

Studijski program "Ruski jezik" Fakulteta filoloških nauka

MATRICU ISHODA UČENJA SA TAKSATIVNIM NAVOĐENJEM PREDMETA ČIJIM SAVLADANJEM DOLAZI DO DEFENISANIH ISHODA UČENJA (Osnovni studije)

PRVI CIKLUS

<i>Predmet</i>	<i>Vrste kompetencija</i>		<i>Vrste kompetencija po predmetima</i>	<i>Obrazovni ishodi po predmetima</i>	<i>Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu</i>
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
<i>FILOSOFIJA ŽIVOTA (AKADEMSKE VJEŠTINE)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - posobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske veštine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju 		<p>Uspješnim završetkom odnosnog predmeta i savladavanjem gradiva, odnosno, usvajanjem modula znanja i vještina planiranih nastavnim programom za ovaj predmet student će biti u stanju da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. struktuirati i metodski razraditi odgovarajuće pismene radove kao što su npr. seminarski rad i diplomski rad primjenom naučnih metoda pristupa u izradi rada, prikupljanja i sistematizacije podataka 2. primjeniti odgovarajuće naučne metode logičkog zaključivanja (indukcija, 	S komunikologijom, savremenom pedagogijom.

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
		eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.		dedukcija,...) za potrebe pisanja pismenog rada koji uključuje elemente analize i zaključivanja	
<i>OPŠTA LINGVISITKA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - posobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske veštine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije. 	Prilikom proučavanja predmeta Opšta lingvistika studenti će savladati sljedeće vrste kompetencija: <ul style="list-style-type: none"> - lingvističku, - govornu, - interkulturnu, - lingvokulturološku, - profesionalnu. 	Stečena znanja o prirodi ljudskog jezika uopšte studentima će omogućiti da bolje razumeju prirodu pojedinačnih jezika, u našem slučaju – univerzalije i specifičnosti raznih jezika, uključujući u ruski jezik. Osim toga, jedan od najvažnijih ishoda proučavanja ovog predmeta je da student stekne znanje o kompatibilnosti (svih disciplina – fonetika, leksika, morfologija, sintaksa, frazeologija, grafologija, lingvokulturologija, leksikografija, diskurs analize itd.) u okviru lingvistike kao takve.	S fonetikom, leksikologijom, frazeologijom, morfologijom, sintaksom, grafologijom, lingvokulturologijom, diskurs analizom, matematičkom lingvistikom, primjenjenom lingvistikom.
<i>FONETIKA</i>	- bazično znanje profesije	1. Da pokažu poznavanje	Prilikom proučavanja	Produblјivanje znanja	S opštom lingvistikom,

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
<i>RUSKOG JEZIKA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje studijske oblasti - posobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske veštine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<p>osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline;</p> <p>2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključuje nove stručne informacije i interpretacije;</p> <p>3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama;</p> <p>4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.</p>	<p>predmeta Fonetika ruskog jezika 1 studenti će savladati sljedeće vrste kompetencija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>lingvističku,</i> - <i>govornu,</i> - <i>interkulturnu,</i> - <i>lingvokulturološku,</i> - <i>profesionalnu.</i> 	<p>studenata iz oblasti ruske ortoepije, ortografije, leksike i gramatike. Povećanje leksičkog fonda studenata. Razvoj, korekcija i usavršavanje govornih vještina i sticanje navika. Ovladavanje vještinom pravilnog pismenog i usmenog izražavanja sa aspekta recepcije, produkcije i reprodukcije. Studenti će nakon odslušanog kolegija biti u stanju da: - Usvoje pravila izgovora ruskih riječi, rečeničnih konstrukcija, intonacija. - Razumiju značenja odabranog i obrađenog leksičkog minimuma. - Upotrijebe osnovne komunikacijske modele u odgovarajućim situacijama. - Pročitaju i prevedu tekst koji je u skladu sa obrađenim materijalima. - Usvoje osnovna gramatička pravila.</p>	<p>ortoepijom, ortografijom, grafologijom, lingvokulturologijom, metodikom nastave ruskog jezika.</p>
<i>MORFOLOGIJA RUSKOG JEZIKA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti 	<p>1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne</p>	<p><i>Kompetencije su:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - predmetno-stručne 	<p><i>Obrazovni ishodi:</i></p> <p>Studenti će znati</p>	<p>S fonetikom ruskog jezika, tvorbom riječi</p>

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> - posobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske veštine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<p>studijske oblasti/discipline;</p> <p>2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije;</p> <p>3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama;</p> <p>4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.</p>	<p>kompetencije,</p> <ul style="list-style-type: none"> - govorne, - lingvokulturološke. 	<p>zakonitosti funkcionisanja vrste riječi kao i sveukupni gramatički sistem ruskog jezika.</p>	<p>ruskog jezika, ortografijom ruskog jezika, ortoepijom ruskog jezika, metodikom nastave ruskog jezika.</p>
<i>SINTAKSA RUSKOG JEZIKA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - posobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, - kreativnost 	<p>1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline;</p> <p>2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije;</p>	<p>Studenti će postići viši nivo jezičkih, govornih i komunikoloških kompetencija.</p>	<p>Obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student će znati pojmovno-terminološki aparat sintakse - Znaće osnovne jedinice sintakse - Vrste rečenica - Glavne i sporedne dijelove rečenice 	<p>S ortoepijom ruskog jezika, ortografijom ruskog jezika, leksikografijom i gramatikom ruskog jezika, metodikom nastave ruskog jezika.</p>

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<p>3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama;</p> <p>4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.</p>			
<i>STILISTIKA RUSKOG JEZIKA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima 	<p>1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline;</p> <p>2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije;</p> <p>3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama;</p> <p>4. Da pokažu da razumiju i da</p>	<p>Studenti će biti kompetentni da pristupe analitičkim procedurama kojima se služi savremena stilistika ruskog jezika na svim nivoima. počev od leksičke, pa preko morfološke, do sintaksičke stilistike.</p>	<p>Studenti treba da se upoznaju i sa genezom i razvoj stilistike (od pomoćne discipline u okvirima antičke retorike u V i IV veku pre n.e., pa preko Bajijeve komparativne stilistike, pa do naučno zasnovane složene filološke discipline, različitog pravaca i usmerenja u zavisnosti od škole.</p>	<p>S leksikologijom ruskog jezika, morfologijom ruskog jezika, sintaksom ruskog jezika, derivatologijom ruskog jezika, metodikom nastave ruskog jezika.</p>

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<p>mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinane metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.</p>			
<i>LESIKOLOGIJA I FRAZELOGIJA RUSKOG JEZIKA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinane metode i tehnike; da pokažu razumjevanje 	U okviru ovog predmeta student treba da savlada jezičku, govornu i lingvokulturnu kompetenciju.	Poslije završetka ovog kursa student treba da zna šta je riječ kao leksička jedinica, predmet izučavanja leksikologije; šta su to smisaone grupe leksike (sinonimi, antonimi, homonimi, paronimi), leksika s aspekta porijekla, leksika aktivnog i pasivnog fonda (istorizmi, arhaizmi, neologizmi), leksika s aspekta stilske obojenosti, leksika s aspekta sfere upotrebe (dijalektizmi, specijalna leksika, žargonizmi); šta su frazeologizmi, njihove karakteristike, stilistički potencijali;	S fonetikom ruskog jezika, stilistikom ruskog jezika, morfologijom ruskog jezika, metodikom nastave ruskog jezika.

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
		metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.		Zna da upotrebi ruske lekseme i frazeme u konkretnoj realizaciji, ovlada stilističkim slojevima riječi i frazeologizama u savremenom ruskom jeziku i sposobnošću iznalaženja srpskih funkcionalno-smisaonih ekvivalenata.	
<i>RUSKA KNJIŽEVNOST 19. VEKA (1)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - posobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske veštine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u 	Pošto ovlada ovim trima znanjima, student će steći potrebne kompetencija da samostalno iznosi svoje sudove o mestu i značaju trojice velikana u evropskim okvirima: Aleksandra Puškina, pesnika, dramskog i proznog pisca. tvorca i utemeljivača savremenog ruskog književnog jezika; Mihaila Ljermontova, pesnika usamljenosti i bunta, Nikolaja Gogolja; autora besmrtnog komedije „Revizor“ i genijalnog romana „Mrtve duše“, kojeg je Visarion Belinski, najpoznatiji ruski književni kritičar	<i>Obrazovni ishodi</i> Po završetku kursa studenti će steći bazična, tematska i izborna znanja o razvoju ruske književnosti XIX vijeka: od Puškina do Gogolja i prvi pokušaji izrade samostalnih seminarskih radova na ponuđene teme. Student će moći -analizirati poeziju i prozne tekstove iz ruske književnosti 19. vijeka (1) -demonstrirati vještinu pismenog izražavanja i književnokritičkog mišljenja pisanjem seminarskog rada o pročitanim djelima;	S ruskom književnošću 18. vijeka, ruskom književnošću 20. vijeka, stilistikom ruskog jezika.

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Međusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
		odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.	toga doba, stavio na čelo novog književnog pravca – „naturalne škole“ u drugoj polovini 40-ih godina.	- steći nova znanja o vrednovanjima umjetničkog teksta.	
<i>RUSKA KNJIŽEVNOST 19. VEKA (2)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - posobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske veštine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije. 	Kada ovlada ovim (bazičnom, tematskim i izbornim) trima znanjima, student će biti kompetentan da prati razvoj ruskog realizma: od „naturalne škole“ do ciklusa romana Ivana Turgenjeva sa temama o aktuelnim pitanjima iz ruskog života („Ruđin“, „Plemićko gnezdo“, „Uoči novih dana“, „Očevi i deca“, „Dim“, „Novina“): pa, dalje, do romana-epopeje „Rat i mir“ i prvog socijalnog romana „Ana Karenjina“ Lava Tolstoja, nadalje, do ciklusa romana Fjodora Dostojevskog: „Poniženi i uvređeni“, „Zapisi iz mrtvog doma“, „Zločin i kazna“, „Idiot“ i „Braća karamazovi“ i, najposle, pod kraj veka - do novela i noveleta,	<i>Obrazovni ishodi</i> Po završetku kursa studenti stiču znanja o razvoju ruske književnosti 19. vijeka: Od Gončarova do Tolstoja, Dostojevskog i Čehova.	S ruskom književnošću 18. vijeka, ruskom književnošću 20. vijeka, stilistikom ruskog jezika, stilistikom umjetničke književnosti.

<i>Predmet</i>	<i>Vrste kompetencija</i>		<i>Vrste kompetencija po predmetima</i>	<i>Obrazovni ishodi po predmetima</i>	<i>Međusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu</i>
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
			pa sve do četiri „lirske drame“ Antona Čehova.		
<i>RUSKA KNJIŽEVNOST 20. VEKA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - posobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske veštine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije. 	Studenti će steći kompetencije da donose samostalne sudove o najsloženijim pitanjima konkretnog književne perioda: a pre svega da prepoznaju, identifikuju i procenjuju uzajamnu povezanost dve vrste informacija koje pažljivom i stručnom čitaocu saopštavaju pisci vrhunskih književnih dela: faktualnu i konceprualno-estetsku, pa, nadalje, da preko sistema poetskih slika i simbola ove važnije idejno-estetske informacije „očitaju“ i osnovnu ideju dela u celini ili nekih ključnih fragmenata.	<i>Obrazovni ishodi.</i> Znanja o razvoju ruske književnosti od kraja 19. i prve polovine 20. vijeka do post-modernizma.	S ruskom književnošću 18. vijeka, ruskom književnišću 19. vijeka, stilistikom ruskog jezika, stilistikom umjetničke književnosti.
<i>RUSKA CIVILIZACIJA U KULTURA (1)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - posobnost donošenja odluka - vještine komunikacije 	1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline;	U okviru ovog predmeta studenti treba da ovladaju predmetno stručne kompetencije	U okviru ovog predmeta studenti stiču znanja iz sljedećih oblasti: pojam	S ruskom književnošću 18. vijeka, ruskom književnišću 19. vijeka, ruskom književnošću 20.

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske veštine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<p>2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije;</p> <p>3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama;</p> <p>4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.</p>	(da pokažu poznavanje osnova istorije ruskog naroda i da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike).	civilizacije i kulture, pravoslavna civilizacija i kultura, korijeni ruskog civilizacijskog modela, stari Sloveni i njihovi susjedi, primanje hrišćanstva i religije koje su zastupljene u Rusiji, društveno uređenje Rusije, geografski položaj Rusije, klima, stanovništvo, reljef, prirodna bogatstva, rijeke, mora i jezera, kultura stanovanja, ishrane i oblačenja, u cilju upoznavanja zemlje čiji se predmet izučava. Student će pokazati kreativnost i moći primjenjivati znanje u praksi.	vijeka, stilistikom umjetničke književnosti.
<i>RUSKA CIVILIZACIJA U KULTURA (2)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama 	<p>1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline;</p> <p>2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije;</p> <p>3. Da pokažu razumjevanje</p>	U okviru ovog predmeta studenti treba da ovladaju predmetno stručne kompetencije (da pokažu poznavanje osnova istorije ruskog naroda i da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike).	U okviru ovog predmeta studenti stiču znanja iz sljedećih oblasti: Glavne idejne strategije s kraja 19. i početka 20. vijeka. Kultura „srebnog vijeka“ (Ruska kulturna renesansa). Kultura „zlatnog vijeka“.	S ruskom književnošću 18. vijeka, ruskom književnošću 19. vijeka, ruskom književnošću 20. vijeka, stilistikom umjetničke književnosti.

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Međusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
	(sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada	ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.		Avangarda kao kulturni pluralizam.	
<i>STILISTIKA UMJETNIČKE KNJIŽEVNOSTI</i>	- bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - posobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku	1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog		Upoznavanje sa osnovnim dostignućima stilistike umjetničke književnosti, utemeljene sredinom 20. vijeka, osnovnim principima i postupcima analize književnog teksta, polazeći od lingvostilističke i knjiženostilističke analize: od riječi – ka slici – i simbolu, sa mogućnošću očitavanja osnovne ideje književnog djela.	S ruskom književnošću 18. vijeka, ruskom književnišću 19.vijeka, ruskom književnošću 20. vijeka, ruskom civilizacijom u kulturom, starom ruskom književnošću do 18. vijeka.

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<p>razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.</p>			
<i>OSNOVI GRAMATIKE RUSKOG JEZIKA (I)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - posobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske veštine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da 	<p>Proučavanjem osnova gramatičkih kategorija studenti savladavaju sledeće vrste kompetencija: lingvističku, govornu, komunikativnu, interkulturnu. Upoznaju se sa interferencijom između dva jezika.</p>	<p>Studenti poznaju teorijske osnove i zakonitosti funkcionisanja vrsta riječi kao i sveukupnog gramatičkog sistema ruskog jezika.</p>	<p>S tvorbom riječi, leksikologijom, morfologijom, sintaksom ruskog jezika.</p>

<i>Predmet</i>	<i>Vrste kompetencija</i>		<i>Vrste kompetencija po predmetima</i>	<i>Obrazovni ishodi po predmetima</i>	<i>Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu</i>
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
		pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.			
<i>OSNOVI GRAMATIKE RUSKOG JEZIKA (2)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - posobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske veštine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije. 	Proučavanjem osnova gramatičkih kategorija studenti savladavaju sledeće vrste kompetencija: lingvističku, govornu, komunikativnu, interkulturnu	Produblјivanje znanja studenata iz oblasti ruske ortoeopije, ortografije, leksike i gramatike. Povećanje leksičkog fonda studenata. Razvoj, korekcija i usavršavanje govornih vještina i sticanje navika. Ovladavanje vještinom pravilnog pismenog i usmenog izražavanja sa aspekta recepcije, produkcije i reprodukcije.	S tvorbom riječi, leksikologijom, morfologijom, sintaksom ruskog jezika.
<i>PRAKTIČNE VJEŽBE IZ RUSKOG JEZIKA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka 	1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline;	Prilikom proučavanja predmeta studenti savladavaju sljedeće	Na osnovu savladanja višenavedenih kompetencija studenti	S fonetikom ruskog jezika, morfologijom ruskog jezika, sintaksom

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primjenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<p>2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije;</p> <p>3. Da pokažu razumijevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama;</p> <p>4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumijevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.</p>	vrste kompetencija: lingvističku, govornu, komunikativnu, interkulturnu, lingvokulturološku.	moraju vidjeti vezu sa fonetikom, morfologijom, sintaksom ruskog jezika, retorikom.	ruskog jezika, retorikom.
<i>UVOD U SLAVISTIKU</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primjenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja 	<p>1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline;</p> <p>2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije;</p>	Prilikom proučavanja predmeta Uvod u slavistiku studenti će savladati sljedeće vrste kompetencija: <ul style="list-style-type: none"> - Lingvističku - Govornu - Interkulturnu - Lingvokulturološk 	Kao rezultat savladavanja predmeta, student treba da zna: <ul style="list-style-type: none"> - glavne faze razvoja slovenskih država, jezika i književnosti, trenutno stanje slovenskih jezika; - suštinu uporedne istorijske metode 	Sa slavistikom, staroslovenskim jezikom, ruskim jezikom 1, 2, 3, ruskom civilizacijom i kulturom, starom ruskom književnošću do 18. vijeka.

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
	<p>informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora)</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<p>3. Da pokažu razumijevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama;</p> <p>4. Da pokažu da razumiju i da mogu primijeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumijevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.</p>	<p>u</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesionalnu. 	<p>proučavanja fenomena srodnih jezika;</p> <ul style="list-style-type: none"> - mjesto i ulogu slovenskih jezika i kultura u savremenom svijetu; - osnovni podaci o istoriji, trenutnom stanju i perspektivama razvoja slovenske filologije; - temelji moderne diferencijacije Slovena prema jezičkim, istorijskim i kulturnim karakteristikama. <p>Kao rezultat savladavanja predmeta, student treba da bude u stanju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira jezičke pojave slovenskih jezika sa stanovišta lingvističkih i ekstralingvističkih veza; - geografski lokalizuje glavne slovenske nacije, nacionalnosti i etničke grupe i da ih okarakterise u pogledu konfesionalnosti i lingvistike; - identifikuje i analizira kulturne i jezičke činjenice koje utiču na 	

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
				tok istorijskog razvoja Slovena.	
<i>SLAVISTIKA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - posobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primjenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumijevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumijevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije. 	Prilikom proučavanja predmeta Slavistika studenti će savladati sljedeće vrste kompetencija: <ul style="list-style-type: none"> - Lingvističku - Govornu - Interkulturnu - Lingvokulturološku - Profesionalnu. 	Kao rezultat savladavanja predmeta, student treba da zna: <ul style="list-style-type: none"> - uporedne istorijske specifičnosti slovenskih jezika u odnosu na druge indoevropske; - sastav grupa slovenskih jezika; - istoriju i tipologiju slovenskih književnih jezika; - formiranje lokalnih književnih jezika; - dijalekatsku podjelu pojedinih slovenskih jezika; - glavne vrste riječnika slovenskih jezika i dijalekata; - glavni parametri uporedne leksikologije. - odlike glavnih spomenika staroslovenskog jezika, sastav Ćirilo-Methodijeve književnosti kao primarni izvor zajedničke slovenske književnosti i pojedinih slovenskih književnosti; 	S opštom lingvistikom, uvodom u slavistiku, leksikologijom, morfologijom, lingvokulturologijom.

<i>Predmet</i>	<i>Vrste kompetencija</i>		<i>Vrste kompetencija po predmetima</i>	<i>Obrazovni ishodi po predmetima</i>	<i>Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu</i>
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
				<p>- glavne naučne škole i pravce slavistike. Kao rezultat savladavanja predmeta, student treba da bude u stanju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tumače sa uporedne istorijske tačke gledišta građe slovenskih jezika; - karakterišu slovenske književne jezike sa stanovišta tipologije njihovog istorijskog razvoja; - kompetentno da radi sa riječnicima slovenskih jezika i dijalekata; - naučno objasni podjelu slovenskih jezika na istočnoslovenski, zapadnoslovenski, južnoslovenski; - identifikuju i utvrde znake srodstva slovenskih jezika. 	
<i>STRANI (ZAPADNOEVROPSKI) JEZIK – PRVI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - posobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primenjuju znanje u praksi, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i 	Uspješnim završetkom odslušanog predmeta i savladavanjem gradiva, odnosno usvajanjem modula znanja i vještina planiranih nastavnim programom za ovaj predmet student		S opštom lingvistikom, leksikologijom, lingvokulturologijom.

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Međusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<p>interpretacije;</p> <p>3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama;</p> <p>4. Da pokažu da razumiju i da mogu primijeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.</p>	<p>će steći osnovne kompetencije u sljedećim oblastima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Čitanje 2. Pisanje 3. Razumjevanje 4. Konverzacija 5. Gramatika 		
<i>STARA RUSKA KNJIŽEVNOST DO 18. VIJEKA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primjenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim 	<p>1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline;</p> <p>2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije;</p> <p>3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama;</p>	<p>Student je stekao sljedeće kompetencije: poznavanje periodizacije Srednjevjekovne književnosti, osnova predrealističkog metoda i njihovih principa, osnovnih etapa razvoja srednjevjekovnih stilova, njihove idejne i estetske suštine.</p>	<p>Student poznaje sistem žanrova staroruske književnosti, njihovu književnokritičku interpretaciju, sadržaj književnih djela. Student se orijentiše u naučnoj literaturi predmeta, posjeduje vještine analize umjetničkog djela.</p>	<p>S ruskom književnošću 18. vijeka, ruskom književnišću 19.vijek, ruskom književnišću 20. vijeka, stilistikom umjetničke književnosti.</p>

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<p>4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumijevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.</p>			
<i>SAVREMENI SRPSKI JEZIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primjenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<p>1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline;</p> <p>2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije;</p> <p>3. Da pokažu razumijevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama;</p> <p>4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike;</p>	<p>U okviru ovog predmeta studenti treba da steknu sljedeće kompetencije: jezičke, govorne i komunikološke.</p>	<p>Obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičkog senzibiliteta, izražajnih mogućnosti i opštih lingvističkih sposobnosti studenata; - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja, analize i sinteze; - razvijanje lingvističkih sposobnosti za kontrastivnu analizu maternjeg i stranog jezika. 	

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
		da pokažu razumijevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.			
<i>DRUGI SLOVENSKI JEZIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primjenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumijevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumijevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije. 		Poznavanje osnova fonetike i fonologije slovenačkog jezika i praktične jezičke kompetencije na početnom nivou (od A0 ka A1 u I semestru učenja).	S opštom lingvistikom, uvodom u slavistiku, slavistikom, leksikologijom, morfologijom, lingvokulturologijom.

<i>Predmet</i>	<i>Vrste kompetencija</i>		<i>Vrste kompetencija po predmetima</i>	<i>Obrazovni ishodi po predmetima</i>	<i>Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu</i>
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
<i>KOMUNIKOLOGIJA</i> A	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primjenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumijevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije. 	<p>U okviru ovog kursa studentdi treba da steknu sljedeće kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predmetno-stručne kompetencije (verbalna i neverbalna poslovna komunikacija) - Kručne generičke kompetencije (sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima, kreativnost, sposobnost upravljanja informacijama) 	<p>Uspješnim završetkom odnosnog predmeta i savladavanjem gradiva, odnosno, usvajanjem modula znanja i vještina planiranih nastavnim programom za ovaj predmet, student će biti u stanju da prepozna neverbalne oblike komunikacije, da ovlada elementima efikasne i efektivne komunikacije, te da spozna nivoe komunikacije (o odnosu menadžmenta i timskog rada, o tipovima vrsta vođa, članova tima itd.).</p>	<p>Sa savremenom pedagogijom, savremenim srpskim jezikom, ruskom civilizacijom i kulturom, filosofijom života.</p>
<i>SAVREMENA PEDAGOGIJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primjenjuju znanje u 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe 		<p>Student će moći definisati osnovne pojmove pedagogije, analizirati savremene pedagoške pravce, ocjenjivati kako svoj rad tako i rad drugih</p>	<p>S metodikom nastave ruskog jezika, komunikologijom, filosofijom zivota.</p>

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
	praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada	nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumijevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumijevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.			
INFORMATIKA I RAČUNARSKE TEHNOLOGIJE	- bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primjenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine	1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključuje nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumijevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama;		Studenti upoznaju programske alate, gotova programska rješenja i način njihovog korištenja u rješavanju poslovnih problema, te tako dobivaju specifična znanja potrebna za njihovo zvanje.	S komunikologijom, metodikom nastave ruskog jezika.

<i>Predmet</i>	<i>Vrste kompetencija</i>		<i>Vrste kompetencija po predmetima</i>	<i>Obrazovni ishodi po predmetima</i>	<i>Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu</i>
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<p>4. Da pokažu da razumiju i da mogu primijeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinane metode i tehnike; da pokažu razumijevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.</p>			
<i>STAROSLOVENSKI JEZIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primjenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<p>1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline;</p> <p>2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije;</p> <p>3. Da pokažu razumijevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama;</p> <p>4. Da pokažu da razumiju i da mogu primijeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće</p>	<p>Student treba da stekne sljedeće kompetencije: da razumije mjesto i ulogu staroslavenskog jezika u istorijskom i jezičkom razvoju, kao i faktore razvoja staroslavenskog jezika.</p>	<p>Obrazovni ishodi su: Student poznaje djelovanje Ćirila i Metodija, glagoljicu i ćirilicu, njihovu diferencijaciju. Student će biti upoznat sa osnovnim fonetskim, leksičkim, tvorbenim i gramatičkim osobinama staroslavenskog jezika. Takođe će biti upoznat sa najvažnijim tekstovima u kojima se uvode određene kategorije teorijskog znanja o literaturi.</p>	<p>Sa savremenim srpskim jezikom, drugim slovenskim jezikom, slavistikom, uvodom u slavistiku, leksikologijom i frazeologijom ruskog jezika,</p>

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
		disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumijevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.			
<i>ISTORIJA RUSKOG JEZIKA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primjenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumijevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primijeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumijevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su 	Student kroz rad stiče kompetencije poznavanja istorije i periodizacije razvoja ruskog književnog jezika, refleksije istorijskih procesa u savremenom ruskom književnom jeziku.	Student poznaje osnovne definicije i termine kursa; sposoban je da razumije staroruski tekst, da koristi istorijsko-lingvističke riječnike, komentariše istorijske činjenice odražene u savremenom ruskom jeziku.	Sa slavistikom, uvodom u slavistiku, leksikologijom i frazeologijom ruskog jezika, staroslovenskim jezikom.

<i>Predmet</i>	<i>Vrste kompetencija</i>		<i>Vrste kompetencija po predmetima</i>	<i>Obrazovni ishodi po predmetima</i>	<i>Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu</i>
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
		bazirane naučne teorije.			
<i>GOVORNE VJEŽBE IZ RUSKOG JEZIKA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primjenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumijevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primijeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumjevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije. 	Prilikom proučavanja predmeta studenti savladavaju sljedeće vrste kompetencija: lingvističku, govornu, komunikativnu, interkulturnu, lingvokulturološku.	Na osnovu savladanja višenavedenih kompetencija studenti su u stanju da vide vezu sa fonetikom, morfologijom, sintaksom ruskog jezika, retorikom.	Sa fonetikom ruskog jezika, morfologijom ruskog jezika, sintaksom ruskog jezika.
<i>RUSKA KNJIŽEVNOST – RUSKA DRAMA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan 	Osnovne kompetencije u okviru ovog predmeta su: - Poznavanje razvoja književnog procesa XIX vijeka u	Kao rezultat savladavanja predmeta, student treba da zna: - zakone razvoja književnog procesa XIX vijeka u vezi sa	S ruskom književnošću 18. vijeka, ruskom književnošću 19. vijeka ruskom književnošću 20. vijeka, stilistikom ruskog jezika, stilistikom

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> - kapacitet da primjenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<p>način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije;</p> <p>3. Da pokažu razumijevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama;</p> <p>4. Da pokažu da razumiju i da mogu primijeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumijevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naučne teorije.</p>	<p>vezi sa građanskom istorijom i istorijom ruske kulture;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznavanje glavnih pravaca, trendova, škole i grupe u istoriji ruske drame koje su postojale tokom naznačenog perioda, njihovi estetski pogledi; - Poznavanje glavnih trendova u žanrovskim i stilskim pretragama ruskih dramskih pisaca XIX vijeka; - Poznavanje specifičnih osobina rada pojedinih dramskih pisaca ovog perioda; - Poznavanje faktora uzajamnog uticaja književnosti i drugih vrsta umjetnosti. 	<p>građanskom istorijom i istorijom ruske kulture;</p> <ul style="list-style-type: none"> - glavni pravci, trendovi, škole i grupe u istoriji ruske drame koje su postojale tokom naznačenog perioda, njihovi estetski pogledi; - glavni trendovi u žanrovskim i stilskim pretragama ruskih dramskih pisaca 19. vijeka; - specifične osobine rada pojedinih dramskih pisaca ovog perioda; - faktori uzajamnog uticaja književnosti i drugih vrsta umjetnosti. Kao rezultat savladavanja predmeta, student treba da bude u stanju da: - koristi terminologiju neophodnu za analizu ruske drame 19. vijeka; - razumije osnovne zakone razvoja ruske drame 19. vijeka; - se okarakteriše ispoljavanje glavnih trendova na primjeru djela jednog od dramskih pisaca uopšte 	<p>umjetničke književnosti.</p>

<i>Predmet</i>	<i>Vrste kompetencija</i>		<i>Vrste kompetencija po predmetima</i>	<i>Obrazovni ishodi po predmetima</i>	<i>Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu</i>
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
				<ul style="list-style-type: none"> ili u određenom dijelu; - razumije specifičnosti dramskog djela sa stanovišta njegovog žanra. - primjenjuju stečena znanja za svoja naučna istraživanja. 	
<p><i>METODIKA NASTAVE RUSKOG JEZIKA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - bazično znanje profesije - bazično znanje studijske oblasti - sposobnost donošenja odluka - vještine komunikacije - sposobnost rada u interdisciplinarnim timovima - kapacitet da primjenjuju znanje u praksi, - kreativnost - sposobnost upravljanja informacijama (sposobnost pronalaženja i analize informacija iz različitih izvora) - osnovne kompjuterske vještine - sposobnost adaptacije novim uslovima - kapacitet da urade usmenu i pisanu prezentaciju na maternjem jeziku - istraživačke sposobnosti - kapacitet da uči - sposobnost samostalnog rada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Da pokažu poznavanje osnova i istorije svoje glavne studijske oblasti/discipline; 2. Da pokažu (izraze) stečeno osnovno znanje na koherentan način; da u taj kontekst uključe nove stručne informacije i interpretacije; 3. Da pokažu razumijevanje ukupne strukture studijske oblasti i povezanost sa naučnim disciplinama; 4. Da pokažu da razumiju i da mogu primijeniti metode kritičke analize i teorijskog razvoja u svojoj studijskoj oblasti; da ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike; da pokažu razumijevanje metoda istraživanja u odgovarajućoj oblasti; da pokažu da razumiju eksperimentalna testiranja i posmatranja na kojima su 	<p>U okviru ovog predmeta student treba da stekne sljedeće kompetencije: znanje osnovnih pristupa nastavi stranih jezika; teorijskih osnova i koncepata nastavnih metoda stranih jezika uopšte i ruskog jezika posebno; klasičnih metoda nastave stranog jezika; lingvističkih osnova i odlika nastave ruskog jezika kao stranog; znanje koncepata psihologije obrazovanja, koji doprinose efikasnom upravljanju obrazovnim procesom; osnovnih koncepata interkulture komunikacije.</p>	<p>Kao rezultat savladavanja predmeta, student treba da zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osnovne pristupe nastavi stranih jezika; - teorijske osnove i koncepti nastavnih metoda stranih jezika uopšte i ruskog jezika posebno; - uobičajene metode nastave stranog jezika; - lingvističke osnove i odlike nastave ruskog jezika kao stranog; - terminologiju metodike i njene lingvodidaktičke zadatke; - koncepte psihologije obrazovanja, koji doprinose efikasnom upravljanju obrazovnim procesom; - osnovne koncepte interkulture komunikacije. <p>Kao rezultat</p>	<p>S fonetikom ruskog jezika, morfologijom ruskog jezika, sintaksom ruskog jezika, stilistikom ruskog jezika, leksikologijom i frazeologijom ruskog jezika, savremenom pedagogijom.</p>

<i>Predmet</i>	Vrste kompetencija		Vrste kompetencija po predmetima	Obrazovni ishodi po predmetima	Medusobna povezanost pojedinih predmeta na studijskom programu
	<i>Ključne generičke kompetencije</i>	<i>Ključne predmetno-stručne kompetencije</i>			
		bazirane naučne teorije.		<p>savladvavanja predmeta, student treba da bude u stanju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizuje obrazovni proces uzimajući u obzir kognitivne i psihološke karakteristike savladavanja ruskog jezika; - primjenjuje efikasne metode pedagoškog uticaja na času; - sintetiše stečeno znanje o različitim pristupima i metodama nastave ruskog jezika; - koriste najefikasnije metode u nastavi različitih vrsta jezičke kompetencije i vrsta jezičkih aktivnosti; - mogu da izbjegnu najčešće greške u praksi nastavnika početnika u radu na gramatici, rječniku i fonetici; - odabere i razvije metodološke materijale za nastavu ruskog jezika, uključujući interaktivne simulatore. 	

Dekan FFN:

Prof. dr Larisa Čović