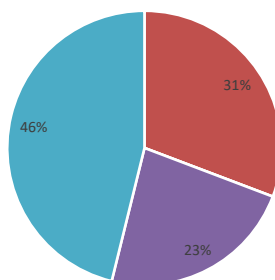
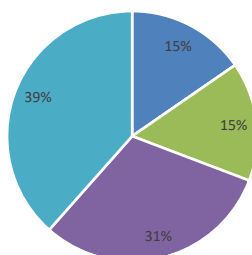


FIZIKA SA BIOFIZIKOM

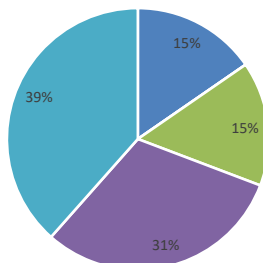
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



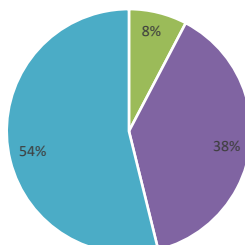
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



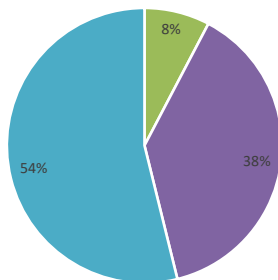
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe odn. praktičan rad)



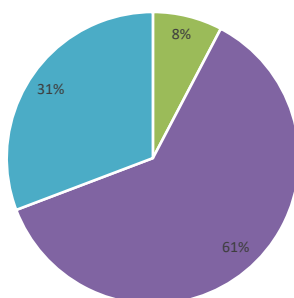
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



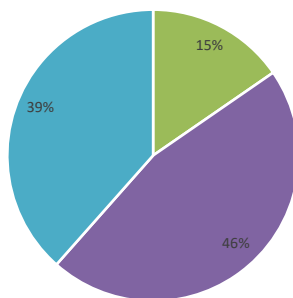
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



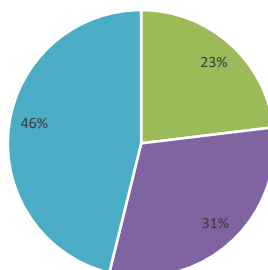
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



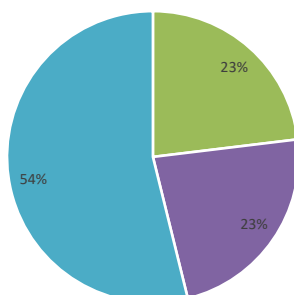
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



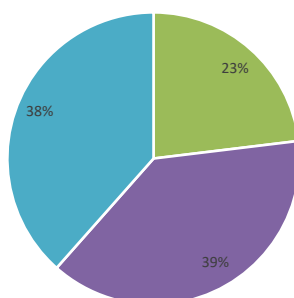
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



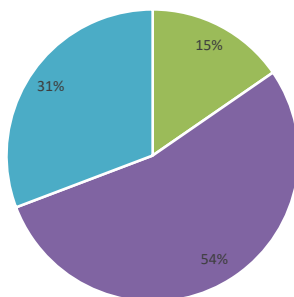
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



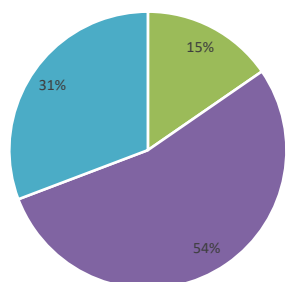
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



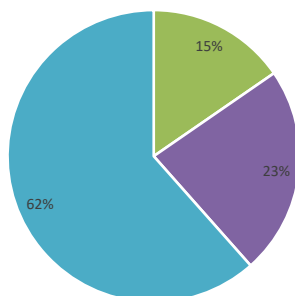
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



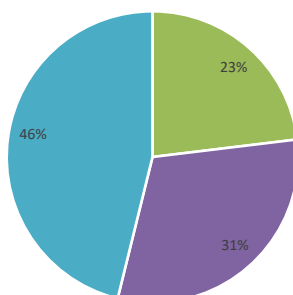
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



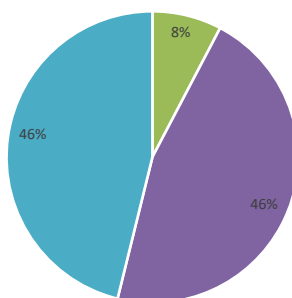
Koliko je obavezna literatura bila korisna za sticanje znanja i polaganje ispita?



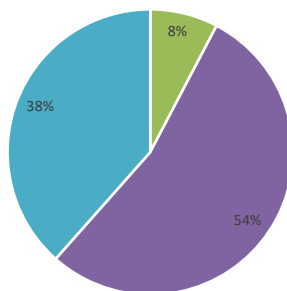
Kvalitet ostalih izvora za učenje iz predmeta



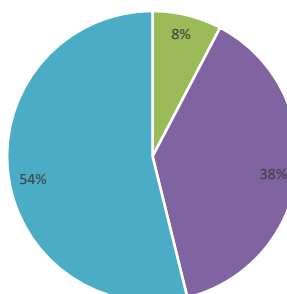
Dostupost udžbeničke i ostale literature ocijenili biste sa?



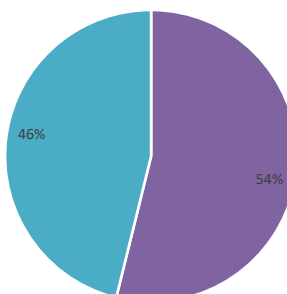
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



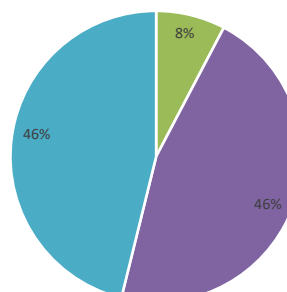
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



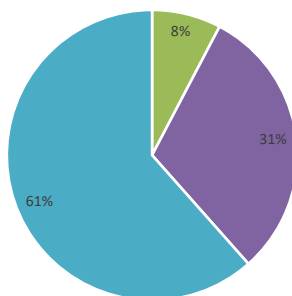
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



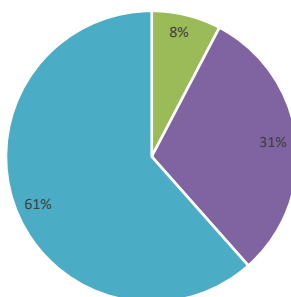
U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika) dovoljne za kvalitetno izučavanje predmeta, treba li organizovati i neke dr...



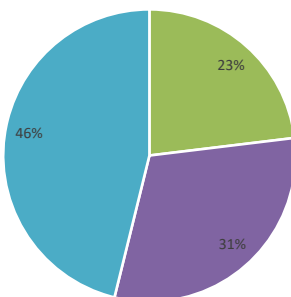
Koliko će nastavni sadržaji koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



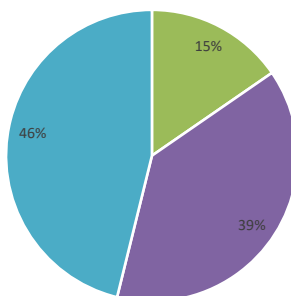
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



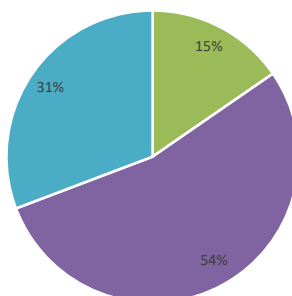
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



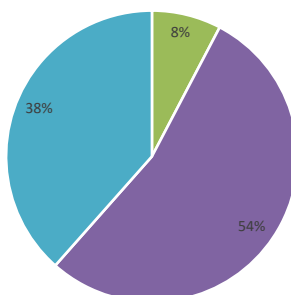
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za planirane konsultacije.



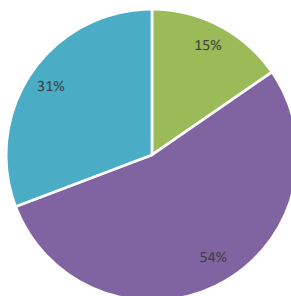
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



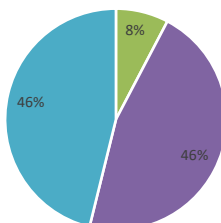
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



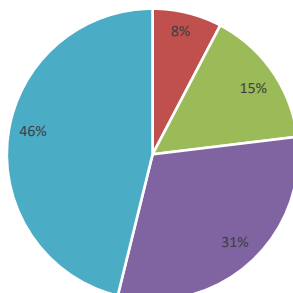
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



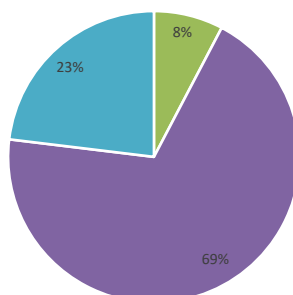
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



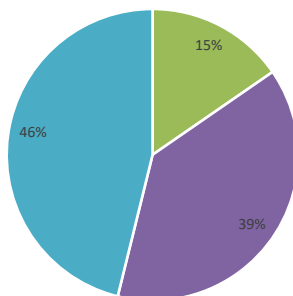
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



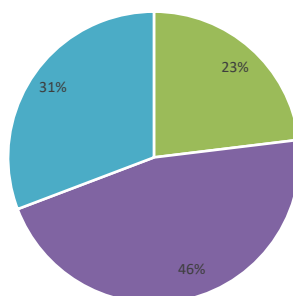
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



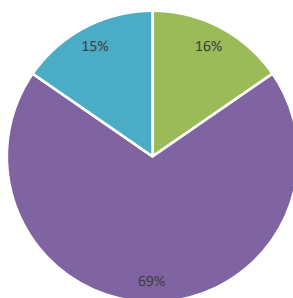
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



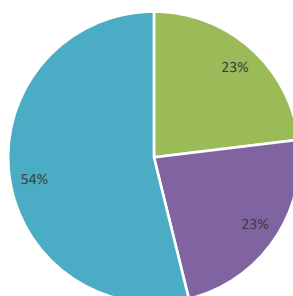
Koliko profesor povezuje sadržaj predmeta sa praksom, predočava upotrebljivost rezultata studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

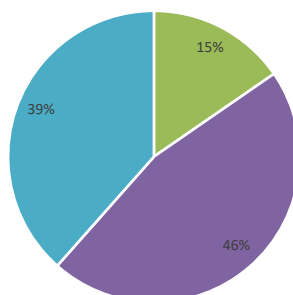


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

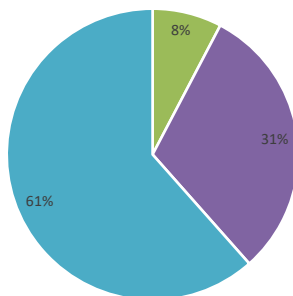


Prosječna opšta ocjena : 4

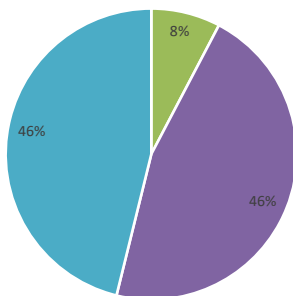
Koliko je saradnik bio
spreman da u
konsultacijama razjasni
nejasne stvari?



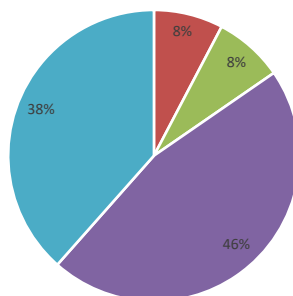
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



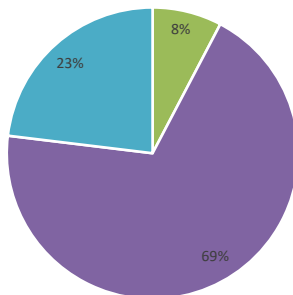
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika saradničkog rada na predmetu.



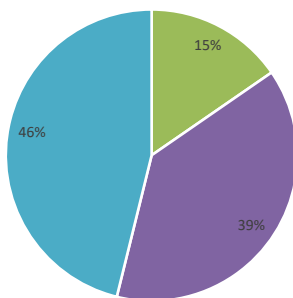
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



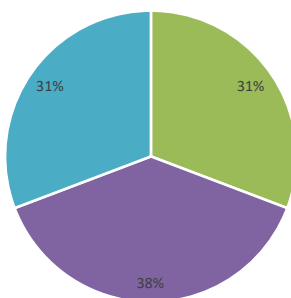
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni,
ažurni i tačni u ispunjavanju
saradničkih obaveza prema
planiranom rasporedu
saradničkih aktivnosti?

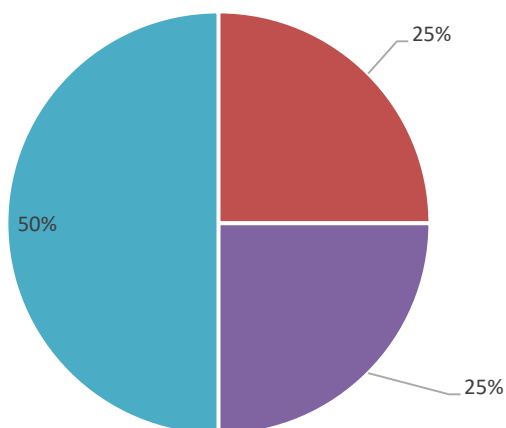


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

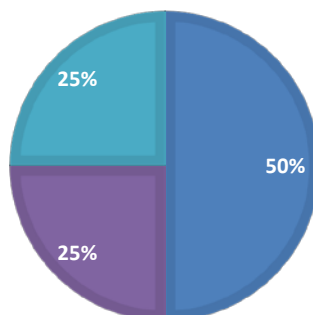


FIZIOTERAPIJA U KARDIOLOGIJI I PULMOLOGIJI

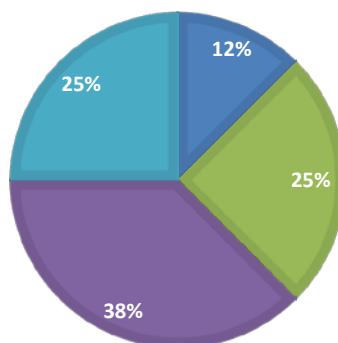
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



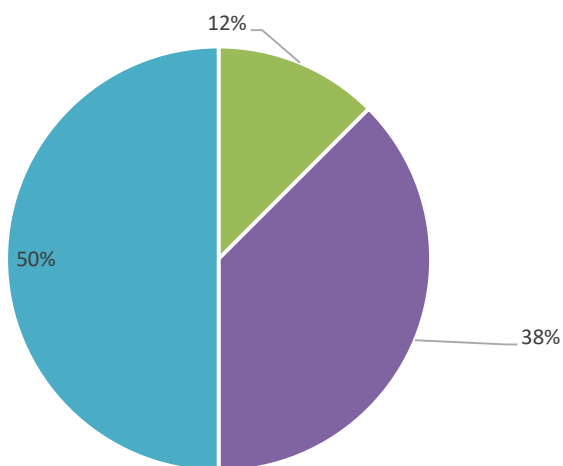
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



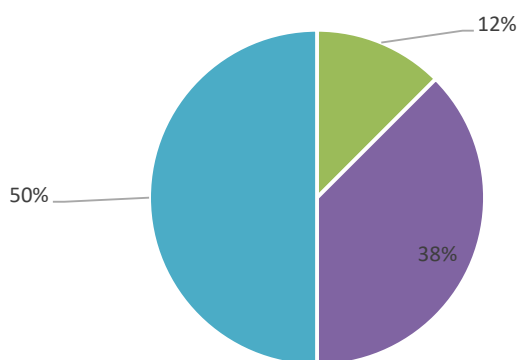
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe)



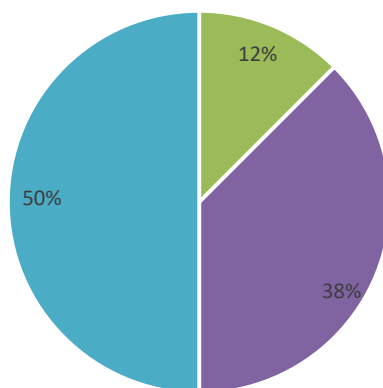
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne



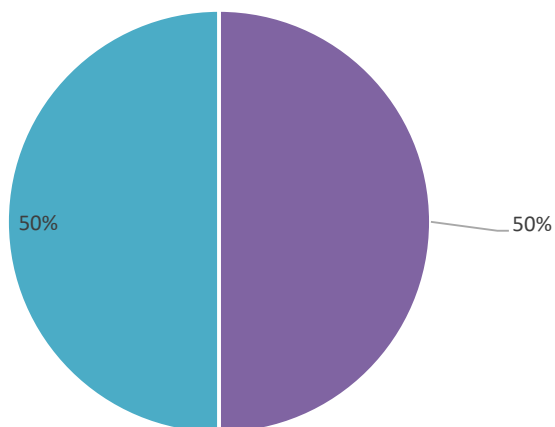
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



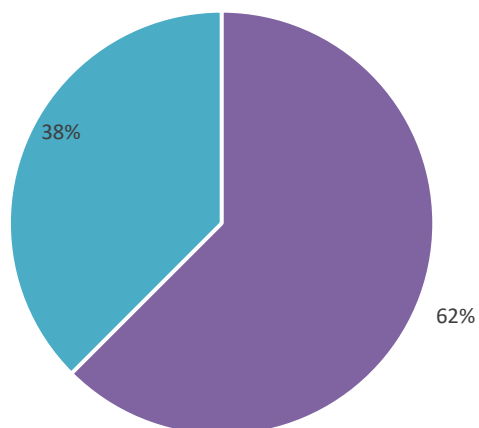
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



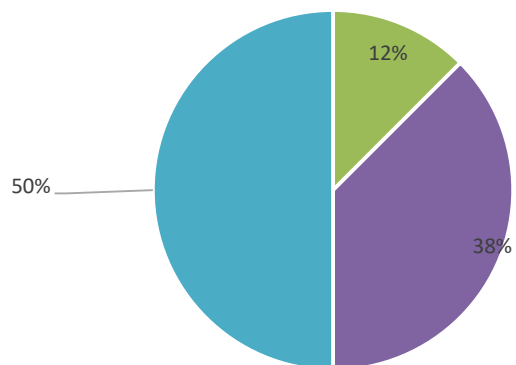
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



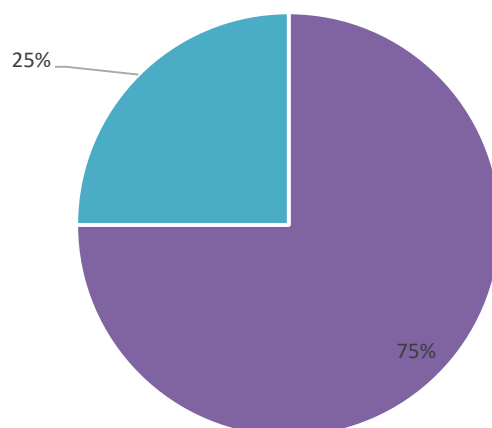
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



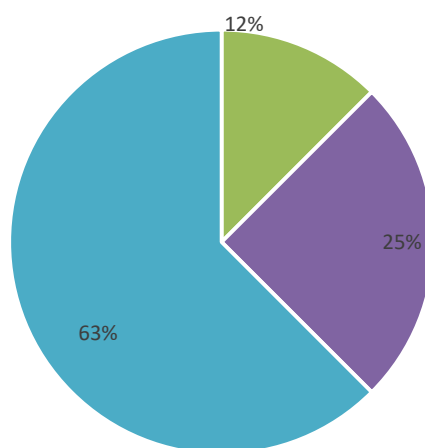
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



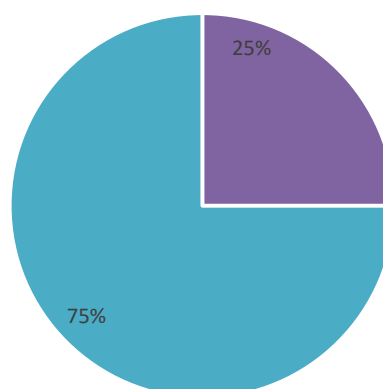
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



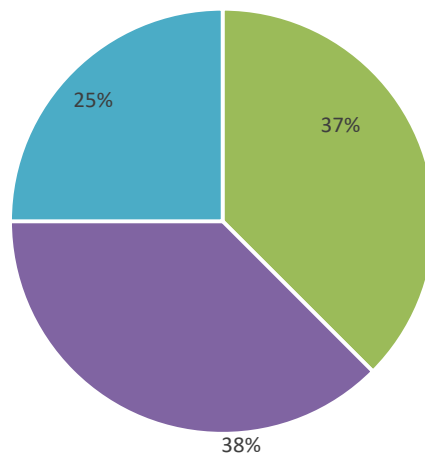
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



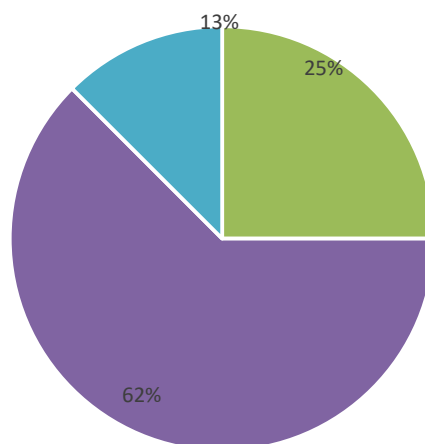
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



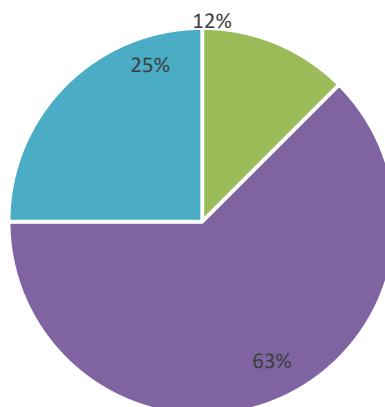
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



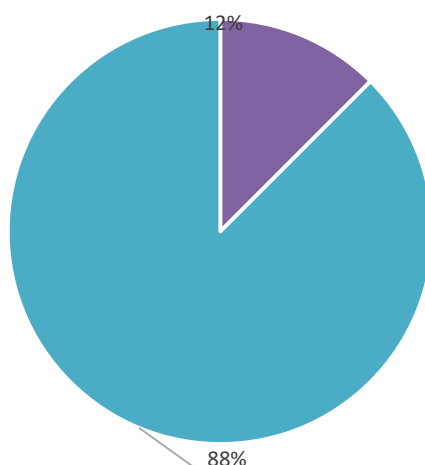
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



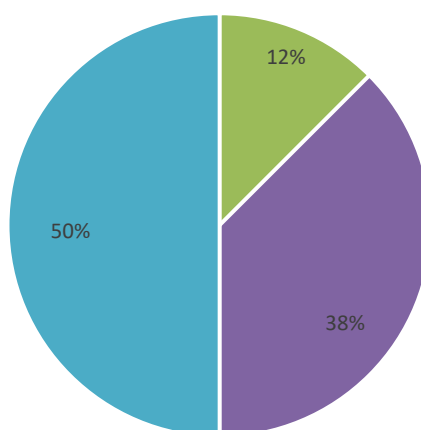
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



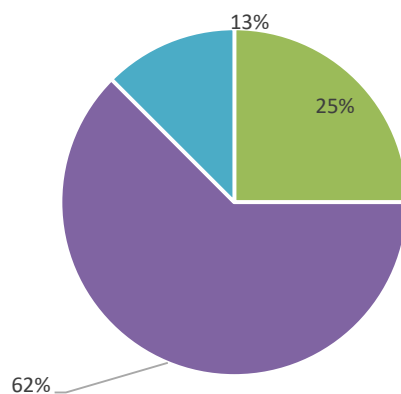
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



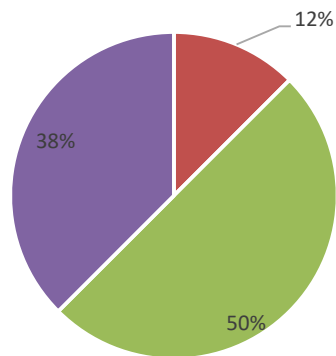
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



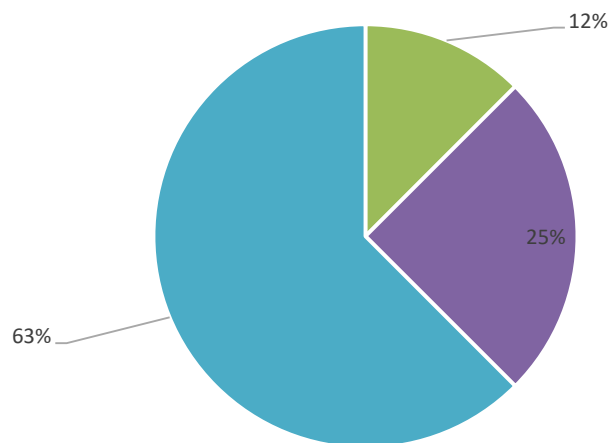
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



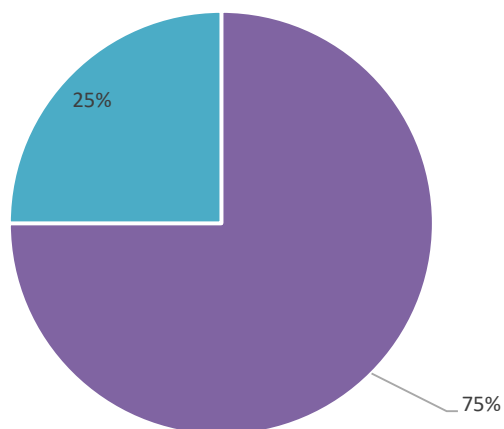
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



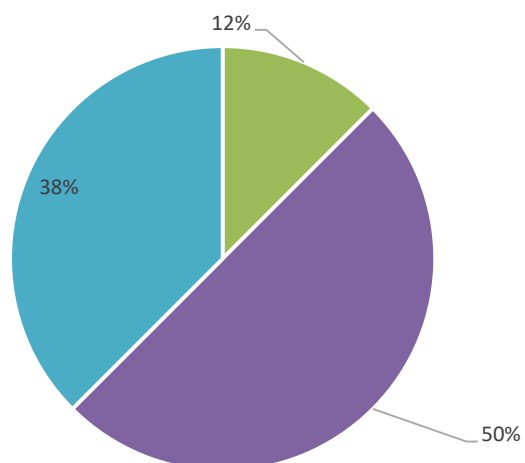
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



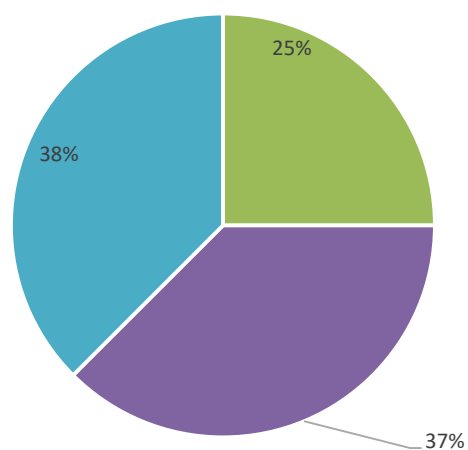
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



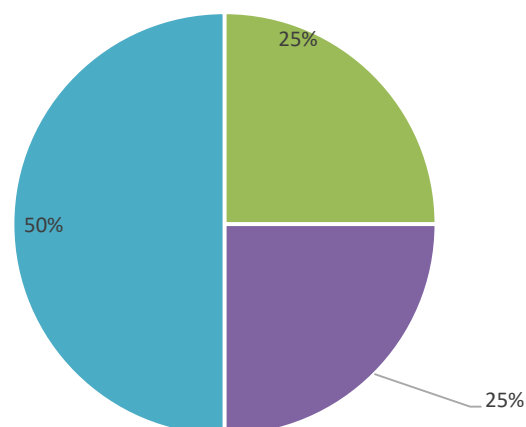
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



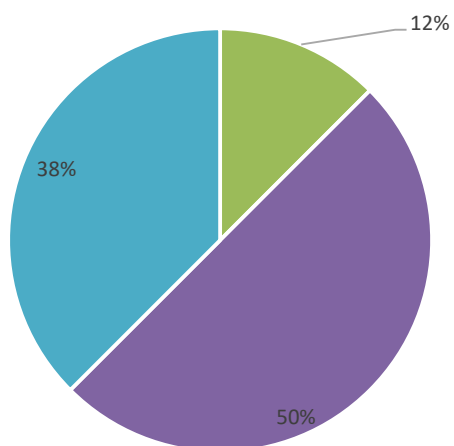
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



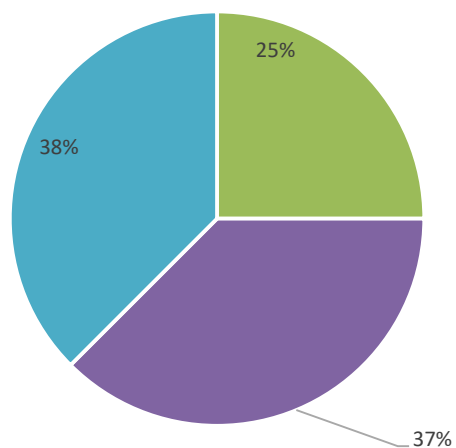
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



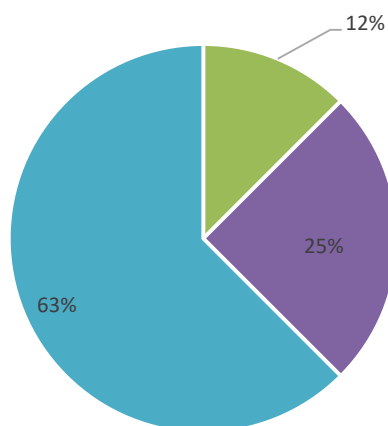
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



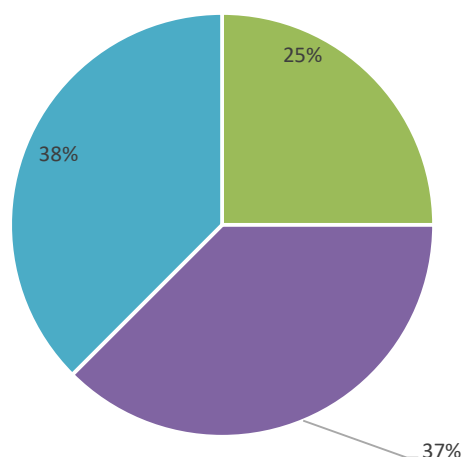
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



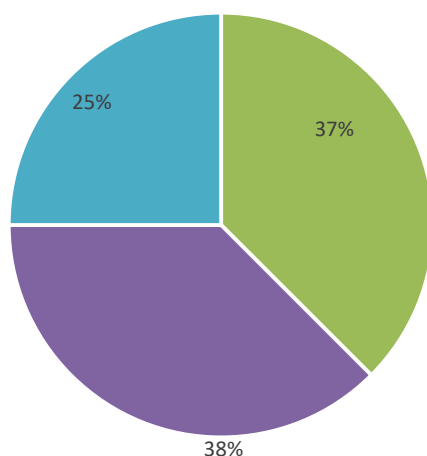
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



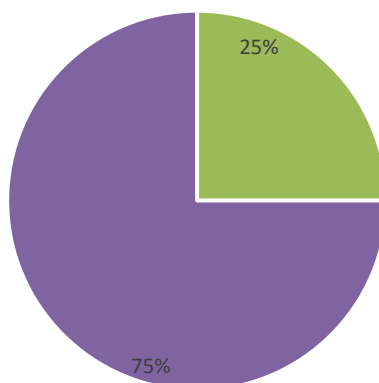
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



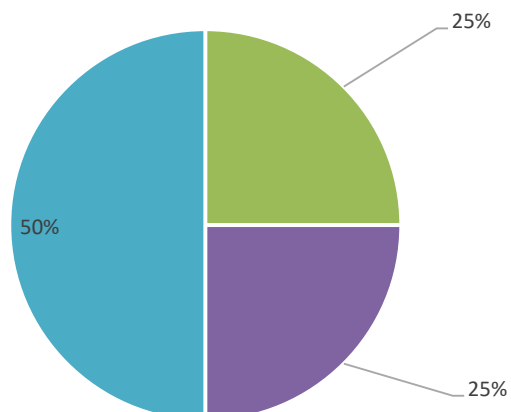
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



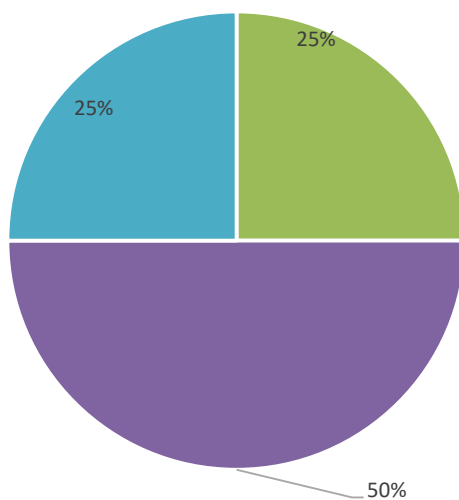
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



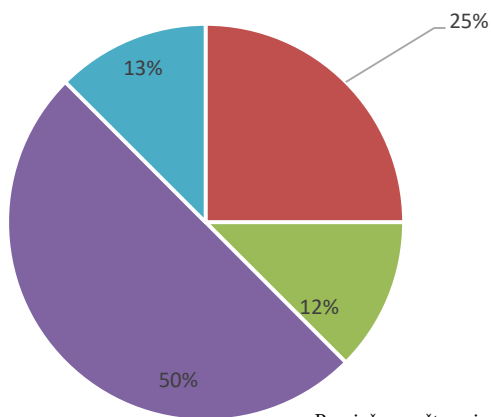
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom

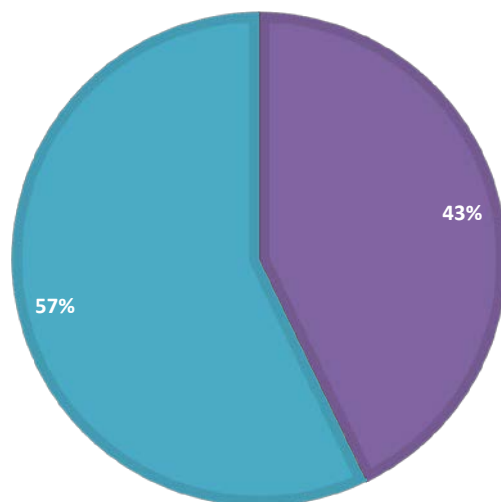


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

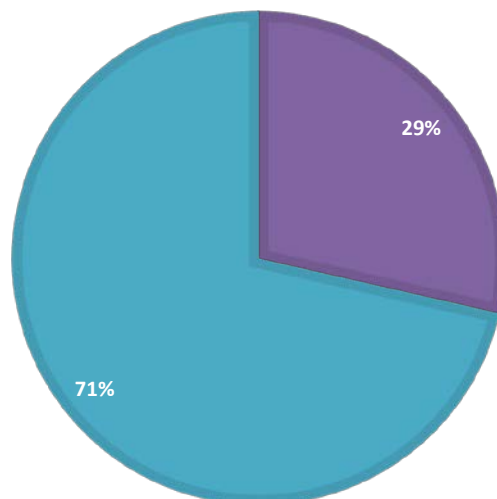


Prosječna opšta ocjena: 4,42

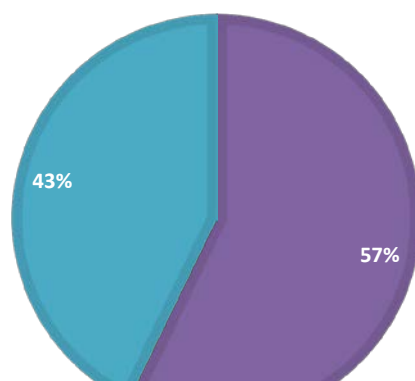
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



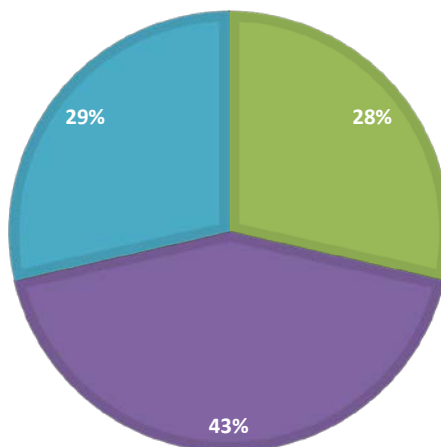
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



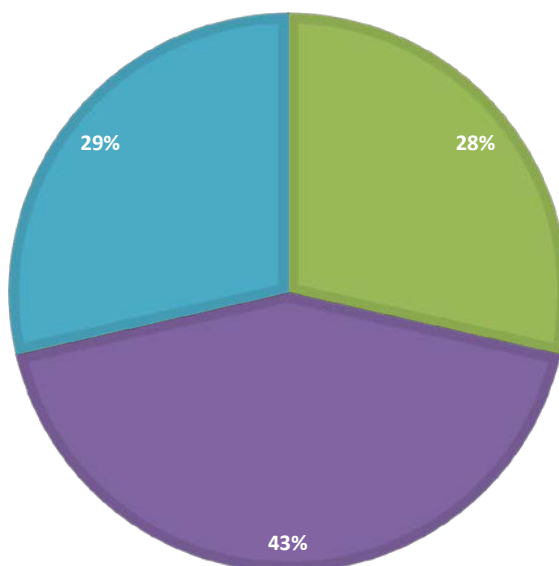
Saradnik na predmetu primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



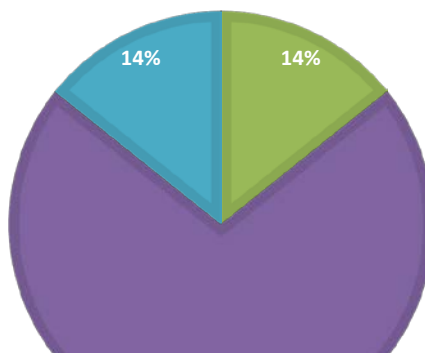
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.

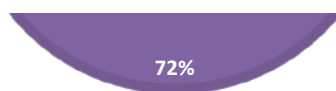


Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.

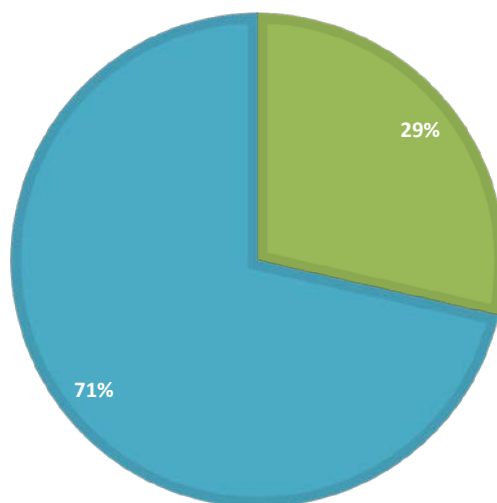


Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



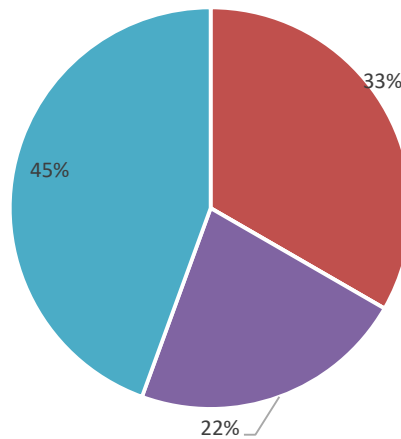


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

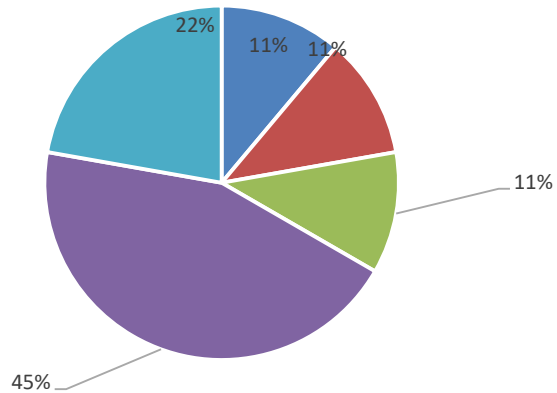


GRAĐANSKO I VANPARNIČNO PRAVO

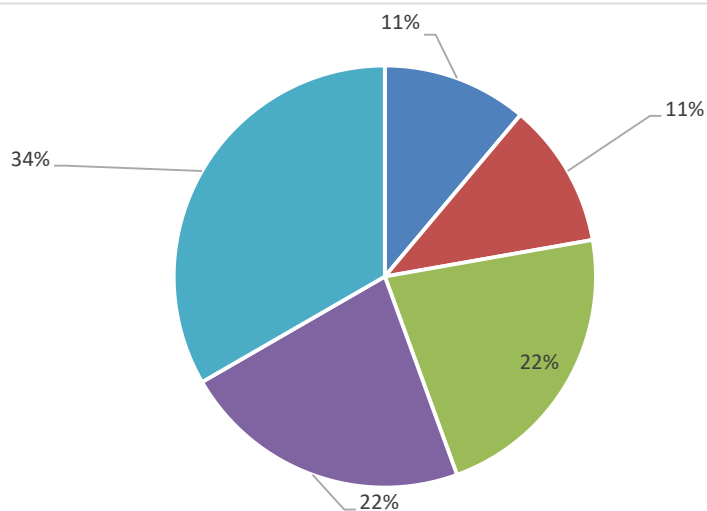
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



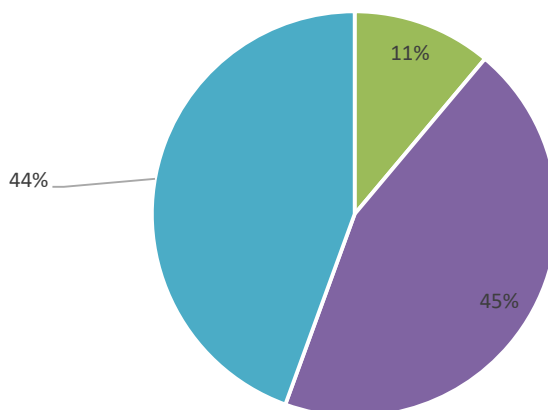
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



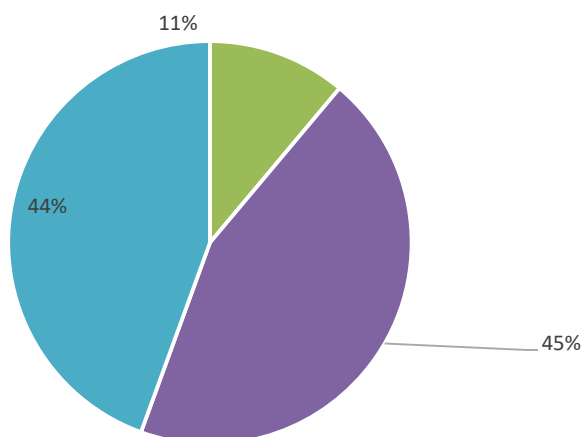
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



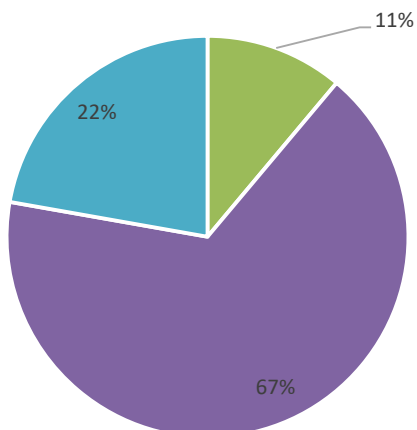
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



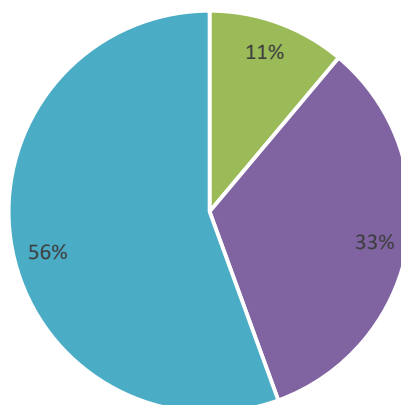
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



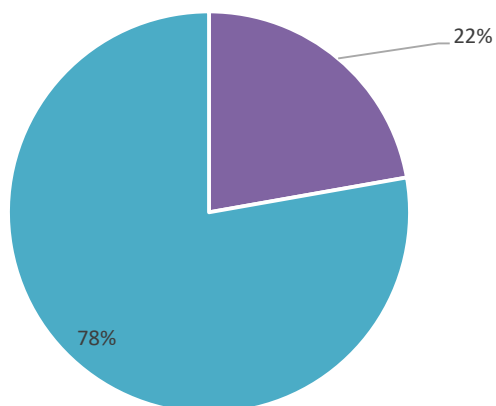
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



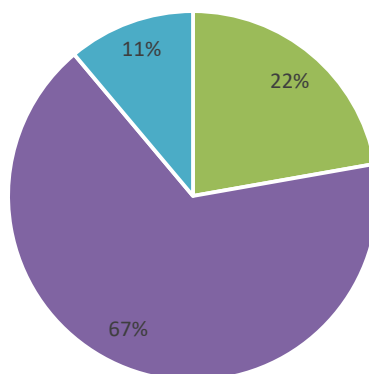
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



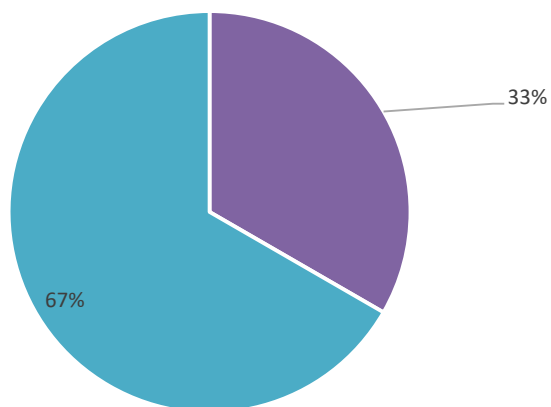
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



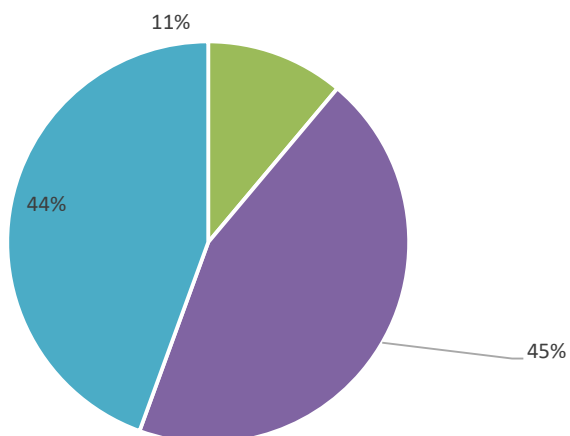
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



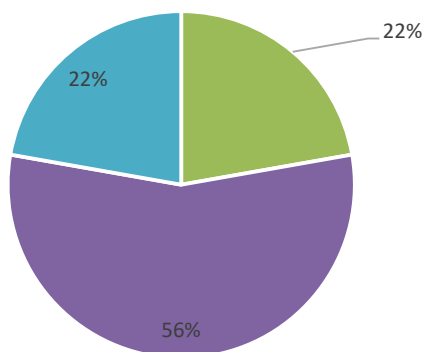
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



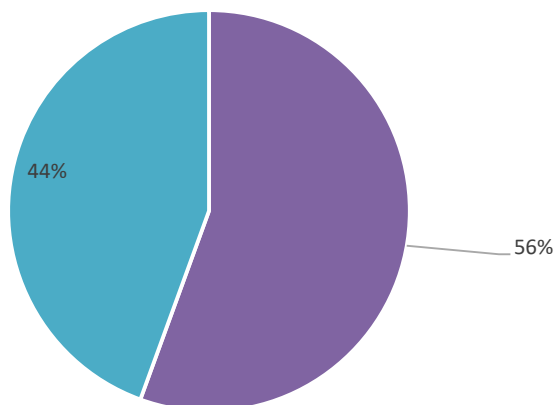
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



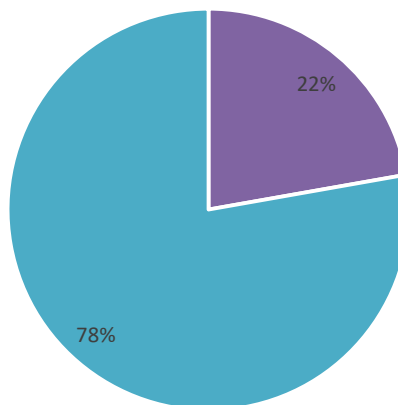
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



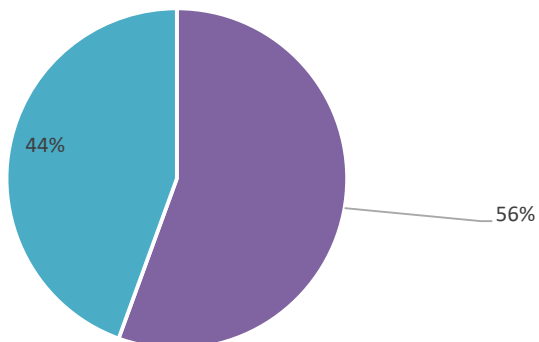
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



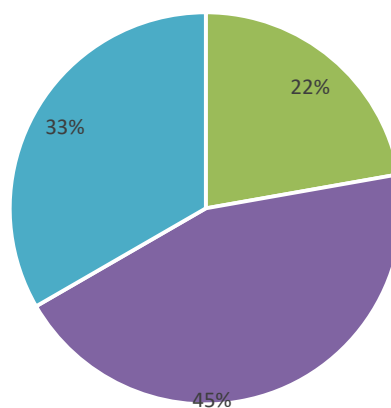
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



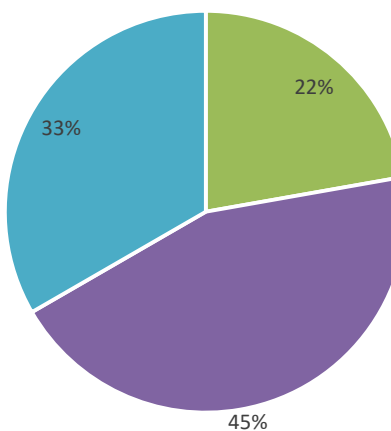
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocijenili
biste sa?



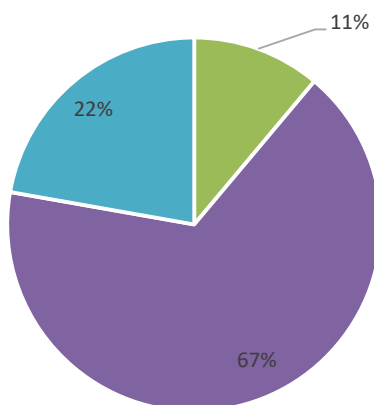
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



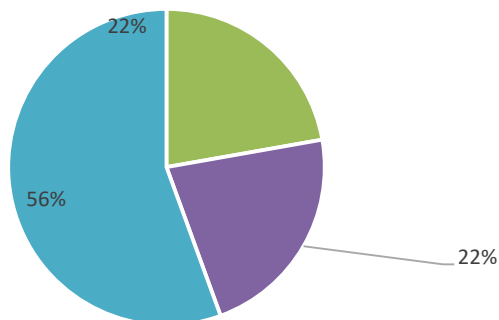
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



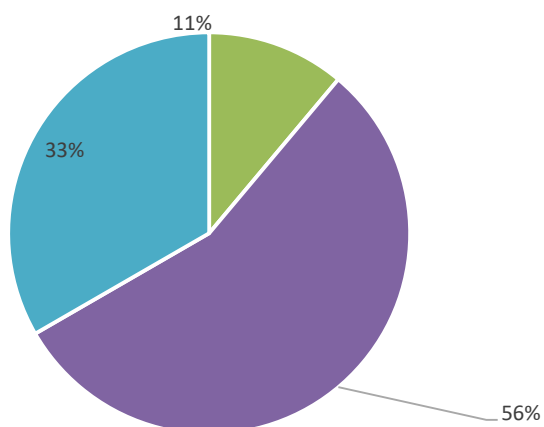
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



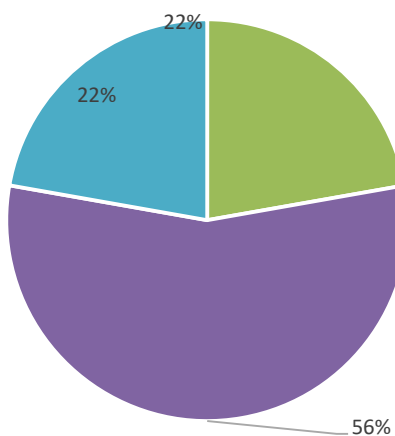
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



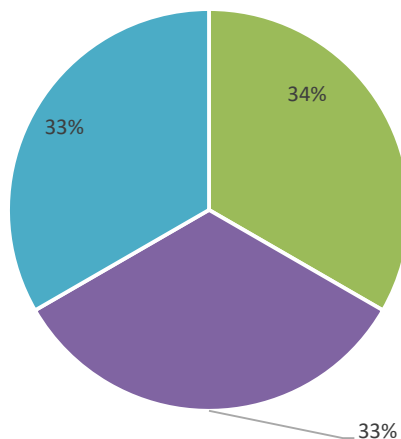
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



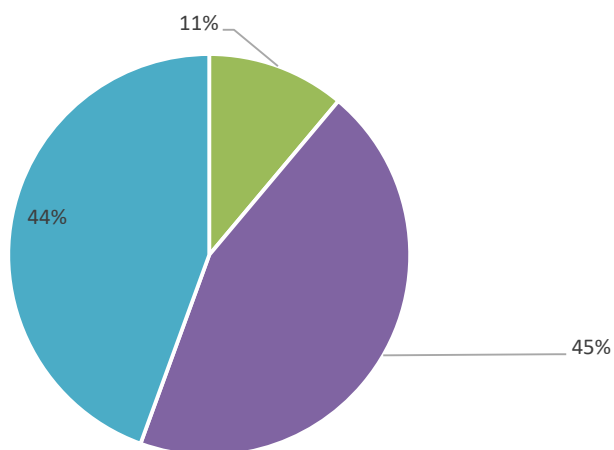
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



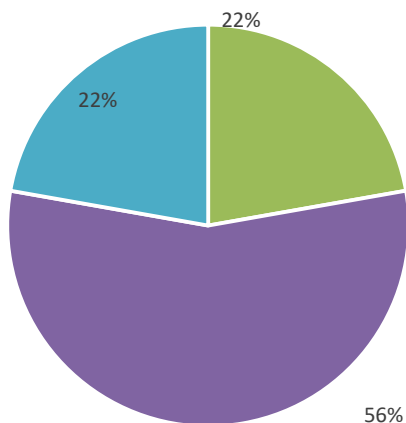
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



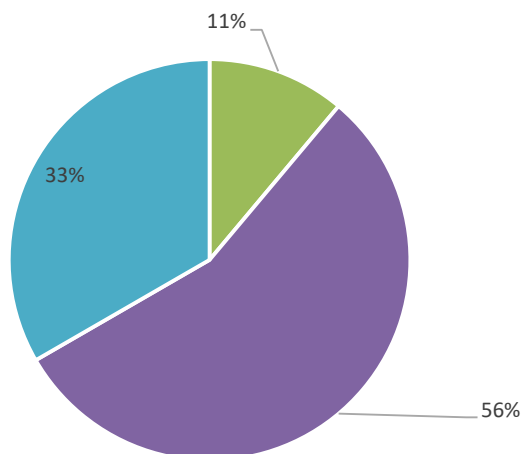
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



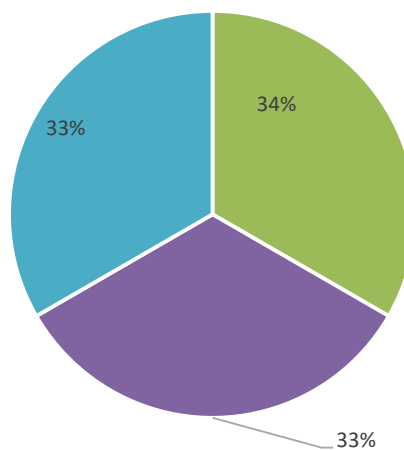
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



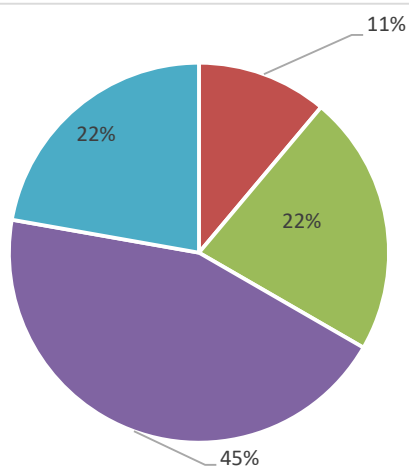
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



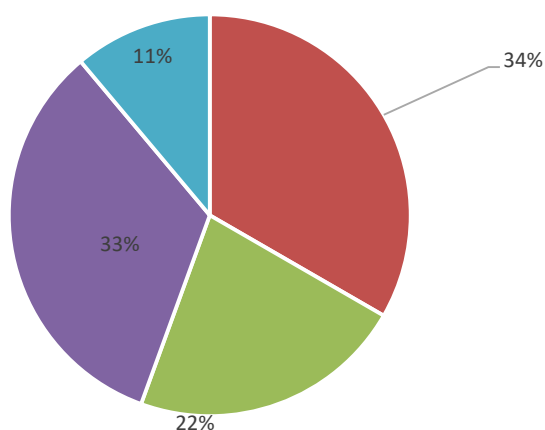
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



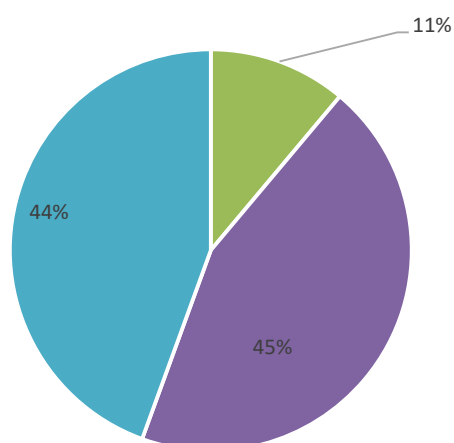
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



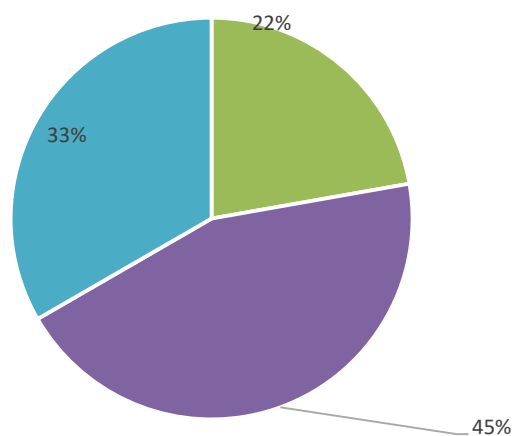
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



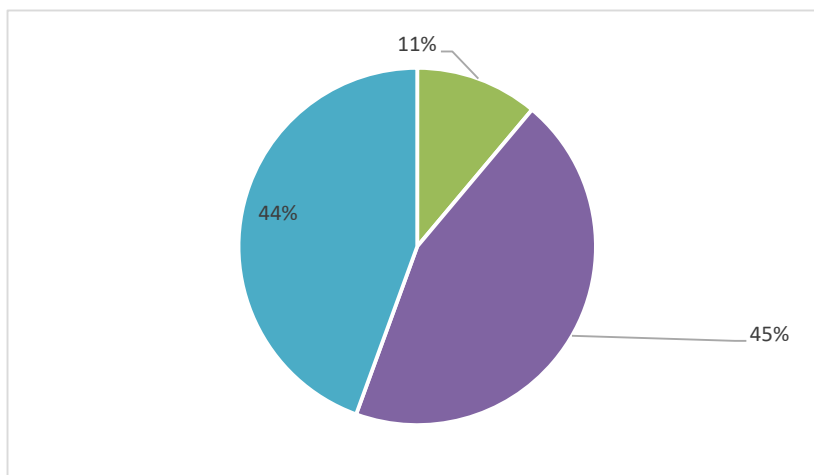
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



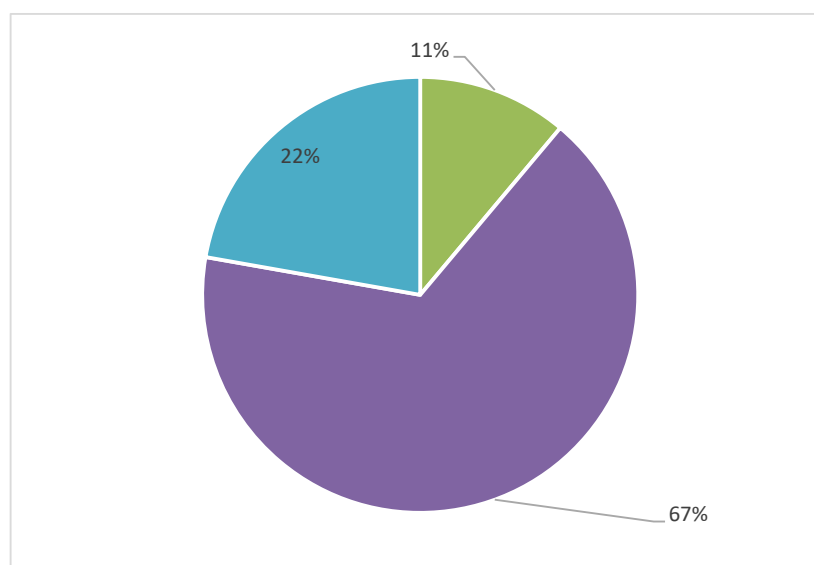
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



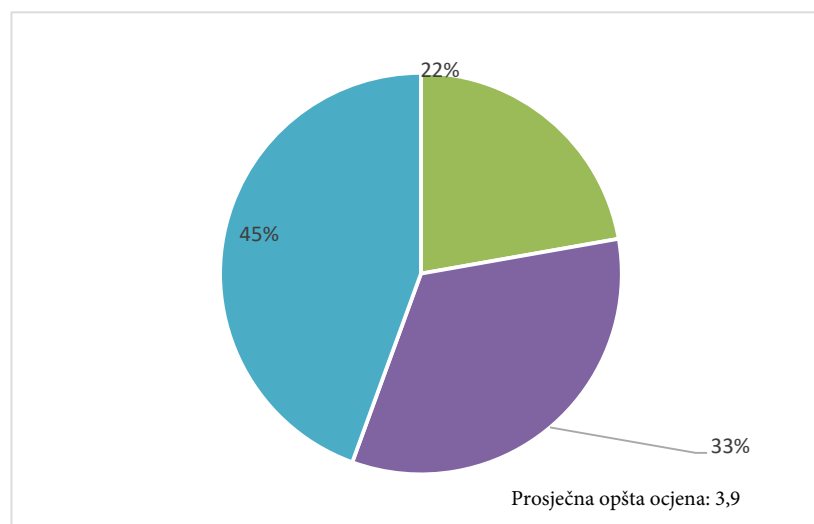
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



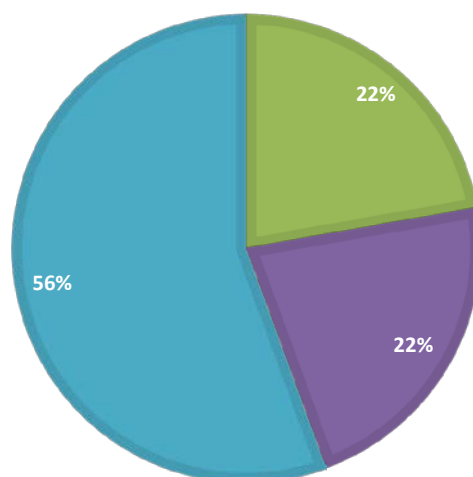
Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?



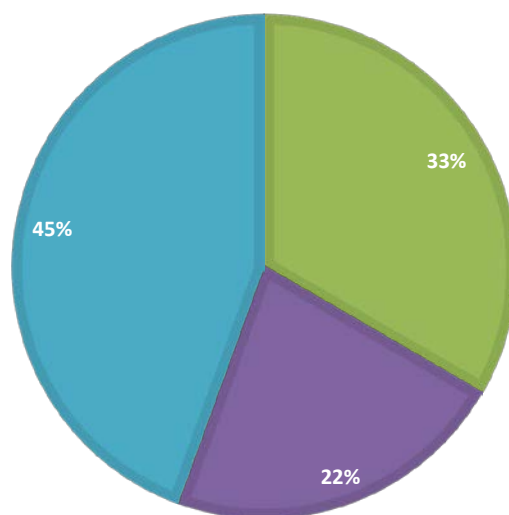
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!



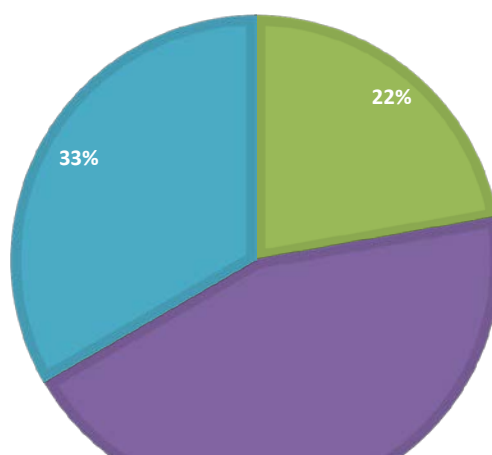
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



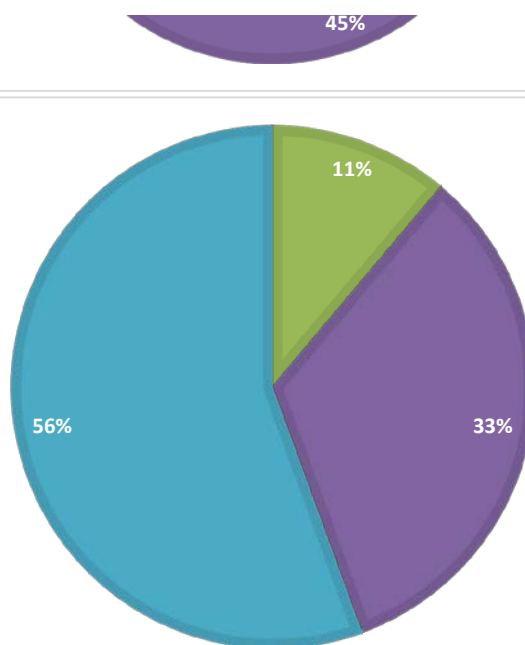
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



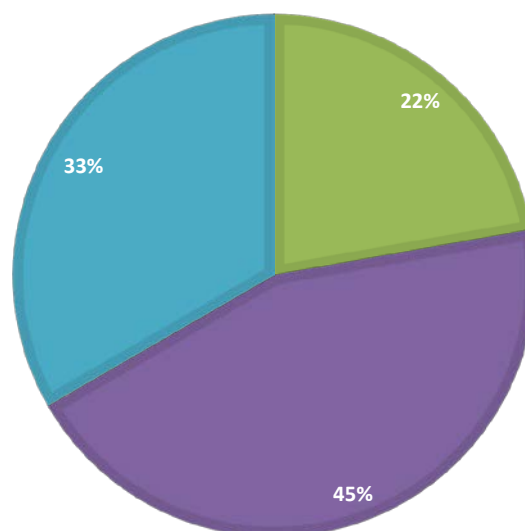
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



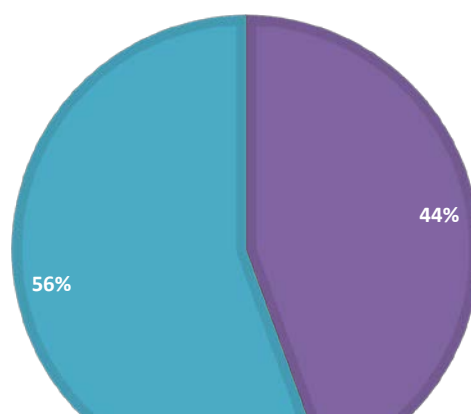
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



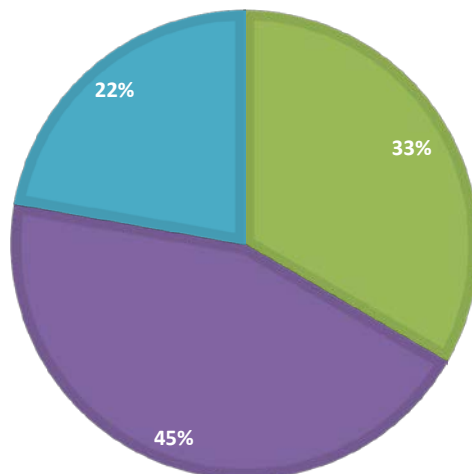
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



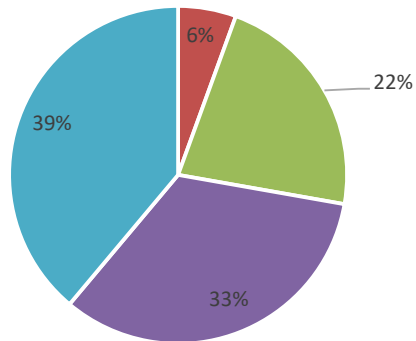
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!



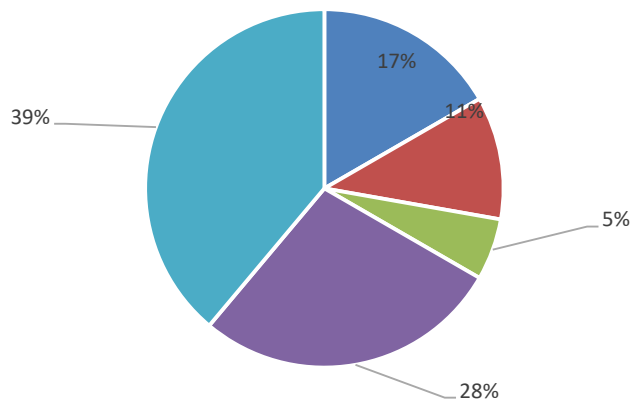
INFORMATIKA I RAČUNARSKE TEHNOLOGIJE

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

GRAFIK

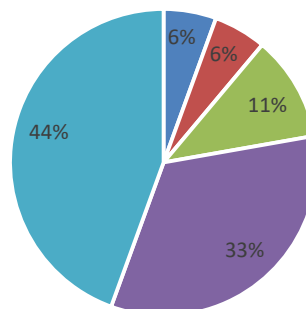


Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na

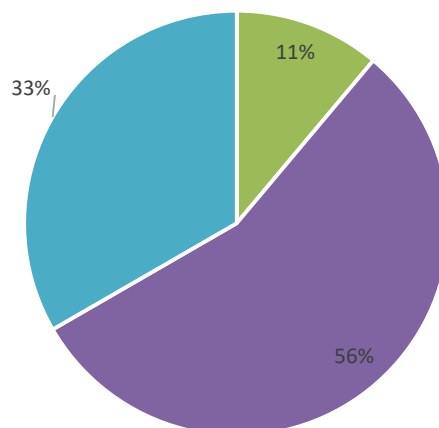


Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe

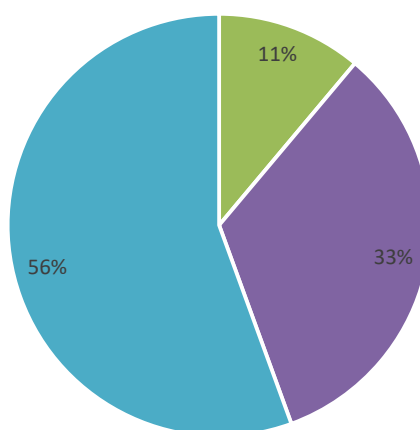
GRAFIK



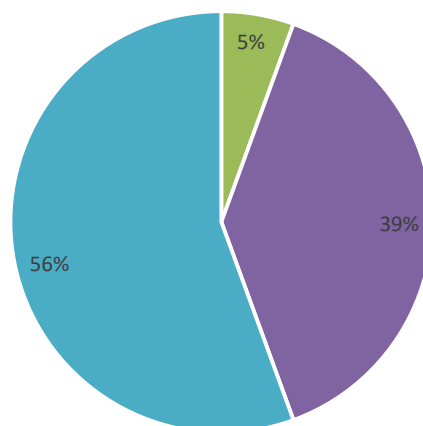
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



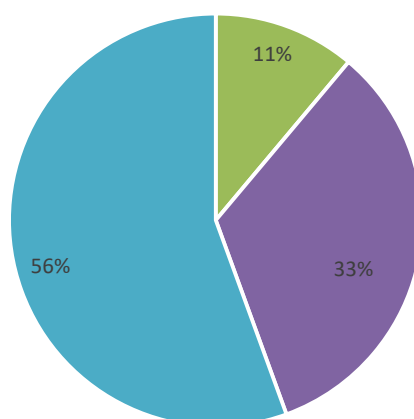
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



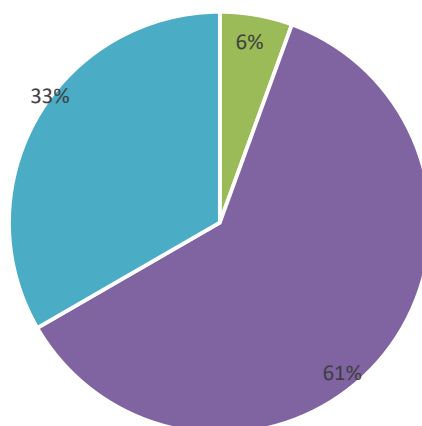
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



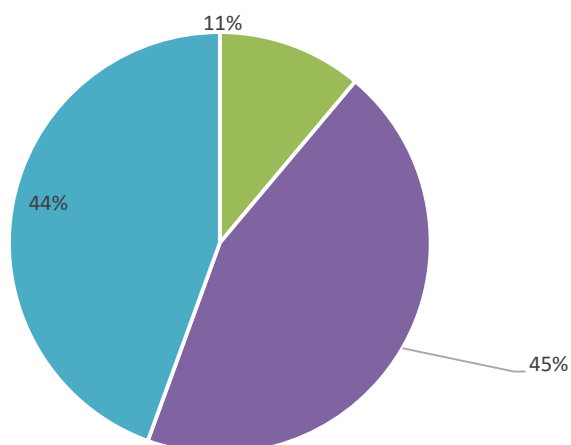
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



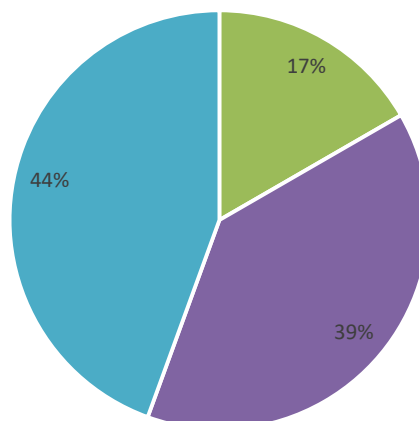
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



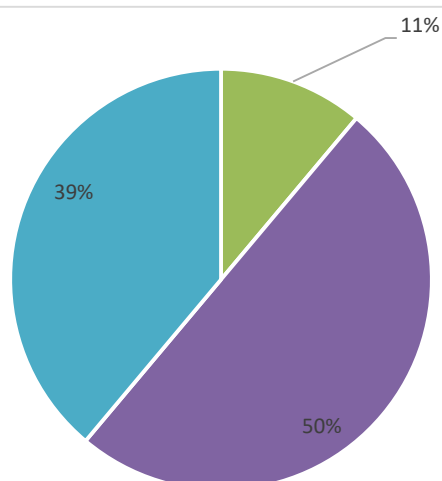
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



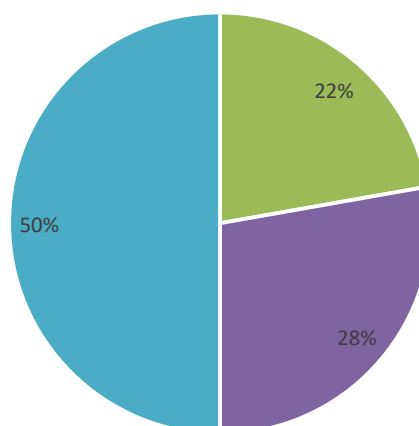
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



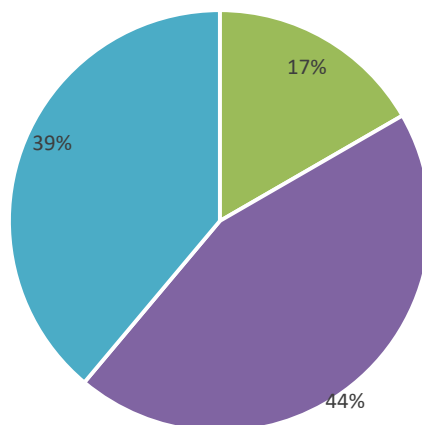
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



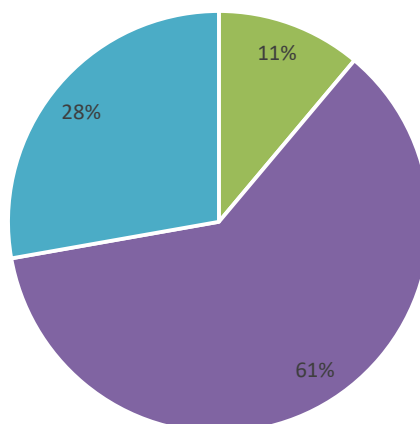
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



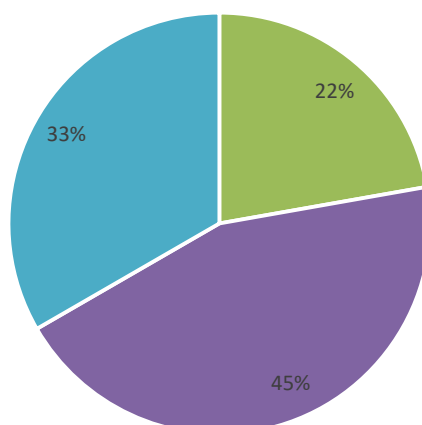
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



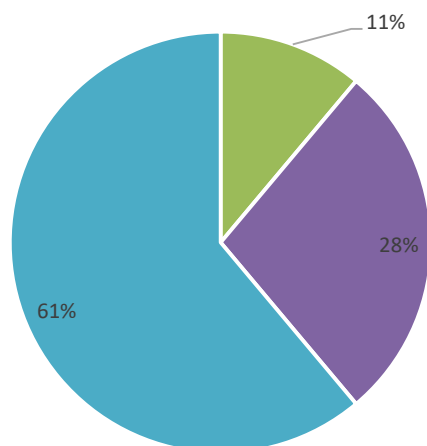
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



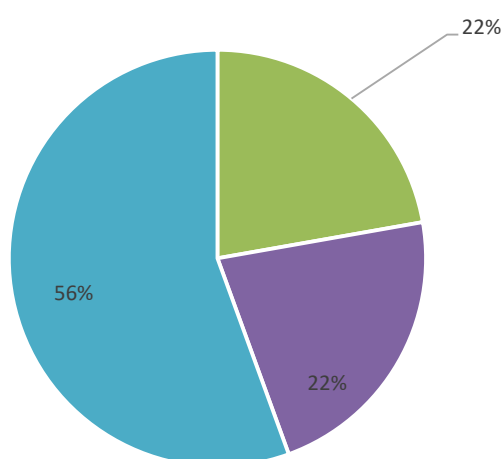
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



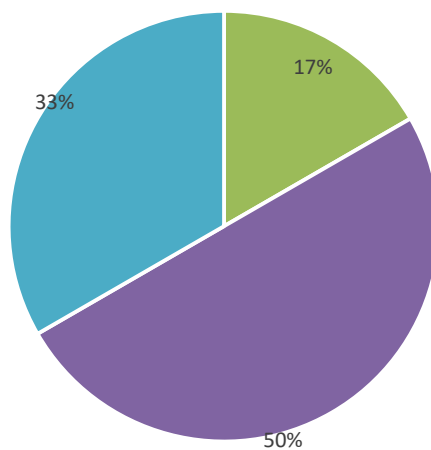
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



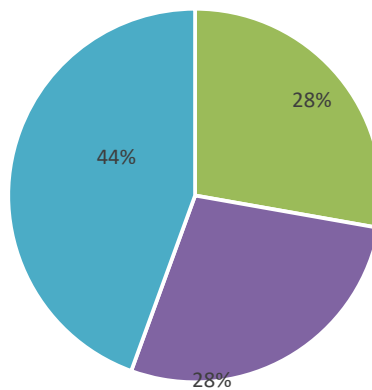
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



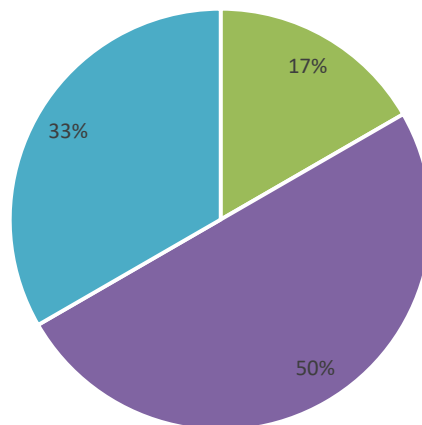
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



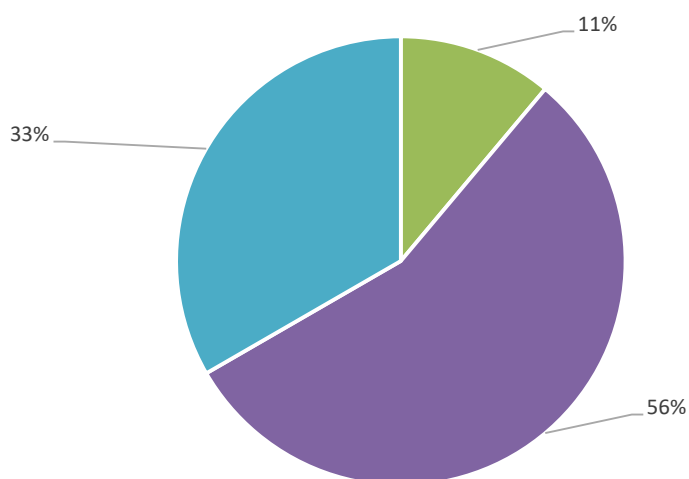
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



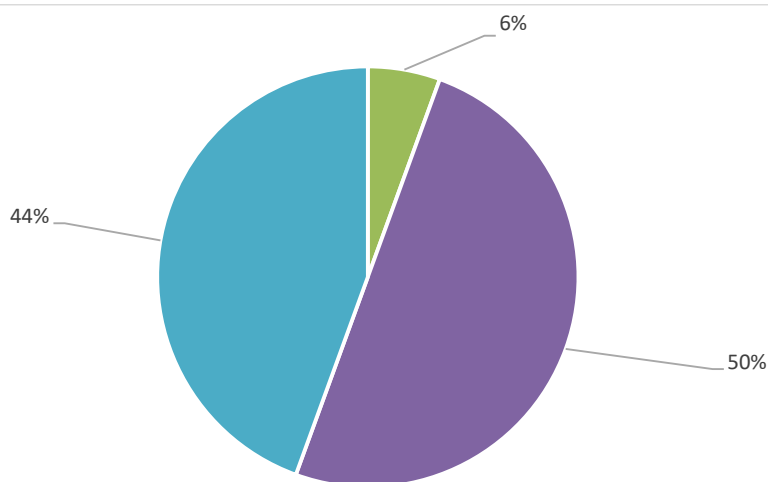
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



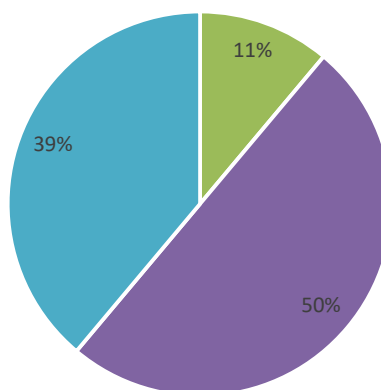
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



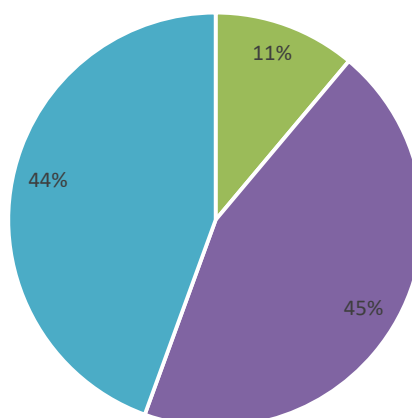
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



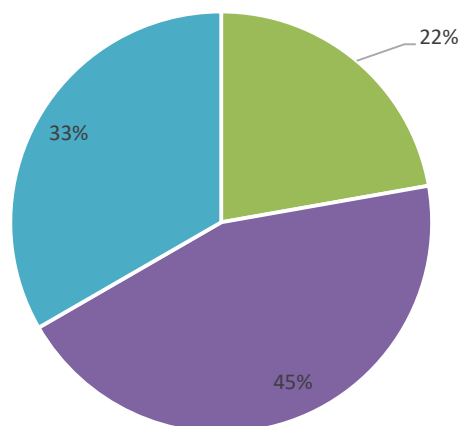
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



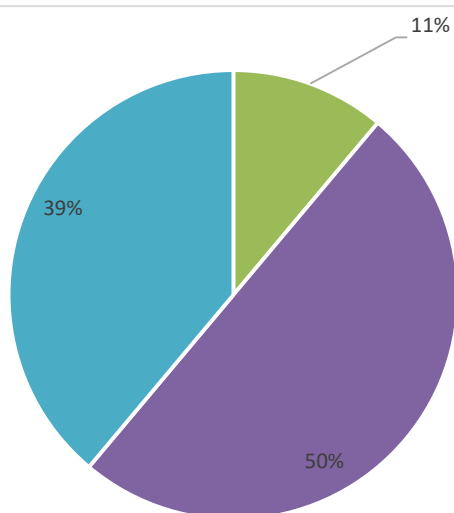
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



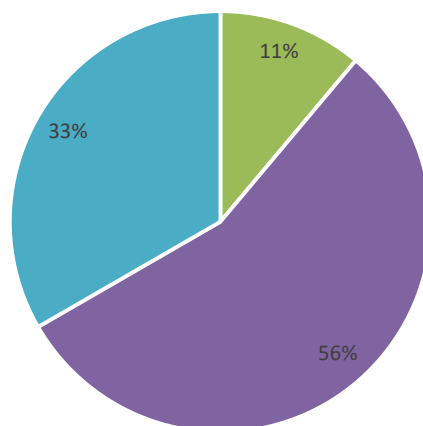
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



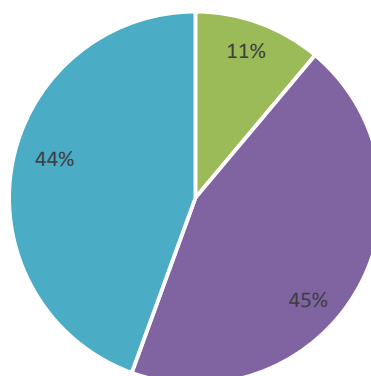
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



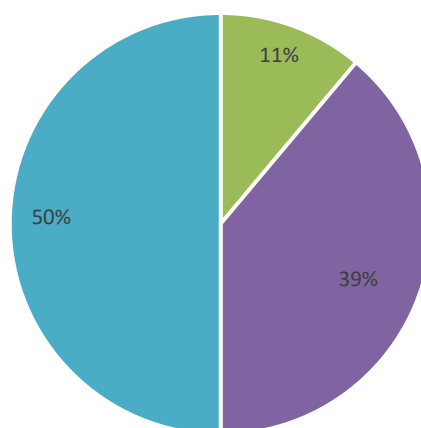
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



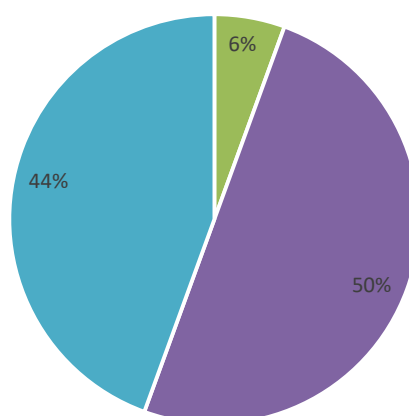
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



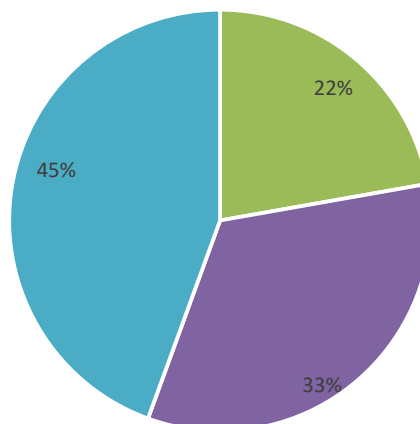
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



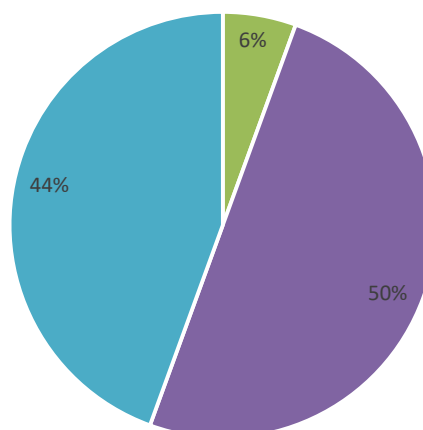
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



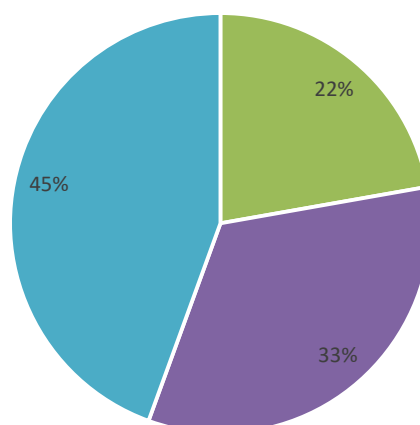
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

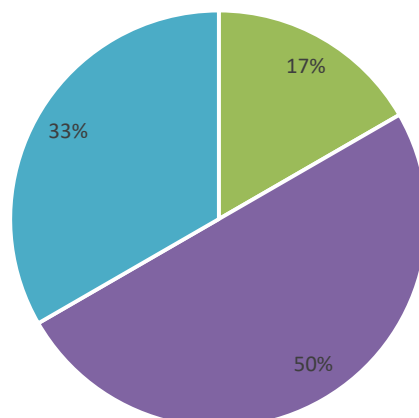


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

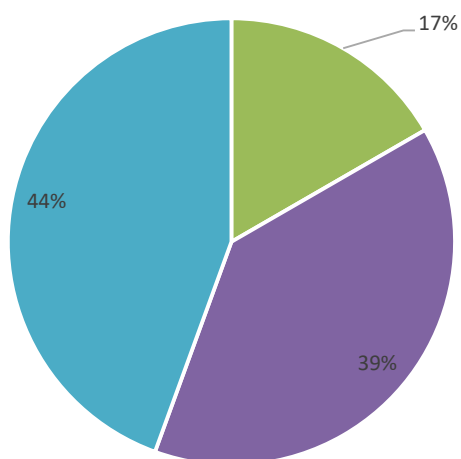


Prosječna opšta ocjena: 4,36

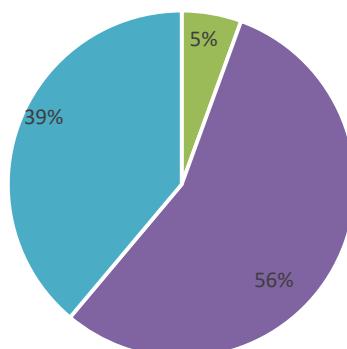
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



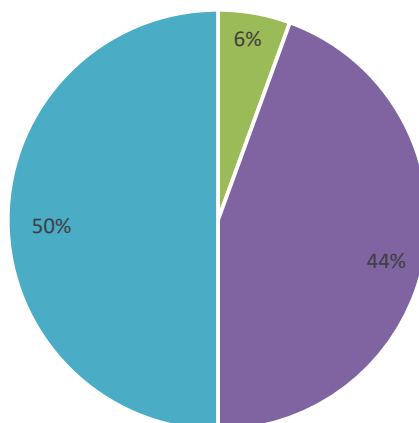
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



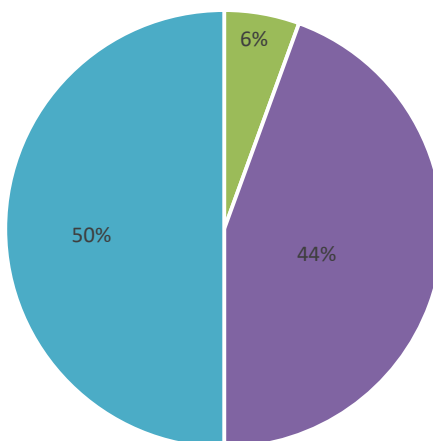
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



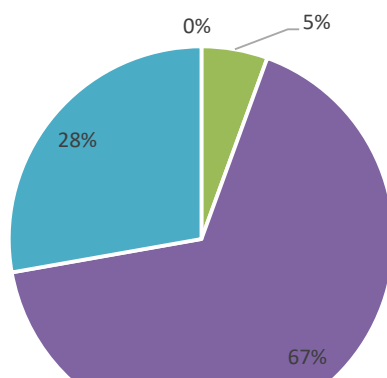
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



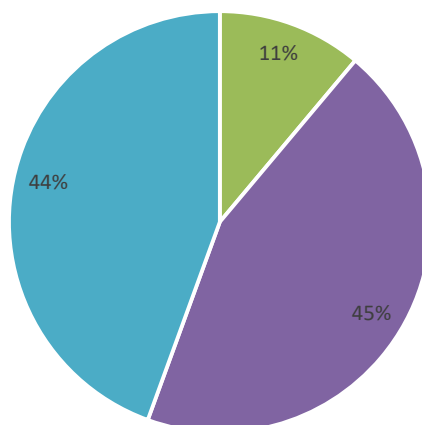
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

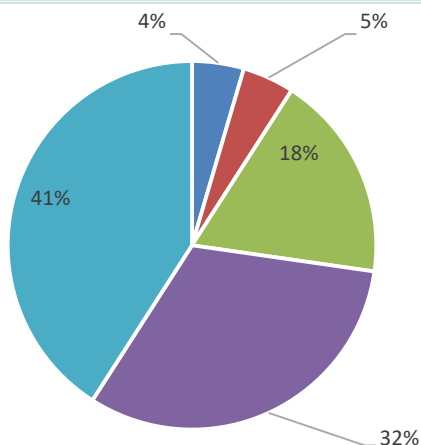


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

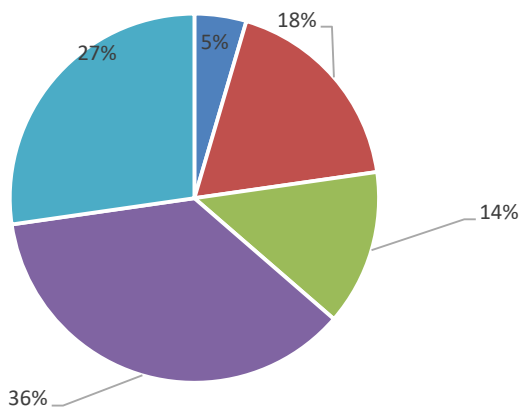


Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

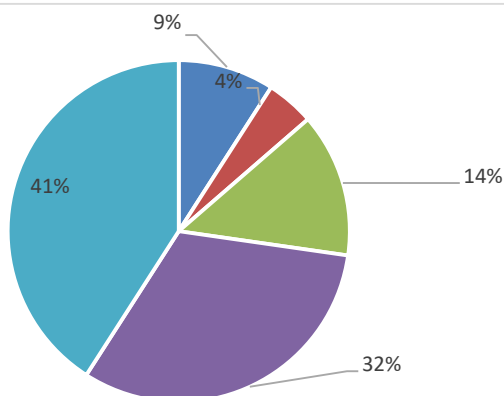
INSTRUMENTALNE METODE



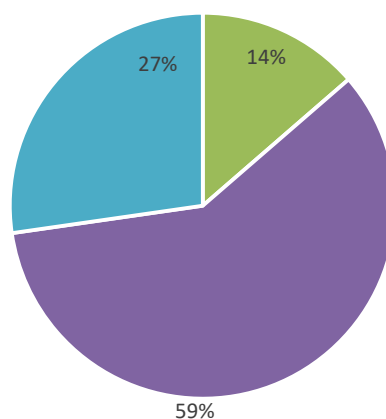
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



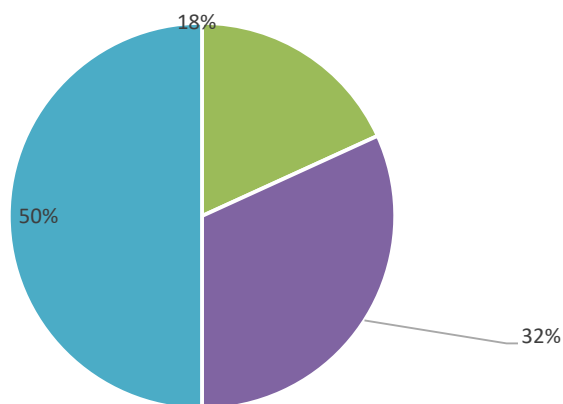
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe)



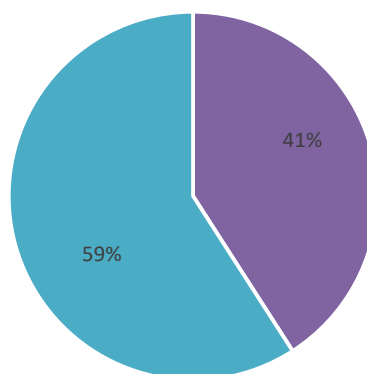
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



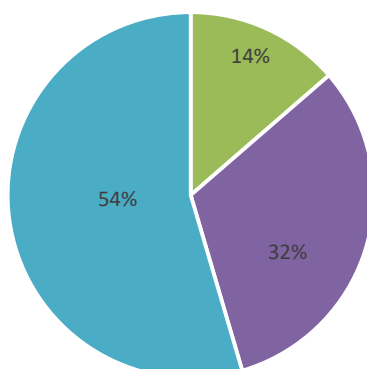
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



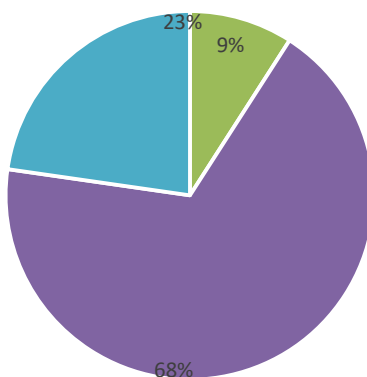
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



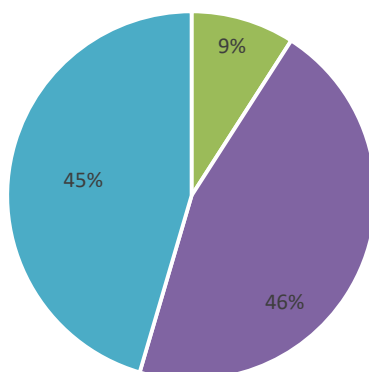
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



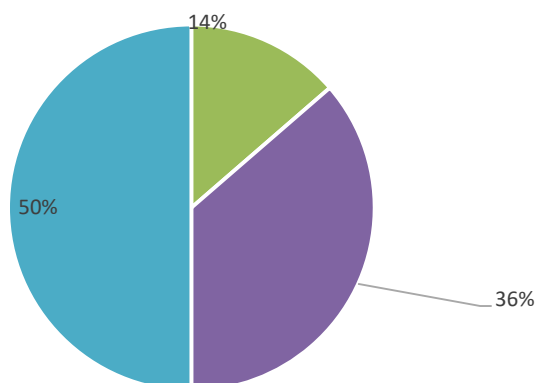
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



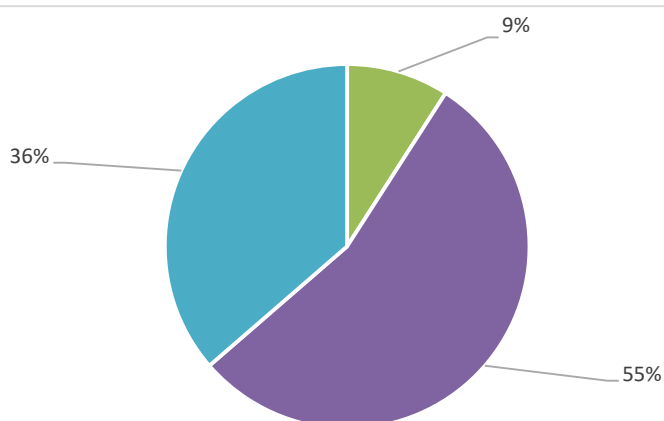
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



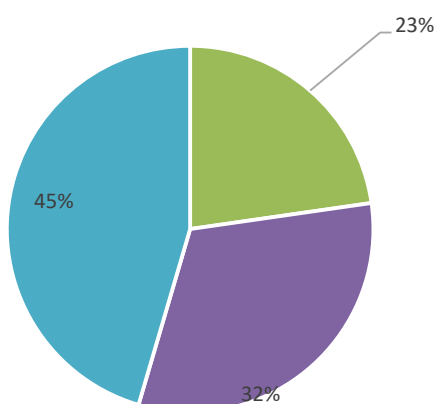
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



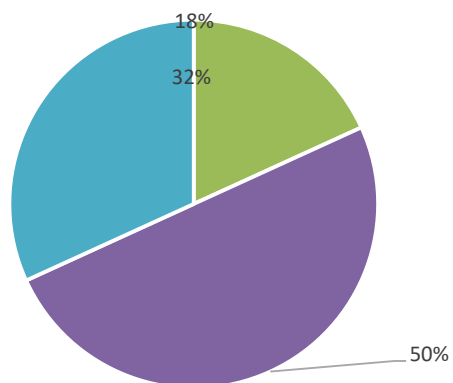
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



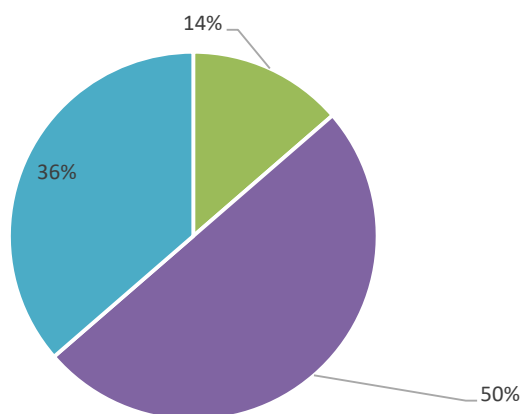
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



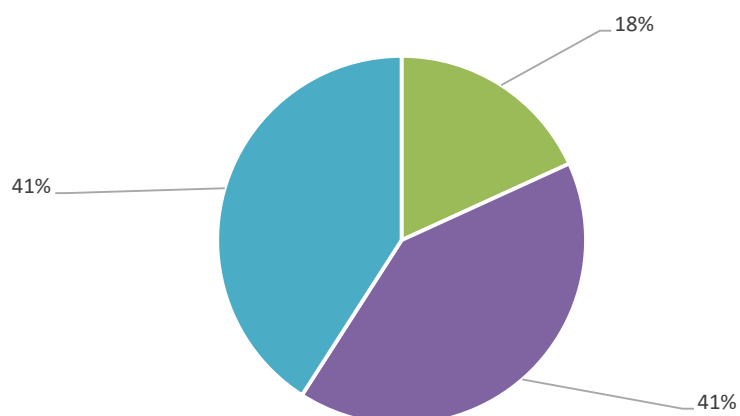
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



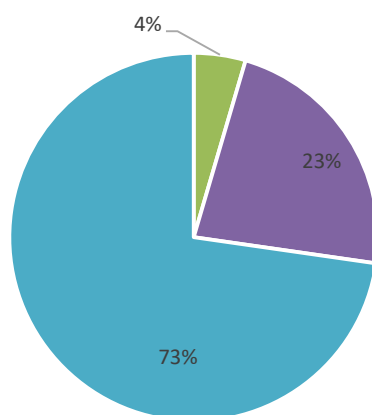
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



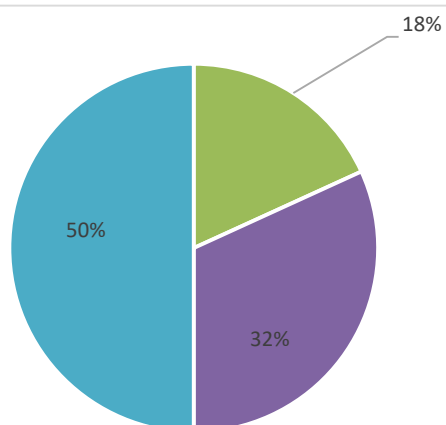
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



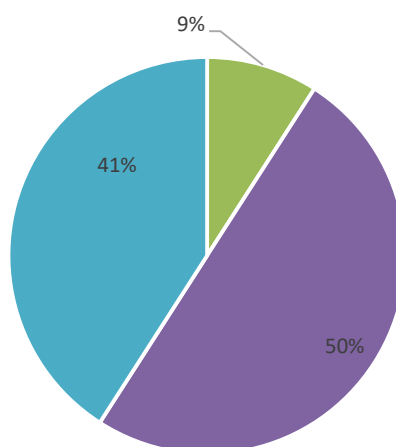
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



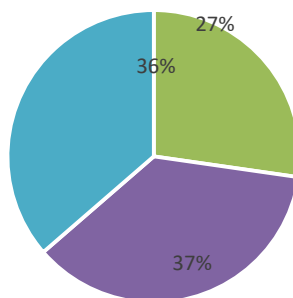
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



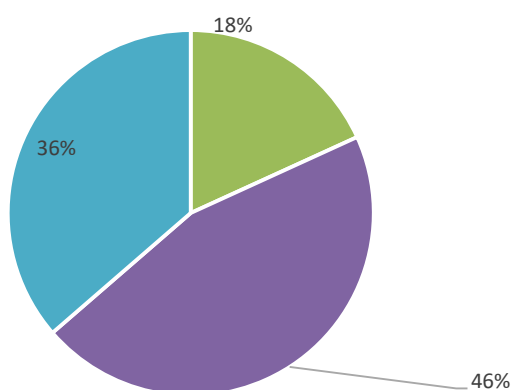
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



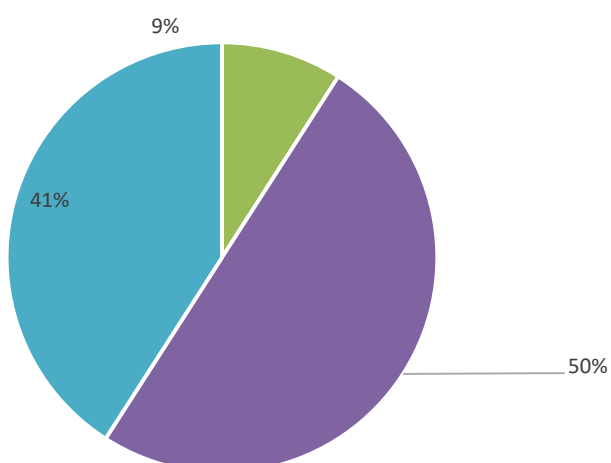
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



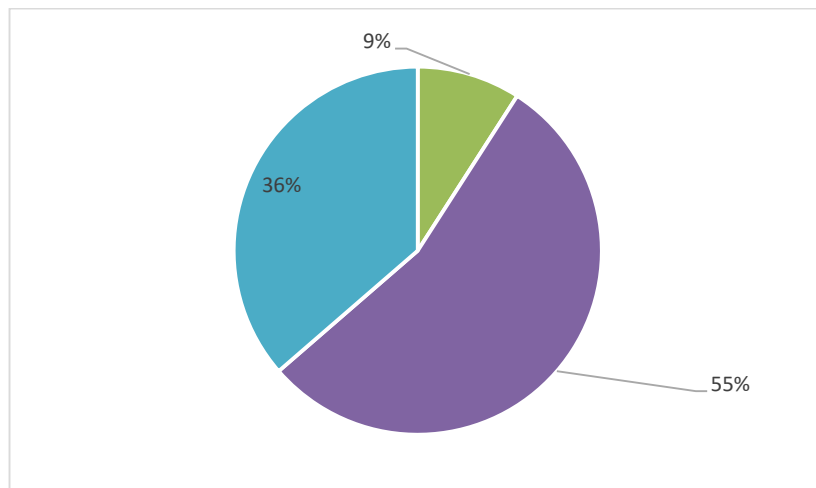
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



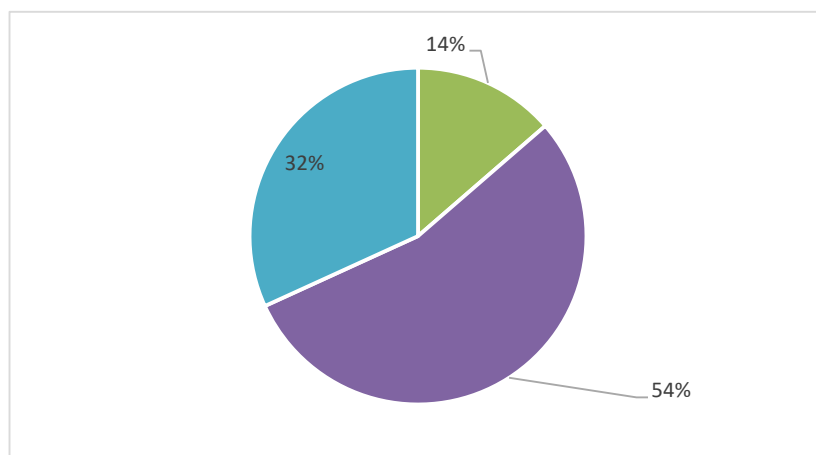
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



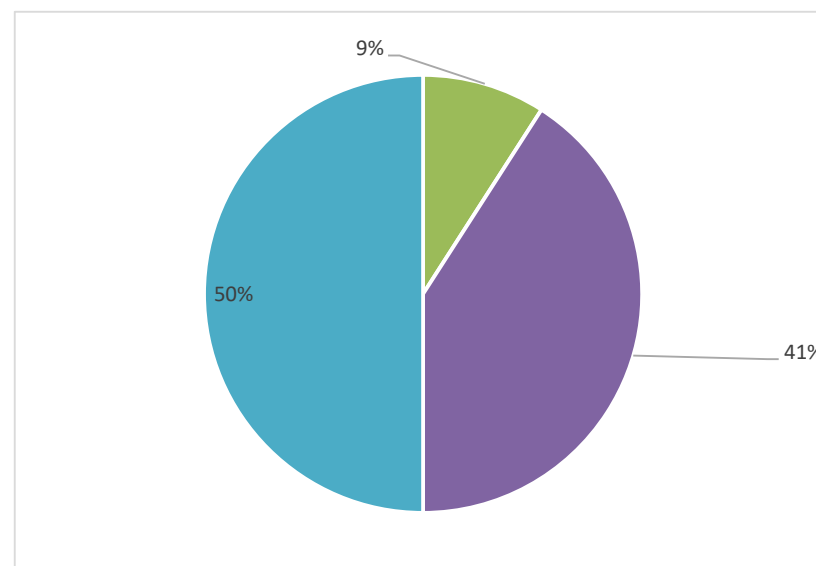
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



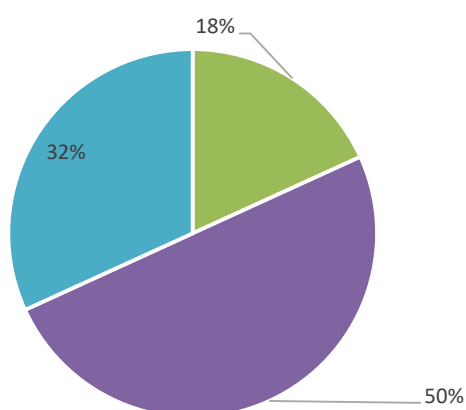
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



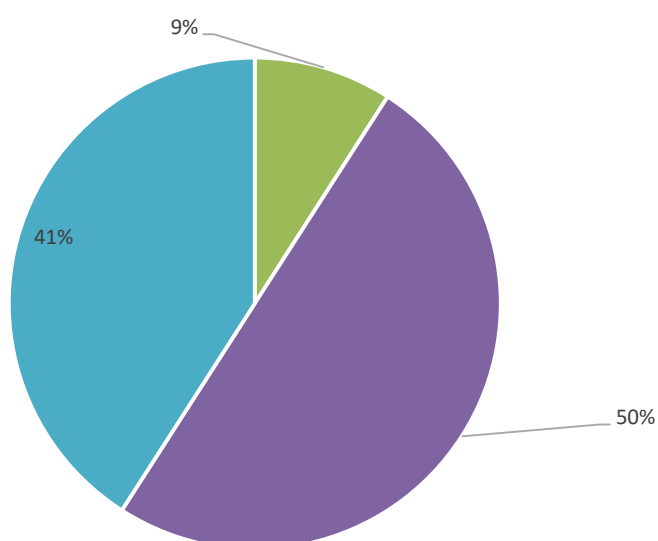
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



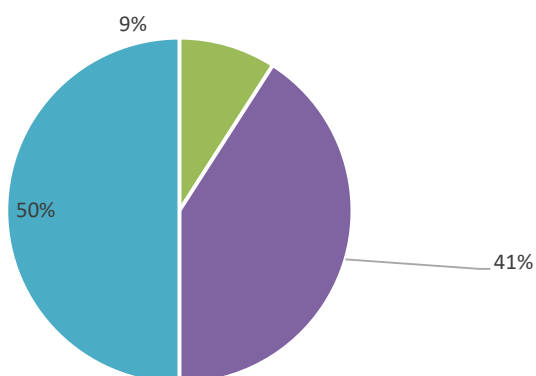
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



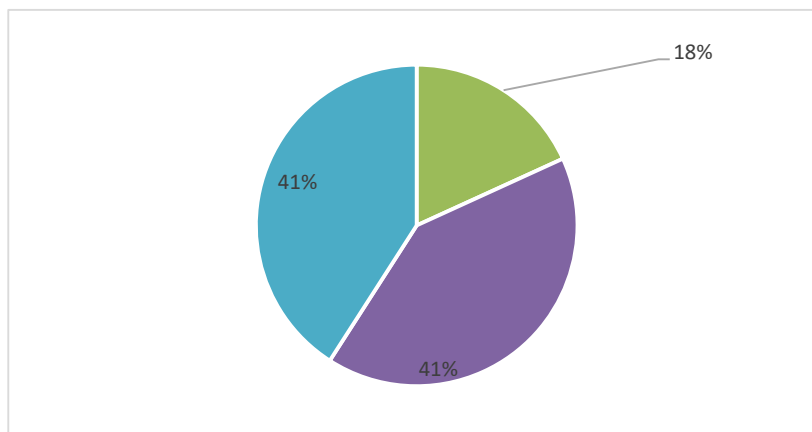
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



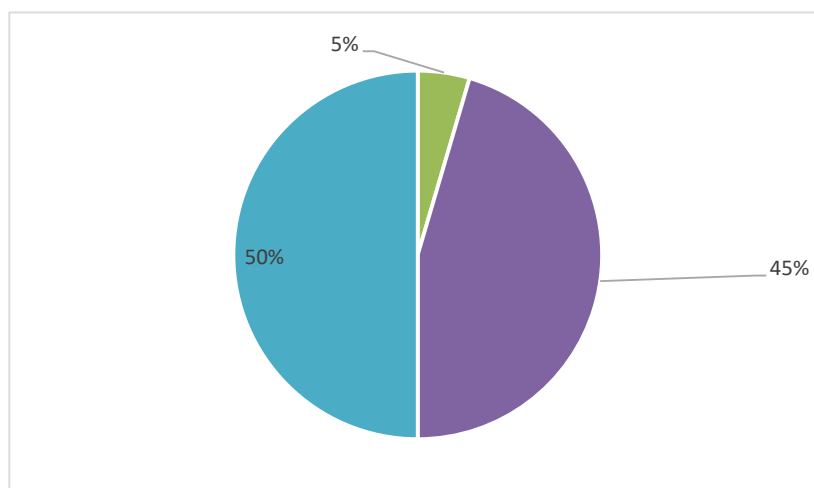
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



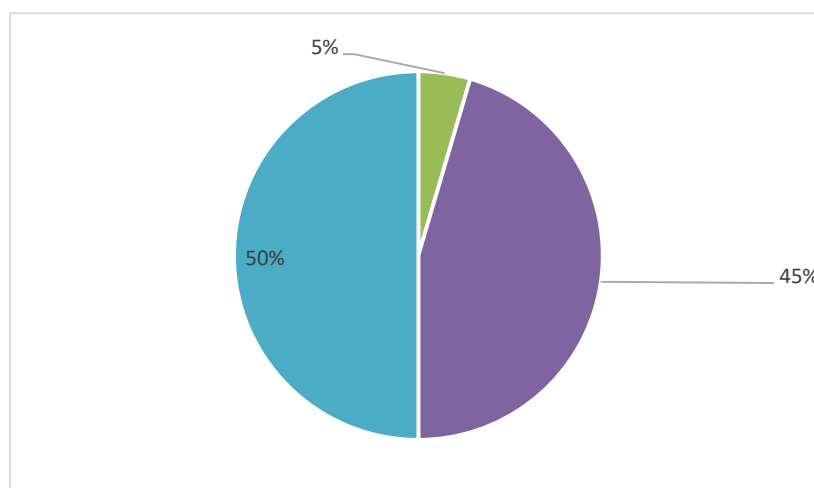
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



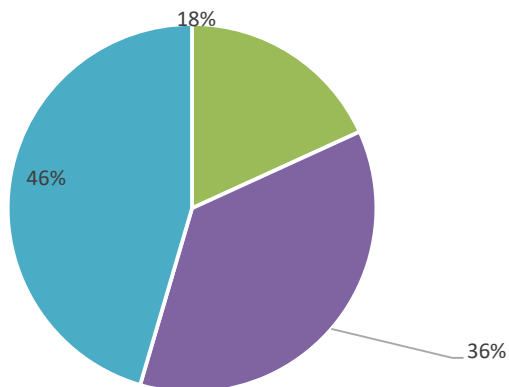
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



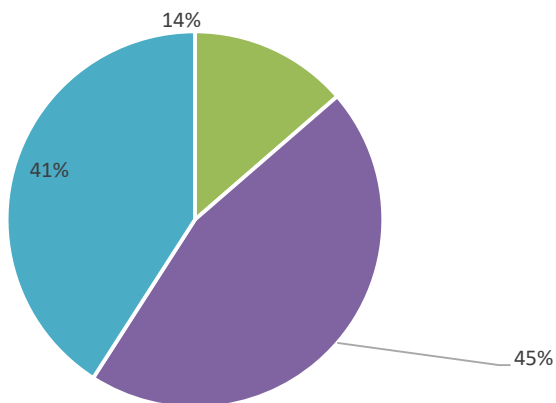
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



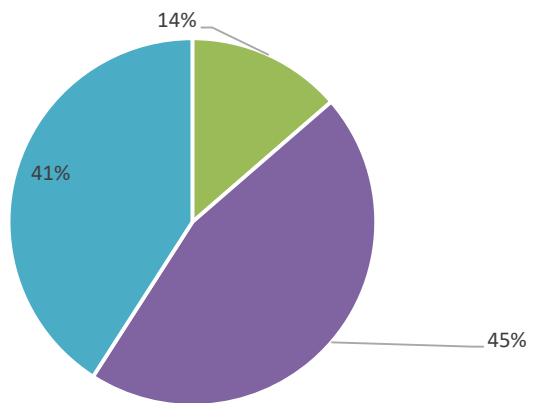
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

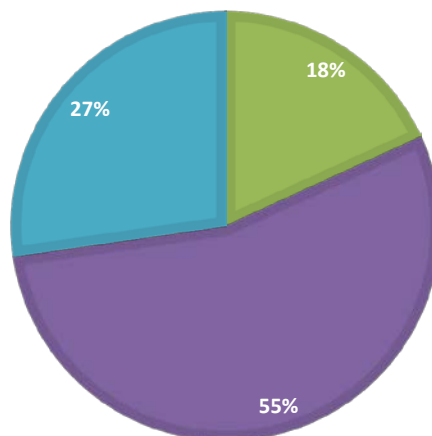


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

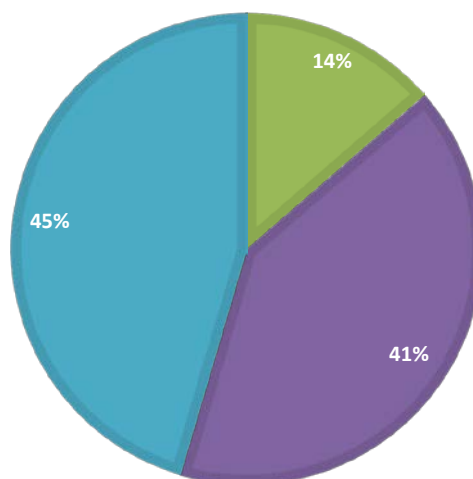


Prosječna opšta ocjena: 4,28

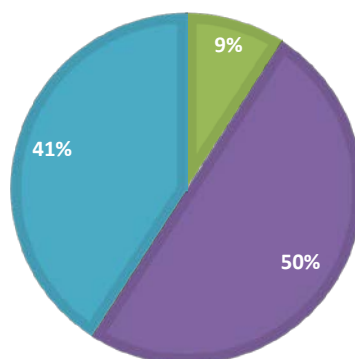
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



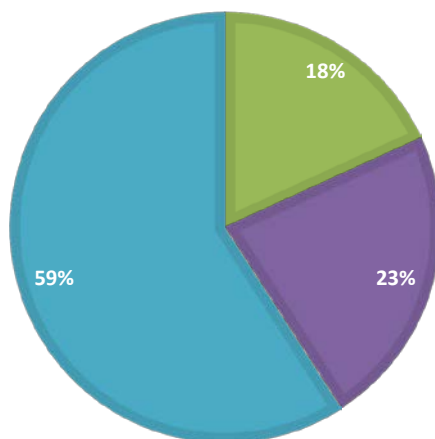
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



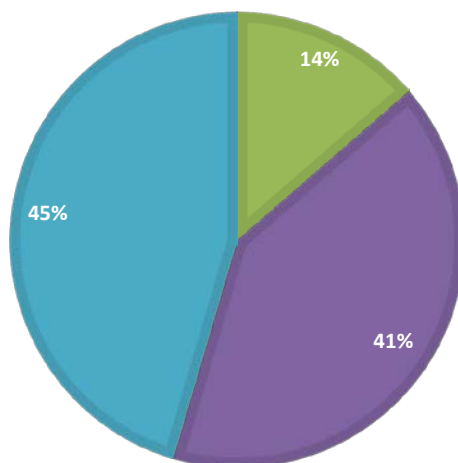
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



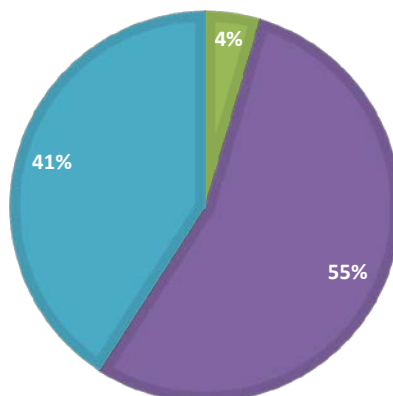
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



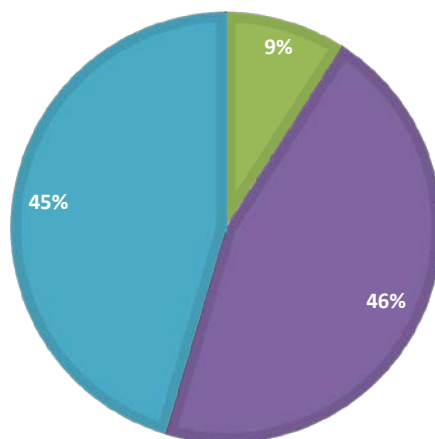
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

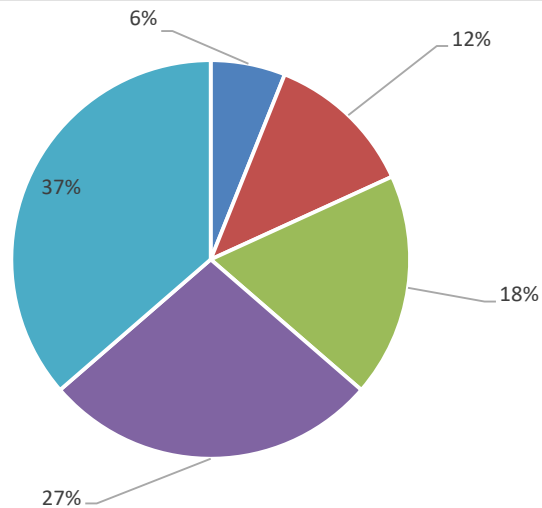


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

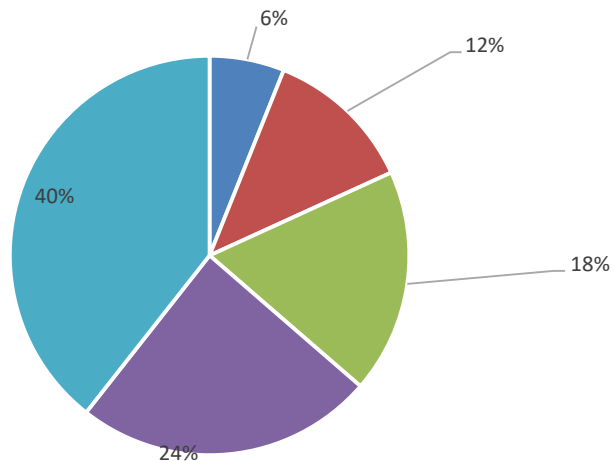


KOMPARATIVNA ISTORIJA DRŽAVE I PRAVA

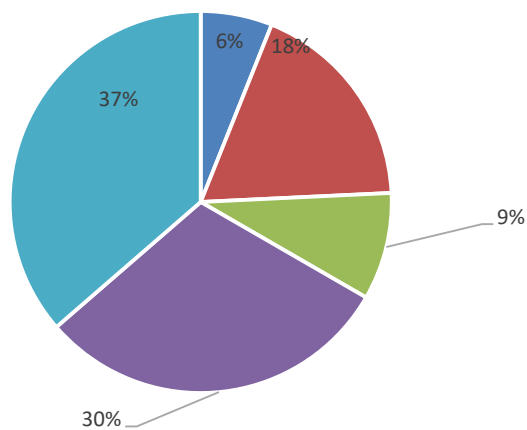
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



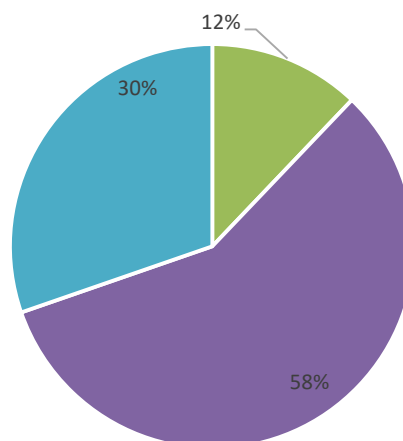
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



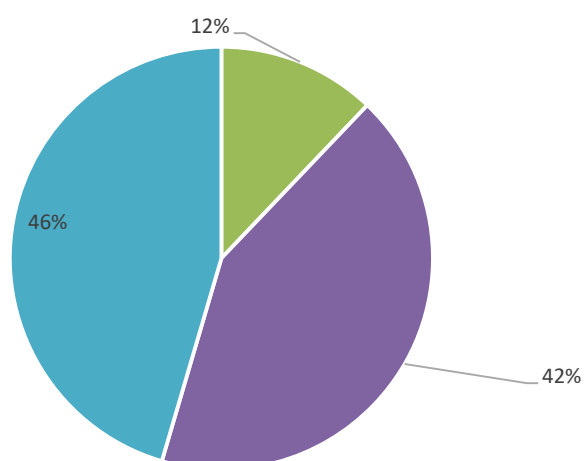
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



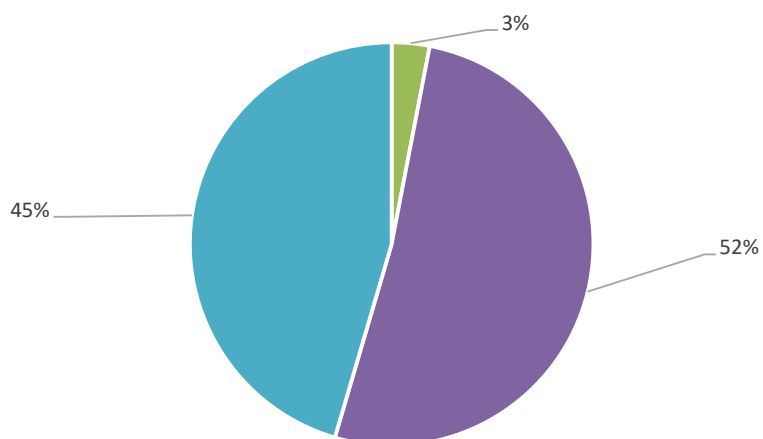
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



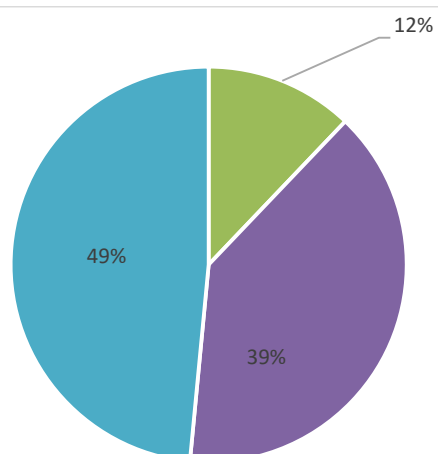
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



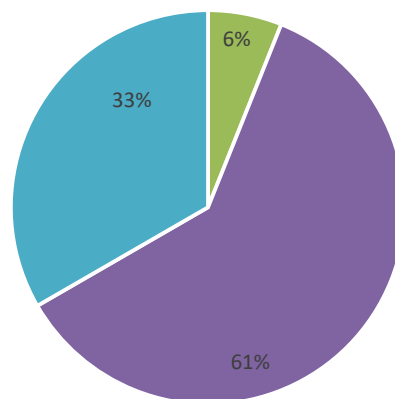
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



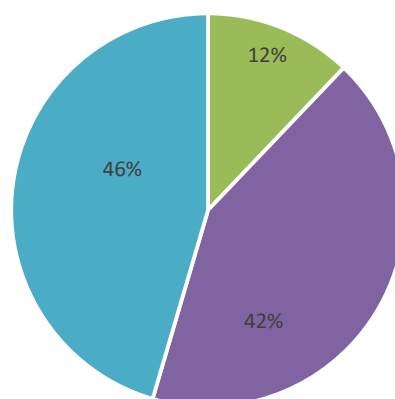
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



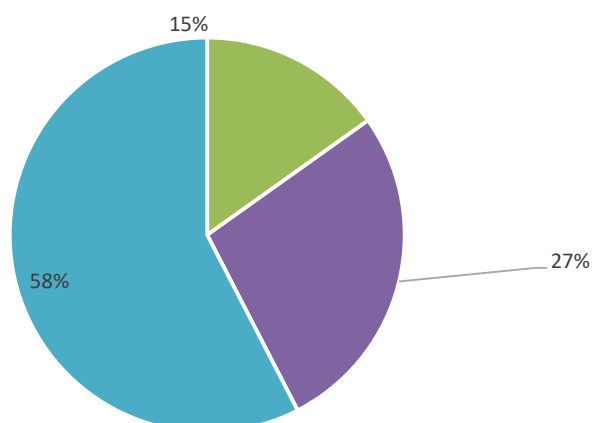
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



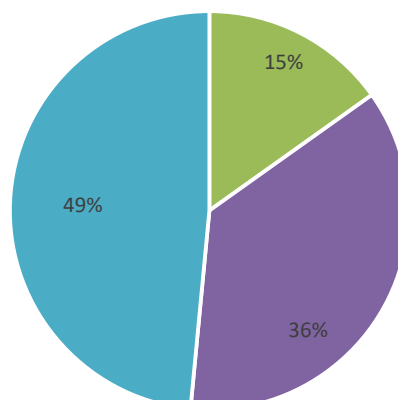
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



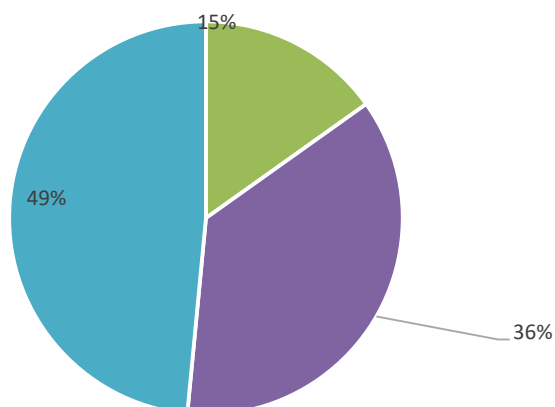
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



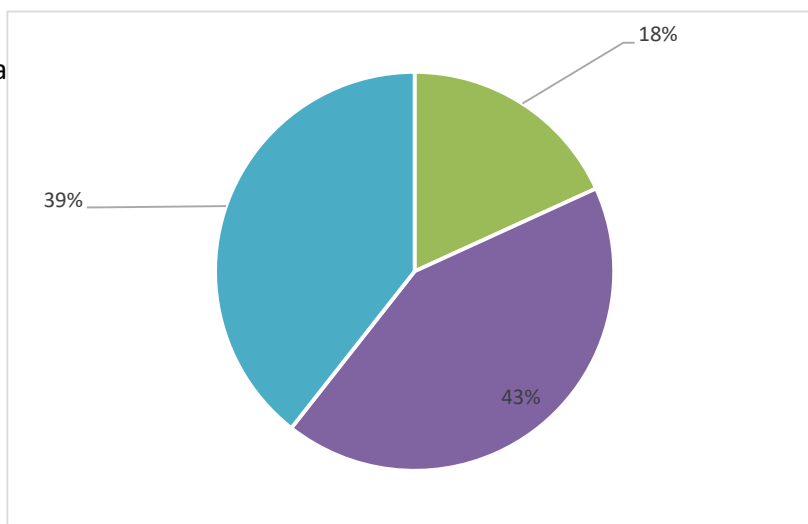
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



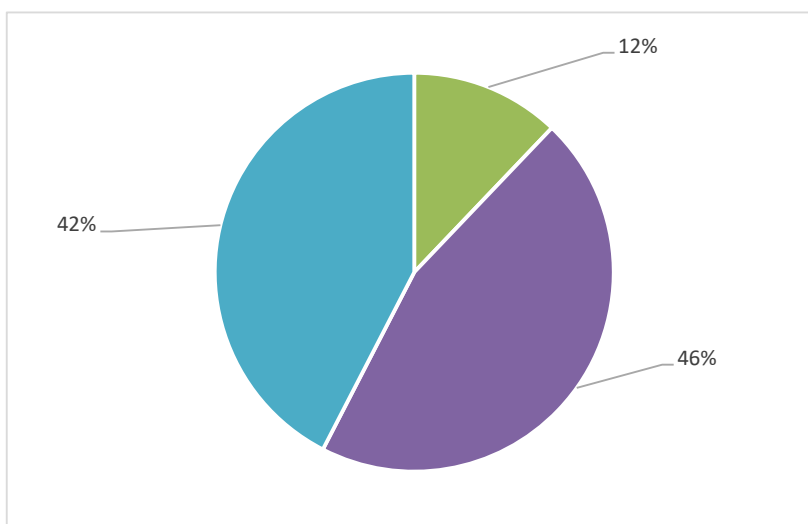
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



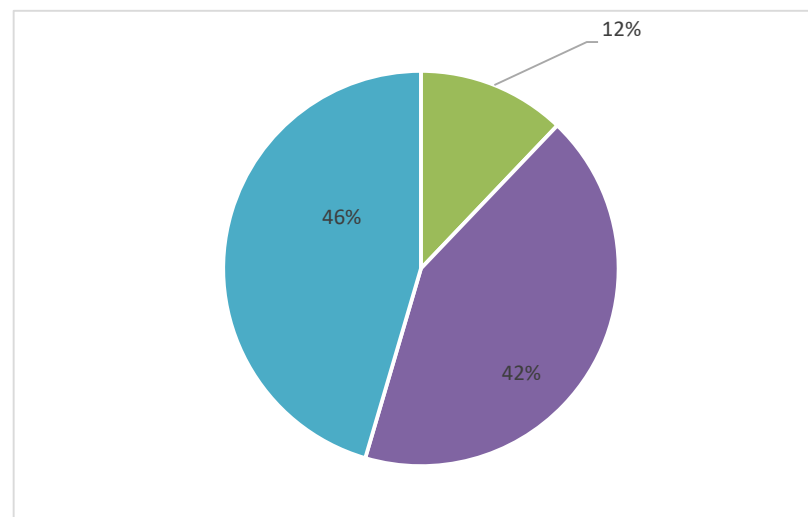
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



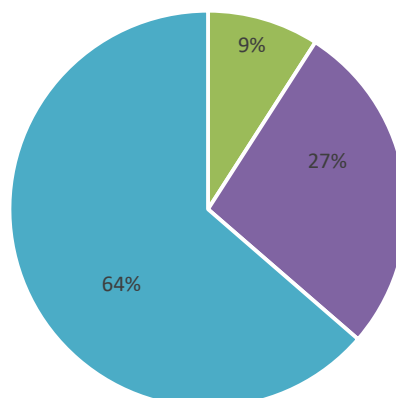
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



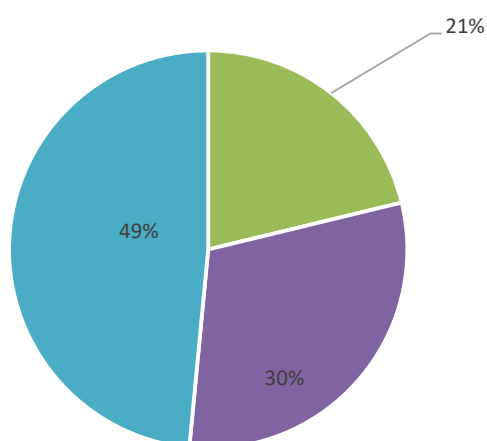
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



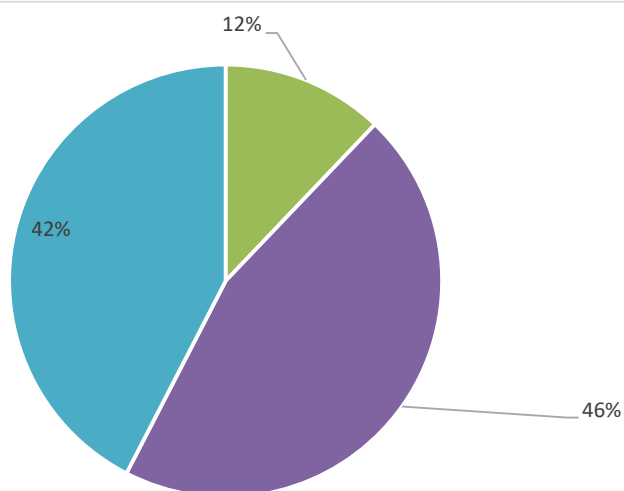
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



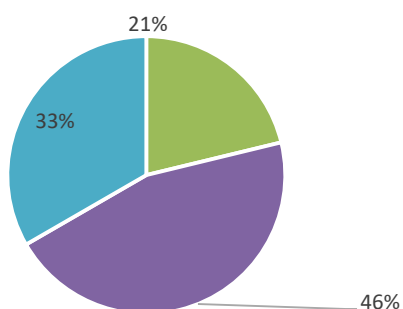
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



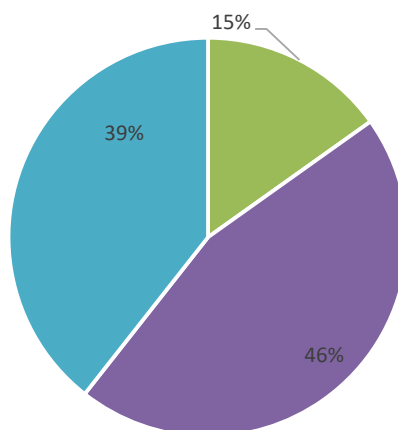
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



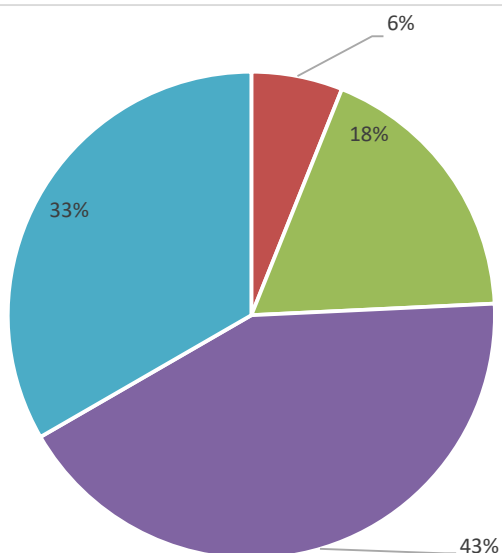
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



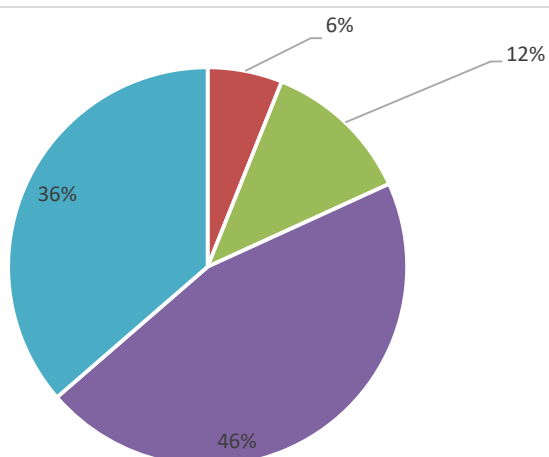
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



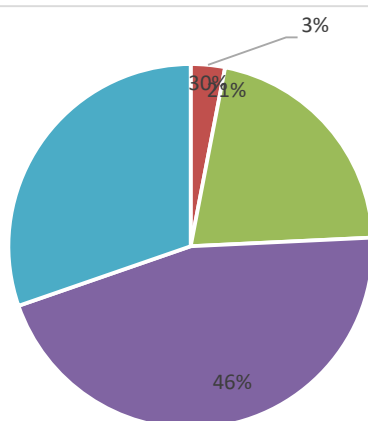
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



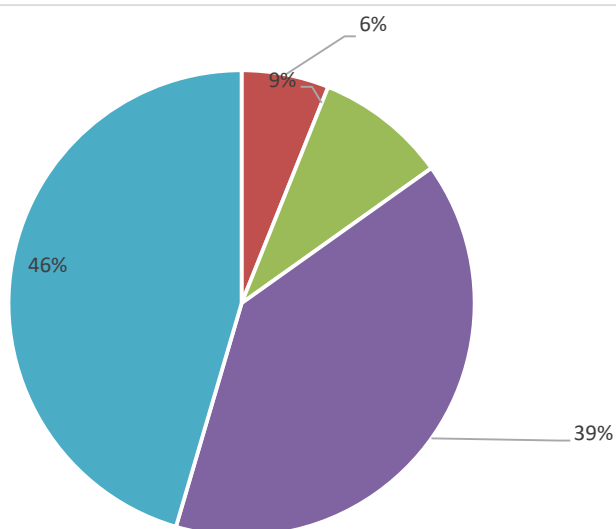
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



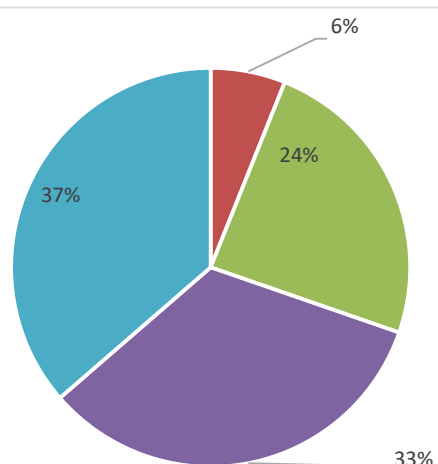
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



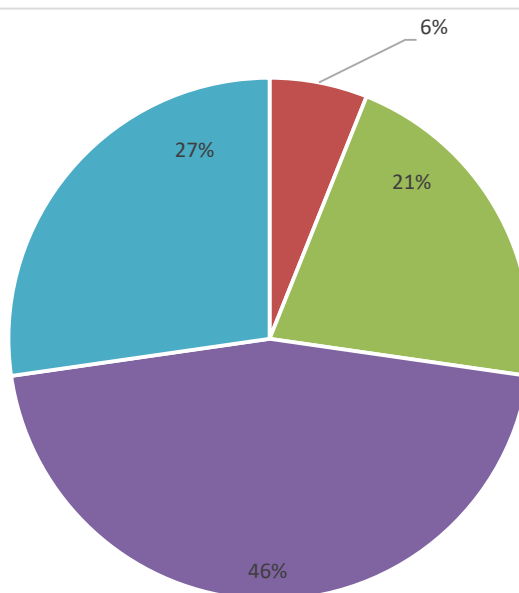
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



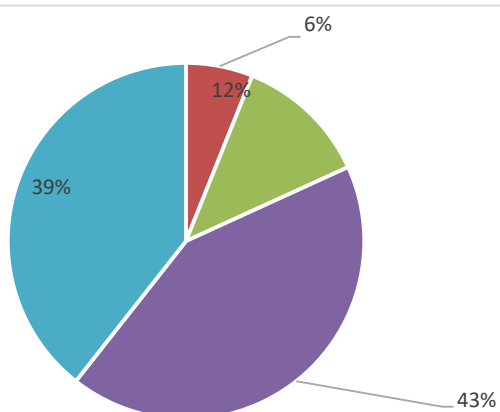
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



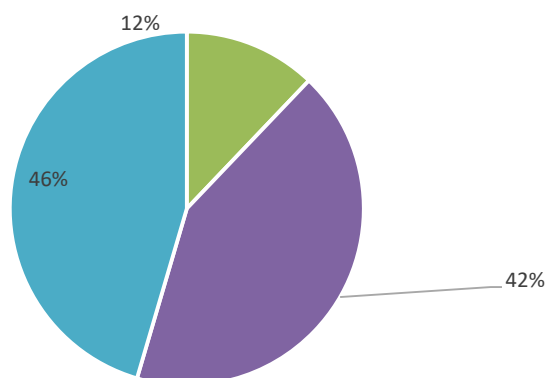
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



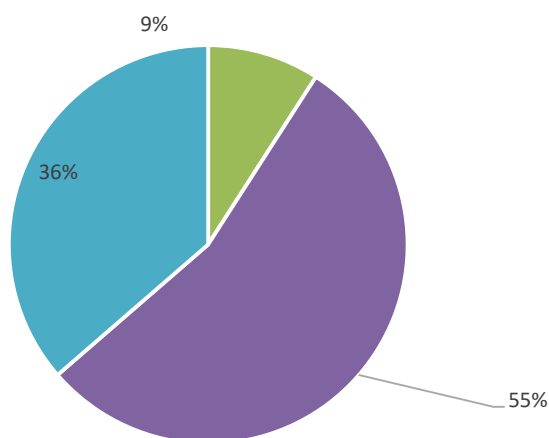
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



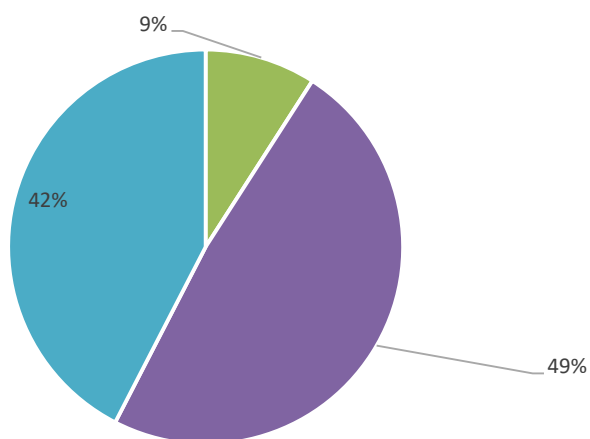
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



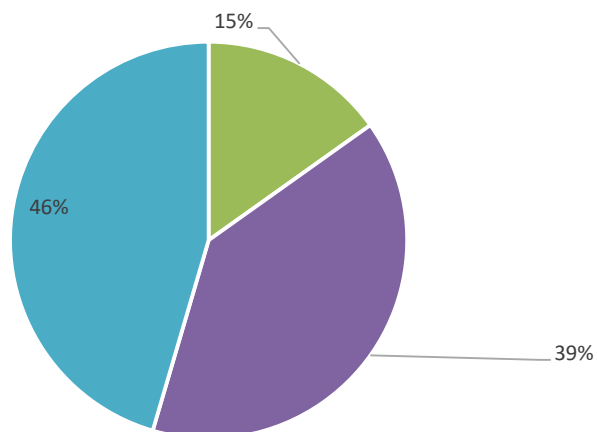
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



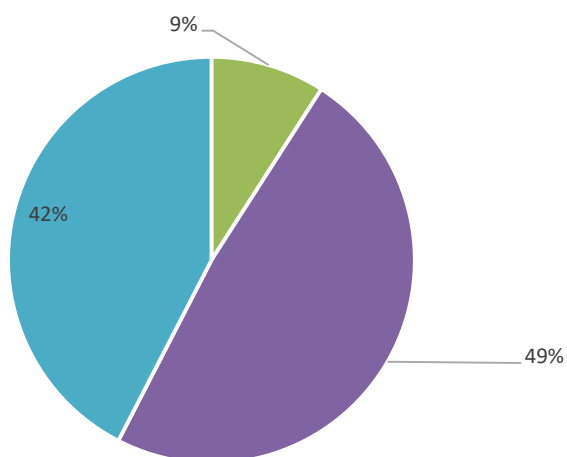
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



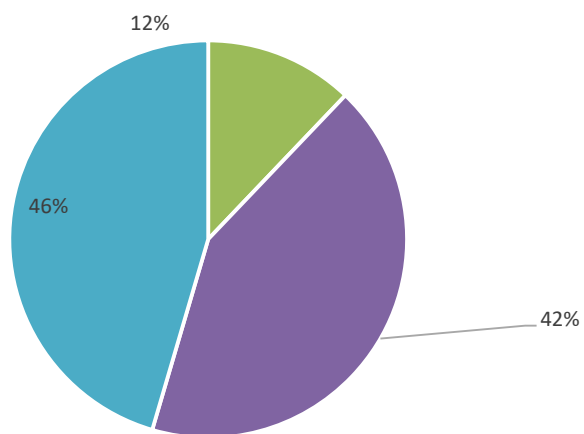
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

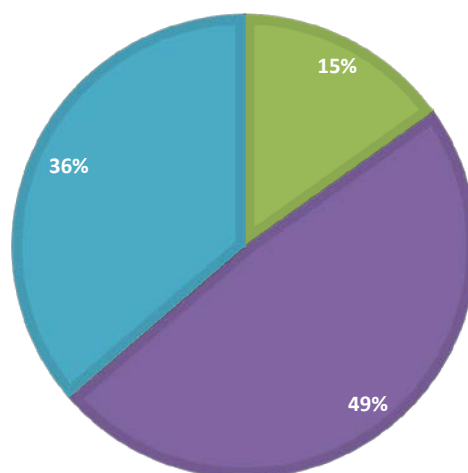


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

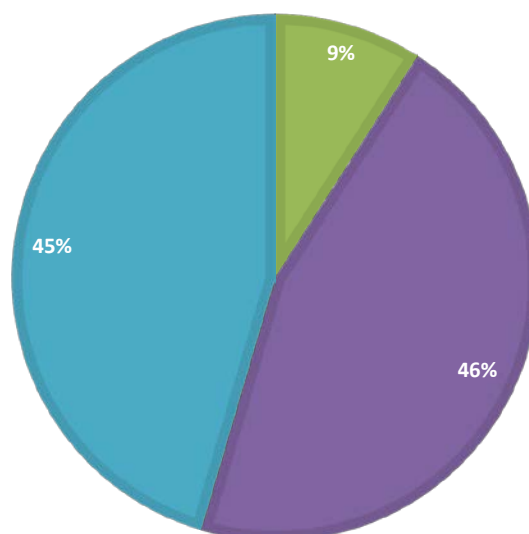


Prosječna opšta ocjena: 4

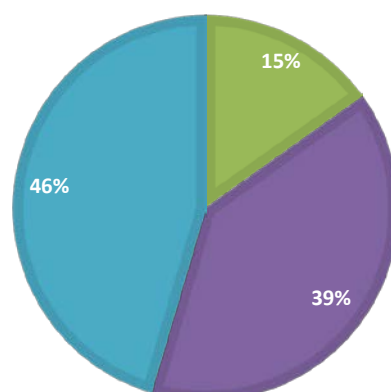
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



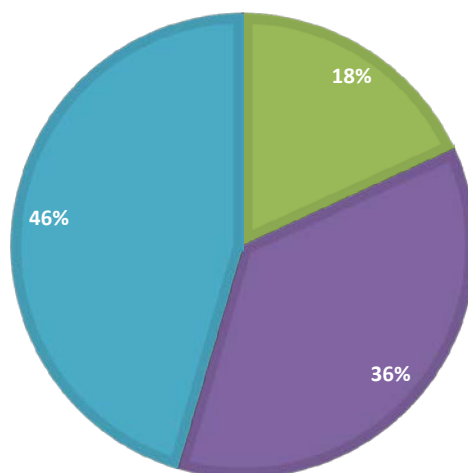
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



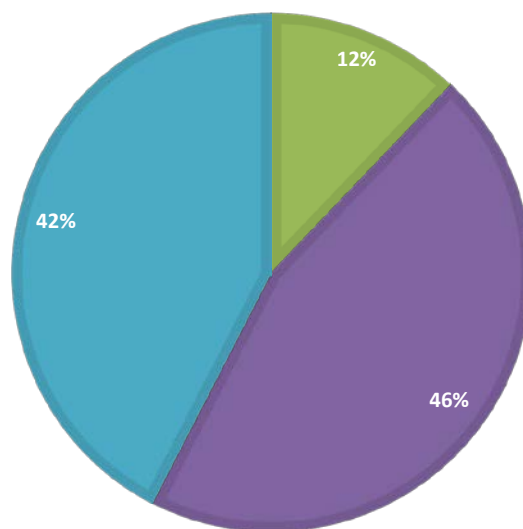
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



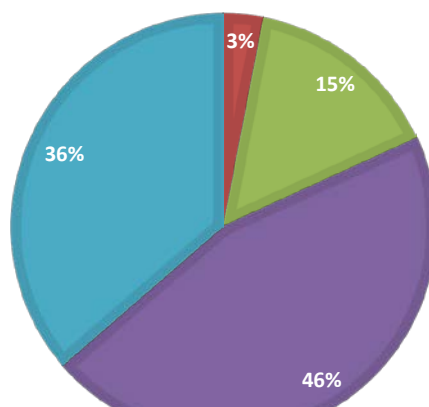
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



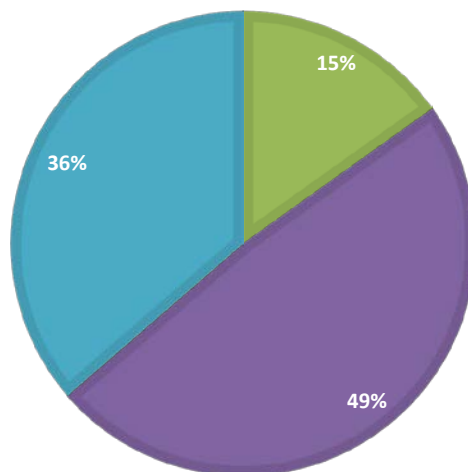
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

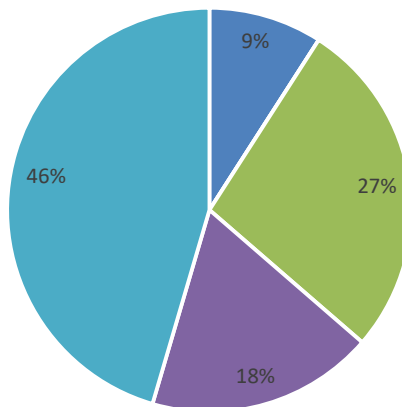


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

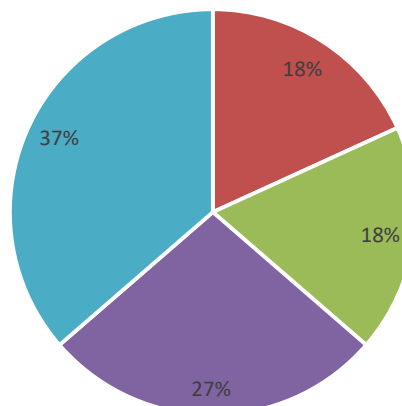


KONKURENTNO RAČUNARSTVO DISTRIBUIRANO PROGRAMIRANJE

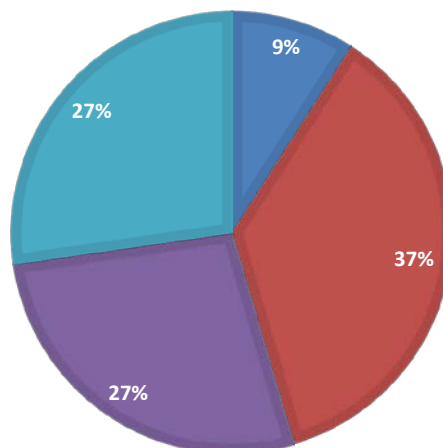
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



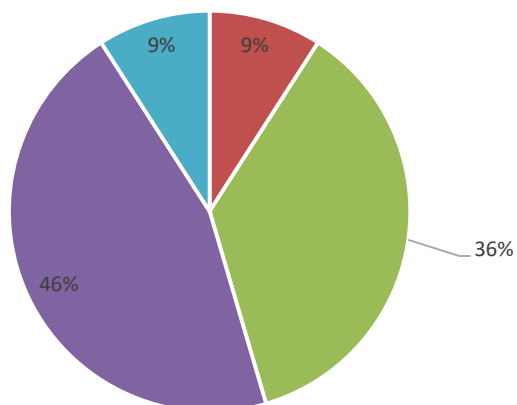
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



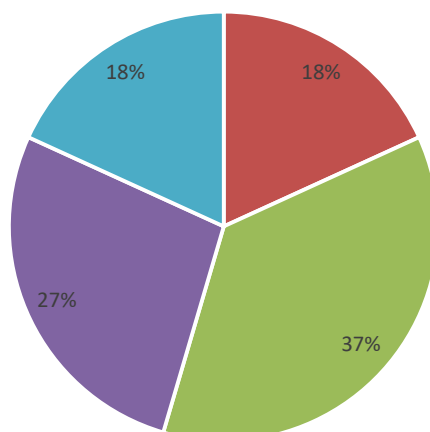
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



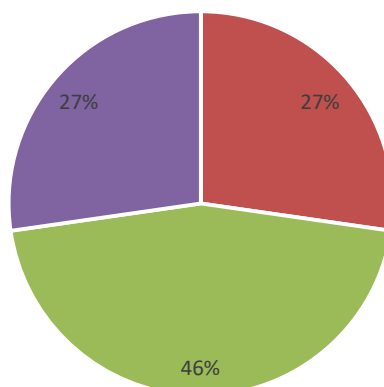
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



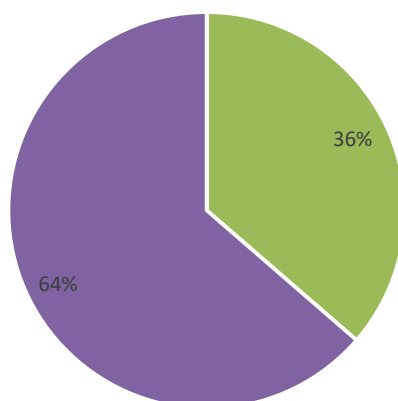
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



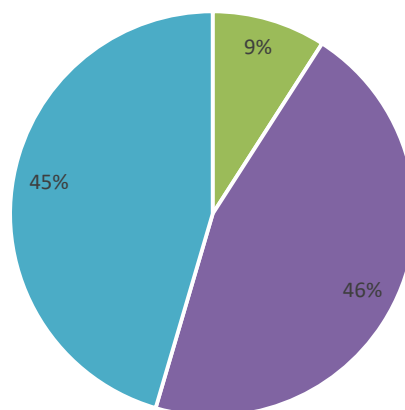
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



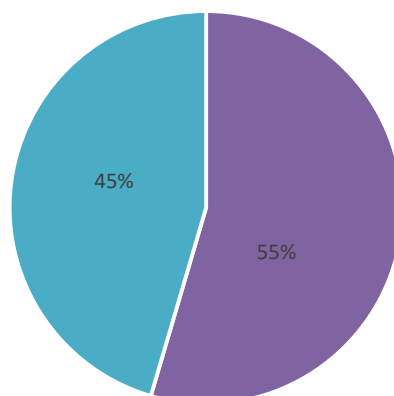
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



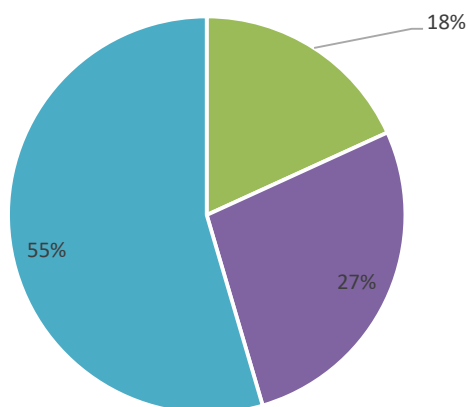
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



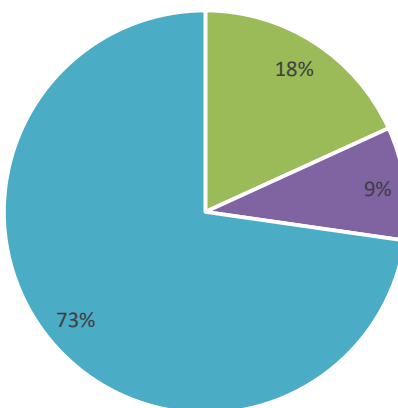
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



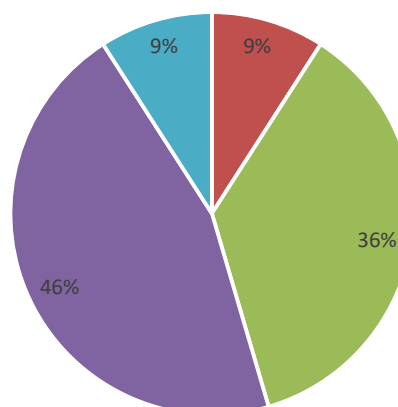
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



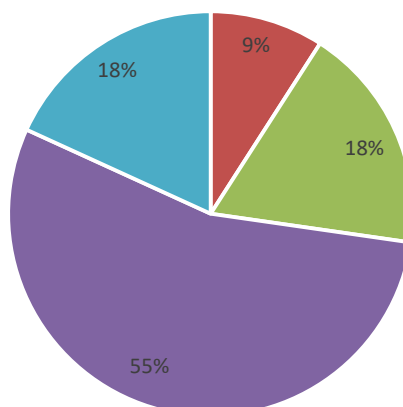
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



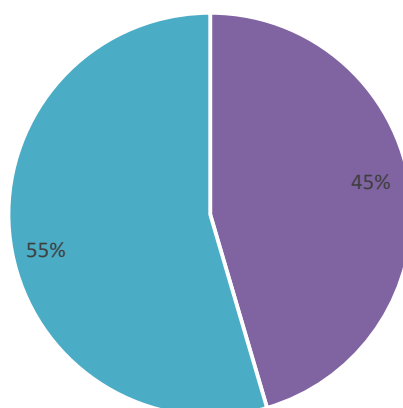
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



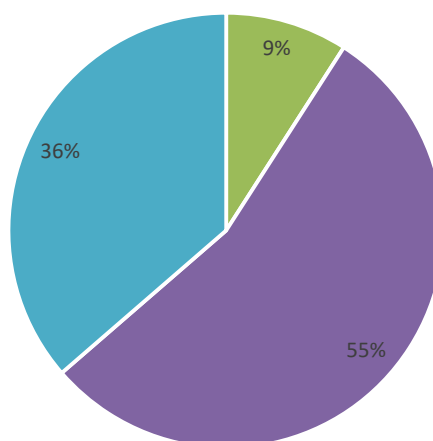
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



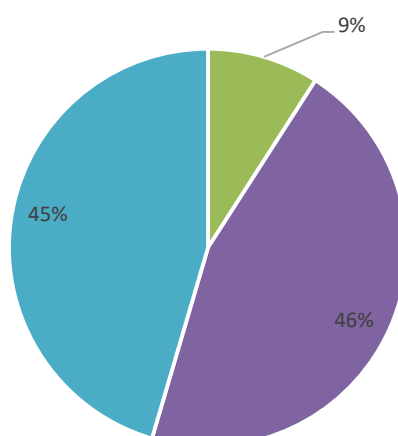
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



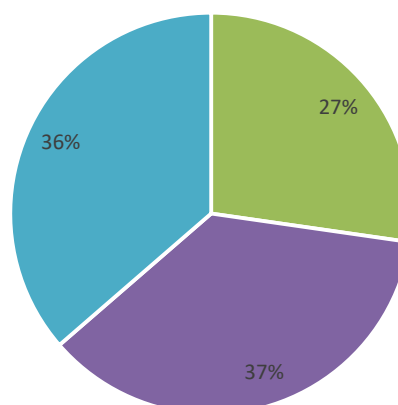
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



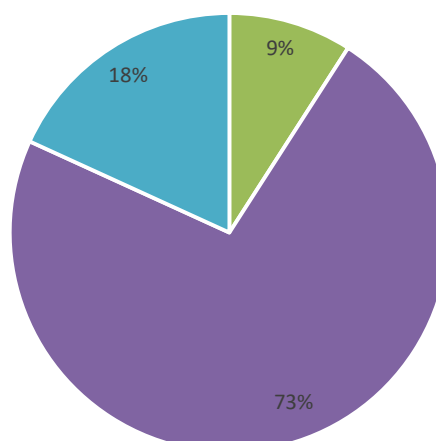
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



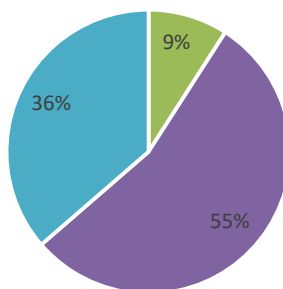
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



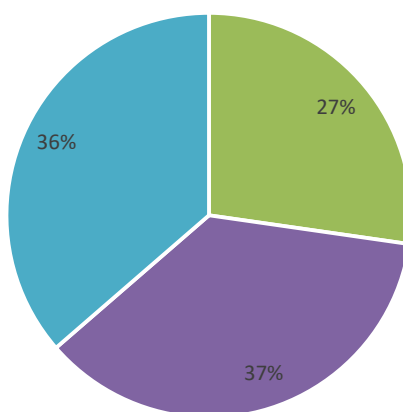
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



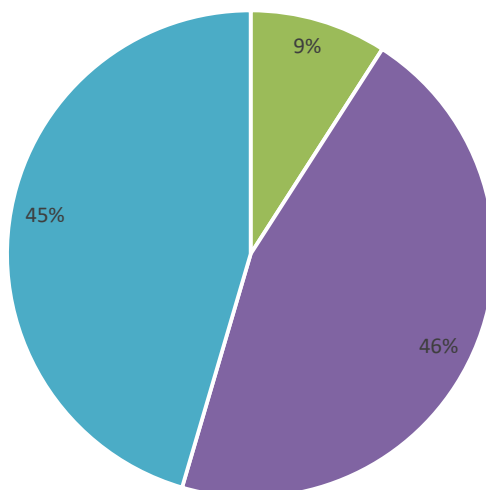
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



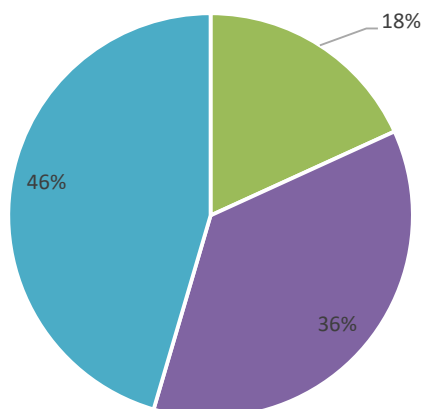
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



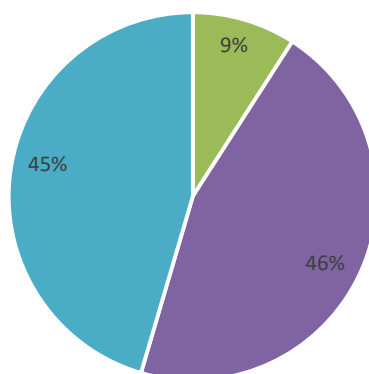
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



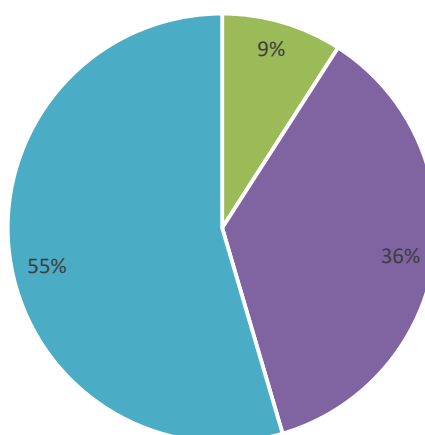
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



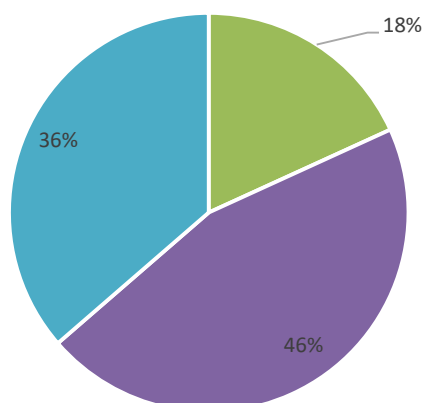
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



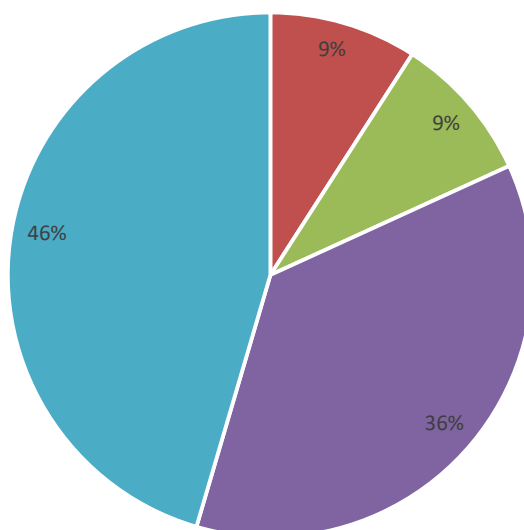
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



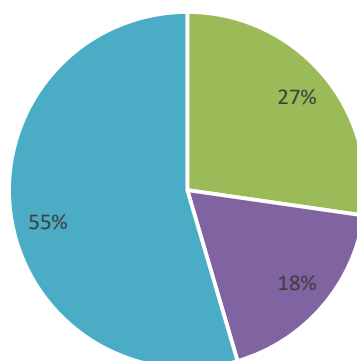
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



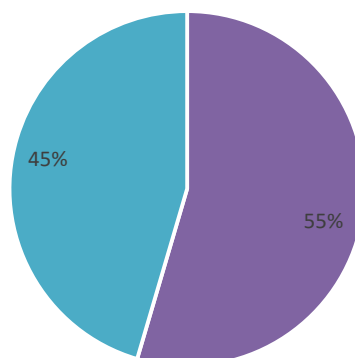
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



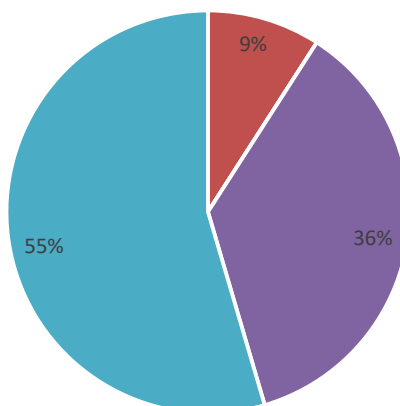
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



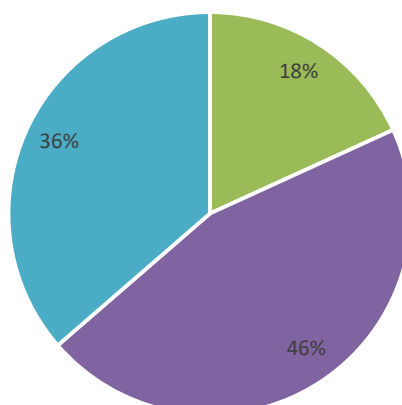
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



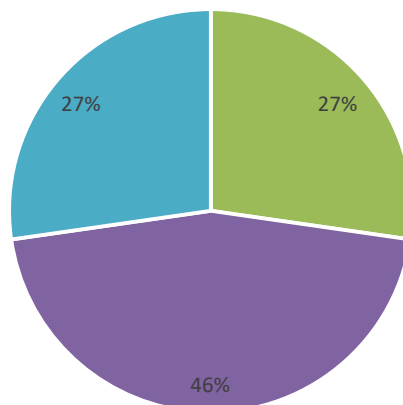
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



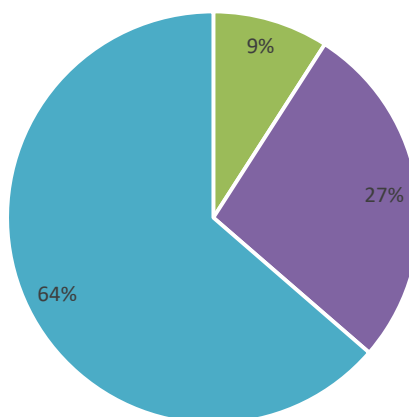
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



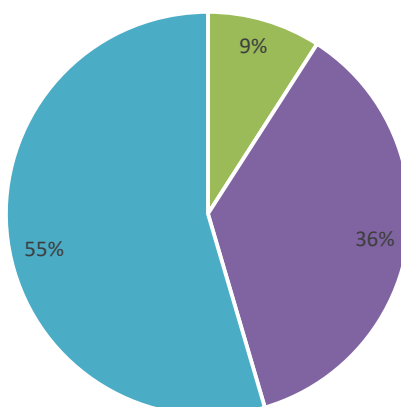
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

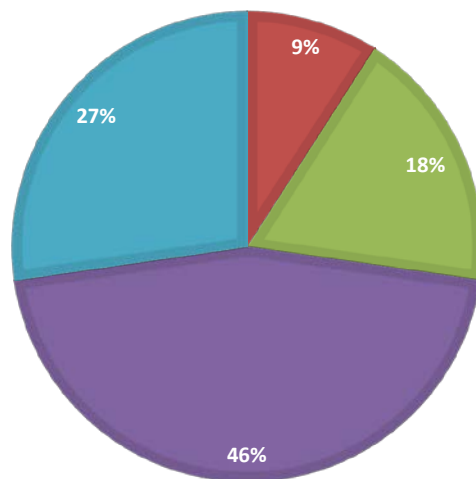


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

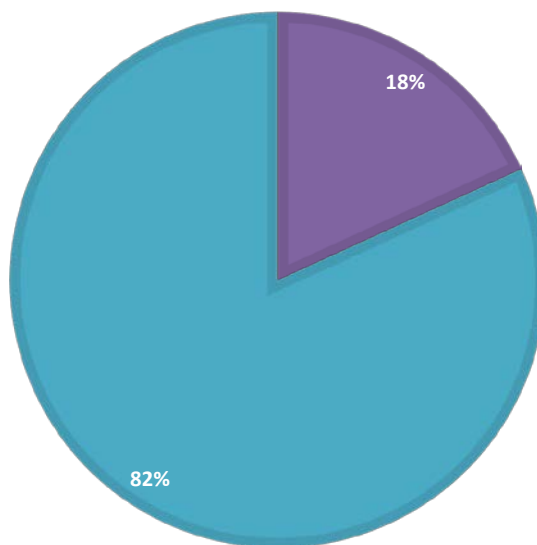


Prosječna opšta ocjena: 4,16

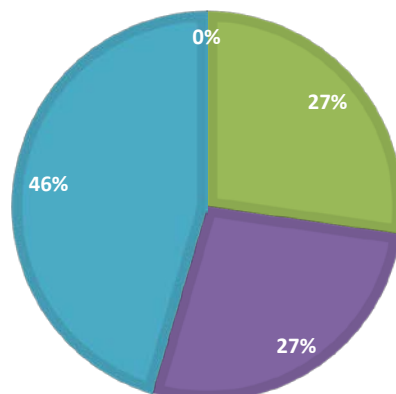
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



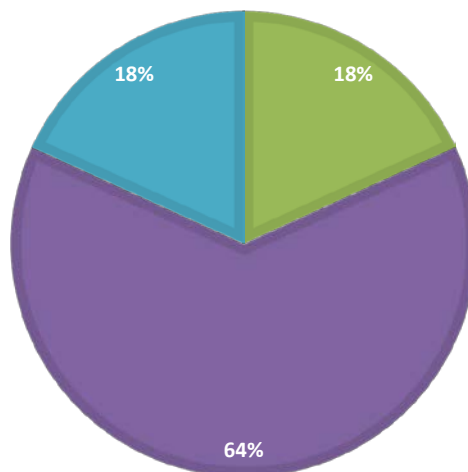
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



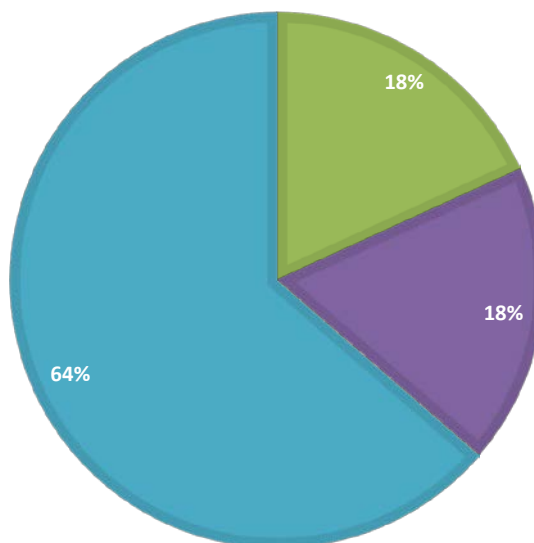
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



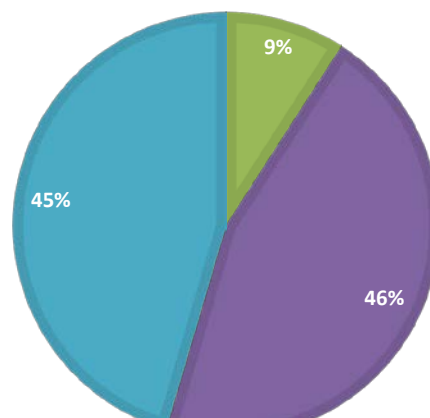
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



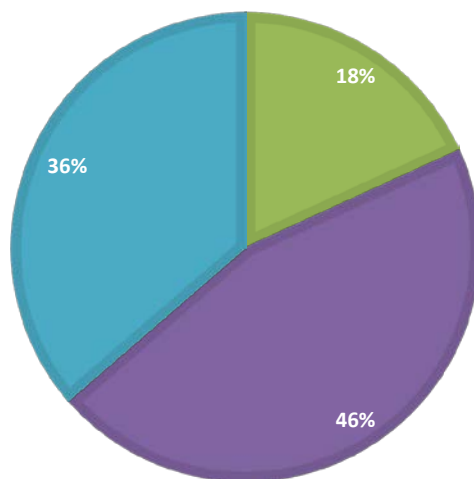
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

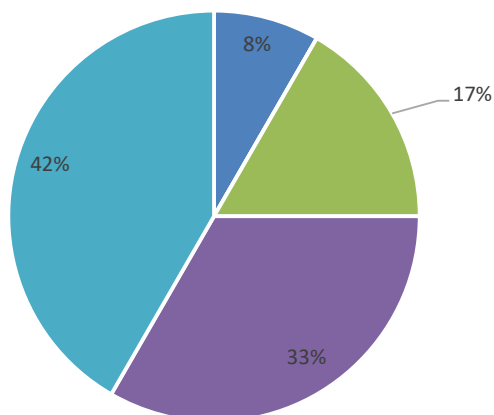


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

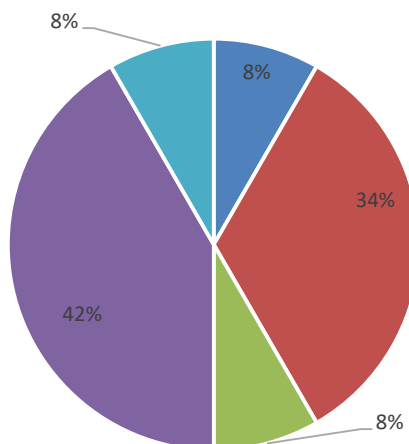


KREATIVNO PISANJE

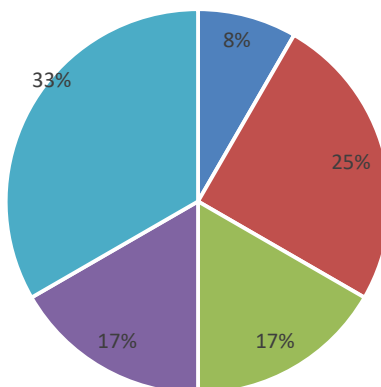
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



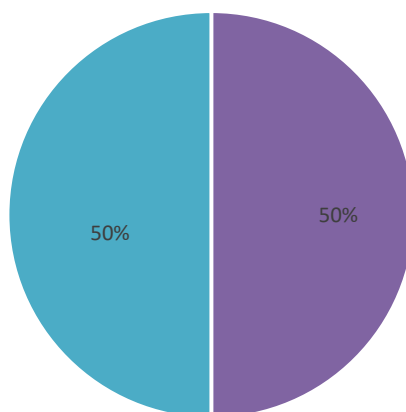
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



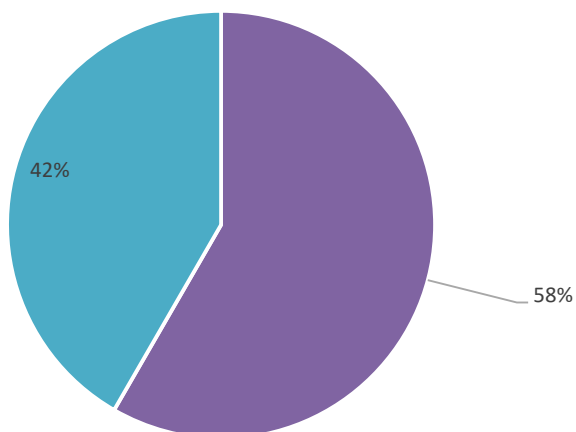
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe)



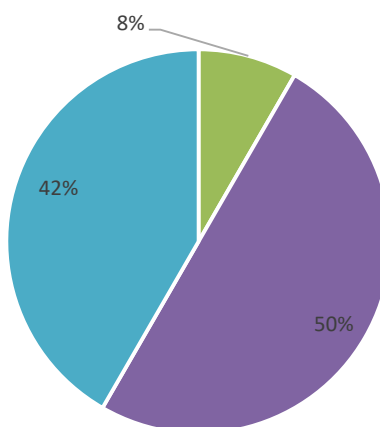
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



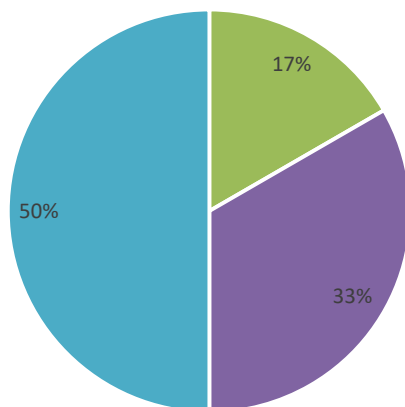
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



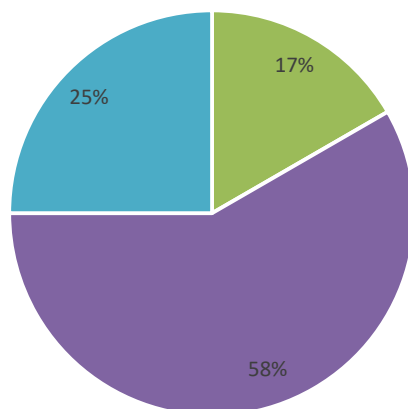
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



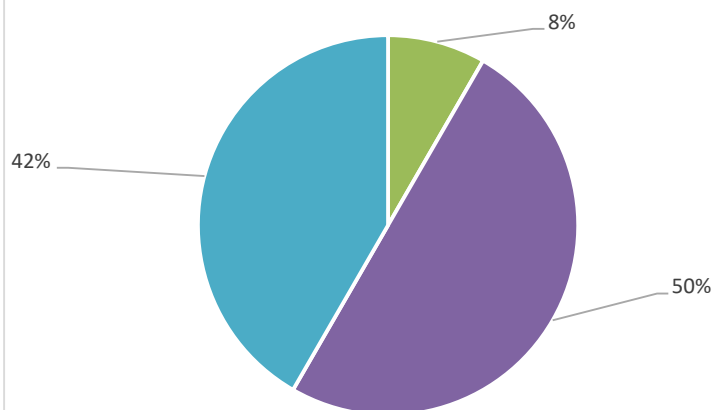
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



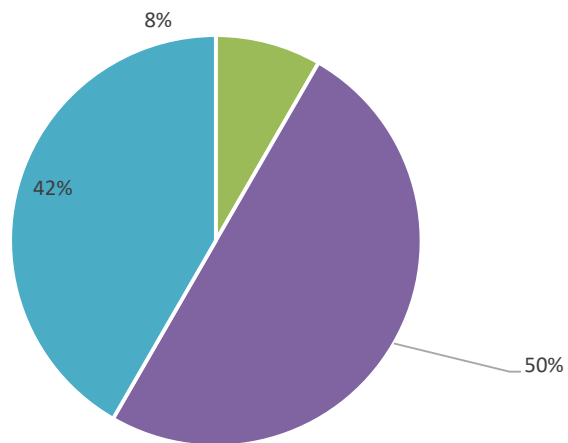
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



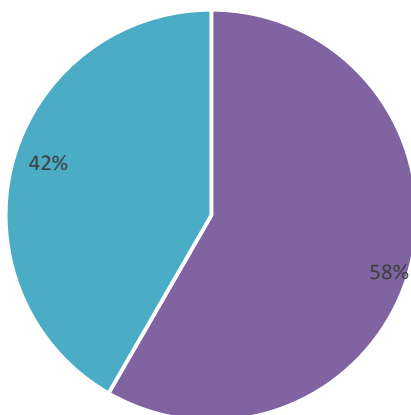
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



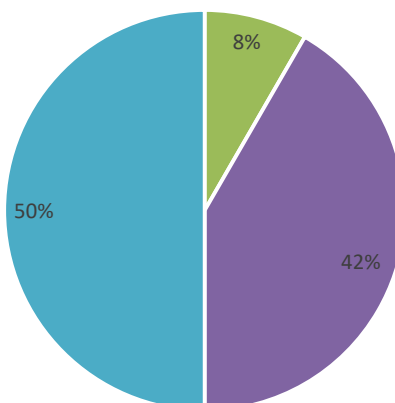
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



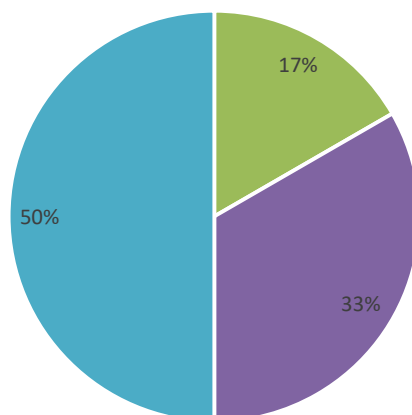
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



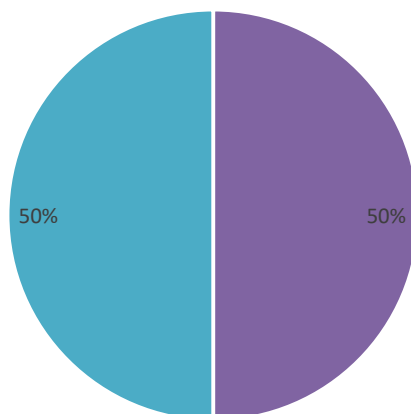
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



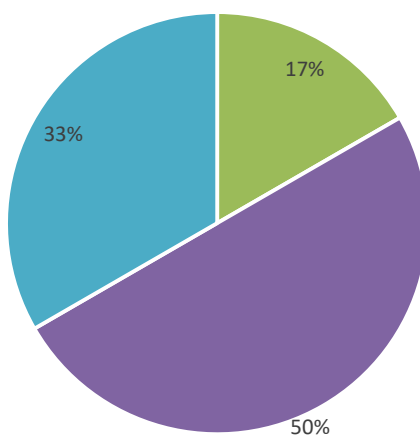
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



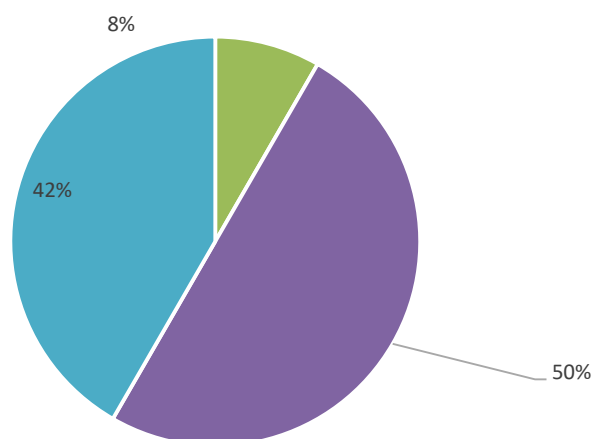
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



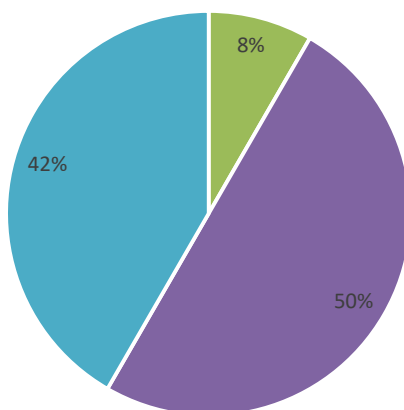
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



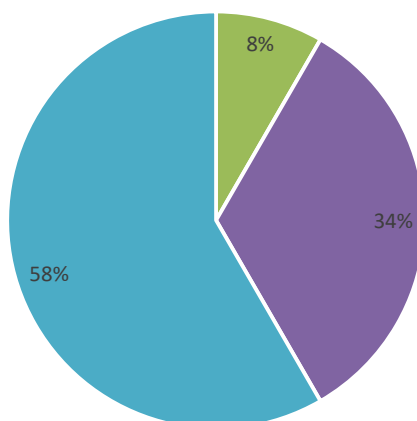
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



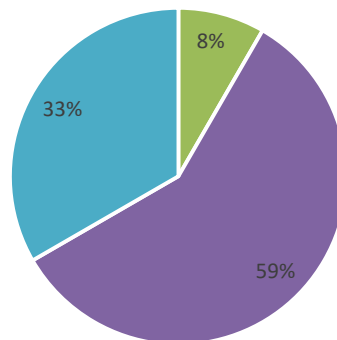
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



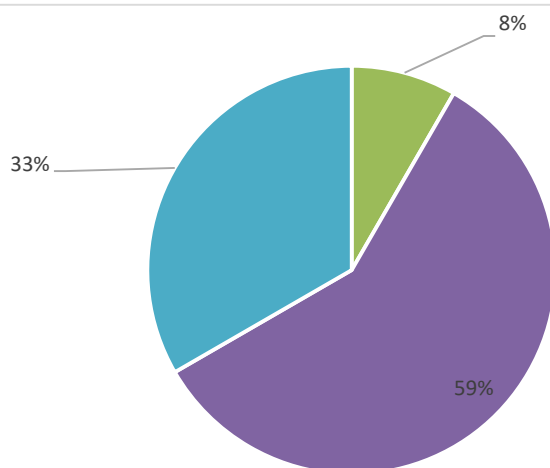
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



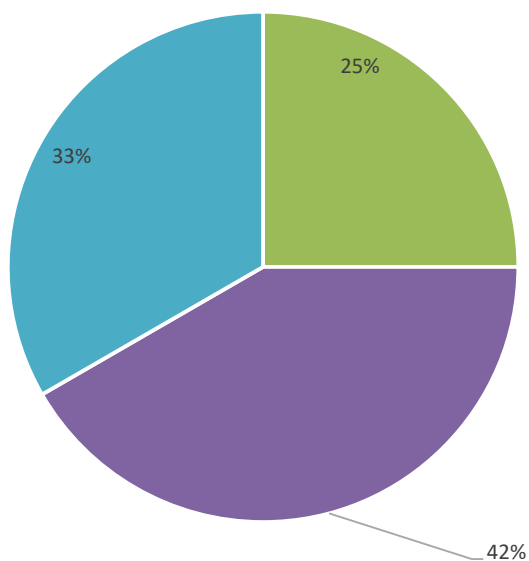
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



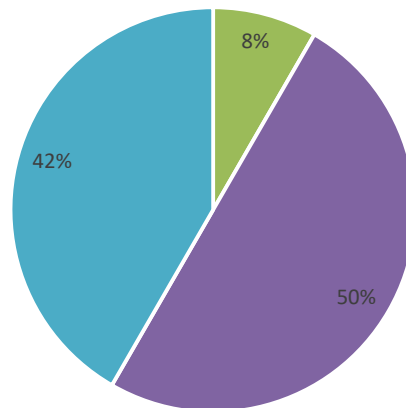
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



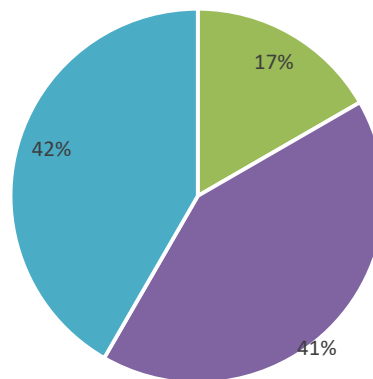
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



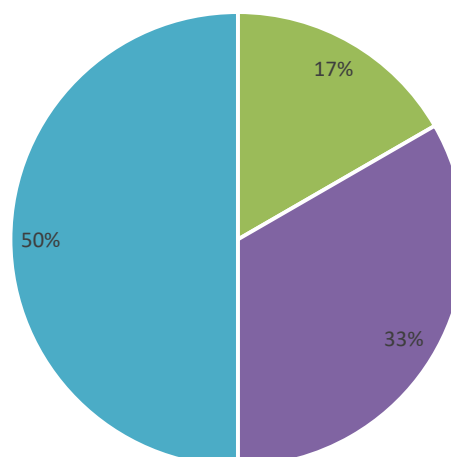
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



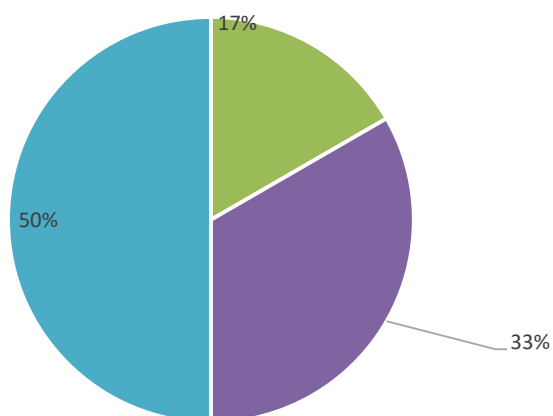
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



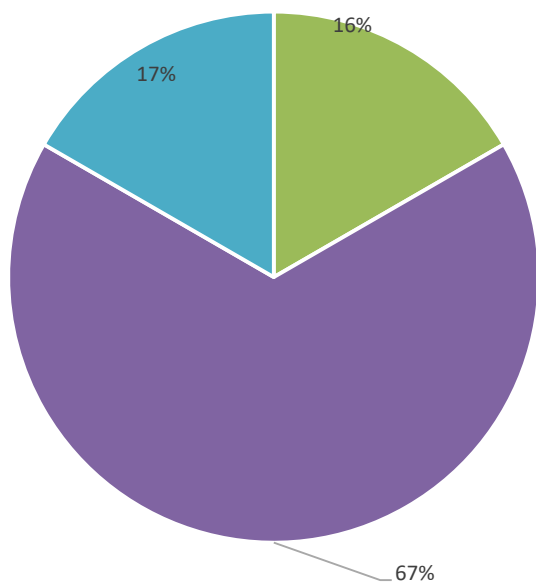
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



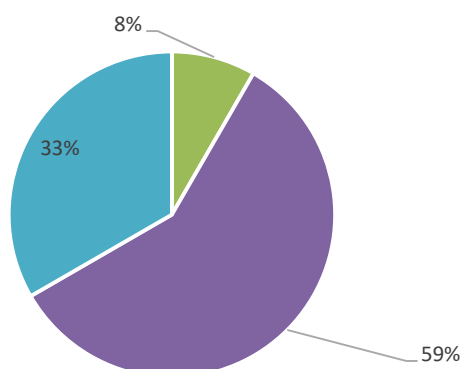
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



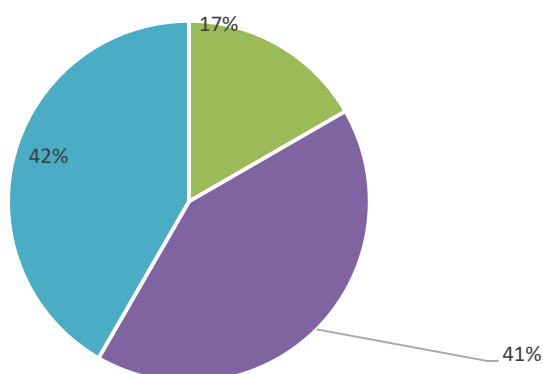
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



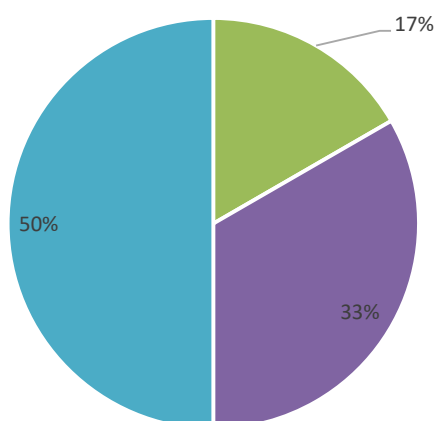
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



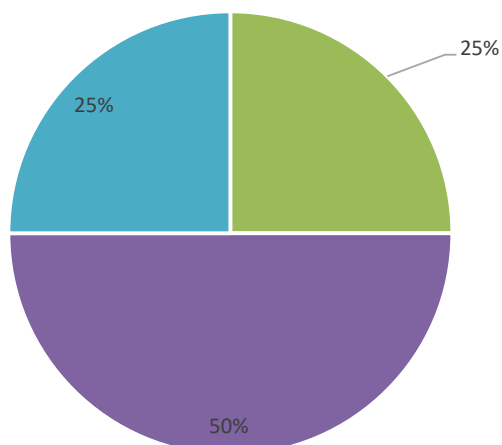
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



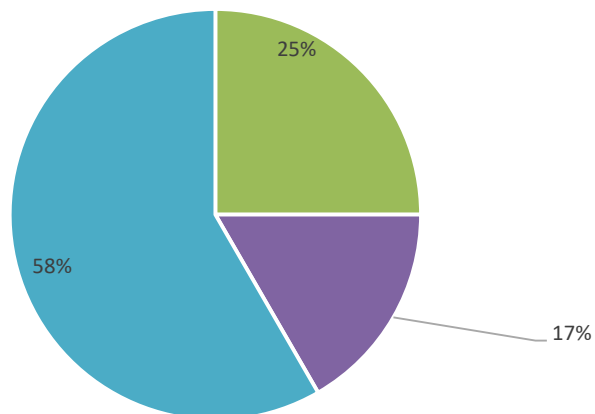
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



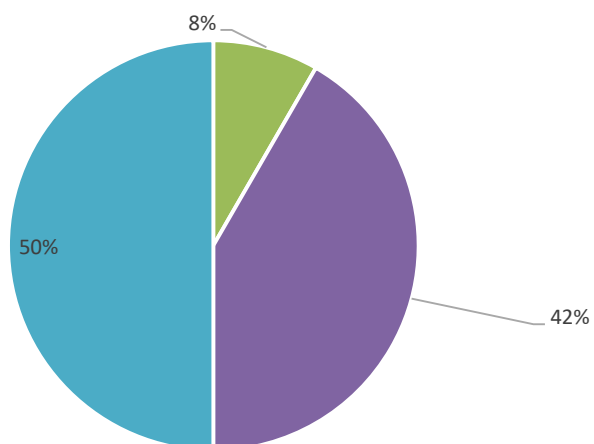
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



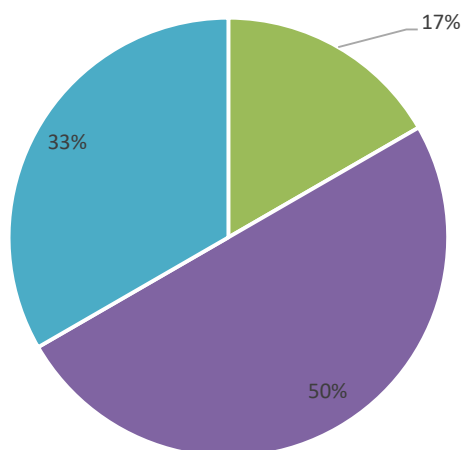
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

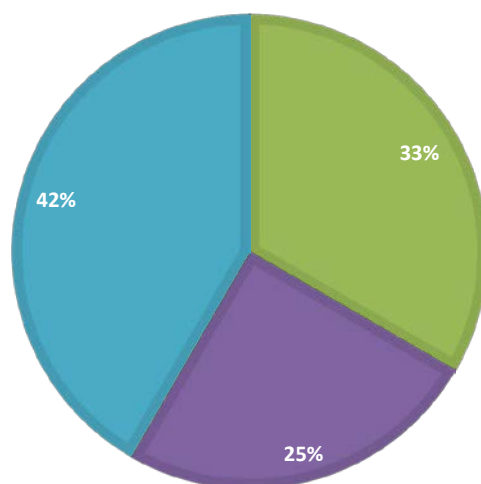


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

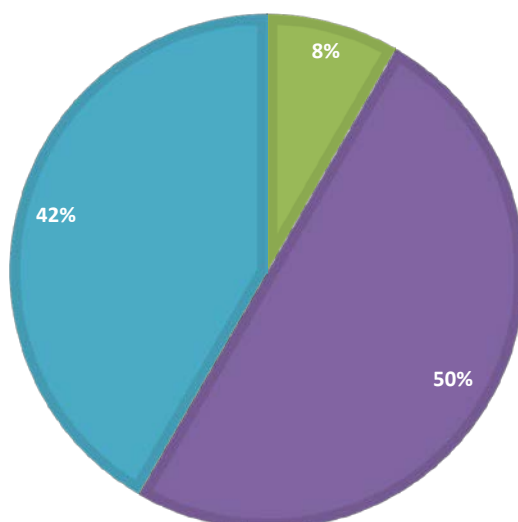


Prosječna opšta ocjena: 4,25

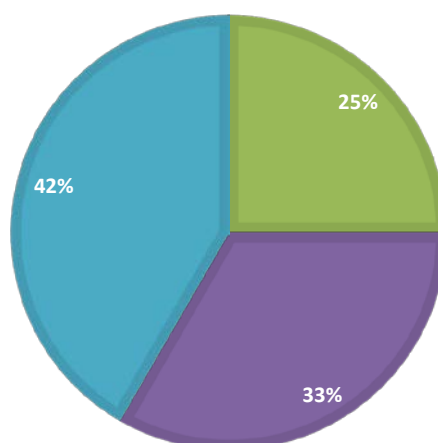
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



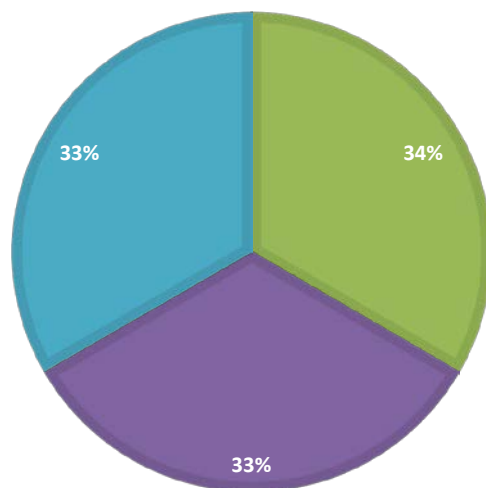
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



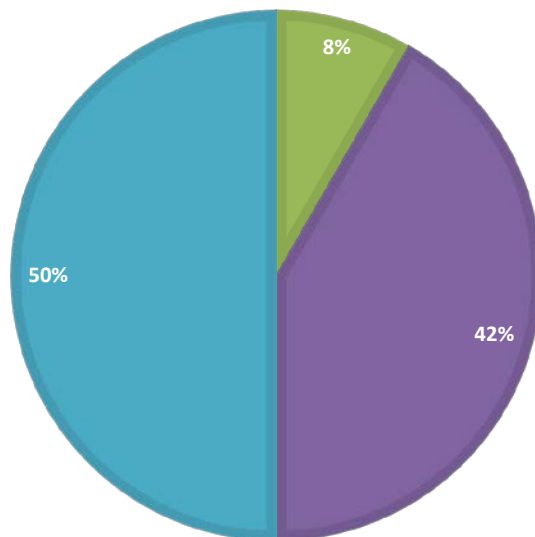
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



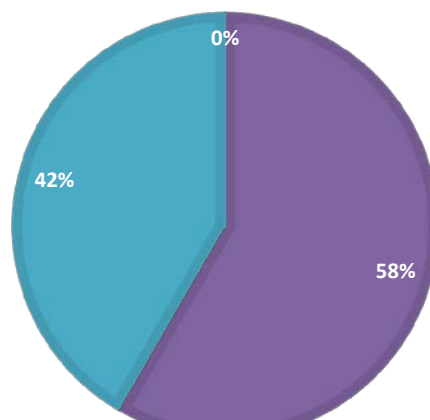
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



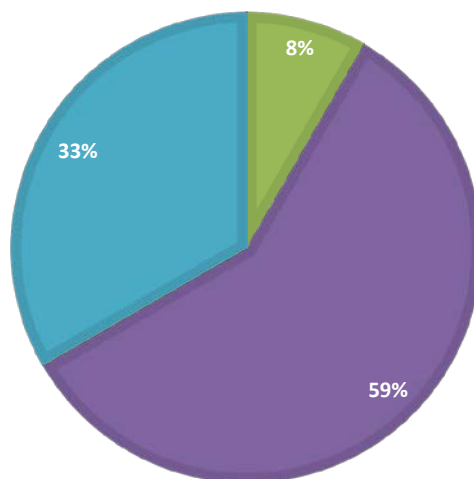
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

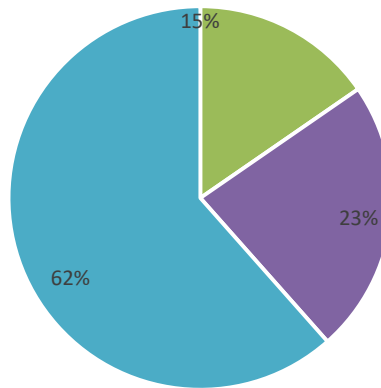


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

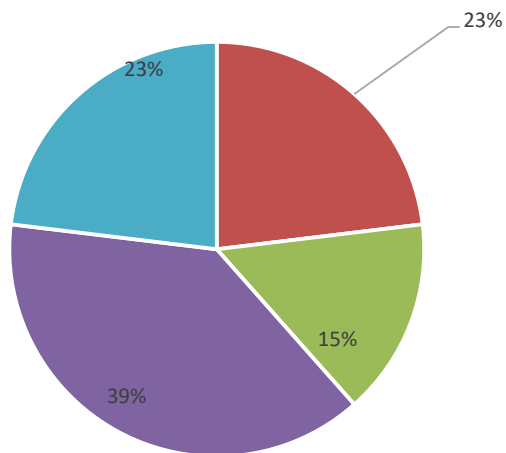


KRIVIČNO PROCESNO PRAVO

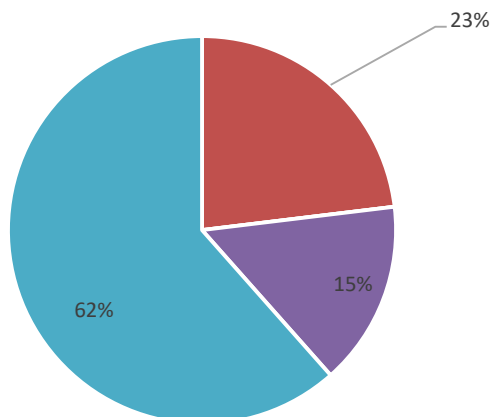
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



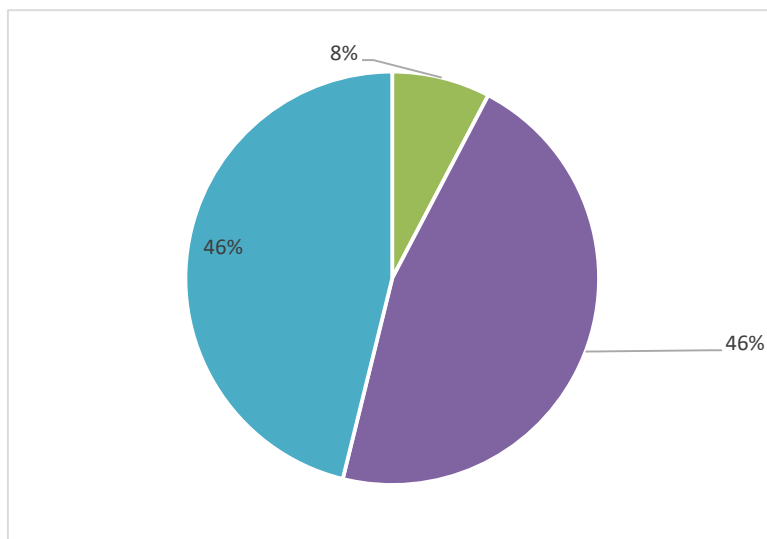
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



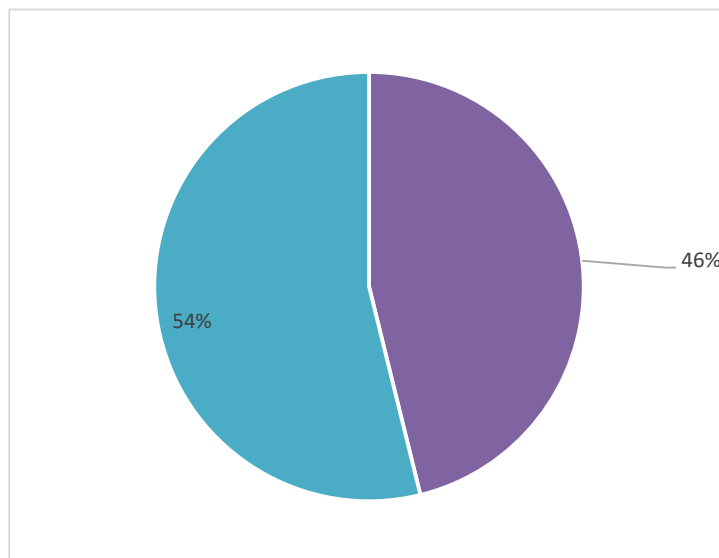
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



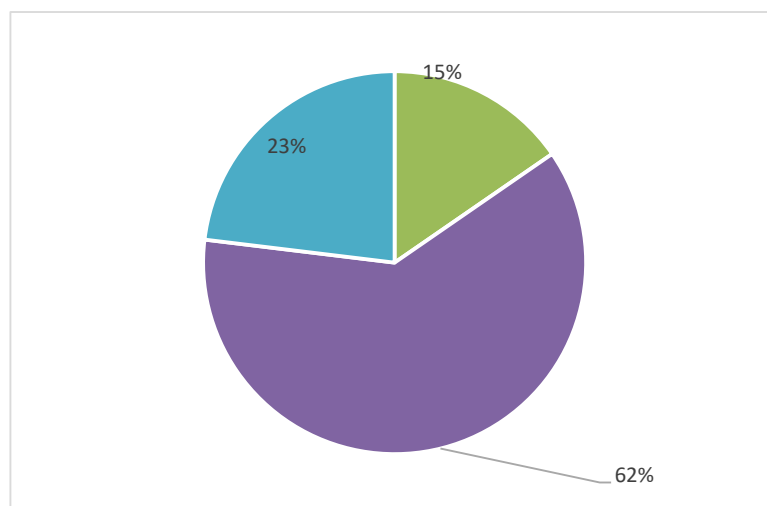
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



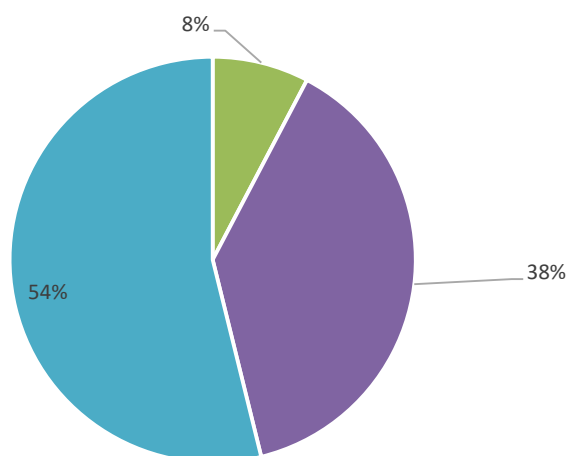
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



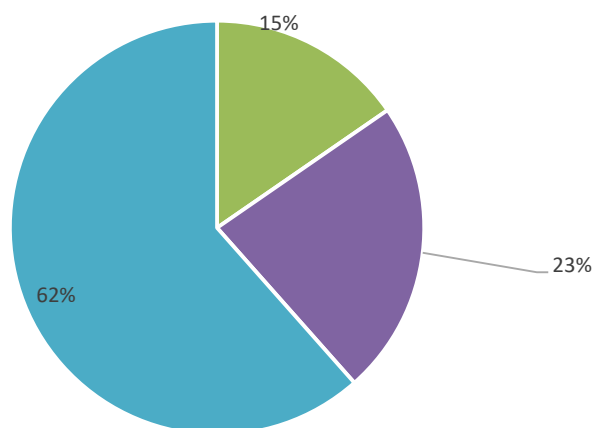
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



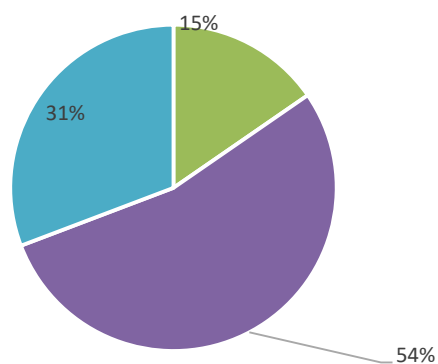
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



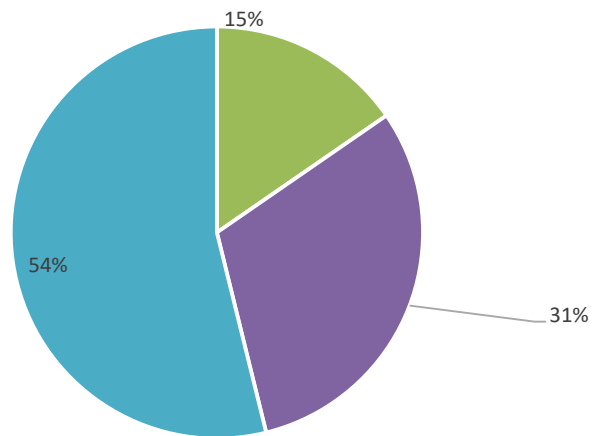
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



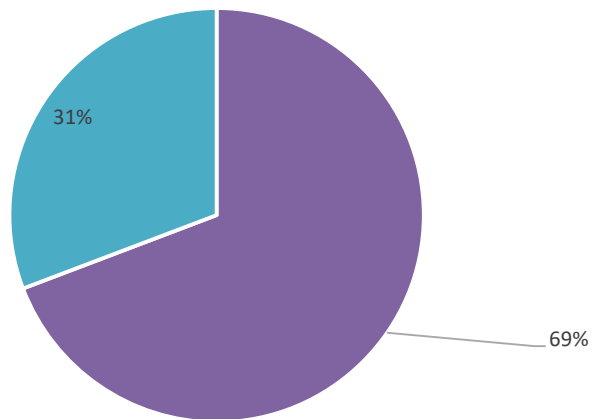
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



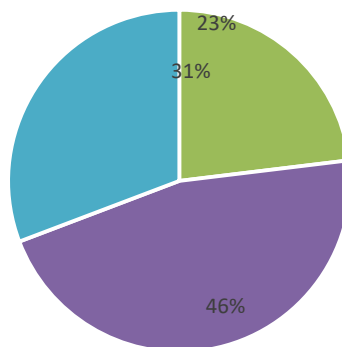
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



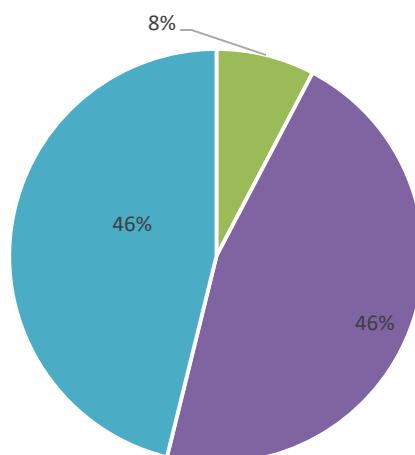
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



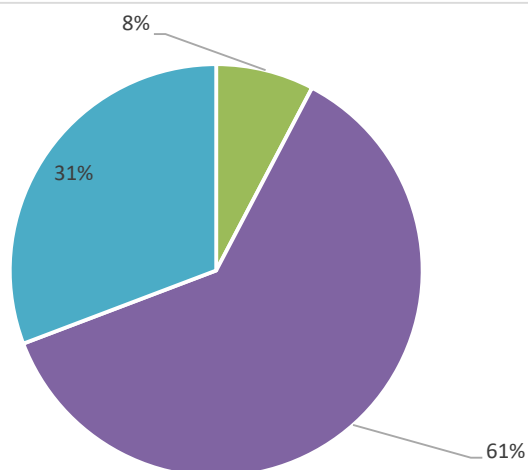
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



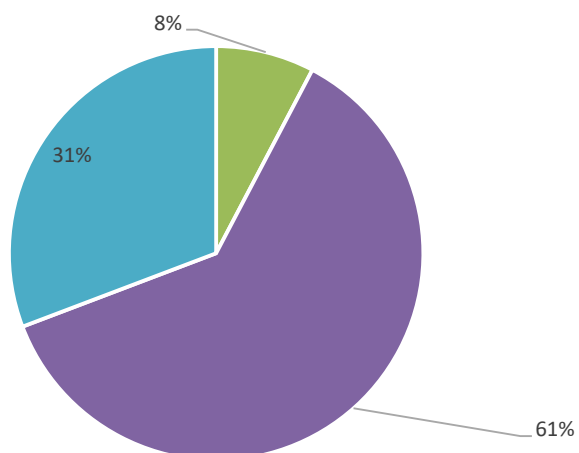
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



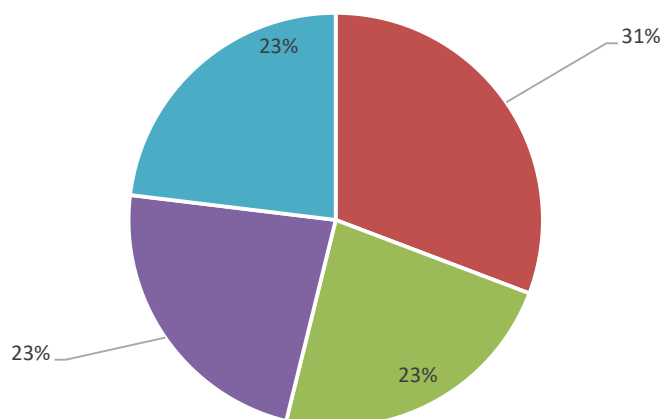
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



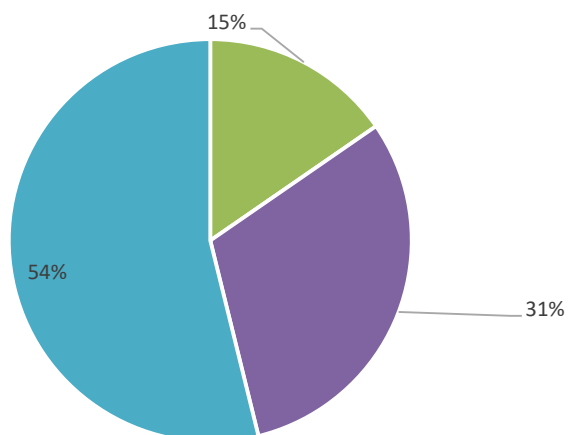
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



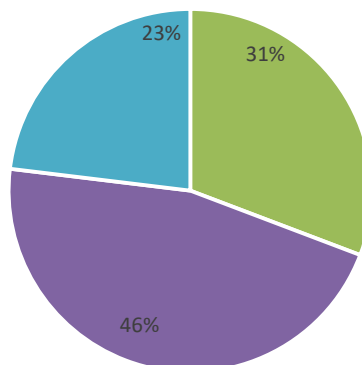
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



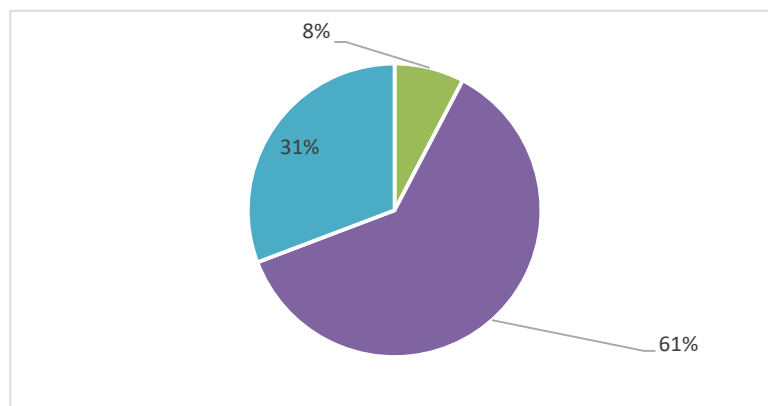
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



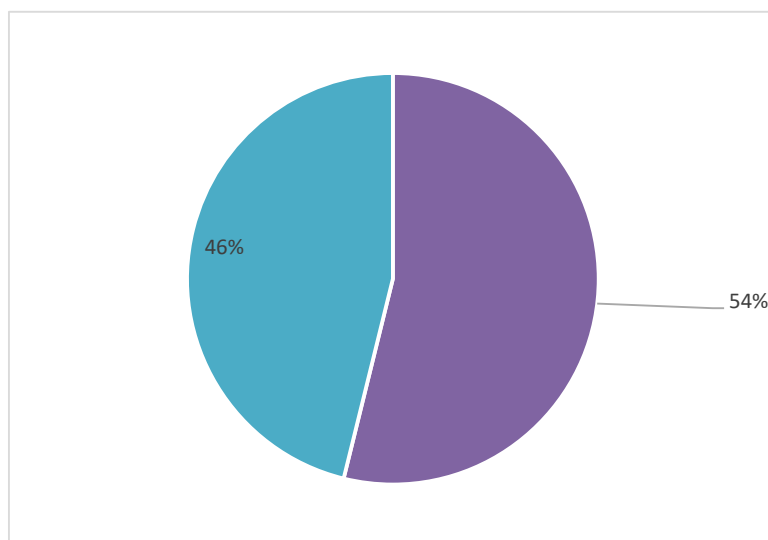
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



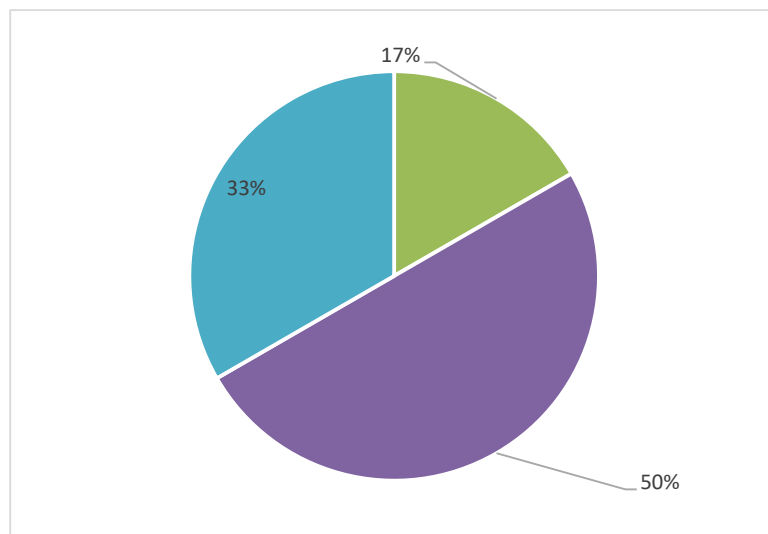
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



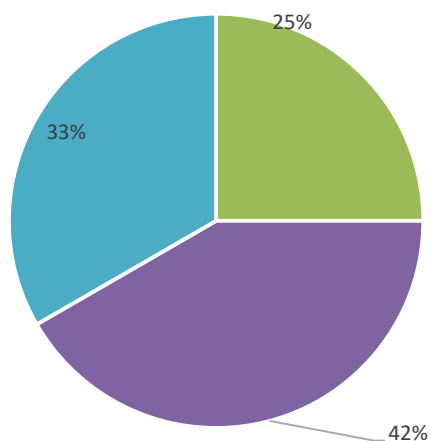
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



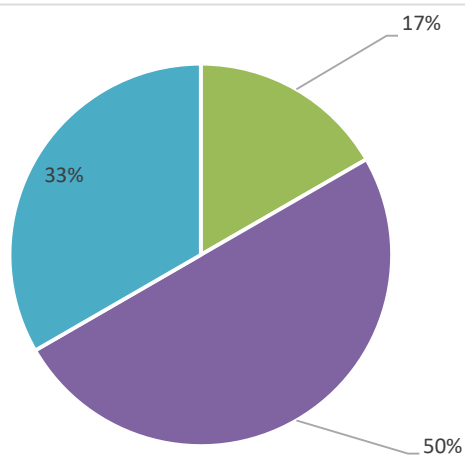
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



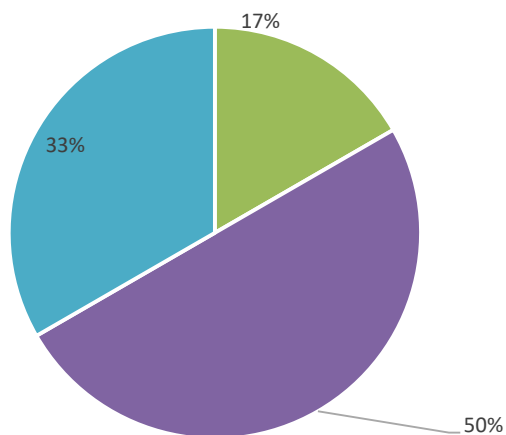
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



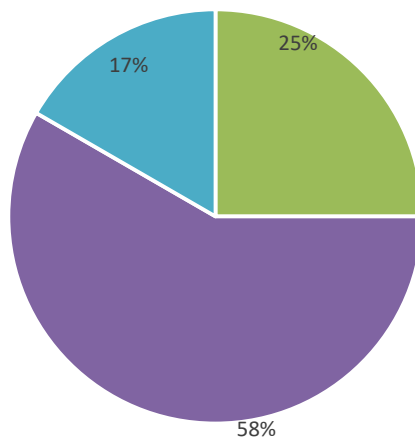
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



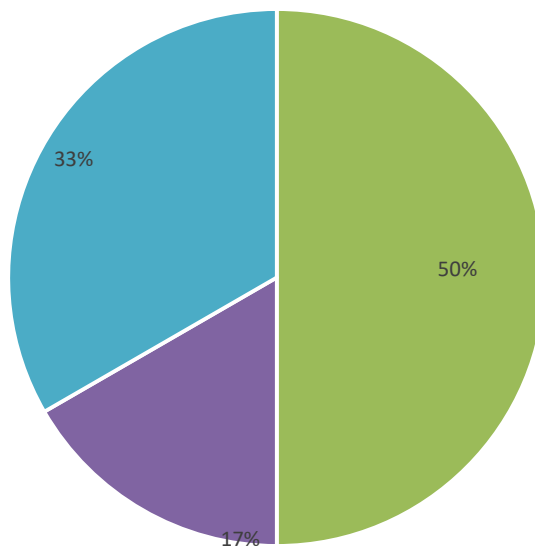
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



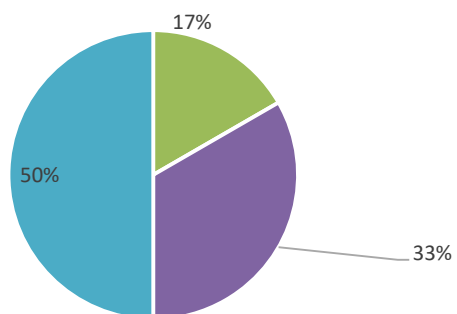
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



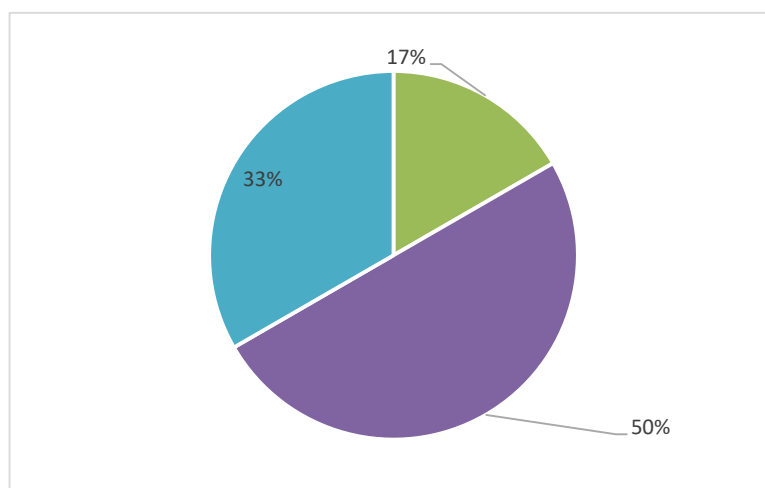
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



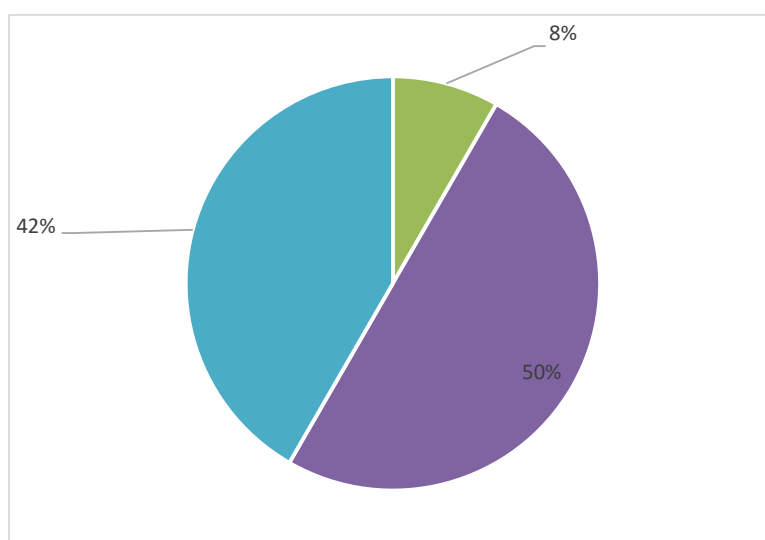
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



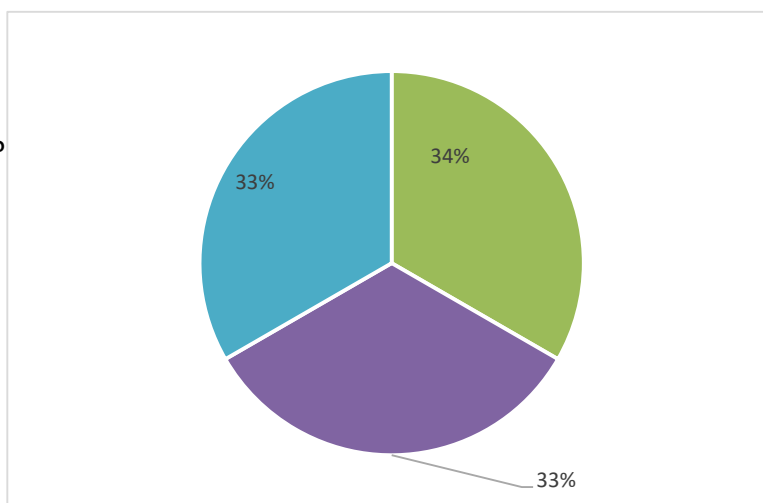
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



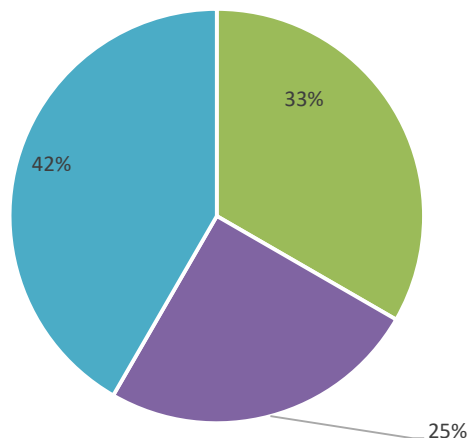
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



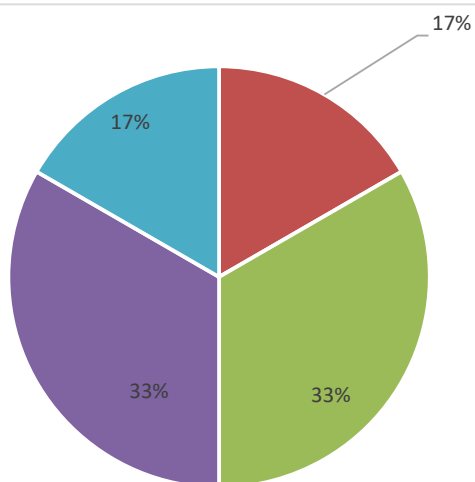
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



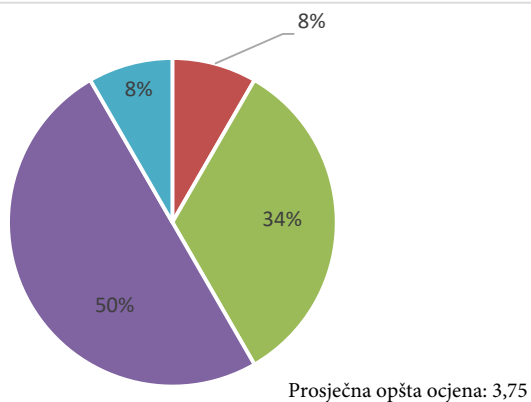
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



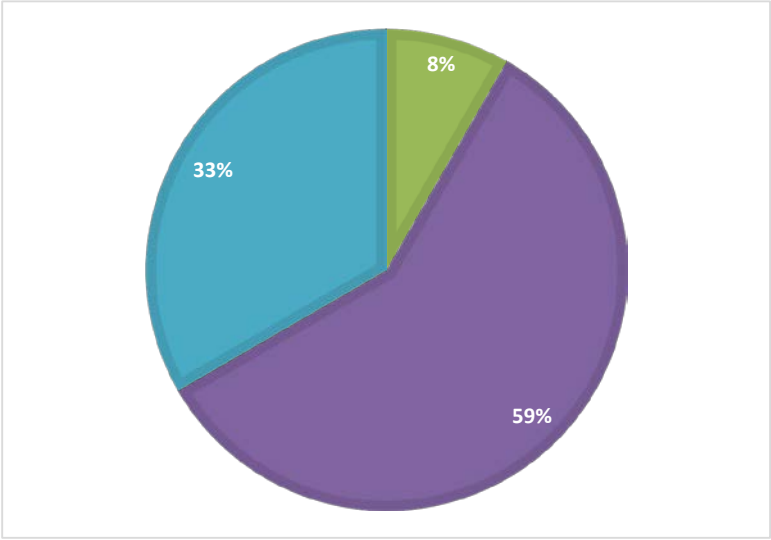
Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?



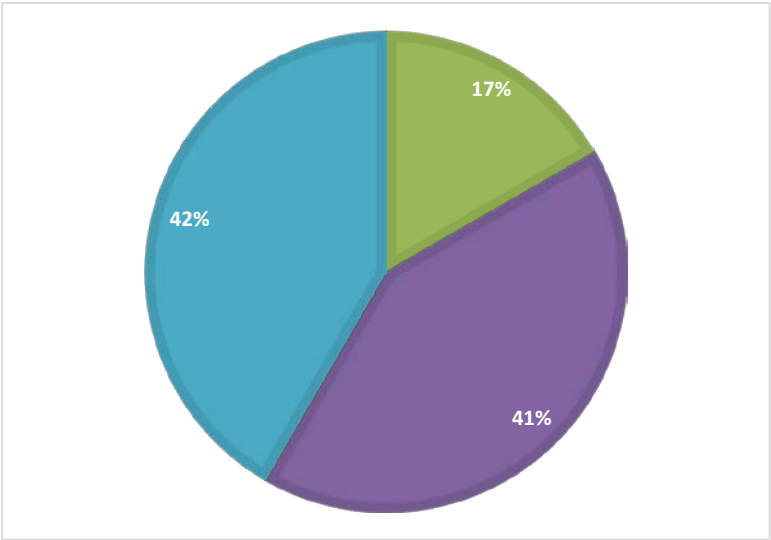
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!



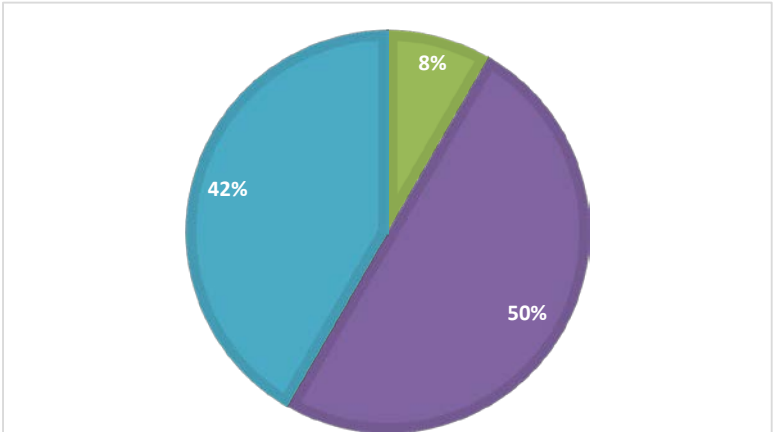
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



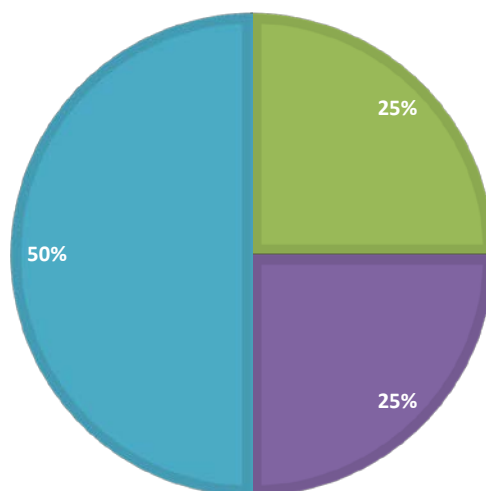
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



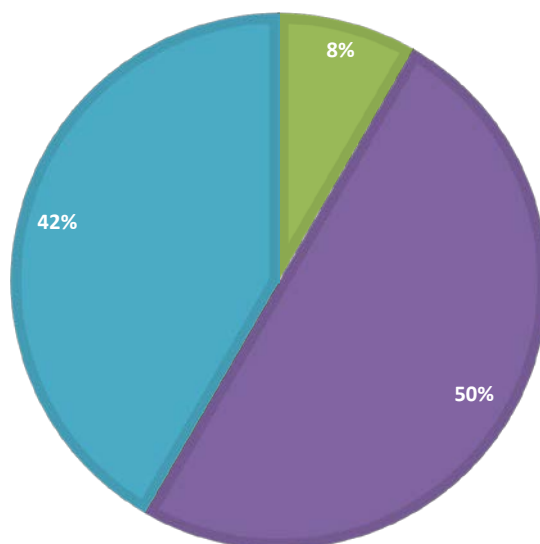
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



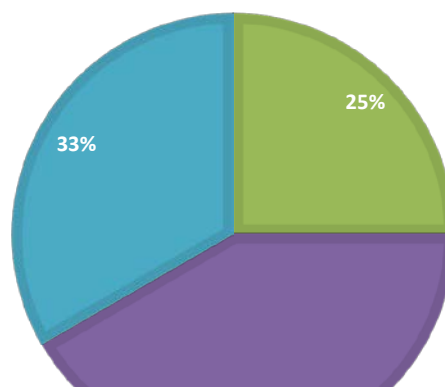
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.

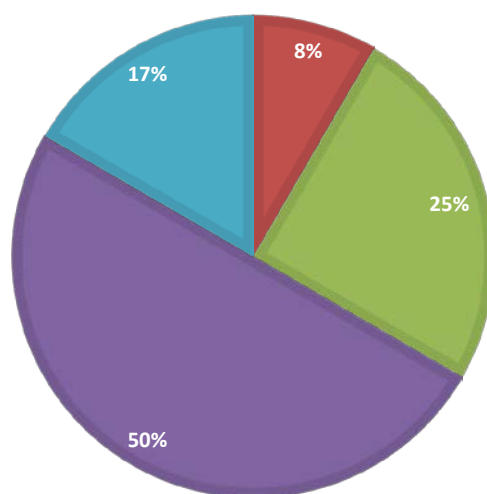


Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

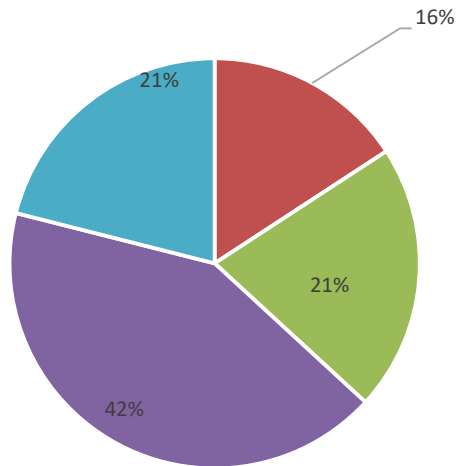




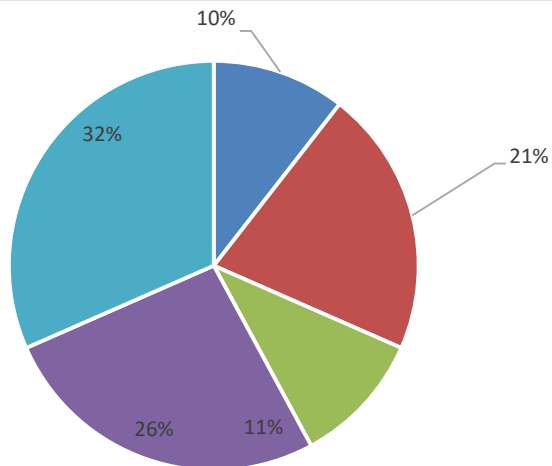
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!



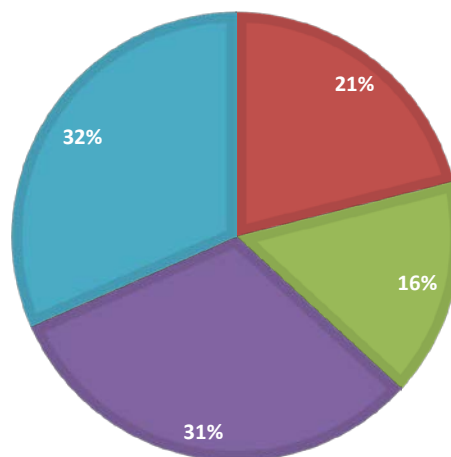
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



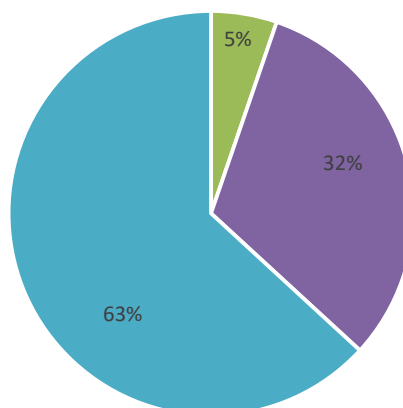
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



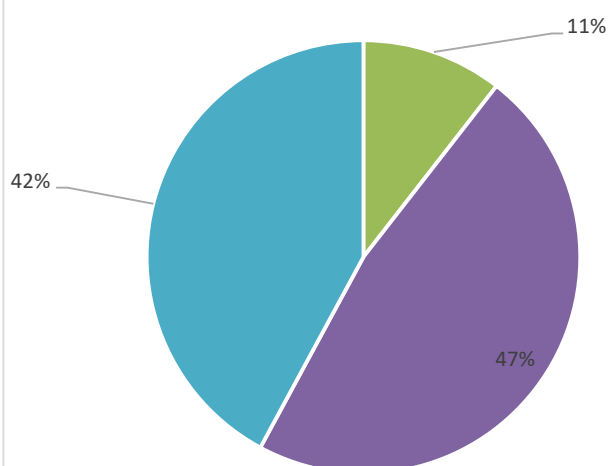
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



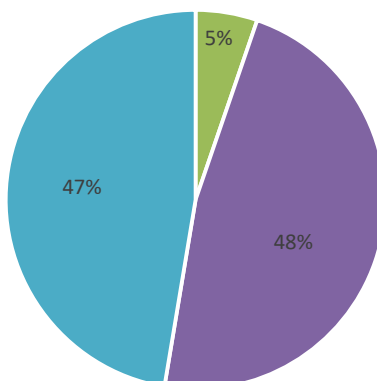
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



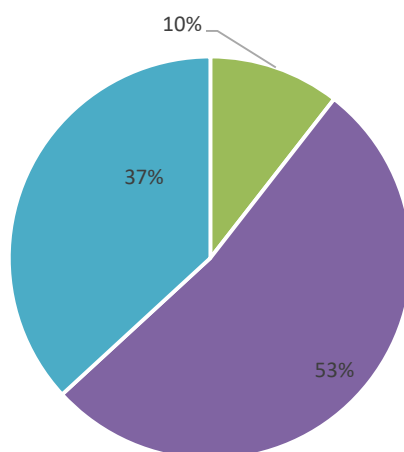
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



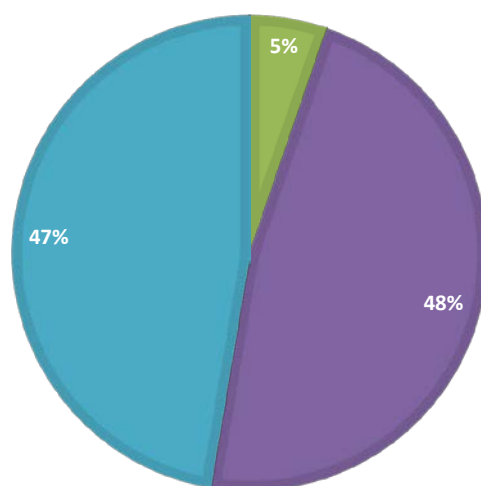
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



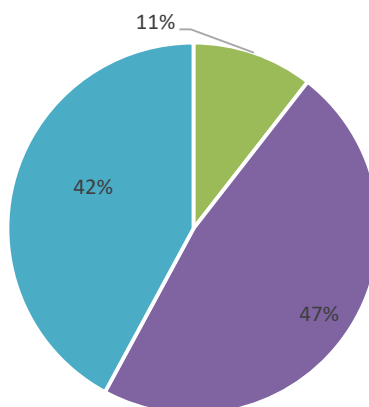
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



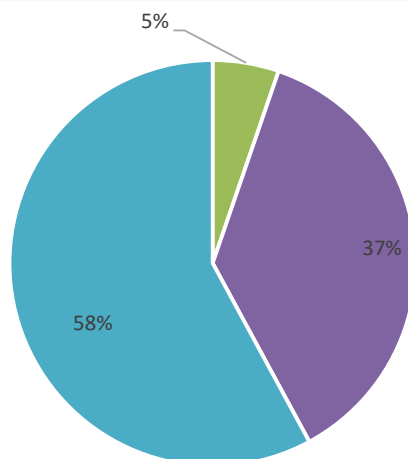
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



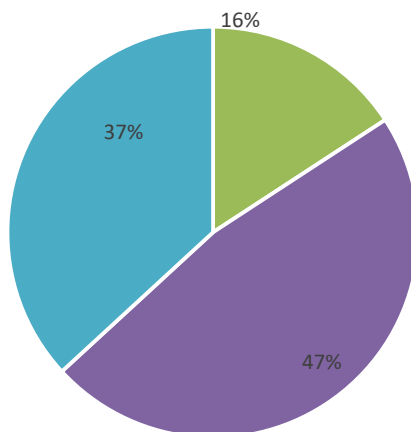
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



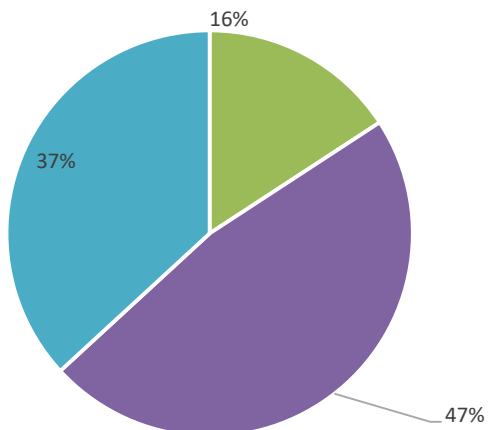
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



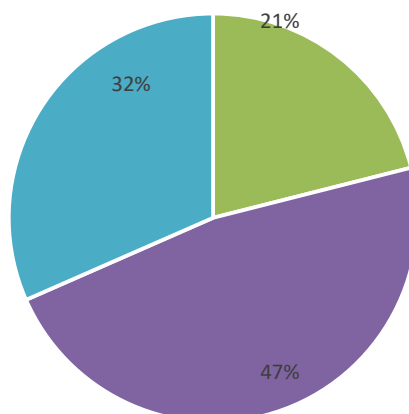
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



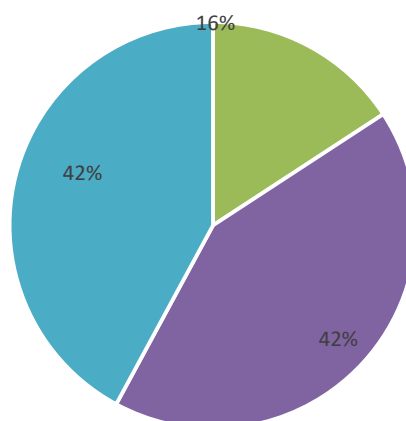
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



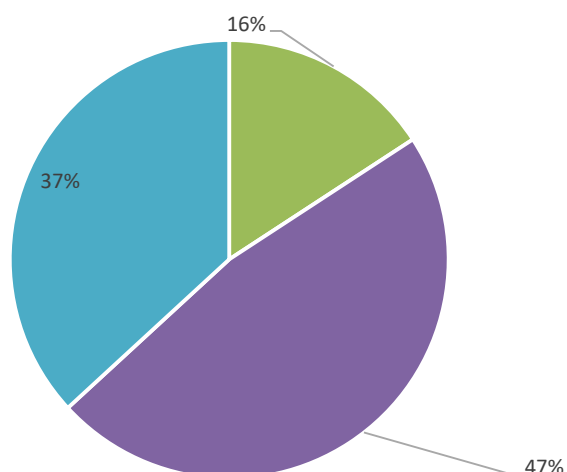
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



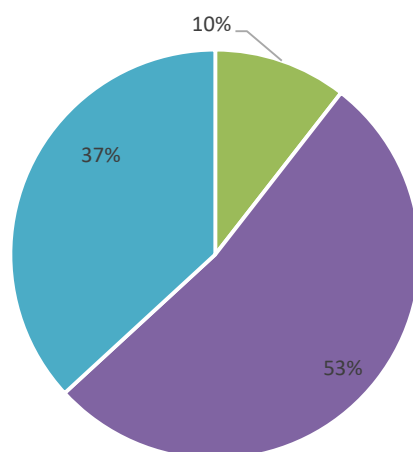
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



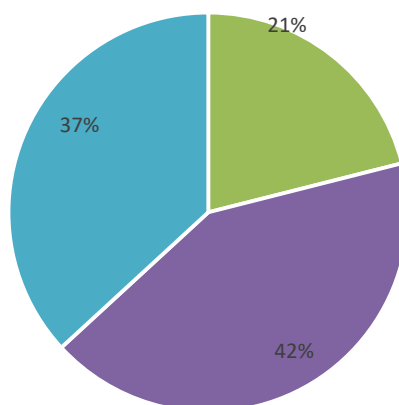
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



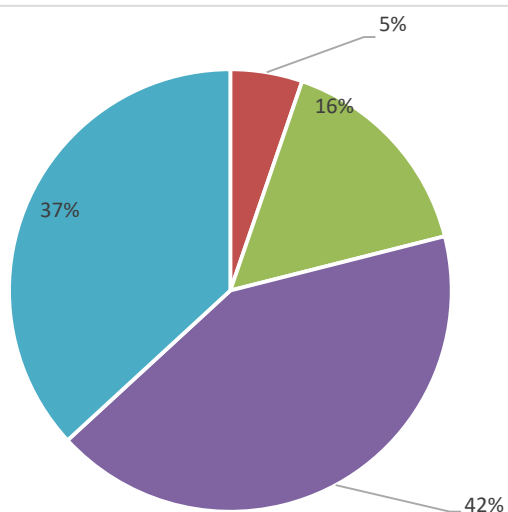
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



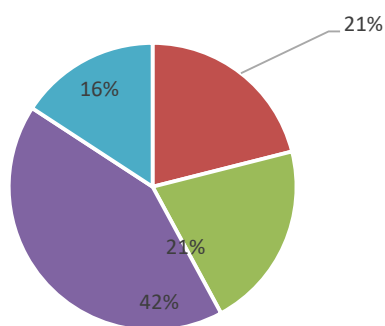
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



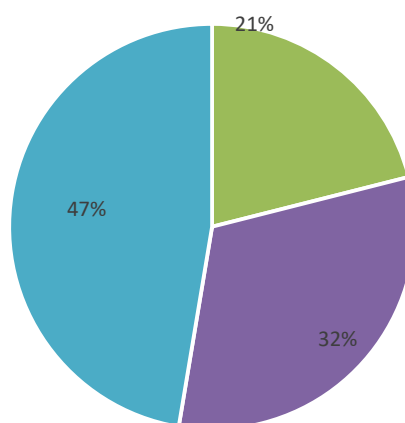
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



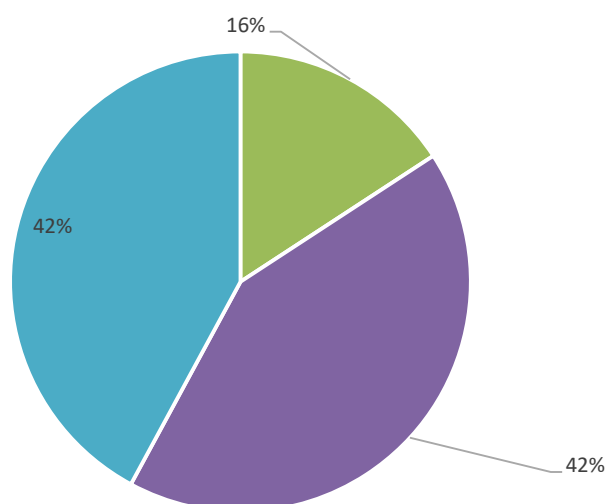
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



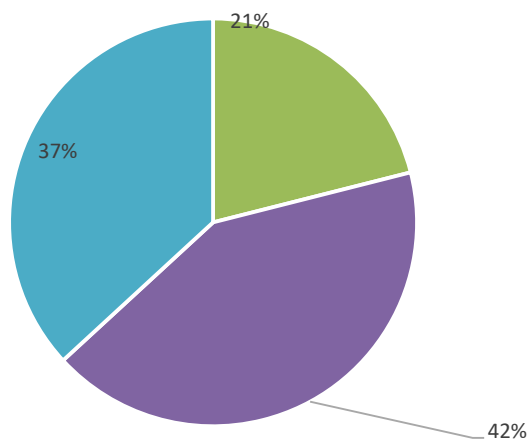
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



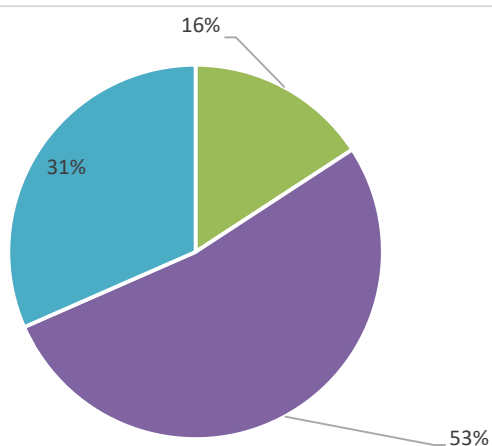
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



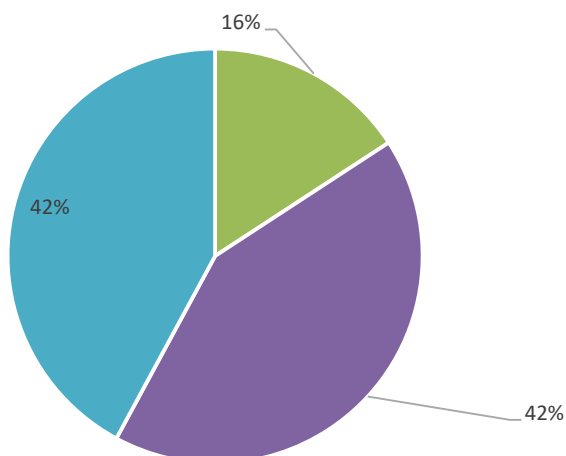
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



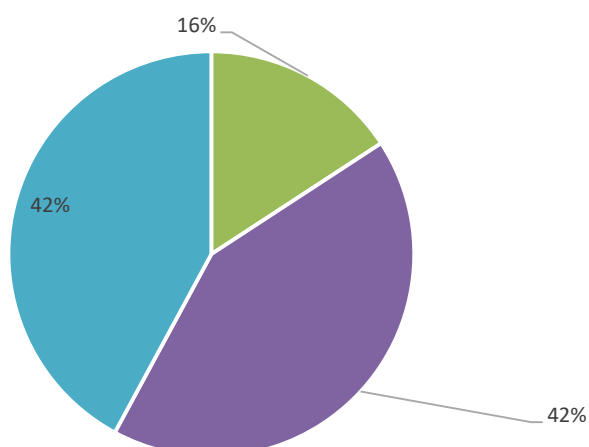
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



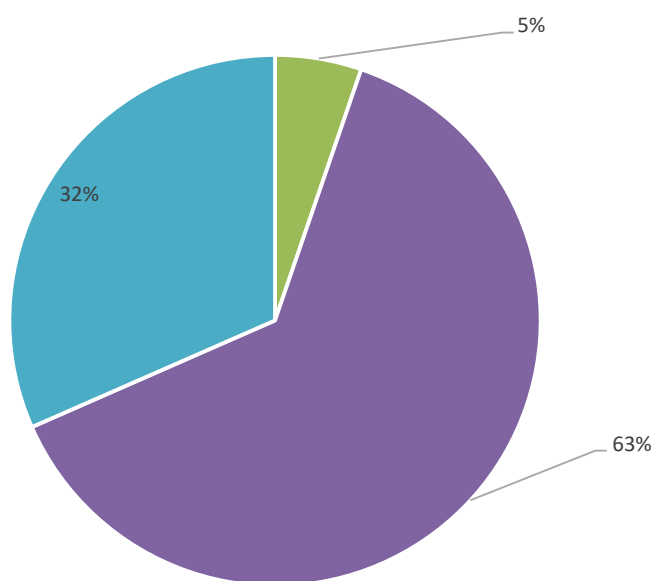
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



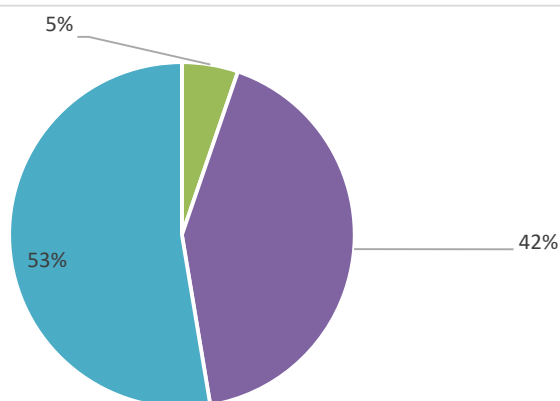
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



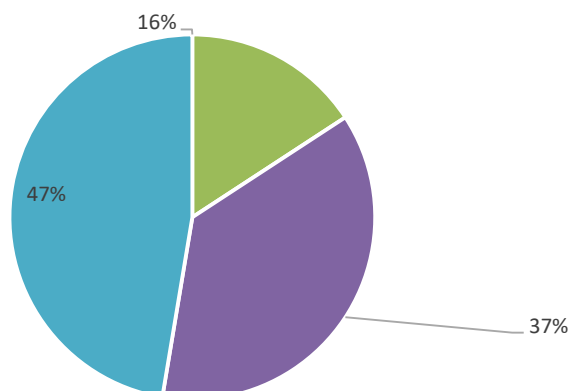
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



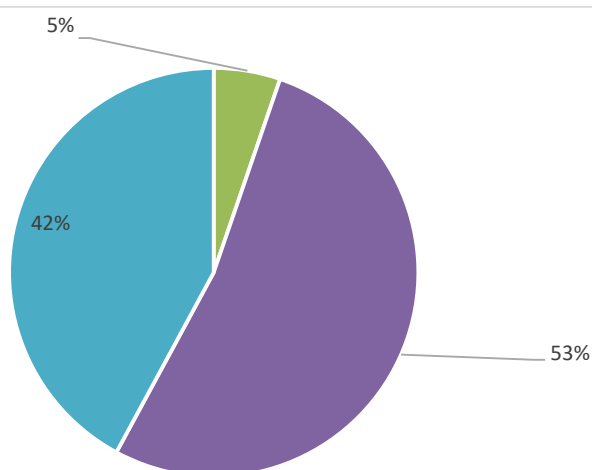
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



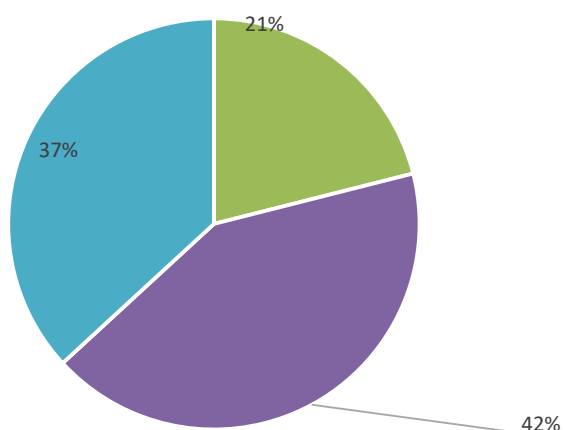
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



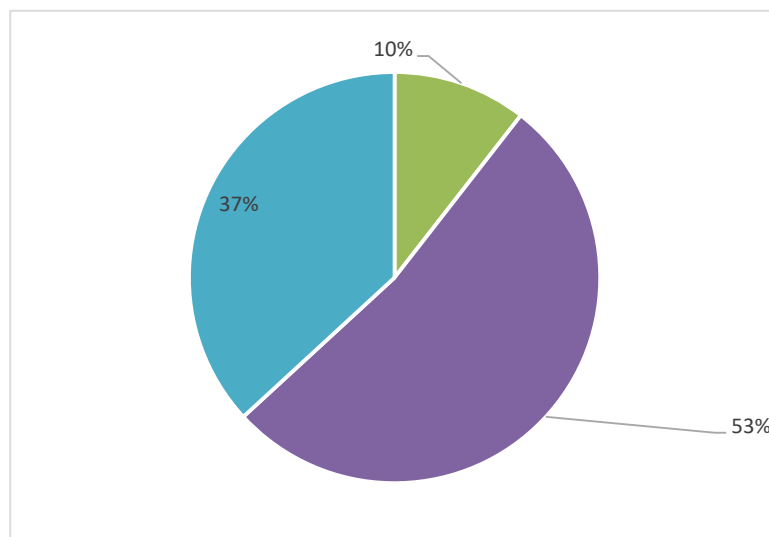
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



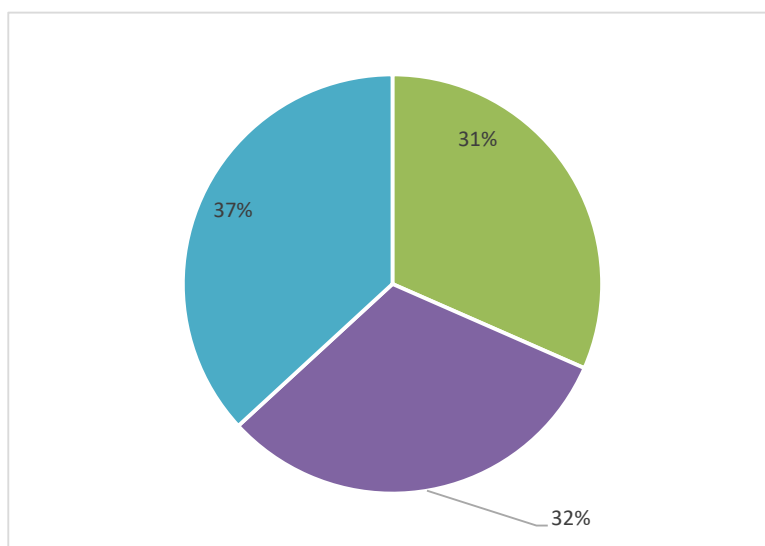
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



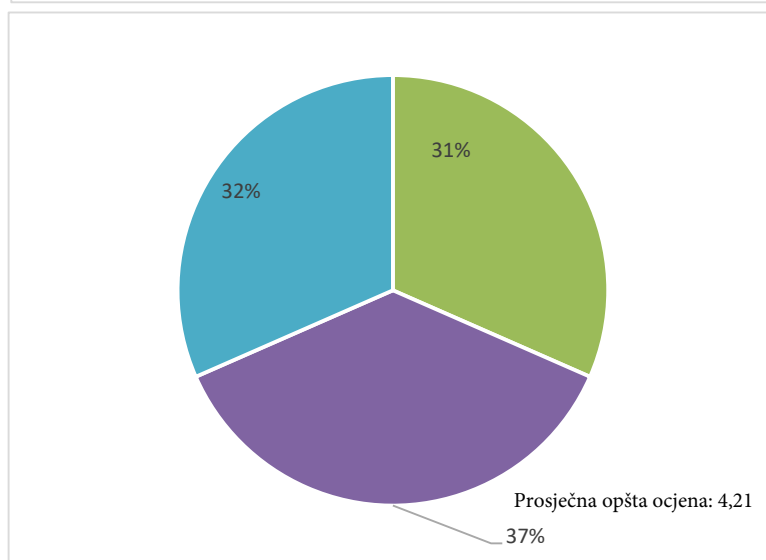
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



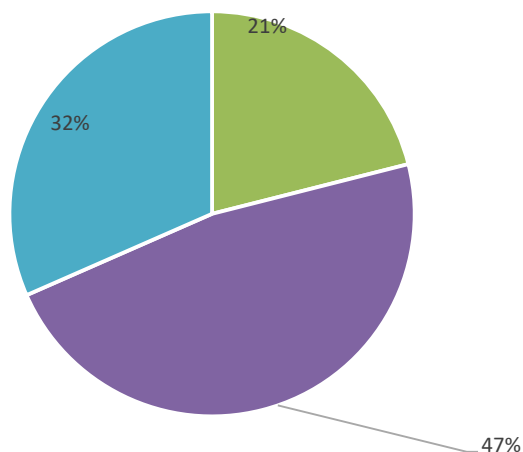
Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?



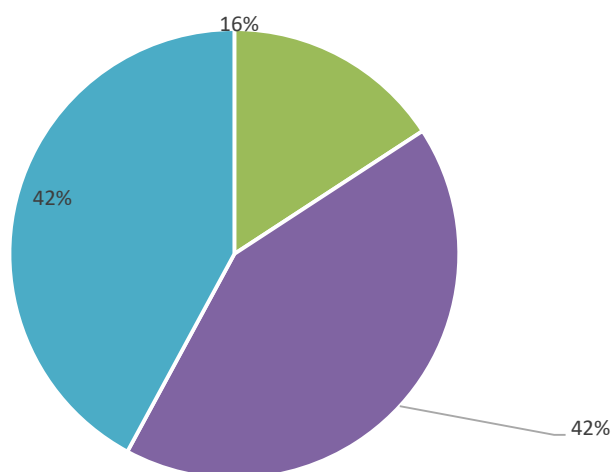
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!



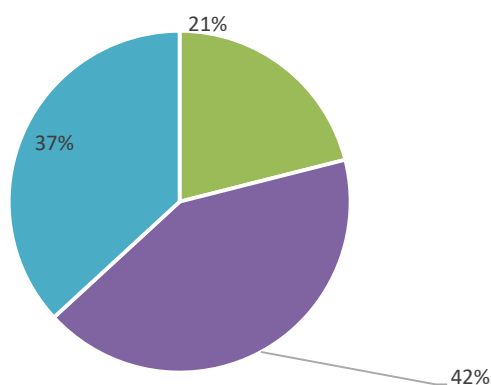
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



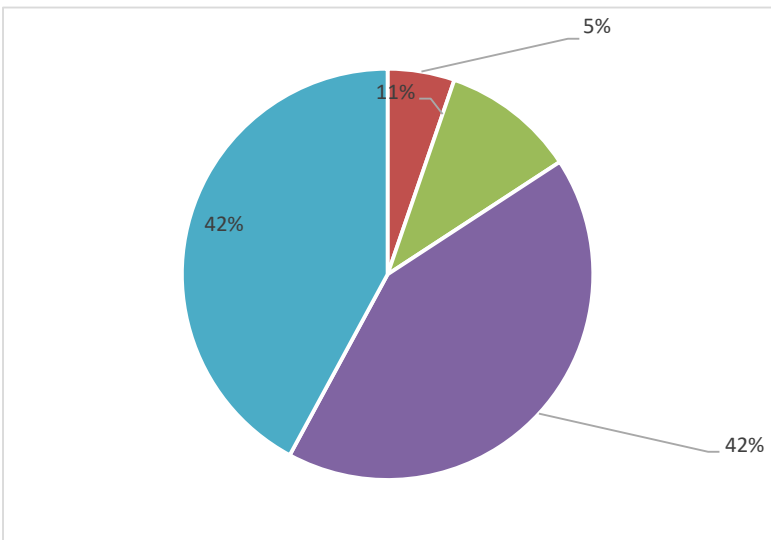
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



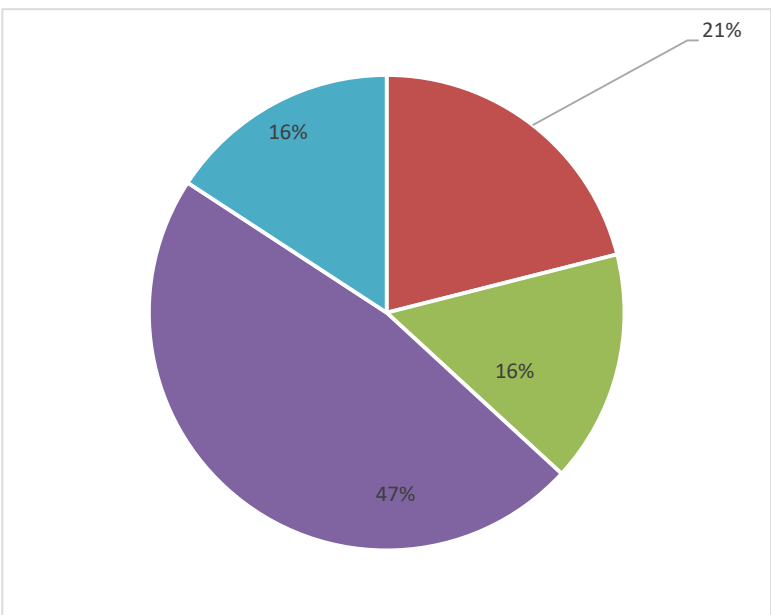
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



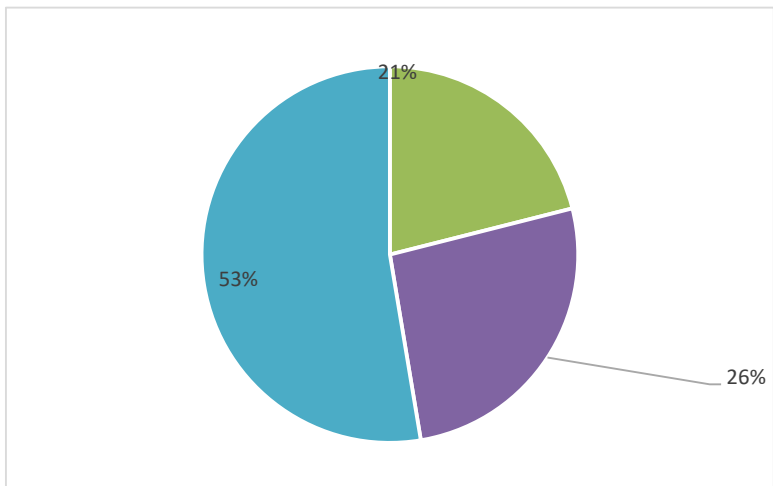
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



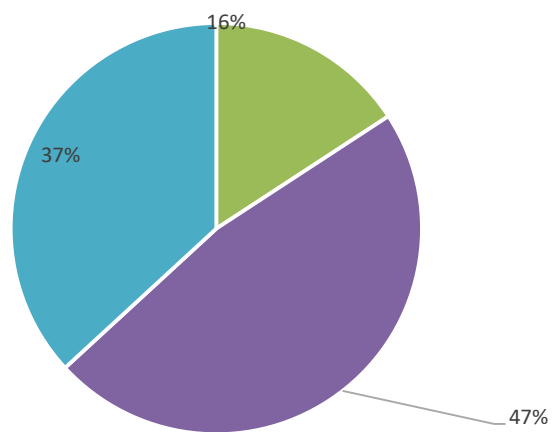
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

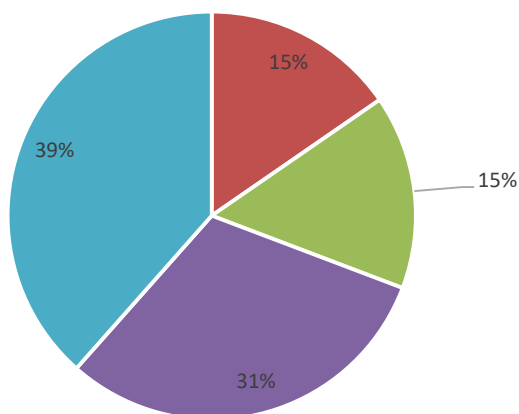


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

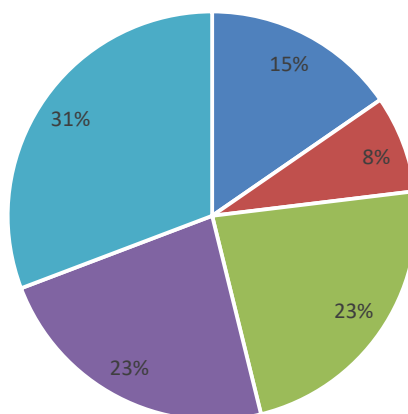


MAKROEKONOMIJA (PROF. DR ĐURO MIKIĆ)

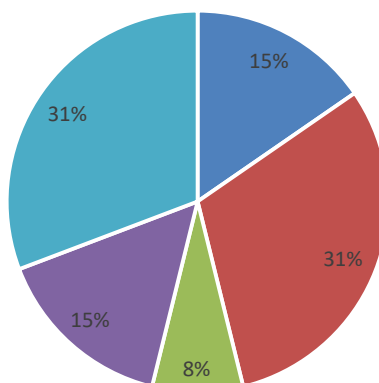
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



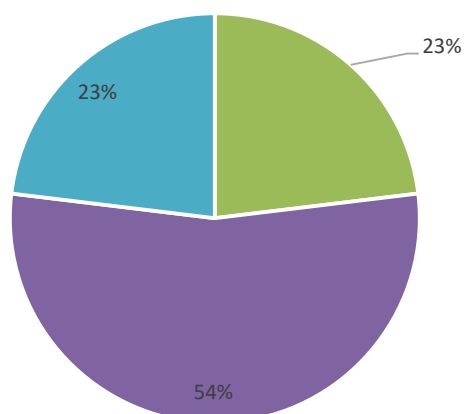
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



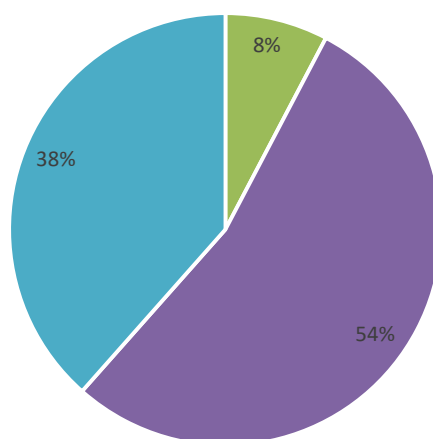
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



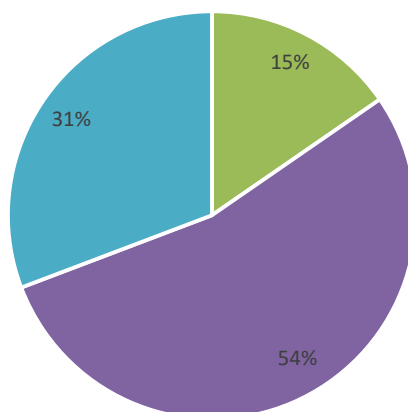
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



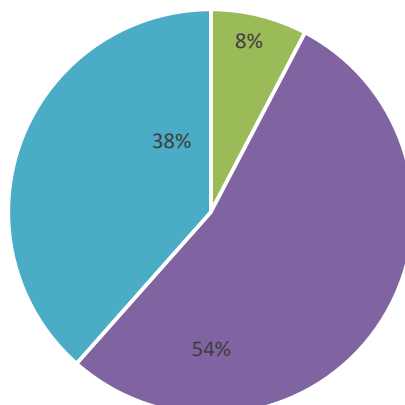
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



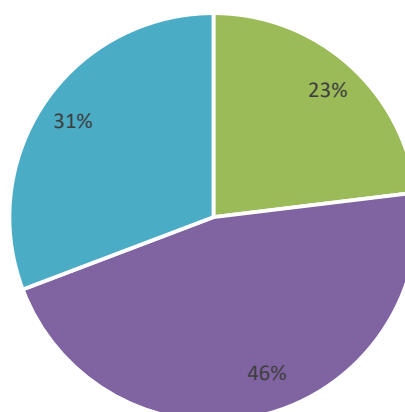
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



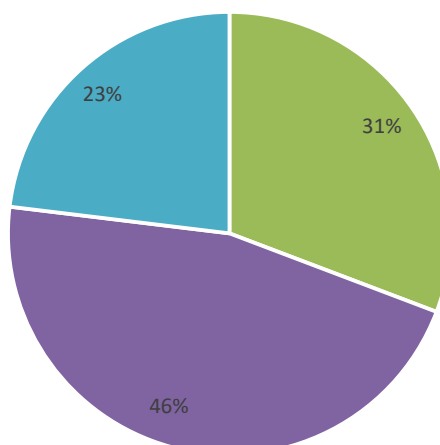
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



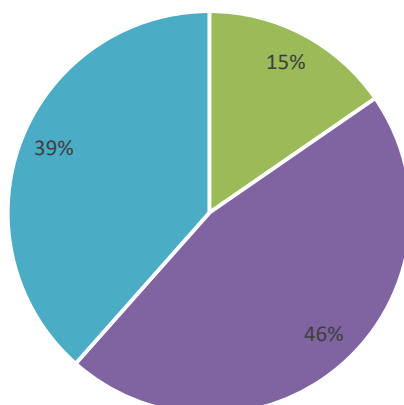
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



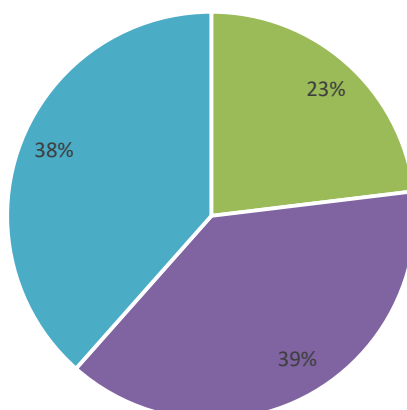
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



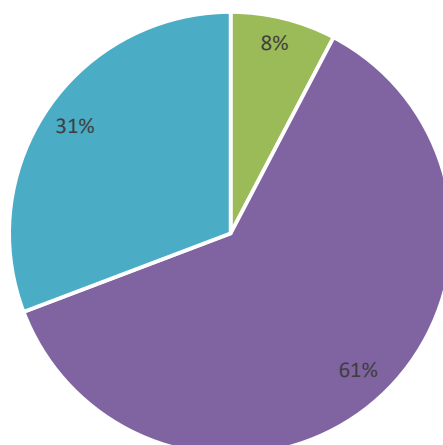
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



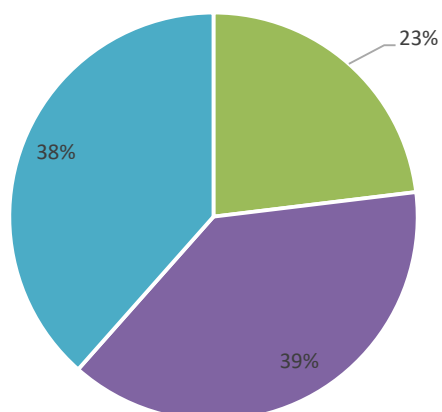
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



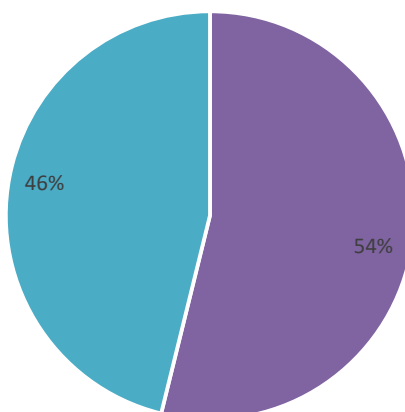
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



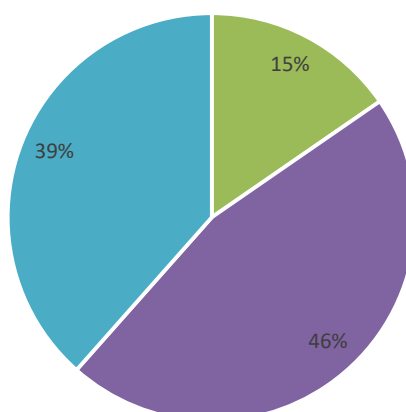
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



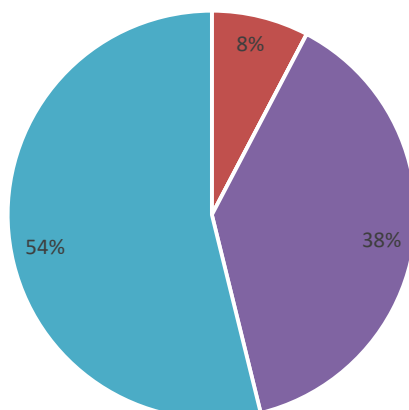
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



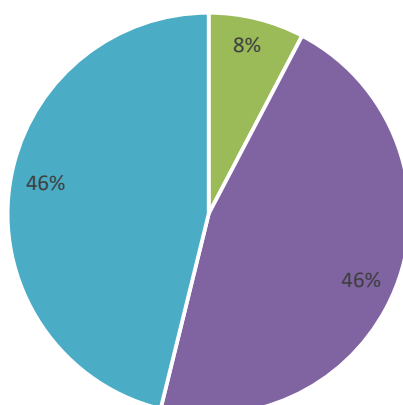
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



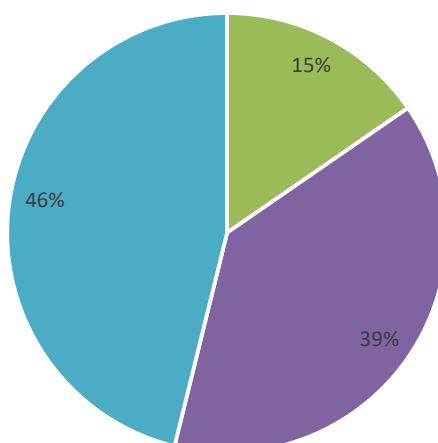
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



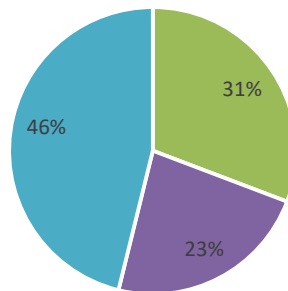
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



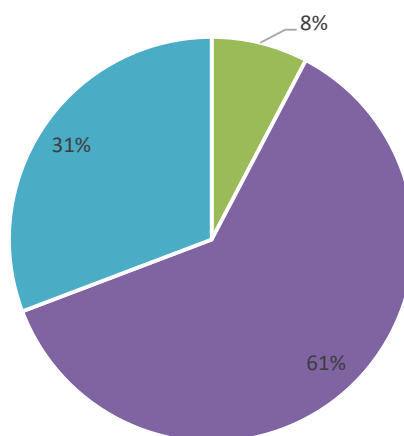
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



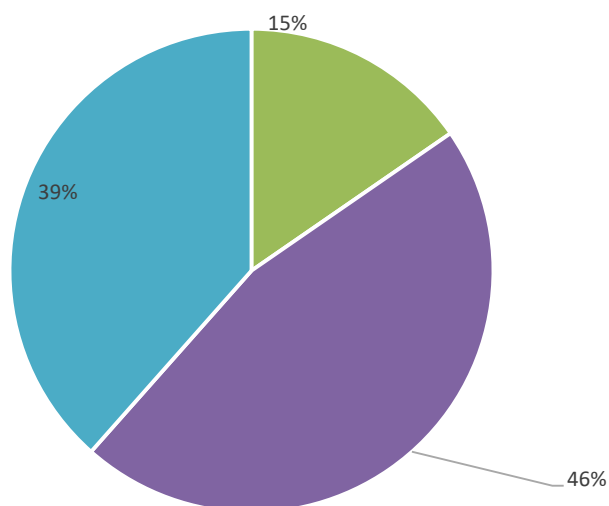
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



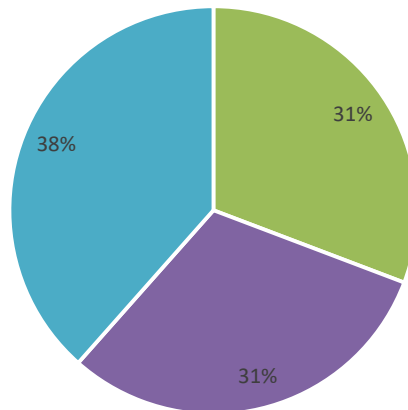
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



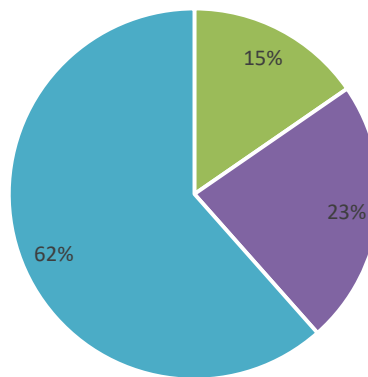
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



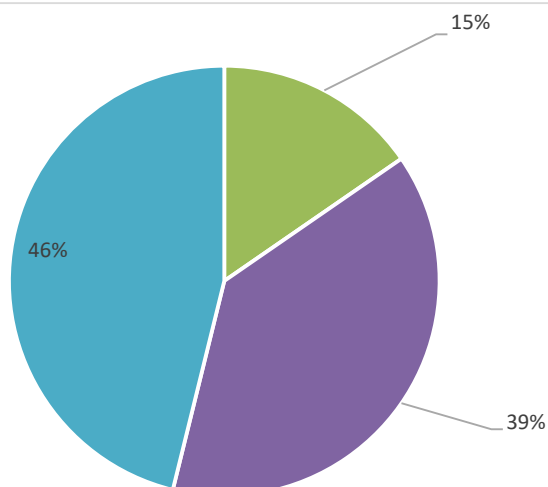
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



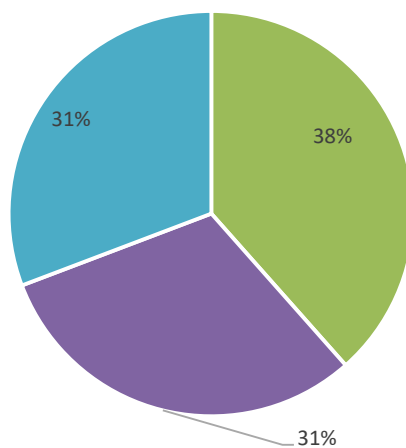
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



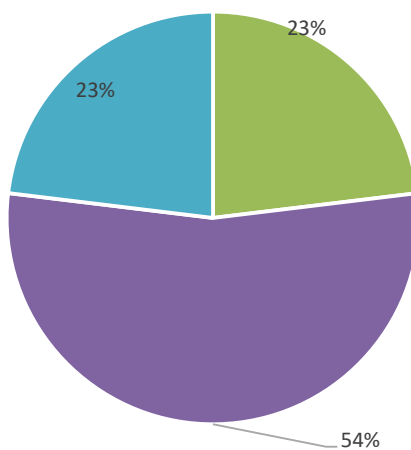
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



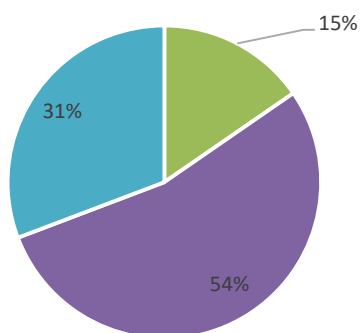
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



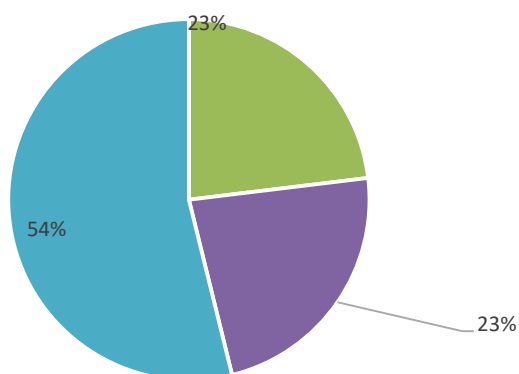
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



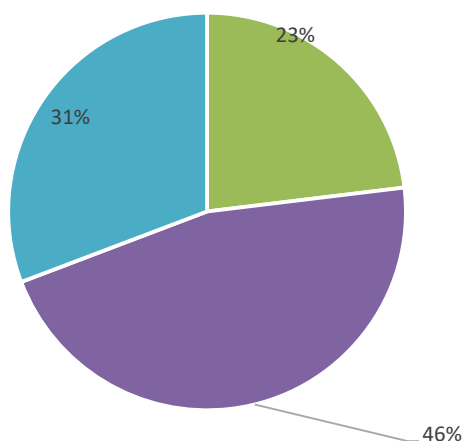
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



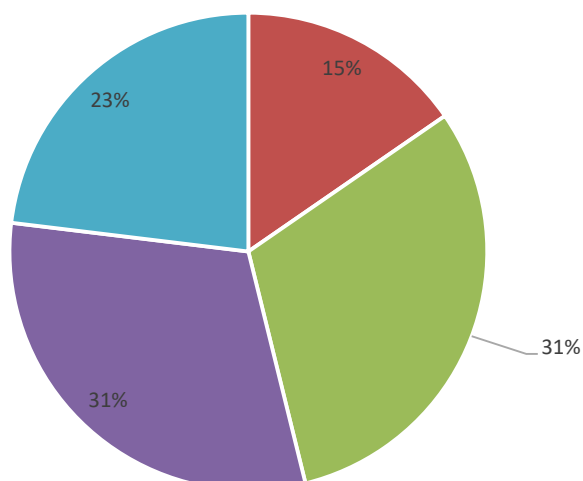
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



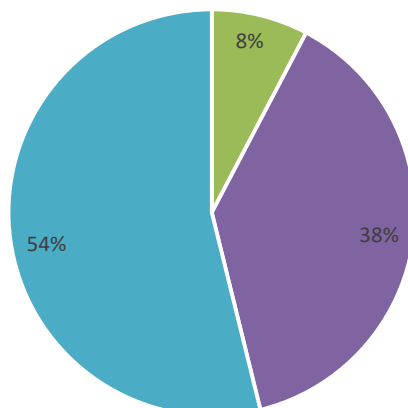
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



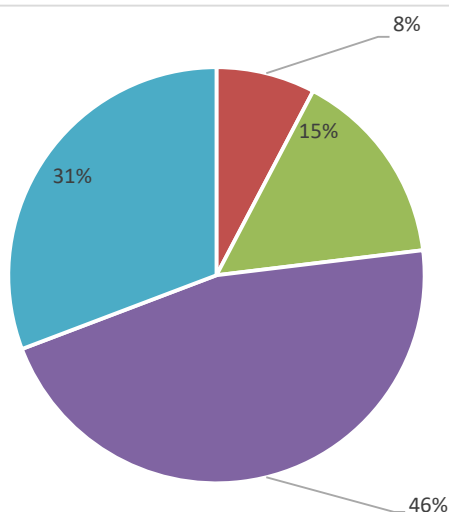
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



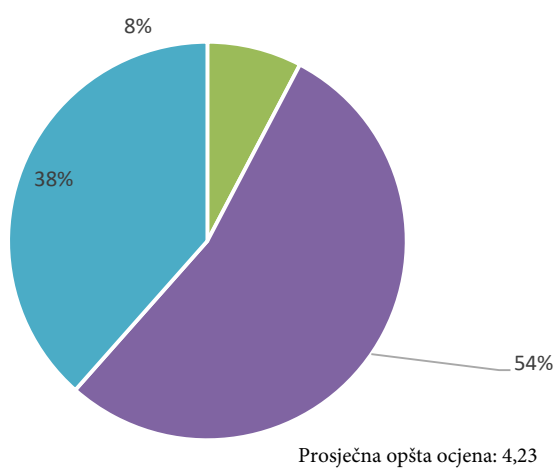
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



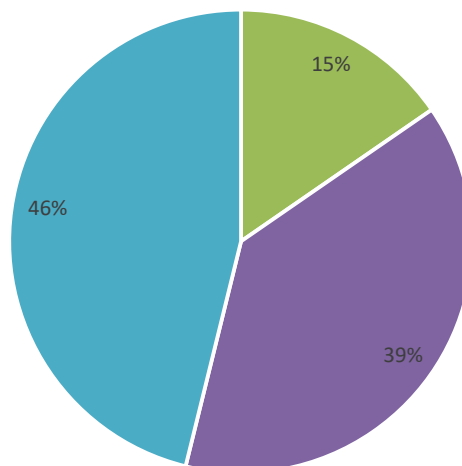
Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?



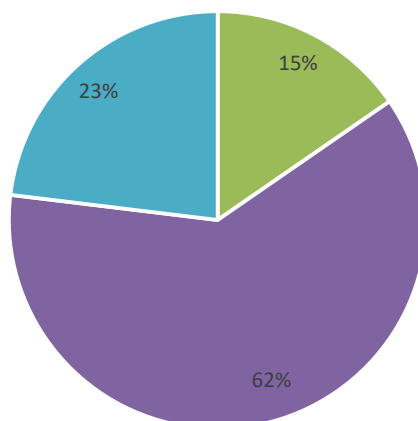
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!



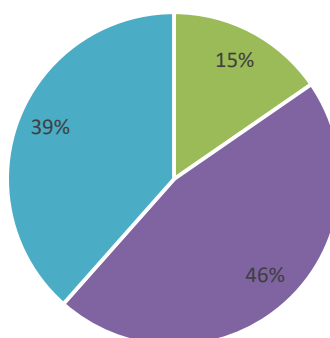
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



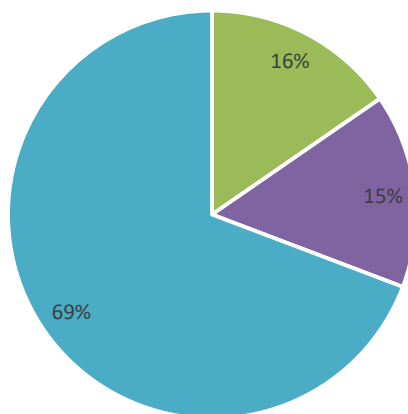
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



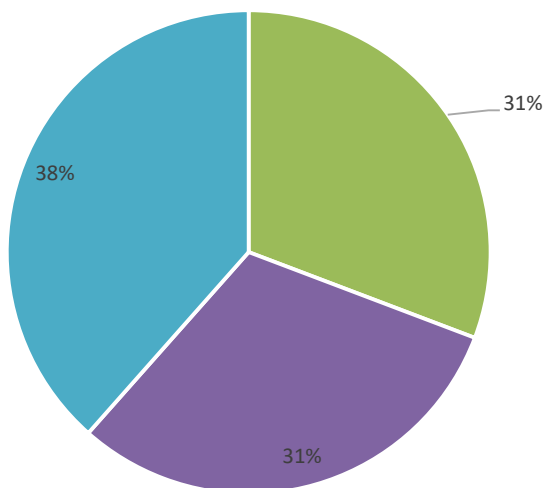
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



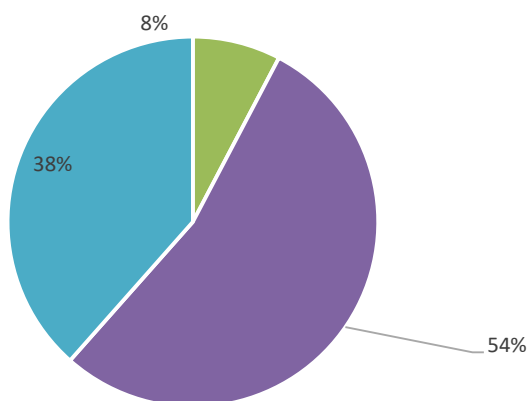
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



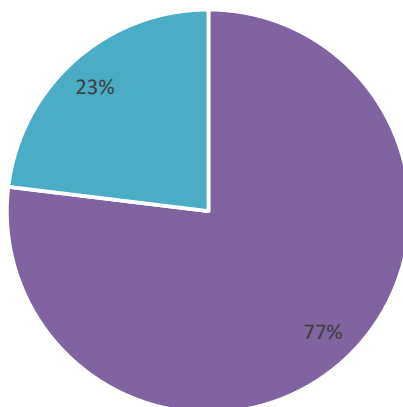
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

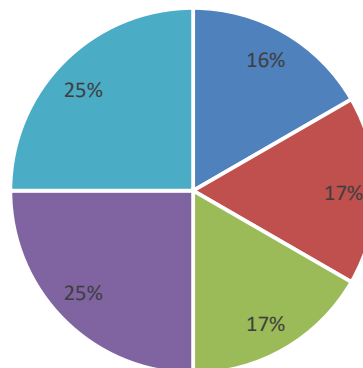


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

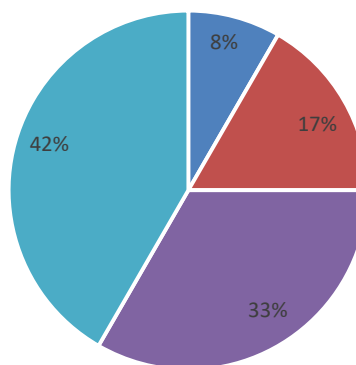


MEDICINSKA DEONTOLOGIJA

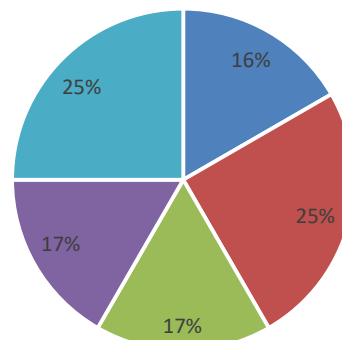
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



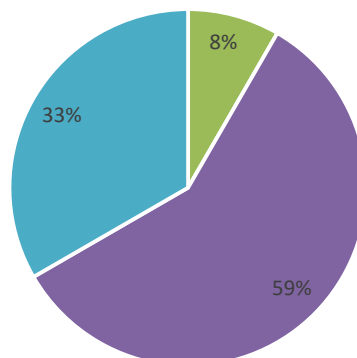
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



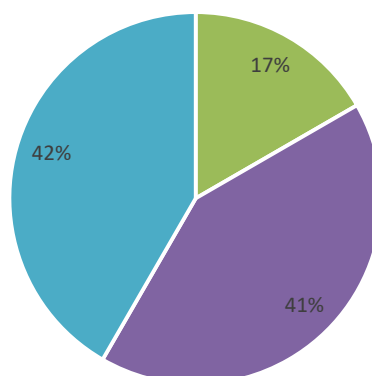
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



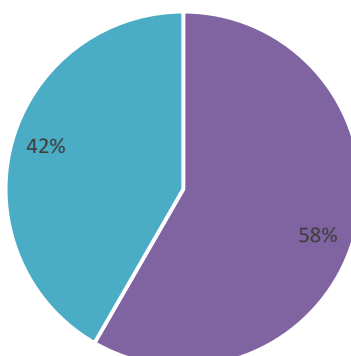
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



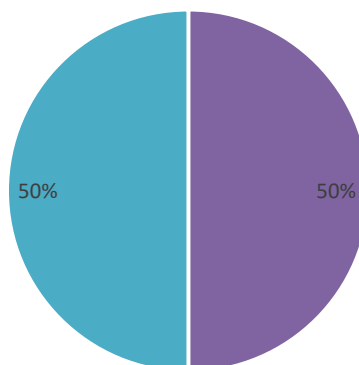
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



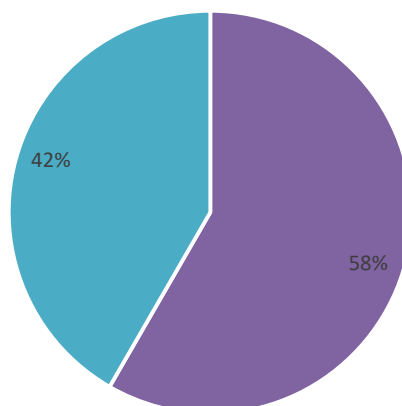
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



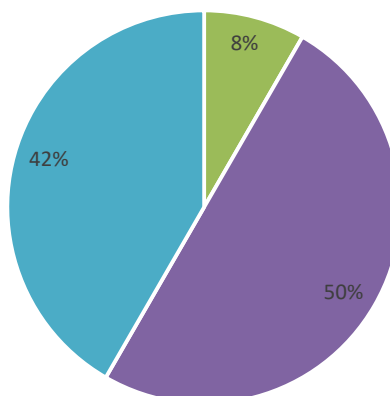
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



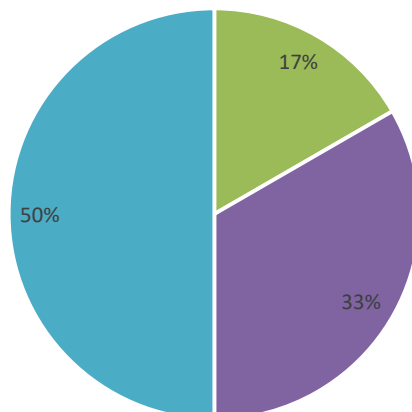
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



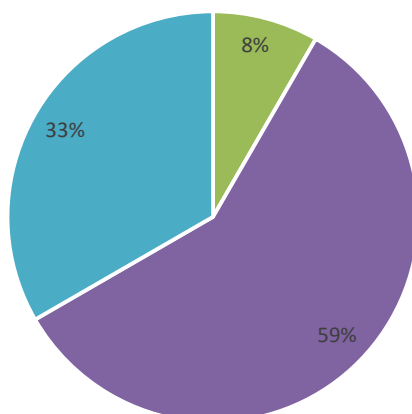
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



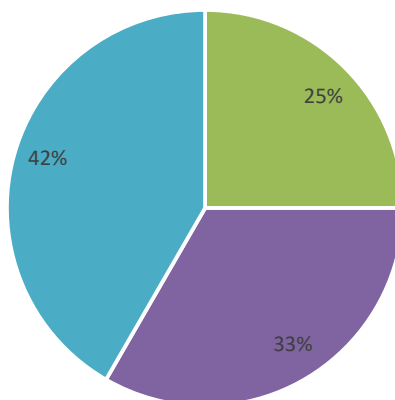
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



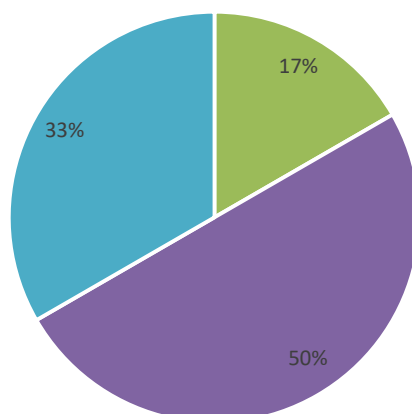
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



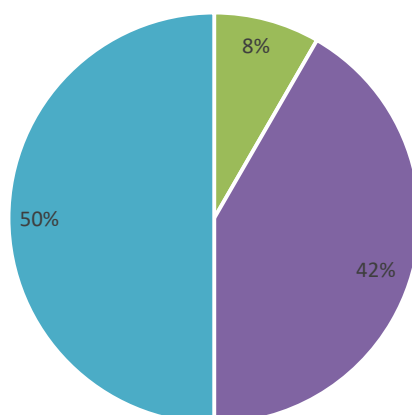
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



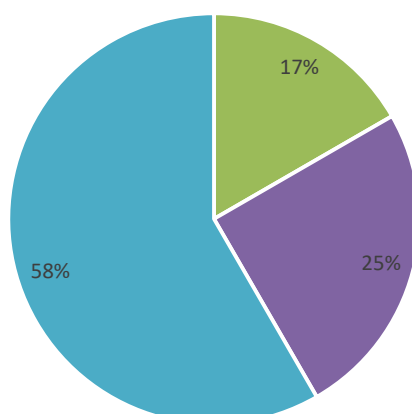
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



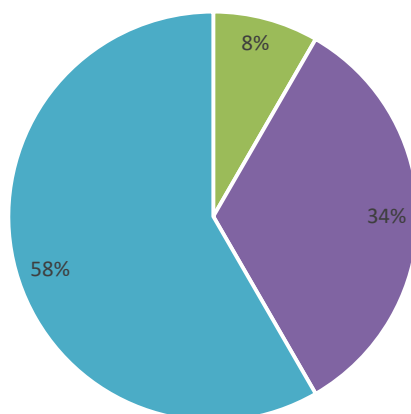
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



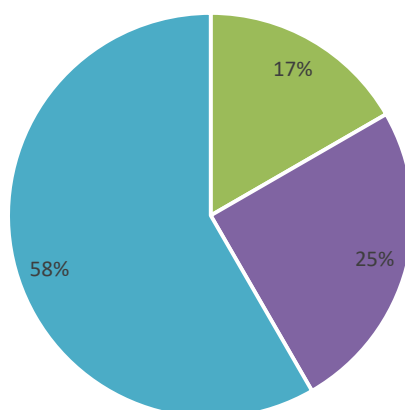
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



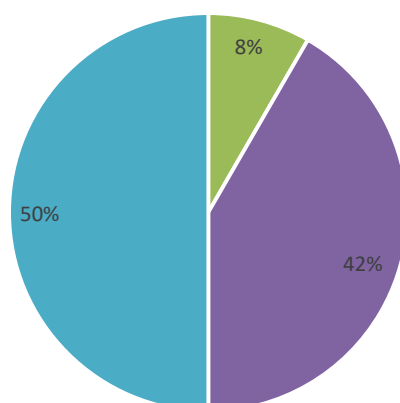
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



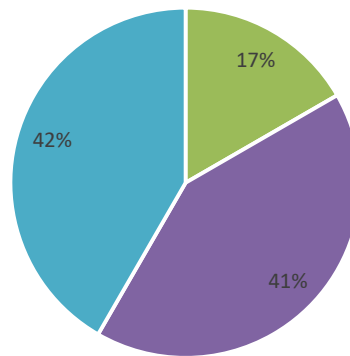
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



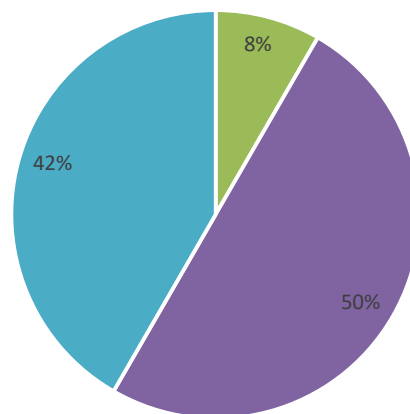
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



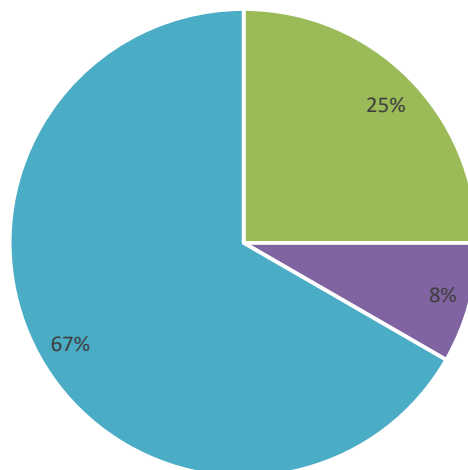
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



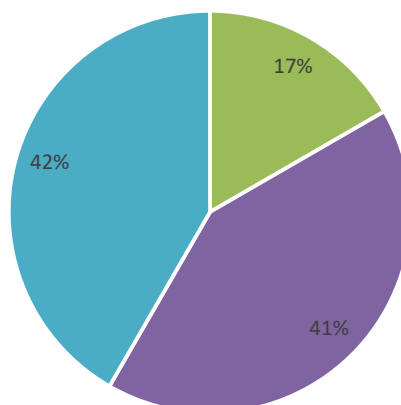
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



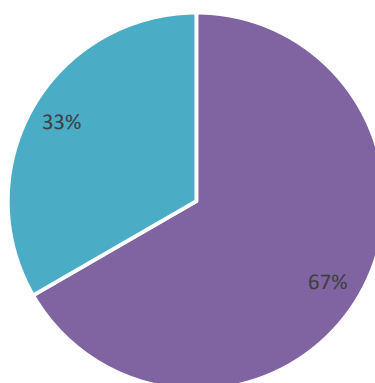
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



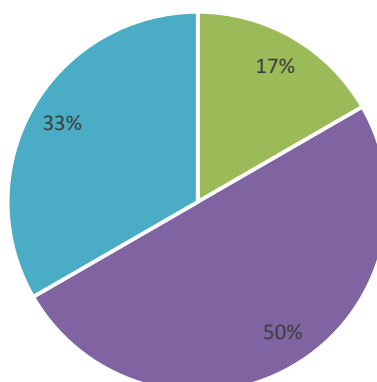
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



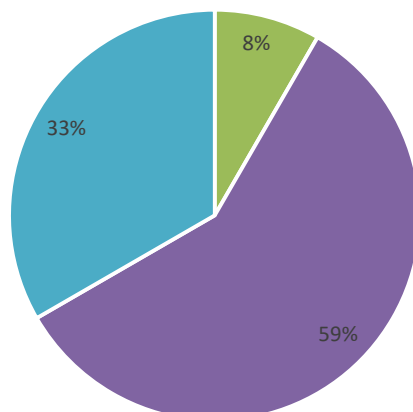
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



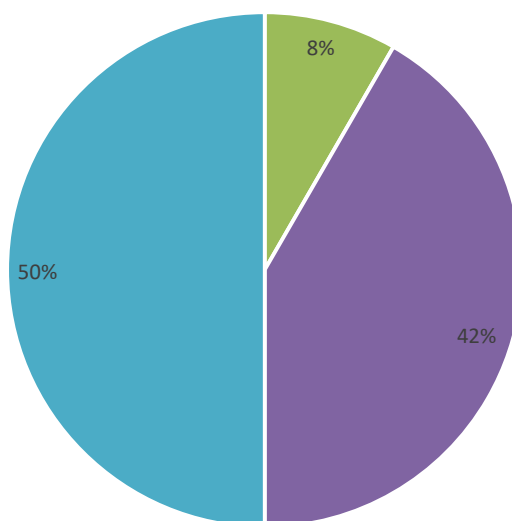
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



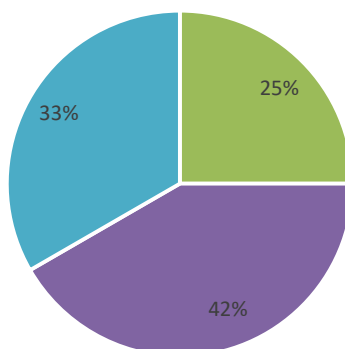
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



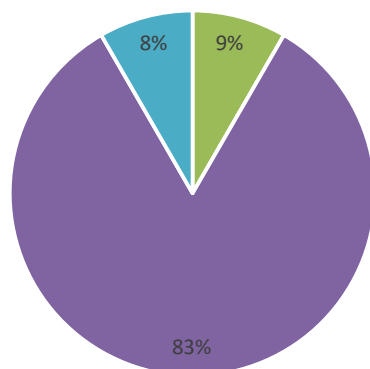
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



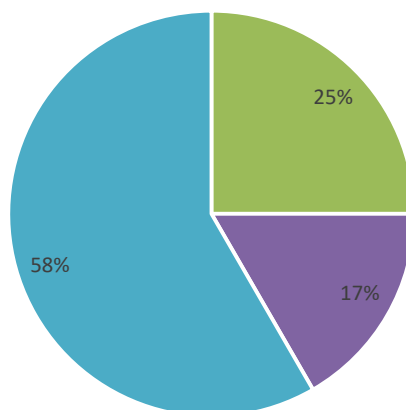
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



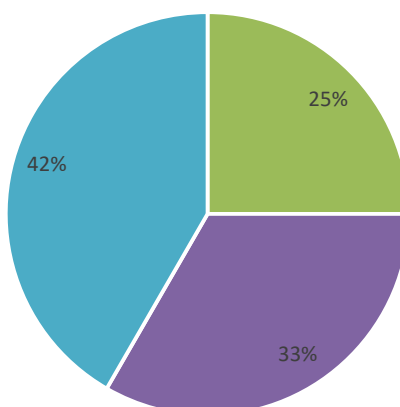
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



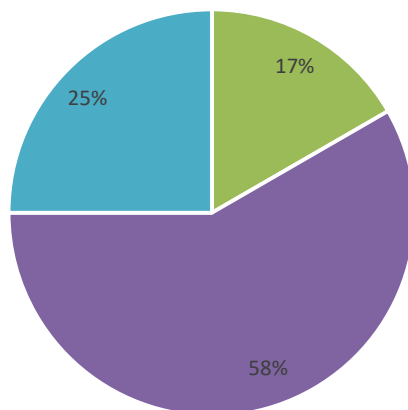
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



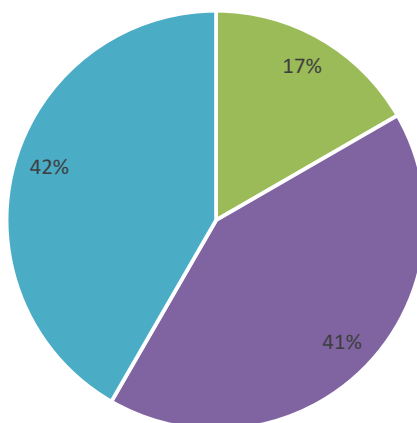
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



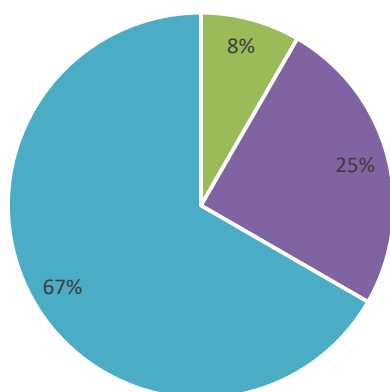
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

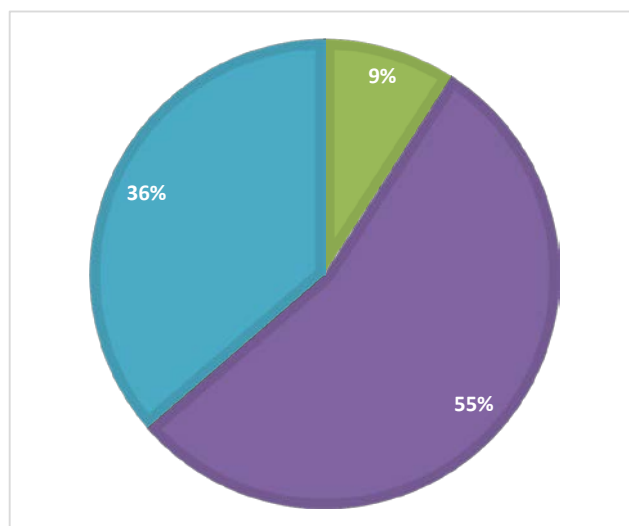


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

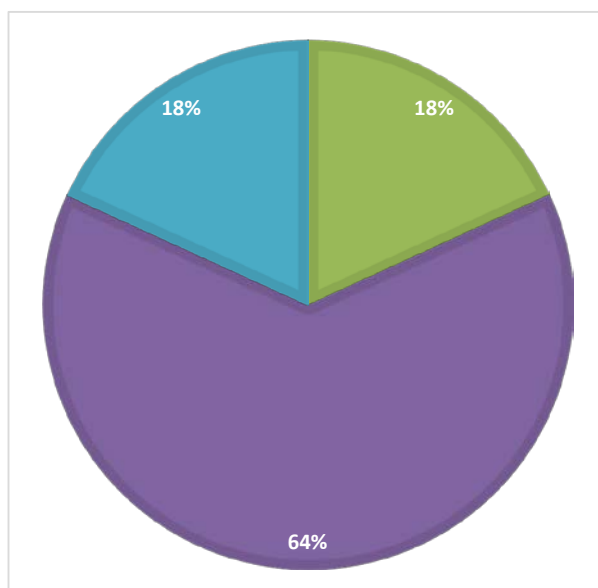


Prosječna opšta ocjena: 4,36

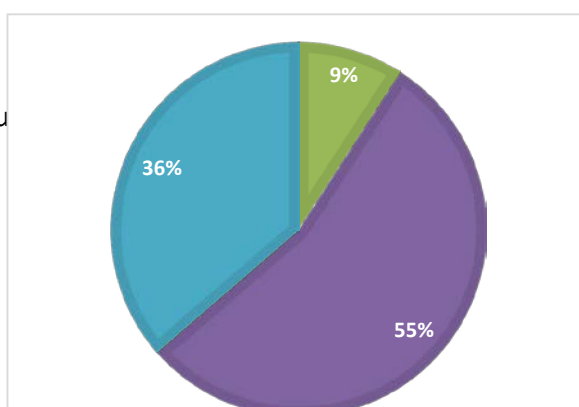
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



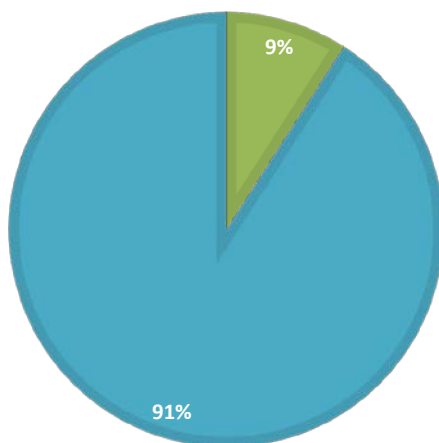
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



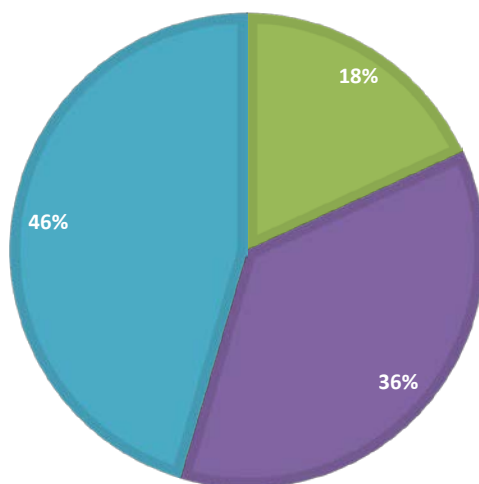
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



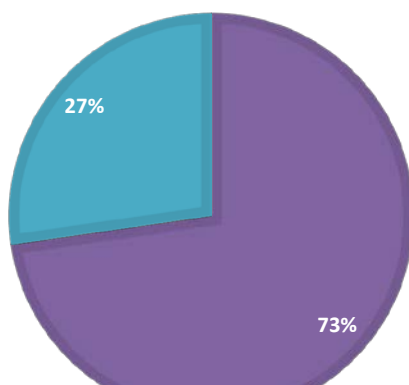
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



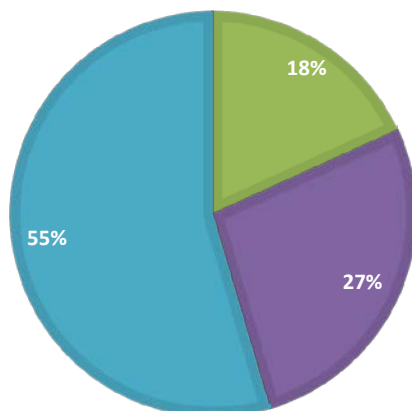
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

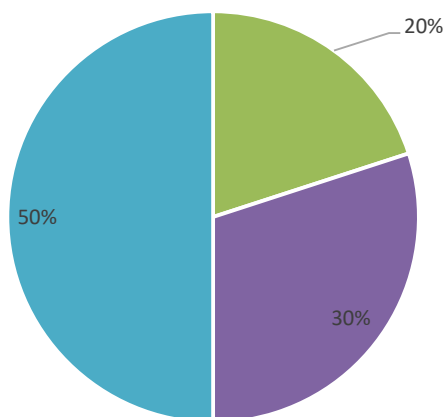


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

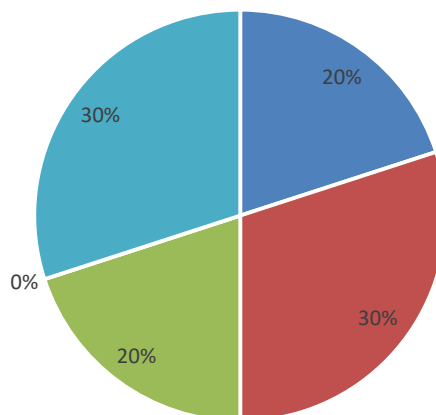


NAPREDNE RAČUNARSKE MREŽE

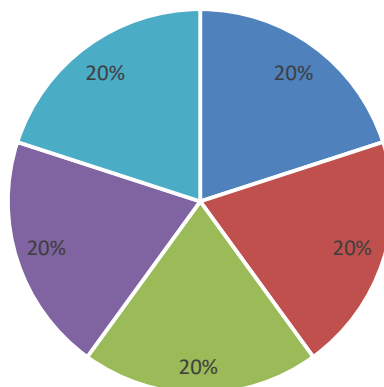
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



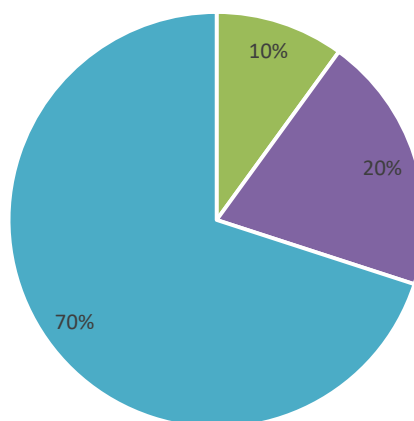
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



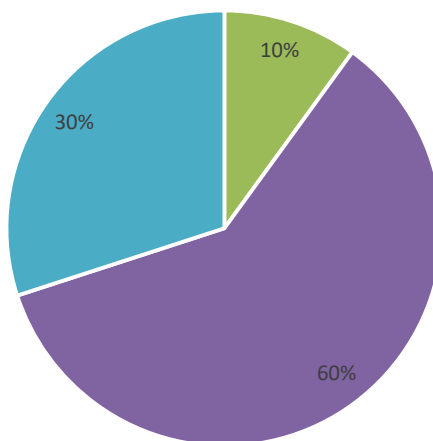
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



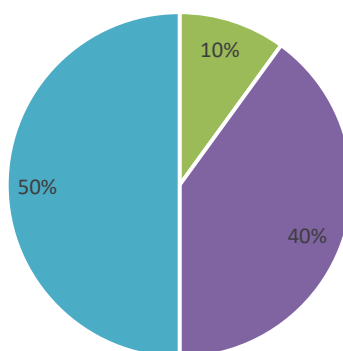
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



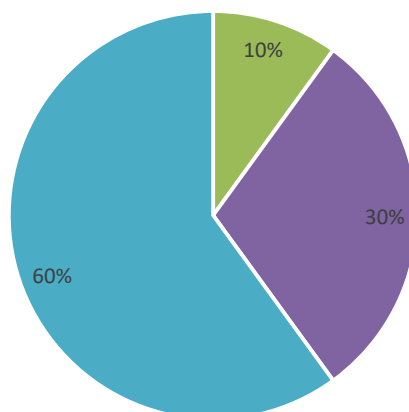
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



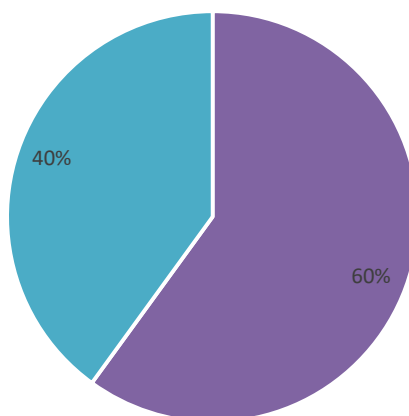
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



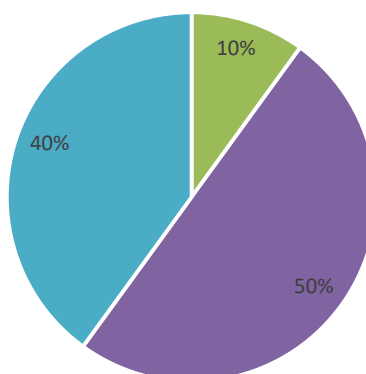
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



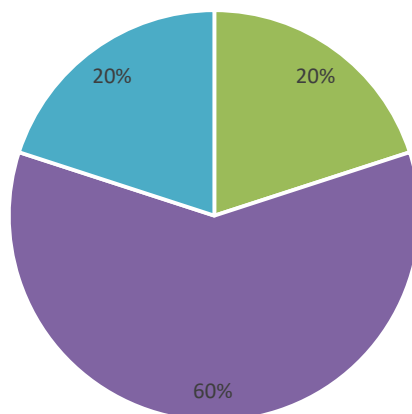
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



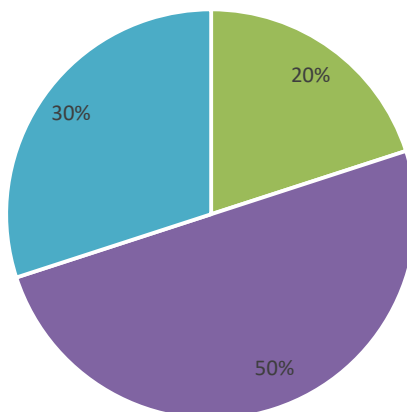
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



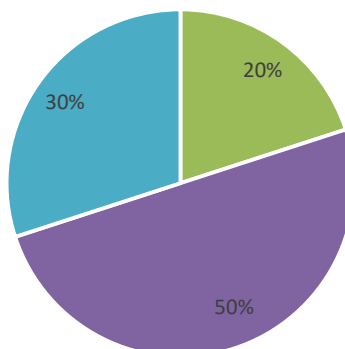
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



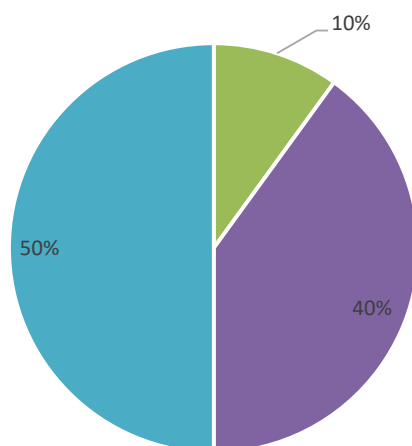
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



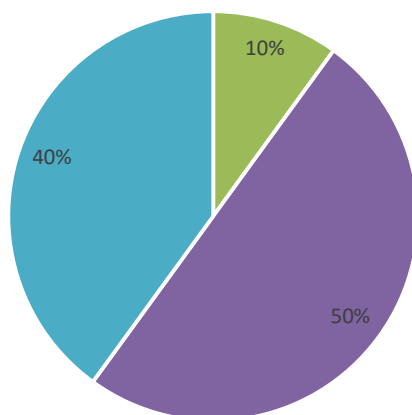
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



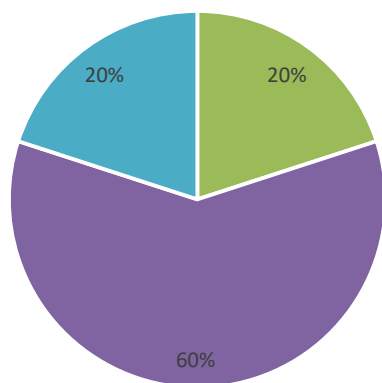
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



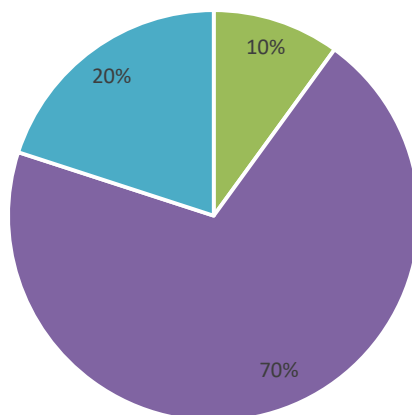
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



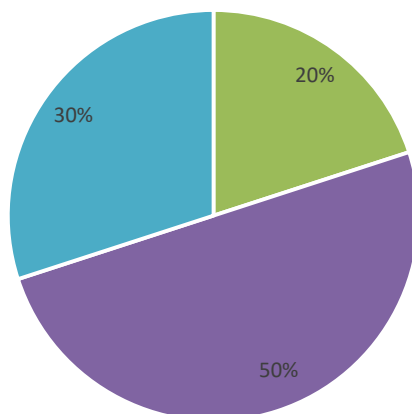
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



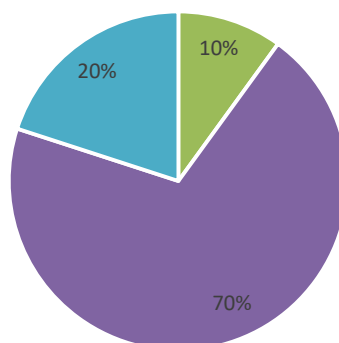
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



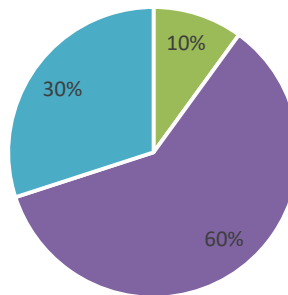
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



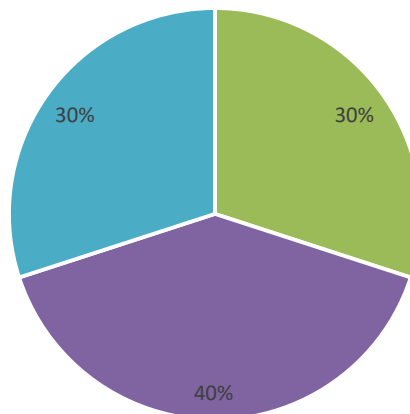
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



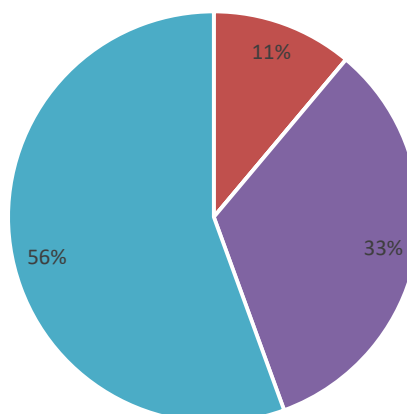
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



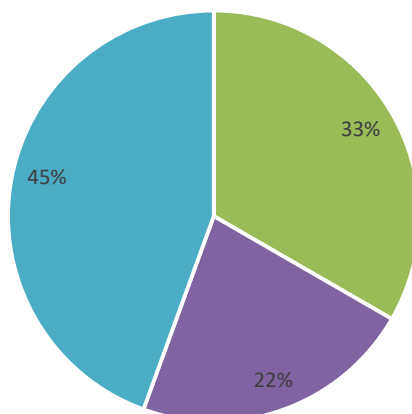
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



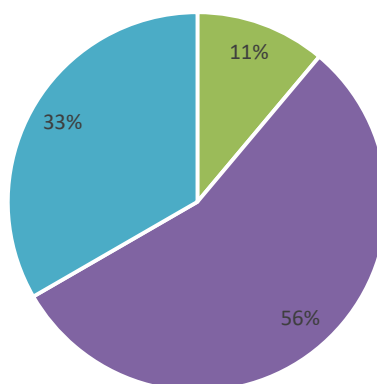
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



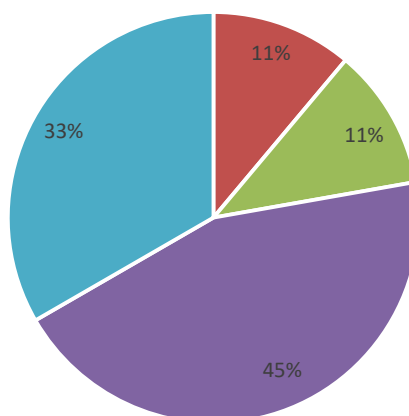
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



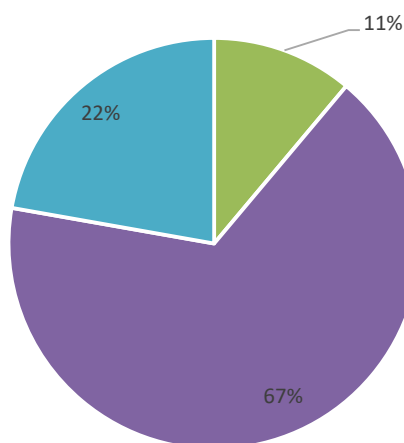
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



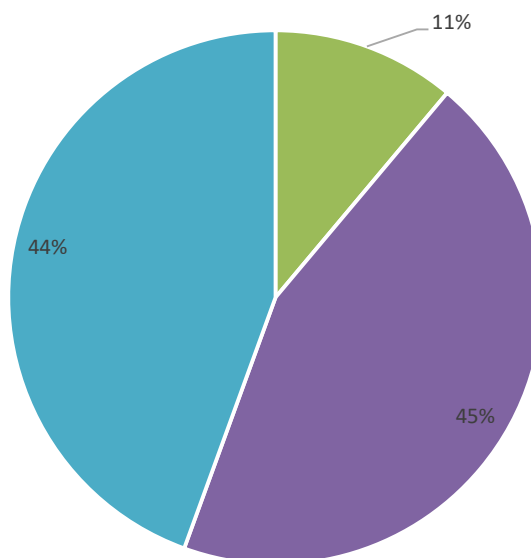
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



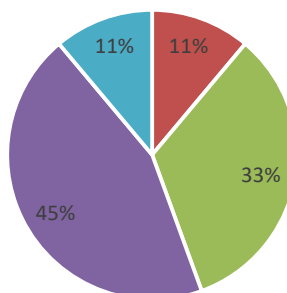
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



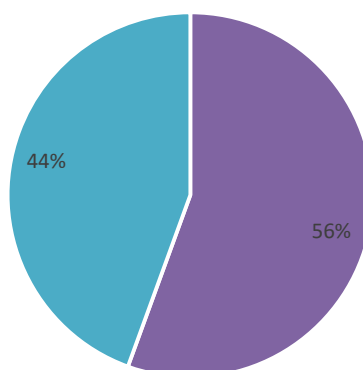
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



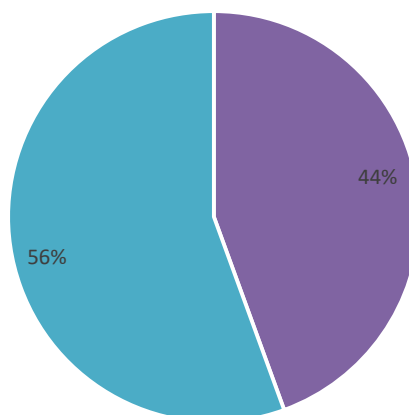
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



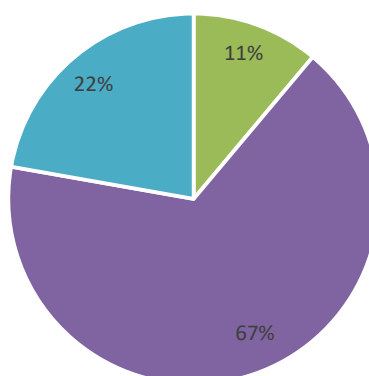
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



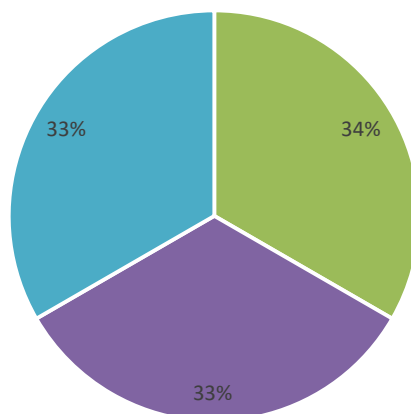
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



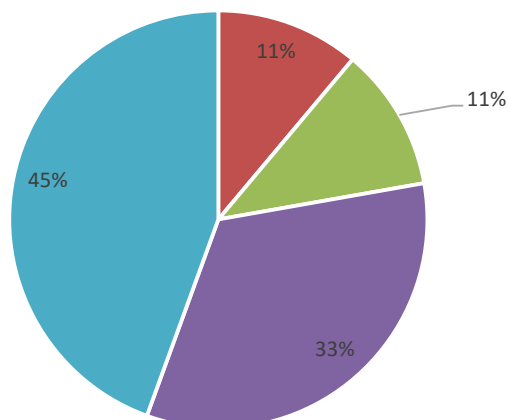
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



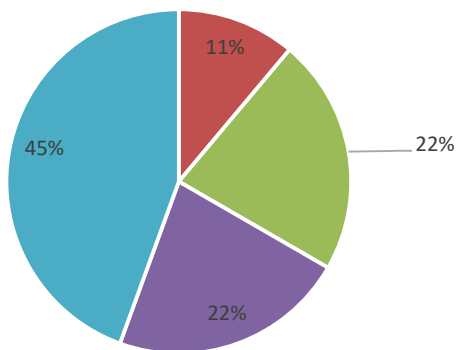
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

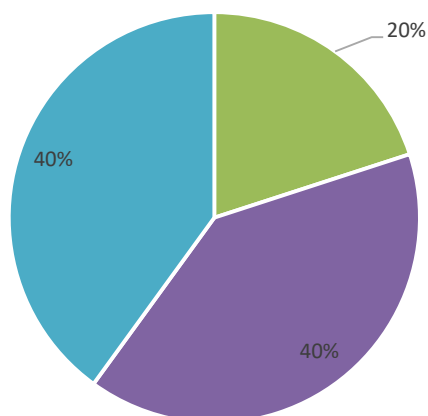


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

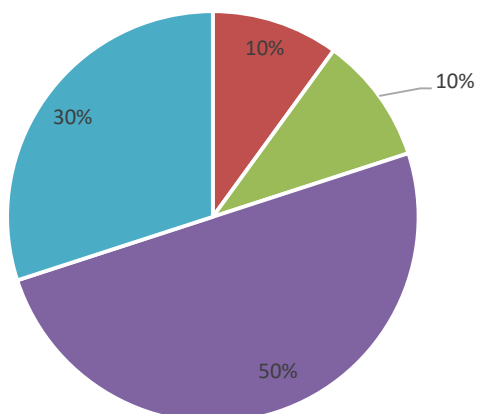


Prosječna opšta ocjena: 4,4

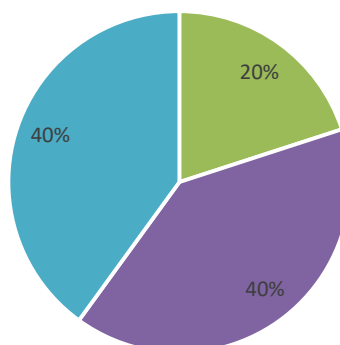
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



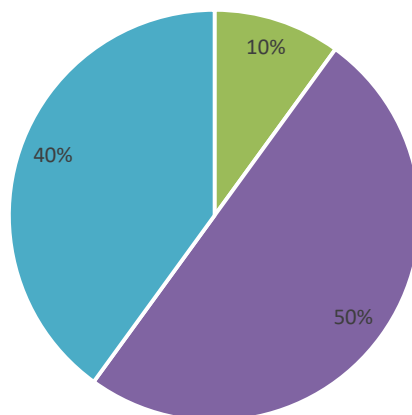
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



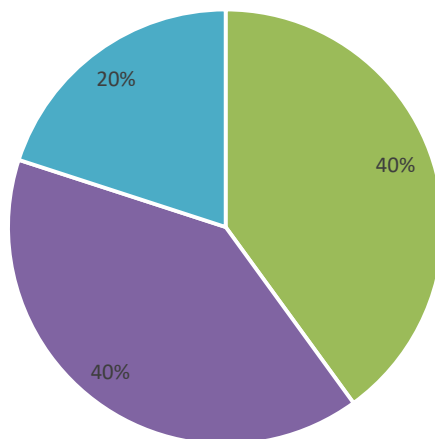
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



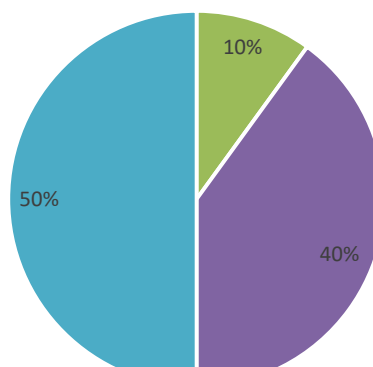
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.

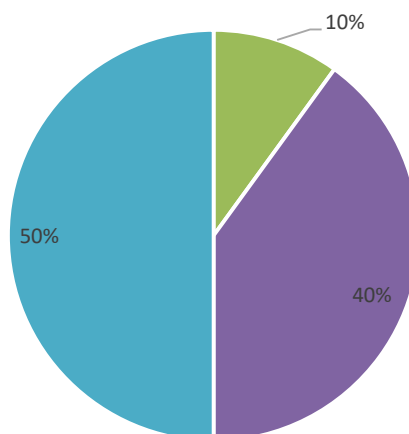


Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



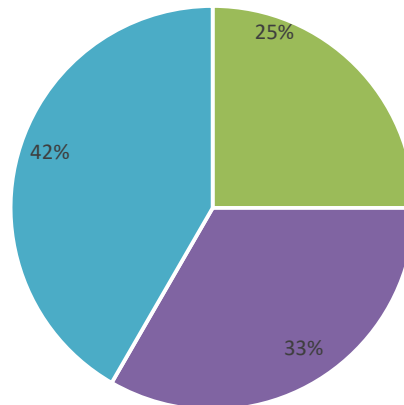


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

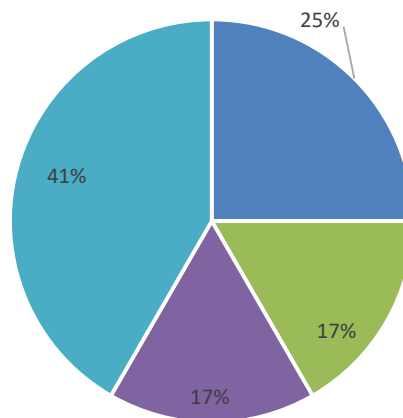


NUKLEARNA MEDICINA

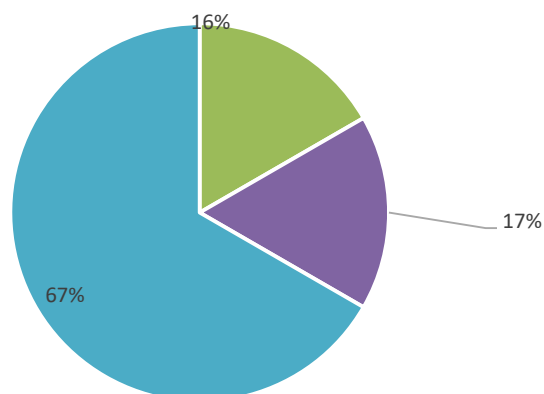
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



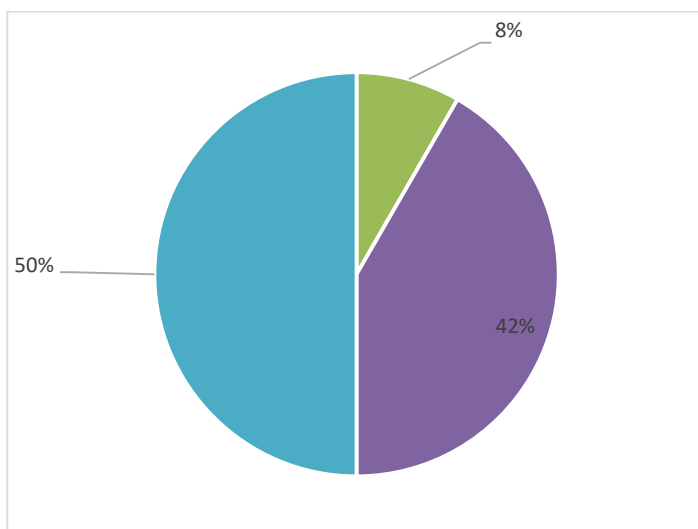
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



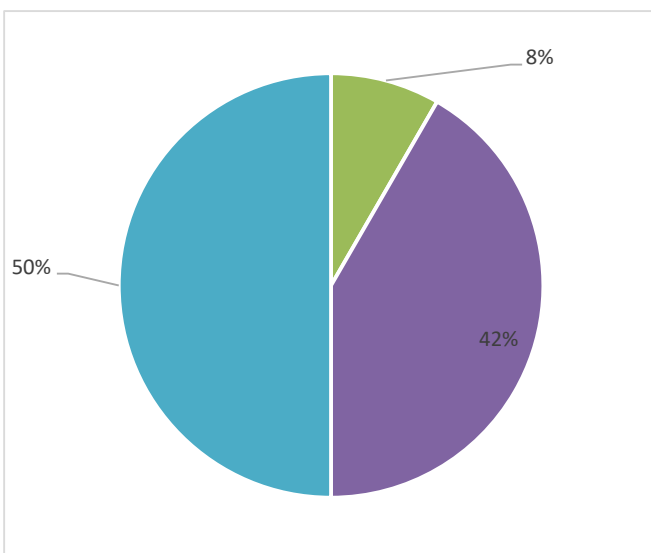
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



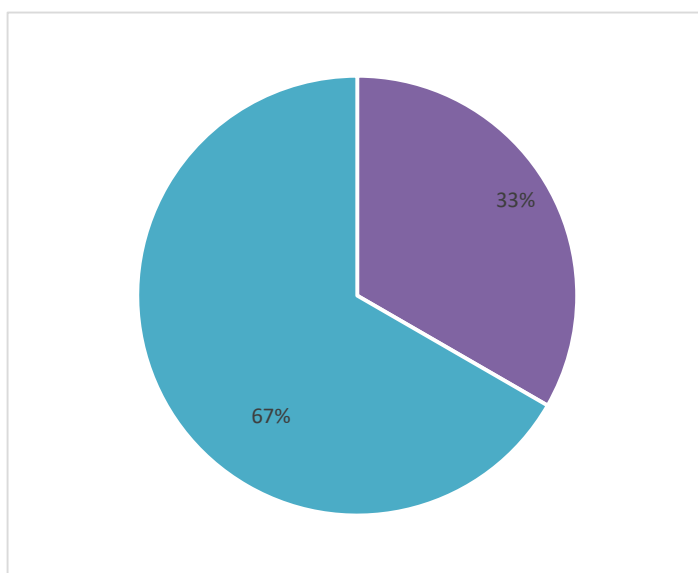
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



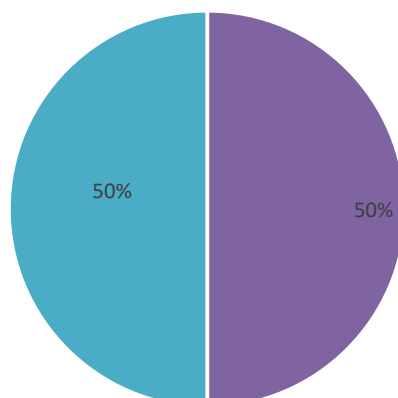
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



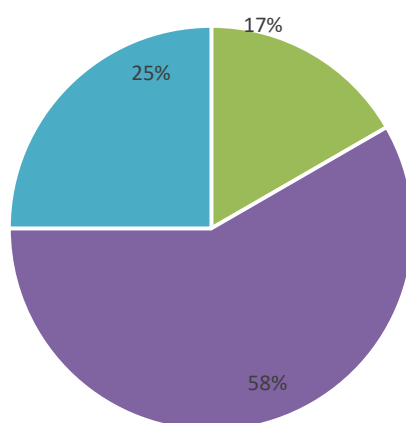
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



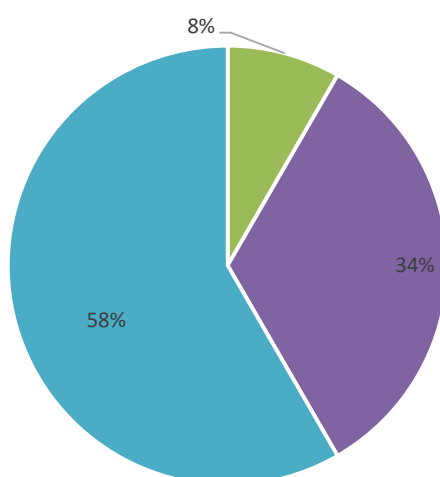
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



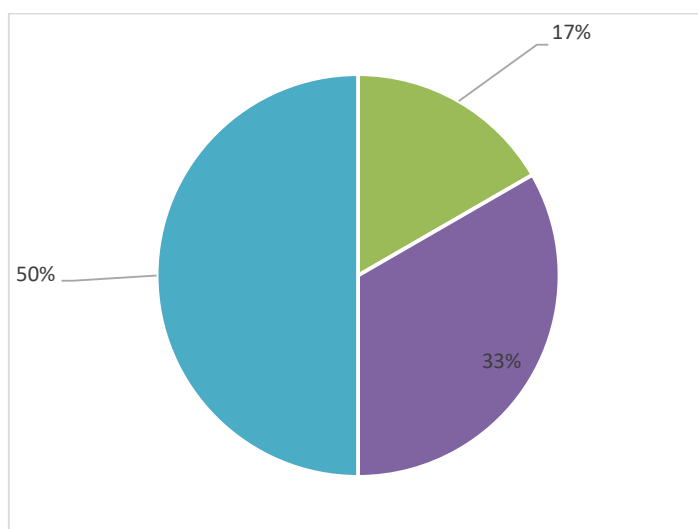
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



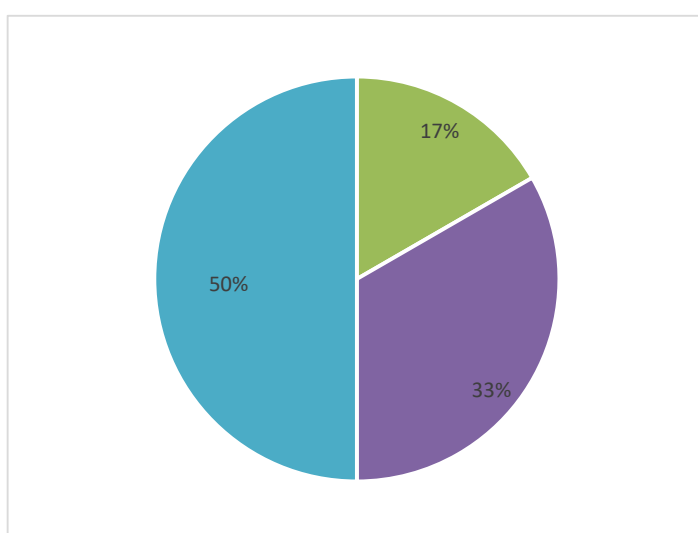
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



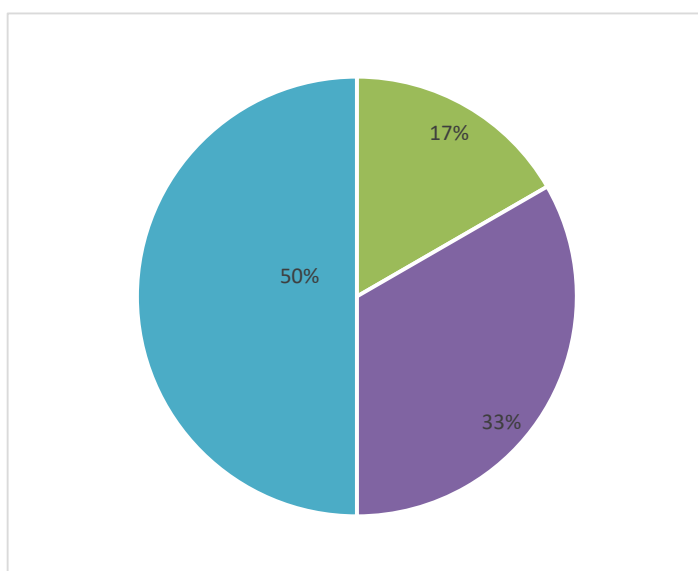
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



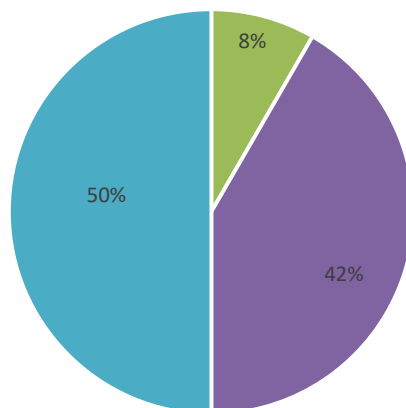
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



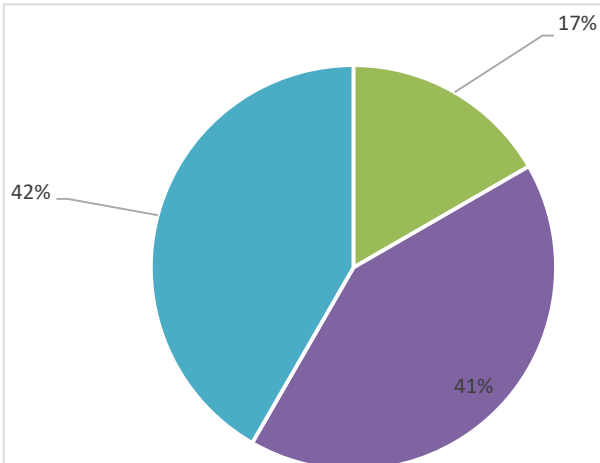
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



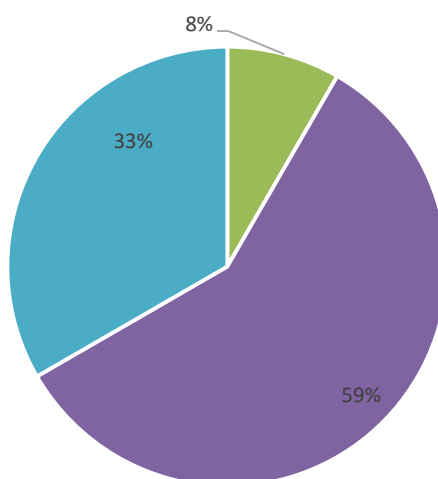
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



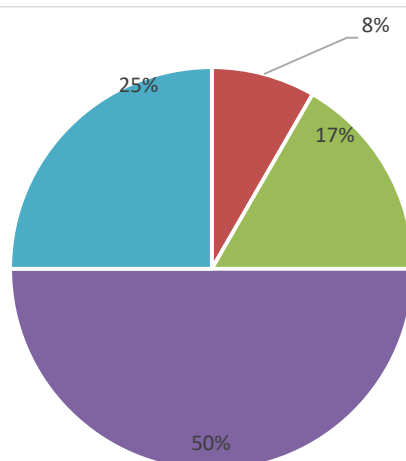
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



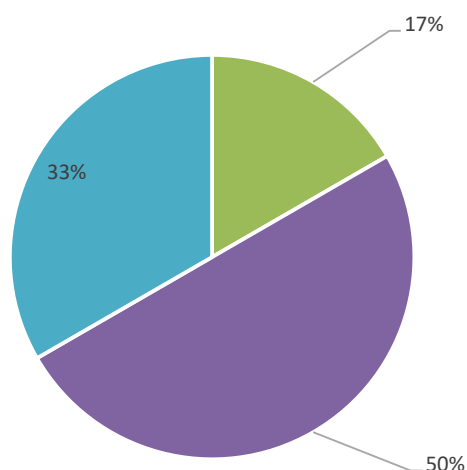
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



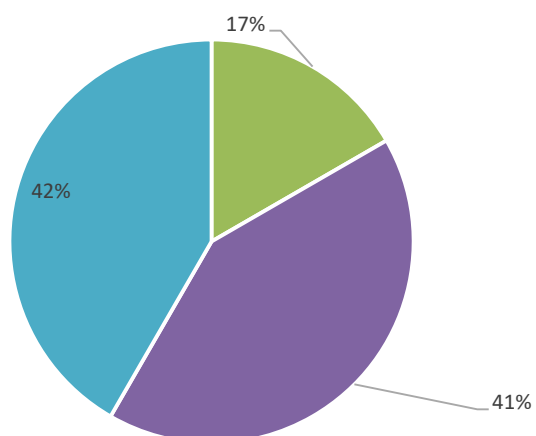
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



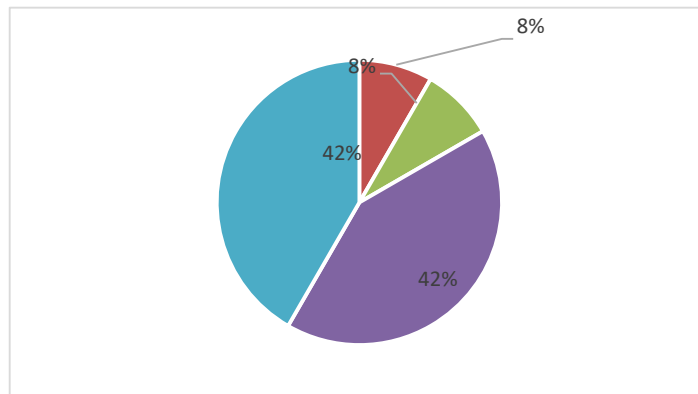
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



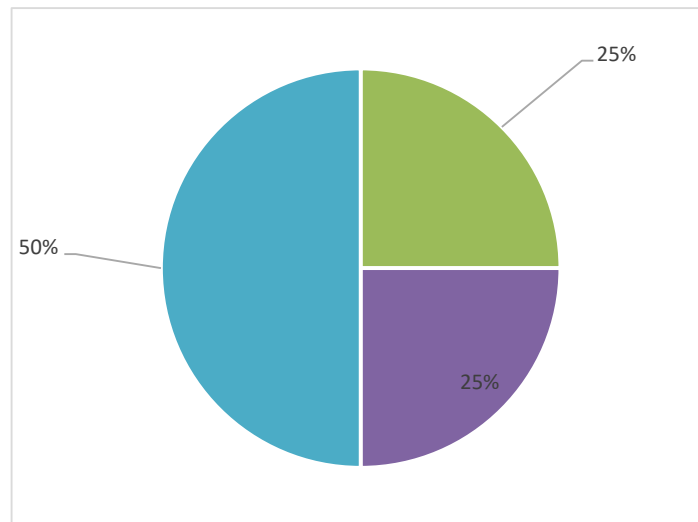
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



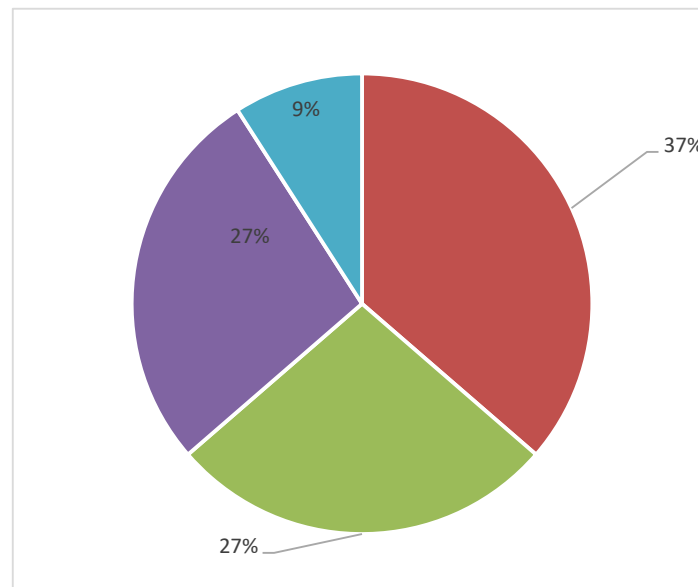
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



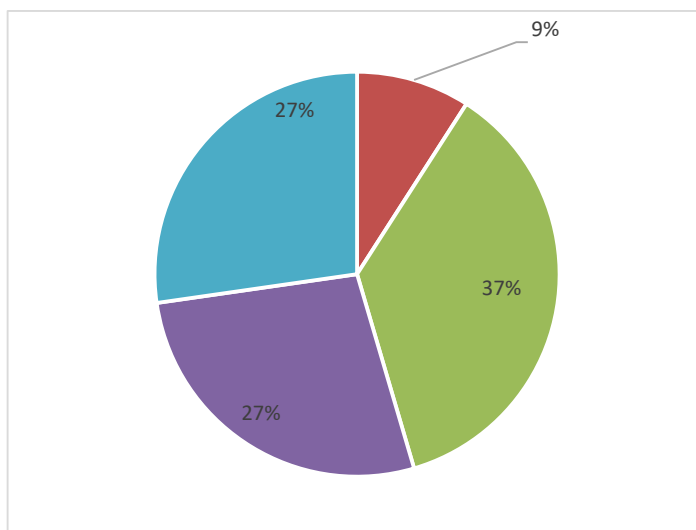
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



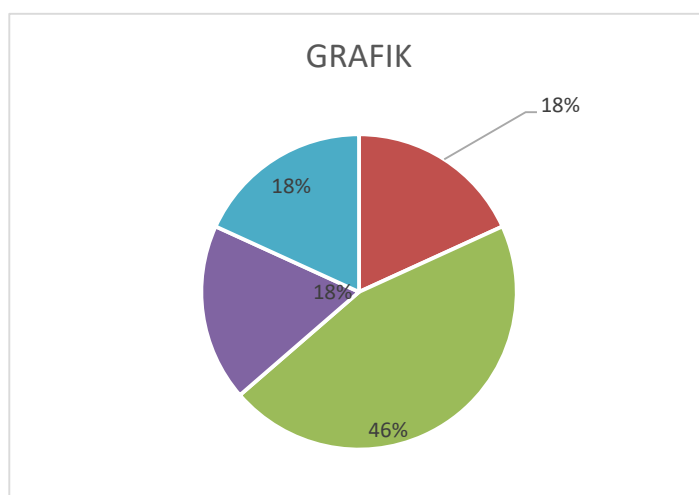
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



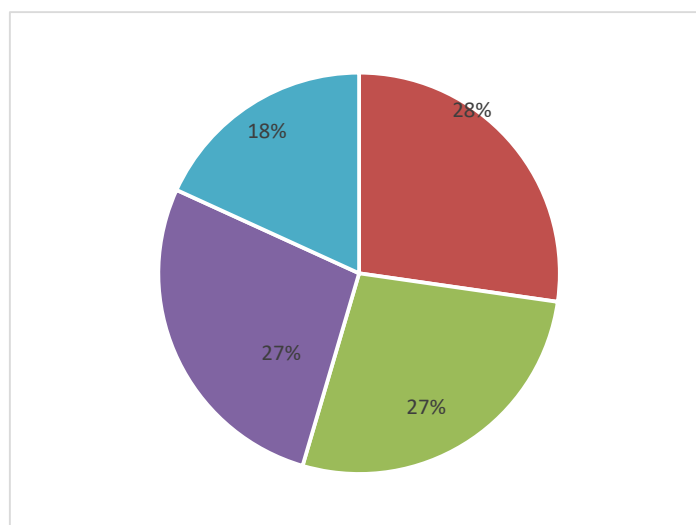
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



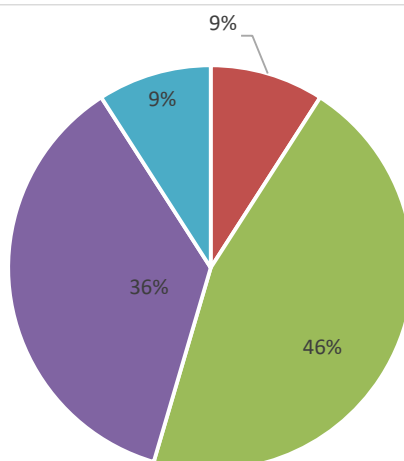
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



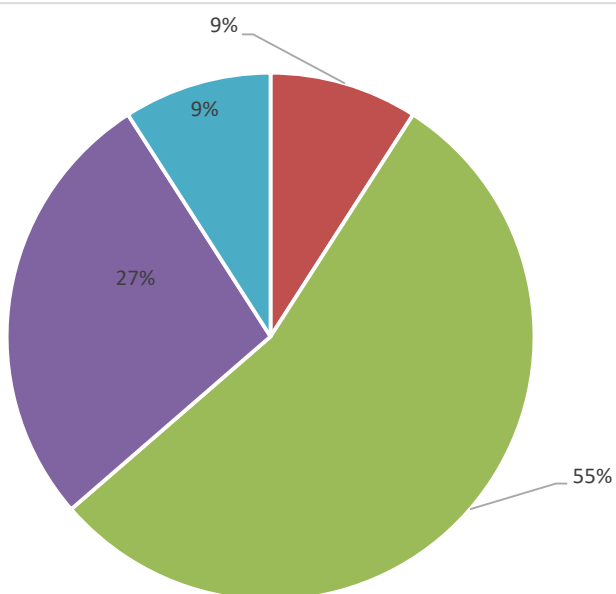
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



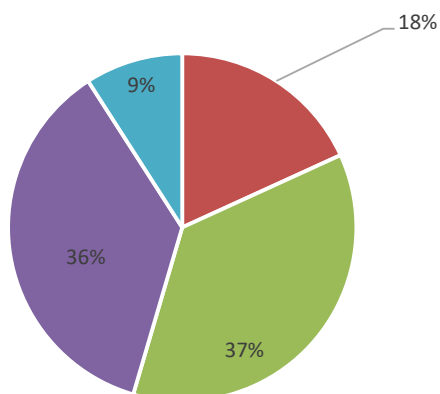
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



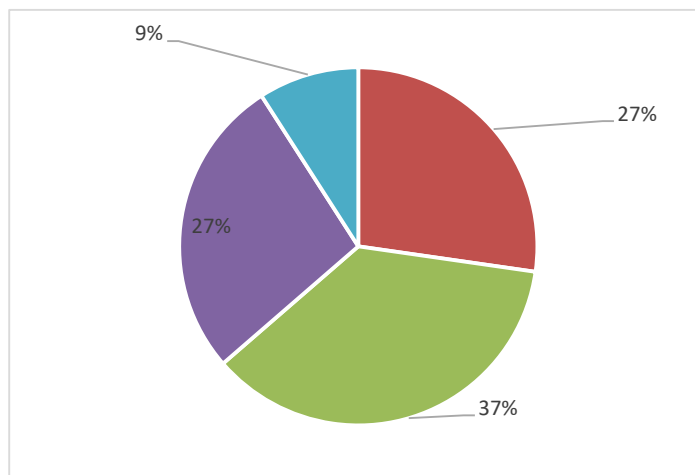
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



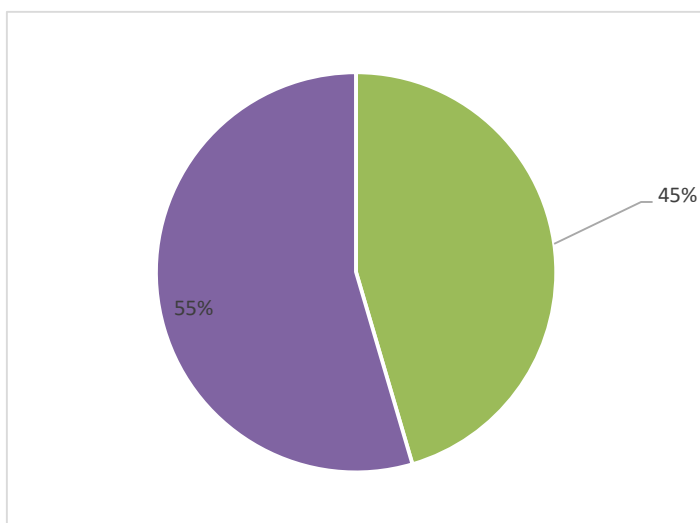
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



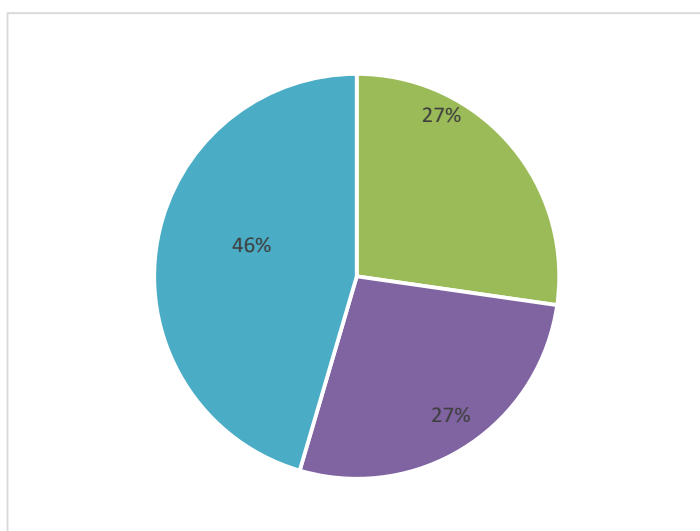
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



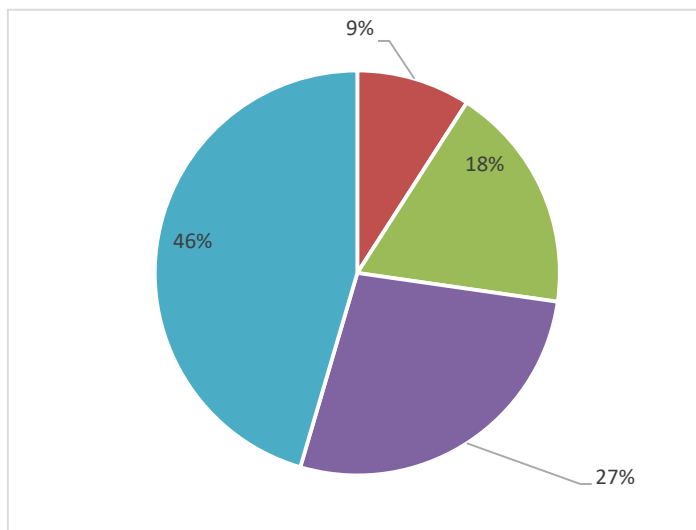
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



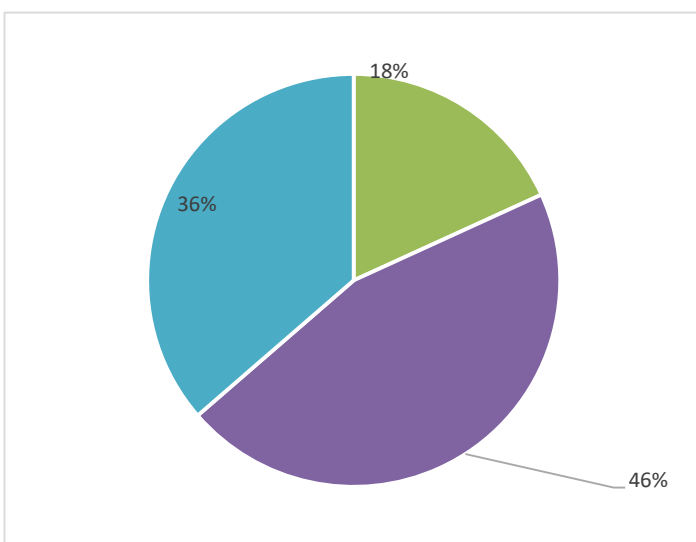
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



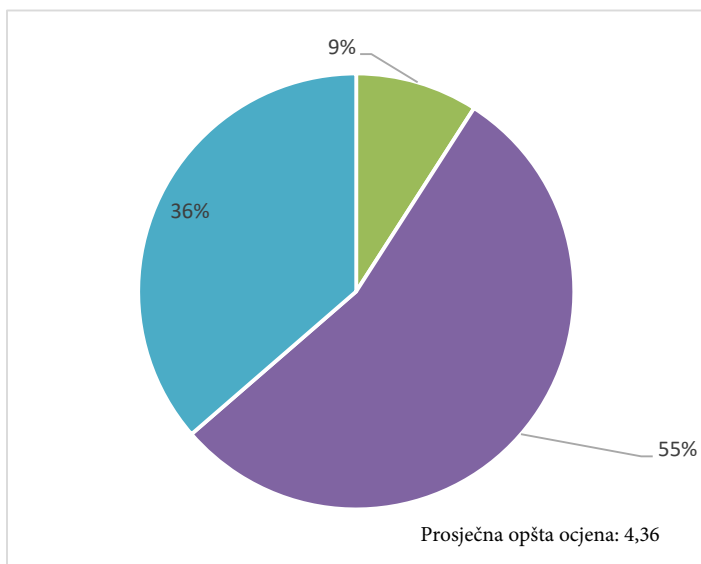
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



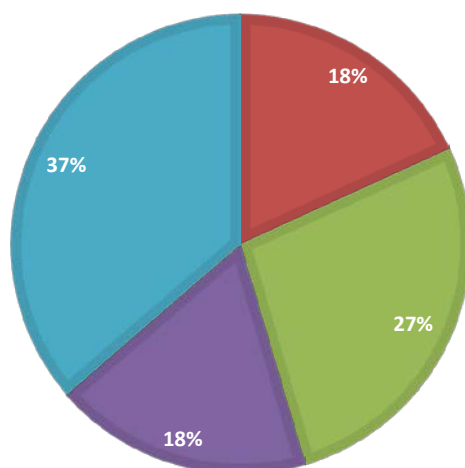
Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?



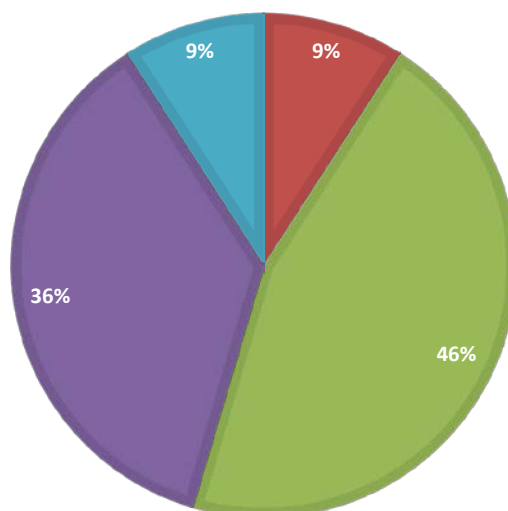
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!



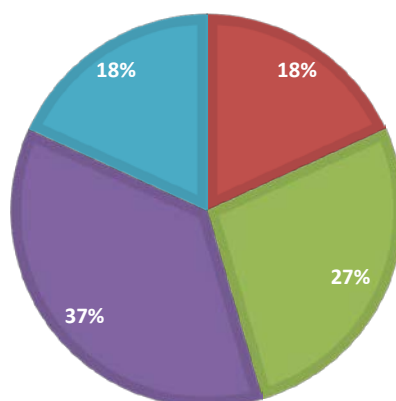
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



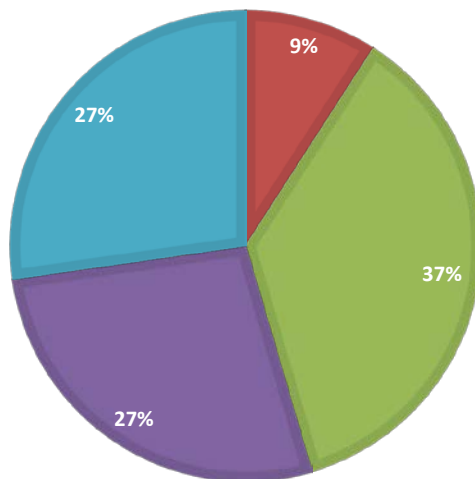
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



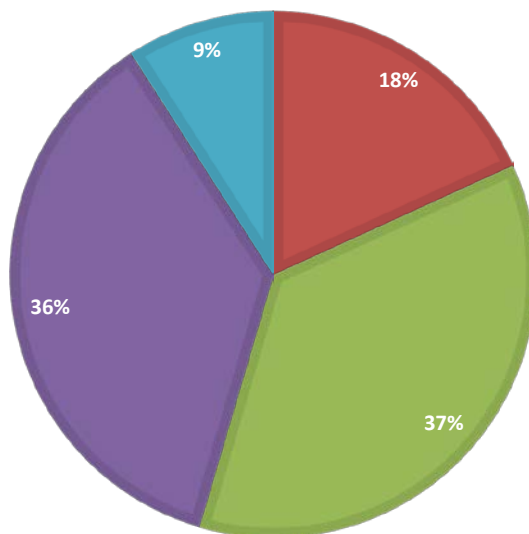
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



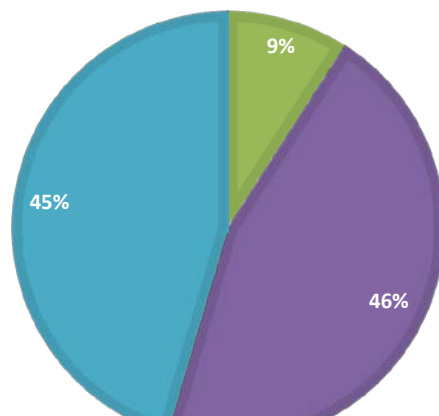
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



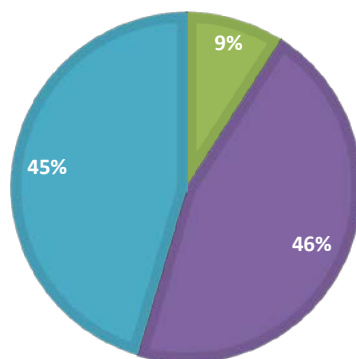
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

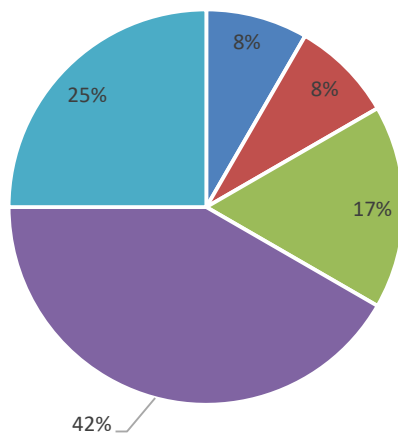


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

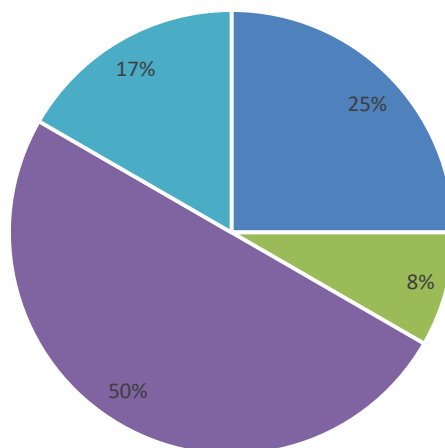


OPERACIONA ISTRAŽIVANJA U INŽENJERSTVU

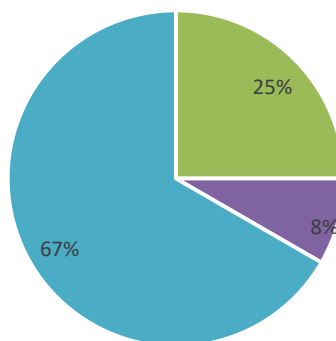
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



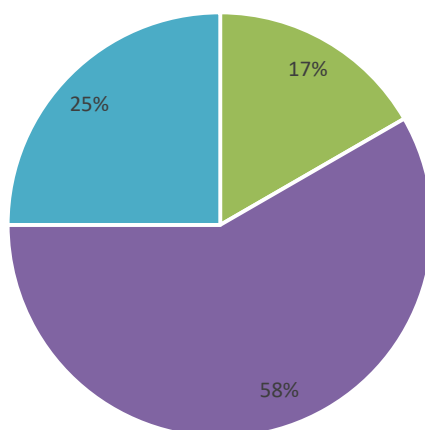
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na daljinu)



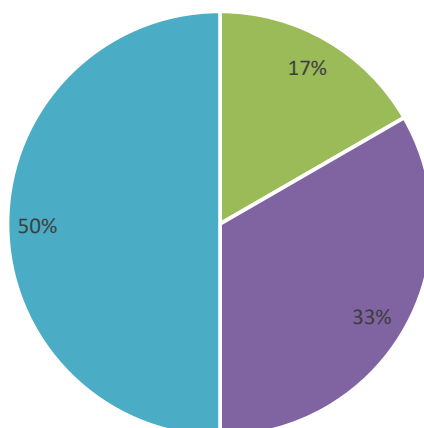
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe)



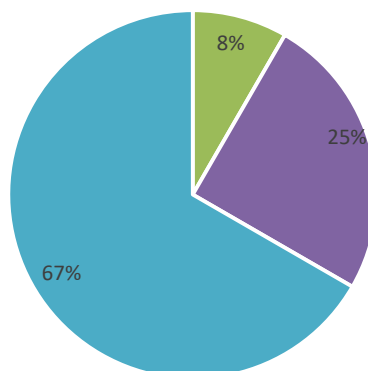
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



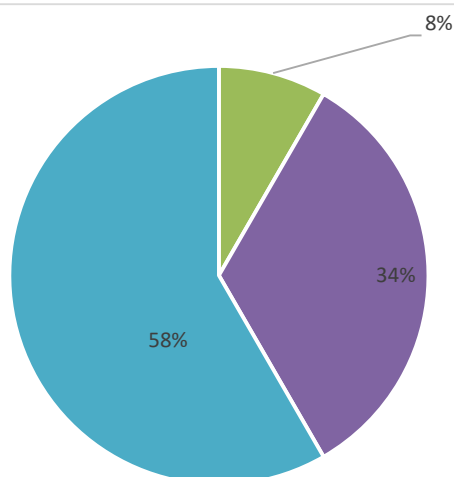
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



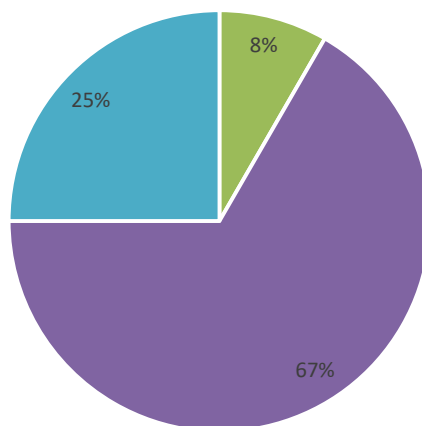
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



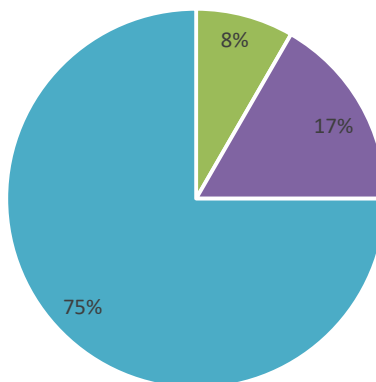
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



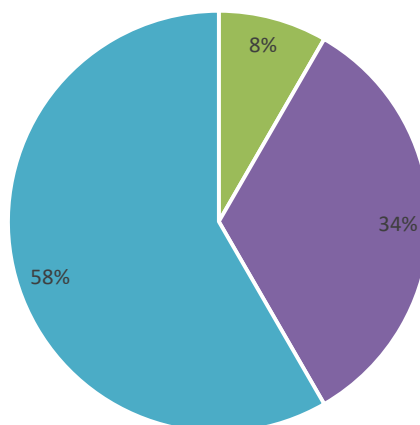
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



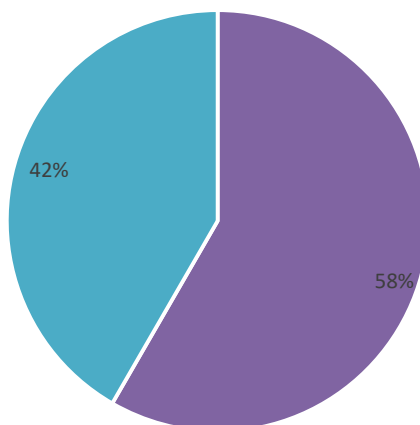
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



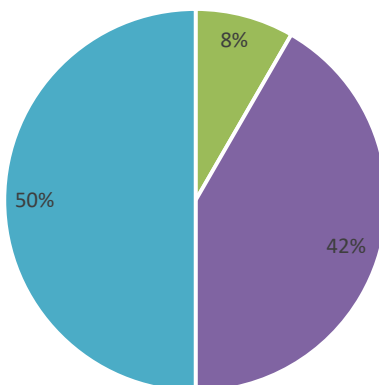
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



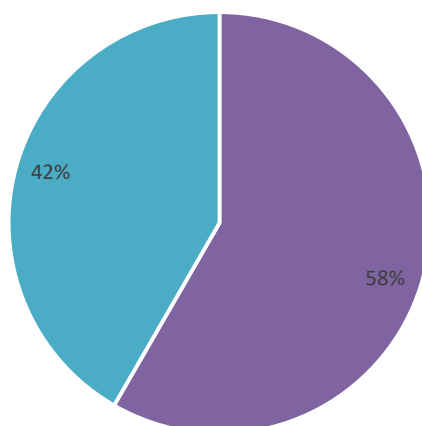
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



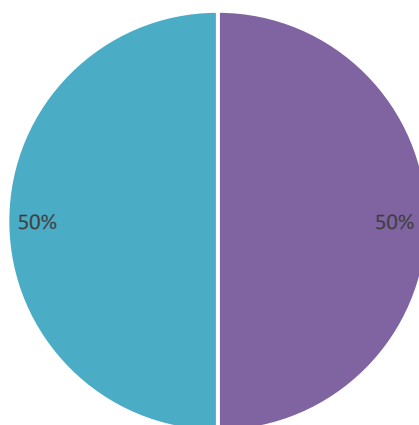
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



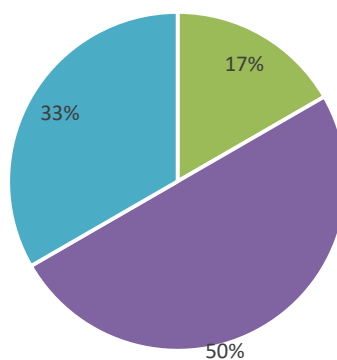
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



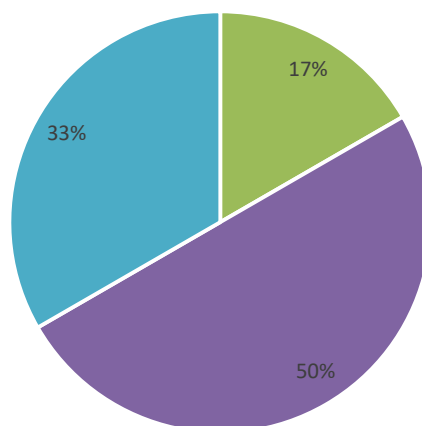
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



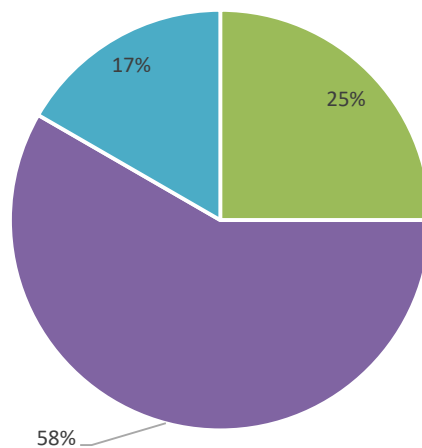
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



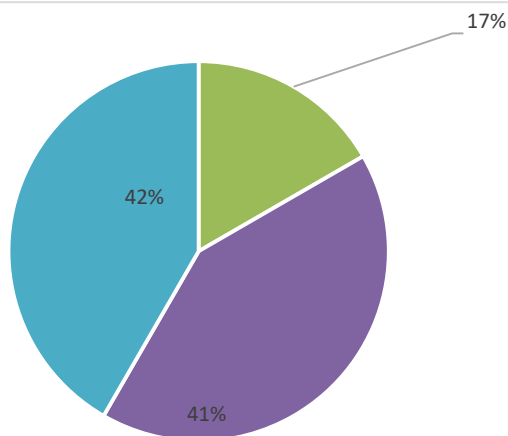
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



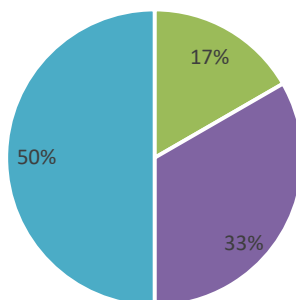
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



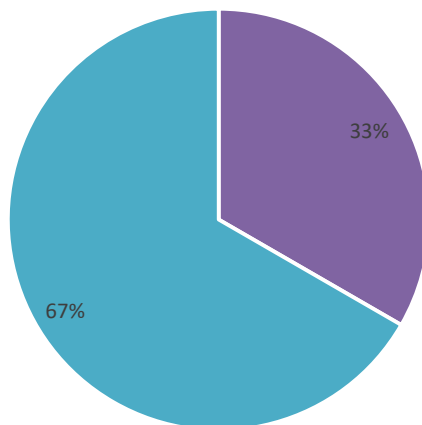
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



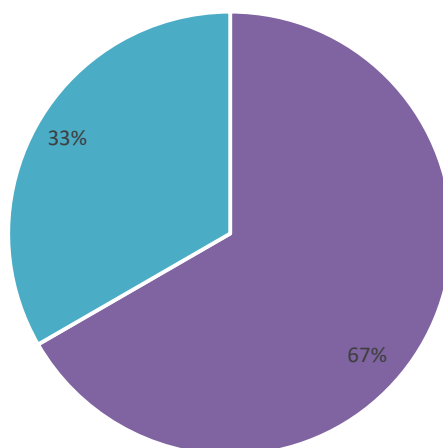
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



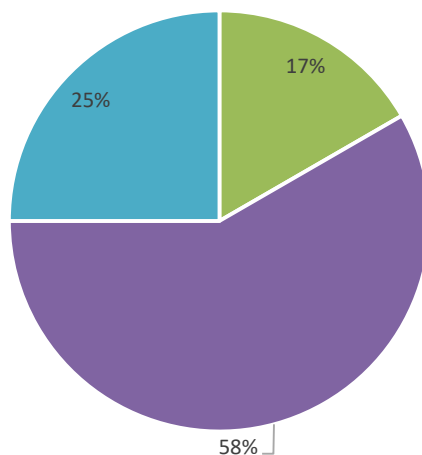
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



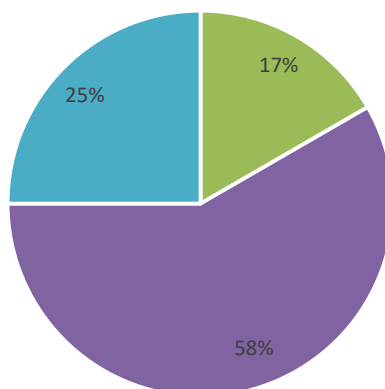
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



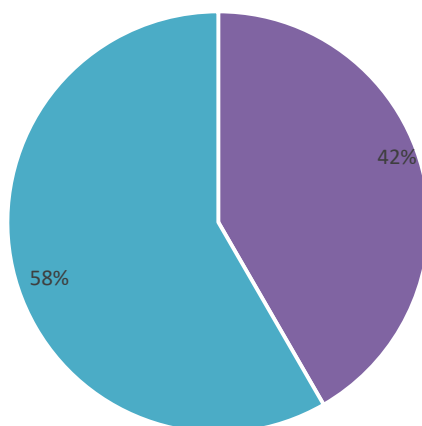
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



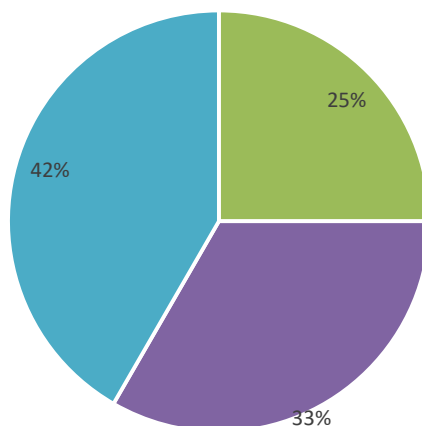
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



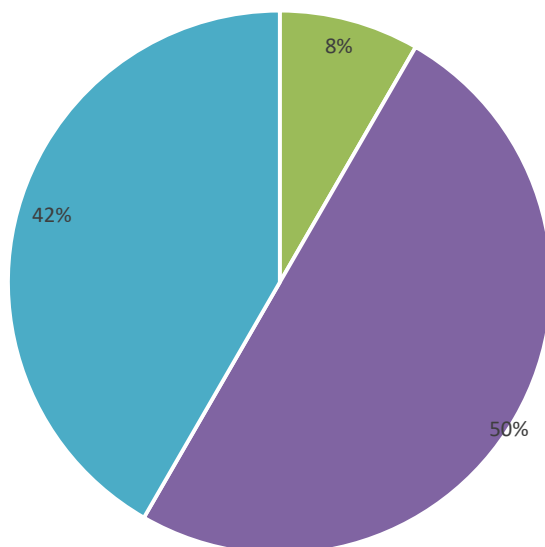
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



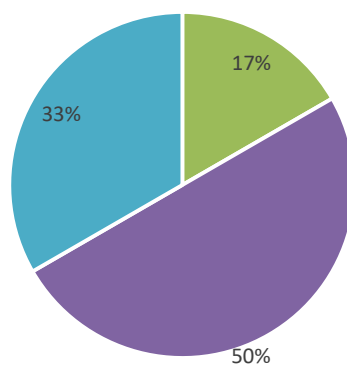
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



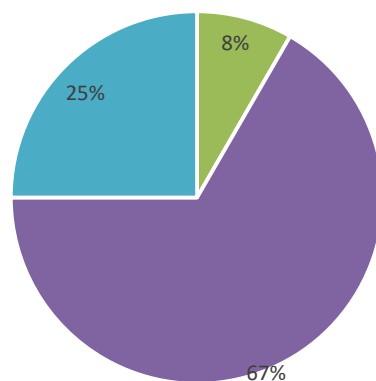
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



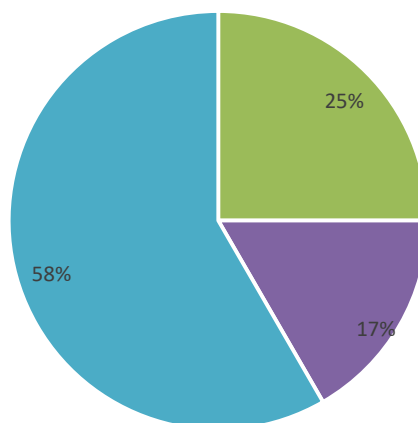
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



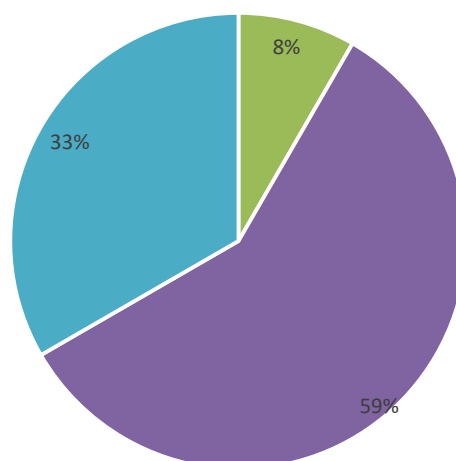
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



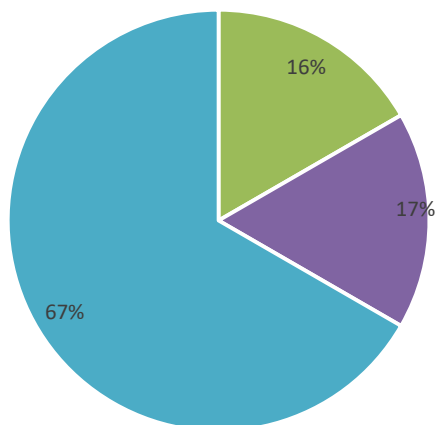
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



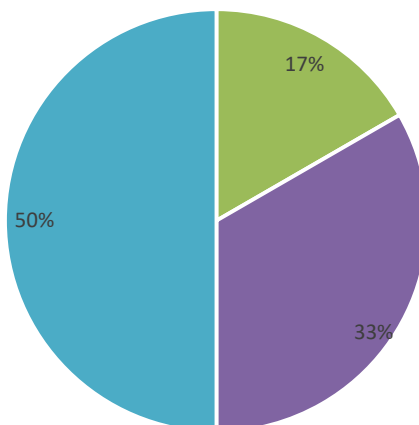
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



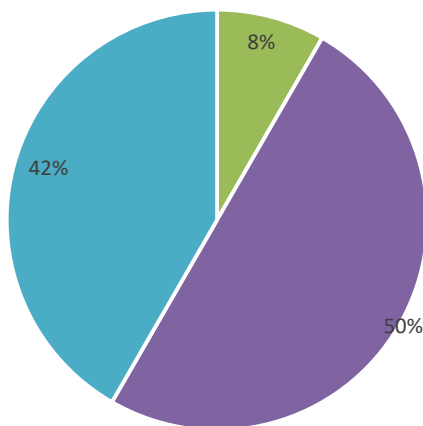
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

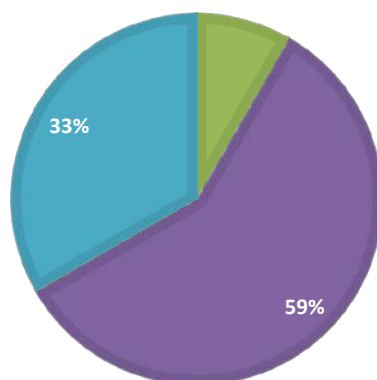


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

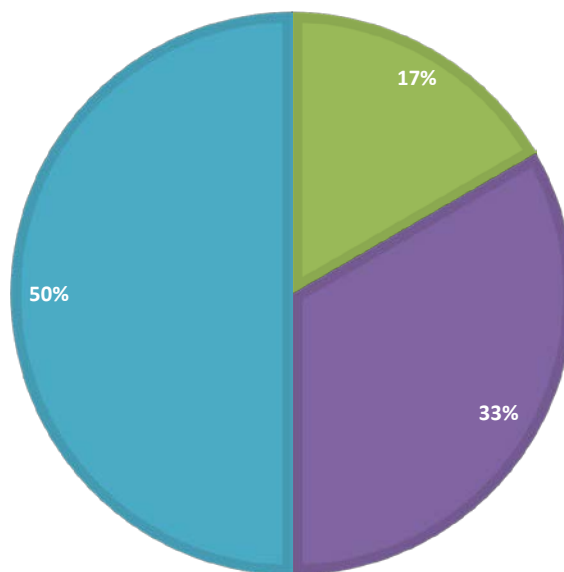


Prosječna opšta ocjena: 4,23

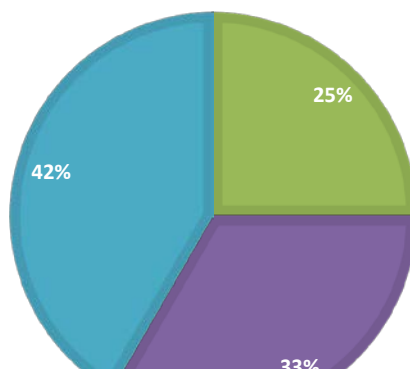
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.

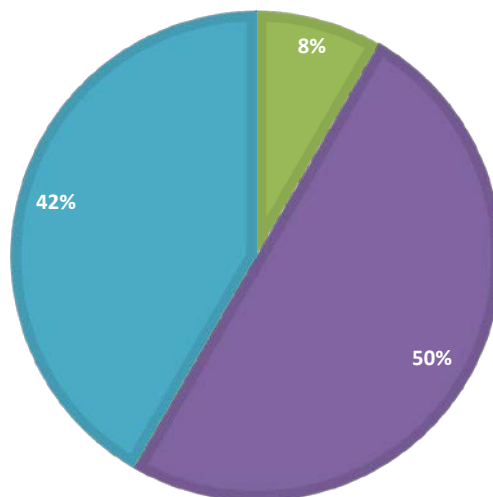


Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika

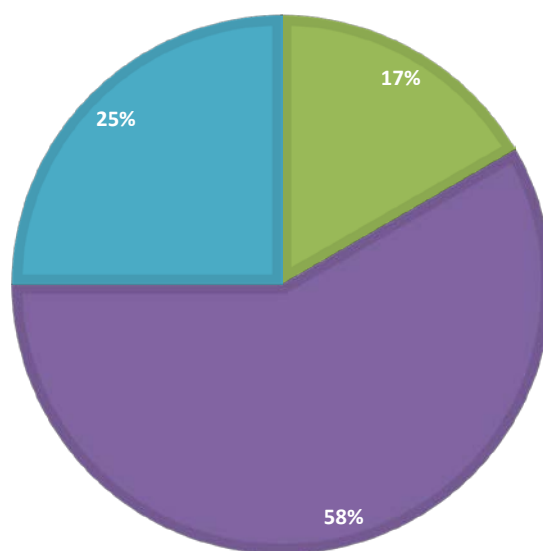




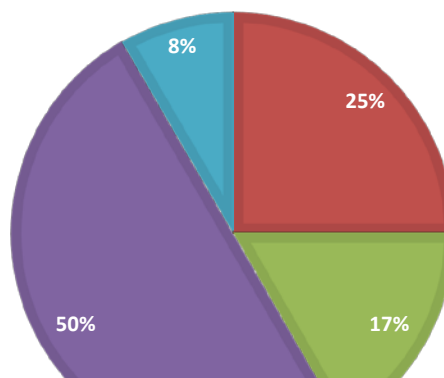
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



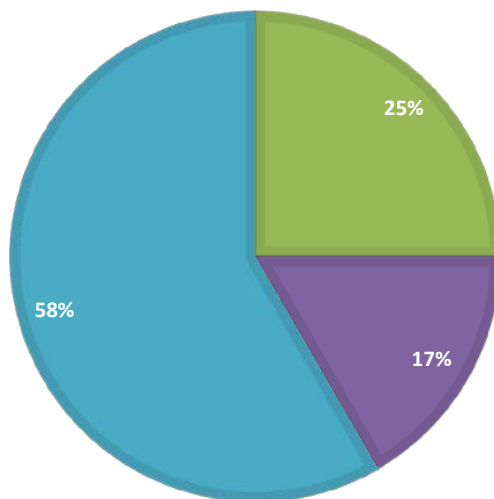
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



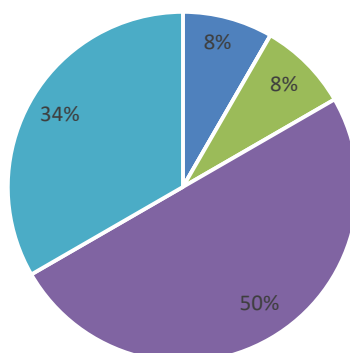
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!



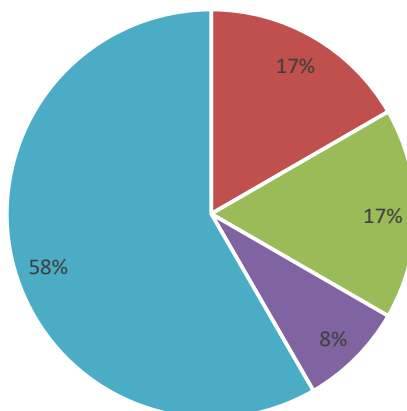
OSNOVE PROJEKTOVANJA U SAOBRAĆAJU

Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

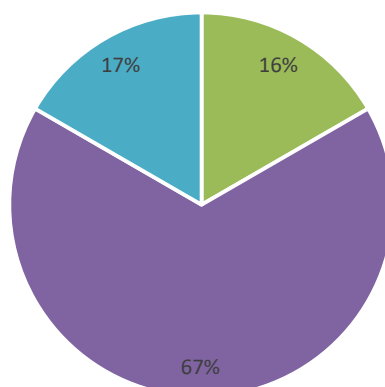
GRAFIK



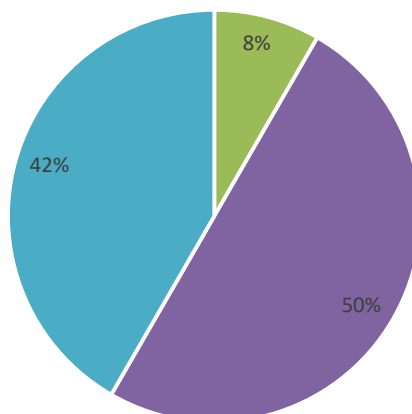
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



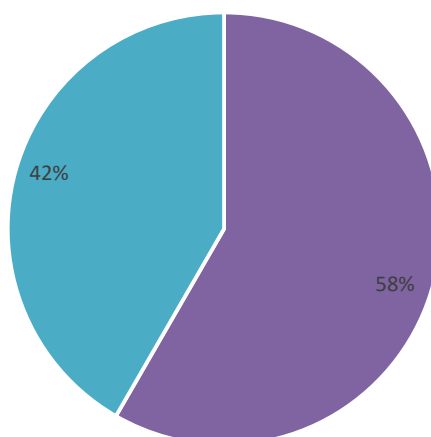
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



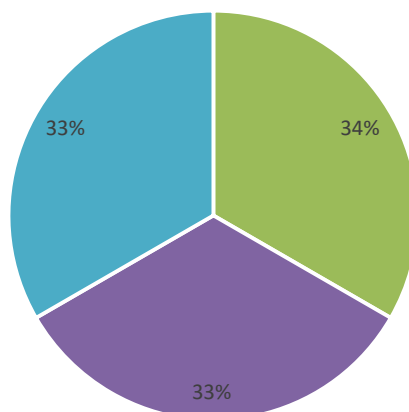
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



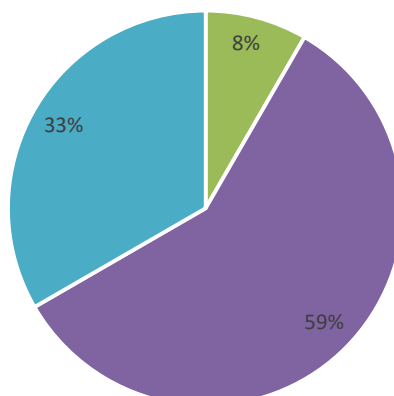
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



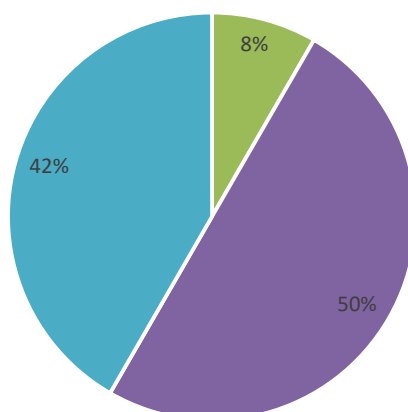
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



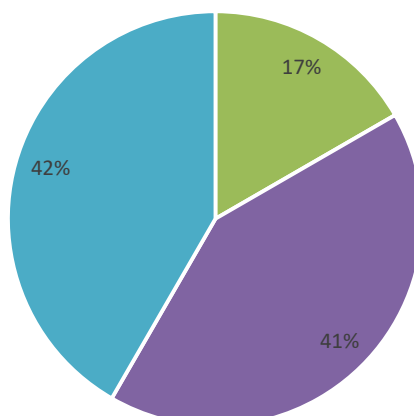
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



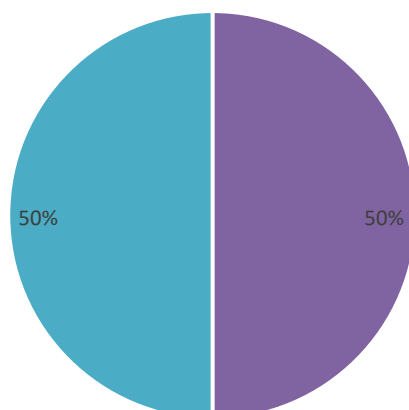
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



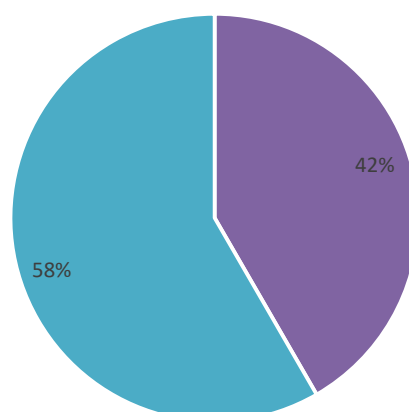
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



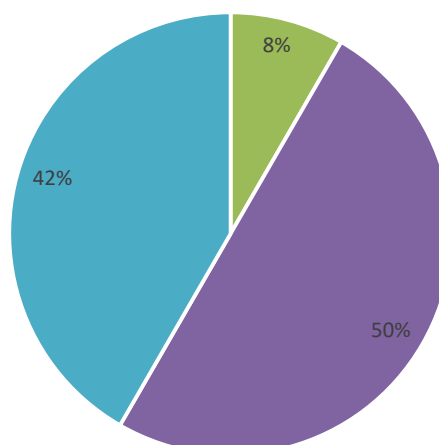
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



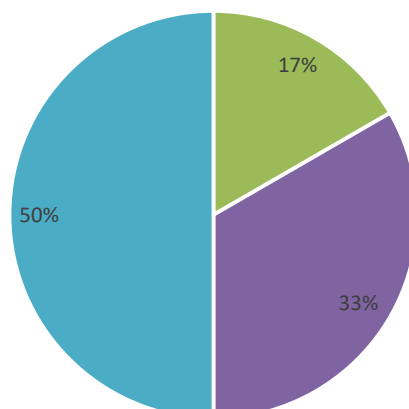
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



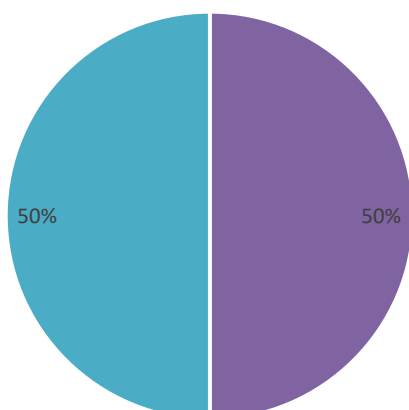
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



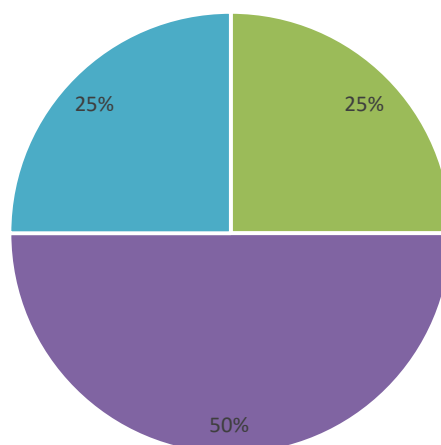
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



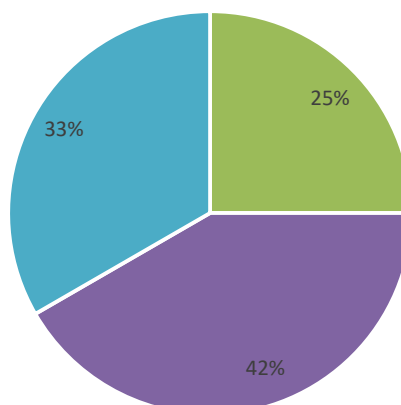
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



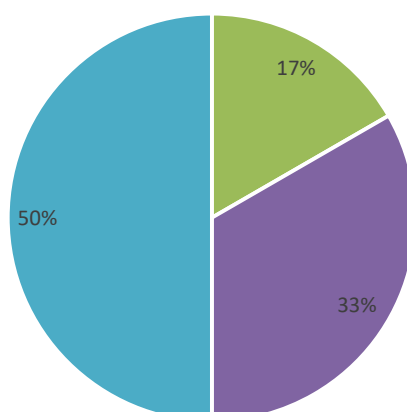
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



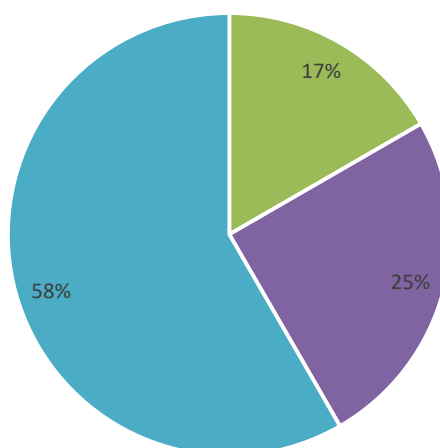
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



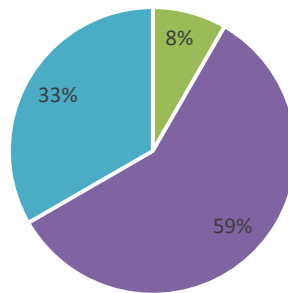
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



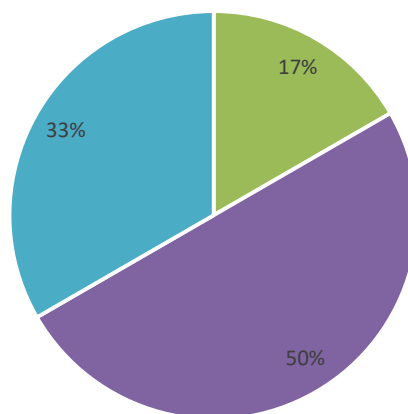
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



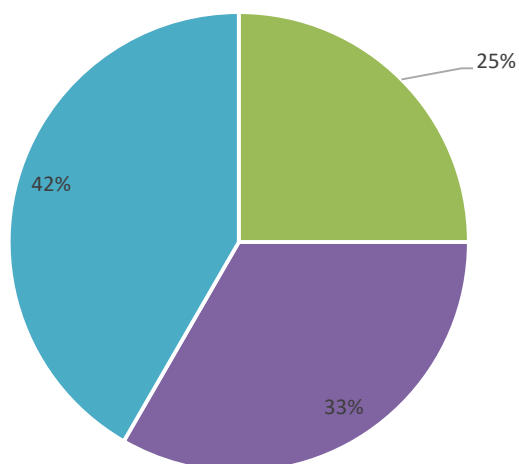
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



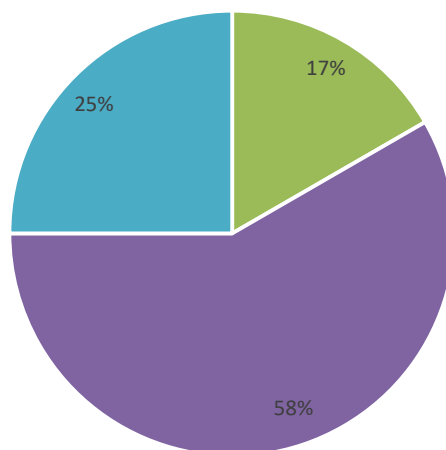
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



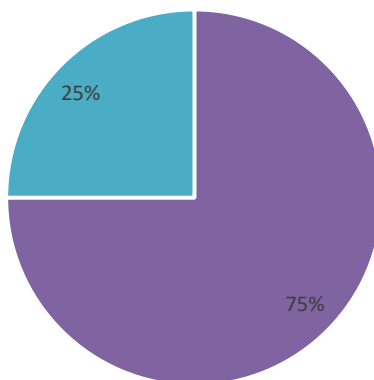
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



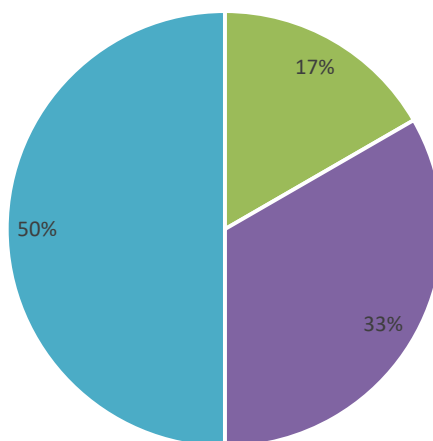
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



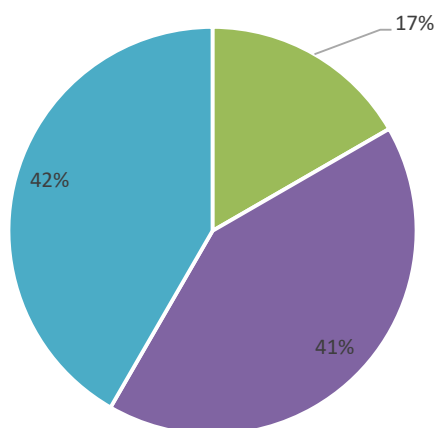
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



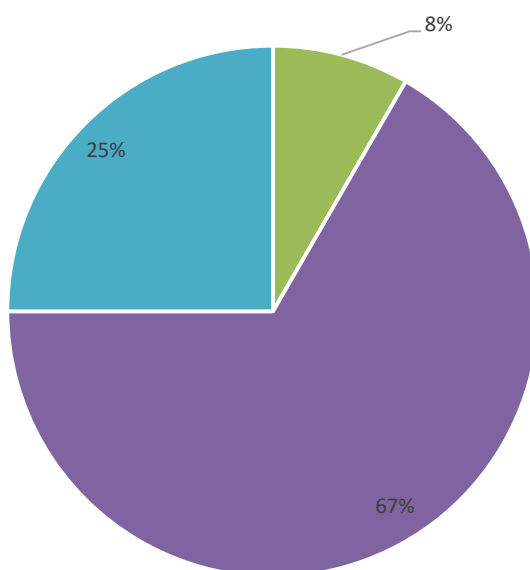
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



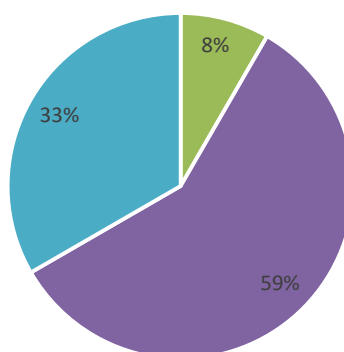
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



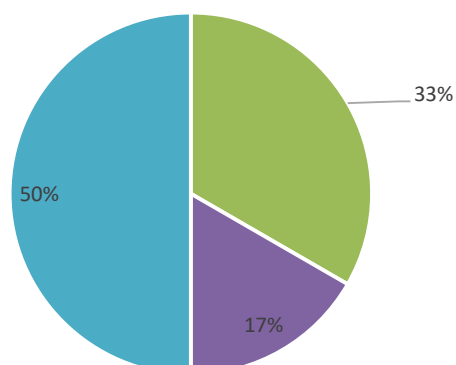
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



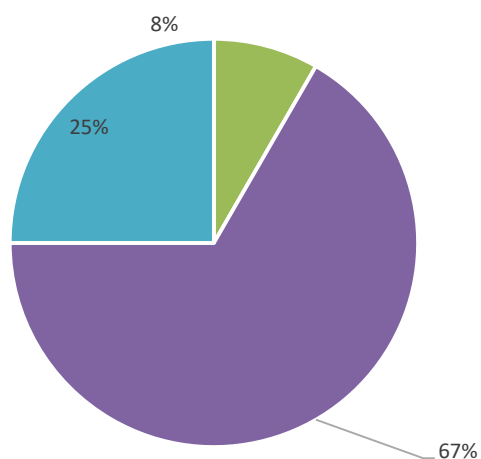
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



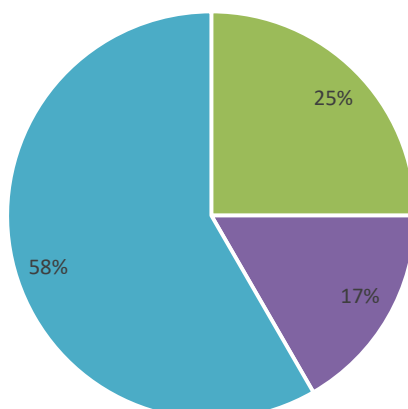
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



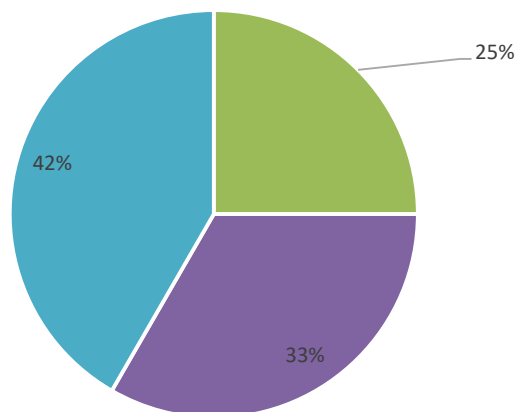
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



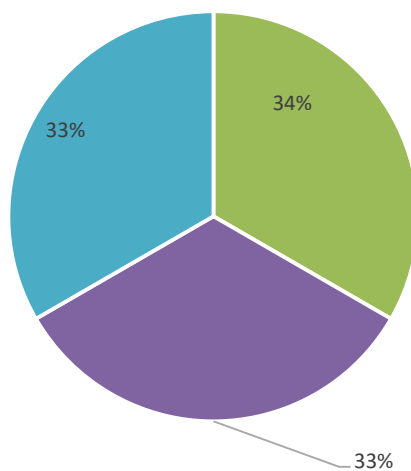
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



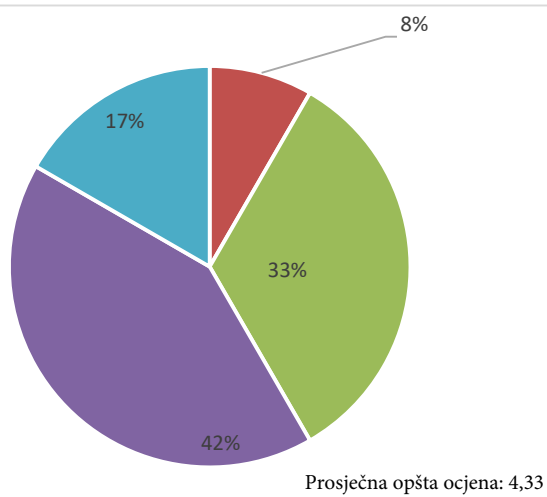
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



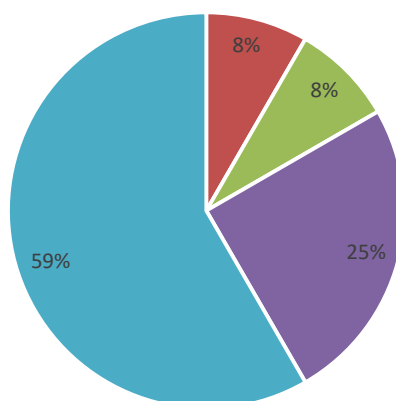
Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?



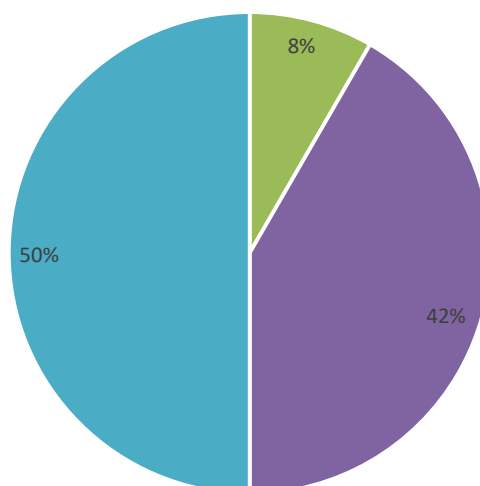
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!



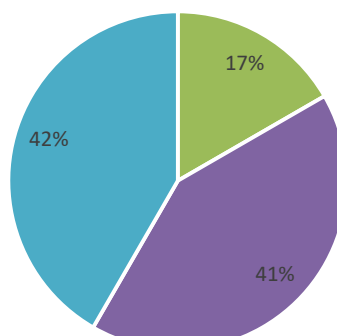
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



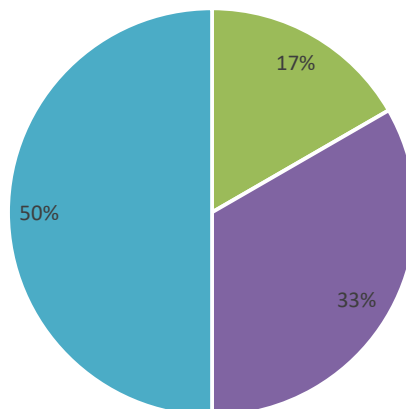
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



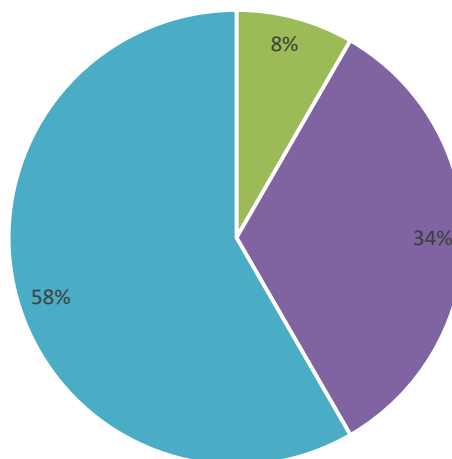
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



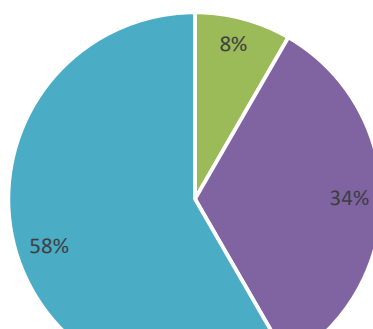
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



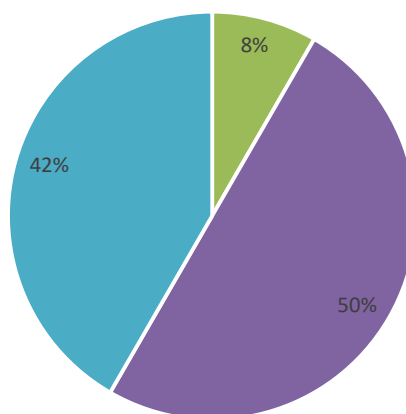
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

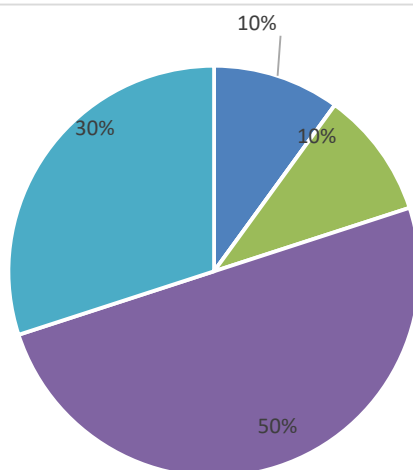


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

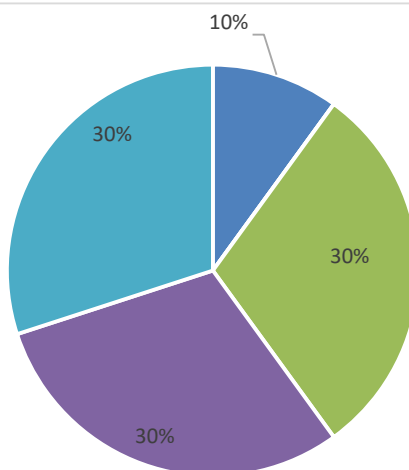


OSNOVE TEORIJE SISTEMA (PROF. DR NINA UREMOVIĆ)

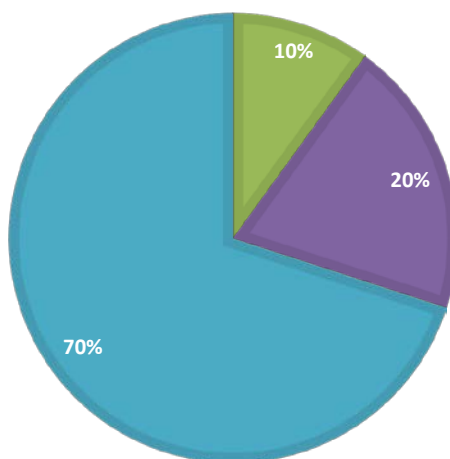
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



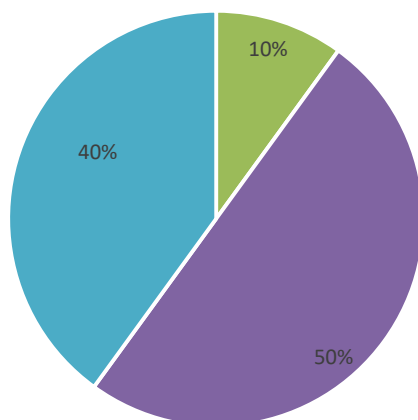
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



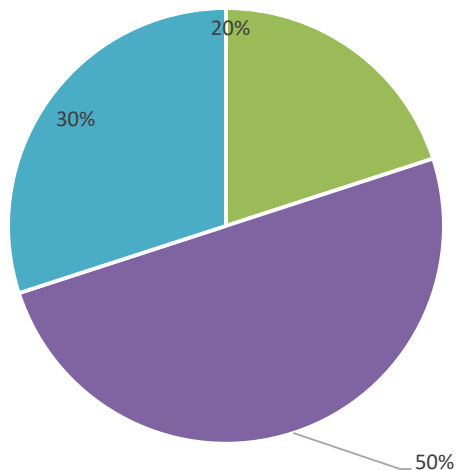
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



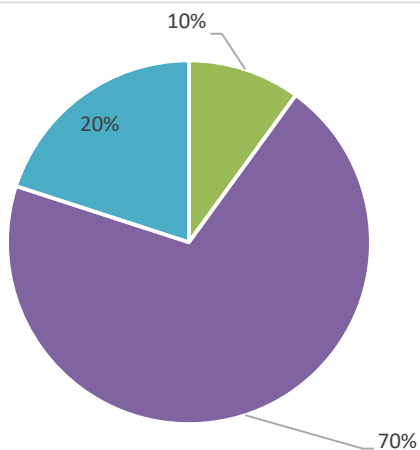
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



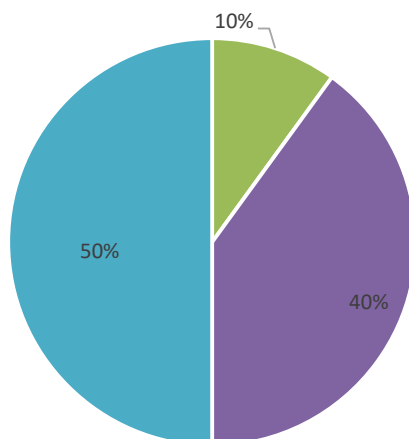
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



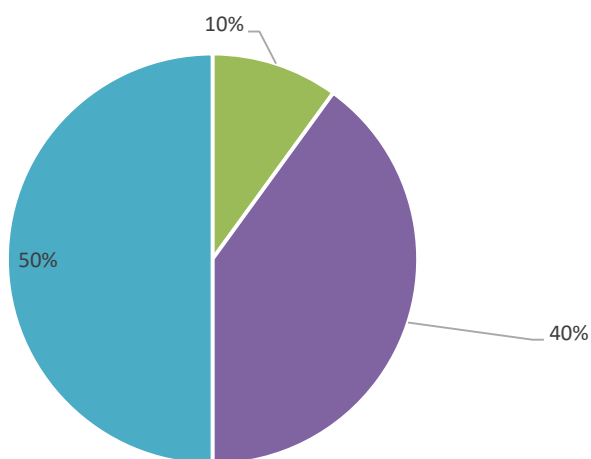
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



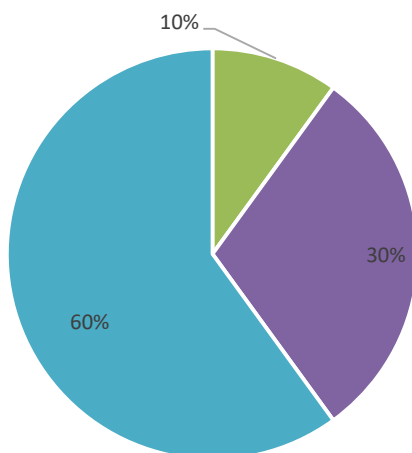
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



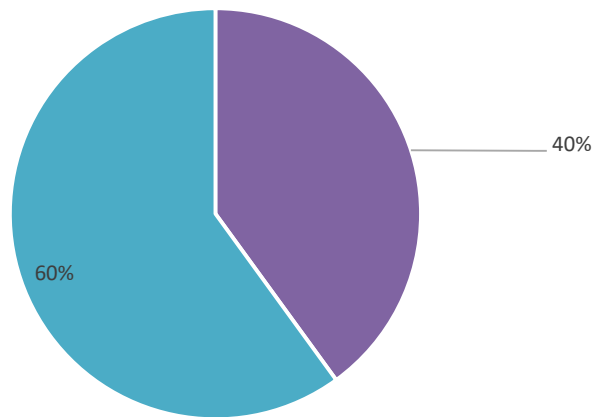
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



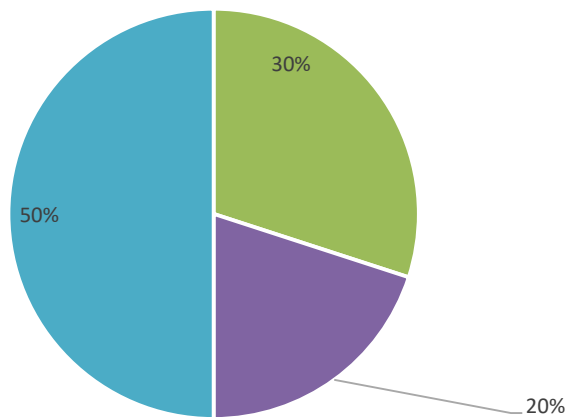
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



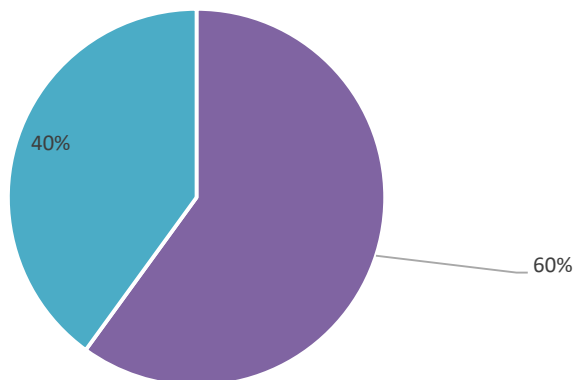
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



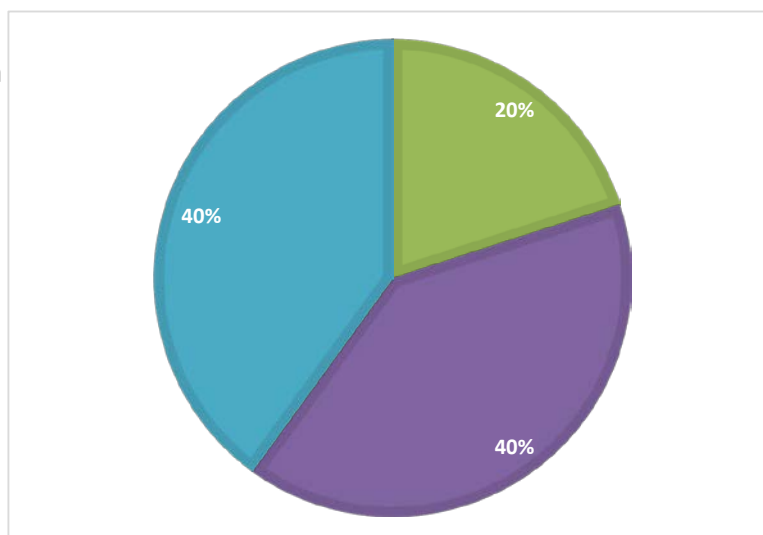
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



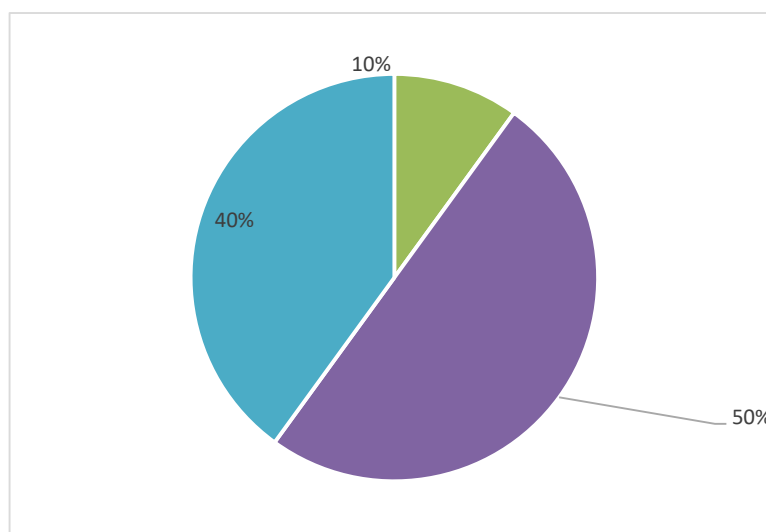
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



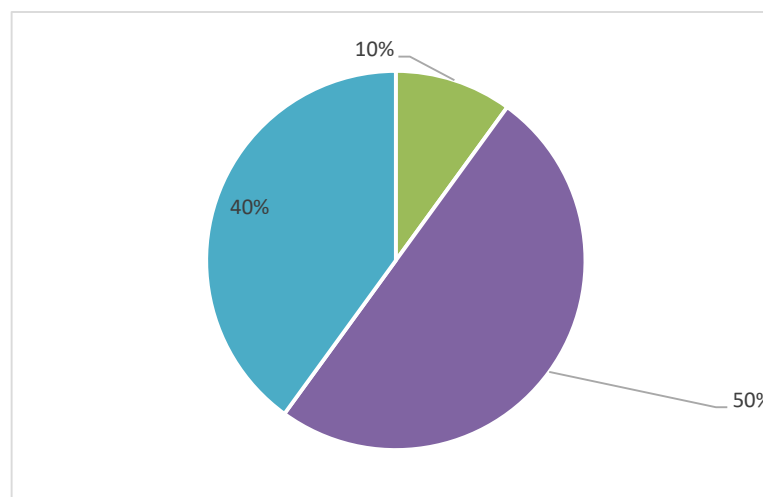
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



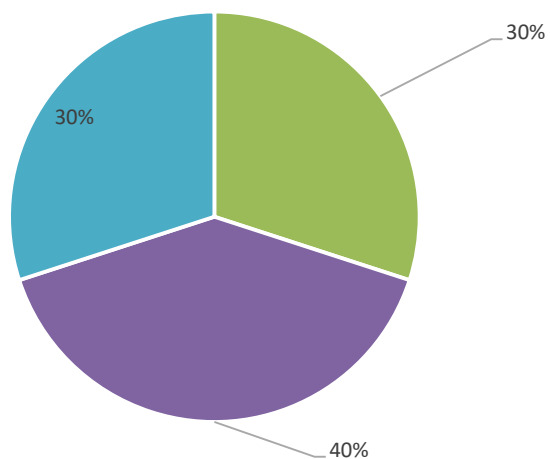
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



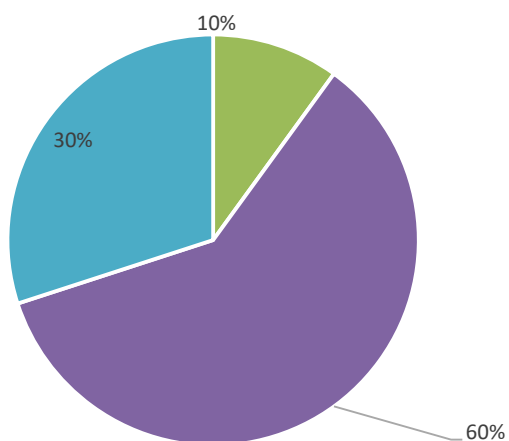
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



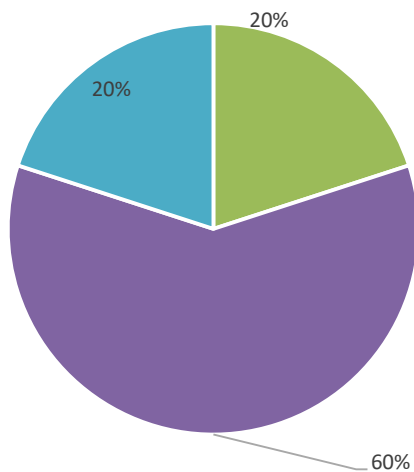
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



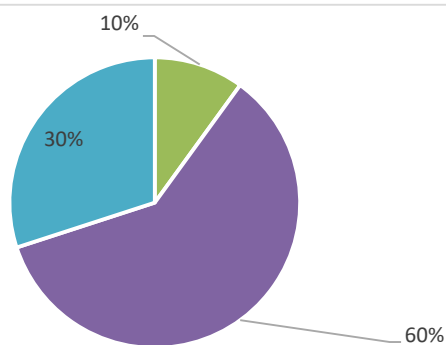
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



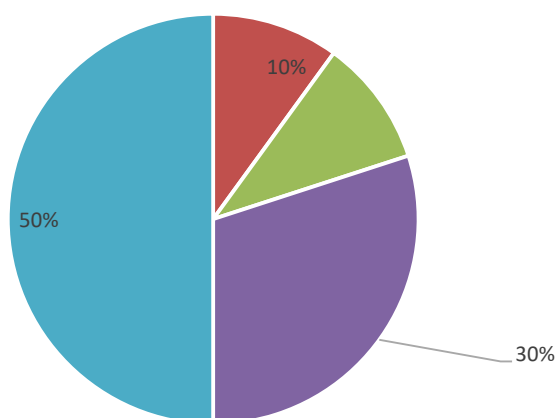
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



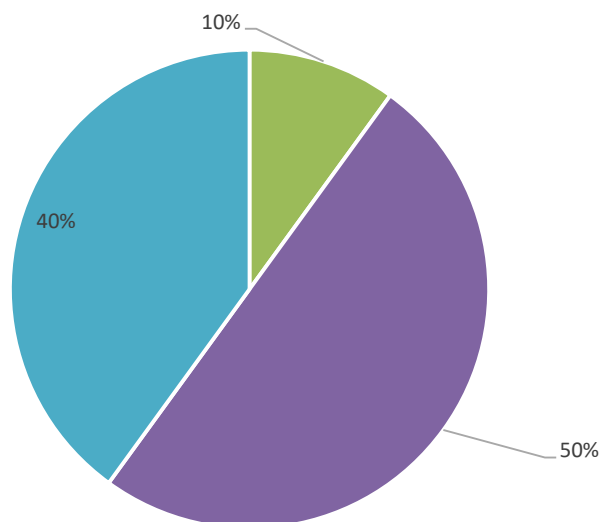
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



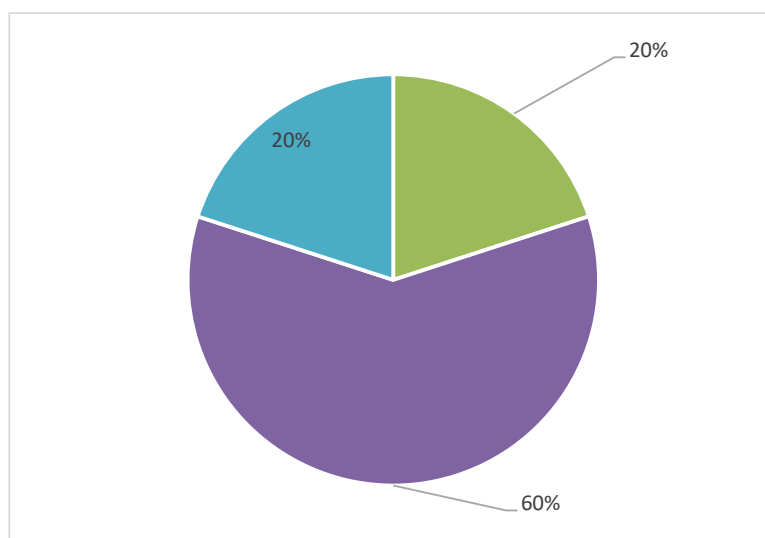
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



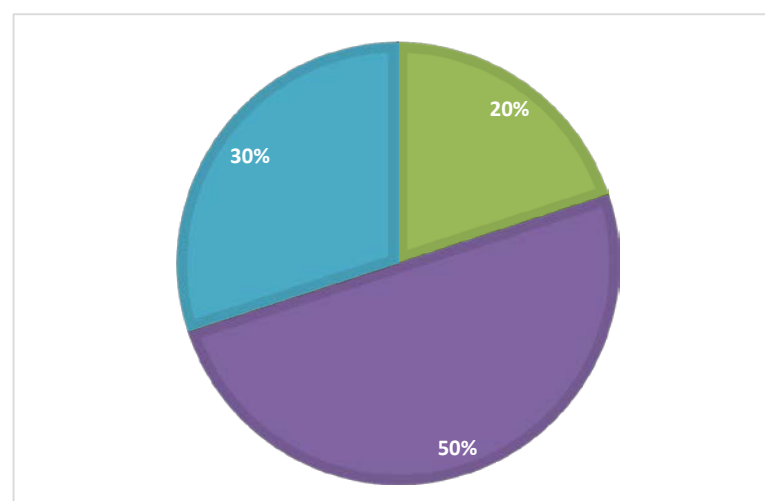
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



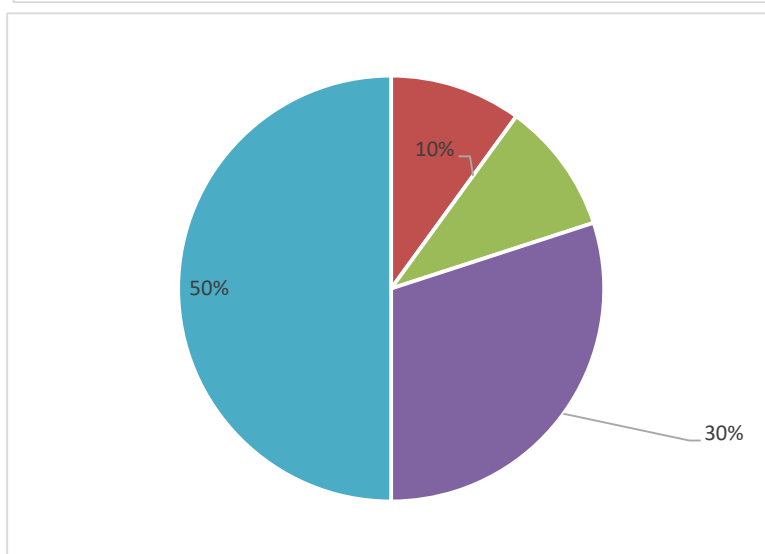
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



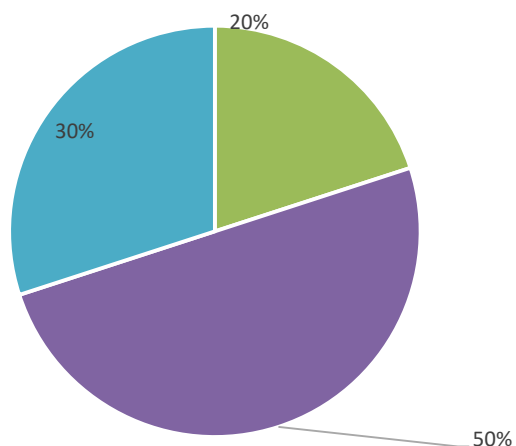
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



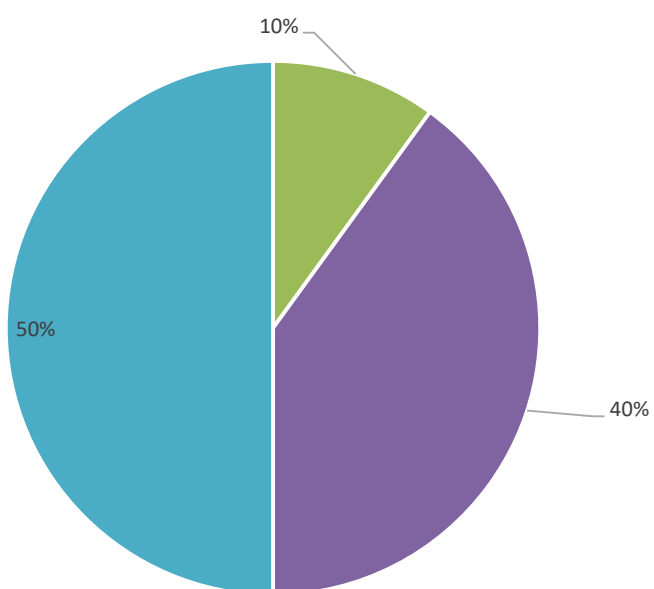
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



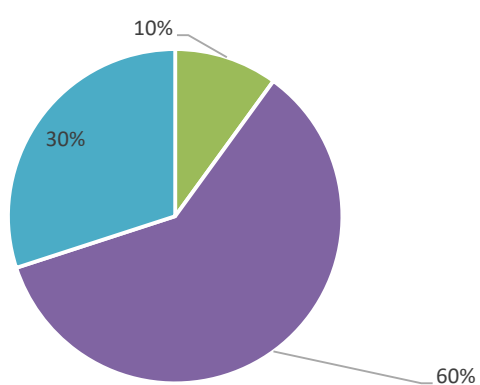
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



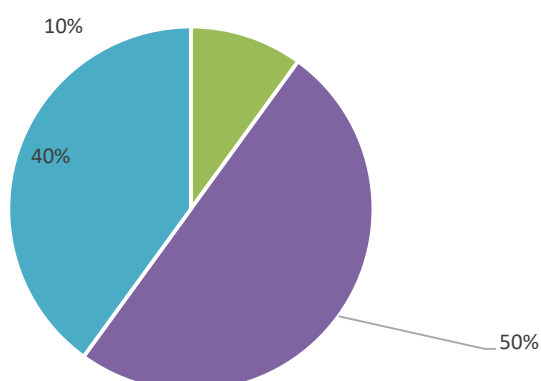
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



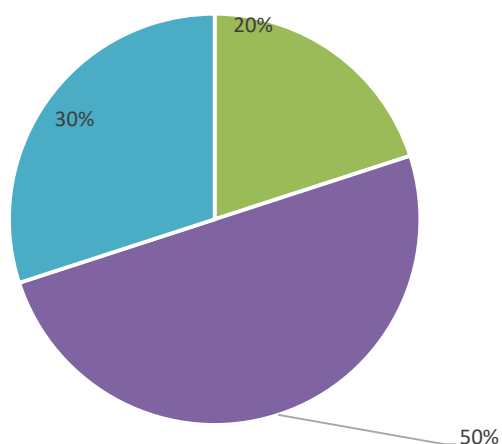
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



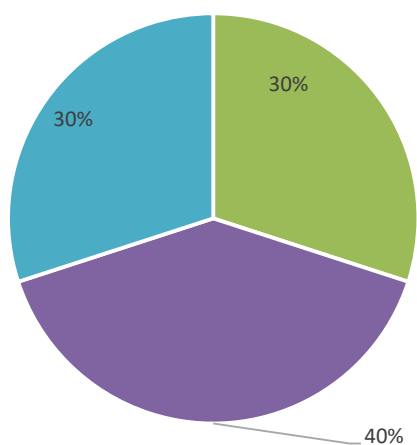
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



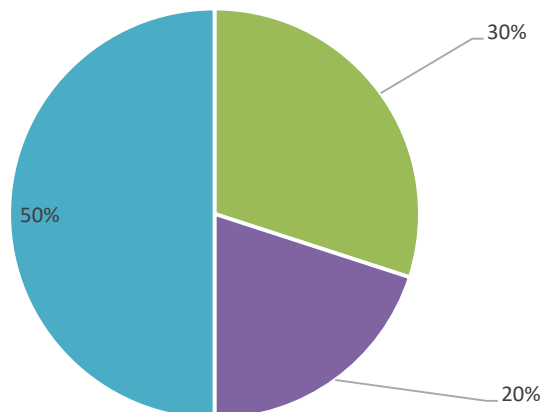
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



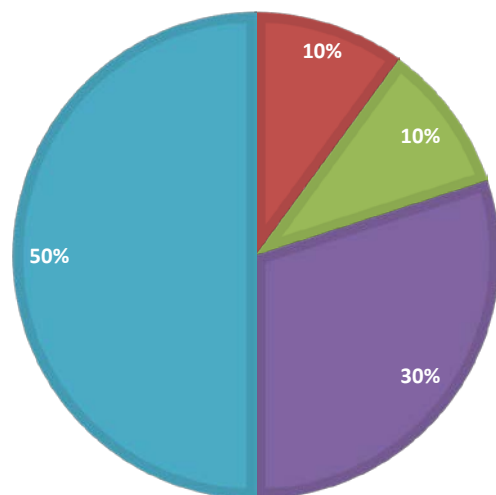
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



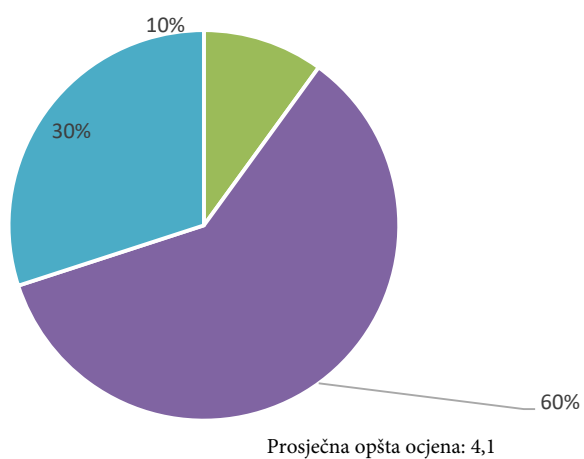
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



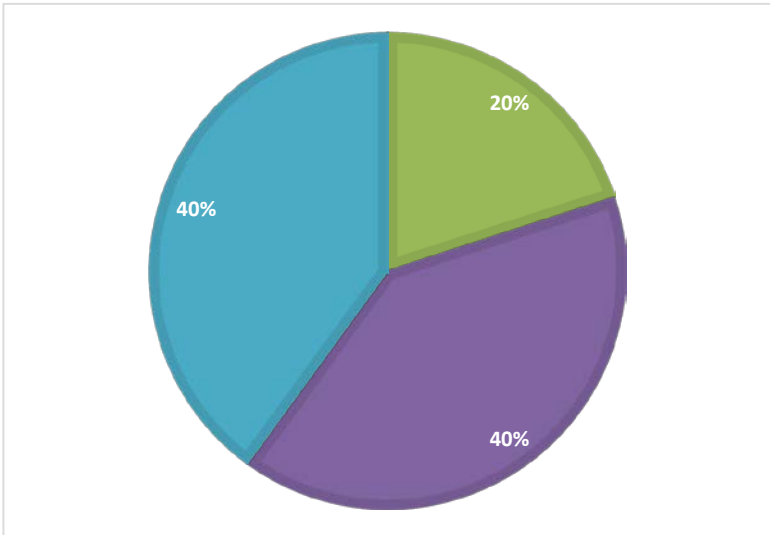
Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?



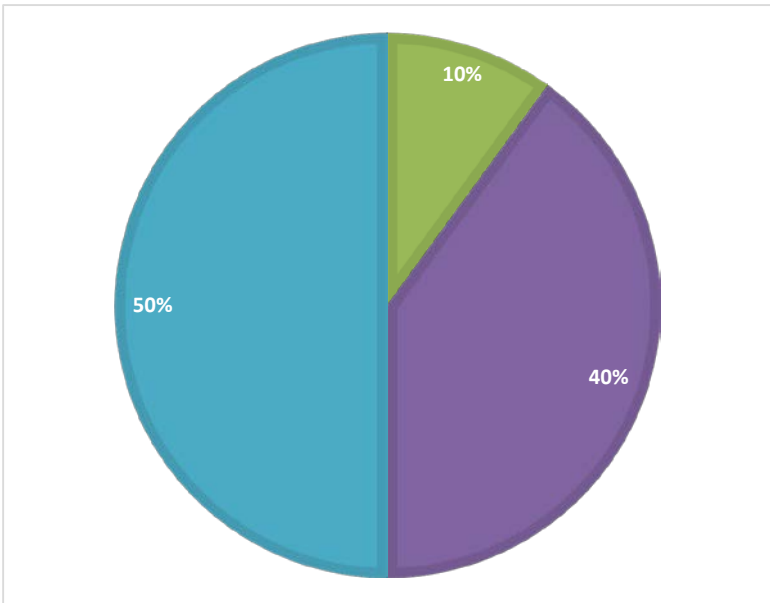
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!



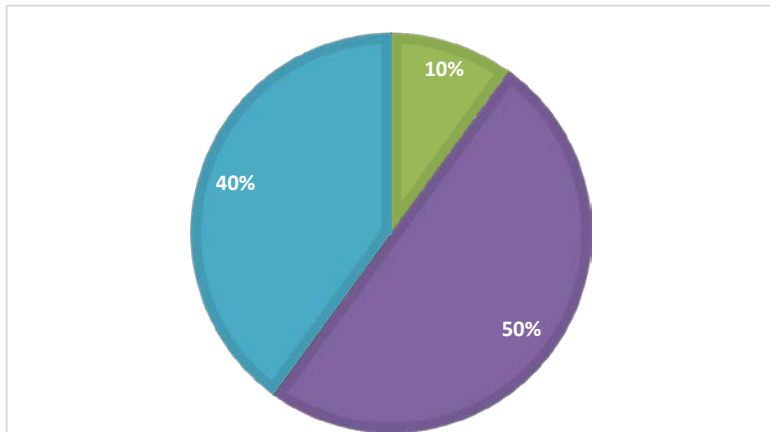
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



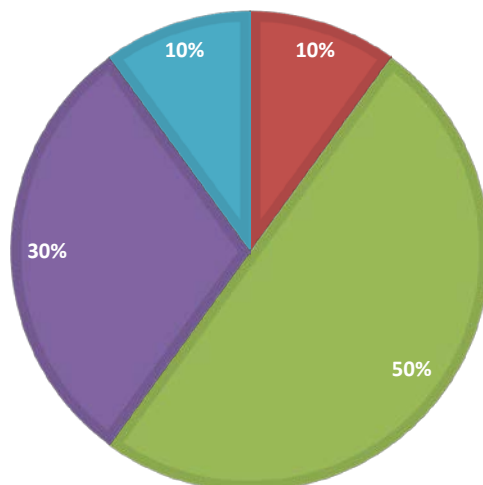
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



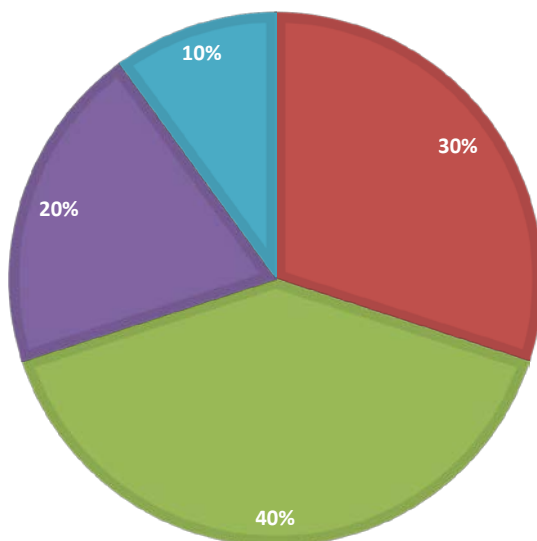
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



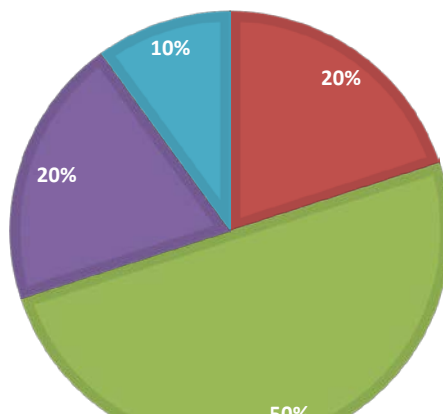
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



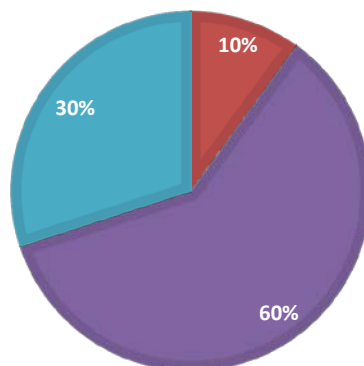
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

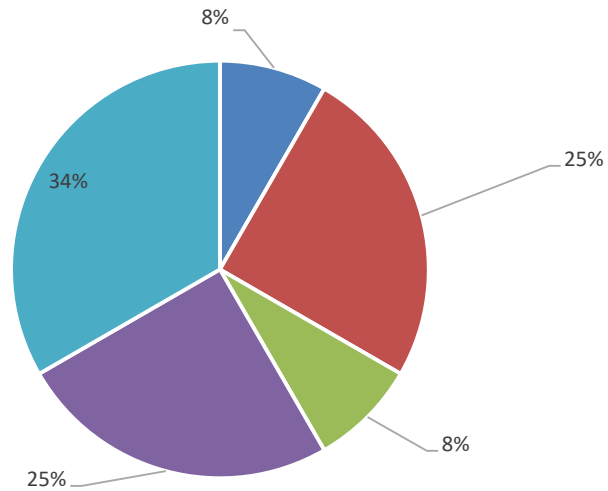


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

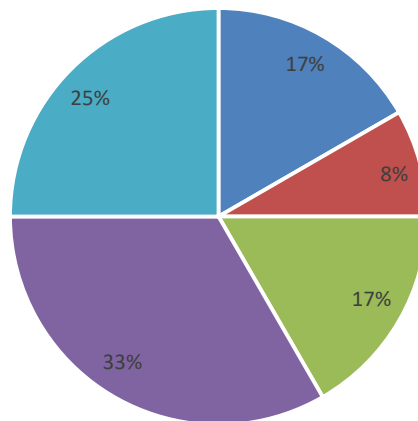


PEDAGOGIJA, DIDAKTIKA I METODOLOGIJA ZDRAVSTVENOG OBRAZOVANJA

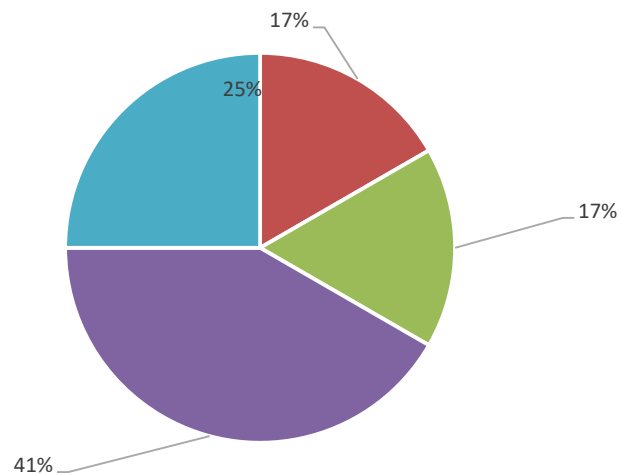
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



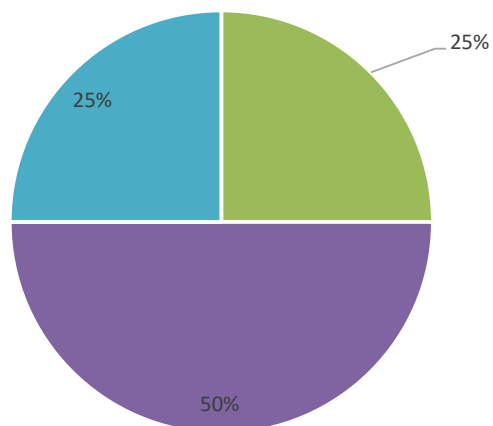
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



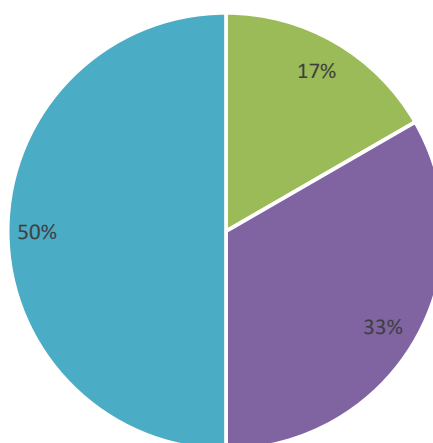
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



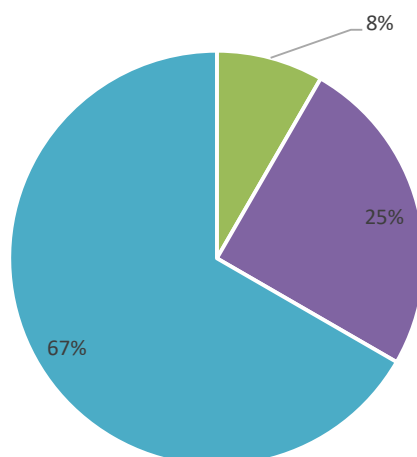
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



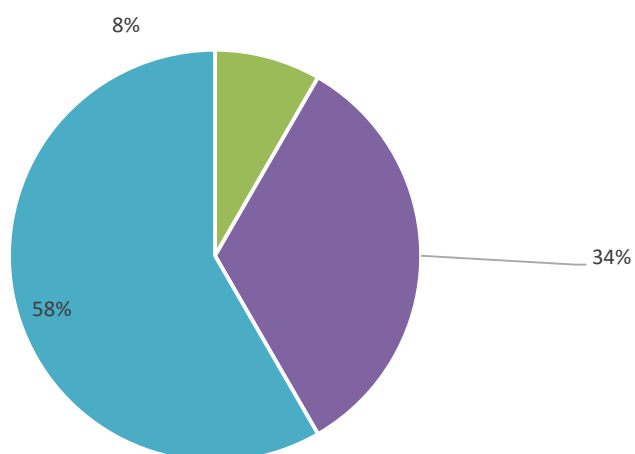
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



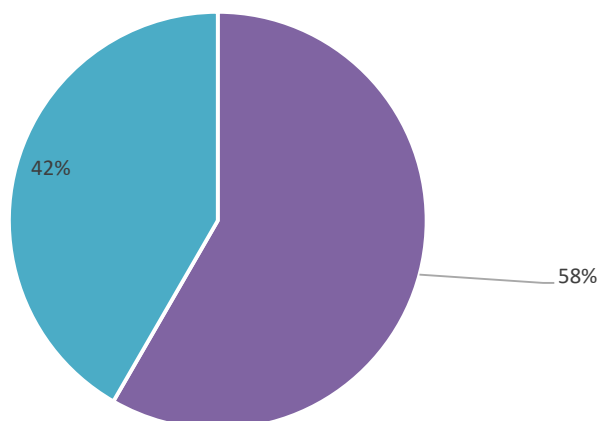
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



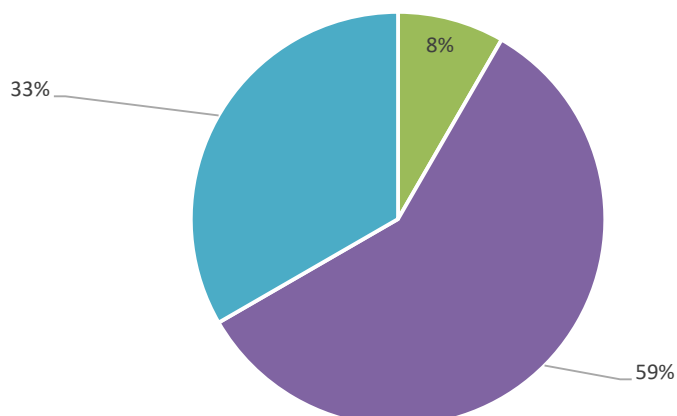
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



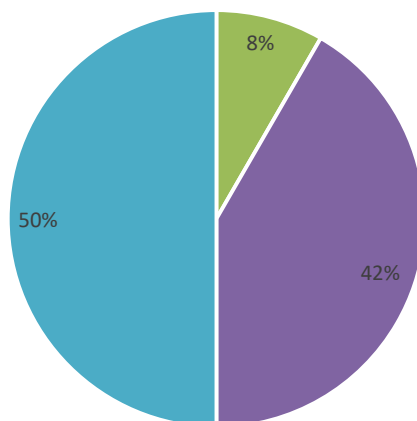
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



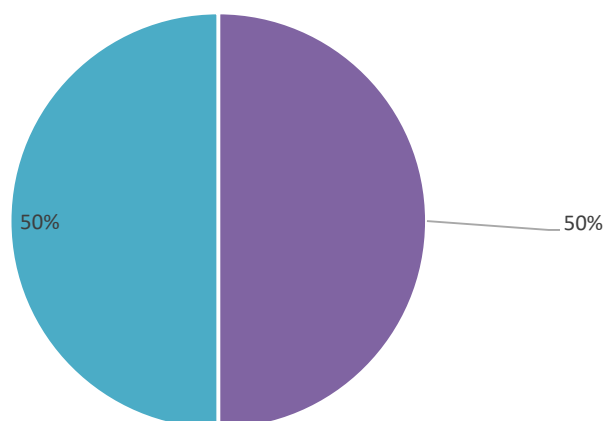
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



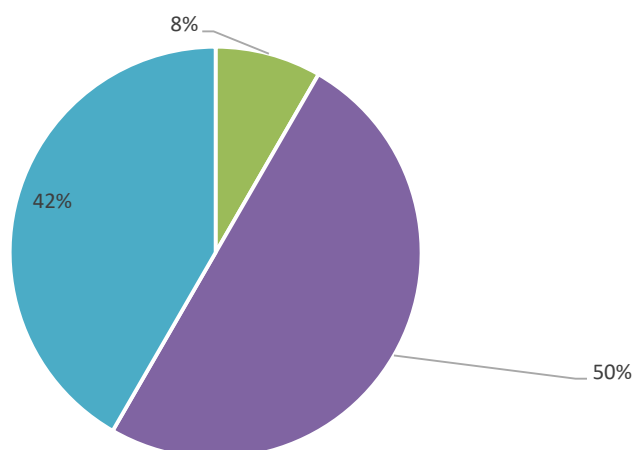
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



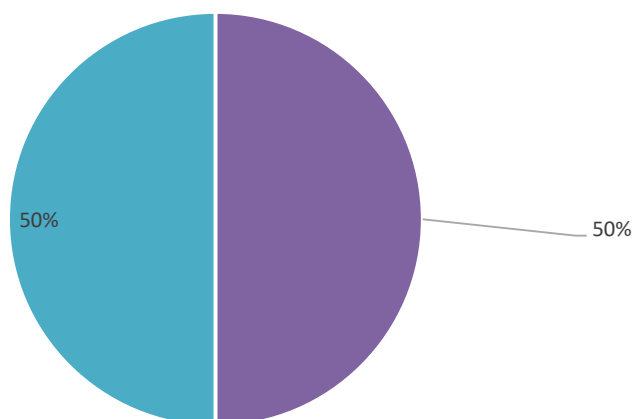
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



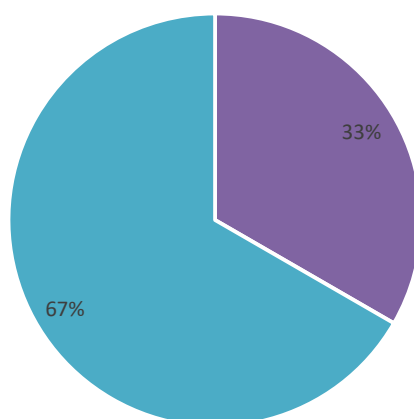
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



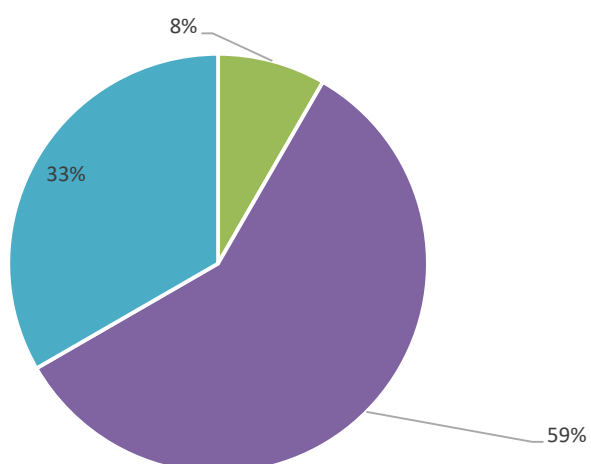
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



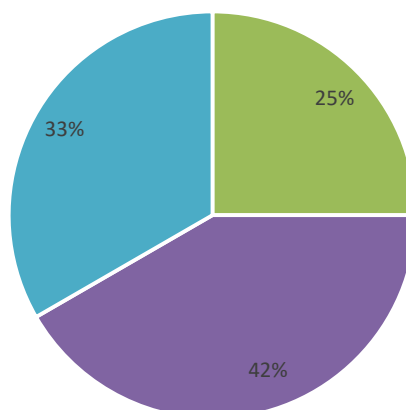
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



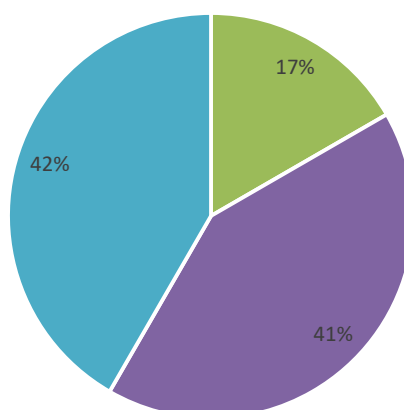
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



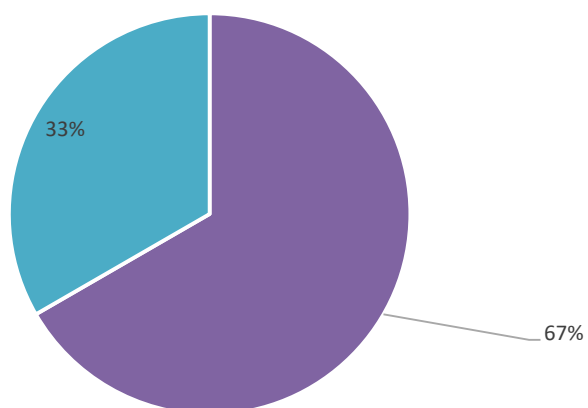
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



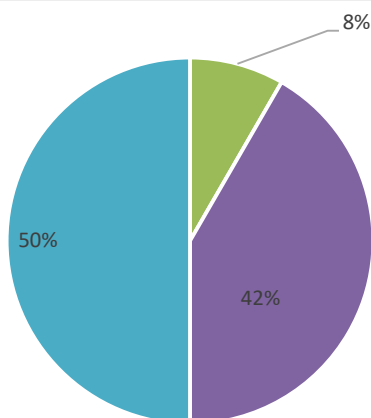
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



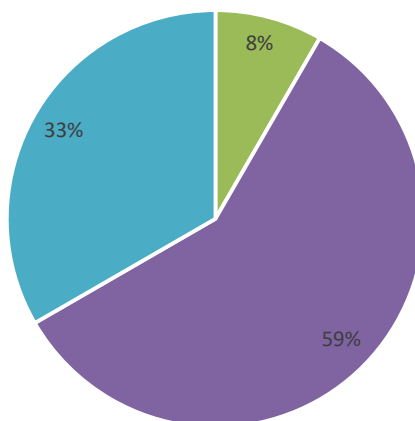
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



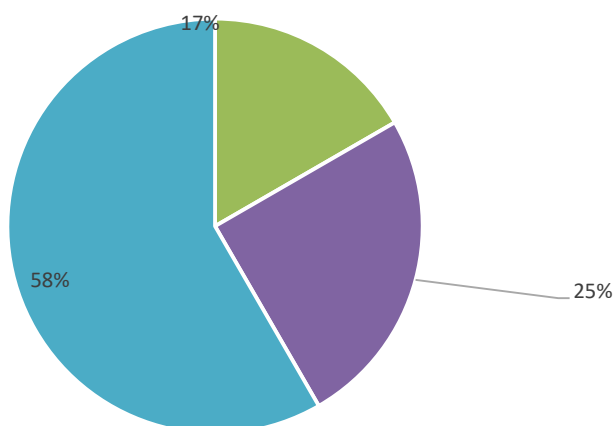
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



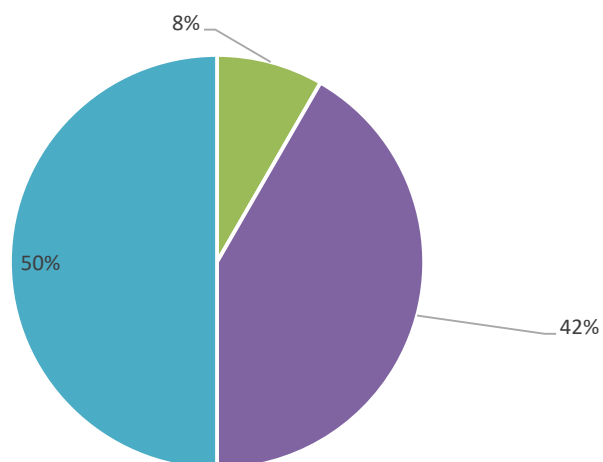
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



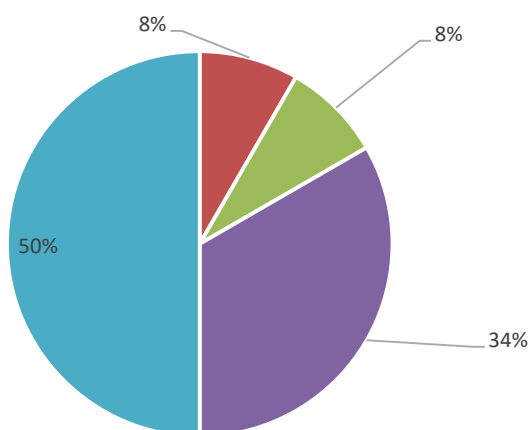
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



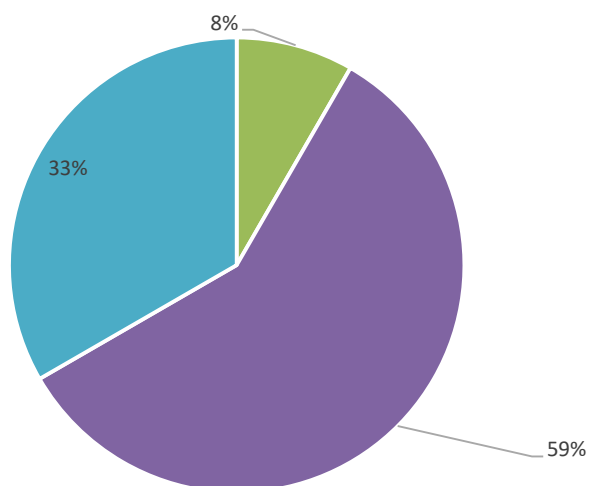
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



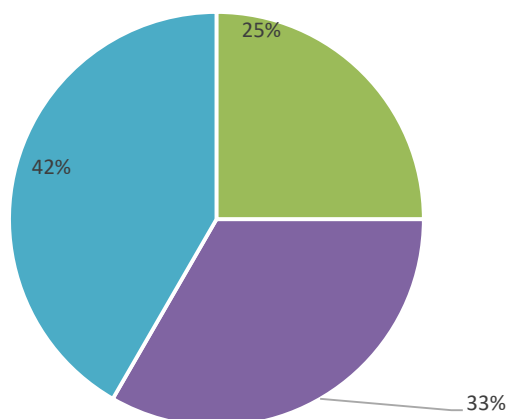
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



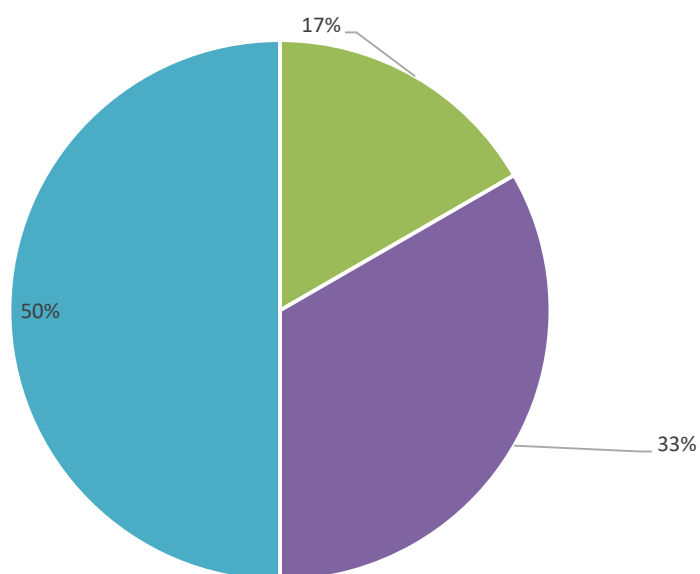
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



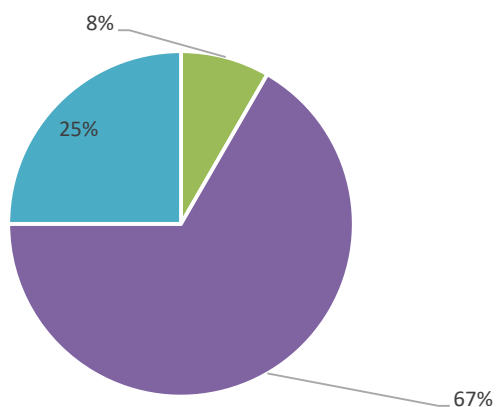
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



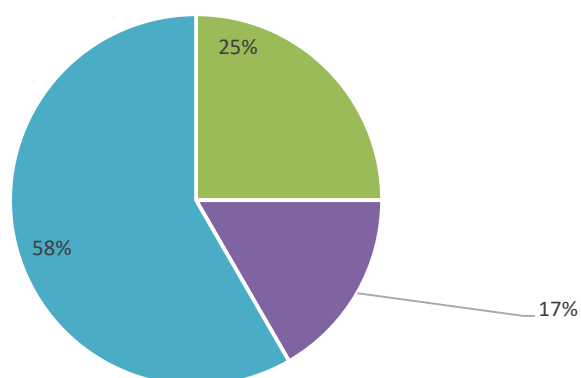
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



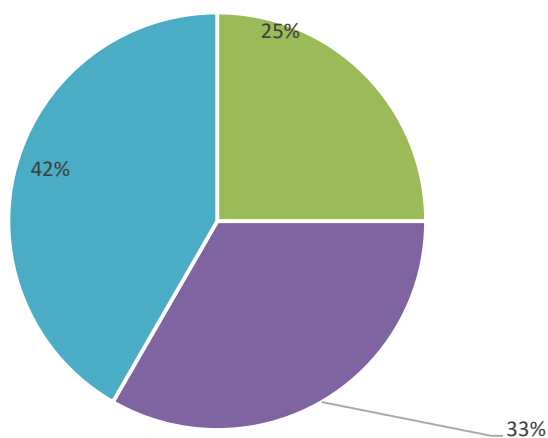
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



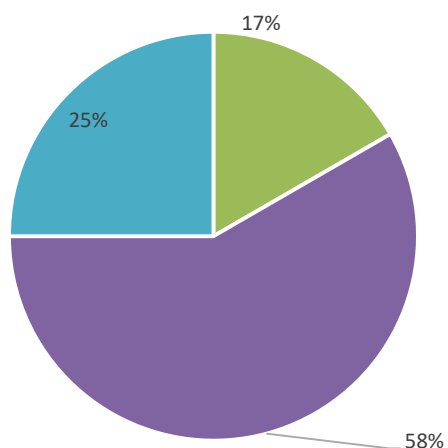
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



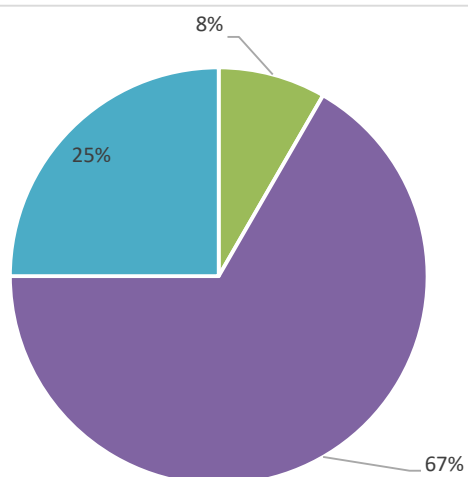
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



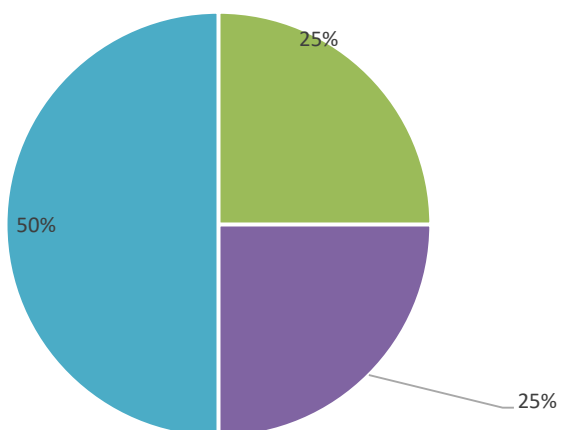
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



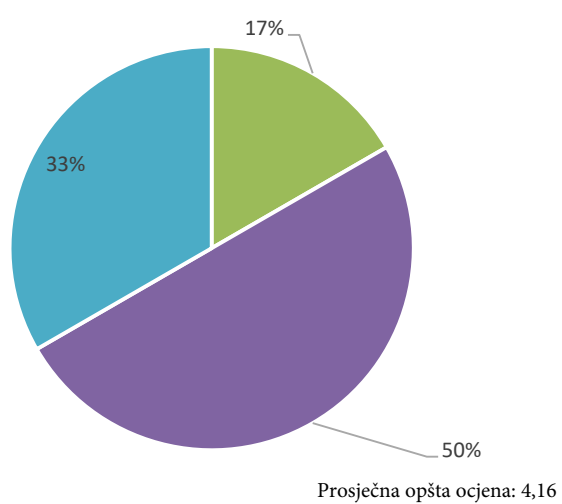
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



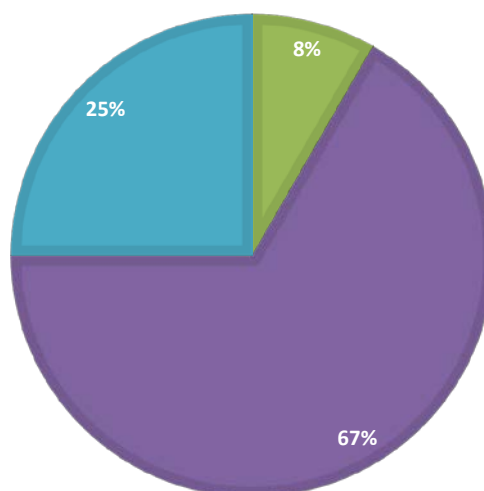
Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?



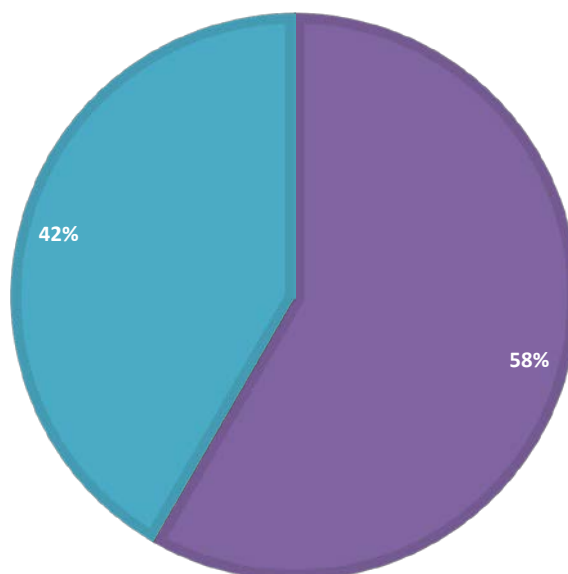
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!



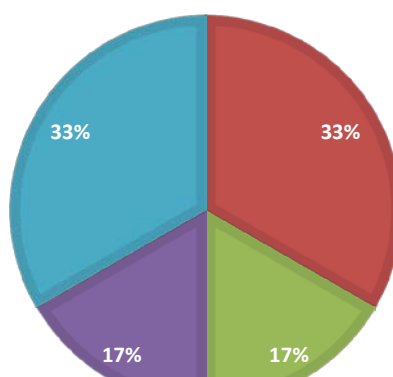
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



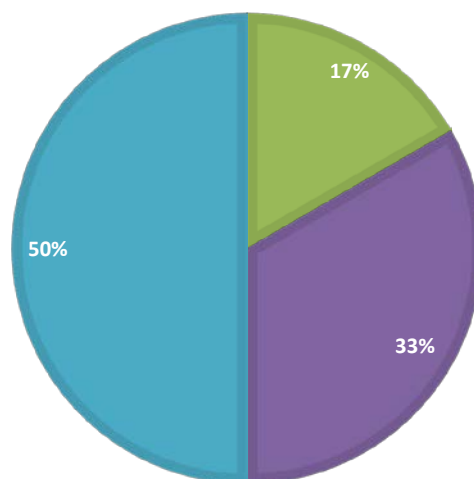
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



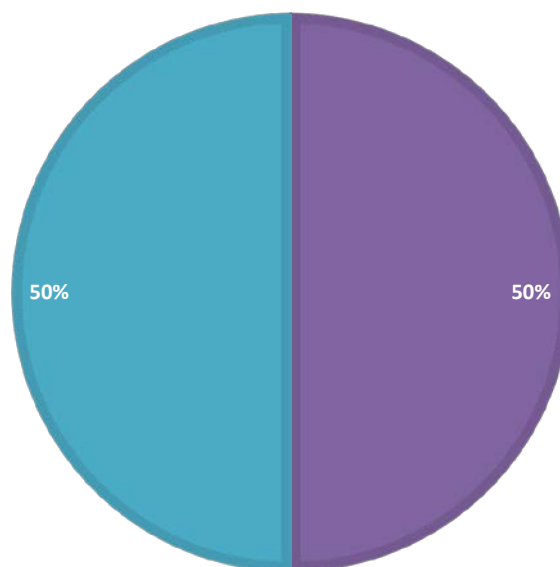
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



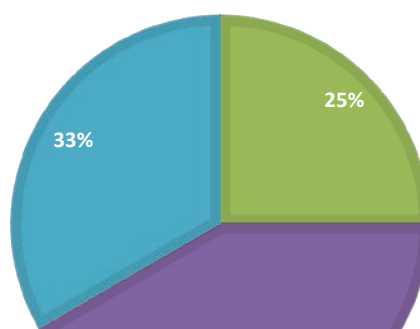
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



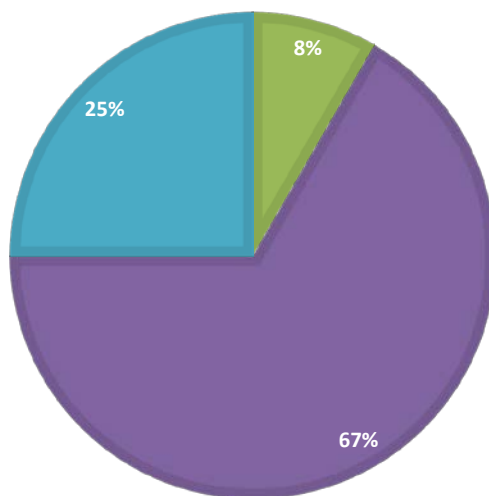
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

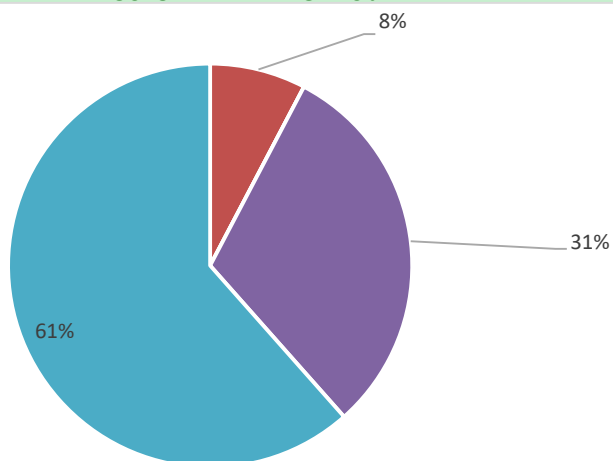


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

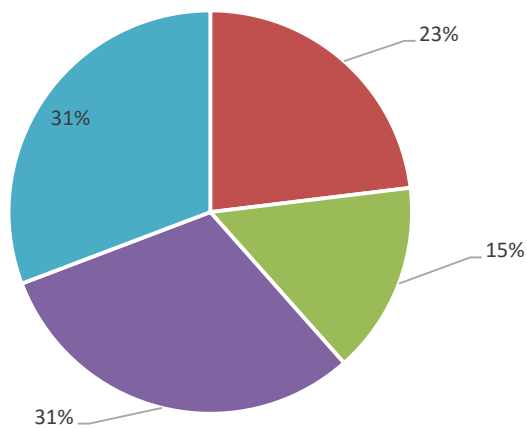


Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

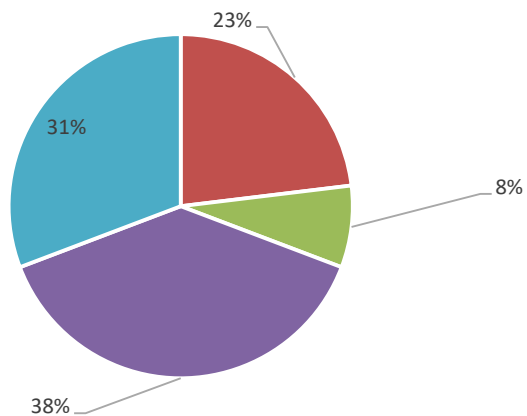
POSLOVNA INTELIGENCIJA



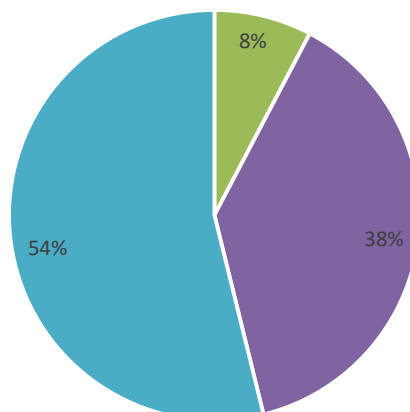
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



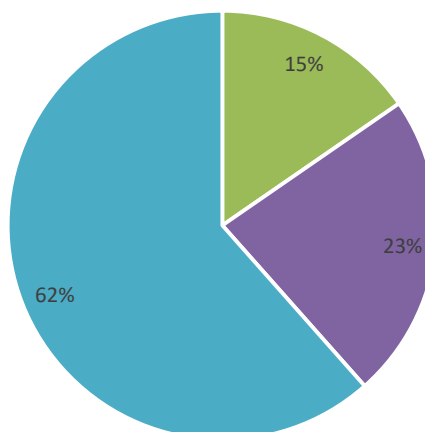
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



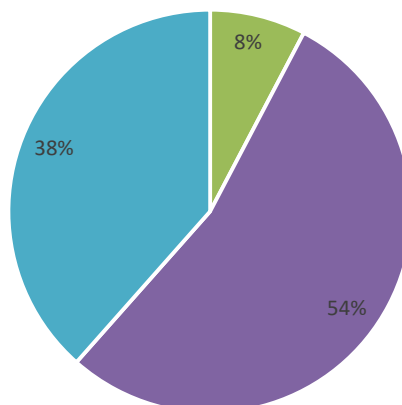
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



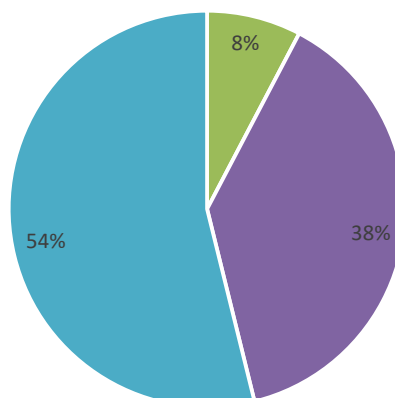
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



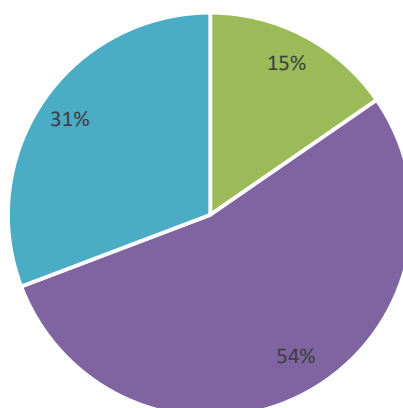
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



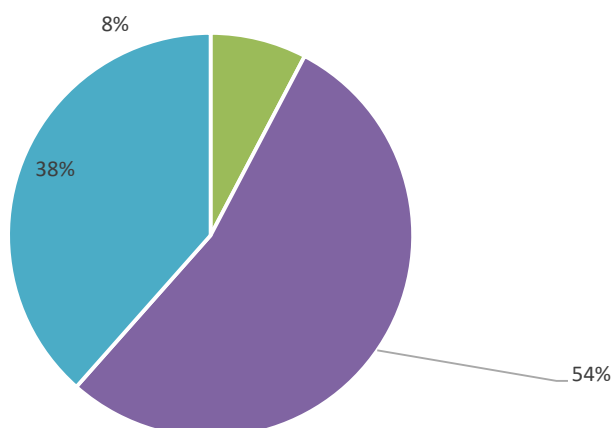
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



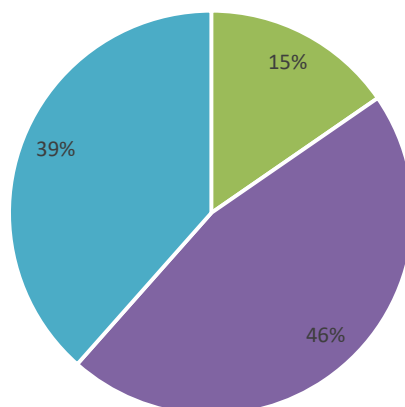
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



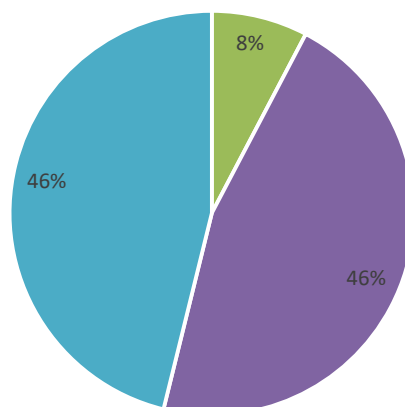
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



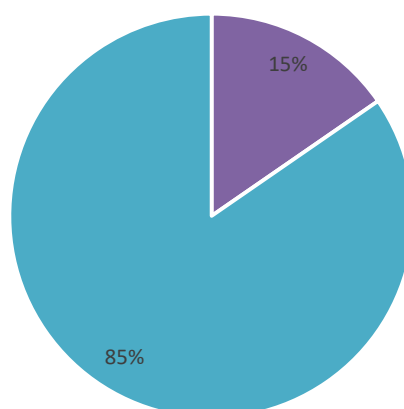
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



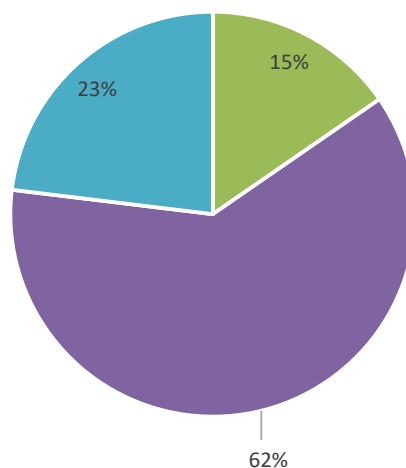
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



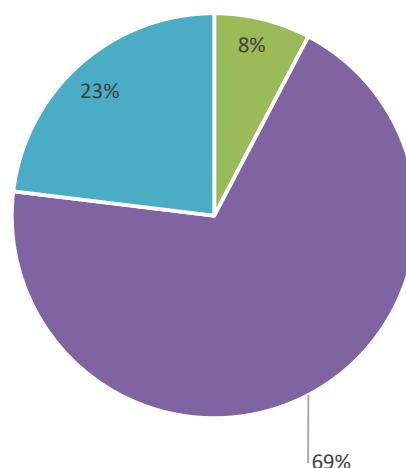
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



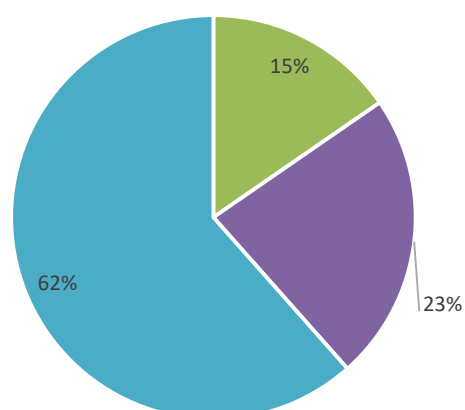
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



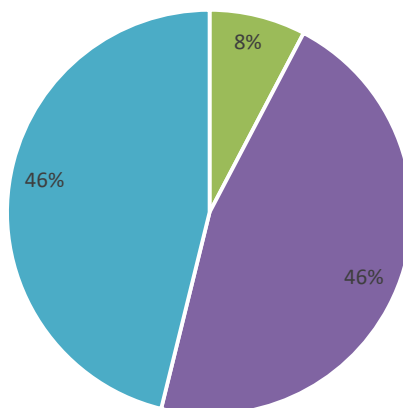
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



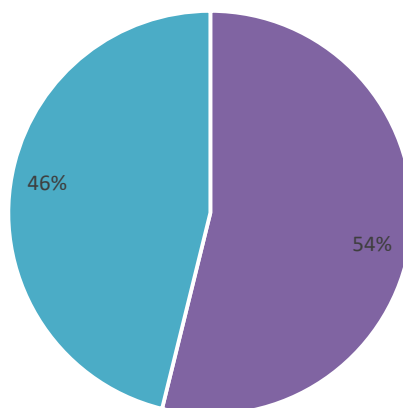
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



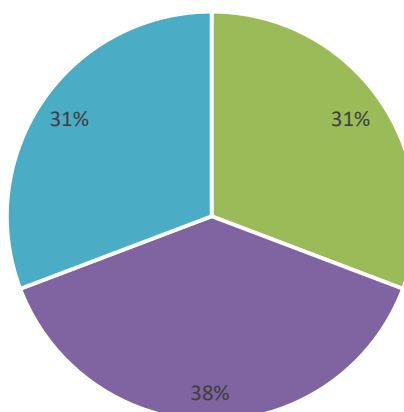
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



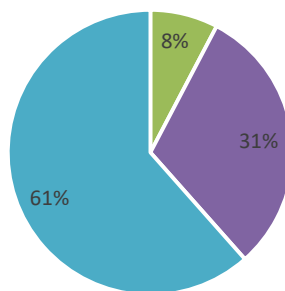
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



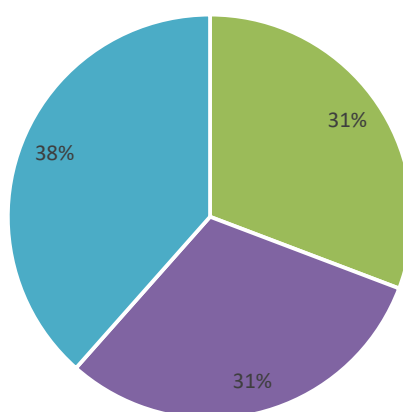
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



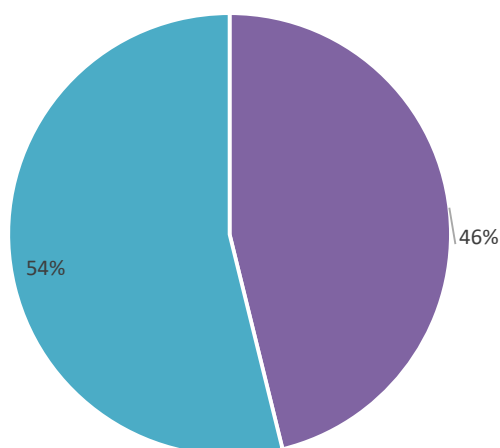
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



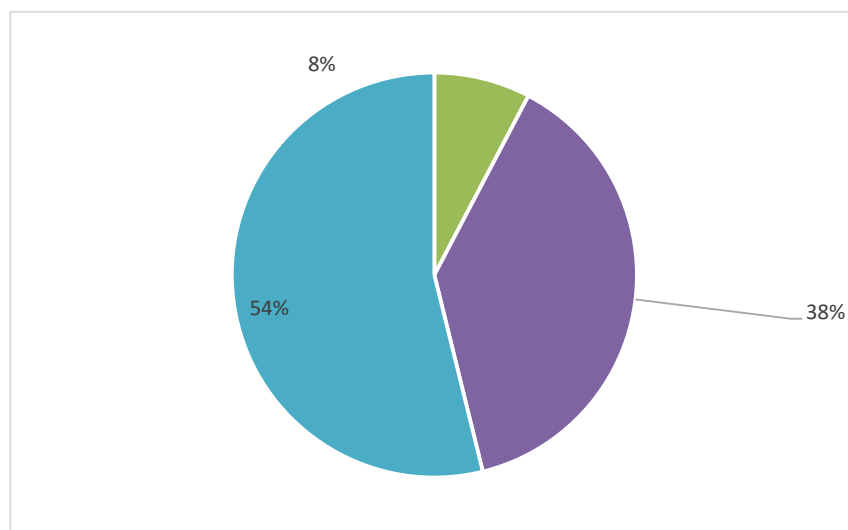
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



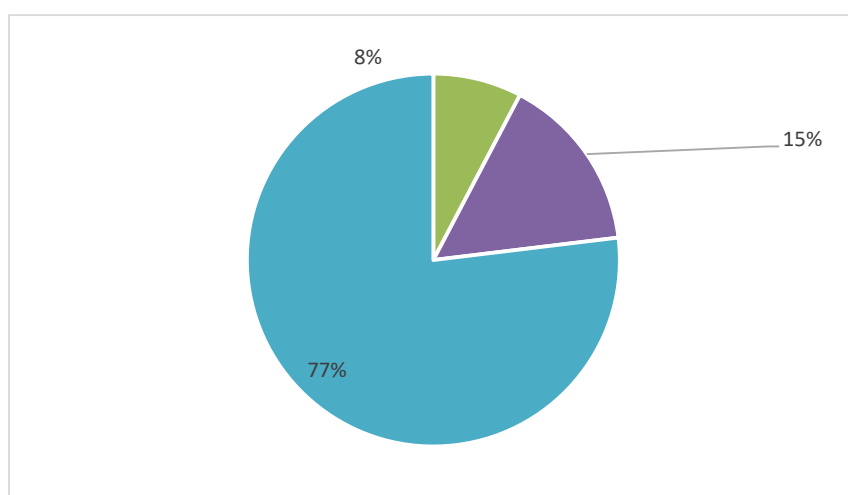
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



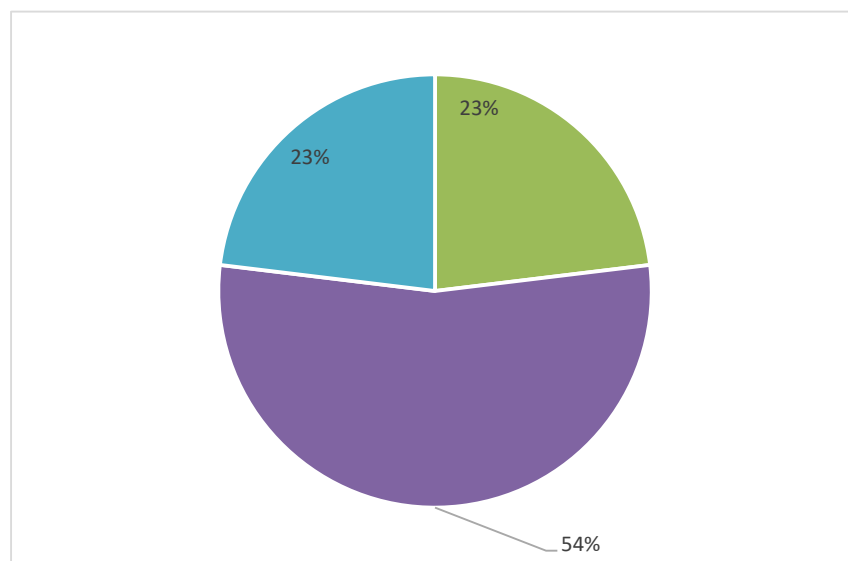
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



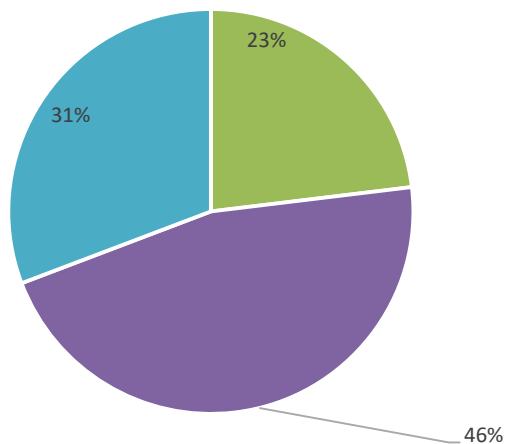
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



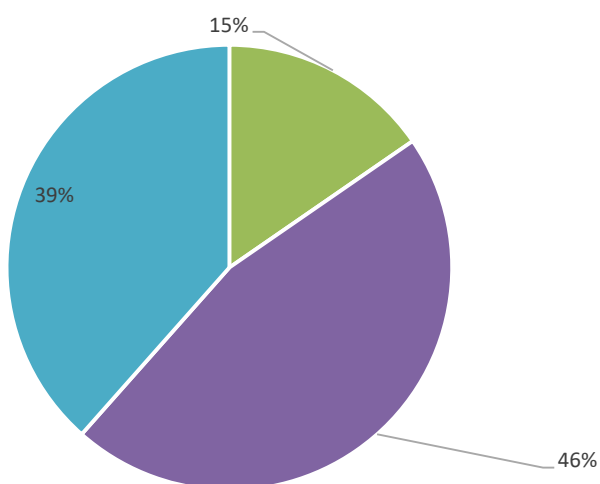
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



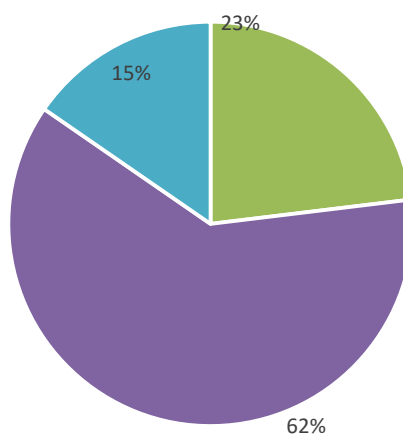
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



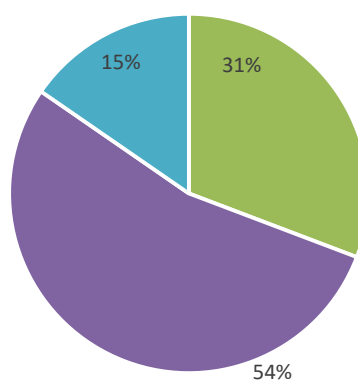
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



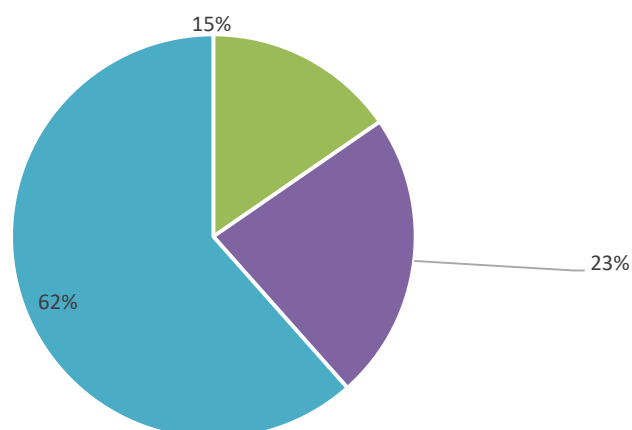
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



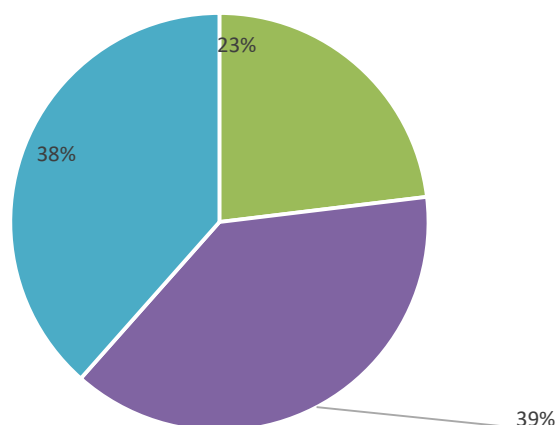
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



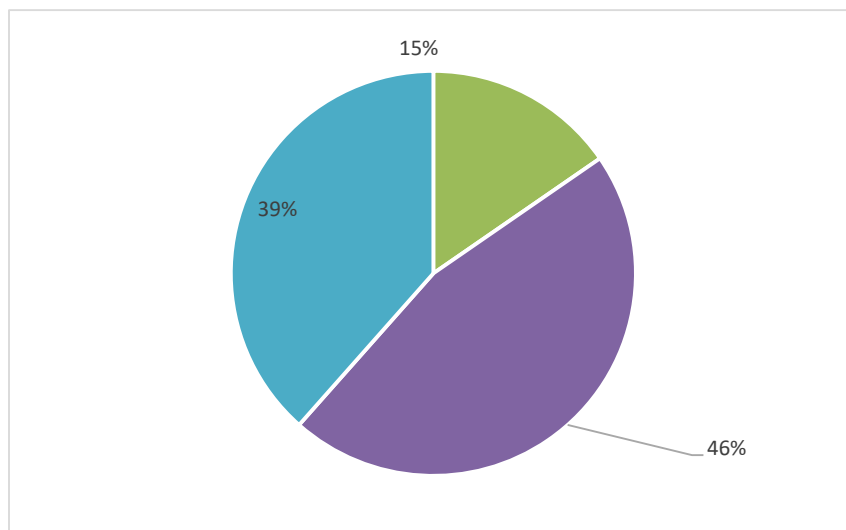
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



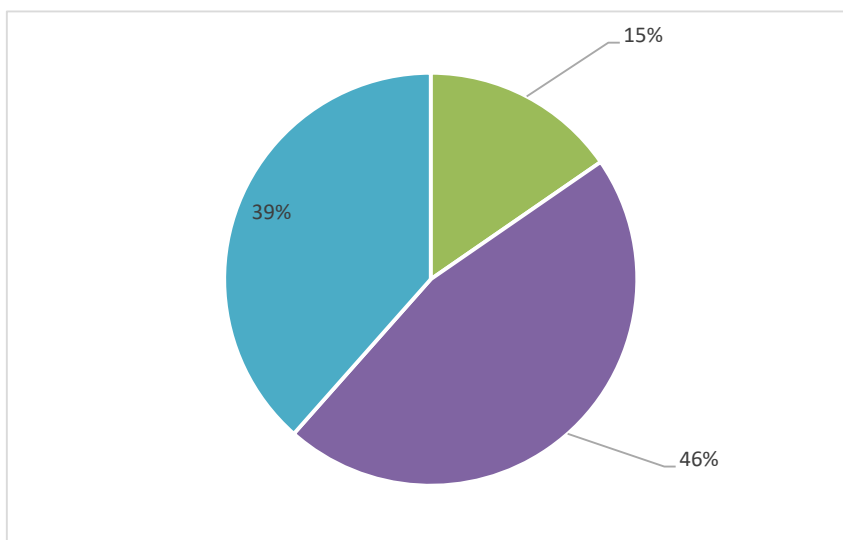
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



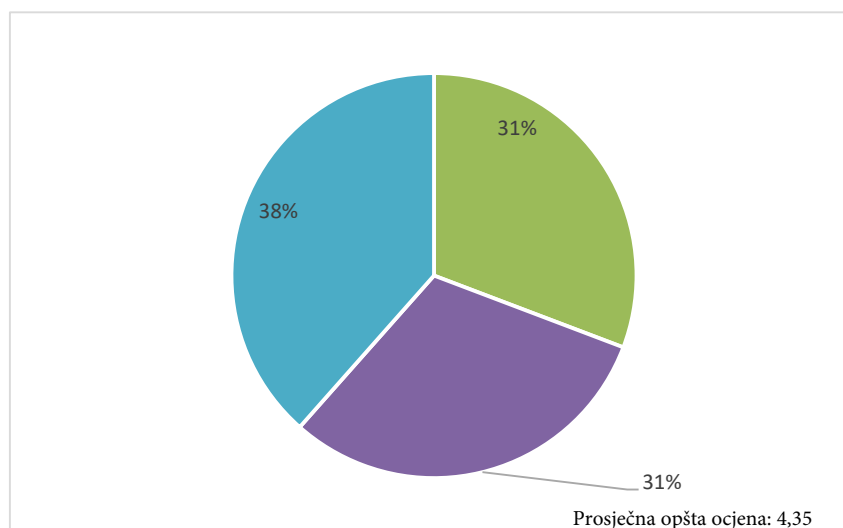
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



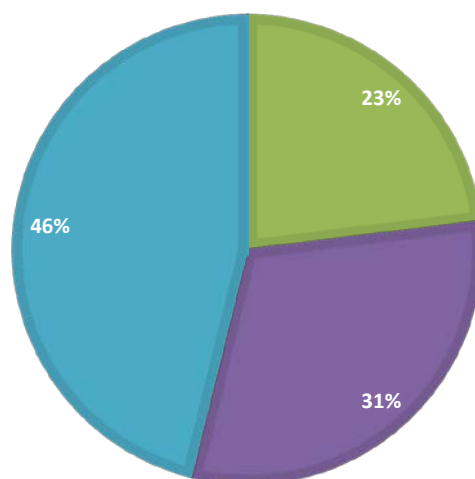
Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?



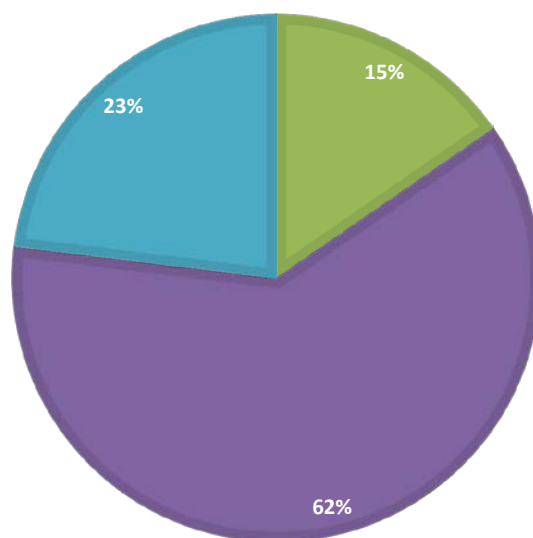
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!



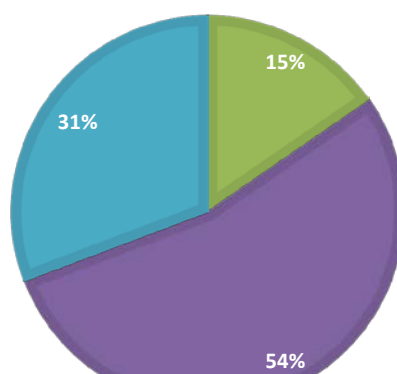
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



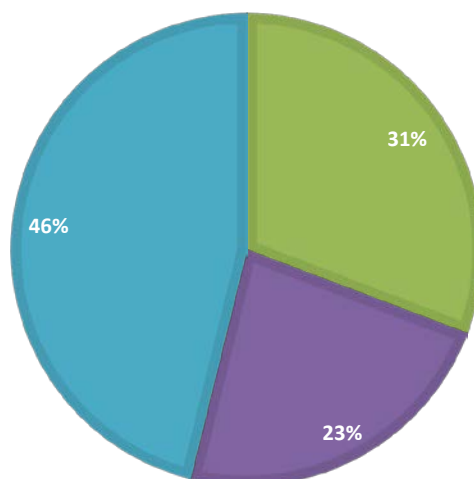
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



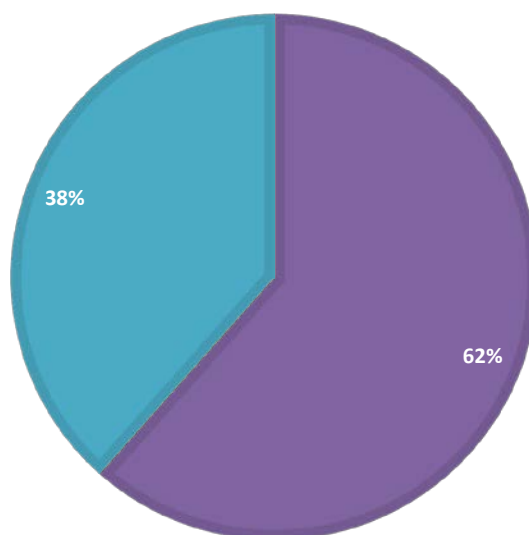
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



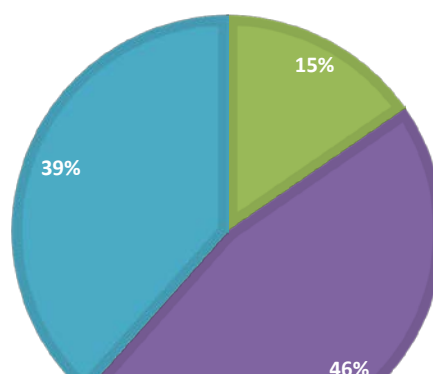
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



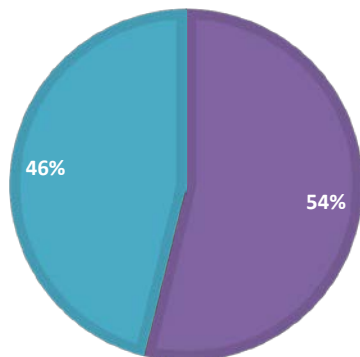
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

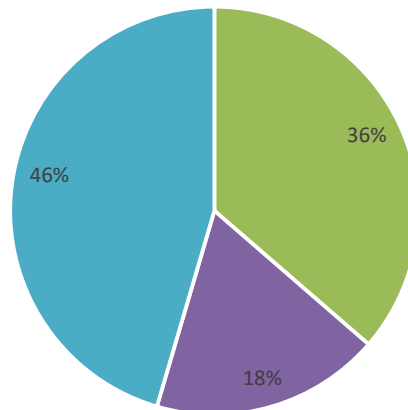


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

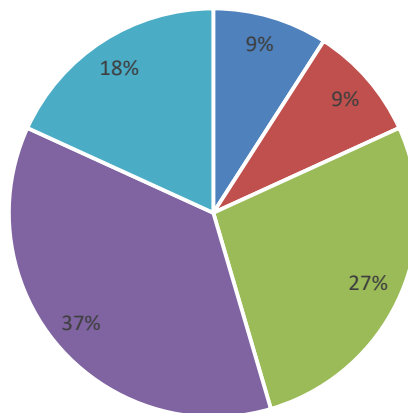


PROGRAMIRANJE U C++

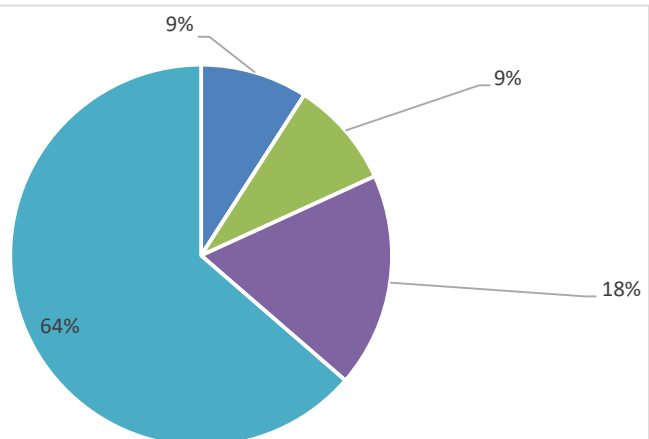
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



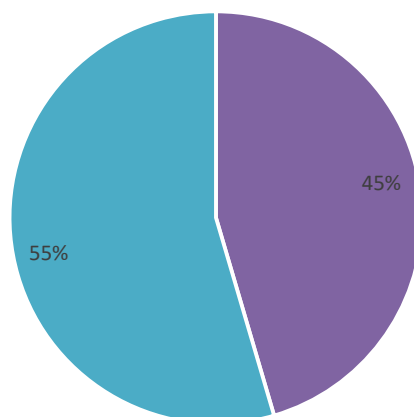
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



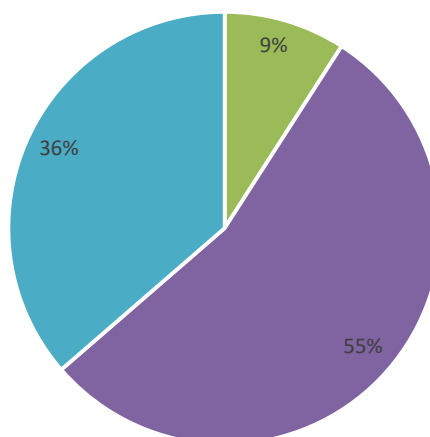
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



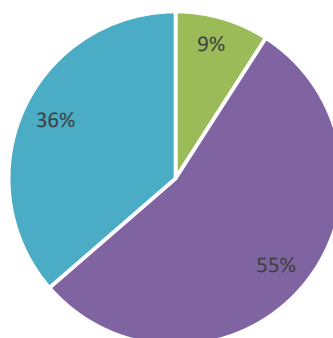
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



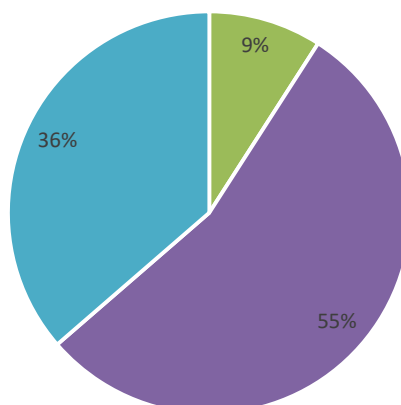
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



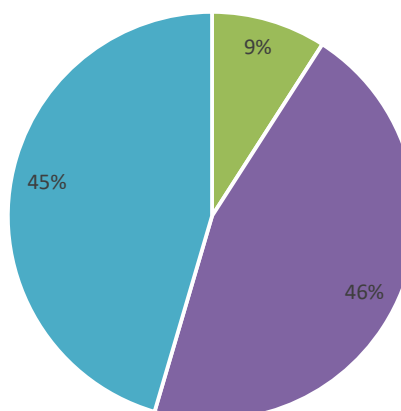
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



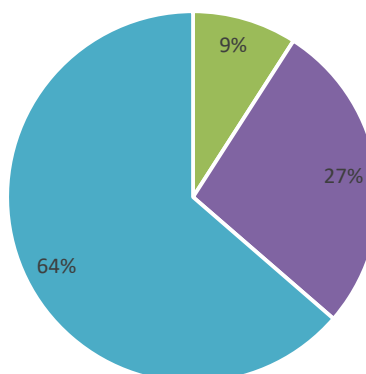
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



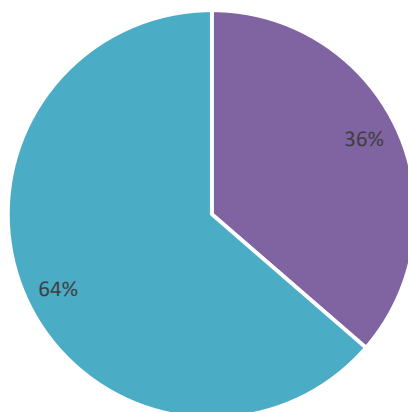
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



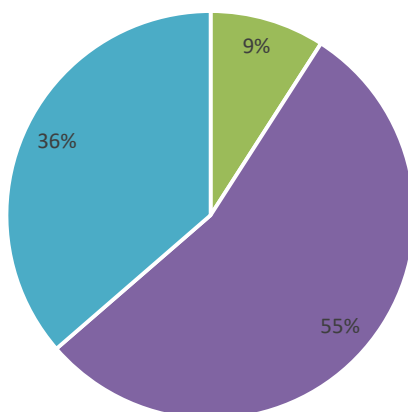
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



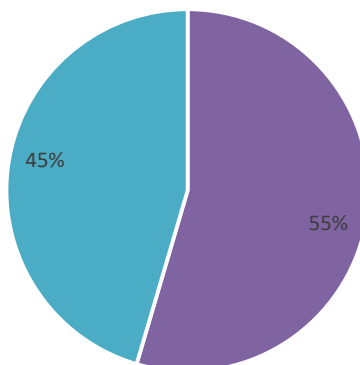
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



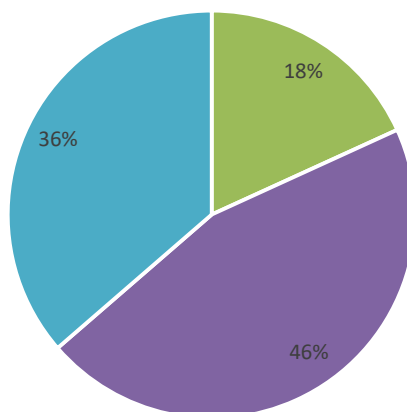
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



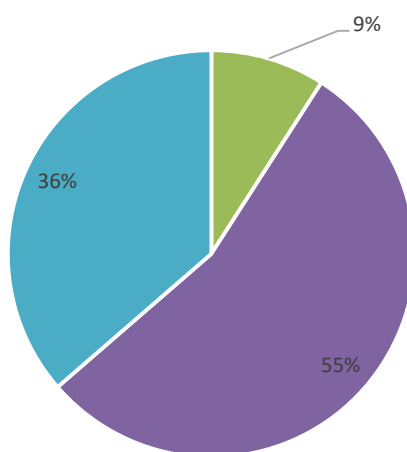
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



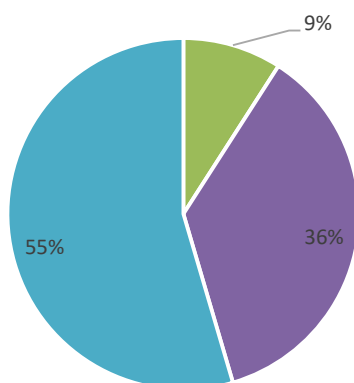
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



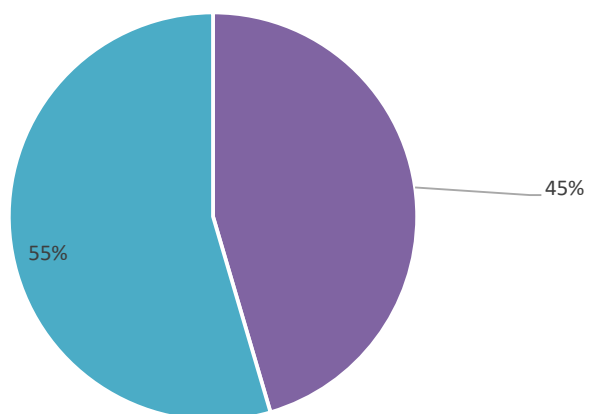
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



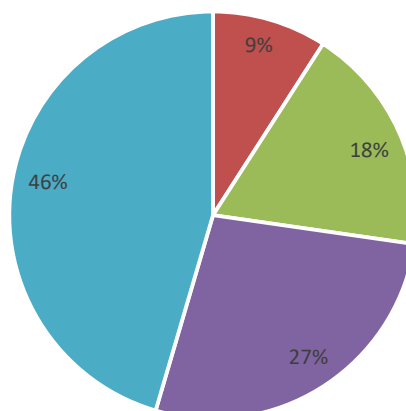
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



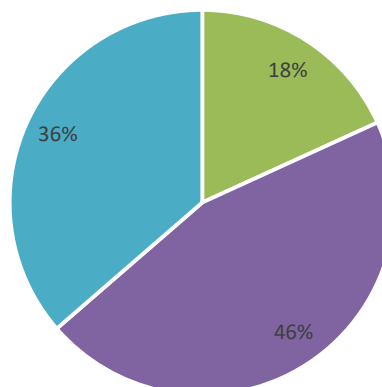
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



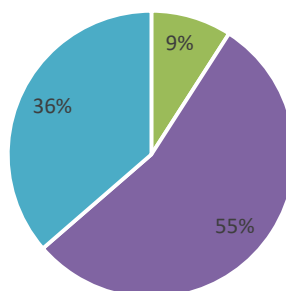
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



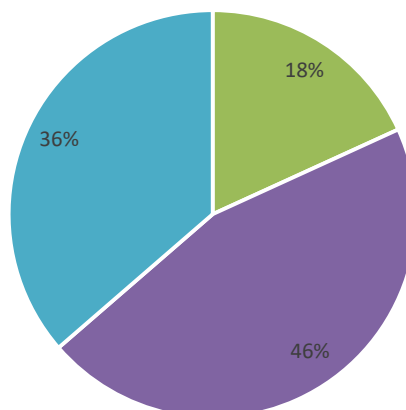
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



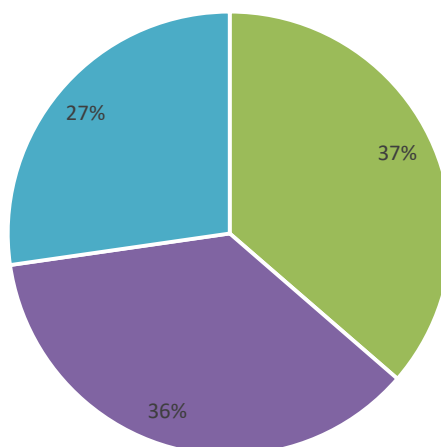
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



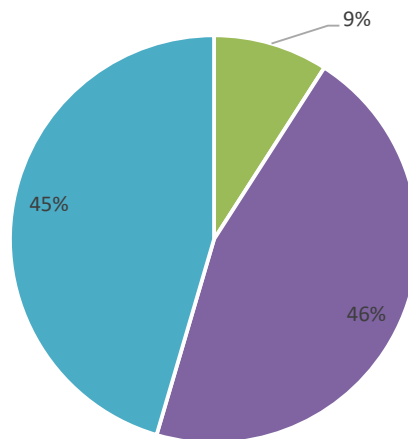
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



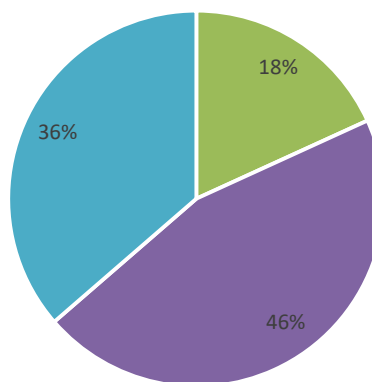
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



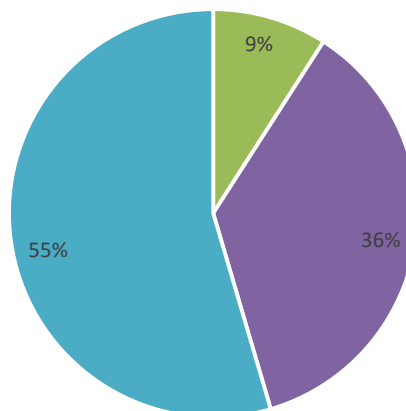
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



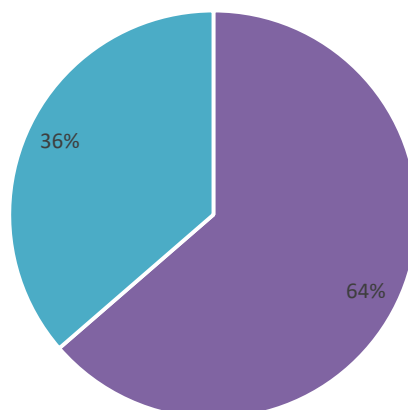
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



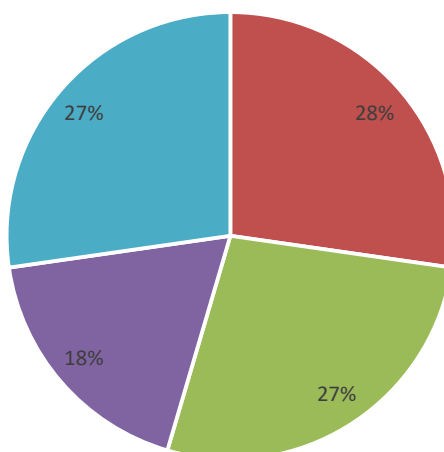
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



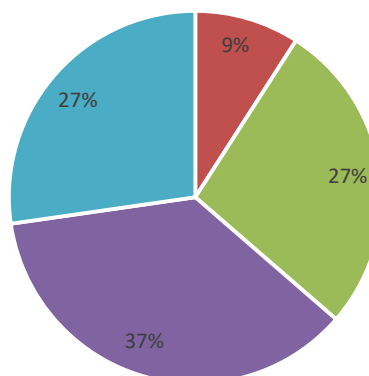
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



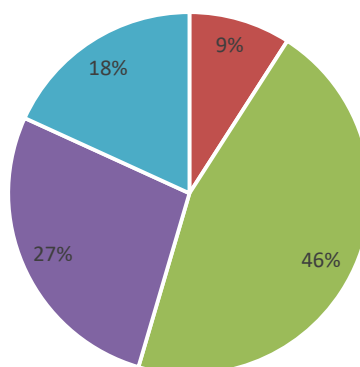
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



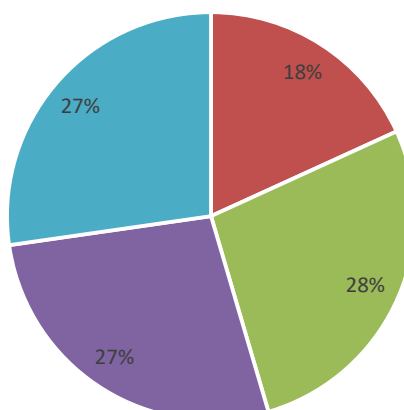
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



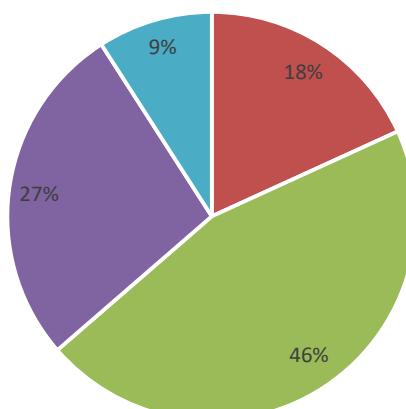
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



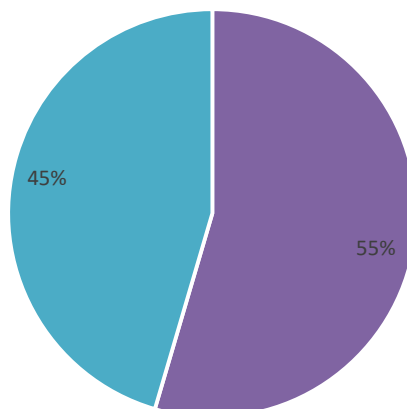
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



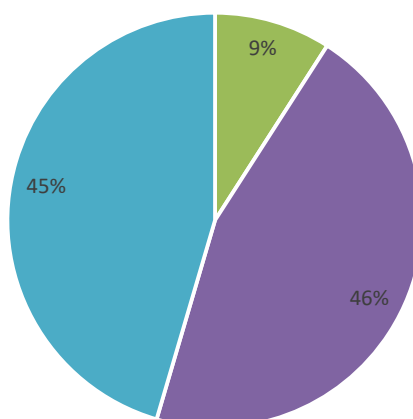
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



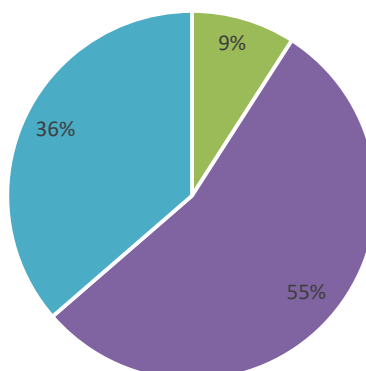
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

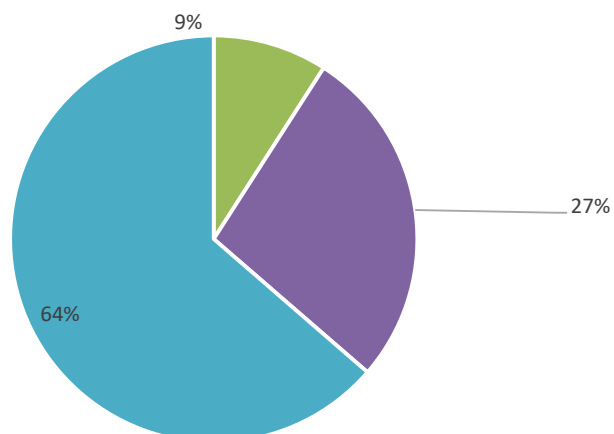


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

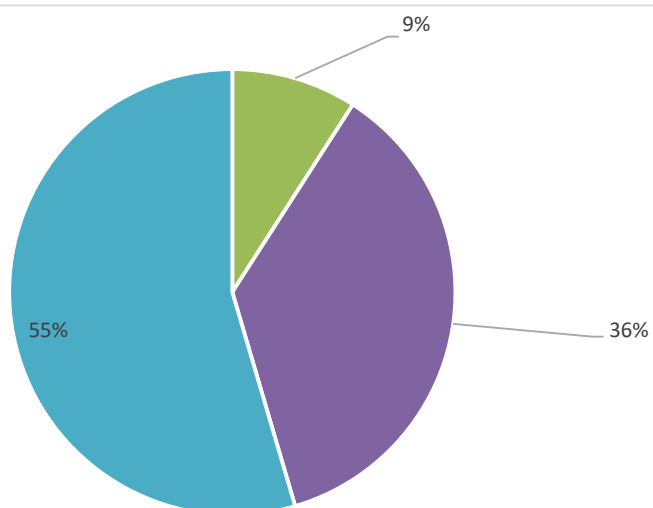


Prosječna opšta ocjena: 4,18

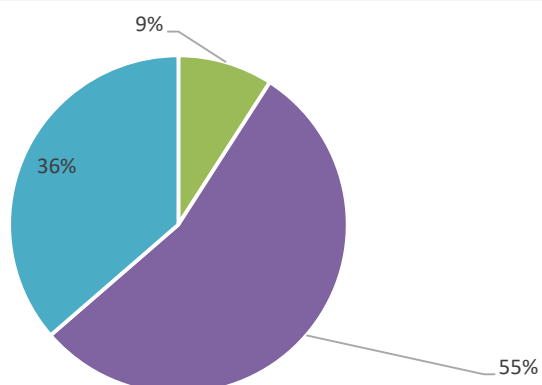
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



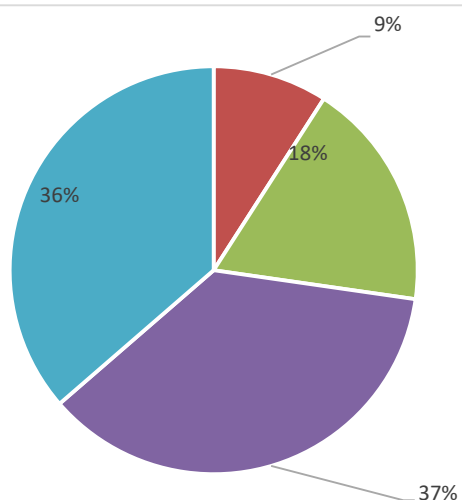
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



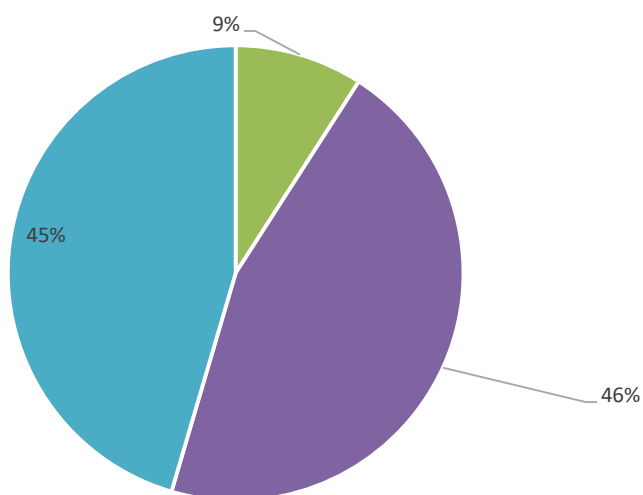
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



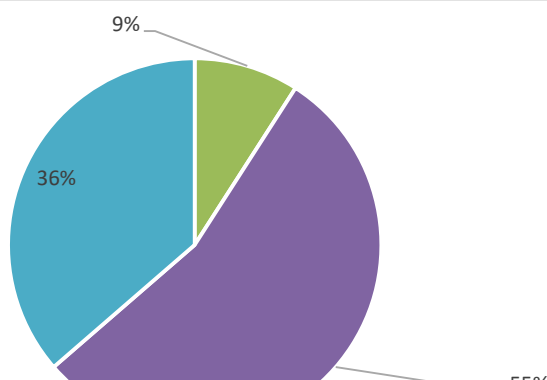
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.

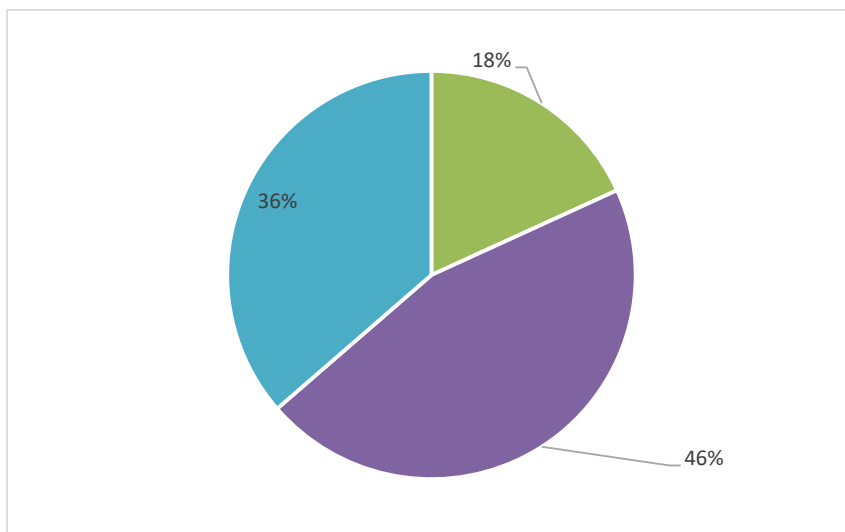


Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



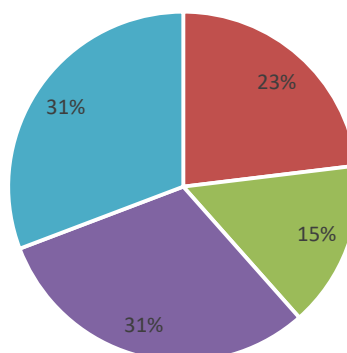


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

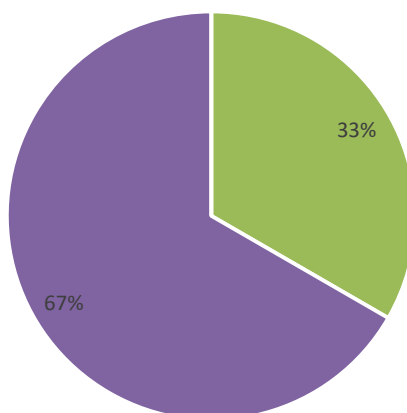


Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

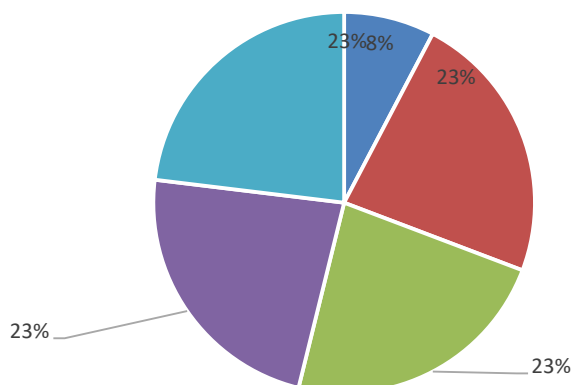
GRAFIK



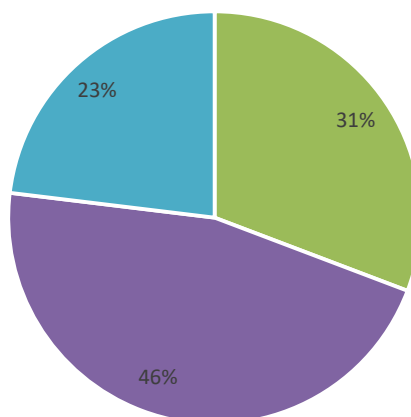
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



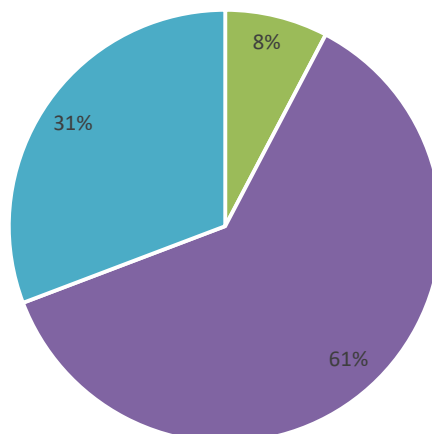
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



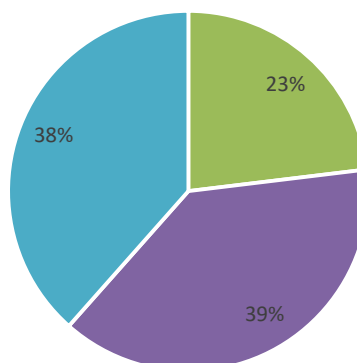
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



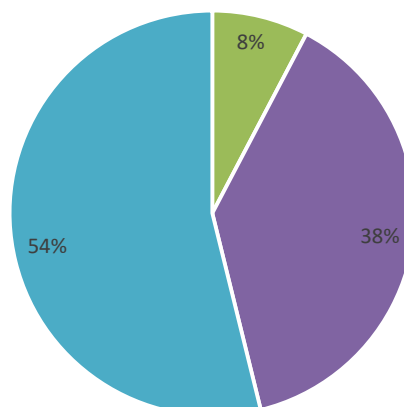
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



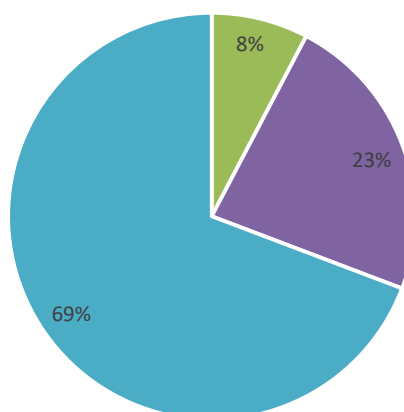
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



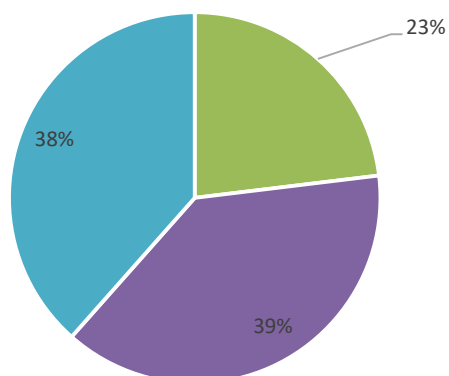
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



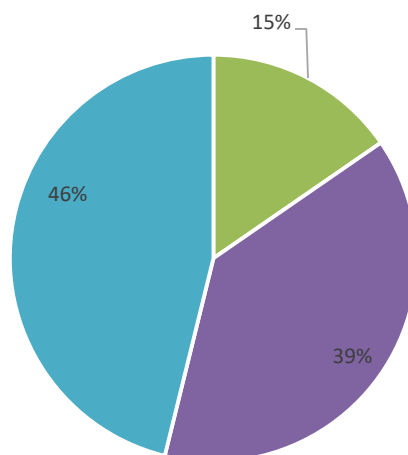
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



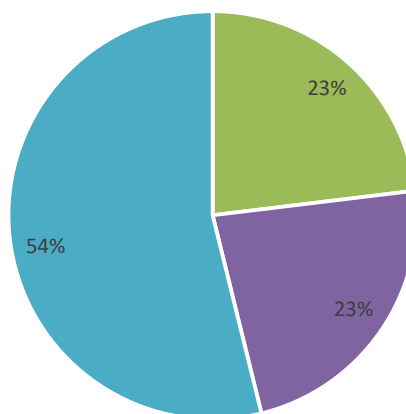
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



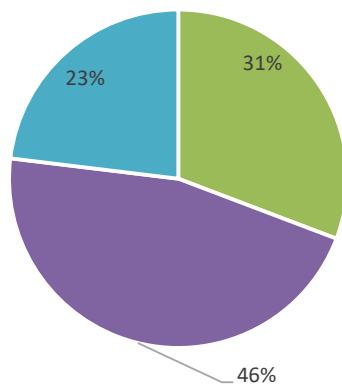
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



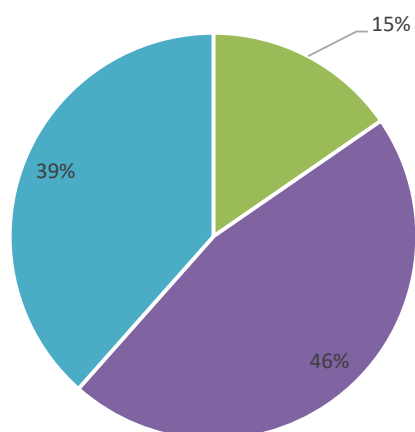
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



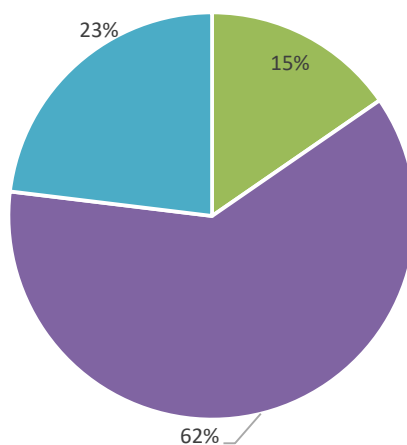
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



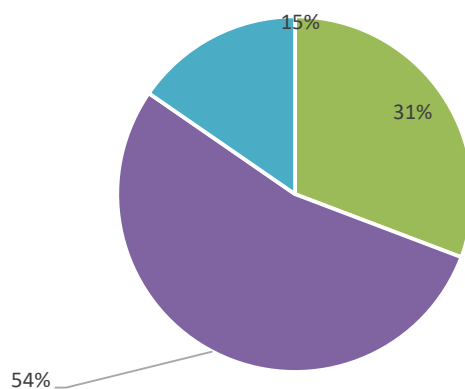
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



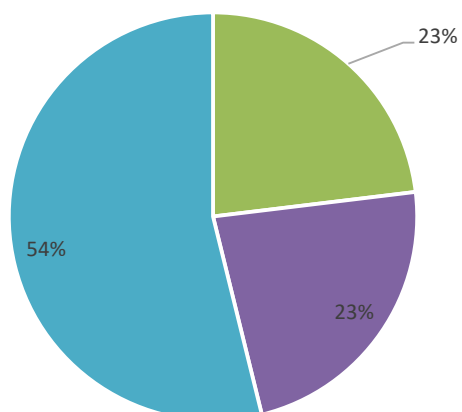
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



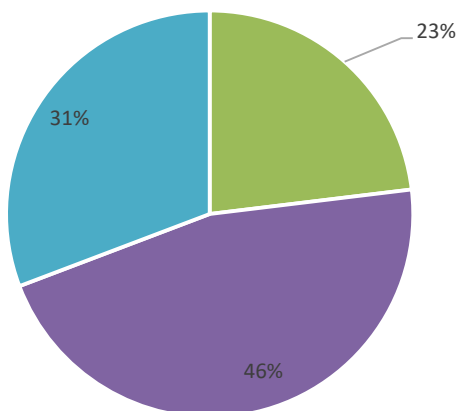
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



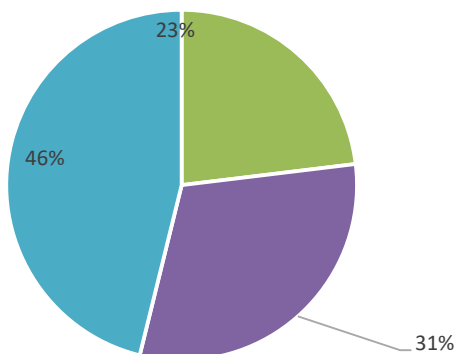
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



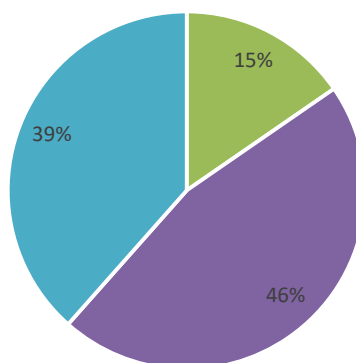
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



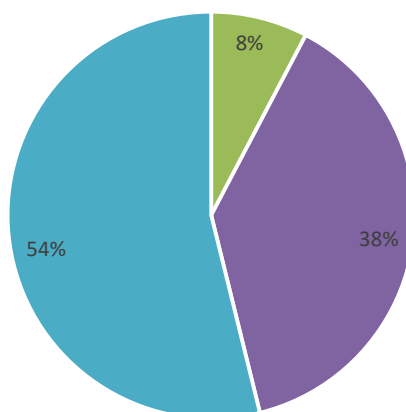
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



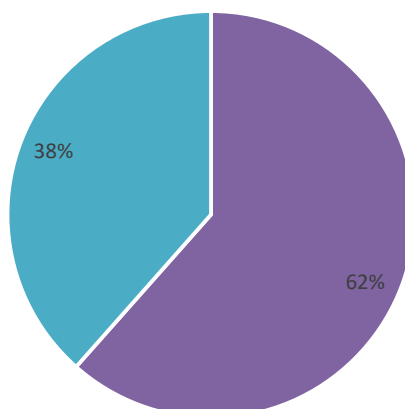
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



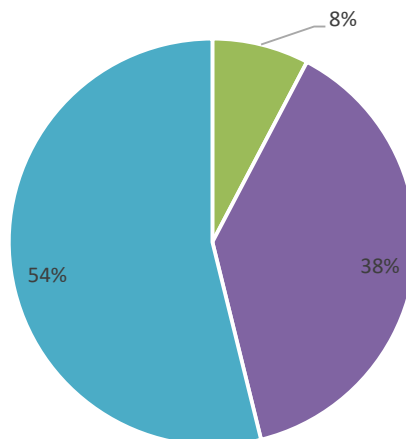
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



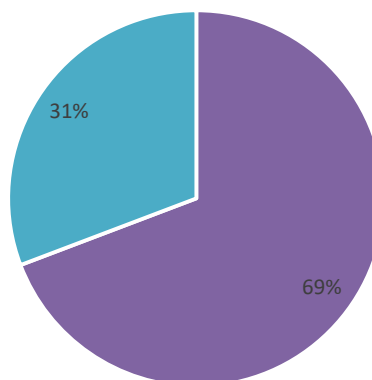
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



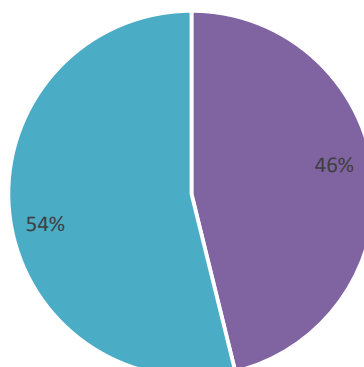
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



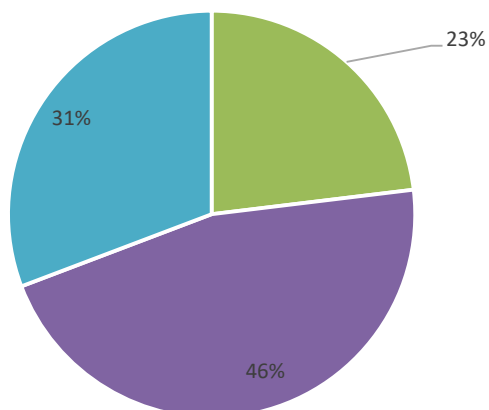
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



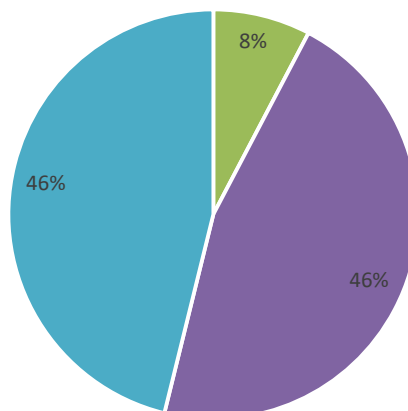
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



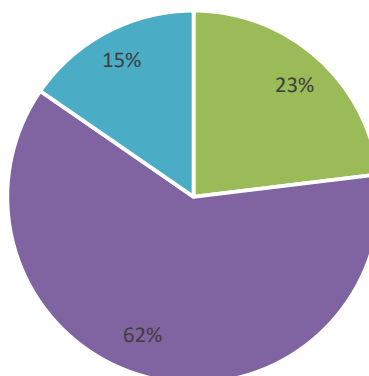
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



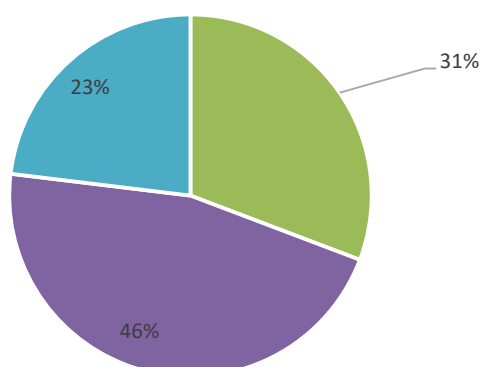
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



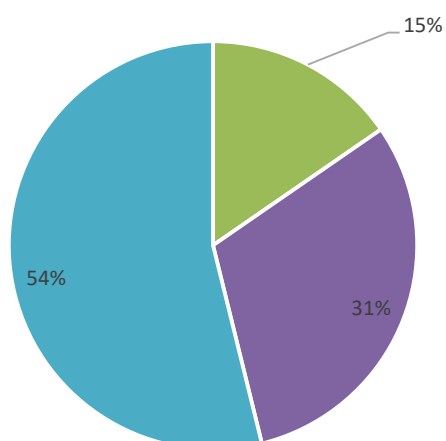
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



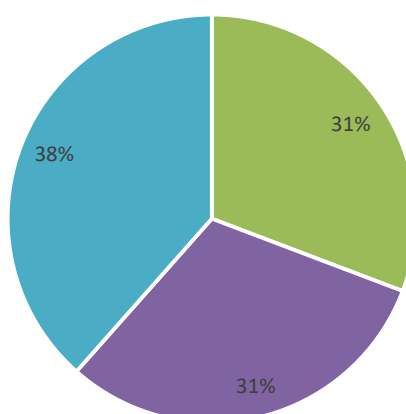
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



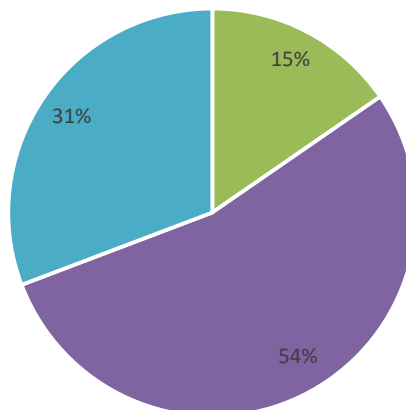
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



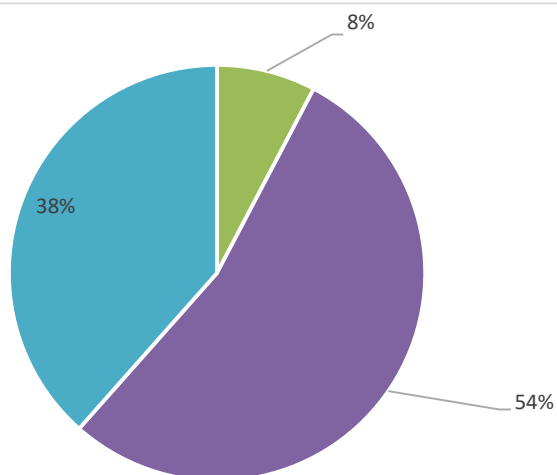
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



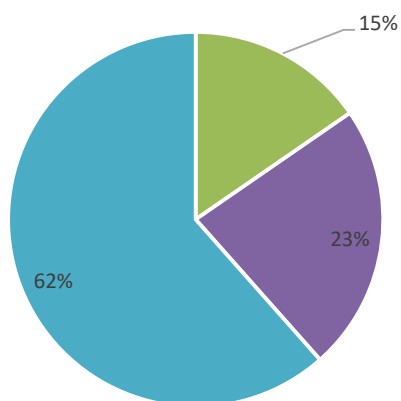
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

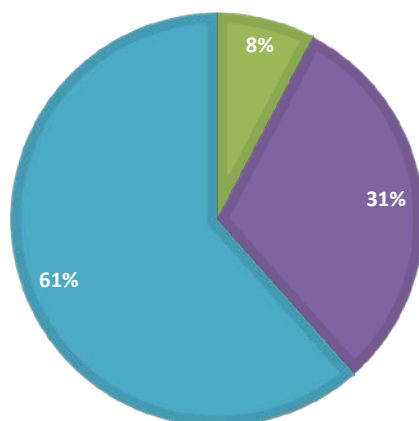


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

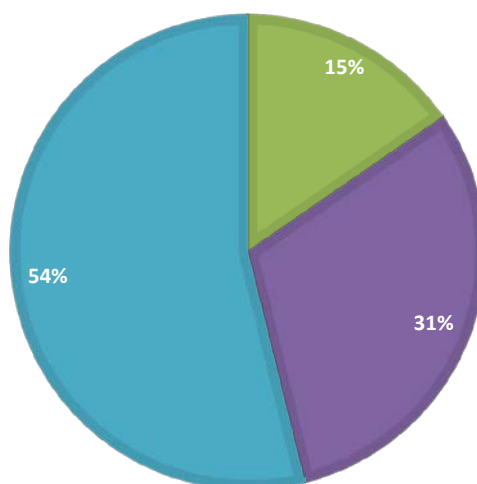


Prosječna opšta ocjena: 4,3

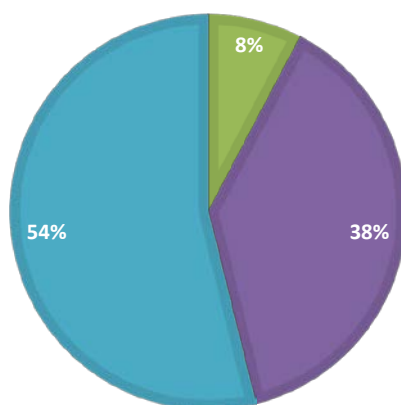
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



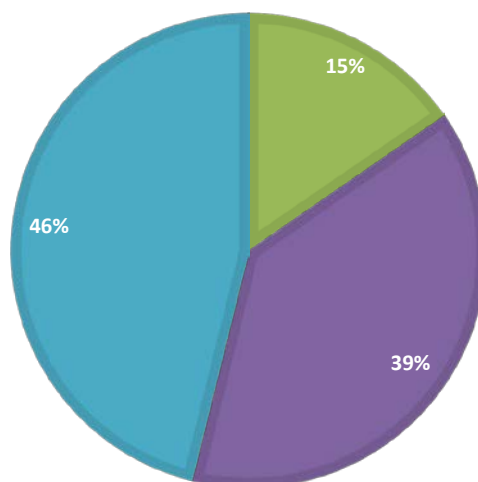
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



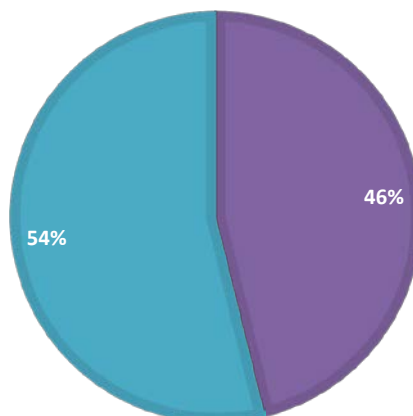
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



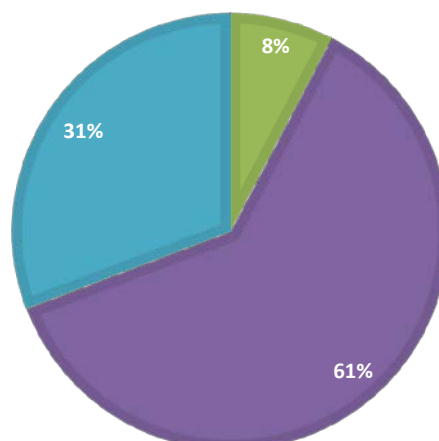
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



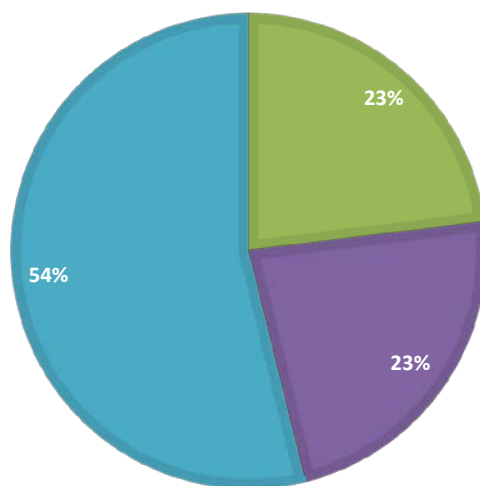
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

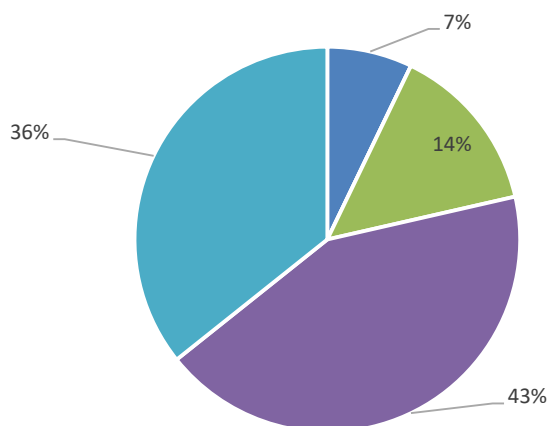


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

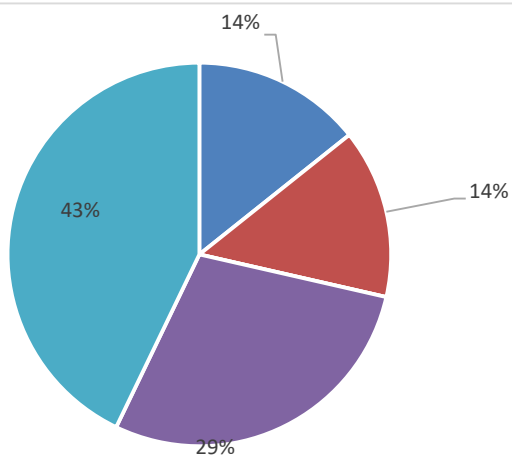


Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

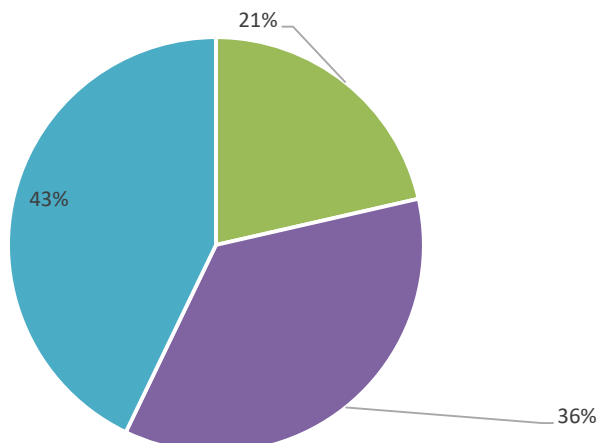
REGULISANJE I UPRAVLJANJE SAOBRAĆAJEM



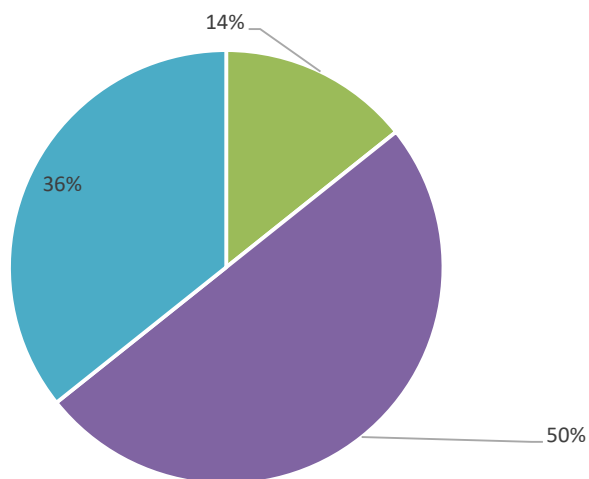
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe)



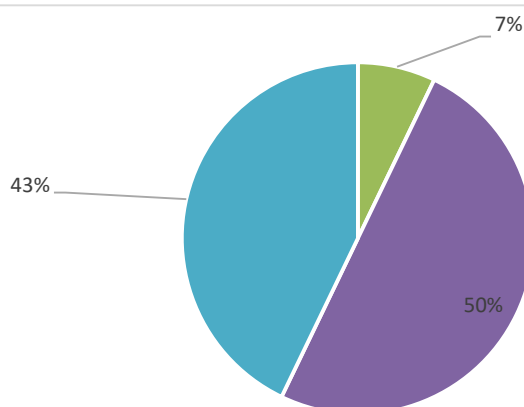
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



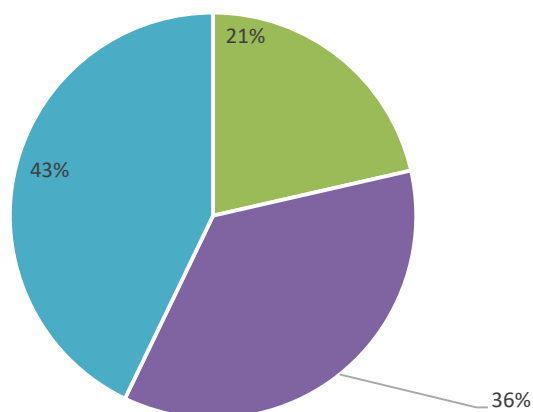
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



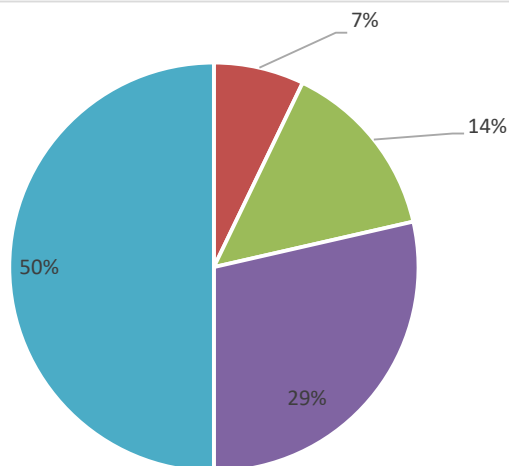
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



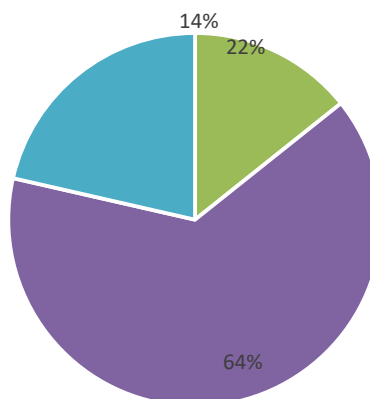
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



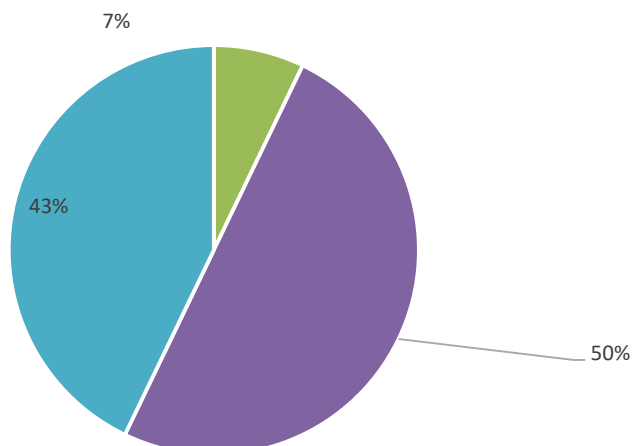
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



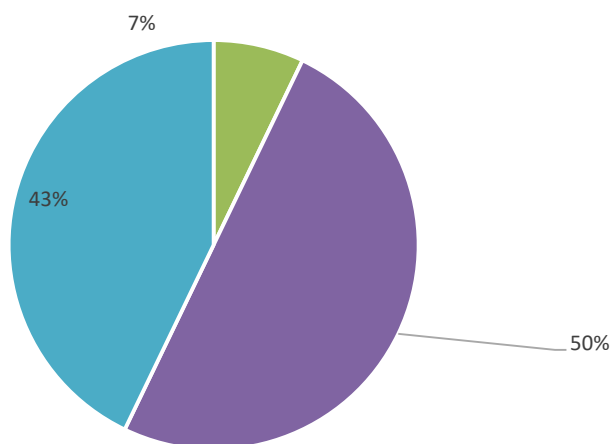
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



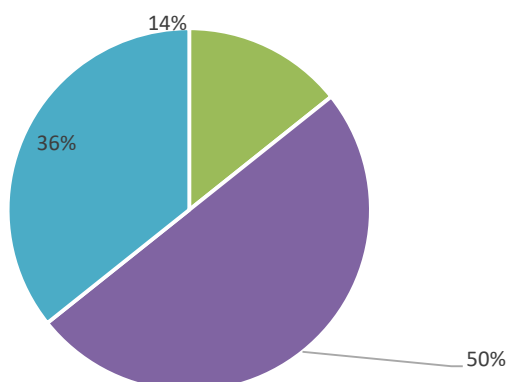
Koliko ste uspješno pratili
nastavu i razumjeli gradivo
koje se obrađivalo?



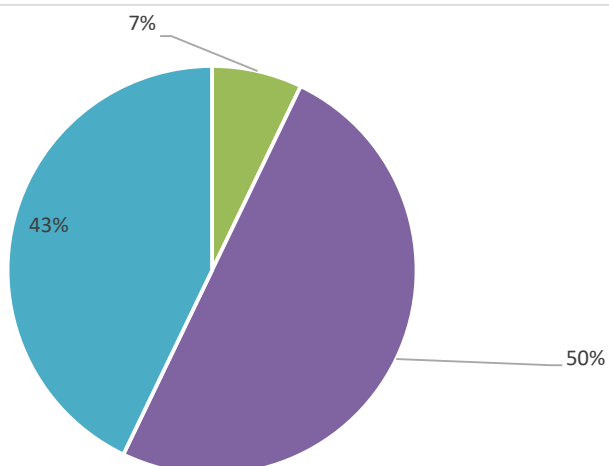
Kvalitet i aktuelnost
udžbeničke literature na
predmetu



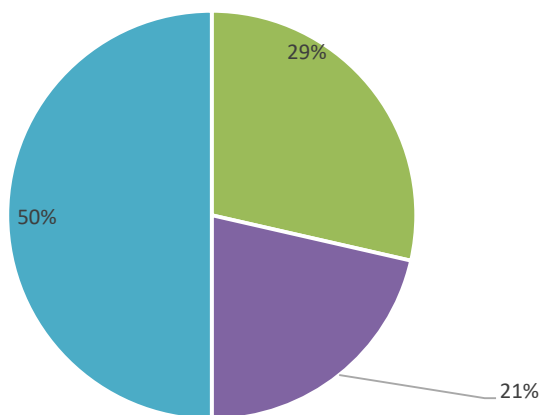
Da li je osnovna udžbenička
literatura predmeta
dovoljno obimna?



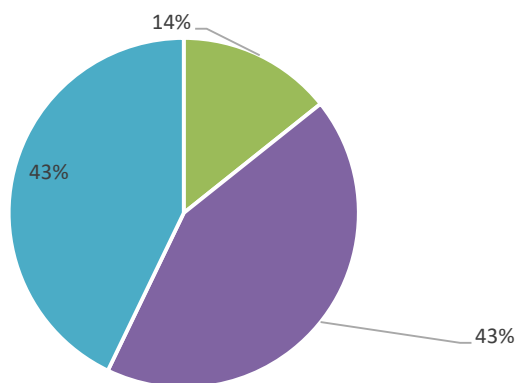
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



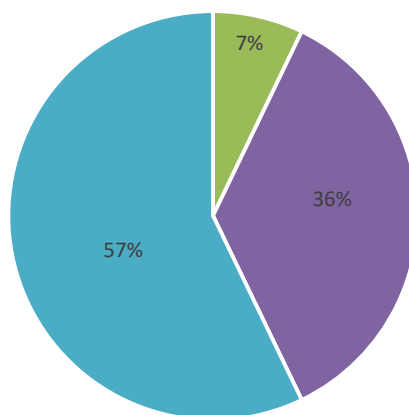
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



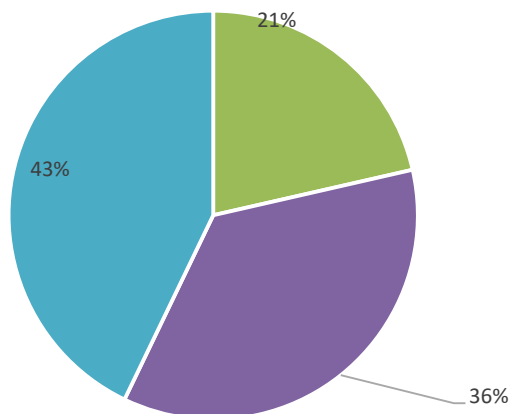
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



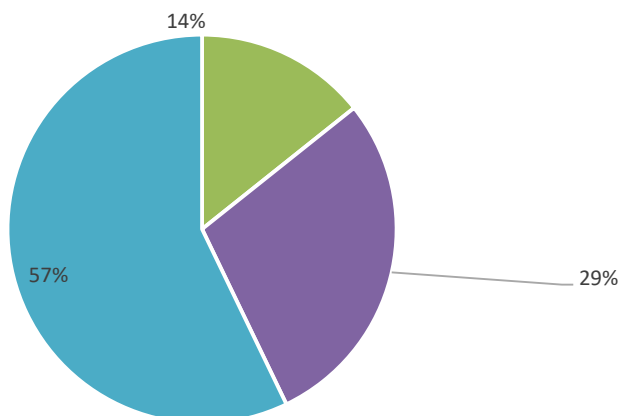
Da li ste u savladavanju
programa koristili izvore sa
interneta?



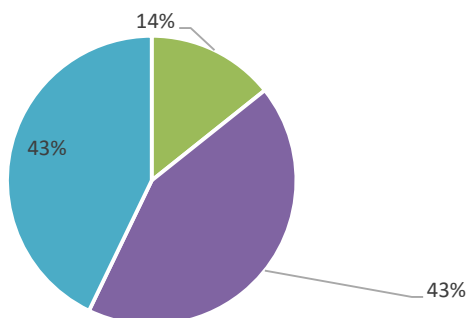
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



Kvalitet elektronske prezentacije predmeta

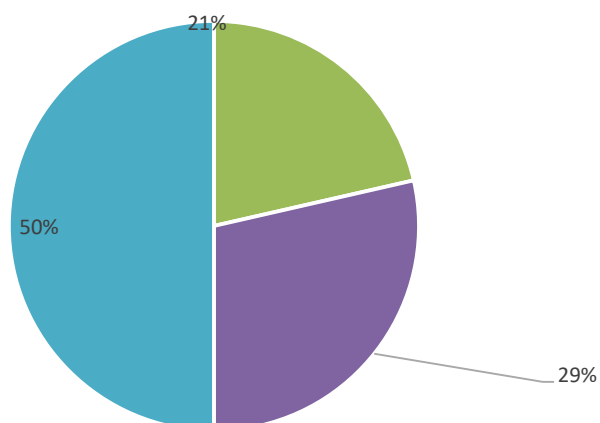


U kojoj mjeri su postojeće pedagoške aktivnosti (nastava, vježbe, seminari, pedagoške radionice, praktičan rad, klinika)

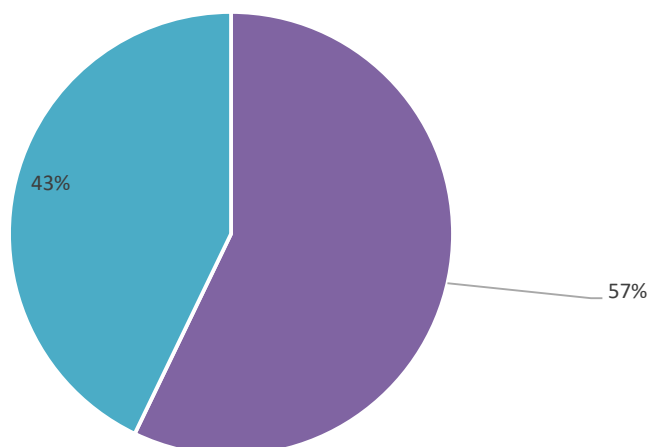


Koliko će nastavni sadržaji

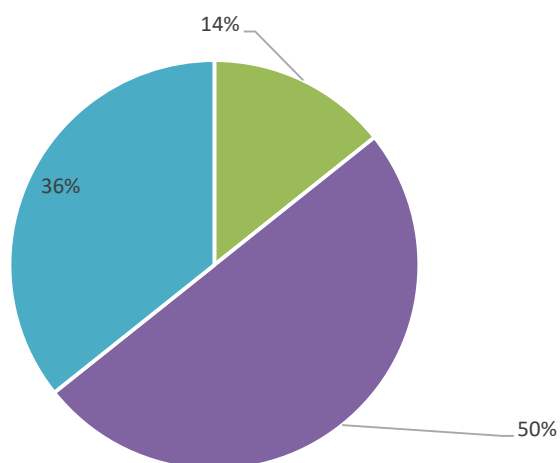
koje ste izučavali na tom predmetu biti korisni u Vašoj profesionalnoj karijeri?



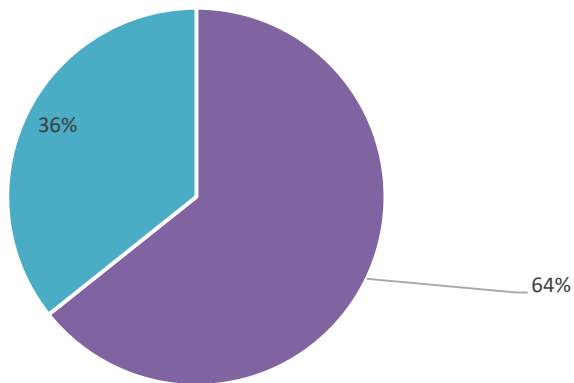
Koliko je profesor jasno izložio cilj i sadržaj predmeta i obaveze studenta na predmetu?



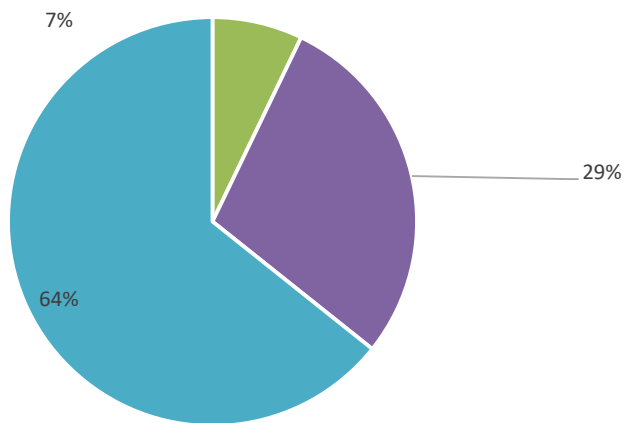
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



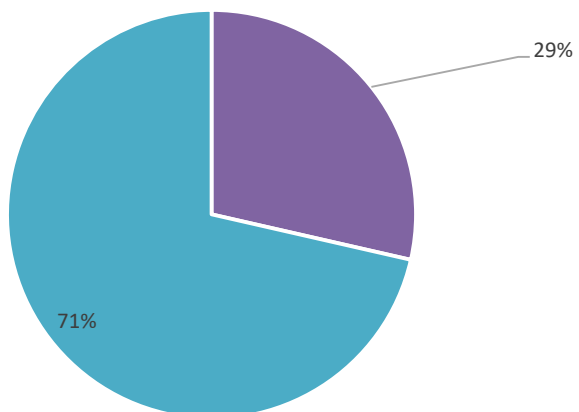
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



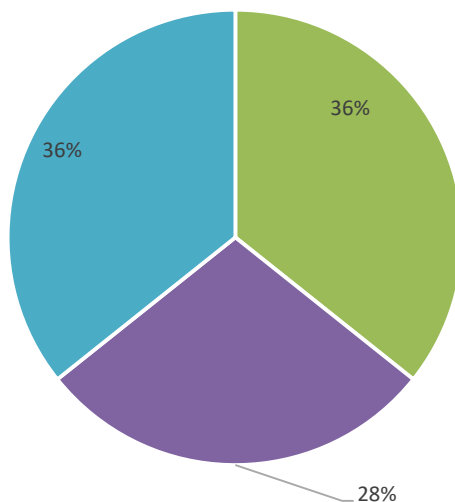
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



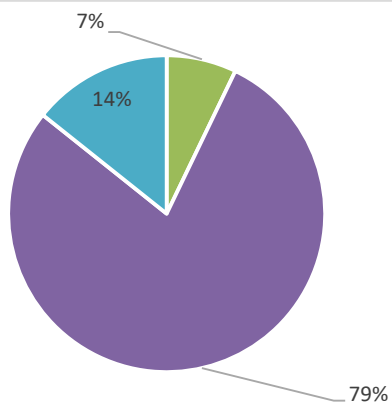
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



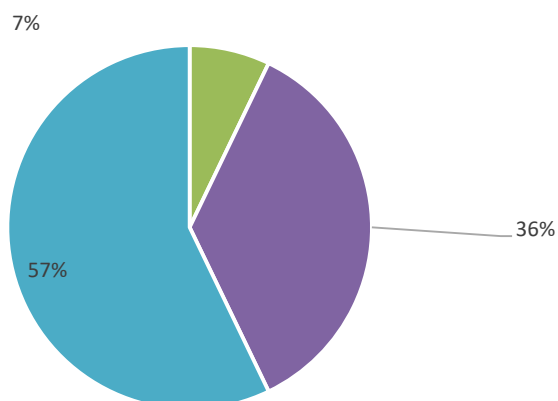
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



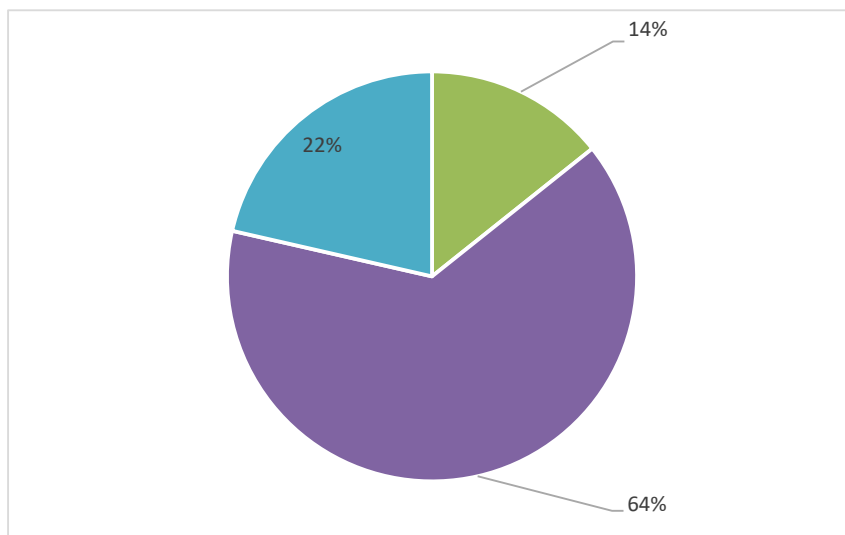
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



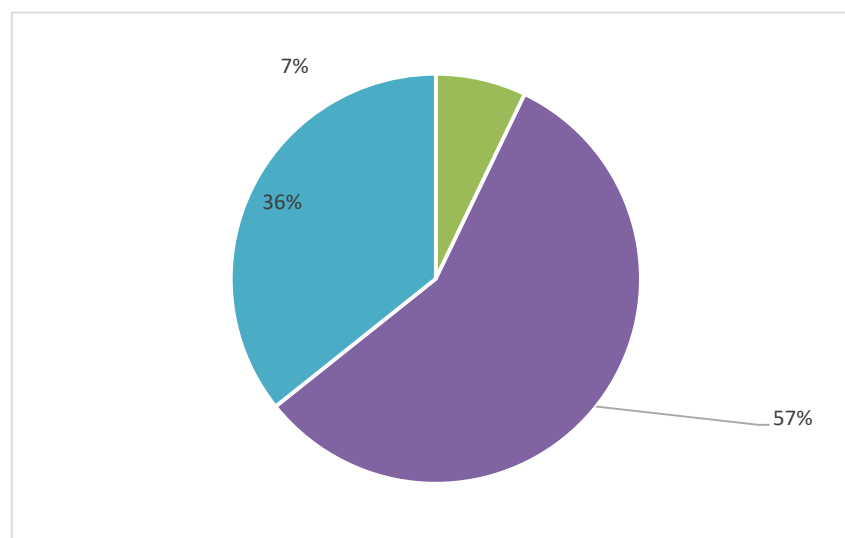
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



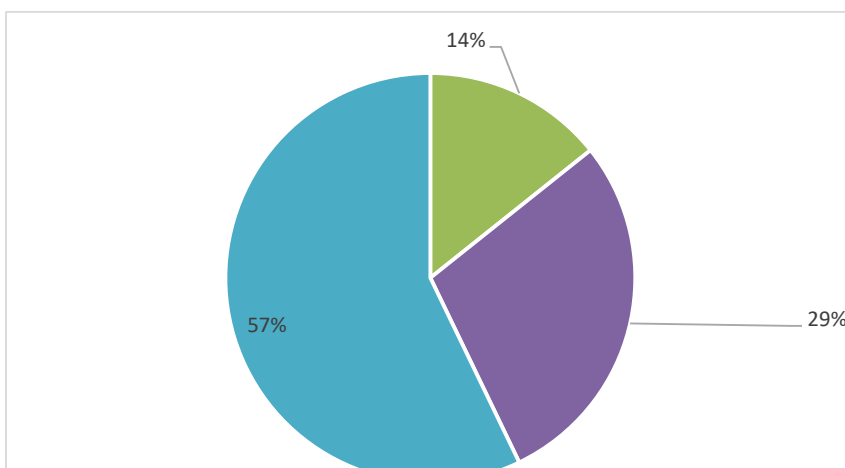
U kojoj mjeri su nastavni
sadržaji iz predavanja
usklađeni sa sadržajima u
planiranom nastavnom
programu predmeta koji se



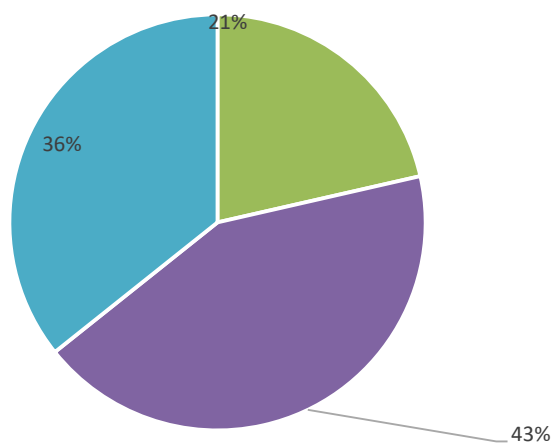
Koliko profesor podstiče
interaktivnu nastavu tj.
učešće studenata u nastavi?



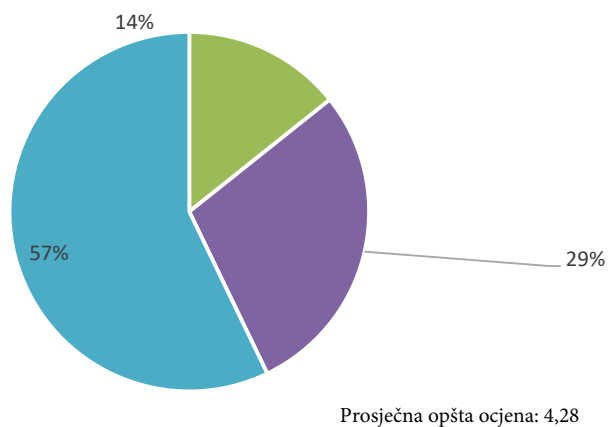
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



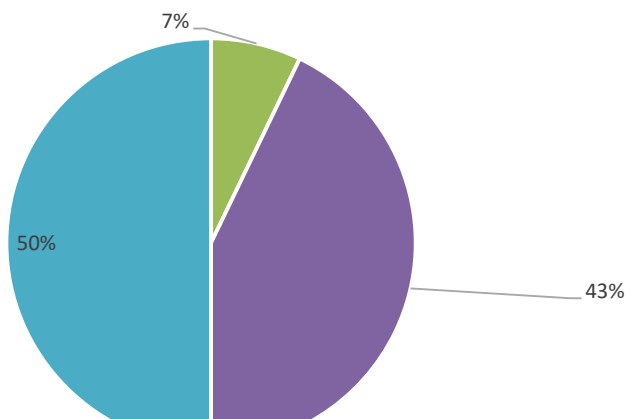
Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?



Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

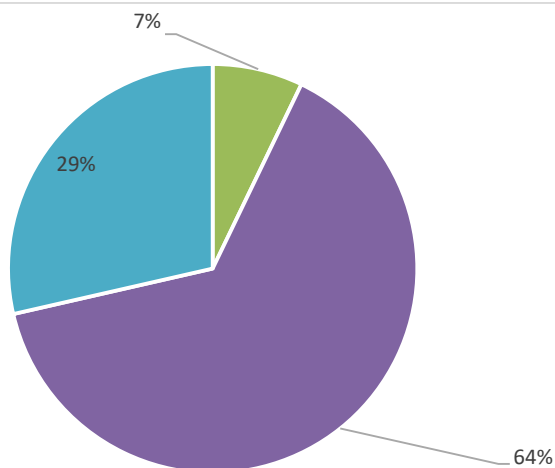


Koliko je saradnik bio
spreman da u
konsultacijama razjasni
nejasne stvari?

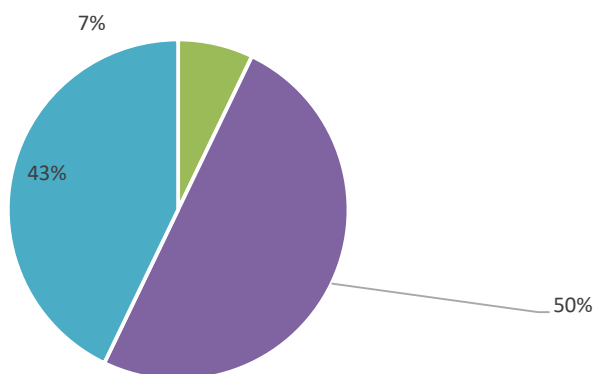




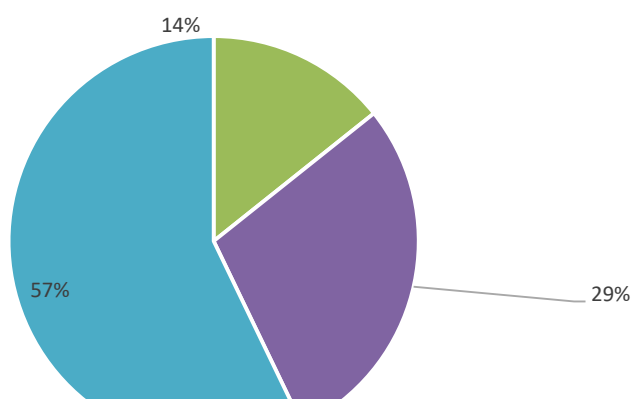
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



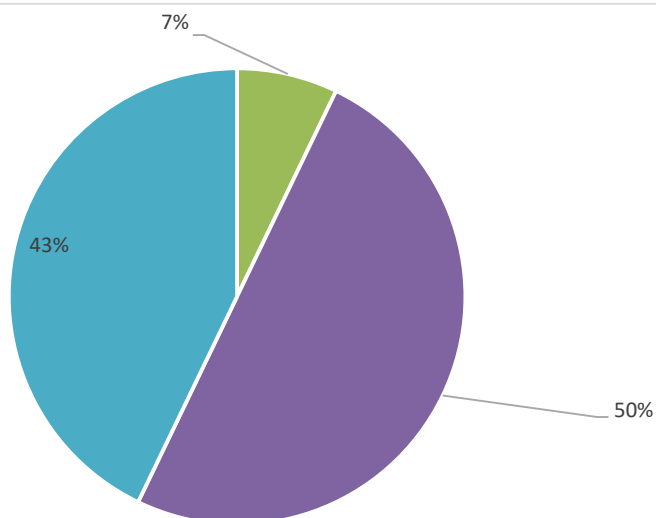
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



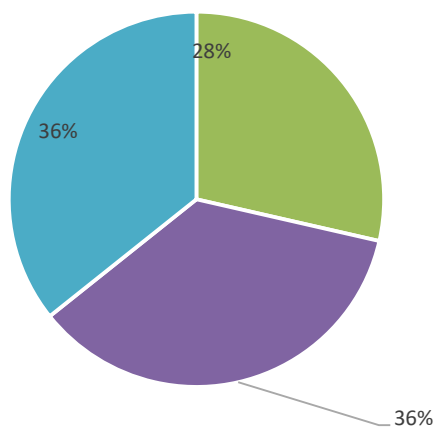
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



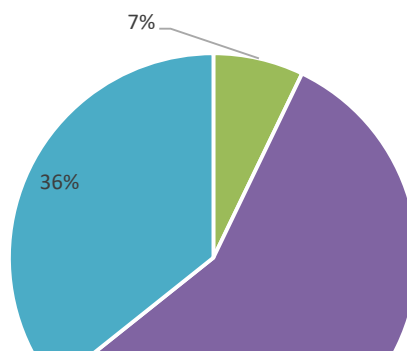
Koliko saradnici povezuju
sadržaj predmeta sa
praksom, tokom izvođenja
saradničkih formi rada.

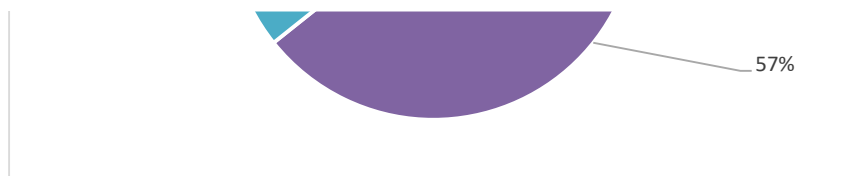


Koliko su saradnici redovni,
ažurni i tačni u ispunjavanju
saradničkih obaveza prema
planiranom rasporedu
saradničkih aktivnosti?



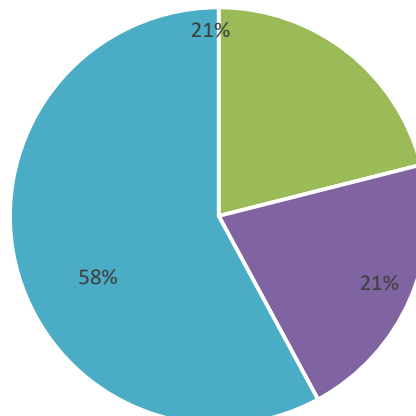
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!



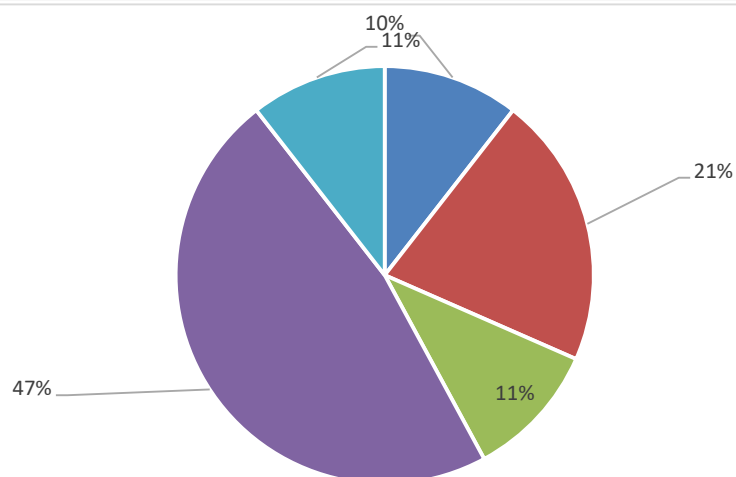


SAOBRAČAJNO PRAVO

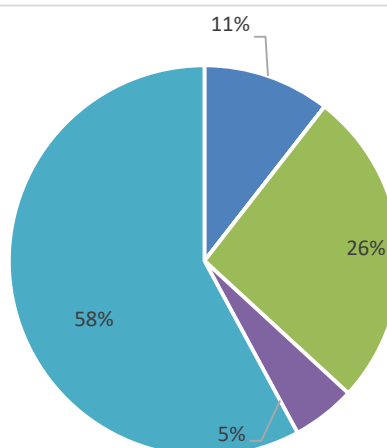
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



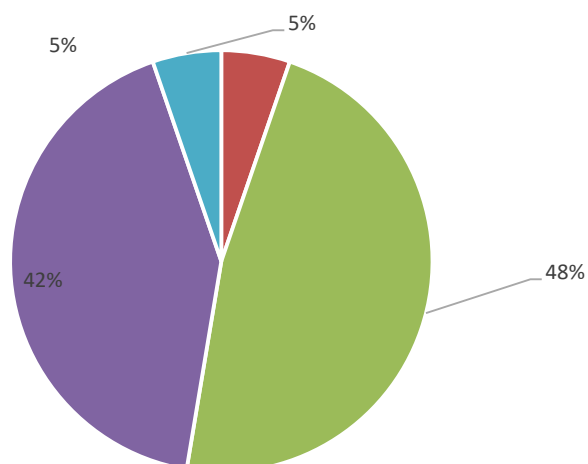
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



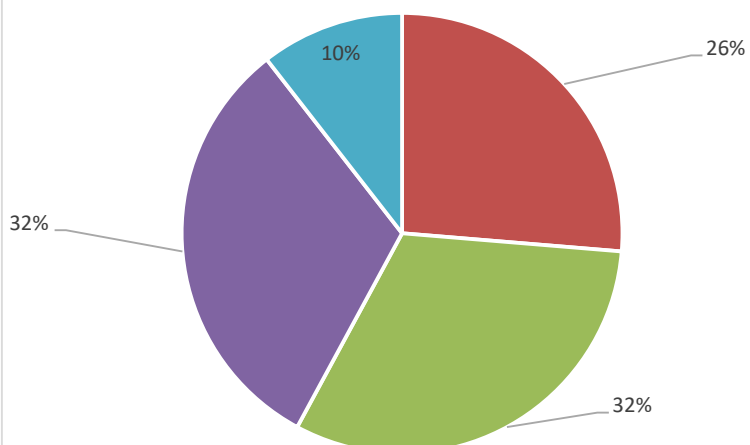
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



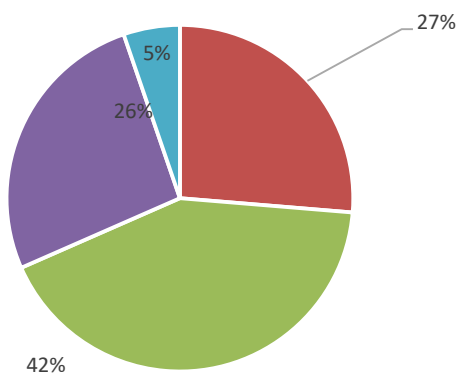
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



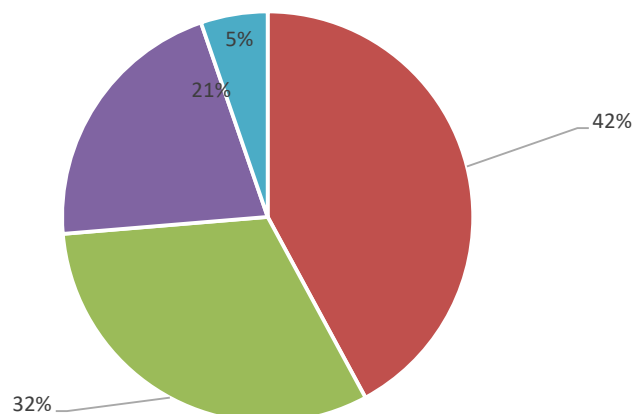
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



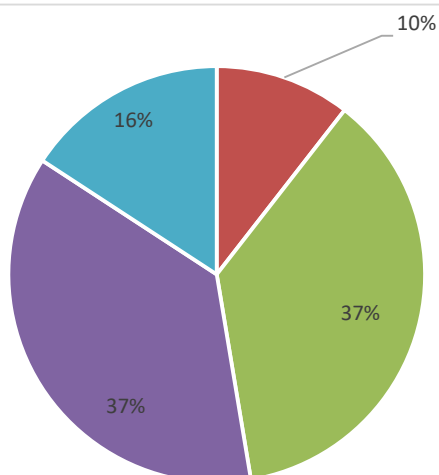
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



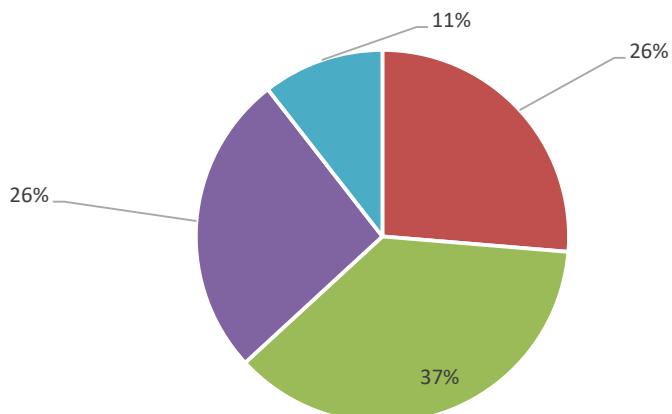
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



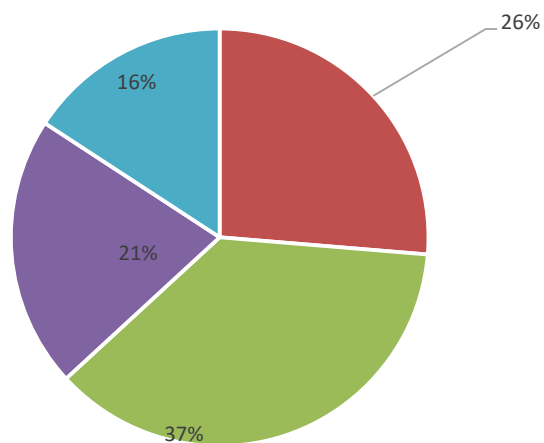
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



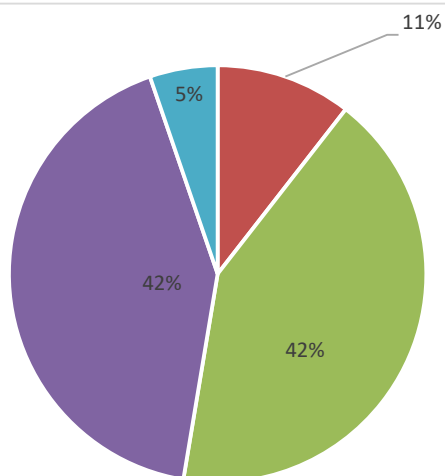
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



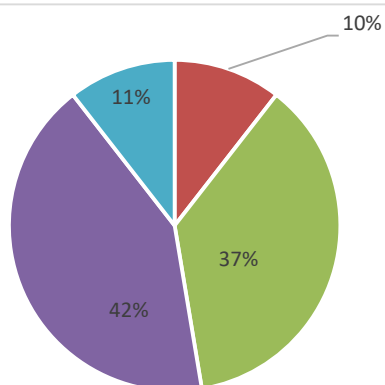
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



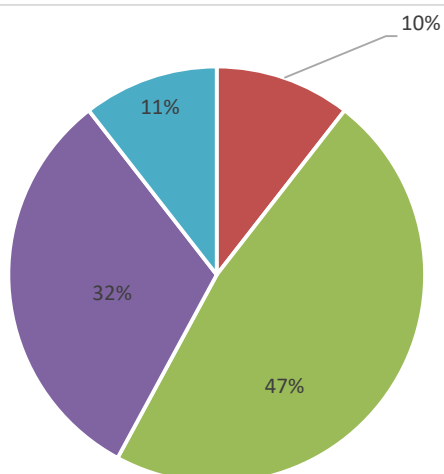
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



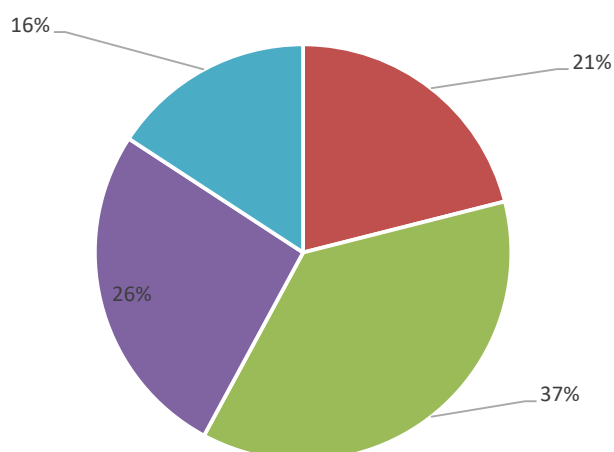
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



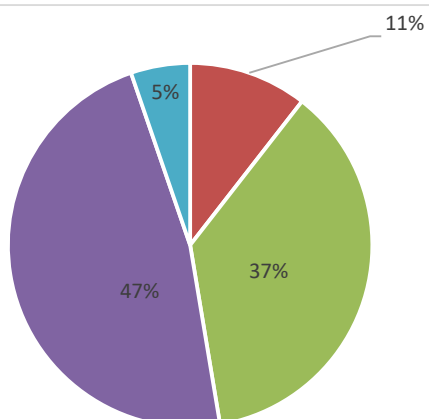
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



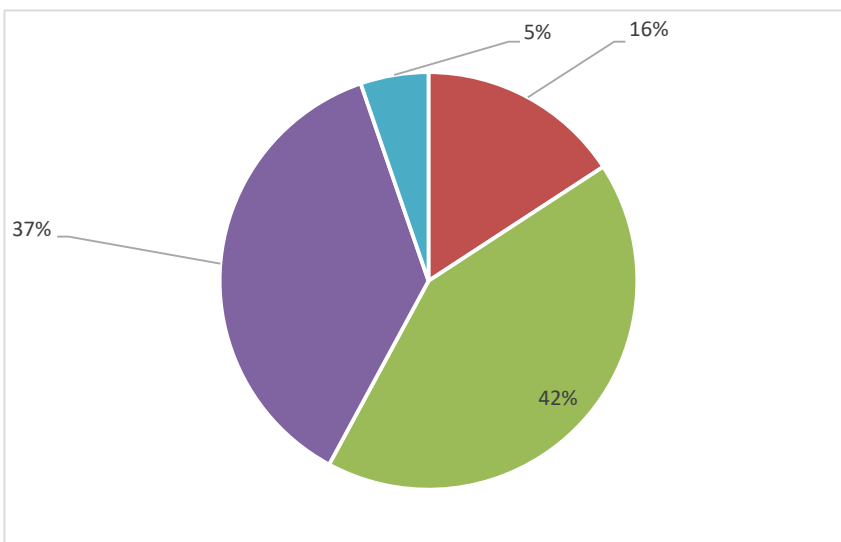
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



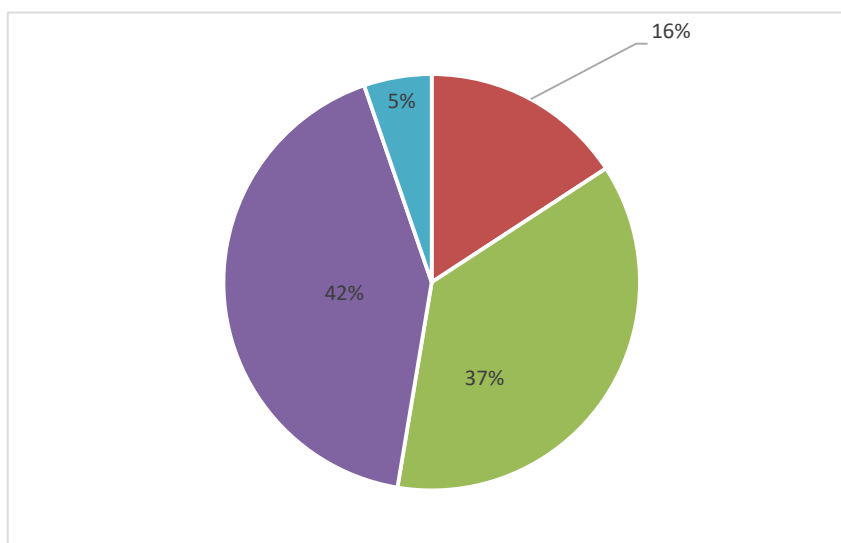
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



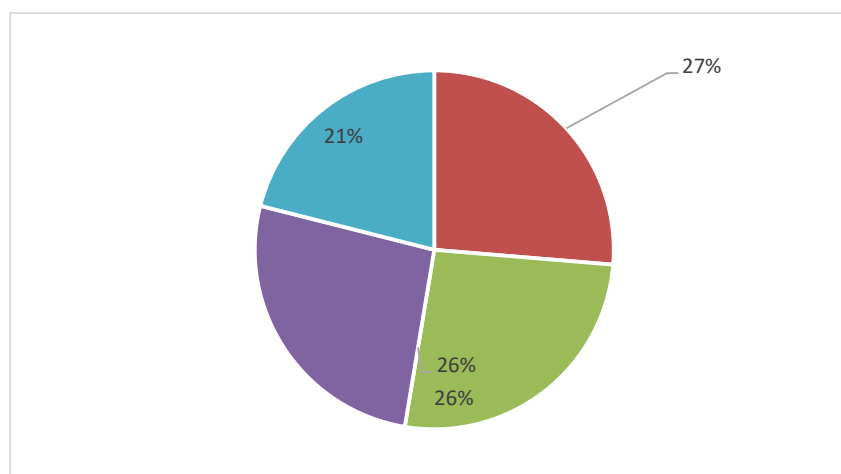
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



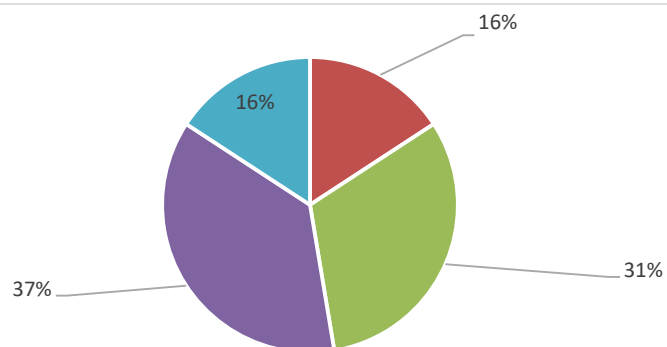
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



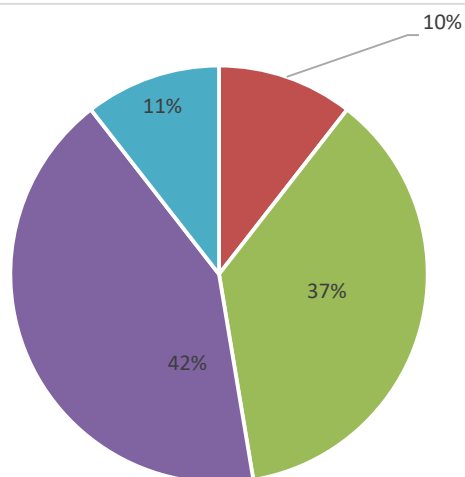
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



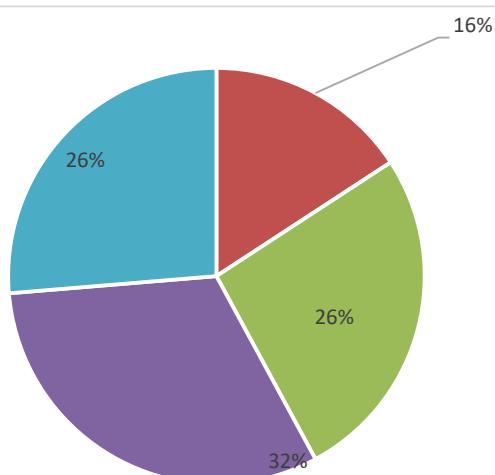
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



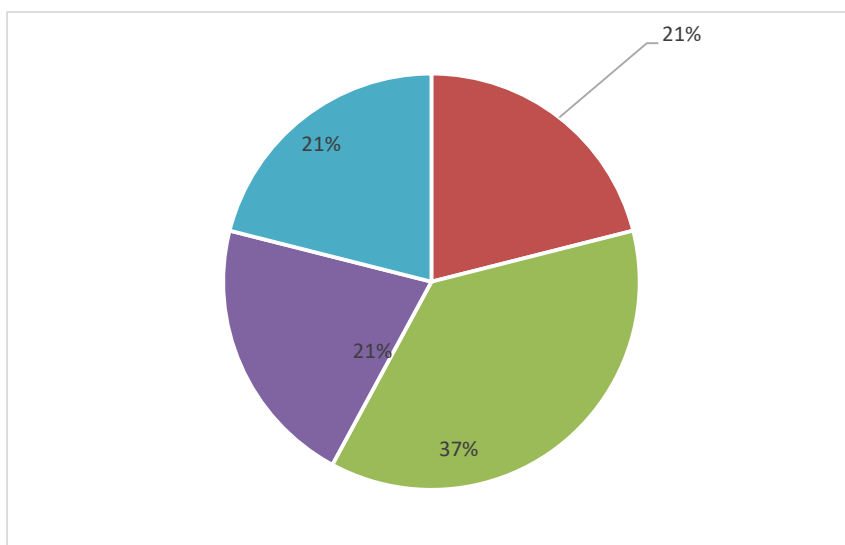
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



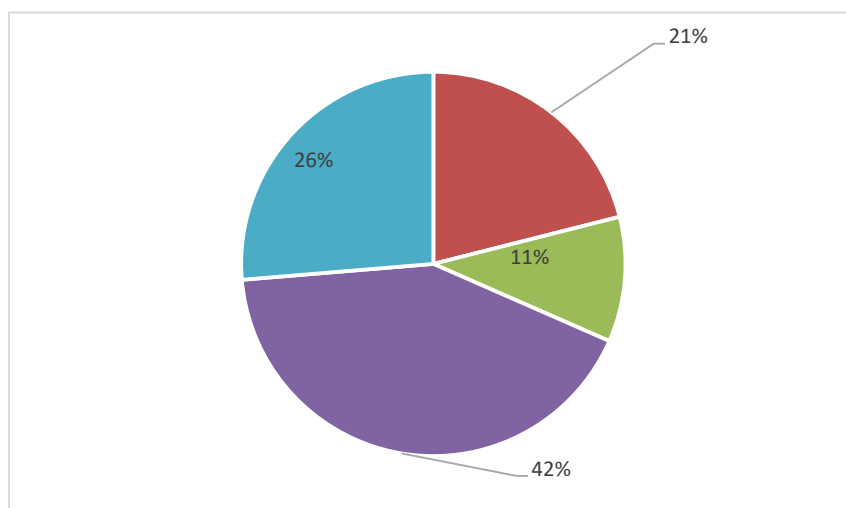
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



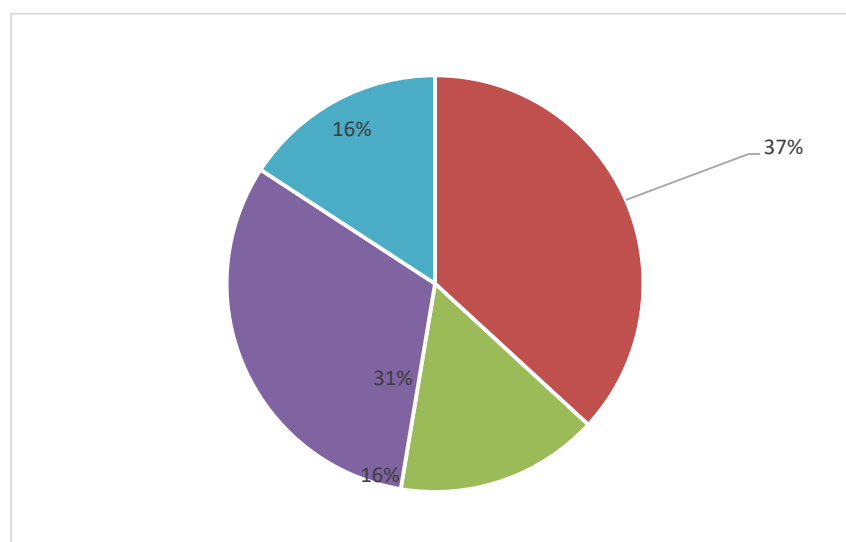
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



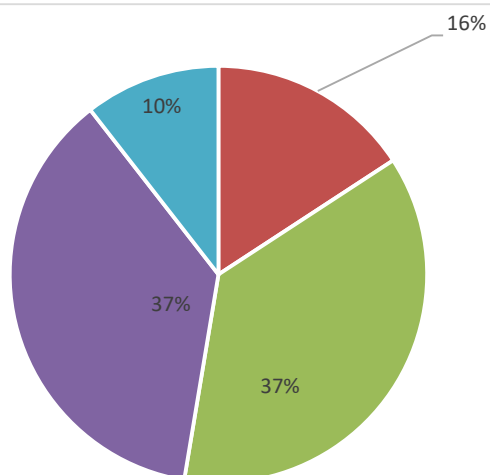
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



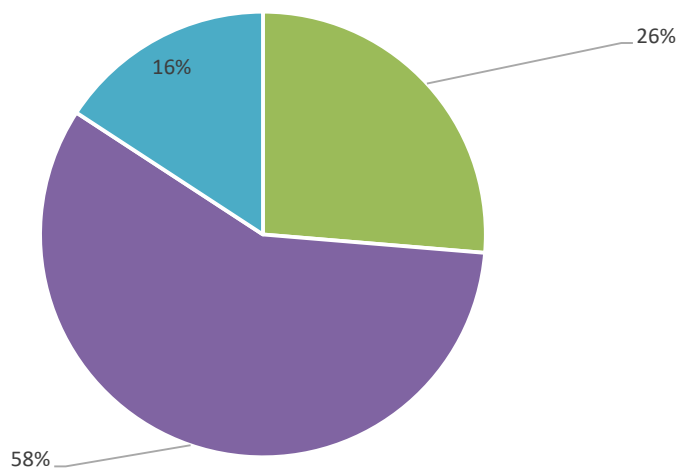
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



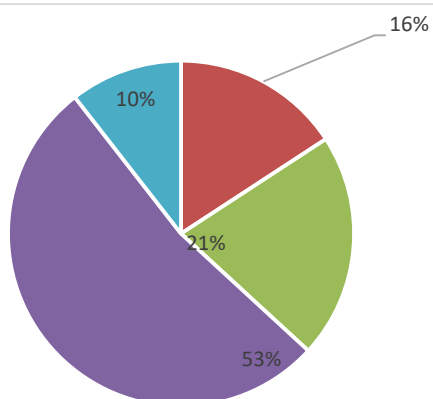
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



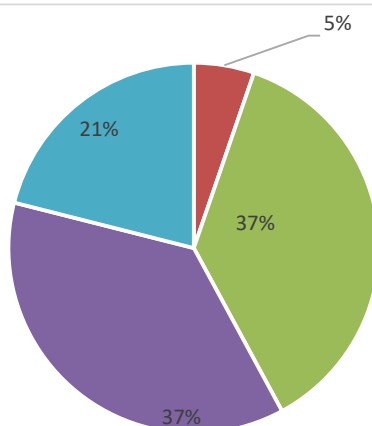
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



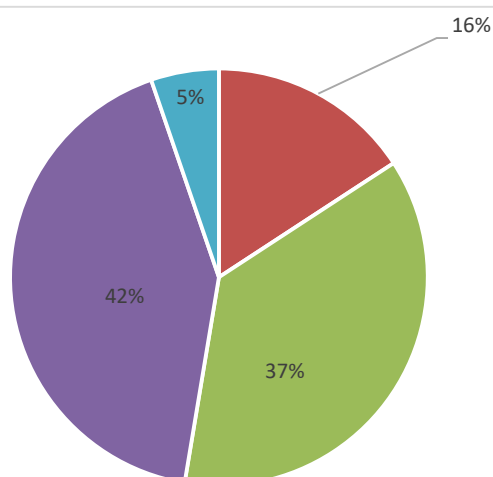
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



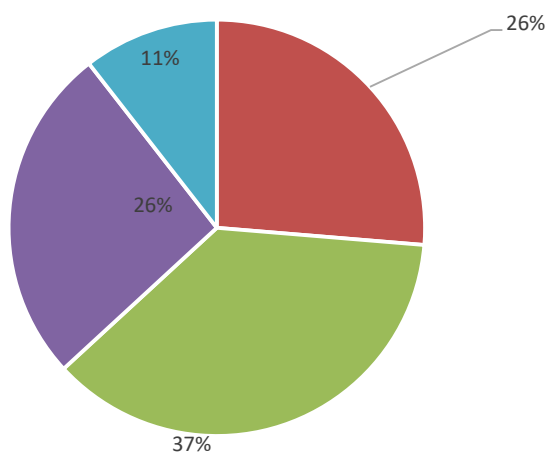
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



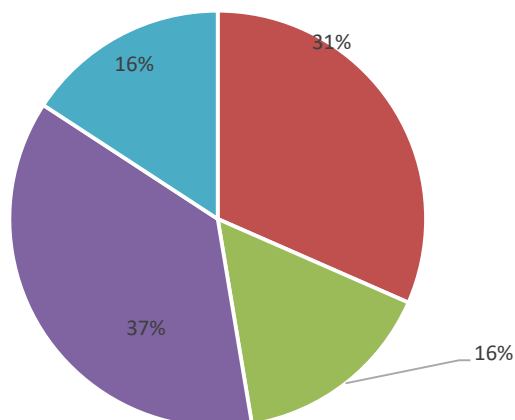
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



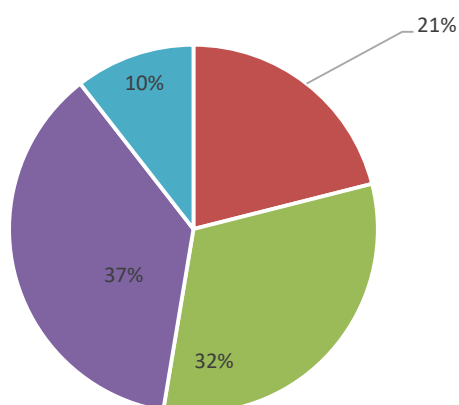
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



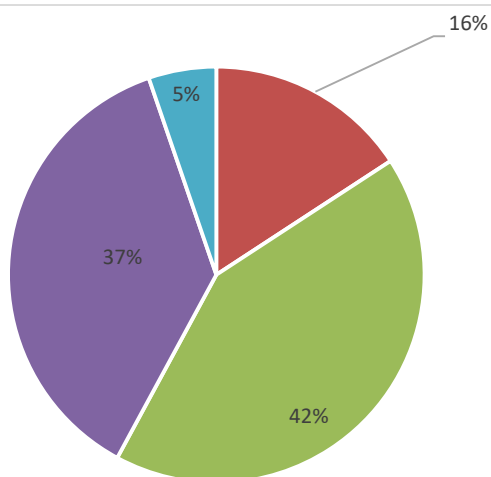
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

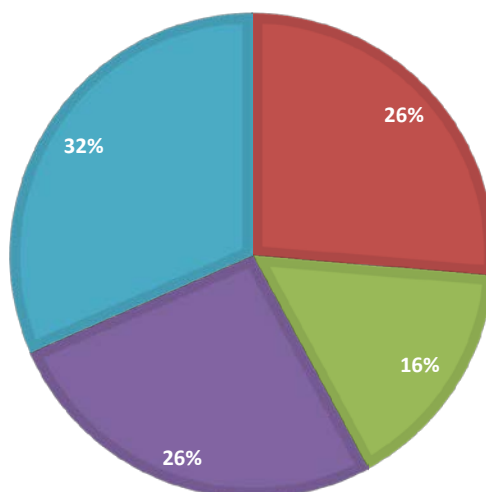


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

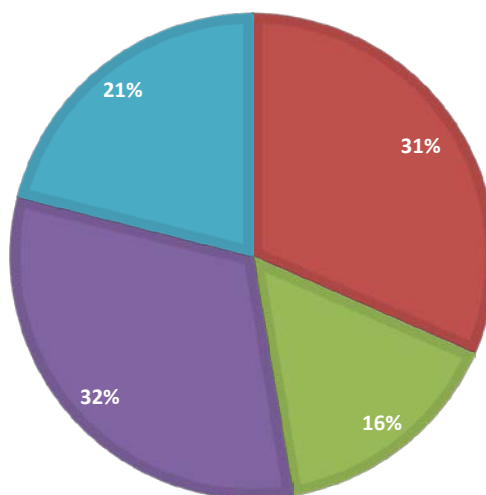


Prosječna opšta ocjena: 3,42

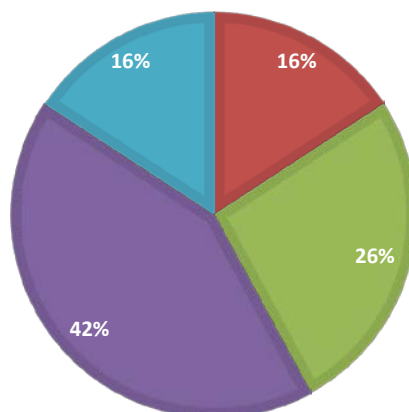
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



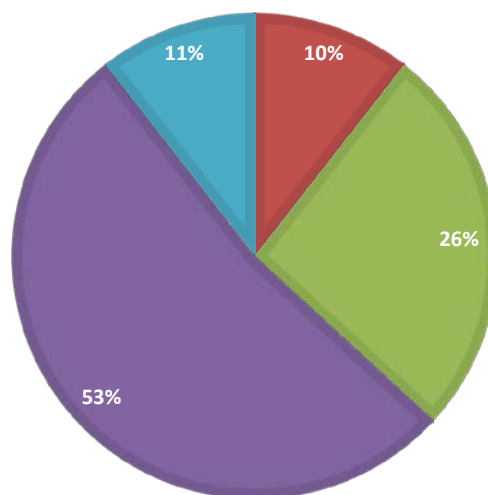
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



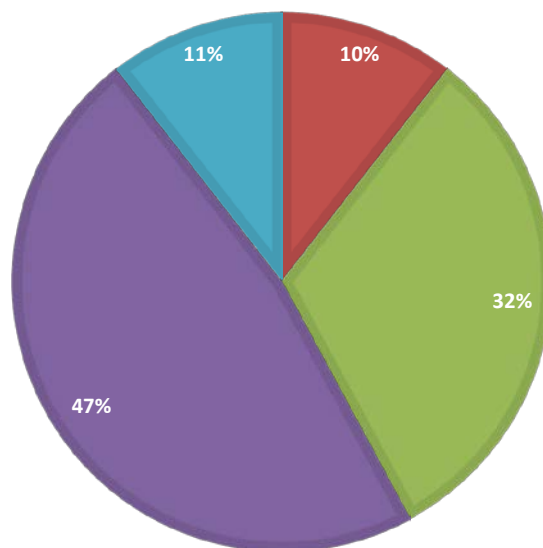
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



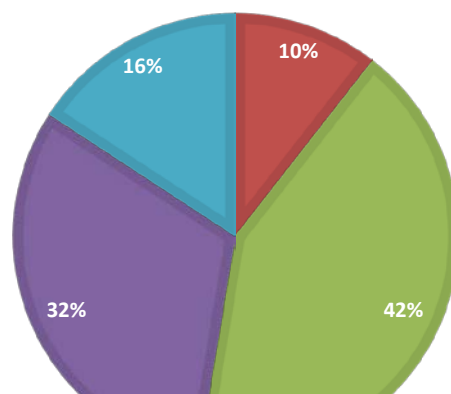
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



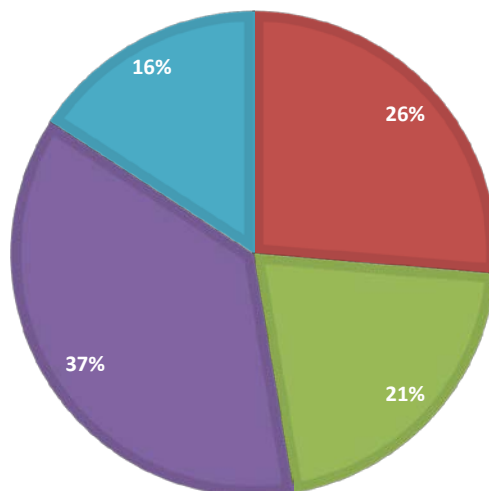
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

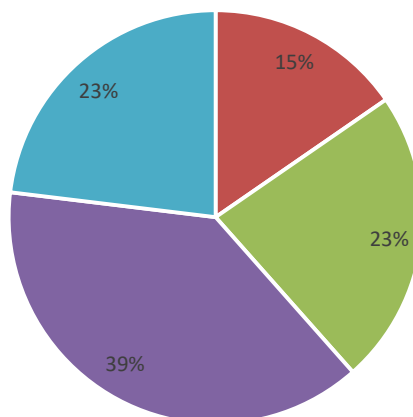


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

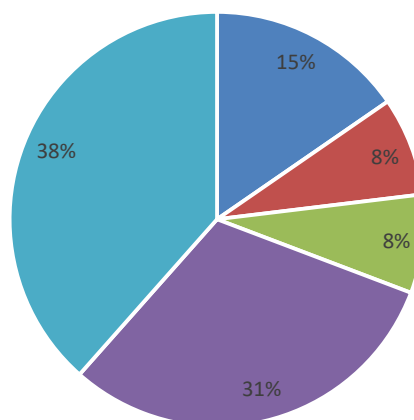


SISTEMSKI SOFTVER (OPERATIVNI SISTEM)

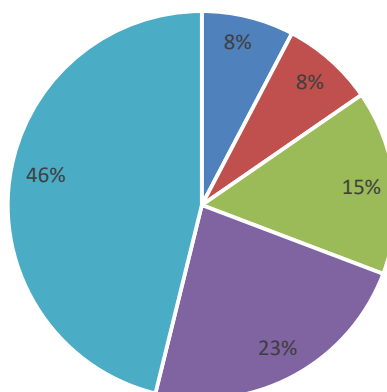
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



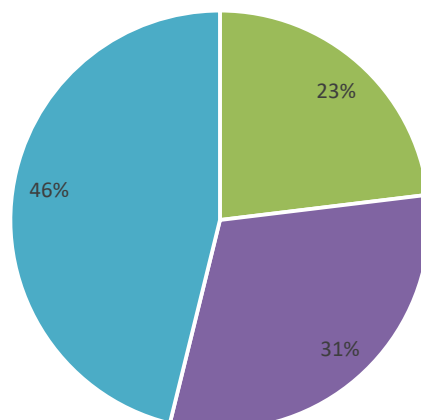
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



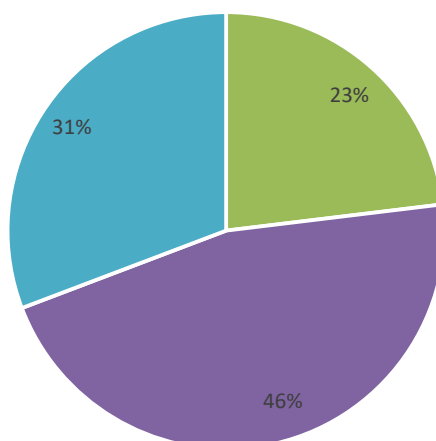
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



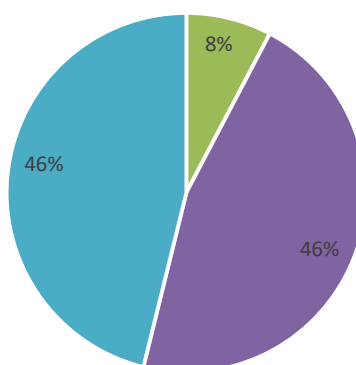
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



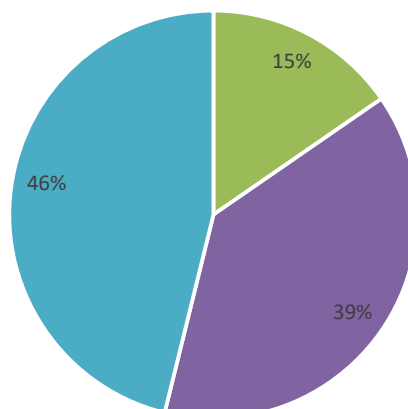
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



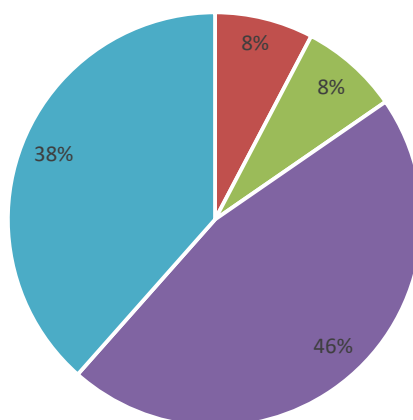
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



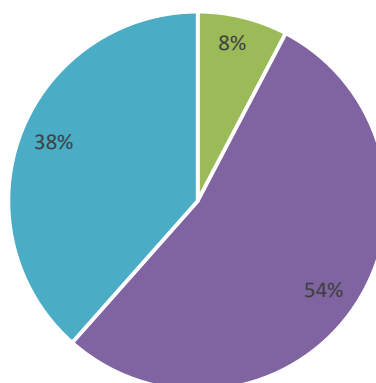
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



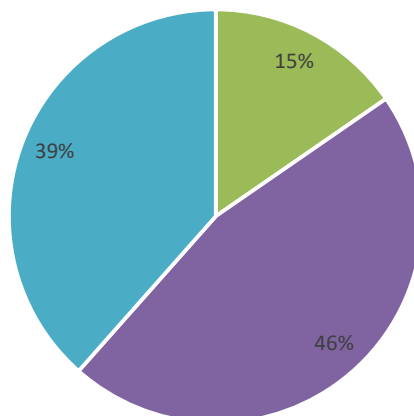
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



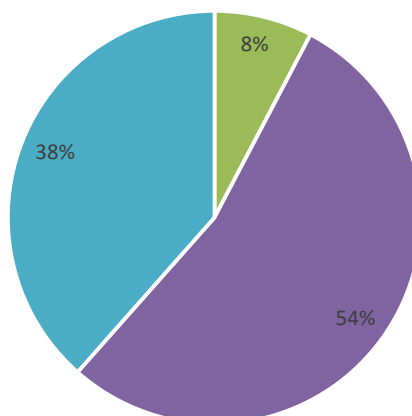
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



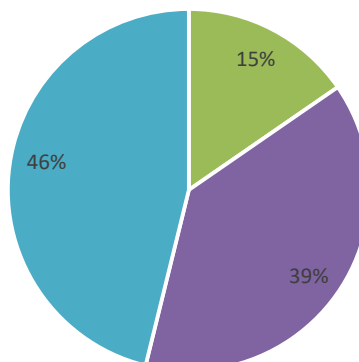
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



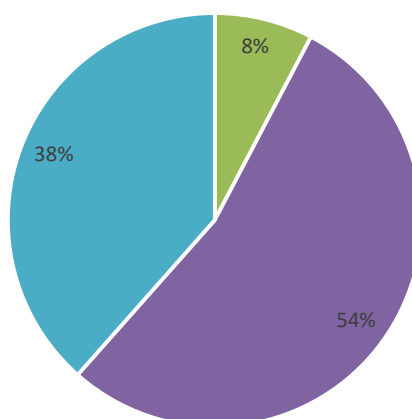
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



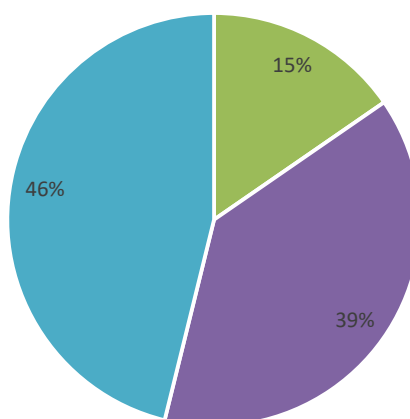
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



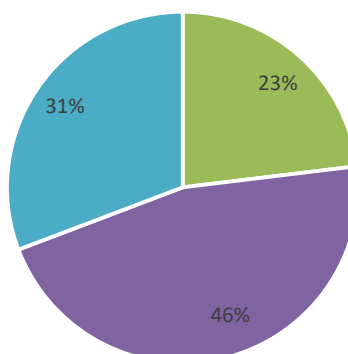
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta

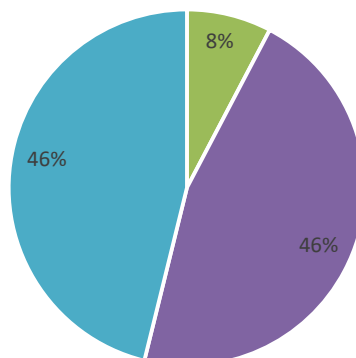


Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?

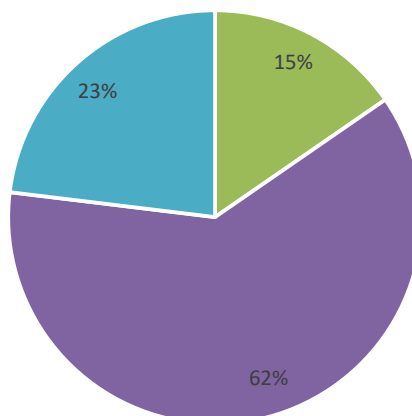


Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?

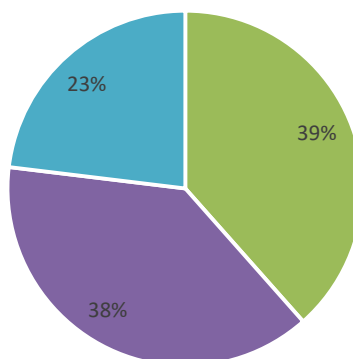
GRAFIK



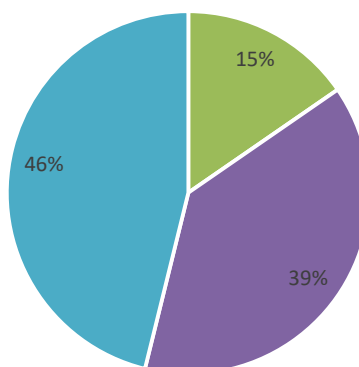
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



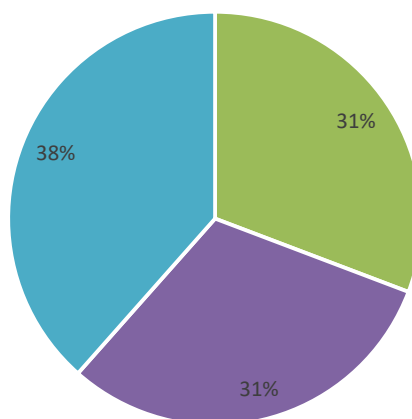
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



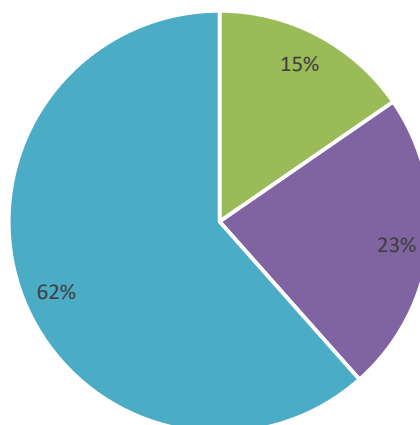
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



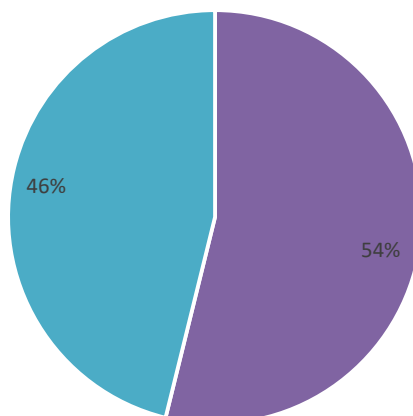
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



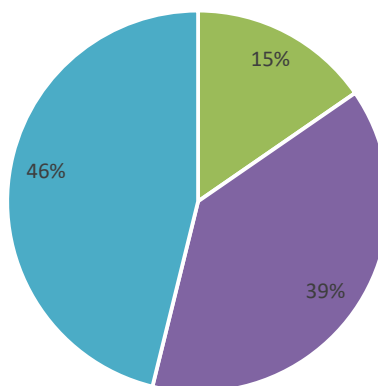
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



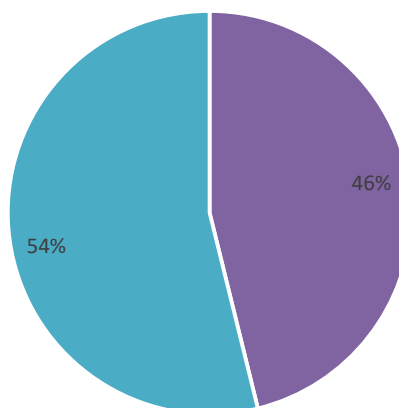
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



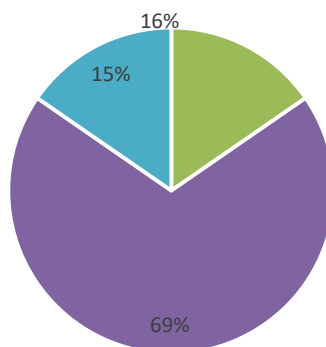
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



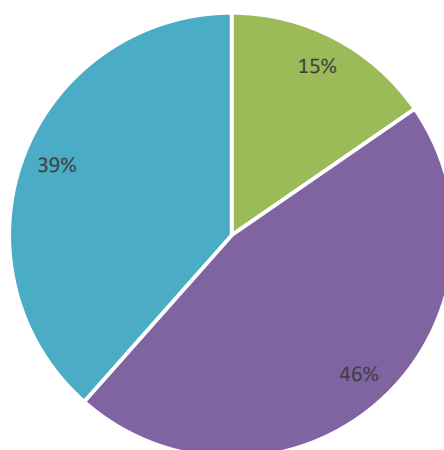
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



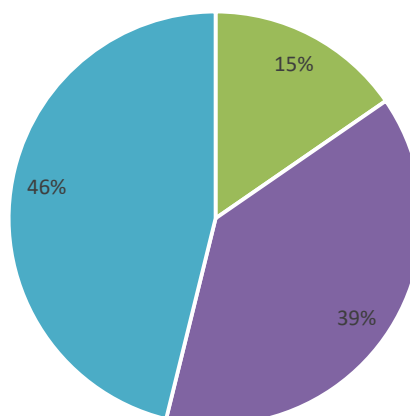
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



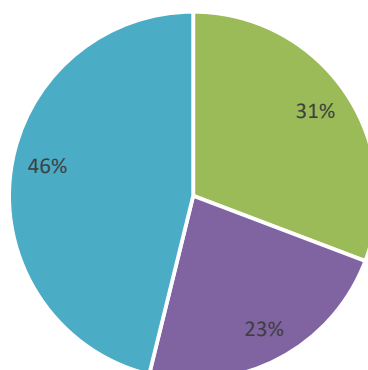
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



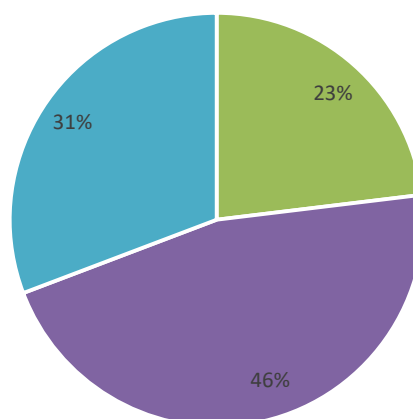
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



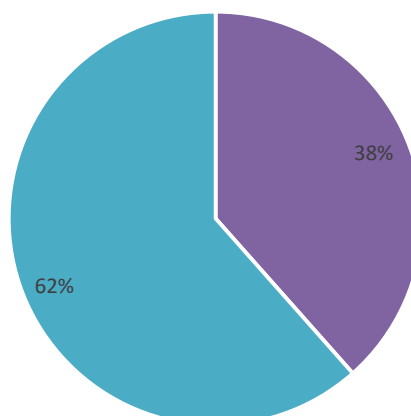
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



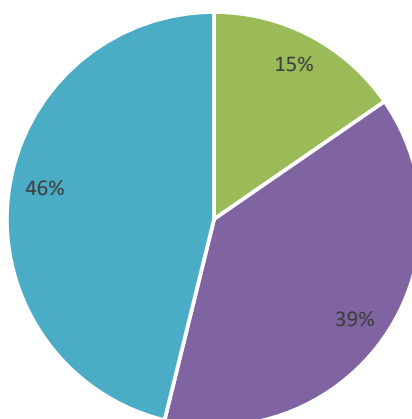
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



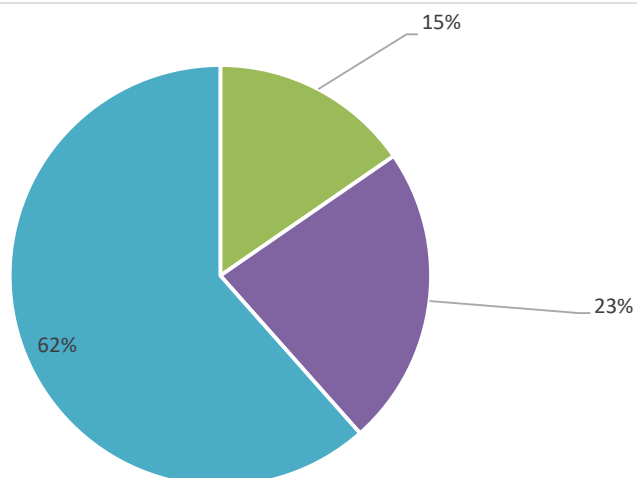
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



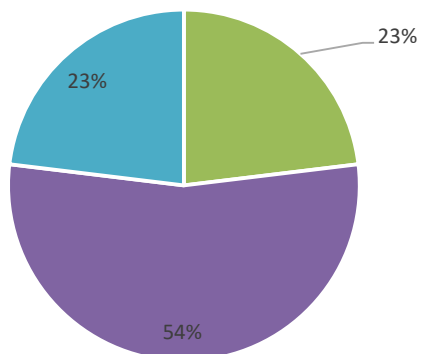
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

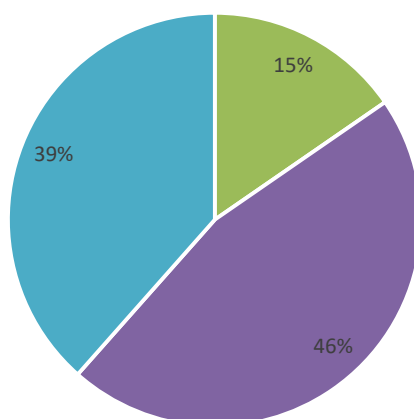


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

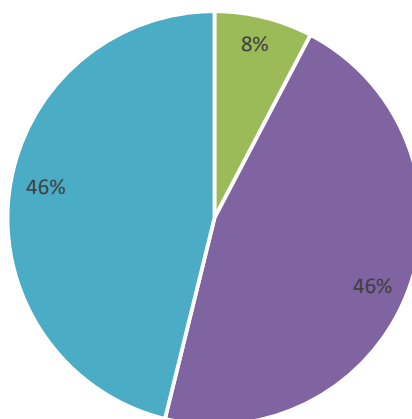


Prosječna opšta ocjena: 4,46

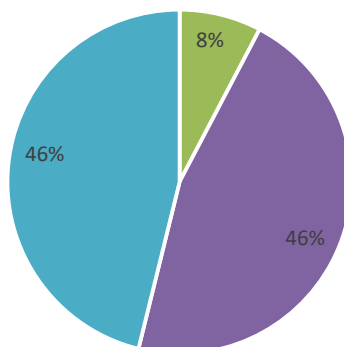
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



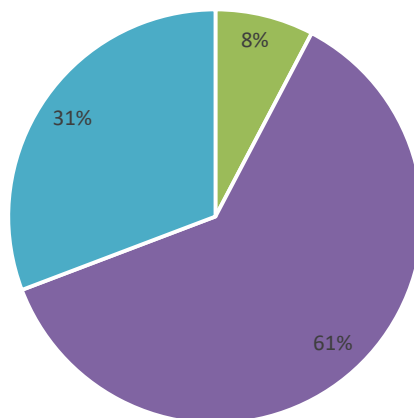
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



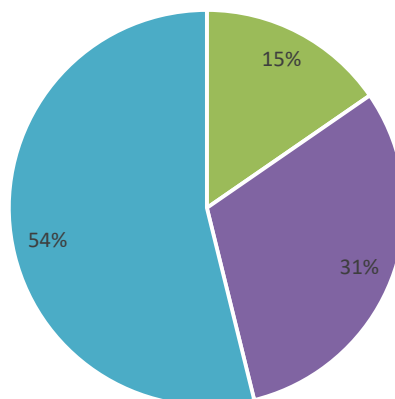
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



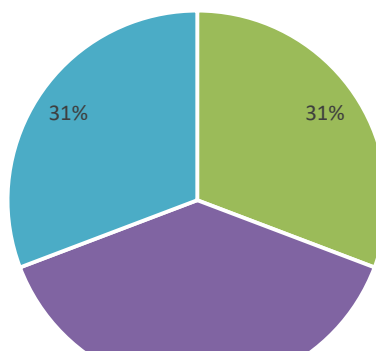
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.

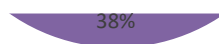


Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.

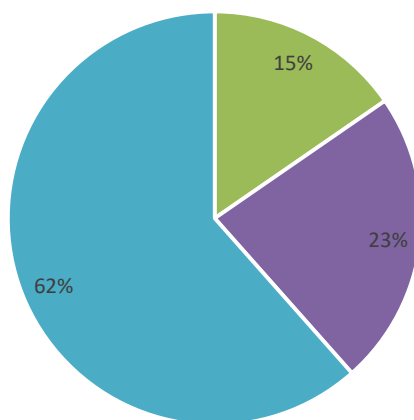


Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



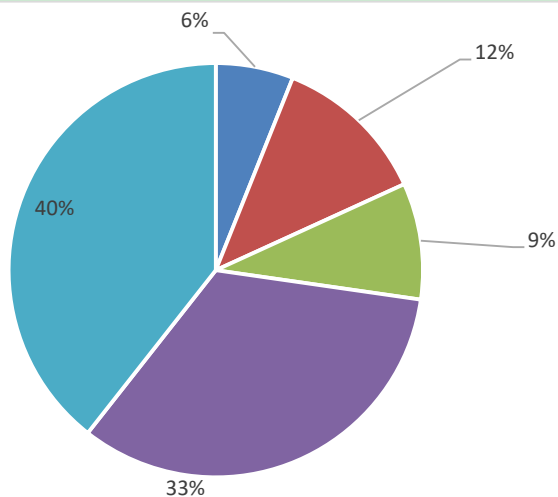


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

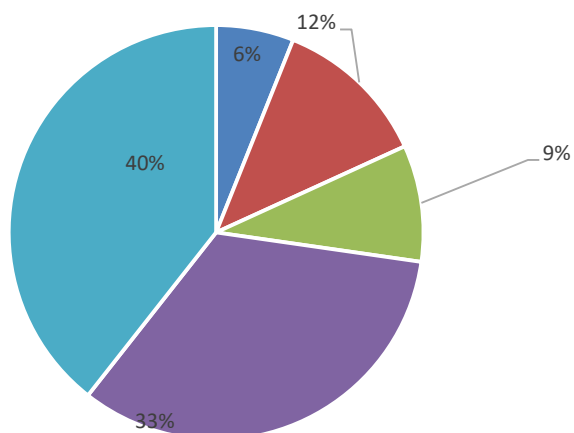


Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)

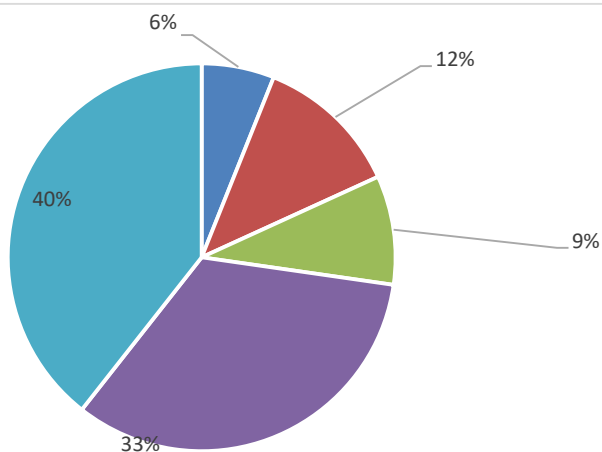
SKIJANJE (NAPREDNI KURS)



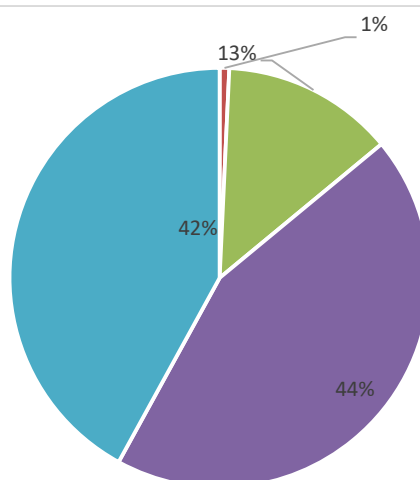
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



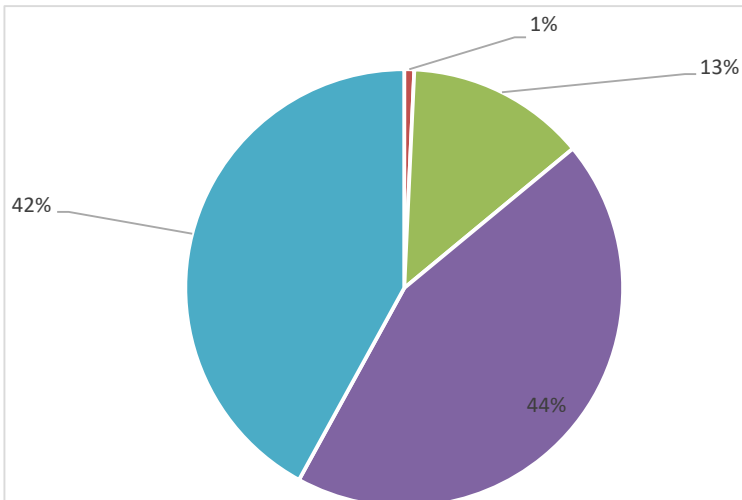
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



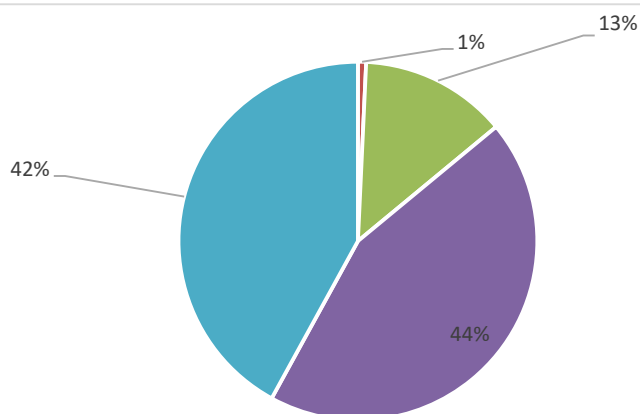
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



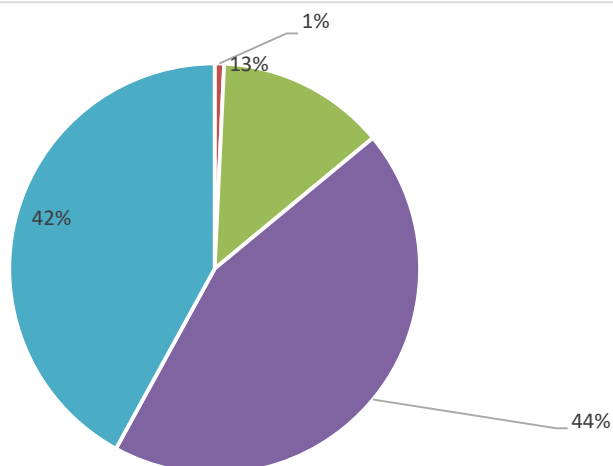
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



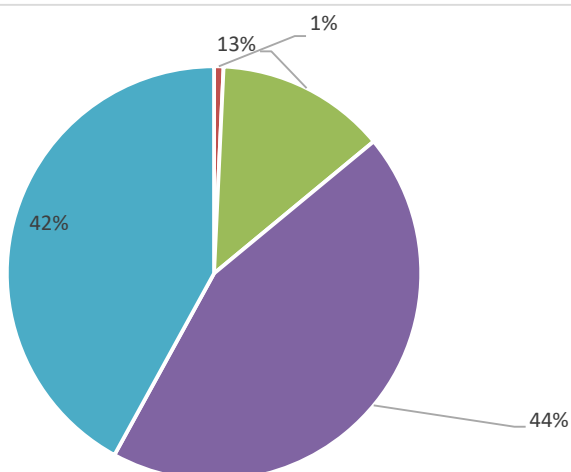
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



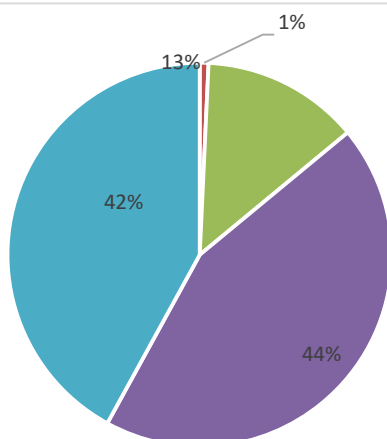
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



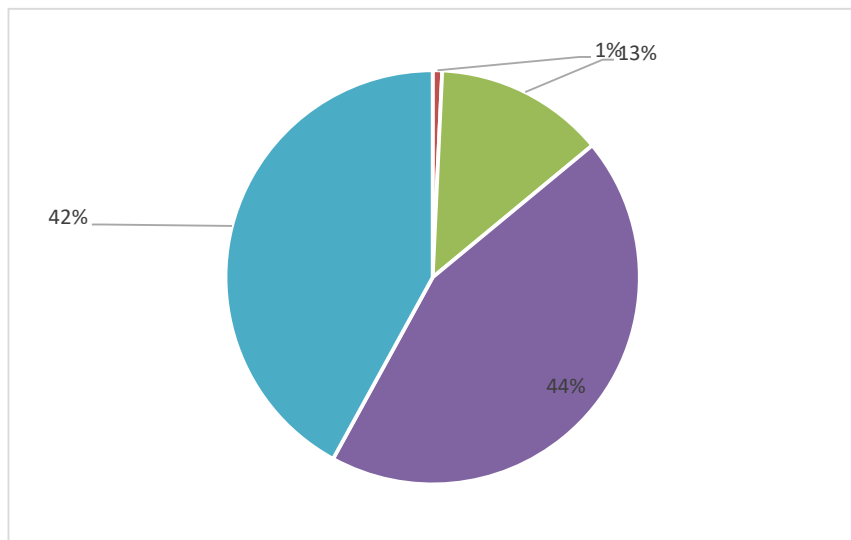
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



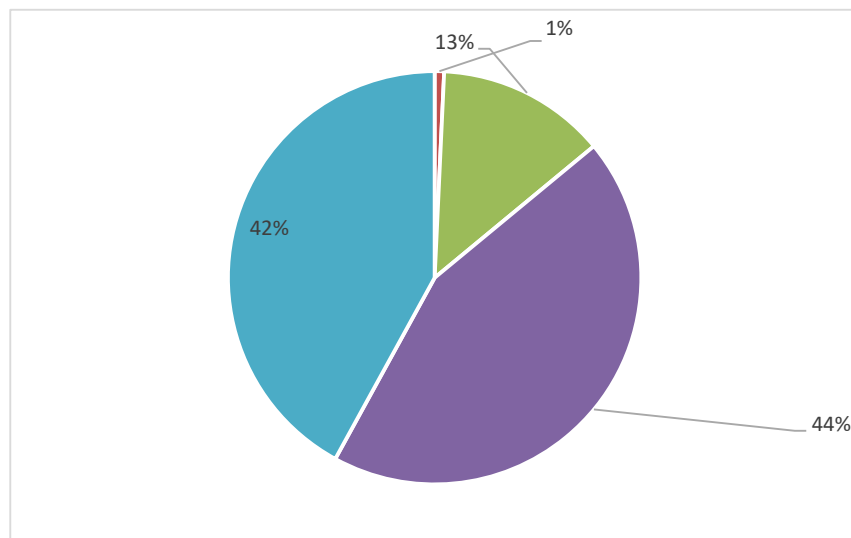
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



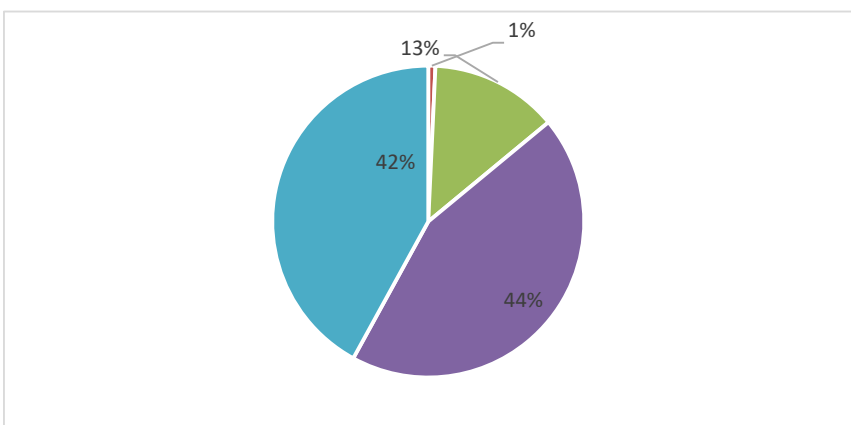
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



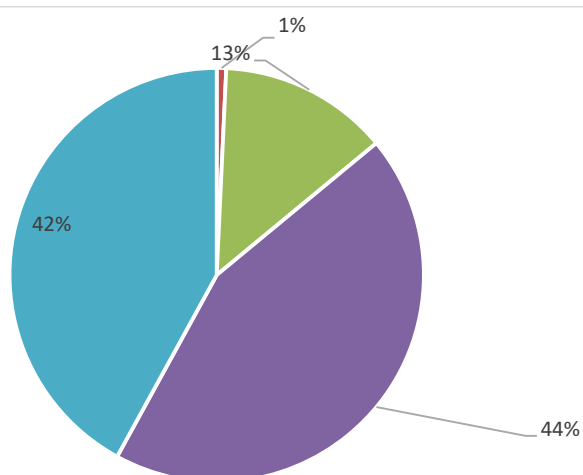
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



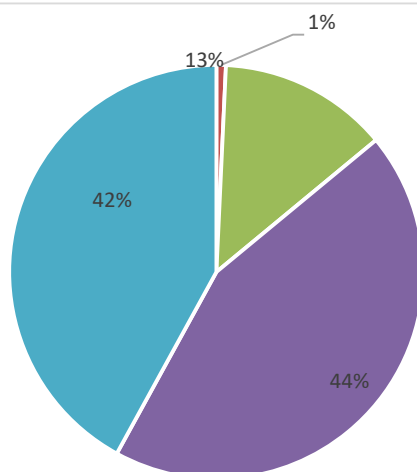
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



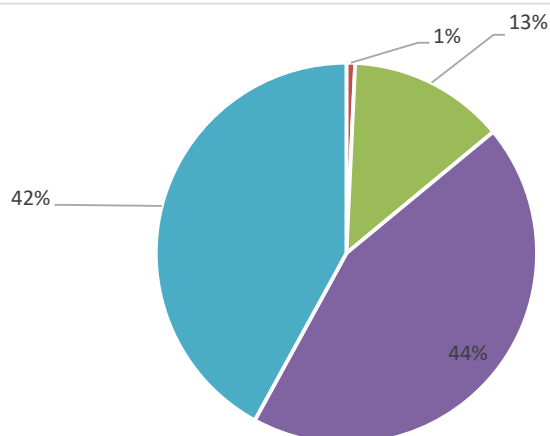
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



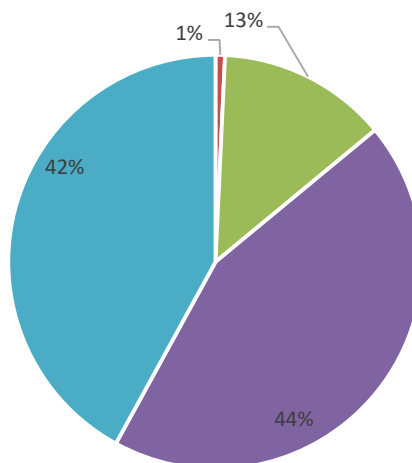
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



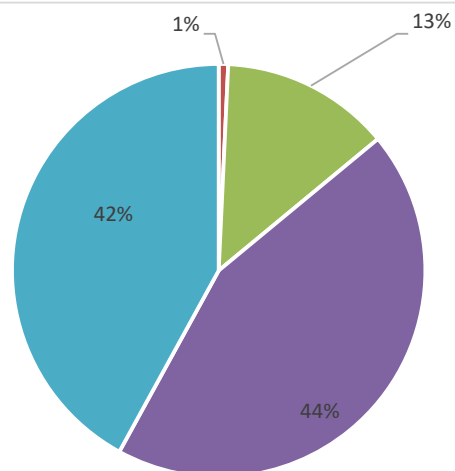
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



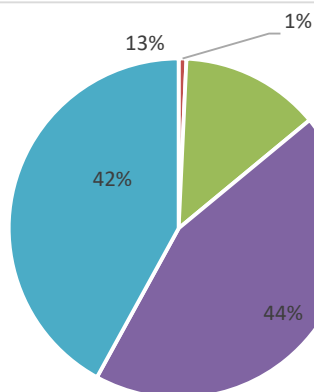
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



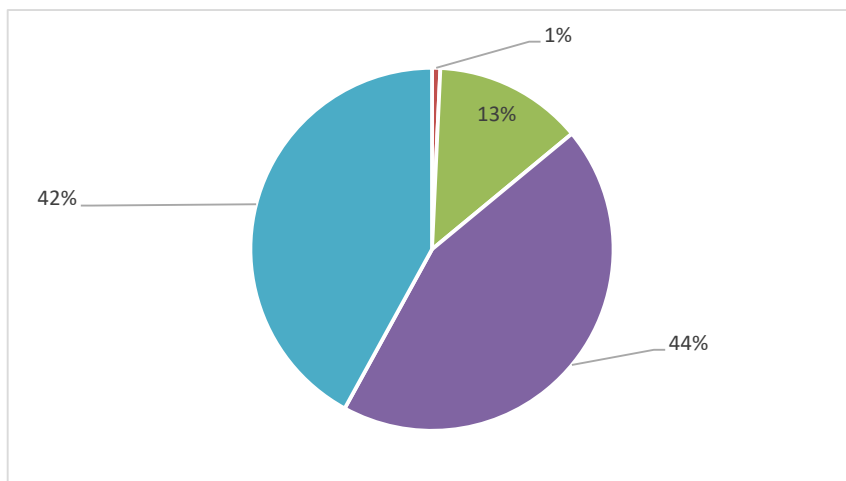
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



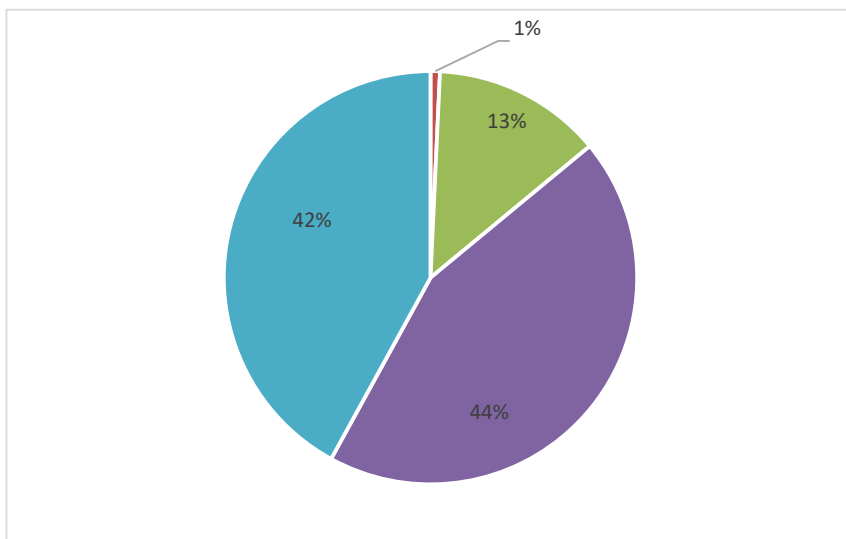
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



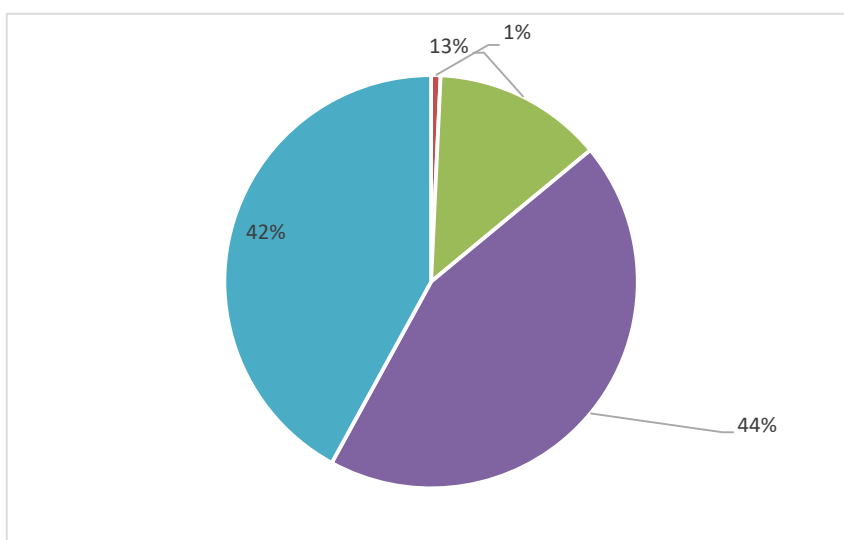
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



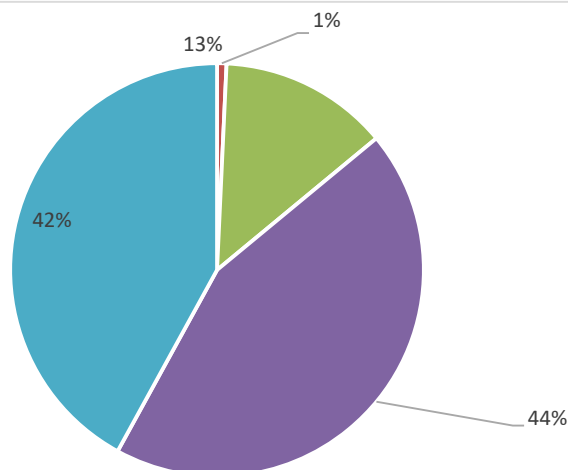
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



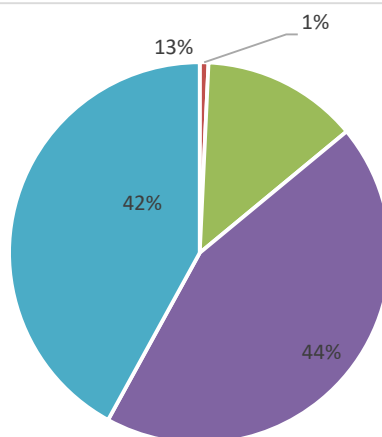
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



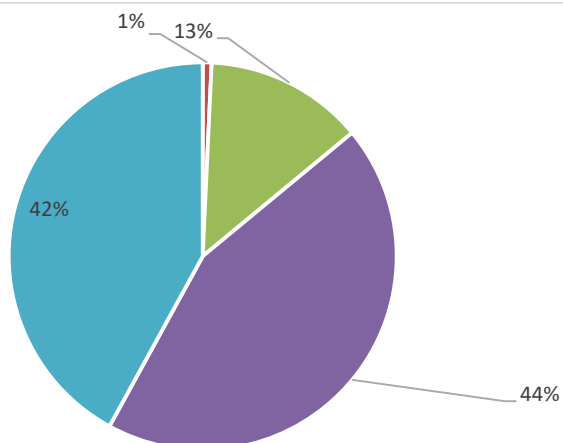
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



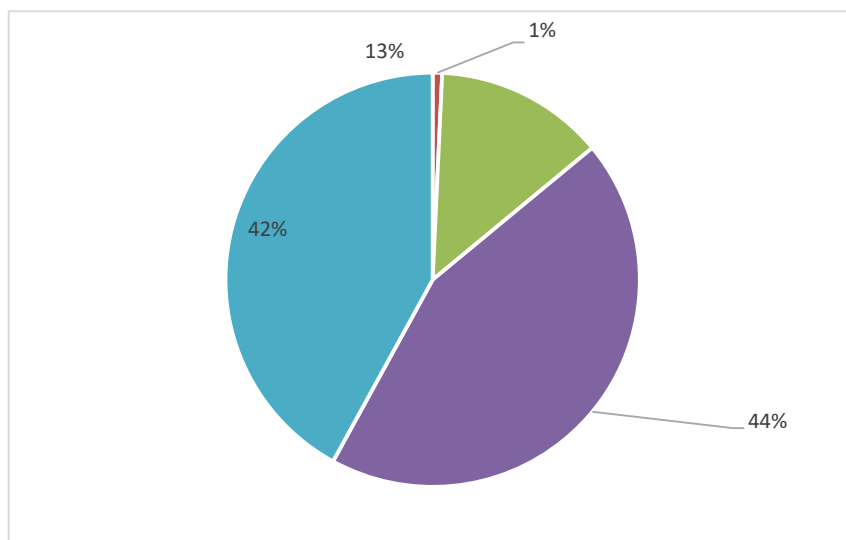
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



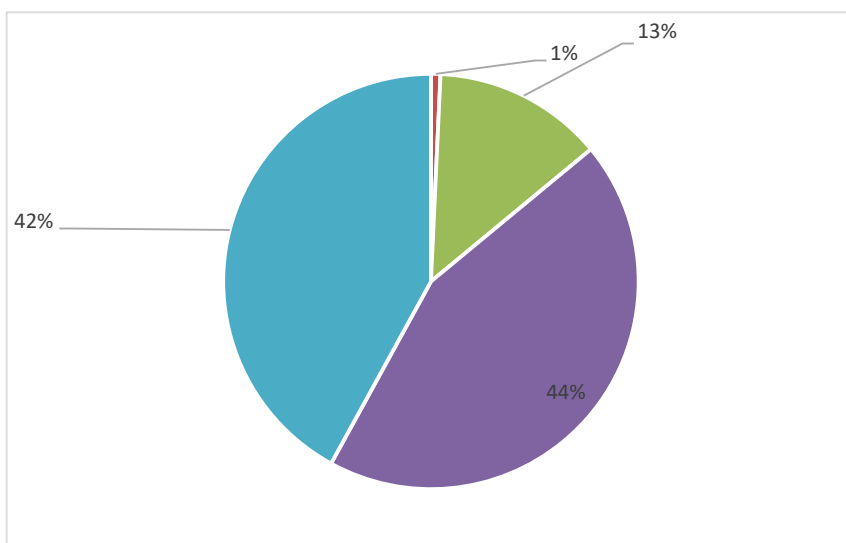
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



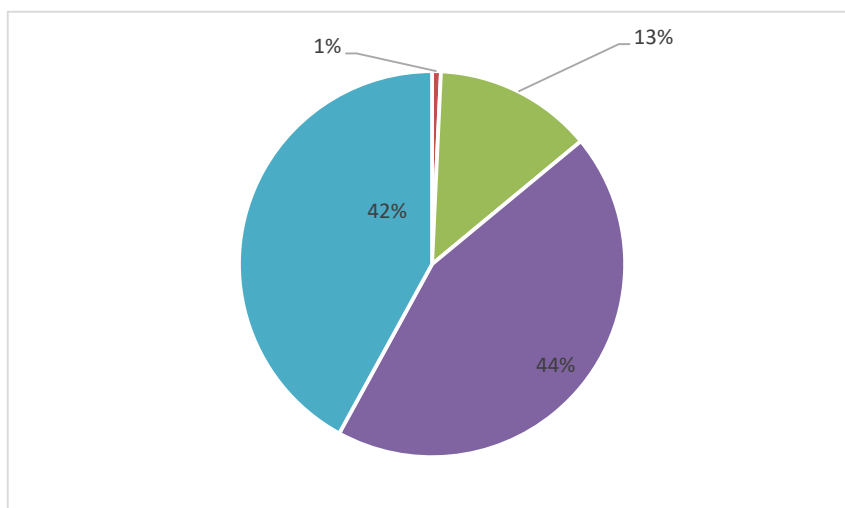
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



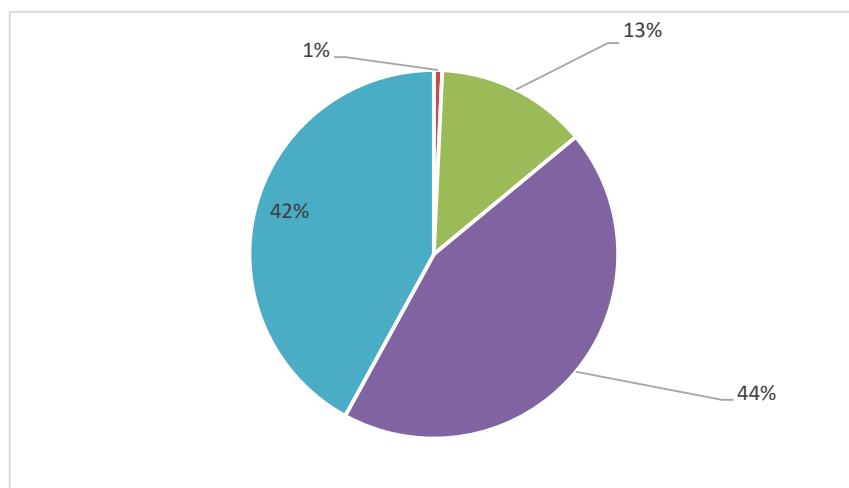
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



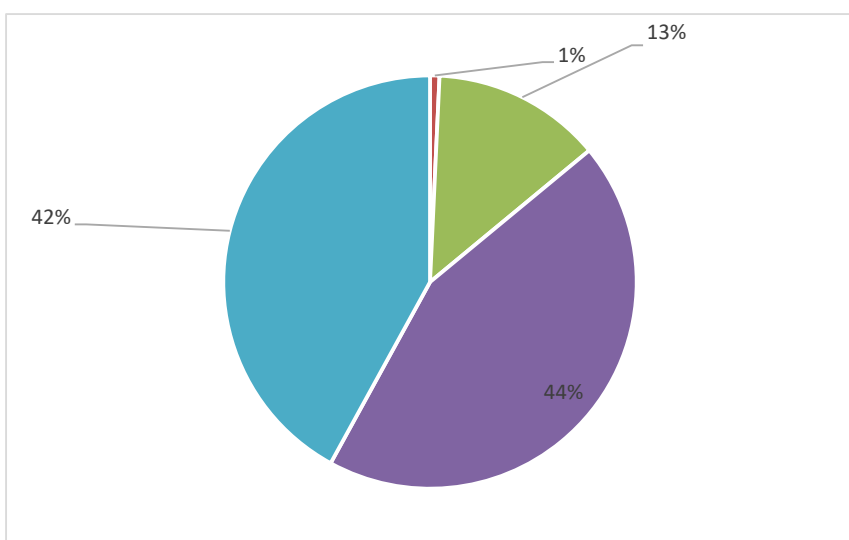
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



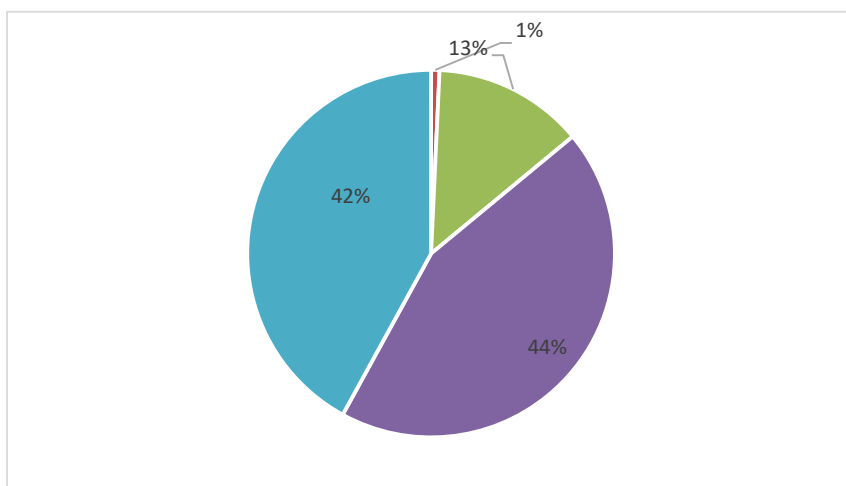
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



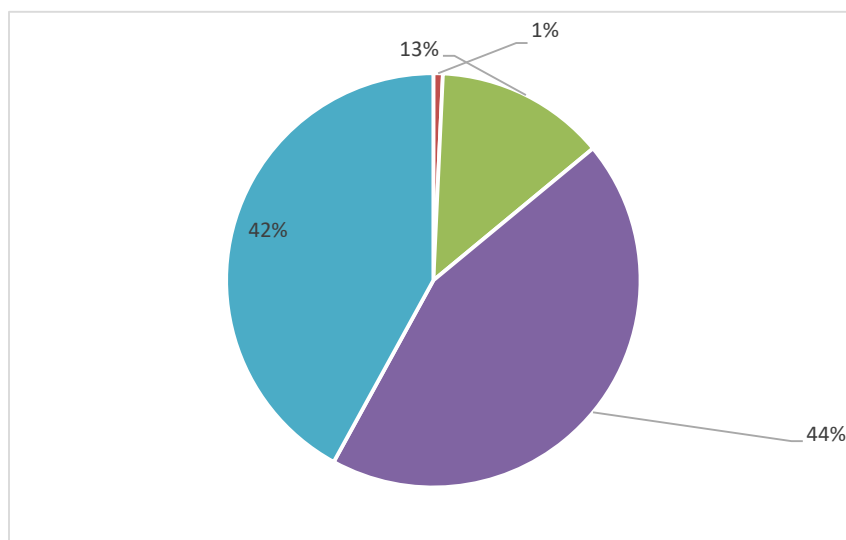
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



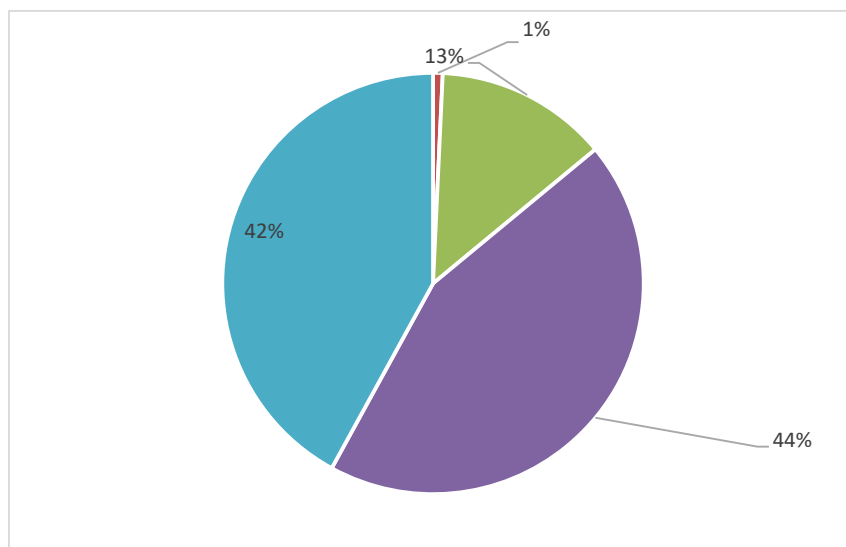
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



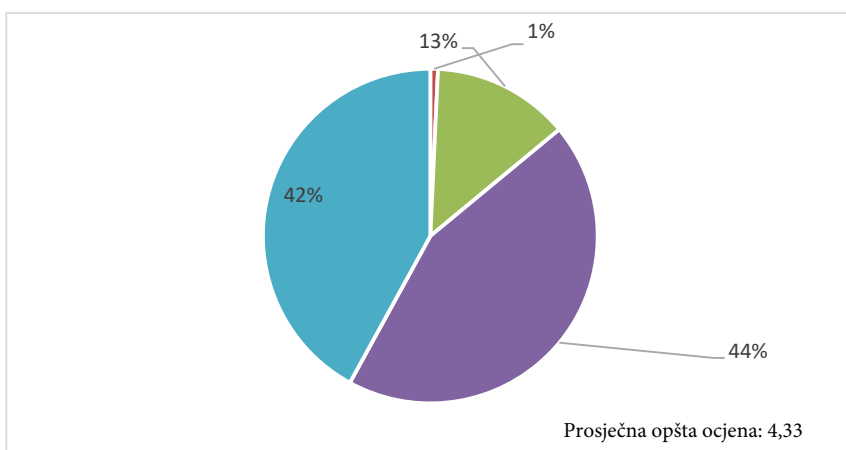
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



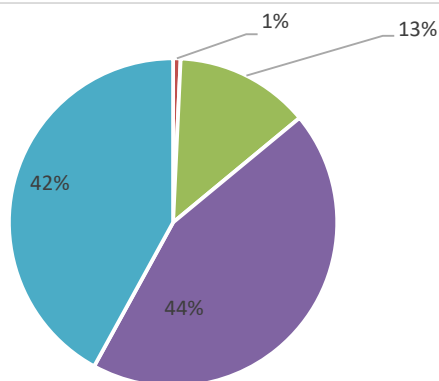
Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?



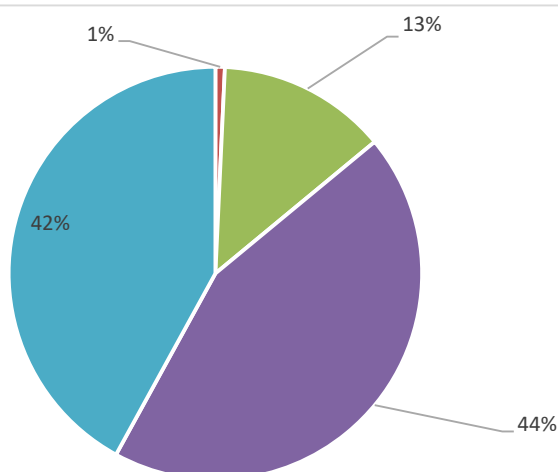
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!



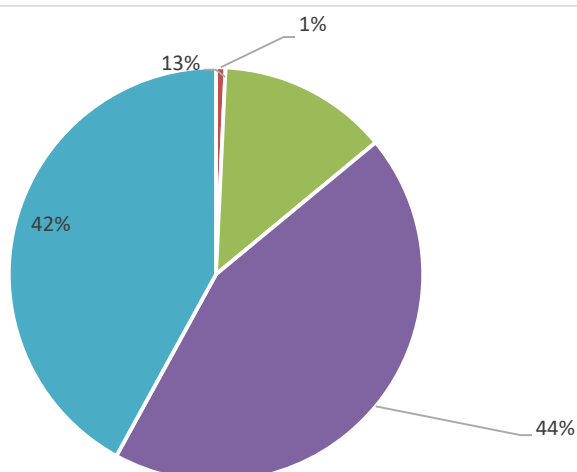
Saradnik mi je dostupan
(neposredno ili putem
učenja na daljinu) i van
vremena određenog za
vježbe odn. planirane oblike



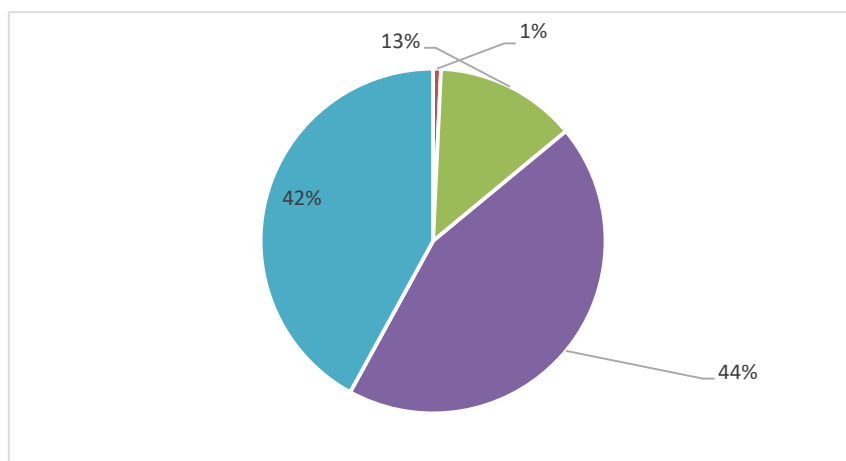
Koliko je saradnik bio
spreman da u
konsultacijama razjasni
nejasne stvari?



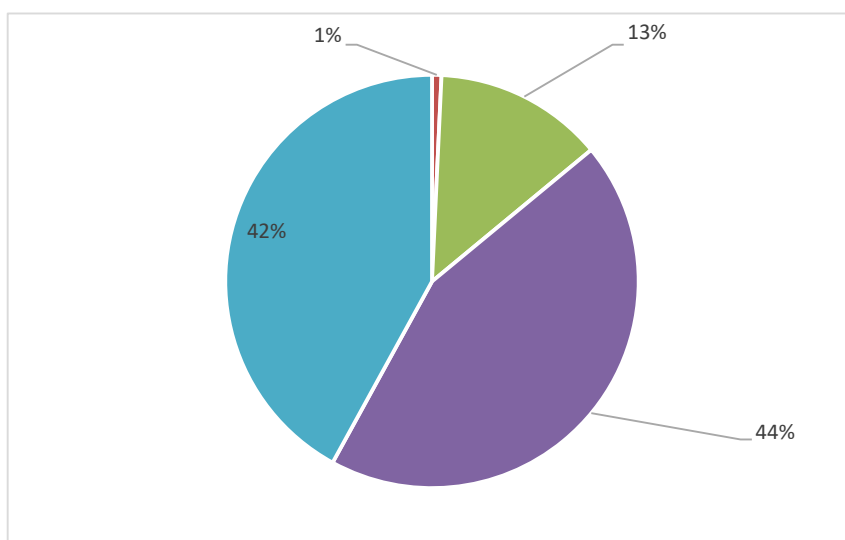
Saradnik na predmetu se
ophodi ljubazno i
uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



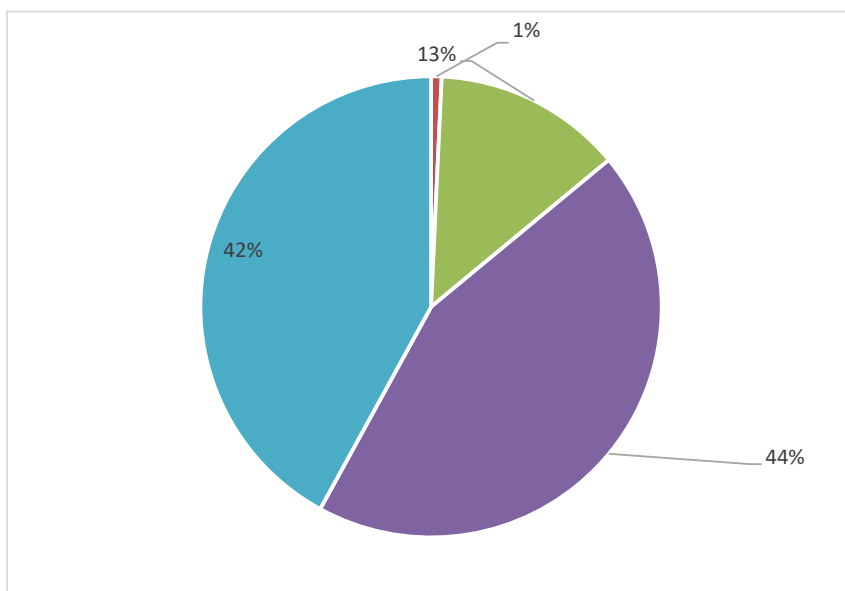
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



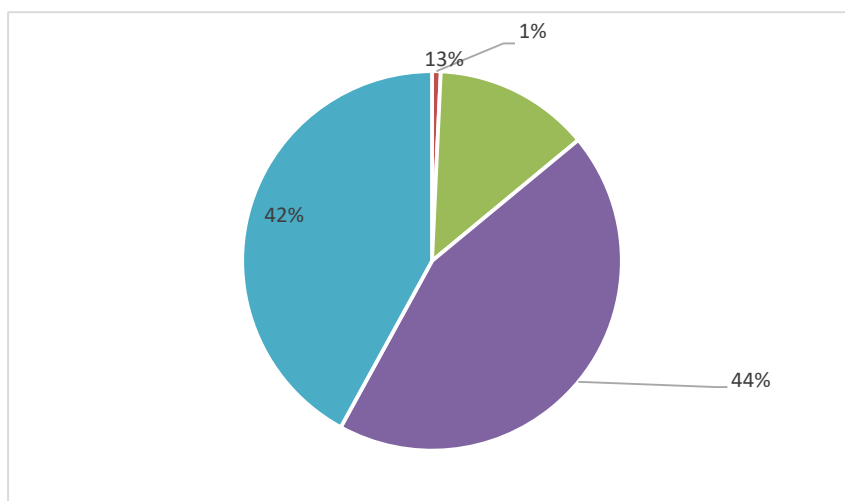
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



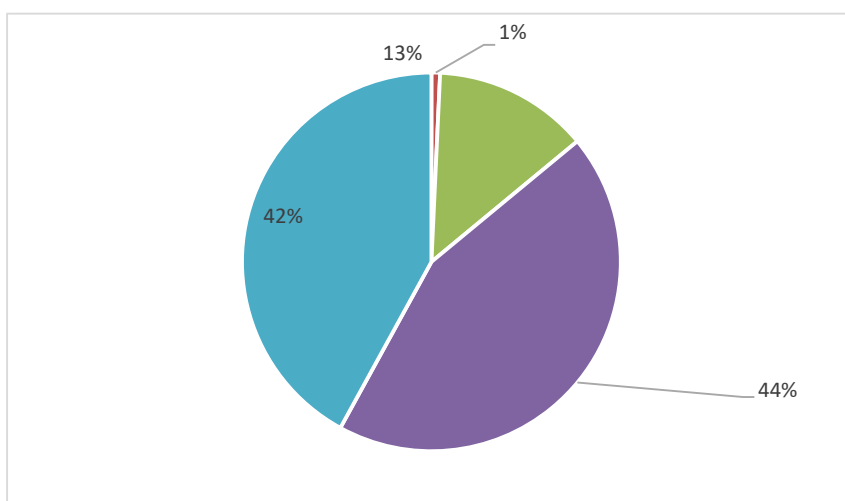
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



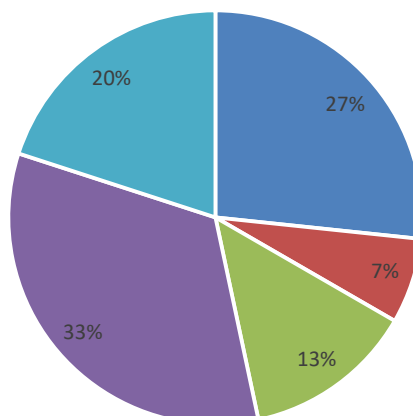
Koliko su saradnici redovni,
ažurni i tačni u ispunjavanju
saradničkih obaveza prema
planiranom rasporedu
saradničkih aktivnosti?



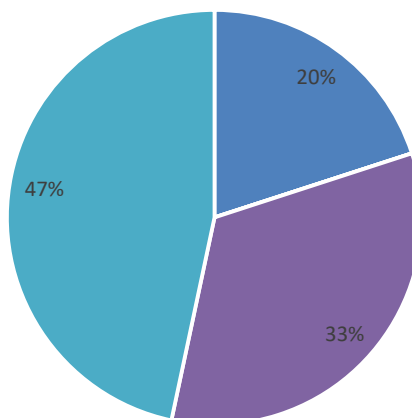
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!



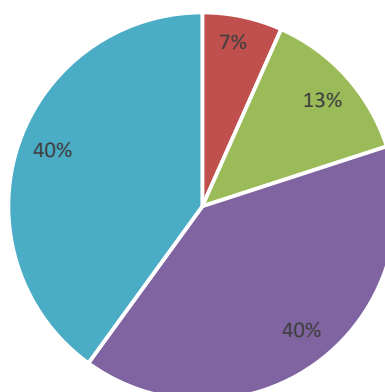
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



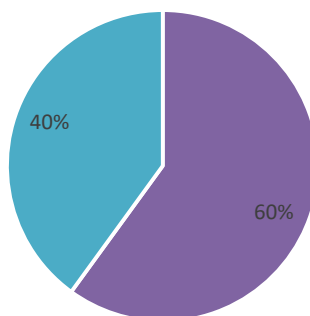
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



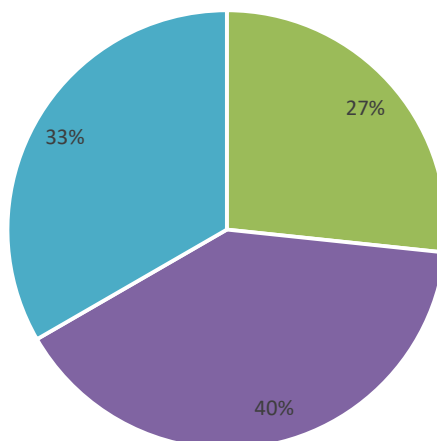
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



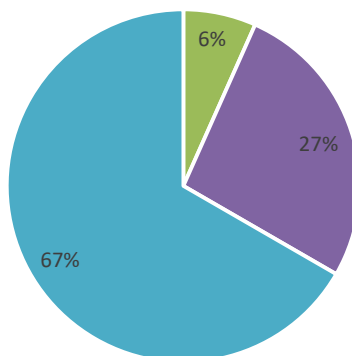
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



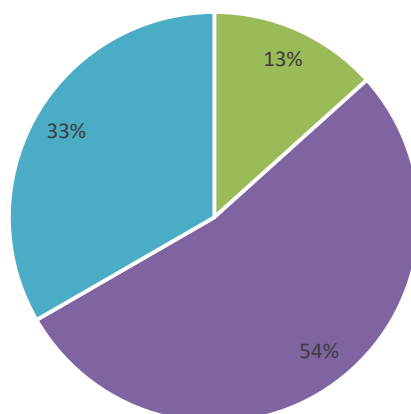
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



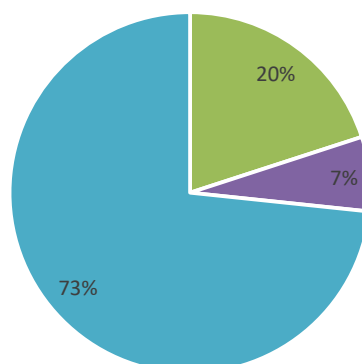
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



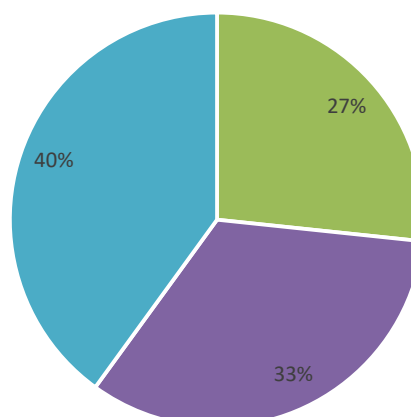
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



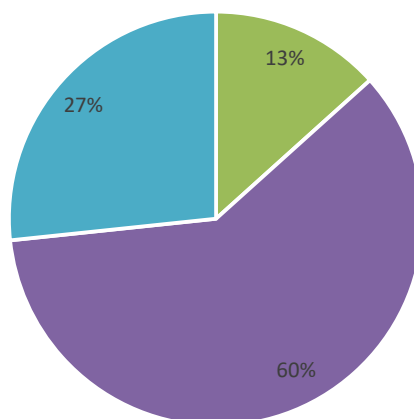
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



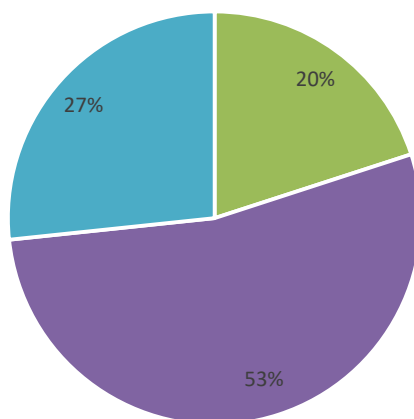
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



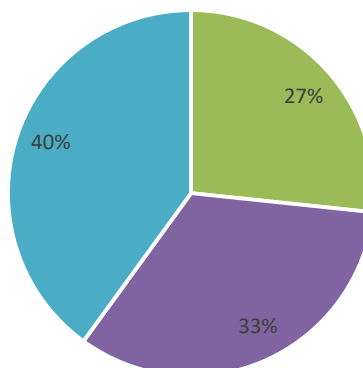
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



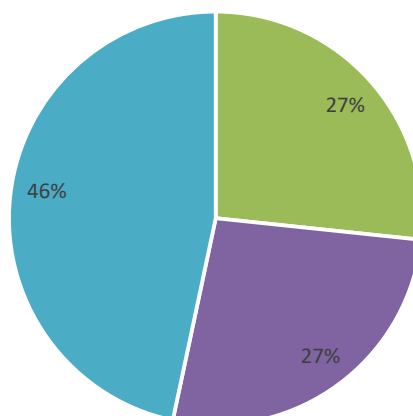
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



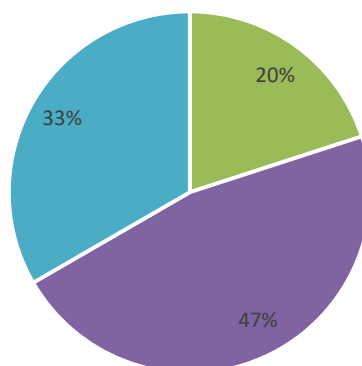
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



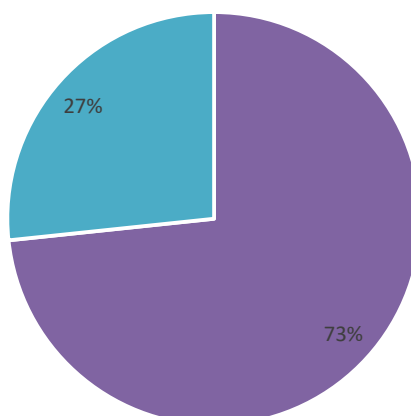
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



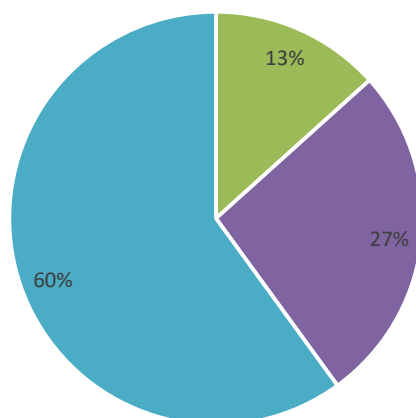
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



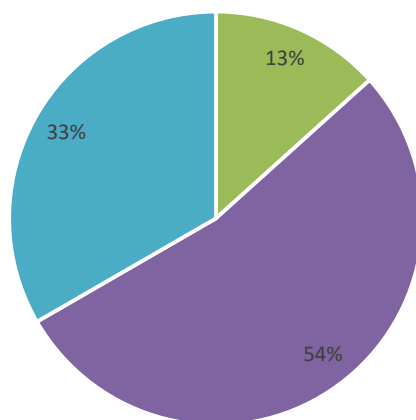
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



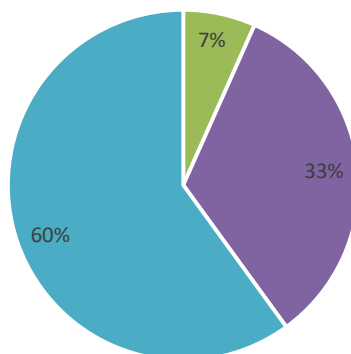
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



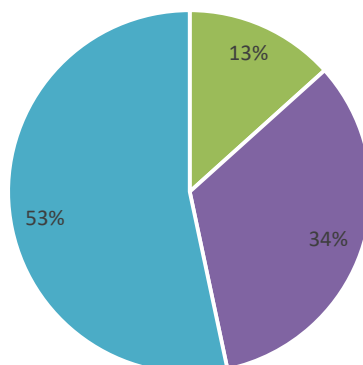
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



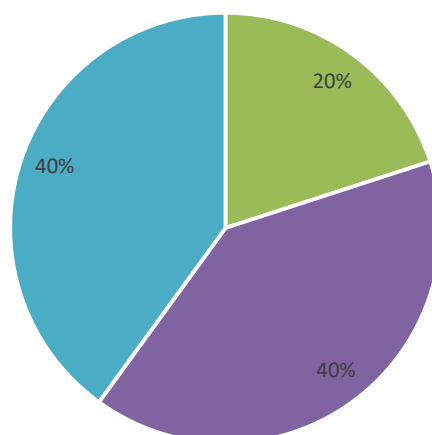
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



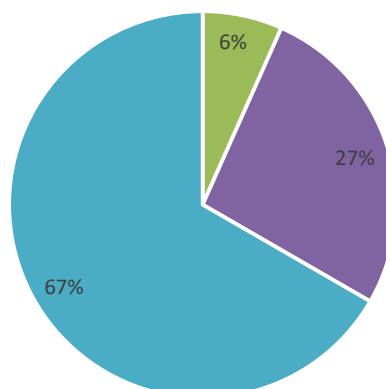
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



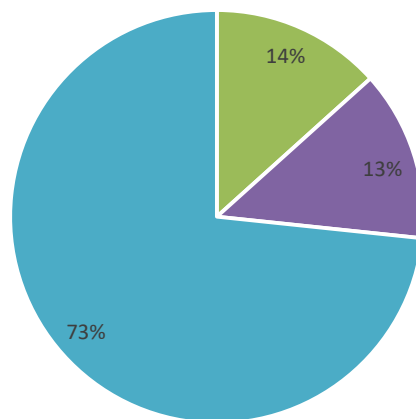
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



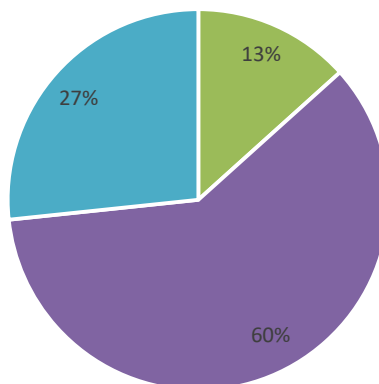
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



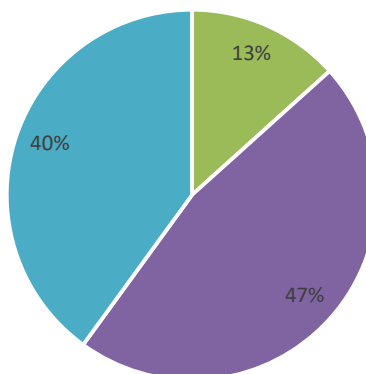
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



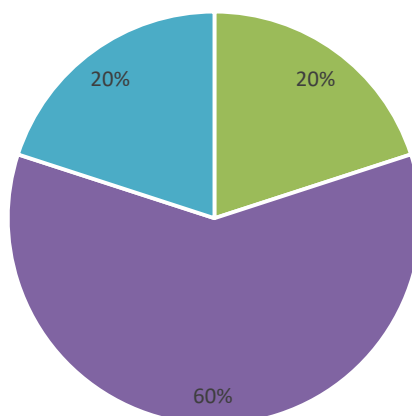
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



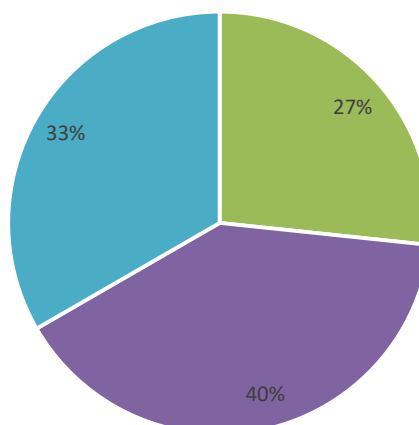
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



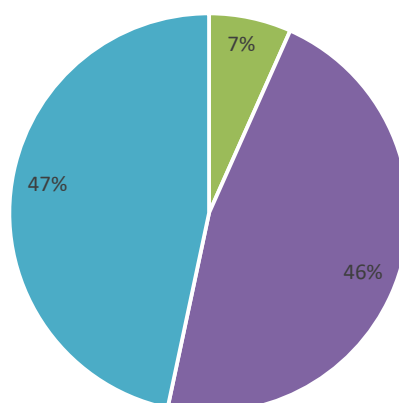
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



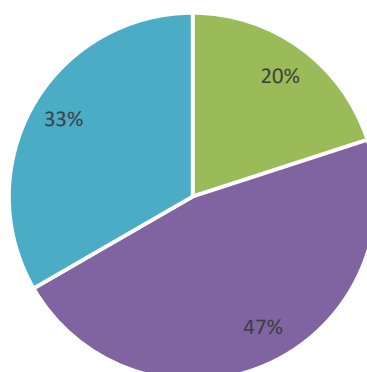
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



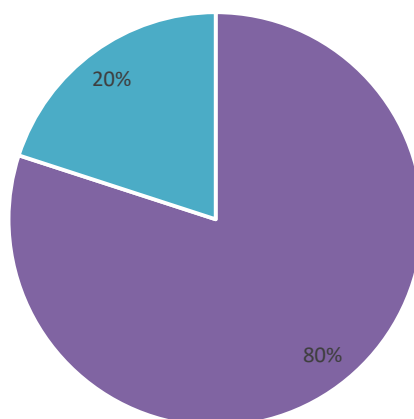
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



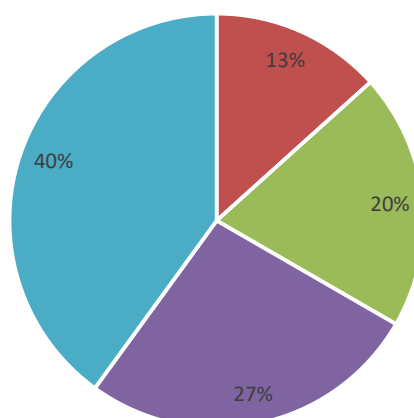
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



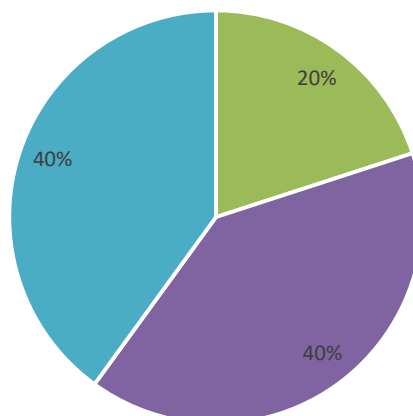
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



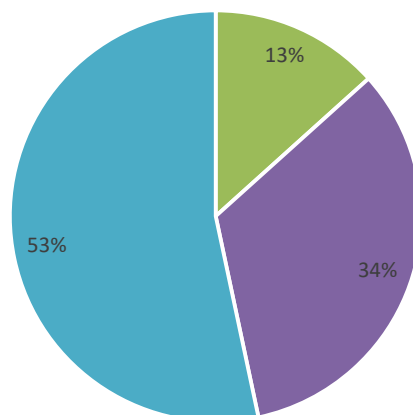
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



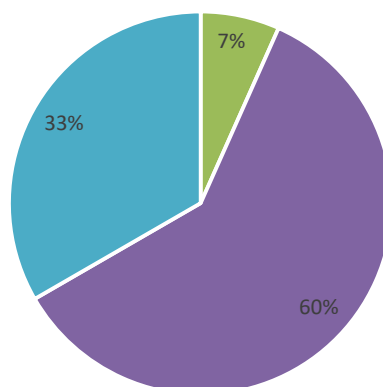
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

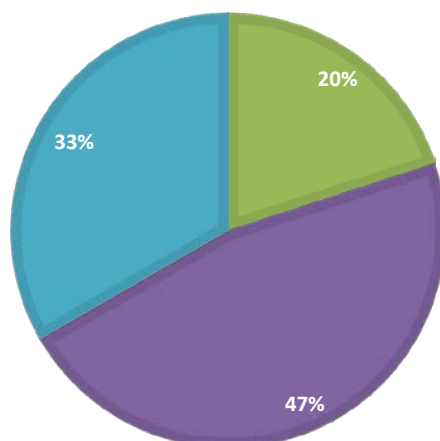


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

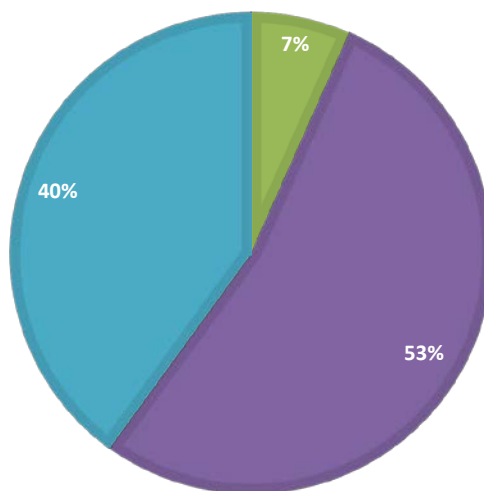


Prosječna opšta ocjena: 4,13

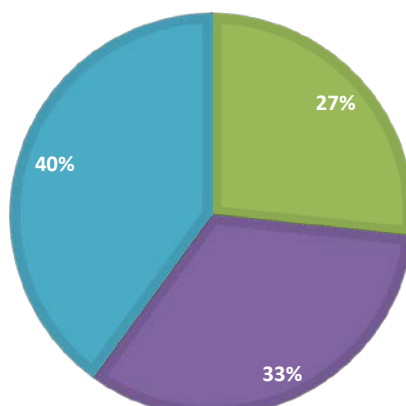
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



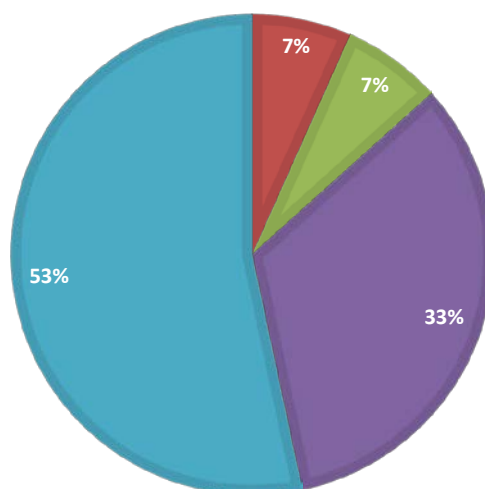
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



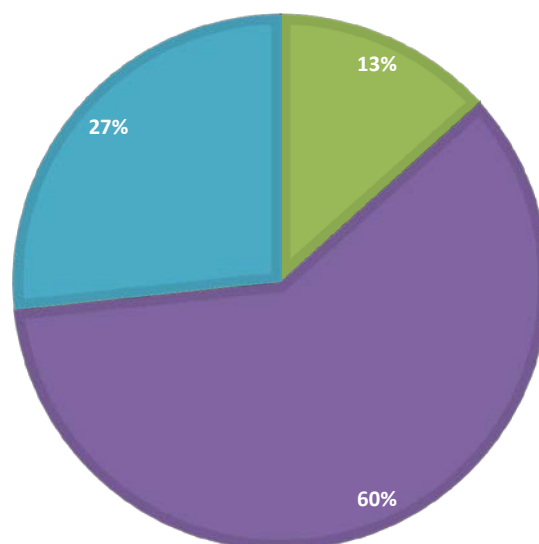
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



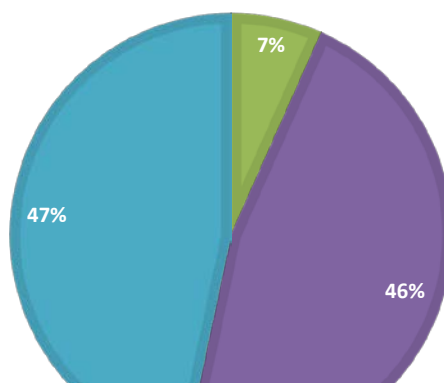
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



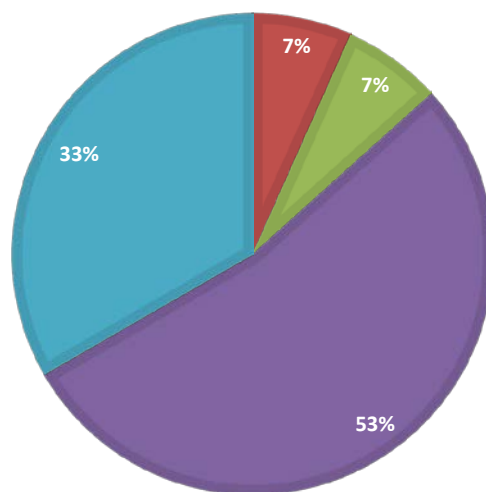
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

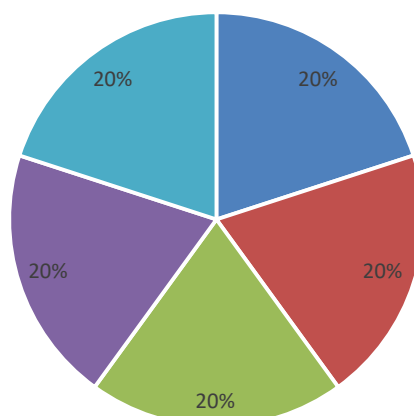


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

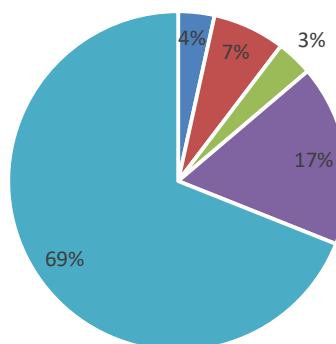


STATISTIČKE METODE (PROF. DR ĐURO MIKIĆ)

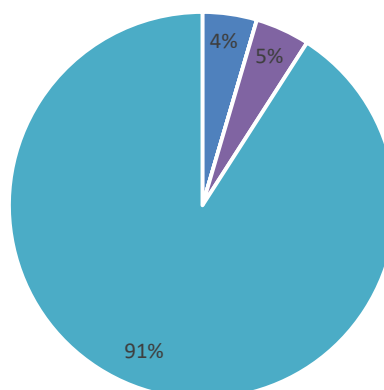
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



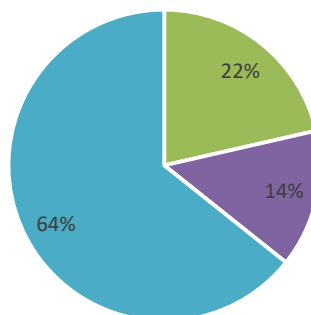
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



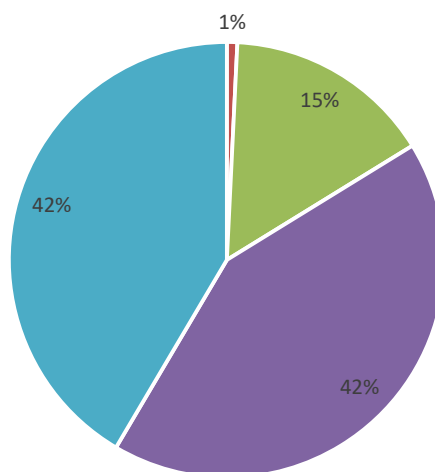
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



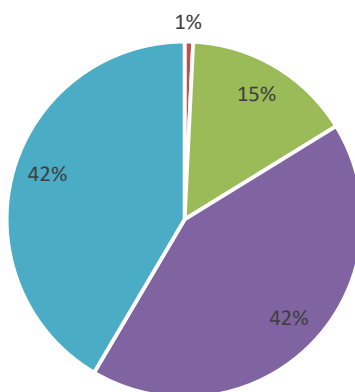
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



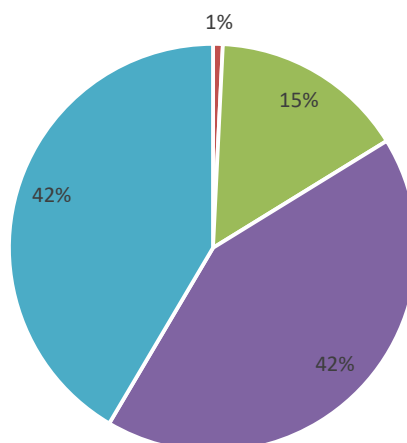
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



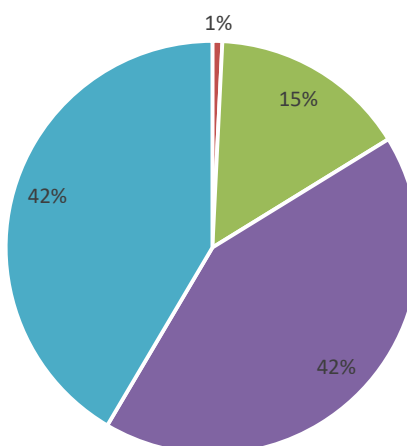
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



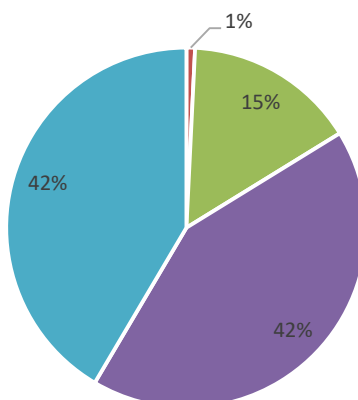
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



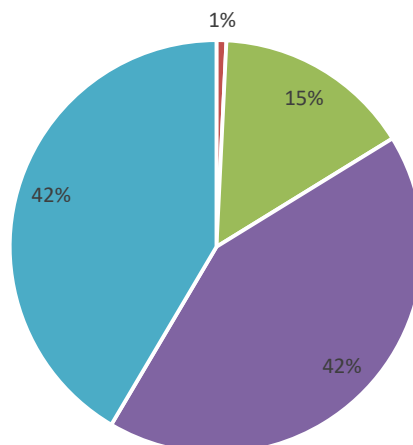
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



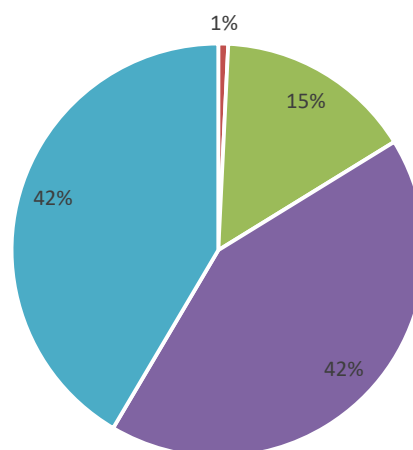
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



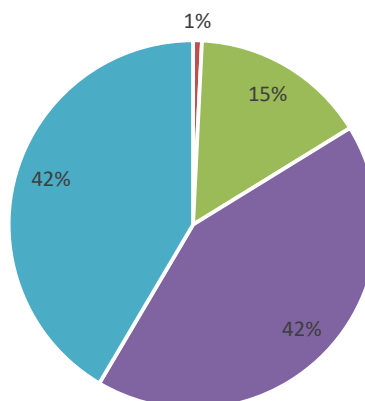
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



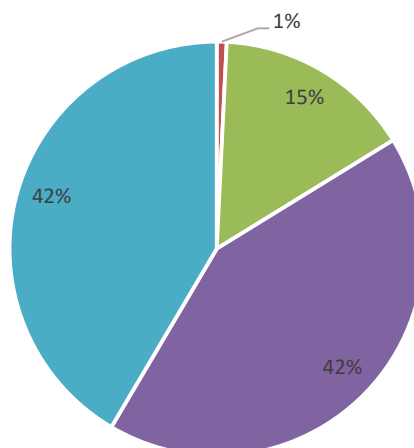
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



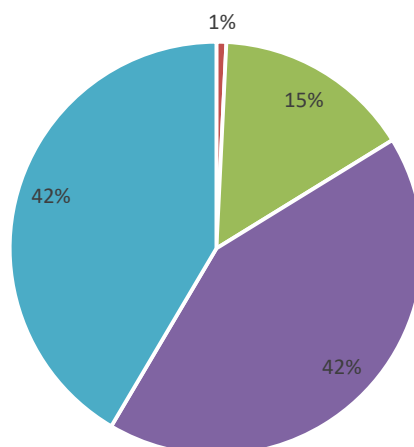
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



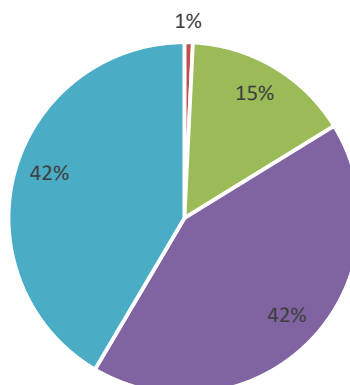
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



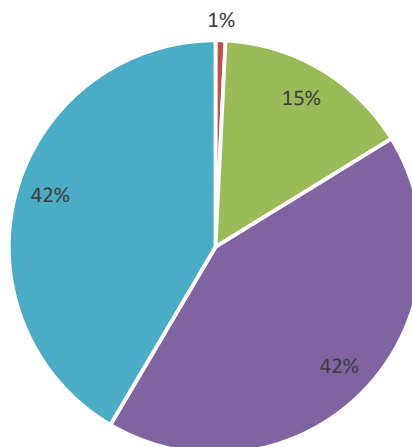
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



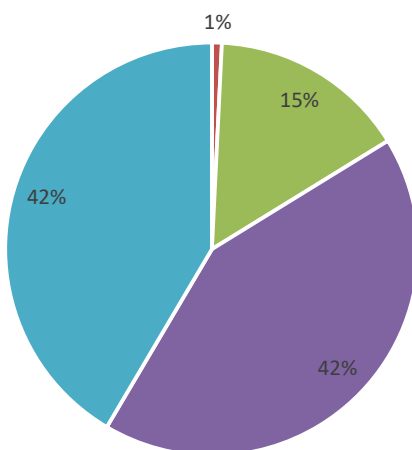
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



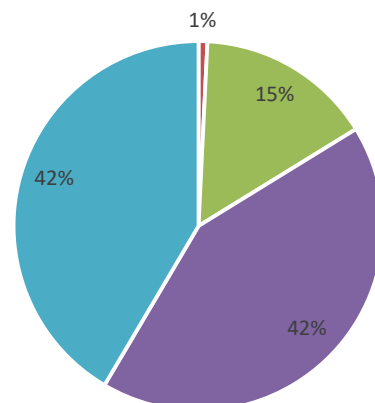
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



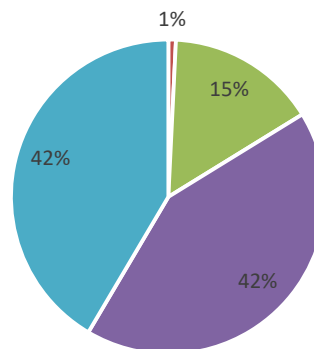
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



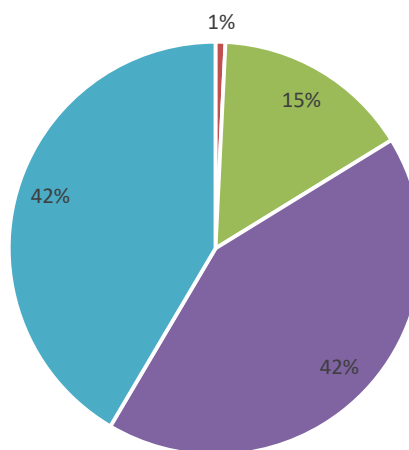
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



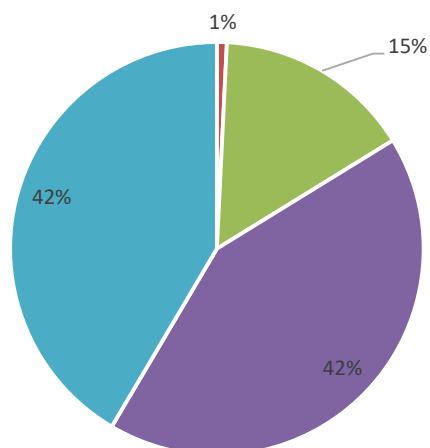
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



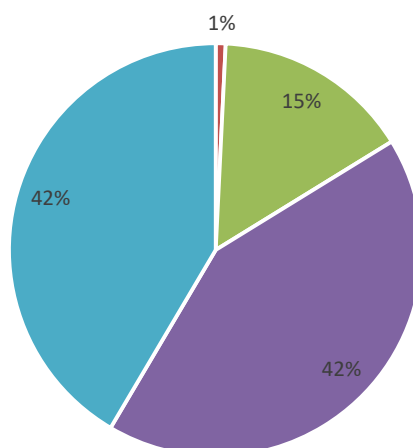
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



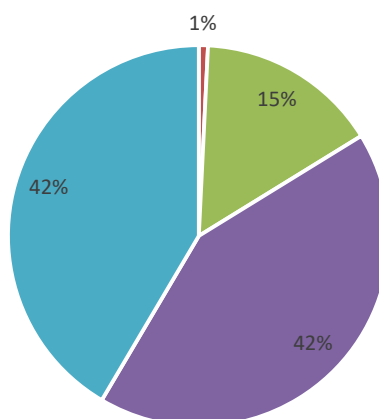
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



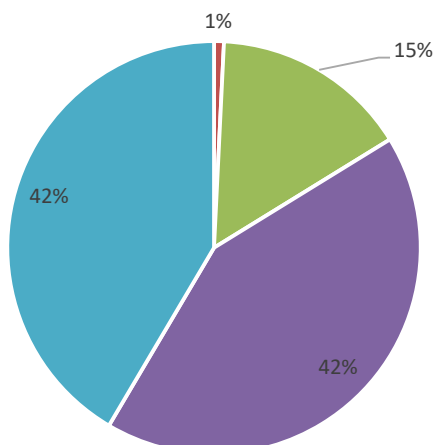
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



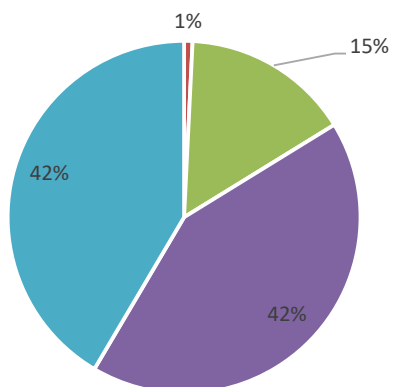
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



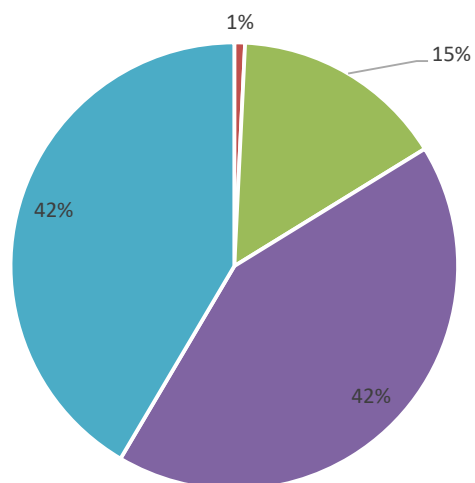
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



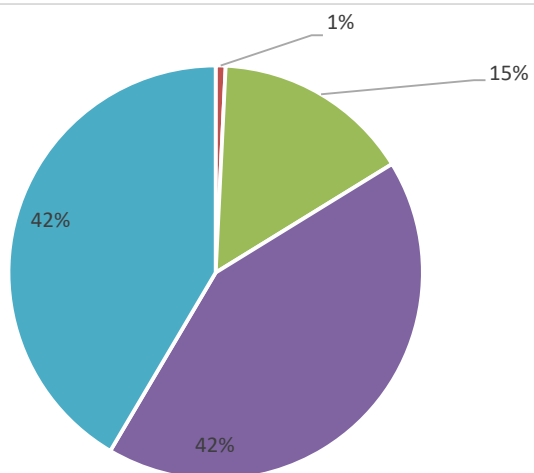
Profesor se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



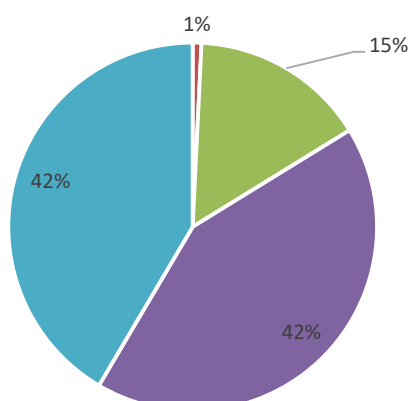
Profesor primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u obradi predmeta.



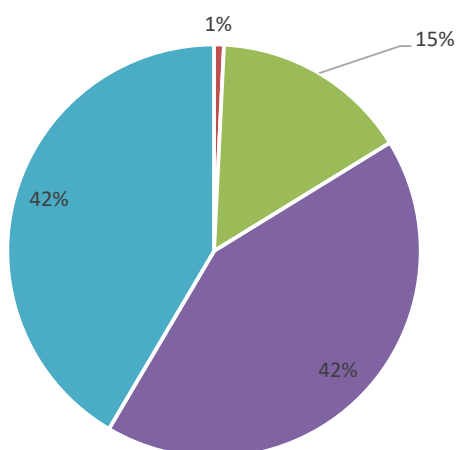
Studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tokom nastave.



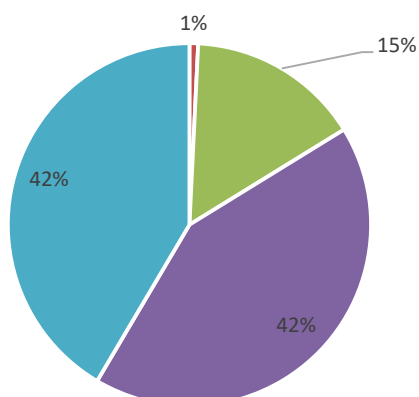
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



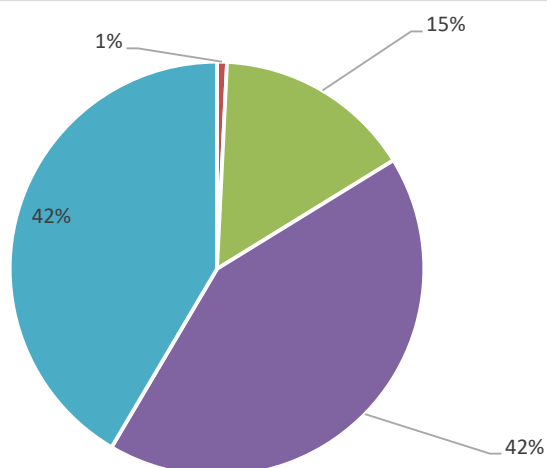
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



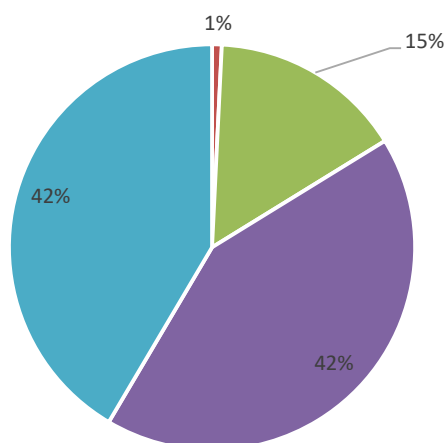
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



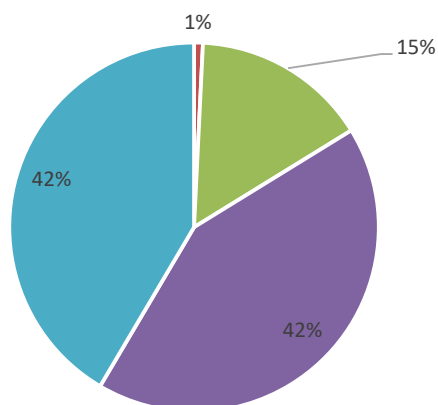
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

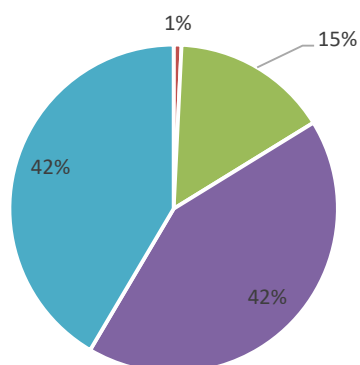


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

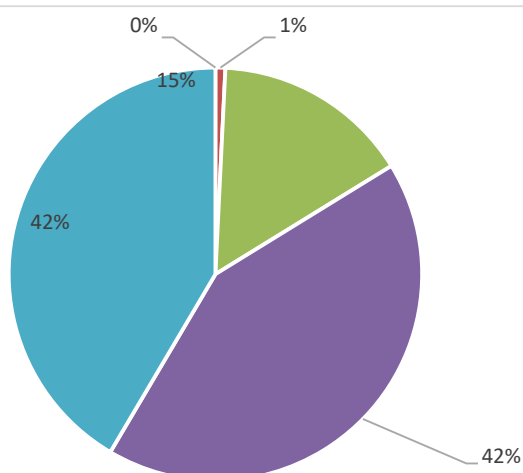


Prosječna opšta ocjena: 4

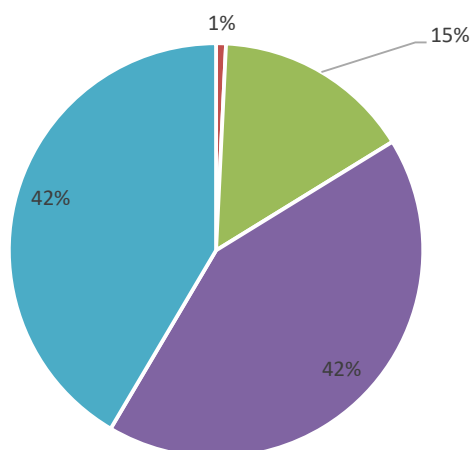
Saradnik mi je dostupan
(neposredno ili putem
učenja na daljinu) i van
vremena određenog za
vježbe odn. planirane oblike



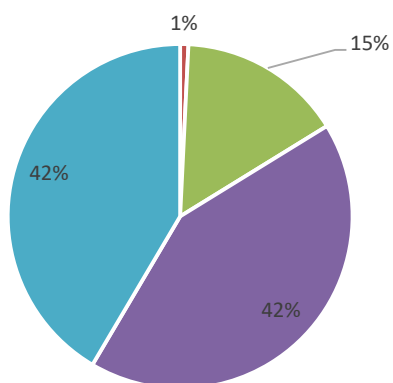
Koliko je saradnik bio
spreman da u
konsultacijama razjasni
nejasne stvari?



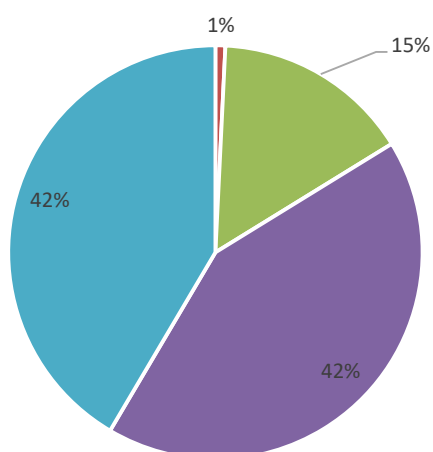
Saradnik na predmetu se
ophodi ljubazno i
uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



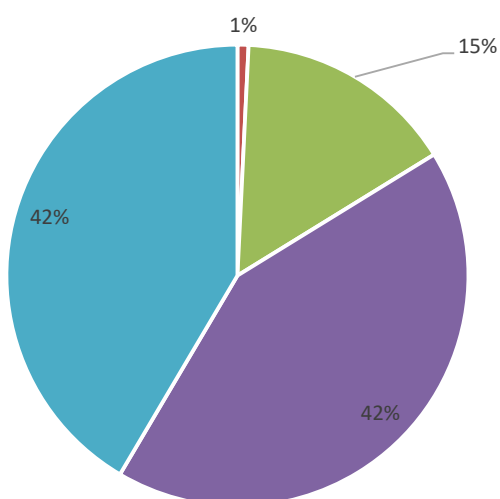
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



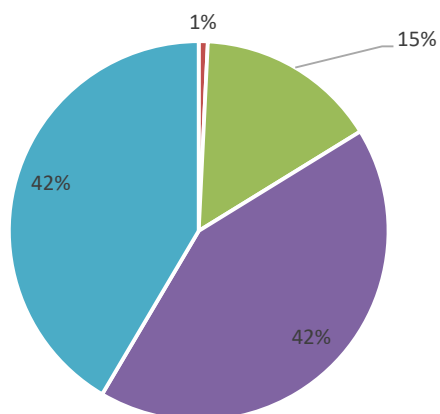
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



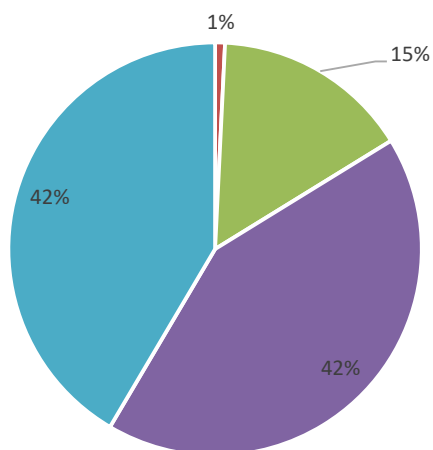
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

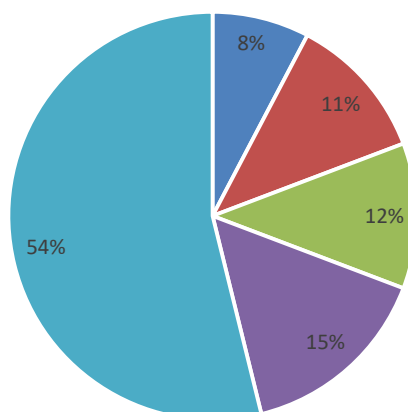


Molimo Vas da date objektivnu opštu ocjenu rada saradnika na predmetu!

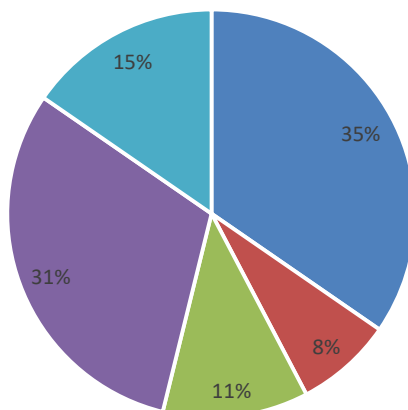


TEORIJA ODLUČIVANJA

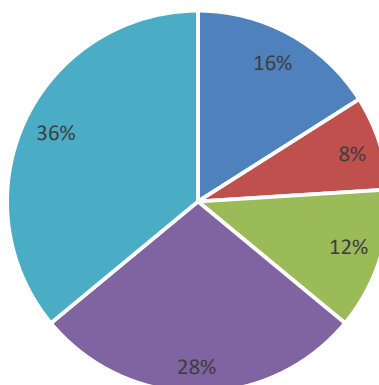
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



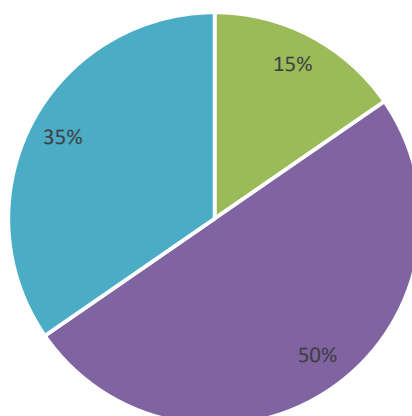
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



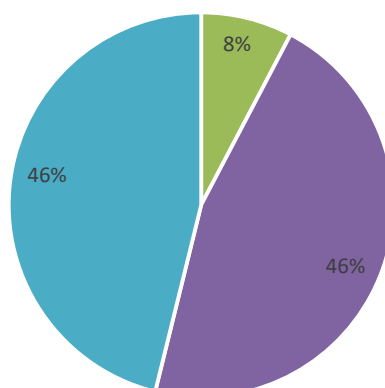
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



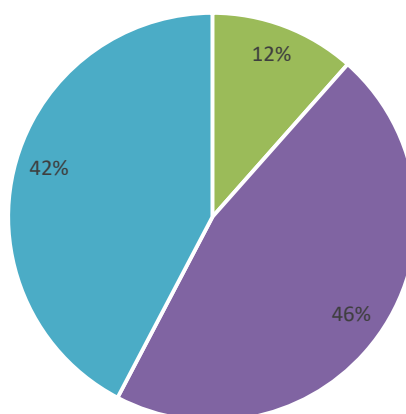
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



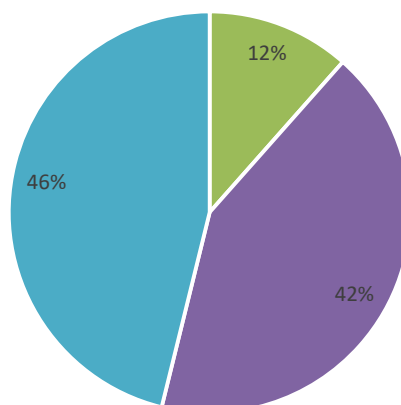
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



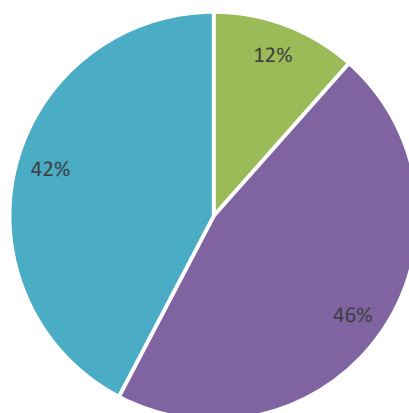
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



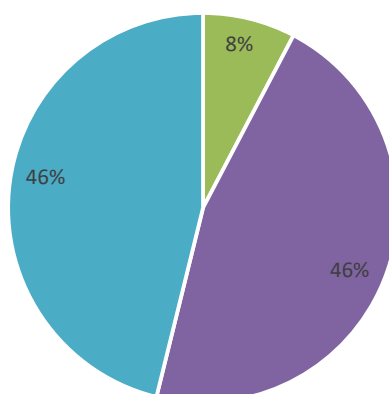
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



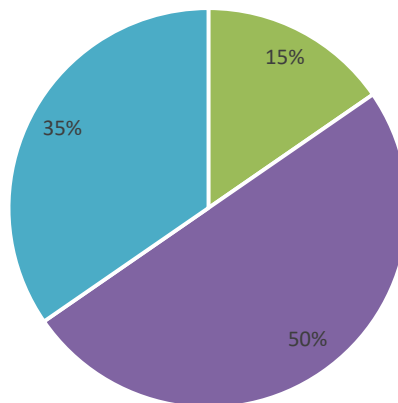
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



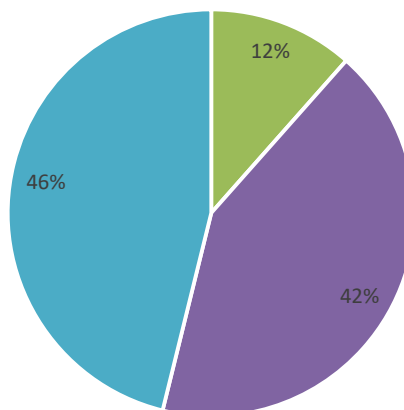
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



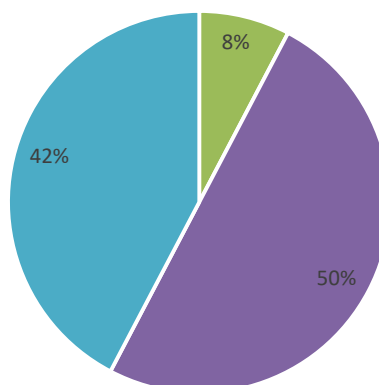
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



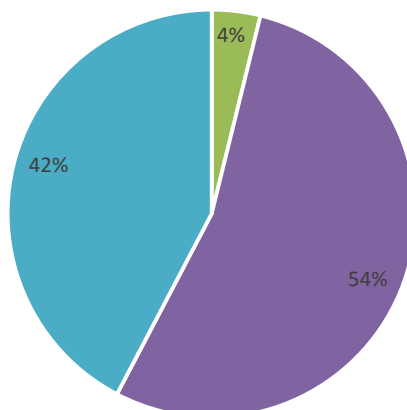
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



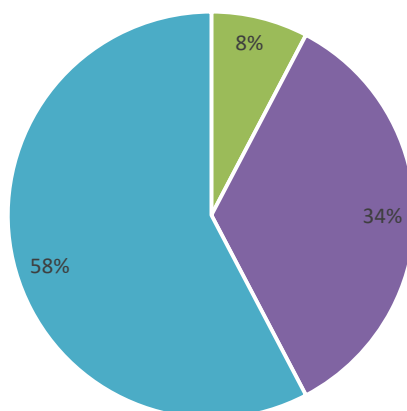
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



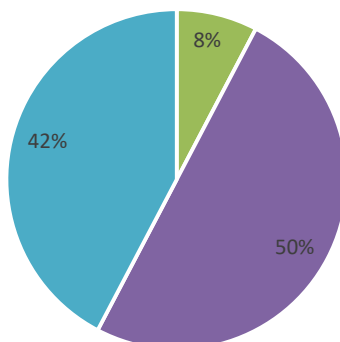
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



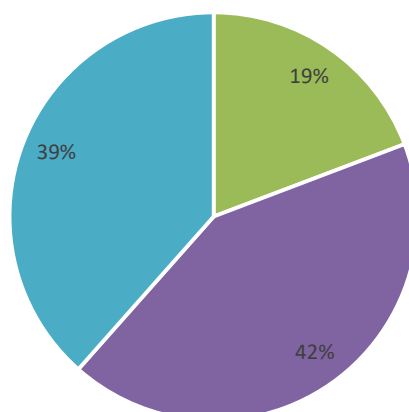
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



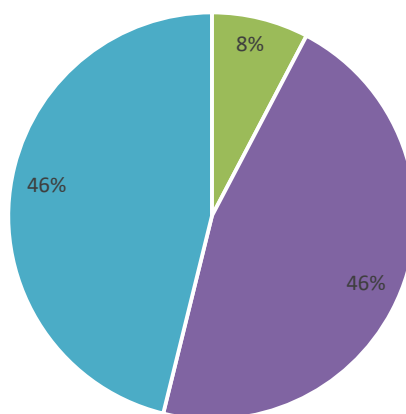
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



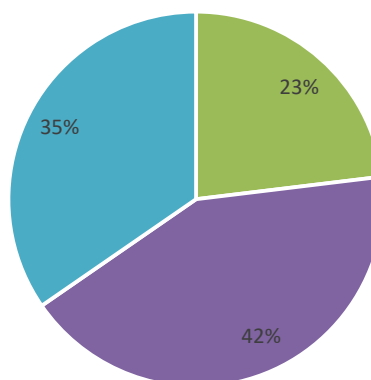
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



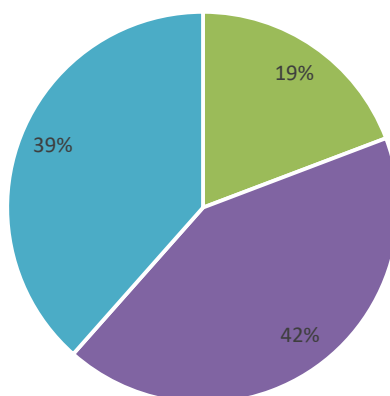
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



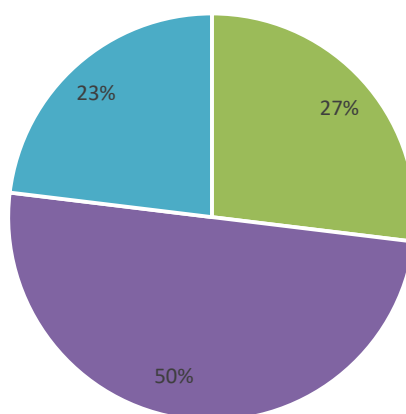
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



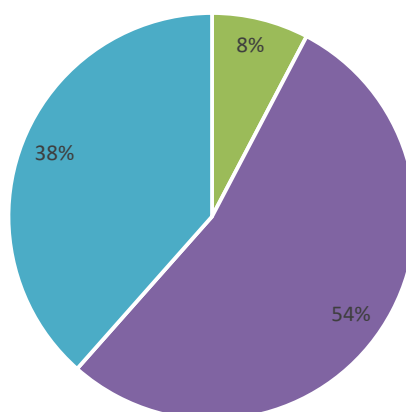
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



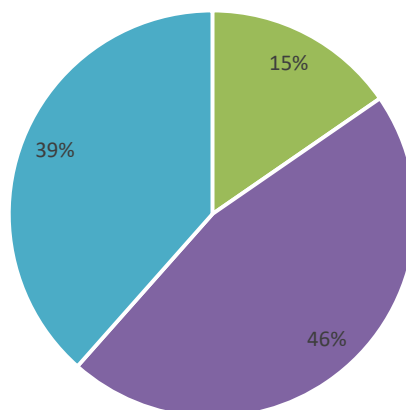
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



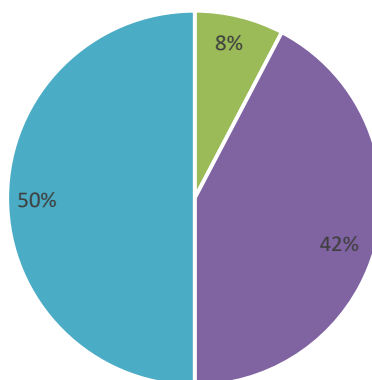
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



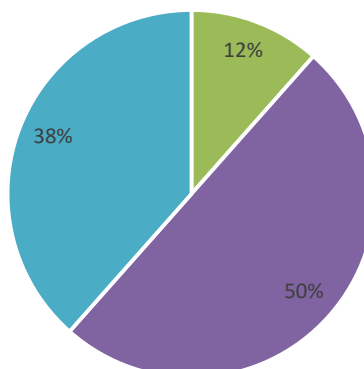
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



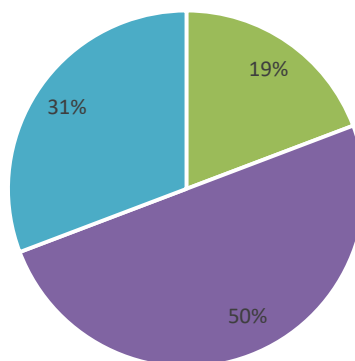
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



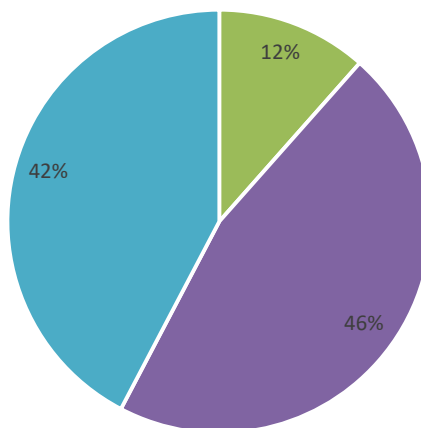
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



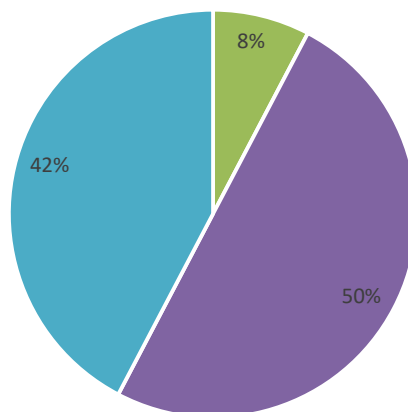
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



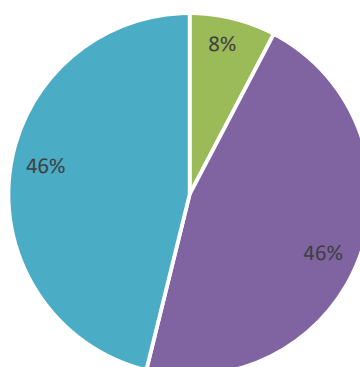
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



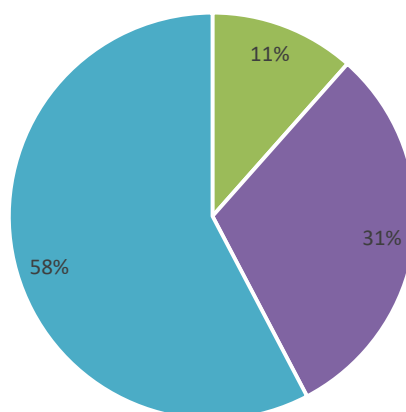
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



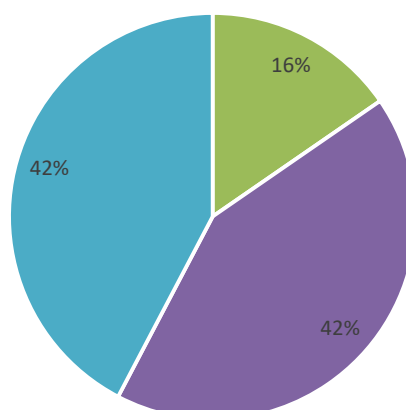
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



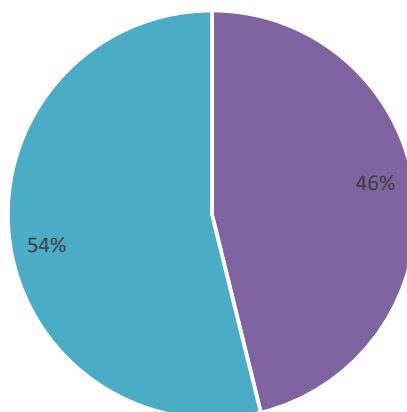
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



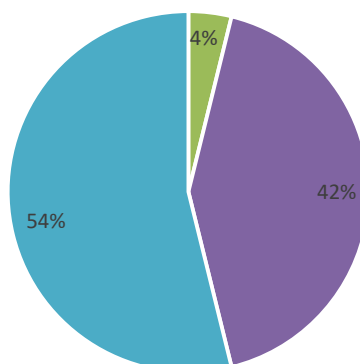
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



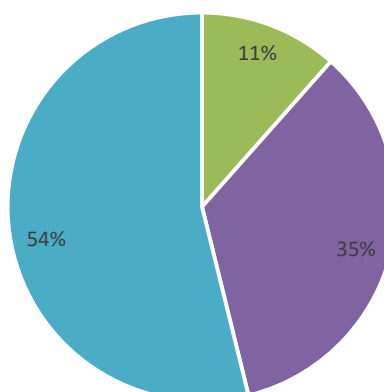
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

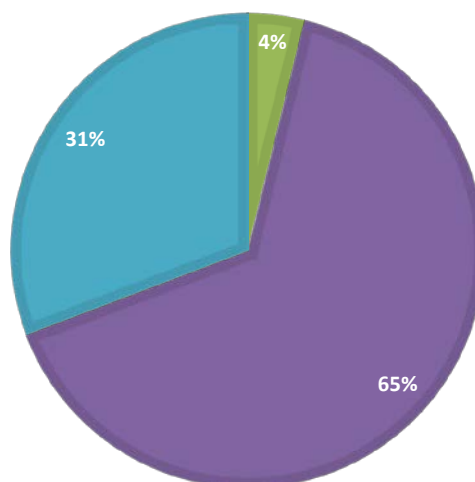


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

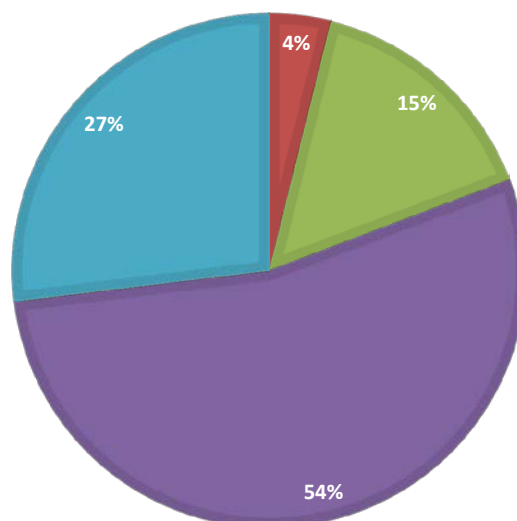


Prosječna opšta ocjena: 4,44

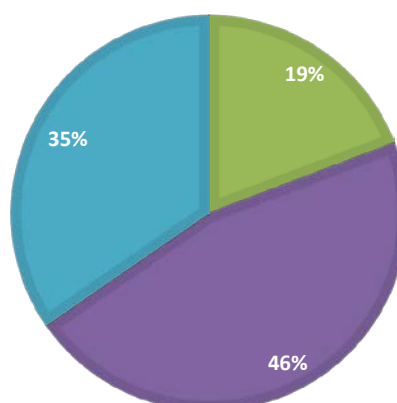
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



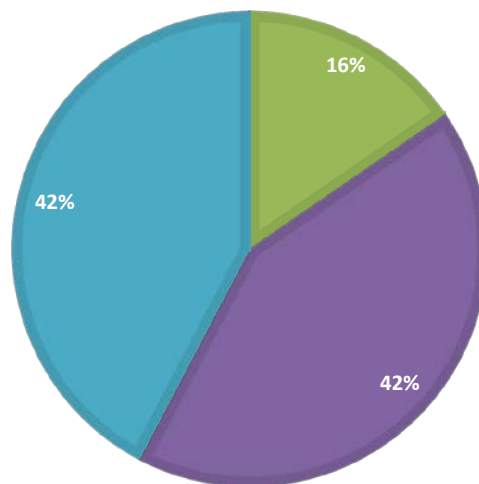
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



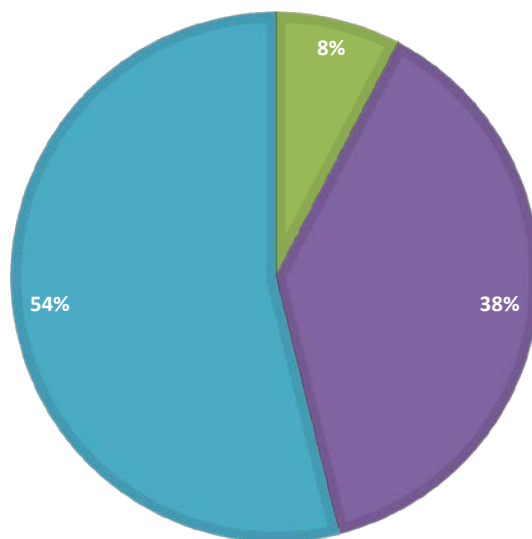
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



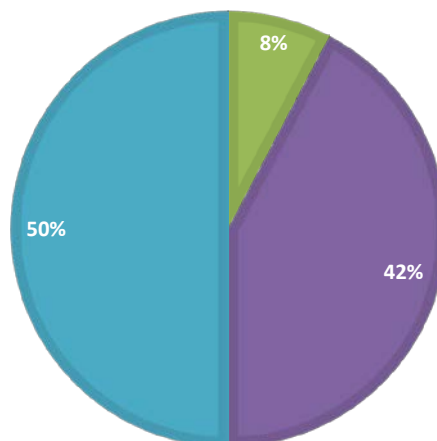
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



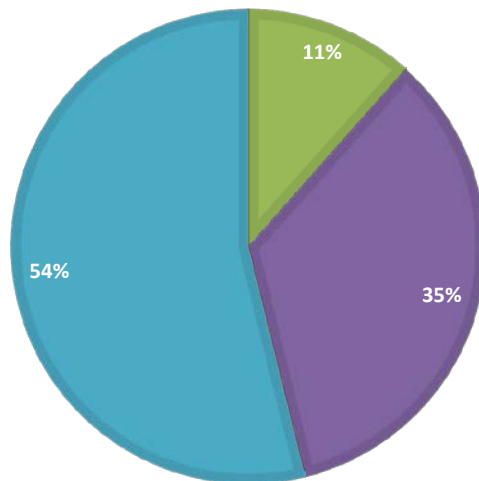
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

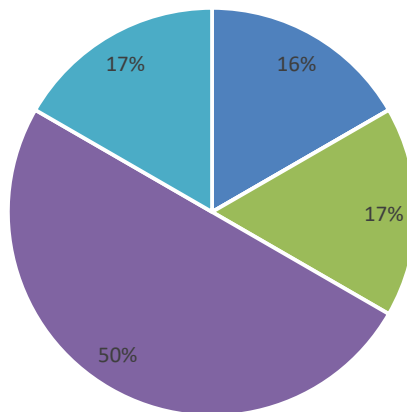


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

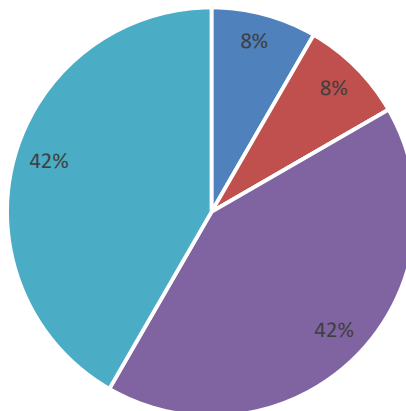


TRANSPORT OPASNIH MATERIJA

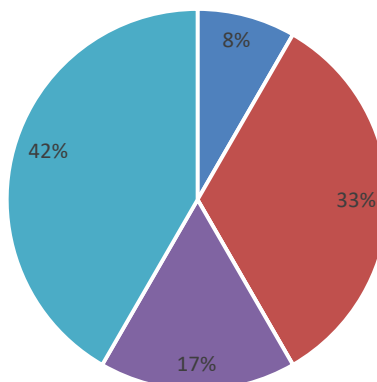
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



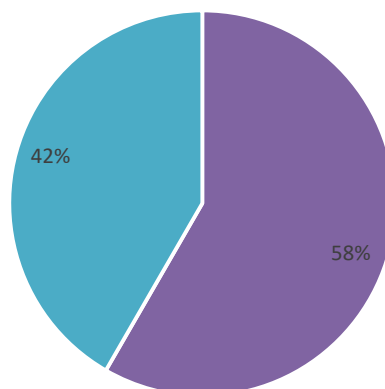
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



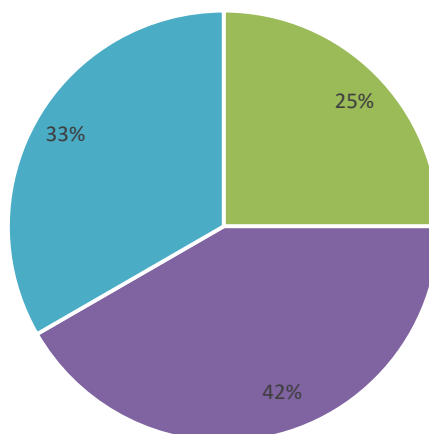
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



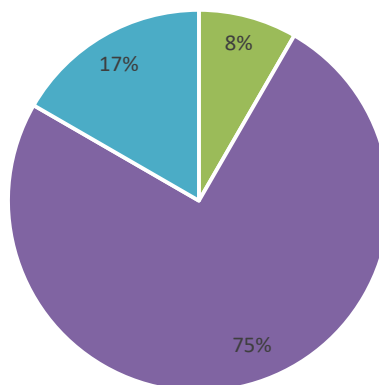
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



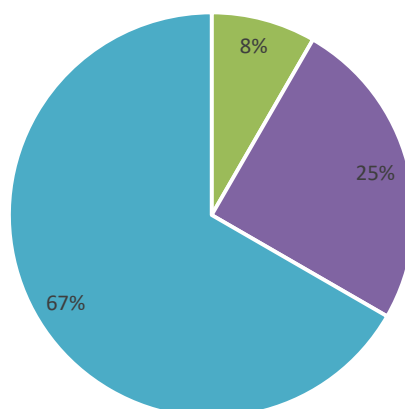
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



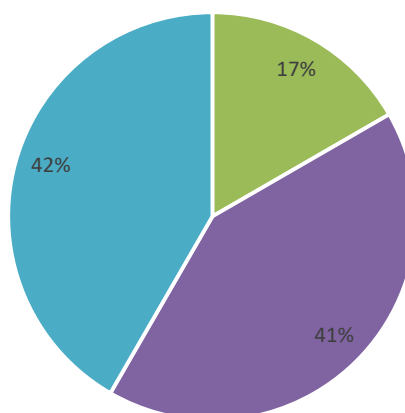
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



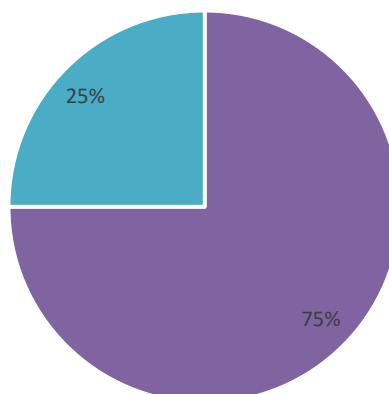
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



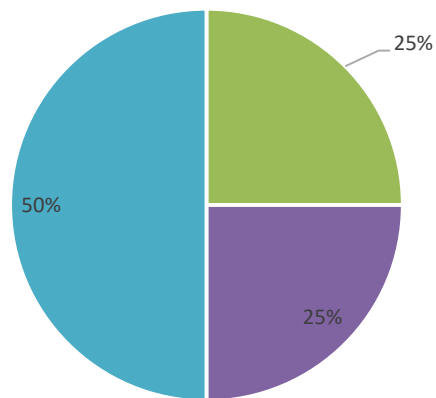
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



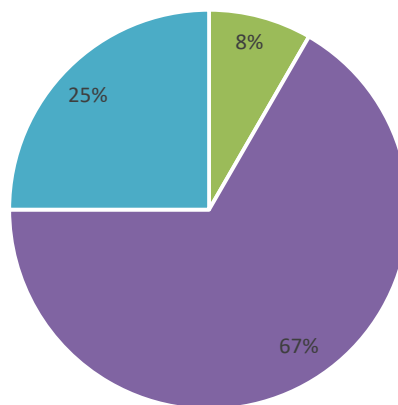
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



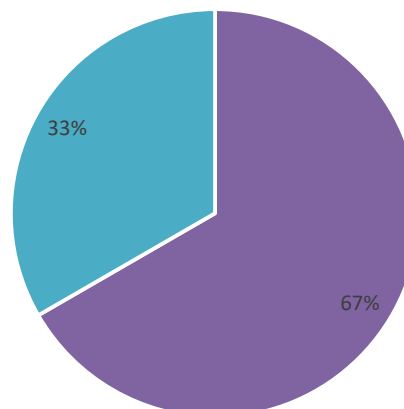
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



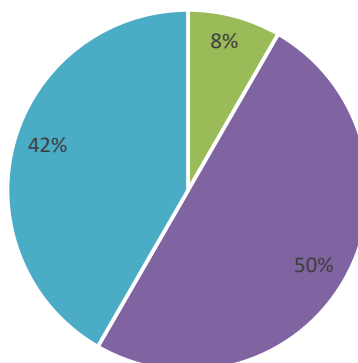
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



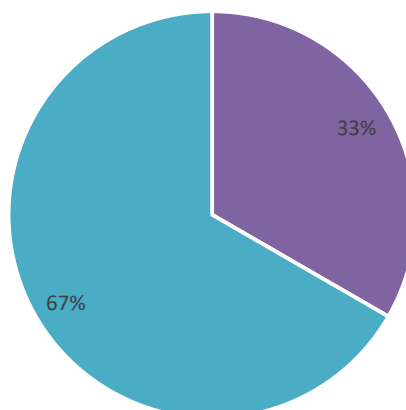
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



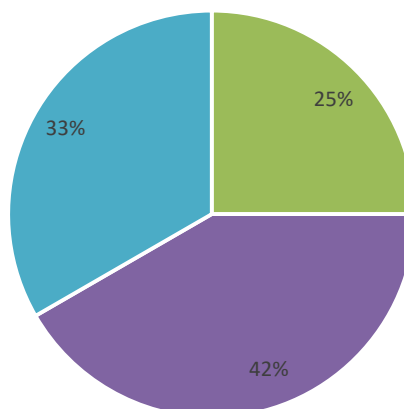
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



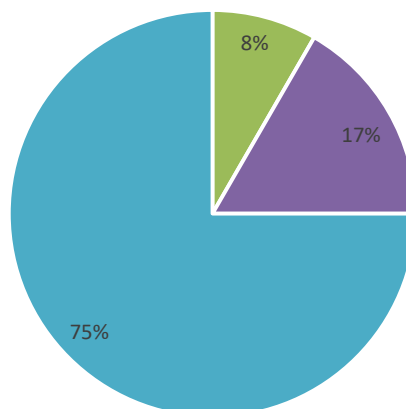
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



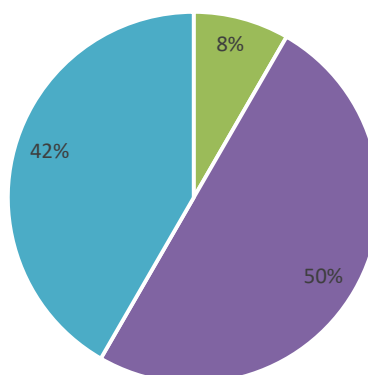
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



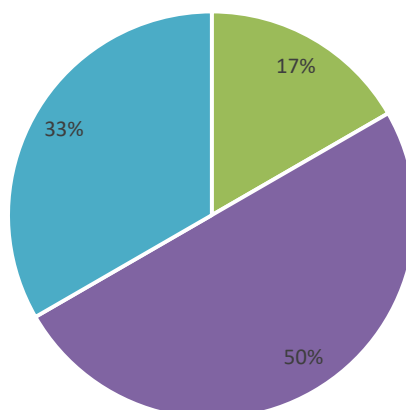
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



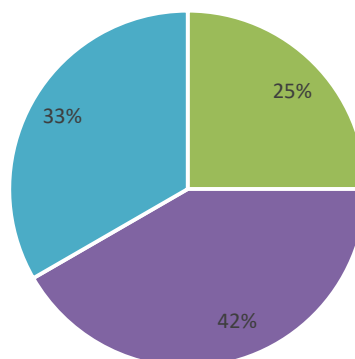
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



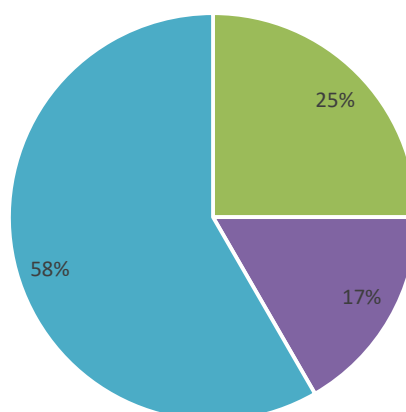
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



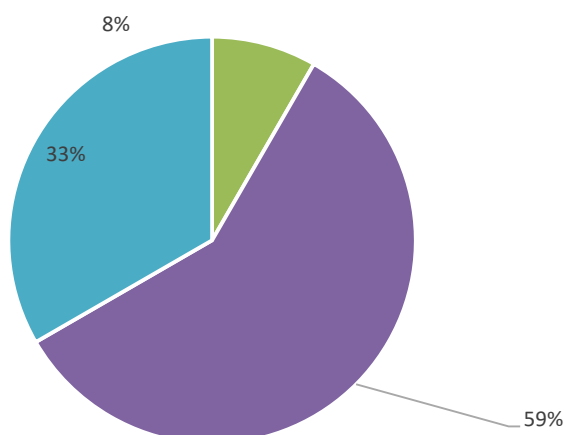
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



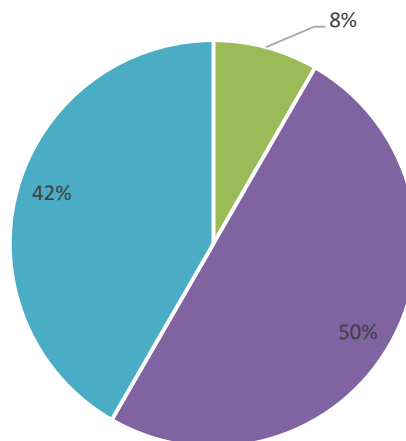
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



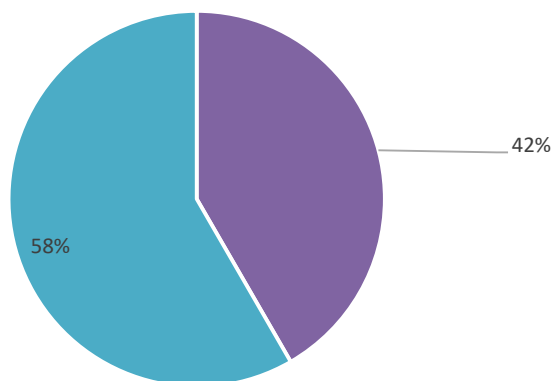
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



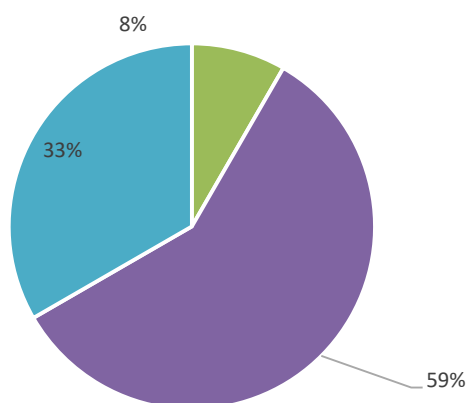
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



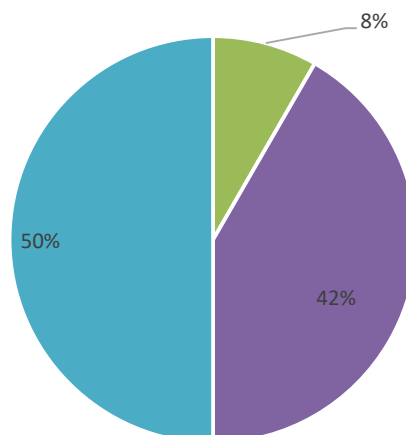
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



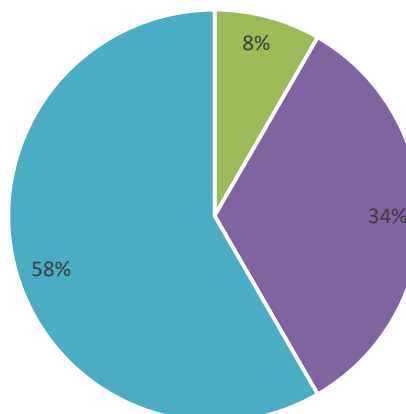
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



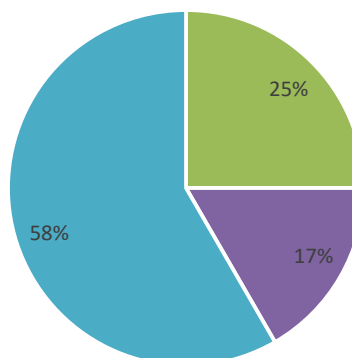
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



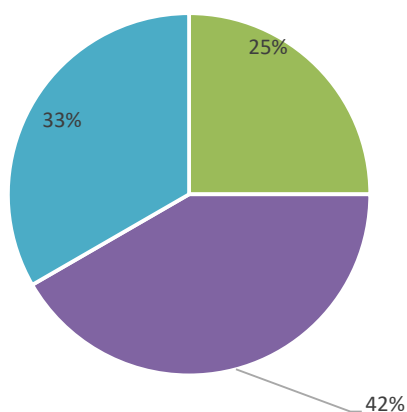
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



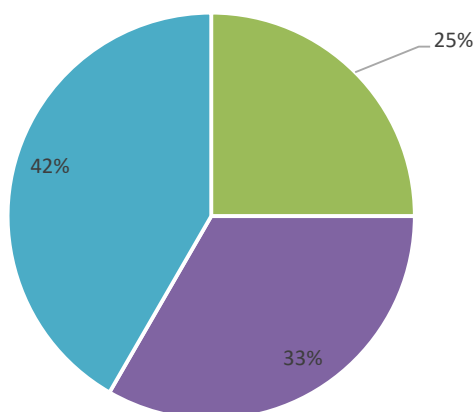
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



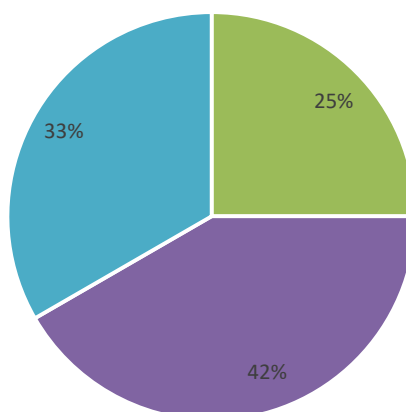
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



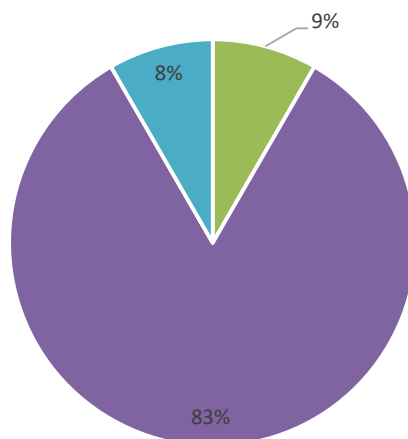
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



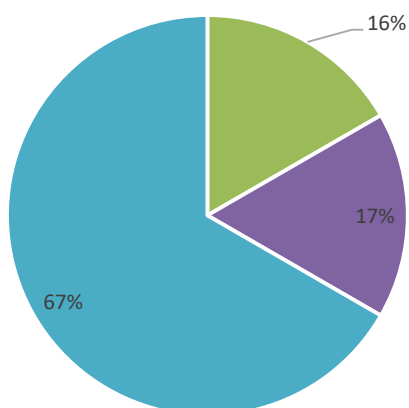
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



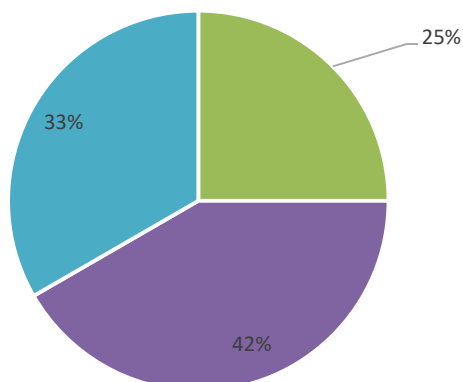
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

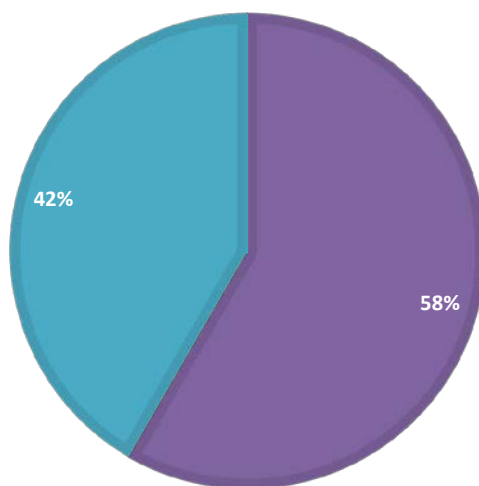


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

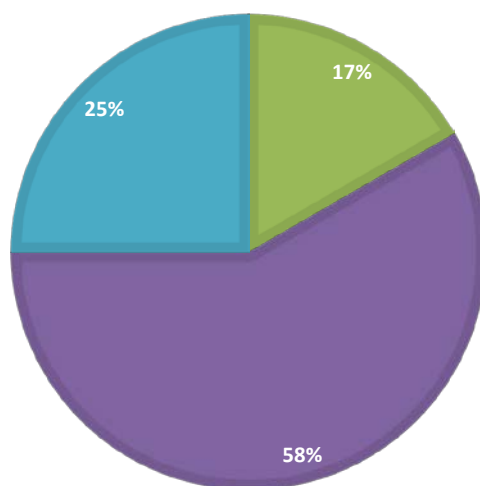


Prosječna opšta ocjena: 4,3

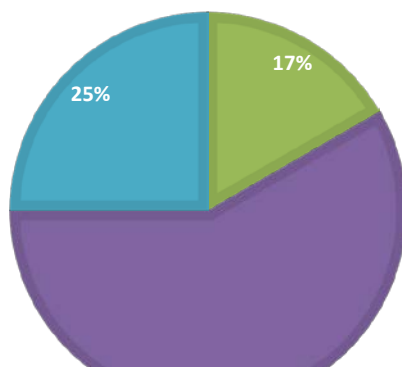
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.

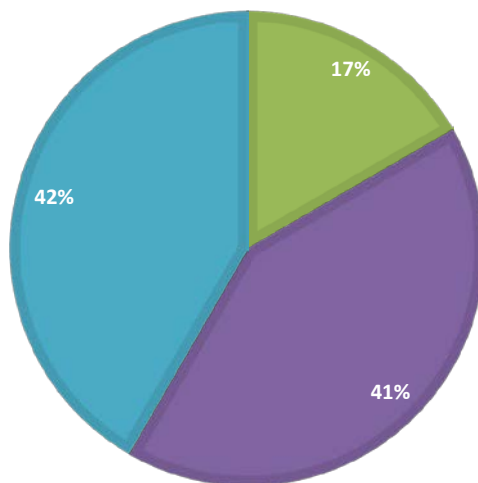


Saradnik na predmetu primjenjuje raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika

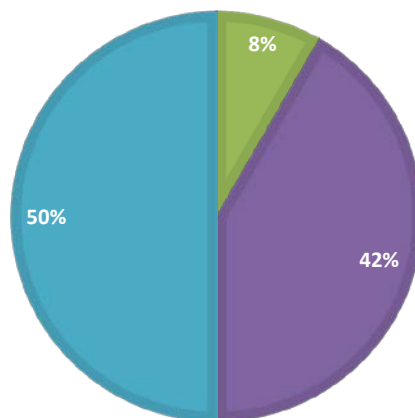




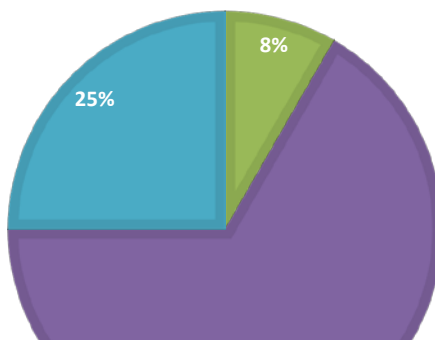
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.

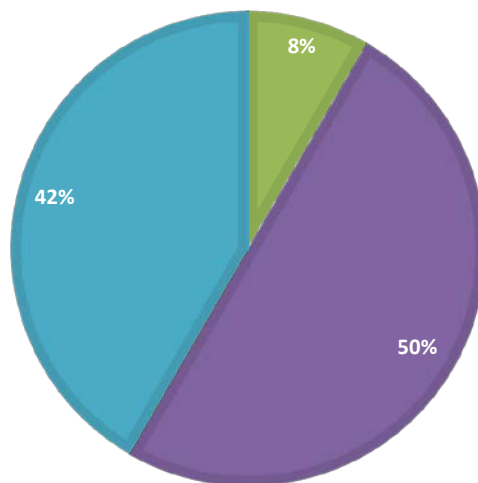


Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



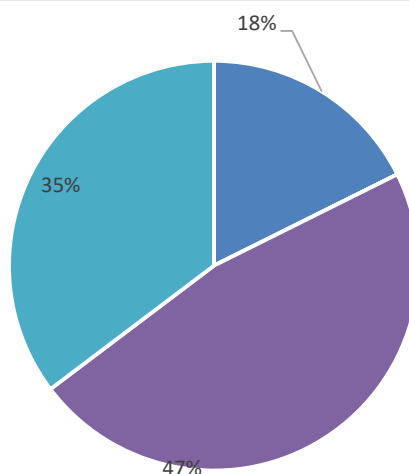


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

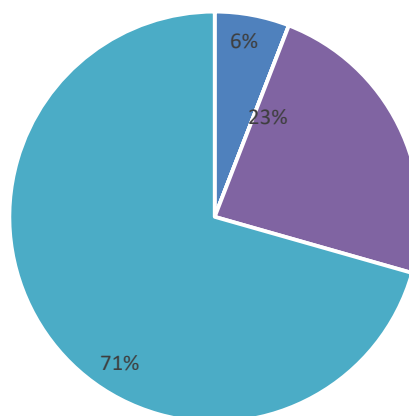


UVIĐAJ SAOBRAĆAJNIH NEZGODA

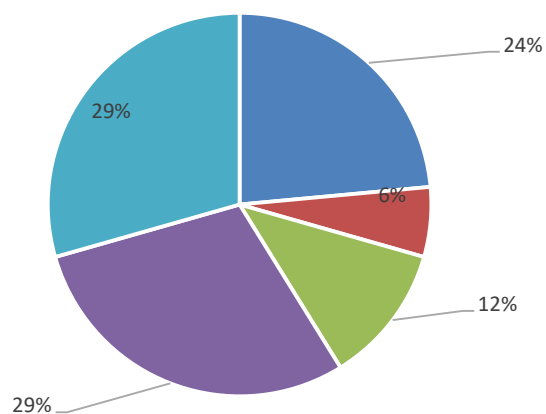
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



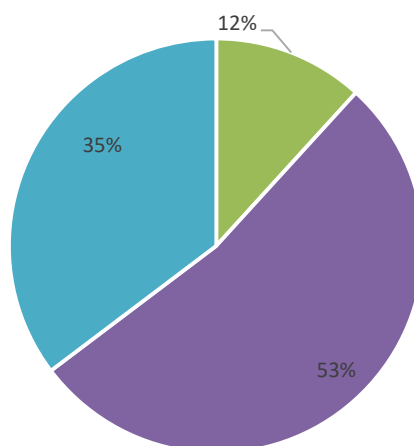
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



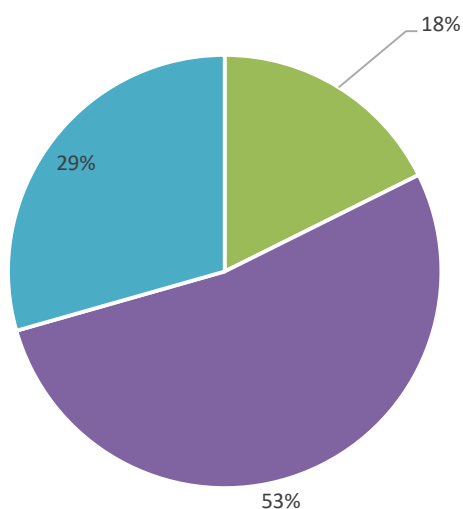
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



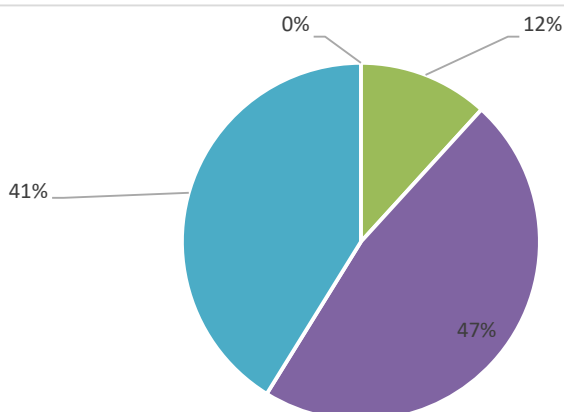
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



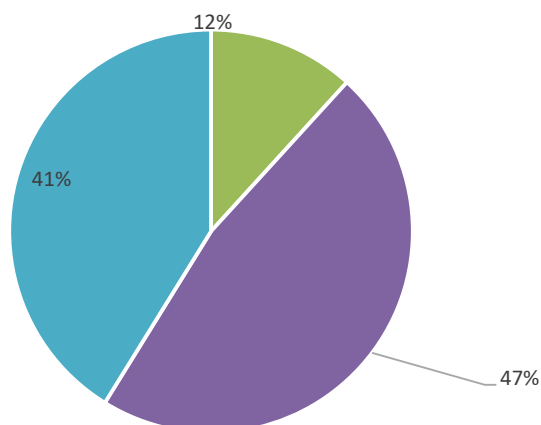
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



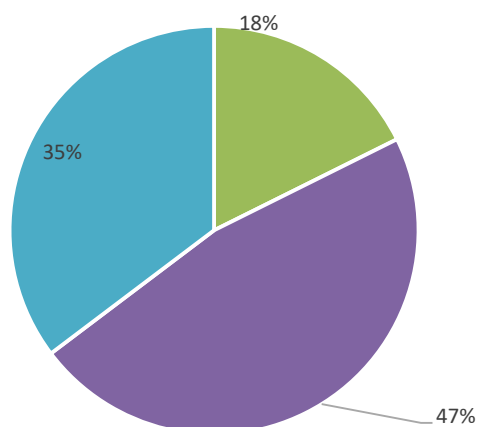
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



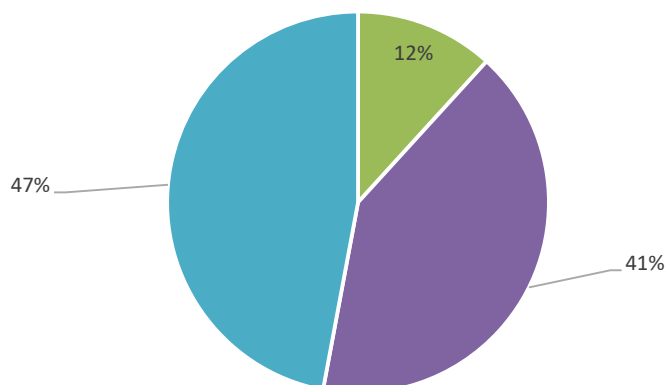
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



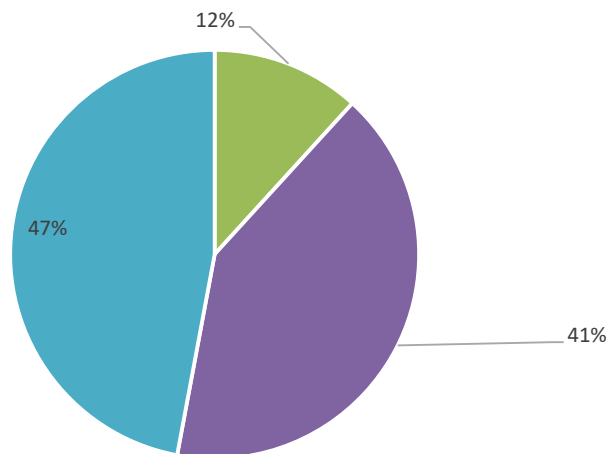
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



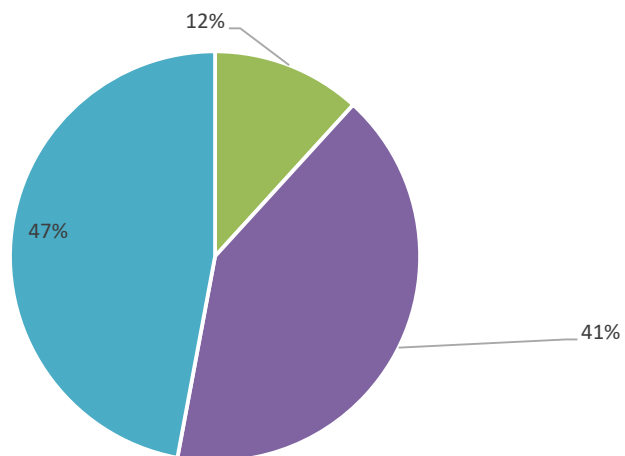
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



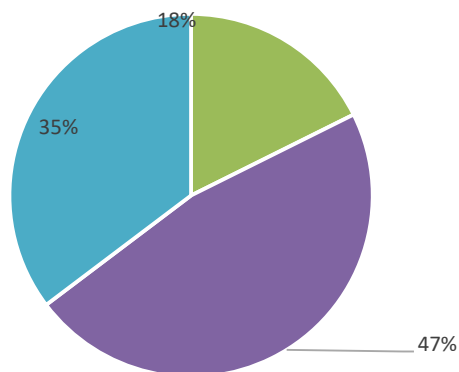
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



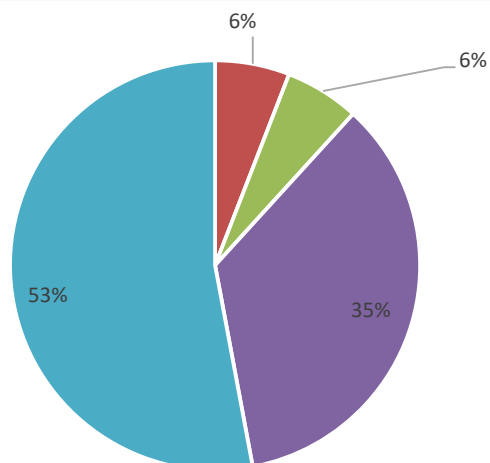
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



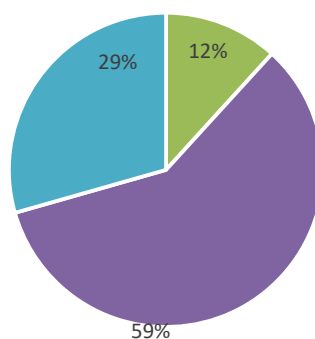
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



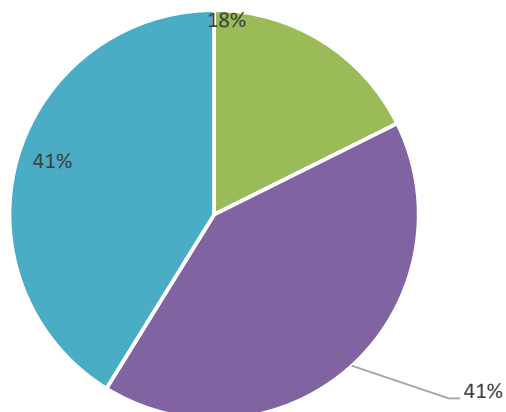
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



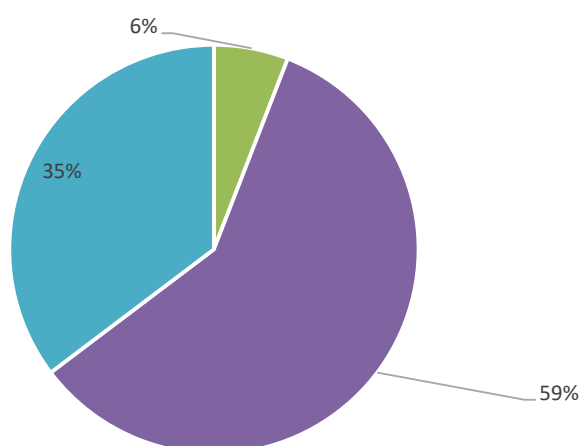
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



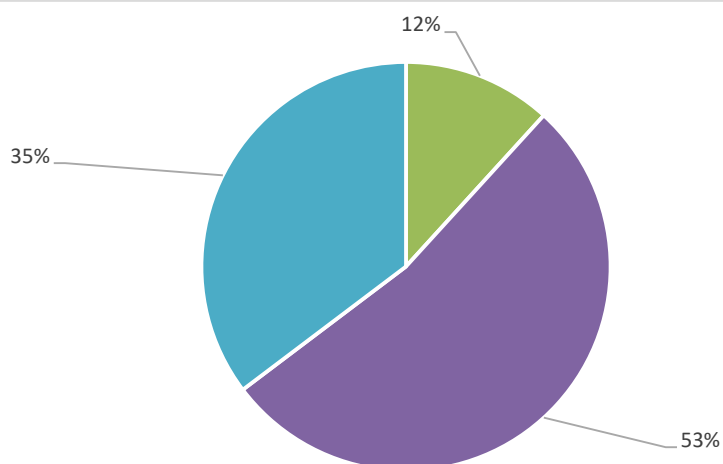
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



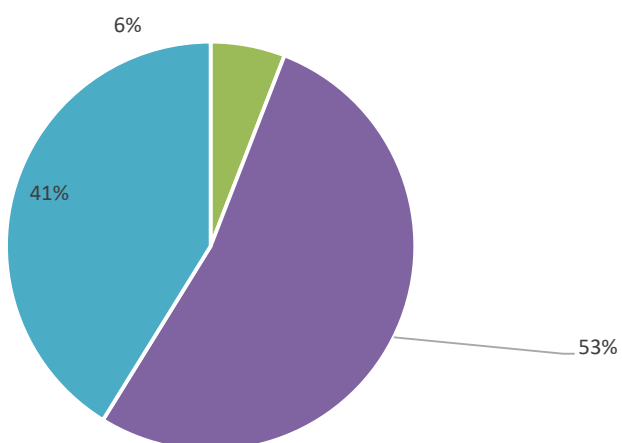
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



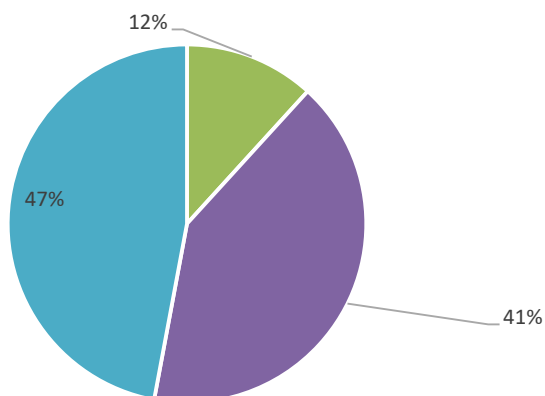
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



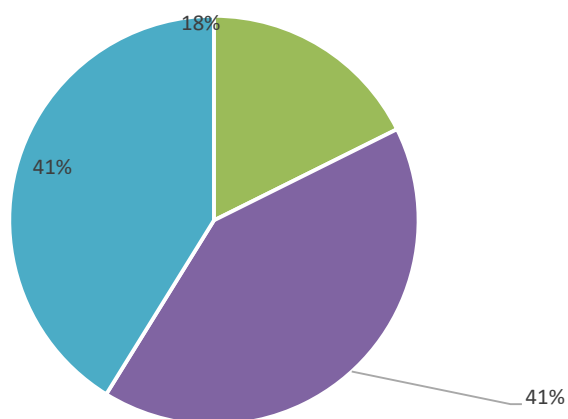
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



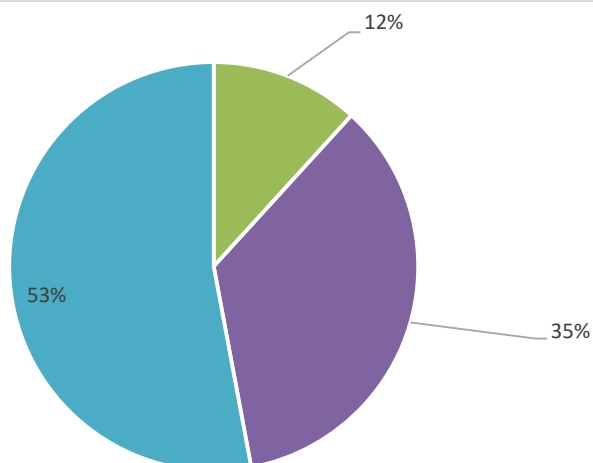
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



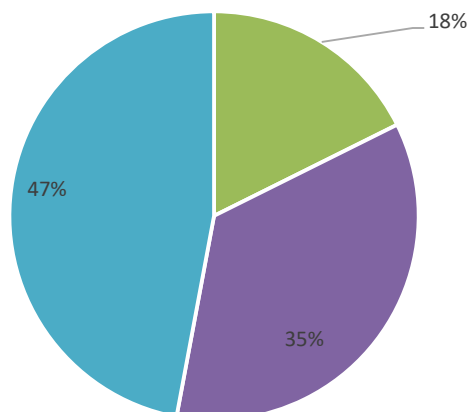
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



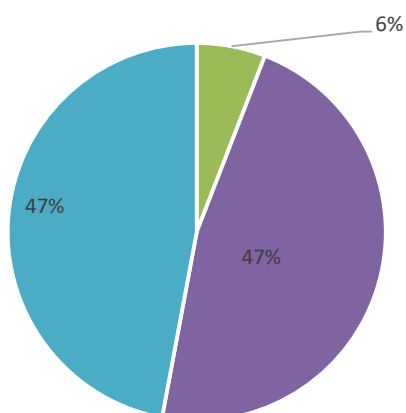
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



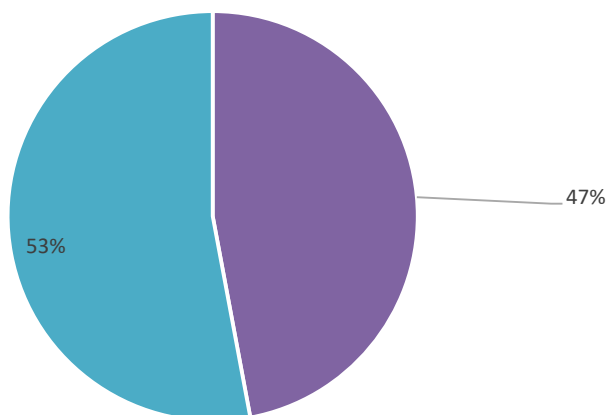
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



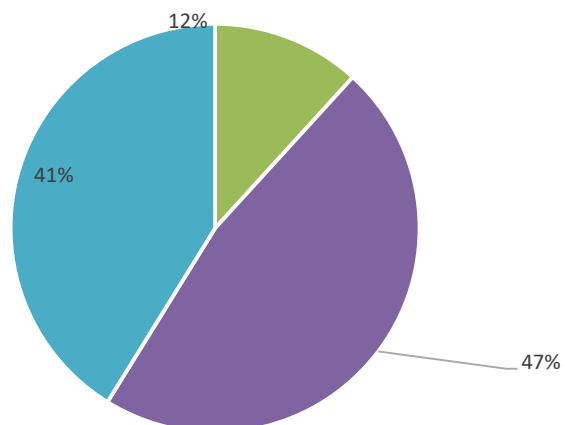
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



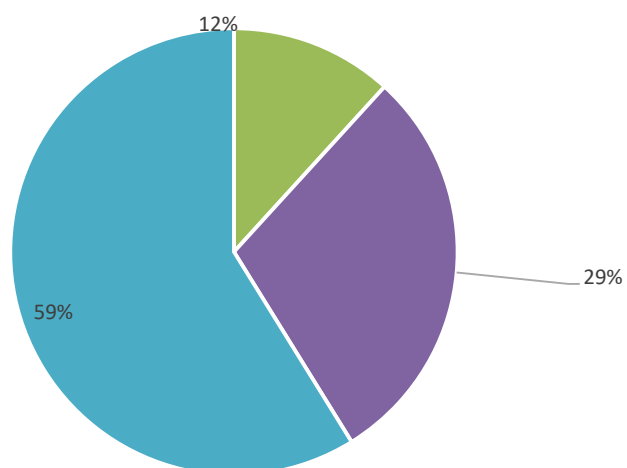
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



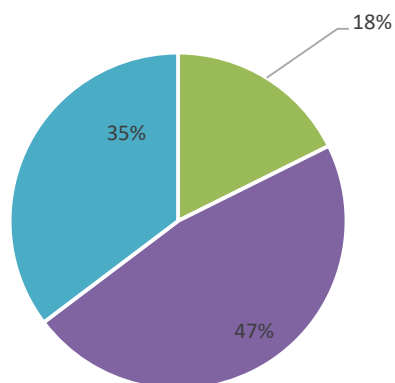
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



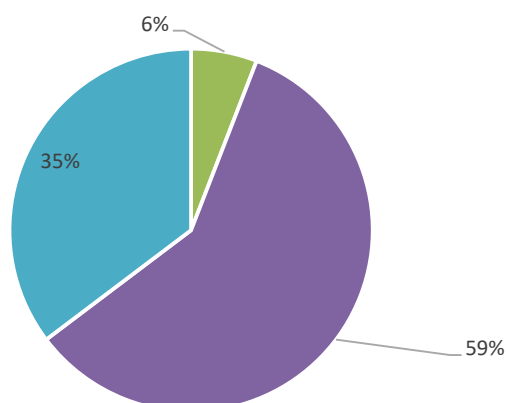
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



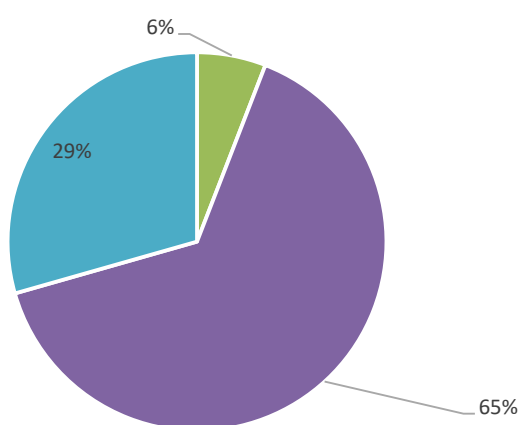
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



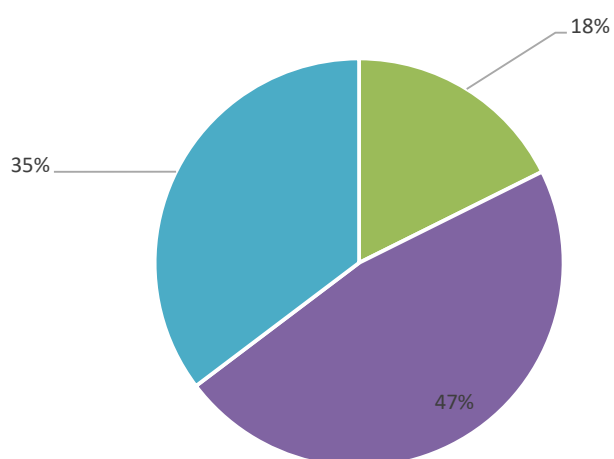
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



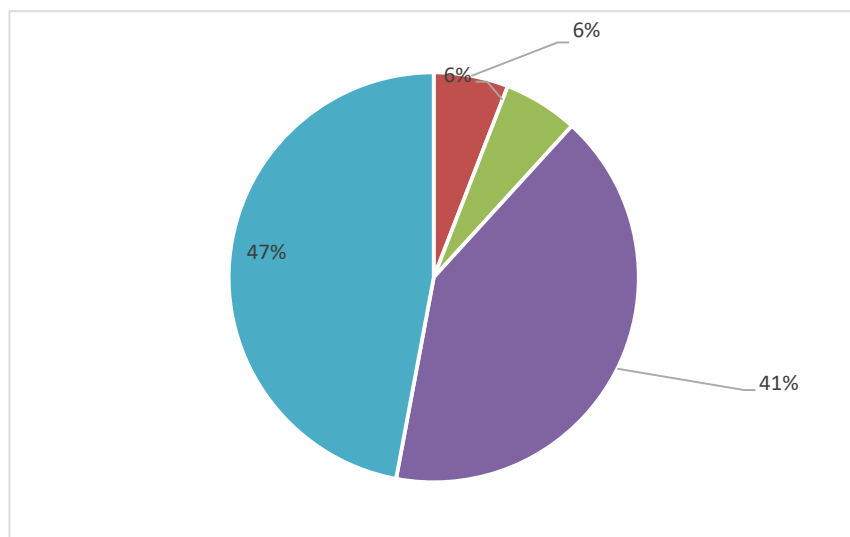
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



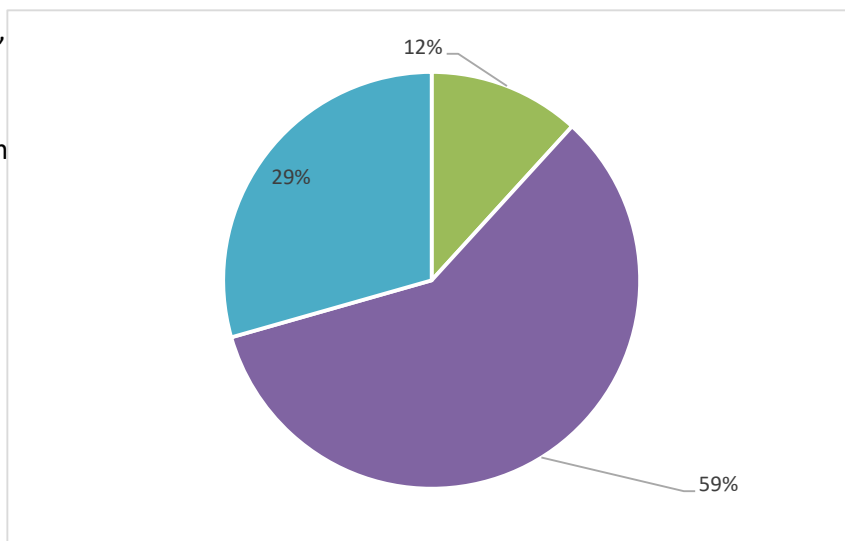
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



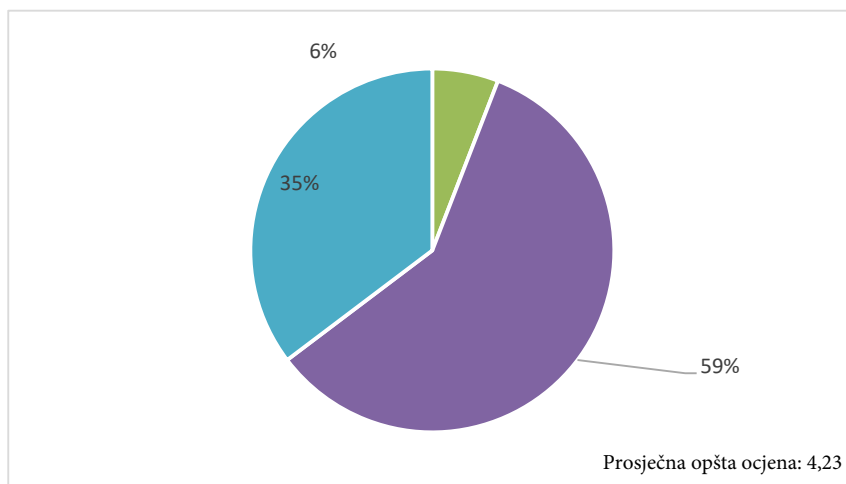
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



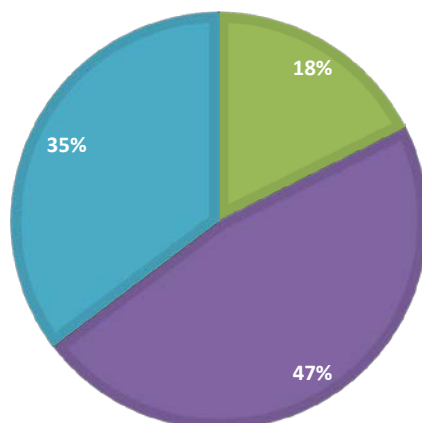
Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?



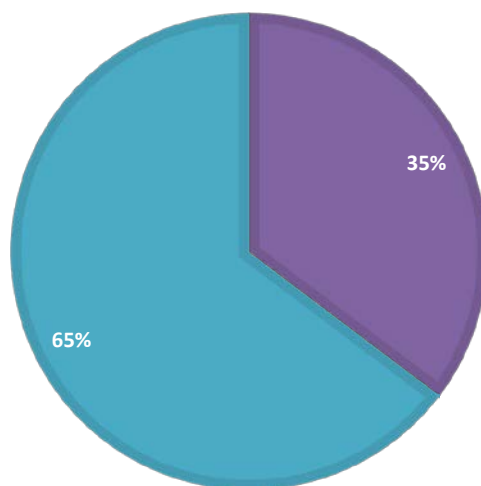
Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!



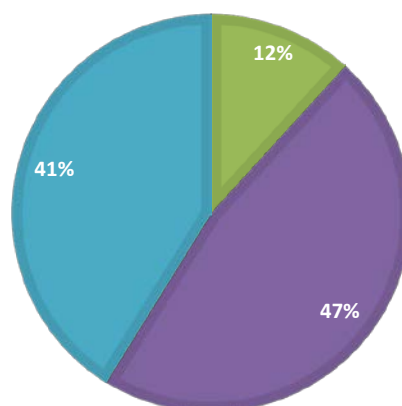
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



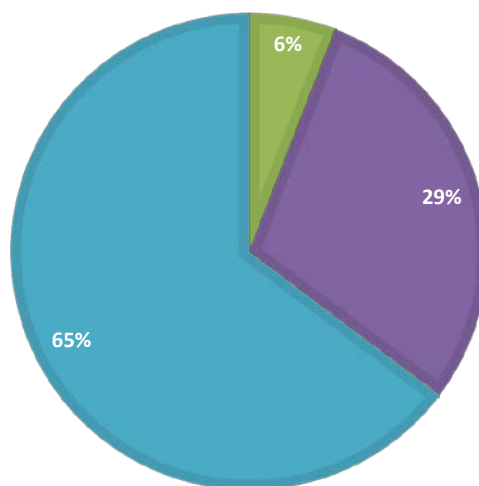
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



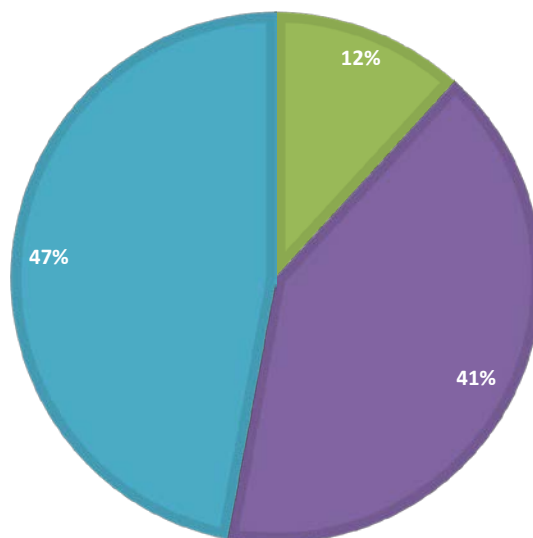
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



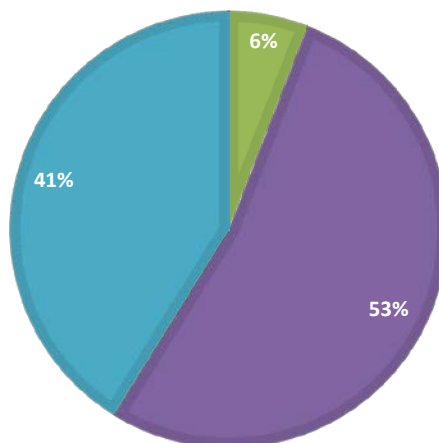
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



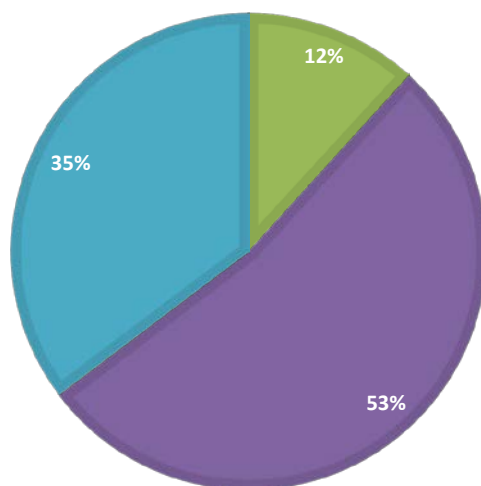
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

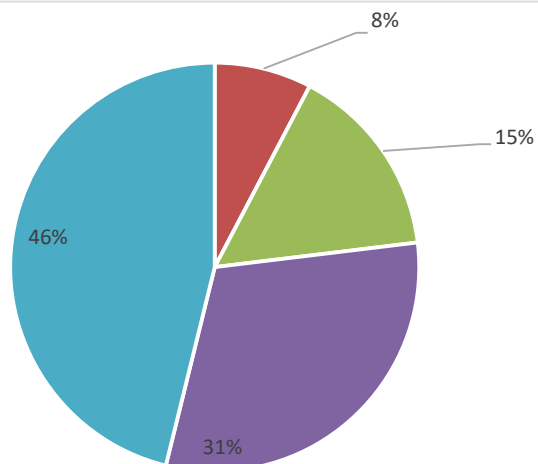


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

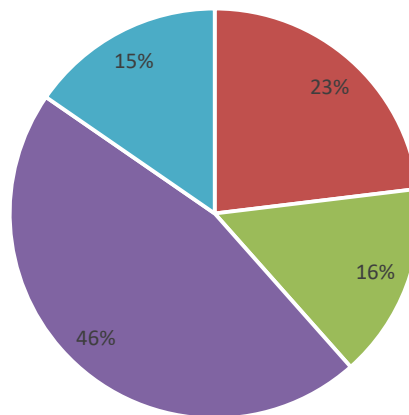


VIŠA MATEMATIKA (PROF. DR. BRANKO SARIĆ)

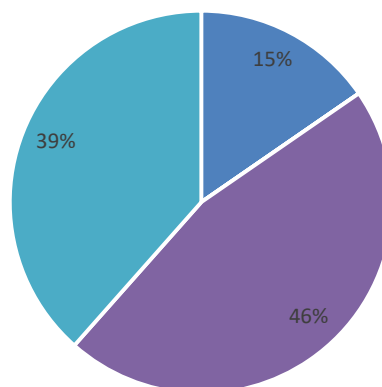
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



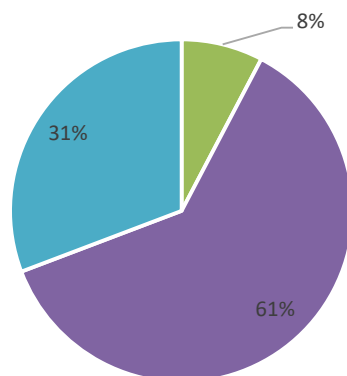
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



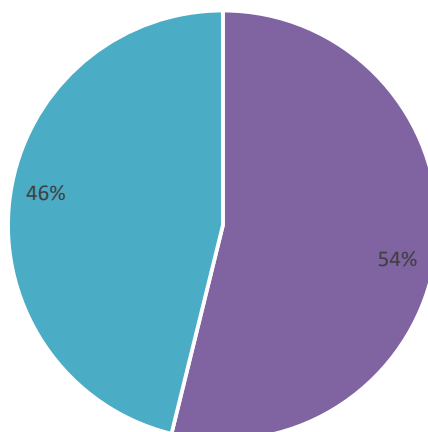
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



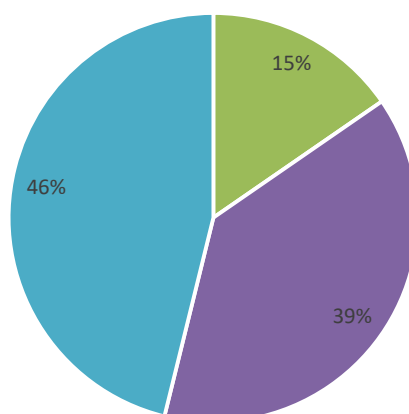
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



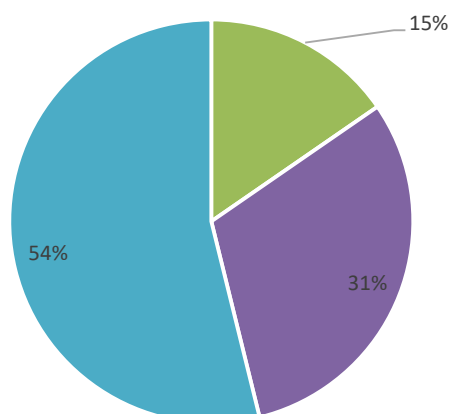
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



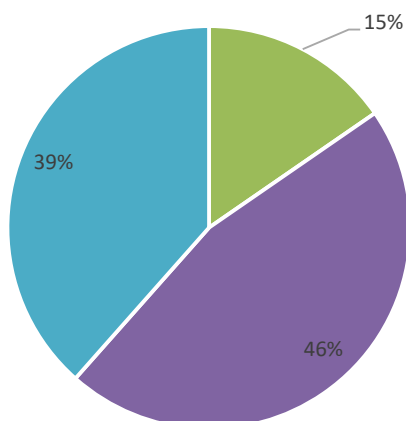
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



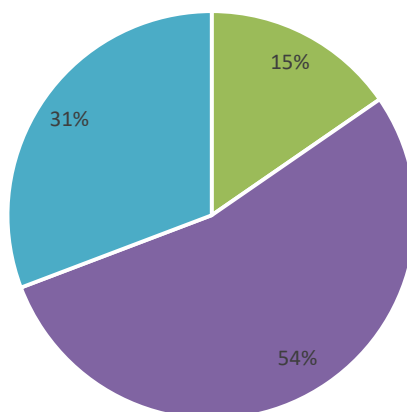
U kojoj mjeri je obim časova prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



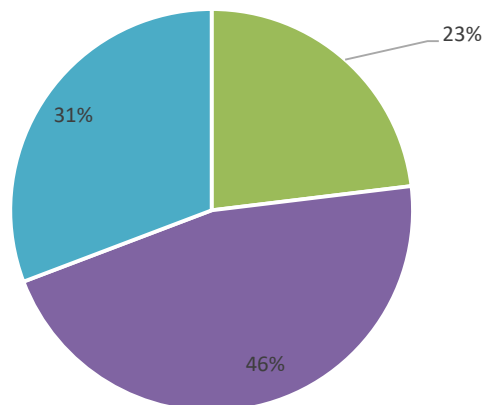
U kojoj mjeri je raspored pedagoških aktivnosti prilagođen zahtjevima nastavnog programa predmeta?



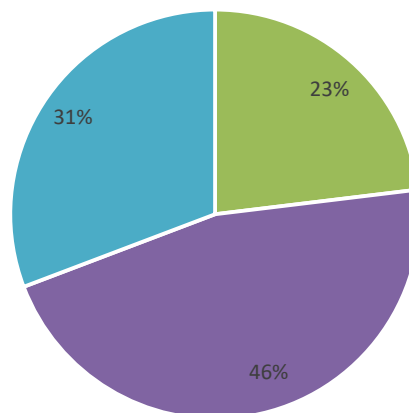
Ocjenite težinu gradiva iz ovog predmeta - koliko ga je bilo lako/teško savladati?



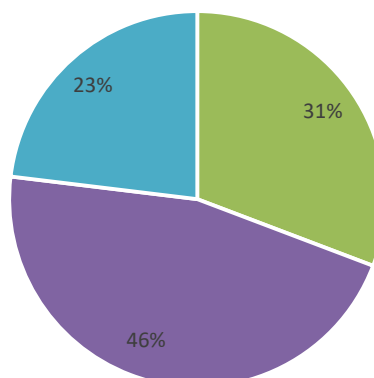
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



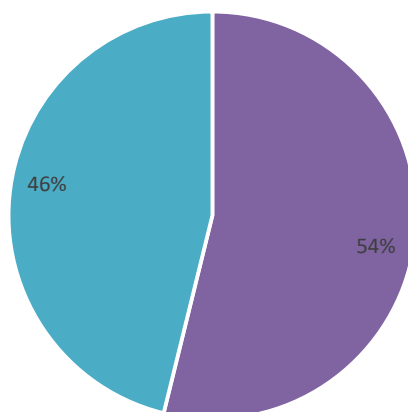
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



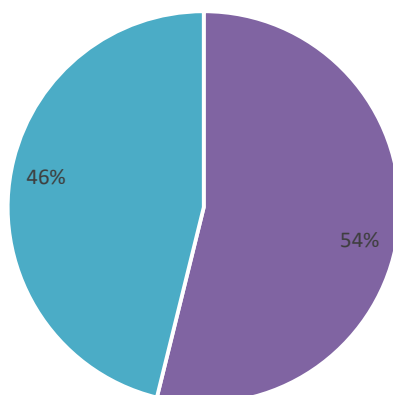
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



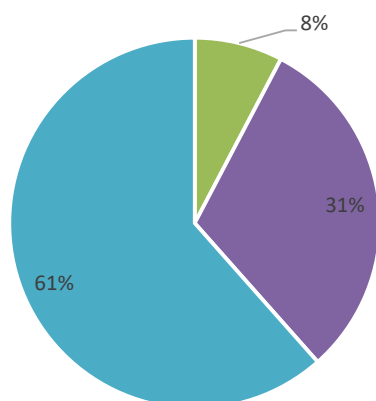
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



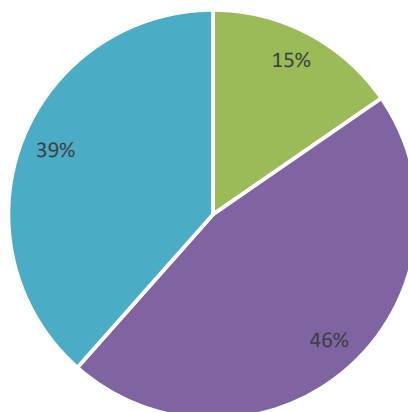
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



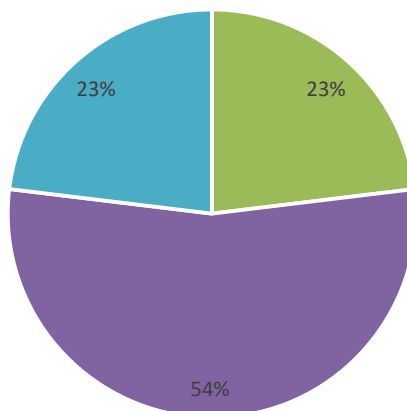
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocijenili
biste sa?



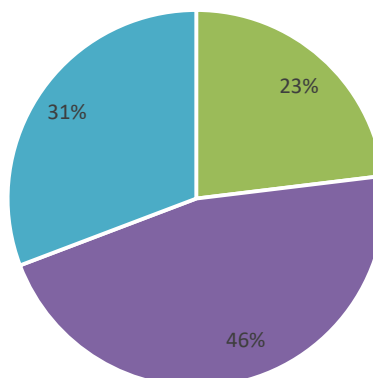
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



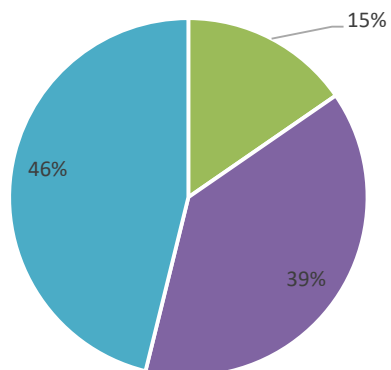
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



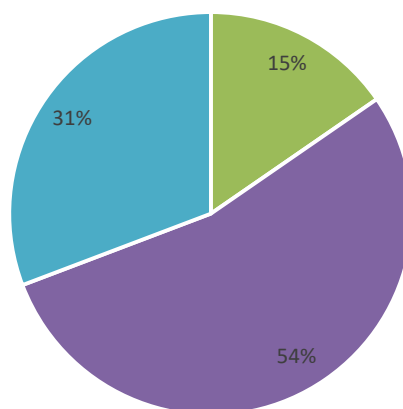
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



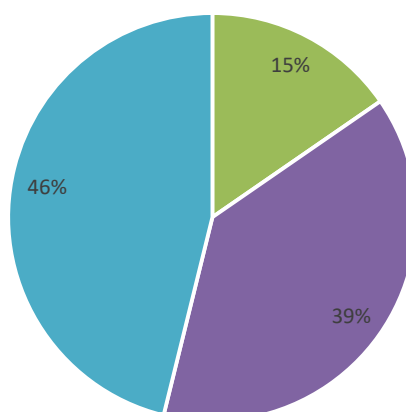
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



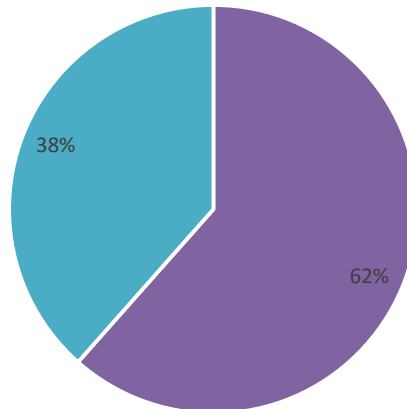
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



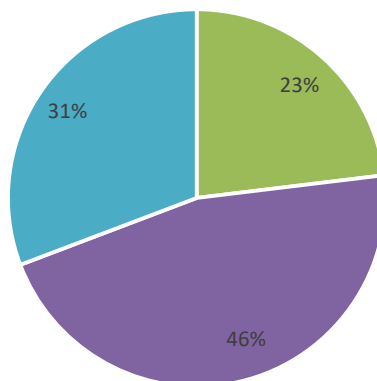
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



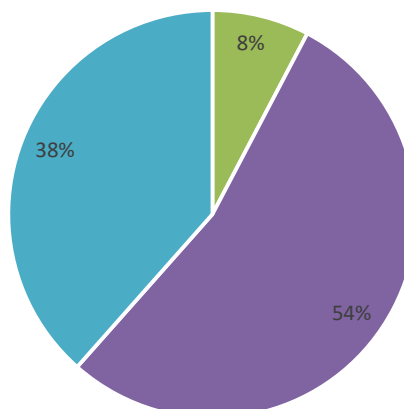
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



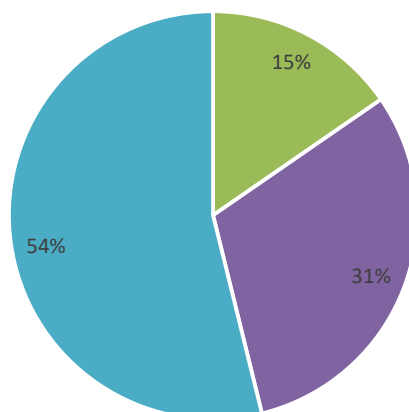
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



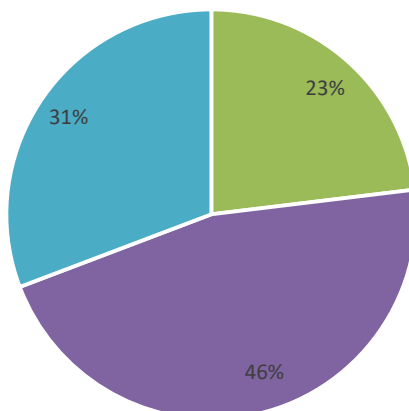
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



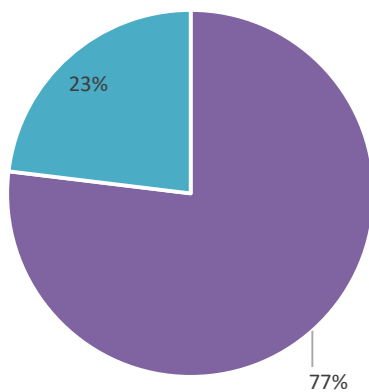
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



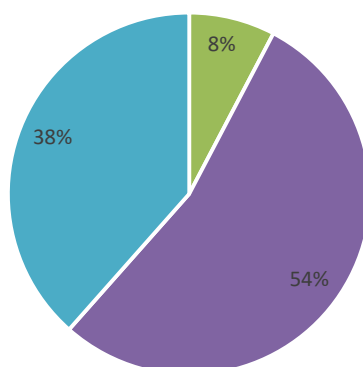
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



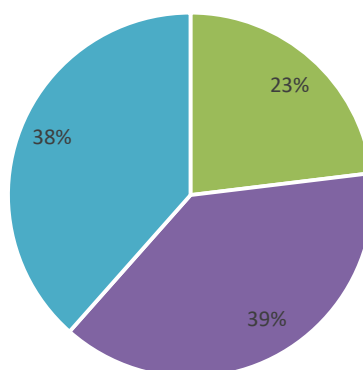
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



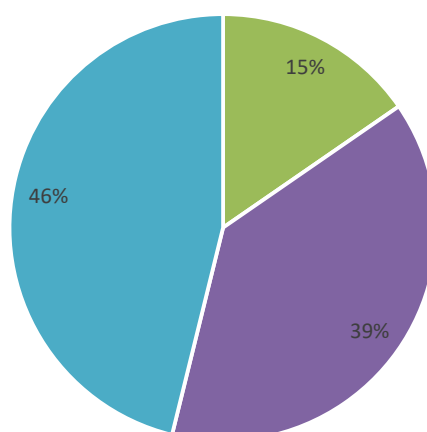
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



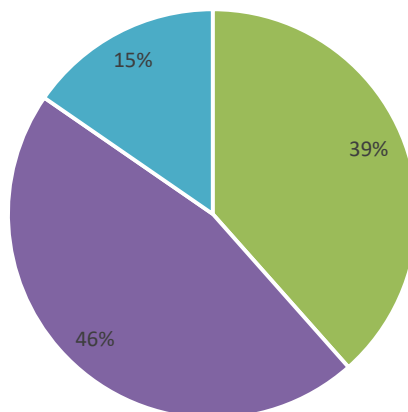
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



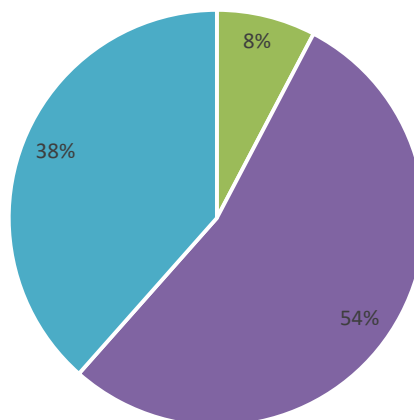
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



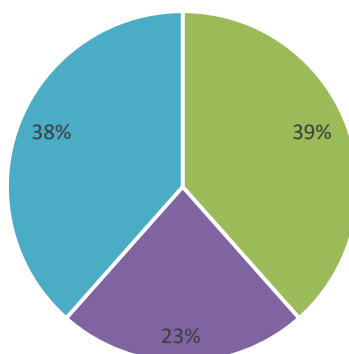
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

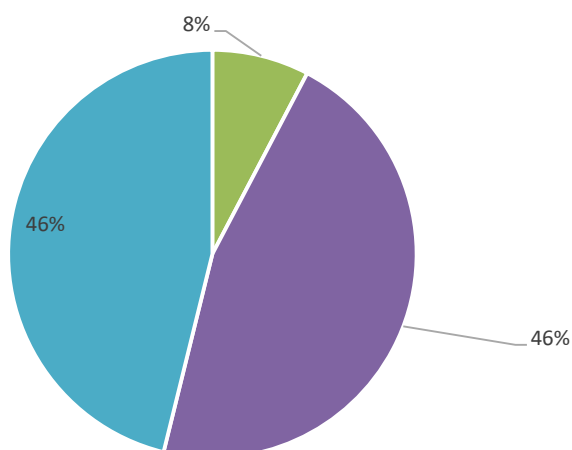


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

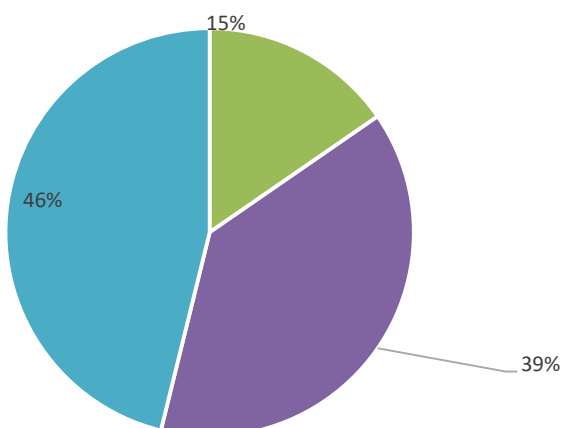


Prosječna opšta ocjena: 4,38

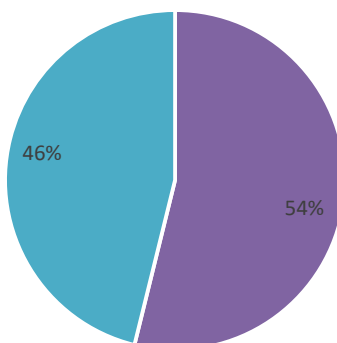
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



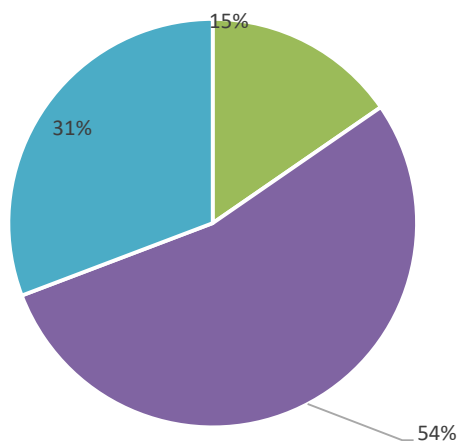
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



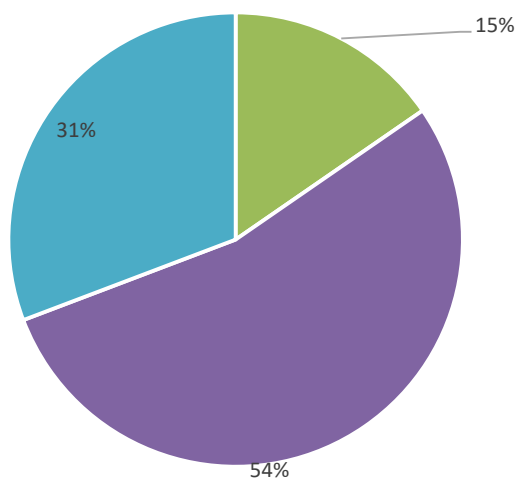
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



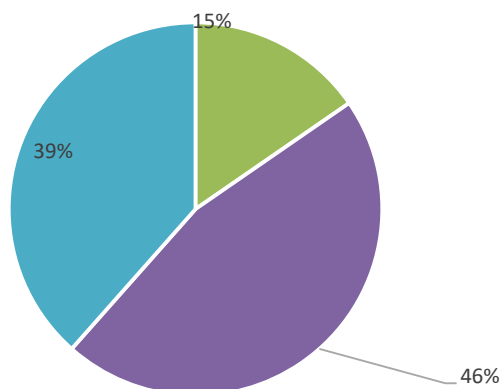
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



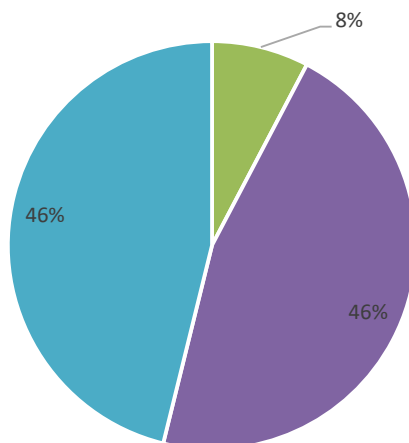
Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?

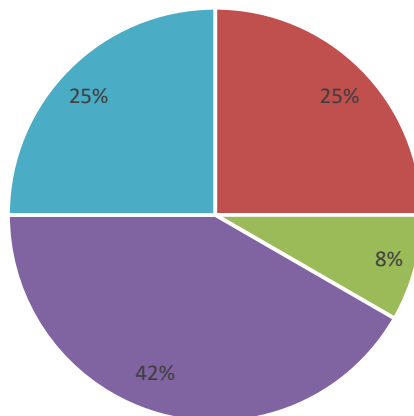


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

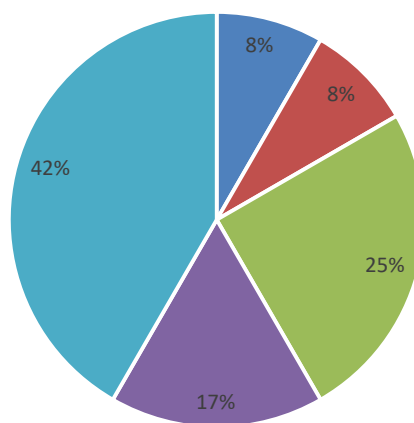


ZAŠTITA RAČUNARSKIH I POSLOVNIH SISTEMA

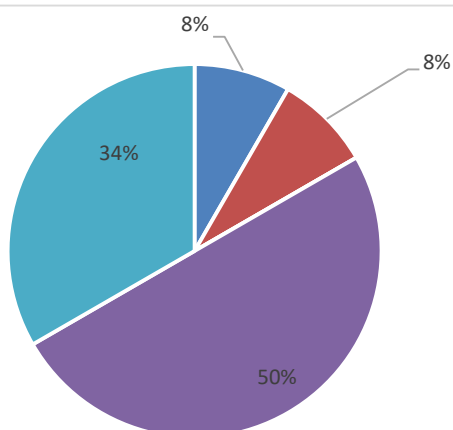
Nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Vanredni studenti daju procjenu za termine nastave predviđene za vanredni studij)



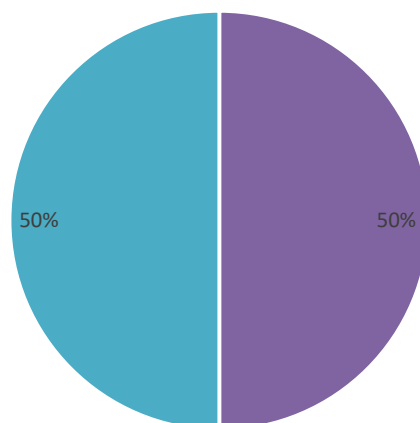
Nastavu sam konzumirao u sistemu učenja na daljinu: (NAPOMENA: Studenti mogu da konzumiraju nastavu istovremeno i direktnim učešćem i putem učenja na



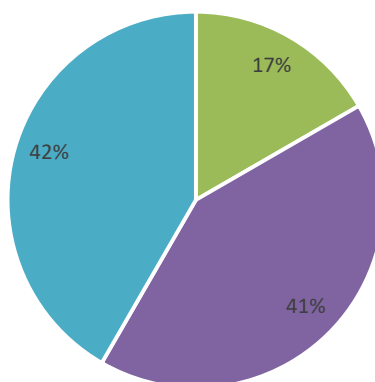
Vježbe i praktičnu nastavu sam pohađao u obimu: (NAPOMENA: Procjena se daje samo za predmete za koje su organizovane vježbe



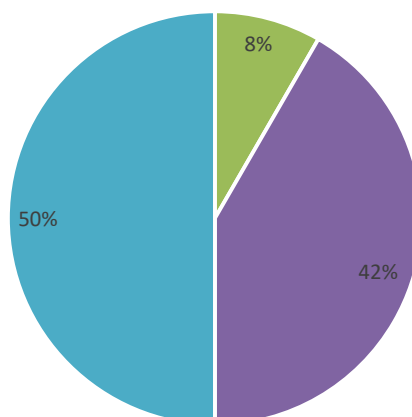
Koliko ste bili pripremljeni da pratite nastavu i aktivno učestvujete u njoj kroz prethodna znanja i/ili putem druge aktivne pripreme prije predavanja?



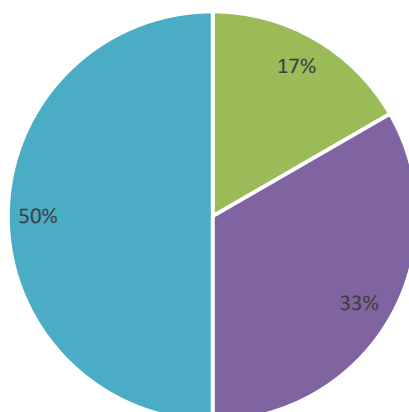
U kojoj mjeri su saznanja i stečene kompetencije iz ovog predmeta značajne za vašu studijsku oblast?



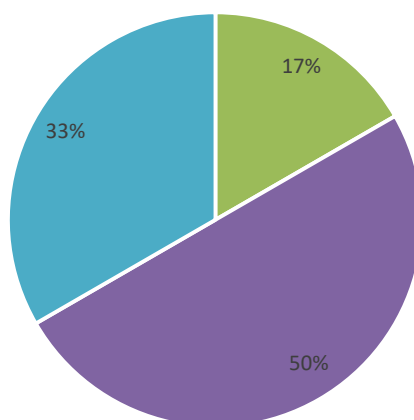
Da li ste izučavajući ovaj predmet uz znanja stekli i neke specifične vještine?



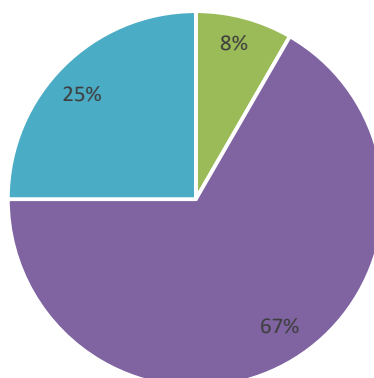
U kojoj mjeri je obim časova
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



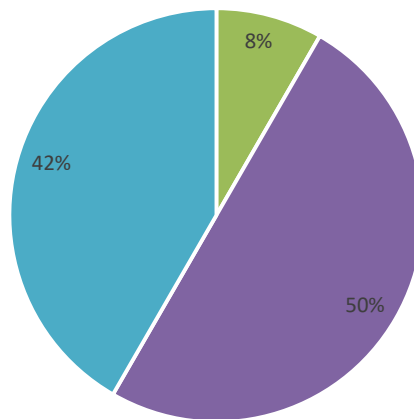
U kojoj mjeri je raspored
pedagoških aktivnosti
prilagođen zahtjevima
nastavnog programa
predmeta?



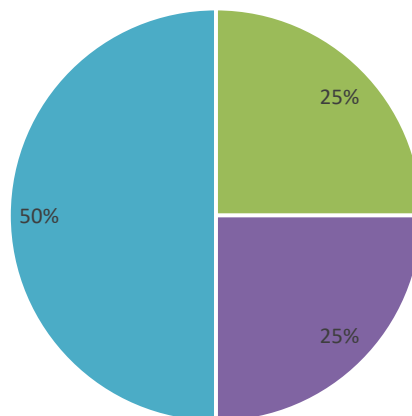
Ocjenite težinu gradiva iz
ovog predmeta - koliko ga je
bilo lako/teško savladati?



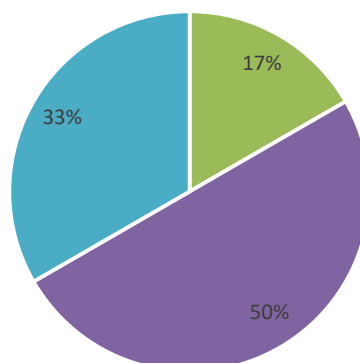
Koliko ste uspješno pratili nastavu i razumjeli gradivo koje se obrađivalo?



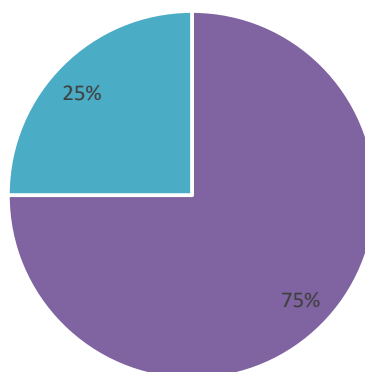
Kvalitet i aktuelnost udžbeničke literature na predmetu



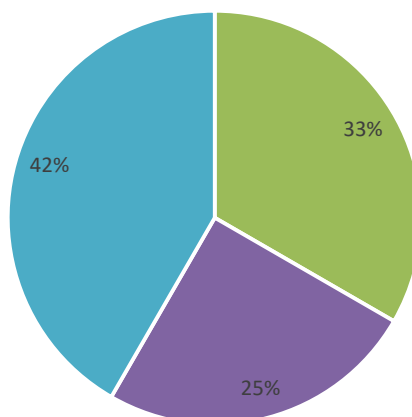
Da li je osnovna udžbenička literatura predmeta dovoljno obimna?



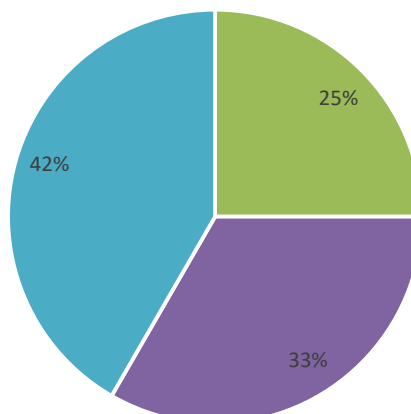
Koliko je obavezna literatura
bila korisna za sticanje
znanja i polaganje ispita?



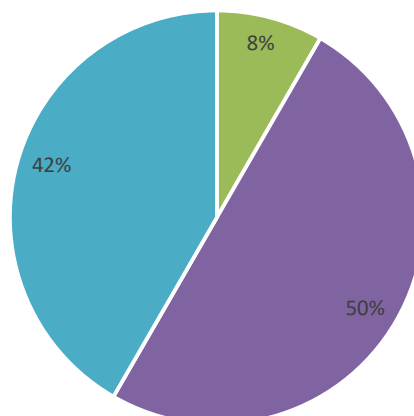
Kvalitet ostalih izvora za
učenje iz predmeta



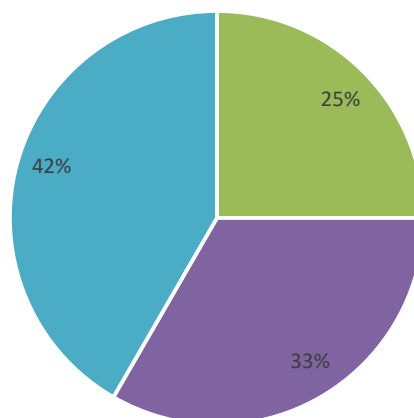
Dostupost udžbeničke i
ostale literature ocjenili
biste sa?



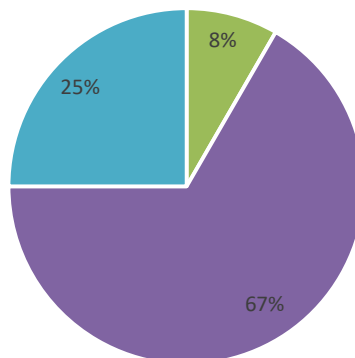
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore sa interneta?



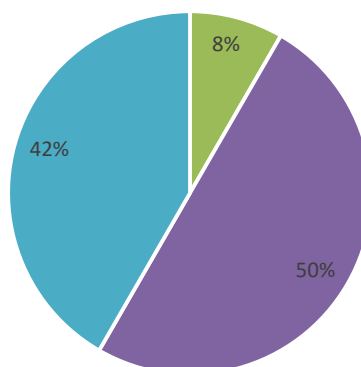
Da li ste u savladavanju programa koristili izvore učenja na daljinu kojima raspolaže univerzitet?



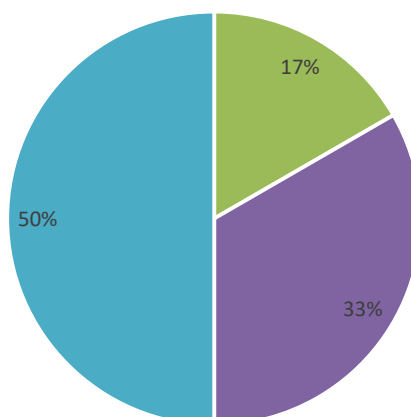
Kvalitet elektronske prezentacije predmeta



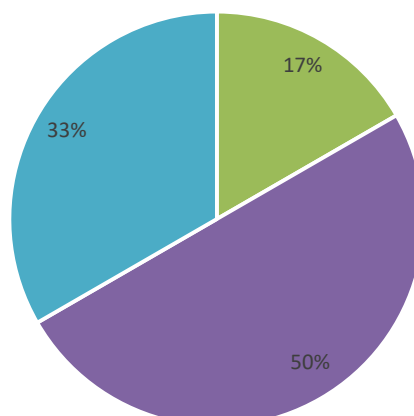
U kojoj mjeri su postojeće
pedagoške aktivnosti
(nastava, vježbe, seminari,
pedagoške radionice,
praktičan rad, klinika)



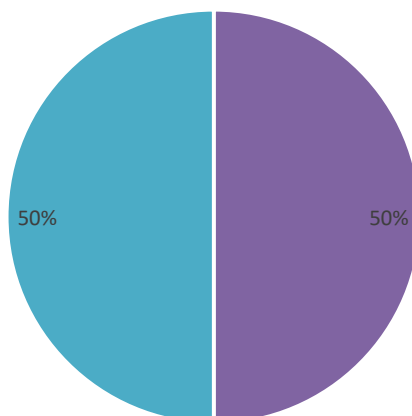
Koliko će nastavni sadržaji
koje ste izučavali na tom
predmetu biti korisni u
Vašoj profesionalnoj
karijeri?



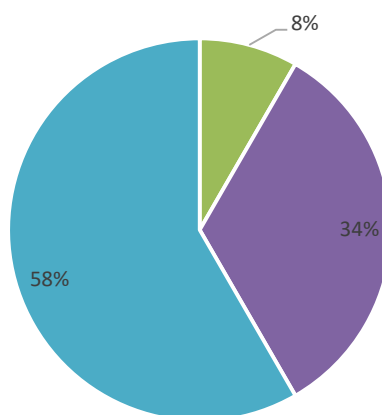
Koliko je profesor jasno
izložio cilj i sadržaj
predmeta i obaveze
studenta na predmetu?



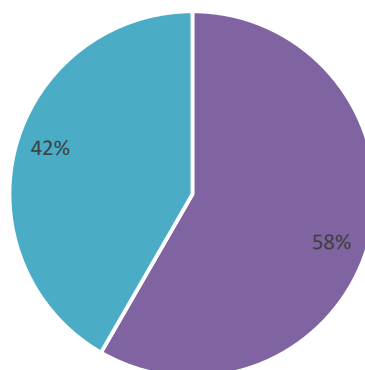
Ocjenite koliko ste bili upoznati sa načinom provjeravanja znanja i kriterijumima ocjenjivanja na predmetu.



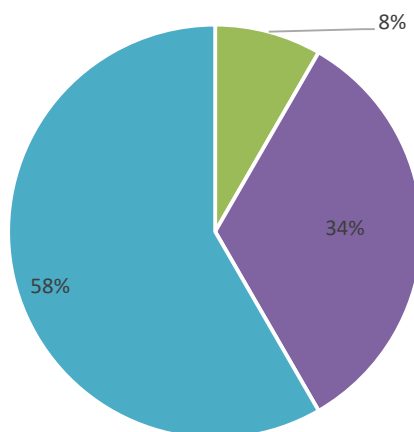
Profesor mi je dostupan (neposredno ili putem učenja na daljinu) i van vremena određenog za predavanja, kao i za



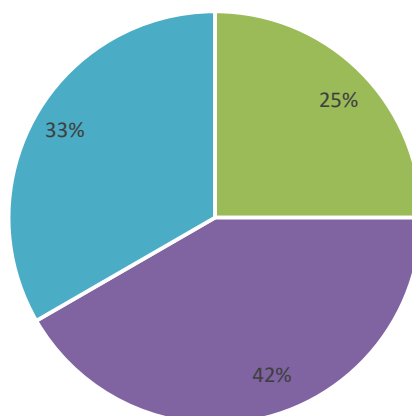
Koliko je profesor bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



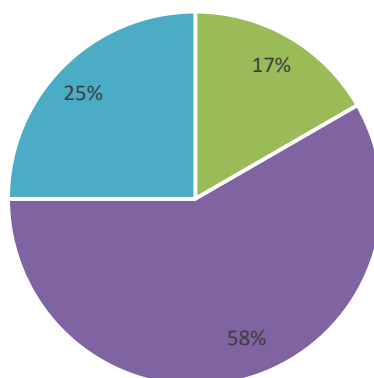
Profesor se ophodi ljubazno
i uspostavio je korektan
odnos sa studentima.



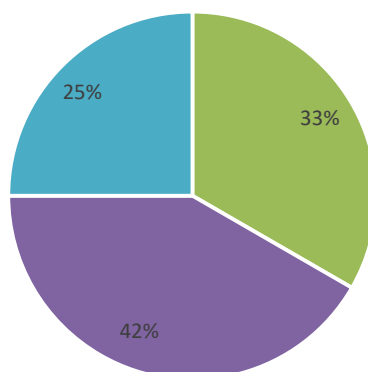
Profesor primjenjuje
raznovrsnu i motivirajuću
metodologiju u obradi
predmeta.



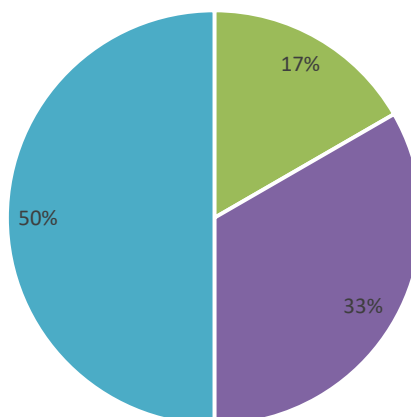
Studenti se podstiču na
slobodno izražavanje
vlastitog mišljenja tokom
nastave.



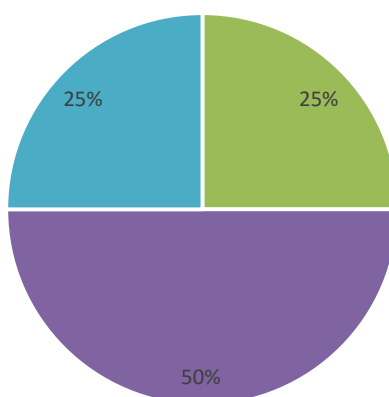
Koliko je profesor uspio da nastavne sadržaje približi studentima (jasno, sistematično i razumljivo izlaganje...)?



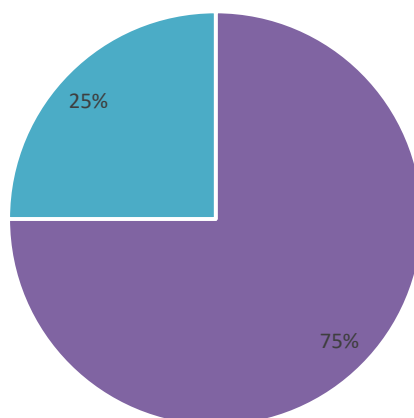
U kojoj mjeri su nastavni sadržaji iz predavanja usklađeni sa sadržajima u planiranom nastavnom programu predmeta koji se



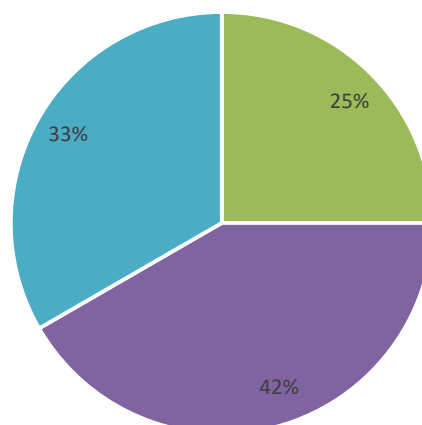
Koliko profesor podstiče interaktivnu nastavu tj. učešće studenata u nastavi?



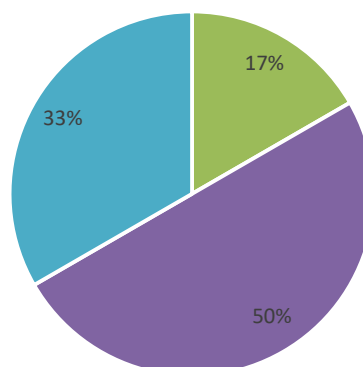
Koliko profesor povezuje
sadržaj predmeta sa
praksom, predočava
upotrebljivost rezultata
studija?



Koliko je profesor redovan,
ažuran i tačan u
ispunjavanju nastavnih
obaveza prema planiranom
rasporedu i u planiranom
obimu?

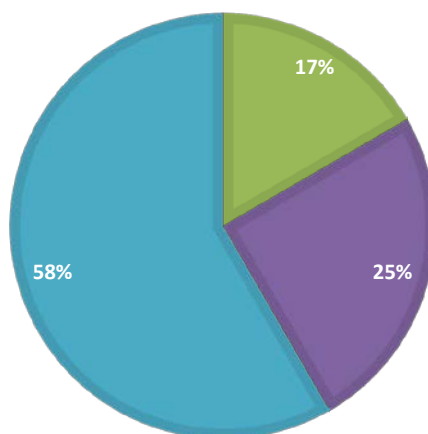


Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada profesora na
predmetu!

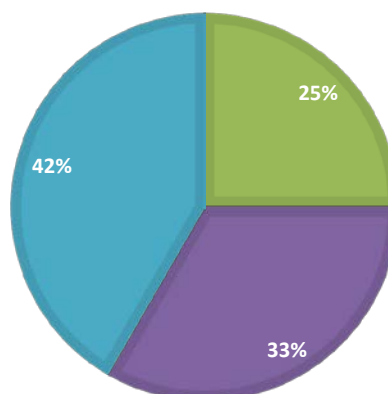


Prosječna opšta ocjena: 4,08

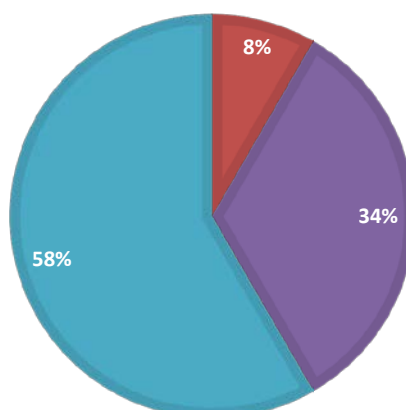
Koliko je saradnik bio spreman da u konsultacijama razjasni nejasne stvari?



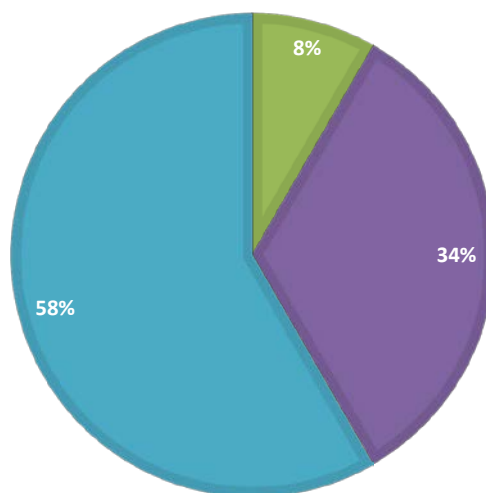
Saradnik na predmetu se ophodi ljubazno i uspostavio je korektan odnos sa studentima.



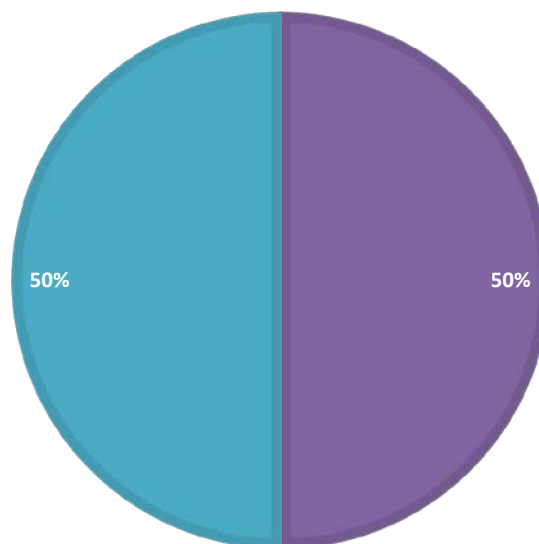
Saradnik na predmetu primjenjuju raznovrsnu i motivirajuću metodologiju u izvođenju vježbi i drugih planiranih oblika



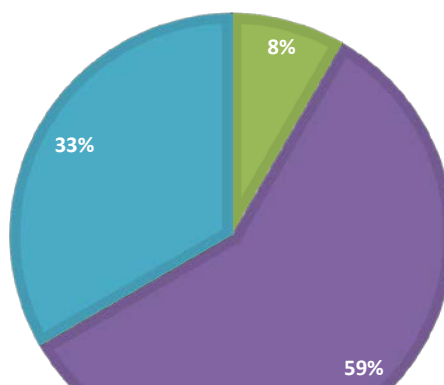
Tokom izvođenja vježbi i drugih oblika saradničkog rada, studenti se podstiču na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja.



Koliko saradnici povezuju sadržaj predmeta sa praksom, tokom izvođenja saradničkih formi rada.



Koliko su saradnici redovni, ažurni i tačni u ispunjavanju saradničkih obaveza prema planiranom rasporedu saradničkih aktivnosti?



Molimo Vas da date
objektivnu opštu ocjenu
rada saradnika na
predmetu!

