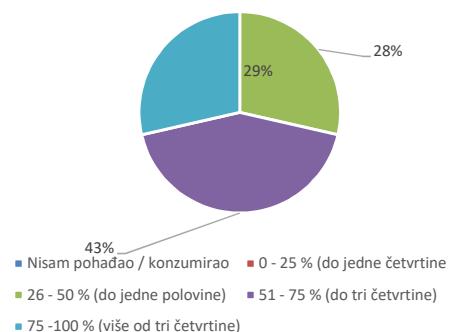
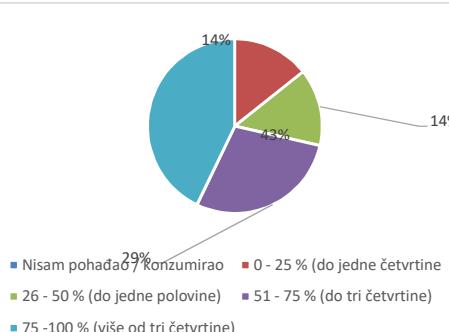


### ANESTETIČKE TEHNOLOGIJE I PROCEDURE

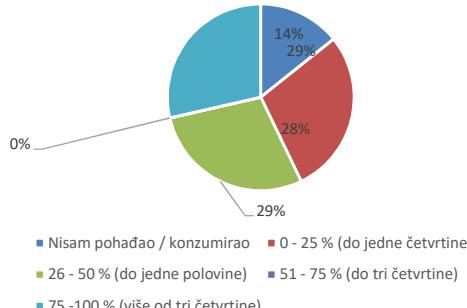
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



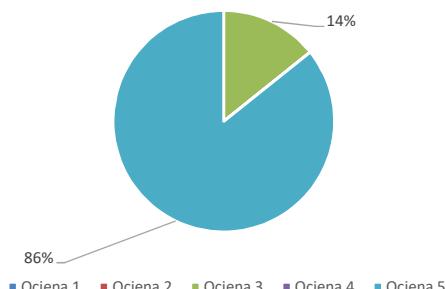
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



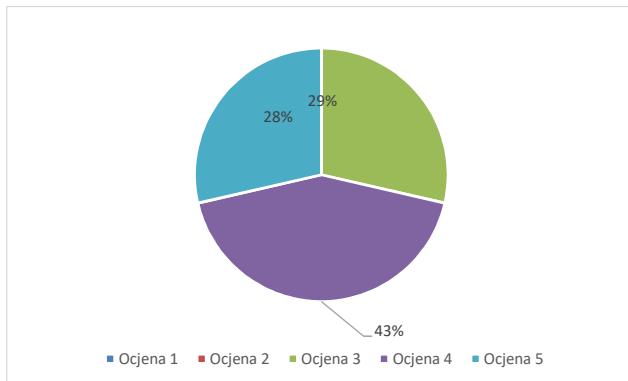
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



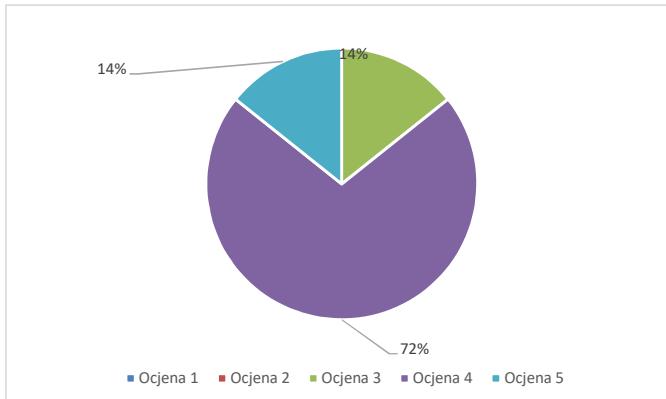
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



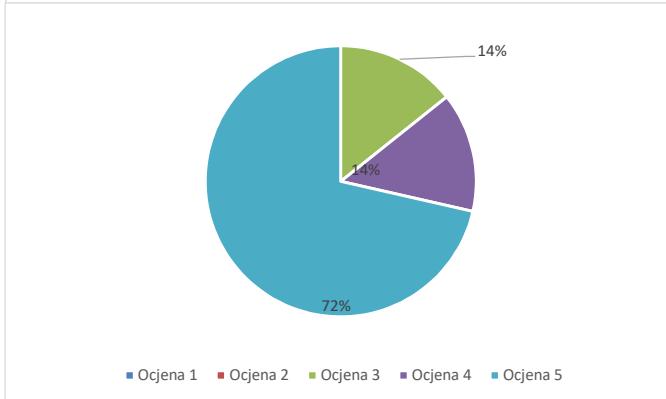
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



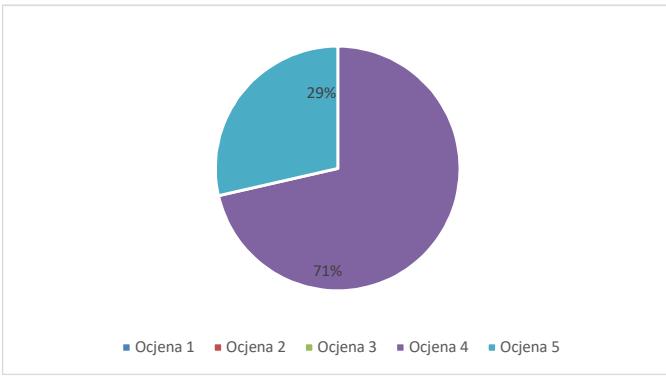
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



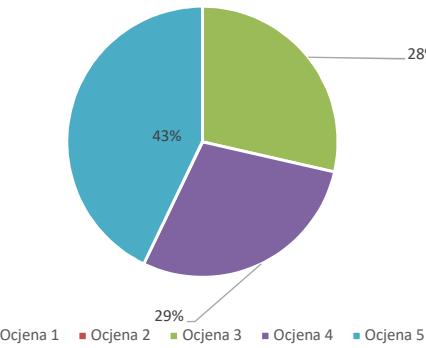
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



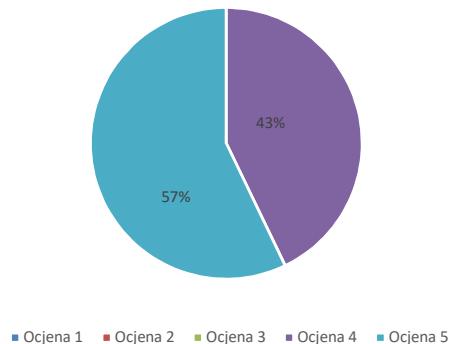
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



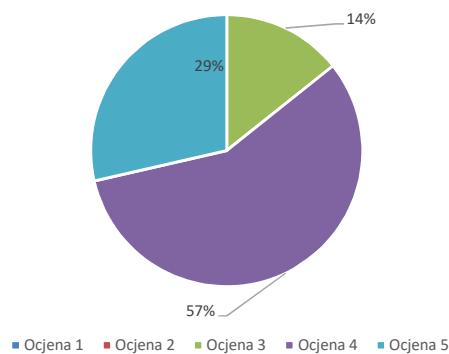
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



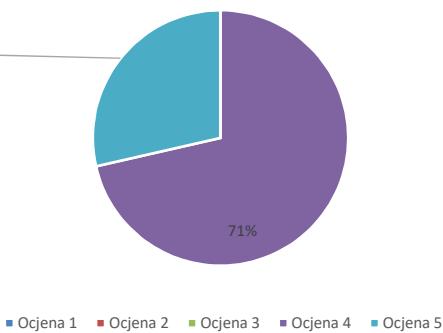
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



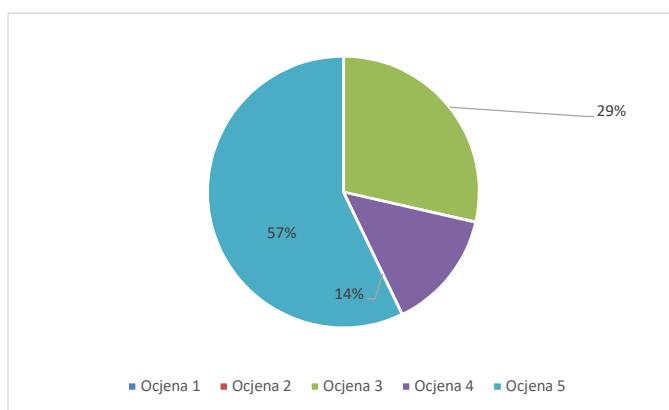
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



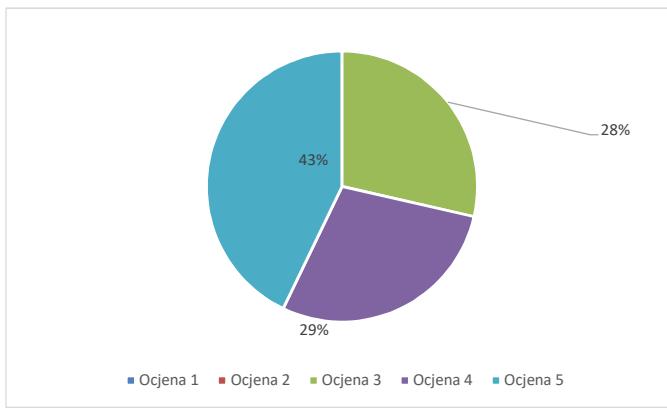
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



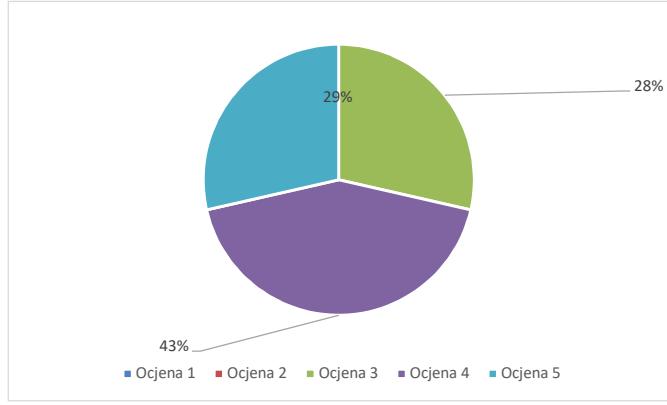
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



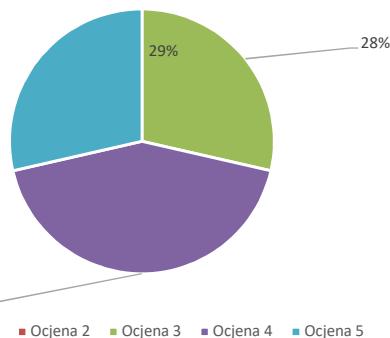
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



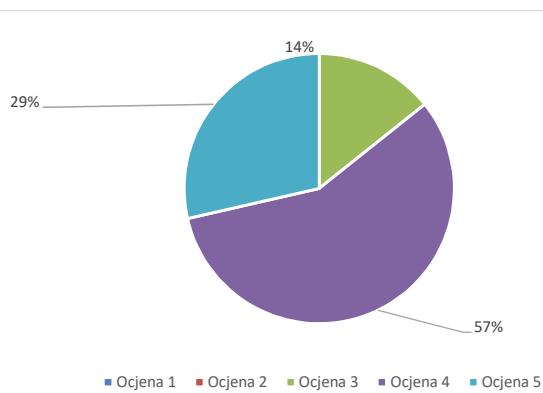
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



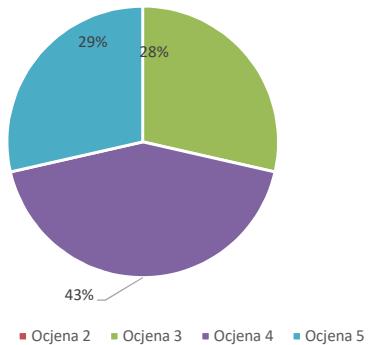
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



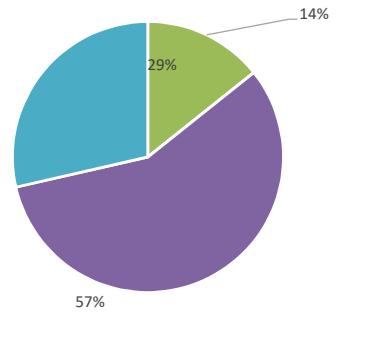
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



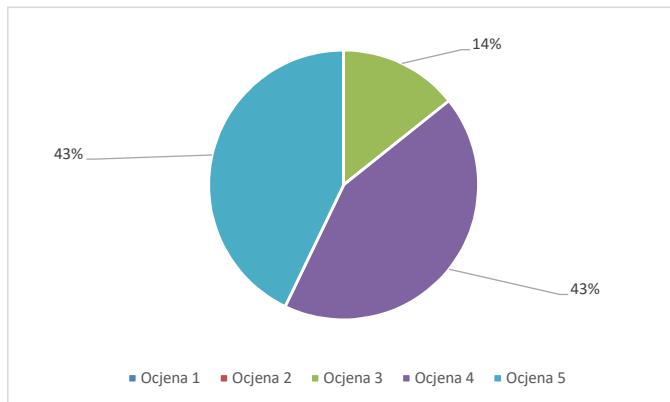
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



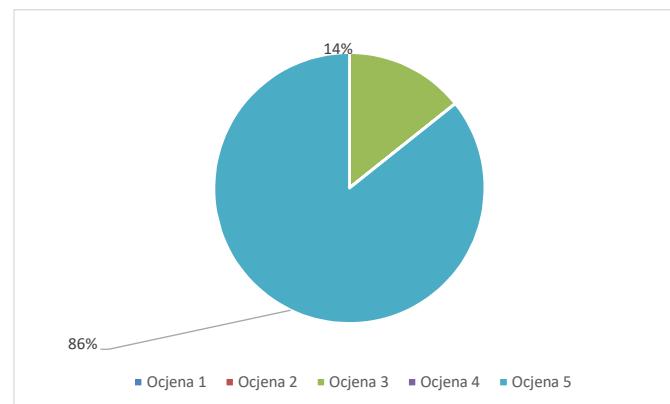
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



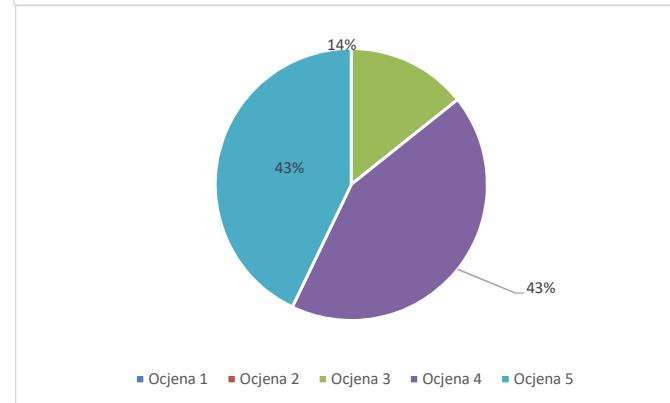
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



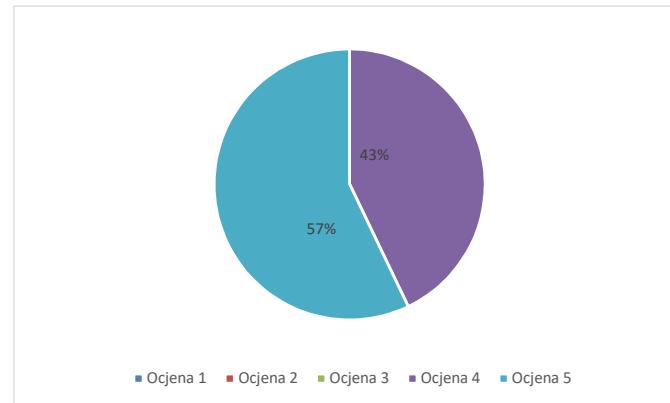
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



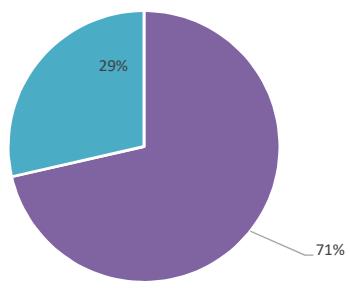
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



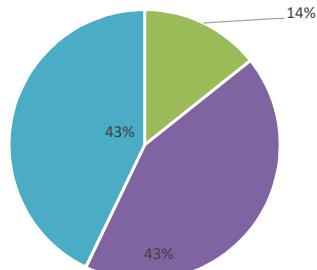
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



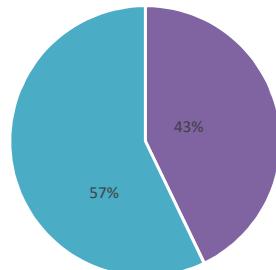
Koliko je profesor bio spremam da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



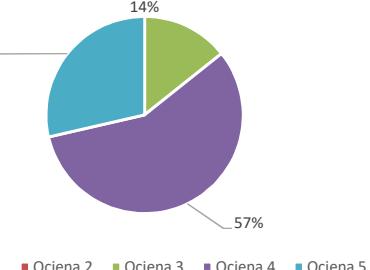
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



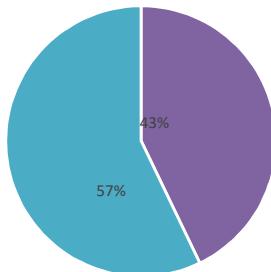
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



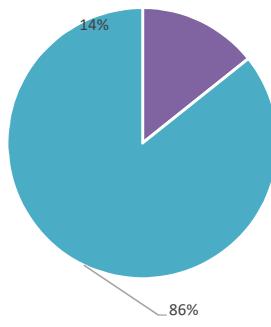
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



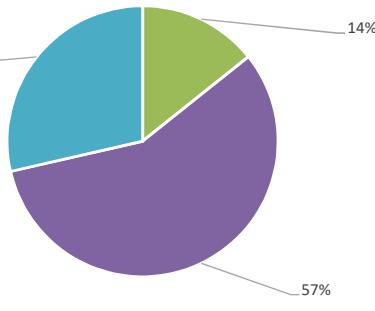
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



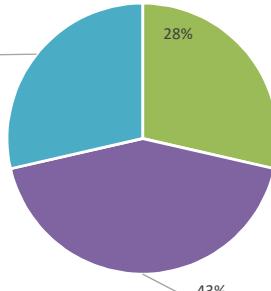
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



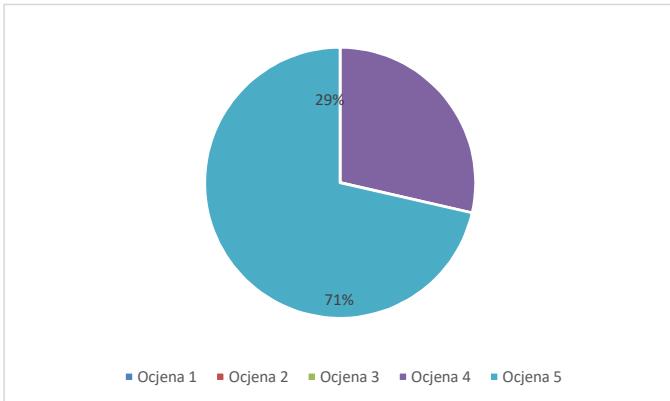
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



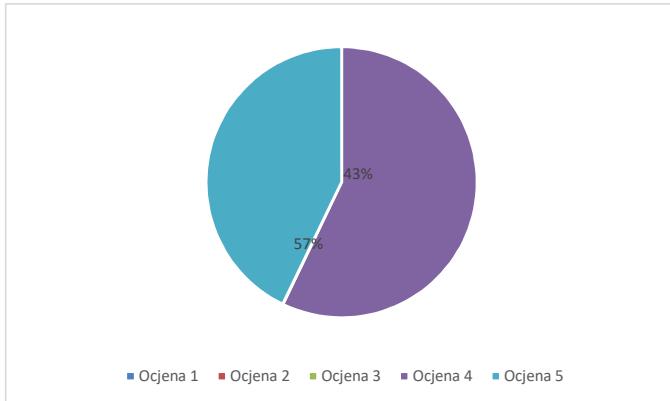
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

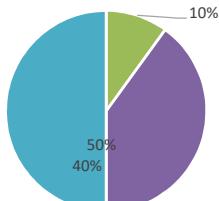


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



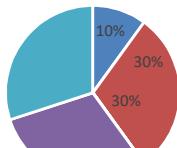
## ARHITEKTURA I ORGANIZACIJA RAČUNARSKIH SISTEMA

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za termine nastave predviđene za vanредни studij)



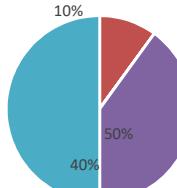
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



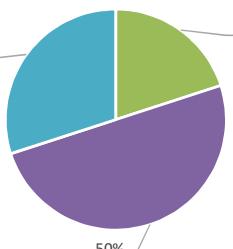
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



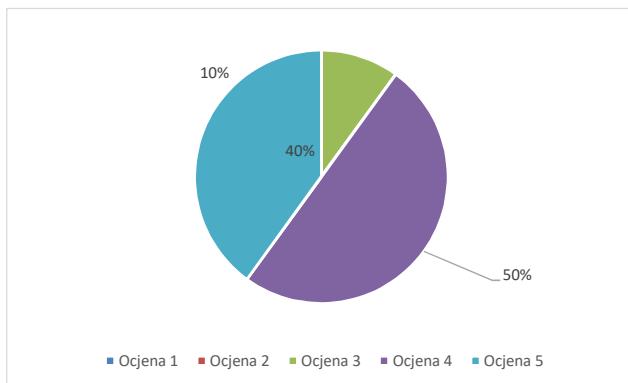
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

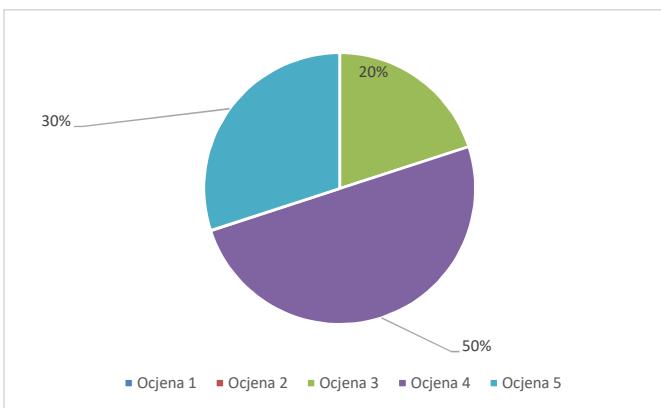


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

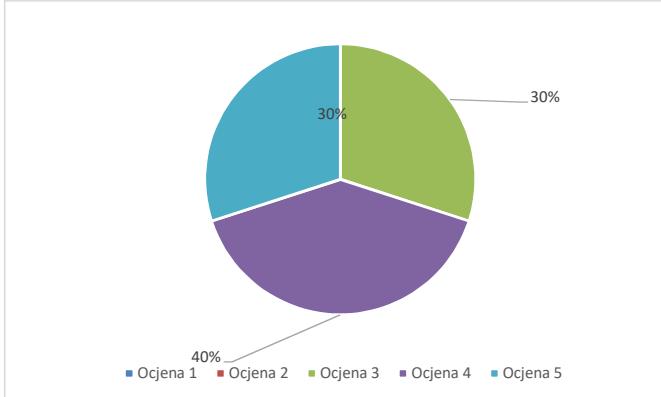
U kojoj mjeri su saznanja i  
stečene kompetencije iz  
ovog predmeta značajne  
za vašu studijsku oblast?



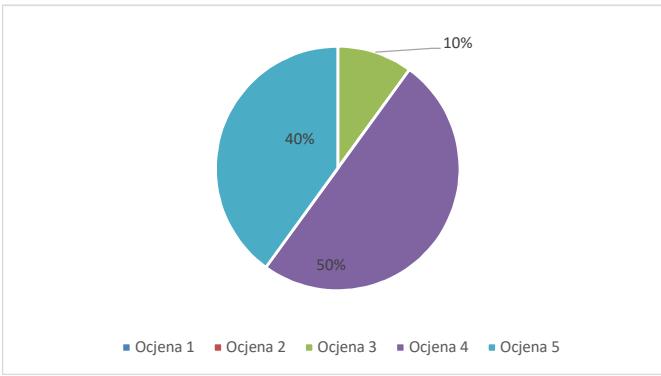
Da li ste izučavajući ovaj  
predmet uz znanja stekli i  
neke specifične vještine?



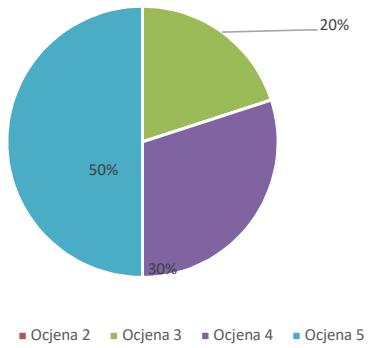
U kojoj mjeri je obim  
časova prilagođen  
zahtjevima nastavnog  
programa predmeta?



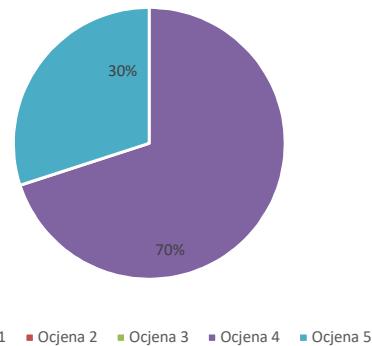
U kojoj mjeri je raspored  
pedagoških aktivnosti  
prilagođen zahtjevima  
nastavnog programa  
predmeta?



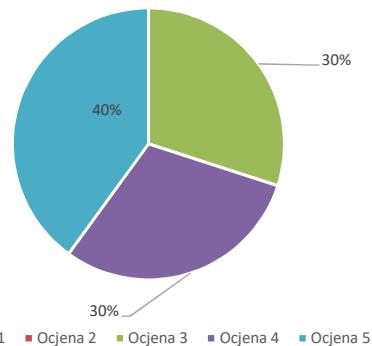
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



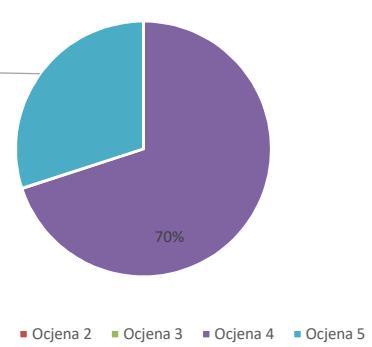
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



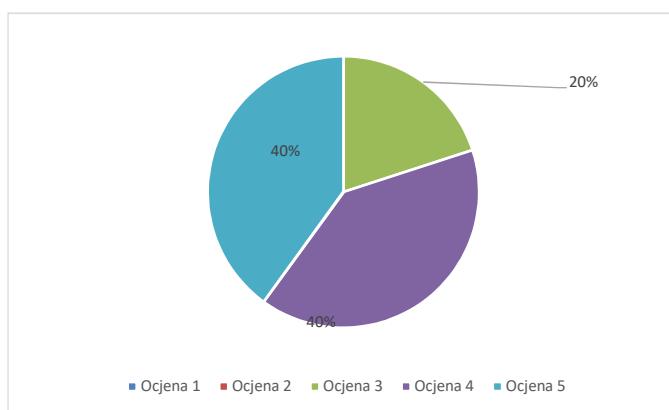
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



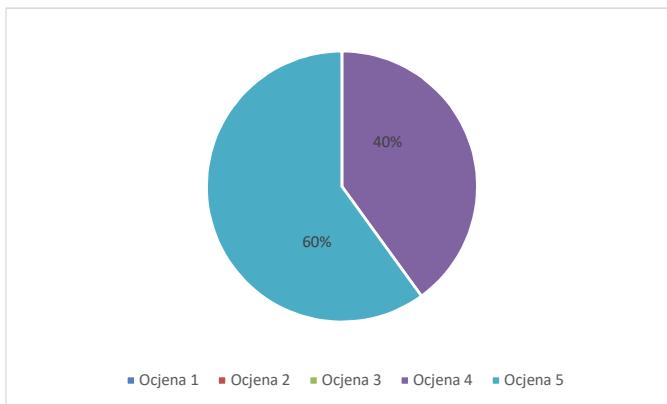
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



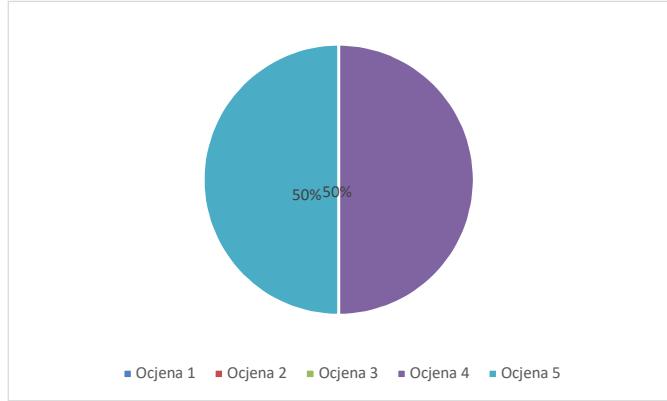
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



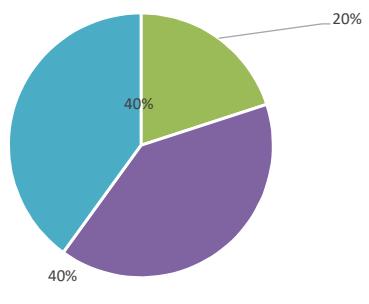
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



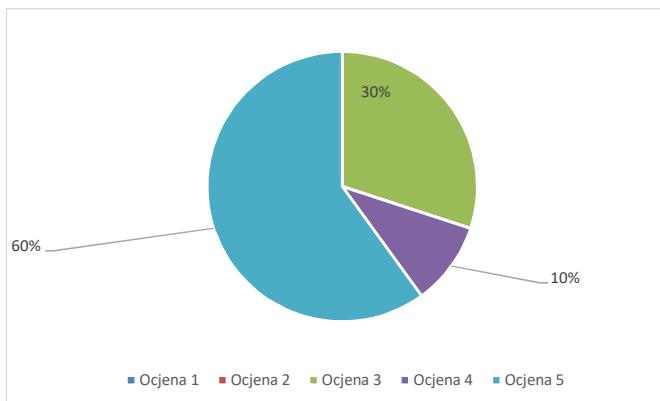
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



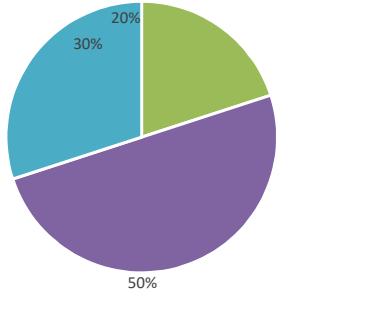
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



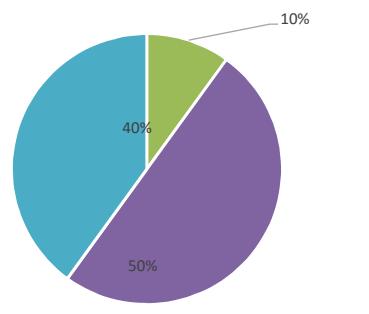
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



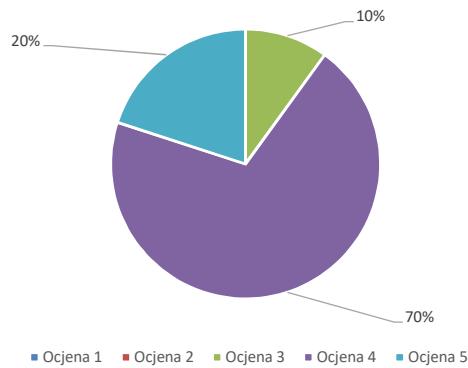
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



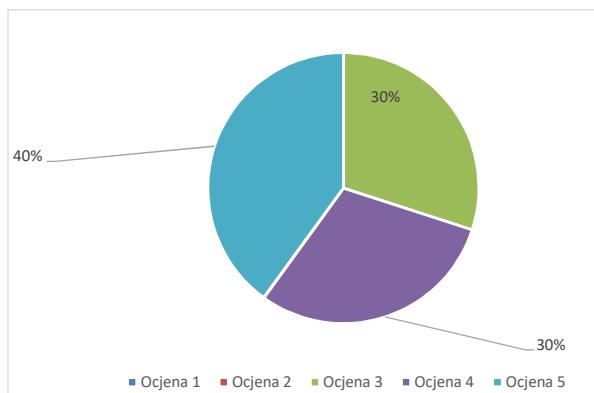
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



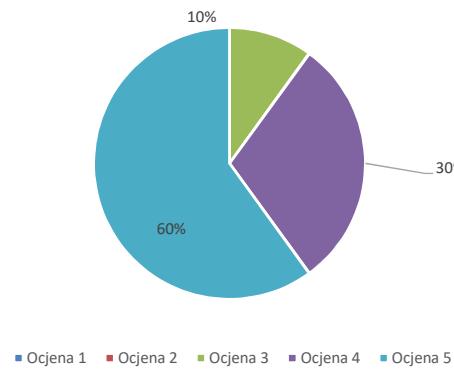
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



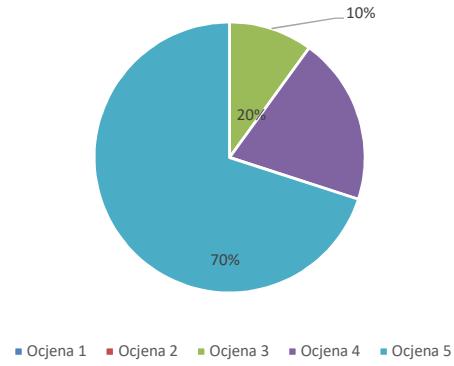
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



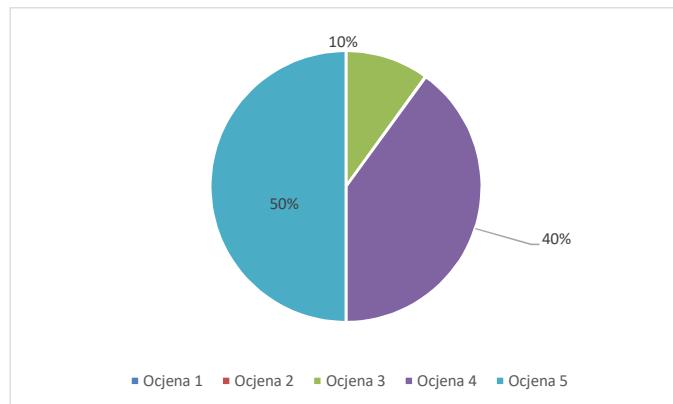
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



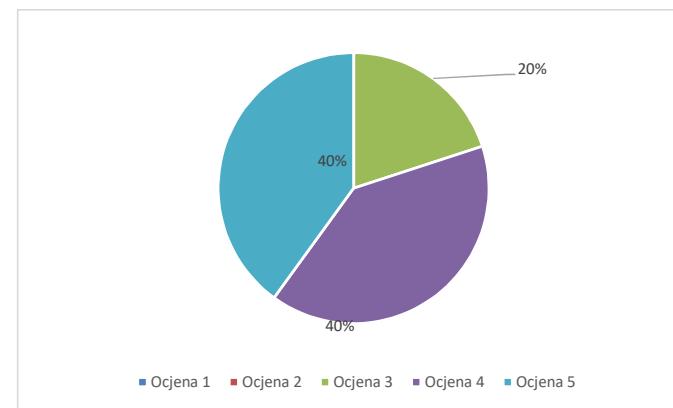
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



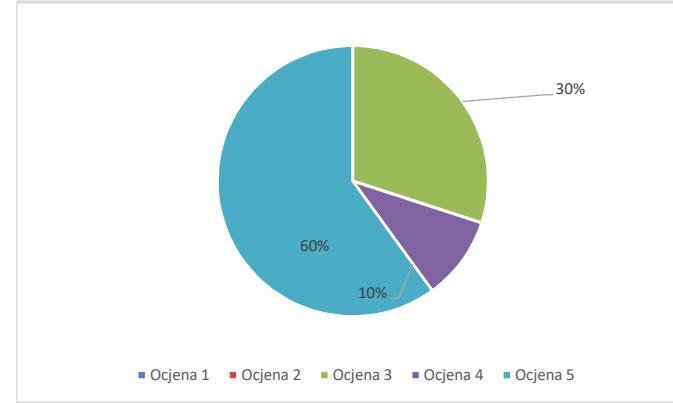
Koliko je profesor bio spremam da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



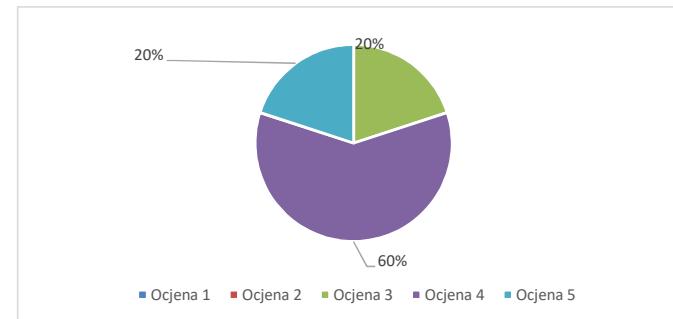
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



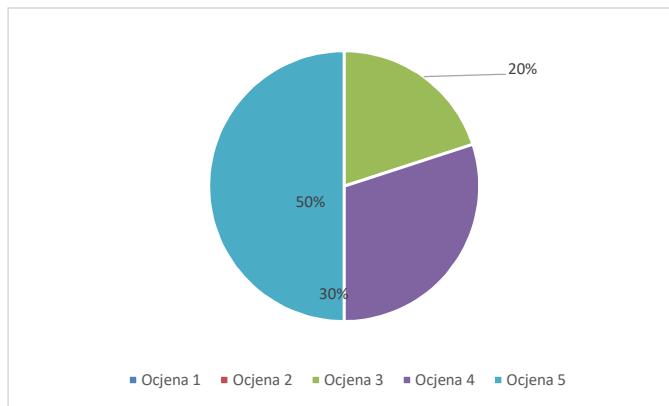
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



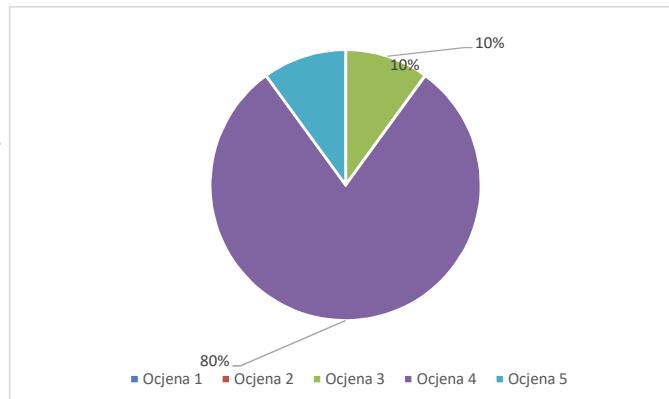
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



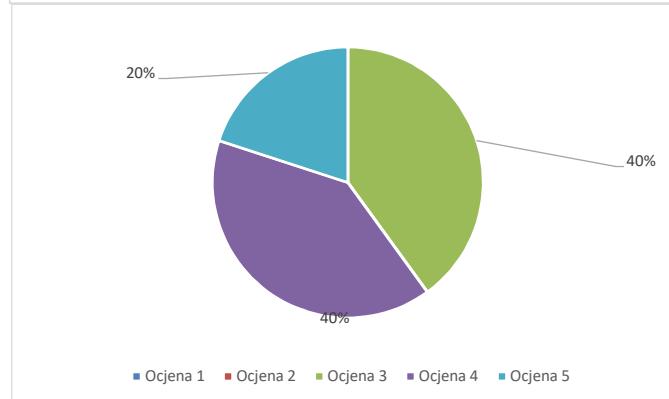
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



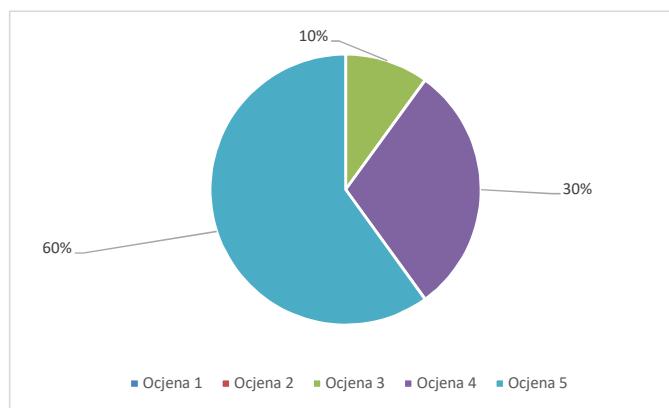
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



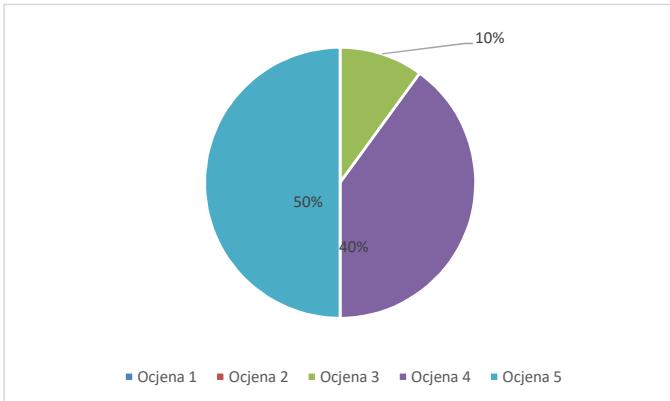
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



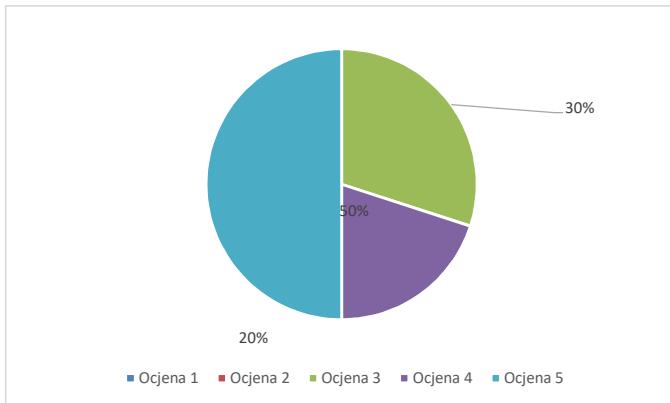
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

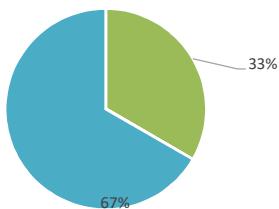


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



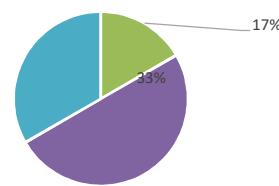
### BAZE PODATAKA

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



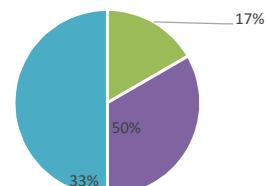
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



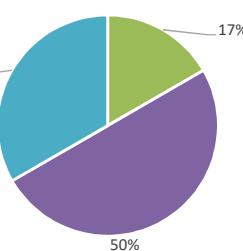
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



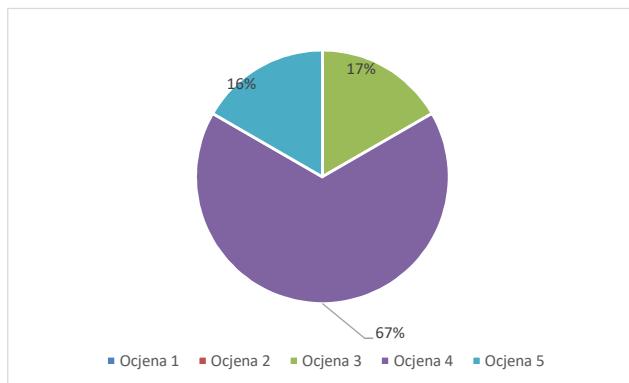
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

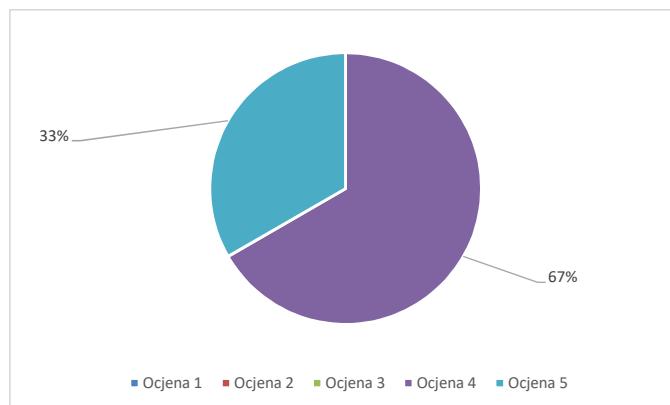


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

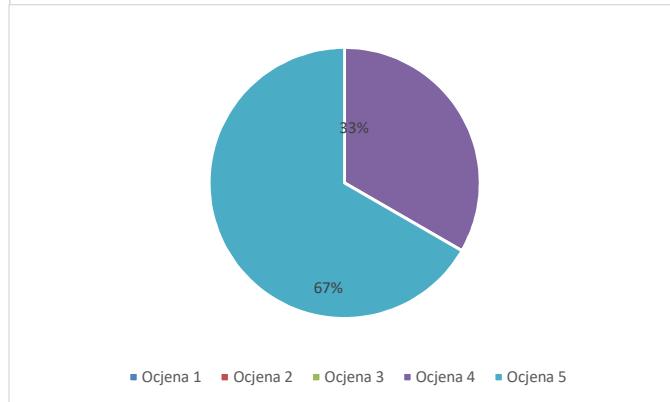
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



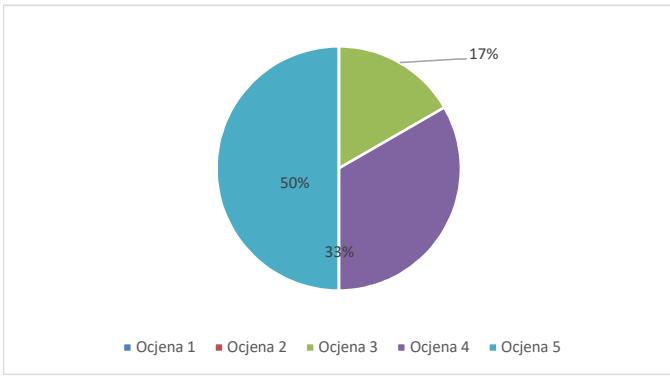
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



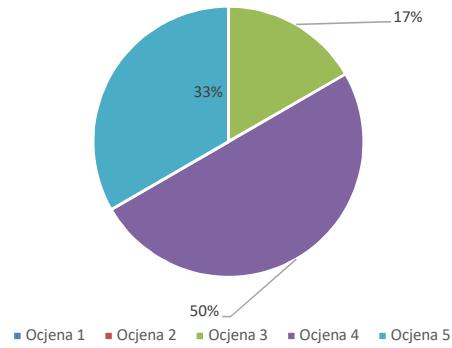
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



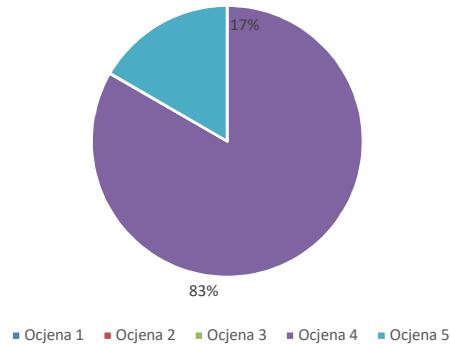
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



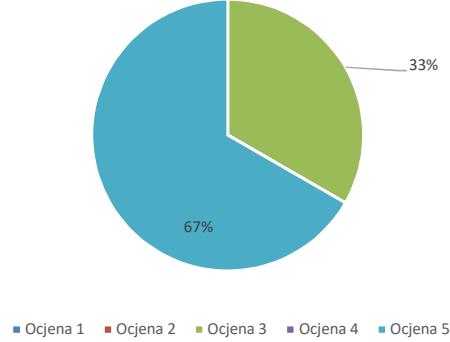
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



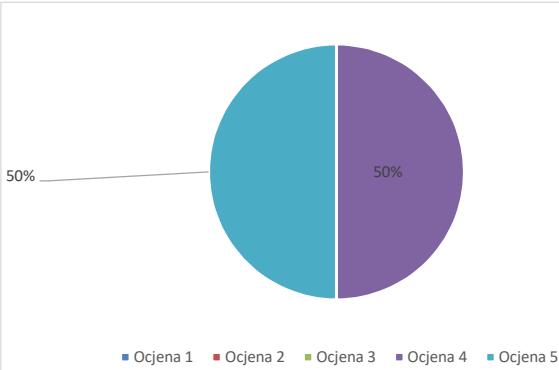
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



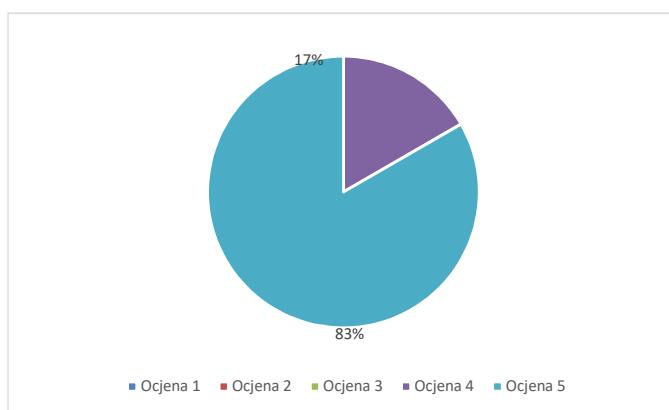
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



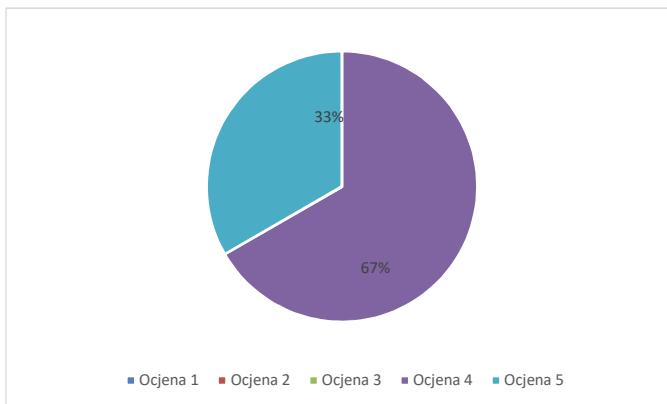
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



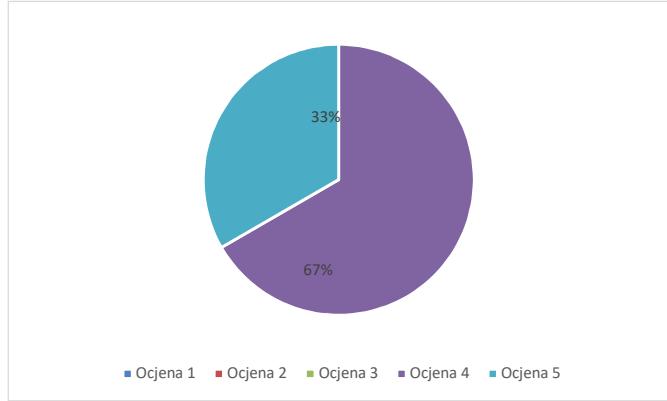
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



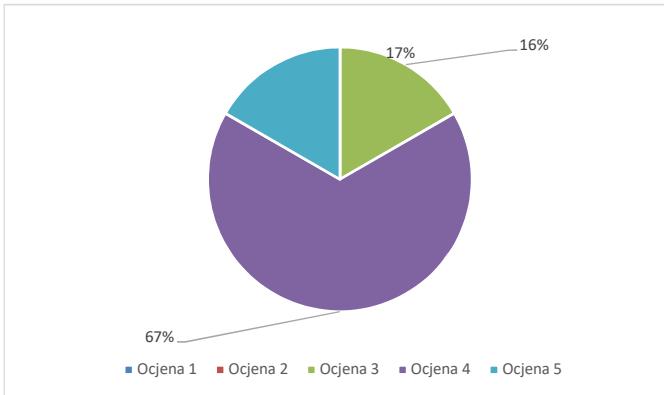
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



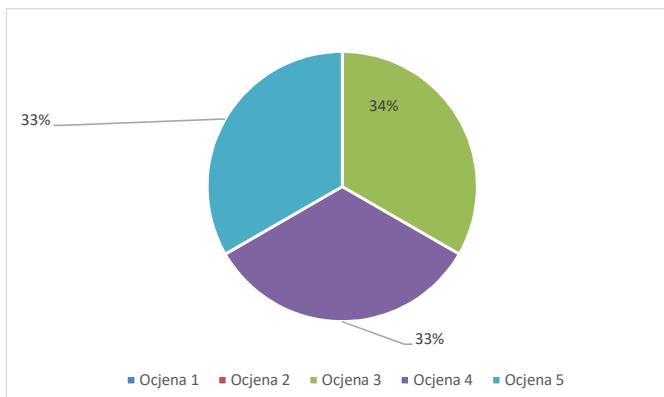
Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



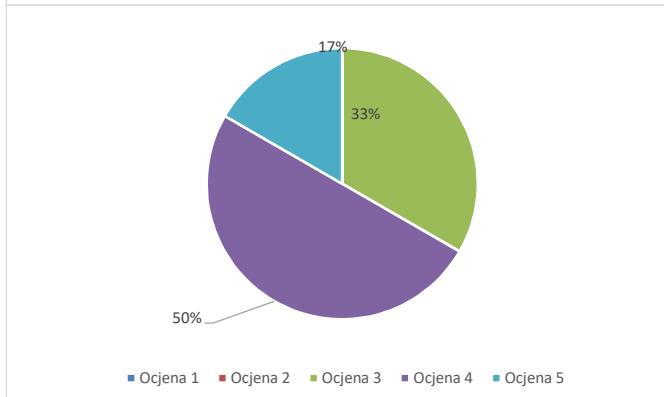
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



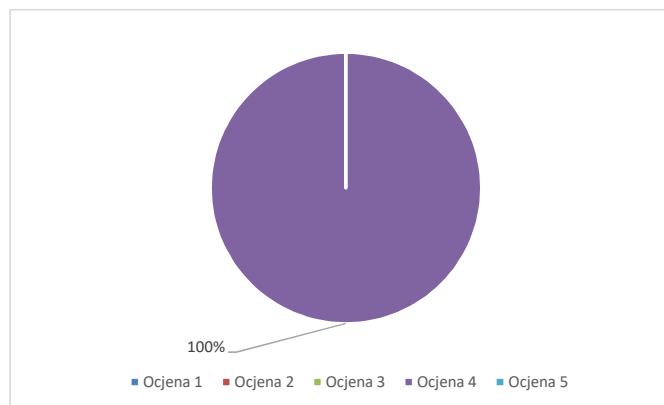
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



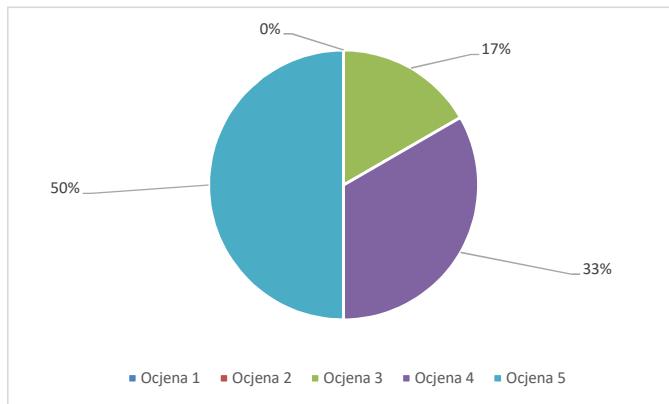
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



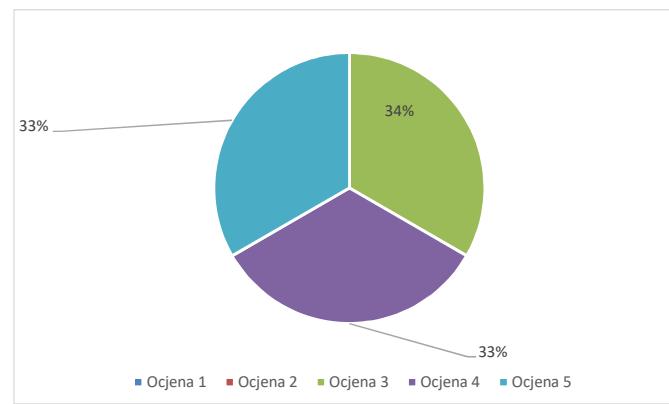
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



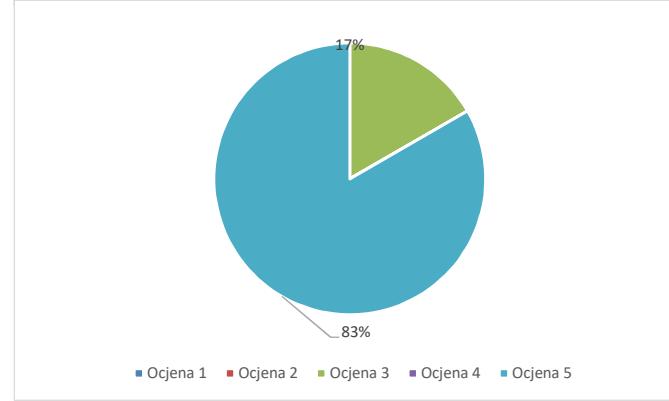
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



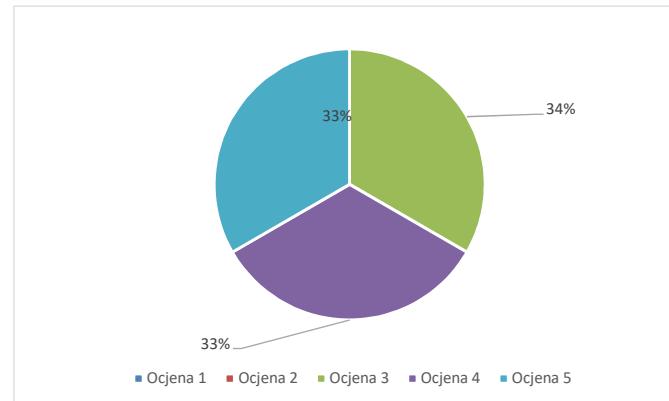
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



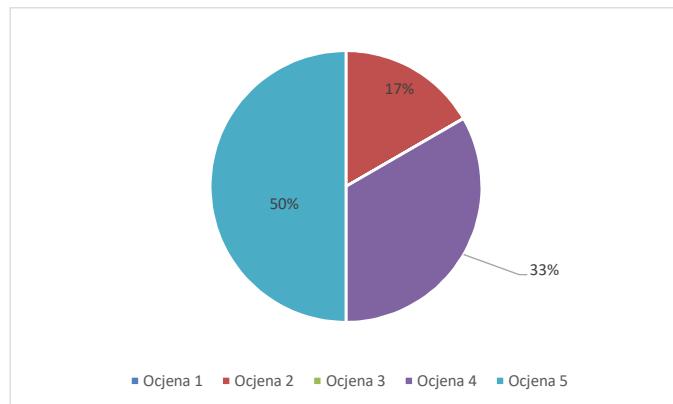
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



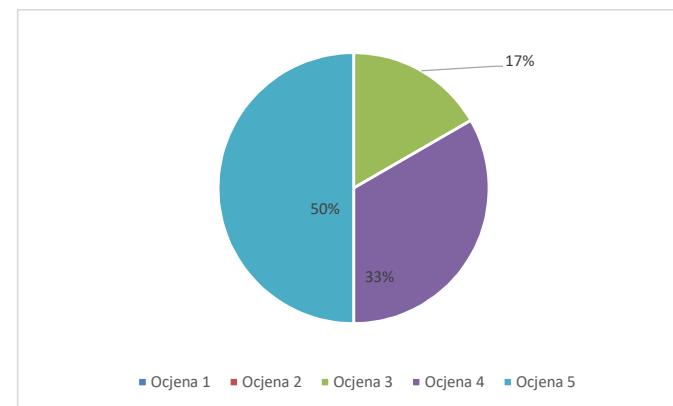
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



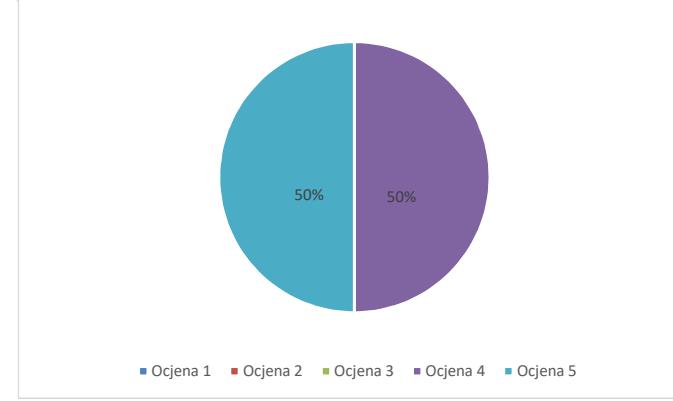
Koliko je profesor bio  
spreman da u  
konsultacijama razjasni  
nejasne stvari?



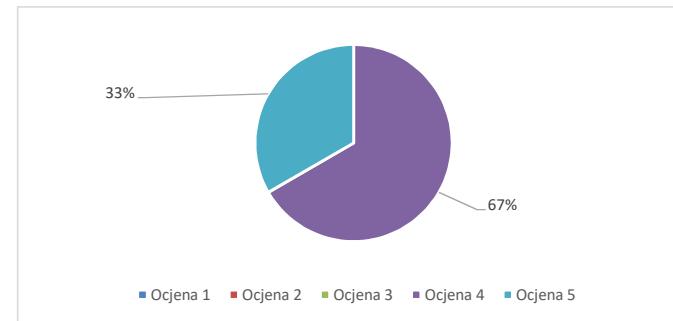
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korekstan odnos sa  
studentima.



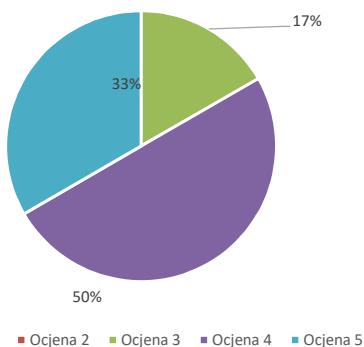
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.



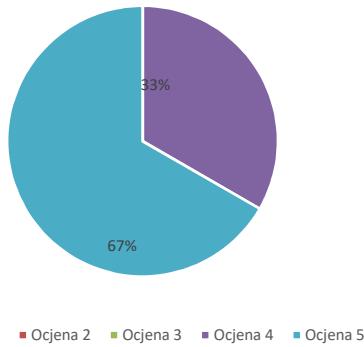
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.



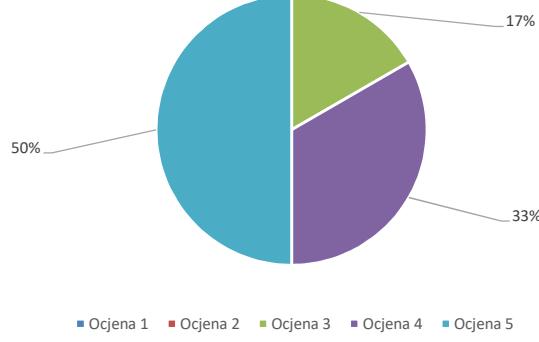
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



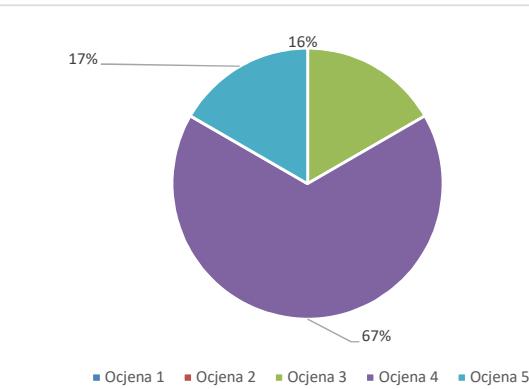
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



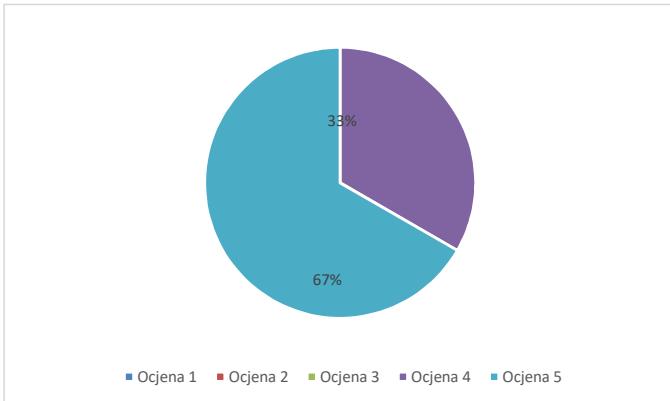
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



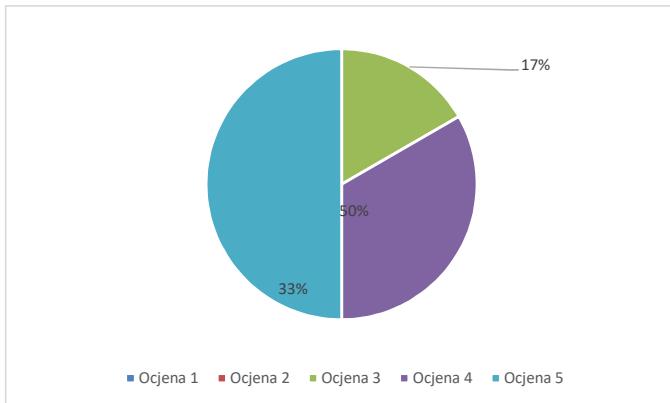
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

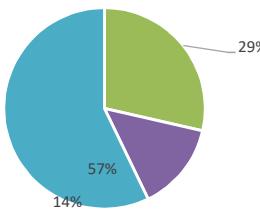


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



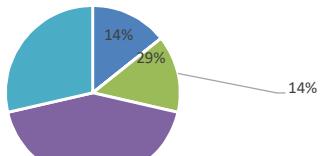
### BERZE I BERZANSKO POSLOVANJE

Nastavu sam poхађao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



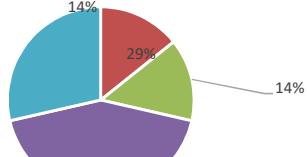
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



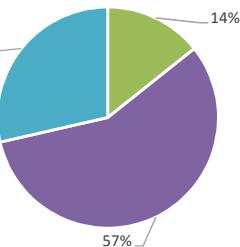
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



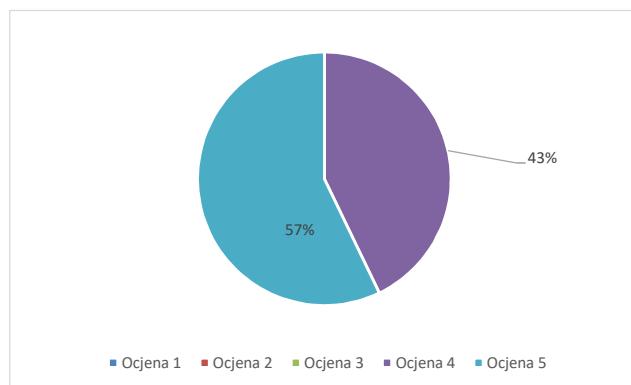
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

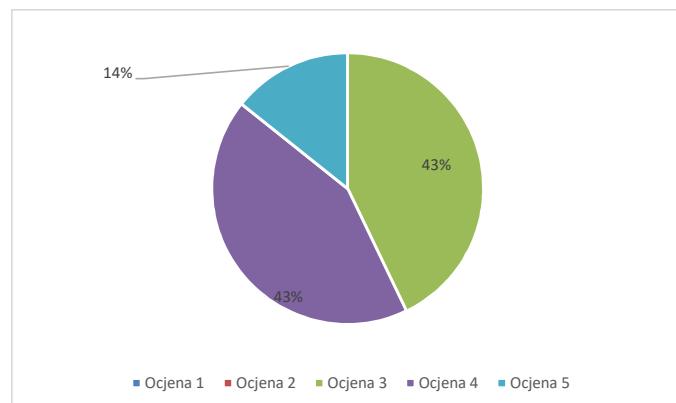


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

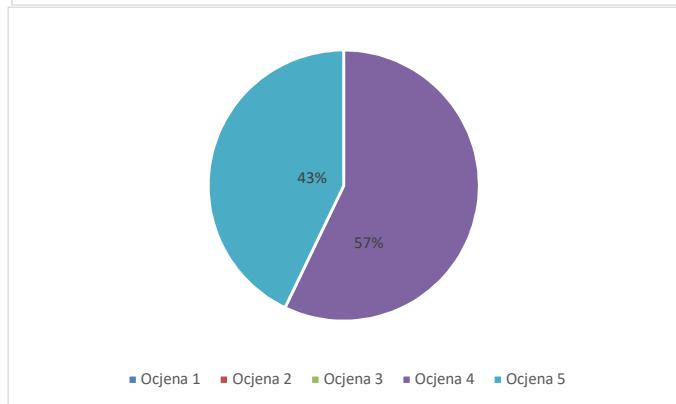
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



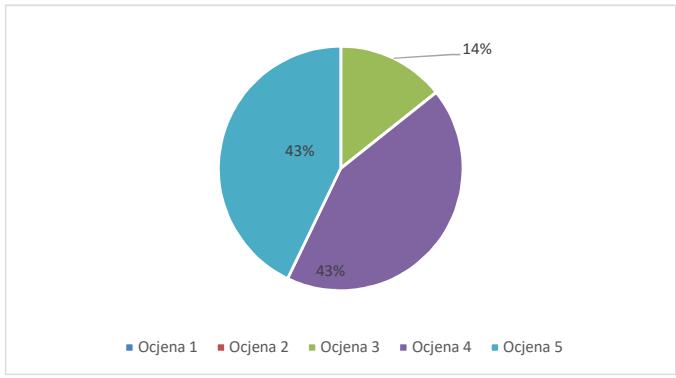
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



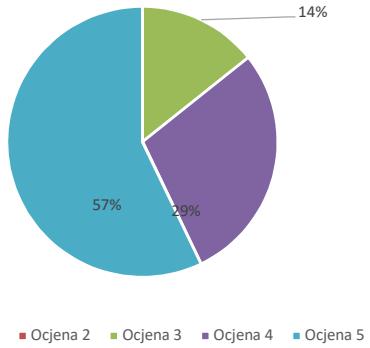
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



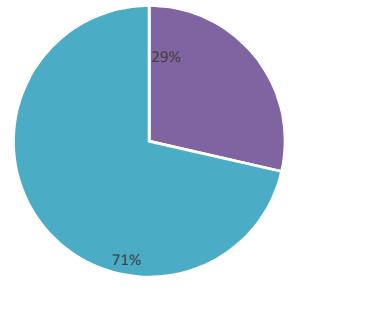
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



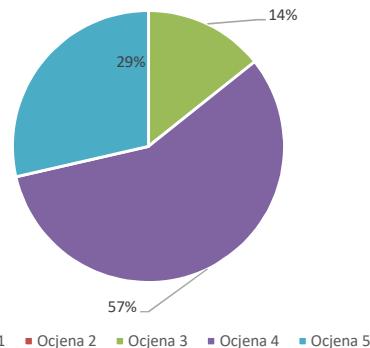
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



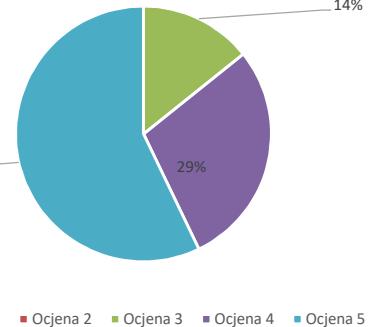
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



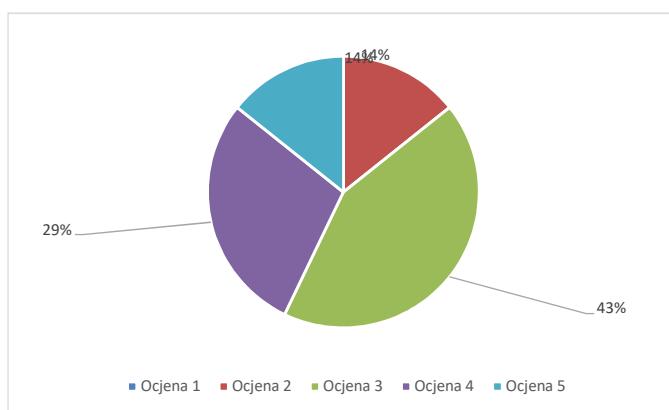
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



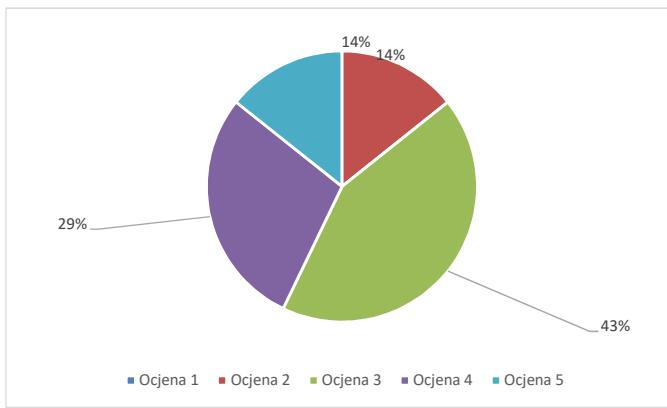
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



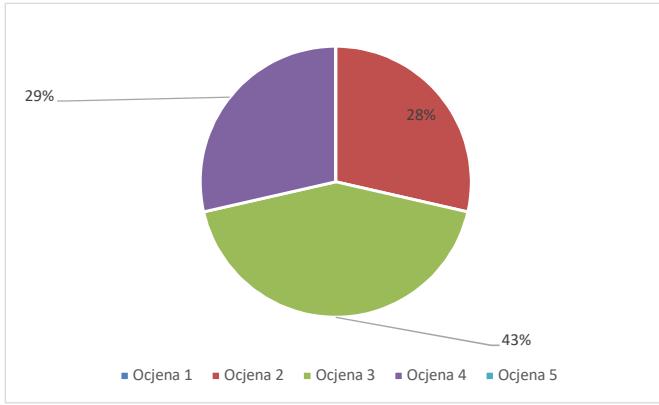
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



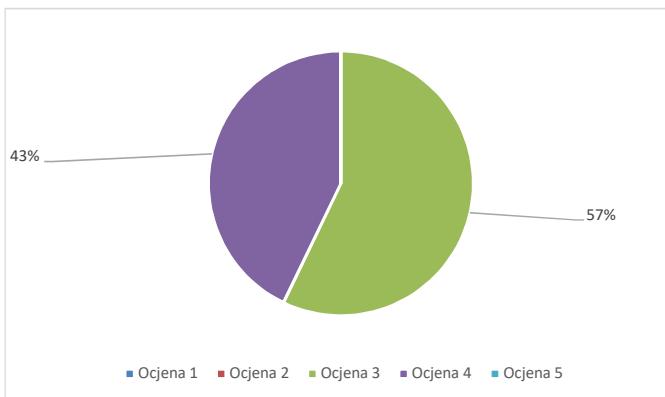
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



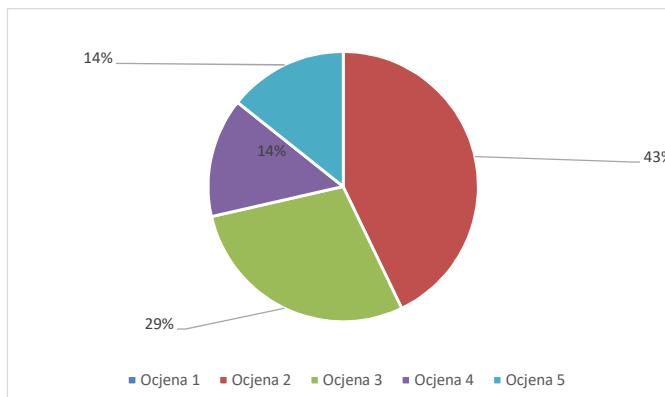
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



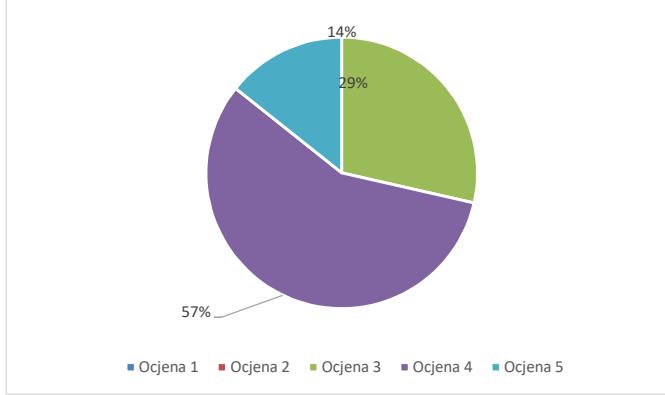
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



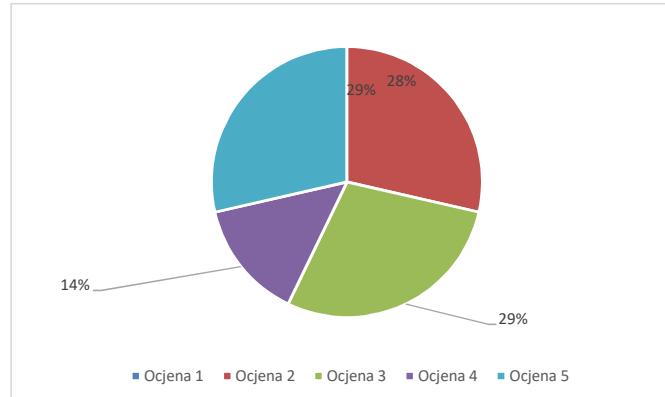
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



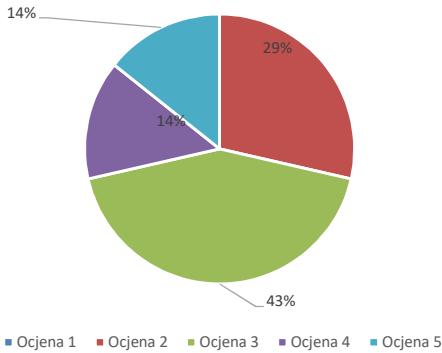
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



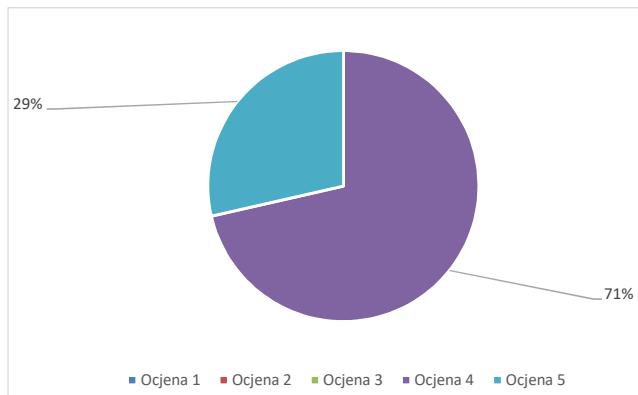
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



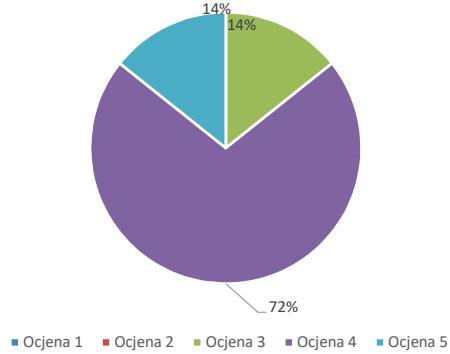
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



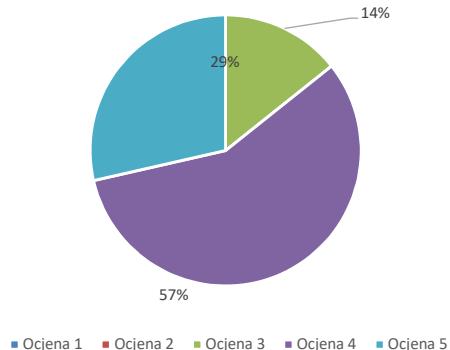
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



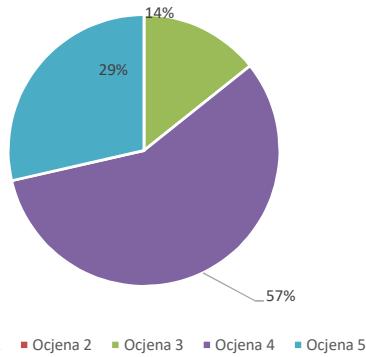
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



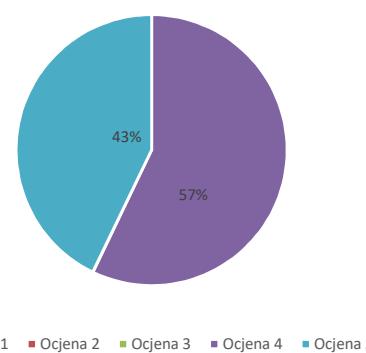
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



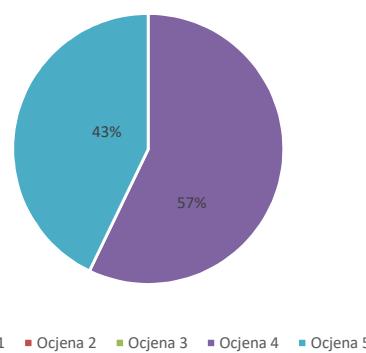
Koliko je profesor bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



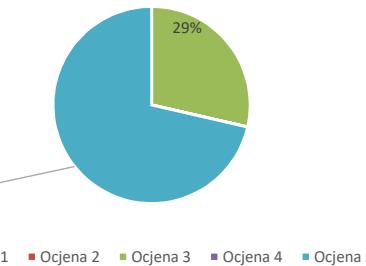
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



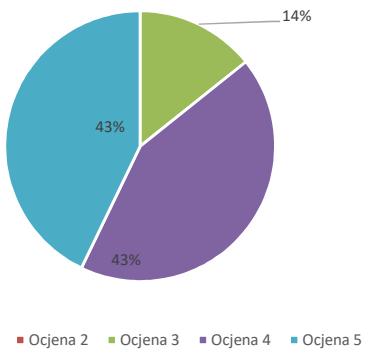
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



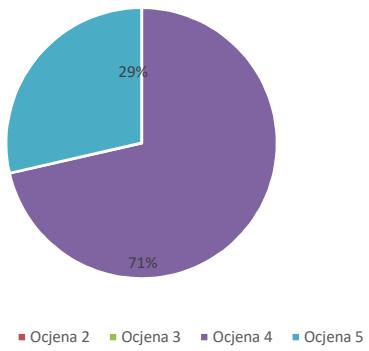
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



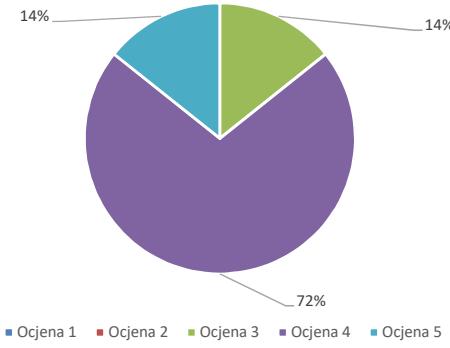
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



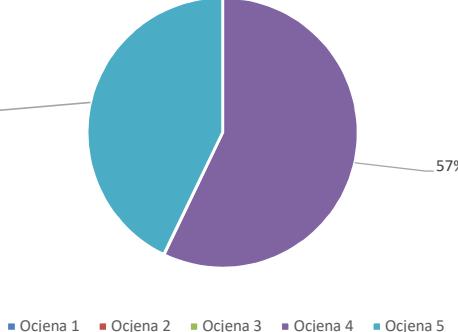
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



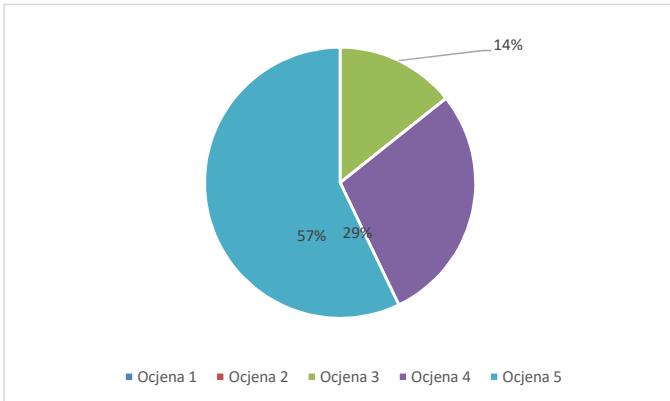
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



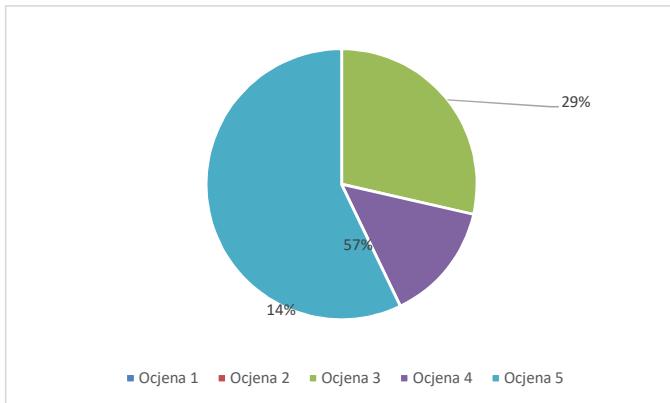
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

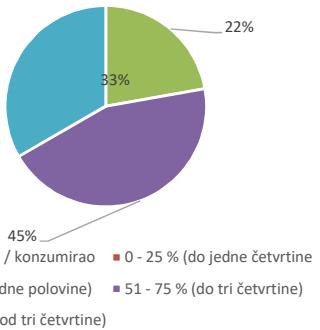


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

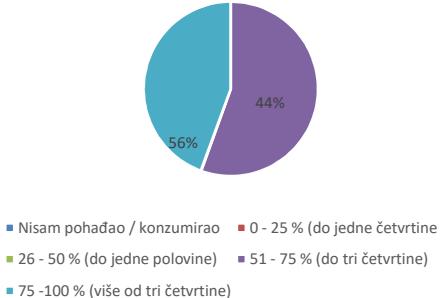


### CAD

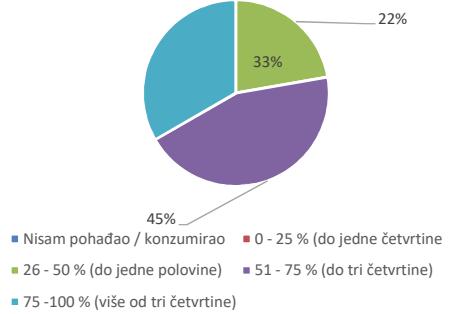
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



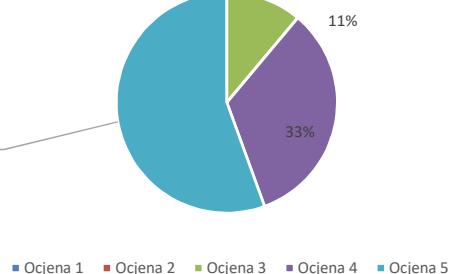
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



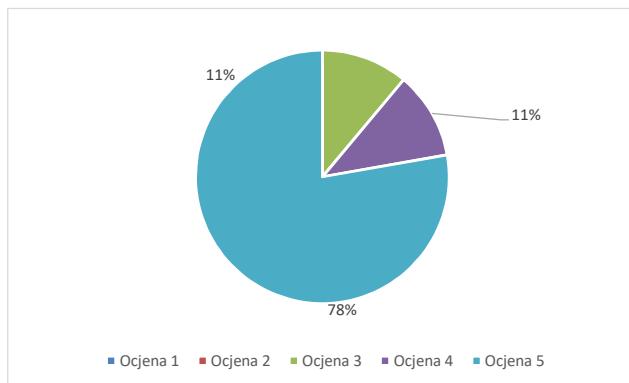
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



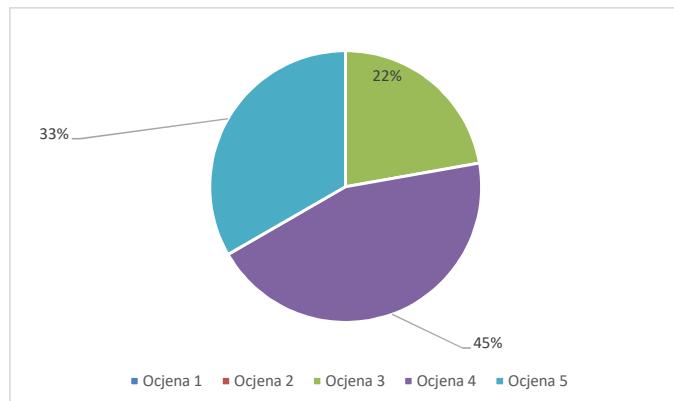
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



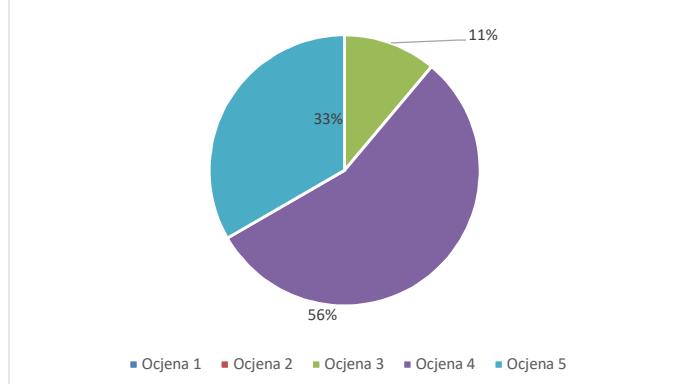
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



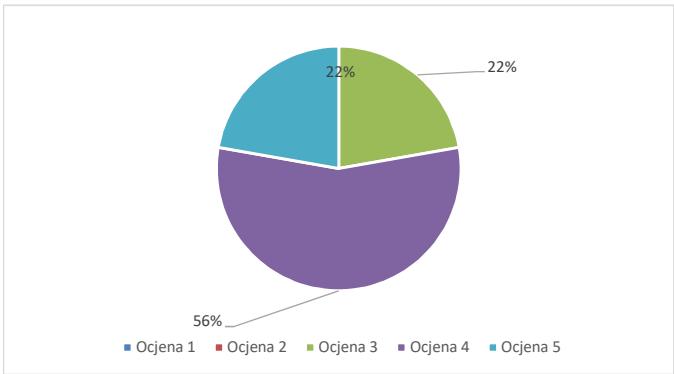
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



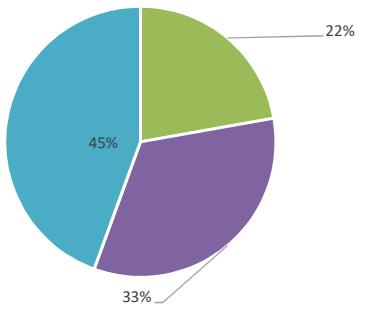
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



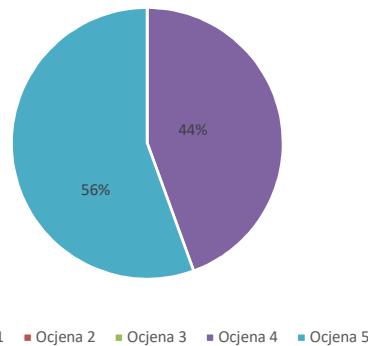
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



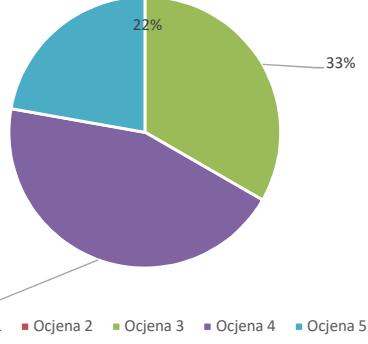
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



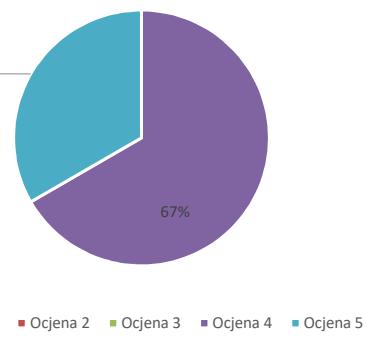
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



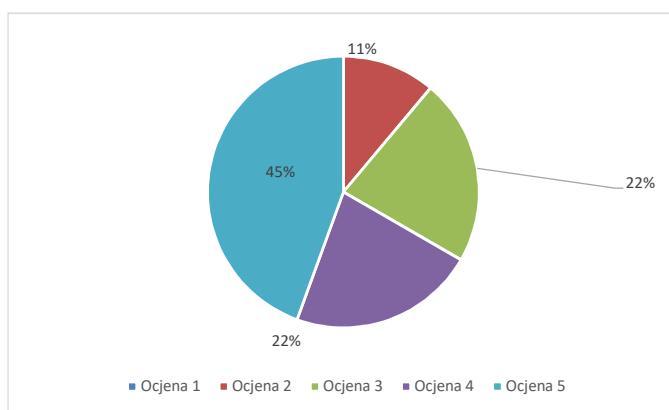
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



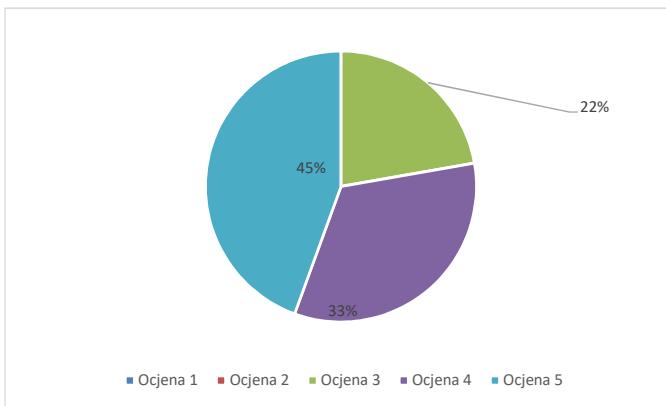
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



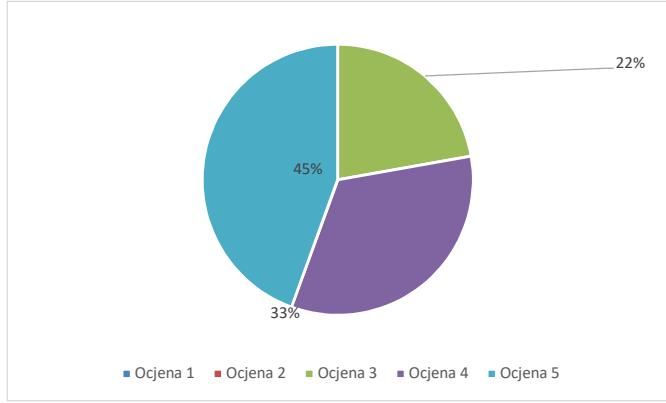
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



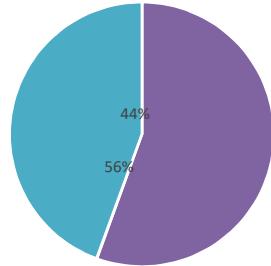
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

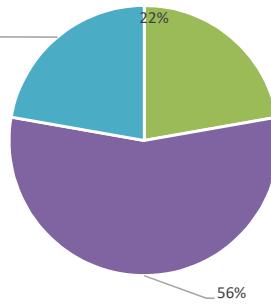


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



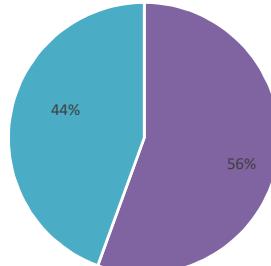
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



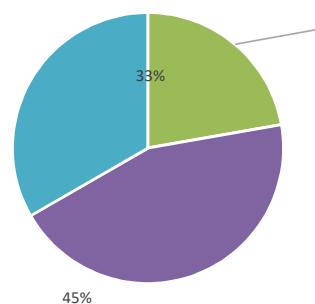
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



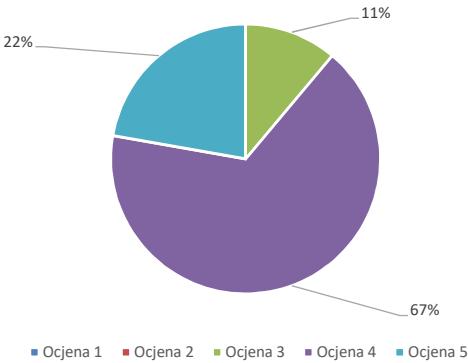
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...

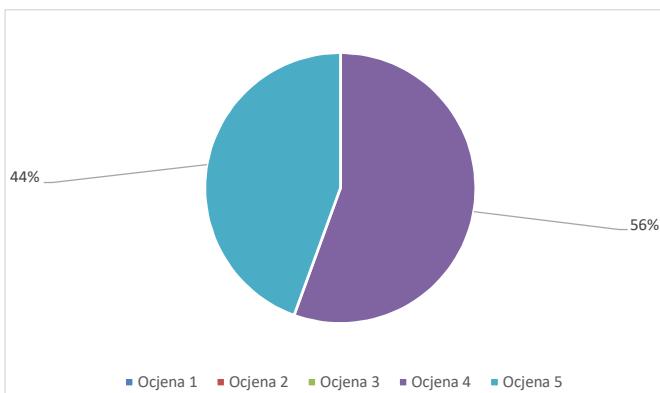


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

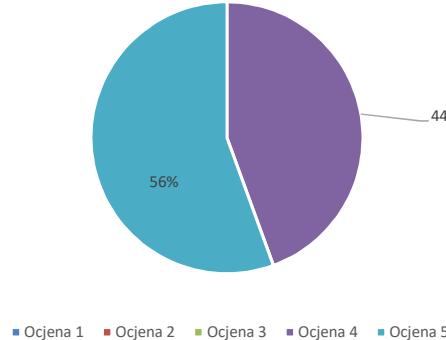
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



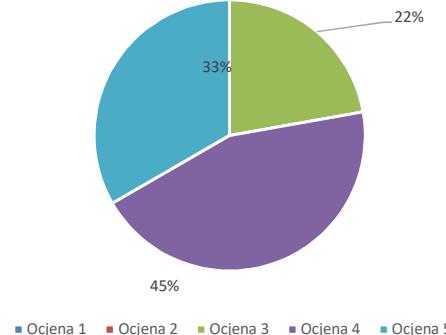
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



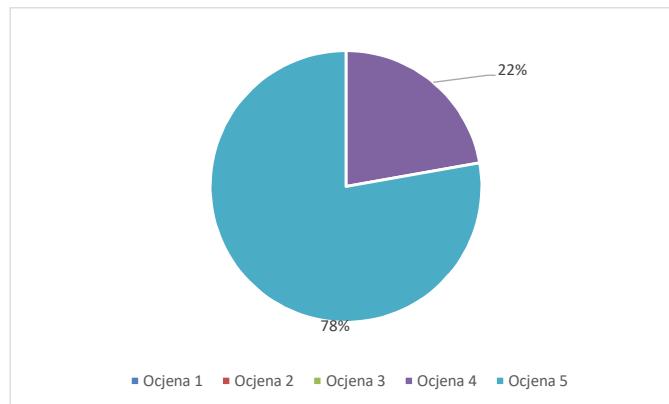
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



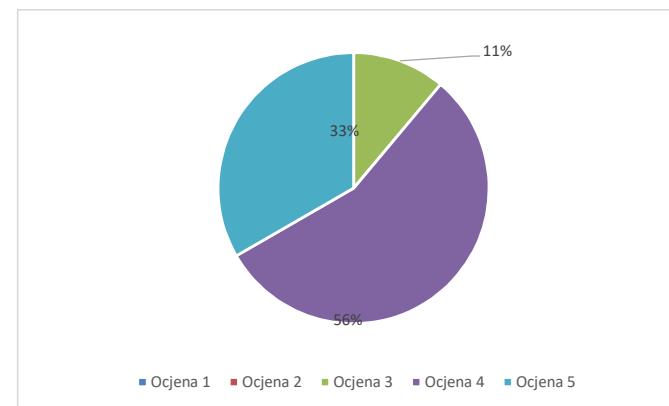
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



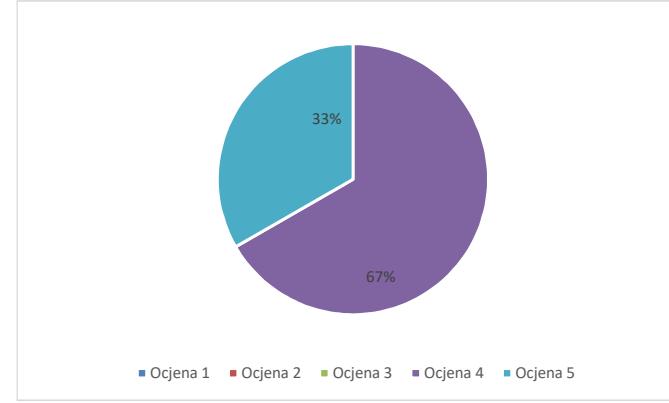
Koliko je profesor bio spremam da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



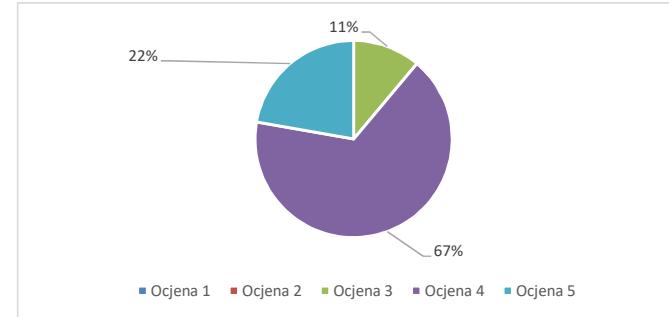
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



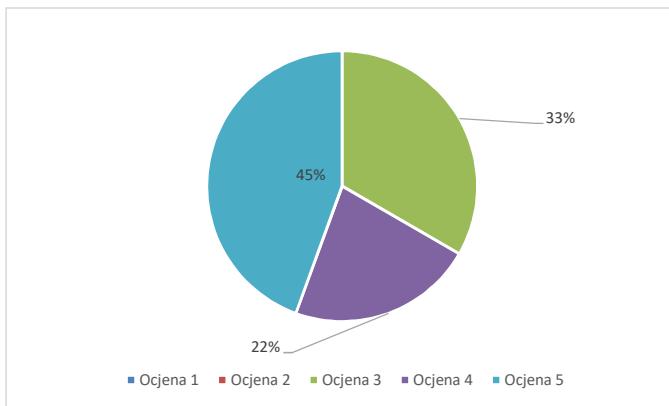
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



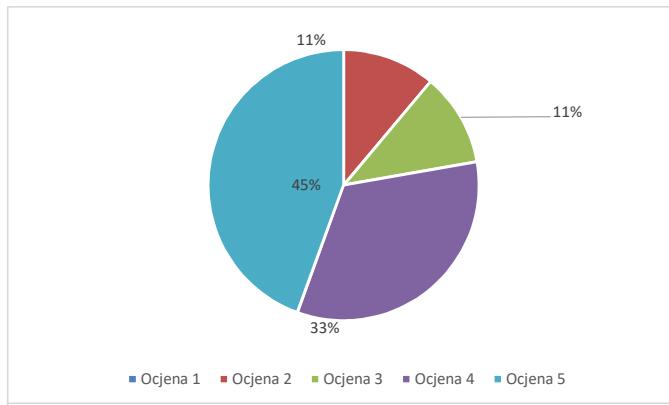
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



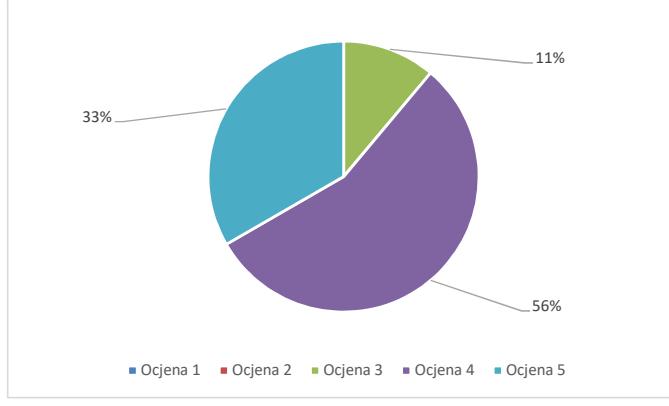
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



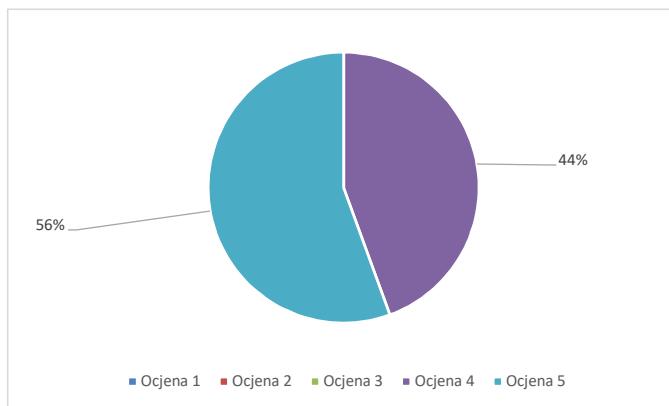
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



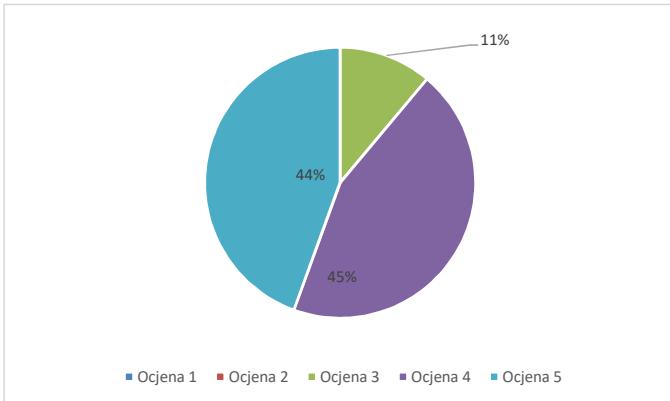
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



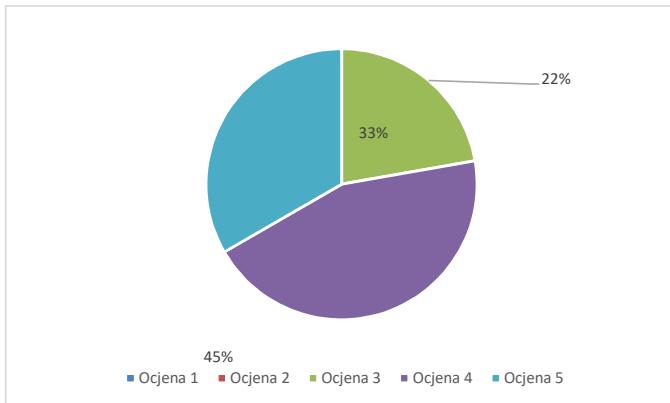
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

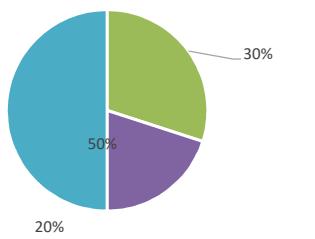


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



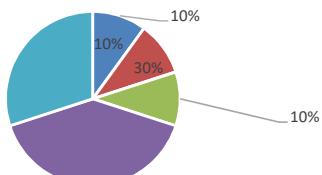
### CYBER PRAVO

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za termine nastave predviđene za vanредни studij)



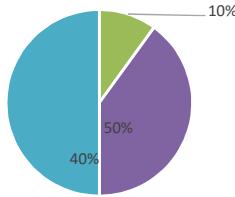
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



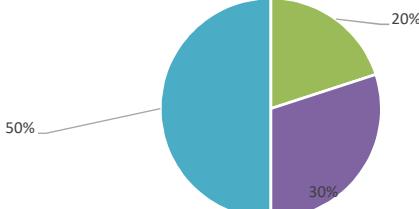
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



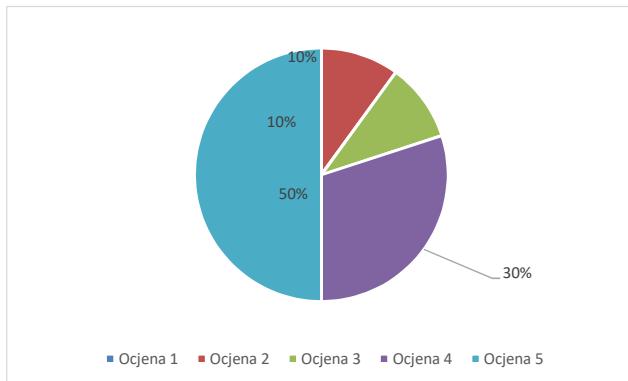
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

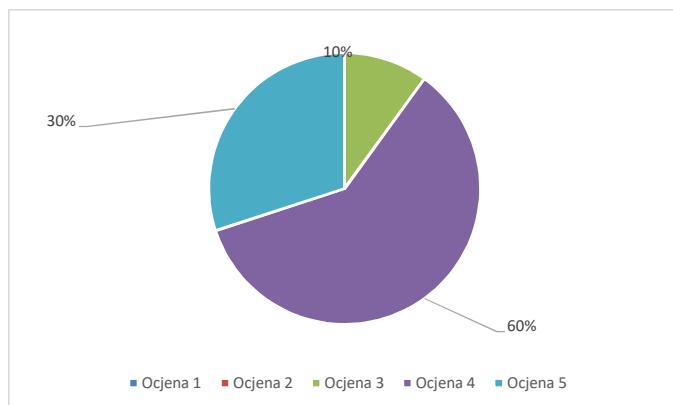


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

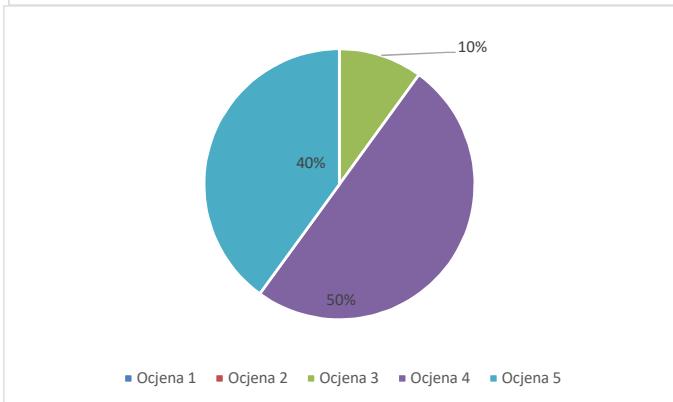
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



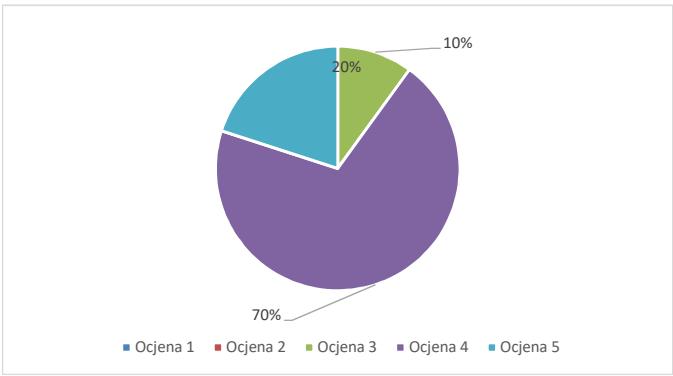
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



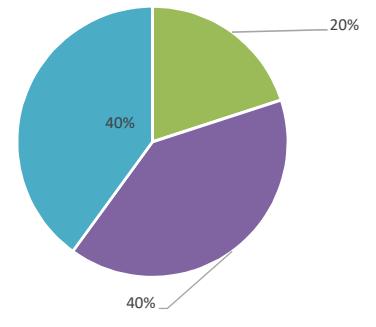
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



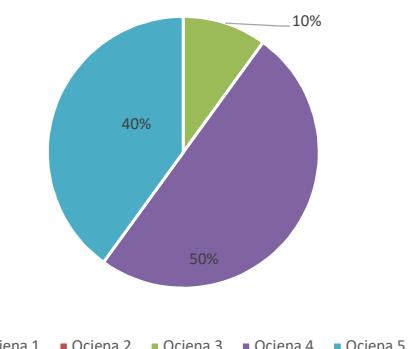
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



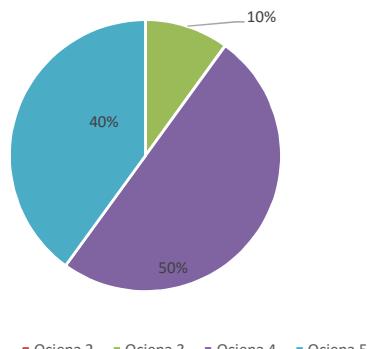
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



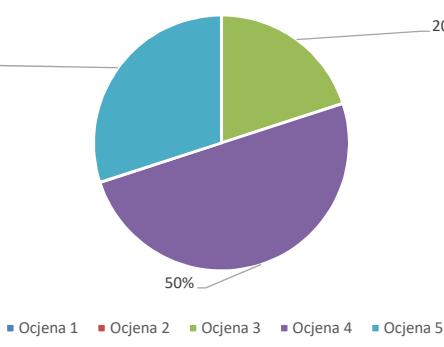
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



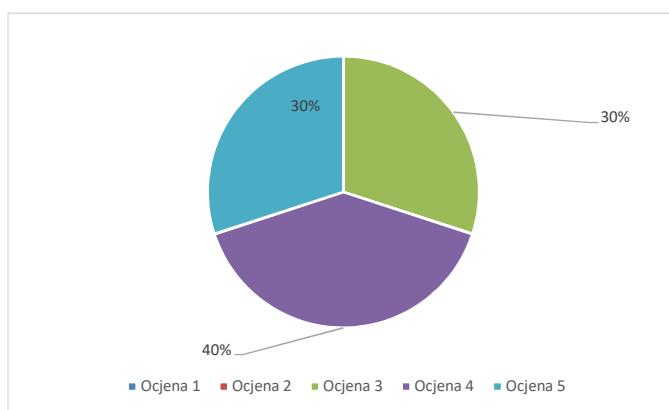
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



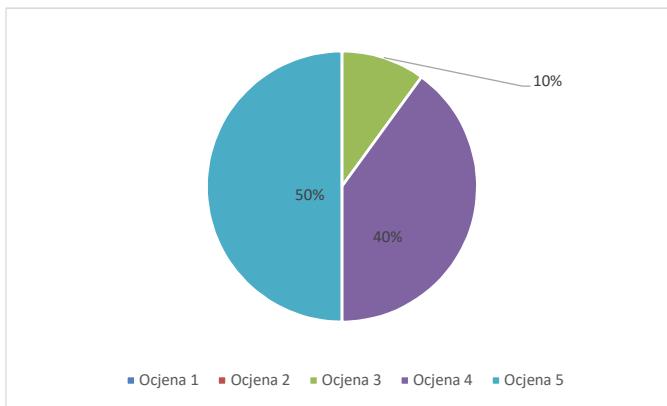
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



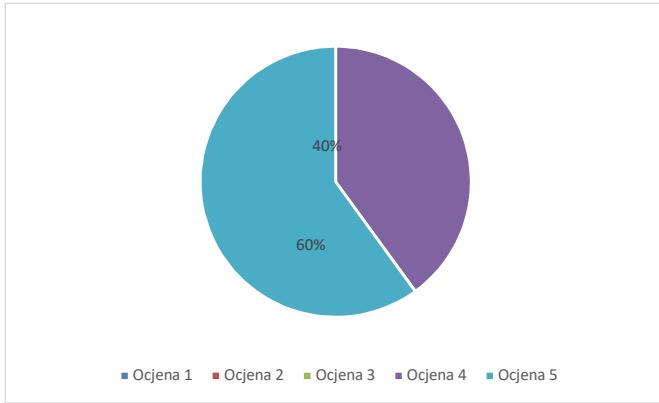
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



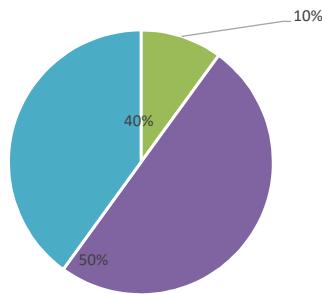
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

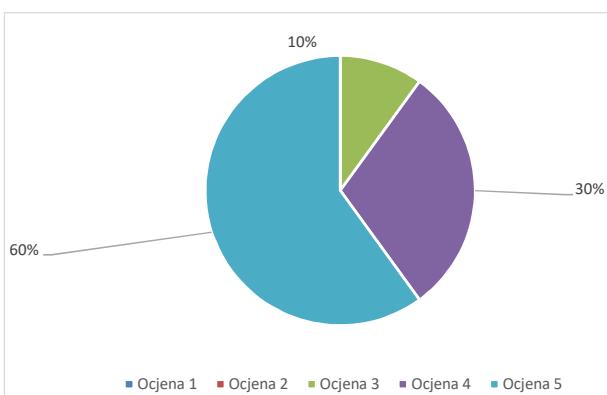


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



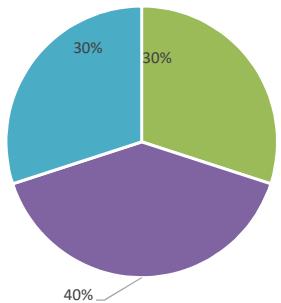
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



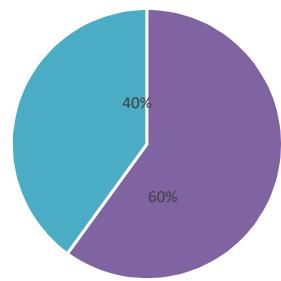
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



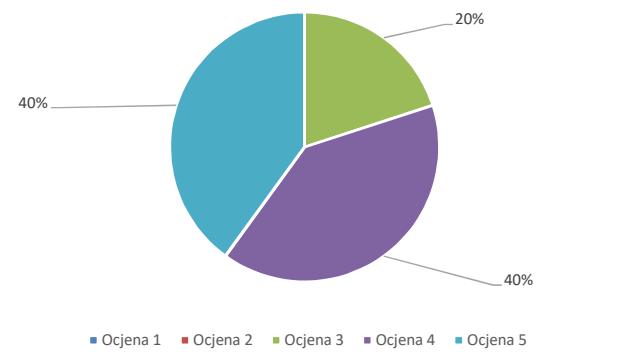
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...

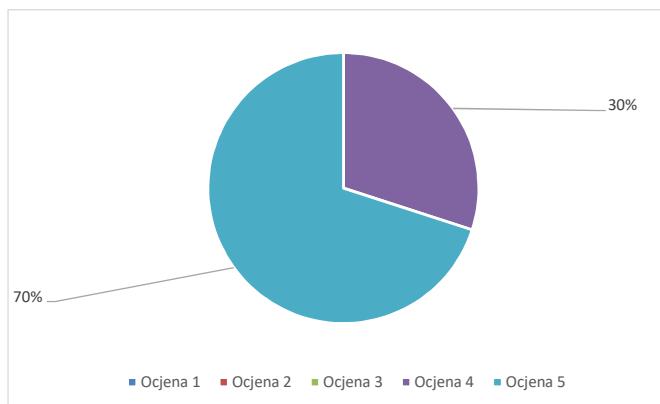


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

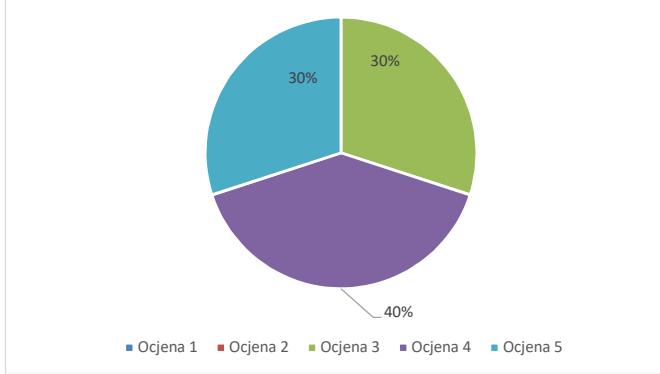
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



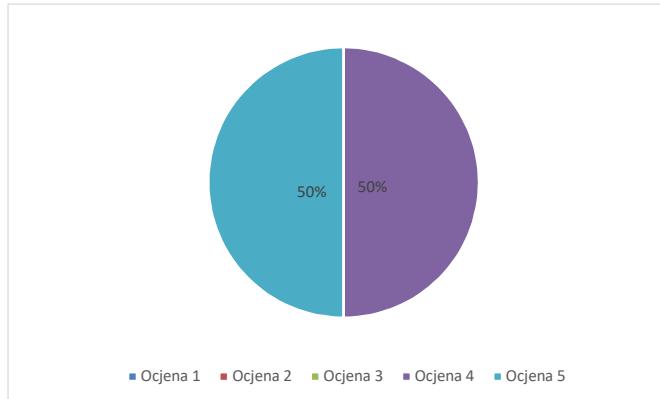
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



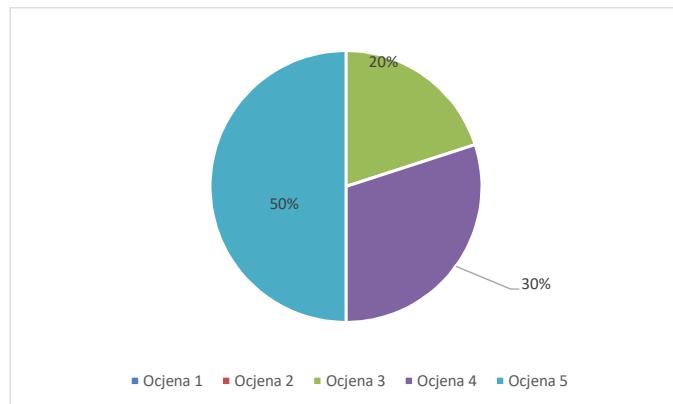
Ocenjite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



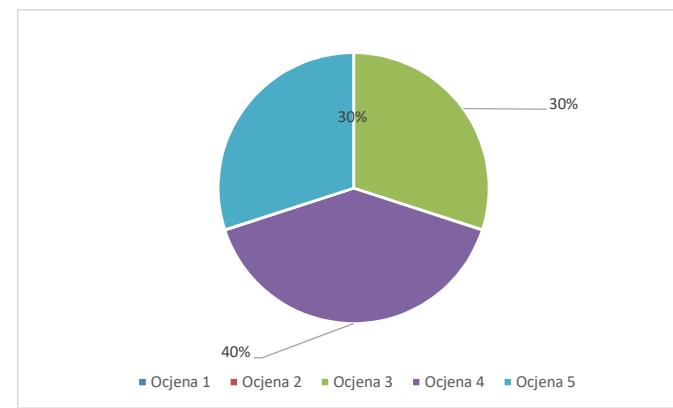
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



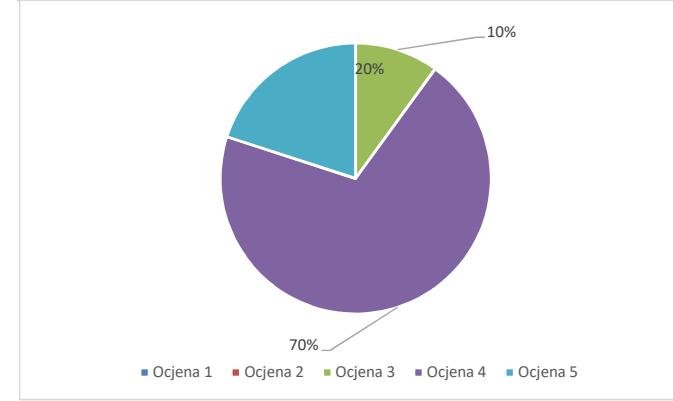
Koliko je profesor bio spremam da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



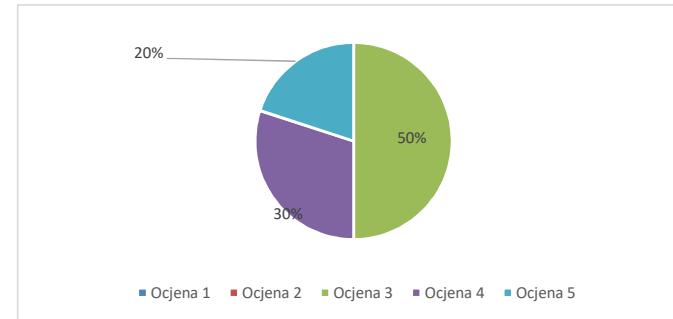
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



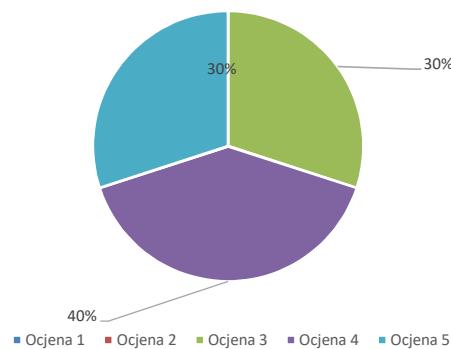
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



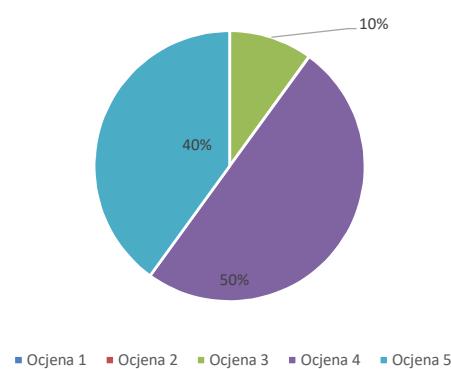
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



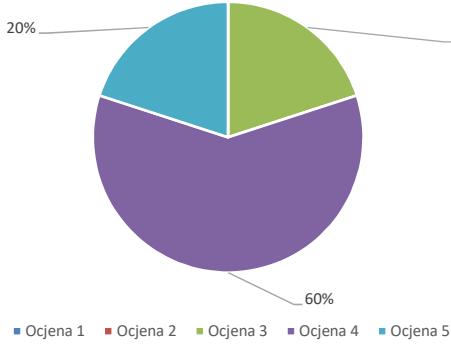
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



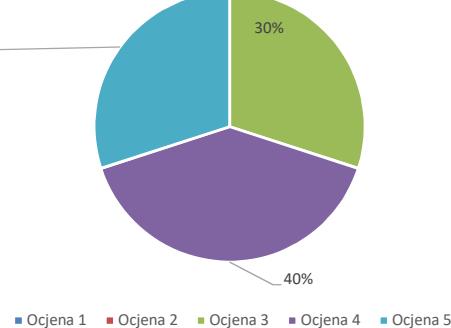
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



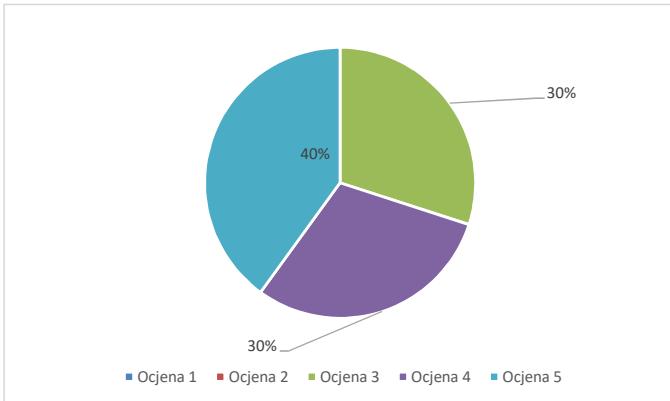
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



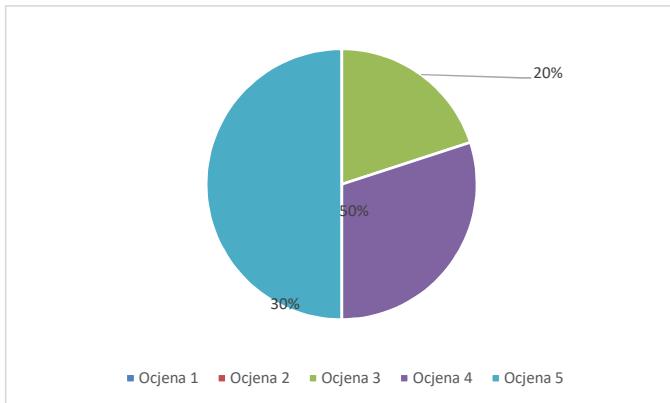
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

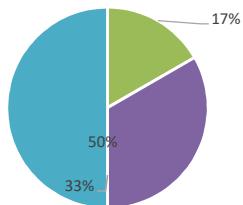


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



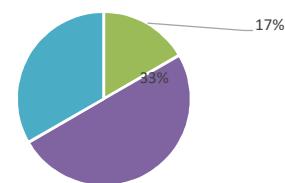
### DERMATOVENEROLOGIJA I PRIDUREŽENA NJEGA

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za termine nastave predviđene za vanредни studij)



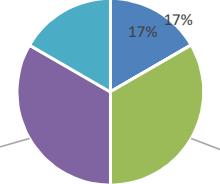
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



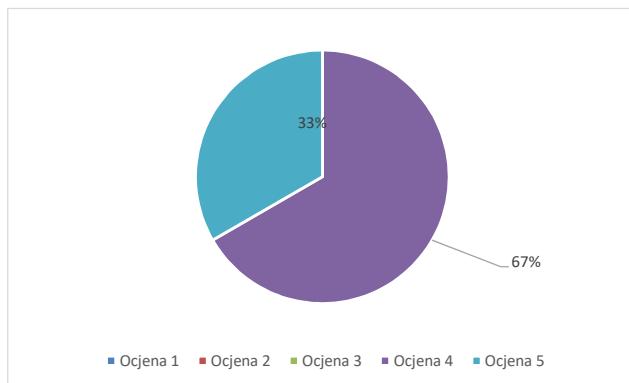
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

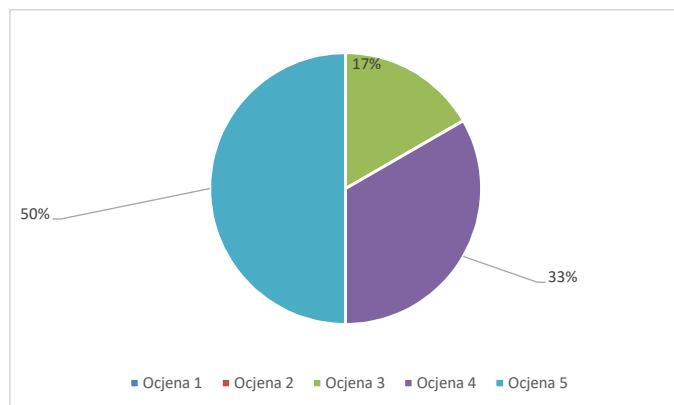


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

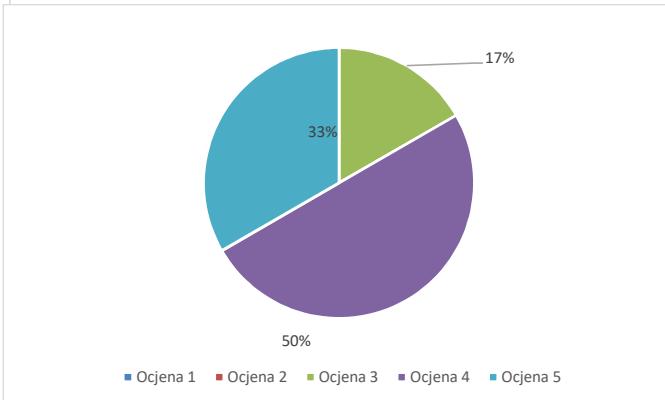
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



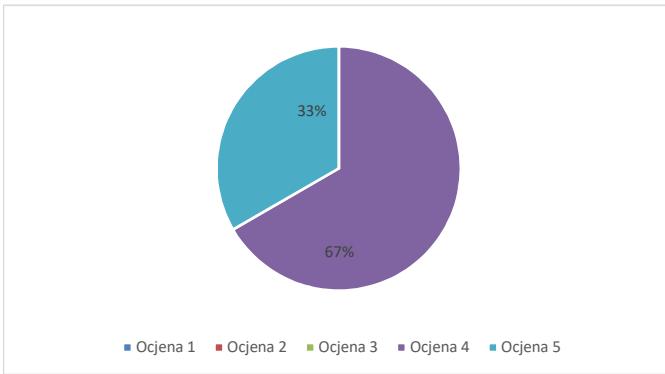
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



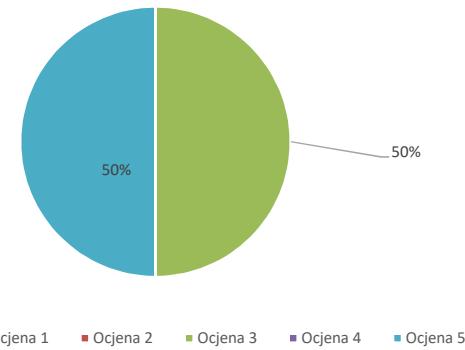
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



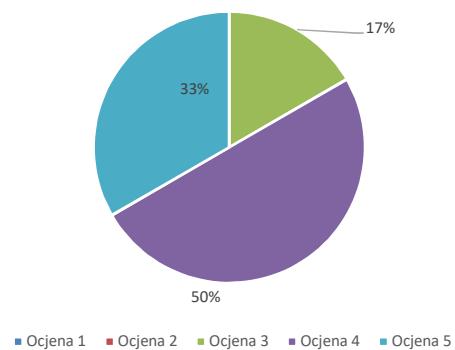
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



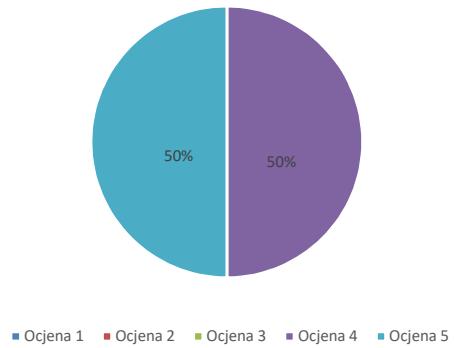
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



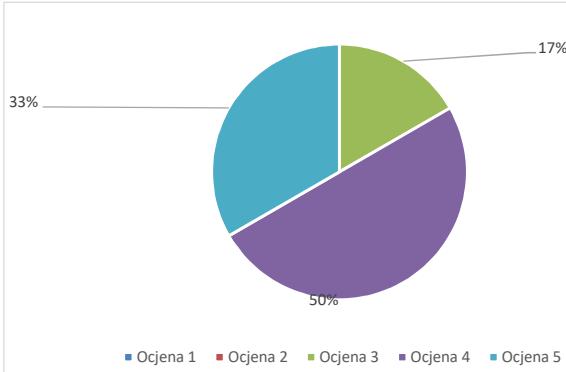
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



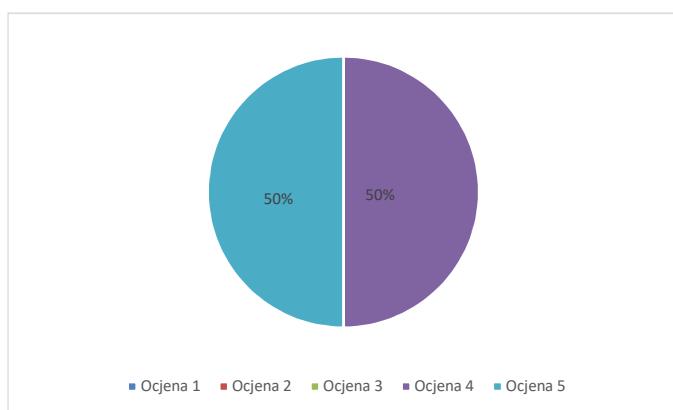
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



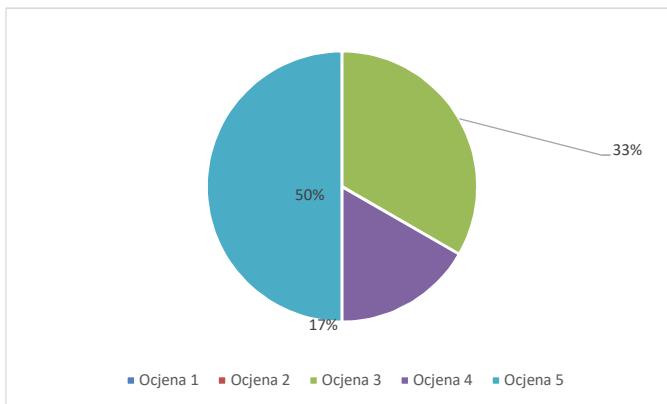
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



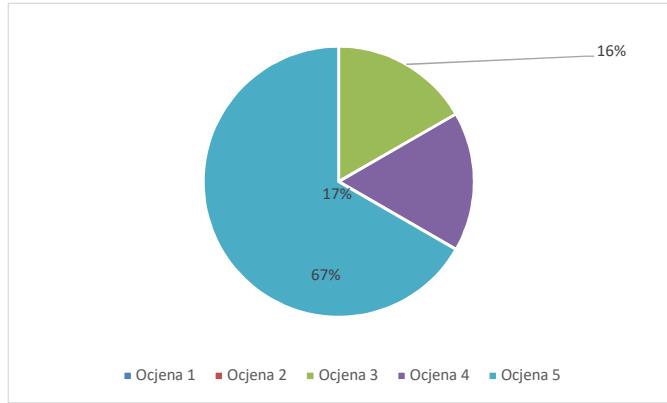
Koliko je obvezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



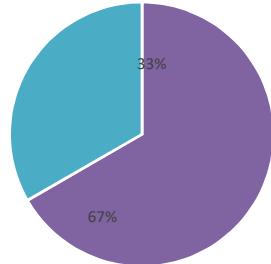
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

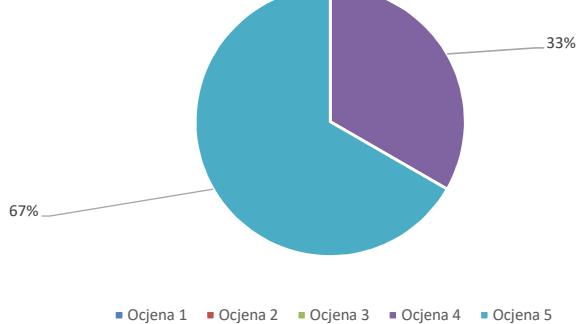


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



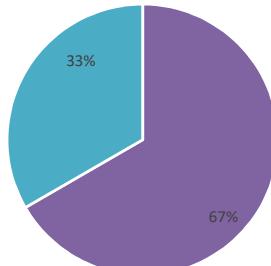
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



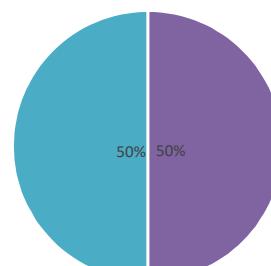
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



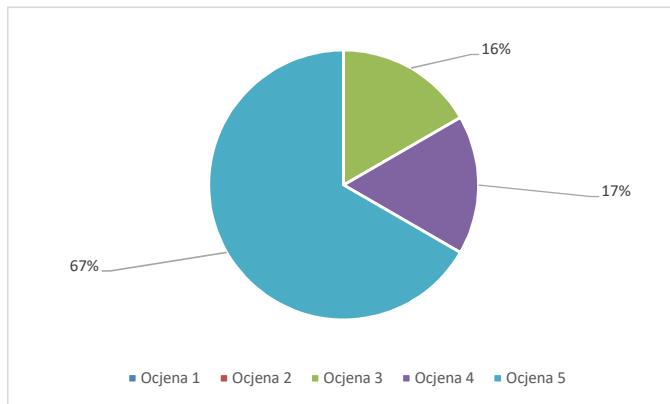
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...

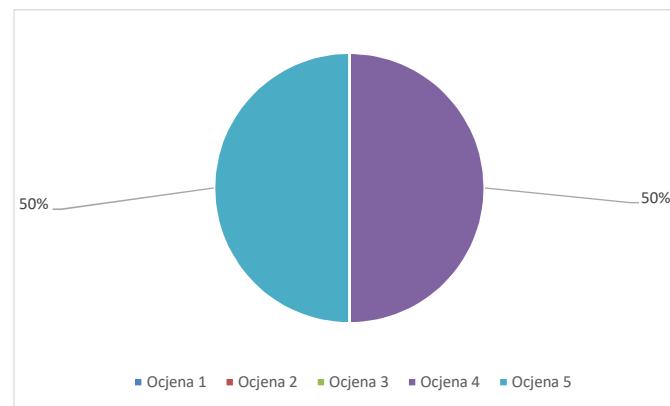


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

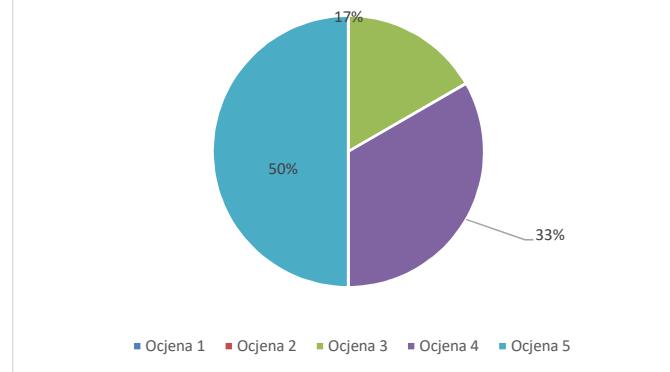
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



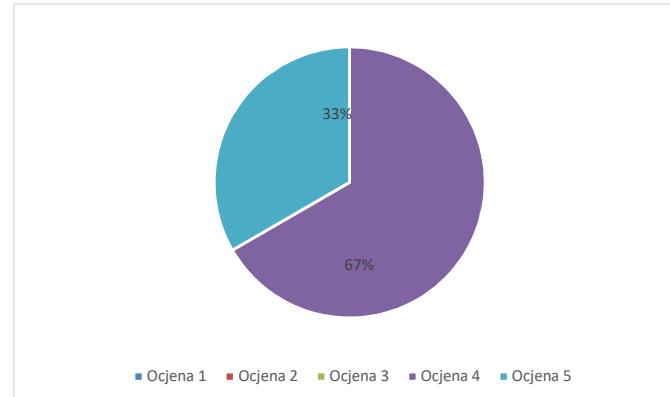
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



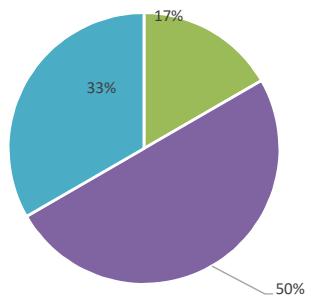
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



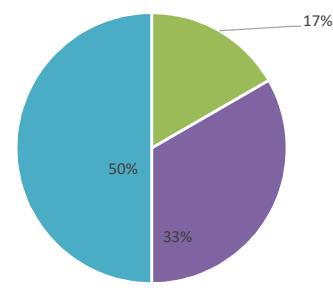
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



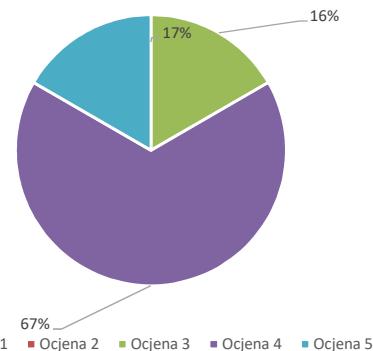
Koliko je profesor bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



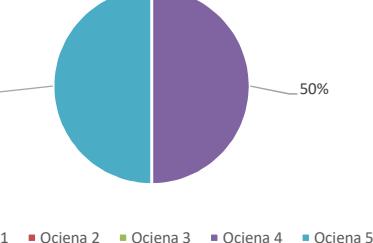
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



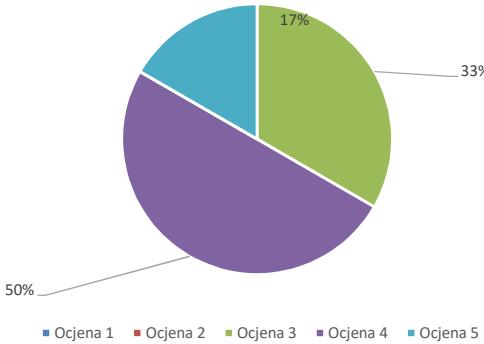
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



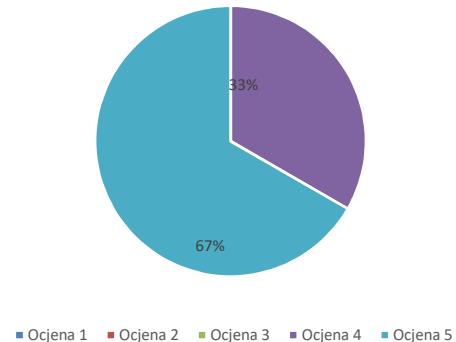
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



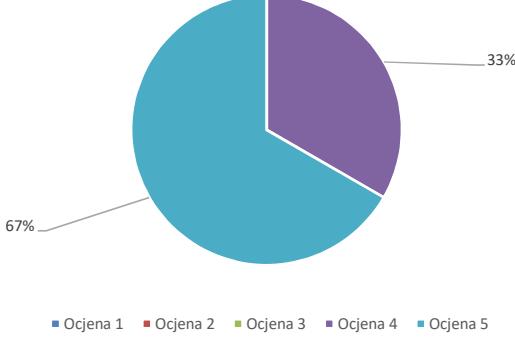
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



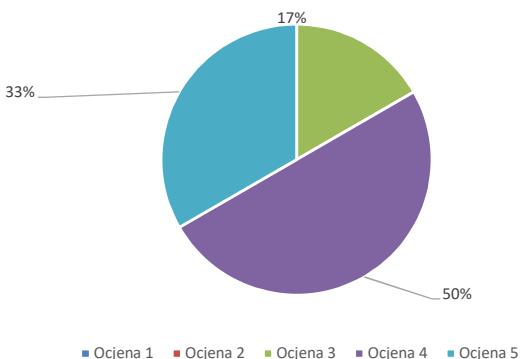
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



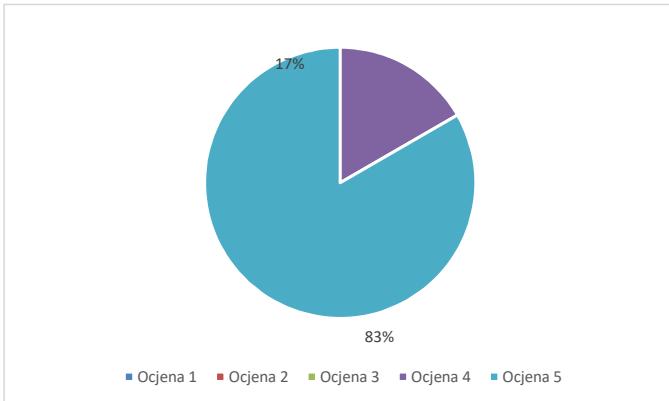
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



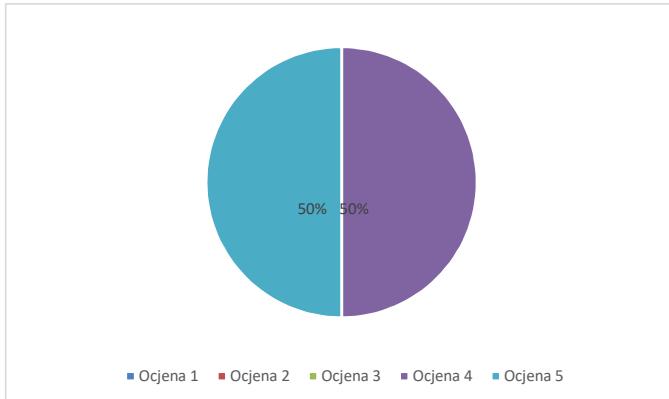
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?



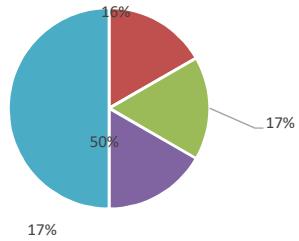
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



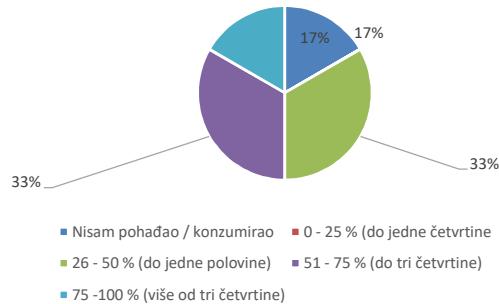


### EKSPOLOATACIJA VOZILA

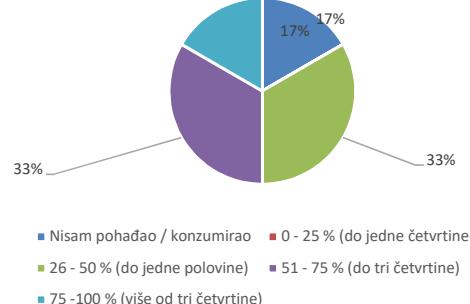
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дјају procjenu за термине наставе предвиђене за vanредни studij)



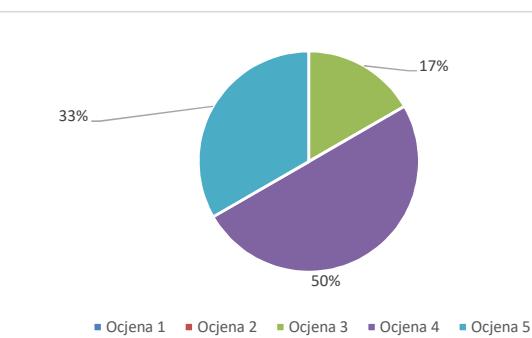
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



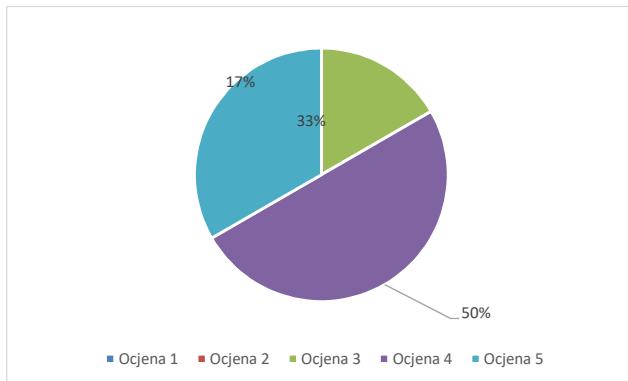
Vježbe i praktičnu nastavu sam poћађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



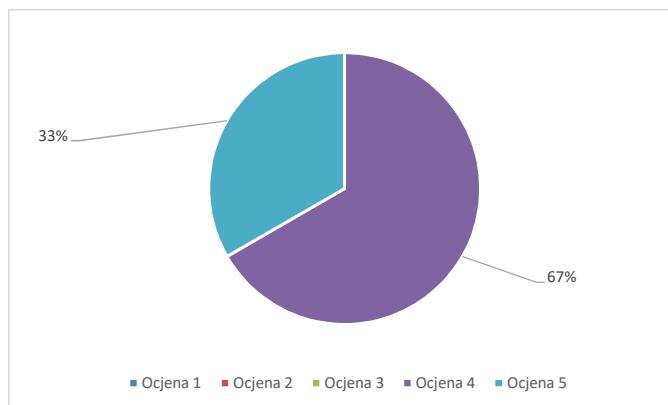
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



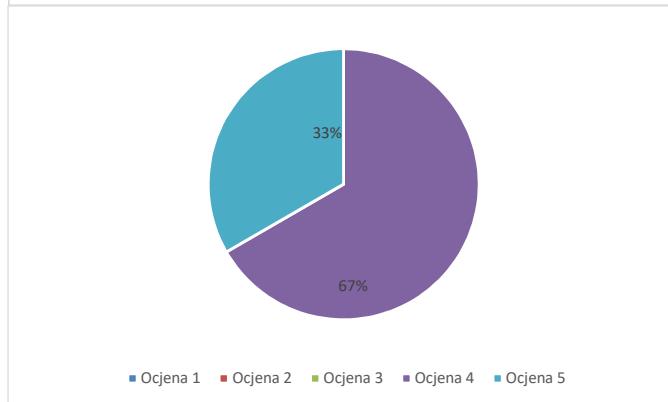
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



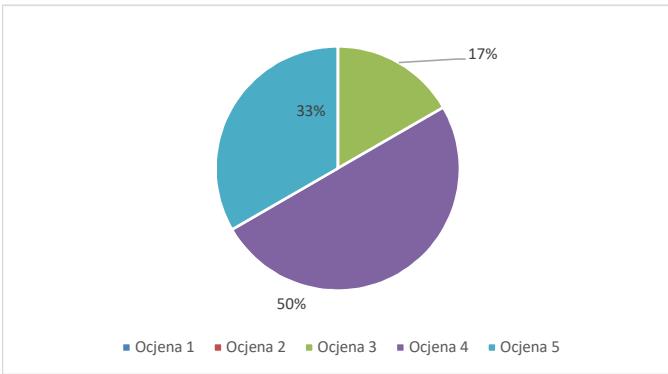
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



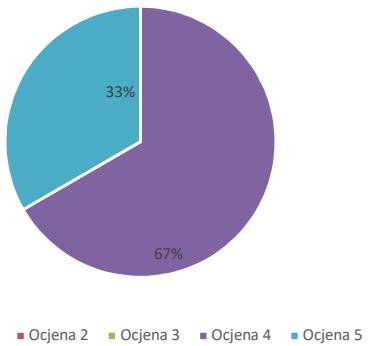
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



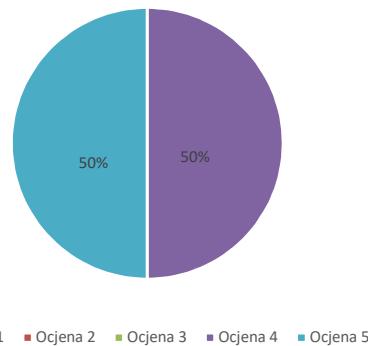
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



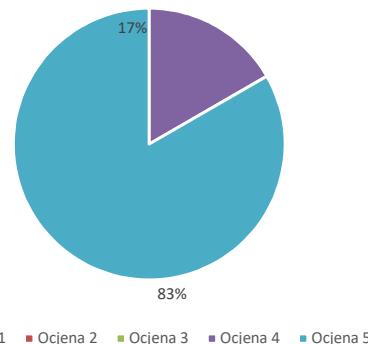
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



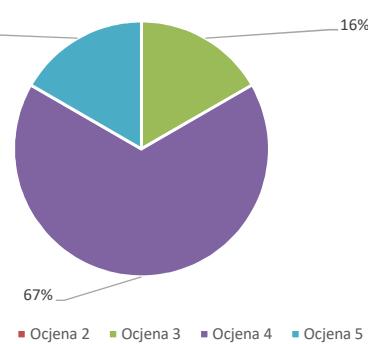
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



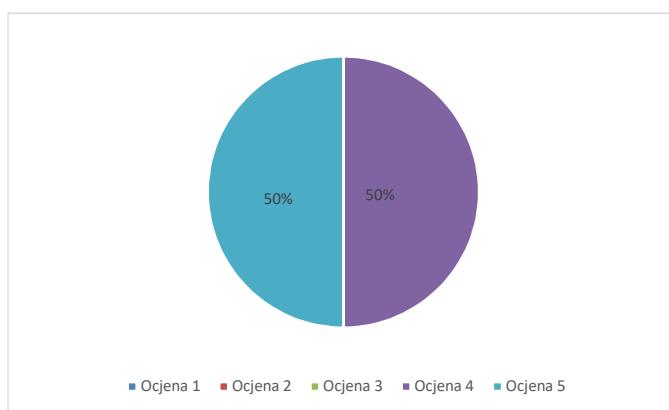
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



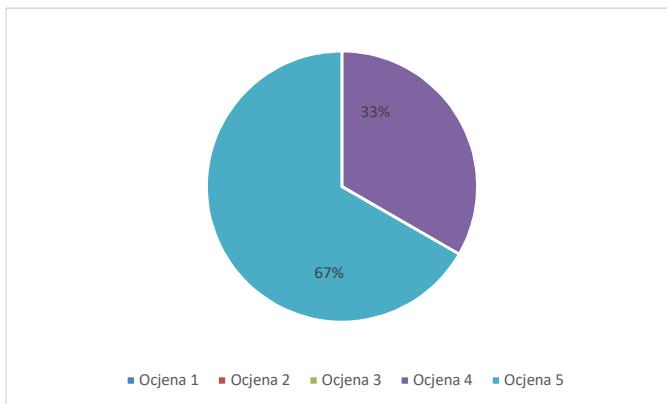
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



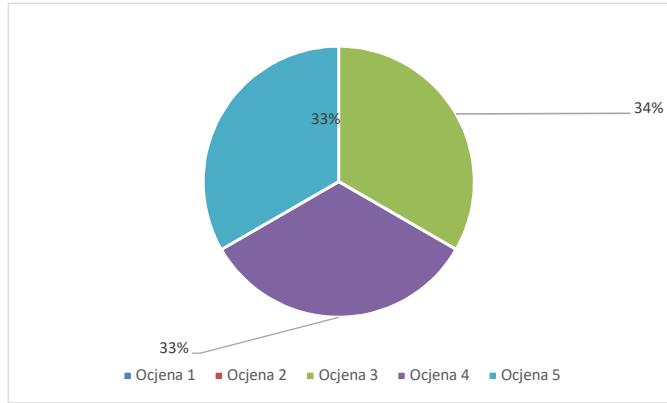
Koliko je obvezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



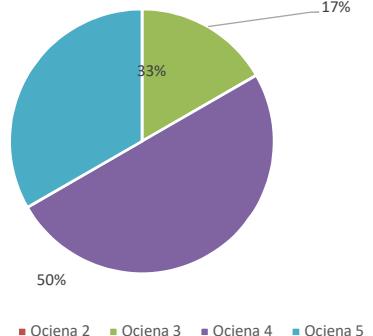
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



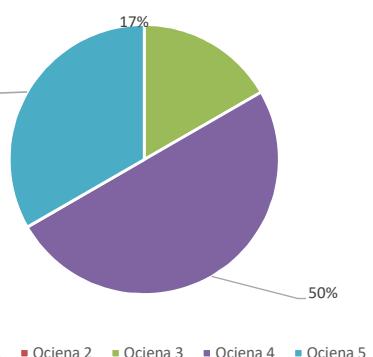
Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



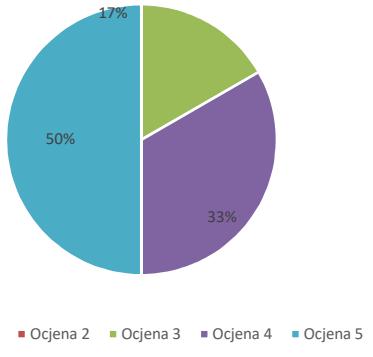
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



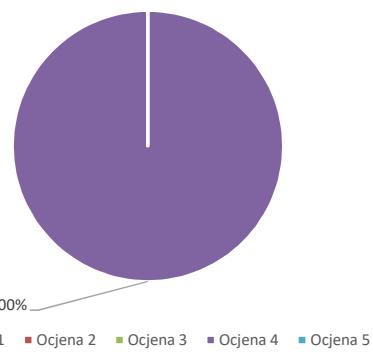
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



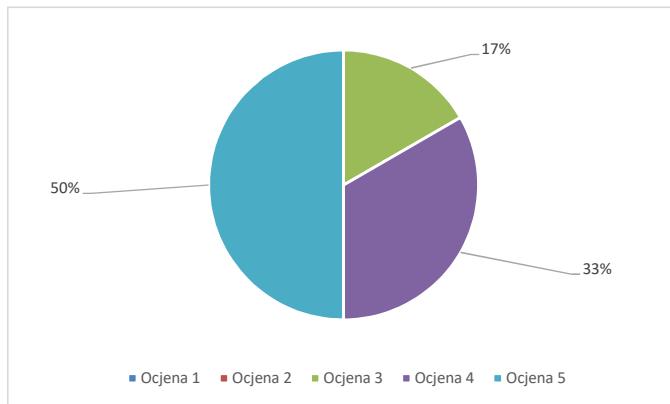
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



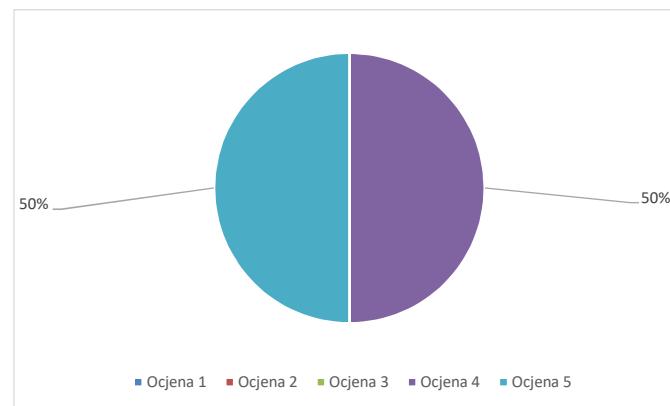
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



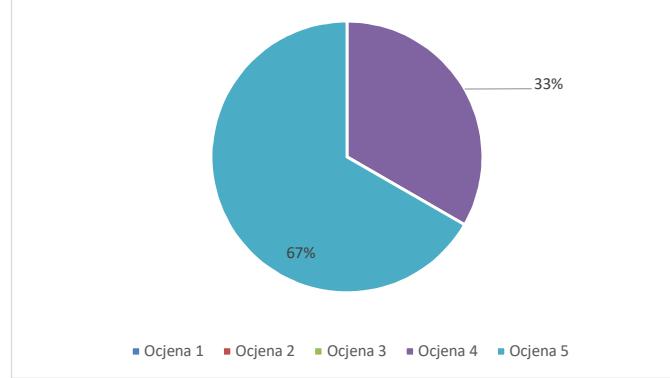
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



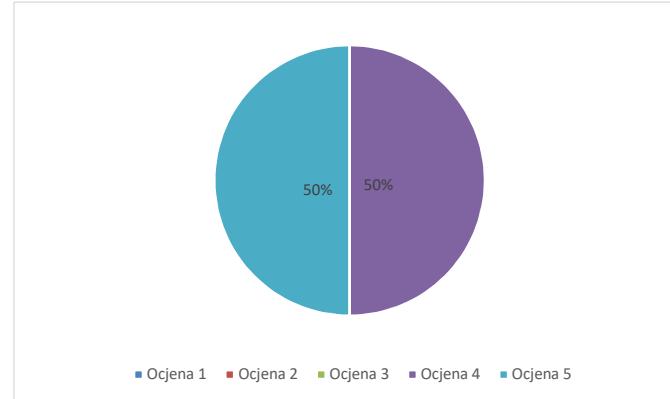
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



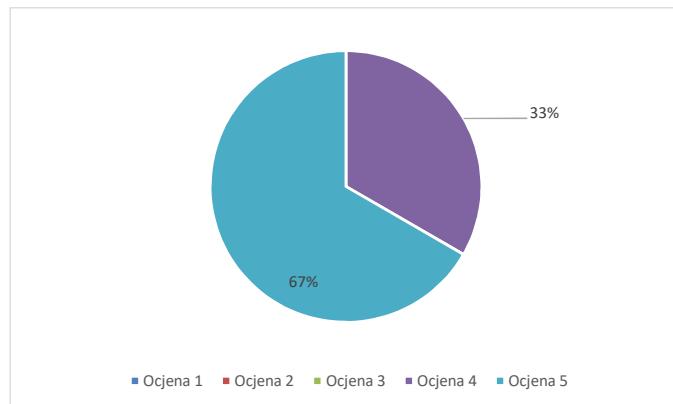
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



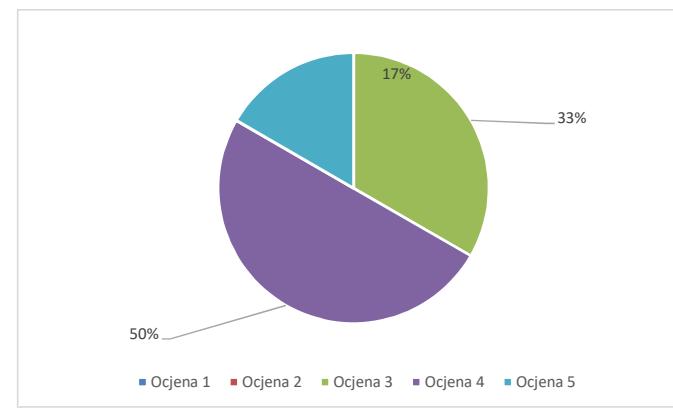
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



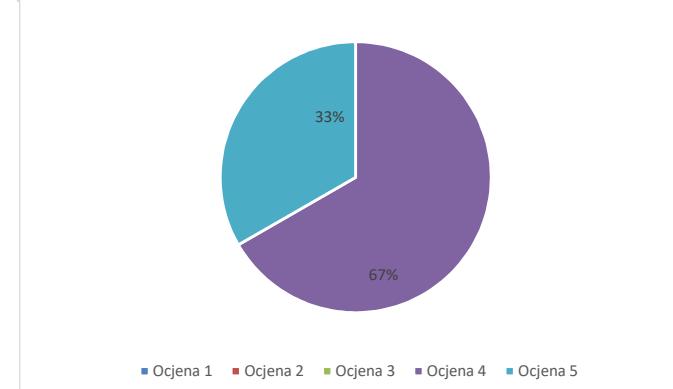
Koliko je profesor bio  
spreman da u  
konsultacijama razjasni  
nejasne stvari?



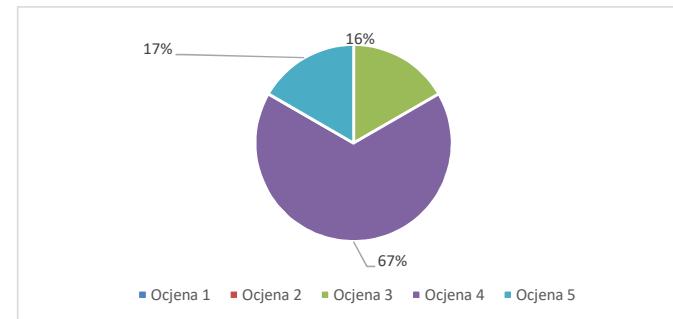
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektni odnos sa  
studentima.



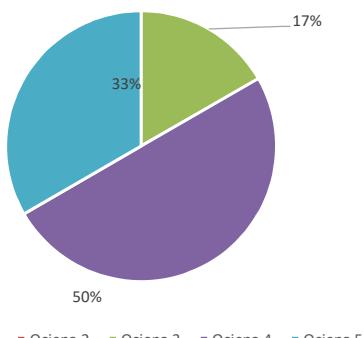
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.



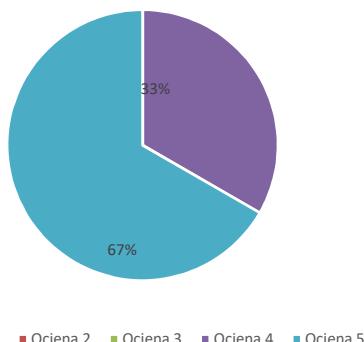
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.



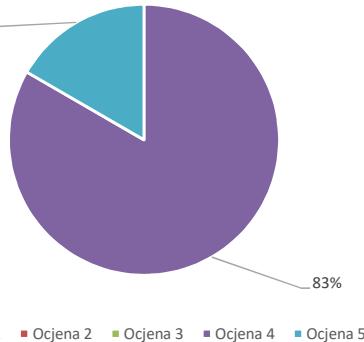
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



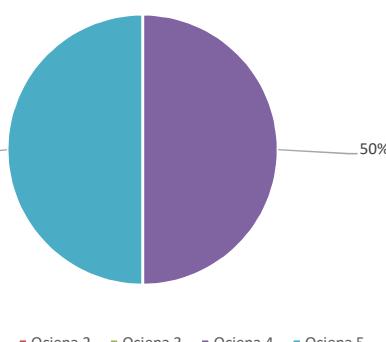
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



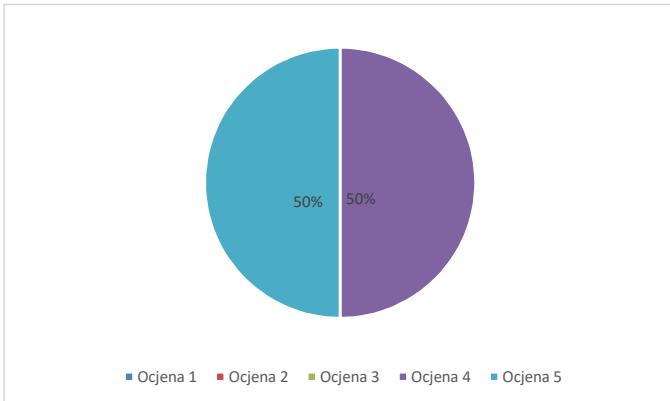
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



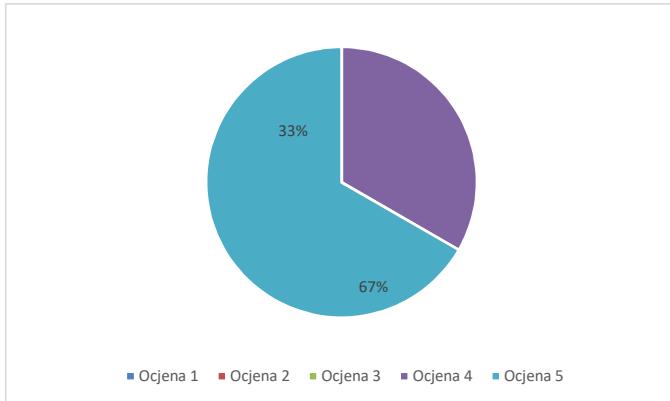
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

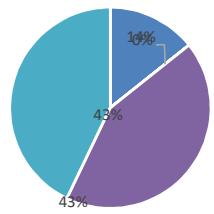


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



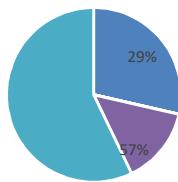
## EPIDEMIOLOGIJA

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za termine nastave predviđene za vanредни studij)



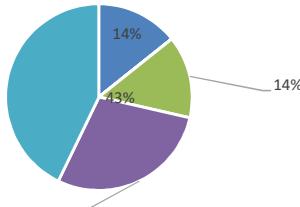
- Nisam poхађао / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



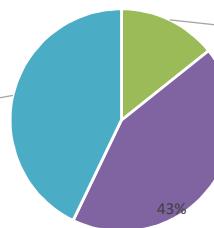
- Nisam poхађао / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



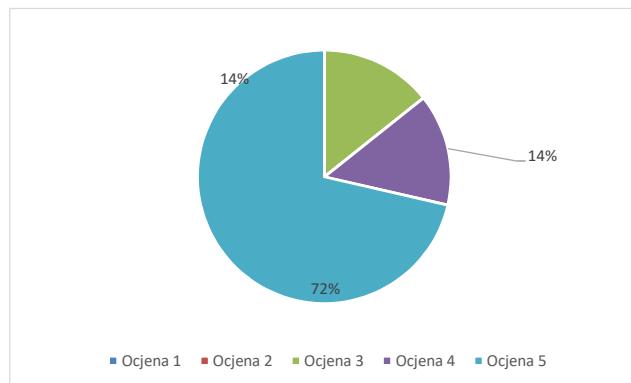
- Nisam poхађао / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

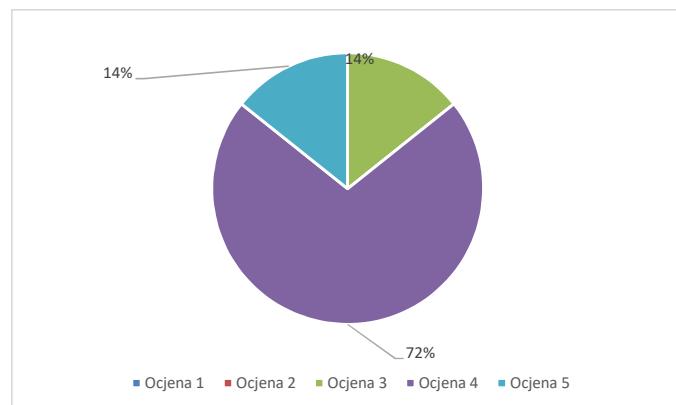


- Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

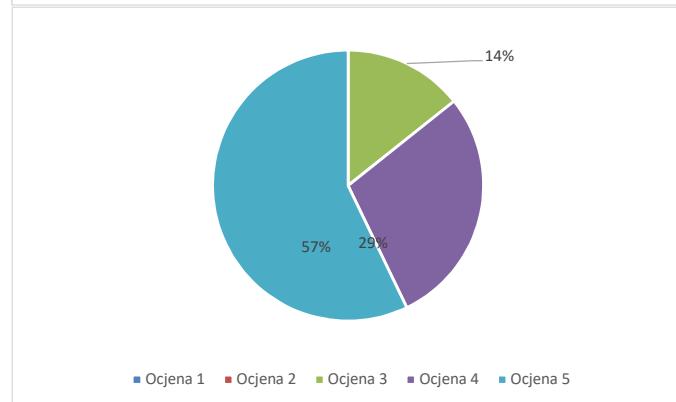
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



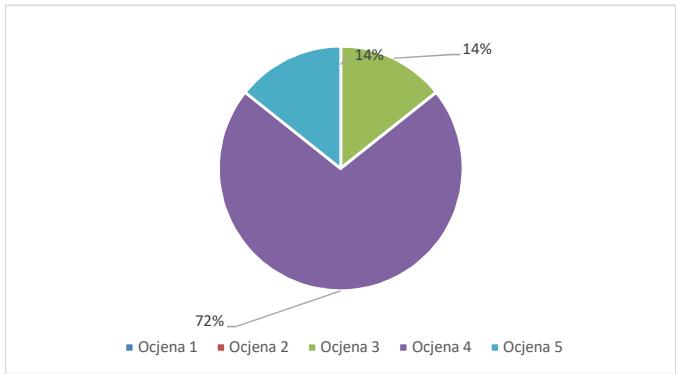
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



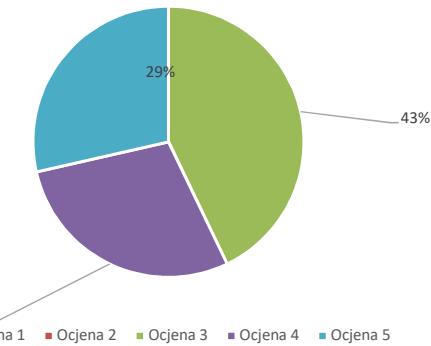
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



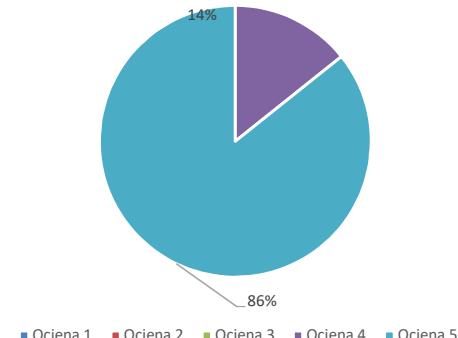
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



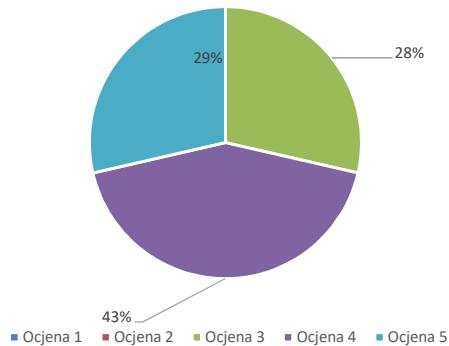
Ocenjite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



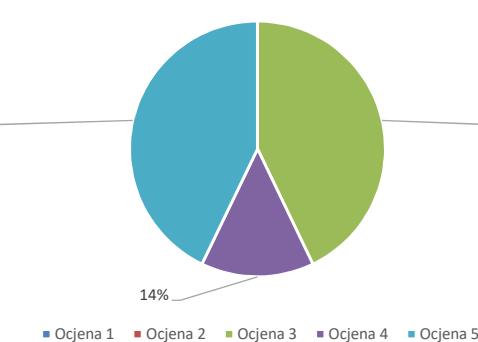
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



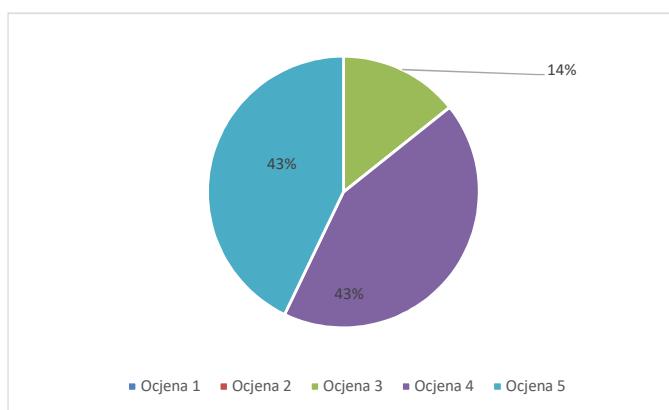
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



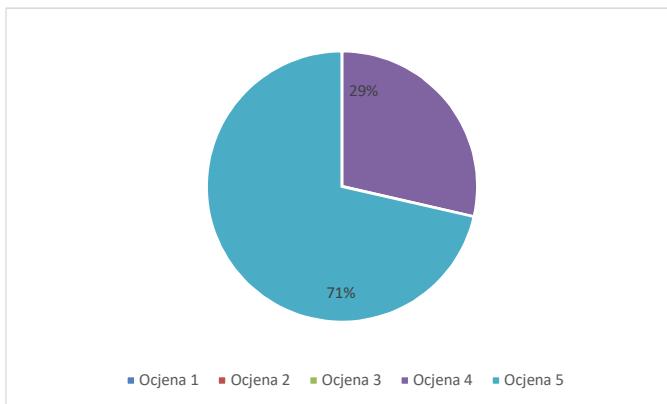
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



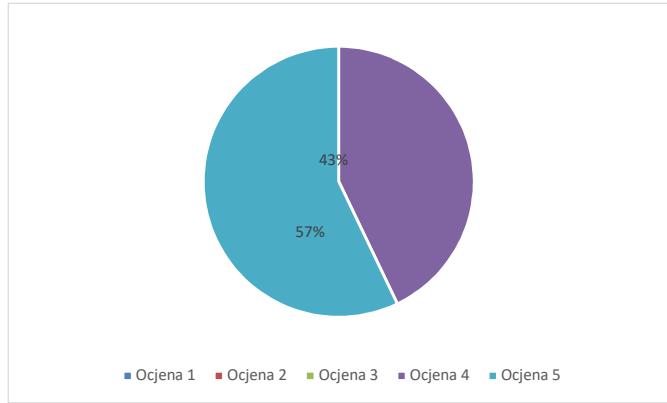
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



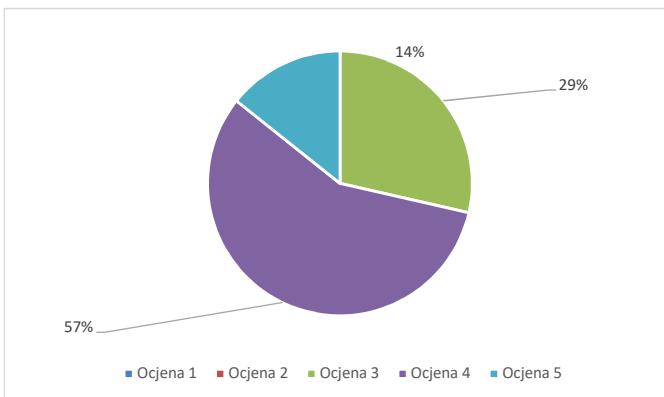
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



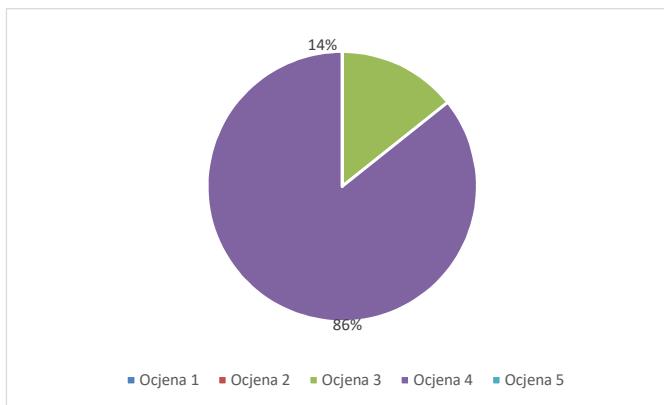
Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



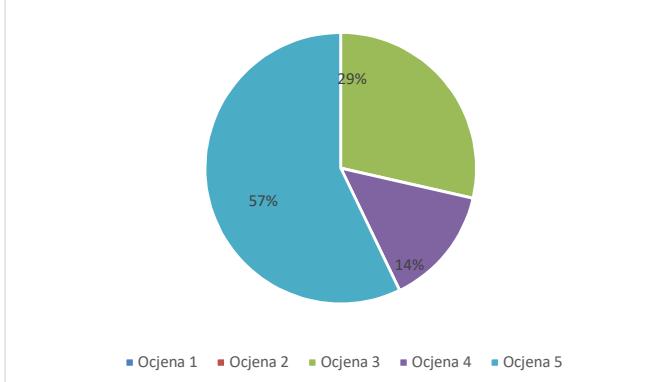
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



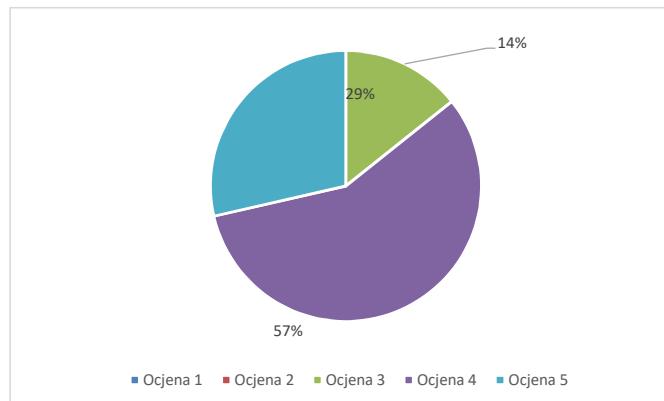
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



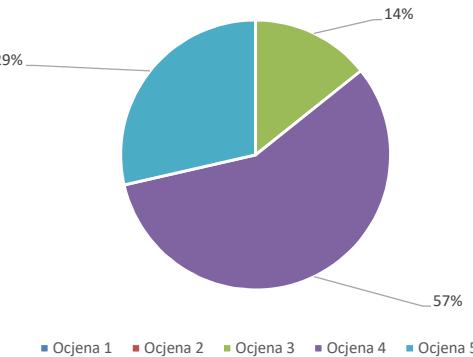
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



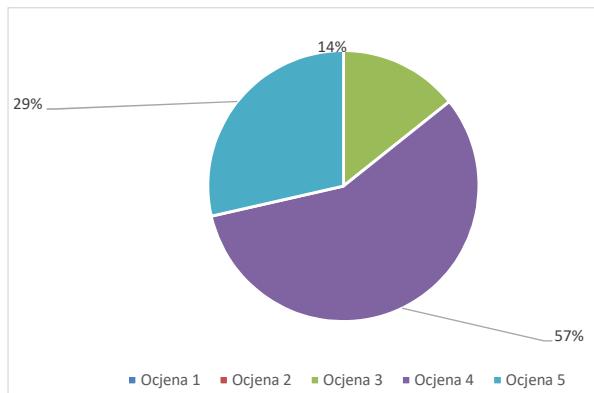
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



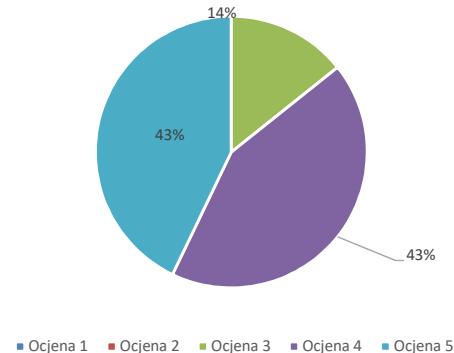
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



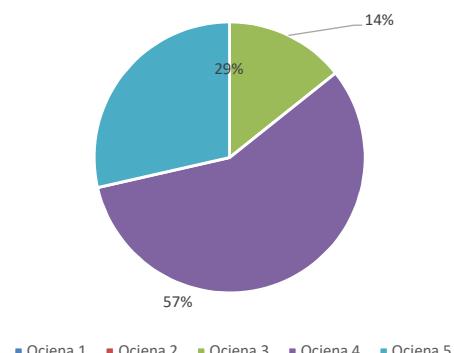
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



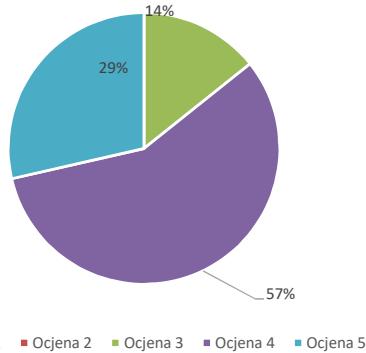
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



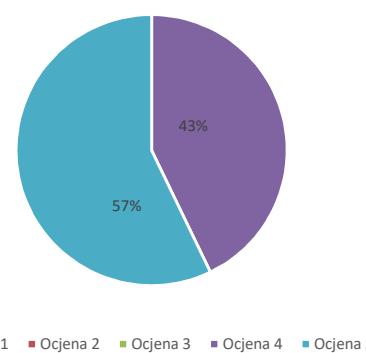
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



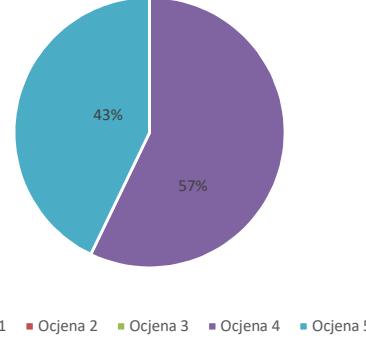
Koliko je profesor bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



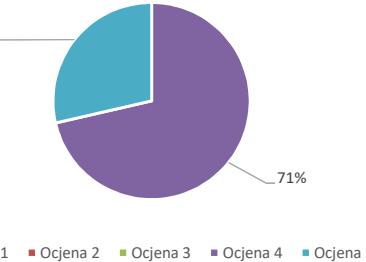
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



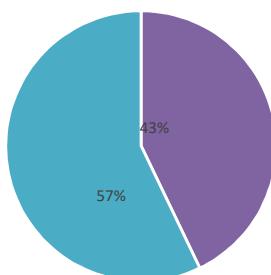
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.

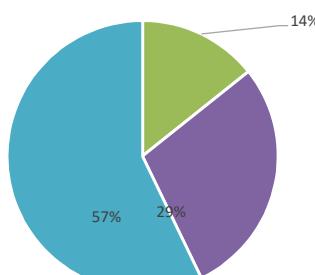


Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



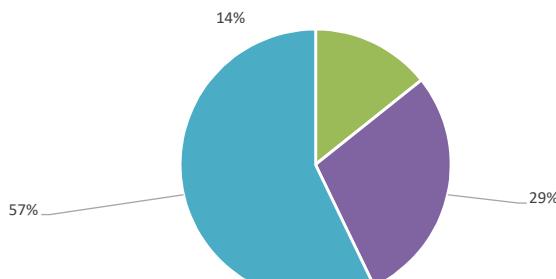
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



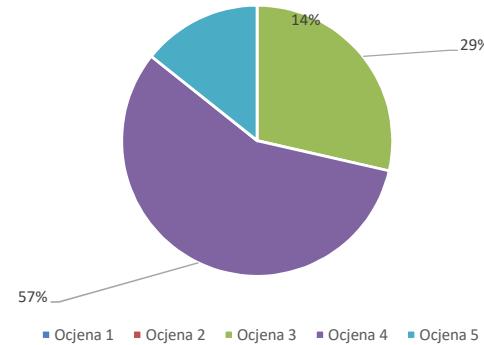
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

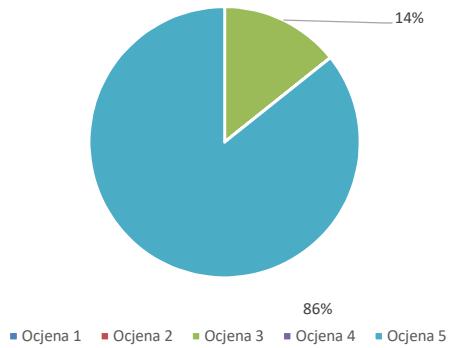


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?



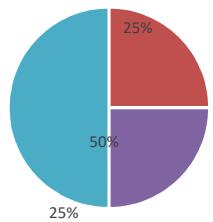
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!





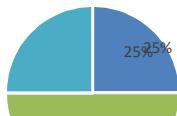
### KOMPJUTERSKA GRAFIKA I DIZAJN

Nastavu sam poхађao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



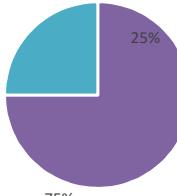
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



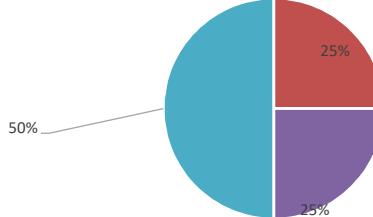
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



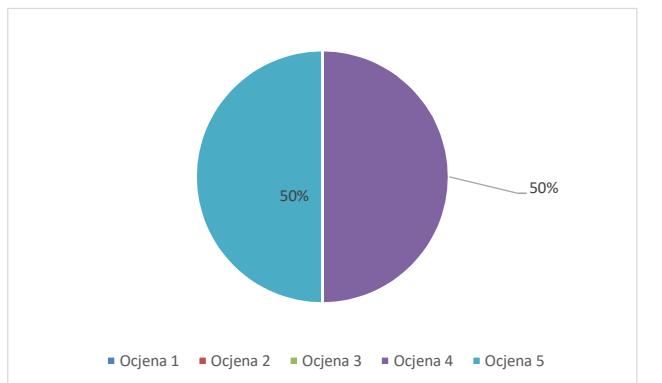
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

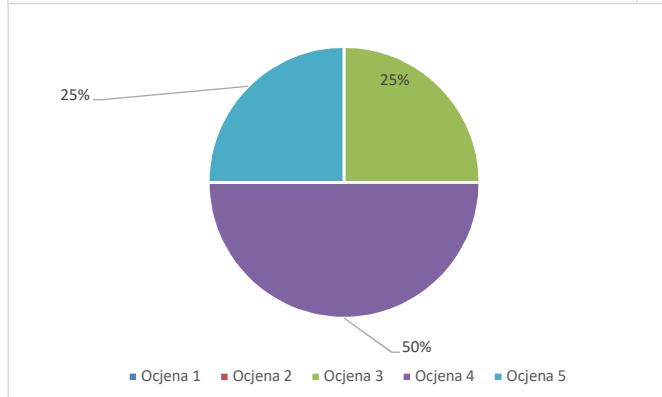


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

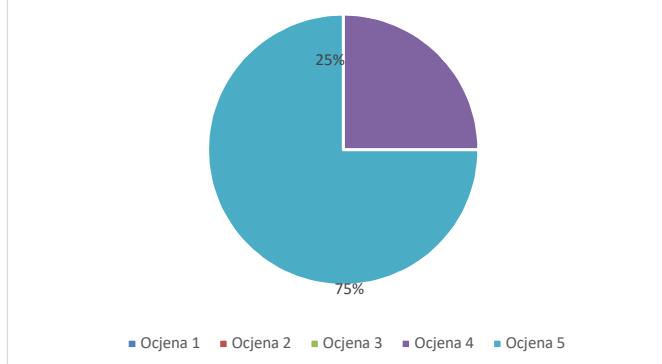
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



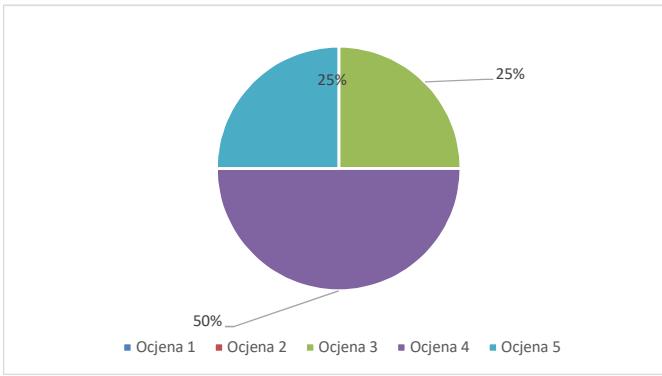
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



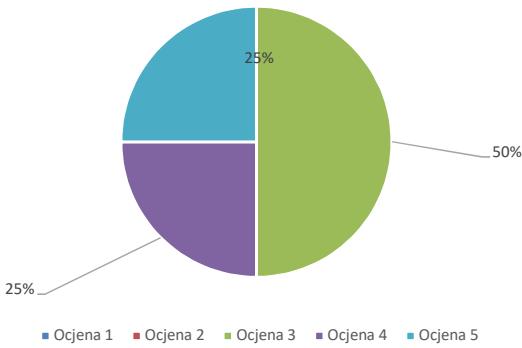
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



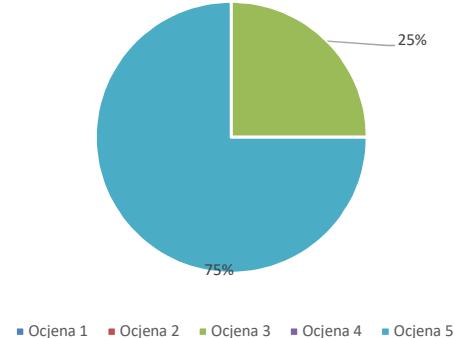
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



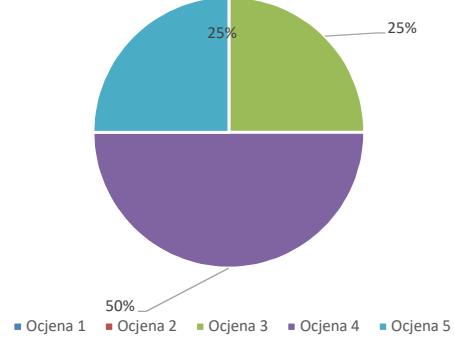
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



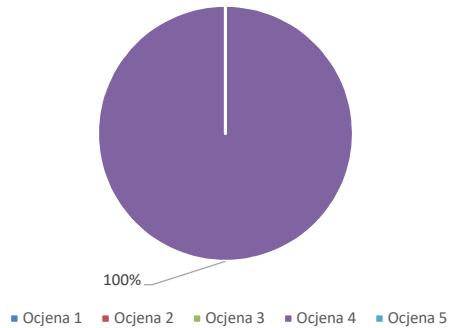
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



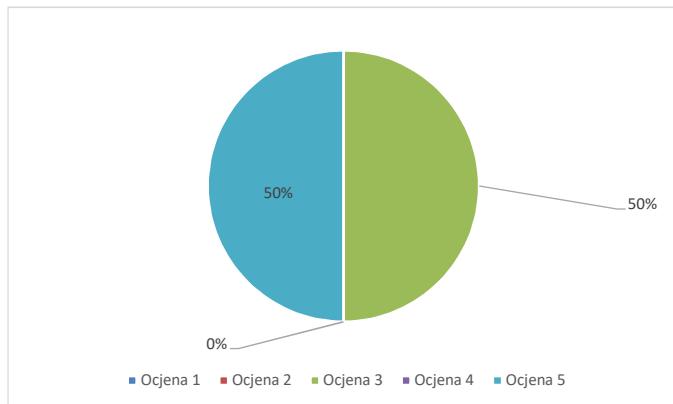
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



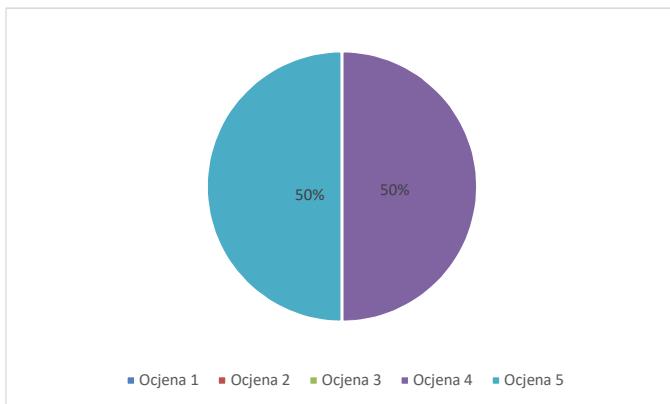
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



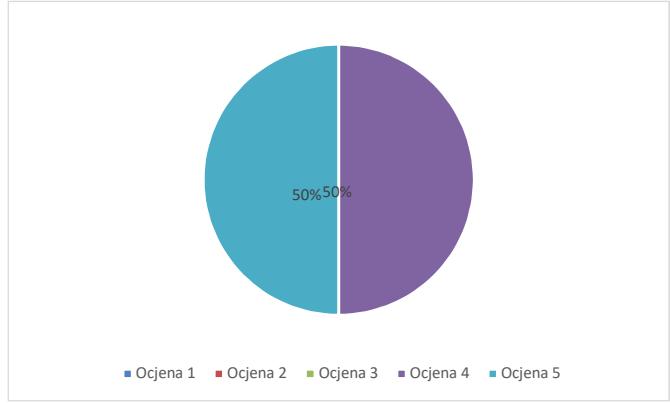
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



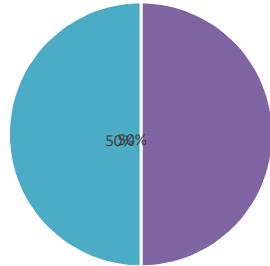
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

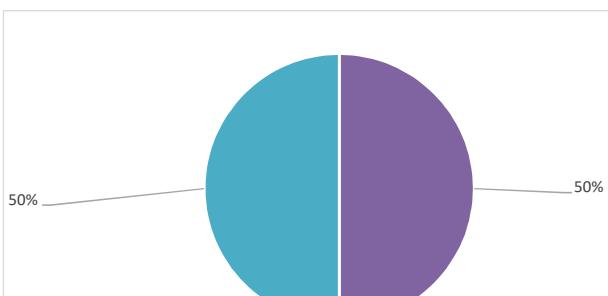


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



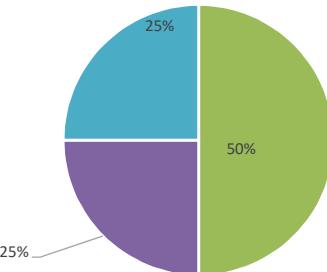
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



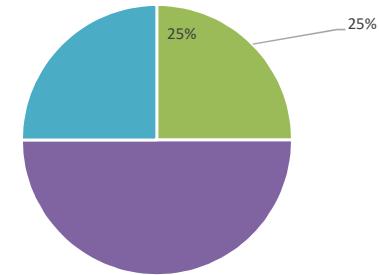
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



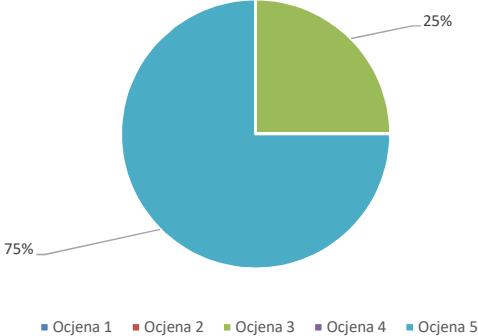
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...

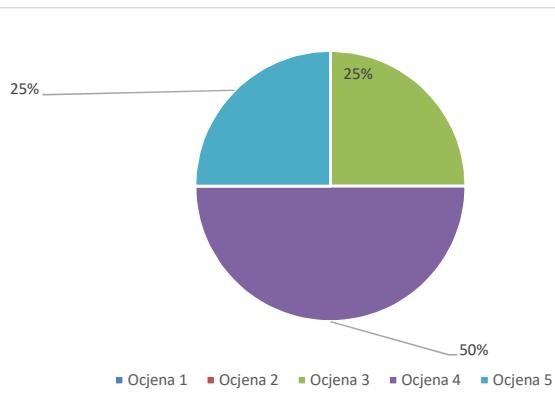


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

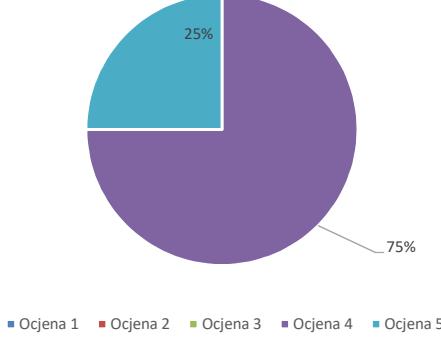
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



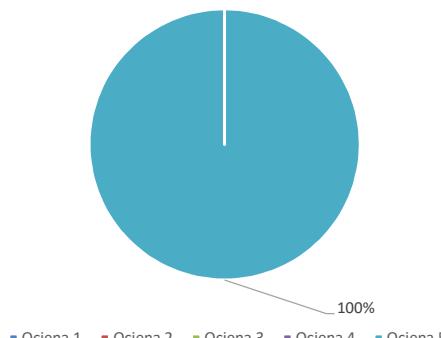
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



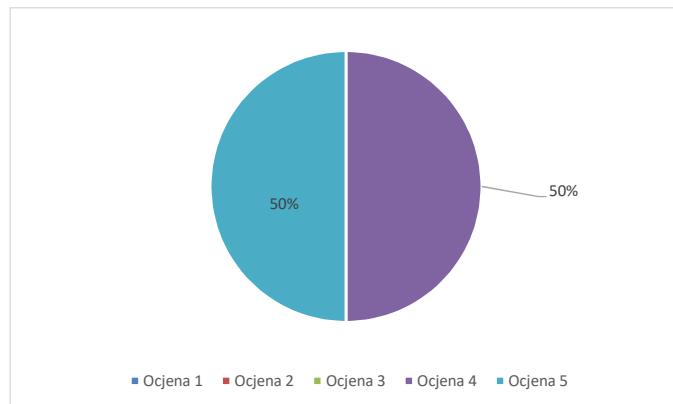
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



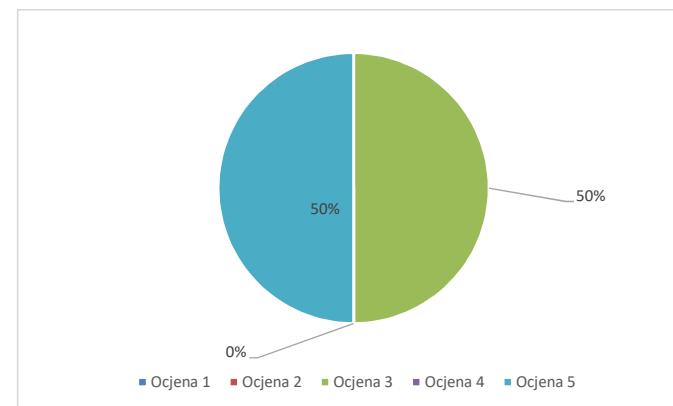
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



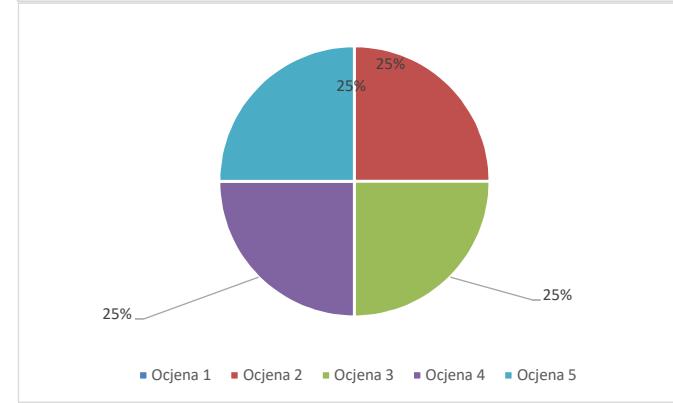
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



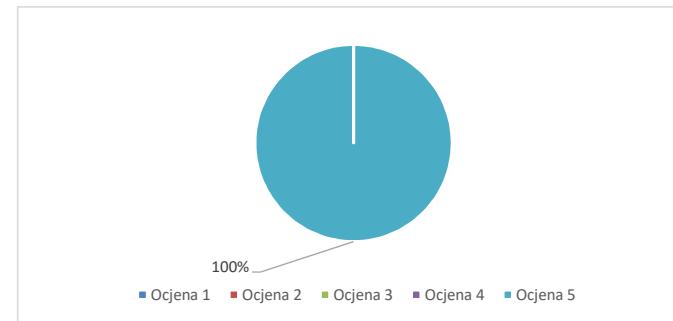
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



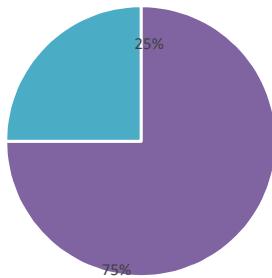
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



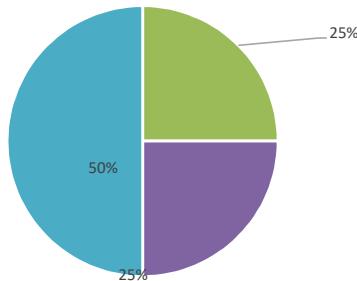
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



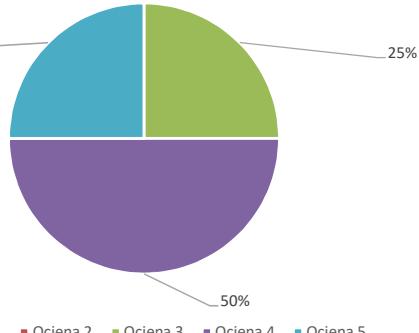
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



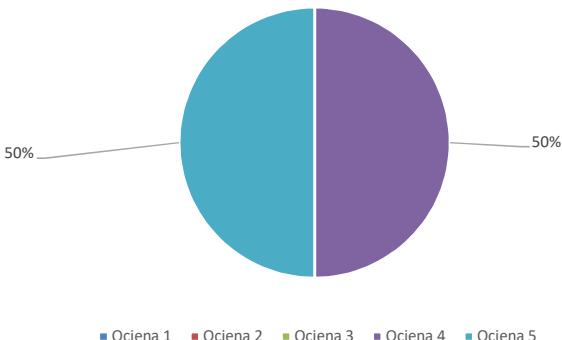
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



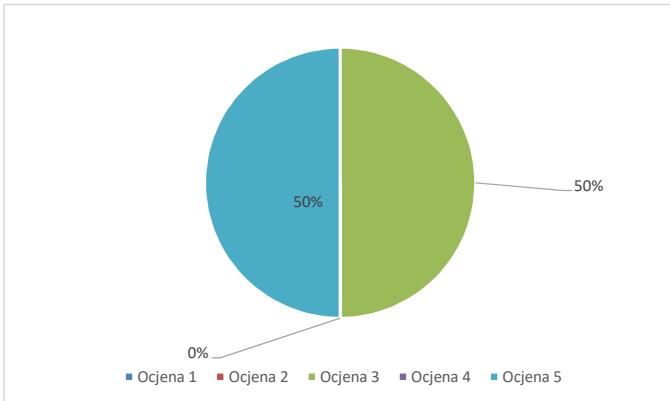
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



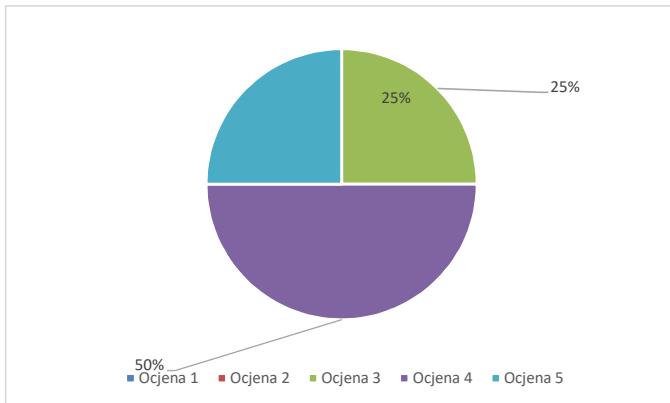
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?



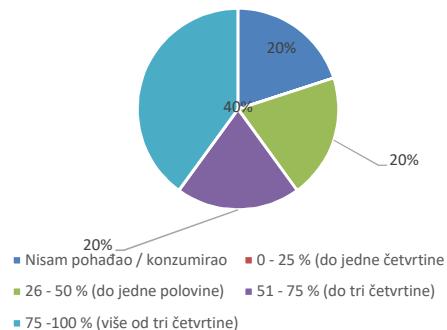
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



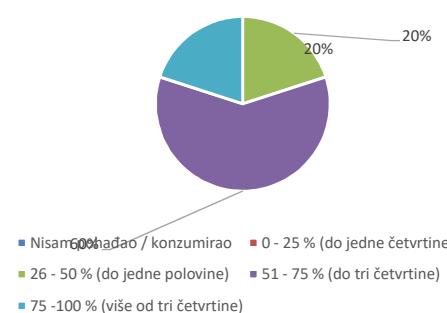


## KOMUNIKOLOGIJA I PSIHOLOGIJA U ZDRAVSTVU

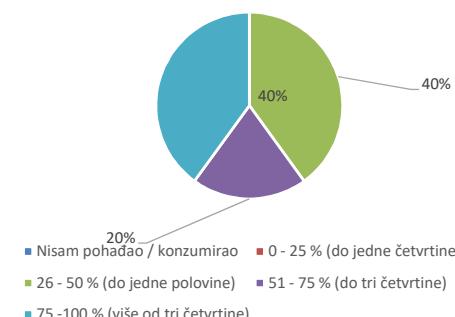
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



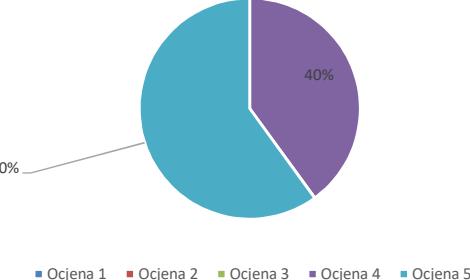
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



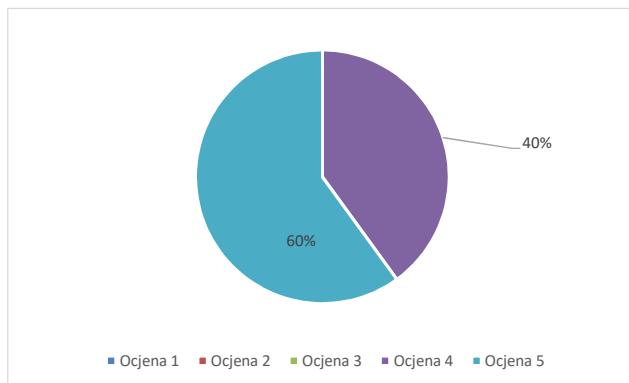
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



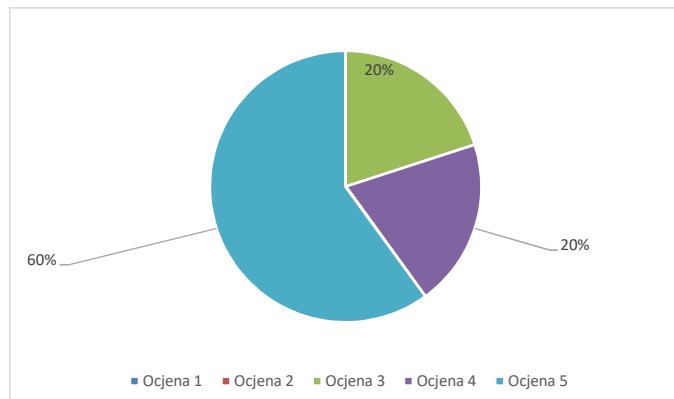
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



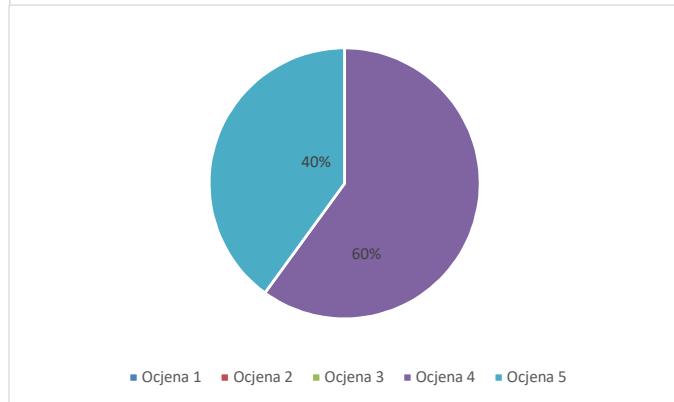
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



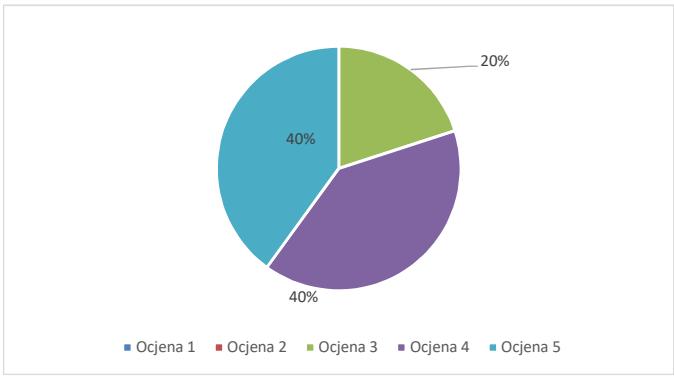
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



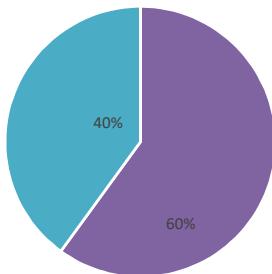
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?

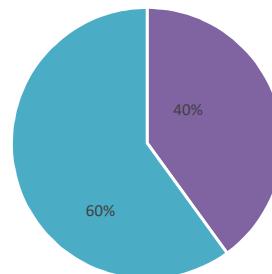


Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



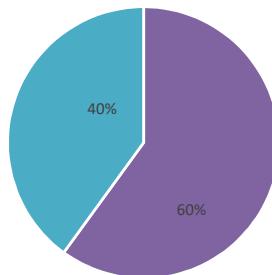
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



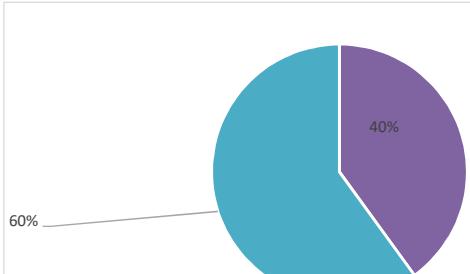
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



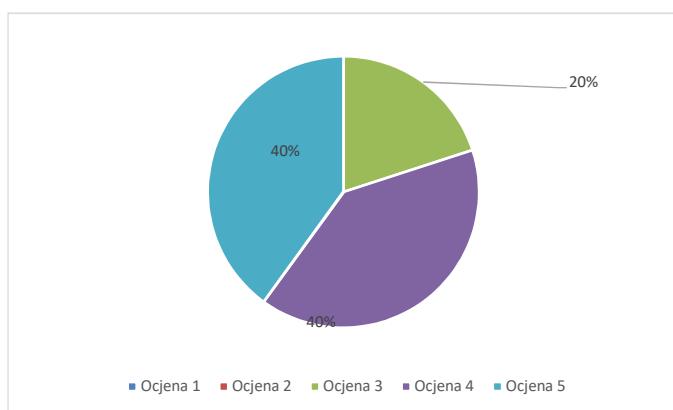
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

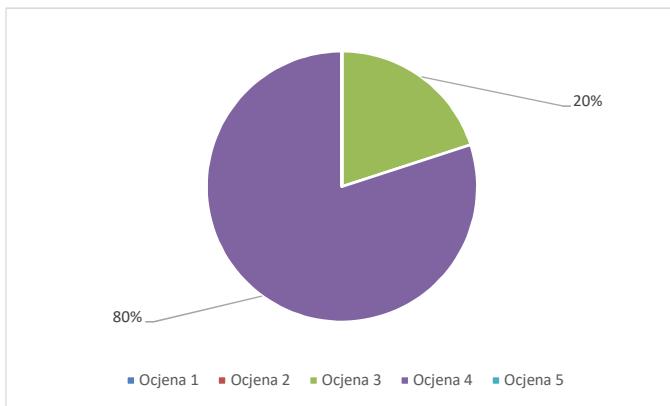


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

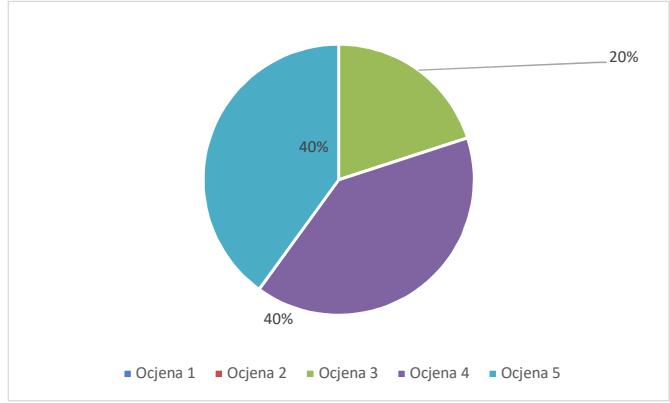
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



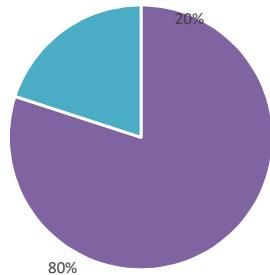
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

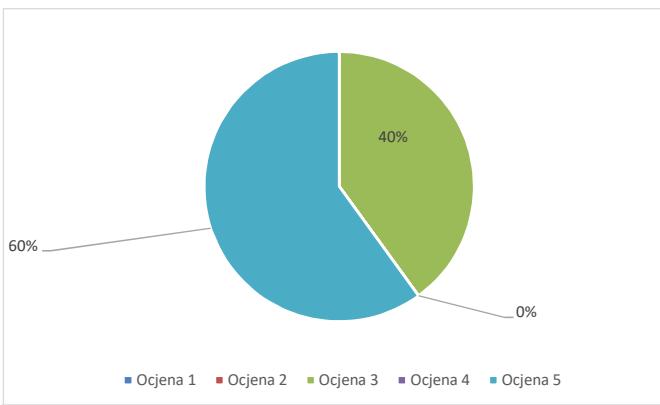


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



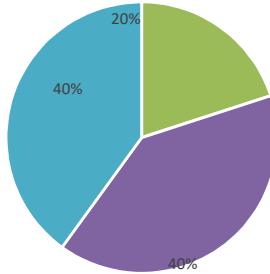
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



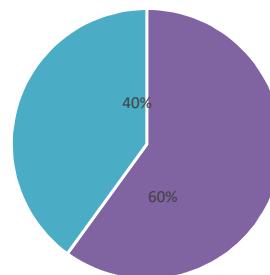
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



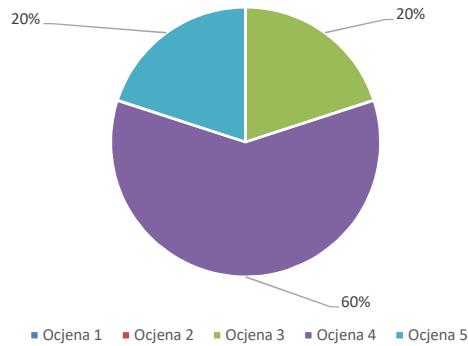
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...

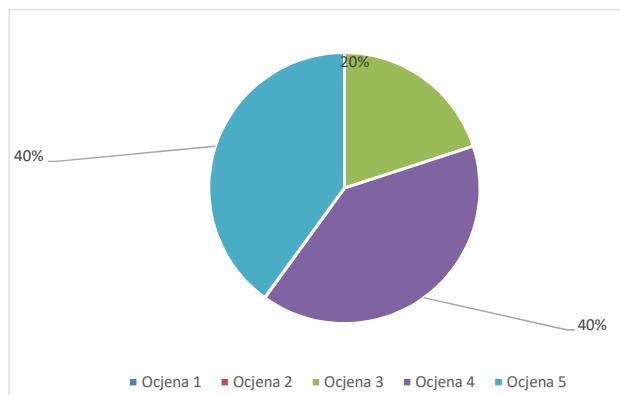


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

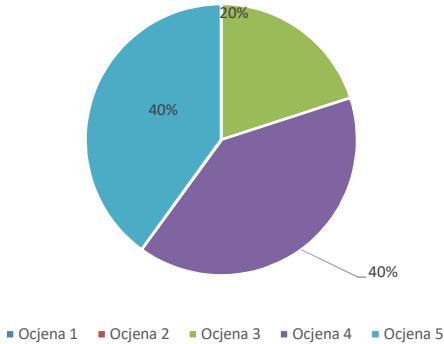
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



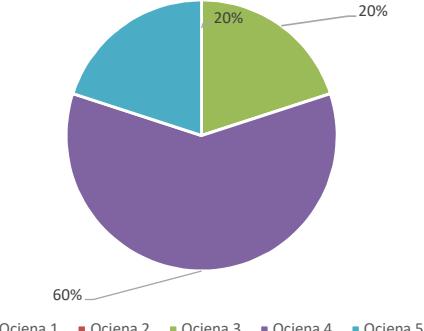
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



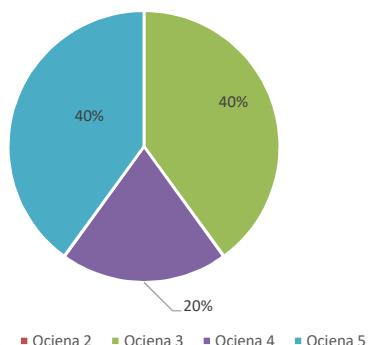
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



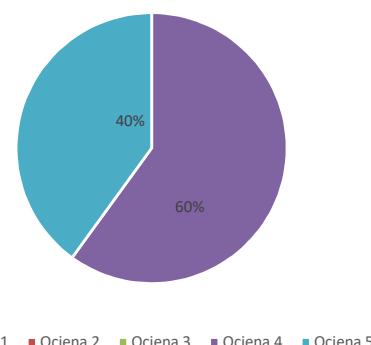
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



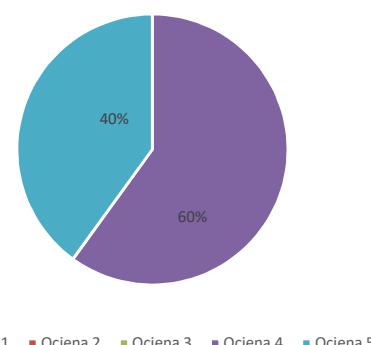
Koliko je profesor bio  
spreman da u  
konsultacijama razjasni  
nejasne stvari?



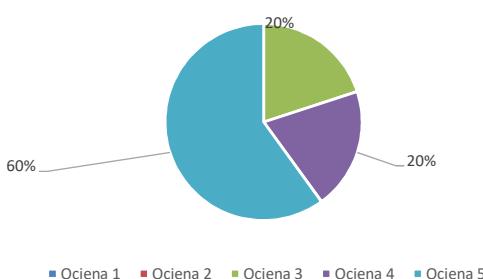
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektan odnos sa  
studentima.



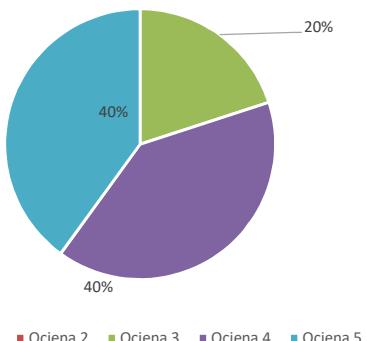
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.



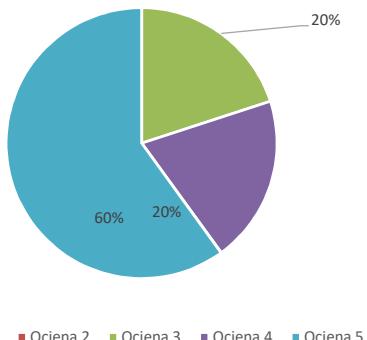
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.



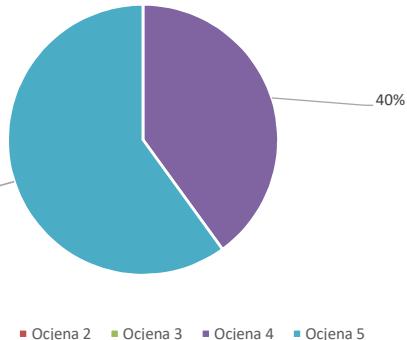
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



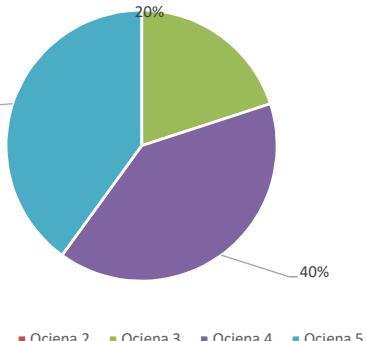
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



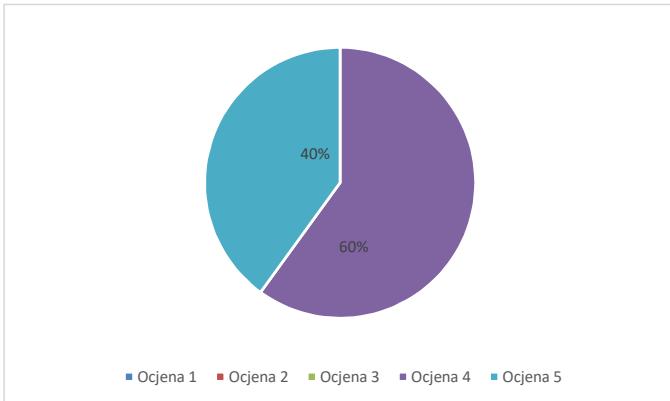
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



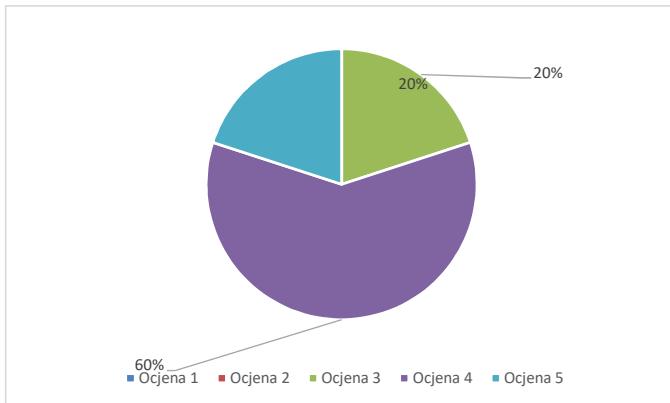
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

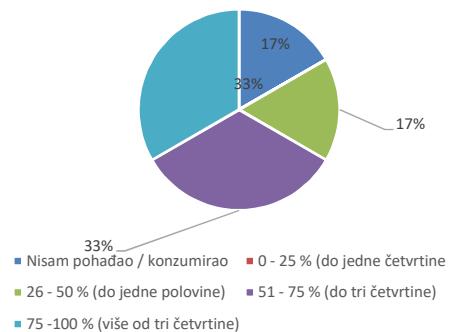


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

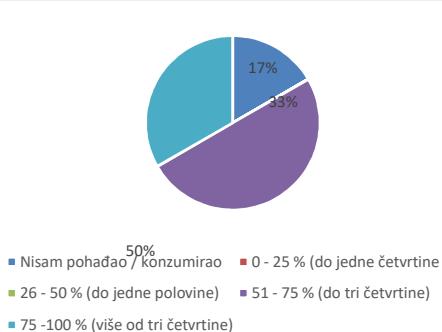


## KOMUNIKOLOGIJA 1

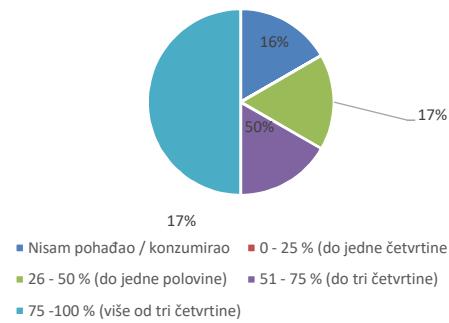
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za termine nastave predviđene za vanредни studij)



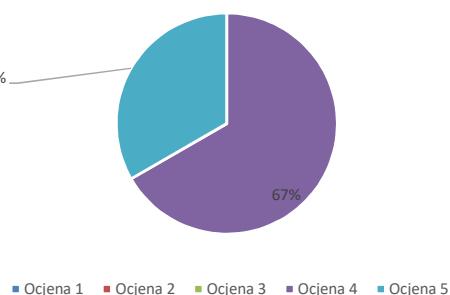
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



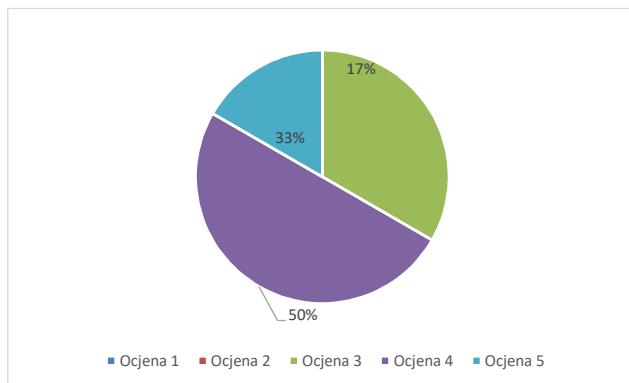
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



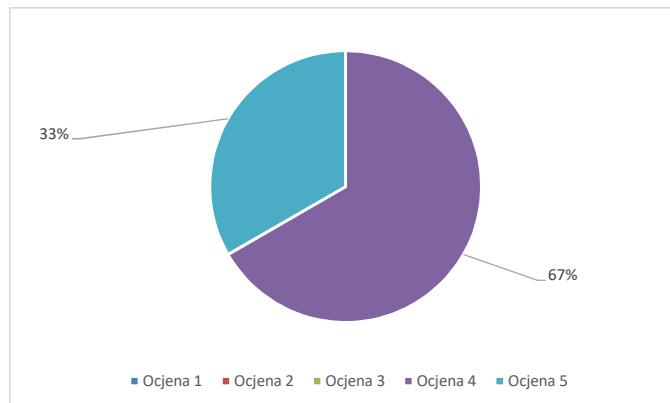
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



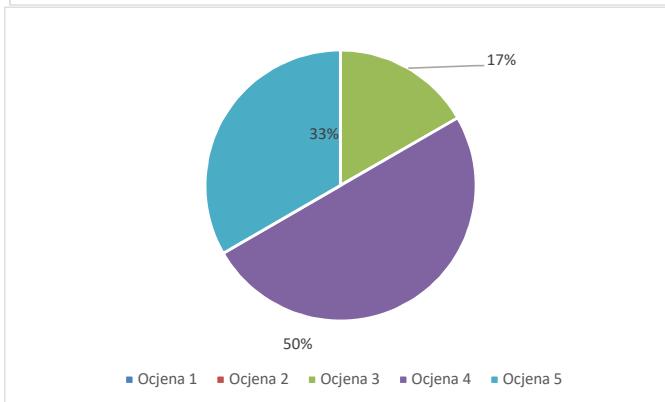
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



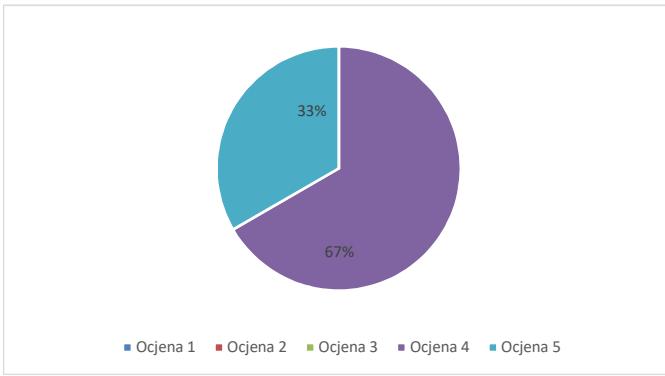
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



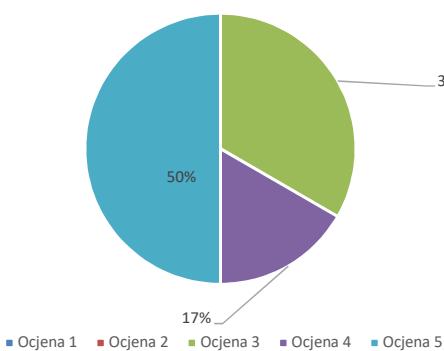
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



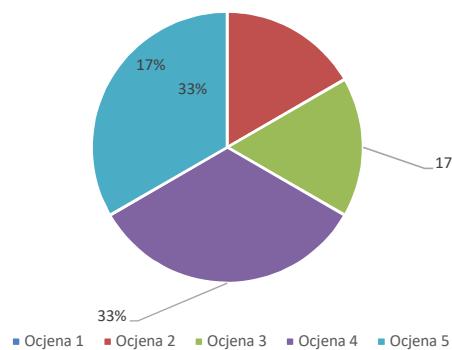
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



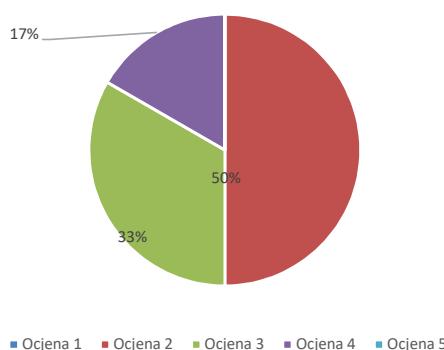
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



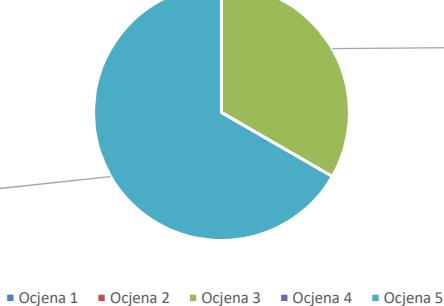
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



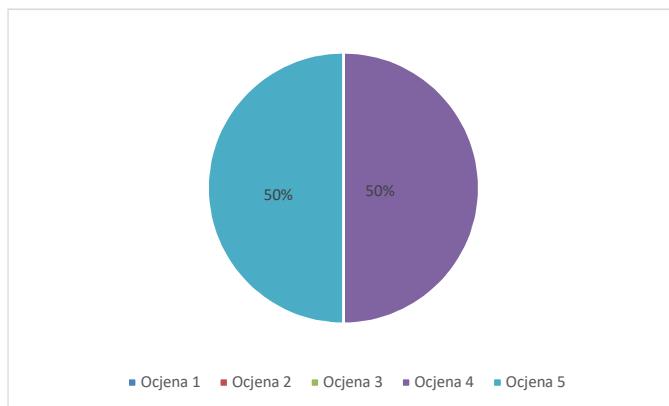
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



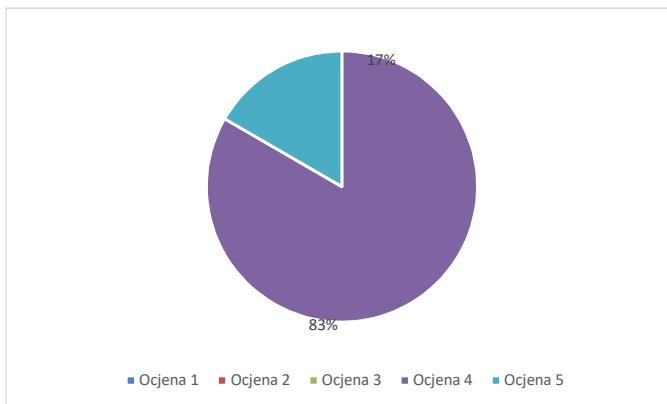
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



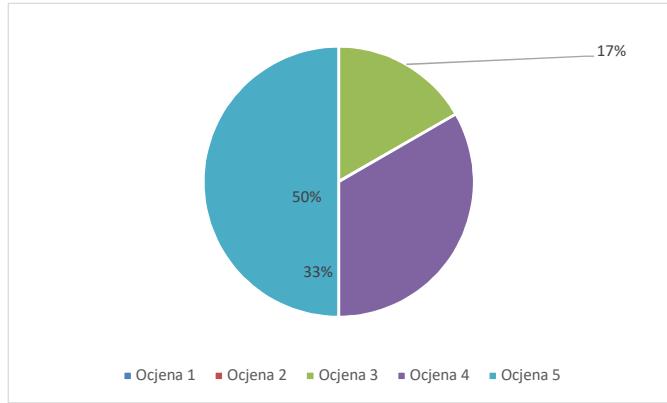
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



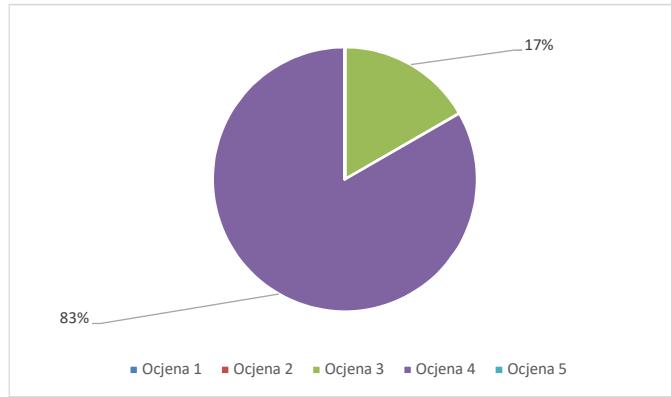
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



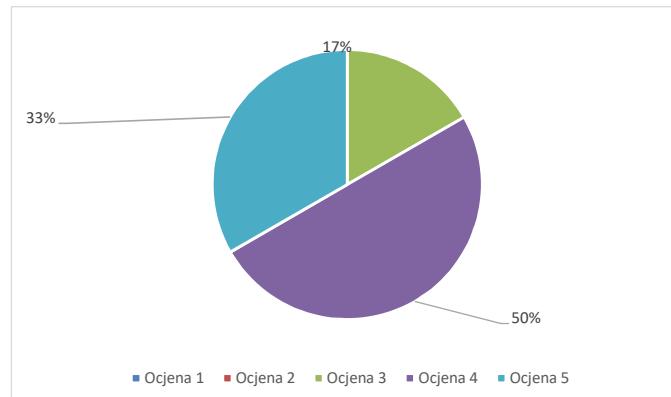
Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



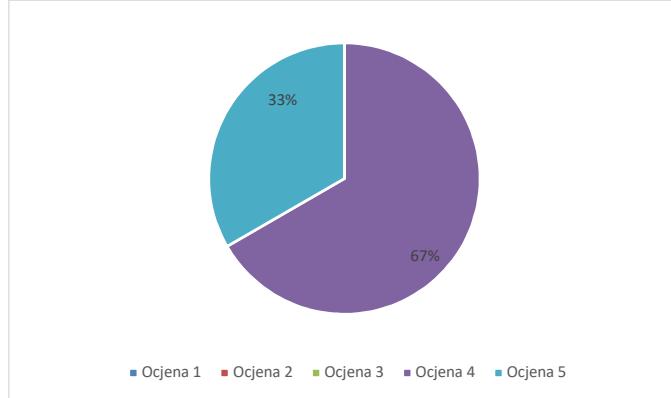
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



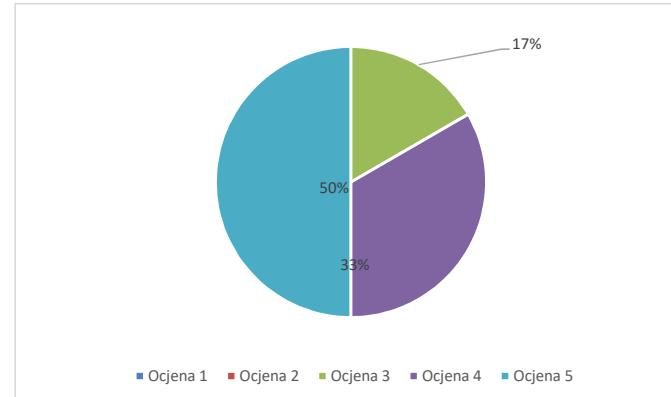
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



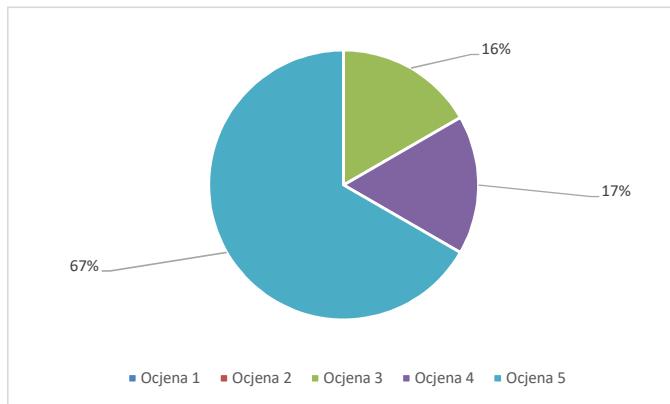
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



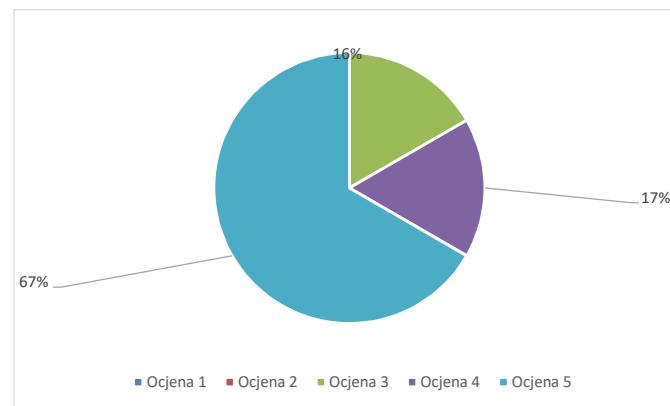
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



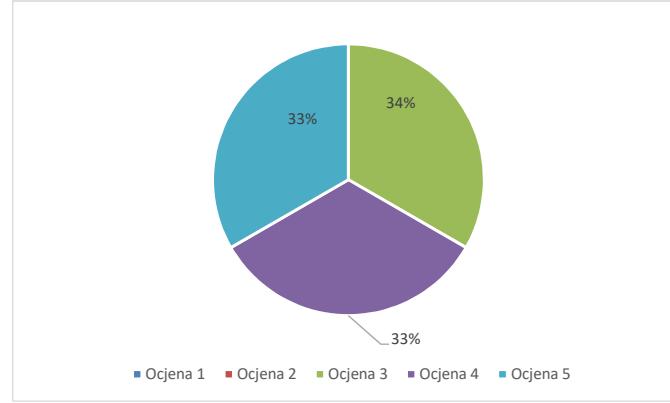
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



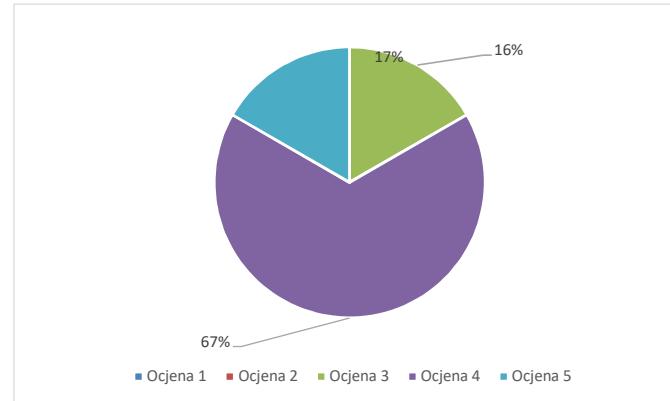
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



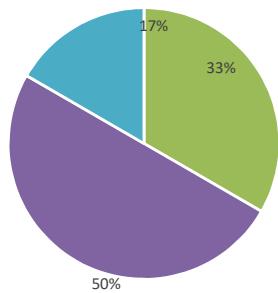
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



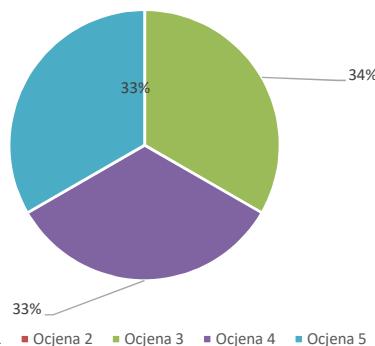
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



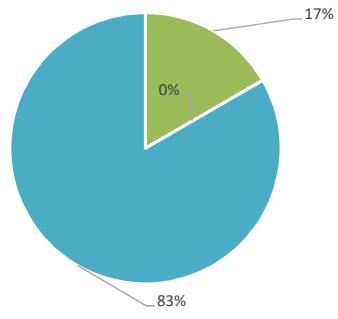
Koliko je profesor bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



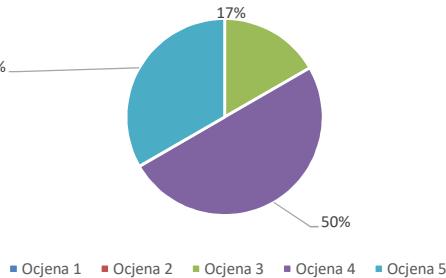
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



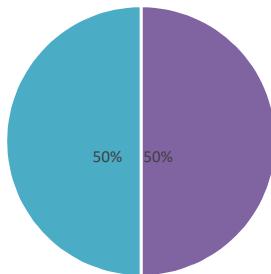
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.

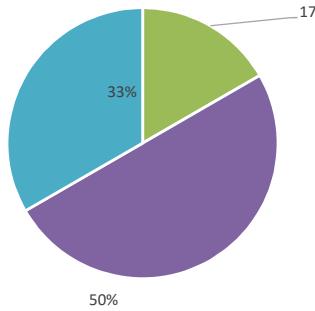


Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



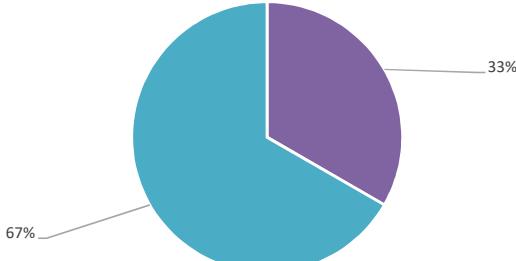
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



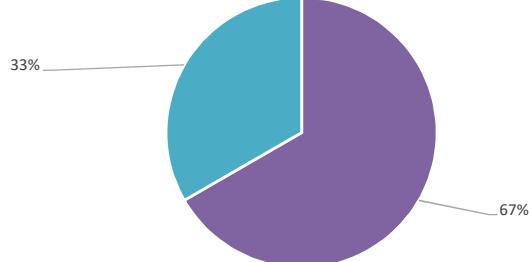
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



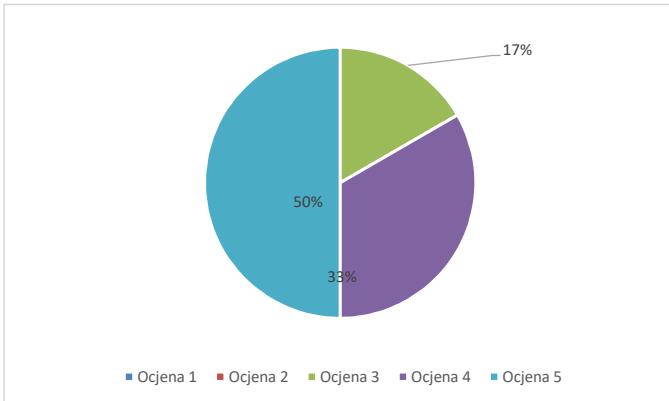
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

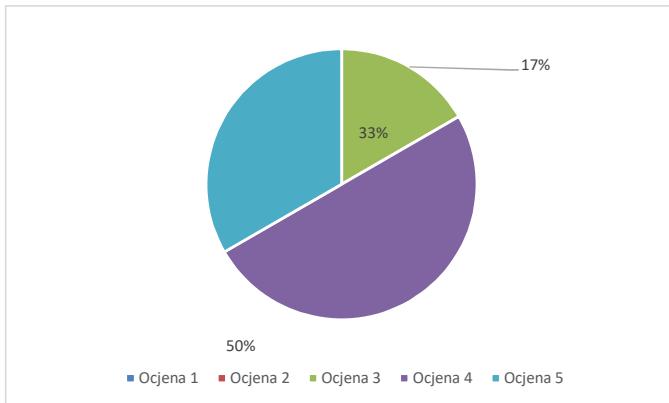


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?



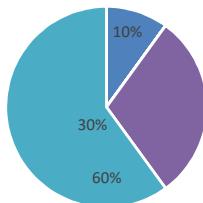
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!





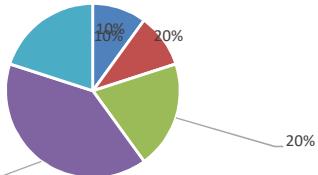
## KOMUNIKOLOGIJA 2

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za termine nastave predviđene za vanредни studij)



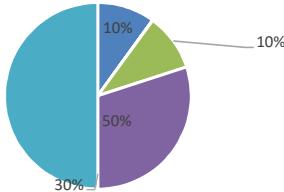
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



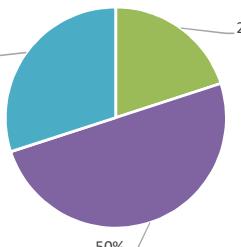
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



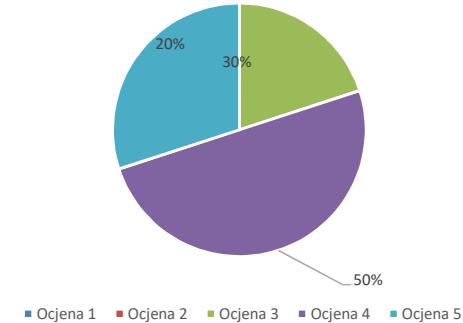
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

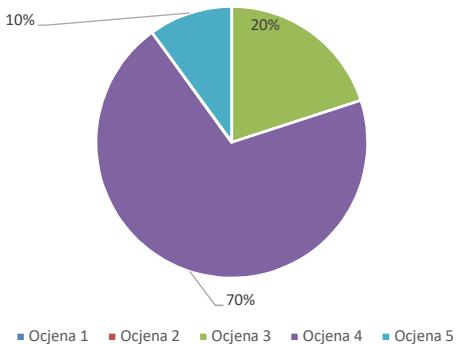


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

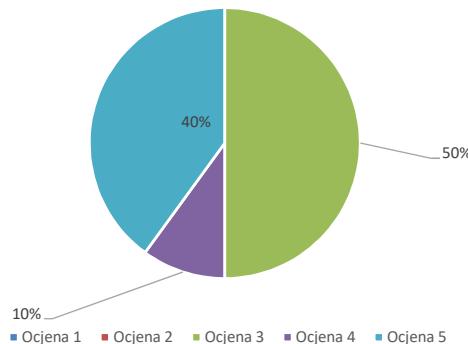
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



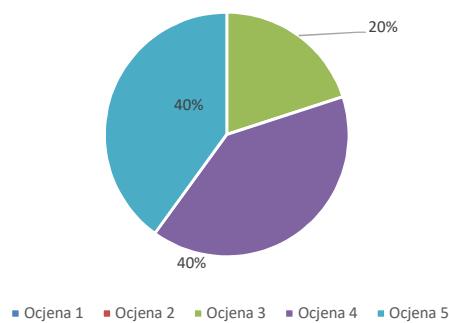
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



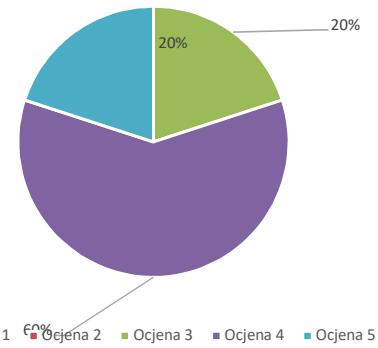
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



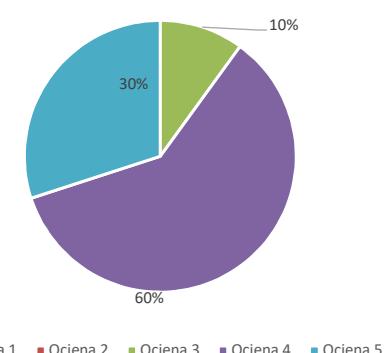
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



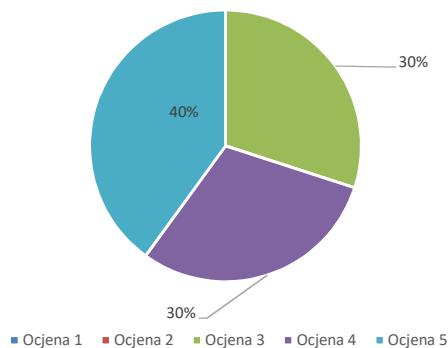
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



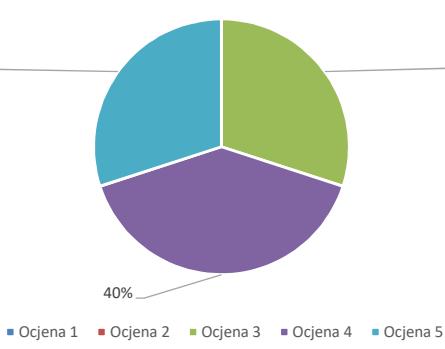
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



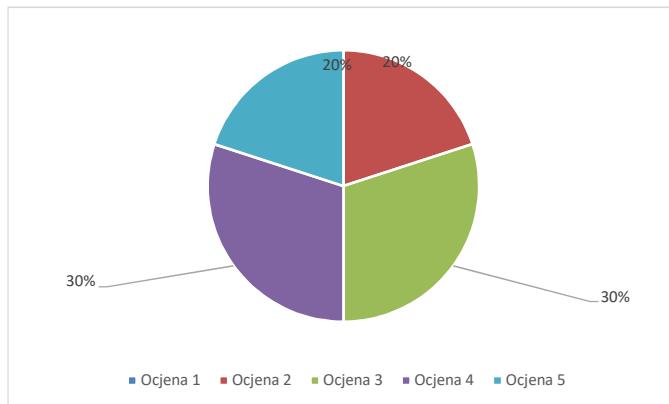
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



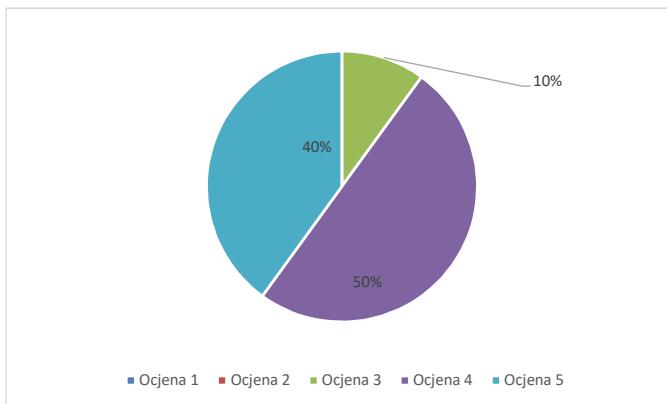
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



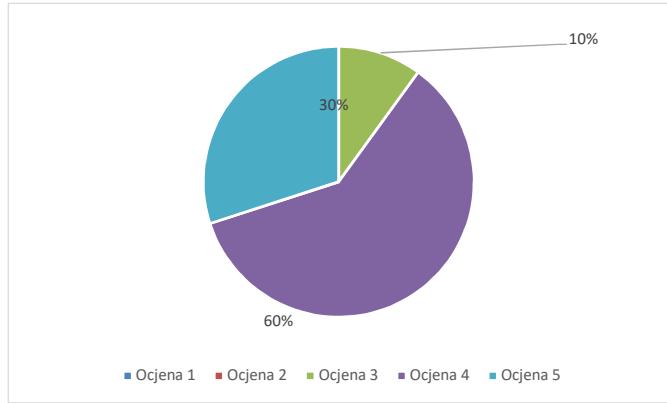
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



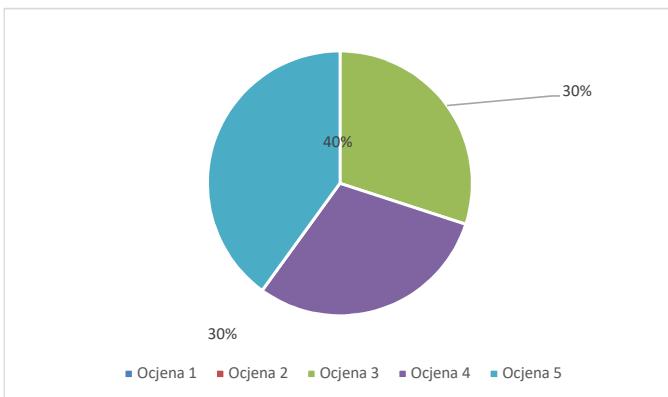
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



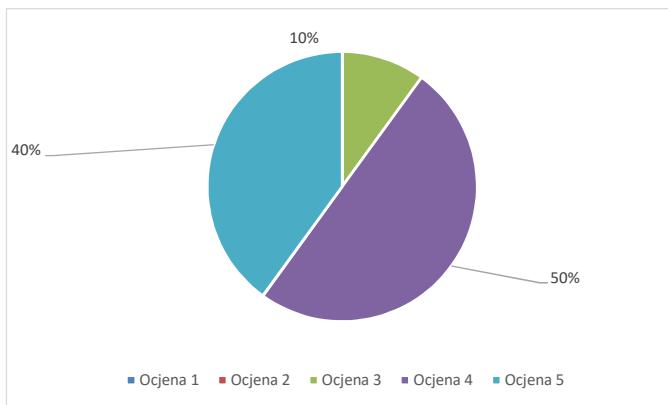
Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



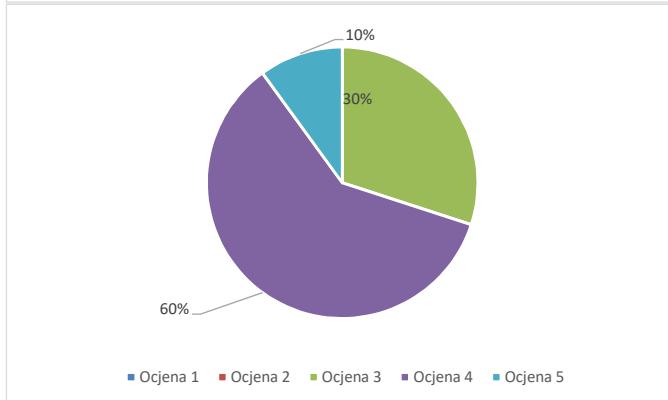
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



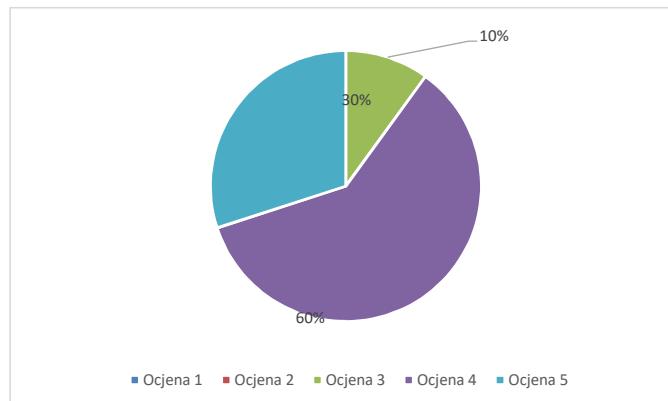
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



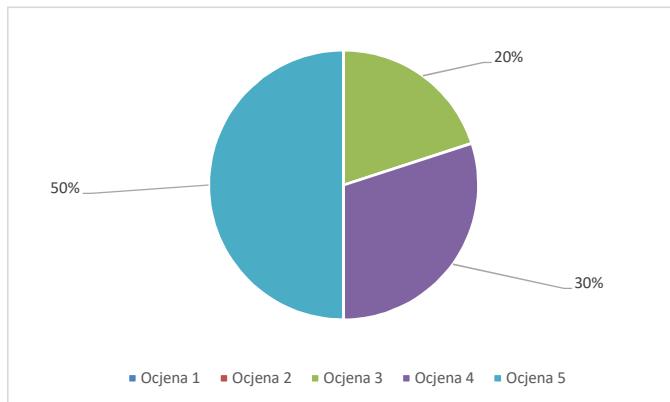
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



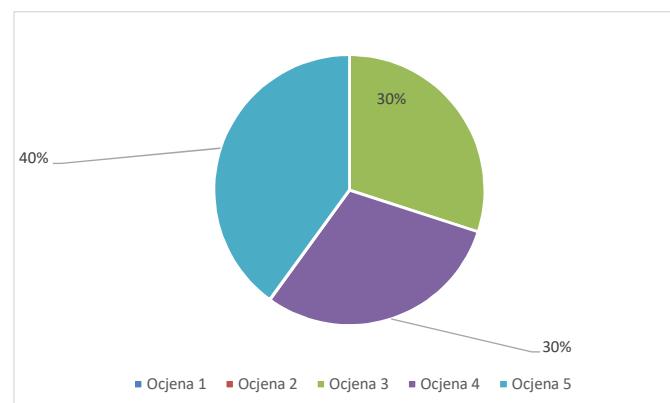
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



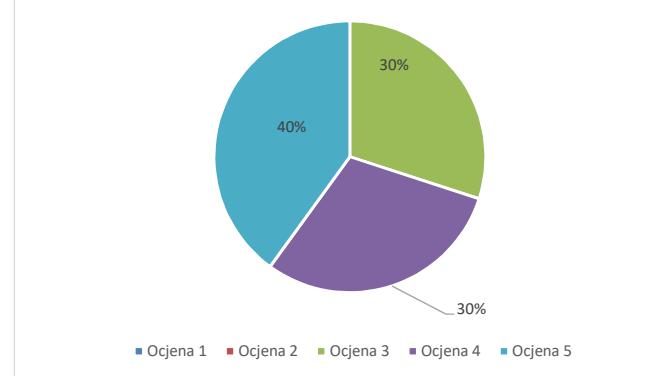
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



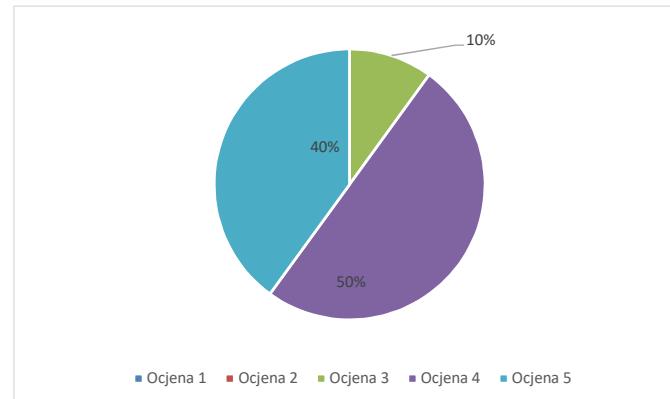
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



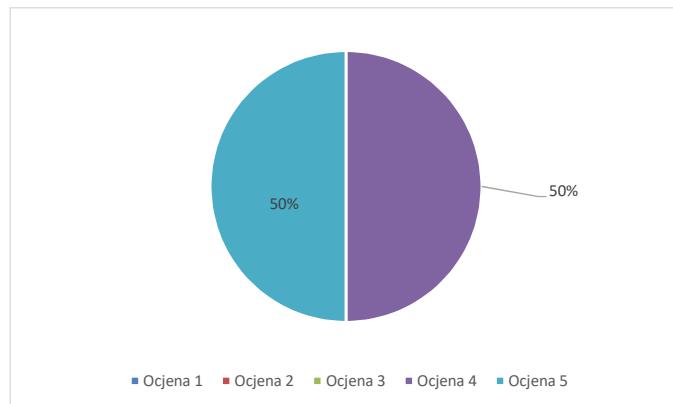
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



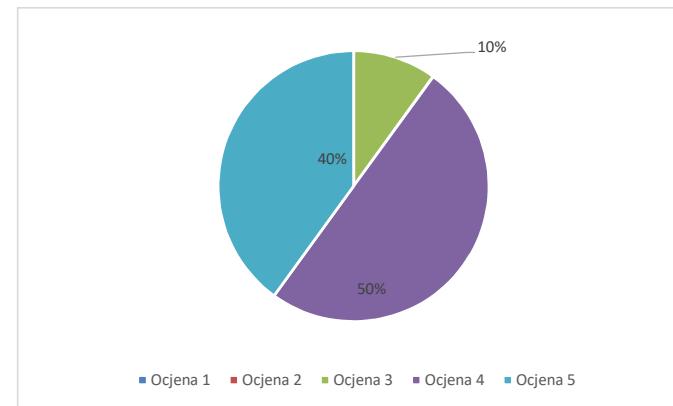
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



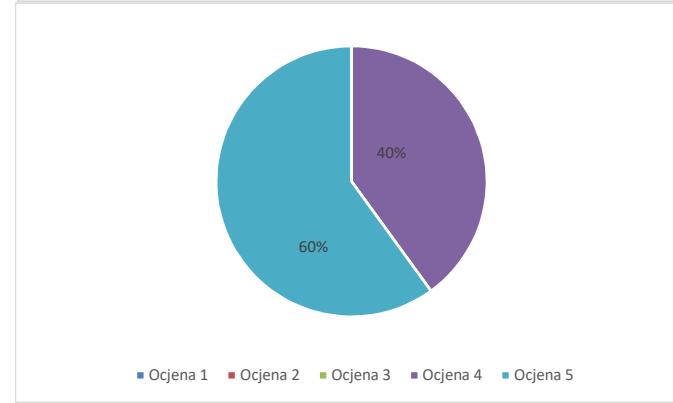
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



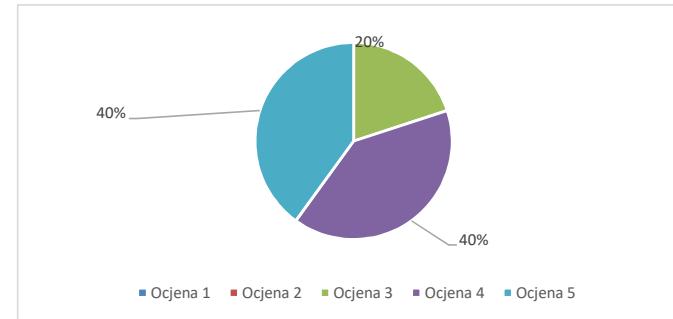
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



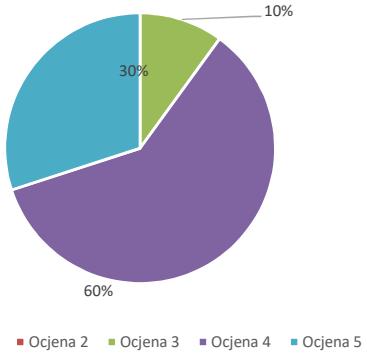
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



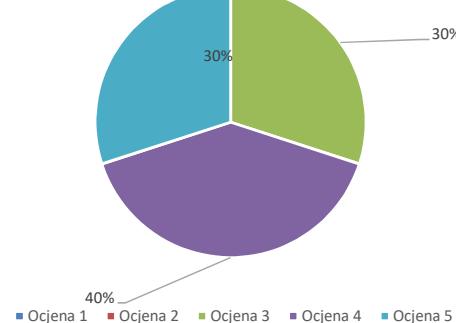
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



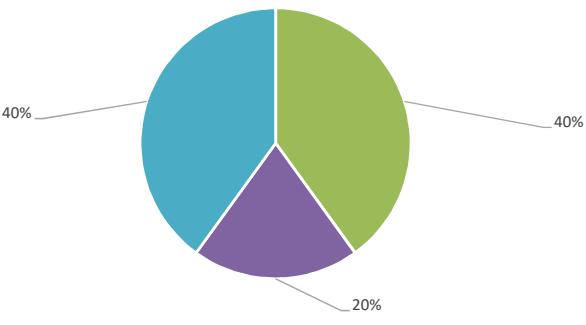
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



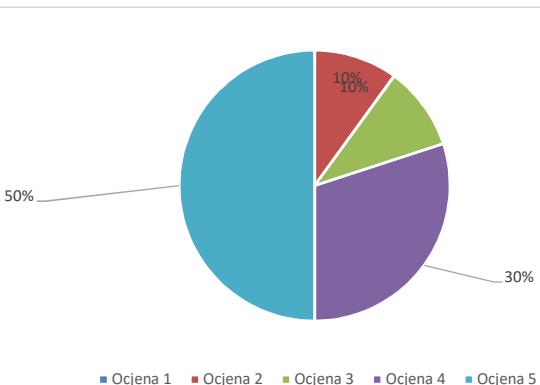
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



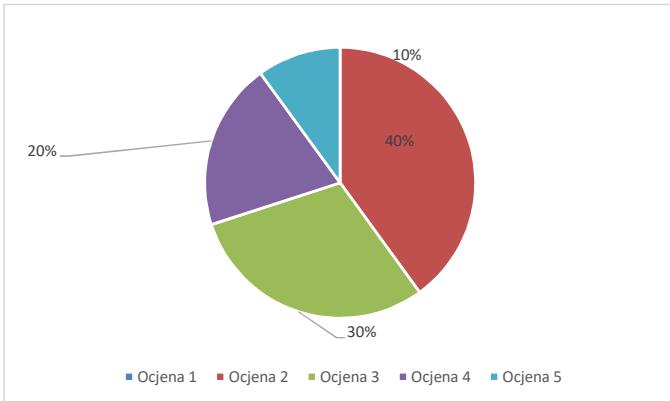
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



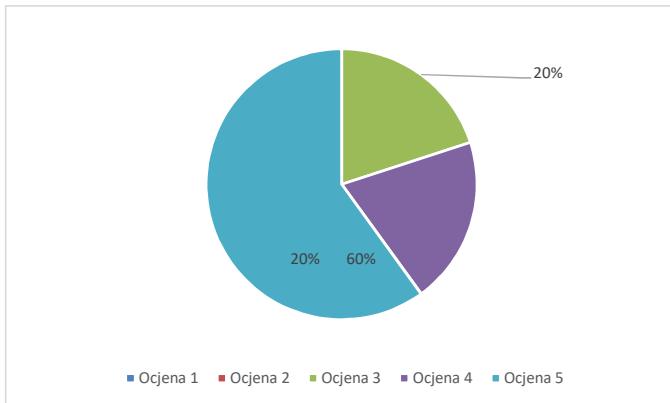
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?



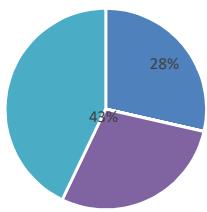
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!





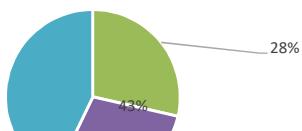
### MARKETING MENADŽMENT ISTRAŽIVANJA

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



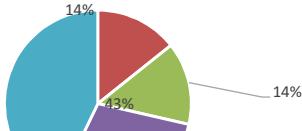
Legend:  
■ Nisam poхађao / konzumirao   ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)  
■ 26 - 50 % (do jedne polovine)   ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)  
■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



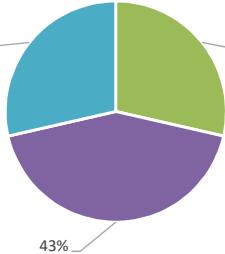
Legend:  
■ Nisam poхађао / konzumirao   ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)  
■ 26 - 50 % (do jedne polovine)   ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)  
■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



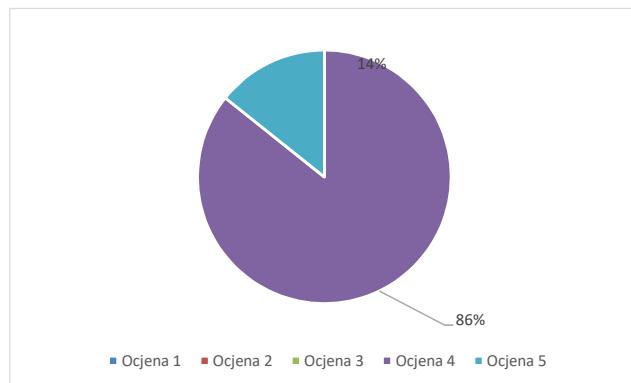
Legend:  
■ Nisam poхађао / konzumirao   ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)  
■ 26 - 50 % (do jedne polovine)   ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)  
■ 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

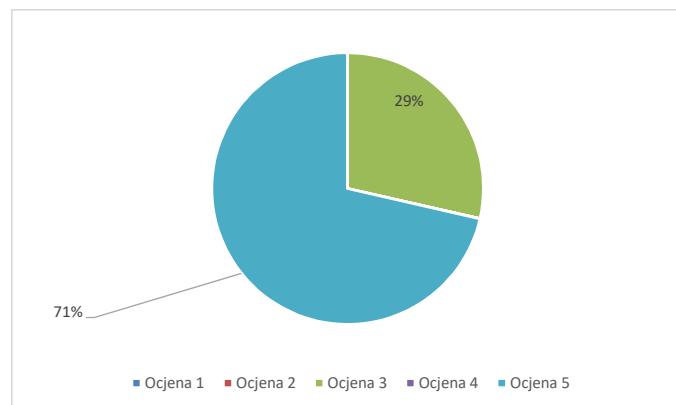


Legend:  
■ Ocjena 1   ■ Ocjena 2   ■ Ocjena 3   ■ Ocjena 4   ■ Ocjena 5

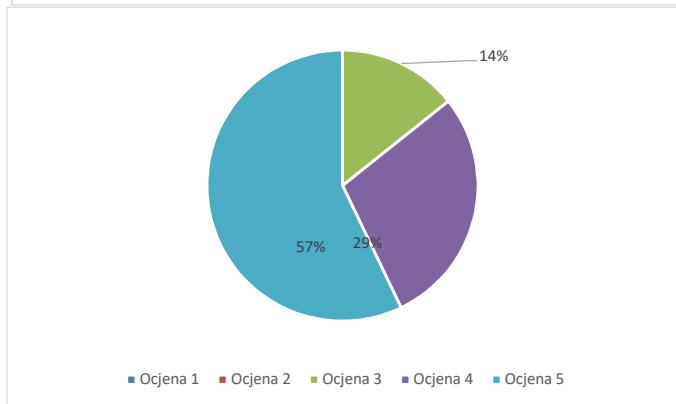
U kojoj mjeri su saznanja i  
stečene kompetencije iz  
ovog predmeta značajne  
za vašu studijsku oblast?



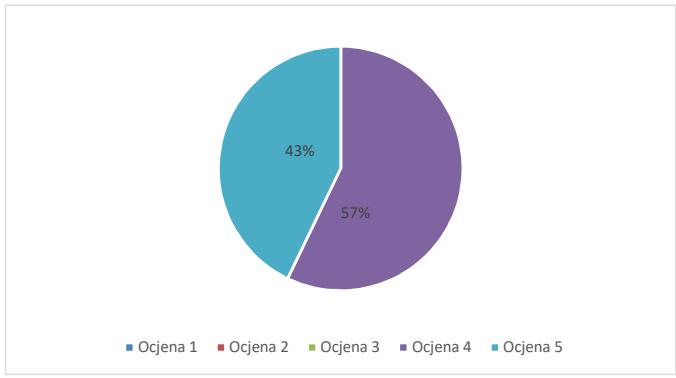
Da li ste izučavajući ovaj  
predmet uz znanja stekli i  
neke specifične vještine?



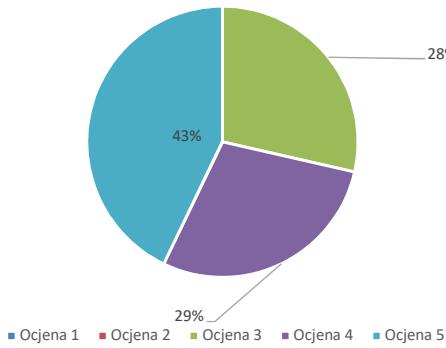
U kojoj mjeri je obim  
časova prilagođen  
zahtjevima nastavnog  
programa predmeta?



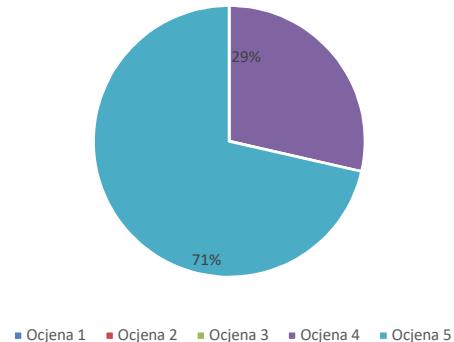
U kojoj mjeri je raspored  
pedagoških aktivnosti  
prilagođen zahtjevima  
nastavnog programa  
predmeta?



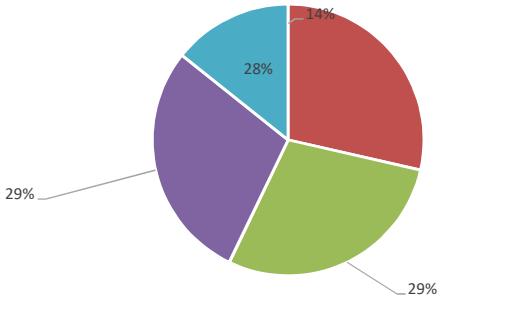
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



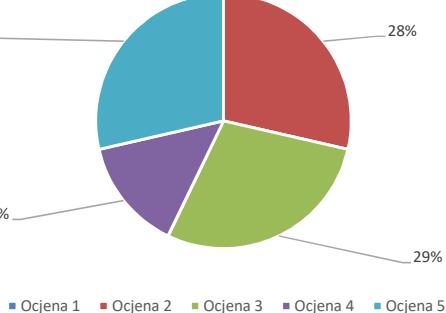
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



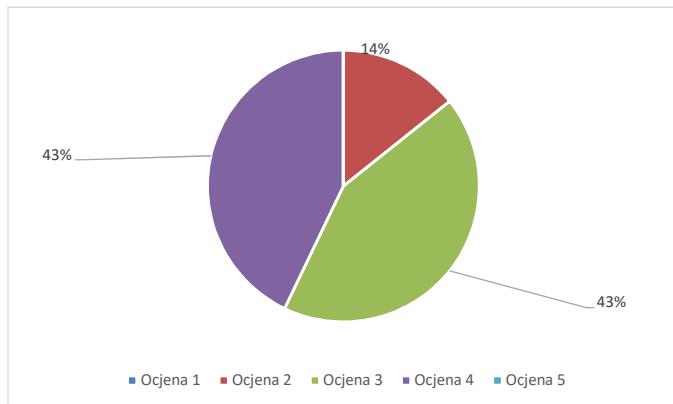
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



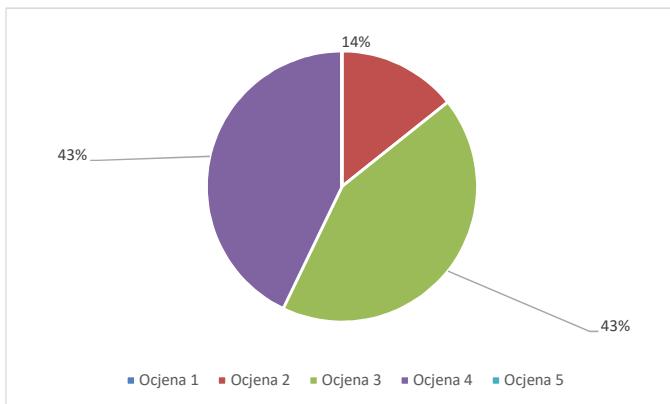
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



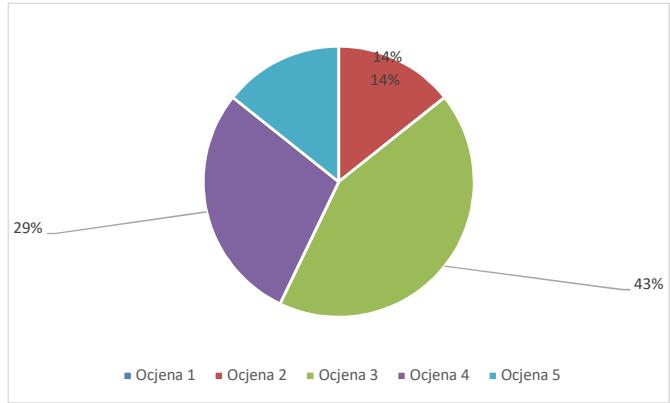
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



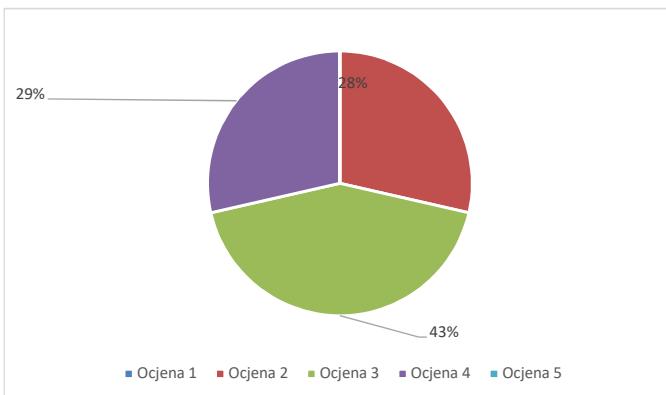
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



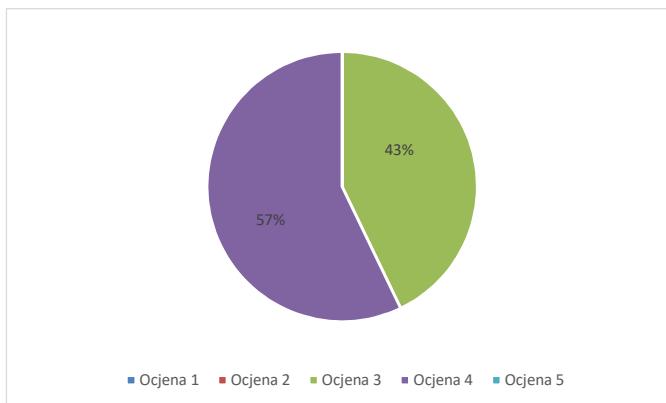
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



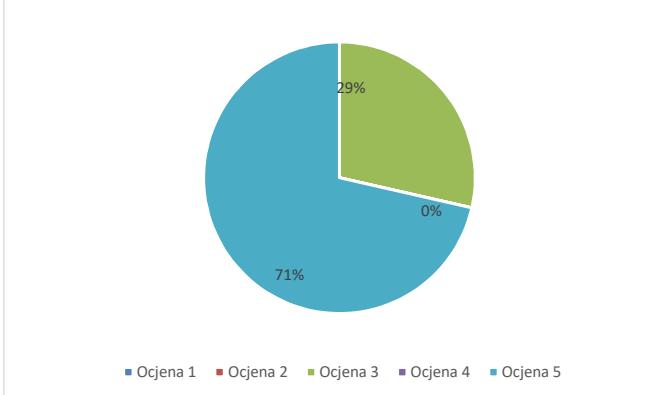
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



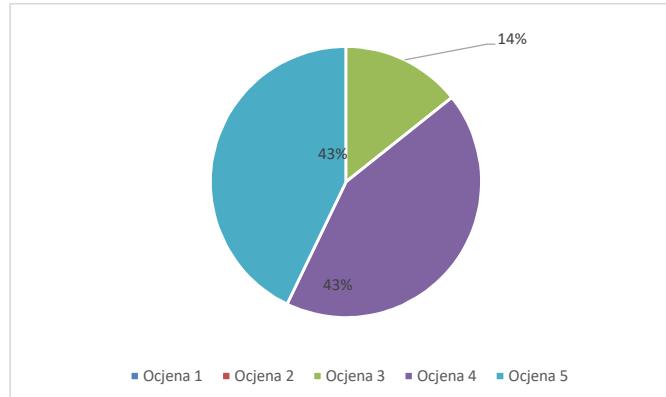
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



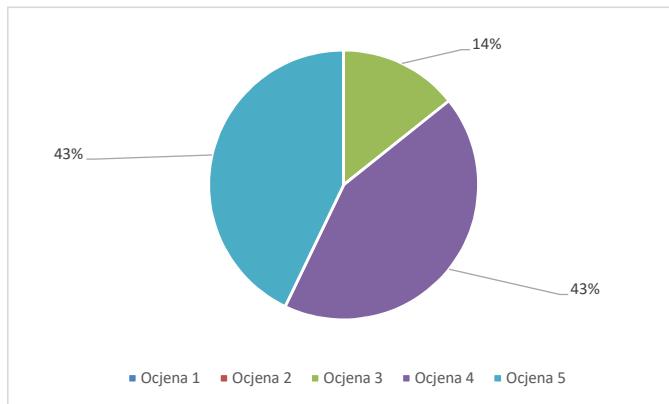
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



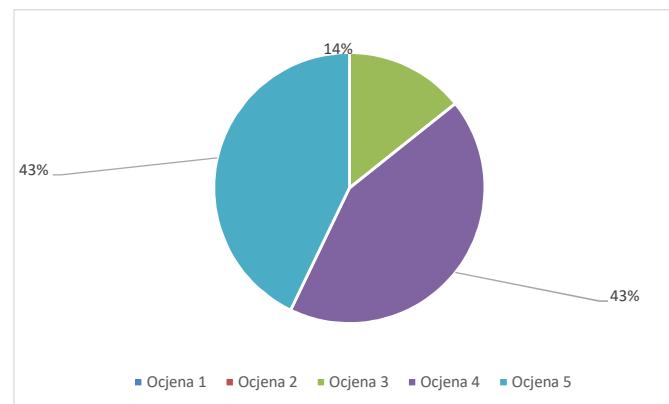
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



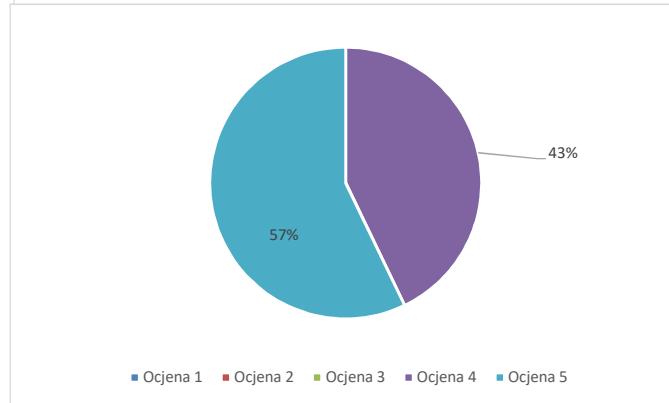
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



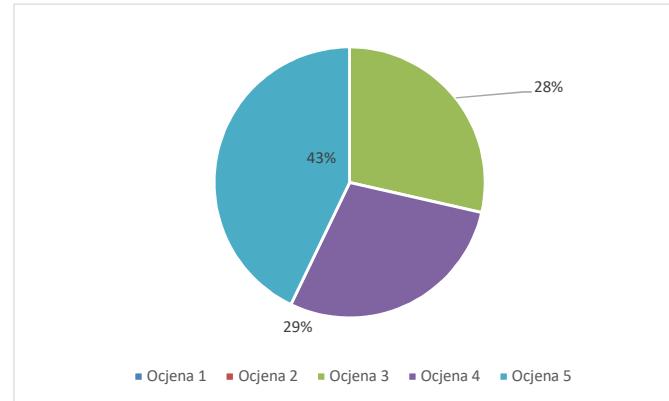
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



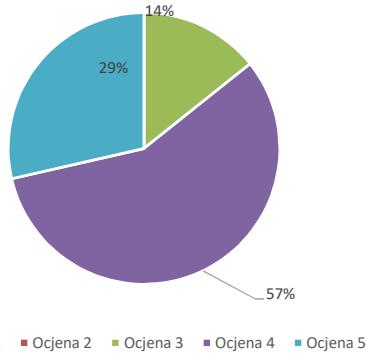
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



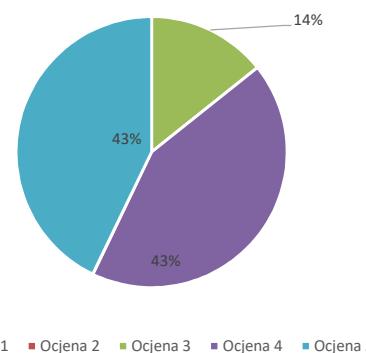
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



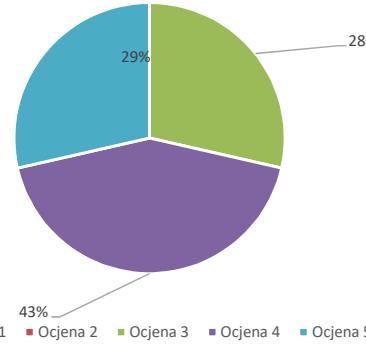
Koliko je profesor bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



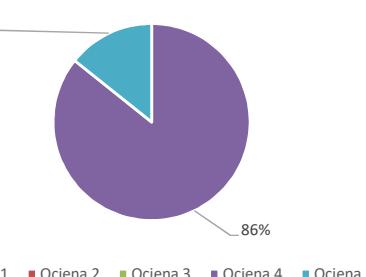
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



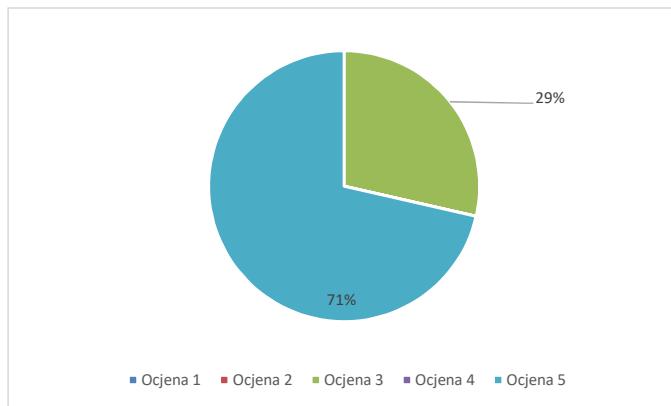
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



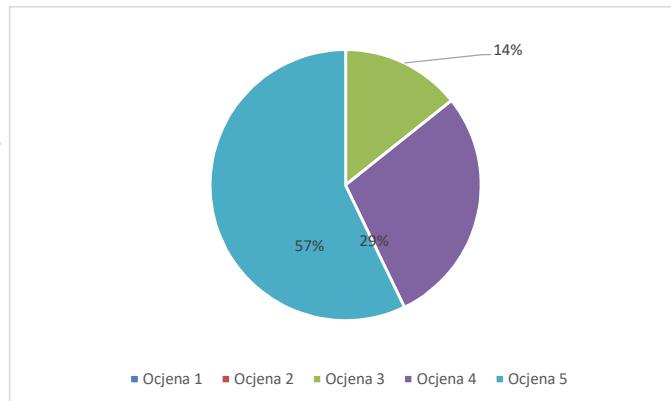
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



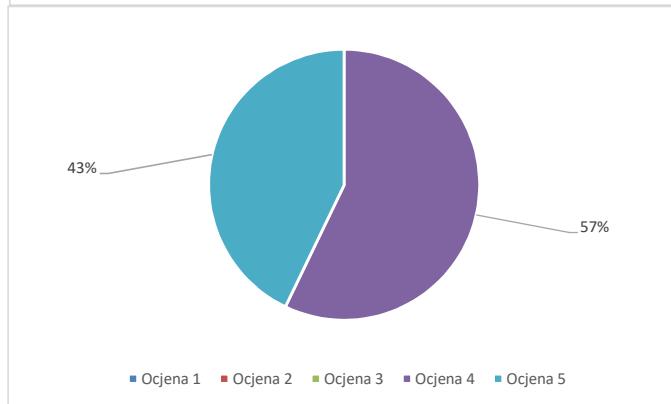
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



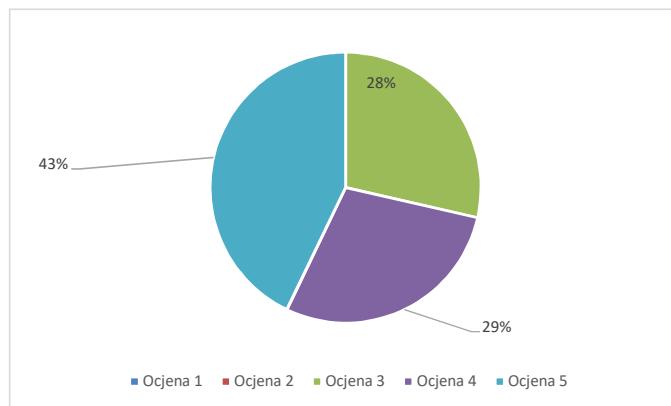
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



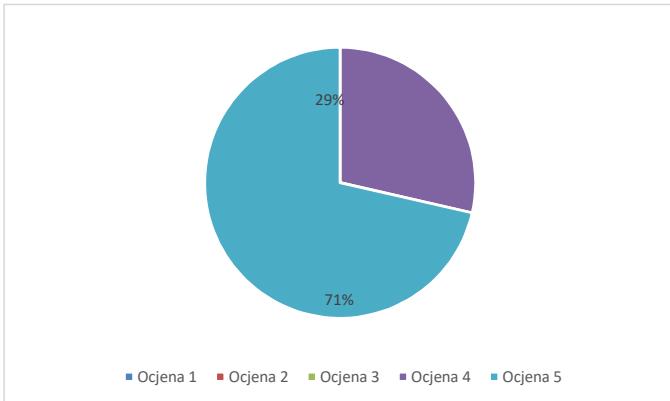
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



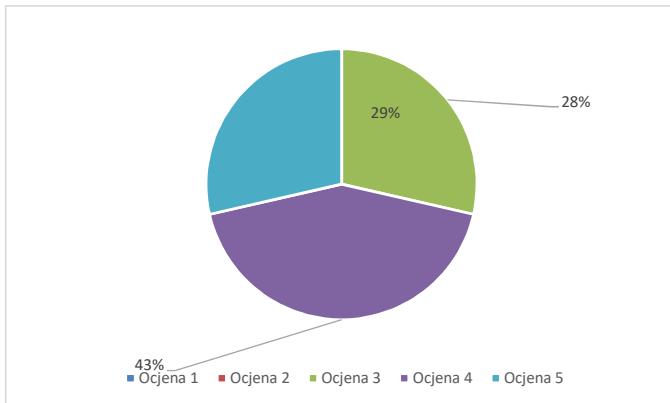
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?



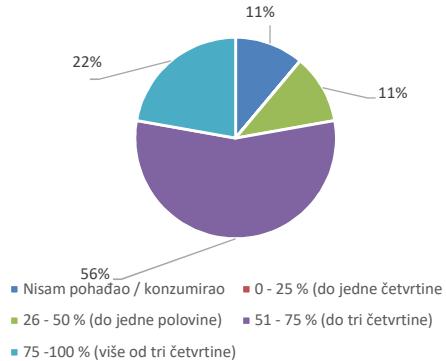
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



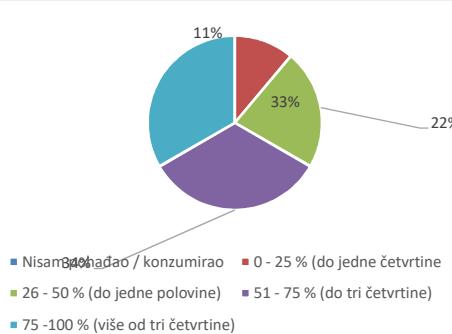


### OSNOVI KINEZIOLOGIJE SA KINEZIOMETRIJOM

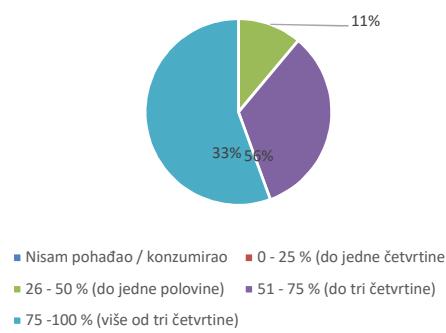
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za termine nastave predviđene za vanредни studij)



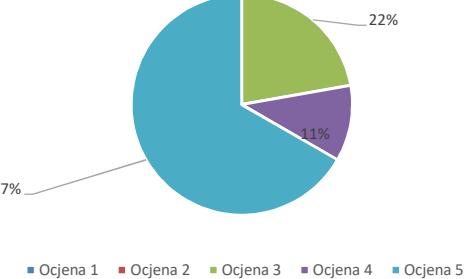
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



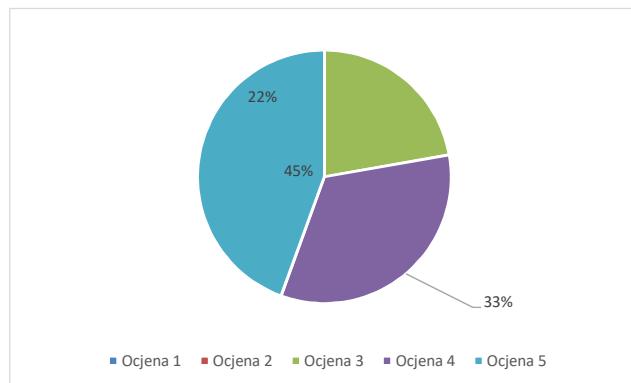
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



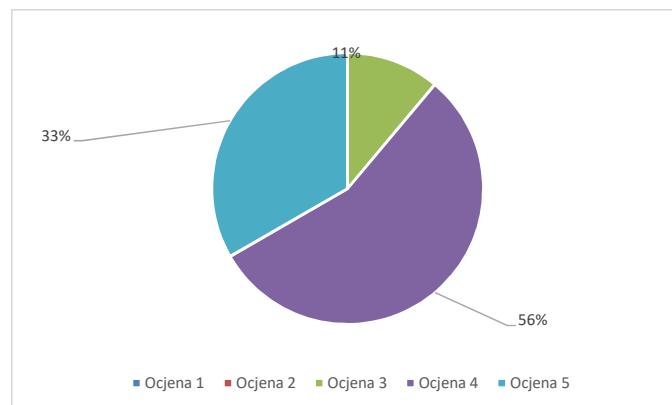
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



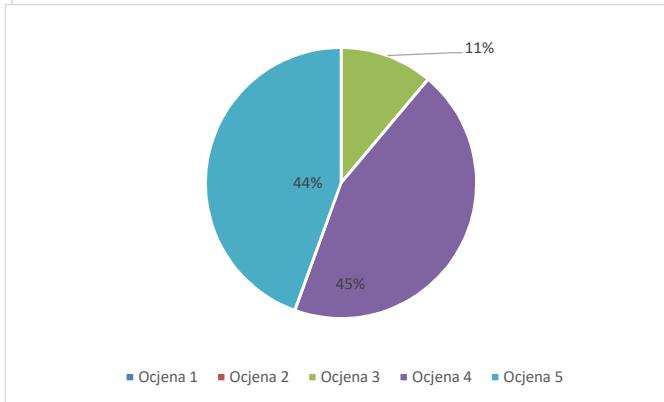
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



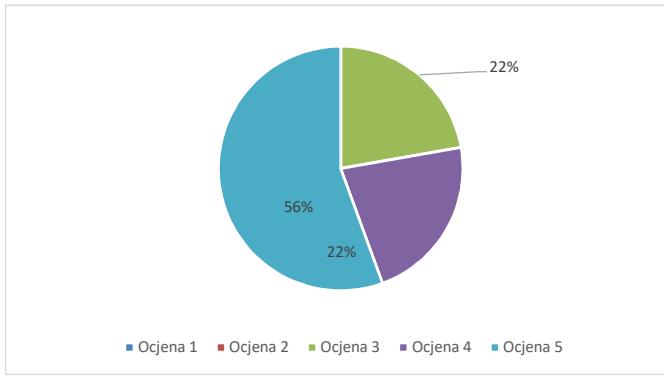
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



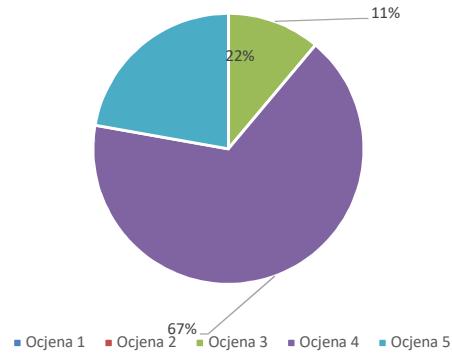
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



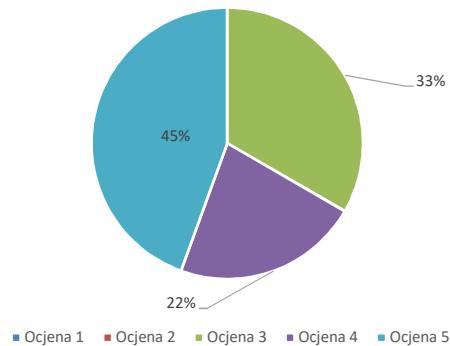
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



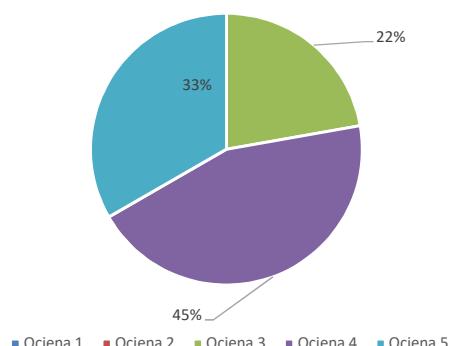
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



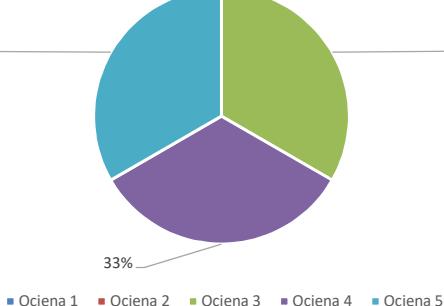
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



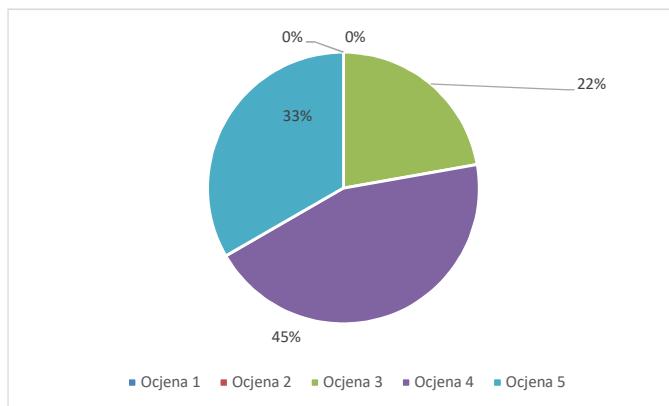
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



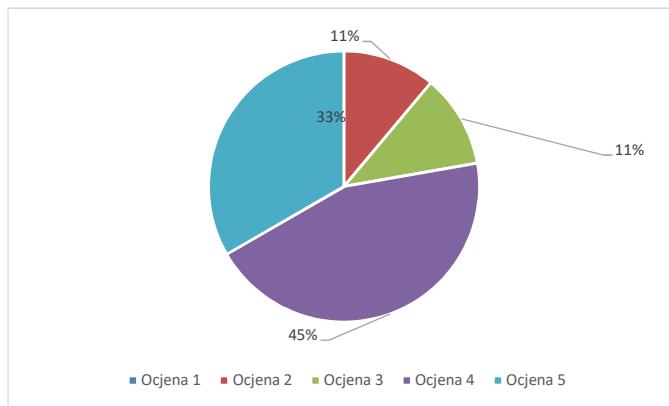
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



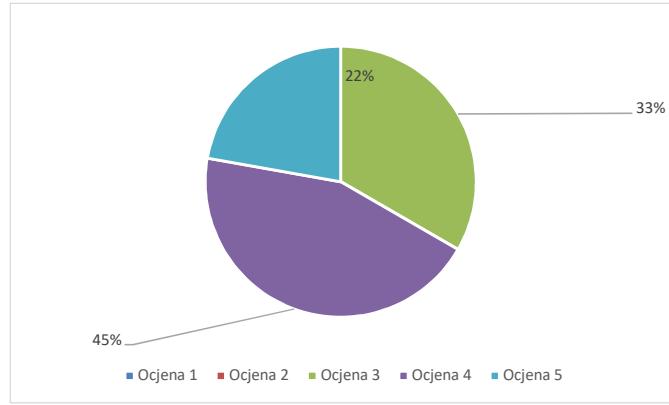
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



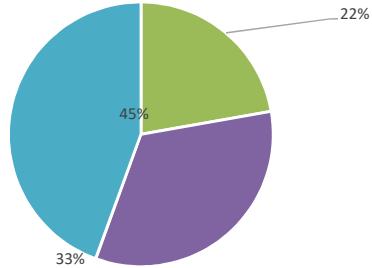
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



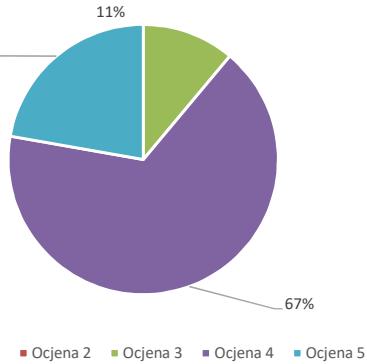
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



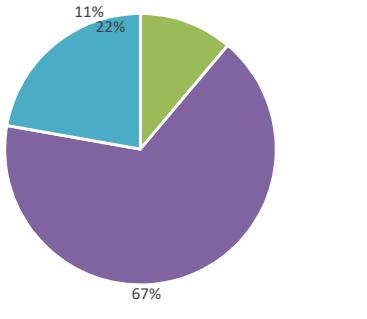
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



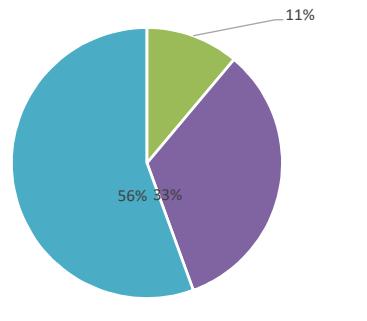
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



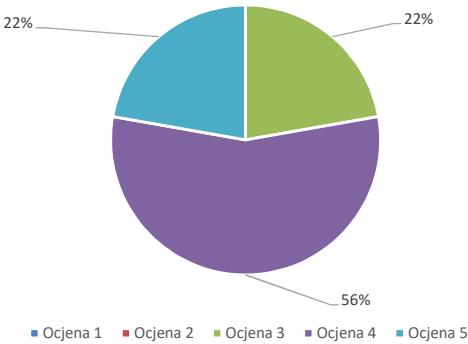
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



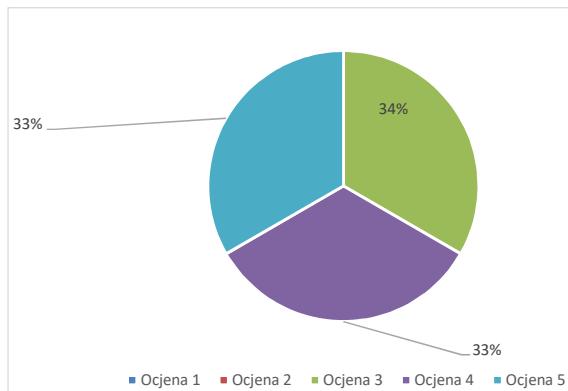
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



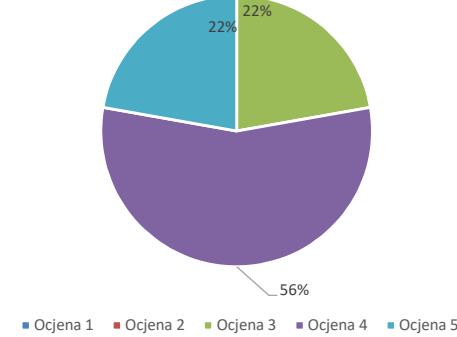
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



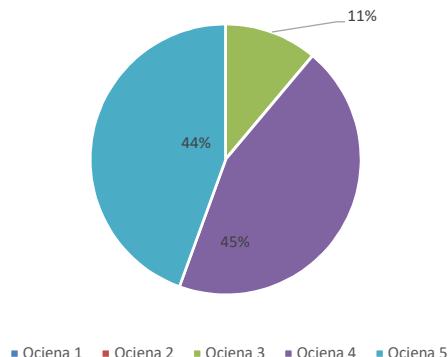
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



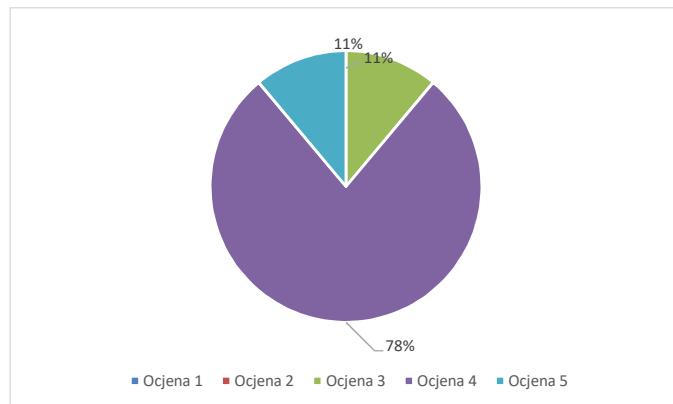
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



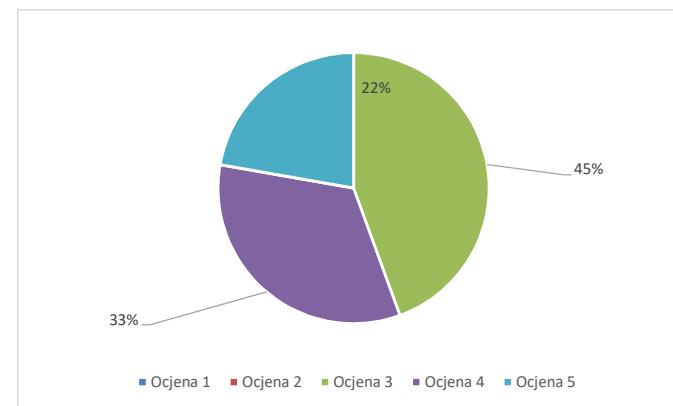
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



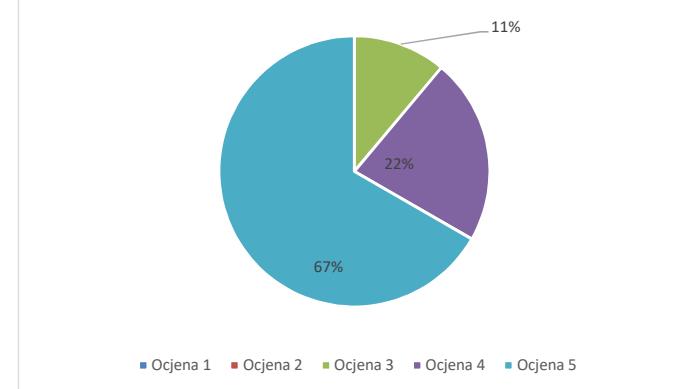
Koliko je profesor bio spremam da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



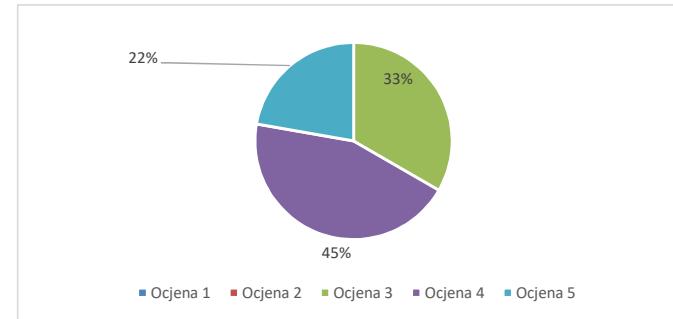
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



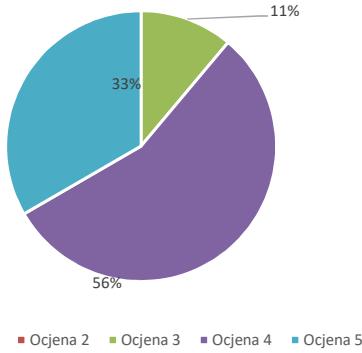
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



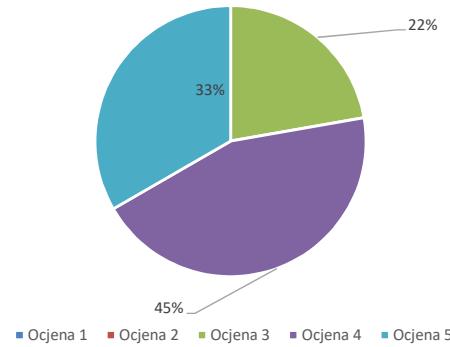
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



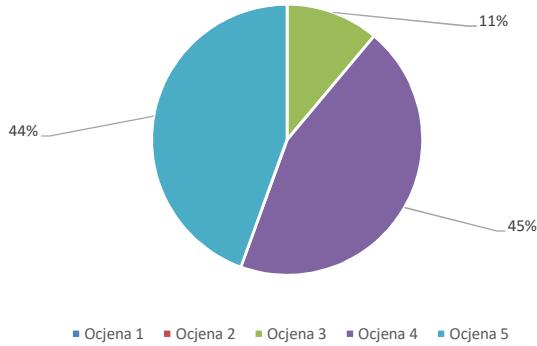
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



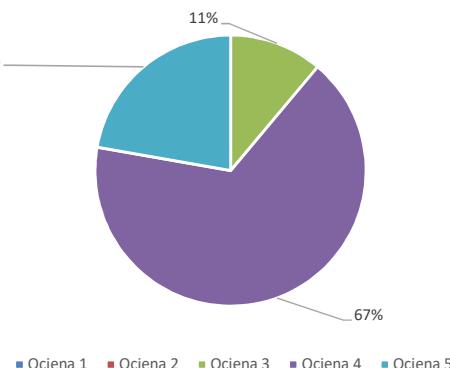
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



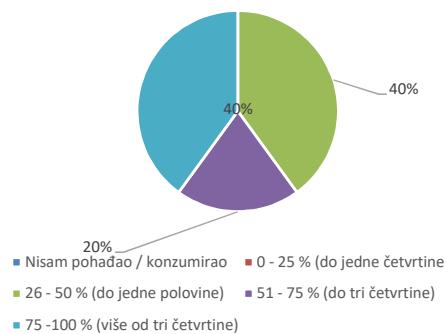
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



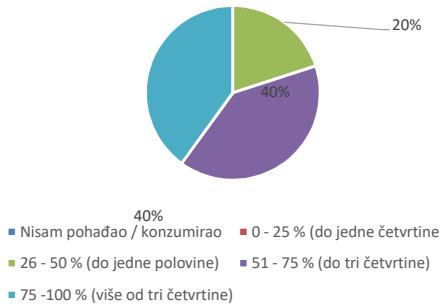


### PKI SISTEMI

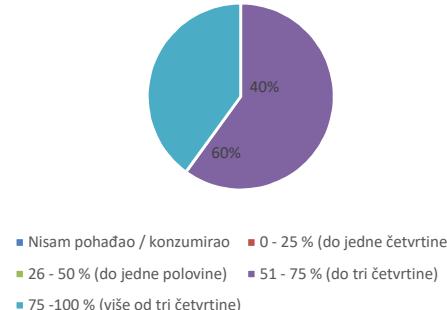
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za termine nastave predviđene za vanредni studij)



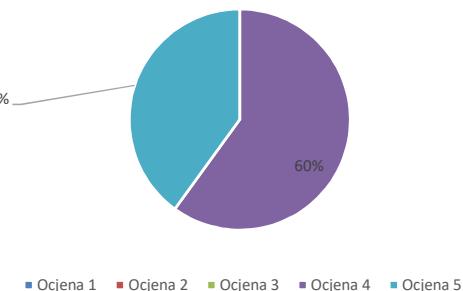
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



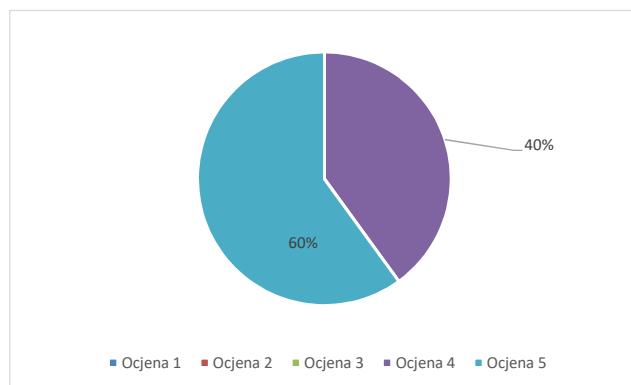
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



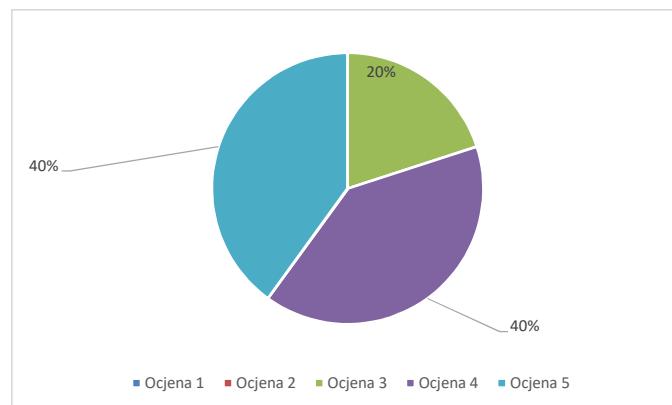
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



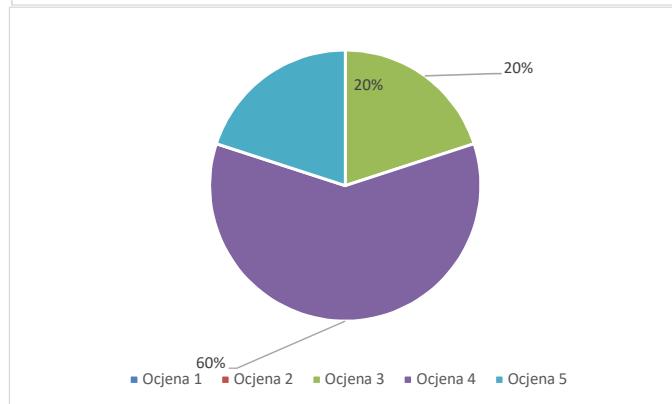
U kojoj mjeri su saznanja i  
stečene kompetencije iz  
ovog predmeta značajne  
za vašu studijsku oblast?



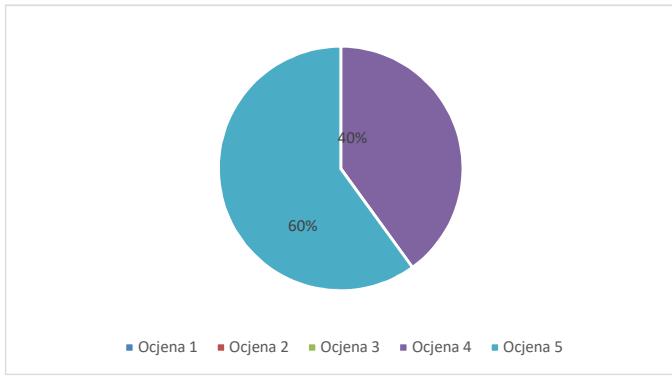
Da li ste izučavajući ovaj  
predmet uz znanja stekli i  
neke specifične vještine?



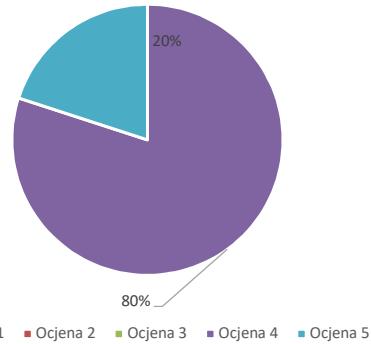
U kojoj mjeri je obim  
časova prilagođen  
zahtjevima nastavnog  
programa predmeta?



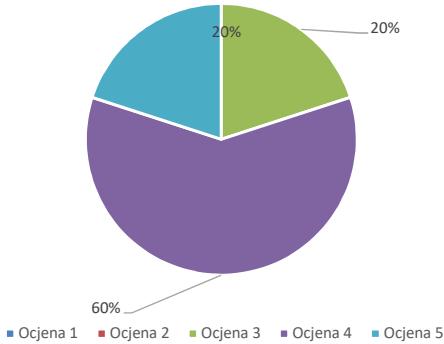
U kojoj mjeri je raspored  
pedagoških aktivnosti  
prilagođen zahtjevima  
nastavnog programa  
predmeta?



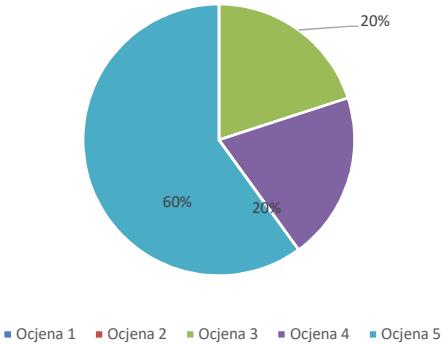
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



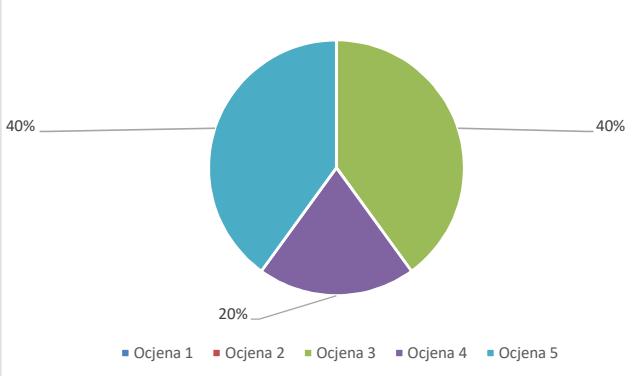
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



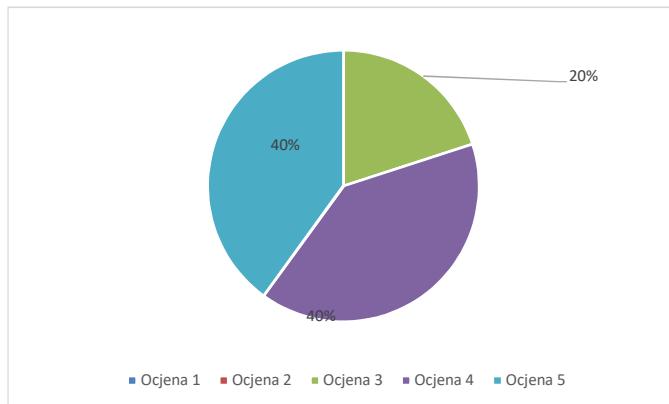
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



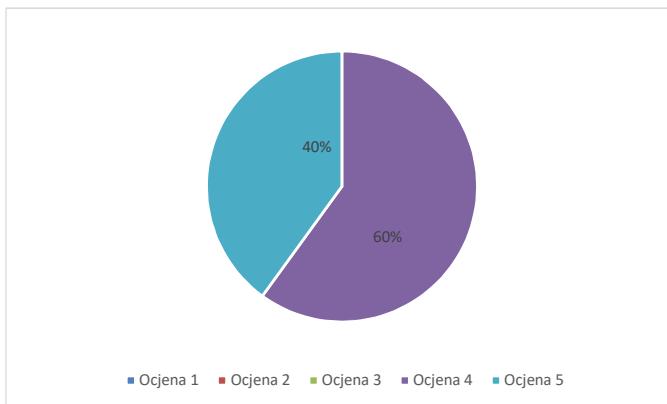
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



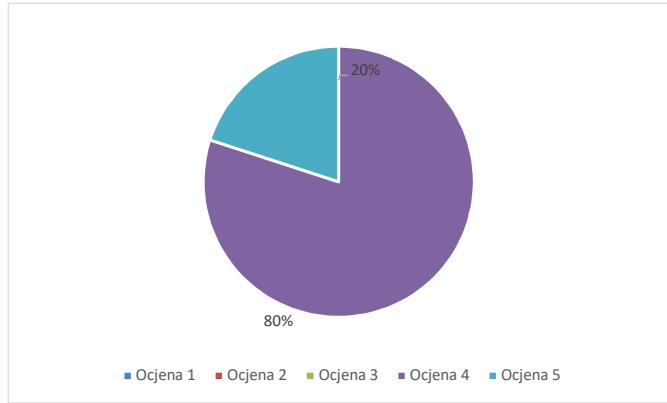
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



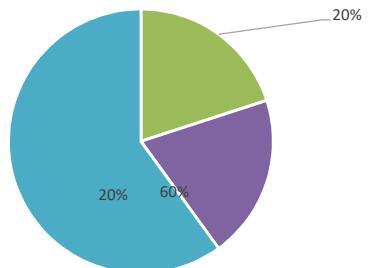
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

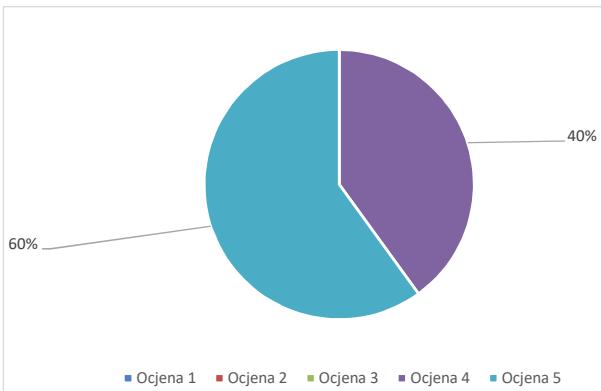


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



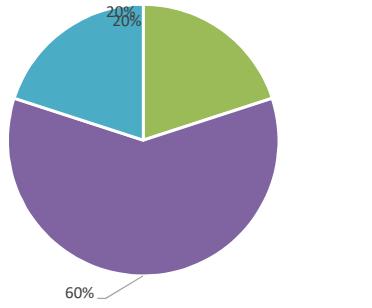
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



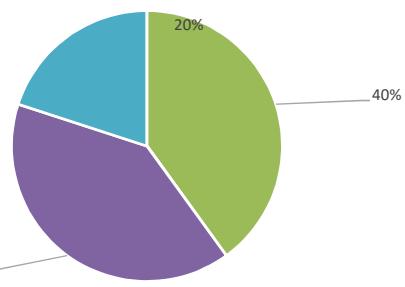
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



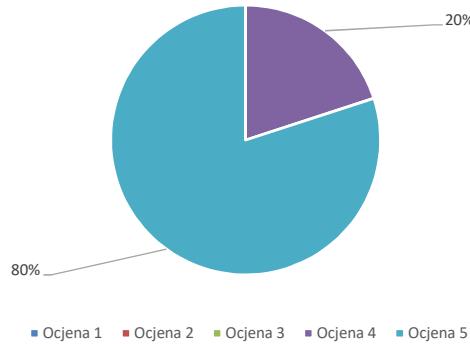
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...

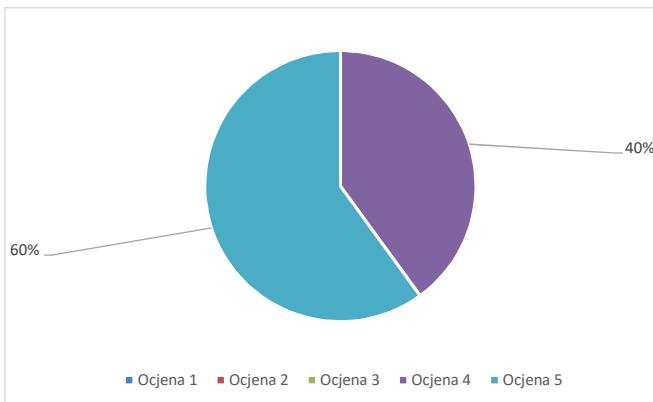


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

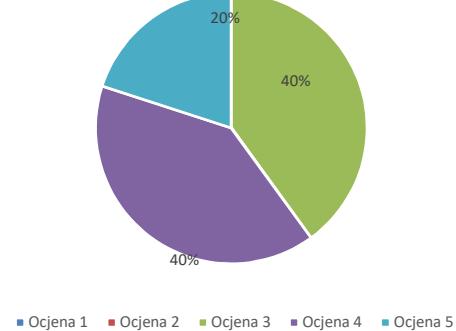
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



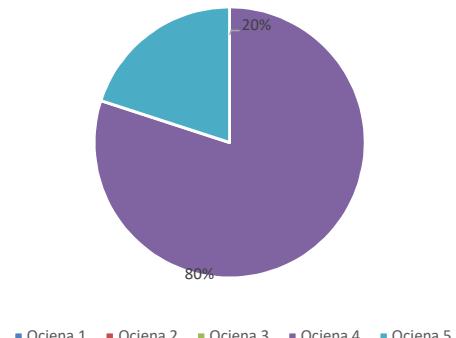
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



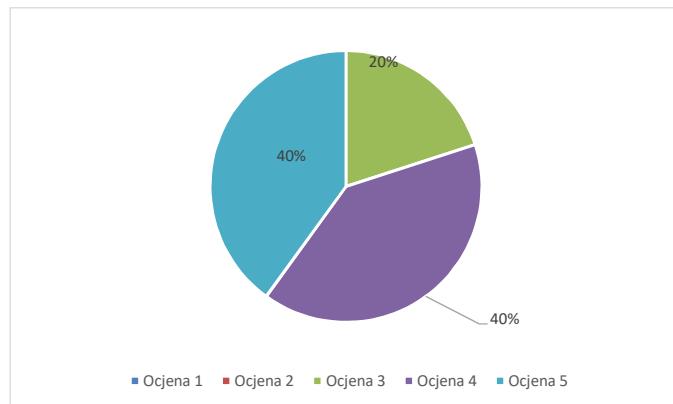
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



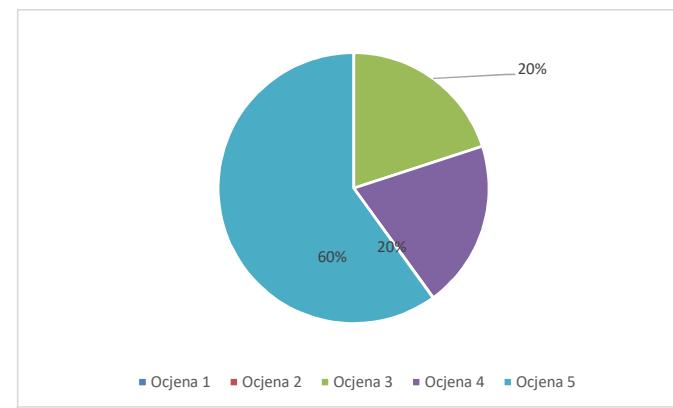
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



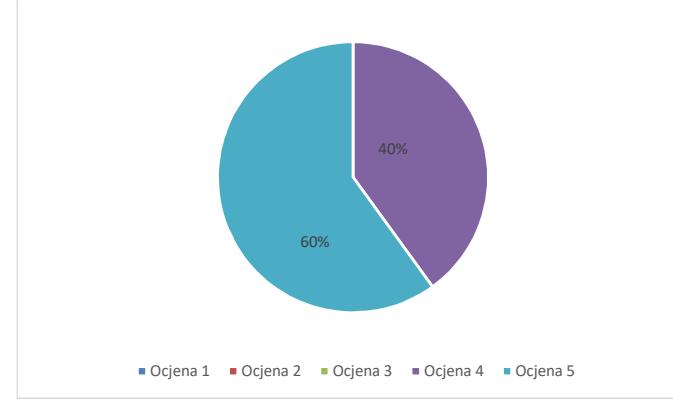
Koliko je profesor bio  
spreman da u  
konsultacijama razjasni  
nejasne stvari?



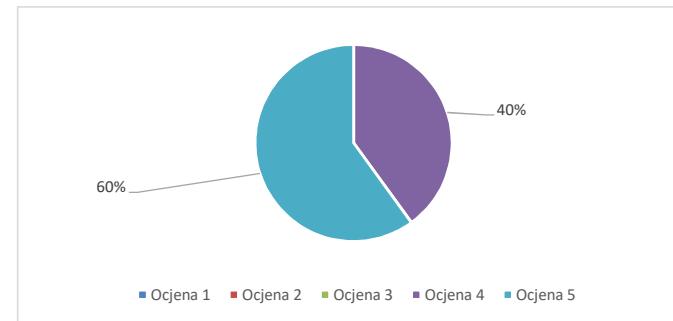
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektan odnos sa  
studentima.



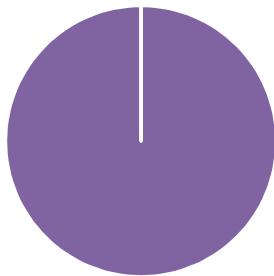
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.



Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.

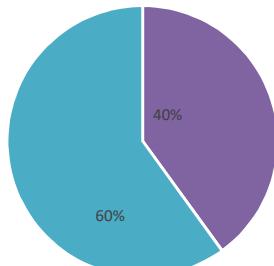


Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



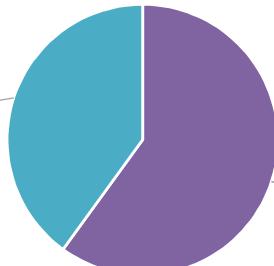
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



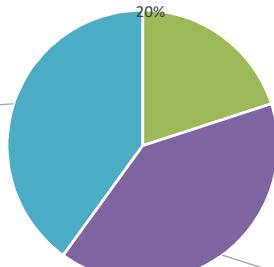
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



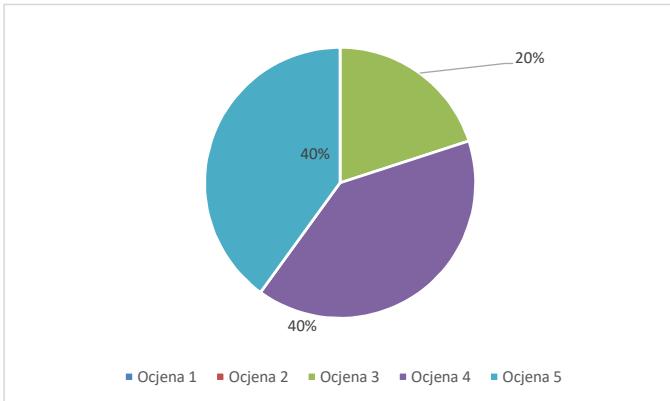
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?

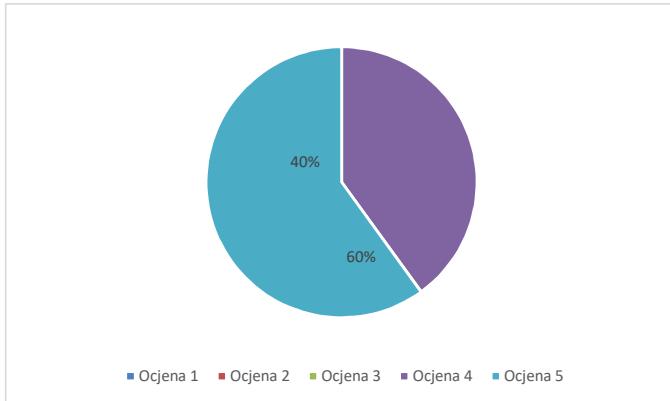


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

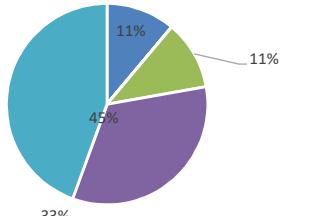


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



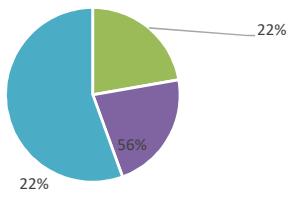
### POSLOVNE APLIKACIJE

Nastavu sam poхађao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



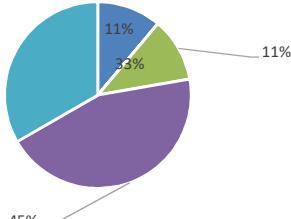
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



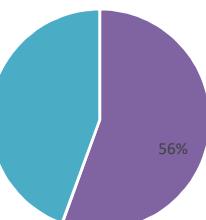
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



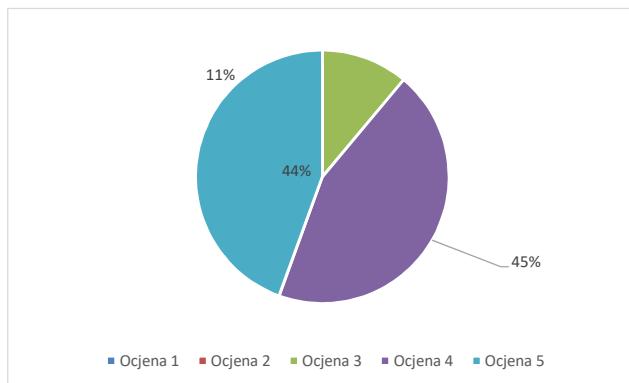
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

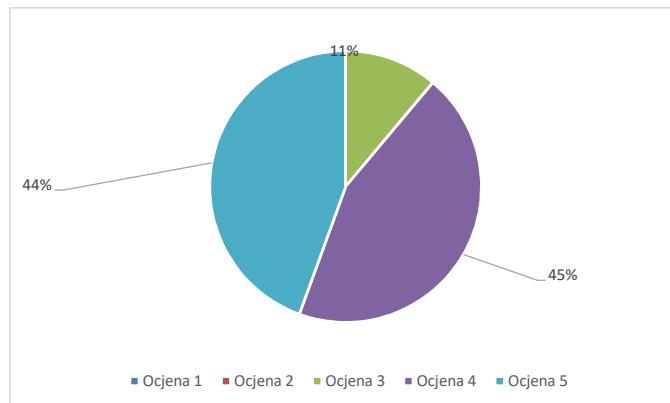


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

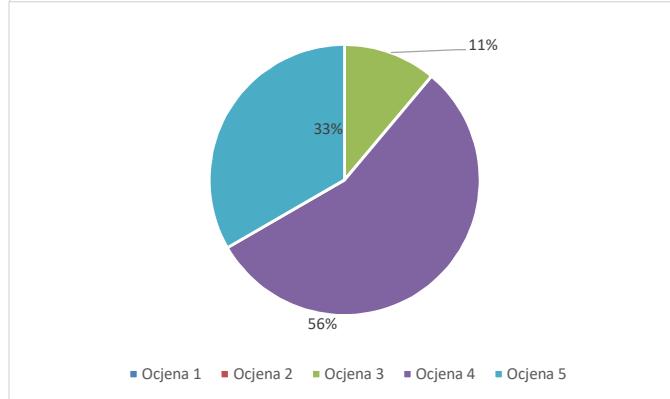
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



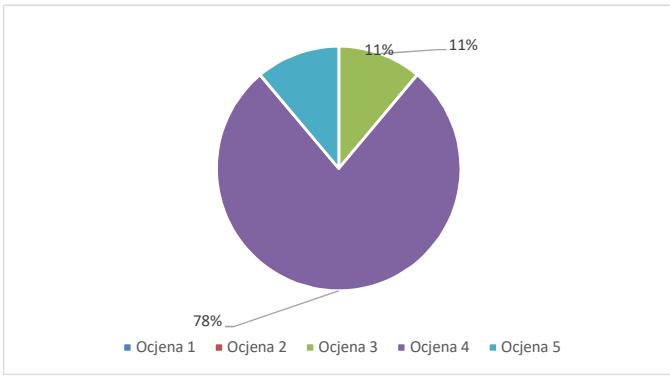
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



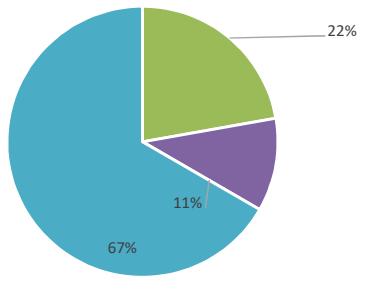
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



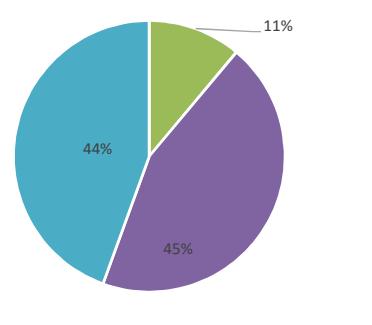
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



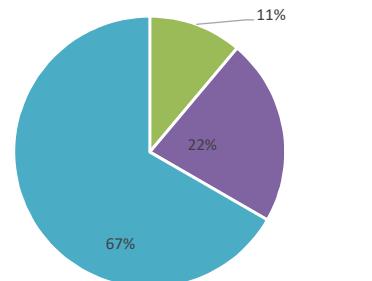
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



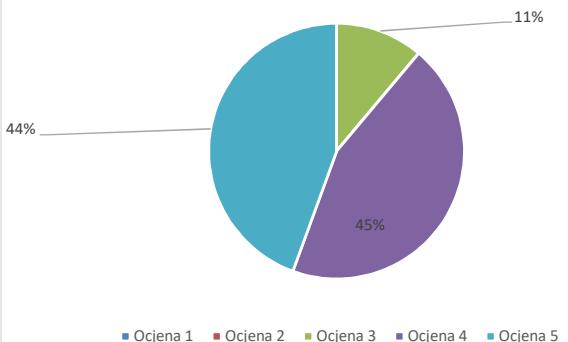
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



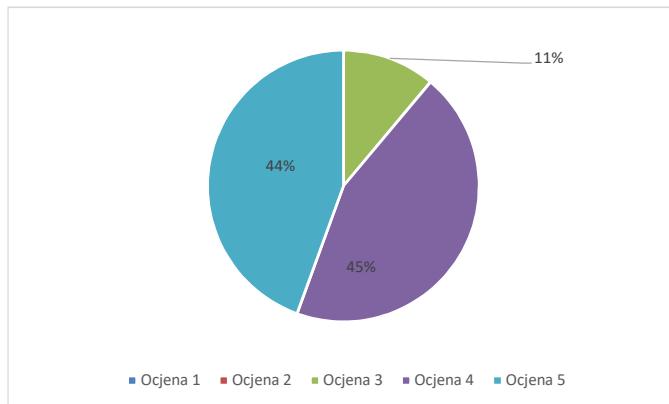
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



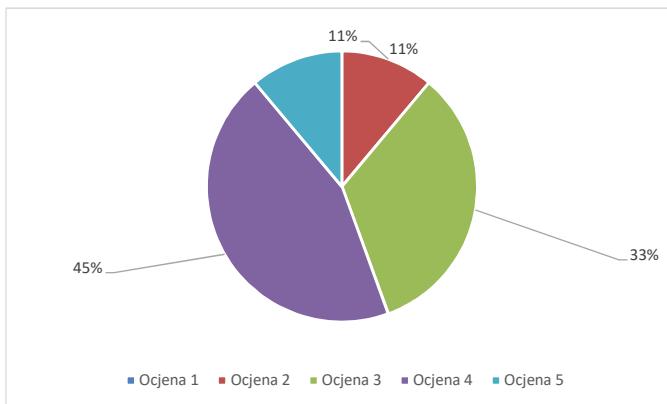
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



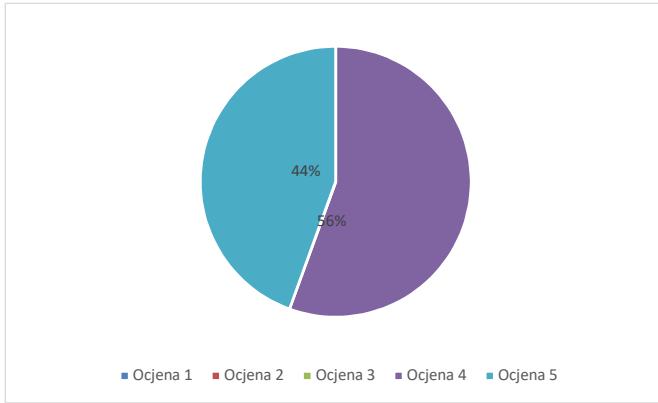
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



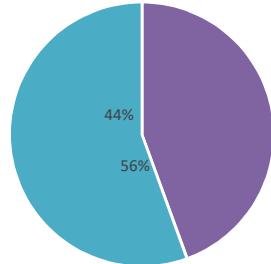
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

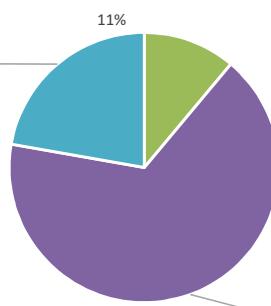


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



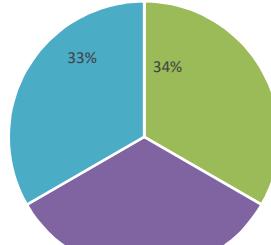
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



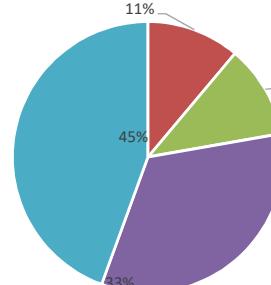
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



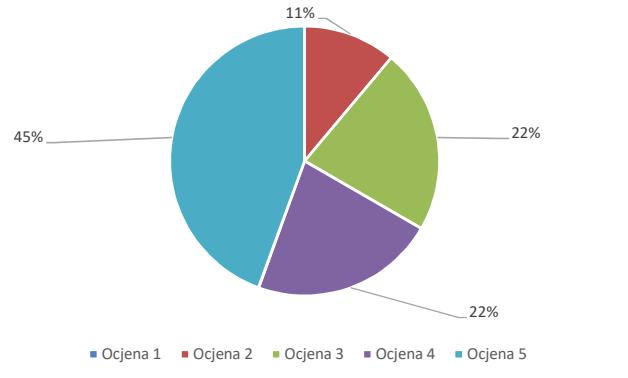
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...

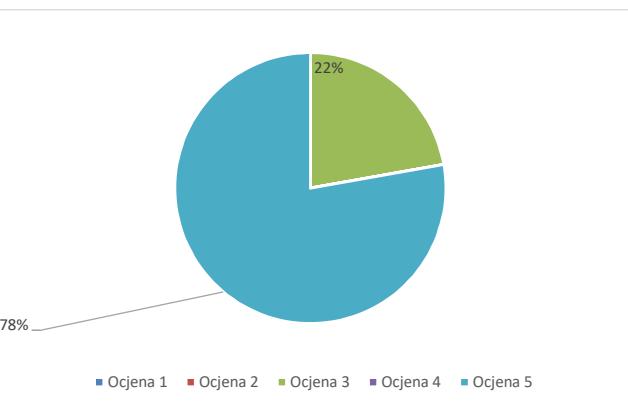


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

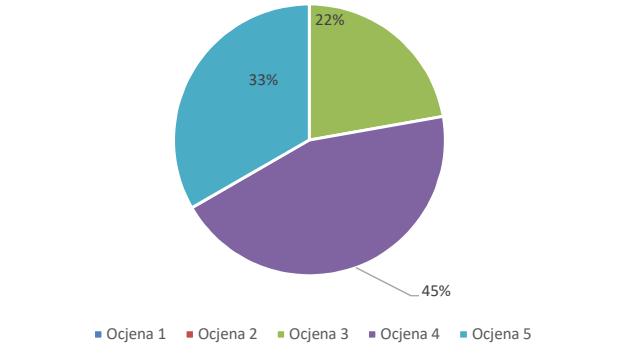
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



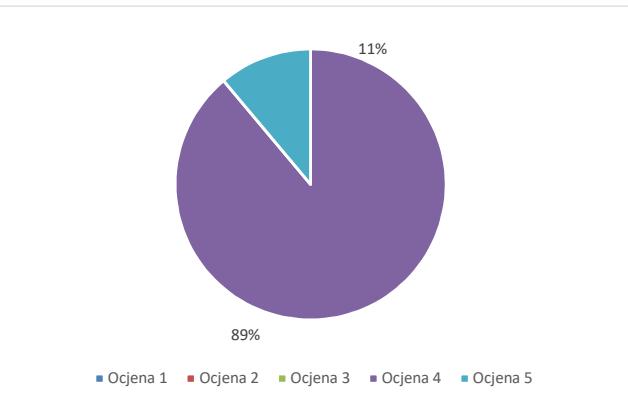
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



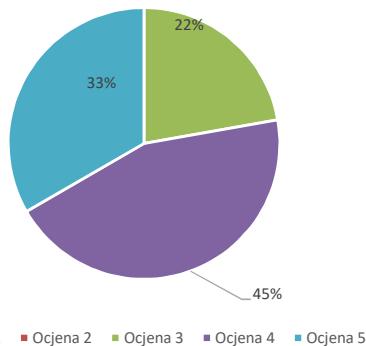
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



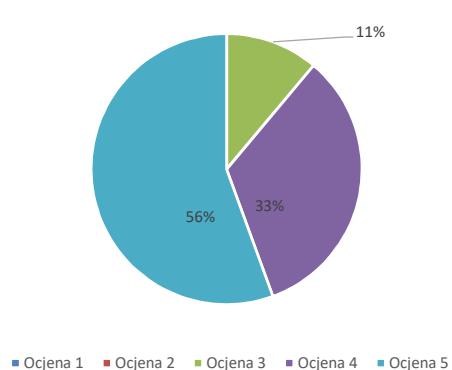
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



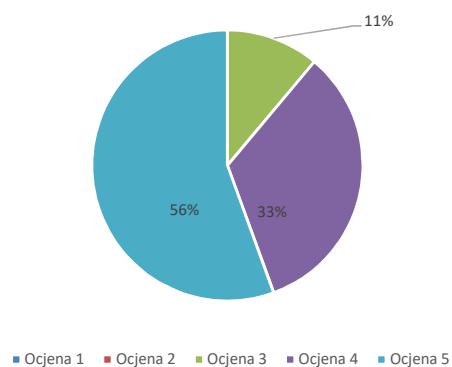
Koliko je profesor bio  
spreman da u  
konsultacijama razjasni  
nejasne stvari?



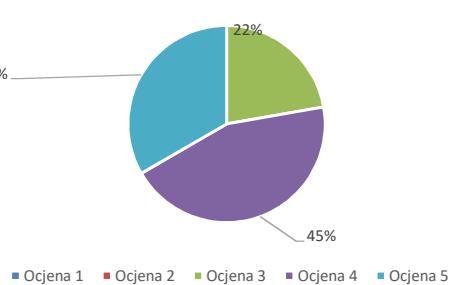
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektan odnos sa  
studentima.



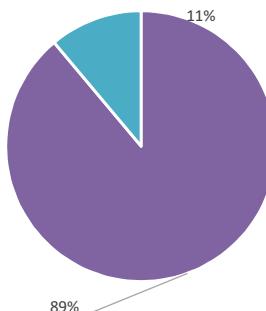
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.



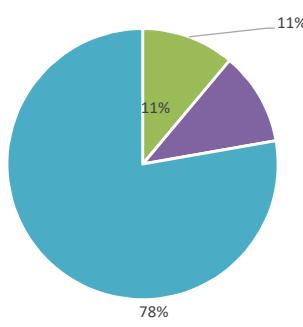
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.



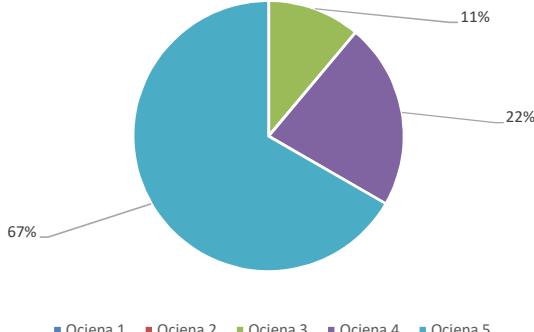
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



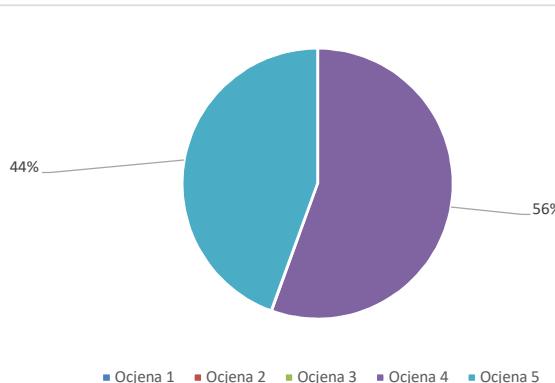
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



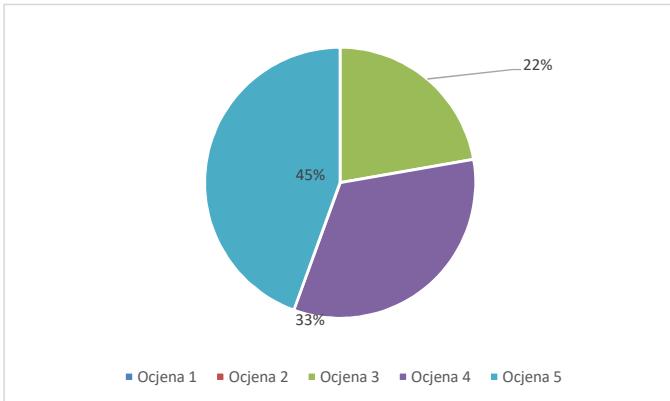
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



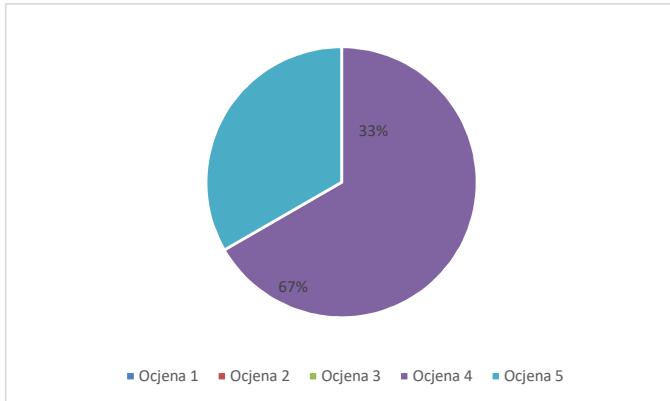
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?



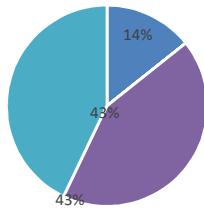
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!





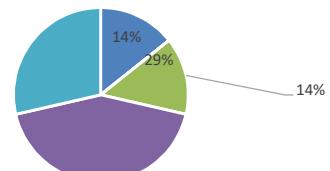
### POSLOVNO PRAVO

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



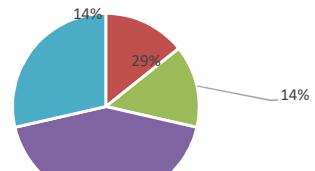
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



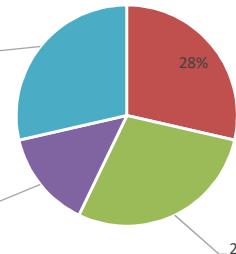
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



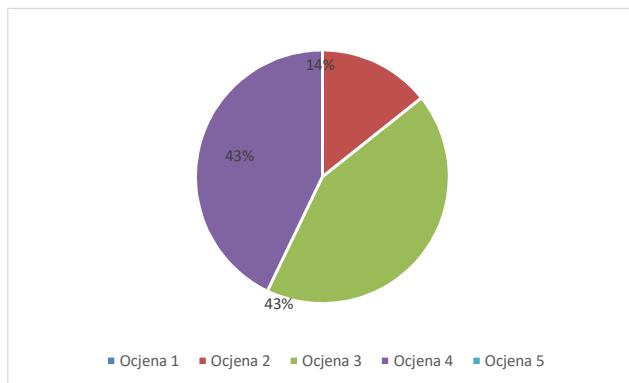
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

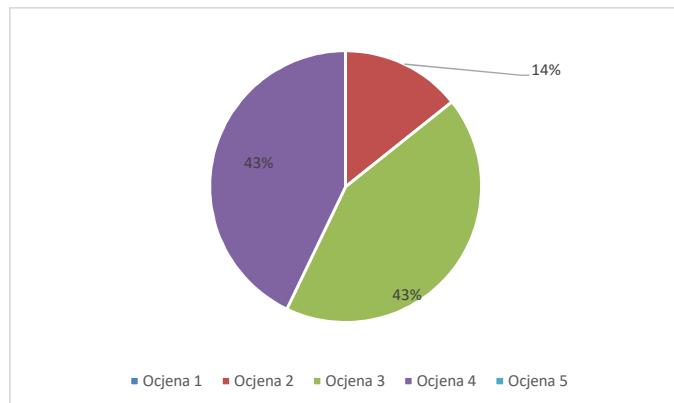


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

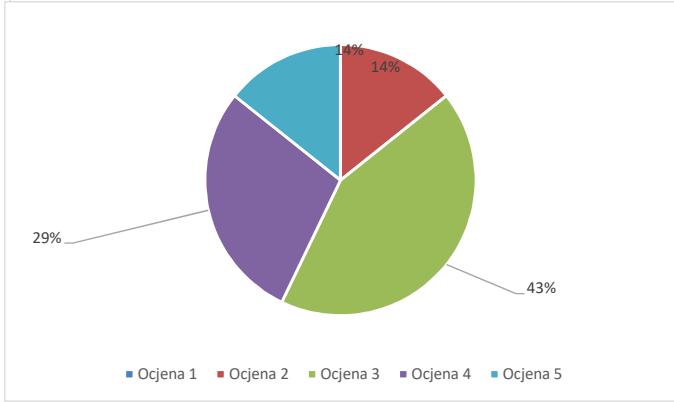
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



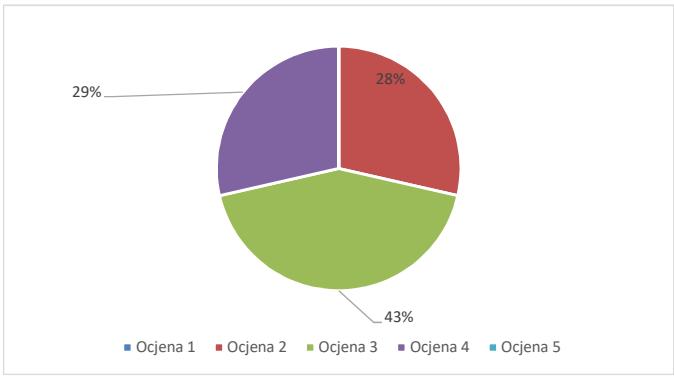
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



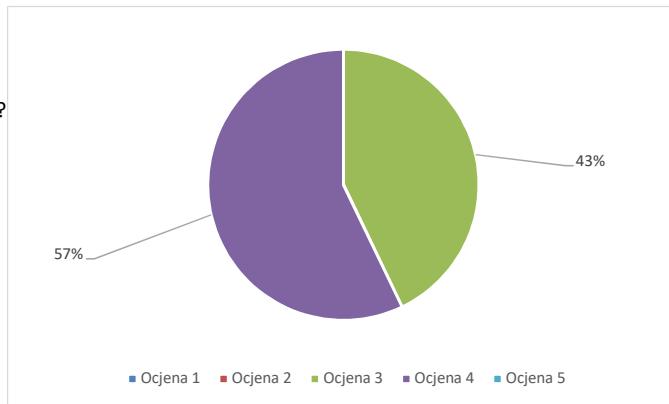
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



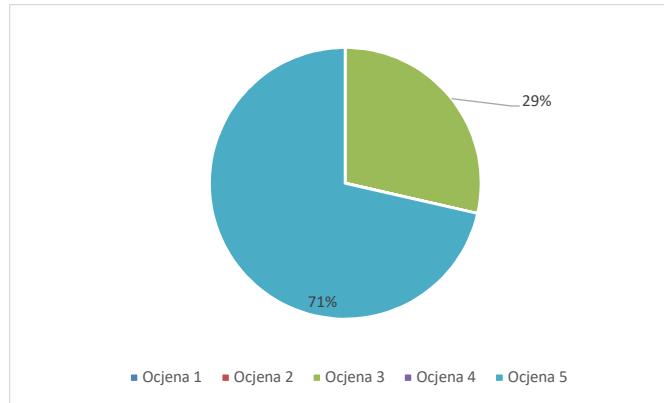
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



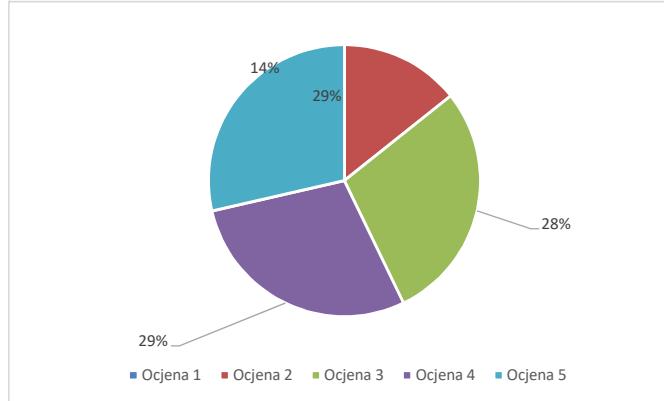
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



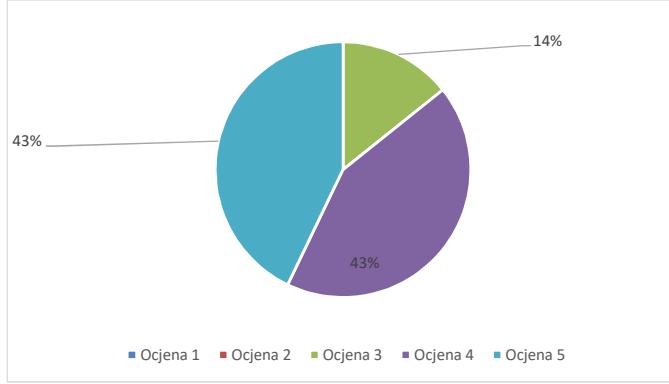
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



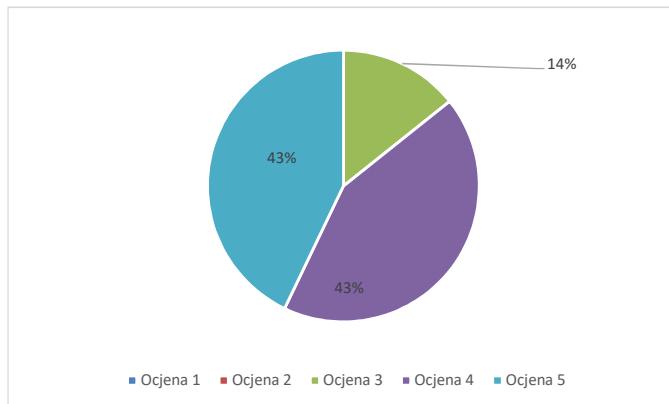
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



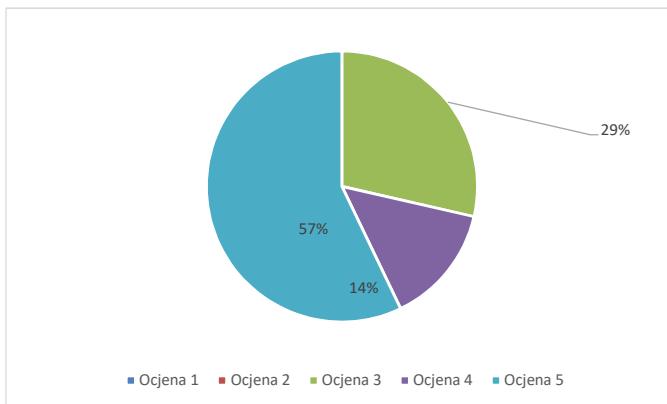
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



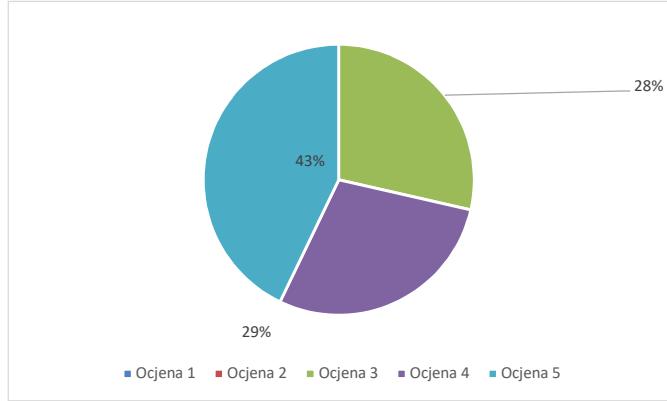
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



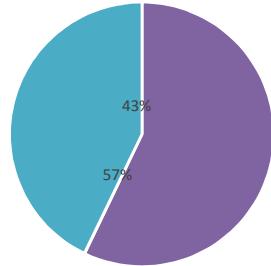
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

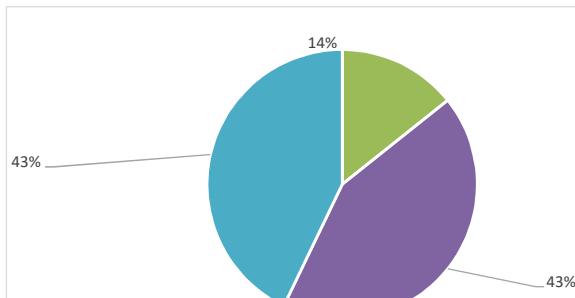


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



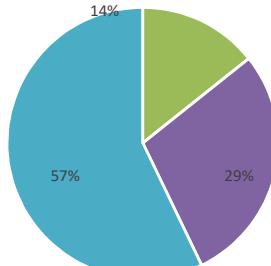
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



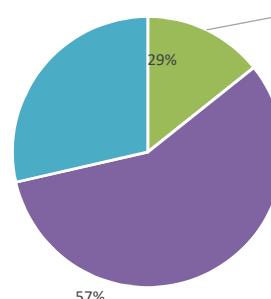
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



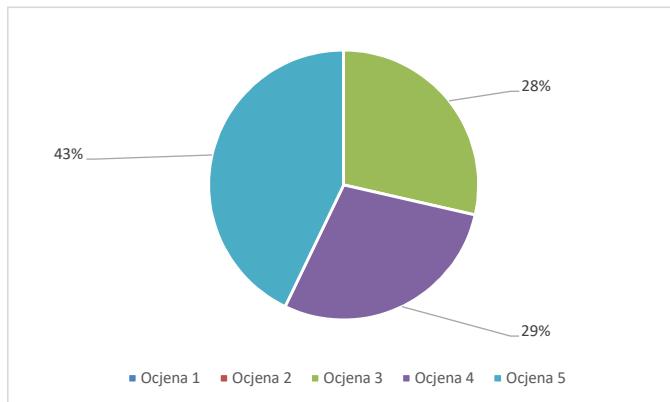
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...

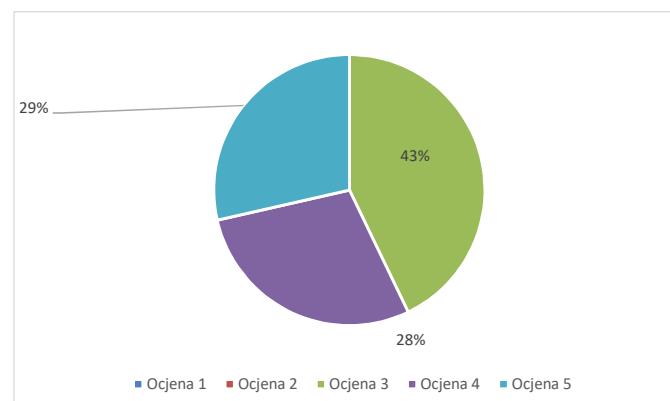


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

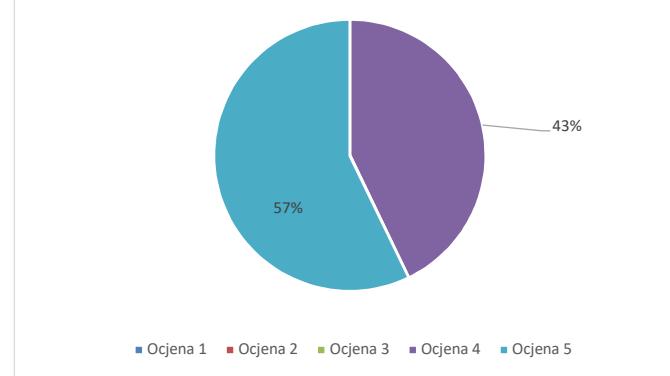
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



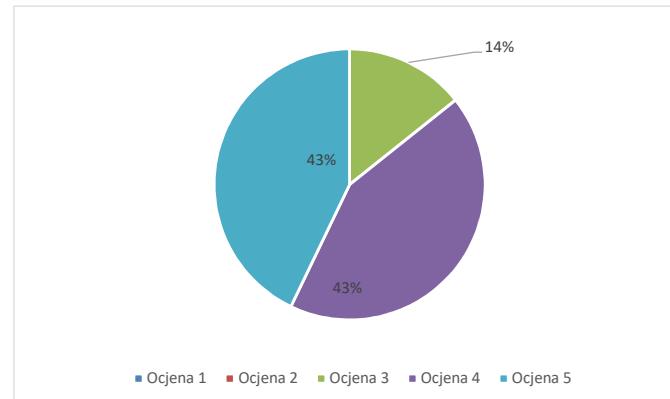
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



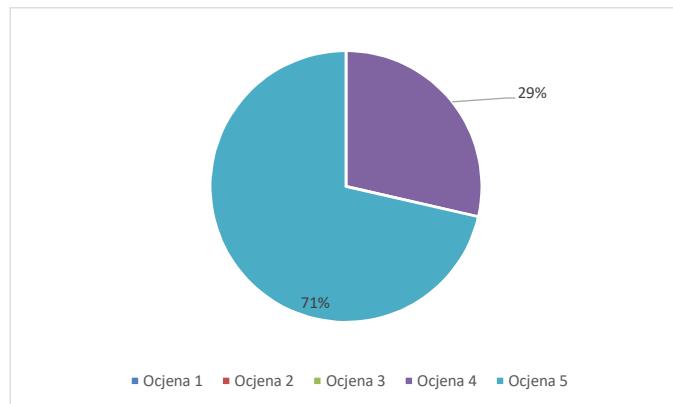
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



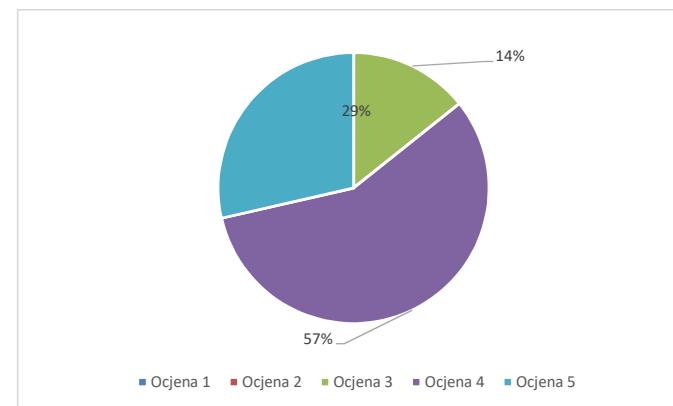
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



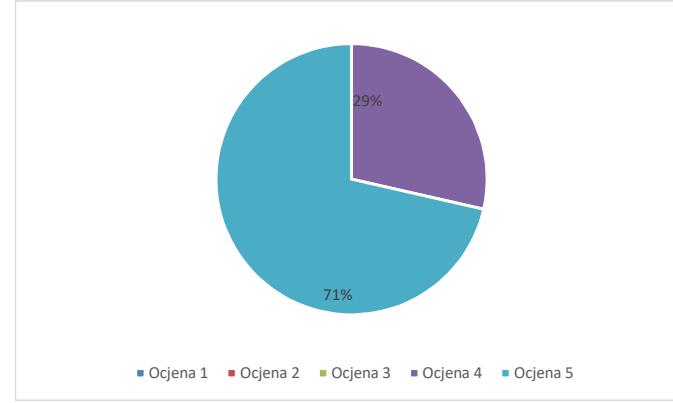
Koliko je profesor bio spremna u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



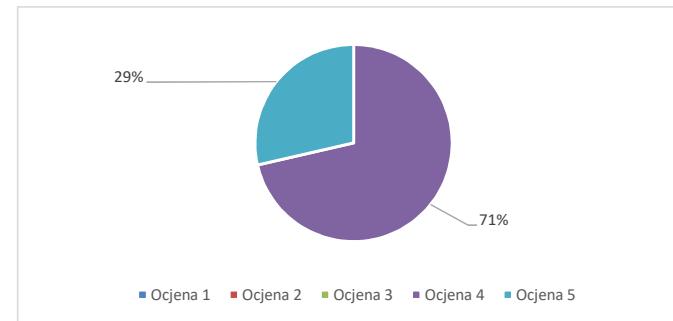
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



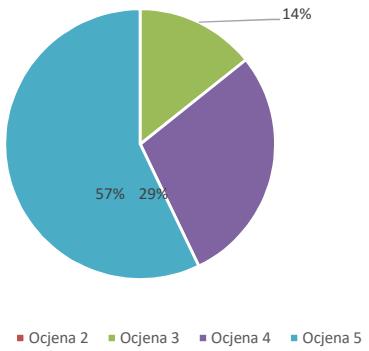
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



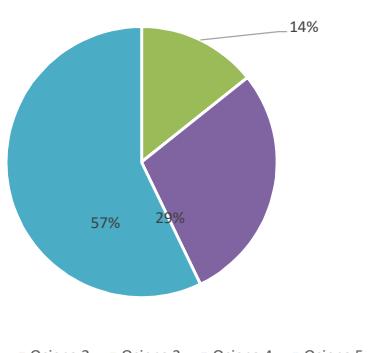
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



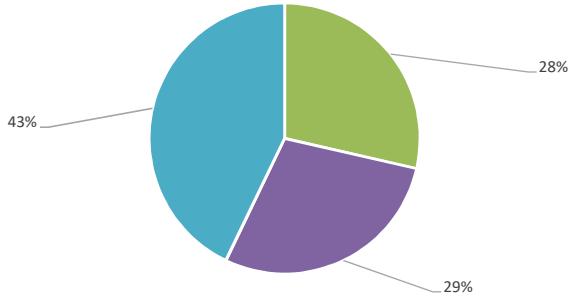
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



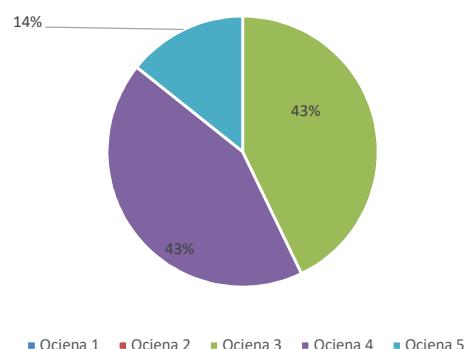
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



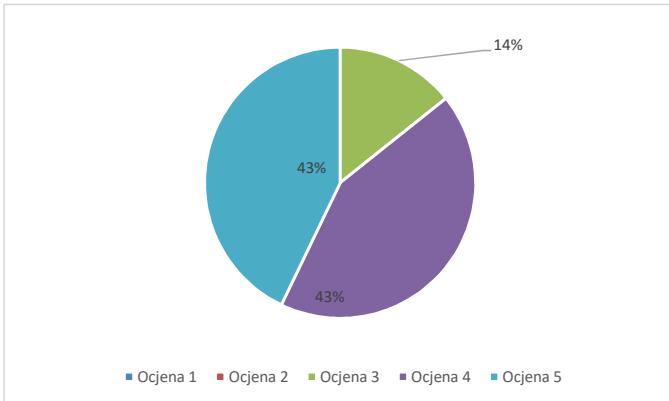
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



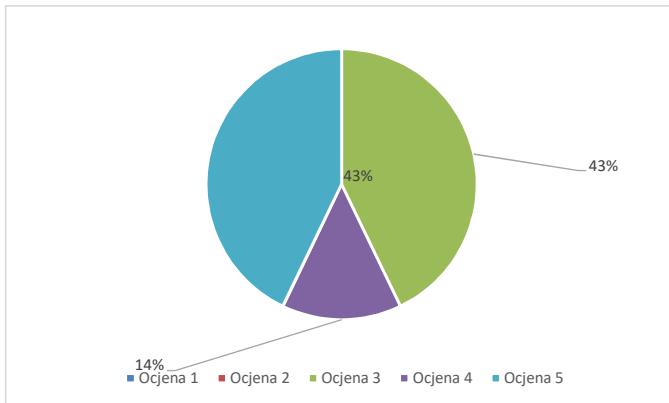
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

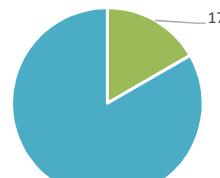


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



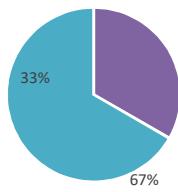
### PREHRAMBENI ADITIVI I KONTAMINENTI

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



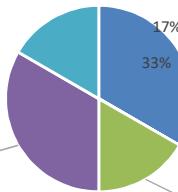
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



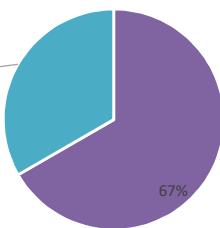
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



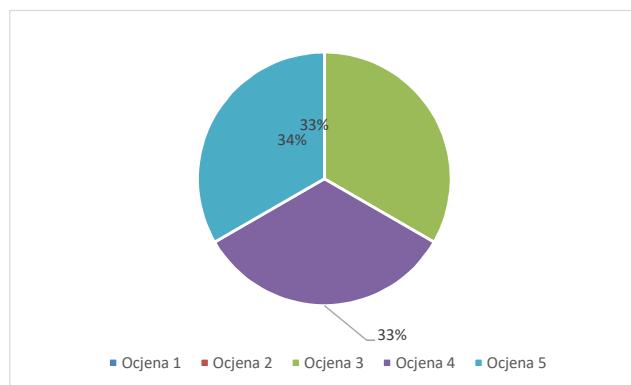
- Nisam pohađao / konzumirao ■ 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine) ■ 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

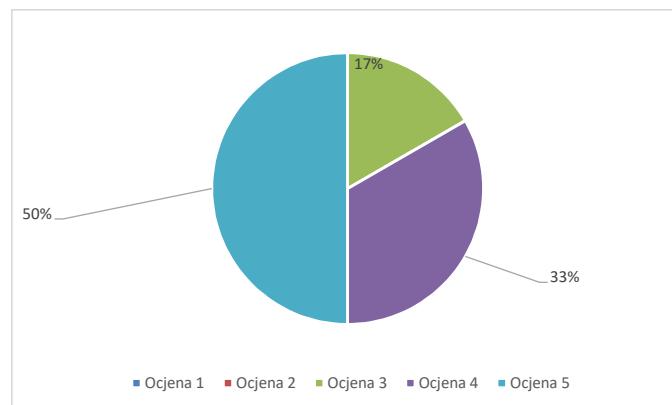


- Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

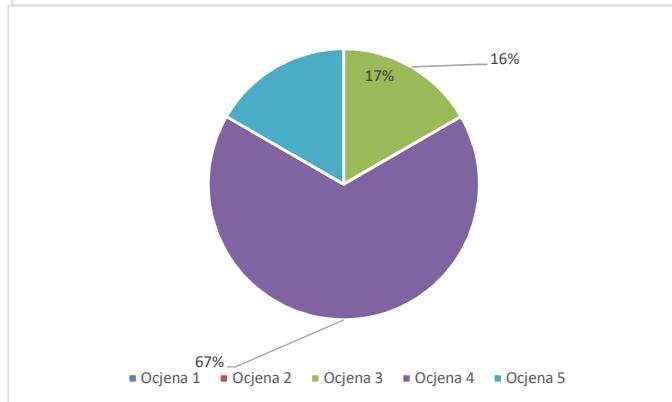
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



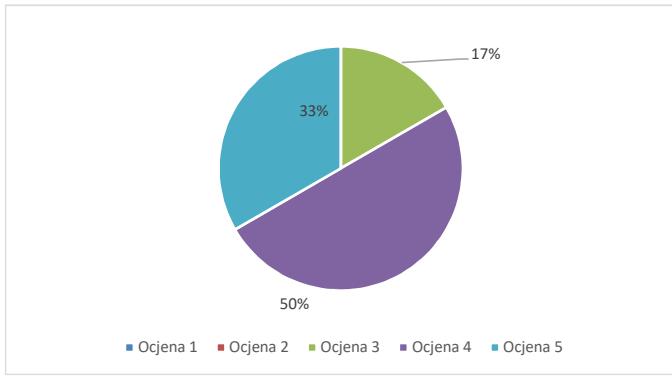
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



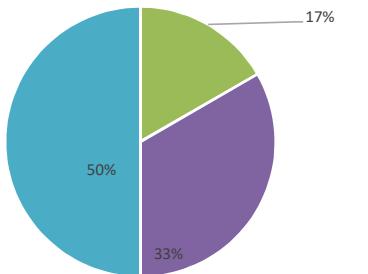
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



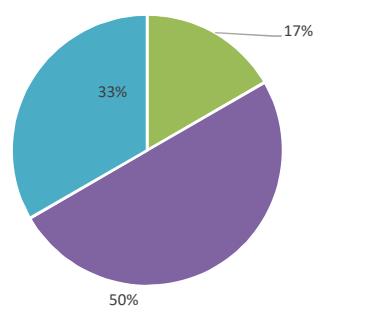
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



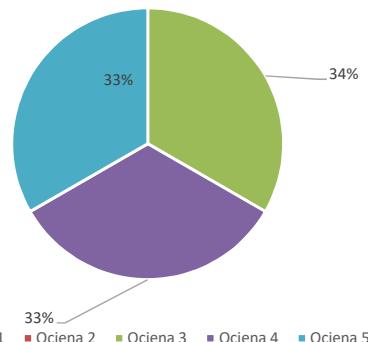
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



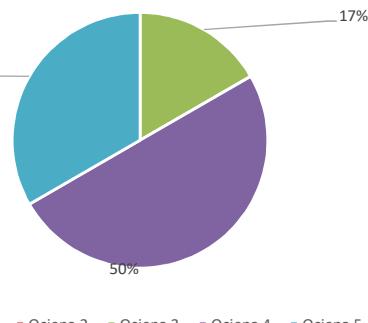
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



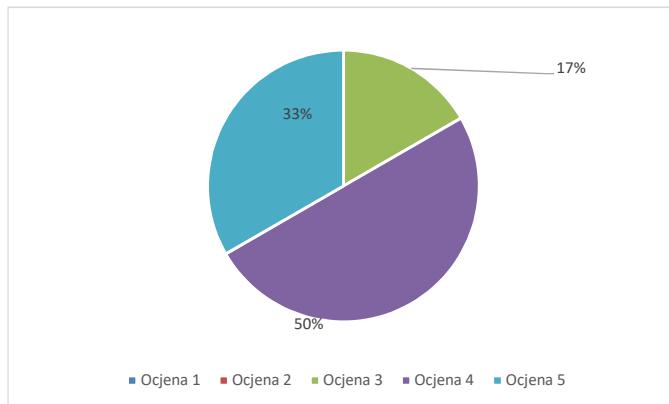
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



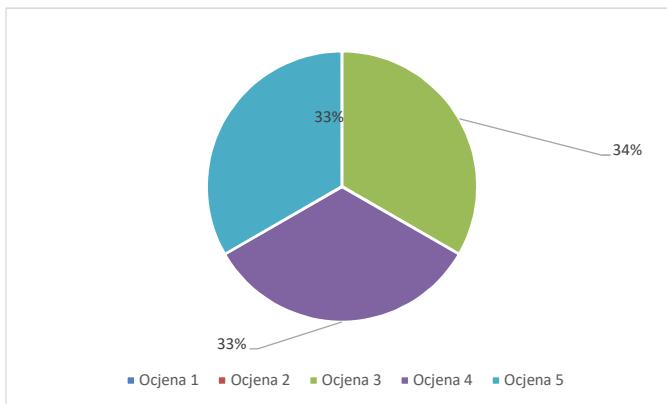
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



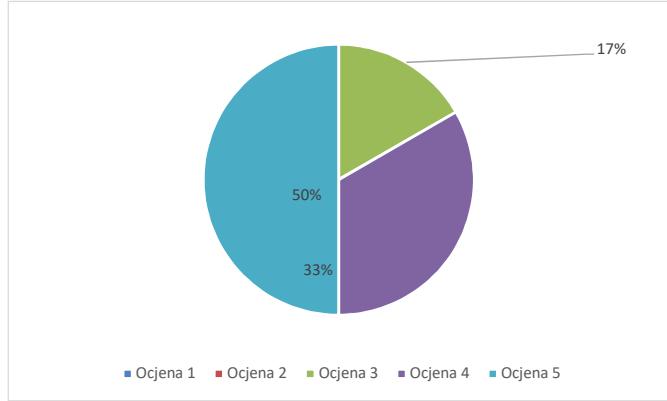
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



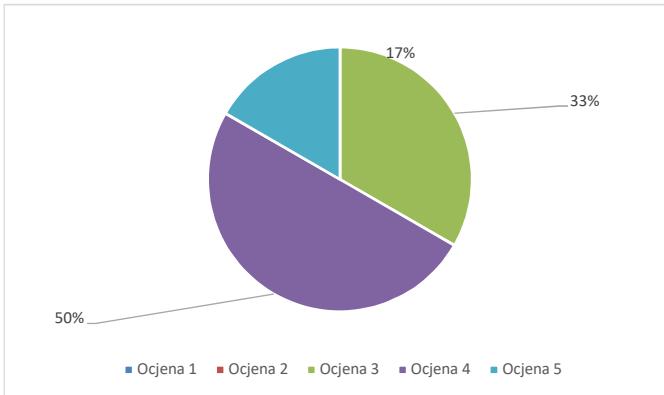
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



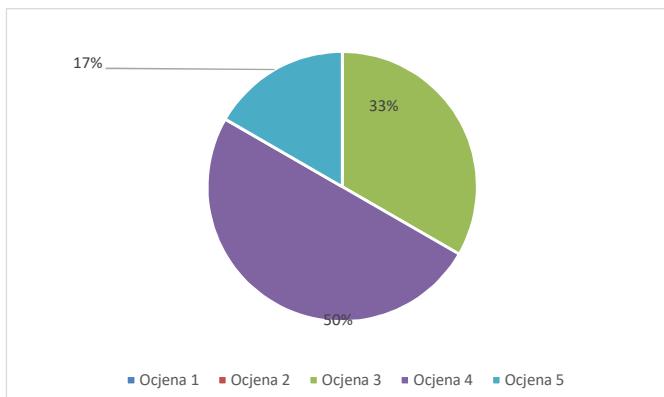
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



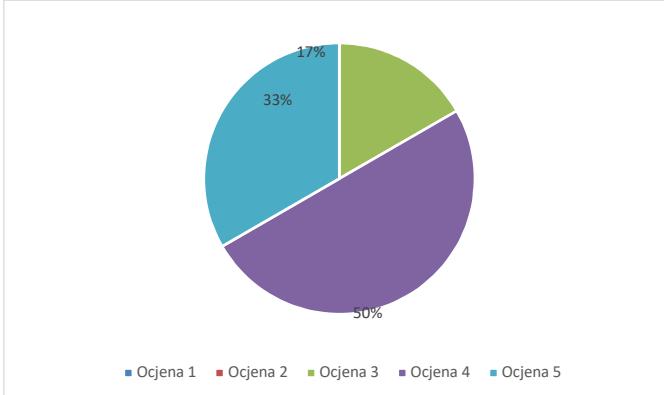
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



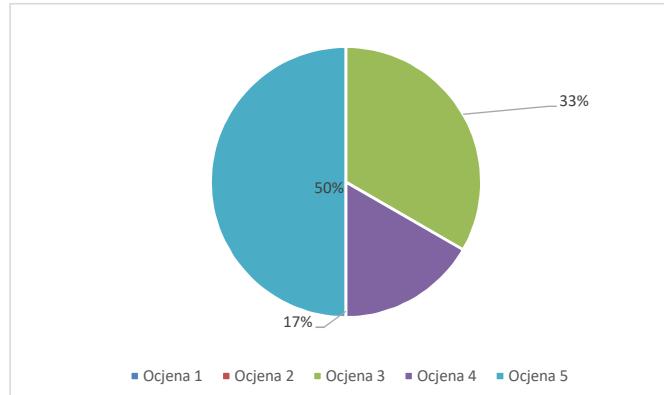
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



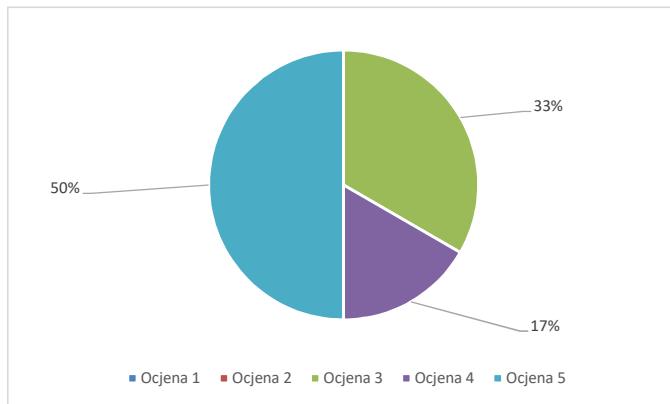
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



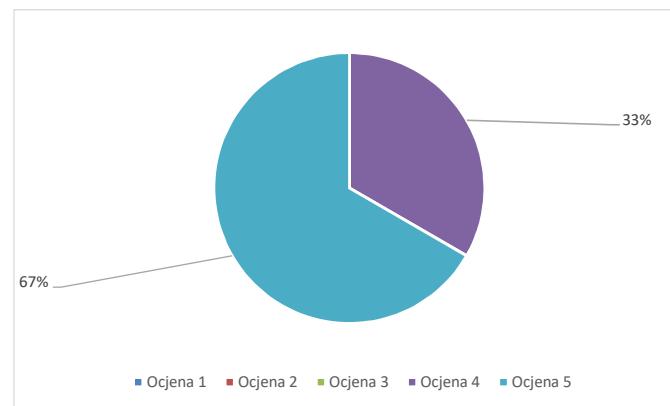
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



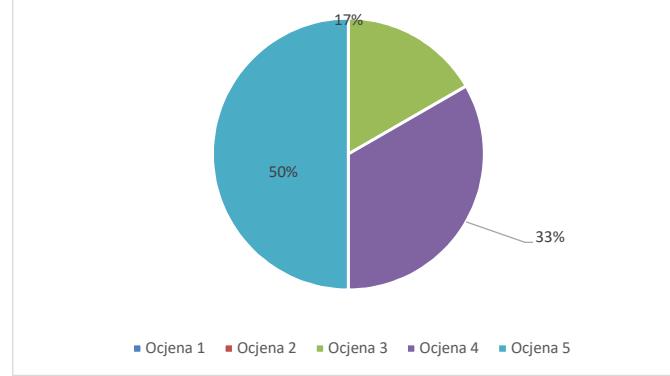
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



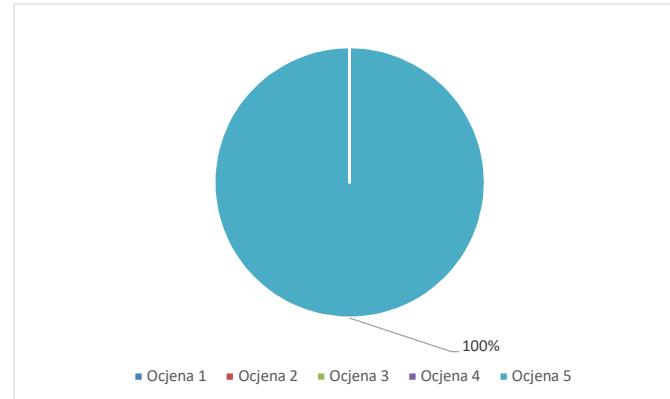
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



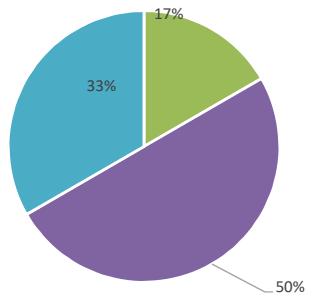
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



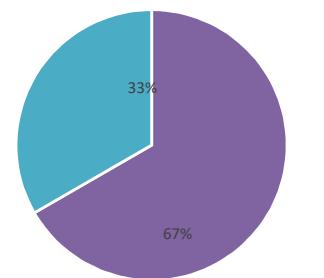
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



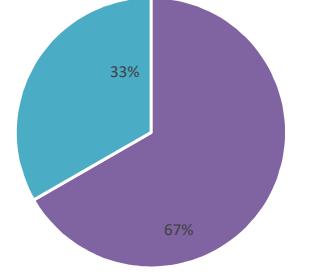
Koliko je profesor bio spremam da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



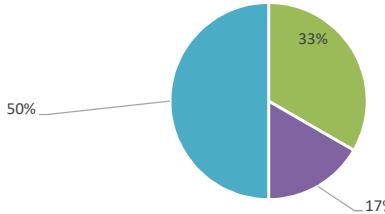
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



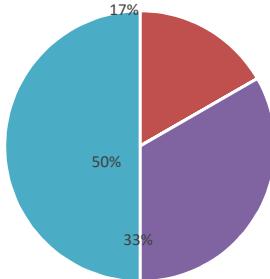
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



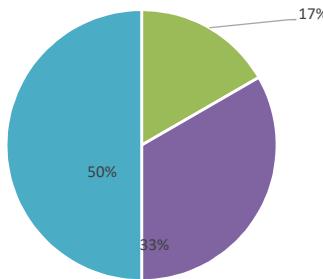
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



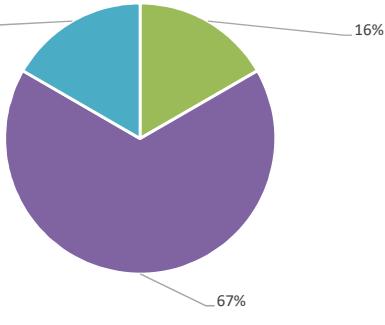
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



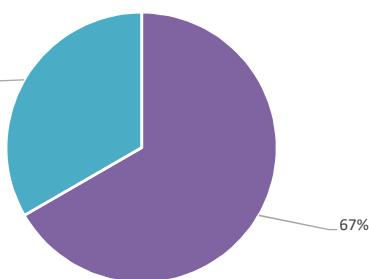
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



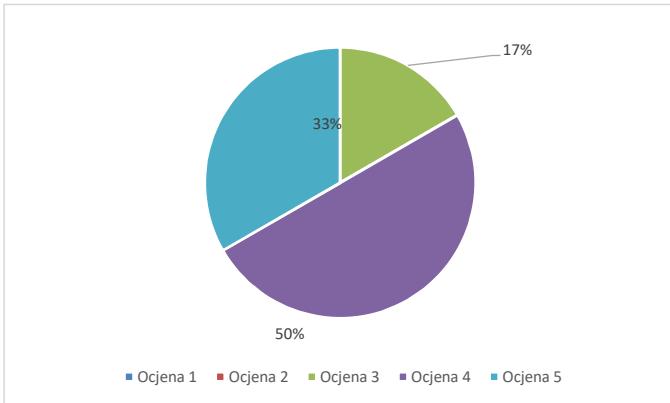
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



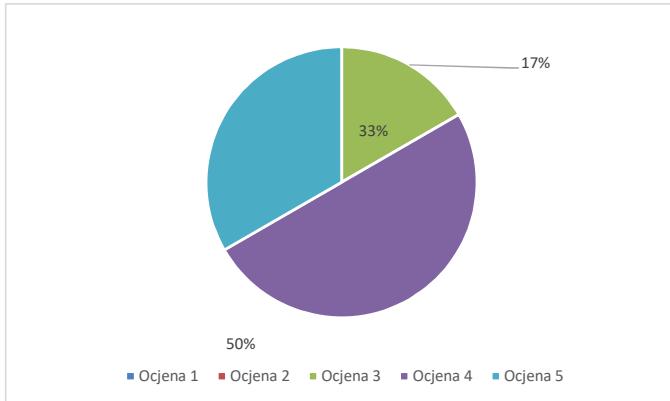
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

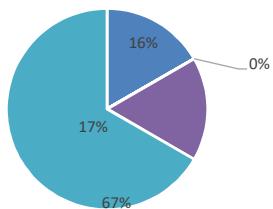


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



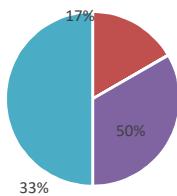
### PROJEKTNI MENADŽMENT

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



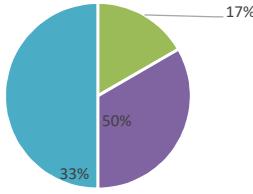
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



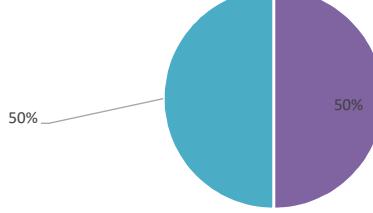
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



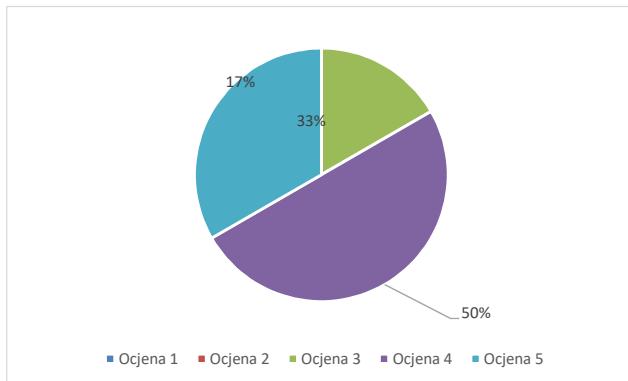
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

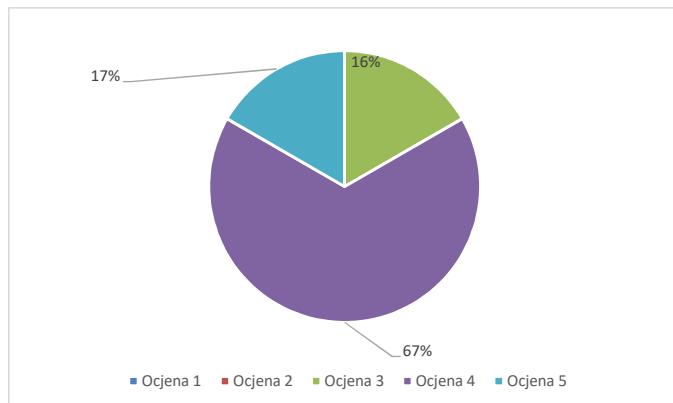


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

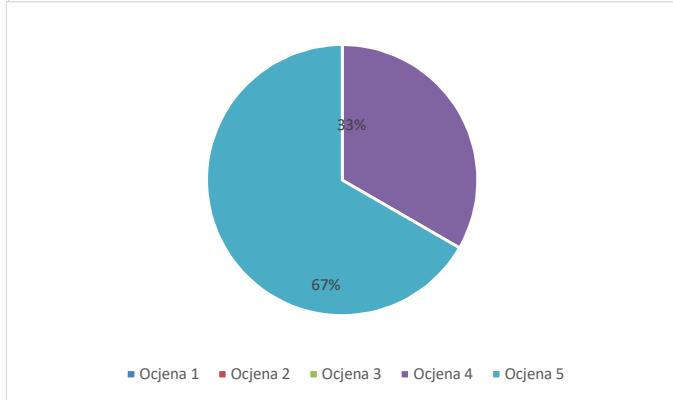
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



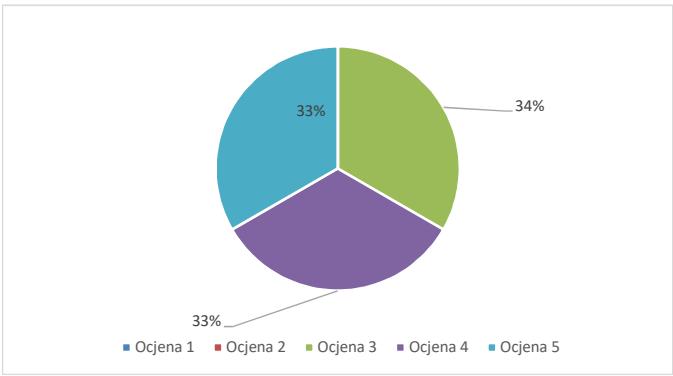
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



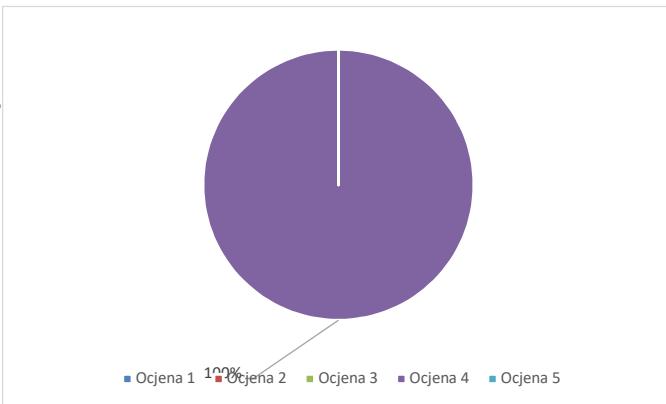
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



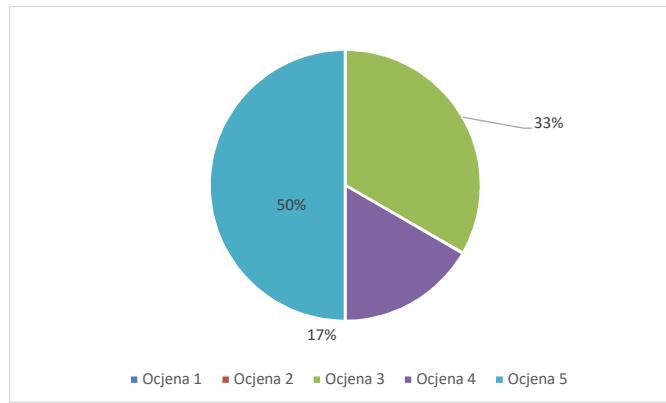
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



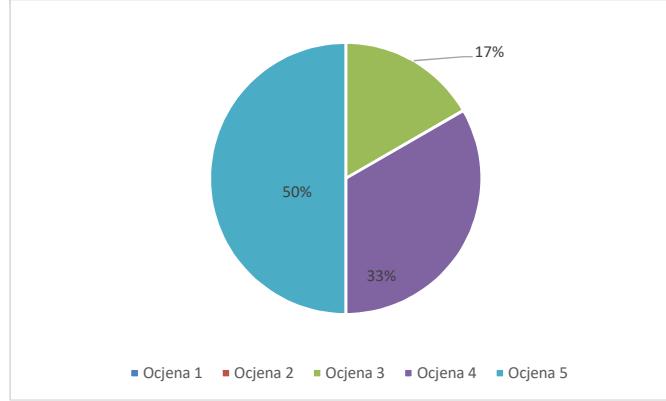
Ocenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



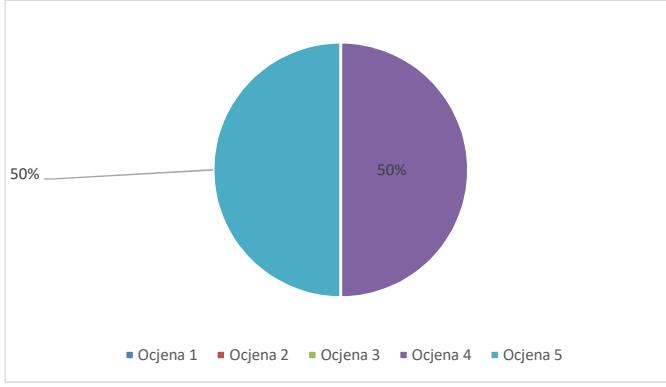
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



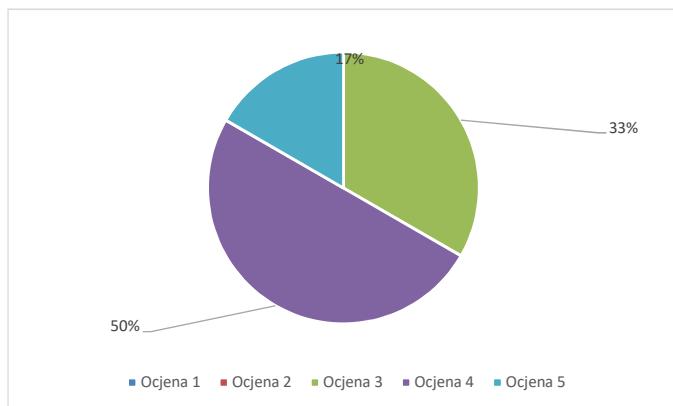
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



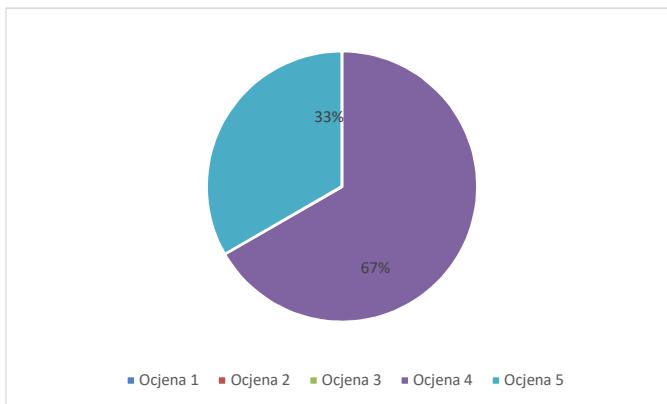
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



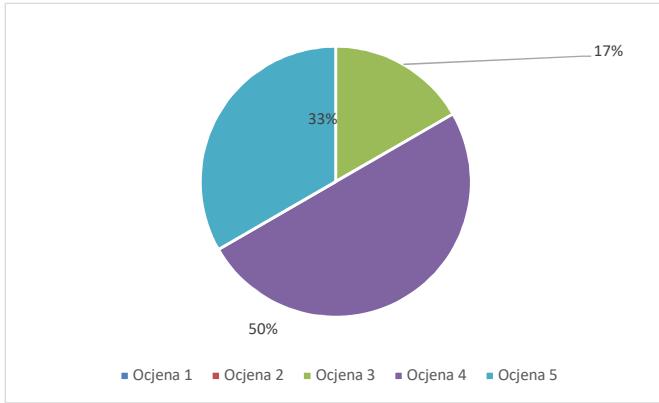
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



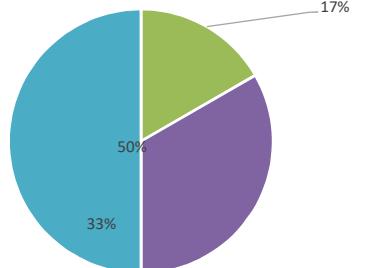
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

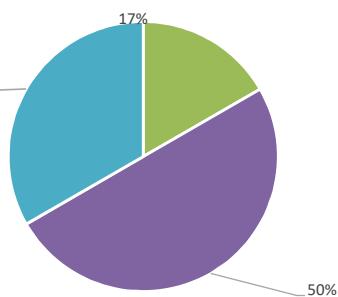


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



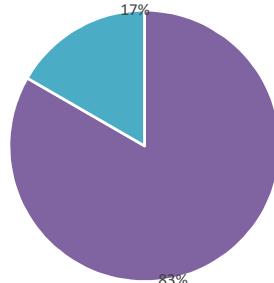
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



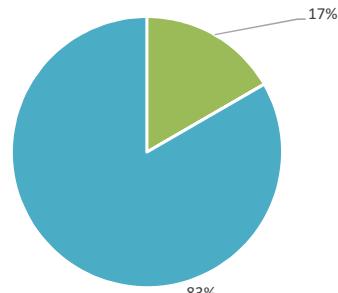
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



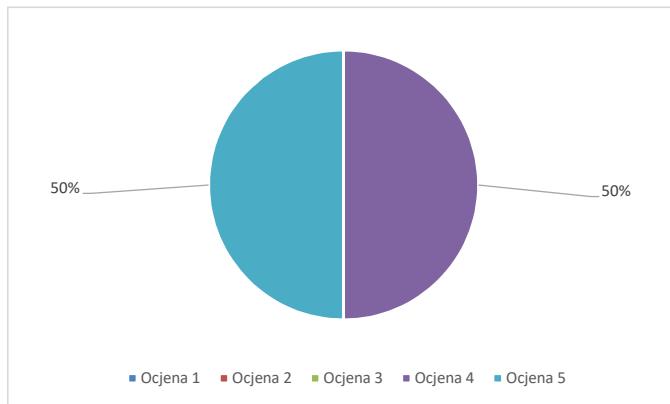
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...

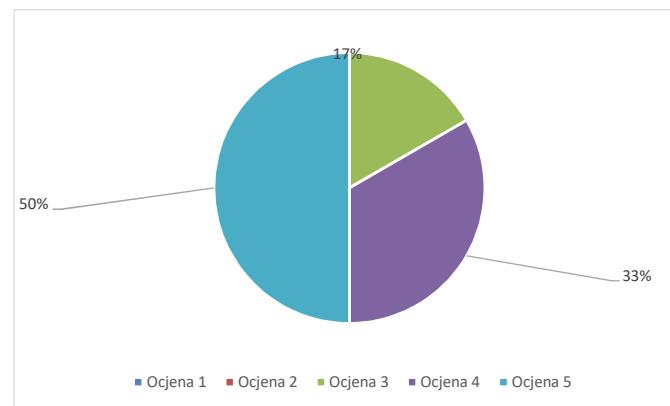


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

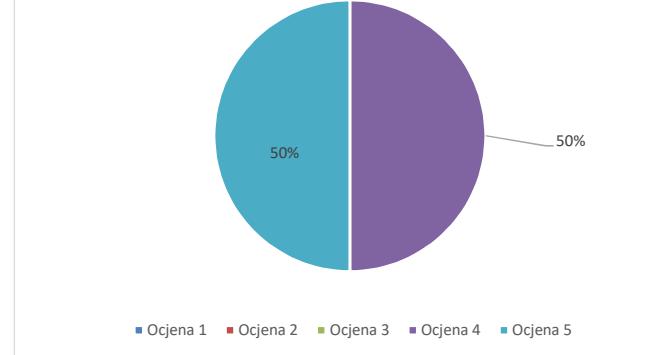
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



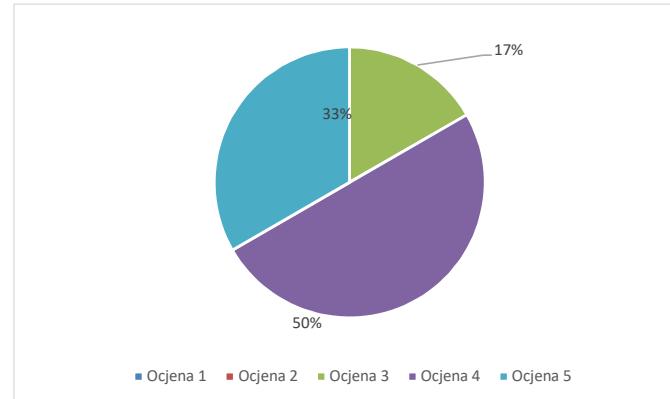
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



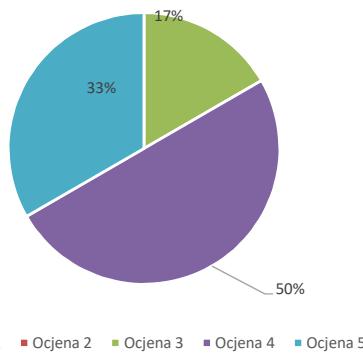
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



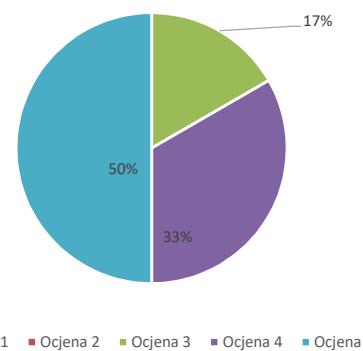
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



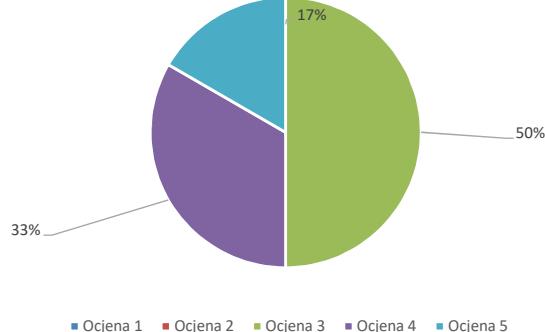
Koliko je profesor bio  
spreman da u  
konsultacijama razjasni  
nejasne stvari?



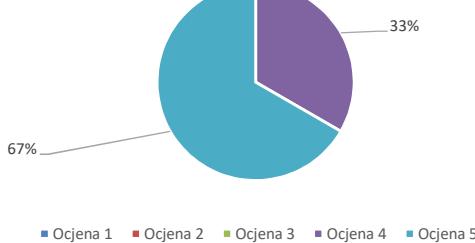
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektni odnos sa  
studentima.



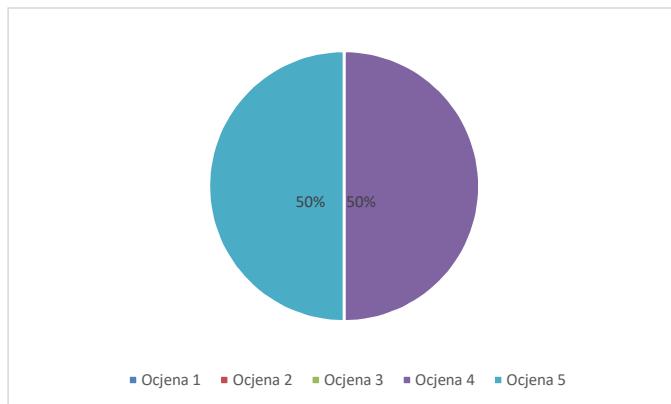
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.



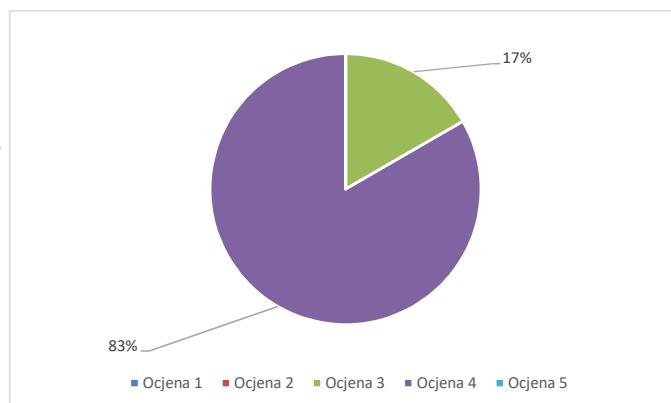
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.



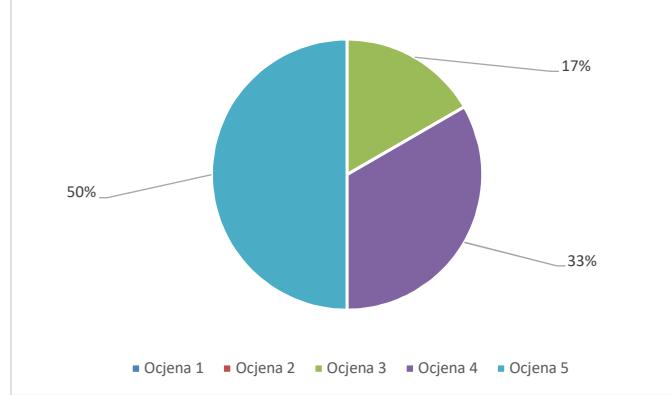
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



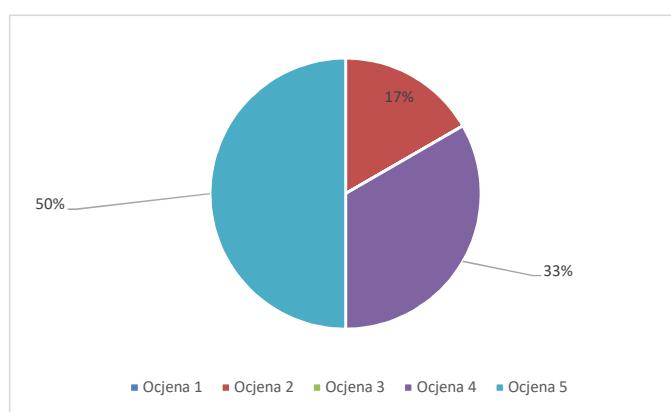
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



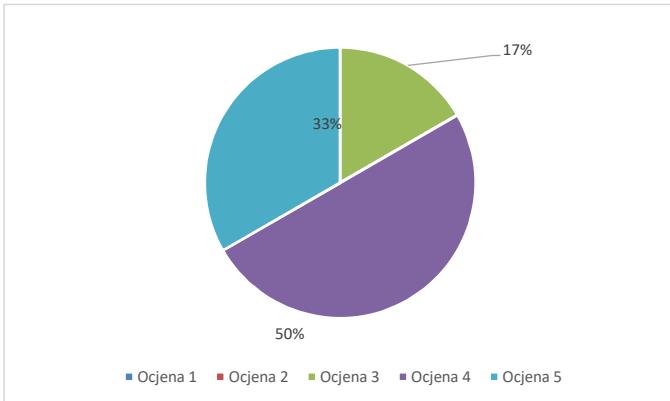
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



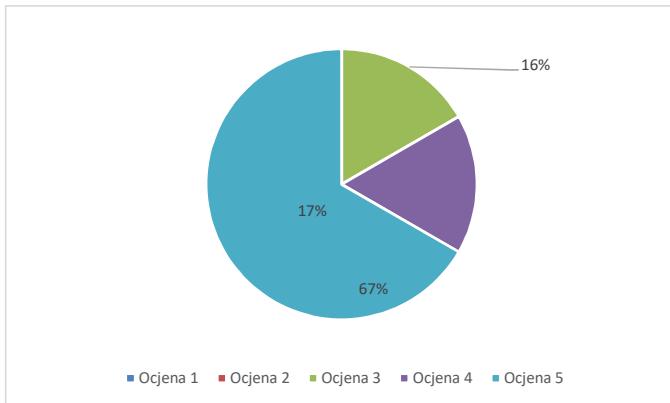
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

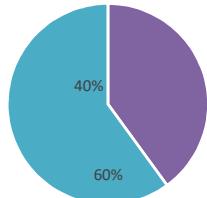


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



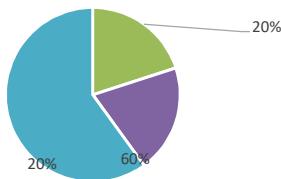
## RADIOLOGIJA I IMIDŽING U ZDRAVSTVU

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



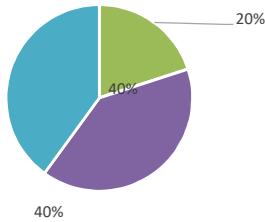
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



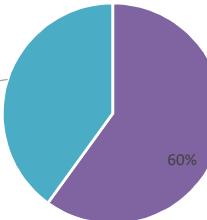
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



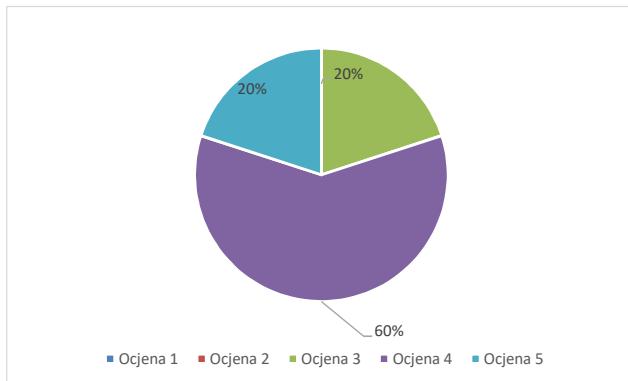
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

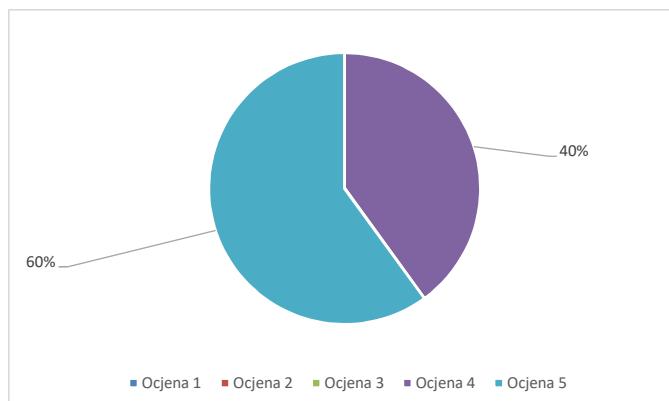


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

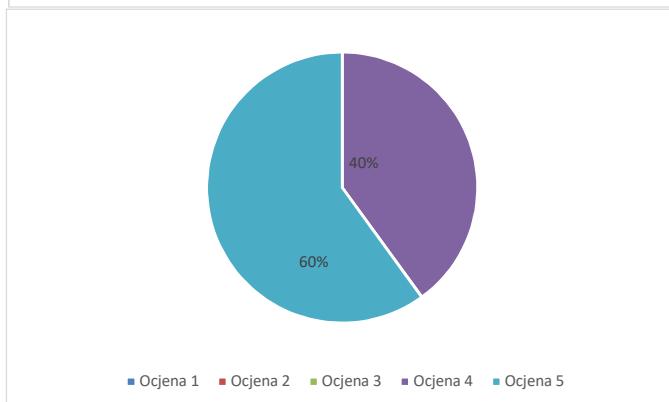
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



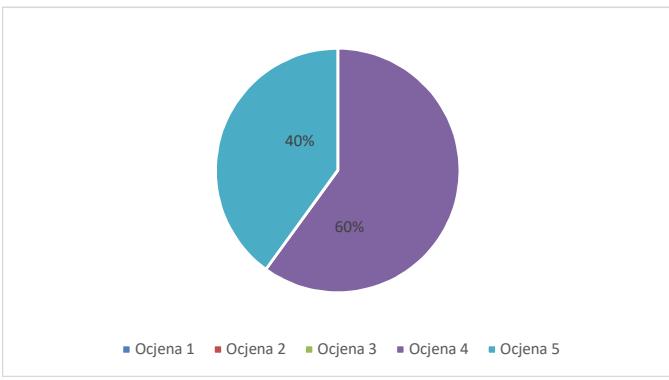
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



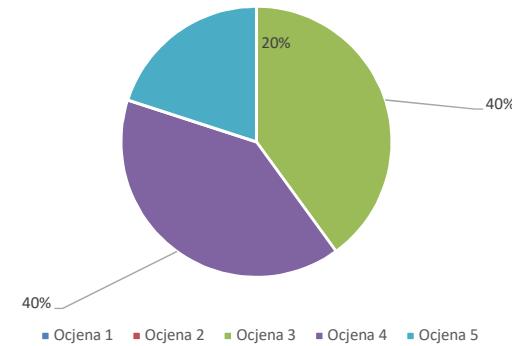
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



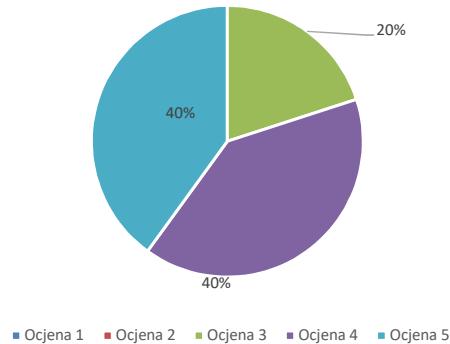
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



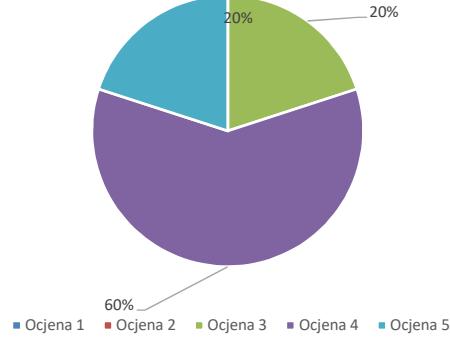
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



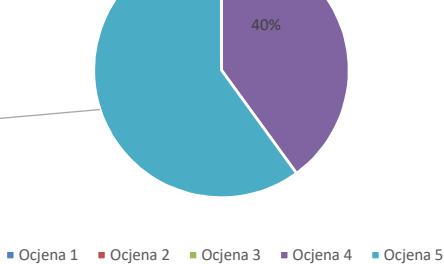
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



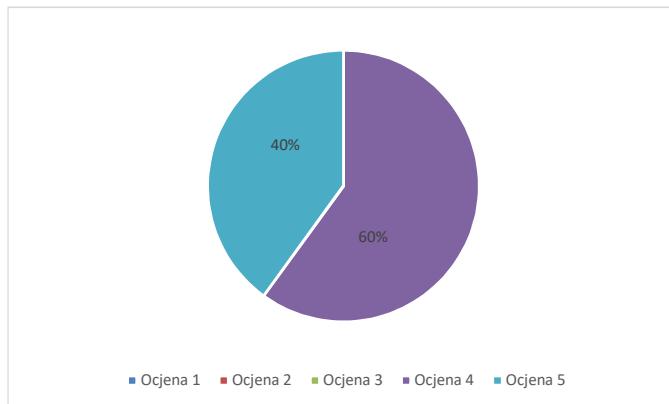
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



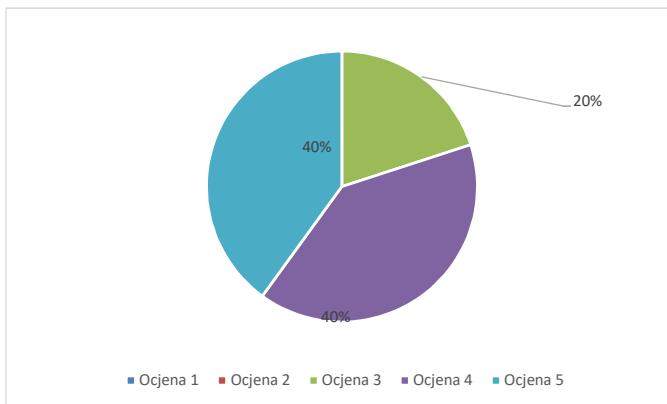
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



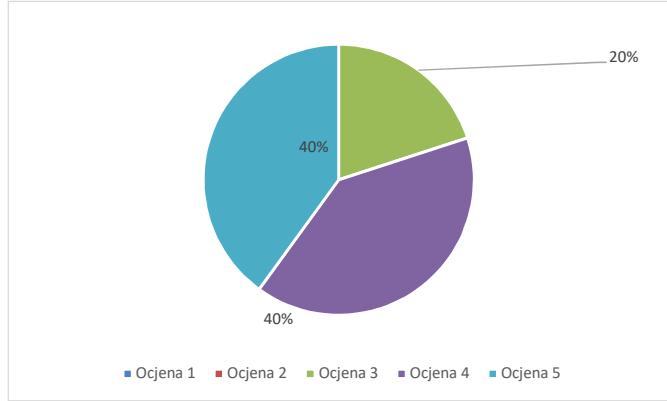
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



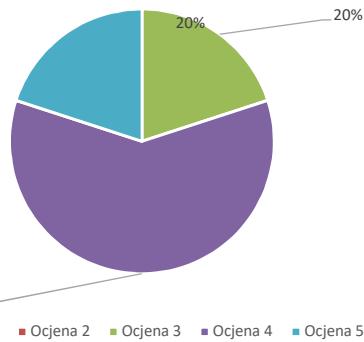
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



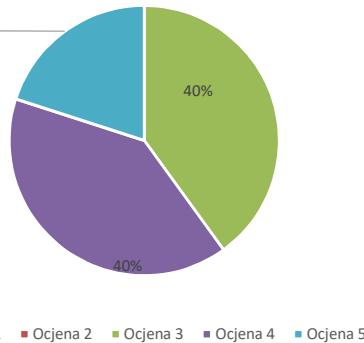
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



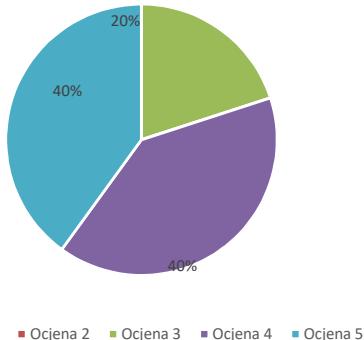
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



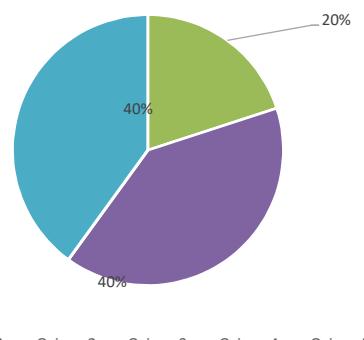
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



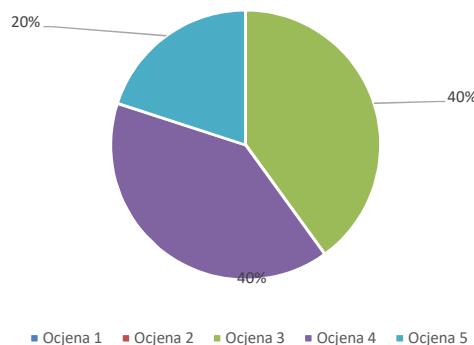
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



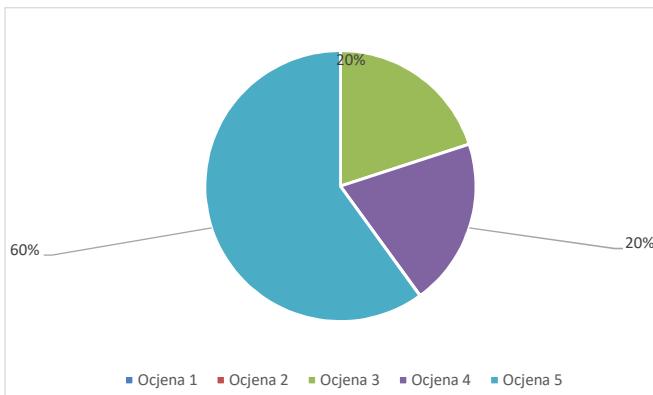
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



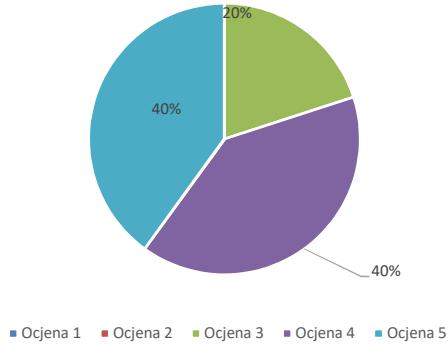
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



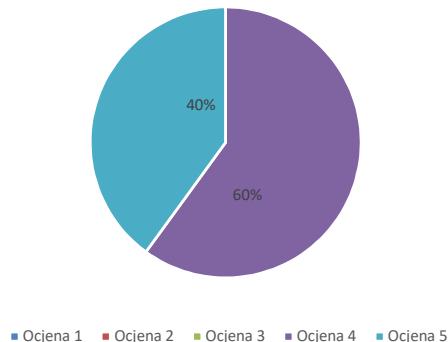
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



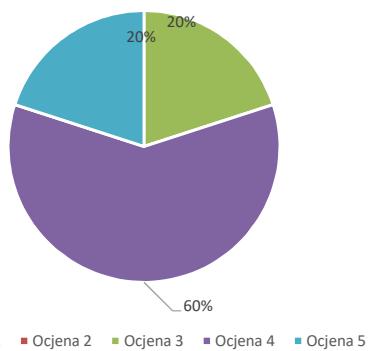
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



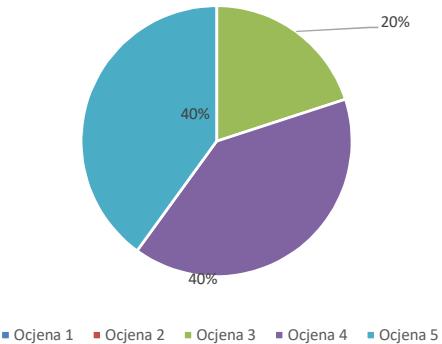
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



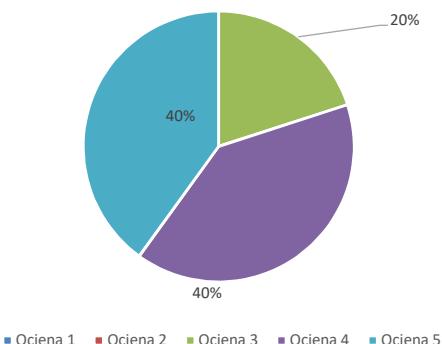
Koliko je profesor bio  
spreman da u  
konsultacijama razjasni  
nejasne stvari?



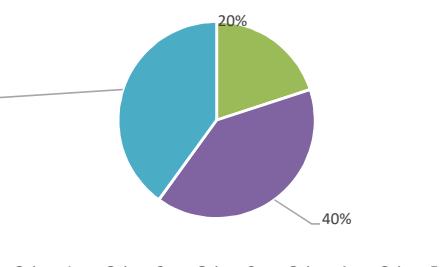
Profesor se ophodi  
ljubazno i uspostavio je  
korektni odnos sa  
studentima.



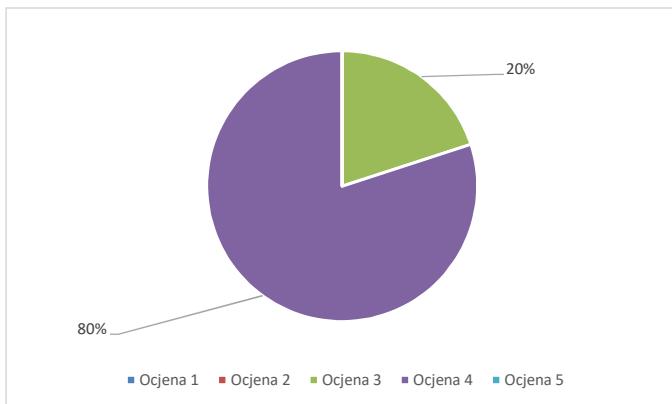
Profesor primjenjuje  
raznovrsnu i motivirajuću  
metodologiju u obradi  
predmeta.



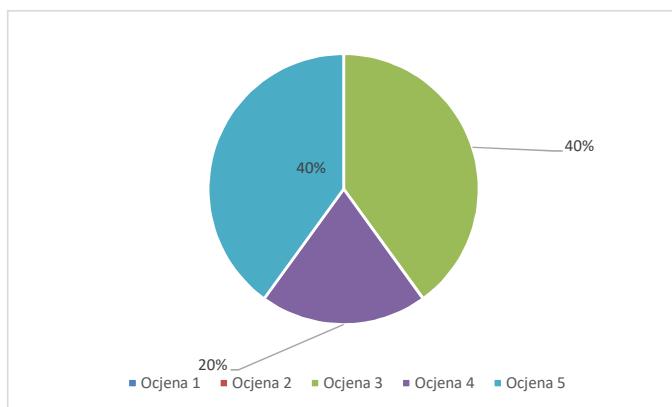
Studenti se podstiču na  
slobodno izražavanje  
vlastitog mišljenja tokom  
nastave.



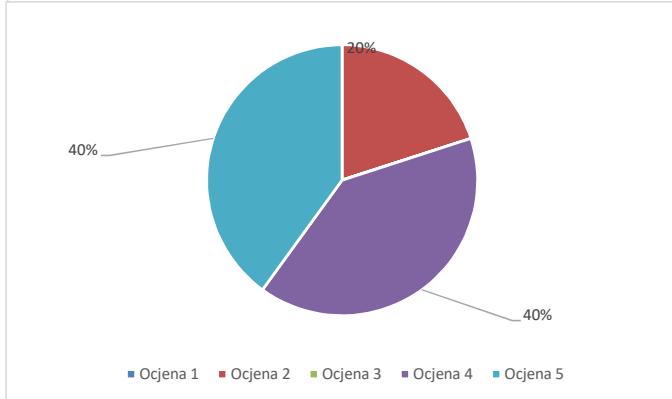
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



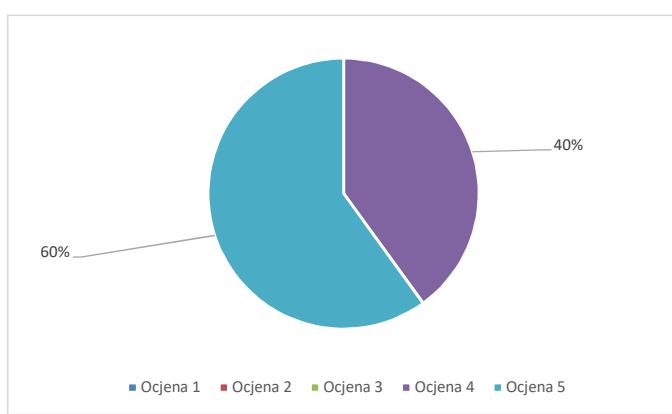
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



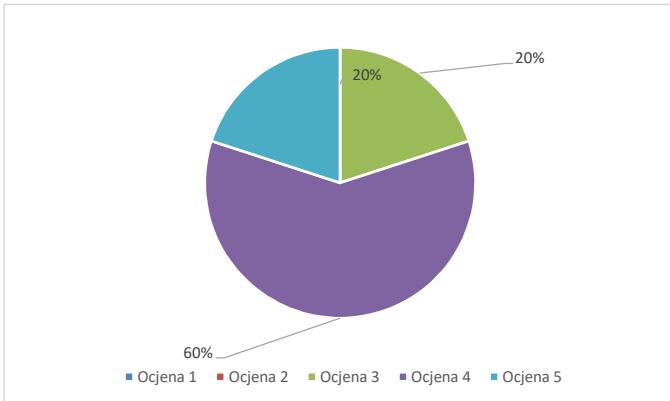
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



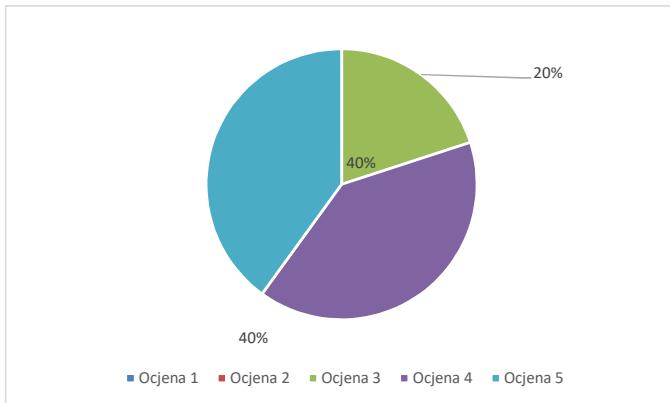
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

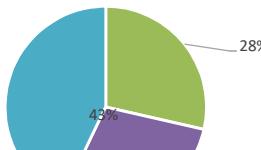


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



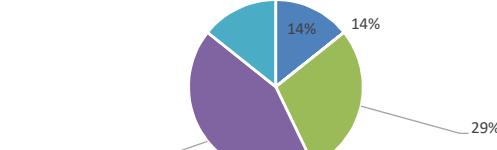
### RETORIKA SA TEORIJOM PISMENOSTI

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



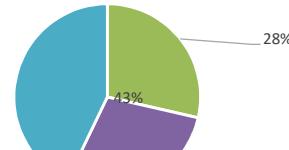
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



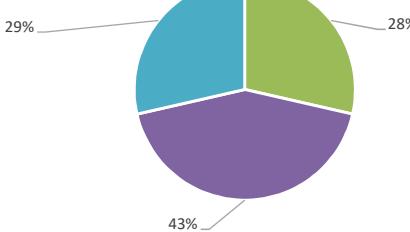
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



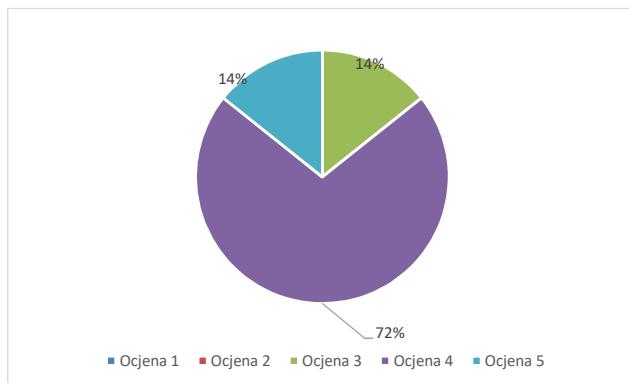
- Nisam poхађao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

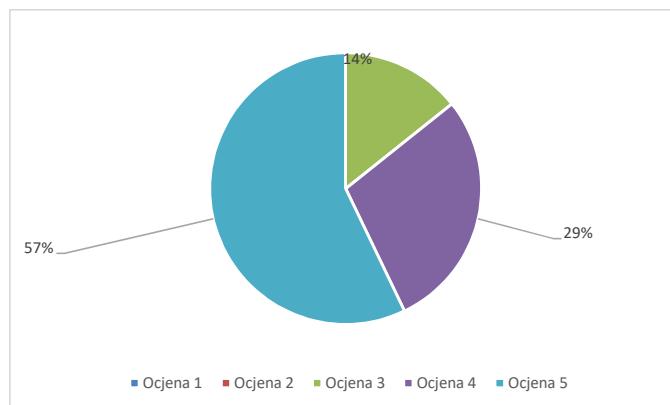


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

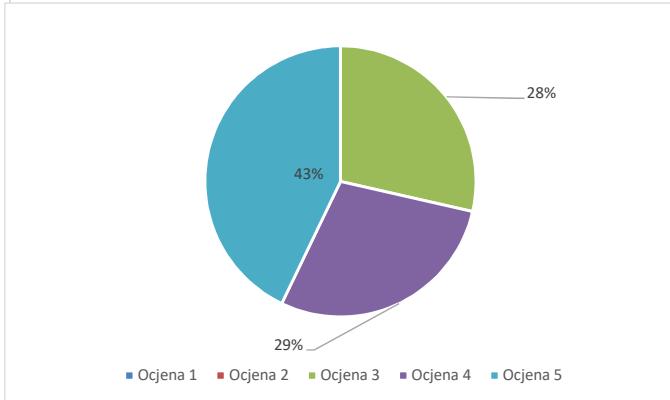
U kojoj mjeri su saznanja i  
stečene kompetencije iz  
ovog predmeta značajne  
za vašu studijsku oblast?



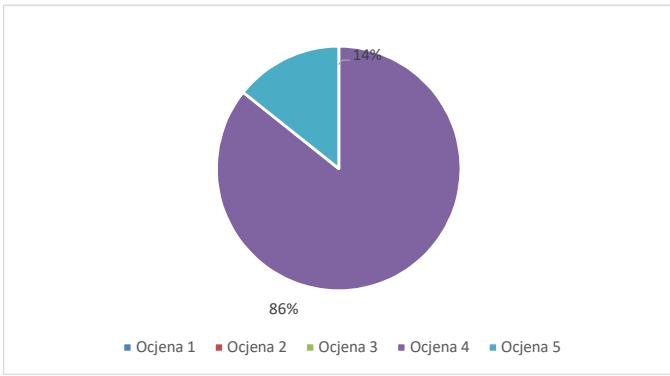
Da li ste izučavajući ovaj  
predmet uz znanja stekli i  
neke specifične vještine?



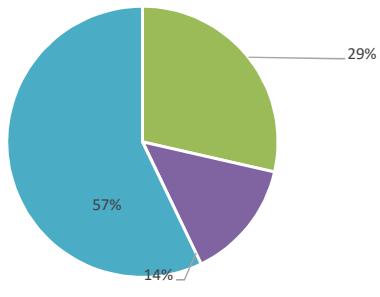
U kojoj mjeri je obim  
časova prilagođen  
zahtjevima nastavnog  
programa predmeta?



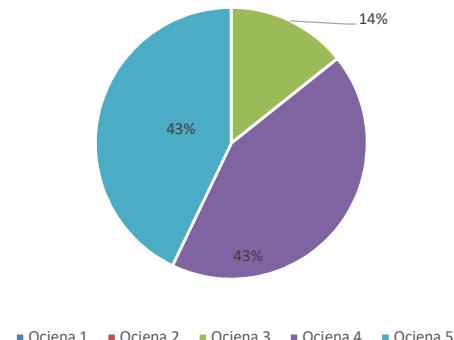
U kojoj mjeri je raspored  
pedagoških aktivnosti  
prilagođen zahtjevima  
nastavnog programa  
predmeta?



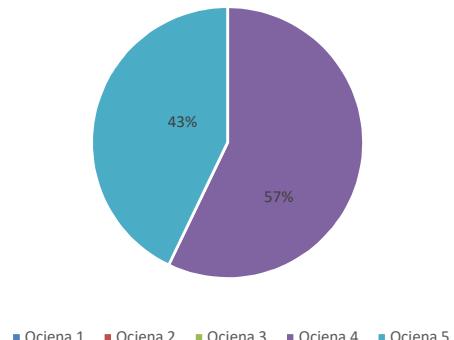
Ocenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



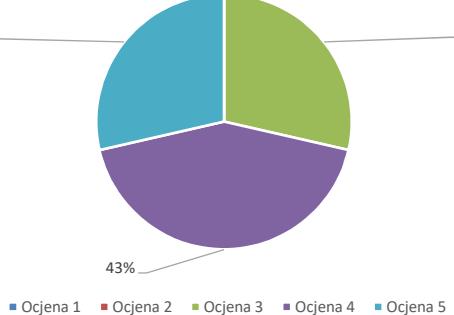
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



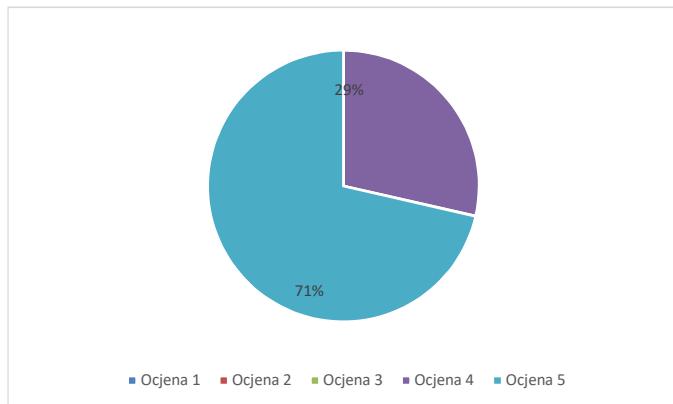
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



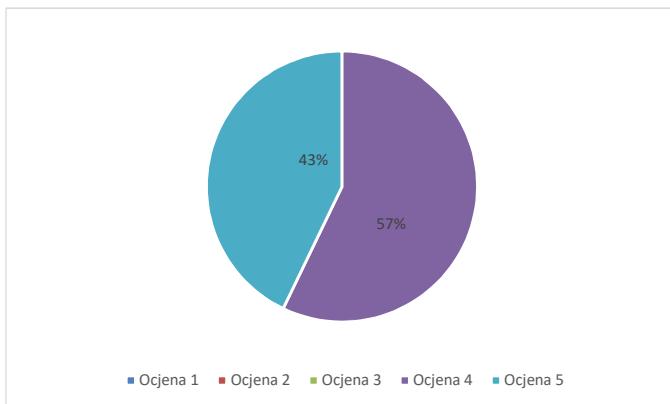
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



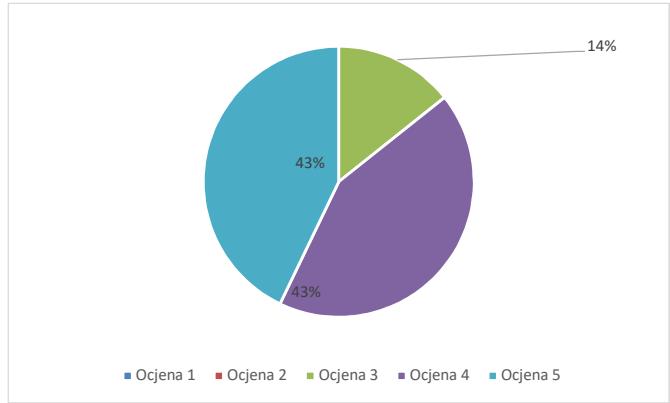
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



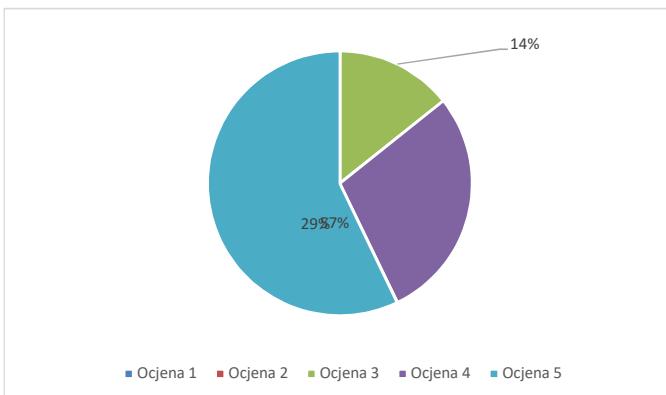
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



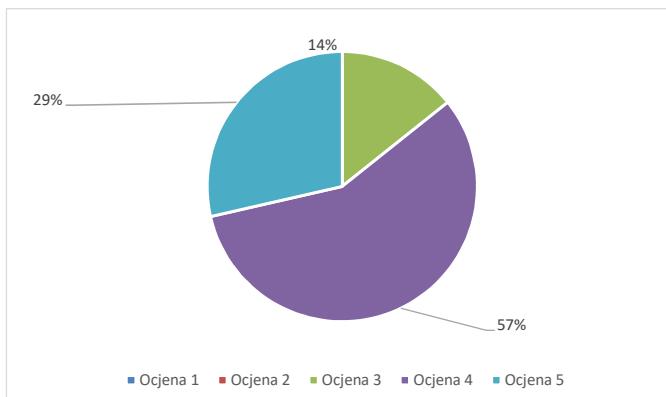
Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



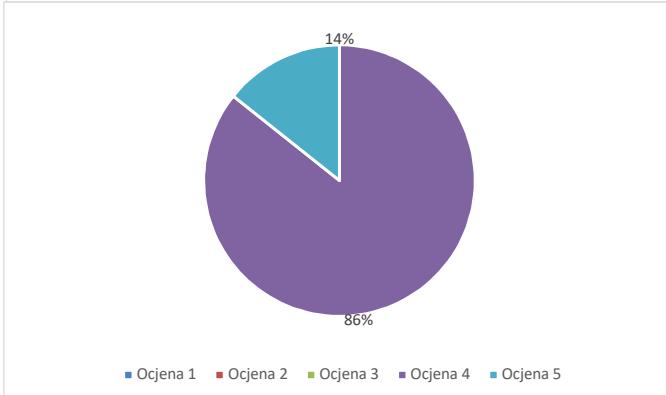
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



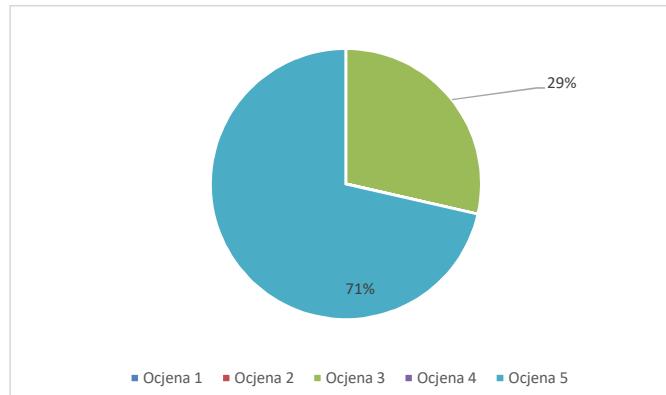
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



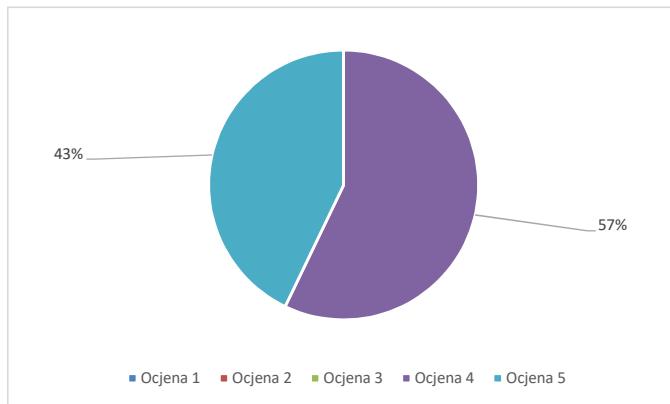
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



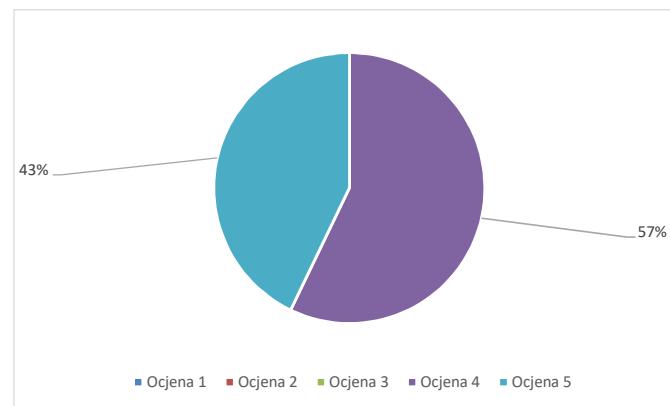
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



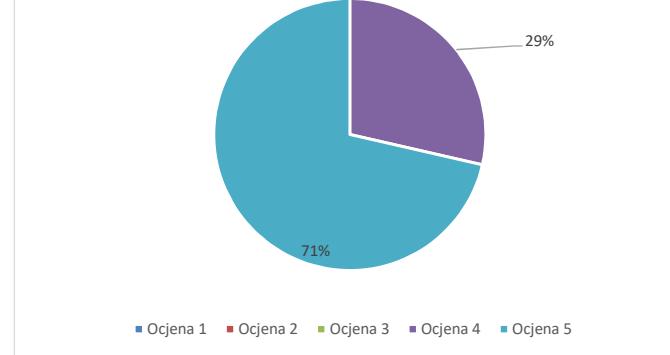
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



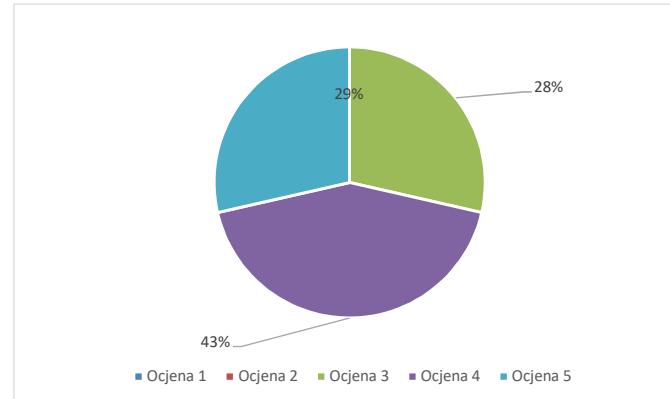
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



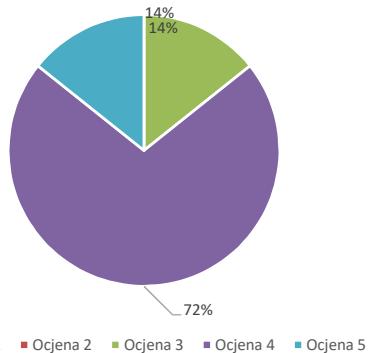
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



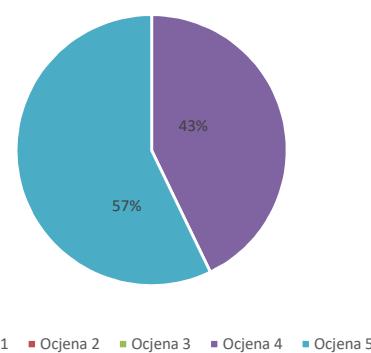
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



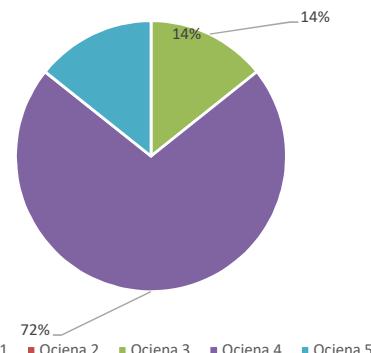
Koliko je profesor bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



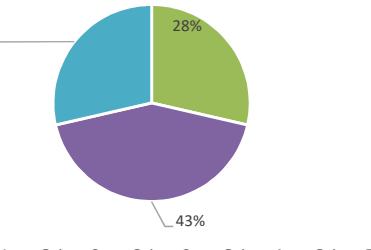
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



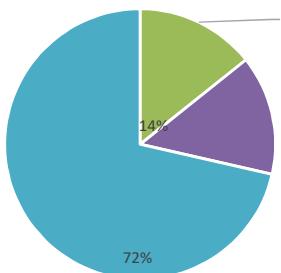
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.

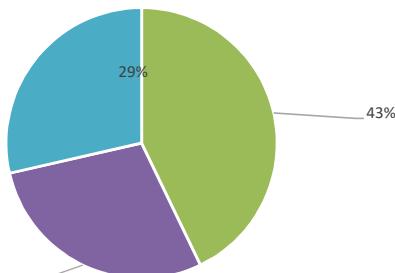


Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



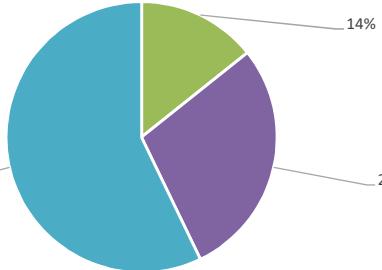
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



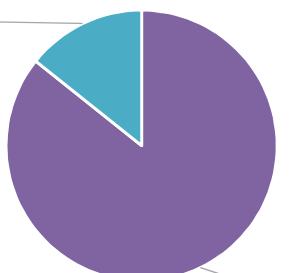
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

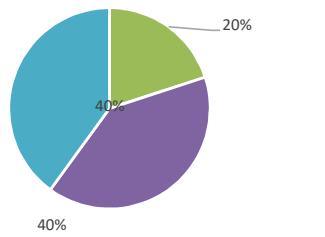
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



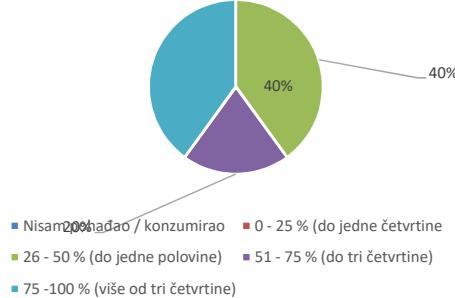
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

### SIMULACIJE I SIMULACIONI JEZICI

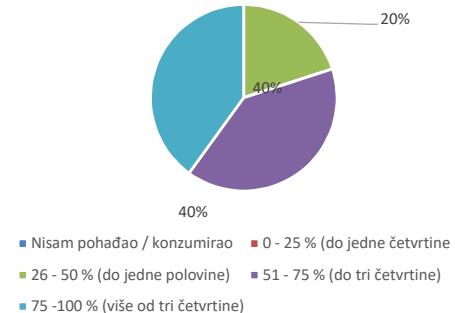
Nastavu sam poхаđao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



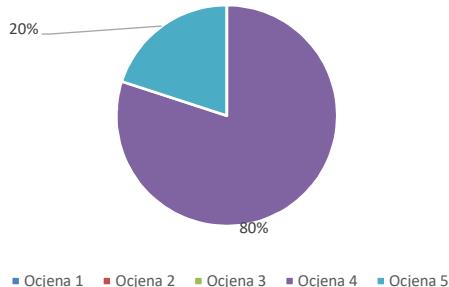
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



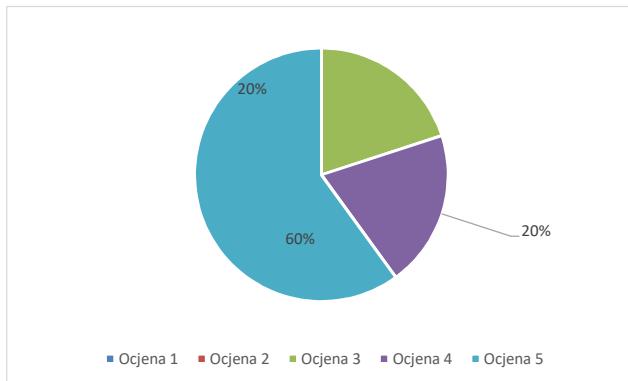
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхаđao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



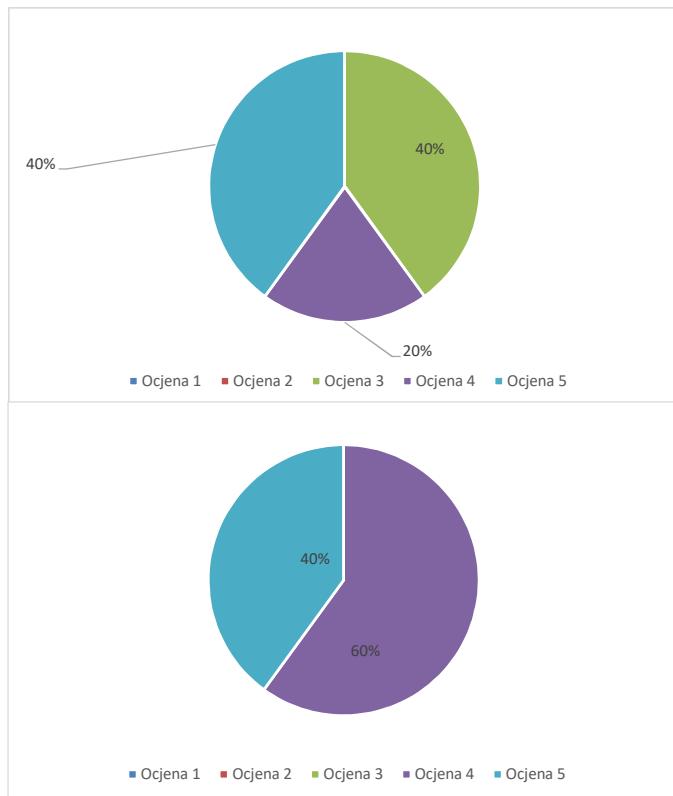
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



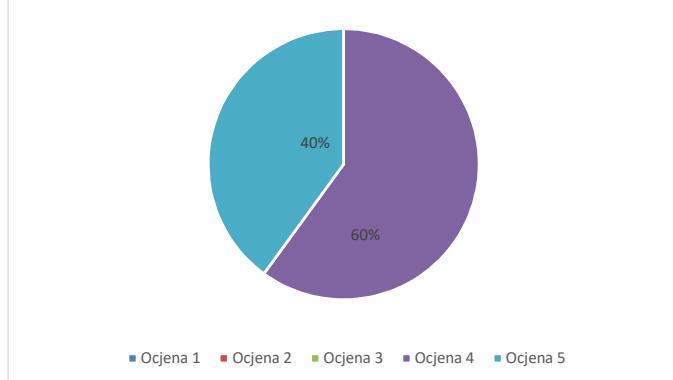
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



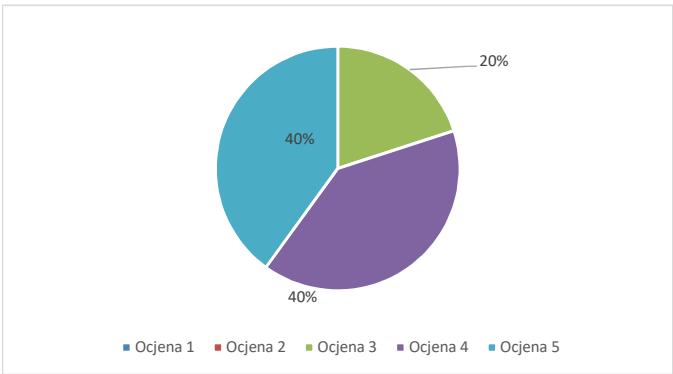
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



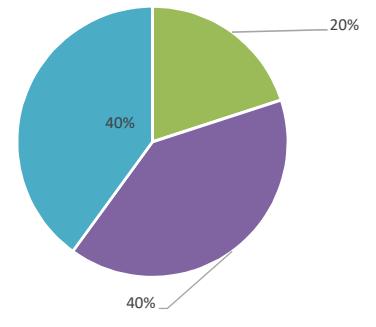
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



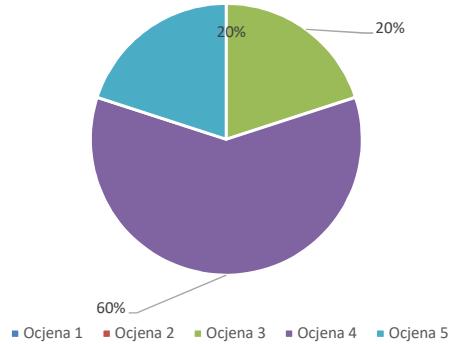
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



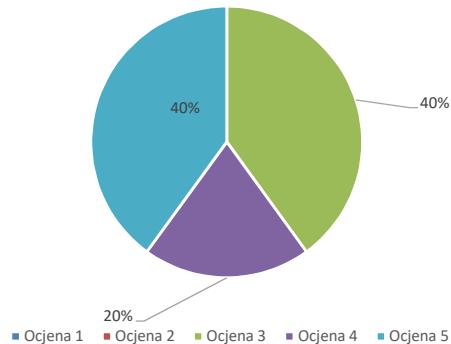
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



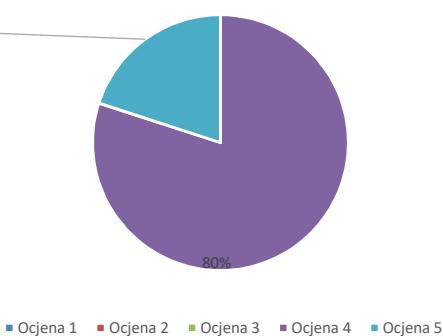
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



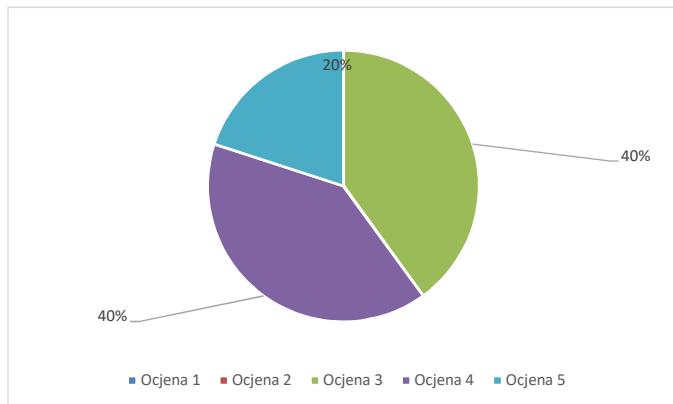
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



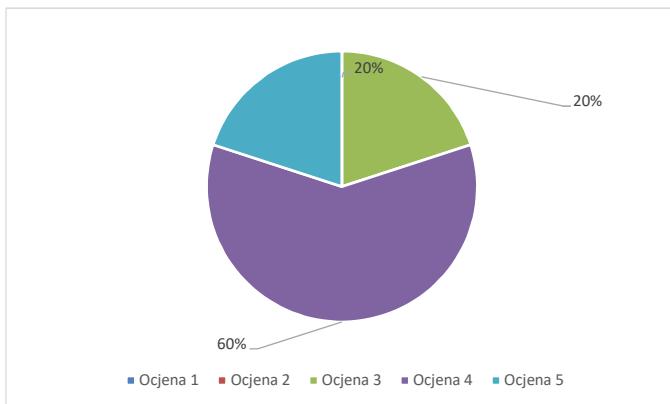
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



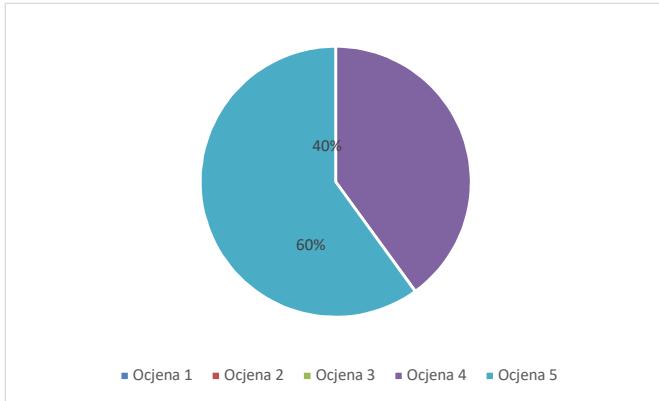
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



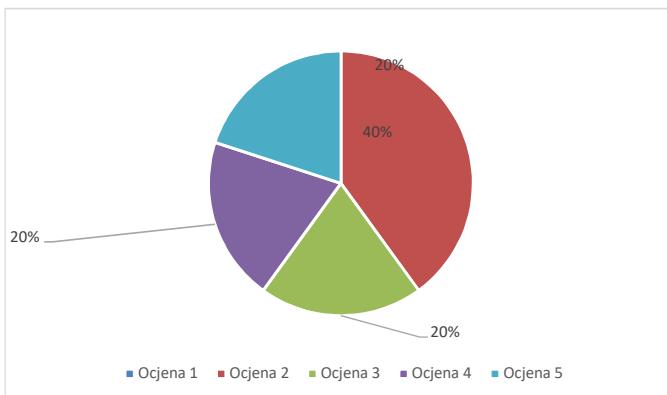
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



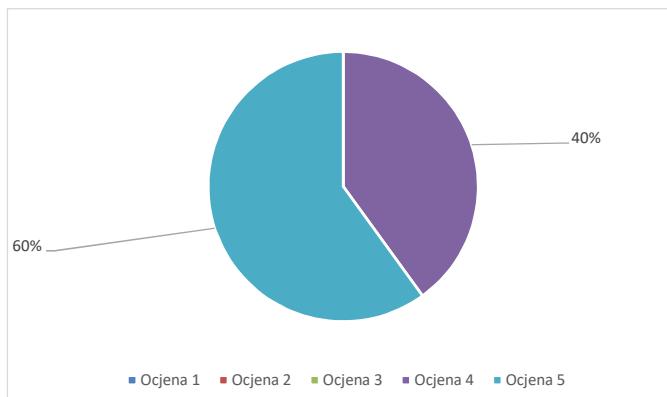
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



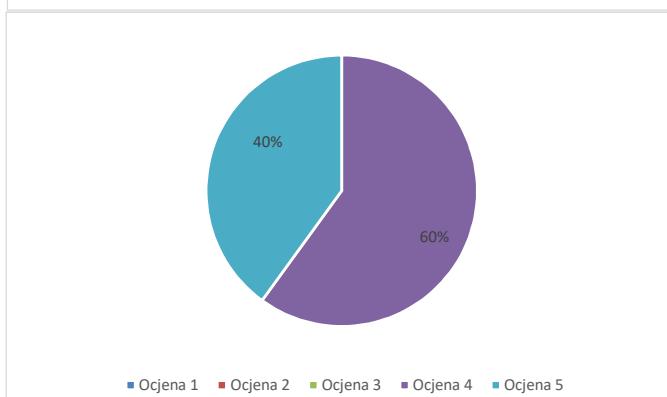
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



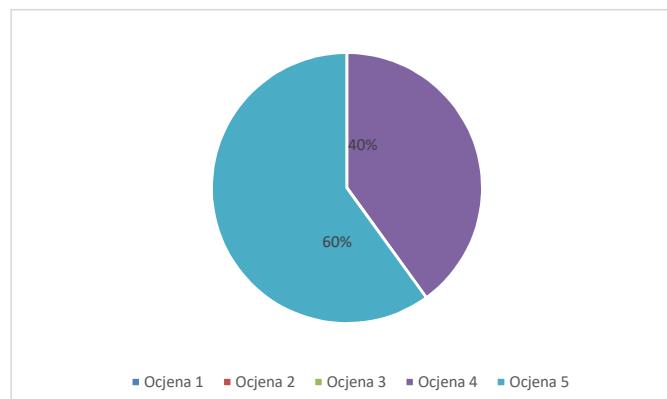
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



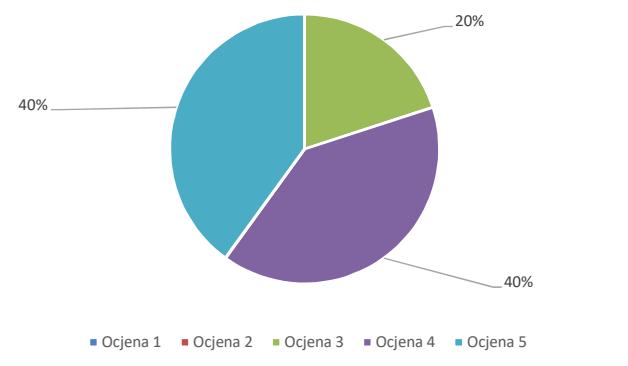
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



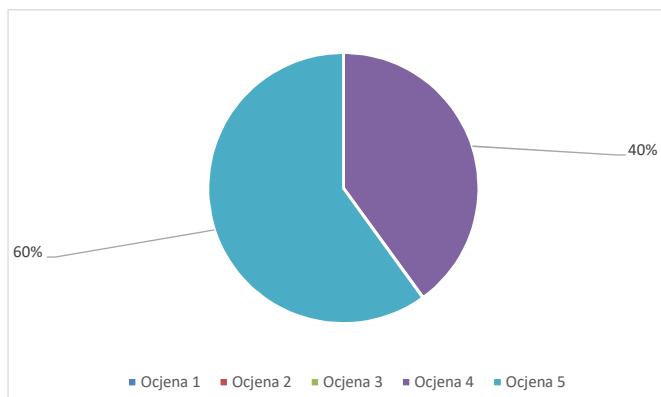
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



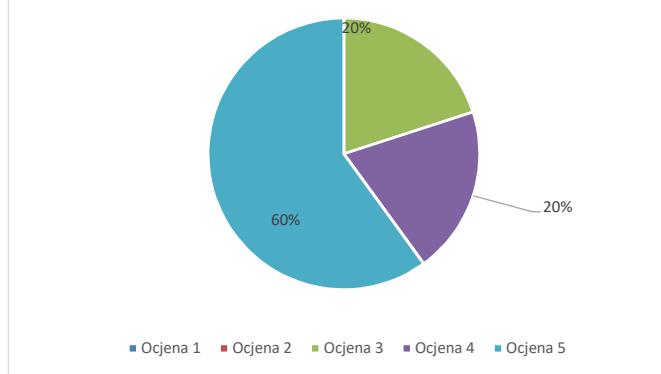
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



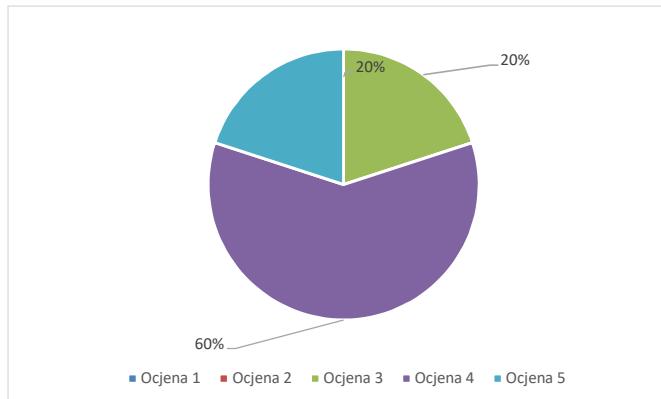
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



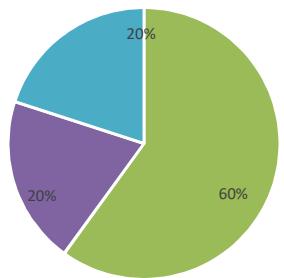
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



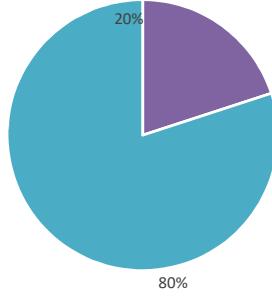
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



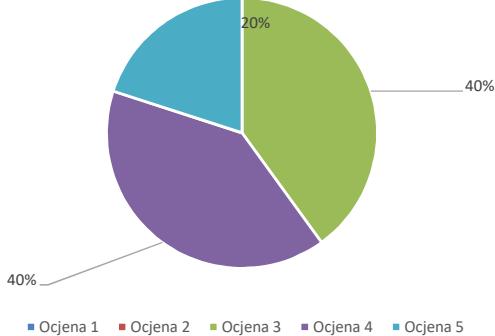
Koliko je profesor bio spremam da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



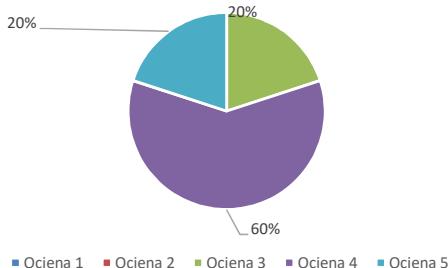
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



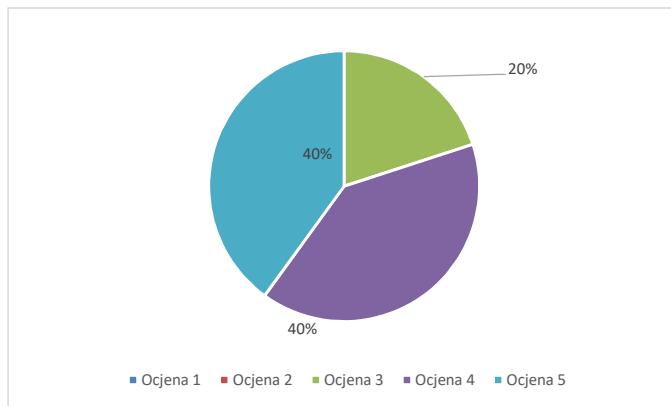
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



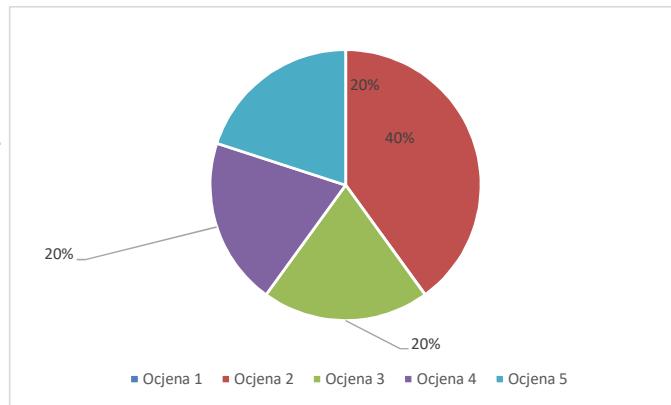
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



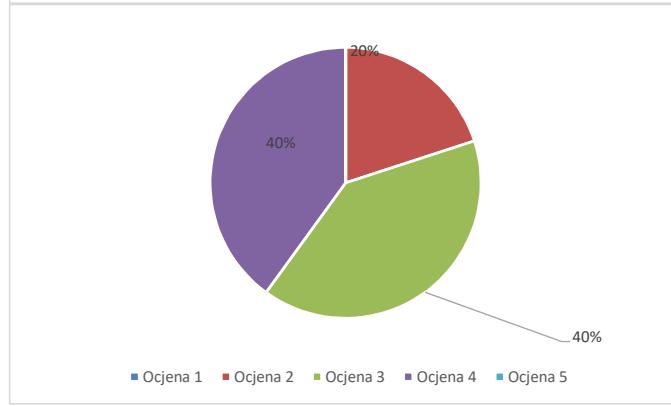
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



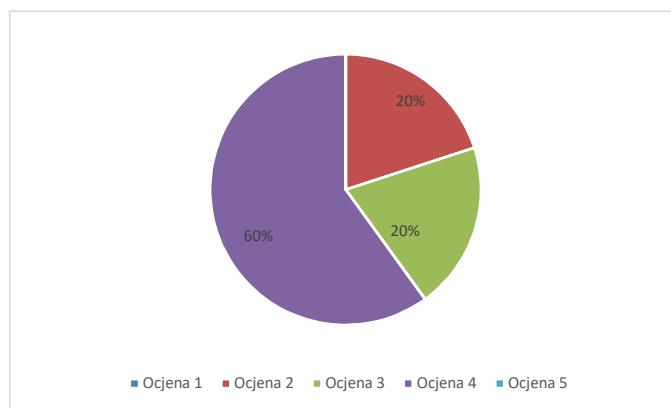
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



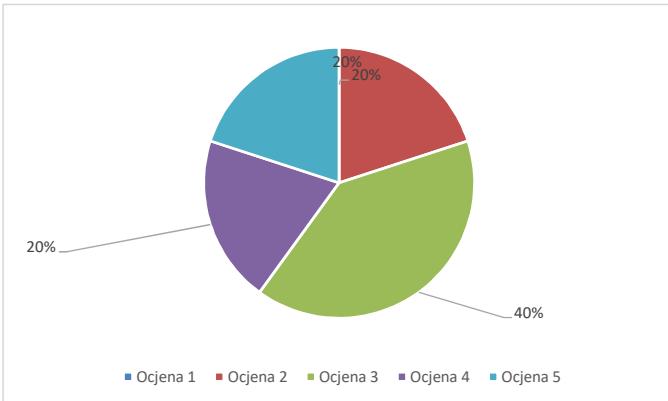
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



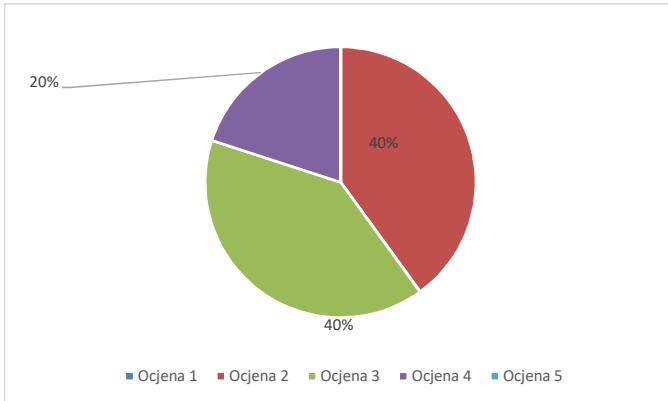
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

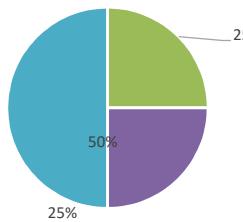


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



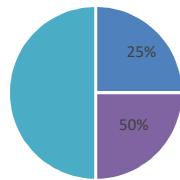
## TRGOVISNIK MARKETING MENADŽMENT

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



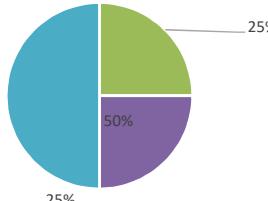
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



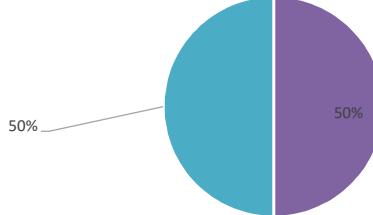
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



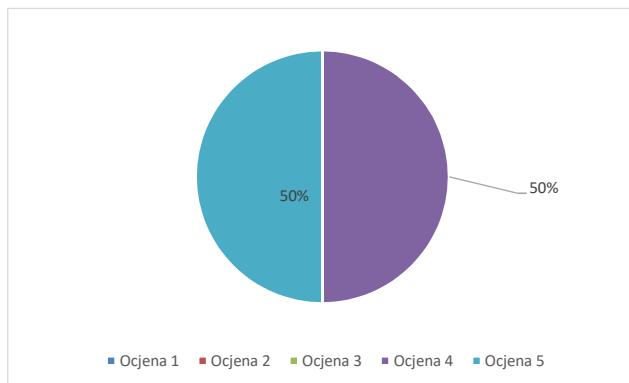
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

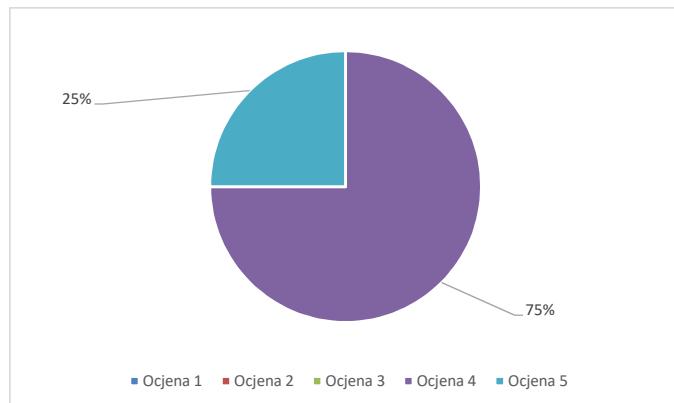


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

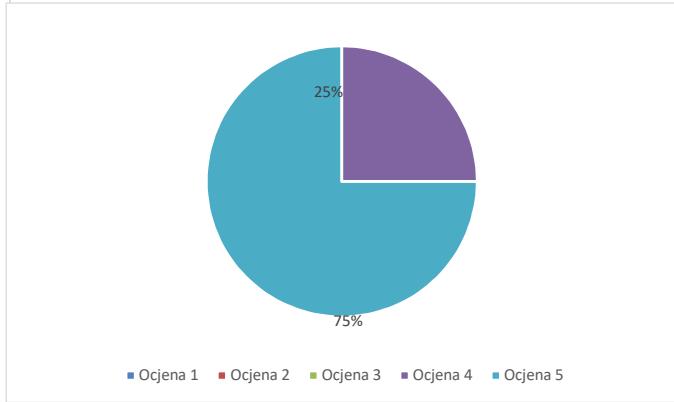
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



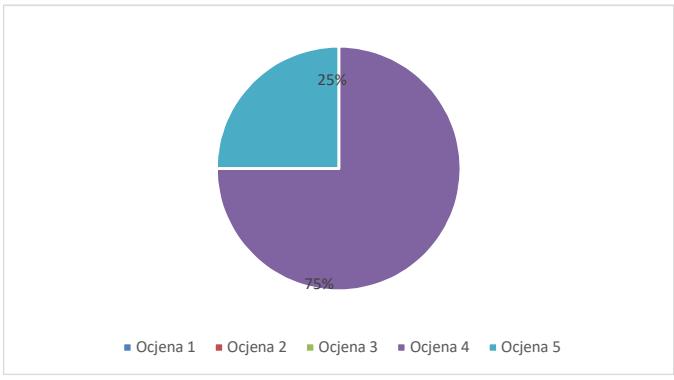
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



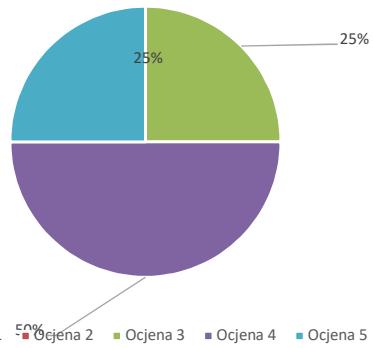
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



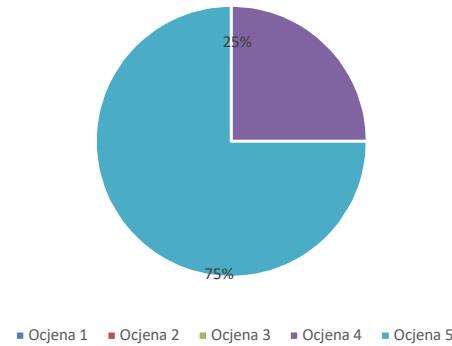
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



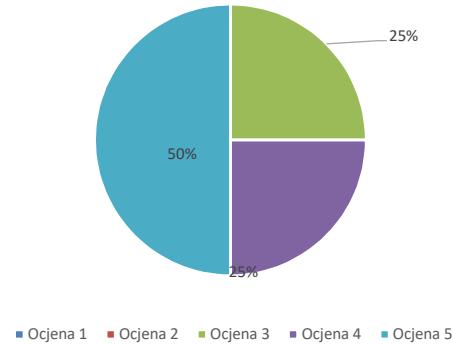
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



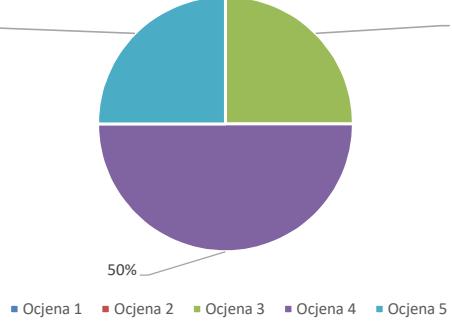
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



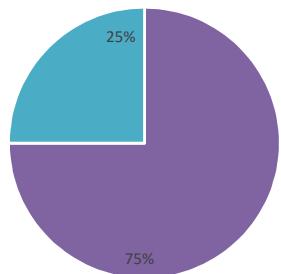
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?

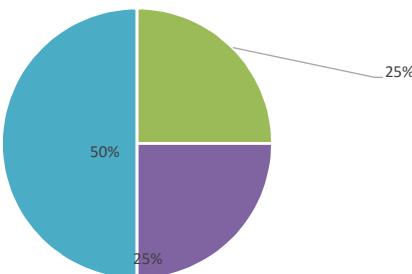


Koliko je obvezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



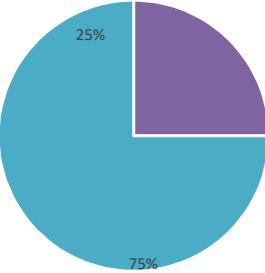
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



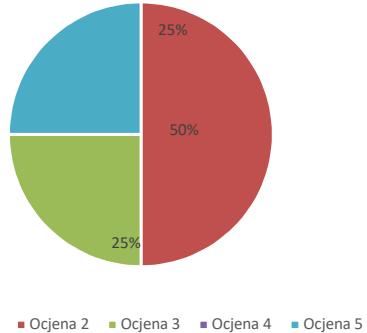
■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?

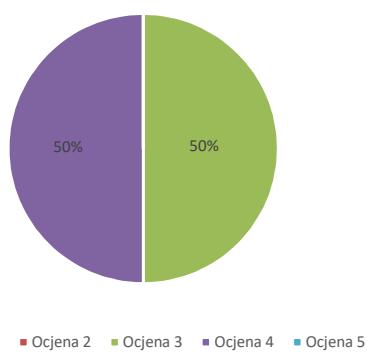


■ Ocjena 1 ■ Ocjena 2 ■ Ocjena 3 ■ Ocjena 4 ■ Ocjena 5

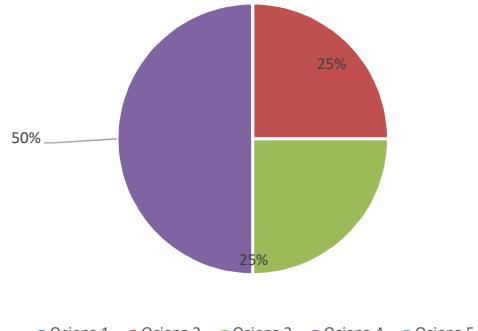
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



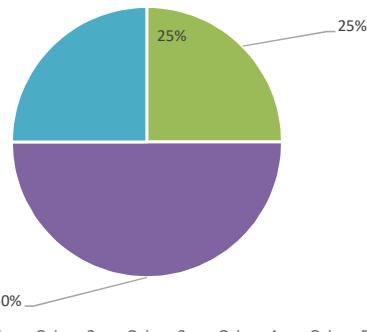
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



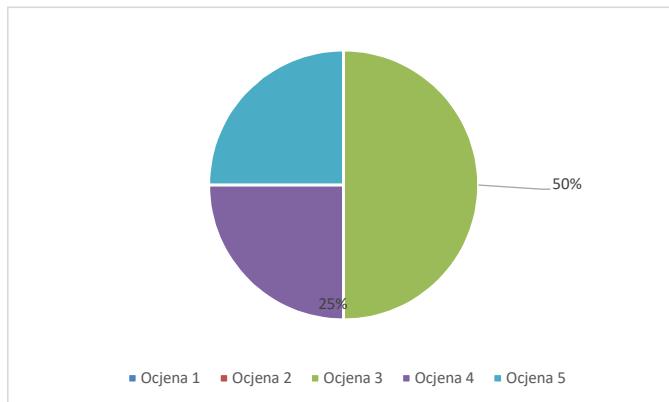
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



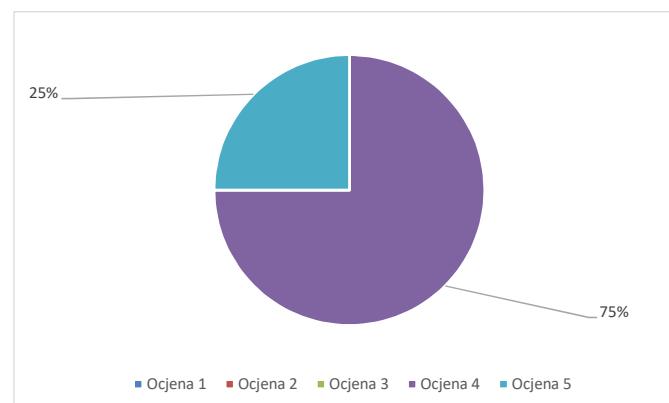
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



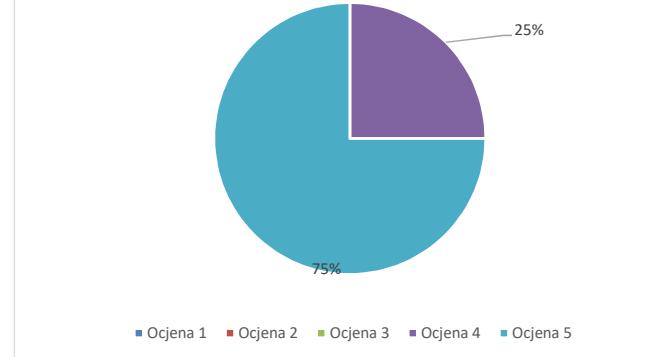
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



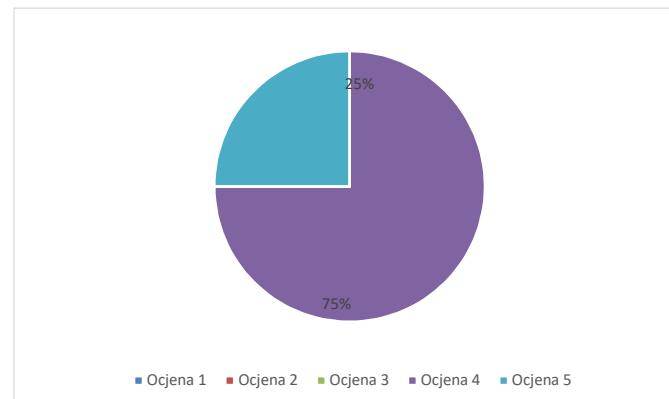
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



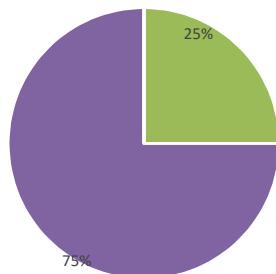
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



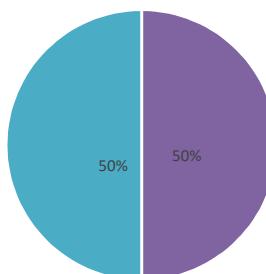
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



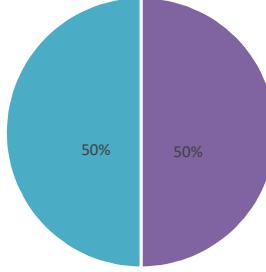
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



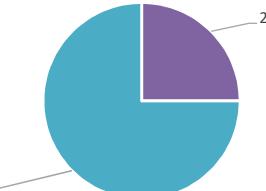
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



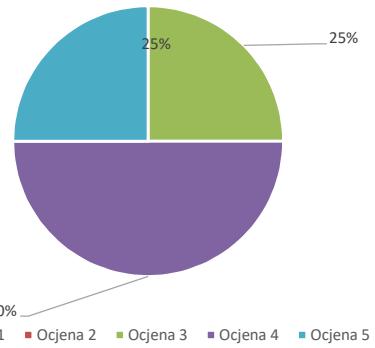
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



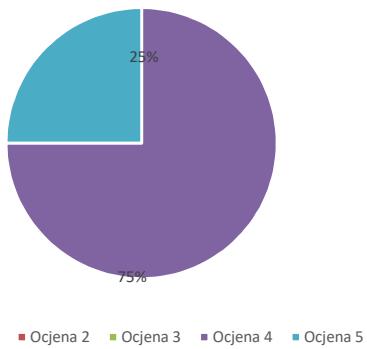
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



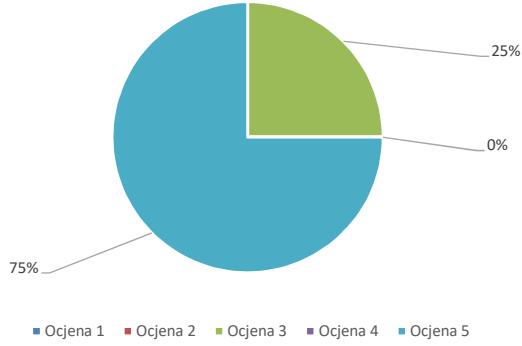
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



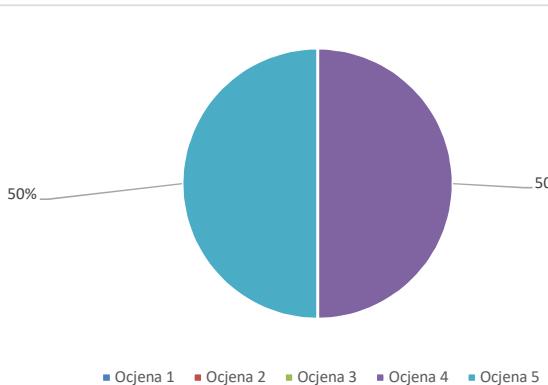
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



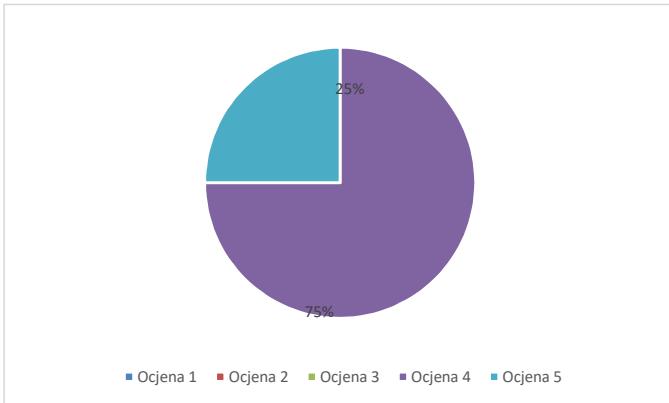
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



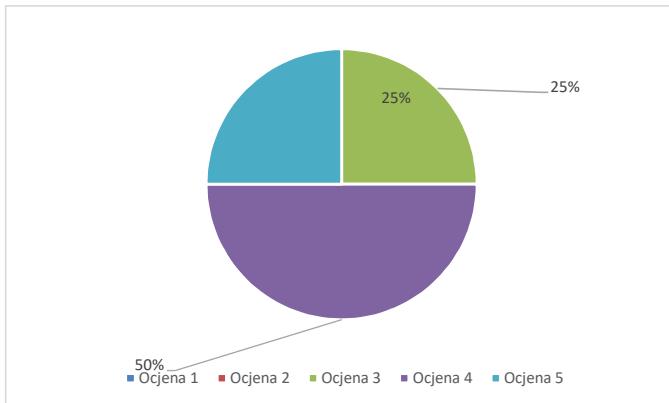
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

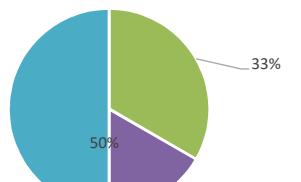


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!



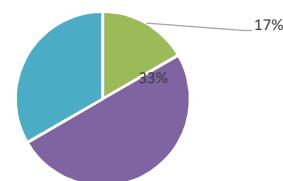
### UPRAVLJANJE TROŠKOVIMA

Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanредни студенти дaju procjenu za termine nastave predviđene za vanредни studij)



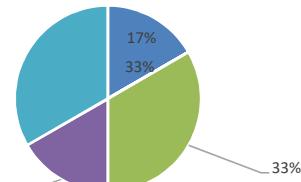
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne четвртине)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri четвртине)
- 75 -100 % (више од три четвртине)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



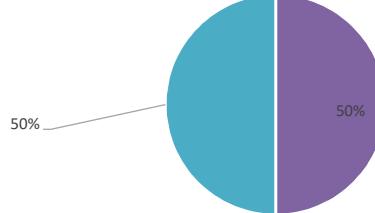
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne четвртине)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri четвртине)
- 75 -100 % (више од три четвртине)

Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



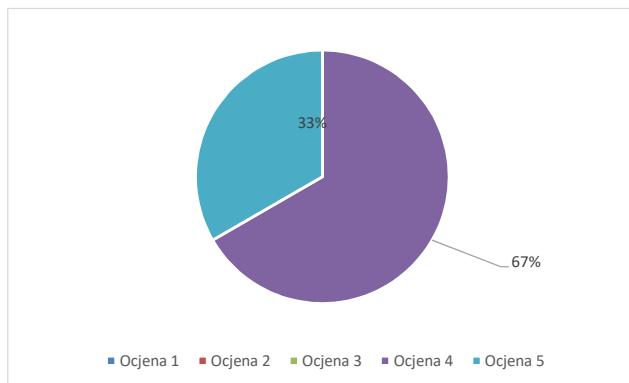
- Nisam poхађао / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne четвртине)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri четвртине)
- 75 -100 % (више од три четвртине)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

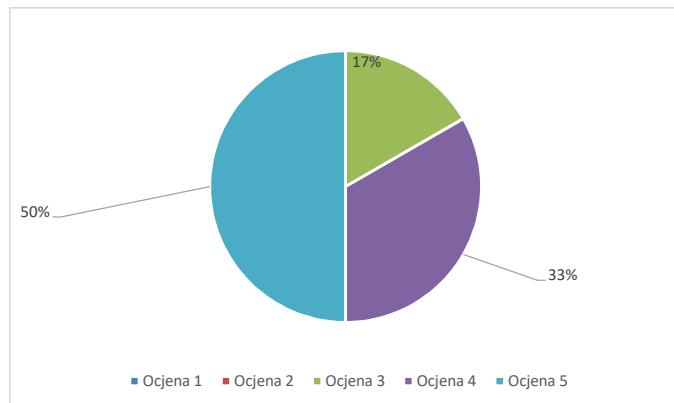


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

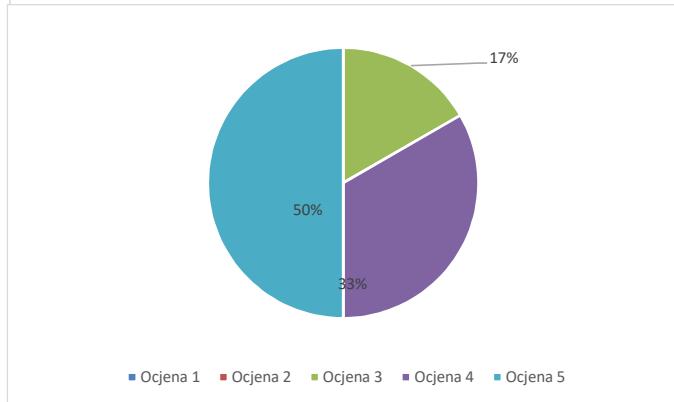
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



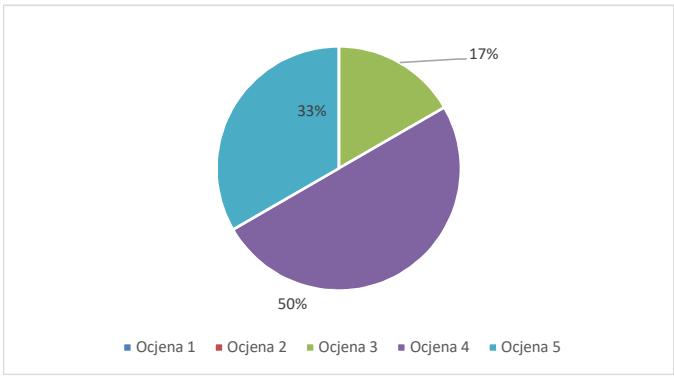
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



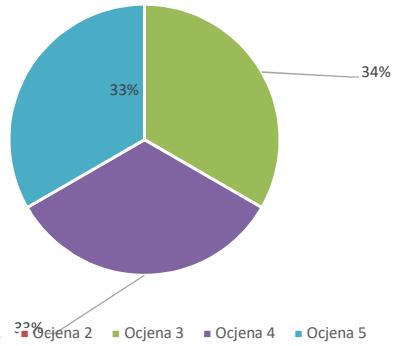
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



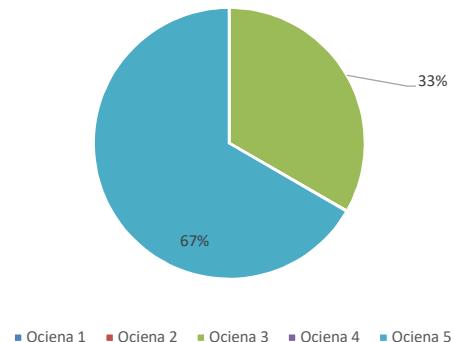
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



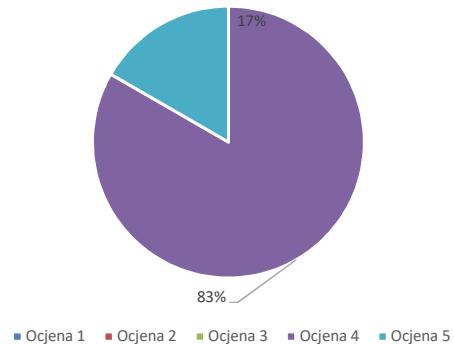
Ocjelite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



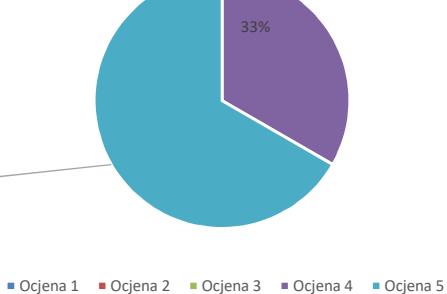
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



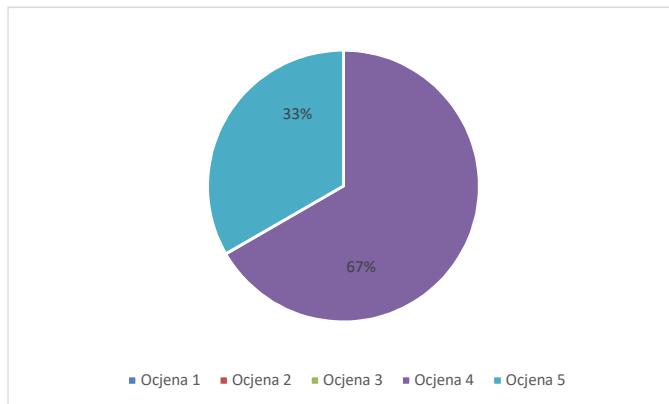
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



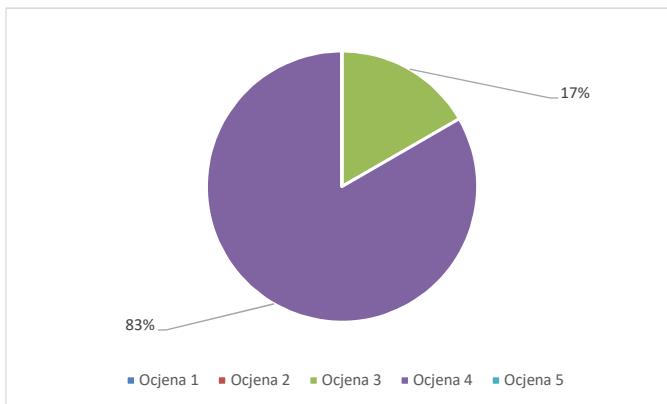
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



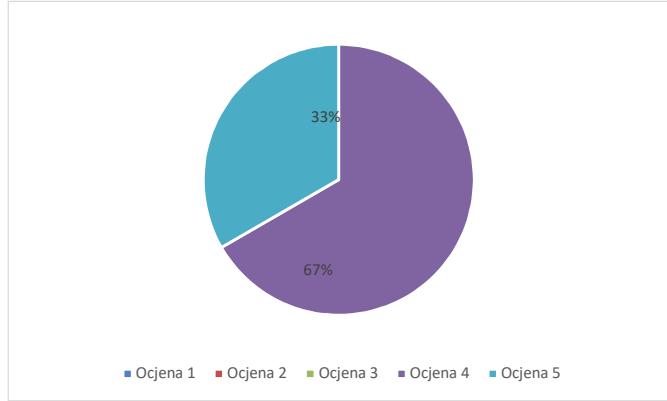
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



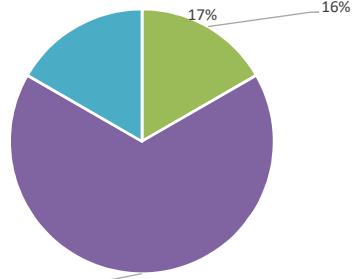
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



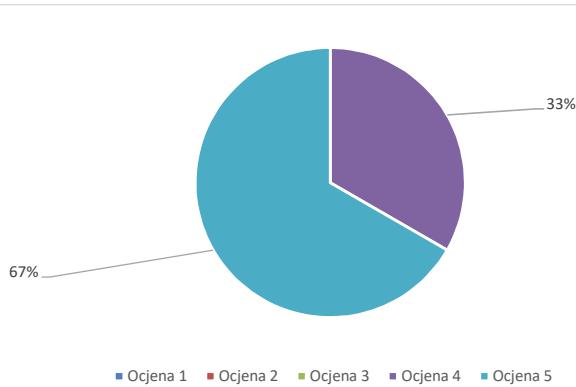
Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



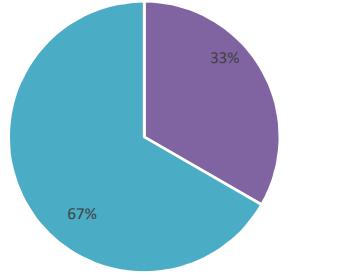
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



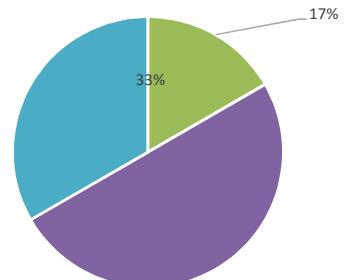
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



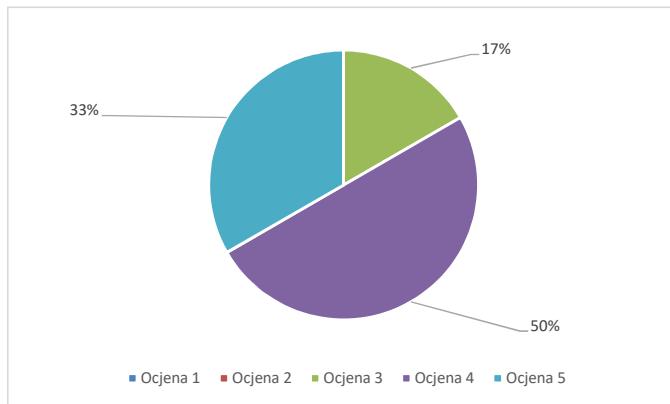
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



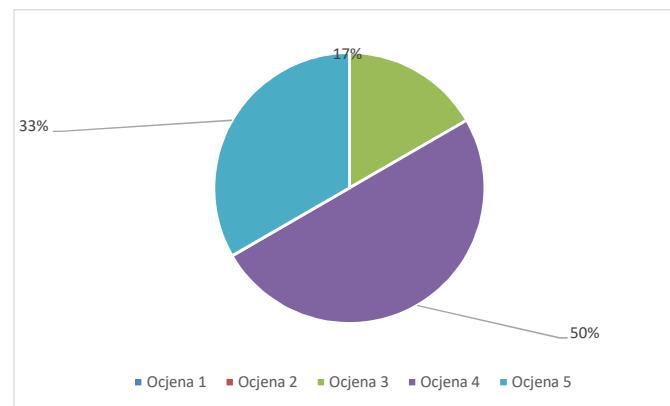
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



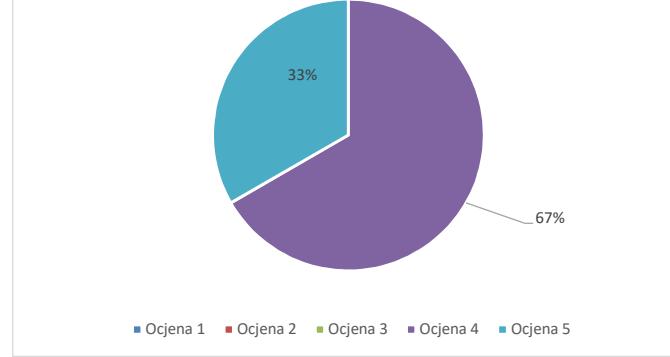
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



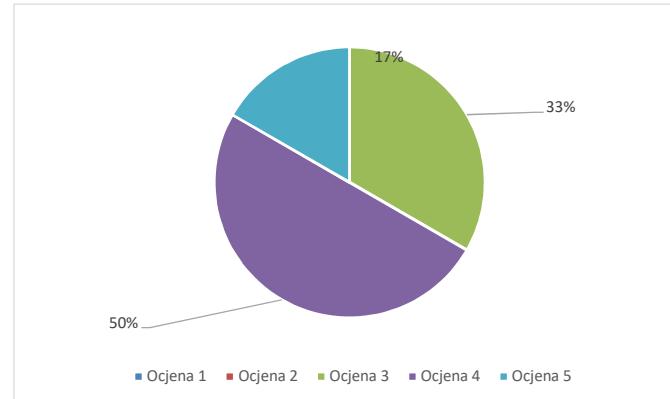
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



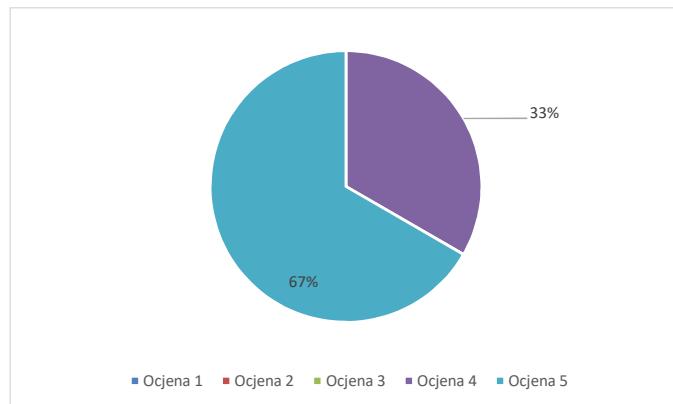
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



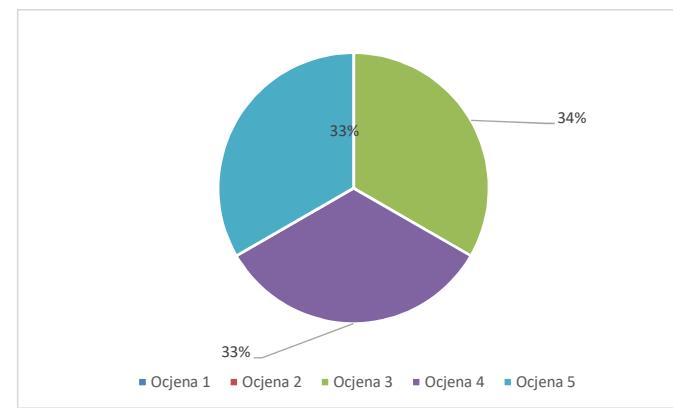
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



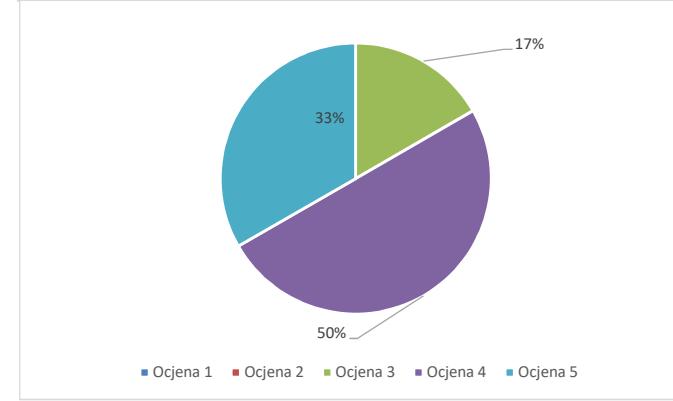
Koliko je profesor bio spremam da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



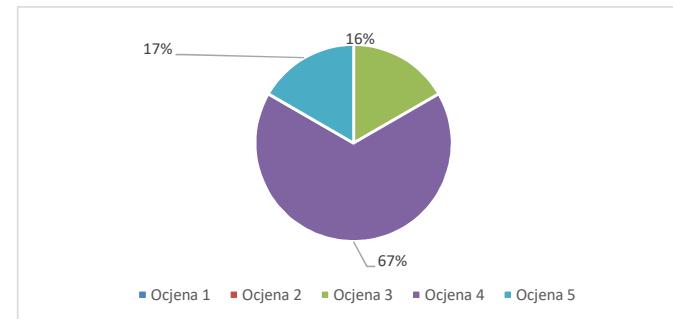
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



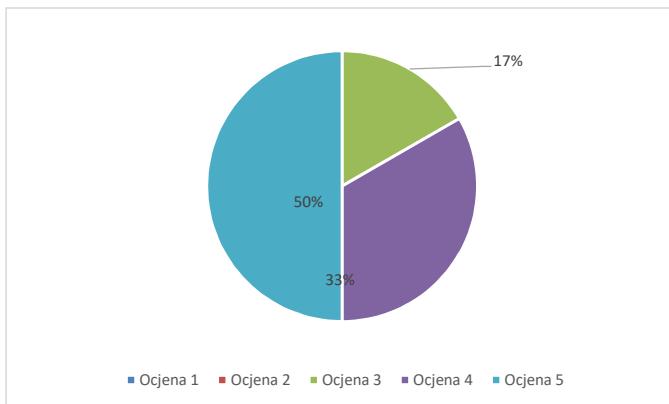
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



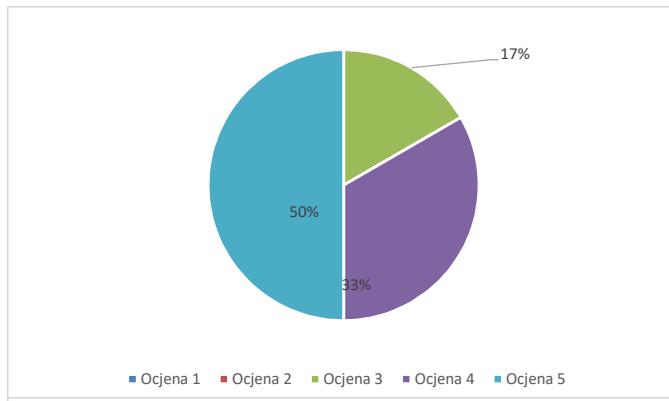
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



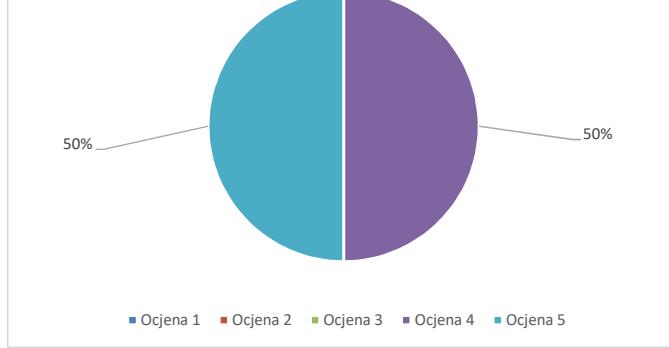
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



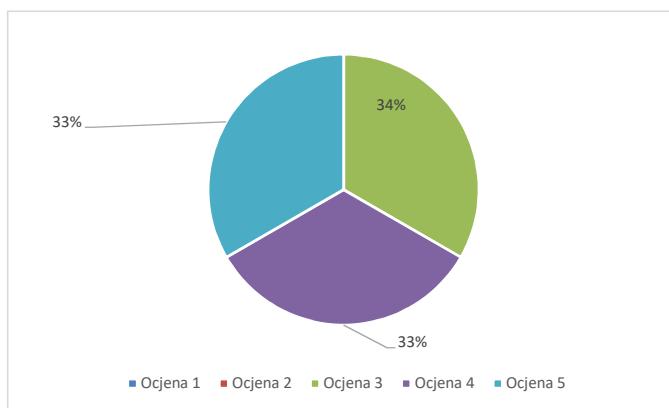
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



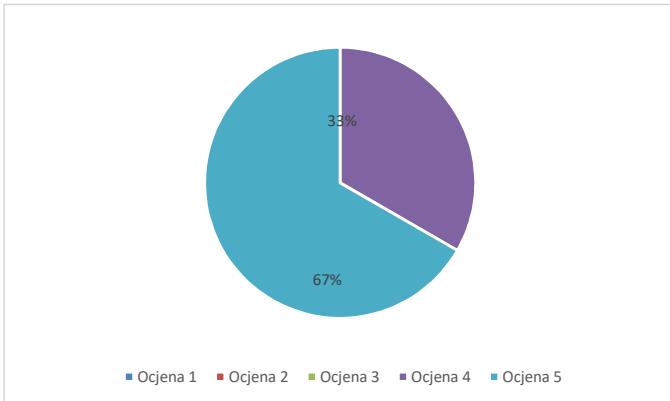
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



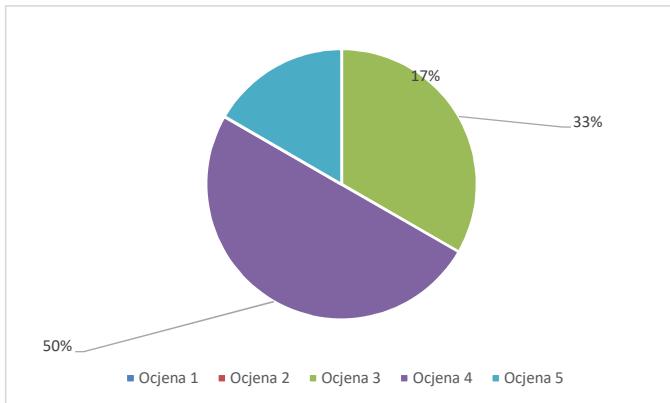
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?

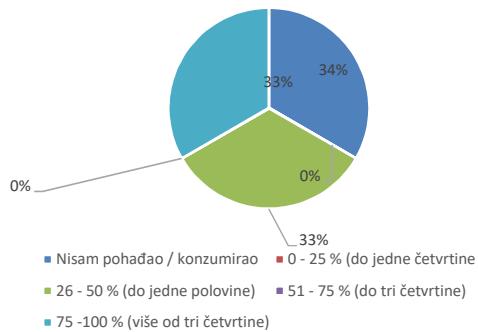


Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

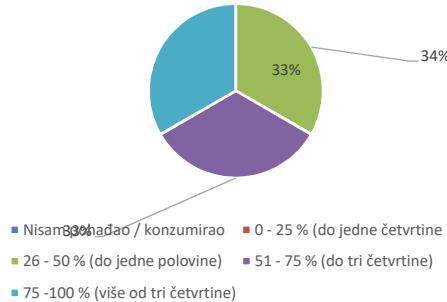


### UPRAVNO PROCESNO PRAVO

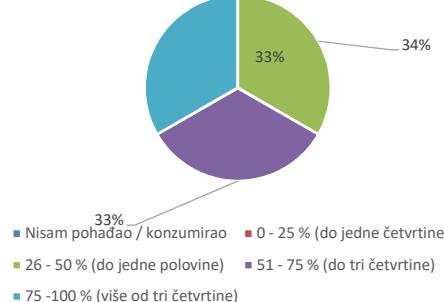
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



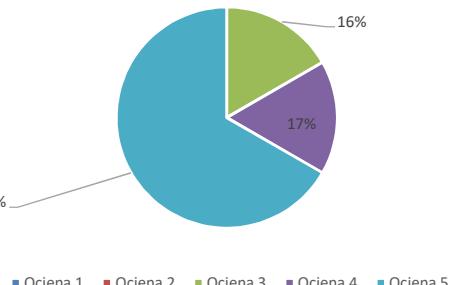
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



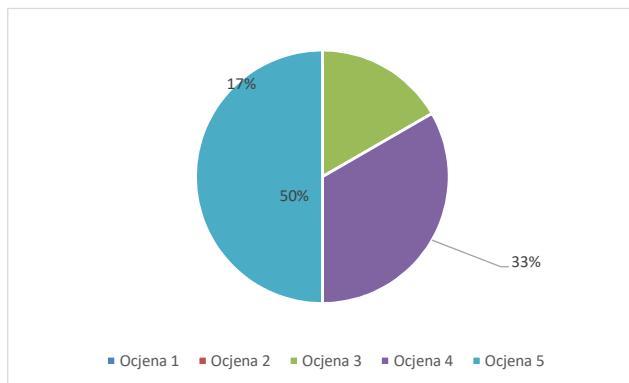
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



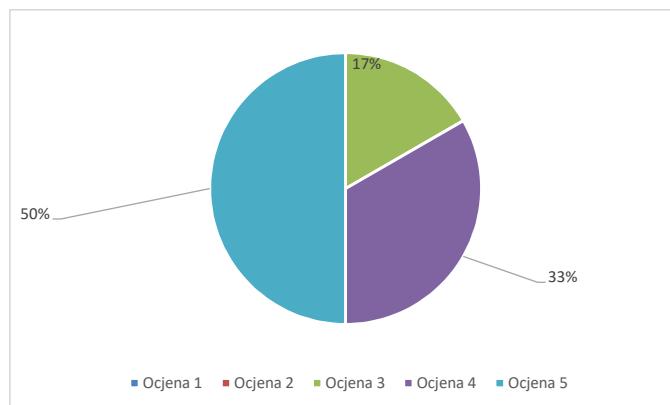
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



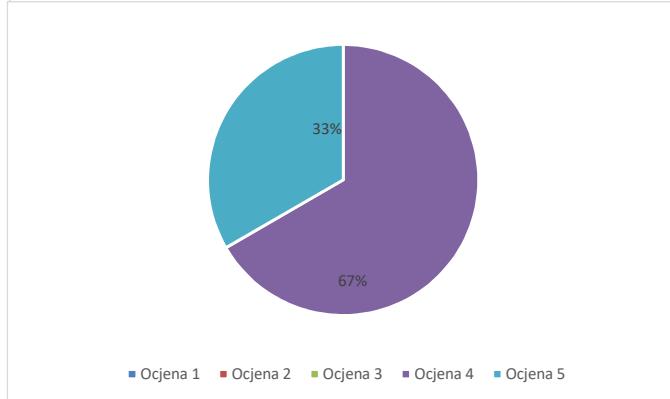
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



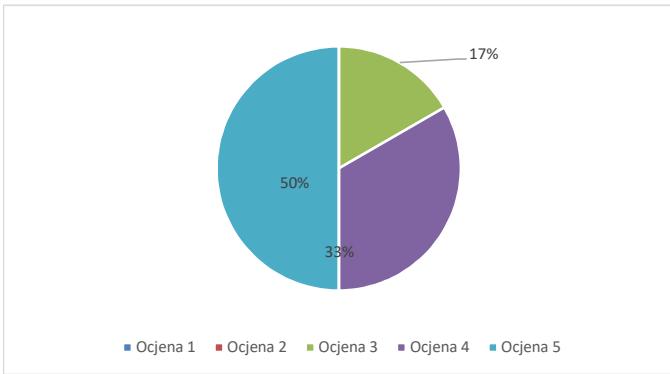
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



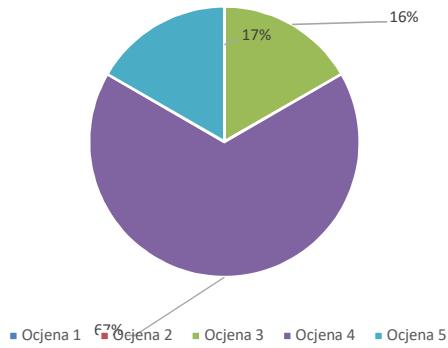
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



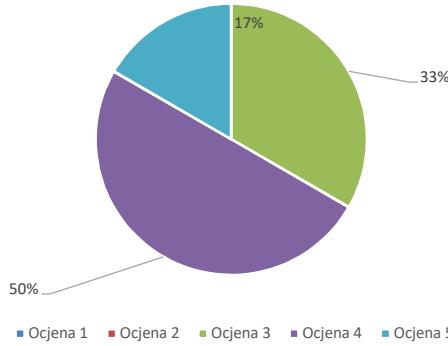
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



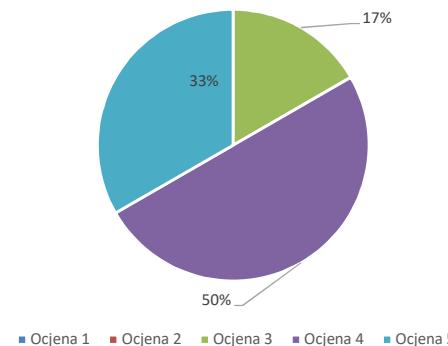
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



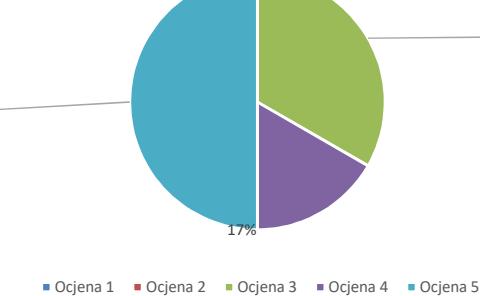
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



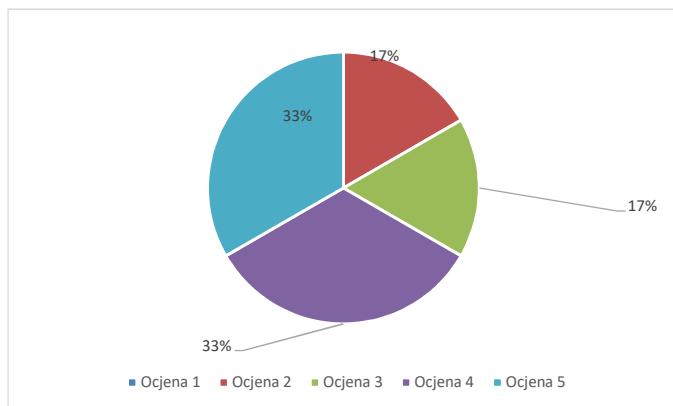
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



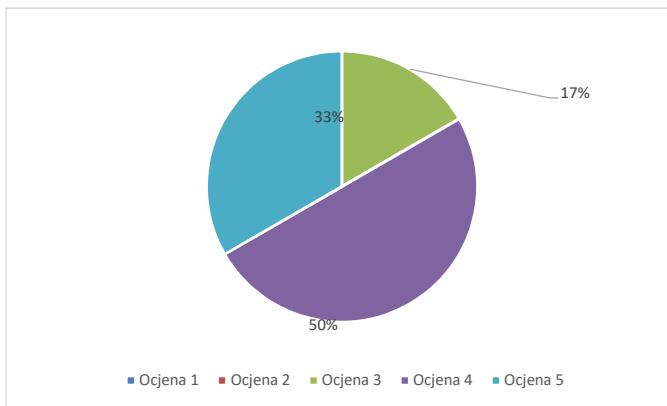
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



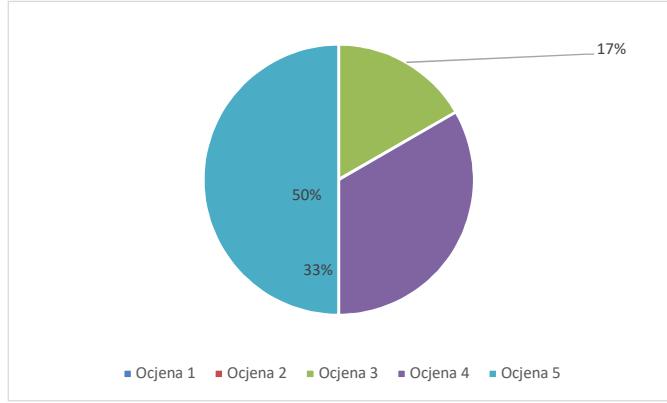
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



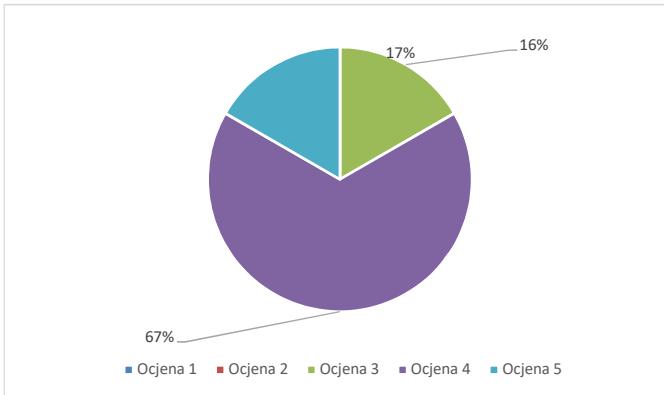
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



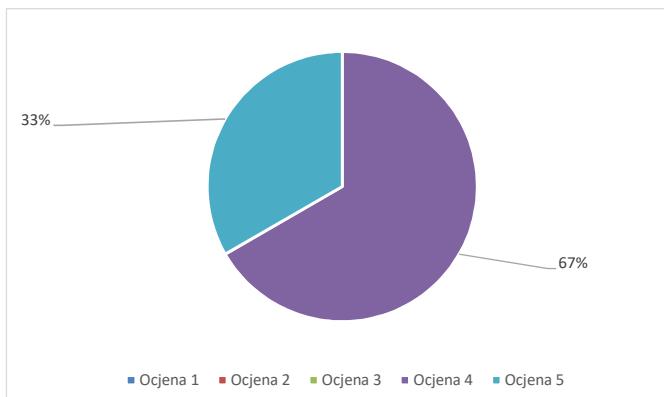
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



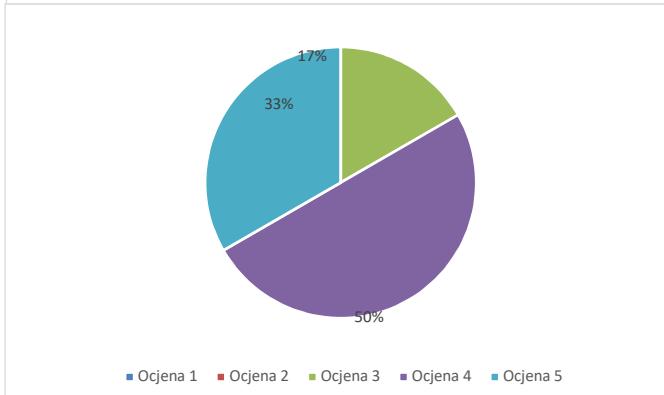
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



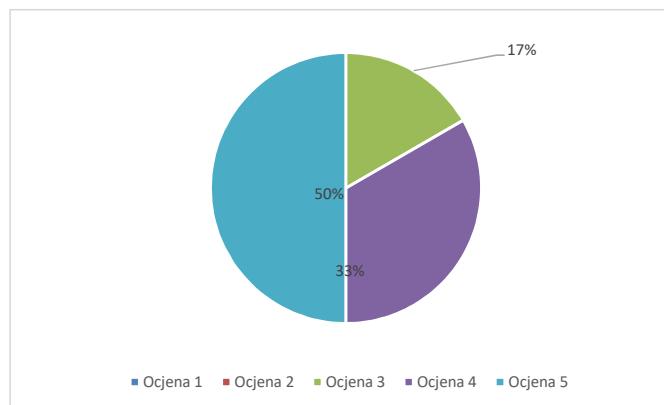
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



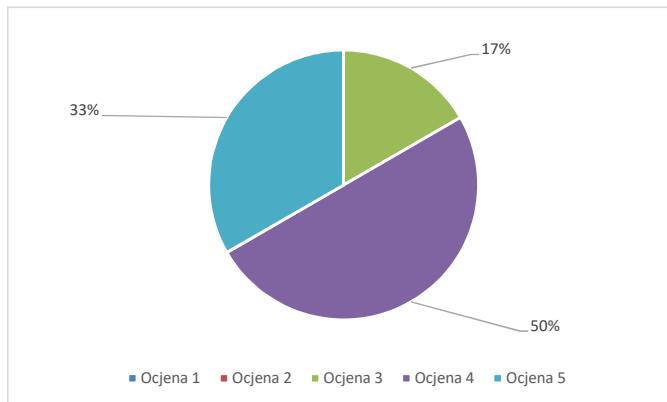
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



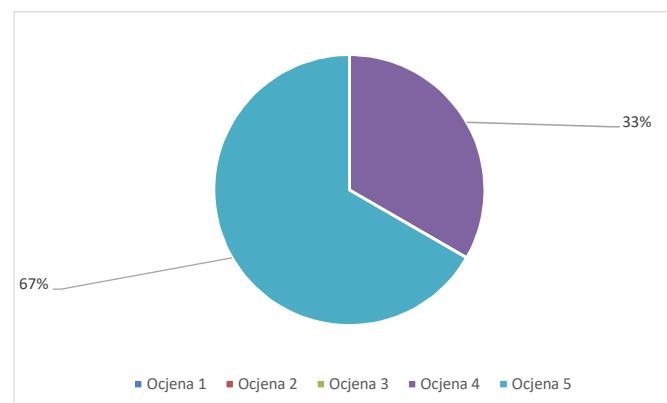
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



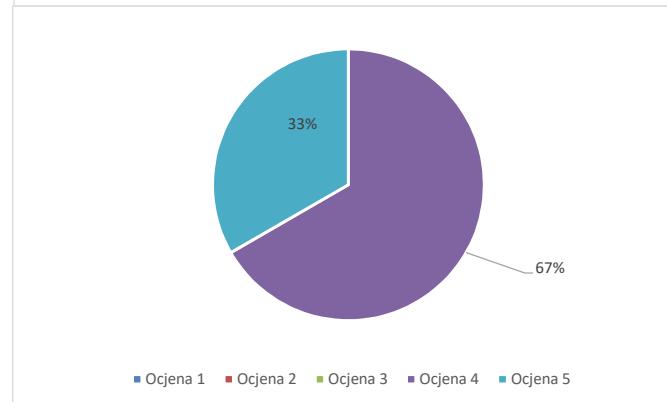
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



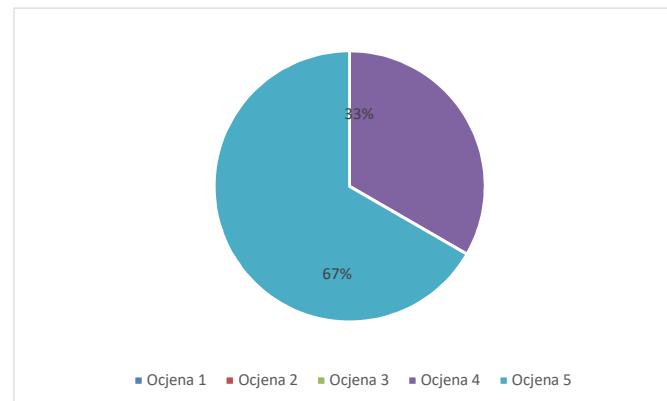
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



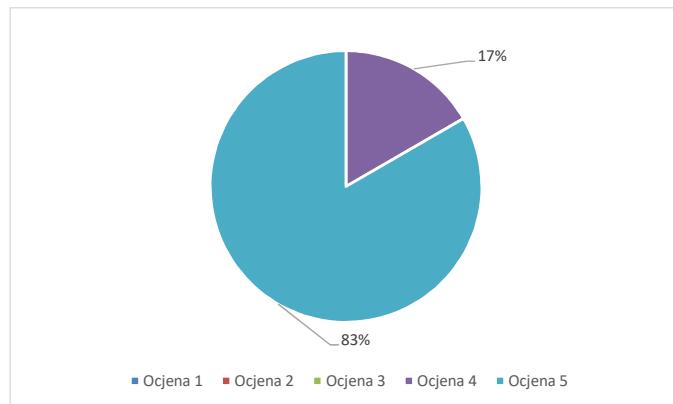
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



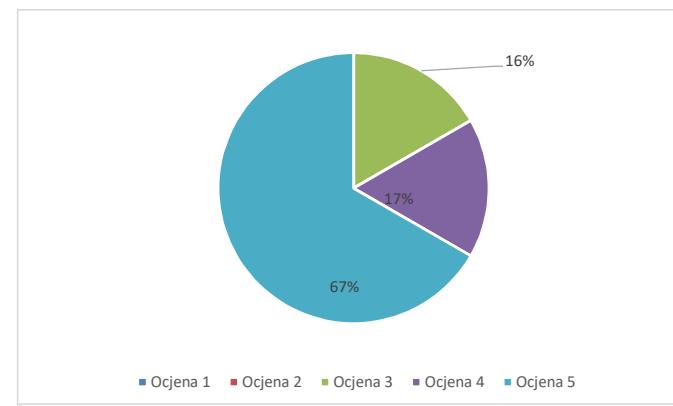
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



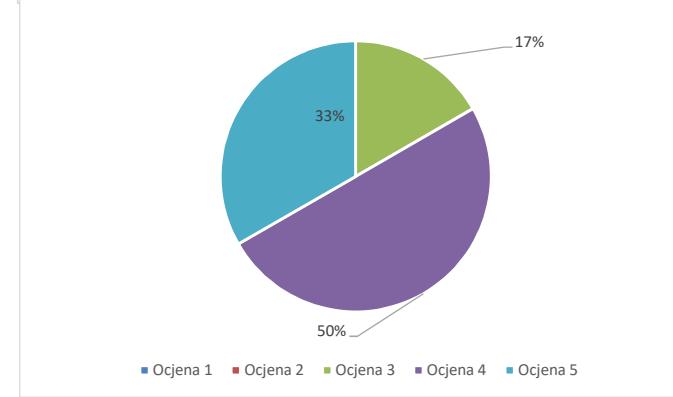
Koliko je profesor bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



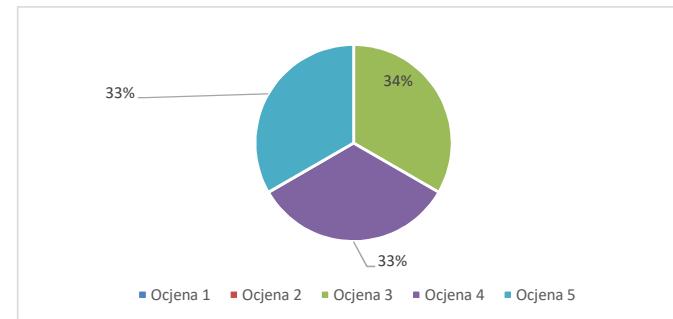
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



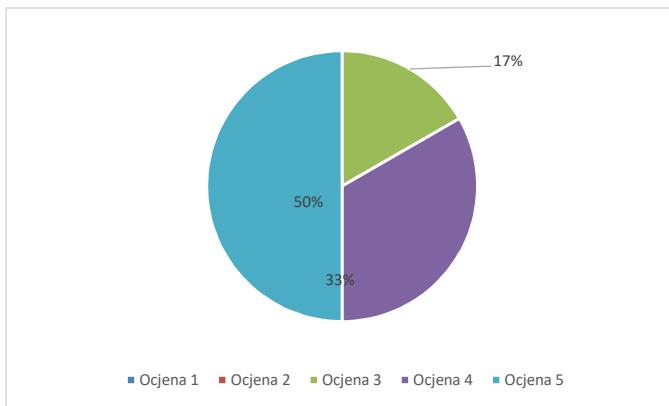
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



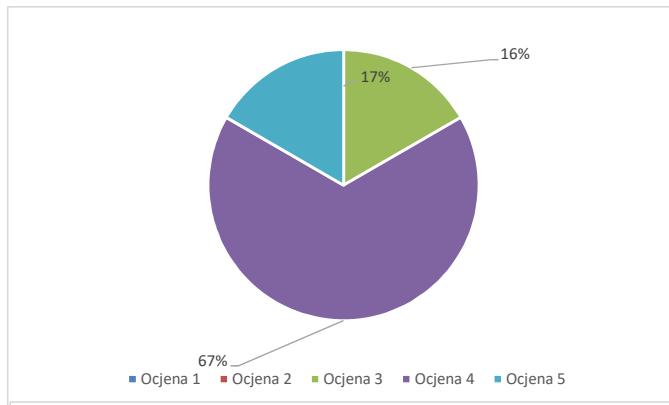
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



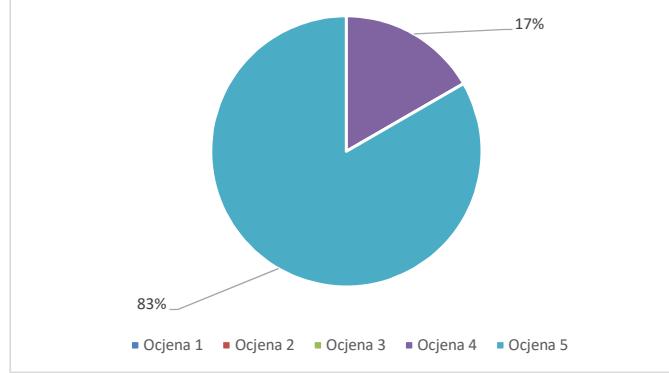
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



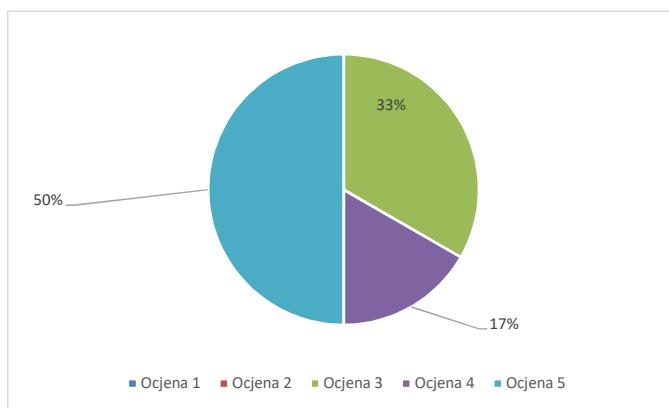
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



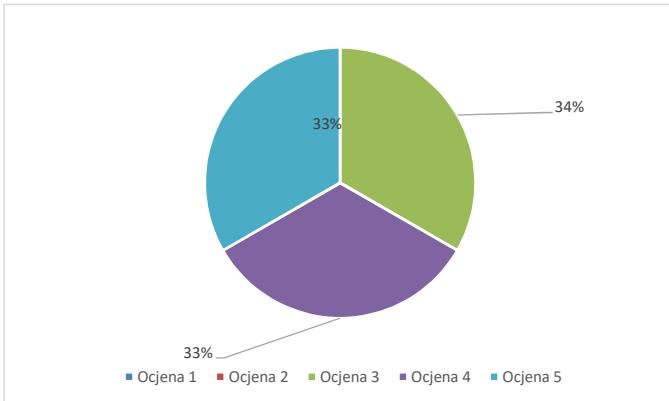
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



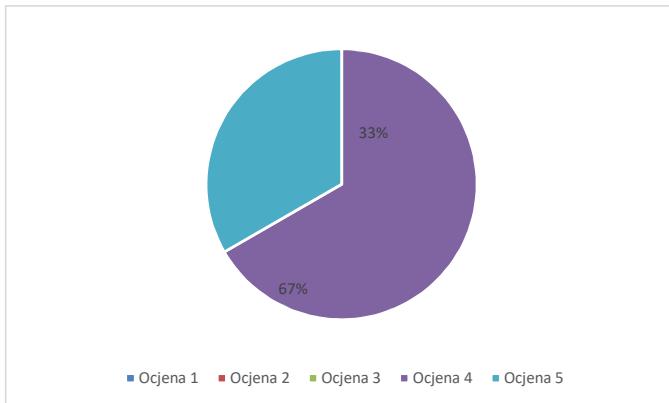
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?



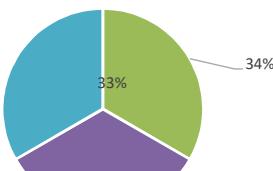
Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!





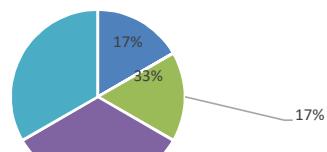
## ZAŠTITA NA RADU MEDICINSKOG OSOBLJA

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



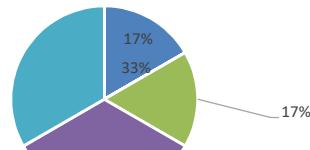
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



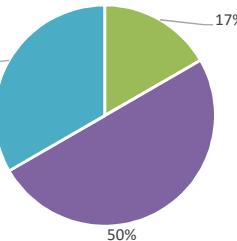
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



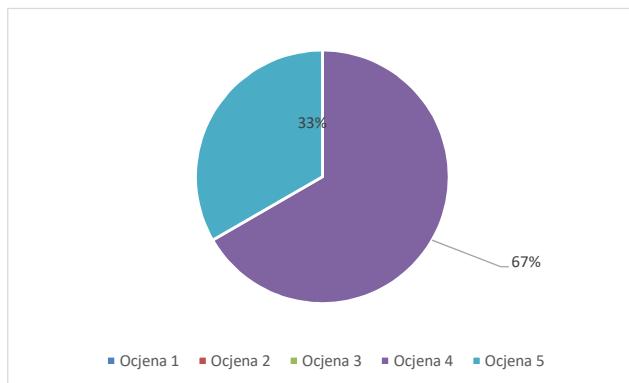
- Nisam pohađao / konzumirao
- 0 - 25 % (do jedne četvrtine)
- 26 - 50 % (do jedne polovine)
- 51 - 75 % (do tri četvrtine)
- 75 -100 % (više od tri četvrtine)

Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?

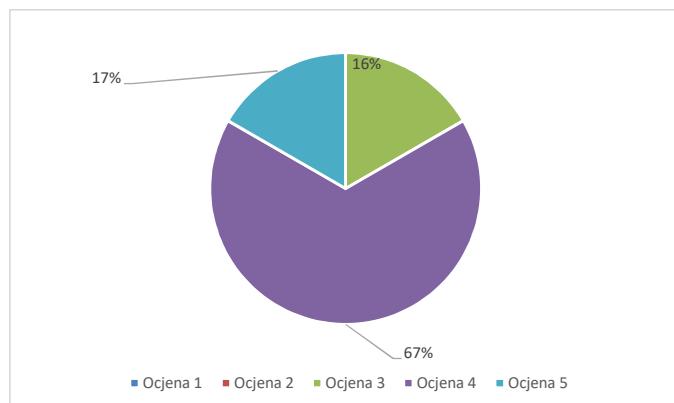


- Ocjena 1
- Ocjena 2
- Ocjena 3
- Ocjena 4
- Ocjena 5

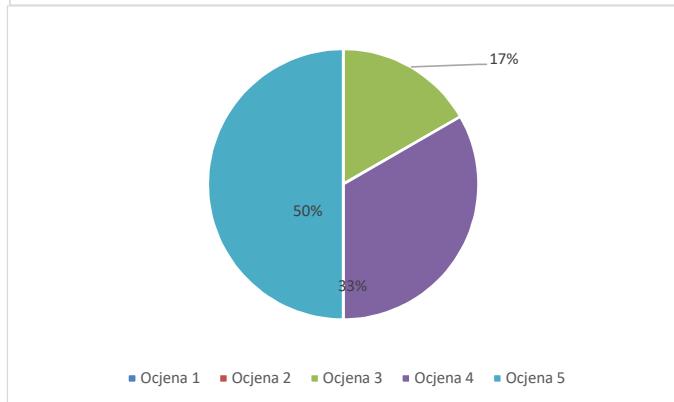
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



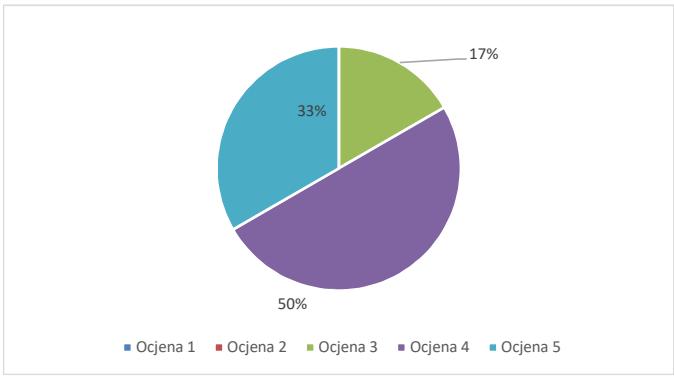
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



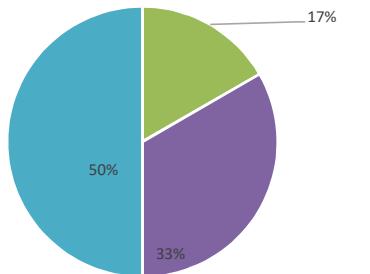
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



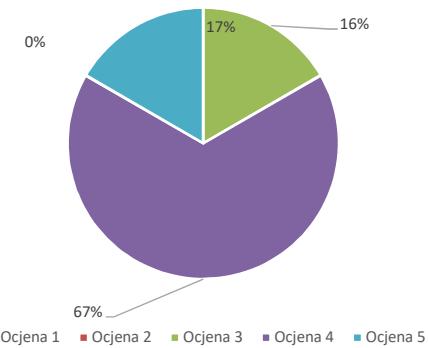
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



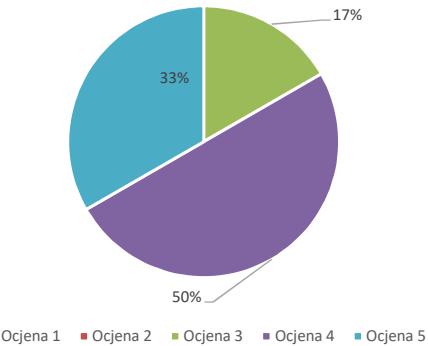
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



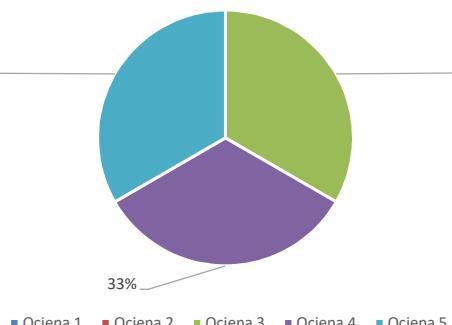
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



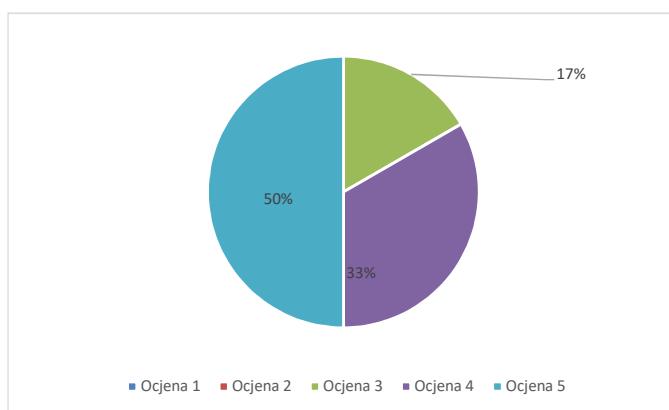
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



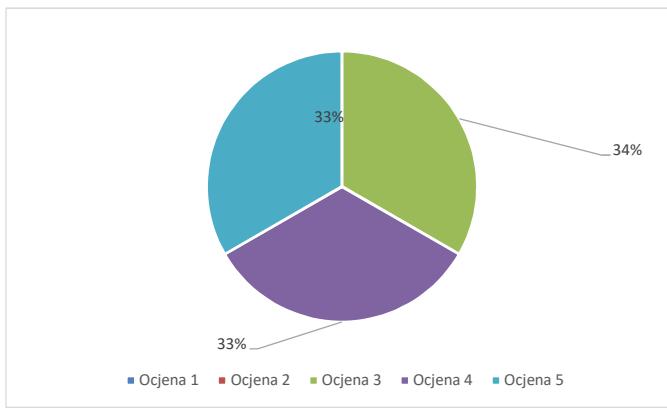
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



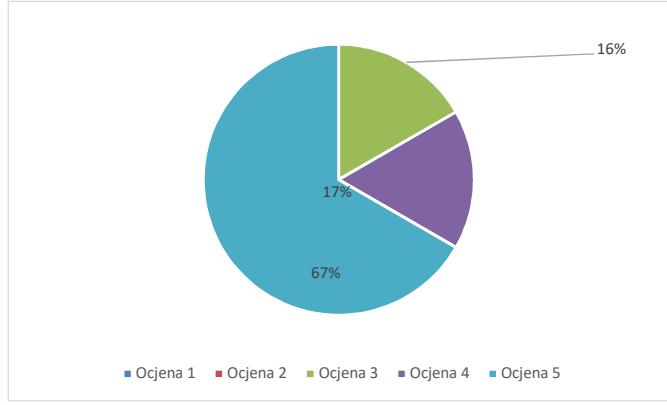
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



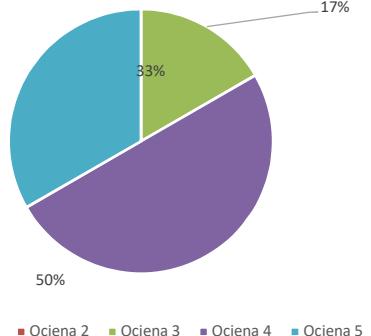
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



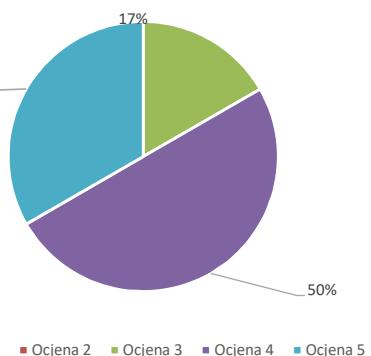
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



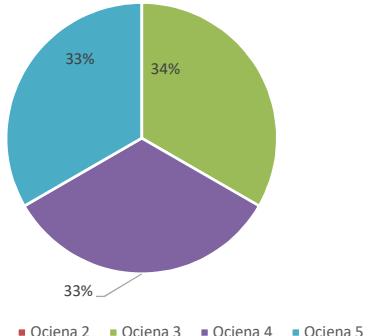
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



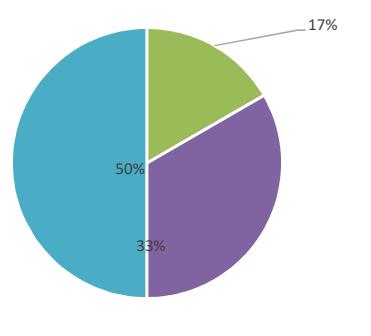
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



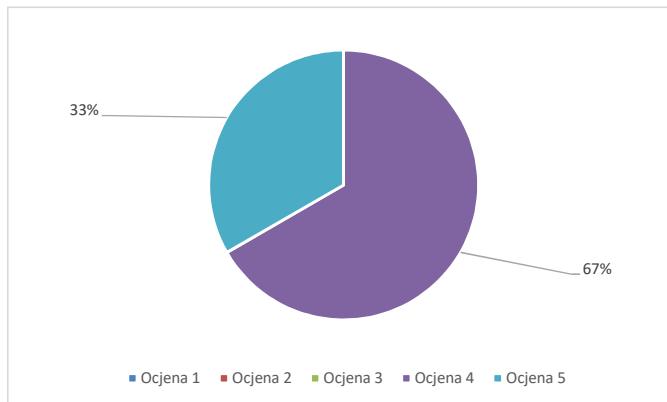
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



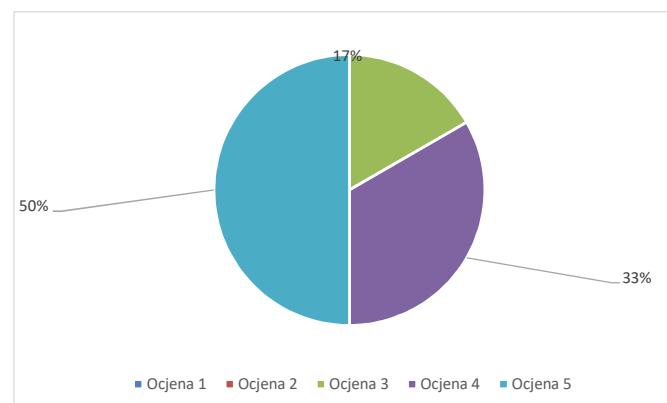
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



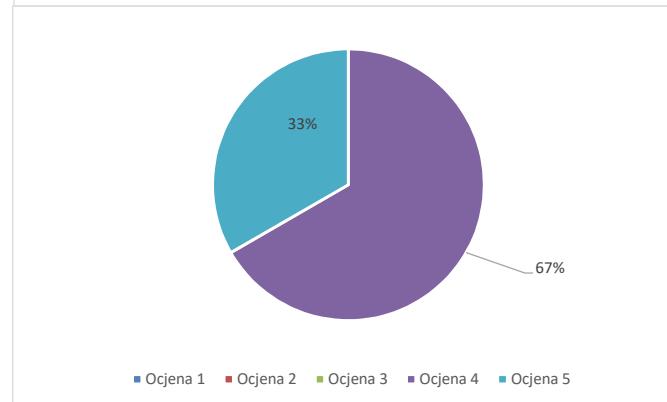
Koliko će nastavni sadržaji  
koje ste izučavali na tom  
predmetu biti korisni u  
Vašoj profesionalnoj  
karijeri?



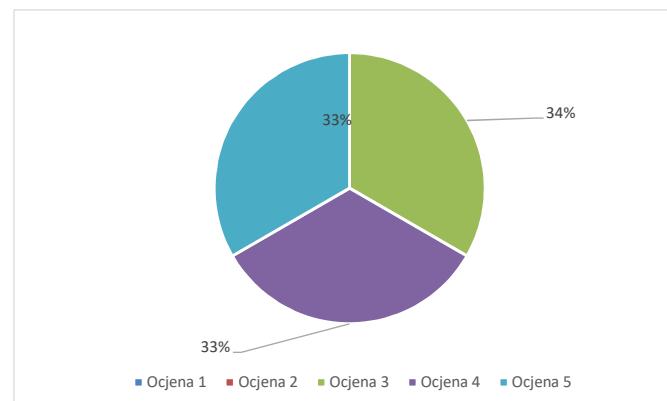
Koliko je profesor jasno  
izložio cilj i sadržaj  
predmeta i obaveze  
studenta na predmetu?



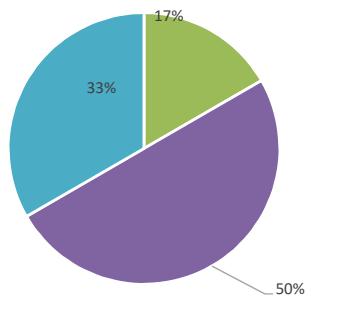
Ocjenite koliko ste bili  
upoznati sa načinom  
provjeravanja znanja i  
kriterijumima ocjenjivanja  
na predmetu.



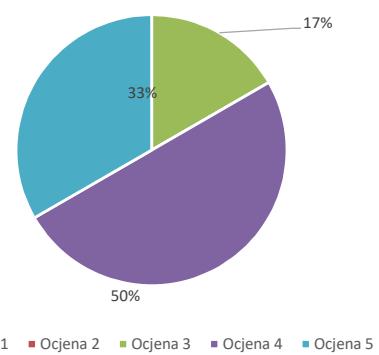
Profesor mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
predavanja, kao i za  
planirane konsultacije.



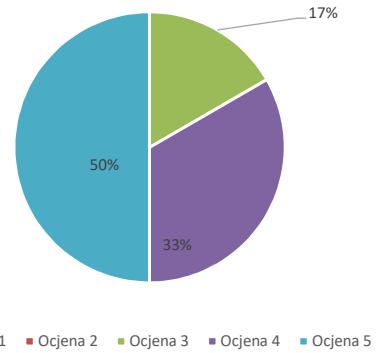
Koliko je profesor bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



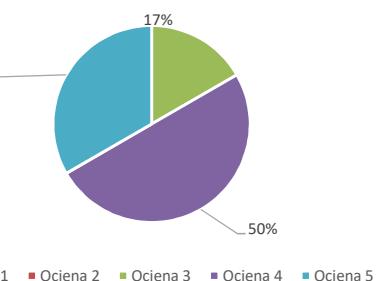
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



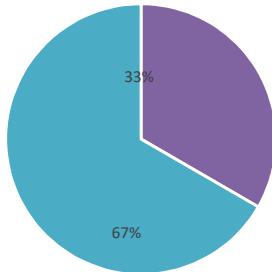
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



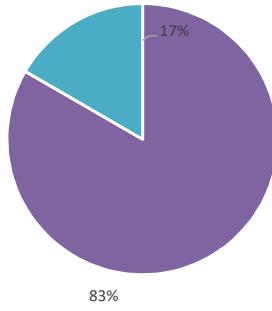
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



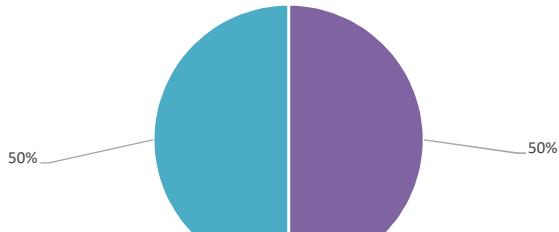
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



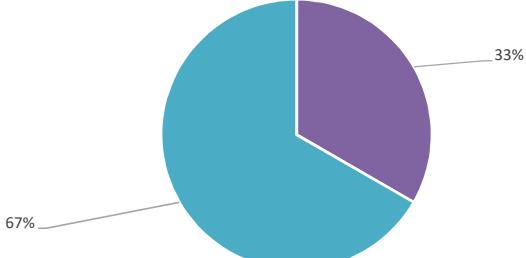
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



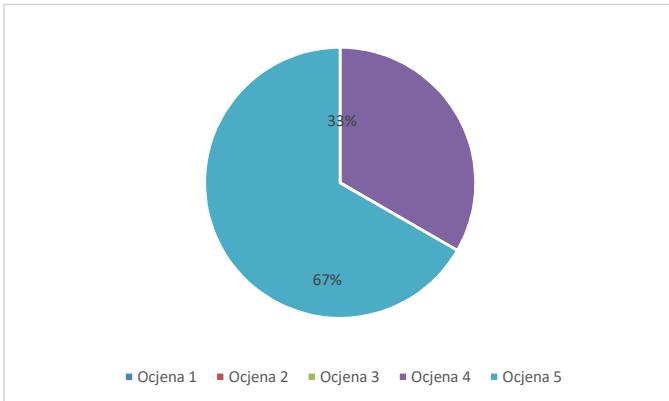
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



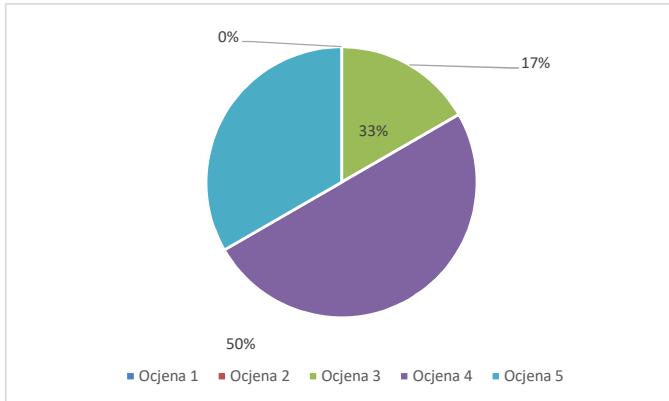
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?



Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

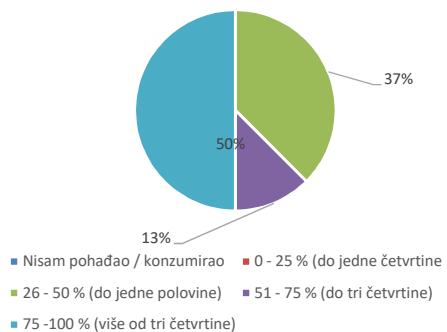


Saradnik mi je dostupan  
(neposredno ili putem  
učenja na daljinu) i van  
vremena određenog za  
vježbe odn. planirane  
oblike saradničkog rada na  
predmetu.

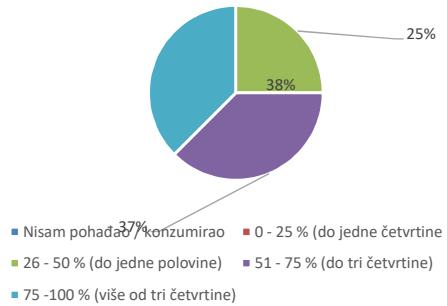
Koliko je saradnik bio  
spreman da u  
konsultacijama razjasni  
nejasne stvari?

### ZDRAVSTVENA NJEGA ONESPOSOBLJENIH OSOBA

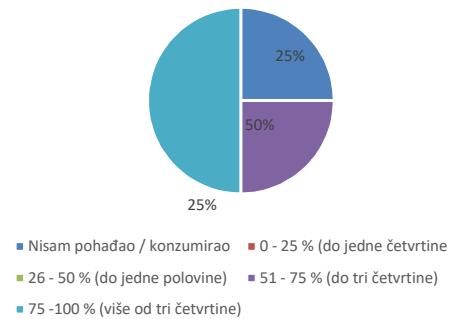
Nastavu sam poхађао у обиму: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



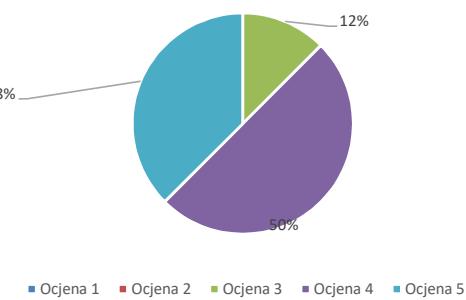
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



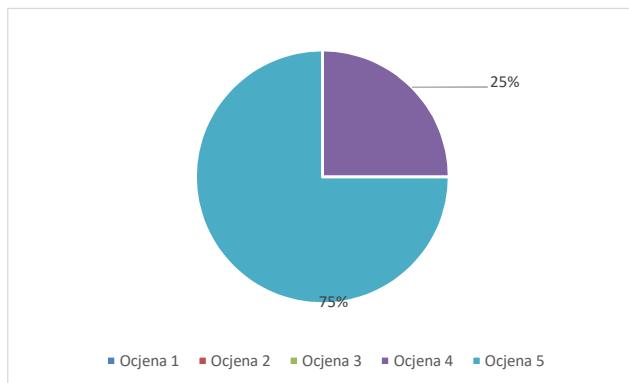
Vježbe i praktičnu nastavu sam poхађао u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



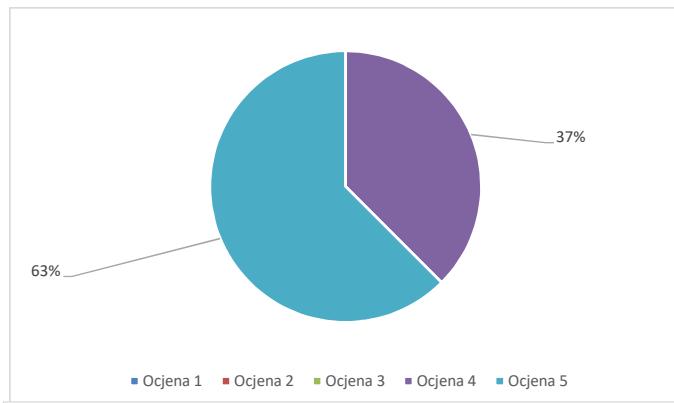
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



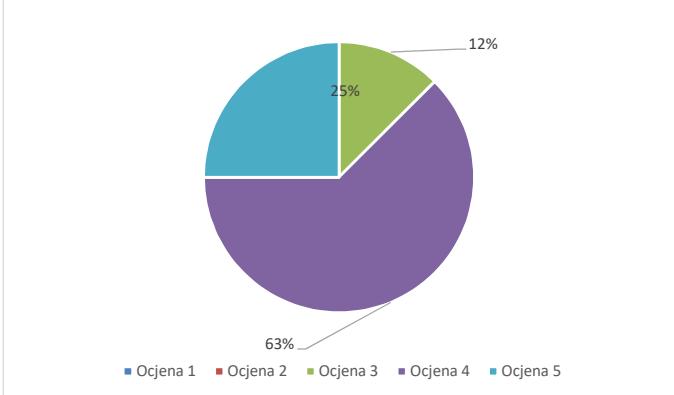
U kojoj mjeri su saznanja i  
stečene kompetencije iz  
ovog predmeta značajne  
za vašu studijsku oblast?



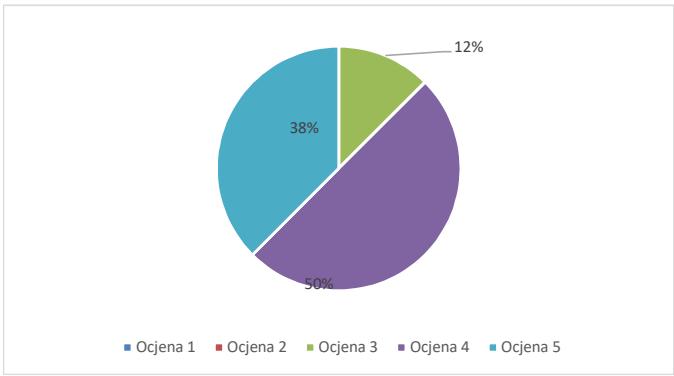
Da li ste izučavajući ovaj  
predmet uz znanja stekli i  
neke specifične vještine?



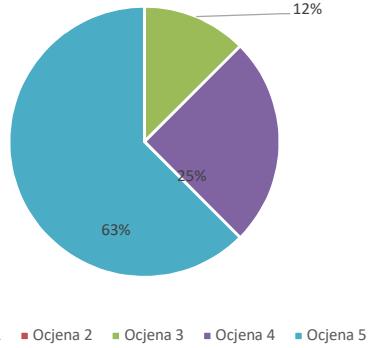
U kojoj mjeri je obim  
časova prilagođen  
zahtjevima nastavnog  
programa predmeta?



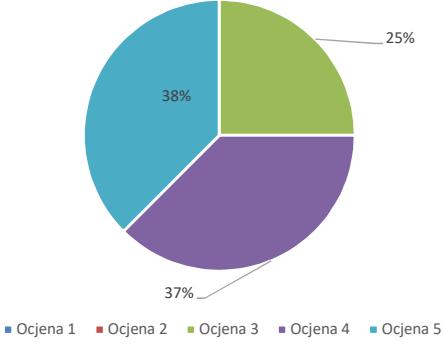
U kojoj mjeri je raspored  
pedagoških aktivnosti  
prilagođen zahtjevima  
nastavnog programa  
predmeta?



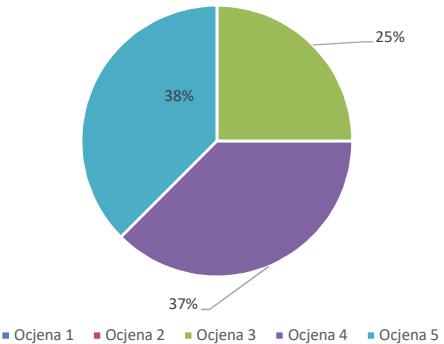
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



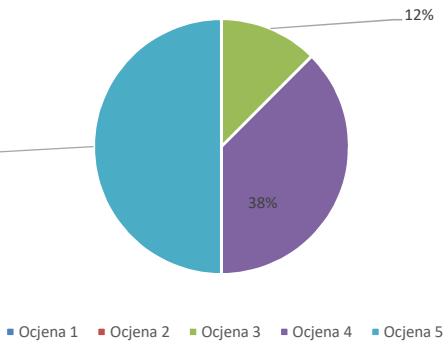
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obradivalo?



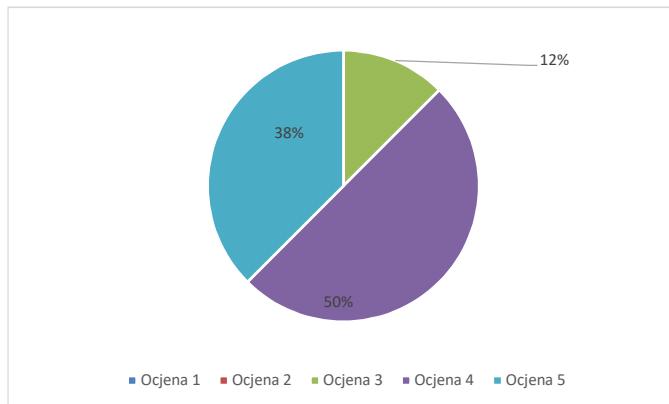
Kvalitet i aktualnost udžbeničke literature na predmetu



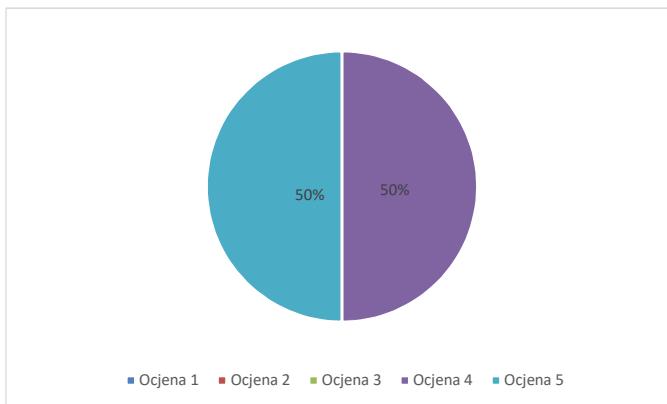
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



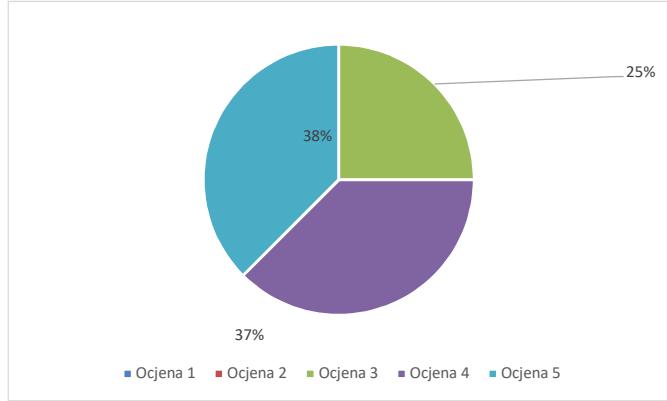
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



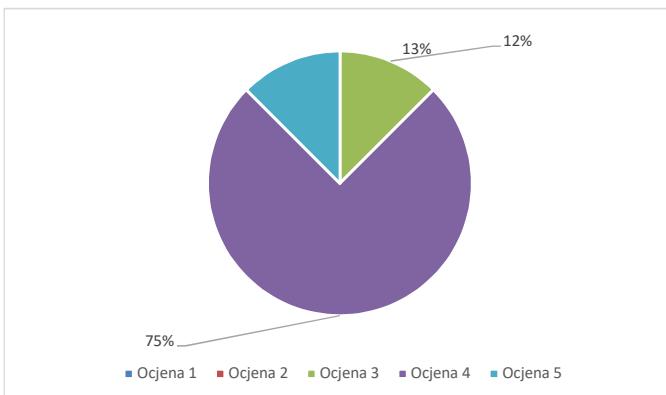
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



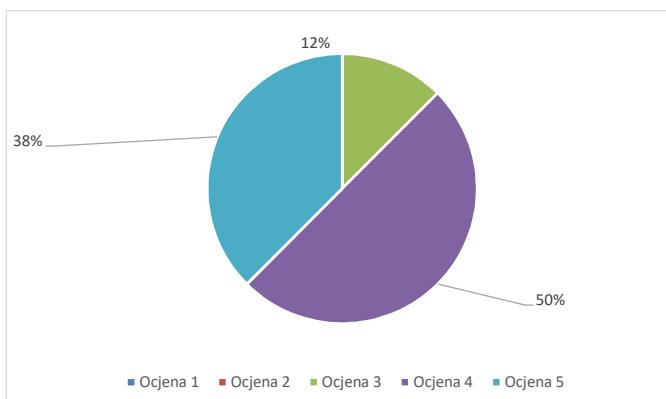
Dostupnost udžbeničke i ostale literature ocjenili biste sa?



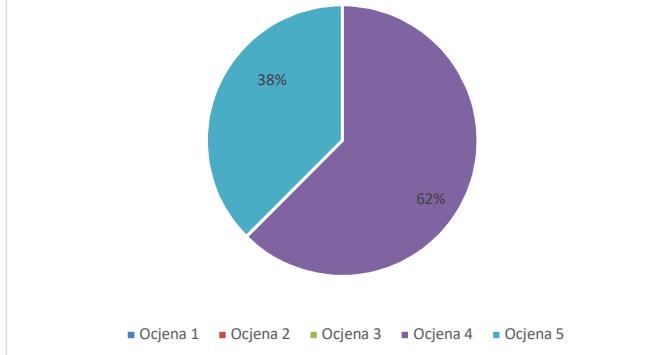
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



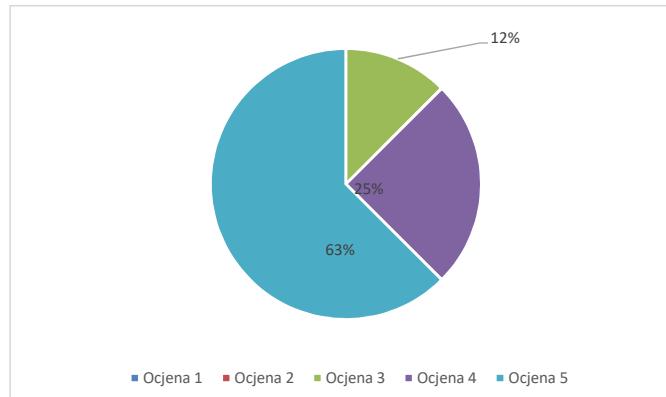
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



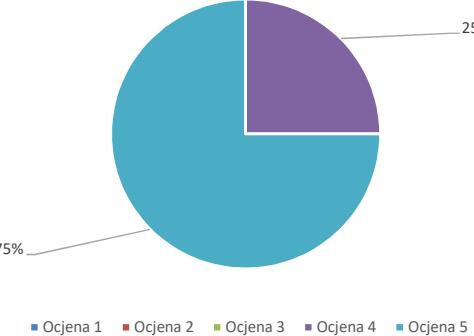
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



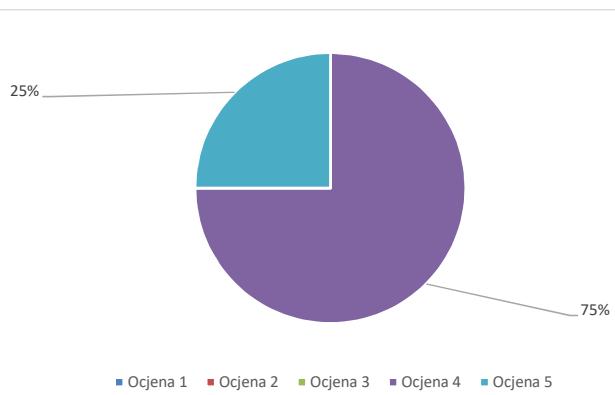
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



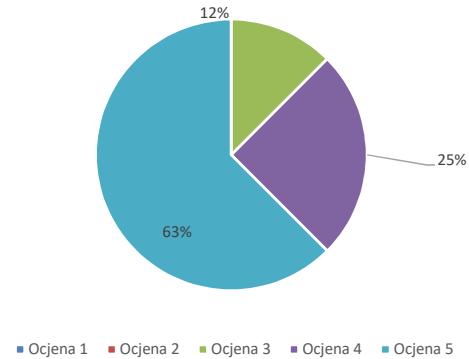
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



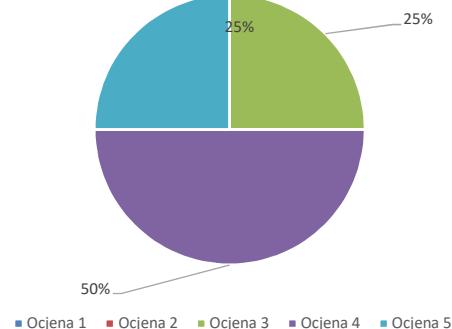
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



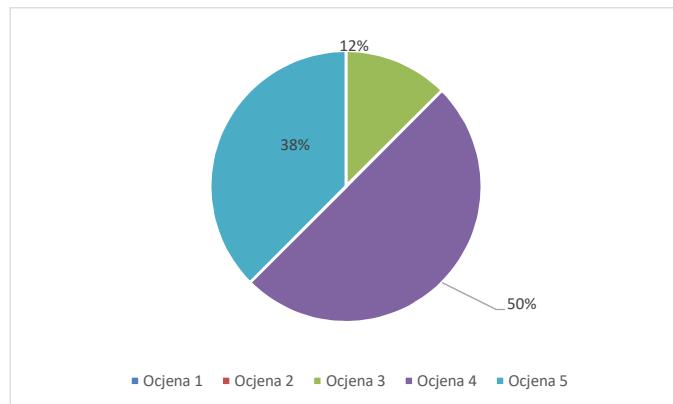
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



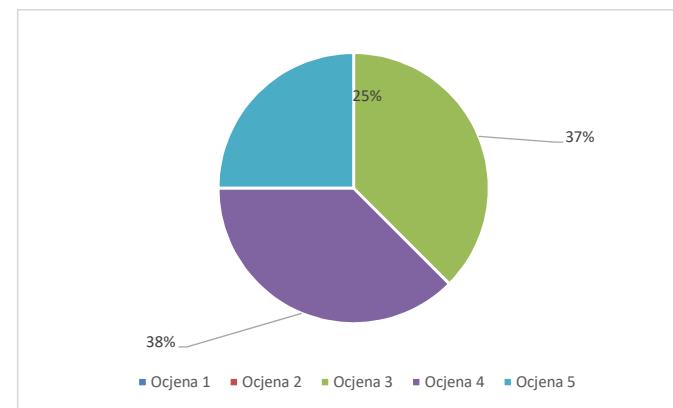
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



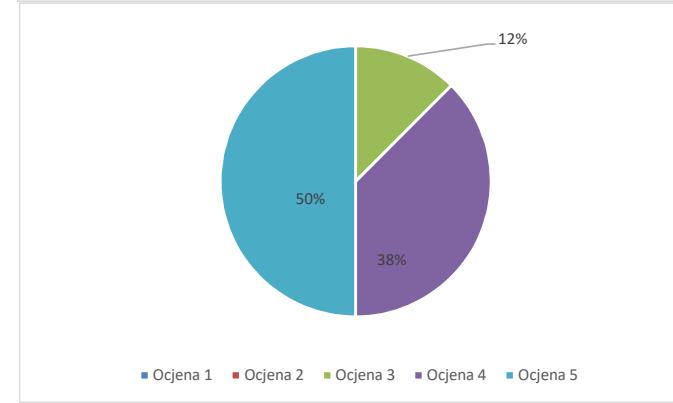
Koliko je profesor bio spremjan da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



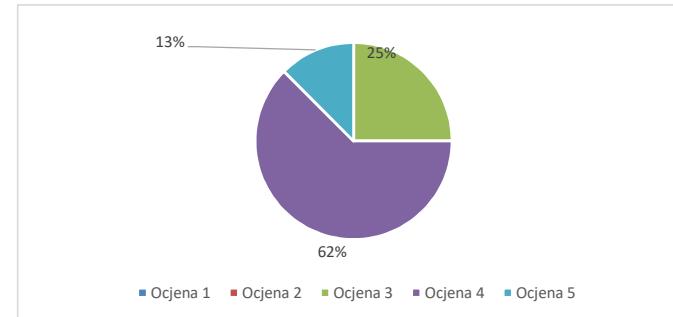
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektni odnos sa studentima.



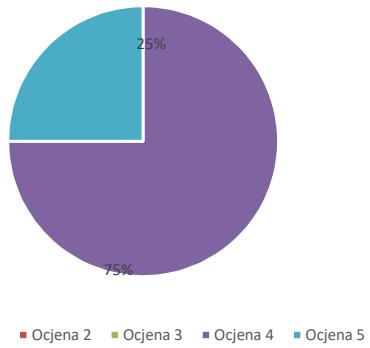
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



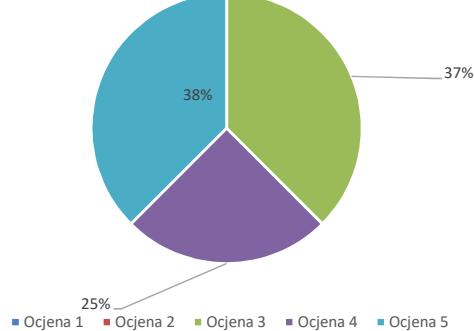
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



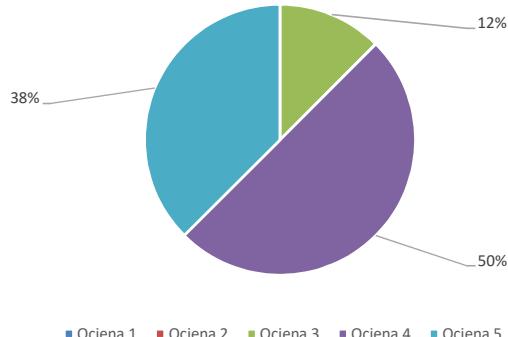
Koliko je profesor uspjeo da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



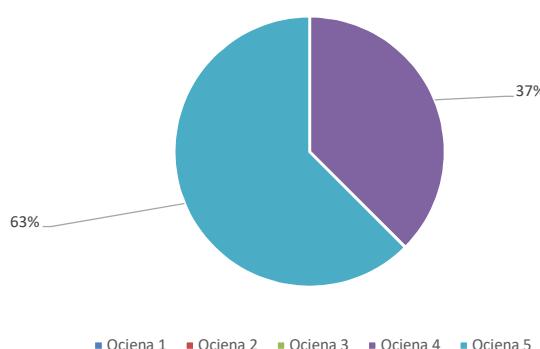
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



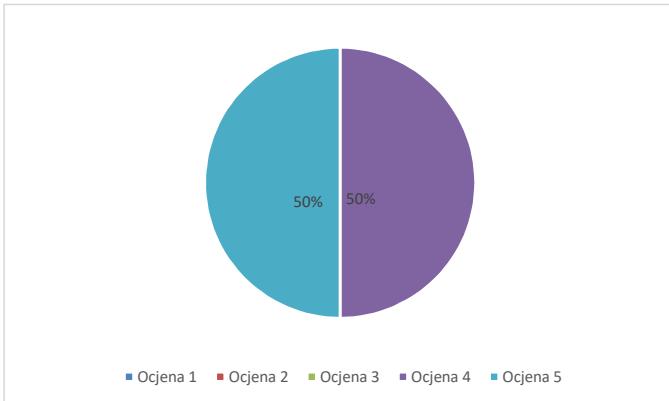
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,  
ažuran i tačan u  
ispunjavanju nastavnih  
obaveza prema  
planiranom rasporedu i u  
planiranom obimu?



Molimo Vas da date  
objektivnu opštu ocjenu  
rada profesora na  
predmetu!

