

## **Obrazovni ishodi I ciklusa studija** *za studijski program "Sestrinstvo"*

### **A Opšte prenosive generičke kompetencije** *(Studenti posjeduju... - su sposobni da:)*

#### Instrumentalne kompetencije

- Kognitivne

Analitičko mišljenje  
Sistemska razmišljanje  
Kritično mišljenje  
Kreativno razmišljanje  
Logičko razmišljanje  
Praktično razmišljanje  
Sposobnost procjenjivanja

- Metodološke

Sposobnost rješavanja problema  
Sposobnost donošenja odluka  
Strategija učenja - sposobnost učenja  
Istraživačke vještine  
Sposobnost planiranja  
Organizacione sposobnosti  
Upravljanje vremenom

- Tehnološke

Upravljanje informacijama i bazama podataka  
Korišćenje tehnoloških sredstava i uređaja u struci

- Komunikacione

Kapacitet za usmenu komunikaciju  
Vještine pisanja i prezentacije  
Poznavanje stranog jezika

- Interpersonalne kompetencije

# Obrazovni ishodi

---

- Individualne

Samomotivacija

Razumjevanje razlicitosti i interkulturalnost

Sposobnost prilagodavanja - prilagodljivost

- Socijalne

Socijalna interakcija i meduljudska komunikacija

Timski rad uključuje interdisciplinarne i međunarodne timove

- Sistemske

Organizacione

Preduzetničke

Vođstvo

B/ Opšte predmetno-strucne kompetencije  
(Studenti su osposobljeni da/za:)

- bazično znanje studijske oblasti zdravstvenih nauka
- pokažu (izraze) stečeno znanje na koherentan način;
- su u stanju da uključe nove strucne informacije i interpretacije, kao i da uvedu nove dijagnosticke i terapijske procedure i uređaje.
- pokažu razumjevanje ukupne strukture studijske oblasti zdravstvenih nauka i povezanost sa naučnim disciplinama koje su ukljućene u ovu oblast
- pokažu da razumiju i da mogu primjeniti metode kriticke analize i teorijskog razvoja u studijskoj oblasti zdravstvenih nauka, a posebno u oblasti fizioterapije
- ispravno primjenjuju odgovarajuće disciplinarne metode i tehnike
- pokažu da razumiju metodološke procedure, testiranja i posmatranja na kojima su bazirane naucne teorije u studijskoj oblasti;

C/ Specifne predmetno-strucne kompetencije

Obuhvataju znanja, vještine i sposobnosti vezane za struku i naucne oblasti studijskog programa.

(Studenti su osposobljeni odn. posjeduju znanja vještine i sposobnosti da/za:)

- Kompetencije opštih sposobnosti i vještina (opšte-obrazovne zajedničke osnove)



Opšte i genericke kompetencija obrazovnog ciklusa

(PREDMETI: "Informatika i racunarske tehnologije", "Strani jezik I i II" )

## Obrazovni ishodi

---

- student je osposobljen za pro-aktivan pristup pri donošenju odluka u deficitu vremena tj. da samosvjesno izabere kako da odgovori i reaguje u bilo kojoj situaciji bez obzira na okolnosti i potencijalne posljedice odluke;
- pokazuje sposobnost da procjenjuje rizike i aktivno promoviše dobrobit pacijenta, ali i vlastitu sigurnost i bezbjednost svih ostalih osoba u radnom okruženju.
- student posjeduje izgrađene vještine upravljanja konfliktima i rizicima;
- student je osposobljen za sistemski pristup upravljanja i rješavanja problema
- Studenti posjeduju ključne opšte kompetencije u oblasti informacionih i racunarskih tehnologija vezanih za baze podataka.
- Studenti posjeduju osnovna znanja o zdravstvenom informacionom sistemu, konceptu elektronskog zdravstva i povezanim tehnologijama.

### Komunikacione kompetencije i međuljudski odnosi

(PREDMETI: "Komunikologija i psihologija u zdravstvu")

- Može da radi i komunicira efikasno, u najboljem interesu pacijenta/klijenta i u sprezi sa ostalim protagonistima zdravstvene i socijalne zaštite, meduresornog profesionalnog tima i osoblja za podršku, bez obzira na njihovu etnicku, kulturnu, religijsku i lingvističku pripadnost, kako bi se obezbjedili prioriteti i efikasno upravljanje vremenom u postizanju standarda kvaliteta.
- Pokazuje sposobnosti za komuniciranje sa pacijentima, porodicama i društvenim grupama, uključujući i osobe koje imaju komunikacionih smetnji uključujući i korištenje novih komunikacionih tehnologija.
- student je u stanju da prepozna neverbalne oblike komunikacije, da ovlada elementima efikasne i efektivne komunikacije i razumije nivoe komunikacije;
- student prepoznaje vrste timske komunikacije i psihodinamku timova i malih socijalnih grupa i osposobljeni su da upravljaju procesima timskog rada, motivacije i liderstva u malim grupama;

### Teorijsko-metodološke kompetencije zajedničkih osnova naučne oblasti medicinskih i zdravstvenih nauka

(PREDMETI: "Osnove anatomije i histologije", "Fiziologija sa patofiziologijom", "Osnove patologije", "Statističke metode u zdravstvu" )

## Obrazovni ishodi

---

- u oblasti anatomije studenti posjeduju osnovna znanja i razumijevanje morfologije i građe pojedinih organa i organskih sistema čovjeka i osposobljen je da prepoznaje i obrazlaže osnovnu biomehanicku funkciju kostiju i zglobova glave, vrata, grudne i slabinske kicme kao i gornjih i donjih ekstremiteta, biomehaniku i funkciju mišica čovjaka i anatomiju odn. funkciju respiratornog sistema, kardiovaskularnog sistema, centralnog i perifernog nervnog sistema, urogenitalnog i limfnog sistema i reproduktivnih organa.
- studenti su osposobljeni za pripremu i konzervaciju anatomskih i histoloških preparata.
- student poznaje i u stanju je da obrazloži osnovne fiziološke funkcije od celije preko organa do ljudskog organizma u cjelosti, kao i opšte i specifične modele ponašanja organizma u zdravlju i bolesti
- student poznaje osnovne karakteristike morfoloških i funkcionalnih poremećaja na organima, a koji su bitni za dijagnostikovanje pojedinih bolesti kao i promjene koje su nastale u tijelu kao posljedica bolesti ali i kao posljedice liječenja, spoznao je patološke osnove bolesti i poremećene funkcije organizma u obimu koji je neophodan za daljnje praćenje studija
- student je u stanju da obavi pripremu bolesnika i bolesničkog materijala za funkcionalnu dijagnostiku
- student je osposobljen da obavlja statističko posmatranje i prikupljanje podataka, adekvatno uzorkovanje unutar pojedinih statističkih skupova i da vrši sređivanje, grupisanje, obradu i prikazivanje podataka;
- u stanju je da analizira i obrazloži statističke informacije, da uoči kolebanja unutar statističkih uzoraka, te da izvrši uopštavanje dobijenih rezultata obzirom na izvore varijabiliteta;

 Opšte-strucne kompetencije u oblasti medicinskih i zdravstvenih nauka


(PREDMETI: "Uvod u medicinu i zdravstvenu njegu - principi, metodologija i osnovne procedure zdravstvene njege" )

- student je upoznat sa principima, metodologijom i osnovnim procedurama zdravstvene njege, sistemu vrijednosti na kojem se temelji zdravstvena njega, vrstama zdravstvene njege, specifičnom njegom za posebne grupe pacijenata, načinom utvrđivanja potreba za zdravstvenom njegom, planiranjem njege, definisanjem ciljeva i intervencija u njezi, provođenjem zdravstvene njege, trajnim kliničkim praćenjem pacijenta, evaluacijom


## Obrazovni ishodi

---

njege, davanjem terapije u okviru sestrinske njege, previjanju, klinickom zapažanju i postavljanju sestrinske dijagnoze, pružanjem pravovremene pomoci

 Kompetencije vezane za profesionalne vrijednosti i ulogu medicinskog tehničara - sestre

- Obavlja zdravstvenu njegu u kontekstu profesionalnih, etickih i pravnih propisa, prepoznavajući moralne i eticke dileme kao što su pitanje eutanazije, abortusa i primjene tehnologija genetskog inženjeringa u savremenoj medicini i zdravstvenoj praksi. U stanju je da definiše i opiše principe i načela profesionalne etike i etike u sestrinskoj praksi.
- Obavlja zdravstvenu njegu na holisticki, tolerantan i osjetljiv način bez davanja pristrasnih sudova, sprečavajući kompromitovanje prava, uvjerenja i potreba različitih pojedinaca i grupa.
- Omogućava, promoviše, podržava, ohrabruje i poučava razvoj zdravlja i dobrobiti stanovništva, lokalnih zajednica, grupa i pojedinaca čiji životi su pogođeni bolešću, iscrpljenošću i onesposobljenjem.
- U okvirima vlastite profesionalne prakse i odgovornosti, pokazuje svijest o različitim ulogama odgovornostima i funkcijama sestre - tehničara i u stanju je da prilagodi svoju ulogu da bi efikasno odgovorio na potrebe pacijenata.
- Prihvata odgovornost za vlastiti profesionalni razvoj, obuku i dalje teorijsko i klinicko obrazovanje koristeći pritom objektivne procjene unapređenja svoga rada u cilju poboljšanja kvaliteta zdravstvenih usluga koje isporučuje.
- U stanju je da obrazloži i izrazi bitne teorijske i klinicke postavke svoje profesionalne prakse.
- student je teorijska znanja upotpunio obaveznom klinickom praksom i stažiranjem u odgovarajućim zdravstvenim ustanovama te kroz druge prakticne nastavne forme rada sa studentima

 Anamnesticke i dijagnosticke kompetencije

## Obrazovni ishodi

---

- studenti su osposobljeni da pružaju zdravstvene usluge koje pomažu da se obnove tjelesne funkcije, smanji i olakša bol i spriječi odn. ograniči trajna fizička onesposobljenost pacijenata koji pate zbog tjelesnih povreda ili različitih bolesti.
- sposoban je da pribavi iz dostupnih izvora nedostajuće relevantne informacije potrebne za procjenu pacijenta
- zna da izvrši subjektivni pregled (anamnezu) pacijenta
- u stanju je da na odgovarajući način utvrdi ozbiljna prikrivena patološka stanja
- zna da osigura povjerenje, udobnost i dostojanstvo pacijenta tokom procene
- zna da koristi vještine klinickog zakljucivanja da bi postavio odgovarajuće ciljeve u terapiji

### Kompetencije terapijskih procedura i intervencija

- Studenti su osposobljeni u sklopu svoje struke da samostalno ili u okviru tima nakon procjene bolesnika, vrše djelovanje u terapijskim procedurama, kao i u područjima prevencije i evaluacije.
- može da obrazloži program intervencije koristeći dokazanu medicinsku praksu
- obezbjeđuje holistički pristup pacijentima i pri upravljanju njihovog liječenja
- sprovodi sigurne i efikasne terapijske intervencije u razumnim vremenskim rokovima
- kao deo terapijskog odnosa jasno i profesionalno komunicira sa pacijentima, rođacima i negovateljima

### Stručno-aplikativne kompetencije u užim naučnim oblastima zdravstvenih i medicinskih nauka:

(PREDMETI: "Urgentna medicina, reanimatologija i intenzivna zdravstvena njega", "Zdravstvena njega onesposobljenih osoba", "Radiologija i imidžing u zdravstvu")


- studenti su u oblasti urgentne medicine, reanimatologije i intenzivne zdravstvene njege, kao dio tima, osposobljeni za kardiopulmonalnu reanimaciju-CPR, održavanje prohodnosti disajnih puteva i umjetno održavanje respiracije, umjetno održavanje

## Obrazovni ishodi

---

krvotoka, elektricnu defibrilacija srca, tretman kardiopulmonalnog aresta i specifičnosti reanimacijskih postupaka kod djece

- studenti su u oblasti radiologije upoznati sa osnovnim tehnologijama i uređajima vezanim za imidžing u zdravstvu: rentgenološke dijagnostike i radio-terapije, ultrasonografija, scintigrafija, kompjuterizovana tomografija, NMR, PET i druge savremene imidžing tehnike. Studenti su osposobljeni za osnovne indikacije i tumačenje rezultata.
- studenti poznaju izvore jonizirajućeg zračenja i opasnosti i mjere zaštite i osposobljeni su da primjene metode detekcije i uređaje za detekciju jonizirajućeg zračenja, osnovne metode zaštite od zračenja, metode monitoringa radionukleotida, metode dekontaminacije radionuklidima ljudi, zemljišta, vode, hrane, vazduha

 Strucno-aplikativne kompetencije u oblasti medicinske etike, socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva i menadžmenta u zdravstvu:

(PREDMETI: "Medicinska deontologija-osnove medicinske etike, socijalnog i zdravstvenog zakonodavstva", "Menadžment zdravstva", "Pedagogija, didaktika i metodologija zdravstvenog obrazovanja", "Organizacija i administracija zdravstvenih ustanova i sistema zdravstvene njege")

- Student zna da opiše deklaracije i rezolucije obavezujuće za zdravstvenu djelatnost i za zdravstvene radnike,
- u stanju je da definiše elemente, mjere i nivoe zdravstvene zaštite i da opiše i prikaže organizacijske oblike zdravstvene djelatnosti;
- može da opiše i objasni odgovornost pružaoca zdravstvene zaštite, te pravni odnos pružaoca i korisnika zdravstvene zaštite sa posebnim aspektom na prava pacijenata
- poznaje način mjerenja kvaliteta zdravstvene zaštite i značaj kvaliteta rada u zdravstvenoj praksi,
- poznaje detaljno vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije u zdravstvenim ustanovama,
- može da opiše ulogu i organizaciju komora zdravstvenih radnika,
- student se upoznaje sa javnim sektorom usluga i savremenim zdravstvenim sistemom kao dijelom sektora usluga

## Obrazovni ishodi

---

- razumije specifičnosti upravljanja zdravstvenim sistemom kao modelom socijalne organizacije zajednice, i osposobljen je da razvija i uređuje zdravstvene resurse, te da upravlja stvaranjem nove vrijednosti u oblasti zdravstvenih usluga za potrošace tih usluga (lokalne zajednice, gradane, bolesnike...)
- student se upoznaje sa specifičnostima kadrovske funkcije u oblasti zdravstva i savladao je vještine upravljanja ljudskim resursima (regrutovanje, motivacija). Osposobljen je da motiviše i vodi ljudski kapital, te da njihove intelektualne sposobnosti, vještine i kompetencije harmonizuje sa potrebama zdravstvenog sistema;
- razumije zakonske principe i u stanju je da ih poveže sa poslovnim i upravljačkim znanjima;
- student je osposobljen da upravlja poslovnim resursima u skladu sa projektovanim ciljevima i akcionim planovima;
- razvio je sposobnost održavanja efektivnih odnosa i interakcije sa razlicitim sudionicima poslovnog procesa (organi javne uprave, institucije, kupci, dobavljači, korisnici zdravstvenih usluga...) uzimajući u obzir i socijalne, političke ekonomske, pravne i kulturološke aspekte.
- Posjeduje znanje i svijest o principima finansiranja zdravstvene njege i socijalne zaštite i o efektivnom korištenju finansijskih resursa.
- student je osposobljen da obezbjedi održivost u lancu snabdjevanja zdravstvenih ustanova;