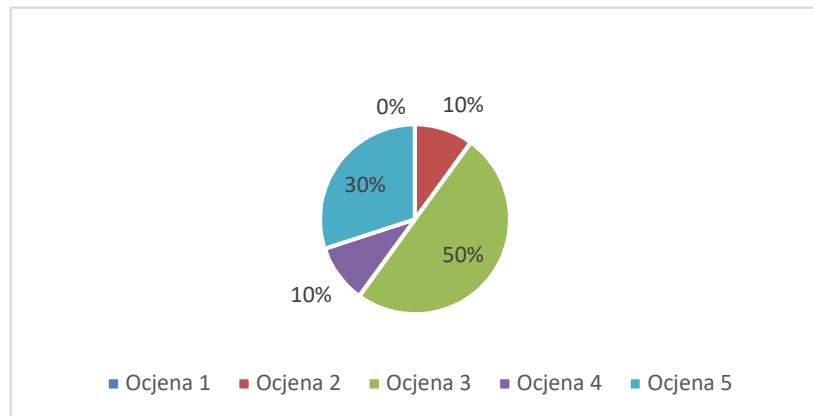
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



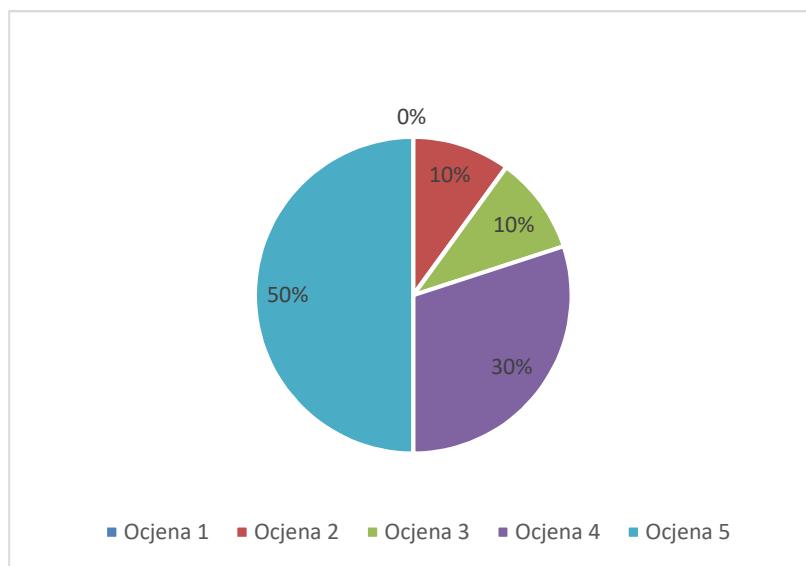
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



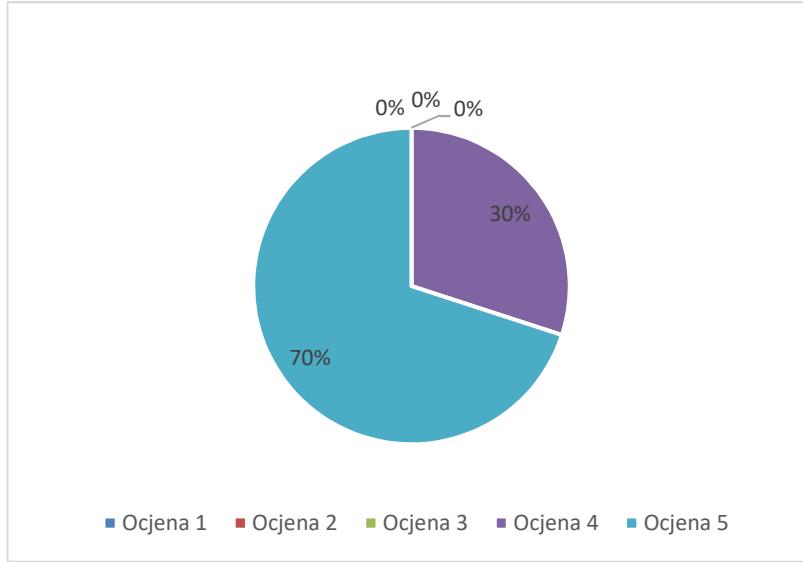
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



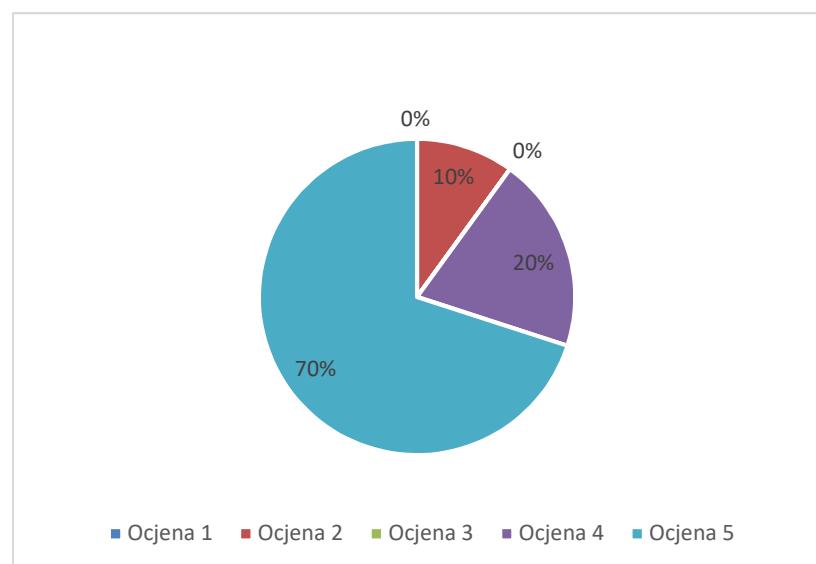
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



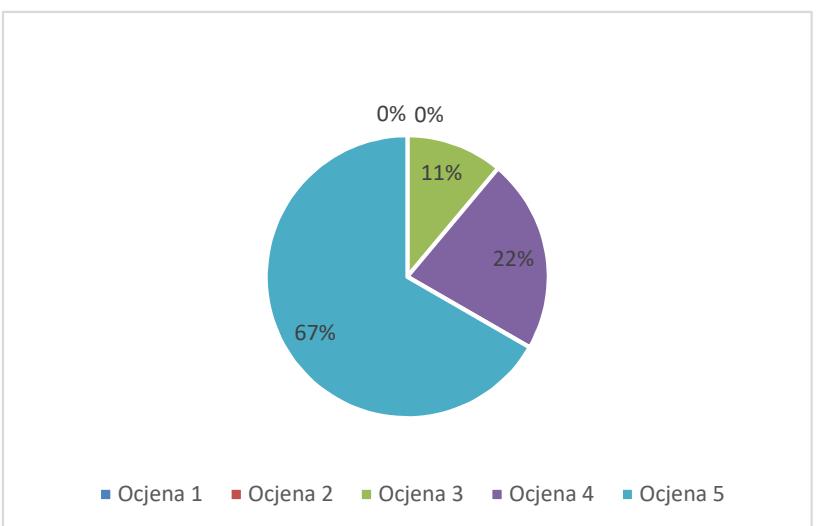
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



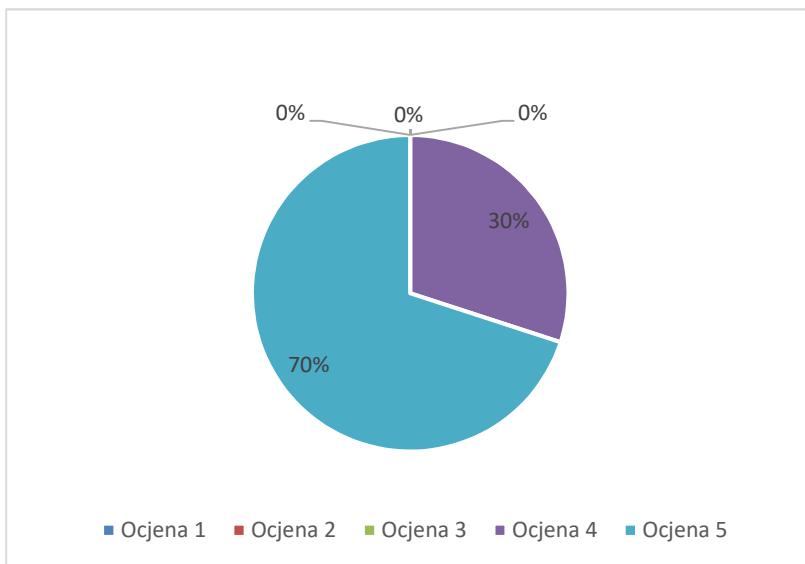
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



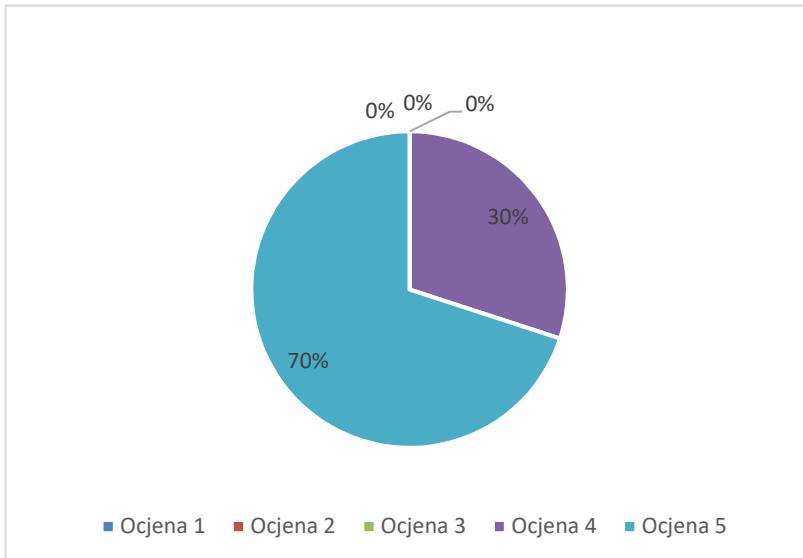
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



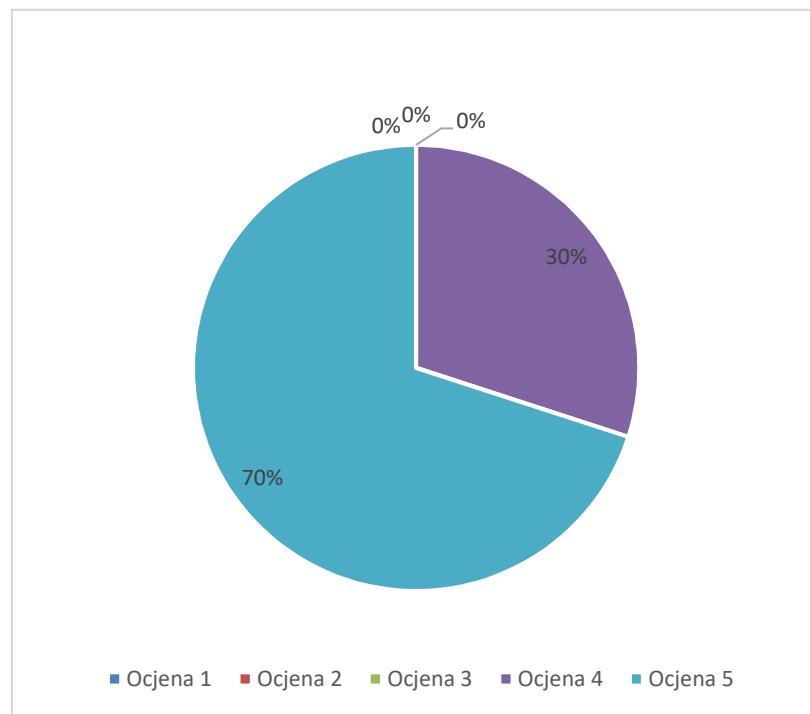
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



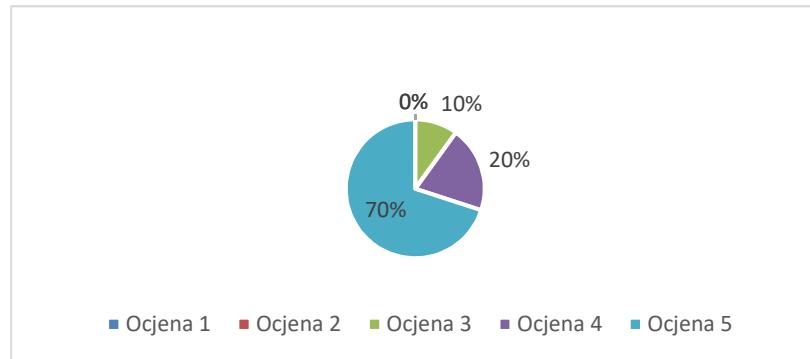
Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korekstan odnos sa
studentima.



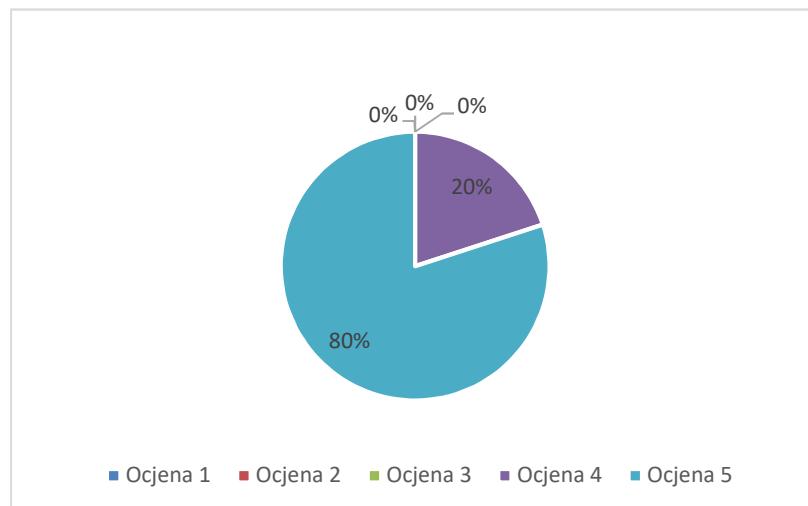
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



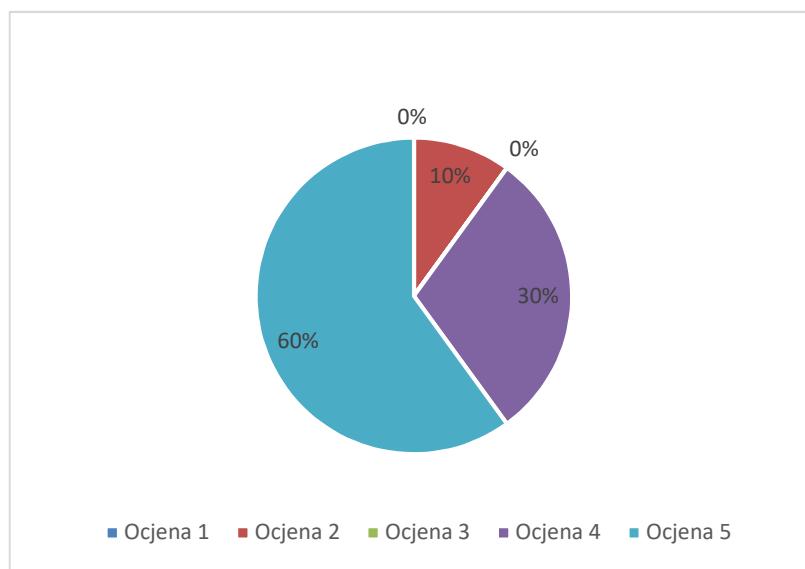
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



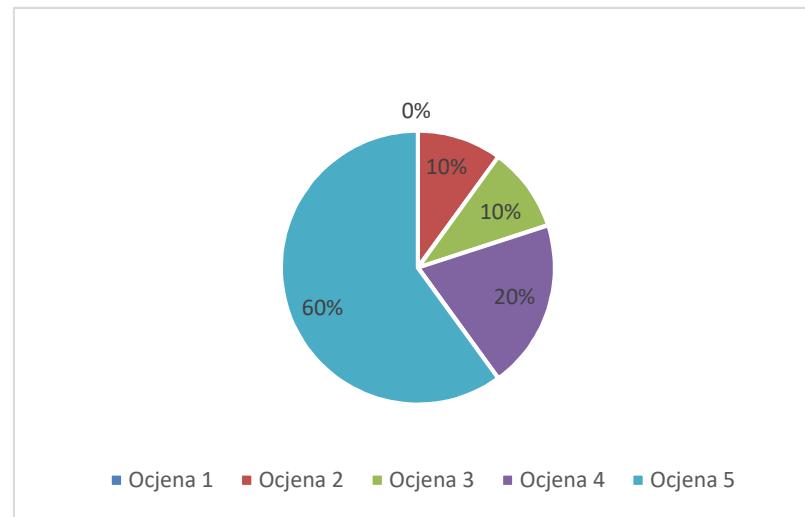
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



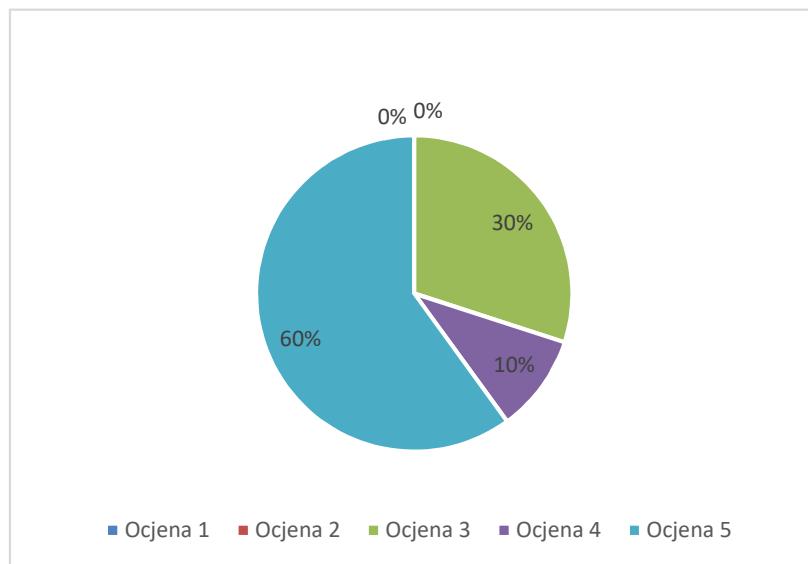
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



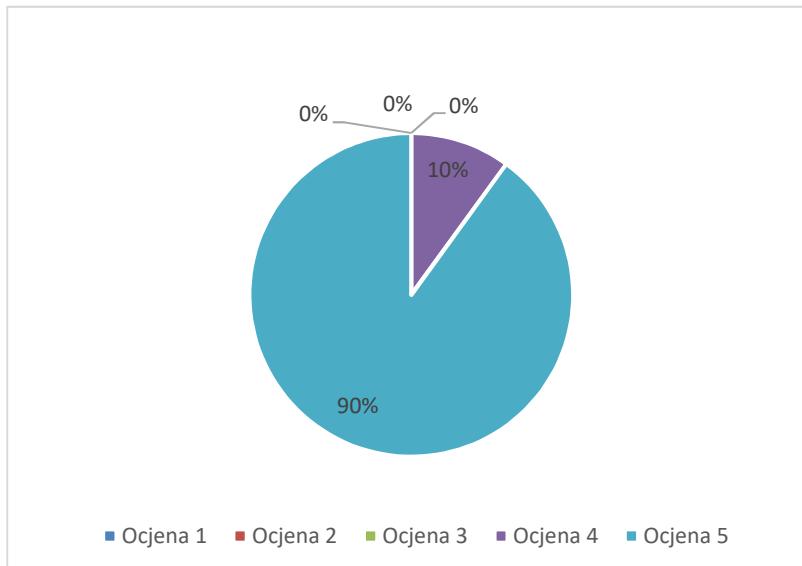
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



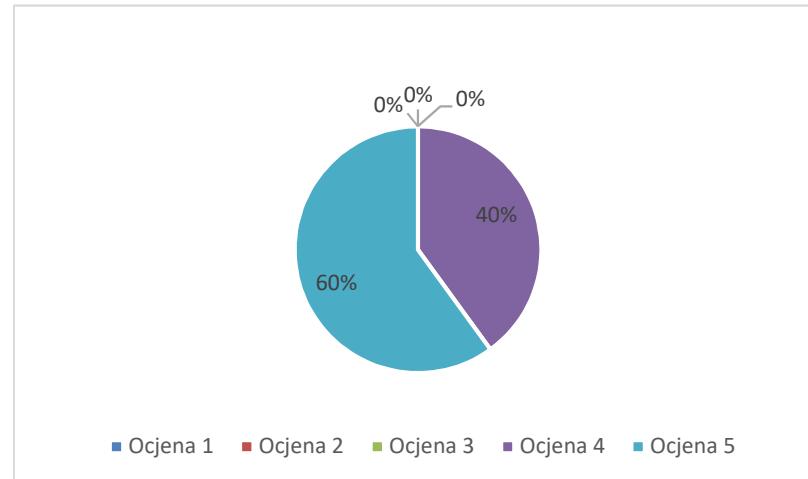
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



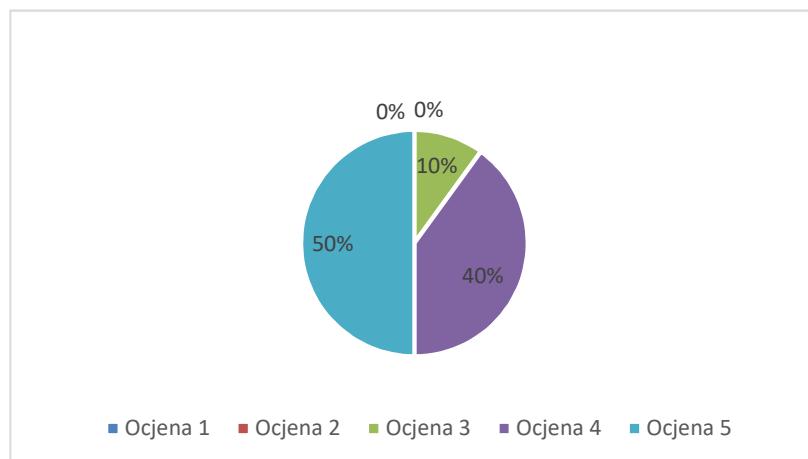
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



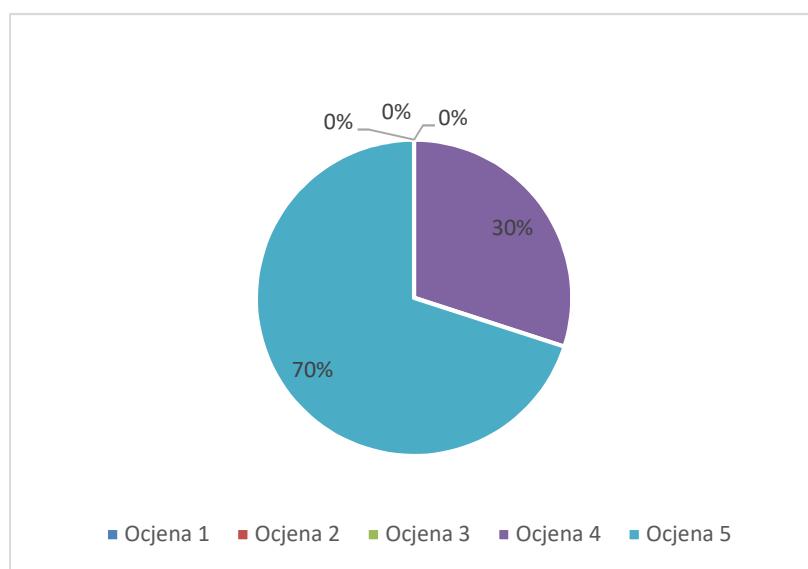
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



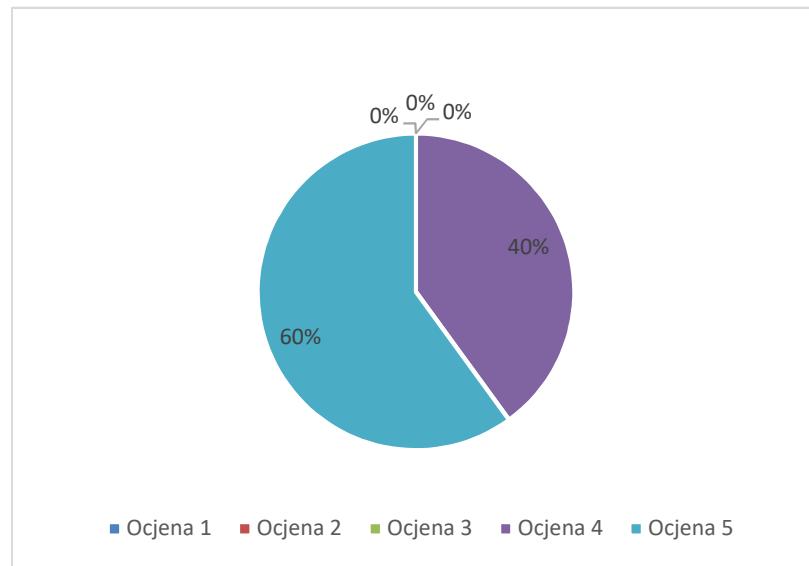
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



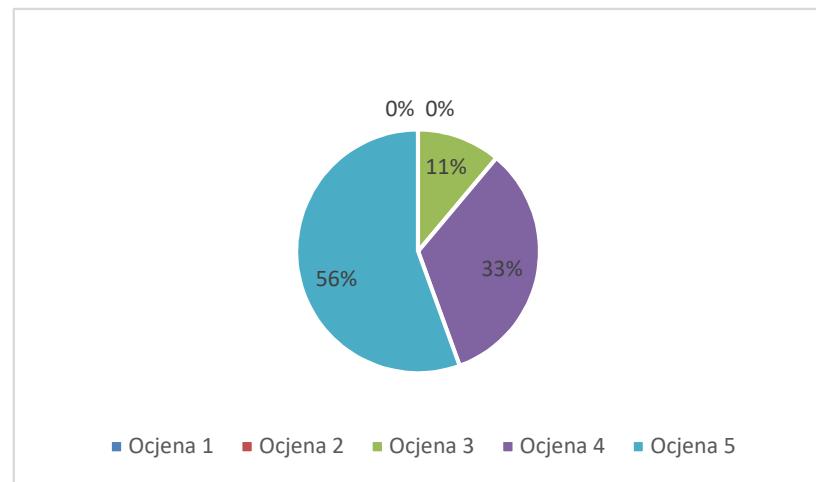
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



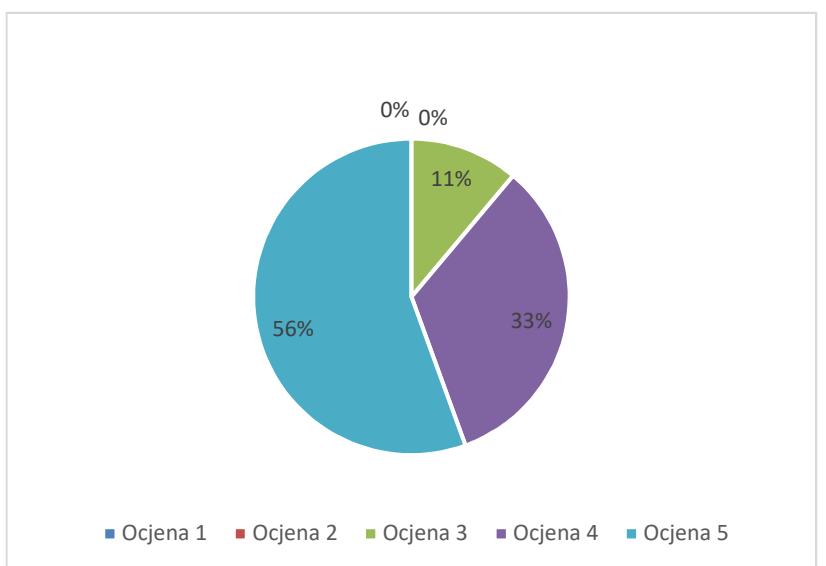
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



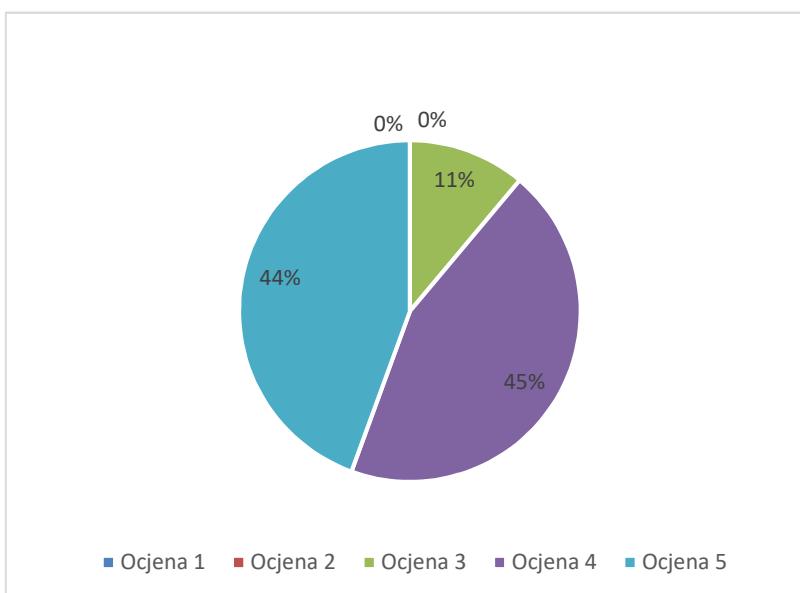
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



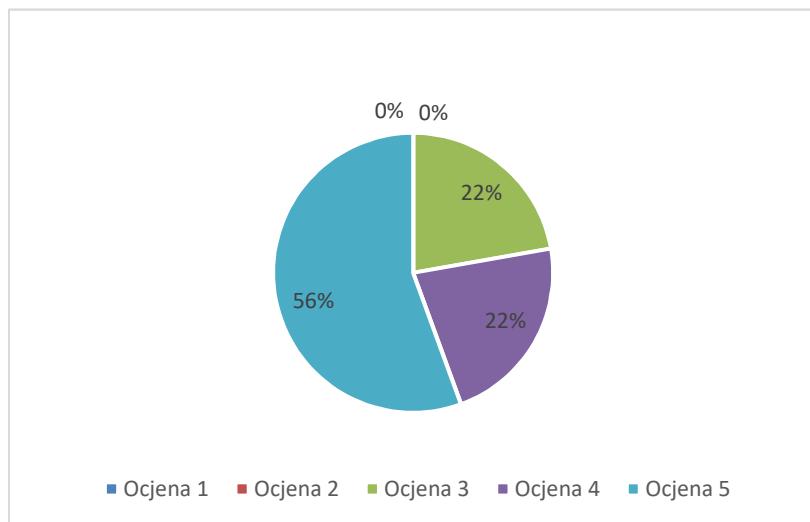
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



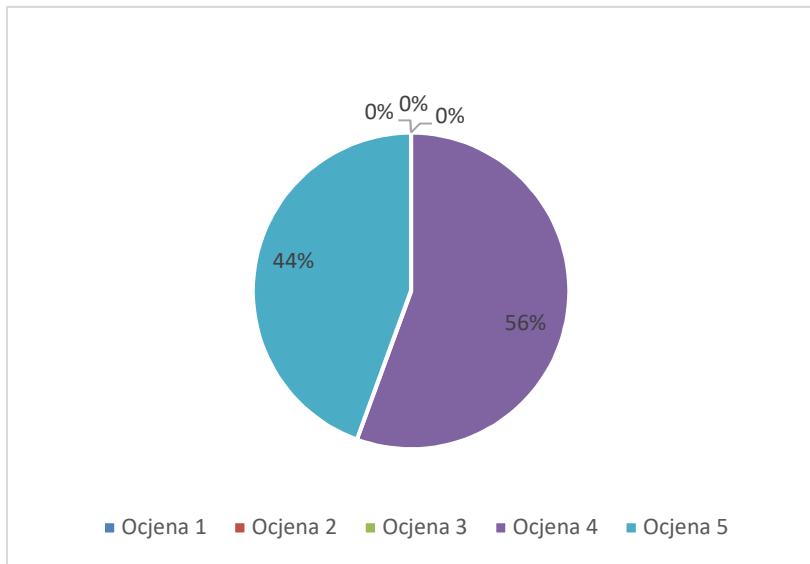
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,
ažurni i tačni u ispunjavanju
saradničkih obaveza prema
planiranom rasporedu
saradničkih aktivnosti?

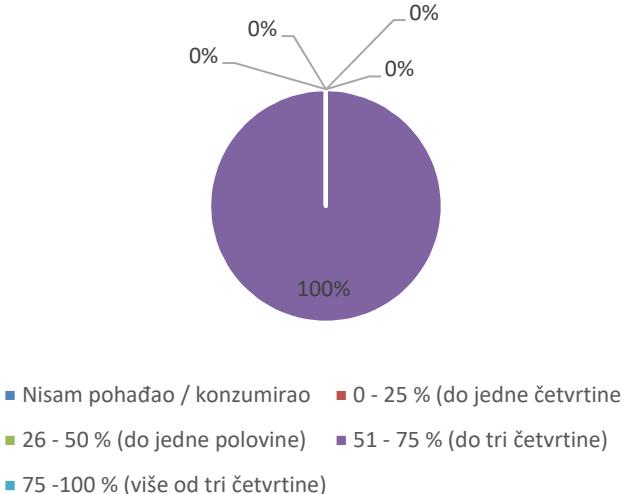


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

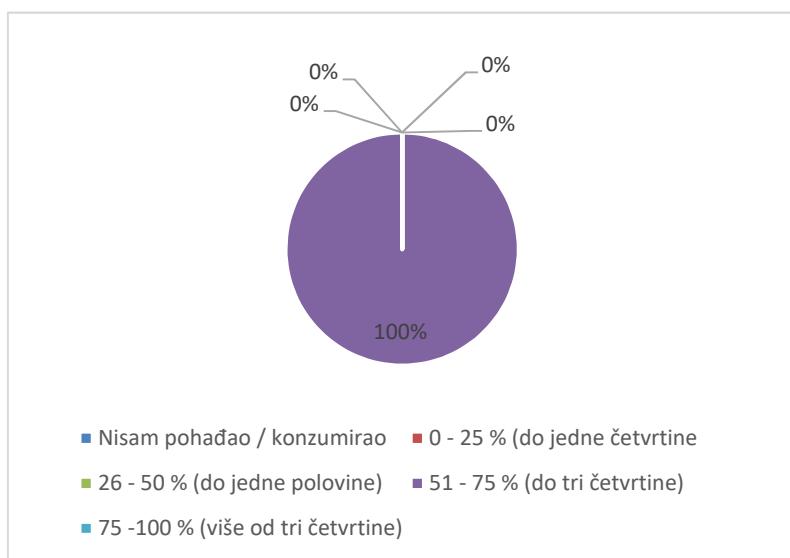


Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

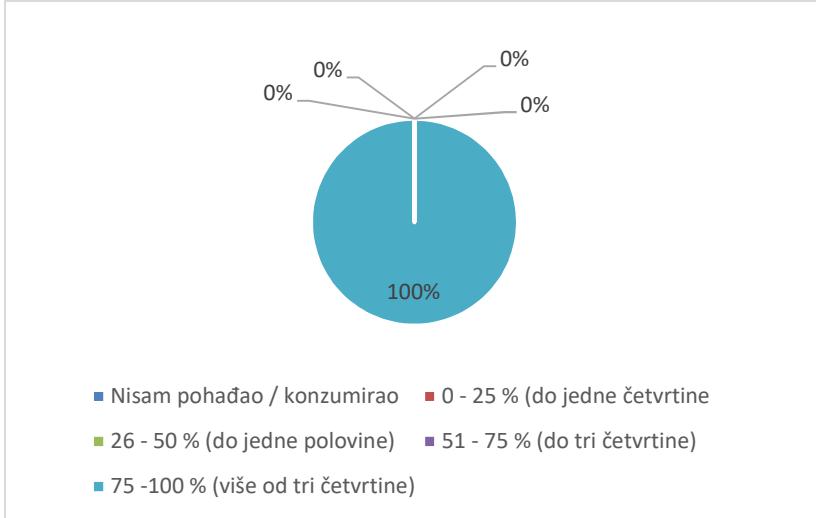
NUKLEARNA MEDICINA



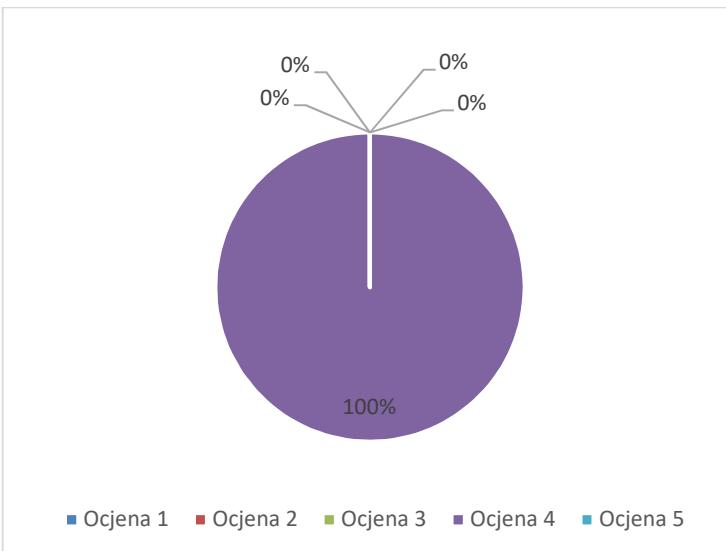
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



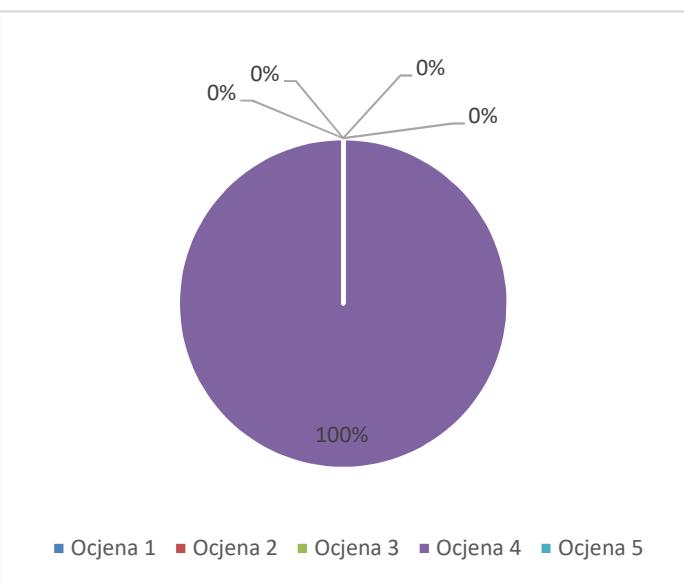
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane



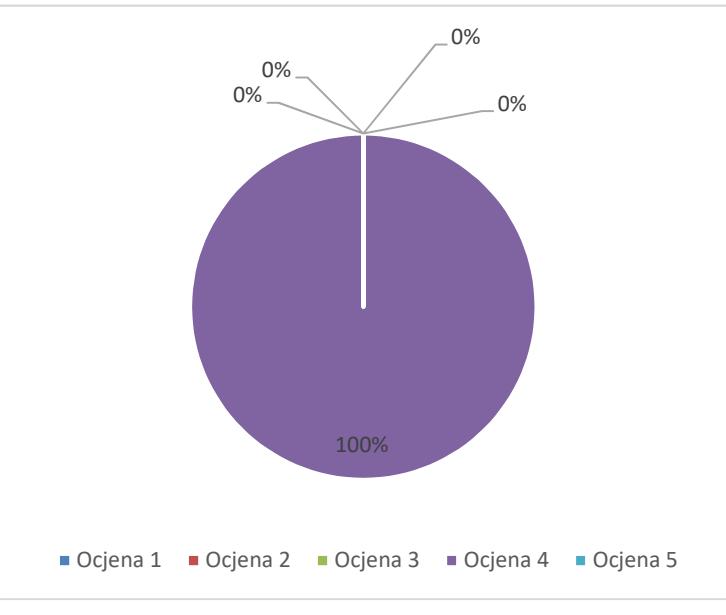
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



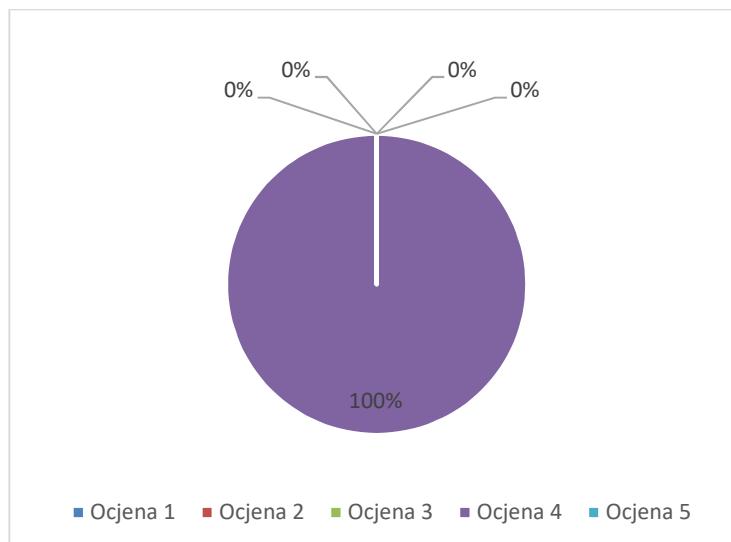
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



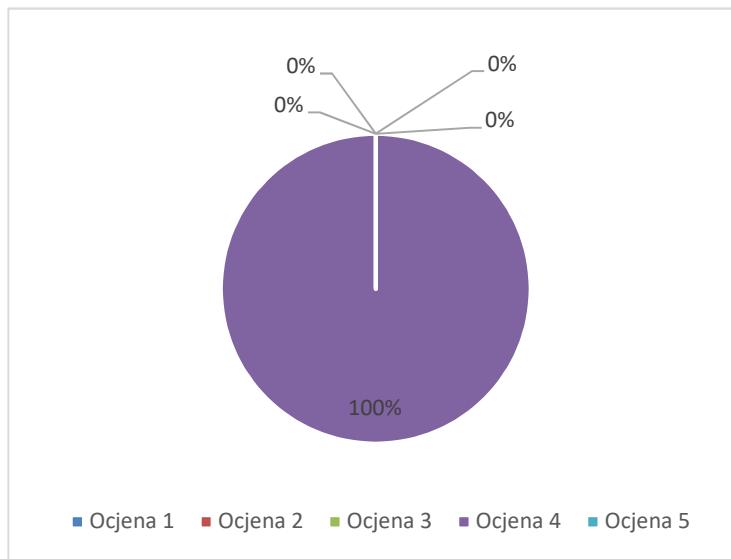
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



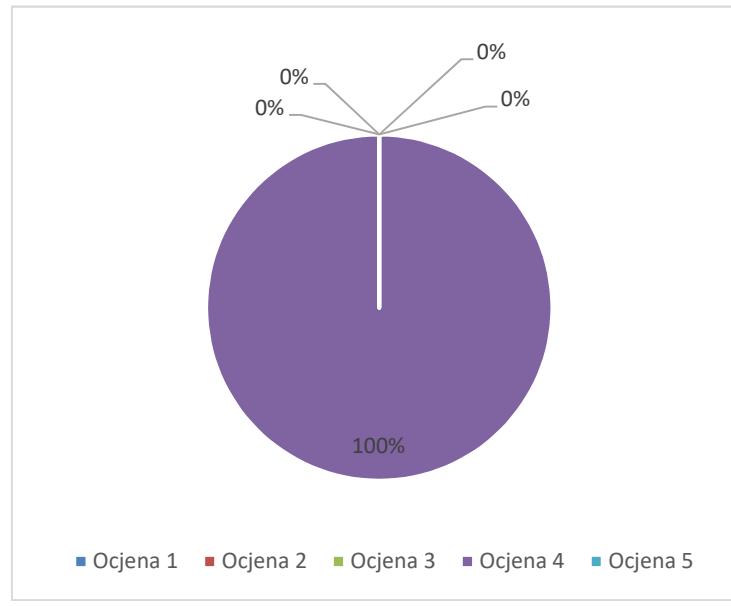
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



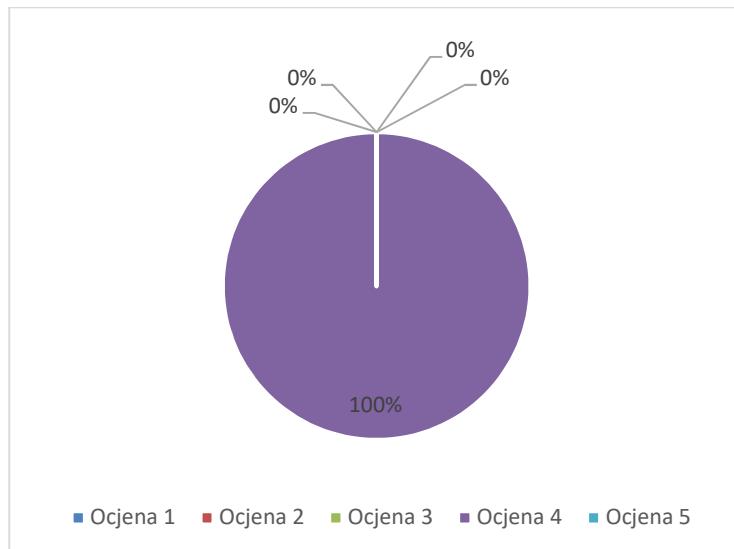
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



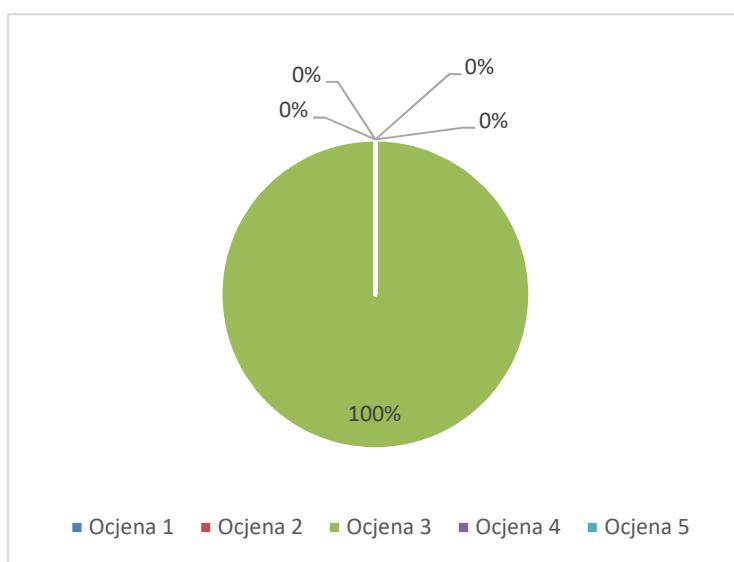
Ocenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



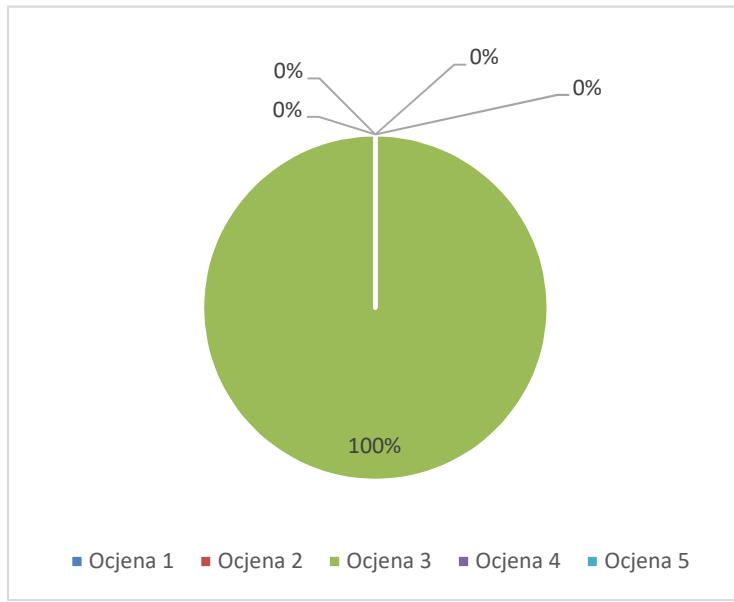
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



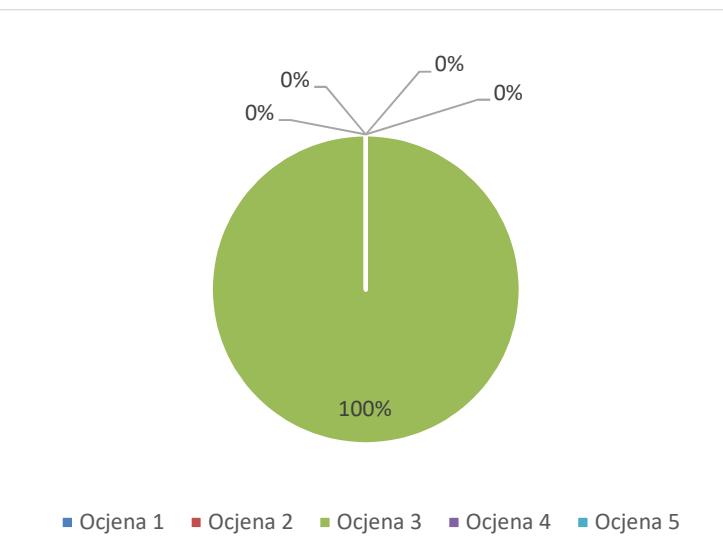
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



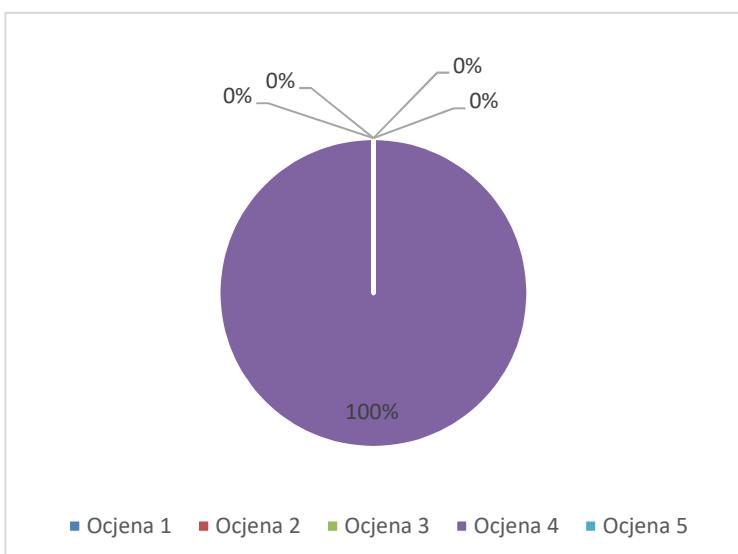
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



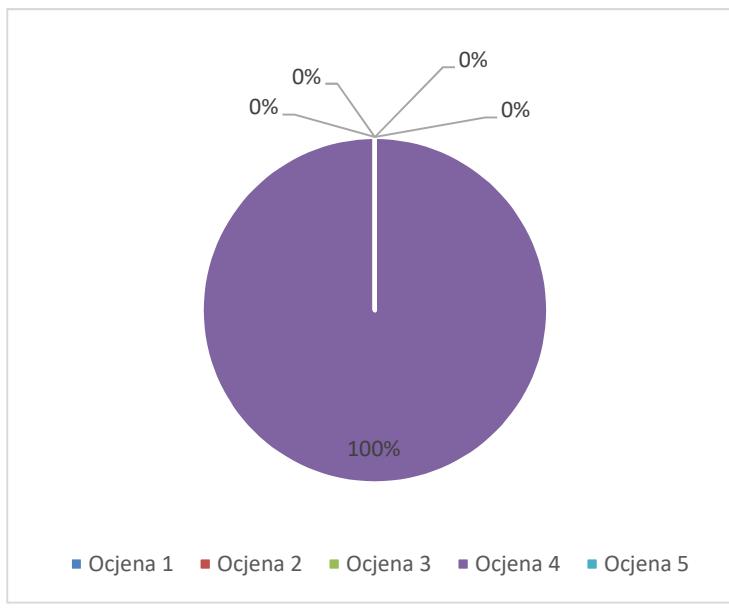
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



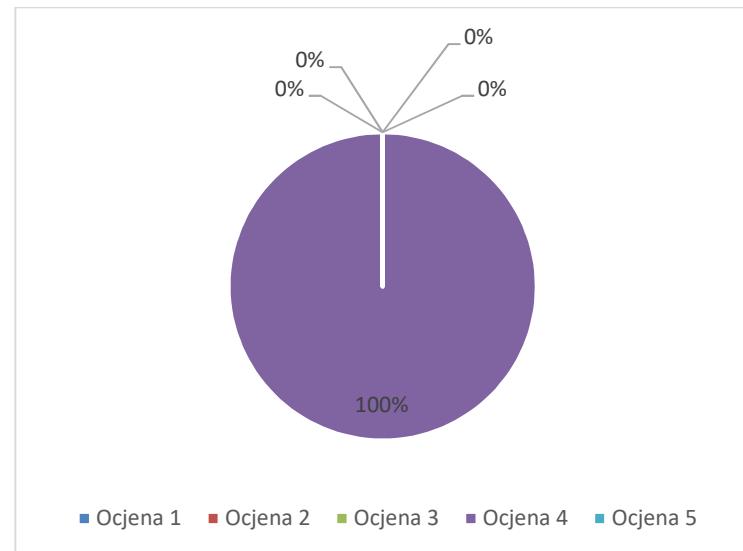
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



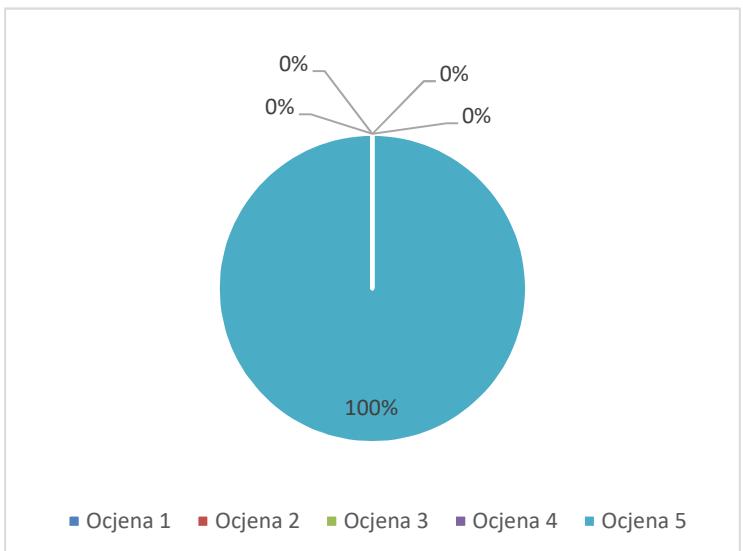
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



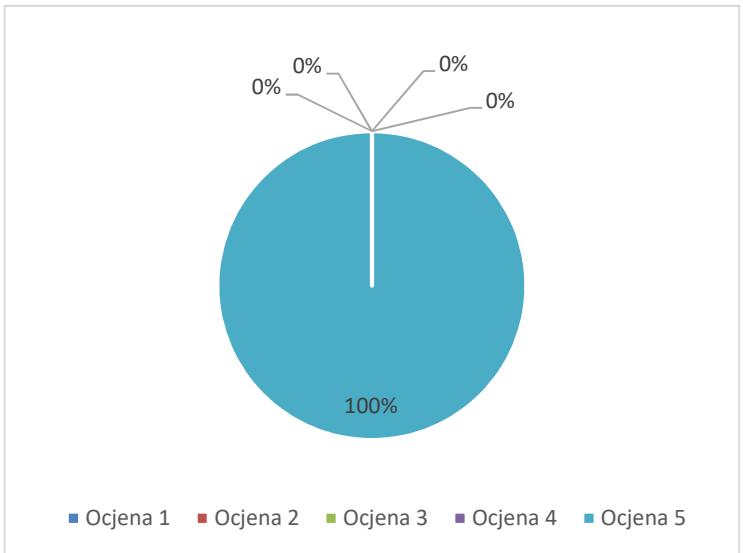
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



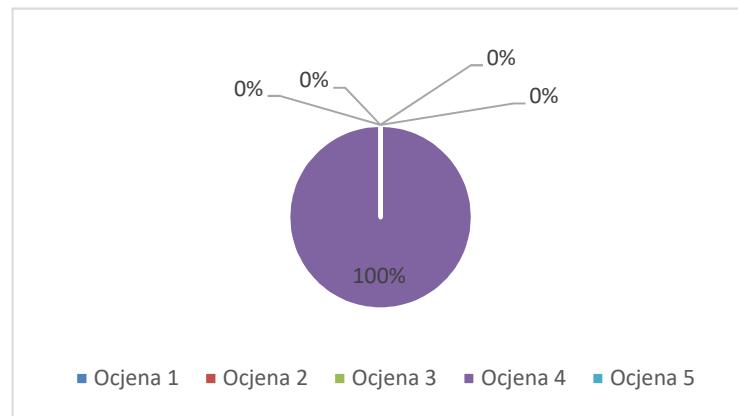
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



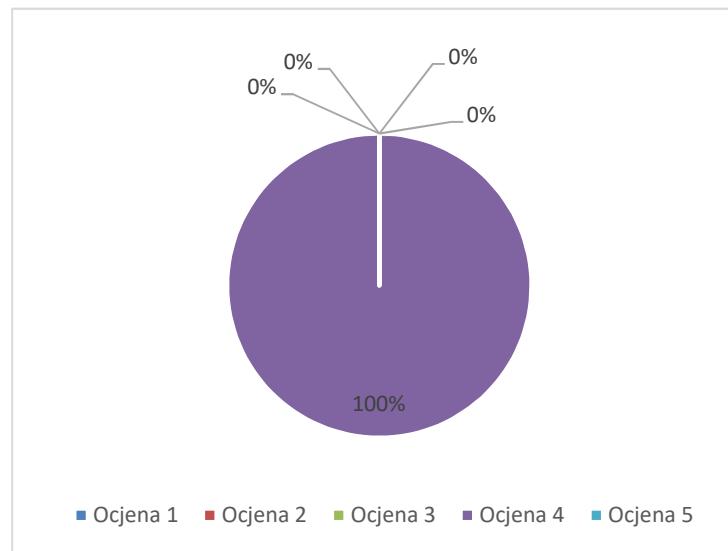
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



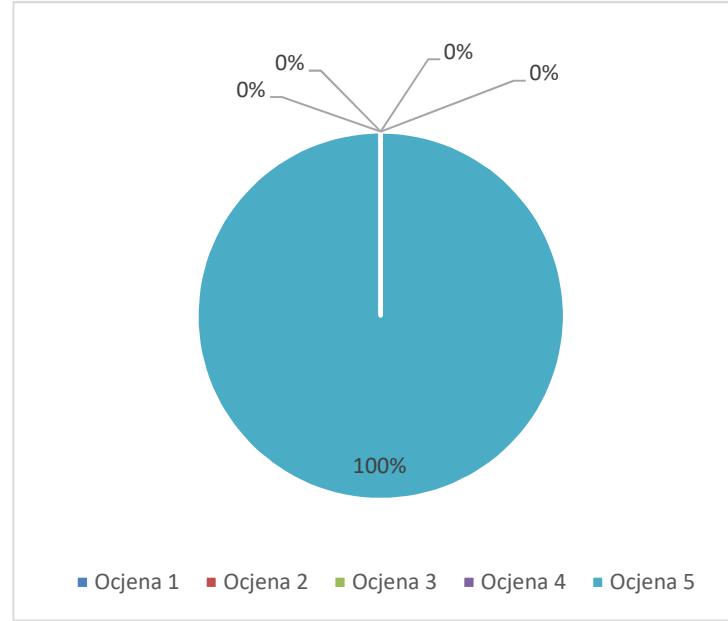
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



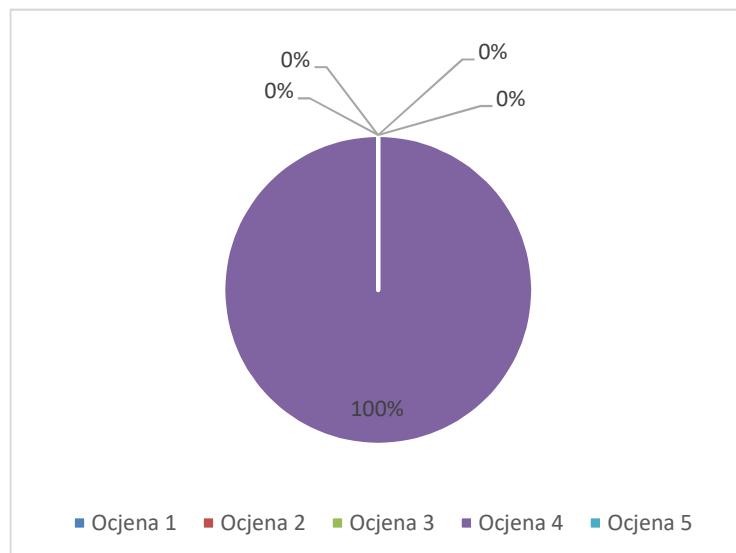
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



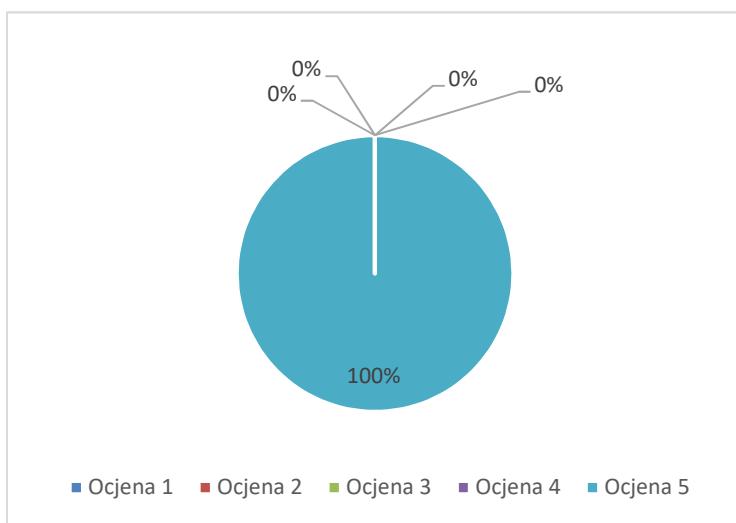
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



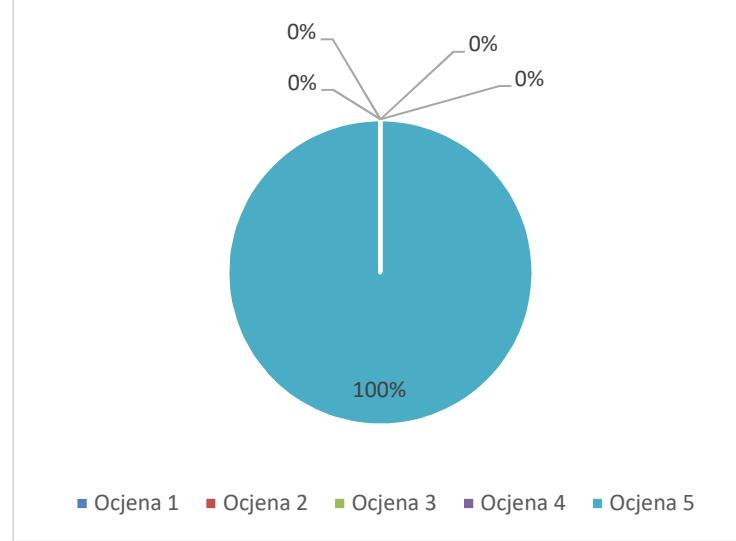
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



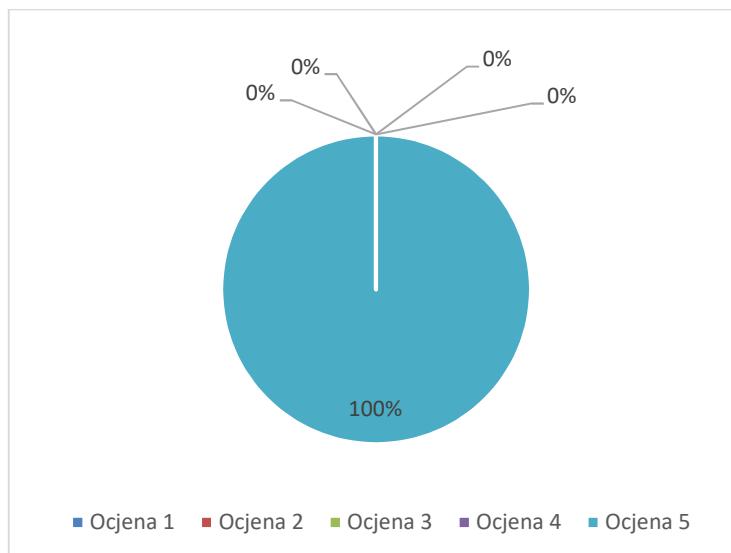
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



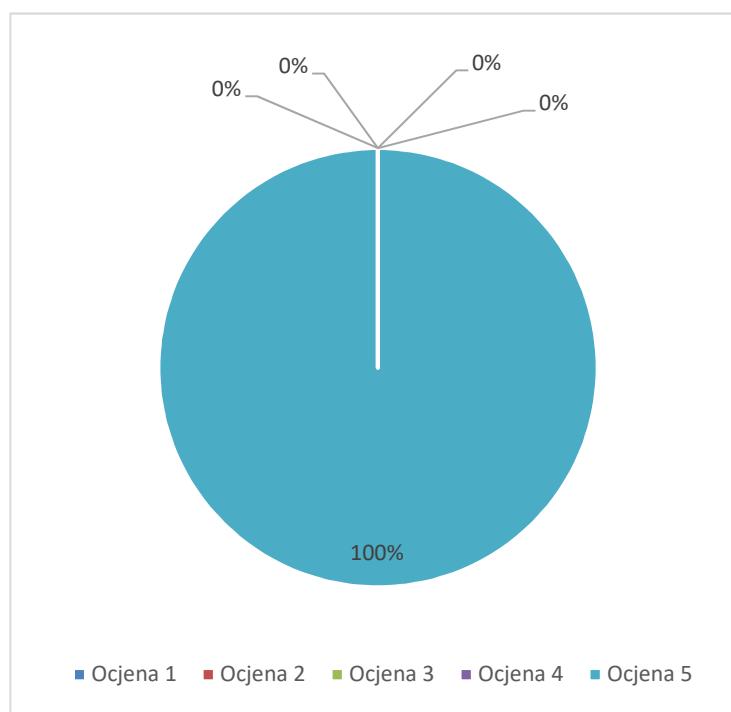
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



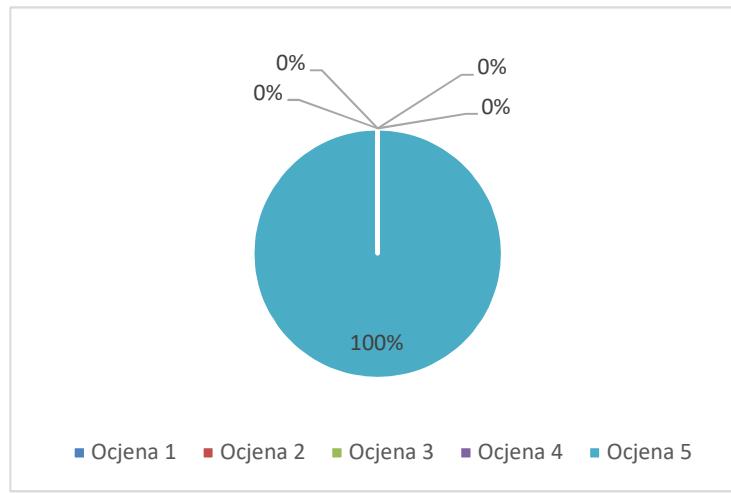
**Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.**



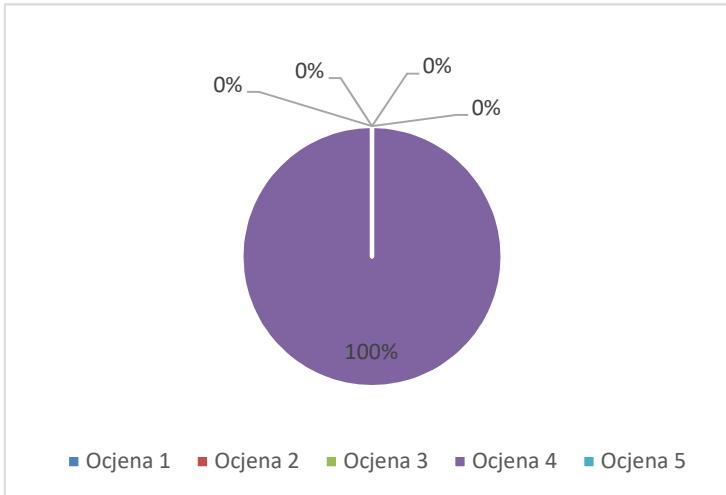
**Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.**



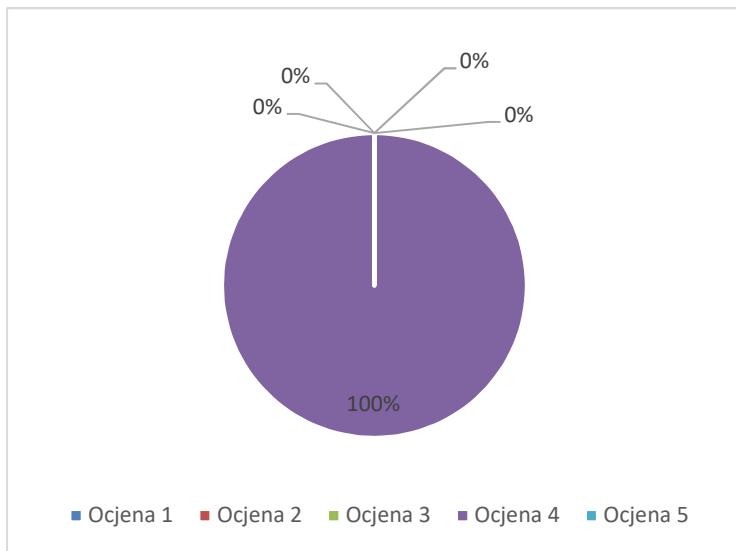
**Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.**



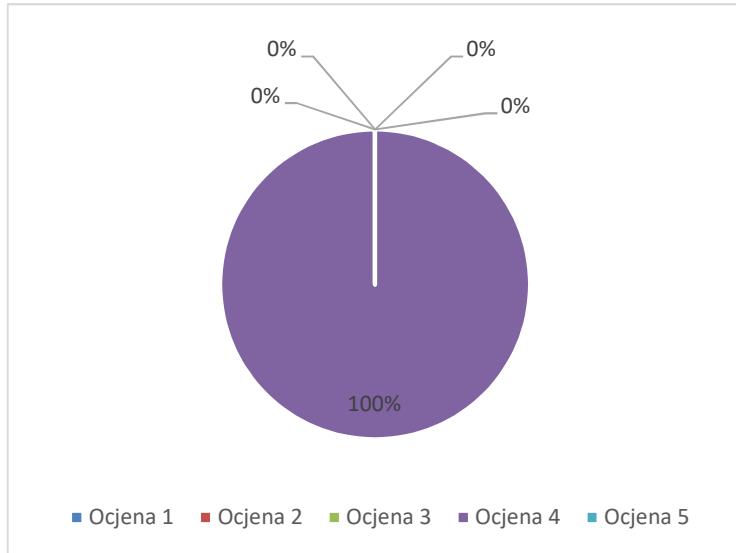
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



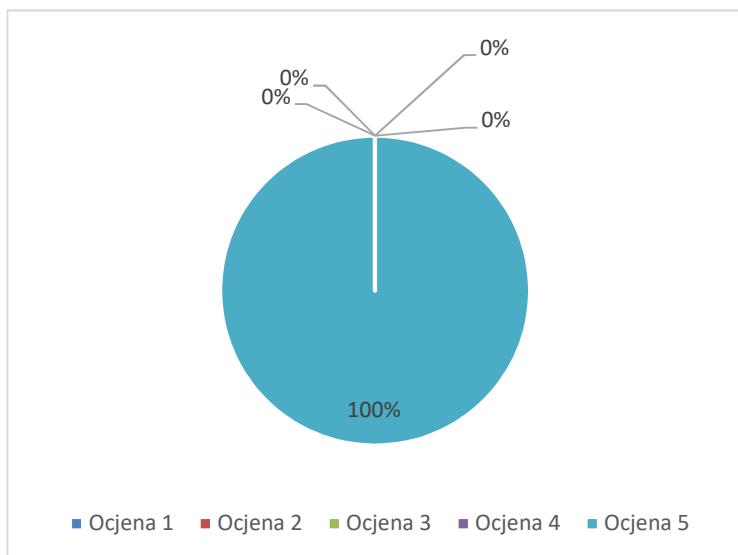
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



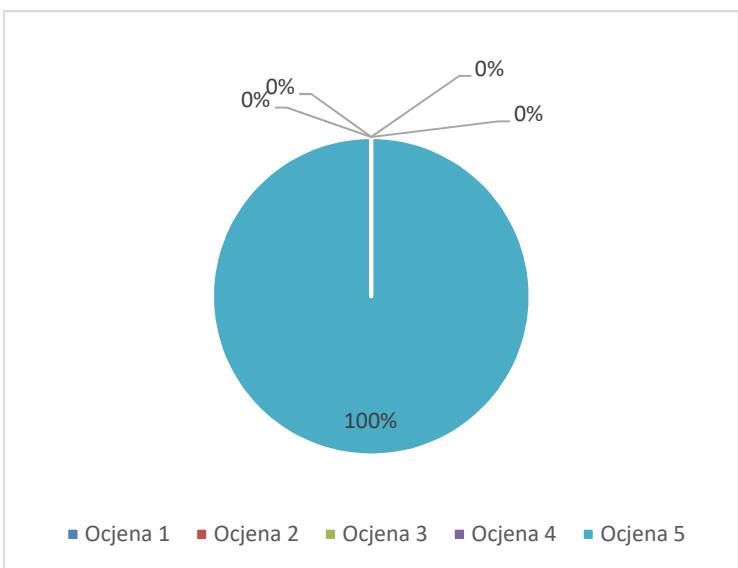
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



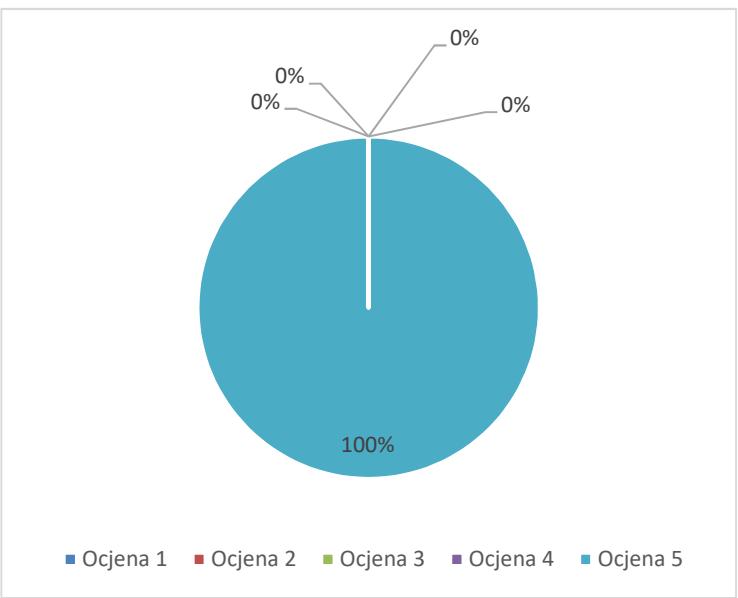
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

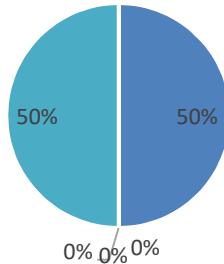


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



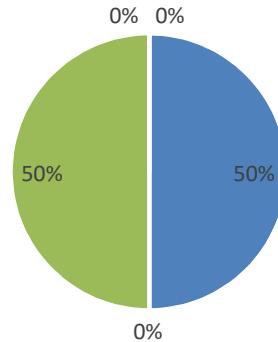
OPERACIONA ISTRAŽIVANJA U INŽENJERSTVU

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



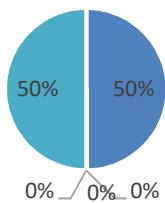
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



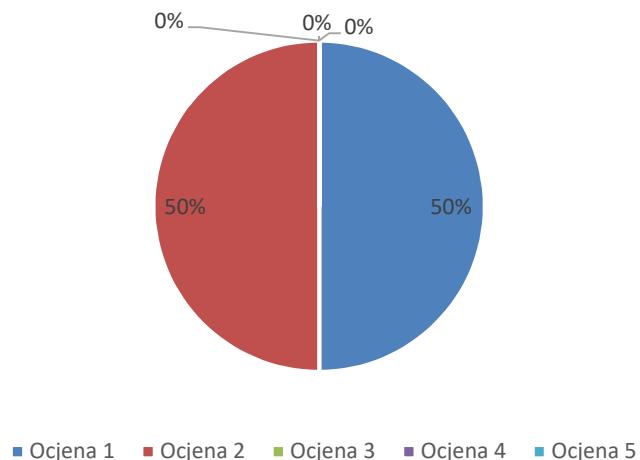
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

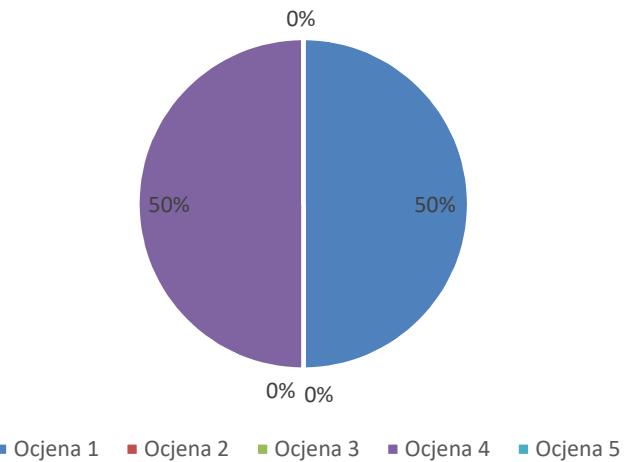


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

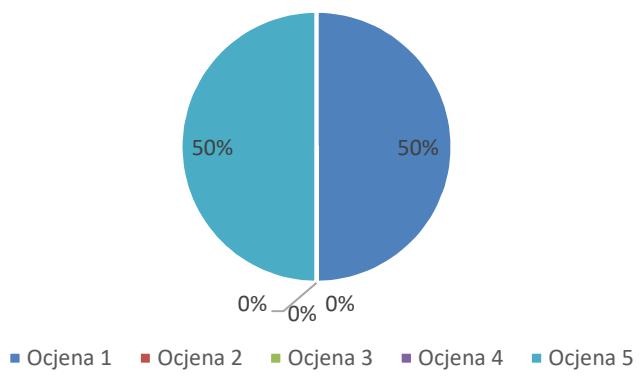
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



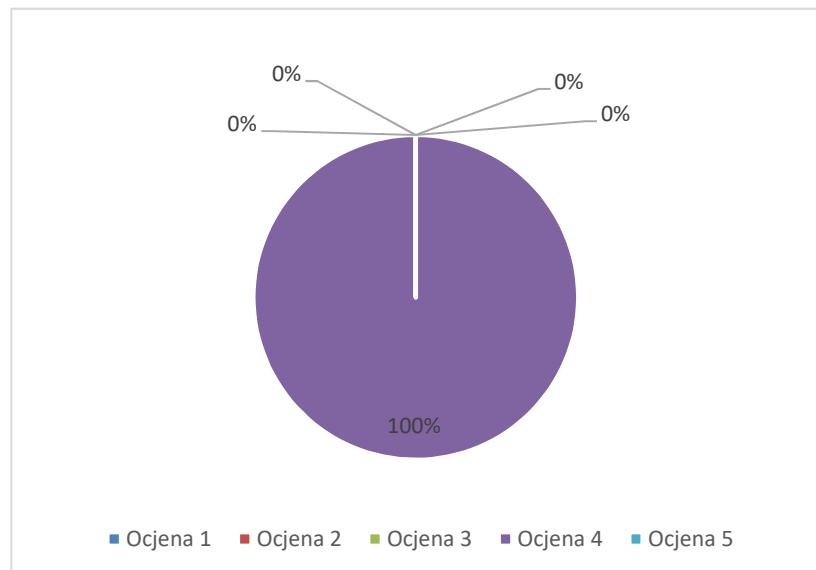
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



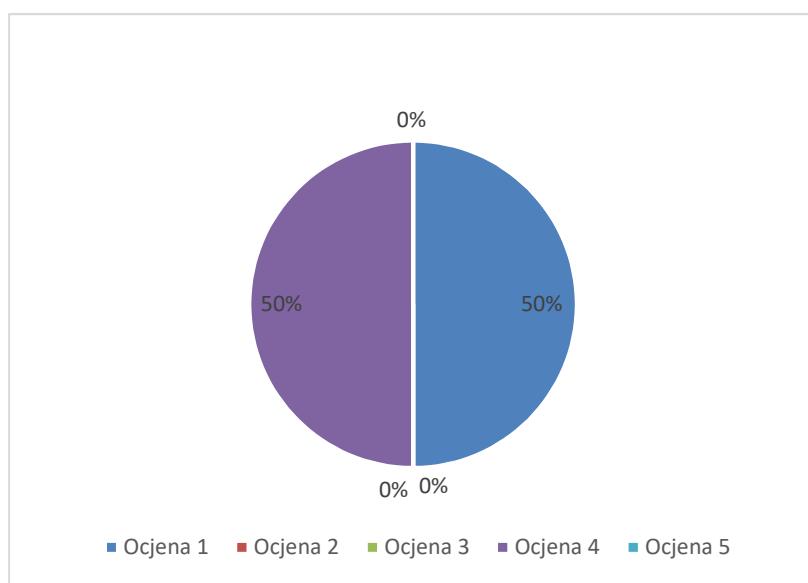
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



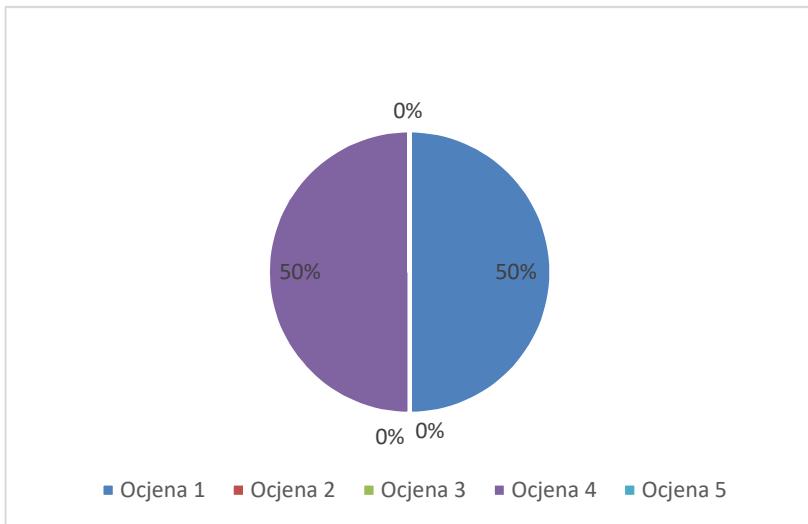
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



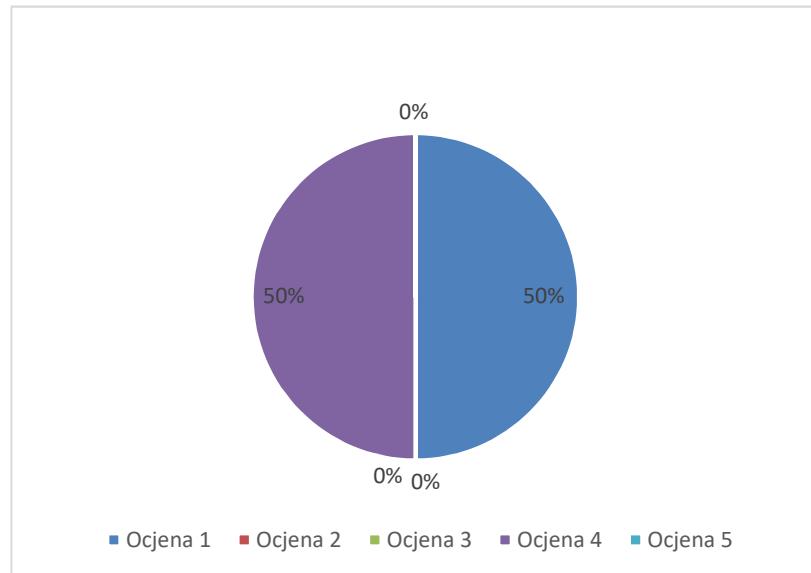
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



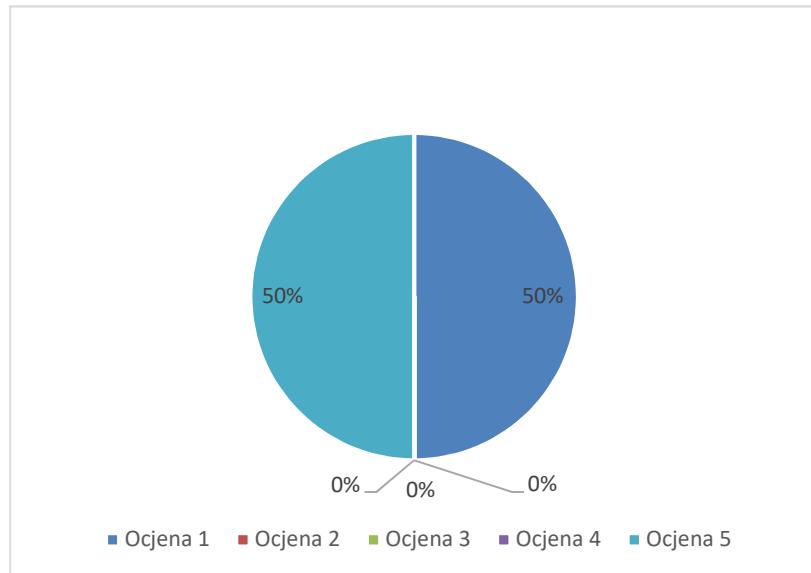
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



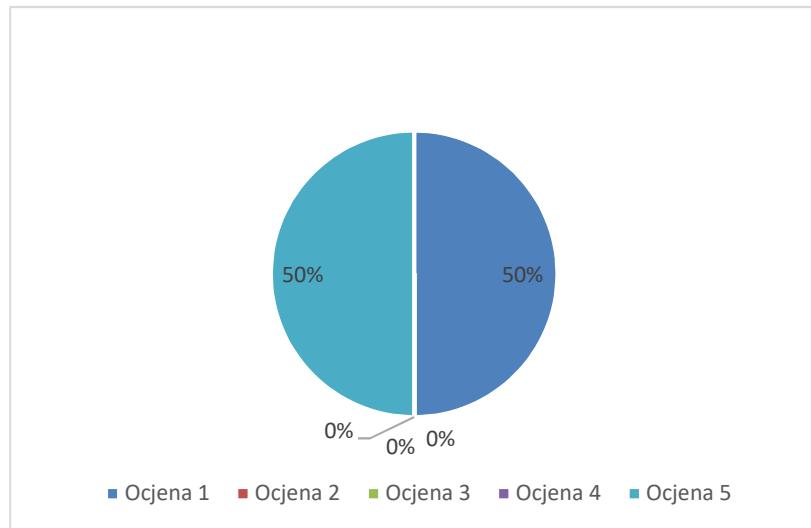
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



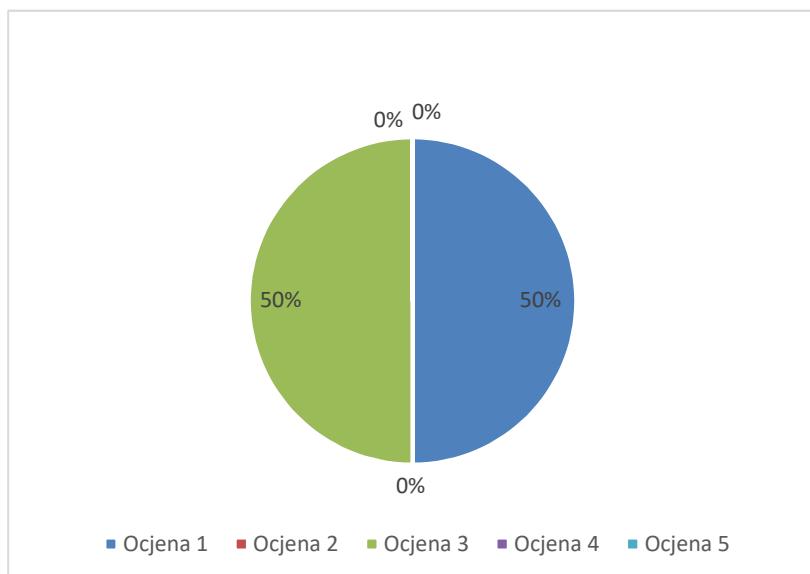
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



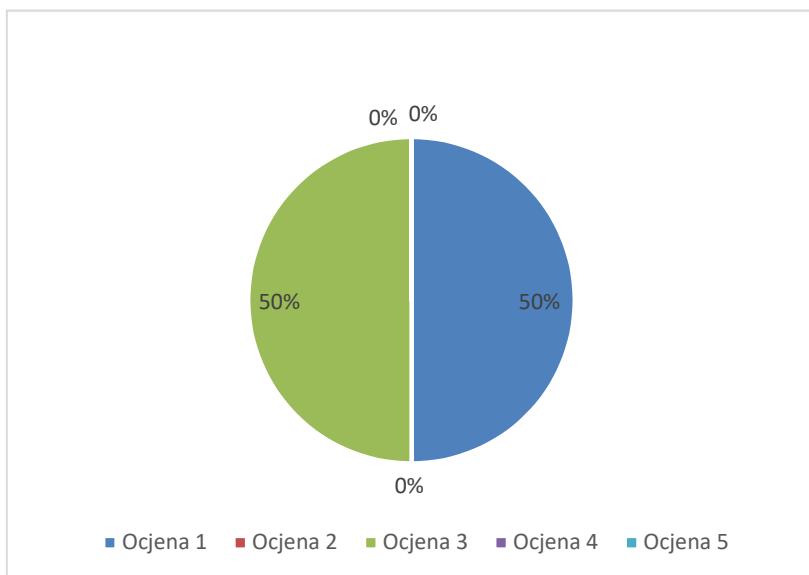
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



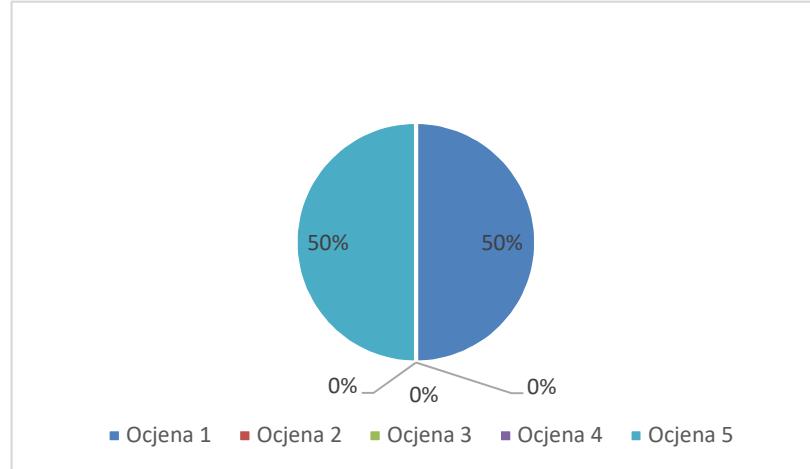
Koliko je obavezna
literatura bila korisna za
sticanje znanja i polaganje
ispita?



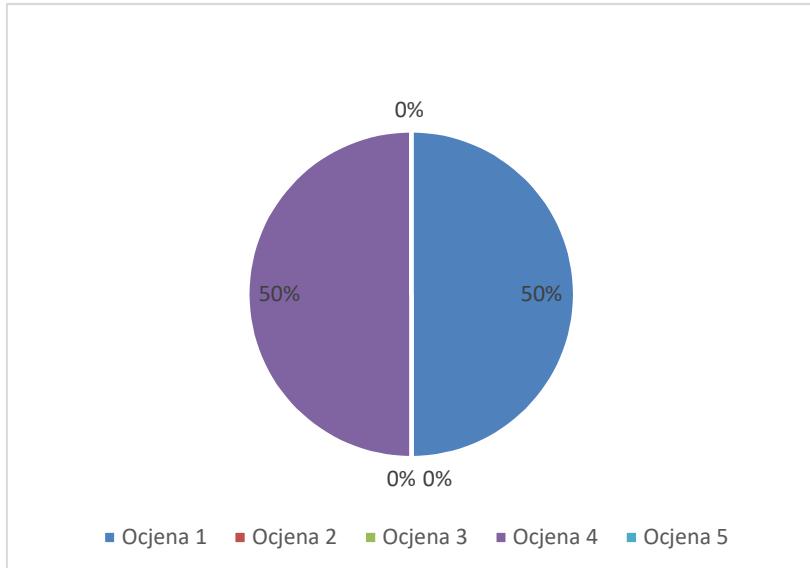
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



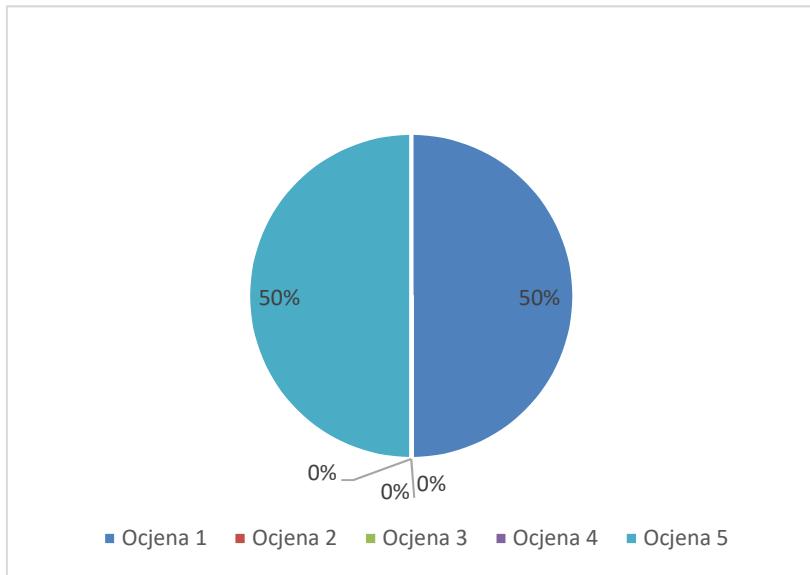
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



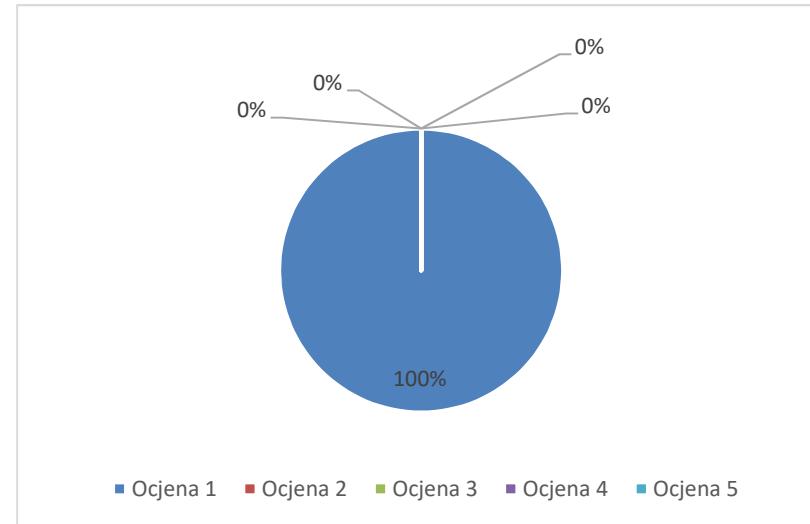
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



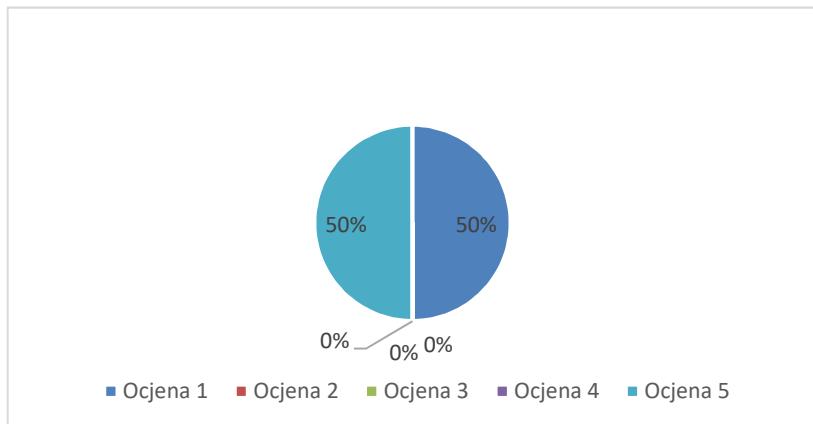
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?



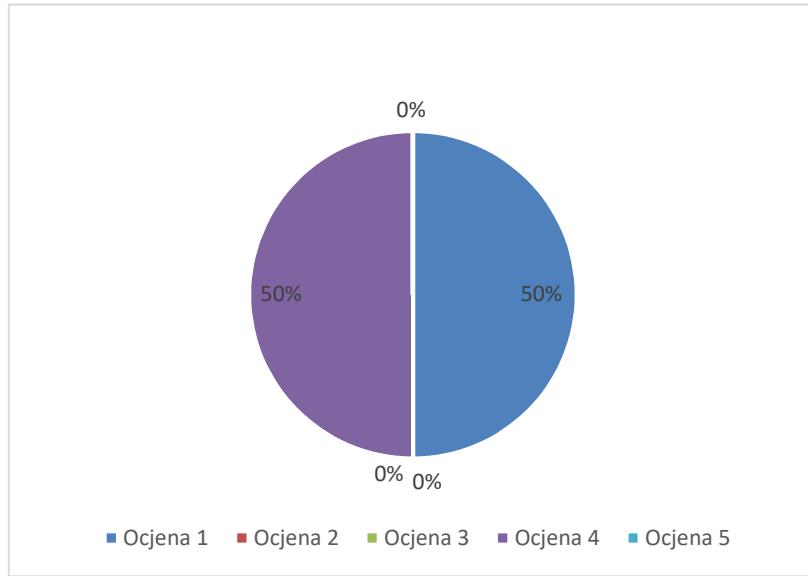
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



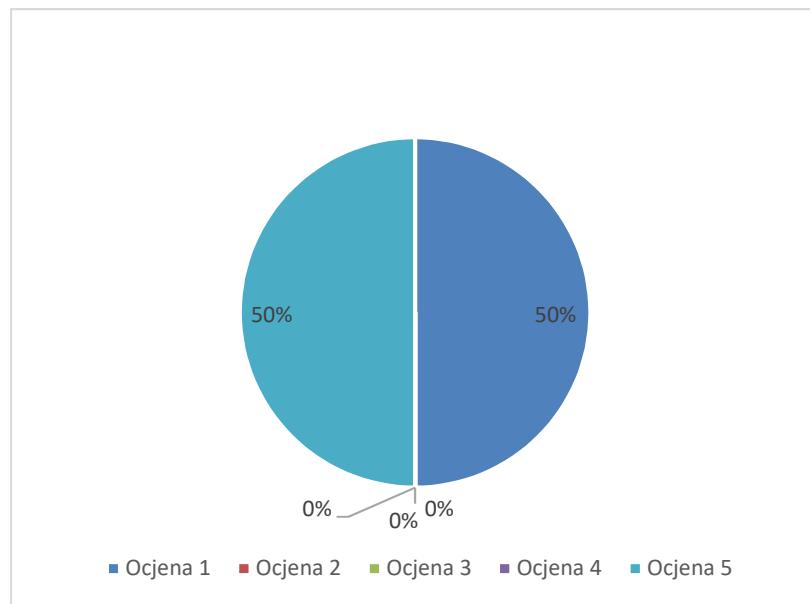
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



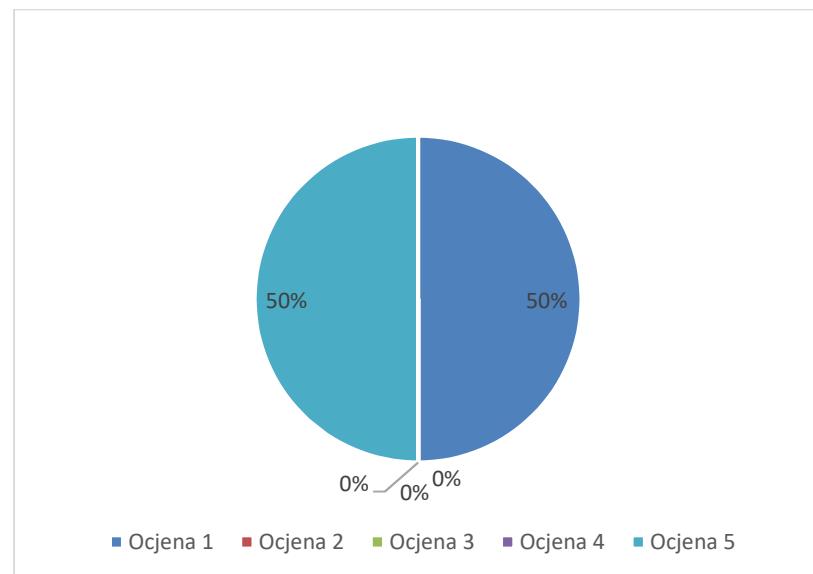
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



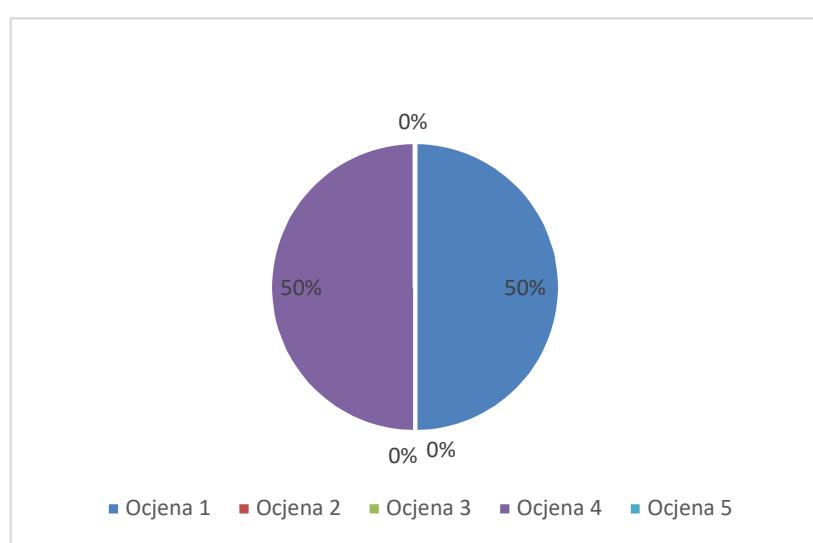
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



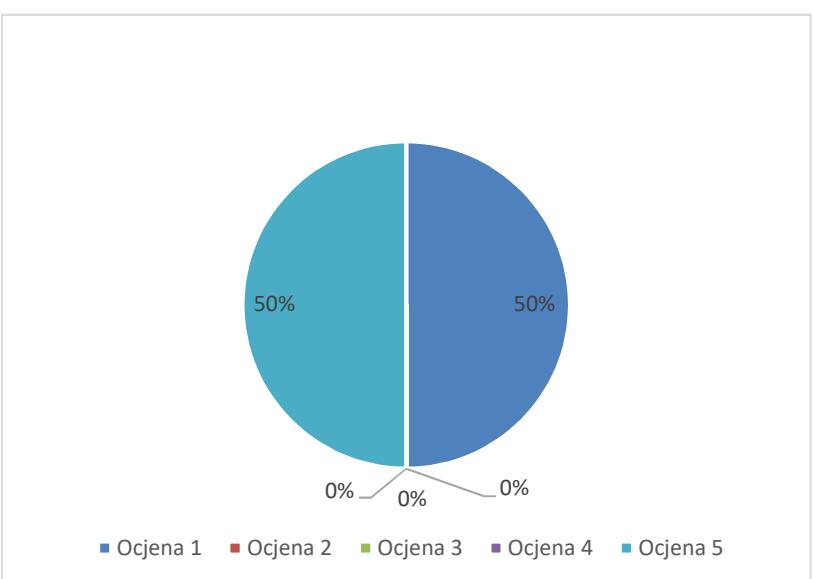
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



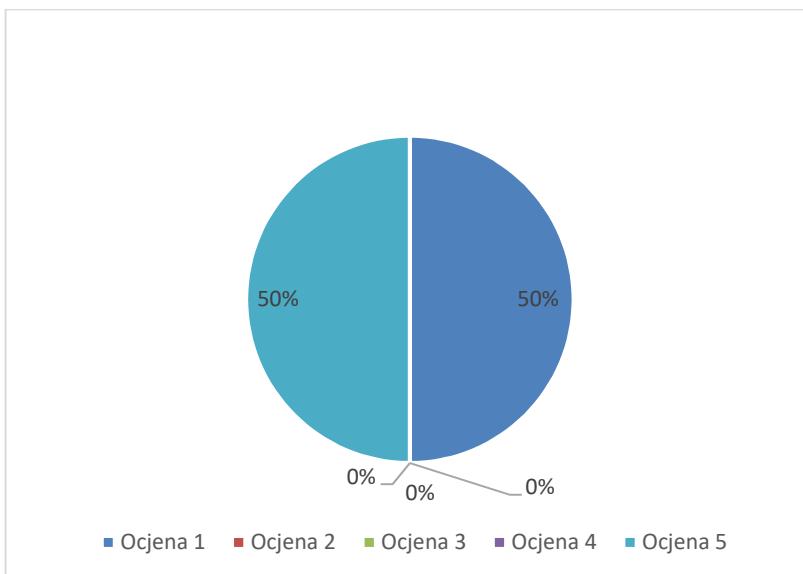
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



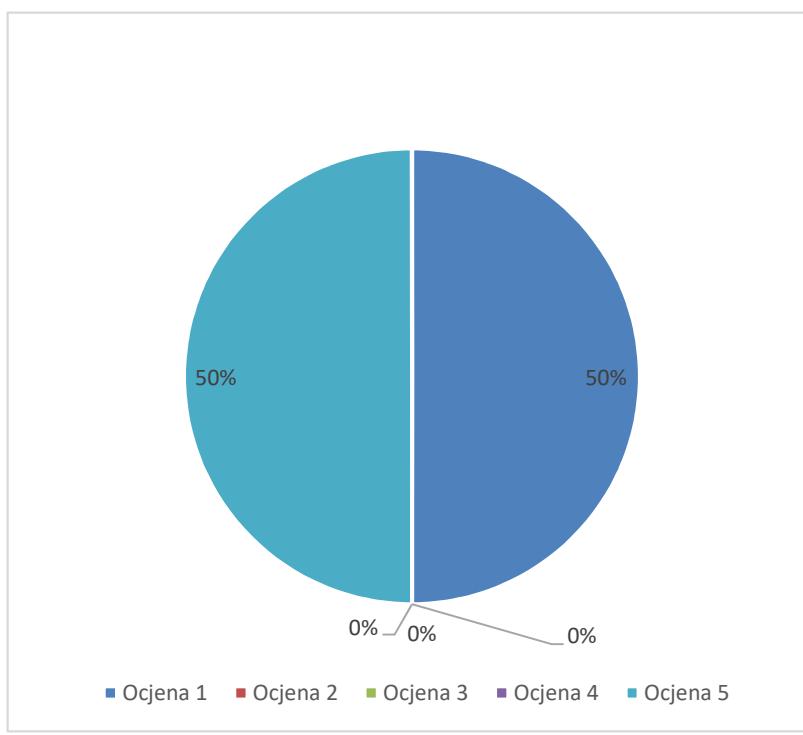
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



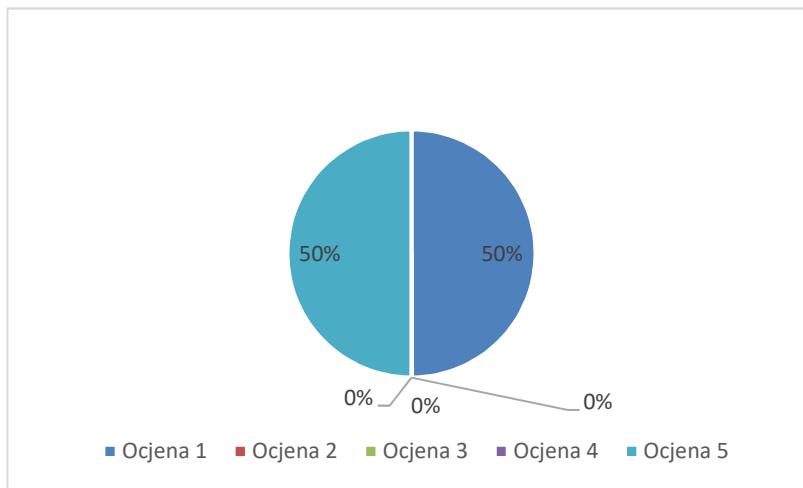
Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.



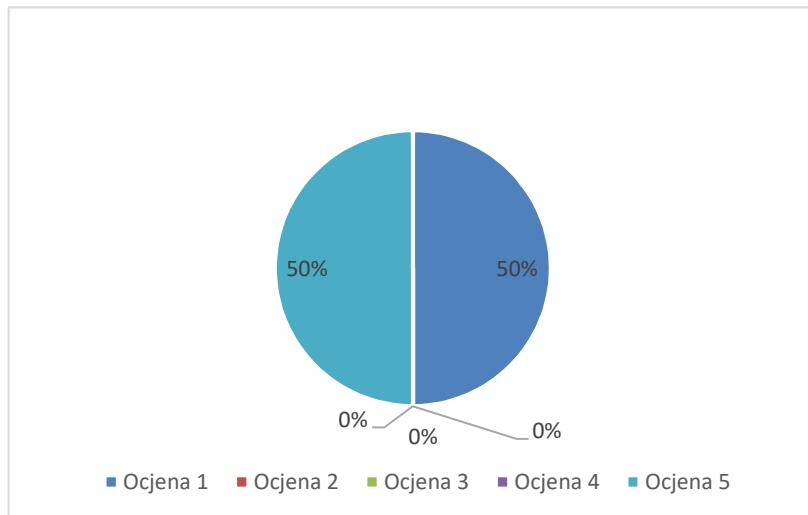
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



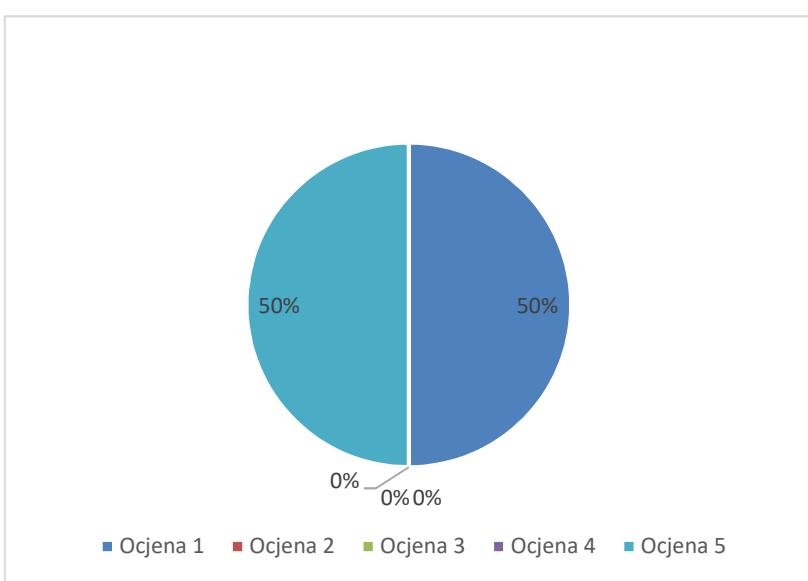
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



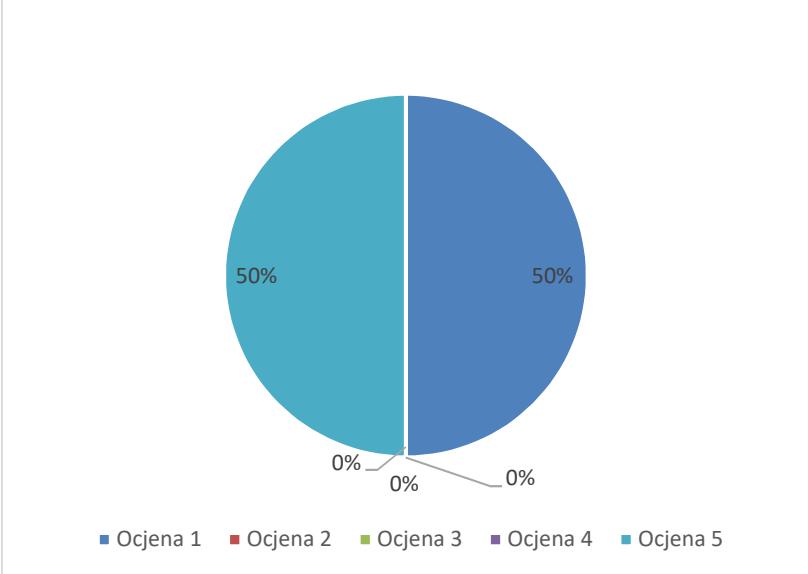
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



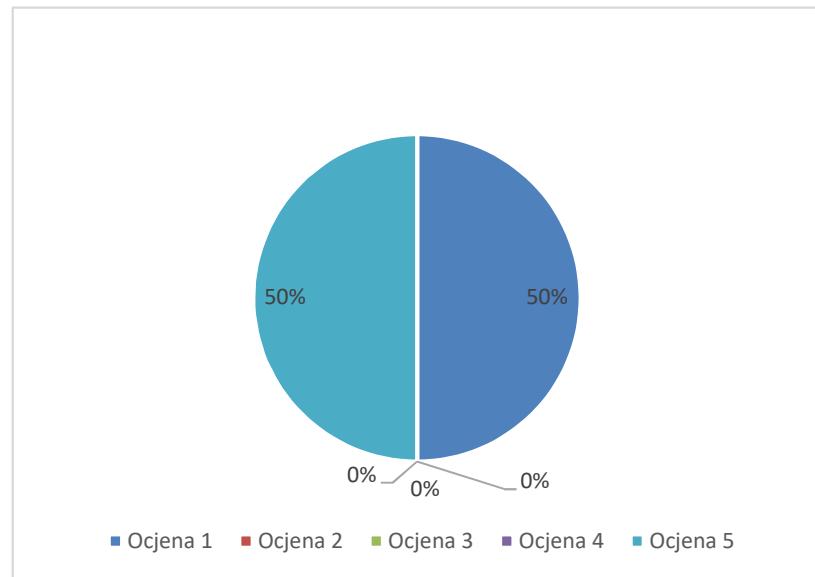
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



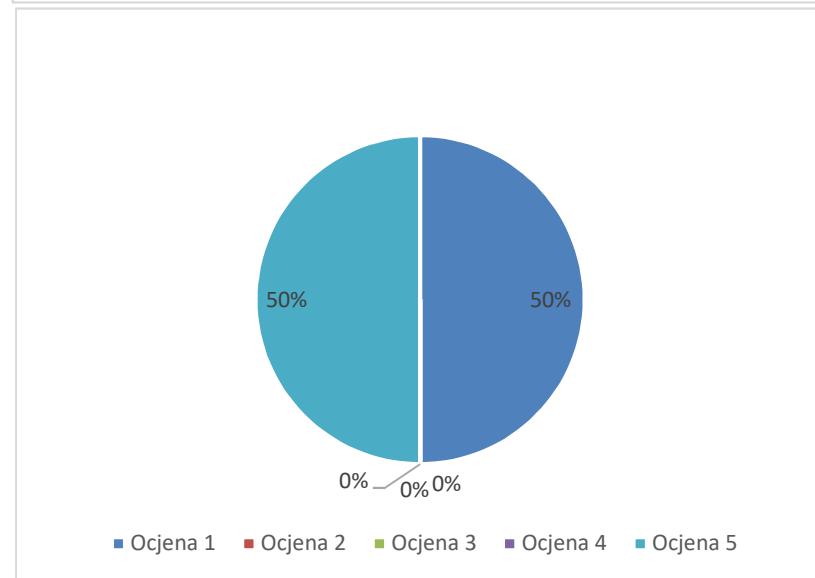
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



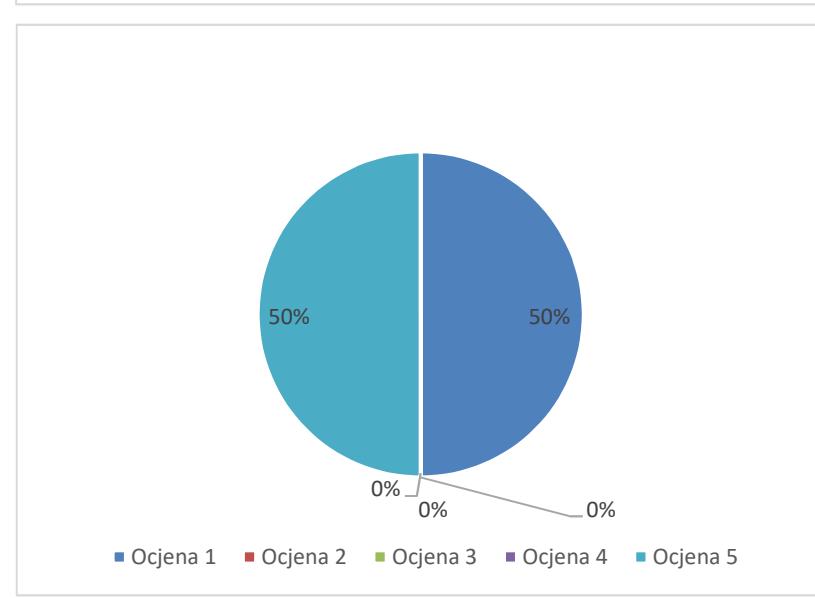
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

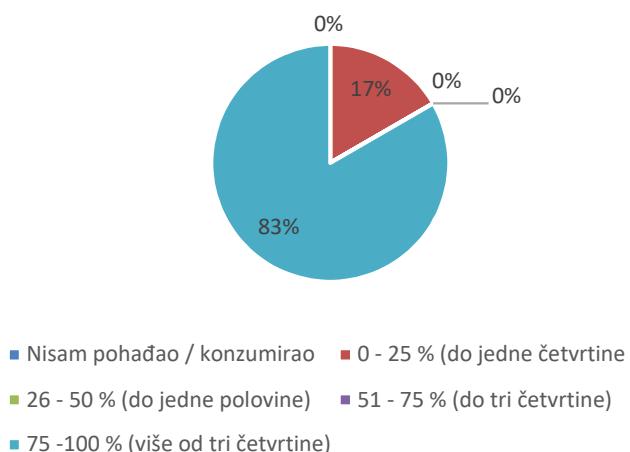


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

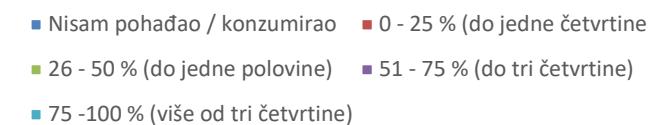
OSNOVE PROJEKTOVANJA U SAOBRAĆAJU



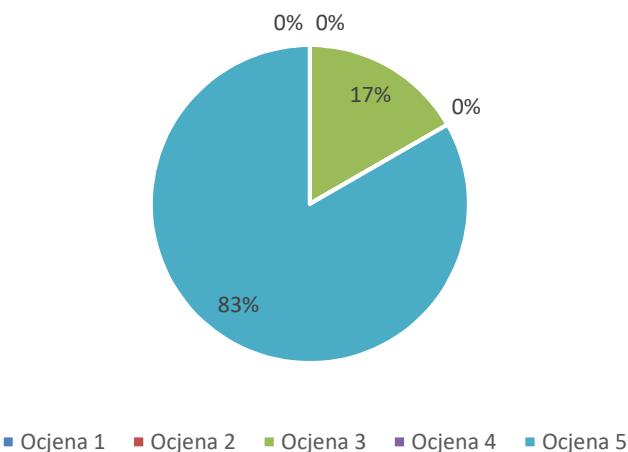
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



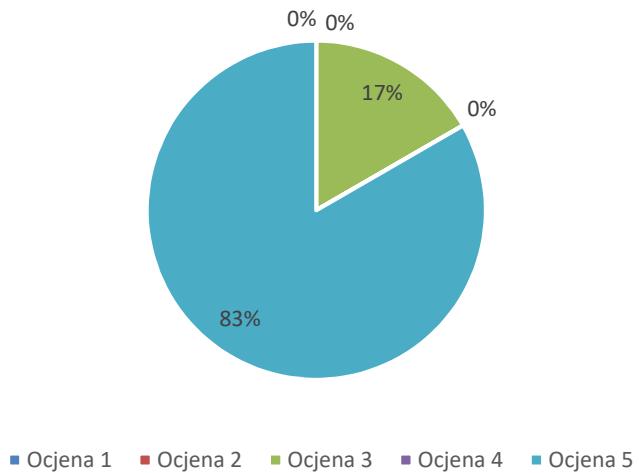
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane



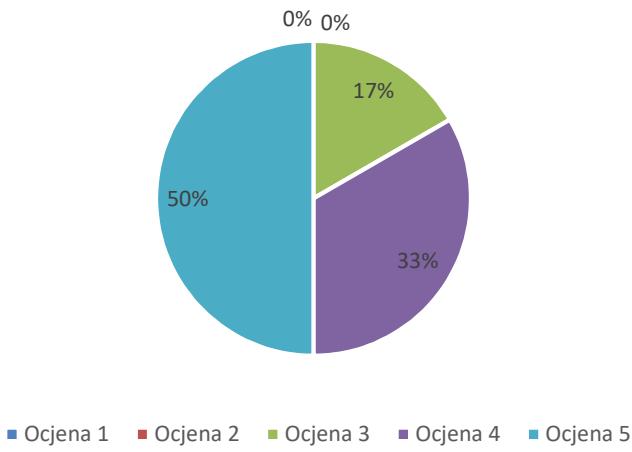
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



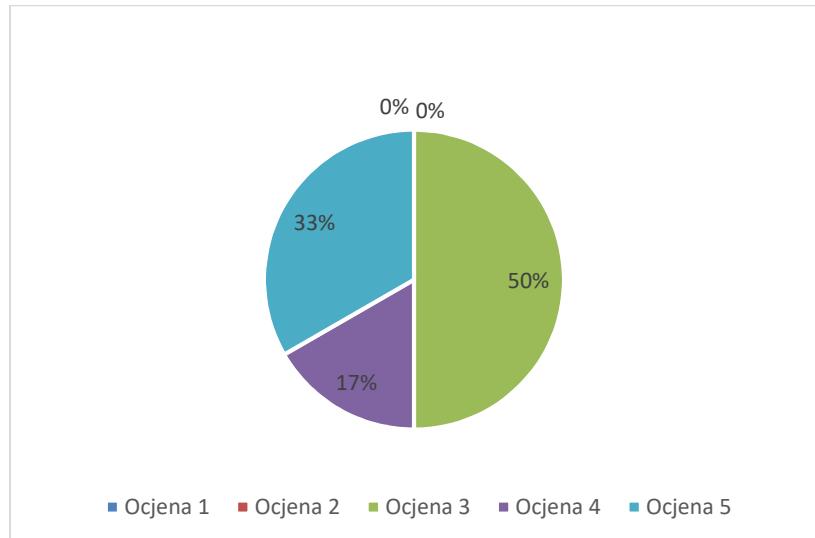
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



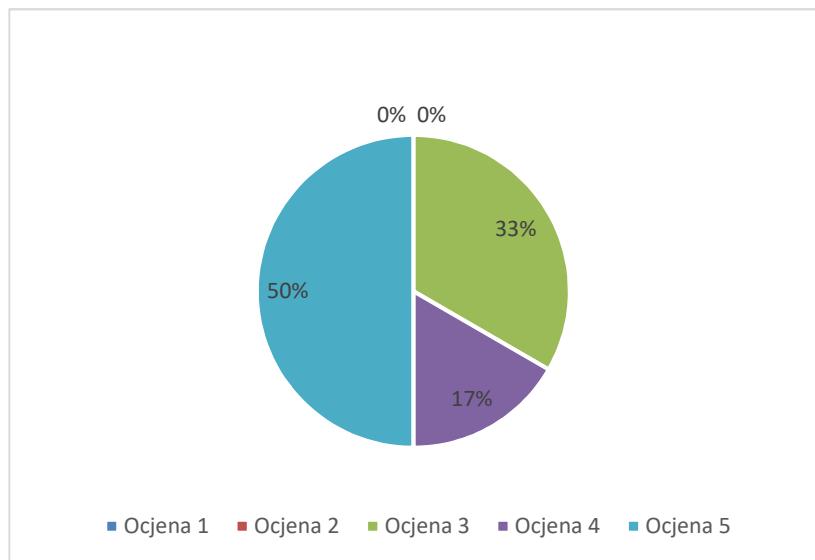
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



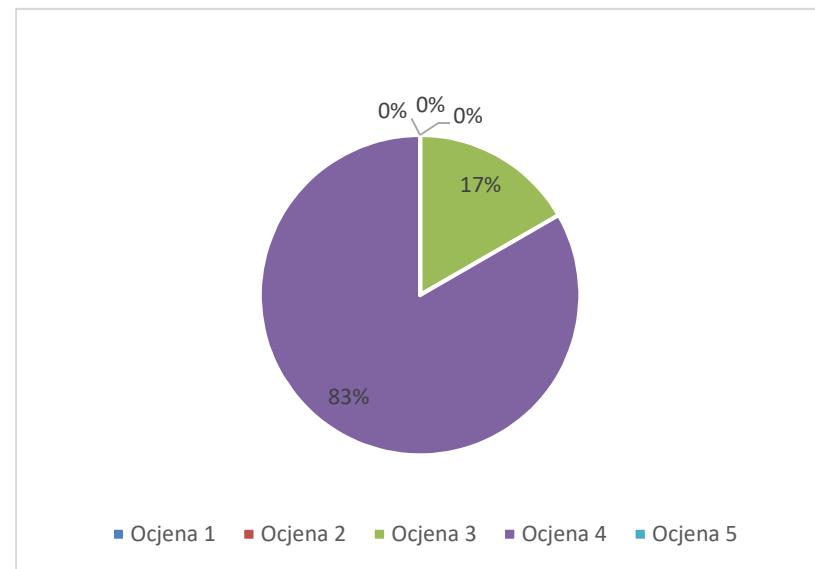
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



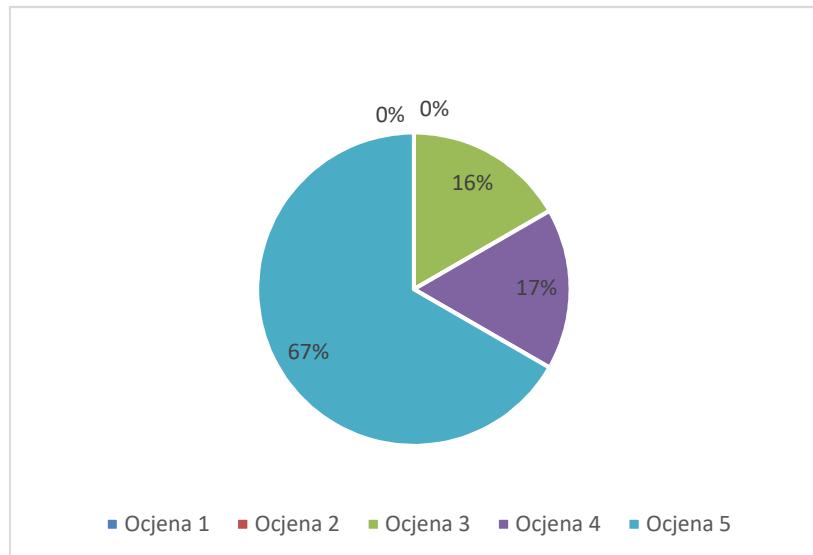
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



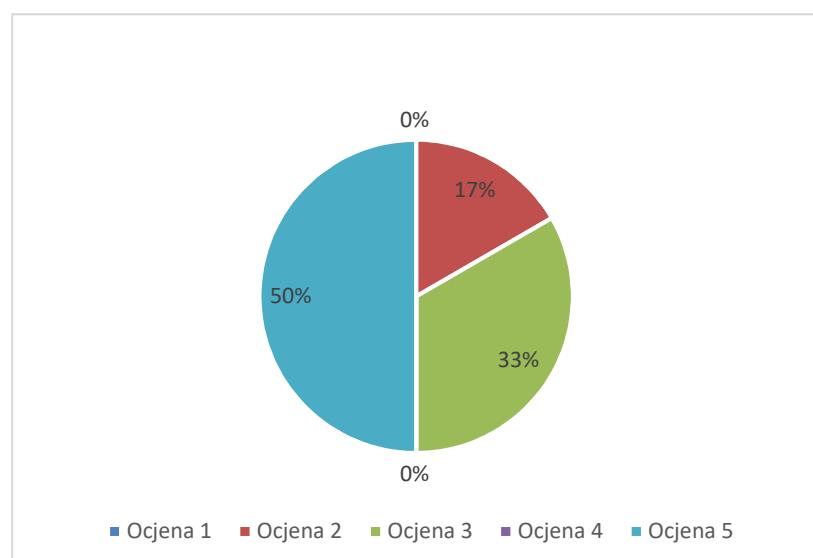
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



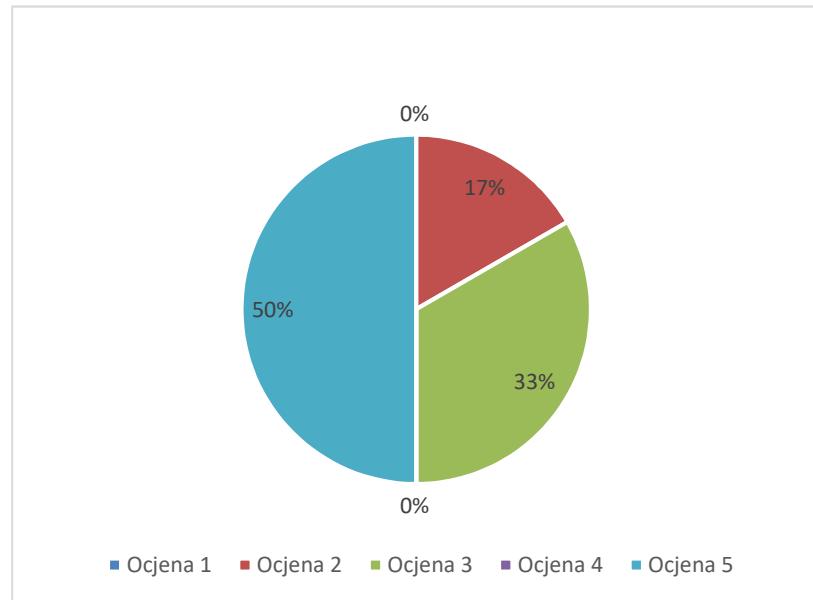
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



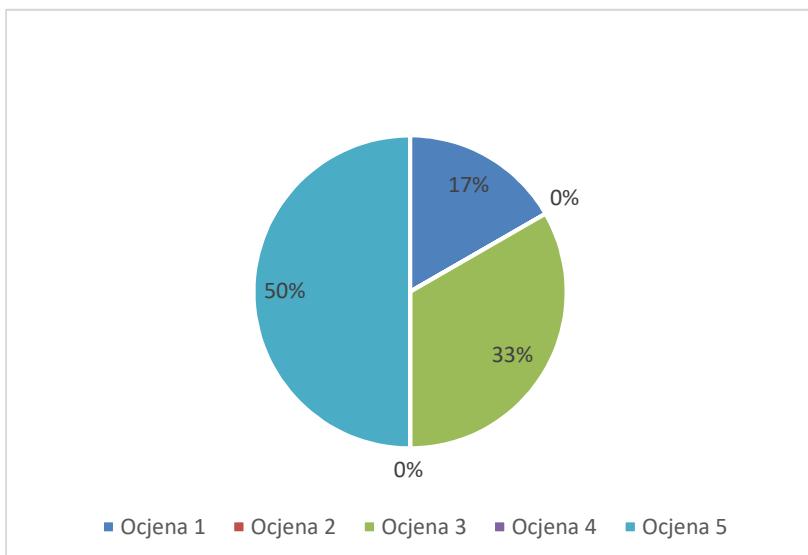
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



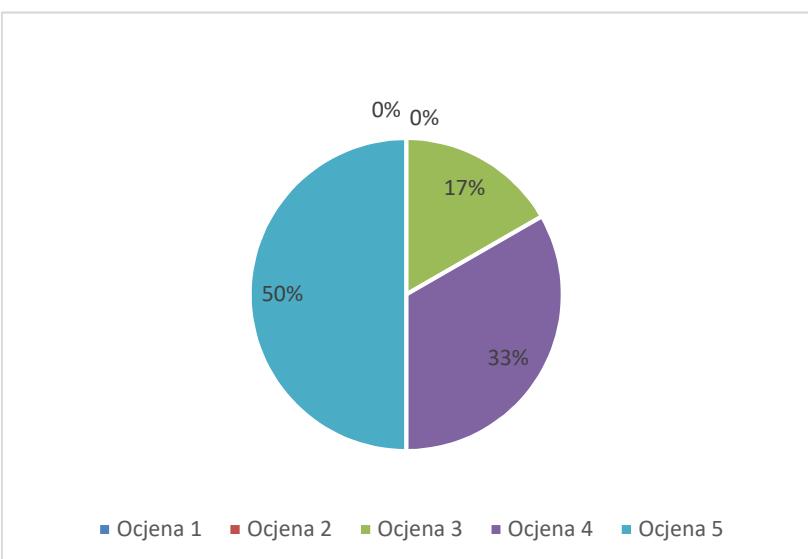
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



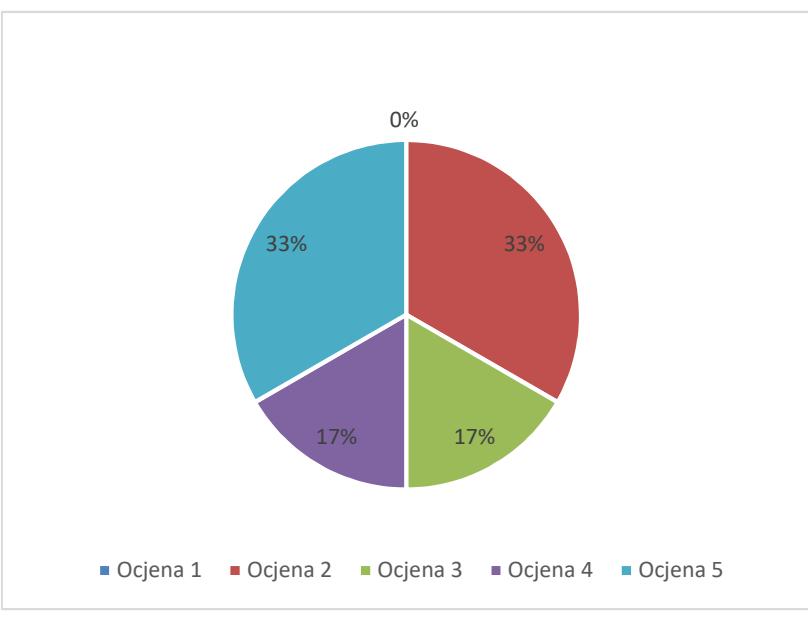
Koliko je obavezna
literatura bila korisna za
sticanje znanja i polaganje
ispita?



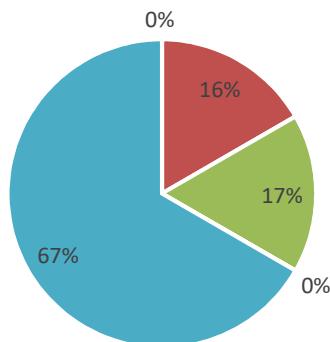
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?

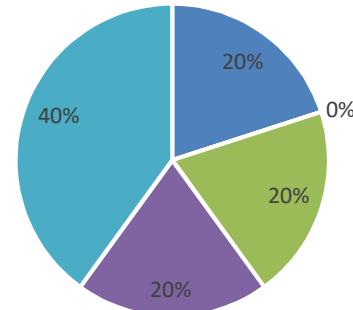


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



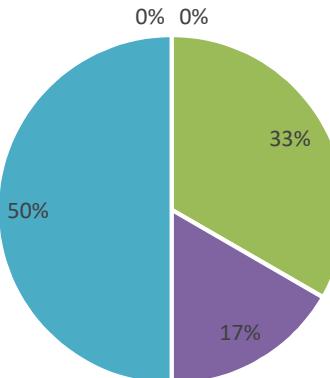
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



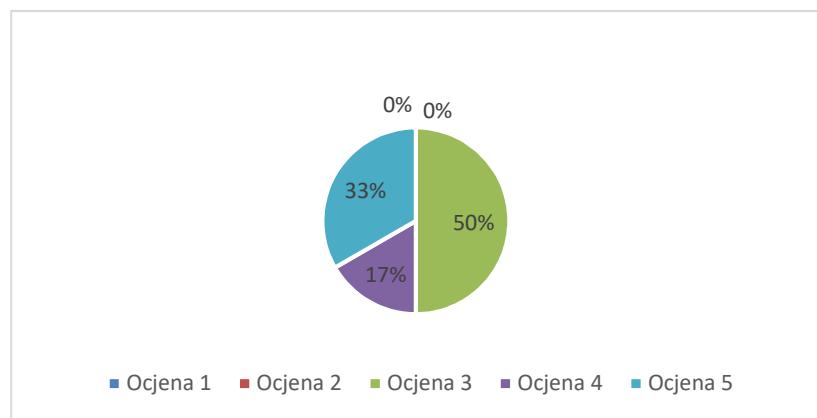
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

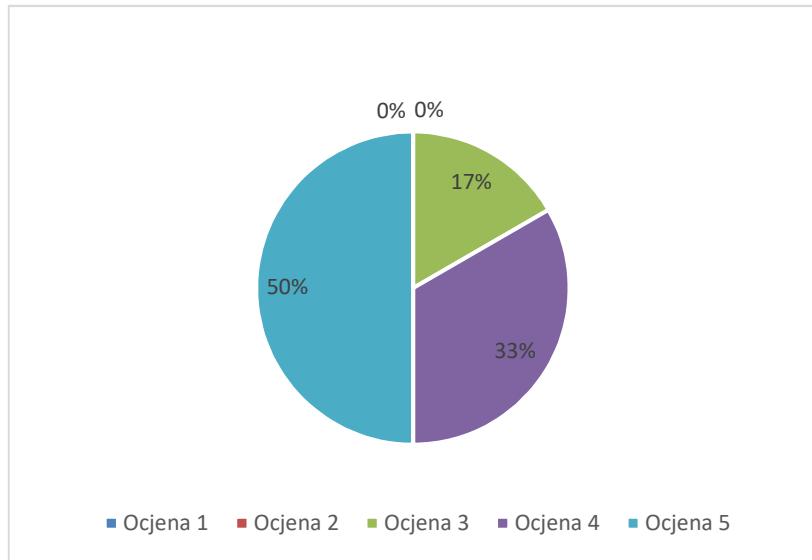


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

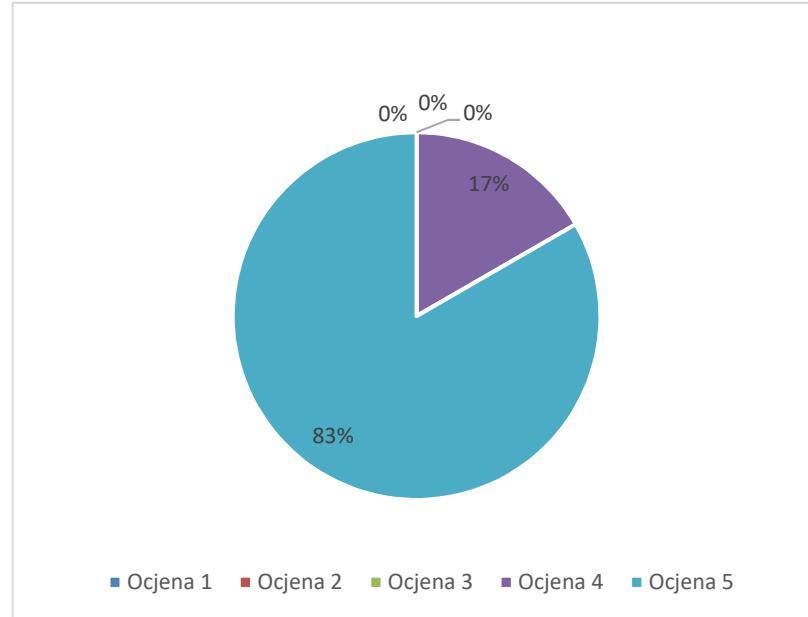
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



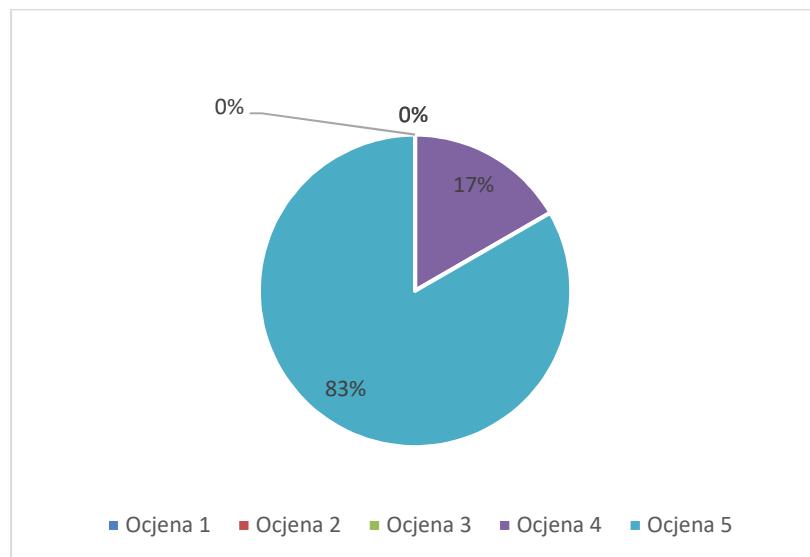
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



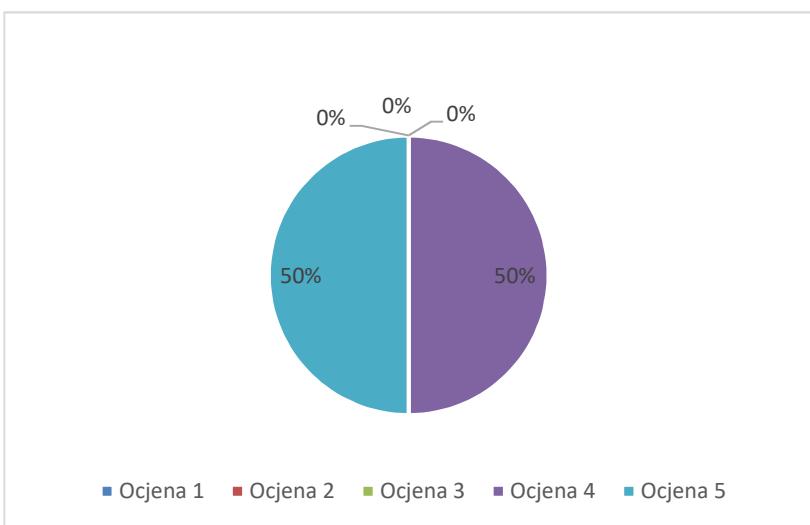
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



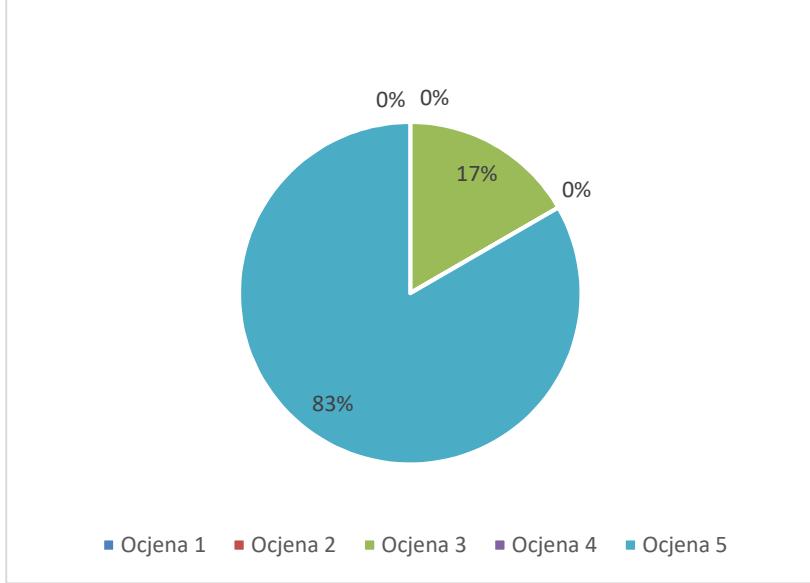
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



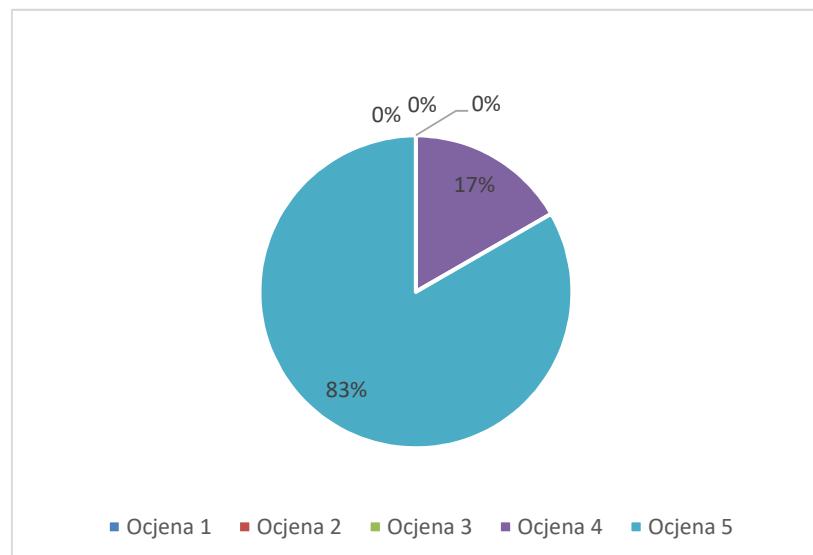
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



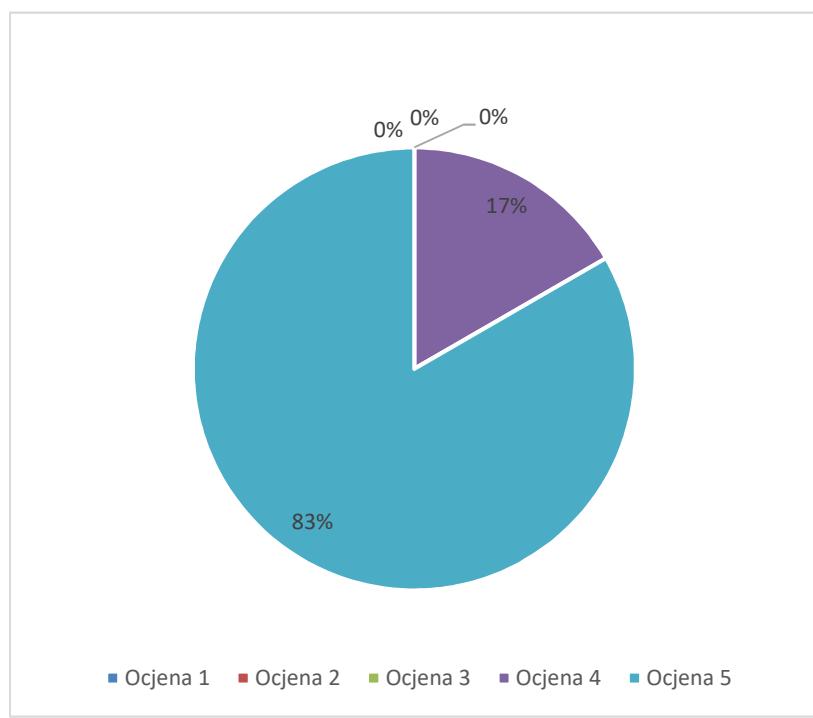
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



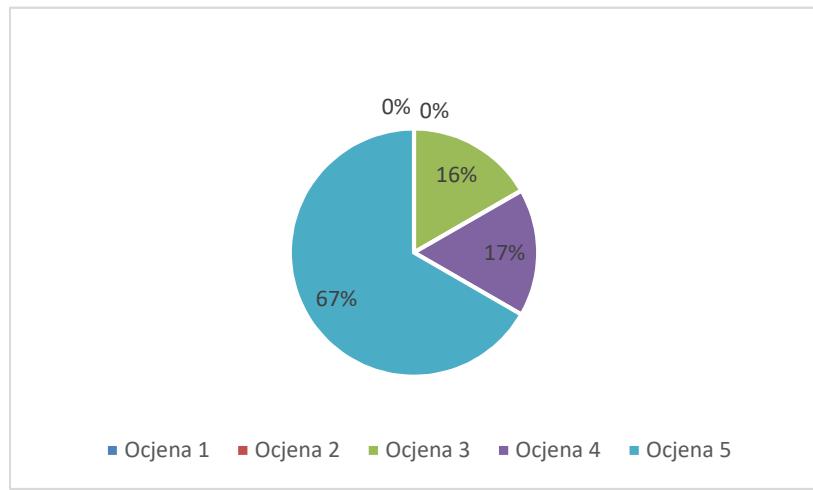
Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.



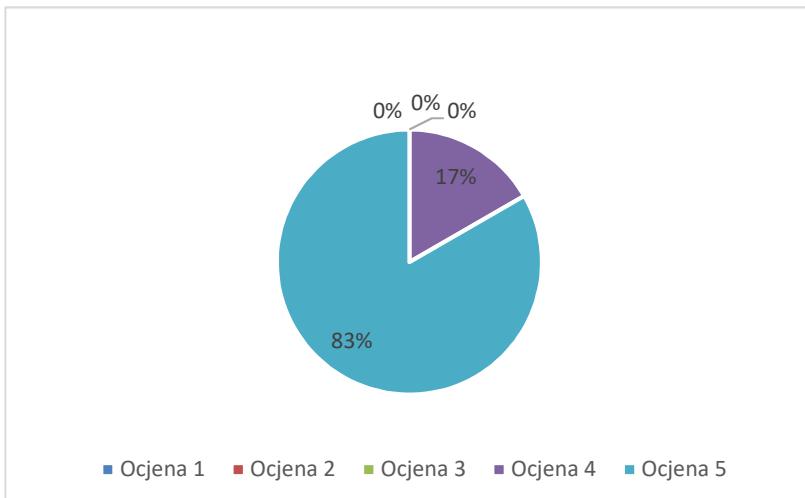
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



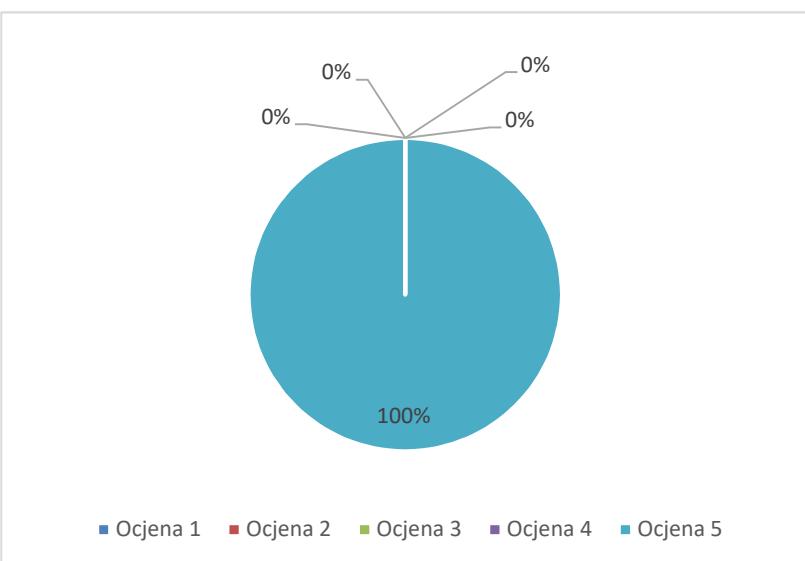
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



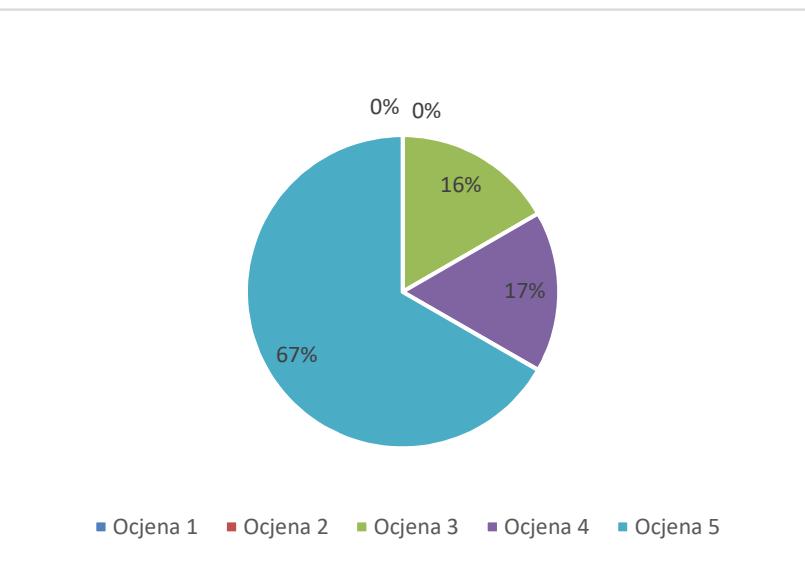
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



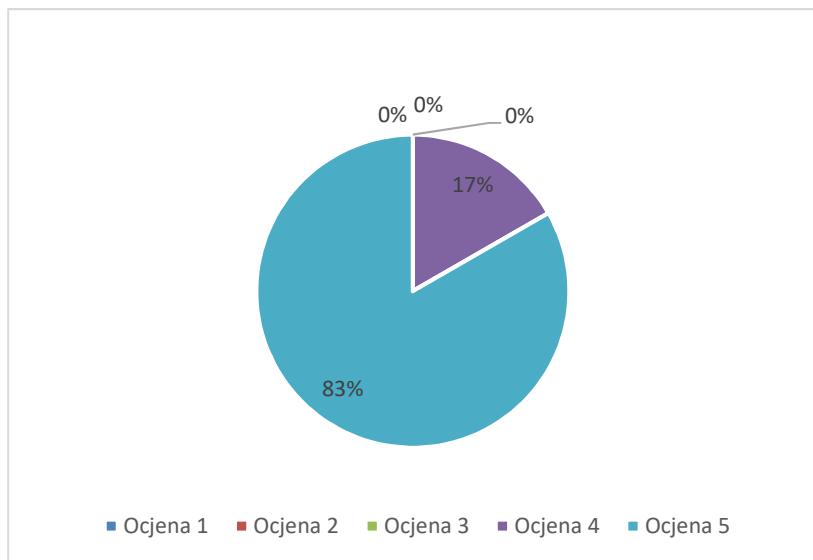
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



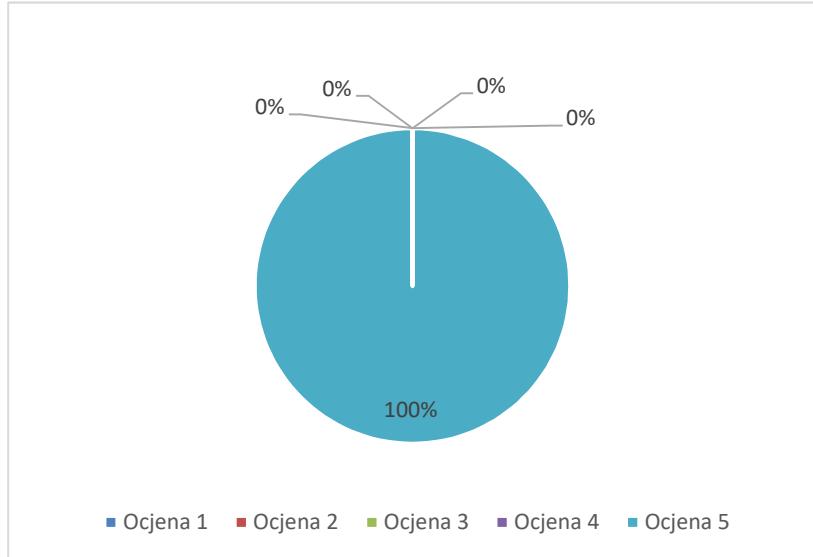
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



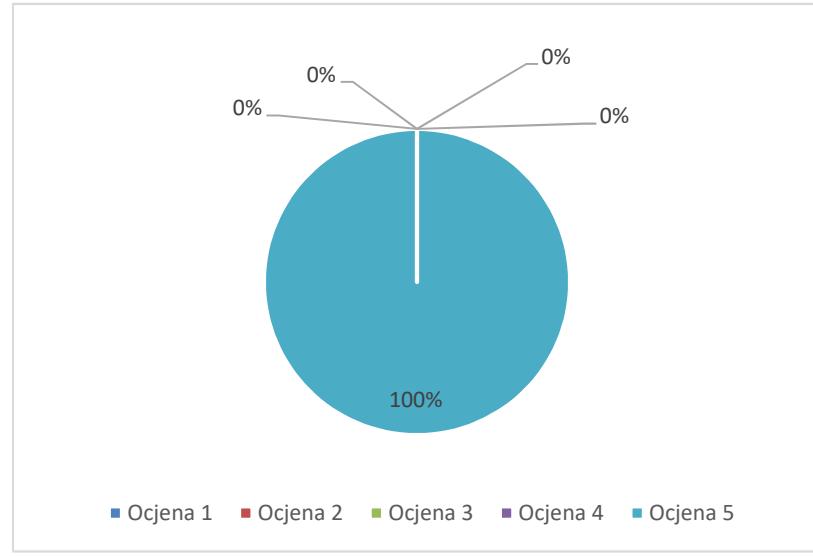
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



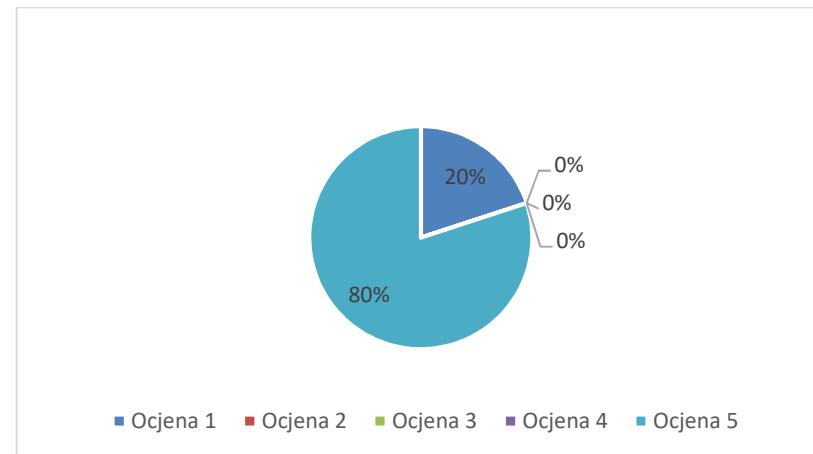
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



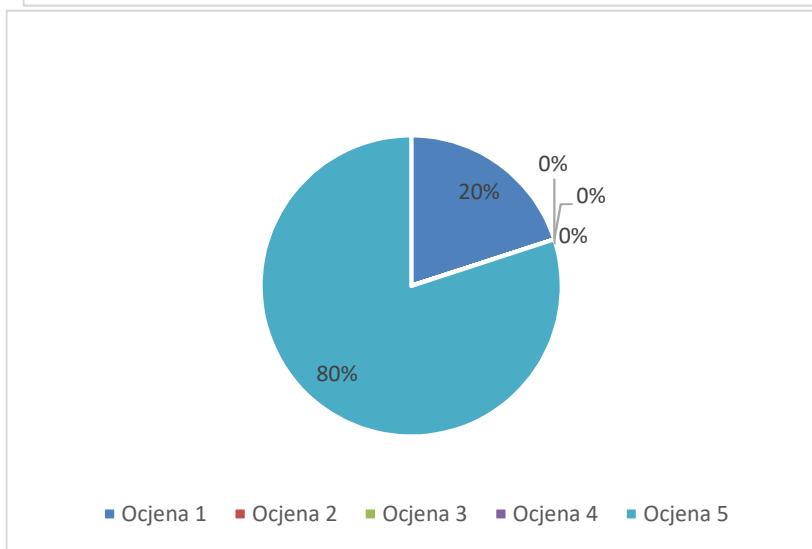
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



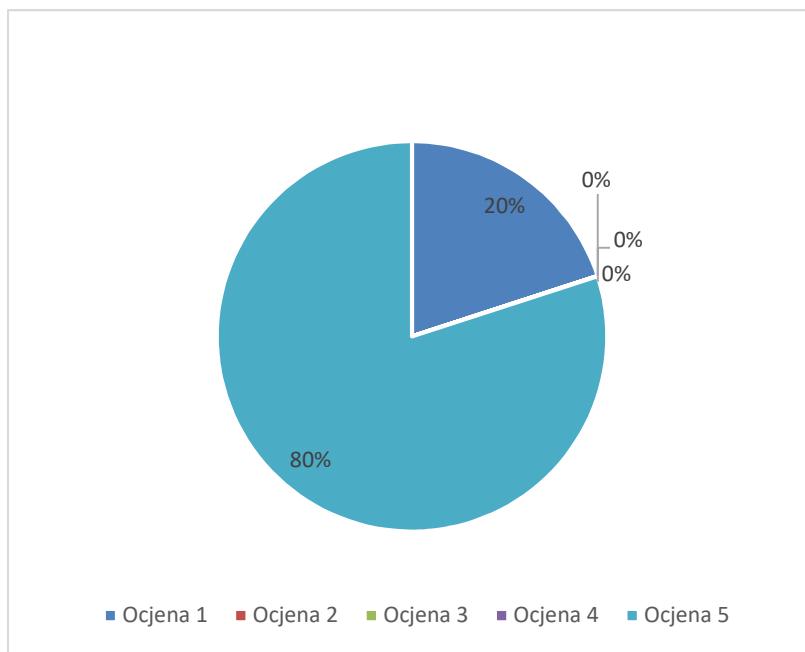
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



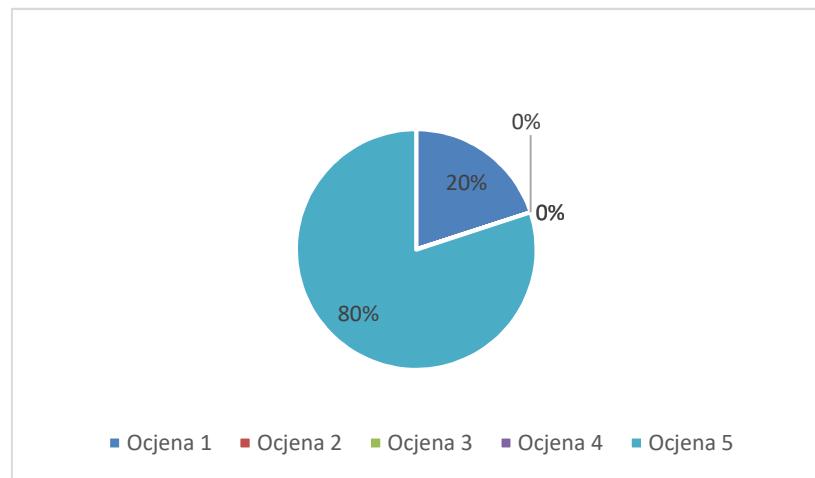
Koliko je saradnik bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



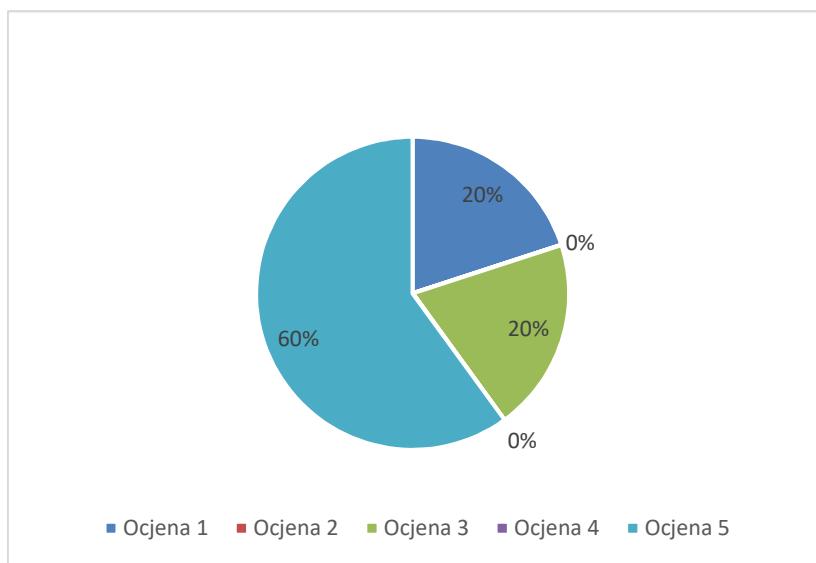
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



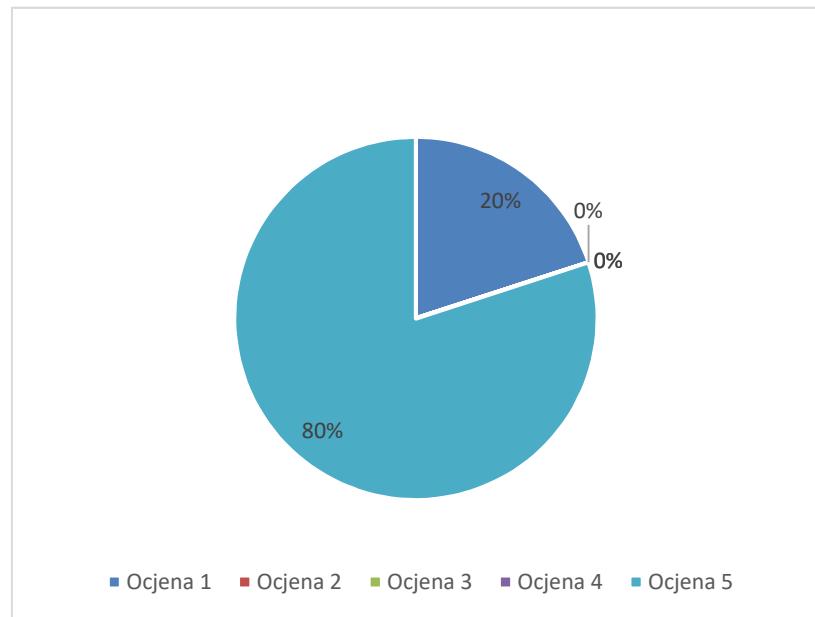
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



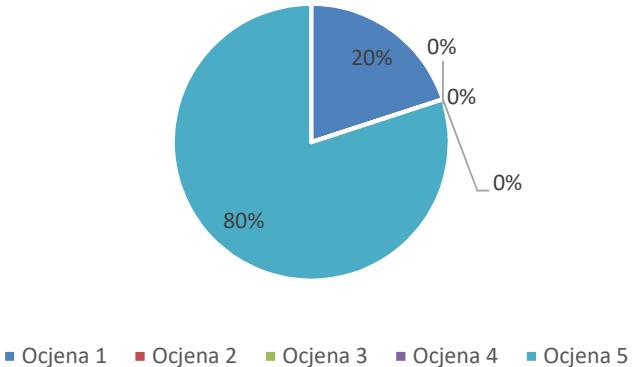
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



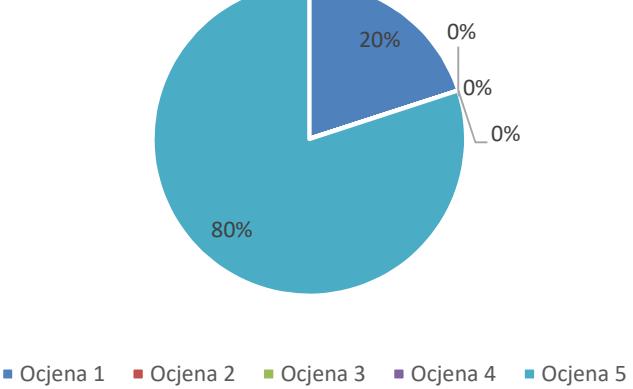
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,
ažurni i tačni u ispunjavanju
saradničkih obaveza prema
planiranom rasporedu
saradničkih aktivnosti?

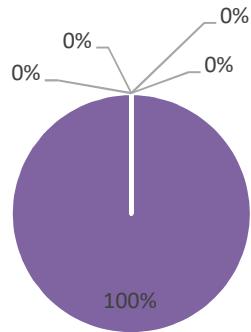


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!



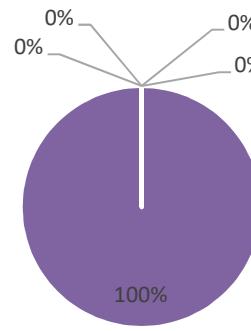
OSNOVE TEORIJE SISTEMA (DOC. DR NINA UREMOVIĆ)

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

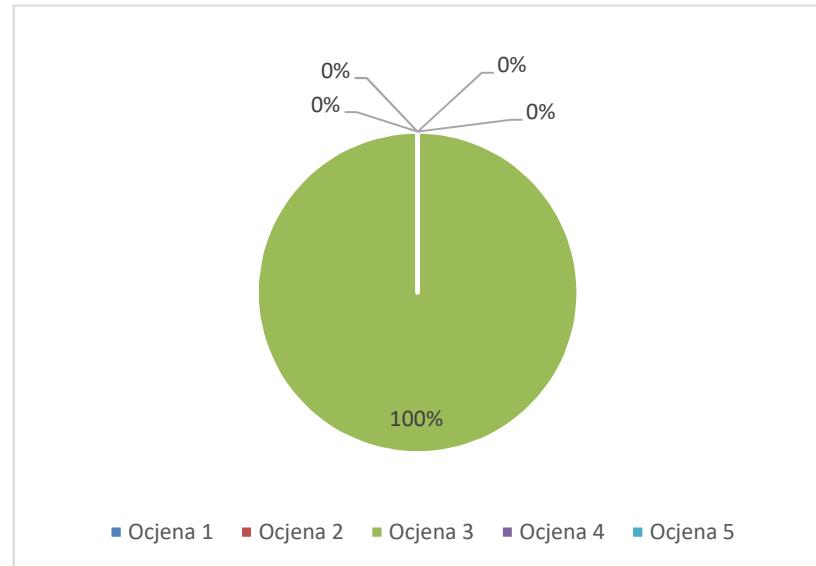


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

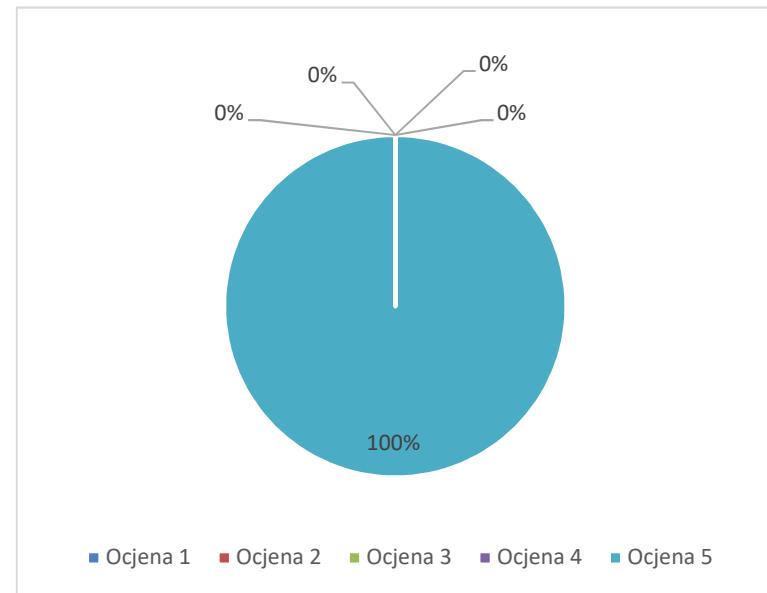
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

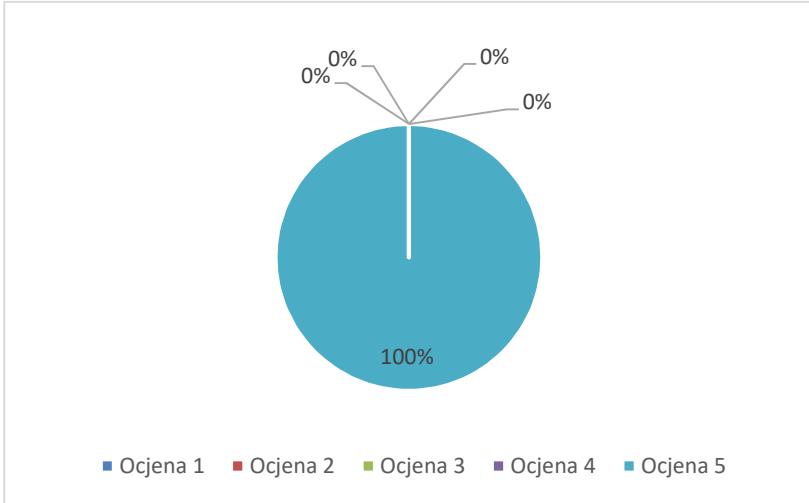
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



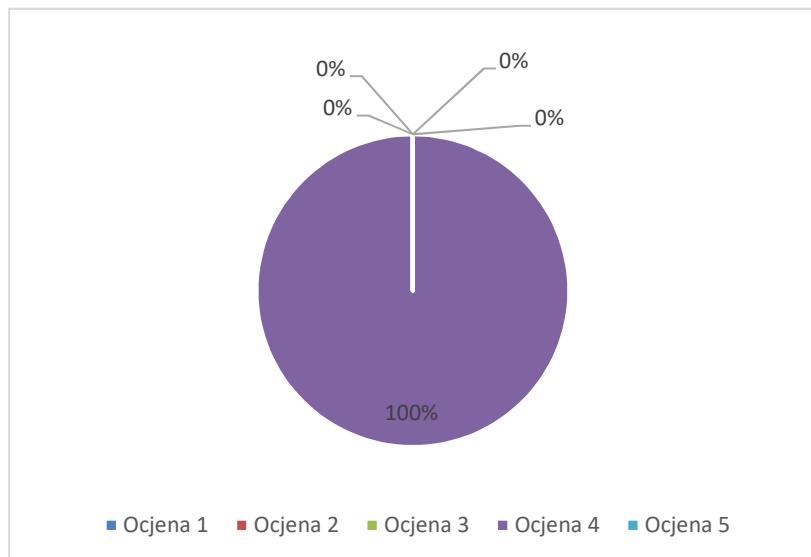
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



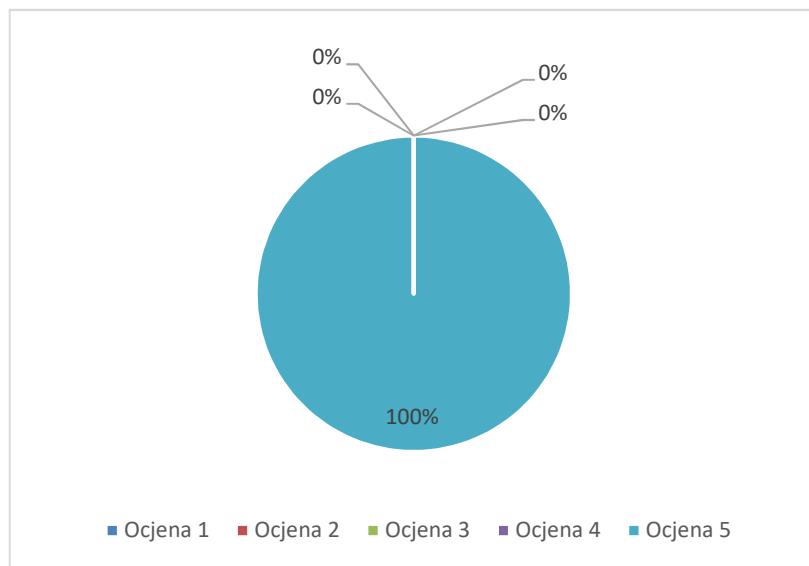
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



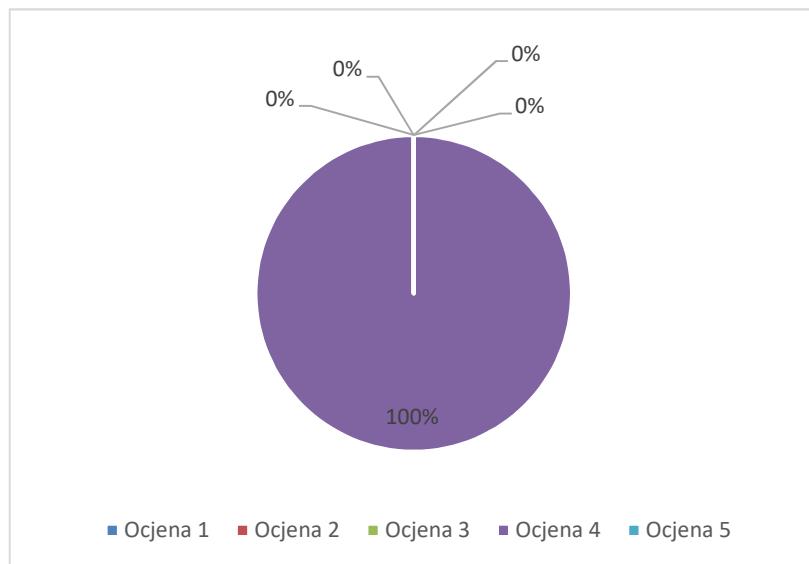
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



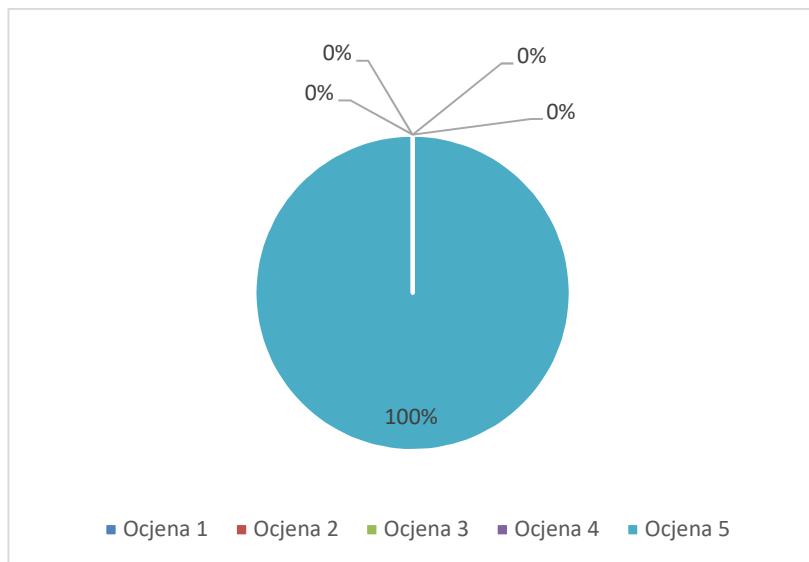
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



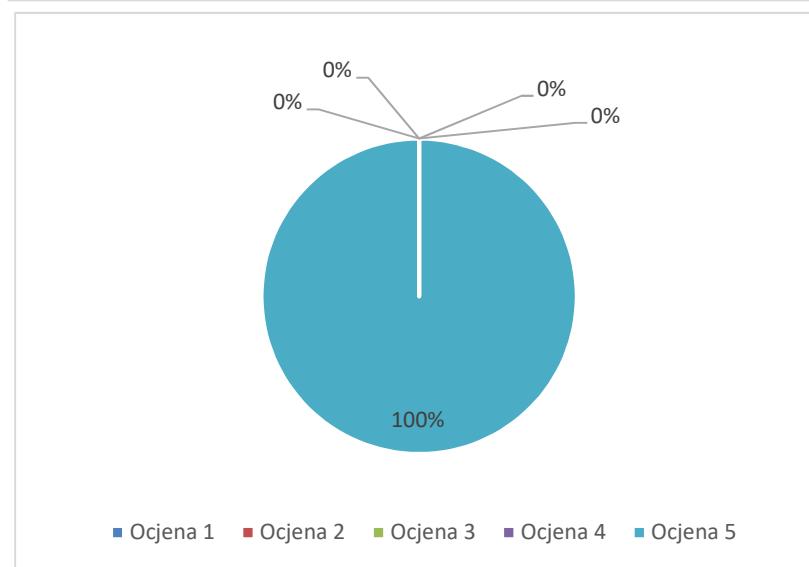
Ocenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



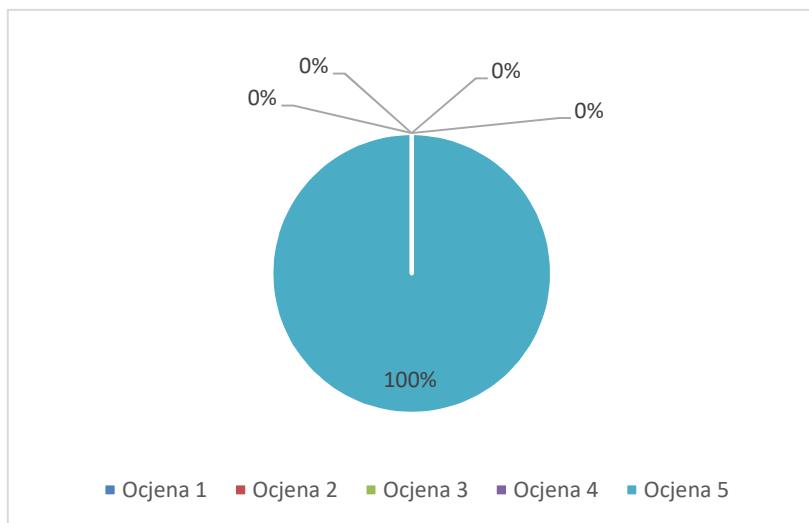
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



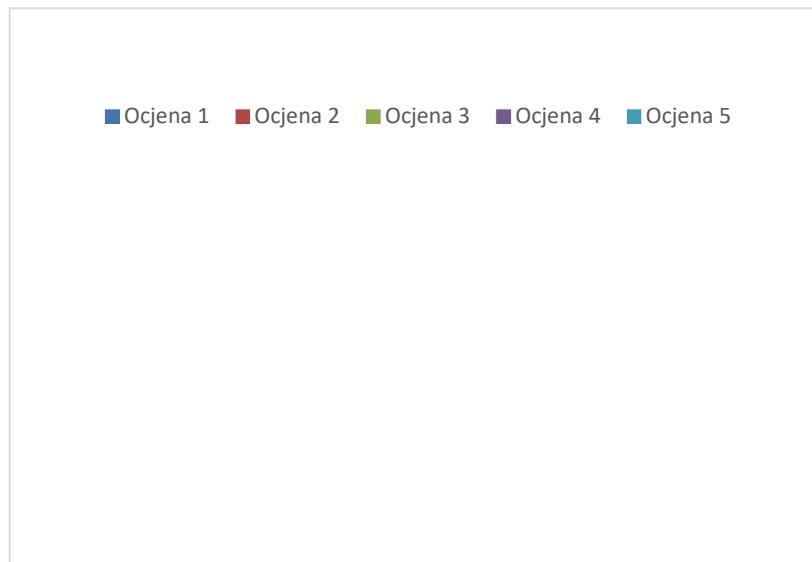
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



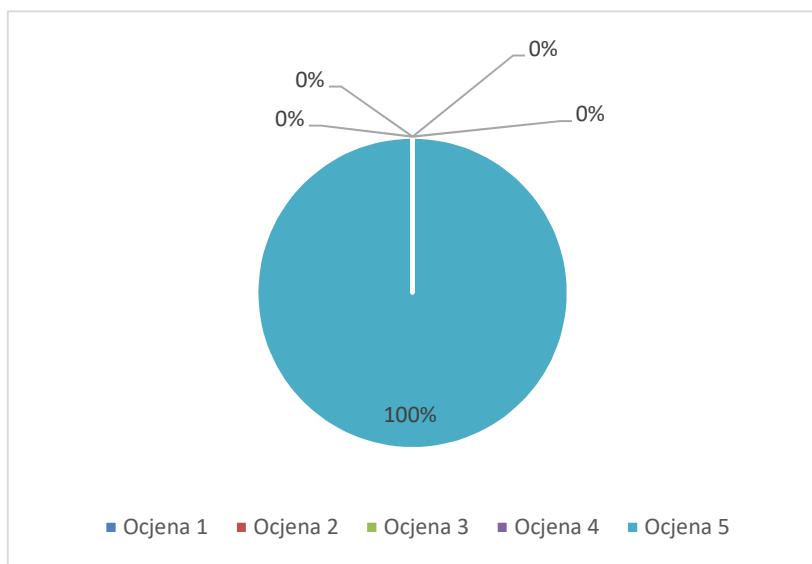
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



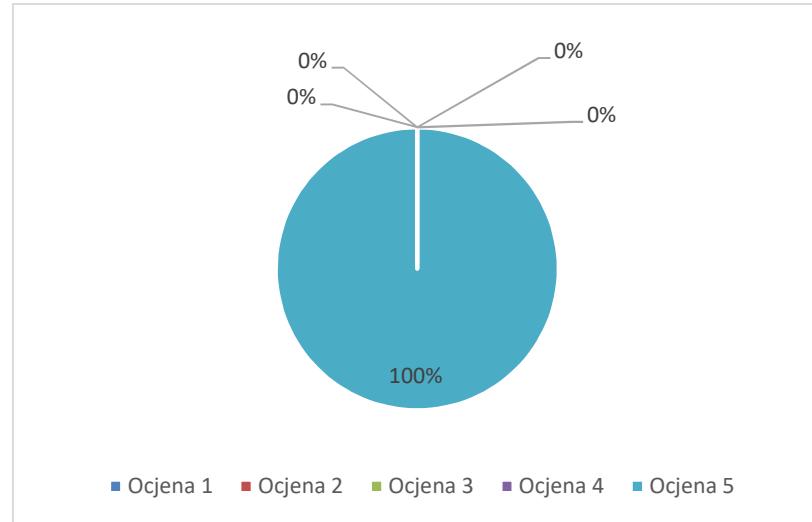
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



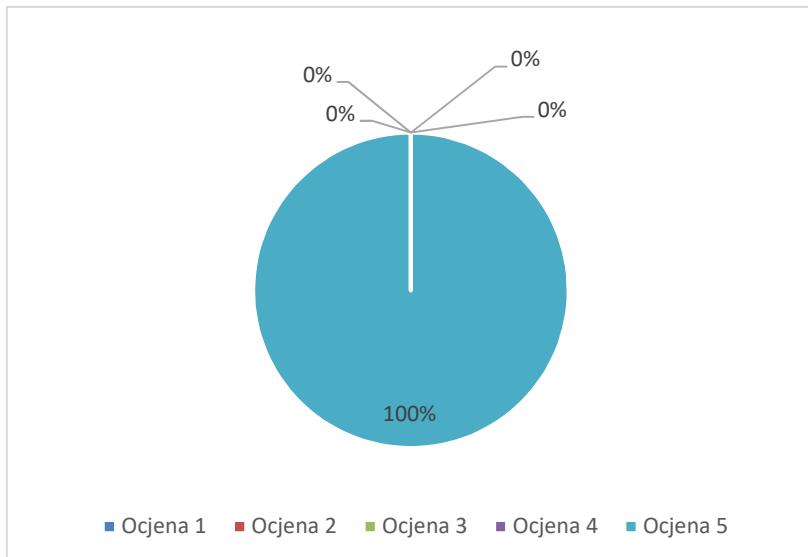
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



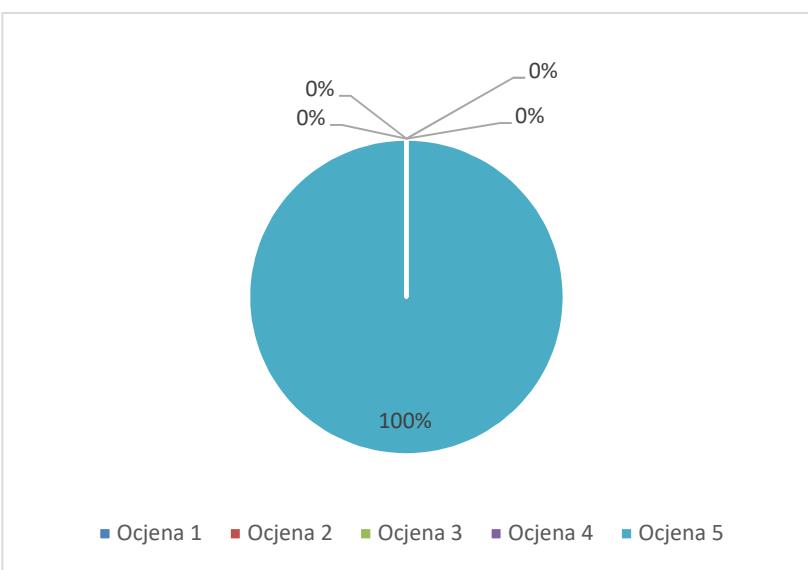
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



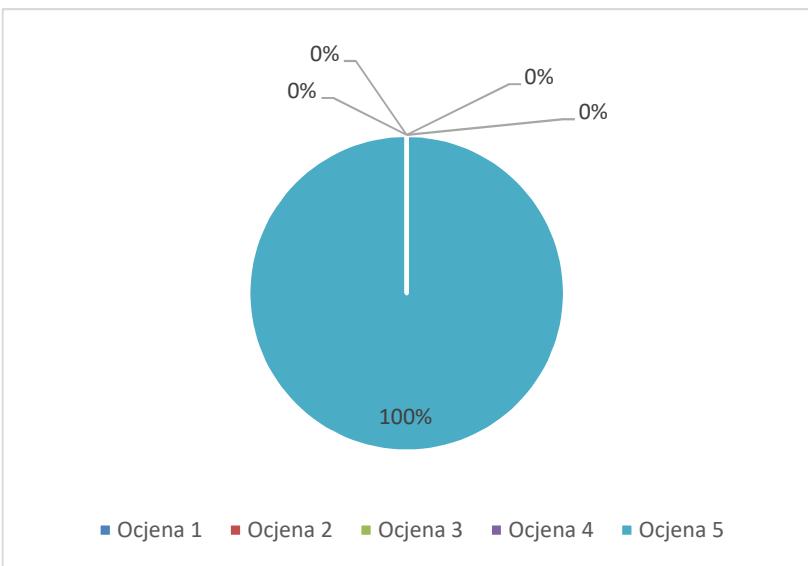
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



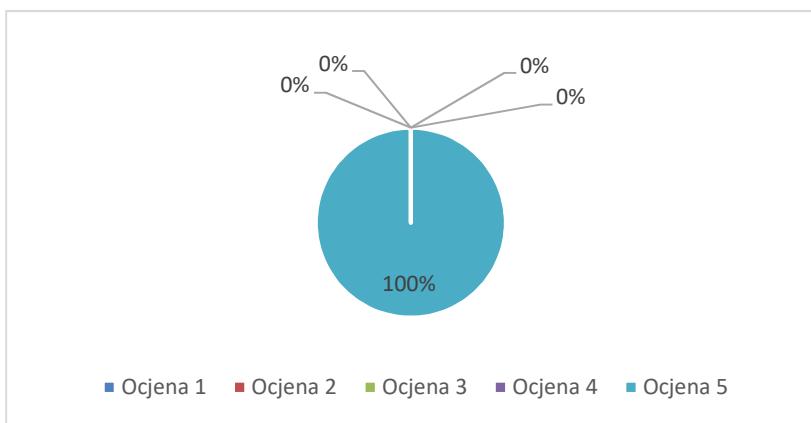
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



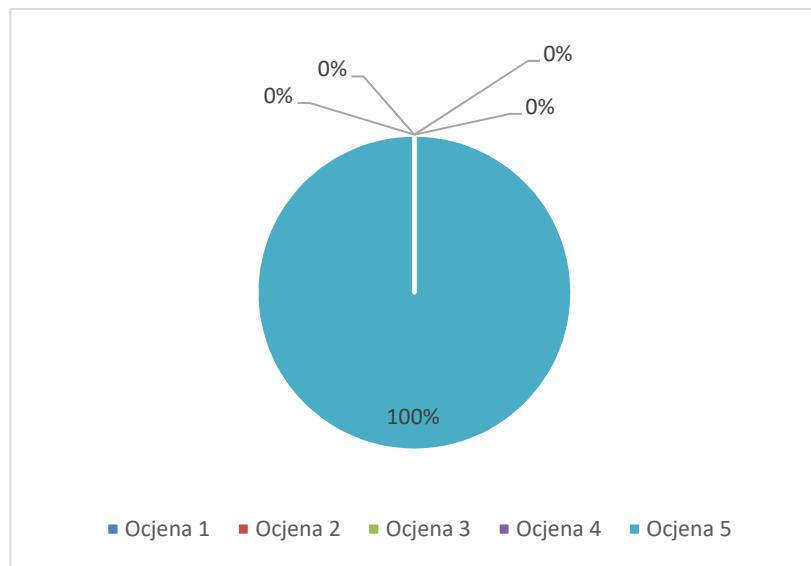
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



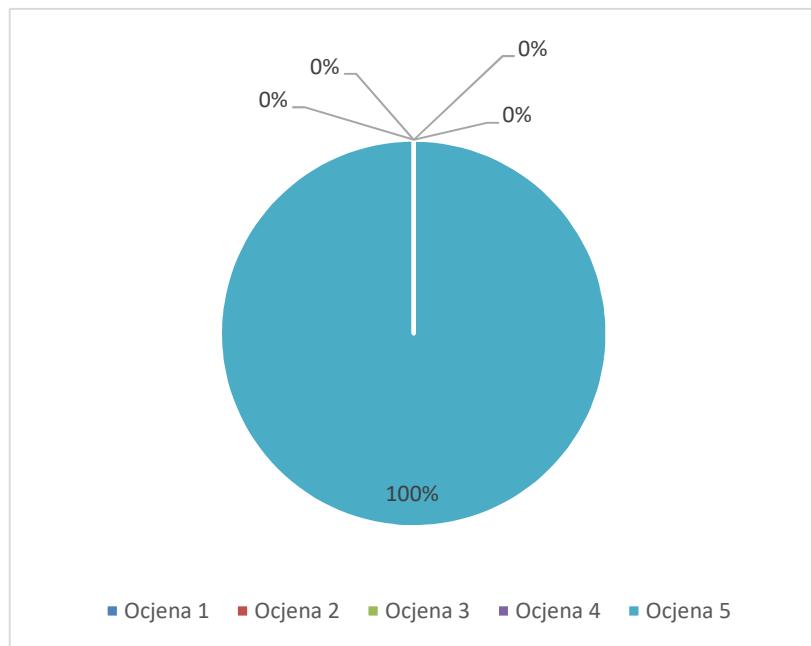
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



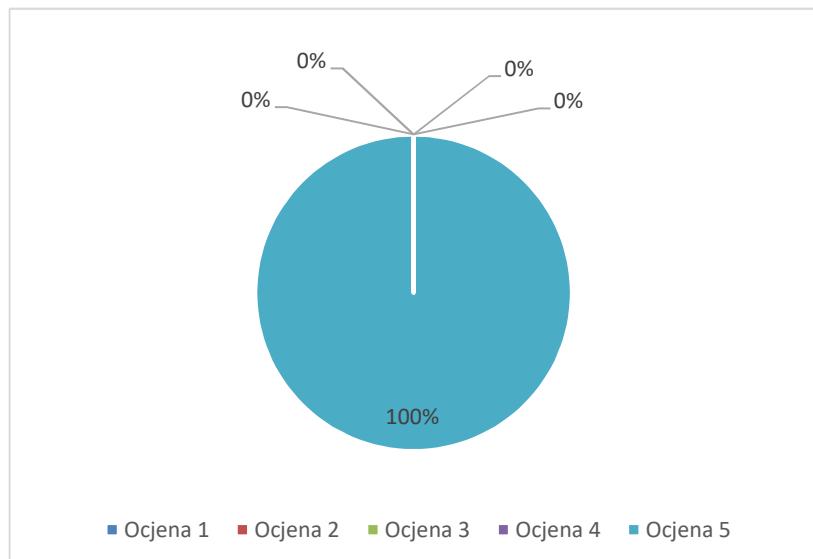
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



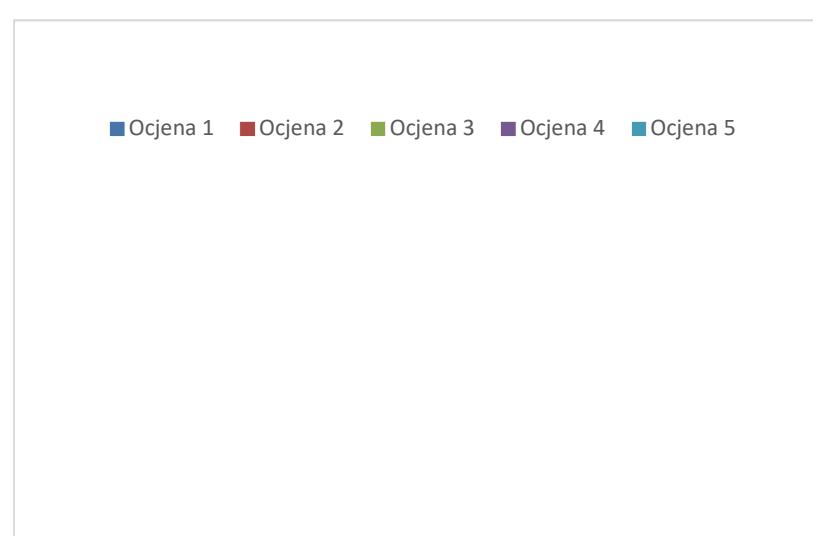
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



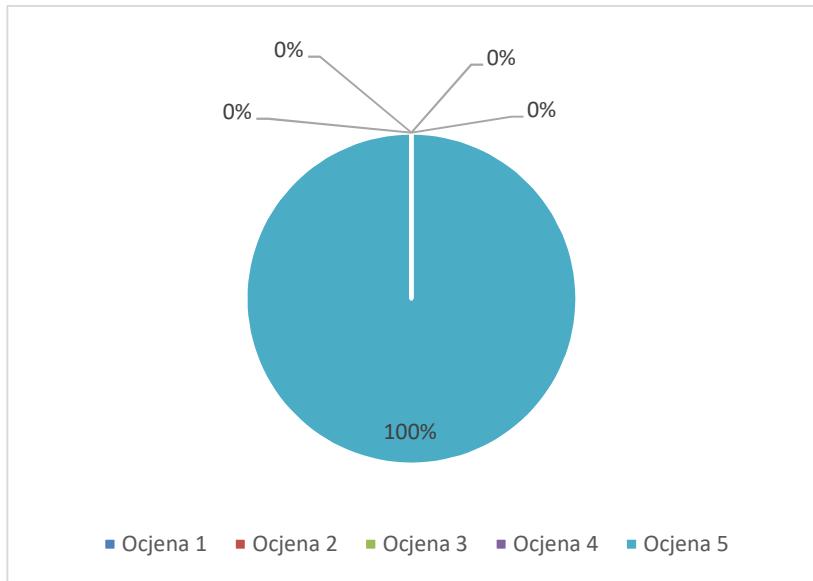
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



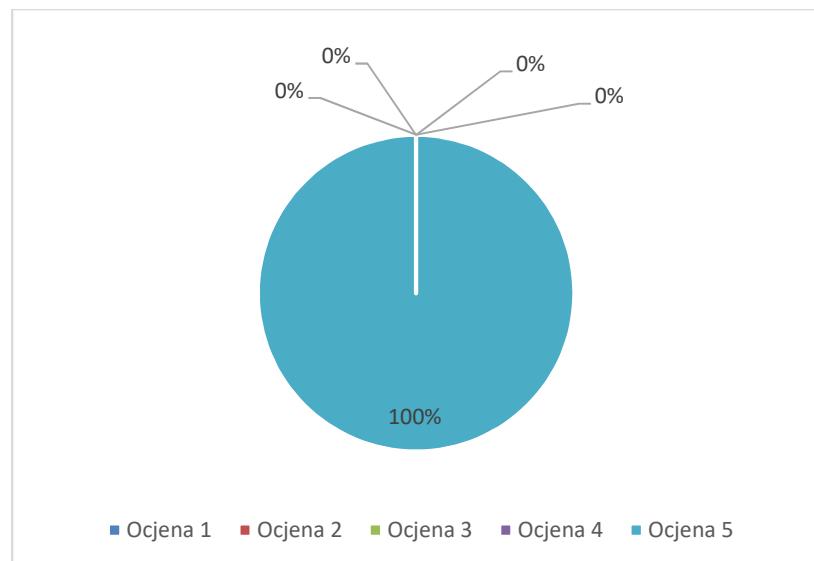
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



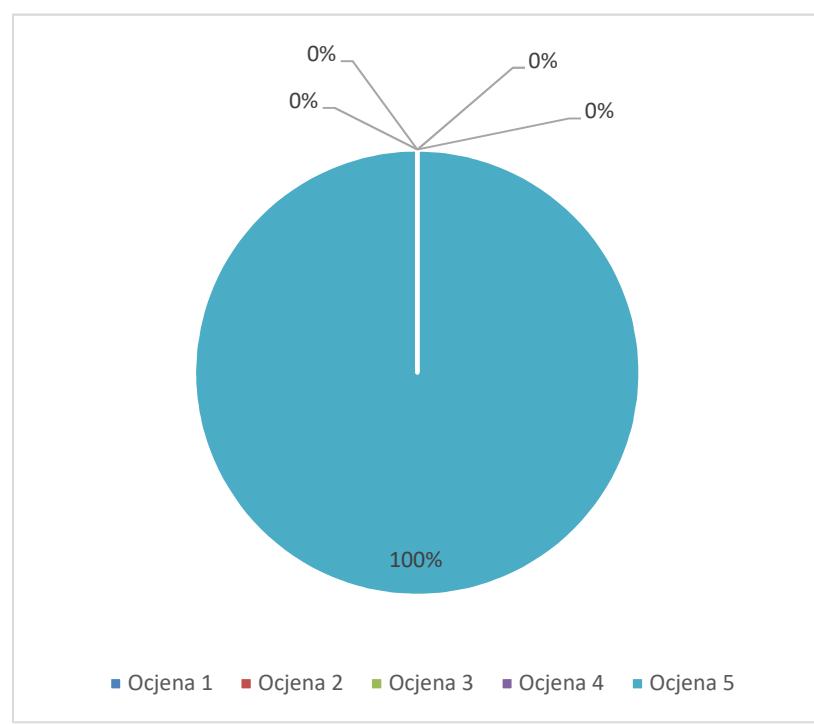
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



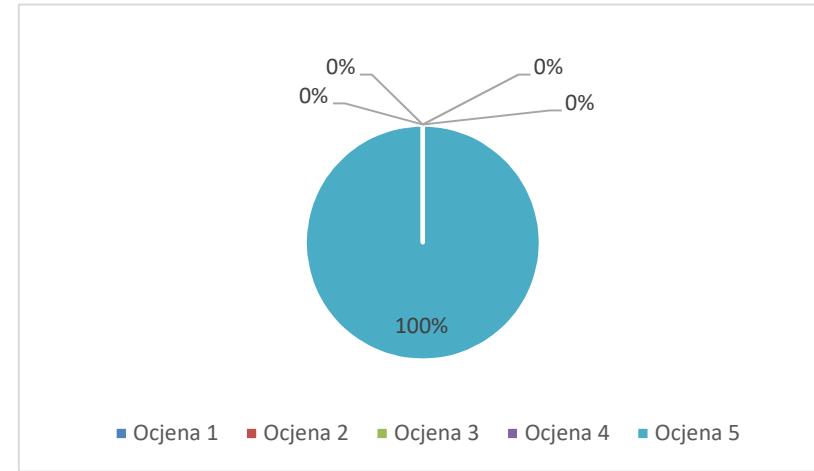
Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.



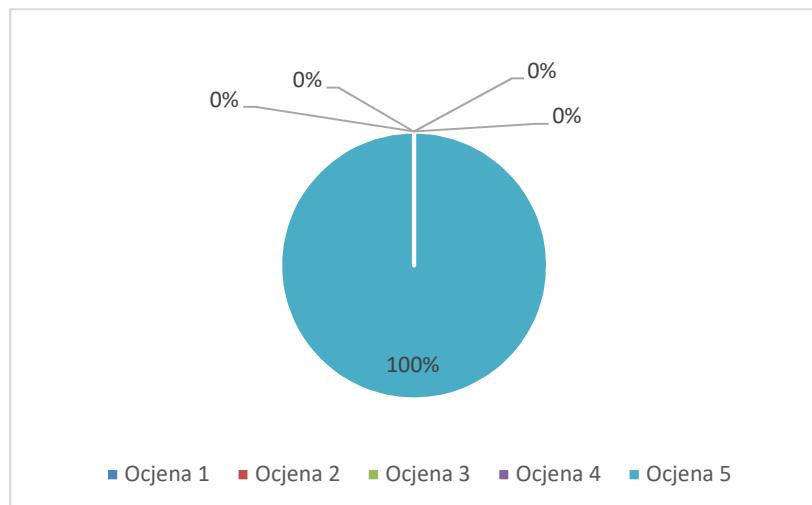
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



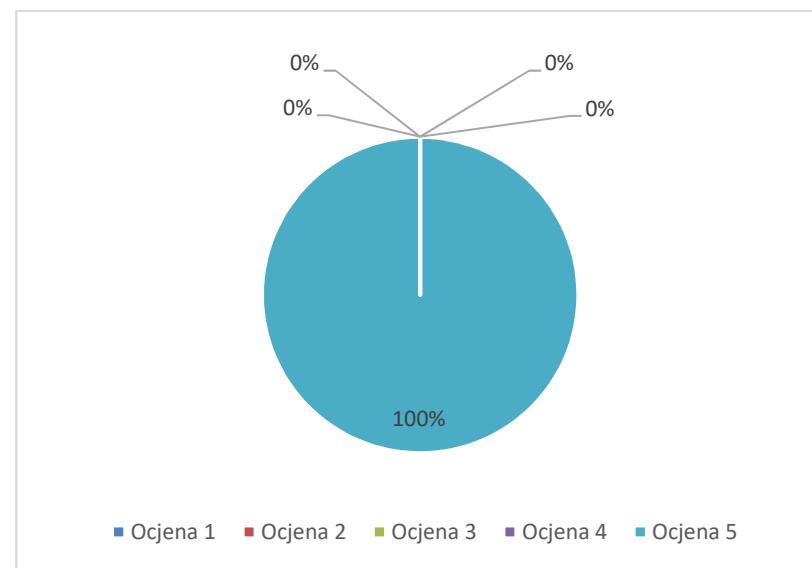
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



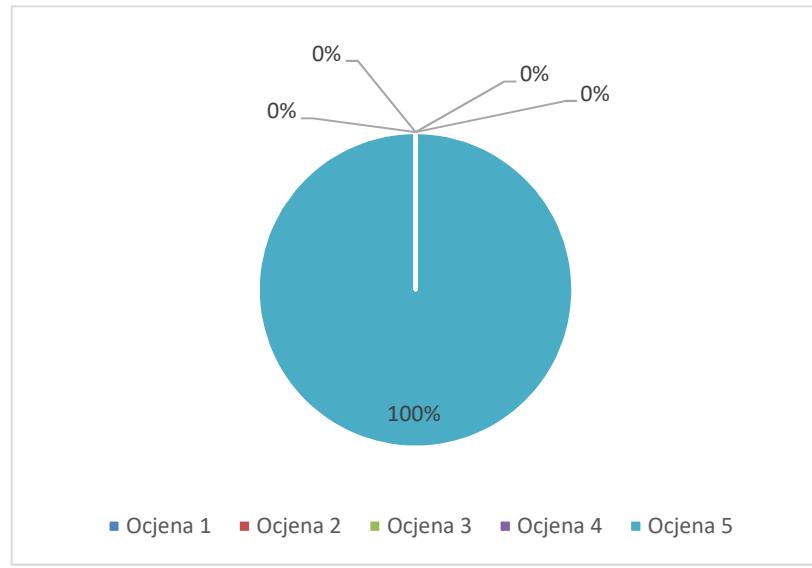
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



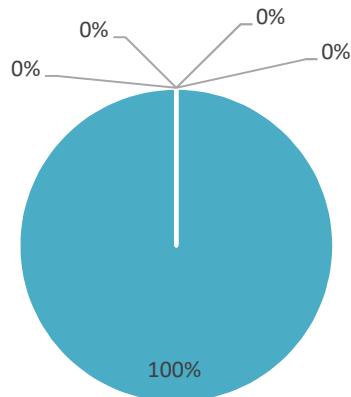
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

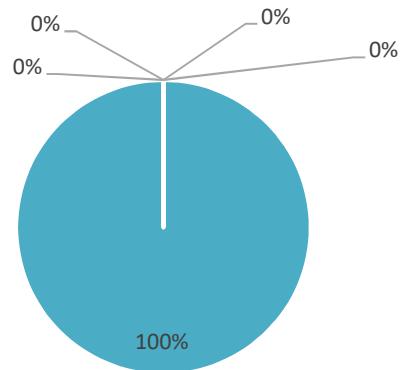


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

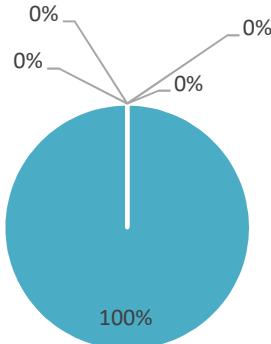
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

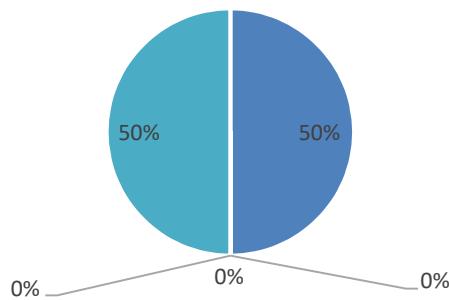
PEDAGOGIJA, DIDAKTIKA I METODOLOGIJA ZDRAVSTVENOG OBRAZOVANJA

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



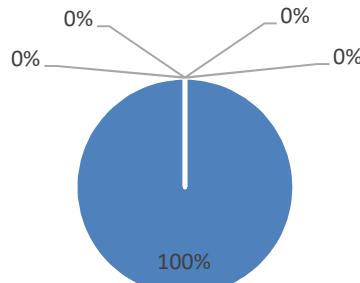
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



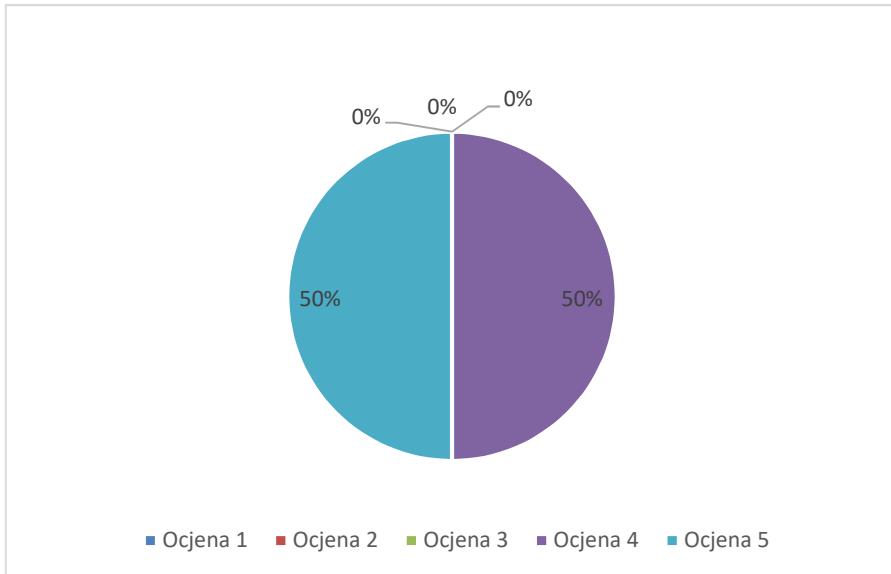
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

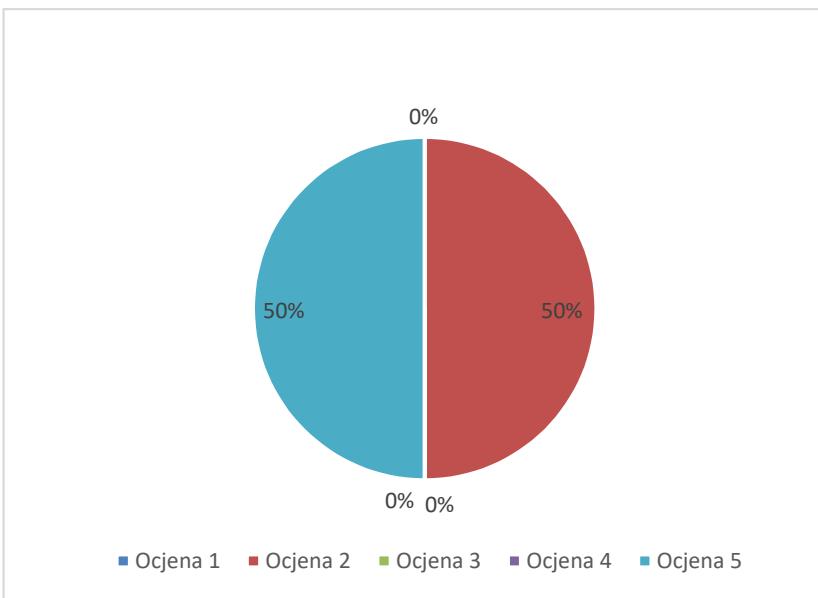


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

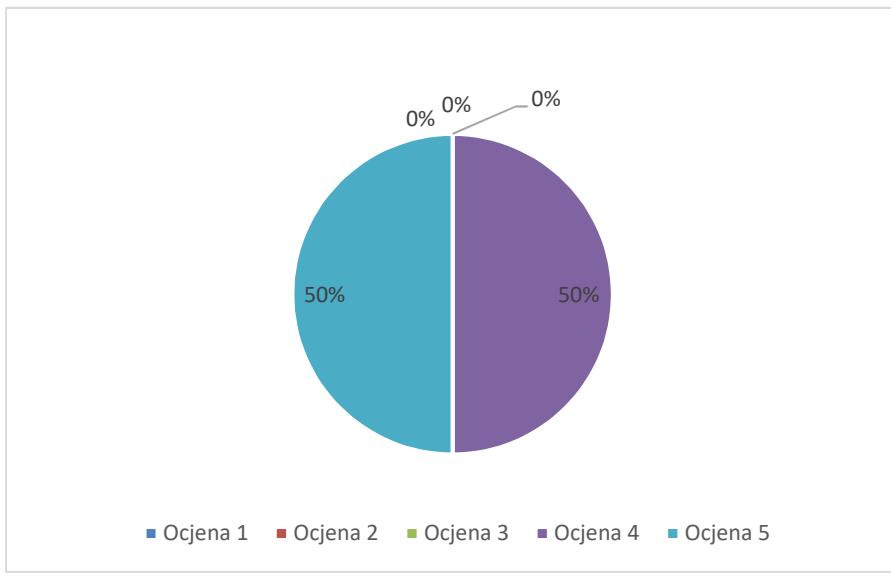
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



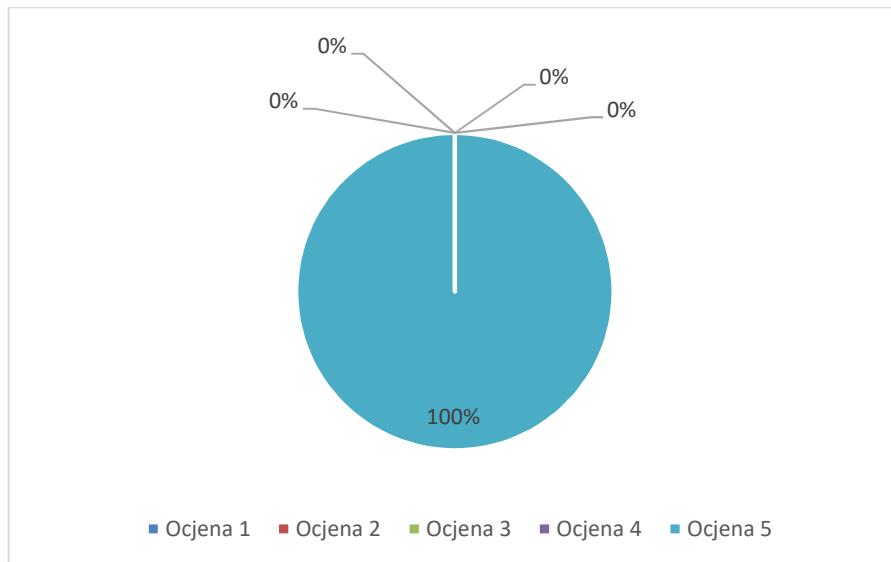
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



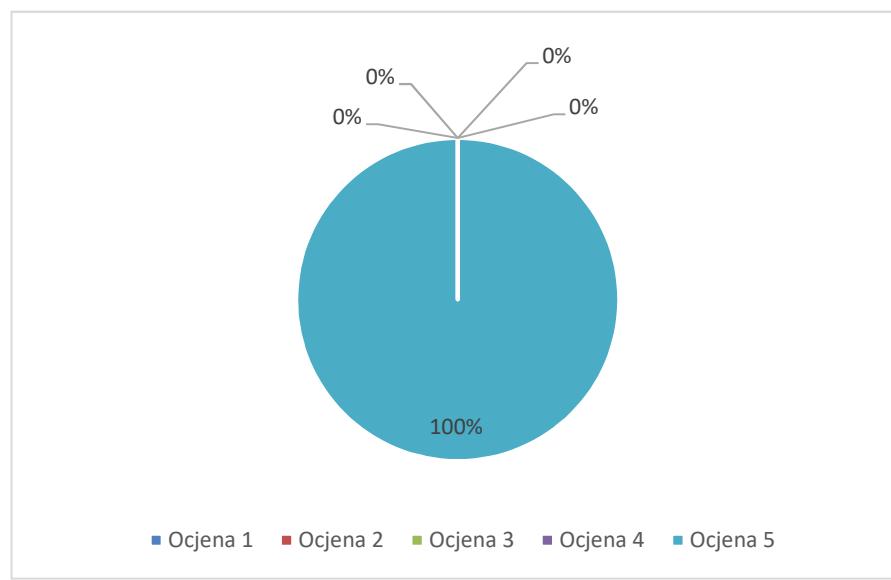
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



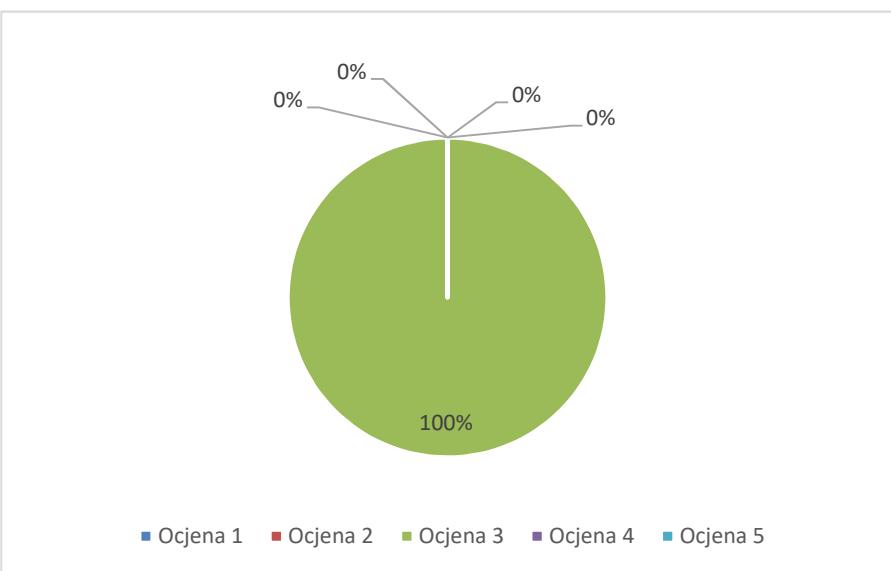
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



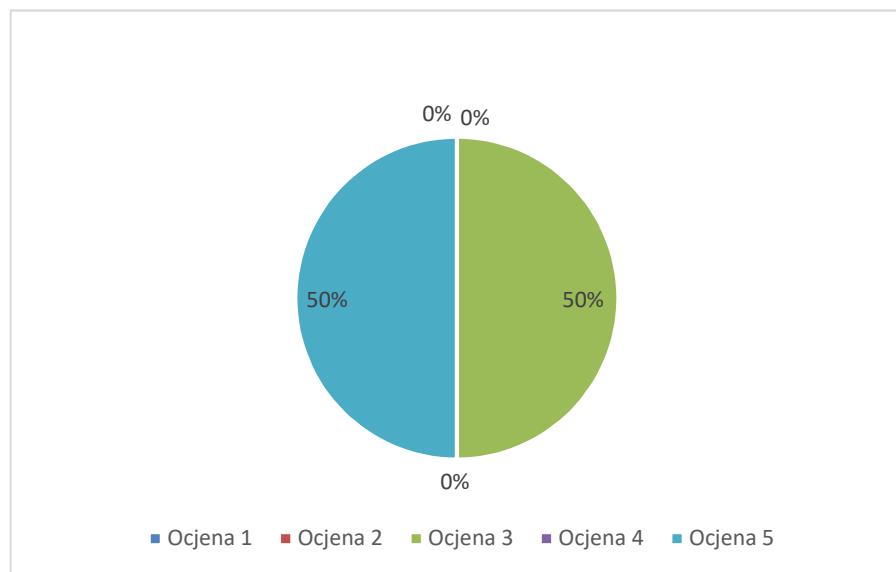
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



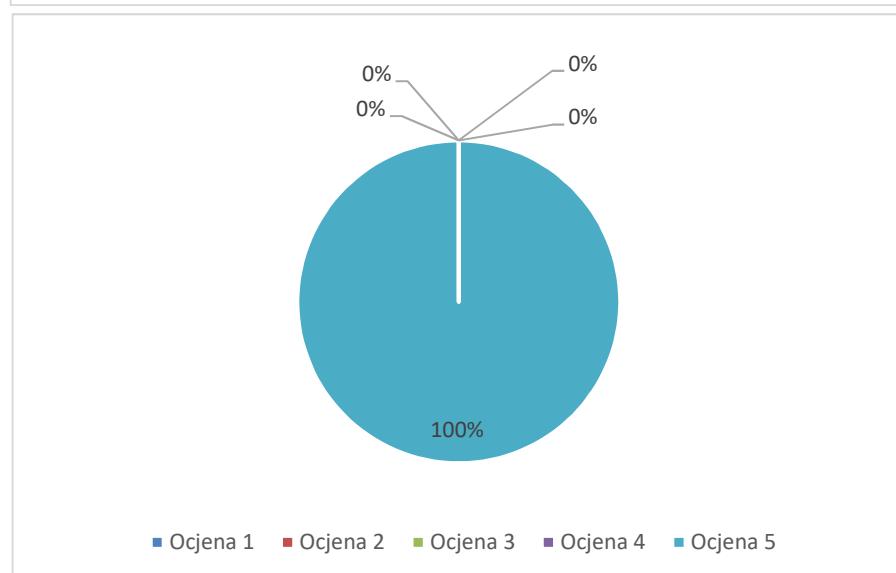
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



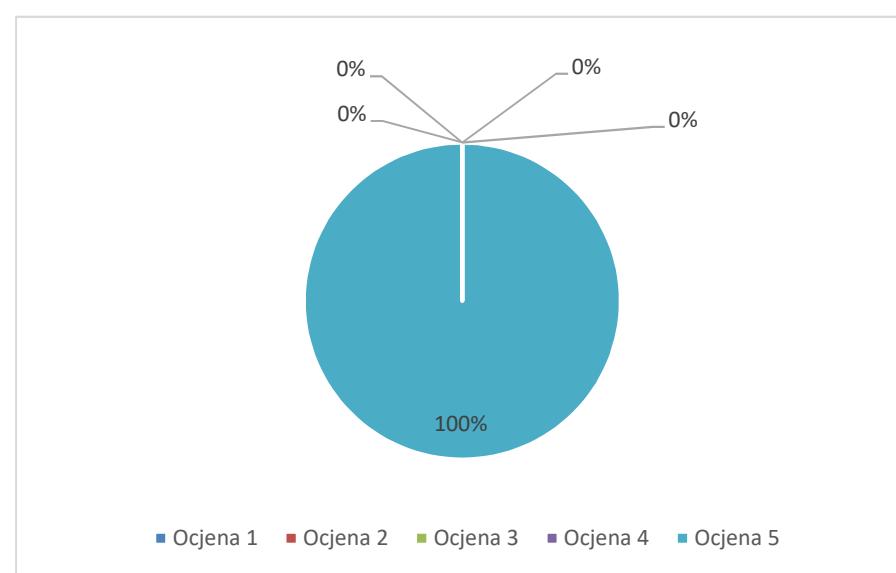
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



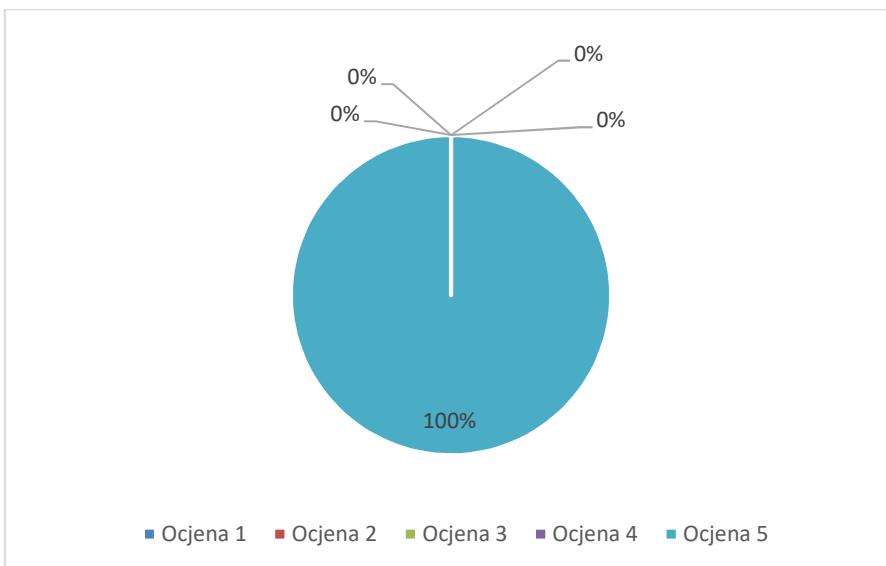
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



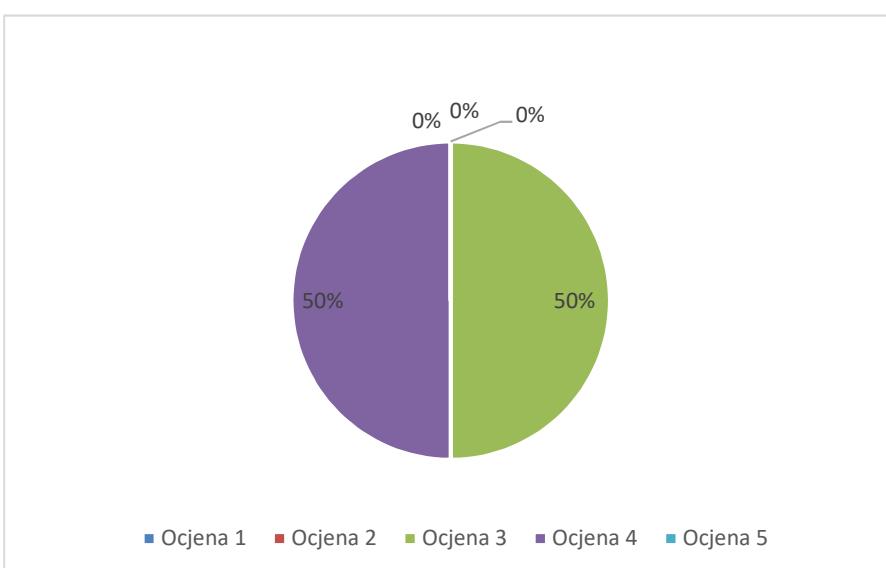
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



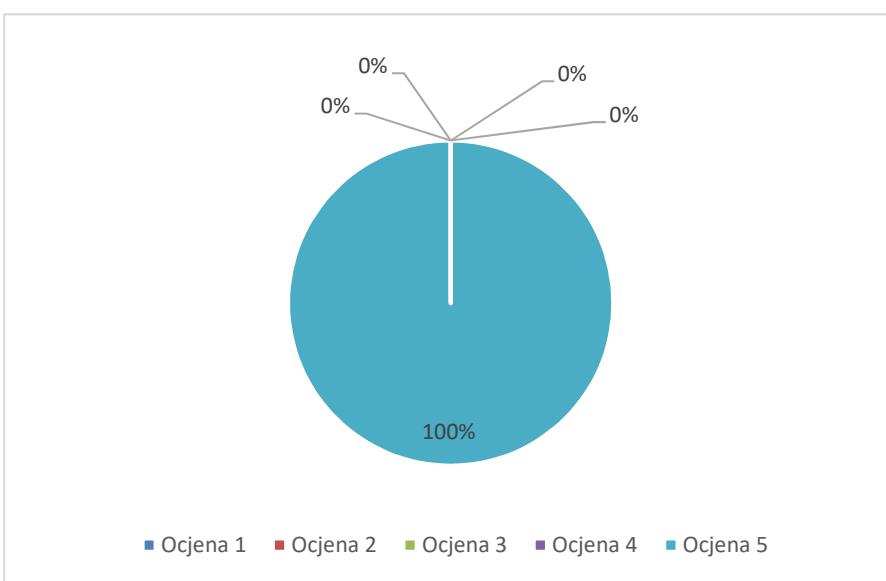
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



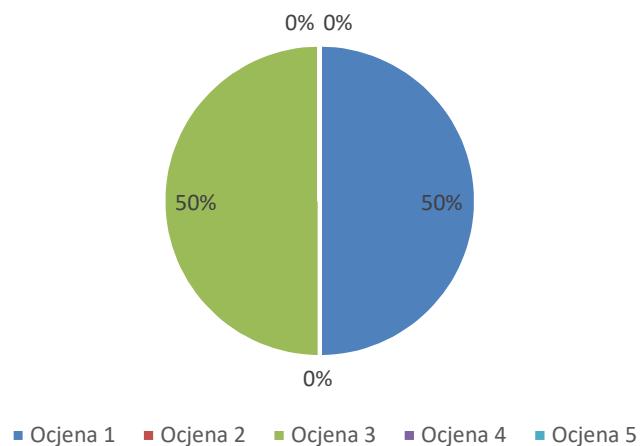
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



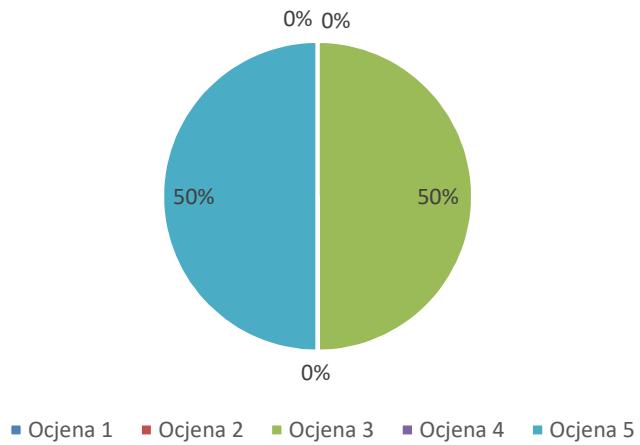
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



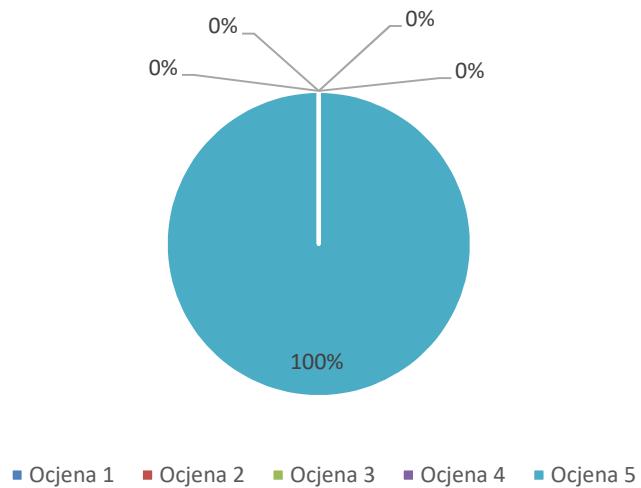
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



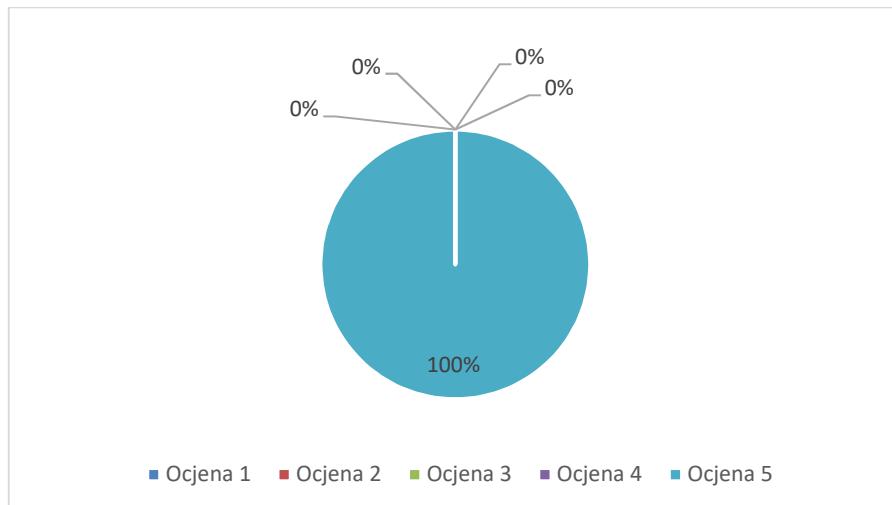
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



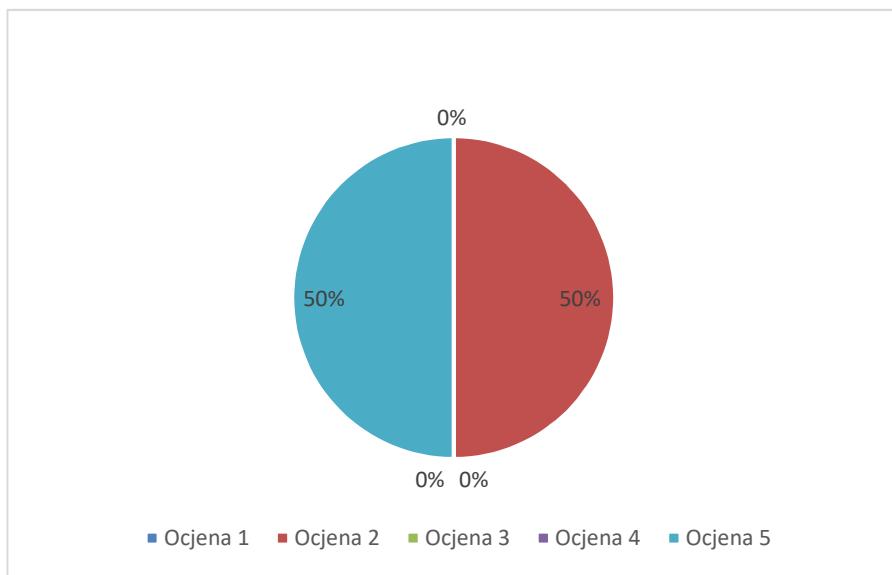
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



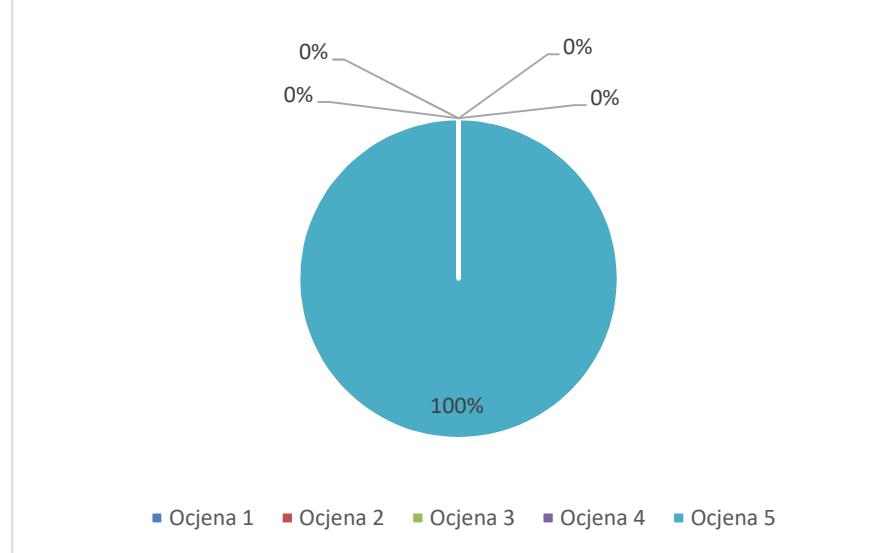
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



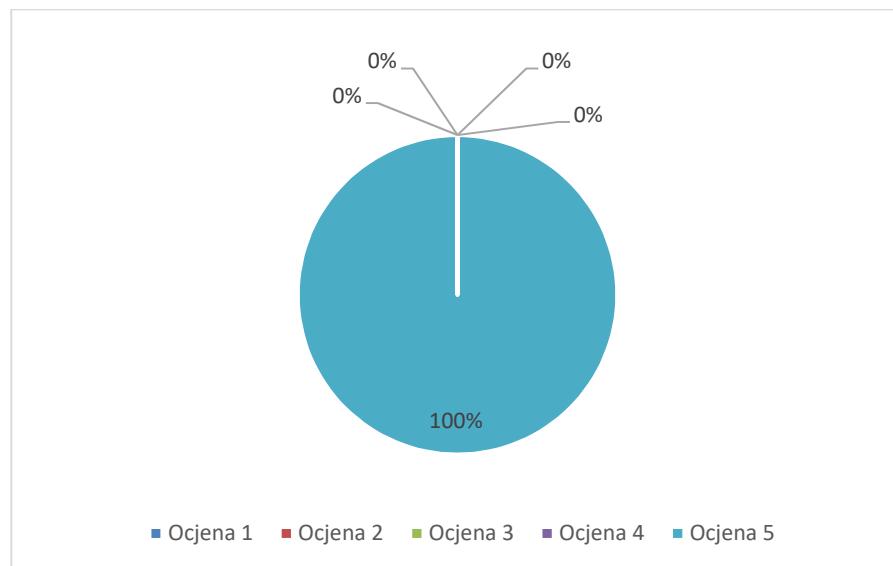
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



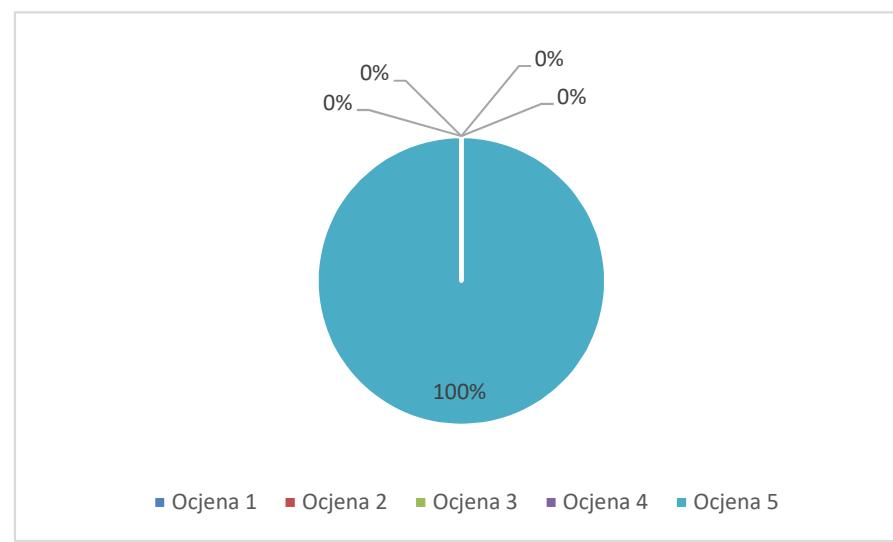
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



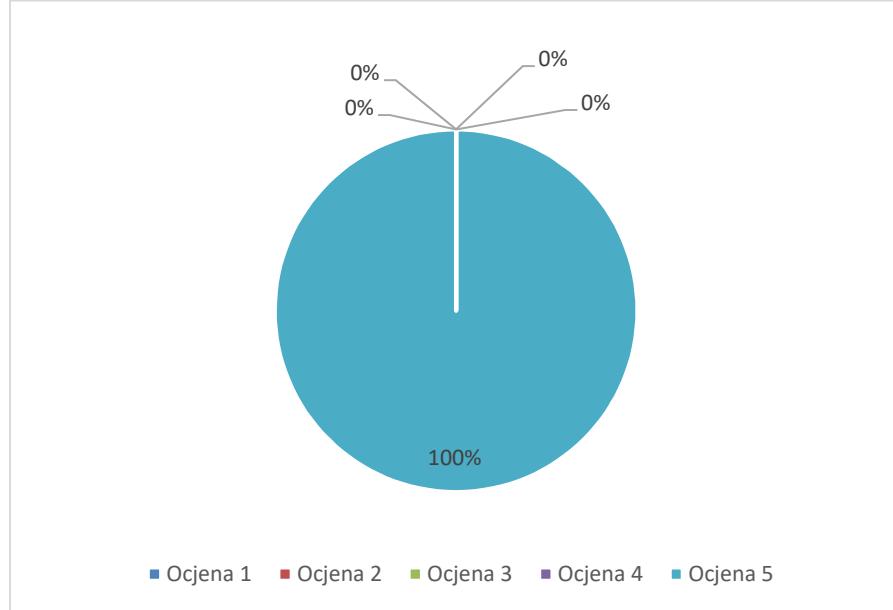
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



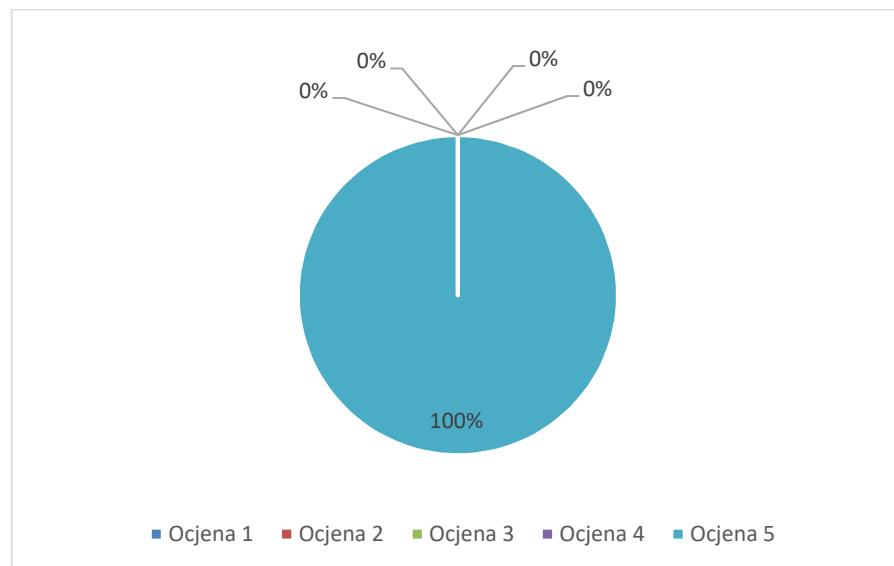
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



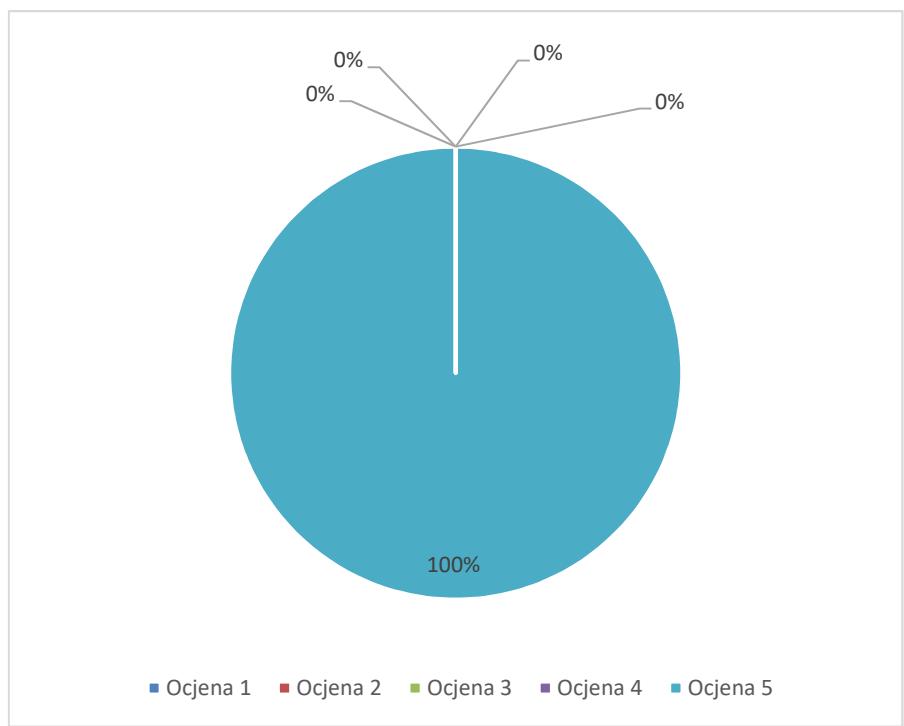
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



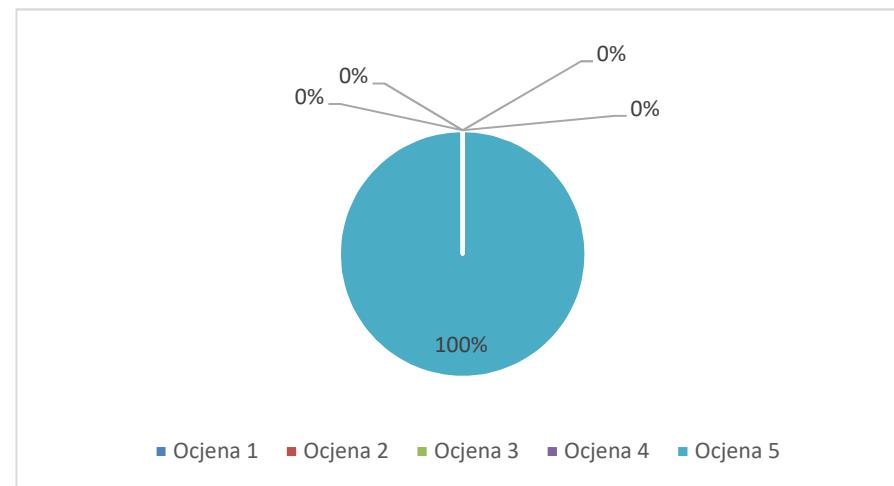
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



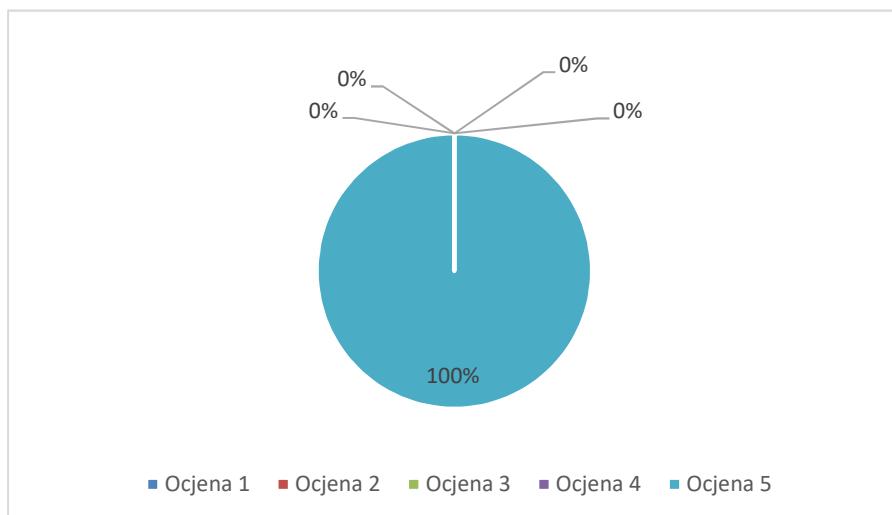
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



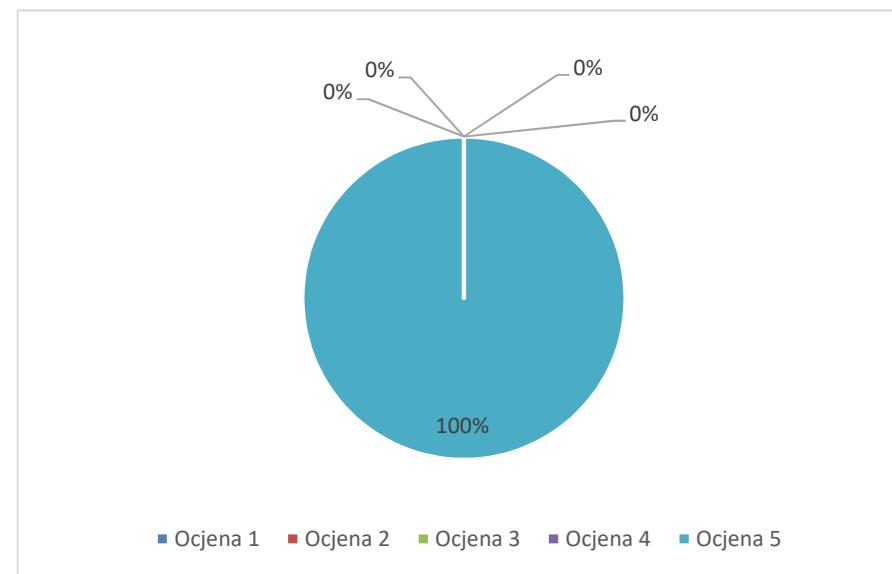
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



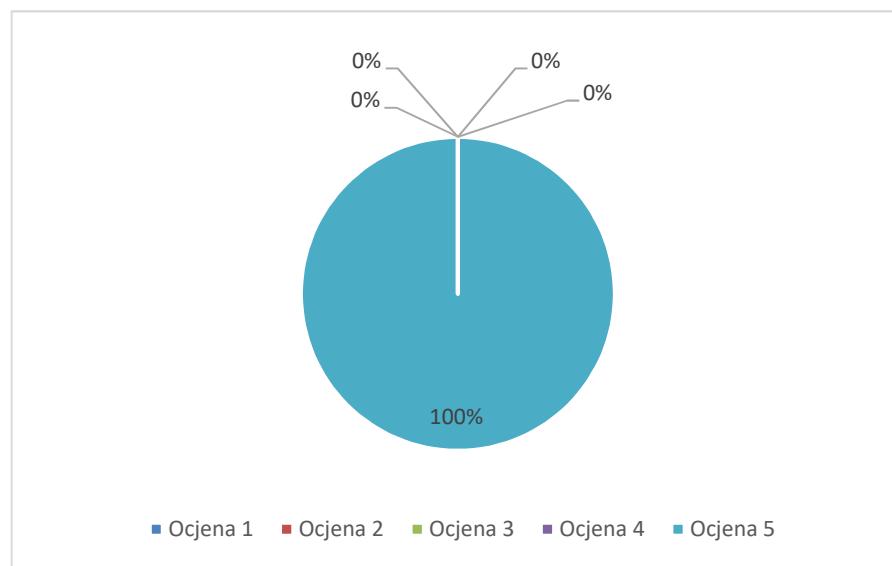
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



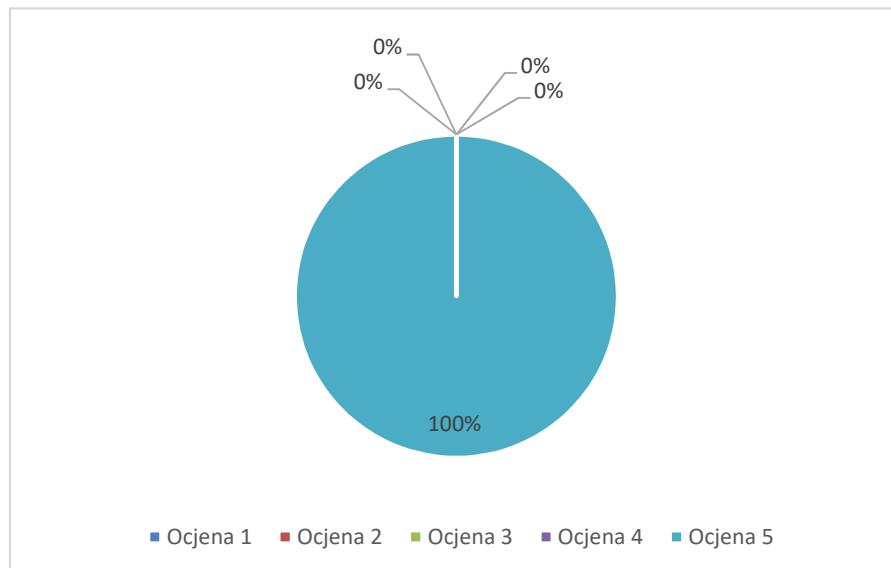
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



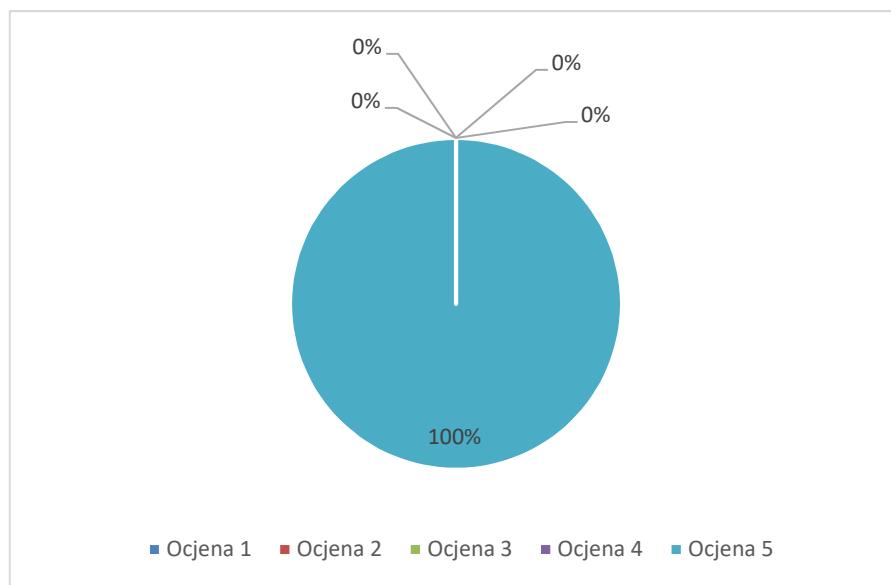
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



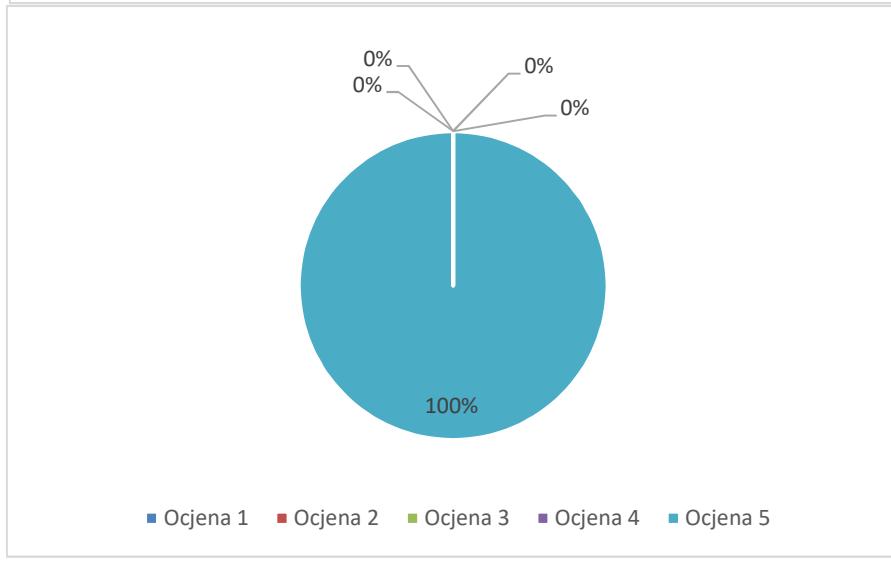
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

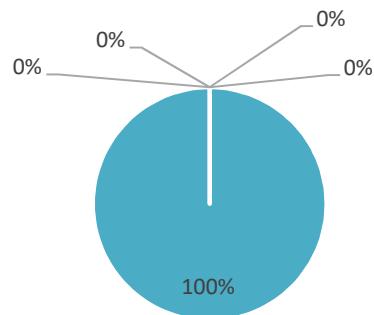


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



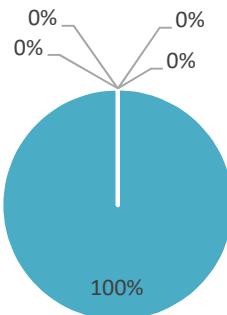
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

POSLOVNA INTELIGENCIJA



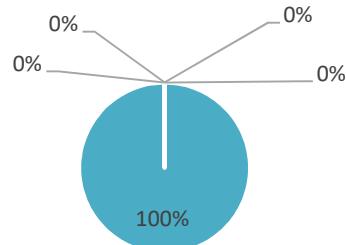
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



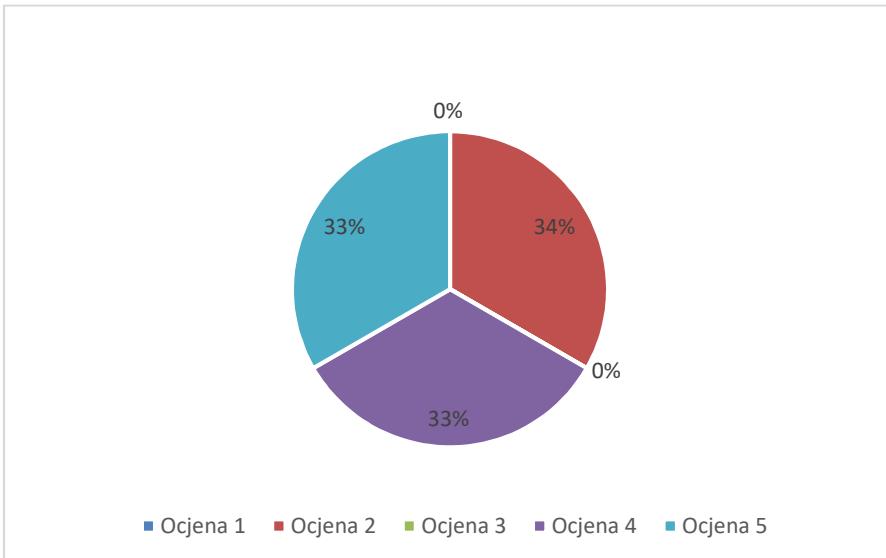
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

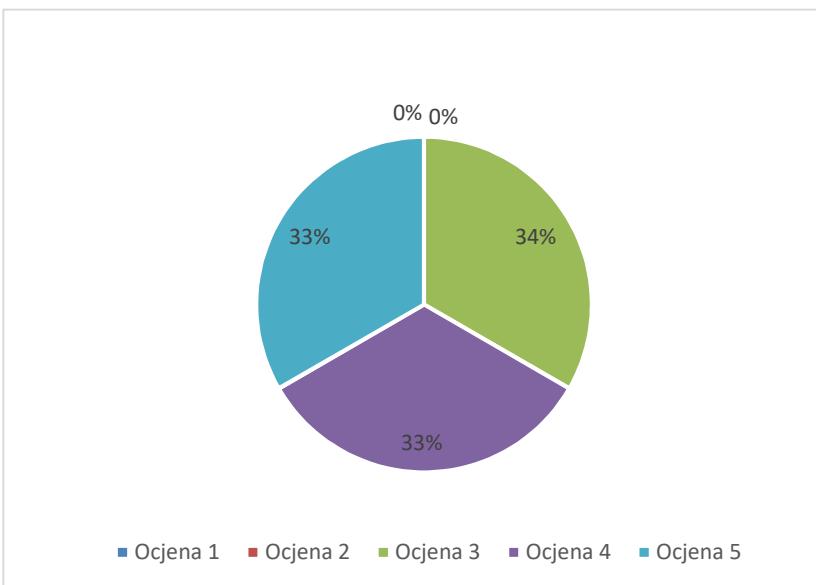


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

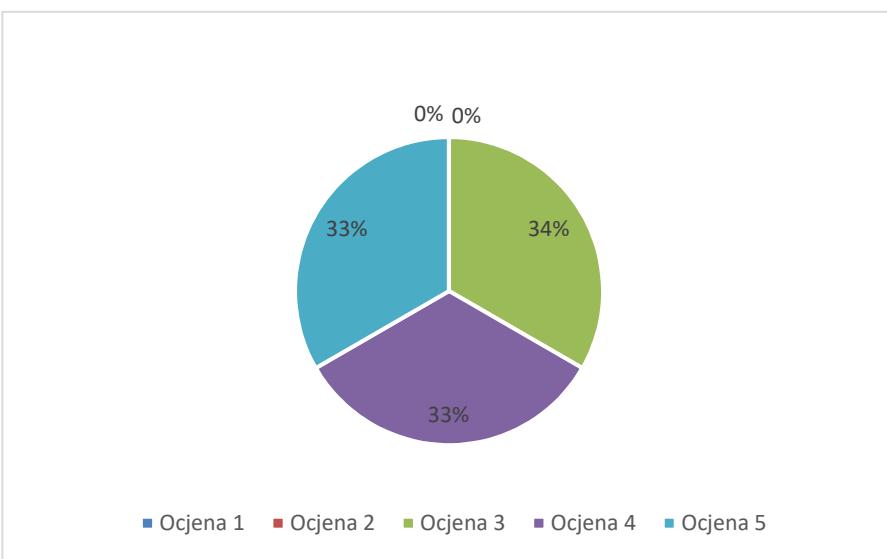
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



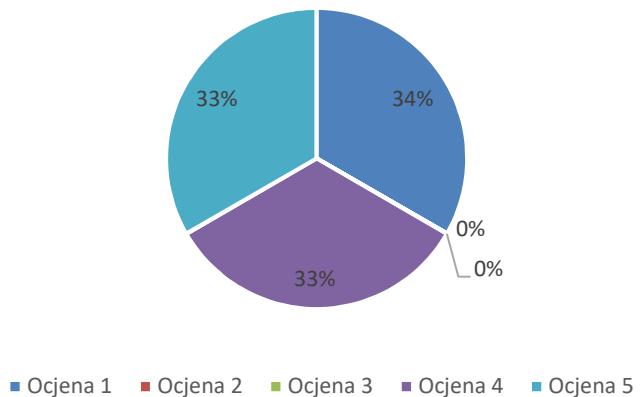
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



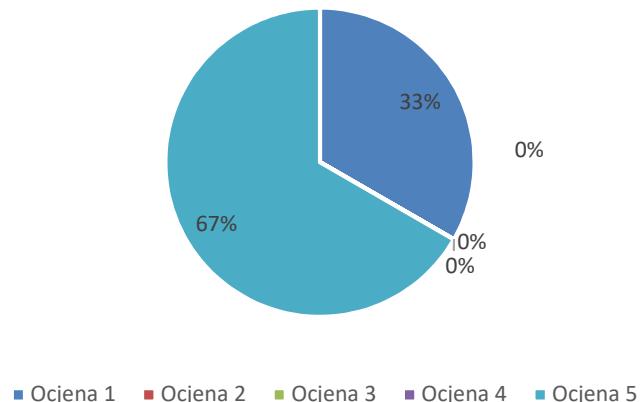
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



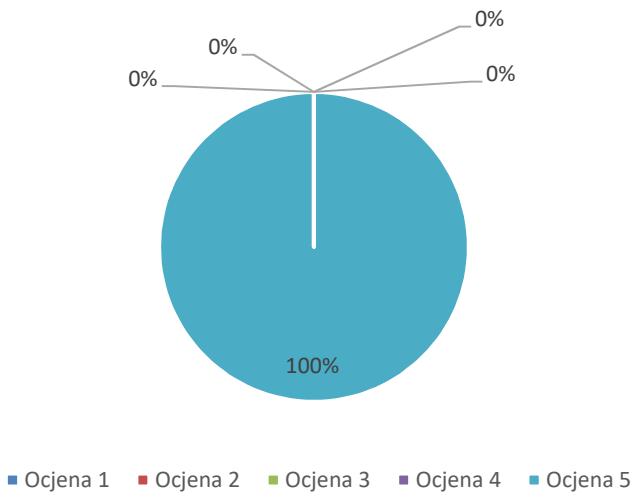
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



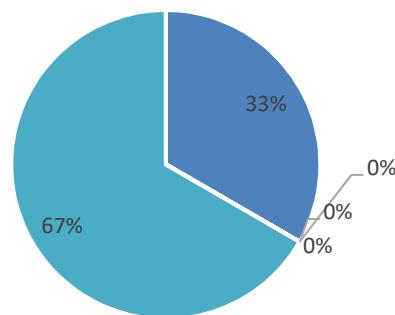
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?

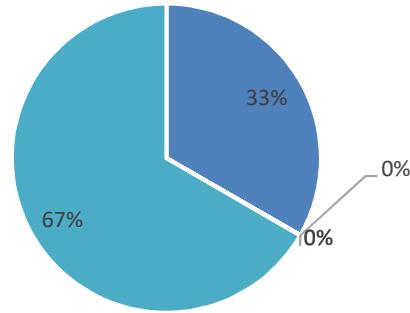


Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



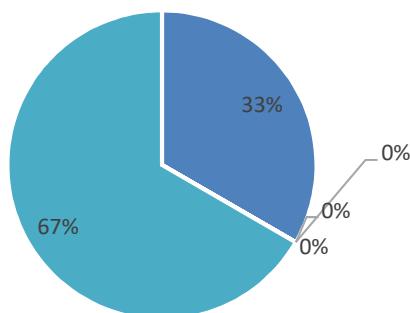
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



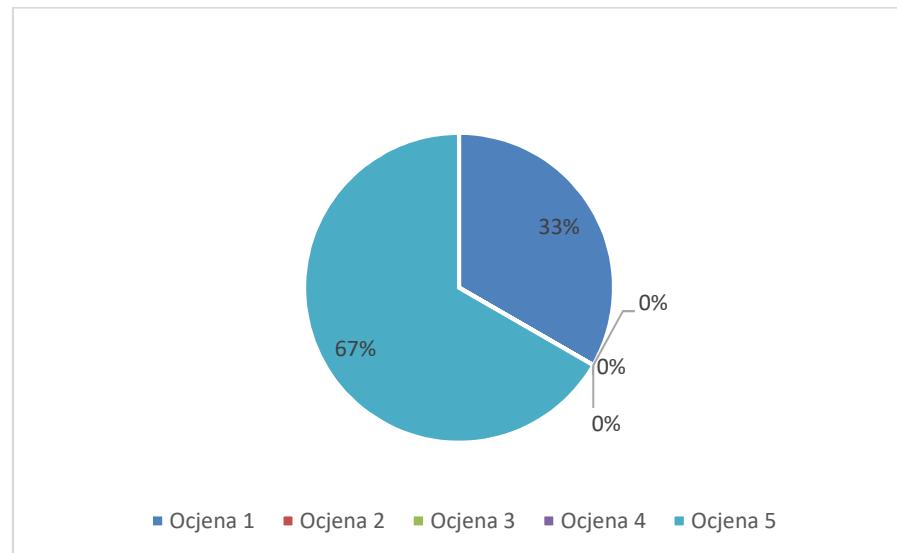
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

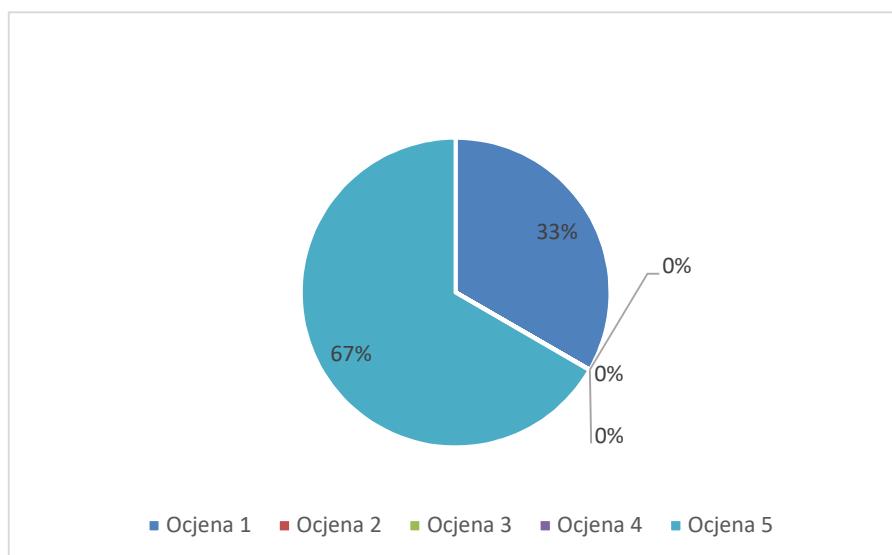


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

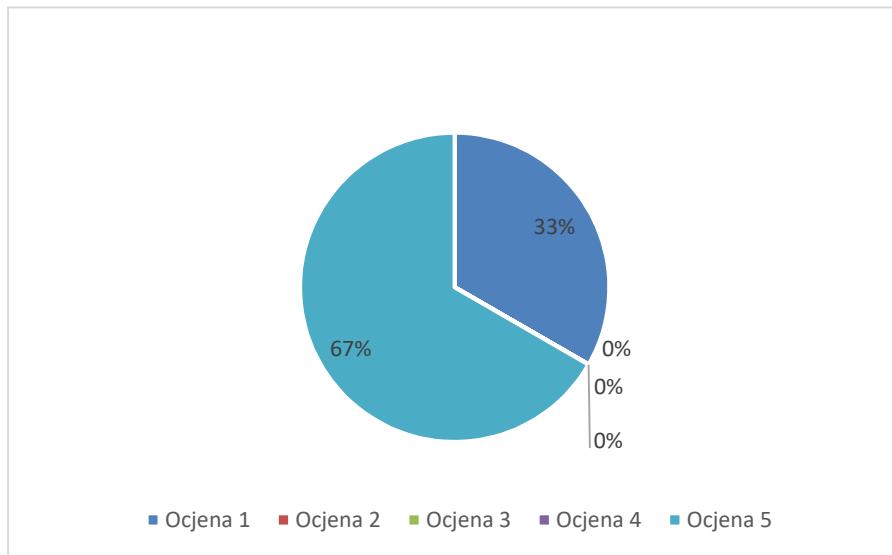
Koliko je obavezna
literatura bila korisna za
sticanje znanja i polaganje
ispita?



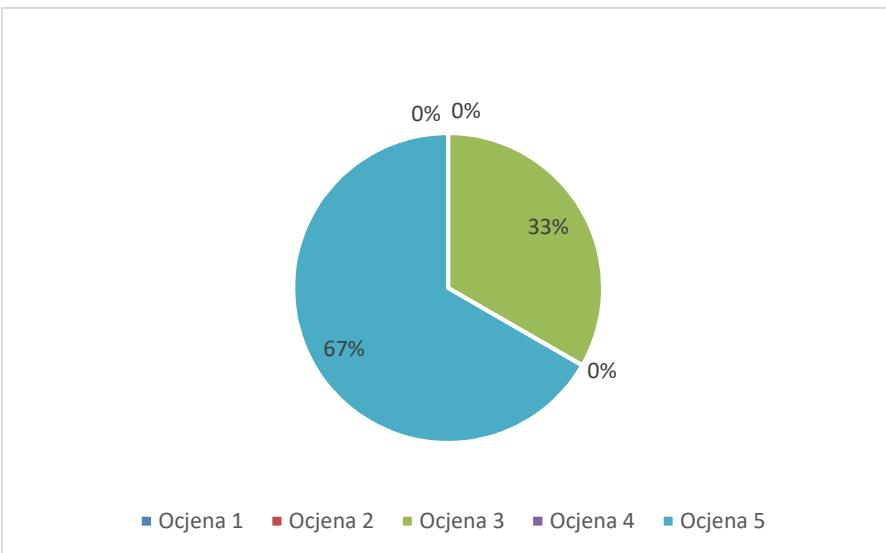
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



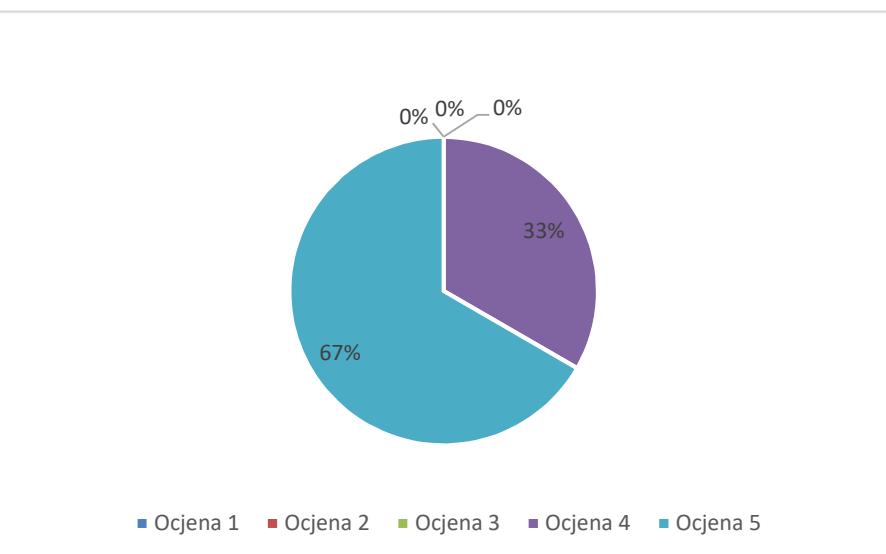
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



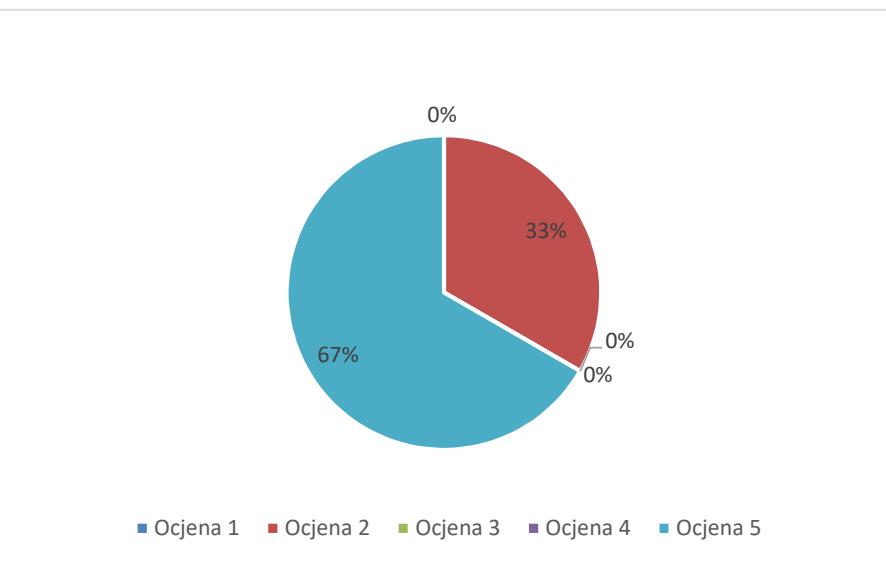
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



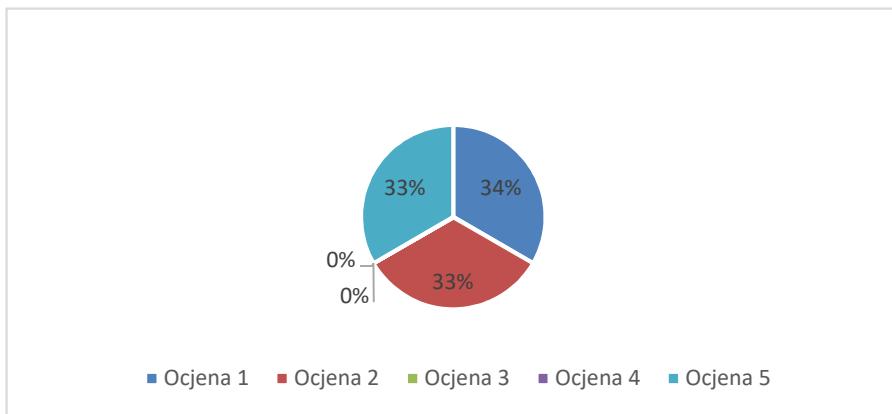
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



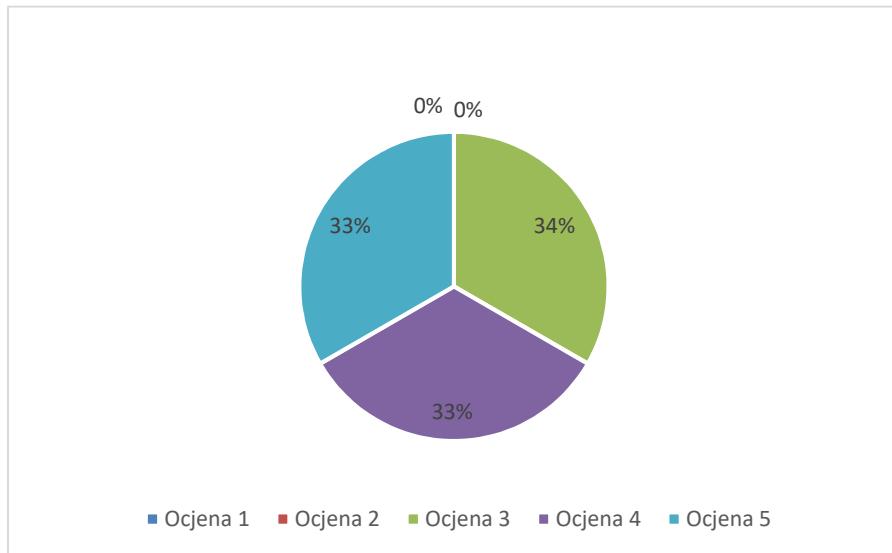
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



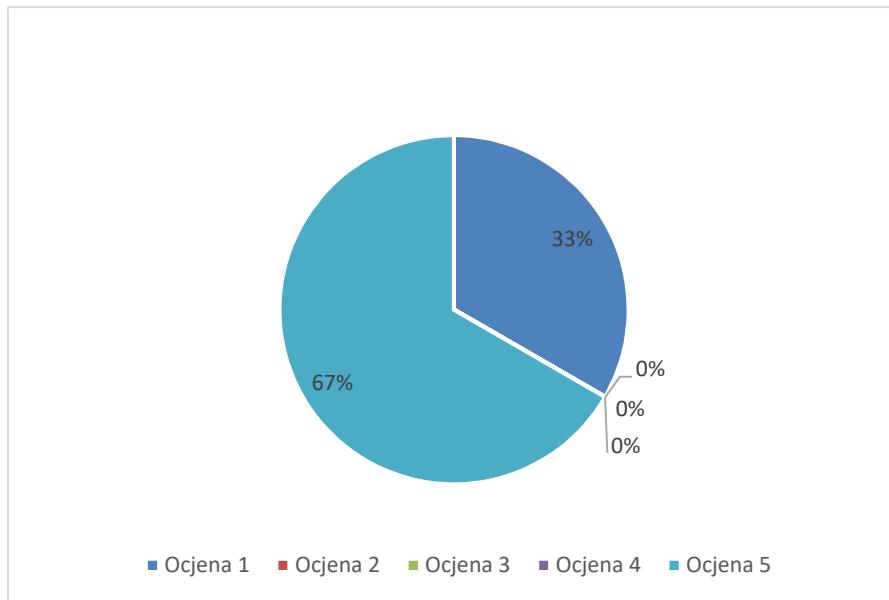
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



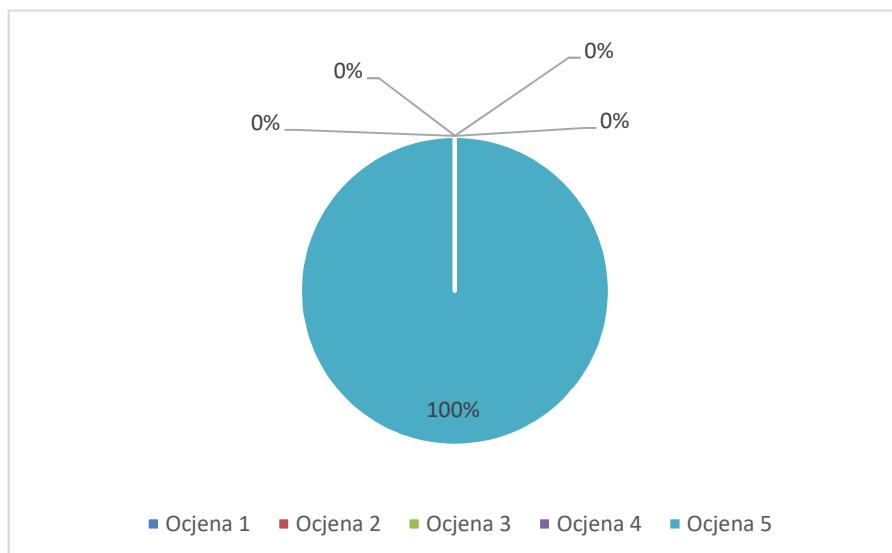
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



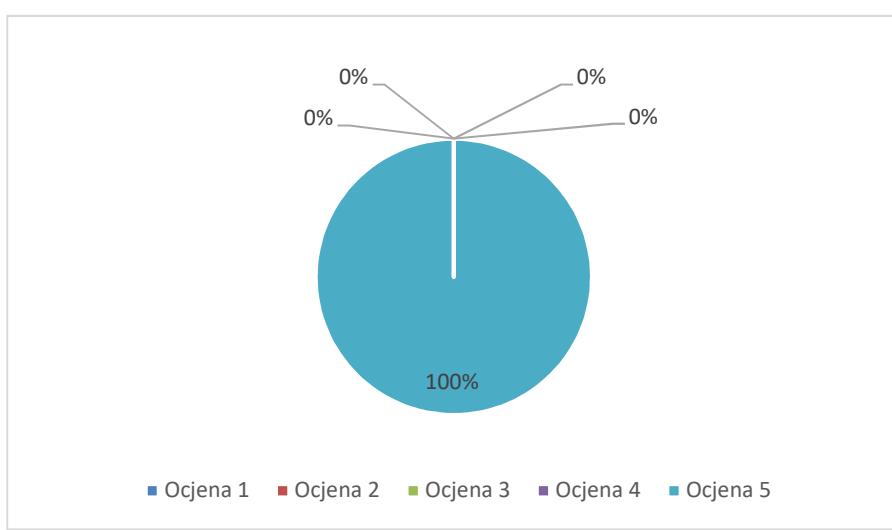
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



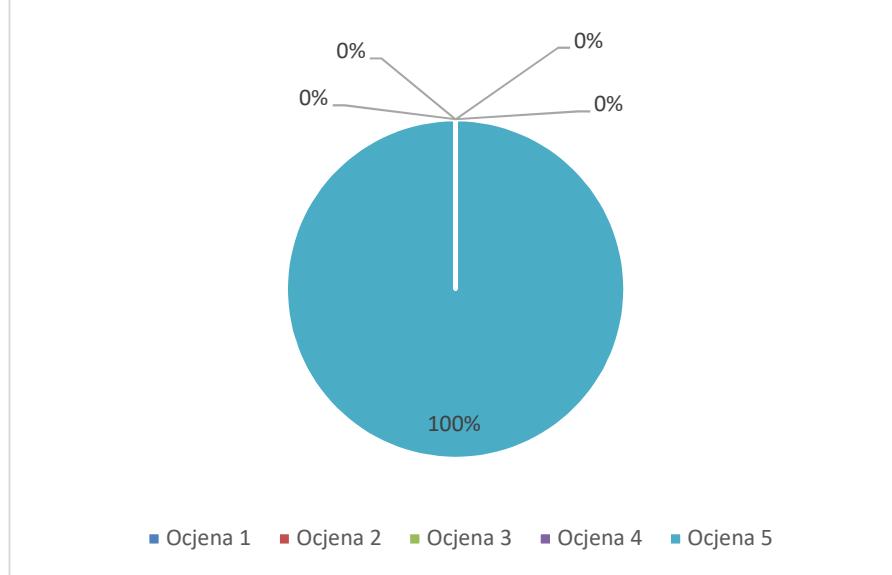
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



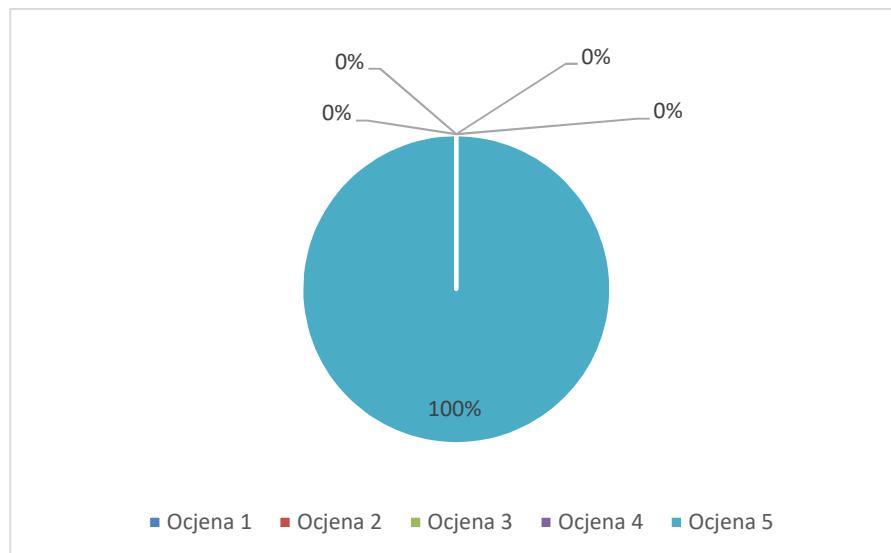
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



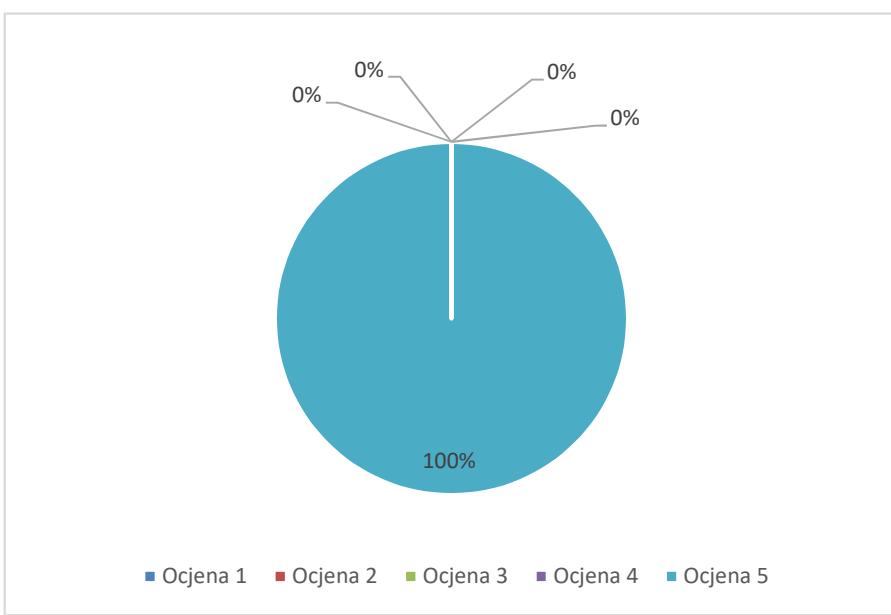
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



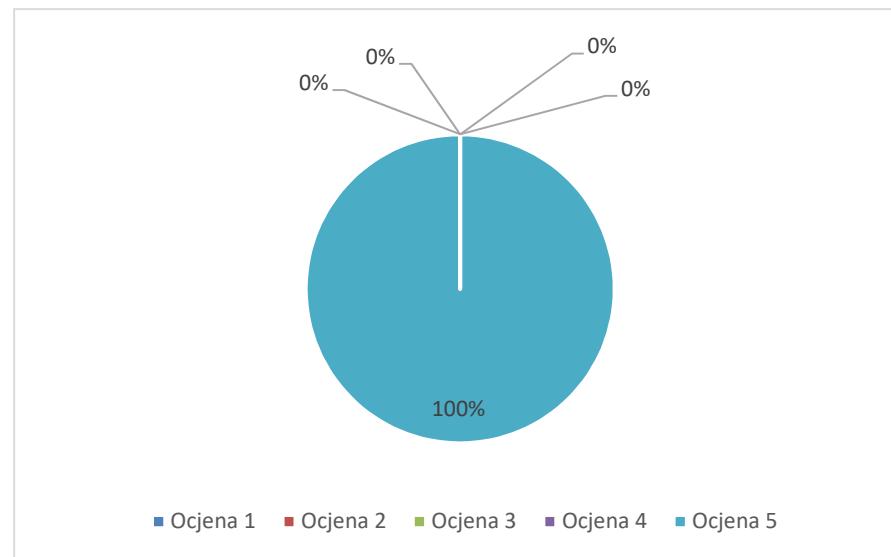
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



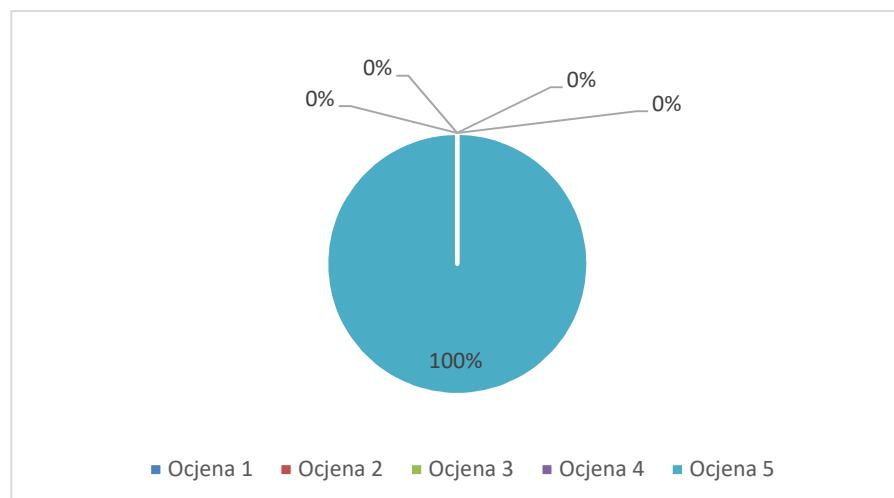
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



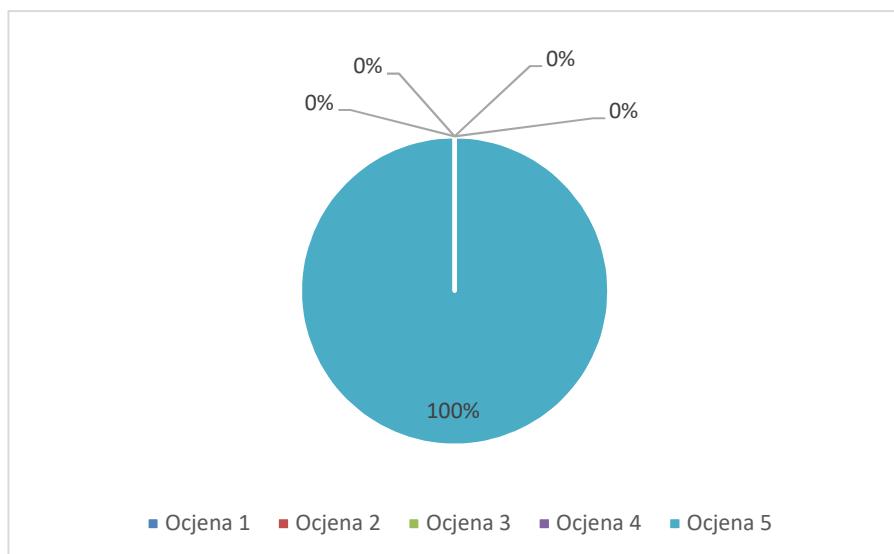
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



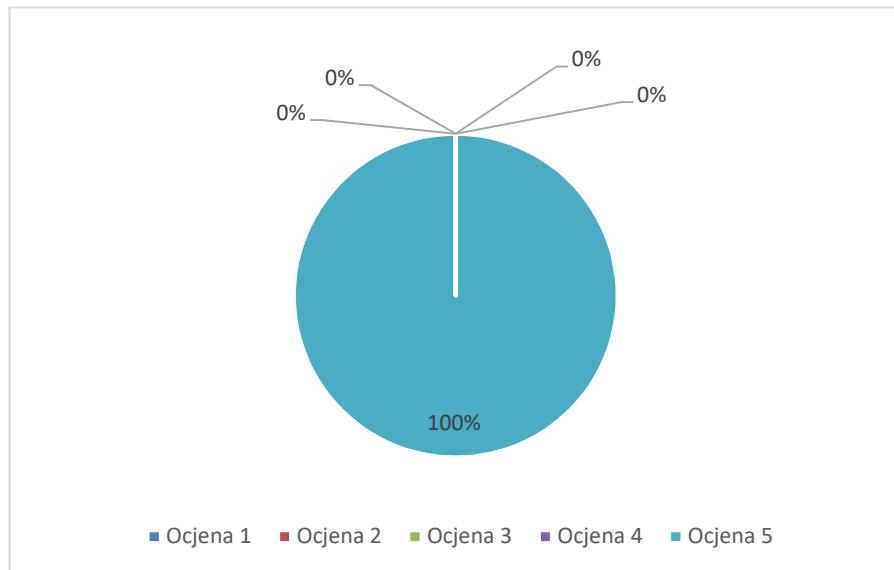
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



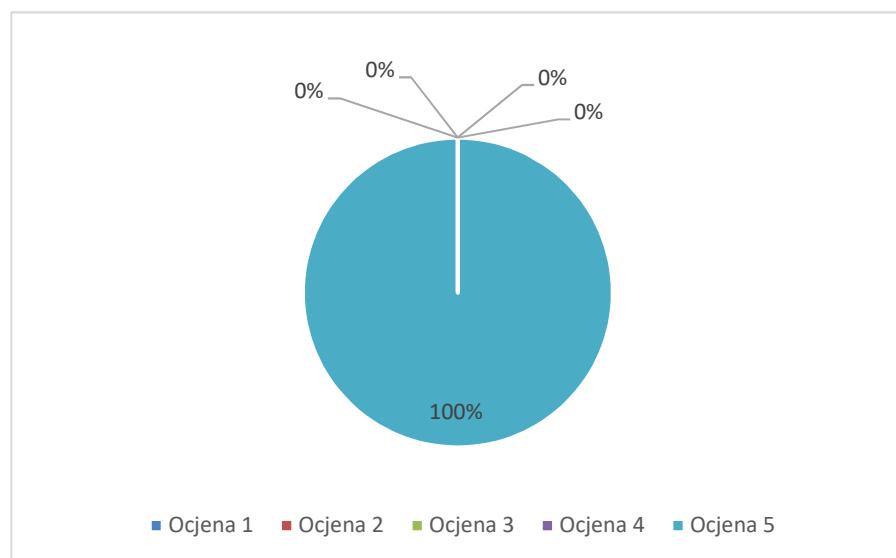
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



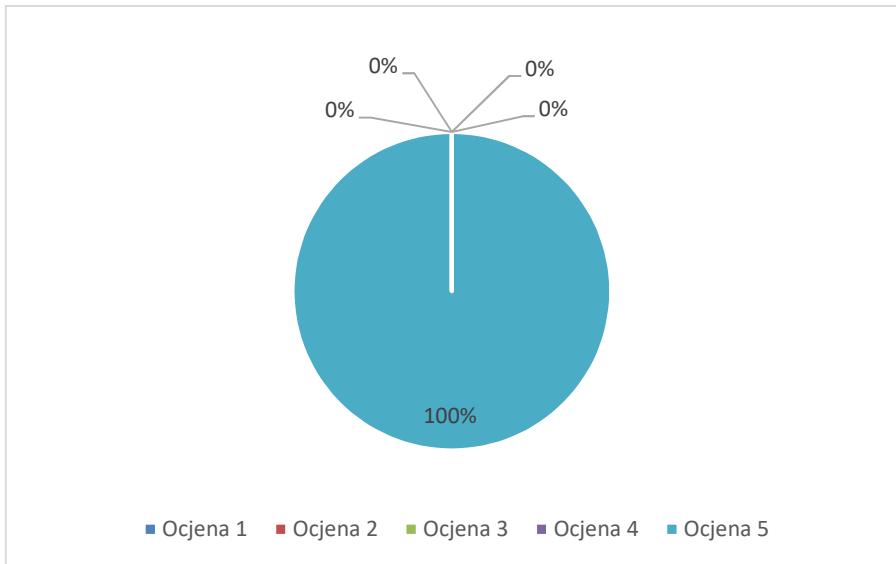
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



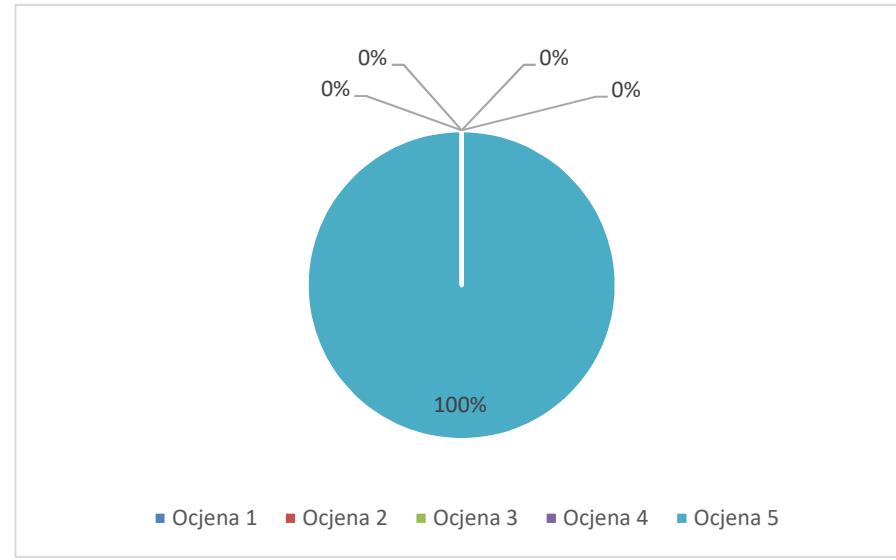
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

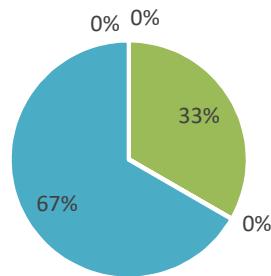


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



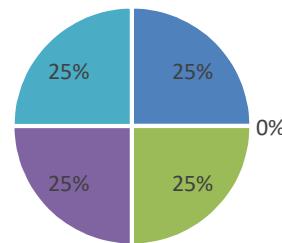
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

PROGRAMIRANJE U C++



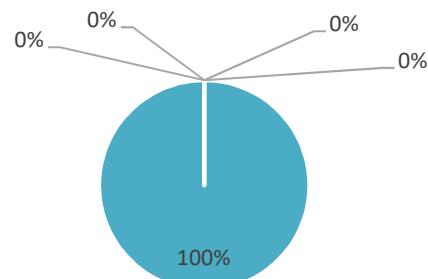
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



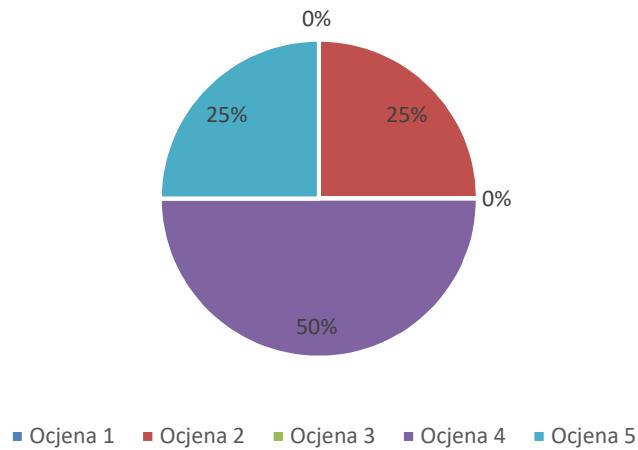
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

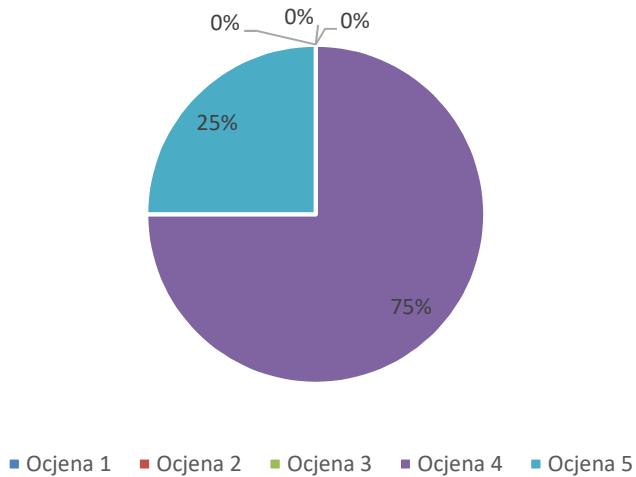


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

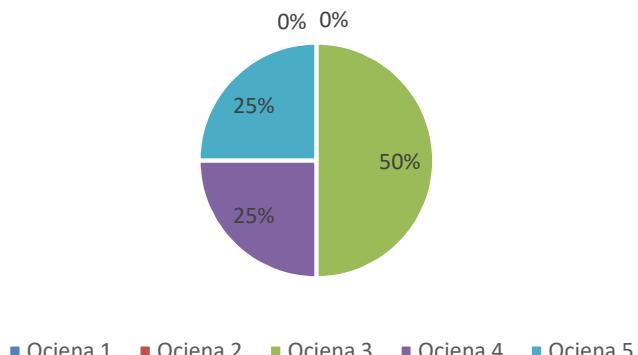
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



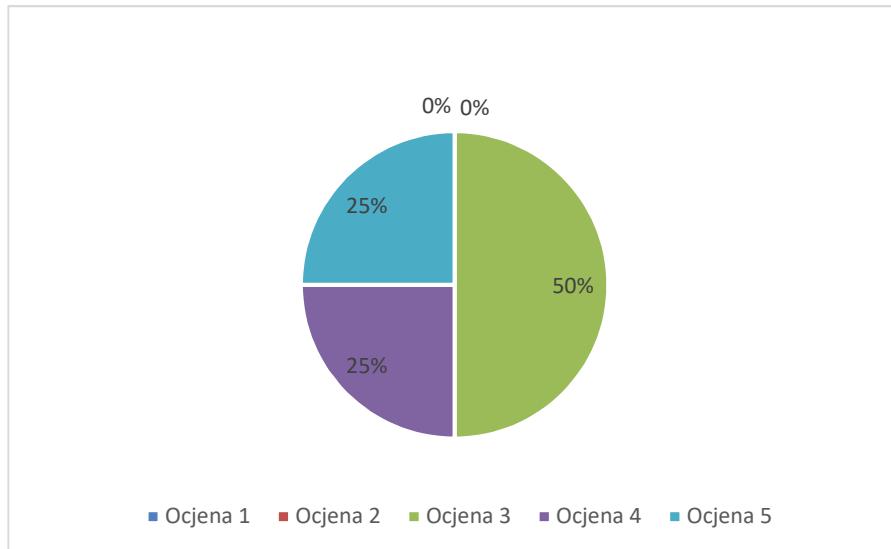
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



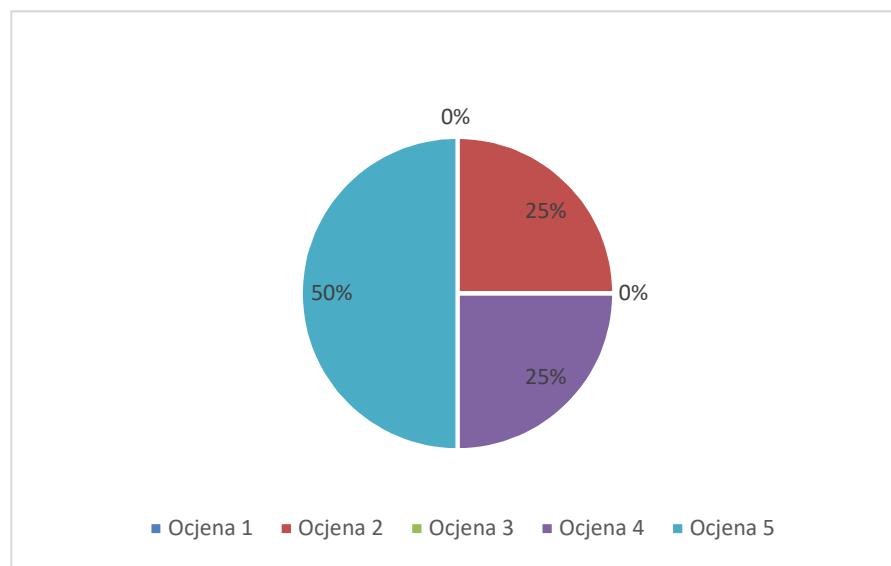
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



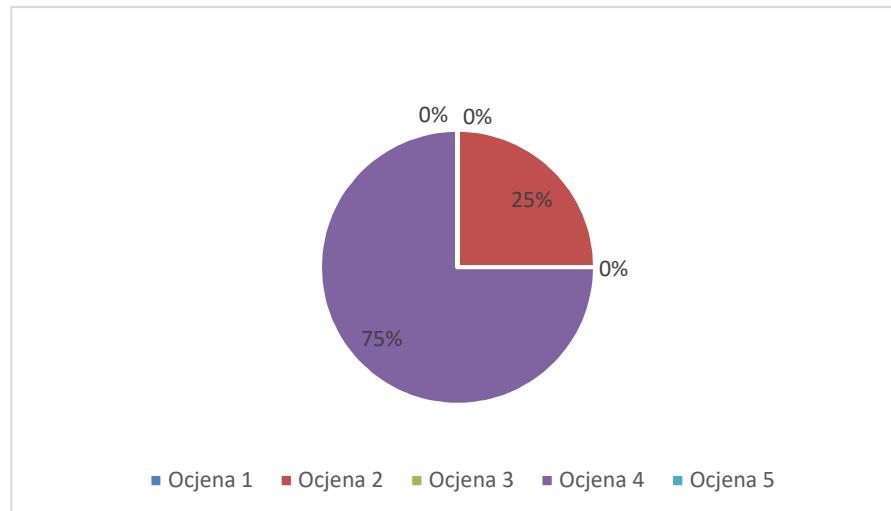
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



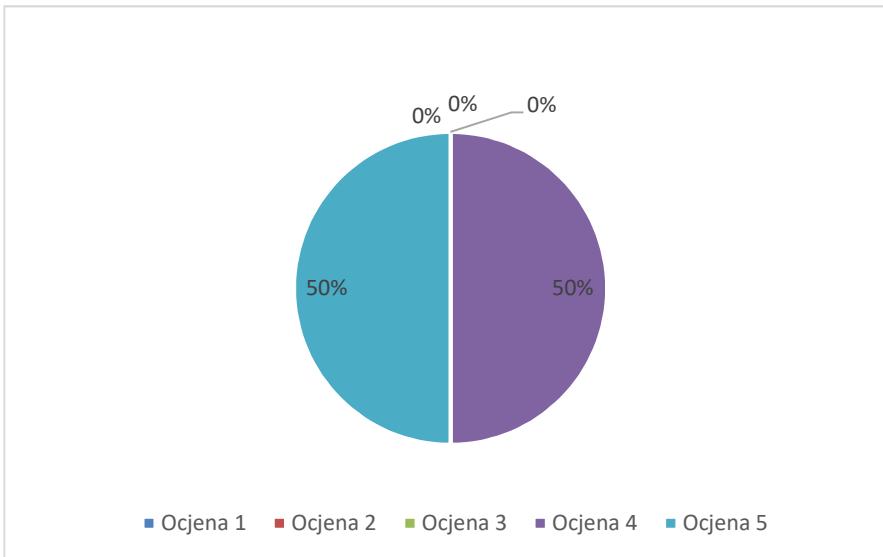
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



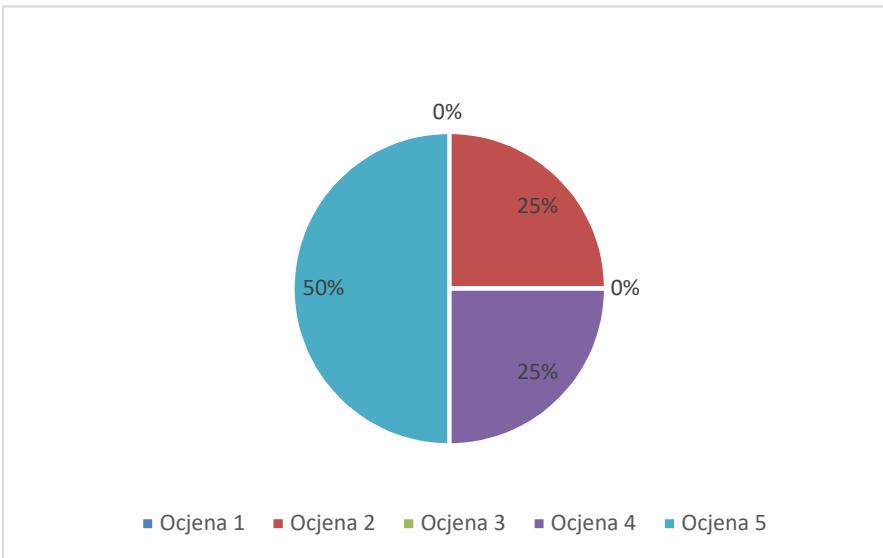
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



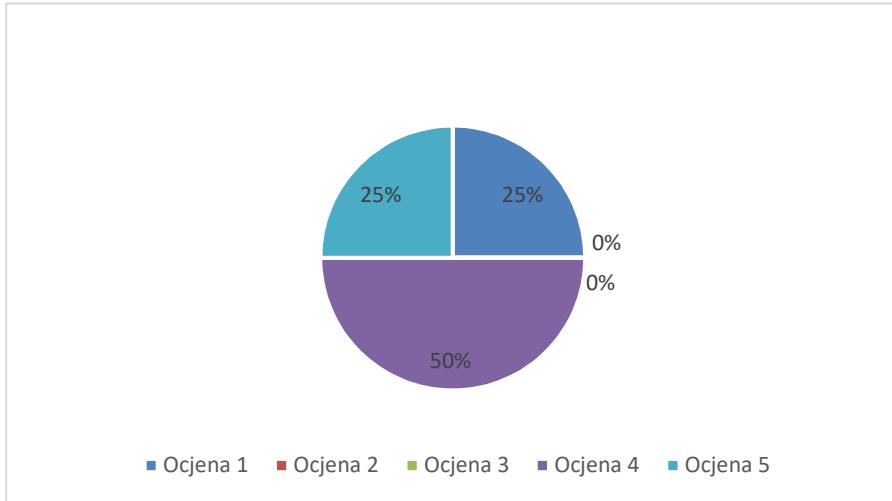
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



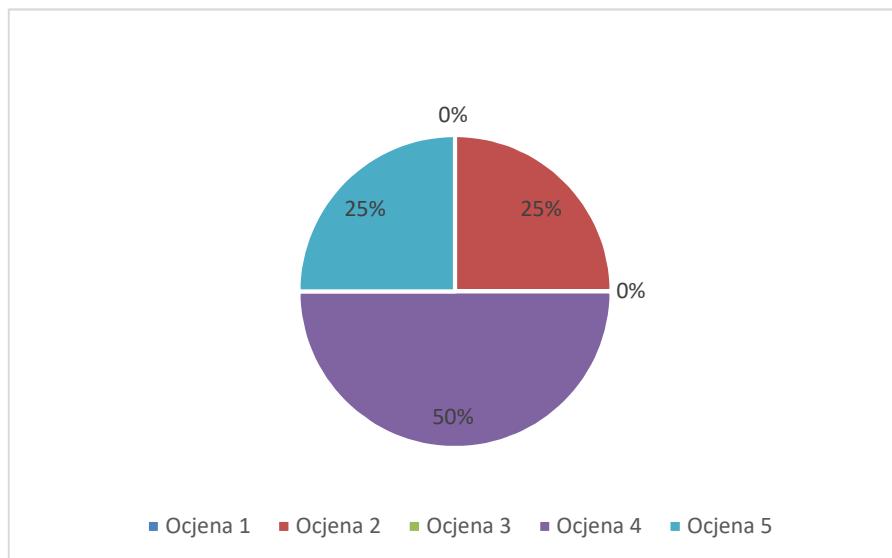
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



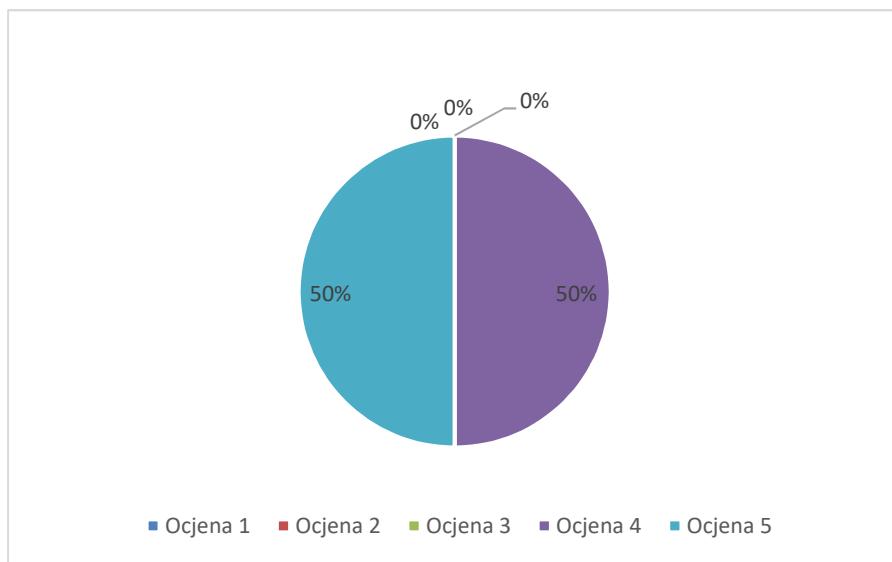
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



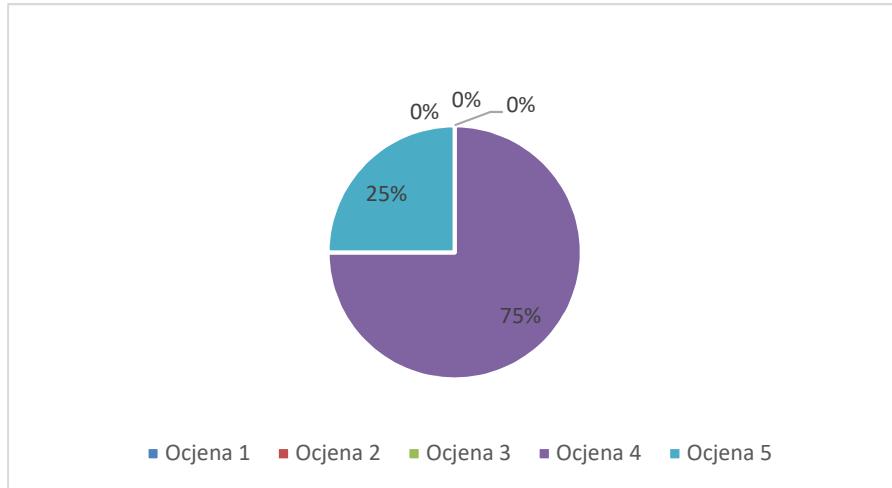
Koliko je obavezna
literatura bila korisna za
sticanje znanja i polaganje
ispita?



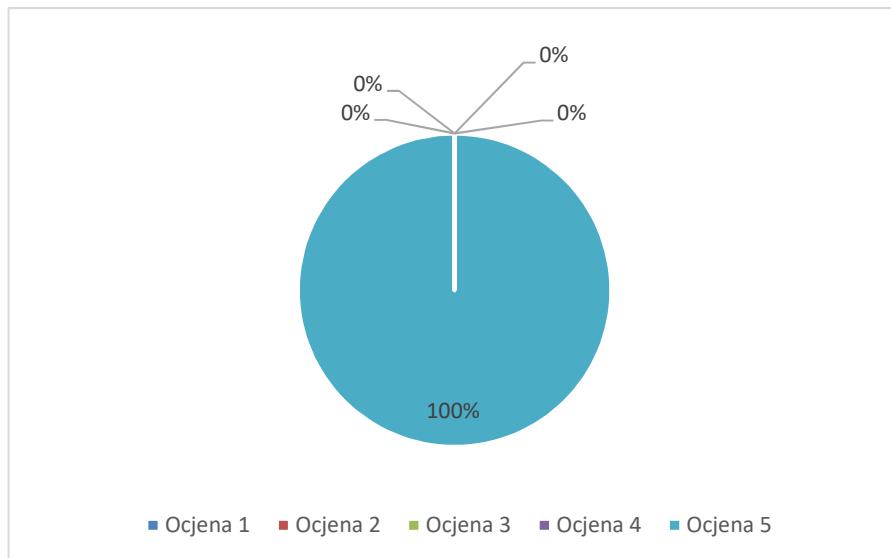
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



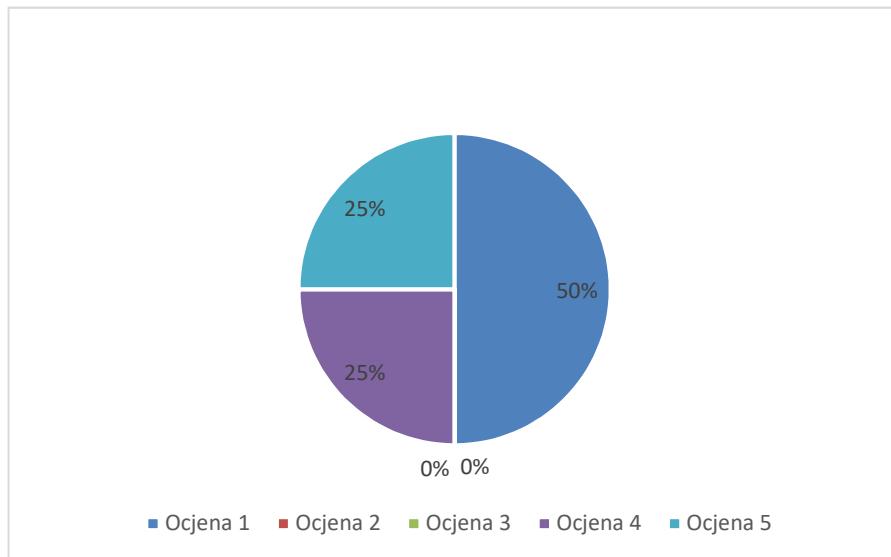
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



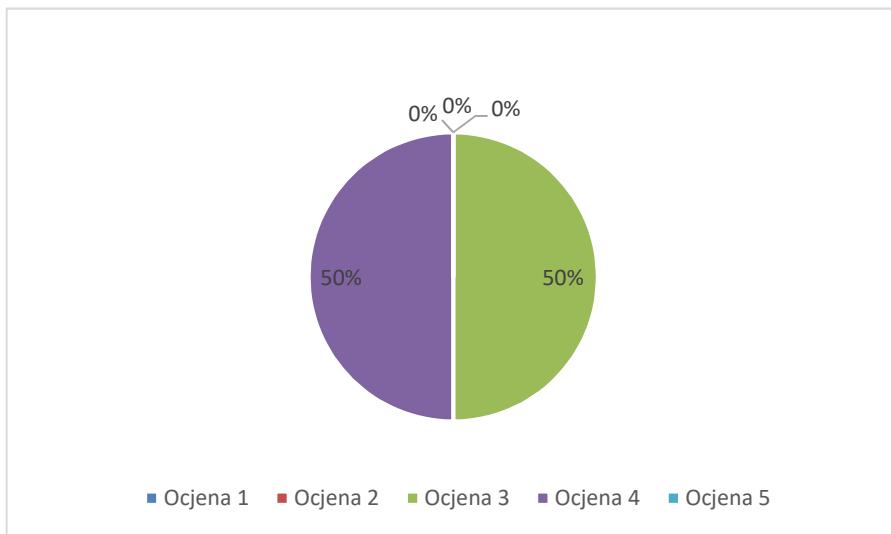
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



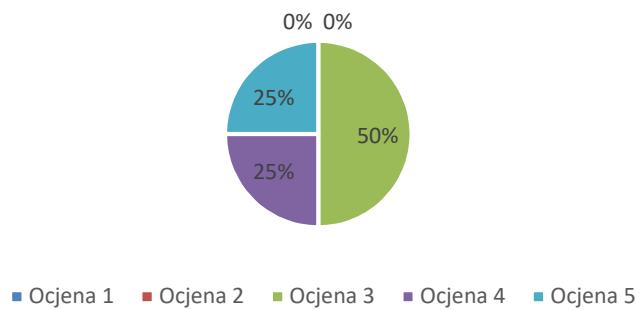
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?



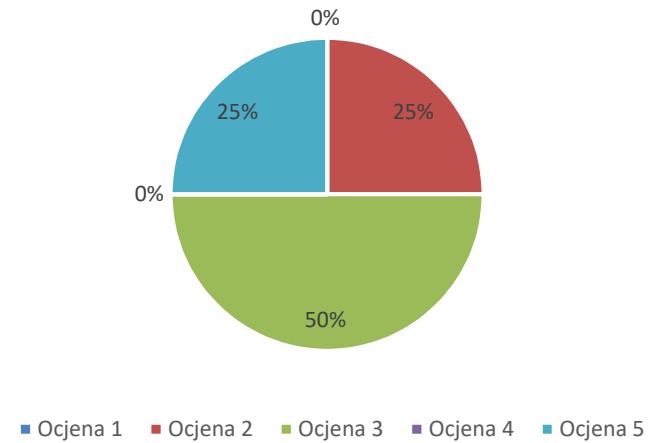
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



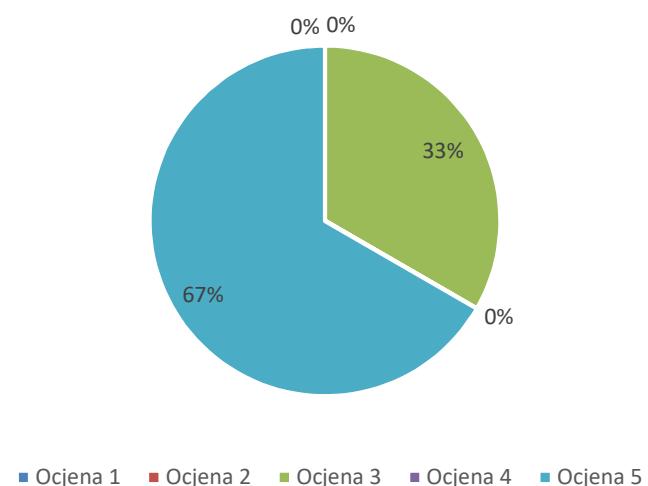
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



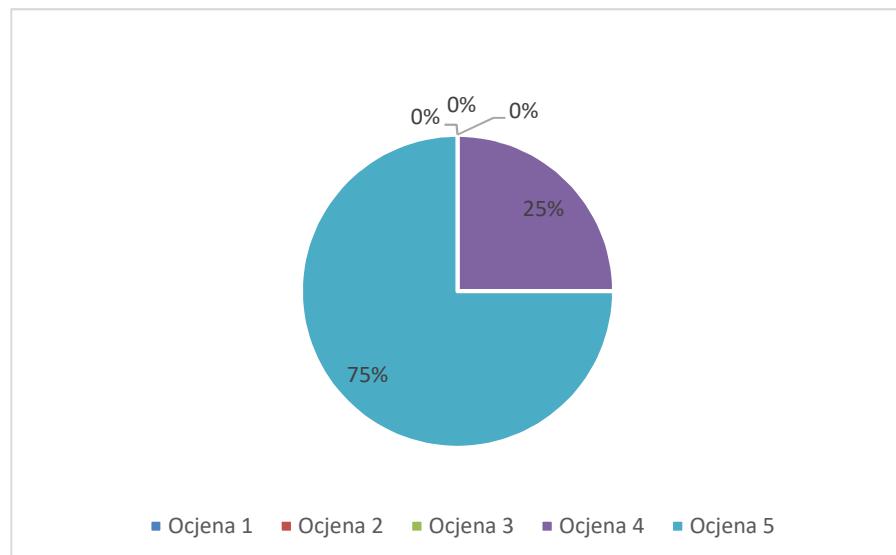
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



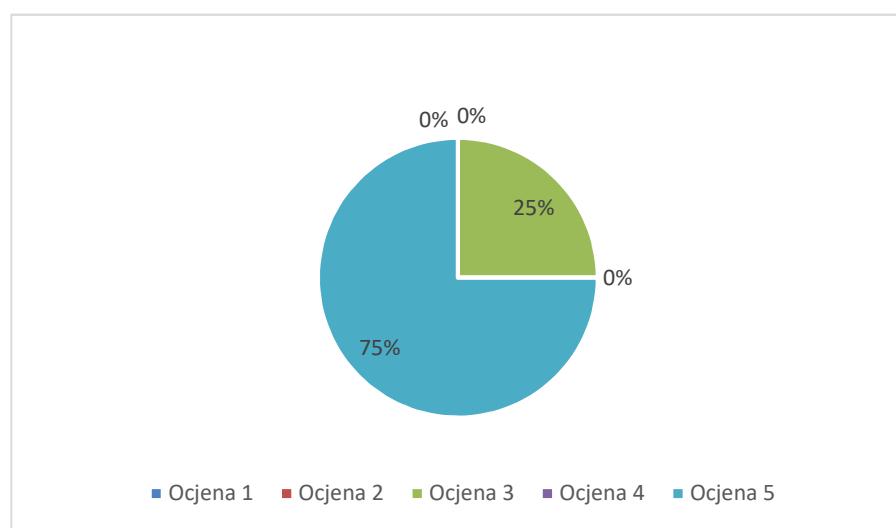
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



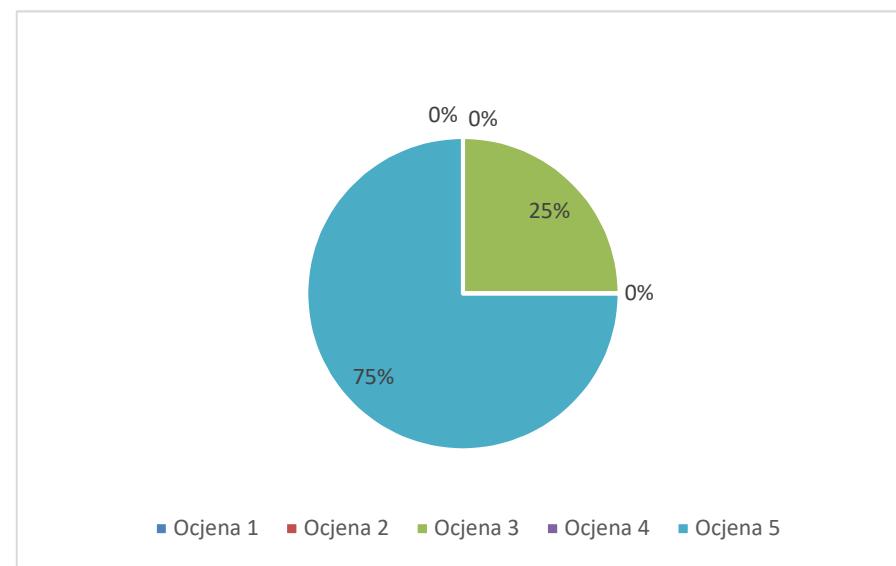
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



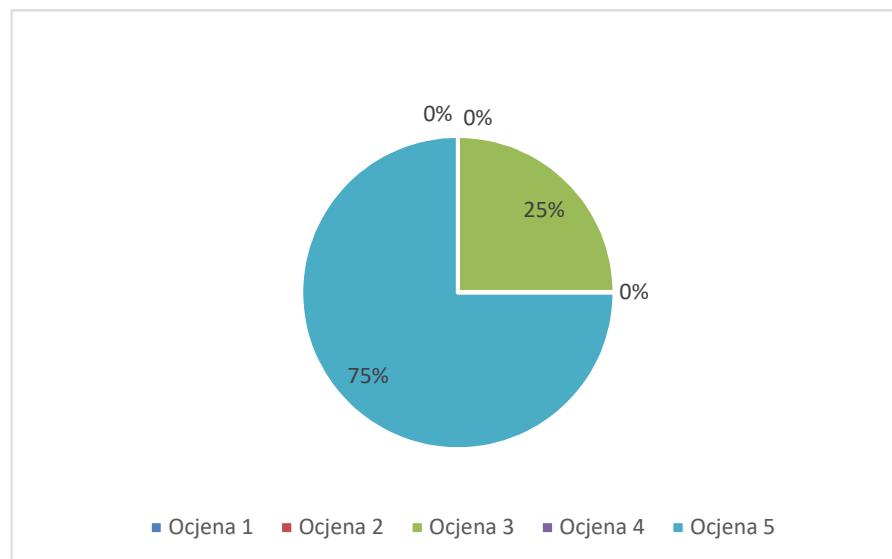
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



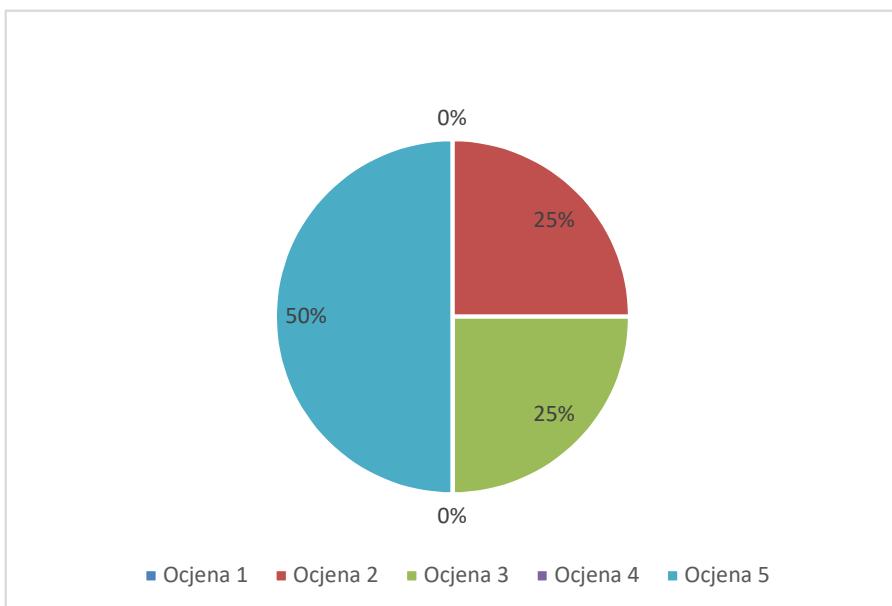
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



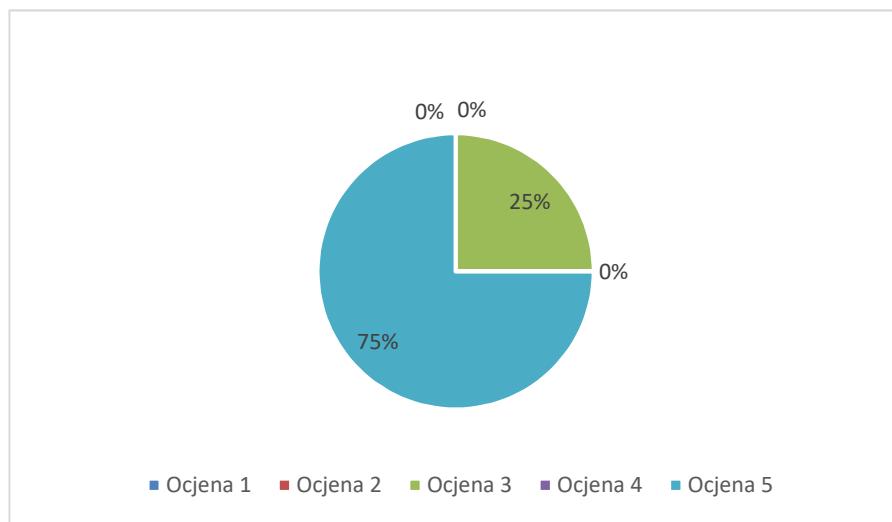
Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.



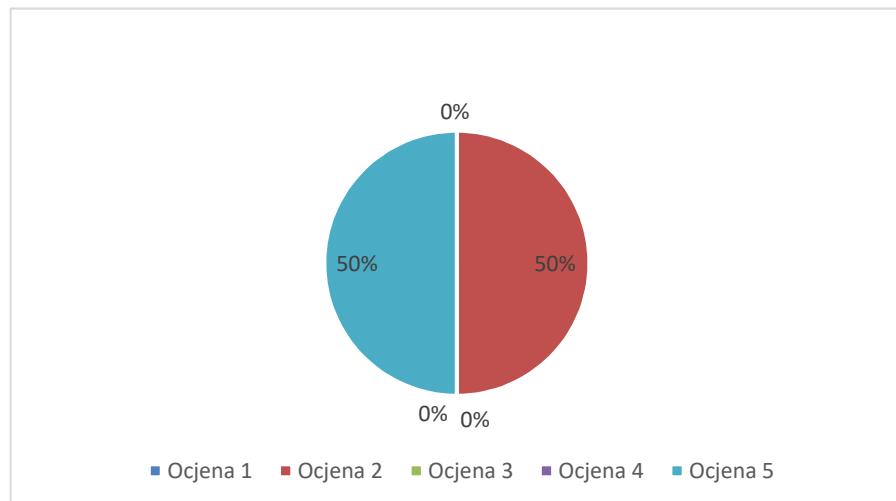
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



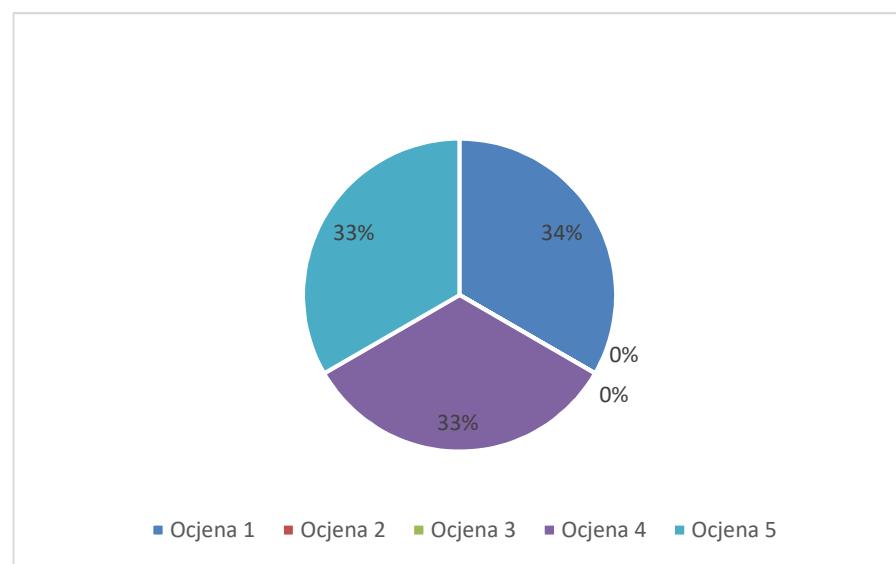
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



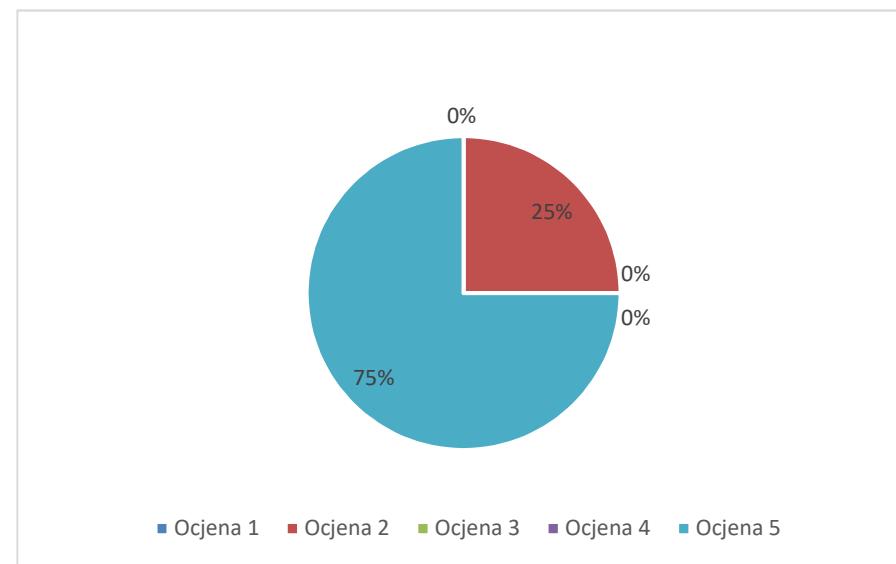
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



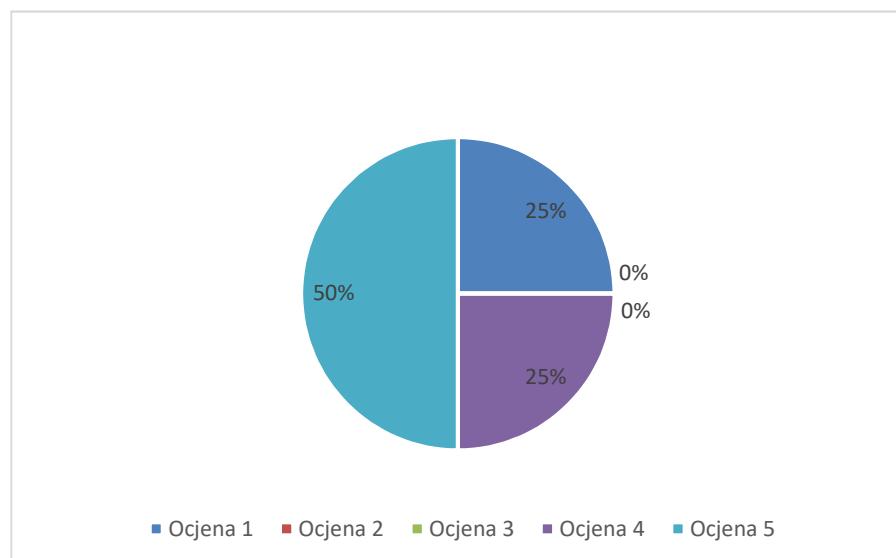
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



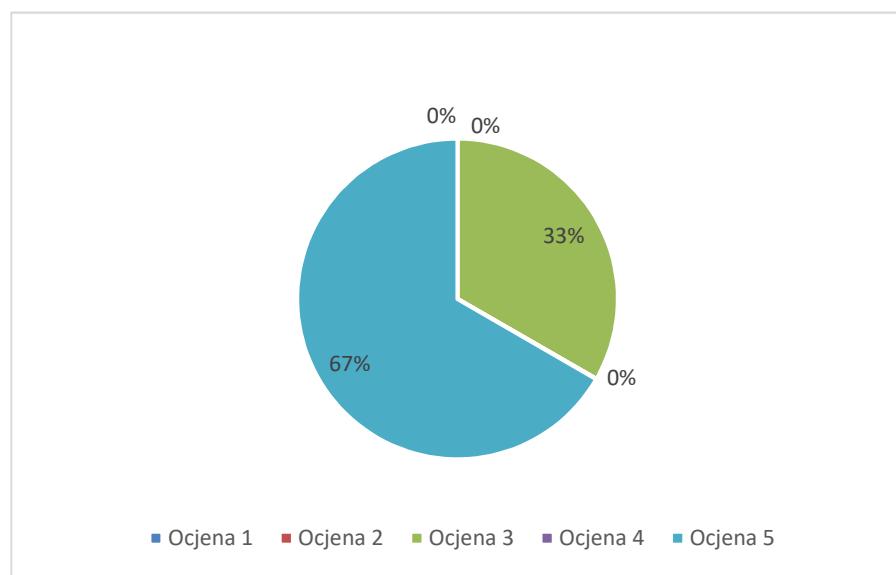
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



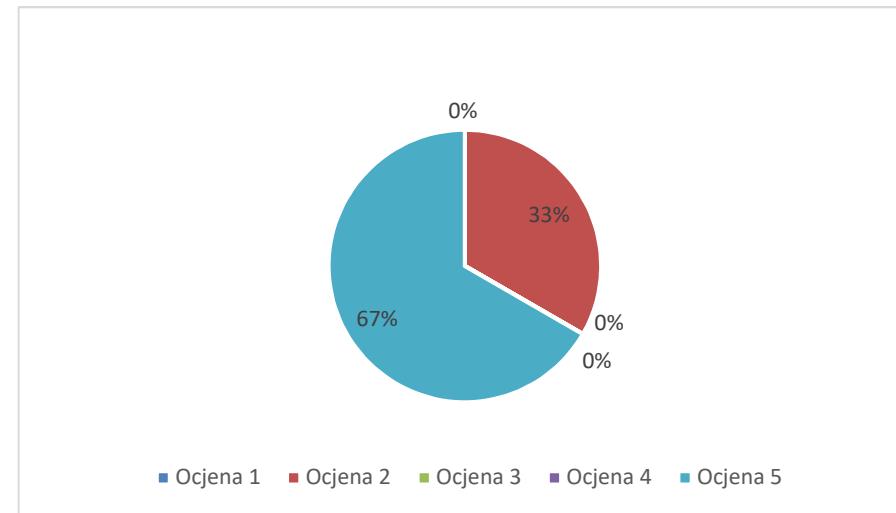
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



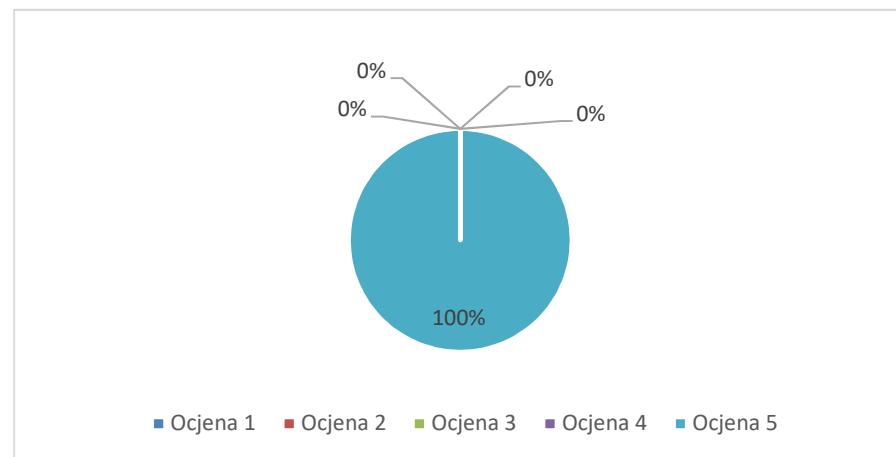
Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?



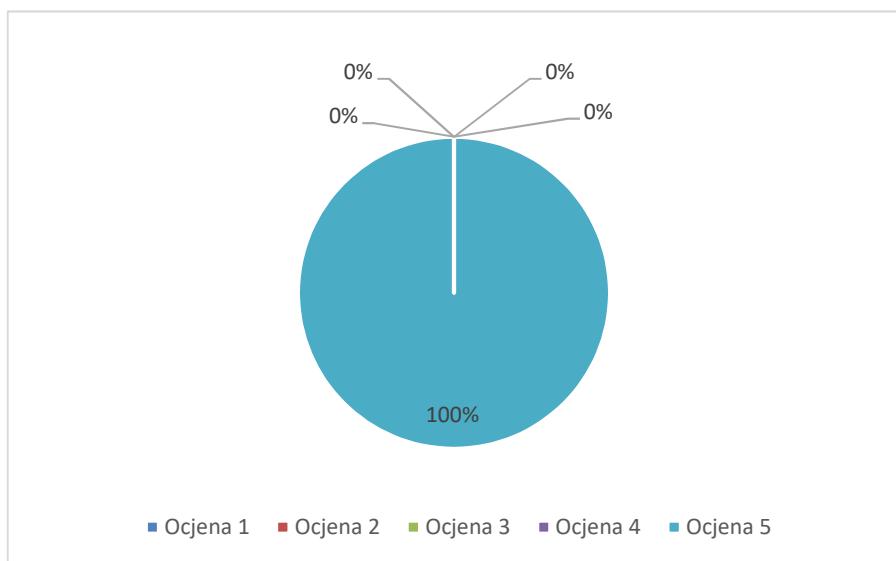
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!



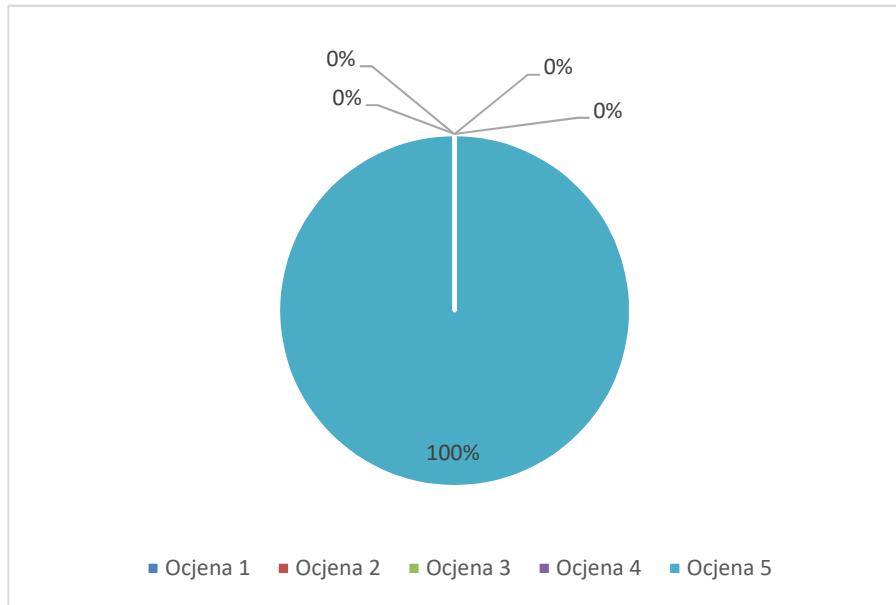
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



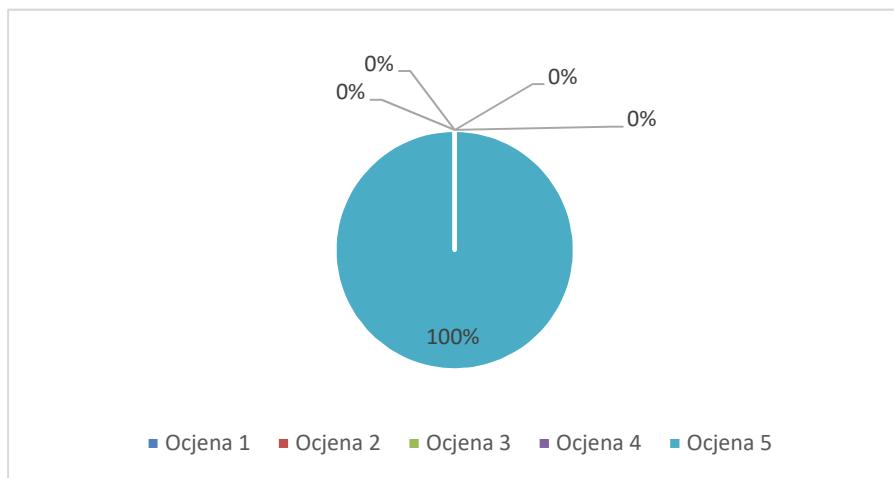
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



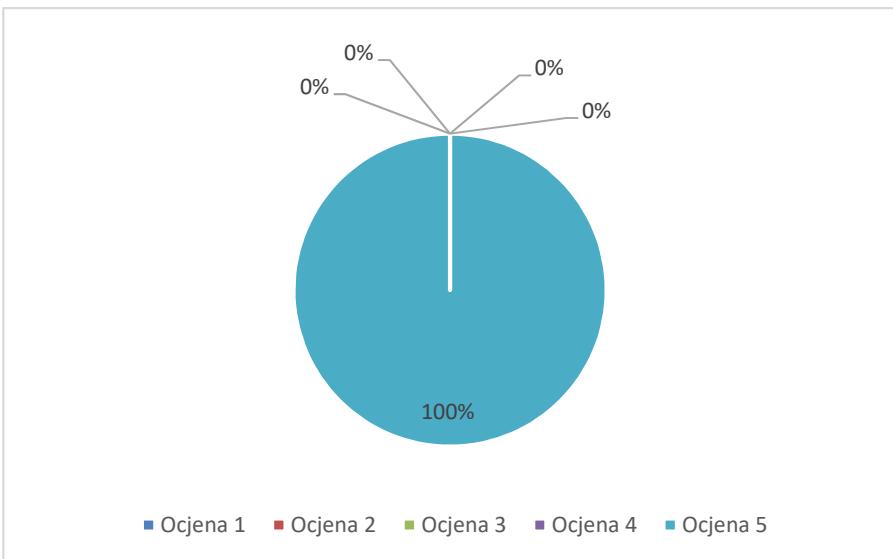
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



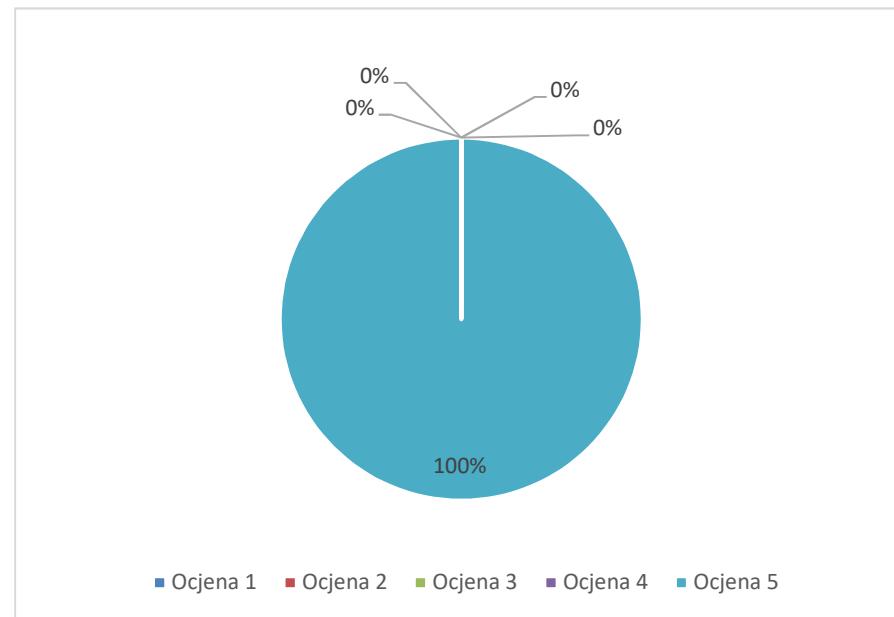
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



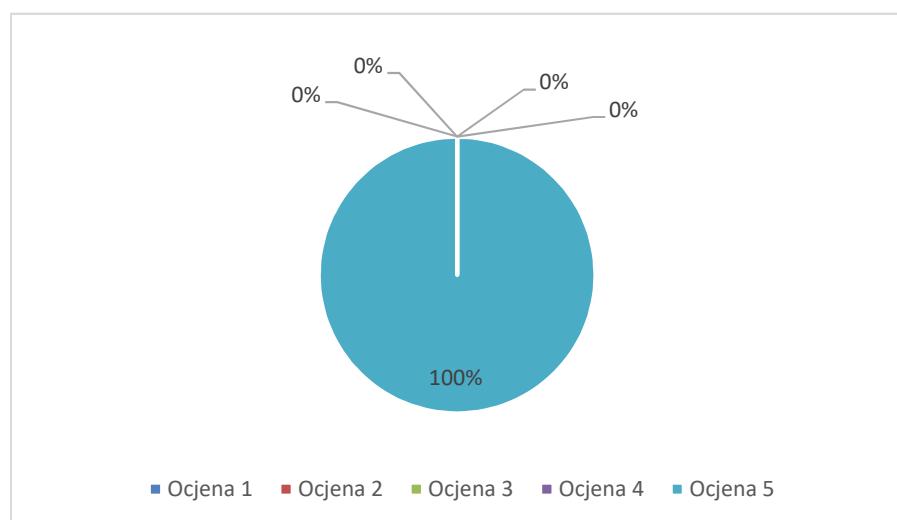
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



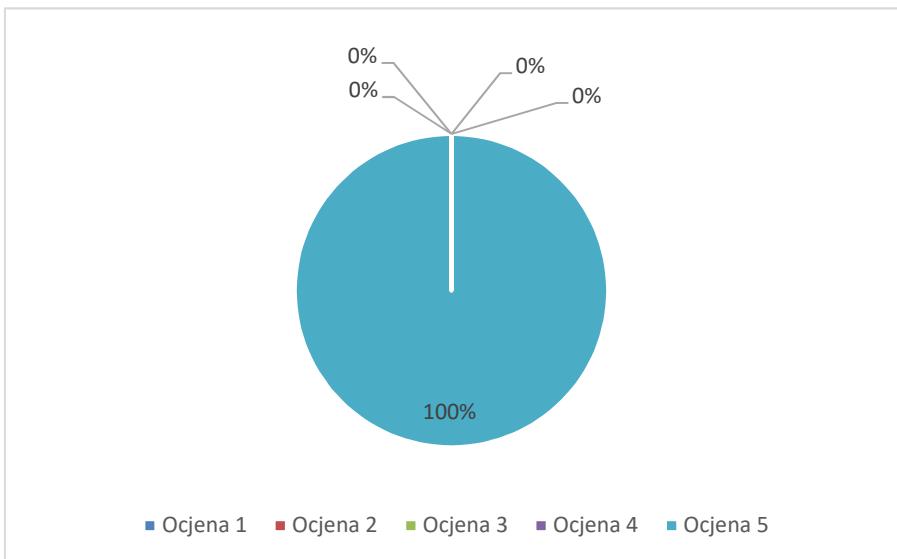
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,
ažurni i tačni u ispunjavanju
saradničkih obaveza prema
planiranom rasporedu
saradničkih aktivnosti?

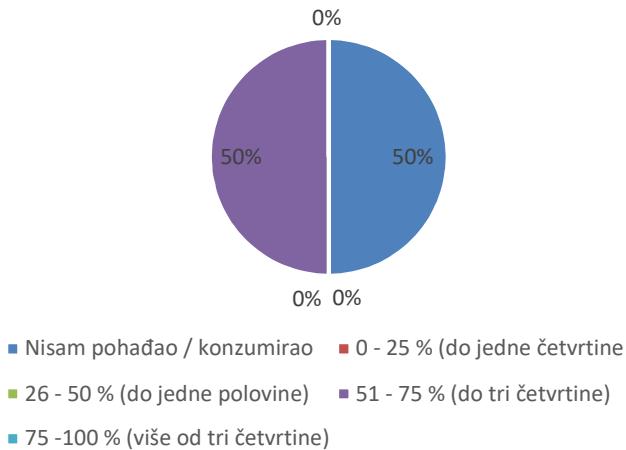


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

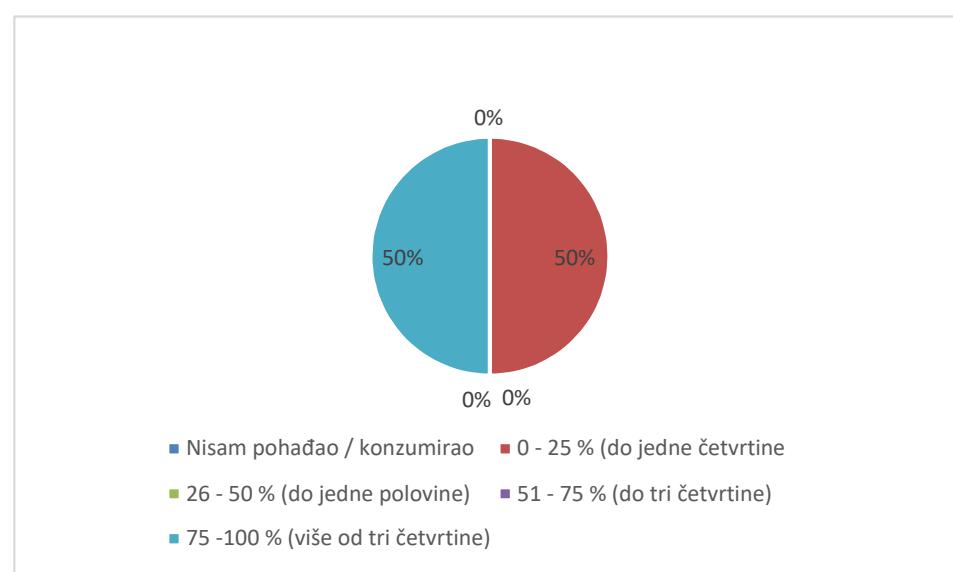


PROPEDEVTIKA I ZDRAVSTVENA NJEGA U KLINIČK

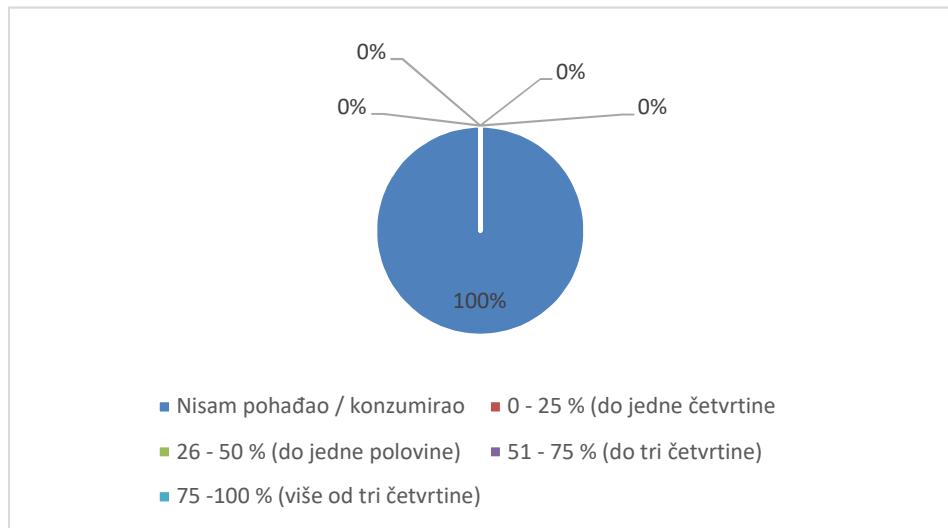
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



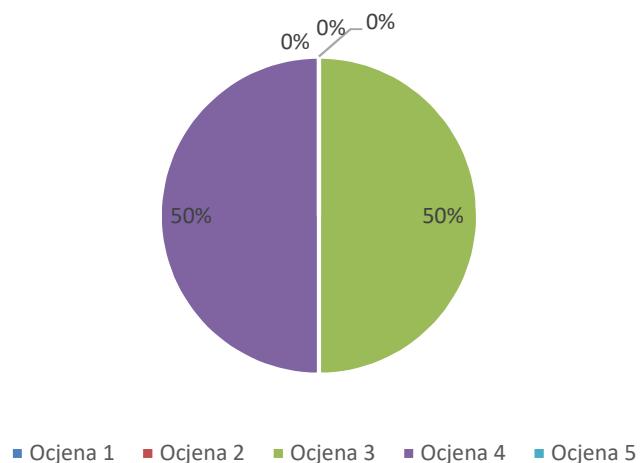
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



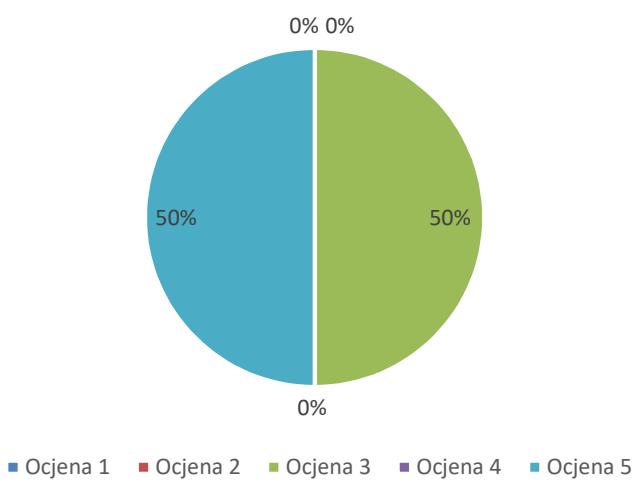
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane



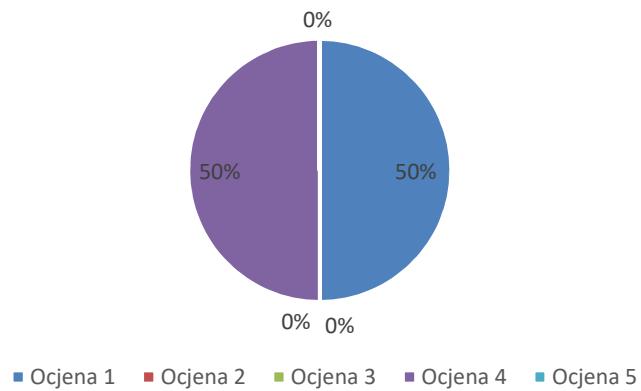
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



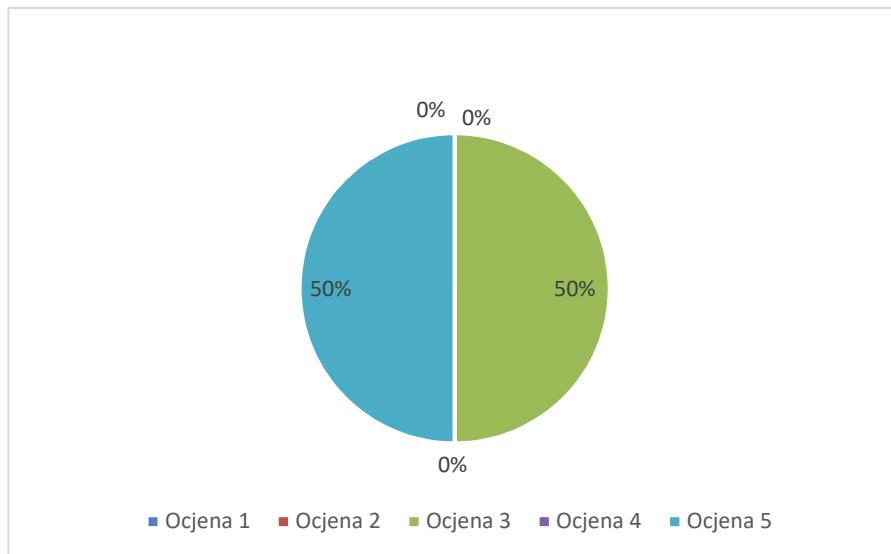
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



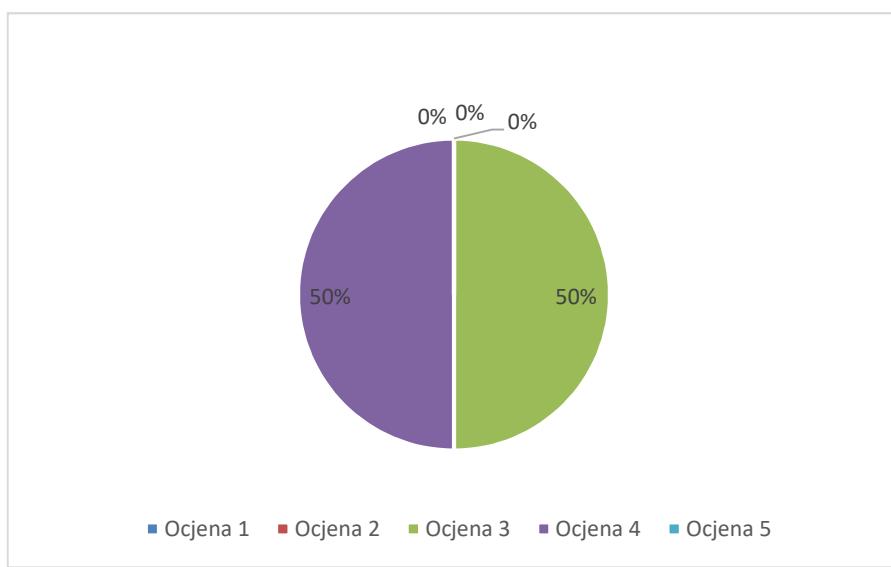
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



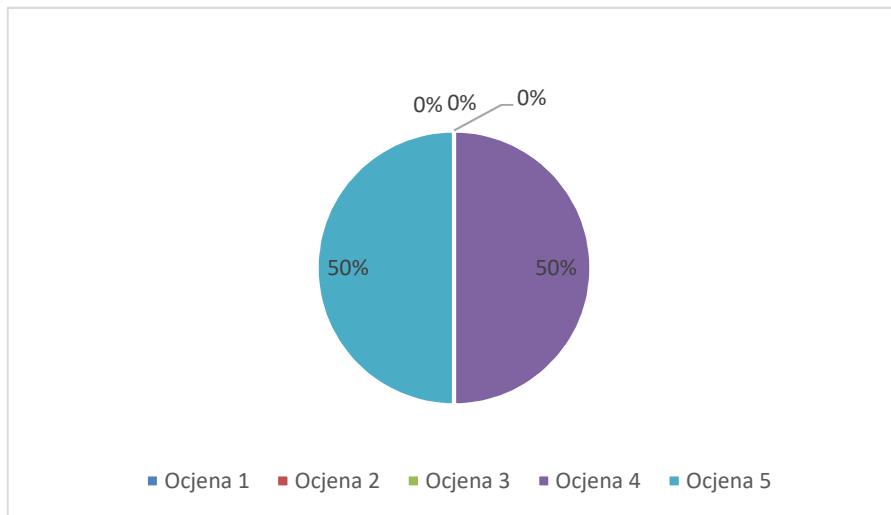
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



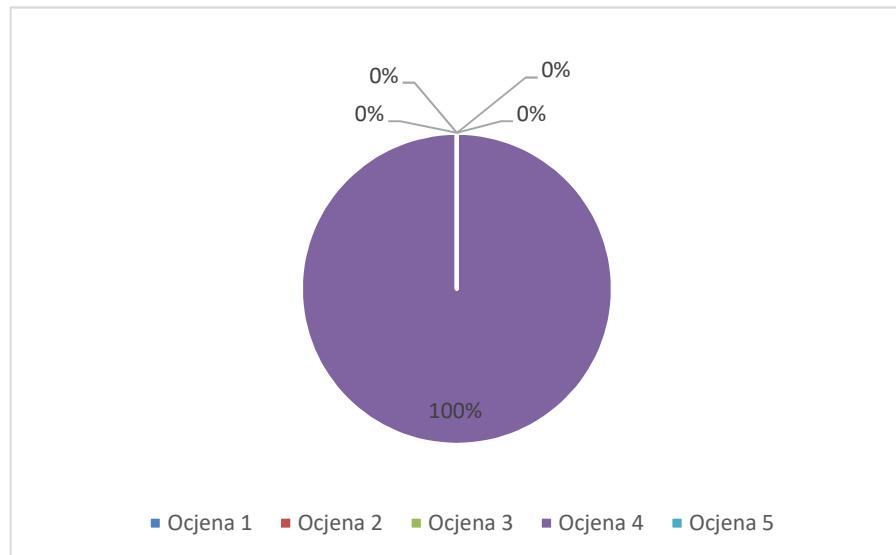
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



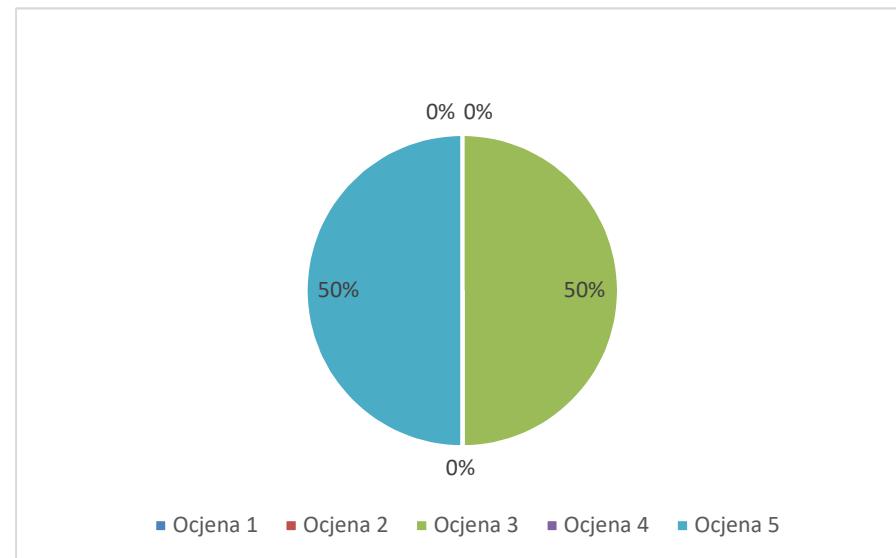
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



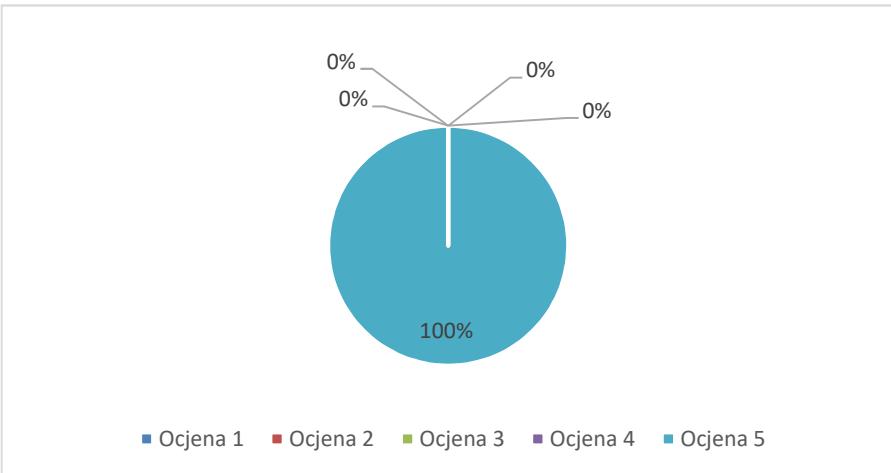
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



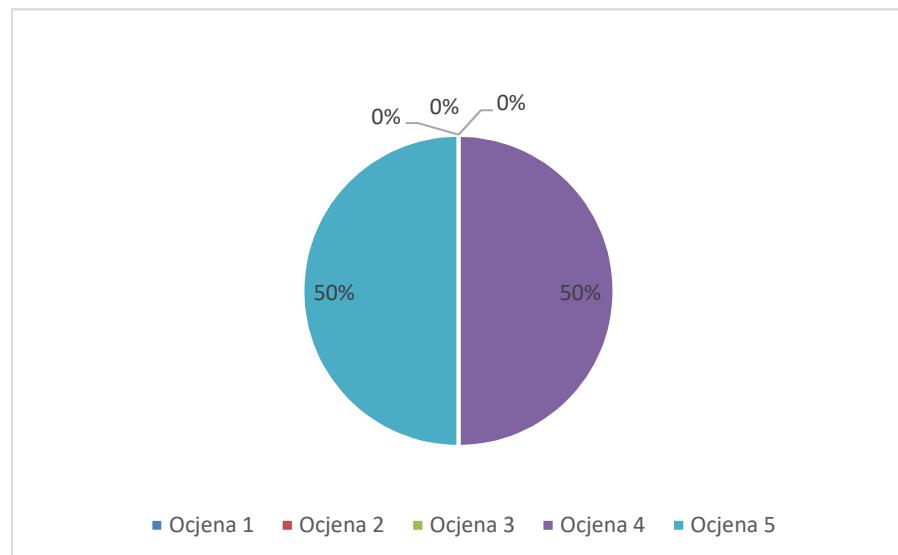
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



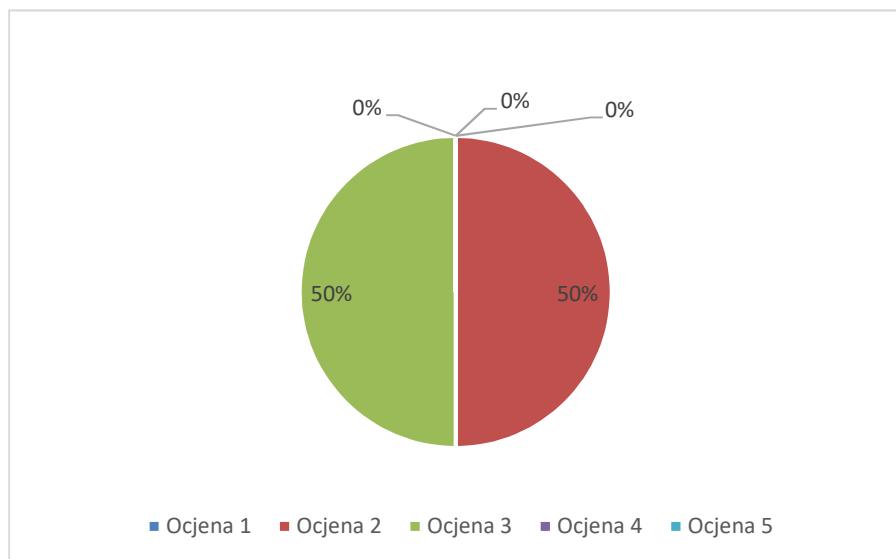
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



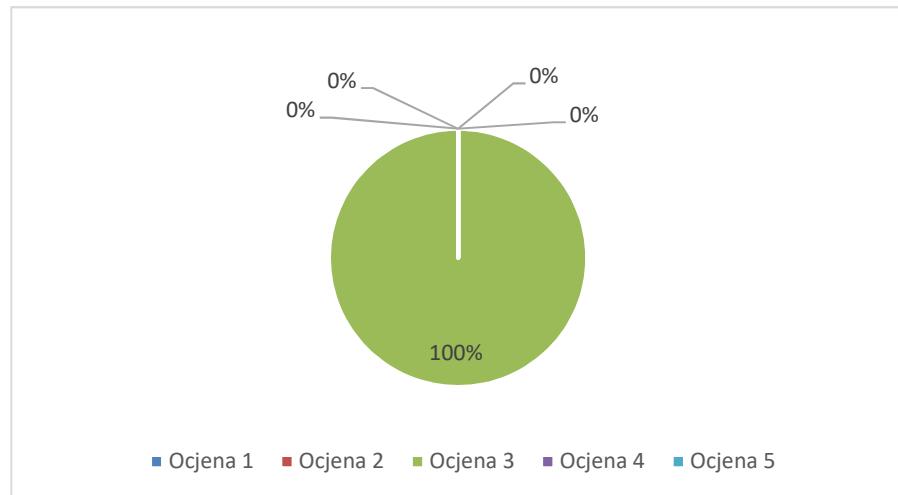
Koliko je obavezna
literatura bila korisna za
sticanje znanja i polaganje
ispita?



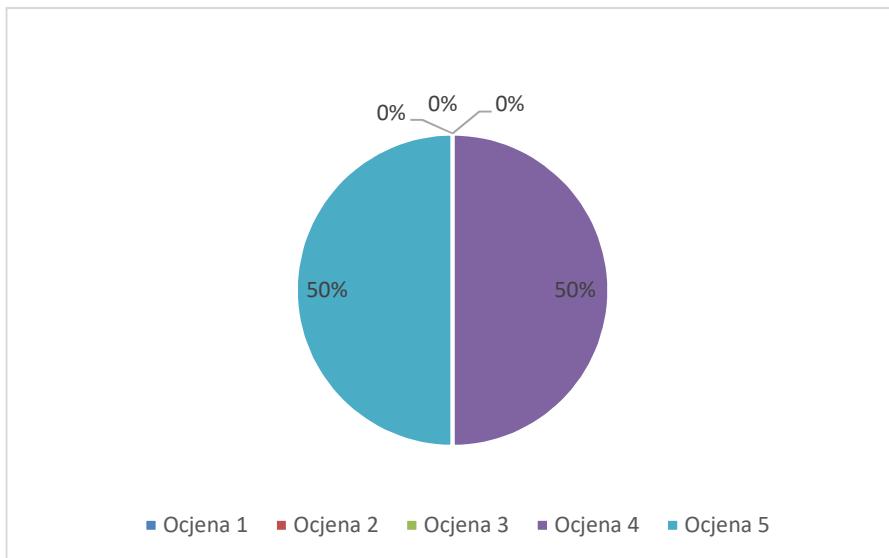
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



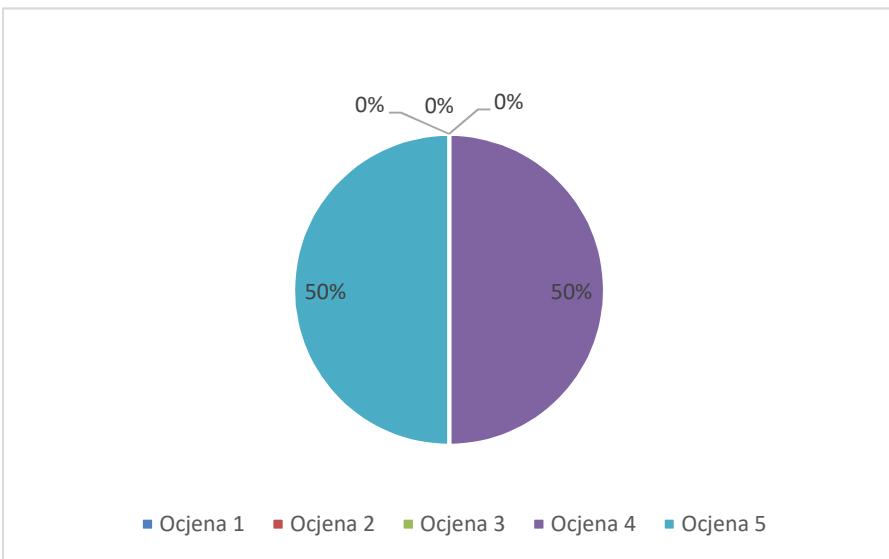
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



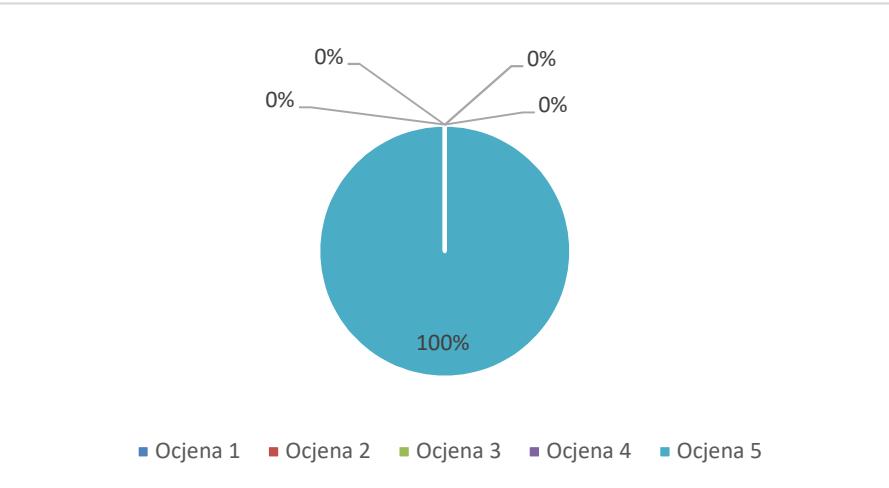
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



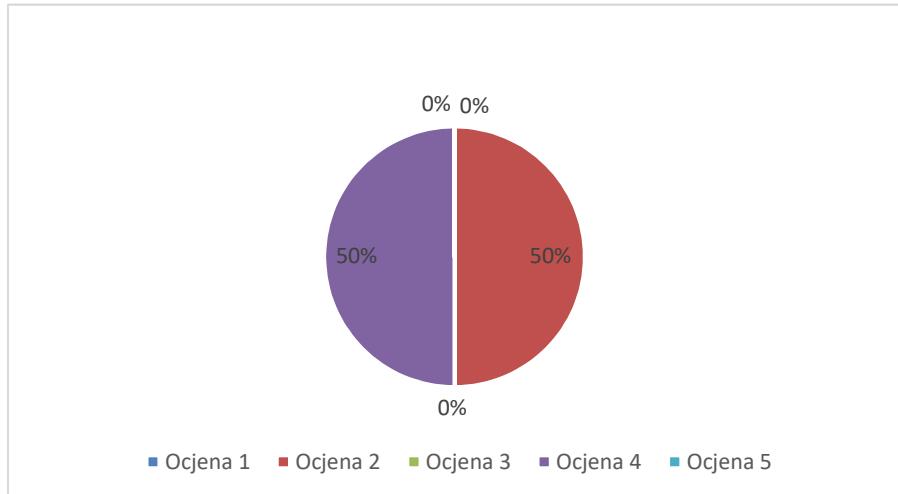
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



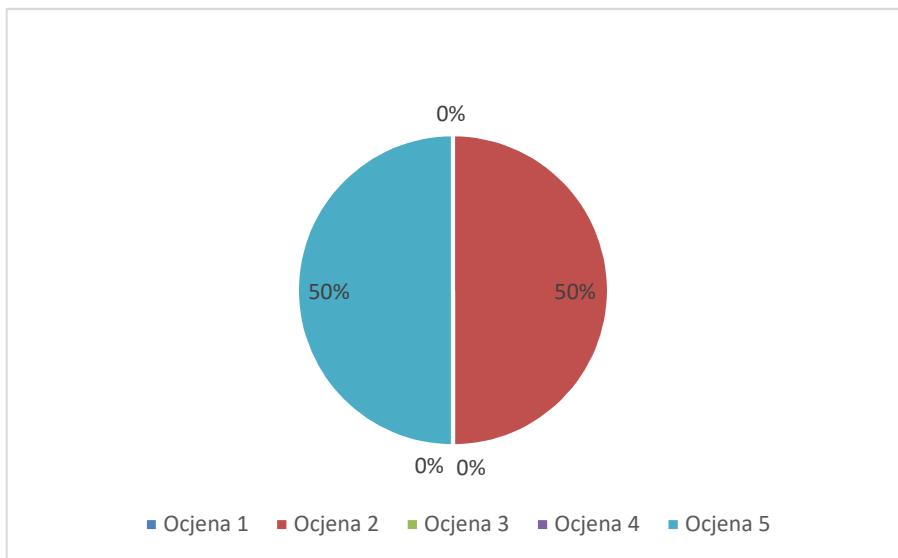
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



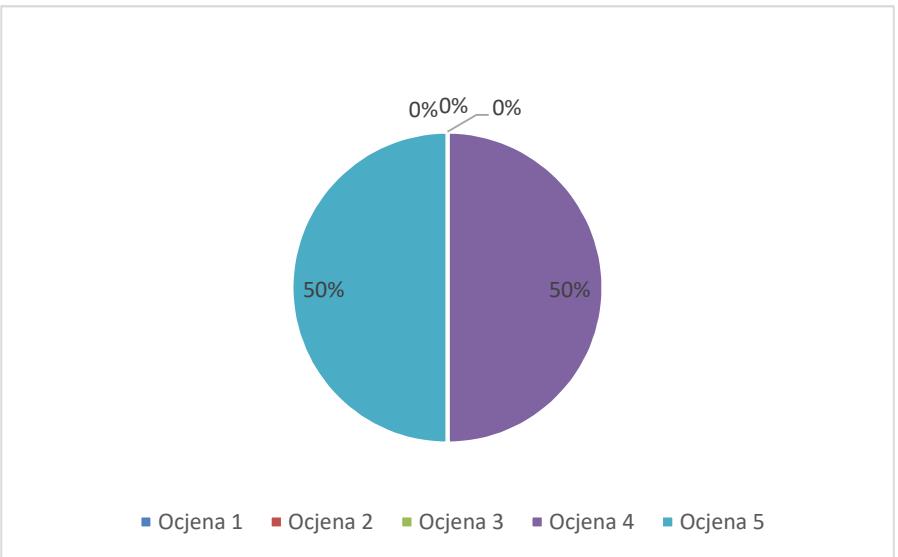
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



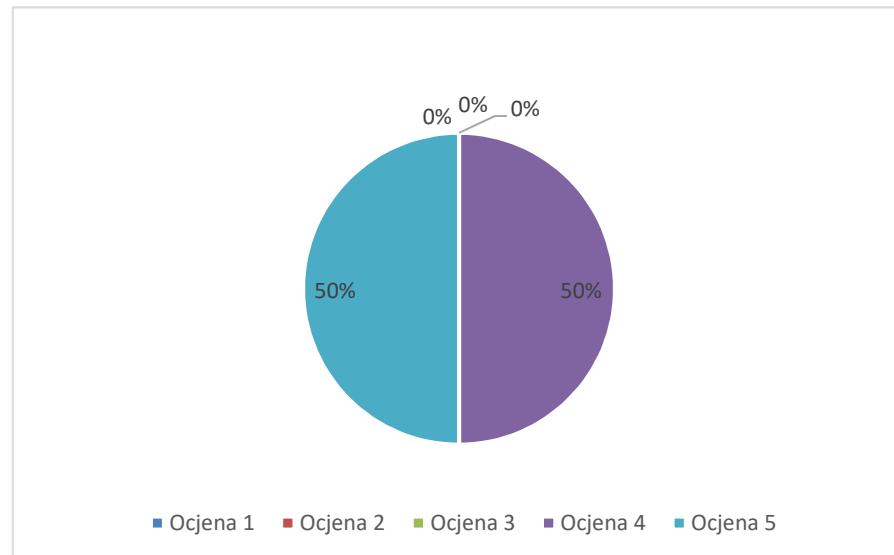
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



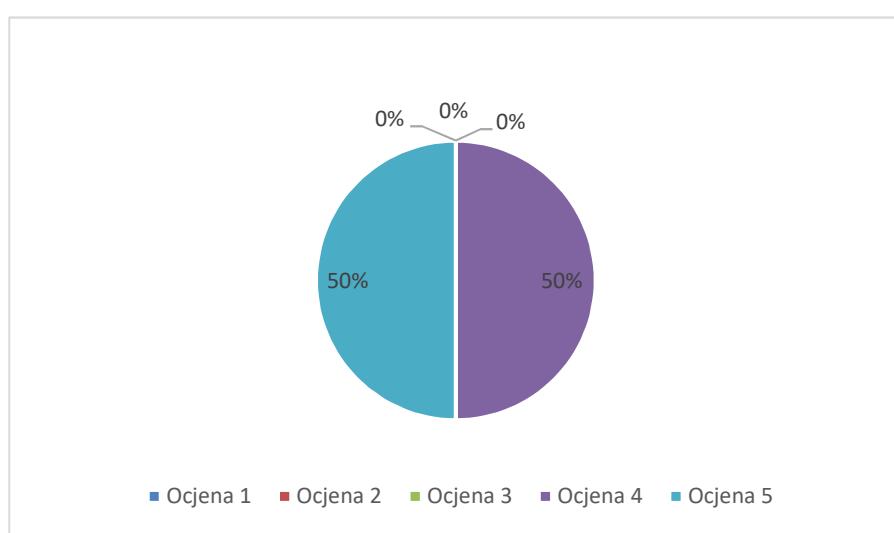
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



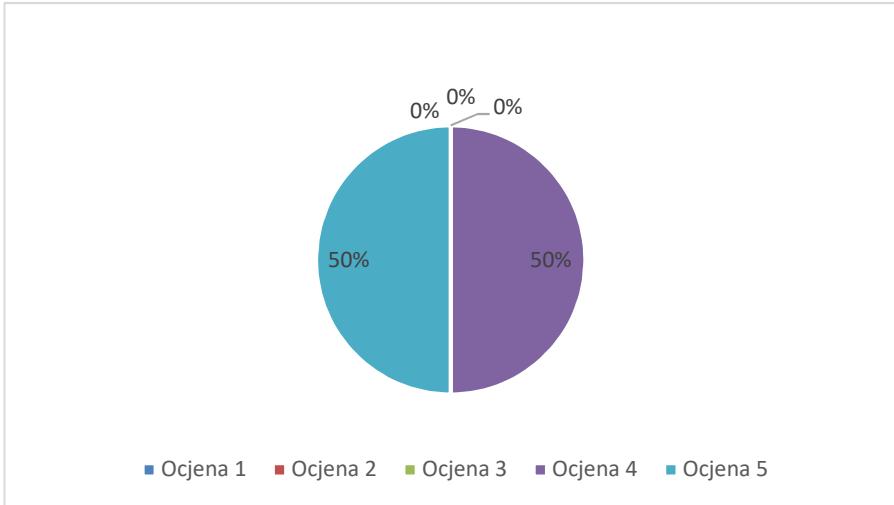
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



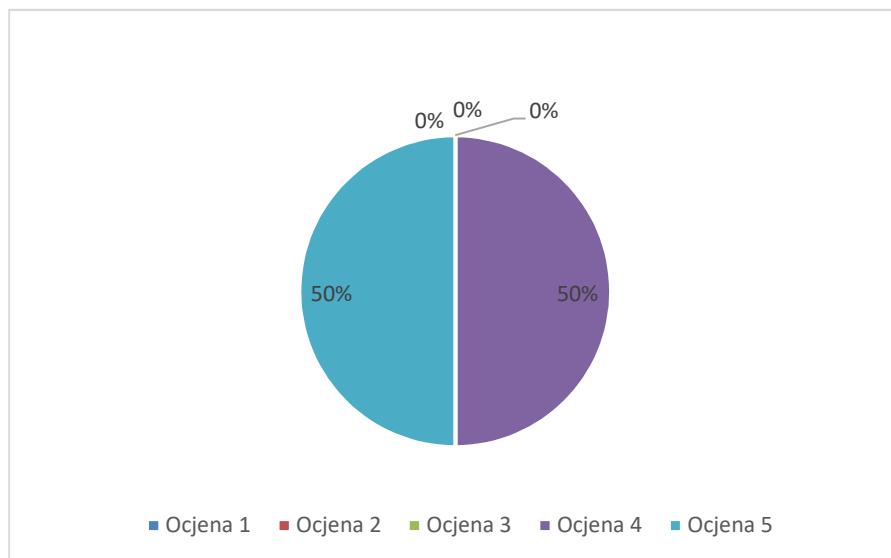
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



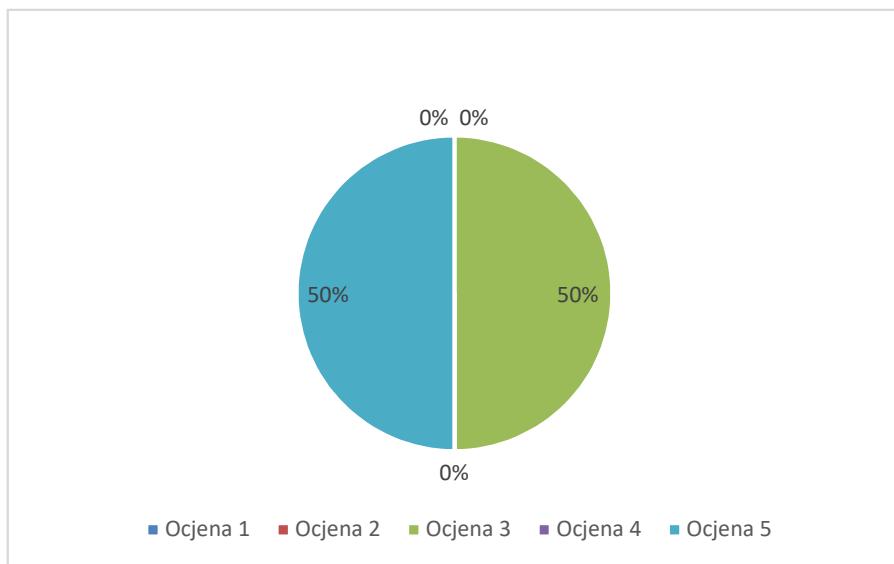
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



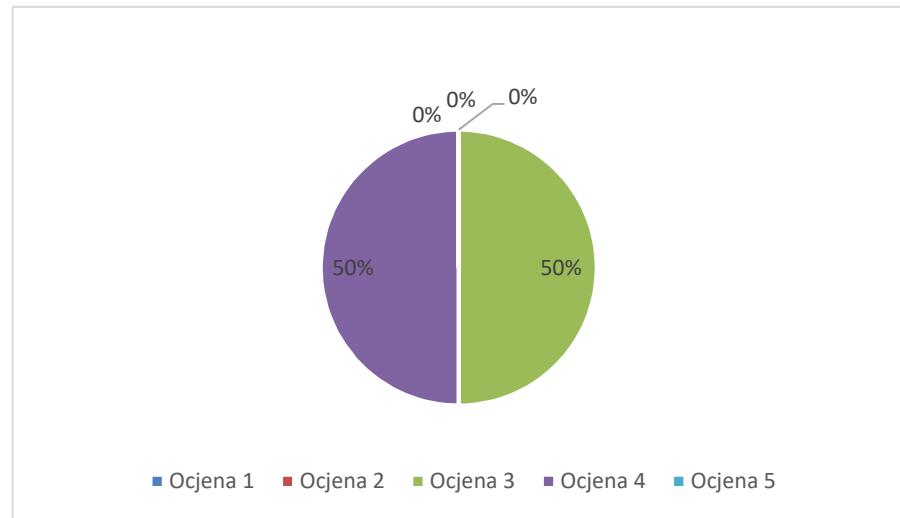
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



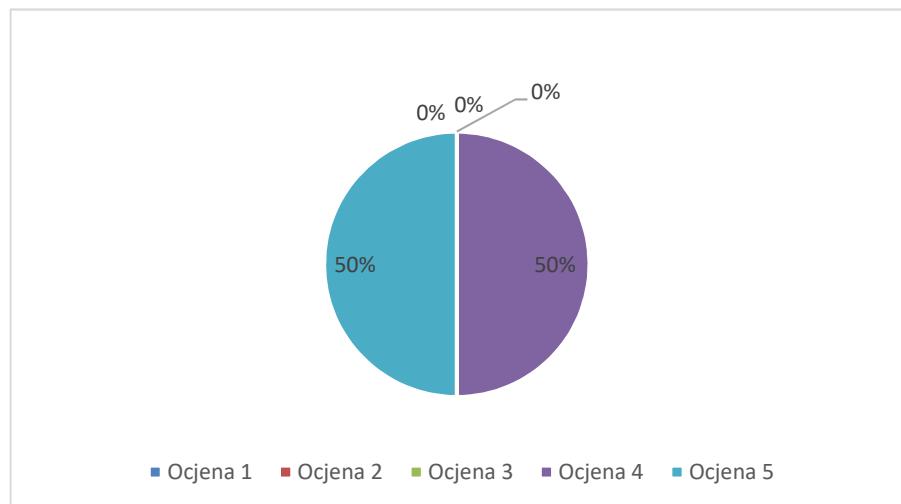
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



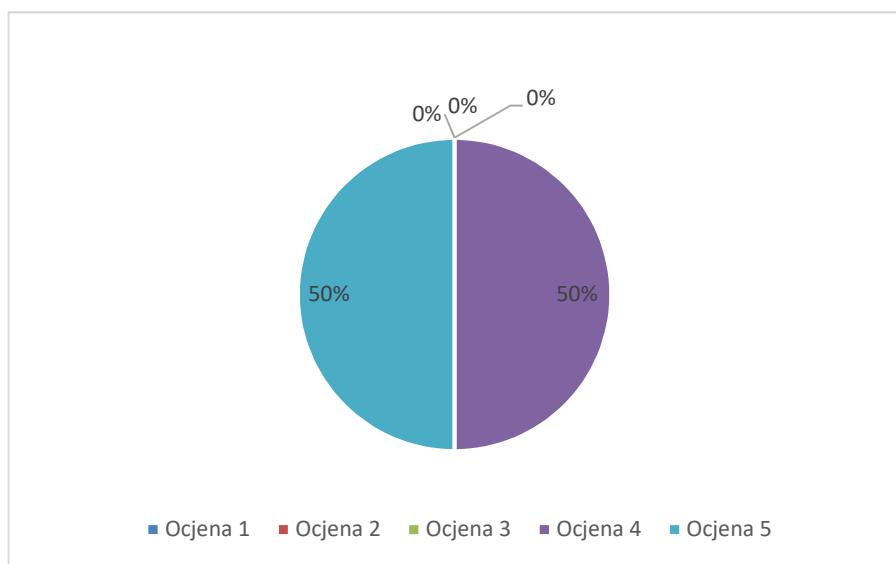
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



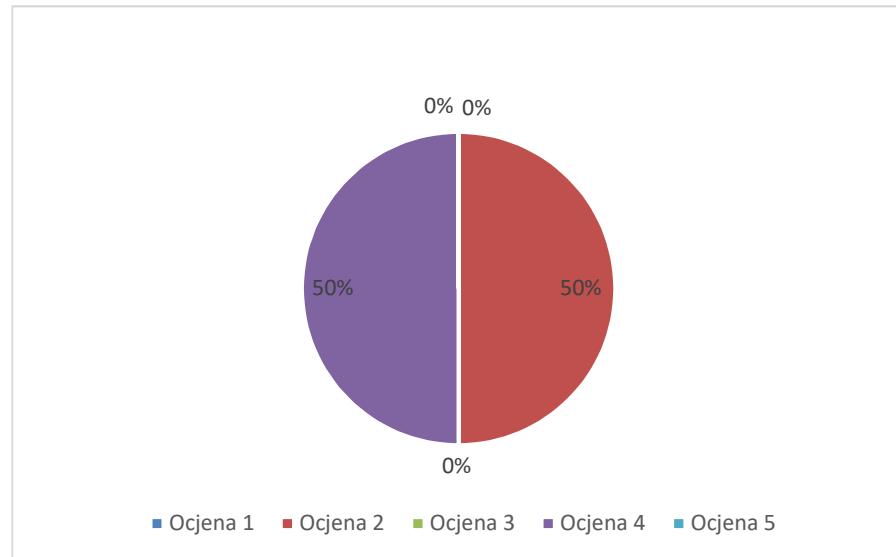
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



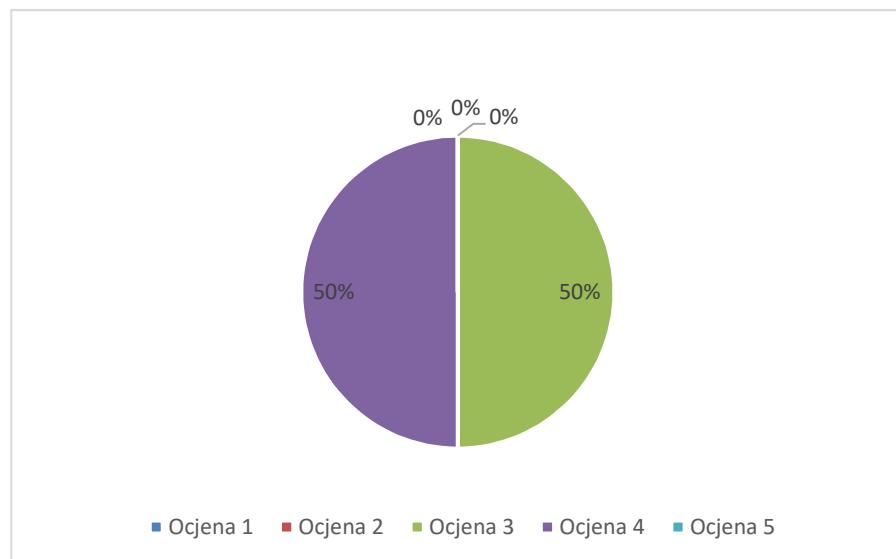
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



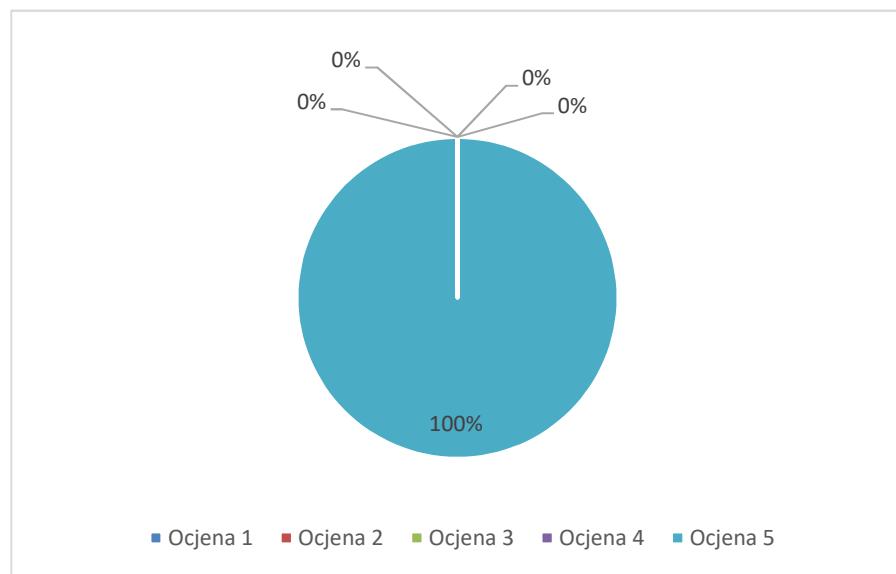
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



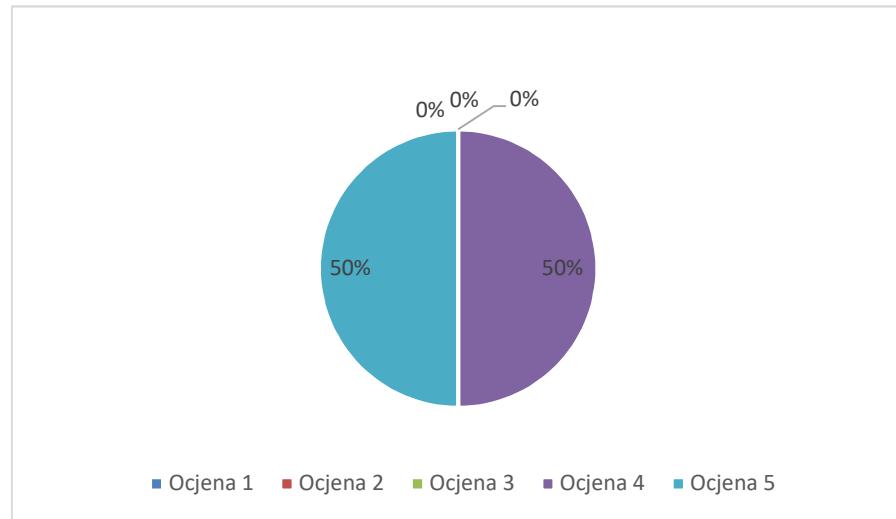
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

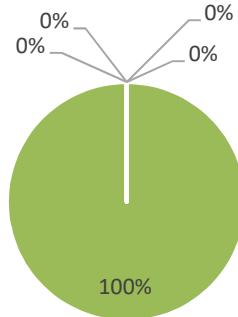


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!



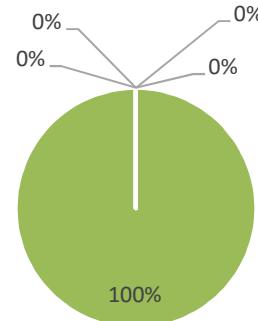
REGULISANJE I UPRAVLJANJE SAOBRAĆAJEM

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



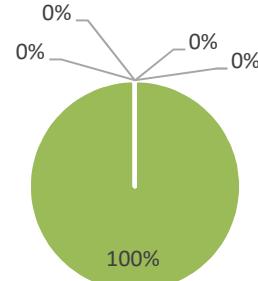
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



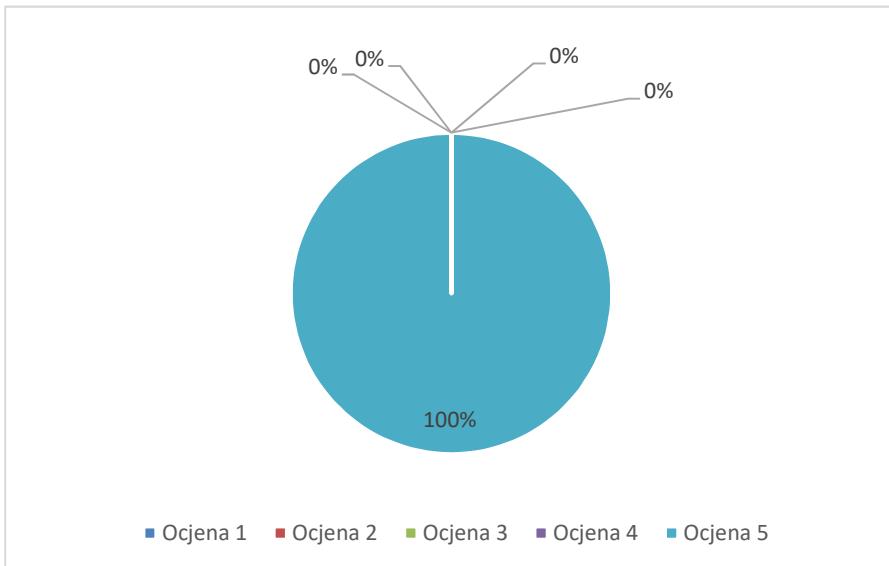
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

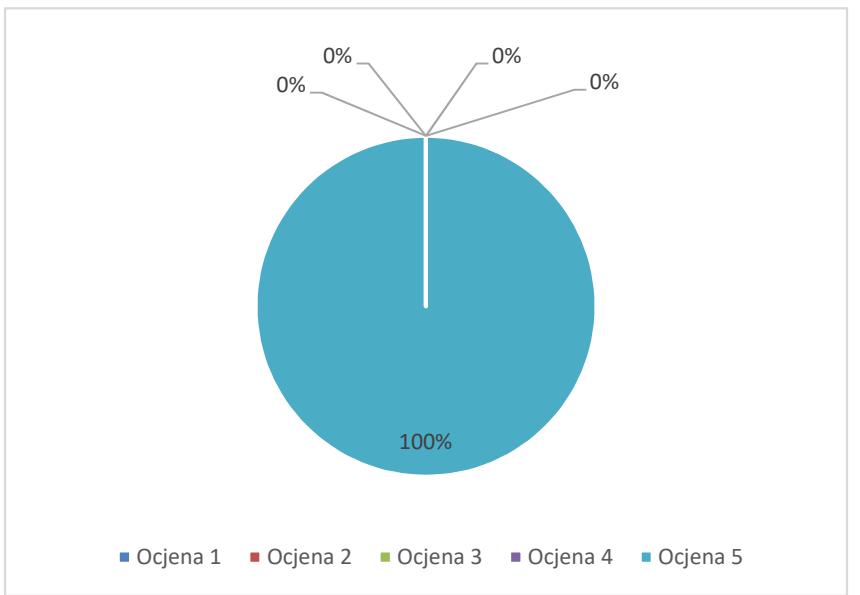


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

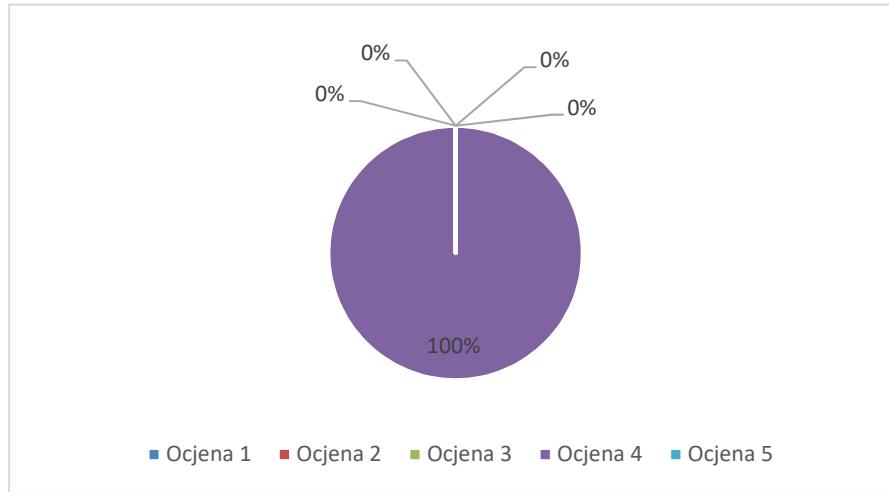
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



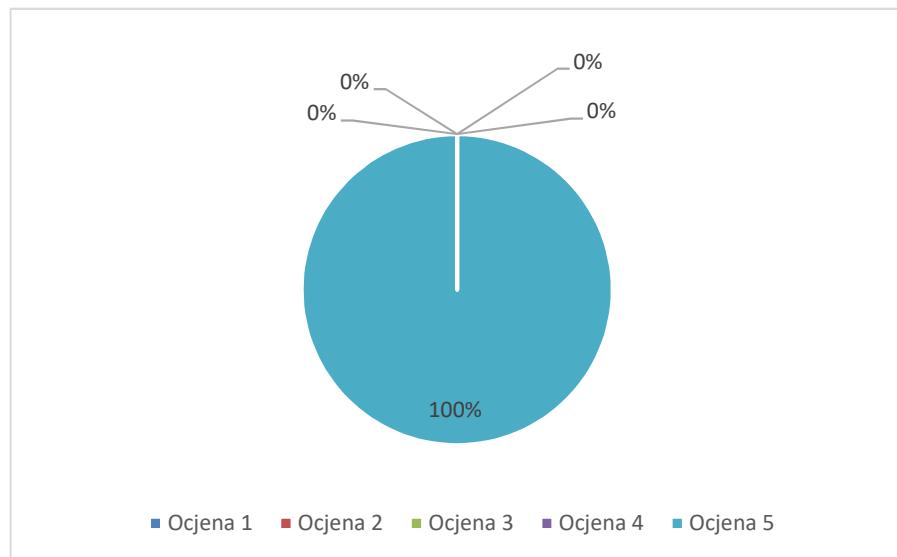
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



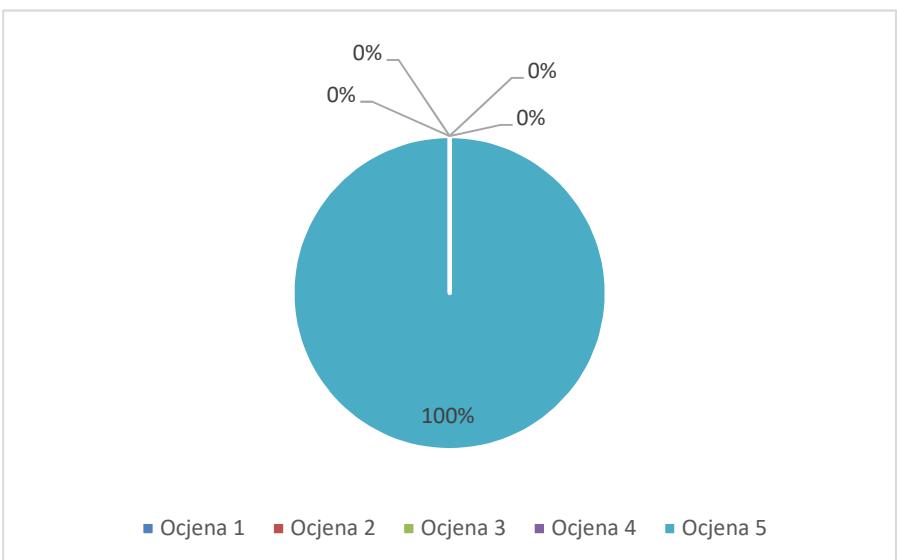
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



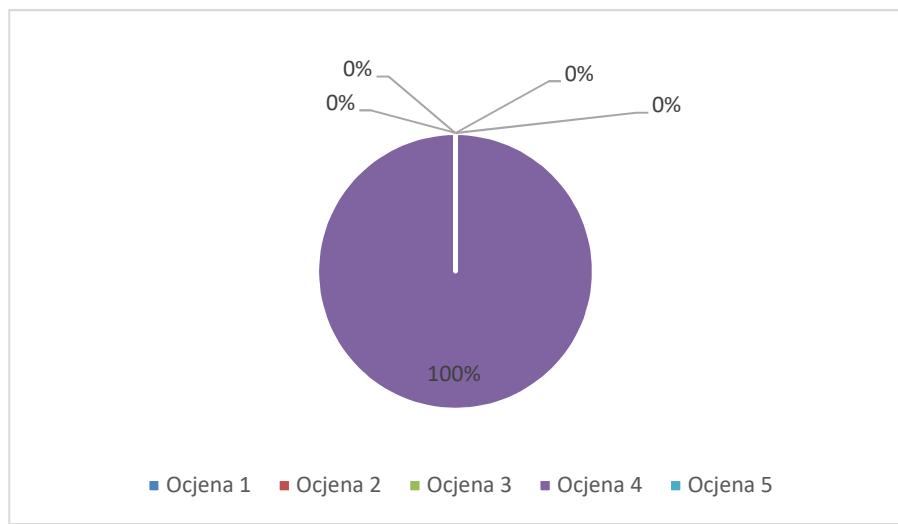
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



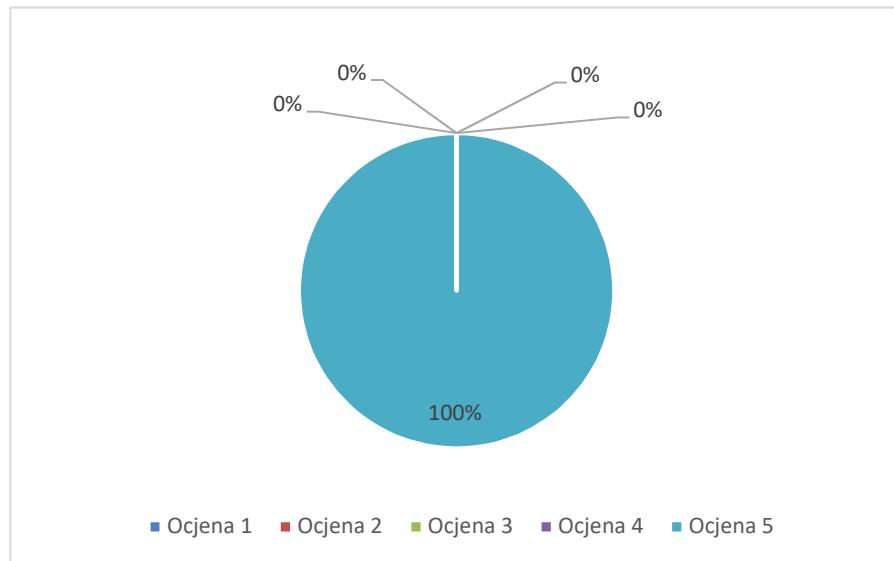
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



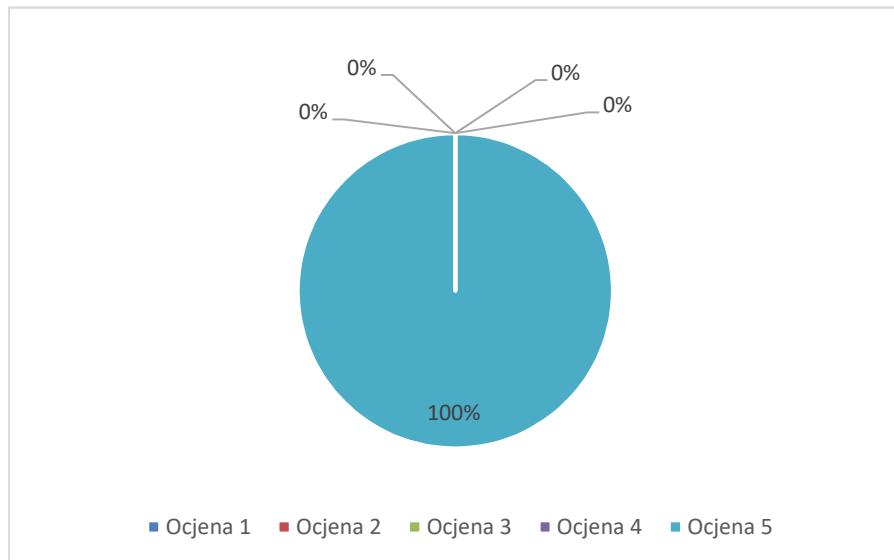
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



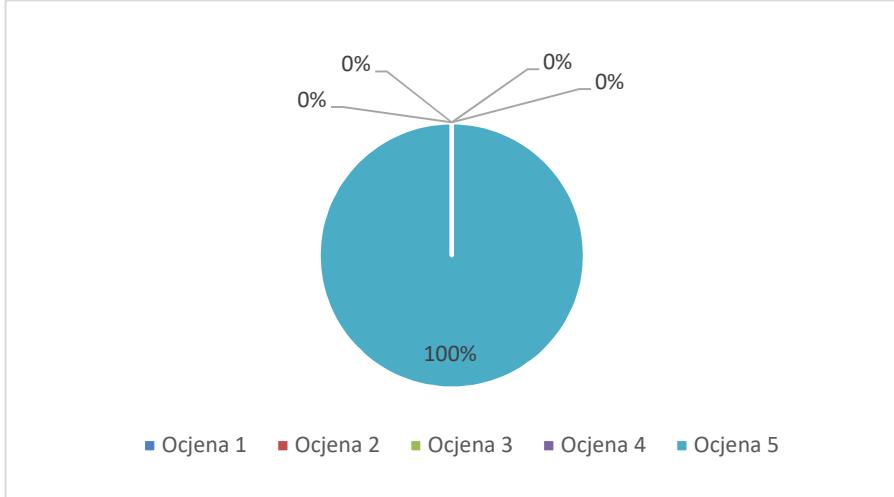
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



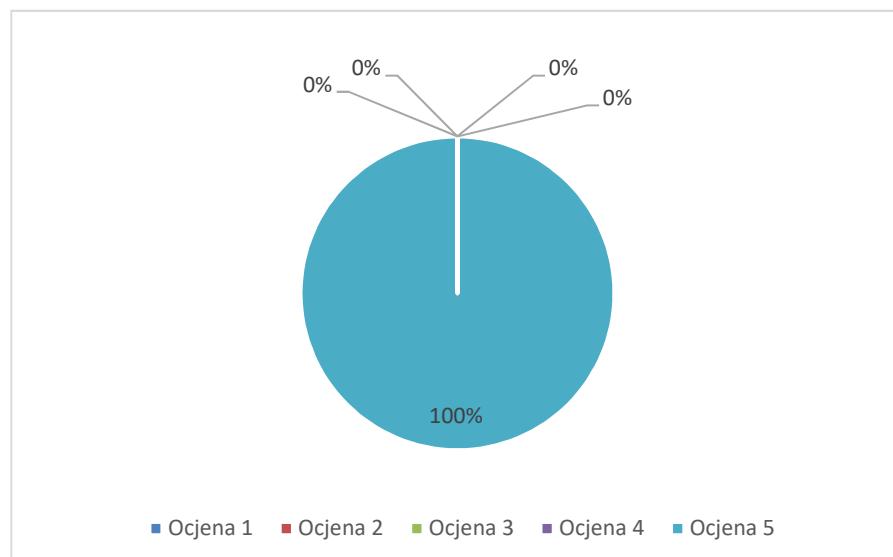
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



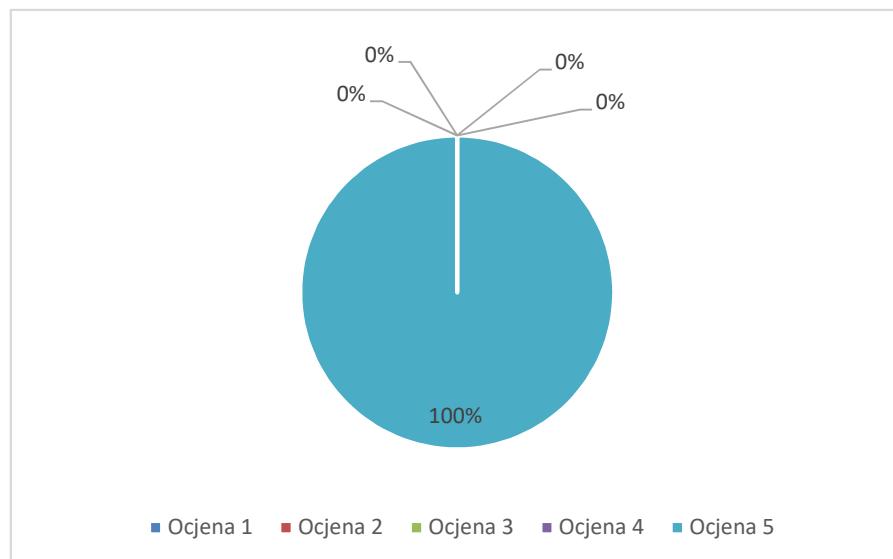
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



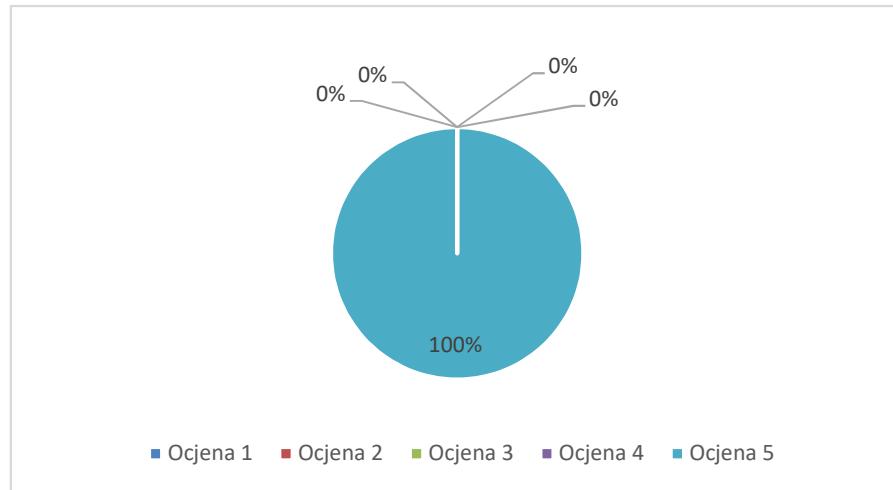
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



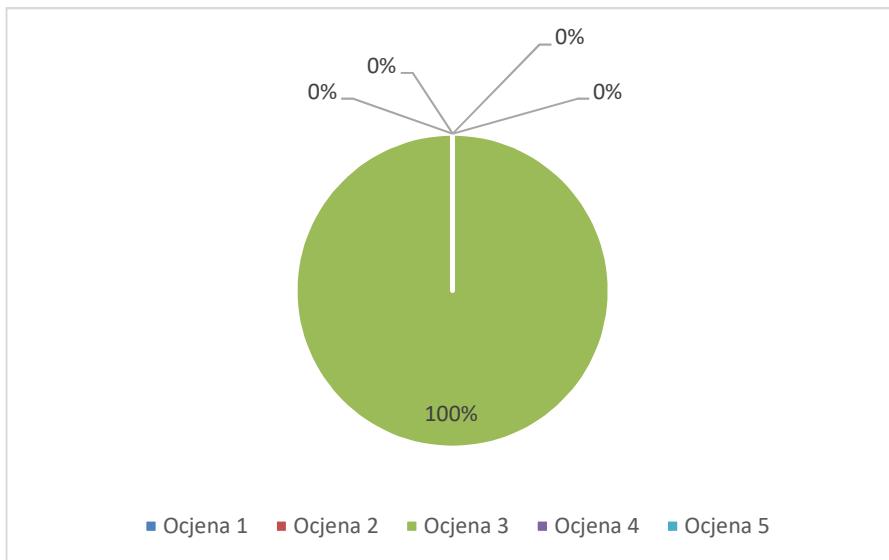
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



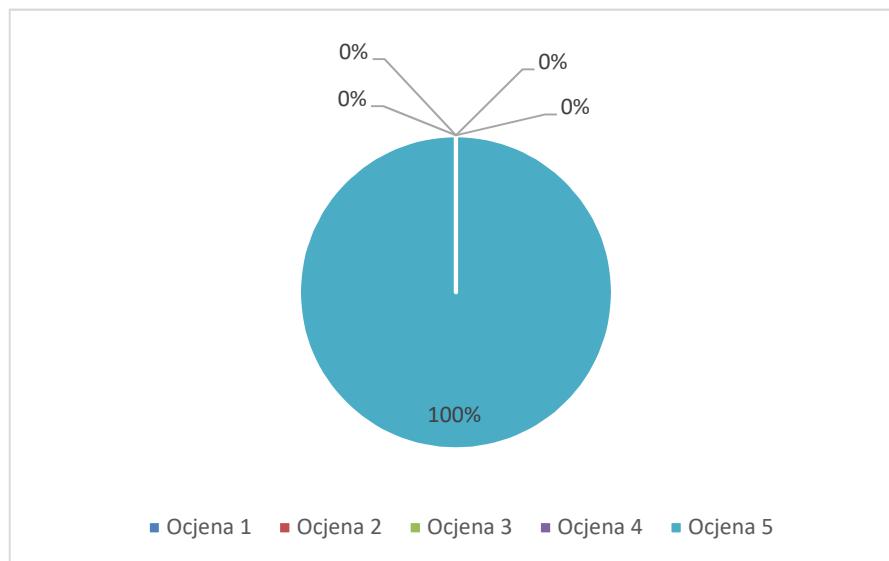
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



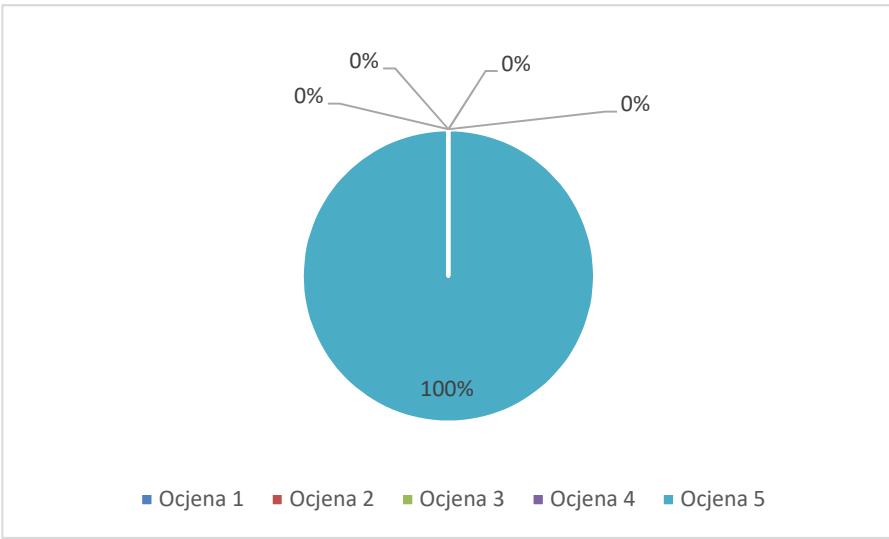
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



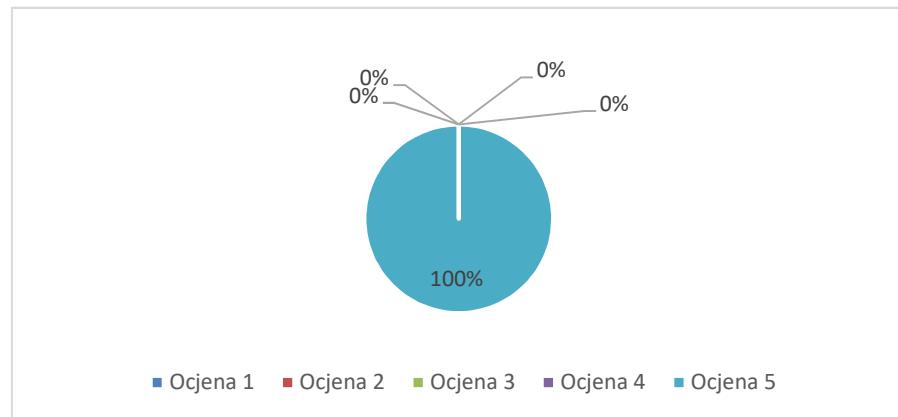
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



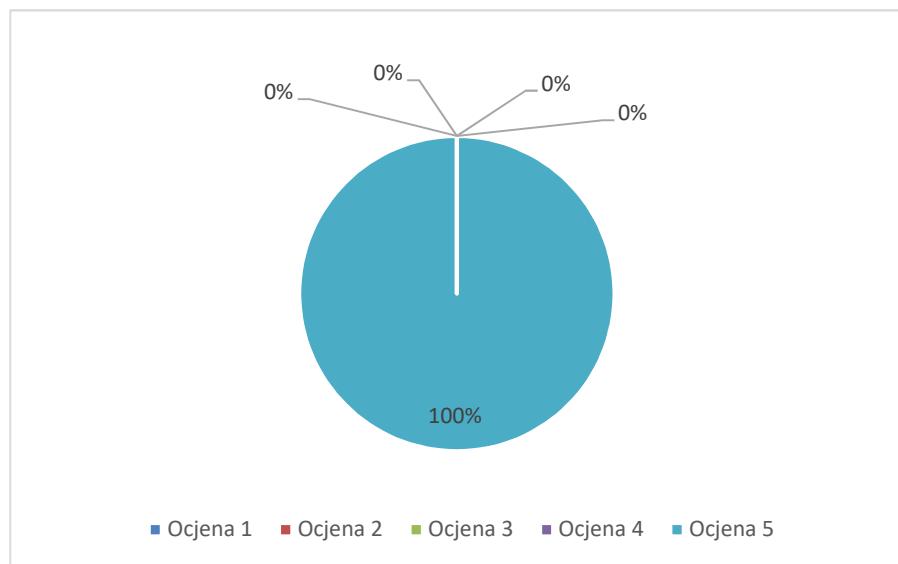
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



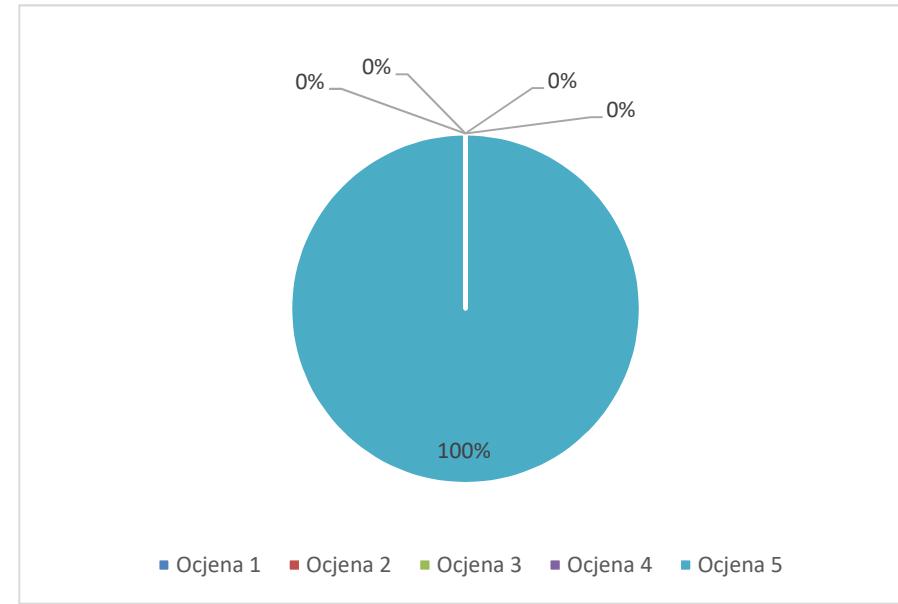
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



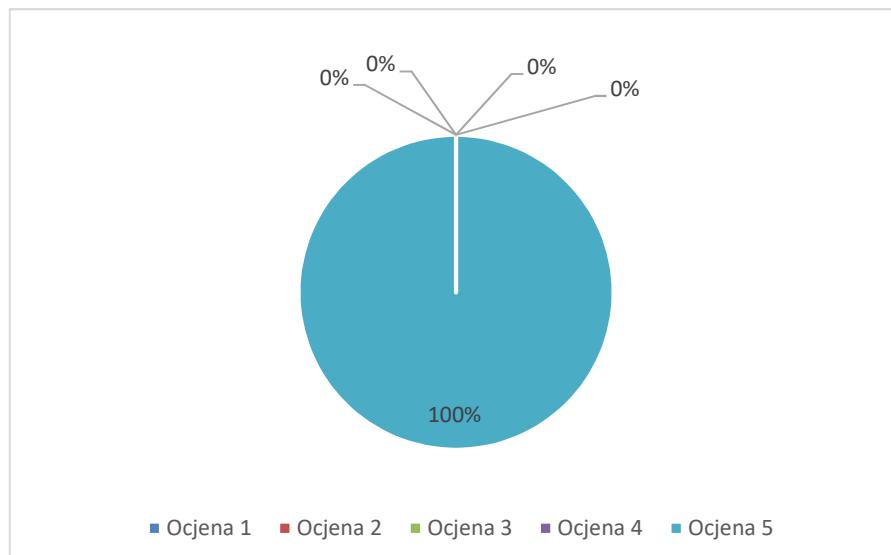
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



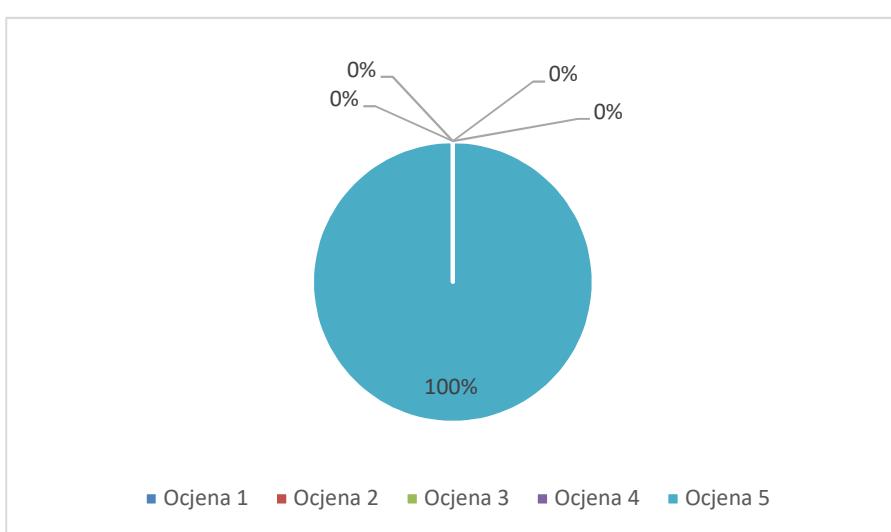
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



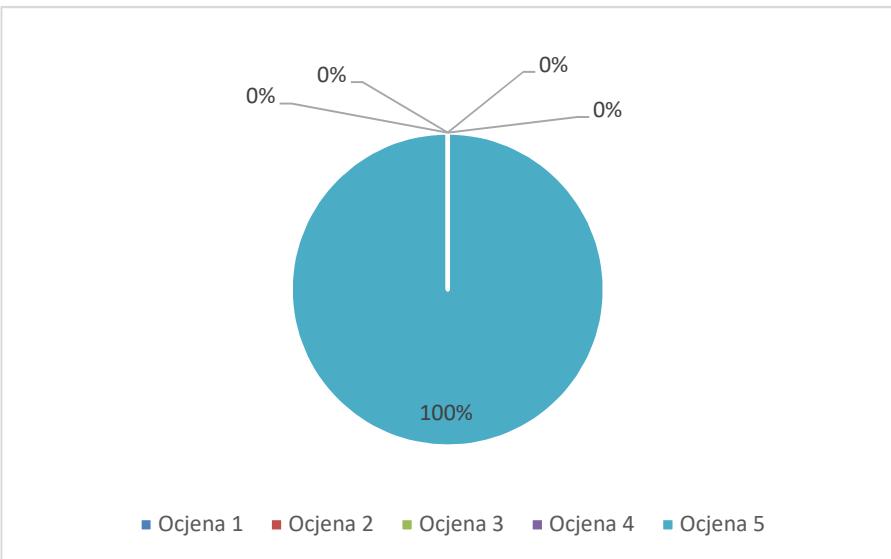
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



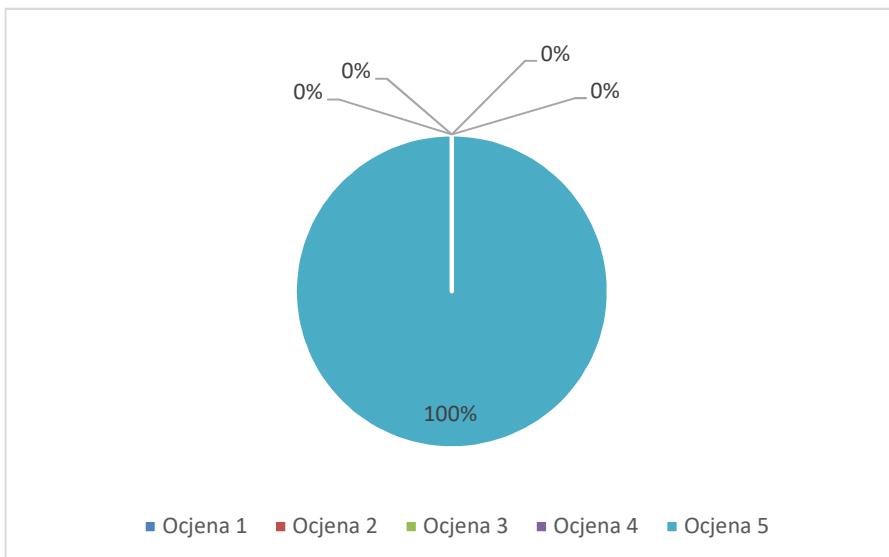
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



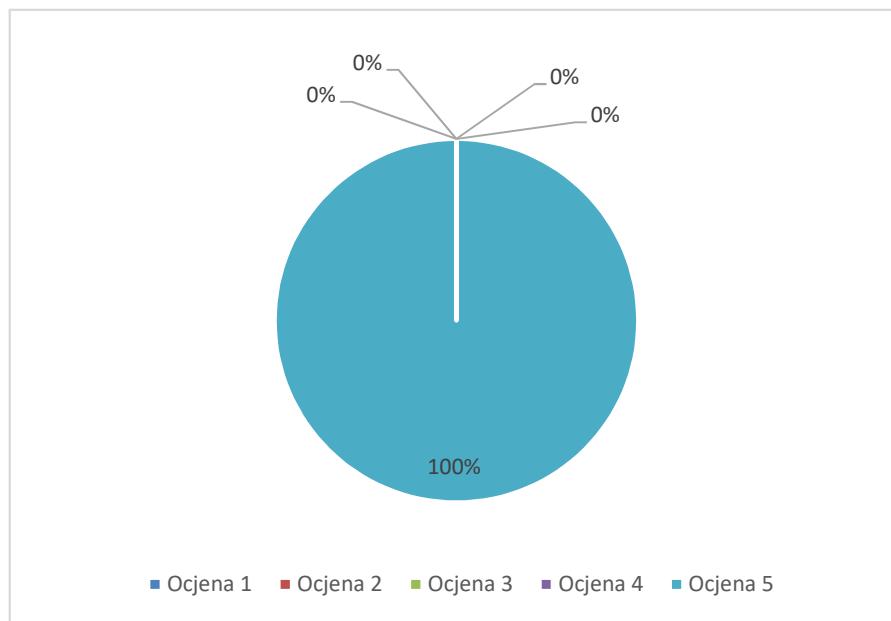
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



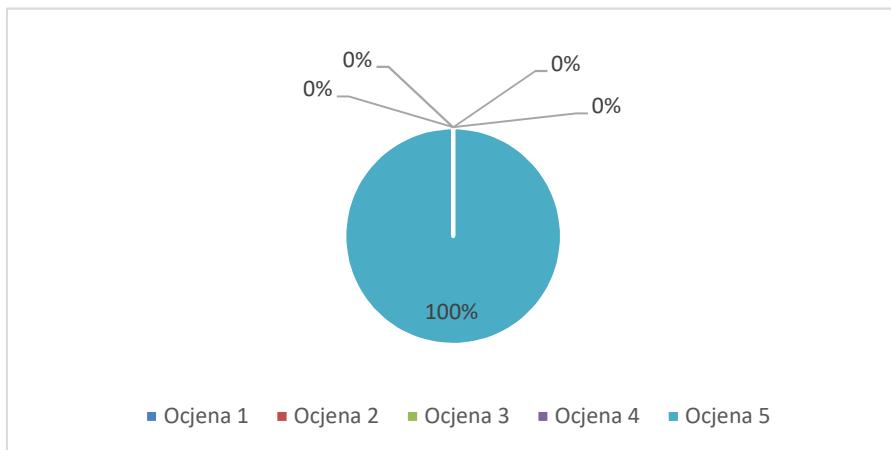
**Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.**



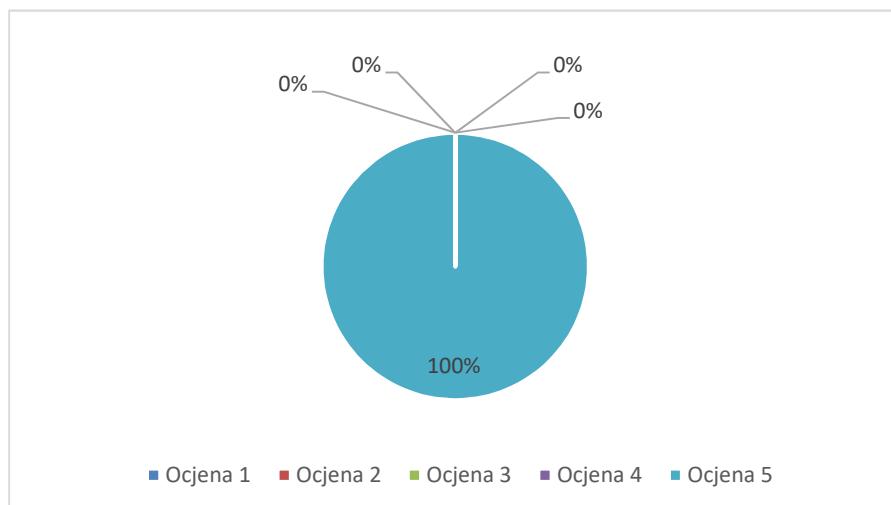
**Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.**



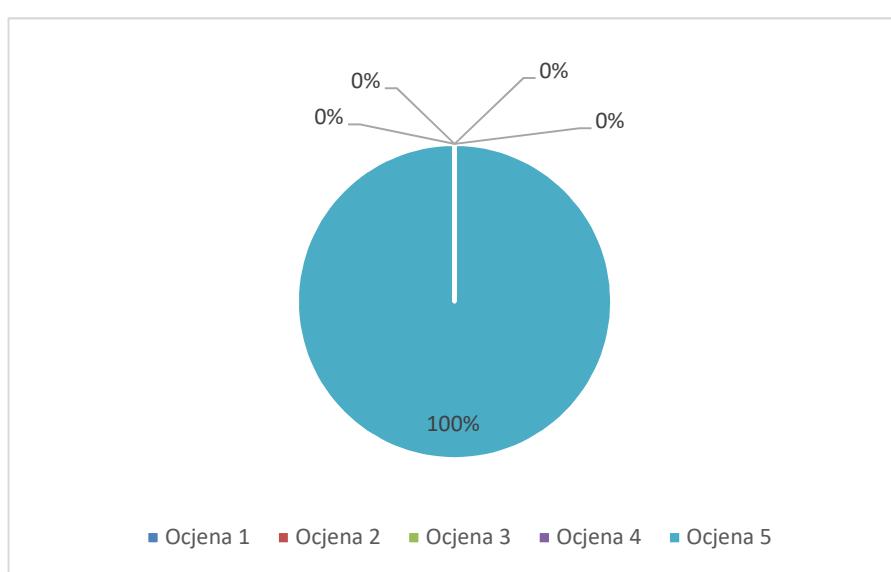
**Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.**



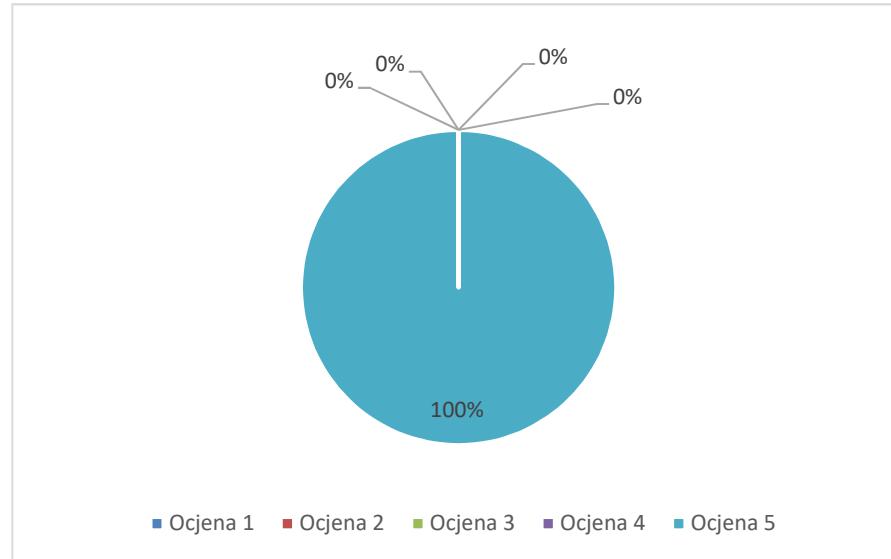
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



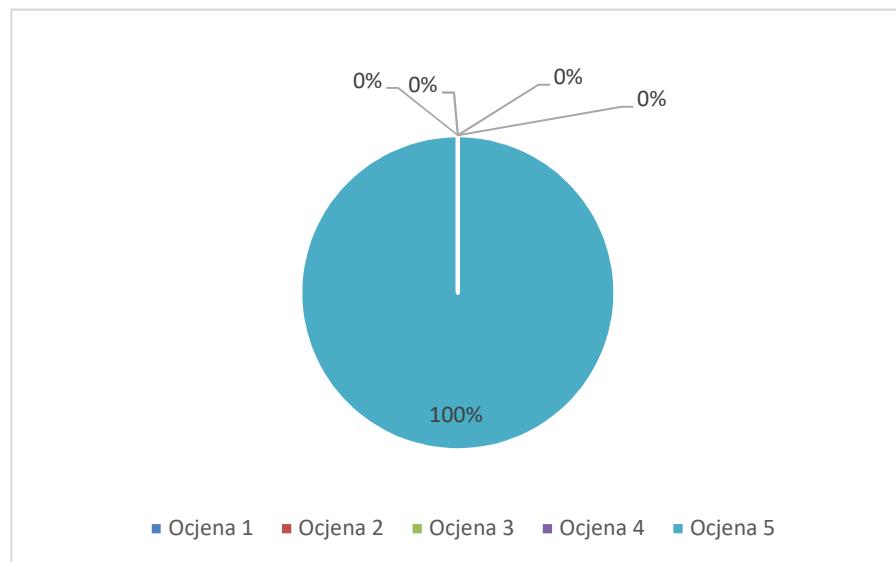
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



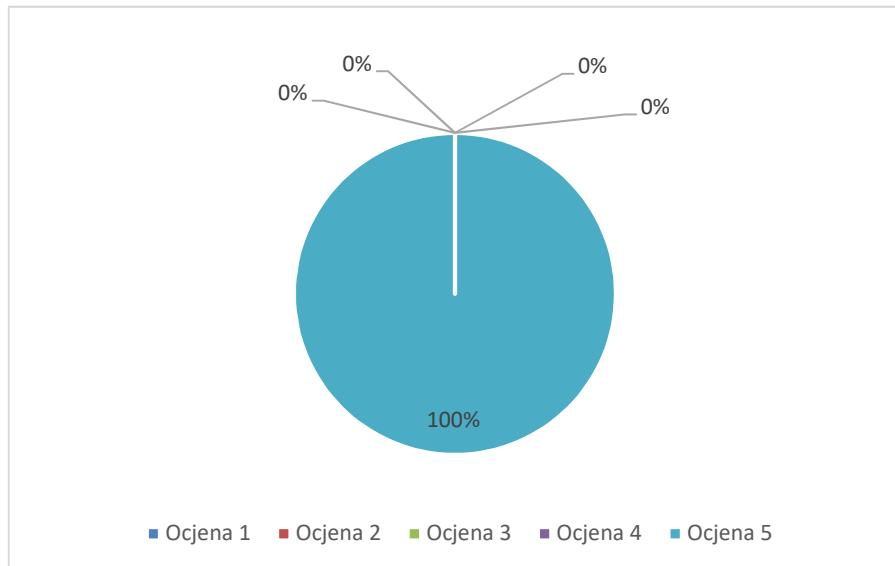
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



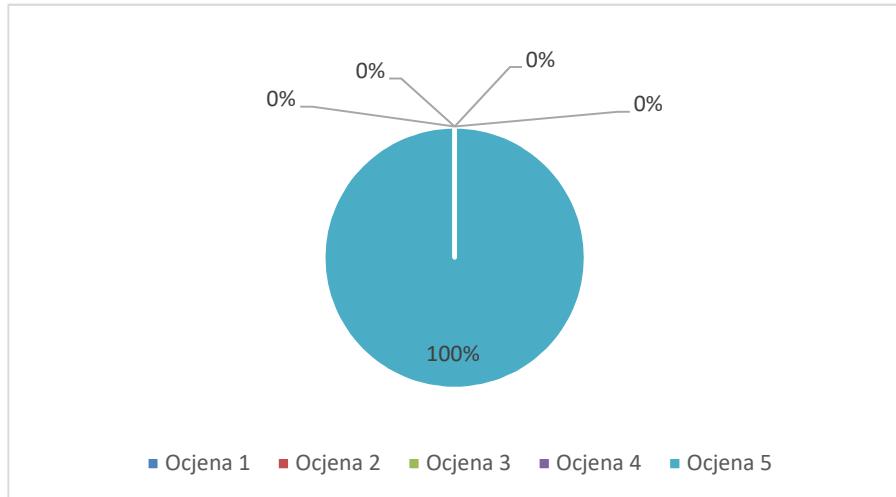
**Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?**



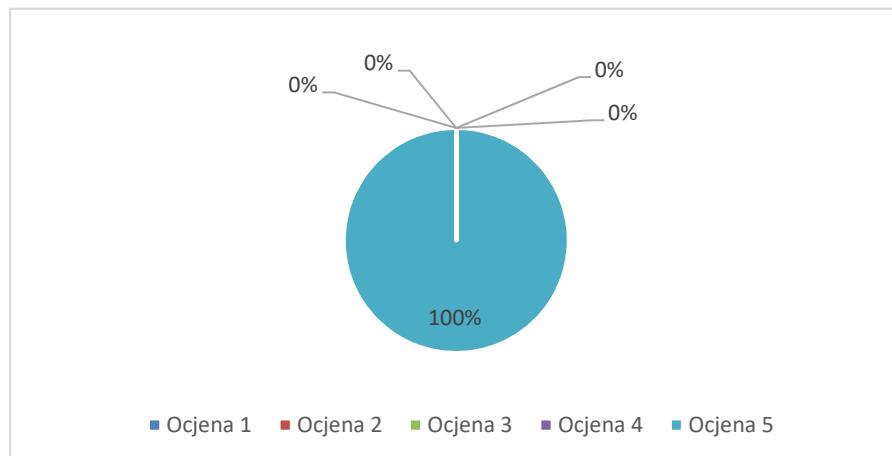
**Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?**



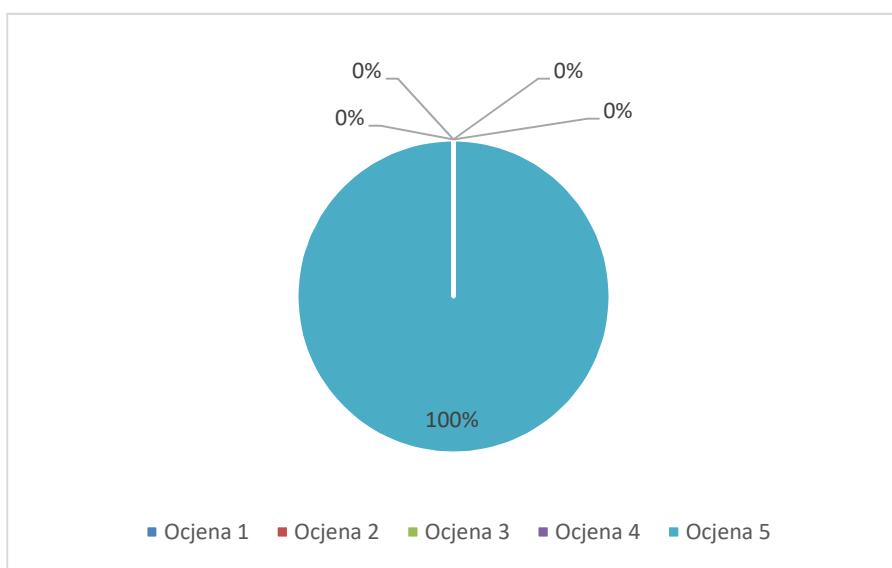
**Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!**



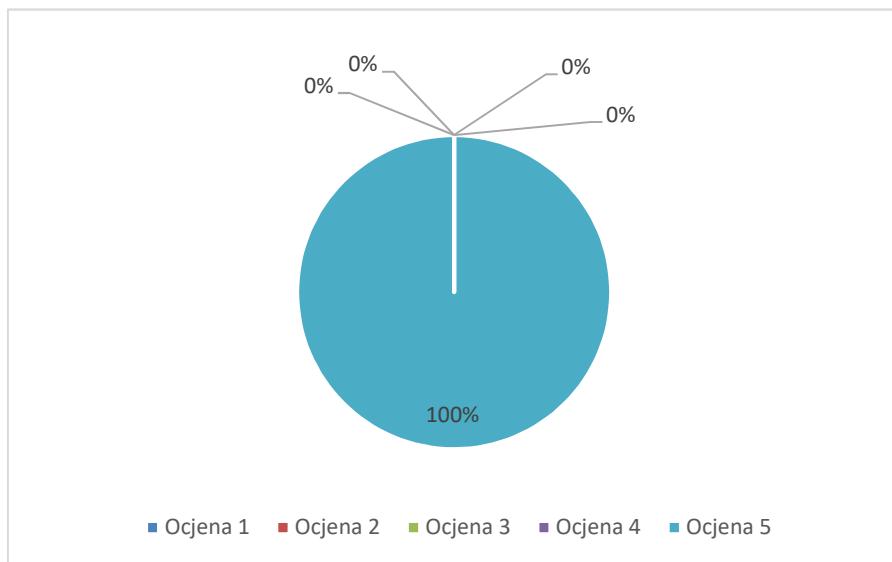
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



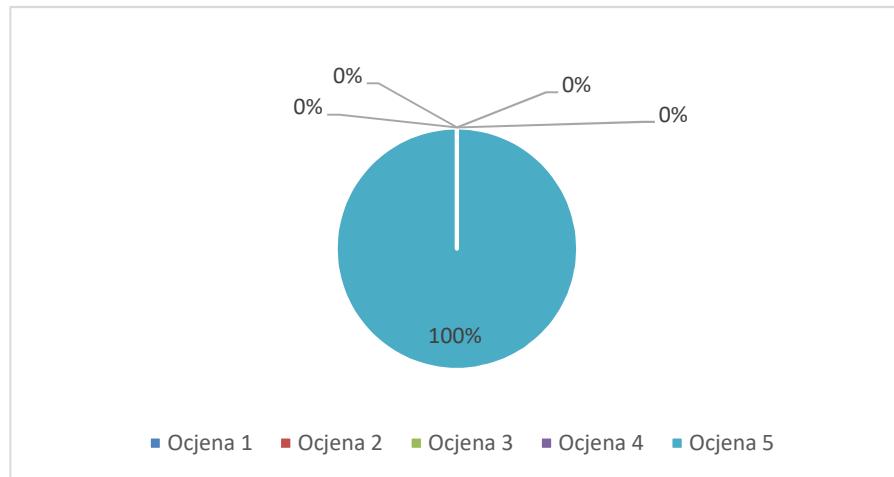
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



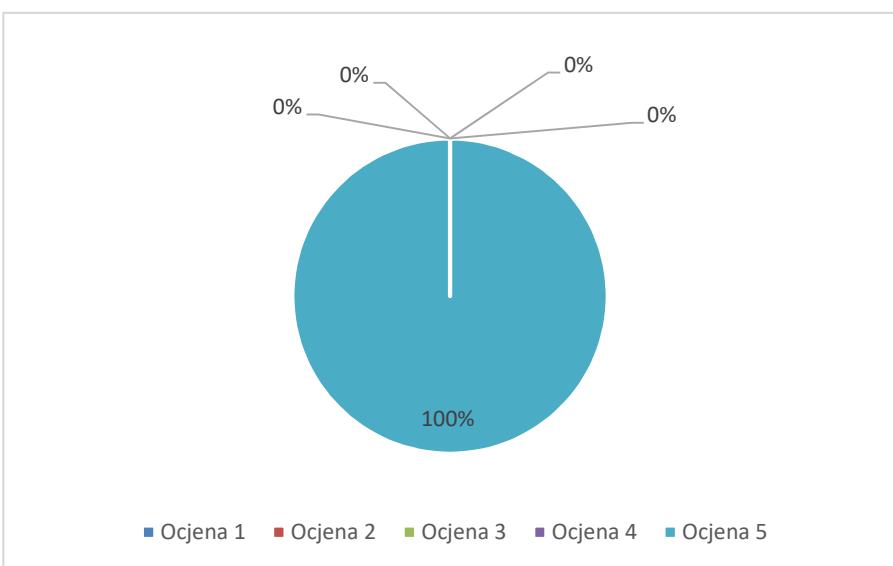
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



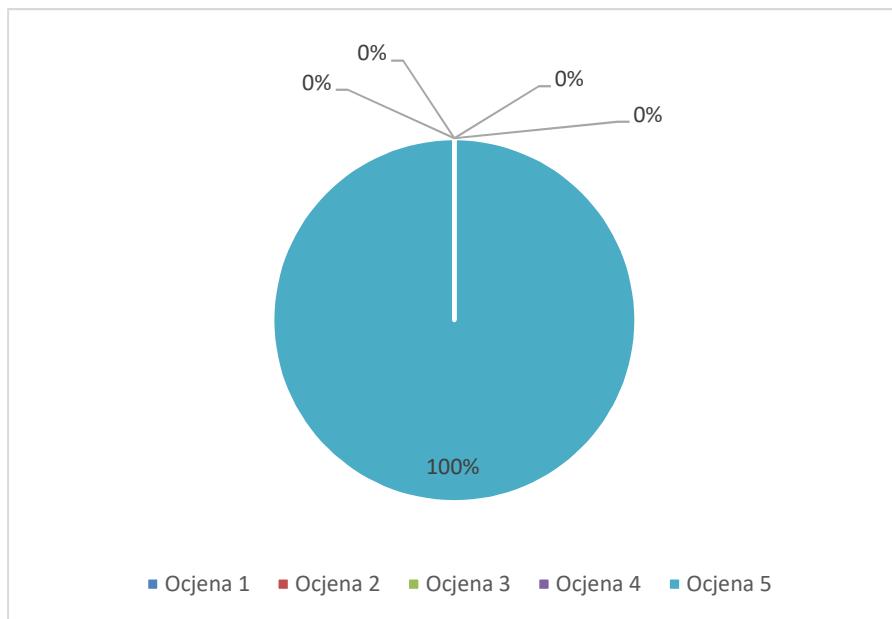
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



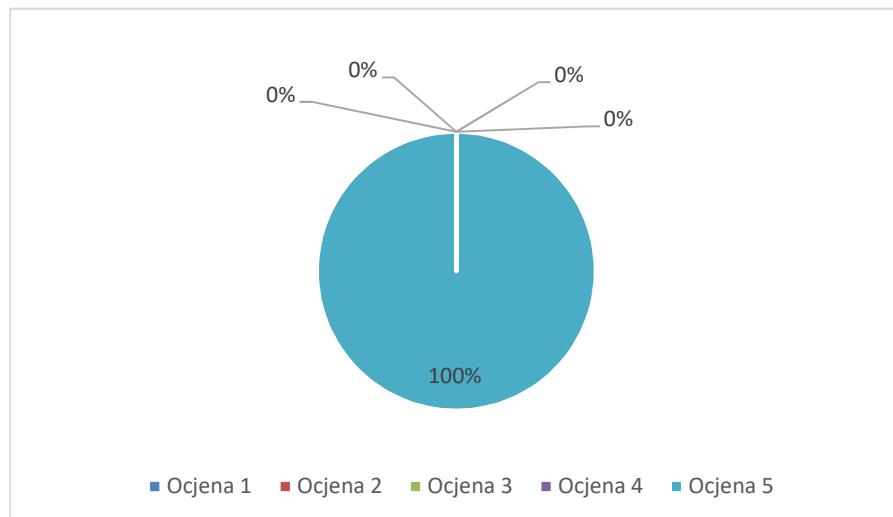
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



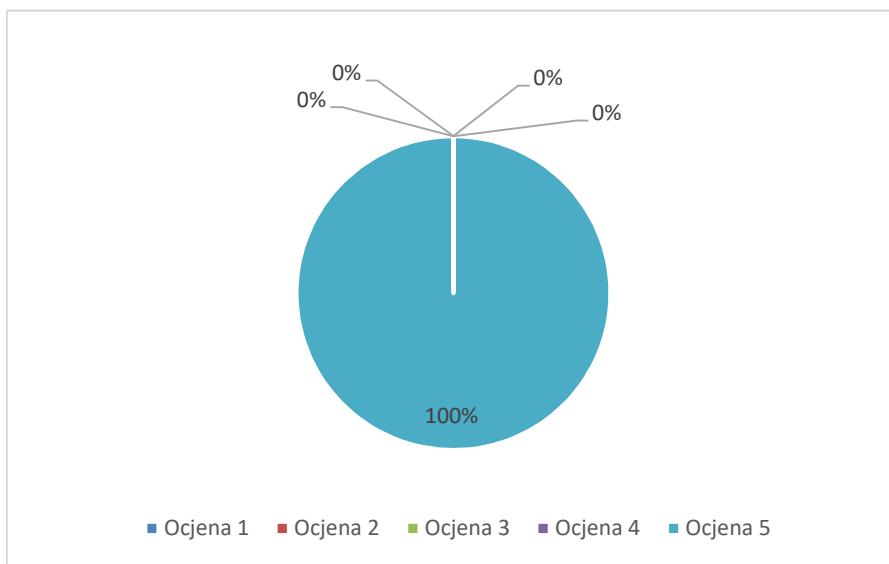
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,
ažurni i tačni u ispunjavanju
saradničkih obaveza prema
planiranom rasporedu
saradničkih aktivnosti?

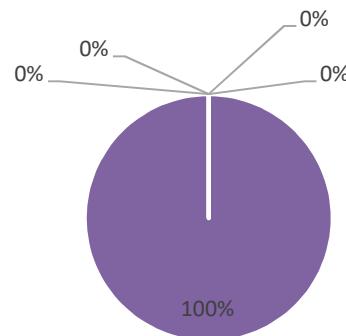


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!



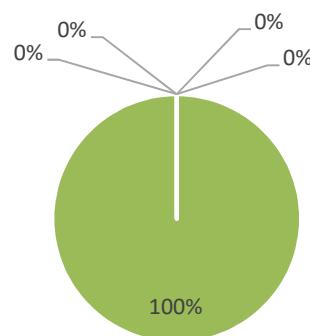
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

SAOBRĂAJNO PRAVO



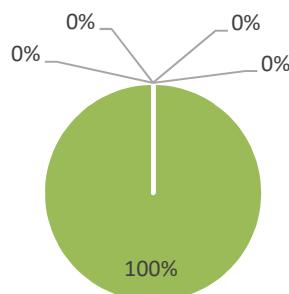
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



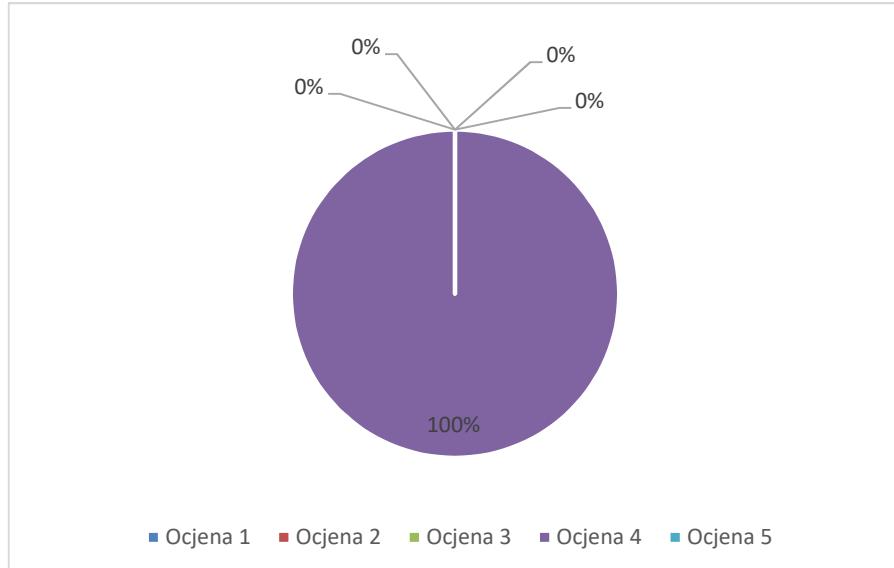
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

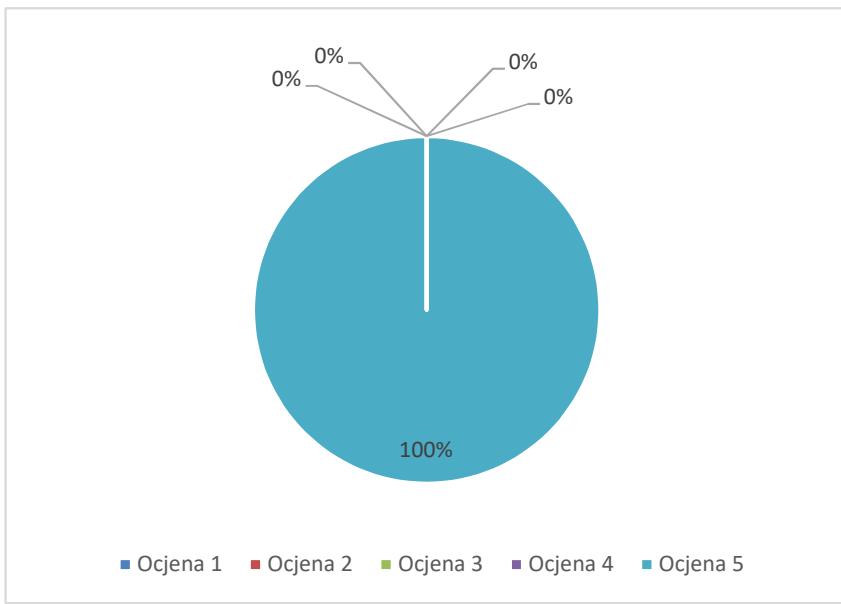


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

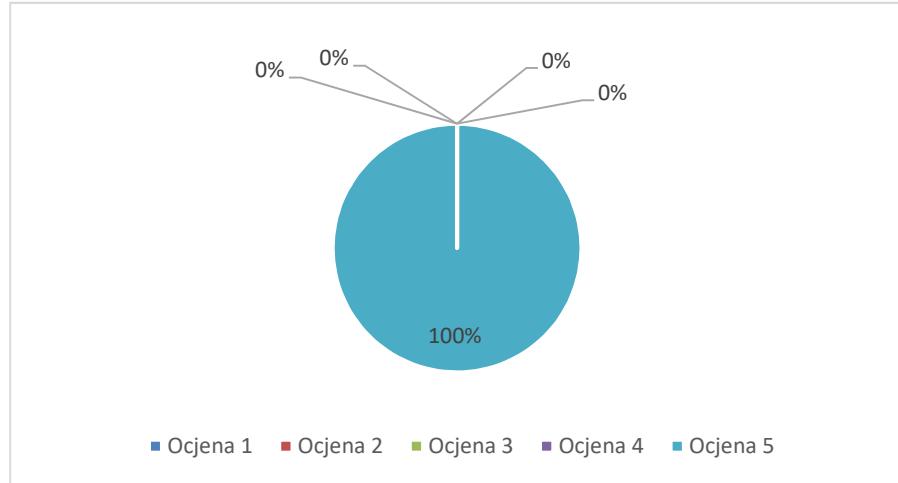
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



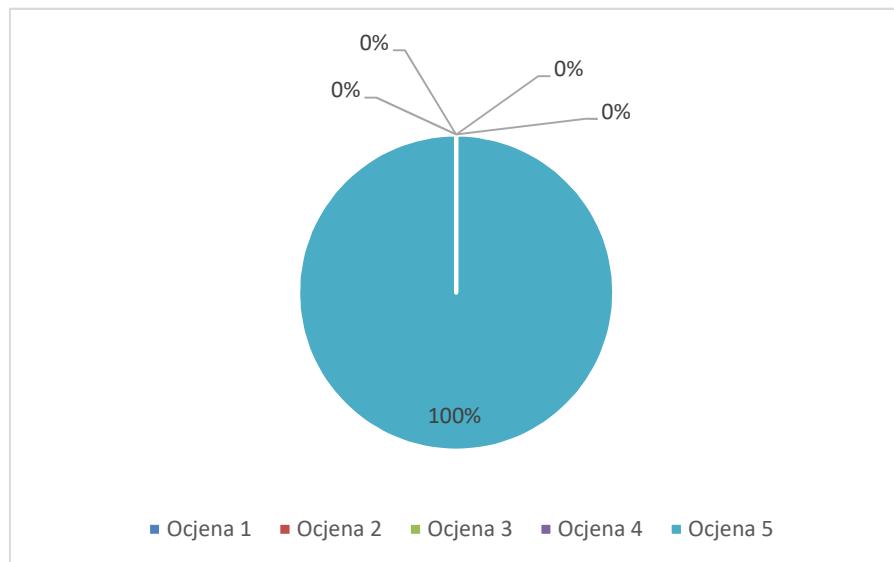
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



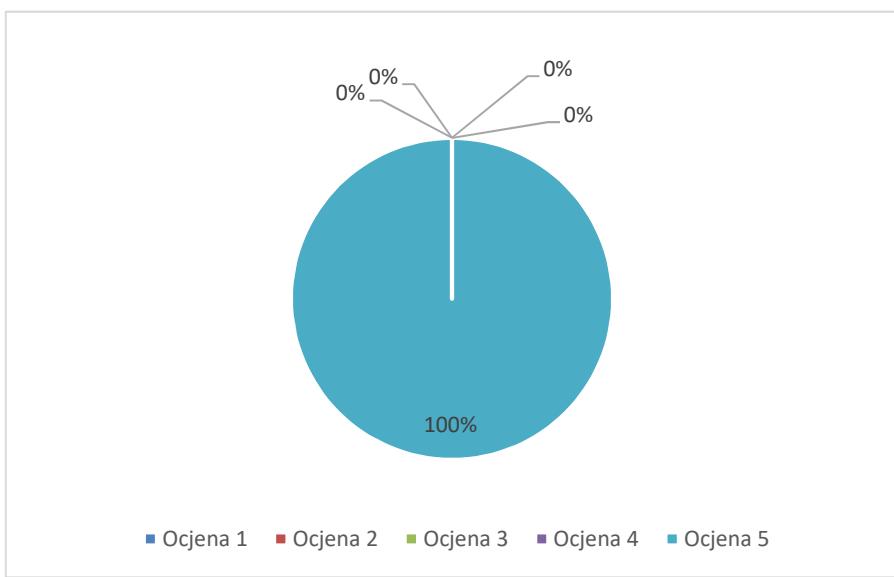
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



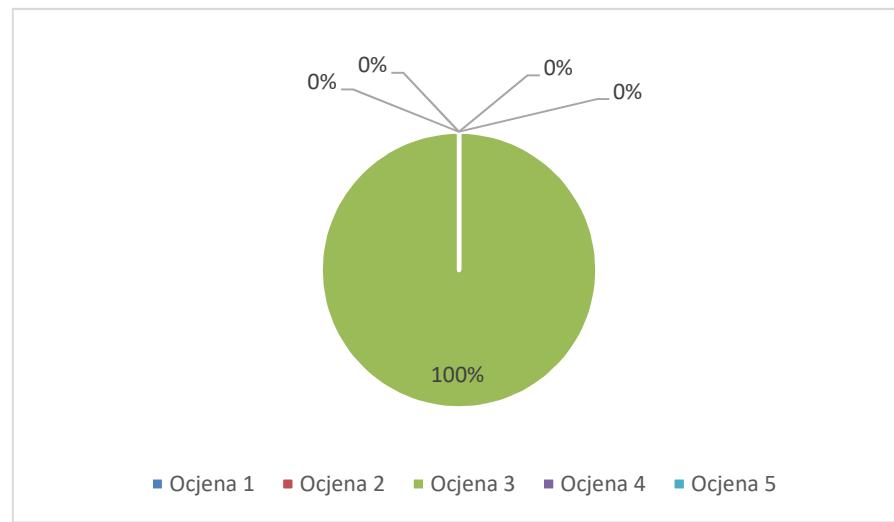
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



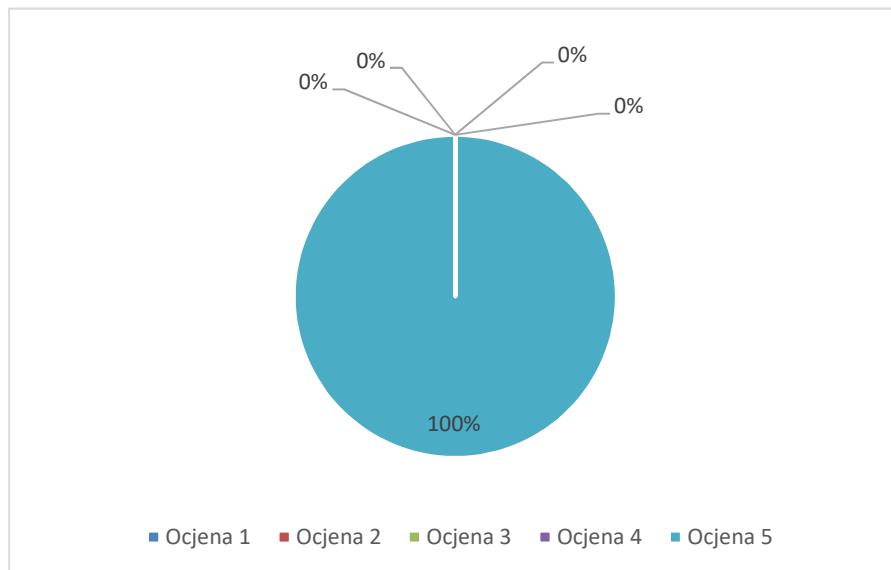
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



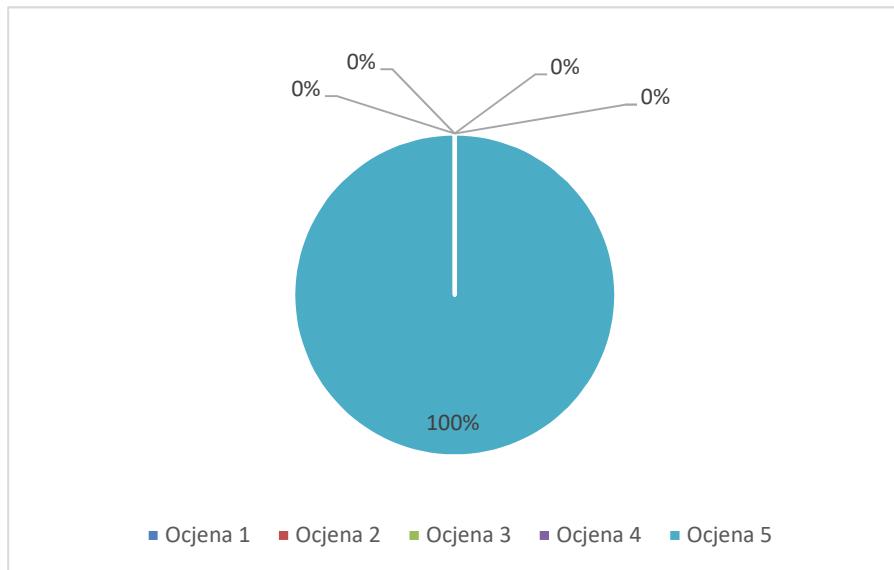
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



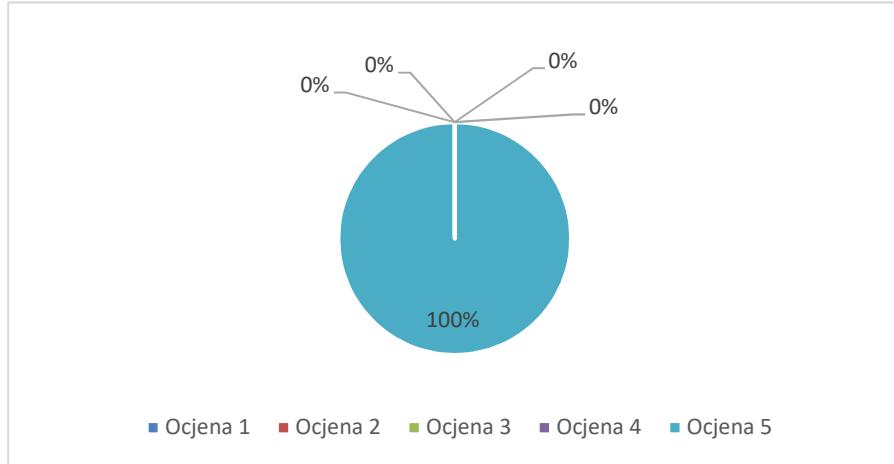
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



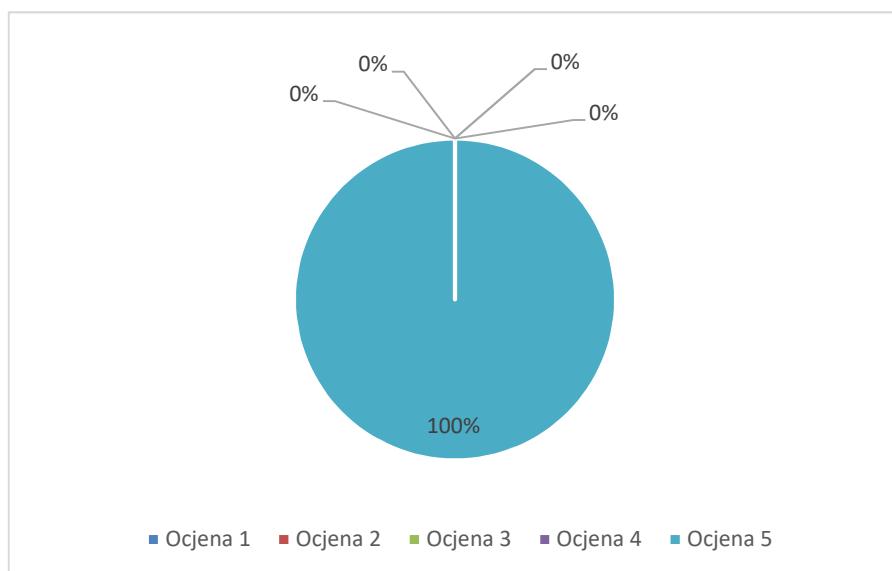
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



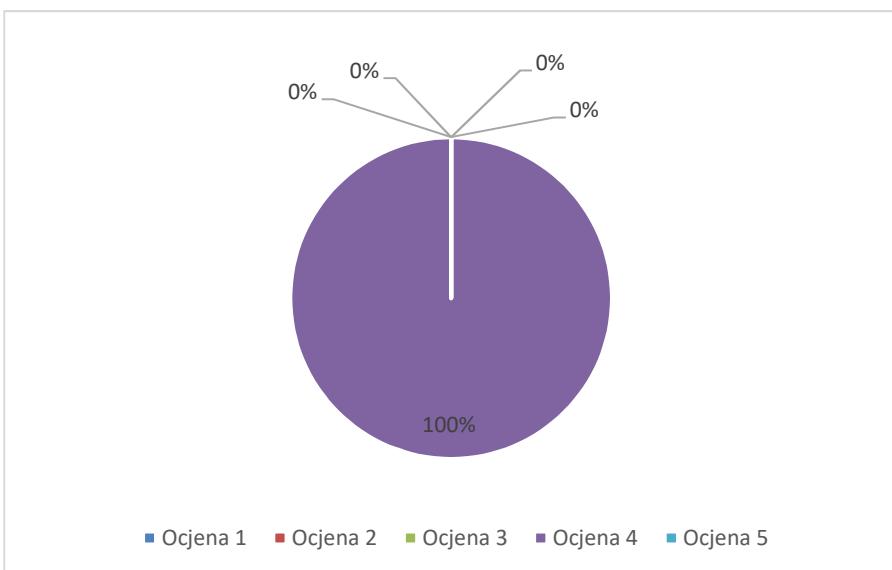
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



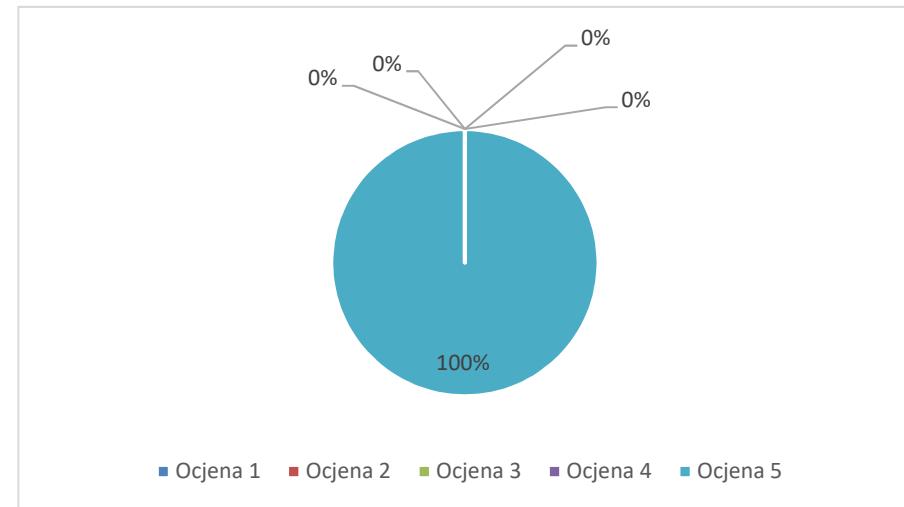
Koliko je obavezna
literatura bila korisna za
sticanje znanja i polaganje
ispita?



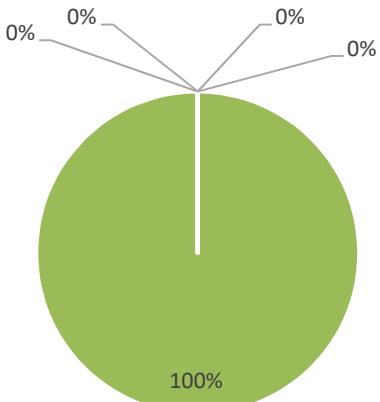
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?

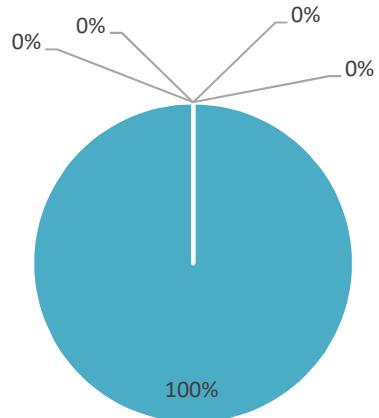


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



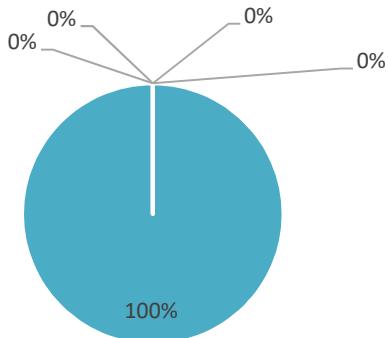
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



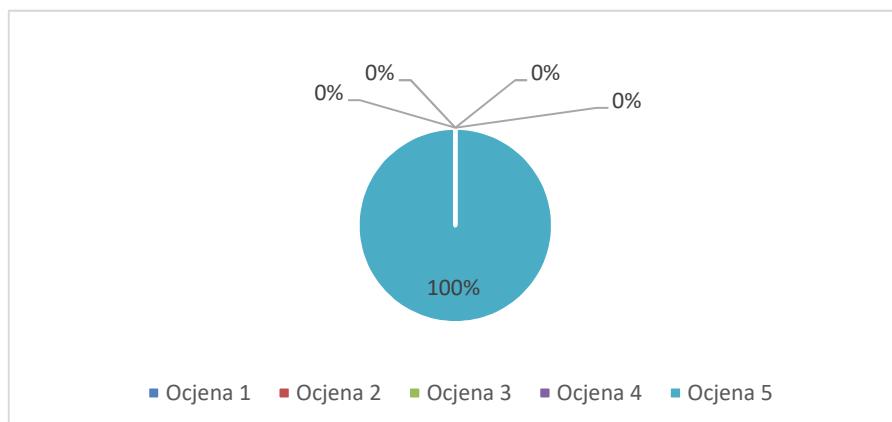
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

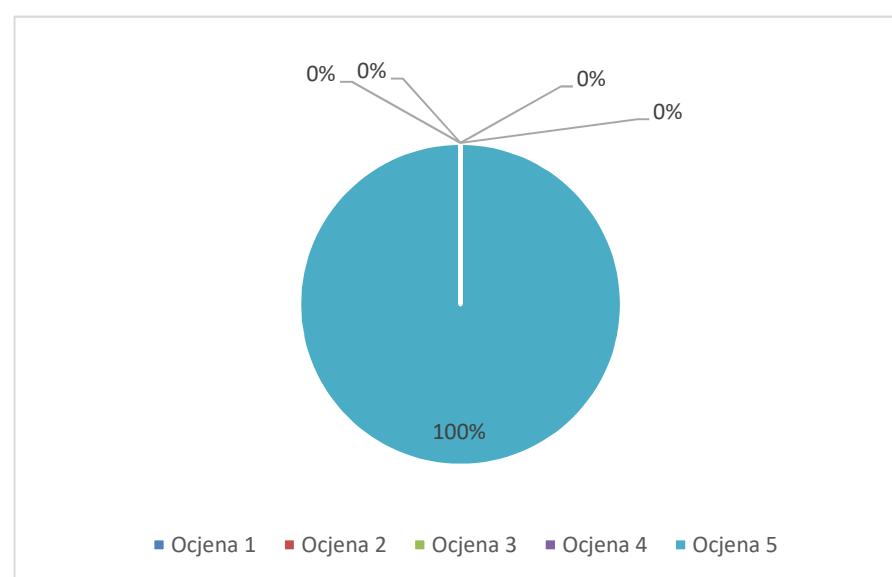


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

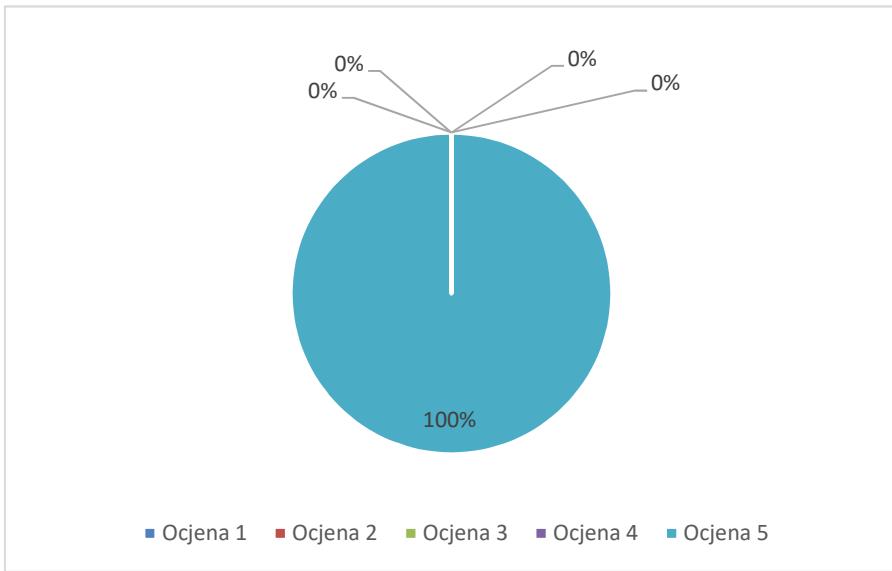
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



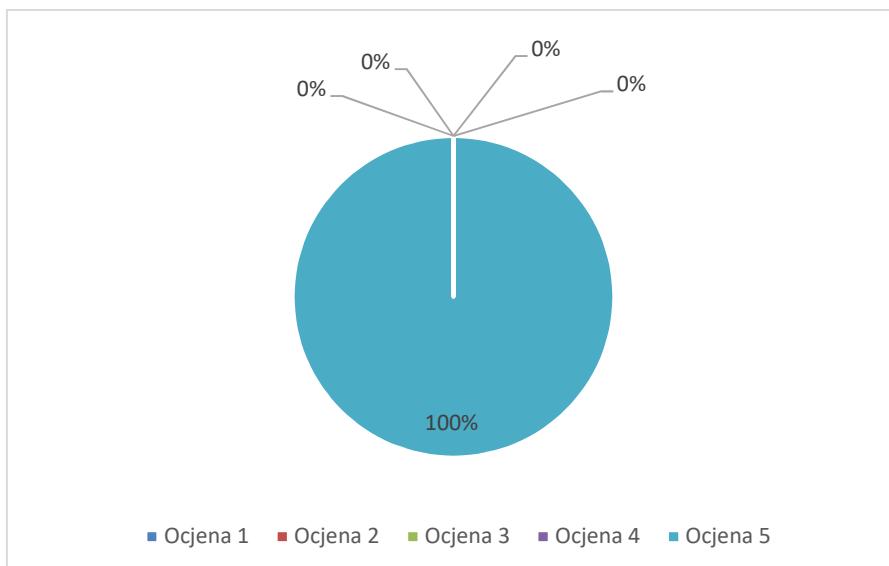
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



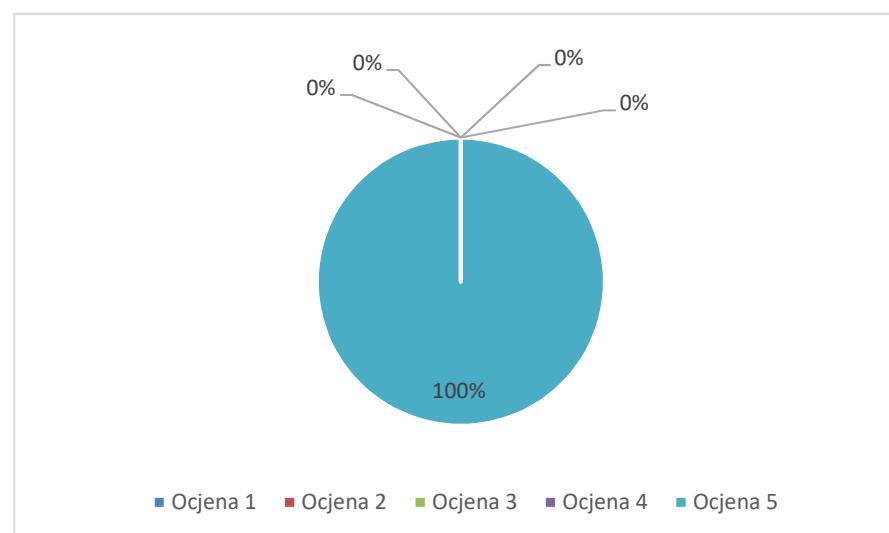
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



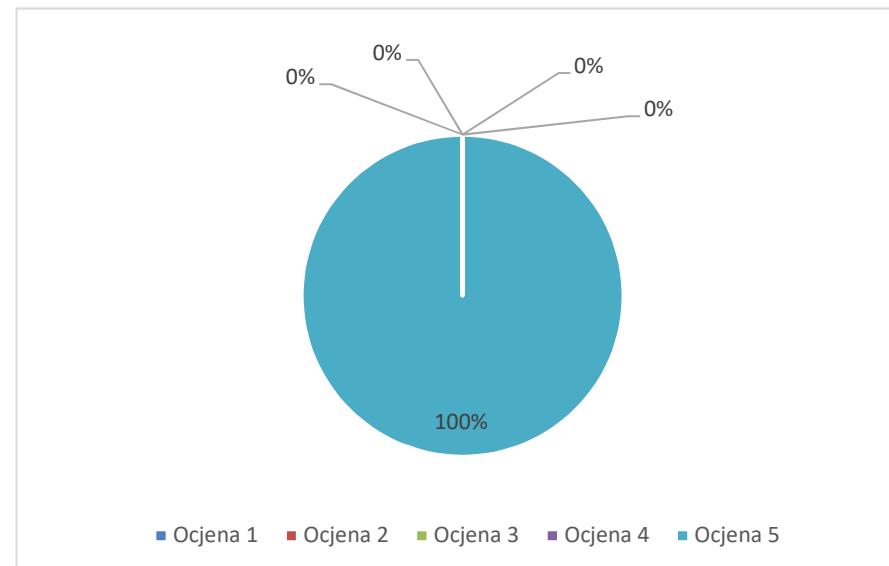
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



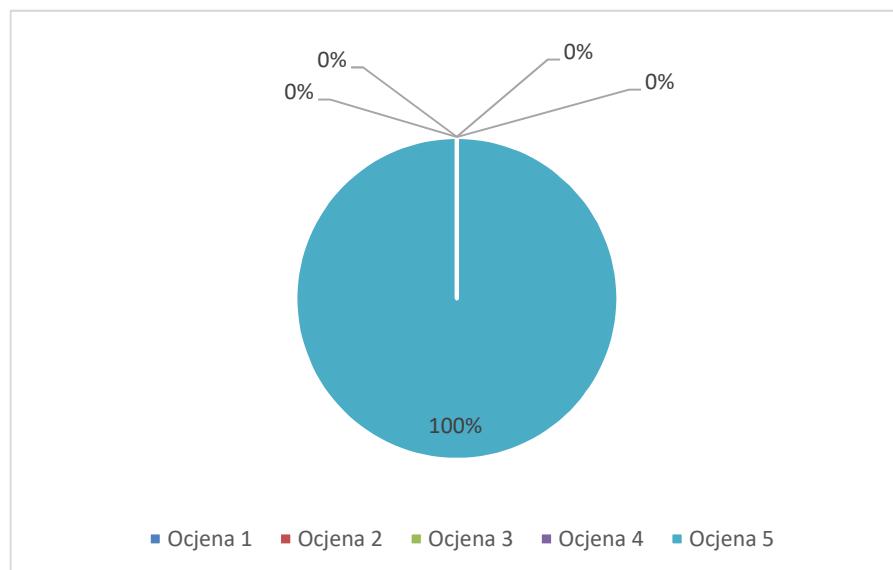
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



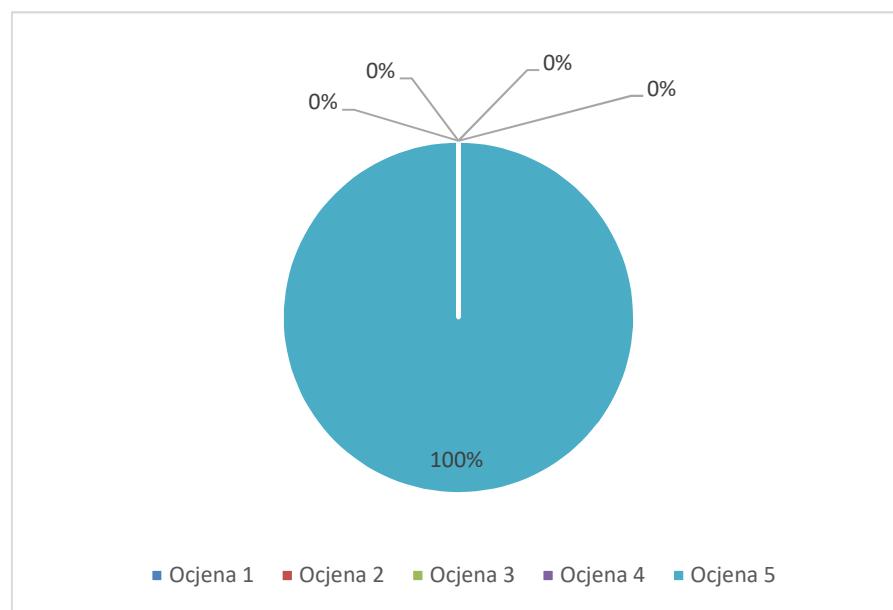
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



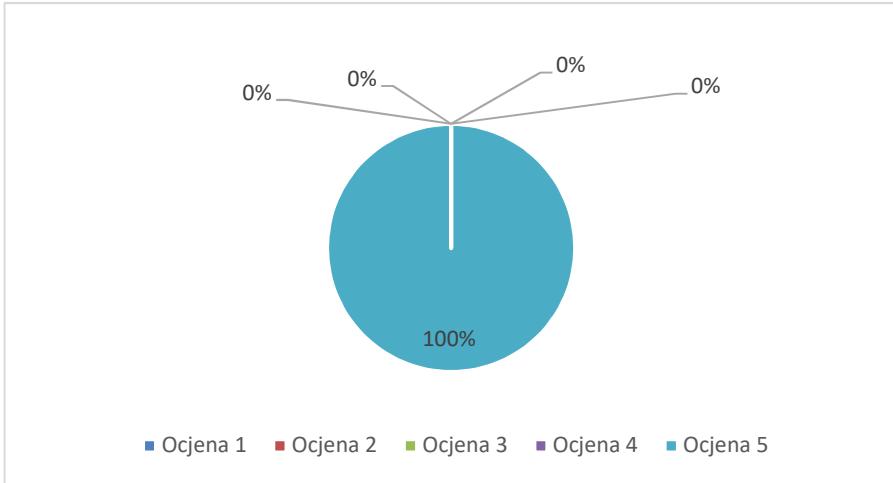
**Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.**



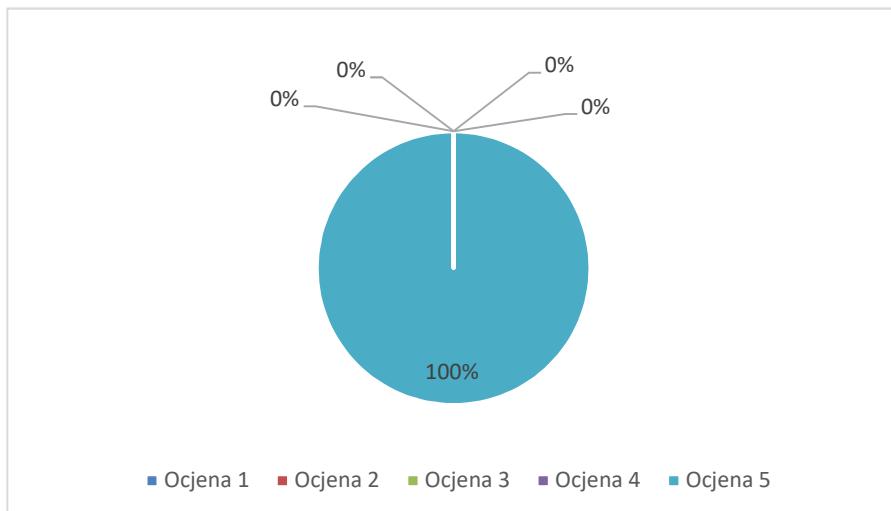
**Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.**



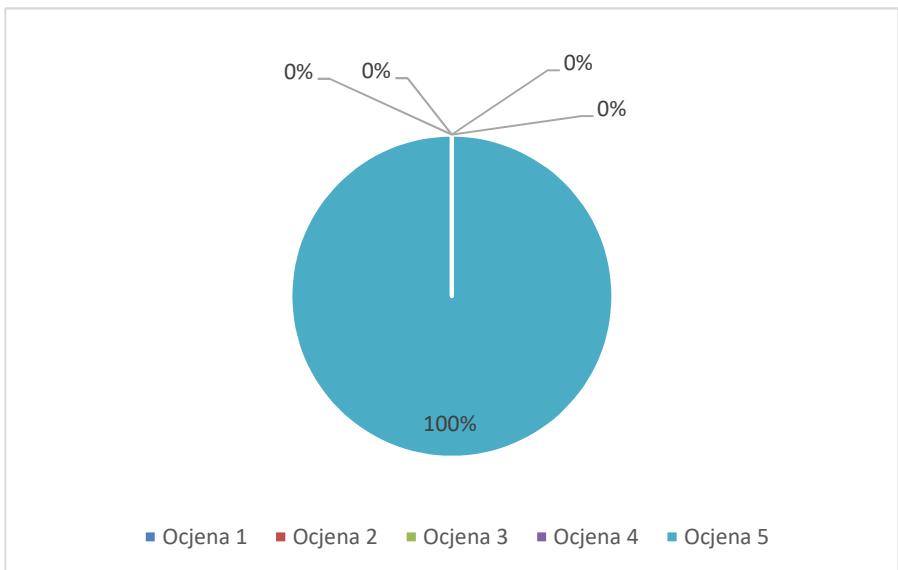
**Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.**



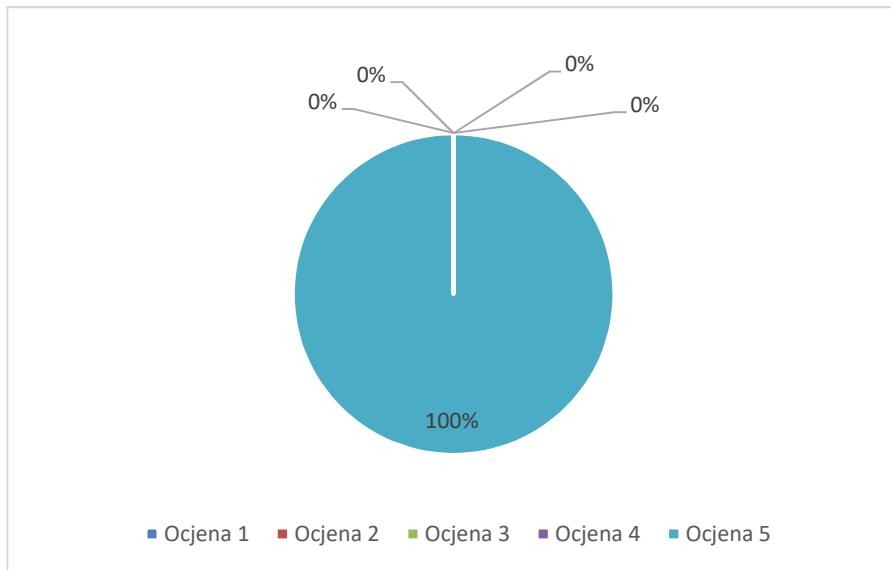
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



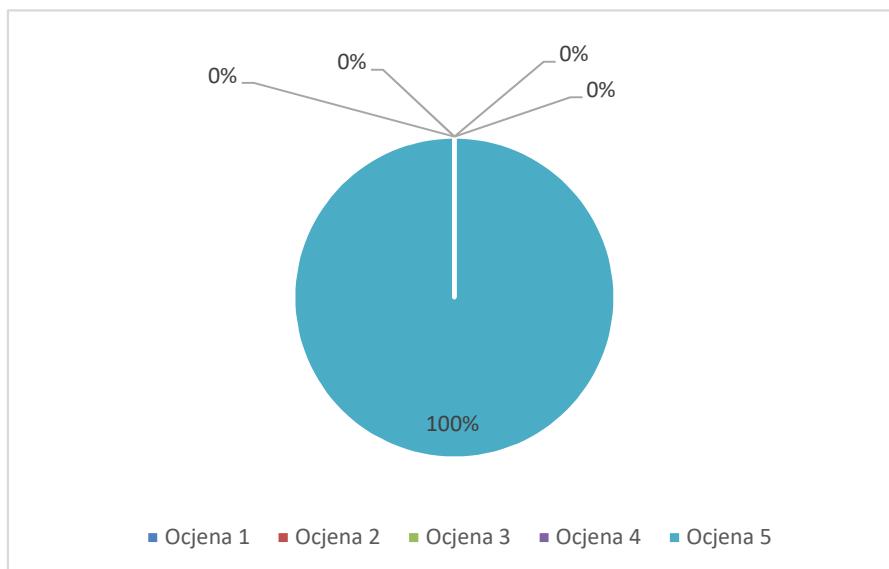
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



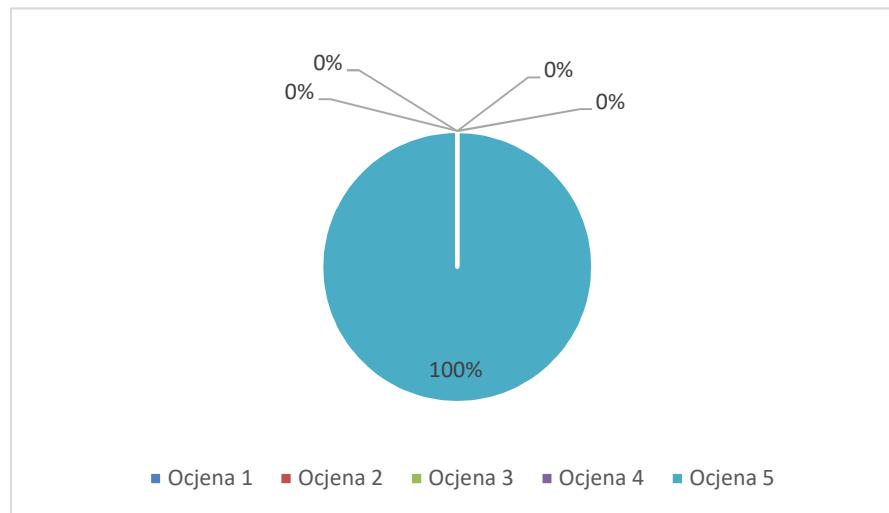
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



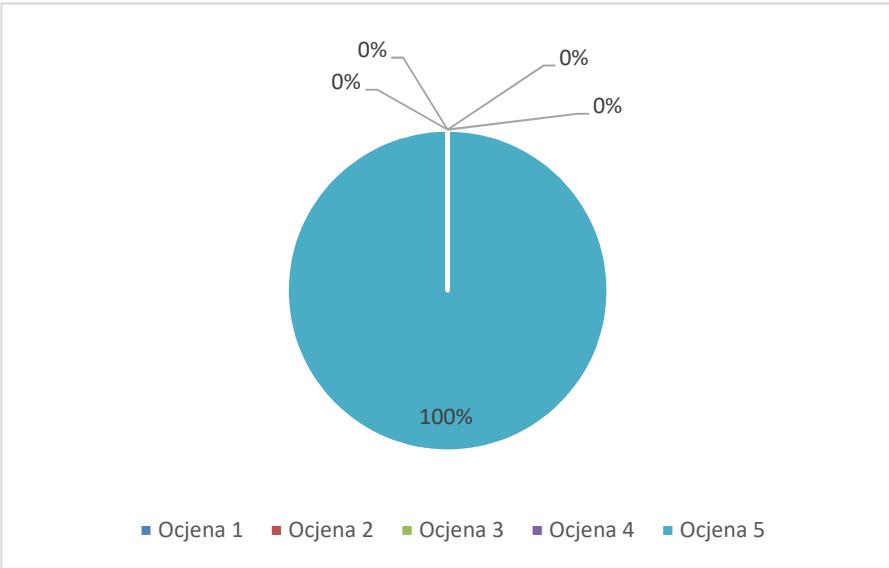
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

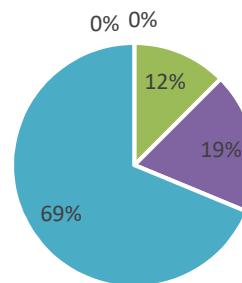


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



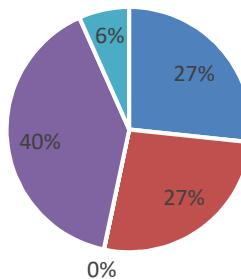
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

SISTEMSKI SOFTVER (OPERATIVNI SISTEM)



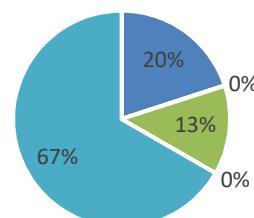
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



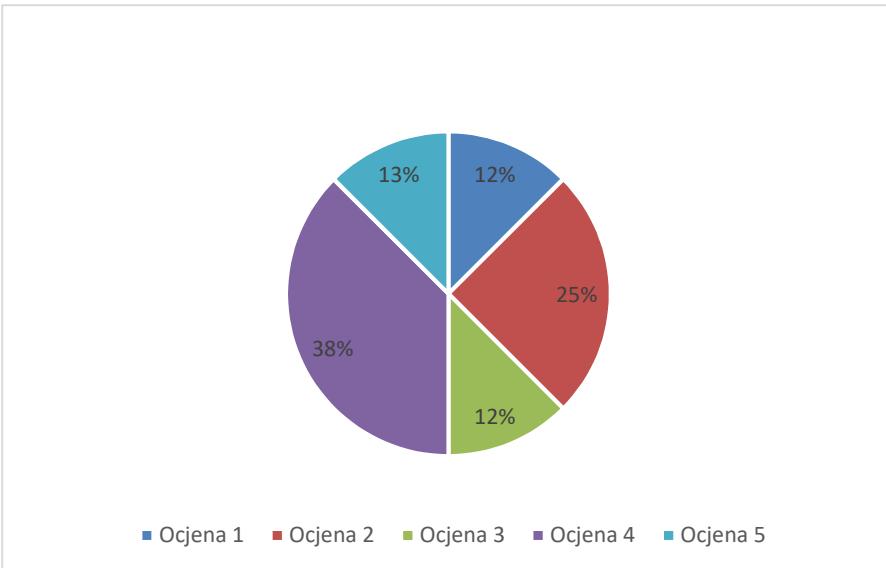
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

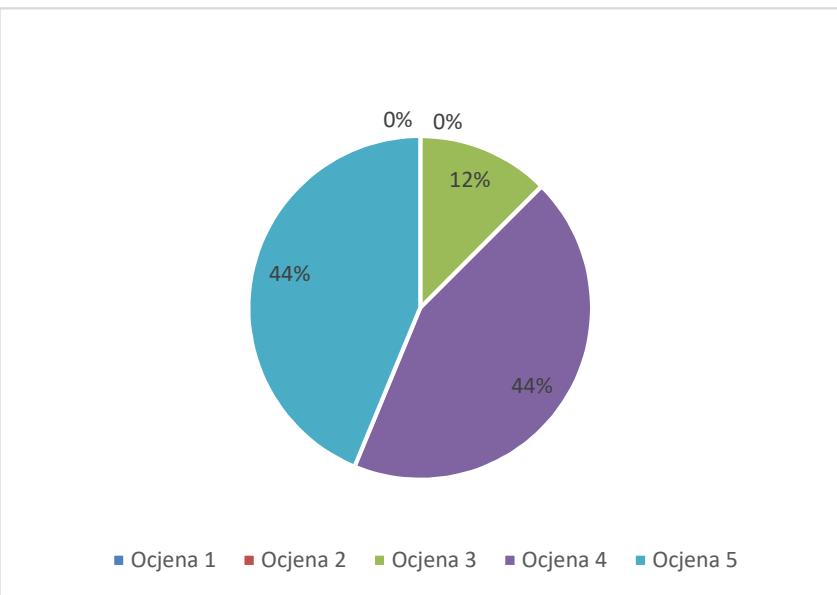


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

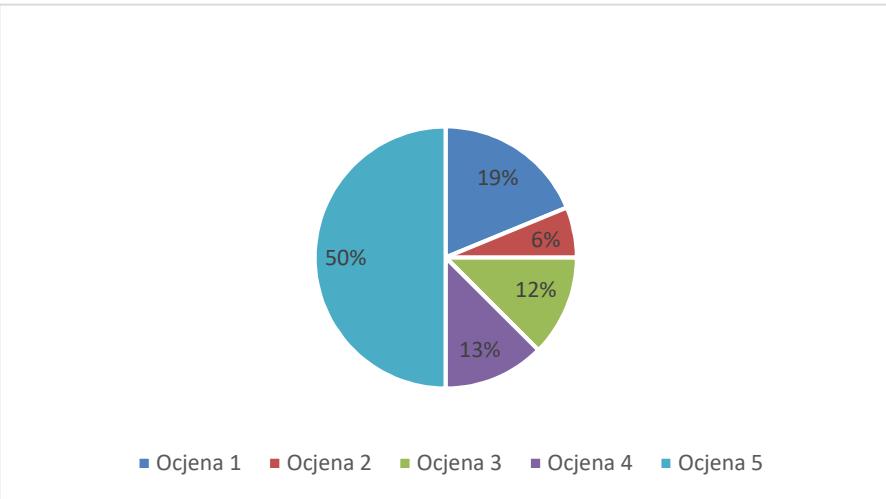
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



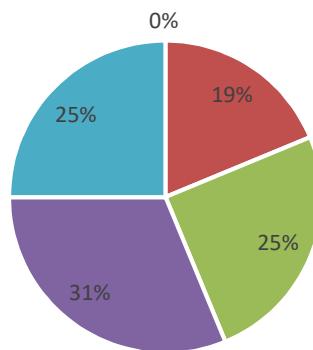
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?

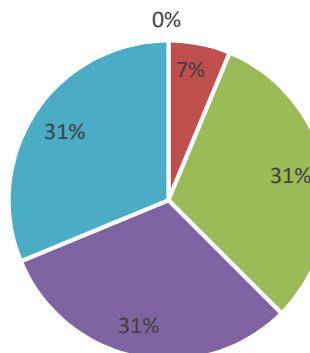


U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



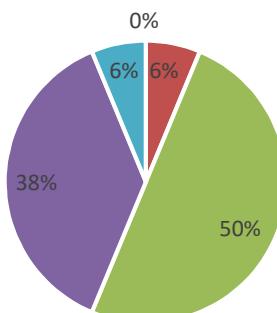
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



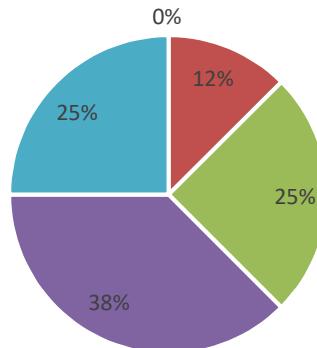
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



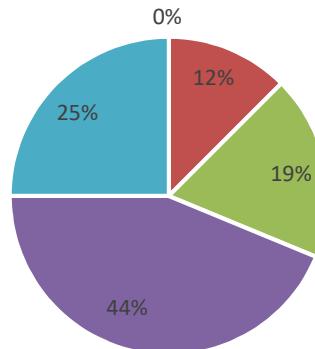
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



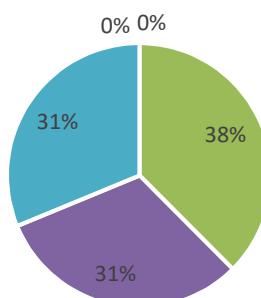
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



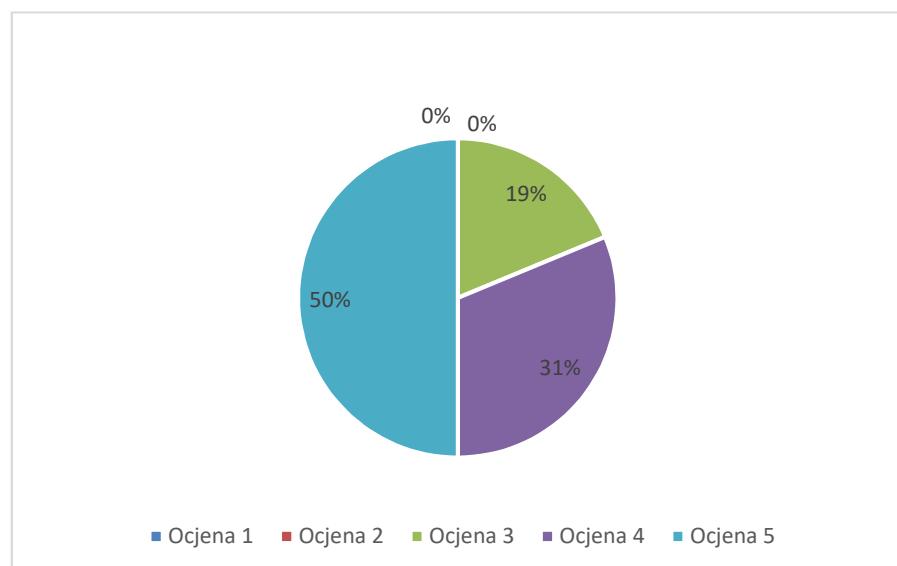
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

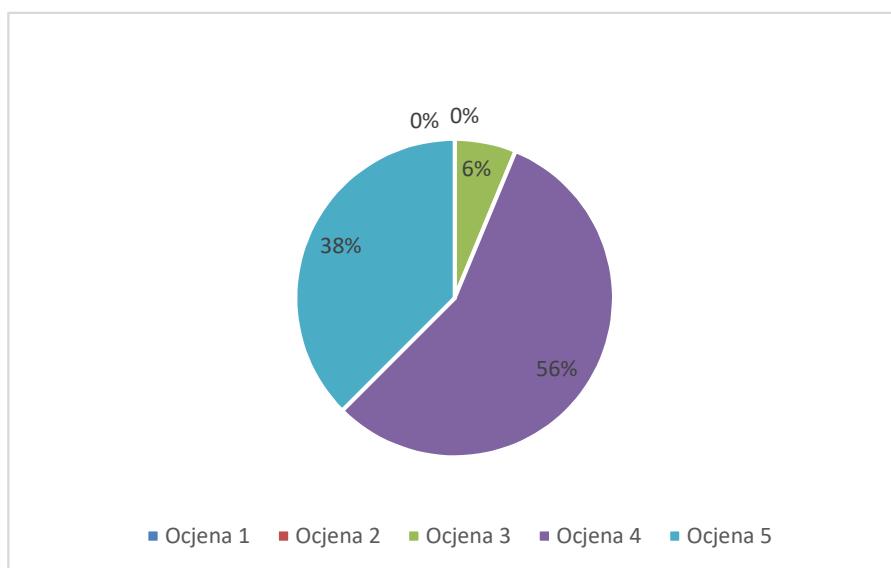


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

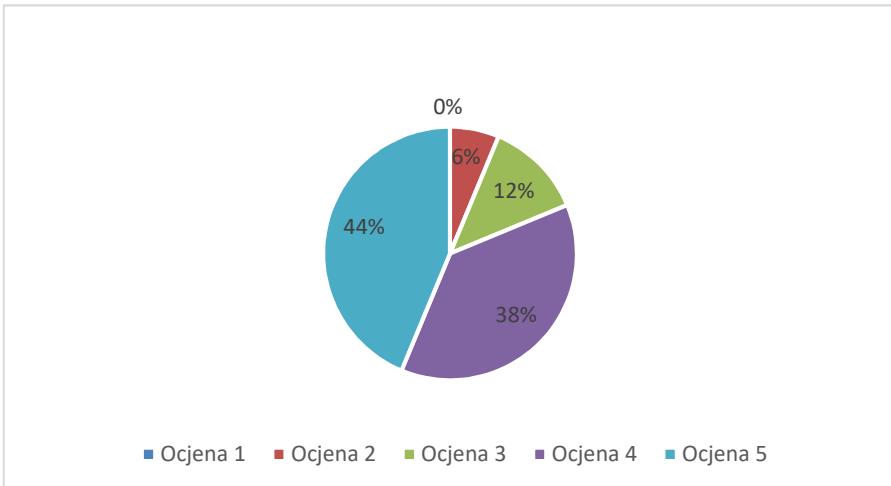
Koliko je obavezna
literatura bila korisna za
sticanje znanja i polaganje
ispita?



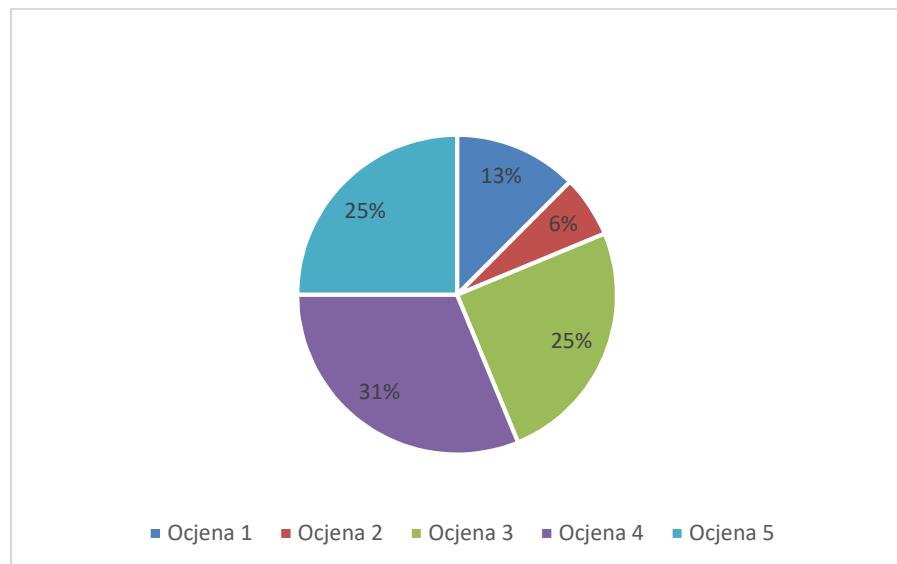
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



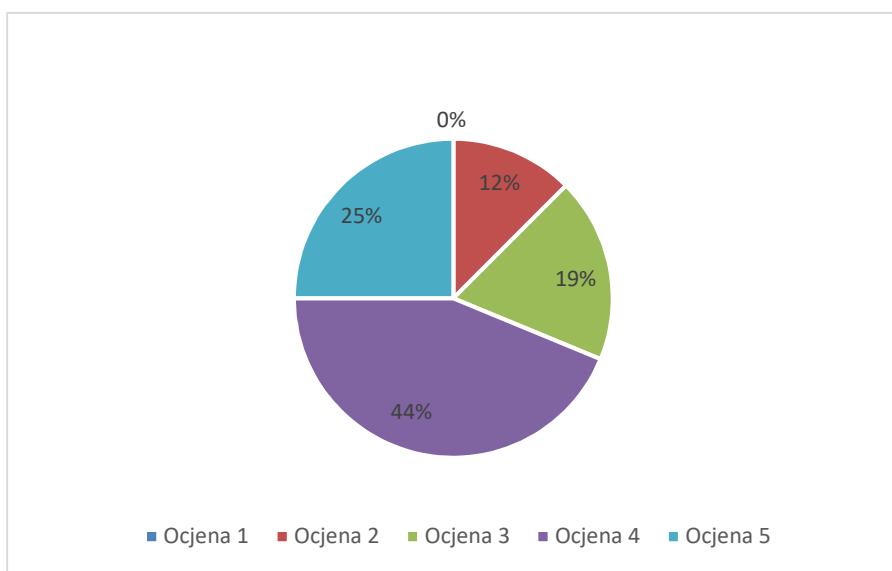
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



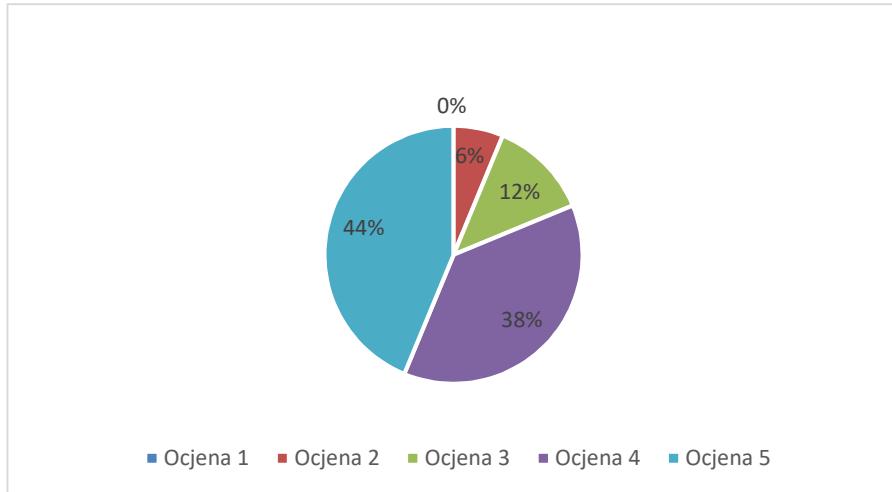
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



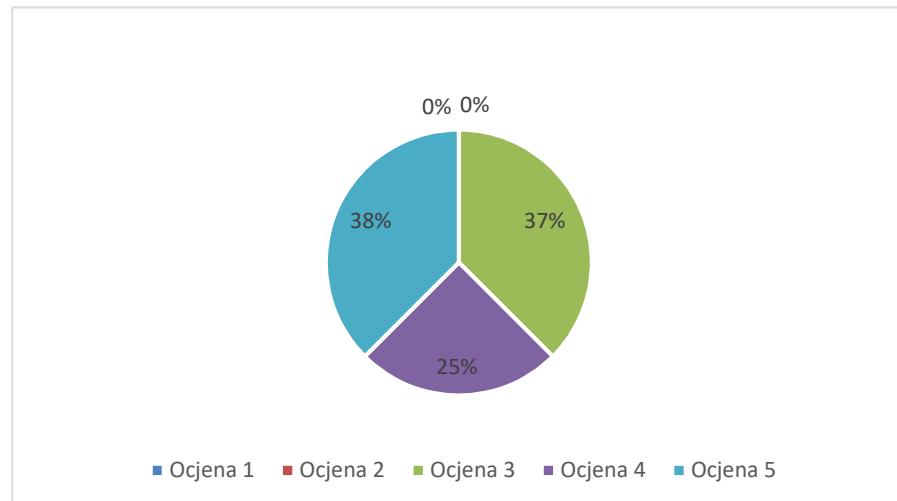
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?



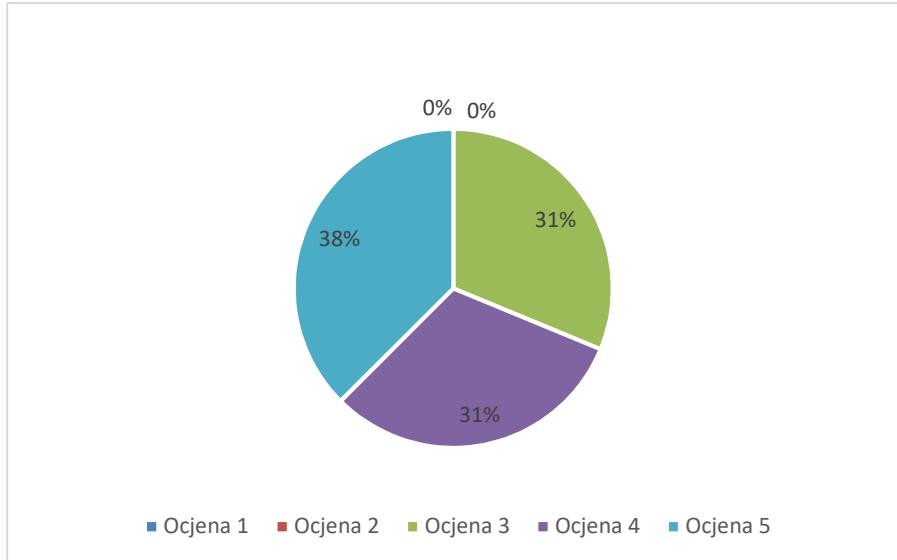
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



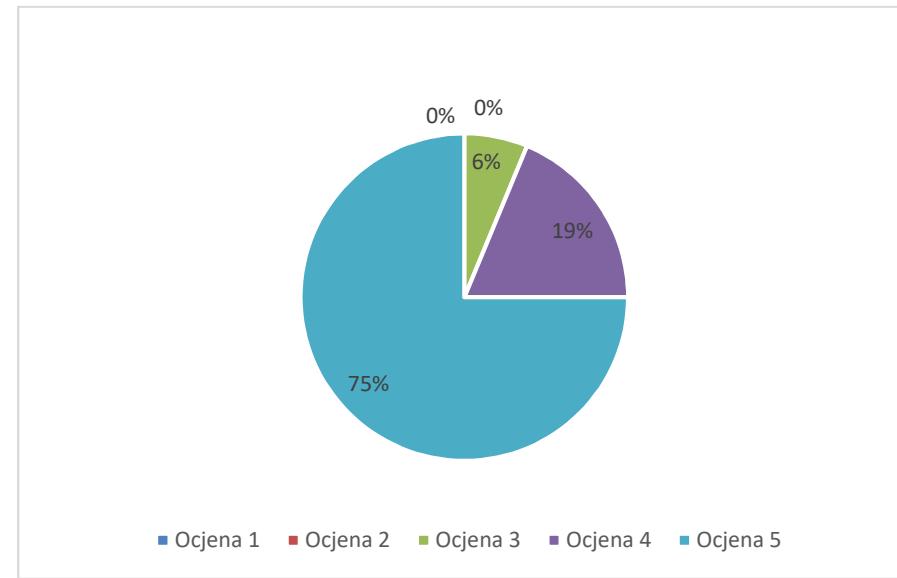
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



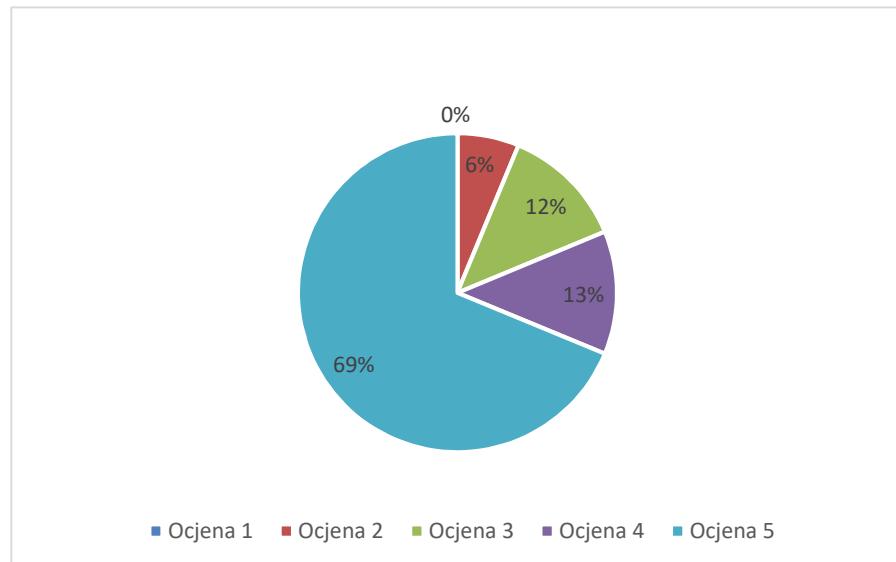
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



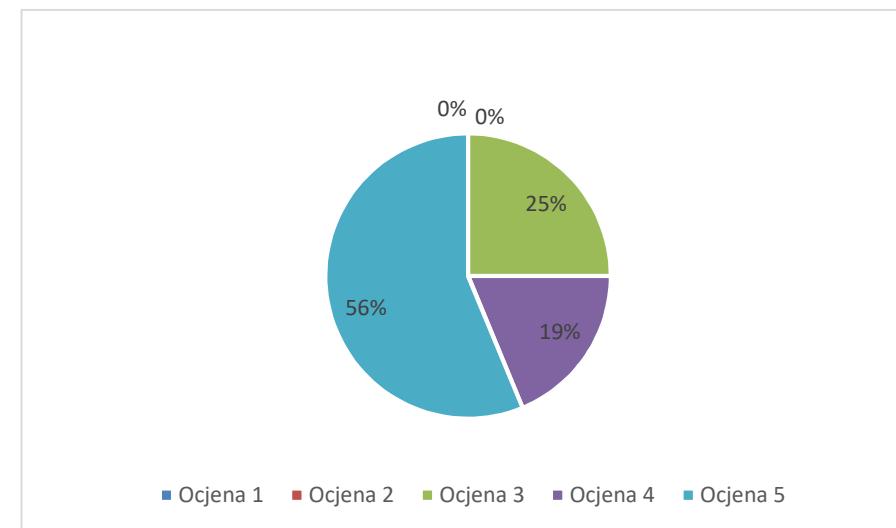
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



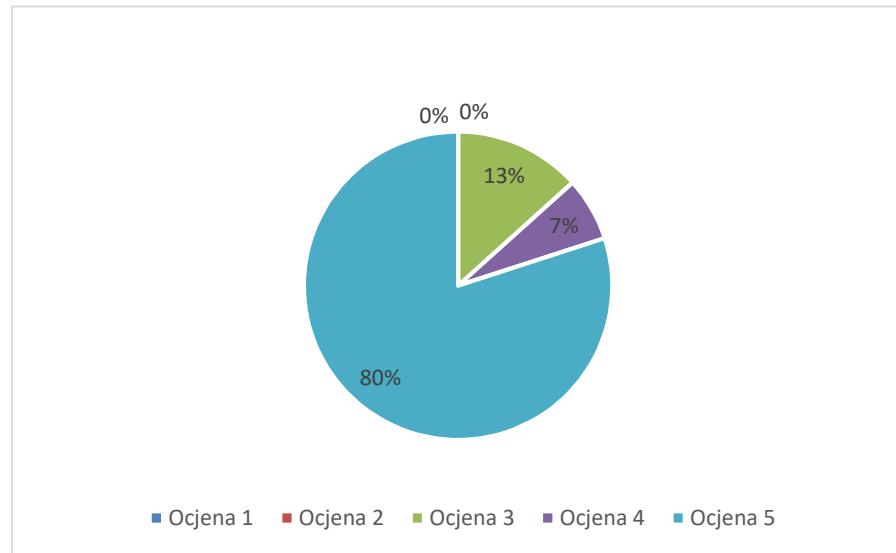
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



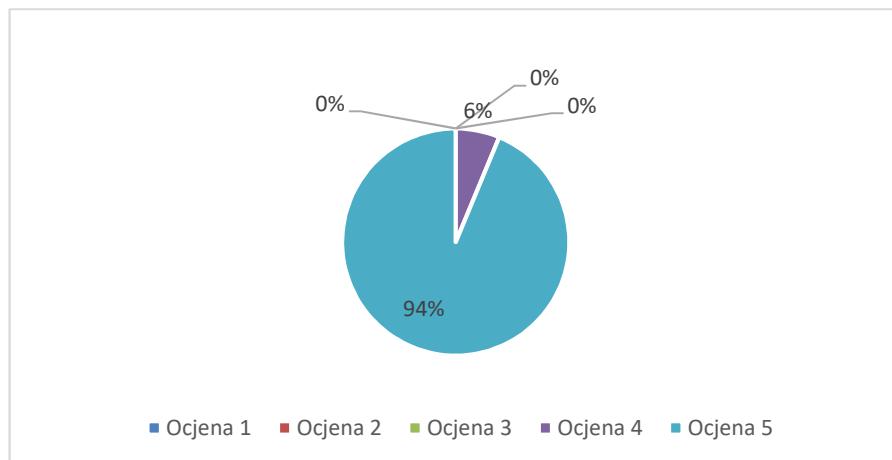
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



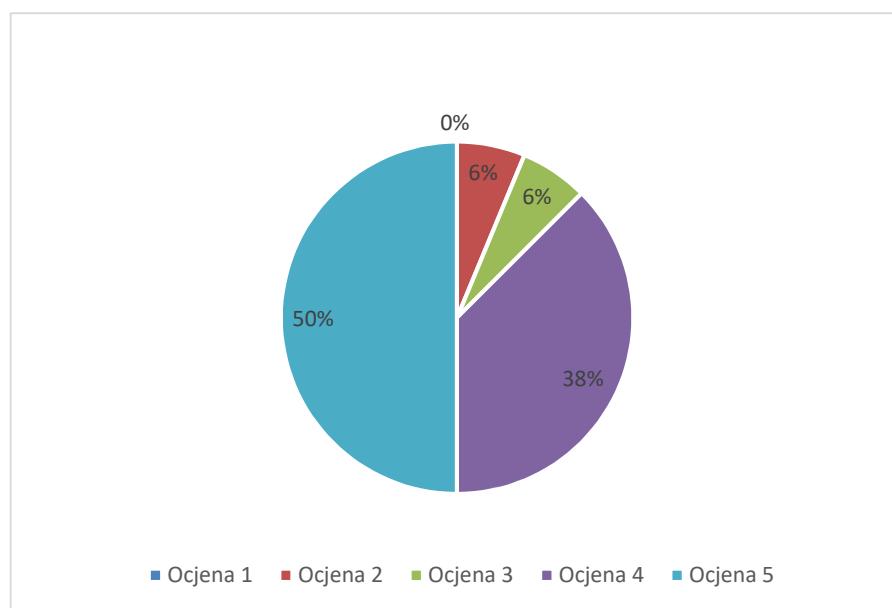
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



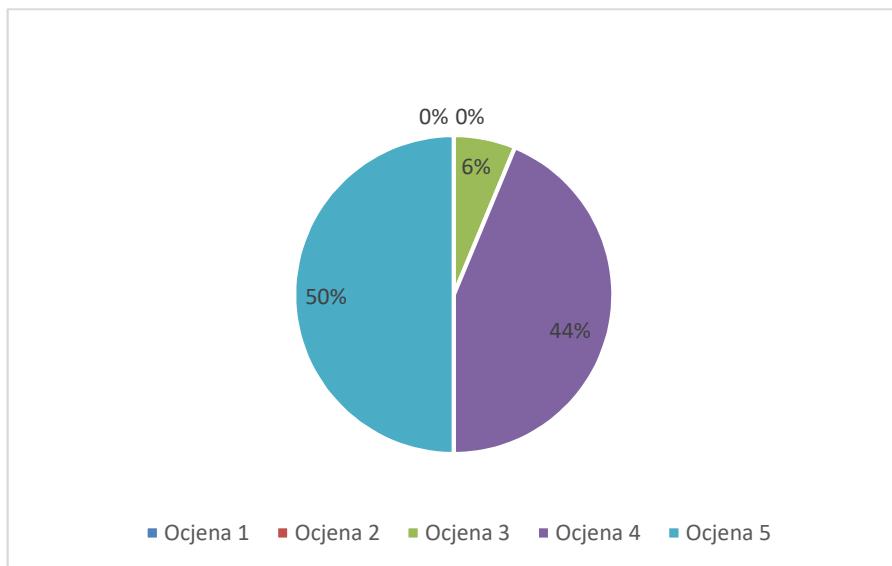
Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektni odnos sa
studentima.



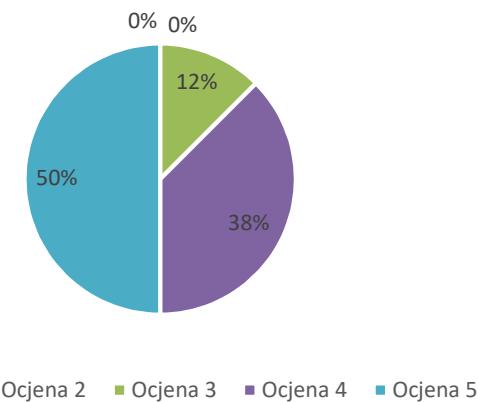
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



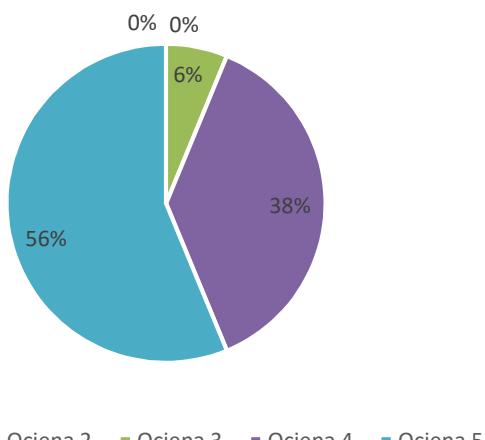
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



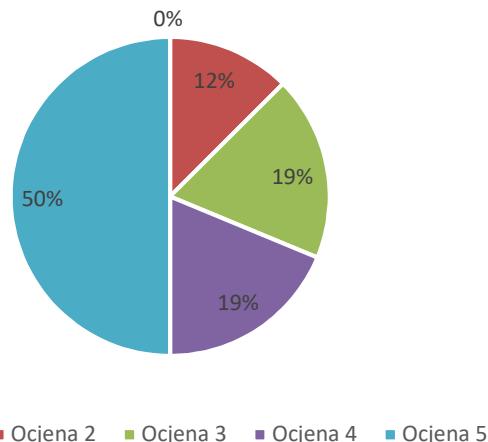
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



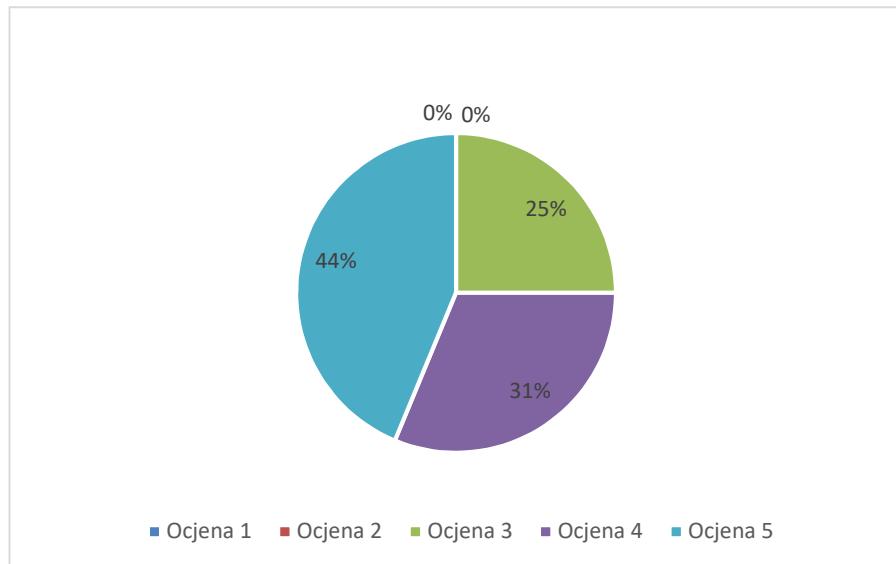
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



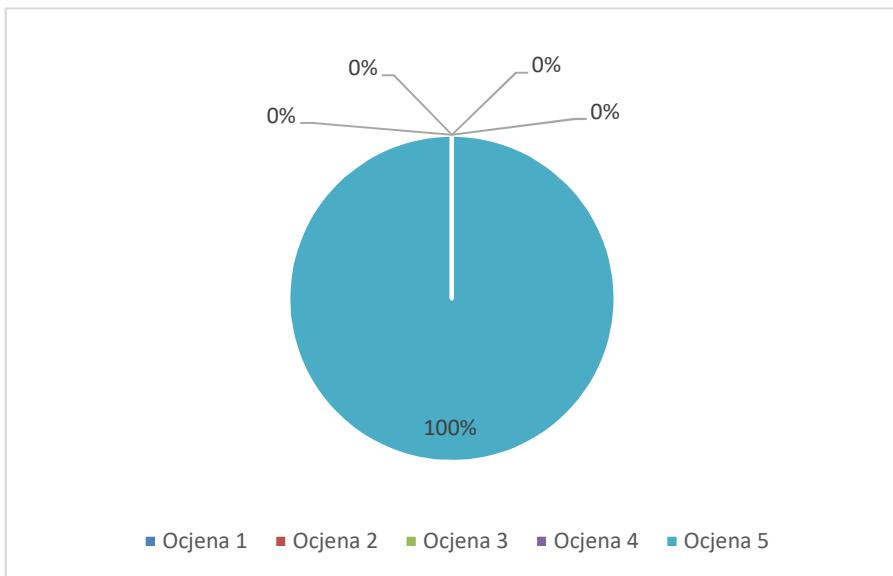
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



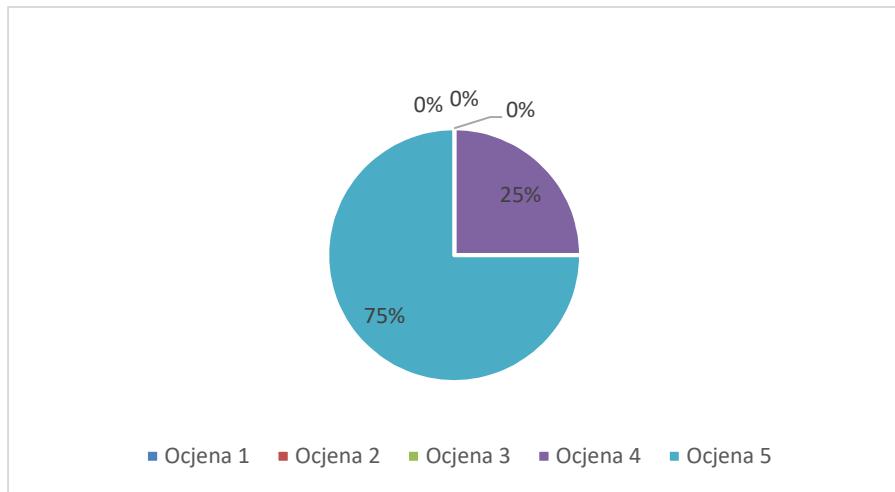
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



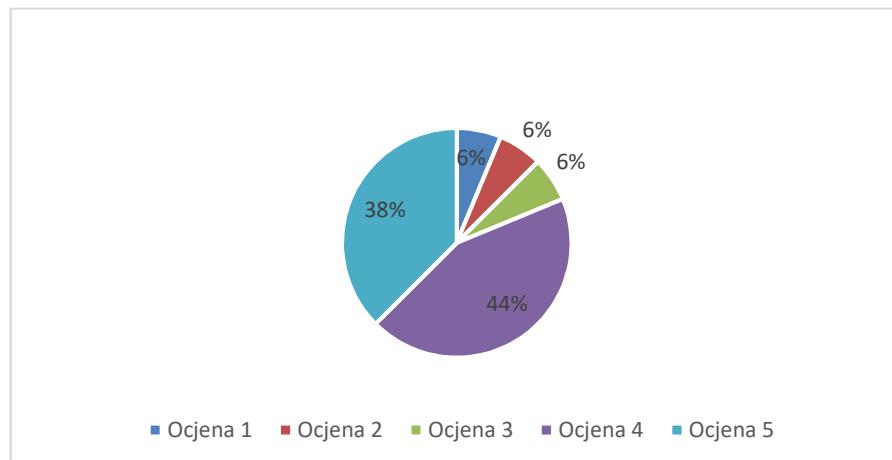
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



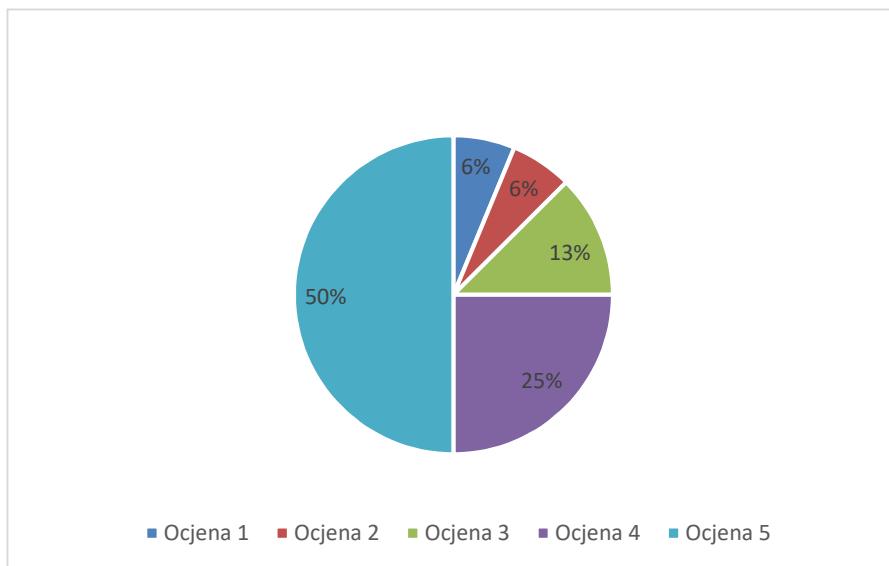
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



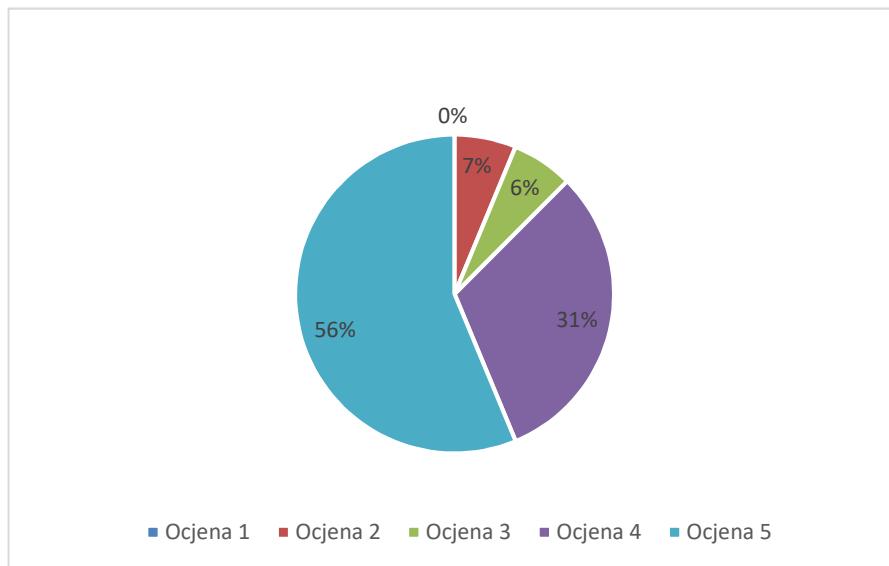
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



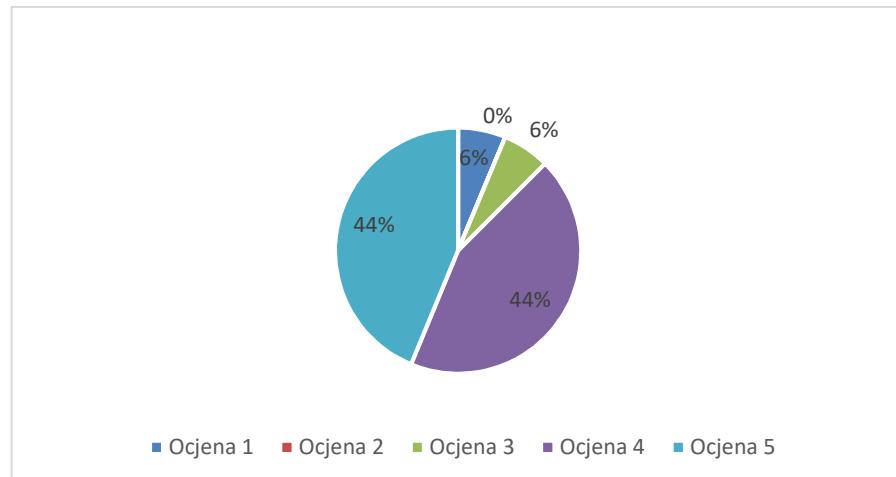
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



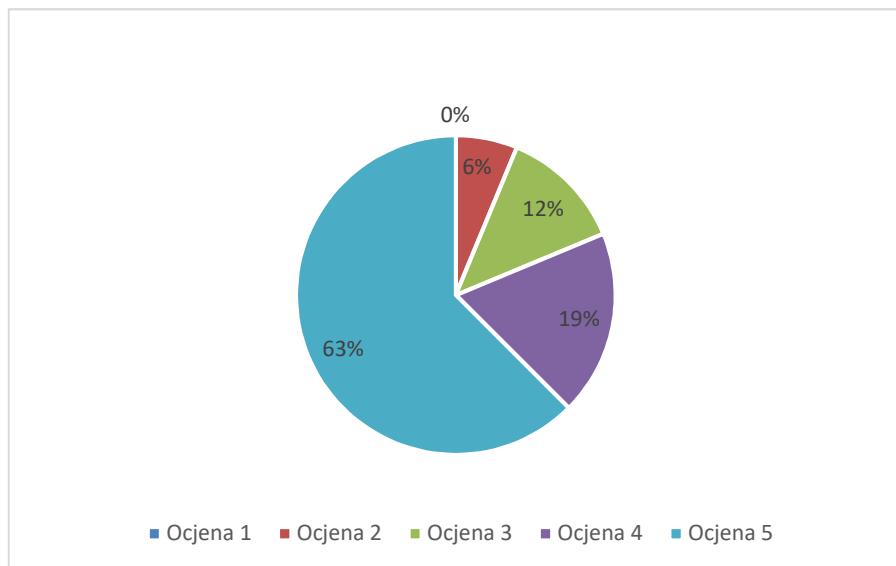
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



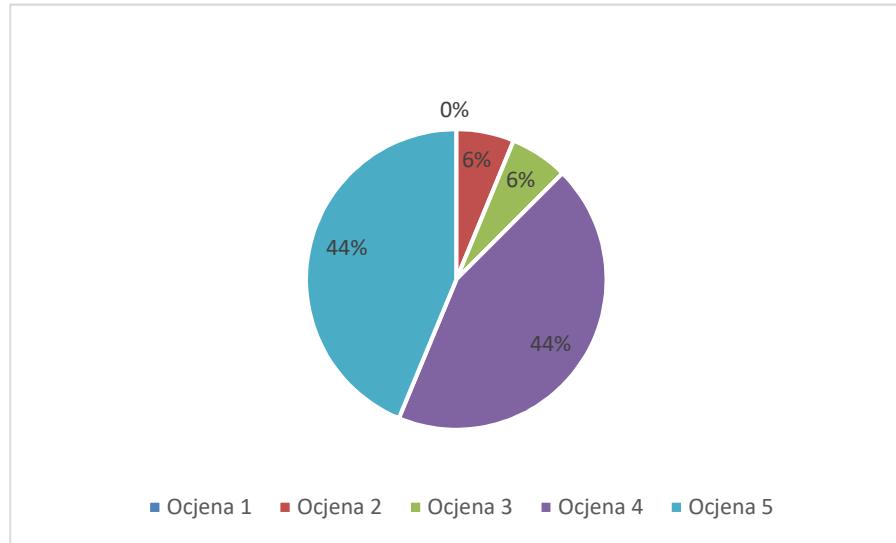
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



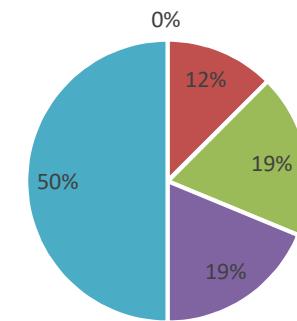
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.

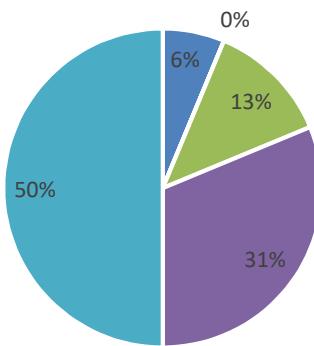


Koliko su saradnici redovni,
ažurni i tačni u ispunjavanju
saradničkih obaveza prema
planiranom rasporedu
saradničkih aktivnosti?



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

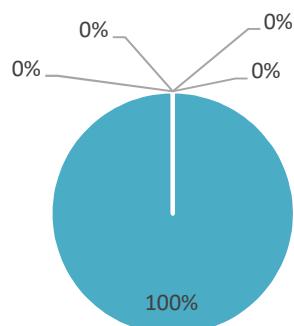
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

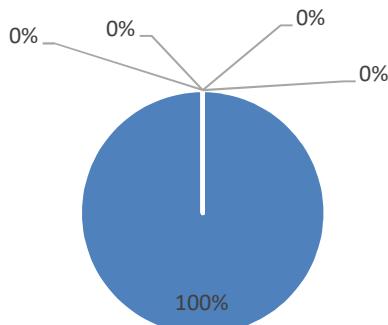
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

SKIJANJE (NAPREDNI KURS)



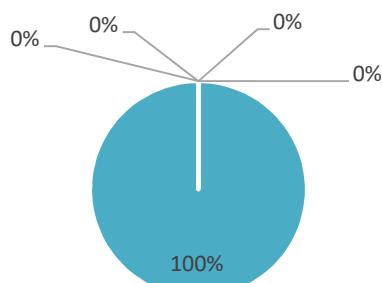
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



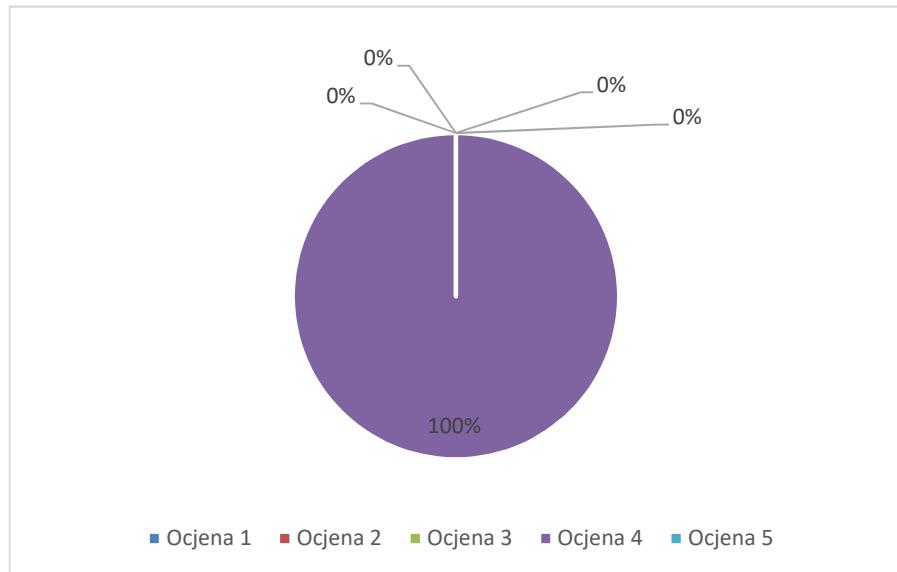
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

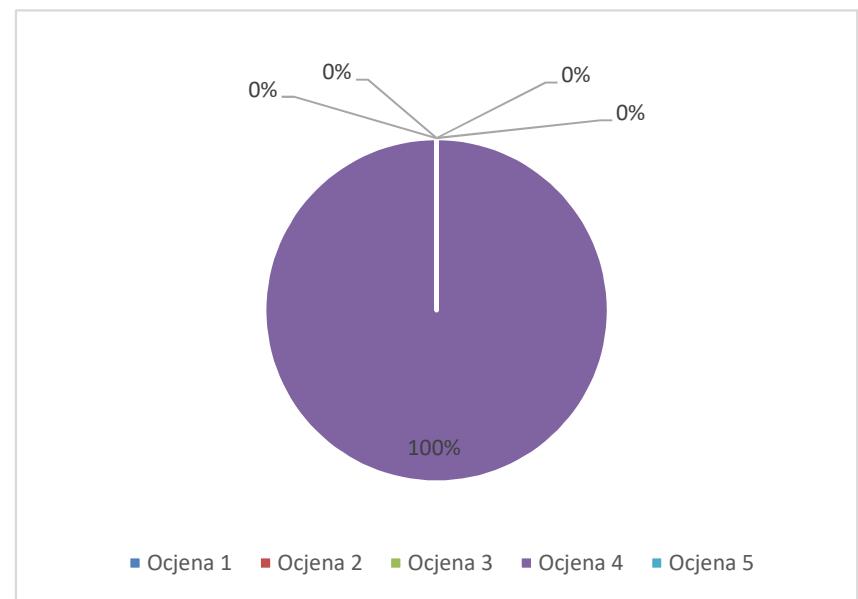


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

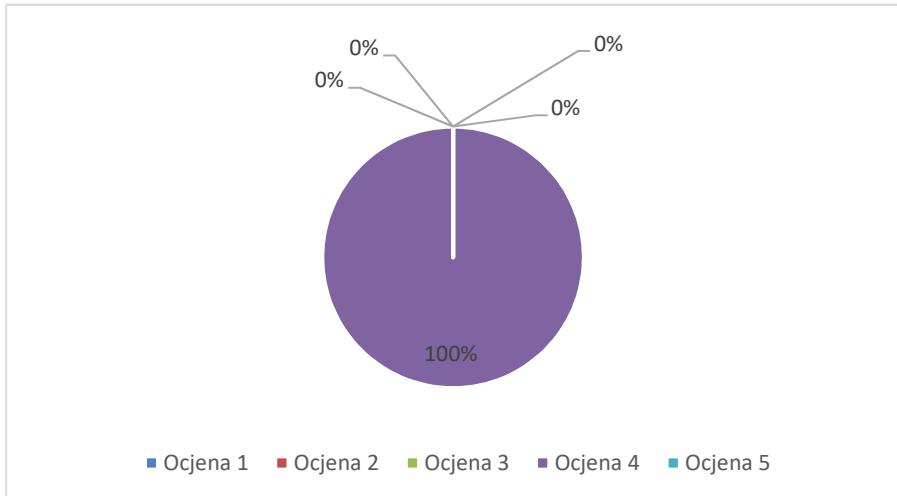
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



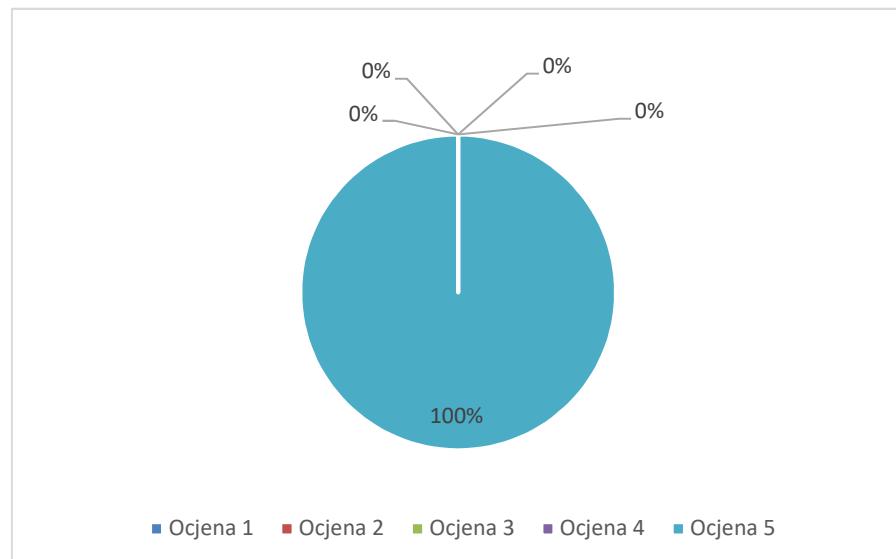
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



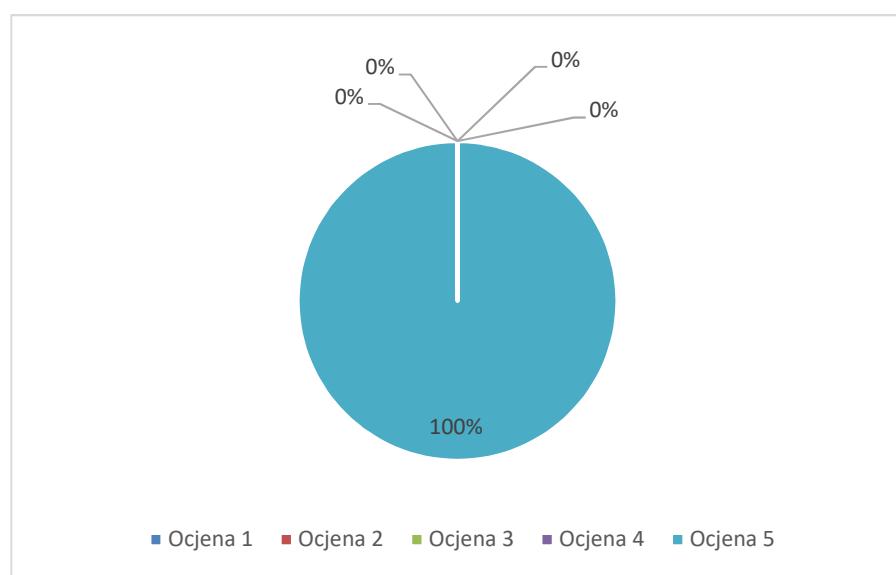
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



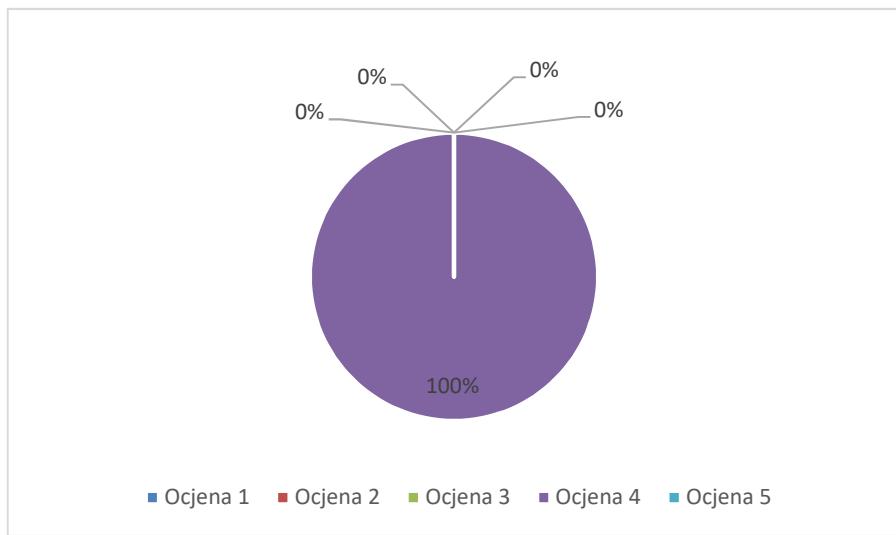
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



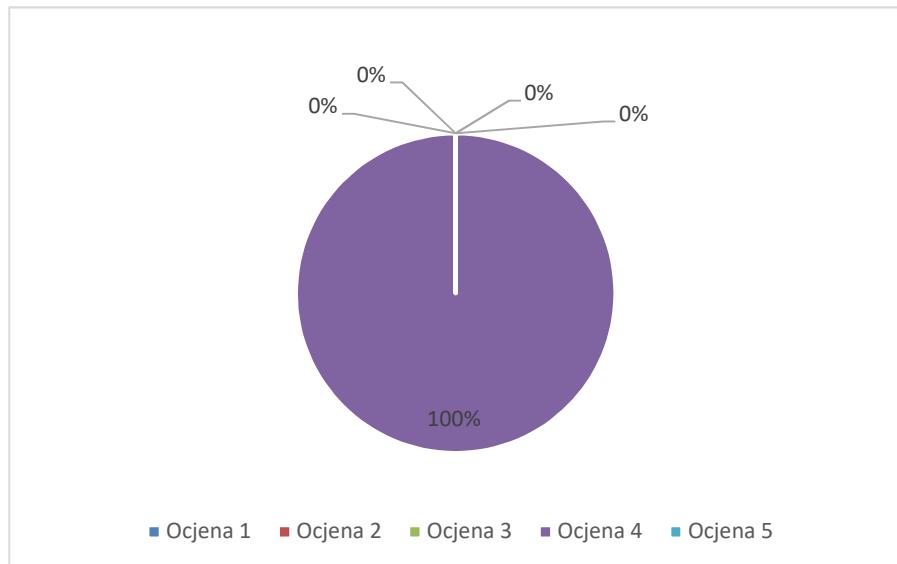
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



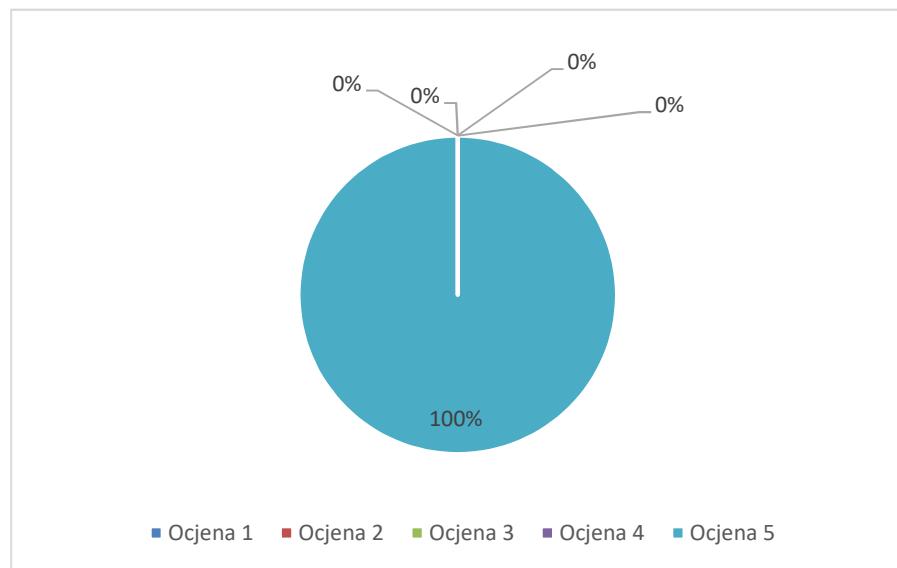
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



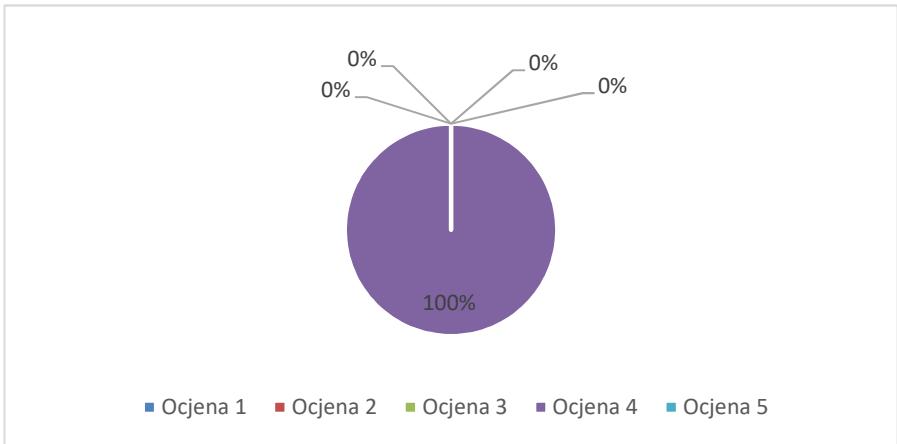
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



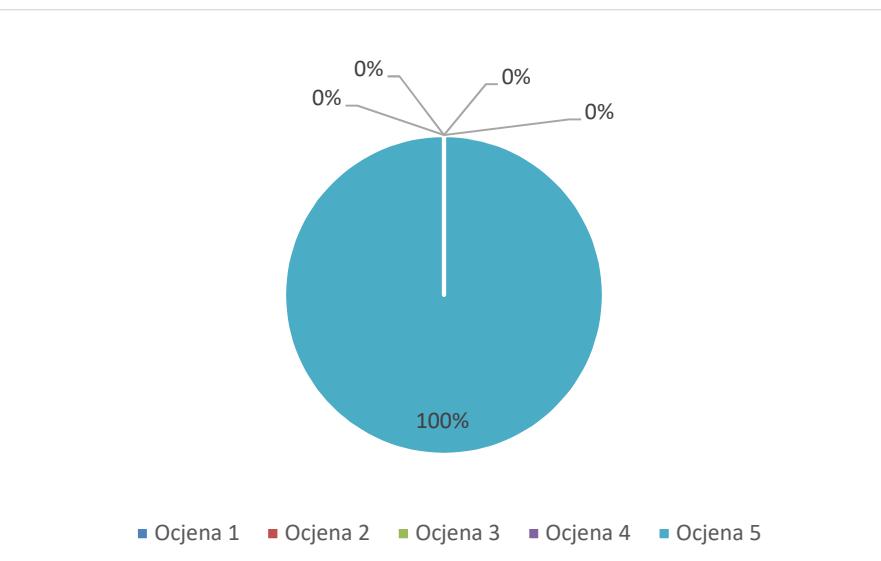
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



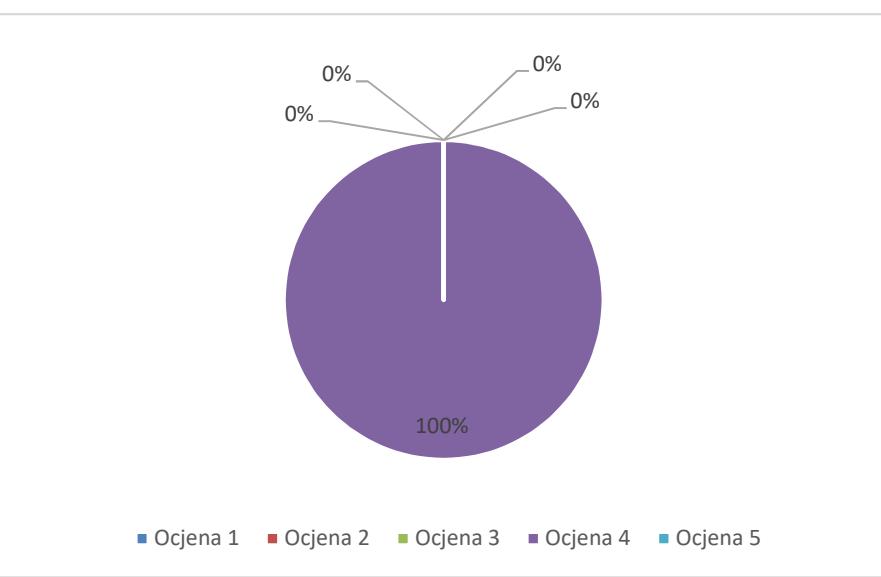
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



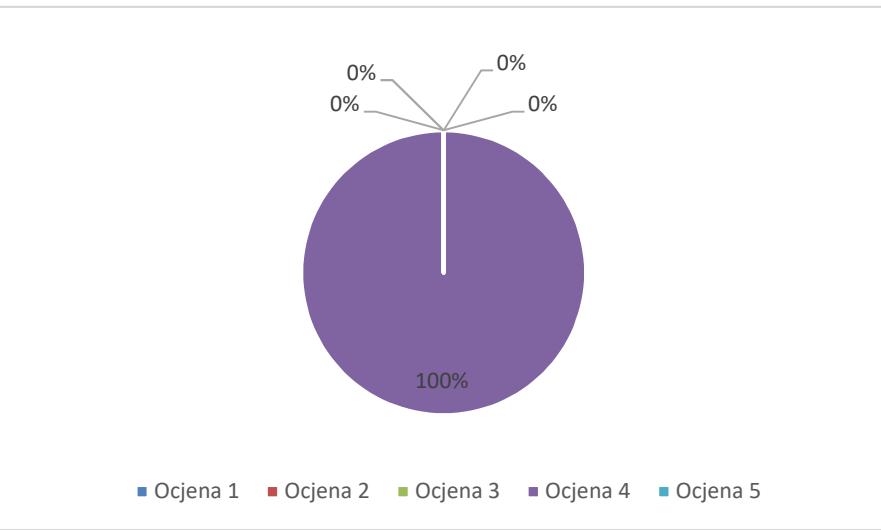
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



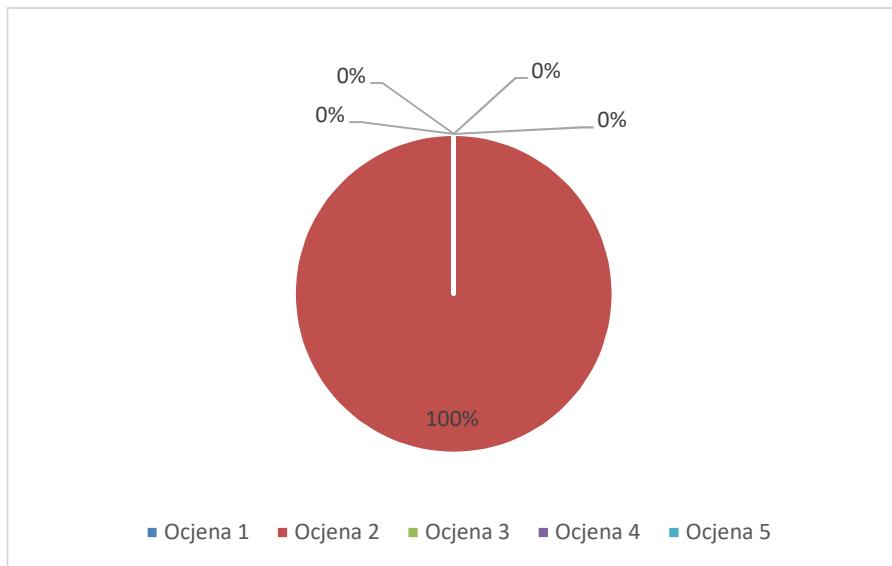
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



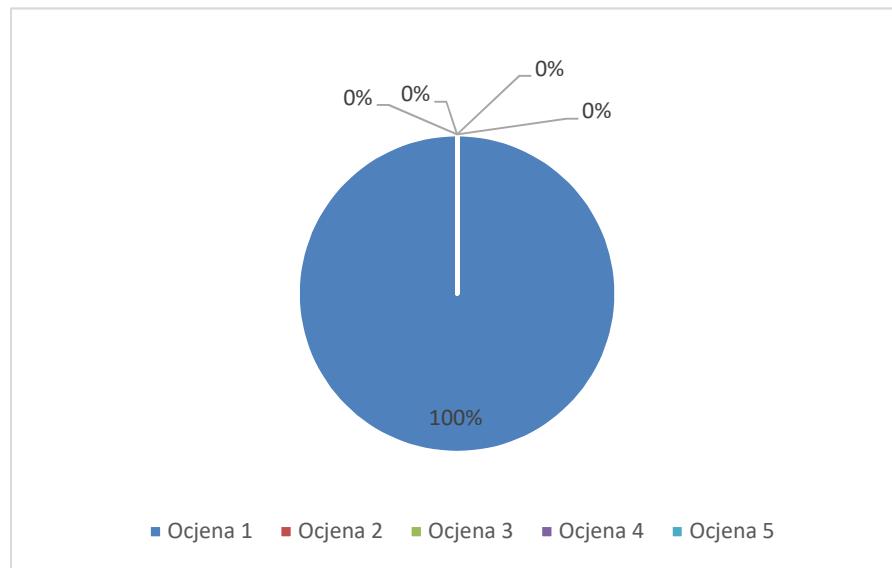
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



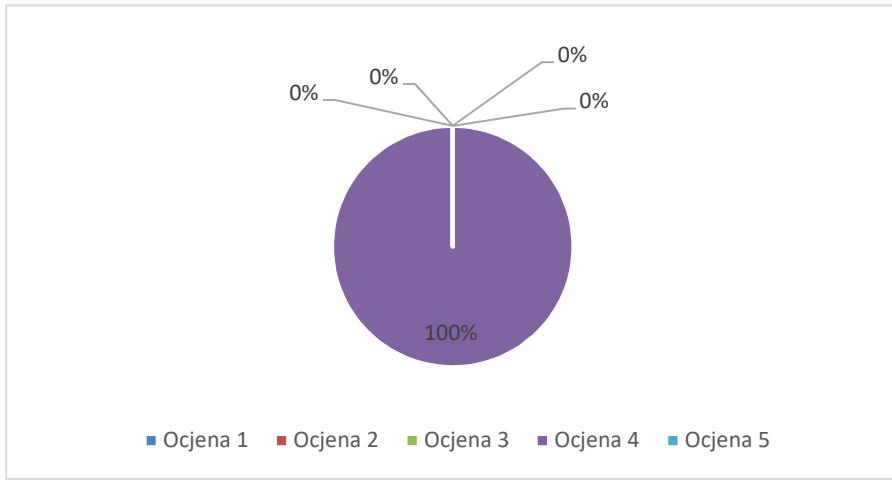
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



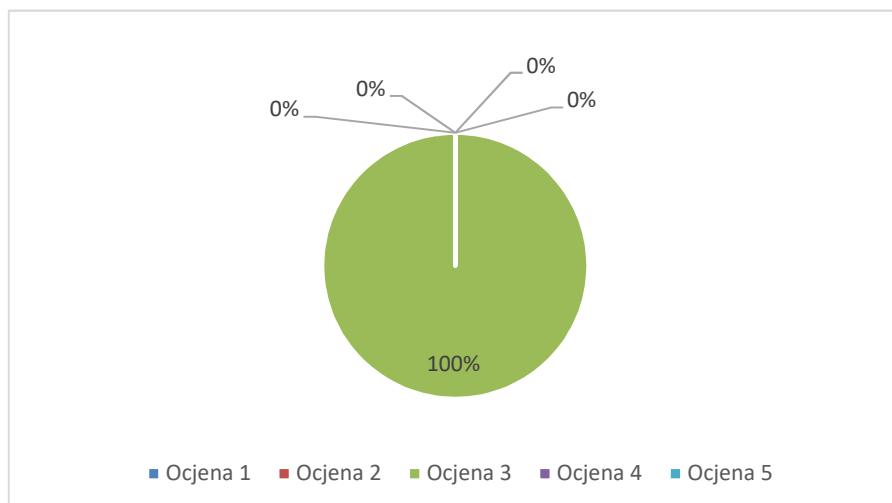
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



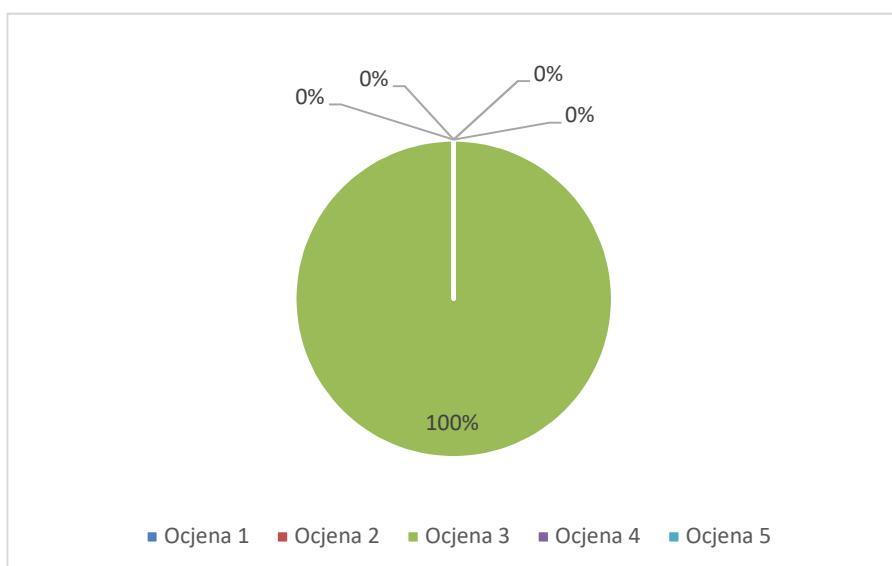
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



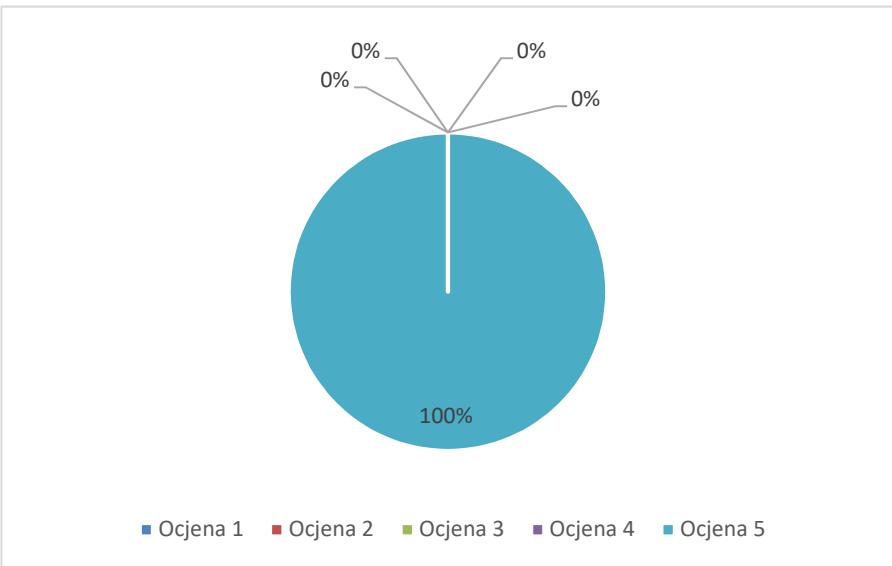
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



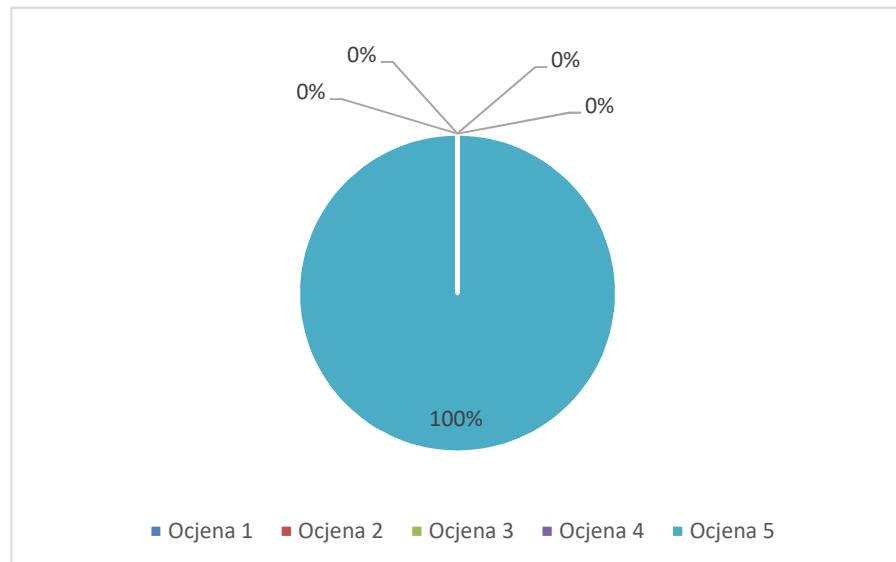
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



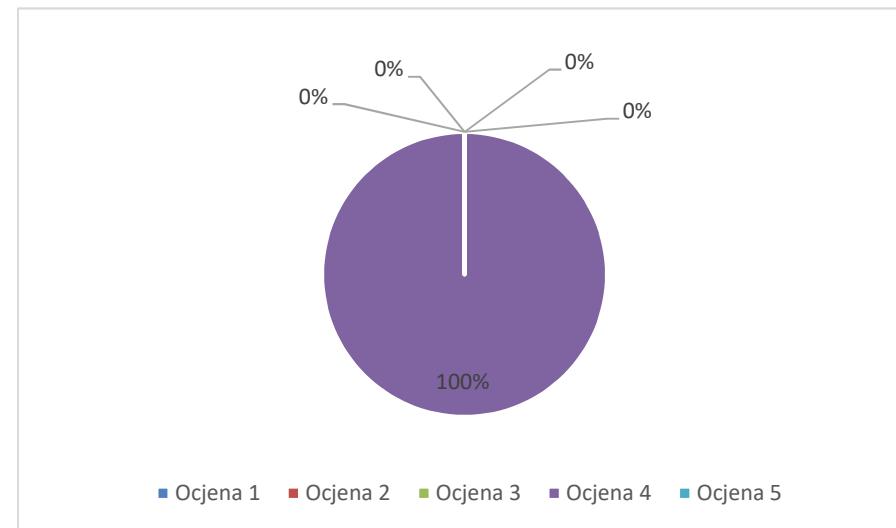
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



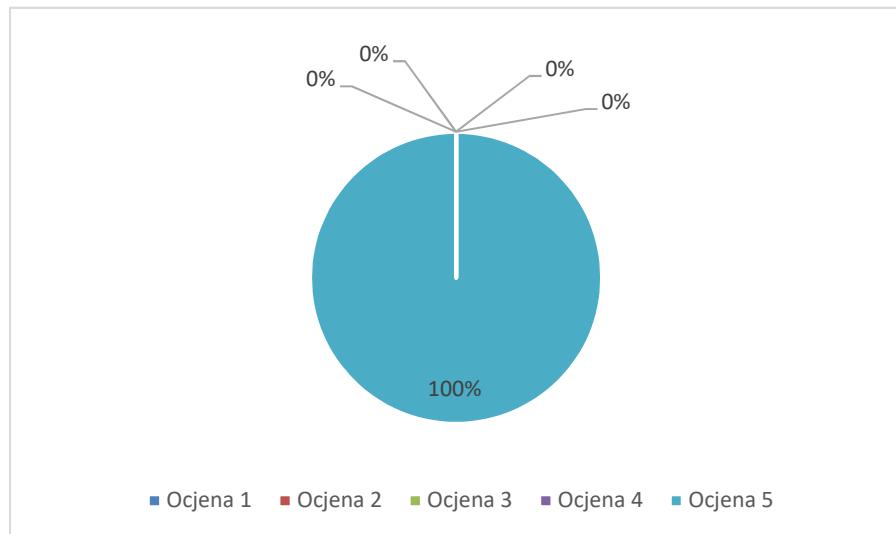
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



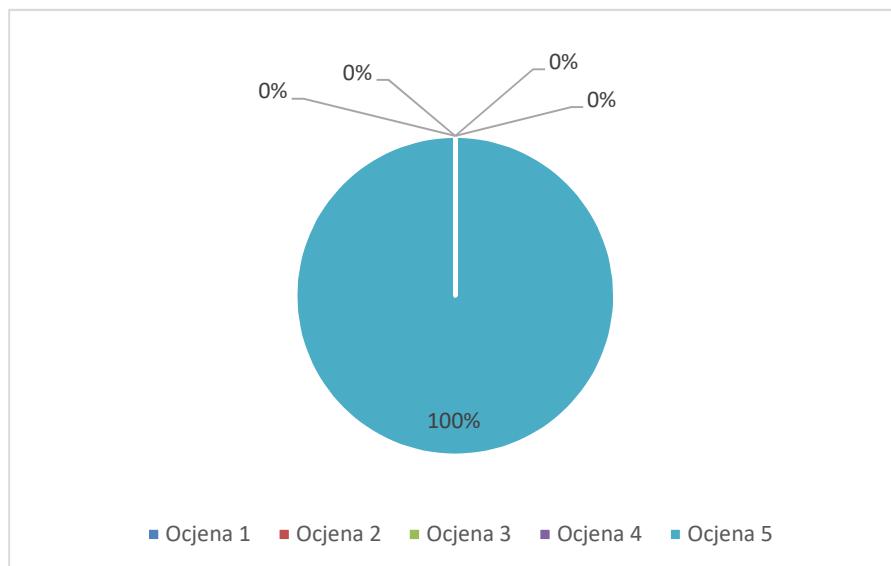
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



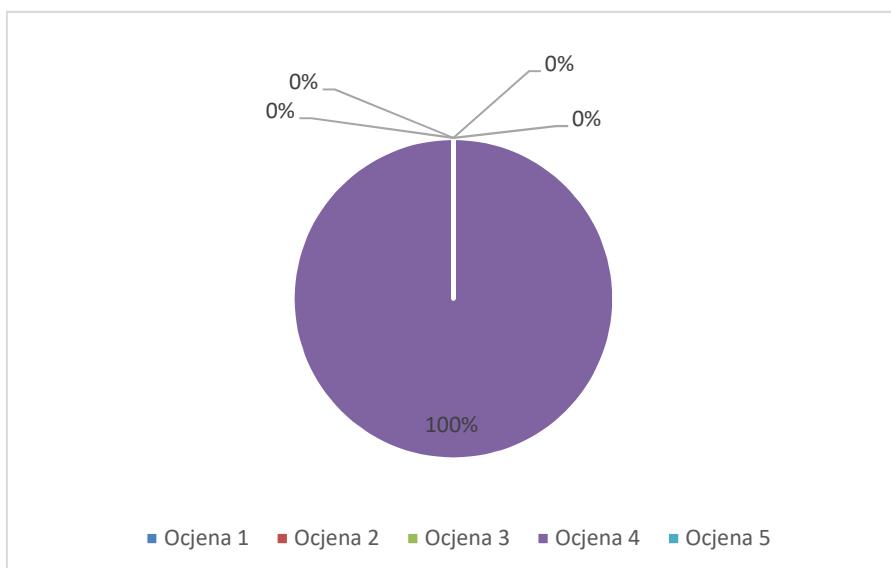
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



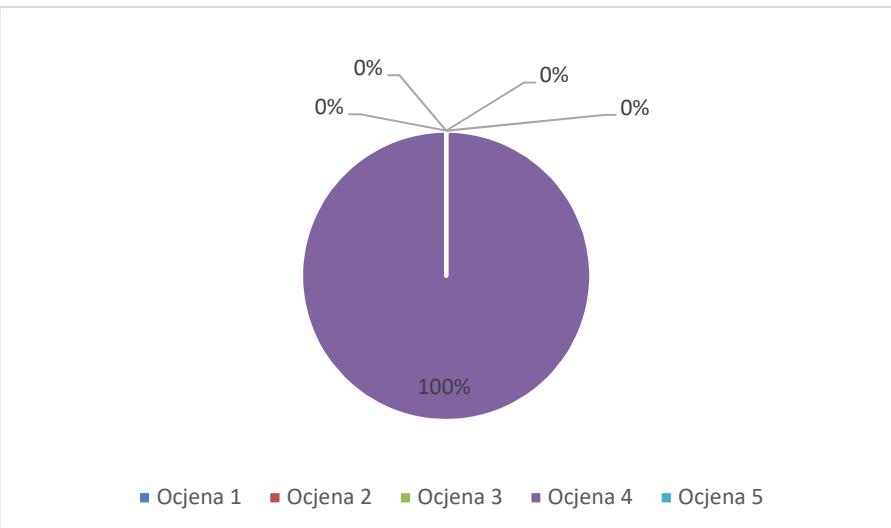
**Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.**



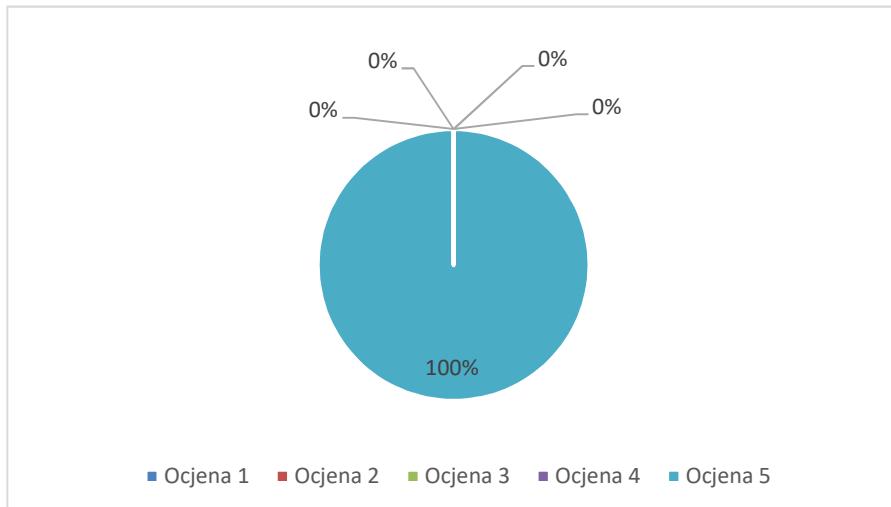
**Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.**



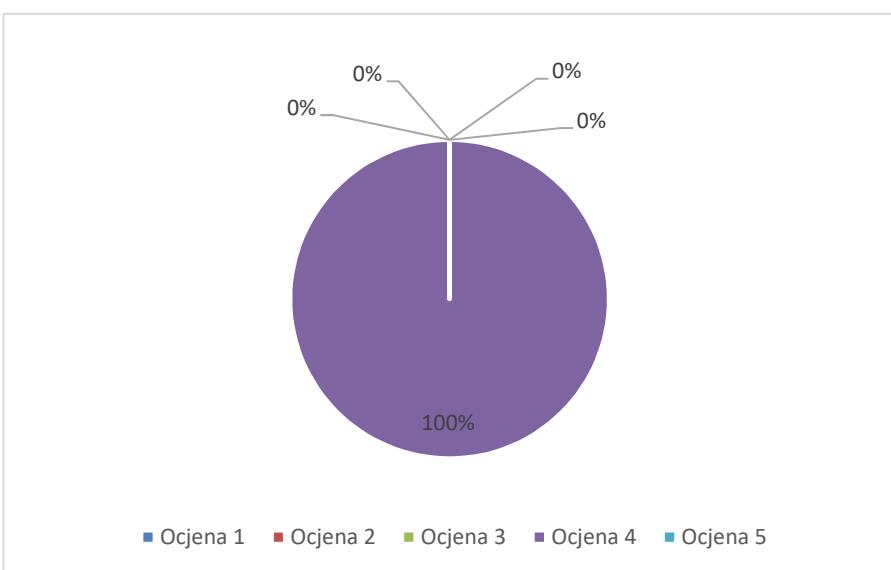
**Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.**



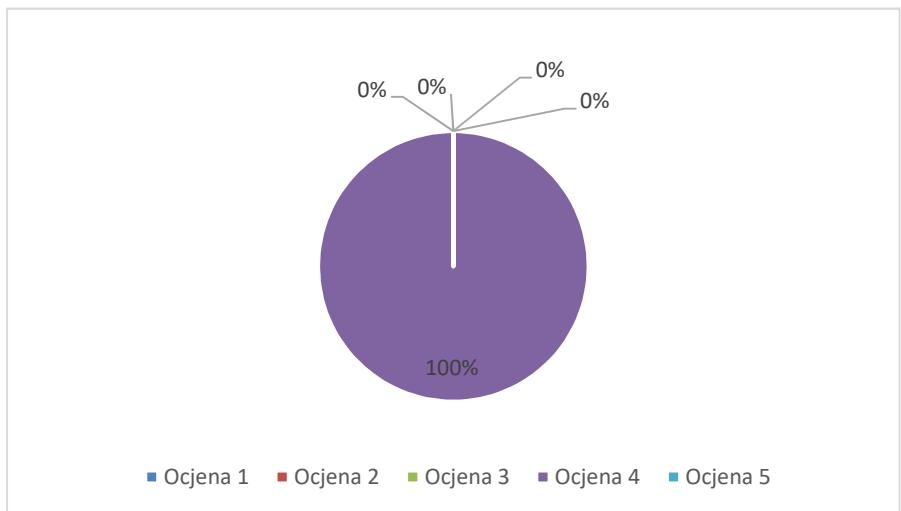
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



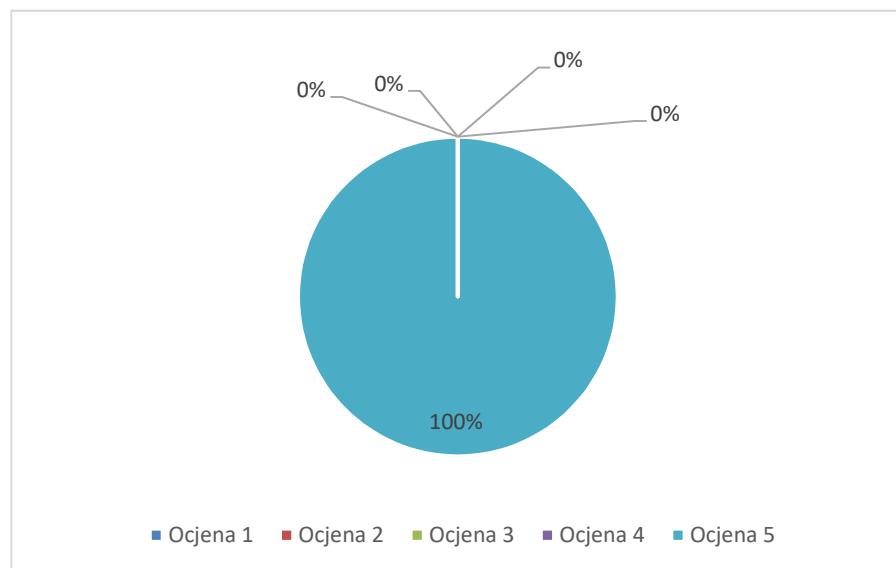
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



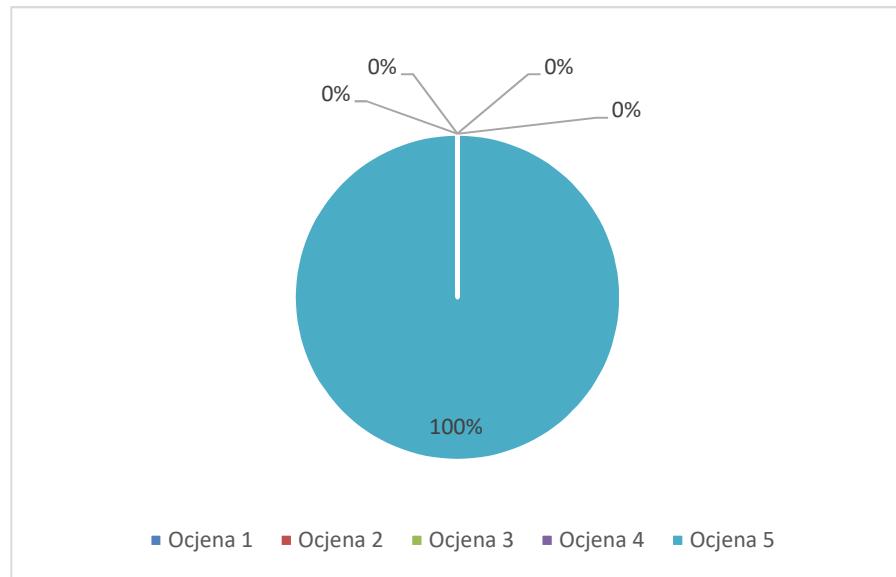
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



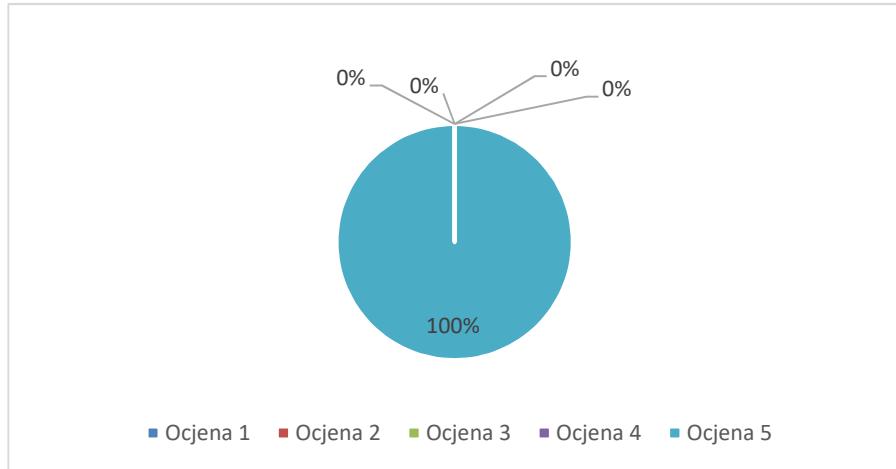
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



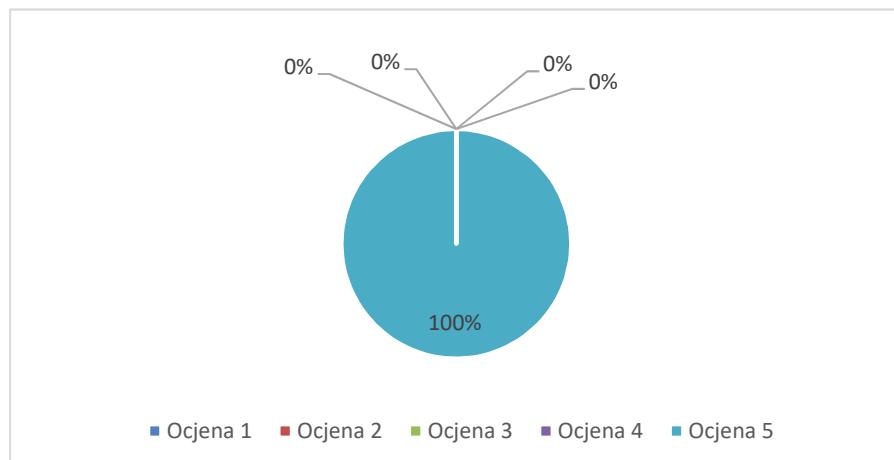
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



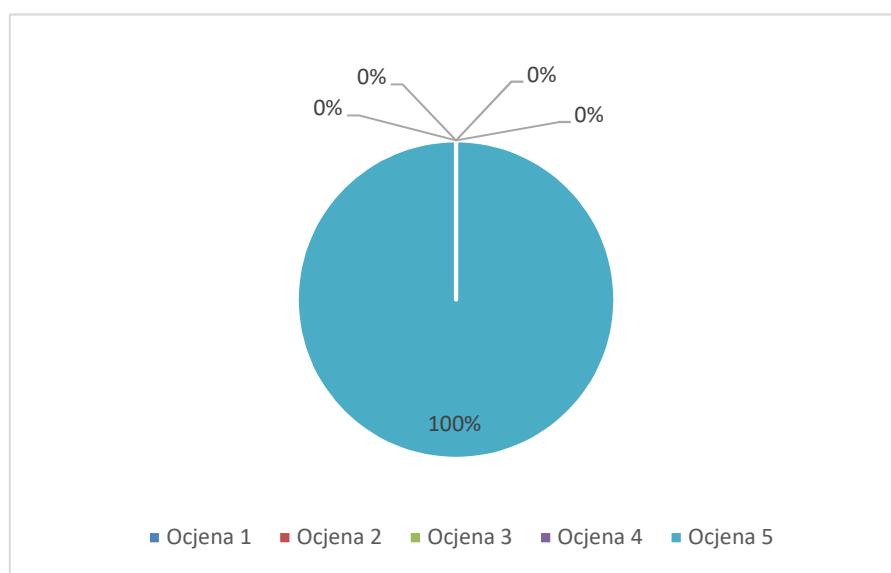
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



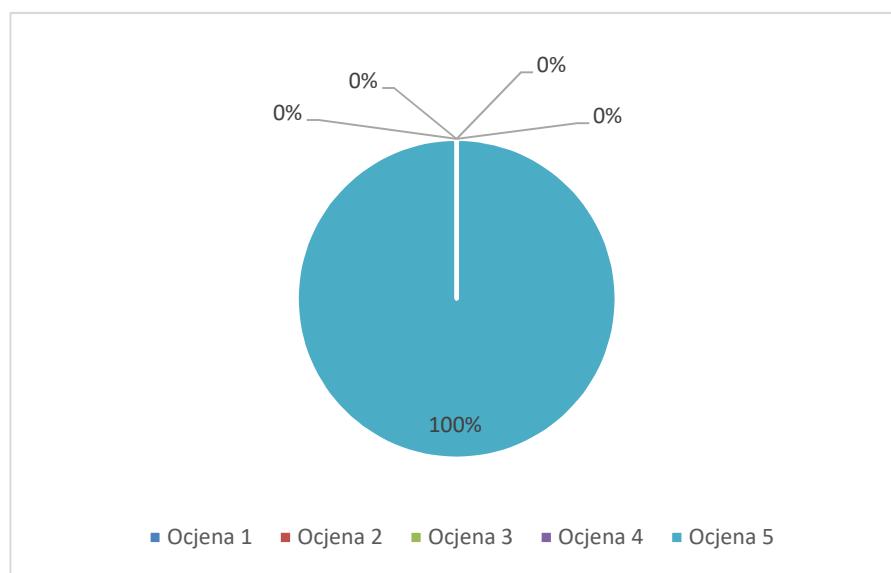
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



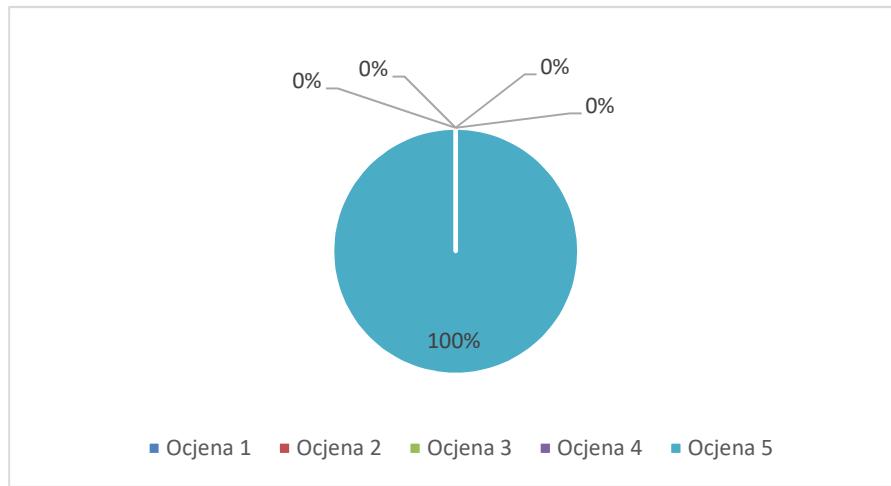
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



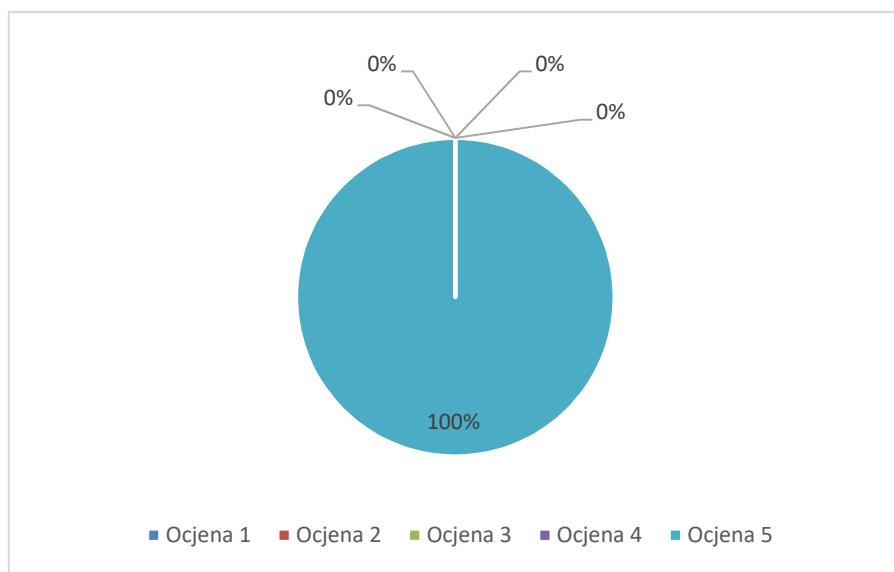
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



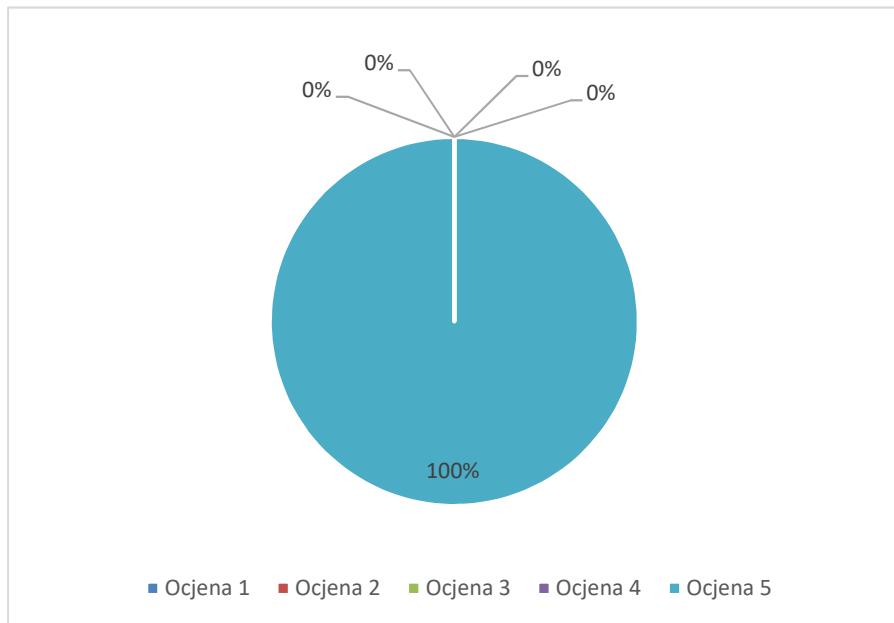
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



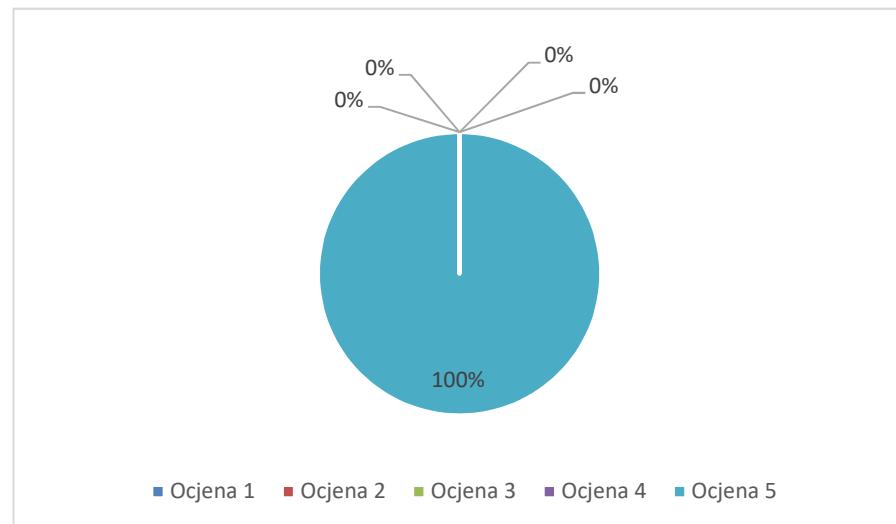
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



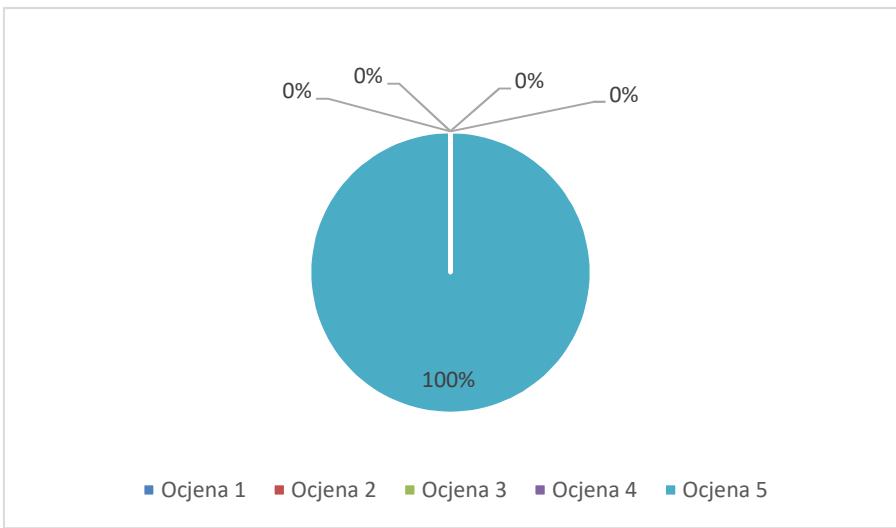
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,
ažurni i tačni u ispunjavanju
saradničkih obaveza prema
planiranom rasporedu
saradničkih aktivnosti?

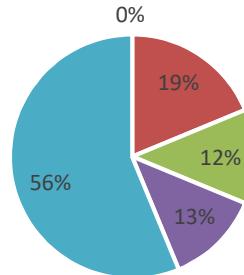


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!



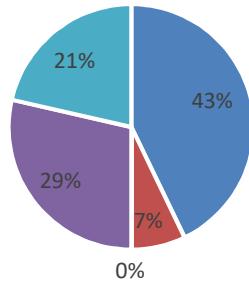
STATISTIČKE METODE (PROF. DR MIRJANA LANDIKA)

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



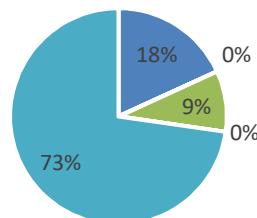
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



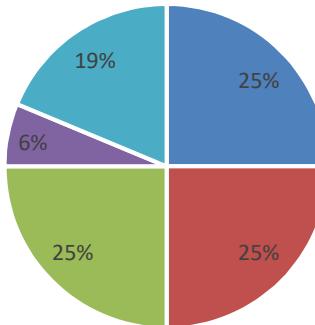
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane



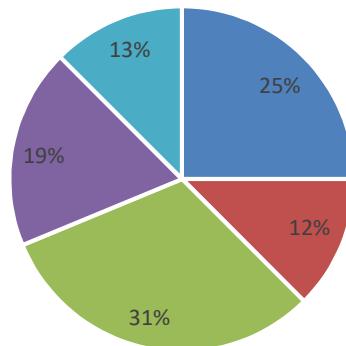
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



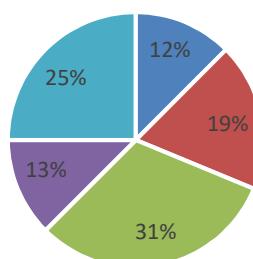
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



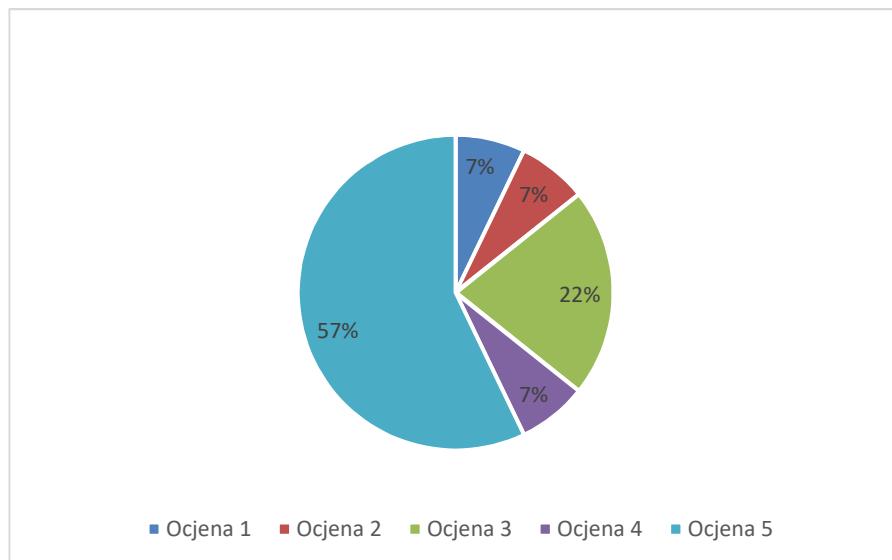
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?

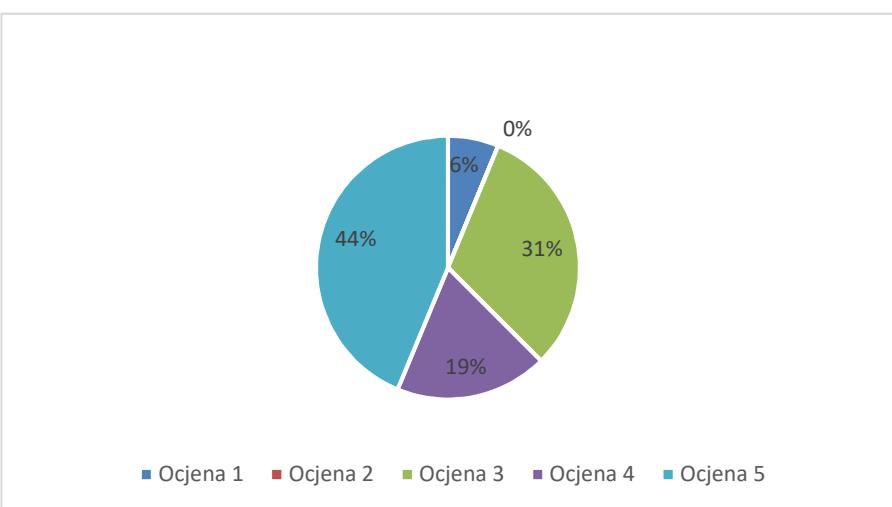


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

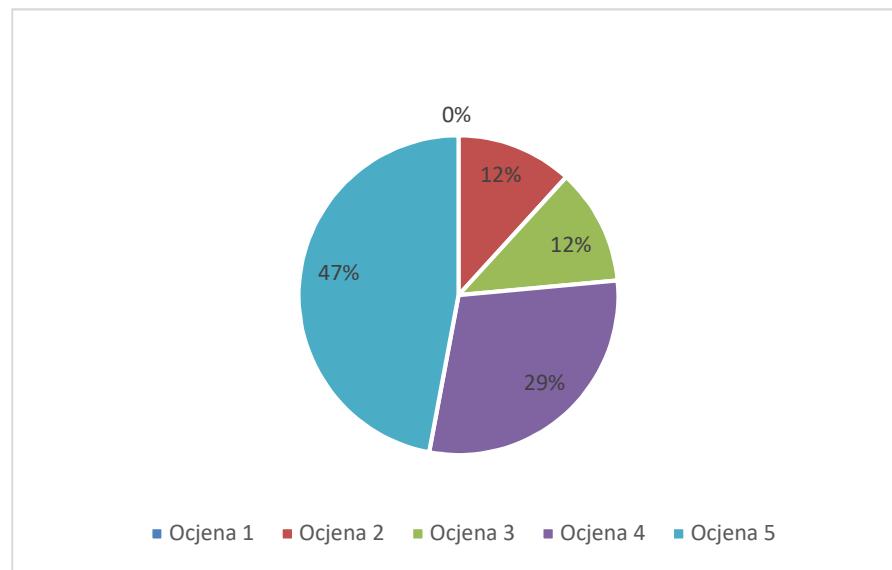
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



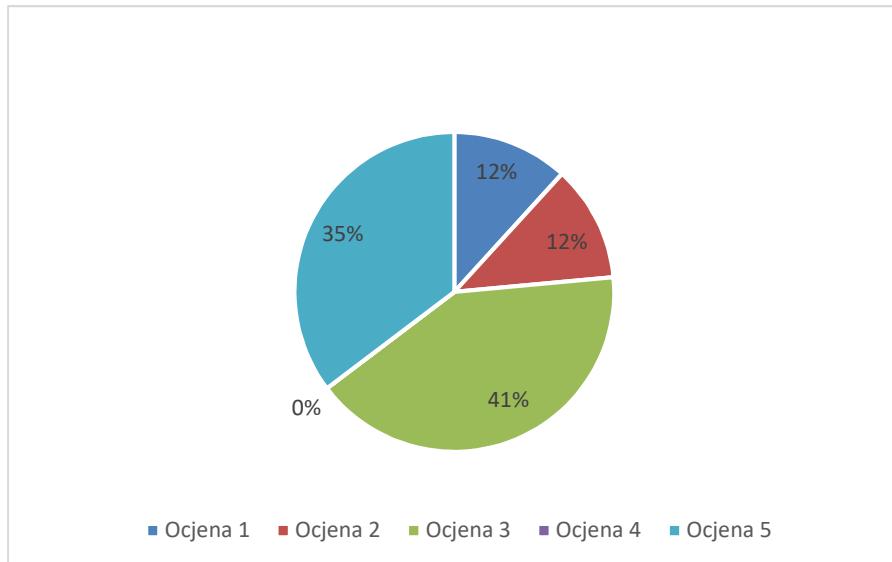
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



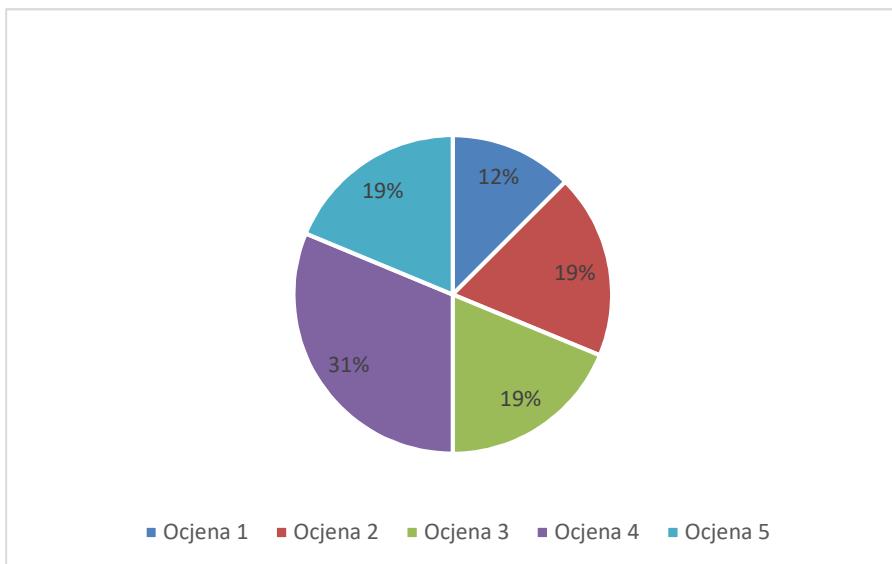
Ocenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



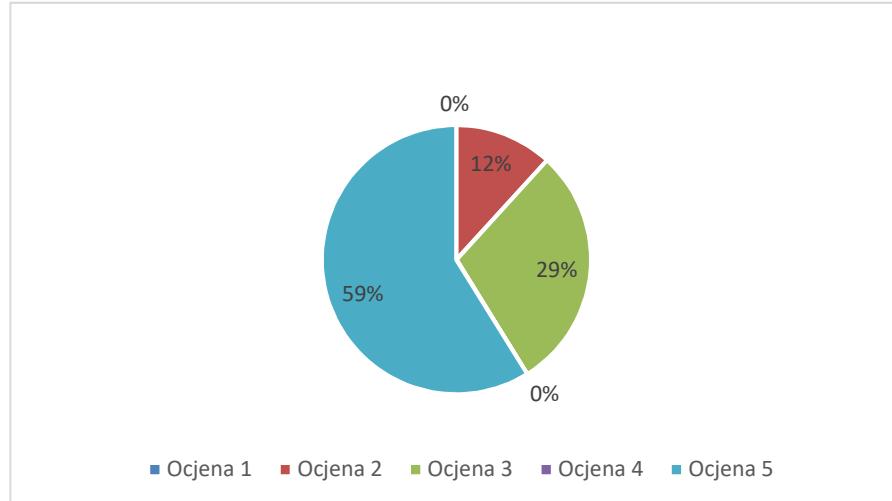
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



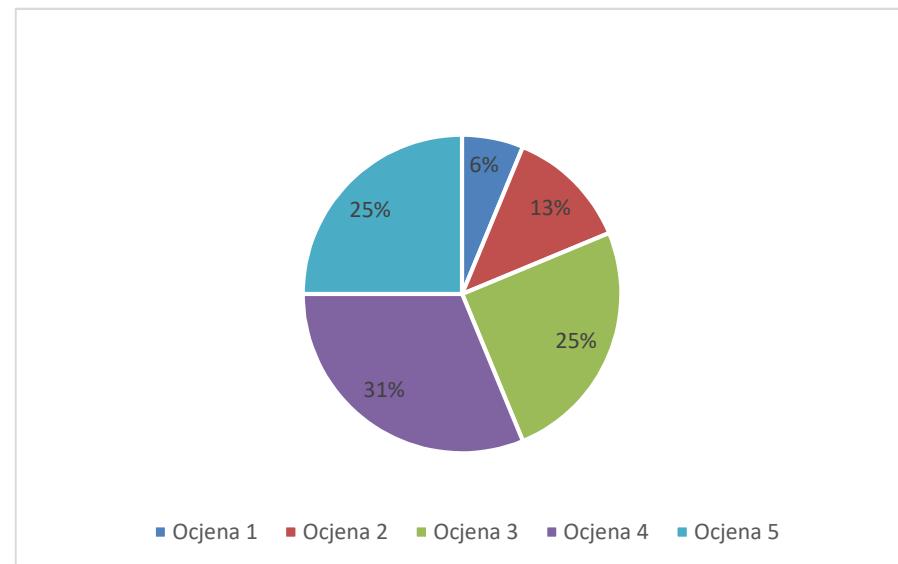
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



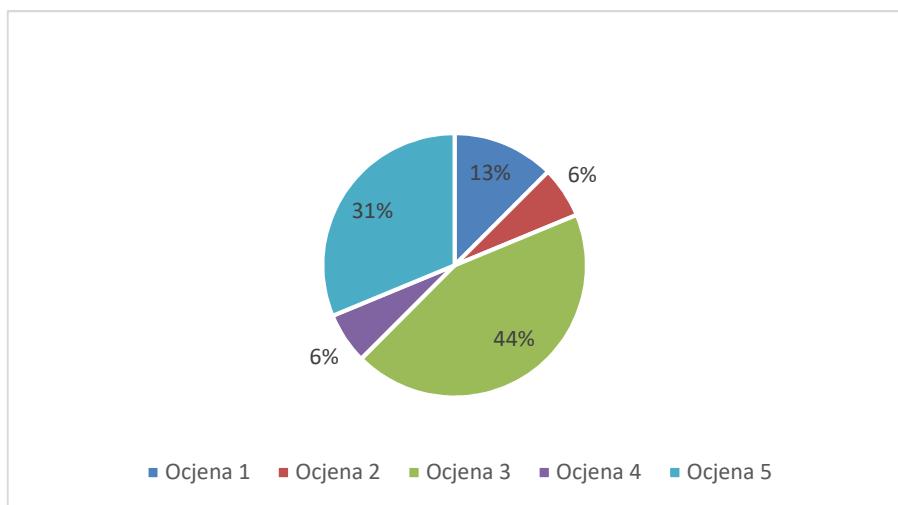
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



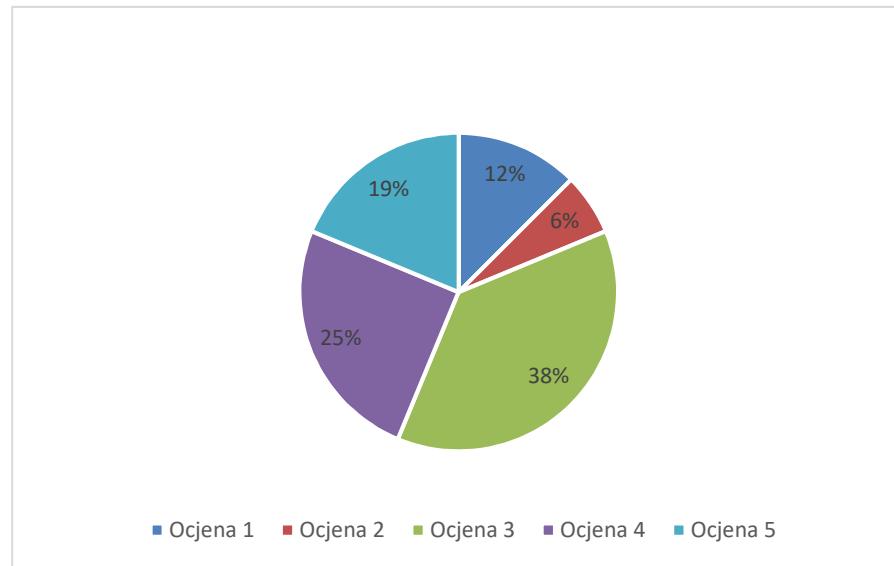
Koliko je obavezna
literatura bila korisna za
sticanje znanja i polaganje
ispita?



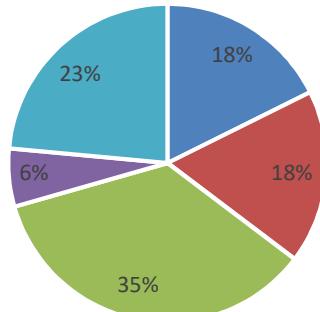
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?

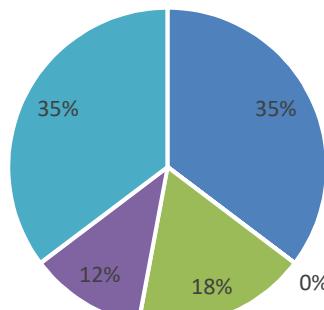


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



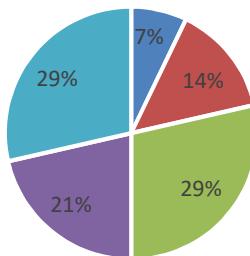
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



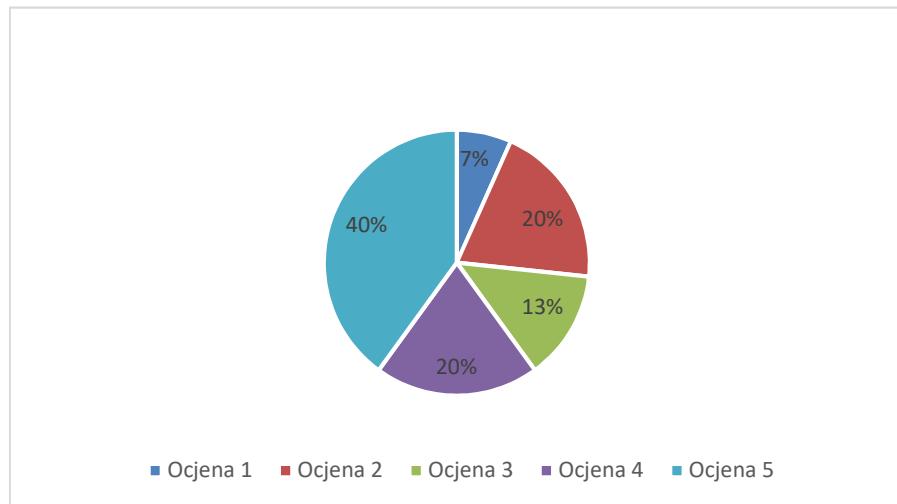
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

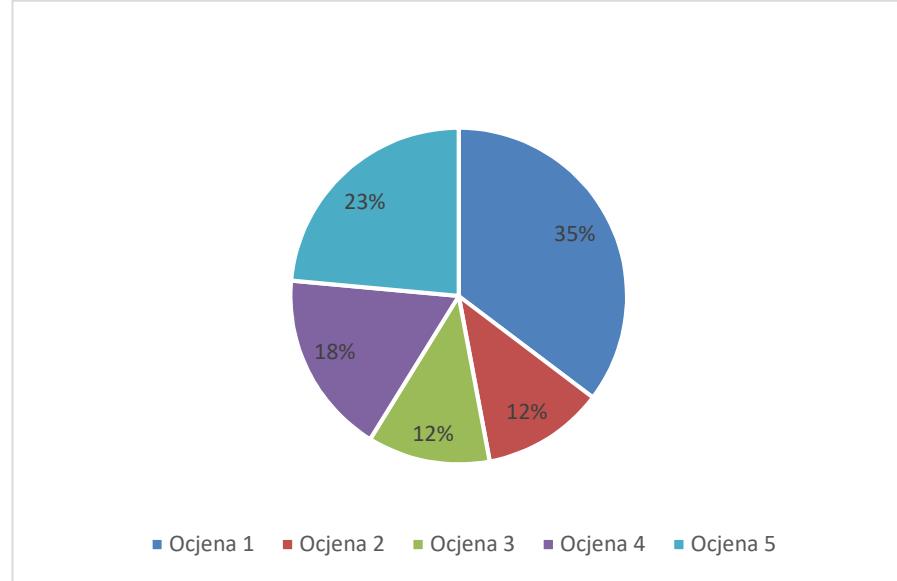


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

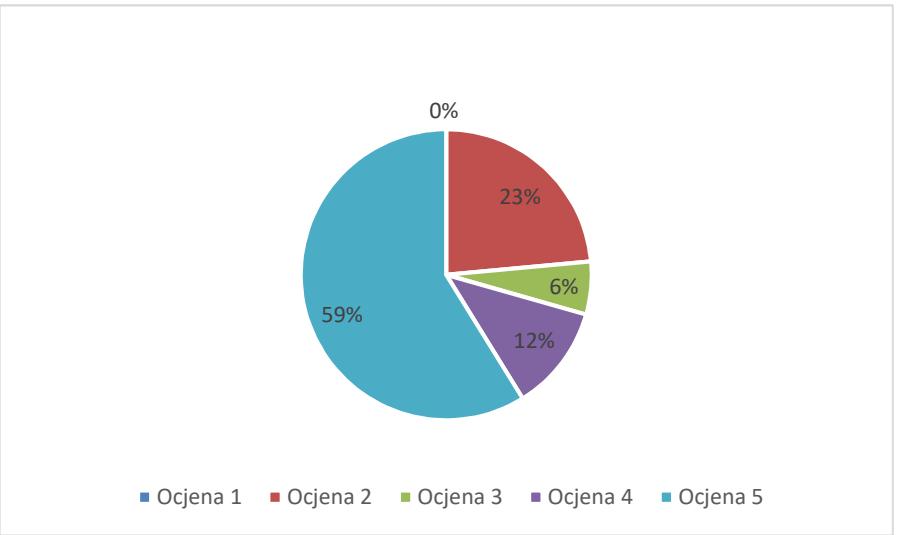
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



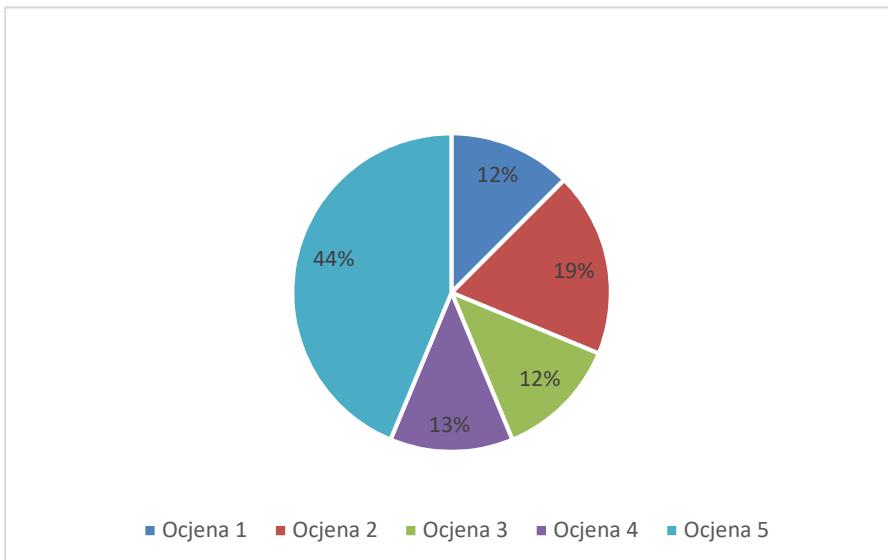
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



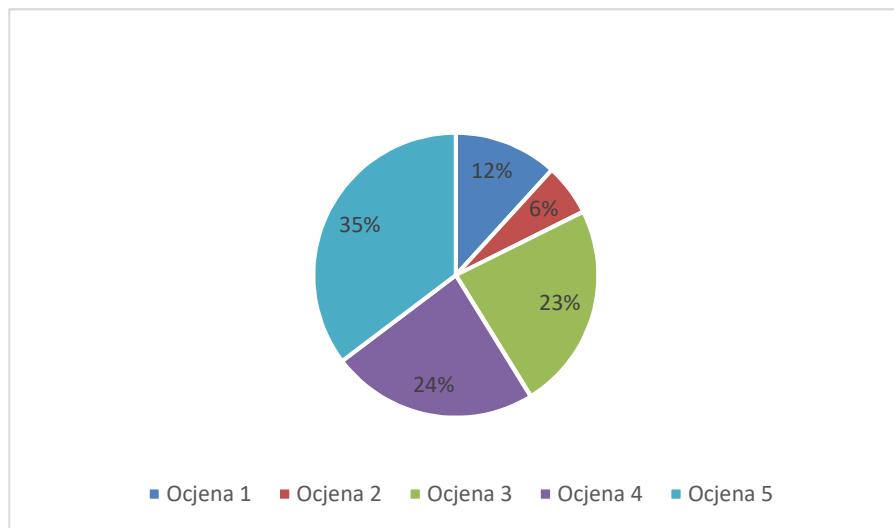
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



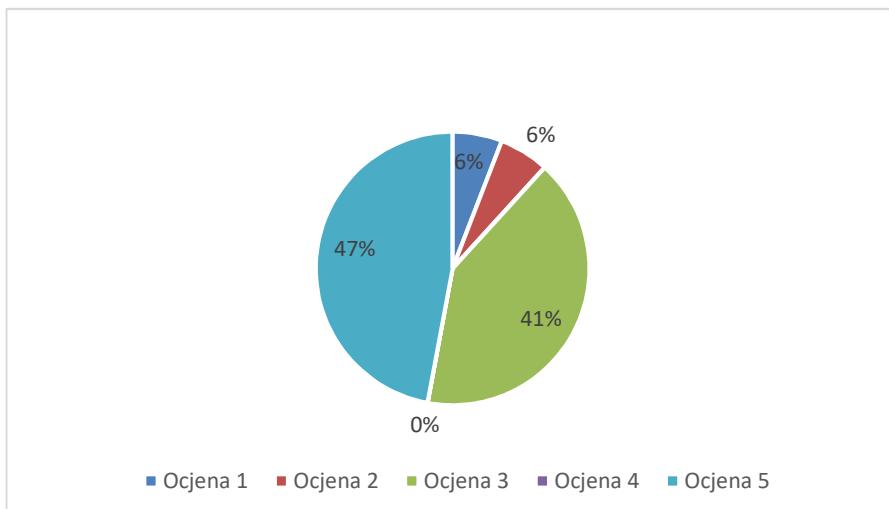
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



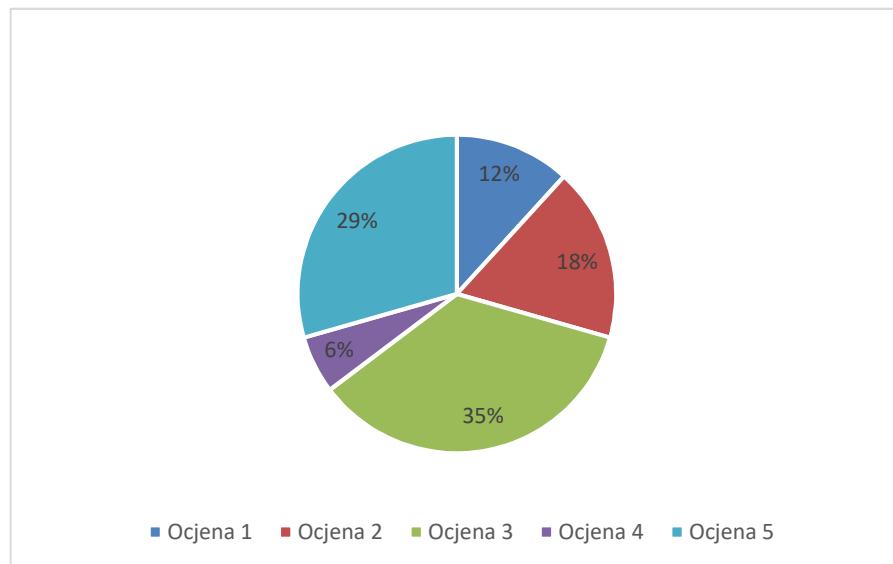
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



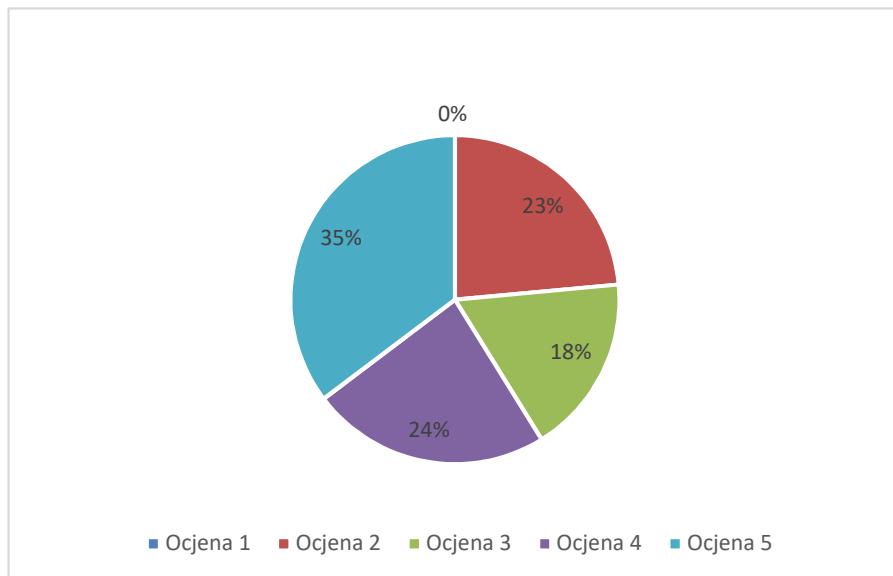
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



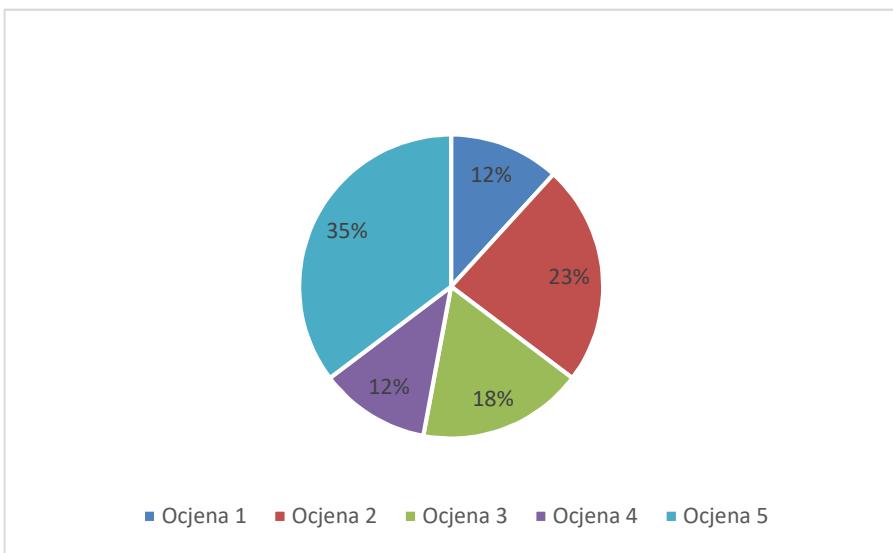
**Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.**



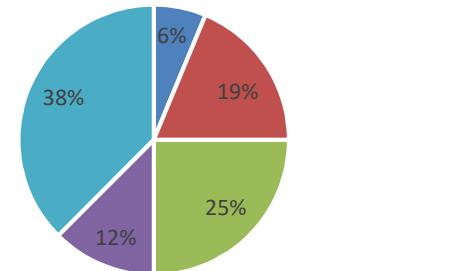
**Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.**



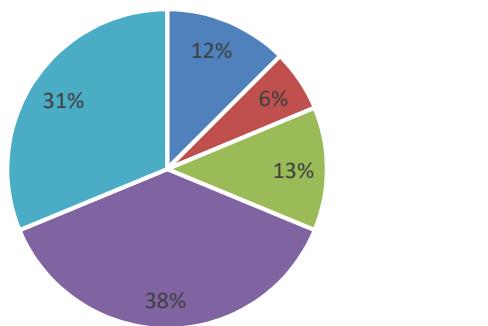
**Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.**



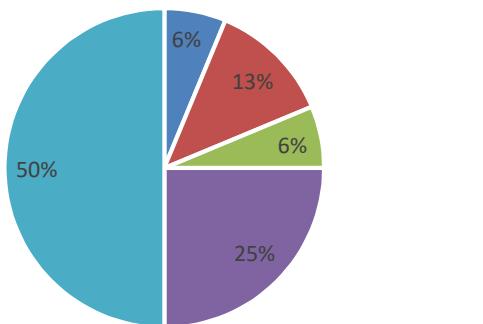
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



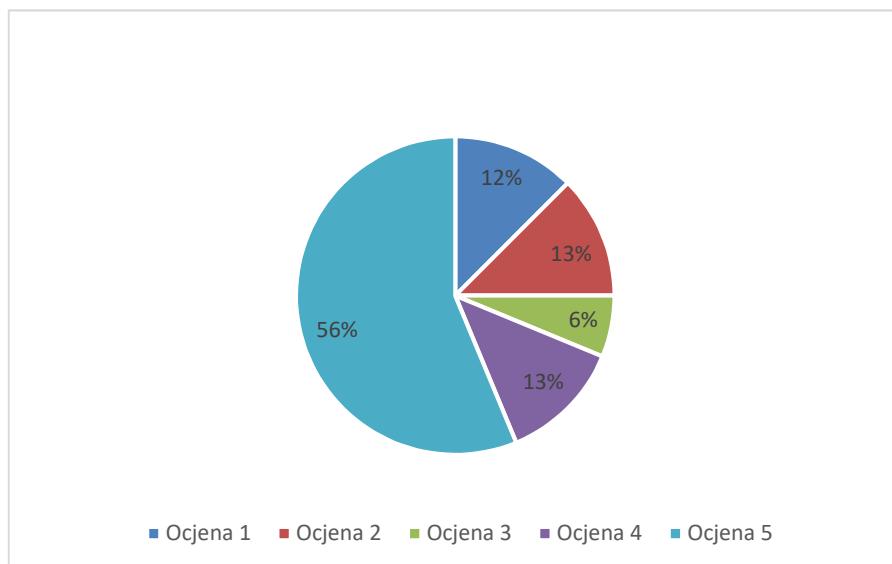
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



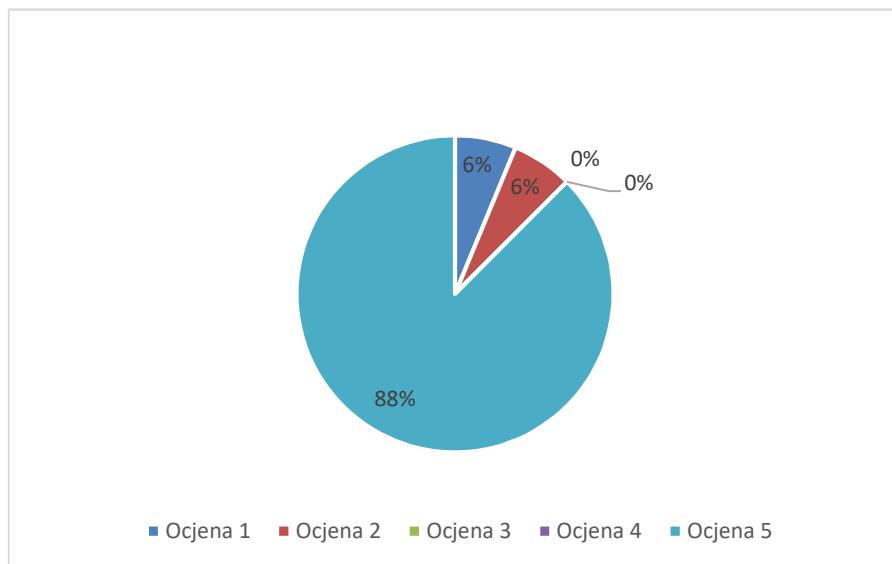
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



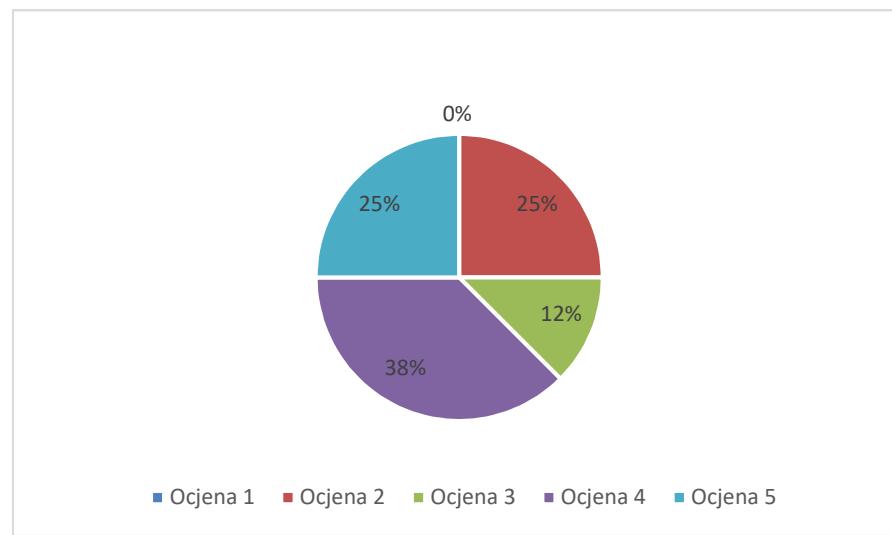
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

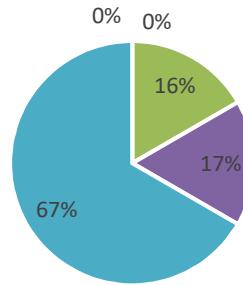


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



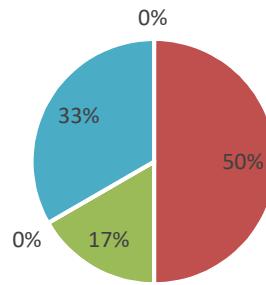
STATISTIČKE METODE (PROF. DR ĐURO MIKIĆ)

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



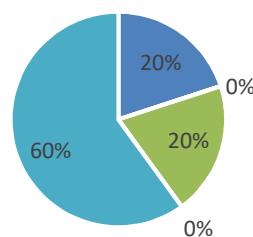
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



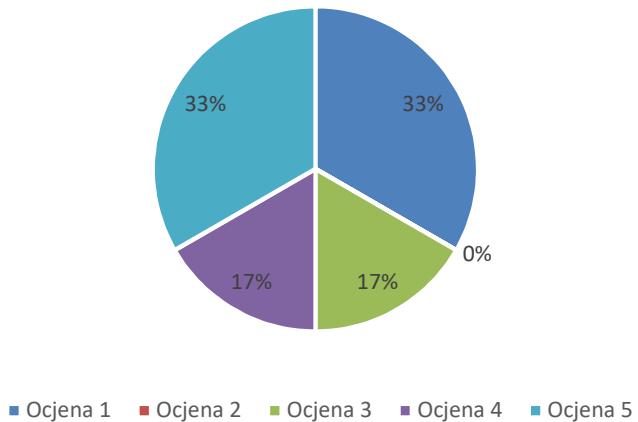
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

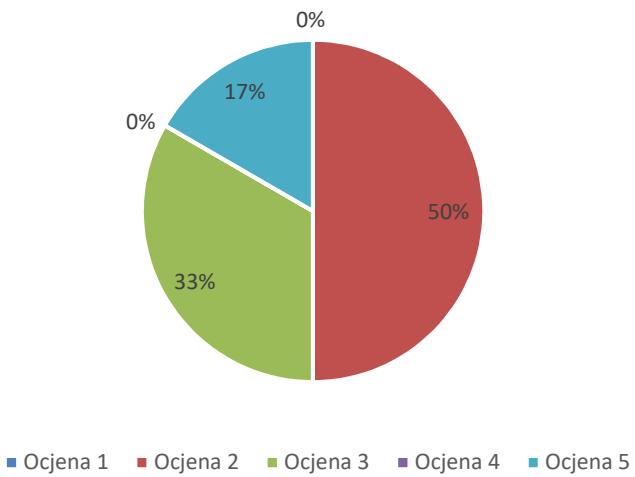


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

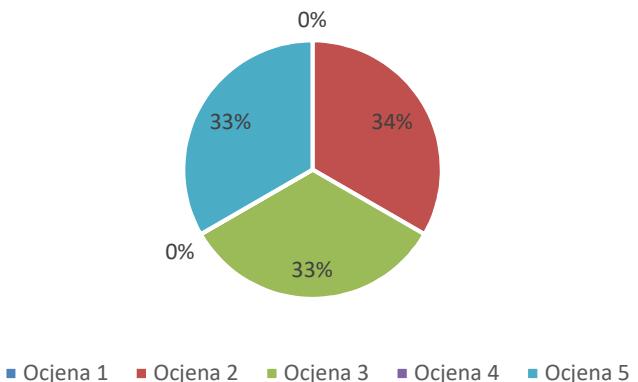
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



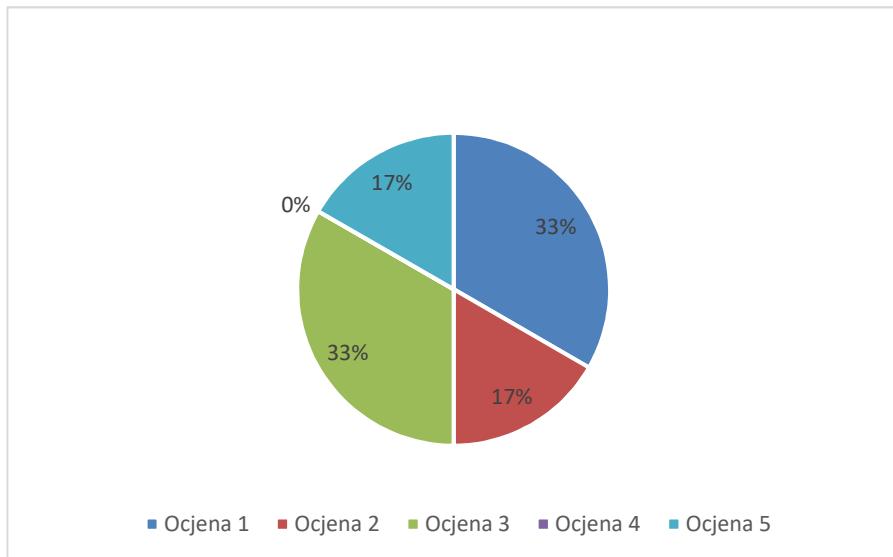
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



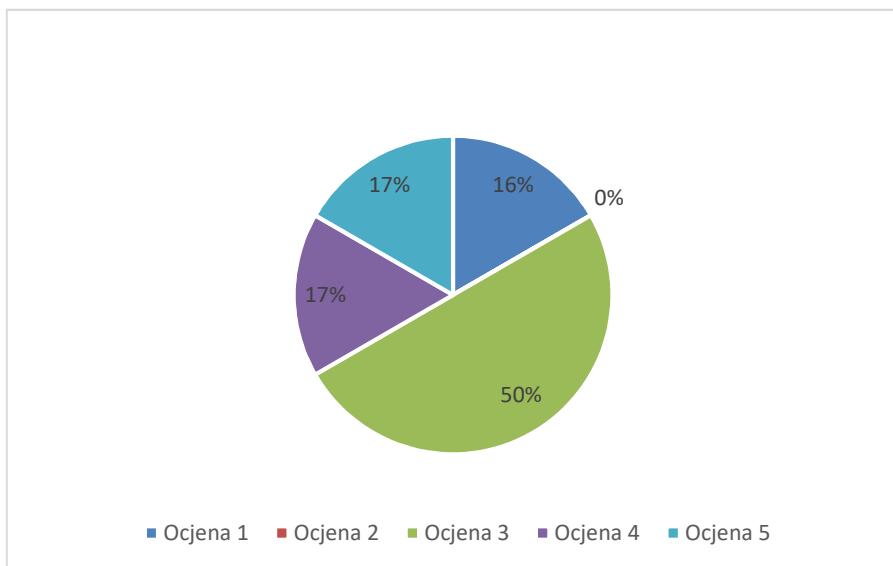
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



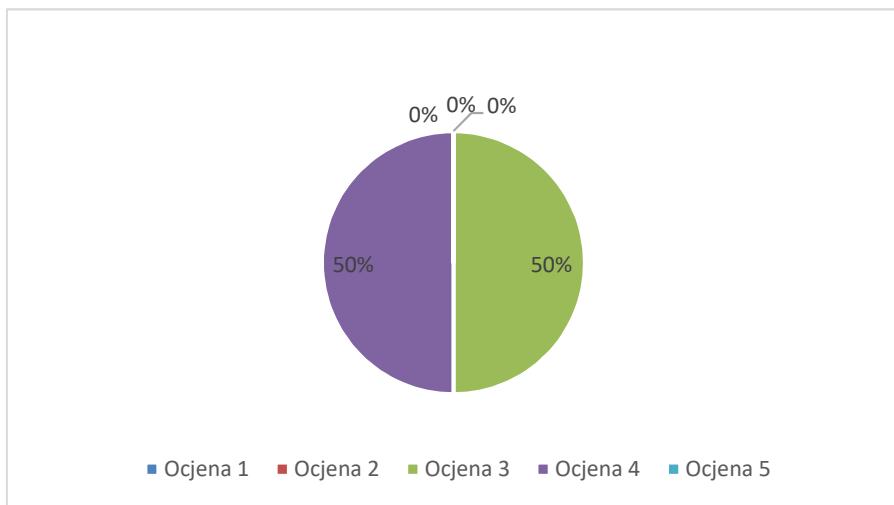
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



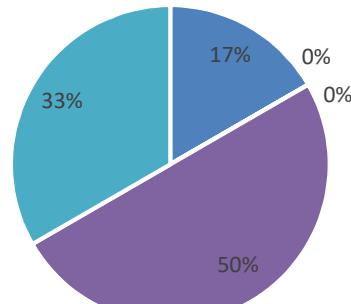
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?

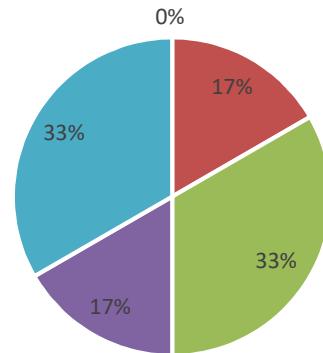


Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



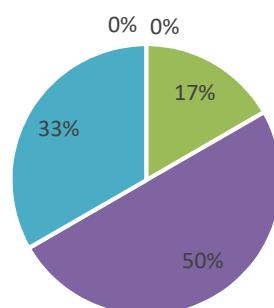
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



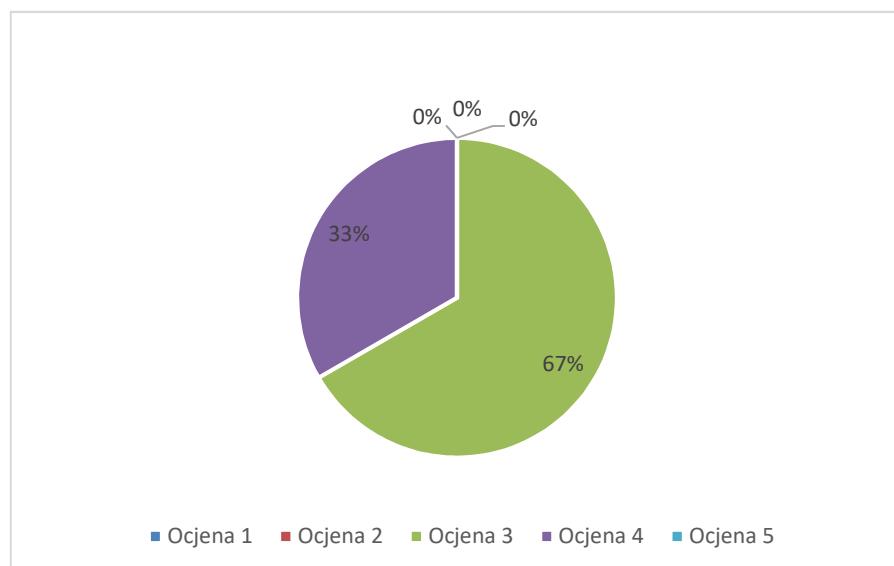
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

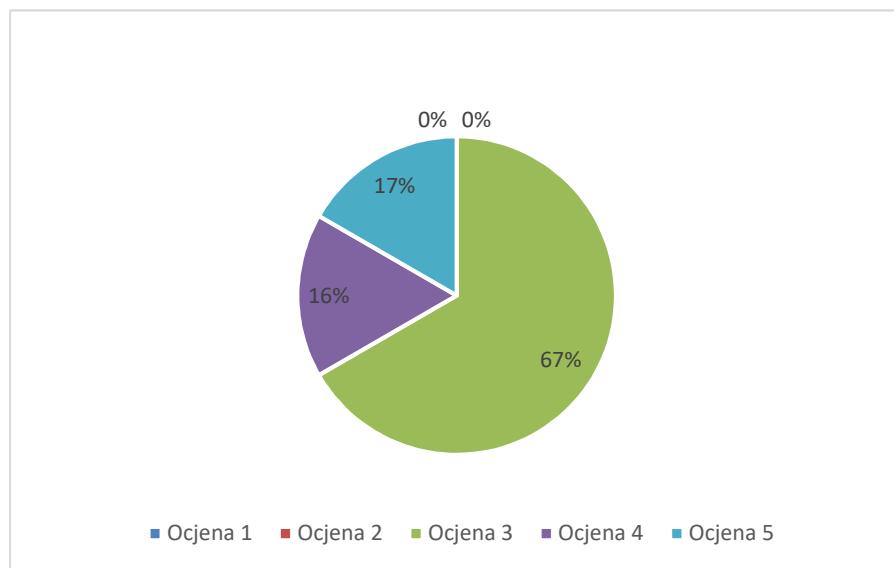


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

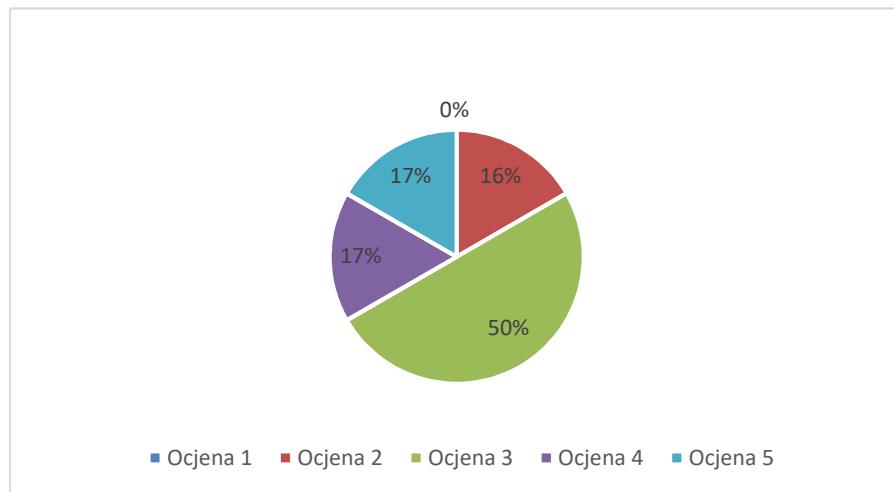
Koliko je obavezna
literatura bila korisna za
sticanje znanja i polaganje
ispita?



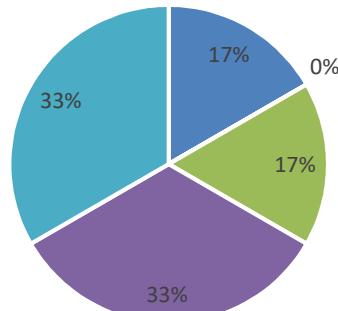
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?

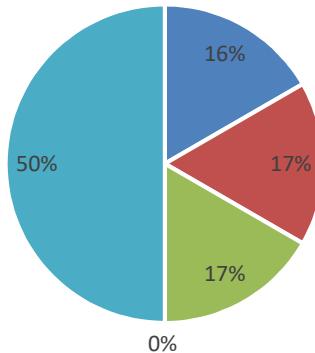


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



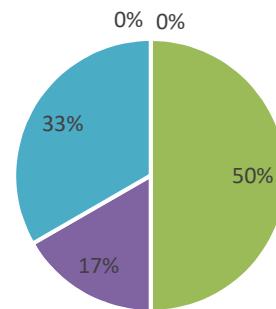
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



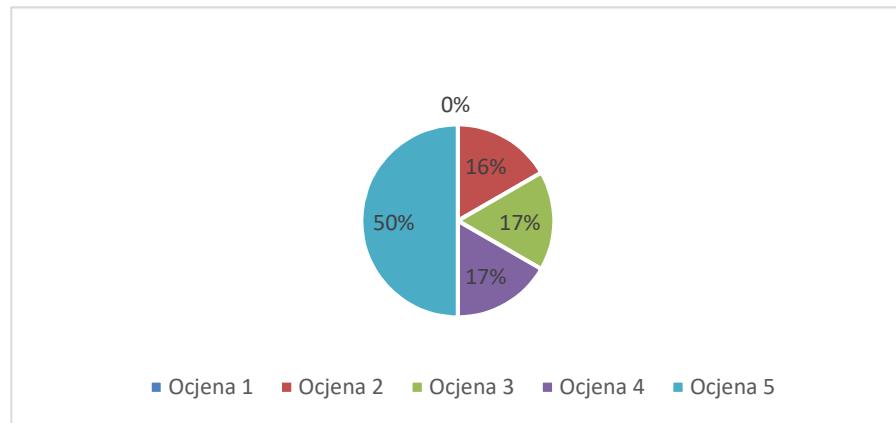
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

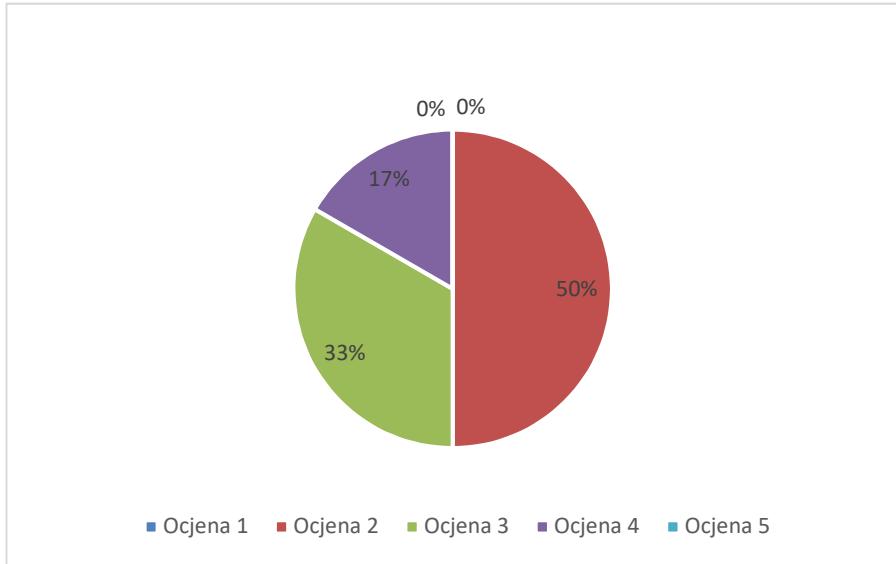


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

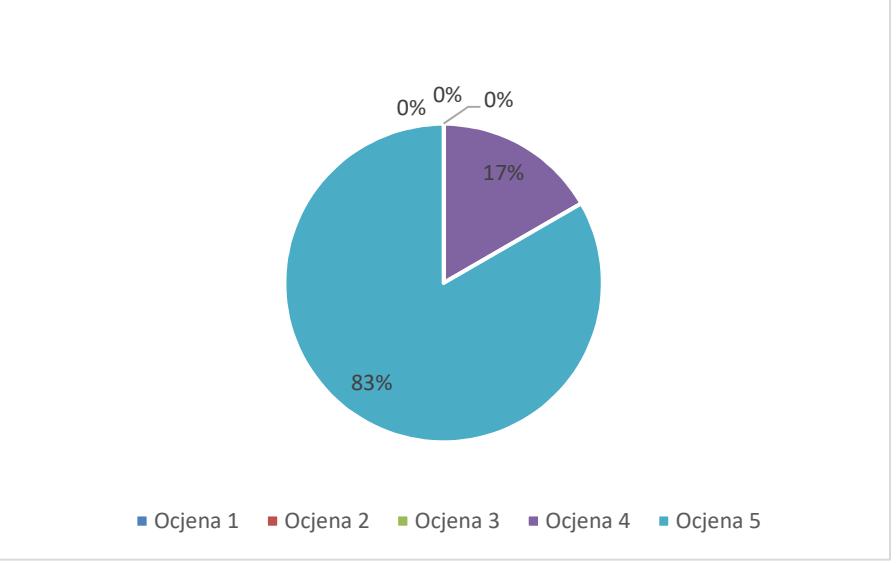
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



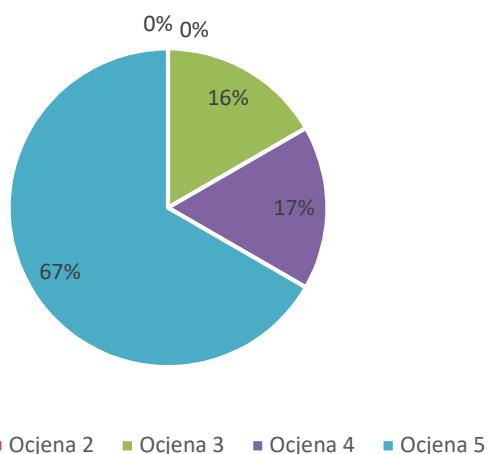
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



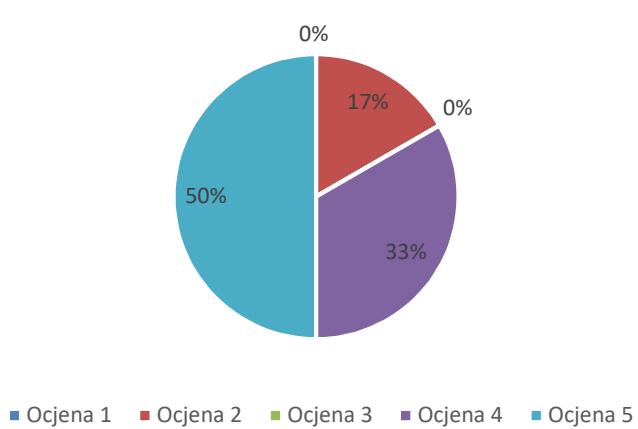
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



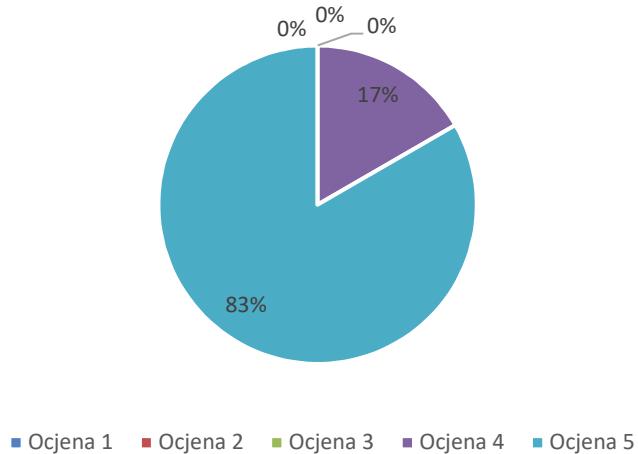
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



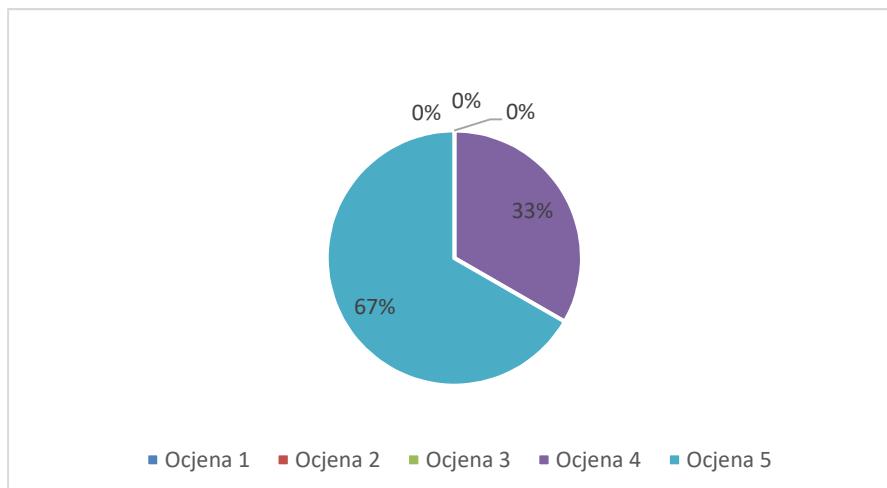
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



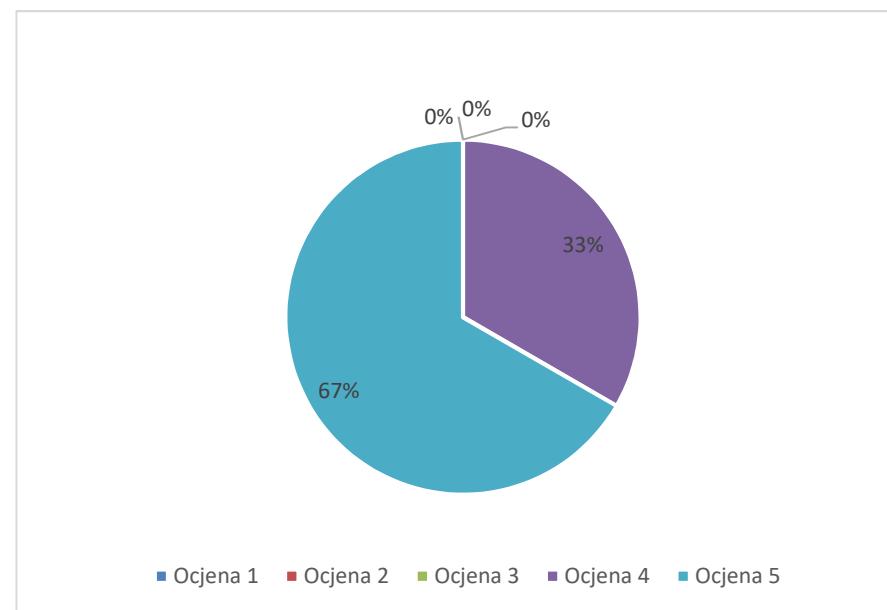
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



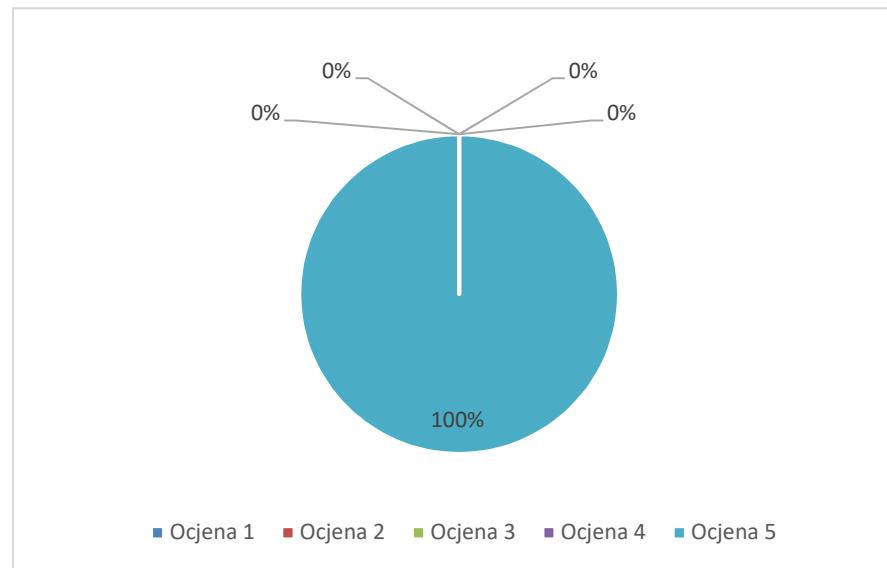
**Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.**



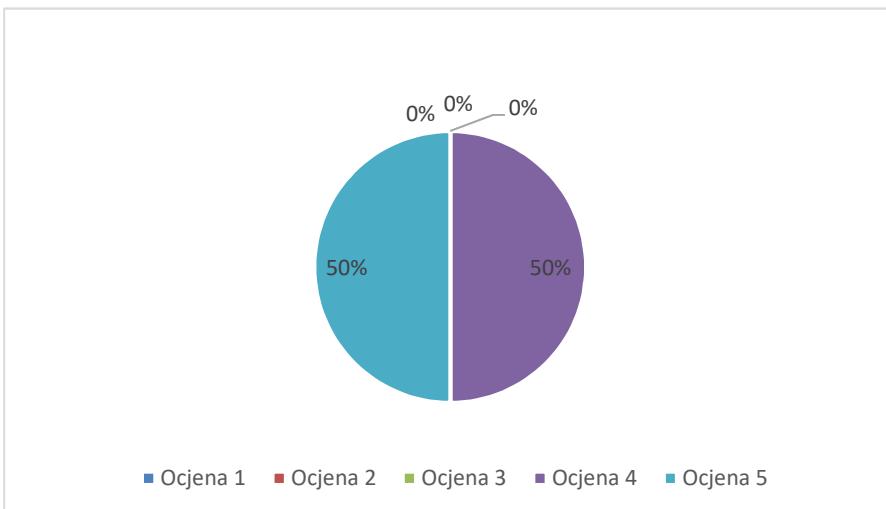
**Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.**



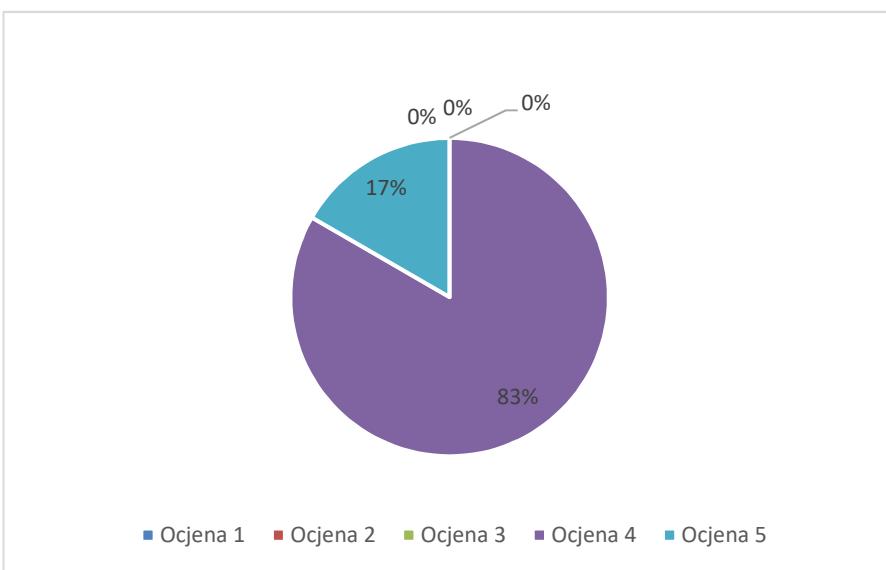
**Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.**



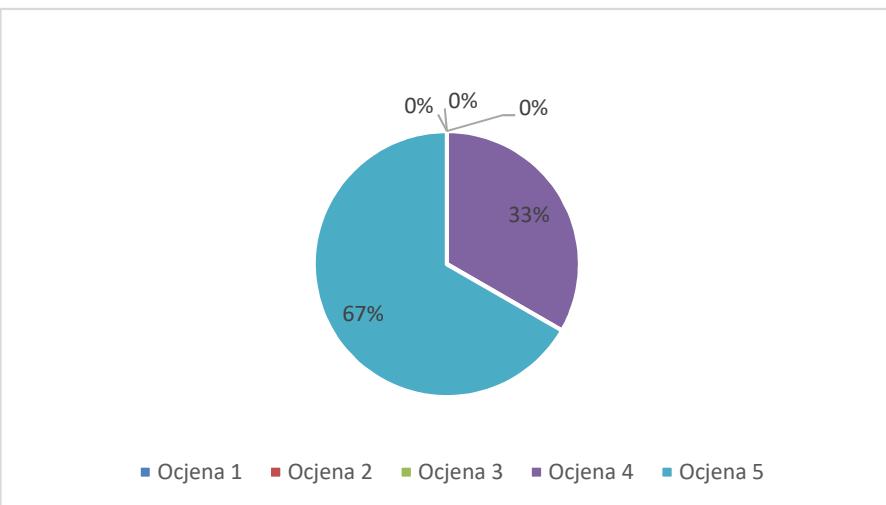
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



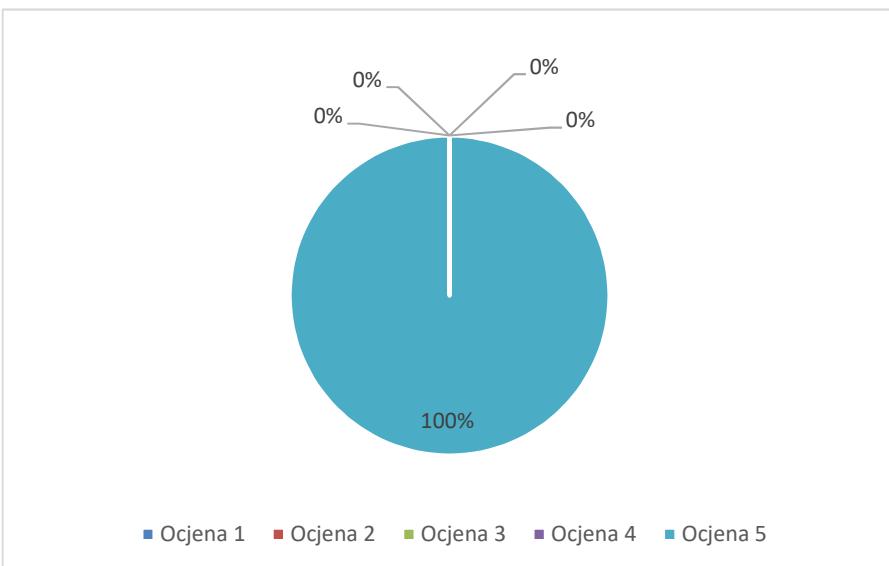
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



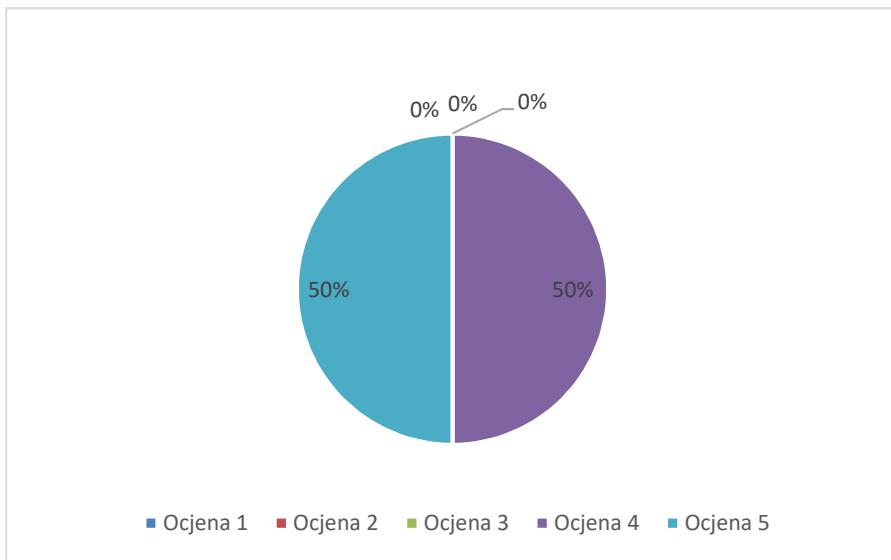
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



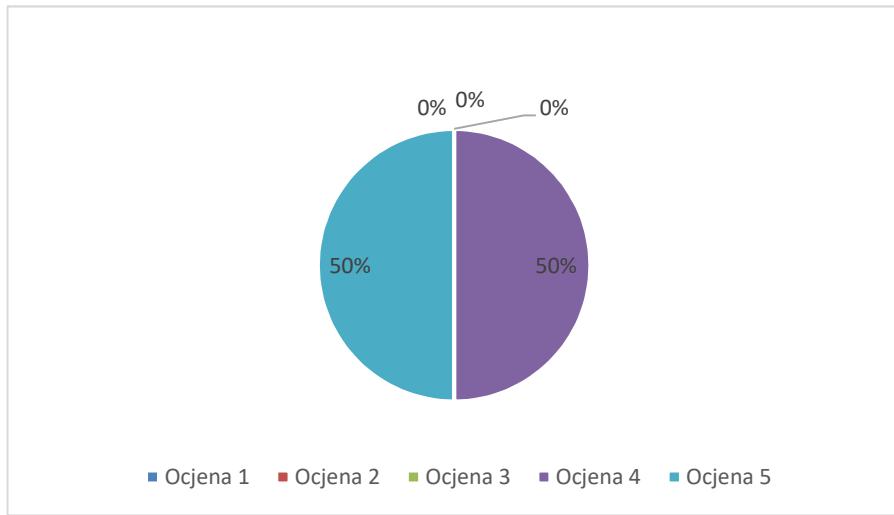
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



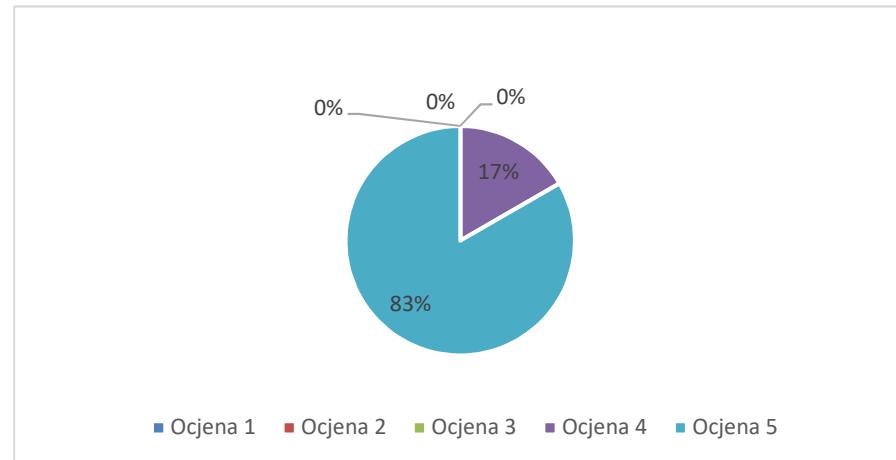
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



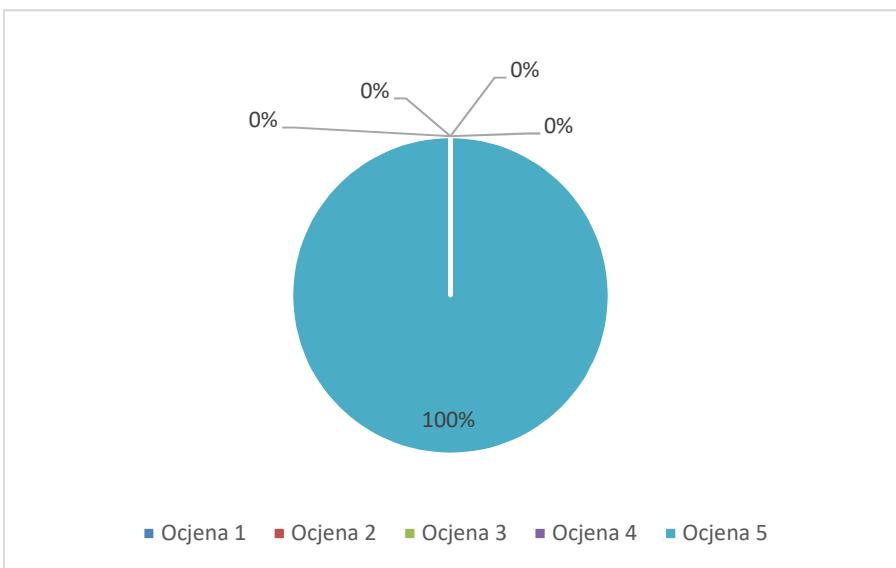
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



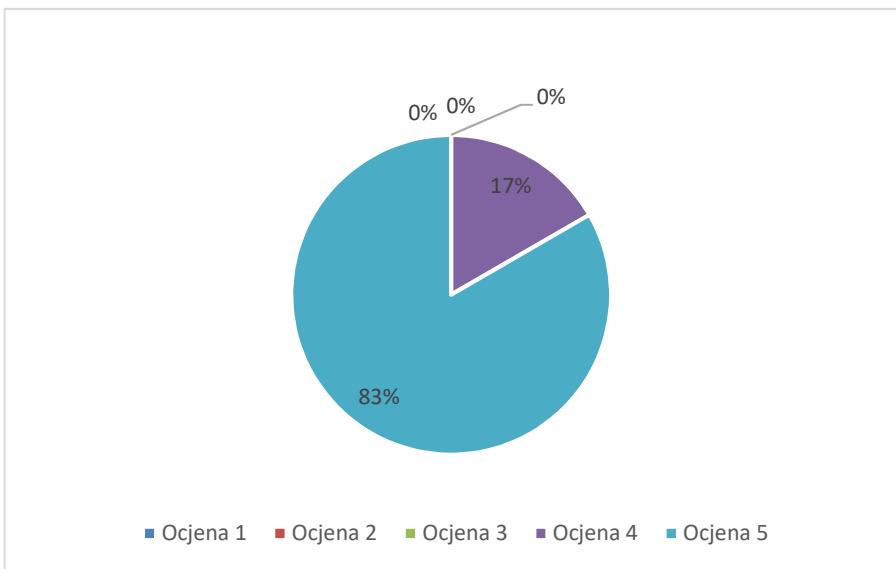
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



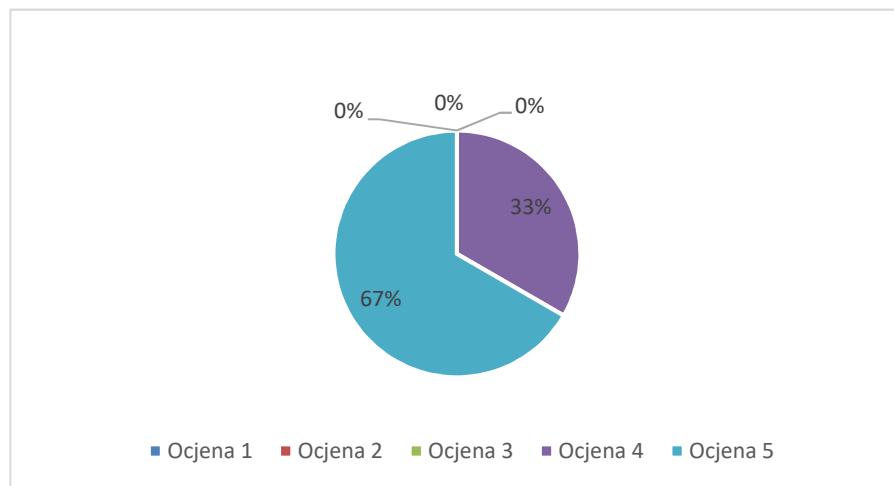
Koliko je saradnik bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



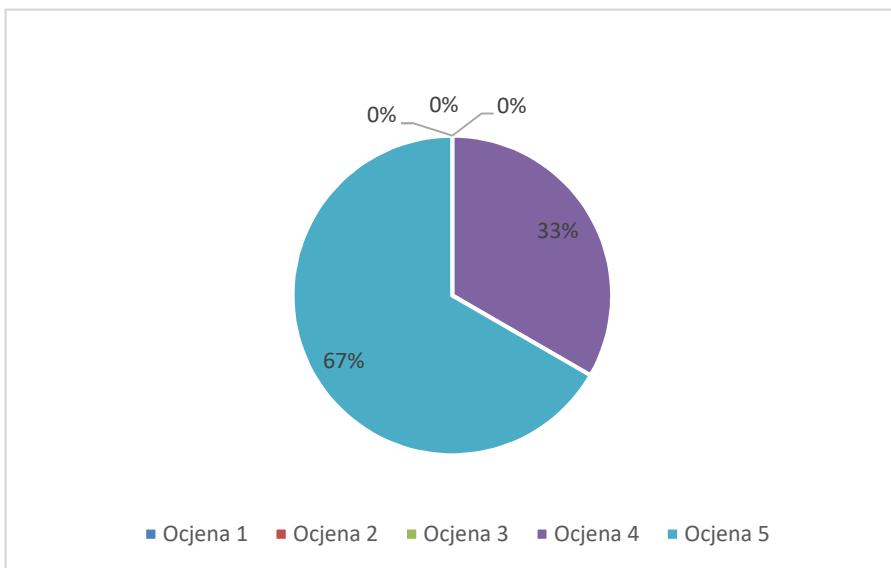
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



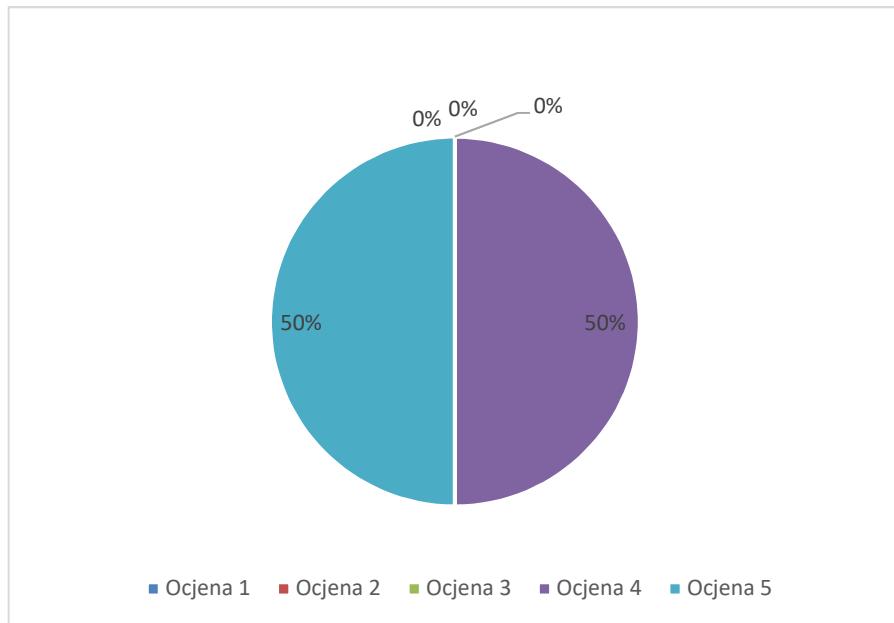
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



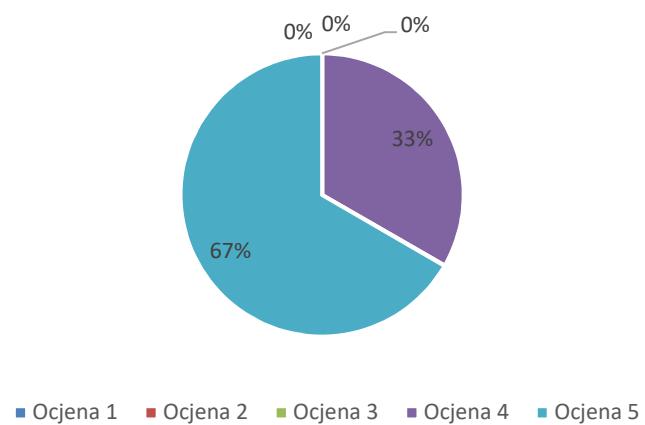
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



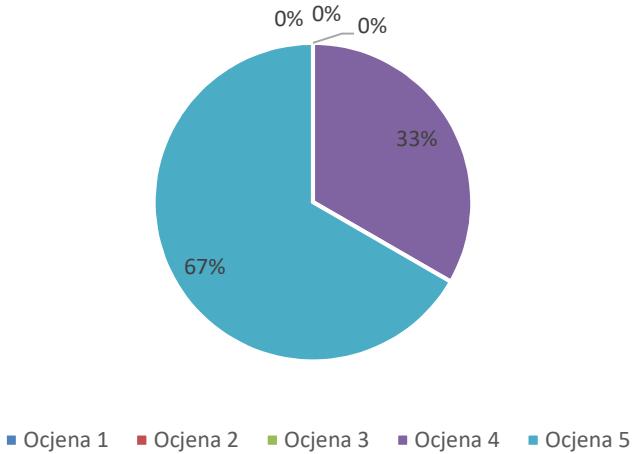
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,
ažurni i tačni u ispunjavanju
saradničkih obaveza prema
planiranom rasporedu
saradničkih aktivnosti?

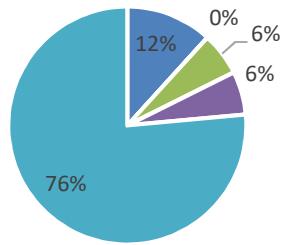


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!



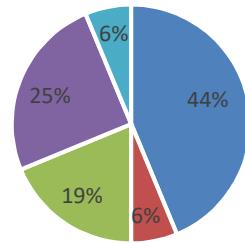
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

TEORIJA ODLUČIVANJA



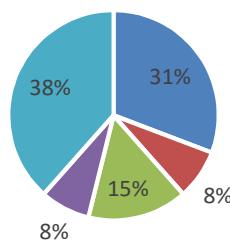
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



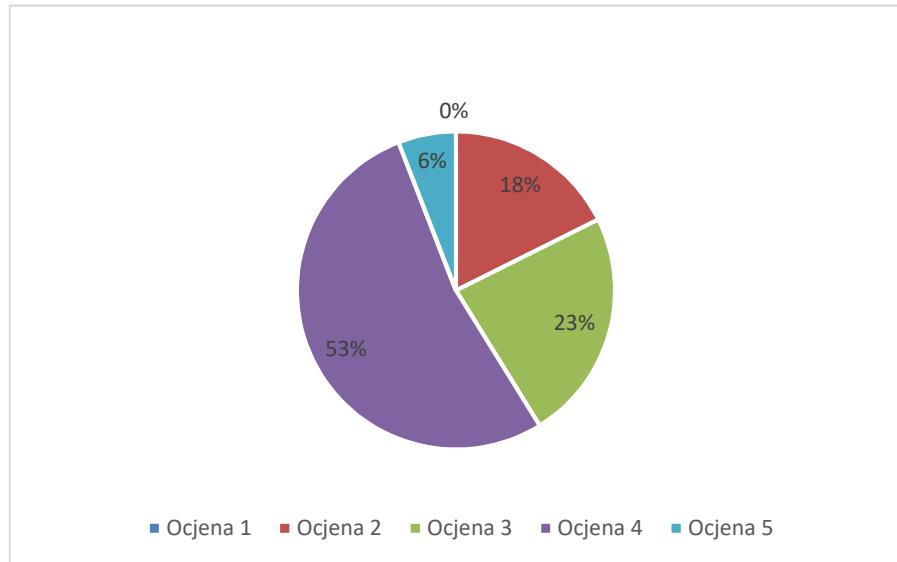
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

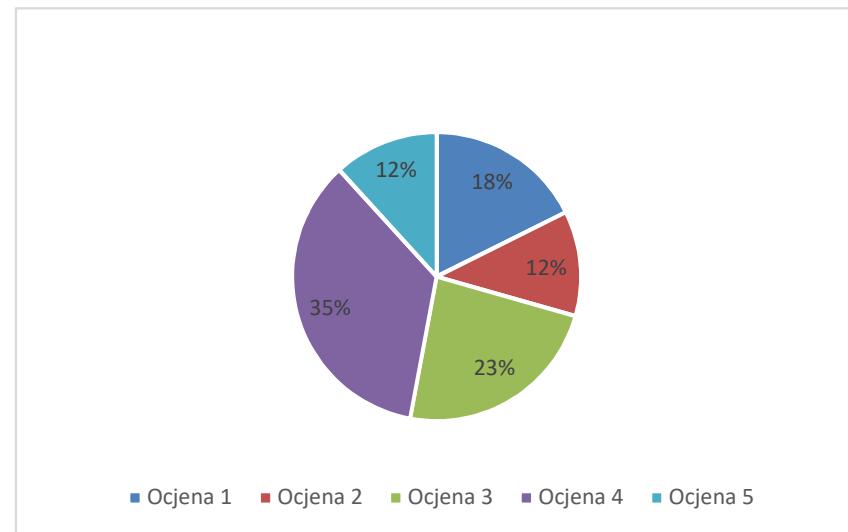


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

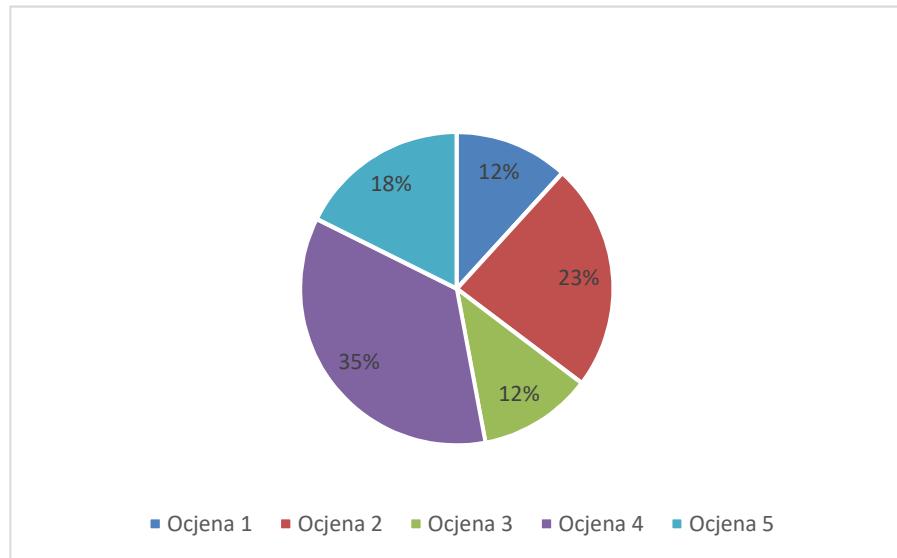
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



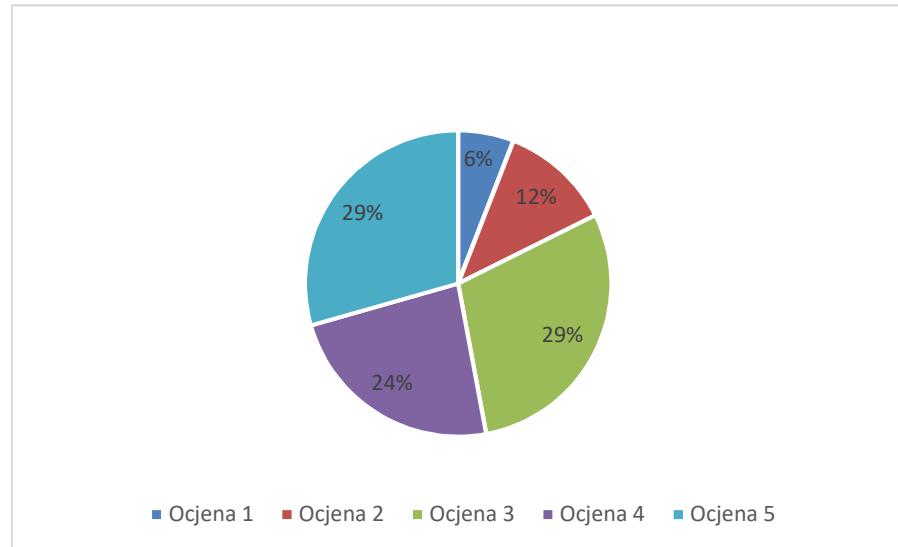
U kojoj mjeri su saznanja i stećene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



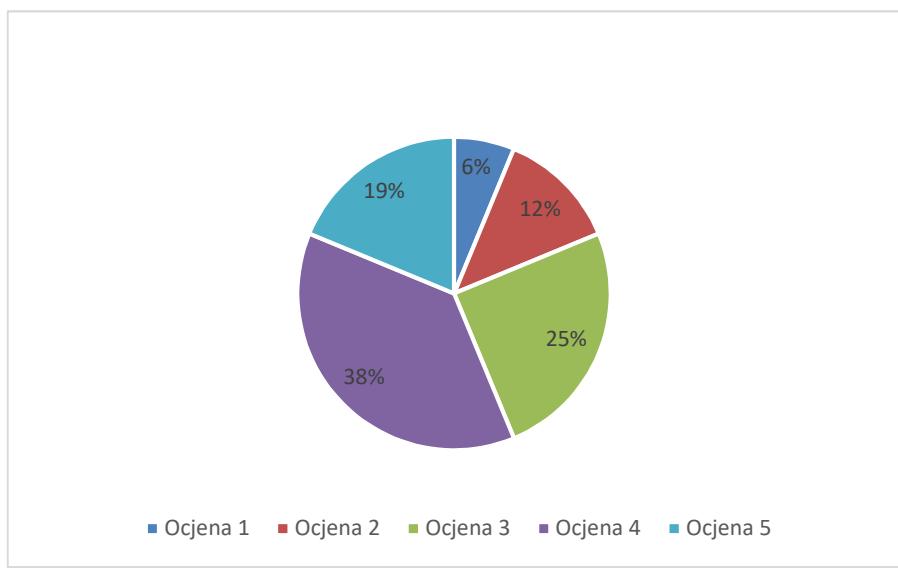
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



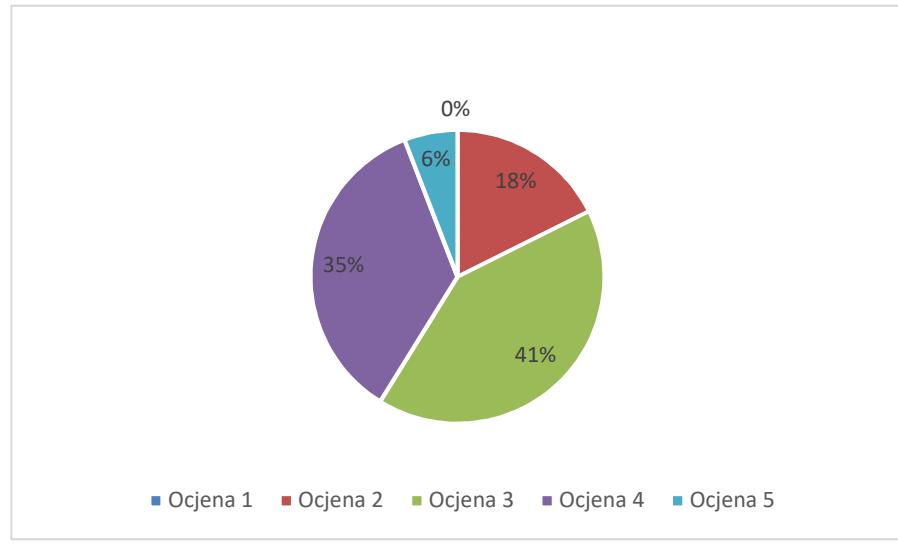
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



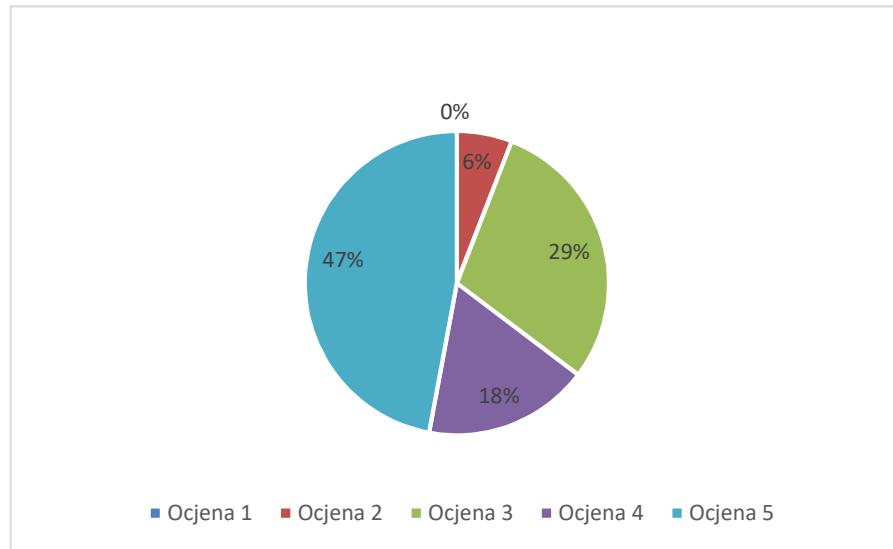
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



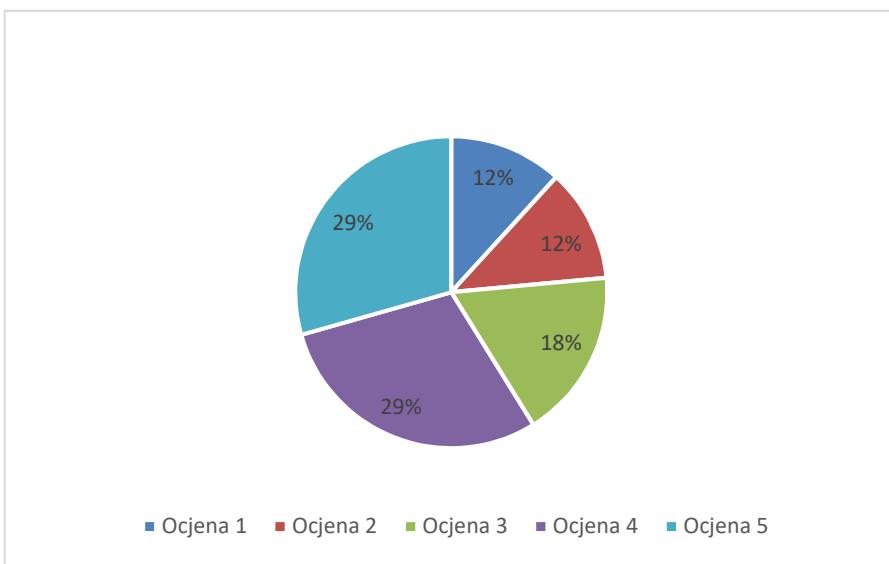
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



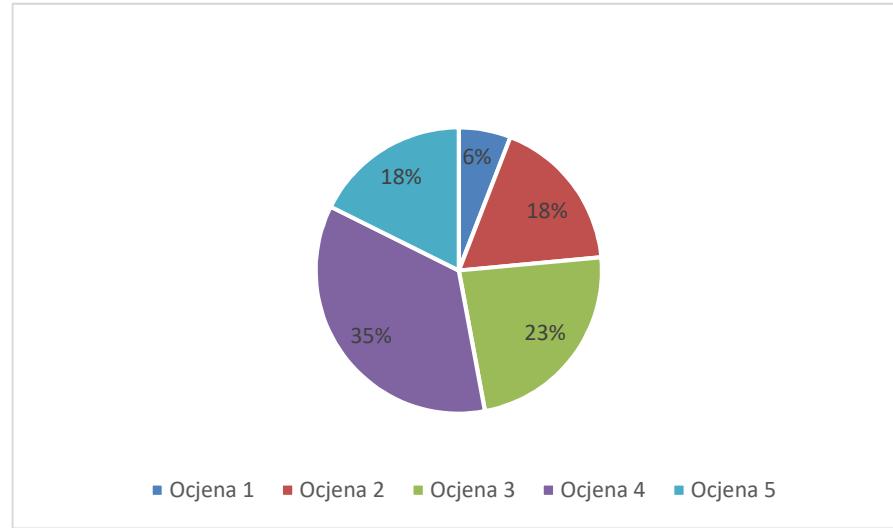
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



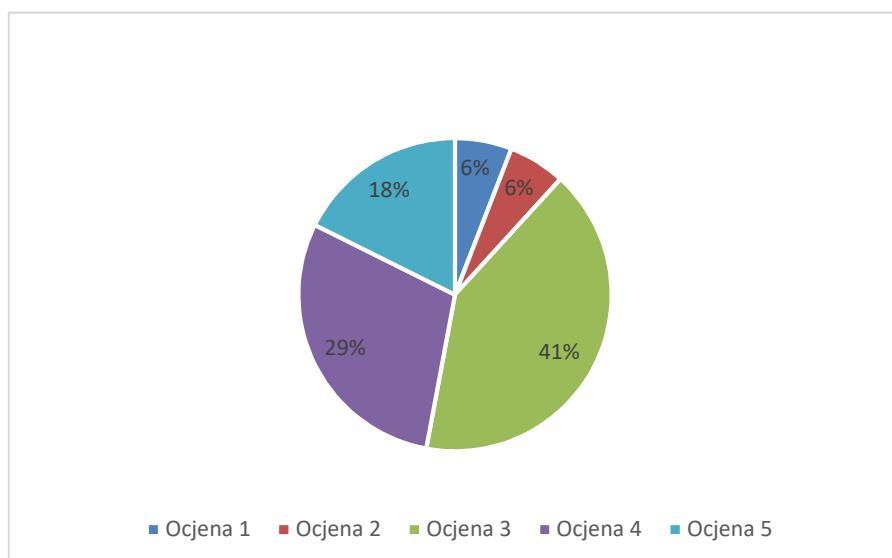
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



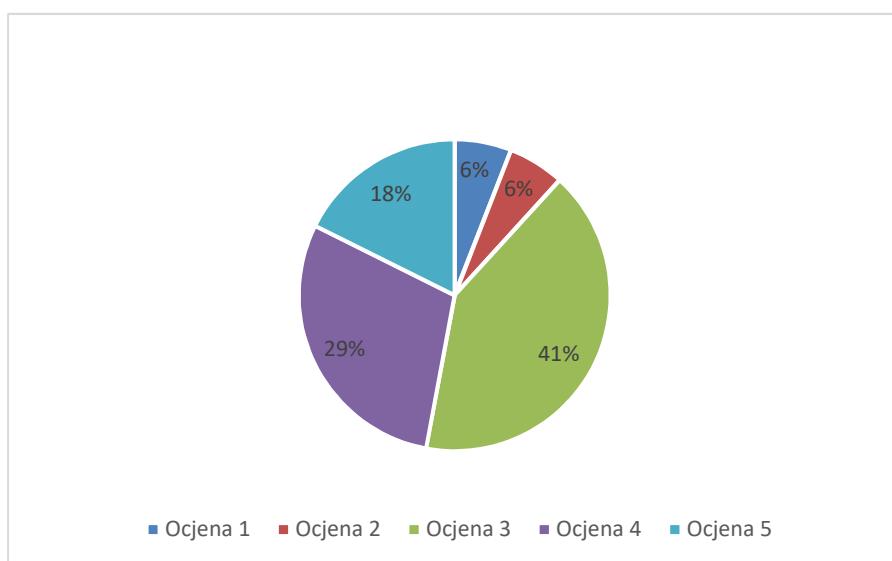
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



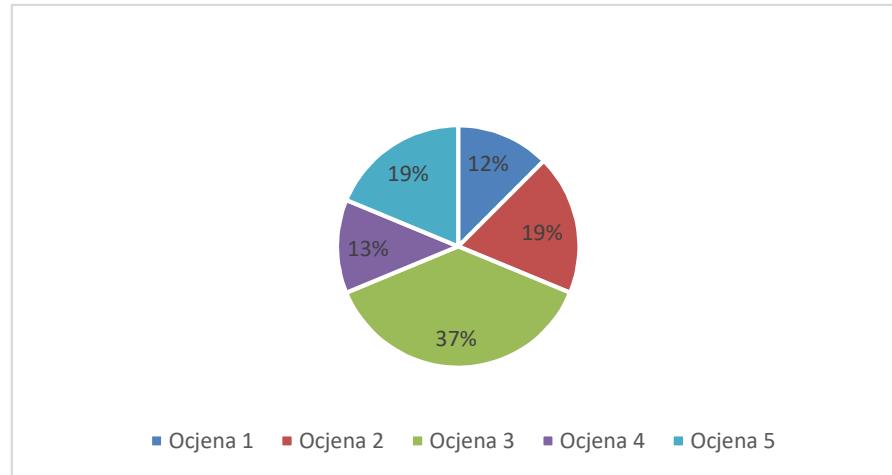
Koliko je obavezna
literatura bila korisna za
sticanje znanja i polaganje
ispita?



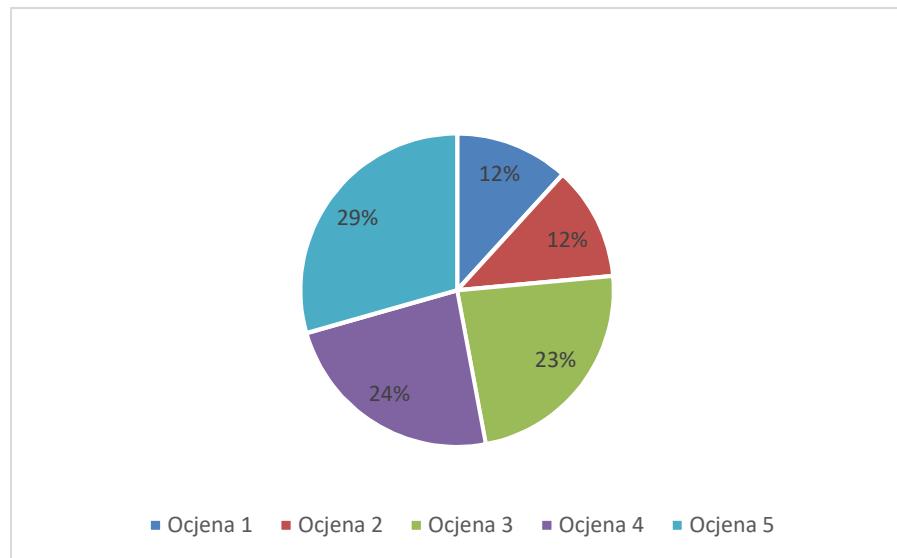
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



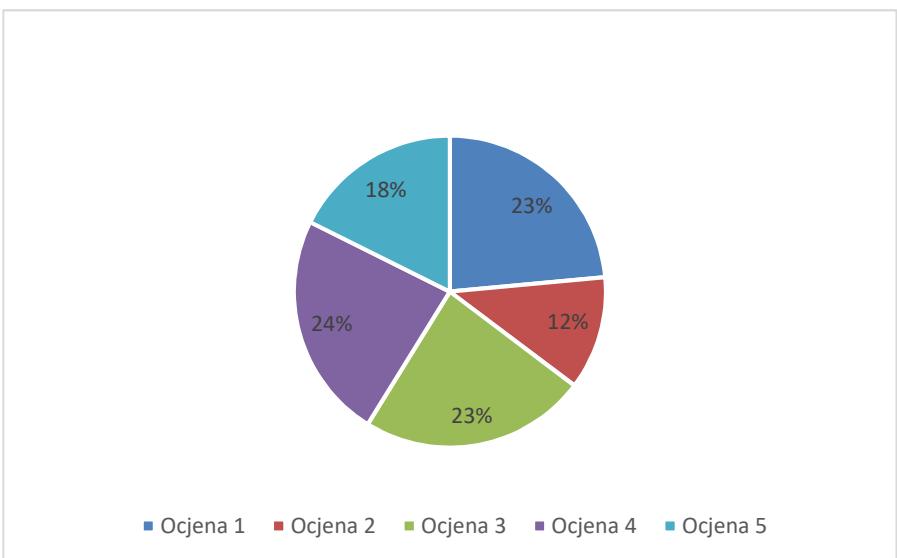
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



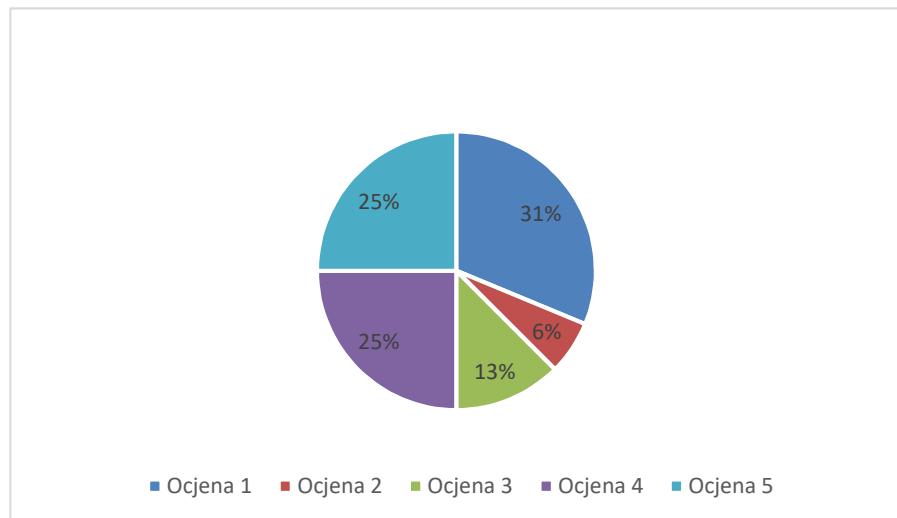
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



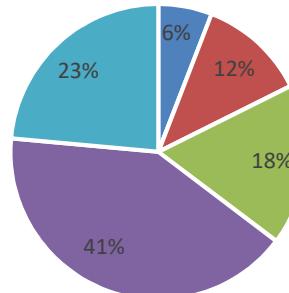
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

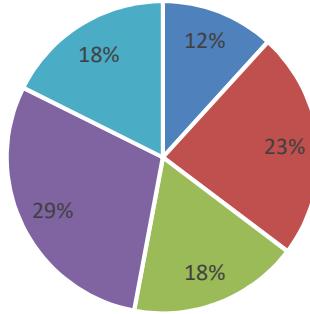


U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



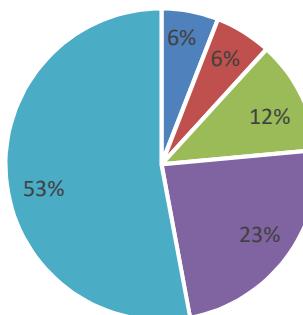
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



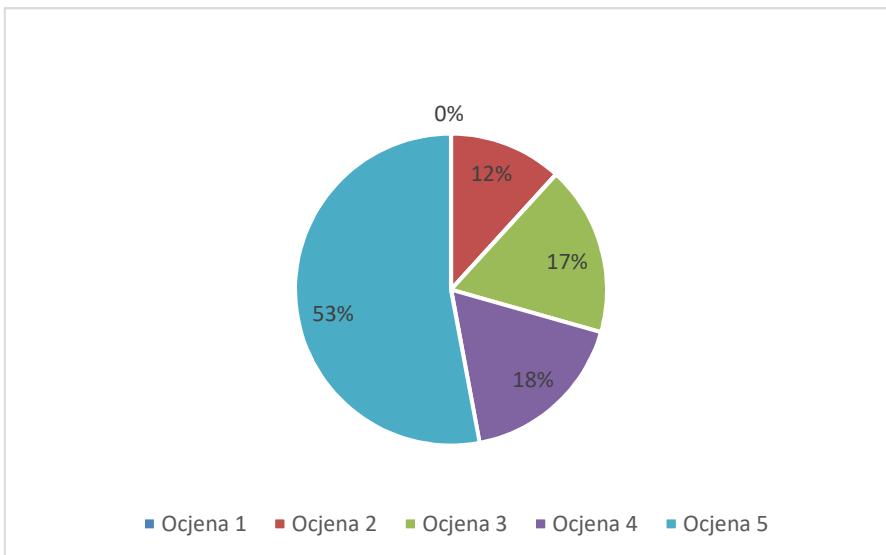
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

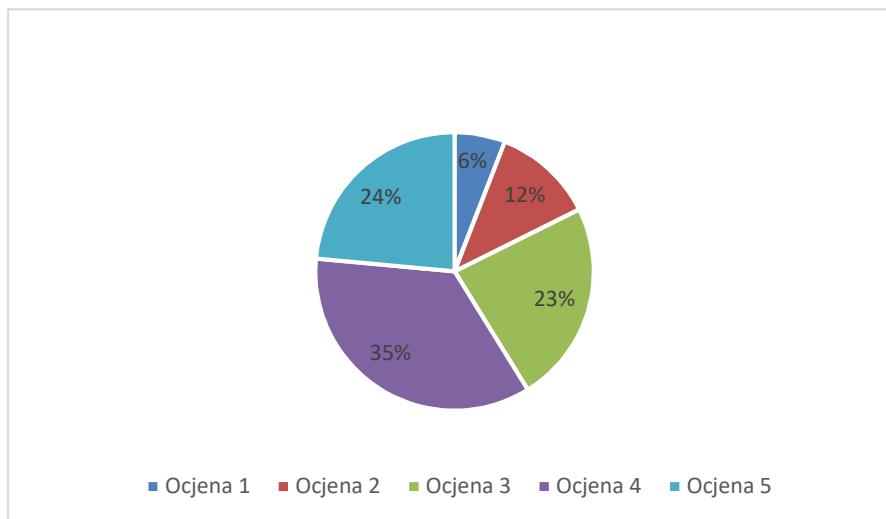


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

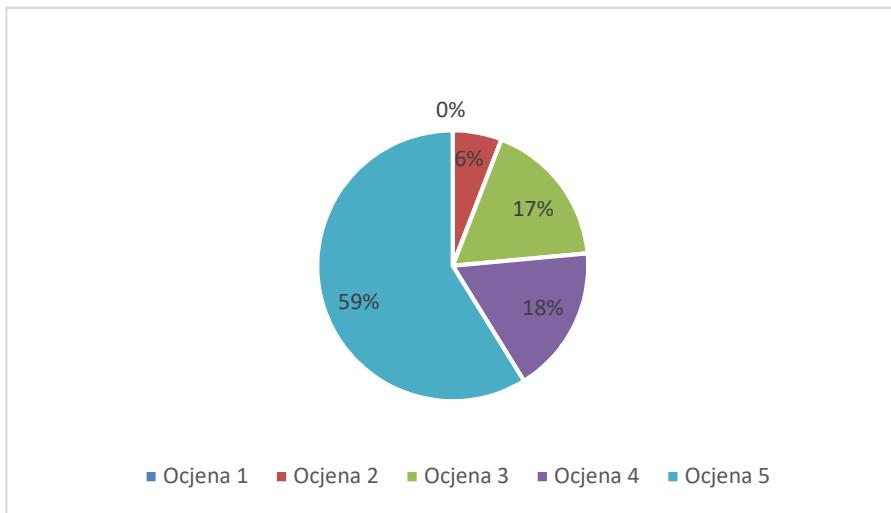
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



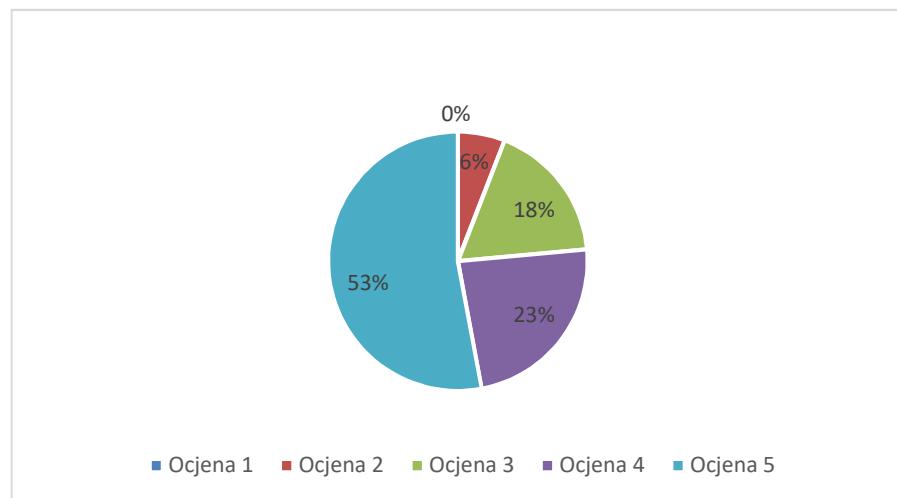
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



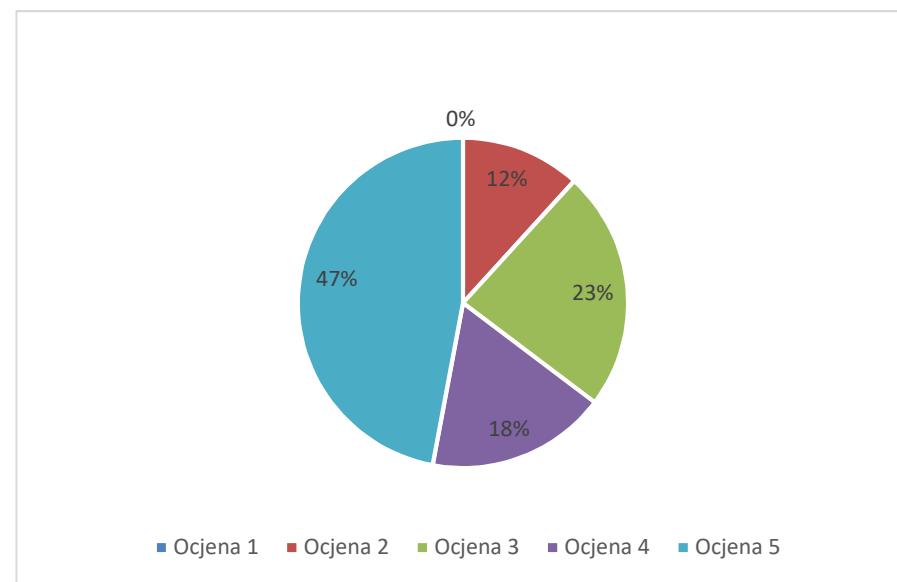
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



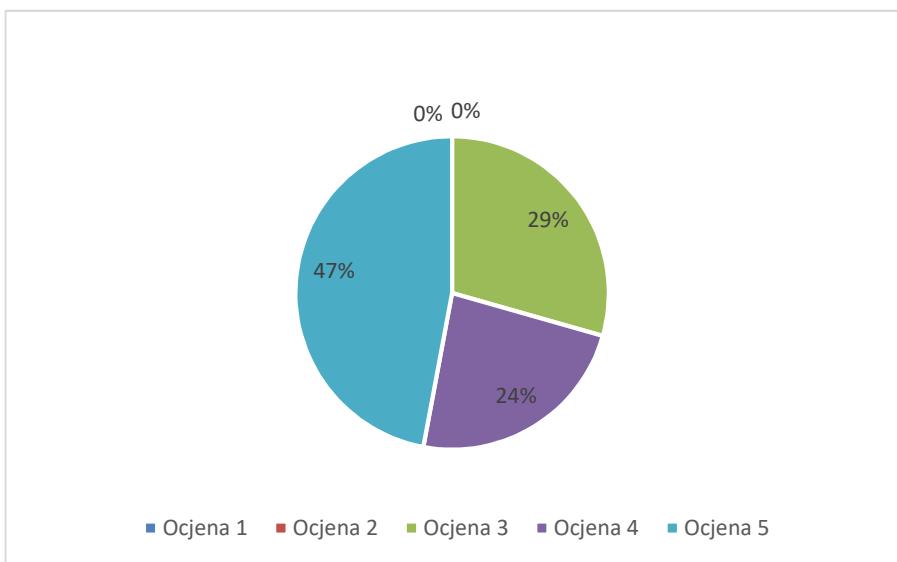
**Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.**



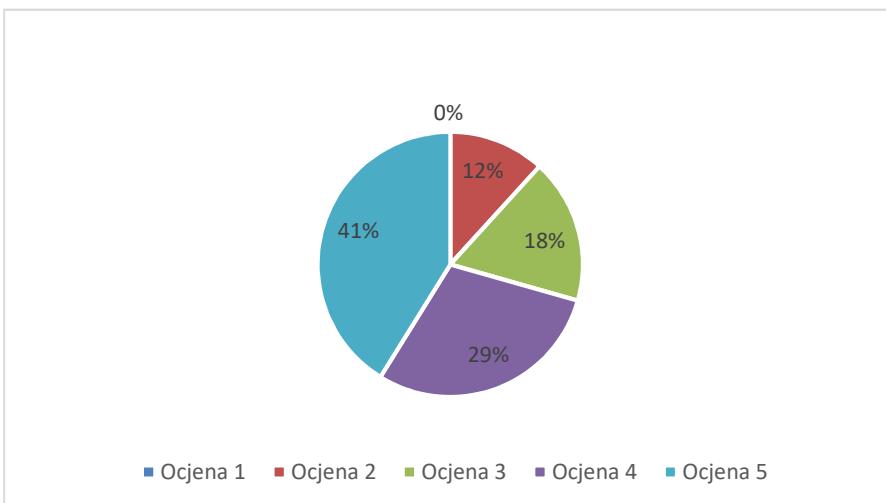
**Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.**



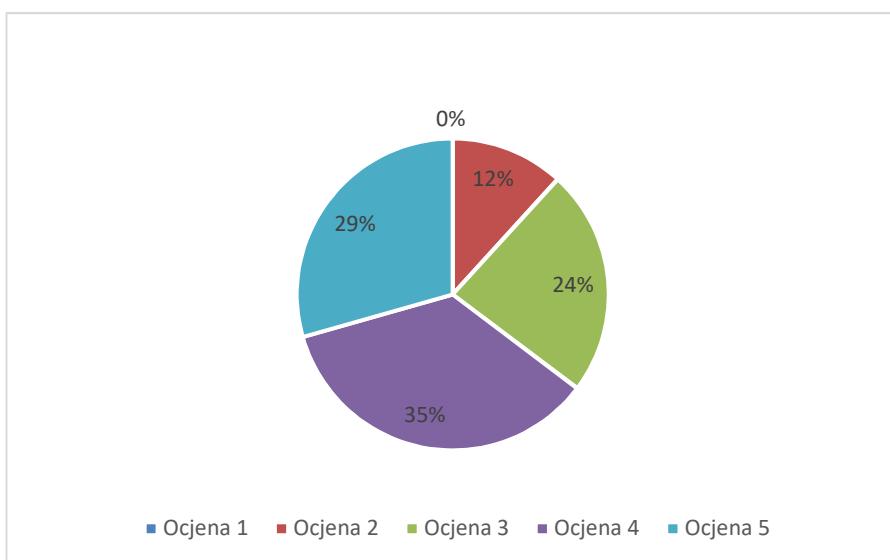
**Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.**



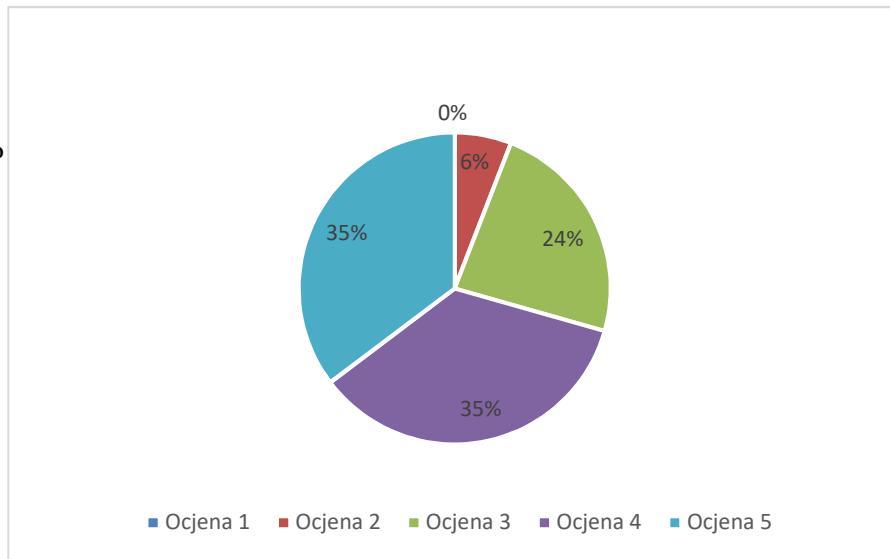
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



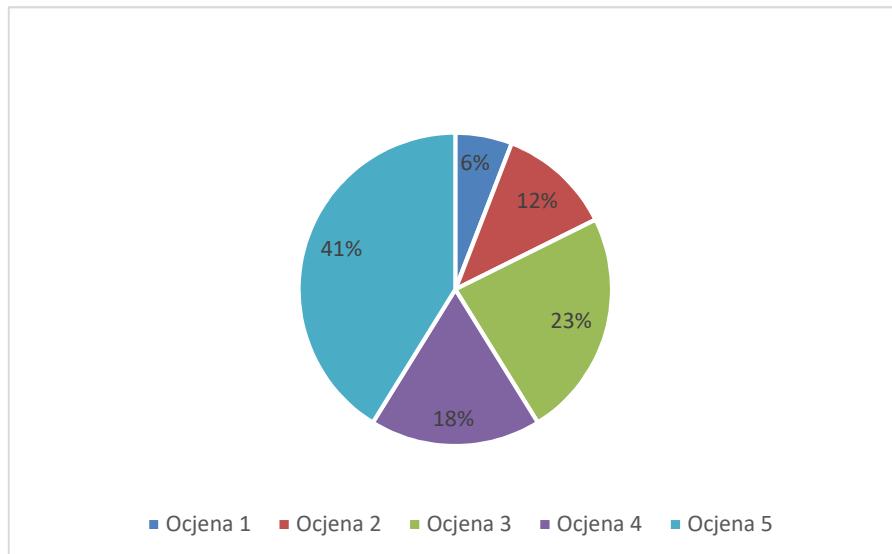
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



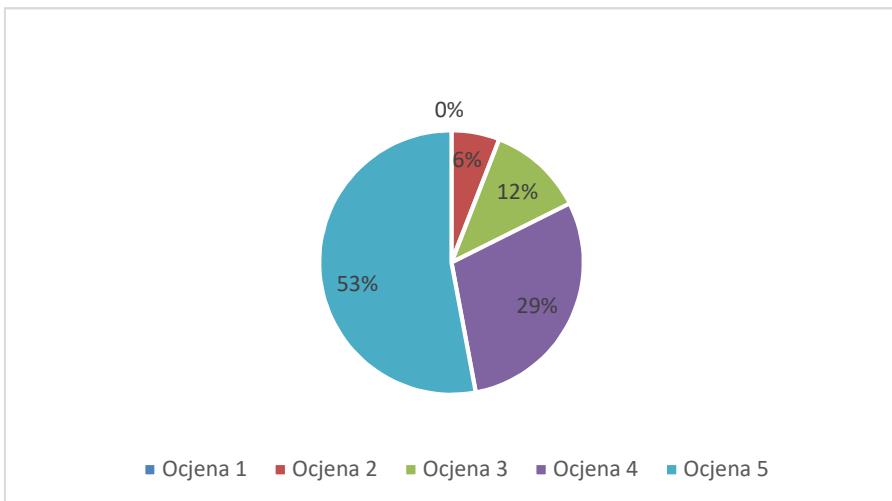
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



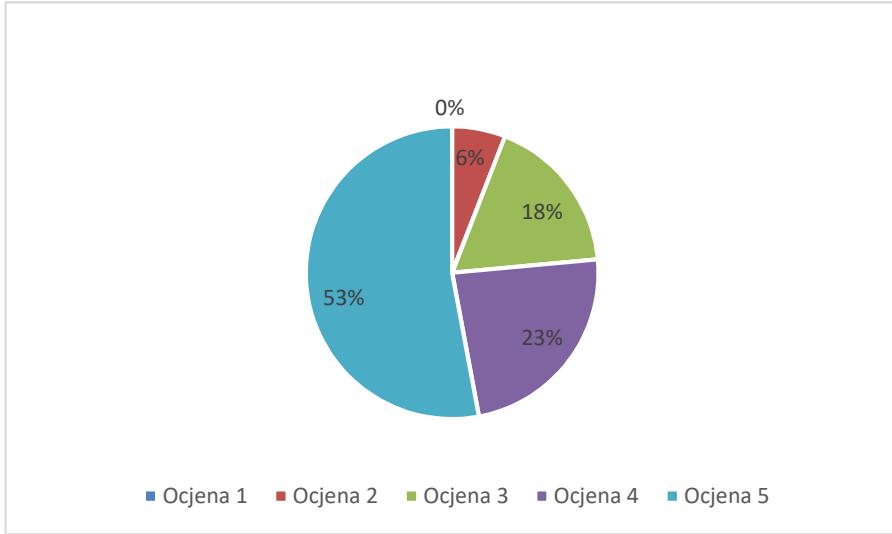
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

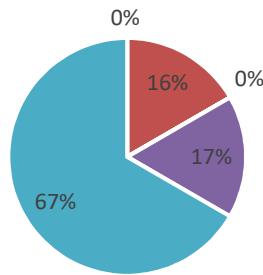


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



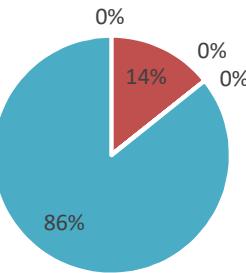
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

TRANSPORT OPASNHIH MATERIJA



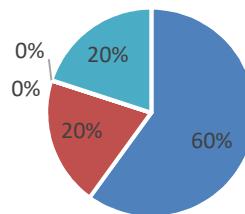
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



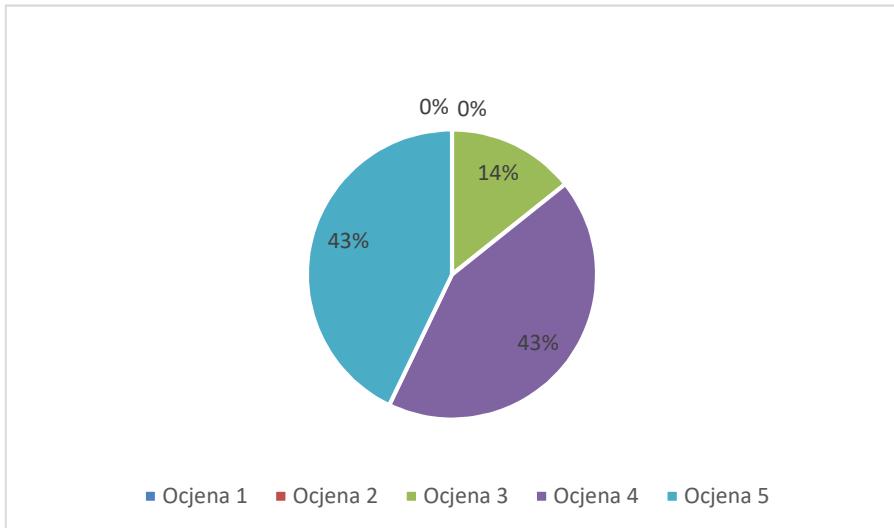
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

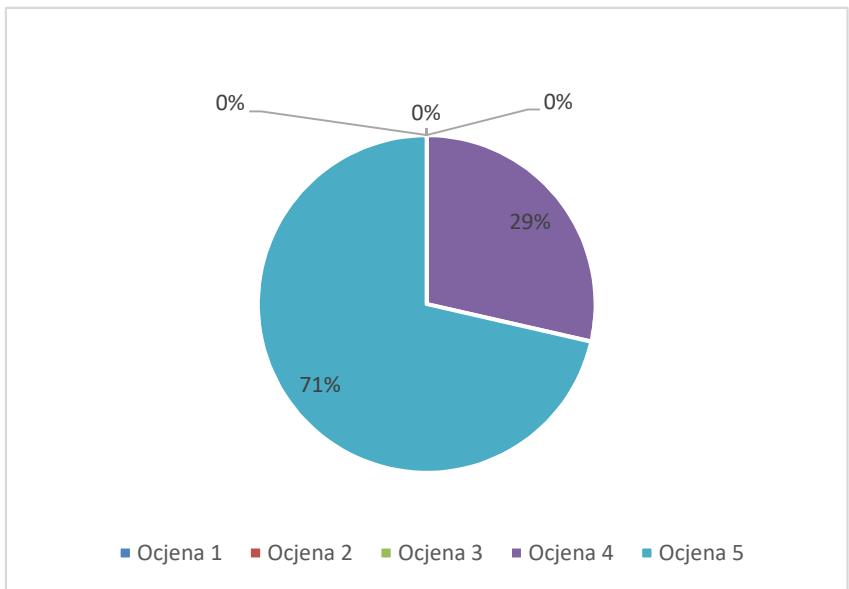


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

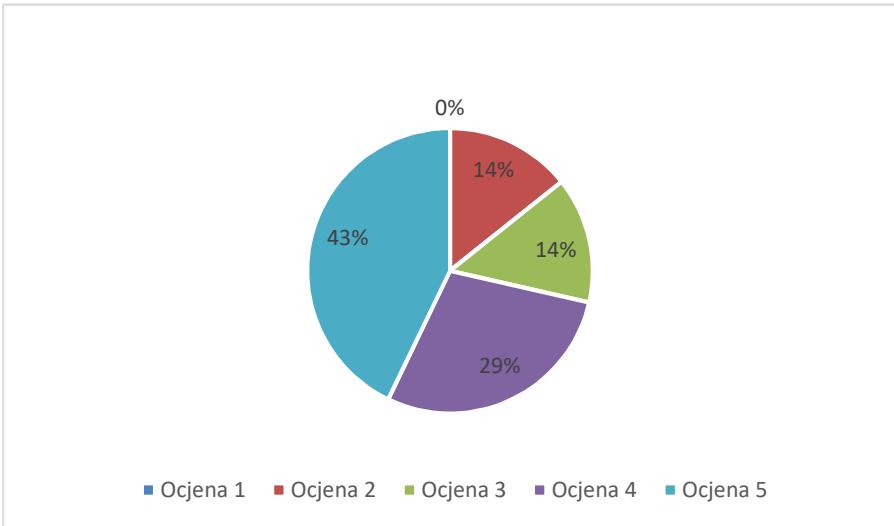
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



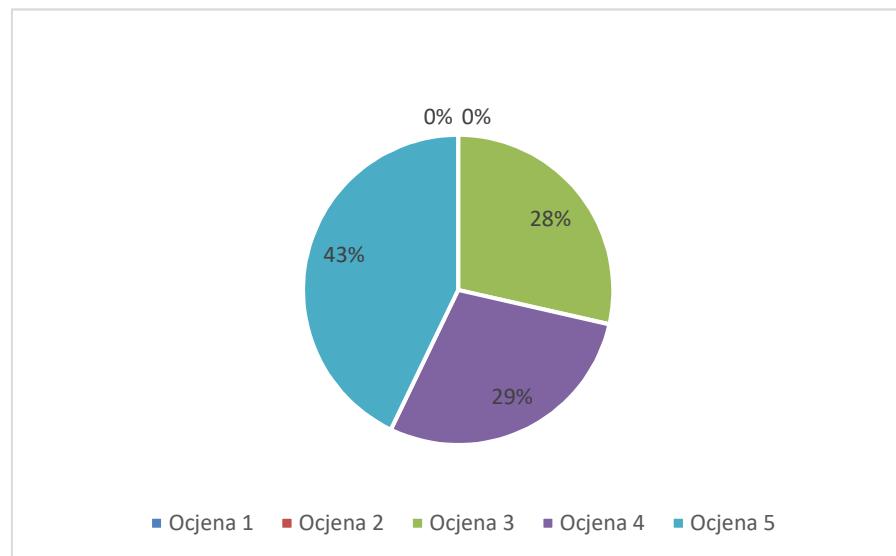
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



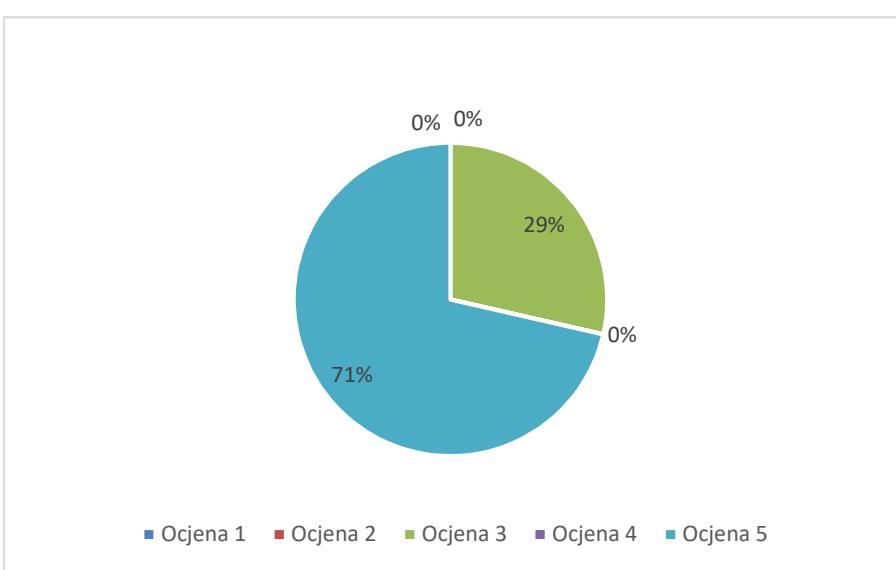
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



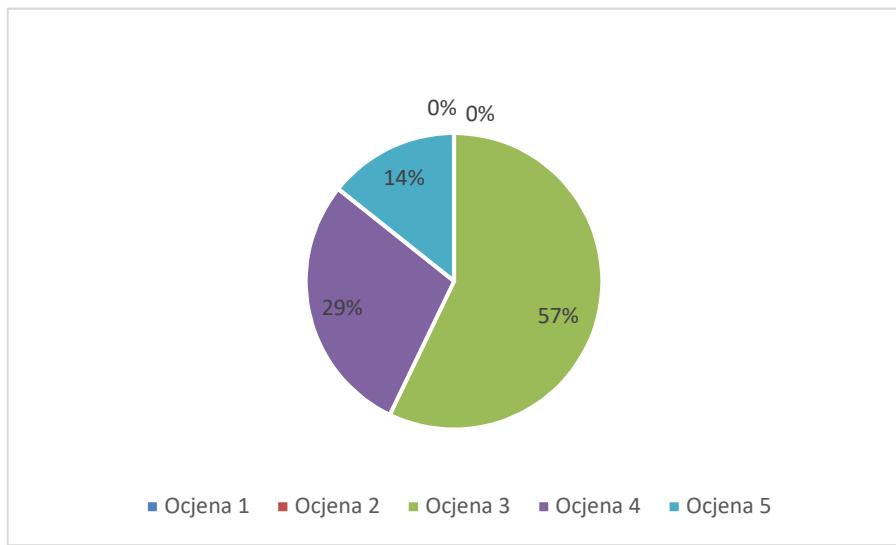
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



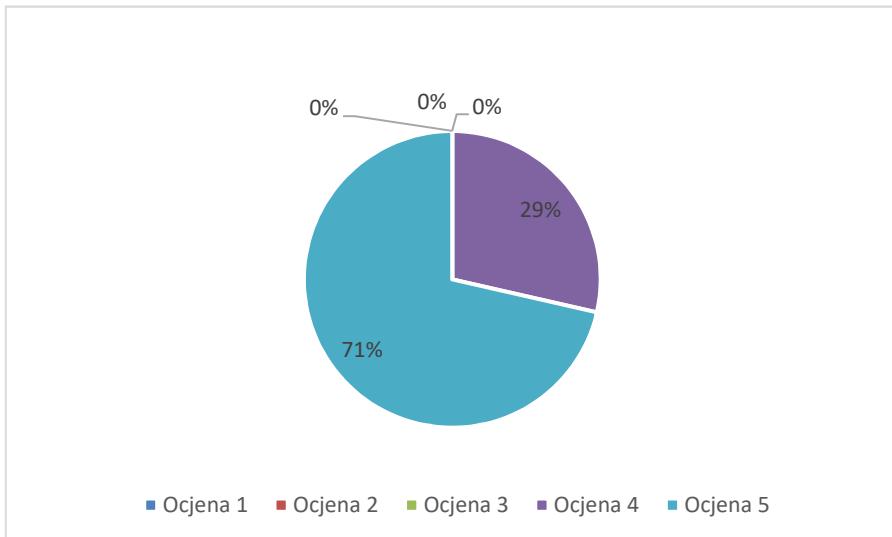
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



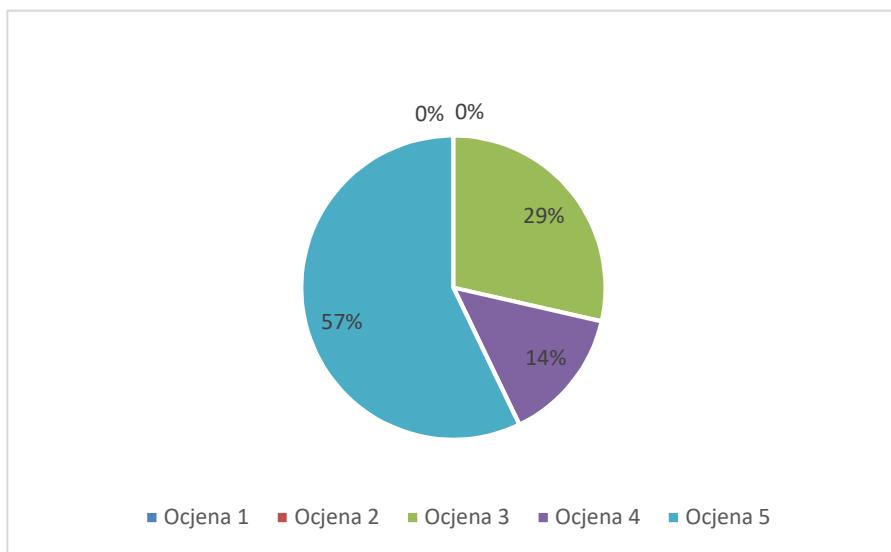
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



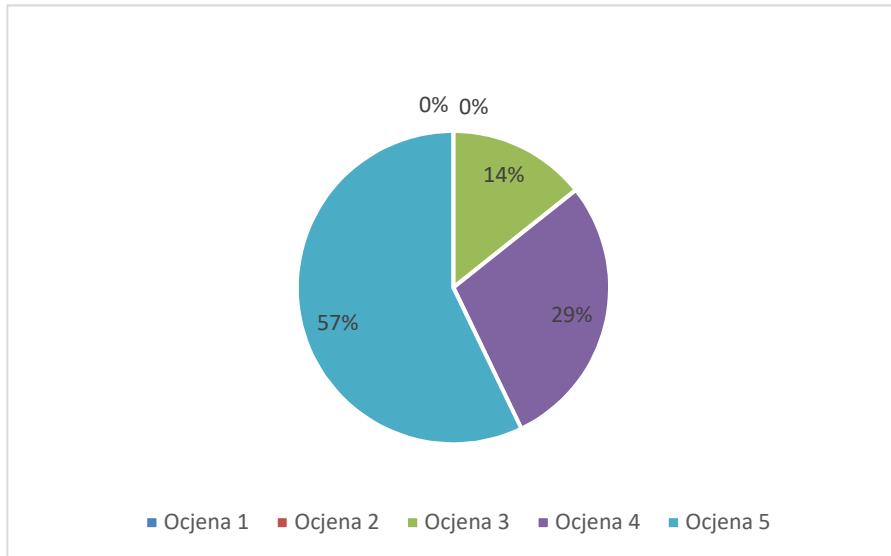
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



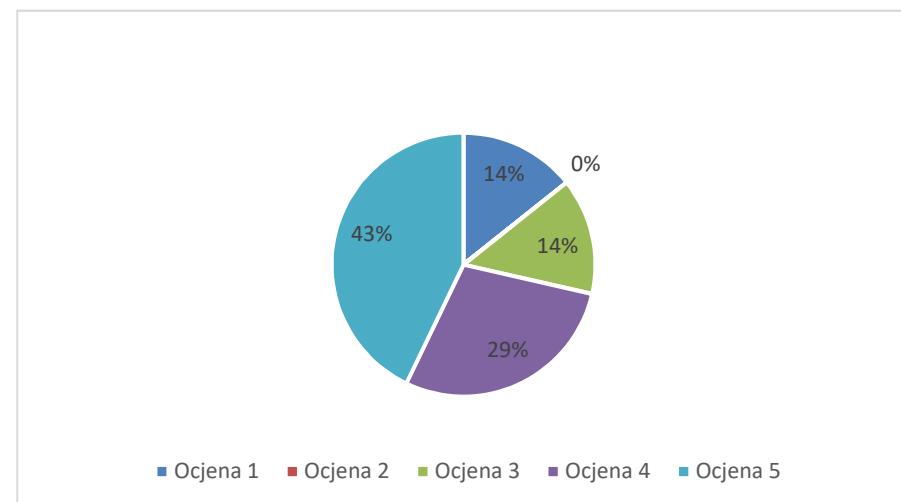
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



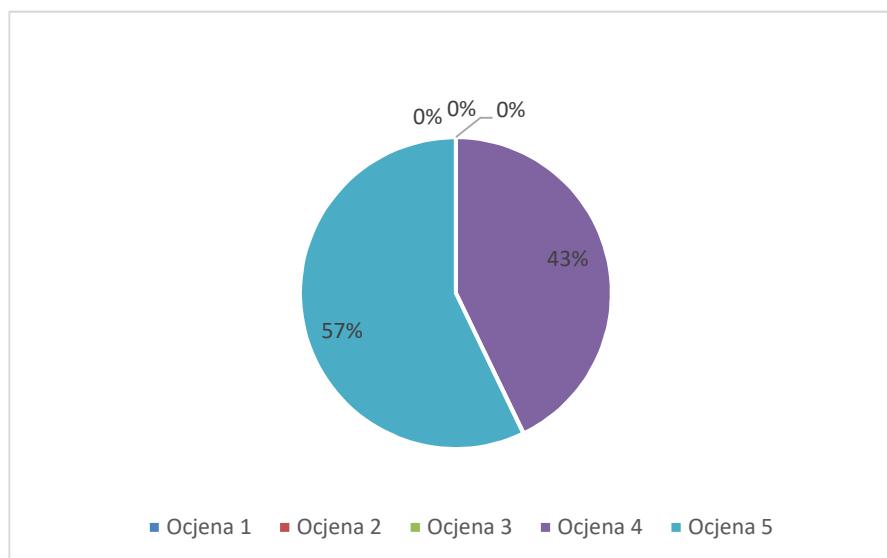
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



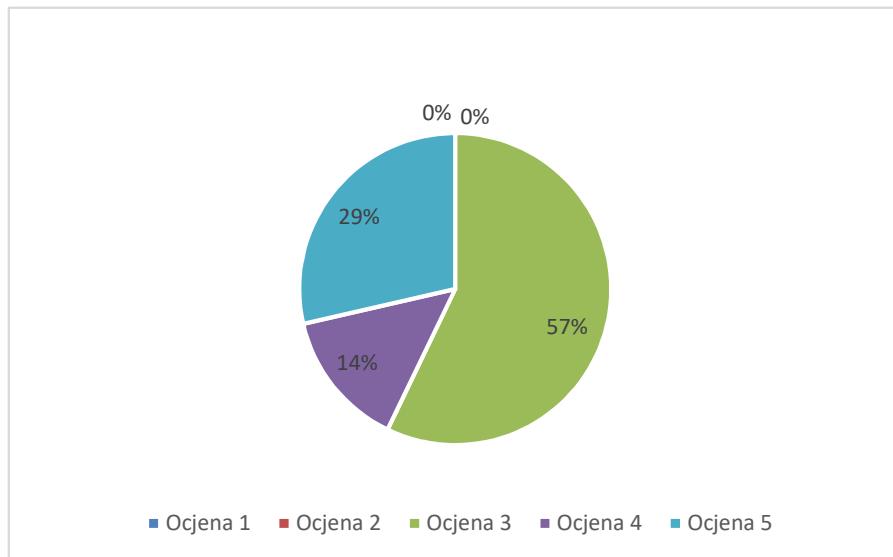
Koliko je obavezna
literatura bila korisna za
sticanje znanja i polaganje
ispita?



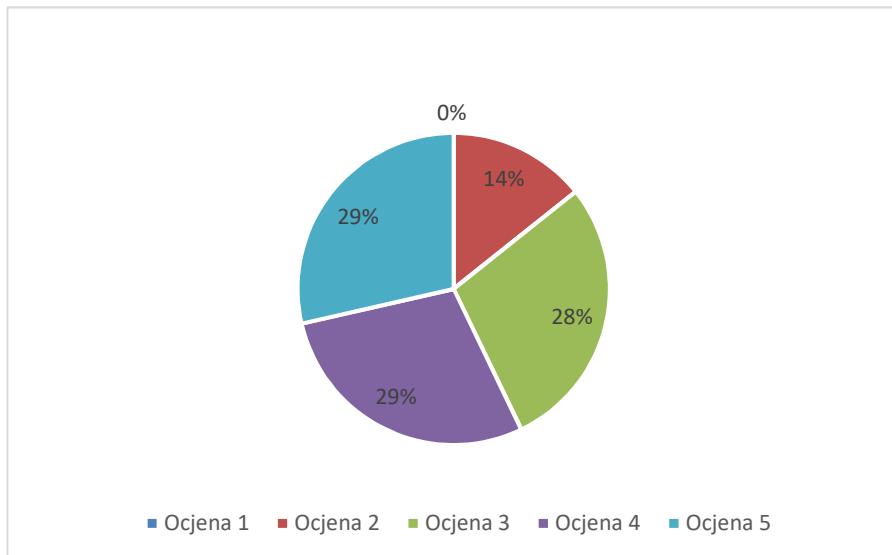
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



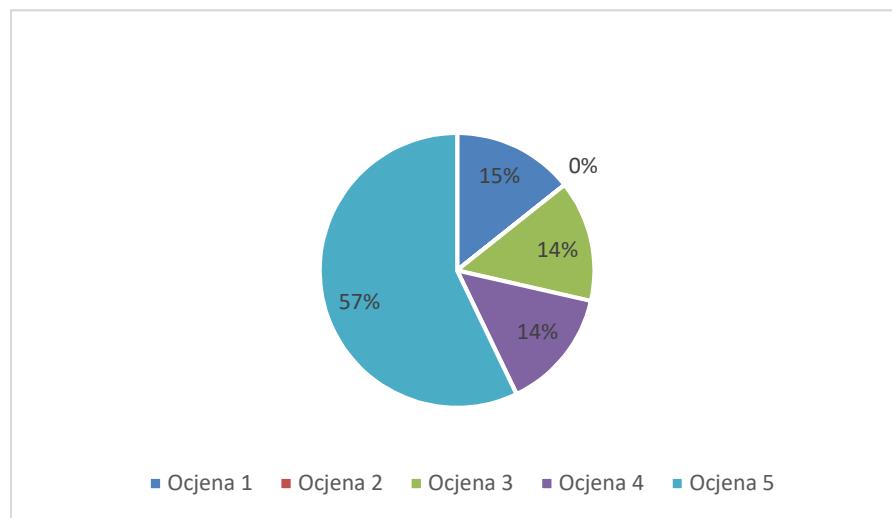
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



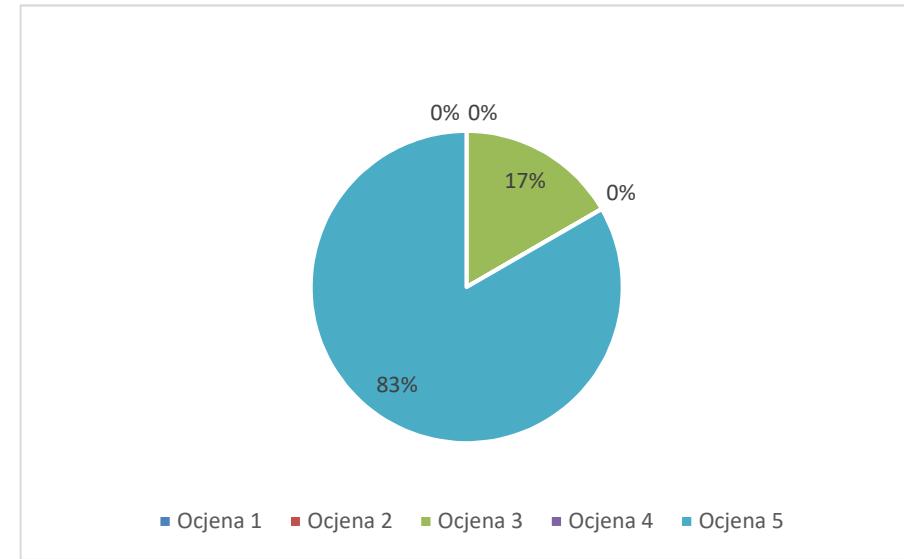
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



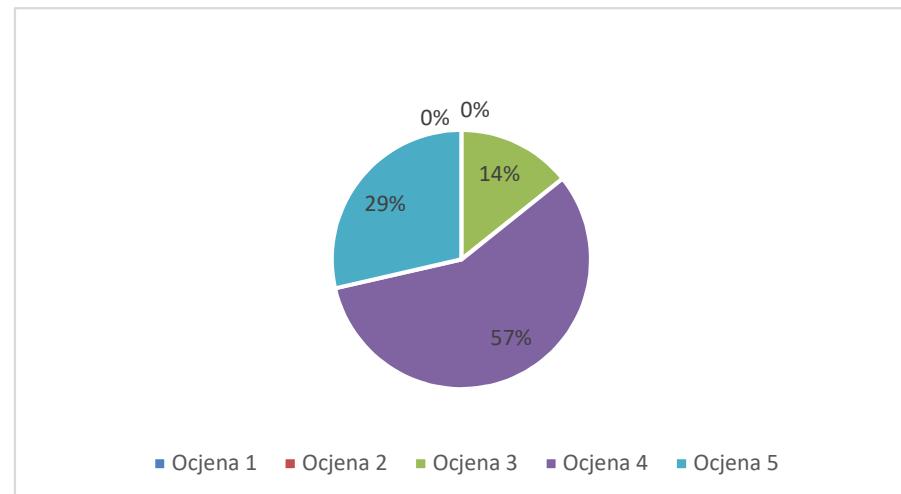
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



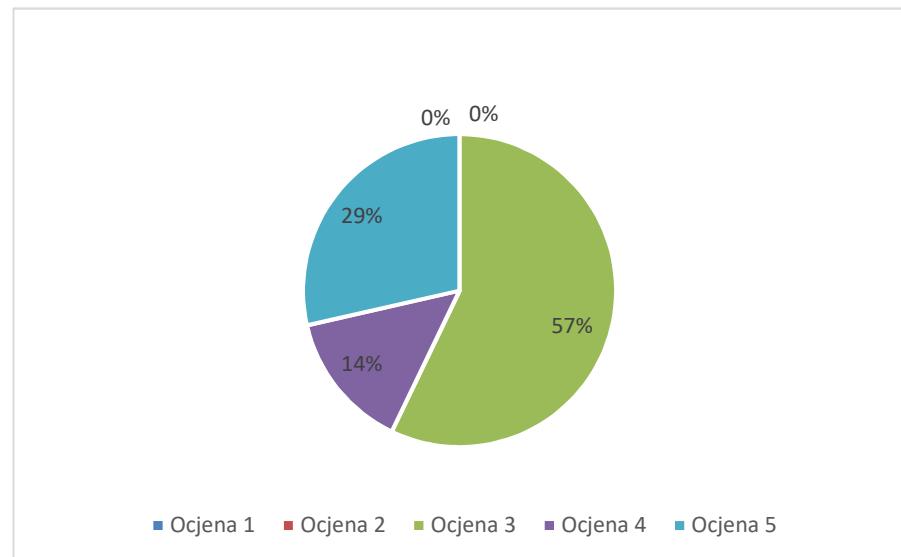
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



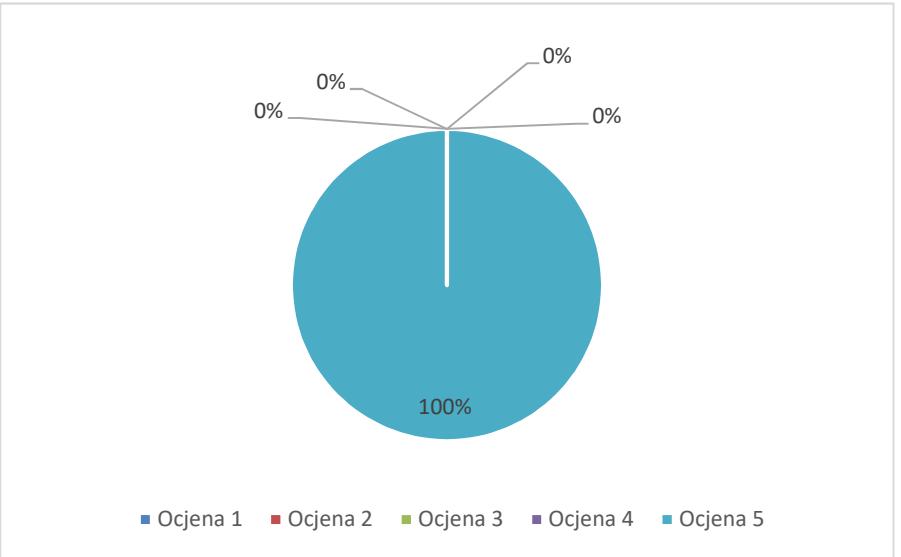
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



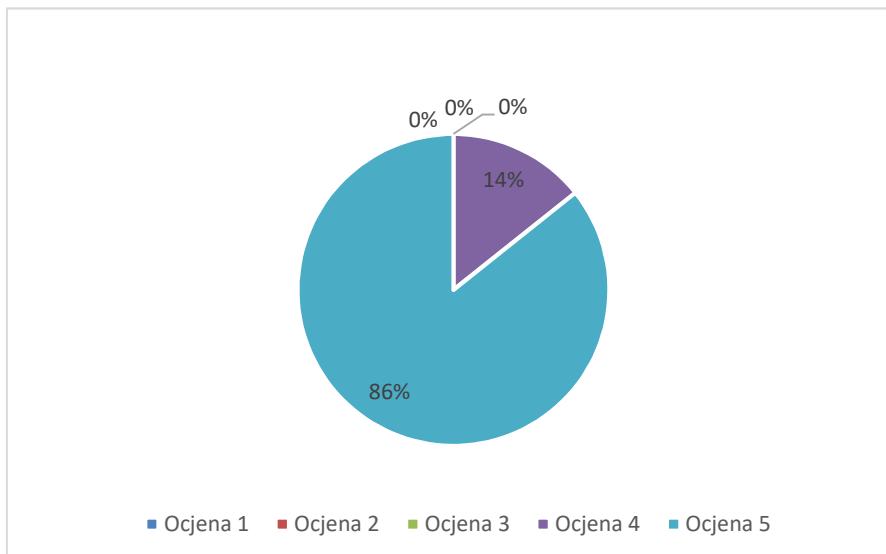
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



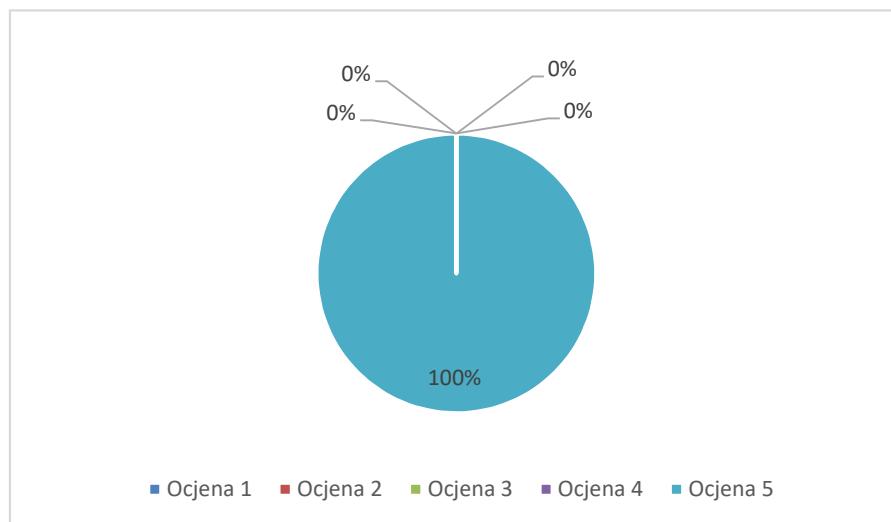
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



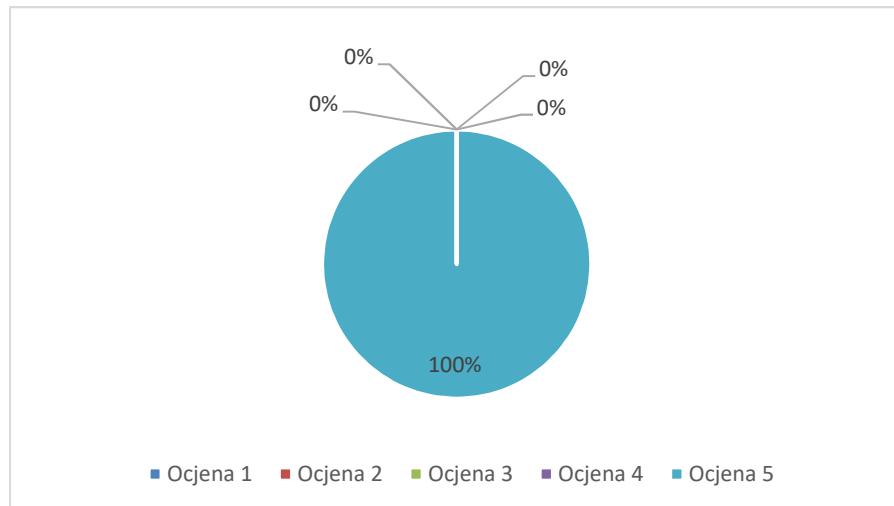
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



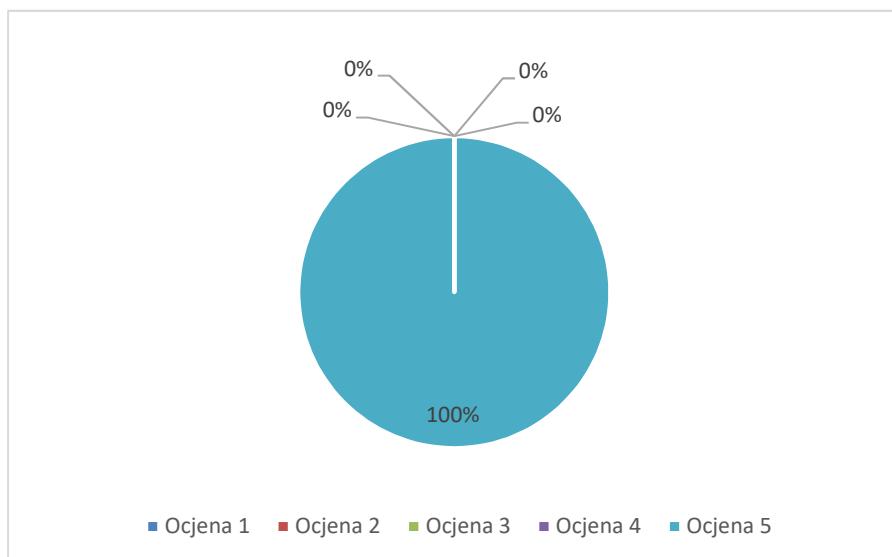
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



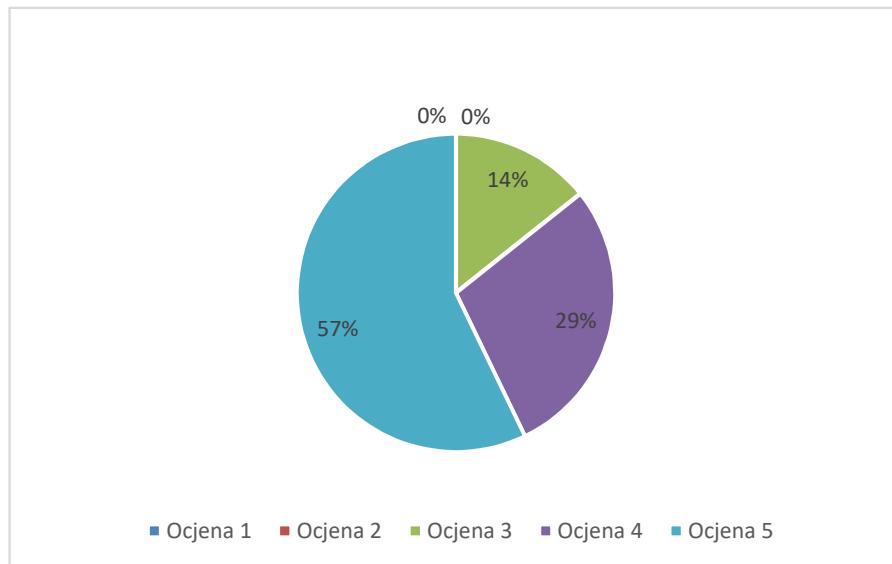
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



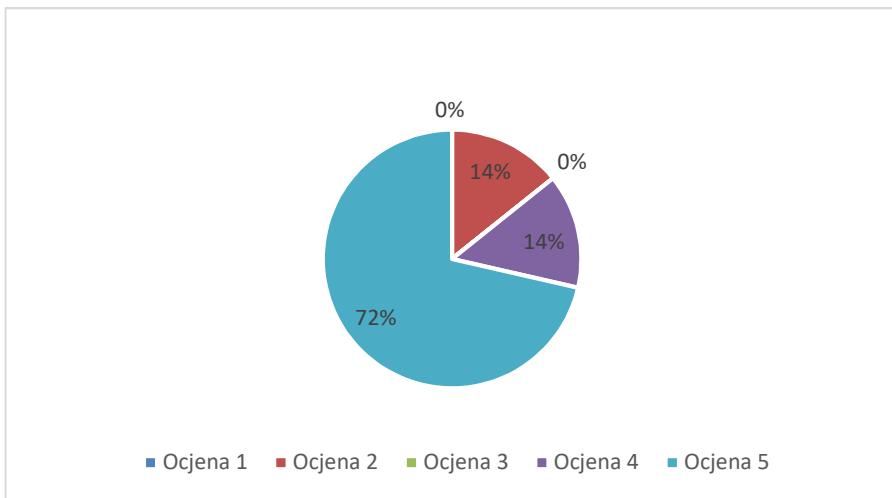
**Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.**



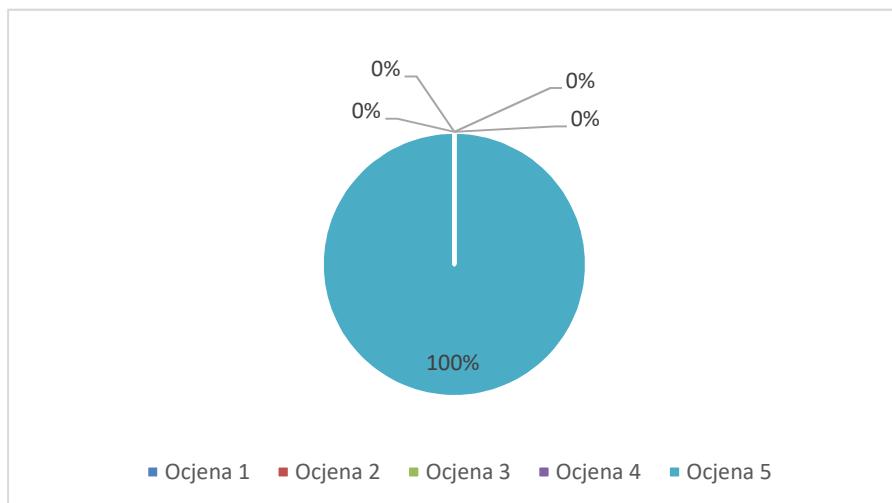
**Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.**



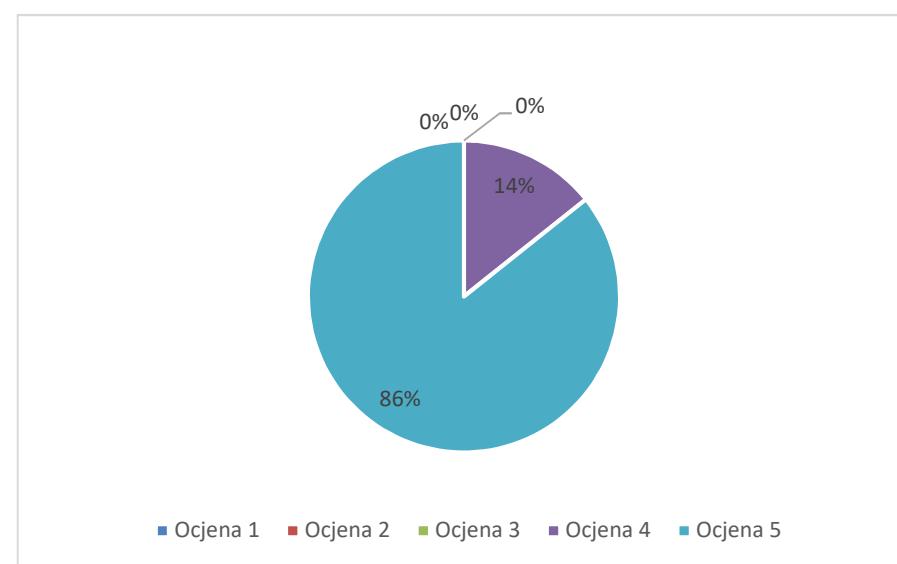
**Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.**



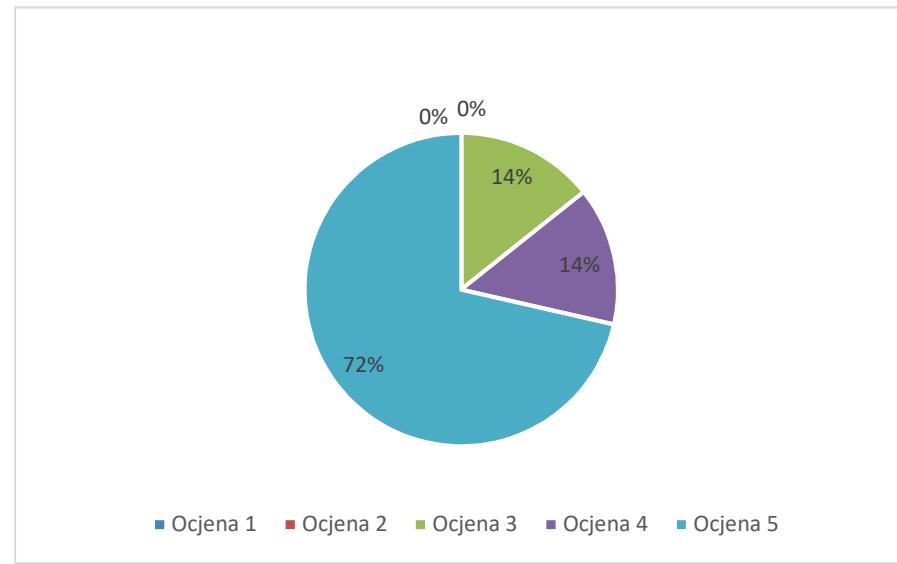
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



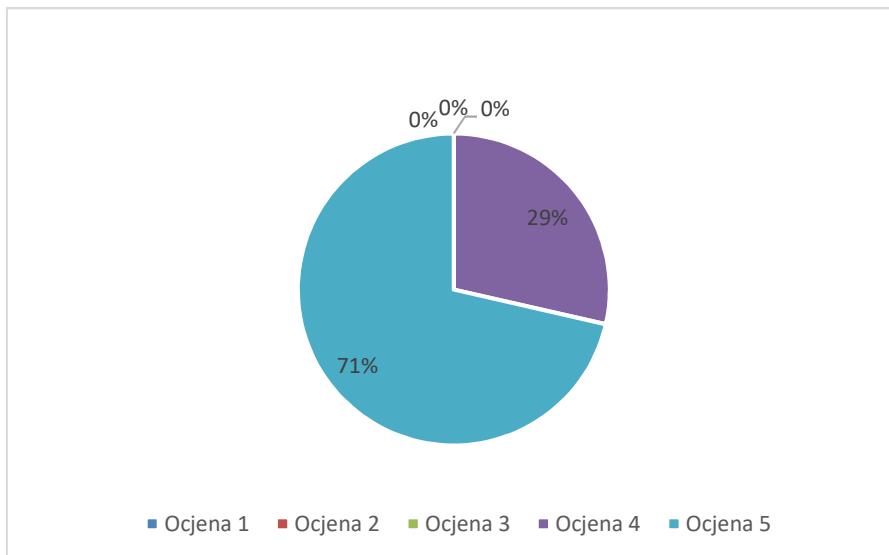
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



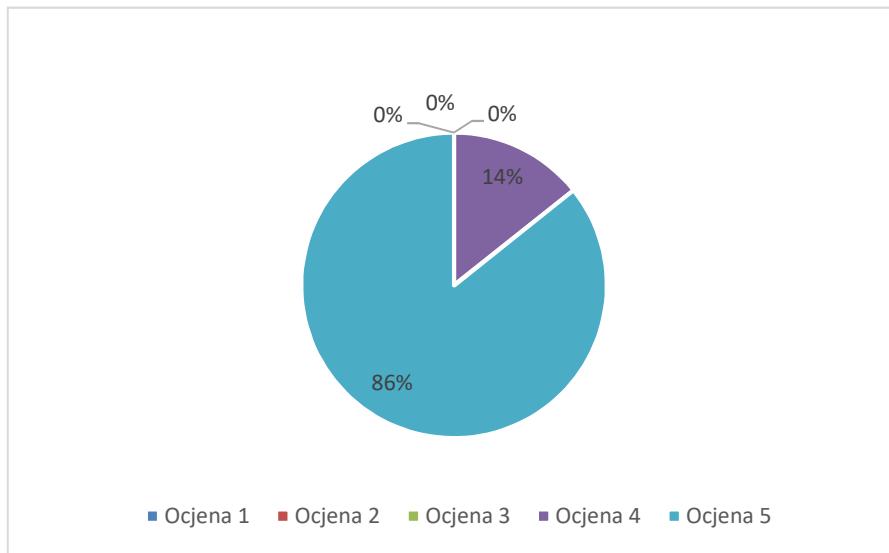
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



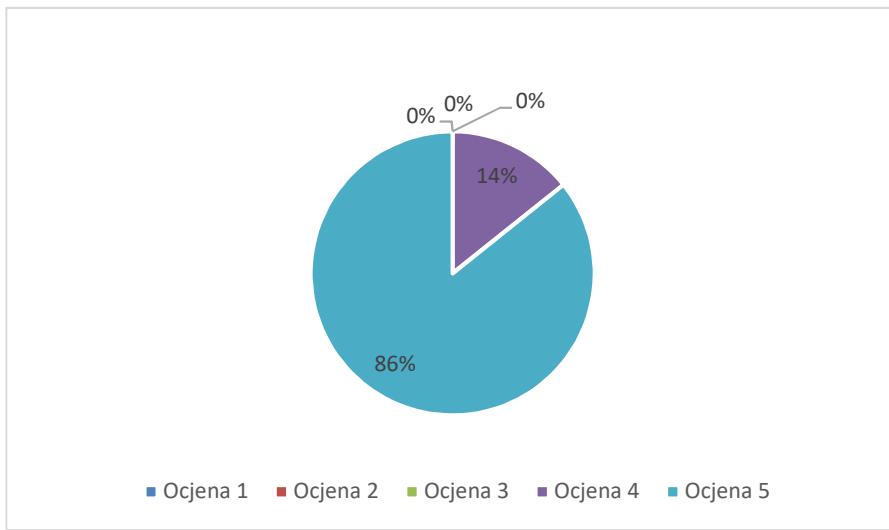
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

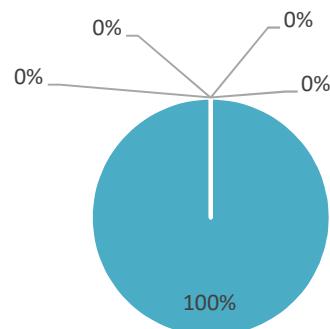


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



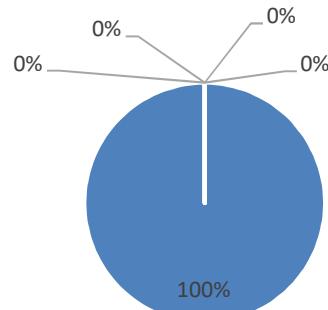
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

UVIĐAJ SAOBRAĆAJNIH NEZGODA



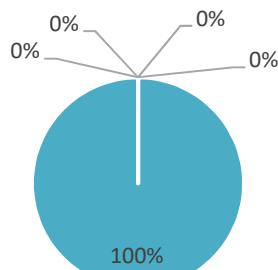
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



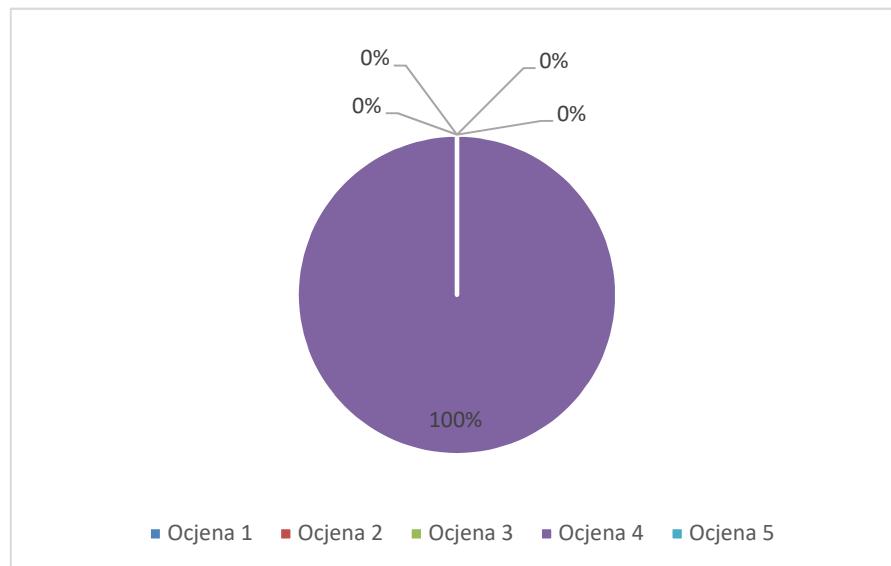
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

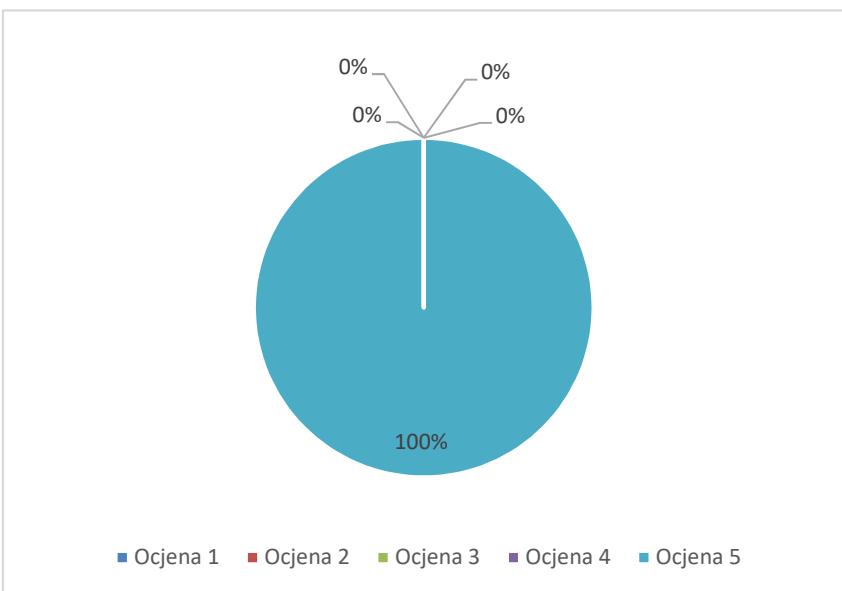


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

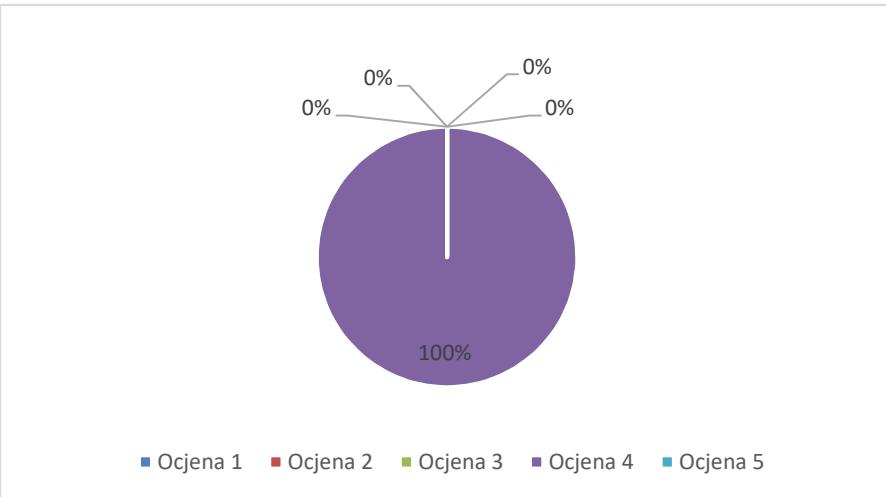
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



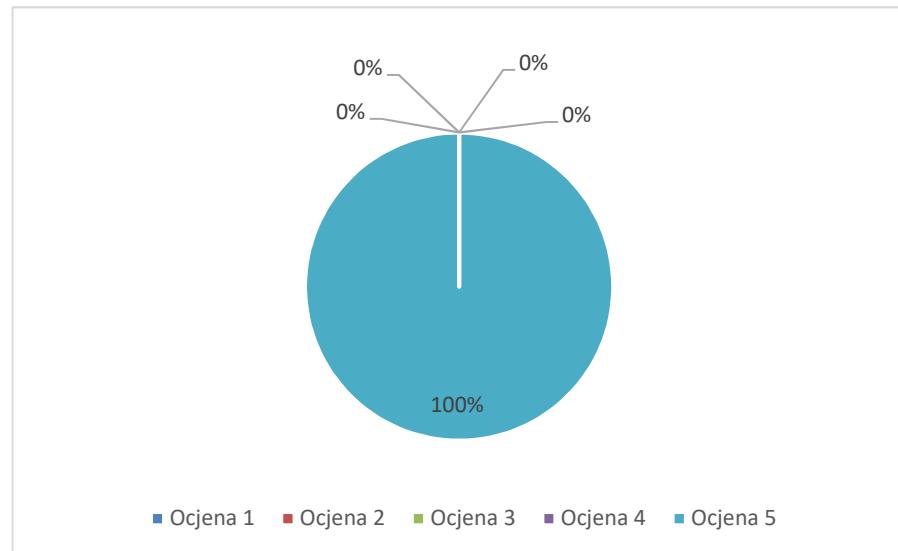
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



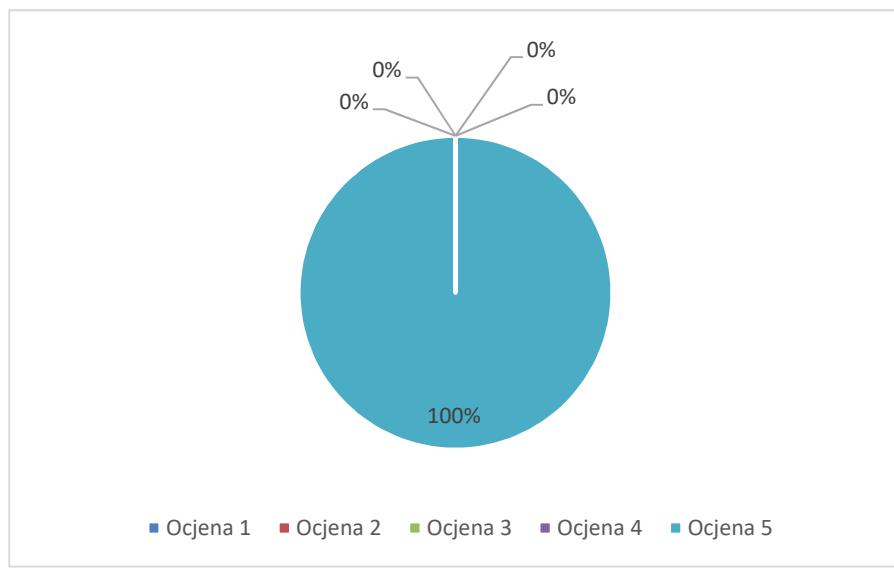
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



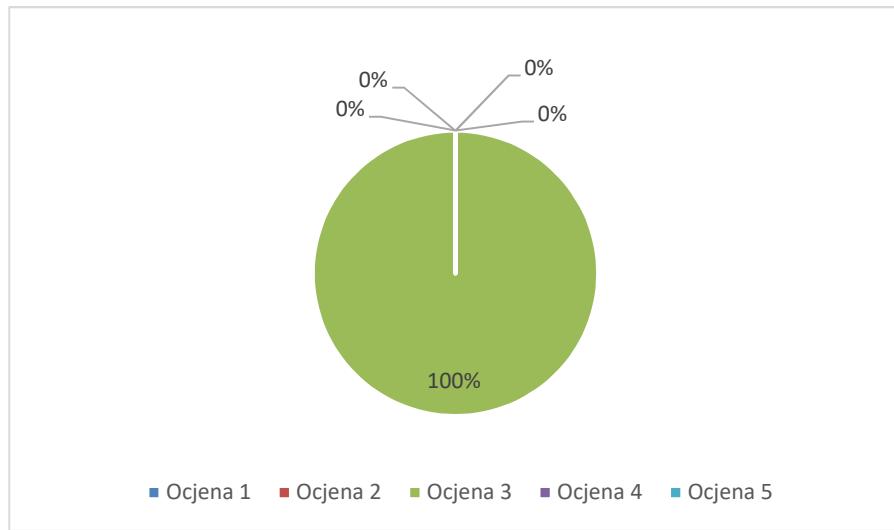
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



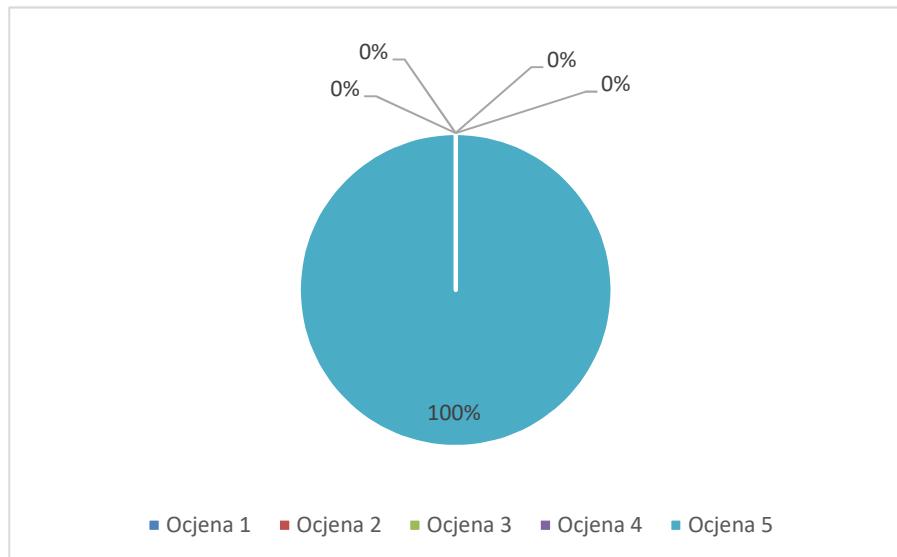
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



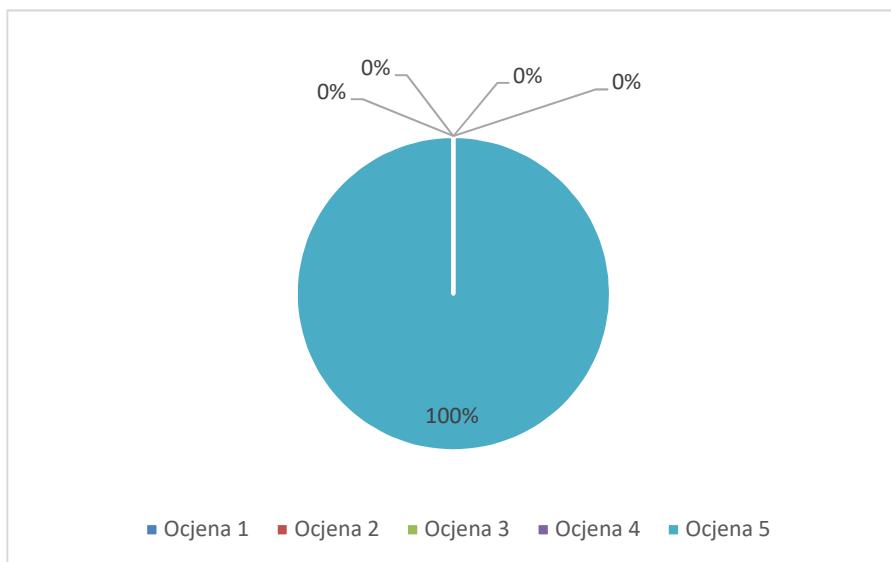
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



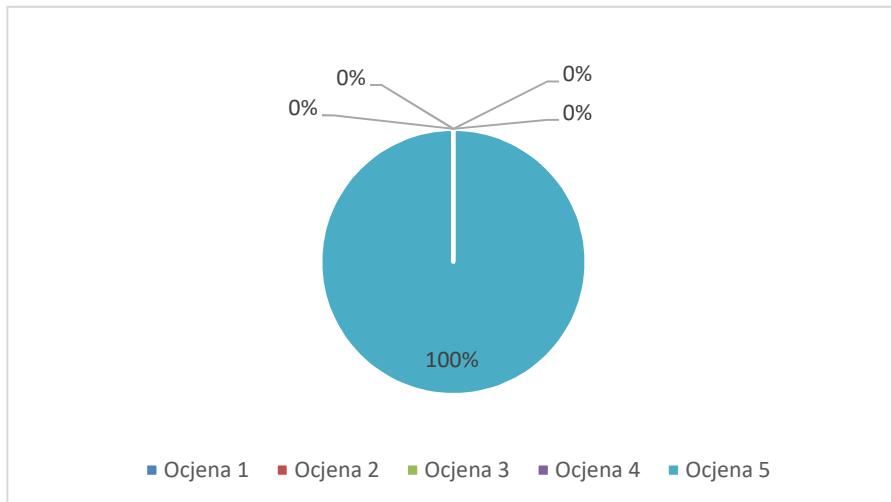
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



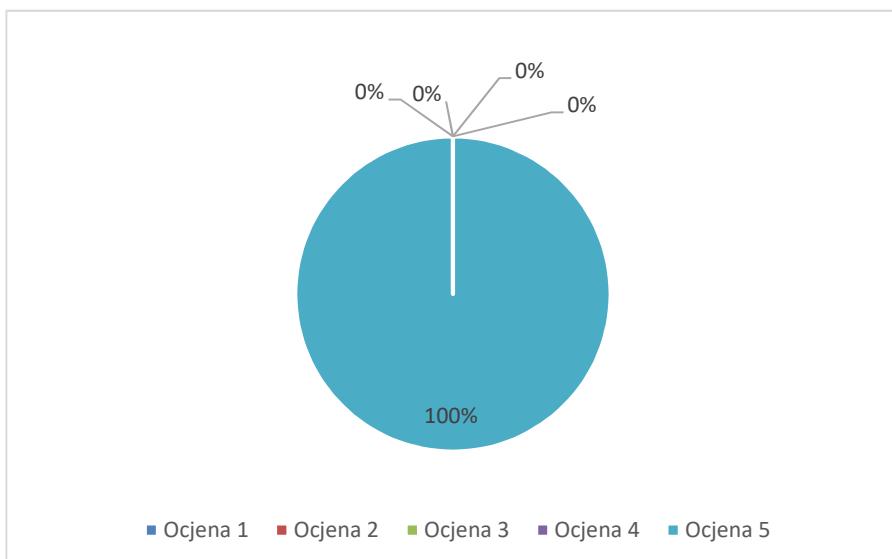
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



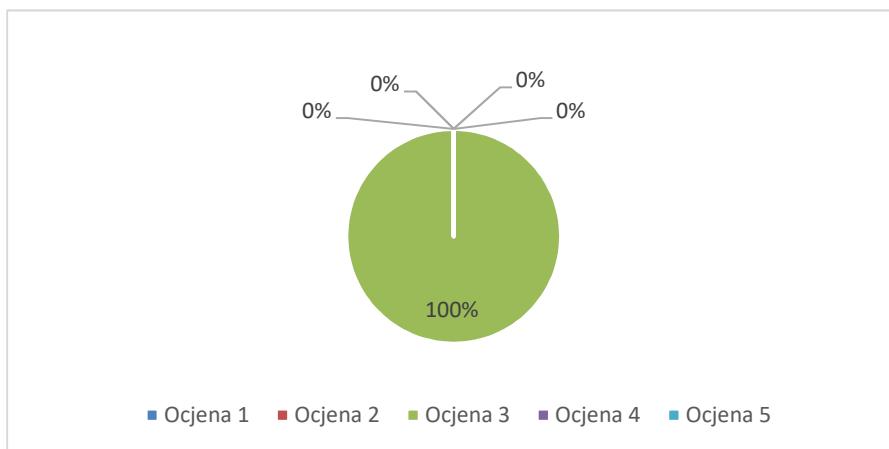
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



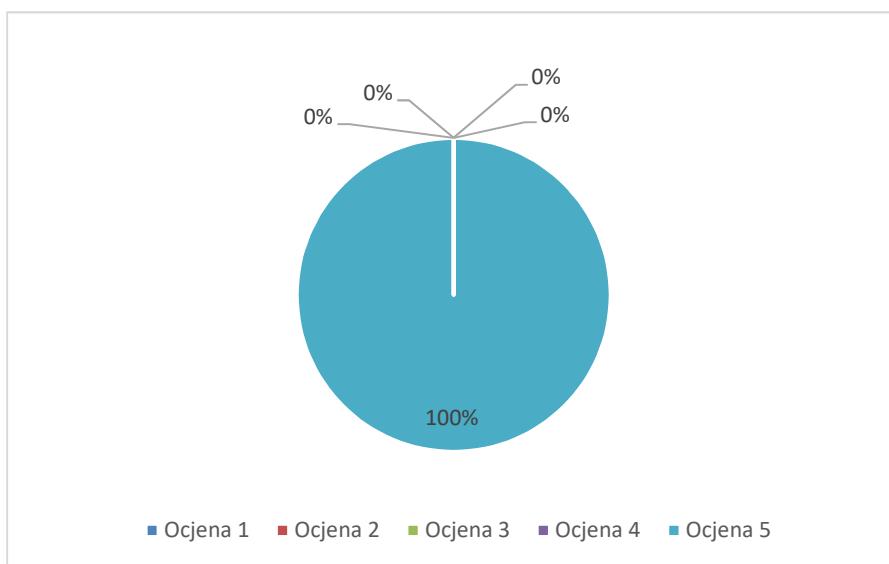
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



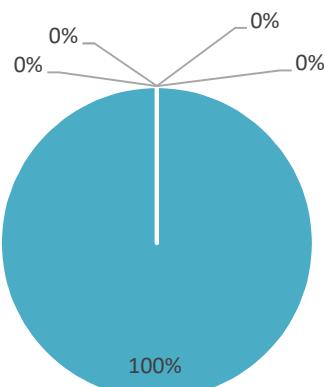
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

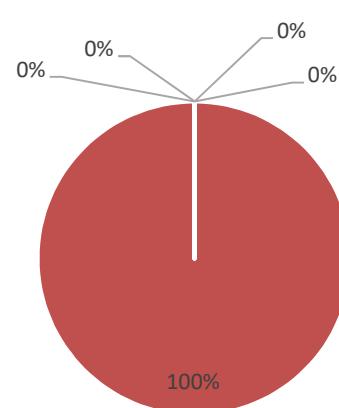


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



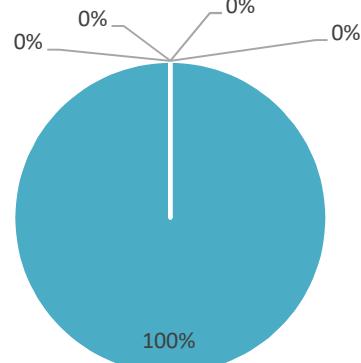
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?



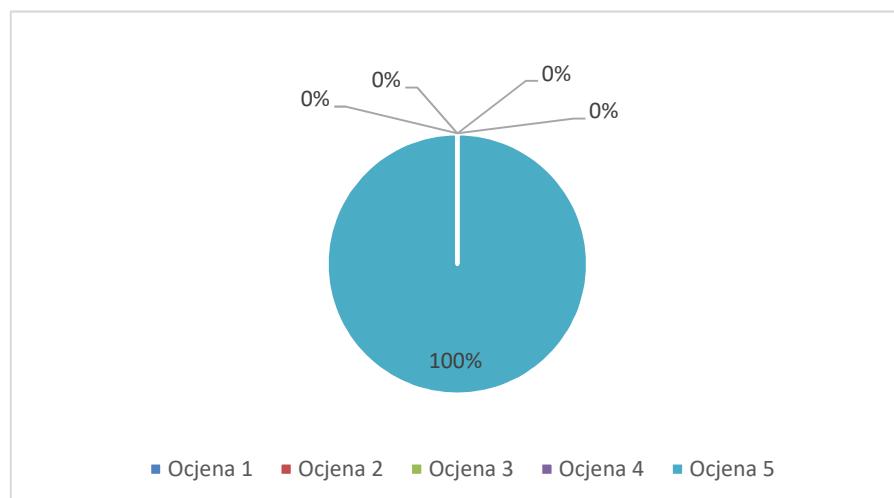
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

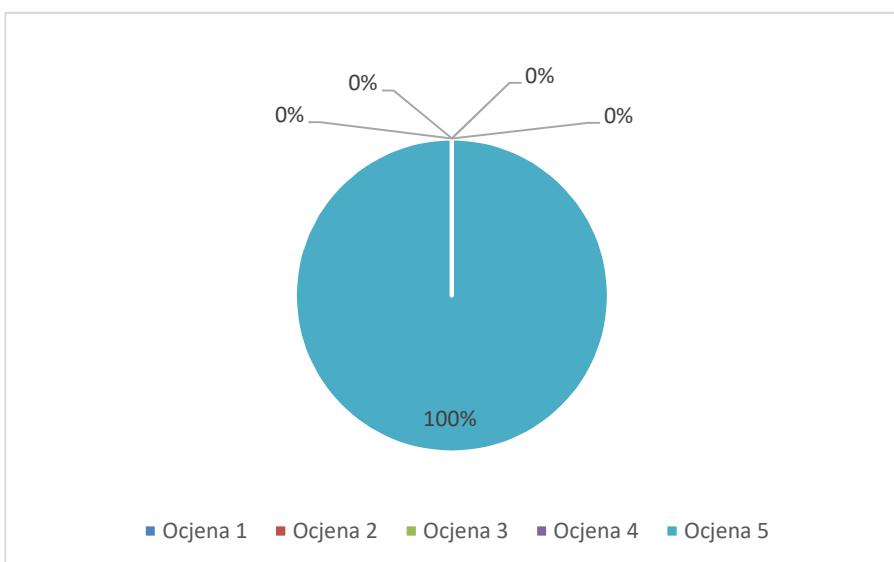


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

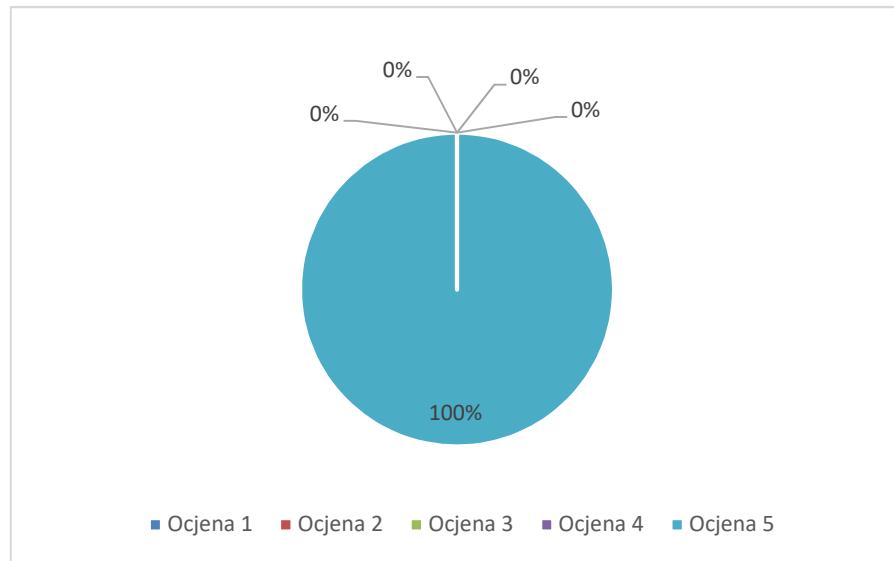
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



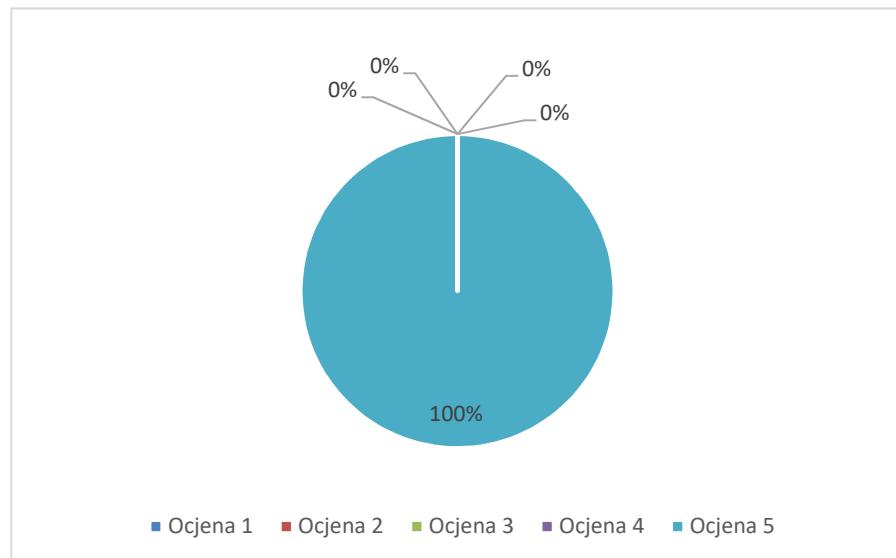
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



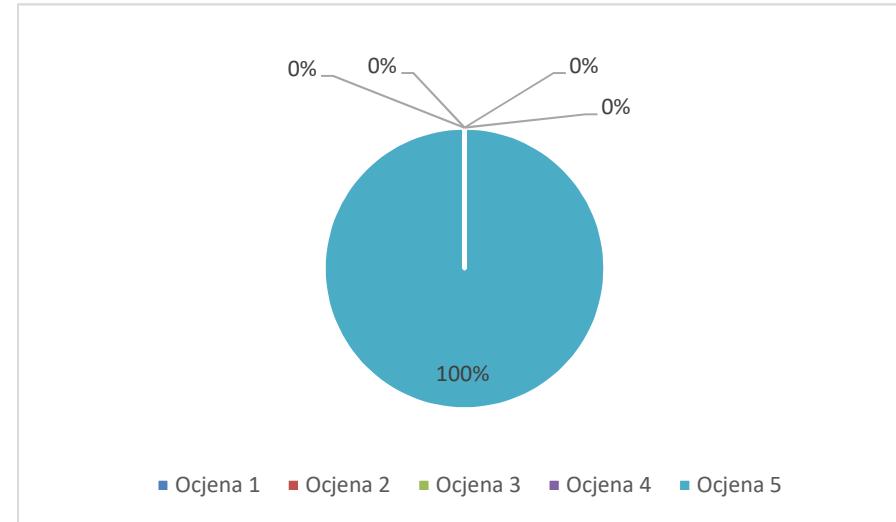
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



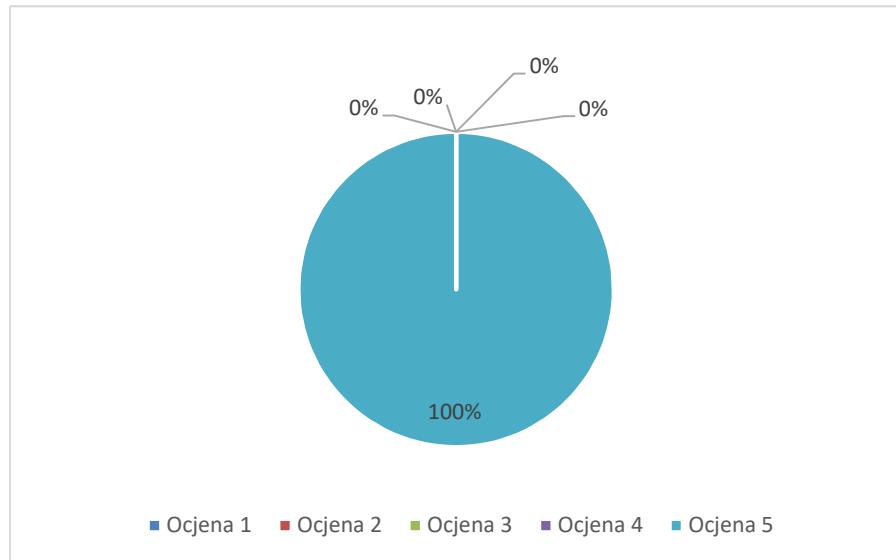
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



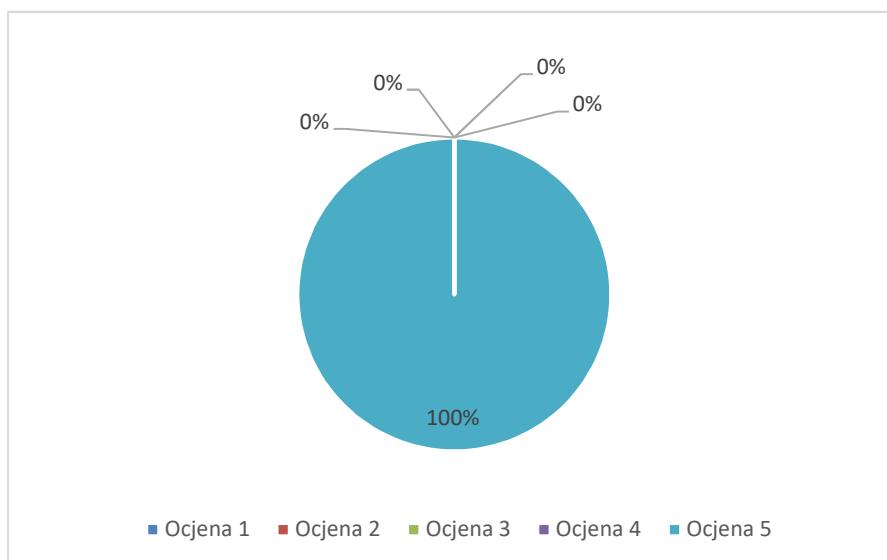
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



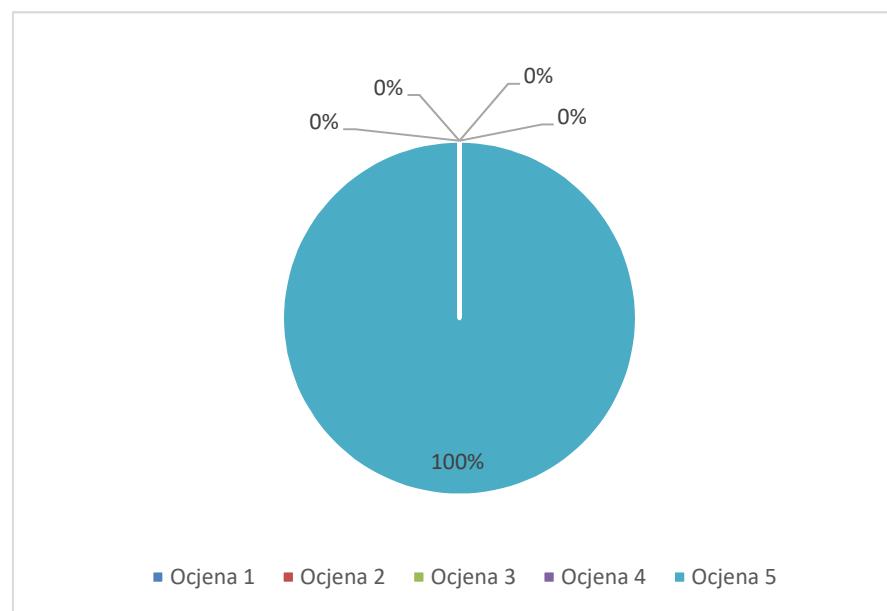
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



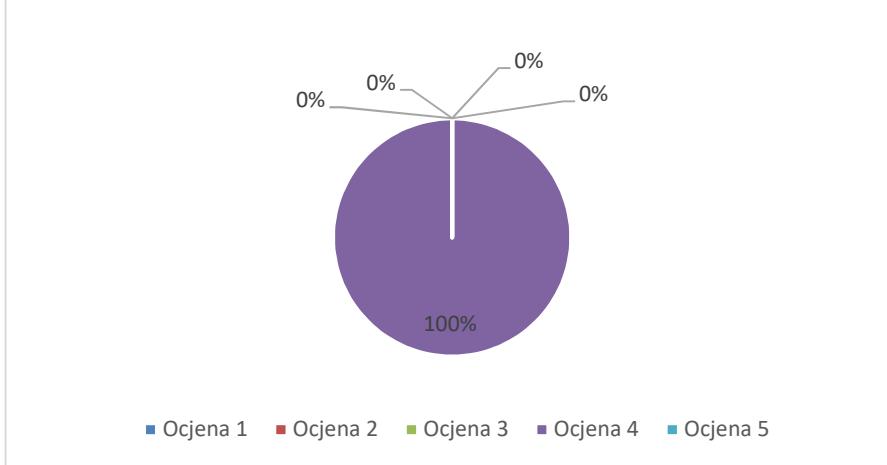
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



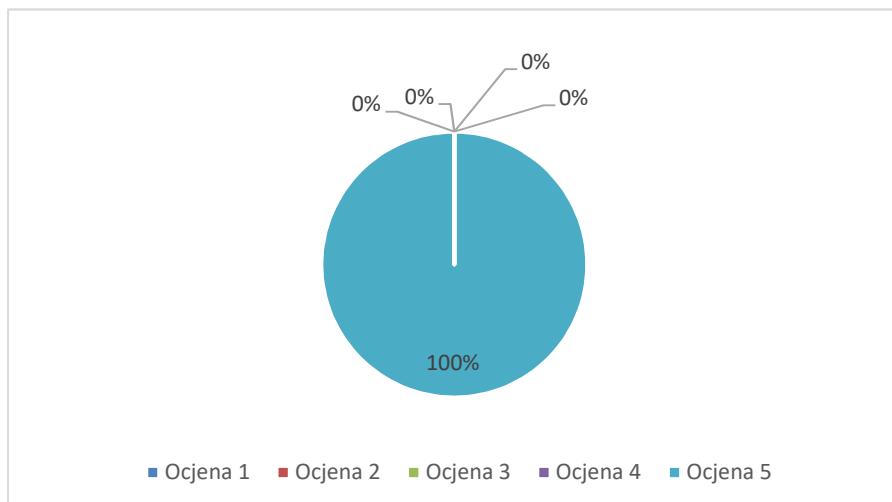
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



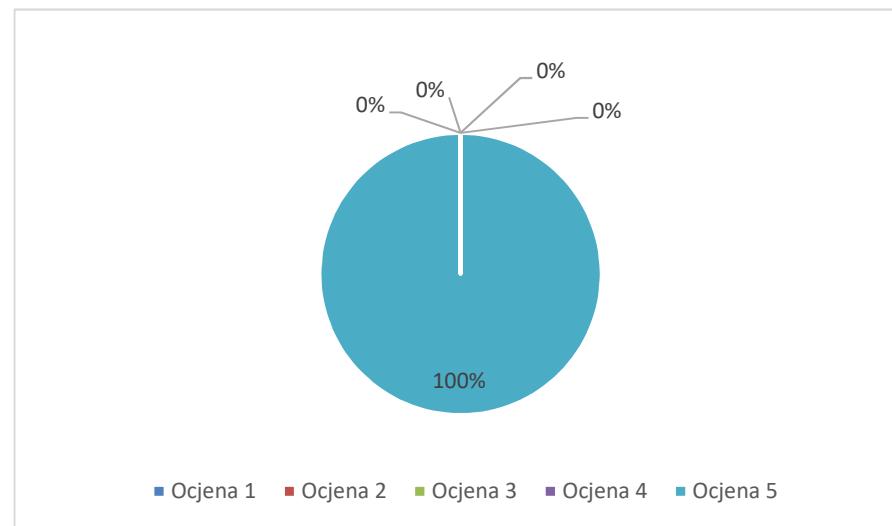
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



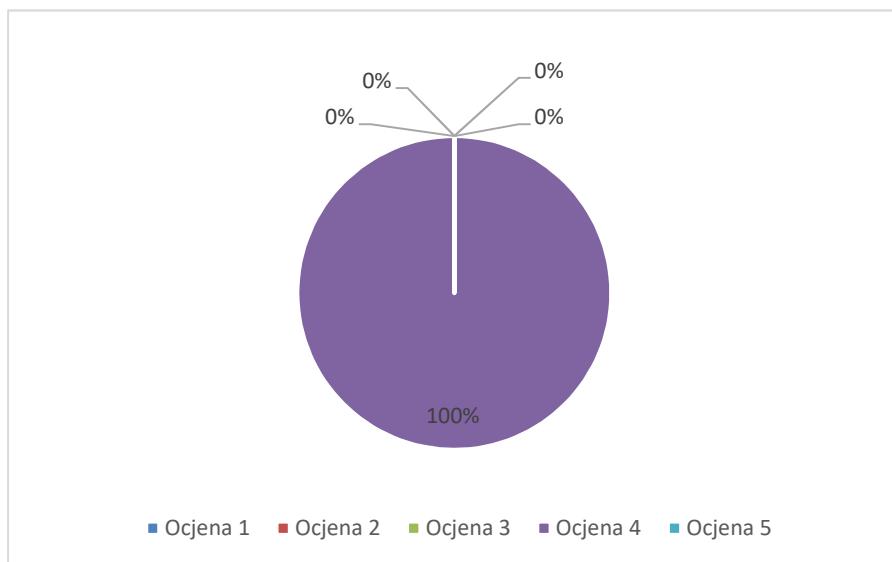
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



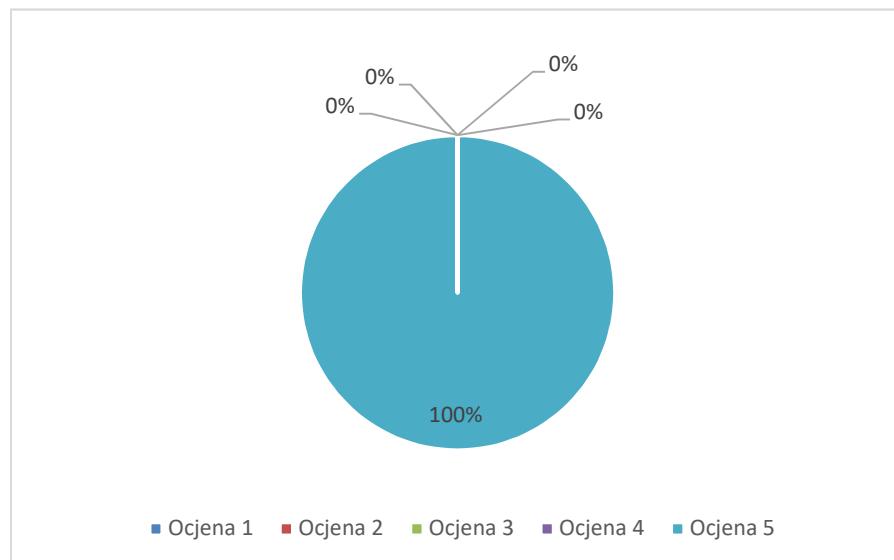
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



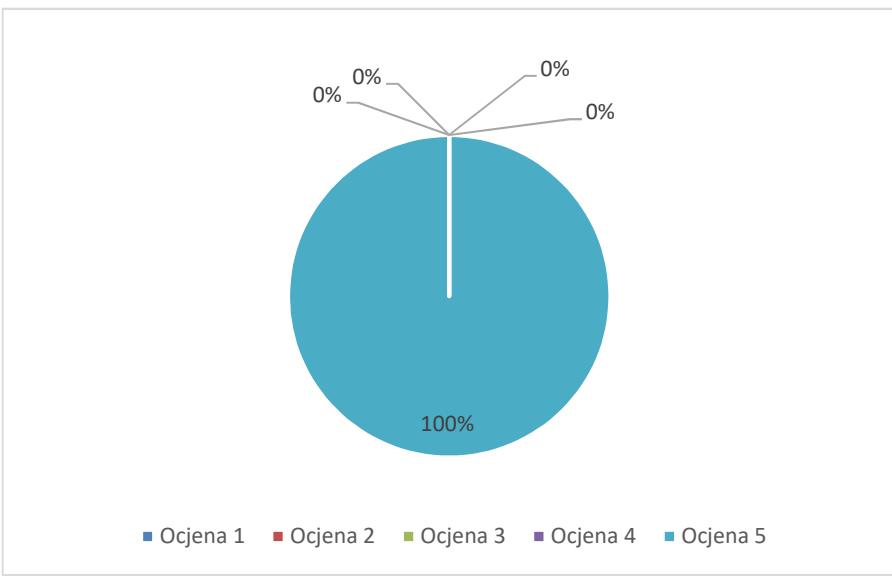
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



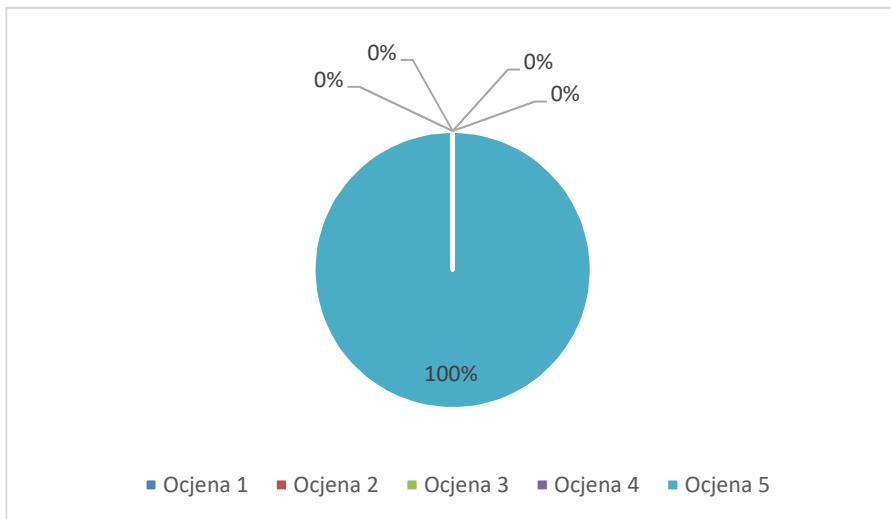
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?

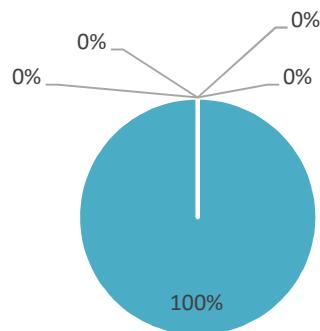


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



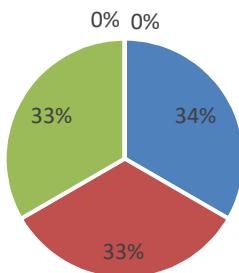
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

VIŠA MATEMATIKA (PROF. DR. BRANKO SARIĆ)



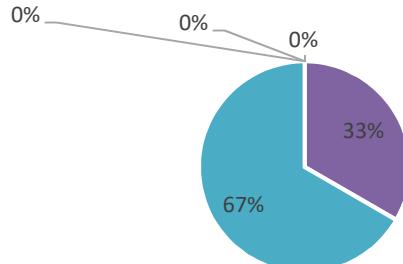
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



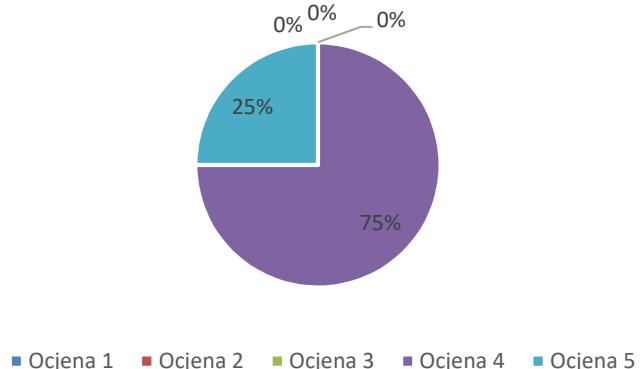
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

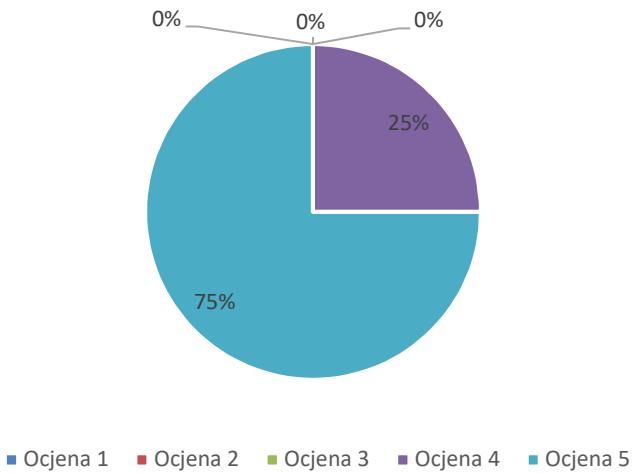


- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

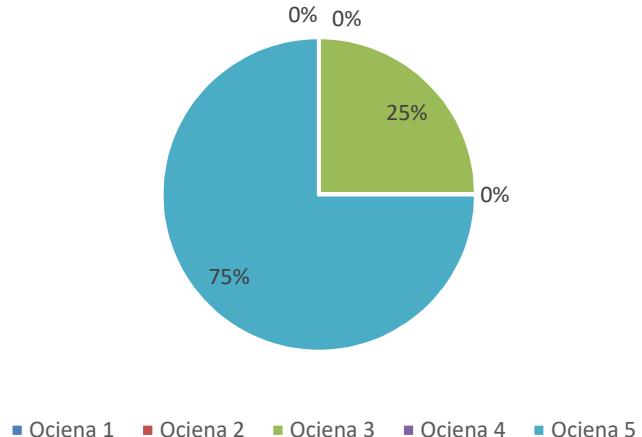
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



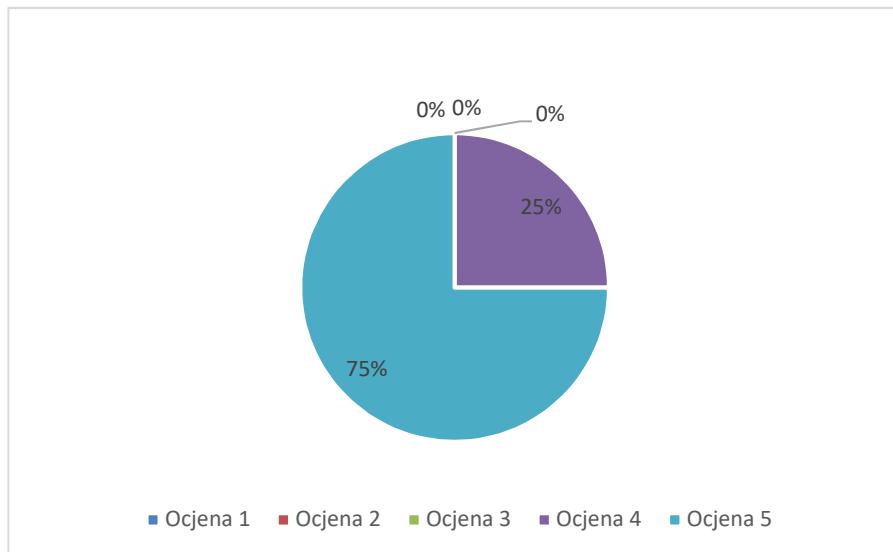
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



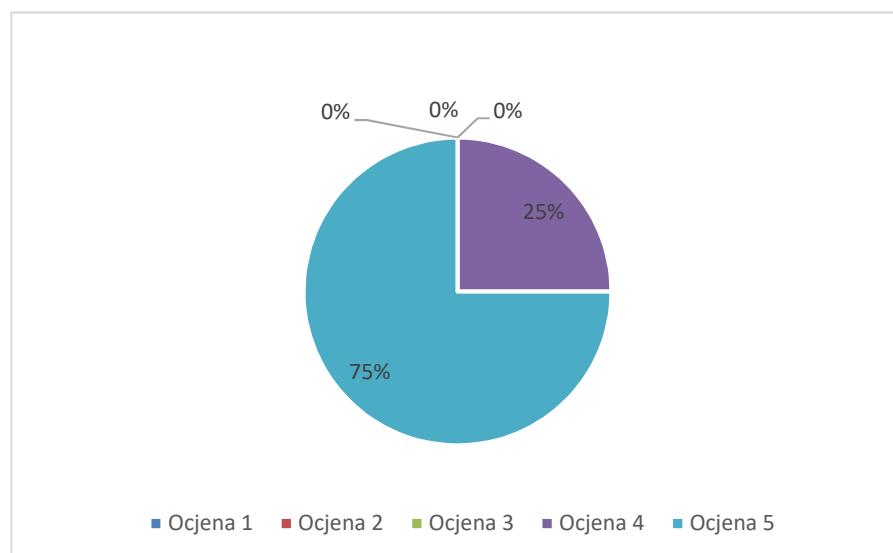
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



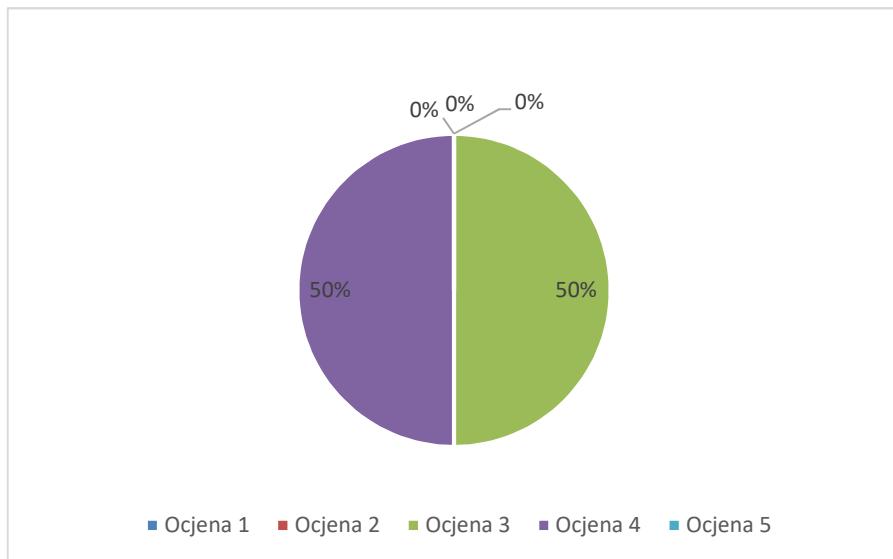
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



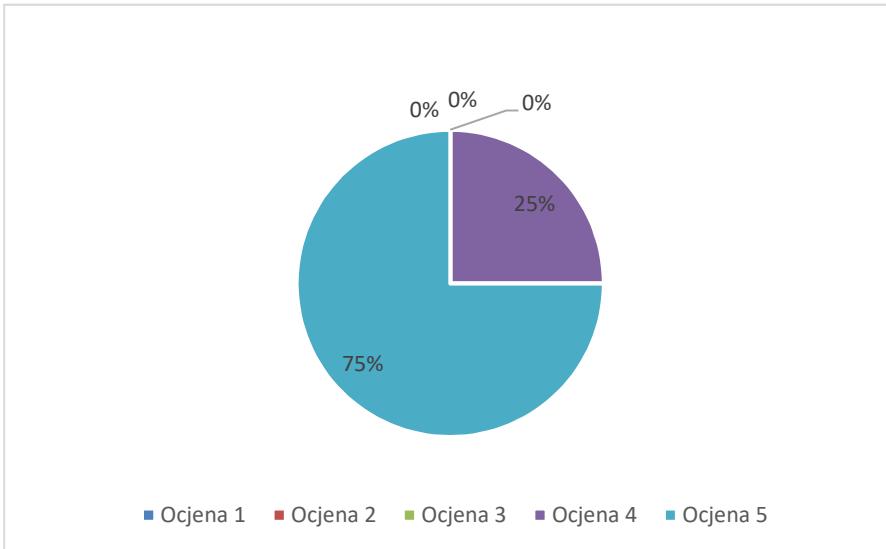
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



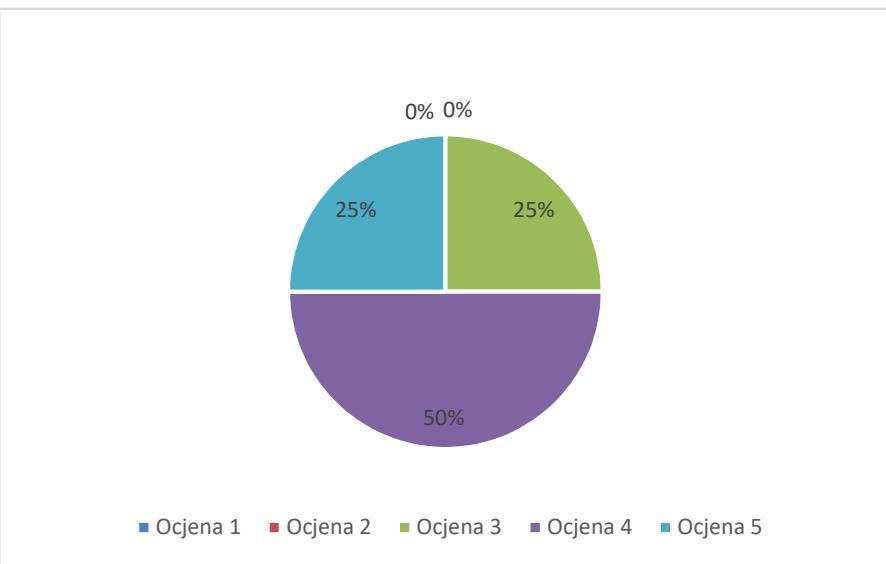
Ocenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



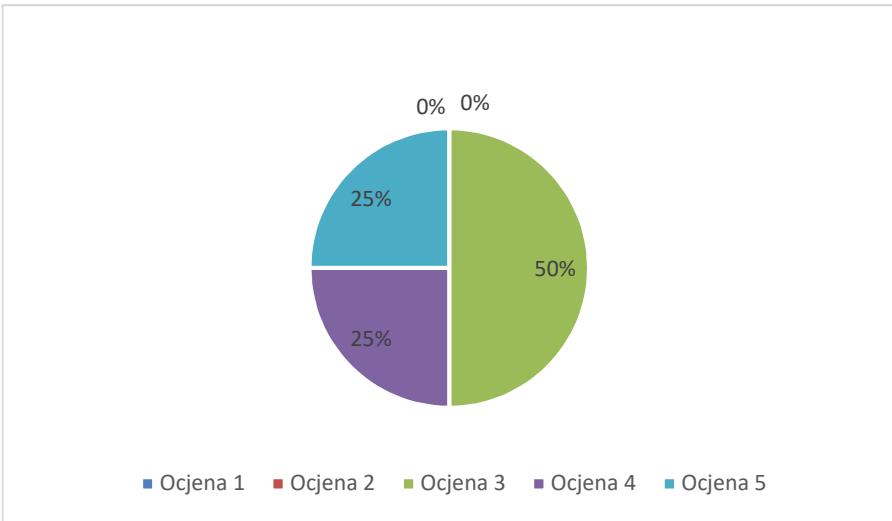
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



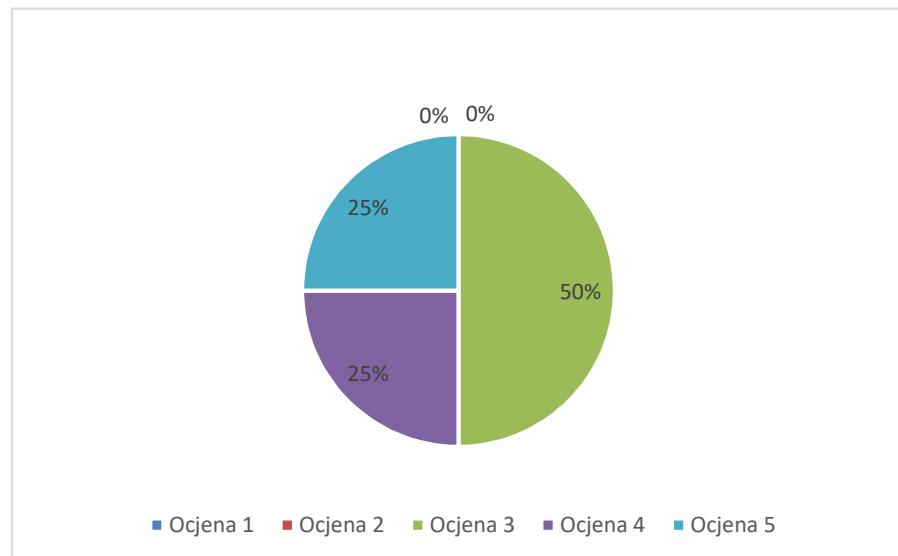
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



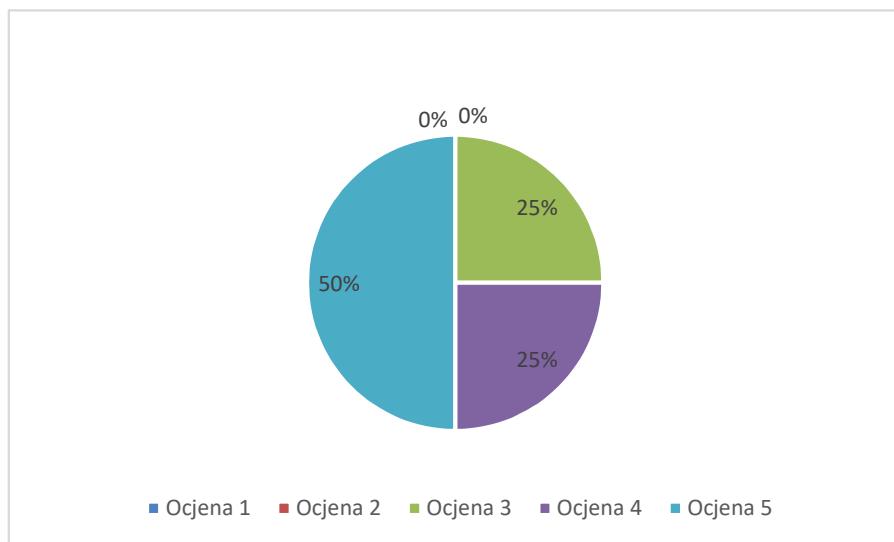
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



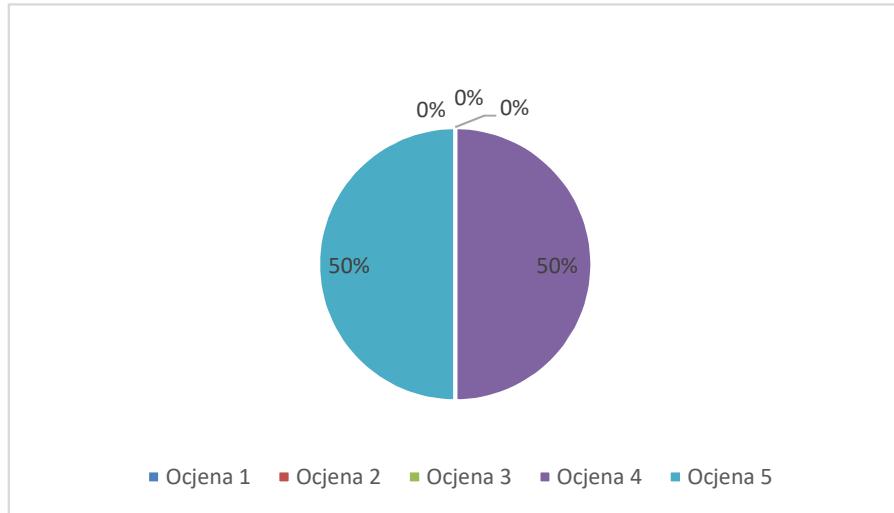
Koliko je obavezna
literatura bila korisna za
sticanje znanja i polaganje
ispita?



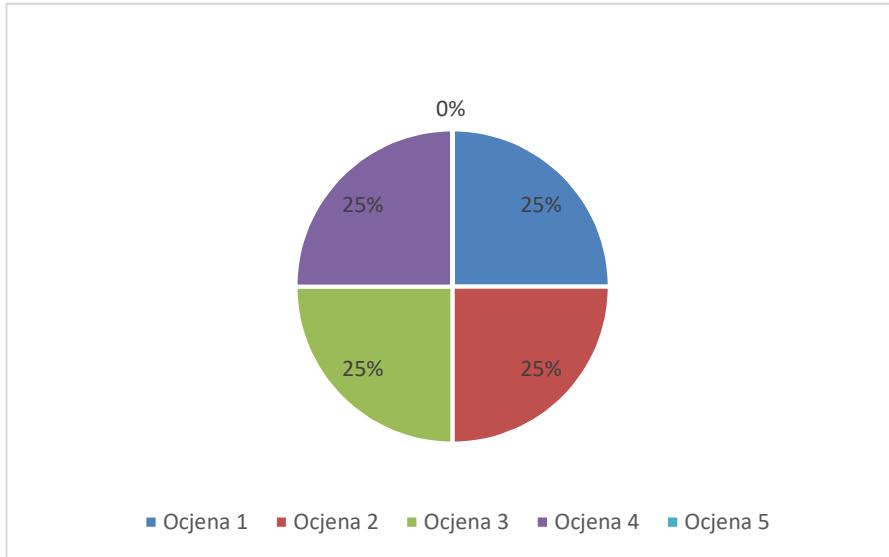
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



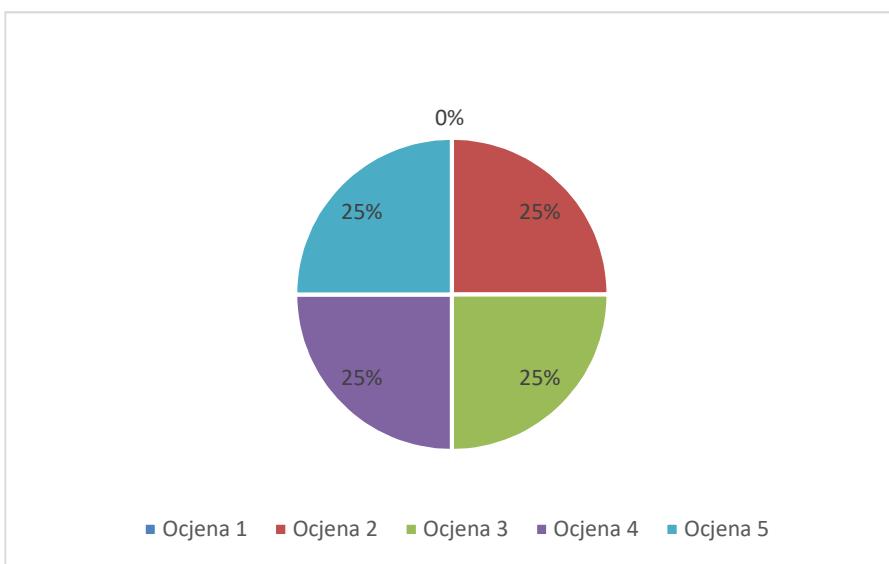
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



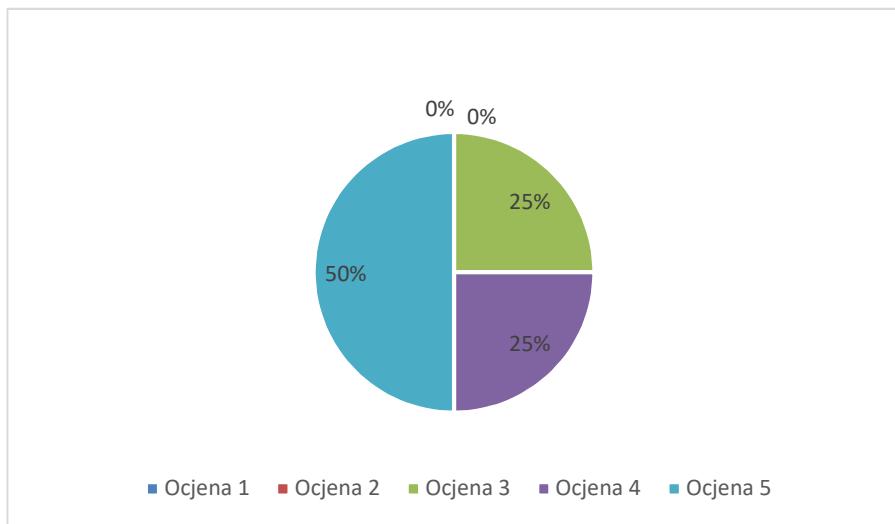
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



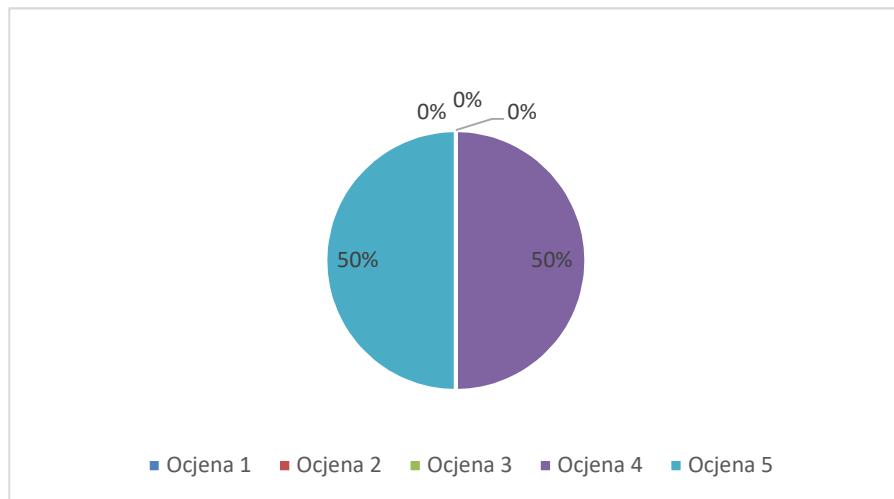
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaze univerzitet?



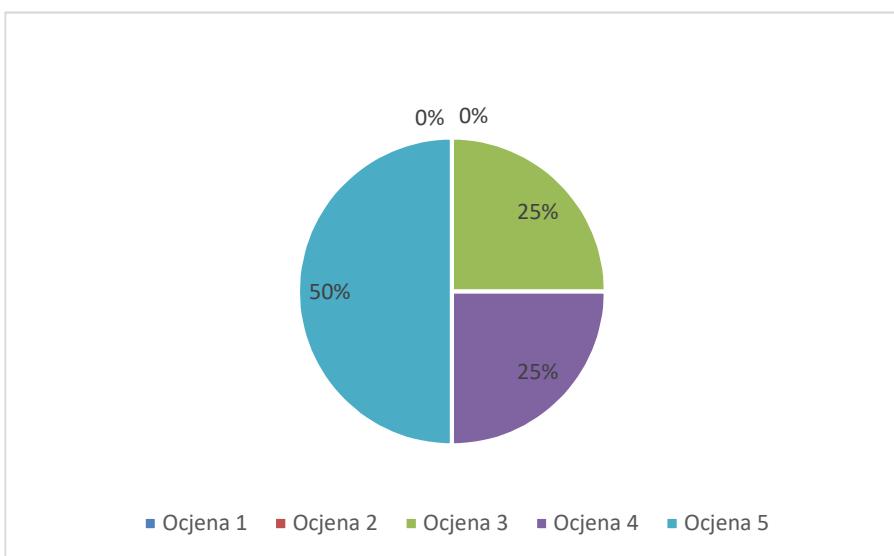
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



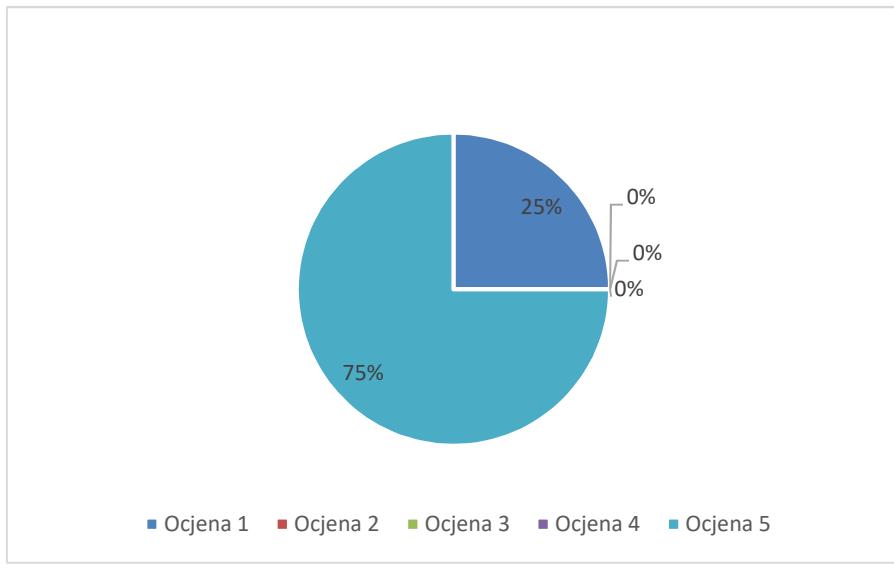
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



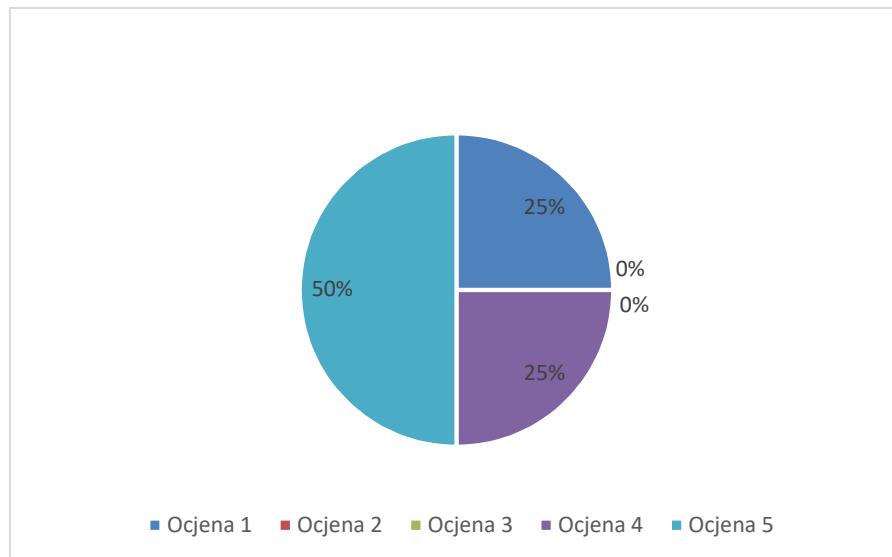
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



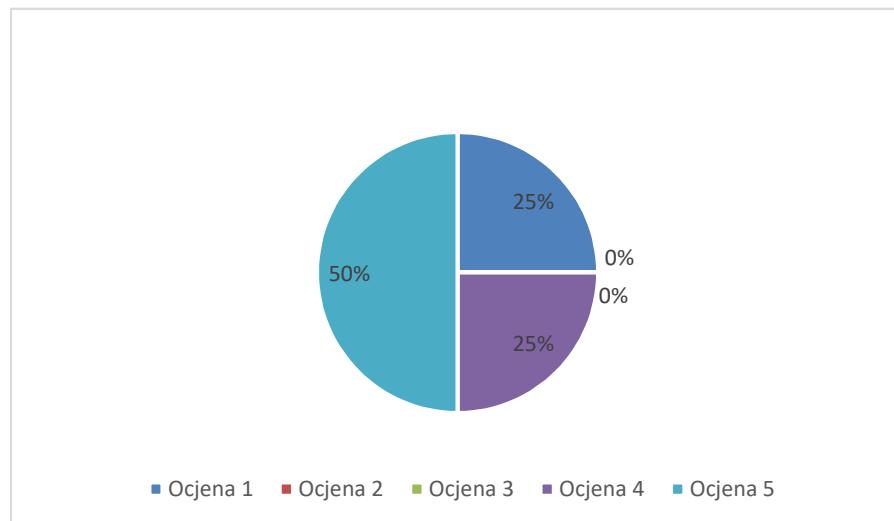
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



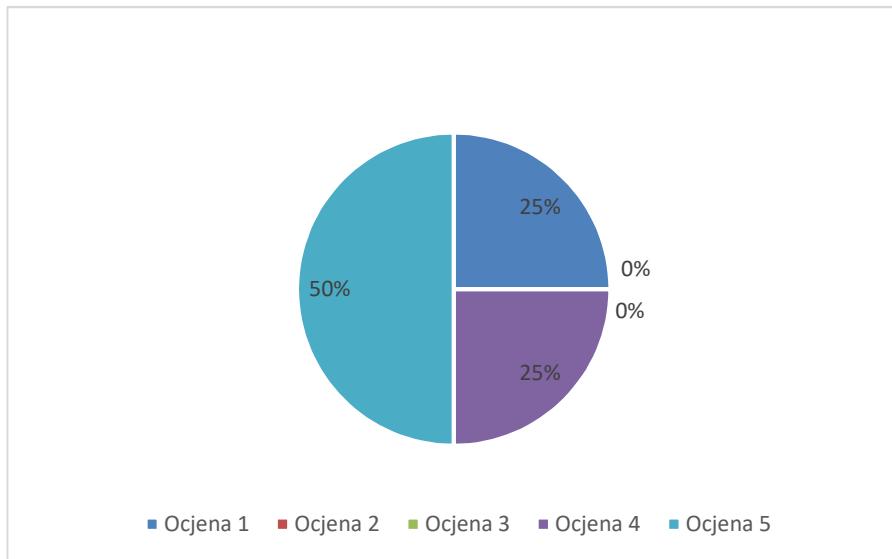
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



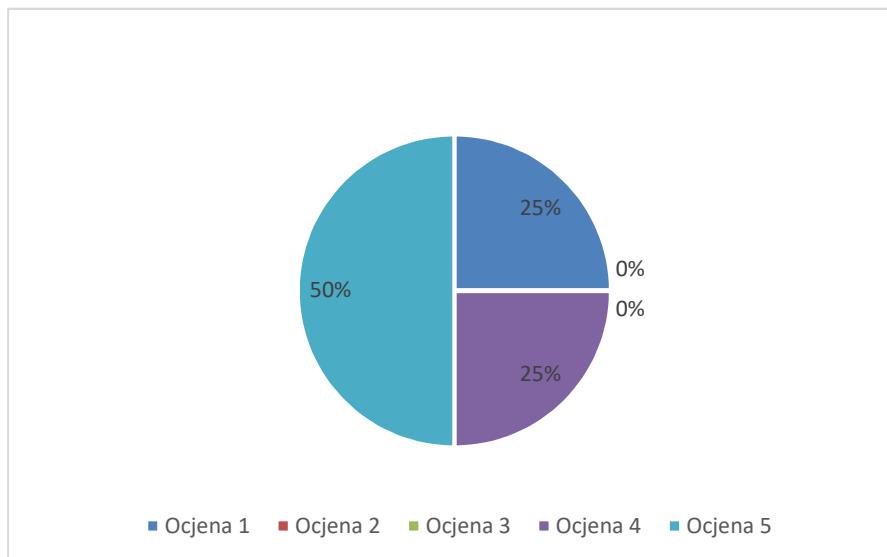
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



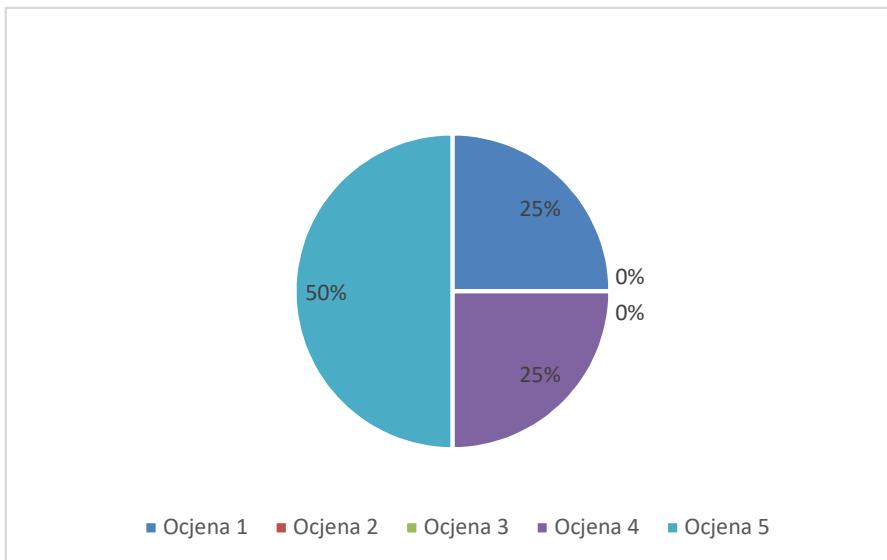
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



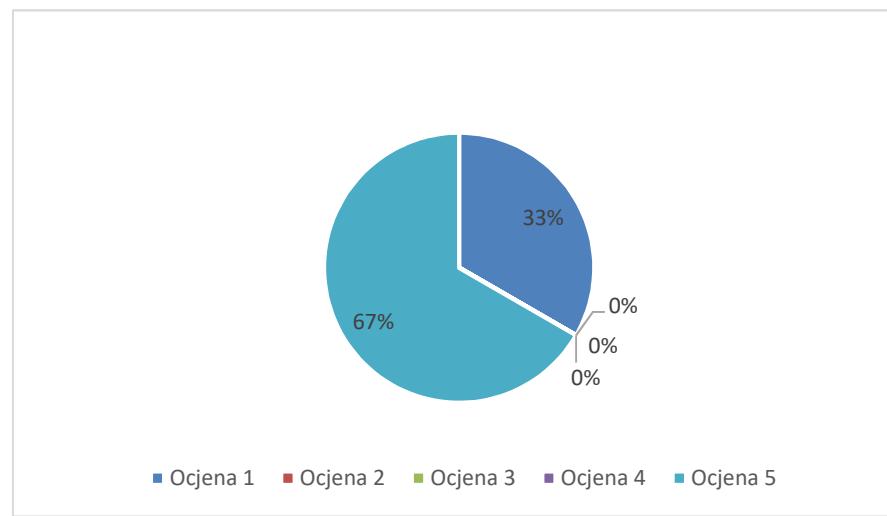
**Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korekstan odnos sa
studentima.**



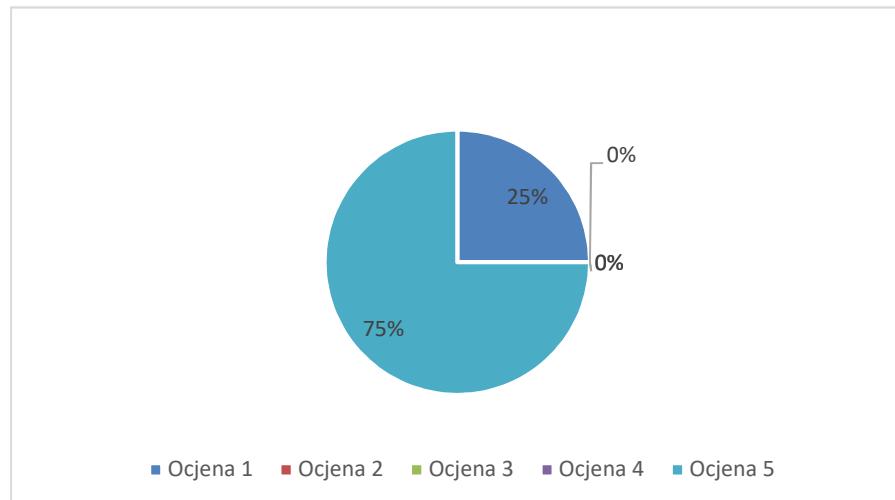
**Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.**



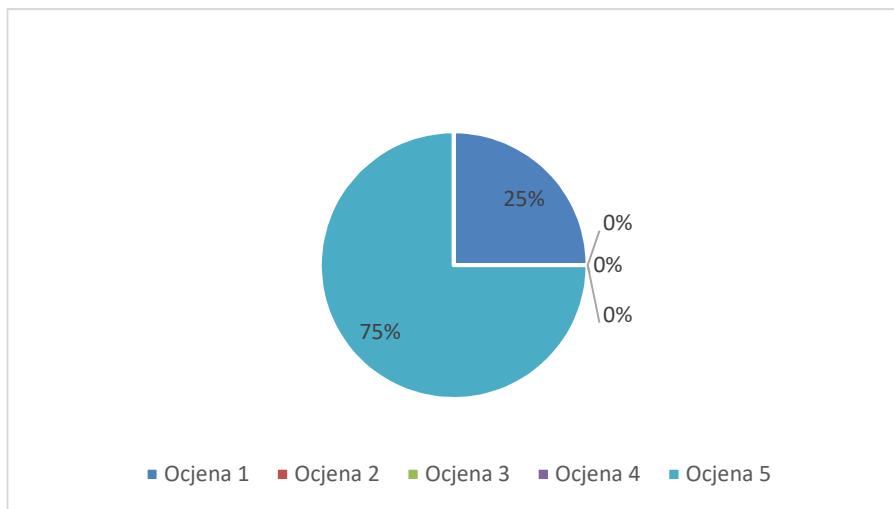
**Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.**



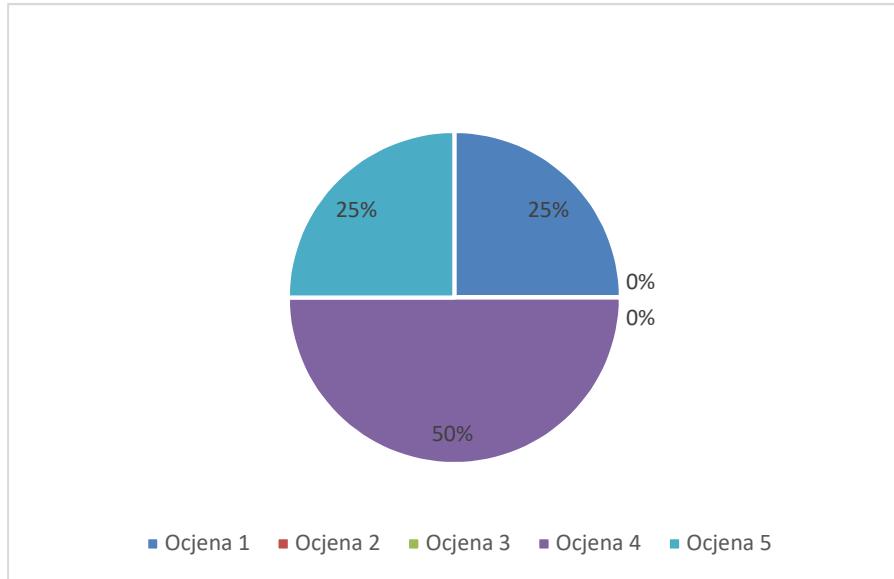
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



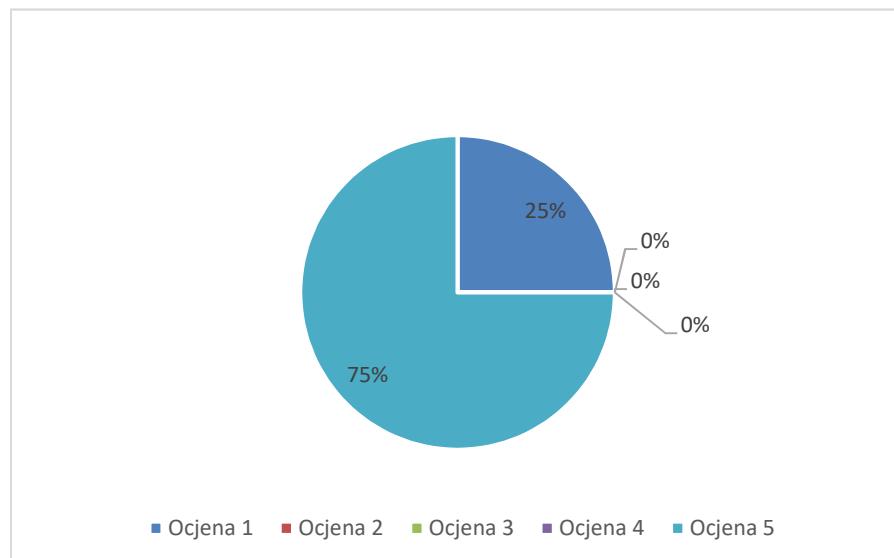
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



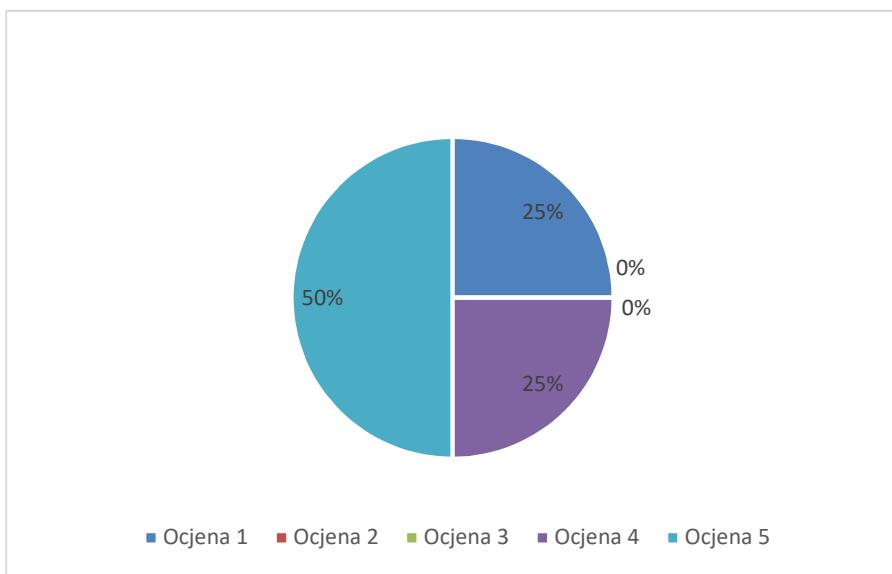
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



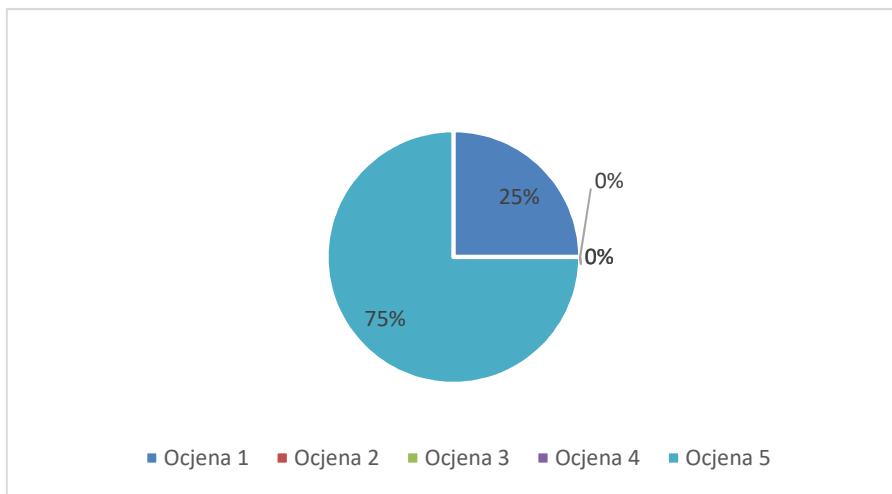
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



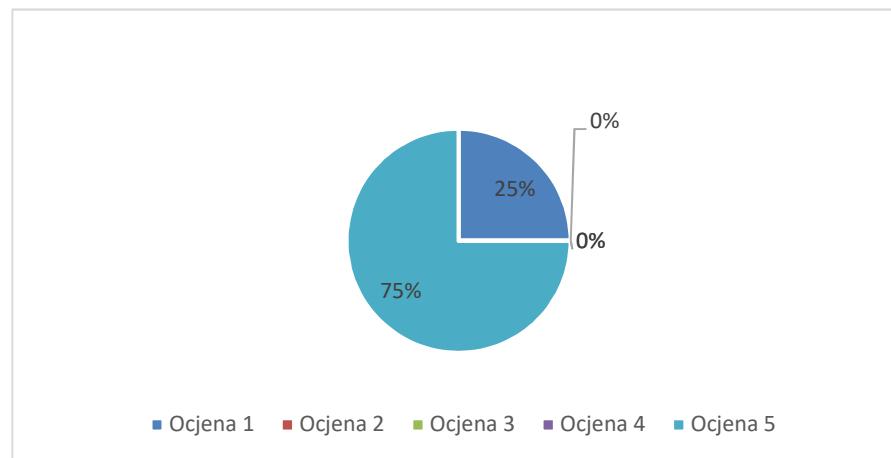
Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranim
rasporedima i u planiranom
obimu?



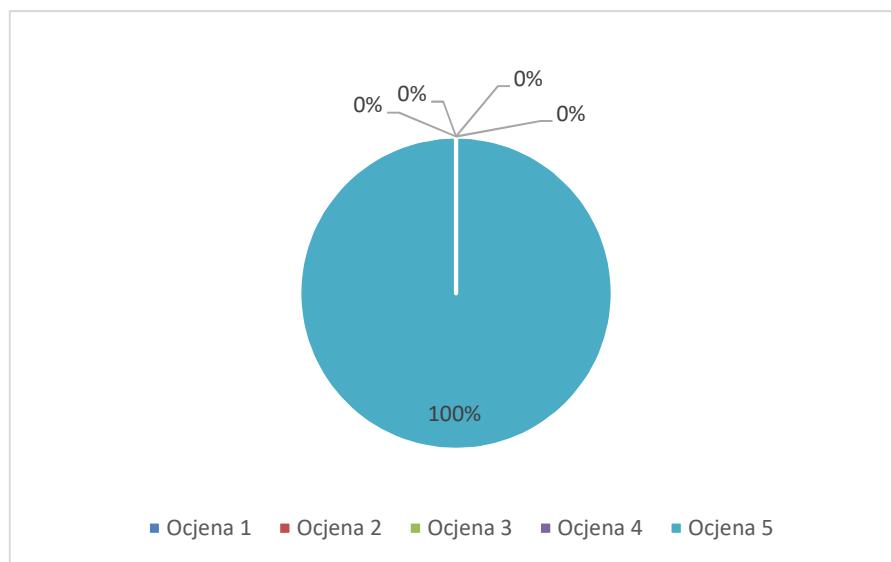
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!



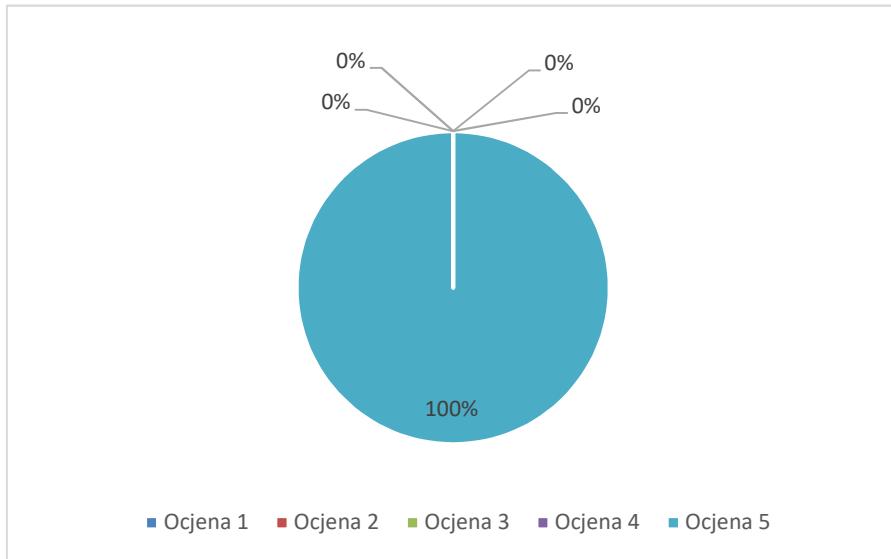
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane



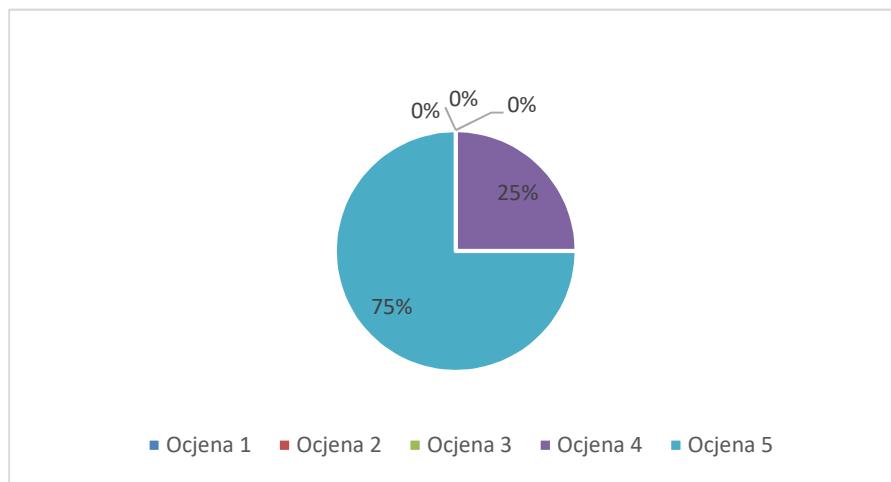
Koliko je saradnik bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



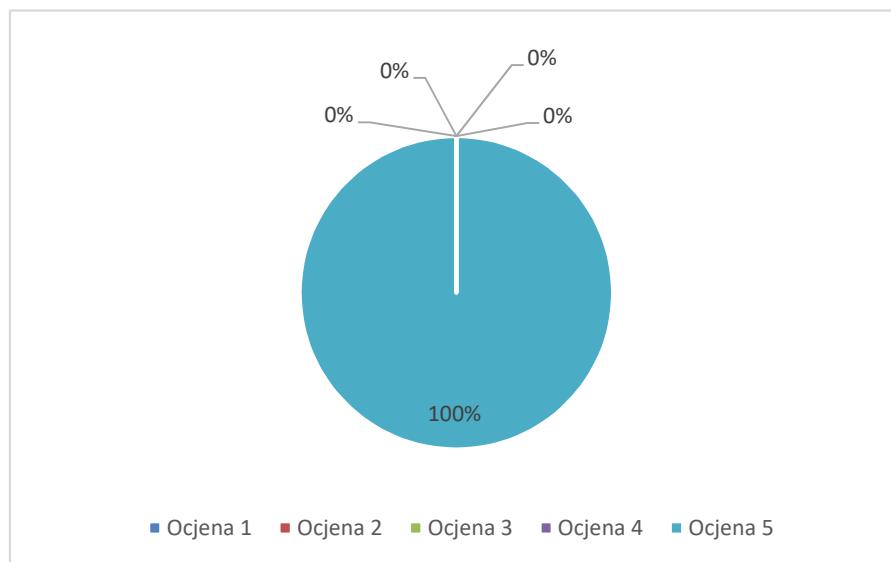
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



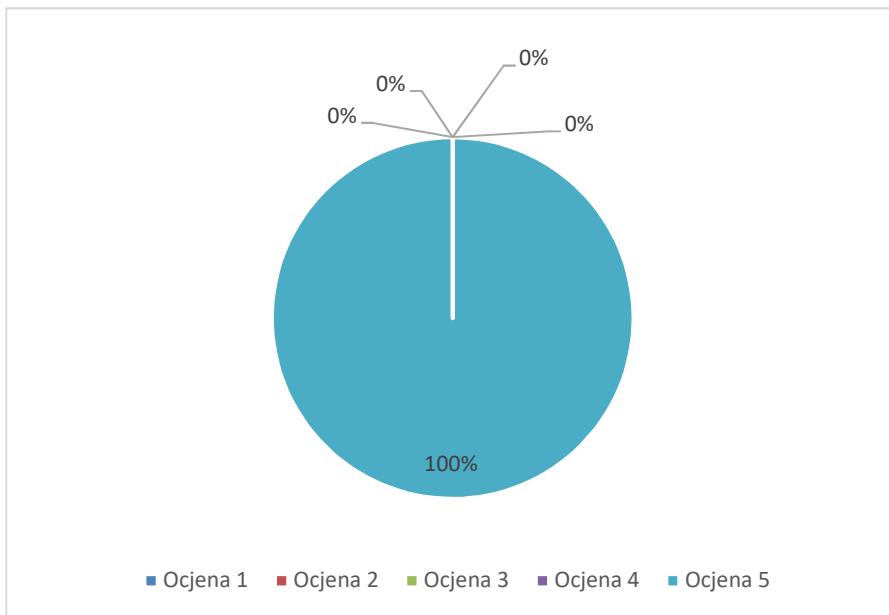
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



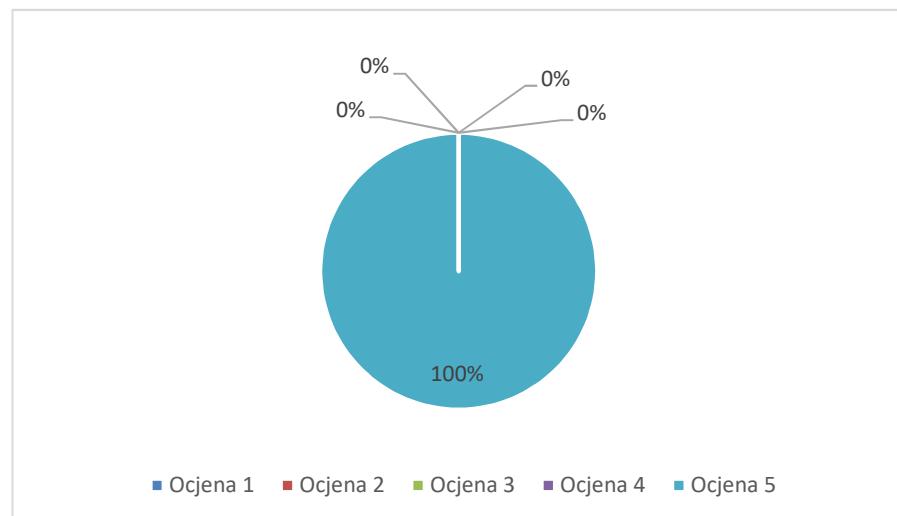
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



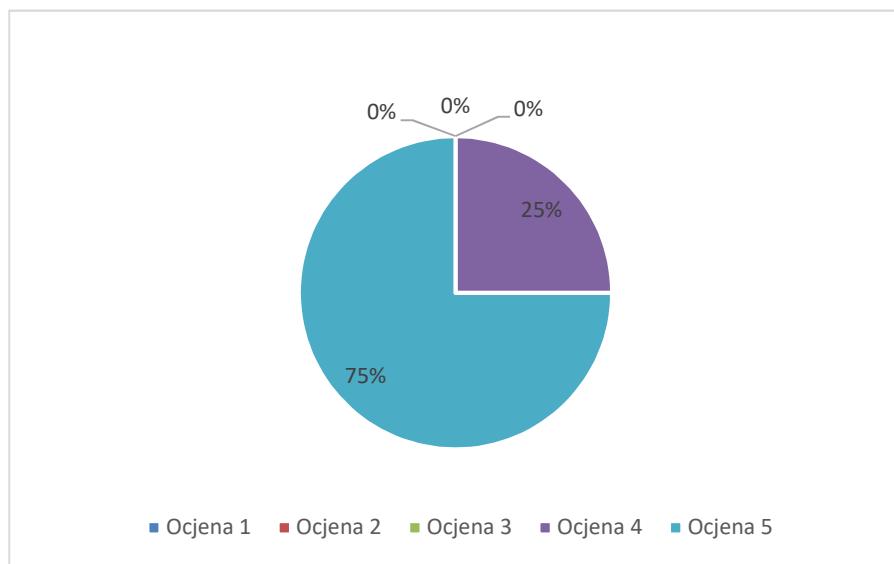
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,
ažurni i tačni u ispunjavanju
saradničkih obaveza prema
planiranom rasporedu
saradničkih aktivnosti?

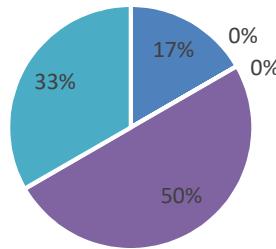


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!



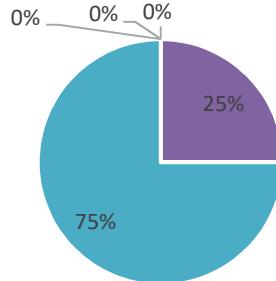
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA:
Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

ZAŠTITA RAČUNARSKIH I POSLOVNIH SISTEMA



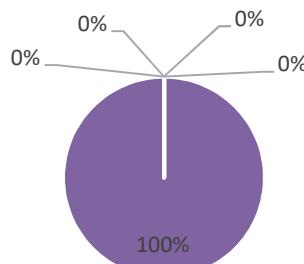
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



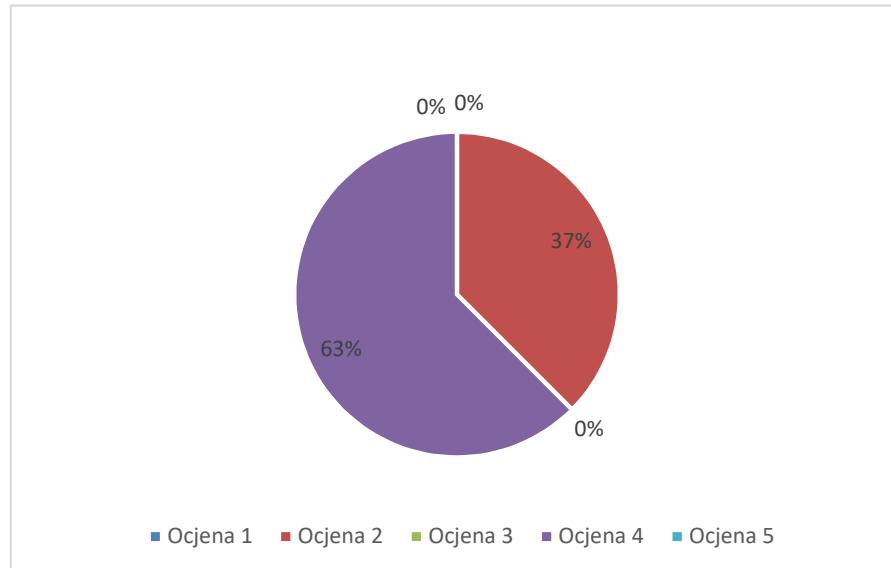
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane

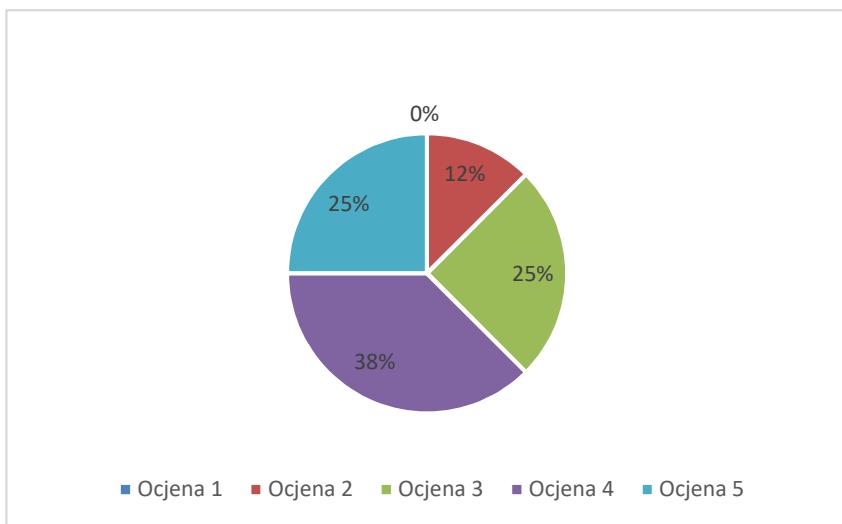


- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

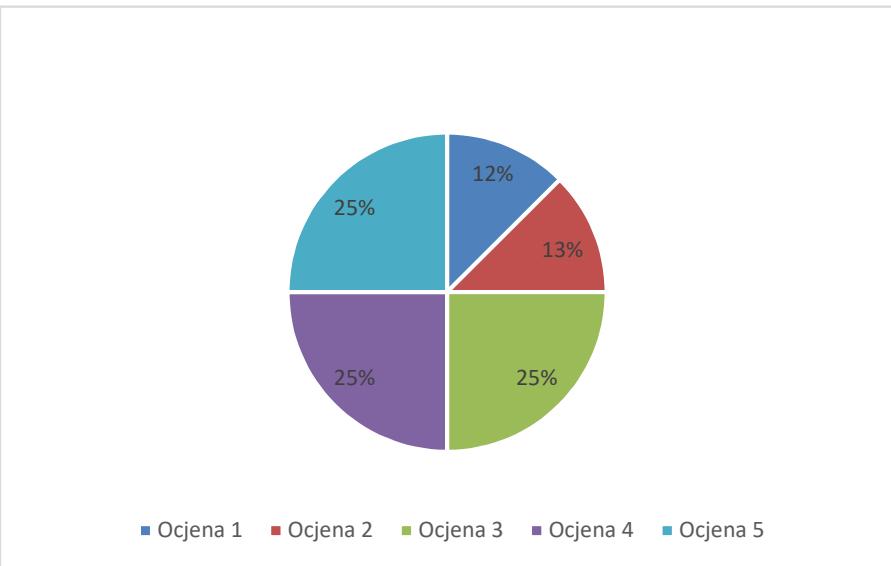
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



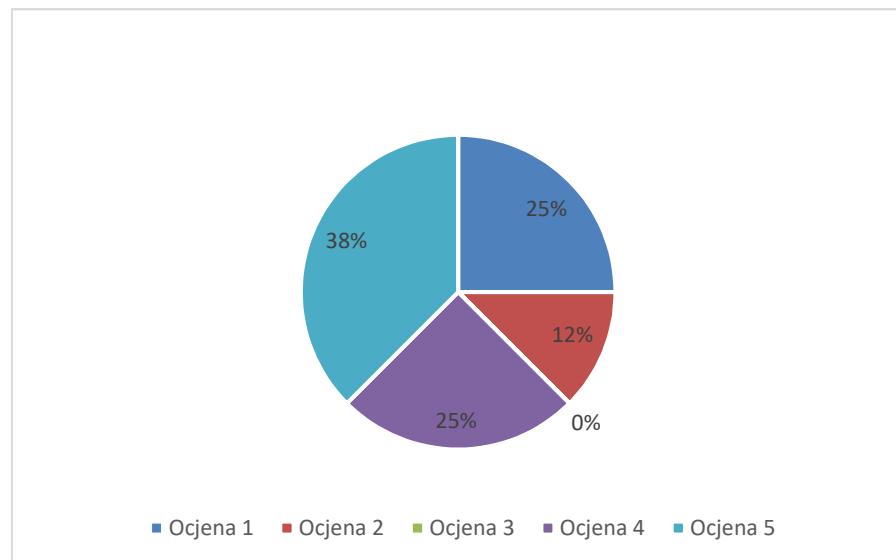
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



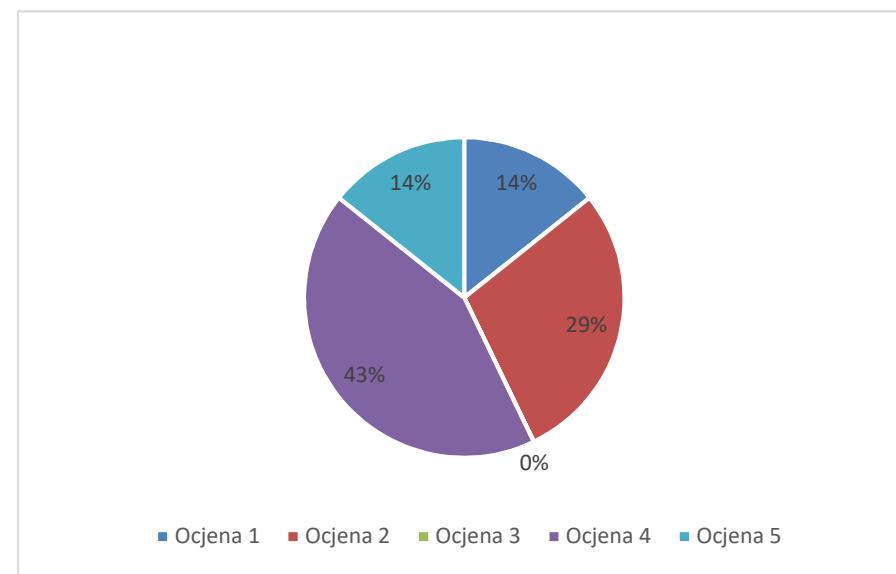
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



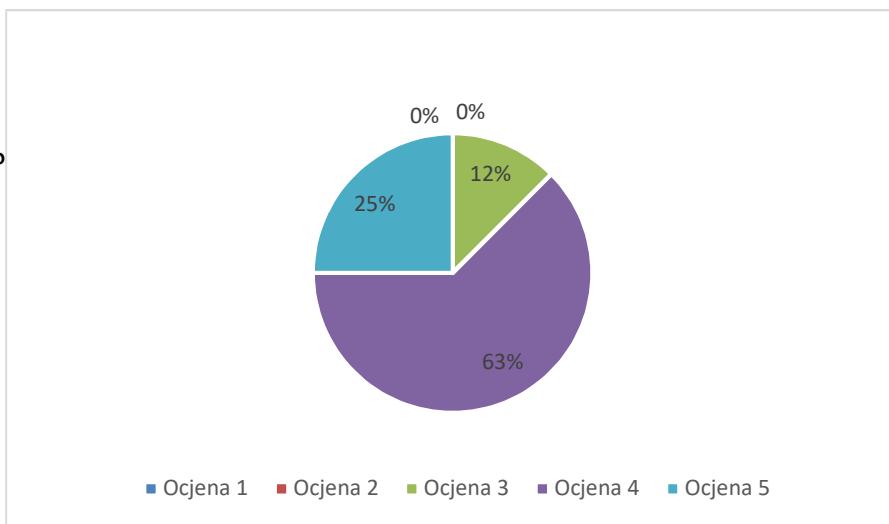
U kojoj mjeri je obim
časova prilagođen
zahtjevima nastavnog
programa predmeta?



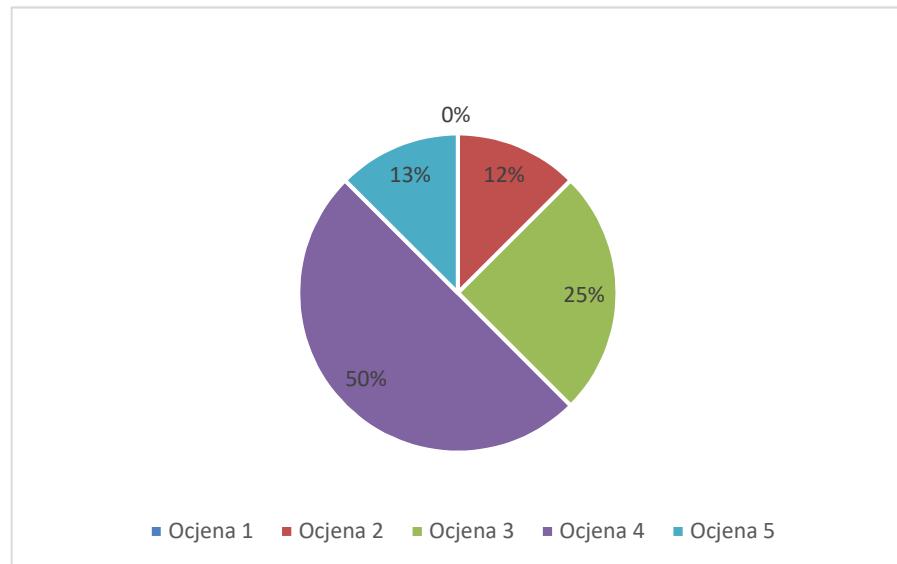
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



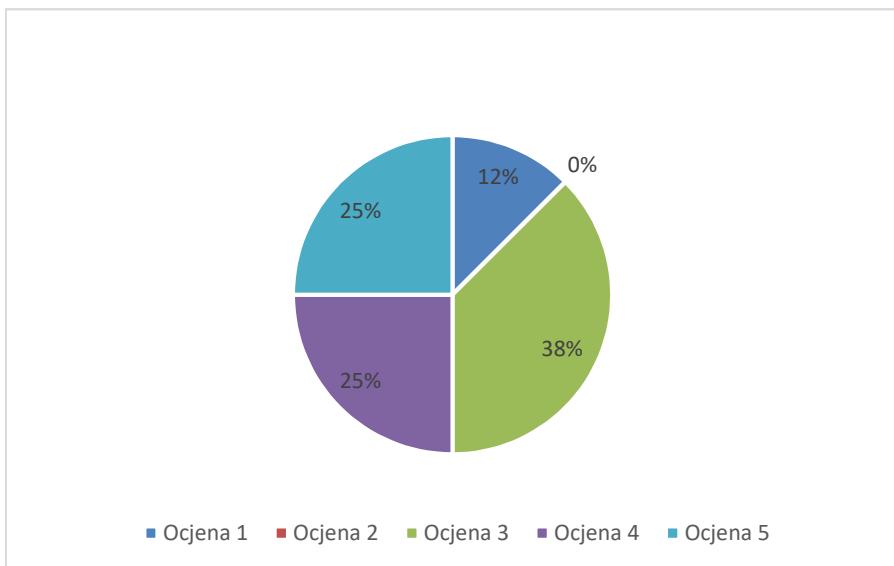
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga
je bilo lako/teško savladati?



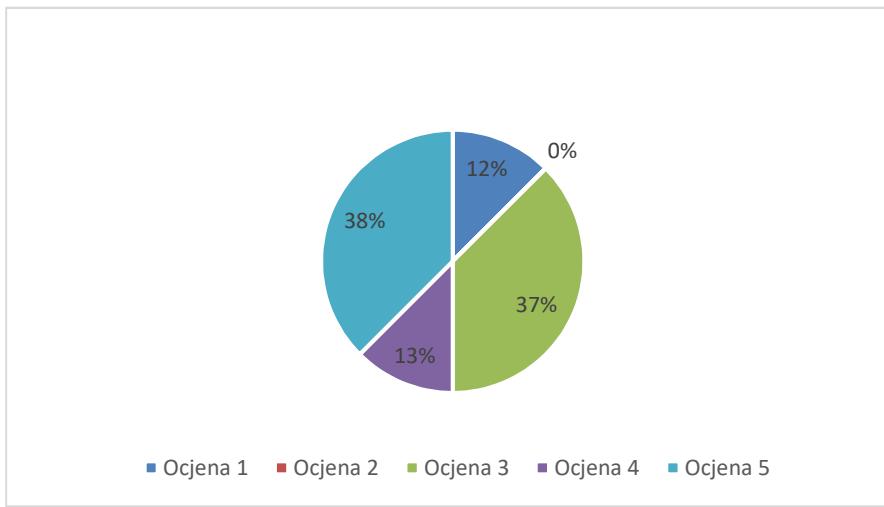
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



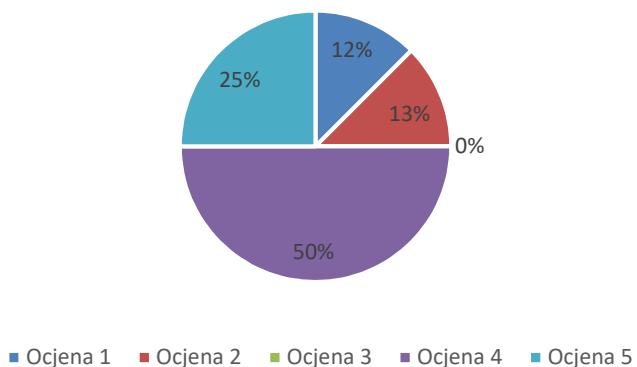
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



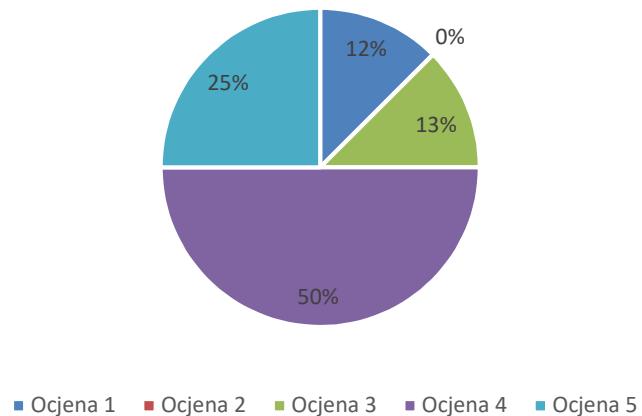
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



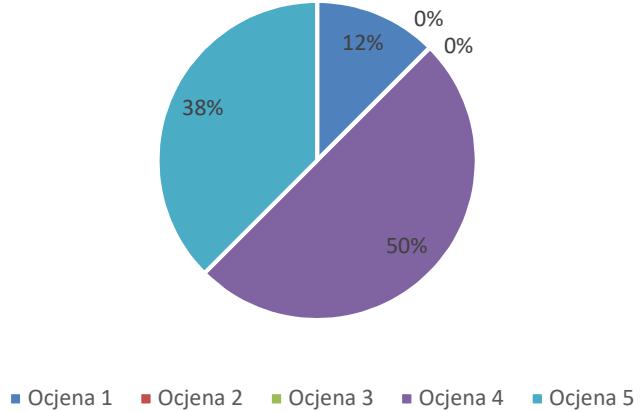
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



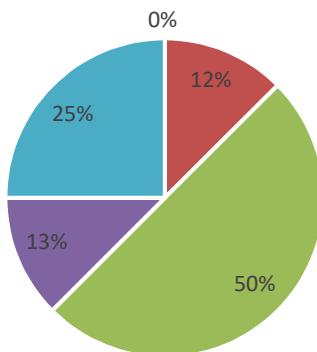
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

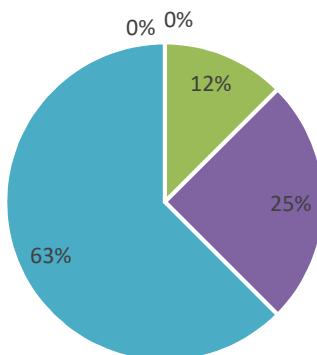


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



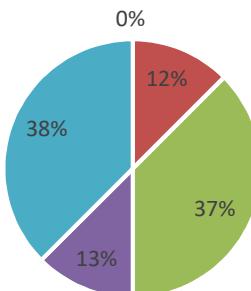
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



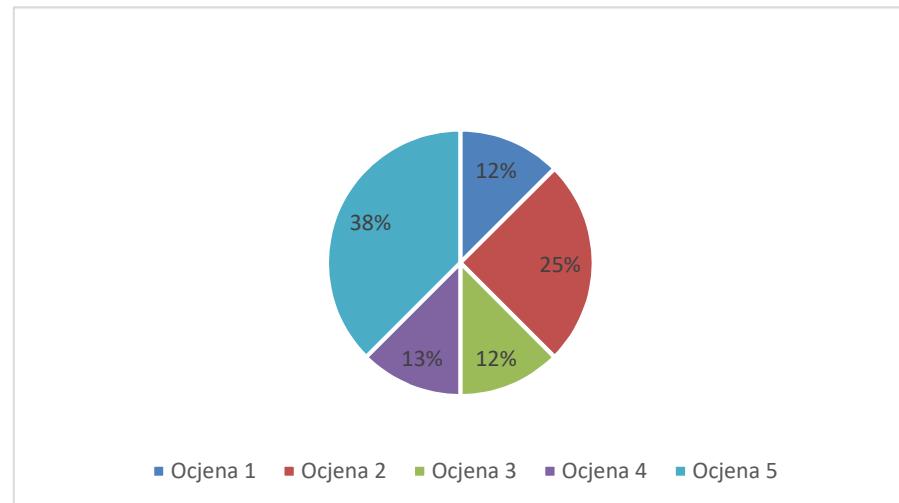
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

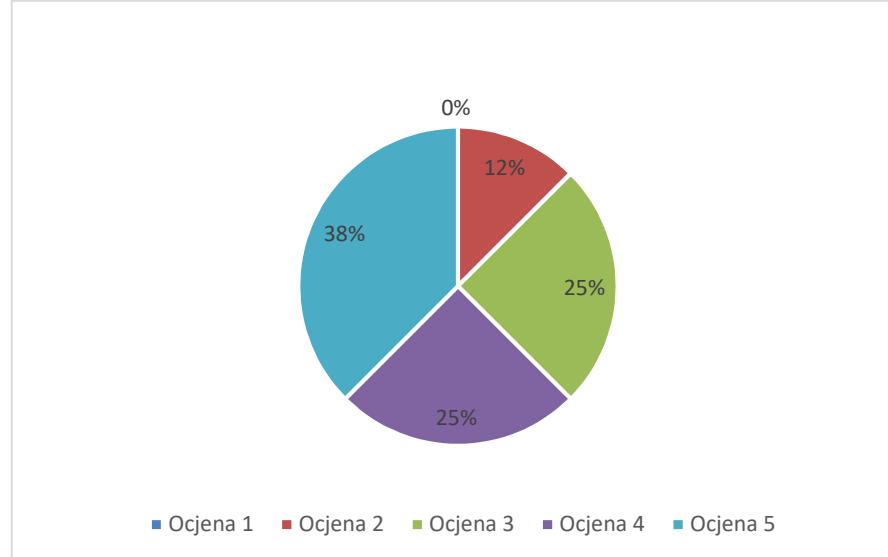


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

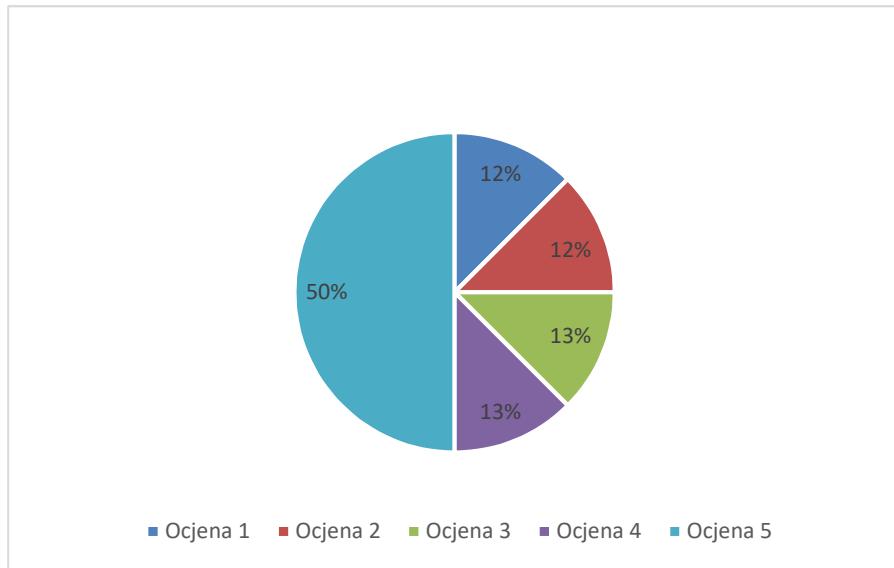
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)



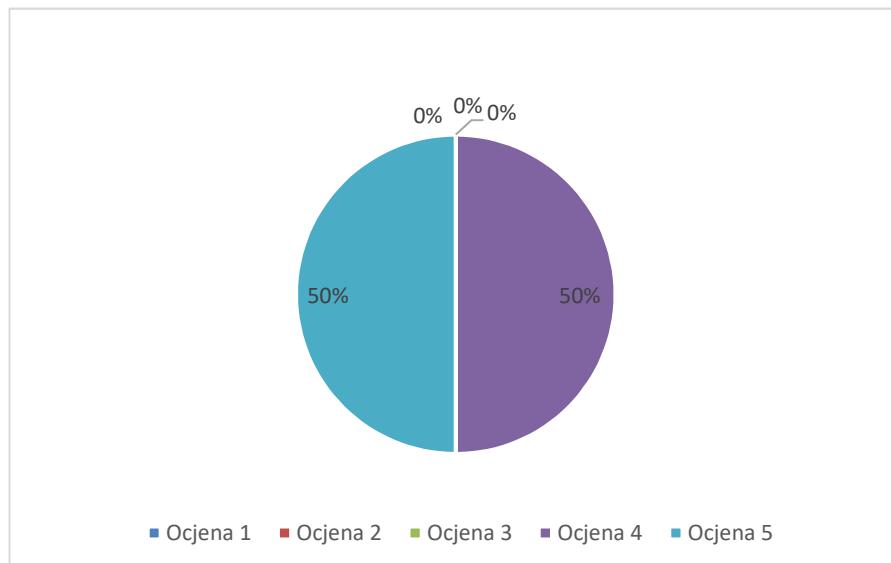
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



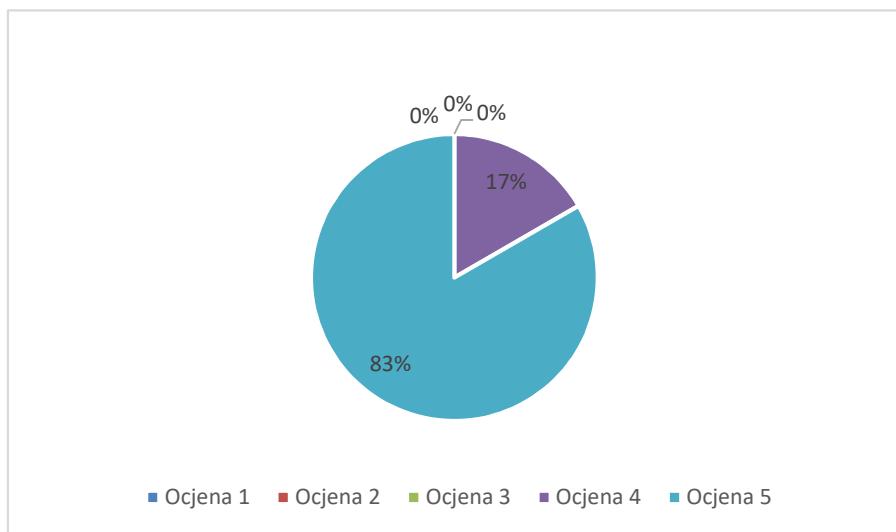
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



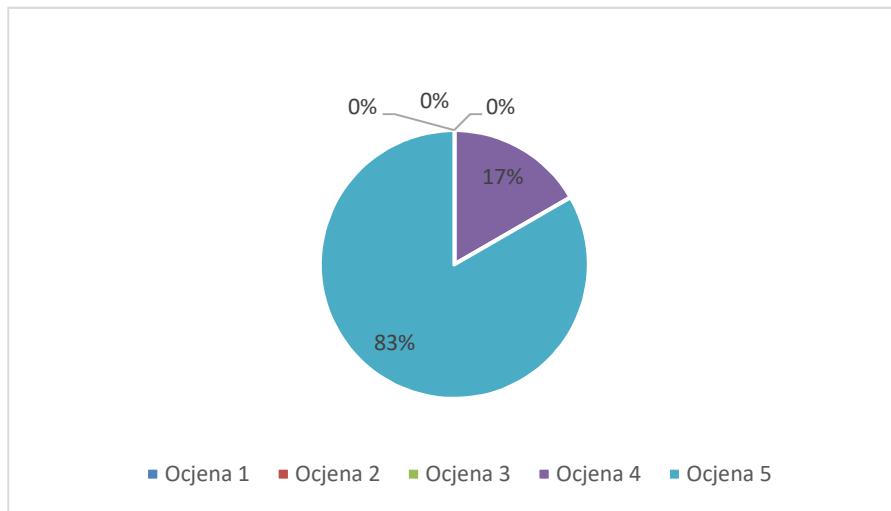
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



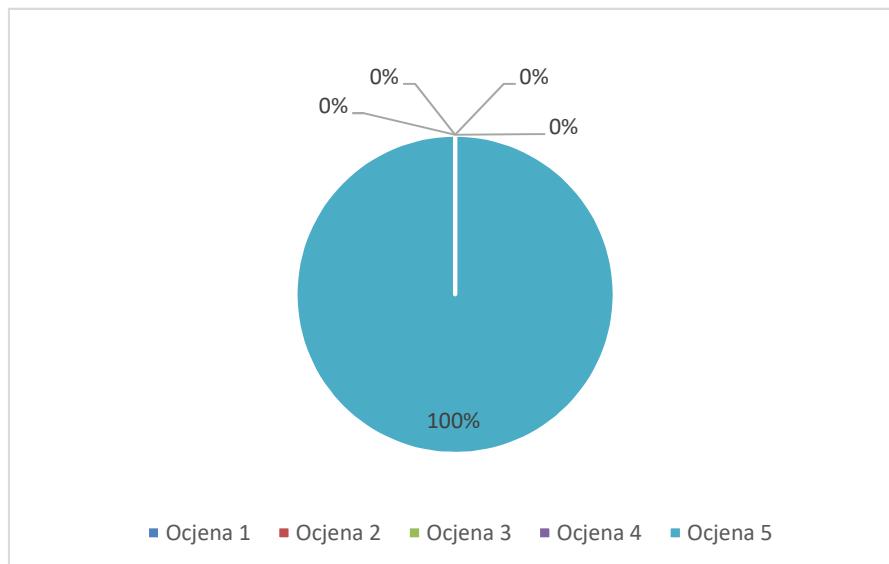
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



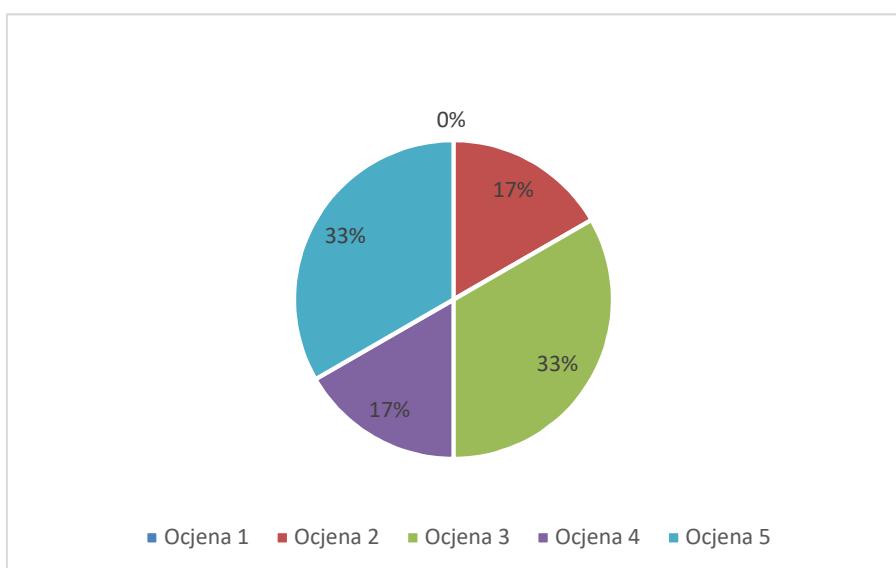
Koliko je profesor bio spremna da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



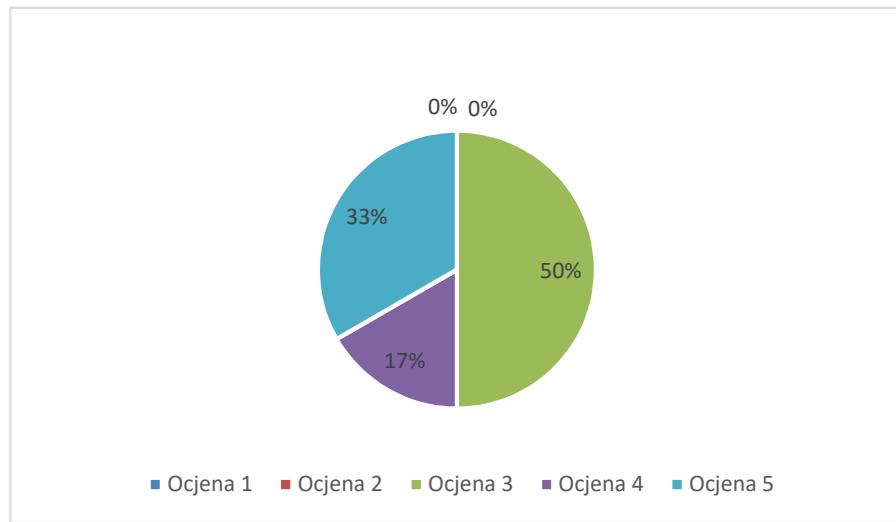
**Profesor se ophodi
ljubazno i uspostavio je
korektan odnos sa
studentima.**



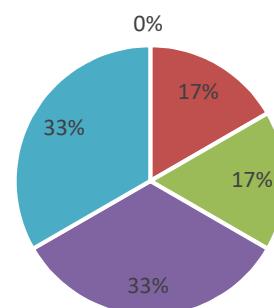
**Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.**



**Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.**

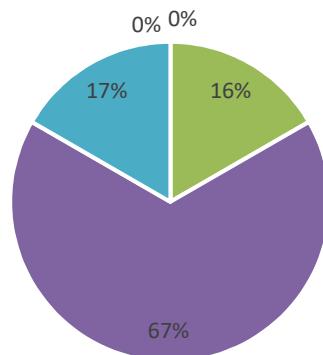


Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



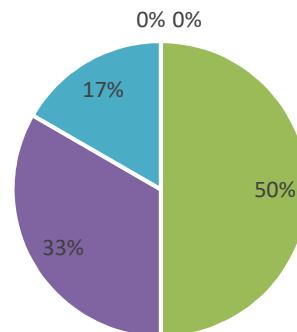
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



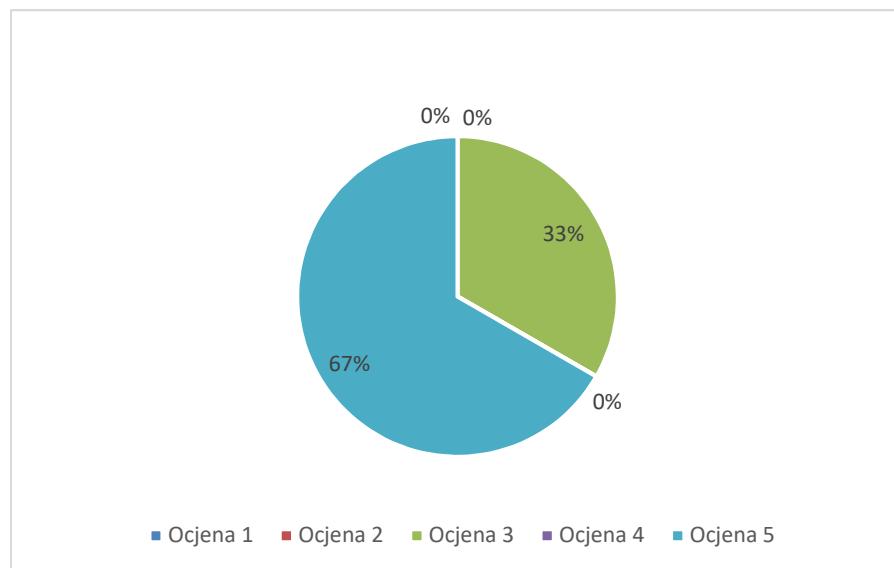
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

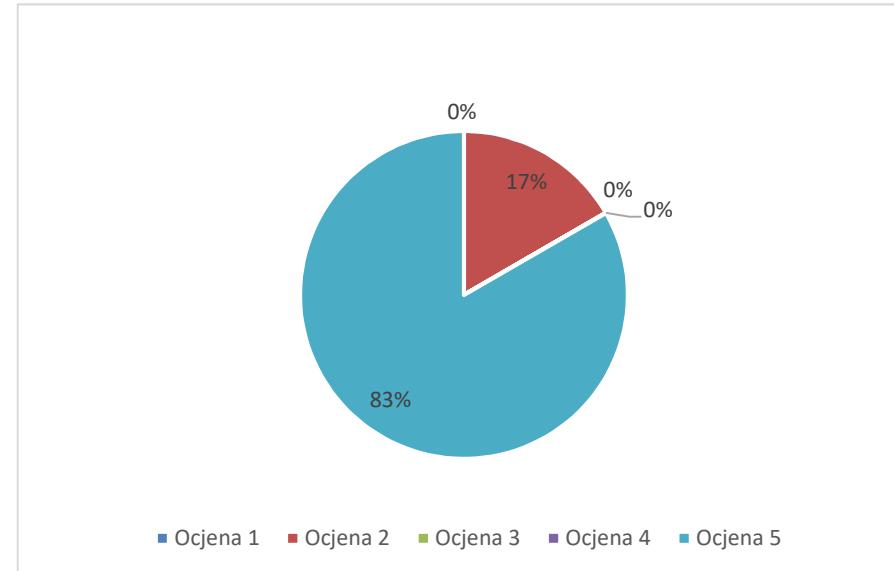


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!

