**Obrazovni ishodi II ciklusa studija**

*za za "Opšte pravni studijski program"*

| **Obrazovni ishodi** |
| --- |
|
|
| **A Opšte prenosive generičke kompetencije** (Generic Transversal Competences)*Predstavljaju svojevrsne* *opšte-obrazovne zajedničke osnove obrazovnog nivoa studija koje studenti transparentno preuzimaju iz obrazovnog ciklusa kao cjeline odn. u okvirima većine predmeta i programskih modula studijskog programa.****Opšte prenosive generičke kompetencije*** *(Generic Transversal Competences) koje studenti preuzimaju tokom studija odn. za koje su osposobljeni da primjenjuju čine prema kategorijama kompetencija prvenstveno* * ***Instrumentalne kompetencije*** *u okviru kojih studenti preuzimaju* ***kognitivne kompetencije*** *osnovnog opšteg znanja, koje je utemeljeno na profesionalnom znanju, analitičkog mišljenja, sistemskog razmišljanja, kritičnog mišljenja, kreativnog razmišljanja, logičkog razmišljanja, praktičnog razmišljanja, sposobnost procjenjivanja, zatim* ***metodološke kompetencije*** *upravljanja vremenom, sposobnost rješavanja problema, sposobnost donošenja odluka, sposobnost učenja i razvoja strategija učenja, istraživačke veštine, sposobnost planiranja i organizacione sposobnosti, zatim* ***tehnološke kompetencije*** *koje podrazumijevaju računarske veštine, upravljanje informacijama i bazama podataka, korišćenje tehnoloških sredstava i uređaja u struci, te* ***komunikacione vještine koje podrazumijevaju*** *kapacitet za usmenu komunikaciju, vještine pisanja i prezentacije i poznavanje stranih jezika.*
* *Studenti tokom studija takođe preuzimaju i* ***Interpersonalne kompetencije*** *u okviru kojih* ***individualne kompetencije*** *samomotivacije, razumjevanja različitosti i interkulturalnosti, sposobnost prilagođavanja i etičku posvečenost, zatim* ***socijalne kompetencije*** *vezane za socijalnu interakciju i međuljudsku komunikaciju, timski rad uklj. interdisciplinarne i međunarodne timove, upravljanje konfliktima i vještinu pregovaranja.*

*Studenti su takođe osposobljeni da primjenjuju i* ***Sistemske kompetencije*** *koje čine* ***organizacione kompetencije*** *upravljanja zasnovanog na ciljevima, upravljanja projektima, te orijentaciju na kvalitet, zatim* ***preduzetničke kompetencije*** *kreativnosti, preduzetničkog duha, inovativnosti i sposobnosti primjene znanja u praksi i na kraju kompetencije* ***vođstva (liderstva)*** *koje čine**orijentacija ka postignučima, sposobnost samostalnog rada i vođstvo/liderstvo.* |
| **B/ Opšte predmetno-stručne kompetencije***Opšte predmetno-stručne kompetencije su određene generičkim deskriptorima studija prvog ciklusa Fakulteta pravnih nauka prema definisanim obrazovnim ishodima koji su usvojeni na Bergenskoj konferenciji (19-20 May 2005) određuju sposobnosti svršenih studenata da:* |
| * posjeduje pokazano znanje i razumjevanje koji su zasnovani i koji proširuju i/ili povećavaju znanja uobičajeno povezana sa prvim ciklusom i koja obezbjeđuju osnovu i mogućnost za originalnost u razvoju i/ili primjeni ideja često u istraživačkim kontekstima;
 |
| * može da primjeni znanje, razumijevanje i sposobnosti rješavanja problema u novom, nepoznatom okruženju u okviru šireg (ili multidisciplinarnog) konteksta vezanog za njegovu studijsku oblast;
 |
| * ima sposobnost uvezivanja znanja i rukovanja sa kompleksnim situacijama, te da formuliše sudove na osnovu nedovoljnih ili ograničenih informacija, uvažavajuči pritom društvenu i etičku odgovornost koja je vezana za primjenu tih znanja i sudova;
 |
| * može da jasno i nedvosmisleno da prenese zaključke i saznanja i da obrazloži teze koju podupire, stručnoj ili laičkoj publici;
 |
| * posjeduje sposobnost učenja koja mu dozvoljava da nastavi studij na način koji može da bude široko samo-organizovan i autonoman.
 |
| **C/ Specifične predmetno-stručne kompetencije (subject specific competences)**Obuhvataju znanja, vještine i sposobnosti vezane za struku i naučne oblasti studijskog programa.*(Studenti su osposobljeni odn. posjeduju znanja vještine i sposobnosti da/za:)* |
| * Student posjeduje dubinsko **poznavanje normativnog, pravnog, institucionalnog i društvenog okruženja i u stanju je da koristi**  respektivne pravne i druge instrumente i parametre normativnog i upravnog okruženja i da identifikuje uticaje ovih elemenata na pravni status, pravne procese, organizaciju i upravne funkcije.
 |
| * Studenti su obučeni tokom studija drugog ciklusa da **razumjevaju kompleksne pravne institute i složene upravne funkcije**, složene oblike pravnih poslova i upravnih operacija, te specifičnosti različitih pravosudnih, upravnih, administrativnih i lokalnih organa, organizacija i institucija, različitih sektora uprave i sektora pravnih poslova kod poslovnih subjekata.
 |
| * Sposobnost analize, sinteze i kritičnog mišljanja u pravnim, upravnim, administrativnim i menadžerskim oblastima omogućavaju uspješnu izradu i upravljanje pravnim aktima i administracijom, te planiranje, kontrolu i reviziju administrativnih funkcija i upravnih organa i organizacija.
 |
| * Studenti preuzimaju napredne sposobnosti u **sporednim područjima** koja su indirektno vezana za administrativni proces i proces normativne i pravne izgradnje, kao što su: administrativno poslovanje, nomotehnika, retorika, pravna dokumentaristika, razumjevanje savremene tehnološke pozadine administrativnih procesa i veza sa istraživanjem javnog mnijenja, tehnološka predviđanja, socijalna i marketing psihologija, komunikologija i retoričke vještine.
 |
| * Studenti koriste i procjenjuju alate za analizu primjene pravnih instituta u pravnim sporovima i normativnoj izgradnji, analizu funkcija javnih institucija, pravosudnih i upravnih organa i organizacija i njihovog društvenog i institucionalnog okruženja;
 |
| * Osposobljeni su da rade u specifičnim oblastima djelatnosti organa pravosuđa i javne uprave i da do određenog novoa specijaliziraju tu oblast;
 |
| * Znaju da argumentuju principe koje koriste u pravnim sporovima i pronalaženju rješenja metodama medijacije na operativnom i taktičkom nivou;
 |
| * Osposobljeni su da odbrane predložena rješenja u pravnim sprovima;
 |