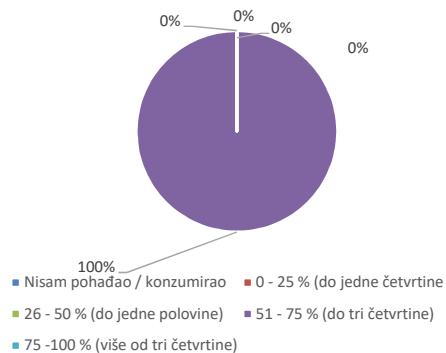
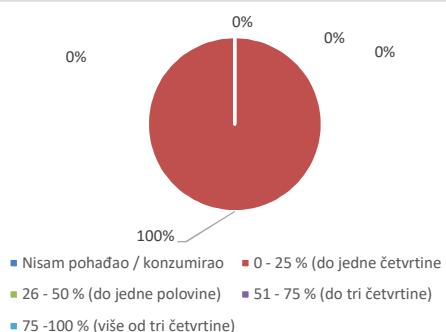


### ANESTETIČKE TEHNOLOGIJE I PROCEDURE

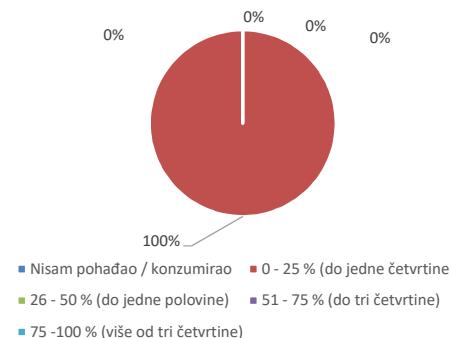
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дјеју procjenu за термине наставе предвиђене за vanредни студиј)



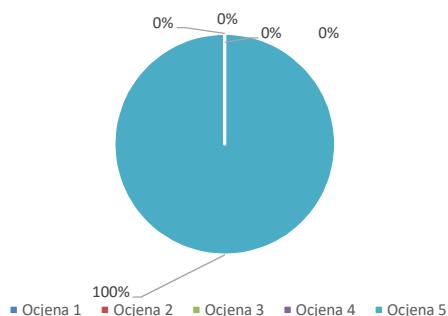
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



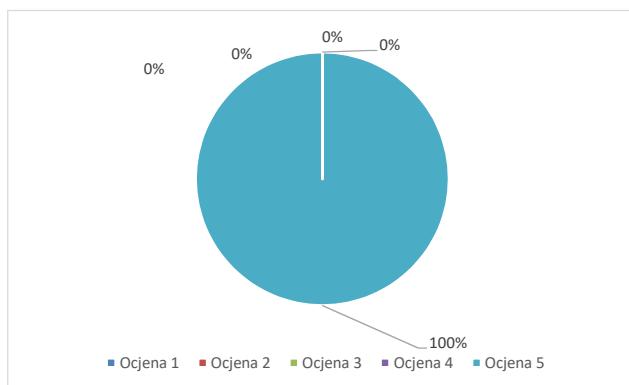
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



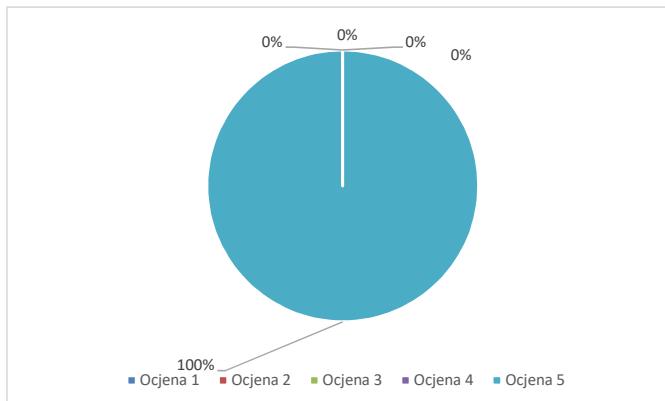
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



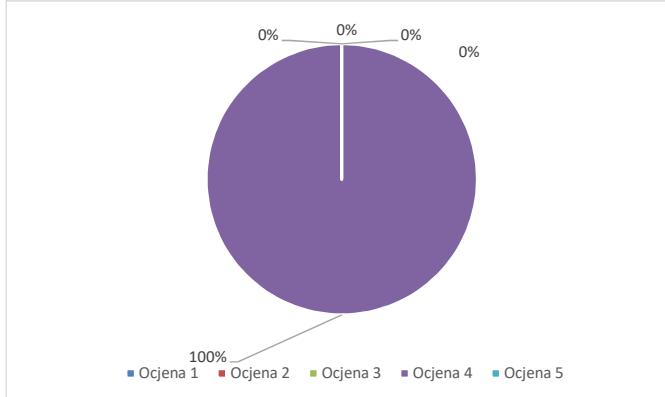
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



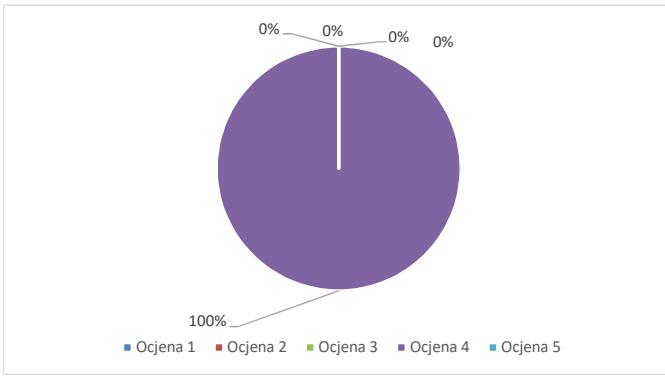
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



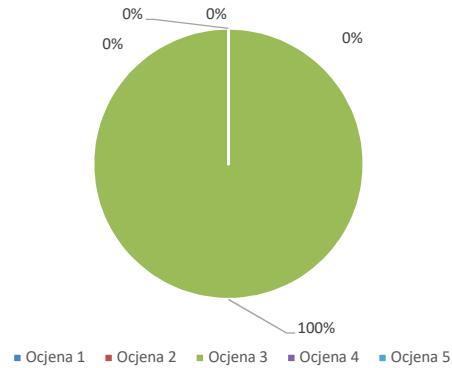
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



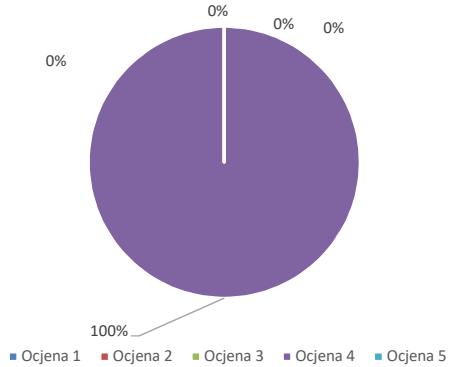
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



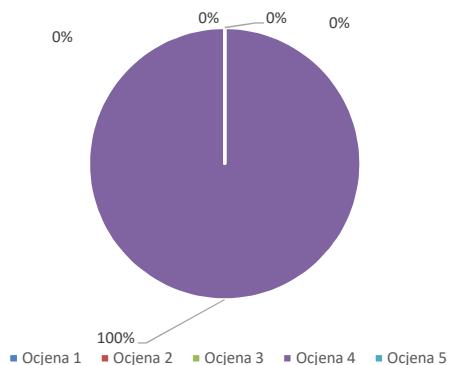
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



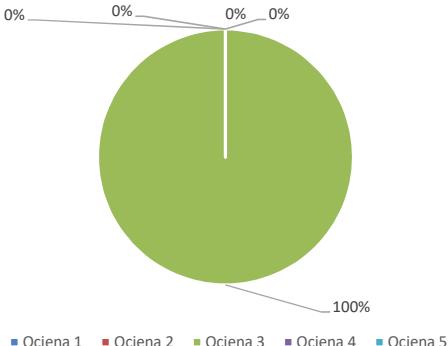
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



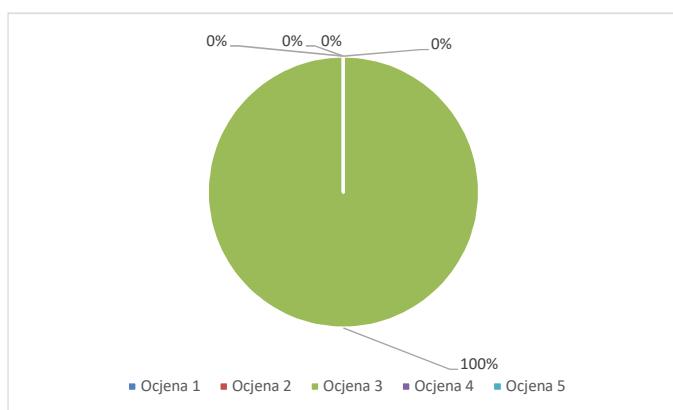
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



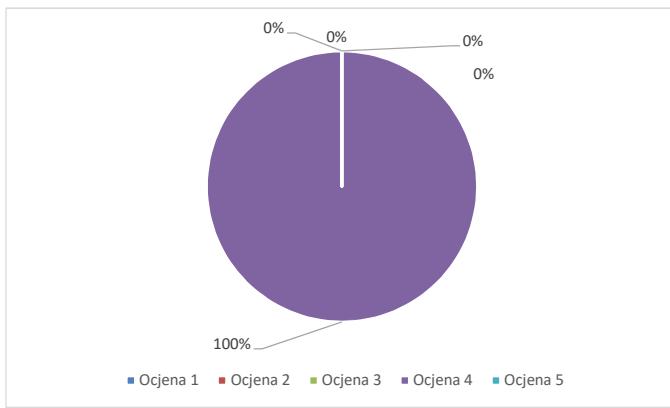
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



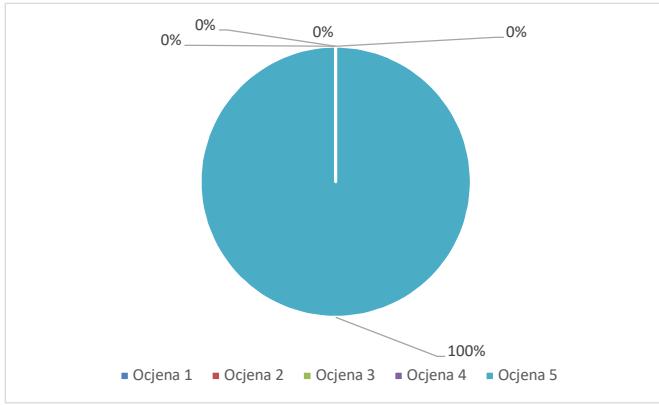
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



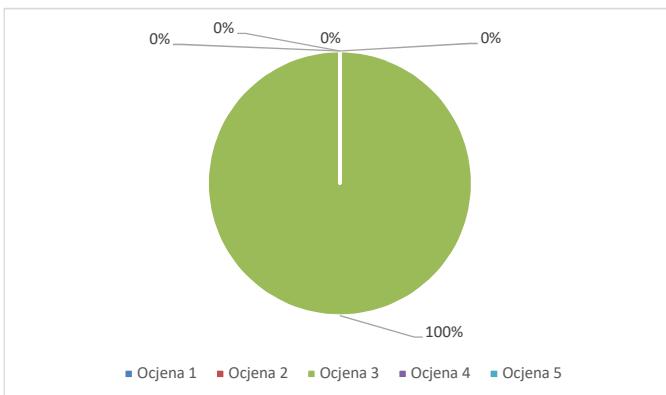
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



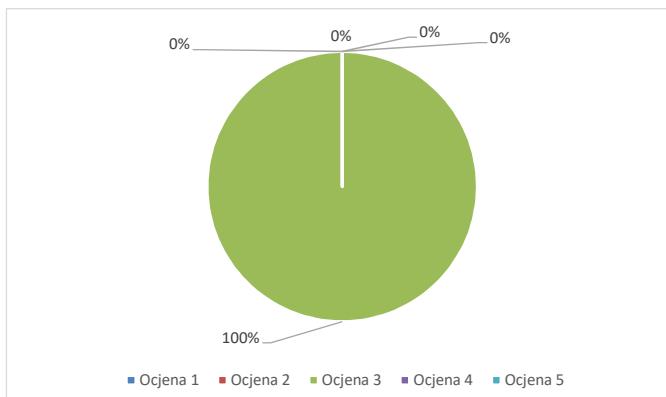
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



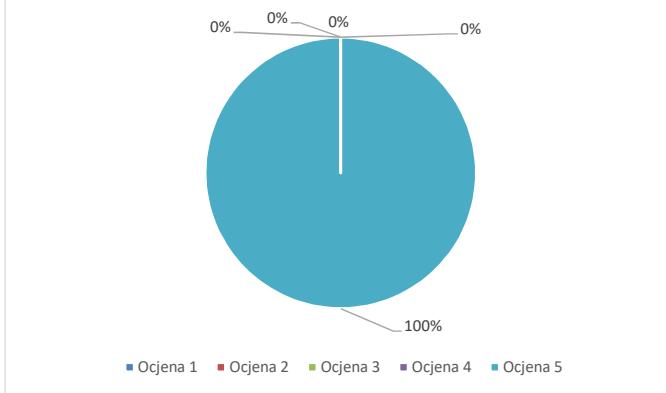
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



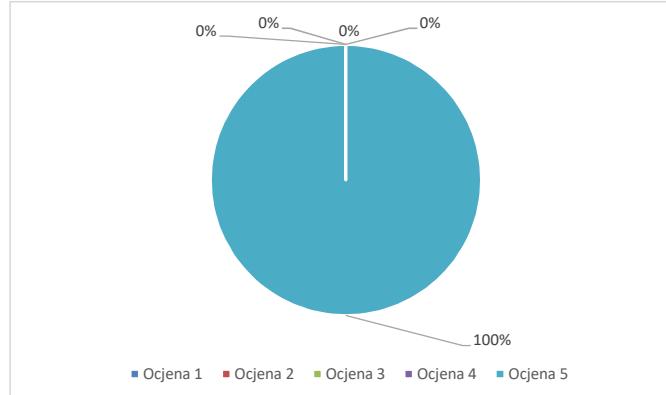
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



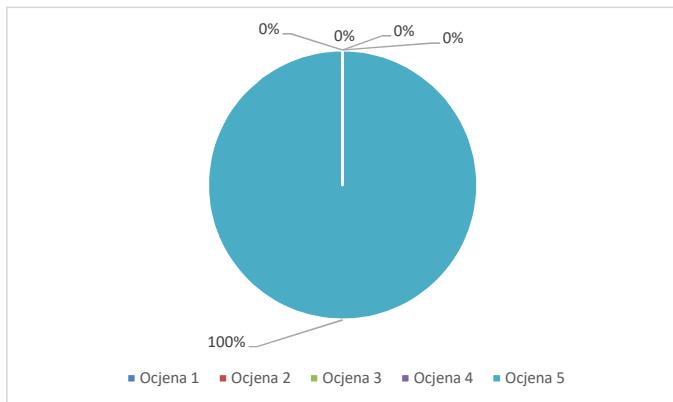
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



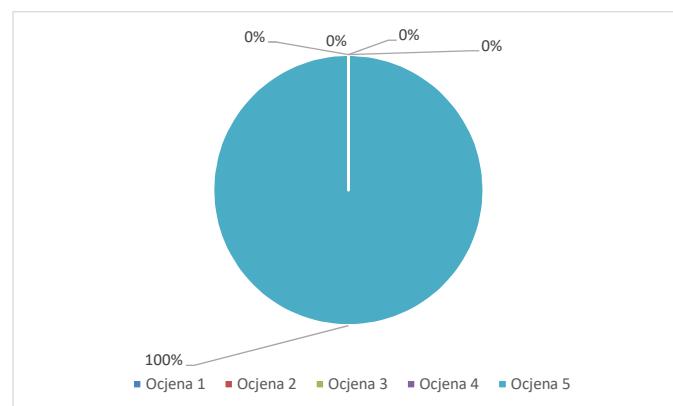
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



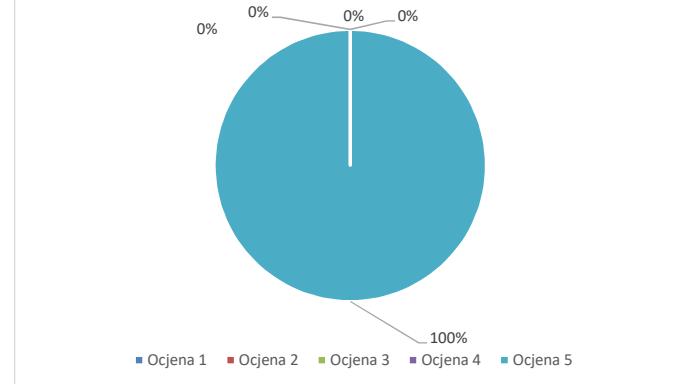
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



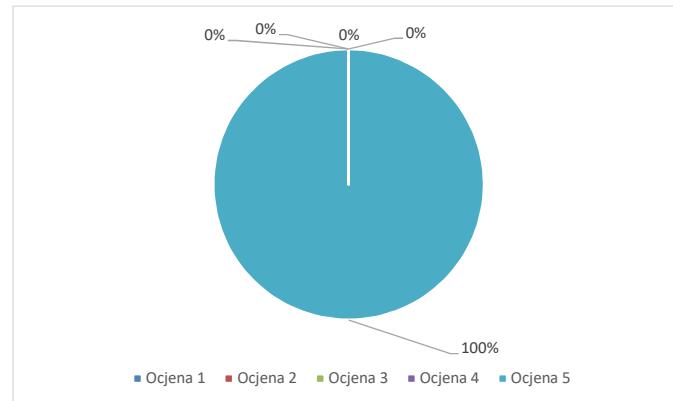
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



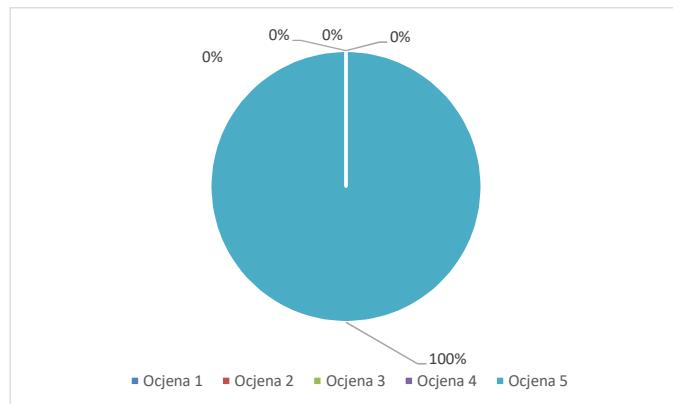
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



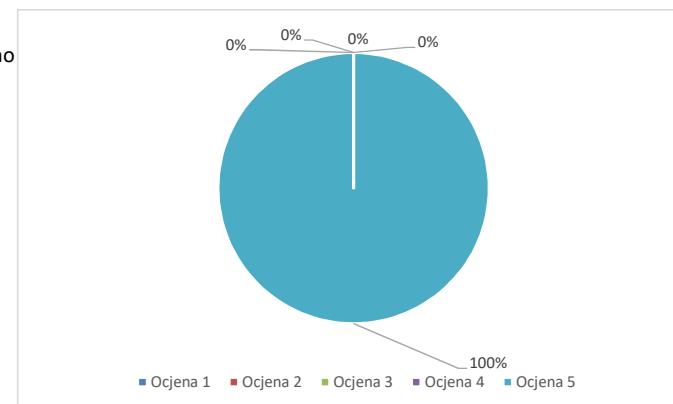
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



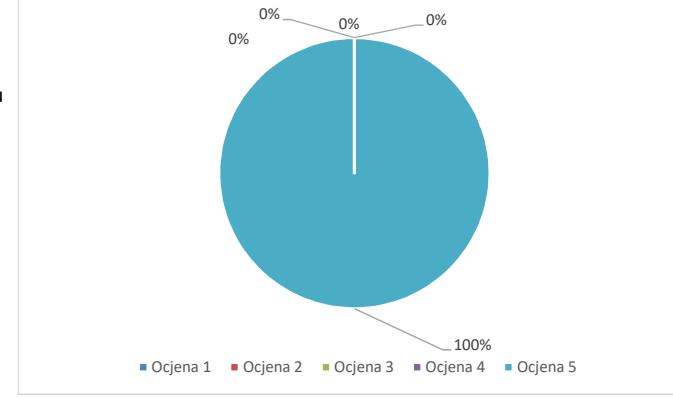
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



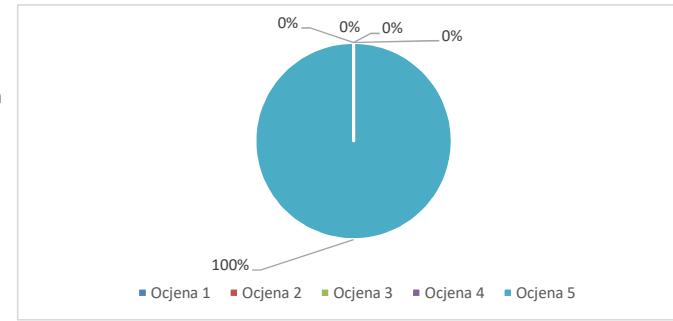
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



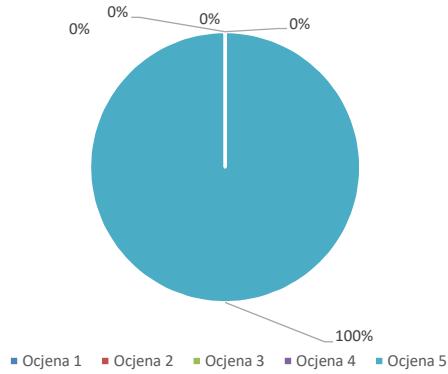
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



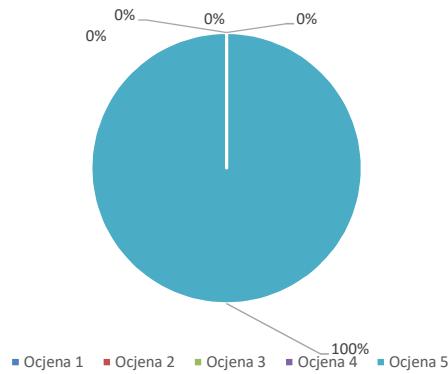
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



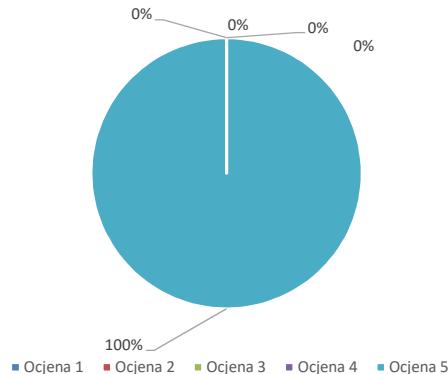
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



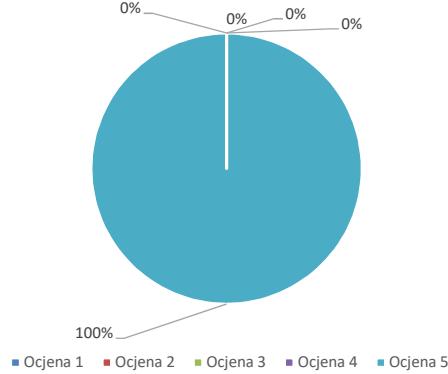
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



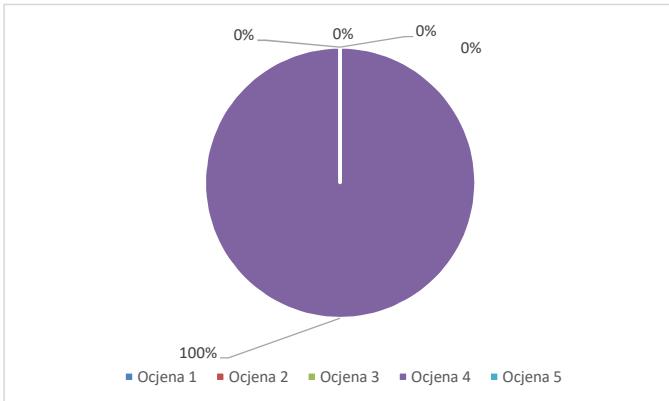
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



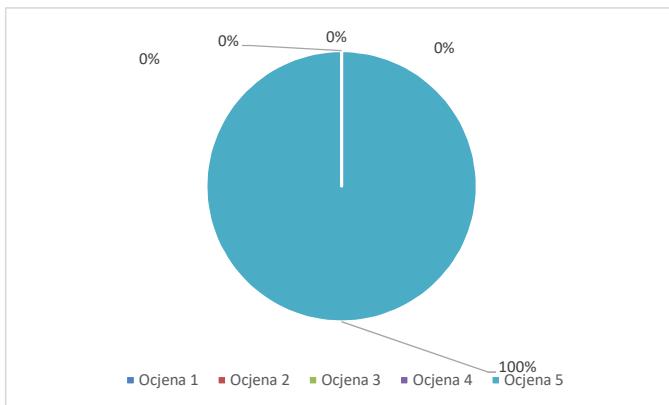
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predviđava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?

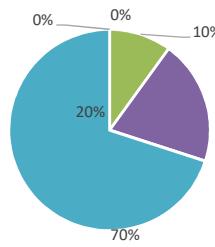


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



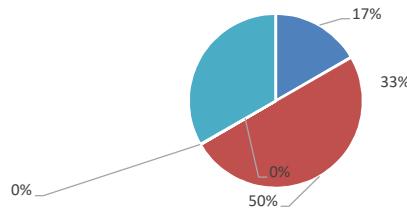
## ARHITEKTURA I ORGANIZACIJA RAČUNARSKIH SISTEMA

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za термине наставе предвиђene за vanредни студиј)



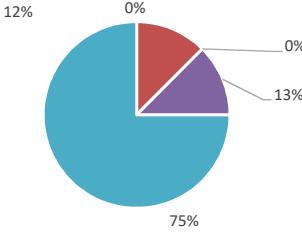
- Nisam poхађао / konzumirao
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



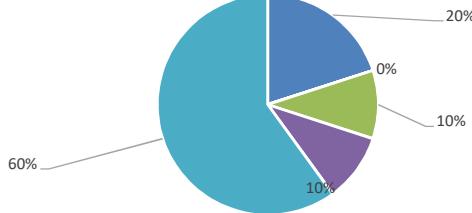
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



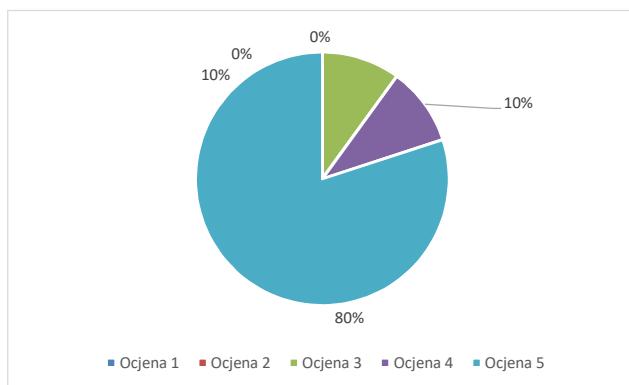
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 - 100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

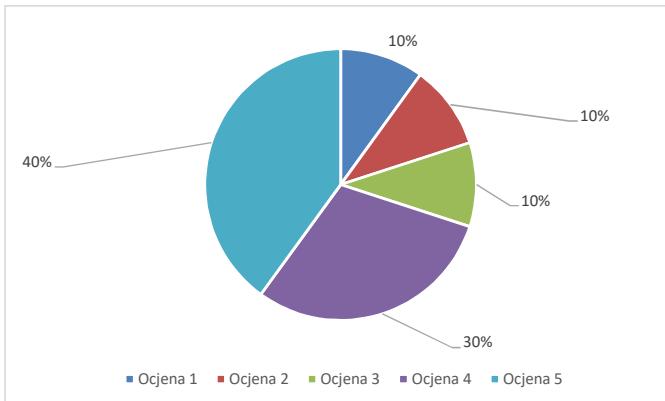


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

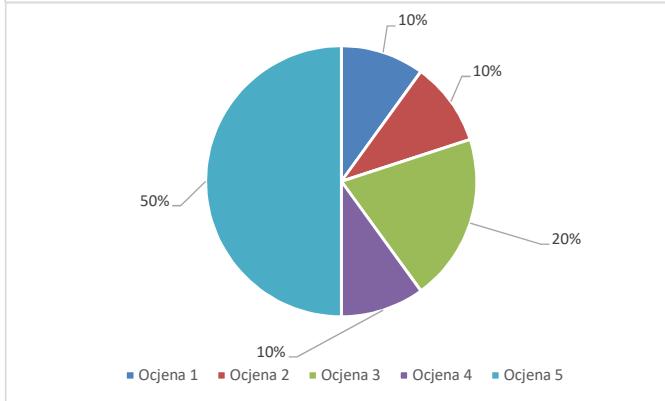
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



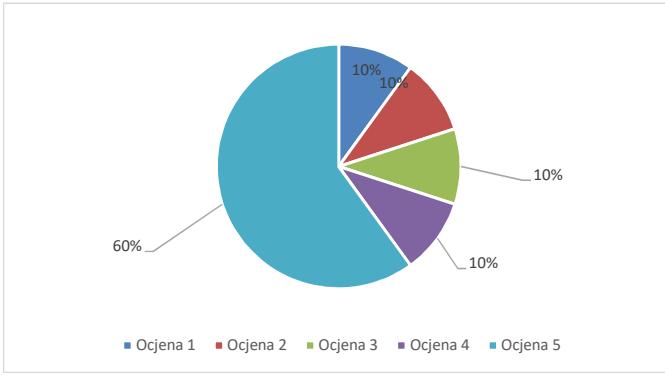
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



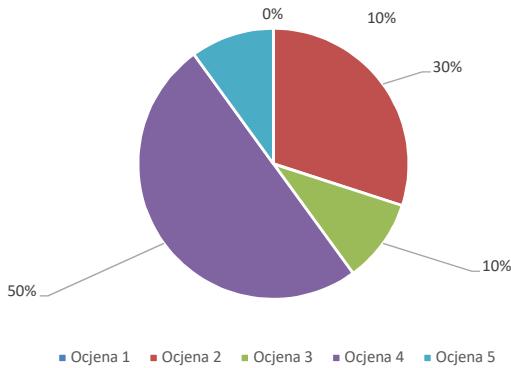
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



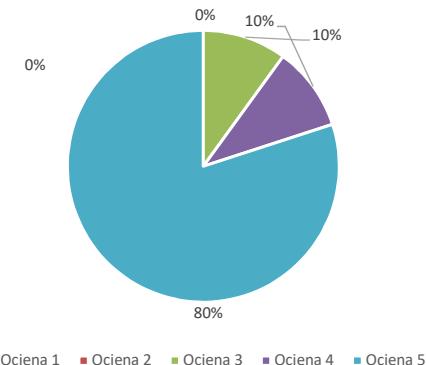
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



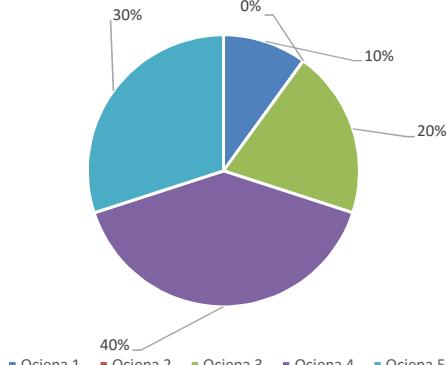
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



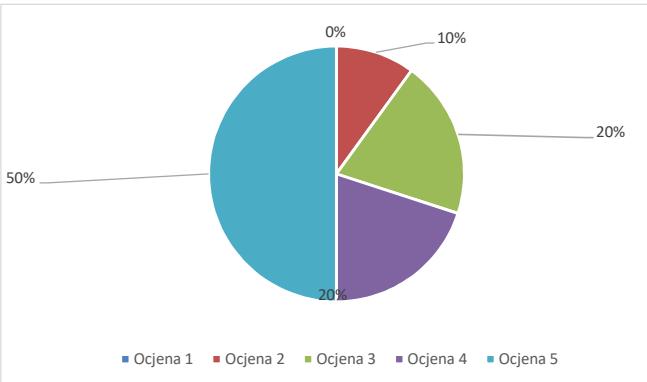
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



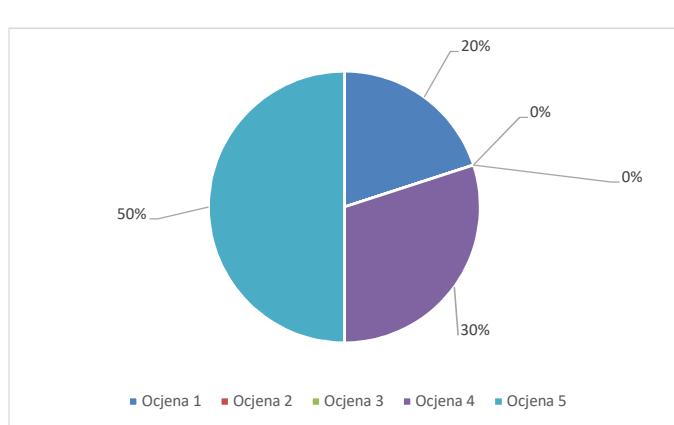
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



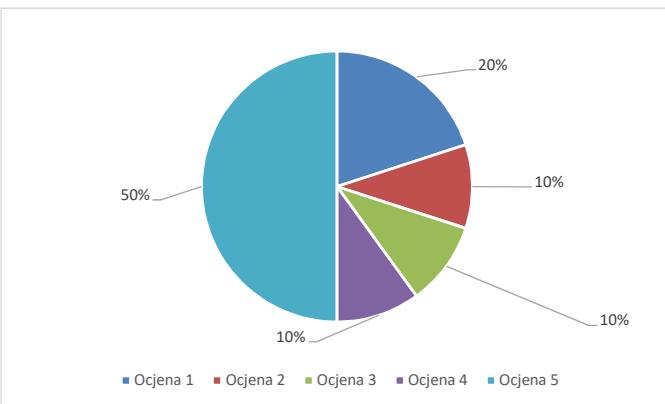
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



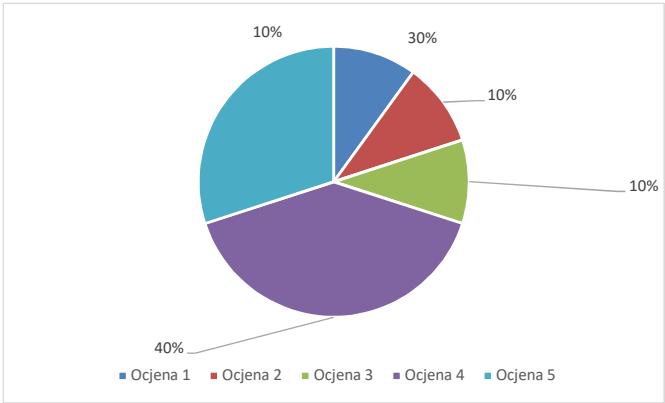
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



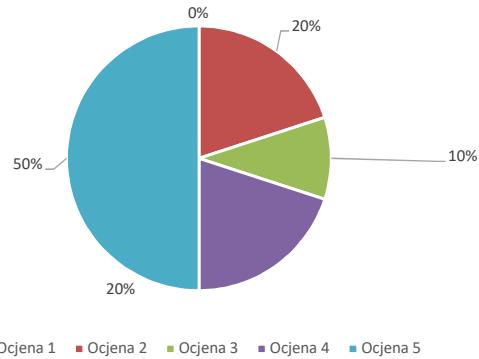
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



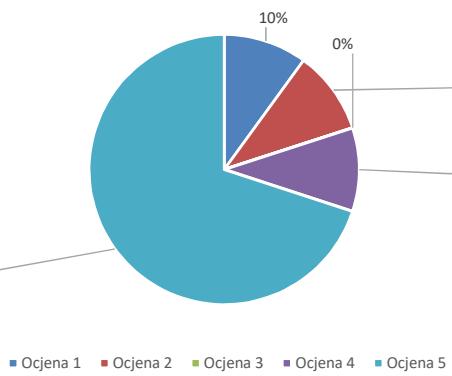
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



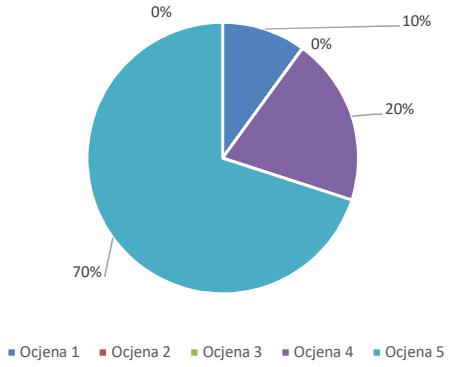
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



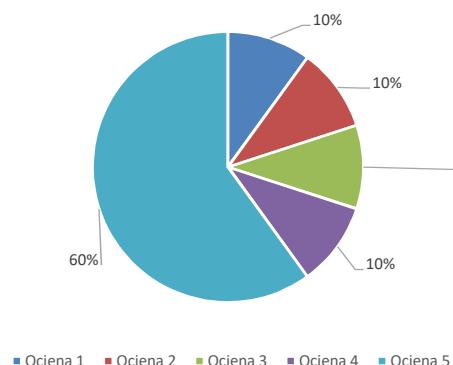
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



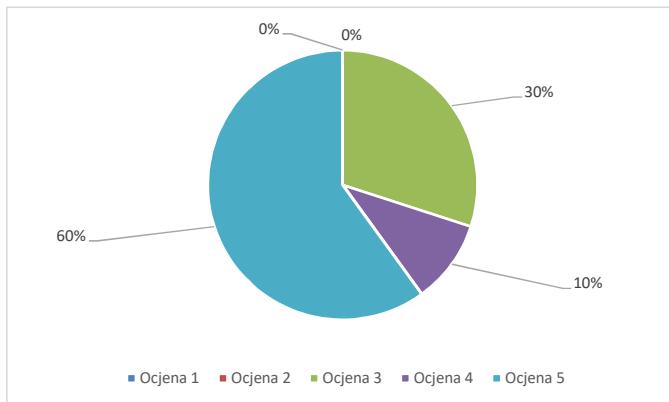
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



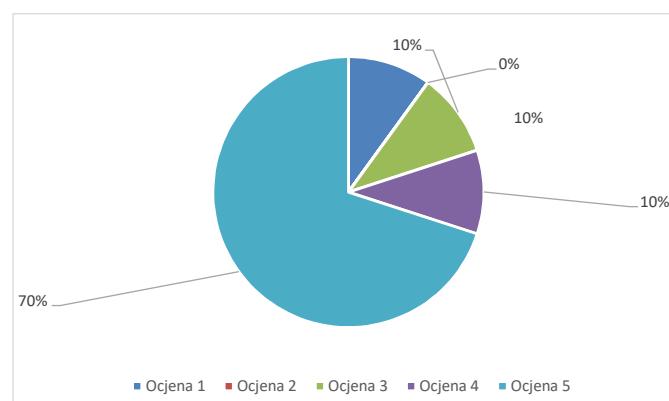
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



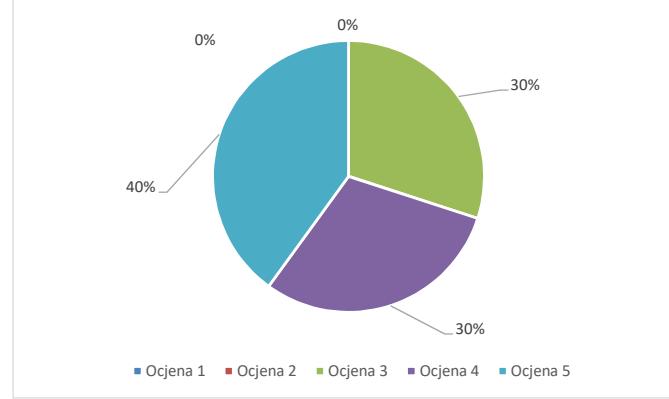
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



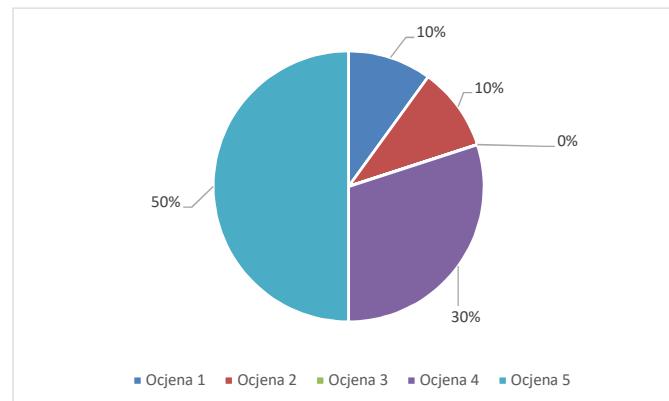
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



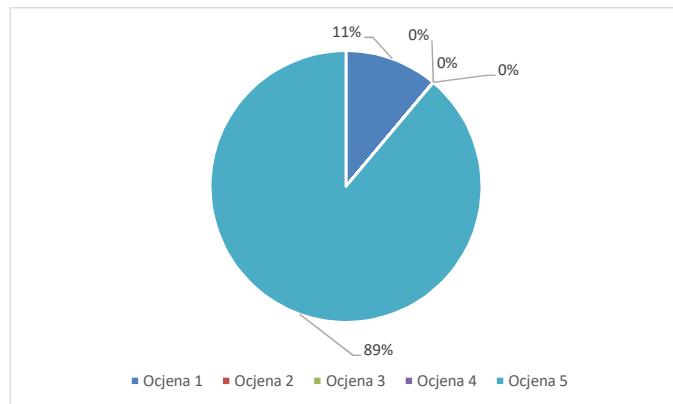
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



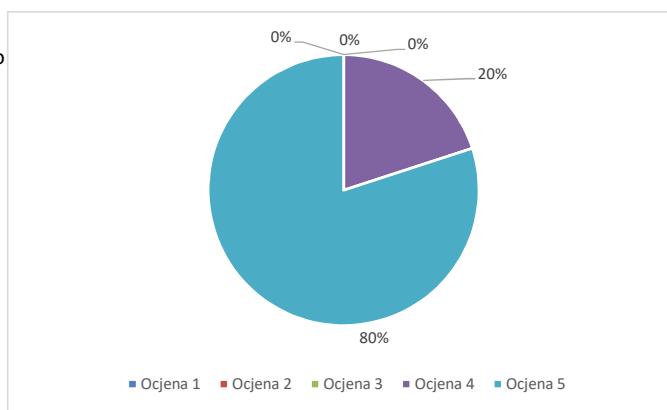
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



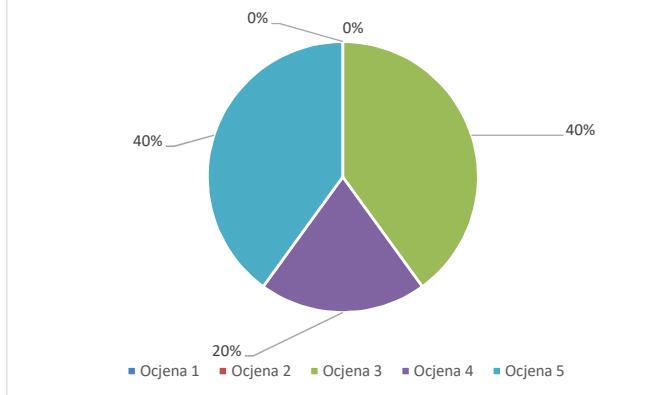
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



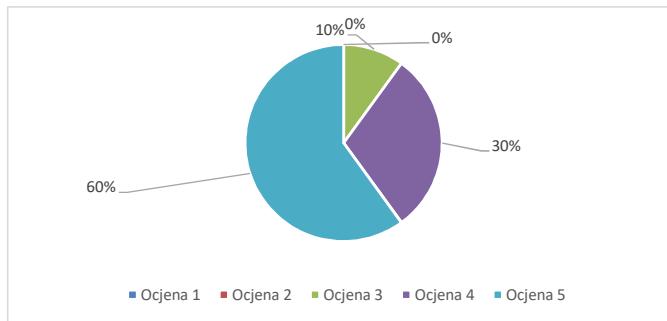
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



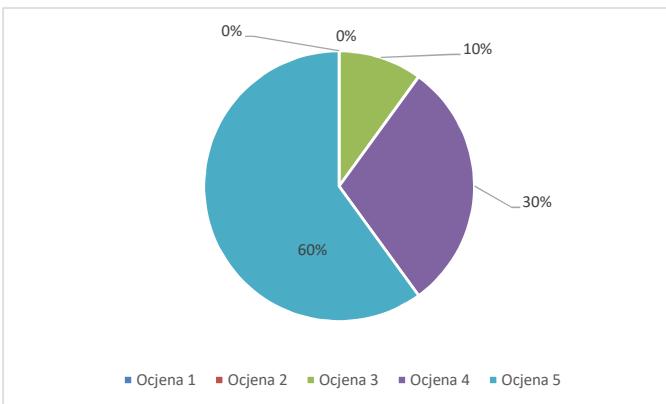
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



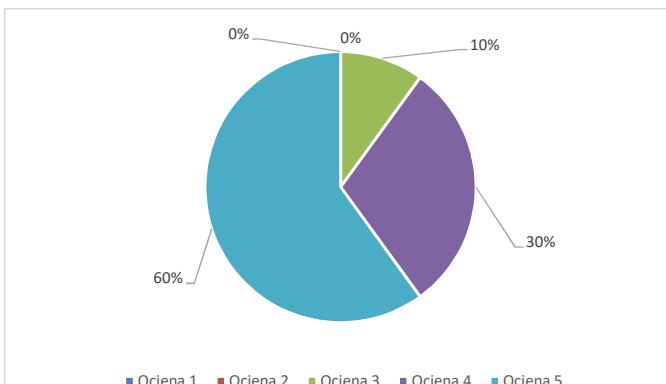
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



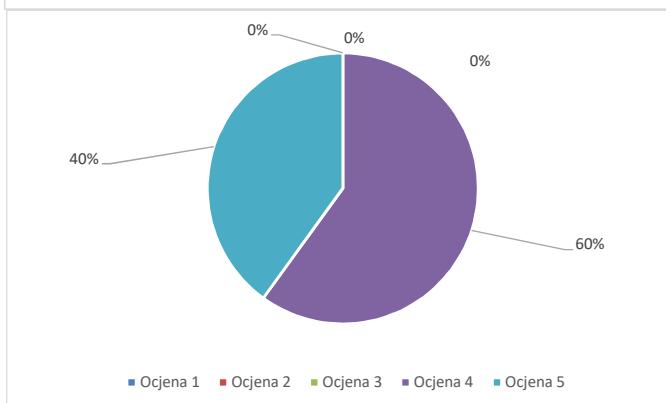
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



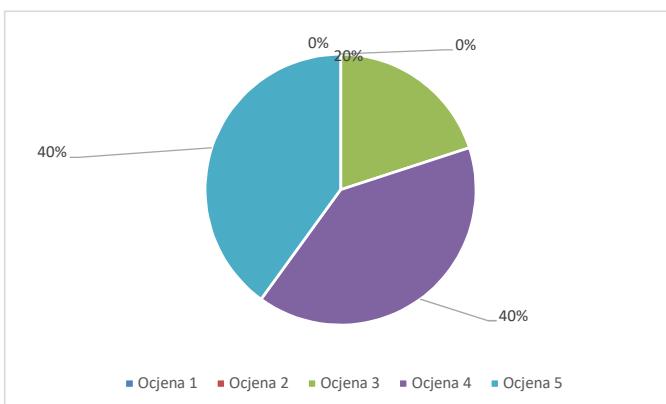
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



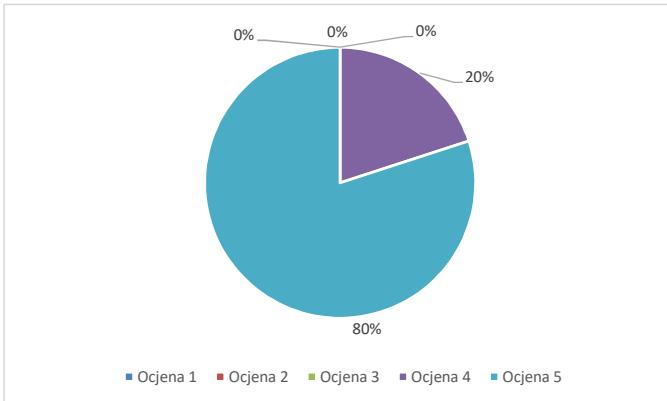
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



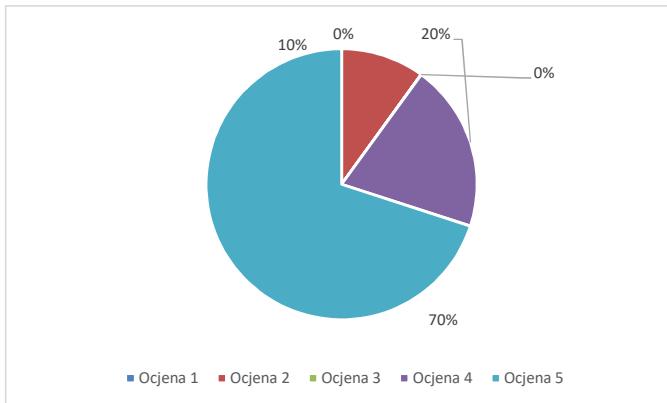
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?

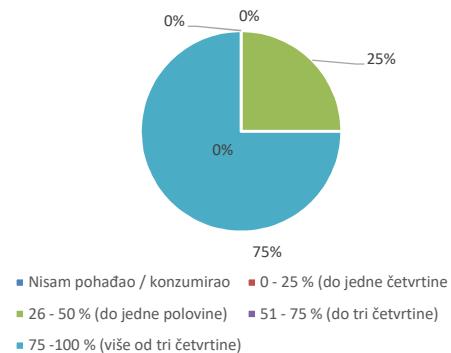


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

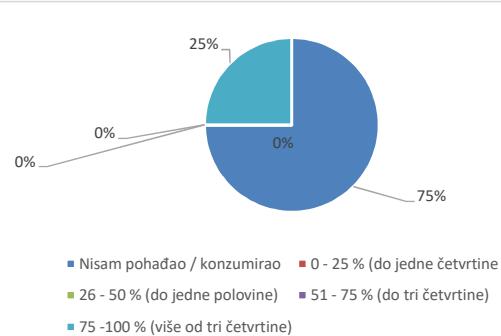


### BAZE PODATAKA

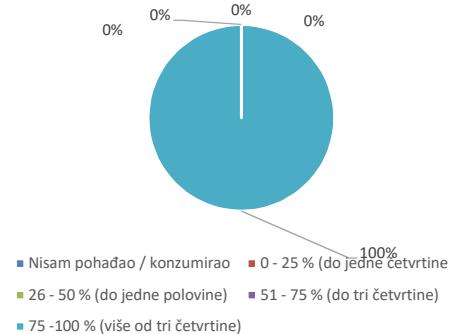
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za termine nastave predviđene za vanредni studij)



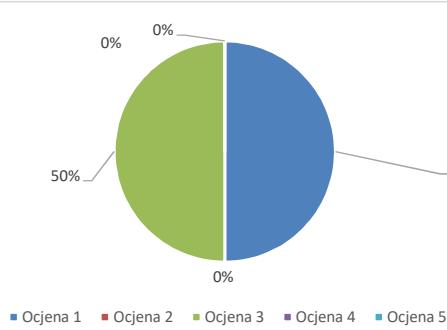
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



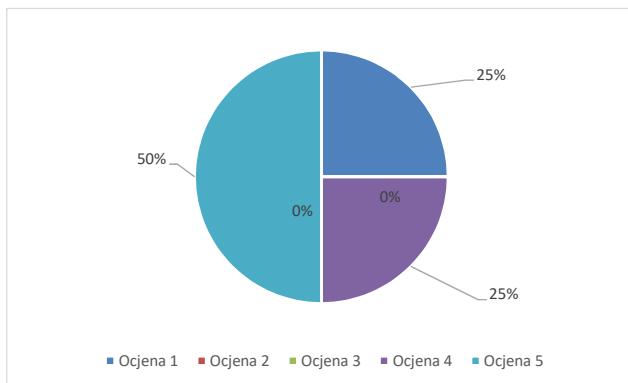
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



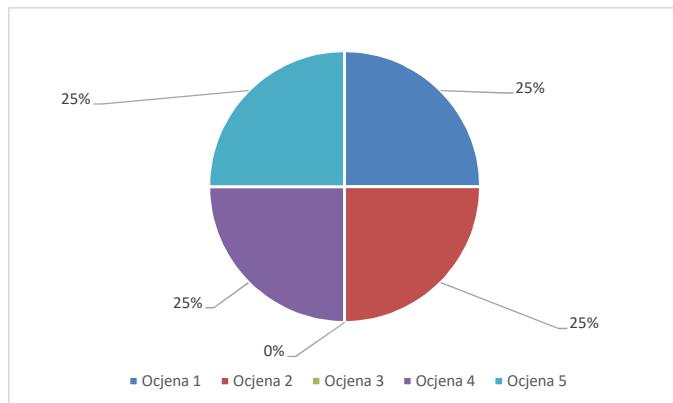
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



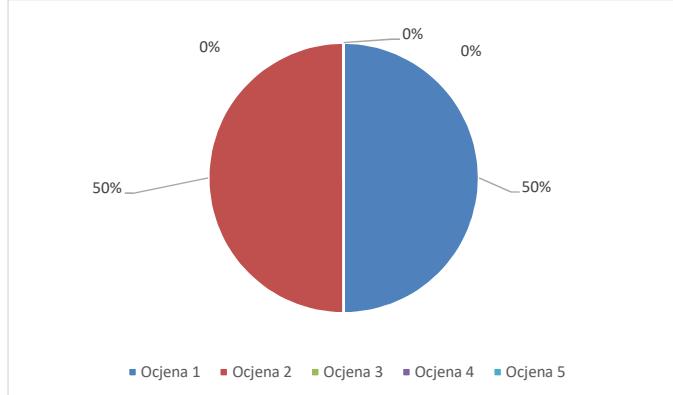
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



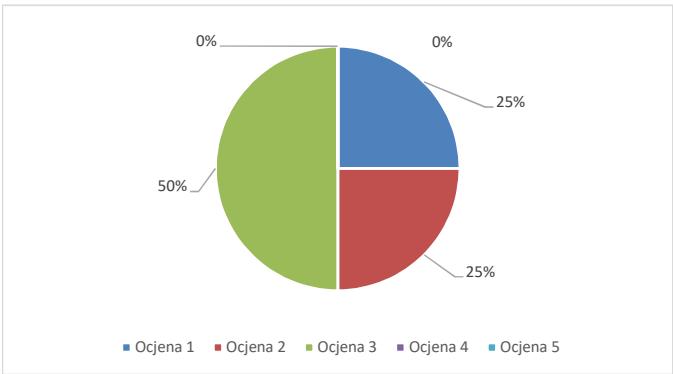
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



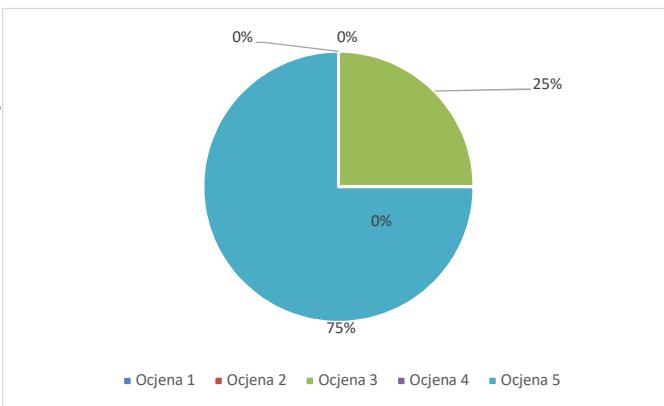
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



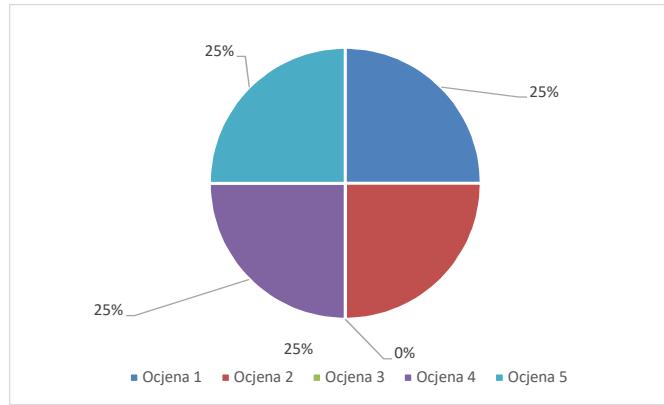
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



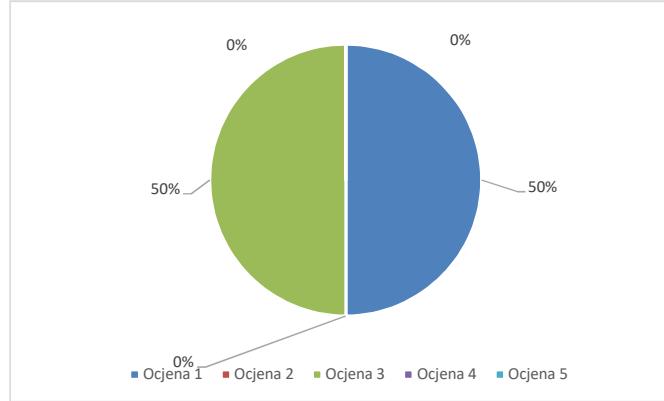
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



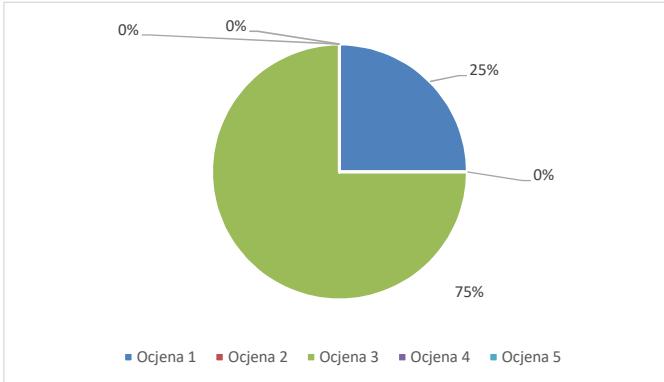
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



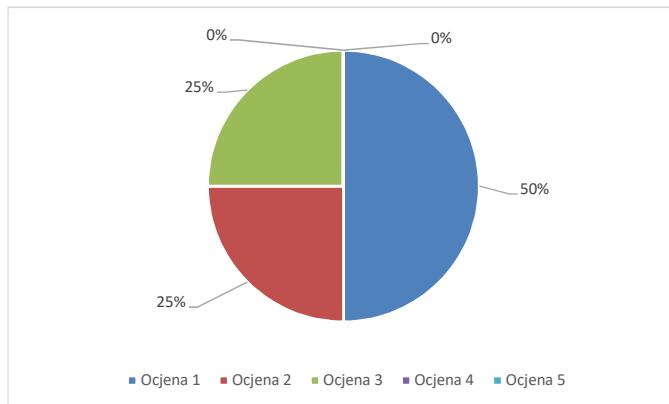
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



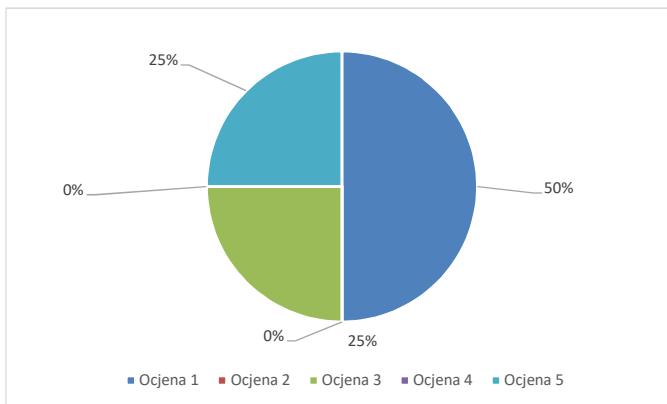
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



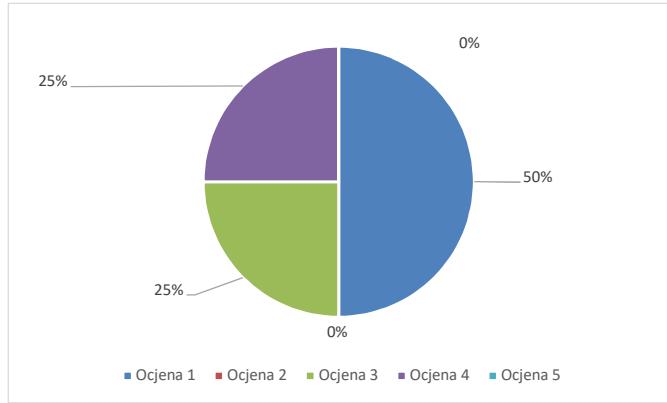
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



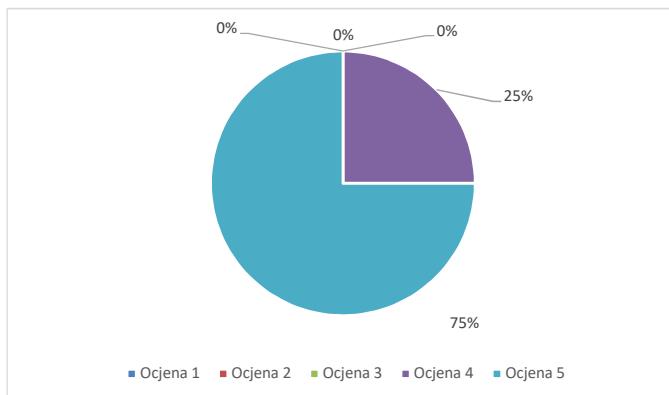
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



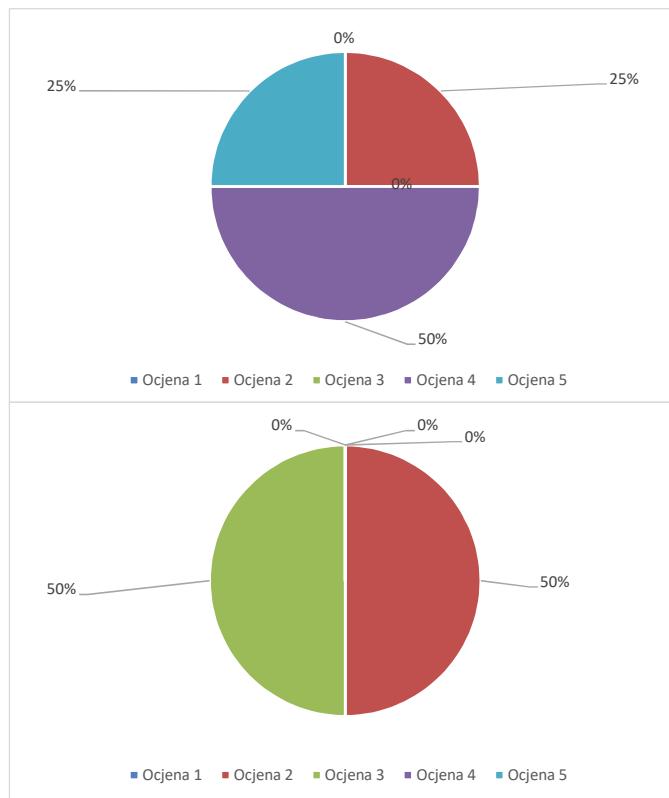
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



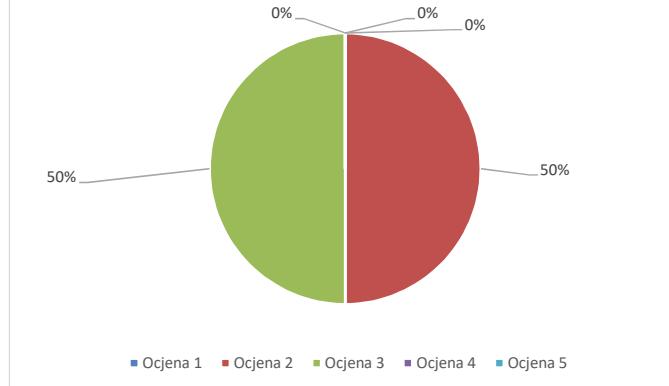
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



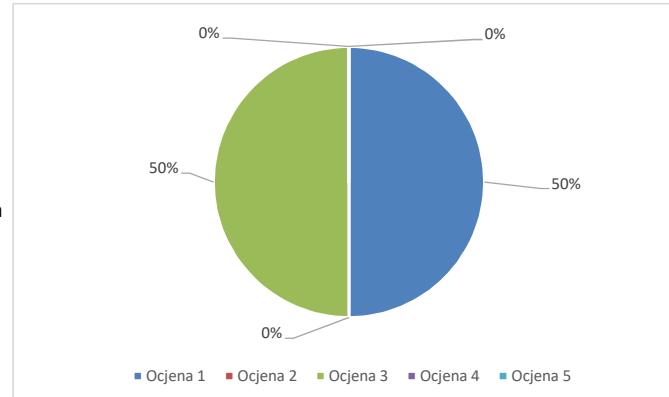
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



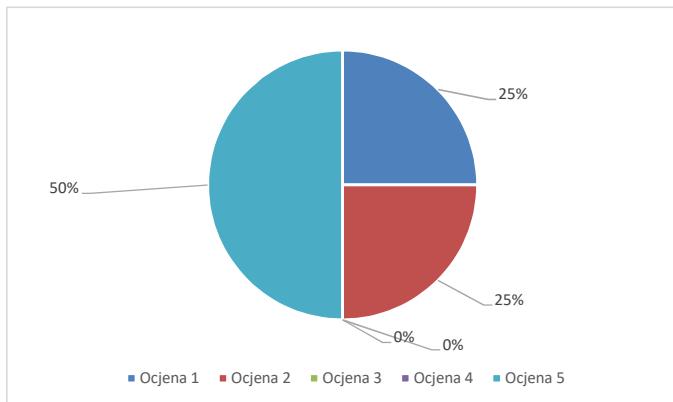
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



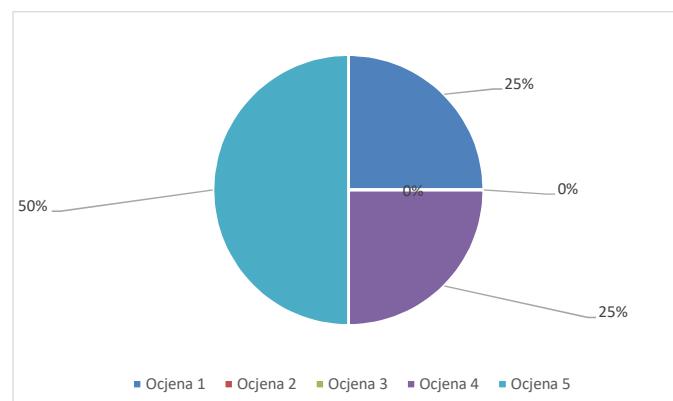
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



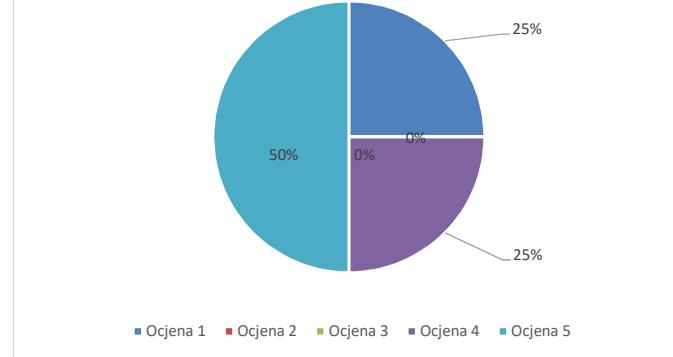
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



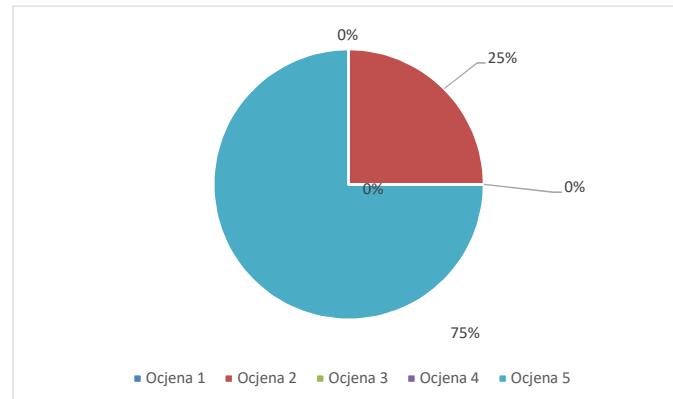
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



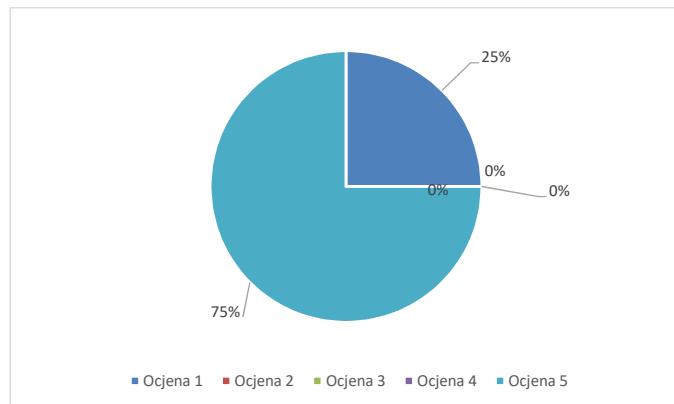
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



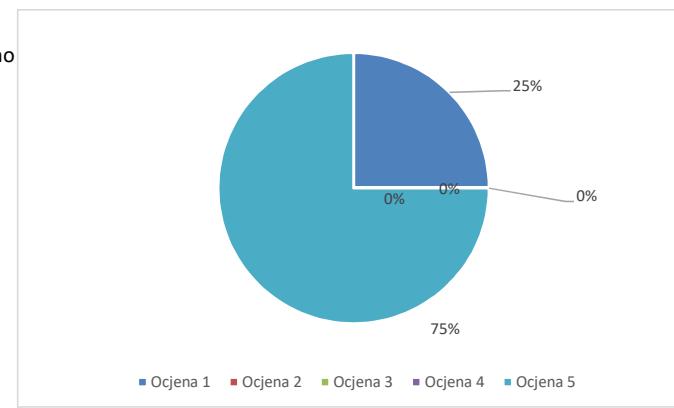
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



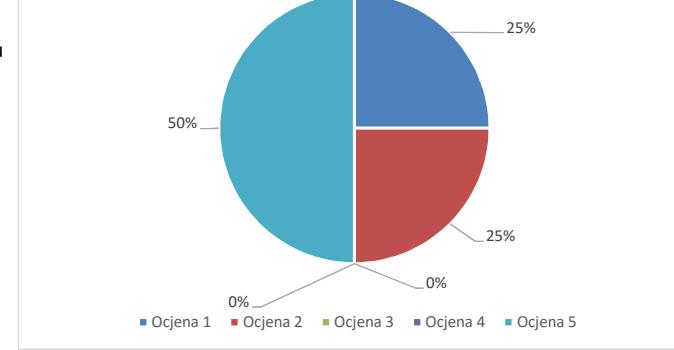
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



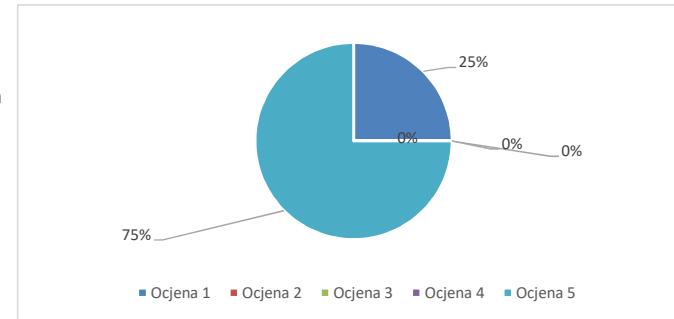
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



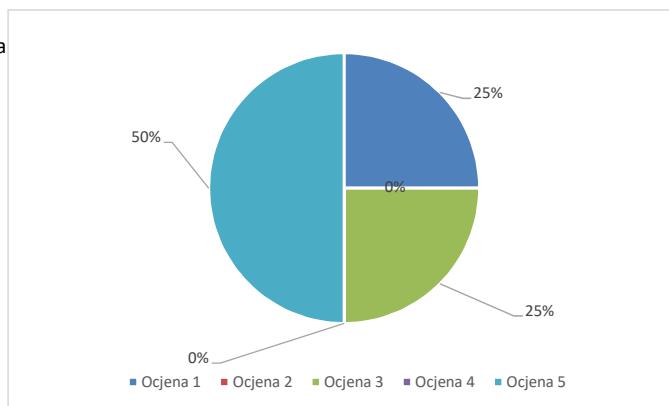
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



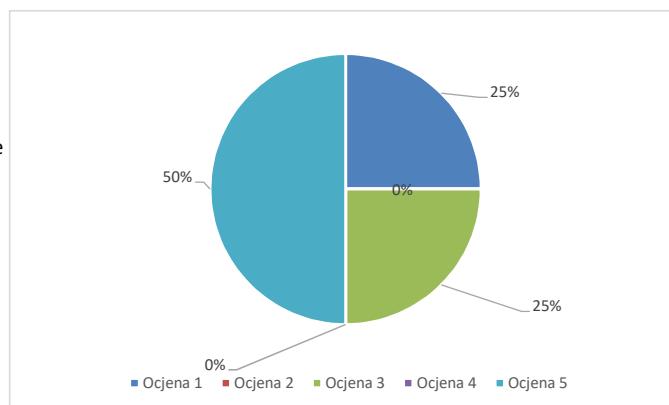
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



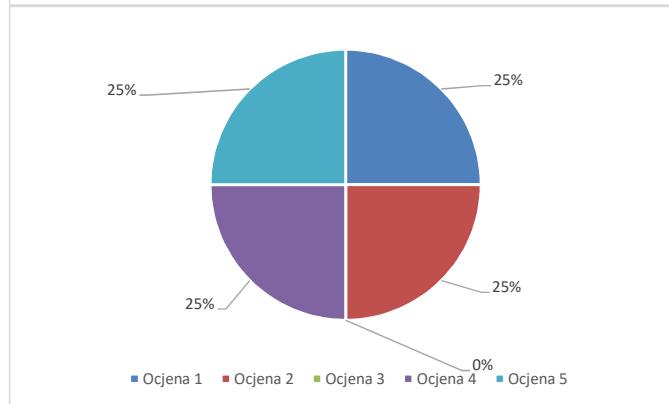
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



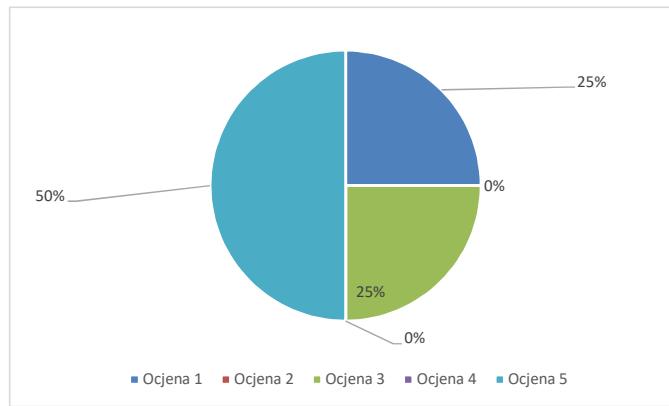
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



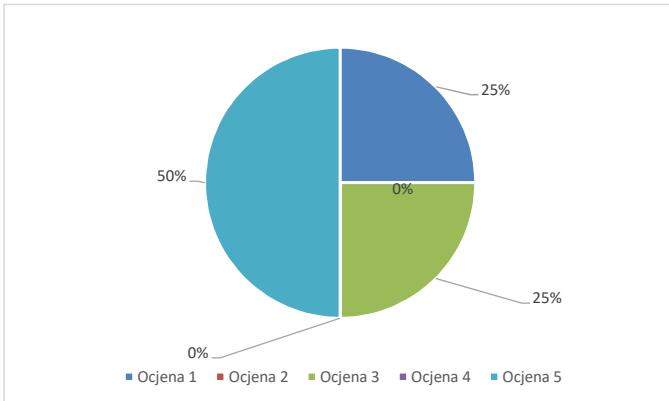
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



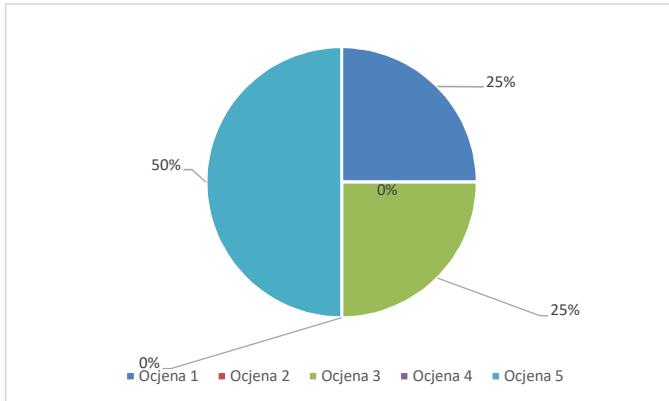
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?

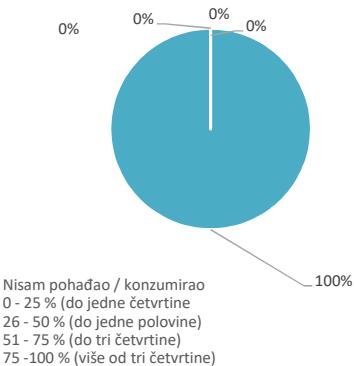


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

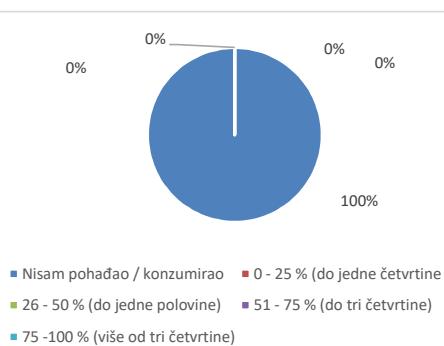


### BERZE I BERZANSKO POSLOVANJE

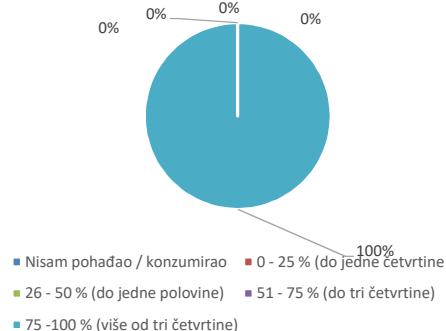
Nastavu sam poхаđao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



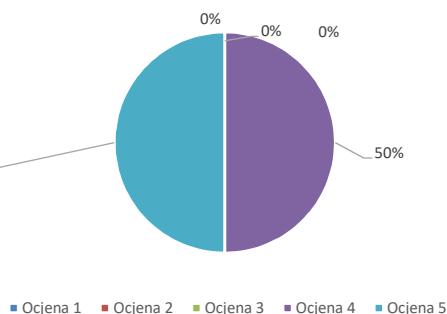
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



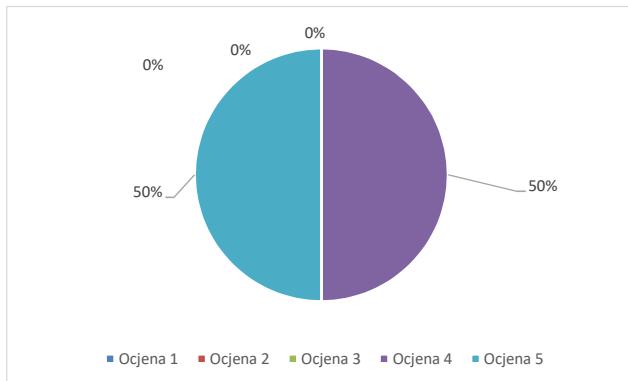
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхаđao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



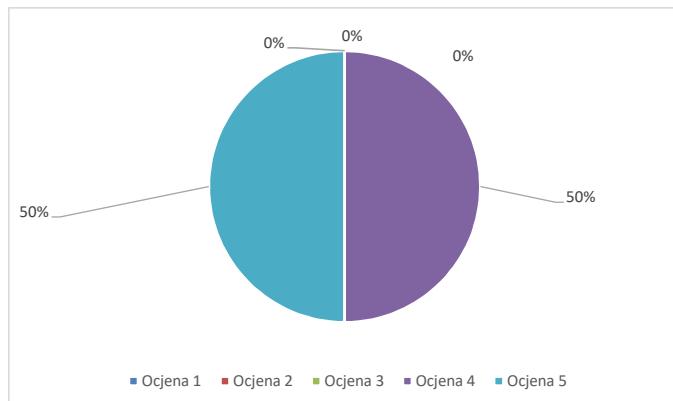
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



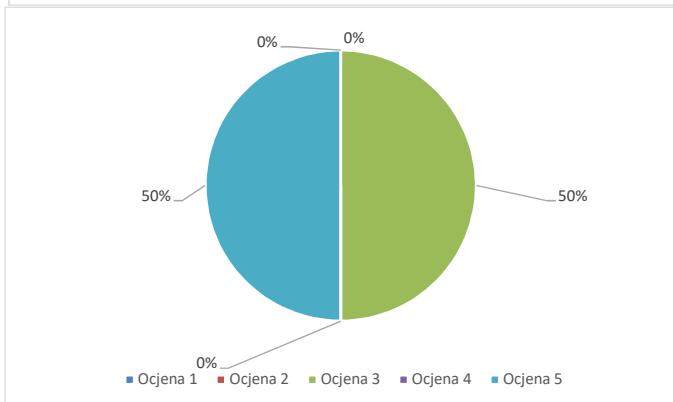
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



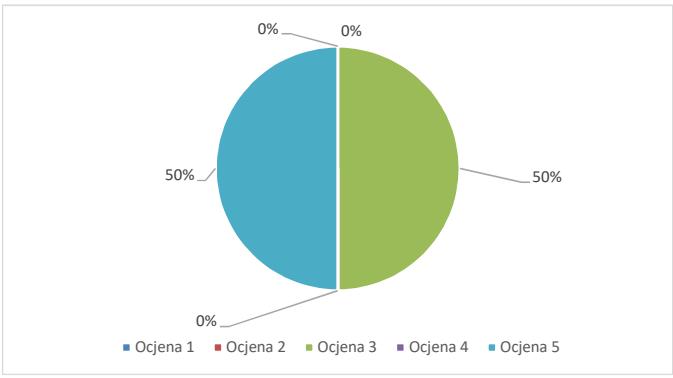
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



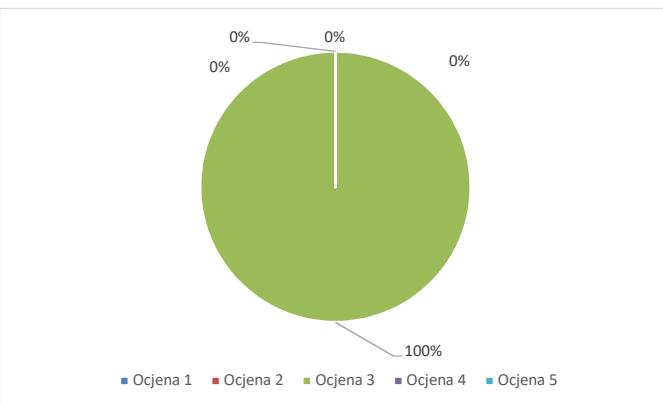
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



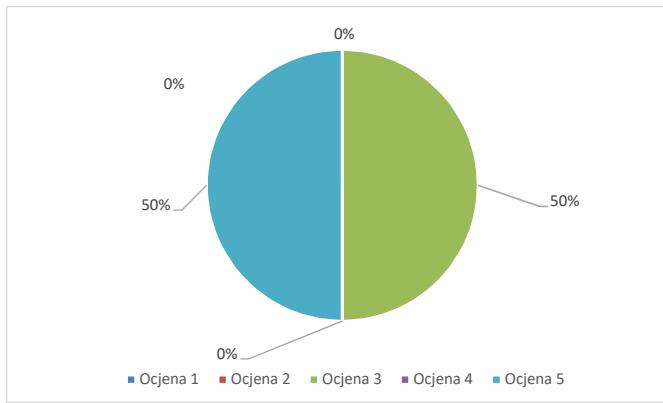
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



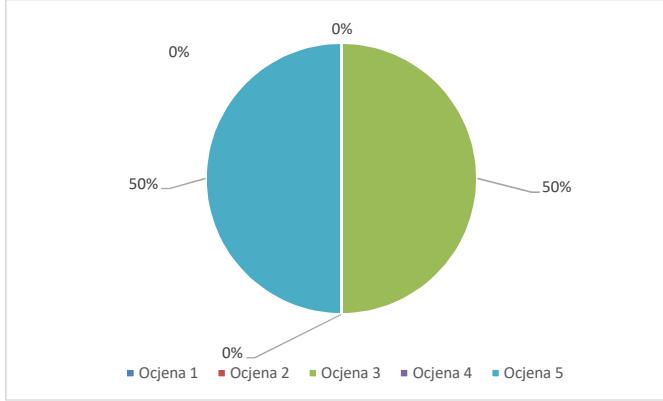
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



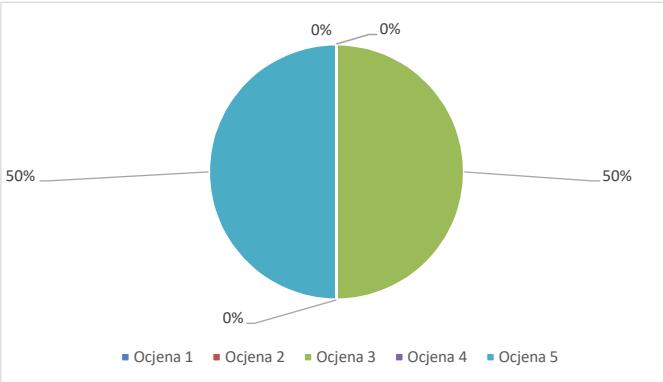
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



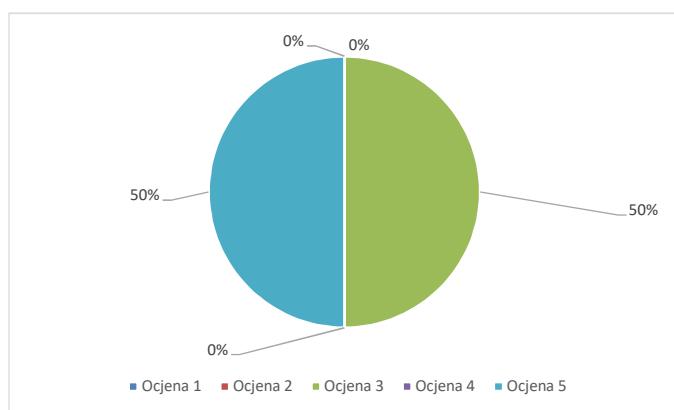
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



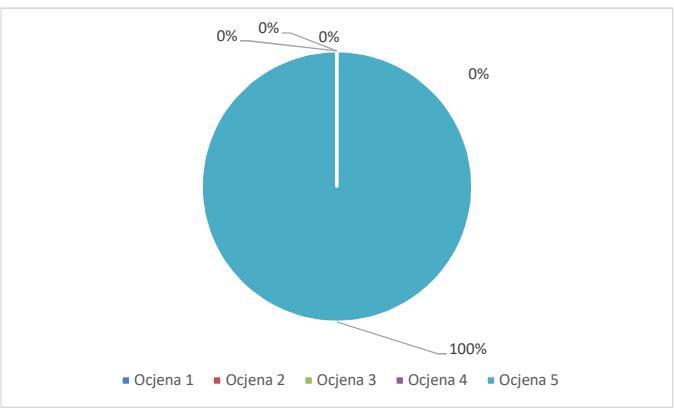
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



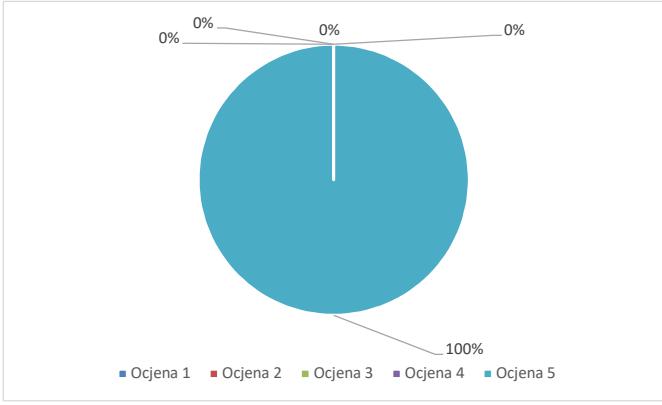
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



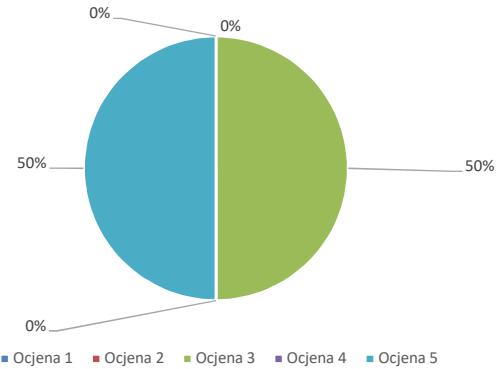
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



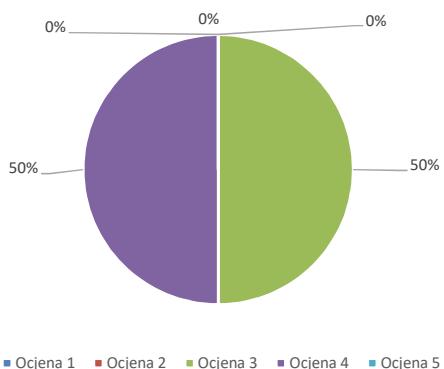
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



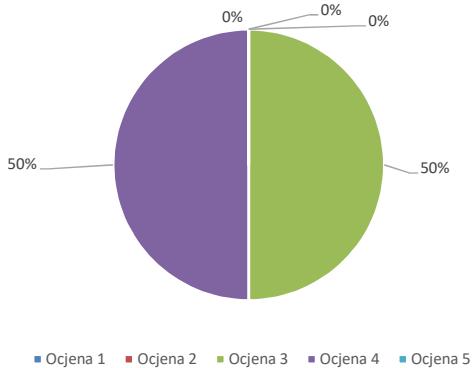
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



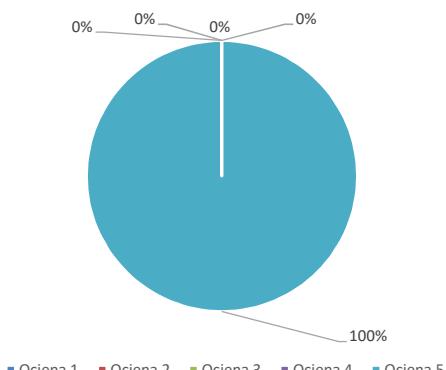
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



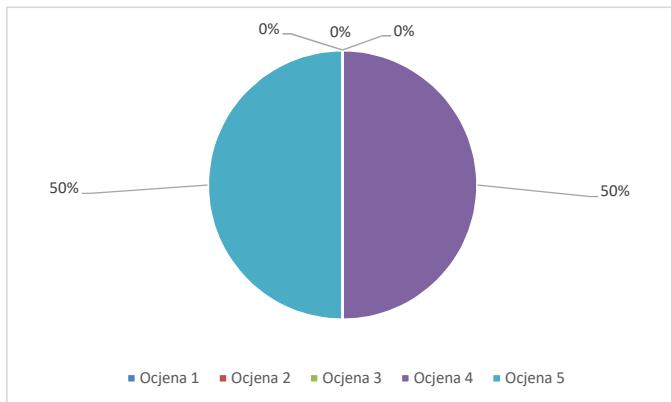
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



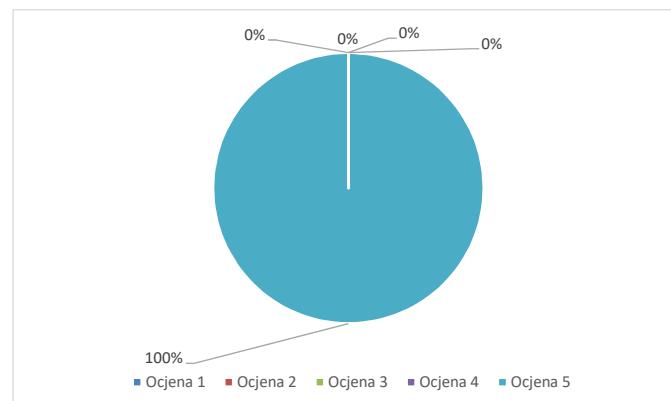
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



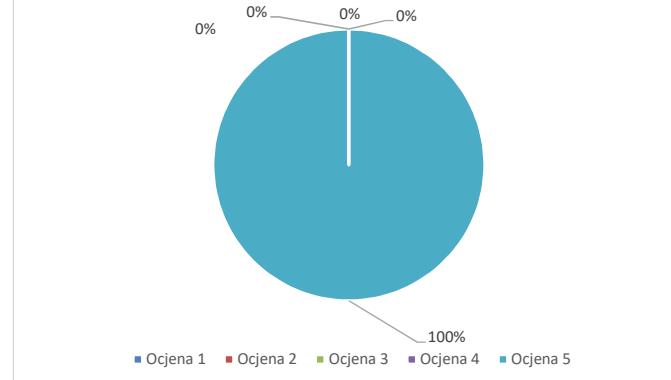
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



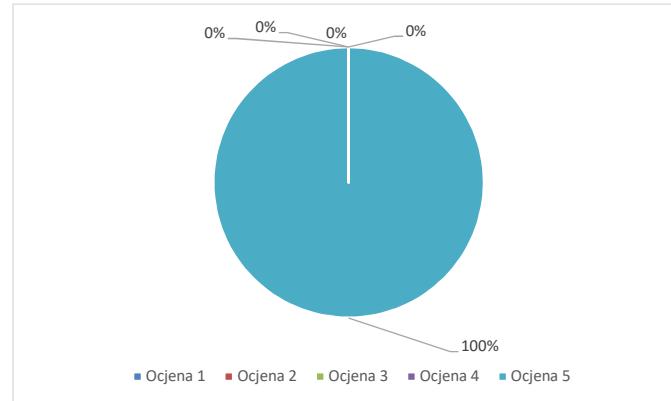
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



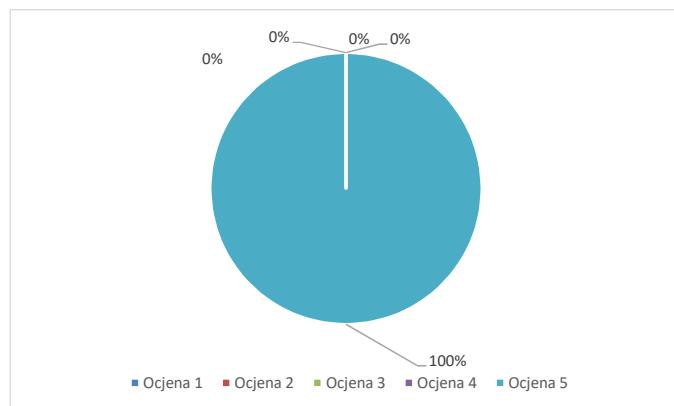
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



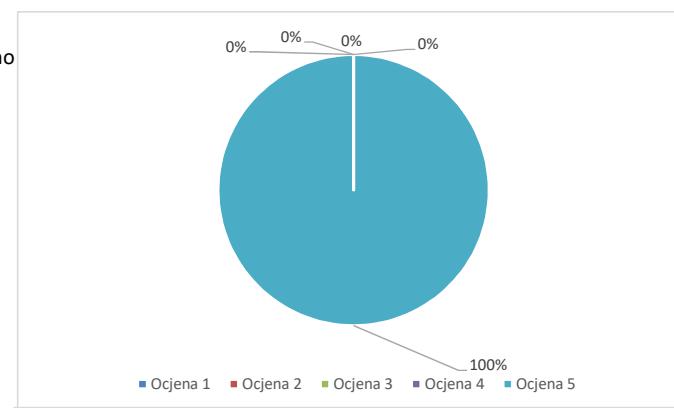
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



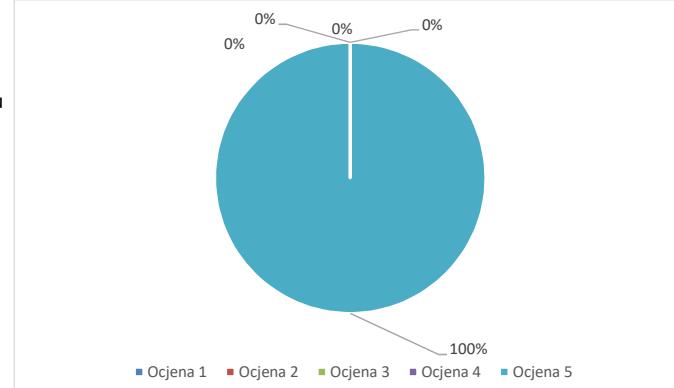
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



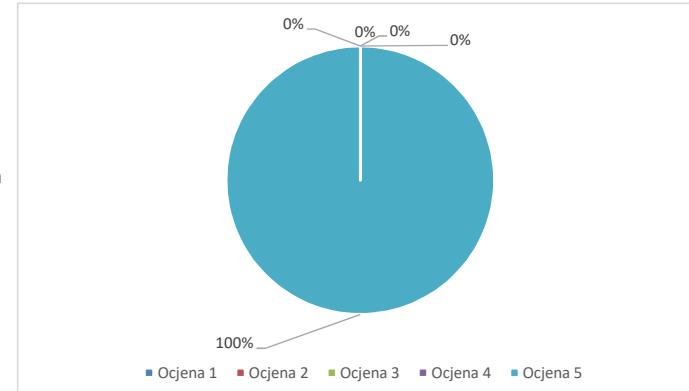
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



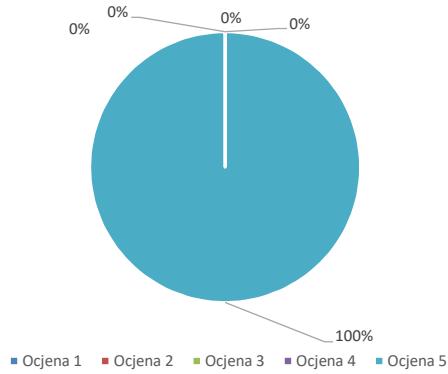
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



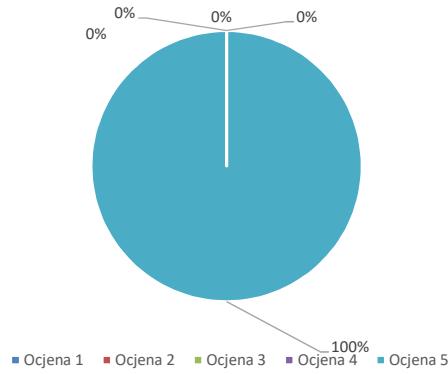
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



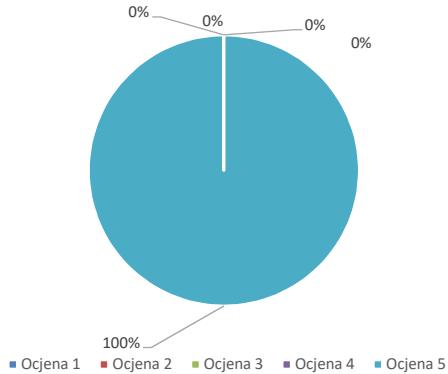
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



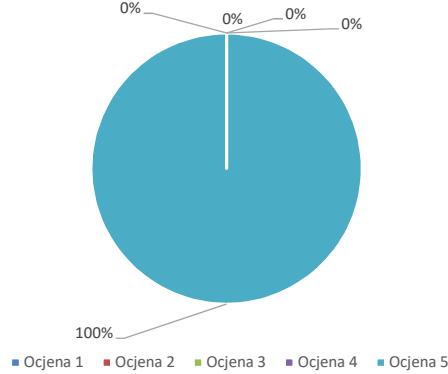
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



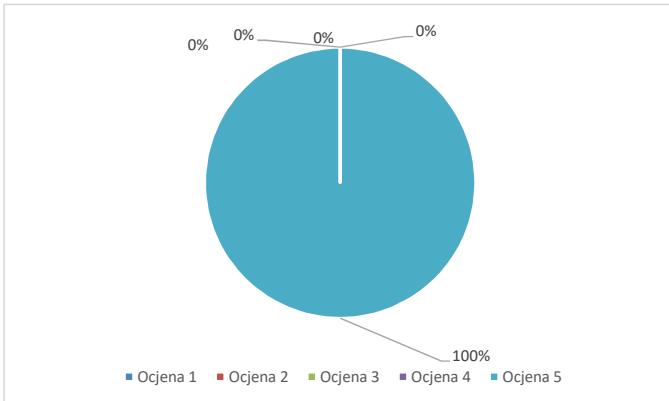
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



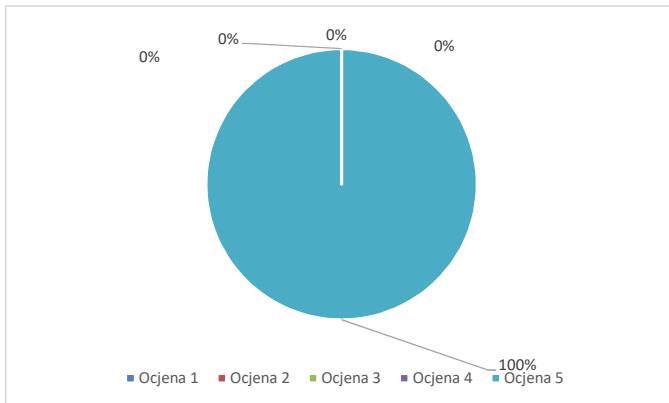
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predviđava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?

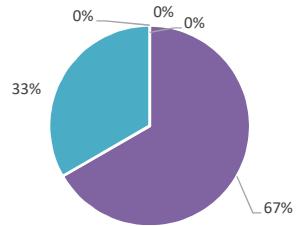


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



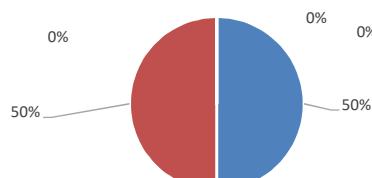
### CAD

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



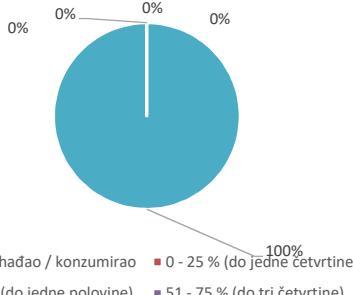
■ Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)  
■ 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)  
■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



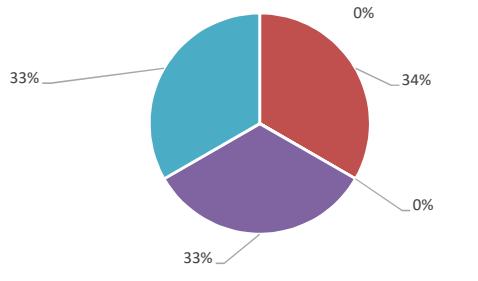
■ Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)  
■ 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)  
■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)

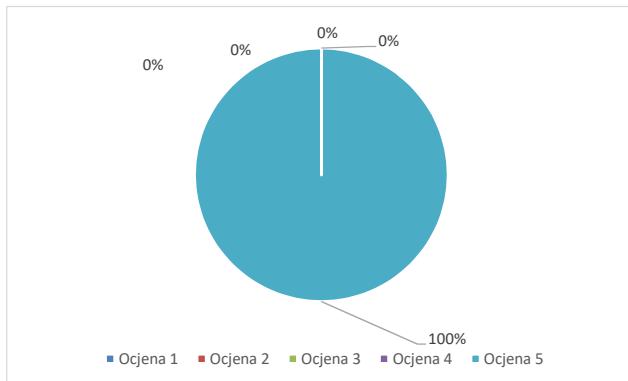


■ Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)  
■ 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)  
■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

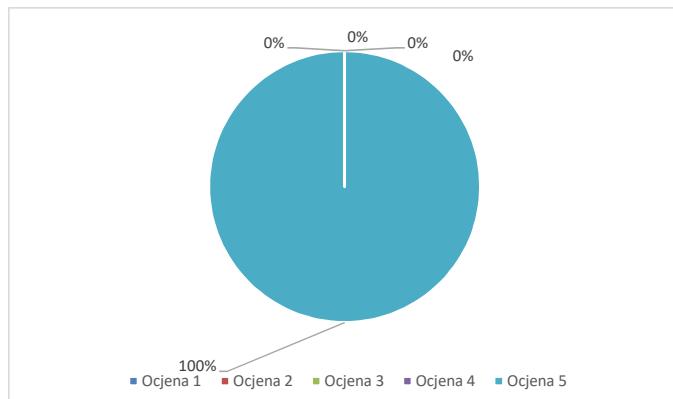
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



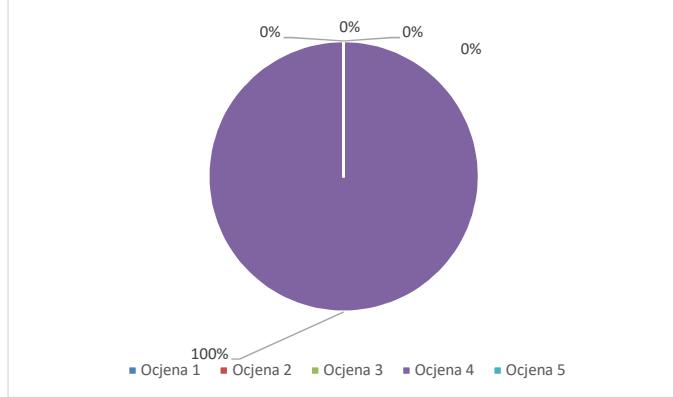
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



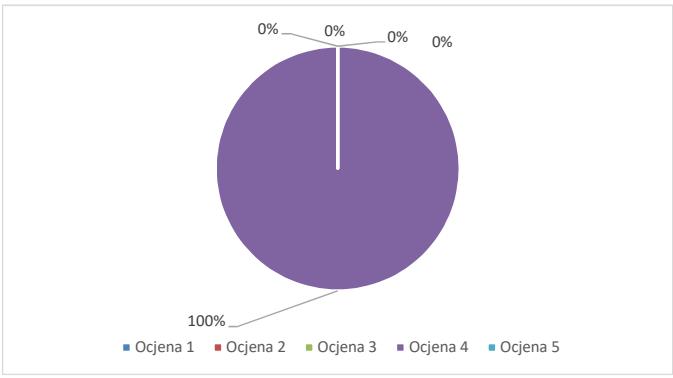
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



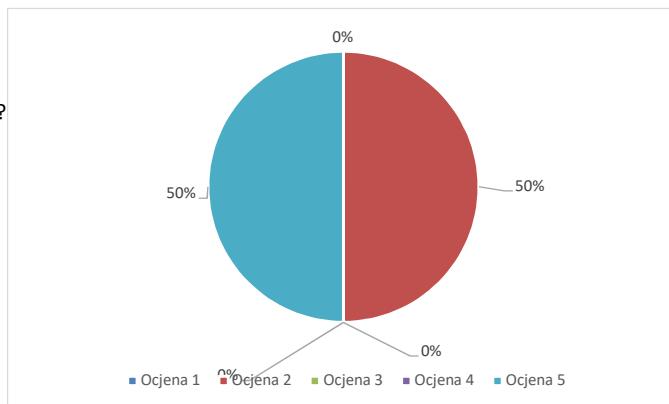
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



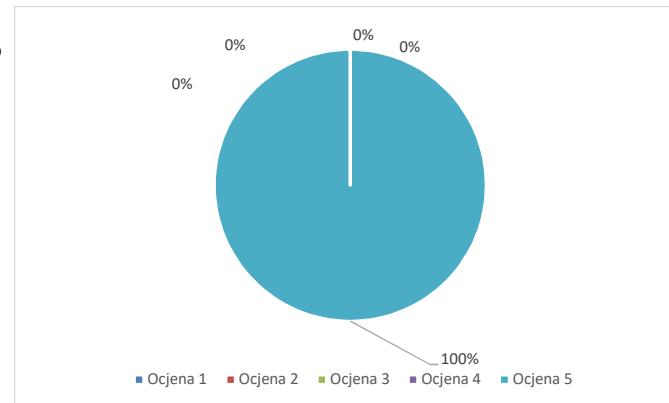
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



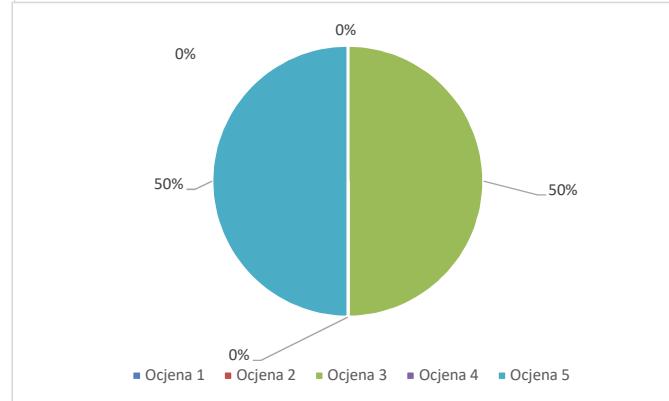
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



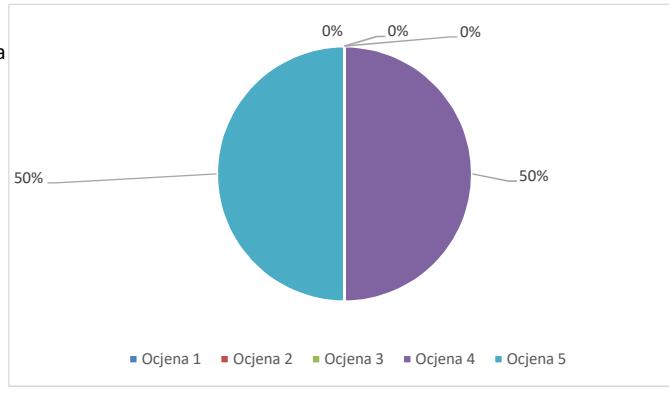
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



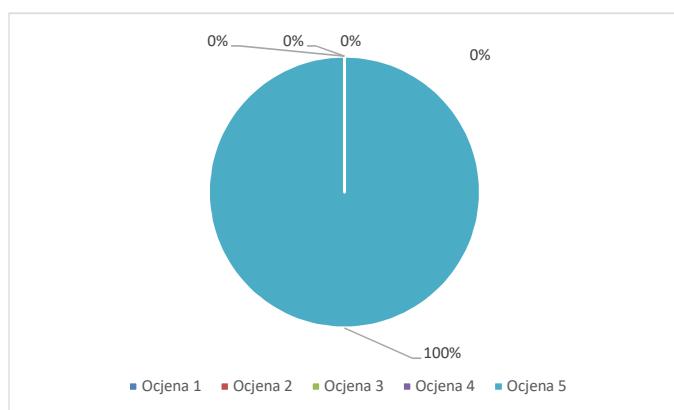
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



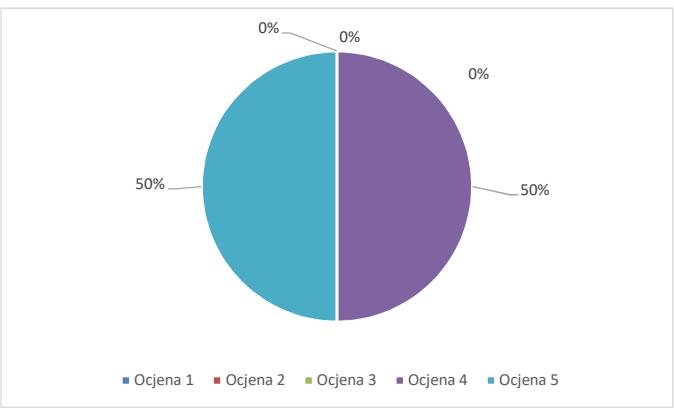
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



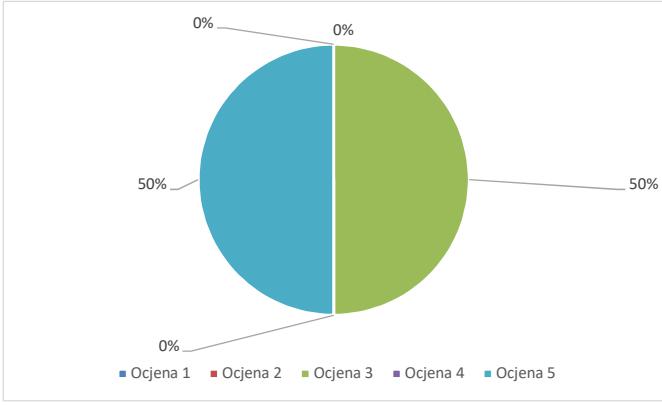
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



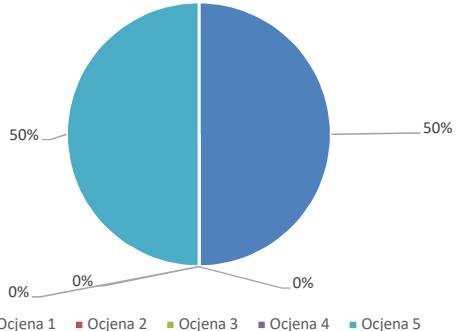
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



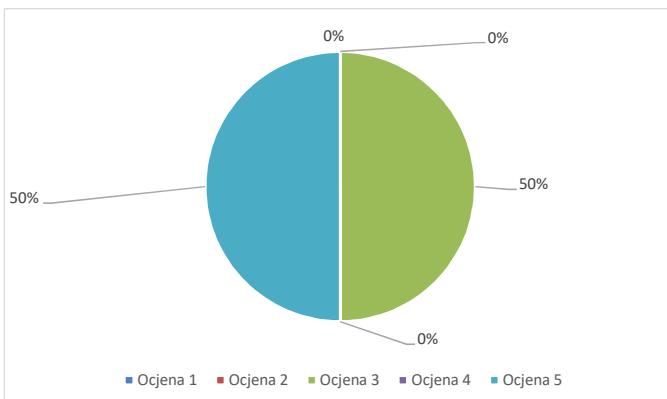
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



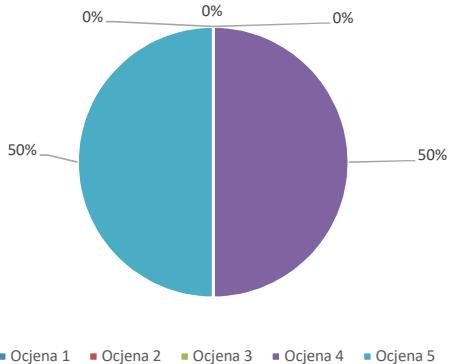
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



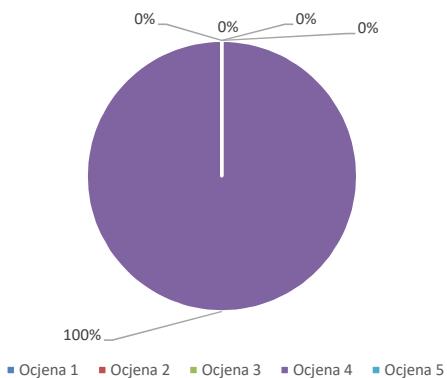
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



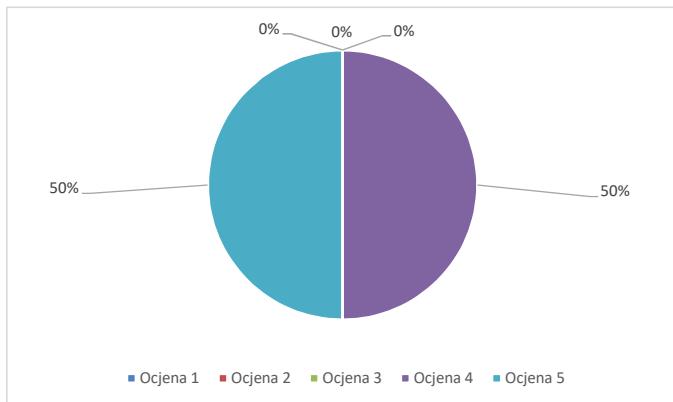
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



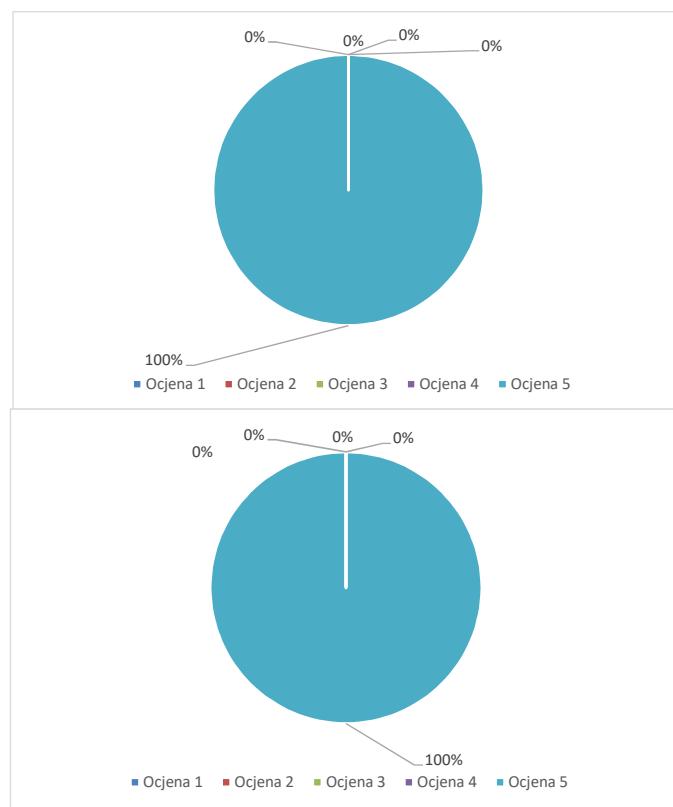
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



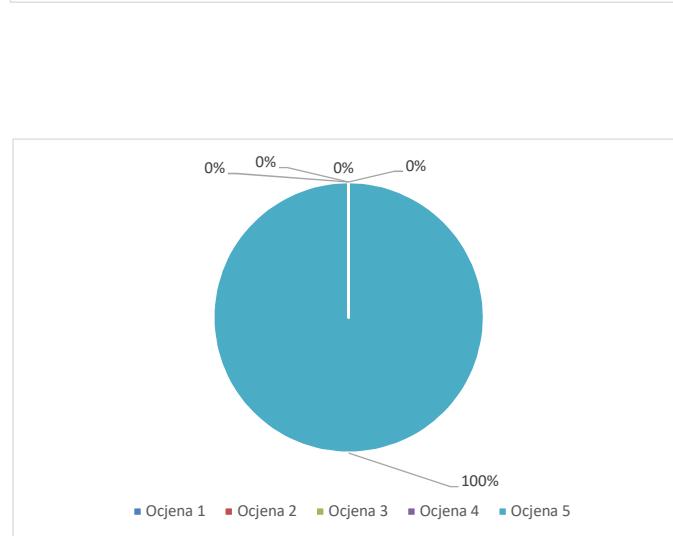
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

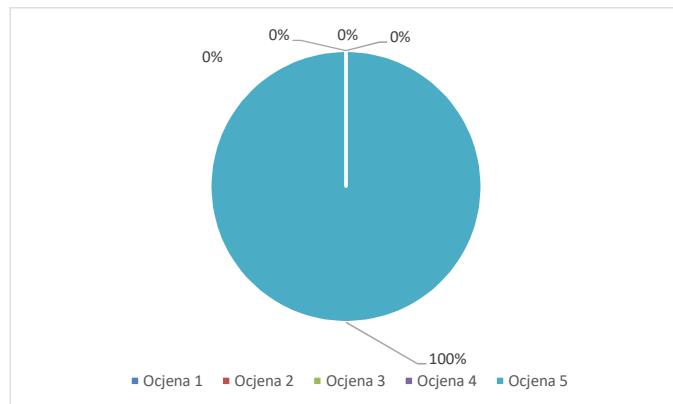


Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.

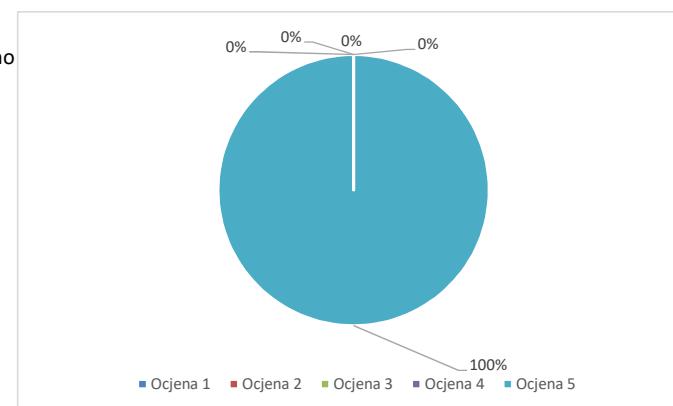


Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.

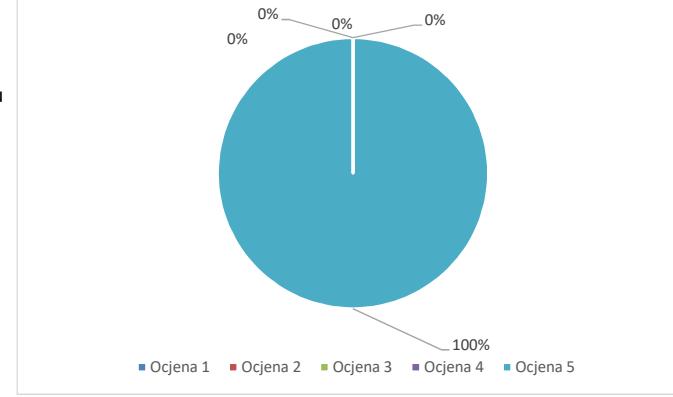
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



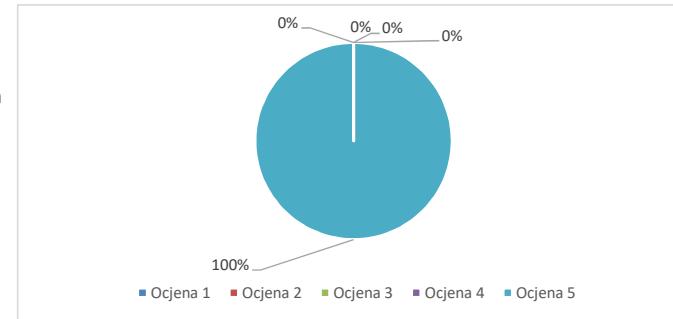
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



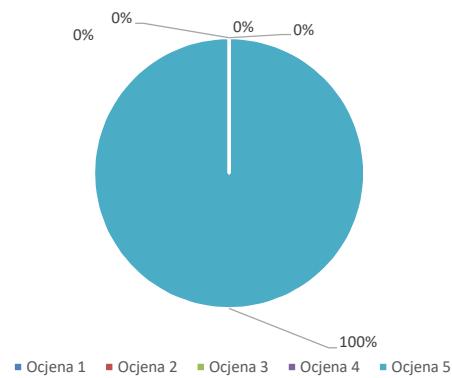
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



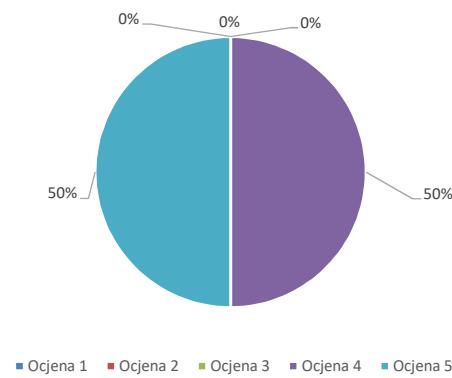
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



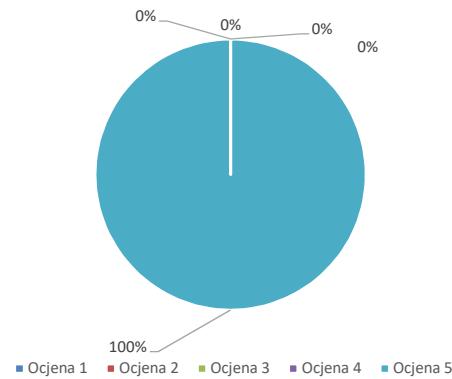
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



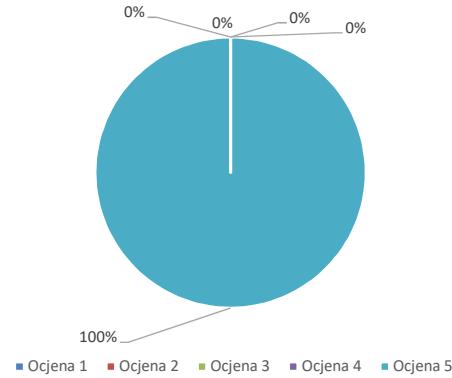
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



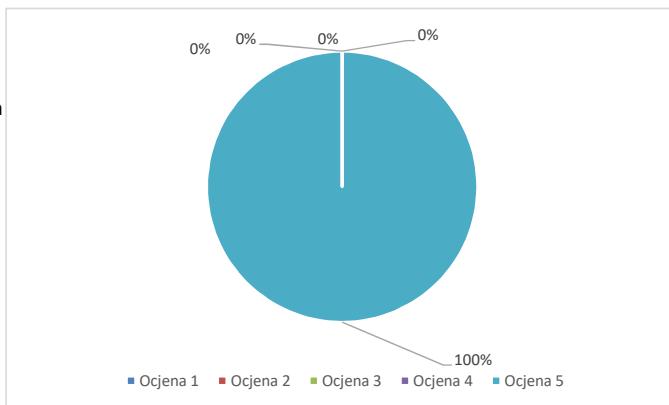
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



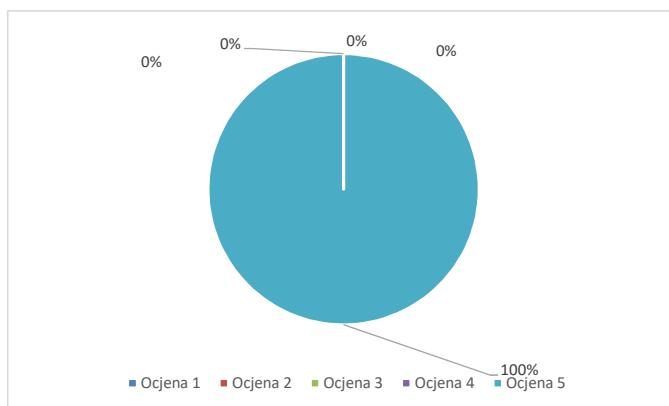
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predviđava upotrebljivost rezultata studija?



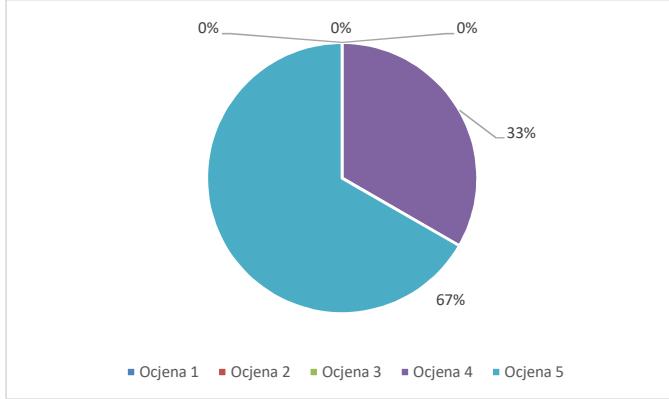
Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?



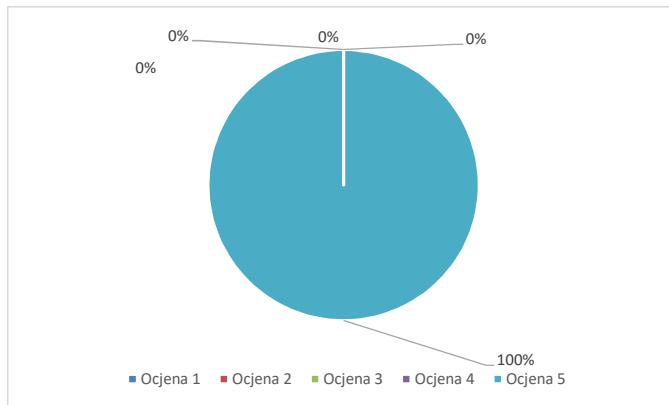
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



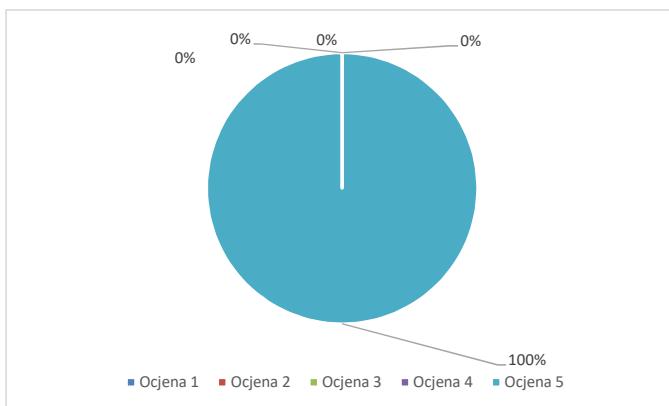
Saradnik mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
vježbe odn. planirane  
oblike saradničkog rada na  
predmetu.



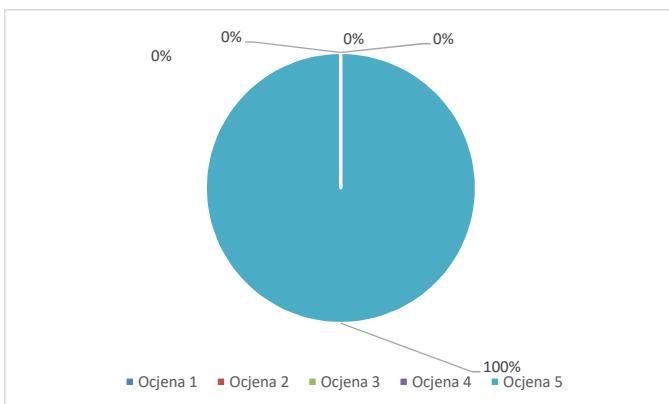
Koliko je saradnik bio  
spreman da u  
konsultacijama razjasni  
nejasne stvari?



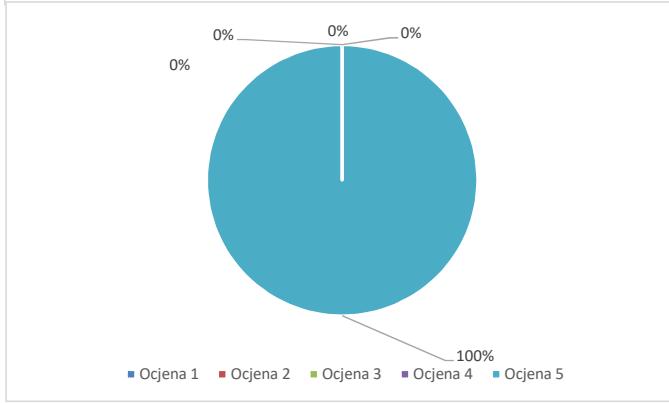
Saradnik na predmetu se  
ophodi ljubazno i  
uspostavio je korektan  
odnos sa studentima.



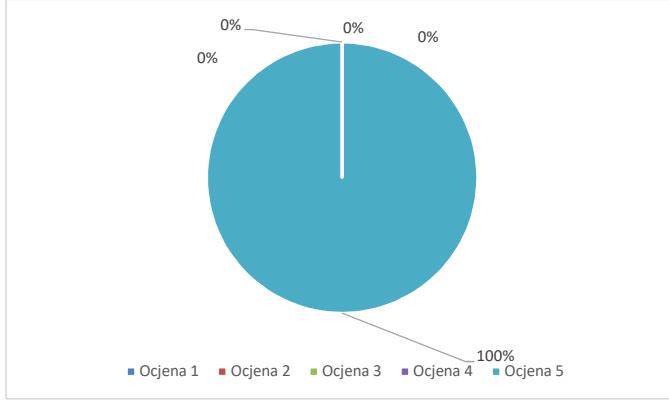
Saradnik na predmetu  
primjenjuju raznovrsnu i  
motivirajuću metodologiju  
u izvođenju vježbi i drugih  
planiranih oblika  
saradničkog rada na  
predmetu.



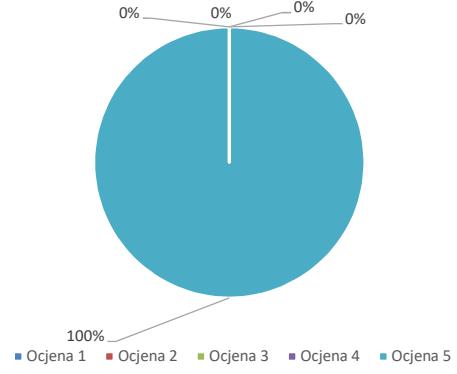
Tokom izvođenja vježbi i  
drugi oblika saradničkog  
rada, studenti se podstiču  
na slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja.



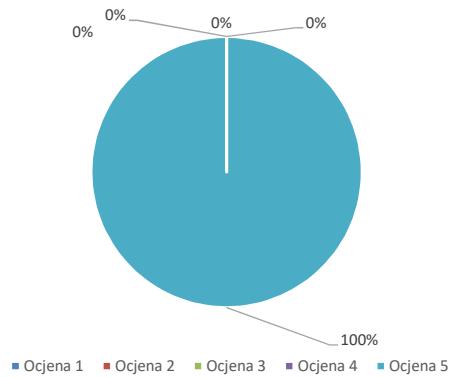
Koliko saradnici povezuju  
sadržaj predmeta sa  
praksom, tokom izvođenja  
saradničkih formi rada.

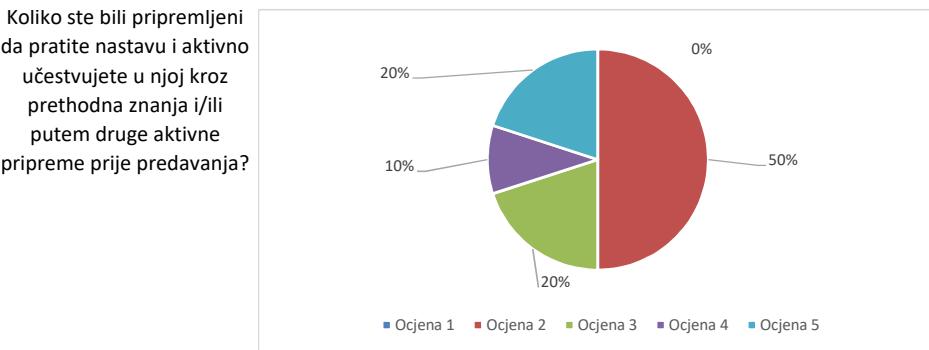
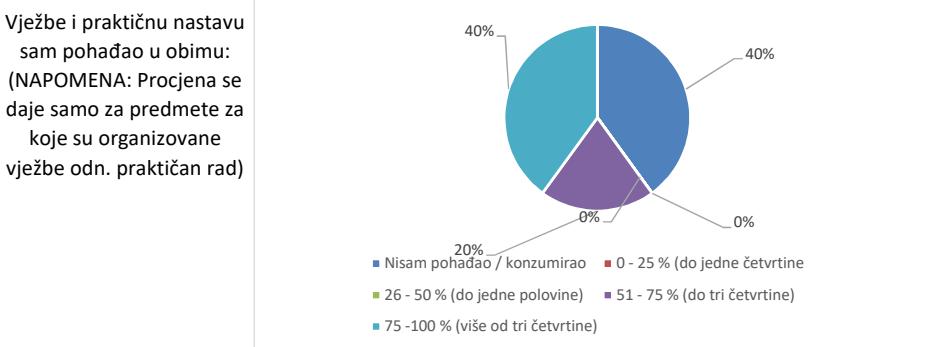
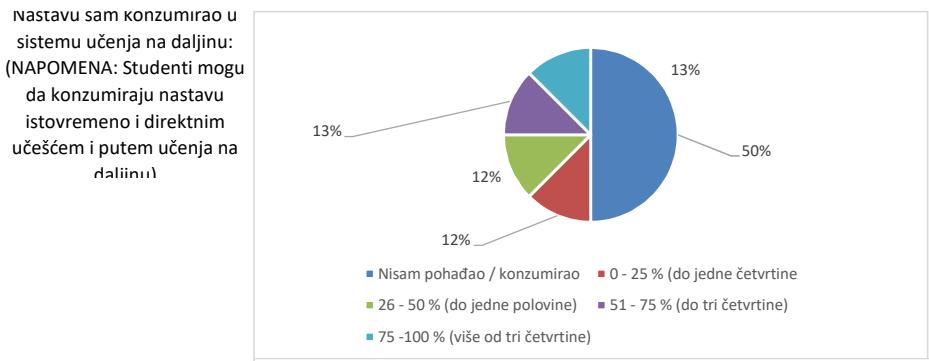
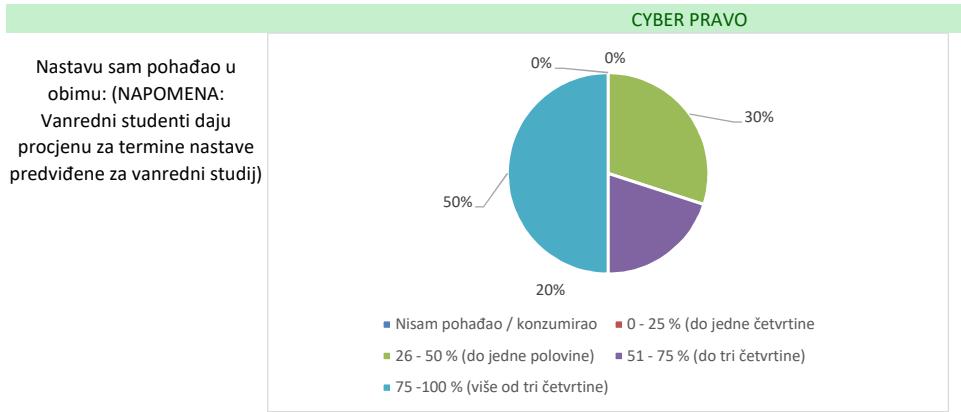


Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?

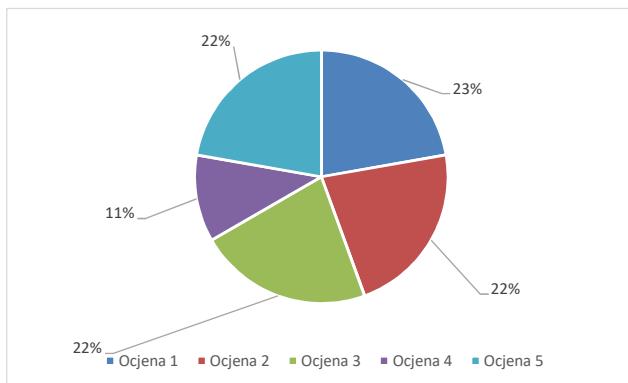


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!

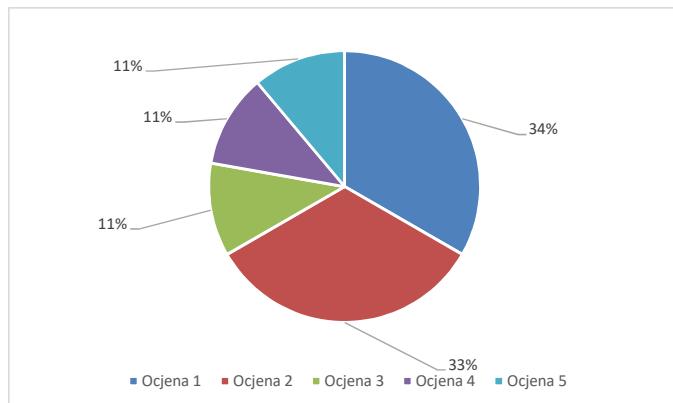




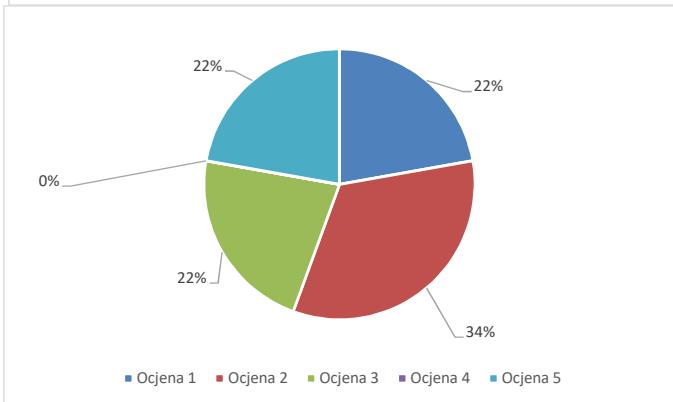
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



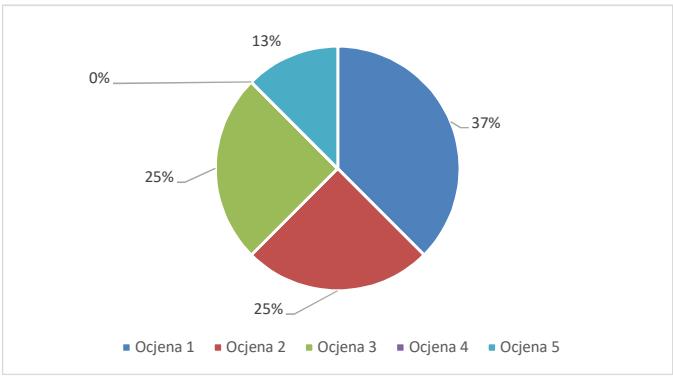
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



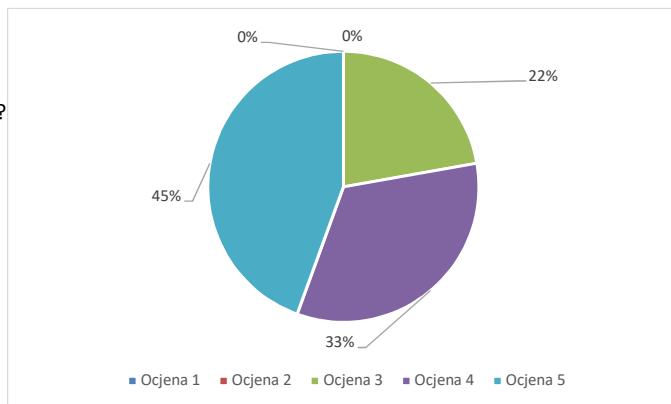
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



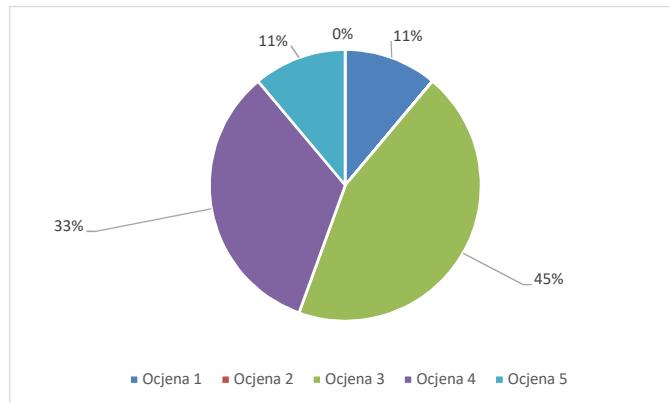
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



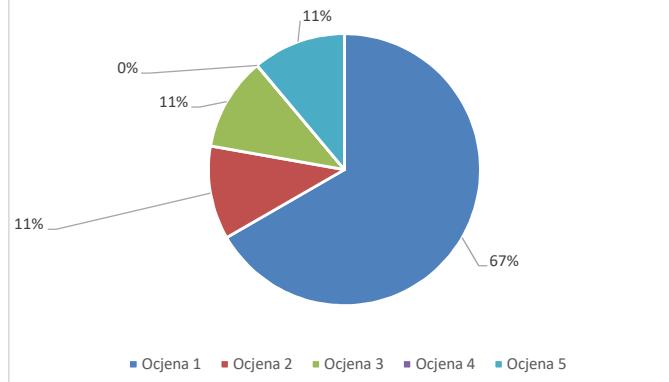
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



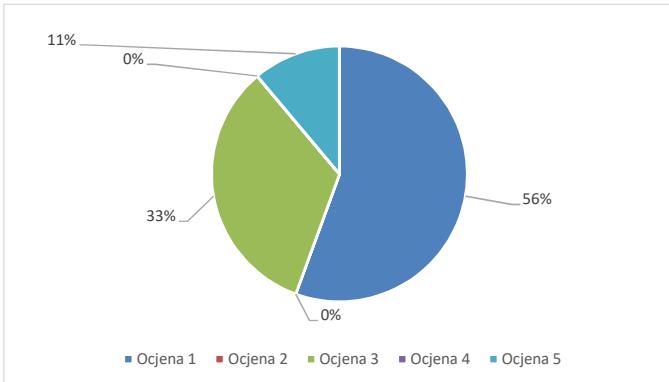
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



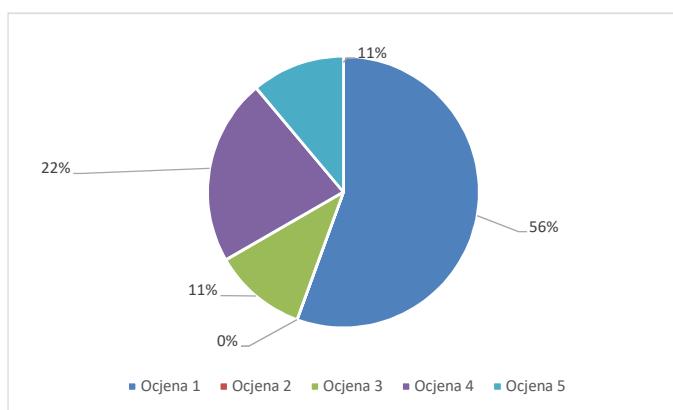
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



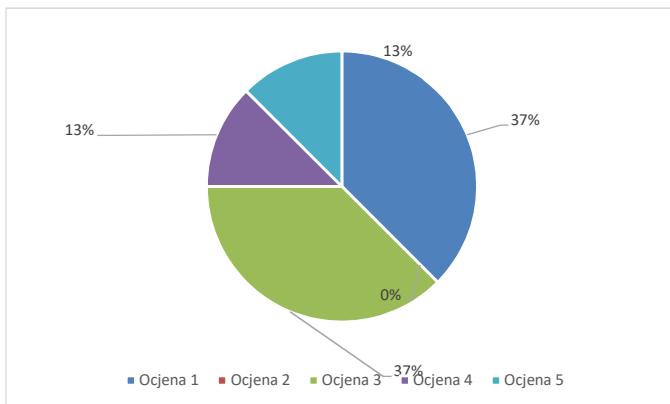
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



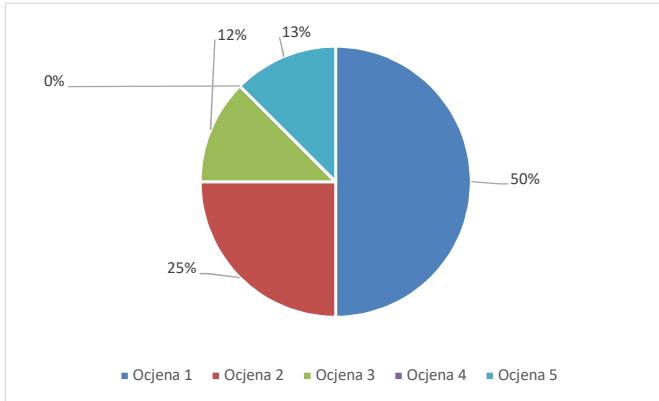
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



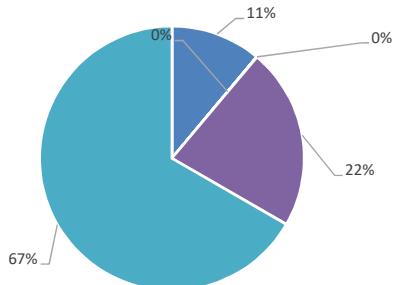
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

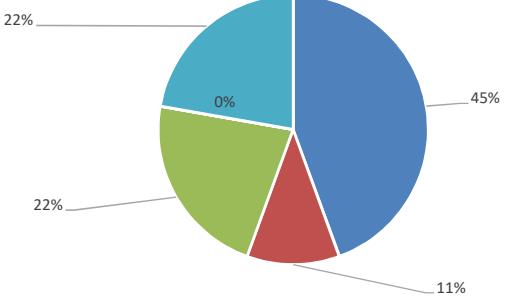


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



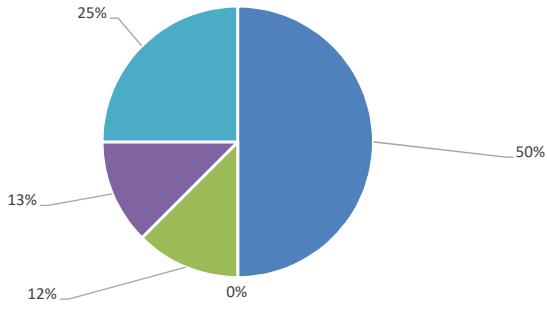
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



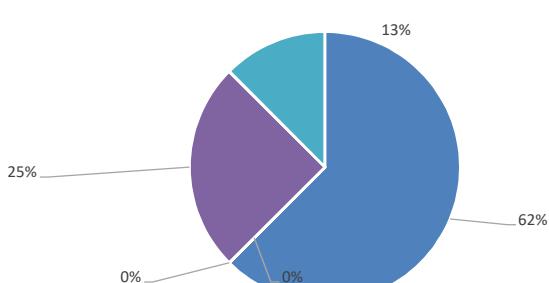
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



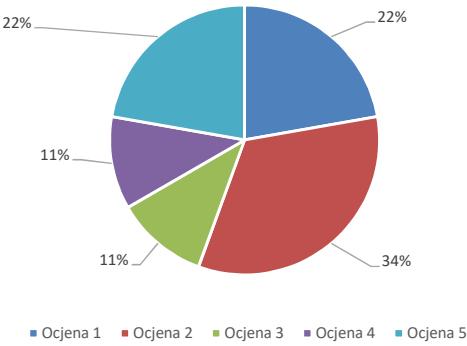
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...

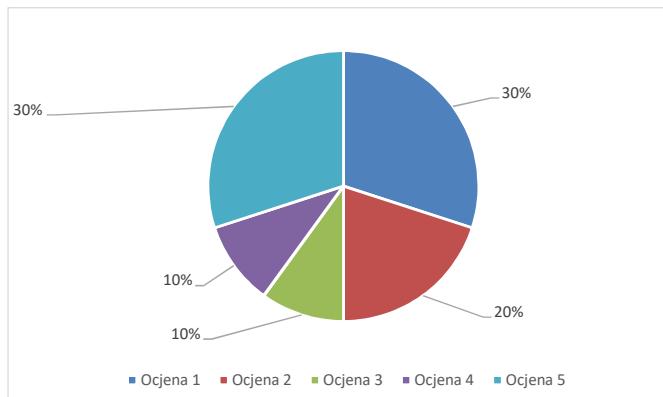


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

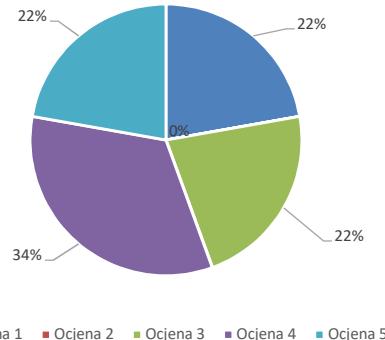
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



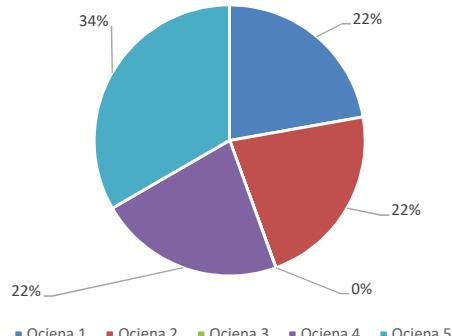
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



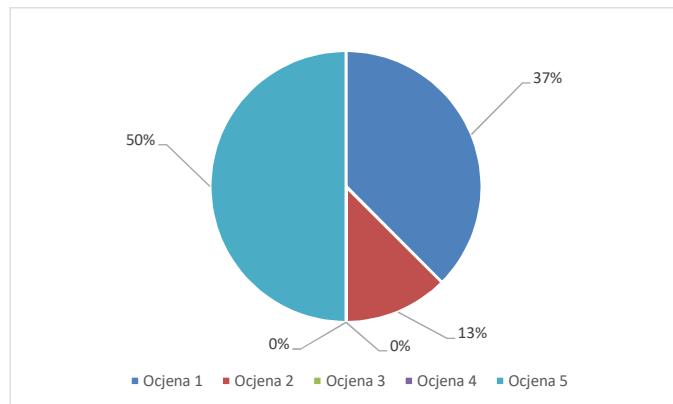
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



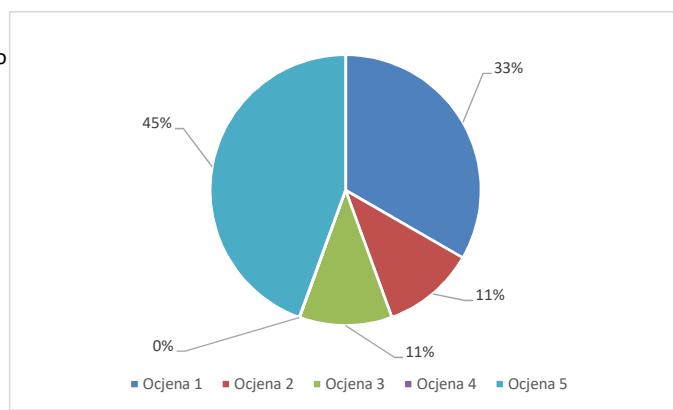
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



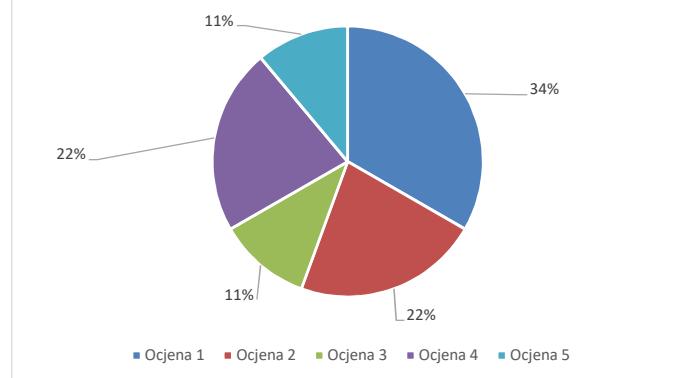
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



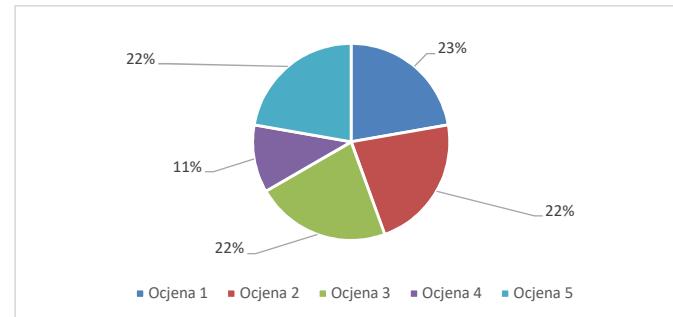
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



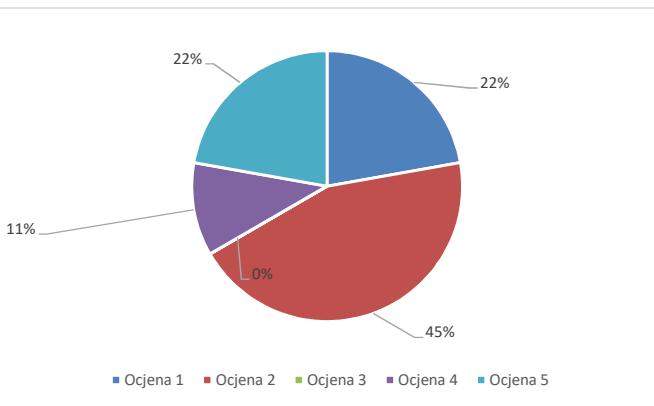
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



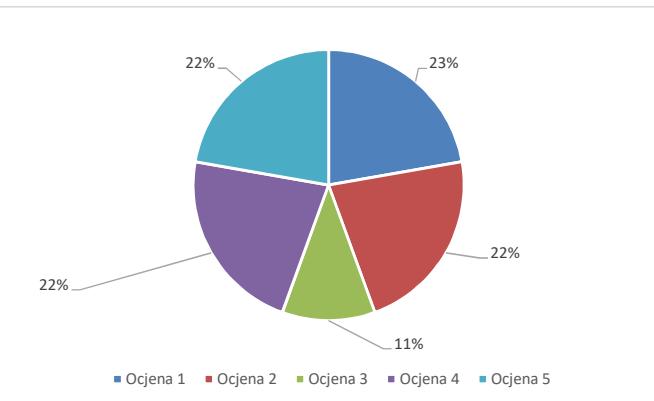
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



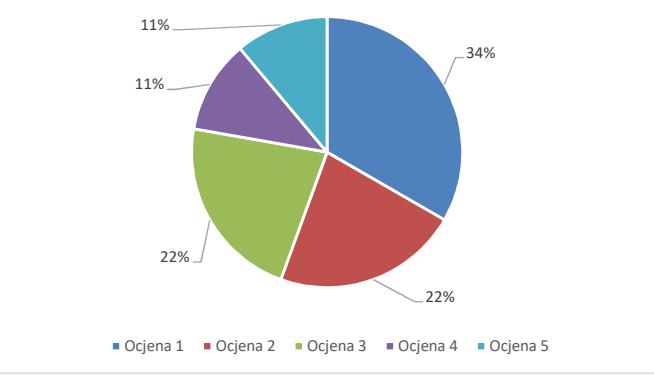
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



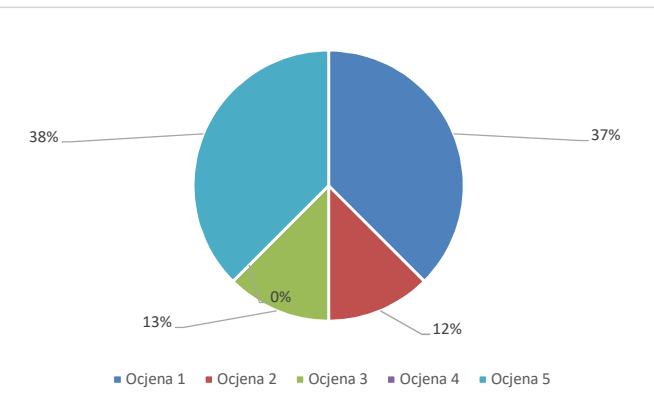
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



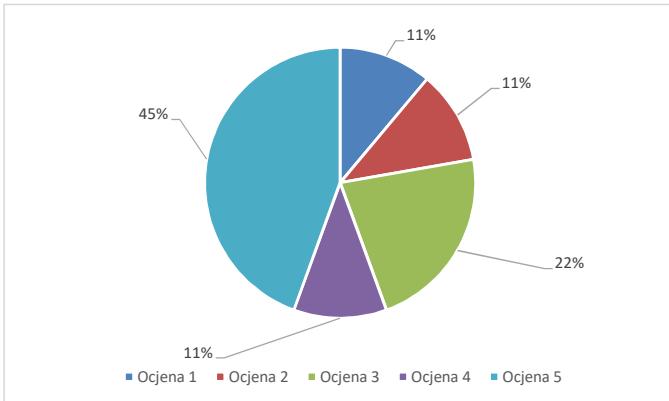
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



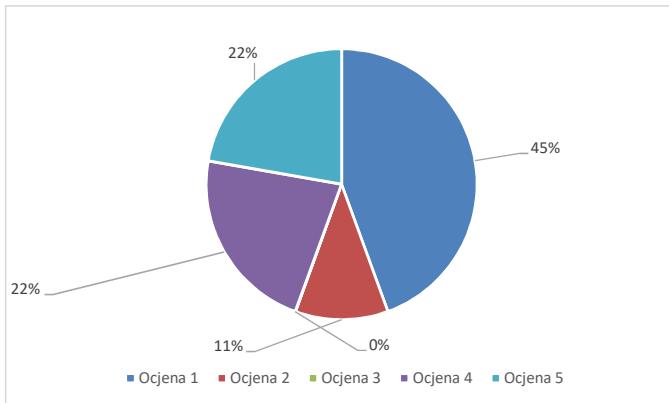
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?

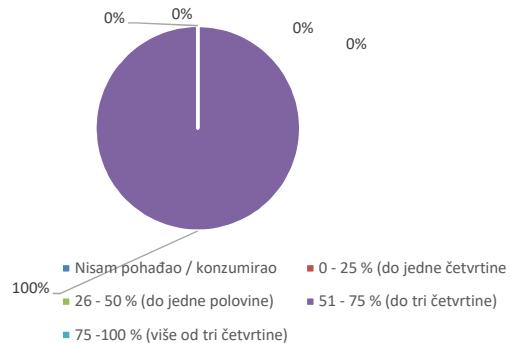


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

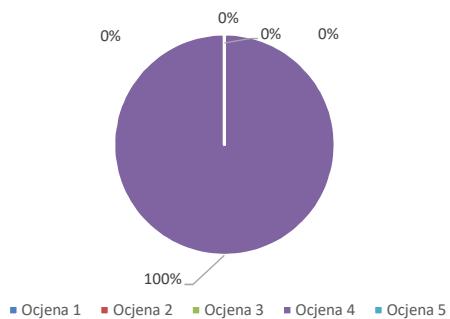


### DERMATOVENEROLOGIJA I PRIDUREŽENA NJEGA

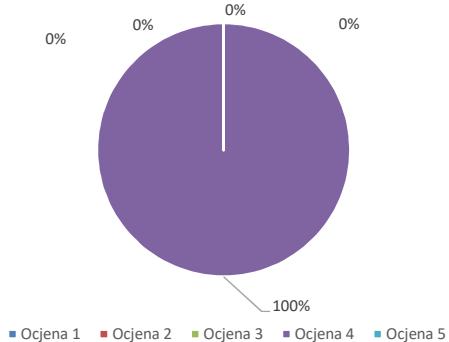
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



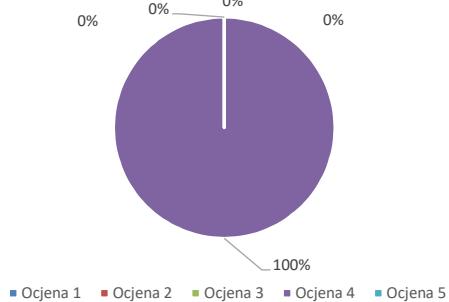
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



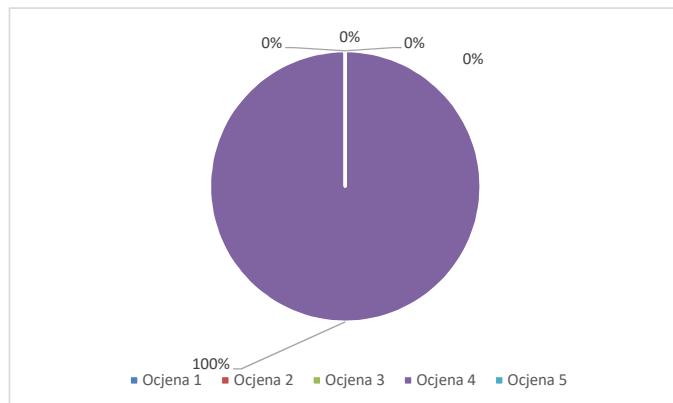
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



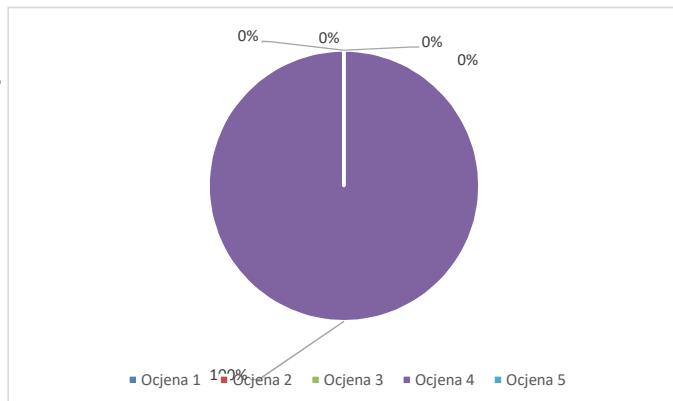
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



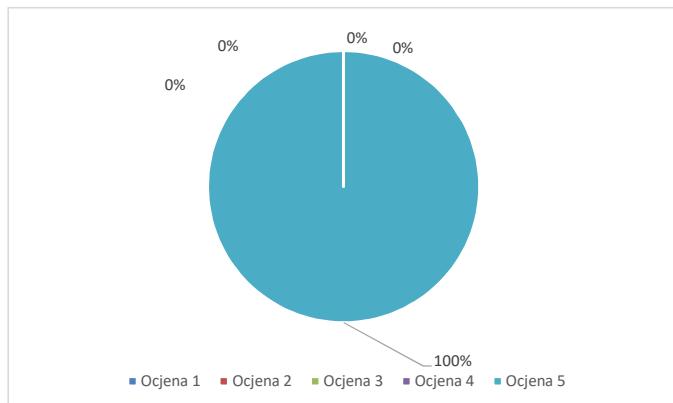
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



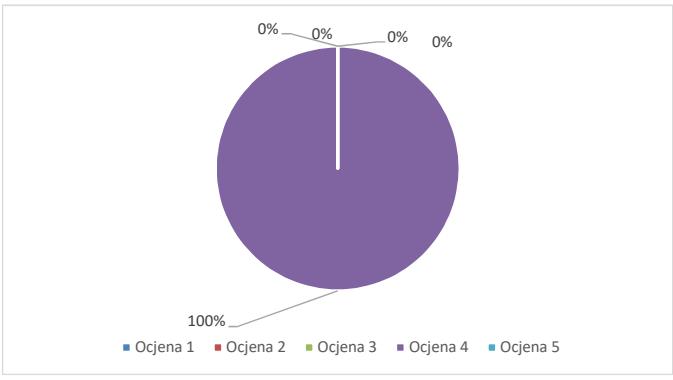
Ocenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



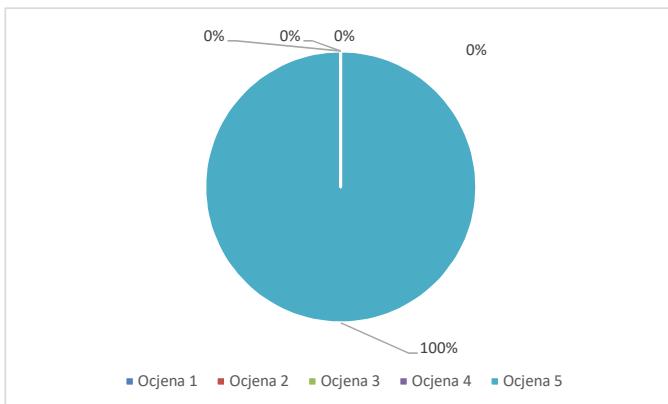
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



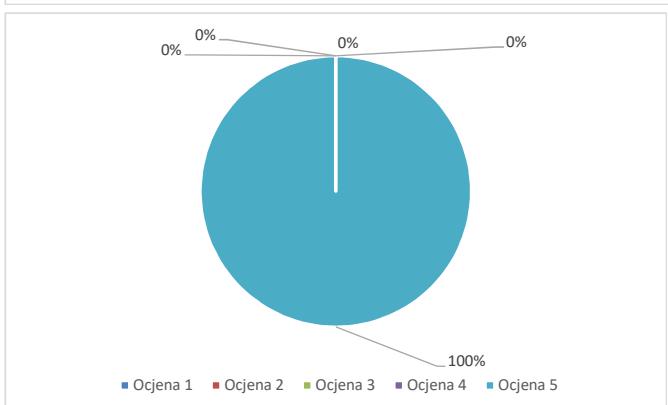
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



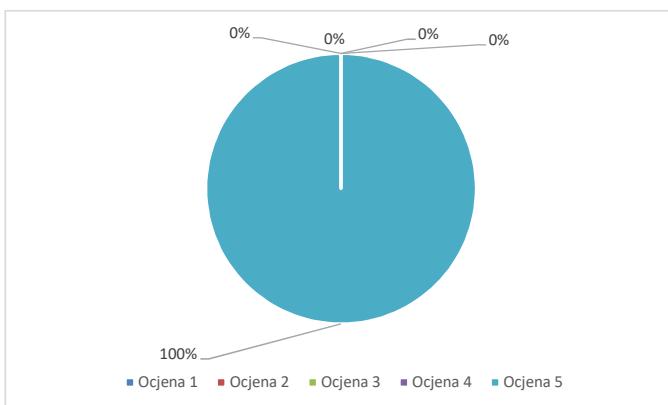
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



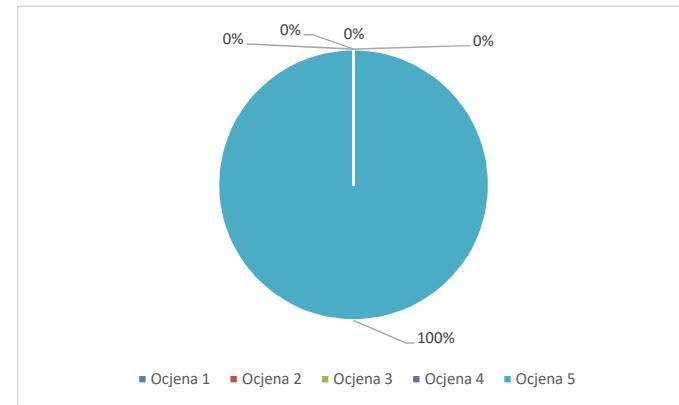
Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



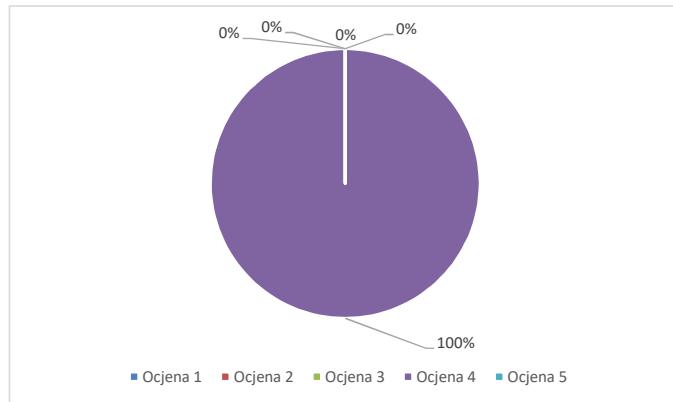
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



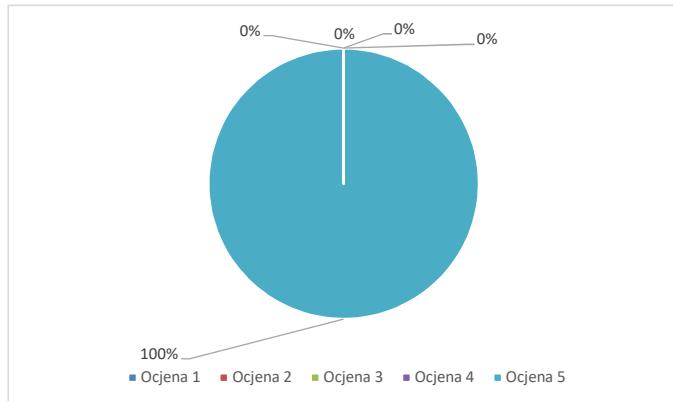
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



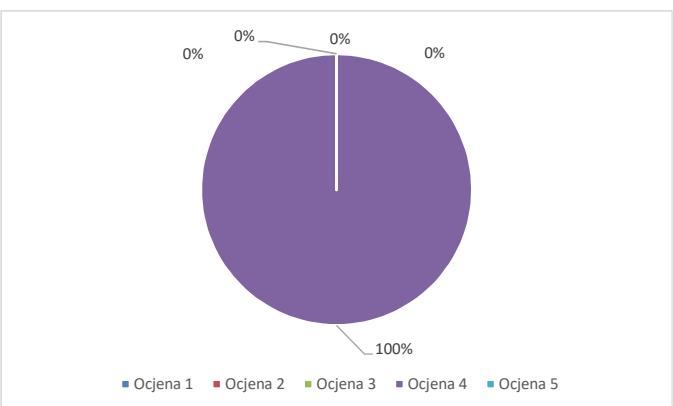
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



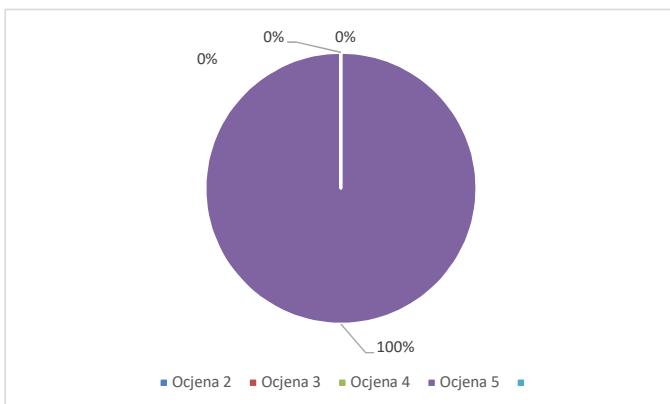
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



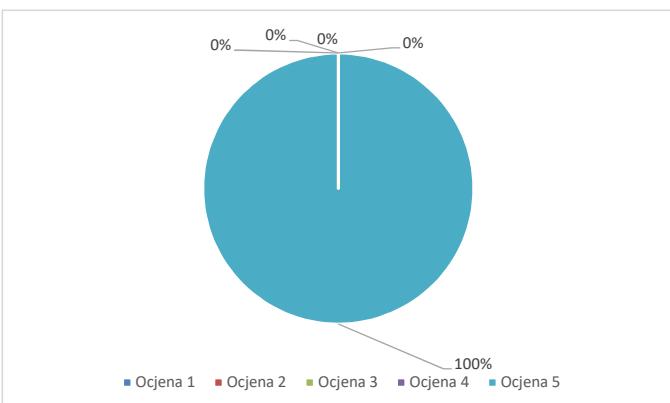
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



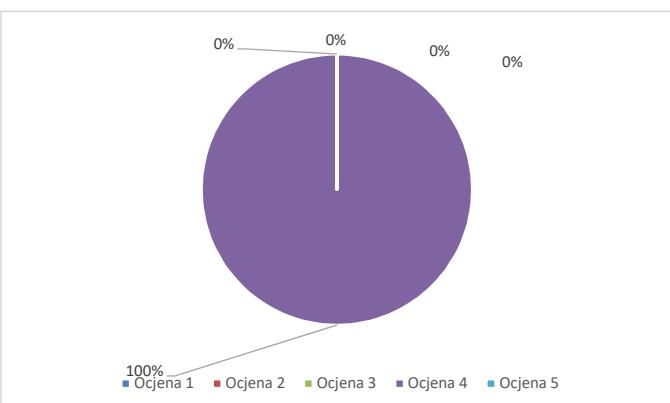
Koliko je profesor bio  
spreman da u  
konsultacijama razjasni  
nejasne stvari?



Profesor se ophodi ljubazno  
i uspostavio je korektan  
odnos sa studentima.

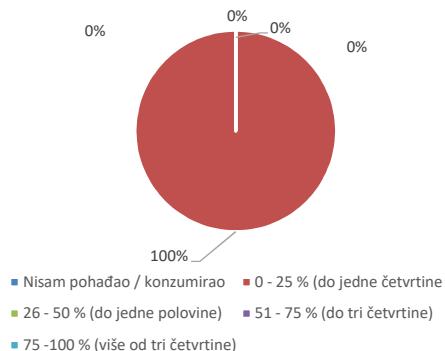


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

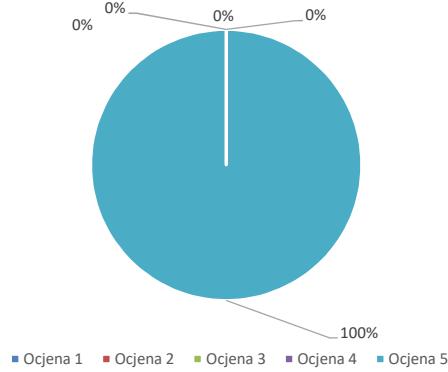


### EKSPOLOATACIJA VOZILA

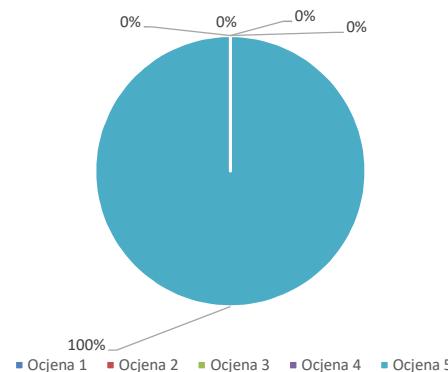
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA:  
Vanредни студенти дјеју procjenu за термине наставе predviđene za vanредни studij)



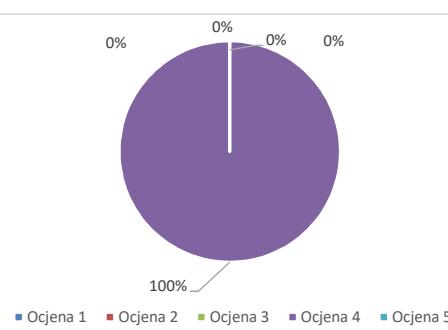
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!



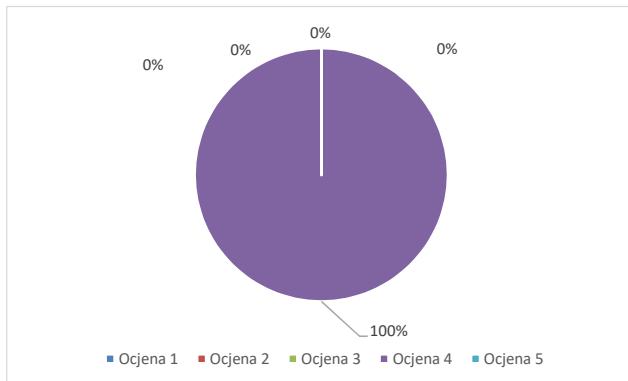
Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



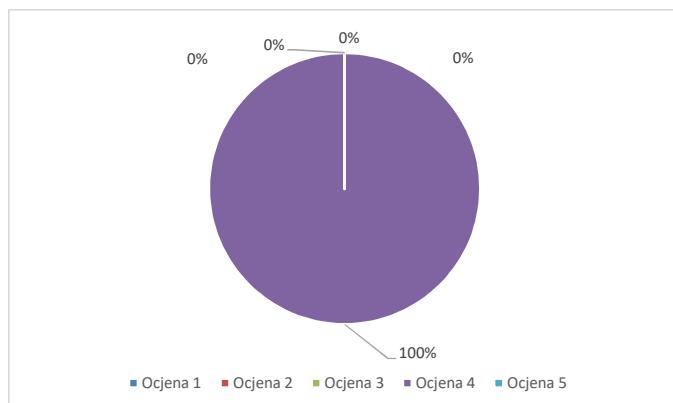
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



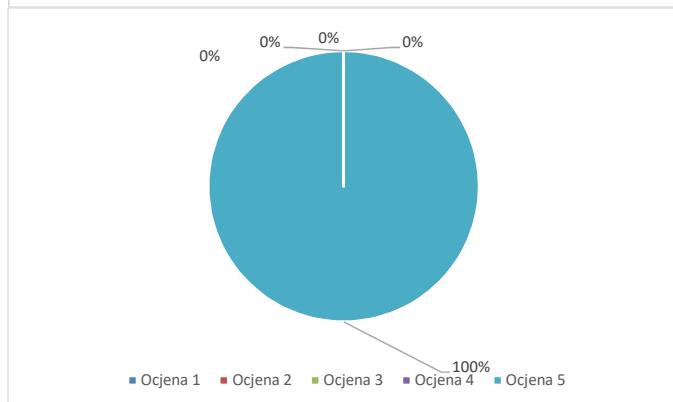
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



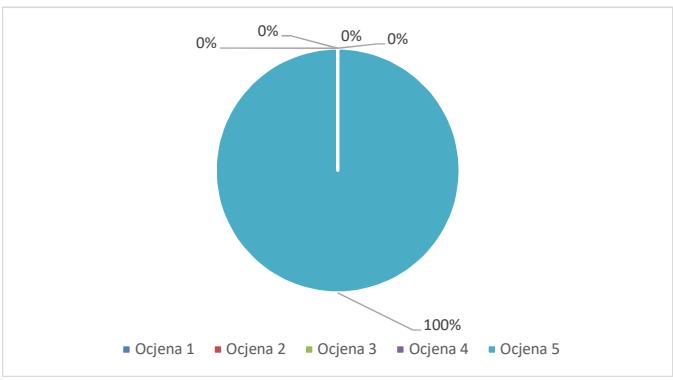
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



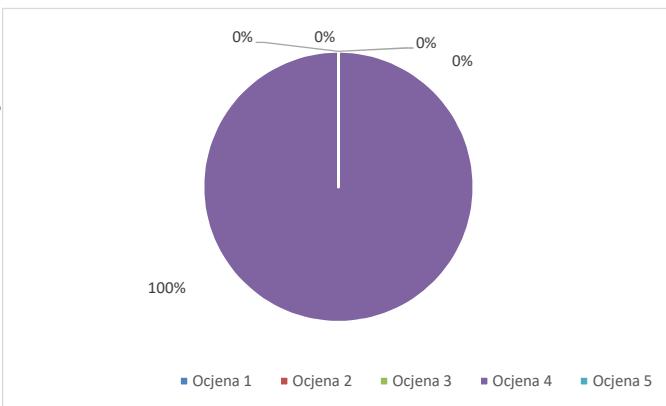
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



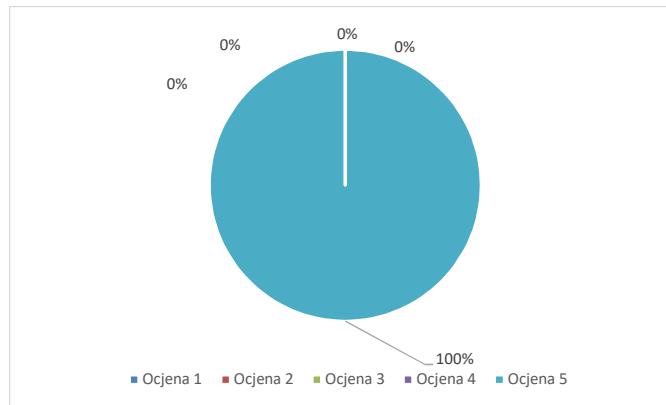
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



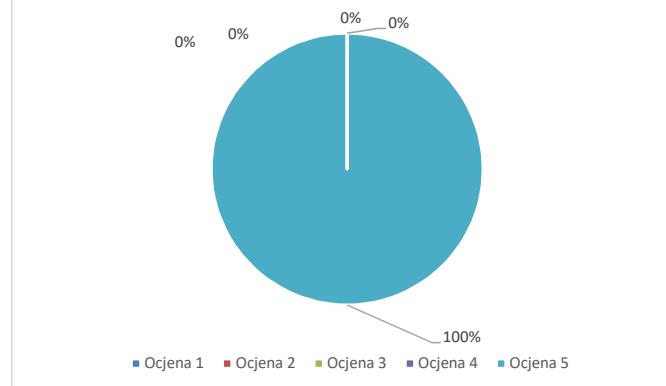
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



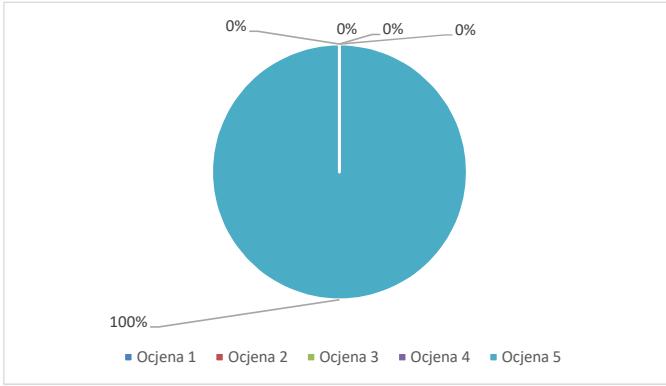
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



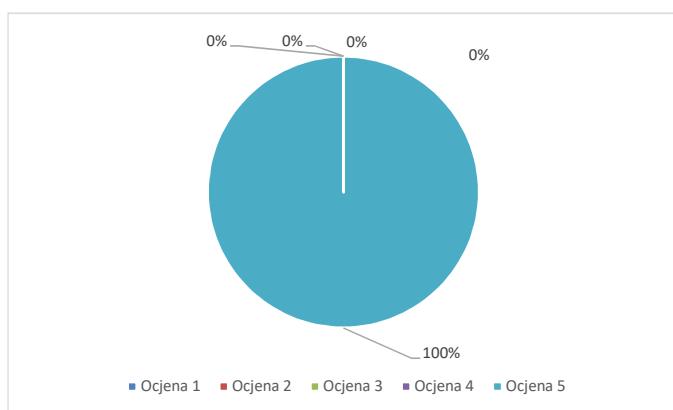
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



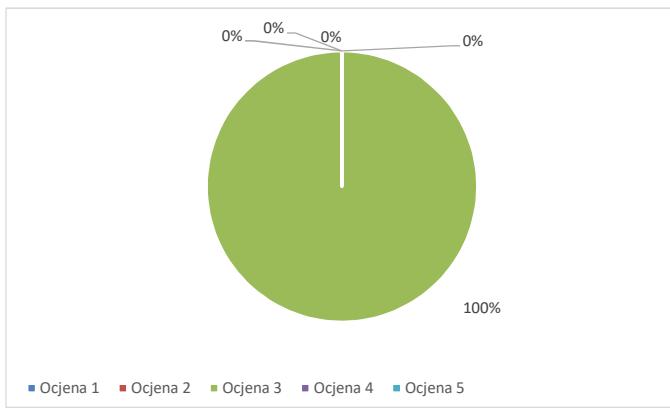
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



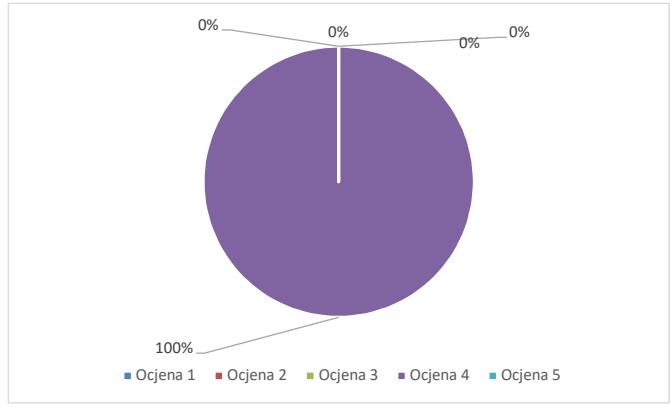
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



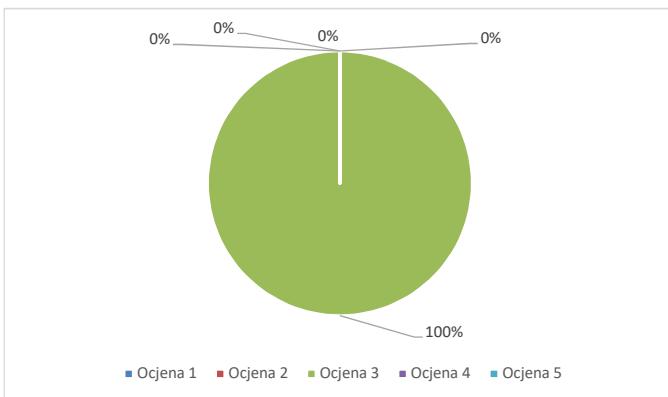
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



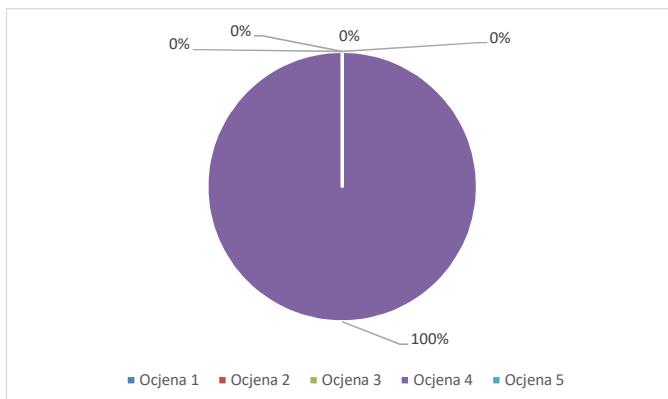
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



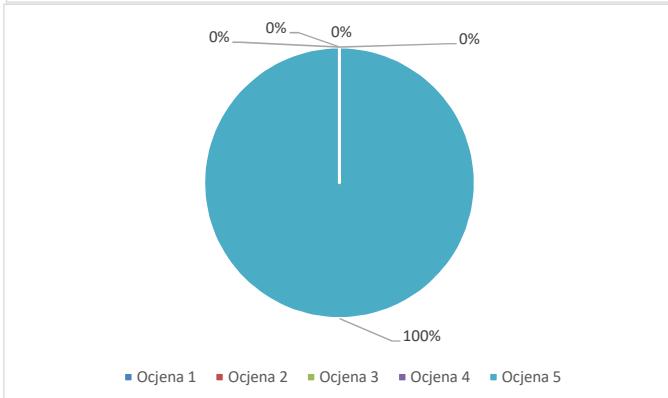
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



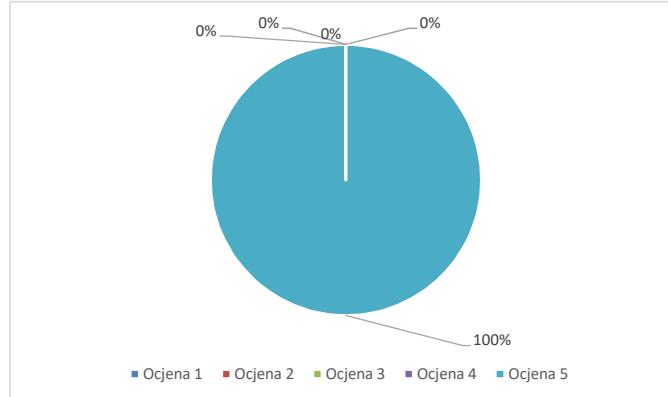
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



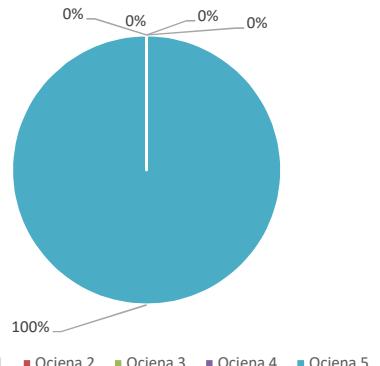
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



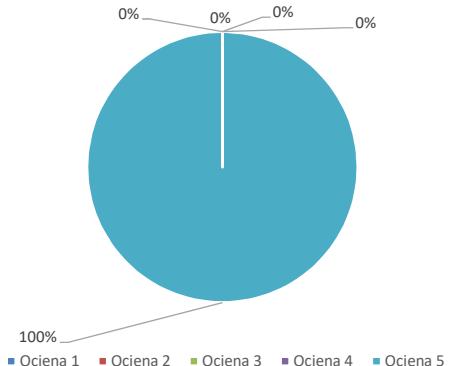
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



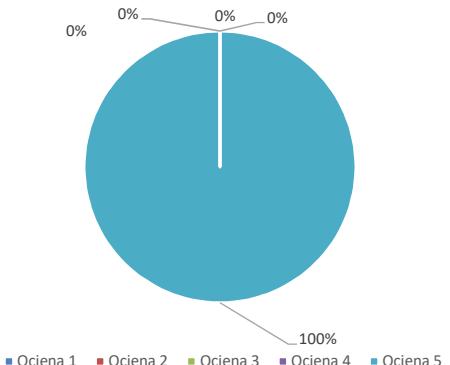
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



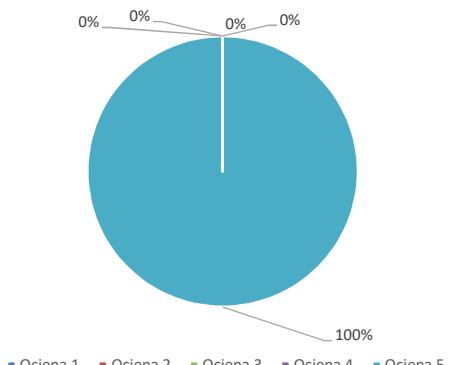
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



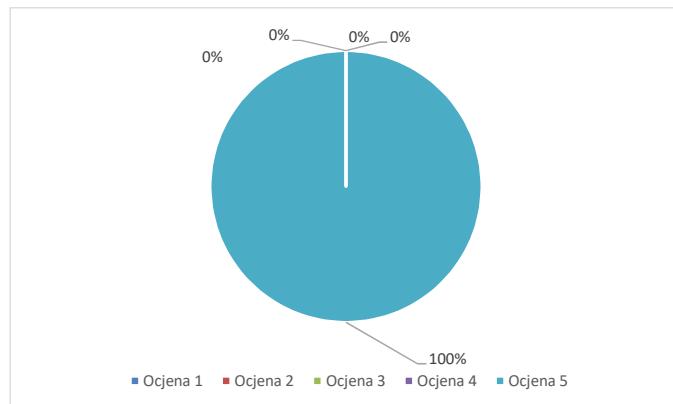
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



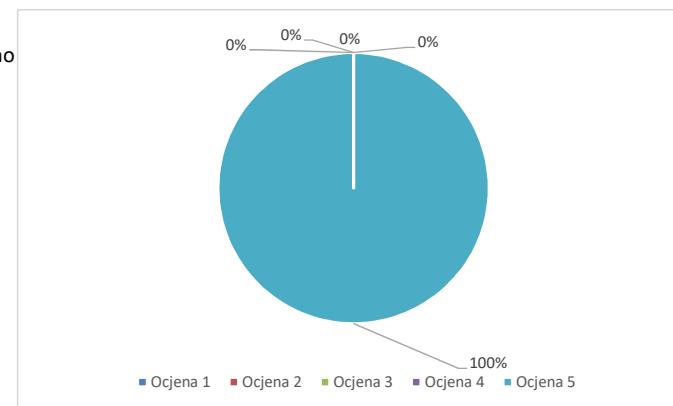
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



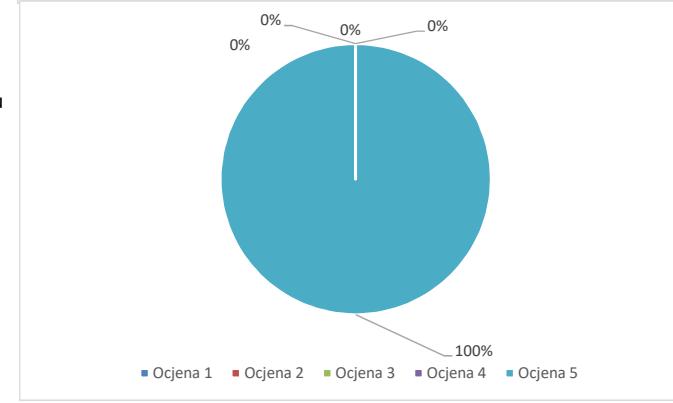
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



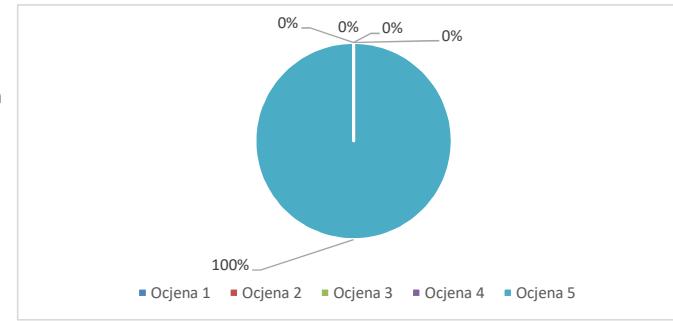
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



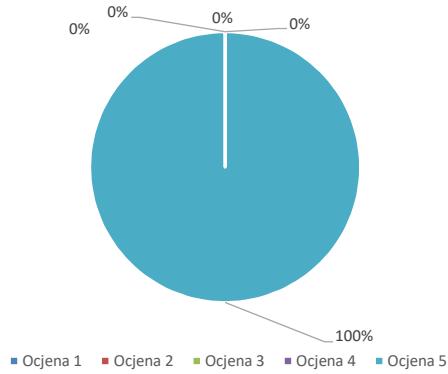
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



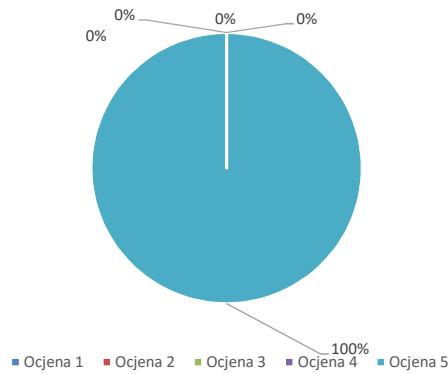
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



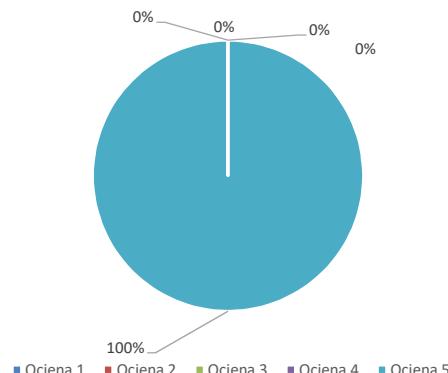
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



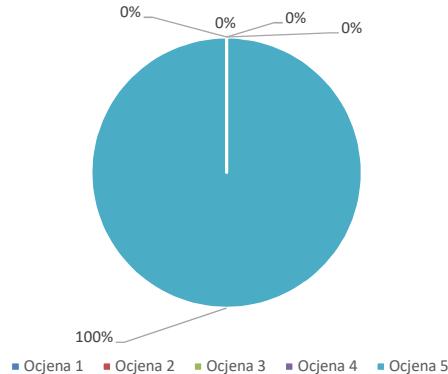
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



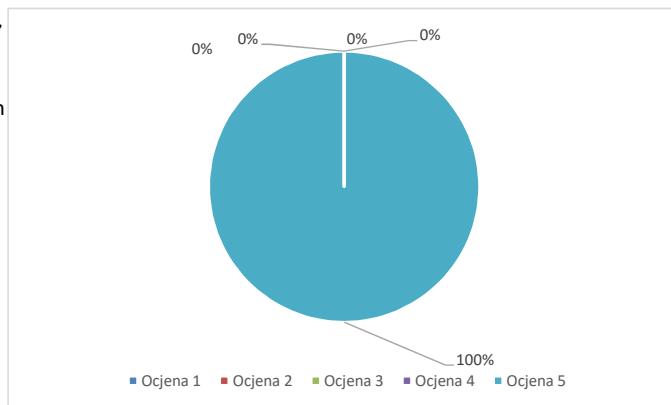
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



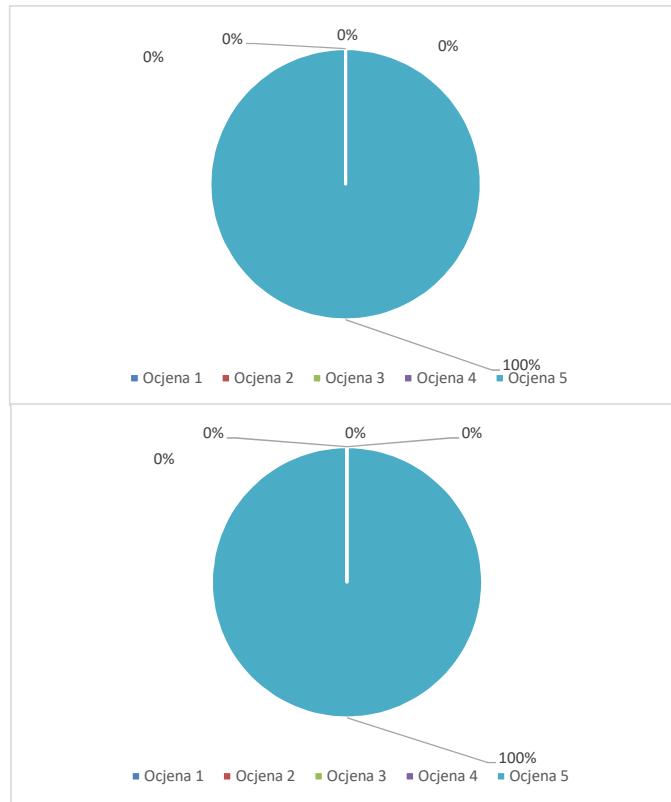
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predviđava upotrebljivost rezultata studija?



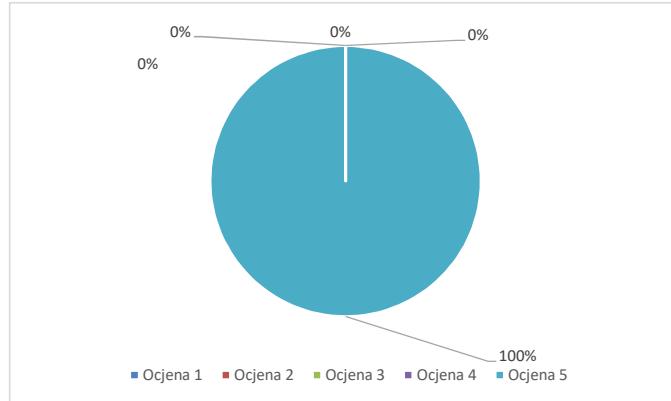
Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?



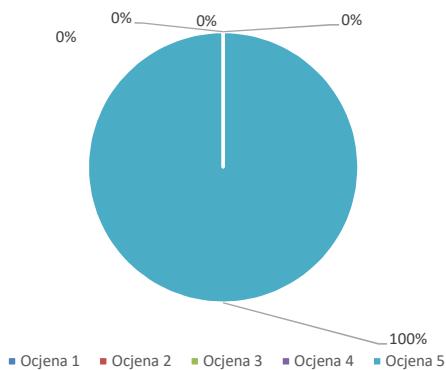
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



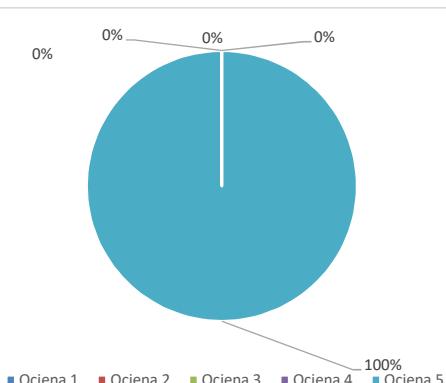
Saradnik mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
vježbe odn. planirane  
oblike saradničkog rada na  
predmetu.



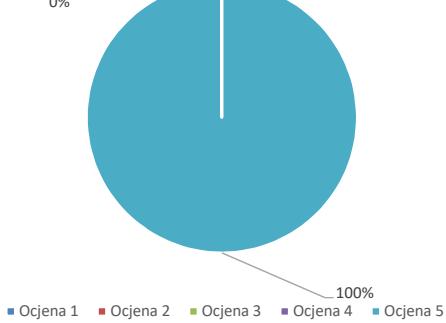
Saradnik na predmetu se  
ophodi ljubazno i  
uspostavio je korektan  
odnos sa studentima.



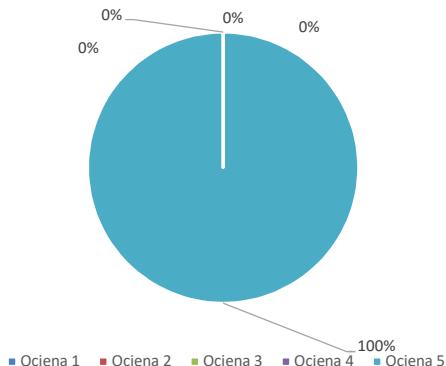
Saradnik na predmetu  
primjenjuju raznovrsnu i  
motivirajuću metodologiju  
u izvođenju vježbi i drugih  
planiranih oblika  
saradničkog rada na  
predmetu.



Tokom izvođenja vježbi i  
drugih oblika saradničkog  
rada, studenti se podstiču  
na slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja.

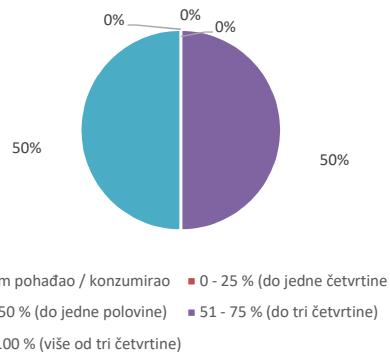


Koliko saradnici povezuju  
sadržaj predmeta sa  
praksom, tokom izvođenja  
saradničkih formi rada.

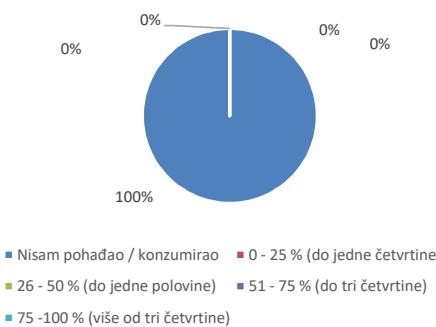


### EPIDEMIOLOGIJA

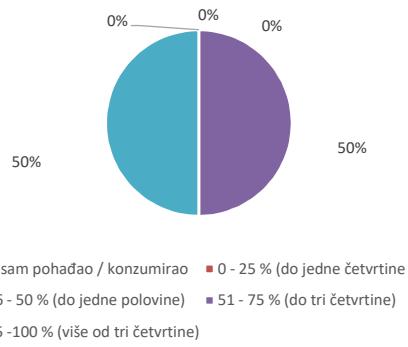
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дјају procjenu за термине наставе предвиђене за vanредni studij)



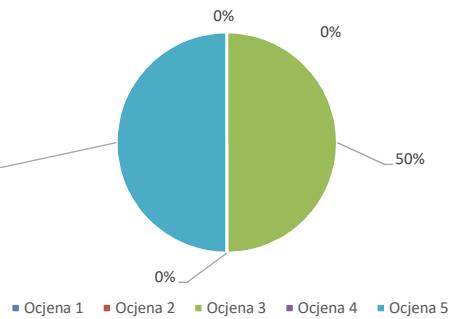
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



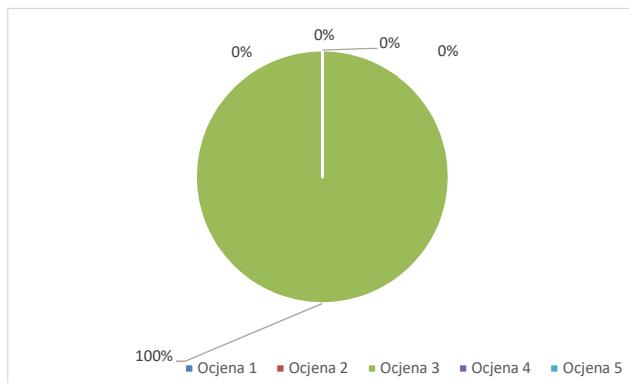
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



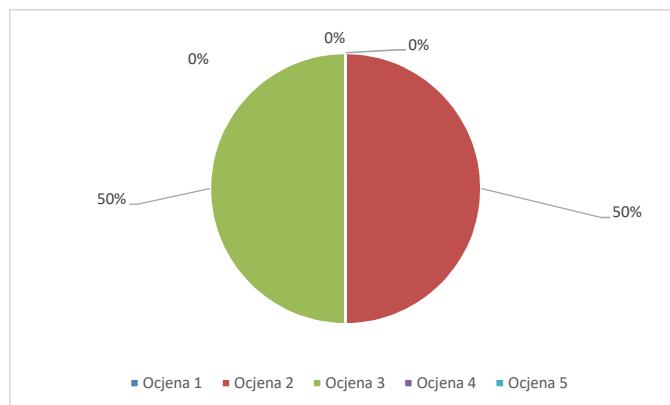
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



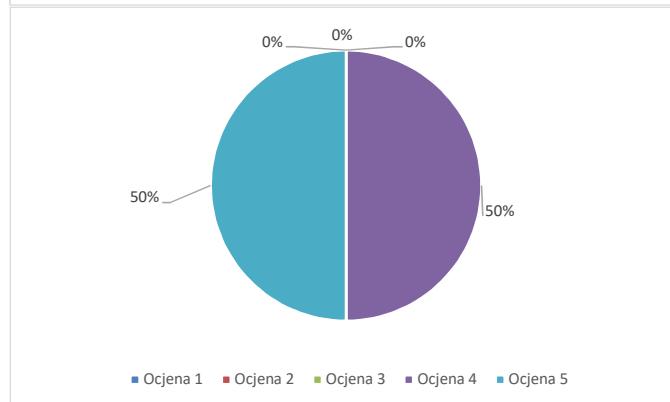
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



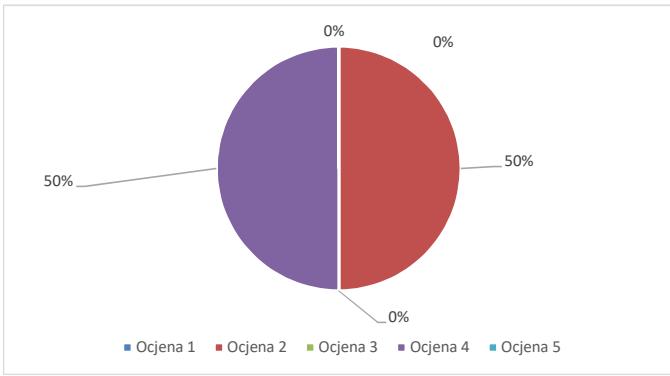
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



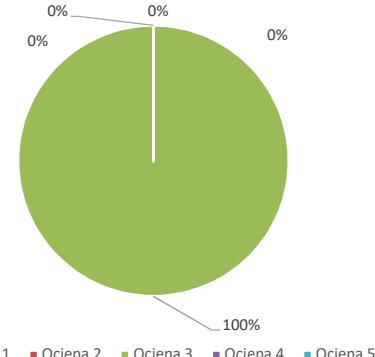
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



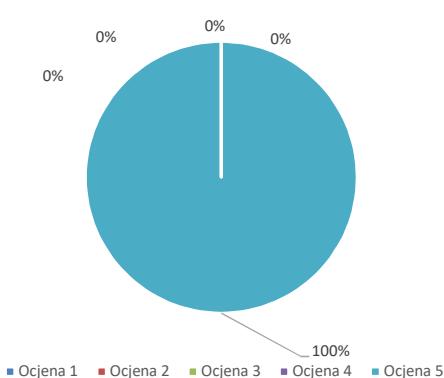
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



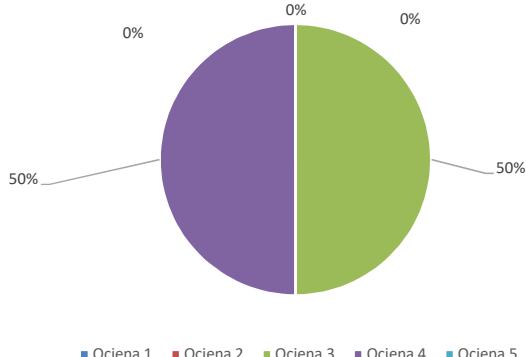
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



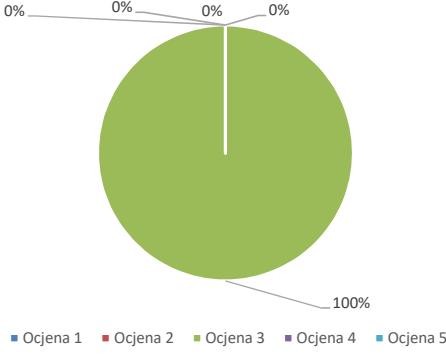
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



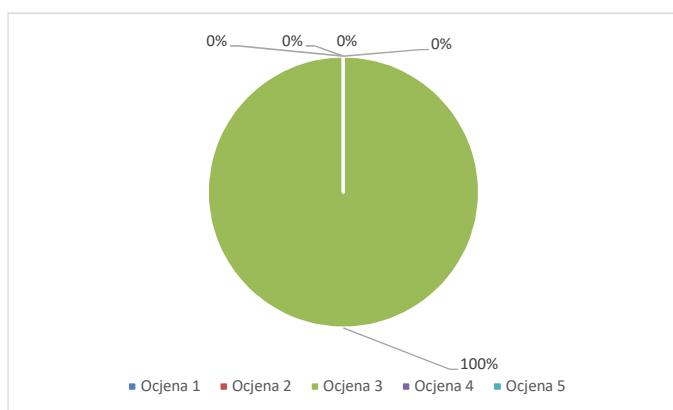
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



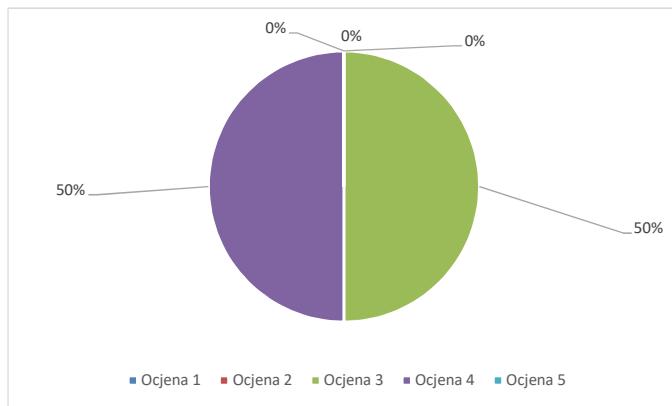
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



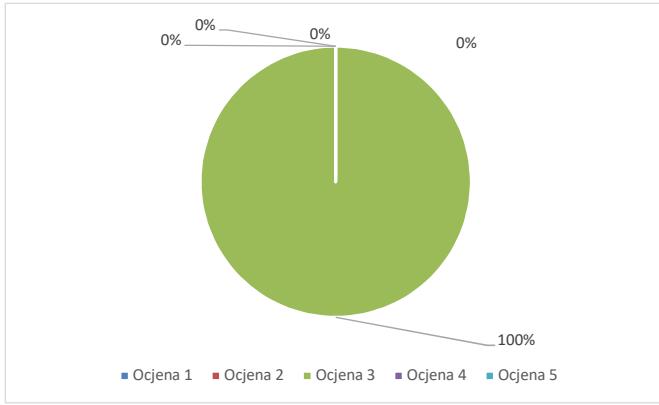
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



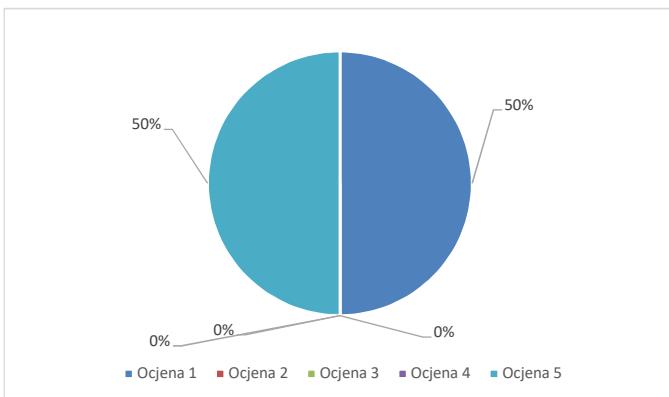
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



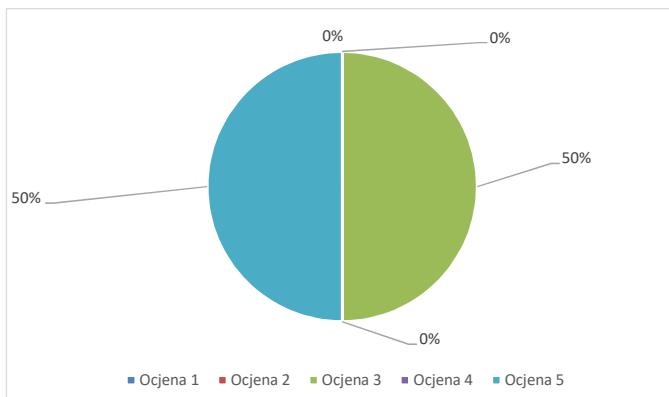
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



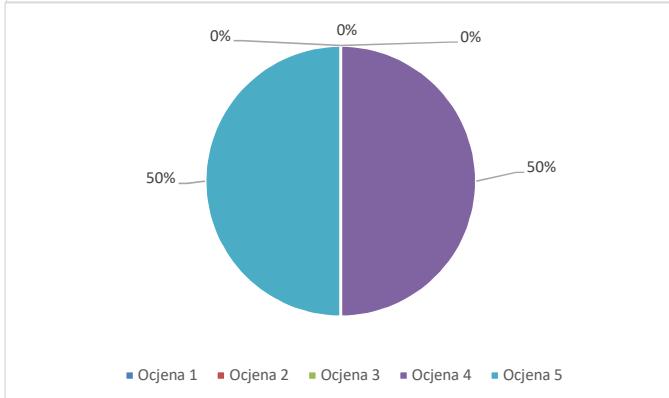
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



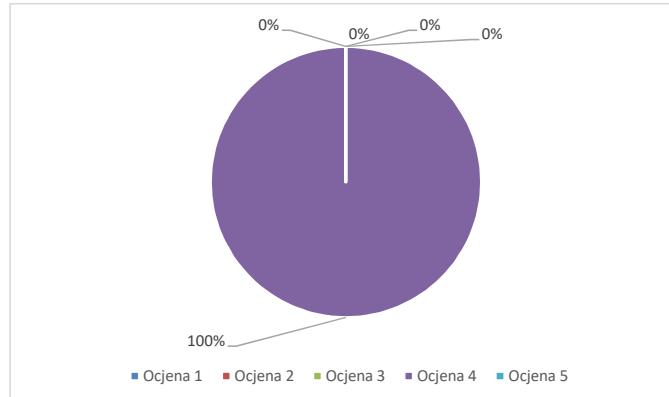
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



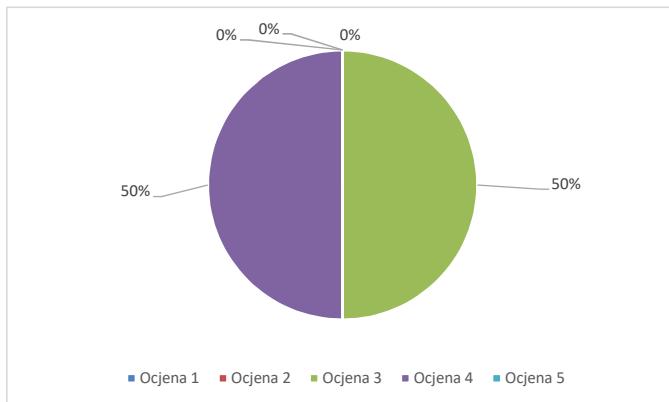
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



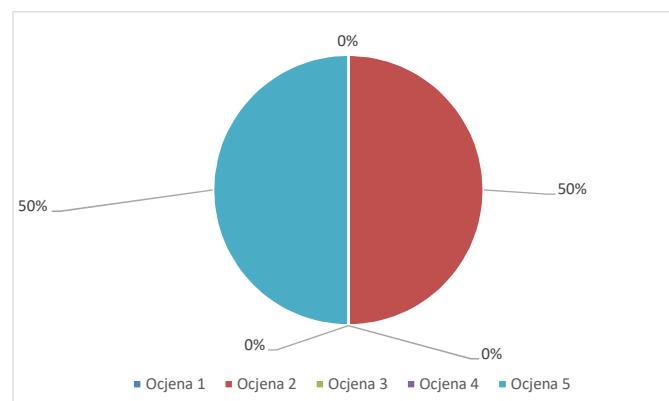
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



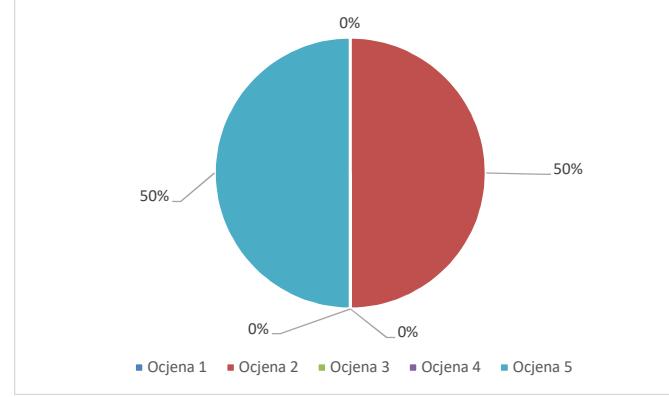
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



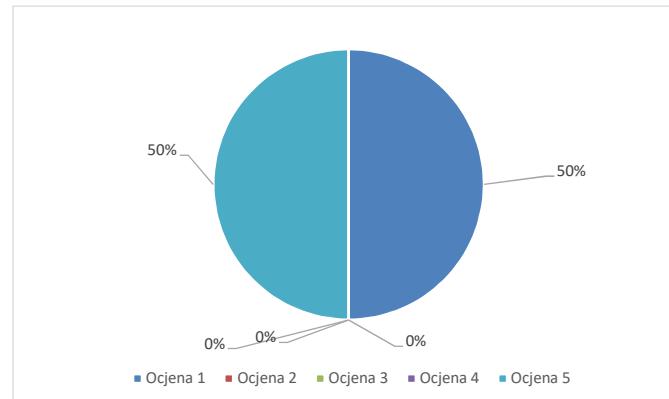
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



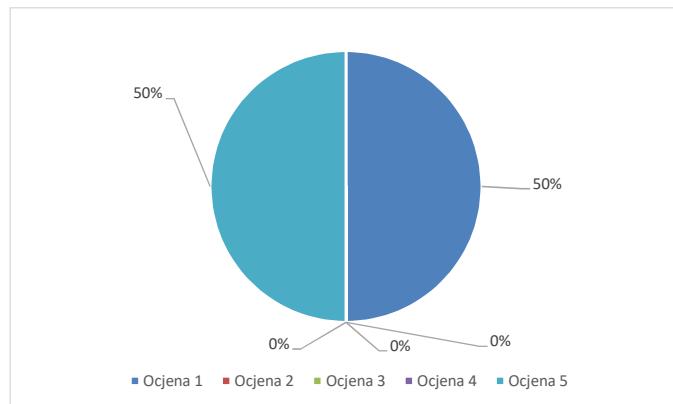
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



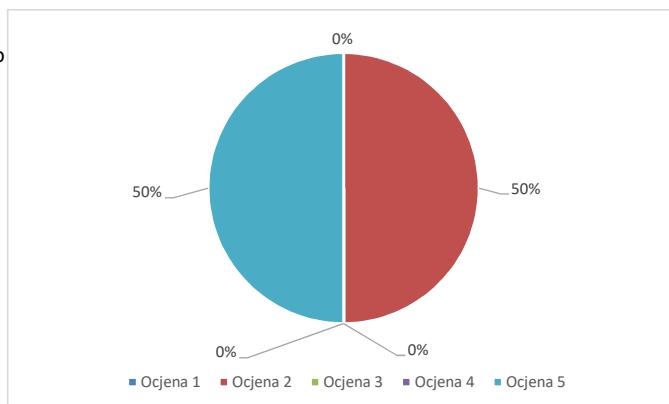
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



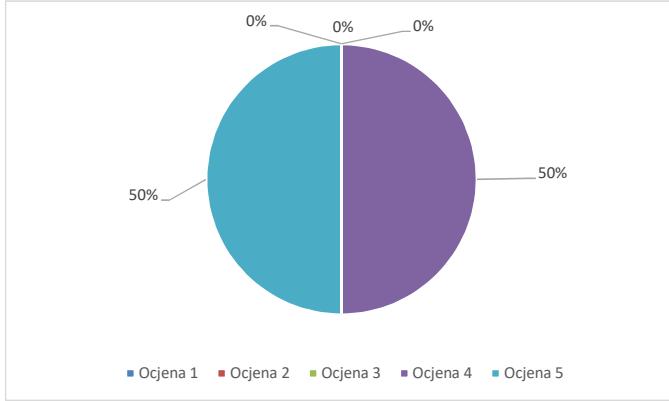
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



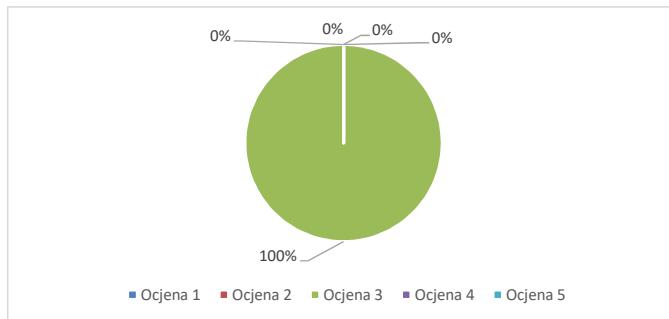
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



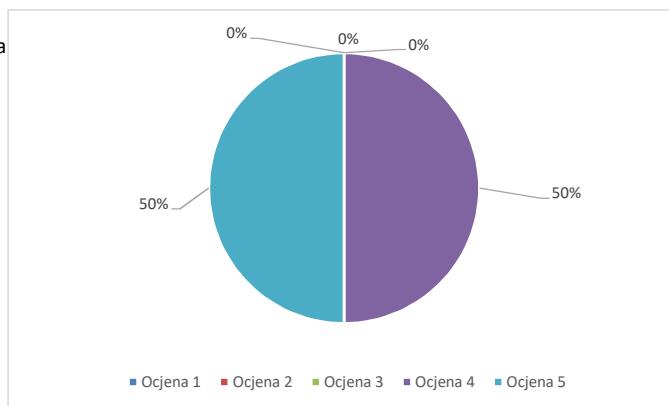
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



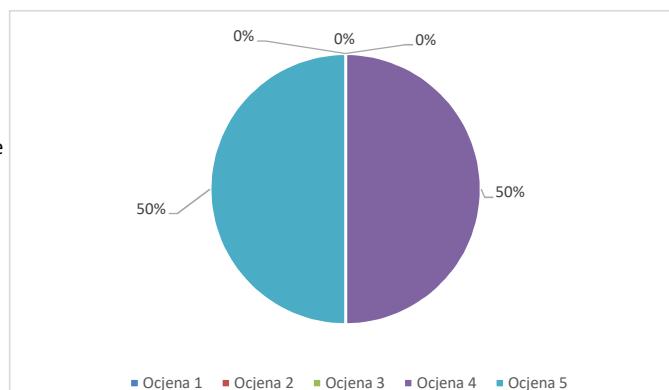
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



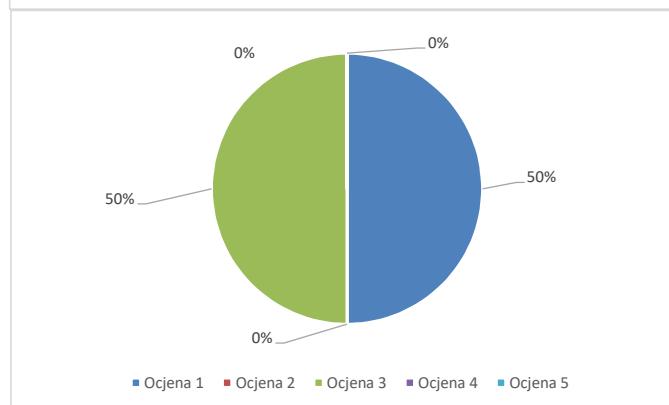
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



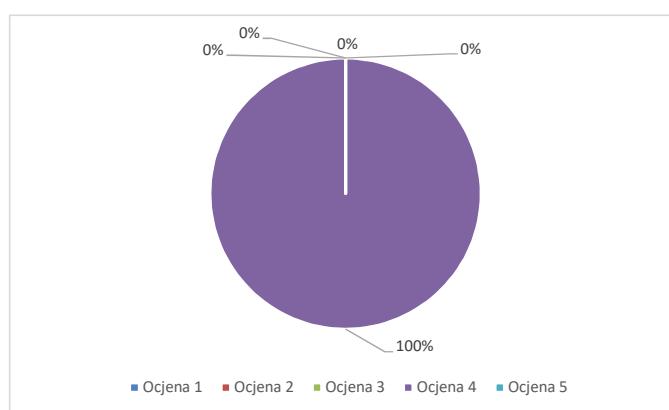
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



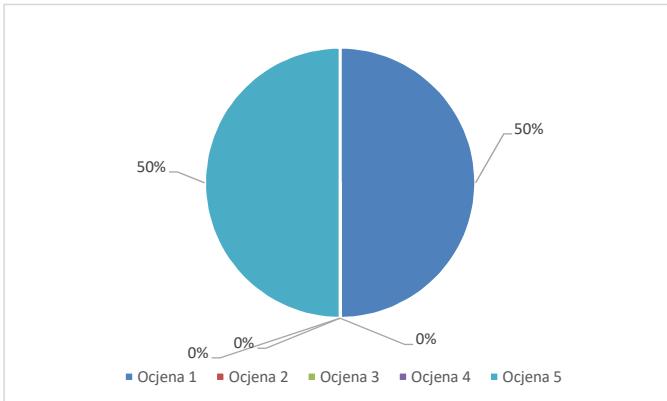
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



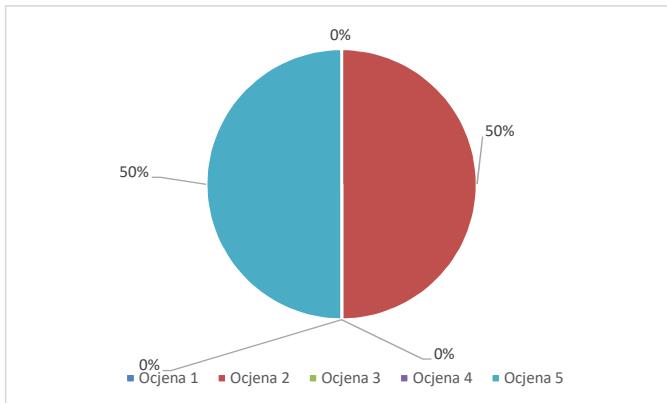
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predviđava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?

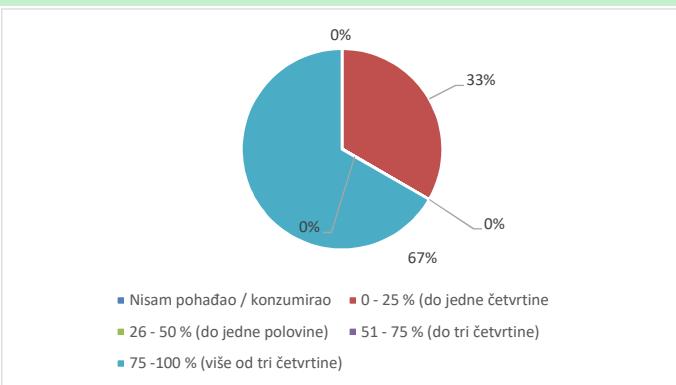


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

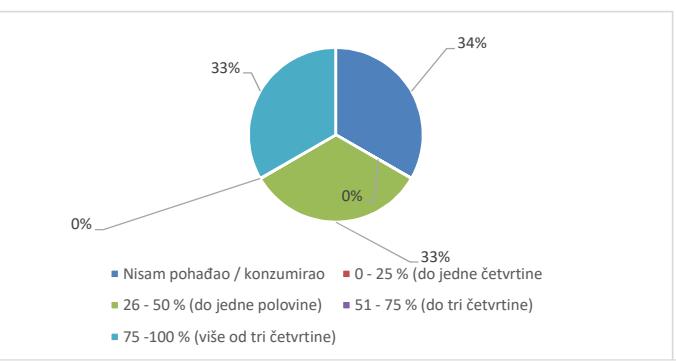


## KOMPJUTERSKA GRAFIKA I DIZAJN

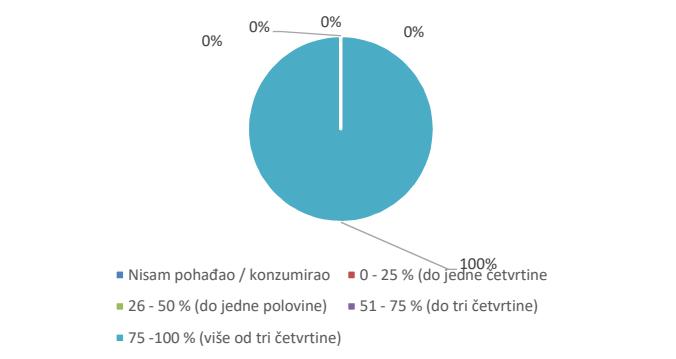
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za термине наставе предвиђene за vanредни студиј)



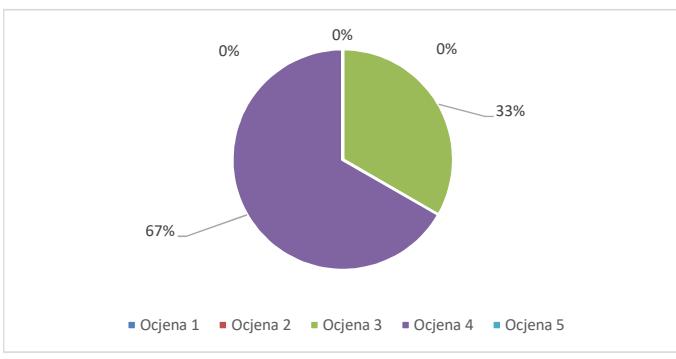
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



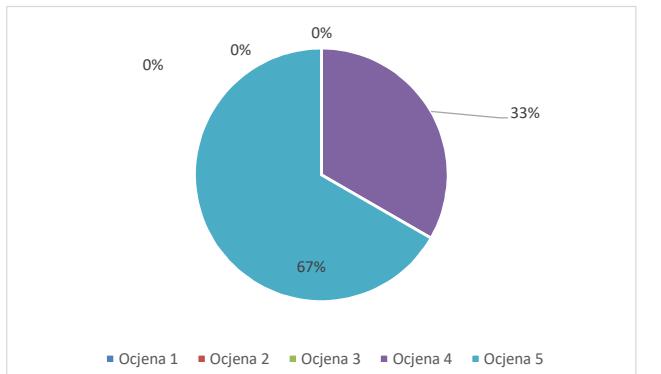
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



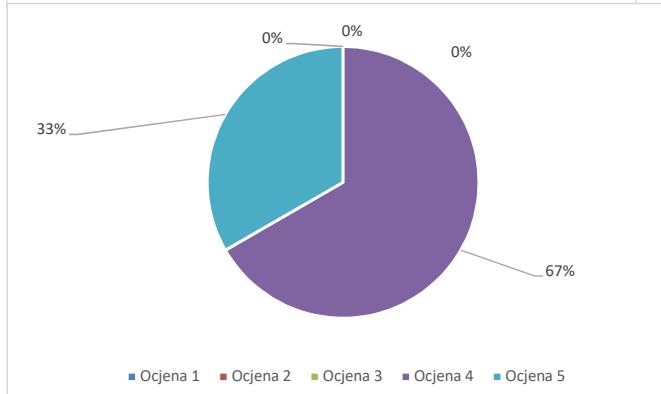
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



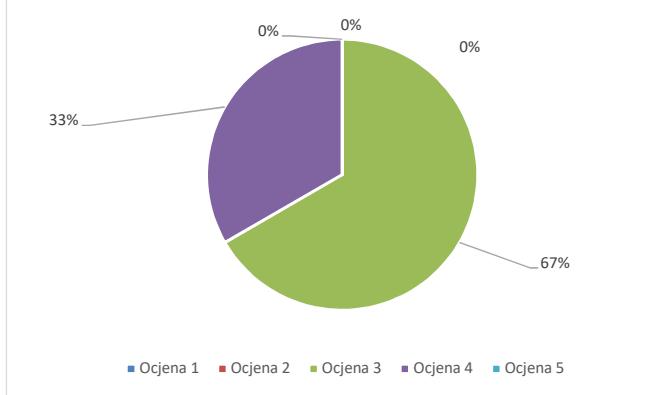
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



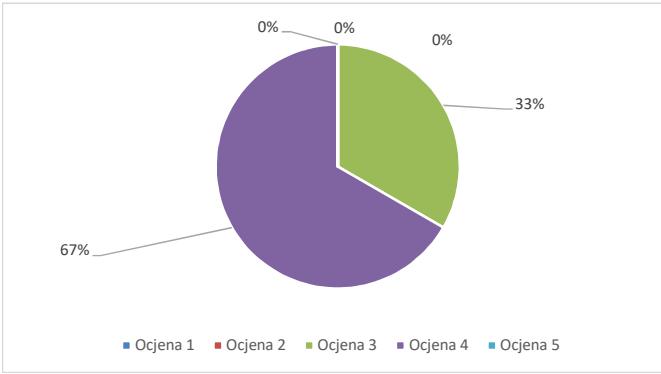
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



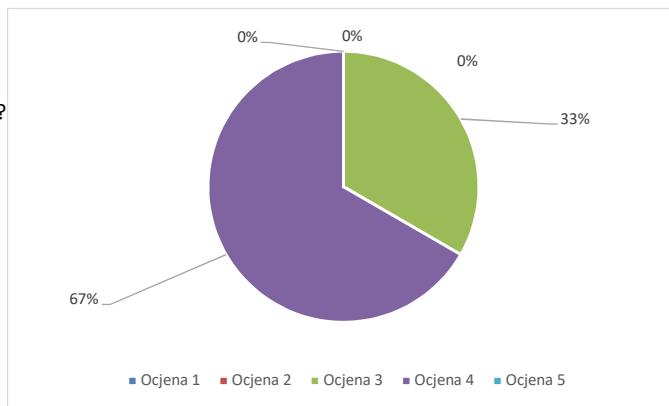
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



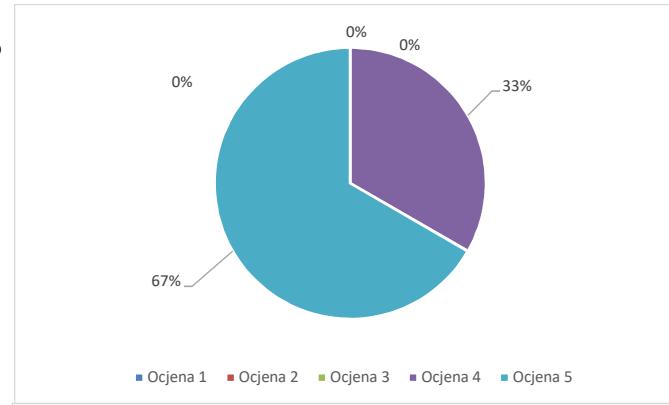
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



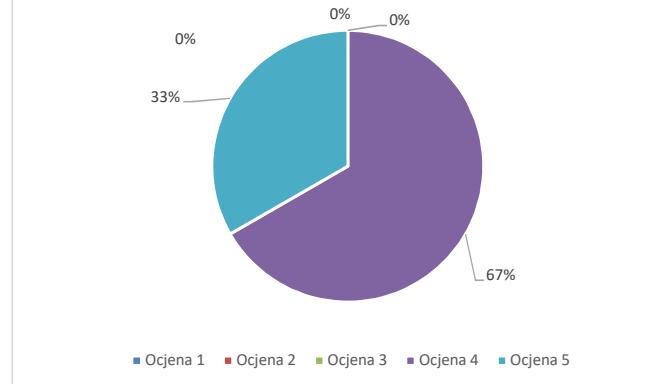
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



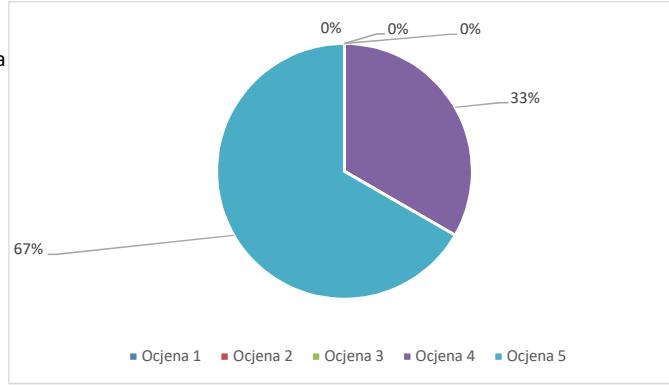
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



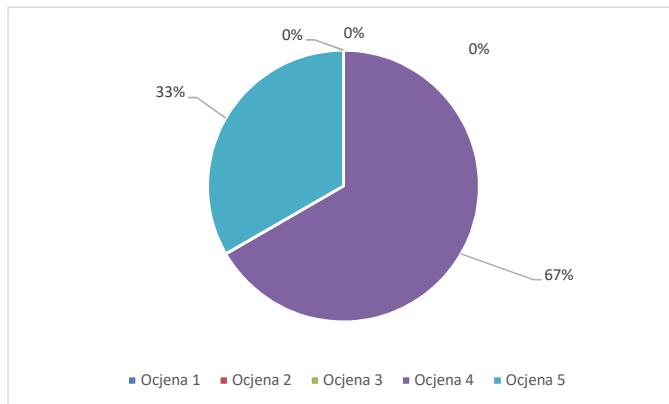
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



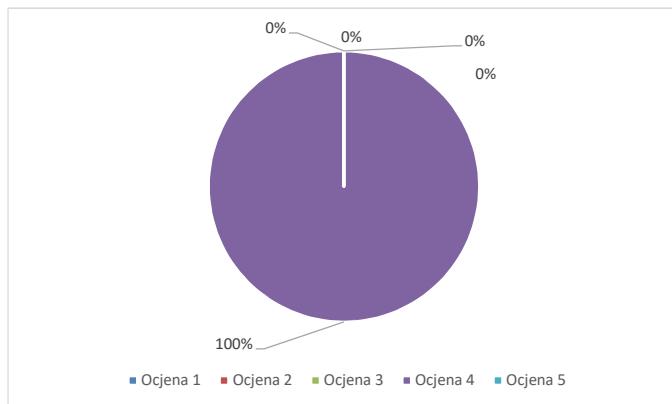
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



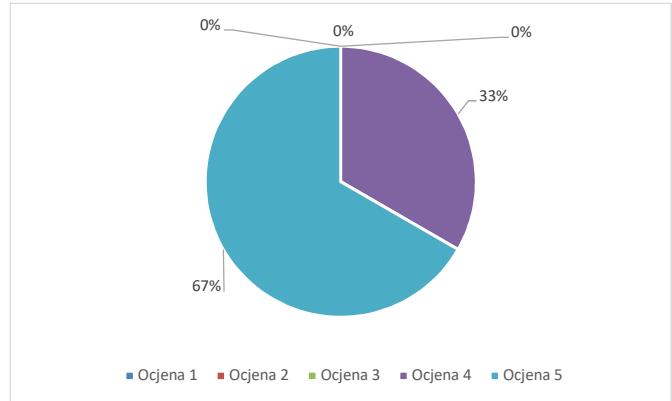
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



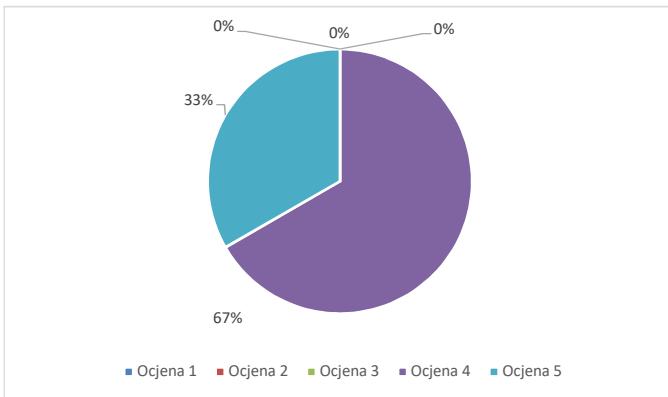
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



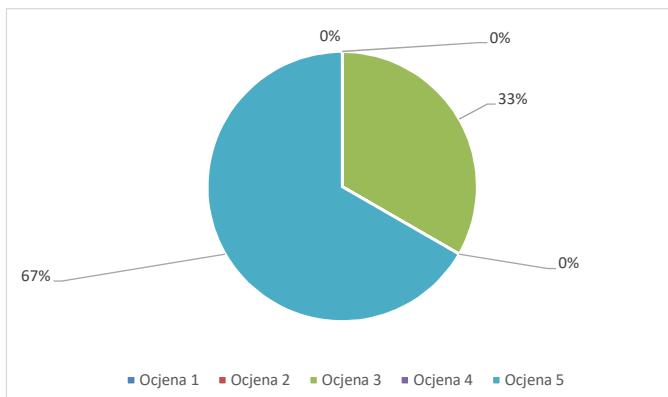
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



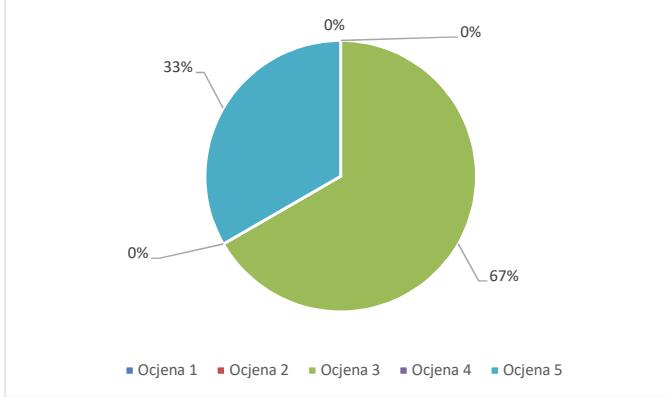
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



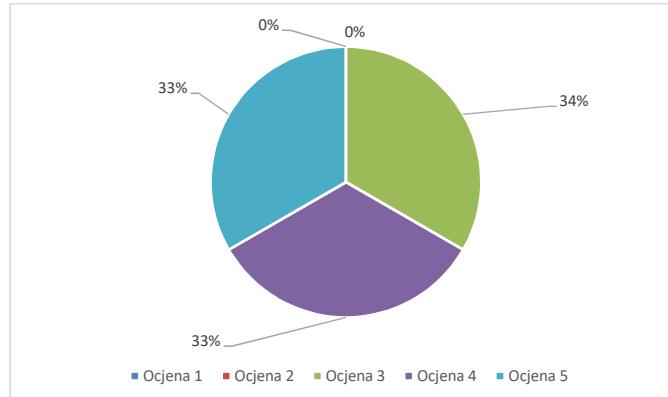
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



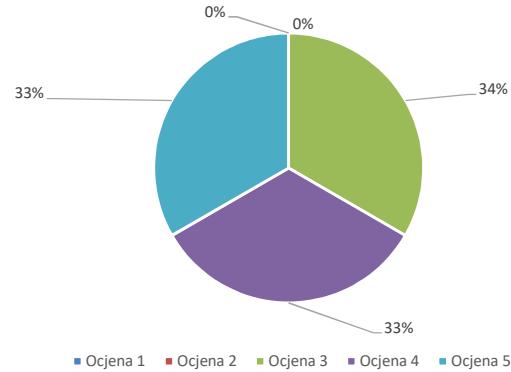
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



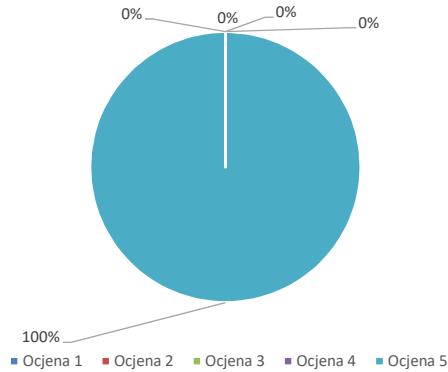
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



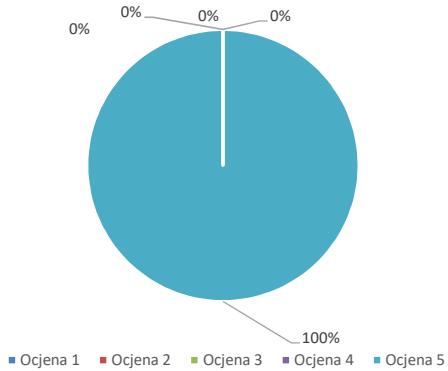
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



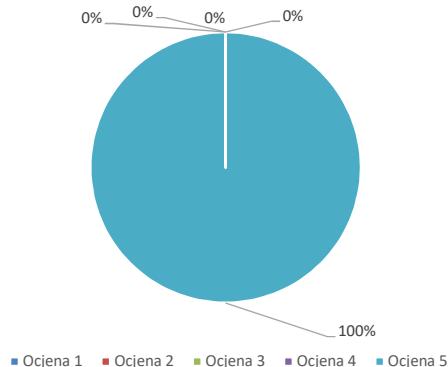
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



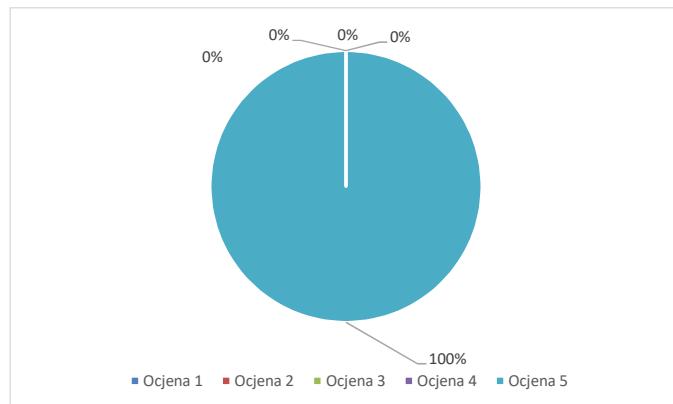
Ocenjite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



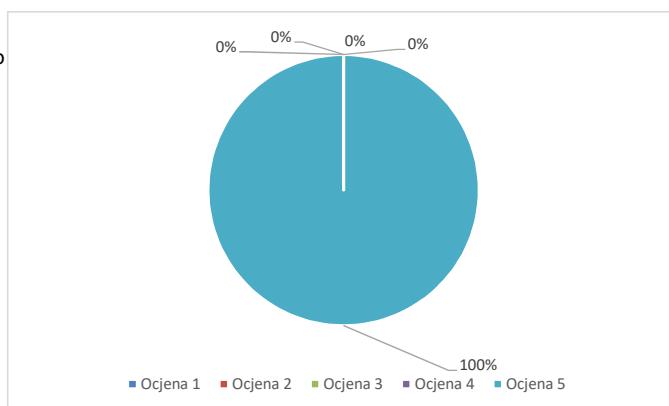
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



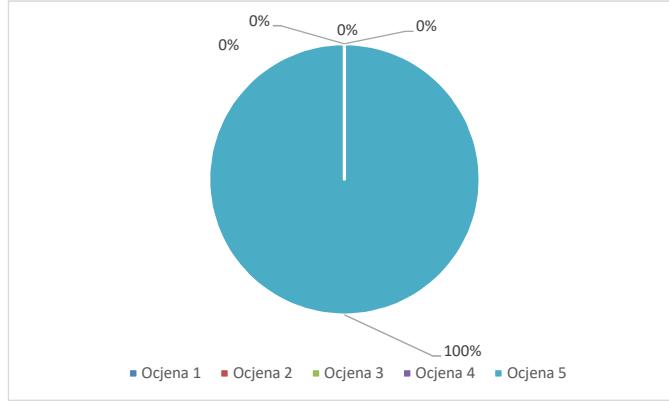
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



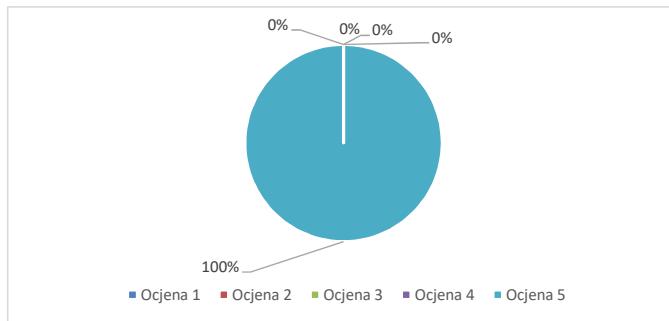
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



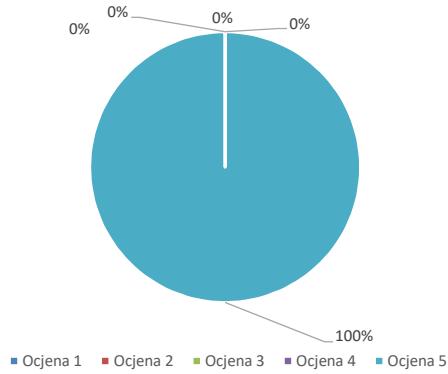
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



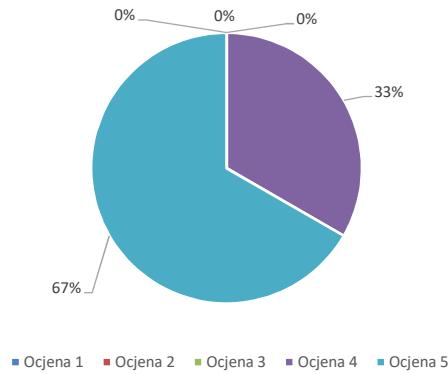
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



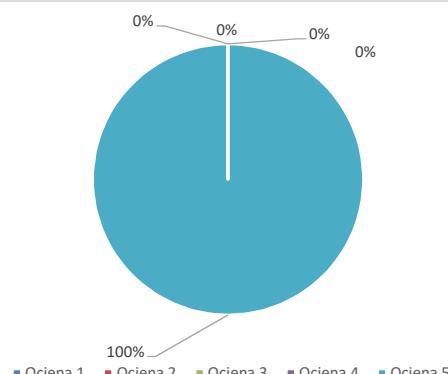
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



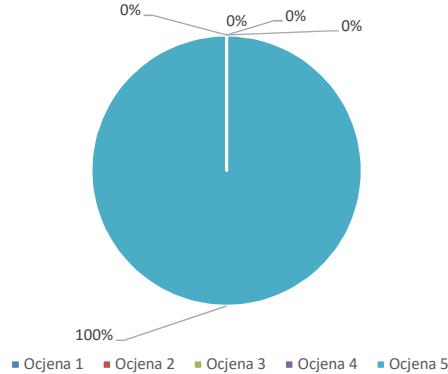
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja uskladieni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



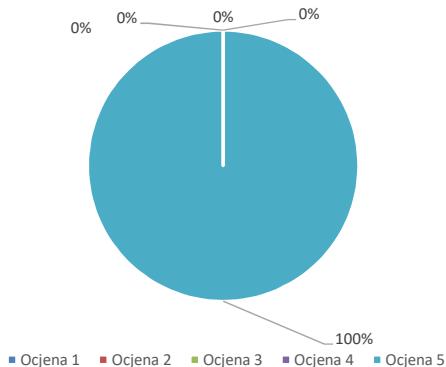
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



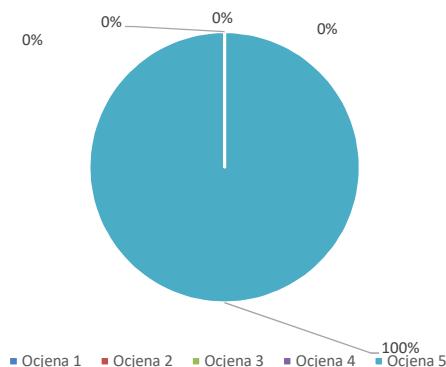
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predviđava upotrebljivost rezultata studija?



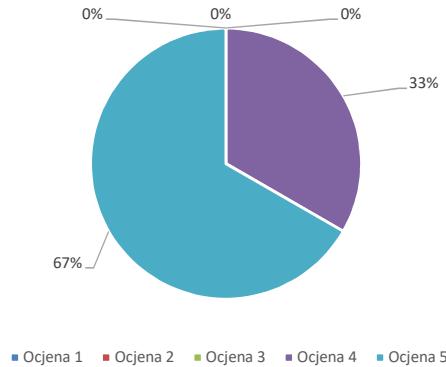
Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?



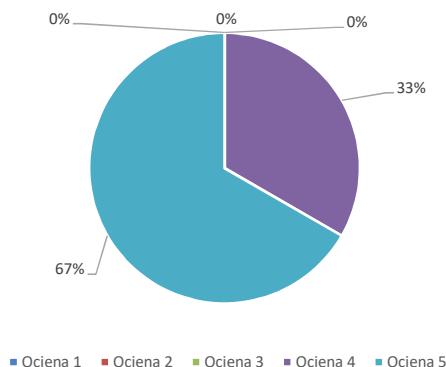
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



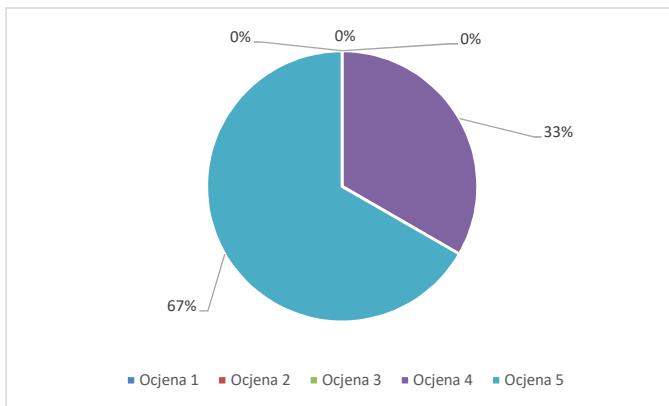
Saradnik mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
vježbe odn. planirane  
oblike saradničkog rada na  
predmetu.



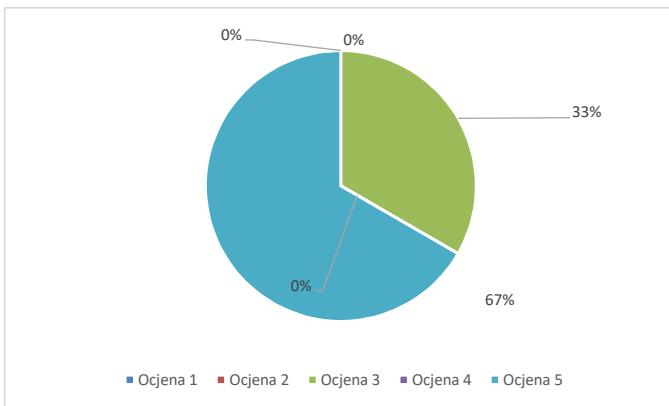
Koliko je saradnik bio  
spreman da u  
konsultacijama razjasni  
nejasne stvari?



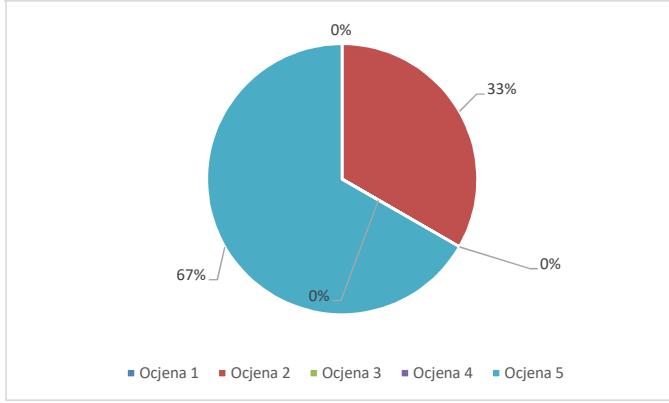
Saradnik na predmetu se  
ophodi ljubazno i  
uspostavio je korektan  
odnos sa studentima.



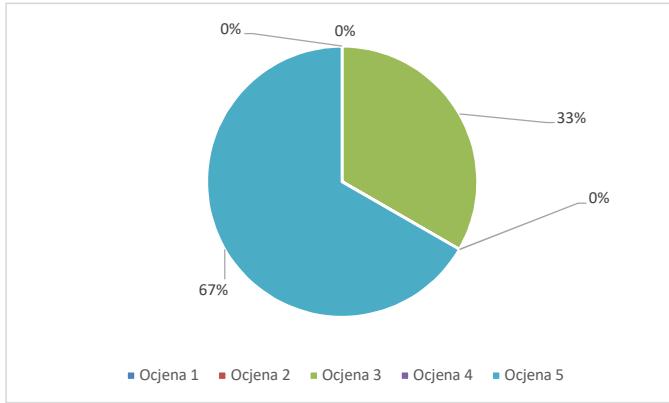
Saradnik na predmetu  
primjenjuju raznovrsnu i  
motivirajuću metodologiju  
u izvođenju vježbi i drugih  
planiranih oblika  
saradničkog rada na  
predmetu.



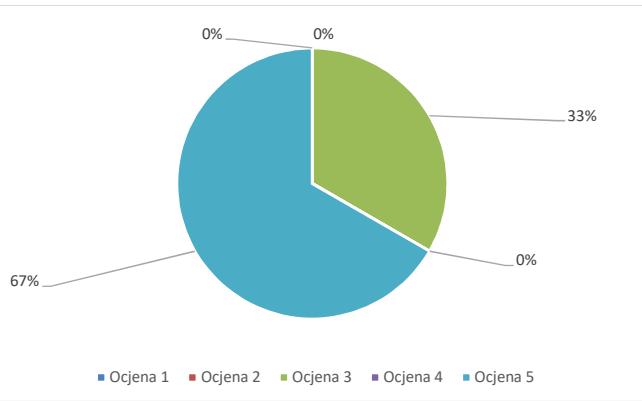
Tokom izvođenja vježbi i  
drugi oblika saradničkog  
rada, studenti se podstiču  
na slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja.



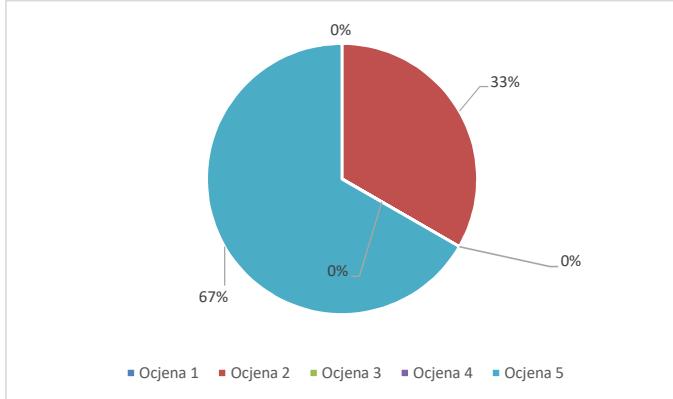
Koliko saradnici povezuju  
sadržaj predmeta sa  
praksom, tokom izvođenja  
saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?

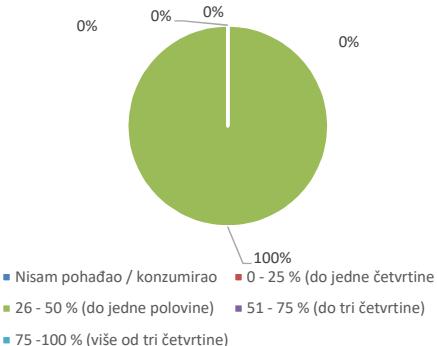


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!

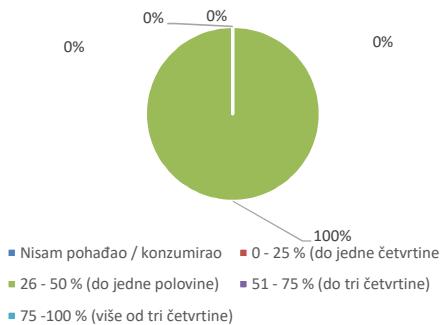


### KOMUNIKOLOGIJA I PSIHOLOGIJA U ZDRAVSTVU

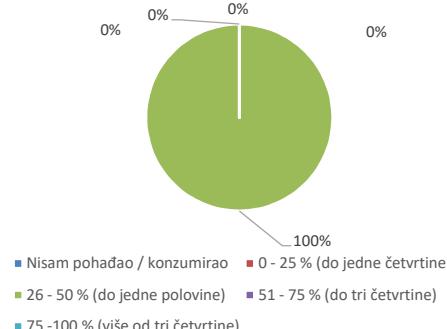
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



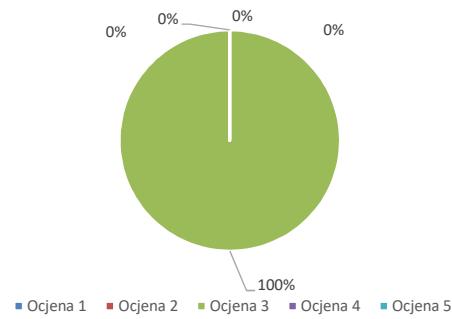
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



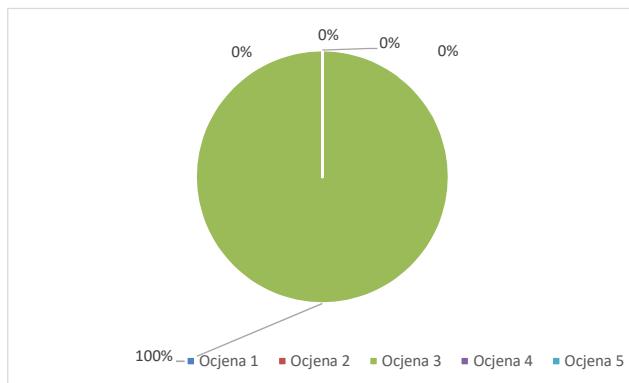
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



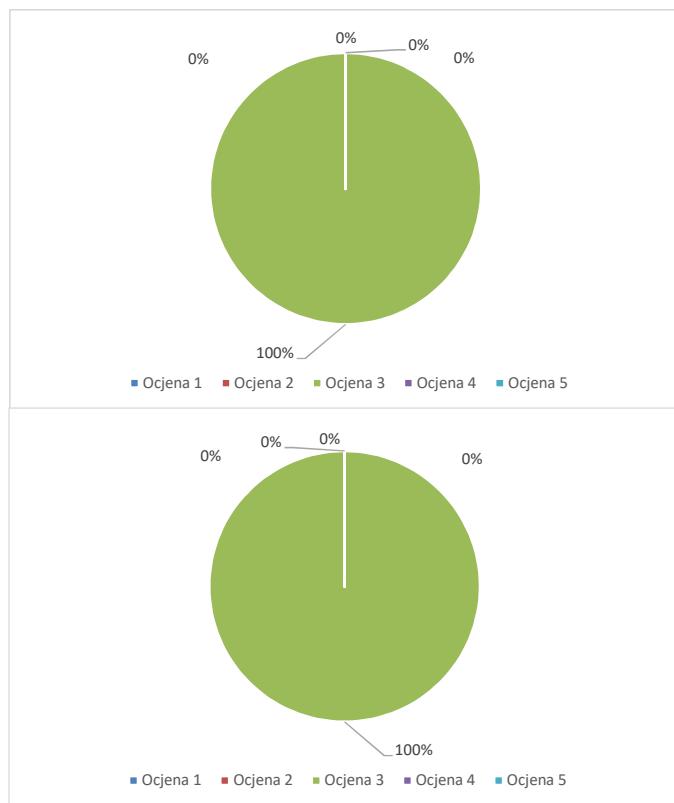
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



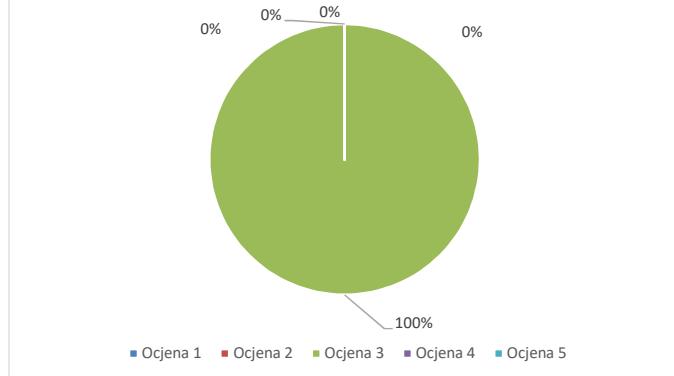
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



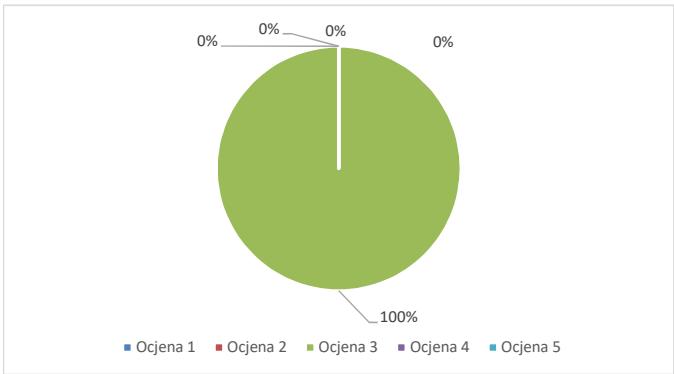
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



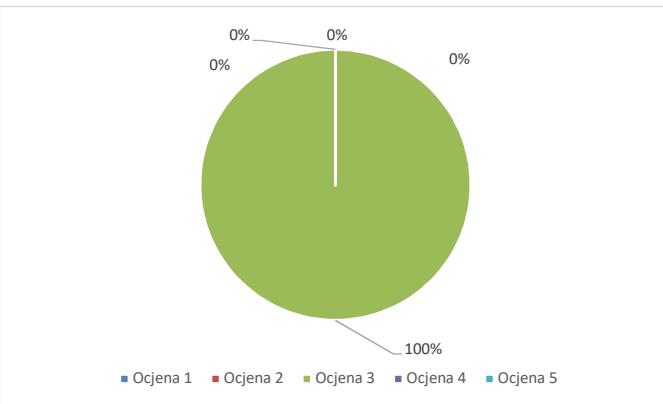
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



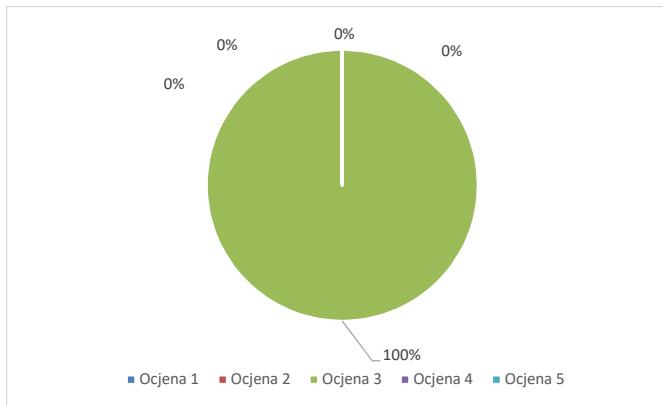
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



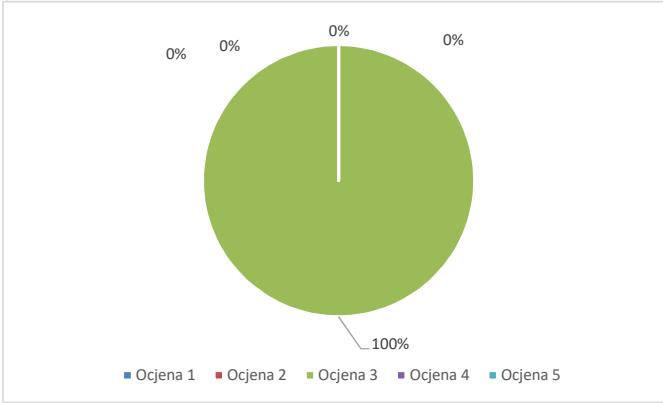
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



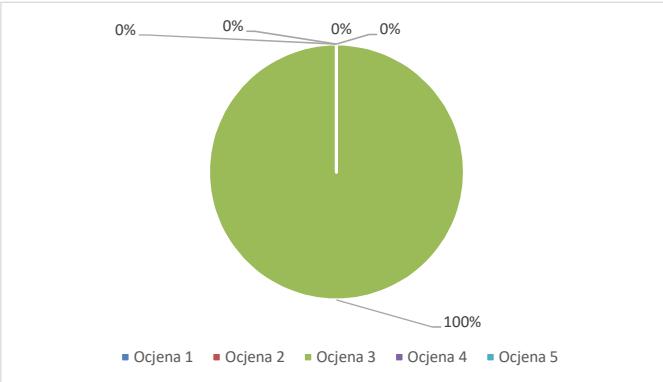
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



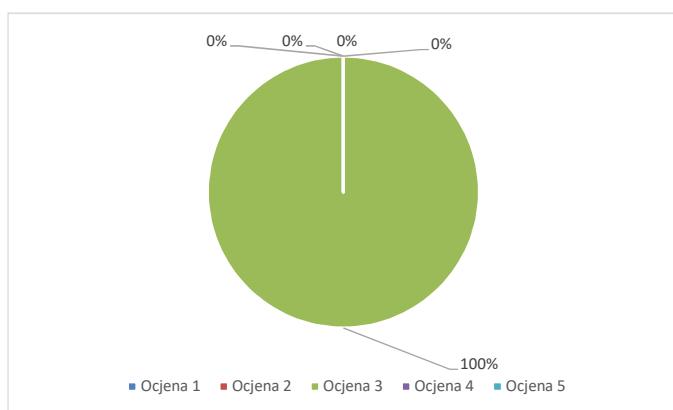
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



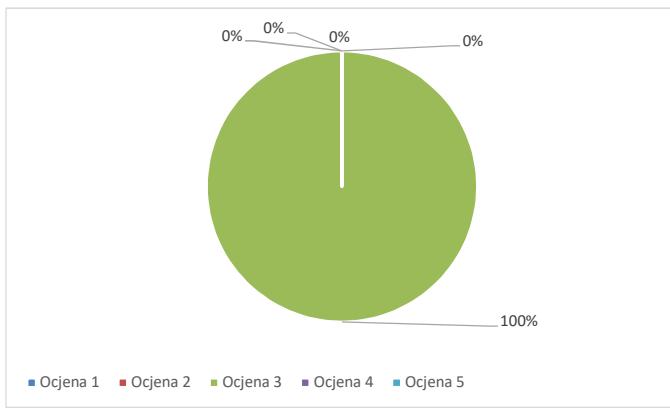
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



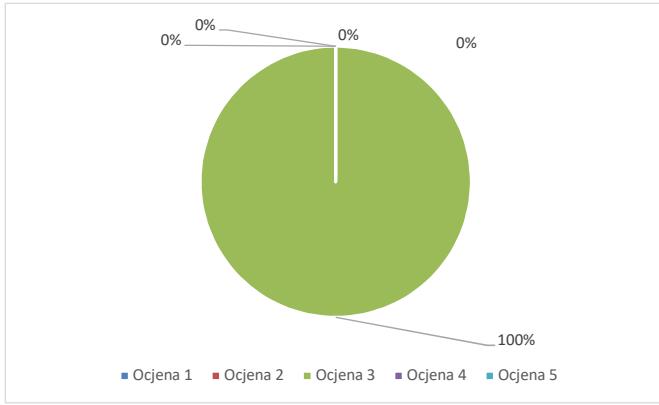
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



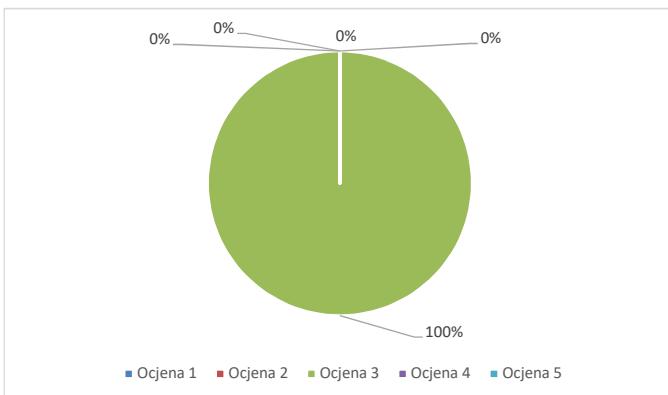
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



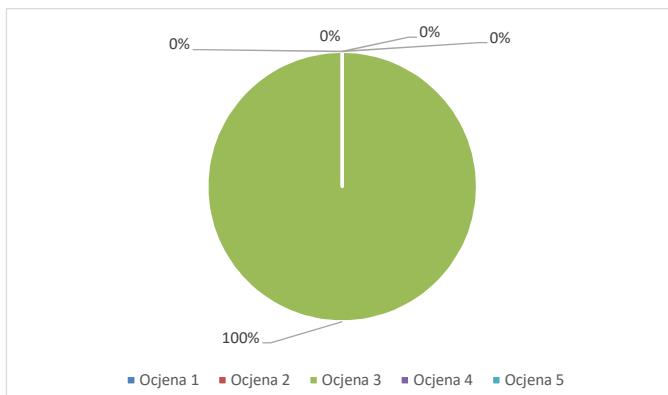
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



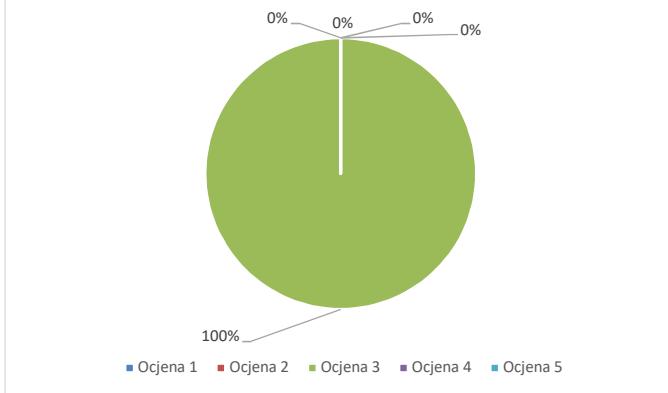
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



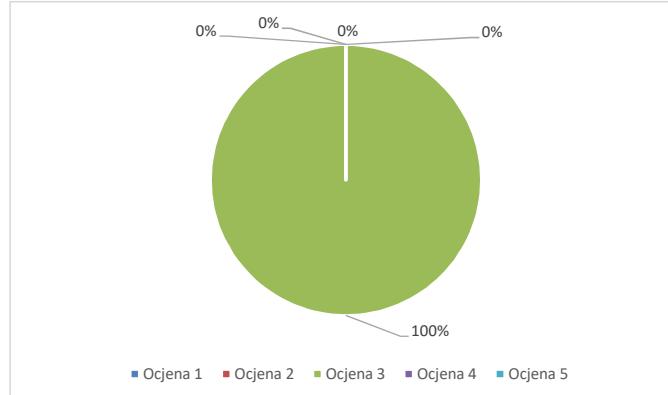
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



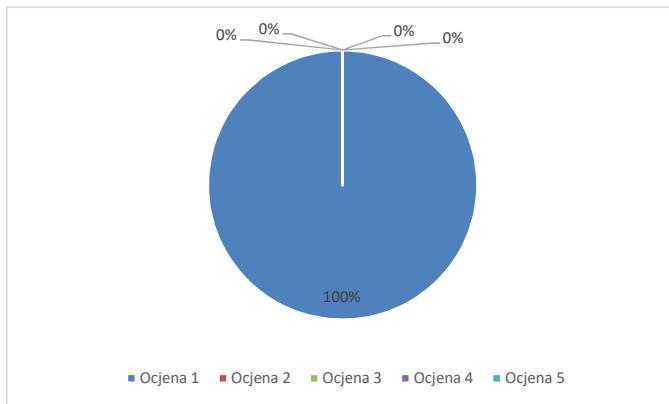
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



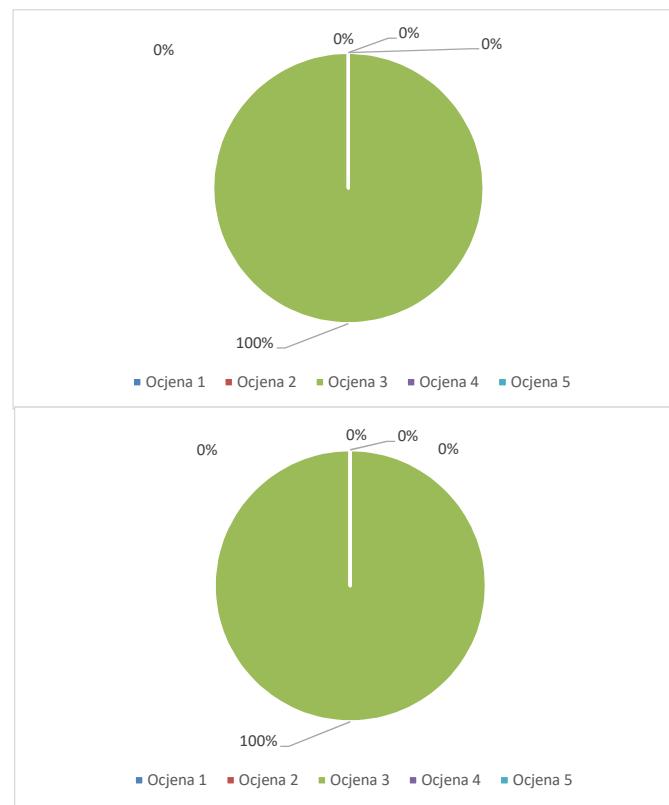
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



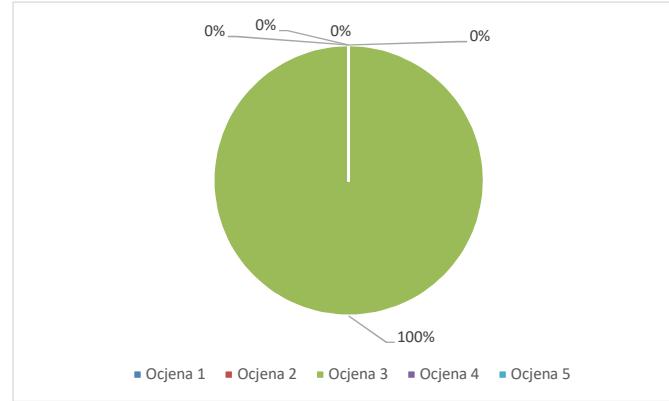
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

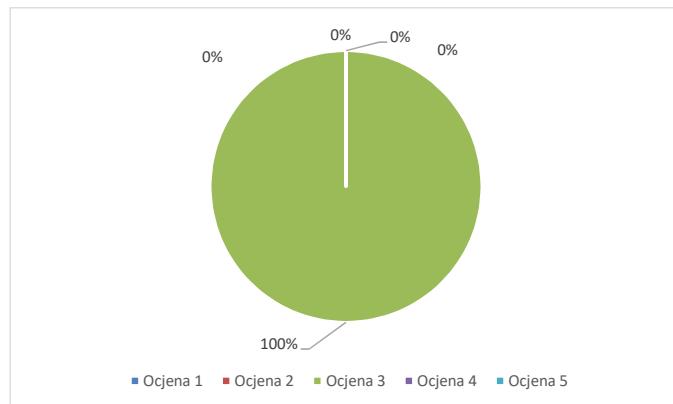


Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.

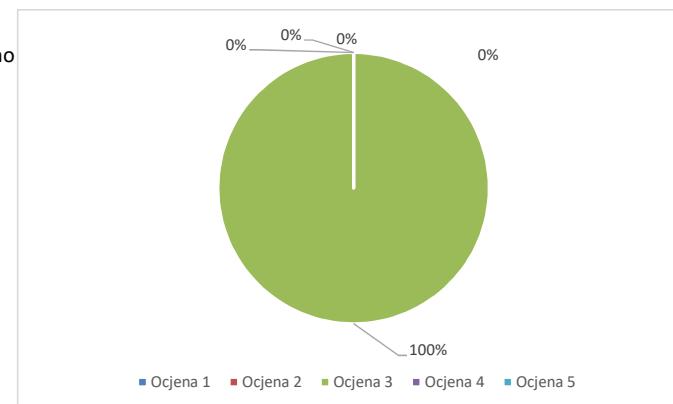


Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.

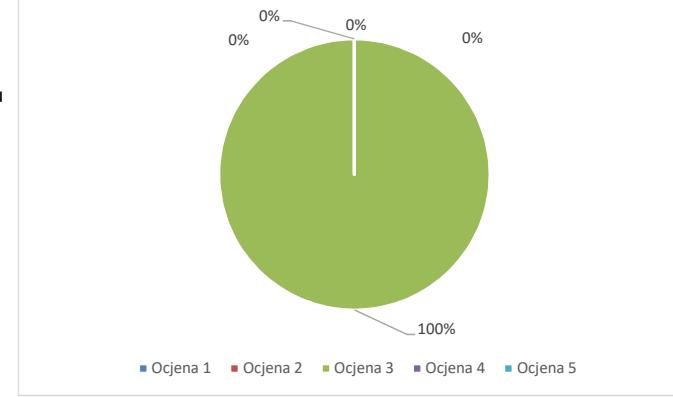
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



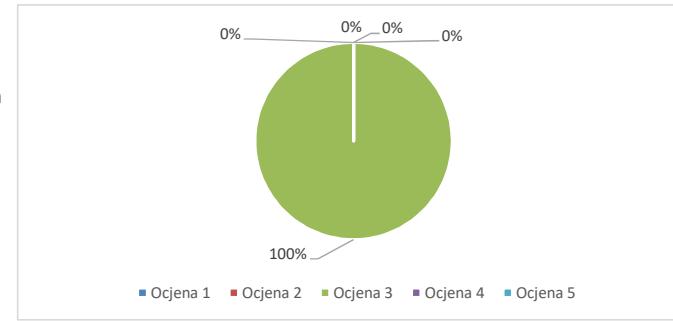
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



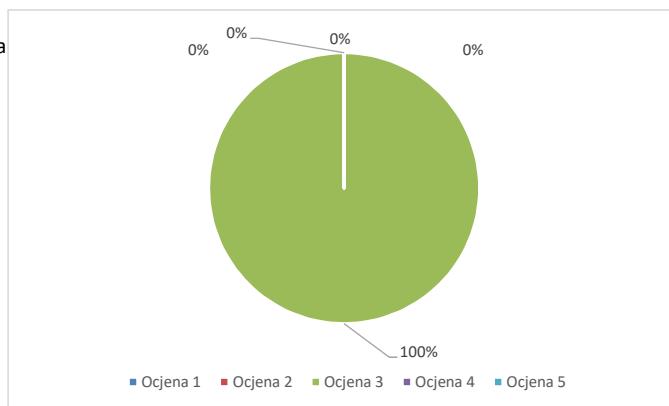
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



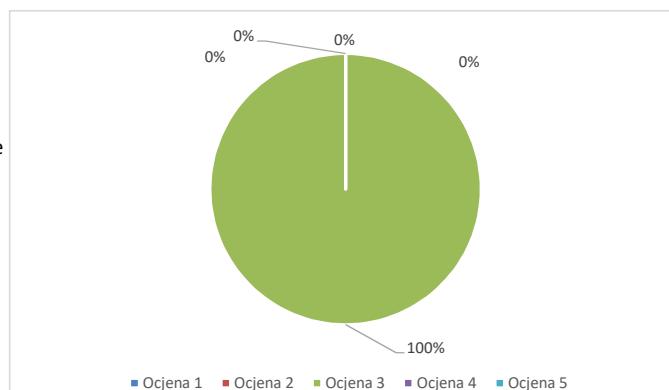
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



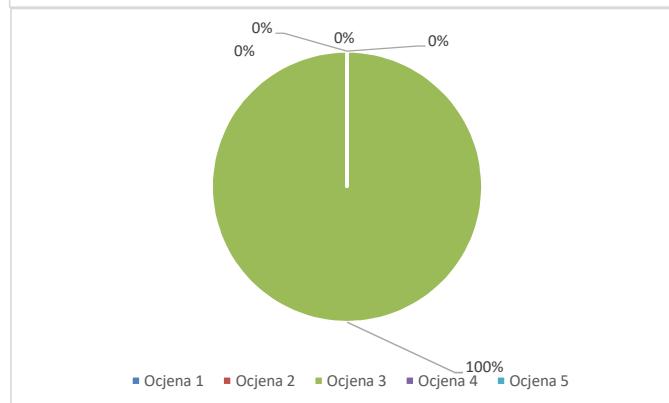
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



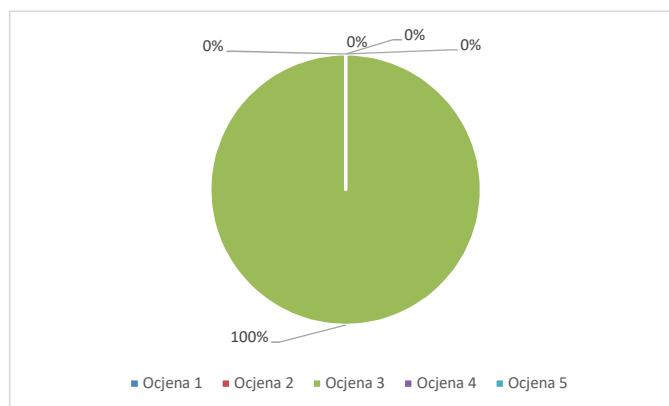
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



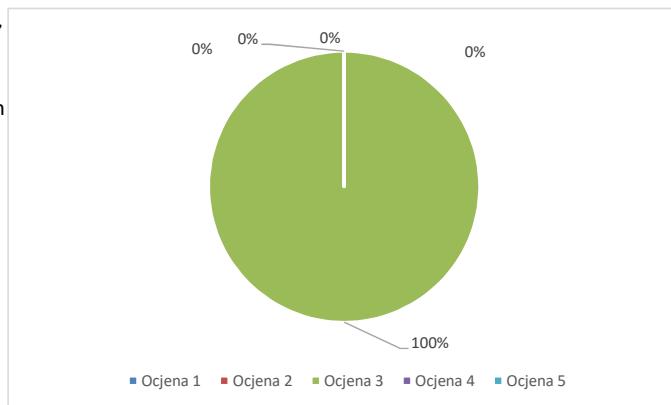
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



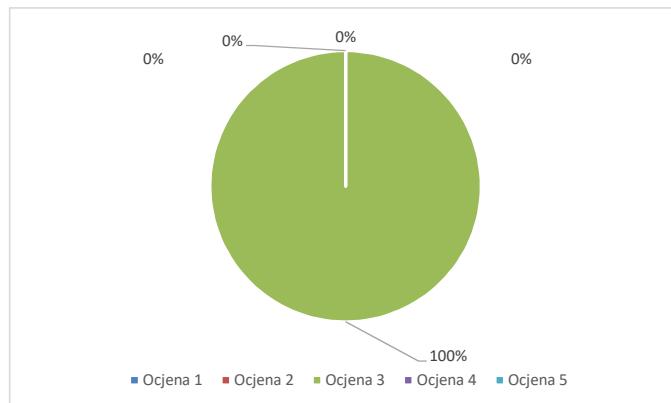
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predviđava upotrebljivost rezultata studija?



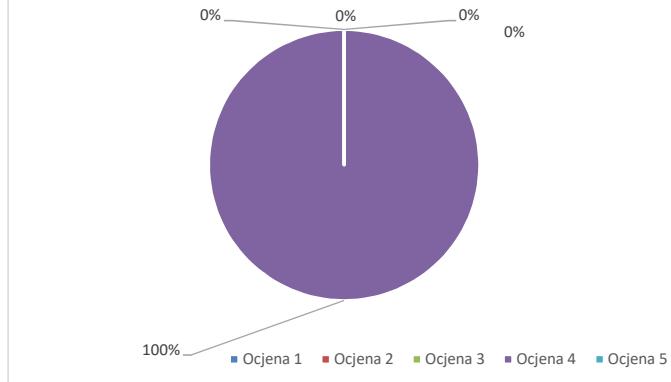
Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?



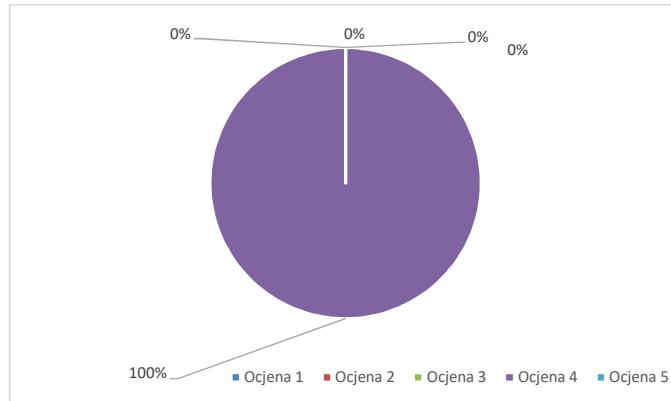
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



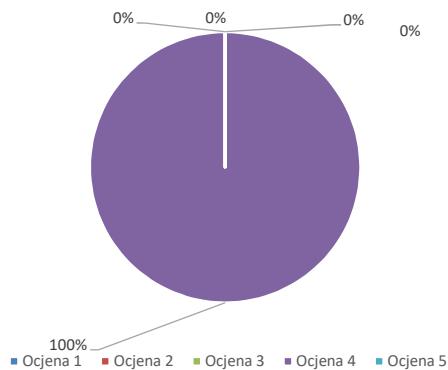
Saradnik mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
vježbe odn. planirane  
oblike saradničkog rada na  
predmetu.



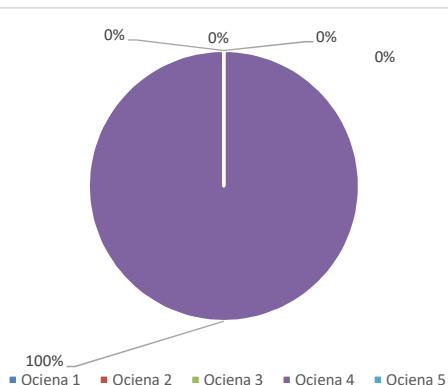
Koliko je saradnik bio  
spreman da u  
konsultacijama razjasni  
nejasne stvari?



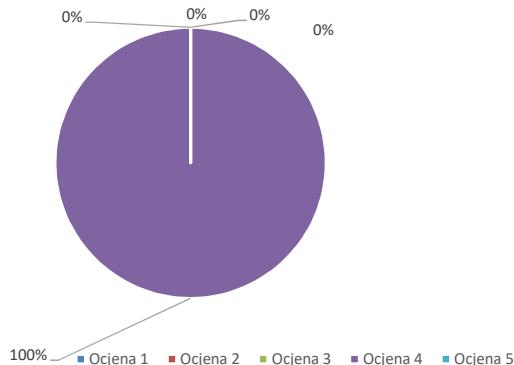
Saradnik na predmetu se  
ophodi ljubazno i  
uspostavio je korektan  
odnos sa studentima.



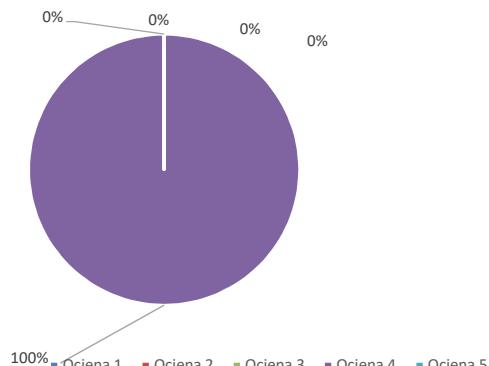
Saradnik na predmetu  
primjenjuju raznovrsnu i  
motivirajuću metodologiju  
u izvođenju vježbi i drugih  
planiranih oblika  
saradničkog rada na  
predmetu.



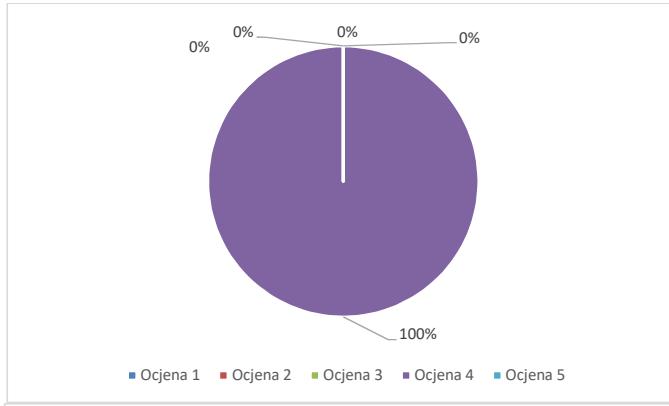
Tokom izvođenja vježbi i  
drugi oblika saradničkog  
rada, studenti se podstiču  
na slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja.



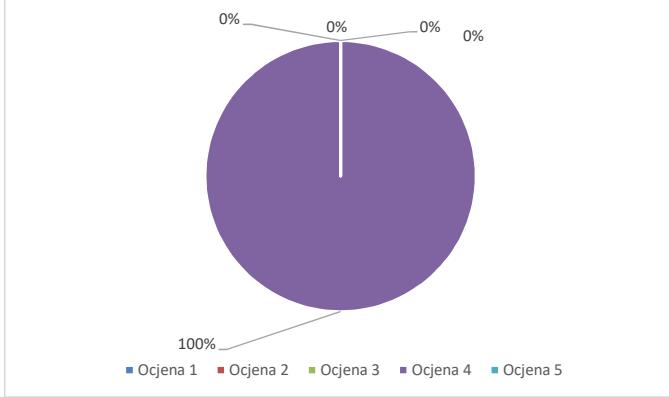
Koliko saradnici povezuju  
sadržaj predmeta sa  
praksom, tokom izvođenja  
saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?

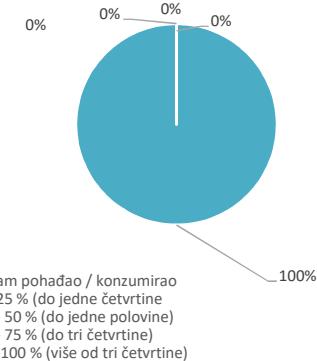


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!

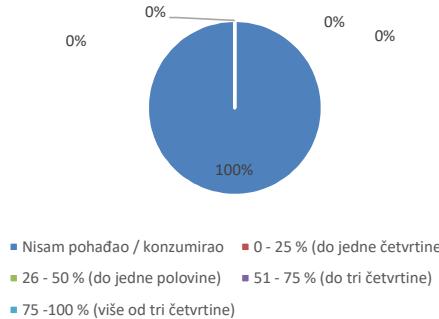


### KOMUNIKOLOGIJA 1

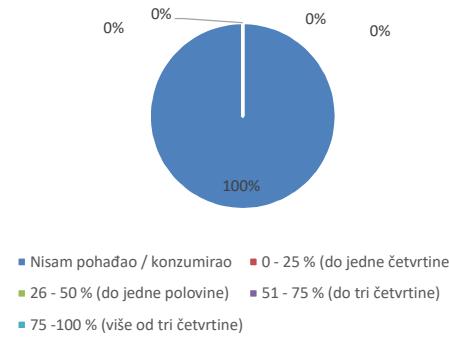
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



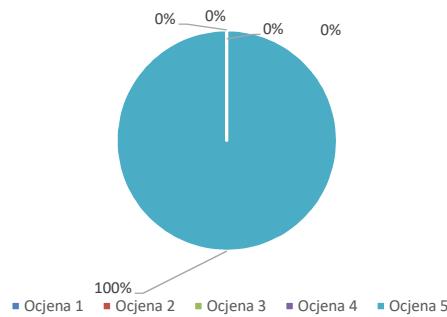
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



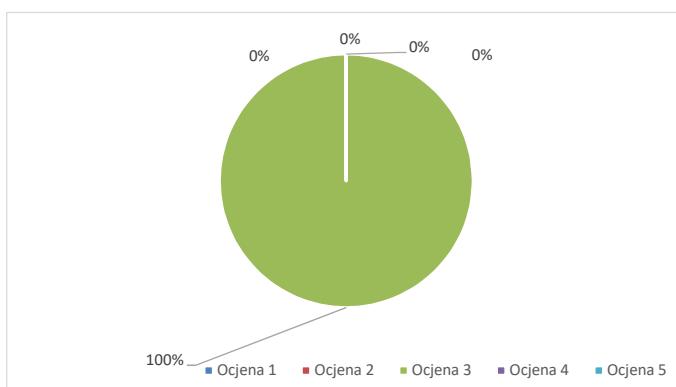
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



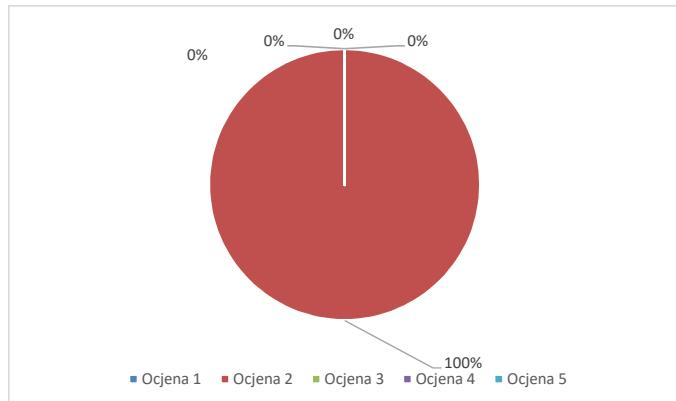
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



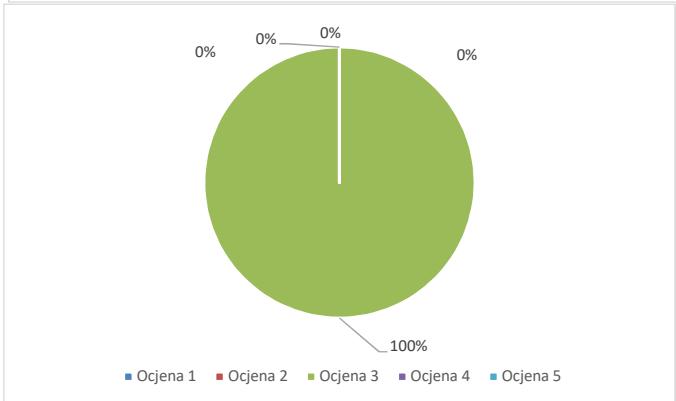
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



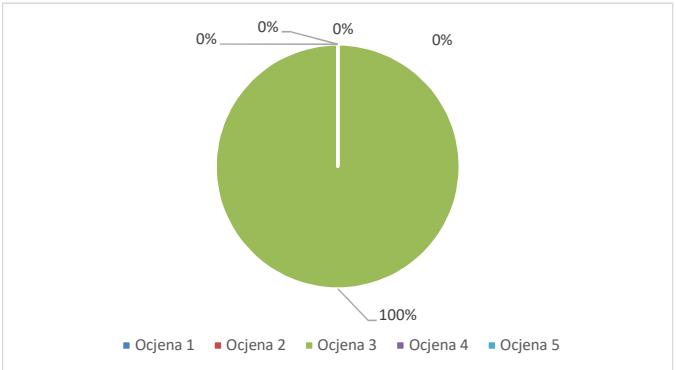
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



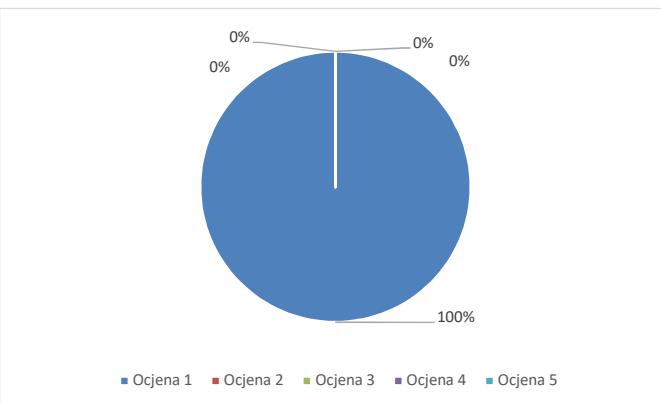
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



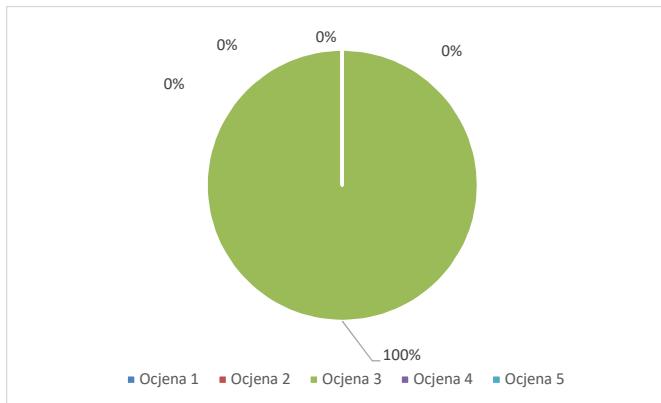
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



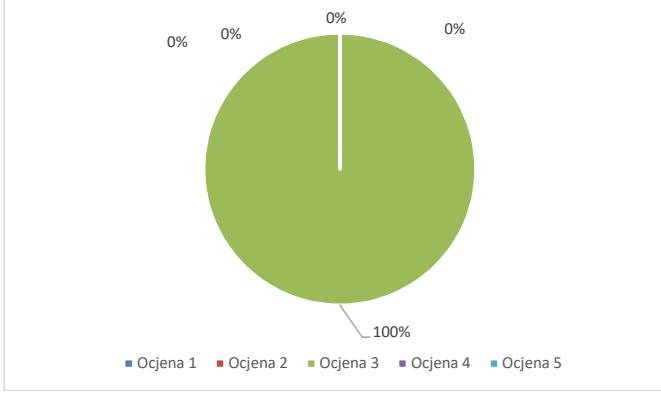
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



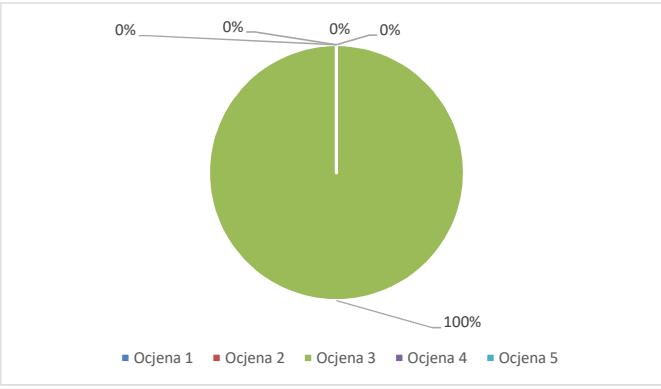
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



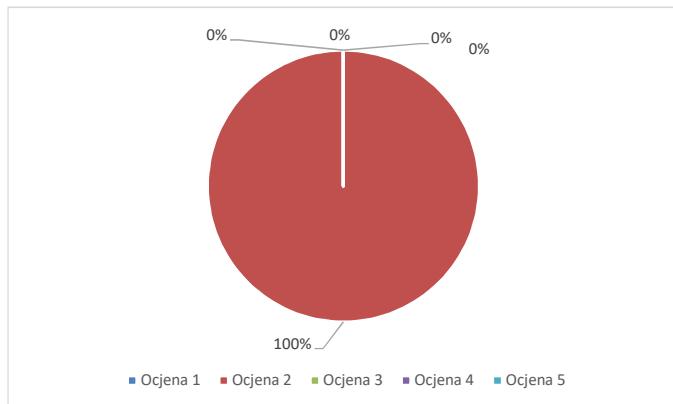
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



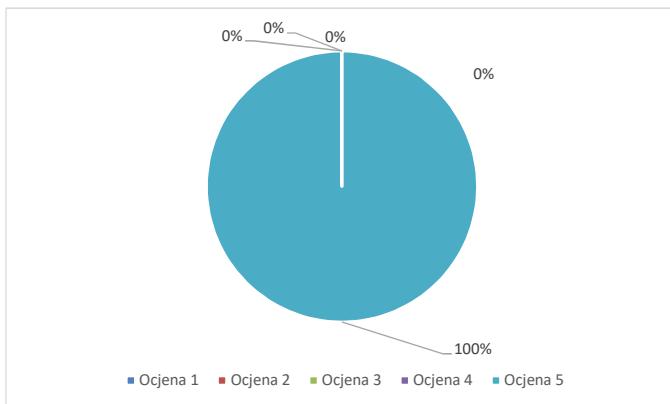
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



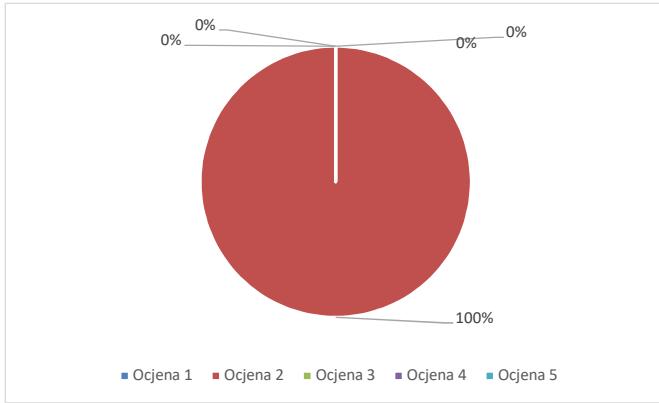
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



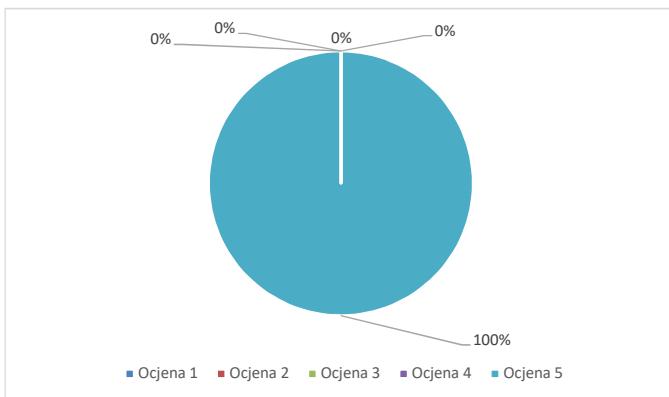
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



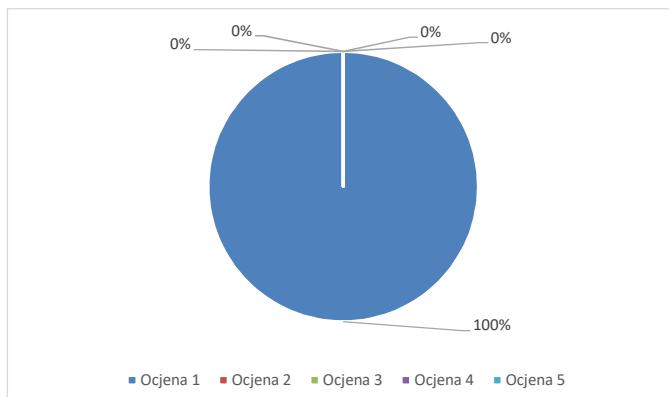
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



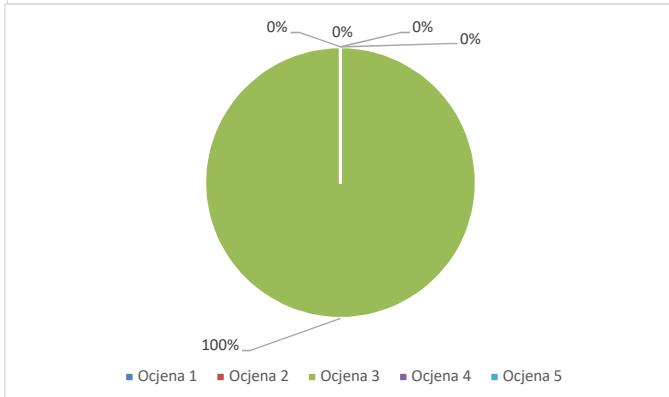
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



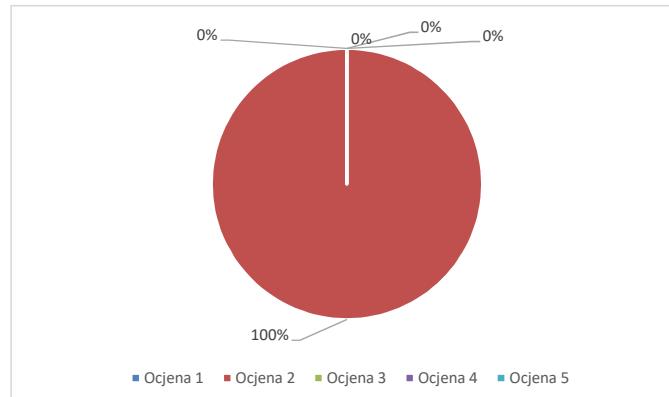
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



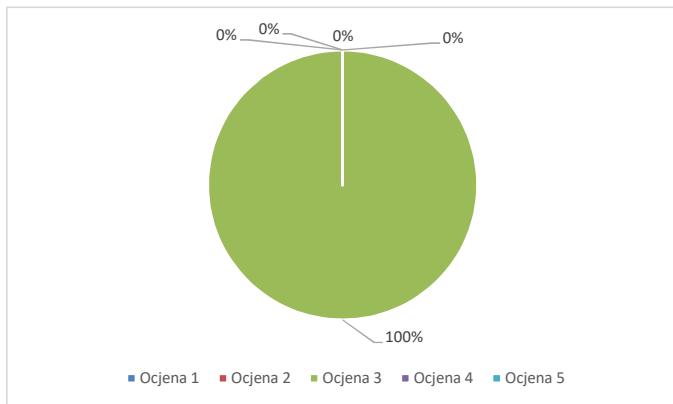
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



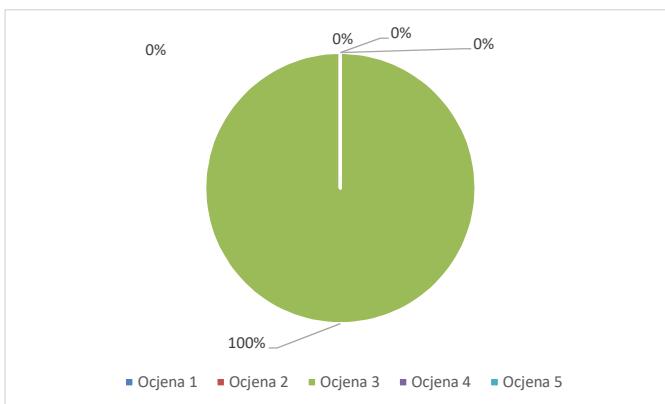
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



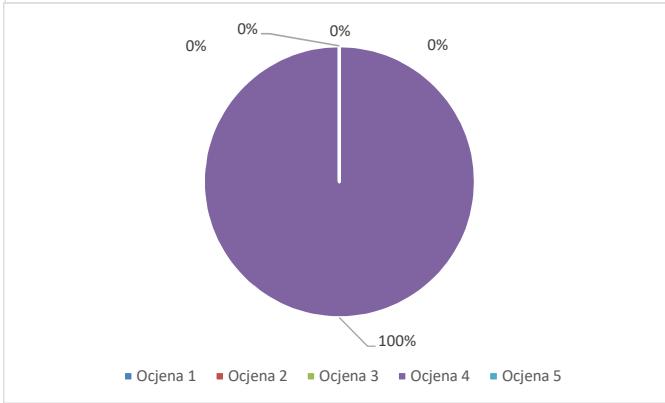
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



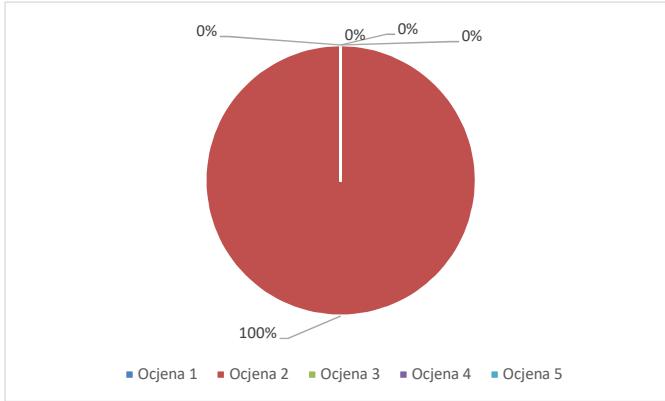
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



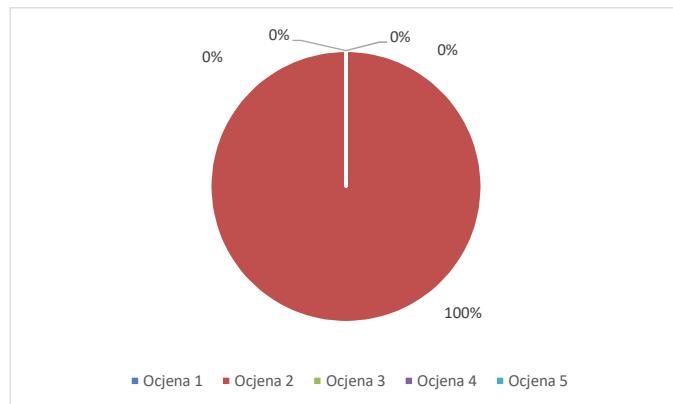
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



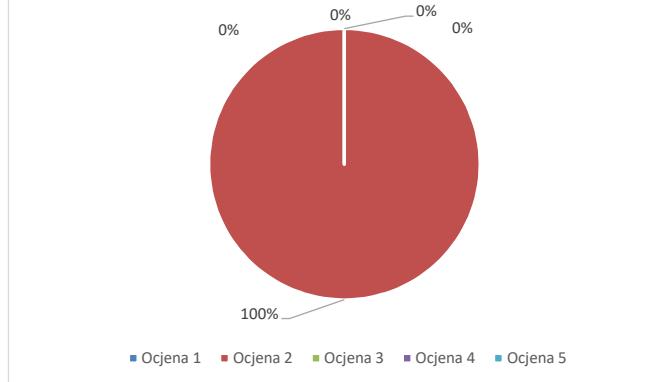
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



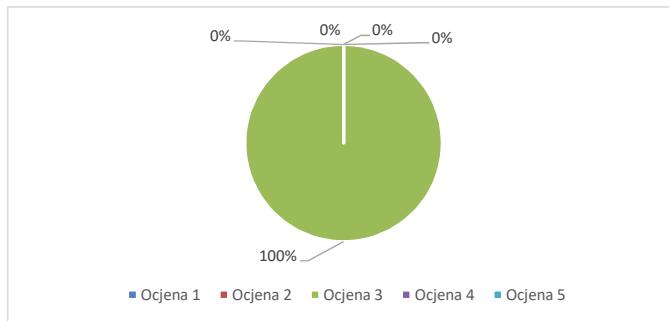
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



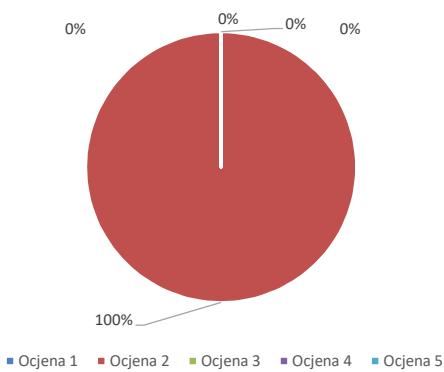
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



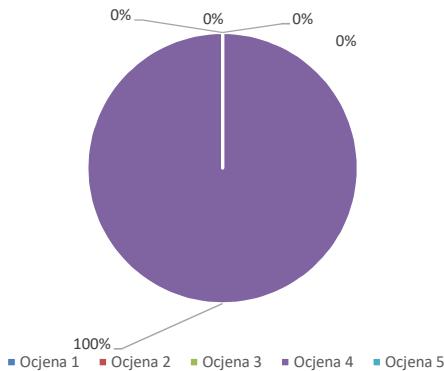
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



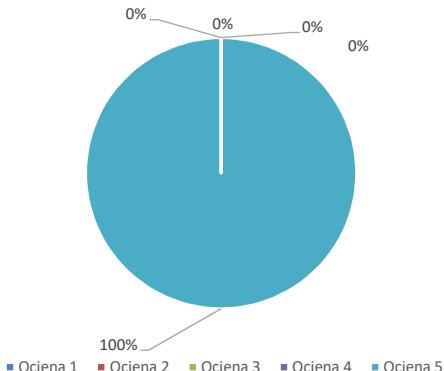
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



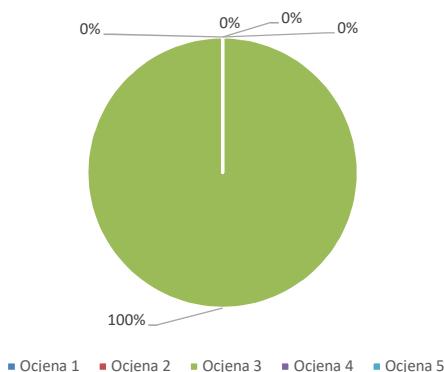
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



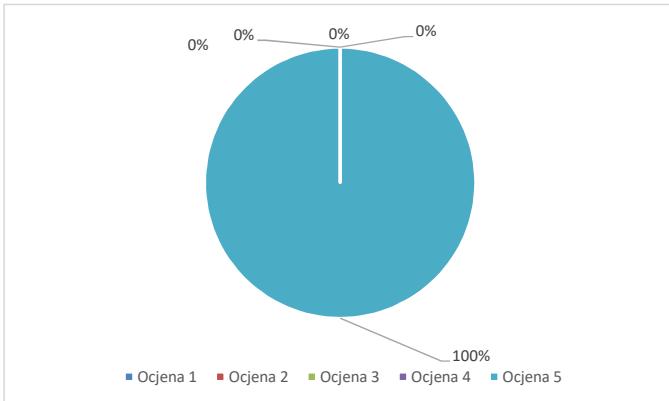
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



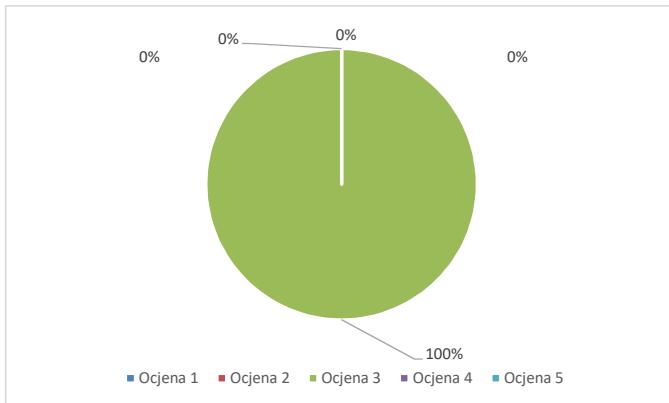
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?

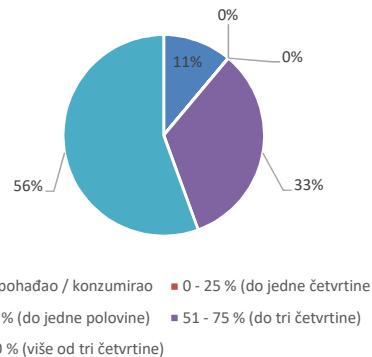


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

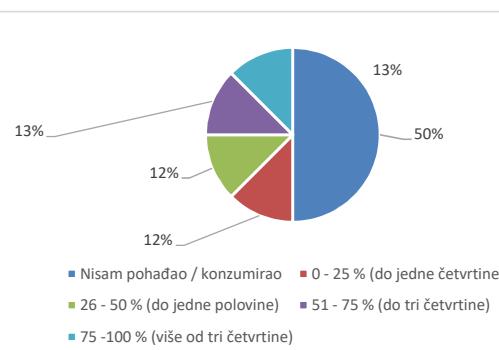


## KOMUNIKOLOGIJA 2

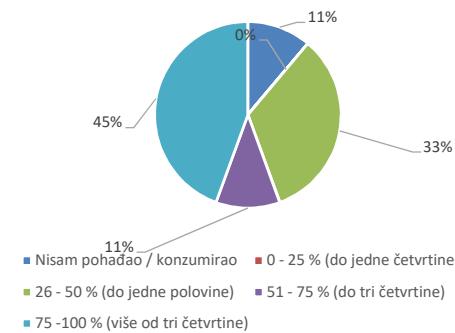
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za terminе nastave predviđene za vanредни studij)



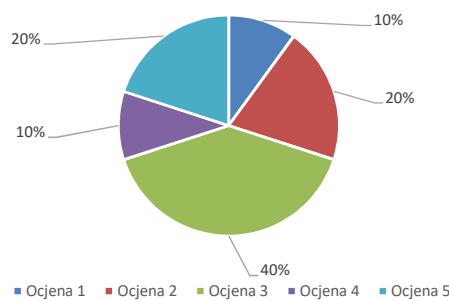
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



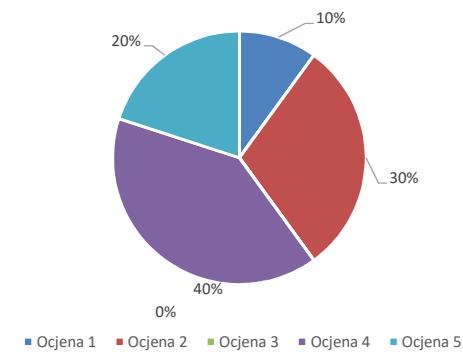
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



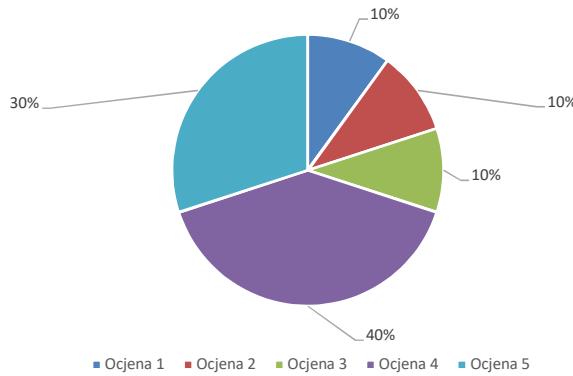
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



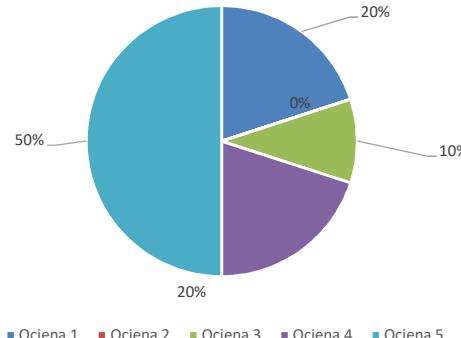
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



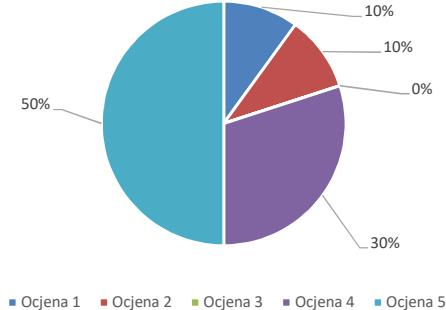
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



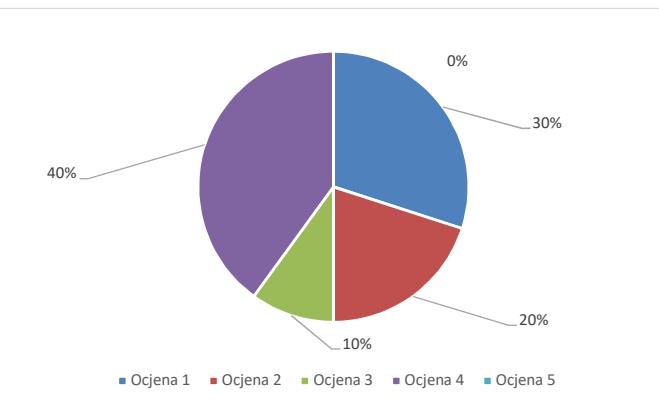
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



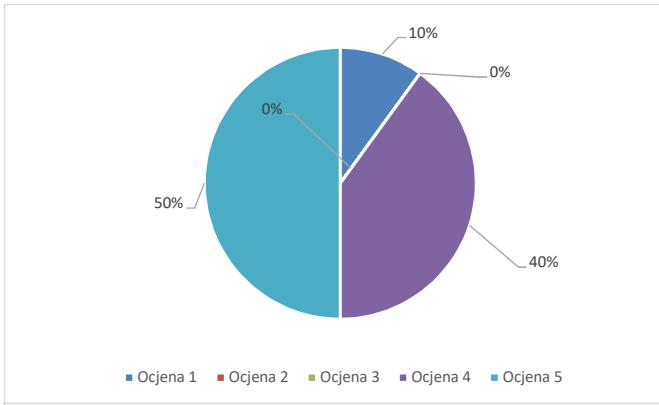
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



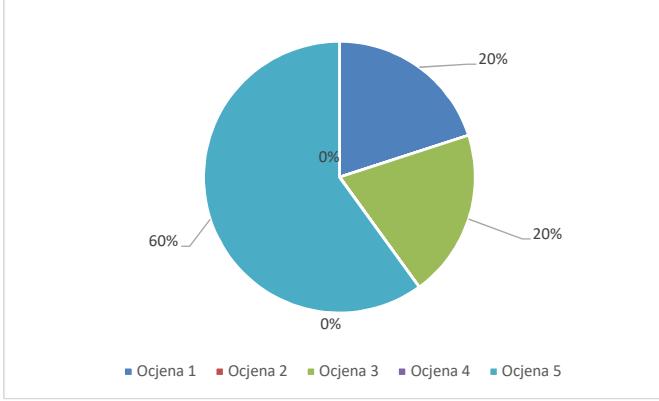
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



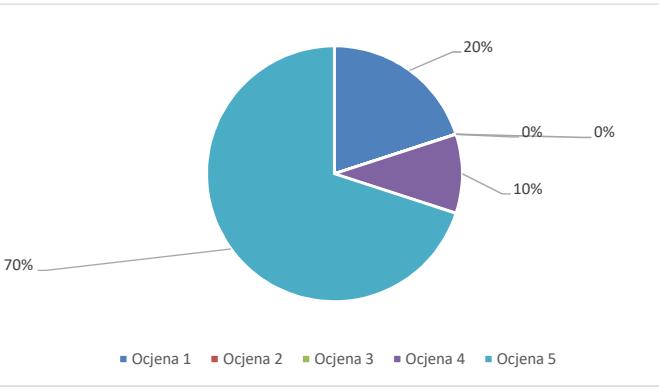
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



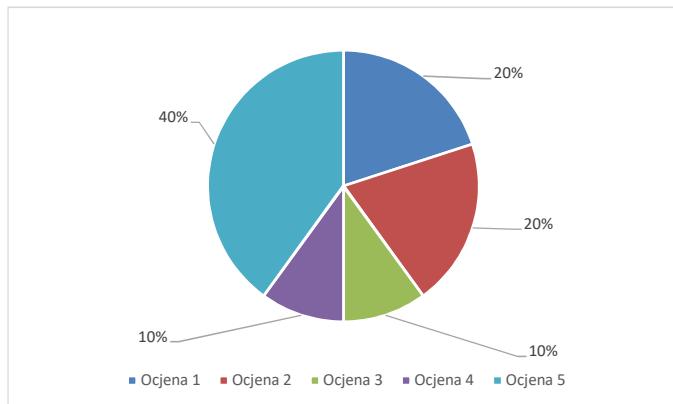
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



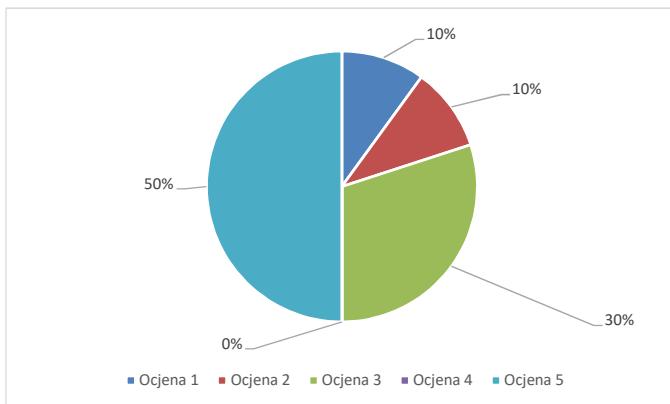
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



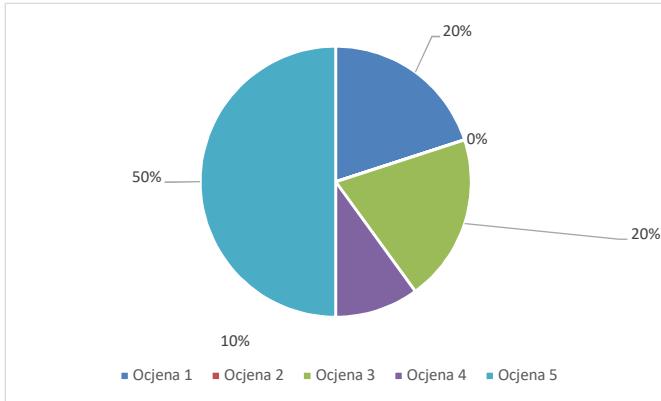
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



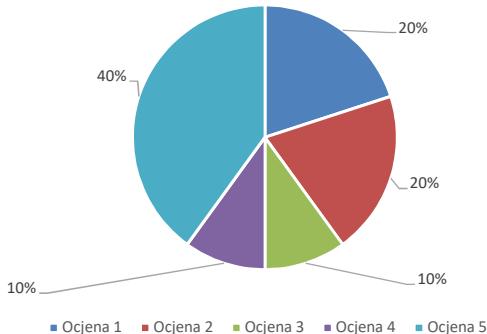
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



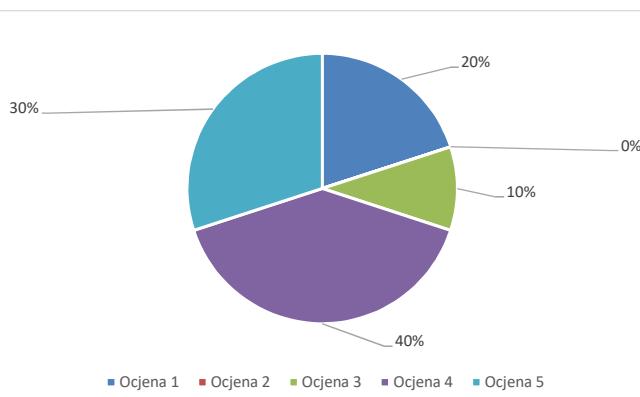
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



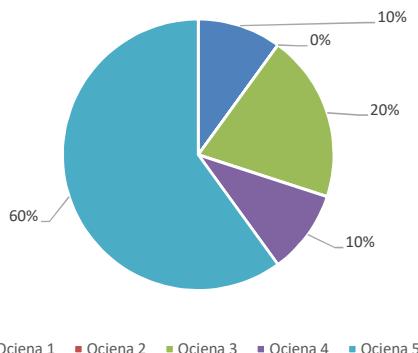
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



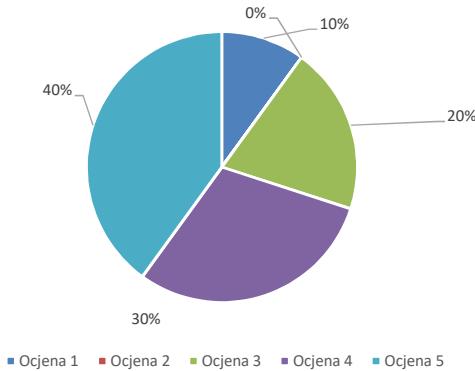
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



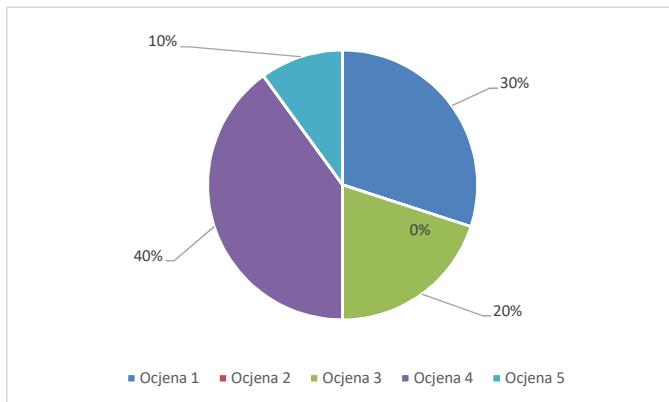
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



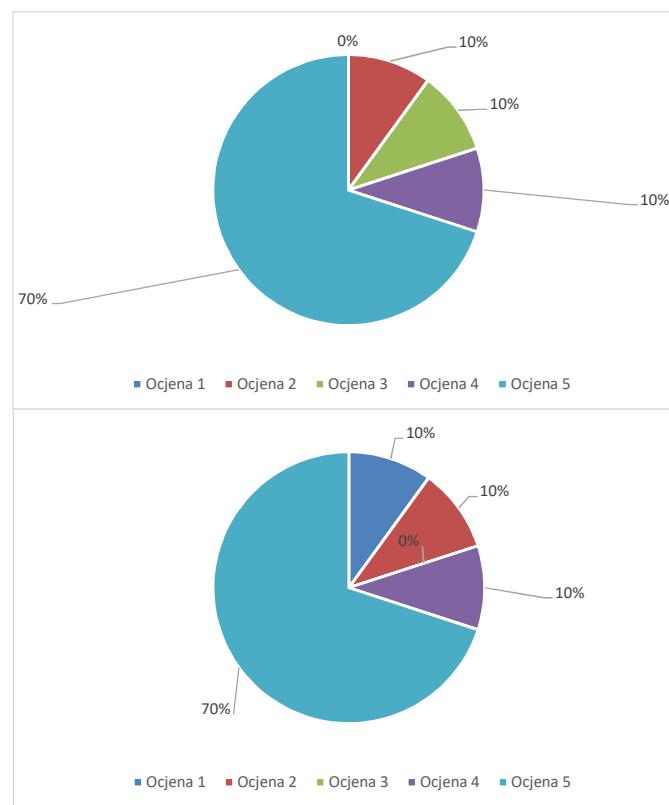
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



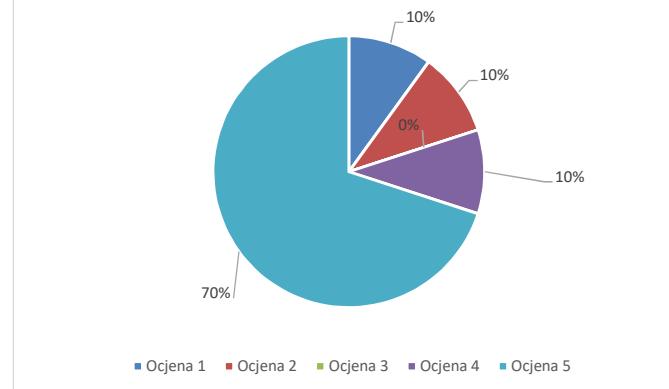
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



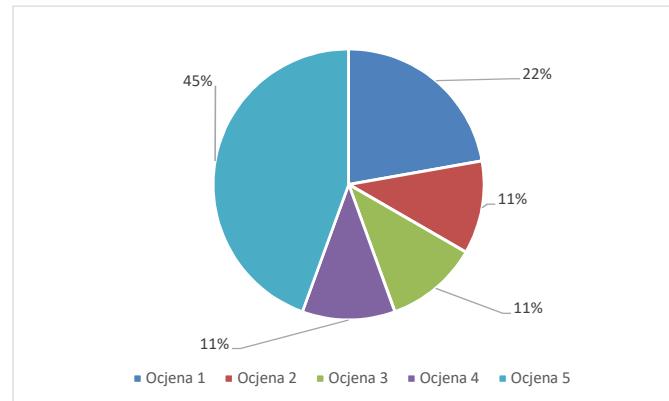
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



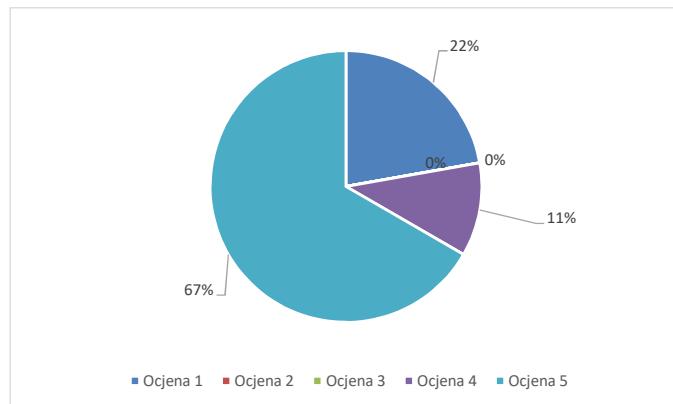
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



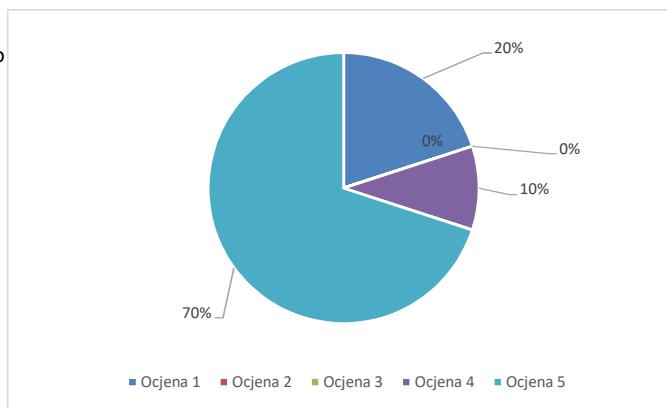
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



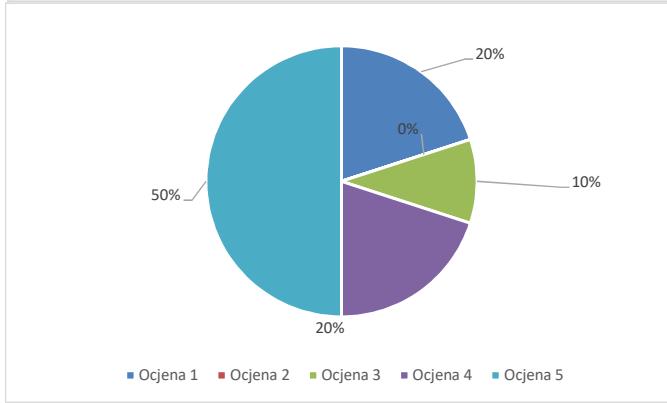
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



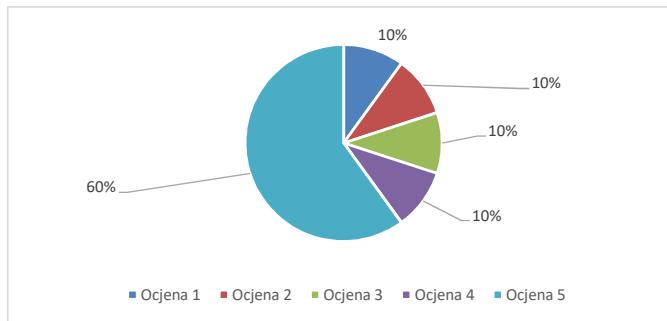
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



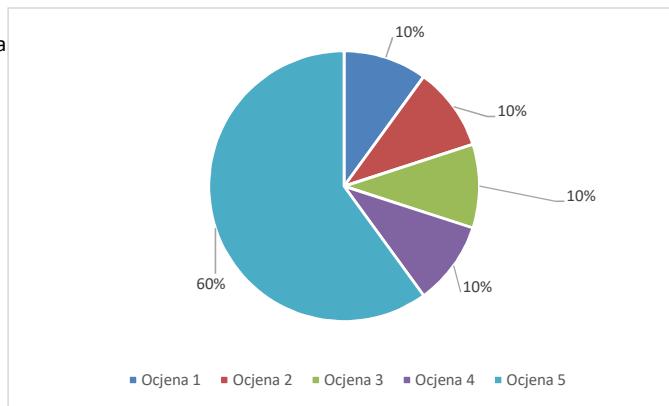
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



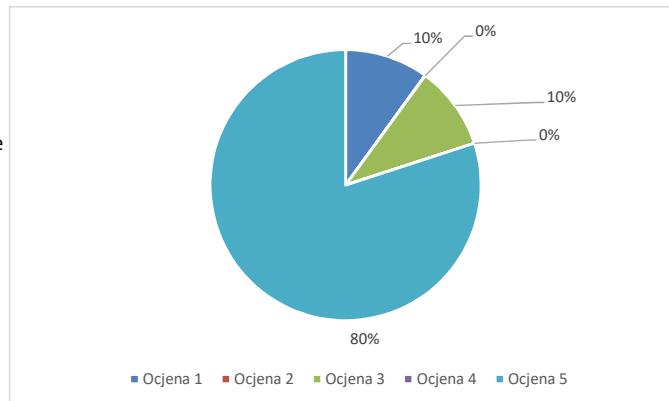
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



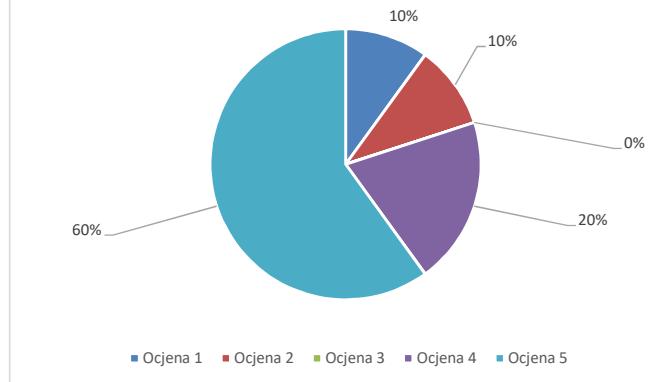
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



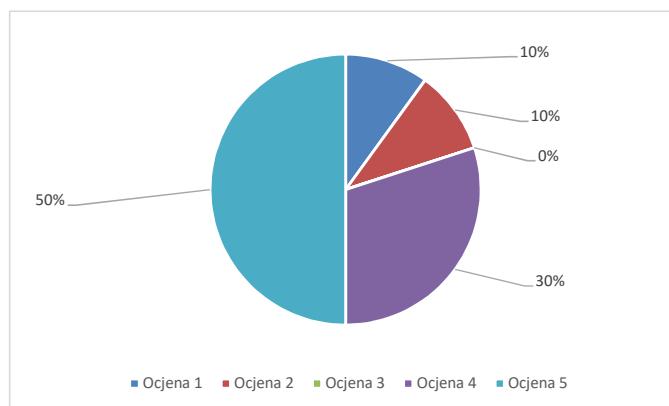
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



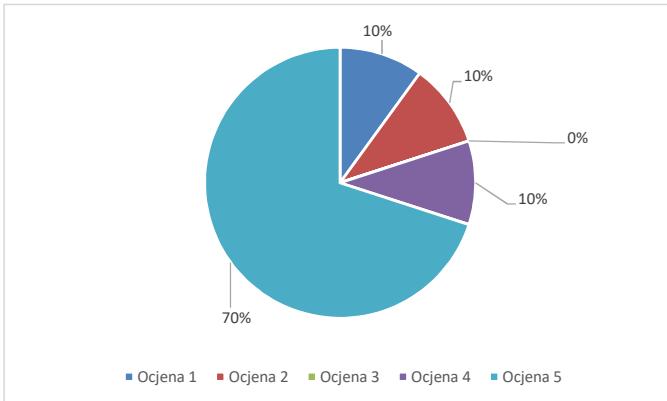
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



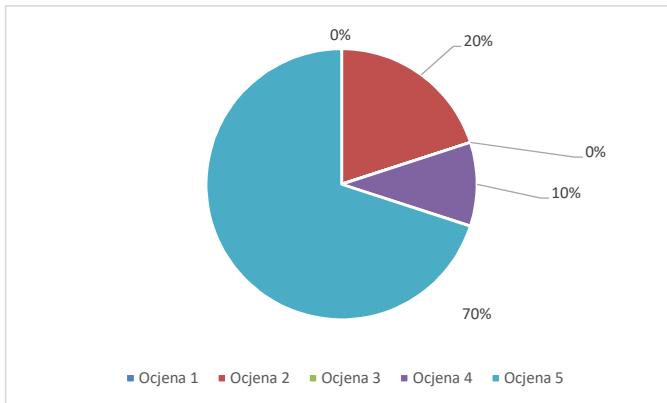
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?

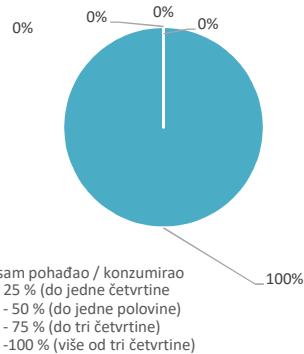


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

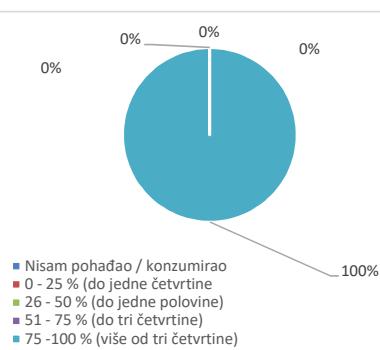


### MARKETING MENADŽMENT ISTRAŽIVANJA

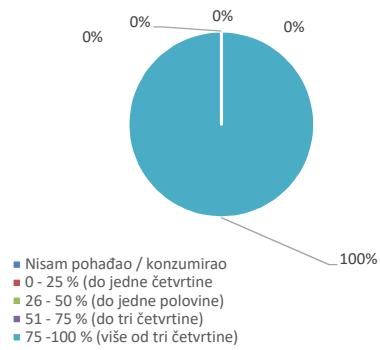
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



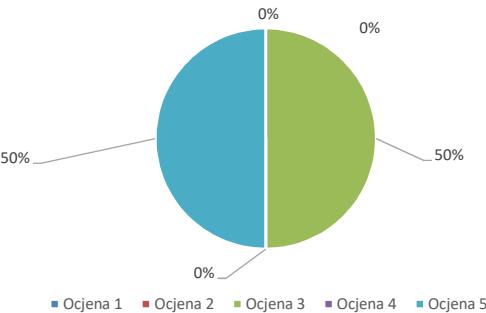
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



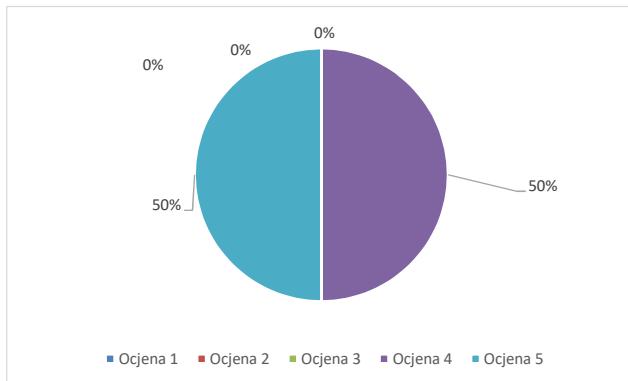
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



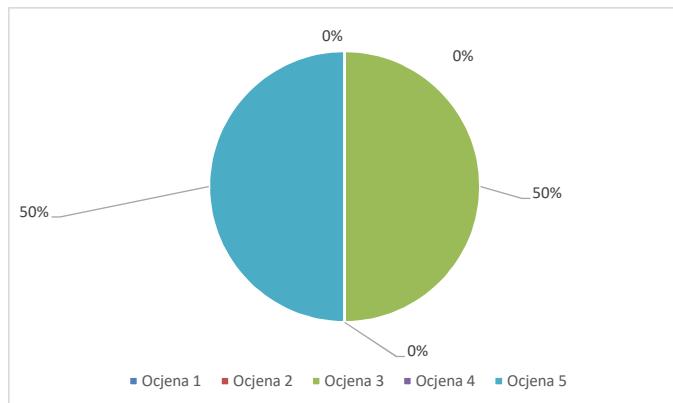
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



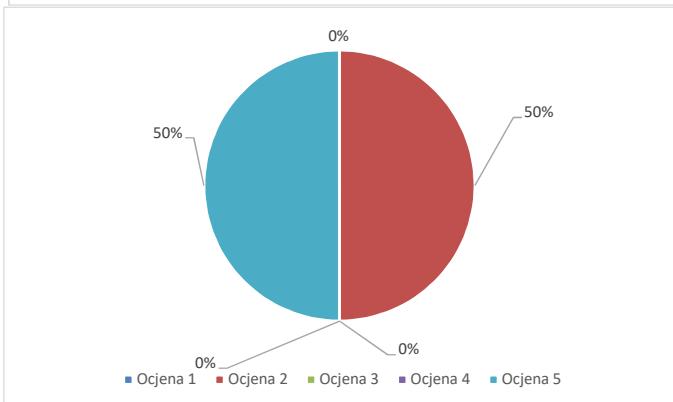
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



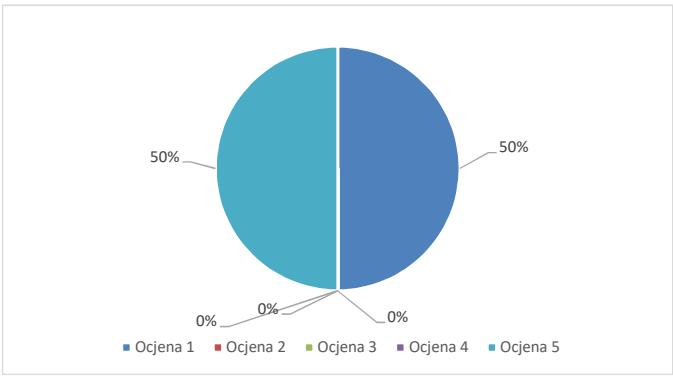
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



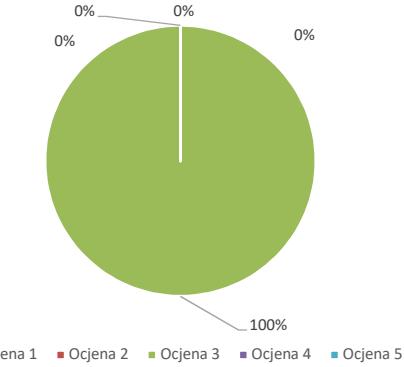
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



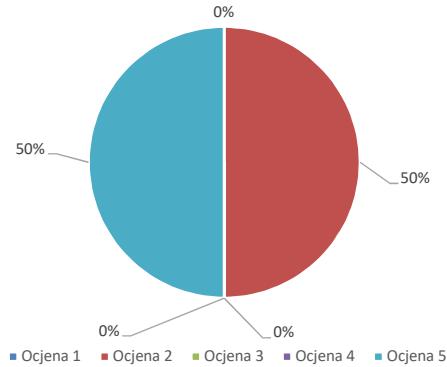
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



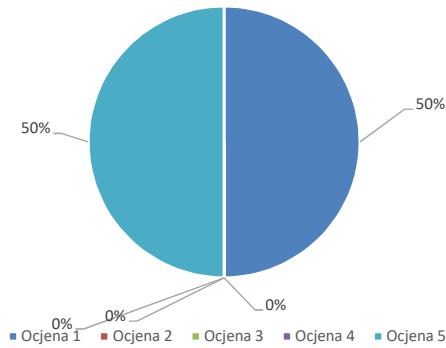
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



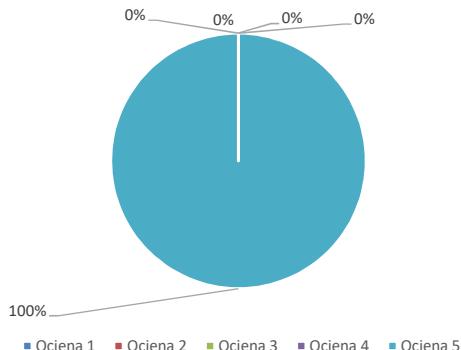
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



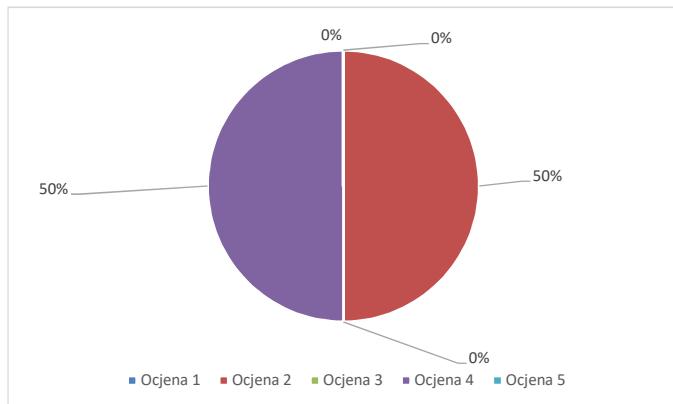
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



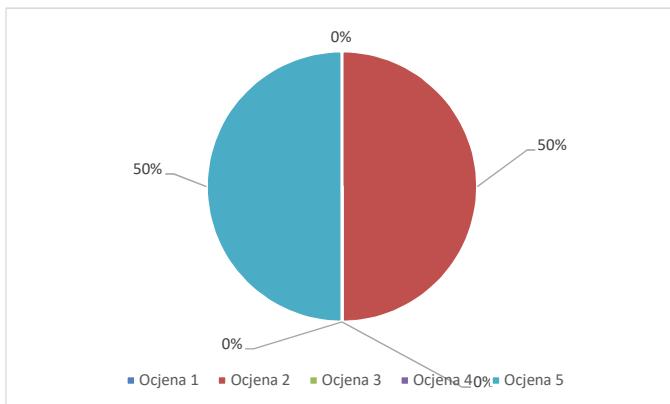
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



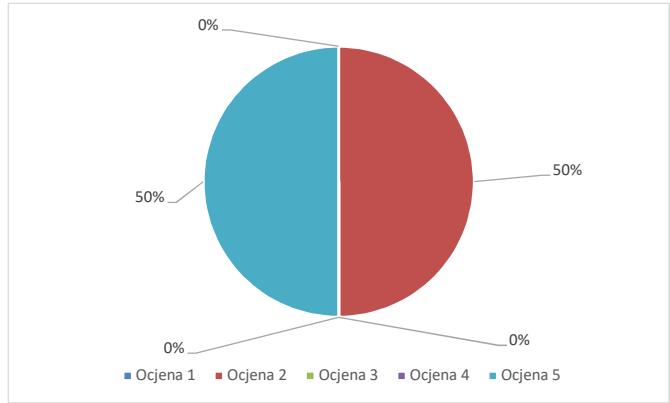
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?

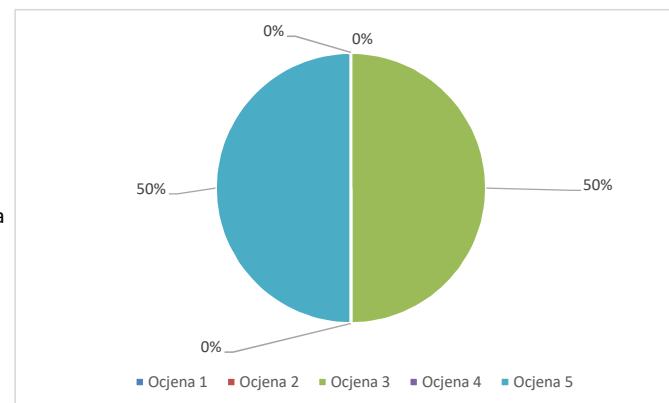
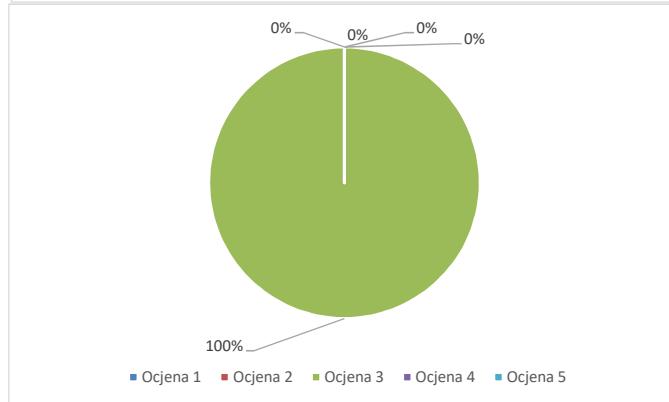
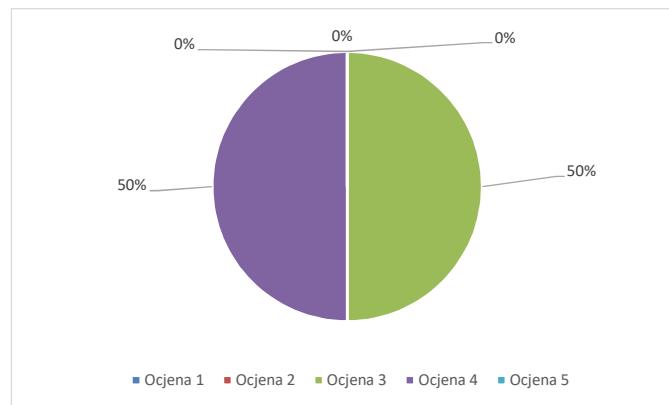
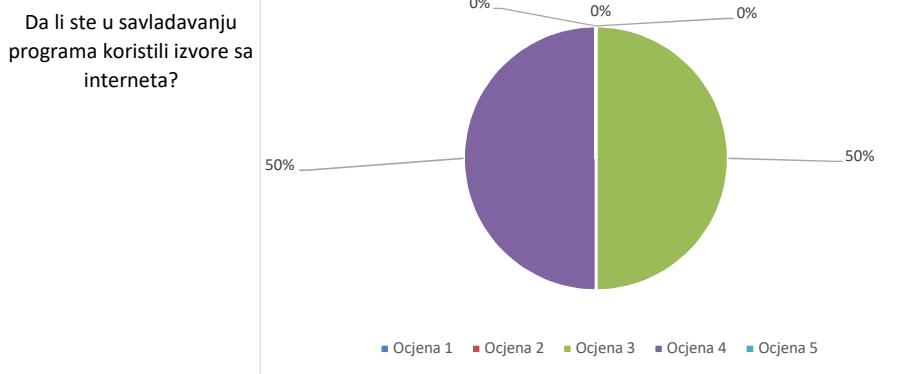


Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta

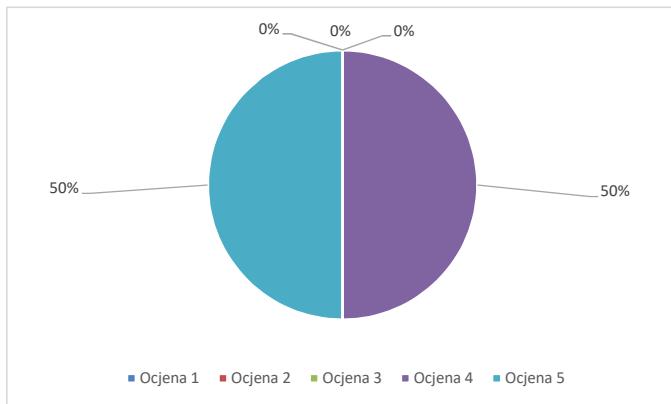


Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

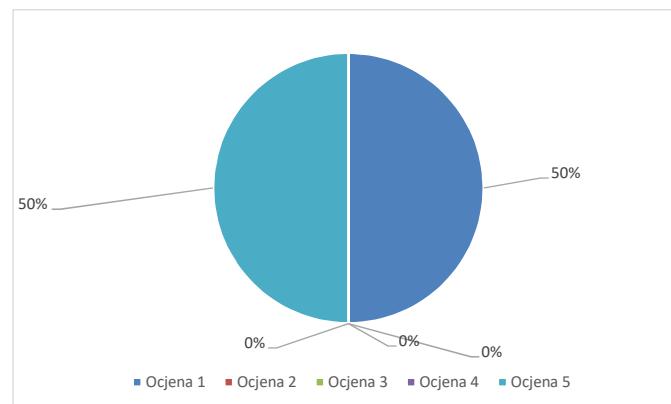




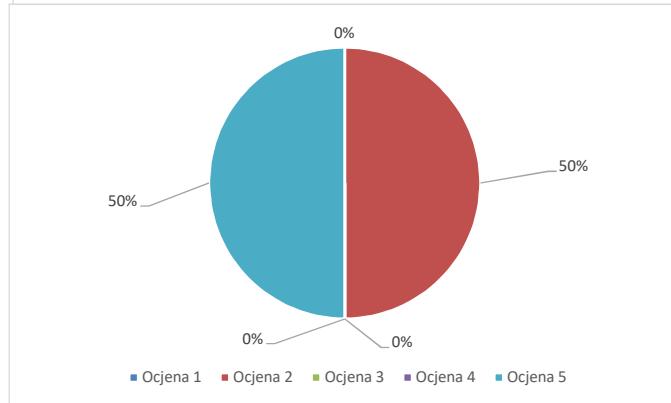
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



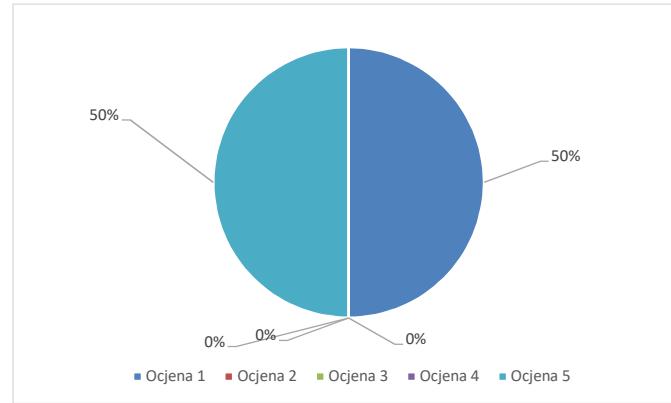
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



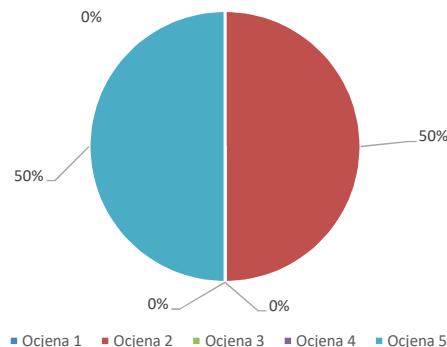
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



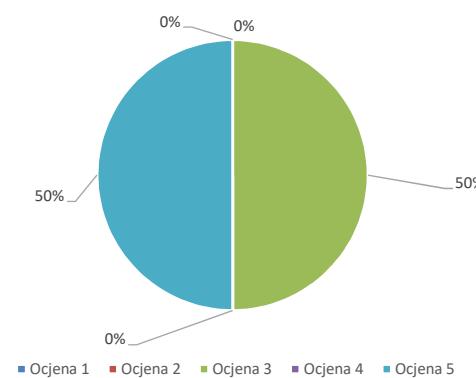
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



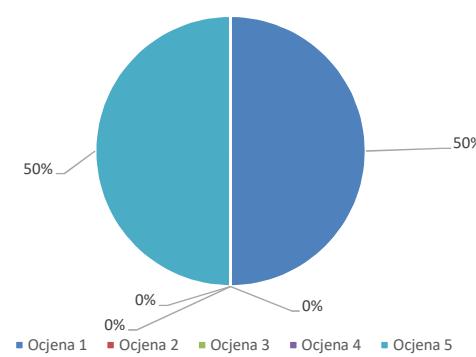
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



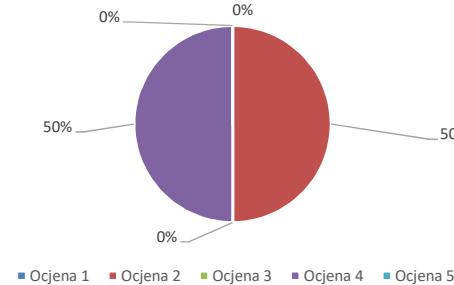
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



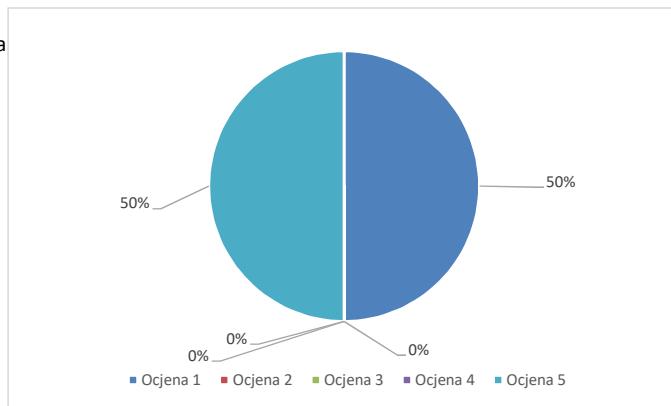
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



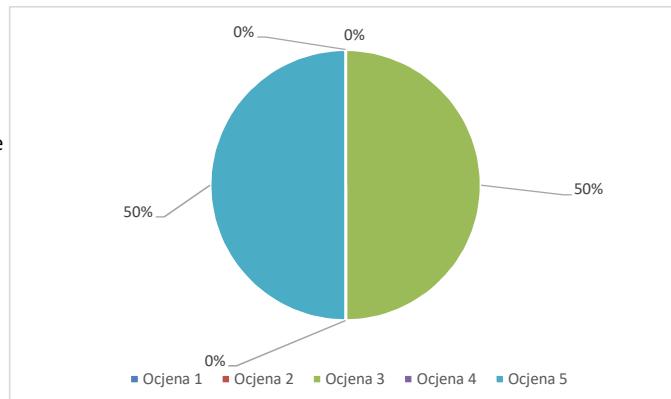
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



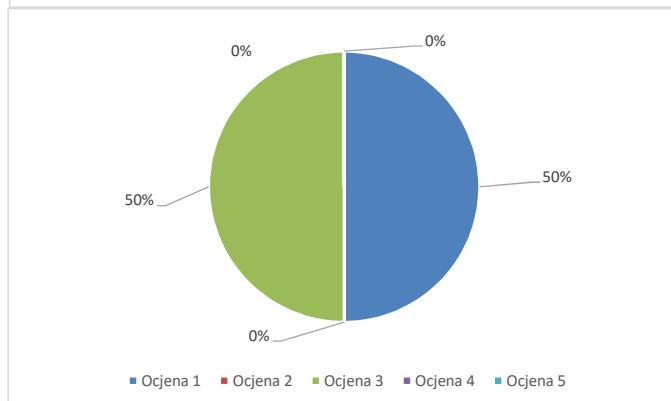
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



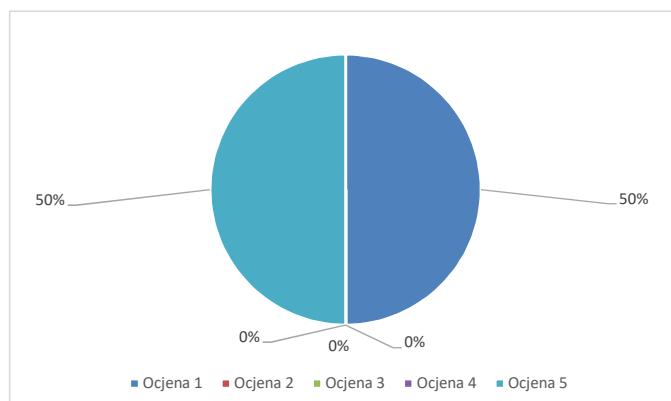
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



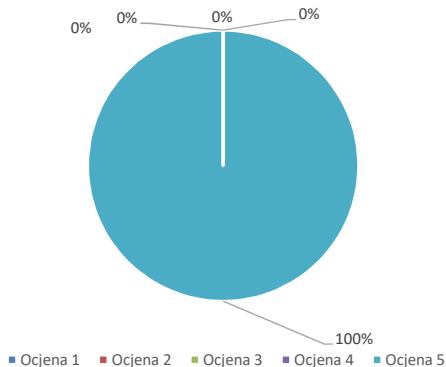
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



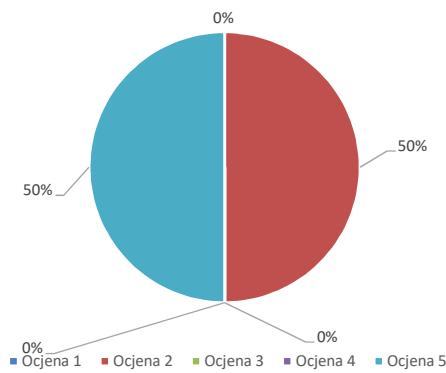
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



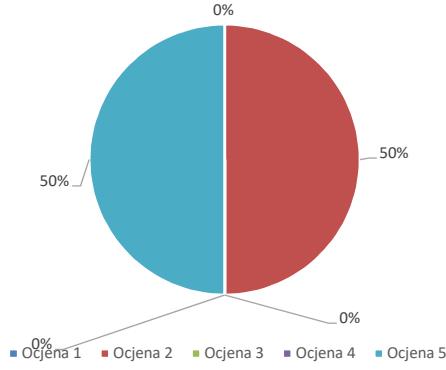
Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?



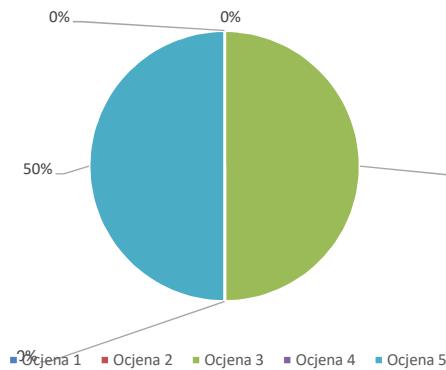
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



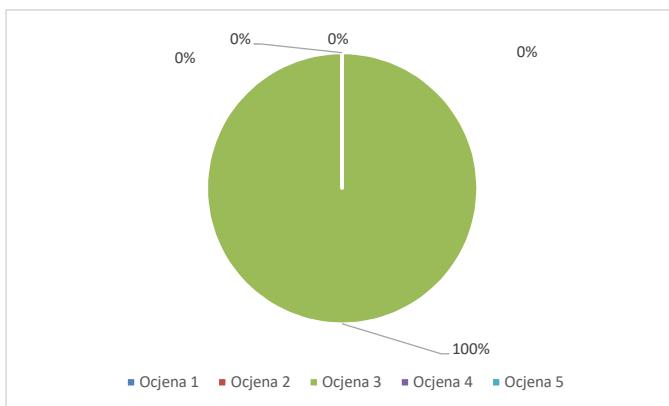
Saradnik mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
vježbe odn. planirane  
oblike saradničkog rada na  
predmetu.



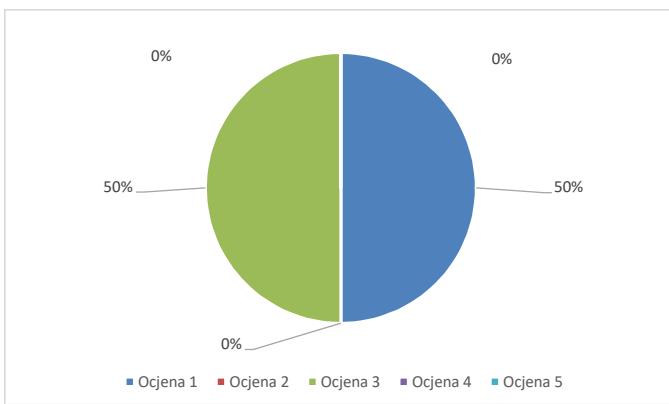
Koliko je saradnik bio  
spreman da u  
konsultacijama razjasni  
nejasne stvari?



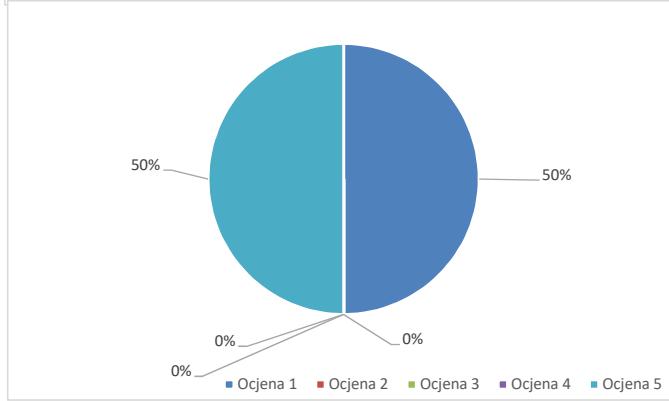
Saradnik na predmetu se  
ophodi ljubazno i  
uspostavio je korektan  
odnos sa studentima.



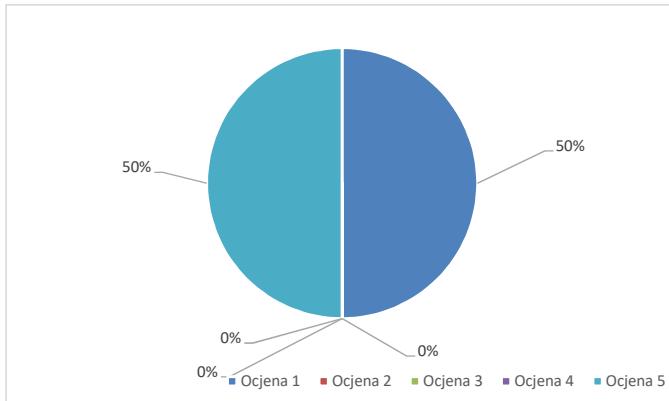
Saradnik na predmetu  
primjenjuju raznovrsnu i  
motivirajuću metodologiju  
u izvođenju vježbi i drugih  
planiranih oblika  
saradničkog rada na  
predmetu.



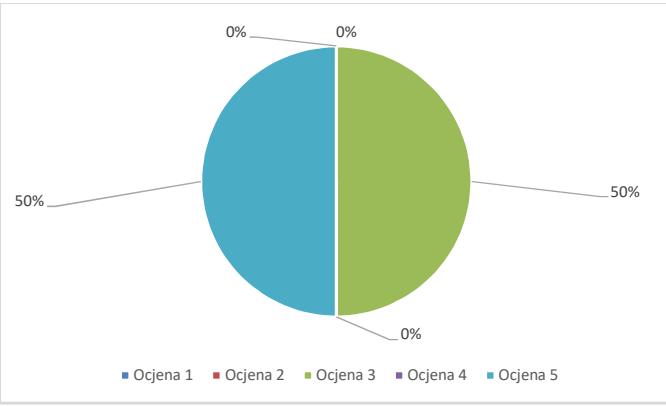
Tokom izvođenja vježbi i  
drugih oblika saradničkog  
rada, studenti se podstiču  
na slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja.



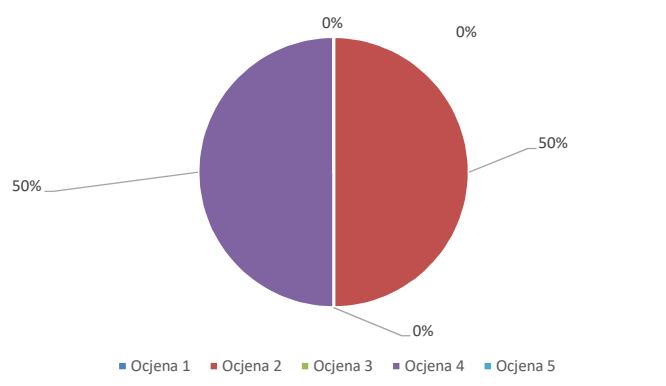
Koliko saradnici povezuju  
sadržaj predmeta sa  
praksom, tokom izvođenja  
saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?

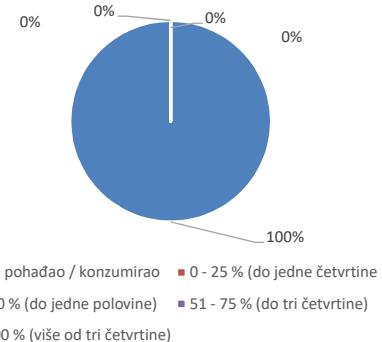


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!

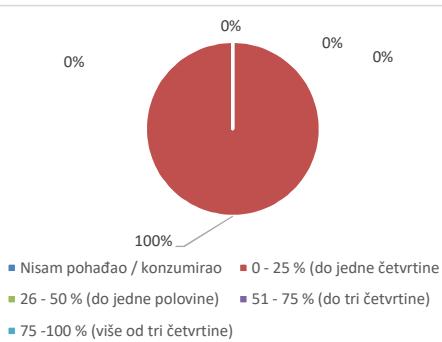


### OSNOVI KINEZIOLOGIJE SA KINEZIOMETRIJOM

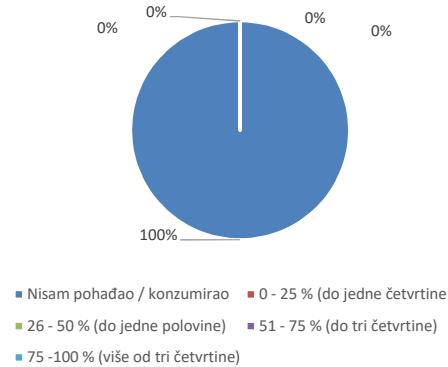
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



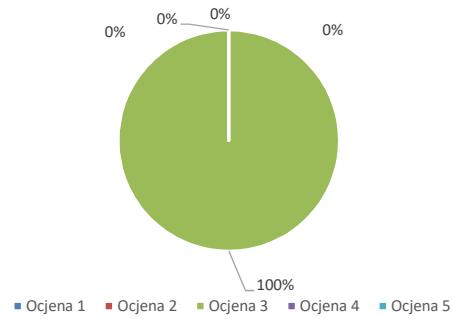
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



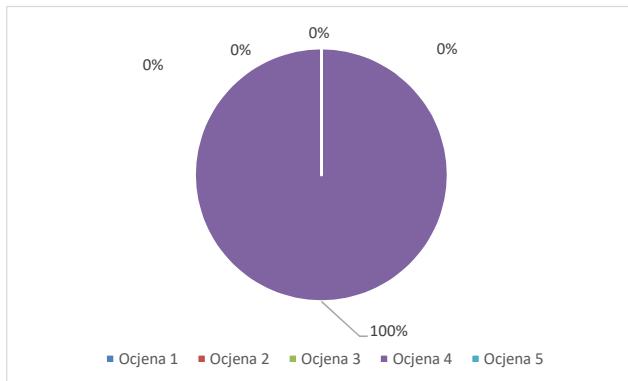
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



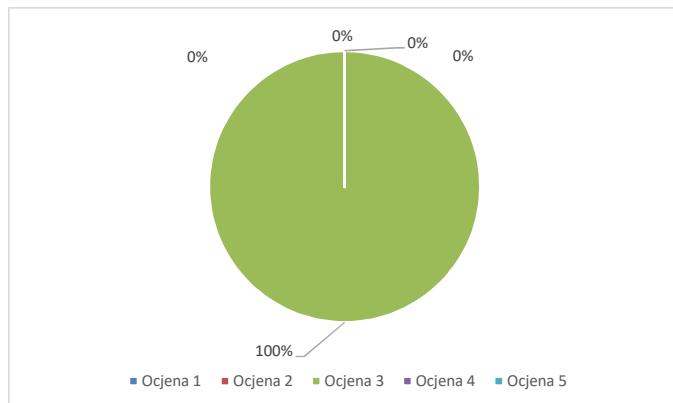
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



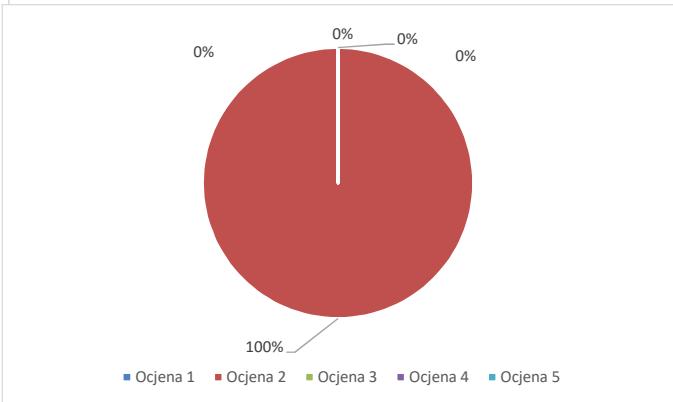
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



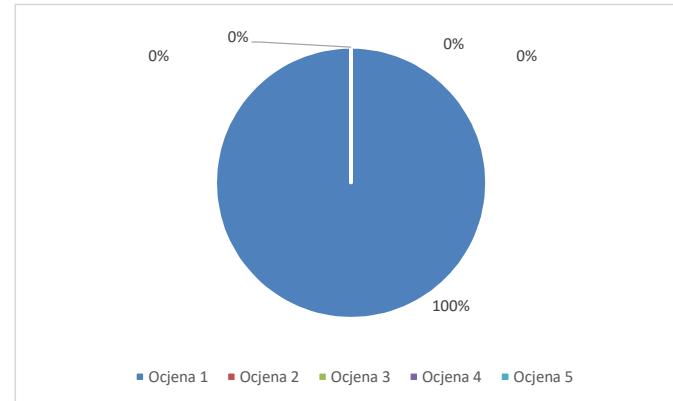
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



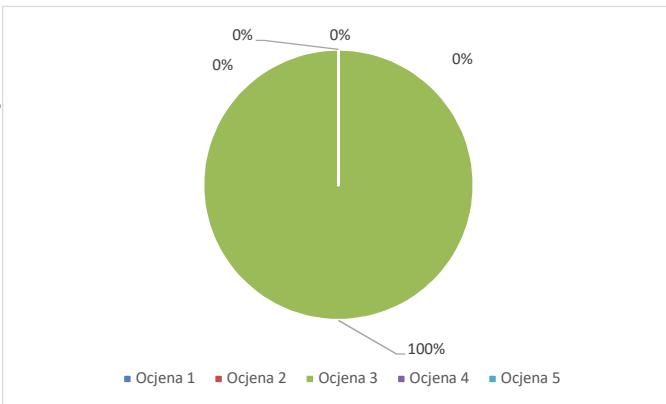
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



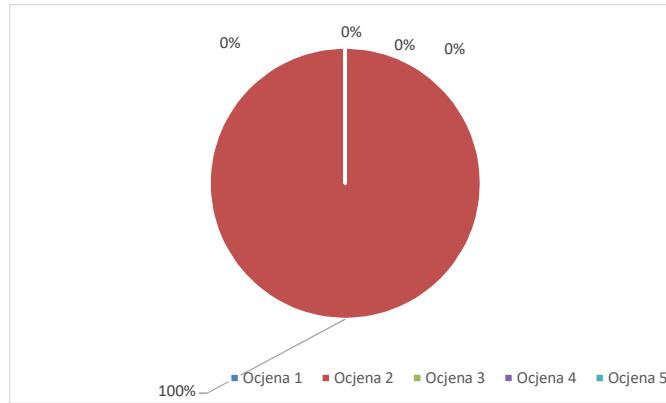
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



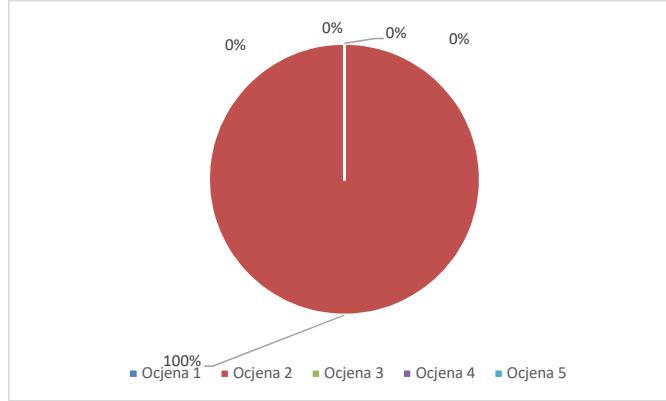
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



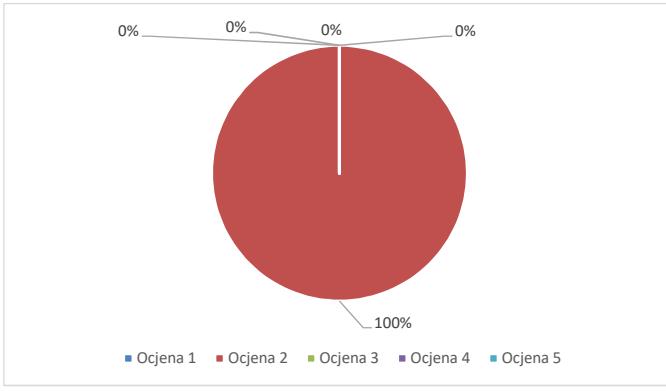
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



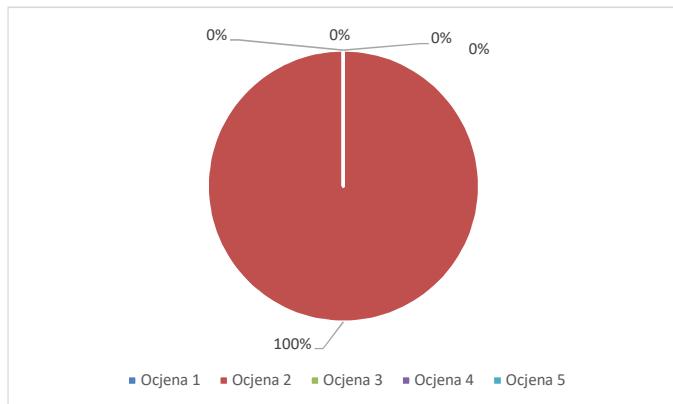
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



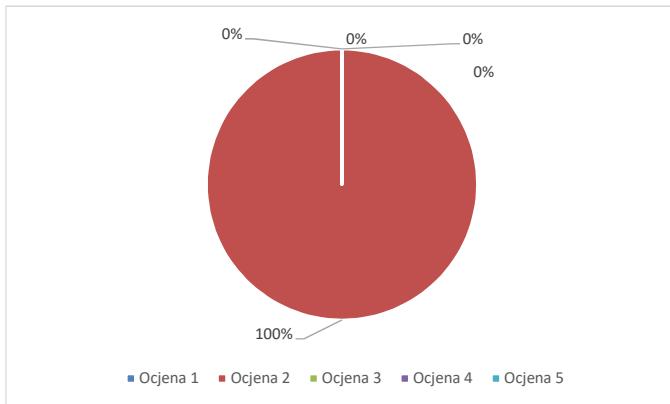
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



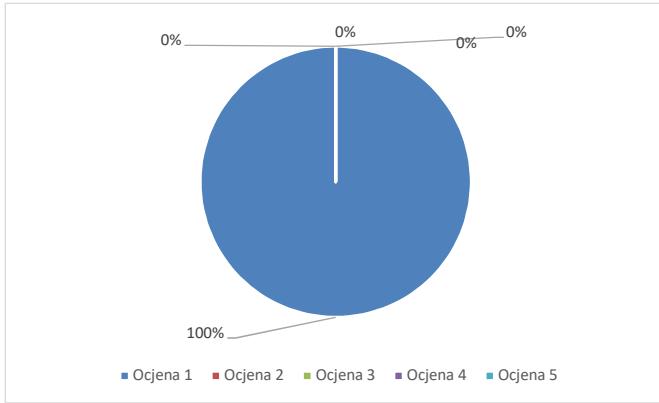
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



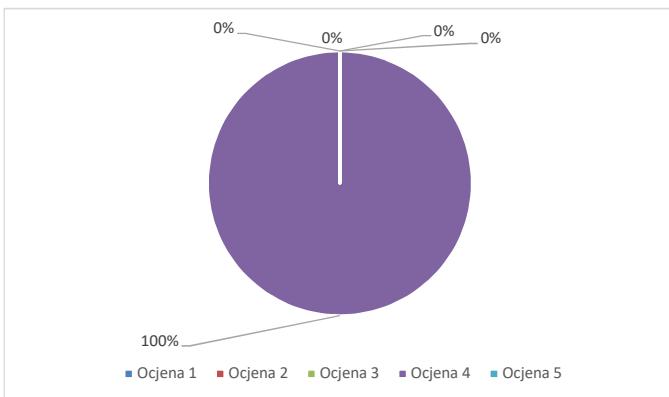
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



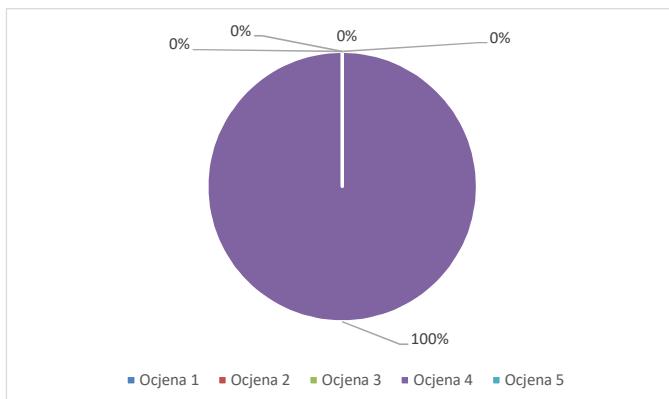
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



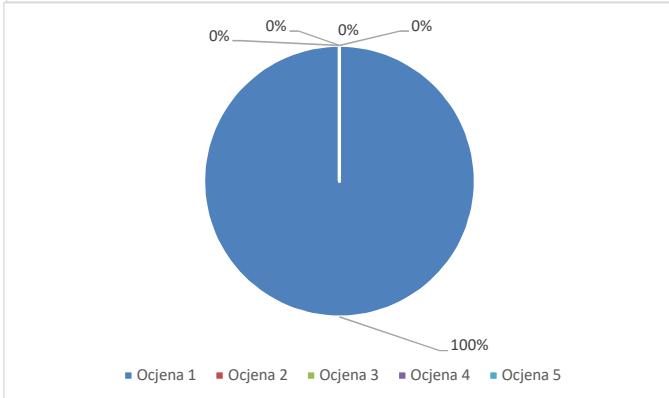
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



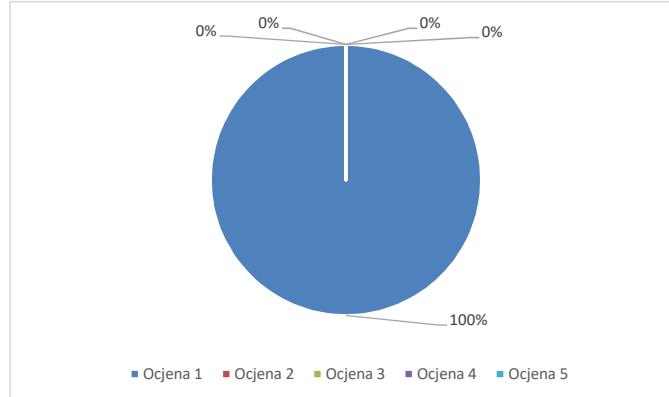
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



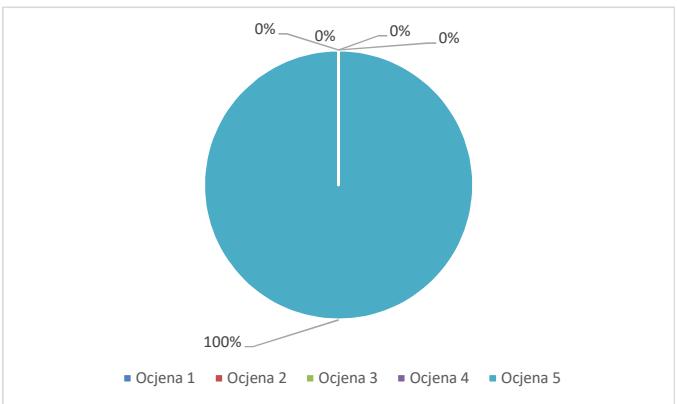
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



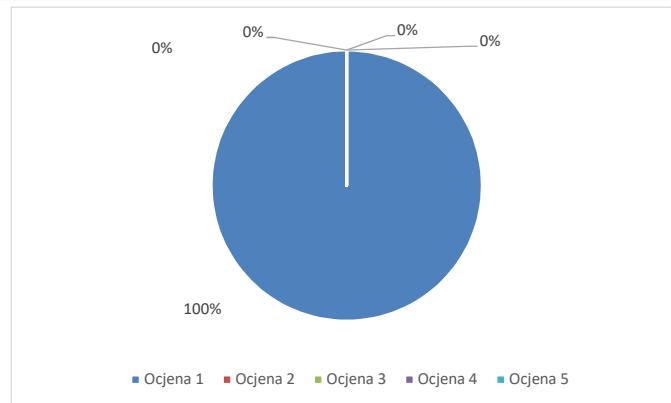
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



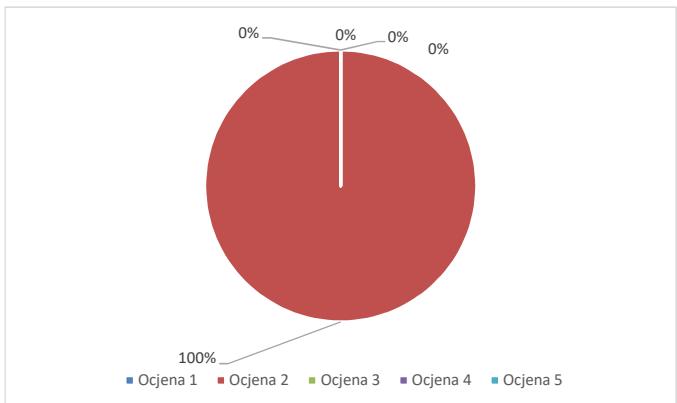
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



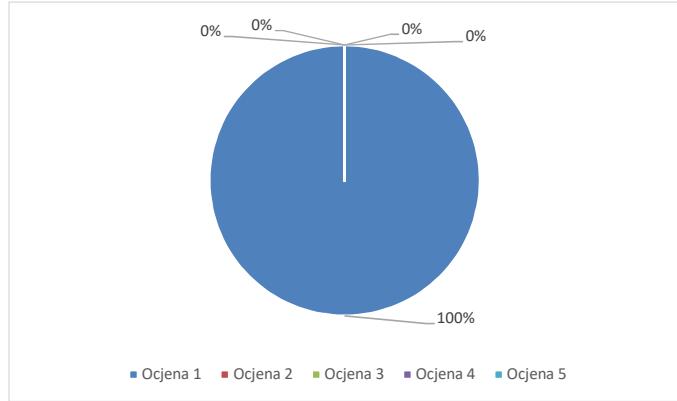
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



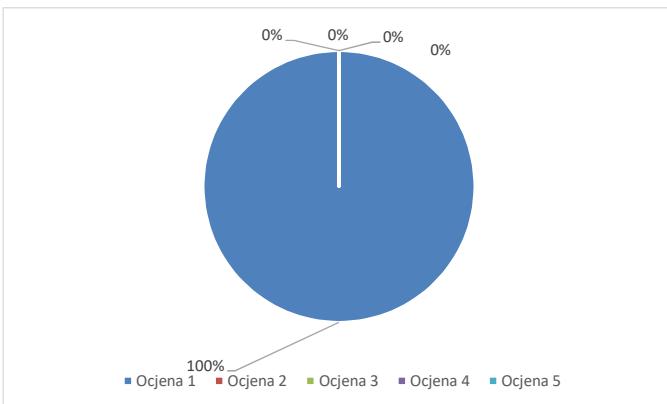
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



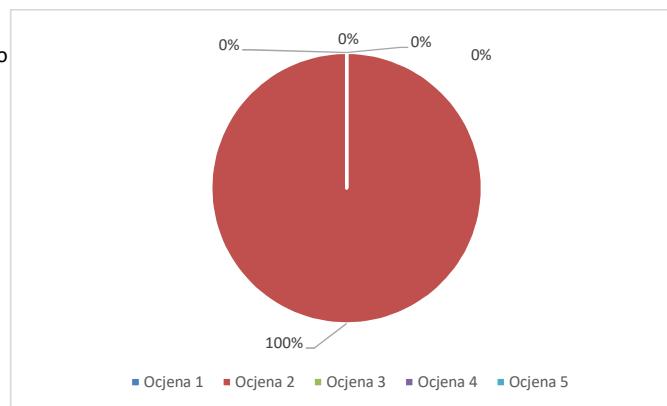
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



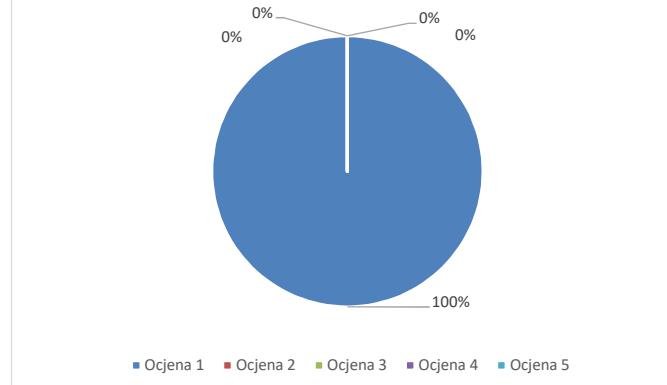
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



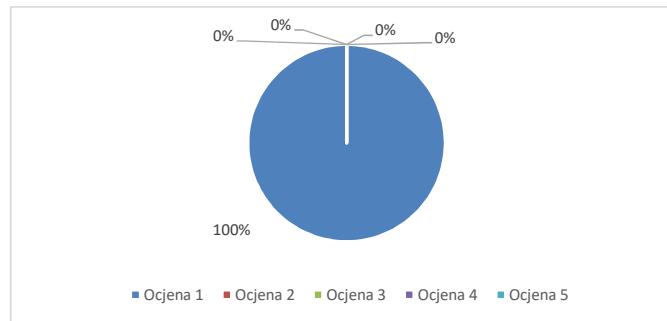
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



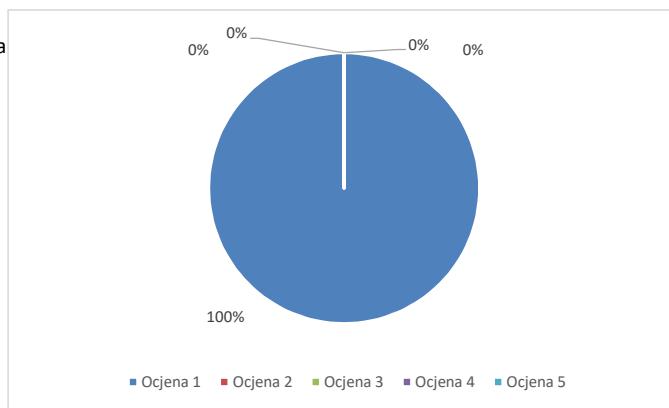
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



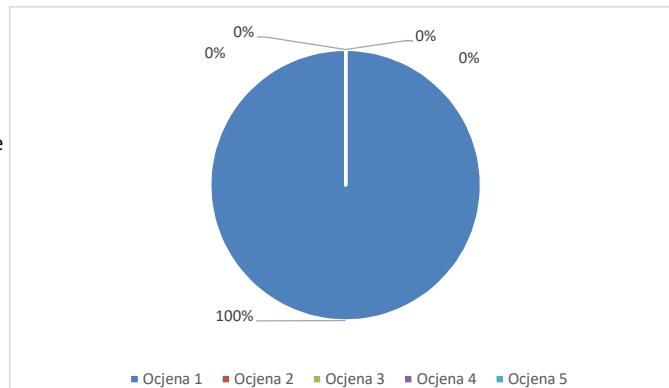
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



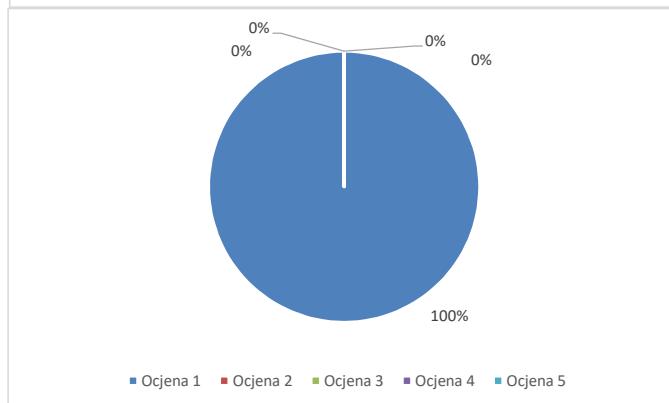
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



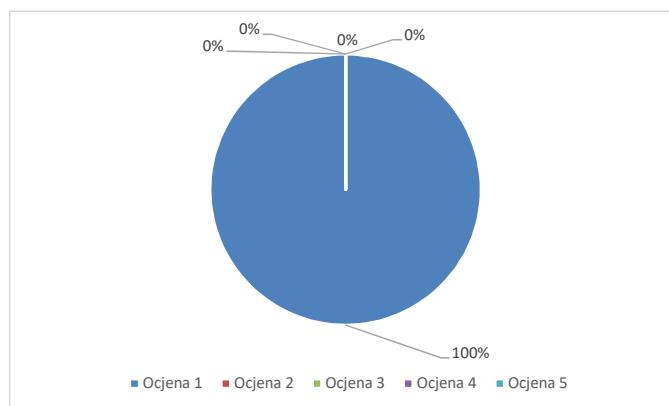
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



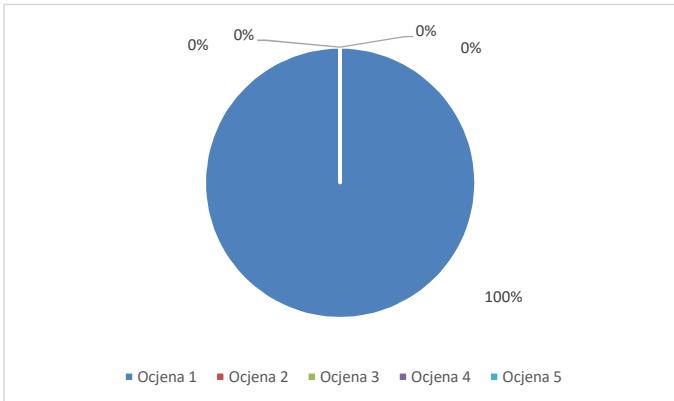
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

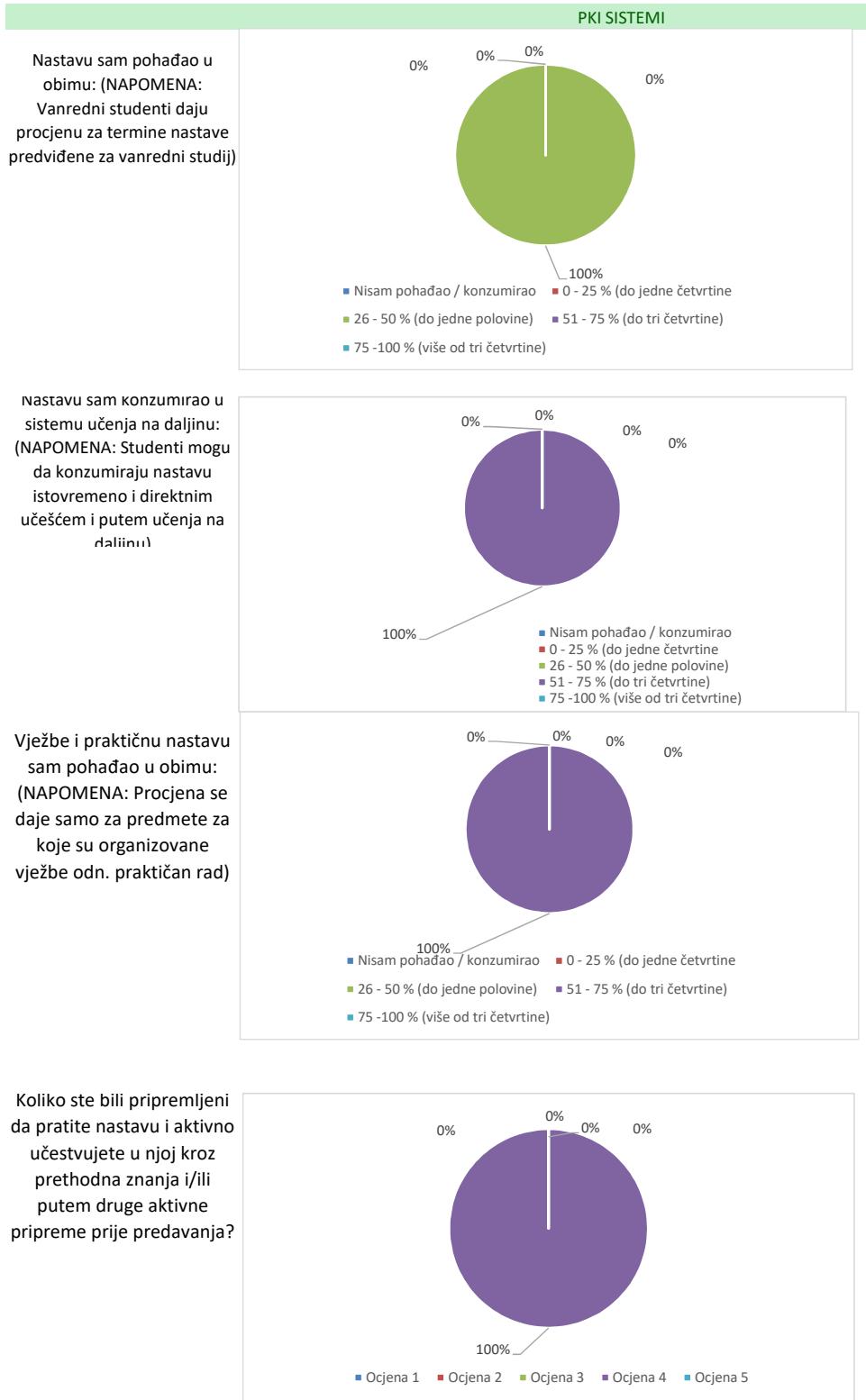


Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predviđava upotrebljivost rezultata studija?

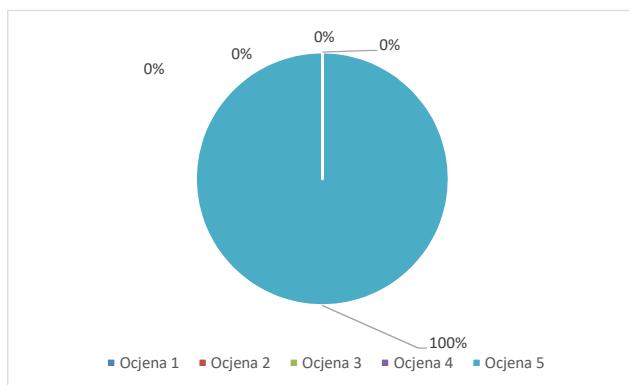


Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?

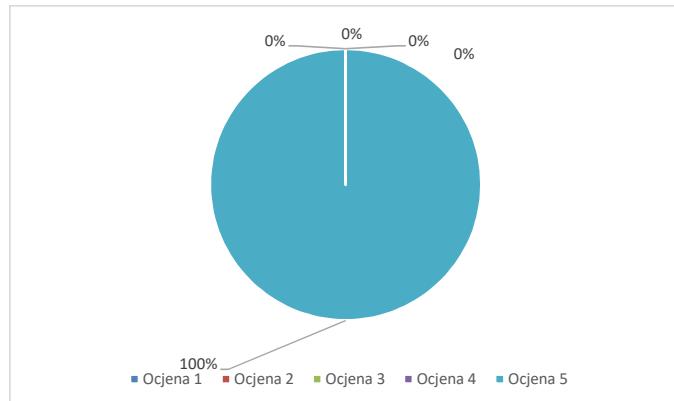




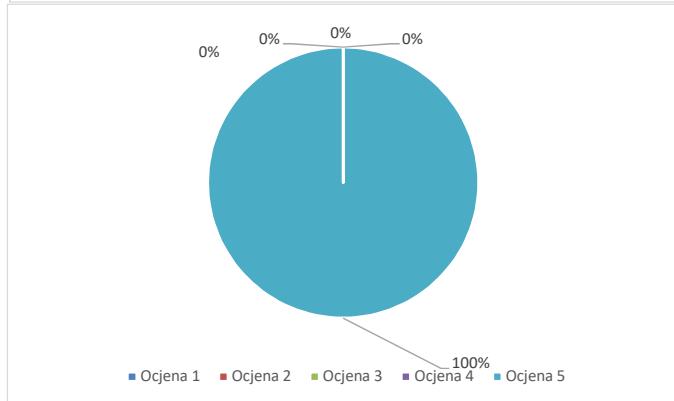
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



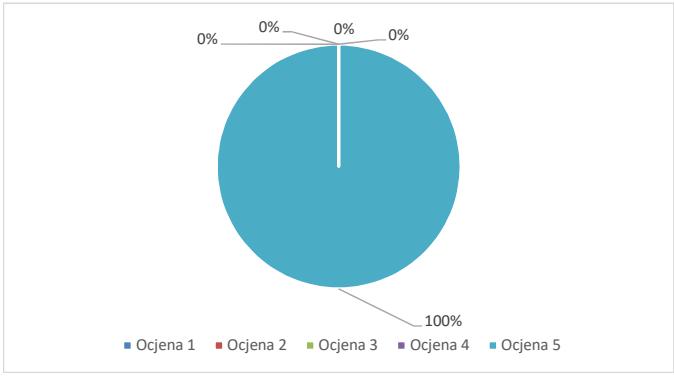
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



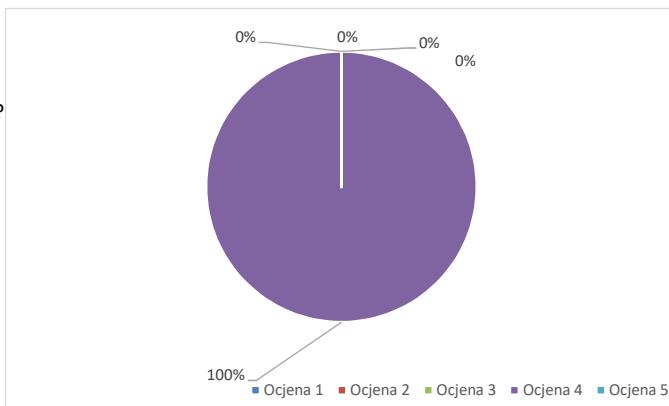
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



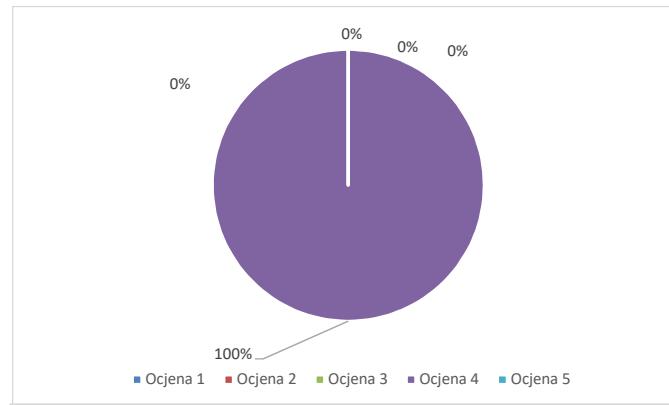
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



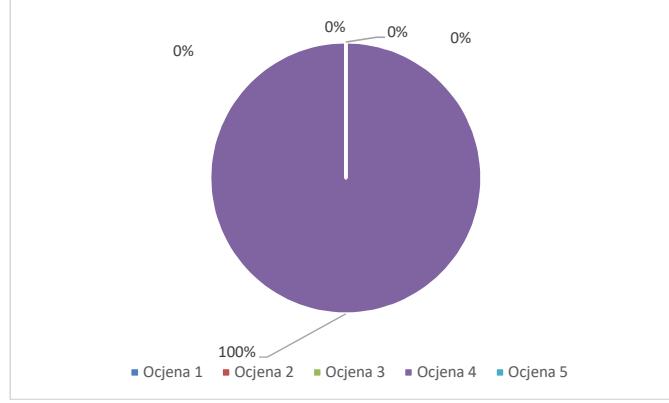
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



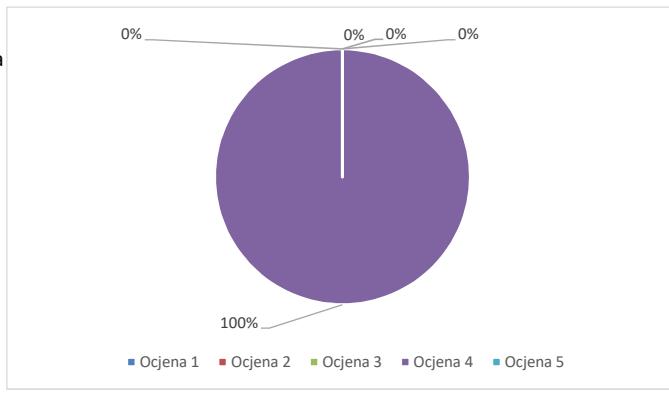
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



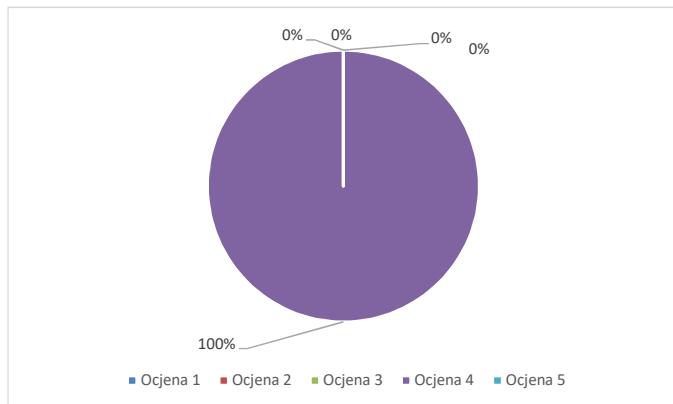
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



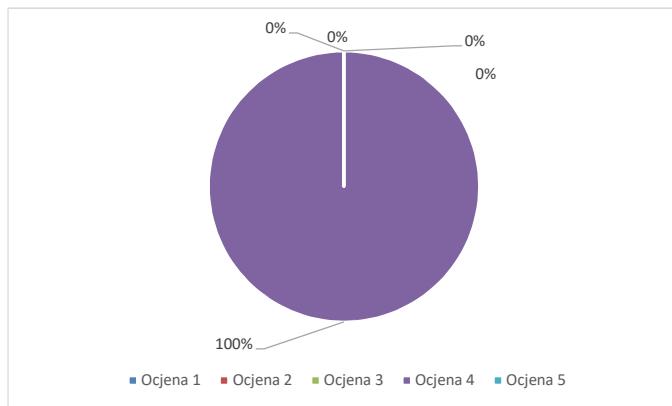
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



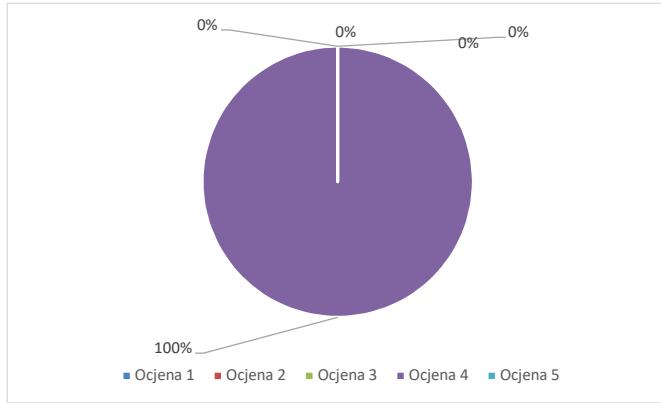
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



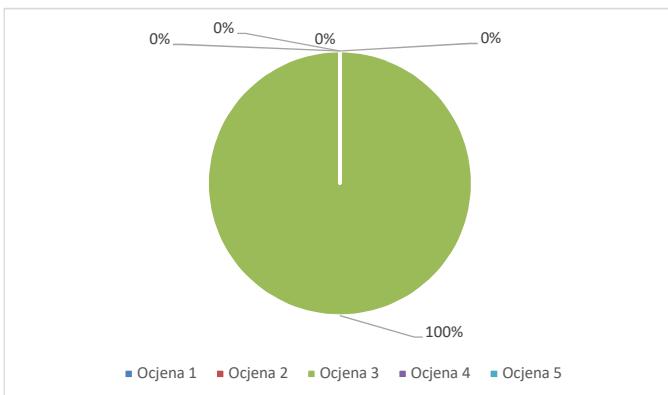
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



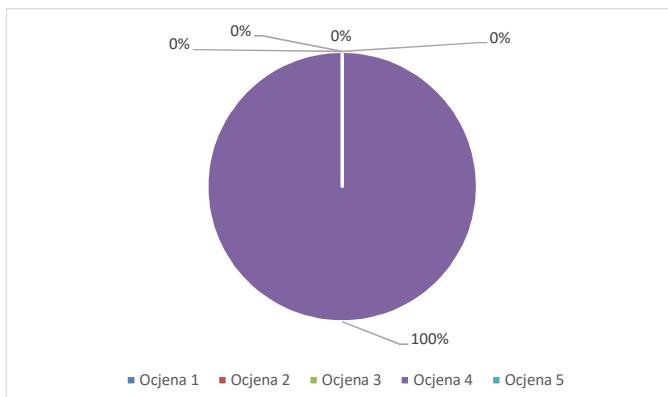
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



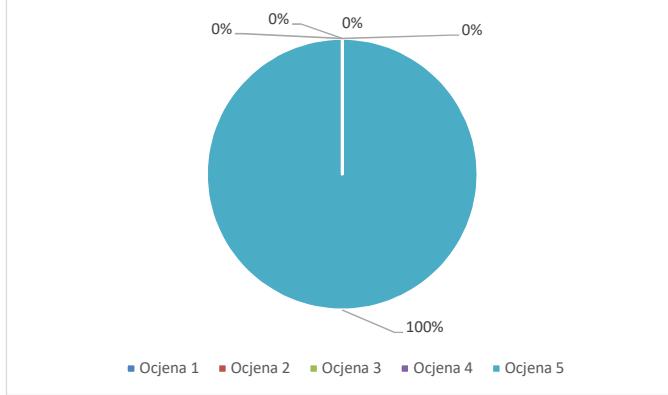
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



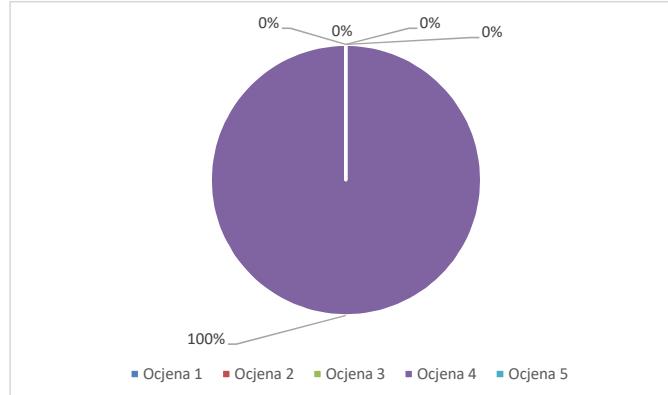
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



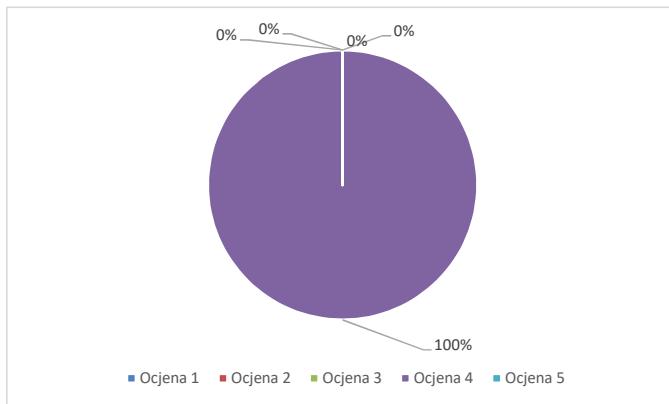
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



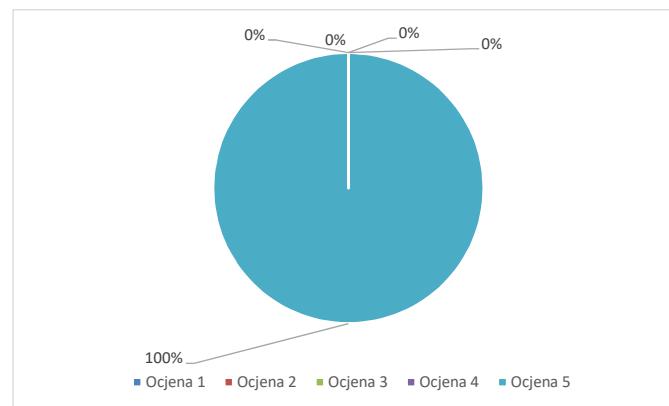
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



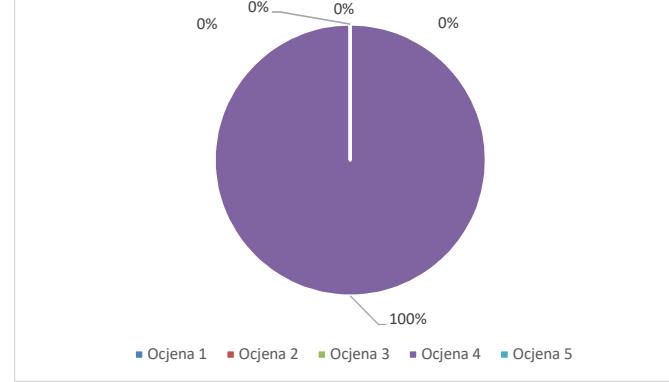
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



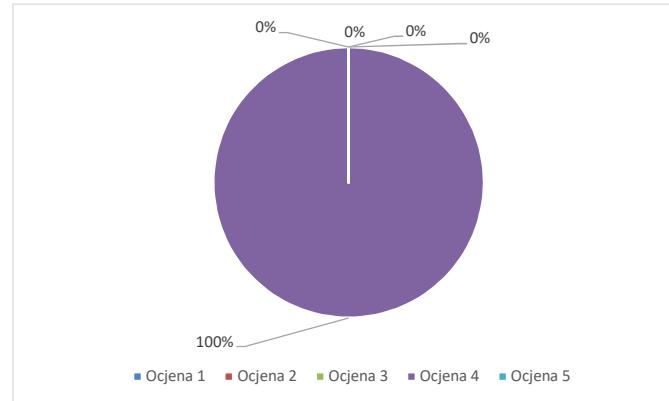
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



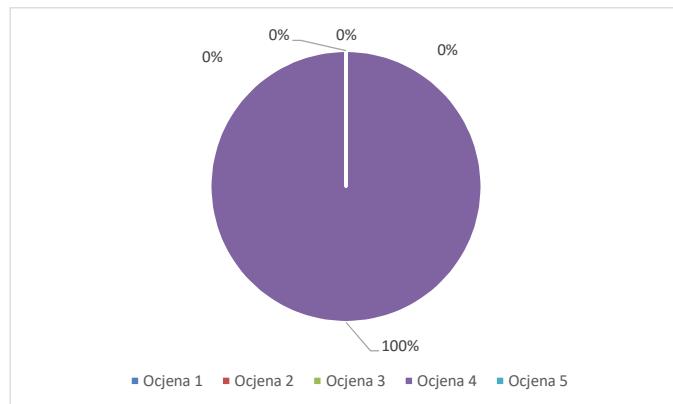
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



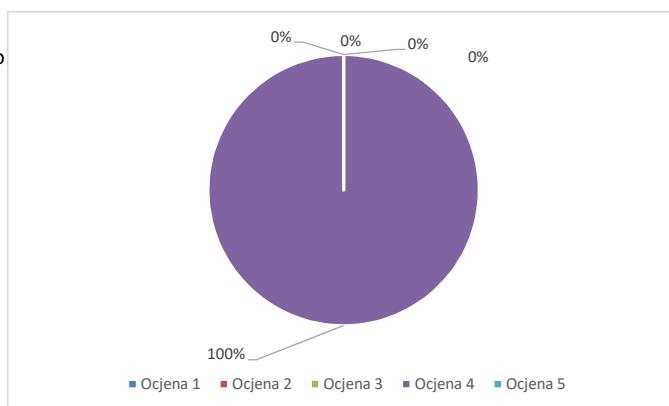
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



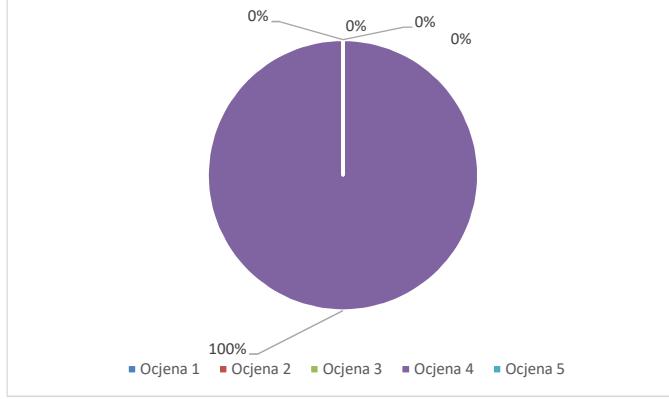
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



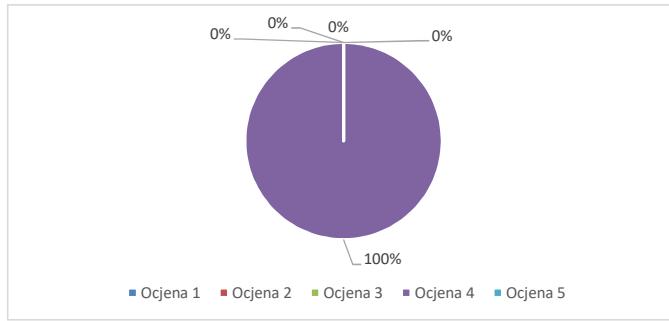
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



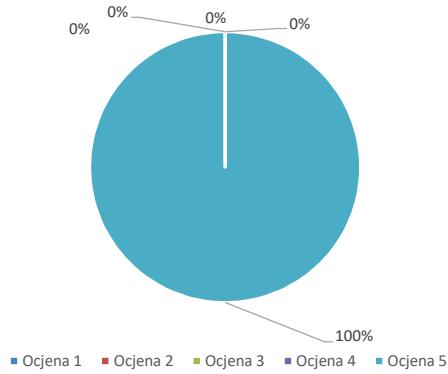
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



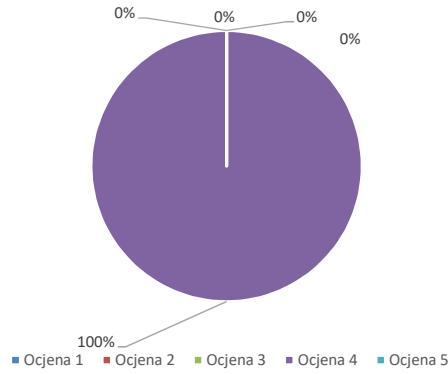
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



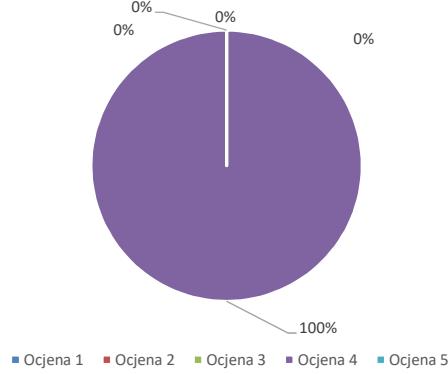
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



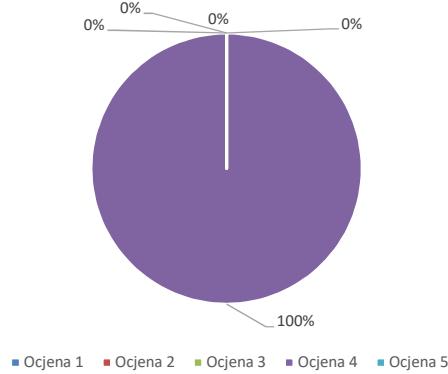
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



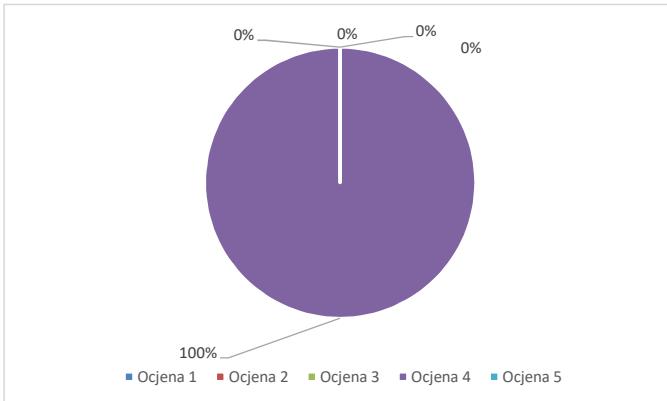
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



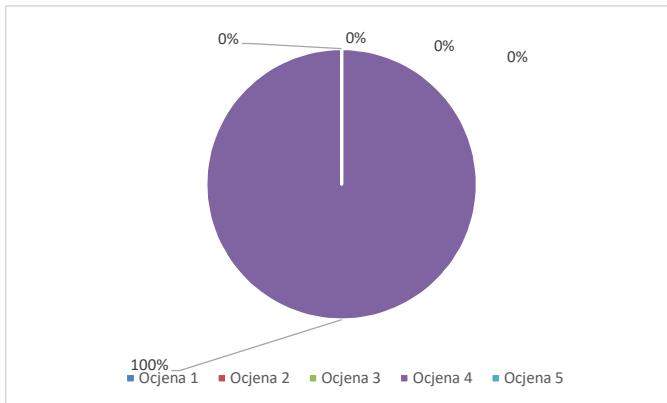
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predviđava upotrebljivost rezultata studija?

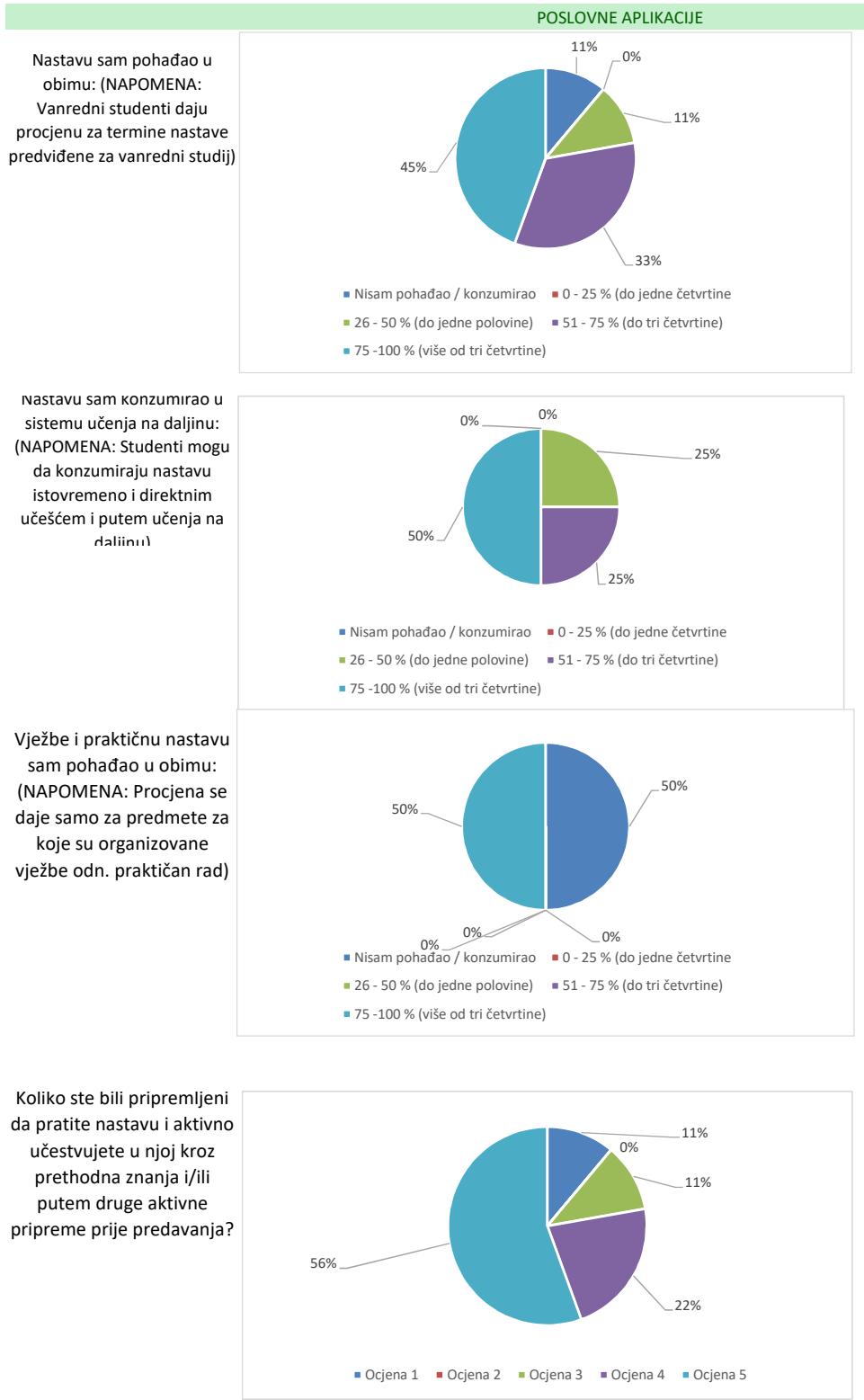


Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?

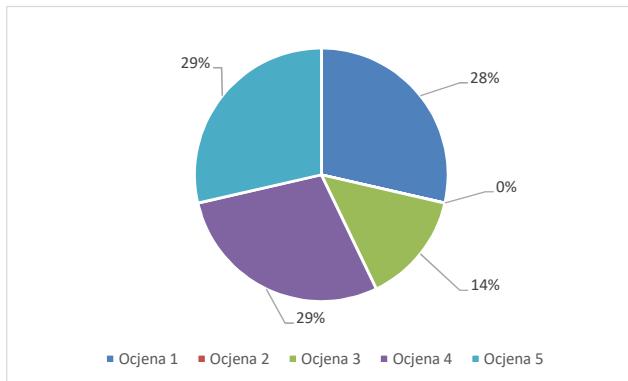


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

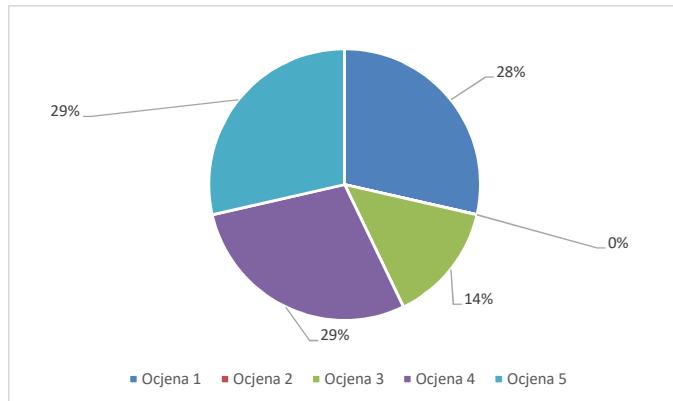




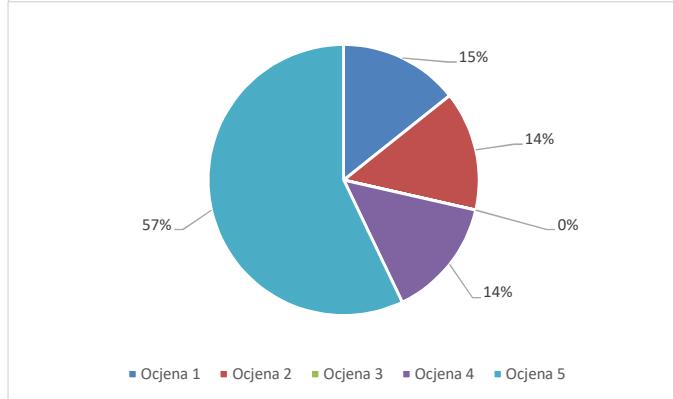
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



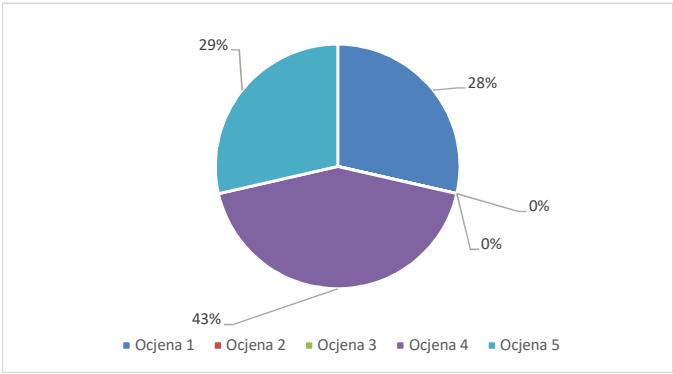
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



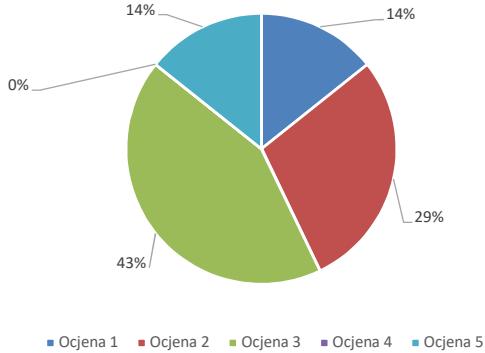
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



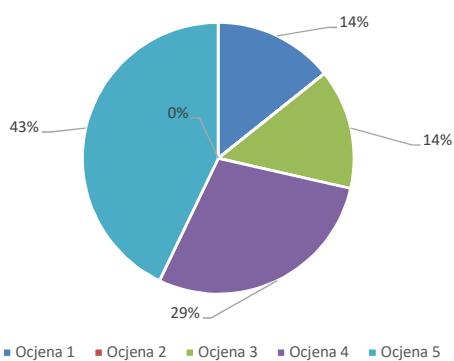
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



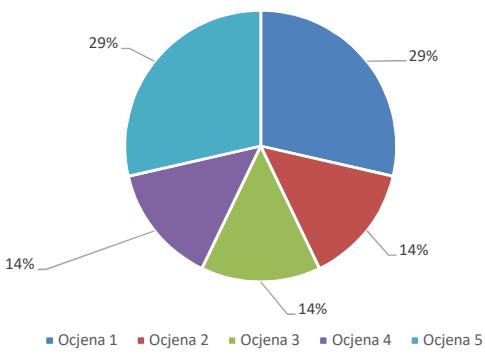
Ocenjite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



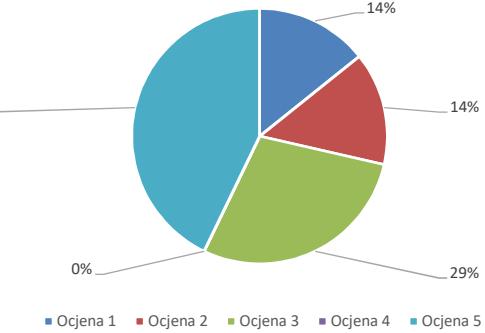
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



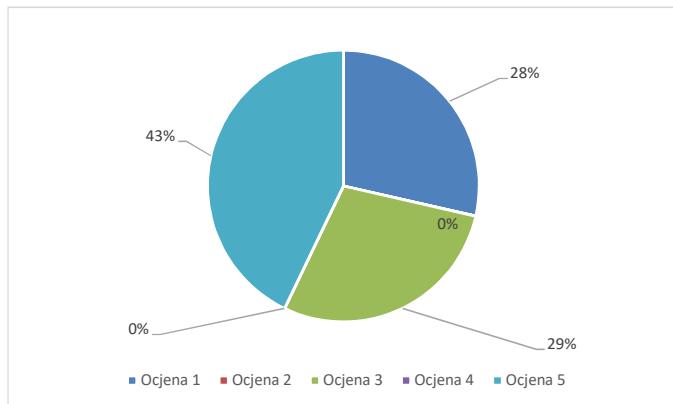
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



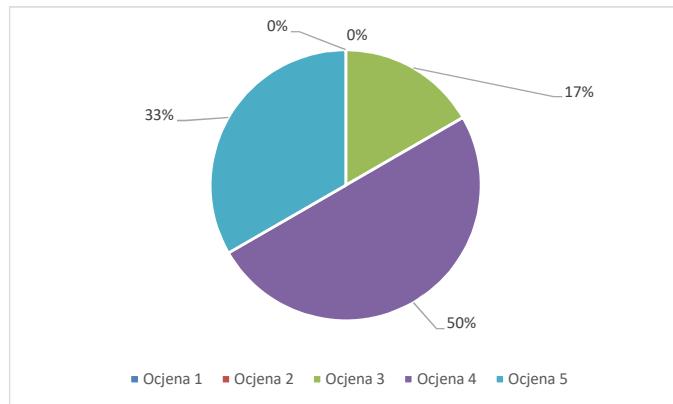
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



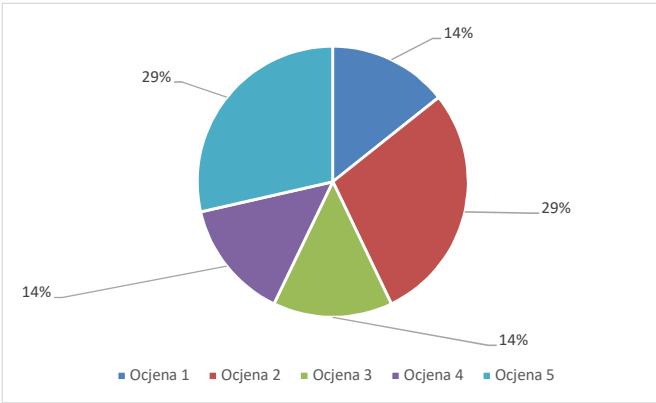
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



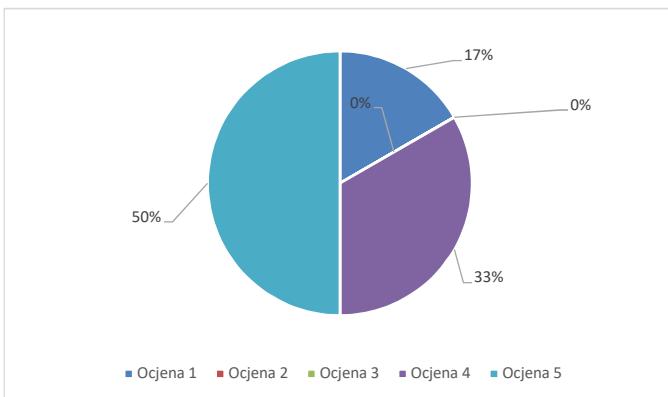
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



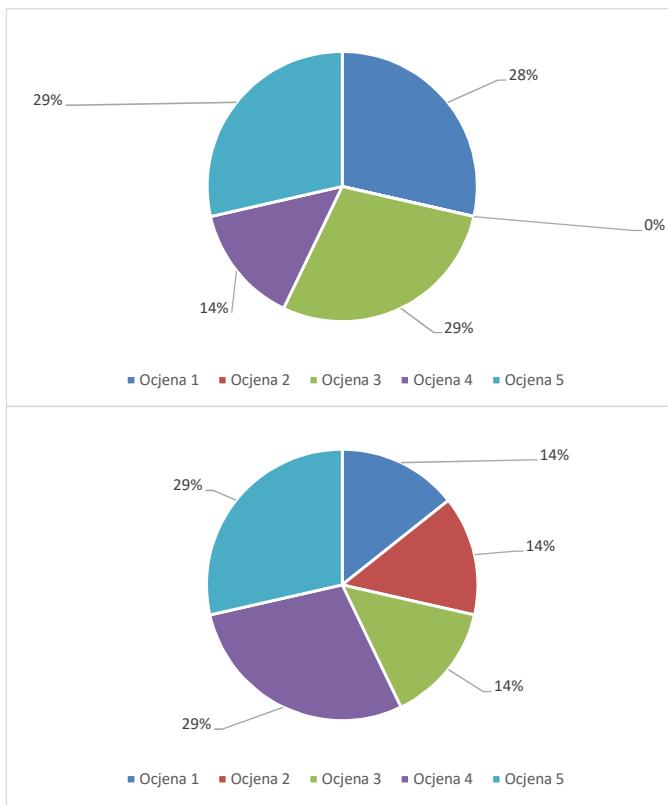
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



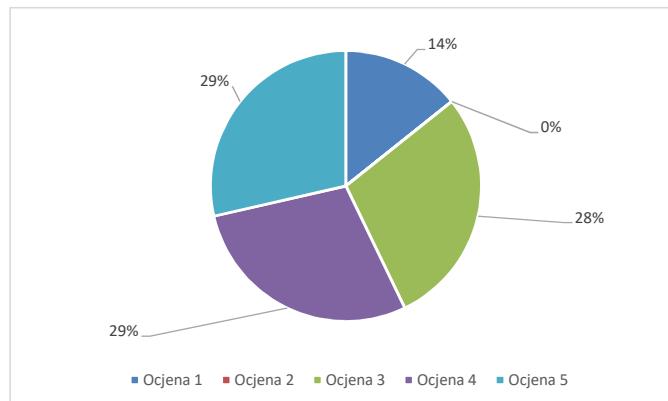
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?

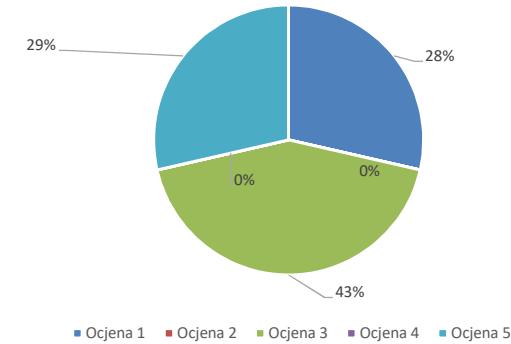


Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

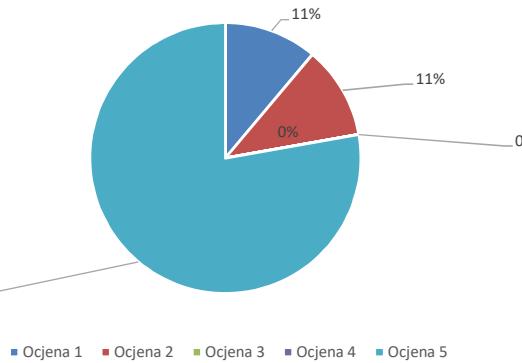


U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...

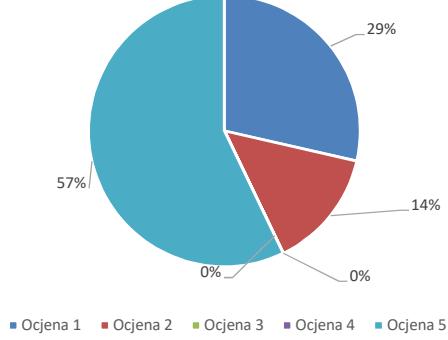
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



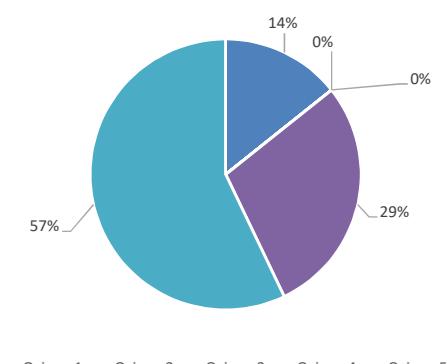
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



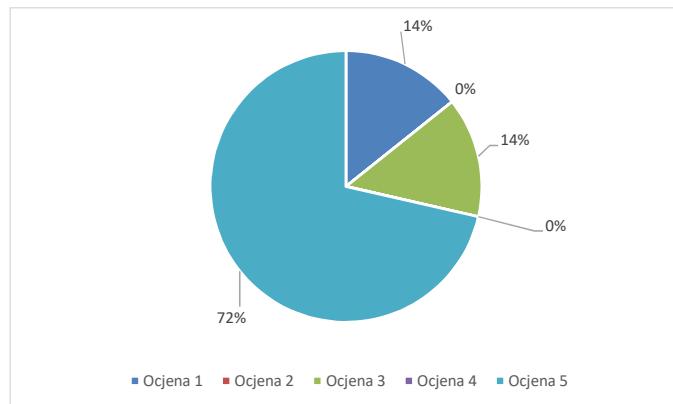
Ocenjite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



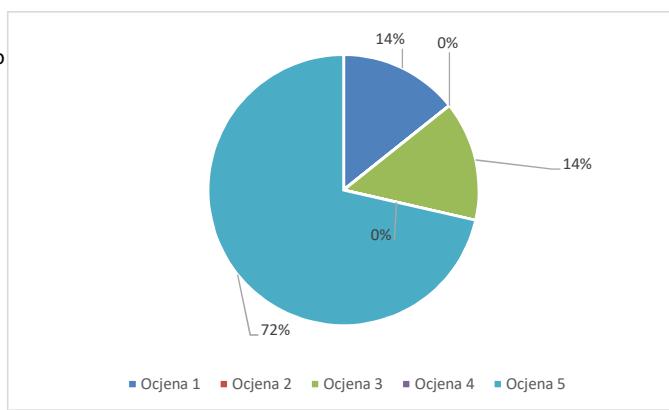
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



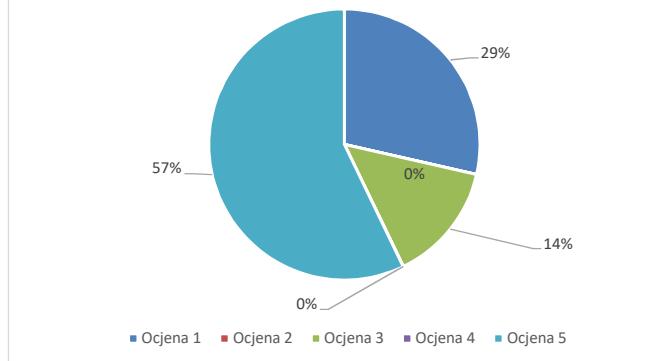
Koliko je profesor bio  
spreman da u  
konsultacijama razjasni  
nejasne stvari?



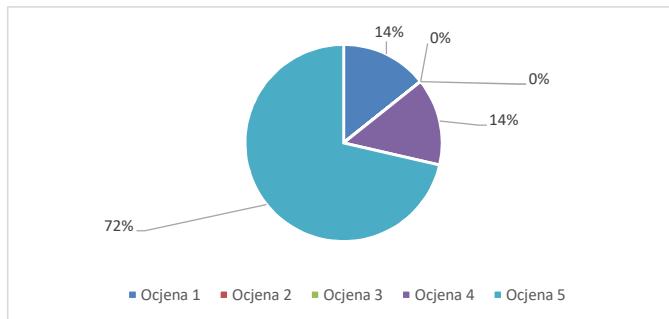
Profesor se ophodi ljubazno  
i uspostavio je korektan  
odnos sa studentima.



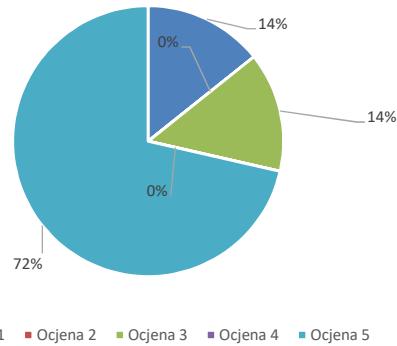
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.



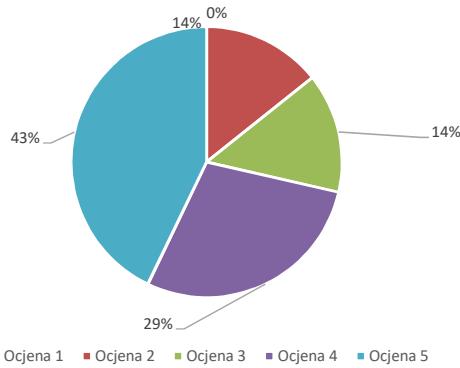
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.



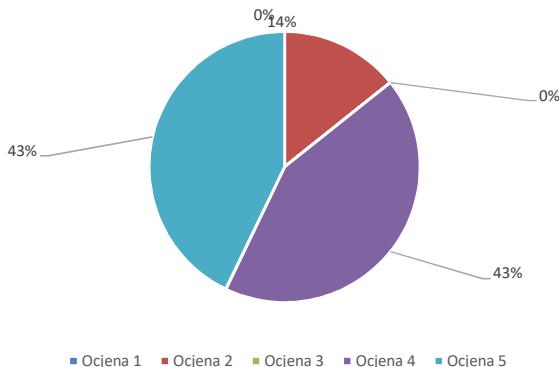
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



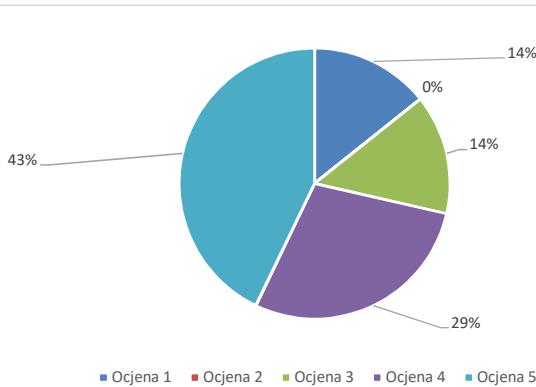
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



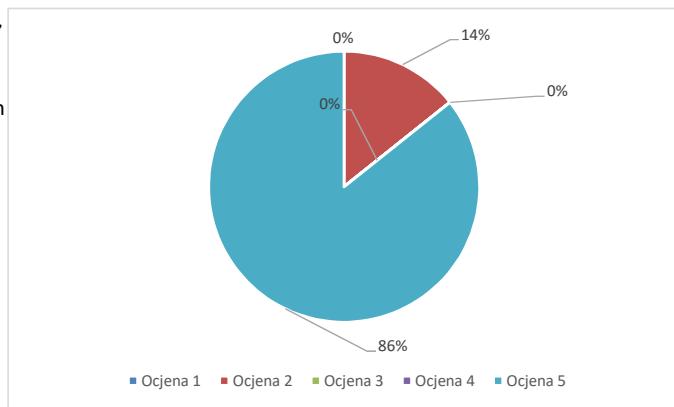
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



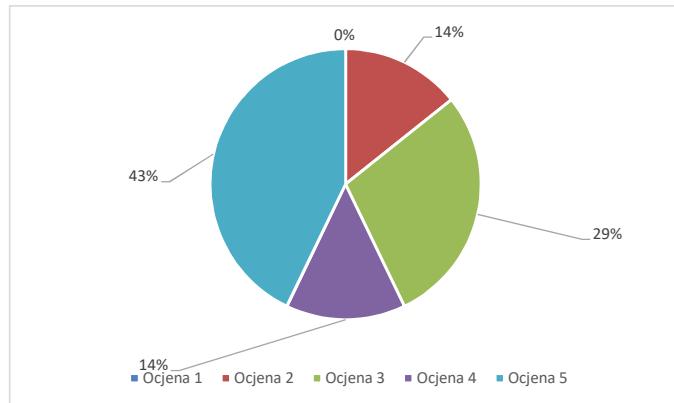
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



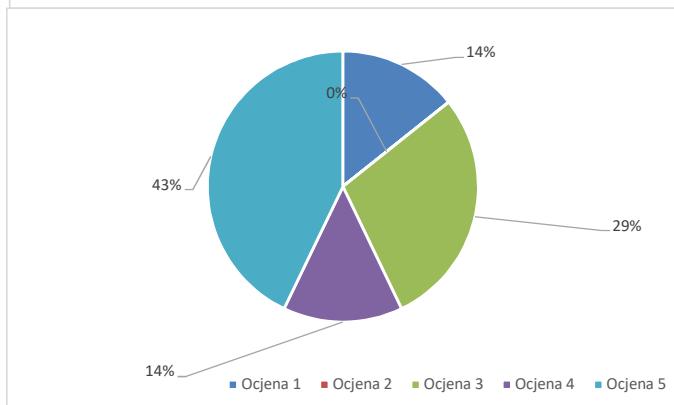
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



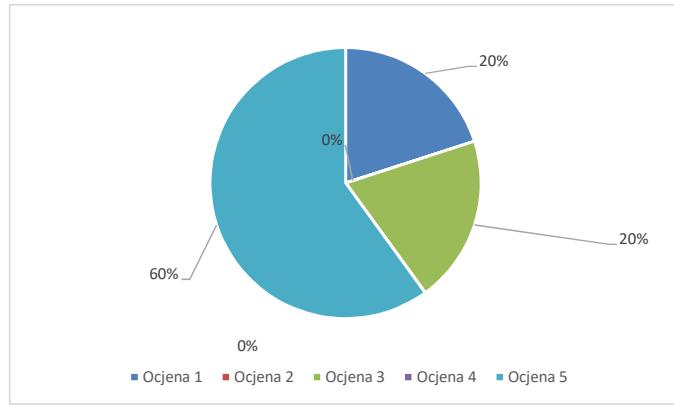
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



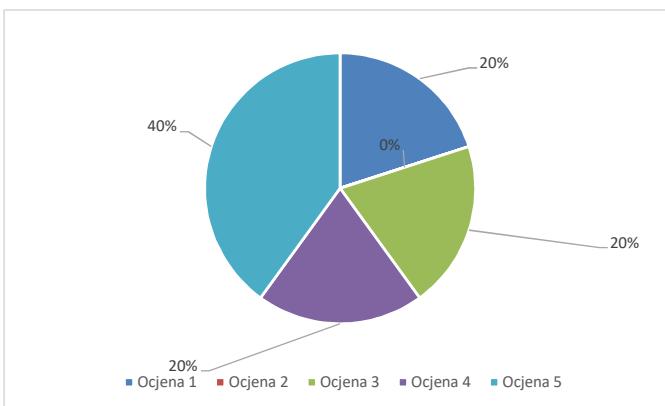
Saradnik mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za vježbe odn. planirane oblike saradničkog rada na predmetu.



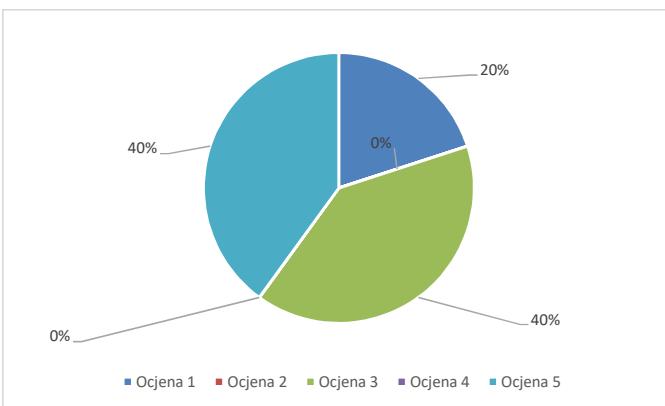
Koliko je saradnik bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



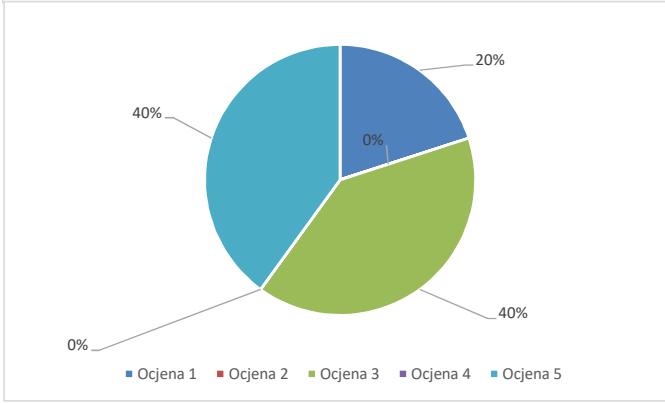
Saradnik na predmetu se  
ophodi ljubazno i  
uspostavio je korektan  
odnos sa studentima.



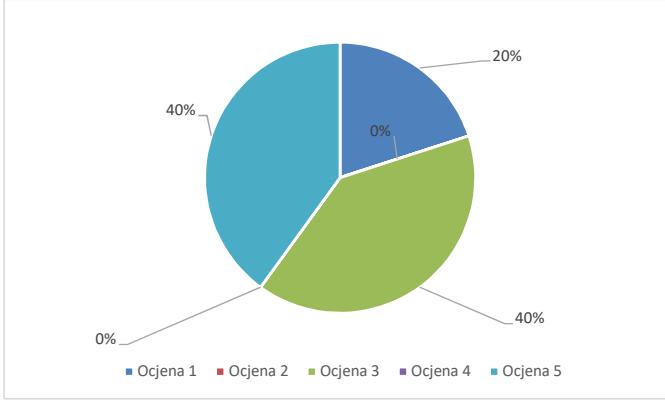
Saradnik na predmetu  
primjenjuju raznovrsnu i  
motivirajuću metodologiju  
u izvođenju vježbi i drugih  
planiranih oblika  
saradničkog rada na  
predmetu.



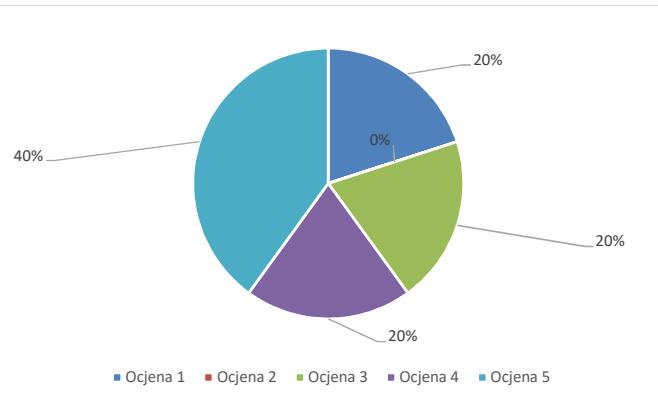
Tokom izvođenja vježbi i  
drugih oblika saradničkog  
rada, studenti se podstiču  
na slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja.



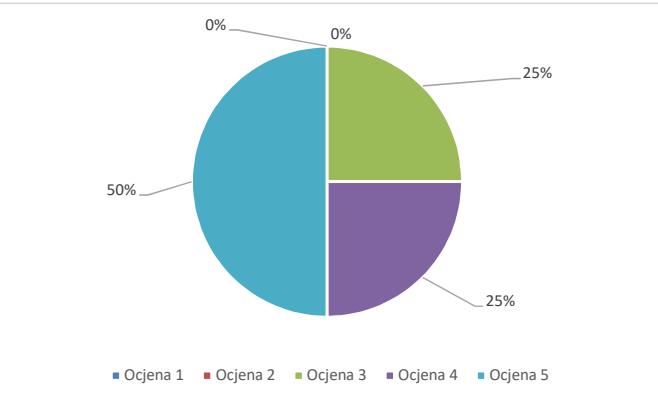
Koliko saradnici povezuju  
sadržaj predmeta sa  
praksom, tokom izvođenja  
saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,  
ažurni i tačni u ispunjavanju  
saradničkih obaveza prema  
planiranom rasporedu  
saradničkih aktivnosti?

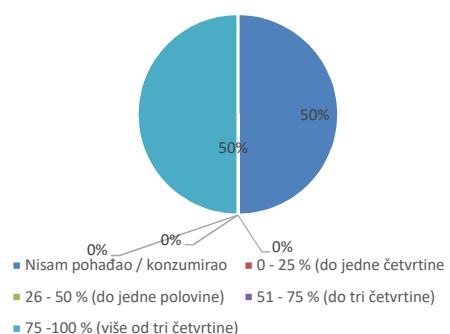


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada saradnika na  
predmetu!

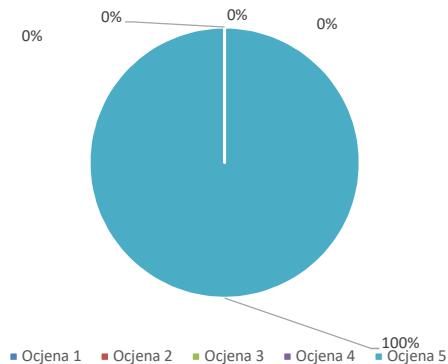


## POSLOVNO PRAVO

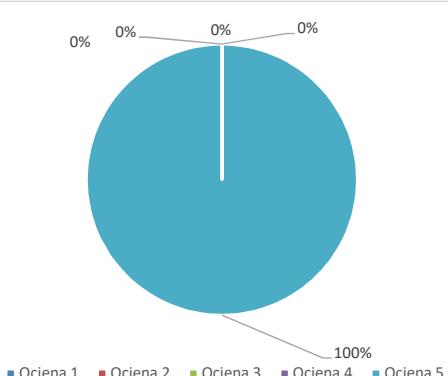
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA:  
Vanредни студенти дaju procjenu za termine nastave predviđene za vanредni studij)



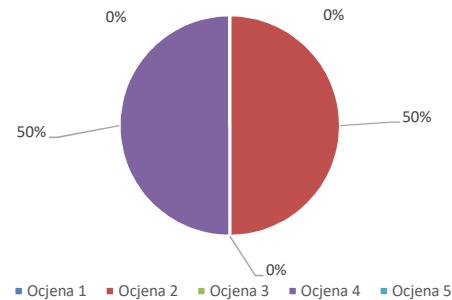
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



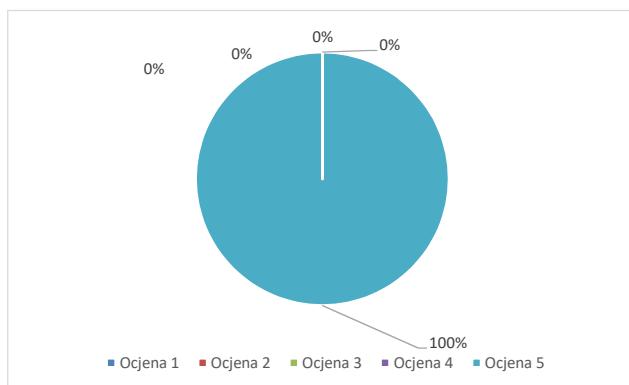
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



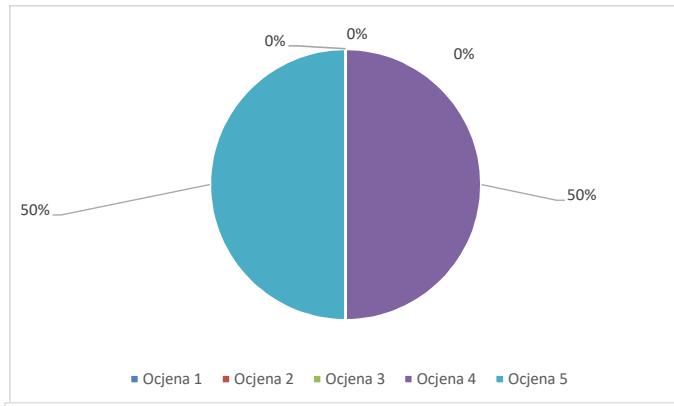
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



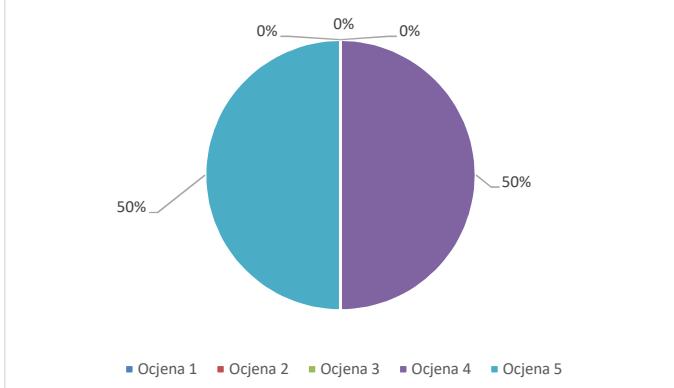
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



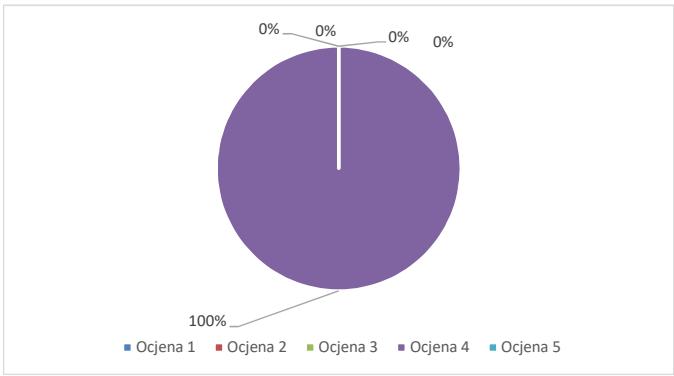
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



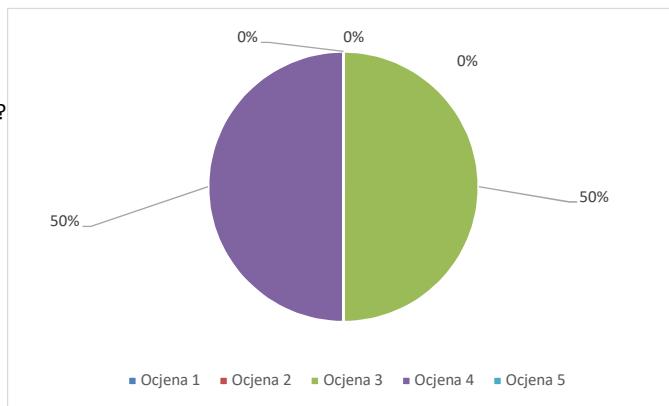
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



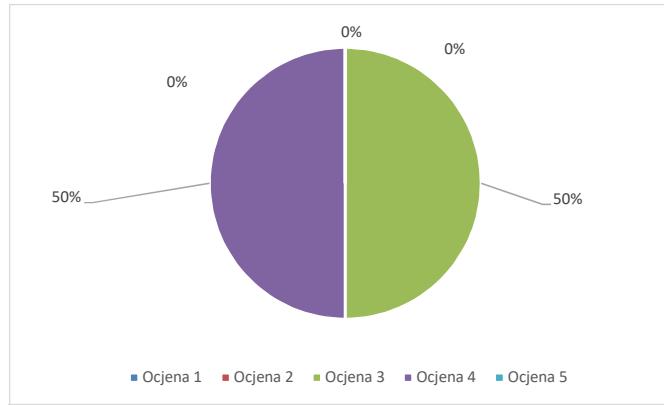
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



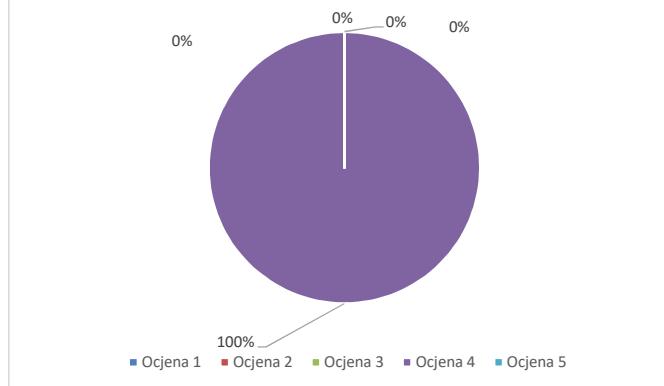
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



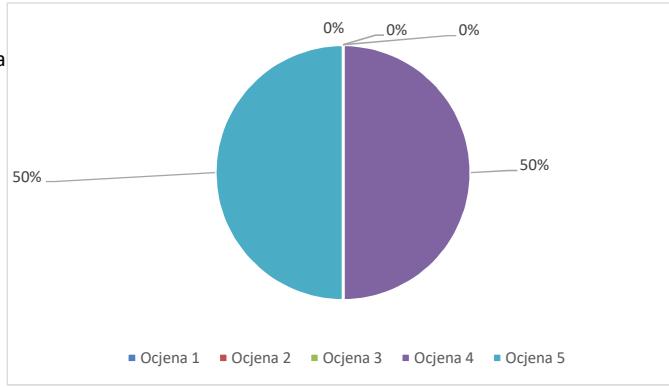
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



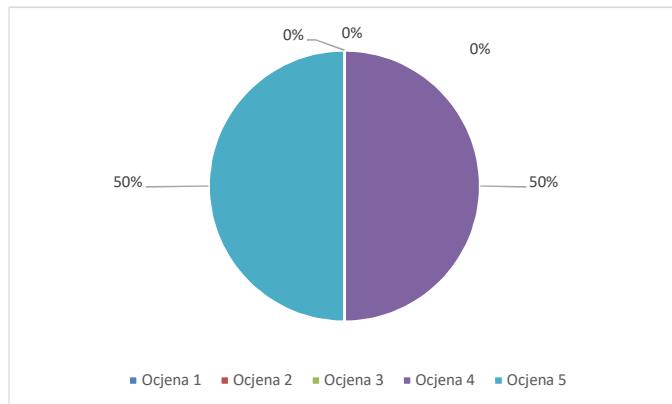
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



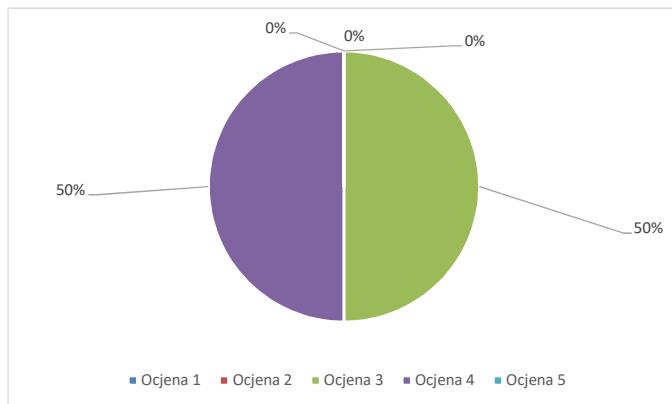
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



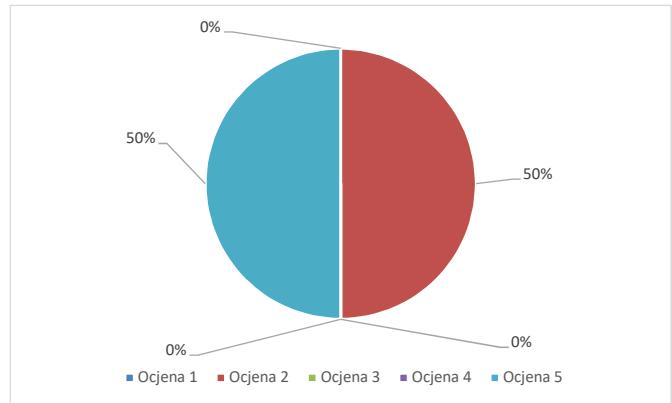
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



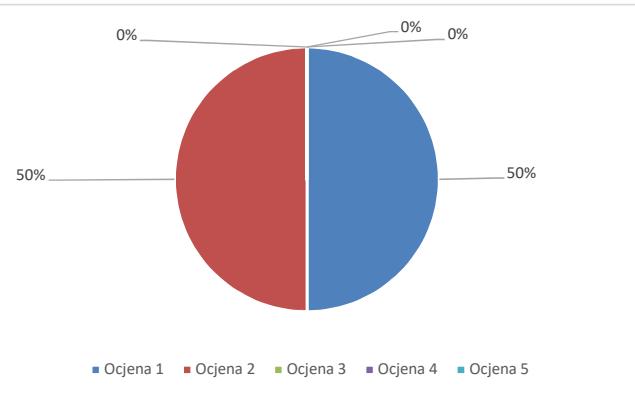
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



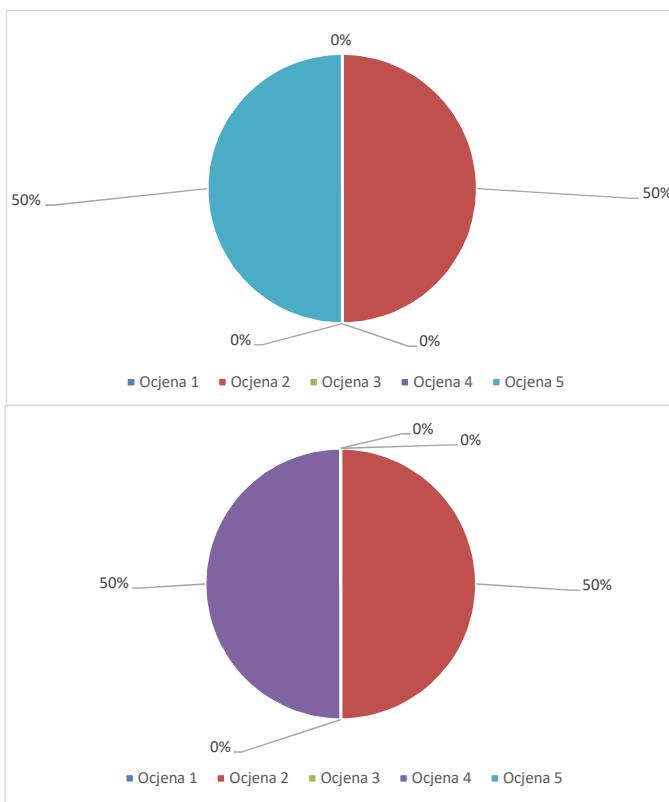
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



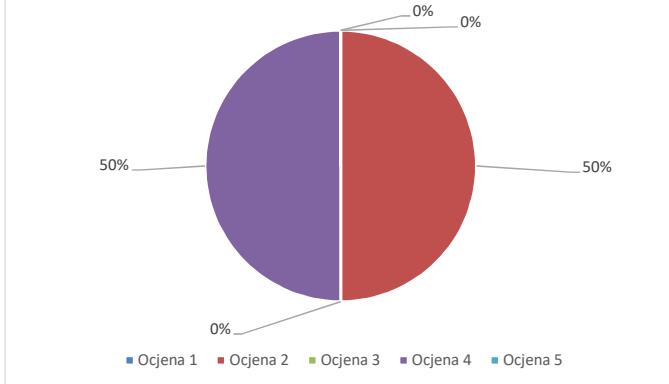
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



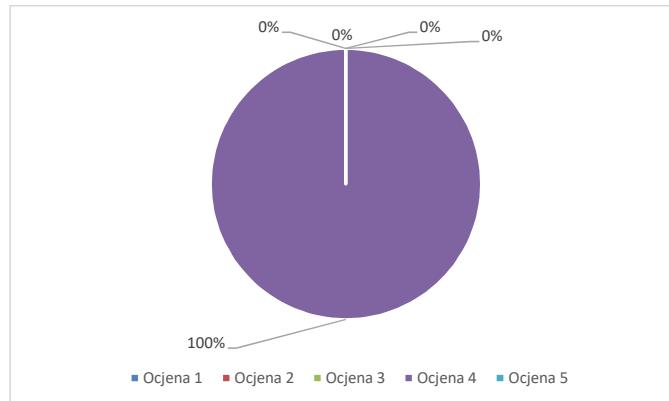
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



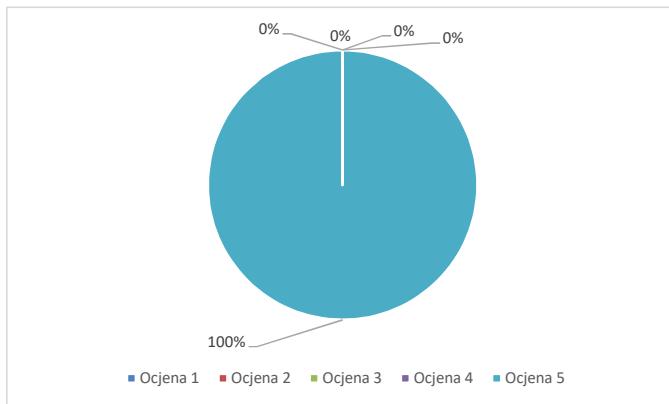
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



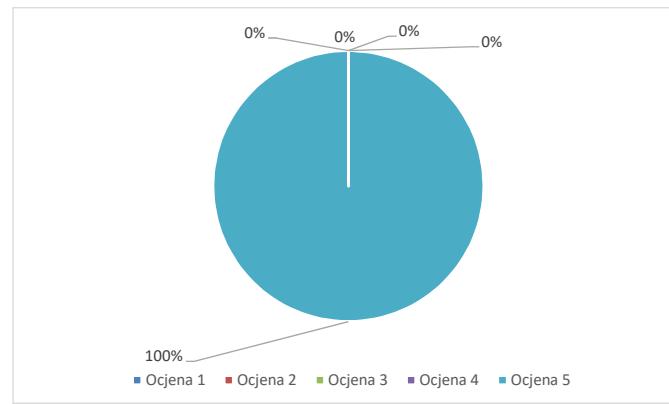
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



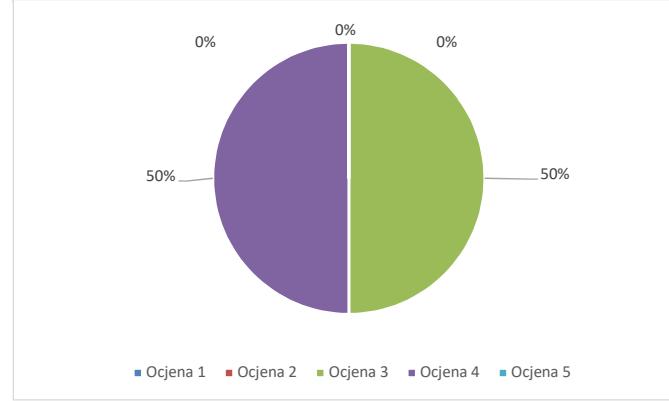
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



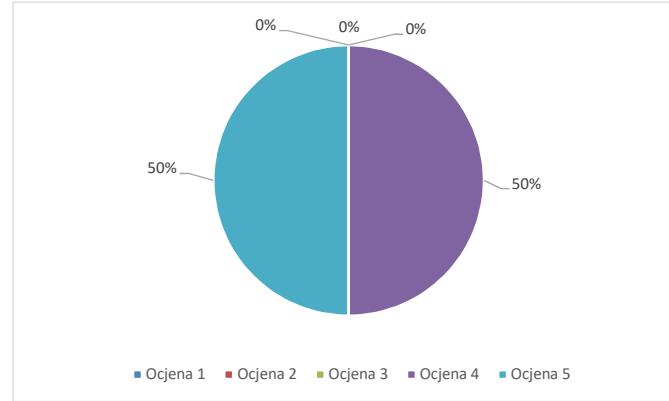
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



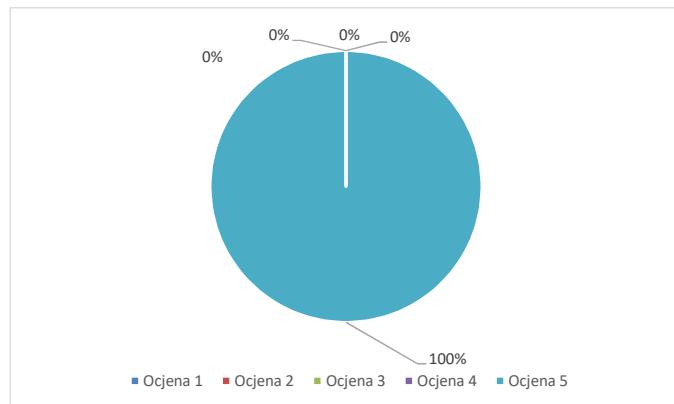
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



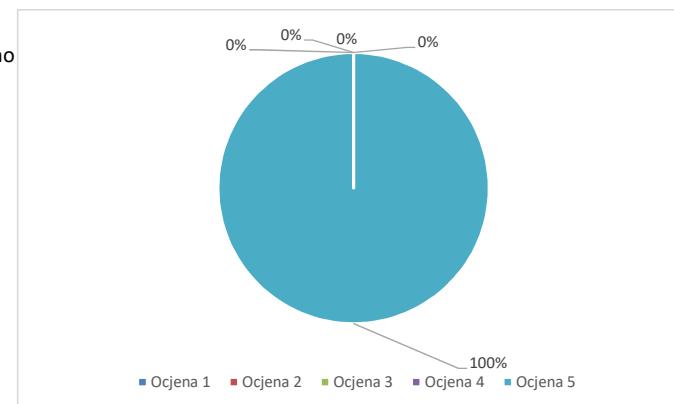
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



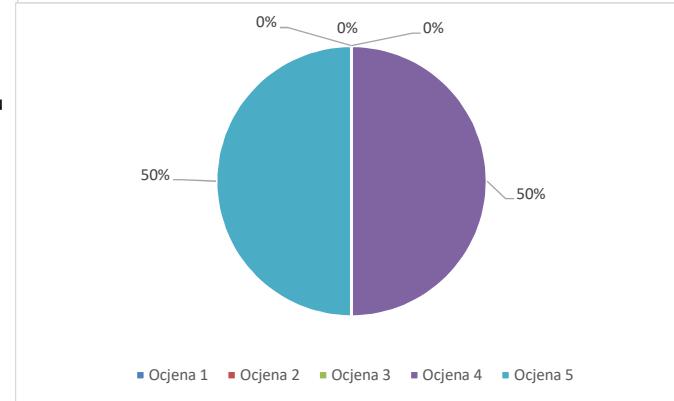
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



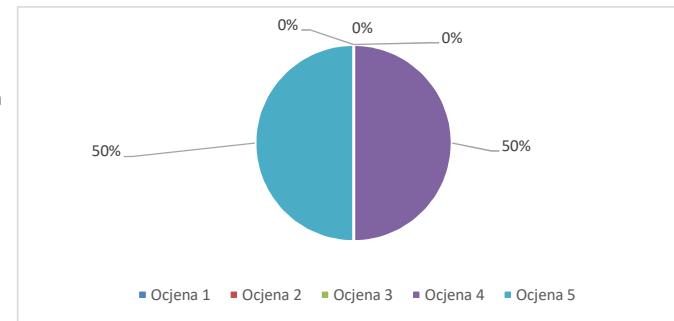
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



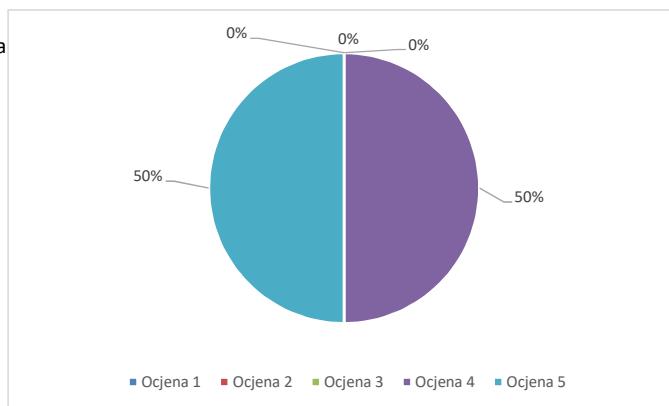
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



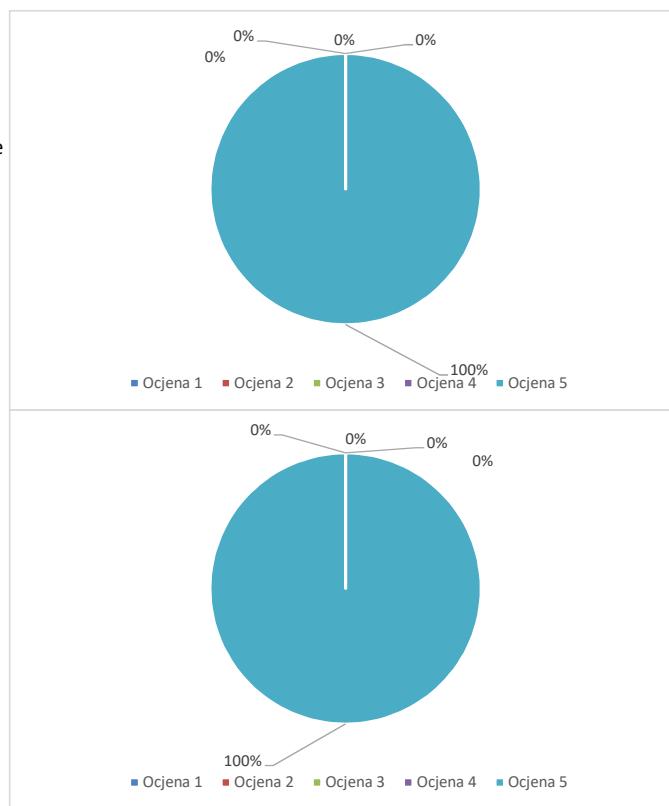
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



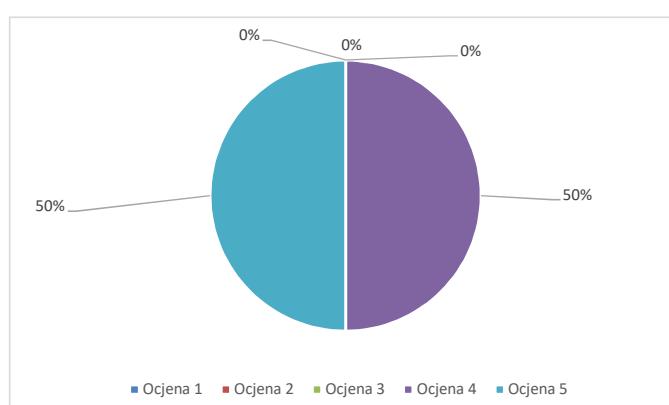
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se

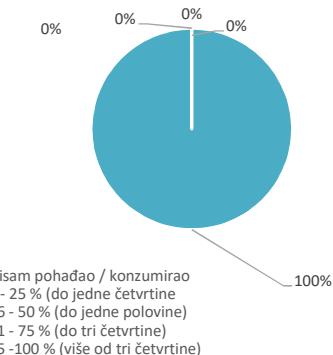


Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

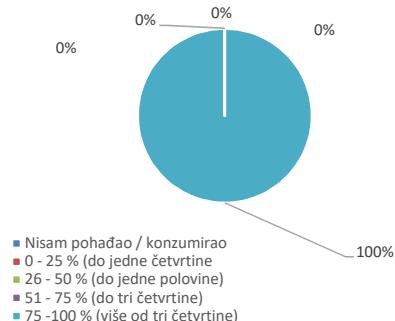


### PREHRAMBENI ADITIVI I KONTAMINENTI

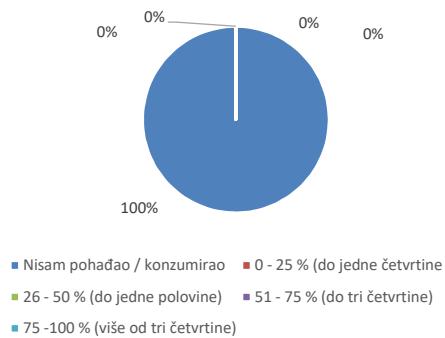
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дјају procjenu за термине nastave predviđene za vanредни студиј)



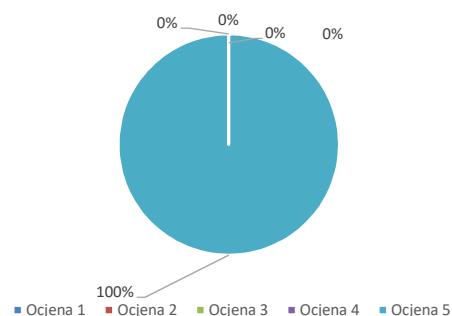
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



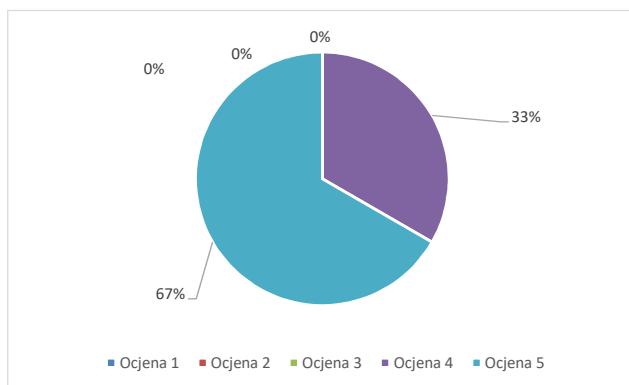
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



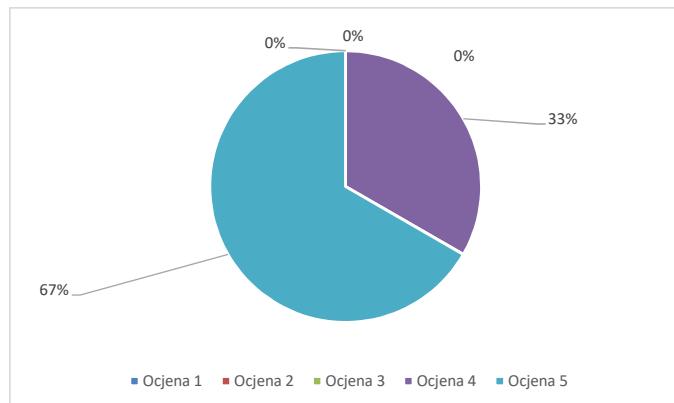
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



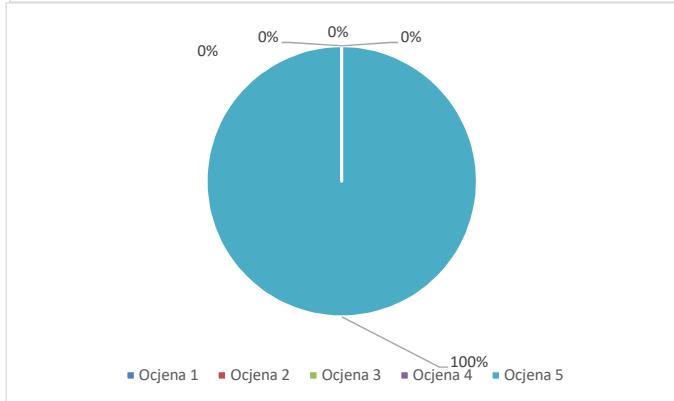
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



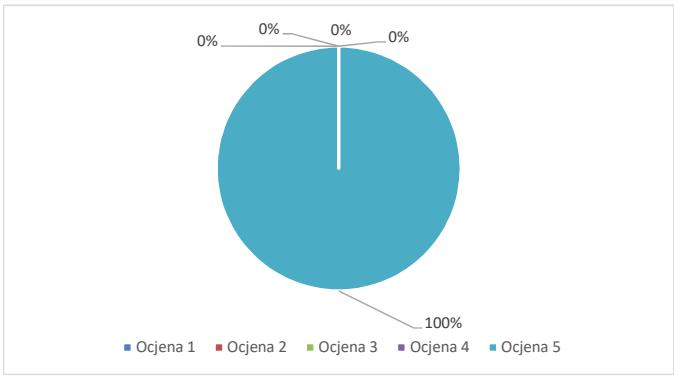
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



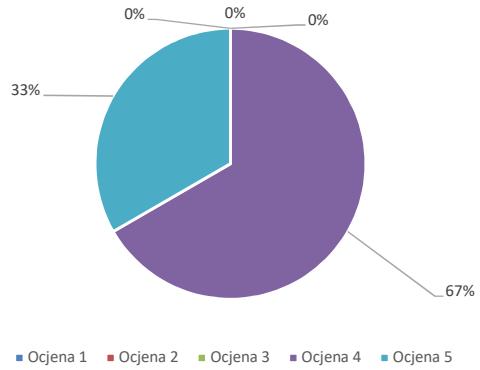
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



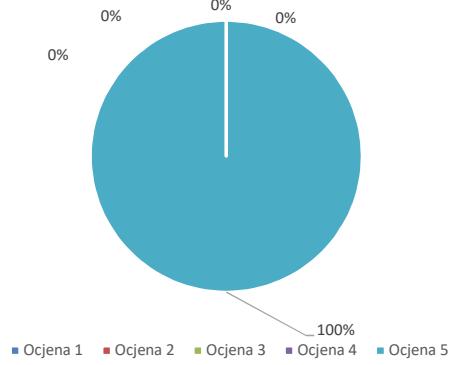
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



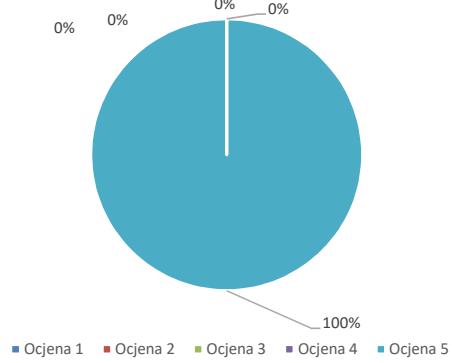
Ocenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



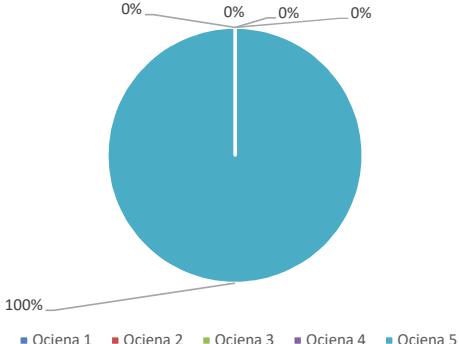
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



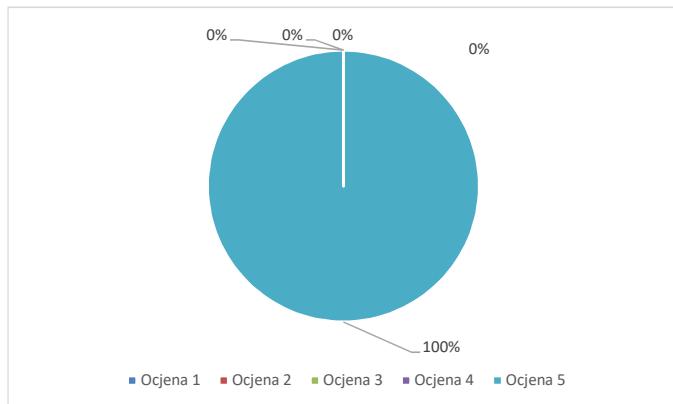
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



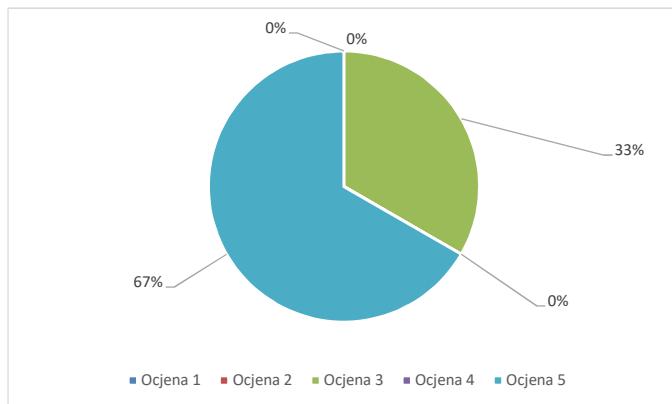
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



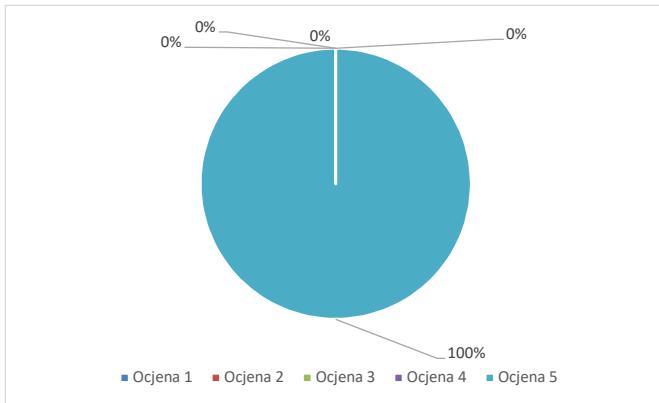
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



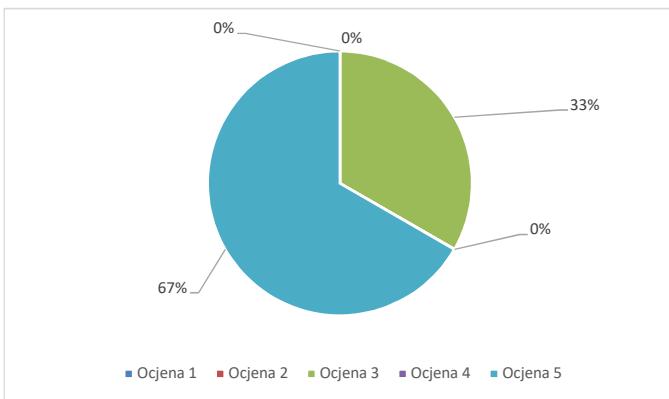
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



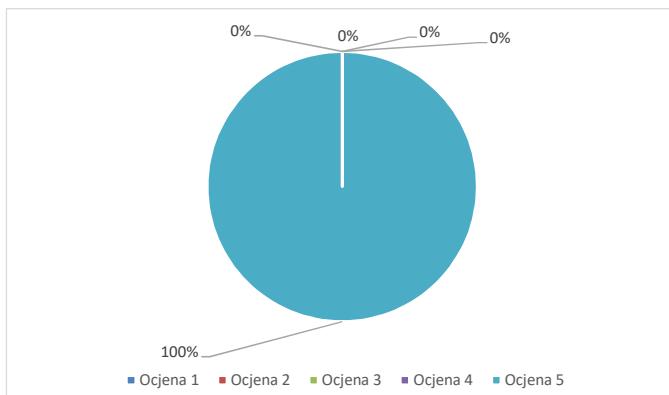
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



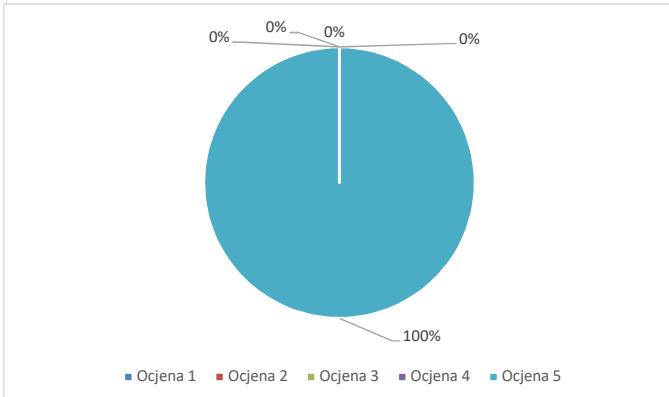
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



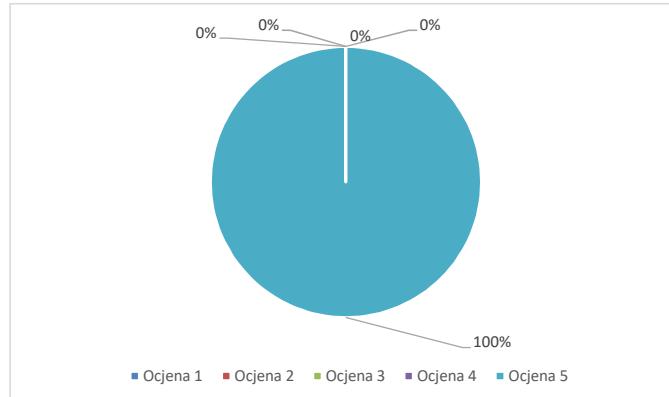
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



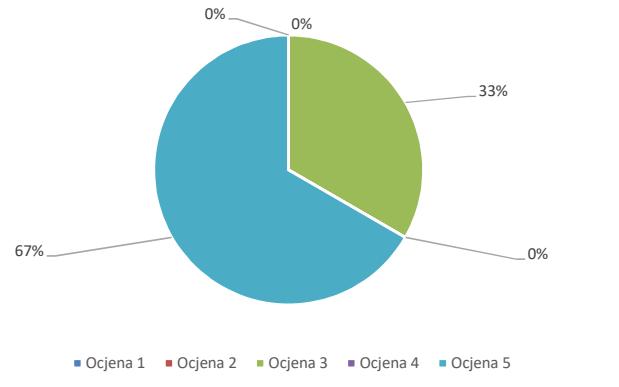
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



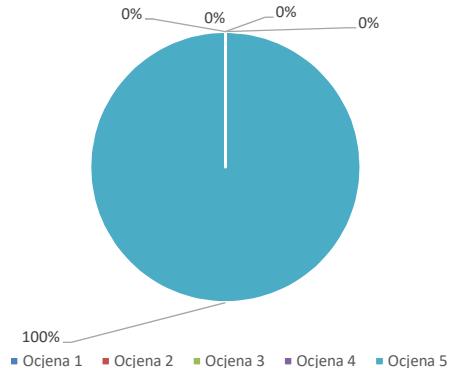
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



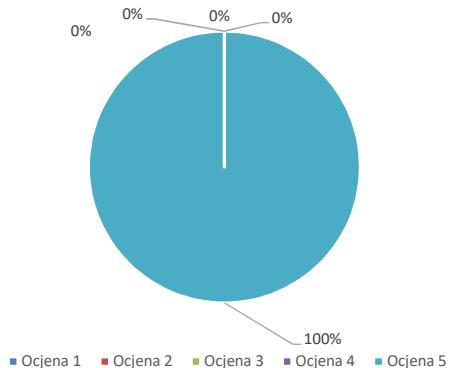
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



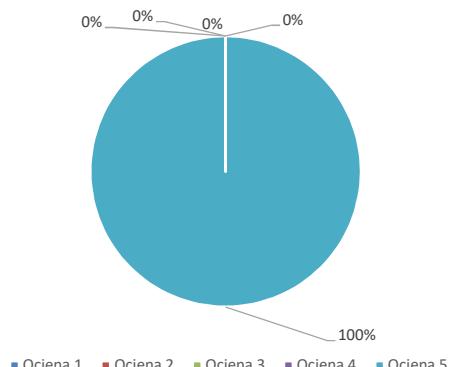
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



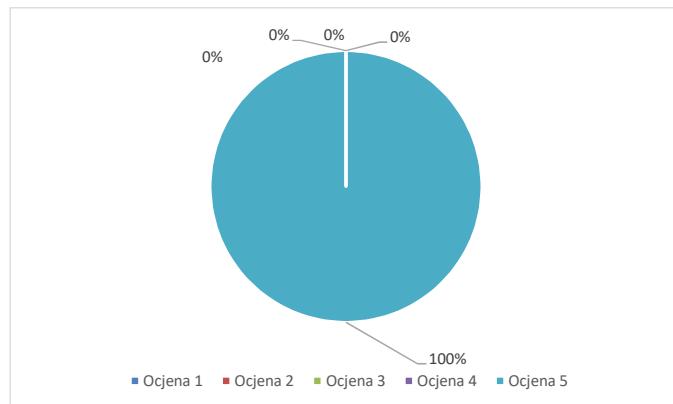
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



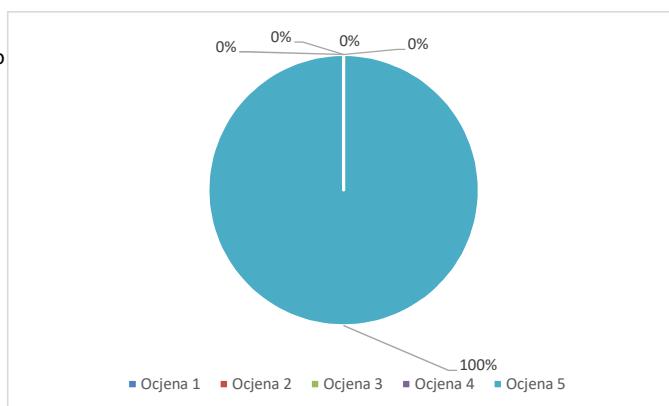
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



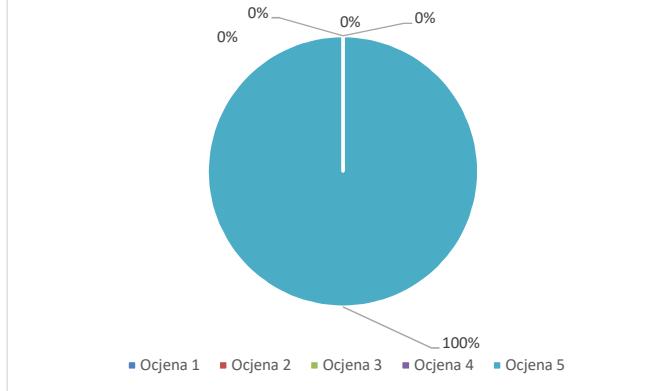
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



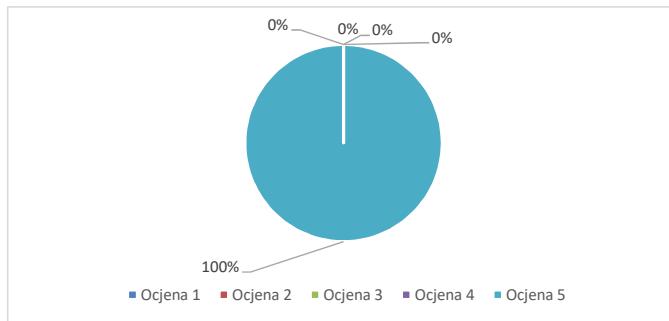
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



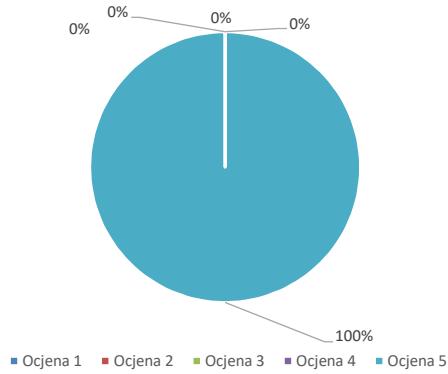
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



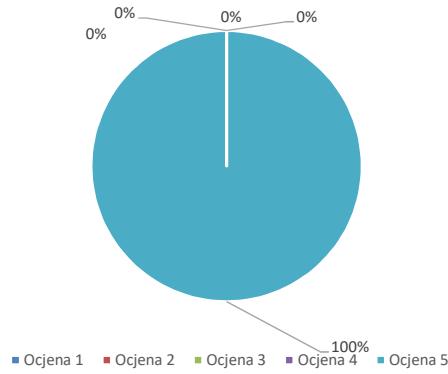
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



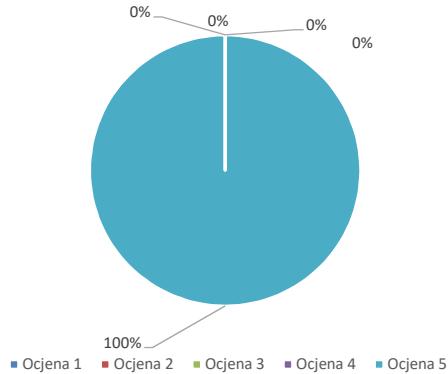
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



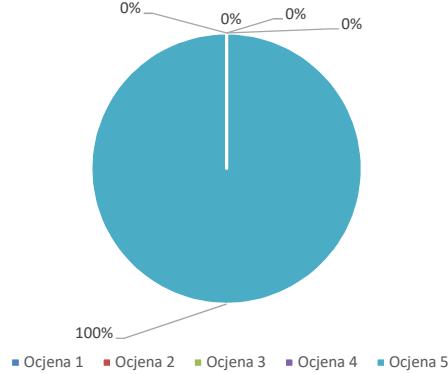
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



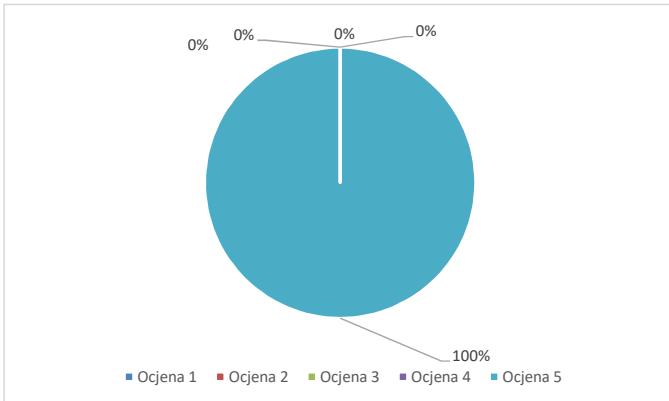
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



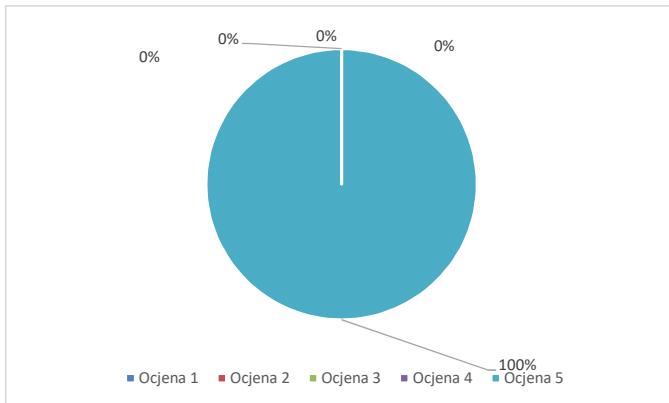
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?

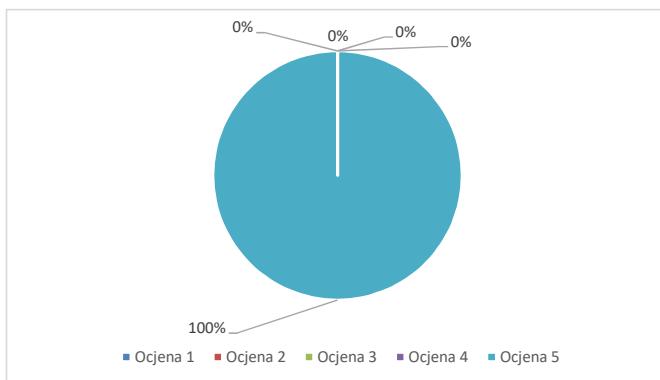


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

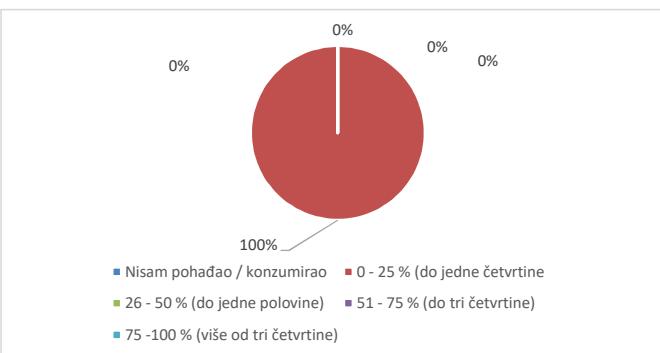


### PROJEKTNI MENADŽMENT

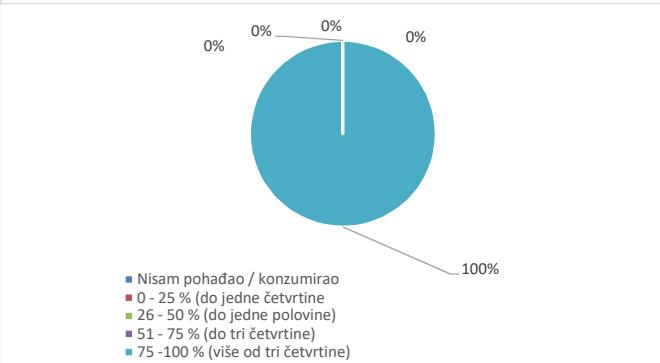
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



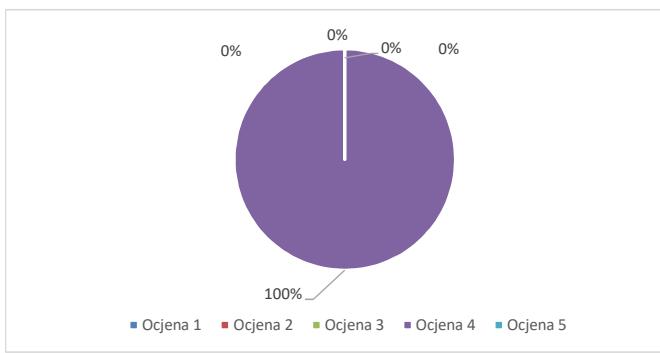
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu:  
(NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



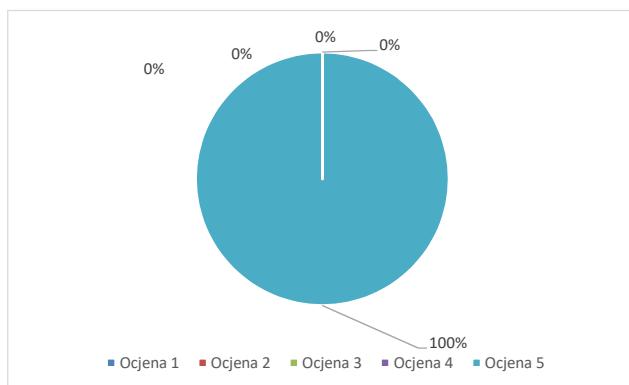
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu:  
(NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



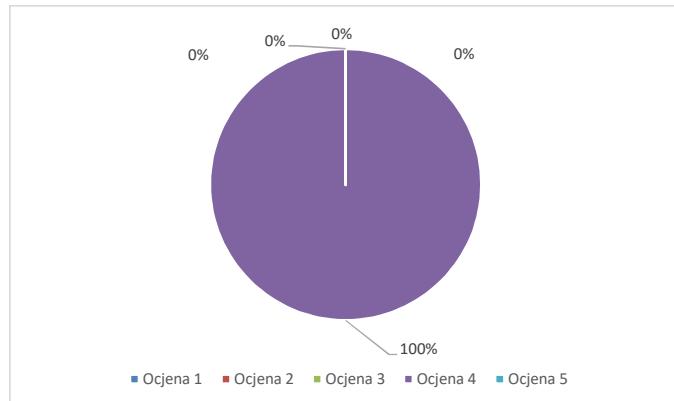
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



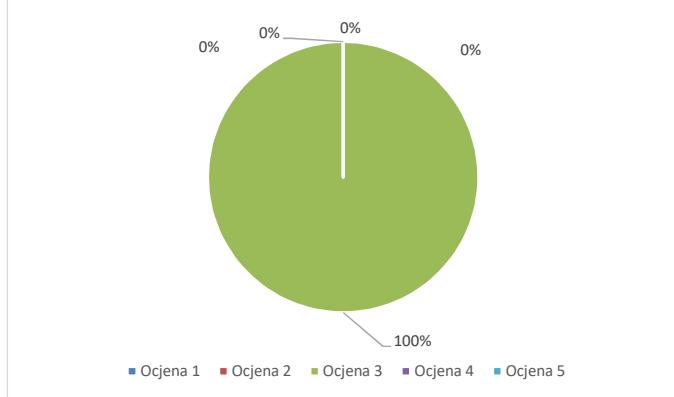
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



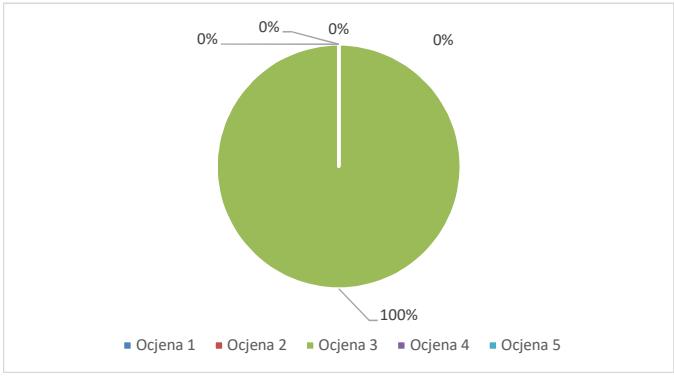
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



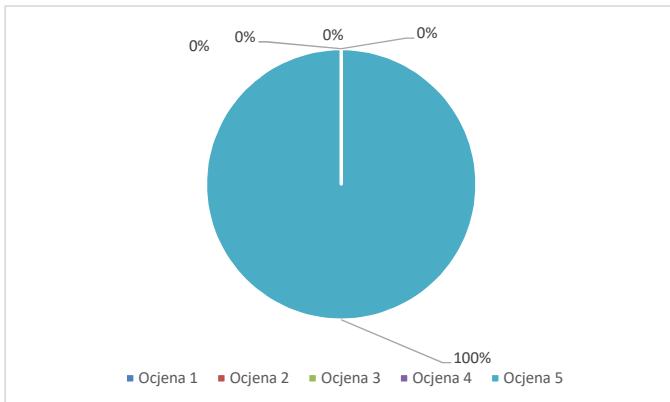
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



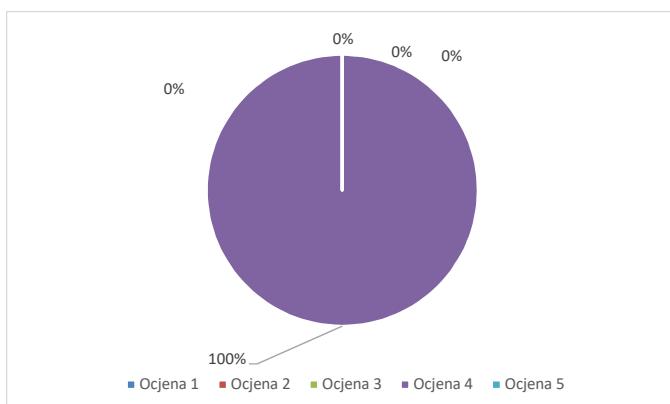
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



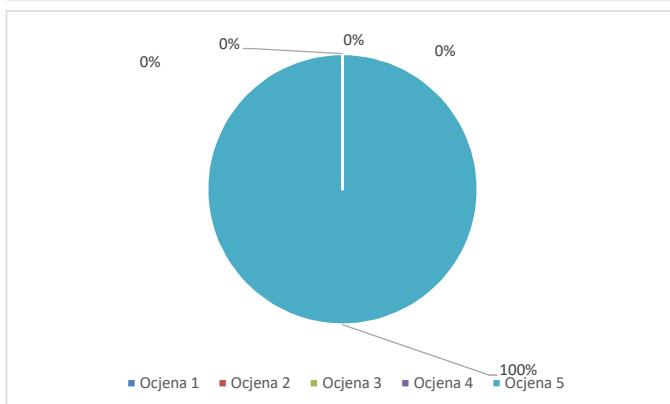
Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom



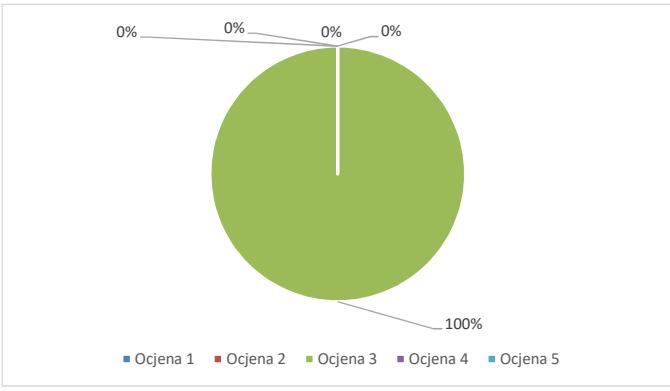
Koliko ste uspješno pratili  
nastavu i razumjeli gradivo  
koje se obradivalo?



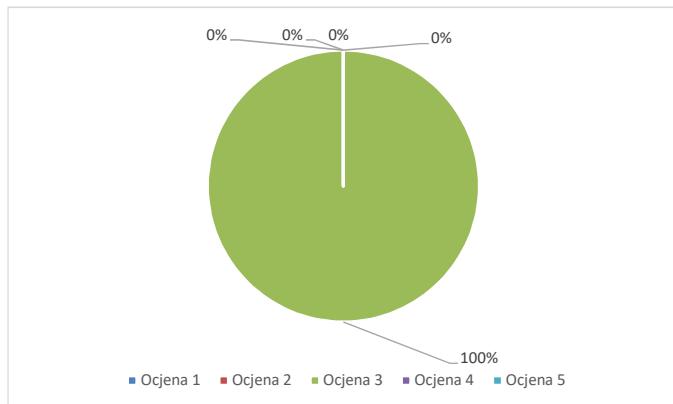
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



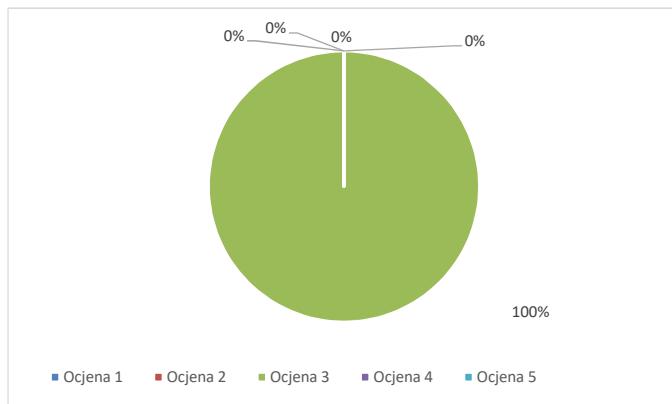
Da li je osnovna udžbenička  
literatura predmeta  
dovoljno obimna?



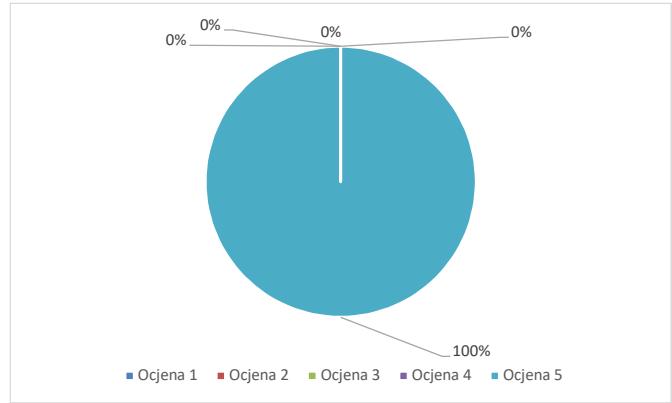
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



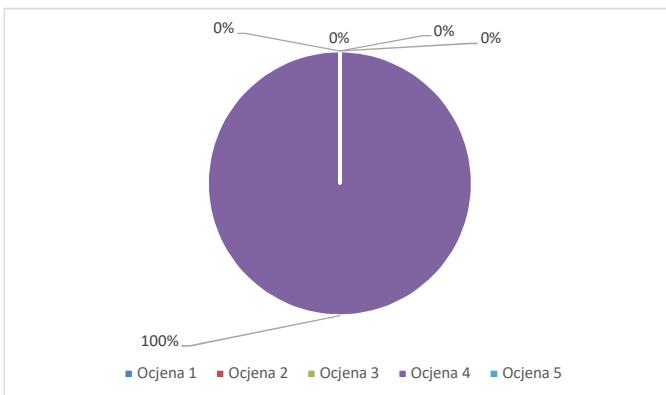
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



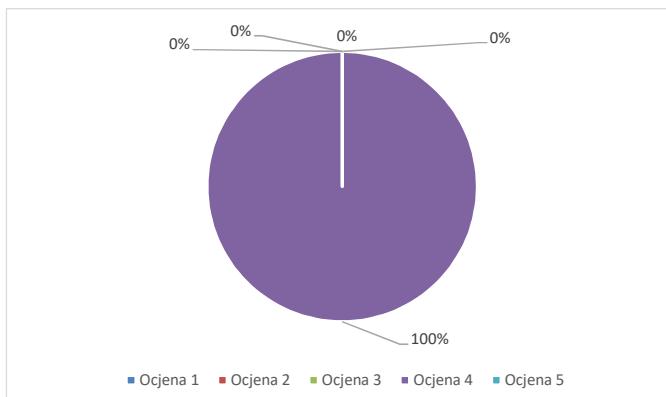
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



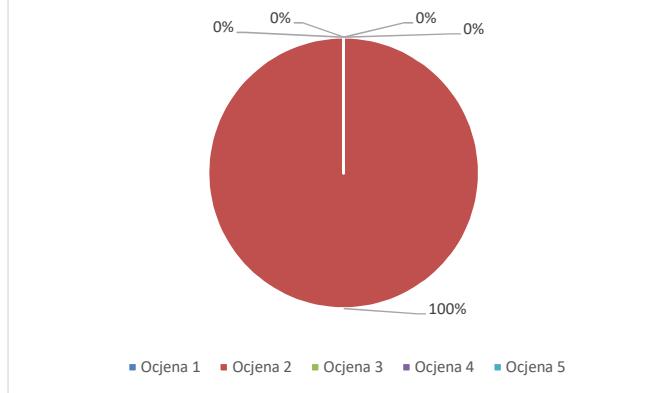
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



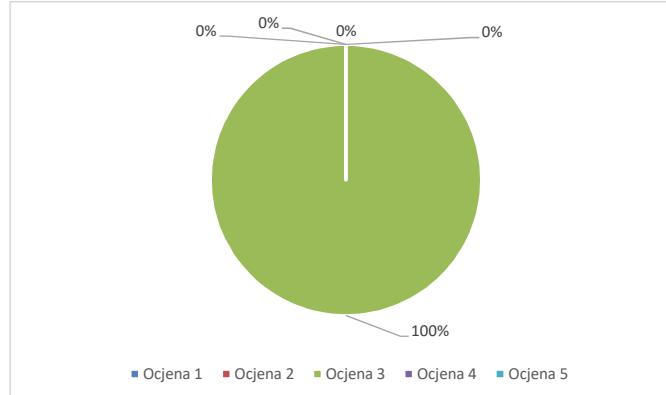
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



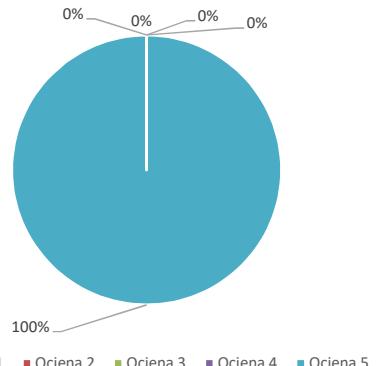
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



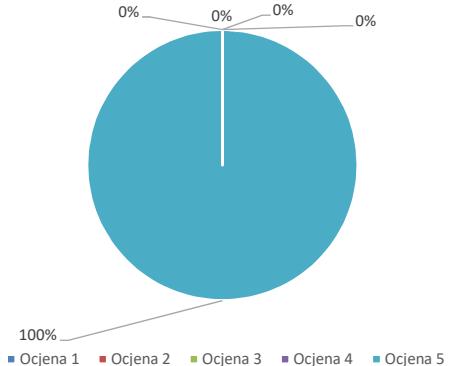
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



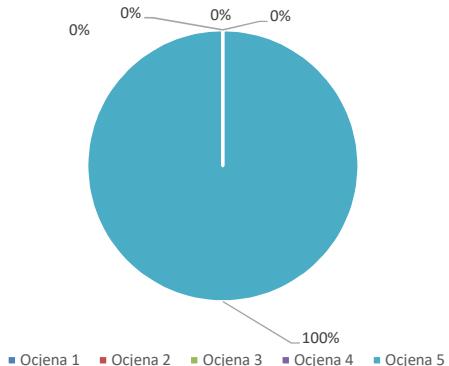
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



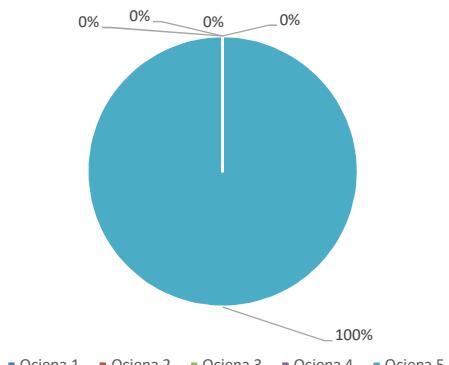
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



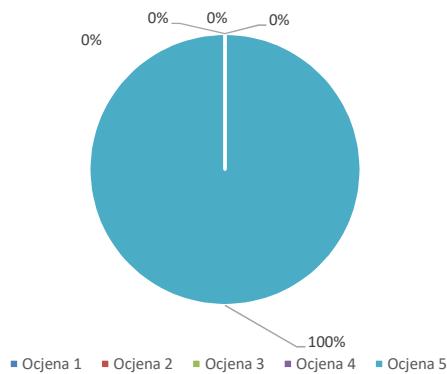
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



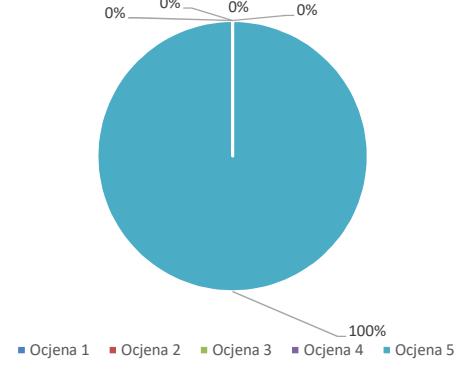
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



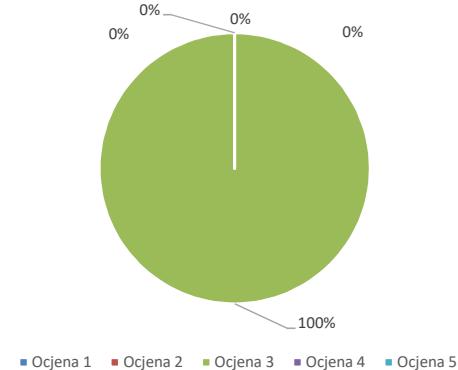
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



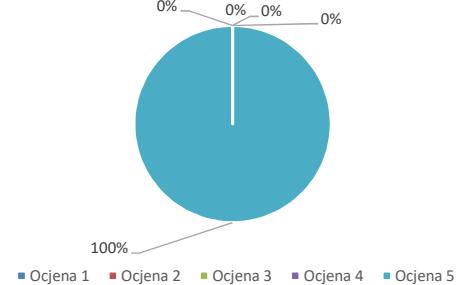
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



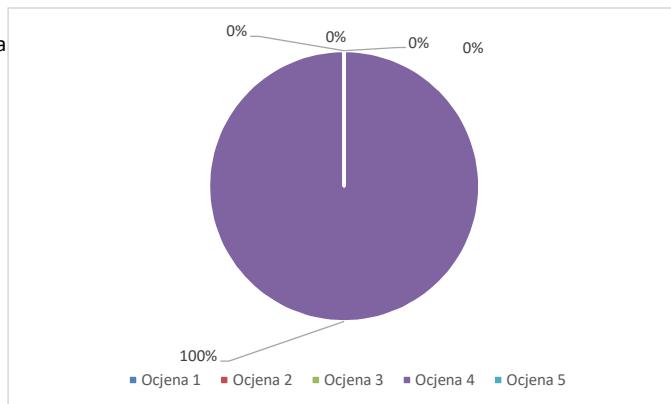
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



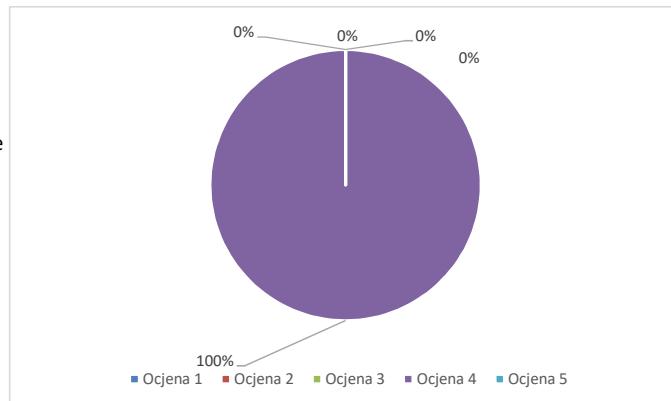
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



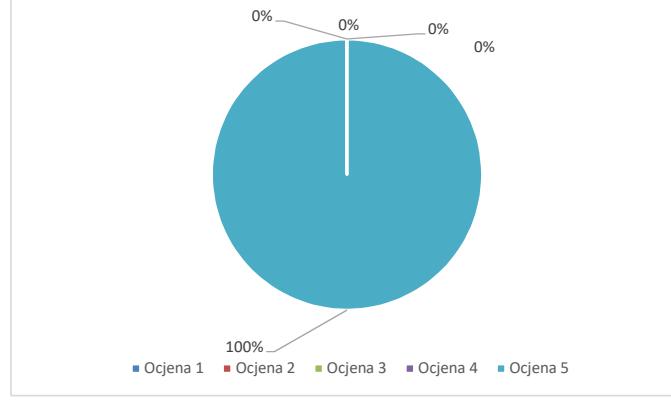
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se

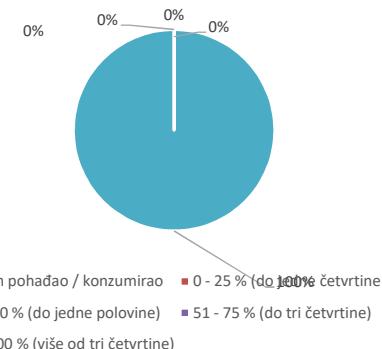


Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

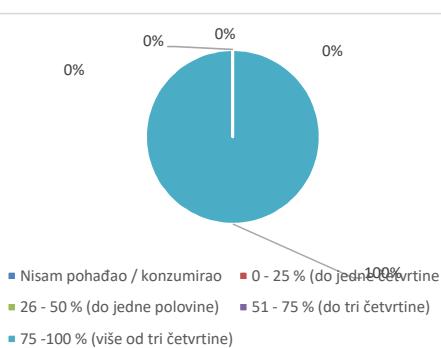


## RADIOLOGIJA I IMIDŽING U ZDRAVSTVU

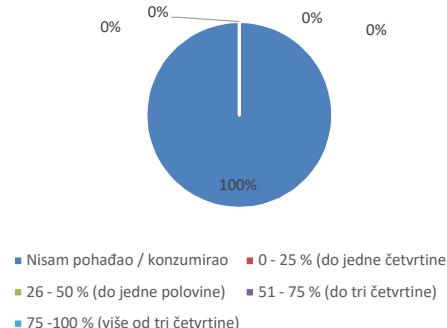
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



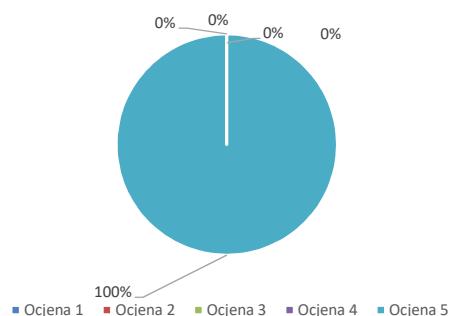
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



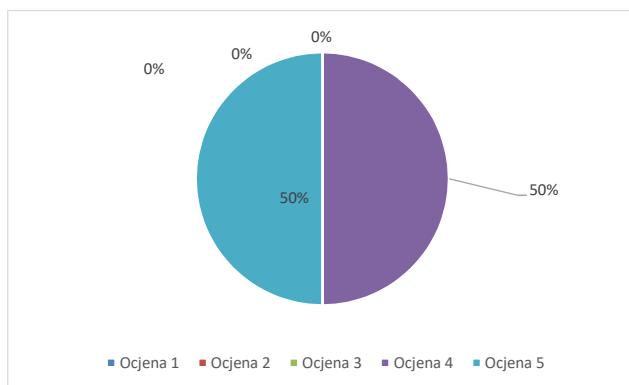
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



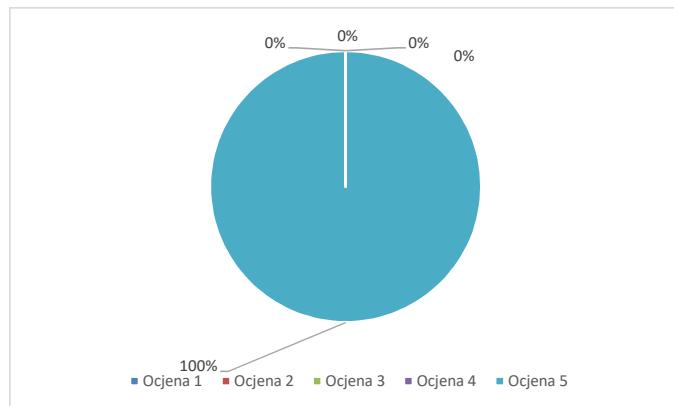
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



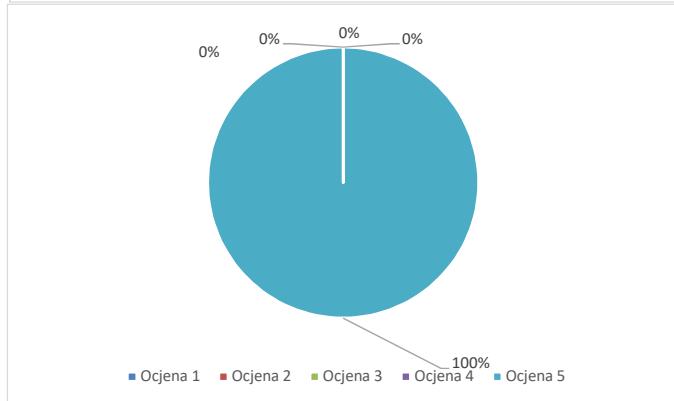
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



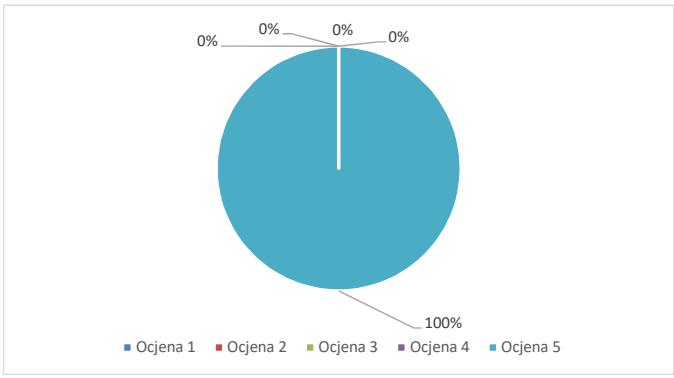
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



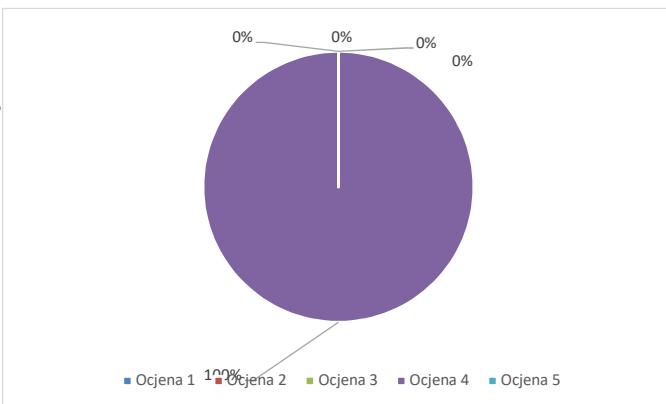
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



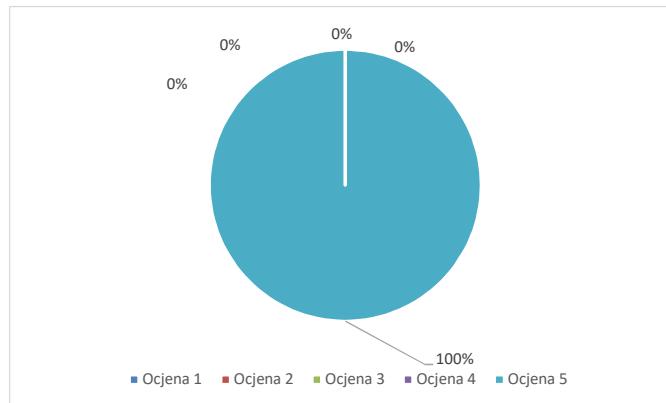
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



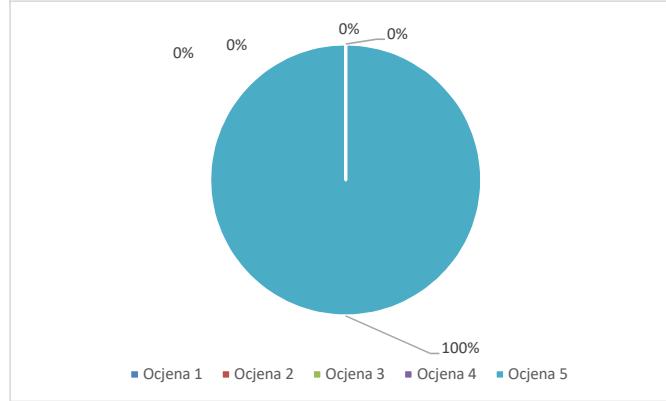
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



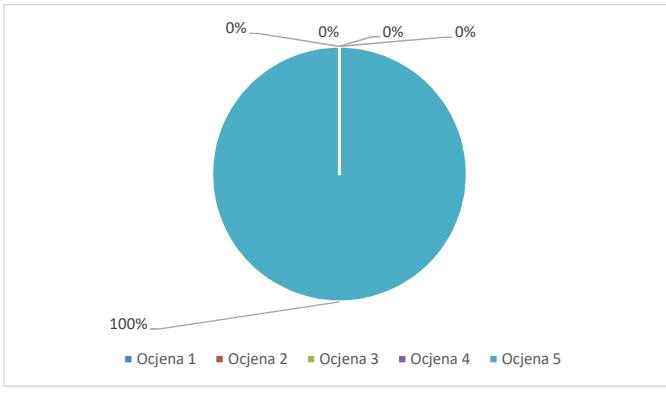
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



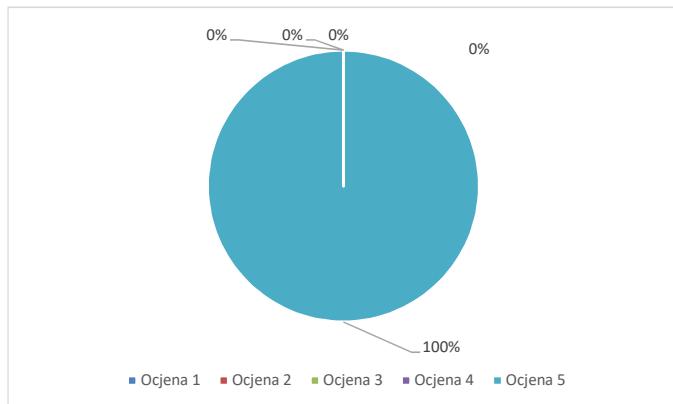
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



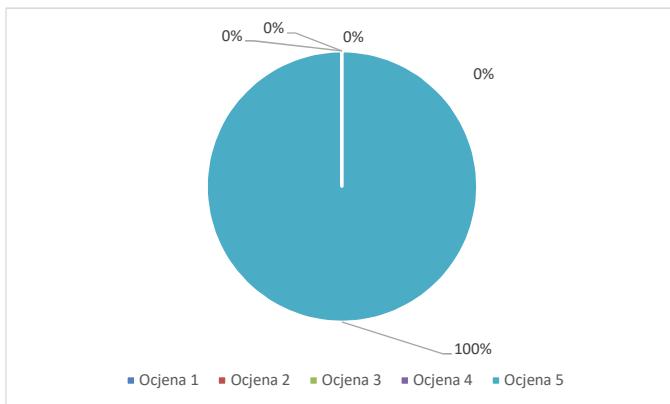
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



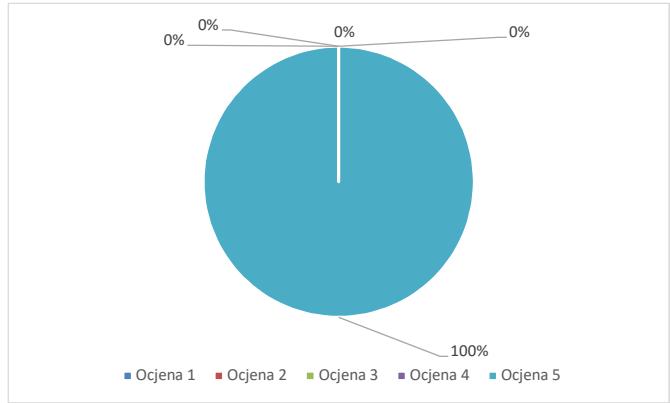
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



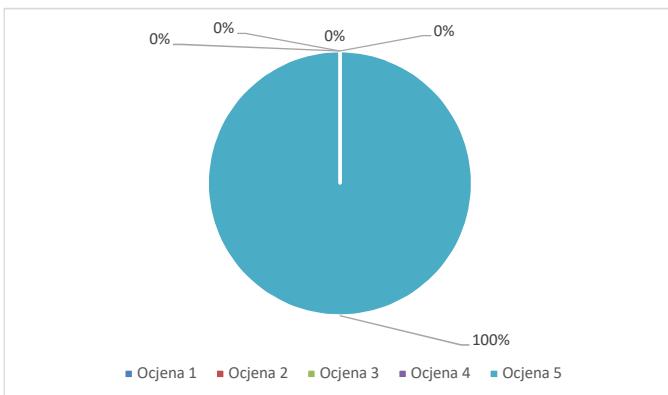
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



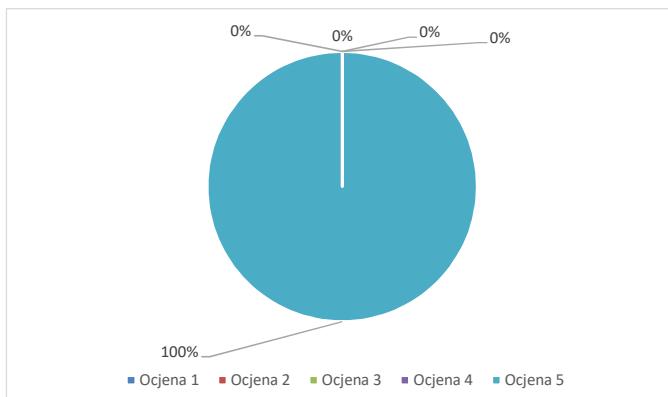
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



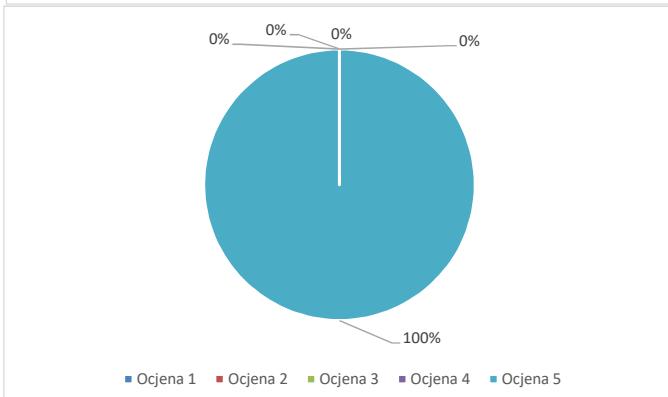
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



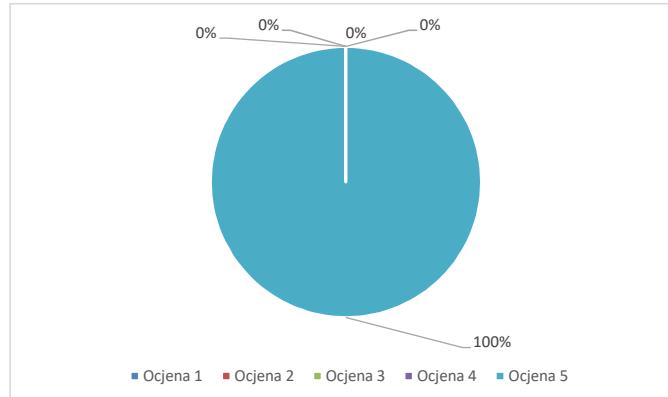
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



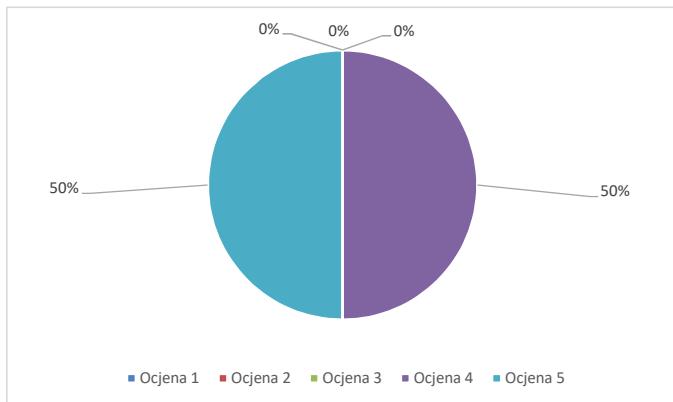
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



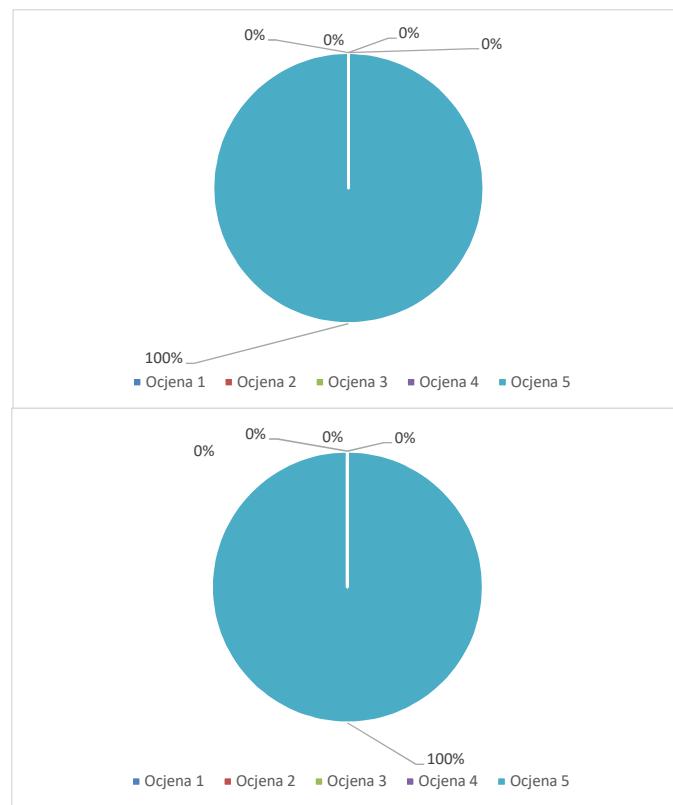
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



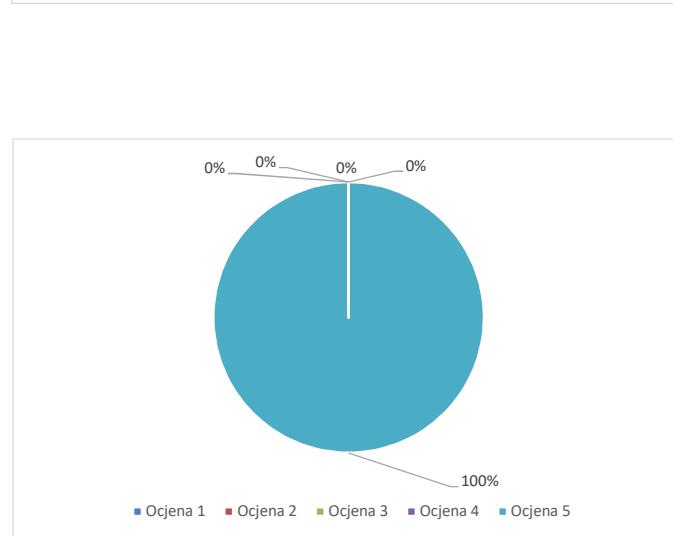
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?

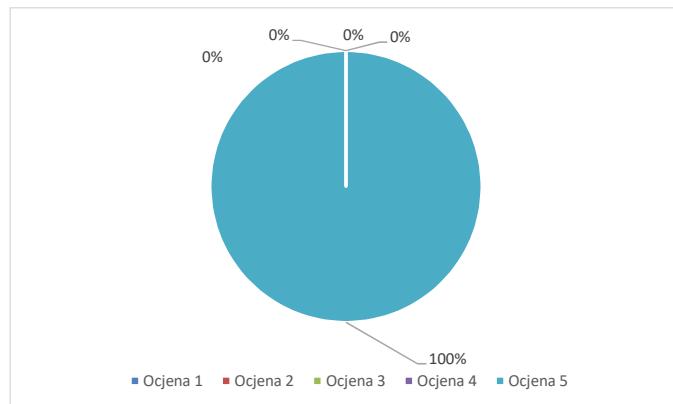


Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.

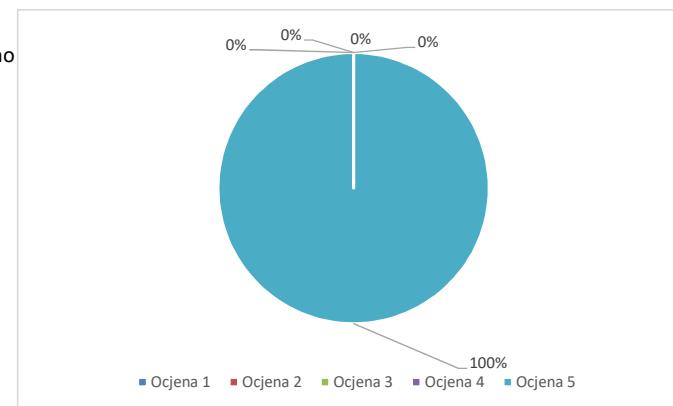


Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.

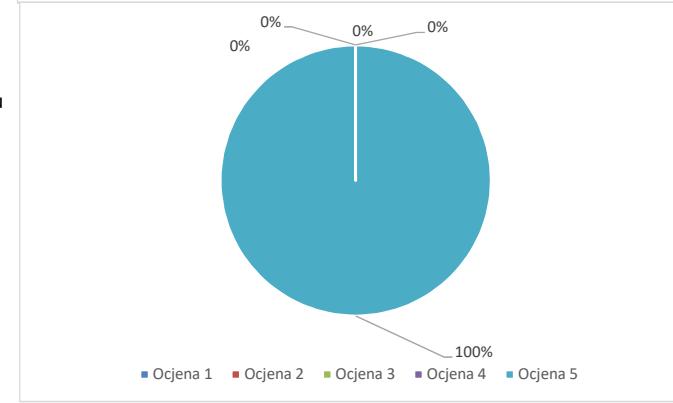
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



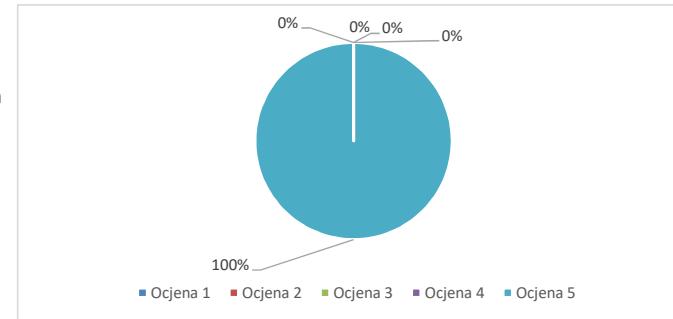
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



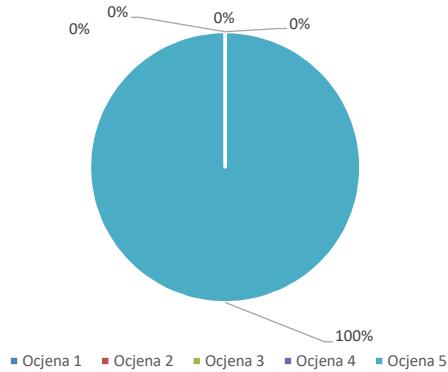
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



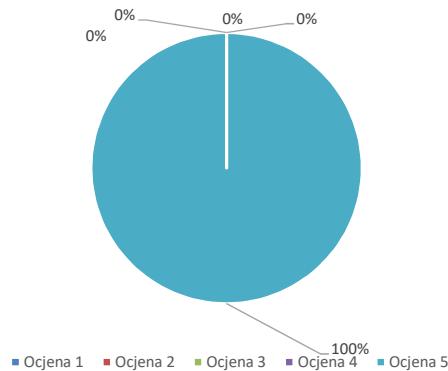
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



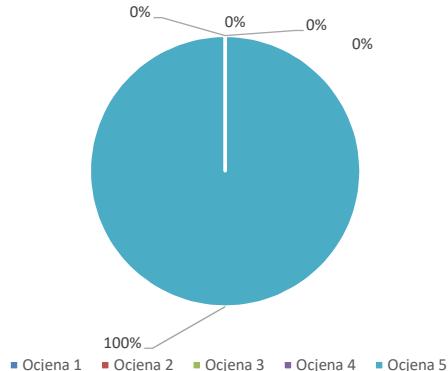
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



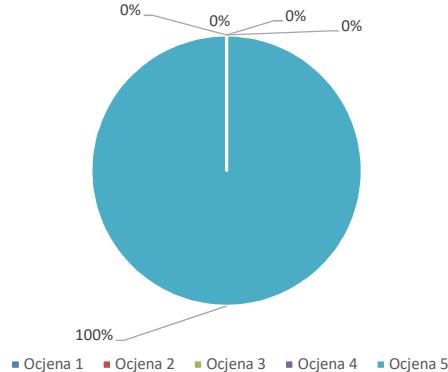
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



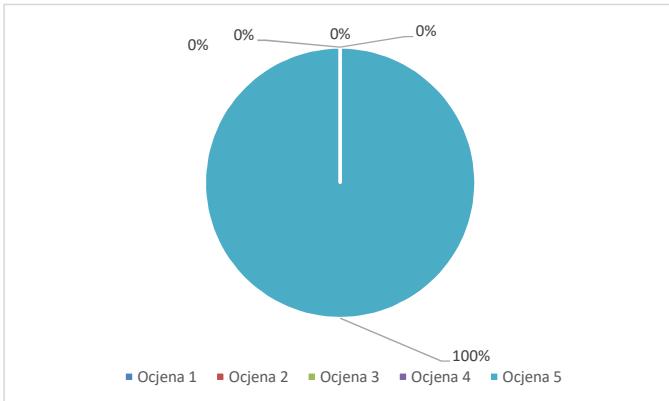
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



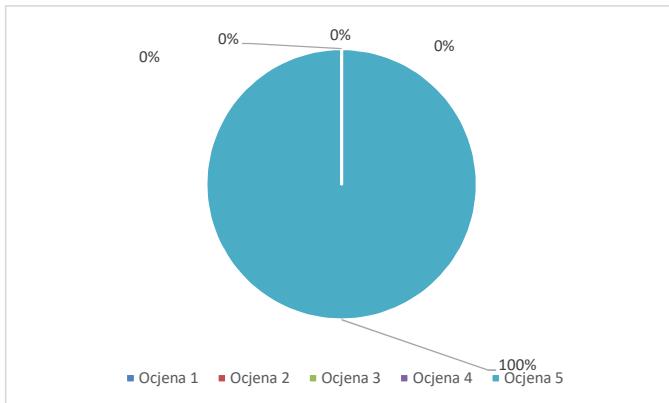
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predviđava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?

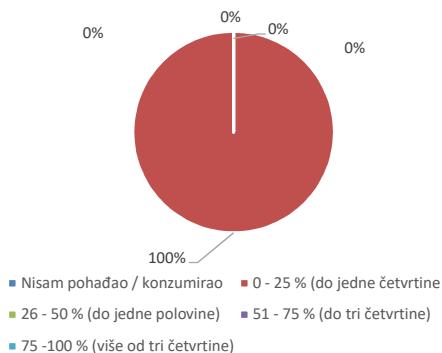


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

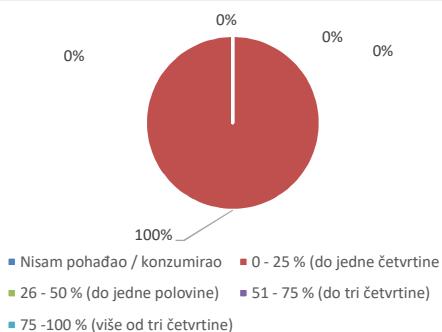


### RETORIKA SA TEORIJOM PISMENOSTI

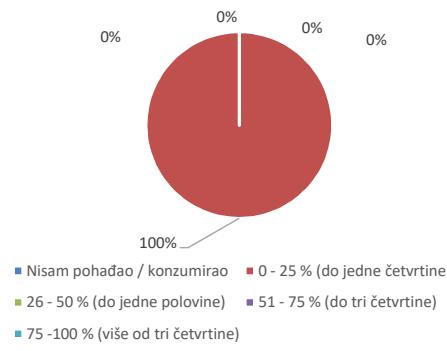
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни studenti daju procjenu za terminе nastave predviđene za vanредни studij)



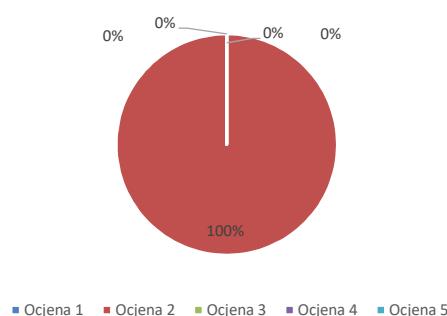
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



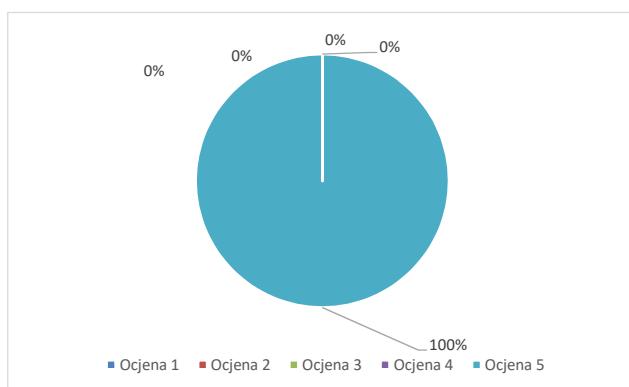
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



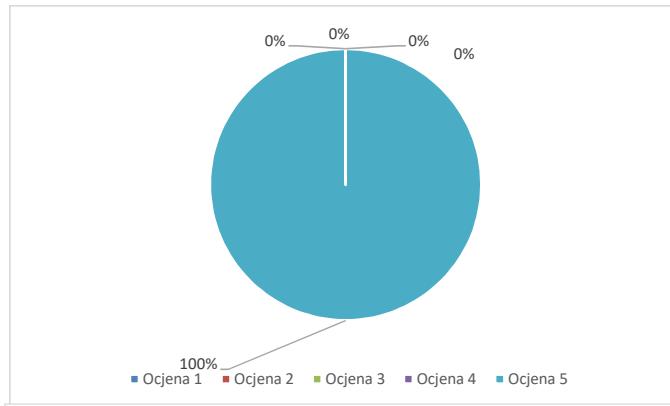
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



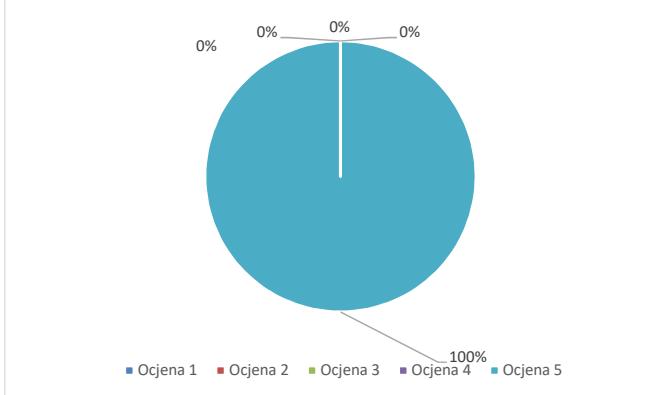
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



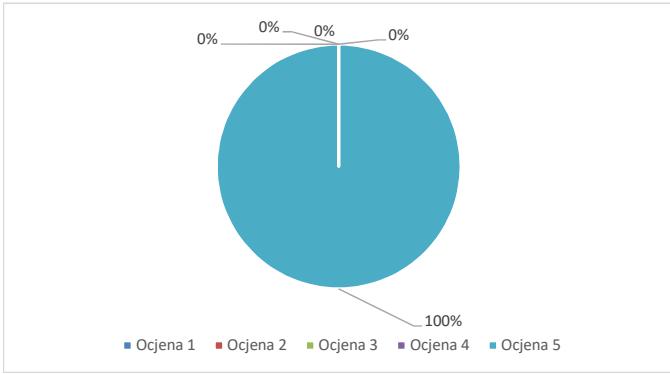
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



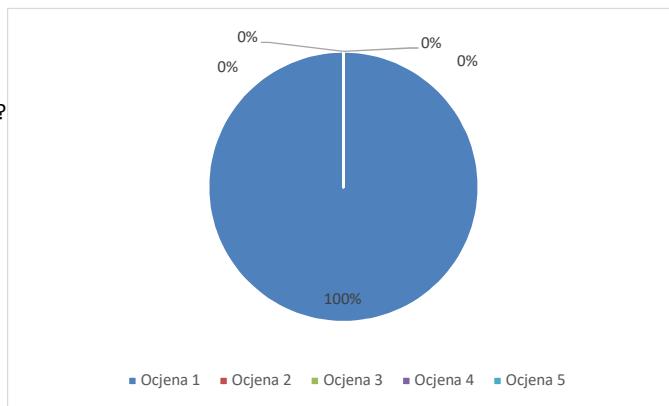
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



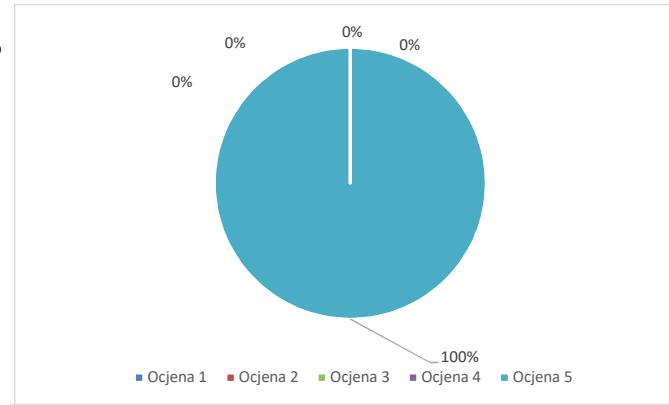
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



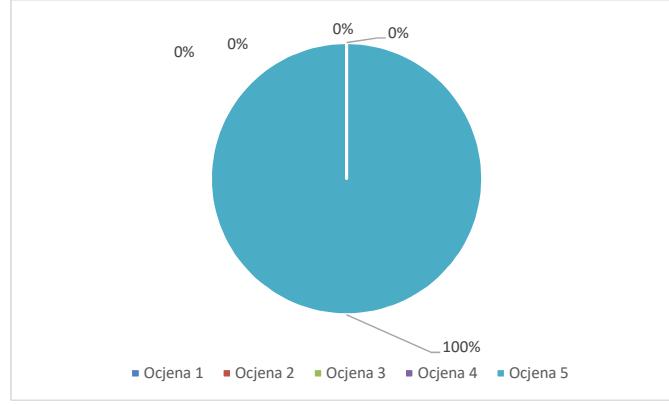
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



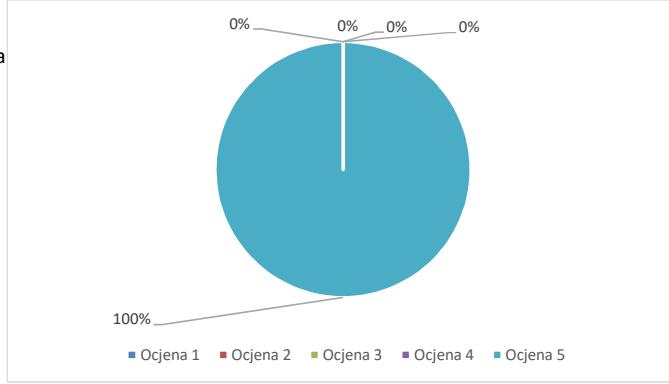
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



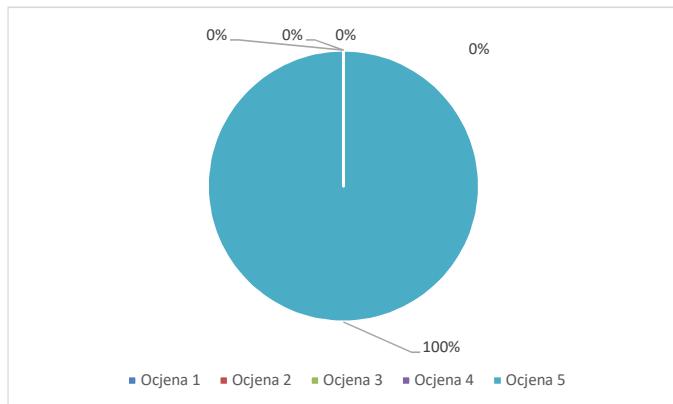
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



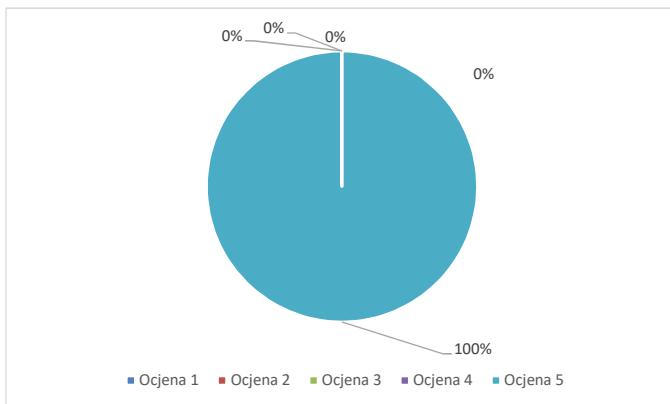
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



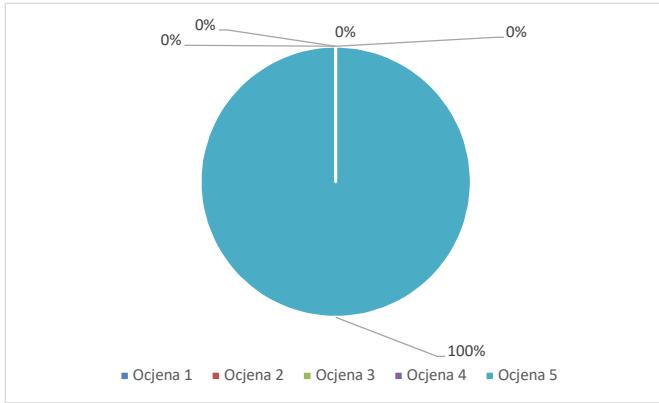
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



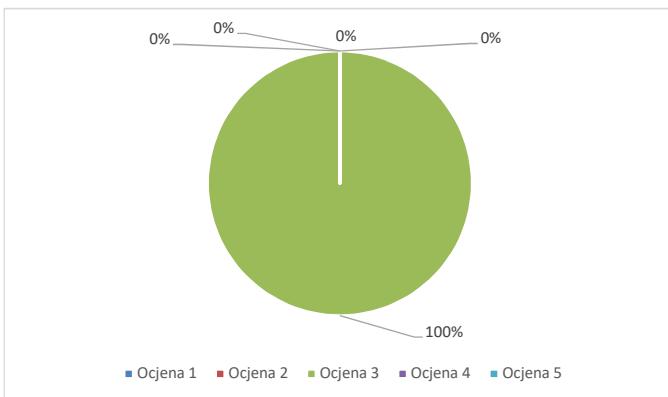
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



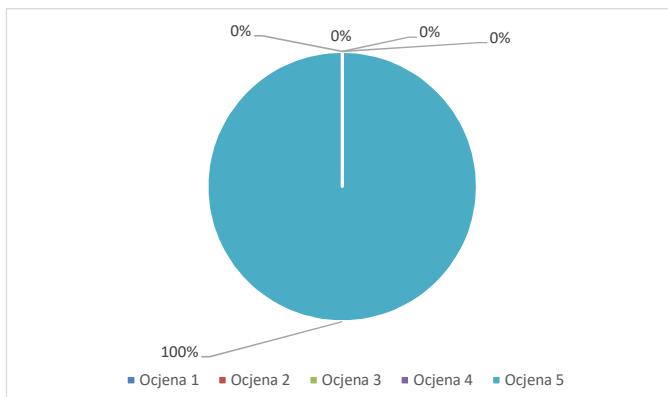
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



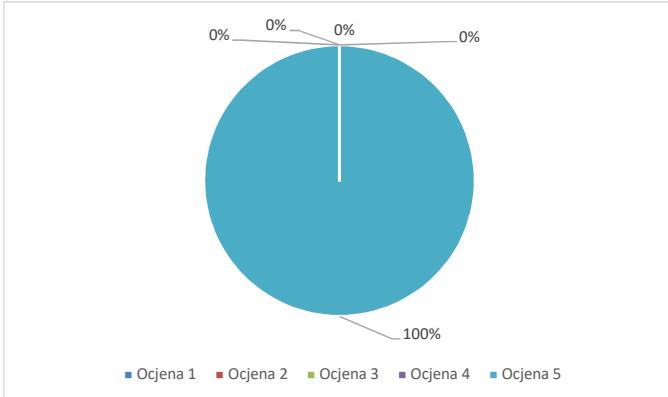
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



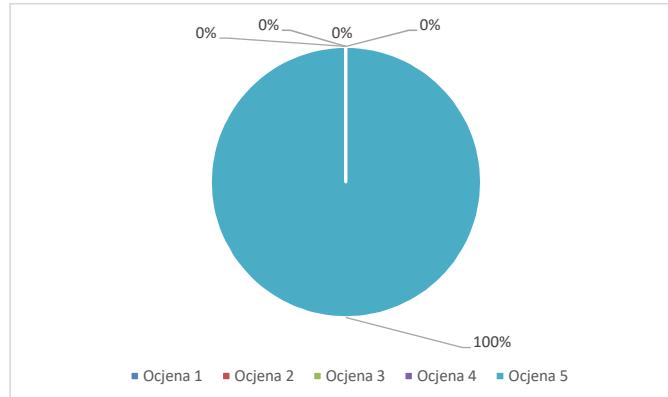
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



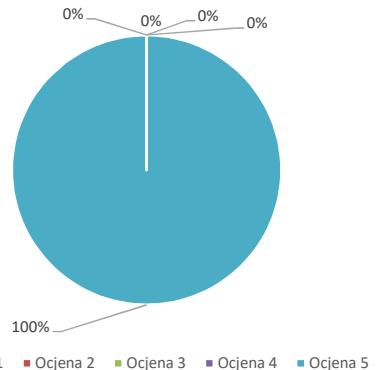
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



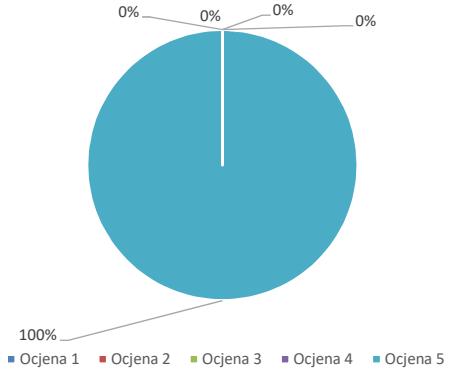
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



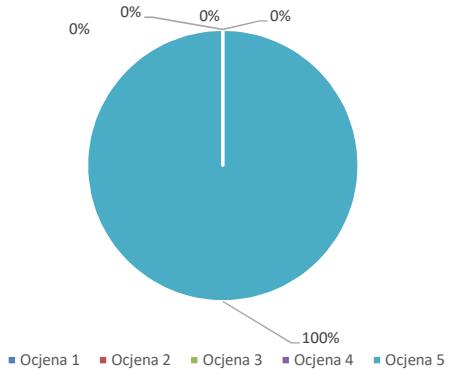
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



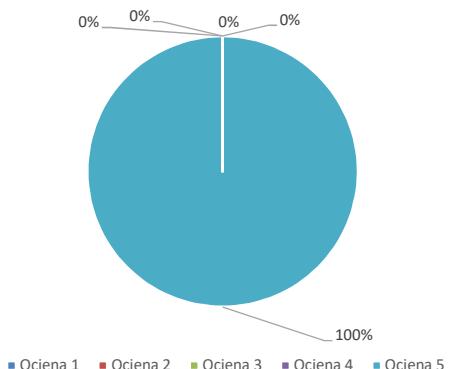
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



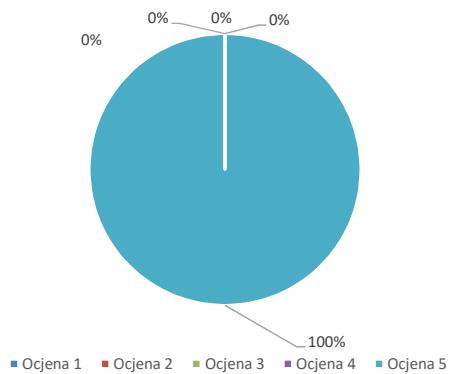
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



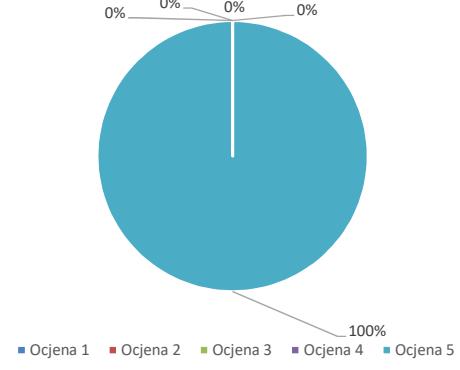
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



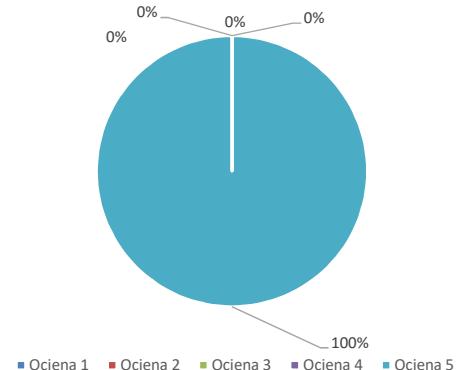
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



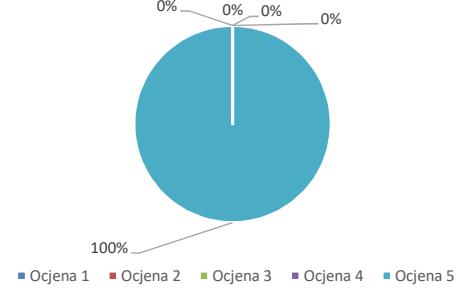
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



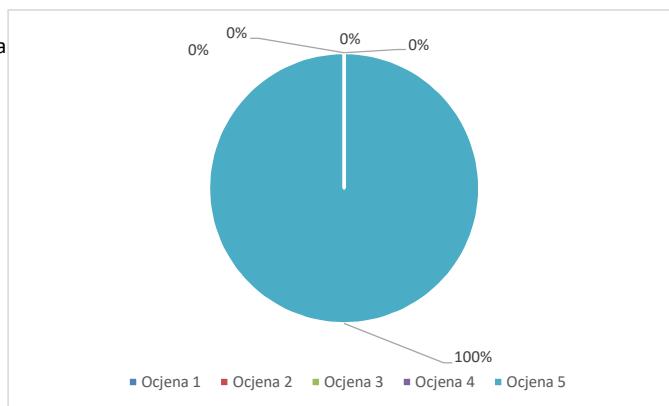
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



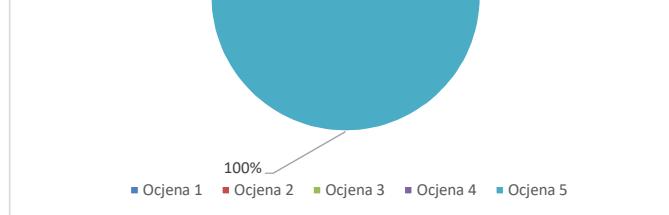
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



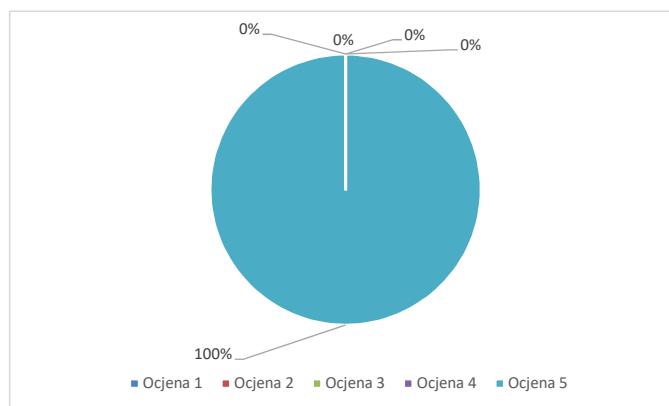
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



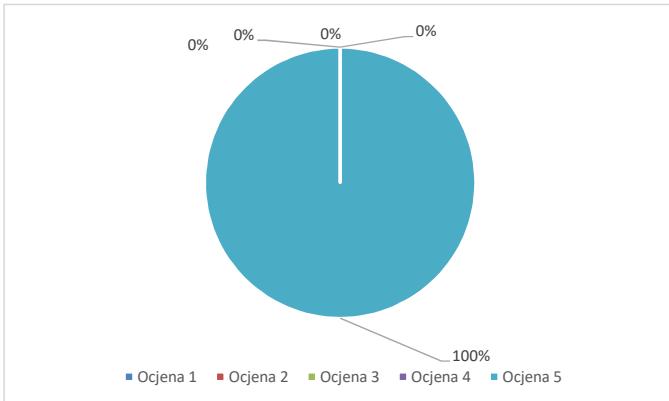
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



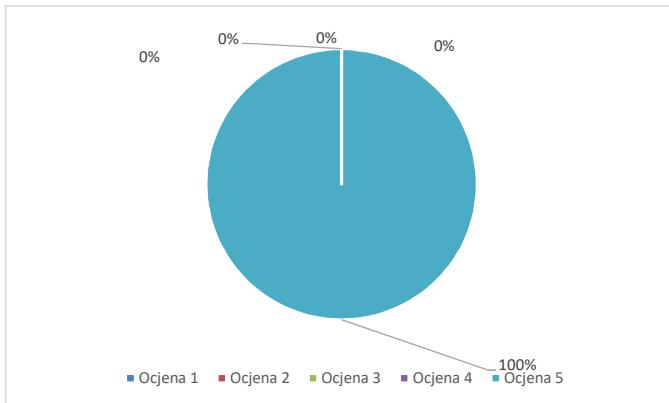
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?

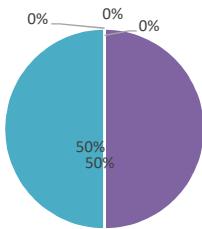


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



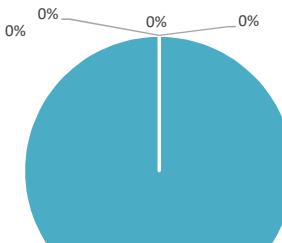
### SIMULACIJE I SIMULACIONI JEZICI

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA:  
Vanредни студенти дaju procjenu za термине наставе predviđene za vanредни studij)



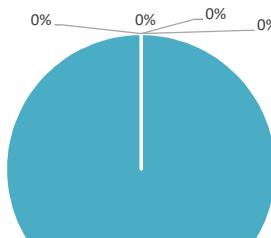
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!



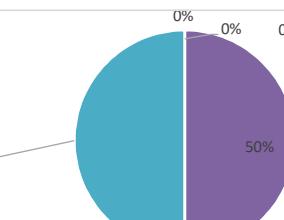
- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



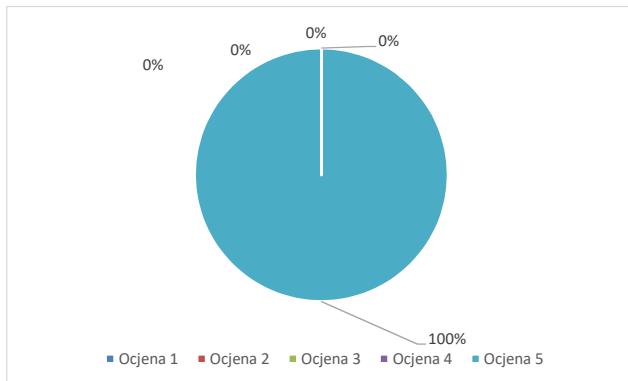
- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

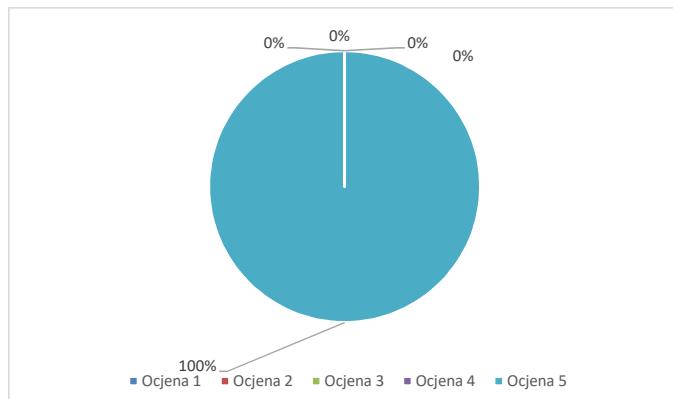


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

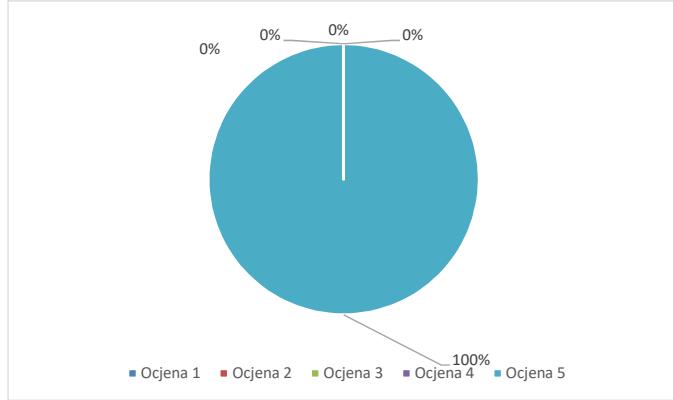
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



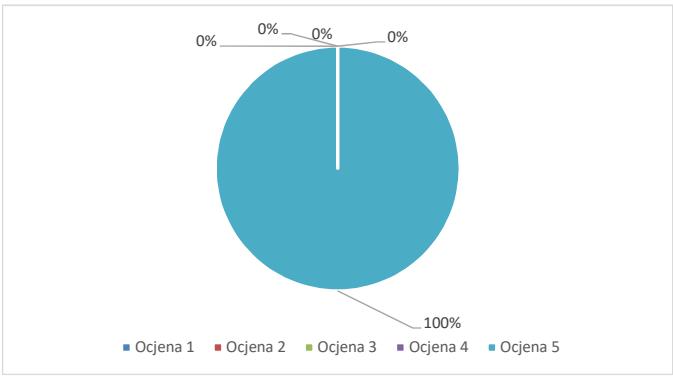
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



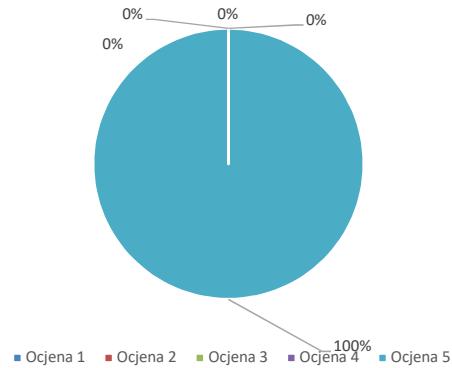
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



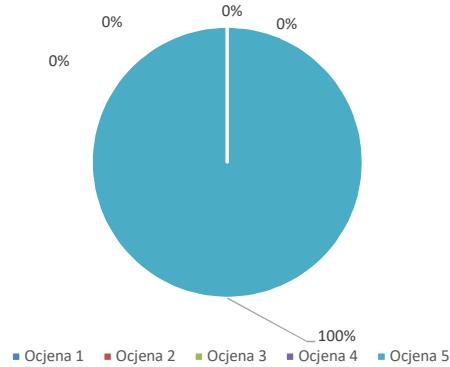
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



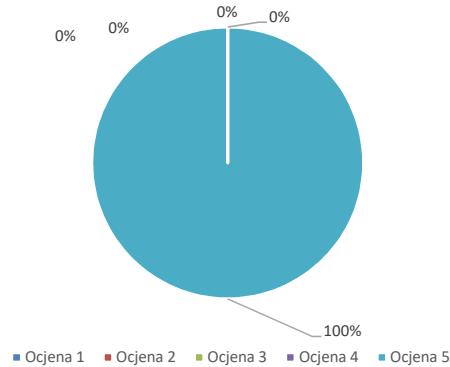
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



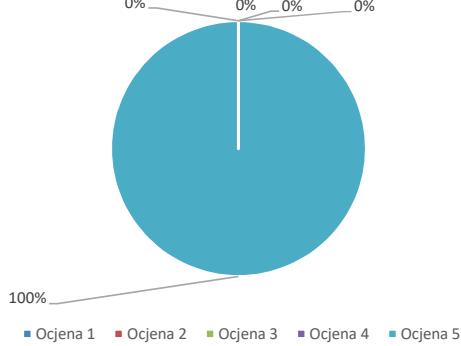
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



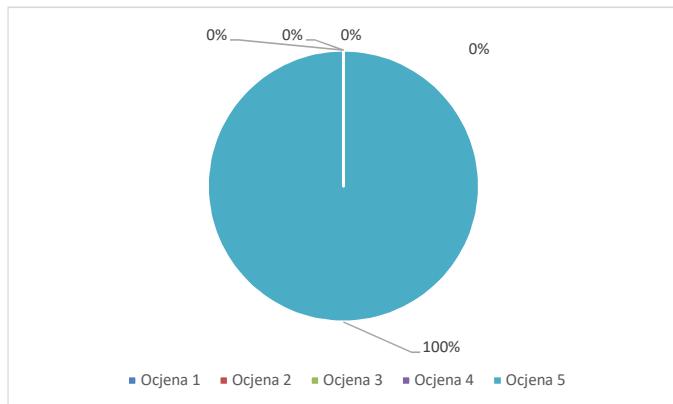
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



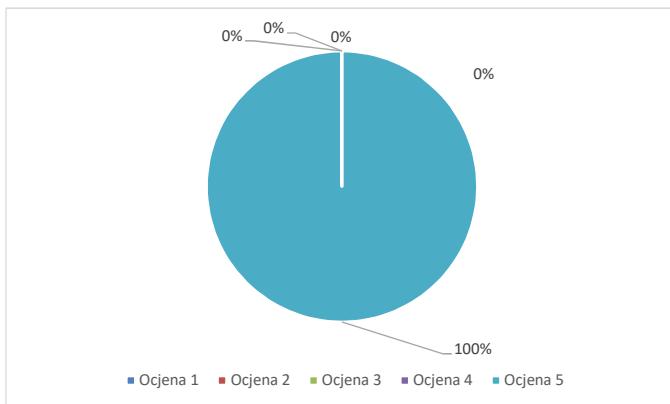
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



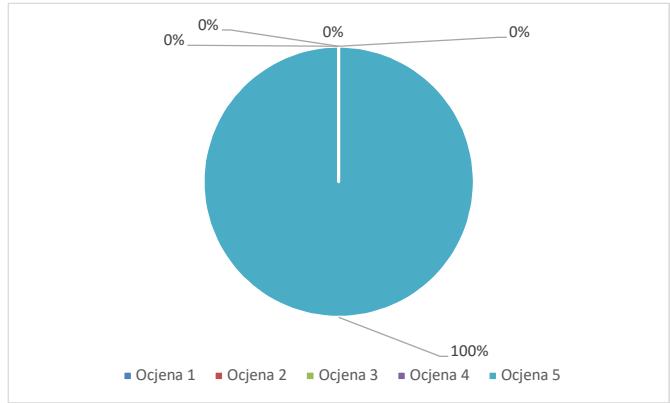
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



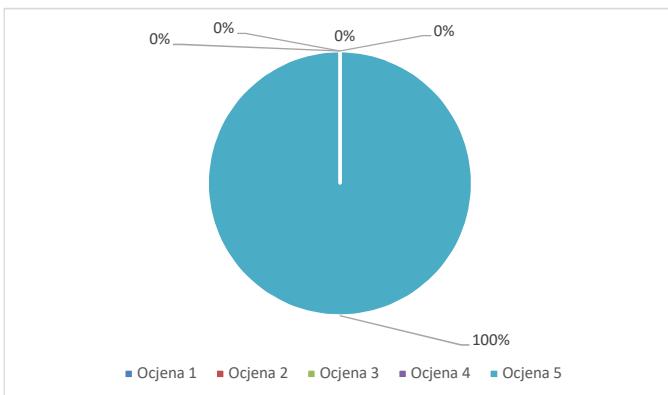
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



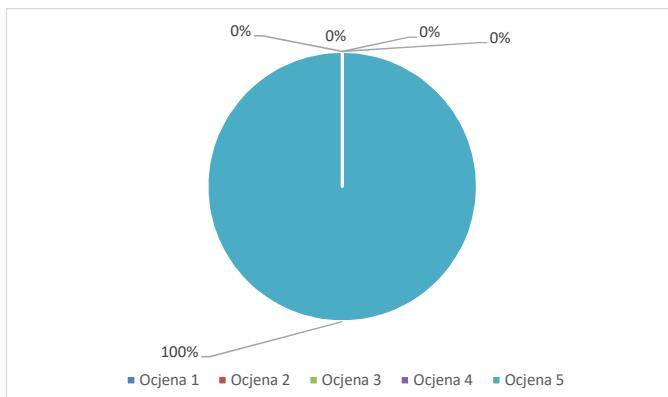
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



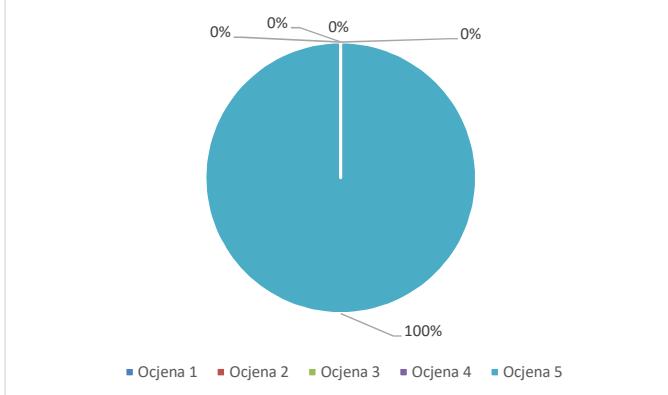
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



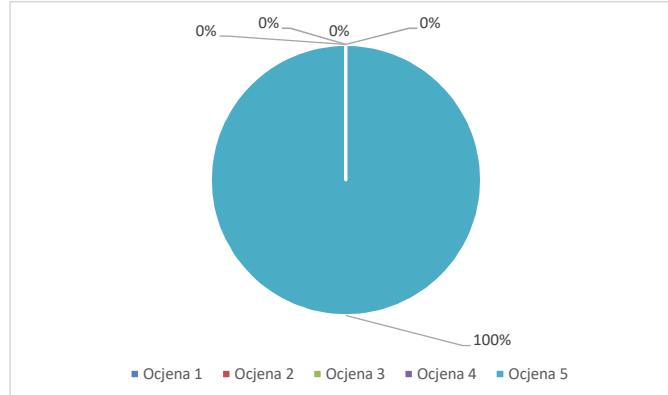
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



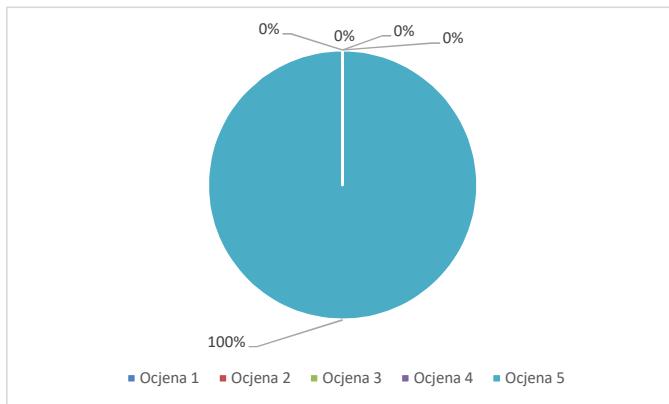
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



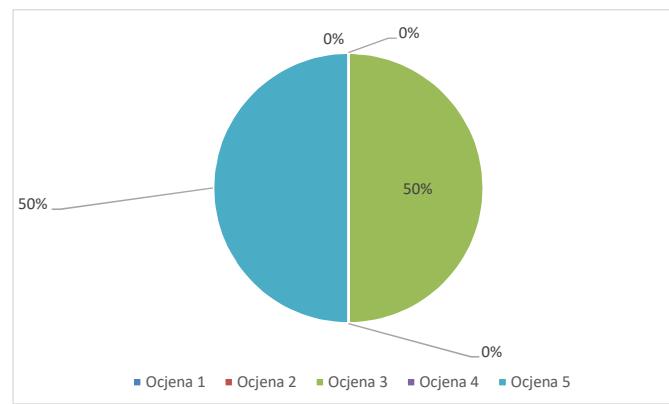
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



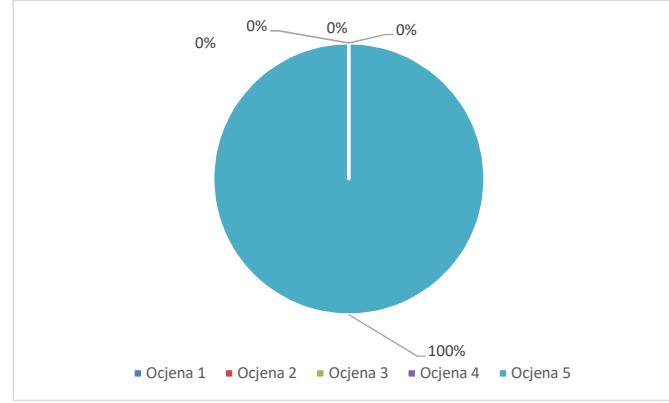
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



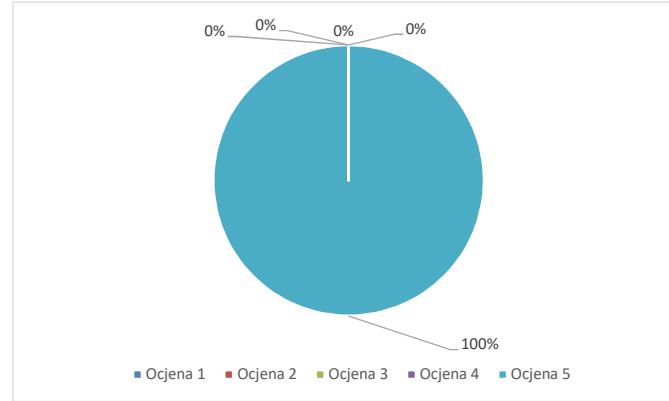
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



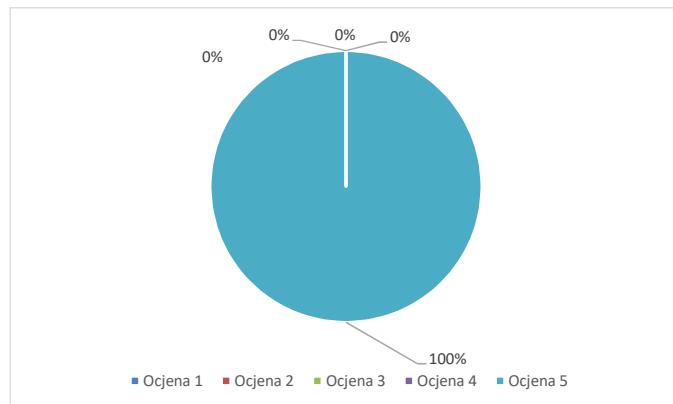
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



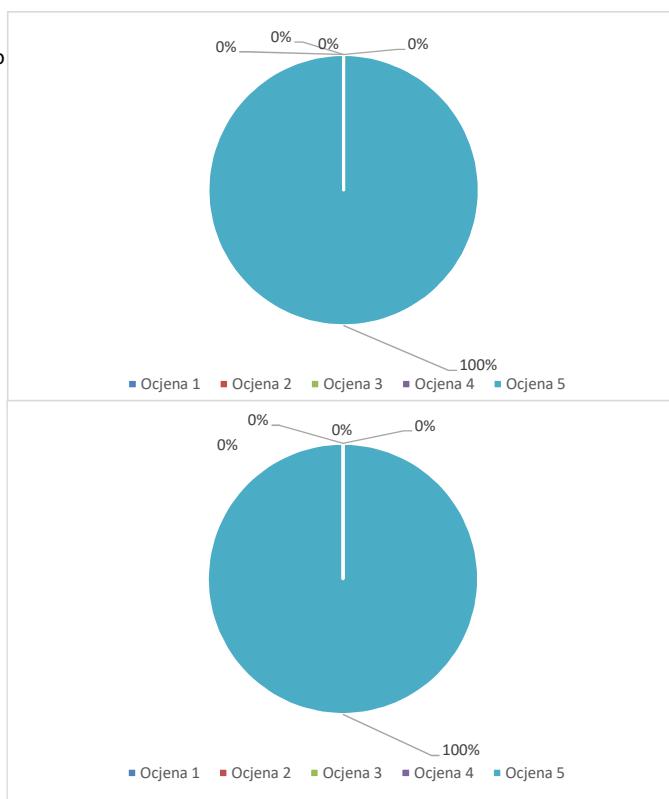
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



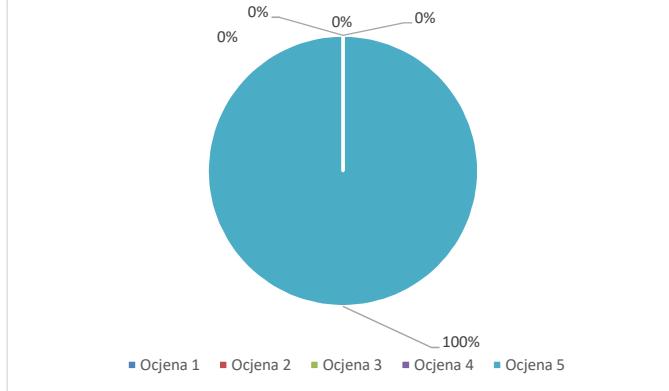
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



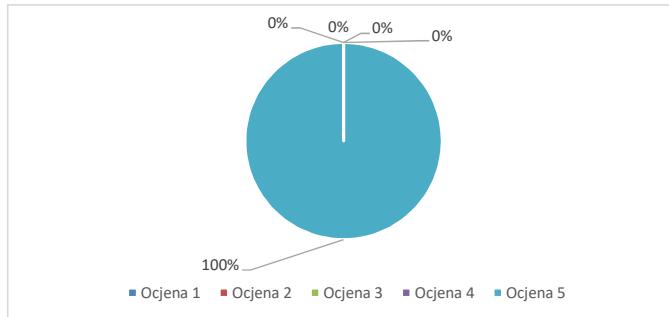
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



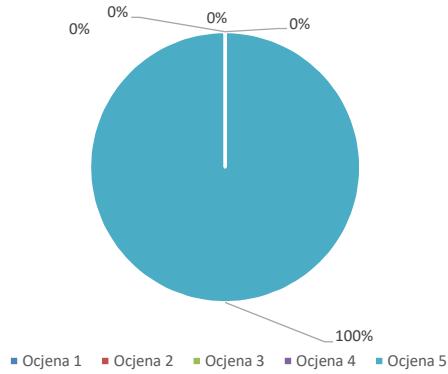
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



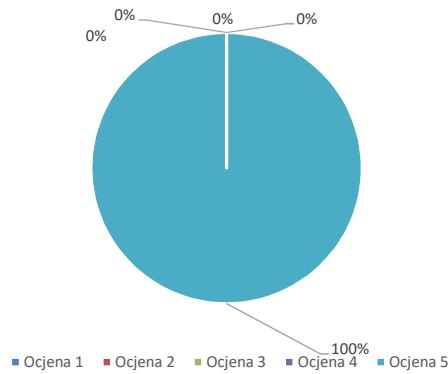
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



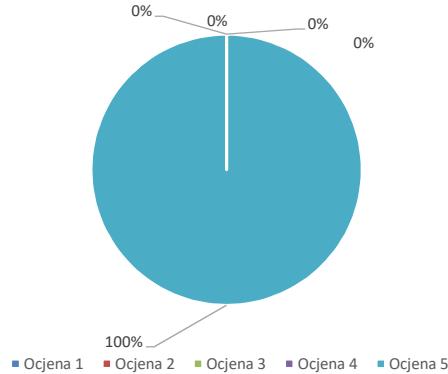
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



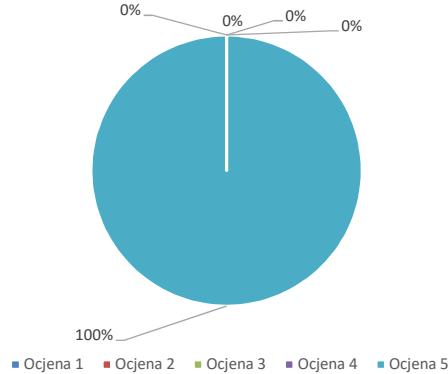
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



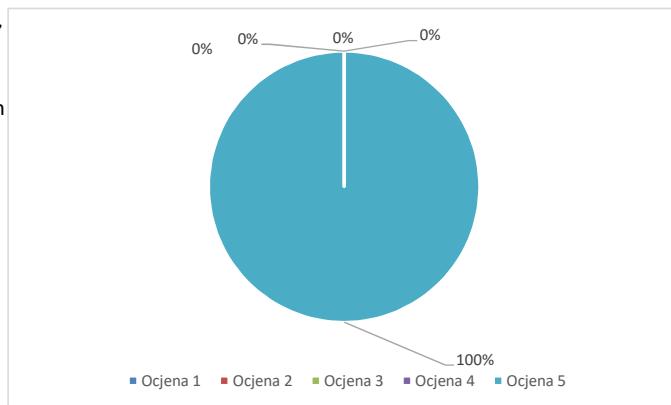
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



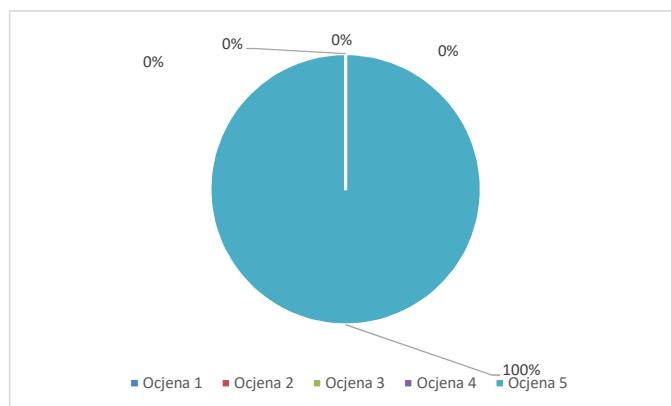
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predviđava upotrebljivost rezultata studija?



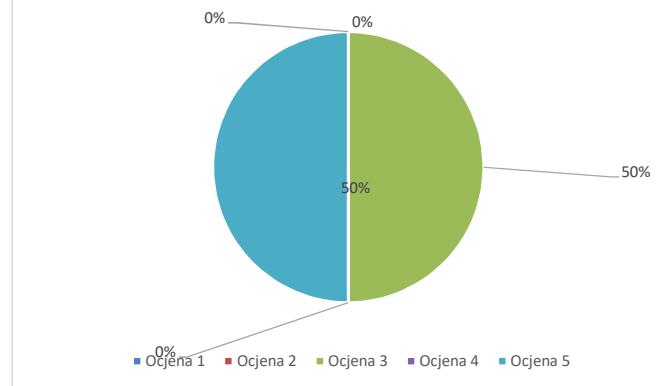
Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?



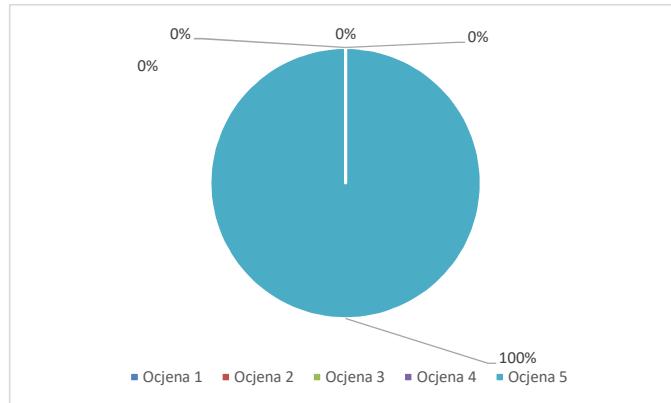
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



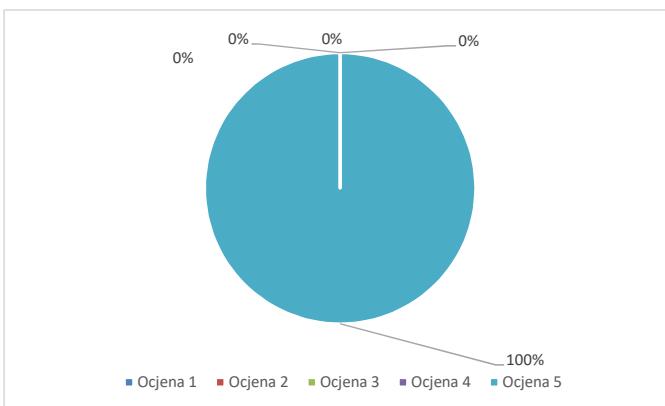
Saradnik mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
vježbe odn. planirane  
oblike saradničkog rada na  
predmetu.



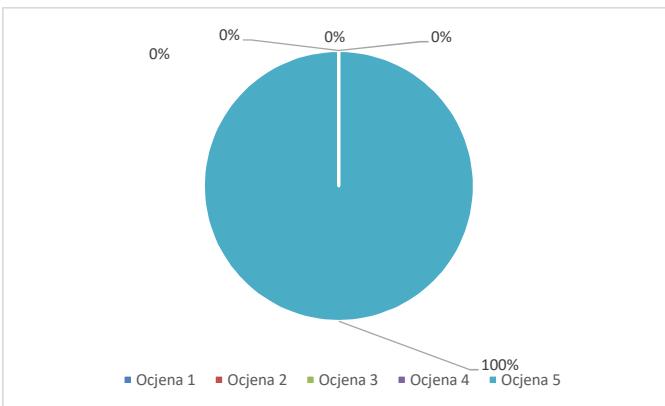
Koliko je saradnik bio  
spreman da u  
konsultacijama razjasni  
nejasne stvari?



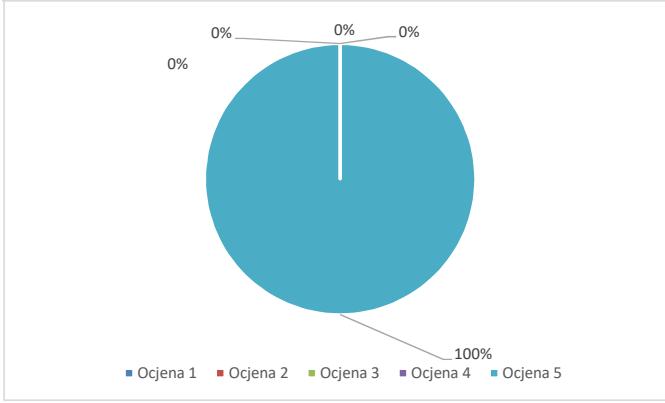
Saradnik na predmetu se  
ophodi ljubazno i  
uspostavio je korektan  
odnos sa studentima.



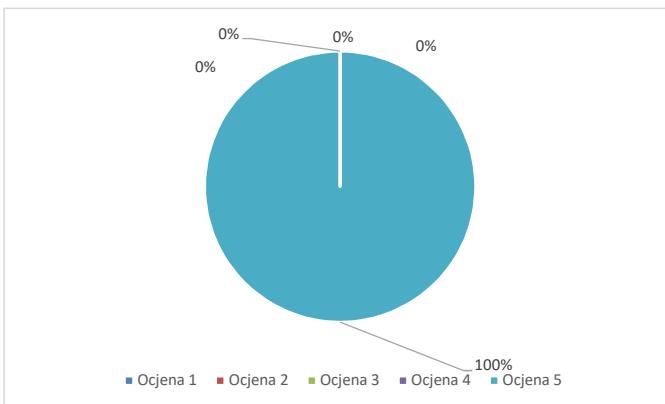
Saradnik na predmetu  
primjenjuju raznovrsnu i  
motivirajuću metodologiju  
u izvođenju vježbi i drugih  
planiranih oblika  
saradničkog rada na  
predmetu.



Tokom izvođenja vježbi i  
drugi oblika saradničkog  
rada, studenti se podstiču  
na slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja.

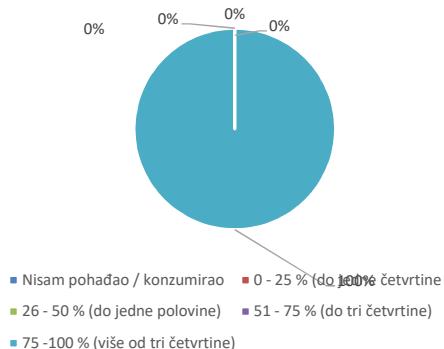


Koliko saradnici povezuju  
sadržaj predmeta sa  
praksom, tokom izvođenja  
saradničkih formi rada.

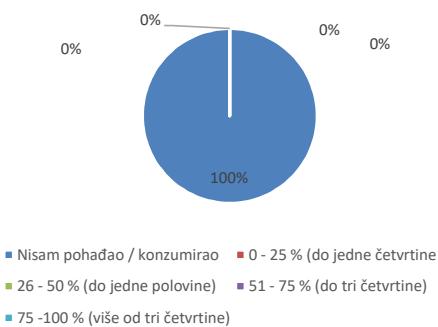


### TRGOVISNI MARKETING MENADŽMENT

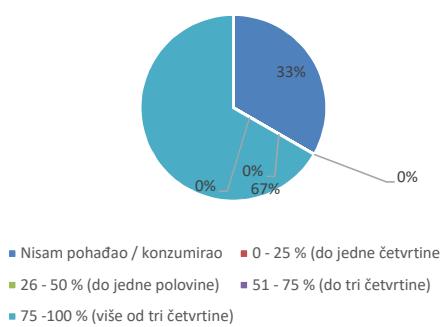
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



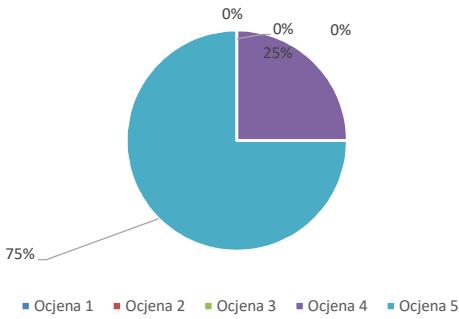
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



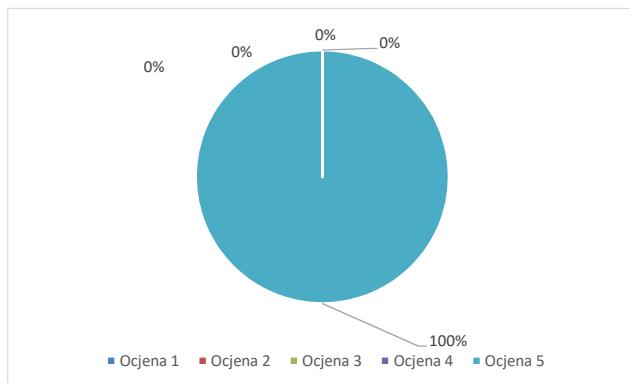
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



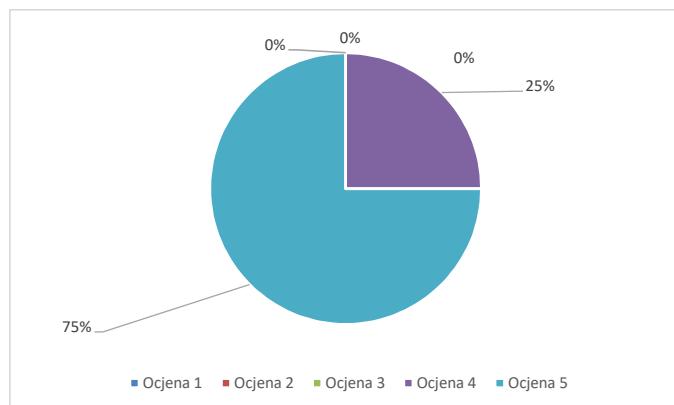
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



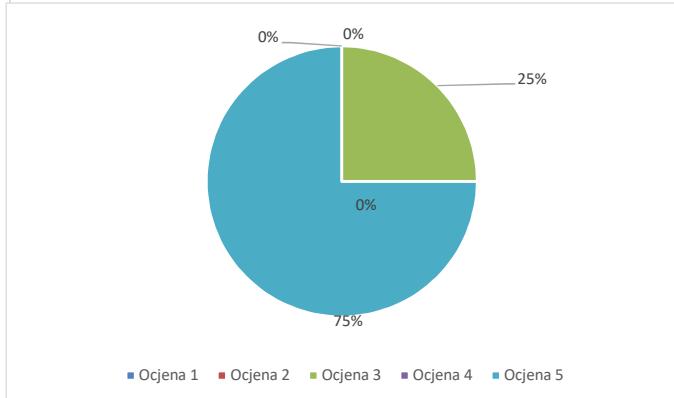
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



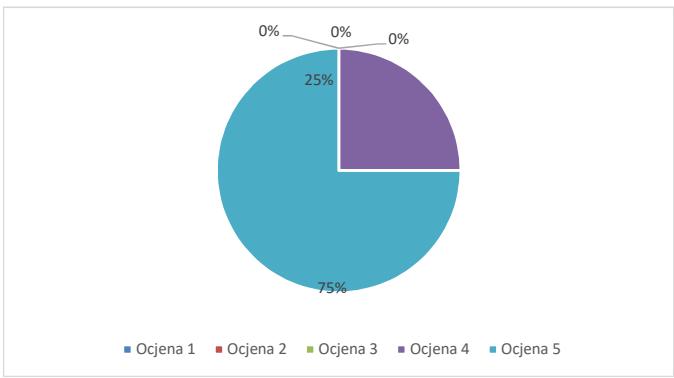
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



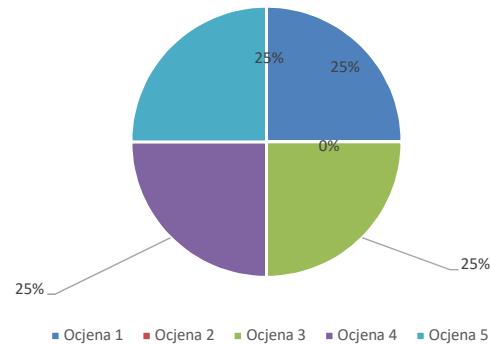
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



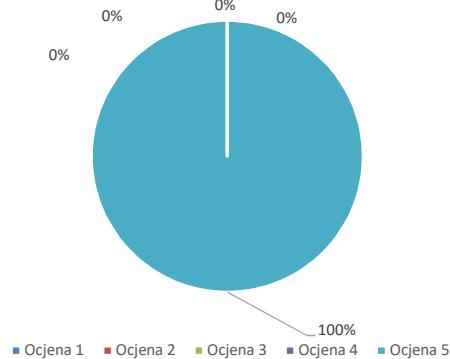
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



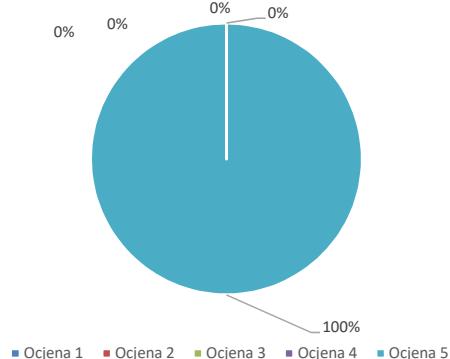
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



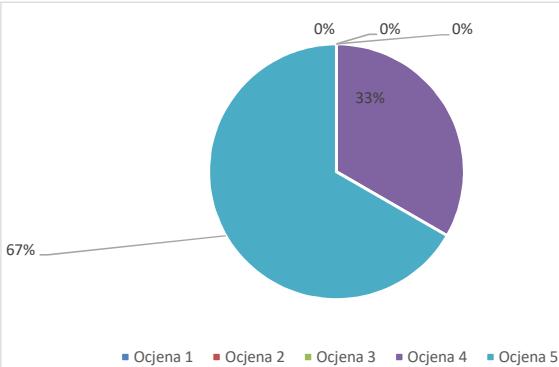
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



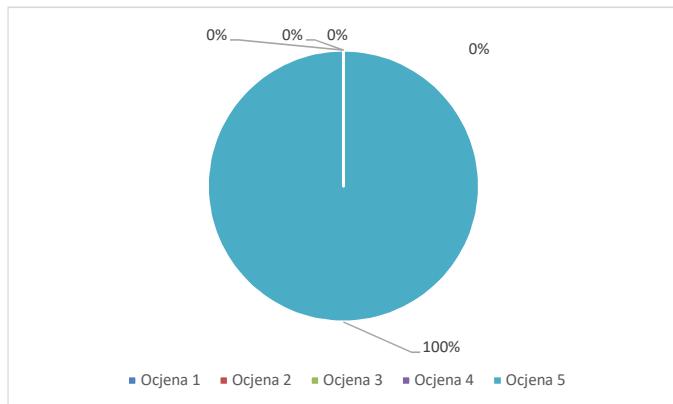
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



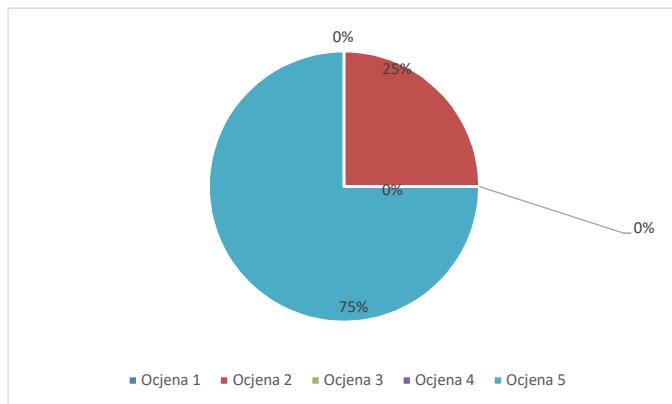
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



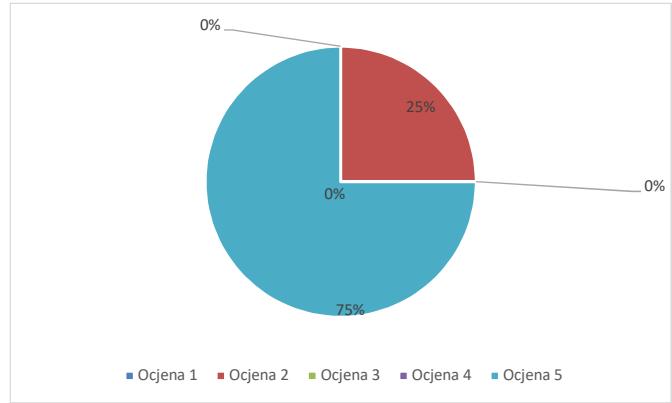
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



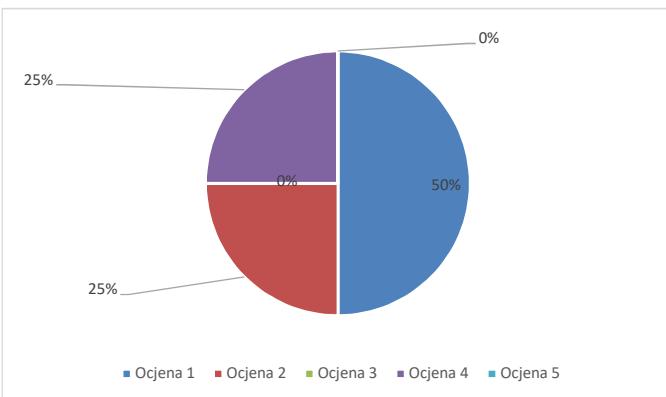
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



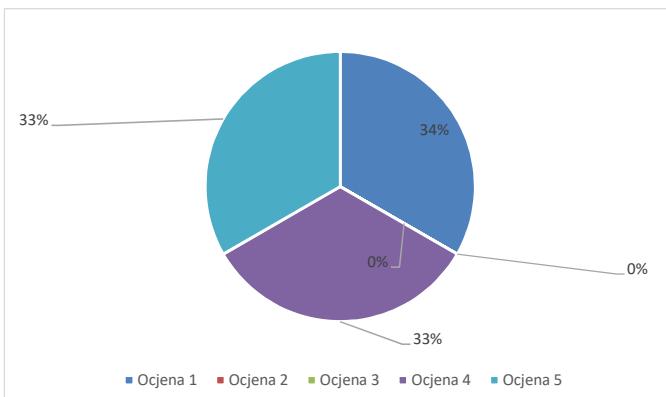
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



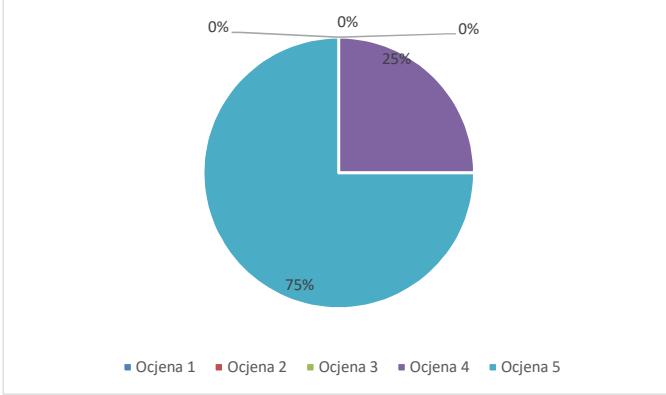
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



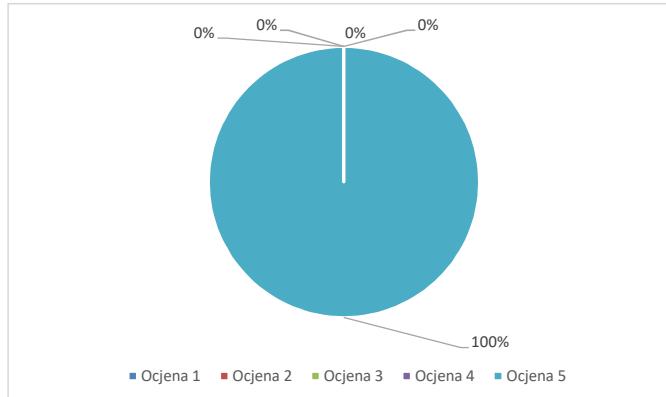
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



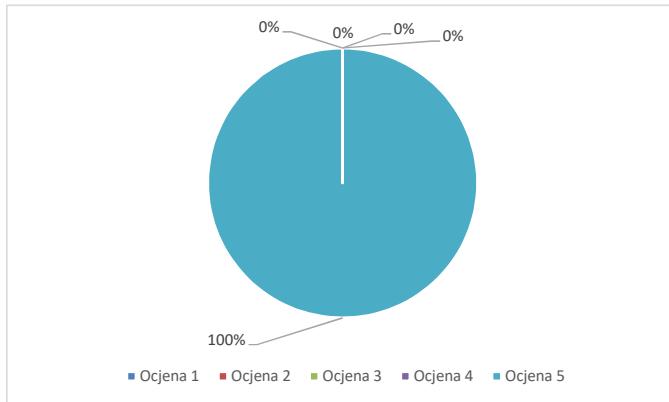
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



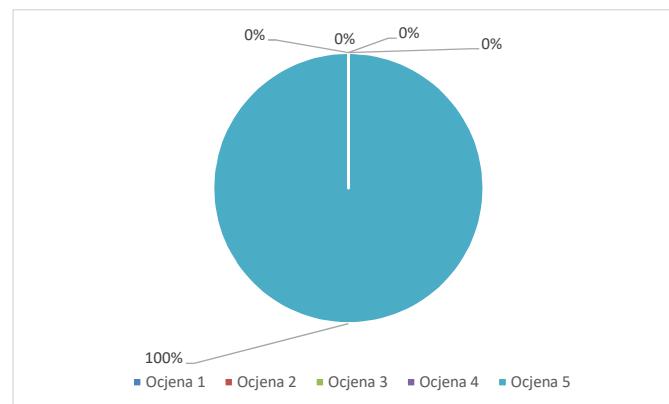
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



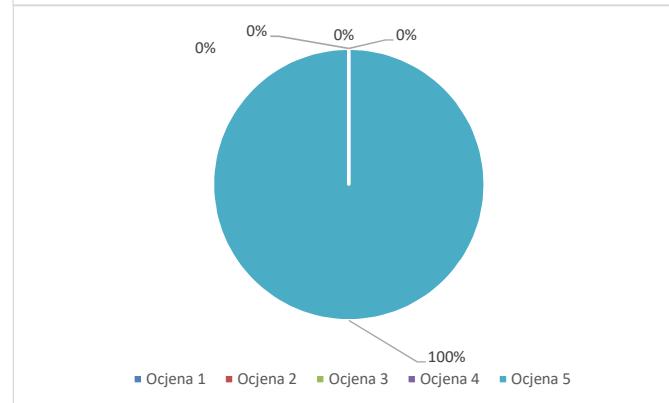
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



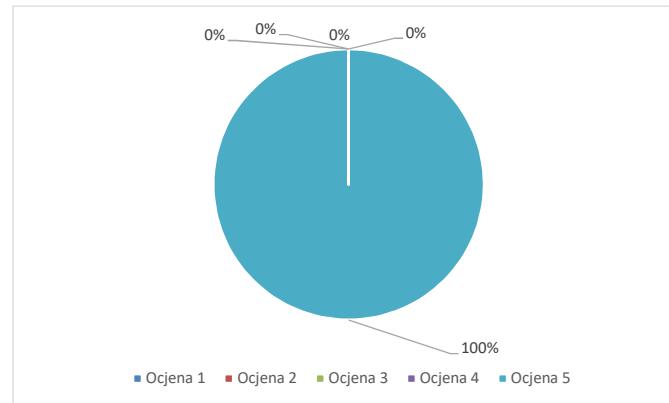
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



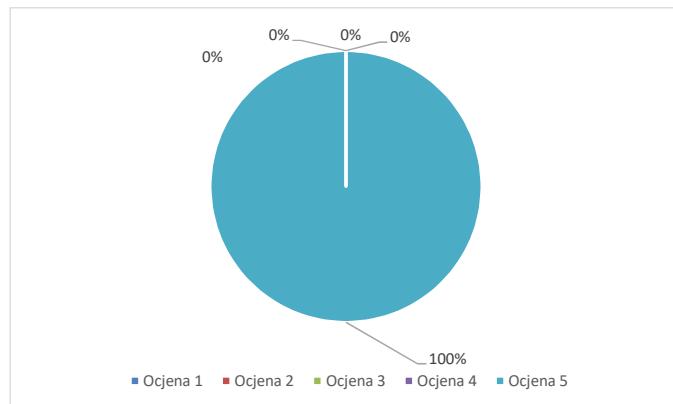
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



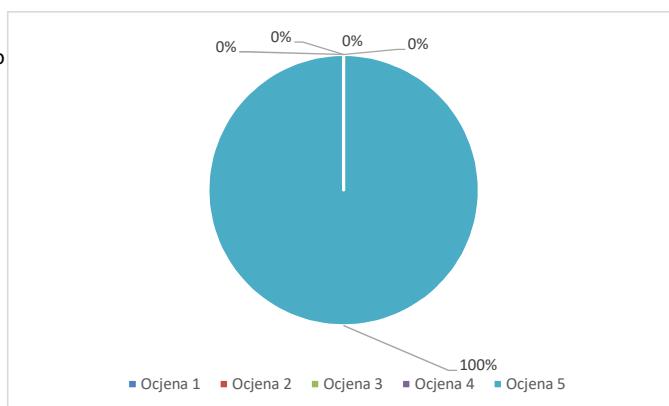
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



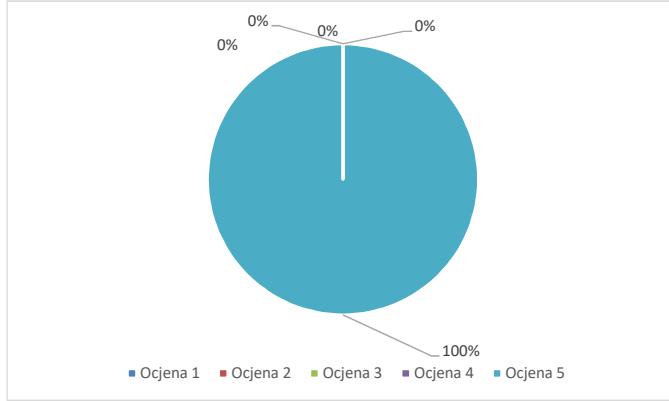
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



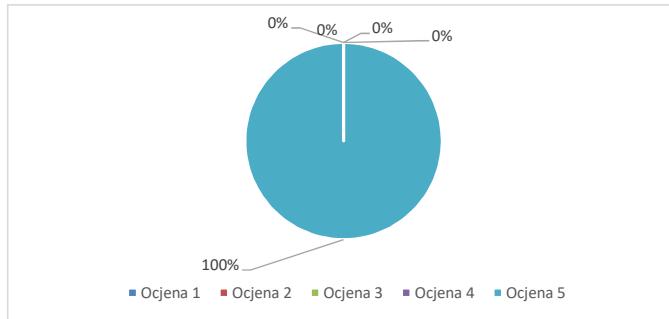
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



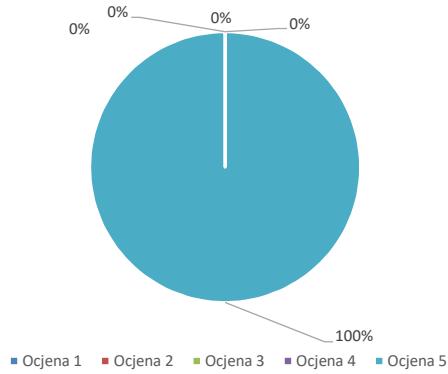
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



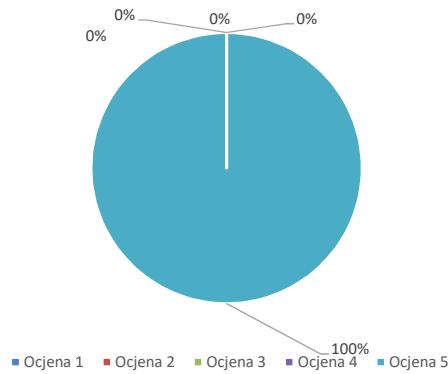
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



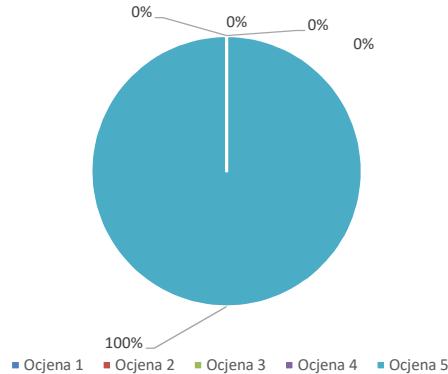
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



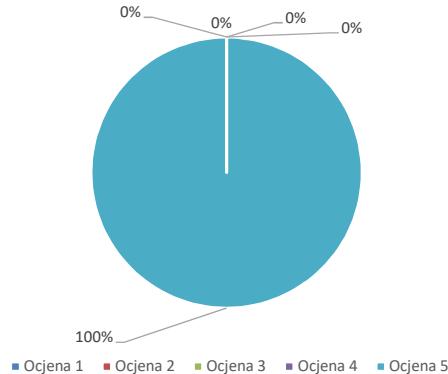
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



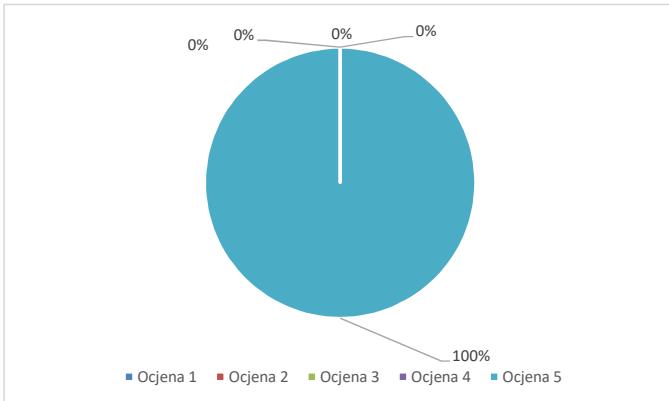
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



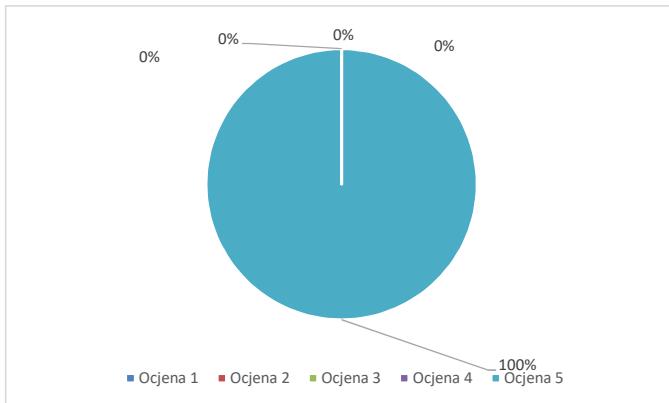
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predviđava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?

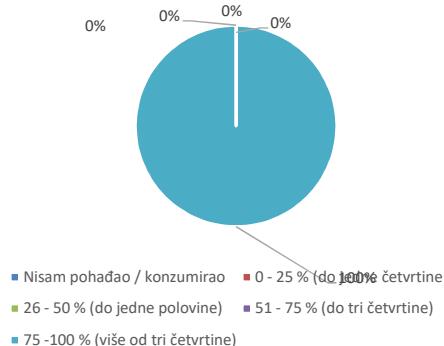


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

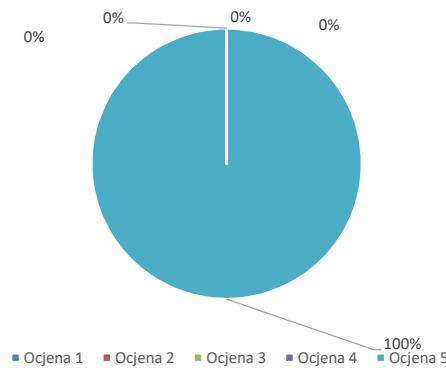


### UPRAVLJANJE TROŠKOVIMA

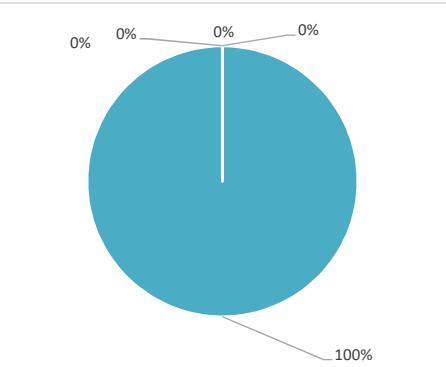
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA:  
Vanредни студенти дaju procjenu za термине наставе predviđene za vanредни студиј)



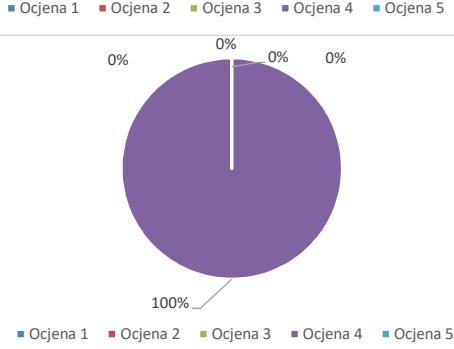
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



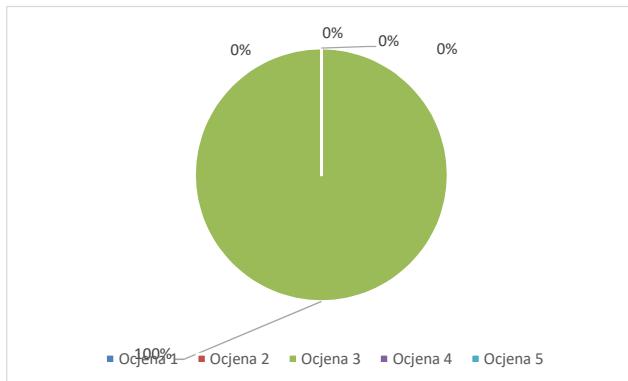
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



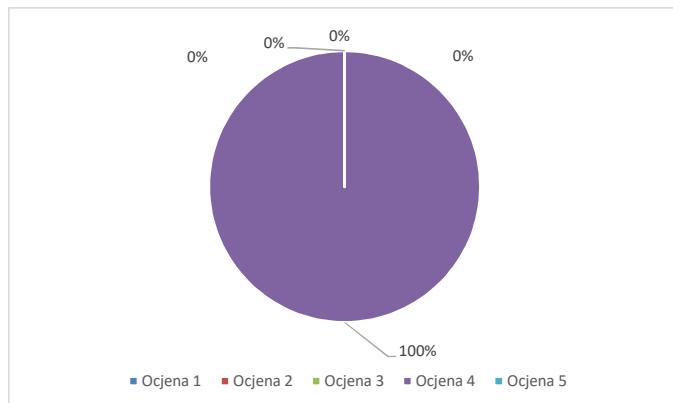
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



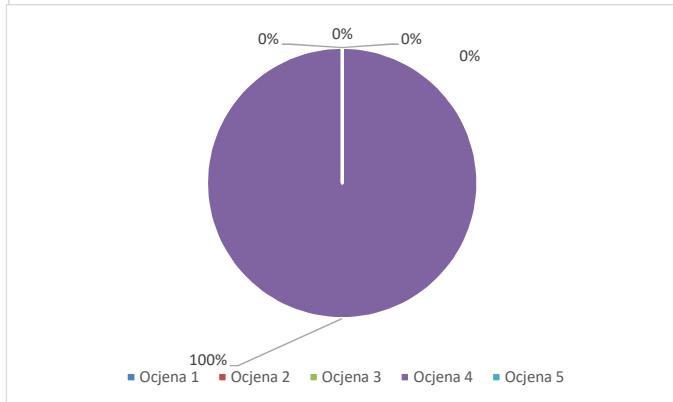
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



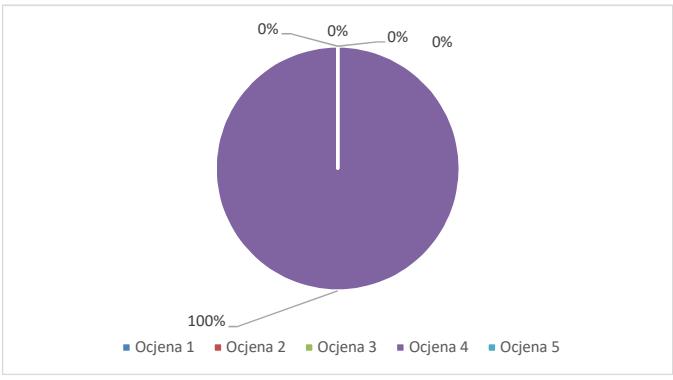
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



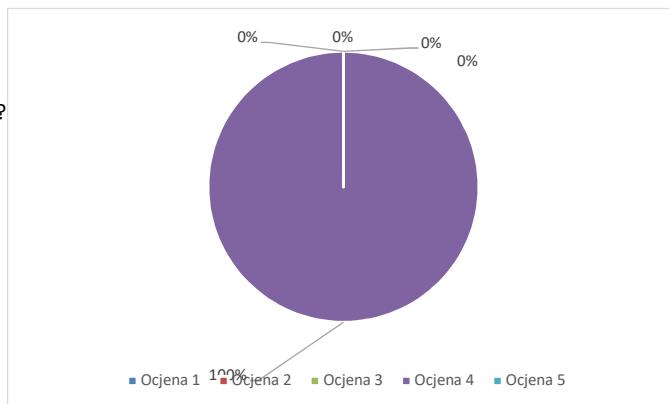
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



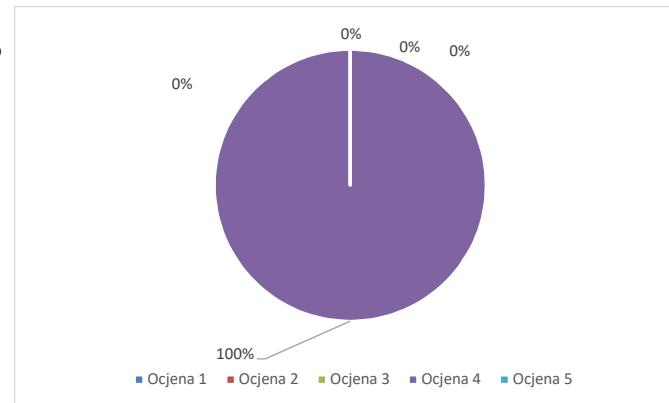
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



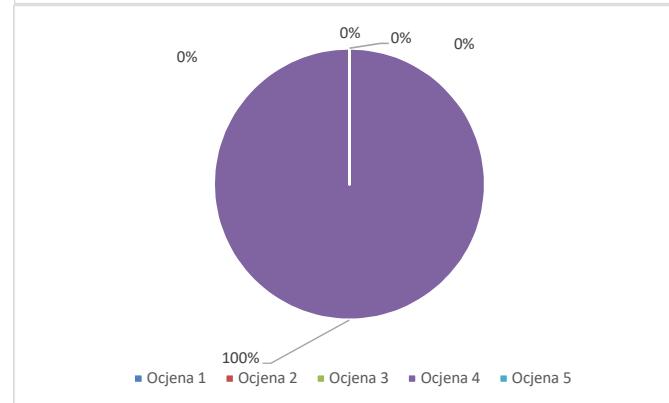
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



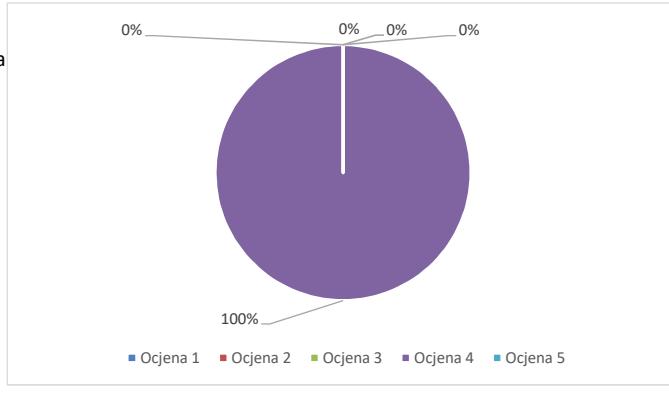
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



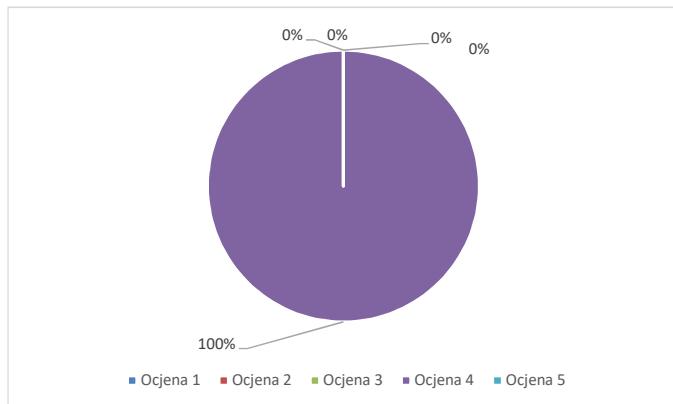
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



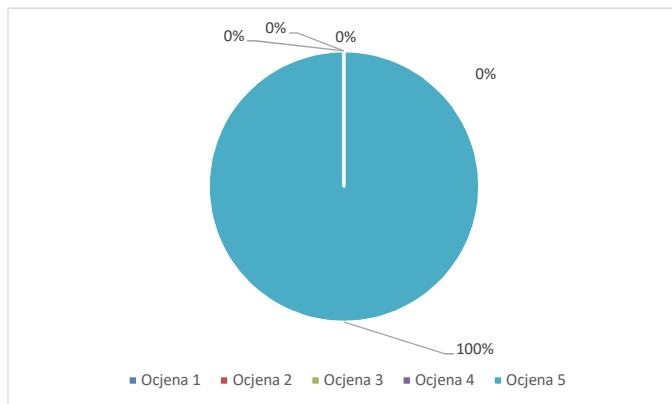
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



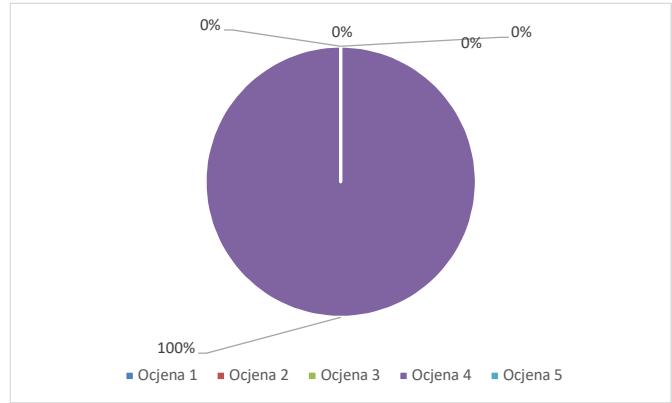
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



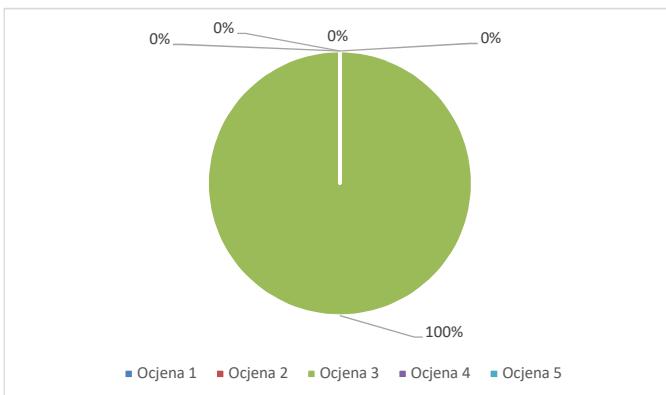
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



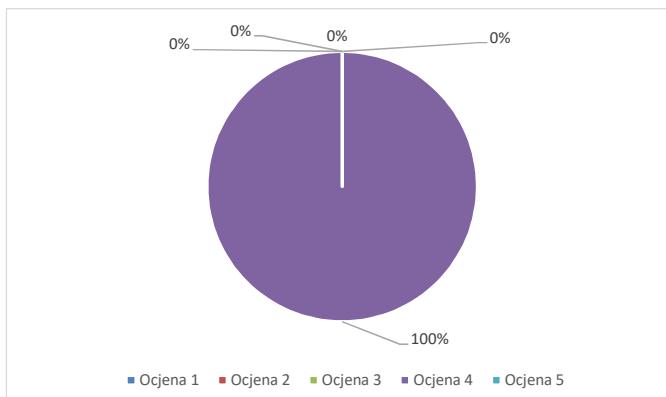
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



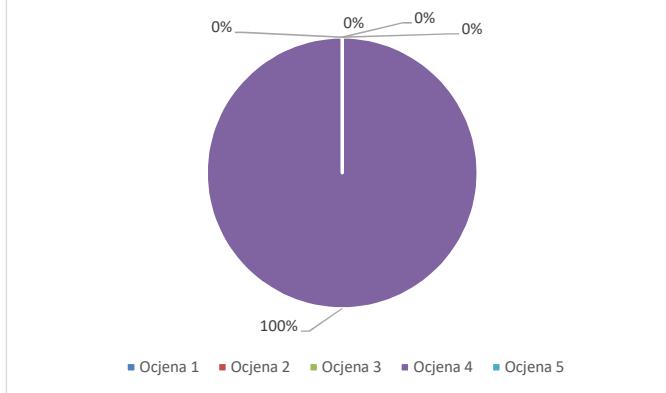
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



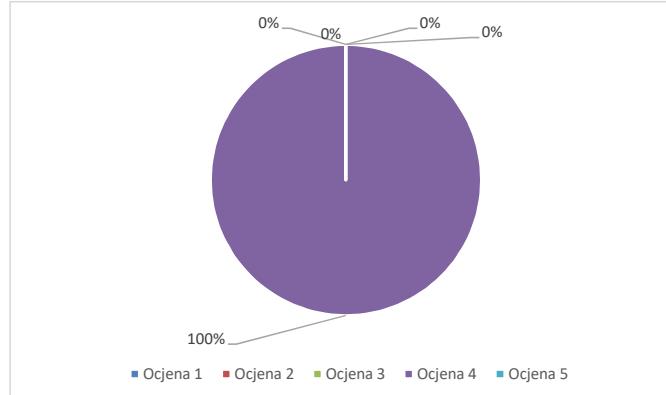
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



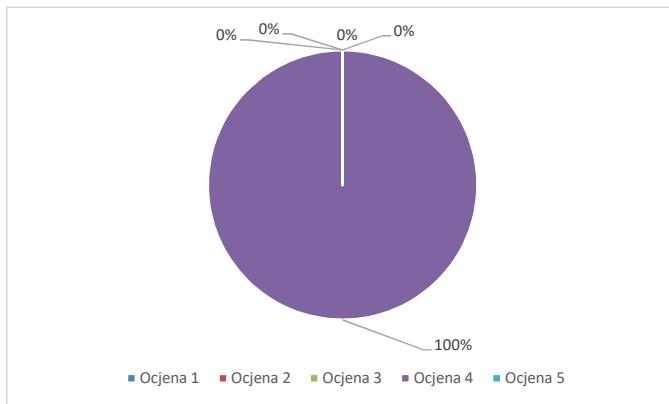
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



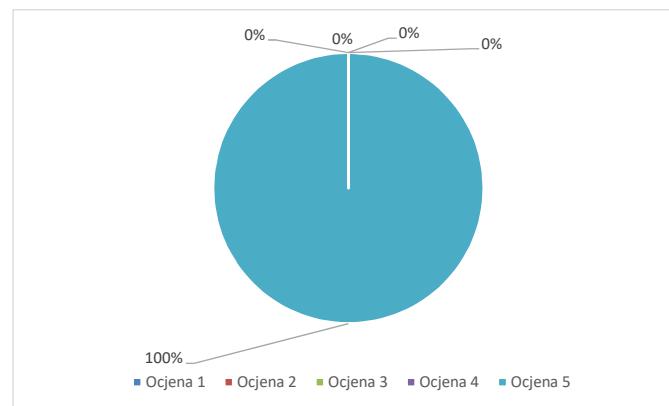
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



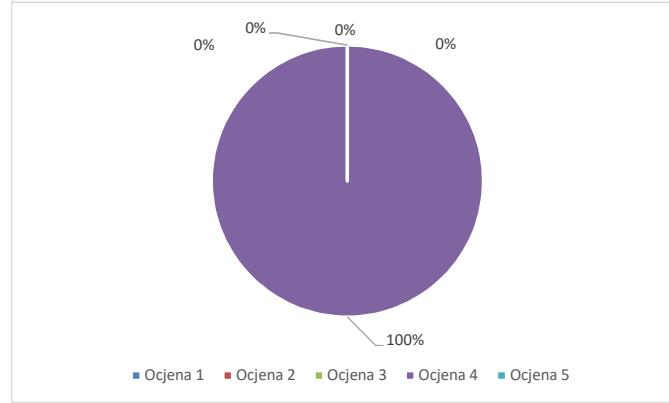
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



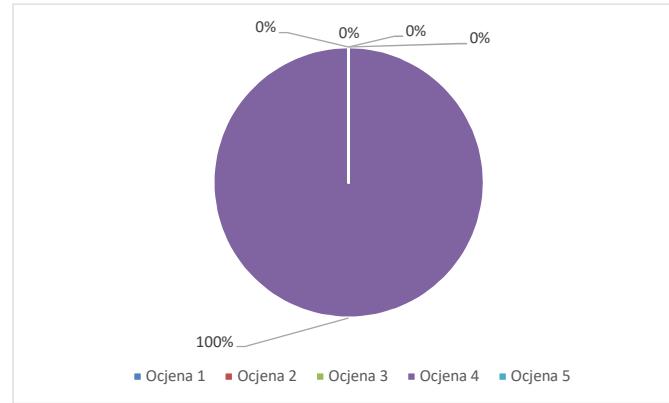
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



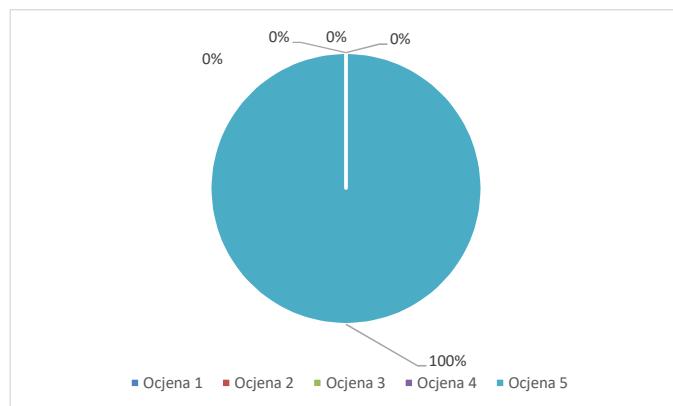
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



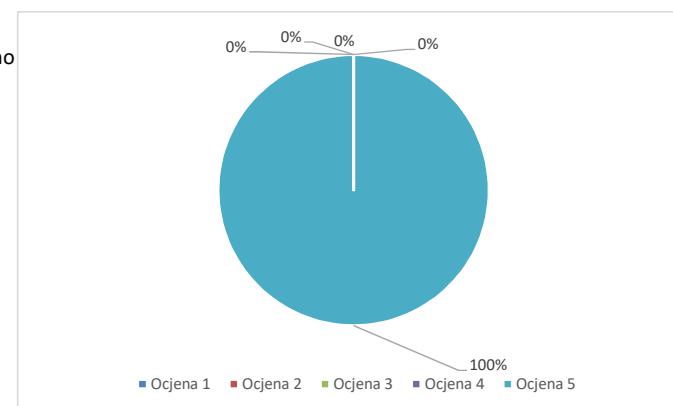
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



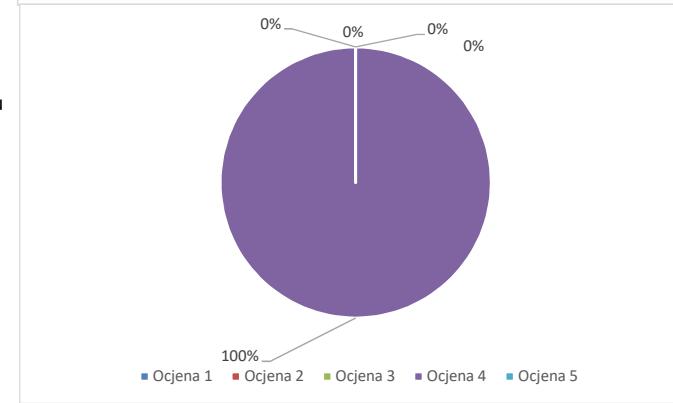
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



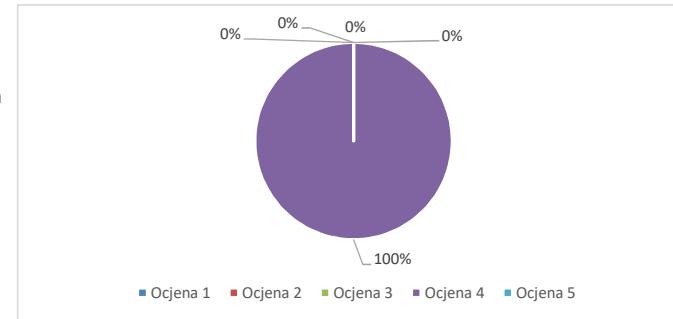
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



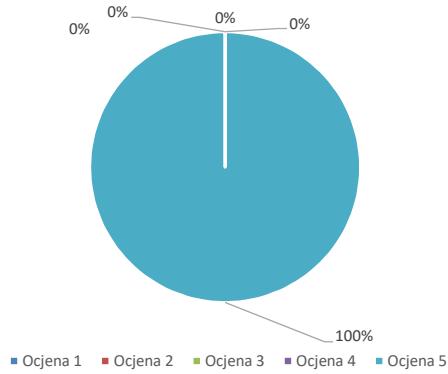
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



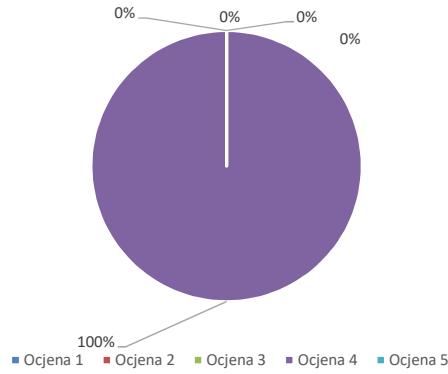
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



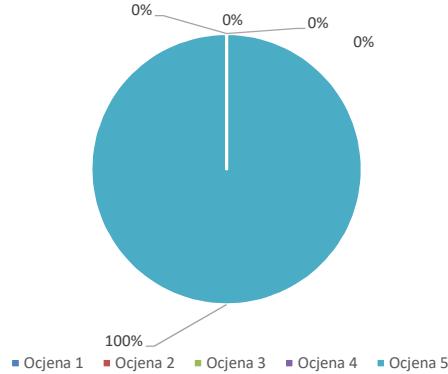
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



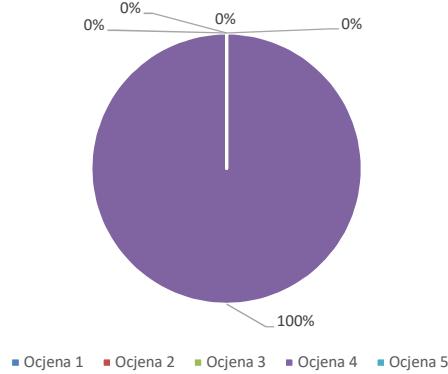
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

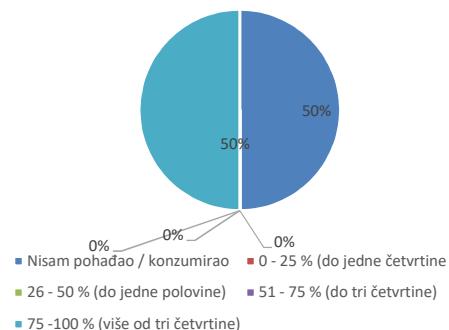


Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predviđava upotrebljivost rezultata studija?

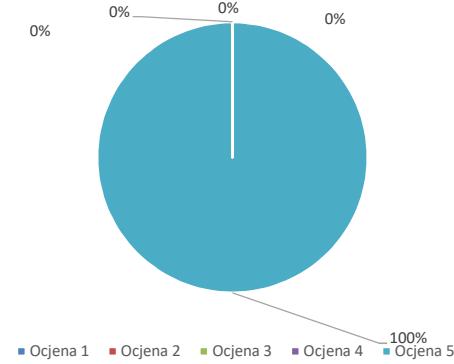


### UPRAVNO PROCESNO PRAVO

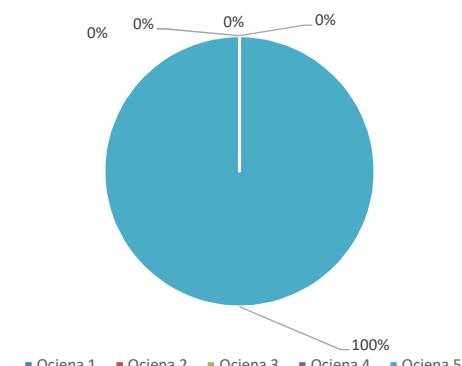
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA:  
Vanредни студенти дaju procjenu za termine nastave predviđene za vanредни studij)



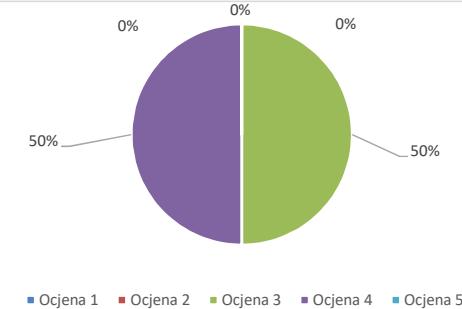
Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada profesora na predmetu!



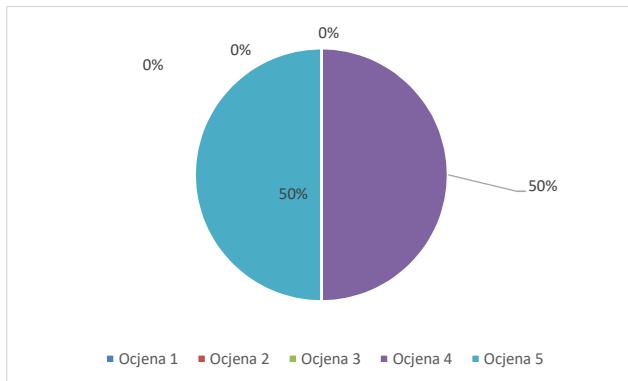
Koliko je profesor redovan, ažuran i tačan u ispunjavanju nastavnih obaveza prema planiranom rasporedu i u planiranom obimu?



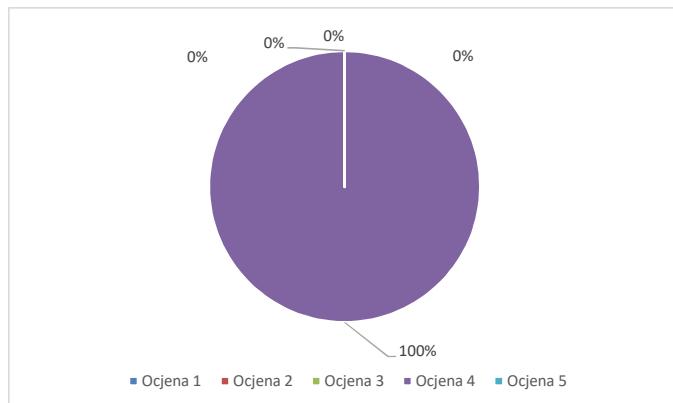
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



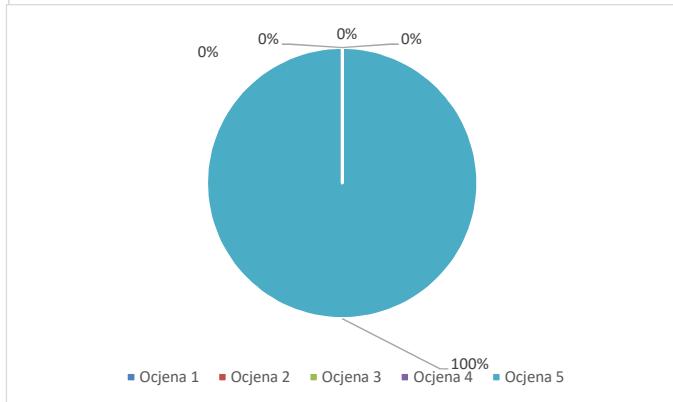
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



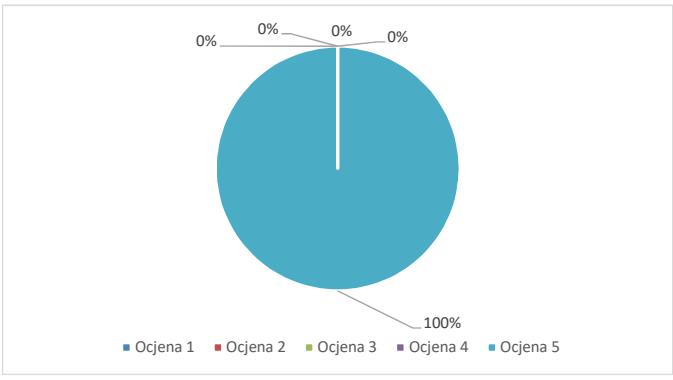
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



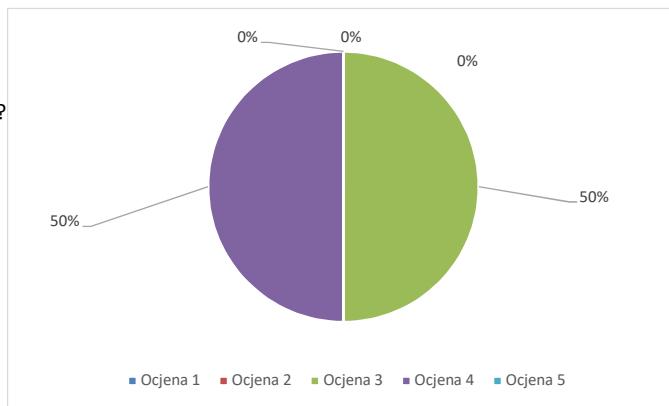
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



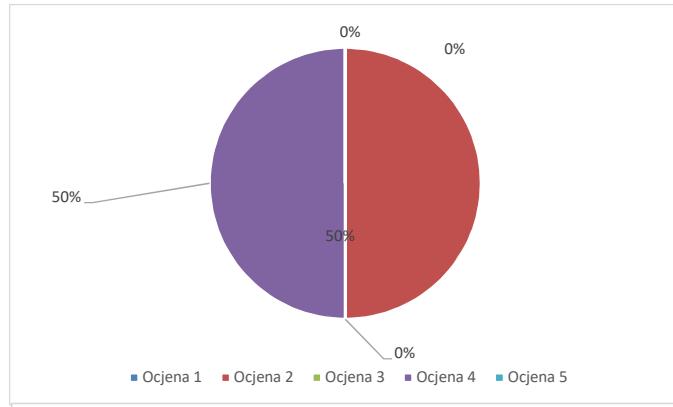
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



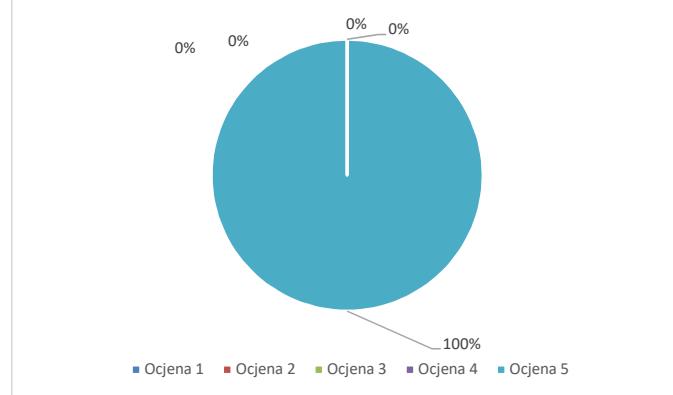
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



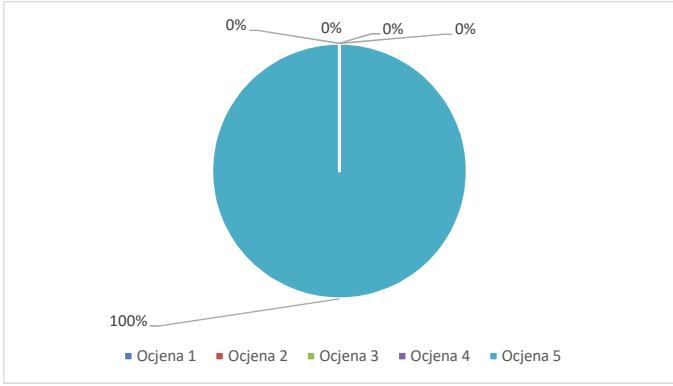
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



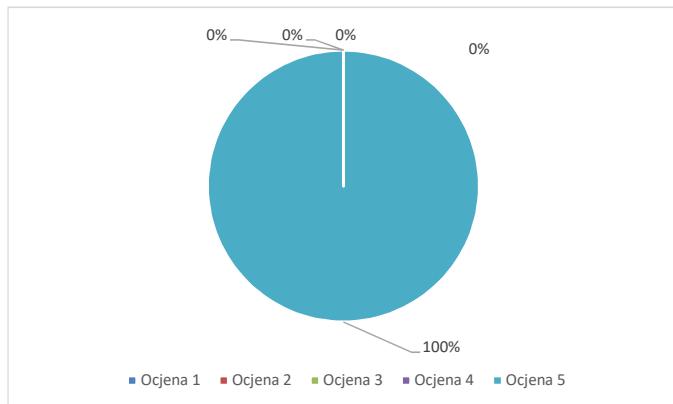
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



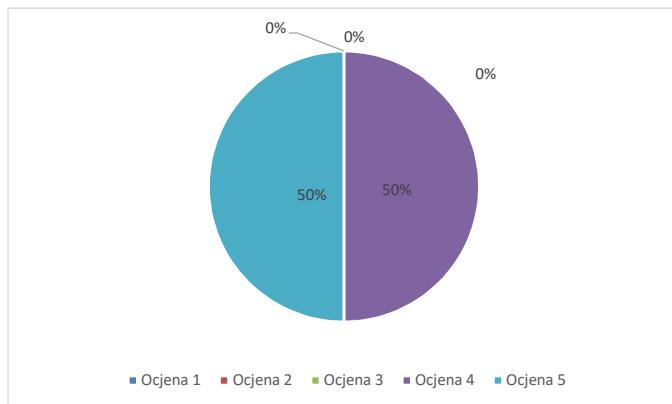
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



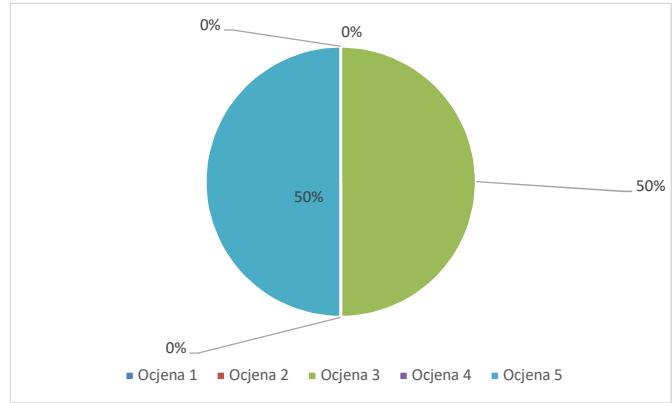
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



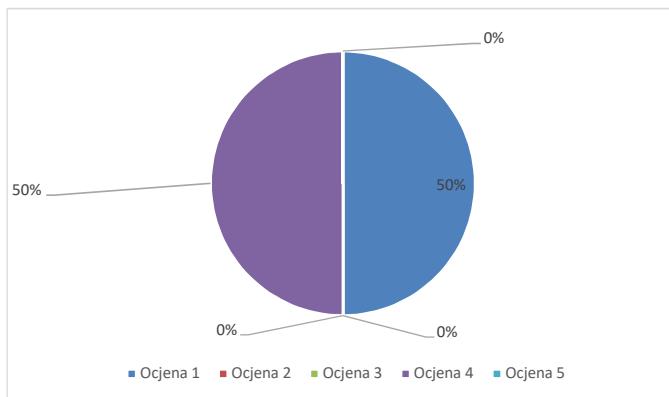
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



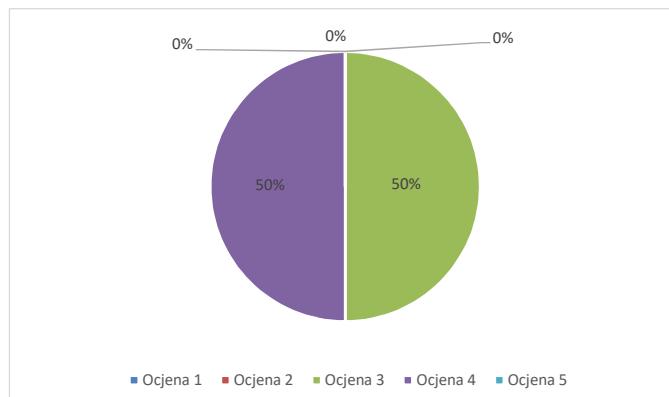
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



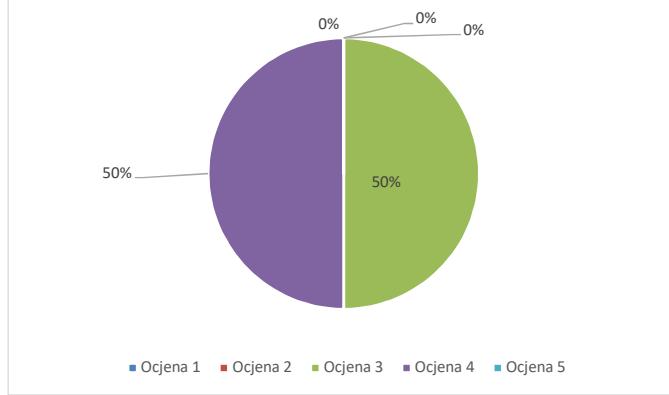
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



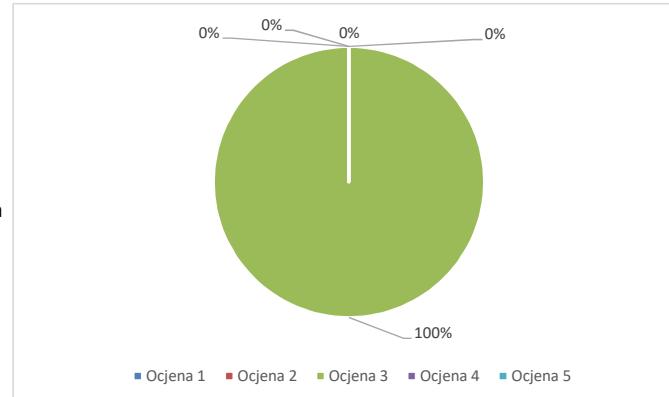
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



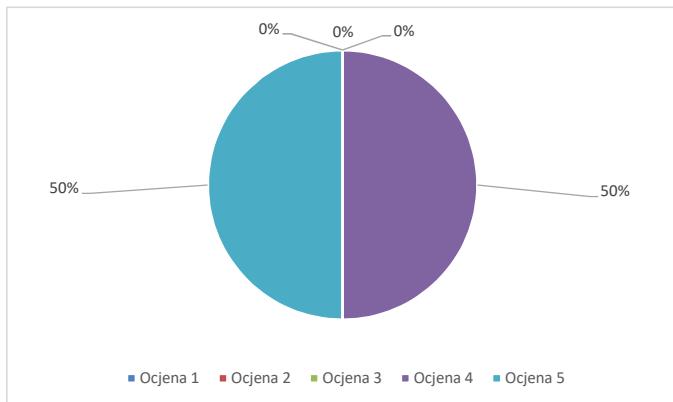
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



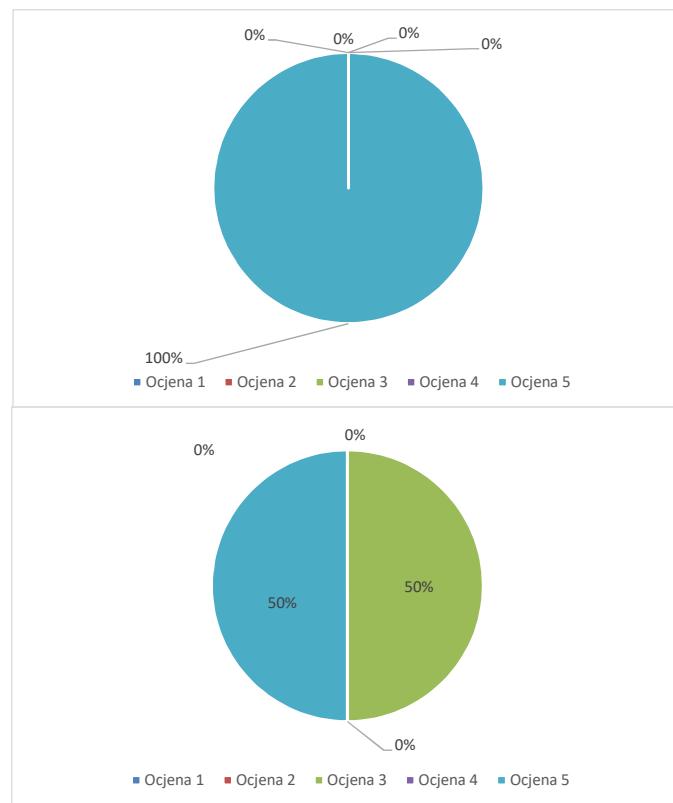
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



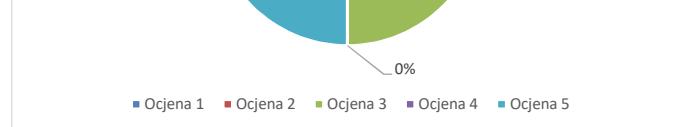
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



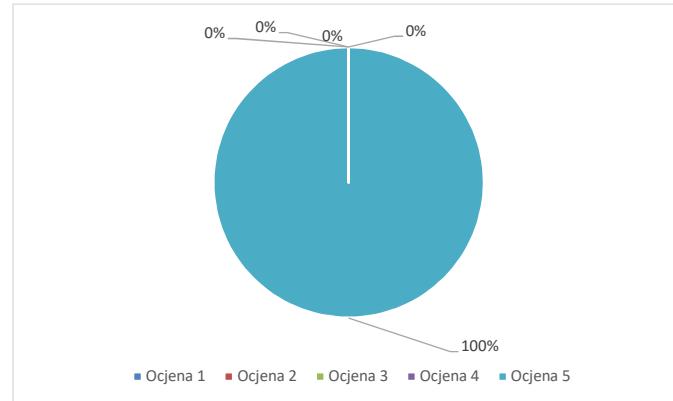
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



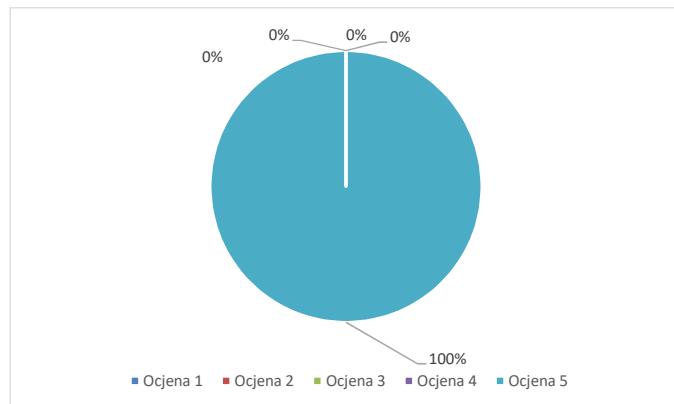
Ocenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



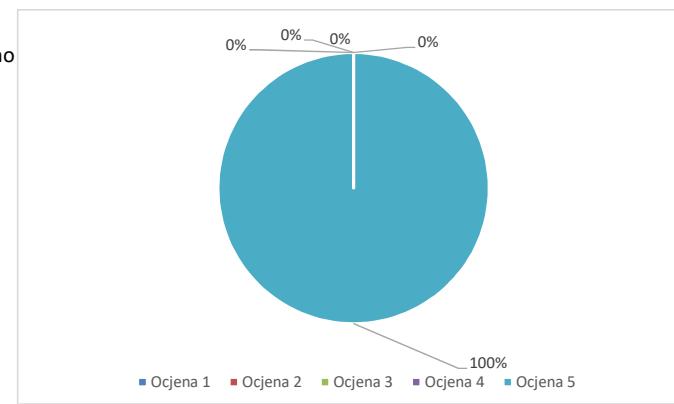
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



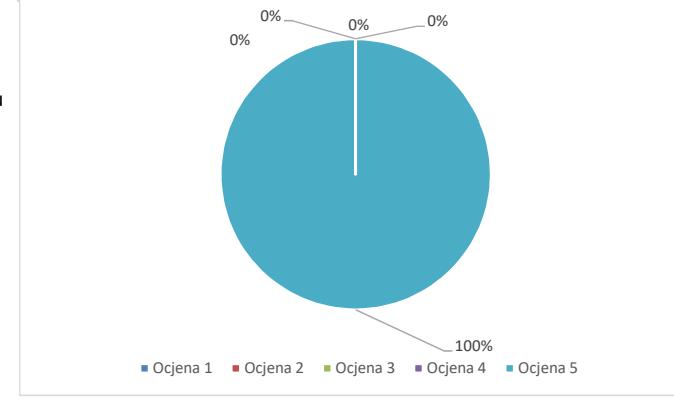
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



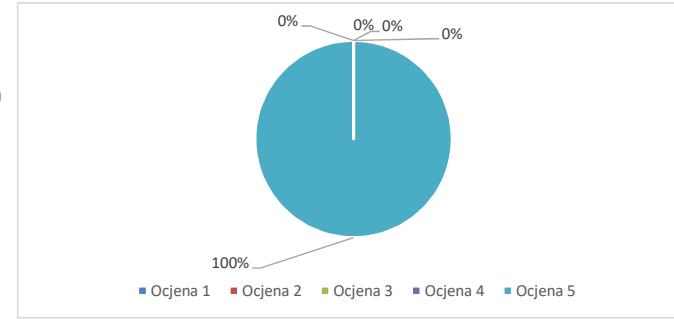
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



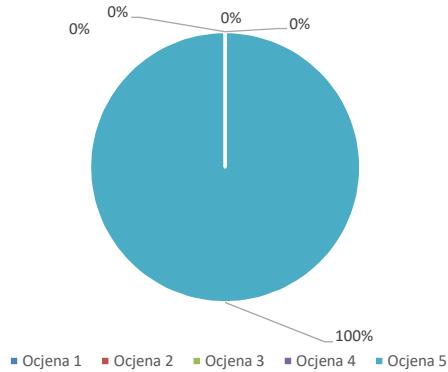
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



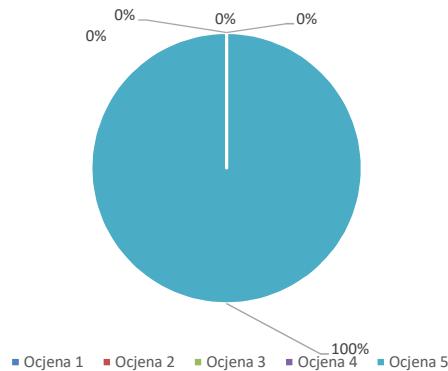
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



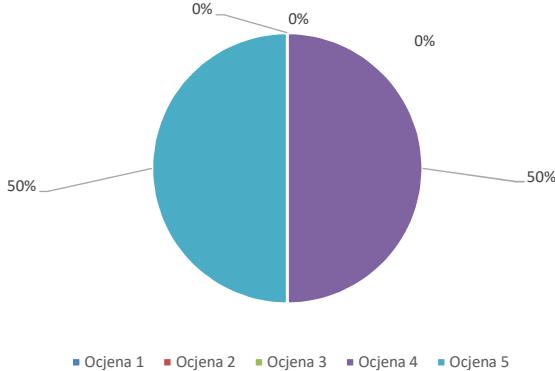
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



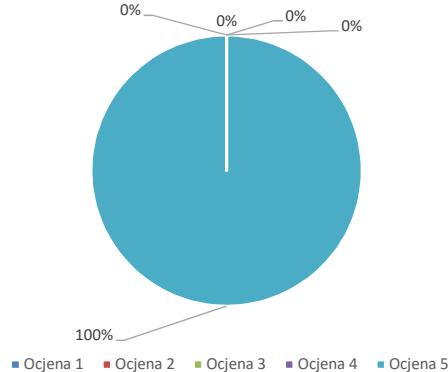
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?

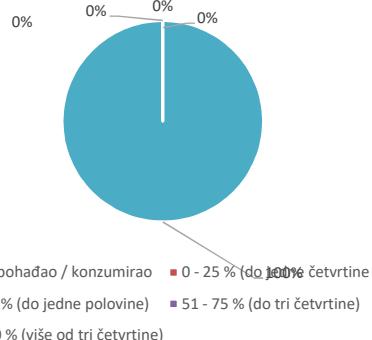


Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

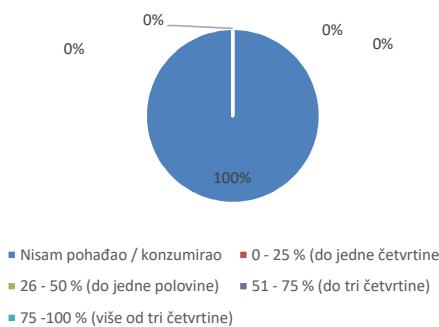


### ZAŠTITA NA RADU MEDICINSKOG OSOBLJA

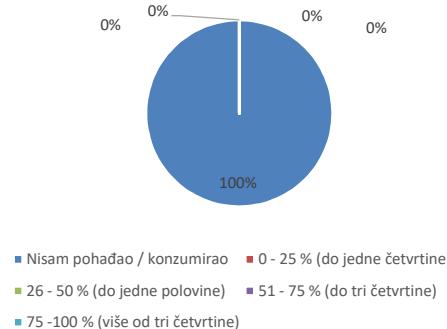
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дјају procjenu за термине наставе предвиђене за vanредни студиј)



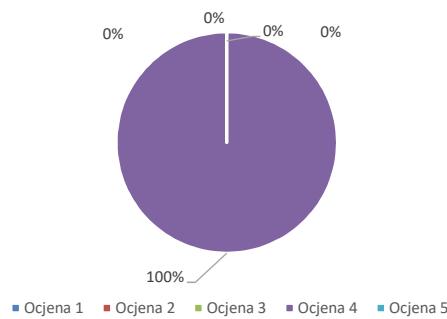
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



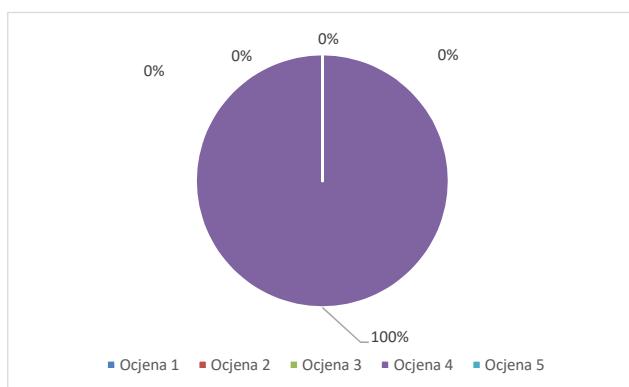
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



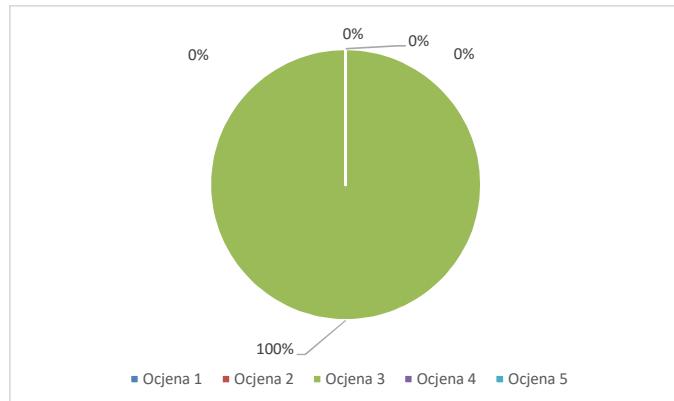
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



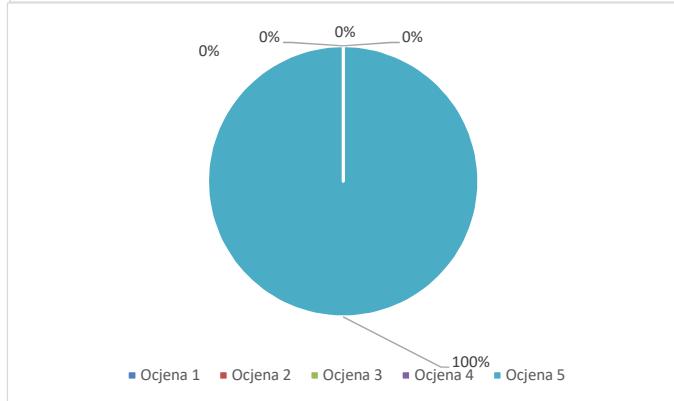
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



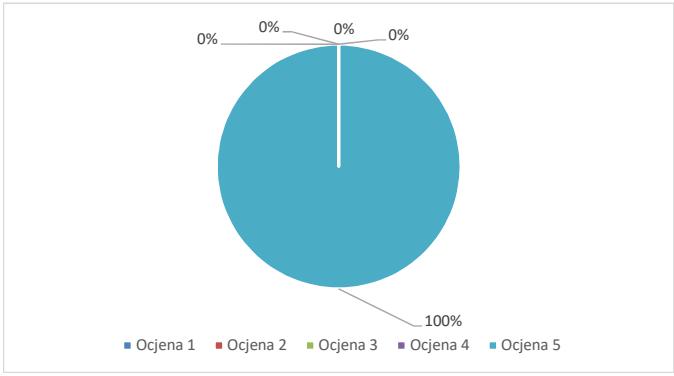
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



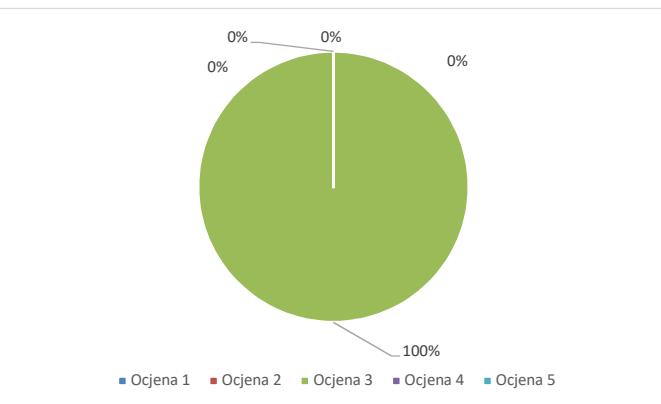
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



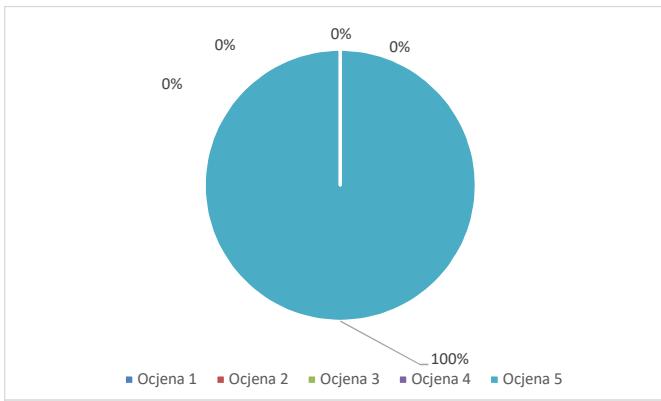
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



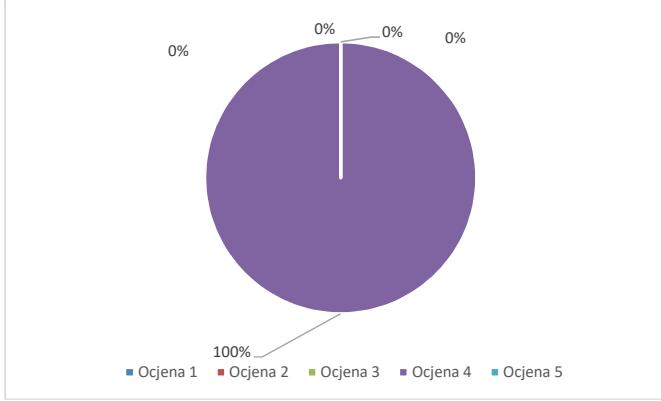
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



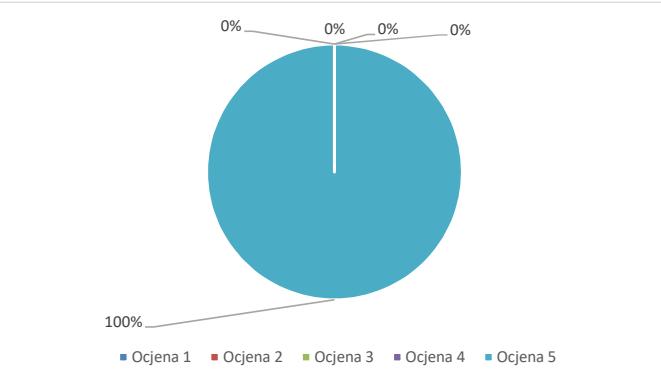
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



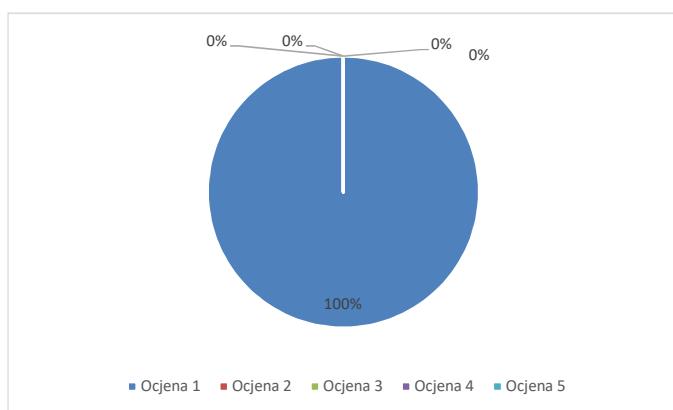
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



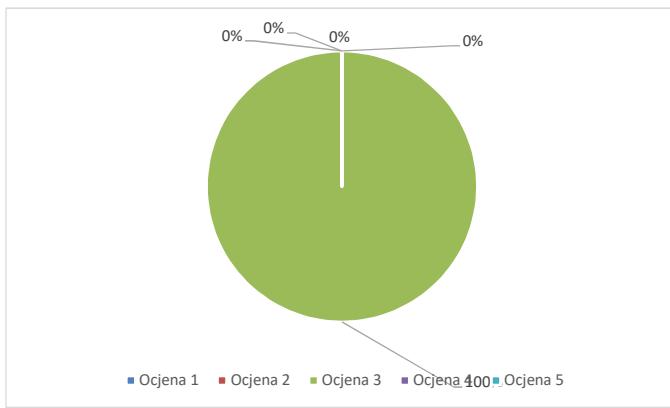
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



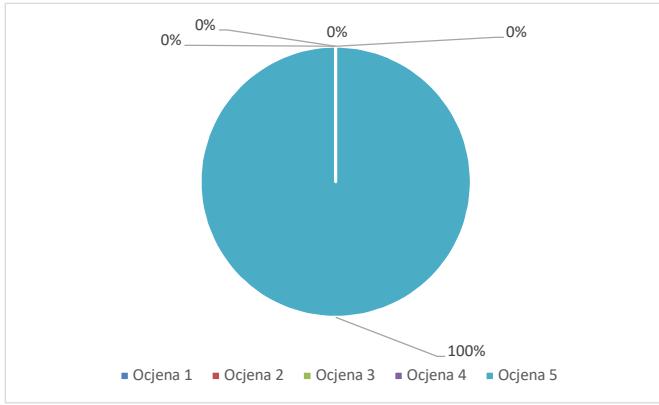
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



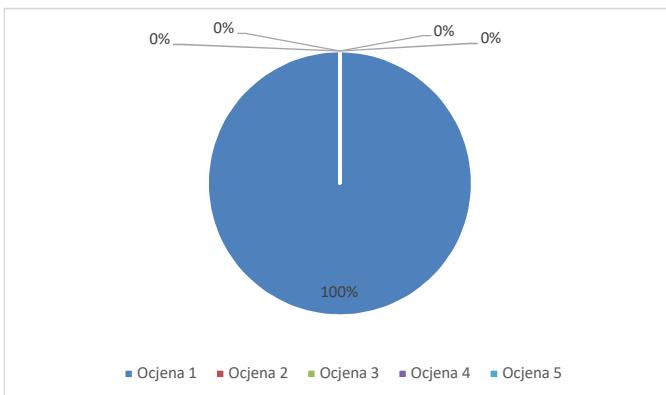
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



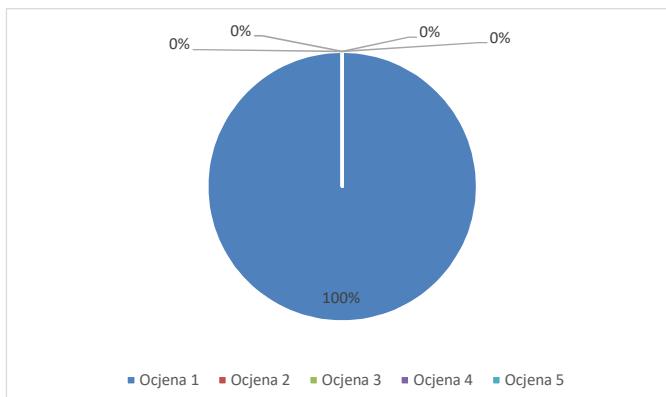
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



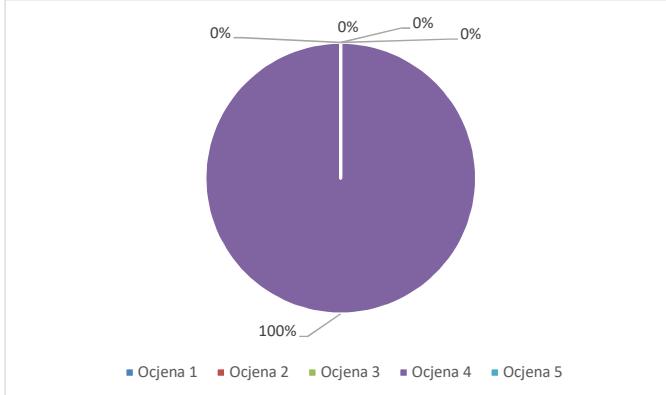
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



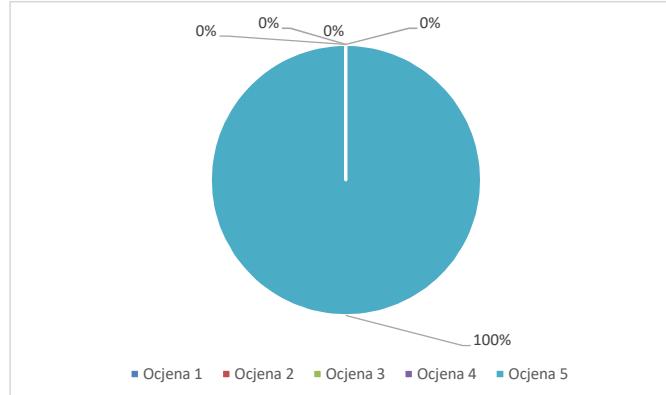
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



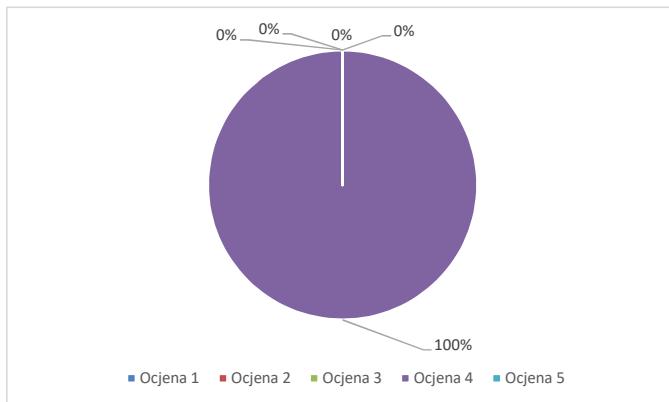
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



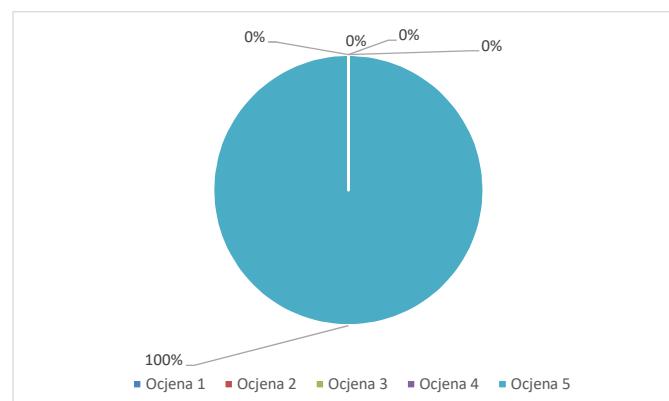
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



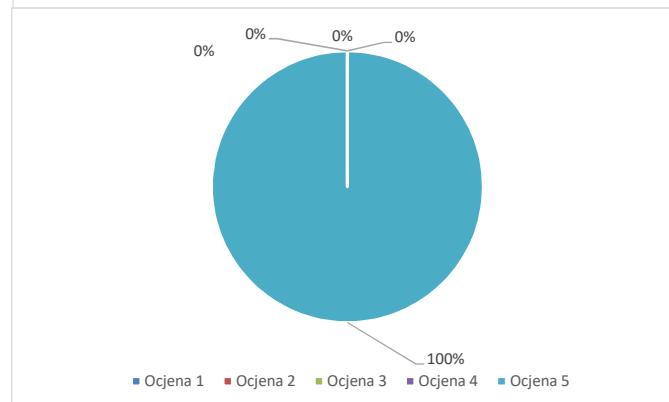
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



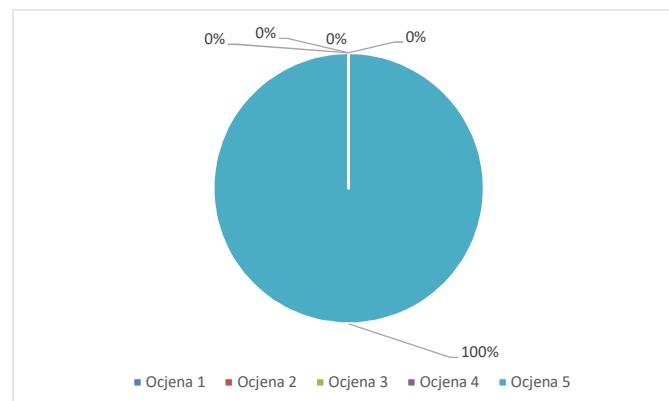
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



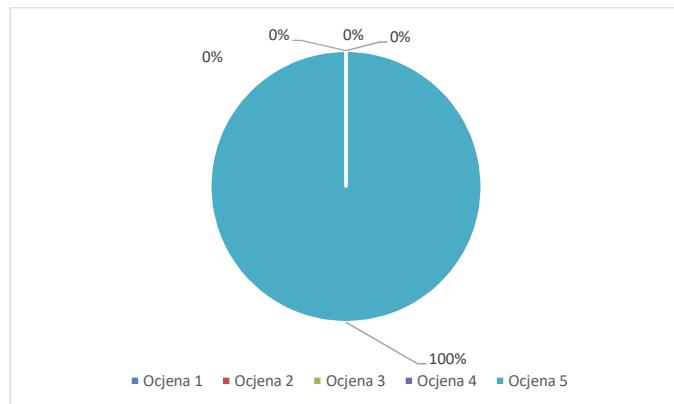
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



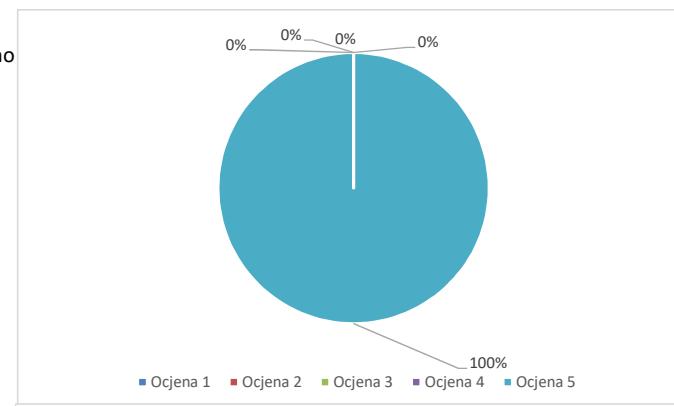
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



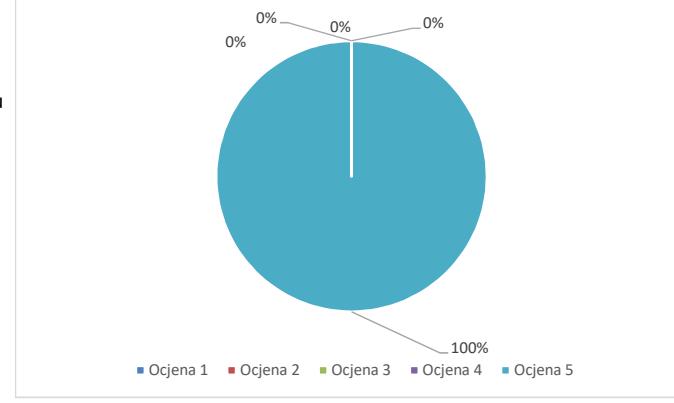
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



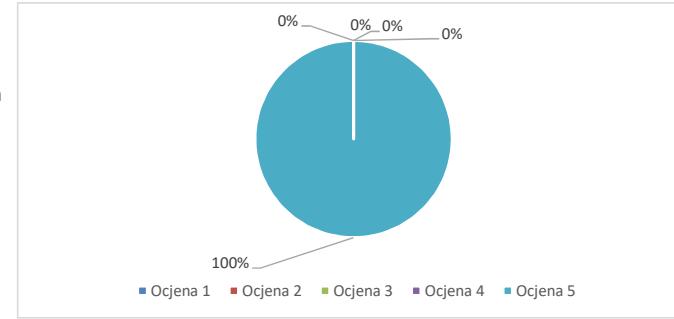
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



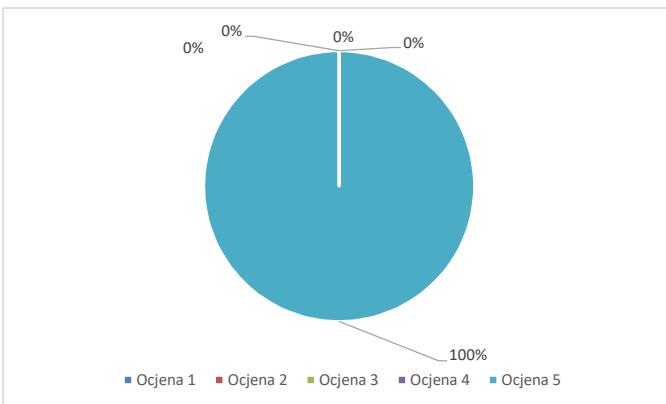
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



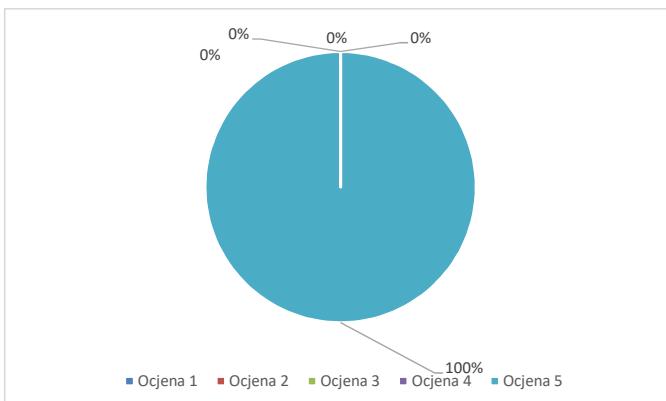
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



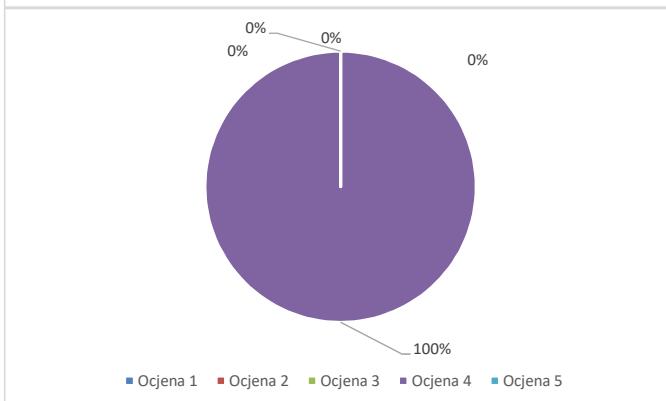
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



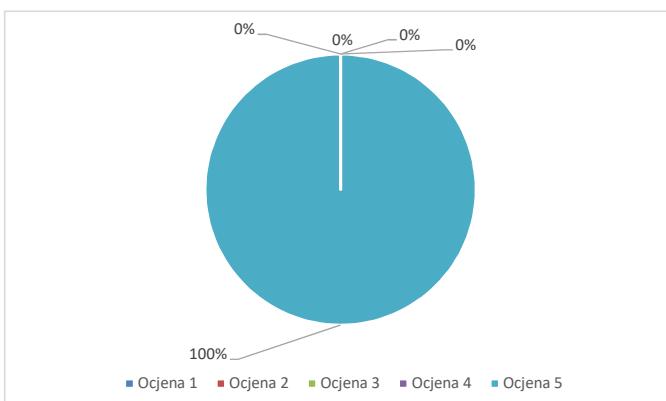
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



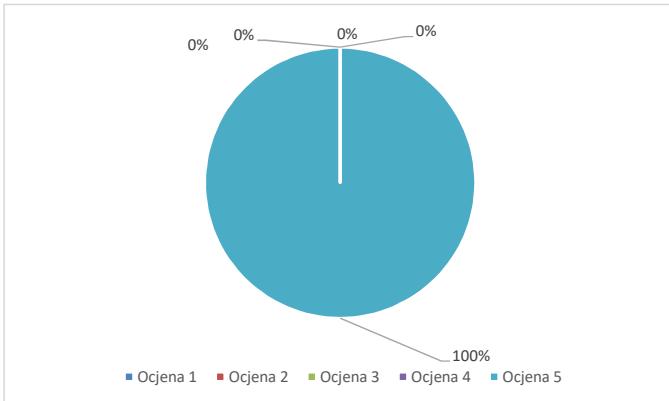
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



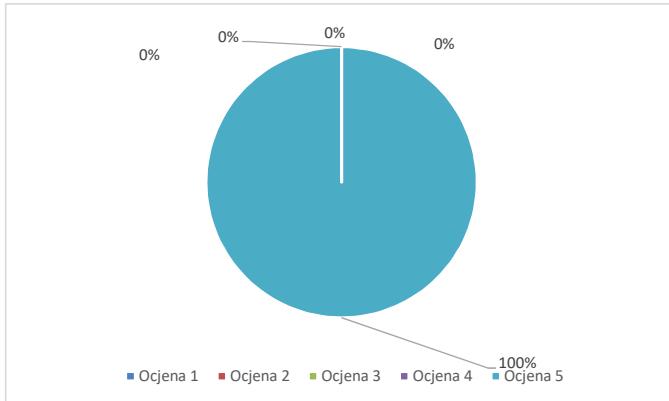
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predviđava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?

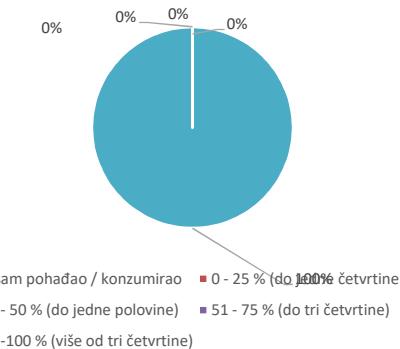


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

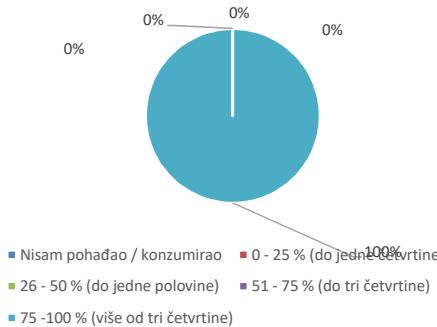


### ZDRAVSTVENA NJEGA ONESPOSOBLJENIH OSOBA

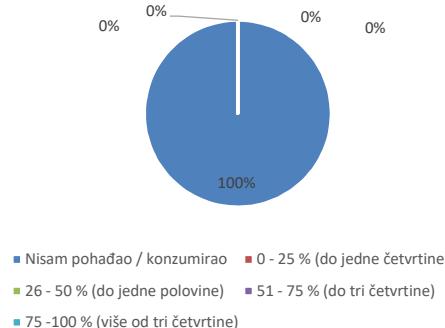
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za термине наставе предвиђene за vanредni студиј)



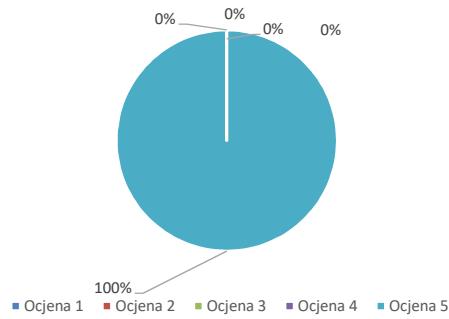
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



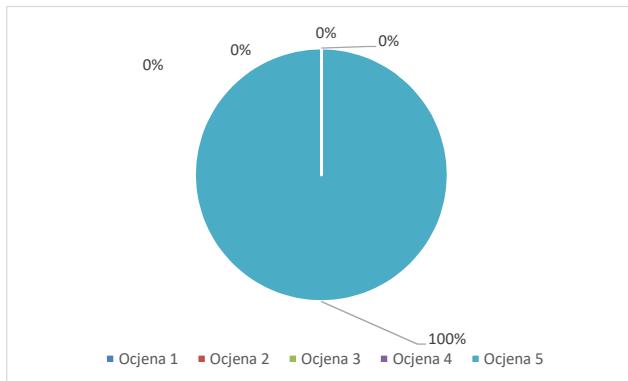
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



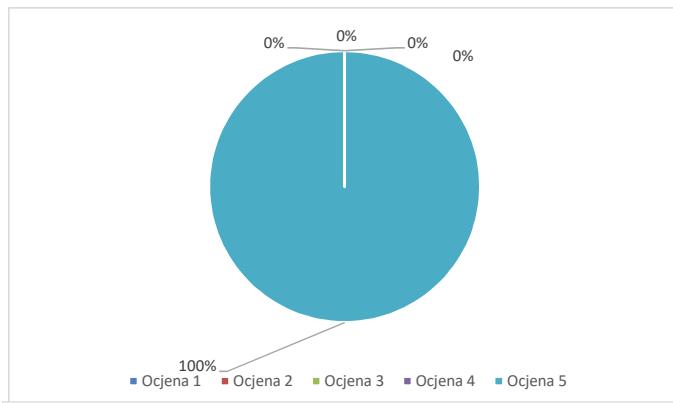
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



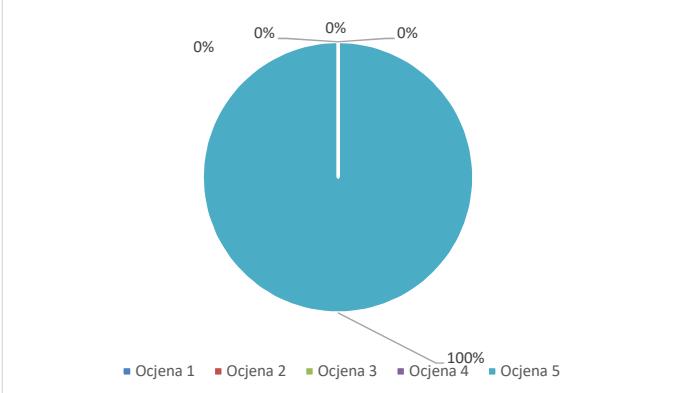
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



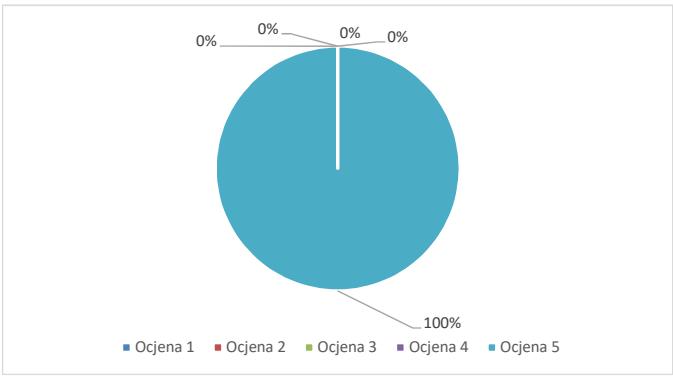
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



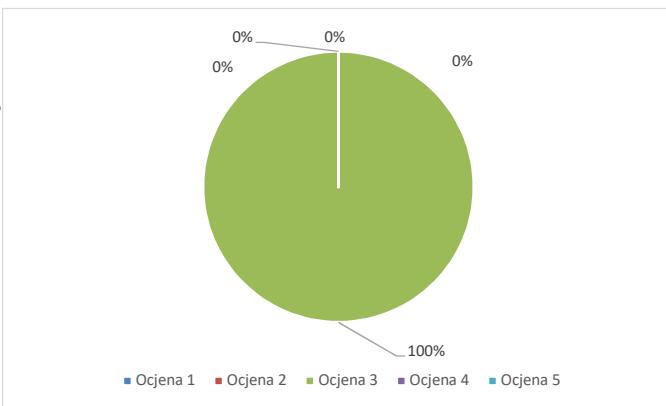
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



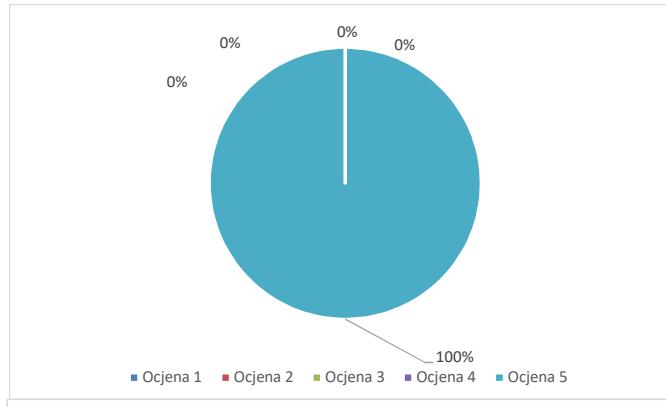
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



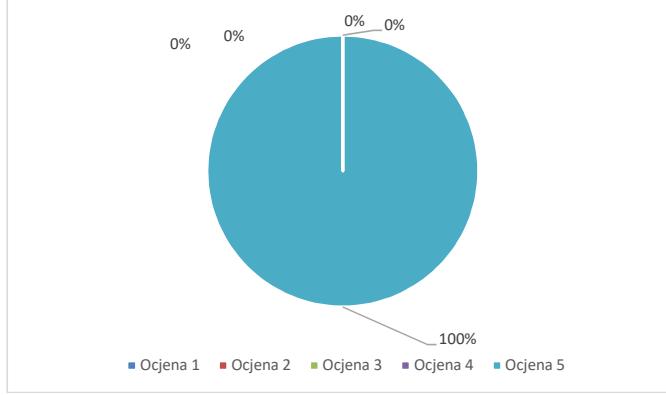
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



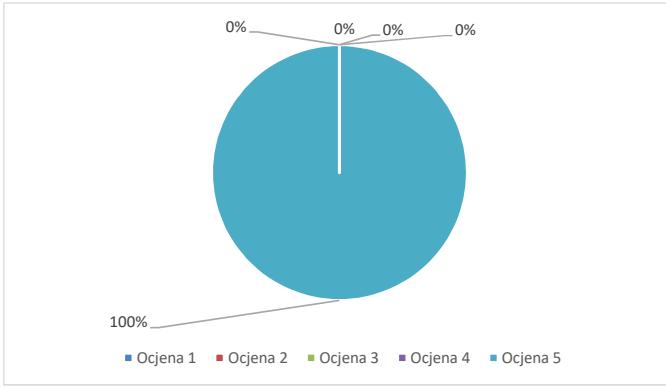
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



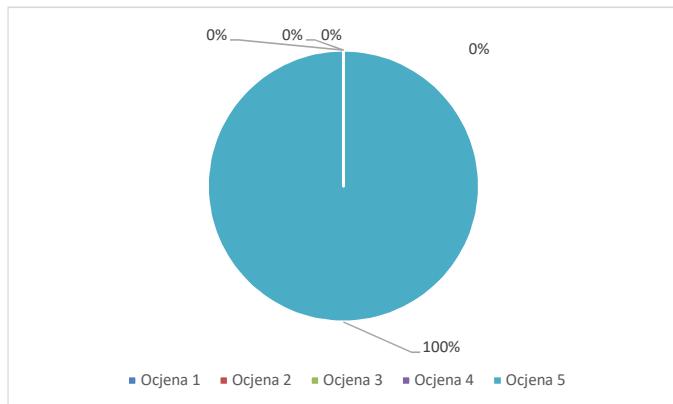
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



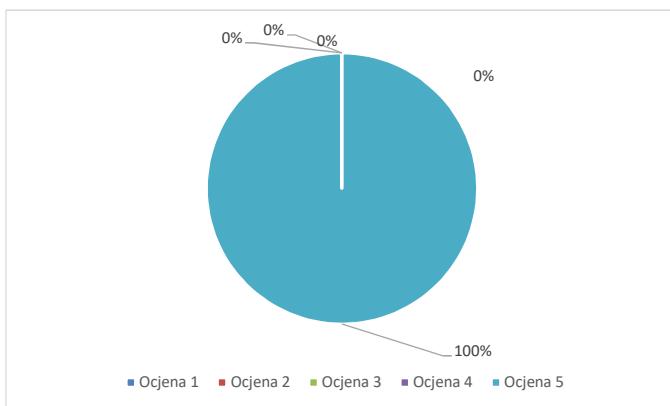
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



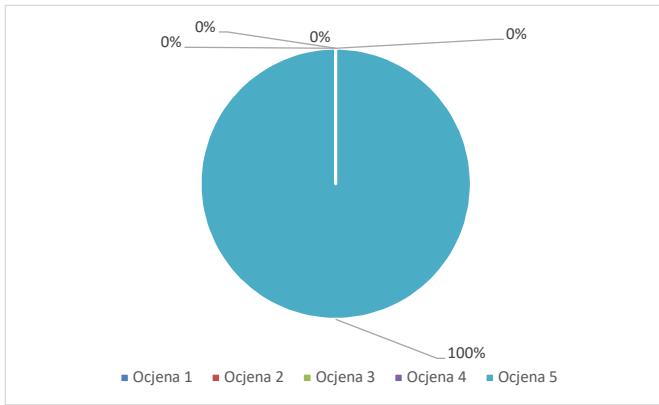
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



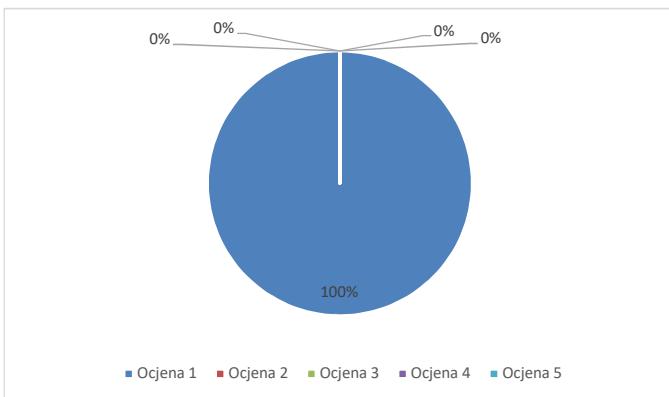
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



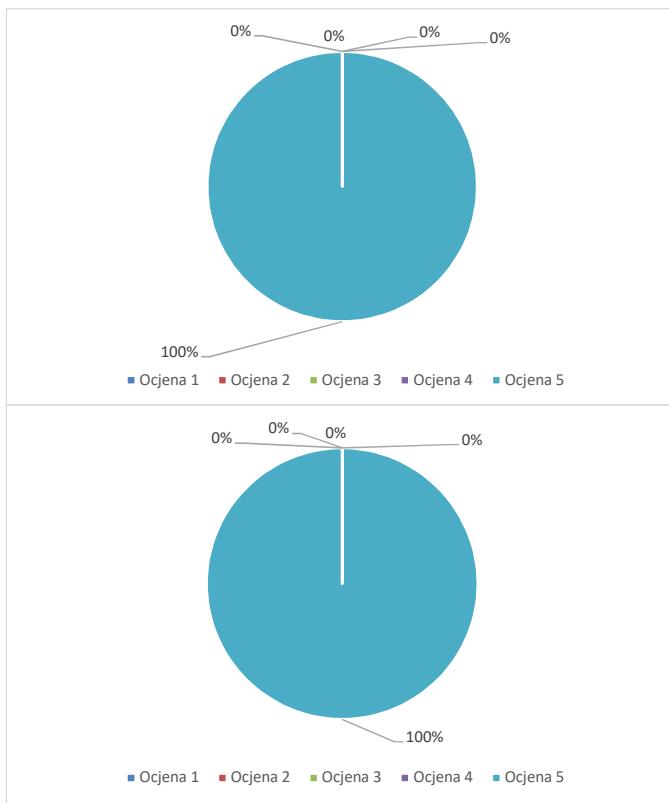
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



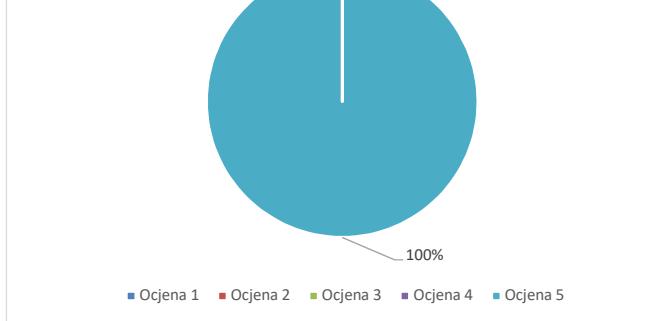
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



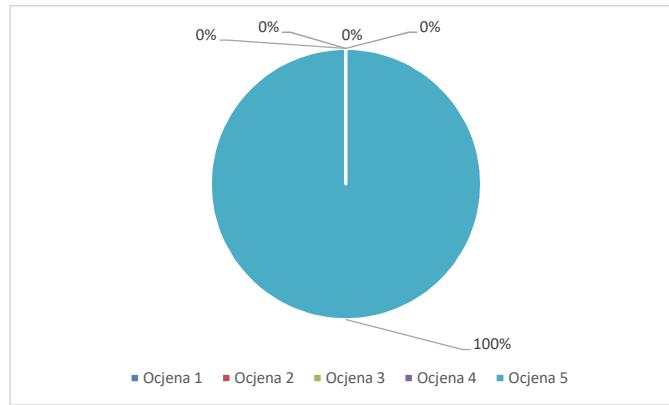
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



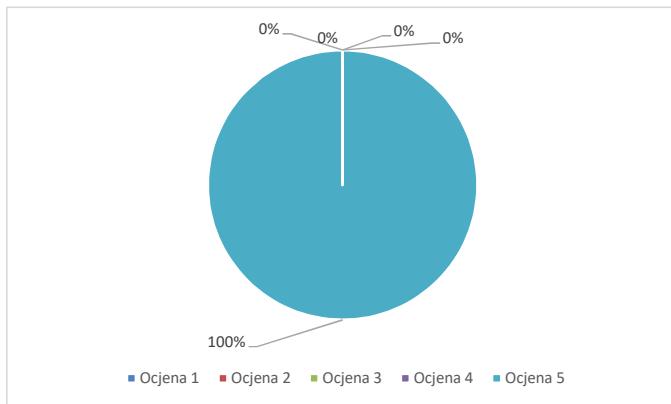
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



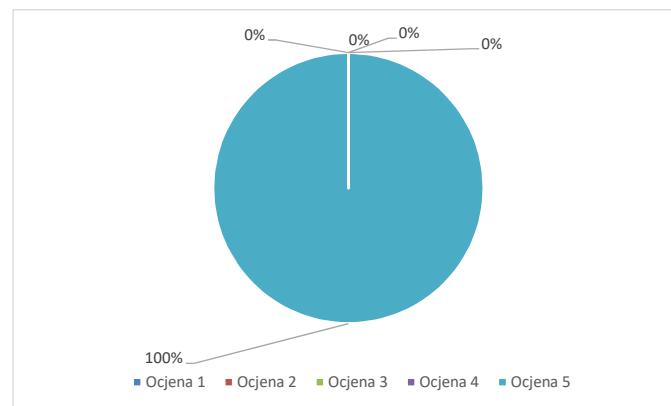
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



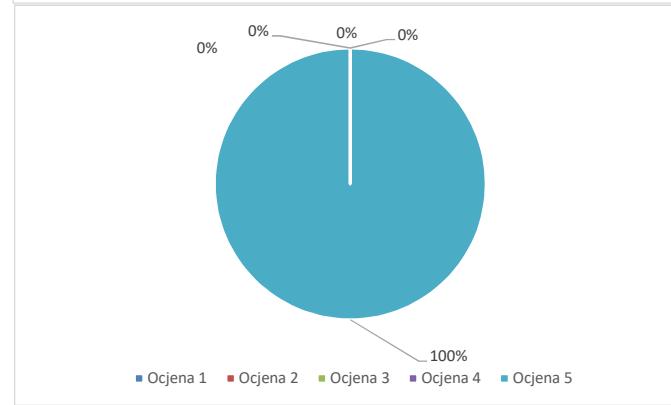
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



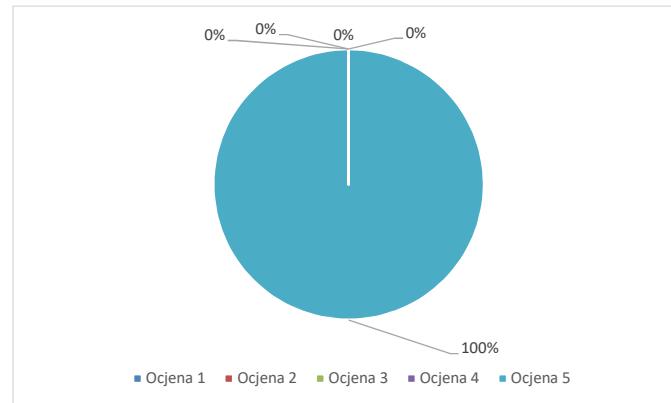
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



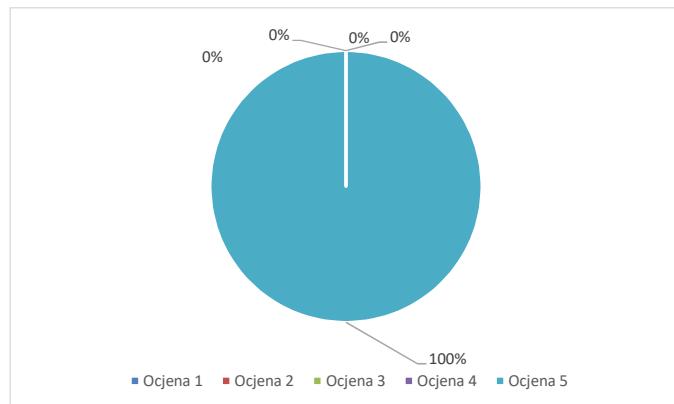
Ocenjite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



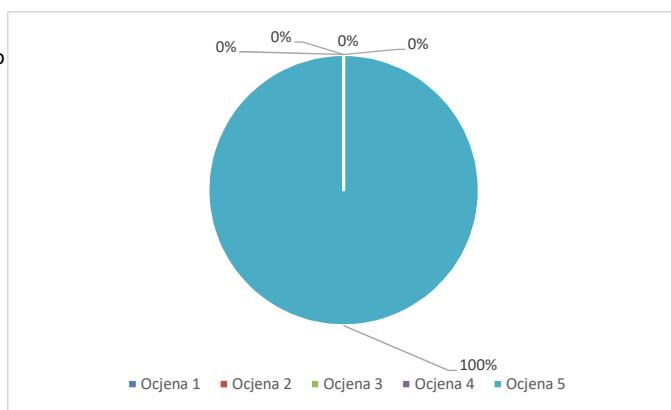
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



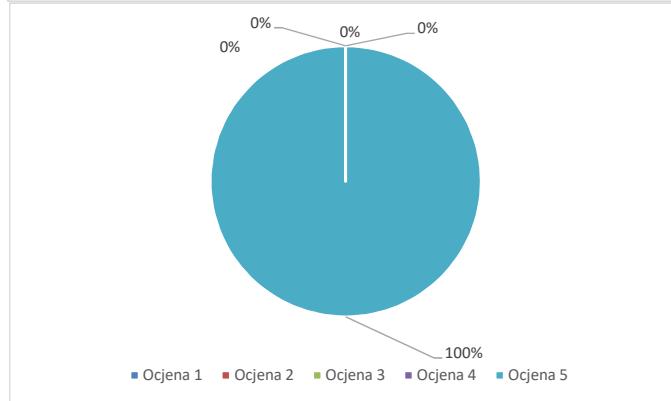
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



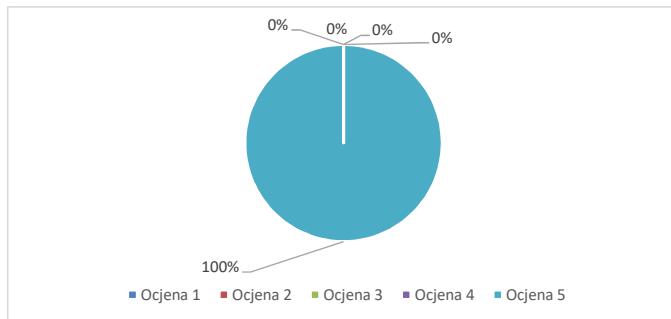
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korekstan odnos sa studentima.



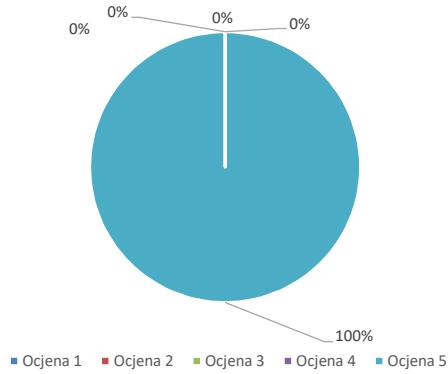
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



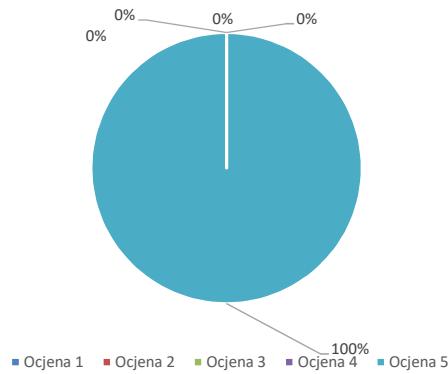
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



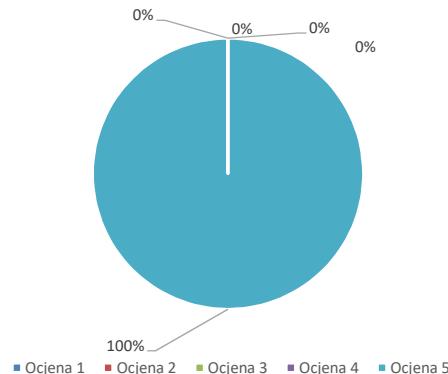
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



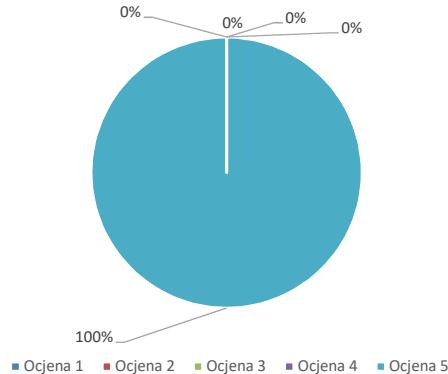
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



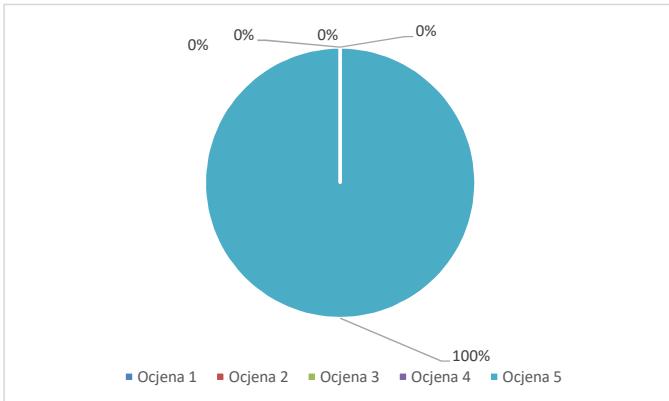
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predviđava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema planiranom  
rasporedu i u planiranom  
obimu?



Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

